Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт Права и Национальной Безопасности

Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономической безопасности
Протокол от «28» января 2020 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.10.ДВ.01.02 Оценка рисков предпринимательской деятельности
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент Денисова Н.А.

Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), сотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……	5
3	Содержание и структура дисциплины (модуля)……	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….	8
4.1	Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……..	9
4.2	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….....	9
4.3	Оценочные средства для промежуточной аттестации……..	20
4.4	Методические материалы…….	22
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……	28
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……	33
6.1	Основная литература ……	33
6.2	Дополнительная литература …….	33
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……	34
6.4	Нормативные правовые документы…….	36
6.5	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……	36
6.6	Иные источники…….	37
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……	37
8	Глоссарий (словарь)…….	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.10.ДВ.01.02 Оценка рисков предпринимательской деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-11.2.2	Способность использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК -22	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК -22.1 ПК-22.2	Способность предупредить, выявить и пресечь нарушения при формировании и использовании ресурсов хозяйствующих субъектов, оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы. Способность оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита в деятельности хозяйствующих субъектов, решать профессиональные задачи и контролировать их исполнение

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

---

1 Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ***(при наличии профстандарта)*****/ профессиональные действия**	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Проведение финансового анализа, бюджетирование, анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-11.2.2	на уровне знаний: применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности
		на уровне умений: понимать экономико-юридическую специфику профессиональной деятельности
		на уровне навыков: проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере
Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля Организация разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта	ПК -22.1	на уровне знаний: применения основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов различных отраслей экономики
		на уровне умений: использовать правовую информацию по идентификации и классификации рисковых событий, возникающих в ходе деятельности экономических субъектов
		на уровне навыков: проведения анализа, оценки и ранжирования рисков и угроз состоянию экономической безопасности
	ПК-22.2	на уровне знаний: применение оценки рисков и угроз на экономическую систему национального, регионального и микроуровней
		на уровне умений: использовать ключевые индикаторы рисков для существенных и критических рисков
		на уровне навыков: выбор стратегий и мер управления состоянием экономической деятельности хозяйствующего субъекта

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Дисциплина «Оценка рисков предпринимательской деятельности» в соответствии с учебным планом осваивается в 9-м семестре на 5-ом курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Оценка рисков предпринимательской деятельности» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: Обеспечение экономической безопасности государственных закупок, Финансовый мониторинг.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 9 семестр - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Научные основы оценки рисков предпринимательской деятельности	14	2		4		8	О, Д
Тема 2	Методология оценки риска банкротства предприятия	20	4		6		10	О, Д, ПЗ
Тема 3	Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия	14	2		4		8	О, Д, КР, ПЗ
Тема 4	Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия	14	2		4		8	Т, Д, КР, ПЗ
Тема 5	Методология оценки риска снижения эффективности производствен-ной деятельности предприятия	14	2		4		8	О, Д
Тема 6	Методология оценки риска снижения эффективности кадрового обеспечения предприятия	18	2		6		10	О, Д, ПЗ
Тема 7	Методология оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия	14	2		4		8	О, Д, КР, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого:		**108**	**16**		**32**		**60**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), практическое задание (ПЗ), кейс (К).

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы оценки рисков предпринимательской деятельности

Оценка рисков как наука и учебная дисциплина. Современные подходы к классификации рисков.

Место и роль рисков в предпринимательской деятельности.

Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.

Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.

Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности.

Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.

Области риска в предпринимательской деятельности. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы. Риски развития.

Тема 2. Методология оценки риска банкротства предприятия

Теоретические аспекты банкротства. Виды банкротства: фиктивное, преднамеренное, реальное, техническое. Причины банкротства: субъективные; объективные; внешние; внутренние. Основные факторы.

Основные подходы к предсказанию банкротства: количественный, качественный, метод интегральной бальной оценки достоинства и недостатки каждого из них.

Модель диагностики вероятности банкротства Э.Альтмана: содержание, достоинства и недостатки.

Модель диагностики вероятности банкротства У.Бивера: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по Р.Лису: содержание, достоинства и недостатки.

Модель диагностики вероятности банкротства Р.Таффлера: содержание, достоинства и недостатки.

Модель диагностики вероятности банкротства Г.Спрингейта: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки платежеспособности Ж.Конана и М.Голдера: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по Дж.Фулмеру: содержание, достоинства и недостатки.

Модель прогнозирования банкротства предприятия Р.С.Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова: содержание, достоинства и недостатки.

Модель прогнозирования банкротства предприятия А.Б.Перфильева.

Модель прогнозирования банкротства предприятия Г.В.Савицкой.

Модель оценки вероятности банкротства организации по Г.В.Давыдовой и А.Д.Беликову: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по А.С.Кучеренко: содержание, достоинства и недостатки.

Методика оценки вероятности банкротства организации по Л.В.Донцовой и Н.А.Никифоровой: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по В.В.Ковалеву: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по А.Н.Жилкиной: содержание, достоинства и недостатки.

Тема 3. Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия

Показатели финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала; коэффициент финансовой зависимости; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент концентрации заемного капитала; коэффициент

структуры долгосрочных вложений; коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; коэффициент структуры заемного капитала; коэффициент задолженности; коэффициент соотношения заемного и собственного капитала; коэффициент финансовой устойчивости организации.

Тема 4. Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия

Факторы, оказывающие влияние на деловую активность организации: мезоуровень – отраслевая принадлежность; сфера деятельности; масштаб деятельности; влияние информационных ресурсов; характер хозяйственных связей с партнерами; отраслевая принадлежность; микроуровень – Эффективность стратегии управления активами; ценовая политика; методика оценки товарно-материальных ценностей и запасов.

Влияние изменений в среде поставщиков на финансовую деятельность предприятий.

Макросреда предпринимательства и факторы на нею влияющие.

Структура оценки деловой активности: качественные и количественные критерии.

Показатели деловой активности: коэффициент оборачиваемости всех активов; коэффициент оборачиваемости оборотных активов; коэффициент оборачиваемости материальных средств; коэффициент оборачиваемости денежных средств; коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности; оборачиваемость в днях дебиторской задолженности; коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности; оборачиваемость в днях кредиторской задолженности; коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Тема 5. Методология оценки риска снижения эффективности производственной деятельности предприятия

Оценка технического риска на предприятии.

Оценка транспортного риска на предприятии.

Оценка риска снижения эффективности хранения готовой продукции.

Оценка риска снабжения предприятия.

Оценка риска снижения эффективности управленческой деятельности предприятия.

