Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономической безопасности
Протокол от «28» января 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.06 Введение в специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020 г.

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:
Профессор кафедры экономической безопасности, д.э.н., профессор Корнилов М.Я.
Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.01.06 «Введение в специальность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач.
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способность реализовывать основные подходы в различных типах проектов.
УК ОС-3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-3.1	Способен толерантно воспринимть социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей	УК ОС-1.2	на уровне знаний: - цели, функции и структуры системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также

1 Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки		категориального аппарата, используемого в данной области; - особенностей нормативного правового регулирования деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
		на уровне умений: - определять, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта; - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа состояния хозяйствующего субъекта и выполнять процедуры по ее обобщению, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты, формировать аналитические отчеты, представлять их заинтересованным пользователям;
		на уровне навыков: - идентификации и оценки угроз (рисков, ущерба) объекту а также разработки предложений (способов) их минимизации; - непрерывного мониторинга качества деятельности;
	УК ОС-2.1	на уровне знаний: - управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта; - типы ограничений проекта;
		на уровне умений: - самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; - использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте
		на уровне навыков: - обоснования собственной позиции участия в проекте; - решения отдельных задач исходя из целей проекта.
	УК ОС-3.1	на уровне знаний: - в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека; - феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной

		работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.).
		на уровне умений: - использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; - применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере;
		на уровне навыков: - использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; - самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе;

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 2 ЗЕ (72 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 32 а.ч., том числе 16 а.ч. – на лекции, 16 а.ч. – на практические занятия, 40 часов - на самостоятельную работу обучающихся

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» – индекс К.М.01.06 в соответствии с учебным планом осваивается во втором семестре первого курса;

Дисциплина «Введение в специальность» реализуется после изучения: обязательных дисциплин «Социология» и «Психология» а также дисциплин по выбору «Основы социализации личности» и «Практика межличностного общения» Социально-гуманитарного модуля; обязательной дисциплины «линейная алгебра» Модуля Математика и статистика; обязательных дисциплин «Экономическая теория» и «История экономических учений» Модуля Теория и история экономики; обязательной дисциплины «Национальная безопасность» Модуля Экономическая безопасность; обязательных дисциплин «Теория государства и права» и «Конституционное право» Модуля Основы правового обеспечения экономики.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для дисциплин: «Основы теории экономической безопасности», «Функциональная структура экономической безопасности», «Экономическая безопасность Российской Федерации».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 1 курс, 2 семестр - зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.час./астр.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Что такое безопасность? Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – как ее изучать	9	2		2		5	О
Тема 2	Сначала – экономика. Что будем защищать	9	2		2		5	О
Тема 3	Правовые основы – на что будем опираться	9	2		2		5	О
Тема 4	Экономическая безопасность как таковая	9	2		2		5	КЗ
Тема 5	«Информационное обеспечение экономической безопасности»	9	2		2		5	О
Тема 6	«Финансы – кровеносные сосуды экономики»	9	2		2		5	О, ДЗ
Тема 7	«Управление – механизм развития и безопасности»	9	2		2		5	КР
Тема 8	«Мониторинг, экспертиза, контроль, правоохранение»	9	2		2		5	Т
Промежуточная аттестация		2						зачет
	Всего:	72	16		16		40	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: ДЗ – домашнее задание, КР – контрольная работа, КЗ – кейс-задание, О – опрос, Т – тест.

Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое безопасность? Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – как ее изучать.

Безопасность как важнейшая характеристика всего живого на Земле. Безопасность и социум. Разнообразие деятельностных проявлений безопасности в социуме. Экономика как взаимоотношения людей в хозяйственной сфере. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Экономическая безопасность как научная категория и предмет настоящего учебного курса на стыке наук. Его цели, задачи, структура и содержание.

Тема 2. Сначала – экономика. Что будем защищать.

Объект экономической безопасности – хозяйственная деятельность людей, экономика на всех уровнях ее функционирования, от личного (семейного) хозяйства до народнохозяйственного комплекса страны и даже глобального хозяйственного комплекса. Микроэкономика. Экономика организации. Макроэкономика. Мировая экономика и международные экономические отношения. Методы изучения (рыночной) экономики: экономико-математические, эконометрика, экономический анализ, экономическая статистика.

