Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономической безопасности
Протокол от «25» мая 2017 г.№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Статистика
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.э.н., доцент Экономическая безопасность Щенникова Е.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

ст. преподаватель Экономическая безопасность Щенникова В.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Экономической безопасности к.э.н., доцент Юшин И.В.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……..6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..51
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……..58
6.1. Основная литература……58
6.2. Дополнительная литература……58
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….58
6.4. Нормативные правовые документы……62
6.5. Интернет-ресурсы…….62
6.6. Иные источники……62
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……62

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.Б.12 «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК-1.2.2	Способен применять математический подход со статистическими методами для решения профессиональных задач.
		УК-1.2.3	Способен применять статистический подход для решения профессиональных задач
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК-1.4	способность применять математические расчеты для решения экономических задач
		ОПК-1.5	использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование системного и критического мышления	УК-1.2.2.	на уровне умений: критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах на уровне навыков: применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией
	УК-1.2.3	на уровне умений: выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; на уровне навыков организации процесса обеспечения сохранности управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, документов по финансовому анализу, бюджетированию и движению денежных потоков до их передачи в архив

проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации.	ОПК-1.4	на уровне умений: анализировать и оценивать информацию, формулировать выводы на уровне навыков: формулирования выявленных закономерностей и полученных результатов, анализа и оценки информации, формулирования выводов
	ОПК-1.5	на уровне навыков- Формулирования выявленных закономерностей и полученных результатов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Статистика» (Б1.Б.12) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 4 и 5 семестре на 2-м и 3-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6з.е. (216а.ч.).

Дисциплинаявляется экономико-управленческой дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению уровня управленческой подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математика».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебныхзанятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 36а.ч., практические занятия – 72а.ч., самостоятельная работа –72 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
4 семестр – зачёт, 5 семестр – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод, задачи и организация статистики.Этапы статистического исследования. Графическое изображение статистических данных	11	2		4		5	О
Тема 2	Статистические методы	13	2		4		7	О, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	классификации и группировки							
Тема 3	Статистические показатели	15	2		6		7	О, К
Тема 4	Статистическое изучение вариации	13	2		4		7	О, З
Тема 5	Статистическое изучение динамики. Прогнозирование развития социально-экономических процессов	13	2		4		7	О, З, КС
Тема 6	Индексы	15	2		6		7	О, КР
Тема 7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	15	4		4		7	О, З
Тема 8	Выборочное наблюдение	13	2		4		7	О, З
Промежуточная аттестация								зачет
Итого по 4-му семестру		**108**	**18**		**36**		**54**	
Зачет								
Тема 9	Система национальных счетов (СНС)	8	2		4		2	О
Тема 10	Макроэкономические показатели	9	2		4		3	О, З
Тема 11	Статистика национального богатства	10	2		6		2	О, З
Тема12	Статистика населения	8	2		4		2	О, З, КР
Тема 13	Статистика рынка труда	9	2		4		3	О, Т
Тема 14	Статистика цен, денежного обращения, кредита	8	2		4		2	О, З
Тема15	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	12	4		6		2	О, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 16	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	8	2		4		2	О, З
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Итого по 5-му семестру		**108**	**18**		**36**		**18**	
	Всего:	**216**	**36**		**72**		**72**	

*Примечание: ** – контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), круглый стол (КС), кейс-задачи (З)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Этапы статистического исследования. Графическое изображение статистических данных

Понятие о статистике как науке. Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Статистика как общественная наука, ее связь с другими общественными науками. Метод статистики. Разделы статистики. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Основные категории и понятия статистики. Статистическая совокупность, единица совокупности. Признак, вариация признаков. Статистический показатель, система статистических показателей. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Росстат. Основные задачи и функции федеральной службы государственной статистики.

Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Понятие статистического наблюдения. Цель, объект наблюдения, единица наблюдения. Отчетная единица. Программа статистического наблюдения, требования, предъявляемые к ней. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, регистры. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный учет фактов и опрос.

Понятие о статистическом графике. Роль графического способа изображения в статистике. Элементы статистического графика и правила его построения. Классификация графиков. Способы графического изображения статистических данных. Столбиковые, ленточные, линейные, круговые, секторные диаграммы. Знаки Варзара. Графическое изображение выполнения плана, динамики, структуры, сравнения.

Тема 2. Статистические методы классификации и группировки

Сводка – второй этап статистического исследования. Понятие статистической сводки. Виды сводок. Этапы проведения сводки. Понятие группировки. Задачи и виды

группировок. Результативные и факторные признаки. Принципы построения статистических группировок. Понятие группировочного признака. Количественные и атрибутивные признаки. Дискретные и непрерывные признаки. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике. Понятие и виды рядов распределения. Основные характеристики рядов распределения. Понятие статистической таблицы, ее основные элементы. Макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего. Виды таблиц по разработке сказуемого. Основные правила построения таблиц. Чтение и анализ показателей таблиц.

Тема 3. Статистические показатели

Понятие о статистическом показателе. Классификация статистических показателей. Классификация статистических показателей по охвату единиц совокупности, временному фактору, с точки зрения пространственной определенности. Абсолютные статистические показатели: понятие, виды, единицы измерения и область их применения. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения. Понятие относительного статистического показателя. Относительные показатели структуры и координации. Относительные показатели интенсивности и сравнения.

Средние величины. Средняя, ее сущность, виды и применение. Средняя арифметическая, простая и взвешенная. Вычисление средней по данным интервального вариационного ряда. Особенности вычисления средних по данным статистической отчетности. Средняя геометрическая, способы ее расчета. Средняя гармоническая. Структурные средние: мода, медиана.

Тема 4. Статистическое изучение вариации

Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Относительные показатели вариации и их практическое применение. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.

Тема 5. Статистическое изучение динамики. Прогнозирование развития социально-экономических процессов

Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Темпы роста и прироста. Средний темп роста. Абсолютное значение одного процента прироста. Цепные и базисные показатели динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое сглаживание рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Тема 6.Индексы

Понятие об индексах и их значение в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатный индекс как основная форма сводного индекса. Способы расчета сводных индексов. Индексируемые величины. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязи индексов. Важнейшие экономические индексы. Индексный метод факторного анализа динамики экономических явлений. Два свойства агрегатных индексов, используемые в статистическом анализе.

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Взаимосвязи экономических явлений, их виды. Связи функциональные и корреляционные, прямые и обратные, линейные и нелинейные, существенные и несущественные. Статистические методы изучения связей экономических явлений. Метод параллельных рядов. Метод аналитических группировок. Балансовый метод. Графический метод. Корреляционный метод изучения связи. Этапы корреляционного анализа. Построение уравнений парной корреляции. Показатели тесноты связи методология расчета и экономическая интерпретация. Линейный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции.

Тема 8. Выборочное наблюдение

Понятие о выборочном наблюдении. Задачи выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная,

Определение необходимой численности выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность. Практическое применение выборочного метода в статистике.

Тема 9. Система национальных счетов (СНС)

Методологические основы СНС как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы. Концепция «хозяйственного оборота». Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС. Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Цели и функции деятельности единиц каждого сектора. Система сводных национальных счетов. Разделы счетов: «Ресурсы» и «Использование». Двойная запись экономических операций в построении национальных счетов. Балансирование итогов счета. Балансирующая статья. Состав сводных счетов по экономике в целом.

Тема 10. Макроэкономические показатели

Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовой внутренний продукт, национальный доход, располагаемый национальный доход - сущность и способы расчета. Три метода расчета валового внутреннего продукта страны. Расчет макроэкономических показателей на валовой и чистой основе. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Расчет ВВП в сопоставимых ценах с помощью индекса-дефлятора.

Тема 11. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства (НБ), значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов. Нефинансовые и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы.

Понятие основных фондов (основных средств). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов (основных средств). Типовая классификация основных средств по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных средств. Виды оценки основных средств (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных средств. Методы исчисления амортизации. Характеристика наличия основных средств на дату и в среднегодовом исчислении. Показатели состояния, движения и использования основных средств.

Понятие оборотных средств. Учет оборотных средств на дату и в среднем за год. Статистические методы анализа использования оборотных средств. Показатели

обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

Тема 12. Статистика населения

Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения. Изучение состава населения. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Перепись населения как источник статистической информации. Методология проведения переписи.

Тема 13. Статистика рынка труда

Экономически активное население. Понятие трудовых ресурсов. Статистика наличия и использования рабочей силы на предприятии.

Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы.

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности. Изучение потерь рабочего времени. Статистика производительности труда.

Понятие заработной платы. Задачи статистики заработной платы. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы.

Тема 14. Статистика цен, денежного обращения и кредита

Задачи и система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Индексы цен в статистике внешней торговли. Показатели денежного обращения. Показатели срока и оборачиваемости кредита.

Тема 15. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта

Показатели статистики продукции: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Показатели выполнения плана по выпуску продукции, ассортименту и комплектности. Показатели качества продукции. Понятие себестоимости продукции и ее состав. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Показатели затрат на рубль товарной продукции. Финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ.

Тема 16. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности

Предмет статистического изучения государственных финансов. Информационная база статистики государственных финансов. Задачи статистики госбюджета. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Возвратные и невозвратные платежи и поступления. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга.

Внешнеэкономическая деятельность как объект статистического изучения. Основы

методологии таможенной статистики. Две общепринятые системы учета внешней торговли. Перечень признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли. Показатели объема внешней торговли: коэффициент покрытия импорта экспортом, оборот мировой торговли, сальдо мировой торговли. Показатели вовлеченности национальной экономики в мирохозяйственные связи: доля отдельных стран или групп стран к мировой торговле, доля отдельных стран в экспорте отдельных товаров, доля экспорта отдельной страны в валовом национальном продукте, коэффициент зависимости национальной экономики от импорта, доля экспорта в производстве отдельных видов продукции, доля импорта в потреблении отдельных видов продукции, коэффициент относительной экспортной специализации, коэффициент диверсификации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12«Статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, решение кейс-задач, круглый стол
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 4 семестре и экзамена в 5 семестре.

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.* Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам.* Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Этапы статистического исследования. Графическое изображение статистических данных.

Лекция 1. Понятие статистики и ее предмет (2 ч.)

Семинар 1. Статистическая методология. Основные категории статистики(2 ч.)

Семинар 2. Организация статистики в РФ и мире. Программно-методологические и

организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения(2 ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (2 ч.), подготовка к практическим занятиям (3 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях

Тема 2.Статистические методы классификации и группировки

Лекция 2. Понятие и виды сводок. Задачи и виды группировок(2 ч.)
Семинар 3. Принципы построения статистических группировок. Понятие и виды рядов распределения(2 ч.)
Семинар 4. Графическое изображение рядов распределения. Статистические таблицы, их основные компоненты и правила построения(2 ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (3 ч.), подготовка к практическим занятиям (4 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, решение кейс-задач.

