Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного управления
и национальной безопасности
Протокол от «16» мая 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Обеспечение экономической безопасности в особых условиях

(*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Харченко Сергей Григорьевич, академик РАЕН, академик АВН,
доктор физико-математических наук, профессор

Заведующий кафедрой
государственного управления и национальной безопасности,
д. полит. н., профессор_____ / Шевченко А.В/
(наименование кафедры, ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 11

3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....11

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....18

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..….....43

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 49

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....53

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности в особых условиях» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен–ции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК-10.1.2	Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.
ПК-12	Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК-12.1	Способность выявлять, документировать, преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-15	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по	ПК-15.1	способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.

	конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.2	Способность выявлять и раскрывать преступления в сфере экономики
ПК ОС-52	Способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: информационные, расчетно-аналитические, документальные, фактического контроля	ПК ОС-52.2.2	Способность применять на практике методы выявления и документирования бюджетных и налоговых правонарушений: расчетно-аналитические
ПК ОС-53	Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений в сфере экономики	ПК ОС-53.3	Способность применять практический подход к предупреждению правонарушений в сфере экономики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**

	ПК-10.1.2	**на уровне знаний:** • Международных концепций и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; • Законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ • Форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики; • Сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации • Программного обеспечения, используемого в финансовых расследованиях, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ • Приемов и способов поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" • Основных виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе • Базовых экономических, финансовых принципов, принципов бухгалтерского учета и практики их применения • Выработка гипотезы о модели отмывания преступных доходов • Определение потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ • Косвенные признаки наличия преступления • Принципов налогообложения, основных налогов и сборов и их администрирования • Признаков офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций
		на уровне умений: • Анализировать, структурировать и классифицировать информацию • Выявлять причинно-следственные связи • Объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения • Использовать специализированные программные продукты • Выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач • Осуществлять сбор дополнительной информации • Прогнозировать развитие событий, их последствия • Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты

		• Разграничивать факты и мнения при формулировке выводов
		на уровне навыков: • Определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации • Формирование выборки с использованием программного обеспечения или без него для проведения процедур проверки с целью получения доказательств; • Отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ • Выделения характерных признаков подозрительной деятельности • Систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ • Классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ • Выявление типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ • Составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ • Формирования критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.
	ПК-12.1	**на уровне знаний:** • Основные законодательные и нормативные правовые акты • Законодательство Российской Федерации • Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов
		на уровне умений: • Владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов • Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив • Применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля • Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы
		на уровне навыков: • Документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него • Обеспечение выполнения в организации требований правил внутреннего контроля

		• Распространение в организации перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму
	ПК-15.1	**На уровне знаний**: Международных концепций и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; Трудового, гражданского, административного, уголовного законодательства Российской Федерации; Законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; Технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий; Форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики; Сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации; Программного обеспечения, используемого в финансовых расследованиях, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ; Приемов и способов поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Принципов налогообложения, основных налогов и сборов и их администрирования; Признаков офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций
	ПК ОС-51.2	**на уровне знаний:** • формирования аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств; • профессиональных задач и области профессиональной деятельности; • применения методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; • локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документах организации; • основных понятий профессиональной деятельности • типологии отмывания денег • перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ.

		на уровне умений: • использовать основные методы аудиторской выборки с использованием программного обеспечения; • использовать основные методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; • разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; • понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; • свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом. • осуществлять сбор информации • прогнозировать развитие событий и их последствия
		на уровне навыков: • использования основных методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; • проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; • разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; • выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; • экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач. • подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок
	ПК ОС-52.2.2	**на уровне знаний:** – основных законодательных и нормативных правовых актов; – судебной практики в области экономических и налоговых правонарушений; – методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений.
		на уровне умений: – определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; – проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; – проверять применение всех установленных процедур в рамках используемых методов;

		– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений; – подготавливать документы по фактам выявленных правонарушений.
		на уровне навыков: – свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; – работы с нормативно-правовыми актами; – использования информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; – применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; – экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.
	ПК ОС-53.3	**на уровне знаний:** - основных методов аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения и использования информации, выявления причинно-следственных связей в профессиональной деятельности; - экономической специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной деятельности - особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску.
		на уровне умений: - использовать основные методы аудиторской проверки в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; - разграничивать факты и мнения при формулировке выводов.
		на уровне навыков: - использования методов аудиторской проверки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности;

		- проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации; - экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач; - подтверждение или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности в особых условиях» относится к вариативной части профессионального цикла.

