Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономической безопасности
Протокол от «25» мая 2017 г.№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31.06 АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИТИКА

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Экономист

Очная

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Экономическая безопасность Юшин И.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Экономической безопасности к.э.н., доцент Юшин И.В.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..…21

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 26

6.1. Основная литература..... 26

6.2. Дополнительная литература..... …….. 26

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.31.06 «Антикоррупционное законодательство и политика»

обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.9	Способен использовать профессиональные знания для обеспечения экономической безопасности
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.7	Способность применять нормативно-правовые акты для предотвращения угроз на государственном уровне.
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК-10.2.3	способность проводить профилактические меры для профилактику преступлений и иных правонарушений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

проведение финансового анализа, бюджетированием и управлением денежными потоками.	ОПК-ОС4.9	на уровне навыков: - использования методов и закономерностей экономико-правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; - экономико-юридического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.
в области практического применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений	ОПК ОС-5.7	на уровне навыков: свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; работы с нормативно-правовыми актами; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативно-правовых актов; навыками анализа проблемных ситуаций, являющихся объектами профессиональной деятельности; выбора способа разрешения проблем в деятельности экономических субъектов на основе применения норма права; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.

проведение финансового анализа, бюджетированием и управлением денежными потоками.	ПК-10.2.3	на уровне навыков: Определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации Формирование выборки с использованием программного обеспечения или без него для проведения процедур проверки с целью получения доказательств; Отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ Выделения характерных признаков подозрительной деятельности Систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Выявление типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ Формирования критериев подозрительной деятельности в целях *ПОД/ФТ*.

3. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика» относится к специализации курса. Дисциплина тесно связана с другими юридическими науками, и, прежде всего, с уголовным правом, конституционным правом России. Дисциплина использует достижения общего понятия в сфере государственного регулирования антикоррупционной деятельности, теории государственного управления и теории государственной службы, философии, социологии, других общественных наук.

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика» создает необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Уголовное право: должностные преступления и преступления в сфере экономики», «Уголовно-процессуальное право право», «Налоговое право», «Бюджетное право», «Предпринимательское право», «Сравнительное правоведение», «Правовое обеспечение экономической безопасности», «Антикоррупционное законодательство», «Судебная экономическая экспертиза», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 18ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
9 семестр – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	10	2		6		2	О, д
Тема 2	Коррупционные правонарушения и преступления.	8	2		4		2	О, д
Тема 3	Последствия коррупции.	8	2		4		2	О, д
Тема 4	Психологическая сторона коррупции.	8	2		4		2	О, д
Тема 5	Факторы коррупции.	8	2		4		2	О, д
Тема 6	Антикоррупционная политика.	8	2		4		2	О, д
Тема 7	Меры борьбы с коррупцией.	8	2		4		2	О, д
Тема 8	Пути решения проблемы коррупции в России как угрозы.	14	4		6		4	О, д
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**18**		**36**		**18**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.

1. Понятие коррупции, основные характеристики коррупции.
2. История возникновения и развития коррупции в России.
3. Виды коррупционных преступлений

Тема 2. Коррупционные правонарушения и преступления.

1. Виды правонарушений, предусмотренных КоАП РФ.

2. Виды преступлений, предусмотренных УК РФ.
3. Отличие правонарушения в области коррупции от преступления
4. Примеры, относящиеся как к правонарушению в области коррупции, так и к преступлению. Их разница. Состав и квалифицирующие признаки преступления и правонарушения.

Тема 3. Последствия коррупции.

1. Характеристика главных и второстепенных последствий коррупции.
2. Основные проблемы мониторинга законодательства в РФ на предмет коррупционной составляющей

Тема 4. Психологическая сторона коррупции.

1. Определение склонности субъекта к коррупции
2. Основные сложности по выявлению коррупционных факторов у человека
3. Отличие между коррупционером и законопослушным гражданином

Тема 5. Факторы коррупции

1. Экономические факторы коррупции
2. Политические факторы коррупции
3. Правовые факторы коррупции
4. Моральные факторы коррупции
5. Организационные факторы коррупции

Тема 6. Антикоррупционная политика.