Тема 3. Правовые основы. На что будем опираться.

Необходимость права. Сущность права. Право как основа любой цивилизованной деятельности. Теория государства и права. Многообразие права. От административного и гражданского права до бюджетного и банковского права. Правотворчество и правоприменение. Их механизмы. Правонарушения и преступления. Роль права в обеспечении безопасности хозяйственной деятельности. Правовые институты на службе экономической безопасности.

Тема 4. Экономическая безопасность как таковая.

Обеспечение безопасности хозяйственной деятельности – древнейшая потребность людей. Безопасность и развитие. Необходимость изучения экономической безопасности. Экономическая безопасность как учебная дисциплина, ее состав: основы теории, функциональная структура, методология изучения на разных уровнях. Практический уклон в подготовке специалистов по экономической безопасности: для органов государственного управления и местного самоуправления, для контрольных (надзорных) и правоохранительных органов, для служб безопасности предприятий.

Тема 5. Информационное обеспечение экономической безопасности.

Значение информации в современном обществе. Информация – ключ к решению любой проблемы. Роль информации в рыночной экономике, ее компьютеризация и цифровизация. Информационные потоки – пути глобализации и глобальной конкуренции. Упреждающая информация – залог успеха в борьбе с конкурентами. Преступления в информационных сетях и их пресечение. Информация и право. Информационная безопасность экономической деятельности и ее правовое обеспечение.

Тема 6. Финансы – кровеносные сосуды экономики.

Роль и место финансов в экономике. Деньги как особый инструмент хозяйственной деятельности: как всеобщий эквивалент, как универсальное платежное средство, как богатство и средство обогащения. Наличные и безналичные деньги (платежные карты). Заменители денег (ценные бумаги). Деньги и бизнес. Получение дохода путем денежного обращения (кредитование, субсидирование, страхование и т.д.). Финансовый рынок. Деньги и государство. Налоги и налогообложение.

Тема 7. Управление – механизм развития и безопасности.

Объективная потребность общества в управлении. Государство как институт управления. Государство и рынок. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономикой. Регулирование экономикой на основе права. Соотношение регулирования и управления в рынке. Управление коммерческой организацией (предприятием). Управление государственной (муниципальной) собственностью. Обеспечение законности в государственном управлении.

Тема 8. Мониторинг, экспертиза, контроль, правоохранение.

Обеспечение экономической безопасности начинается с мониторинга угроз интересам в экономической сфере. Антикризисное управление в экономической сфере. Органы финансового контроля и аудита. Бухгалтерский учет. Финансовый мониторинг, а также контроль и все его разновидности. Антикоррупционная экспертиза документов. Иные методы противодействия коррупции. Теневая экономика. Правоохранительные органы. Правоохранительная деятельность. Ее специфика. Экономические преступления. Методы борьбы с ними.

Итог. Все многообразие проявлений обеспечения экономической безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины К.М.01.06 «Введение в специальность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, кейс.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Каково соотношение функций развития и безопасности?
2. Почему безопасность является важнейшей характеристикой всего живого на земле?
3. Почему необходимо изучать экономическую безопасность как важнейшей характеристики рыночной экономики?
4. Цели и задачи изучения экономической безопасности.
5. Структура предмета экономической безопасности.
6. Как сформировался состав учебной дисциплины «введение в специальность»?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Что такое экономика? Какие определения этого понятия Вы знаете?
2. Что такое рыночная экономика? Каковы законы рынка?
3. Чем личная собственность отличается от частной собственности?
4. Какая часть экономики называется микроэкономикой?
5. Как Вы понимаете международное разделение труда?
6. Какие методы изучения рыночной экономики Вы знаете?

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. В чем сущность права? Как оно зародилось и почему развивается?

