**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности**

**Кафедра теории государства и права им. Г. В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории государства и права им. Г. В. Мальцева
Протокол от «12» мая 2020 г. № 9

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02.02. Антикоррупционное законодательство и политика
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.05.01 Экономическая безопасность
*(код, наименование направления подготовки)*

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
*(направленность (профиль))*

Экономист
*(квалификация)*

Очная
*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**
к.ю.н., доцент Юртаева Е.А.

**Заведующий кафедрой теории государства и права**
д.ю.н., Лукьянова Е.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.02.02. Антикоррупционное законодательство и политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-10 | Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | ПК-10.2.1. | Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику преступлений и иных правонарушений |

*Примечание:*

*Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).*

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| Мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки | ПК-10.2.1. | на уровне знаний:<br>- нормы и тенденции международного регулирования и законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;<br>- прямые и косвенные условиях возникновения и распространения коррупционных правонарушений |
| | | на уровне умений:<br>- анализировать, структурировать и классифицировать информацию;<br>- прогнозировать развитие событий, их последствия |
| | | на уровне навыков:<br>- выявление причин коррупционных правонарушений и коррупционной преступности для анализа в целях их минимизации, устранения;<br>- предложение мер воспрепятствования коррупционно подозрительной деятельности |

*Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.*

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

1 Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

**обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: всего на контактную работу 48 а. ч., в т. ч. лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч.; самостоятельная работа – 60 а. ч.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика» (Б1.Б.02.02.) в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика» изучается после освоения таких дисциплин, как: Экономическая безопасность Российской Федерации, Мировая экономика и международные экономические отношения, Правовое обеспечение цифровой экономики, Информационная безопасность экономической деятельности организаций, Обеспечение экономической безопасности в особых условиях

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

## 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

### Структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ | ЛР/ЭО, ДТО | ПЗ/ЭО, ДОТ | КСР | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие и сущность коррупции | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, Д |
| Тема 2 | Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, Д |
| Тема 3 | Классификация коррупционных проявлений | 6 | | | 2 | | 4 | О, Д |
| Тема 4 | Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Д |
| Тема 5 | Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран стран) | 12 | | | 6 | | 6 | О, Д, ДП |
| Тема 6 | Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран) | 10 | | | 4 | | 6 | О, Д, ДП |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ | ЛР/ЭО, ДТО | ПЗ/ЭО, ДОТ | КСР | | |
| Тема 7 | Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Д |
| Тема 8 | Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Д |
| Тема 9 | Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Д |
| Тема 10 | Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции | 5 | 1 | | | | 4 | О, Д |
| Тема 11 | Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, Д |
| Тема 12 | Правовые основы противодействия коррупции | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Д |
| Тема 13 | Антикоррупционная социальная профилактика | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, Д |
| Тема 14 | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, Д, Т |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | | | зачет |
| **Итого:** | | **108** | **16** | | **32** | | **60** | |

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), доклад с презентацией (ДП), тестирование (Т).*

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие и сущность коррупции**

Понятие коррупции. Подходы к определению понятия коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

**Тема 2. Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений**

Источники и причины коррупции. Типы цивилизаций и их базовые принципы существования как основа построения государства. Нравственные ценности как фактор формирования антикоррупционного мышления и поведения.

**Тема 3 Классификация коррупционных проявлений**

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире. Исторический опыт противодействия коррупции в России. Основные особенности коррупционного поведения, коррупционных отношений и виды коррупционных правонарушений.

**Тема 4. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации**

Международное сообщество против коррупции. Значение международного права в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

**Тема 5. Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран стран)**

Основные черты антикоррупционной политики государств. Антикоррупционная нормативная правовая база. Организация противодействия коррупции. Социальное участие в противодействии коррупции. Государственно-общественное сотрудничество в противодействии коррупции. Корпоративные меры против коррупции. Предупредительные и карательные меры против коррупции. Мониторинг коррупции.