1. Политические меры по борьбе с коррупцией
2. Правовые меры по борьбе с коррупцией
3. Модели правового обеспечения борьбы с коррупцией.
4. Эффективность в антикоррупционном международном законодательстве.
5. Пробелы в Отечественном антикоррупционном законодательстве

Тема 7. Меры борьбы с коррупцией.

1. Антикоррупционная экспертиза и порядок ее осуществления
2. Информационные меры в сфере борьбы с коррупцией
3. Органы (организации), принимающие участие в борьбе с коррупцией
4. Роль Счетной Палаты в борьбе с коррупцией

Тема 8. Пути решения проблемы коррупции в России как угрозы.

1. Осуществлять постановки вопроса в решении проблемы коррупции.
2. Условия для решения проблемы коррупции
3. Основные модели совершенствования антикоррупционного законодательства

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.31.06 «Антикоррупционное законодательство и политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, доклад
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 9 семестре.

Зачет (экзамен) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «незачтено».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Происхождение современного понятия «коррупция». Понятие коррупции в науке и законодательстве. Основные характеристики коррупции. История происхождения явления коррупция. Законодательство Древней Руси о коррупции. Становление системы контрольно-надзорных органов. Признаки коррупции. Основные виды коррупционных преступлений.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Дать понятие коррупции и рассказать об основных характеристиках коррупции.
2. История возникновения и развития коррупции в России.
3. Какие виды коррупционных преступлений существуют?

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - № 1 – 13.
- Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы.

Тема 2. Коррупционные правонарушения и преступления.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Административные коррупционные проступки. Коррупционные преступления. Публичные и непубличные коррупционные преступления. Коррупционные преступления, связанные с подкупом. Коррупционные преступления, несвязанные с подкупом. Коррупционная преступность. Статистические данные коррупции в современной России. Примеры коррупционных преступлений и правонарушений. Организованная преступность: сегодня и завтра.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Виды правонарушений, предусмотренных КоАП РФ.
2. Виды преступлений, предусмотренных УК РФ.
3. В чем отличие правонарушения в области коррупции от преступления?

4. Рассказать о примерах, относящихся как к правонарушению в области коррупции, так и к преступлению. Объяснить разницу. Определить состав и квалифицирующие признаки преступления и правонарушения.

1. ***Литература используемая при подготовке к занятию:***
   - Основная - № 1- 13.
   - Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы

Тема 3. Последствия коррупции.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Основные последствия коррупции. Второстепенные последствия коррупции. Проблемы мониторинга последствий законотворчества в России. Основные причины, создающие проблемы для мониторинга. Совокупный эффект законотворчества. Прогнозирование правовых последствий принятия федеральных законов в области борьбы с коррупцией. Проблемы организационно-структурного обеспечения реализации функции мониторинга в сфере последствий законотворчества.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Перечислить и охарактеризовать главные и второстепенные последствия коррупции.
2. В чем заключаются основные проблемы мониторинга законодательства в РФ на предмет коррупционной составляющей?

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная – № 1- 13.
- Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы

Тема 4. Психологическая сторона коррупции.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Психология коррупционера. Характеристика лиц, совершивших коррупционные преступления. Модель психологических весов. О различиях психологии коррупционера и законопослушного гражданина. Психологическая детерминация коррупции. Оправдание взятки лицом перед самим собой. Влияние угрозы наказанием на поведение коррупционера
и нелегального предпринимателя. Структура модели механизма психологического воздействия наказания на поведение коррупционера. Условия психологического воздействия угрозы наказанием.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Как определить склонность субъекта к коррупции?
2. В чем заключаются основные сложности по выявлению коррупционных факторов у человека?
3. В чем выражается отличие между коррупционером и законопослушным гражданином?