Тема 3. Статистические показатели

Лекция 3. Понятие и классификация статистических показателей(2 ч.)
Семинар 5. Абсолютные статистические показатели(2 ч.)
Семинар 6. Относительные статистические показатели, их виды(2 ч.)
Семинар 7. Средние величины, формулы их расчета(2 ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (3 ч.), подготовка к практическим занятиям (4 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, решение кейс-задач, контрольная работа.

Тема 4. Статистическое изучение вариации

Лекция 4. Показатели вариации(2 ч.)
Семинар 8. Виды дисперсий(2 ч.)
Семинар 9. Правило сложения дисперсий(2 ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (3 ч.), подготовка к практическим занятиям (4 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, решение кейс-задач.

Тема 5. -Статистическое изучение динамики. Прогнозирование развития социально-экономических процессов

Лекция 5. Понятие динамики, рядов динамики. Виды рядов динамики. (2 ч.)
Семинар 10. Показатели изменения уровней ряда динамики. (2 ч.)
Семинар 11. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики. (2 ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (3 ч.), подготовка к практическим занятиям (4 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, решение кейс-задач, «круглый стол».

Тема 6. Индексы

Лекция 6. Индивидуальные и общие индексы(2 ч.)
Семинар 12. Агрегатные индексы(2 ч.)
Семинар 13. Средние индексы(2 ч.)
Семинар 14. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (3 ч.), подготовка к практическим занятиям (4 ч.).

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, решение кейс-задач, контрольная работа.

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Лекция 7. Понятие корреляционной связи. (2 ч.)
Лекция 8. Классификации связей(2 ч.)
Семинар 15. Методы выявления корреляционной связи(2 ч.)
Семинар 16. Метод корреляционных таблиц для выявления наличия и направления связей. Нахождение параметров уравнения парной линейной регрессии (2 ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (3 ч.), подготовка к практическим занятиям (4 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, решение кейс-задач.

Тема 8. Выборочное наблюдение

Лекция 9. Понятие об ошибках выборки(2 ч.)
Семинар 17. Основные способы формирования выборочной совокупности. Расчет ошибок выборки для средней и доли при разных способах и методах отбора(2 ч.)
Семинар 18. Определение необходимого объема выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность(2 ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (3 ч.), подготовка к практическим занятиям (4 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, решение кейс-задач.

Тема 9. Система национальных счетов

Лекция 10. Система национальных счетов России как система макроэкономических показателей(2 ч.)
Семинар 19. Основные категории СНС. Сектора национальной экономики(2 ч.)
Семинар 20. Принципы построения национальных счетов. Основные счета принятой в России СНС(2 ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим занятиям (1 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 10. Макроэкономические показатели

Лекция 11. Расчет валового внутреннего продукта производственным методом. (2 ч.)
Семинар 21. Расчет ВВП методом конечного использования. (2 ч.)
Семинар 22. Применение для расчета ВВП распределительного метода. Методы оценки ВВП в постоянных ценах. (2 ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим занятиям (2 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, решение кейс-задач.

Тема 11. Статистика национального богатства

Лекция 12. Состав национального богатства(2 ч.)
Семинар 23. Натурально-вещественная (видовая) классификация основных средств. Общероссийский классификатор основных фондов (ОКОФ) (2 ч.)
Семинар 24. Виды оценки основных средств. Показатели состояния и движения основных средств. Баланс основных фондов(2 ч.)
Семинар 25. Показатели эффективности использования основных фондов. Система показателей статистики оборотных средств(2 ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим

занятиям (1 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, решение кейс-задач.

Тема 12. Статистика населения

Лекция 13. Население как объект статистического изучения(2 ч.)
Семинар 26. Изучение численности населения. Изучение состава населения. Естественное движение населения (2 ч.)
Семинар 27. Механическое движение населения. Расчеты перспективной численности населения. Показатели социальной характеристики населения(2 ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим занятиям (1 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, решение кейс-задач, контрольная работа.

Тема 13. Статистика рынка труда

Лекция 14. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики(2 ч.)
Семинар 28. Показатели движения рабочей силы. Показатели качества рабочей силы(2 ч.)
Семинар 29. Статистика использования рабочего времени. Статистика заработной платы(2 ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим занятиям (2 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, тестирование.

Тема 14. Статистика цен, денежного обращения, кредита

Лекция 15. Система показателей статистики цен(2 ч.)
Семинар 30. Индексы цен(2 ч.)
Семинар 31. Показатели денежного обращения. Показатели срока и оборачиваемости кредита(2 ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим занятиям (1 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, решение кейс-задач.

Тема 15. Статистика продукции, себестоимости, финансовых результатов хозяйствующего субъекта

Лекция 16. Показатели статистики продукции(2 ч.)
Лекция 17. Показатели выполнения плана по выпуску продукции, ассортименту и комплектности(2 ч.)
Семинар 32. Показатели качества продукции(2 ч.)
Семинар 33. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции(2 ч.)
Семинар 34. Показатель затрат на 1 рубль товарной продукции. Показатели прибыли и рентабельности(2 ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим занятиям (1 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, решение кейс-задач.

Тема 16. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности

Лекция 18. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит(2 ч.)
Семинар 35. Возвратные и невозвратные платежи и поступления(2 ч.)
Семинар 36. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга. Показатели объема внешней торговли(2 ч.)

Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим занятиям (1 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, решение кейс-задач.

К разделу 1 «Предмет, метод, задачи и организация статистики.Этапы статистического исследования. Графическое изображение статистических данных»

1_л_тема 1.Какой из расчетных показателей можно изобразить с помощью графиков динамики?
а) структура полного заработка рабочих;
б) выполнение плана выпуска товарной продукции;
в) темпы роста производительности труда рабочих за рассматриваемый период. +

2_л_тема 1. Для какой цели применяются графики Варзара?
а) для графического изображения выполнения плана;
б) для графического изображения динамики экономических явлений;
в) для графического изображения трех взаимосвязанных показателей, один из которых равен произведению двух других. +

3_л_тема 1. Какой из расчетных показателей можно изобразить с помощью ленточной диаграммы?
а) снижение и увеличение затрат на 1 рубль товарной продукции по ряду предприятий; +
б) динамика выпуска грузовых автомобилей за рассматриваемый период;
в) выполнение плана выпуска грузовых автомобилей за рассматриваемый период.

4_ср_тема 1. Какой из расчетных показателей можно изобразить с помощью графиков Варзара?
а) динамика численности рабочих на предприятии;
б) выполнение плана выпуска товарной продукции на предприятии;
в) данные численности рабочих, средней выработки и объема продукции за два года.+

5_ср_тема 1. Для какой цели применяется секторная диаграмма?
а) для графического изображения структуры явления; +
б) для графического изображения динамики экономических явлений;
в) для графического изображения выполнения плана.

6_ср_тема 1. Какой из расчетных показателей можно графически изобразить с помощью линейной диаграммы?
а) темпы роста основных производственных фондов за рассматриваемый период; +
б) структура основных производственных фондов предприятия за отчетный год;
в) состав оборудования по видам и продолжительности работы.

7_ср_тема 1. Для какой цели используется линейная диаграмма?
а) для графического изображения трех взаимосвязанных показателей, один из которых равен произведению двух других;
б) для графического изображения динамики экономических явлений; +
в) для графического изображения структуры экономических явлений.

8_ср_тема 1. Какой из расчетных показателей можно графически изобразить с помощью секторной диаграммы?

а) динамика выпуска продукции за ряд лет;
б) структура основных производственных фондов предприятия;+
в) выполнение плана по поставке материалов.

9_сл_тема 1. Какой из расчетных показателей можно изобразить с помощью графиков сравнения?
а) выполнение плана выпуска товарной продукции цехами за отчетный период; +
б) темпы роста выпуска товарной продукции по месяцам в течение года;
в) структура выпуска товарной продукции за отчетный год.

10_сл_тема 1. Для какой цели применяется столбиковая диаграмма?
а) для графического изображения структуры явления
б) для графического изображения ряда динамики; +
в) для графического изображения трех взаимосвязанных показателей, один из которых равен произведению двух других.

К разделу 2 «Статистические методы классификации и группировки»

1_л_тема 2. На валютных торгах проведены сделки с долларом на сумму 85 млн. руб., с евро – на 63 млн. руб. с фунтом стерлингов – на 10 млн. руб. Рассчитайте удельный вес сделок с долларом в общем объеме торгов.
а) 53,8% +
б) 39,9%
в) 6,3%

2_л_тема 2. По результатам экзамена студенты группы получили следующие оценки: 5, 3, 4, 4, 2, 3, 4, 4, 5, 5, 5, 4, 3, 3, 3, 4, 2, 5, 2, Найти удельный вес четверок.
а) 25
б) 35 +
в) 15

3_л_тема 2. Назначение структурной группировки

А) выявить влияние фактора в основе группировки на результат

Б) выявить влияние и взаимозависимость двух анализируемых факторов в генеральной совокупности

В) определить удельный вес отдельных групп в генеральной совокупности

Г) создать новую группировку

Д) выявить возможность перегруппировки уже сгруппированных данных

4_ср_тема 2. Сущность аналитической группировки

А) создать новую группировку

Б) выявить влияние фактора в основе группировки на результат

В) выявить возможность перегруппировки уже сгруппированных данных

Г) выявить влияние и взаимосвязь двух анализируемых факторов в генеральной совокупности

д) определить удельный вес отдельных групп в генеральной совокупности

5_ср_тема 2. С какой целью создаются комбинированные группировки

А)с целью учета различных признаков нескольких структурных группировок одновременно

Б) с целью выявления одновременного влияния нескольких факторов на систему

В) с целью разделения генеральной совокупности по основным факторам

Г) с целью выявления влияния нескольких факторов на систему

Д) с целью углубленного изучения генеральной совокупности по нескольким факторам

6_ср_тема 2. По каким направлениям проводятся вторичные группировки

А) по наименьшему удельному весу группы в общем итоге

Б) по наибольшему удельному весу группы в общем итоге

В) по величине интервалов первичной группировки

Г) по величине наибольшей группы в первичной группировке

Д) по удельному весу отдельных групп в общем итоге

7_ср_тема 2. Назначение вторичной группировки

А) перегруппировка ранее сгруппированных материалов для выявления влияния факторов друг на друга

Б) перегруппировка ранее сгруппированных материалов для обеспечения управляемости двумя или несколькими группировками

В) перегруппировка ранее сгруппированных материалов для обоснования полученных ранее выводов

Г) перегруппировка ранее сгруппированных материалов для создания двух или нескольких группировок

Д) перегруппировка ранее сгруппированных материалов для обеспечения сопоставимости двух или нескольких группировок

8_ср_тема 2. Что представляет собой «наблюдение основного массива»

А) наблюдение за величинами «среднего» размера

Б) наблюдение малозначительных величин

В) наблюдение за важнейшей единицей совокупности

Г) наблюдение основной единицы совокупности

Д) наблюдение за совокупностью за исключением малозначительных величин

9_сл_тема 2. Что предполагает наблюдение основного массива?