**Тема 6. Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)**

Основные черты антикоррупционной политики государств. Антикоррупционная нормативная правовая база. Правовая организация противодействия коррупции. Социальное участие в противодействии коррупции. Предупредительные и карательные меры против коррупции. Мониторинг коррупции.

**Тема 7. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере**

Понимание политической коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Элементы противодействия политической коррупции.

**Тема 8. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере**

Понятие и виды административной коррупции. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

**Тема 9. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере**

Типы коррупционных отношений в деловой среде. Субъекты коррупционных отношений. Структура и механизм коррупционных отношений. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

**Тема 10. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции**

Общая типология противодействия коррупции. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы. Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки). «Стратегия борьбы». Стратегия сознательной пассивности. Смешанная стратегия. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

**Тема 11. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ**

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Цели и задачи антикоррупционных программ. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

**Тема 12. Правовые основы противодействия коррупции**

Система правовых средств противодействия коррупции. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты). Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.

**Тема 13. Антикоррупционная социальная профилактика**

Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

**Тема 14. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.02.02. «Антикоррупционное законодательство и политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, дискуссия.

При контроле результатов самостоятельной работы: доклад (с презентацией), выполнение тестовых заданий (тестирование).

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

письменный ответ на вопросы

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Вопросы для проведения опроса по темам:**

**Тема 1. Понятие и сущность коррупции**

1. Понятие коррупции. Подходы к определению понятия коррупции.
2. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
3. Модели проявления коррупции.
4. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
5. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

**Тема 2. Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений**

1. Источники и причины коррупции.

2. Типы цивилизаций и их базовые принципы существования как основа построения государства.
3. Нравственные ценности как фактор формирования антикоррупционного мышления и поведения.

**Тема 3 Классификация коррупционных проявлений**

1. Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.
2. Исторический опыт противодействия коррупции в России.
3. Основные особенности коррупционного поведения, коррупционных отношений и виды коррупционных правонарушений.

**Тема 4. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации**

1. Международное сообщество против коррупции.
2. Значение международного права в противодействии коррупции.
3. Международная антикоррупционная система.
4. Международные акты по борьбе с коррупцией.
5. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

**Тема 5. Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран стран)**

1. Основные черты антикоррупционной политики государств.
2. Антикоррупционная нормативная правовая база.
3. Организация противодействия коррупции.
4. Социальное участие в противодействии коррупции. Государственно-общественное сотрудничество в противодействии коррупции.
5. Корпоративные меры против коррупции.
6. Предупредительные и карательные меры против коррупции.
7. Мониторинг коррупции.

**Тема 6. Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)**

1. Основные черты антикоррупционной политики государств.
2. Антикоррупционная нормативная правовая база.
3. Правовая организация противодействия коррупции.
4. Социальное участие в противодействии коррупции.
5. Предупредительные и карательные меры против коррупции.
6. Мониторинг коррупции.

**Тема 7. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере**

1. Понимание политической коррупции.
2. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.
3. Разновидности политической коррупции.
4. Элементы противодействия политической коррупции.

**Тема 8. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере**

1. Понятие и виды административной коррупции.
2. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции.
3. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

**Тема 9. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере**

1. Типы коррупционных отношений в деловой среде.
2. Субъекты коррупционных отношений.
3. Структура и механизм коррупционных отношений.
4. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

**Тема 10. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции**

1. Общая типология противодействия коррупции.
2. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы.
3. Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки).
4. «Стратегия борьбы».
5. Стратегия сознательной пассивности. Смешанная стратегия.
6. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

**Тема 11. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ**

1. Антикоррупционная деятельность как функция государства.
2. Цели и задачи антикоррупционных программ.
3. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

**Тема 12. Правовые основы противодействия коррупции**

1. Система правовых средств противодействия коррупции.
2. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты).
3. Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции.
4. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.

