Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт Права и Национальной Безопасности

Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и информационного
права
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.12.04 Правовое обеспечение цифровой экономики
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Авторы-составители:
к.ю.н, доцент Багоян Е.Г

Заведующий кафедрой административного и информационного права
д.ю.н, доцент Шмалий О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

41. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое обеспечение цифровой экономики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовое обеспечение цифровой экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-6	Способность способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПСК-6.1 ПСК- 6.2 ПСК-6.3	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять правовые методы по поиску, получению, передаче, производству, распространению и хранению информации в области обеспечения экономической безопасности
ПК ОС 52	Способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: информационные, расчетно-аналитические, документальные, фактического контроля	ПКОС-52.1.1 ПКОС-52.1.2 ПКОС-52.2.1 ПКОС-52.2.2	1 этап (код этапа – ПК ОС-52.1.1). способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: информационные 2 этап (код этапа – ПК ОС-52.1.2). способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: документально-информационных 3 этап (код этапа – ПК ОС-52.2.1). способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: расчетно-аналитические 4 этап (код этапа – ПК ОС-52.2.2). способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: фактического контроля

ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-11.1.1 ПК-11.1.2 ПК-11.2.1	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации Способность реализовывать мероприятия по проверке, анализу юридически значимой информации, Способность использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПСК-6	**на уровне знаний:** - понимание сущности информационных технологий и их угроз экономической безопасности - знание сущности информационной безопасности экономической деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права в области информационно-экономической безопасности; - нормативно-правовой базы в сфере информационного права и правового обеспечения цифровой экономики в профессиональной деятельности; - понимание специфики решения профессиональных задач в области обеспечения информационной экономической безопасности в условиях активно развивающейся цифровой экономики.
	на уровне умений: - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; - понимать преимущества и угрозы информационных технологий в условиях развития цифровой экономики; - владеть методами предотвращения информационных угроз в сфере профессиональной деятельности с учетом ее специфики; - использовать знание общеправовых принципов и норм в области экономической безопасности в профессиональной деятельности;

	- использовать знание законодательных основ информационного права и цифровой экономики для обеспечения экономической безопасности в практической деятельности; - определять основные цели и задачи в области профессиональной деятельности в условиях развивающихся информационных технологий в цифровой экономике
	на уровне навыков: - использования знания информационных технологий в условиях цифровой экономики в контексте обеспечения экономической безопасности в практической деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере в связи с информационными и киберугрозами; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности с учетом общеправовых принципов, общепризнанных принципов и норм информационного права в области информационной безопасности; - выбора

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПК ОС - 52	**на уровне знаний:** - Знания в области основных законодательных и нормативных правовых актов; - судебной практики в области экономических и налоговых правонарушений; - методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений.
	на уровне умений: - определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; - проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; - проверять применение всех установленных процедур в рамках используемых методов; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений; - подготавливать документы по фактам выявленных правонарушений.
	на уровне навыков: - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом;

	- работы с нормативно-правовыми актами; - использования информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; - применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; - экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.
Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПК-11	**на уровне знаний:** - основных закономерностей и методов экономической и правовой науки; - основных задач профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономической и юридической специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной деятельности. - международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю.
	на уровне умений: - использовать основные закономерности экономической и правовой науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономической и правовой науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономическую и юридическую специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом. - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов.
	на уровне навыков: - использования методов и закономерностей экономической и правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; - экономико-юридического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач. - выработка гипотезы о модели отмывания преступных доходов.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контакт: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «**Правовое обеспечение цифровой экономики**» реализуется в Модуле 12 «Информационное обеспечение экономической безопасности» учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность профиль «Информационное обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется после изучения: «Информационное право» ,«Конституционное право», «Административное право», «Экономическая безопасность в Российской Федерации», «Финансовое право» , «Информационная безопасность».

