Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол от 25 ноября 2019 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.01.ДВ.01.01 Основы социализации личности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности)

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора- 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):
доцент кафедры конфликтологии и миграционной безопасности
к.ю.н. Мариновская И.Д.
старший преподаватель кафедры конфликтологии и миграционной безопасности
Калинкина Т.В.

Заведующий кафедрой
конфликтологии и миграционной безопасности к.психол.н., доцент
Пилипенко С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **«К.М.01.ДВ.01.01_Основы социализации личности»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-3.1	Способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-5.1	Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

	Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм, обеспечением стратегических национальных приоритетов;	УК ОС-3.1	Знания в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.). В частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения. Умения: -применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; -объяснять феномены общения; - устанавливать доверительные взаимоотношения.

	УК ОС-5.1	знания в области саморазвития обучающихся (студентов) на основе принципов образования в течение всей жизни: · концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд; · целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; · современные методы самоорганизации и саморазвития; · тайм менеджмент: виды и основные принципы; · основные приемы планирования; следующие умения в области саморазвития обучающихся (студентов) на основе принципов образования в течение всей жизни: · формировать программу профессионального саморазвития; · использовать открытые обучающие программы; · проводить самоанализ; · преодолевать сопротивление внешней среды.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы социализации личности» относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 2-м семестре очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социального взаимодействия, социального управления, социальных систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 12 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч;

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие личности, ее структура	18	2		6		10	О
Тема 2	Социализация индивида, ее стадии и основные	18	2		6		10	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	социальные механизмы.							
Тема 3	Основные механизмы социальной регуляции поведения.	18	4		4		10	О, Д
Тема 4	Личность в системе социального управления	18	4		4		10	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**12**		**20**		**40**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

3. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Понятие личности, ее структура.

Личность как социологическая категория. Понятие целостной личности и личностного развития. Структура личности. Социальные роли и ценностные ориентации. Социальный характер. Типология личностей

Тема 2. Социализация индивида, ее стадии и основные социальные механизмы.

Сущность социализации индивида. Границы и стадии социализации. Основные механизмы социализации. Роль семьи в процессе социализации. Диалектика социального и биологического в формировании личности. Макро-, мезо - и микрофакторы социализации. Малые группы как факторы социализации. Формирование личности в семье. Образование как фактор социализации. Роль СМИ в процессе формирования личности

Тема 3. Основные механизмы социальной регуляции поведения.

Диалектика взаимодействия личности и общества. Социальные нормы как регуляторы поведения. Виды социальных норм. Традиции, обычаи, ритуалы, их сущность и значение в общественной жизни. Роль этикета в процессе социального регулирования. Основные виды и причины социальных девиаций. Социальный контроль, его формы и методы. Основные институты социального контроля. Проблема девиантности в молодежной среде. Профилактика отклоняющегося поведения.

Тема 4. Личность в системе социального управления.

Личность как субъект и объект политической деятельности. Политическая культура личности. Основные виды участия граждан в политической деятельности. Политическое лидерство. Политическая социализация, ее формы и методы. Социальное управление, его формы и функции. Труд руководителя: призвание и профессия.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы социализации личности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.
4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1.
Лекция: Понятие личности, ее структура.
1. Личность как социологическая категория.
2. Понятие целостной личности и личностного развития.
3. Структура личности. Социальные роли и ценностные ориентации.
4. Типология личностей.

Семинар: Личность как объект социологического познания
1. Понятие человеческой природы.
2. Биологические основы общественной жизни.
3. Социогенез и социальные функции сознания.
4. Целенаправленная деятельность как система преобразующих усилий.
5. Социальная личность. Личность как предмет изучения социологии.

Тема 2.
Лекция: Социализация индивида, ее стадии и основные социальные механизмы
1. Сущность социализации индивида;
2. Стадии социализации;
3. Основные механизмы и факторы социализации.