А) включение в состав совокупности малозначимых единиц

Б) исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование исключенной части

В) включение в состав совокупности малозначимых единиц и исследование всей совокупности

Г) исключение из состава совокупности значимых единиц и исследование оставшейся части

Д) исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование основной ее части

10_сл_тема 2. Какую цель преследует «монографическое наблюдение»

А) изучение минимально-возможной единицы совокупности

Б) изучение важнейшей для исследователя единицы совокупности

В) изучение минимально допустимой единицы совокупности

Г) изучение наибольшей единицы совокупности

К разделу 3 «Статистические показатели»

1_л_тема 3. Абсолютные величины выражаются …

а) натуральных единицах измерения; +

б) процентах;

в) виде простого кратного отношения;

2_л_тема 3. Относительные статистические величины выражаются в…

а) трудовых единицах измерения

б) процентах или коэффициентах +

в) натуральных единицах измерения.

3_л_тема 3. Какова методология расчета относительного показателя выполнения плана?

а) $\frac{\text{фактические данные отчетного периода}}{\text{фактические данные предыдущего периода}}$;

б) $\frac{\text{фактические данные отчетного периода}}{\text{плановые данные на отчетный период}}$; +

в) $\frac{\text{фактические данные отчетного периода}}{\text{фактические данные базисного периода}}$.

4_ср_тема 3. Какова методология расчета относительного показателя структуры?

а) $\frac{X_n}{\sum_1^n X} \times 100\%$; +

б) $\frac{\sum_1^n X}{X_n} \times 100\%$;

в) $\frac{X_2}{X_1}$; $\frac{X_3}{X_2}$ и т.д.

5_ср_тема 3. Какова методология расчета относительного показателя планового задания?

а) $\frac{\text{фактические данные отчетного периода}}{\text{плановые данные на отчетный период}}$;

б) $\frac{\text{фактические данные отчетного периода}}{\text{фактические данные базисного периода}}$;

в) $\frac{\text{плановые данные на отчетный период}}{\text{фактические данные базисного периода}}$. +

6_ср_тема 3. Какова методология расчета относительного показателя динамики?

а) фактические данные отчетного периода ;
фактические данные базисного периода +

б) плановые данные на отчетный период ;
фактические данные базисного периода

в) фактические данные отчетного периода .
плановые данные на отчетный период

7_ср_тема 3. Какова методология расчета относительного показателя координации?

а) $\frac{X_2}{X_1}; \frac{X_3}{X_2}$; и т.д.; +

б) $\frac{\sum_1^n X}{X_n} \times 100\%$;

в) $\frac{X_n}{\sum_1^n X} \times 100\%$

8_ср_тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных величин выражаются:

а) в натуральных единицах измерения +

б) в процентах

в) в промилле

9_сл_тема 3. По какой формуле определяется средняя арифметическая простая?

а) $\frac{\sum xm}{\sum m}$;

б) $\frac{\sum X}{n}$;+

в) $\frac{\sum M}{\sum \frac{M}{X}}$.

10_сл_тема 3**.** По какой формуле определяется средняя геометрическая?

а) $\frac{\sum xm}{\sum m}$;

б) $\sqrt[n]{k_1 k_2 \ldots k_n}$;+

в) $\frac{\sum X}{n}$.

К разделу 4 «Статистическое изучение вариации»

1_л_тема 4. **Что характеризует «размах вариации»**

А) среднелинейное отклонение

Б) коэффициенты вариации ряда

В) среднеквадратическое отклонение

Г) дисперсия

Д) разность между максимальным и минимальным значениями признака

2_л_тема 4. **Размах вариации (R) – это разность между …..и … значениями признака:**

А) однородным и взвешенным

Б) взвешенным и наименьшим

В) наибольшим и средним

Г) средним и однородным

Д) наибольшим и наименьшим

3_л_тема 4. **Как определяется дисперсия альтернативного признака**

А) как корень квадратный из произведения вероятностей признака, положенного в основу группировки на вероятность внешнего признака

Б) как произведение вероятностей признака, положенного в основу группировки на вероятность внешнего признака

В) как произведение вероятностей наличия признака и его отсутствия

Г) как произведение межгрупповой и средней из внутригрупповых дисперсий

Д) как отношение межгрупповой дисперсии к средней из внутригрупповых дисперсий

4_ср_тема 4. **Как определяется «среднеквадратическое отклонение»**

А) как разность между максимальным и минимальным значениями признака

Б) как средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины

В) как среднеарифметическая из абсолютных значений отклонений отдельных вариантов от их средней

Г) как корень квадратный из среднего квадрата отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины

Д) как средний коэффициент вариации ряда

5_ср_тема 4. **Среднелинейное отклонение может быть:**

А) средним

Б) общим

В) взвешенным

Г) простым

Д) полным

6_ср_тема 4. **Вариация признака изучается при помощи следующих показателей:**

А) коэффициент осцилляции

Б) среднегеометрическое отклонение

В) максимальный квадрат отклонений

Г) среднее линейное отклонений

Д) размах вариации

7_ср_тема 4**. Общая дисперсия - это…**

А) произведение межгрупповой и средней из внутригрупповых дисперсий

Б) отношение межгрупповой дисперсии к средней из внутригрупповых дисперсий

В) разность межгрупповой и средней из внутригрупповых дисперсий

Г) сумма межгрупповой и средней из внутригрупповых дисперсий

Д) корень квадратный из произведения межгрупповой и средней из внутригрупповых дисперсий

8_ср_тема 4**. Что характеризует межгрупповая дисперсия**

А) случайную вариацию, полученную в результате действия случайных факторов

Б) вариацию, полученную в результате действия внутренних факторов

В) вариацию, полученную в результате действия внешних факторов

Г) вариацию, полученную в результате действия систематических и случайных факторов

Д) постоянную вариацию, полученную в результате действия систематических факторов

9_сл_тема 4**. Как определяется «дисперсия»**

А) как разность между максимальным и минимальным значениями признака

Б) как средний коэффициент вариации ряда

В) как средней квадрат отклонений индивидуальных значений признака от из средней величины

Г) как корень квадратный из среднего квадрата отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины

Д) как среднеарифметическая из абсолютных значений отклонений отдельных вариантов от их средней

10_сл_тема 4**. Как определяются коэффициенты вариации ряда**

А) как разность между любым значением ряда и средней ряда

Б) как разность между максимальным значением ряда и средней ряда

В) как отношение показателя вариации к средней ряда

Г) как отношение любого показателя к любой средней ряда

Д) как отношение средней к показателю вариации ряда

К разделу 5 «Статистическое изучение динамики. Прогнозирование развития социально-экономических процессов»

1_л_тема 5. На расчетном счете предприятия остаток средств на 1 января (тыс. руб.) 2016 г. - 400, 2017г. - 410. Разность между остатками счетов за 2016 г. и 2017 г. называется:
а) темп роста
б) темп прироста
в) абсолютный прирост +

2_л_тема 5.. Выпуск продукции предприятием характеризуется следующими данными по кварталам (млн. руб.): 1 кв. – 250; 2 кв. – 210; 3 кв. – 230; 4 кв. – 235.
Определить средний темп роста выпуска продукции.
а) 98,5% +
б) 97%
в) 94%

3_л_тема 5. Цепные темпы прироста производства продукции характеризуются данными, %. Определить средний темп роста продукции.

2013 г.	2015 г.	2015 г.	2016 г.
7	5	4	5

а) 105,2% +
б) 5,25%
в) 71,4%

4_ср_тема 5**.** Среднегодовой темп роста (снижения) в рядах динамики исчисляется по формуле:
а) средней геометрической +
б) средней гармонической
в) средней арифметической

5_ср_тема 5. Выпуск продукции предприятием характеризуется следующими данными по кварталам (млн. руб.): 1 кв. – 250; 2 кв. – 210; 3 кв. – 230; 4 кв. – 235.
Определить средний абсолютный прирост выпуска продукции.
а) 98,5
б) 97
в) – 5 +

6_ср_тема 5. На расчетном счете предприятия остаток средств на 1 января (тыс. руб.) 2008 г. - 400, 2009 г. - 410. Отношение второй величины к первой, выраженное в процентах, и равное 102,5% называется:
а) темп роста +
б) темп прироста
в) среднегодовой темп роста

7_ср_тема 5. Анализ сезонных колебаний позволяет выявить:
а) закономерно повторяющиеся различия в уровне рядов динамики в зависимости от времени года +
б) тенденция развития явления в динамике
в) прогноз погоды

8_ср_тема 5. При сравнении смежных уровней ряда динамики показатели называются:
а) цепными +
б) базисными
в) территориальными

9 _сл_тема 5. Средний уровень моментного ряда динамики исчисляется по форме средней…

а) арифметической простой;

б) арифметической взвешенной;

в) хронологической. +

10_сл_тема 5. Цепной абсолютный прирост рассчитывается как:
а) отношение текущего уровня ряда к предыдущему
б) разность текущего и предыдущего уровней ряда +
в) полусумма текущего и предыдущего уровней ряда

К разделу 6 «Индексы»

1_л_тема 6**.** Какова формула сводного индекса объема продукции в стоимостном выражении?

а) $\frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0}$;+

б) $\frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_1 p_0}$;

в) $\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$.

2_л_тема 6**.** Какова формула сводного индекса трудоемкости?

а) $\frac{\sum q_1 t_1}{\sum q_0 t_0}$;

б) $\frac{\sum q_1 t_1}{\sum q_1 t_0}$;+

в) $\frac{\sum q_1 t_0}{\sum q_0 t_0}$.

3_л_тема 6**.** В чем проявляется взаимосвязь цепных и базисных индивидуальных индексов ?

а) цепной индекс равен произведению базисных индексов; +
б) базисный индекс равен произведению цепных индексов;
в) цепной индекс равен частному от деления базисных индексов.

4_ср_тема 6**.** Какова формула индивидуального индекса трудоемкости?

а) $\frac{t_0}{t_1}$; **б)** $\frac{t_1}{t_0}$;+ в) $\frac{t_1}{t_{пп}}$.

5_ср_тема 6**.** Какова формула сводного индекса себестоимости?

а) $\frac{\sum q_1 z_1}{\sum q_0 z_0}$;

б) $\frac{\sum q_1 z_0}{\sum q_0 z_0}$;

в) $\frac{\sum q_1 z_1}{\sum q_1 z_0}$.+

6_ср_тема 6**.** Как формулируется содержание второго свойства сводных индексов?

а) сводный индекс переменного состава равен произведению индексов постоянного состава и структурных сдвигов;

б) разность числителя и знаменателя индекса переменного состава равна сумме разностей числителя и знаменателя индексов постоянного состава и структурных сдвигов; +

в) индивидуальный базисный индекс равен произведению индивидуальных цепных индексов.

7_ср_тема 6**.** Какова формула сводного индекса физического объема продукции?

