Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт Права и Национальной Безопасности

Кафедра государственного управления и национальной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного управления и
национальной безопасности
Протокол от «03» июля 2020 г. №11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.04.ДВ.01.02 Прикладные области исследования социально-экономических систем

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность (профиль))

Экономист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Ст. преподаватель кафедры конфликтологии и миграционной безопасности Калинкина Т.В.

Заведующий кафедрой
ГУ и НБ д.полит.н., профессор Шевченко А.В._____
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Прикладные области исследования социально-экономических систем» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3.4.	Способность применять принципы исследования социально-экономических систем в экономической безопасности
ПСК-1	способность проводить научные исследования и применять на практике их результаты в целях обеспечения экономической безопасности	ПСК-1.1.	Способность анализировать показатели экономических и социально-экономического характера в процессе научных исследований в обеспечение экономической безопасности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ОПК-3.4.	**на уровне навыков:** • определения источников информации (в т.ч. дополнительной) для анализа и проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; • сбора и анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; • анализа информации о финансовых операциях и выделения, систематизации и классификации характерных признаков и критериев

1 Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; • отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ.
	ПСК-1.1.)	**на уровне умений:** • определять, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта; • объективно анализировать информацию, содержащейся в управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, прогнозировать развитие событий и их последствия, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; • проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта и выполнять процедуры по ее обобщению, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты, формировать аналитические отчеты, представлять их заинтересованным пользователям

1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Прикладные области исследования социально-экономических систем» относится к дисциплинам вариативной части модуля Теория и история экономики. Изучается студентами в 2 семестре на 2 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Классификация систем и принципы их исследования. Модели экономики и управления как специальный класс моделей.	18	4		4		10	О
Тема 2	Метод экспертных оценок. Научные методы исследований и их инструментарий.	18	4		4		10	О, Д
Тема 3	Применение системного анализа в социально-экономических исследованиях. Исследование конфликтных ситуаций	18	4		4		10	О, КР
Тема 4	Основы прикладного социально-экономического прогнозирования.	18	4		4		10	О, Д
Промежуточная аттестация								
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), контрольная работа (КР)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Классификация систем и принципы их исследования. Модели экономики и управления как специальный класс моделей.

Понятие системы. Классификация систем. Поведение системы. Принципы исследования систем: структурирование, системность, идентификация, абстракция и формализация. Изучение системы управления на основании принципов кибернетики: обратная связь, черный ящик, внешнее дополнение, преобразование информации, целенаправленность управления.

Понятие модели. Классификация моделей. Модели экономики как специальный класс моделей. Виды моделей экономики: балансовые, эконометрические, экономико-математические, экономико-статистические.

Модели управления как специальный класс моделей. Виды моделей управления: оптимизационные модели, модели теории массового обслуживания, модели случайных процессов, теоретико-игровые модели, модели оптимального управления и системной динамики.

Тема 2. Метод экспертных оценок. Научные методы исследований и их инструментарий.

Эвристические методы и их классификация: методы научного познания (дедукция, индукция, анализ, синтез, аналогия, типология, сравнение) и методы экспертных оценок.

Виды методов экспертных оценок: индивидуальные (анкетирование, интервью, тесты, аналитический обзор, морфологический анализ, метод сценариев) и коллективные (метод комиссии, мозговой штурм, метод Делфи, деловые игры, ПАТТЕРН). Области их применения и краткая характеристика.

Общая классификация научных исследований. Теоретические исследования: аксиоматические и гипотетические. Эмпирические исследования: тестирование, организационная диагностика.

Методологический и прикладной инструментарий исследований: причинно-следственный подход и его аппарат (логика и опыт исследователя), системный подход и его аппарат (системный анализ), ситуационный подход и его аппарат (ситуационный анализ), кибернетический и процессный подходы и их аппарат (структурный анализ, теория массового обслуживания, математическая статистика).

Тема 3. Применение системного анализа в социально-экономических исследованиях. Исследование конфликтных ситуаций

Методология системного анализа. Классы систем. Основные свойства систем: поведение, функционирование, движение, равновесие, устойчивость равновесия, адаптация, гибкость, самоорганизация, эффективность, жизнеспособность, надежность, внутренняя и внешняя безопасность системы.

Теория игр и экономическое поведение. Нобелевские лауреаты по экономике в области исследования теоретико-игровых моделей применительно к социально-экономическом и политическим процессам. Классификация конфликтов: антогонистические (прямо противоположные интересы сторон), конфликты с пересекающимися интересами (неантогонистические), согласованные решения.

Тема 4. Основы прикладного социально-экономического прогнозирования.