Семинар: Сущность и содержание социализации индивида.
1. Просвещение, образование и воспитание в рамках процесса социализации.
2. Институты и агенты социализации.
3. Первичная и вторичная социализация.
4. Историческая обусловленность процесса социализации.
5. Особенности социализации в эпоху НТР

Тема3.
Лекция: Основные механизмы социальной регуляции поведения
1. Социальные статусы: признаки статусов, типы.
2. Иерархия статусов.
3. Социальные роли. Культурная обусловленность ролевых структур.
4. Социальная роль как регулятор социального поведения личности.
5. Ролевые конфликты и их разрешение.

.

Семинар: Отклоняющееся поведение личности и социальный контроль.
1. Основные виды и причины социальных девиаций.
2. Социальный контроль, его формы и методы.
3. Основные институты социального контроля.
4. Проблема девиантности в молодежной среде.
5. Профилактика отклоняющегося поведения.

Примерные темы для написания докладов.

Тема 3. Основные механизмы социальной регуляции поведения

1. Воспитание, его сущность и методы.
2. Формирование личности в семье.
3. Образование как институт социализации.
4. Роль СМИ в процессе социализации.
5. Малые группы как факторы социализации
6. Личность в условиях демократии.
7. Личность как объект политического манипулирования
8. Эстетическое воспитание, его формы и методы.
9. «Массовая культура» и личность.
10. Специфика молодежной субкультуры.

Тема 4.
Лекция: Личность в системе социального управления.

1.Культурные ценности и самосознание личности: сущность инкультурации.
2. Производство и потребление культурных ценностей.
3. Личность как субъект и объект политики.
4. Политическая культура личности.
5. Политическая социализация, ее основные формы

Семинар: Личность в системе управленческих отношений
1.Культура управления.
2.Бюрократизм, его причины, проявления, пути противодействия.
3.Межличностные конфликты в системе управления и пути их урегулирования.
4.Личность и управление инновации

Тестовые задания.
Тема 4. Личность в системе социального управления.
1. Какие факторы влияют на формирование личности?
а. исключительно биологические,
б. только социальные,
с. совокупность различных факторов: биологических, социальных и других.
2. Результатом процесса социализации является:
a. формирование личности,
b. формирование темперамента,
c. получение образования.
3. Социализация должна начинаться:
a. с рождения
b. в школе
b. с началом трудовой деятельности
4.Фералами (феральными людьми) называют:
a. девиантов,
b.детей, воспитанных животными,
c.невоспитанных людей.
5. Сколько продолжается социализация:
a. от рождения до школы,
b.всё время учёбы в школе,
c.от рождения до глубокой старости.
6. Социальный статус показывает:
a. какое поведение общество ждёт от индивида,
b.какое место занимает индивид в обществе или в группе,
c.в каком климате формировалась личность.

7.Достигаемым называется статус, который:
a.достается через личные усилия и конкуренцию,
b.достается при рождении,
c.навязывается обществом вне зависимости от заслуг и усилий личности.
8. В современных индустриальных обществах статусы чаще всего являются:
a. достигаемыми,
b.приписываемыми,
c.прирождёнными.
9.Ожидаемое поведение индивида называется:
a. социальный статус,
b.социальная роль,
c.девиантное поведение.
10. К модальной личности можно отнести:
a идеальный тип личности;
b. наиболее распространенный тип личности в обществе;
c. нормативный тип личности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-3.1	Способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-5.1	Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
УК ОС-3.1 Способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в	Презентация доклада. Тестирование

		практической деятельности.	
УК ОС-5.1 Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач.	Деятельностный – качество построения индивидуальной траектории: Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет цель Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.	Разработан индивидуальный образовательный маршрут: Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.	Знаниевый тест; Эссе, Доклад, Контрольная работа

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту).

1. Личность как социологическая категория.
2. Структура личности.
3. Социальная роль - нормативный образец.
4. Ценностные ориентации личности.
5. Сущность социализации, ее основные стадии.
6. Основные механизмы социализации.
7. Роль общения в процессе социализации.
8. Воспитание: его сущность и методы.
9. Образование как фактор социализации.
10. Формирование личности в семье.
11. Школа как институт социализации.
12. Роль СМИ в процессе социализации.
13. Основные этапы исторического развития личности.
14. Человек и община: историко-социологический анализ.
15. «Открытие» личности (античность).
16. Человек эпохи Возрождения: особенности и поведения.
17. Общество и личность: диалектика взаимодействия.
18. Социальные нормы как регуляторы личности.
19. Традиции, обычаи, ритуалы, их значение в жизни общества.
20. Роль этикета в процессе социального взаимодействия.
21. Отклоняющееся поведение: основные виды и причины.
22. «Дефекты» социализации и генезис девиантного поведения.
23. Социальный контроль, его формы и методы.