а) $\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$;+

б) $\frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0}$;

в) $\frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_1 p_0}$.

8_ср_тема 6**.** Какова формула сводного индекса цен?

а) $\frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_1 p_0}$;+

б) $\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$;

в) $\frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0}$.

9_сл_тема 6**.** В чем измеряются индексы?

а) в процентах; +

б) в стоимостном выражении;
в) в тех же величинах, что и признак.

10_сл_тема 6**.** Какова формула индивидуального индекса цен?

а) $\frac{p_1}{p_0}$;+

б) $\frac{p_1}{p_{пп}}$;

в) $\frac{p_0}{p_1}$.

К разделу 7 «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений»

1_л_тема 7**.** Какая связь между факторным и результативным признаками называется криволинейной?

а) когда связь между факторным и результативным признаками можно представить в виде уравнения прямой;

б) когда связь между факторным и результативным признаками можно представить в виде уравнения параболы или гиперболы; +

в) когда связь между факторным и результативным признаками функциональная.

2_л_тема 7. Что означает параметр a_1, в однофакторной регрессионной модели $a_0 + a_1x$?

а) характеризует изменение факторного признака при изменении результативного на единицу измерения;

б) характеризует изменение результативного признака при изменении факторного признака на единицу измерения;+

в) характеризует изменение результативного признака при изменении факторного на процент.

3_л_тема 7**.** Какой из статистических методов применяется для выявления тенденции зависимости результативного признака от факторного признака?

а) табличный метод;

б) графический метод; +

в) индексный метод.

4_ср_тема 7**.** Какая связь между факторным и результативным признаками называется обратной?

а) когда с увеличением факторного признака результативный уменьшается; +

б) когда с увеличением факторного признака результативный увеличивается;

в) когда с увеличением факторного признака результативный остается без изменения.

5_ср_тема 7**.** Какая связь между факторным и результативным признаками считается прямолинейной?

а) когда связь между факторным и результативным признаками можно представить в виде уравнения параболы;

б) когда связь между факторным и результативным признаками можно представить в виде уравнения гиперболы;

в) когда связь между факторным и результативным признаками можно представить в виде уравнения прямой. +

6_ср_тема 7**.** Когда связь между факторным и результативным признаками считается функциональной?

а) когда линейный коэффициент корреляции равен ±1; +

б) когда линейный коэффициент корреляции равен нулю;

в) когда линейный коэффициент корреляции больше нуля, но меньше +1.

7_ср_тема 7**.** Что характеризует линейный коэффициент корреляции?

а) изменение результативного признака при изменении факторного признака на единицу измерения;

б) тесноту связи между факторным и результативным признаками; +

в) изменение результативного признака при изменении факторного признака на один процент.

8_ср_тема 7**.** Какая связь между факторным и результативным признаками называется прямой?

а) когда с увеличением факторного признака результативный увеличивается; +

б) когда с увеличением факторного признака результативный уменьшается;

в) когда с увеличением факторного признака результативный остается без изменения.

9_сл_тема 7**.** Какие значения, принимаемые линейным коэффициентом корреляции являются необходимыми и достаточными?

а) от –1 до +1;+

б) от 0 до +1;

в) от –1 до 0.

10_сл_тема 7**.** Какая связь между факторным и результативным признаками является корреляционной?

а) когда такую связь можно формализовать;

б) когда связь между фактором и результативными признаками не является функциональной; +

в) когда определяется влияние двух и более факторов на результативный признак.

К разделу 8 «Выборочное наблюдение»

1_л_тема 8. Выборочное наблюдение - это:

А) это прогнозная оценка максимальных производственных и потребительских возможностей рынка

Б) несплошное наблюдение, при котором из всей изучаемой совокупность отбирается определенное число единиц, для которых регистрируются все интересующие статистику признаки и на основании которых исчисляют нужные показатели

В) множество объектов, явлений, сходных по определенным признакам, но обладающих меняющимися характеристиками

Г) это систематизированный сбор, накопление и анализ данных о состоянии и тенденциях изменения рынков, сегментов и отдельных их участников

Д) это поиск, анализ и представление данных и сведений, относящихся к конкретной ситуации

2_л_тема 8. По охвату единиц изучаемой совокупности наблюдение делится на

А) качественное и количественное

Б) первичное и вторичное

В) максимальное и минимальное

Г) сплошное и несплошное

3_ср_тема 8. **Основным и наиболее точным видом несплошного наблюдения является:**

А) методическое

Б) сплошное

В) целевое

Г) выборочное

Д) разовое

4_ср_тема 8. Особой разновидностью выборочного наблюдения является:

А) функциональное

Б)по содержанию

В) моментное

Г) табличное

5_сл_тема 8. Наблюдение по охвату единиц наблюдений изучаемой совокупности делится на … вида(ов).

а) три

б) два

в) четыре

г) пять

К разделу 9 «Система национальных счетов (СНС)»

1_л_тема 9. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической теории страны,- это…

а) заведение

б) резидент +

в) институциональная единица

2_л_тема 9.. Хозяйственная единица, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов, может самостоятельно принимать решения и распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами – это ... .

а) единица однородного производства

б) заведение

в) институциональная единица +

3_л_тема 9.. Институциональные единицы, оказывающие нерыночные услуги индивидуального и коллективного характера и финансируемые из государственного бюджета, относятся к сектору … .

а) “Некоммерческие организации, обслуживающие “домашние хозяйства”

б) “Государственные учреждения” +

в) “нефинансовые предприятия”

4_ср_тема 9. Институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров для продажи по ценам, позволяющим получать прибыль, относятся к сектору … .

а) "Нефинансовые предприятия" +

б) ”Государственные учреждения"

в) "Финансовые учреждения"

5_ср_тема 9.. Какая статья является балансирующей для счета распределения первичных доходов?

а) валовой национальный доход +

б) валовой внутренний продукт

в) валовое сбережение

6_ср_тема 9.. Какая статья является балансирующей для счета использования национального располагаемого дохода?

а) валовой национальный доход

б) валовой внутренний продукт

в) валовое сбережение +

7_ср_тема 9.. Какая статья является балансирующей для счета производства?

а) валовой национальный доход

б) валовой внутренний продукт +

в) валовое сбережение

8_ср_тема 9.. В каком счете в ресурсах содержится показатель «валовой национальный доход»?

а) счет производства

б) счет образования доходов

в) счет вторичного распределения доходов +

9_сл_тема 9.. Выпуск товаров и услуг в основных ценах по экономике в целом - промежуточное потребление + сумма всех налогов на продукты - сумма всех субсидий на продукты = …

а) валовой национальный доход;

б) чистый внутренний продукт;

в) валовой внутренний продукт; +

10_сл_тема 9. Рыночный выпуск в СНС включает:

а) товары и услуги, реализуемые по экономически значимым ценам;

б) товары и услуги, обмениваемые по бартеру на другие товары и услуги;

в) товары и услуги, производимые институциональными единицами для конечного потребления или валового накопления основного капитала;

г) коллективные услуги государственных учреждений;

К разделу 10 «Макроэкономические показатели»

1_л_тема10. Валовой внутренний продукт + сальдо первичных доходов, полученных от “Остального мира” и переданных ему = …

а) валовой национальный доход +

б) чистый национальный располагаемый доход
в) валовой национальный располагаемый доход

2_л_тема10. Стоимость произведенных товаров и услуг – стоимость потребленных в процессе производства товаров (кроме основного капитала) и услуг, приобретенных производителями = … .
а) выпуск товаров и услуг
б) валовая добавленная стоимость +
в) чистая добавленная стоимость

3_л_тема10. Валовой внутренний продукт + сальдо первичных доходов и текущих трансфертов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам, - валовое национальное сбережение = ...
а) национальные расходы на конечное потребление +
б) чистое кредитование или чистое заимствование
в) валовой национальный доход

4_ср_тема10. Выпуск - это стоимость …
а) товаров и услуг, реализованных резидентами национальной экономики
б) товаров и услуг, реализованных резидентам национальной экономики
в) рыночных и нерыночных товаров и услуг, произведенных резидентами национальной экономики; +

5_ср_тема10. Что такое промежуточное потребление?
а) это суммарная стоимость всех произведенных резидентами товаров и услуг в рассматриваемом периоде
б) это стоимость потребленных товаров и услуг в процессе производства за исключением потребления основного капитала +
в) это сумма оплаты труда, налогов на производство, кроме налогов на продукты и валовой прибыли

6_ср_тема10. Индекс цен Ласпейреса определяется по следующей формуле.
а) $\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0} \bullet 100\%$ +
б) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} \bullet 100\%$
в) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0} \bullet 100\%$

7_ср_тема10. Индекс цен Пааше определяется по формуле.
а) $\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0} \bullet 100\%$
б) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} \bullet 100\%$ +

в) $\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0} \bullet 100\%$

8_ср_тема10. Для чего используется метод дефлятирования ВВП.
а)для расчета ВВП в текущих ценах
б)для расчета ВВП в базисных ценах
в)для расчета ВВП в постоянных ценах +

9_сл_тема10. Для расчета ВВП в постоянных ценах
а) ВВП в текущих ценах умножают на индекс-дефлятор
б) ВВП в текущих ценах делят на индекс-дефлятор +
в) ВВП в базисных ценах

10_сл_тема10. Сальдо валовых первичных доходов сектора экономики + полученные сектором текущие трансферты - переданные сектором другим секторам текущие трансферты - расходы сектора на конечное потребление = …
а) валовой располагаемый доход;
б) чистое кредитование или чистое заимствование;
в) валовое сбережение;

К разделу 11 «Статистика национального богатства»

1_л_тема11**.** Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства:
а) фондоотдача; +
б) производительность труда;
в) себестоимость единицы продукции.

2_л_тема11**.** Использование материальных оборотных средств характеризуется:
а) фондоемкостью;
б) фондоотдачей;
в) коэффициентом оборачиваемости оборотных средств; +

3_л_тема11**.** Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует их … стоимость.
а) полная восстановительная; +
б) полная первоначальная;
в) остаточная восстановительная;

4_ср_тема11**.** Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность …
а) материальных благ и природных ресурсов;
б) финансовых и нефинансовых активов; +
в) материальных и нематериальных активов;
.

5_ср_тема11**.** Финансовые экономические активы по концепции СНС:
а) монетарное золото и специальные права заимствования; +
б) драгоценные металлы и камни;
г) патенты;

6_ср_тема11**.** Как вычисляют коэффициент обновления основных фондов:

а) делением стоимости новых основных фондов, введенных в действие в течение данного периода, на среднюю годовую стоимость основных фондов;

б) делением стоимости новых основных фондов, введенных в действие в течение данного периода, на стоимость основных фондов на конец периода;+

в) делением стоимости новых основных фондов, введенных в действие в течение данного периода, на стоимость основных фондов на начало периода?

