Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт Права и Национальной Безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономической безопасности
Протокол от «28» января 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.08.03 Экономический анализ
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):
к.э.н., доцент Соколовский А. А.
Заведующий кафедрой экономической безопасности д.э.н., профессор Ломакин А. Л.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

Дисциплина К.М.08.03 «Экономический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	**ОПК-2.1**	-способен использовать закономерности развития экономической науки
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	**ОПК-3.2.**	-способность применять основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**ПК-3.2**	- способностью на основе налоговых методик и экономического анализа рассчитывать экономические показатели

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

1 Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

ОТФ/ТФ[2] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2	**на уровне знаний**: - основных понятий профессиональной деятельности - закономерностей и методов экономической науки; - задач и целей профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономической специфики решения профессиональных задач. **на уровне умений:** - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; - использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономической науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; **на уровне навыков:** - использования методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в

2 Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономического подхода; - экономического обоснования выбранных моделей решения профессиональных задач.
	ОПК-3.2.	**на уровне знаний:** цели, функций и структуры системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также категориального аппарата, используемого в данной области; особенностей нормативного правового регулирования деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; условий и факторов, способствующие возникновению и реализации угроз (рисков, ущерба) экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также основных механизмов их минимизации; сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; формальных и неформальных систем перемещения ценностей и перевода денег; законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (далее – ОД/ФТ), законодательства об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; практики применения указанного законодательства; типологий отмывания денег и уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; перечня, прямых и косвенных признаков наличия преступлений в сфере экономики (в т.ч. предикативных и в

		отношении ОД/ФТ); **на уровне умений:** определять, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта; объективно анализировать информацию, содержащейся в управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, прогнозировать развитие событий и их последствия, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта и выполнять процедуры по ее обобщению, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты, формировать аналитические отчеты, представлять их заинтересованным пользователям; применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; разрабатывать документы, аналитические и отчетные материалы, рекомендации, методические материалы по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; выявлять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта,

		условия и факторы, способствующие их возникновению; оценивать риск реализации конкретных видов угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и величину соответствующего ущерба; разрабатывать, обосновывать и реализовывать мероприятия по предотвращению угроз и минимизации рисков (ущерба) экономической безопасности хозяйствующего субъекта; **на уровне навыков:** идентификации и оценки угроз (рисков, ущерба) объекту внутреннего аудита (бизнес-процессам, проектам, программам, подразделениям), а также разработки предложений (способов) их минимизации; обсуждения результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); непрерывного мониторинга качества деятельности службы внутреннего аудита; мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки; организации процесса обеспечения сохранности управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, документов по финансовому анализу, бюджетированию и движению денежных потоков до их передачи в архив; определения источников информации (в т.ч. дополнительной) для анализа и проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбора и анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;

		анализа информации о финансовых операциях и выделения, систематизации и классификации характерных признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ.
	ПК-3.2	**на уровне знаний** - основных закономерностей и методов экономико-правовой науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономико-юридической специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной деятельности. **на уровне умений:** - использовать основные закономерности экономико-правовой науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономико-правовой науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономико-юридическую специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом.

		на уровне навыков: - использования методов и закономерностей экономико-правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; - экономико-юридического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 24 ч.

Дисциплина «Экономический анализ» в соответствии с учебным планом осваивается в 5-ом семестре на 3-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Экономический анализ» является предшествующей для осваиваемых в дальнейшем дисциплин: Деньги, кредит банки, Экспертиза и оценка инновационных проектов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 5 семестр - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды.	9	2		4		3	О, Т, КР,КС
Тема 2	Методы и приемы экономического анализа	9	2		4		3	О, Т
Тема 3	Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа	9	2		4		3	О, Т
Тема 4	Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности	6	2		4			КС, О, Т
Тема 5	Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия	7	2		2		3	КС, О, Т
Тема 6	Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.	9	2		4		3	КС, О, Т
Тема 7	Анализ материальных ресурсов предприятия	9	2		4		3	КС, О, Т
Тема 8	Анализ труда и заработной платы	8	1		4		3	О, КС, КР
Тема 9	Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	6	1		2		3	О, КС, КР
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Итого:		**72**	**16**		**32**		**24**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), круглый стол -доклад (КС)

Содержание модуля (дисциплины)