**Тема 13. Антикоррупционная социальная профилактика**

1. Антикоррупционное воспитание.
2. Антикоррупционное просвещение.
3. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.
4. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.
5. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

**Тема 14. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**

1. Понятие коррупционного правонарушения.
2. Виды коррупционных правонарушений.
3. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

**Тестовые задания**

**1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:**

А) Советом Безопасности Российской Федерации

Б) Федеральным Собранием Российской Федерации

В) Президентом Российской Федерации +

Г) Правительством Российской Федерации

**2. Укажите государственные органы (должностных лиц), которые Федеральным законом «О противодействии коррупции» наделены специальными функциями и полномочиями в сфере противодействии коррупции в Российской Федерации:**

А) Президент Российской Федерации +

Б) Министерство экономического развития Российской Федерации

В) Федеральная служба по труду и занятости

Г) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры +

**3. В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:**

А) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений

Б) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции +

В) Комиссия Администрации Президента Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе

Г) Такой орган не создан

**4. К коррупции относится:**

А) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению

Б) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников +

В) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

Г) содействие государственного служащего увеличению прибыльности государственной компании

**5. Примерами коррупции являются:**

А) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью

Б) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего +

В) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя вуза с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе

Г) небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

**6. Выберите все верные утверждения из перечисленных:**

А) выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции

Б) коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти

В) коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики +

Г) коррупционная выгода всегда имеет денежную форму

**7. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения в Российской Федерации могут быть:**

А) юридические лица

Б) граждане Российской Федерации

В) иностранные граждане

Г) все вышеперечисленные варианты ответов +

**8. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:**

А) ограничивается дачей и получением взятки

Б) возможна только в государственном секторе экономики

В) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды +

Г) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

**9. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:**

А) Уголовную ответственность

Б) Административную ответственность

В) Материальную ответственность +

Г) Гражданско-правовую ответственность

Д) Дисциплинарную ответственность

**10. К последствиям коррупции относится:**

А) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам

Б) рост численности государственных служащих

В) ущерб репутации государственных органов

Г) все перечисленные последствия +

**11. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять представителю нанимателя сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера влечет:**

А) Освобождение государственного служащего от замещаемой должности государственной службы

Б) Освобождение государственного служащего от замещаемой должности государственной службы, увольнение государственного служащего с государственной службы

В) Привлечение к уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Г) Нет правильного ответа +

**12. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:**

А) Для себя или для третьих лиц +

Б) Только для себя

В) Только для себя и своих родственников

Г) Для связанных сторон

**13. Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе в Федеральном законе «О противодействии коррупции» понимается:**

А) Ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью чиновников и законными интересами государства

Б) Ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью чиновников и интересами государственного органа, должность в котором замещается государственным служащим

В) Ситуация, при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства +

Г) Ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства +

**14. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:**

А) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя

Б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему +

В) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов по отношению к руководителю государственного органа

Г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

**15. Применение к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:**

А) Федеральным законом «О противодействии коррупции»

Б) Трудовым кодексом Российской Федерации

В) Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» +

Г) указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»

**16. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:**

А) управление государственным имуществом +

Б) ведение делопроизводства

В) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций +

Г) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

**17. Антикоррупционный стандарт устанавливает:**

А) последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения

Б) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными

В) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих

Г) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности +

**18. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:**

А) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

Б) включает нормативные правовые акты только федерального уровня

В) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации и изданных на их основе иных нормативных правовых актов +

Г) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты

**19. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:**

А) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений +

Б) неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений

В) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

Г) Сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

**20. К специальным мерам противодействия коррупции относится:**

А) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью

Б) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

В) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

Г) введение на государственной гражданской службе основания увольнения в связи с утратой доверия +

**21. Укажите вариант ответа, который не относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции:**

А) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции

Б) Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

В) Унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации

Г) Расширение дискретных полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, вызванное спецификой их работы +