Оценка риска снижения эффективности сбытовой деятельности предприятия.

Тема 6. Методология оценки риска снижения эффективности кадрового обеспечения предприятия

Оценка риска снижения эффективности структуры управления организации.

Оценка риска снижения эффективности системы мотивации персонала организации.

Оценка риска снижения эффективности системы трудовой адаптации сотрудников организации.

Оценка риска снижения эффективности маркетинга персонала организации.

Оценка риска снижения производительности труда персонала организации.

Оценка риска снижения эффективности системы повышения квалификации персонала организации.

Тема 7. Методология оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия

Оценка риска снижения эффективности структуры управления маркетинговой деятельности предприятия.

Оценка риска снижения эффективности структуры управления ассортиментом.

Оценка риска снижения эффективности ценовой политики организации.

Оценка риска снижения эффективности коммуникационной политики организации.

Оценка риска снижения эффективности рекламной деятельности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Оценка рисков предпринимательской деятельности» рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, кейс.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2].

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1 Вопросы для обсуждения (тематика докладов) на семинарских занятиях

Лекция 1: Научные основы оценки рисков предпринимательской деятельности

<u>Семинар 1</u> Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Методы оценки рисков в предпринимательской деятельности

<u>Вопросы (темы)</u>

1. Проблематика категориального аппарата теории оценки рисков.
2. Современные подходы к классификации рисков.
3. Цели и задачи риск-менеджмента в организации.
4. Место и роль рисков в экономической деятельности.
5. Методы оценки экономических рисков в условиях неопределенности.

<u>Семинар 2</u> Экономическая, правовая и финансовая среда предпринимательской деятельности. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности экономической среды предпринимательской деятельности.

<u>Вопросы (темы)</u>

1. Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.
2. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности экономической среды предпринимательской деятельности.
3. Чистые и спекулятивные предпринимательские риски.
4. Природно-естественные риски и их влияние на предпринимательскую деятельность.

Лекция 2: Методология оценки риска банкротства предприятия

<u>Семинар 1</u> Причины банкротства: субъективные; объективные; внешние; внутренние. Основные факторы.

<u>Вопросы (темы)</u>

1. Модель оценки вероятности банкротства организации по Р.Лису: содержание, достоинства и недостатки.

---

2 При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

2. Модель оценки вероятности банкротства организации по Дж.Фулмеру: содержание, достоинства и недостатки.
3. Модель оценки вероятности банкротства организации по Ж.Франшону и И.Романе: содержание, достоинства и недостатки.
4. Модель оценки вероятности банкротства организации по Ж.Лего: содержание, достоинства и недостатки.
5. Модель оценки вероятности банкротства организации по Г.В.Давыдовой и А.Д.Беликову: содержание, достоинства и недостатки.

Семинар 2 Основные подходы к предсказанию банкротства: количественный, качественный, метод интегральной бальной оценки достоинства и недостатки каждого из них.

Вопросы (темы)

1. Модель оценки вероятности банкротства организации по А.С.Кучеренко: содержание, достоинства и недостатки.
2. Методика оценки вероятности банкротства организации по Л.В.Донцовой и Н.А.Никифоровой: содержание, достоинства и недостатки.
3. Модель оценки вероятности банкротства организации по В.В.Ковалеву: содержание, достоинства и недостатки.
4. Модель оценки вероятности банкротства организации по А.Н.Жилкиной: содержание, достоинства и недостатки.
5. Модель оценки вероятности банкротства организации по О.П.Зайцевой: содержание, достоинства и недостатки.

Лекция 3: Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия

Семинар 1 Показатели финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала; коэффициент финансовой зависимости; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент концентрации заемного капитала

Вопросы (темы)

1. Основные факторы, определяющие финансовую устойчивость предприятия.
2. Финансовая структура капитала.

Семинар 2 Показатели финансовой устойчивости: коэффициент задолженности; коэффициент соотношения заемного и собственного капитала; коэффициент финансовой устойчивости организации.

1. Показатели финансовой устойчивости и коэффициенты ее определяющие.

2. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия

Практическое занятие 1 Основные факторы, определяющие финансовую устойчивость предприятия: финансовая структура капитала (соотношение заемных и собственных средств); соотношение долгосрочных и краткосрочных источников средств; политика финансирования отдельных составляющих активов (необоротных активов и запасов)

Дать определение финансовой устойчивости организации. На основе бухгалтерского баланса за отчетный год (см. Таблицу 1):

- рассчитать (в Таблице 2) показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации, оценить их динамику;
- сделать итоговый вывод о риске снижения финансовой устойчивости организации, обосновать его, указать возможные пути его уменьшения. (2 часа)

Таблица 1.

Бухгалтерский баланс предприятия (форма №1), тыс.руб.

АКТИВ	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода

I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Нематериальные активы	800	725
Основные средства	31000	48000
Прочие внеоборотные активы	4200	7500
ИТОГО по разделу I	36000	56225
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Запасы	67755	77607
в том числе:		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	37675	27387
затраты в незавершенном производстве	7520	20925
товары отгруженные	15040	20925
расходы будущих периодов	5264	1674
прочие запасы и затраты	2256	6696
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	7444	6093
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	225200	232850
в том числе покупатели и заказчики	168900	197923
Краткосрочные финансовые вложения	3180	5380
Денежные средства	25100	19300
ИТОГО по разделу II	328680	341230
БАЛАНС	**364680**	**397455**
ПАССИВ		
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
Уставный капитал	70000	70000
Добавочный капитал (без переоценки)	8580	17100
Резервный капитал	5720	11400
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	(1709)	16030
ИТОГО по разделу III	82591	114530
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Займы и кредиты	13200	13200
ИТОГО по разделу IV	13200	13200
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Займы и кредиты	2700	23200
Кредиторская задолженность	262159	235800
в том числе: поставщики и подрядчики	146689	145492
задолженность перед персоналом организации	39540	13650
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	34268	34388
задолженность по налогам и сборам	31632	31744
прочие кредиторы	10030	10526
Доходы будущих периодов	630	540
Резервы предстоящих расходов	2520	2160
Прочие краткосрочные обязательства	880	8025
ИТОГО по разделу V	268889	269725
БАЛАНС	**364680**	**397455**

Таблица 2.