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества специалиста, его профессиональные компетенции по направлению «Экономическая безопасность». Дисциплина формирует знания необходимые для изучения таких дисциплин как «Информационное право», «Информационная безопасность», «Защита прав потребителей финансовых услуг», «Преступления в сфере экономики».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Ключевые технологии в области цифровой экономики. Основные модели развития цифровой экономики	8	2		2		4	О, Т.
Тема 2	Стратегия развития цифровой экономики в России	8	2		2		4	О, Т.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 3	Национальная платежная система как элемент развития цифровой экономики	8	2		2		4	О, Т.
Тема 4	Цифровая экономика, технологии и экономический рост	8	2		2		4	О, Т.
Тема 5	Виртуальные валюты. Технология блокчейн	8	2		2		4	О, Т.
Тема 6	Риски и проблемы цифровой экономики	8	2		2		4	О, Т.
Тема 7	Цифровая экономика, технологии и экономический рост. Позитивные моменты влияния новых технологий на развитие экономических отношений.	8	2		2		4	О, Т.
Тема 8	Международные платежные системы	8	1		1		6	О, Т.
Тема 9	Интернет вещей	8	1		1		6	О, Т.
Промежуточная аттестация								
	Всего:	**72**	**16**		**16**		**40**	**Зачет**

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины «Правовое обеспечение цифровой экономики»

Тема 1 Ключевые технологии в области цифровой экономики. Основные модели развития цифровой экономики

Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление

цифровой экономики: цифровые "волны". Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность.

Тема 2 Стратегия развития цифровой экономики в России

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики.

Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового "пласта" правового регулирования. Стратегия развития цифровой экономики в России.

Правовое регулирование цифровой экономики Национальные интересы в области развития цифровой экономики в Российской Федерации:формирование новых рынков;повышение конкурентоспособности российских компаний;обеспечение технологической независимости и безопасности инфраструктуры, используемой для продажи товаров и услуг в виртуальной среде;защита интересов граждан на рынке труда в условиях цифровой экономики;сохранение существующих в традиционных отраслях экономики технологий и способов производства товаров.

Тема 3. Национальная платежная система как элемент развития цифровой экономики

Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О национальной платежной системе". Правовое регулирование национальной платежной системы в РФ. Сущность национальной платежной системы.

Структура национальной платежной системы.Субъекты национальной платежной системы и требования к их деятельности.Порядок оказания платежных услуг в рамках функционирования национальной платежной системы.

Тема 4. Цифровая экономика, технологии и экономический рост

Ключевые технологии в области цифровой экономики. Основные модели развития цифровой экономики Общая характеристика проблем, связанных с развитием цифровой экономики.Характеристика основных технологий цифровой экономики.

Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорика. Технологии бес-проводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей.Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, "смарт-сити" и т.п.). Развитие цифровой экономики на ключевых направлениях (транспорт, телекоммуникации, энергетика, обработка данных).

Тема 5. Виртуальные валюты. Технология блокчейн

Виртуальные валюты Общая характеристика виртуальных валют. Наиболее популярные виртуальные валюты. Технология блокчейн

Тема 6. Риски и проблемы правового регулирования цифровой экономики

Характеристика основных рисков при развитии цифровой экономики:угроза "цифровому суверенитету" страны и пересмотр роли государства в регулировании экономических отношений;посягательства на частную жизнь граждан в связи с увеличением сбора данных о личности;снижение уровня безопасности данных;

повышение уровня сложности бизнес-моделей и схем взаимодействия в экономических отношениях;существенное усиление конкуренции во всех сегментах экономических отношений, связанных с цифровой экономикой;необходимость пересмотра национального законодательства для целей стимулирования развития цифровой экономики.

Тема 7. Цифровая экономика, технологии и экономический рост

Позитивные моменты влияния новых технологий на развитие экономических отношений.Влияние цифровизации на социум.Влияние цифровизации на государство.

Тема 8. Международные платежные системы

Основные сведения о международных платежных системах:SWIFT;МастеркартВиза

Тема 9 .Интернет вещей

Принципы построения технологии Интернета вещей.Информационная безопасность в условиях функционирования Интернета вещей.Перспективы развития Интернета вещей для развития цифровой экономики в целом.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение цифровой экономики»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: - опрос;

при проведении занятий семинарского типа: - опрос, тестирование;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: - опрос

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[1].