Комплексные прогнозно-аналитические исследования. Детализация по уровням: общественные отношения, социальное развитие, экономическая динамика, научно-технический прогресс, природопользование и т.д. Исследование проблем развития регионов. Методы и инструментарий прогнозирования (экономический и логический анализ, использование обратных связей и интерактивных циклов).

Социальные системы и их особенности. Динамика социальных систем. Процессы, проистекающие в социальных системах. Корреляционный анализ и области его применения. Методика сбора данных и проведения корреляционного анализа, значимость выводов. Коэффициенты корреляции и корреляционные матрицы. Факторный анализ. Области применения регрессионного анализа, интерпретация полученных результатов, типичные ошибки в выводах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Прикладные области исследования социально-экономических систем рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, кейс.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2].

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Компьютерное тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Классификация систем и принципы их исследования. Модели экономики и управления как специальный класс моделей.

Вопросы к опросу:

1. Что такое система? Перечислите виды систем.
2. Что значит целенаправленность как свойство системы?
3. Что определяет такое свойство системы как делимость?
4. Виды систем: простая, сложная, открытая, закрытая. Их определение и примеры.
5. Примеры рефлекторная и рефлексивной систем. Детерминированная, вероятностная, статическая системы.
6. Перечислите этапы научного исследования.
7. Понятие модели. Определение изоморфной, гомоморфной, структурной, кибернетической моделей.
8. Какие масштабы моделирования социально-экономических систем применяют? Приведите примеры моделей экономики, управления, прогноза.
9. Функции балансовых, оптимизационных моделей.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Метод экспертных оценок. Научные методы исследований и их инструментарий.

---

2 При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Вопросы к опросу:

1. Перечислите методы научного познания.
2. Функции экспертных оценок
3. Критерии выбора экспертов.
4. Этапы метода мозгового штурма.
5. Этапы метода «Делфи»
6. Что такое фундаментальные и прикладные исследования?
7. Понятие «причина» и «условие» в исследованиях

Темы для докладов:

1. Виды причинно-следственных связей
2. Виды и примеры типологий: морфологическая, сравнительно-историческая, структурная.
3. Выборка. Репрезентативная и представительная выборка.
4. Коллективные экспертные методы (метод комиссии, мозговой штурм, метод Делфи, деловые игры, ПАТТЕРН)
5. Индивидуальные экспертные методы (анкетирование, интервью, тесты, аналитический обзор, морфологический анализ, метод сценариев)
6. Технология проведения «мозгового штурма».
7. Роль анализа и синтеза в исследованиях систем.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Применение системного анализа в социально-экономических исследованиях. Исследование конфликтных ситуаций

Вопросы к опросу:

1. Определение системного подхода.
2. Процедура системного анализа, область его применения
3. Поведение, параметры, движение системы. Приведите примеры
4. Требования к числовым характеристикам свойств системы. Свойство равновесия, устойчивости, самоорганизации, эффективности, жизнеспособности, адаптации.
5. Виды безопасности систем. Внутренняя безопасность системы. Внешняя безопасность системы.
6. Виды целей. Понятие древовидной системы целей.
7. Понятие «эмерджентность».
8. Стратегическая игра. Стратегии игроков. Область применения теории игр.
9. Коалиционные, бескоалиционные и кооперативные игры.
10. Антогонистическая и неантогонистическая игра? Пример.
11. Игра с нулевой и ненулевой суммой. Пример.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Основы прикладного социально-экономического прогнозирования.

Вопросы к опросу:

1. Определение социальной системы. Референтная система. Самореферентная система.
2. Социальное развитие и социальный цикл.
3. Перечислить 5 этапов эволюционирующей системы.
4. Многомерность социального процесса.
5. Динамизм и неравномерность социального процесса. Многовекторность социального процесса.

Темы для докладов:

1. Поисковое и нормативное прогнозирование социальных систем.

2. Различие методов краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогнозирования прогнозы социально-экономических систем
3. «Strategic vision» как специфический метод прогнозирования
4. Взаимосвязь процедур прогнозирования и моделирования в исследовании социально-экономических систем.
5. Сценарные методы прогнозирования социально-экономических систем.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3.4.	Способность применять принципы исследования социально-экономических систем в экономической безопасности
ПСК-1	способность проводить научные исследования и применять на практике их результаты в целях обеспечения экономической безопасности	ПСК-1.1.	Способность анализировать показатели экономических и социально-экономического характера в процессе научных исследований в обеспечение экономической безопасности.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.4. Способность применять принципы исследования социально-экономических систем в экономической безопасности	Самостоятельно анализирует развитие событий и их последствия для экономической безопасности.	Способен самостоятельно выбирать пути решения профессиональных вопросов
ПСК-1.1Способность анализировать показатели экономических и социально-экономического характера в процессе научных исследований в обеспечение экономической безопасности	Формулирует основы для анализа и оценки научных исследований и применение их в практике в целях обеспечения экономической безопасности	Раскрыто знание теоретических основ, методов и моделей анализа в научных исследованиях обеспечения экономической безопасности