Динамика показателей финансовой устойчивости предприятия

Наименование показателя	На начало года	На конец отчетного периода	Относительное изменение (%)
Коэффициент концентрации собственного капитала (финансовой независимости)			
Коэффициент финансовой зависимости			
Коэффициент маневренности собственного капитала			
Коэффициент концентрации заемного капитала			
Коэффициент структуры долгосрочных вложений			
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств			
Коэффициент структуры заемного капитала			
Коэффициент задолженности			
Коэффициент финансовой устойчивости			

Практическое занятие 2 Рассчитать показатели финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала; коэффициент финансовой зависимости; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент концентрации заемного капитала; коэффициент структуры долгосрочных вложений; коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; коэффициент структуры заемного капитала; коэффициент задолженности; коэффициент соотношения заемного и собственного капитала; коэффициент финансовой устойчивости организации. Сделать вывод о финансовой устойчивости предприятия.

Лекция 4: Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия

Семинар 1 Факторы, оказывающие влияние на деловую активность организации. Влияние изменений в среде поставщиков на финансовую деятельность предприятий. Макросреда предпринимательства и факторы на нею влияющие.

Вопросы (темы)

1. Эволюция научных взглядов на сущность и содержание категории «деловая активность».
2. Характеристика подхода Ефимовой О.В. к оценке деловой активности организации, основные показатели и методика их расчета.
3. Характеристика подхода Ковалева В.В. к оценке деловой активности организации, основные показатели и методика их расчета.
4. Характеристика подхода Ендовицкого Д.А. и Лубкова В.А. к оценке деловой активности организации, основные показатели и методика их расчета.
5. Характеристика подхода Шеремета А.Д. и Савицкой Г.В. к оценке деловой активности организации, основные показатели и методика их расчета.

Семинар 2 Структура оценки деловой активности: качественные и количественные критерии. Показатели деловой активности.

Вопросы (темы)

1. Характеристика подхода Бариленко В.И. к оценке деловой активности организации, основные показатели и методика их расчета.
2. Характеристика подхода Медведевой О.В., Шпилевской Е.В. и Немова А.В. к оценке деловой активности организации, основные показатели и методика их расчета.

3. Характеристика подхода Кирьяновой З.В. и Седовой Е.И. к оценке деловой активности организации, основные показатели и методика их расчета.
4. Характеристика подхода Ю.Бригхэма к оценке деловой активности организации, основные показатели и методика их расчета.
5. Характеристика подхода Дж. К. Ван Хорна к оценке деловой активности организации, основные показатели и методика их расчета.

Практическое занятие 3. Дать определение деловой активности организации. На основе бухгалтерского баланса за отчетный год (см. Приложение I) и финансовых результатов (см. Приложение II):

- рассчитать (в Таблице 1) показатели, характеризующие деловую активность организации, оценить их динамику;
- сделать итоговый вывод о риске снижения деловой активности организации, обосновать его, указать возможные пути его уменьшения. (2 часа).

Приложение I

Бухгалтерский баланс предприятия (форма №1), тыс.руб.

АКТИВ	**На начало отчетного периода**	**На конец отчетного периода**
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Нематериальные активы	800	725
Основные средства	31000	48000
Прочие внеоборотные активы	4200	7500
ИТОГО по разделу I	36000	56225
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Запасы	67755	77607
в том числе:		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	37675	27387
затраты в незавершенном производстве	7520	20925
товары отгруженные	15040	20925
расходы будущих периодов	5264	1674
прочие запасы и затраты	2256	6696
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	7444	6093
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	225200	232850
в том числе покупатели и заказчики	168900	197923
Краткосрочные финансовые вложения	3180	5380
Денежные средства	25100	19300
ИТОГО по разделу II	328680	341230
БАЛАНС	**364680**	**397455**
ПАССИВ		
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
Уставный капитал	70000	70000
Добавочный капитал (без переоценки)	8580	17100
Резервный капитал	5720	11400
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	(1709)	16030
ИТОГО по разделу III	82591	114530
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Займы и кредиты	13200	13200

ИТОГО по разделу IV	13200	13200
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Займы и кредиты	2700	23200
Кредиторская задолженность	262159	235800
в том числе: поставщики и подрядчики	146689	145492
задолженность перед персоналом организации	39540	13650
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	34268	34388
задолженность по налогам и сборам	31632	31744
прочие кредиторы	10030	10526
Доходы будущих периодов	630	540
Резервы предстоящих расходов	2520	2160
Прочие краткосрочные обязательства	880	8025
ИТОГО по разделу V	268889	269725
БАЛАНС	**364680**	**397455**

Приложение II

Отчет о финансовых результатах деятельности организации (форма №2), тыс. руб.

Показатель	**За отчетный период**	**За аналогичный период предыдущего года**
Наименование		
Выручка	83356	46820
Себестоимость продаж	(49623)	(27723)
Валовая прибыль (убыток)	333733	19097
Коммерческие расходы	(3334)	(1873)
Управленческие расходы	(5001)	(2809)
Прибыль (убыток) от продаж	25397	14415
Доходы от участия в других организациях		
Проценты к получению		
Проценты к уплате	(6716)	(3231)
Прочие доходы	5667	3249
Прочие расходы	(1007)	(998)
Прибыль (убыток) до налогообложения	23341	13435
Текущий налог на прибыль	(5602)	(3224)
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)		
Изменение отложенных налоговых обязательств		
Изменение отложенных налоговых активов		
Прочее		
Чистая прибыль (убыток)	17739	10211

Таблица 1.

Динамика показателей деловой активности предприятия

Наименование показателя	**На**	**На конец**	**Относите**

	начало года	отчетного периода	льное изменение (%)
Коэффициент оборачиваемости всех активов ($К_{ОА}$):			
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов ($К_{ООА}$)			
Коэффициент оборачиваемости материальных средств ($К_{ОМС}$)			
Коэффициент оборачиваемости денежных средств ($К_{ОДС}$)			
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности ($К_{ОДЗ}$)			
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности ($К_{ОКЗ}$)			
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала ($К_{ОСК}$)			

Лекция 5: Методология оценки риска снижения эффективности производственной деятельности предприятия

Семинар 1 Оценка технического и транспортного риска на предприятии. Оценка риска снижения эффективности хранения готовой продукции.

Вопросы (темы)

1. Трендовый, структурный и сравнительный методы анализа прибыльности компании как инструментарий оценки риска снижения эффективности производственной деятельности организации.
2. Рейтинговый метод анализа деятельности фирмы как инструментарий оценки риска снижения эффективности производственных процессов организации.
3. Конъюнктурный метод анализа деятельности фирмы как инструментарий оценки риска снижения эффективности производственных процессов организации.

Семинар 2 Оценка риска снабжения предприятия. Оценка риска снижения эффективности управленческой деятельности предприятия. Оценка риска снижения эффективности сбытовой деятельности предприятия.