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Компьютерное тестирование

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы.

Вопросы к опросу:

1 При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Тема 1 Ключевые технологии в области цифровой экономики. Основные модели развития цифровой экономики

1. Определить понятие цифровых технологий и цифровой экономики, опираясь на действующие нормативно-правовые акты.
2. Выявить предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений.
3. Проанализировать этапы становления цифровой экономики: цифровые "волны".
4. Рассмотреть информационный продукт как результат цифровой экономики.
5. Определить соотношение материального производства и цифровой экономики.
6. Какова сщщность и последствия цифровое неравенства в глобальном мире.
7. Что мы понимаем под структурой и тенденциями развития рынка цифровых технологий.
8. Каковы этические проблемы цифровизации.
9. Выявит цифровые риски и определить правовые возможности информационной безопасности в данной сфере.

Тема 2 Стратегия развития цифровой экономики в России

1. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий основу государственной политики.
2. Определить соотношение правовых оснований предпосылок развития цифровой экономики Российской Федерации через следующие нормативные акты: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации".
3. Выявить цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы.
4. Определить институциональную среду и создание нового блока правового регулирования.
5. Стратегия развития цифровой экономики в России.
6. Правовое регулирование цифровой экономики
7. Национальные интересы в области развития цифровой экономики в Российской Федерации:формирование новых рынков
8. Повышение конкурентоспособности российских компаний;
9. Обеспечение технологической независимости и безопасности инфраструктуры, используемой для продажи товаров и услуг в виртуальной среде.
10. Защита интересов граждан на рынке труда в условиях цифровой экономики.
11. Сохранение существующих в традиционных отраслях экономики технологий и способов производства товаров.

Тема 3. Национальная платежная система как элемент развития цифровой экономики

1. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы платежных систем. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О национальной платежной системе". Правовое регулирование национальной платежной системы в РФ
2. Сущность национальной платежной системы.
3. Структура национальной платежной системы.
4. Субъекты национальной платежной системы и требования к их деятельности.
5. Порядок оказания платежных услуг в рамках функционирования национальной платежной системы.

Тема 4. Цифровая экономика, технологии и экономический рост

1. Ключевые технологии в области цифровой экономики.
2. Основные модели развития цифровой экономики
3. Общая характеристика проблем, связанных с развитием цифровой экономики. Характеристика основных технологий цифровой экономики.
4. Большие данные.
5. Нейротехнологии и искусственный интеллект.
6. Системы распределенного реестра.
7. Квантовые технологии.
8. Новые производственные технологии.
9. Промышленный интернет.
10. Компоненты робототехники и сенсорика.
11. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей.
12. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, "смарт-сити" и т.п.).
13. Развитие цифровой экономики на ключевых направлениях (транспорт, телекоммуникации, энергетика, обработка данных).

Тема 5. Виртуальные валюты. Технология блокчейн

1. Технология блокчейн как информационная система
2. Нормативно-правовое регулирование технологии блокчейн
3. Виртуальные валюты
4. Общая характеристика виртуальных валют.
5. Наиболее популярные виртуальные валюты.

Тема 6. Риски и проблемы правового регулирования цифровой экономики

1. Характеристика основных рисков при развитии цифровой экономики: угроза "цифровому суверенитету" страны
2. Роль государства в регулировании экономических отношений.
3. Частная жизнь граждан в связи с увеличением сбора данных о личности; снижение уровня безопасности данных.
4. Повышение уровня сложности бизнес-моделей и схем взаимодействия в экономических отношениях.
5. Существенное усиление конкуренции во всех сегментах экономических отношений, связанных с цифровой экономикой.
6. Необходимость пересмотра национального законодательства в целях стимулирования развития цифровой экономики.

Тема 7. Цифровая экономика, технологии и экономический рост.

1. Влияния новых технологий на развитие экономических отношений.
2. Влияние решений цифровизации на социум.
3. Влияние процессов цифровизации на государство.
4. Рынки и отрасли экономики (сферы деятельности), где осуществляется взаимодействие конкретных субъектов (поставщиков и потребителей товаров, работ и услуг);
5. Платформы и технологии, где формируются компетенции для развития рынков и отраслей экономики (сфер деятельности).