2. Какие отрасли права Вы знаете? Что они регулируют?
3. Почему отрасли права делятся на подотрасли и институты права?
4. Какие отрасли и подотрасли права, по Вашему мнению, наиболее востребованы у специалистов по обеспечению экономической безопасности?
5. Какова роль права в обеспечении безопасности хозяйственной деятельности?
6. Зачем, по Вашему мнению, будущим специалистам по обеспечению экономической безопасности столь подробно знакомиться с правовыми дисциплинами?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Содержание первого кейс-задания:

Когда-то крупное автомобильное предприятие (сборка автомобилей, кузовное производство, производство двигателей) обанкротилось и закрывается. Работающим остается только цех, специализирующийся на производстве разнообразных металлоизделий (садовый и производственный инструментарий, металлическая посуда и емкости, крепеж, метизы и т.п.). Спрашивается: как долго после банкротства основного производства этот цех будет работать и что может вынудить его прекратить работу?

Содержание второго кейс-задания:

Содержание службы безопасности крупного предприятия представляет собой издержки производства. Ежегодно они равны N. Сумма же ежегодного безвозвратного ущерба от реализованных угроз предприятию приближается к N. Спрашивается: можно ли в этих условиях признать работу службы безопасности предприятия в данном ее составе эффективной, если да, то почему, если нет, то как добиться эффективности ее работы?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Этапы развития информационного обеспечения общества.
2. Что даст рыночной экономике цифровизация?
3. Упреждающая (инсайдерская) информация – залог успеха в борьбе с конкурентами.
4. Причины возникновения преступлений в информационных сетях?
5. Что такое «информационная война»?
6. В чем состоит информационное обеспечение экономической безопасности?

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

1. Когда (при каких условиях развития общества) и зачем появились деньги?
2. Какие функции выполняют деньги?
3. Почему в настоящее время наличные деньги стали вытесняться безналичными деньгами?
4. Почему капитал ассоциируется прежде всего с деньгами?
5. Как с помощью денежного обращения можно получить доход?
6. Кому и зачем нужны налоги?

Типовые оценочные материалы по теме 7

Темы контрольной работы

1. Как в обществе возникла потребность в самоуправлении? Является ли эта потребность объективной?
2. Почему обществом было создано государство? Зачем оно нужно?
3. В чем состоит сущность государственного регулирования рыночной экономикой?

4. Каково соотношение государственного регулирования и управления в рыночной экономике?
5. Зачем нужно соблюдение законов при государственном управлении рыночной экономикой?
6. Чем отличается управление коммерческим предприятием от управления государственным имуществом?

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы и ответы теста

1. Для чего нужен мониторинг?
   Для того, чтобы что-то или кого-то отслеживать
   Для того, чтобы от кого-то скрыться
   Для того, чтобы кем-то управлять
   Для того, чтобы ничего не делать
2. Аудит – это финансовый контроль?
   Нет
   Да
3. Теневая экономика – это
   Хозяйственная деятельность, не любящая солнечного света
   Хозяйственная деятельность, не подконтрольная государству
   Хозяйственная деятельность, по результатам которой не платятся налоги
   Хозяйственная деятельность, которая никому не нужна

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач.
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1)	Способность реализовывать основные подходы в различных типах проектов.
УК ОС-3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	УК ОС-3.1)	Способен толерантно воспринимть социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2 Способен применять системный подход для решения профессиональных задач.	Посещает учебные занятия по дисциплине. Выполняет самостоятельную работу. Знает материал предметов	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в решение повышенной сложности задач. Показывает результаты логических рассуждений.
УК ОС -2.1) Способность реализовывать основные подходы в различных типах проектов	Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.)	1. Осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте 2. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта
УК ОС-3.1 Способен толерантно воспринимть социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Почему люди стали заботиться о безопасности себя, своих близких, своего имущества?
2. Какая связь между понятиями «безопасность» и «экономическая безопасность»?
3. Какой смысл вкладывается в понятие «право»?
4. Для чего специалисту по экономической безопасности требуется изучение правовых дисциплин?
5. Почему экономика определяется как взаимоотношения людей по определенному поводу?
6. Каким образом дополняют друг друга дисциплины «макороэкономика» и «микроэкономика»?
7. Существует ли взаимосвязь экономической безопасности с другими характеристиками экономики?
8. Почему курс «Экономическая безопасность предприятия» читается после курса «Основы теории экономической безопасности»?
9. Какова роль информации в рыночной экономике?
10. В чем состоит ценность информации для обеспечения экономической безопасности?
11. Можно ли в современном обществе обойтись без денег?
12. Почему финансы составляют приоритет при обеспечении экономической безопасности?
13. Можно ли в управлении общественными процессами обойтись без государства?
14. Как сочетаются в хозяйствующем субъекте функции управления и безопасности?
15. Почему мониторинг предшествует всем остальным функциям обеспечения безопасности?
16. Раскройте основы и принципы коррупции.