4.3.3 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине: Прикладные области исследования социально-экономических систем

1. Понятие системы, классификация систем.
2. Основные свойства систем
3. Социальная система. Состав и характеристики социальной системы.
4. Социально-экономическая система и особенности ее исследования.
5. «Социальное». Социальные отношения, социум, социальный институт.
6. Основные понятия научного исследования.
7. Задачи и принципы аналитической деятельности.
8. Научные гипотезы. Требования к научным гипотезам.
9. Задачи первичного анализа социально-экономических систем
10. Сущность принципа абстракции и формализации в исследованиях систем.
11. Понятие «запаздывания» и его причины в исследовании социально-экономических систем.
12. Сущность метода аналогий и типологий в исследованиях систем.
13. Роль анализа и синтеза в исследованиях систем.
14. Методы, относящиеся к индивидуальной экспертной оценке.
15. Методы, относящиеся к коллективной экспертной оценке.
16. Сущность системного подхода в исследованиях
17. Сущность ситуационного подхода в исследованиях
18. Понятие структурного анализа
19. Понятие функционального подхода в системах управления
20. Понятие процессного подхода в системах управления
21. Внутренняя безопасность системы, примеры.
22. Внешняя безопасность системы, примеры.

23. Понятие антогонистического и неантогонистического конфликта
24. Какие игры называют стратегическими и в чем состоит неопределенность исхода игры
25. Определение числа возможных коалиций среди участников конфликта

Шкала оценивания.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Демонстрирует знание основных закономерностей и методов экономической науки, основных задач профессиональной деятельности. Эффективно применяет Экономические закономерности в профессиональной деятельности. Владеет профессиональным терминологическим аппаратом. Корректно верифицирует аналитическую информацию, полученную в процессе проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта и выполнения процедуры по ее обобщению, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.	**на уровне умений:** - определяет, оценивает и использует различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта; • объективно анализирует информацию, содержащейся в управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, прогнозировать развитие событий и их последствия, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; • проверяет качество аналитической информации, полученной в процессе проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта и выполнять процедуры по ее обобщению, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты, формировать аналитические отчеты, представлять их заинтересованным пользователям
«незачтено»	Не обладает знанием основных закономерностей и методов экономической науки, основных задач профессиональной деятельности. Ограниченно способен применять экономические закономерности в профессиональной деятельности. Ограниченно владеет профессиональным терминологическим аппаратом. Испытывает сложности при верифицировании аналитической информации, полученной в процессе проведения экономического анализа состояния	

	хозяйствующего субъекта и выполнения процедуры по ее обобщению, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Прикладные области исследования социально-экономических систем» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины «Прикладные области исследования социально-экономических систем»;

- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Прикладные области исследования социально-экономических систем» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Прикладные области исследования социально-экономических систем» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Прикладные области исследования социально-экономических систем» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о методах исследования социально-экономических систем, поиске источников и оценке необходимой для этого информации, современных методиках прикладных социологических исследований, анализе, интерпретации и оценке полученных в ходе научной работы результатов.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми прикладными подходами к исследованию социально-экономических систем. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, статистическими базами данных.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Классификация систем и принципы их исследования. Модели и методы исследований. Модели экономики и управления как специальный класс моделей.

1. Принципы исследования систем: структурирование, системность, идентификация, абстракция и формализация.

2. Специфика исследований систем в экономике: комплексный и междисциплинарный характер исследований, «запаздывание», опосредованность, преемственность научных знаний.

3. Модели экономики как специальный класс моделей. Виды моделей экономики.

4. Модели управления как специальный класс моделей. Виды моделей управления.

5. Модели прогноза как специальный класс моделей: трендовые модели, регрессионные модели, модели насыщения и роста.

Тема 2. Виды эвристических методов исследований и области их применения. Метод экспертных оценок. Научные методы исследований и их инструментарий.

1. Эвристические методы и их классификация: методы научного познания.

2. Виды методов экспертных оценок: индивидуальные и коллективные. Области их применения и краткая характеристика.

3. Общая классификация научных исследований. Теоретические исследования.

4. Методологический и прикладной инструментарий исследований: причинно-следственный подход, системный подход, ситуационный подход, кибернетический и процессный подходы.

Тема 3. Применение системного анализа в социально-экономических исследованиях. Исследование конфликтных ситуаций

1. Методология системного анализа. Классы систем.

2. Основные свойства систем.