Вопросы (темы)

1. Метод анализа организационно-хозяйственной системы фирмы (Д.Синка) как инструментарий оценки риска снижения эффективности производственной деятельности организации.
2. Экспресс-метод оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности строительных компаний (Донцова Л.В.) как инструментарий оценки риска снижения эффективности производственной деятельности строительных организаций.

Лекция 6: Методология оценки риска снижения эффективности кадрового обеспечения предприятия

Семинар 1 Оценка риска снижения эффективности структуры управления организации. Оценка риска снижения эффективности системы мотивации персонала организации. Оценка риска снижения эффективности системы трудовой адаптации сотрудников организации.

Вопросы (темы)

1. Методы анализа структуры управления организации.
2. Методы анализа системы мотивации персонала организации.
3. Методы анализа системы трудовой адаптации сотрудников организации.

Семинар 2 Оценка риска снижения эффективности маркетинга персонала организации. Оценка риска снижения производительности труда персонала организации. Оценка риска снижения эффективности системы повышения квалификации персонала организации.

Вопросы (темы)

1. Методы анализа маркетинга персонала организации.
2. Методы анализа производительности труда персонала организации.
3. Методы анализа системы повышения квалификации персонала организации.

Лекция 7: Методология оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия

Семинар 1 Оценка риска снижения эффективности структуры управления маркетинговой деятельности предприятия. Оценка риска снижения эффективности структуры управления ассортиментом. Оценка риска снижения эффективности ценовой политики организации.

Вопросы (темы)

1. Система маркетинга организации: актуальность, сущность, содержание, основные элементы, базовые принципы формирования.
2. Методика SWOT-анализа как инструмент оценки риска снижения эффективности маркетинговой стратегии организации.
3. Качественные методы анализа маркетинговой деятельности как инструментарий оценки риска снижения эффективности маркетинга организации.
4. Количественные методы анализа маркетинговой деятельности как инструментарий оценки риска снижения эффективности маркетинга организации.

Семинар 2 Оценка риска снижения эффективности коммуникационной политики организации. Оценка риска снижения эффективности рекламной деятельности.

Вопросы (темы)

1. Социологические методы анализа маркетинговой деятельности как инструментарий оценки риска снижения эффективности маркетинга организации.
2. Балльные методы анализа маркетинговой деятельности как инструментарий оценки риска снижения эффективности маркетинга организации.
3. Информационные методы анализа маркетинговой деятельности как инструментарий оценки риска снижения эффективности маркетинга организации.

4.2.2 Примерные варианты тестовых заданий

1. Количество звеньев управления или отдельных работников, подчиненных одному руководителю – это…

1. система управления
2. структура управления
3. уровень управления
4. **нет правильного ответа**

2. Совокупность методов воздействия на сотрудников организации с целью стимулирования повышения их производительности труда – это…

1. система трудовой адаптации
2. **система мотивации персонала**
3. методология мотивации персонала
4. нет правильного ответа

3. Деятельность по выявлению и удовлетворению потребностей организации в персонале, требуемого качества и количества – это…

1. маркетинг персонала
2. система найма персонала
3. кадровая политика
4. нет правильного ответа

4. Интеграционный показатель состояния организации, отражающий ее платежеспособность и возможность стабильного финансирования своей хозяйственной деятельности – это…

1. деловая активность
2. платежеспособность
3. финансовая устойчивость
4. нет правильного ответа

5. Совокупность условий, позволяющих сделать вывод о вероятности возникновения непреодолимых препятствий для реализации организацией своих финансово-производственных потребностей – это…

1. риск банкротства организации
2. риск снижения эффективности финансовой деятельности организации
3. риск снижения эффективности производственной деятельности организации
4. нет правильного ответа

6. Совокупность условий, позволяющих сделать вывод о вероятности возникновения непреодолимых препятствий для реализации организацией своих производственных потребностей – это…

1. риск банкротства организации
2. риск снижения эффективности финансовой деятельности организации
3. риск снижения эффективности производственной деятельности организации
4. нет правильного ответа

7. Что из нижеперечисленного не является базовым элементом маркетинга организации?

1. коммуникационная политика
2. сбытовая политика
3. ассортиментная политика
4. нет правильного ответа

8. Неплатежеспособность организации, обусловленная умышленными действиями ее руководителей (собственника) в личных интересах или интересах иных лиц, причинившими существенный ущерб организации – это…

1. техническое банкротство
2. преднамеренное банкротство
3. фиктивное банкротство
4. нет правильного ответа

9. Неплатежеспособность организации, вызванная значительной просрочкой ее дебиторской задолженности, размер которой превышает размер кредиторской задолженности, а сумма ее активов значительно превосходит объем ее финансовых обязательств – это…

1. техническое банкротство
2. преднамеренное банкротство

3. фиктивное банкротство
4. нет правильного ответа

10. Совокупность мероприятий организации, ориентированных на достижение ее маркетинговых целей посредством управления себестоимостью выпускаемой продукции – это…

1. ценовая политика организации
2. сбытовая политика организации
3. ассортиментная политика организации
4. нет правильного ответа

11. К методам оценки уровня риска относятся:

1. экономические методы;
2. организационные методы;
3. **статистические методы.**
4. нет правильного ответа

12.Что относится к факторам внешнего характера?

1. потеря товара от небрежности работников торгового предприятия;
2. **демографические;**
3. вероятность нечестности служащих.
4. нет правильного ответа

13. Потери от риска разделяют на:

1. рыночные;
2. **трудовые;**
3. **потери времени.**
4. нет правильного ответа

14.Что относится к факторам внутреннего характера?

1. **вынужденный ремонт помещений вследствие аварийных ситуаций;**
2. экономическая обстановка в стране в целом;
3. конъюнктура рынков, на которых работает предприятие.
4. нет правильного ответа

15. В зависимости от того, чьими силами, и за чей счет проводятся методы по управлению риском различают:

1. экономические способы снижения степени риска;
2. **внешние способы снижения степени риска;**
3. **внутренние способы оптимизации риска.**
4. нет правильного ответа

16. К основным способам уменьшения риска относят:

1. резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов;
2. привлечение к разработке проекта компетентных партнеров;
3. **два выше указанных варианта ответа.**
4. нет правильного ответа

17. Для негативного риска вероятность наступления в 50% по стандартам FERMA считается:

1. **высокой;**
2. может быть любой в зависимости от выбранной шкалы;

3. средней;
4. низкой.