**22. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:**

А) установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений +

Б) предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом

В) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений +

Г) данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован

**23. Принятие Федерального закона «О противодействии коррупции»:**

А) не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее

Б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации +

В) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления

Г) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

**24. К числу основных мер профилактики коррупции не относятся:**

А) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

Б) освобождение от уголовной ответственности взяткодателей, добровольно сообщивших о факте коррупции и активно способствующих раскрытию преступления +

В) проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы

Г) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

**25. Какая из перечисленных мер относится к мерам профилактики коррупции:**

А) подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией

Б) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции

В) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции +

**Примерные темы для докладов**

1. Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории (исторический период, регион или государство предлагаются для анализа по выбору студента).
2. Коррупция и противодействие коррупции в истории России (исторический период предлагается для анализа по выбору студента).
3. Коррупция и противодействие коррупции в современном мире (для анализа предлагается международный аспект противодействия коррупции в определенной сфере по выбору студента)
4. Коррупция и противодействие коррупции в современных государствах (для анализа предлагается опыт отдельного государства по выбору студента).

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-10 | Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | ПК-10.2.1. | Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику преступлений и иных правонарушений |

**4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| **3 этап (ПК-5.3)** | Обосновано применение методов предупреждения экономических преступлений | Демонстрирует знание причин и условий, способствующих совершению преступлений |

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие коррупции.
2. Подходы к определению понятия коррупции.
3. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
4. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.
5. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
6. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.
7. Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.
8. Понимание политической коррупции.
9. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.
10. Разновидности политической коррупции.
11. Элементы противодействия политической коррупции.
12. Типы коррупционных отношений в деловой среде.
13. Субъекты коррупционных отношений.
14. Структура и механизм коррупционных отношений.
15. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.
16. Понятие и виды административной коррупции.
17. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции.
18. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

19. Общая типология противодействия коррупции.

20. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы противодействия коррупции.

21. Стратегия системного устранения причин и условия коррупции (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки).

22. «Стратегия борьбы».

23. Стратегия сознательной пассивности.

24. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

25. Цели и задачи антикоррупционных программ.

26. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

27. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции.

28. Национальный план противодействия коррупции в Российской Федерации.

29. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области противодействия коррупции.

30. Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции.

31. Мониторинг в сфере противодействии коррупции.

32. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение.

33. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.

34. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

35. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества.

36. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.

37. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

38. Коррупциогенные факторы: понятие, способы выявления.

39. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как средство противодействия коррупции.

40. Разработка и применение экономических механизмов антикоррупционных действий.

41. Понятие и виды коррупционных правонарушений.

42. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

**Шкала оценивания.**

Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, участия в дискуссии, защиты результатов самостоятельной работы (опрос, доклад с презентацией, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

**4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

**Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине**

| Оценка | Критерии оценки | Результаты обучения |
|---|---|---|
| «зачтено» | Демонстрирует знание | на уровне знаний: |

| | | |
|---|---|---|
| | причин и условий, способствующих совершению преступлений | - нормы и тенденции международного регулирования и законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;<br>- прямые и косвенные условиях возникновения и распространения коррупционных правонарушений;<br>на уровне умений:<br>- анализировать, структурировать и классифицировать информацию;<br>- прогнозировать развитие событий, их последствия;<br>на уровне навыков:<br>- выявление причин коррупционных правонарушений и коррупционной преступности для анализа в целях их минимизации, устранения;<br>- предложение мер воспрепятствования коррупционно подозрительной деятельности |
| «не зачтено» | Не раскрыта сущность основных закономерностей предмета<br>Не раскрыты признаки, способствующие совершению коррупционного правонарушения<br>Не раскрыта сущность прогнозирования развития событий и их последствий<br>Недостаточное знание нормативной правовой базы в области изучения предмета | |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 15-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список источников и литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

***Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться

в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Основная литература.