Тема 1. Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды

Цель и задачи дисциплины «Экономический анализ». Связь со смежными дисциплинами. Объект и предмет экономического анализа, его основные принципы Определение экономического анализа. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности и его место в системе управления предприятием. Результаты анализа как база для научного обоснования и оптимизации управленческих решений. Функции эконмического анализа. Классификация видов анализа по отраслевому(промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт, связь и др.), пространственному (внутрифирменный, межфирменный, региональный, межгосударственный), функциональному признаку (финансовый, управленческий, маркетинговый, инвестиционный, экономический) и по содержанию программы анализа (комплексный и тематический). По пользователям данных анализа: внутренний и внешний анализ. По временному признаку проведения анализа: перспективный (предварительный) и ретроспективный(последующий) анализ. Виды ретроспективного анализа: итоговой и оперативный. Перспективный анализ: краткосрочный и долгосрочный

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

Методы экономического анализа. Понятие методики АФХД. Обязательные разделы методики. Общие и частные методики. Принципы и правила проведения АФХД. Приемы анализа. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы). Классификация приемов по научному подходу: экономические приемы (сравнение, графический, балансовый, приемы элиминирования и т.д.); статистические приемы: традиционные (средних и относительных величин, индексный и т. д.) и математико-статистические (корреляционный анализ и регрессионный анализ); математические приемы: экономико-математические (теория межотраслевого баланса, матричные методы и проч.), математического программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование), методы исследования операций и принятия решений (теория игр, массового обслуживания). Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок. Правила подстановок факторов в цепи. Прием абсолютных разниц. Алгоритм для мультипликативной и мультипликативные модели. Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок.

Тема 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

Источники информации учетного характера. Виды бухгалтерской отчетности: первичная и сводная. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.). Статистическая отчетность: формы сведений (напр., «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах») и др. Источники информации внеучетного характера. Требования к используемой информации: объективность, аналитичность, достоверность, оперативность, сопоставимость, рациональность, эффективность.

Система показателей, используемых в экономическом анализе. Стоимостные (денежная шкала измерения) и натуральные (натурально-вещественная, физическая шкала измерения) показатели. Количественные (объем выпуска продукции) и качественные (сортность, стандартность) показатели. Объемные (абсолютные): прибыль, объем реализации продукции и проч.; и удельные (относительные) показатели: рентабельность продаж и др.

Тема 4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности

Понятие финансового состояния предприятия. Задачи анализа финансового состояния. Источники анализа: балансовые формы отчетности. Методы анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный. Структурный анализ баланса предприятия. Цель анализа структуры баланса предприятия. Сопоставление динамики активов с динамикой выручки и прибыли. Анализ структуры активов. Анализ структуры пассивов. Коэффициенты: автономии, соотношения заемных и собственных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Анализ платежеспособности и ликвидности. Понятие платежеспособности и ликвидности. Коэффициенты: абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности. Коэффициент утраты/восстановления платежеспособности.

Типы финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости: автономии, обеспеченности запасов собственными источниками, обеспеченности собственными средствами. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности).

Понятие банкротства. Признаки финансовой несостоятельности. Причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства, модель Альтмана, модель Бивера и др.

Факторы, влияющие на изменения величины прибыли от реализации продукции: цена, себестоимость, объем выпуска, структура выпуска продукции. Содержание ценовой политики предприятия. Определение рентабельности. Показатели рентабельности. Рентабельность инвестиционного проекта. Рентабельность продаж. Рентабельность капитала и его частей. Резервы увеличения суммы прибыли. Объекты анализа: валовая продукция, товарная продукция, релевантный ряд показателей, ассортимент.

Тема 5. Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия

Определение ритмичности производства Модели расчета: точки «безубыточности», запаса финансовой прочности, планового объема производства при заданном объеме прибыли. Резервы роста объема производства. Мероприятия, влияющие на рост объемов производства: создание дополнительных рабочих мест, ликвидация потерь рабочего времени, совершенствование организации труда, снижение норм расхода сырья и материалов. Задачи анализа качества продукции. Факторы, влияющие на показатели качества. Коэффициент сортности и другие показатели сортности. Ритмичность производства.

Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.

Классификация затрат, входящих в себестоимость. Типовая структура калькуляции затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Диагностика затрат на производство и реализацию продукции

..

Тема 6. Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.

Определение основных средств: активная, пассивная часть. Задачи анализа. Источники информации для анализа. Коэффициенты анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость. Определение производственной мощности, мощности предприятия, цеха, ведущего оборудования. Модель расчета мощности предприятия.

Тема 7. Анализ материальных ресурсов предприятия

Задачи анализа. Источники информации. Расчет планового запаса материальных ресурсов. Задачи управления запасами. Контроль за движением запасов. АВС - анализ. XYZ - анализ. Логистика. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача, материалоемкость, коэффициент материальных затрат. Частные показатели эффективности: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость, сырьеемкость, топливоемкость и др. Резервы снижения расходов материальных ресурсов.