Шкала оценивания.

Рейтинговая оценка по дисциплине «Введение в специальность» осуществляется по 5-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Раскрыта	на уровне знаний:

	сущность основных закономерностей экономической науки Обосновано применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации Раскрыта сущность основных методов экономической науки на различных уровнях управления	- основных закономерностей и методов экономической науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; на уровне умений: - использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономической науки в практической деятельности; на уровне навыков: - использования методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере;
«не зачтено»	Не раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Не обосновано применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации Не раскрыта сущность основных методов экономической науки на различных уровнях управления	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Основные требования к электронной презентации

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Основные критерии оценки электронной презентации

Критерии	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1. Дизайн и мультимедиа-эффекты	Цвет фона не соответствует цвету текста	Цвет фона плохо соответствует цвету текста	Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть	Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается
	Использовано более 5 цветов шрифта	Использовано более 4 цветов шрифта	Использовано 3 цвета шрифта	Использовано 3 цвета шрифта
	Каждая страница имеет свой стиль оформления	Некоторые страницы имеют свой стиль оформления	1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего	Все страницы выдержаны в едином стиле

	Критерии	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		Гиперссылки не выделены	Гиперссылки выделены	Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра	Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра
		Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией)	Анимация дозирована	Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна	Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации
		Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер	Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер	Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации	Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации
		Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен)	Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией	Размер шрифта оптимальный	Размер шрифта оптимальный
		Не работают отдельные ссылки	8. Ссылки работают	Все ссылки работают	Все ссылки работают
	II. Содержание	Содержание не является научным	Содержание включает в себя элементы научности	Содержание в целом является научным	Содержание является строго научным
		Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту	Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту	Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту	Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации

	Критерии	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок	Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки	Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют	Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют
		Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами	Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами	Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами	Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме
		Информация не представляется актуальной и современной	Информация является актуальной и современной	Информация является актуальной и современной	Информация является актуальной и современной
		6. Ключевые слова в тексте не выделены	6. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены	Ключевые слова в тексте выделены	6. Ключевые слова в тексте выделены

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию.

Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных кафедрой тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным,

кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Основные критерии и показатели оценки контрольной работы

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа

Основные элементы оценки контрольной работы

Позиция реферата	Содержание элементов оценки
Оглавление	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы
Введение	- степень отражения актуальности темы; - определение цели работы; - постановка задач по достижению поставленной цели.
Основная часть	- раскрытие базовых определений (понятий, терминов); - критический анализ точек зрения авторов; - полнота раскрытия темы; - логическая связность изложения материала; - авторская позиция по рассматриваемой проблеме.
Заключение	- наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи;

Позиция реферата	Содержание элементов оценки
	- содержательность выводов; - степень обобщения работы.
Список литературы	- соответствие использованной литературы теме работы; - разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.); - современность литературы; - наличие корректных ссылок на источники литературы и веб-сайты.
Оформление работы	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Что такое безопасность? Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – как ее изучать.

1. Безопасность как важнейшая характеристика всего живого на Земле. Разнообразие деятельностных проявлений безопасности в социуме.
2. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования.
3. Экономическая безопасность как научная категория и предмет настоящего учебного курса на стыке наук. Его цели, задачи, структура и содержание.

Тема 2. Сначала – экономика. Что будем защищать.

1. Объект экономической безопасности – хозяйственная деятельность людей, экономика на всех уровнях ее функционирования, от личного (семейного) хозяйства до народнохозяйственного комплекса страны и даже глобального хозяйственного комплекса.
2. Микроэкономика. Экономика организации. Макроэкономика. Мировая экономика и международные экономические отношения.
3. Методы изучения (рыночной) экономики: экономико-математические, эконометрика, экономический анализ, экономическая статистика.