Преподавание дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в особых условиях» основано на дисциплине «Экономическая безопасность».

В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Правовое обеспечение экономической безопасности», «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта», «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)» и ряда дисциплин по выбору студента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 а.ч.) Лекции – - 16 а.ч., практические занятия- 32 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины
Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в дисциплину «Обеспечение экономической безопасности в особых условиях»	10	2		2		6	О
Тема 2	Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация	12	2		4		6	О, Р, Э, П
Тема 3	Экономические	12	2		4		6	ПО, Р, П

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	последствия чрезвычайных ситуаций							
Тема 4	Устойчивость объектов экономики в особых условиях	12	2		4		6	О, Т, П, Р
Тема 5	Финансово-материальное обеспечение мероприятий экономической безопасности в особых условиях	10	2		2		6	Р, О
Тема 6	Экономические механизмы управления рисками в особых условиях	12	2		4		6	Р, Э
Тема 7	Экономические вопросы международного гуманитарного сотрудничества в контексте обеспечения экономической безопасности в особых условиях	12	2		4		6	О, П
Тема 8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8	0		2		6	Д, Т, П
Тема 9	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в контексте обеспечения экономической безопасности	8	0		2		6	Д, Т
Тема 10	Методы обеспечения экономической безопасности государства в особых условиях	12	2		4		6	Д, Т
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**108**	**16**		**32**		**60**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), презентация на семинаре (П),

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Обеспечение экономической безопасности в особых условиях»

Основные цели, задачи и содержание курса. Место и роль курса среди других дисциплин. Понятие «экономическая безопасность в особых условиях», ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности в чрезвычайных ситуациях, основные понятия. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация

Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности.

Тема 3. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций

Экономические аспекты безопасности в особых условиях. Методы оценки опасности от чрезвычайных ситуаций. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий в особых условиях: уровни безопасности, фонды безопасности, экономическая ответственность, регулирование безопасности, система стимулирования предупредительных мероприятий.

Тема 4. Устойчивость объектов экономики в особых условиях

Общие требования по обеспечению устойчивости отраслевых и территориальных звеньев экономики в особых условиях. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Подготовка отраслей экономики к работе в чрезвычайных ситуациях. Подготовка к выполнению работ по восстановлению экономики в чрезвычайных ситуациях. Подготовка системы управления экономикой для решения задач в чрезвычайных ситуациях. Правовые основы деятельности по обеспечению экономической безопасности объектов экономики в особых условиях.

Тема 5.Финансово-материальное обеспечение мероприятий экономической безопасности в особых условиях

Государственные резервы материально-финансовых ресурсов для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Правовая основа создания финансовых резервов. Формы создания финансовых резервов организаций. Основные принципы расчета возможного ущерба от чрезвычайных ситуаций. Финансирование ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, как составная часть обеспечения экономической безопасности в особых условиях.

Тема 6. Экономические механизмы управления рисками в особых условиях

Организационно-экономические механизмы снижения рисков чрезвычайных ситуаций. Финансирование деятельности по управлению рисками в особых условиях: бюджетное финансирование деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, использование внебюджетных источников. Анализ и оценка ущерба. Возмещение ущерба. Социальная защита. Страховой способ возмещения ущерба от чрезвычайных ситуаций. Современные финансовые механизмы управления рисками в особых условиях. Повышение эффективности экономических механизмов управления рисками. Экономическое стимулирование деятельности в области управления рисками чрезвычайных ситуаций. Экономические льготы для повышения эффективности управления рисками чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Экономические вопросы международного гуманитарного сотрудничества в контексте обеспечения экономической безопасности в особых условиях

Гуманитарная помощь. Рынок международных гуманитарных услуг.