3. Концептуальные основы определения целей системы управления, принципы построения целевой модели.

4. Теория игр и экономическое поведение.

5. Классификация конфликтов: антогонистические, конфликты с пересекающимися интересами, согласованные решения.

6. Кооперативные игры нескольких участников, условия образования коалиций.

Тема 4. Основы прикладного социально-экономического прогнозирования. Статистические методы исследования социальных систем.

1. Комплексные прогнозно-аналитические исследования.
2. Исследование проблем развития регионов.
3. Принцип системности прогнозирования, адекватности, альтернативности.
4. Виды макроэкономических прогнозов. Обоснование путей достижения целей.
5. Социальные системы и их особенности.
6. Корреляционный анализ и области его применения.
7. Коэффициенты корреляции и корреляционные матрицы. Факторный анализ.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об основных исследовательских методах, применяемых в практикоориентированных исследования социально-экономических систем;
2. Формирование навыков критического, аналитического мышления, овладения инструментарием научной познавательной деятельности;
3. Развитие и совершенствование способностей к оценке и использованию различных источников информации для проведения анализа состояния хозяйствующего субъекта;

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются освоение теоретического материала о концепциях и теория в сфере социально-экономических исследований.

Для решения второй задачи обучающимся необходимо подготовить доклад-презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с применением неформализованных методов исследования социально-экономических систем. На практических занятиях обучающиеся применят полученные знания на практике, осуществив полный цикл разработки управленческого решения с помощью экспертных методов.

Для решения третьей задачи организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

6.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55054.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнышкина М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 225 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13857.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27036.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие

для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015. — 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28378.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Классификация систем и принципы их исследования. Модели экономики и управления как специальный класс моделей

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015. — 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28378.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Метод экспертных оценок. Научные методы исследований и их инструментарий.

1. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55054.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28378.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Применение системного анализа в социально-экономических исследованиях. Исследование конфликтных ситуаций

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html. ЭБС «IPRbooks»
2. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж:

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55054.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Основы прикладного социально-экономического прогнозирования.

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Леонова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46493.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнышкина М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. №47, Ст.5489.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683.

4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

5. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.

6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. http://www.mid.ru – Министерство иностранных дел Российской Федерации
3. http://www.scrf.gov.ru/ – Совет Безопасности Российской Федерации
4. http://minsvyaz.ru/ru/ – Минкомсвязи
5. http://www.rossvyaz.ru/ – Федеральное агентство связи
6. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) - http://www.rsoc.ru/
7. http://www.fapmc.ru/magnoliaPublic/rospechat.html – Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям
8. http://www.fsb.ru/ – Федеральная служба безопасности
9. http://www.council.gov.ru/ – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)

10. http://www.duma.gov.ru/ – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)

11. http://www.nak.fsb.ru – Национальный антитеррористический комитет (НАК) -

12. http://www.infoforum.ru – Национальный форум информационной безопасности (Инфофорум)

13. http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН

14. http://www.infolaw.rniiis.ru– Информационное право (журнал)

15. http://www.frip.ru/ - Фонд развития информационной политики

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

16. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

17. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

18. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

19. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

20. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

21.www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники.

1. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов. – М.: Логос, 2006.
2. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях. М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2013
3. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник, 2004. – 184 с.
4. Методология и методы анализа социальных систем. - М., Изд-во МГУ, 2005.
5. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. – М.: Алгоритм, 2002.
6. Парсонс Т. О структуре социального действия. — М.: Академический Проект, 2000. — 880 с.
7. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов: Учеб. пособие. 2 изд., перераб. и доп. - М.: Логос 2001. - 296 с. (Учеб. XXI в.).
8. Почепцов Г.Г. Информационно-политические технологии. – М.: «Центр», 2003.
9. Тавокин Е.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2008.
10. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. М.: ЗАО Изд-во «Аспект Пресс», 2014
11. Ших К. Эра Facebook. Как использовать возможности сетей для вашего бизнеса. М.: Манн, Иванов и Фарбер, 2010
12. Шевченко А.В. Управление безопасностью информационных процессов. - М.: Изд-во РАГС, 2009
13. Хачатрян С.Р., Пинегина М.В., Буянов В.П. Методы и модели решения экономических задач: Учебное пособие / С.Р. Хачатрян, М.В. Пинегина, В.П. Буянов. – М.: Изд-во «Экзамен», 2011. – 384 с. Гл. 2, разделы 2.9 - 2.13.
14. Фрейдина, Е.В. Исследование систем управления: учеб. пособие / У.В.Фрейдина; под ред. Ю.В.Гусева. – Москва: Изд-во «Омега-Л», 2008. 367 с. Глава 6 разделы 6.1, 6.2, 6.6.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».