Тема 3. Правовые основы. На что будем опираться.

1. Необходимость права. Сущность права. Право как основа любой цивилизованной деятельности.
2. Теория государства и права. Многообразие права. От административного и гражданского права до бюджетного и банковского права.
3. Правотворчество и правоприменение. Их механизмы. Правонарушения и преступления.
4. Роль права в обеспечении безопасности хозяйственной деятельности. Правовые институты на службе экономической безопасности.

Тема 4. Экономическая безопасность как таковая.

1. Обеспечение безопасности хозяйственной деятельности – древнейшая потребность людей. Безопасность и развитие.
2. Необходимость изучения экономической безопасности. Экономическая безопасность как учебная дисциплина, ее состав: основы теории, функциональная структура, методология изучения на разных уровнях.

3. Практический уклон в подготовке специалистов по экономической безопасности: для органов государственного управления и местного самоуправления, для контрольных (надзорных) и правоохранительных органов, для служб безопасности предприятий.

Тема 5. Информационное обеспечение экономической безопасности.

1. Значение информации в современном обществе. Информация – ключ к решению любой проблемы.
2. Роль информации в рыночной экономике, ее компьютеризация и цифровизация. Информационные потоки – пути глобализации и глобальной конкуренции. Упреждающая информация – залог успеха в борьбе с конкурентами.
3. Преступления в информационных сетях и их пресечение. Информация и право. Информационная безопасность экономической деятельности и ее правовое обеспечение.

Тема 6. Финансы – кровеносные сосуды экономики.

1. Роль и место финансов в экономике. Деньги как особый инструмент хозяйственной деятельности: как всеобщий эквивалент, как универсальное платежное средство, как богатство и средство обогащения. Заменители денег (ценные бумаги).
2. Деньги и бизнес. Получение дохода путем денежного обращения (кредитование, субсидирование, страхование и т.д.).
3. Финансовый рынок. Деньги и государство. Налоги и налогообложение.

Тема 7. Управление – механизм развития и безопасности.

1. Объективная потребность общества в управлении. Государство как институт управления.
2. Государство и рынок. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономикой. Регулирование экономикой на основе права.
3. Соотношение регулирования и управления в рынке. Обеспечение законности в государственном управлении.

Тема 8. Мониторинг, экспертиза, контроль, правоохранение.

1. Обеспечение экономической безопасности начинается с мониторинга угроз интересам в экономической сфере.
2. Антикризисное управление в экономической сфере. Органы финансового контроля и аудита. Бухгалтерский учет. Финансовый мониторинг, а также контроль и все его разновидности.
3. Антикоррупционная экспертиза документов. Иные методы противодействия коррупции. Теневая экономика.
4. Правоохранительные органы. Правоохранительная деятельность. Ее специфика. Экономические преступления. Методы борьбы с ними.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в специальность»

6.1. Основная литература.

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64212.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

2. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник /Под ред. В.К. Сенчагова. 4-е изд. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.

3. Угрозы экономической безопасности современной России. Опыт и последствия : коллективная монография / А. А. Абалакин, А. Н. Алексеев, С. Л. Блау [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романова. — Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-9909478-4-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/75149.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Что такое безопасность? Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – как ее изучать.

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Тема 2. Сначала – экономика. Что будем защищать.

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Тема 3. Правовые основы. На что будем опираться.

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64212.html

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Тема 4. Экономическая безопасность как таковая.

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Тема 5. Информационное обеспечение экономической безопасности.

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Тема 6. Финансы – кровеносные сосуды экономики.

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Тема 7. Управление – механизм развития и безопасности.

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Тема 8. Мониторинг, экспертиза, контроль, правоохранение.

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64212.html

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации //www.consultant.ru.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» //www.consultant.ru.
3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» //www.consultant.ru.
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» //www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. **http://www.akdi.ru** - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
2. **http:econbez.ru** – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
3. **http://www.consultant.ru** – официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

6.6. Иные источники.
Не предусмотрены

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерный класс
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии
3. Проекционное оборудование
4. Программное обеспечение:
    - Windows/Linux/Mac OS
    - Eviews/Stata/Gretl/