Тема 8.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Совершенствование нормативной правовой базы. Федеральные целевые программы. Экономическое регулирование. Деятельность Экспертного совета МЧС России. Международное сотрудничество.

Тема 9. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в контексте обеспечения экономической безопасности

Экономические последствия природных чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций и экономического ущерба. Экономическая оценка влияния биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.

Тема 10. Методы обеспечения экономической безопасности государства в особых условиях

Обеспечение экономической безопасности государства в контексте функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Концепция экономической безопасности государства на основе совершенствования методов ресурсного обеспечения системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Информационный механизм управления рисками возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в системе экономической безопасности.

Тема 1. Введение в дисциплину «Обеспечение экономической безопасности в особых условиях»

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Основные цели, задачи и содержание курса. Место и роль курса среди других дисциплин. Понятие «экономическая безопасность в особых условиях», ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности в чрезвычайных ситуациях, основные понятия. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Цели, задачи и содержание курса.
2. Сущность понятия «экономическая безопасность в особых условиях».
3. Место экономической безопасности государства в особых условиях в системе национальной безопасности.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - №№ 1, 2

Дополнительная - №№ 6, 17, 34, 46

Тема 2. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятия и определения чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - №№ 1, 3, 4

Дополнительная - №№ 23, 28, 39, 51

Тема 3. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Экономические аспекты безопасности в особых условиях. Методы оценки опасности от чрезвычайных ситуаций. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий в особых условиях: уровни безопасности, фонды безопасности, экономическая ответственность, регулирование безопасности, система стимулирования предупредительных мероприятий.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Экономические аспекты безопасности в особых условиях.
2. Методы оценки опасности от чрезвычайных ситуаций.
3. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий в особых условиях.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - №№ 2, 3, 4

Дополнительная - №№ 14, 21, 28, 56

Тема 4. Устойчивость объектов экономики в особых условиях

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Общие требования по обеспечению устойчивости отраслевых и территориальных звеньев экономики в особых условиях. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Подготовка отраслей экономики к работе в чрезвычайных ситуациях. Подготовка к выполнению работ по восстановлению

экономики в чрезвычайных ситуациях. Подготовка системы управления экономикой для решения задач в чрезвычайных ситуациях. Правовые основы деятельности по обеспечению экономической безопасности объектов экономики в особых условиях.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Требования по обеспечению устойчивости отраслевых и территориальных звеньев экономики в особых условиях.
2. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Направления подготовки отраслей экономики к работе в особых условиях.
4. Процесс подготовки к выполнению работ по восстановлению экономики в особых условиях.
5. Организационный механизм подготовки системы управления экономикой в особых условиях.
6. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности объектов экономики в особых условиях.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - №№ 1, 2, 3, 4

Дополнительная - №№ 17, 34, 48, 62

Тема 5.Финансово-материальное обеспечение мероприятий экономической безопасности в особых условиях

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Государственные резервы материально-финансовых ресурсов для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Правовая основа создания финансовых резервов. Формы создания финансовых резервов организаций. Основные принципы расчета возможного ущерба от чрезвычайных ситуаций. Финансирование ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, как составная часть обеспечения экономической безопасности в особых условиях.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Государственные резервы материально-финансовых ресурсов для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Правовая основа создания финансовых резервов.
3. Финансовые резервы организаций.
4. Методика расчета возможного ущерба от чрезвычайных ситуаций.
5. Механизм финансирования ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - №№ 1, 3, 4

Дополнительная - №№ 2, 19, 20, 64

Тема 6. Экономические механизмы управления рисками в особых условиях

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Организационно-экономические механизмы снижения рисков чрезвычайных ситуаций. Финансирование деятельности по управлению рисками в особых условиях: бюджетное финансирование деятельности по предупреждению и ликвидации