18. Какие дополнительные аспекты бизнеса рассматривает STEEPLED-анализ по сравнению с PESTLE-анализом?

1. **образовательные и демографические;**
2. демографические и риски экспорта;
3. образовательные и риски неопределенности;
4. нет правильного ответа

19. Какова ключевая особенность современного подхода к управлению рисками?

1. наличие наработок, позволяющих определить возможные риски для каждой из отраслей;
2. использование самых современных и точных математических методов;
3. **рассмотрение как позитивных, так и негативных рисков;**
4. все ответы верны.

20. Какой из методов анализа целесообразно применить для выявления рисков, связанных с недостатками договорной работы?

1. **анализ сценариев;**
2. PESTLE-анализ;
3. рассмотрение бизнес-процессов;
4. планирование непрерывности бизнеса.

4.2.3 Примерные темы для написания докладов

Тема 1. Научные основы оценки рисков предпринимательской деятельности

1. Место и роль рисков в экономической деятельности.
2. Проблемы производственного предпринимательства.
3. Проблемы финансового предпринимательства.
4. Проблемы коммерческого предпринимательства.
5. Риски производственной деятельности.

Тема 2. Методология оценки риска банкротства предприятия

1. Теоретические аспекты банкротства. Виды банкротства: фиктивное, преднамеренное, реальное, техническое.
2. Причины банкротства: субъективные; объективные; внешние; внутренние. Основные факторы.
3. Основные подходы к предсказанию банкротства: количественный, качественный, метод интегральной бальной оценки достоинства и недостатки каждого из них.
4. Вероятность возникновения рисков и предсказуемость динамики финансовой конъюнктуры рынка.
5. Финансовые риски.
6. Основные подходы к управлению деловыми рисками.
7. Современные тенденции в управлении рисками.
8. Контроль процесса управления рисками.

Тема 3. Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия

3. Основные факторы, определяющие финансовую устойчивость предприятия.
4. Финансовая структура капитала.
5. Показатели финансовой устойчивости и коэффициенты ее определяющие.

Тема 4. Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия

1. Эволюция научных взглядов на сущность и содержание категории «деловая активность».
2. Характеристика подхода Ефимовой О.В. к оценке деловой активности организации, основные показатели и методика их расчета.
3. Характеристика подхода Ковалева В.В. к оценке деловой активности организации, основные показатели и методика их расчета.
4. Характеристика подхода Ендовицкого Д.А. и Лубкова В.А. к оценке деловой активности организации, основные показатели и методика их расчета.
5. Характеристика подхода Шеремета А.Д. и Савицкой Г.В. к оценке деловой активности организации, основные показатели и методика их расчета.

Тема 5. Методология оценки риска снижения эффективности производственной деятельности предприятия

1. Виды рисков производственной деятельности. Категории производственного риска.
2. Прогноз затрат. Потребность в материальных ресурсах и в средствах на оплату труда.
3. Причины для возникновения производственных рисков на предприятии.
4. Источники информации для определения риска: внутренний, внешний.
5. Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.
6. Области риска в предпринимательской деятельности.
7. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы.
8. Риски развития ликвидности и неплатежеспособности организации.

Тема 6. Методология оценки риска снижения эффективности кадрового обеспечения предприятия

1. Основные понятия и классификация рисков.
2. Методы оценки риска кадрового обеспечения организации.
3. Оценка риска снижения эффективности системы трудовой адаптации сотрудников организации.
4. Оценка риска снижения эффективности маркетинга персонала организации.
5. Оценка риска снижения производительности труда персонала организации.
6. Оценка риска снижения эффективности системы повышения квалификации персонала организации.

Тема 7. Методология оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия

1. Сущность, концепции и функции маркетинга.
2. Сущность комплексного исследования рынков, рыночной среды и запросов потребителя.
3. Сущность и виды сегментации рынка. Понятие анализа производственно-сбытовых возможностей рынка.
4. Сущность выбора целевого рынка.
5. Понятие товарной политики. Сущность ценовой политики. Сущность и виды коммуникационной политики.
6. Факторы, формирующие профиль деловых рисков организации.
7. Методы идентификации поведенческого риска.
8. Методы идентификации риска неустановленной природы.
9. Метод «Дерево решений», его суть.
10. Групповая экспертиза методом интервью.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК -11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-11.2.2	Способность использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК -22	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК -22.1 ПК-22.2	Способность предупредить, выявить и пресечь нарушения при формировании и ис-пользовании ресурсов хозяйствующих субъектов, оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы. Способность оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита в деятельности хозяйствующих субъектов, решать профессиональные задачи и контролировать их исполнение

4.3.2 Типовые оценочные средства

<u>Вопросы для подготовки к зачету</u>

1. Сущность и содержание риска.
2. Виды рисков и их роль в хозяйственной деятельности.
3. Проблематика категориального аппарата теории оценки рисков.
4. Современные подходы к классификации рисков.
5. Функции оценки рисков.
6. Сущность и содержание оценки риска снижения эффективности структуры управления организации.
7. Сущность и содержание оценки риска снижения эффективности системы мотивации персонала организации.
8. Сущность и содержание оценки риска снижения эффективности системы трудовой адаптации сотрудников организации.

9. Сущность и содержание оценки риска снижения эффективности маркетинга персонала организации.
10. Сущность и содержание оценки риска снижения производительности труда персонала организации.
11. Сущность и содержание оценки риска снижения эффективности системы повышения квалификации персонала организации.
12. Сущность и содержание оценки риска снижения финансовой устойчивости организации.
13. Показатели финансовой устойчивости и их характеристика.
14. Сущность и содержание оценки риска снижения деловой активности организации.
15. Структура оценки деловой активности.
16. Показатели деловой активности и их характеристика.
17. Сущность и содержание оценки риска банкротства организации.
18. Причины банкротства организации: сущность, содержание и факторы влияния.
19. Подходы, применяемые для диагностики вероятности банкротства.
20. Сущность и содержание зарубежных моделей количественной оценки вероятности банкротства предприятия.
21. Сущность и содержание отечественных моделей количественной оценки вероятности банкротства предприятия.
22. Сущность и содержание оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности.
23. Сущность, содержание и этапы сегментирования рынка.
24. Сущность, содержание и цели товарной политики.
25. Сущность, содержание и цели ценовой политики.
26. Сущность, содержание и задачи коммуникационной политики.
27. Сущность и содержание оценки риска снижения эффективности производственной деятельности.
28. Категории и виды производственного риска.
29. Причины и следствия производственного риска.
30. Этапы выявления производственного риска и источники информации для его определения.