24. Профилактика молодежной преступности.
25. Сущность и значение инкультурации.
26. Искусство как фактор формирования личности.
27. «Массовая культура» и личность.
28. Специфика молодежной субкультуры.
29. Эстетическое воспитание, его сущность и методы.
30. Личность как субъект политической деятельности.
31. Политическая социализация, его формы и методы.
32. Проблема политической культуры личности.
33. Политическое лидерство (основные типы и формы реализации).
34. Личность в условиях научно-технической революции.
35. Проблемы личности в свете социальной экологии.
36. Человек в городе: социально-психологические последствия урбанизации.
37. Маргинализация личности.
38. Личность в системе социального управления.
39. Самоуправление: личностный аспект.
40. Труд руководителя: призвание и профессия.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание умений и навыков с помощью решения ситуационных задач, опроса.
К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.
Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.
Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения

зачтено	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. Разработан индивидуальный образовательный маршрут: Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.	Знания в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.). В частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения. Умения: -применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; -объяснять феномены общения; - устанавливать доверительные взаимоотношения. знания в области саморазвития обучающихся (студентов) на основе принципов образования в течение всей жизни: · концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд; · целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; · современные методы самоорганизации и саморазвития; · тайм менеджмент: виды и основные принципы; · основные приемы планирования; следующие умения в области саморазвития обучающихся (студентов) на основе принципов образования в течение всей жизни: · формировать программу профессионального саморазвития; · использовать открытые обучающие программы; · проводить самоанализ; · преодолевать сопротивление внешней среды.
незачтено	Не показывает основ теоретических знаний	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В начале освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий для подготовки к зачёту.

Это позволит сформировать представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы социализации личности» проводится в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления и углубления знаний.

Лекционные занятия направлены на получение знаний и формирование представлений о ключевых положениях теории и практики в рамках данной дисциплины.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Семинарские занятия направлены на углубление знаний и формирование умений применять их в прикладной сфере.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие личности, ее структура.

Личность как социологическая категория. Понятие целостной личности и личностного развития. Структура личности. Социальные роли и ценностные ориентации. Социальный характер. Типология личностей

Тема 2. Социализация индивида, ее стадии и основные социальные механизмы.

Сущность социализации индивида. Границы и стадии социализации. Основные механизмы социализации. Роль семьи в процессе социализации. Диалектика социального и биологического в формировании личности. Макро-, мезо - и микрофакторы социализации. Малые группы как факторы социализации. Формирование личности в семье. Образование как фактор социализации. Роль СМИ в процессе формирования личности

Тема 3. Основные механизмы социальной регуляции поведения.

Диалектика взаимодействия личности и общества. Социальные нормы как регуляторы поведения. Виды социальных норм. Традиции, обычаи, ритуалы, их сущность и значение в общественной жизни. Роль этикета в процессе социального регулирования. Основные виды и причины социальных девиаций. Социальный контроль, его формы и методы. Основные институты социального контроля. Проблема девиантности в молодежной среде. Профилактика отклоняющегося поведения.

Тема 4. Личность в системе социального управления.

Личность как субъект и объект политической деятельности. Политическая культура личности. Основные виды участия граждан в политической деятельности. Политическое лидерство. Политическая социализация, ее формы и методы. Социальное управление, его формы и функции. Труд руководителя: призвание и профессия.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Сергеева, М. Г. Научные основы социализации личности в условиях глобализации и информатизации общества : монография / М. Г. Сергеева, Н. Н. Беденко, О. Н. Мачехина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-209-07474-8. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91028.html
2. Калина, Н. Ф. Психология личности : учебник для вузов / Н. Ф. Калина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 216 c. — ISBN 978-5-8291-1714-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36517.html

6.2. Дополнительная литература.