7_ср_тема11**.** Как вычисляют показатель фондоотдачи:

а) делением товарной продукции на стоимость основных фондов на начало года;

б) делением товарной продукции на стоимость основных фондов на конец года;

в) делением товарной продукции на среднюю годовую стоимость промышленно-производственных основных фондов? +

8_ср_тема11**.** Как вычисляют коэффициент выбытия основных фондов:

а) делением стоимости выбывших основных фондов на стоимость основных фондов на начало периода; +

б) делением стоимости выбывших основных фондов на стоимость основных фондов на конец периода;

в) делением стоимости ликвидированных основных фондов на стоимость основных фондов на начало периода?

9_сл_тема11**.** Как вычисляют коэффициент годности основных фондов:

а) делением суммы износа основных фондов на их полную стоимость;

б) делением остаточной стоимости на полную стоимость основных фондов; +

в) делением средней годовой стоимости основных фондов на товарную продукцию?

10_сл_тема11**.** Как вычисляют показатель фондоемкости:

а) делением стоимости основных фондов на начало года на товарную продукцию;

б) делением стоимости основных фондов на конец года на товарную продукцию;

в) делением средней годовой стоимости промышленно-производственных основных фондов на товарную продукцию. +

К разделу 12 «Статистика населения»

1_л_тема 12. Какое население относится к категории «постоянное»?

а) лица, обычно проживающие в данном населенном пункте +

б) лица, находящиеся на момент учета в данном пункте

в) лица, обычно проживающие и находящиеся на момент учета в данном пункте

2_л_тема 12. Какое население относится к категории «наличное»?

а) лица, обычно проживающие в данном населенном пункте

б) лица, находящиеся на момент учета в данном пункте +

в) лица, обычно проживающие и находящиеся на момент учета в данном пункте

3_л_тема 12. Как рассчитывается коэффициент нагрузки трудоспособного населения?

$$\frac{\text{население моложе трудоспособного возраста} + \text{население старше трудоспособного возраста}}{} * 1000$$

$$\frac{\qquad\qquad\qquad\qquad}{\text{население в трудоспособном возрасте}}$$

а) +

б) $$\frac{\text{население моложе трудоспособного возраста}}{\text{население в трудоспособном возрасте}} *1000$$

в) $$\frac{\text{население старше трудоспособного возраста}}{\text{население в трудоспособном возрасте}} *1000$$

4_ср_тема 12.Естественным движением населения называется:

а) изменение численности населения за счет рождений и смертей +

б) изменение численности занятого населения

в) изменение численности за счет миграции

5_ср_тема 12.Механическим движением населения называется:

а) изменение численности населения за счет рождений и смертей

б) изменение численности занятого населения

в) изменение численности за счетмиграции +

6_ср_тема 12. Как рассчитывается коэффициент фертильности?

а) отношение числа родившихся к средней численности женщин в возрасте 15 – 49 лет +

б) отношение числа родившихся к числу всех женщин

в) отношение числа родившихся к числу умерших

7_ср_тема 12. Как рассчитывается коэффициент жизненности Покровского?

а) отношение числа родившихся к средней численности женщин в возрасте 15 – 49 лет

б) отношение числа родившихся к числу всех женщин

в) отношение числа родившихся к числу умерших +

8 _ср_тема 12**.** Что такое маятниковая миграция?

а) въезд – выезд в страну

б) систематическое (в течение дня) перемещение населения +

в) организованный переезд населения в регионы

9_сл_тема 12. Уровень жизни – это:

а) доходно - имущественные возможности, обеспечивающие удовлетворение потребностей при ограничениях, задаваемых стоимостью жизни +

б) доход, который позволяет удовлетворять потребности первой необходимости

в) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения

10_сл_тема 12. Какой показатель представляет собой: соотношение темпов прироста(снижения) уровня потребления отдельных товаров и среднедушевого дохода:

а)децильный коэффициент дифференциации

б)коэффициент фондов
в)коэффициент эластичности

К разделу 13 «Статистика рынка труда»

1_л_тема 13.Экономически активное население включает…

а) занятое население и безработных. +

б) только занятое население и лиц, обучающихся с отрывом от производства

в) только лиц, ищущих работу

2_л_тема 13. К населению в трудоспособном возрасте относятся

а) мужчины 18-60 лет, женщины 18-55 лет

б) мужчины 16-65 лет, женщины 17-60 лет

в) мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 лет +

3_л_тема 13.К трудовым ресурсам не относятся

а) фактически работающие подростки до 16 лет.

б) фактически работающие пенсионеры

в) инвалиды в трудоспособном возрасте +

4_ср_тема 13.Студенты дневной формы обучения относятся к

а) экономически активному населению

б) экономически неактивному населению +

в) к условно экономически активному населению

5_ср_тема 13.Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, относятся к

а) экономически активному населению

б) экономически неактивному населению +

в) к условно экономически активному населению

6_ср_тема 13.Как рассчитывается средняя дневная выработка рабочего?

а) умножением средней часовой выработки на число дней работы
б) делением дней работы на число работников
в) умножением средней часовой выработки на продолжительность рабочего дня +

7_ср_тема 13.Что представляет собой внутренний оборот численности работников предприятия?
а) прием на предприятие
б) выбытие с предприятия
в) перевод из одной категории работников в другую +

8_ср_тема 13.Какой показатель является обратным производительности труда?

а) фондовооруженность
б) трудоемкость +
в) фондоотдача

9_сл_тема 13. Что характеризует текучесть работников?
а) общее число убывших
б) разность чисел принятых и убывших
в) число убывших не по государственным, производственным и биологическим причинам +

10_сл_тема 13.При расчете среднесписочной численности работников в знаменателе используется

а) число рабочих дней за период

б) число фактически отработанных дней

в) число календарных дней +

К разделу 14 «Статистика цен, денежного обращения, кредита»

1_л_тема 14. Какой индекс рассчитывается как величина, обратная индексу потребительских цен?

а) Сводный индекс цен по территории

б) Индекс покупательской способности национальной валюты +

в) Индекс фиксированного состава

2_л_тема 14.. Если стоимость продукции увеличилась, а количество продукции уменьшилось, то цены:

а) увеличились; +

б) уменьшились;

в) не изменились;

3_л_тема 14.. Скорость обращения денег рассчитывается по следующей формуле:

а) V * M = ВВП

б) V = ВВП / M +

в) V = ВВП * M

4_ср_тема 14.. Простые процентные ставки применяются:

а) к первоначальной сумме в течение всего срока ссуды +

б) к первоначальной сумме с учетом начисленных процентов

в) к окончательной сумме при погашении кредита

5_ср_тема 14. Как определяется средний размер кредита?

а) $\frac{\sum K_i t_i}{\sum t_i}$ +

б) $\frac{\sum K_i}{\sum \frac{K_i}{t_i}}$

в) $\frac{\sum iK_i t_i}{\sum K_i t_i} \times 100$

6_ср_тема 14. Как определяется средний срок пользования ссудами?

а) $\frac{\sum K_i t_i}{\sum t_i}$

б) $\frac{\sum K_i}{\sum \frac{K_i}{t_i}}$ +

в) $\frac{\sum iK_i t_i}{\sum K_i t_i} \times 100$

7_ср_тема 14**.** Какие выделяют процентные ставки в зависимости от способа начисления процентов?

а) простые;

б) сложные;

в) простые и сложные. +

8_ср_тема 14**.** Какие выделяют уровни процентных ставок в зависимости от принадлежности к сектору рынка ссудных капиталов?

а) учетные ставки;

б) межбанковские ставки предложения кредитных ресурсов;

в) учетные ставки и межбанковские ставки предложения кредитных ресурсов. +

9_сл_тема 14 **.** Какую инфляцию измеряет индекс цен производителя?

а) в отношении товаров потребительского назначения;

б) в отношении товаров производственного назначения;

в) в отношении товаров потребительского и производственного назначения. +

10_сл_тема 14**.** Какую инфляцию измеряет индекс потребительских цен?

а) в отношении товаров производственного назначения;

б) в отношении товаров потребительского назначения; +

в) в отношении товаров потребительского и производственного назначения.

К разделу 15 «Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта»

1_л_тема 15. Каков состав (по элементам) реализованной продукции:

а) готовые изделия, полуфабрикаты на сторону, изменение остатков полуфабрикатов и незавершенного производства;

+б) готовые изделия, полуфабрикаты на сторону, работы промышленного характера на сторону;

в) готовые изделия, произведенные полуфабрикаты, работы промышленного характера?

2_л_тема 15.. Производственная себестоимость товарной продукции 1250 тыс. руб., потери от брака - 1,2%, стоимость брака по цене использования- 3,2 тыс. руб., удержано за брак с виновников – 1,42 тыс. руб. Определить относительный размер брака.

а) 0,4%;

б) 1,2%;

в)1,6%+

3_л_тема 15. Каков состав (по элементам) товарной продукции:

а) готовые изделия, полуфабрикаты на сторону, работы промышленного характера на сторону;+

б) готовые изделия, произведенные полуфабрикаты, работы промышленного характера;

в) готовые изделия, работы промышленного характера?

4_ср_тема 15. Как вычисляется уровень рентабельности реализованной товарной продукции:

а) как отношение суммы прибыли от реализации к себестоимости реализованной продукции +

б) как отношение себестоимости реализованной продукции к ее стоимости в оптовых ценах

в) как отношение себестоимости реализованной продукции к сумме прибыли от реализации?

5_ср_тема 15. Как определяется величина прибыли от реализации товарной продукции:

а) за вычетом из стоимости товарной продукции полной себестоимости реализованной товарной продукции;+

б) за вычетом из выручки от реализации товарной продукции производственной себестоимости реализованной товарной продукции;

в) за вычетом из выручки от реализации товарной продукции полной себестоимости реализованной товарной продукции

6_ср_тема 15. Как вычисляется уровень общей рентабельности предприятия:

а) как отношение суммы прибыли к средней годовой стоимости производственных основных фондов и оборотных средств;+

б) как отношение суммы прибыли к себестоимости продукции;

в) как отношение суммы валовой прибыли к сумме расчетной прибыли?