4.4. Методические материалы

Оценка текущей успеваемости обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа (тест), практическое задание), выполняемых на семинарских и практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль в 9-ом семетре оценивается интервалом 31–80 баллов, а промежуточная аттестация — 0–20 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 51–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, навыков (опыта деятельности) обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку по дисциплине.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите, и владеет практическими навыками.

Зачет принимает лектор. При проведении зачета используются технические средства. Зачет проводится в письменной форме (методом тестирования). Количество вопросов в тестовом задании – 20.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются по 100-балльной шкале: 51-100 – «зачтено», 50-0 – «незачтено».

ПК-11.2.2	на уровне знаний: применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности
	на уровне умений: понимать экономико-юридическую специфику профессиональной деятельности
	на уровне навыков: проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере
ПК -22.1	на уровне знаний: применения основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов различных отраслей экономики
	на уровне умений: использовать правовую информацию по идентификации и классификации рисковых событий, возникающих в ходе деятельности экономических субъектов
	на уровне навыков: проведения анализа, оценки и ранжирования рисков и угроз состоянию экономической безопасности
ПК-22.2	на уровне знаний: применение оценки рисков и угроз на экономическую систему национального, регионального и микроуровней
	на уровне умений: использовать ключевые индикаторы рисков для существенных и критических рисков
	на уровне навыков: выбор стратегий и мер управления состоянием экономической деятельности хозяйствующего субъекта

Таблица 2.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Баллы рейтинговой оценки	**Зачет с оценкой (стандартная система)**	**Зачет с оценкой (система ECTS)**	**Требования к знаниям**
51-100	зачтено	P	В соответствии с паспортом компетенции демонстрирует знания основ экономических закономерностей, понимает экономико-юридическую специфику профессиональной деятельности (ПК-11); владеет навыками проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере (ПК-11); выбора способа разрешения проблем в деятельности экономических субъектов на основе применения норма права (ПК-22); обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта (ПК 22); имеет представление об основах экономических закономерностей, понимает экономико-юридическую специфику профессиональной деятельности (ПК-11).

50-0	Не зачтено	NP	В соответствии с паспортом компетенции не знает основ экономических закономерностей, понимает экономико-юридическую специфику профессиональной деятельности (ПК-11); не владеет навыками выбора способа разрешения проблем в деятельности экономических субъектов на основе применения норма права (ПК-11); обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта (ПК-22).

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 3, 5, 6, 8 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по темам 4, 8 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов

«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

Интерактивное обучение.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Шкала оценки
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре, тема дается на семинарском занятии	Уровневая шкала
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	Уровневая шкала
Доклад-сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	Уровневая шкала
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий обучающегося	Процентная шкала

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы докладов-сообщений

6. Место и роль рисков в экономической деятельности.
7. Основные понятия и классификация рисков.
8. Методы оценки экономических рисков в условиях неопределенности.
9. Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.
10. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности экономической среды предпринимательской деятельности.

11. Статистические методы принятия решений в условиях неопределенности.

12. Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.

13. Риск как деятельность по преодолению неопределенности экономической ситуации в бизнесе, снижению трансакционных издержек.

14. Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности.

15. Коэффициенты риска.

16. Вероятность возникновения рисков и предсказуемость динамики финансовой конъюнктуры рынка.

17. Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.

18. Области риска в предпринимательской деятельности.

19. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы.

20. Риски развития.

Примерные темы деловых игр и круглых столов

1. Чистые и спекулятивные предпринимательские риски.
2. Экспертные оценки риска.
3. Критерии принятия рискового решения в условиях определенности.
4. Разработка плана управления рисками предприятия.
5. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками.

Примерные кейс-задания

Задание 1.

АО «Комплект» внедряет новое производственное оборудование в кондитерский цех. С вероятностью 80 % оборудование будет установлено и начнет работу. При этом предполагается, что выпуск продукции увеличится:

1) на 100 % с вероятностью 0,2;

2) на 95 % с вероятностью 0,3;

3) на 90 % с вероятностью 0,5.

Оценить вероятность того, что указанные события произойдут (при этом вычисление вероятности произвести для трех случаев в отдельности). Какой вид риска несет АО «Комплект»?

Задание 2.

АО «Контур» имеет три цеха вспомогательных производства: цех сетей и подстанций, цех водоснабжения, транспортный цех. Сбой в любом из этих цехов остановит работу основного производства. Вероятность сбоя (остановки) для первого цеха составляет 0,11, для второго – 0,08, для третьего – 0,1.

Оценить риск того, что работа ЗАО «Контур» будет затруднена из-за сбоя в каком-либо из цехов вспомогательного производства. Определить вид риска.

Задание 3.

АО «Энергия» анализирует два вида риска: транспортный и организационный. Первому фактору по транспортному риску (перевозка материальных ресурсов будет осуществлена с опозданием) присвоен вес 0,3. При этом балл для первого фактора составляет 4. Второй фактор, которому соответствует 10 баллов, – это неправильная перевозка материальных ресурсов, в результате чего они будут повреждены.

Размах балльной шкалы для транспортного риска равен 10.

Первый фактор по организационному риску (неэкономное использование ресурсов) имеет вес 0,6, а балл – 3. Второму фактору – неправильная стратегия менеджмента – присвоен балл 2.

Определить количественное значение каждого риска и риска деятельности предприятия в целом.

Задание 4.

Магазин торгует спортивными товарами и товарами для активного отдыха, расположен на окраине города (в 7 минутах езды на маршрутном такси от центра города), в 15 минутах ходьбы находится автовокзал и железнодорожный вокзал. Рядом с магазином проходит линия маршрутного такси, а в 350 метрах – трамвайная линия. В городе подобных магазинов всего несколько, но данный имеет самый широкий ассортимент продукции с разным ценовым диапазоном и качеством. Наблюдается низкая текучесть кадров, продавцы прошли соответствующую подготовку по данному направлению деятельности. Помещение арендуется.