чрезвычайных ситуаций, использование внебюджетных источников. Анализ и оценка ущерба. Возмещение ущерба. Социальная защита. Страховой способ возмещения ущерба от чрезвычайных ситуаций. Современные финансовые механизмы управления рисками в особых условиях. Повышение эффективности экономических механизмов управления рисками. Экономическое стимулирование деятельности в области управления рисками чрезвычайных ситуаций. Экономические льготы для повышения эффективности управления рисками чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Организационно-экономические механизмы минимизации рисков чрезвычайных ситуаций.
2. Финансирование деятельности по управлению рисками.
3. Современные финансовые механизмы управления рисками в особых условиях.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - №№ 2, 4

Дополнительная - №№ 1, 8, 11, 17

Тема 7. Экономические вопросы международного гуманитарного сотрудничества в контексте обеспечения экономической безопасности в особых условиях

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Гуманитарная помощь. Рынок международных гуманитарных услуг.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Формы, виды гуманитарной помощи, условия ее оказания.
2. Рынок международных гуманитарных услуг, его необходимость и предназначение.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - №№ 3, 4

Дополнительная - №№ 12, 18, 65

Тема 8.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Совершенствование нормативной правовой базы. Федеральные целевые программы. Экономическое регулирование. Деятельность Экспертного совета МЧС России. Международное сотрудничество.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Перспективные направления совершенствования нормативной правовой базы системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России.
2. Цели, функции, задачи Экспертного совета МЧС России.
3. Направления международного сотрудничества в рамках предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - №№ 1, 3, 4

Дополнительная - №№ 3, 19, 27, 44

Тема 9. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в контексте обеспечения экономической безопасности

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Экономические последствия природных чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций и экономического ущерба. Экономическая оценка влияния биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Экономические последствия природных чрезвычайных ситуаций.
2. Цели, задачи и методы прогнозирования техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций и экономического ущерба.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - №№ 1, 2, 3

Дополнительная - №№ 6, 19, 51, 62

Тема 10. Методы обеспечения экономической безопасности государства в особых условиях

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Обеспечение экономической безопасности государства в контексте функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Концепция экономической безопасности государства на основе совершенствования методов ресурсного обеспечения системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Информационный механизм управления рисками возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в системе экономической безопасности.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Направления деятельности органов государственной власти и управления в области обеспечения экономической безопасности государства в особых условиях.
2. Основные положения Концепции экономической безопасности государства на основе совершенствования методов ресурсного обеспечения системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Информационный механизм управления рисками в особых условиях.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - №№ 2, 3, 4

Дополнительная - №№ 17, 19, 28, 58

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в особых условиях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: написание рефератов, устные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: письменный опрос, эссе,тестирование,оценка презентаций и участия в диспутах, экзамен

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы: написание реферата;самостоятельное изучение разделов курсов, повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю.

Примерные темы докладов-сообщений

1. Бюджетное финансирование деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, использование внебюджетных источников.
2. Государственные резервы материально-финансовых ресурсов для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Информационный механизм управления рисками возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в системе экономической безопасности.
5. Концепция экономической безопасности государства на основе совершенствования методов ресурсного обеспечения системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Методы обеспечения экономической безопасности государства в особых условиях.
7. Методы оценки опасности от чрезвычайных ситуаций.
8. Обеспечение экономической безопасности государства в контексте функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
9. Организационно-экономические механизмы снижения рисков чрезвычайных ситуаций.
10. Основные принципы расчета возможного ущерба от чрезвычайных ситуаций.
11. Повышение эффективности экономических механизмов управления рисками.
12. Подготовка к выполнению работ по восстановлению экономики в чрезвычайных ситуациях.
13. Подготовка отраслей экономики к работе в чрезвычайных ситуациях.
14. Подготовка системы управления экономикой для решения задач в чрезвычайных ситуациях.
15. Правовая основа создания финансовых резервов.
16. Правовые основы деятельности по обеспечению экономической безопасности объектов экономики в особых условиях.
17. Прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций и экономического ущерба.

18. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в контексте обеспечения экономической безопасности.
19. Рынок международных гуманитарных услуг.
20. Современные финансовые механизмы управления рисками в особых условиях.
21. Страховой способ возмещения ущерба от чрезвычайных ситуаций.
22. Требования по обеспечению устойчивости отраслевых и территориальных звеньев экономики в особых условиях.
23. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
24. Финансирование ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, как составная часть обеспечения экономической безопасности в особых условиях.
25. Формы создания финансовых резервов организаций.
26. Экономическая оценка влияния биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.
27. Экономические аспекты безопасности в особых условиях.
28. Экономические льготы для повышения эффективности управления рисками чрезвычайных ситуаций.
29. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий в особых условиях.
30. Экономические последствия природных чрезвычайных ситуаций.
31. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций.
32. Экономическое стимулирование деятельности в области управления рисками чрезвычайных ситуаций.

Примерные темы деловых игр и круглых столов

1. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий в особых условиях: уровни безопасности, фонды безопасности, экономическая ответственность, регулирование безопасности, система стимулирования предупредительных мероприятий.
2. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики в особых условиях и требования по обеспечению устойчивости отраслевых и территориальных звеньев экономики в чрезвычайных ситуациях.
3. Формы создания финансовых резервов организаций и основные принципы расчета возможного ущерба от чрезвычайных ситуаций.
4. Современные финансовые механизмы управления рисками в особых условиях.
5. Экономическое стимулирование деятельности в области управления рисками чрезвычайных ситуаций.
6. Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Обеспечение экономической безопасности государства в контексте функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
8. Адаптация зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности государства в особых условиях.

Примерный образец (комплект) тестов

1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:
а) геостратегический регион;
б) геополитический регион;
в) геополитическая обстановка;
г) геополитика.
2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:
а) федеральная безопасность;
б) общественная безопасность;
в) военная безопасность;
г) локальная безопасность.
3. Угроза — это:
а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.
4. Источники опасности — это:
а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
б) экономически опасное воздействие;
в) повышение уровня жизни людей;
г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.
5. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:
а) территориальная целостность страны;
б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
в) достойное место в мировом сообществе;
г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.
6. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:
а) географическое положение;
б) оборонный потенциал;
в) национальная мораль;
г) способность навязывать свои национальные интересы.
7. Комплексный, агрегированный индекс национальной силы СССР оценивался по отношению к американскому в размере:
а) 110 %;
б) 77 %;
в) 39 %;
г) 0 %.

8. Понятие «потенциал безопасности» означает:

а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.

б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.

в) совокупность всех элементов экономической системы;

г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

9. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:

а) 3; б) 5; в) 4; *г) 7.*

10. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:

а) нестабильная инвестиционная активность;

б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;

в) нарастание корпоративного долга;

г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.

11. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:

а) 1992 г., *б) 1996 г.,* в) 1997 г., г) 2000 г.?

12. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002 — 2005 гг., нельзя отнести:

а) политическую стабильность;

б) благоприятную экономическую конъюнктуру;

в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;

г) воспроизводственную структуру экономики.

13. Система мер по предотвращению угроз — это:

а) реализация государственной стратегии;

б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;

в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;

г) все ответы неверны.

14. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:

а) Президент РФ;

б) Совет экономической безопасности;

в) Федеральное Собрание;

г) все ответы неверны.

15. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:

а) повышение благосостояния и качества жизни населения;

б) устойчивость финансово-банковской системы;

в) потери производственного потенциала;

г) утечка капитала.

16. К числу национальных целей России можно отнести:

а) политические свободы и переход к рынку

б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития

в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ

г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека

д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен–ции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК-10.1.2	Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.
ПК-12	Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере	ПК-12.1	Способность выявлять, документировать, преступления и иные правонарушения в сфере экономики

	экономики		
ПК-15	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-15.1	способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.2	Способность выявлять и раскрывать преступления в сфере экономики
ПК ОС-52	Способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: информационные, расчетно-аналитические, документальные, фактического контроля	ПК ОС-52.2.2	Способность применять на практике методы выявления и документирования бюджетных и налоговых правонарушений: расчетно-аналитические
ПК ОС-53	Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений в сфере	ПК ОС-53.3	Способность применять практический подход к предупреждению правонарушений в сфере экономики.