6. Среда, которая создает условия для развития платформ и технологий и эффективного взаимодействия субъектов рынков и отраслей экономики (сфер деятельности) и охватывает нормативное регулирование, информационную инфраструктуру, кадры и информационную безопасность.
7. Ключевые институтыв рамках которых создаются условия для развития цифровой экономики (нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технологических заделов)
8. Основные инфраструктурные элементы цифровой экономики (информационная инфраструктура, информационная безопасность).

Тема 8. Международные платежные системы

1. Основные сведения о международных платежных системах
2. Особенности использования информационных технологий в деятельности современного банка
3. SWIFT;
4. Мастеркарт
5. Виза

Тема 9 . Интернет вещей

1. Принципы построения технологии Интернета вещей.
2. Информационная безопасность в условиях функционирования Интернета вещей.
3. Перспективы развития Интернета вещей для развития цифровой экономики в целом.

Тестовые задания

1) Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;

б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);

в) высокая скорость передачи информации;

г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

2) Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

а) информатизация сферы управления;

б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;

в) формирование сетевой модели экономической деятельности;

г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

3) Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

а) изменение бизнес-моделей;

б) изменение организационных структур;

в) формирование цифровой культуры;

г) трансформации этических норм.

4) Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

а) жилищно-коммунальное хозяйство;

б) транспорт;

в) государственное управление;

г) здравоохранение.

5) Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную ре¬волюцию с соответствующим экономическим укладом?

а) «умные» сенсоры;

6) беспроводные сети;

в) дополненная реальность;

г) облачные сервисы.

б) Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?

а) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;

б) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;

в) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;

г) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

7) В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?

а) дескриптивная аналитика;

б) прогнозная аналитика;

в) предписывающая аналитика;

г) аналитика, связанная с распознаванием образов.

8) Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?

а) коммуникации;

б) модели поведения;

в) технологическое решение;

г) стратегии.

9) В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?

а) агента;

б) ядра;

в) ограничения;

г) оператора.

10) Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

а) здравоохранение;

б) связь;

в) «умный город»;

г) государственно управление.

11) На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

а) ФЦП «Электронная Россия (2002-2010 годы)»;

б) ГП «Информационное общество (2011-2020 годы)»;

в) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

г) Конституция Российской Федерации.

12) Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

а) «Кадры и образование»;

б) «Нормативное регулирование»;

в) «Информационная инфраструктура»;

г) «Информационная безопасность».

13) Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

а) «большие данные»;

б) беспроводная связь;

в) блокчейн-технология;

г) сенсорика.

14) Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

а) роботы на производстве;

б) интернет вещей;

в) термоядерный синтез;

г) механизация производства.

15) Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?

а) это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO;

б) это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами

в) последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет;

г) единица измерения криптовалюты.

16) Каково отличие ICO от IPO?

а) в ICO нет госрегулирования, а покупка токенов не делает человека владельцем компании:

б) ICO и IPO ничем не отличаются; даже аббревиатуры похожи;

в) в ICO нет госрегулирования;

г) деньги, инвестированные в ICO, возвращаются только спустя год.

17) Какой факт о блокчейне является неверным?

а) как только операция выполнена, записи о ней необратимы;

б) участники блокчейна сообщаются через центральный узел;

в) каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории;

г) каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов.

18) Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве?

а) компост;

б) ферма;

в) пастбище;

г) плантация.

19) Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет со¬бой данная сущность?

а) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;

б) электронная валюта, у которой нет администратора - ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;

в) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;

г) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

20) Является ли количество биткоинов конечной величиной?

а) нет, их можно добывать бесконечно;
б) да, максимальное количество биткоинов - 21 миллион;
в) да, если майнеров будет больше, чем самих биткоинов;
г) нет, если переводить биткоины в другую валюту.

21) Какие действия можно на сегодняшний день законно делать с криптовалютой в Российской Федерации?

а) оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;
б) отправлять, получать и хранить;
в) продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;
г) законом не запрещено только говорить о них.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-6	Способность давать правовую оценку финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия оптимальных управленческих решений и достижения экономической безопасности	ПСК-6.1 ПСК- 6.2 ПСК-6.3	способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями способен применять правовые методы по поиску, получению, передаче, производству, распространению и хранению информации в области обеспечения экономической безопасности способен понимать сущность информационной безопасности экономической деятельности; общепризнанные принципы и нормы международного права в области информационно-экономической безопасности
ПК ОС 52	Способность выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики	ПКОС-52.1 ПКОС-52.2	способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: информационные способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений:

		ПКОС-52.2.1 ПКОС-52.2.2	документально-информационных способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: расчетно-аналитические способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: фактического контроля
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-11.1.1 ПК-11.2.1	Способность использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации Способность использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПСК 6. Способен показать знание –информационно-экономического анализа в области права Способность применять методы оценки уголовной ответственности за информационные преступления. Способность проводить комплексную оценку информационно-экономическихпоказателей	Демонстрирует знание основ информационных технологий и ресурсов, способен применять современные методы по поиску, получению, передаче, производству и хранению информации в области обеспечения экономической безопасности на основе конституционного права РФ,	Раскрыто знание теоретических основ в области информационно-экономического анализа.Обосновано применение знаний основных нормативно правовых документов регулирующих права и нормы в сфере обеспечения	Зачет Тестирование Опрос Доклад-презентация.

	Демонстрирует знание методов оценки финансово-экономических результатов деятельности хозяйствующих субъектов Демонстрирует знание специфики применения методов оценки финансово-экономических результатов деятельности хозяйствующих субъектов	экономической безопасности хозяйствующих субъектов, основ международного права. Раскрыто знание профессионального представления о правовых аспектах использования информационных ресурсов и технологий, распространению и хранению информации в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, так и для его реализации в профессиональной деятельности. Обосновано применение указанных знаний в зависимости от конкретной ситуации.	
ПКОС -52.2.1 способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: расчетно-аналитические	Демонстрирует знание основных методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: расчетно-аналитические.	Обосновано применение методов информационного-экономических показателей в зависимости от конкретной ситуации.	Зачет Тестирование Опрос Доклад-презентация
ПКОС-52.2. способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: фактического контроля	Демонстрирует знание основных методов бухгалтерского учета и действующей нормативно-правовой базы науки	Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки. Обосновано применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации.	Зачет Тестирование Опрос Доклад-презентация

ПК-11.2.1 Способность использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Демонстрирует знание основных интересов выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Раскрыта сущность основных интересов выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Зачет Тестирование Опрос Доклад-презентация

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета по дисциплине:

1. Цифровая экономика: понятие и предпосылки формирования.
2. Становление цифровой экономики: цифровые "волны".
3. Взаимоотношение материального производства и цифровых решений.
4. Цифровое неравенство в мире: оценка.
5. Цифровые риски и проблемы развития экономики.
6. Концепция программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
7. Нормативные правовые предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации.
8. Содержание государственной политики в сфере развития цифровой экономики Российской Федерации.
9. Институциональные основы развития цифровой экономики Российской Федерации.
10. Сквозные технологии: "большие данные".
11. Сквозные технологии: технологии распределенных реестров.
12. Сквозные технологии: нейротехнологии и искусственный интеллект.
13. Сквозные технологии: промышленный интернет, элементы робототехники, сенсорика, беспроводная связь.
14. Сквозные технологии: технологии виртуальной и дополненной реальностей.
15. Криптовалюты и смарт-контракты: концепция.
16. Концепция "умного города" как результата развития цифровой экономики.
17. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики: признаки и структура платформ.
18. Преимущества и проблемы использования платформ в цифровой экономике.
19. Опыт платформенной организации бизнеса (на примере 2-3 компаний).
20. Цифровизация государственного управления: истоки, ограничения, перспективы, проекты.
21. Национальные интересы в области развития цифровой экономики в Российской Федерации: формирование новых рынков
22. Повышение конкурентоспособности российских компаний.
23. Защита интересов граждан на рынке труда в условиях цифровой экономики.
24. Сохранение существующих в традиционных отраслях экономики технологий и способов производства товаров.
25. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы платежных систем. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О национальной платежной системе". Правовое регулирование национальной платежной системы в РФ