Задание: Оцените перспективу развития. Сделайте обоснованный вывод.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 3, 5, 6, 7.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 3, 4, 7 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Соответственно, согласно утвержденному учебному плану, удельный вес занятий по данной учебной дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 16 часов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, представлены в таблице.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
9	Л	Лекция-презентация на тему «Научные основы оценки рисков предпринимательской деятельности» с использование мультимедийного оборудования. Студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал	2
		Лекция-презентация «Методология оценки риска банкротства предприятия» с использование мультимедийного оборудования. Студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал	2
		Лекция-презентация «Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия» с использование мультимедийного оборудования. Студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал	2
		Лекция-презентация «Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия» с использование мультимедийного оборудования. Студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал	2
9	ПР	Групповая дискуссия на тему «Чистые и спекулятивные предпринимательские риски»	2
		Групповая дискуссия на тему «Экспертные оценки риска»	2
		Групповая дискуссия на тему «Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками»	2
		Разбор ситуационных проблем и решение кейс-заданий по теме «Разработка плана управления рисками предприятия»	2
		Итого:	**16**

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеенко В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 88 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22224.html.
2. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 304 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10817.html
3. Кривошей В.А. Экономические методы оценки рисков торговой организации [Электронный ресурс] : монография / В.А. Кривошей. – Электрон. текстовые данные. – М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. – 176 с. – 978-5-905735-10-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8386.html
4. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 271 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21011.html
5. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. – 82 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33447.html
6. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций [Электронный ресурс]: учебник/ Шапкин А.С., Шапкин В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 880 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52275.html.
7. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 544 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11014.html.

6.2. Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Риск-менеджмент: учебное пособие по специальности Менеджмент организации.М: ЭКСМО, 2012.
2. Буянов В.П., Кирсанов К.А., Михайлов Л.А. Управление рисками (рискология). – М., 2014.
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.garweb.ru.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.consultant
5. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.c-pp.ru.
6. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : электрон. учебник для вузов / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
7. Лапуста М.Г., Шаршукова Л.Г. Риски в предпринимательской деятельности. – М., 2012.
8. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Текст] : учебник для вузов / М.Г. Лапуста. - М. : Инфра-М, 2013. - 608 с.
9. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации: учеб. пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 240 с.
10. Тебекин А.В. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : электрон.

учебник, [рек. Минобрнауки] / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - М.: КноРус, 2014.
11.Управление рисками на предприятии [Текст] : учеб.пособие для вузов / С.М. Васин, В.С. Шутов. - М. : Кнорус, 2013. - 304с.
12. Шоломицкий А. Г. Теория риска. Выбор при неопределенности и моделирование риска: учеб. пособ. для студ. вузов / А. Г. Шоломицкий. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2012.
13. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электрон. учебник / [Т. А. Симунина и др.]. - М.: КноРус, 2013.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Научные основы оценки рисков предпринимательской деятельности

1. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеенко В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 88 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22224.html.
2. Поздеева С.Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс] : практикум / С.Н. Поздеева. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская таможенная академия, 2016. – 68 с. – 978-5-9590-0927-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69984.html
3. Шоломицкий А. Г. Теория риска. Выбор при неопределенности и моделирование риска: учеб. пособ. для студ. вузов / А. Г. Шоломицкий. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2014.
4. Дубина И.Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Дубина, Г.К. Кишибекова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 266 с. – 978-5-4487-0271-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/76240.html

Тема 2. Методология оценки риска банкротства предприятия

1. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 304 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10817.html
2. Управление рисками на предприятии [Текст] : учеб.пособие для вузов / С.М. Васин, В.С. Шутов. - М. : Кнорус, 2013. - 304с.
3. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : электрон. учебник для вузов / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

Тема 3. Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия

1. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 511 с. – 5-238-00861-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71229.html
2. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. – 82 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33447.html.
3. Гранагуров В.М. Экономический риск, сущность, методы измерения, пути снижения. – М., 2012.
4. Хохлов Н.В. Управление риском: Учеб. пособие для вузов. – М., 2011.

Тема 4. Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия

1. Кривошей В.А. Экономические методы оценки рисков торговой организации [Электронный ресурс] : монография / В.А. Кривошей. – Электрон. текстовые данные. – М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. – 176 с. – 978-5-905735-10-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8386.html
2. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 304 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10817.html
3. Кривошей В.А. Экономические методы оценки рисков торговой организации [Электронный ресурс]: монография/ Кривошей В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. – 176 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8386.html
4. Лапуста М.Г., Шаршукова Л.Г. Риски в предпринимательской деятельности. – М., 2012.

Тема 5. Методология оценки риска снижения эффективности производственной деятельности предприятия

1. Терехова Е.А. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Терехова, Н.В. Мозолева. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская таможенная академия, 2016. – 100 с. – 978-5-9590-0886-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69853.html
2. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 544 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11014.html.
3. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации: учеб. пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 240 с.

Тема 6. Методология оценки риска снижения эффективности кадрового обеспечения предприятия

1. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. – 82 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/33447.html
2. Чернова Г.В. Практика управления рисками на уровне предприятия. – СПб., 2011.
3. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. – М.: Дашков и К, 2012.

Тема 7. Методология оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия

1. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеенко В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 88 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22224.html.
2. Балдин К.В. Риск-менеджмент: учебное пособие по специальности Менеджмент организации.М: ЭКСМО, 2009.
3. Буянов В.П., Кирсанов К.А., Михайлов Л.А. Управление рисками (рискология). – М., 2012.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
8. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
9. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.
10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.
11. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3. – М.;: Омега-Л, 2011. - 390 с.
13. ГОСТ Р МЭК 61160-2006 «Менеджмент риска. Формальный анализ проекта» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 августа 2006 г. № 150-ст).
14. ГОСТ Р 51901.16-2005 «Менеджмент риска. Повышение надежности. Статистические критерии и методы оценки» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 сентября 2005 г. № 235-ст).
15. ГОСТ Р 51901.4-2005 «Менеджмент риска. Руководство по применению при проектировании» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 сентября 2005 г. № 220-ст).
16. ГОСТ Р 51897-2002 «Менеджмент риска. Термины и определения» (принят постановлением Госстандарта РФ от 30 мая 2002 г. № 223-ст).

6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.
3. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
4. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. http://www.economy.gov.ru/minec/main - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
6. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития РФ.