7_ср_тема 15. Известно, что сумма затрат на производство продукции увеличилась на 2,6%. Объем продукции также возрос на 2,6%. Как изменилась себестоимость единицы продукции:

а) возросла на 5,3%;

б) возросла на 2,6%;
в) осталась без изменения?+

8_ср_тема 15. Как определяется показатель рентабельности от продаж:
а) как частное от деления выручки от продаж на себестоимость продаж;
б) как частное от деления выручки от продаж на прибыль от продаж;
в) как частное от деления прибыли от продаж на выручку от продаж+

9_сл_тема 15. Как определяется показатель прибыли от продаж:
а) за минусом из валовой прибыли коммерческих расходов
б) за минусом из валовой прибыли управленческих расходов
в) за минусом из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов+

10_ср_тема 15. Как определить прибыль от продажи продукции, если известна выручка и себестоимость?
А) вычесть из выручки себестоимость
Б) прибавить к выручке себестоимость
В) прибыть и есть выручка

К разделу 16 «Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности»

1_л_тема 16 «Платежный баланс» – это …
а) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства
б) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов
в) статистическая система, в которой отражаются все операции между экономикой данной страны и экономикой других стран, произошедшие в течение определенного периода времени
г) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства

2_л_тема 16 Показатель «уровень товарности» определяется как …
А) отношение товарной продукции к общему объему продукции сельского хозяйства
Б) сумма товарной продукции сельского хозяйства
В) отношение товарной продукции к реализованной продукции сельского хозяйства
Г) отношение реализованной продукции к товарной продукции сельского хозяйства
3_л_тема 16. Реальные доходы населения – это …
а)общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению
б) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия
в) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)
г) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

4_ср_тема 16. Располагаемые доходы – это …
а) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их

поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению
б) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия
в) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)
г) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

5_ср_тема 16. Количество оборотов денежной массы за год составило 3,4, то длительность одного оборота будет …
а) 360
б) 105,9
в) 109,0
г) 52,3

6_ср_тема 16. Налоговая ставка – это …
а) часть объекта обложения, по которой взимается налог
б) единицы, которые являются основой для измерения налогов
в) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
г) объект, на который начисляется налог

7_ср_тема 16. Темпы прироста задолженности по налоговым платежам в консолидированный бюджет составляют, в % к 2014 г.: 2014 г. – 8,7, 2015 г. – 3,5, 2016 г. — 7,4, 2017 г. – 2,9. Прирост задолженности (в %) по налоговым платежам в консолидированный бюджет 2016 г. к 2017 г. составил …
а) – 60,8
б) + 24,3
в) – 4,2
г) – 4,5
8_ср_тема 16. Бюджетная классификация РФ включает …
а) доходы бюджета
б) расходы бюджета
в) государственный долг
г) целевые трансферты
д) источники финансирования дефицита бюджета

9_сл_тема 16. Обратную величину какого показателя представляет «число оборотов денежной массы»
а) уровня монетизации
б) продолжительности одного оборота денежной массы
в) денежного мультипликатора
г) денежной базы

10_сл_тема 16. Система отношений купли-продажи между экономически свободными продавцами и покупателями – это …
а) статистическая методология
б) закон спроса и предложения
в) рынок товаров
г) система национальных счетов

Примерные варианты контрольных работ

Тема 3. Статистические показатели

Рассчитайте по каждому подразделению предприятия и по предприятию в целом коэффициенты планового задания, выполнения плана и динамики. Сформулируйте вывод по расчетам каждого коэффициента.

Объем выполненных работ на предприятии (тыс. руб.)

Подразделение предприятия	Фактически выполнено в 2016 году	Запланировано для выполнения в 2017 году	Фактически выполнено в 2017 году
1	3359	3468	3300
2	2456	2780	2680
Итого	5815	6248	5980

Ответ

А) $К_{дин1}= \frac{факт\ 2017}{факт\ 2016}$ x 100 = $\frac{3300}{3359}$ x 100 = 98,2%. По подразделению 1 в 2017 г выполнено меньше, чем в 2016 г на 1,8%

$К_{дин2}= \frac{факт\ 2017}{факт\ 2016}$ x 100 = $\frac{2680}{2456}$ x 100 = 109,1%. По подразделению 2 в 2017 г выполнено больше, чем в 2016 г на 9,1%

$К_{дин}ц = \frac{факт\ 2017}{факт\ 2016}$ x 100 = $\frac{5980}{5815}$ x 100 = 102,8%. По предприятию в 2017 г выполнено больше, чем в 2016 на 2,8%

Б) $К_{план.зад.1}= \frac{план\ 2017}{факт\ 2016}$ x 100 = $\frac{3468}{3359}$ x 100 = 103,2%. В подразделении 1 запланировано в 2017 г выполнить больше, чем выполнили в 2016 г на 3,2%.

$К_{план.зад.2}= \frac{план\ 2017}{факт\ 2016}$ x 100 = $\frac{2780}{2456}$ x 100 = 113,2%. В подразделении 2 запланировано в 2017 г выполнить больше, чем выполнили в 2016 г на 13,2%.

$К_{план.зад.}ц= \frac{план\ 2017}{факт\ 2016}$ x 100 = $\frac{6248}{5815}$ x 100 = 107,4%. По предприятию в целом запланировано в 2017 г выполнить больше, чем выполнили в 2016 г на 7,4%.

В) $К_{вып.плана.1}= \frac{факт\ 2017}{план\ 2017}$ x 100 = $\frac{3300}{3468}$ x 100 = 95%. Фактически выполнено меньше, чем запланировано на 5%

$К_{вып.плана.2}= \frac{факт\ 2017}{план\ 2017}$ x 100 = $\frac{2680}{2780}$ x 100 = 96,4%. Фактически выполнено меньше, чем запланировано на 3,6%

$К_{вып.плана.}ц= \frac{факт\ 2017}{план\ 2017}$ x 100 = $\frac{5980}{6248}$ x 100 = 95,7%. Фактически выполнено меньш8е, чем запланировано на 4,3%

Тема 6. Индексы

Определить сводный индекс переменного состава по данным о рассмотрении различных дел в районном суде и обложении их госпошлинами:

Виды дел	Количество дел		Пошлина, руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Трудовой спор	620	830	30	40

Признание права собственности	580	515	24	28

Сводный индекс переменного состава: $Iq = \frac{\sum q1p1}{\sum q0p0} = \frac{830*40+515*28}{620*30+580*24} = 146{,}4\%$

Тема 12. Статистика населения

По данным о распределении населения по полу и проживанию рассчитайте:
1) удельный вес городского и сельского населения
2) сколько женщин приходится на 100 мужчин

Распределение населения по полу и проживанию (тыс.чел)

Население	Оба пола	Мужчин	Женщин
Всего, в т.ч.	264,2	123,3	140,1
Городское	163,6	76,3	87,3
Сельское	98,8	46,0	52,8

Ответ:
1) Удельный вес городского населения: 163,6 / 264,2 = 62%
Удельный вес сельского населения: 98,8 / 264,2 = 38%
2) 140,1 * 100 / 123,3 = 113,6 На 100 мужчин приходится 113 женщин

Критерии оценивания работы обучающегося:
Контрольная работа выполняется на практическом занятии письменно. Работа оценивается по 5-тибалльной системе.
Работа считается выполненной на оценку «отлично», если задача решена полностью, все ответы верны, сформулирован вывод.
Работа считается выполненной на оценку «хорошо», если расчеты верны, но отсутствуют выводы, либо расчеты и выводы сделаны верно на 80%.
Работа считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если расчеты выполнены верно на 60-80%, выводы отсутствуют.
Работа считается выполненной на оценку «неудовлетворительно», если расчеты не верны, выводы отсутствуют.

План проведения «круглого стола» (Тема 5)

«Статистическое изучение динамики. Прогнозирование развития социально-экономических процессов»

Проведение круглого стола по теме «Статистическое изучение динамики. Прогнозирование развития социально-экономических процессов» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, данные для статистического анализа, составить план и раскрыть содержание выступления.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам. Послезавершениядискуссиипутемголосованиявыбираетсялучшийдокладчик, а такжеподводятсяокончательныетогикруглогостола.
Затемпорезультатамобсужденияоднимизобучающихсяготовитсяпроектрезюме, котороерассматривается и принимаетсяучастникамикруглогостола. Резюмесодержитпредложениякактеоретической, так и практическойнаправленности, к которымпришлиобучающиеся в ходеобсуждениярассматриваемойтемы, а

такжеосновныевыводы.

Планкруглогостола

1. Вступительноесловоруководителя

2. Заслушиваниедокладовнатемы:

- *«Изучение показателей динамики на примере изменения численности и состава населения РФ»;*

- *«Изучение показателей динамики на примере статистики рынка труда, занятости и заработной платы в РФ»;*

- *«Программа международных сопоставлений и международные сравнения».*

3. Обсуждениедокладов

4. Избраниесчетнойкомиссии и голосование (выборлучшегодоклада)

5. Подведениеитоговкруглогостола

6. Подготовкарезюмепорезультатампроведениякруглогостола

<u>Примеры кейс-задач</u>

Задача 1.

Составьте графики структуры по следующим данным:

Структура численности промышленно-производственного персонала

Категория персонала	Предприятие А		Предприятие Б	
	Численность, чел	**В % к итогу**	Численность, чел	**В % к итогу**
Рабочие	270	**79,9**	250	**79,4**
Руководители	20	**5,9**	25	**7,9**
Специалисты	48	**14,2**	40	**12,7**
Итого	**338**	**100**	**315**	**100**

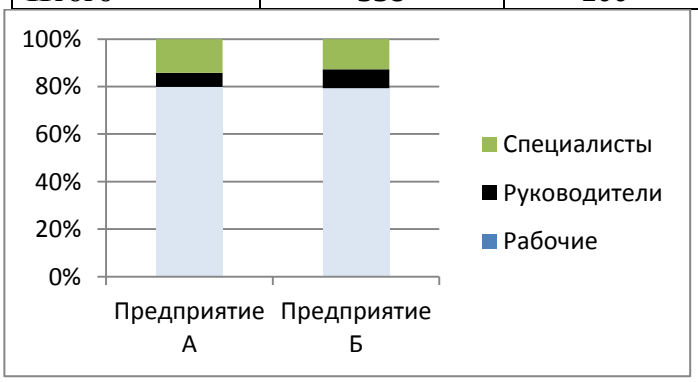

Рис. Структура численности ППС двух предприятий

Задача 2.

Имеются следующие данные о заработной плате работников за сентябрь. Определить направление связи между процентом выполнения сменных заданий и средней заработной платой. Число групп – 2.

№	**% выполнения**	**Заработная плата за**	**Ранжирование по %**	**Соответственная з/п работника,**

	сменных заданий	мес., руб	выполнения	руб.
1	110,2	12 300	**102, 0**	**10 800**
2	102,0	10 800	**105,0**	**11 370**
3	111,0	11 910	**106,4**	**11 220**
4	107,9	12 150	**107,4**	**11 100**
5	106,4	11 220	**107,9**	**12 150**
6	109,0	11 955	**108,6**	**12 510**
7	115,0	12 900	**109,0**	**11 955**
8	112,2	12 045	**110,2**	**12 300**
9	105,0	11 370	**111,0**	**11 910**
10	107,4	11 100	**112,2**	**12 045**
11	112,4	12 840	**112,5**	**12 840**
12	108,6	12 510	**115,0**	**12 900**

$$h = \frac{Xmax - Xmin}{n} = h = \frac{115{,}0 - 102{,}0}{2} = 6{,}5$$

102, 0 + 6,5 = 108,5 108,5 + 6,5 = 115,0

102,0 108,5 115,0

% выполнения сменных заданий	Число работников	Фонд з/п в мес., руб	Ср. з/п в мес., руб.
102,0 – 108,5	5	56 540	11 308
108,6 – 115,0	7	86 460	12 351
Итого	12	143 000	

Вывод: у каждой группы работников с ростом процента выполнения сменного задания увеличивается заработная плата.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК-1.2.2	Способен применять математический подход со статистическими методами для решения профессиональных задач.
		УК-1.2.3	Способен применять статистический подход для решения профессиональных задач
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК-1.4	способность применять математические расчеты для решения экономических задач
		ОПК-1.5	использовать

			математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту).