1.Американская социологическая мысль: Тексты / Р.Мертон, Дж.Мид., Т.Парсонс, А.Шюц; - М., 1994.- 167 с. – 1 экз. Институт социологии РАН (http://www.isras.rssi.ru).
6.Гидденс Э. Введение в социологию // Современная зарубежная социология (70- 80-е годы).- М., 1993.- 380 с. -4 экз.
7.Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. М.: ИНФРА-М, 2012.- 372 с. – 1экз.
12.Рогозин Д.М. Концептуальные рамки теории метода: лекция 1// Курс лекций по методологии социологического исследования: 2013/2014 уч. г. URL: http:wwwacademia.edu/4814861/1/2013-2014. 1
3.Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. / П.Сорокин. - М.: Политиздат, 1992г.- 234 с. – 1 экз.Институт социологии РАН (http://www.isras.rssi.ru)
14.Социология в России / под ред. Ядова В.А.- М.: изд. Института социологии РАН, 2008г.- 314 с. – 1 экз. Институт социологии РАН (http://www.isras.rssi.ru)
15.Социология: учебник для студентов вузов / [В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 448 с.
16.Социология: учебное пособие / [авт.-сост.: Г. А. Банных [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2013. 126 с.
17. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8579.html.— ЭБС «IPRbooks»
18. Немировский, В. Г. Социология: учебник / В. Г. Немировский. – Изд-во: «Проспект», 2010. – 544 с.
19. Тощенко Ж. Т. Социология. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 608 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135 (ЭБС «IPRbooks»).
20. Фролов, С. С. Общая социология: учебник / С. С. Фролов. – М., 2013. – 384 с. (ЭБС «IPRbooks»).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Понятие личности, ее структура.

1. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8579.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Немировский, В. Г. Социология: учебник / В. Г. Немировский. – Изд-во: «Проспект», 2010. – 544 с.
3. Тощенко Ж. Т. Социология. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 608 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135 (ЭБС «IPRbooks»).
4. Фролов, С. С. Общая социология: учебник / С. С. Фролов. – М., 2013. – 384 с. (ЭБС «IPRbooks»).

Тема 2. Социализация индивида, ее стадии и основные социальные механизмы.

1. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8579.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Немировский, В. Г. Социология: учебник / В. Г. Немировский. – Изд-во: «Проспект», 2010. – 544 с.
3. Тощенко Ж. Т. Социология. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 608 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135 (ЭБС «IPRbooks»).
4. Фролов, С. С. Общая социология: учебник / С. С. Фролов. – М., 2013. – 384 с. (ЭБС «IPRbooks»).

Тема 3. Основные механизмы социальной регуляции поведения.

1. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8579.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Немировский, В. Г. Социология: учебник / В. Г. Немировский. – Изд-во: «Проспект», 2010. – 544 с.
3. Тощенко Ж. Т. Социология. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 608 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135 (ЭБС «IPRbooks»).
4. Фролов, С. С. Общая социология: учебник / С. С. Фролов. – М., 2013. – 384 с. (ЭБС «IPRbooks»).

Тема 4. Личность в системе социального управления.

1. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8579.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Немировский, В. Г. Социология: учебник / В. Г. Немировский. – Изд-во: «Проспект», 2010. – 544 с.
3. Тощенко Ж. Т. Социология. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 608 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135 (ЭБС «IPRbooks»).
4. Фролов, С. С. Общая социология: учебник / С. С. Фролов. – М., 2013. – 384 с. (ЭБС «IPRbooks»).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
8. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
9. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.
10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.
11. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.
12.

6.5. Интернет-ресурсы.