	экономики		

4.3.2. Типовые оценочные средства

<u>Список вопросов для подготовки к экзамену</u>

1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности.
3. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций.
4. Экономические аспекты безопасности в особых условиях.
5. Методы оценки опасности от чрезвычайных ситуаций.
6. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий в особых условиях.
7. Уровни безопасности, фонды безопасности, экономическая ответственность.
8. Система стимулирования предупредительных мероприятий.
9. Понятие устойчивости объектов экономики в особых условиях.
10. Общие требования по обеспечению устойчивости отраслевых и территориальных звеньев экономики в особых условиях.
11. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
12. Подготовка отраслей экономики к работе в чрезвычайных ситуациях.
13. Подготовка к выполнению работ по восстановлению экономики в чрезвычайных ситуациях.
14. Подготовка системы управления экономикой для решения задач в чрезвычайных ситуациях.
15. Правовые основы деятельности по обеспечению экономической безопасности объектов экономики в особых условиях.
16. Финансово-материальное обеспечение мероприятий экономической безопасности в особых условиях.
17. Государственные резервы материально-финансовых ресурсов для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
18. Правовая основа создания финансовых резервов.
19. Формы создания финансовых резервов организаций.
20. Основные принципы расчета возможного ущерба от чрезвычайных ситуаций.
21. Финансирование ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, как составная часть обеспечения экономической безопасности в особых условиях.
22. Экономические механизмы управления рисками в особых условиях.
23. Организационно-экономические механизмы снижения рисков чрезвычайных ситуаций.
24. Источники финансирования деятельности по управлению рисками в особых условиях.
25. Бюджетное финансирование деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
26. Использование внебюджетных источников финансирования деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

27. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций: анализ и оценка ущерба, возмещение ущерба, социальная защита.
28. Страховой способ возмещения ущерба от чрезвычайных ситуаций.
29. Современные финансовые механизмы управления рисками в особых условиях.
30. Перспективные направления повышения эффективности экономических механизмов управления рисками.
31. Экономическое стимулирование деятельности в области управления рисками чрезвычайных ситуаций.
32. Экономические льготы для повышения эффективности управления рисками чрезвычайных ситуаций.
33. Экономические вопросы международного гуманитарного сотрудничества в контексте обеспечения экономической безопасности в особых условиях.
34. Понятие гуманитарной помощи, виды и условия предоставления.
35. Рынок международных гуманитарных услуг.
36. Понятие единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
37. Федеральные целевые программы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
38. Направления деятельности Экспертного совета МЧС России.
39. Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
40. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в контексте обеспечения экономической безопасности.
41. Экономические последствия природных чрезвычайных ситуаций.
42. Прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций и экономического ущерба.
43. Экономическая оценка влияния биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.
44. Методы обеспечения экономической безопасности государства в особых условиях.
45. Обеспечение экономической безопасности государства в контексте функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
46. Концепция экономической безопасности государства на основе совершенствования методов ресурсного обеспечения системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
47. Информационный механизм управления рисками возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в системе экономической безопасности

<u>Шкала оценивания</u>

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по вопросам

утвержденных билетов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.(ПК-10.1.2)	Обосновано применение методов предупреждения экономических преступлений, в том числе коррупционных проявлений, в зависимости от конкретной ситуации	Демонстрирует знание причин экономической преступности и методов ее предупреждения	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре, экзамен
Способность выявлять, документировать, преступления и иные правонарушения в сфере экономики Способность выявлять, документировать,	Раскрыты виды и сущность документов. Обосновано применение методов выявления экономических преступлений в зависимости от	Демонстрирует знание основных способов выявления правонарушений Демонстрирует знание основных документов для	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре, экзамен

преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12.1)	конкретной ситуации	ведения дел	
ПК-15.1 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	Демонстрирует знание основ раскрытия и расследования преступлений в области экономики	Раскрыто знание теоретических основ, методов и приемов раскрытия и расследования преступлений в области экономики	Тестирование, опрос, контрольная работа, реферат
Способность выявлять и раскрывать преступления в сфере экономики (ПК ОС-51.2)	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно	Ориентируется в основных задачах специальности Формулирует основные способы достижения профессиональных задач	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре, экзамен
Способность применять на практике методы выявления и документирования бюджетных и налоговых правонарушений: расчетно-аналитические (ПК ОС-52.2.2)	Демонстрирует знание расчетно-аналитические специфики их применения в деятельности экономических субъектов	Обосновано их применение в зависимости от конкретной ситуации.	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре, экзамен
Способность применять практический подход к предупреждению правонарушений в сфере экономики (ПК ОС-53.3)	Обосновано применение методов направленные на предупреждение правонарушений в сфере экономики в зависимости от конкретной ситуации	Демонстрирует умение практического выбора методов направленные на предупреждение правонарушений в сфере экономики в зависимости от конкретной ситуации	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре, экзамен

4.4. Методические материалы

Показатели и критерии оценивания на экзамене по дисциплине

Наименование темы (раздела)	Код компе–тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)

Введение в дисциплину «Обеспечение экономической безопасности в особых условиях»	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	**Инструмент оценивания – устный опрос** В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
			В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
			В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 – 69 удовлетворительно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	менее 55 неудовлетворительно
Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика	**Инструмент оценивания - реферат** В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание	85-100 отлично

	52.2.2 ПК ОС-53.3	изложения. Обоснованность выводов. Навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации	материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы.	
			В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
			В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов.	55 - 69 удовлетворительно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	менее 55 неудовлетворительно
Экономические последствия чрезвычайных ситуаций	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения. Обоснованность выводов. Навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации	**Инструмент оценивания - реферат** В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной	85-100 отлично

			работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы.	
			В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
			В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов.	55 - 69 удовлетворительно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	менее 55 неудовлетворительно
Устойчивость объектов экономики в особых условиях	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов. Качество визуальной и устной презентации	**Инструмент оценивания - презентация на семинаре** В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
			В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более	70-84 хорошо

			70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней.	
			В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов. Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55 - 69 удовлетворительно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	менее 55 неудовлетворительно
Финансово-материальное обеспечение мероприятий экономической безопасности в особых условиях	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения. Обоснованность выводов. Навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации	**Инструмент оценивания - реферат** В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы.	85-100 отлично

			В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
			В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов.	55 - 69 удовлетворительно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	менее 55 неудовлетворительно
Экономические механизмы управления рисками в особых условиях	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения. Обоснованность выводов. Навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации	**Инструмент оценивания - реферат** В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы.	85-100 отлично
			В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Представлены	70-84 хорошо

			некоторые самостоятельные выводы	
			В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов.	55 - 69 удовлетворительно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	менее 55 неудовлетворительно
Экономические вопросы международного гуманитарного сотрудничества в контексте обеспечения экономической безопасности в особых условиях	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов. Качество визуальной и устной презентации	**Инструмент оценивания - презентация на семинаре** В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
			В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней.	70-84 хорошо
			В презентации представлена неполная и частично неверная	55 - 69

			информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов. Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	удовлетворительно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	менее 55 неудовлетворительно
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов. Качество визуальной и устной презентации	**Инструмент оценивания - презентация на семинаре** В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
			В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной	70-84 хорошо

			презентации и умение работать с ней.	
			В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов. Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55 - 69 удовлетворительно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	менее 55 неудовлетворительно
Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в контексте обеспечения экономической безопасности	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	**Инструмент оценивания – диспут** В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
			В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
			В работе представлена	55 –

			неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	69 удовлетворительно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	менее 55 неудовлетворительно
Методы обеспечения экономической безопасности государства в особых условиях	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	**Инструмент оценивания – диспут** В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
			В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
			В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел	55 – 69 удовлетворительно

			понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	менее 55 неудо в летво рител ьно

Критерии оценивания итогов промежуточной аттестации (зачет) по 100-балльной шкале

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Обучаемый свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины в междисциплинарное пространство. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Обучаемый свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Обучаемый свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Обучаемый ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Обучаемый ориентируется в

		проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Обучаемый ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Обучаемый владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Обучаемыйзнаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Обучаемыйзнаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего

		использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также – при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

Опрос.