1. Землин А.И., Землина О.М., Корякин В.М., Козлов В.В. Правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Землин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 197 с. — 978-5-534-09254-7. — Режим доступа: https://urait.ru/catalog/427510.
2. Левакин И.В., Охотский Е.В., Охотский И.Е., Шедий М.В. Противодействие коррупции 3-е изд. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Е.В. Охотский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2019. — 427 с. — 978-5-534-06725-5. — Режим доступа: https://urait.ru/catalog/433430.
3. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юрайт, 2019. — 267 с. — 978-5-534-00252-2. — Режим доступа: https://urait.ru/catalog/434118.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Охотский Е.В. Противодействие коррупции: учебник и практикум / Е.В. Охотский. - М.: Юрайт, 2017. - 361 с.

2. Решетников М.М., Психология коррупции. Утопия и антиутопия 2-е изд. - М.: Юрайт, 2019. - 101 с.

3. Валеева Н.Ш., Курашов В.И., Государственная политика противодействия коррупции в России и за рубежом: тенденции и перспективы развития / Казанский национальный исследовательский технологический университет – Электрон. текстовые данные. – Казань. : издательство «Лань», 2012. – 299 с. – 978-5-7882-1230-2. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73249#book_name

4. Астанин В.В., Юлегина Е.И., Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум / В.В. Астанин - Электрон. текстовые данные. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 60 с. — 978-5-89172-714-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

5. Бурмистрова Е.А., Головко И.И., Исламова Э.Р., Кулик Н.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум для бакалавриата / Е.А. Бурмистрова – Электрон. текстовые данные. – СПб: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 25 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73003.html

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юрайт, 2019. — 267 с. — 978-5-534-00252-2. — Режим доступа: https://urait.ru/catalog/434118

2. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52439.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2012. 171 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9697.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Глаголев С.Н., Моисеев В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России. Белгород: Белгородский государственный

технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. 341 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57285.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Шишкарёв С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 55 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52469.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России: монография. Том 1-2 / С.С. Сулакшин [и др.]. М.: Научный эксперт, 2008-2009. Т.1. 2008. 466 с.; т. 2. 2009. 304 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5738.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Дахов И.Г. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс] : монография / И.Г. Дахов, А.А. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 156 с. — 978-5-4365-0446-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48948.html

8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Электронный ресурс] / В.Н. Южаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 144 с. — 978-5-7749-1003-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50958.html

9. Алешкова Н. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: актуальные проблемы и возможные решения // Муниципальное право. 2013. № 2. С. 31–38.

10. Артемьев А.Б. Антропология коррупции: монография. СПб.: Изд-во Юрид. ин-та, 2011. 271 с.

11. Вислобоков С.В. Противодействие должностным преступлениям в России (уголовно-процессуальный аспект) // Российский следователь. 2012. № 16. С. 8–12.

12. Воронцова С.В. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 7. С. 42–43.

13. Гаврилова Н.В. Противодействие коррупции на муниципальной службе: доступность информации о деятельности муниципальных служащих как средство противодействия // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 9. – С. 34–37.

14. Гончаренко Г.С. Предпосылки коррупции и коррупционной преступности // Российская юстиция. 2013. № 9. С. 50–54.

15. Жукова А.С. Особенности законодательного обеспечения противодействия коррупции в субъектах РФ (на примере Забайкальского края, Республики Бурятия, Иркутской области) // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 10. С. 34–37.

16. Журавлев А.Л., Юревич А.В. Психологические факторы коррупции // Социологические исследования. 2014. № 7. С. 63–71.

17. Коротеева О. Роль общественных институтов в противодействии коррупции в сфере образования // Государственная служба. 2013. № 4. С. 66–68.

18. Кочои С. Антикоррупционное законодательство: практика реализации в субъектах РФ // Законность. 2013. № 6. С. 61–63.

19. Михайлов В. Статья 20 Конвенции ООН против коррупции об ответственности за незаконное обогащение и возможные направления отражения её идеи в правовой системе Российской Федерации // Уголовное право. 2012. № 2. С. 113–119.

20. Нисневич Ю.А. Конфликт интересов как потенциальная угроза возникновения коррупции // Общественные науки и современность. 2014. №3. С. 23–31.