1. Предмет и методы статистической науки.
2. Задачи статистики.
3. Источники статистической информации.
4. Этапы статистического исследования.
5. Организация статистики в России.
6. Статистическое наблюдение – понятие, виды, формы и способы проведения.
7. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
8. Понятие статистической сводки. Виды сводок.
9. Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок.
10. Принципы построения статистических группировок.
11. Понятие и виды рядов распределения.
12. Графическое изображение статистических данных. Классификация графиков. правила построения.
13. Статистические таблицы, правило их построения.
14. Понятие статистических показателей. Виды статистических показателей.
15. Абсолютные статистические показатели – их понятие, единицы измерения.
16. Относительные статистические показатели – их понятие и виды.
17. Средняя, ее сущность и виды.
18. Виды средних величин. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Понятие, формулы расчета.
19. Виды средних величин. Средняя гармоническая и средняя геометрическая. Понятие, формулы расчета.
20. Понятие вариации, показатели вариации.
21. Среднее линейное и среднее квадратическое отклонение. Понятие, формулы расчета.
22. Мода, медиана, их понятие и формулы расчета.
23. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий
24. Коэффициент вариации.
25. Понятие динамики, рядов динамики. Виды рядов динамики.
26. Показатели анализа рядов динамики.
27. Понятие тенденции развития. Методы выявления тенденции ряда динамики.
28. Метод укрупнения интервалов ряда динамики и метод скользящей средней
29. Метод аналитического выравнивания в рядах динамики.
30. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
31. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
32. Индивидуальные индексы – их виды в зависимости от экономического назначения, формулы расчета, значение.
33. Агрегатный индекс как основная форма экономических индексов.
34. Индексы средний арифметический и средний гармонический – сфера применения, формулы расчета.
35. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов – значение, формулы расчета.

36. Базисные и цепные индексы.
37. Виды и формы взаимосвязей экономических явлений.
38. Понятие корреляционной связи.
39. Методы выявления корреляционной связи.
40. Определение тесноты связи между признаками.
41. Линейный коэффициент корреляции, его значение, формулы расчета.
42. Нахождение уравнений регрессии между двумя признаками.
43. Понятие и задача выборочного наблюдения.
44. Понятие об ошибках выборки. Средняя и предельная ошибки выборки.
45. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики
46. Способы отбора единиц из генеральной совокупности.
47. Определение необходимой численности выборки.
48. Практика применения выборочных исследований в статистике.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен).

1. Показатели абсолютного значения 1% прироста и среднего темпа роста ряда динамики.
2. Линейный коэффициент корреляции и коэффициент детерминации.
3. Сводные индексы переменного состава.
4. Расчет средней величины по данным интервального вариационного ряда.
5. Сводные индексы структурных сдвигов.
6. Сущность индексного метода анализа взаимосвязанных явлений.
7. Относительные величины интенсивности и структуры.
8. Показатели абсолютного прироста и среднего абсолютного прироста
9. Относительные величины координации и сравнения.
10. Показатели темпа роста и темпа прироста ряда динамики.
11. Сущность, назначение и методология расчета средней геометрической и средней гармонической.
12. Средняя арифметическая простая и взвешенная.
13. Два свойства сводных индексов.
14. Сглаживание рядов динамики с помощью метода укрупнения интервалов.
15. Размах вариации и среднее линейное отклонение.
16. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение.
17. Корреляционный метод в изучении взаимосвязей экономических явлений.
18. Сглаживание рядов динамики методом скользящей средней.
19. Структурные средние: медиана и мода. Методология расчета и применение.
20. Понятие, назначение и виды статистических группировок.

21. Индивидуальные индексы. Принципы расчета и применения.

22. Коэффициент вариации. Экономический смысл и методология расчета.

23. Сводные индексы. Принципы расчета и назначение.

24. Виды и способы графического изображения статистических данных

25. Характеристика системы макроэкономических статистических показателей результатов общественного производства.

26. Национальный доход: его определение и характеристика методов его исчисления.

27. Определение ВВП и методика расчета ВВП производственным методом (по источникам производства).

28. Определение ВВП и методика расчета ВВП распределительным методом (по полученным доходам) и методом конечного использования (по направлениям использования).

29 Основные счета внутренней экономики и классификации используемые в системе национального счетоводства (СНС)

30. Валовой национальный продукт (ВНП), его определение, основные отличия существующие между ВНП и ВВП.

31. Показатели валовой и чистой прибыли экономики. Методология расчета.

32. Размер и структура национального богатства и показатели, используемые для их оценки.

33.Классификация промышленно-производственных основных фондов, виды и методы оценки ОФ, используемые в статистической практике

34.Экономико-статистическая характеристика наличия, состояния и движения основных фондов и оборотных средств, характеристика эффективности их использования.

35 Население и демографические процессы как объект статистического изучения. Источники статистической информации о населении.

36. Характеристика системы статистических показателей численности населения и его размещения по территории страны.

37. Характеристика системы статистических показателей состава населения

38.Основные статистические группировки, используемые для изучения численности и состава населения.

39.Система показателей естественного и механического движения населения, их экономический смысл и методика расчета.

40 Система показателей, используемых для характеристики механического движения населения, методика их расчета и их экономический смысл.

41. Уровень жизни населениякак социально-экономическая категория. Система статистических показателей уровня жизни.

42. Бюджет доходов и расходов населения. Минимальный потребительский бюджет.

43.Статистические методы и показатели изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.

44. Система статистических показателей трудовых ресурсов и методика их расчета.

45. Задачи и методы исследования безработицы и занятости населения

46. Система показателей используемых для характеристики численности и движения численности работников предприятия

47.Статистические показатели использования рабочего времени, производительности труда и методика их расчета.

48. Статистические показатели, характеризующие уровень и динамику заработной платы.

53. Цели, задачи и система показателей статистики цен.

49. Индексы потребительских цен, индексы цен Ласпейреса, Пааше их экономический смысл и порядок расчета.

50.Индекс-дефлятор ВВП, его экономический смысл и методика расчета.

51. Система статистических показателей, характеризующих денежное обращение.

52.Категории, классификации и система статистических показателей кредита

53.Основные цели и задачи статистики государственных финансов.

54.Содержание, цели, методы исследования статистики внешнеэкономической деятельности.

55.Цели и задачи статистического изучения издержек производства и обращения. Основные группировочные признаки, используемые в статистическом изучении издержек.

56. Коэффициенты выбытия и обновления, годности и износа основных фондов и методика их расчета.

57. Показатели использования оборотных средств и методика их расчета.

59.Система показателей, используемых для характеристики качества и объема произведенной товарной продукции. Методологические принципы их определения

60.Система статистических показателей используемых для изучения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

Знания, умения, действия обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средств (методы) оценивания**
УК ОС-1.2.2 Способен применять математический подход со статистическими методами для решения профессиональных задач.	Посещает учебные занятия по дисциплине. Выполняет самостоятельную работу. Умеет пользоваться математическими данными для решения	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в решение повышенной сложности задач. Способен дать статистический	Тестирование теоретической подготовленности. решение задач, контрольная работа

	статистических задач	анализ и применить его для решения задач	
УК ОС-1.2.3 Способен применять статистический подход для решения профессиональных задач.	Посещает учебные занятия по дисциплине. Выполняет самостоятельную работу. Умеет пользоваться статистическими данными для решения профессиональных задач	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в решение повышенной сложности задач. Способен дать статистический анализ и применить его для решения задач	Тестирование теоретической подготовленности.
ОПК-1.4. способность применять математические расчеты для решения экономических задач	Прогнозирует развитие событий и их последствия. Формулирует выявленные закономерности и полученные результаты	Продемонстрированы навыки использования математического языка и математической символики для решения экономических задач.	Тестирование, опрос, контрольная работа, круглый стол,кейз
ОПК-1.5. использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей	Знает базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практику их применения	Собраны эмпирические и инструментальные данные, сгруппированы эмпирические и экспериментальные данные, проанализированы эмпирические и экспериментальные данные, сформулированы выводы.	Тестирование, опрос, контрольная работа, круглый стол,кейз

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»(отлично,хорошо,удовлетворительно)	Собраны эмпирические и инструментальные данные, сгруппированы эмпирические и экспериментальные данные, проанализированы эмпирические и экспериментальные данные, сформулированы выводы. Продемонстрированы навыки использования математического языка и математической символики для решения экономических задач Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в решение повышенной сложности задач. Способен дать статистический анализ и применить его для решения задач Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в решение повышенной сложности задач. Способен дать статистический анализ и применить его для решения задач	УК-1.2.2. на уровне умений: критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах на уровне навыков:применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией УК-1.2.3. на уровне умений: выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; на уровне навыков организации процесса обеспечения сохранности управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, документов по финансовому анализу, бюджетированию и движению денежных потоков до их передачи в архив ОПК-1.4 на уровне умений: анализировать и оценивать информацию, формулировать выводы на уровне навыков: формулирования выявленных закономерностей и полученных результатов, анализа и оценки информации, формулирования выводов ОПК-1.5 на уровне навыков- Формулирования выявленных закономерностей и полученных результатов
«незачтено»(неудовлетворите	Не собраны эмпирические и	

льно)	инструментальные данные, не сгруппированы эмпирические и экспериментальные данные, не проанализированы эмпирические и экспериментальные данные, не сформулированы выводы. Не продемонстрированы навыки использования математического языка и математической символики для решения экономических задач Не посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Не вовлечён в решение повышенной сложности задач. Не способен дать статистический анализ и применить его для решения задач Не посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Не вовлечён в решение повышенной сложности задач. Не способен дать статистический анализ и применить его для решения задач	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам3, 6, 12 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом TimesNewRoman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Этапы статистического исследования. Графическое изображение статистических данных

Понятие о статистике как науке. Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Статистика как общественная наука, ее связь с другими общественными науками. Метод статистики. Разделы статистики. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Основные категории и понятия статистики. Статистическая совокупность, единица совокупности. Признак, вариация признаков. Статистический показатель, система статистических показателей. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Росстат. Основные задачи и функции федеральной службы государственной статистики.

Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Понятие статистического наблюдения. Цель, объект наблюдения, единица наблюдения. Отчетная единица. Программа статистического наблюдения, требования, предъявляемые к ней. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, регистры. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный учет фактов и опрос.