Тема 8. Анализ труда и заработной платы

Задачи анализа. Источники информации: форма №1-Т. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты). Факторная модель изменения выработки. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени. Производительность труда: выработка и трудоемкость. Основные факторы повышения производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Анализ использования фонда оплаты труда. Факторы, влияющие на величину фонда оплаты труда. Соотношение роста производительности труда и фонда оплаты труда. Ситуации соотношения изменения производительности труда и фонда оплаты труда. Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема производства.

Тема 9. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

Показатели характеристики эффективности деятельности предприятия: использования основных фондов, инвестиций, трудовых ресурсов, использования активов, использования акционерного капитала, общая эффективность хозяйственной деятельности. Комплексная оценка эффективности деятельности. Этапы комплексной оценки. Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний - содержание, алгоритмы. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм. Организация диагностики потенциала предприятия. Сущность потенциала предприятия. Методы диагностики: экспертный, балльный, рейтинговый, факторный, экономико-математический, имитационное моделирование. Комплексная и тематическая форма диагностики потенциала предприятия

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Экономический анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: опрос.

при проведении практических занятий: опрос, контрольная работа, доклады.

при контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[3].

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Компьютерное тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях:

Тема 1. Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды.

Лекция 1..Понятие экономического анализа. Объект и предмет экономического анализа. Уровни экономического анализа. Особенности микроэкономического анализа. Виды экономического анализа по производственному принципу.

Практическое занятие 1. Роль экономического анализа в управлении предприятием. Предмет и объект анализа. Задачи анализа. Внутренний и внешний виды анализа.

Практическое занятие 2. Классификация видов анализа по временному признаку. Другие виды анализа. Виды экономического анализа по времени проведения. Виды перспективного анализа**.** Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

Лекция 2. Общие и частные методики. Принципы и правила проведения АФХД. Приемы анализа. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы). Классификация приемов по научному подходу.

Практическое занятие 1. Горизонтальный метод анализа. Вертикальный метод анализа. Метод анализа финансовых коэффициентов. Направление его использования. Формулы расчета. Пример анализа.

Практическое занятие 2. Методы факторного анализа. Виды методов факторного анализа. Модели факторного анализа**.**

---

3 При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Тема 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

Лекция 3. Виды бухгалтерской отчетности. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.). Статистическая отчетность: формы сведений (напр., Ф №1 «Бухгалтерский баланс», Ф №2. «Отчет о финансовых результатах») и др. Источники информации внеучетного характера. Требования к используемой информации. Система показателей, используемых в экономическом анализе

Практическое занятие 1. Источники информации учетного и внеучетного характера. Требования к используемой информационной базе анализа. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Принципы организации аналитической работы.

Практическое занятие 2. Организационные формы и исполнители анализа. Этапы экономического анализа. Планирование аналитической работы и документальное оформление результатов анализа.

.

Тема 4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности.

Лекция 4. Какие источники информации являются основными при проведении финансового анализа. Какие активы предприятия относятся к наиболее ликвидным. По какому признаку группируются пассивы предприятия.

Практическое занятие 1. Критерии группировки активов баланса при проведении финансового анализа. Анализ платежеспособности и ликвидности. Понятие платежеспособности и ликвидности. Коэффициенты: абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности. Формулы расчета. Коэффициенты финансовой устойчивости средствами. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности)..

Практическое занятие 2. Структурная модель формирования показателей прибыли. Модель формирования прибыли от реализации продукции. Определение коэффициентов оборачиваемости активов. Факторный анализ прибыли. Факторы, влияющие на изменение величины прибыли от реализации продукции: цена, себестоимость, объем выпуска, структура выпуска продукции. Показатели рентабельности. Факторный анализ рентабельности.

Тема 5. Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия

Лекция 5. Определение ритмичности производства. Задачи анализа безубыточности. Определение ритмичности производства. Задачи анализа безубыточности. Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.

Практическое занятие 1. Показатели качества продукции: обобщающие, индивидуальные, косвенные. Задачи анализа качества. Факторы, влияющие на показатели качества. Коэффициент сортности и другие показатели сортности. Ритмичность производства. Определение ритмичности производства. Определение точки безубыточности. Решение задач на определение точки безубыточности

Практическое занятие 2. Что такое себестоимость**.** Классификация затрат, входящих в себестоимость. Что входит в постоянные издержки при определении себестоимости продукции. Типовая структура калькуляции затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Решение задач на определение себестоимости. Определение структуры себестоимости. Решение задач на определение структуры себестоимости.

Тема 6. Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.