Сайты базовых академических структур:

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) (http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/D1V1SION.HTM)
2. Институт социологии РАН (http://www.isras.rssi.ru)
3. Институт социально-политических исследований (www.ispr.ras.ni) 16

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд общественное мнение (www.fom.ru)
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) http://www.wciom.ru 3. Всероссийский центр изучения общественного мнения (www.wciom.ru)
4. Служба PR (www.presrv.ru)
5. Московский общественный научный фонд (www.mpsf.org)
6. Центр независимых социологических исследований (www.indepsocres.spb.ru)
7. Центр социологических исследований министерства образова- ния(www.informika.ru)
8. Центр социологических исследований МГУ (www.opinio.nsu.ru)

Сайты профессиональных журналов:

1. Журнал «Социологические исследования» (www.isras.rssi.ru/ R_SocIs.htm)
2. Журнал «Социологический журнал» (win.www.nir.ru/ socio/socjour.htm)
3. Журнал «Новое поколение» (www.newgen.org)
4. Журнал «Социология и социальная антропология» (www.soc.pu.ru)

Сайты ведущих вузов области социологии:

1. Московский государственный университет www.socio.msu.ru и www.nir.ru/socio/
2. Санкт_Петербургский государственный унивекрситет (www.soc.pu.ru)
3. Европейский университет в Санкт-Петербурге (www.eu.spb.ru/socio/)

Иные интернет-источники:

http://www.cemi.rssi.ru/isesp/lci/sociology.htm (раздел социологии на сайте Цен-трального экономико-математического института РАН. Содержит информацию по самым различным направлениям. Учебники, рефераты, статьи, советы, выборы, процессы в стране и мире и т.д.)
2.http://www.isn.ru/sociology.shtml (российская сеть информационного сообщества. Каталог ресурсов по социологии).
3. http://www.internews.ru/win/sociology.html (Социология - СРЕДСТВА НАВИГАЦИИ.
4. http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm
5. http://www.inion.ru/product/search_p.htm (База данных по философии и социоло гии. Поступления с 1981 г. Есть поиск).
6. http://holmogorov.rossia.org:8101/libr/ (Философия, история, социология. Книги и сборники, статьи, литература)
7.http://www.tisbi.ru/resources/library/18/ (Электронная библиотека ТИСБИ Раздел «Социология» - подборка социологических работ).
8. http://home.ural.ru:8101/~v_sanity/slinks_r.htm
9. http://www.socium.fom-discurs.ru/
10. http://www.marketing.al.ru/
11. http://www.internews.ru/win/sociology.html (Социология - СРЕДСТВА НАВИ- ГАЦИИ.
12. http://hist.dcn-asu.ru/ashpi/aspi/links.html
13. http://www.machaon.ru/links/education_list.html – ссылки по различным институтам, исследовательским центрам и университетам мира).
14. http://vabene.narod.ru/wallpaper.html – Here are some links I want to keep for myself!...well..okey!...you can also use it :)
15. http://www1.omen.ru/links/FL66-SOC.HTM 16. http://hist.dcn-asu.ru/ashpi/aspi/links.html

6.6. Иные источники.

1.Антонова Н.Л. Демография: учебно-методическое пособие. Екатеринбург, Изд. уральского университета, 2014.- 153 с. – 1 экз.
2.Бауман З. Мыслить социологически: Пер. с англ. / Под ред. А.Ф. Филиппова.- М., 1996.- 23 с. – 1 экз.
3.Бачинин В.А. Сандулов Ю.А. История западной социологии./ В.А. Бачинин, Ю.А. Сандулов.- Спб.,2002.- 186 с.- 1экз.
4.Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире.- Спб.: Издательство «Университетская книга», 2001.- 416 с. – 1 экз.
5.Гидденс Э. Введение в социологию // Современная зарубежная социология (70- 80-е годы).- М., 1993.- 380 с. -4 экз.
6..Добреньков В.И. Фундаментальная социология в 15 т. / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА – М., 2004 – 2006 гг. – 1084 с.
7. Кравченко А.И. Социология: учеб. для студентов по несоц. спец./ А.И.Кравченко, В.Ф.Анурин.- СПб.: Питер, 2008.- 432 с.
8.Общая социология: уч. пособ. для студентов вузов/ под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.:ИНФЫ, 2008. 654 с.
9.Павленок П.Д. Социология: уч. пособие / П.Д. Павленок, Л.И Савинов.- М.: Дашков и К., 2008. – 580с.
10.Социология в России / под ред. Ядова В.А.- М.: изд. Института социологии РАН, 2008г.- 314 с. – 1 экз. Институт социологии РАН (http://www.isras.rssi.ru).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».