21. Паршин И.С. Ответственность за коррупцию в законодательстве стран англосаксонской правовой семьи // Российский следователь. 2014. № 8. С. 53–55.

22. Просандеева Н.В. Противодействие коррупции: правовые системы в истории // История государства и права. 2014. № 2. С. 50–54.

23. Румянцева Е.Е. Коррупция как альтернатива демократии: монография. Saarbrücken: Palmarium, cop. 2012. 78 с.

24. Сидорович А. Коррупция как особое общественное политико-экономическое отношение // Общество и экономика. 2012. № 5. С. 51–64.

25. Смирнова Л.Н. Борьба с коррупцией и политическая реформа в КНР: международный опыт и китайская модель // Международная жизнь. 2014. № 8. С. 63-77.

26. Соснин В.А. Феномен коррупции в России как социополитическая, социокультурная и социально-психологическая проблема // Психологический журнал. 2014. № 3. С. 78–90.

27. Сухаренко А.Н. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в России // Российская юстиция. 2013. № 6. С. 62–64.

28. Сюзева Н.В. От антикоррупционной субкультуры к некоррупционной культуре // Культура и цивилизация. 2015. № 6. С. 189-204.

29. Фоков А.П. Судебная власть: о противодействии коррупции в Российской Федерации // Российский судья. 2012. № 7. С. 2–5.

30. Чаплыгина А.Ю. Некоторые исследовательские подходы к феномену политической коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 4. С. 38–42.

31. Шедий М.В. Коррупционные отношения в современном обществе: социологический анализ: монография. Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. 152 с.

32. Яни П. Разъяснения пленума о квалификации взяточничества: стадии, соучастие, множественность // Законность. 2013. № 4. С. 28–32.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации// Российская газета. 1993. № 237.

2. Конвенция ООН против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 26. Ст. 2780.

3. Федеральный закон от 8 марта 2006 года № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации объединённых Наций против коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 12. Ст. 1231.

4. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS N 173 (Страсбург, 27 января 1999 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2394.

5. Федеральный закон 8 июля 2006 года № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3424.

6. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 51/59 «Борьба с коррупцией» (официально опубликована не была) // URL: https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N97/762/75/PDF/N9776275.pdf?OpenElement.

7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6228.

8. Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 29. Ст. 3609.

9. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

**а) федеральный фонд учебных ресурсов**

http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html

**б) официальные порталы федеральных органов государственной власти**

http://www.ksrf.ru/ru/ Конституционный Суд Российской Федерации

http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

http://www.council.gov.ru/ Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

http://www.kremlin.ru/ Президент Российской Федерации

http://www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.

http://government.ru/ Правительство Российской Федерации

http://minjust.ru/ Министерство юстиции Российской Федерации

http://www.udprf.ru/ Управление делами Президента Российской Федерации.

**в) официальные порталы нормативной правовой информации**

http://pravo.gov.ru/

http://regulation.gov.ru/

http://roi.ru/

**г) информационные справочные правовые системы (нормативной, судебной и иной информации)**

http://www.garant.ru/ Информационно правовой портал «Гарант.Ру»

http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

http://www.kodeks.ru/ Информационно-правовая система «Кодекс»

http://www.hro.org Права человека и безопасность общества.

http://www.echr.ru СМИ о правах человека.

### 6.6. Иные источники.

1. Андрианов В.Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность: монография. М.: Экономика, 2011. 301 с.

2. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2012. 191 с.

3. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в странах СНГ: теоретические и практические аспекты: научно-практическое пособие. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2011. 175 с.

4. Ли Куан Ю Сингапурская история: из «третьего мира» в первый. М.: МГИМО, 2005. 655 с.

5. Системы общегосударственной этики поведения. Пособие Трансперенси Интернешнл / под ред. Дж. Поупа. Берлин: Трансперенси Интернешнл. 1996. X, 114 с.

## 7.Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).