26. Общая характеристика проблем, связанных с развитием цифровой экономики. Характеристика основных технологий цифровой экономики.
27. Большие данные.
28. Системы распределенного реестра.
29. Новые производственные технологии.
30. Промышленный интернет.
31. Компоненты робототехники и сенсорика.
32. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей.
33. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, "смарт-сити" и т.п.).
34. Развитие цифровой экономики на ключевых направлениях (транспорт, телекоммуникации, энергетика, обработка данных).
35. Характеристика основных рисков при развитии цифровой экономики.
36. Роль государства в регулировании экономических отношений.
37. Частная жизнь граждан в связи с увеличением сбора данных о личности; снижение уровня безопасности данных.
38. Повышение уровня сложности бизнес-моделей и схем взаимодействия в экономических отношениях.
39. Существенное усиление конкуренции во всех сегментах экономических отношений, связанных с цифровой экономикой.
40. Необходимость пересмотра национального законодательства в целях стимулирования развития цифровой экономики.
41. Основные сведения о международных платежных системах
42. Принципы построения технологии Интернета вещей.

Шкала оценивания

Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«Отлично»	Ориентируется в применении знания контроля для обеспечения экономической безопасности	**ПСК-6** **на уровне знаний:** - основных закономерностей и методов в области правовой науки в области предпринимательского, налогового и банковского права, административного и

	Ориентируется в основных задачах специальности. Формулирует основные способы достижения профессиональных задач. Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения Логически верно интерпретирует правовые явления Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности Даёт собственную качественную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и с Позиция логически выстроена. Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.	уголовного процесса, а также антимонопольного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; - основных закономерностей и методов финансово-экономического анализа; - применения результатов правовой оценки и финансово-экономического анализа для принятия управленческих решений и обеспечения экономической безопасности. **на уровне умений:** - использовать основные закономерности и методы правовой науки; - использовать основные закономерности и методы финансово-экономического анализа; - использовать результаты правовой оценки и финансово-экономического анализа для принятия управленческих решений и обеспечения экономической безопасности. **на уровне навыков:** - свободно владеет профессиональным терминологическим аппаратом; - проведения самостоятельной правовой оценки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - проведения самостоятельной оценки финансово-экономических результатов деятельности хозяйствующих субъектов - экономико-правового обоснования полученной в результате правовой оценки и финансово-экономического анализа информации для принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности. **ПК ОС-52** - **на уровне навыков**: свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; - работы с нормативно-правовыми актами; - использования информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; - применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; - экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.
«Хорошо»	Соотносит различные правовые явления,	**на уровне знаний:** - основных закономерностей и методов

	юридические факты, правовые нормы и правовые отношения Логически верно интерпретирует правовые явления , но ошибается в точности правовых норм	экономико-правовой науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономико-юридической специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной деятельности. **на уровне умений:** - использовать основные закономерности экономико-правовой науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономико-правовой науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономико-юридическую специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом. **на уровне навыков:** - использования методов и закономерностей экономико-правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; - экономико-юридического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.
«Удовлетворительно»	Даёт ошибочную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям, но владеет отдельными правовыми нормами. Делает адекватные выводы, но путает правовые понятия. Позиция логически выстроена.	**на уровне знаний:** - трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; - типологии отмывания денег; - международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; - локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации; - практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам

	Аргументация опирается на знания правил и приёмов правоприменения, но формулируются неточно.	оформления первичных учетных документов; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности. **на уровне умений:** - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; - владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов; - обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив. **на уровне навыков:** - составление (оформление) первичных учетных документов; - прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; - проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; - систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; - составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов; - подготовка первичных учетных документов для передачи в архив.
«Неудовлетворительно»	Не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; Отсутствует логика в интерпретации правовых явлений; не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; неправильно и	Не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые от ношения; Отсутствует анализ, толкование и правильное применение правовых норм;

	неполно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; не оперирует юридическими понятиями и категориями; с ошибками анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «**«Правовое обеспечение цифровой экономики»** предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к

преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений о правовом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит магистранту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;

– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

5.1 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности аспиранта многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Реферат

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме

вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области налогового права, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности:

- углублять, расширять профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить овладевать приемами процесса познания налогового права;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия.

Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы

5.5 Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09306-3. https://www.biblio-online.ru/book/sostavlyayuschie-cifrovoy-transformacii-427595

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. https://www.biblio-online.ru/book/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-413158

6.2. Дополнительная литература

1. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией учебник / Л.В. Лапидус. - М. ИНФРА-М, 2018. - 479 с. [Электронный ресурс]Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947029 (дата обращения: 23.07.2018).

2. Информационно-сетевая экономика [Электронный ресурс]: структура, динамика, регулирование Монография / Дятлов С.А., Марьяненко В.П., Селищева Т.А. - М.НИЦ ИНФРА-М, 2016.414 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=559072 (дата обращения: 17.12.2018).

3. Становление информационного общества в России и за рубежом [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовничего - М. Норма НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php? book=474626 (дата обращения: 17.12.2018).

4. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-427213

5. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-413718

6. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учеб. пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-427170

7. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Маркова. - М. ИНФРА-М, 2018. - 186 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php? book=959818

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1 Ключевые технологии в области цифровой экономики.

Основные модели развития цифровой экономики

Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09306-3. https://www.biblio-online.ru/book/sostavlyayuschie-cifrovoy-transformacii-427595

Тема 2 Стратегия развития цифровой экономики в России

Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учеб. пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-427170

Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Маркова. - М. ИНФРА-М, 2018. - 186 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php? book=959818

Тема 3 Национальная платежная система
как элемент развития цифровой экономики

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-427213

Тема 4 Цифровая экономика, технологии и экономический рост

Цифровая экономика [Электронный ресурс]: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией учебник / Л.В. Лапидус. - М. ИНФРА-М, 2018. - 479 с. [Электронный ресурс]Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947029 (дата обращения: 23.07.2018).

Информационно-сетевая экономика [Электронный ресурс]: структура, динамика, регулирование Монография / Дятлов С.А., Марьяненко В.П., Селищева Т.А. - М.НИЦ ИНФРА-М, 2016.414 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=559072

Тема 5 Виртуальные валюты. Технология блокчейн

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-427213

Тема 6 Риски и проблемы цифровой экономики

Информационно-сетевая экономика [Электронный ресурс]: структура, динамика, регулирование Монография / Дятлов С.А., Марьяненко В.П., Селищева Т.А. - М.НИЦ ИНФРА-М, 2016.414 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=559072

Тема 7 Цифровая экономика, технологии и экономический рост.

Позитивные моменты влияния новых технологий на развитие экономических отношений

Становление информационного общества в России и за рубежом [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовничего - М. Норма НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php? book=474626

Тема 8 Международные платежные системы

Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Маркова. - М. ИНФРА-М, 2018. - 186 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php? book=959818

Тема 9 Интернет вещей

Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учеб. пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-427170

6.4 Нормативные правовые акты

1. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203"О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 10.05.2017
2. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 03.08.2017
3. Постановление Правительства РФ от 28.08.2017 N 1030"О системе управления реализацией программы "Цифровая экономика Российской Федерации"

(вместе с "Правилами разработки, мониторинга и контроля выполнения планов мероприятий по реализации программы "Цифровая экономика Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 30.08.2017

6.5 .Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – официальный сайт компании «Гарант».
3. http://www.pravo.gov.ru– официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека.
5. www.hawbook.By.ru – библиотека юриста.
6. www.rsl.ru – российская государственная библиотека.
7. http://elibrary.rsl.ru – российская государственная публичная библиотека
8. http://www.openspace.ru– всемирная цифровая библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».