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - № 1- 13.
- Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы

Тема 5. Факторы коррупции.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Этиология коррупции. Экономические факторы коррупции. Политические факторы коррупции. Правовые факторы коррупции. Моральные факторы коррупции. Организационные факторы коррупции. Распространенность коррупционных преступлений. Сращивание власти
и бизнеса в единый коррупционный механизм. Рейдерство, понятие
и примеры.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Какие существуют экономические факторы коррупции?
2. Какие существуют политические факторы коррупции?
3. Какие существуют правовые факторы коррупции?
4. Какие существуют моральные факторы коррупции?
5. Какие существуют организационные факторы коррупции?

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная – № 1- 13.
- Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы

Тема 6. Антикоррупционная политика.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Основа антикоррупционной политики. Политические меры борьбы с коррупцией. Основные направления политических мер борьбы с коррупцией. Правовые меры борьбы с коррупцией. Современная правовая основа борьбы с коррупцией. Национальные и международные принципы права в борьбе с коррупцией. Модели правового обеспечения борьбы с коррупцией в России. Модель точечных ударов. Модель системного воздействия. Международное антикоррупционное законодательство и проблемы его встраивания в национальное законодательство. Проблемы в криминализации. Проблемы в пенализации.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Какие существуют политические меры по борьбе с коррупцией?
2. Какие существуют правовые меры по борьбе с коррупцией?
3. Рассказать о моделях правового обеспечения борьбы с коррупцией.
4. Рассказать об эффективном антикоррупционном международном законодательстве.
5. О каких пробелах в Отечественном антикоррупционном законодательстве известно?

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - № 1- 13.
- Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы

Тема 7. Меры борьбы с коррупцией.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды. Организационно-правовые вопросы проведения антикоррупционной экспертизы. Информационные меры по борьбе с коррупцией. Специальные организационные меры по борьбе с коррупцией. Система специальных организационных мер. Роль Счетной Палаты РФ в противодействии коррупции.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Что такое антикоррупционная экспертиза и порядок ее осуществления?
2. Какие имеются информационные меры в сфере борьбы с коррупцией?
3. Какие существуют органы (организации), принимающие участие в борьбе с коррупцией?
4. Какую роль выполняет Счетная Палата в борьбе с коррупцией?

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - № 1- 13.
- Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы

Тема 8. Пути решения проблемы коррупции в России как угрозы.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Постановка проблемы. Основные составляющие проблемы. Базовые условия решения проблемы. Ключевые идеи совершенствования системы государственного контроля (надзора) в России. Основные модели совершенствования российской системы государственного контроля в сфере экономики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Рассказать, как осуществлять постановку вопроса в решение проблемы коррупции.
2. Какие существуют условия для решения проблемы коррупции?
3. Рассказать об основных моделях совершенствования антикоррупционного законодательства.

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная – № 1- 13.
- Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы

Примерные темы рефереатов.

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.

2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.

3. История развития коррупции в России.

4. Типология коррупции.

5. Коррупционные правонарушения (преступления).

6. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.

7. Антикоррупционное законодательство.

8. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.

9.Дача взятки и получение взятки – анализ механизмов индивидуального поведения. Индивидуально-психологические последствия коррумпированности должностного лица.

10. Понятие «коррумпированная личность».

11. Экономические причины коррупции.

12. Политические причины коррупции.

13. Психологические причины коррупции.

14. Признаки и уровни развития коррупции.

15. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.

16. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.

17. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.

18. Межгосударсьвенные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.

19. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию.

20. Стратегии противодействия коррупции.

21. Комплексный подход к предупреждению коррупции.

22. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

23. Экономические меры борьбы с коррупцией.

24. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

25. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

26. Меры нравственно-психологического противодействия коррупции.

27. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.

28. Типы политических культур и их взаимосвязь с антикоррупционной политикой государств.

29. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

30. Личность коррумпированного чиновника.

31. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

32. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.

33. Политические партии в борьбе с коррупцией.

34. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.

35. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

36. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.

37. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией.

38. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.

39. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.

40. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

41. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.

42. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и риски.

43. Субъекты антикоррупционной экспертизы и их правовой статус.

44. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры РФ.

45. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.9	Способен использовать профессиональные знания для обеспечения экономической безопасности
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.7	Способность применять нормативно-правовые акты для предотвращения угроз на государственном уровне.
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение	ПК-10.2.3	способность проводить профилактические меры для профилактику преступлений и иных

	преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений		правонарушений

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
2. История возникновения коррупции в России.
3. Социально-психологические условия коррупции.
4. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
5. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
6. Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции.
7. Признаки коррупции.
8. Содержание коррупционных отношений.
9. Коррупция как угроза безопасности России.
10. Сущность негативного воздействия коррупции на общественные отношения.
11. Коррупция как главная угроза позитивному инвестиционному климату.
12. Основные источники коррупции как угроза интересам в экономической сфере.
13. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
14. Причины роста коррупционных проявлений.
15. Уровни развития коррупции.
16. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
17. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
18. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
19. Государственный и общественный контроль доходов и расходов должностных лиц, контроль личных банковских счетов должностных лиц и членов их семей.
20. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
21. Понятие и виды коррупционных преступлений. Ответственность за совершение коррупционных преступлений.
22. Современные формы взяточничества и использования служебного положения в личных целях.
23. Статистика коррупционной преступности: структура, состояние, динамика.

24. Социально-экономические последствия коррупции.
25. Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов.
26. Субъекты и объекты коррупционных правонарушений и преступлений.
27. Комплексный подход к предупреждению коррупции.
28. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
29. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
30. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.
31. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
32. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.
33. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Ее нормативно-правовое обеспечение.
34. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
35. Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупцогенные факторы и риски.
36. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
37. Выработка экономических механизмов антикоррупционных действий.
38. Национальный план противодействия коррупции в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средств (методы) оценивания**
ОПК-ОС4.9 Способен использовать профессиональные знания для обеспечения экономической безопасности.	Ориентируется в основных задачах специальности. Формулирует основные способы достижения профессиональных задач.	Описание специальности раскрыто в полном объеме. Основные способы решения профессиональных задач сформулированы верно.	опрос
ОПК ОС-5.7 Способность применять нормативно-правовые акты для предотвращения угроз на государственном уровне.	Формулирует основные способы достижения профессиональных задач.	Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно.	опрос, доклад,
ПК-10.2.3 способность проводить профилактические меры для профилактику преступлений и иных правонарушений	Ориентируется в основных задачах специальности Формулирует основные способы	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы	опрос, реферат

	достижения профессиональных задач	достижения профессиональных задач сформулированы верно	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых дисциплиной данной.

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Описание специальности раскрыто в полном объеме. Основные способы решения профессиональных задач сформулированы верно.	ОПК ОС-4.9 на уровне навыков: - использования методов и закономерностей экономико-правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; - экономико-юридического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач. ОПК ОС-5.7 на уровне навыков: – свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; – работы с нормативно-правовыми актами; – навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативно-правовых актов; – навыками анализа проблемных ситуаций, являющихся объектами профессиональной деятельности; – выбора способа разрешения проблем в деятельности экономических субъектов на основе применения норма права; – экономического обоснования предлагаемых моделей решения
«незачтено	Описание специальности не раскрыто в полном объеме. Основные способы решения профессиональных задач сформулированы неверно.	

		профессиональных задач. ПК-10.2.3 на уровне навыков: Определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации Формирование выборки с использованием программного обеспечения или без него для проведения процедур проверки с целью получения доказательств; Отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ Выделения характерных признаков подозрительной деятельности Систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Выявление типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ Формирования критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 3 и 16 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.

4. Дать понятие коррупции и рассказать об основных характеристиках коррупции.

5. История возникновения и развития коррупции в России.
6. Какие виды коррупционных преступлений существуют?

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - № 1 – 13.
- Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы.

Тема 2. Коррупционные правонарушения и преступления.