Опрос проводится на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	11
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-11 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

1 **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный

почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных кафедрой тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7.

Самостоятельная работа

Тема 1. Понятие, сущность и значение противодействия расследованию.

Понятие противодействия расследованию. История проблемы. Основные термины. Субъекты противодействия расследованию. Их классификация. Значение противодействия расследованию и деятельности по его преодолению.

Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — С. 13 — 27

Тема 2. Современные способы противодействия расследованию. Его субъекты.

Классификация способов противодействия расследованию. Приемы воздействия на потерпевших, свидетелей и других участников судопроизводства. Приемы воздействия на материальные источники информации. Особенности способов противодействия в зависимости от вида преступлений и возможностей субъекта противодействия.

Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — С. 28 — 44

Тема 3. Уголовно-правовые и криминологические особенности преступлений, направленных на противодействие расследованию.

Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с противодействием расследованию преступлений. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с противодействием расследованию преступлений.

Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — С. 45 — 61

Тема 4. Уголовно-процессуальные проблемы выявления и преодоления противодействия расследованию преступлений.

Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — С. 62 — 78

Тема 5. Оперативно-розыскные меры выявления и преодоления противодействия расследованию преступлений.

Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — С. 79 — 89

Тема 6. Криминалистические средства и методы выявления и преодоления противодействия расследованию преступлений.

Принципы деятельности по выявлению и преодолению противодействия расследованию преступлений. Признаки противодействия. Планирование выявления и преодоления противодействия расследованию преступления. Следственные действия и иные средства и методы выявления и преодоления противодействия расследованию преступлений.

Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — С. 90 — 107

Тема 7. Использование специальных знаний в целях выявления и преодоления противодействия расследованию преступлений.

Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — С. 108 — 117

Тема 8. Организация и тактика мер безопасности при государственной защите потерпевших, свидетелей и других участников уголовного судопроизводства.

Государственная защита участников уголовного судопроизводства как важное условие предупреждения и преодоления противодействия расследованию. Ее правовые основы и виды. Субъекты государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Меры безопасности, принимаемые при осуществлении государственной защиты участников судопроизводства.

Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — С. 118 — 131

Тема 9. Управление деятельностью органов внутренних дел по выявлению и преодолению противодействия расследованию преступлений.

Система управления органами внутренних дел по выявлению и преодолению противодействия расследованию преступлений. Общая характеристика функций управления органами внутренних дел при выявлении и преодолении противодействия расследованию.

Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — С. 132 — 149

Тема 10. Особенности противодействия расследованию преступлений экономической направленности и его преодоление при расследовании.

Преступления в сфере экономической деятельности и социальные предпосылки противодействия их расследованию. Способы противодействия расследованию преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности выявления и преодоления противодействия расследованию преступлений в сфере экономической деятельности.

Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — С. 150 — 165

Тема 11. Особенности выявления и преодоления организованного противодействия расследованию.

Понятие противодействия расследованию организованной преступной деятельности. Общая характеристика противодействия расследованию организованной преступной деятельности. Меры выявления и преодоления противодействия расследованию организованной преступной деятельности. Научно-технические методы и средства в системе мер выявления и преодоления противодействия расследованию.

Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — С. 166 — 192

Тема 12. Особенности противодействия расследованию преступлений со стороны лидеров организованных преступных формирований.

Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — С. 193 — 200

6.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимые для освоения дисциплины

1. http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
2. http://www.garant.ru/ – официальный сайт компании «Гарант».
3. http://www.gks.ru/ – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. http://www.government.ru/ – интернет-портал Правительства РФ.

http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использование современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникации осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point);. На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указаниям соответствующего оснащения

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации -персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры, мел.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

1. Комплектофисныхпрограмм: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.

2. Проигрыватель WindowsMedia с набором кодеков.

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности в особых условиях» обеспечена электронным курсом лекций, презентациями лекций и раздаточными материалами, полным комплектом основной рекомендованной литературы и заданиями для самостоятельной работы.