6.6. Иные источники

1. Малашихина Н.Н., Белокрылова О.С. Риск-менеджмент: Учебное пособие. –Ростов н/д: «Феникс», 2013. – 320 с.
2. Рогов М.А. Риск-менеджмент. – М.: Финансы и статистика, 2014.
3. Риск менеджмент: управление финансовыми рисками на основе волатильности. – М.: Альпина Паблишер, 2014.
4. Уткин Э.А. Риск-менеджмент. – М., 2013.
5. Управление рисками/ пер. с англ. Исплн. Ред. Дж.Пикфорд. М.: Вершина, 2012.
6. Энциклопедия финансового риск-менеджмента / под ред. А.А.Лобанова, А. В.Чугунова. — 2-е изд. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2012.
7. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент: учеб. пособие. М.: Дашков и Ко, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Специализированные залы для проведения лекционных занятий (лекционные аудитории)	Специализированная мебель (посадочные места), средства звуковоспроизведения и мультимедийные комплексы для подачи презентационного материала, экран
2.	Учебные кабинеты (аудитории) для проведения практических занятий (семинаров)	Специализированная мебель (посадочные места), оргсредства, наглядные пособия, мультимедийное оборудование, экран, звуковые динамики

3.	Компьютерные классы (аудитории)	Специализированная мебель (посадочные места), персональные компьютеры, комплект мультимедиа, экран, звуковые динамики; техническое и программное обеспечение, обеспечивающее просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV, Интернет, пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA, системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft, компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access, правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон». Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word)
4.	Библиотека	Каталожная система библиотеки для обучения специалистов умению пользоваться системой поиска научной литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель (посадочные места), рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Интернете
6.	Центр тестирования	Компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением (AST-test) для учебного тестирования (самоконтроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации) обучаемых, программный комплекс ТЕСТУНИВЕРСАЛ

8 Глоссарий (словарь)

Банкротство – это признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Деловая активность – характеристика (интегральный показатель) состояния организации, отражающая результативность ее работы относительно величины расхода ресурсов в процессе операционного цикла, и свидетельствующая о его способность по результатам своей экономической деятельности занять устойчивое положение на конкурентном рынке.

Дистрибутивная (сбытовая) политика организации – совокупность мероприятий хозяйствующего субъекта, ориентированных на достижение его маркетинговых целей посредством управления системой взаимоотношений с дистрибьюторами его продукции.

Звено управления – обособленное подразделение (должность) со строго определенными управленческими функциями.

Маркетинг – это специфическая функция управления деятельностью хозяйствующего субъекта, ориентированная на продвижения его продукции (товаров, работ и или услуг) на рынок посредством совокупности методов (способов и приемов) изучения рынка, разработки продукции, стимулирования спроса на нее.

Маркетинг персонала – это вид управленческой деятельности, целью которой является выявление и удовлетворение потребностей организации в персонале, требуемого качества и количества.

Масштаб управляемости – это количество звеньев управления или отдельных работников, подчиненных одному руководителю.

Оценка рисков (как наука и учебная дисциплина) – это совокупность научных знаний, обобщающих накопленный опыт эффективного использования методов и методик прогнозирования вероятности наступления события, неблагоприятного для хозяйствующего субъекта.

Преднамеренное банкротство – состояние неплатежеспособности организации, обусловленное умышленными действиями руководителей или собственника организации, а равно индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах иных лиц, причинившее крупный ущерб организации.

Производительность труда персонала организации – это относительный показатель эффективности деятельности сотрудников организации, отражающий способность работников выпускать определенное количество продукции в единицу времени.

Рекламная (коммуникационная) политика организации – совокупность мероприятий хозяйствующего субъекта, ориентированных на достижение его маркетинговых целей посредством управления информационными потоками, поступающими от него на рынок.

Рентабельность – это показатель эффективности хозяйственной деятельности организации, представляющий собой отношение прибыли к затратам на ее получение.

Риск – совокупность условий (факторов), позволяющих субъекту деятельности сделать вывод о вероятности возникновения существенных препятствий для реализации его (кого-либо) жизненно-важных потребностей (интересов).

Риск банкротства организации – совокупность условий, позволяющих хозяйствующему субъекту сделать вывод о вероятности возникновения непреодолимых препятствий для реализации его финансово-производственных потребностей (интересов).

Риск снижения эффективности маркетинговой деятельности организации – совокупность условий, позволяющих хозяйствующему субъекту сделать вывод о вероятности возникновения существенных препятствий для реализации его производственно-сбытовых потребностей (интересов).

Риск снижения эффективности производственной деятельности организации – совокупность условий, позволяющих предприятию сделать вывод о вероятности возникновения существенных препятствий для реализации его производственных потребностей (интересов).

Связи с общественностью, **пиар** (англ. *Public Relations*) – совокупность технологий создания и внедрения при общественно-экономических и политических системах конкуренции образа объекта (идеи, товара, услуги, персоналии, организации – фирмы, бренда) в ценностный ряд социальной группы, с целью закрепления этого образа как идеального и необходимого в жизни.

Связи управления – это отношения подчиненности между звеньями управления, которые обеспечивают прохождение управленческой информации различного характера от верхнего уровня управления до низшего и наоборот.

Сегментирование рынка – выделение в пределах рынка четко обозначенных групп потребителей, различающихся по своим потребностям, характеристикам или поведению, для обслуживания которых могут потребоваться определенные товары или маркетинговые комплексы.

Система мотивации персонала – совокупность методов (инструментов) воздействия на сотрудников организации с целью стимулирования повышения их производительности труда.

Система трудовой адаптации персонала организации – совокупность специфических отношений, а также регулирующих их институтов, способствующих эффективной трудовой адаптации новых сотрудников организации.

Структура – это совокупность устойчивых, системообразующих связей и отношений, обеспечивающих стабильность и равновесие системы.

Структура управления организации – это состав, взаимосвязь и соподчиненность самостоятельных управленческих подразделений и отдельных должностей, выполняющих функции управления.

Техническое банкротство – это состояние неплатежеспособности организации, вызванное существенной просрочкой его дебиторской задолженности, размер которой превышает размер кредиторской задолженности организации, а сумма его активов значительно превосходит объем его финансовых обязательств.

Товарная политика организации – совокупность мероприятий хозяйствующего субъекта, ориентированных на достижение его маркетинговых целей посредством управления товарным ассортиментом.

Товарный ассортимент – это группа товаров, связанных между собой либо функциональными возможностями; либо реализацией их одним и тем же группам потребителей; либо каналами и методами продвижения на рынки.

Трудовая адаптация – это социальный процесс освоения сотрудником организации новой трудовой ситуации.

Уровень управления – это совокупность всех звеньев управления, занимающих одно и тоже положение в иерархии управления (все начальники отделов, все мастера, и т.п.).

Фиктивное банкротство – заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности в целях введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки с долгов, а равно для неуплаты долгов.

Финансовая устойчивость – характеристика (интегральный показатель) состояния организации, отражающая его платежеспособность и возможность стабильного финансирования своей хозяйственной деятельности.

Ценовая политика организации – совокупность мероприятий хозяйствующего субъекта, ориентированных на достижение его маркетинговых целей посредством управления ценами на выпускаемую продукцию.