5. Виды правонарушений, предусмотренных КоАП РФ.
6. Виды преступлений, предусмотренных УК РФ.
7. В чем отличие правонарушения в области коррупции от преступления?
8. Рассказать о примерах, относящихся как к правонарушению в области коррупции, так и к преступлению. Объяснить разницу. Определить состав и квалифицирующие признаки преступления и правонарушения.
2. ***Литература используемая при подготовке к занятию:***
   - Основная - № 1- 13.
   - Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы

Тема 3. Последствия коррупции.

3. Перечислить и охарактеризовать главные и второстепенные последствия коррупции.
4. В чем заключаются основные проблемы мониторинга законодательства в РФ на предмет коррупционной составляющей?

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная – № 1- 13.
- Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы

Тема 4. Психологическая сторона коррупции.

4. Как определить склонность субъекта к коррупции?
5. В чем заключаются основные сложности по выявлению коррупционных факторов у человека?
6. В чем выражается отличие между коррупционером и законопослушным гражданином?

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - № 1- 13.
- Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы

Тема 5. Факторы коррупции.

6. Какие существуют экономические факторы коррупции?
7. Какие существуют политические факторы коррупции?
8. Какие существуют правовые факторы коррупции?
9. Какие существуют моральные факторы коррупции?
10. Какие существуют организационные факторы коррупции?

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная – № 1- 13.
- Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы

Тема 6. Антикоррупционная политика.

6. Какие существуют политические меры по борьбе с коррупцией?
7. Какие существуют правовые меры по борьбе с коррупцией?
8. Рассказать о моделях правового обеспечения борьбы с коррупцией.
9. Рассказать об эффективном антикоррупционном международном законодательстве.
10. О каких пробелах в Отечественном антикоррупционном законодательстве известно?

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - № 1- 13.
- Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы

Тема 7. Меры борьбы с коррупцией.

5. Что такое антикоррупционная экспертиза и порядок ее осуществления?
6. Какие имеются информационные меры в сфере борьбы с коррупцией?
7. Какие существуют органы (организации), принимающие участие в борьбе с коррупцией?
8. Какую роль выполняет Счетная Палата в борьбе с коррупцией?

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - № 1- 13.
- Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы

Тема 8. Пути решения проблемы коррупции в России как угрозы.

4. Рассказать, как осуществлять постановку вопроса в решение проблемы коррупции.
5. Какие существуют условия для решения проблемы коррупции?
6. Рассказать об основных моделях совершенствования антикоррупционного законодательства.

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная – № 1- 13.
- Дополнительная - по выбору обучающегося из списка дополнительной литературы

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная литература:

6.1. Основная литература

1. *Румянцева, Е. Е.* Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2.

6.2. Дополнительная литература

1. *Нисневич, Ю. А.* Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5.
2. *Шашкова, А. В.* Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9966-2.
3. *Амара, М. И.* Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9.

иная литература:

- Барциц И.Н. Антикоррупционная экспертиза в системе эффективного правотворчества (к разработке методики проведения антикоррупционной экспертизы).// Государство и право., 2010,№9, с.16-25.
- Коррупция – коррозия общества и государства: Спецвып. альманаха Организованная преступность и коррупция. - Екатеринбург, 2000.
- Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней. - Владивосток, 2004.
- Коррупция в органах государственной власти: природа, меры противодействия, международное сотрудничество. – Н. Новгород, 2001.
- Коррупция в России. - М., 2002.
- Коррупция в России: информационные и аналитические материалы. - М., 2001.
- Коррупция в России: муниципальные, региональные, федеральные и международные аспекты. – Н. Новгород, 2000.
- Коррупция в России: состояние и проблемы. - М., 1996. - Вып. 1, 2
- Коррупция в России: Состояние и проблемы. Материалы научно-практической конференции (26-27 марта 1996 г.). Вып. 1. – М., 1996.
- Коррупция и борьба с ней. - М., 2000.
- Коррупция и бюрократизм: истоки и пути преодоления. - М., 1998.
- Коррупция и экономическая преступность. - Красноярск, 2000.
- Коррупция как социально-правовая проблема современной России: Материалы круглого стола. – Казань, 2004.
- Коррупция: от общественного осуждения к общественному противодействию. - Владивосток, 2005.
- Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы: Материалы конф. 9-10 сент. 1999 г. - М., 2001.
- Коррупция: региональные и отраслевые тенденции: Сб. научных статей / Под ред. М.Ф. Орзиха, В.Н. Дремина. – Одесса, 2003.
- Куракин А. В. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации: (Теорет.-адм. аспекты). - М., 2004
- Лопатин В.Н., Карапетян С.А., Лазарев В.В. и др. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации. - М., 2001.
- Максимов С.В. Коррупция. Закон. Власть. - М., 2000.
- Методика первичного анализа (экспертизы) коррупциогенности нормативных правовых актов. / Э.В.Талапина, В.Н. Южаков – М., Статут, 2009.
- Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: вопросы теории и практики./Государство и право. 2010. №11. С.5-14.
- Мамитова Н.В.Некоторые вопросы теории правовой экспертизы российского законодательства // Теория правовой экспертизы. Альманах. 2010. №1. С.5-16.
- Матковский С.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, связанных с размещением государственного (муниципального) заказа. // Актуальные проблемы экономики и права. 2009., №4. С.76-82.

Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 31. - Ст. 3215.
3. О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429.
4. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.
5. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 N 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N12. - Ст. 1231.
6. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25.07.2006 N 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - N31 (1 ч.). - Ст. 3424.
7. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
8. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.02.2011) "О прокуратуре Российской Федерации». Статья 9.1. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
9. Решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 N 801 "О Положении о едином порядке проведения экспертизы правовых актов Таможенного союза в области применения санитарных, ветеринарных и фитосанитарных мер"
10. Постановление Правительства РФ от 29.07.2011 N 633 "Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"
11. Закон г. Москвы от 08.07.2009 N 25 (ред. от 01.06.2011) "О правовых актах города Москвы"
12. Закон Московской области от 05.12.2008 N 193/2008-ОЗ "О регистре муниципальных нормативных правовых актов Московской области" (принят постановлением Мособлдумы от 27.11.2008 N 14/61-П)
13. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
14. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 11.07.2011) "О противодействии коррупции"
15. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 12.09.2011) "О мерах по противодействию коррупции"
16. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы"
17. Приказ Росфиннадзора от 30.07.2010 N 401 "Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федеральной службы финансово-бюджетного надзора" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.09.2010 N 18423)
18. Постановление Правительства РФ от 19.08.2011 N 694 "Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации"

1. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля).*

1. http://council.gov.ru – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
2. http://council.gov.ru – Совет Федерации ФС РФ.
3. http://e-rus.ru – ФЦП «Электронная Россия».
4. http://ks.rfnet.ru – Конституционный Суд РФ.
5. http://www.arbitr.ru – Высший Арбитражный Суд России.
6. http://www.coe.int – Совет Европы.
7. http://www.duma.ru – Государственная Дума ФС РФ.
8. http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
9. http://www.genproc.gov.ru Генпрокуратура РФ.
10. http://www.gov.ru/ – Сервер органов государственной власти РФ.
11. http://www.government.gov.ru/ – Правительство Российской Федерации.
12. http://www.kremlin.ru – Президент РФ.
13. http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
14. http://www.legislature.ru – Фонд развития парламентаризма в России.
15. http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации.
16. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
17. http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
18. http://www.supcourt.ru – Верховный Суд России.
19. www.un.org – Организация Объединенных Наций
20. www.stopcorruption.ru – Общественный антикоррупционный комитет.
21. www.anti-corr.ru – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
22. www.korupcii.net – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
23. www.mosmakk.ru – Московский антикоррупционный комитет.
24. www.scilla.ru – Национальный антикоррупционный комитет.
25. www.politobraz.ru – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».