Понятие о статистическом графике. Роль графического способа изображения в статистике. Элементы статистического графика и правила его построения. Классификация графиков. Способы графического изображения статистических данных. Столбиковые, ленточные, линейные, круговые, секторные диаграммы. Знаки Варзара. Графическое изображение выполнения плана, динамики, структуры, сравнения.

Тема 2. Статистические методы классификации и группировки

Сводка – второй этап статистического исследования. Понятие статистической сводки. Виды сводок. Этапы проведения сводки. Понятие группировки. Задачи и виды группировок. Результативные и факторные признаки. Принципы построения статистических группировок. Понятие группировочного признака. Количественные и атрибутивные признаки. Дискретные и непрерывные признаки. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике. Понятие и виды рядов распределения. Основные характеристики рядов распределения. Понятие статистической таблицы, ее основные элементы. Макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего. Виды таблиц по разработке сказуемого. Основные правила построения таблиц. Чтение и анализ показателей таблиц.

Тема 3. Статистические показатели

Понятие о статистическом показателе. Классификация статистических показателей. Классификация статистических показателей по охвату единиц совокупности, временному фактору, с точки зрения пространственной определенности. Абсолютные статистические показатели: понятие, виды, единицы измерения и область их применения. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения. Понятие относительного статистического показателя. Относительные показатели структуры и координации. Относительные показатели интенсивности и сравнения.

Средние величины. Средняя, ее сущность, виды и применение. Средняя арифметическая, простая и взвешенная. Вычисление средней по данным интервального вариационного ряда. Особенности вычисления средних по данным статистической отчетности. Средняя геометрическая, способы ее расчета. Средняя гармоническая. Структурные средние: мода, медиана.

Тема 4. Статистическое изучение вариации

Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Относительные показатели вариации и их практическое применение. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.

Тема 5. Статистическое изучение динамики. Прогнозирование развития социально-экономических процессов

Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Темпы роста и прироста. Средний темп роста. Абсолютное значение одного процента прироста. Цепные и базисные показатели динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое сглаживание рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Тема 6.Индексы

Понятие об индексах и их значение в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатный индекс как основная форма сводного индекса. Способы расчета сводных индексов. Индексируемые величины. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязи индексов. Важнейшие экономические индексы. Индексный метод факторного анализа динамики экономических явлений. Два свойства агрегатных индексов, используемые в статистическом анализе.

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Взаимосвязи экономических явлений, их виды. Связи функциональные и корреляционные, прямые и обратные, линейные и нелинейные, существенные и несущественные. Статистические методы изучения связей экономических явлений. Метод параллельных рядов. Метод аналитических группировок. Балансовый метод. Графический метод. Корреляционный метод изучения связи. Этапы корреляционного анализа. Построение уравнений парной корреляции. Показатели тесноты связи методология расчета и экономическая интерпретация. Линейный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции.

Тема 8. Выборочное наблюдение

Понятие о выборочном наблюдении. Задачи выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная,

Определение необходимой численности выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность. Практическое применение выборочного метода в статистике.

Тема 9. Система национальных счетов (СНС)

Методологические основы СНС как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы. Концепция «хозяйственного оборота». Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС.

Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Цели и функции деятельности единиц каждого сектора. Система сводных национальных счетов. Разделы счетов: «Ресурсы» и «Использование». Двойная запись экономических операций в построении национальных счетов. Балансирование итогов счета. Балансирующая статья. Состав сводных счетов по экономике в целом.

Тема 10. Макроэкономические показатели

Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовой внутренний продукт, национальный доход, располагаемый национальный доход - сущность и способы расчета. Три метода расчета валового внутреннего продукта страны. Расчет макроэкономических показателей на валовой и чистой основе. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Расчет ВВП в сопоставимых ценах с помощью индекса-дефлятора.

Тема 11. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства (НБ), значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов. Нефинансовые и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы.

Понятие основных фондов (основных средств). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов (основных средств). Типовая классификация основных средств по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных средств. Виды оценки основных средств (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных средств. Методы исчисления амортизации. Характеристика наличия основных средств на дату и в среднегодовом исчислении. Показатели состояния, движения и использования основных средств.

Понятие оборотных средств. Учет оборотных средств на дату и в среднем за год. Статистические методы анализа использования оборотных средств. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

Тема 12. Статистика населения

Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения. Изучение состава населения. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Перепись населения как источник статистической информации. Методология проведения переписи.

Тема 13. Статистика рынка труда

Экономически активное население. Понятие трудовых ресурсов. Статистика наличия и использования рабочей силы на предприятии.

Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы.

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности. Изучение потерь рабочего времени. Статистика производительности труда.

Понятие заработной платы. Задачи статистики заработной платы. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы.

Тема 14. Статистика цен, денежного обращения и кредита

Задачи и система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Индексы цен в статистике внешней торговли. Показатели денежного обращения. Показатели срока и оборачиваемости кредита.

Тема 15. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта

Показатели статистики продукции: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Показатели выполнения плана по выпуску продукции, ассортименту и комплектности. Показатели качества продукции. Понятие себестоимости продукции и ее состав. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Показатели затрат на рубль товарной продукции. Финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ.

Тема 16. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности

Предмет статистического изучения государственных финансов. Информационная база статистики государственных финансов. Задачи статистики госбюджета. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Возвратные и невозвратные платежи и поступления. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга.

Внешнеэкономическая деятельность как объект статистического изучения. Основы методологии таможенной статистики. Две общепринятые системы учета внешней торговли. Перечень признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли. Показатели объема внешней торговли: коэффициент покрытия импорта экспортом, оборот мировой торговли, сальдо мировой торговли. Показатели вовлеченности национальной экономики в мирохозяйственные связи: доля отдельных стран или групп стран к мировой торговле, доля отдельных стран в экспорте отдельных товаров, доля экспорта отдельной страны в валовом национальном продукте, коэффициент зависимости национальной экономики от импорта, доля экспорта в производстве отдельных видов продукции, доля импорта в потреблении отдельных видов продукции, коэффициент относительной экспортной специализации, коэффициент диверсификации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Общая теория статистики. Практикум: учебное пособие под ред. М.Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 355 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/8CE9E708-2BB1-4F7F-92CB-0F0D7FA4F35B#page/1

2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1

3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1

4. Статистика. Т.1: Теория статистики: учебник и практикум / Н.И. Малых М.: Издательство Юрайт, 2016. – 275 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025#page/1

5. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Социальная статистика. Практикум: учеб. Пособие / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 524 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DC8E6081-B247-4C3B-A26F-F9372075A64B#page/1

2. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1

3. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева Т.В., Снатенков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18830.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Этапы статистического исследования. Графическое изображение статистических данных

1. Общая теория статистики. Практикум: учебное пособие под ред. М.Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 355 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/8CE9E708-2BB1-4F7F-92CB-0F0D7FA4F35B#page/1
2. Статистика. Т.1: Теория статистики: учебник и практикум / Н.И. Малых М.: Издательство Юрайт, 2016. – 275 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025#page/1
3. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Статистические методы классификации и группировки

1. Общая теория статистики. Практикум: учебное пособие под ред. М.Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 355 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/8CE9E708-2BB1-4F7F-92CB-0F0D7FA4F35B#page/1
2. Статистика. Т.1: Теория статистики: учебник и практикум / Н.И. Малых М.: Издательство Юрайт, 2016. – 275 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025#page/1
3. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3 Статистические показатели

1. Общая теория статистики. Практикум: учебное пособие под ред. М.Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 355 с. Режим

доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/8CE9E708-2BB1-4F7F-92CB-0F0D7FA4F35B#page/1
2. Статистика. Т.1: Теория статистики: учебник и практикум / Н.И. Малых М.: Издательство Юрайт, 2016. – 275 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025#page/1

Тема 4. Статистическое изучение вариации
1. Общая теория статистики. Практикум: учебное пособие под ред. М.Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 355 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/8CE9E708-2BB1-4F7F-92CB-0F0D7FA4F35B#page/1
2. Статистика. Т.1: Теория статистики: учебник и практикум / Н.И. Малых М.: Издательство Юрайт, 2016. – 275 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025#page/1

Тема 5. Статистическое изучение динамики. Прогнозирование развития социально-экономических процессов
1. Общая теория статистики. Практикум: учебное пособие под ред. М.Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 355 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/8CE9E708-2BB1-4F7F-92CB-0F0D7FA4F35B#page/1
2. Статистика. Т.1: Теория статистики: учебник и практикум / Н.И. Малых М.: Издательство Юрайт, 2016. – 275 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025#page/1

Тема 6. Индексы
1. Общая теория статистики. Практикум: учебное пособие под ред. М.Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 355 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/8CE9E708-2BB1-4F7F-92CB-0F0D7FA4F35B#page/1
2. Статистика. Т.1: Теория статистики: учебник и практикум / Н.И. Малых М.: Издательство Юрайт, 2016. – 275 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025#page/1

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений
1. Общая теория статистики. Практикум: учебное пособие под ред. М.Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 355 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/8CE9E708-2BB1-4F7F-92CB-0F0D7FA4F35B#page/1
2. Статистика. Т.1: Теория статистики: учебник и практикум / Н.И. Малых М.: Издательство Юрайт, 2016. – 275 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025#page/1

Тема 8. Выборочное наблюдение
1. Общая теория статистики. Практикум: учебное пособие под ред. М.Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 355 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/8CE9E708-2BB1-4F7F-92CB-0F0D7FA4F35B#page/1
2. Статистика. Т.1: Теория статистики: учебник и практикум / Н.И. Малых М.: Издательство Юрайт, 2016. – 275 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025#page/1

Тема 9. Система национальных счетов (СНС)

1. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1
2. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1

Тема 10. Макроэкономические показатели

1. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1
2. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1

Тема 11. Статистика национального богатства

1. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1
2. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1
3. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева Т.В., Снатенков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18830.— ЭБС «IPRbooks»

Тема12. Статистика населения

1. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1
2. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1
3. Социальная статистика. Практикум: учеб. Пособие / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 524 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DC8E6081-B247-4C3B-A26F-F9372075A64B#page/1
4. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1

Тема 13. Статистика рынка труда

1. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1
2. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1

3. Социальная статистика. Практикум: учеб. Пособие / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 524 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DC8E6081-B247-4C3B-A26F-F9372075A64B#page/1
4. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1

Тема 14. Статистика цен, денежного обращения, кредита
1. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1
2. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1
3. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева Т.В., Снатенков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18830.— ЭБС «IPRbooks»

Тема15. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта
1. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1
2. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1

Тема 16. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности
1. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1
2. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1

6.4. Нормативные правовые документы.
1. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики»
2. Приказ Росстата от 27.11.2012 № 618 «Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики»

6.5. Интернет-ресурсы.
1. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Федеральное казначейство www.roskazna.ru
5. Счетная палата http://audit.gov.ru
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

6.6. Иные источники.

1. Журнал «Вопросы статистики» http://voprstat.elpub.ru/jour

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».