Лекция 6. Задачи анализа. Источники информации для анализа. Коэффициенты анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость. Экономическая сущность основных фондов.

Практическое занятие 1. Структура основных фондов**.** Определение производственной мощности, мощности предприятия, цеха, ведущего оборудования. Модель расчета мощности предприятия. Решение задач на определение фондоемкости.

Практическое занятие 2. Расчет **к**оэффициентов анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Решение задач на определение фондоотдачи.

Тема 7. Анализ материальных ресурсов предприятия

Лекция 7. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача, какие существуют виды материальных ресурсов предприятия.

Практическое занятие 1. Какие факторы влияют на изменение материалоемкости. Расчет коэффициентов материалоемкости и материалоотдачи на примере решения задач.

Практическое занятие 2.. Формула расчета общей потребности предприятия в материальных ресурсах. Индексный метод факторного анализа. Алгоритм индексного метода. Расчет на примере.

Тема 8. Анализ труда и заработной платы

Лекция 8. Какова цель анализа трудовых ресурсов предприятия**.** Источники информации: форма №1-Т. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты). Факторная модель изменения выработки. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени. Производительность труда: выработка и трудоемкость

Практическое занятие 1. Основные факторы повышения производительности труда. Формулы определения календарного фонда времени. Решение задач на определение коэффициента текучести кадров. Соотношение роста производительности труда и фонда оплаты труда. Ситуации соотношения изменения производительности труда и фонда платы труда.

Практическое занятие 2. В чем состоит экономическая сущность заработной платы. Что такое тарифная ставка. Формулы расчета численности основных рабочих. Решение задач на определение показателей производительности труда. Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема производства. Какие существуют системы повременной оплаты труда. Формулы определения сдельно-премиальной оплаты труда. Решение задач на определение сдельно-премиальной оплаты труда

Тема 9. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

Лекция 9. Понятие экономического потенциала предприятия**.** Комплексная оценка эффективности деятельности. Этапы комплексной оценки. Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний - содержание, алгоритмы. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм.

Практическое занятие 1. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм.

Практическое занятие 2. Комплексная балльная оценка финансового состояния предприятия Метод цепных подстановок факторного анализа. Алгоритм расчета и решение задач.

4.3. Тестовые задания

К теме 1.

Тест 1. Предметом экономического анализа является:

а) основные экономические показатели деятельности предприятия;

б) конечные финансовые результаты деятельности предприятия;
в) управление деятельностью предприятия;
г) всестороннее изучение финансово-хозяйственной деятельности организаций, их структурных подразделений, а также оценка конечных результатов этой деятельности с целью принятия обоснованных управленческих решений в условиях рыночной экономики.

Тест 2. Экономический анализ как система специальных знаний включает:
а) комплексное изучение производственных, финансовых хозяйственных процессов организации;
б) установление основных факторов, оказывающих воздействие на эти процессы;
в) изучение всей экономической информации об исследуемой организации;
г) выявление надежности финансового состояния организации и эффективности использования ею финансовых ресурсов;
д) рассмотрение посреднической деятельности предприятия.

Тест 3. Целью экономического анализа является:
а) оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
б) выявление факторов, которые приводят к успеху финансово-хозяйственную деятельность организации;
в) прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации;
г) определение процентных выплат по заимствованиям и кредитам организации.

Тест 4. Методологическую основу экономического анализа образуют:
а) всеобщая методология;
б) конкретная экономическая методология;
в) совокупность методов частных экономических наук;
г) совокупность общенаучных методов познания.

Тест 5. В экономическом аспекте метод можно рассматривать как :
а) способ познания экономических процессов;
б) путь исследования и способ построения системы научного знания;
в) совокупность общенаучных методов исследования;
г) способ построения и обоснования экономического знания.

Тест 6. В экономическом аспекте методологию можно рассматривать как:
а) систему методов исследования экономических процессов, взаимосвязанных между собой с целью познания сущности и содержания этих процессов;
б) совокупность частных и общих методов экономического исследования;
в) систему принципов и способов построения теоретического и практического знания;
г) учение о методах построения научного знания.

Тест 7. Объектом экономического анализа являются:
а) коммерческие организации различных организационно-правовых форм;
б) некоммерческие организации, если они ведут предпринимательскую деятельность;
в) структурные подразделения коммерческих организаций;
г) органы управления организациями.

Тест 8. Предметом конкретной экономической методологии является:
а) группа методов, которая применима при изучении экономических процессов;
б) общие методы исследования экономических процессов;
в) частные методы исследования экономических процессов;
г) всеобщие методы познания.

Тест 9. К общим методам конкретной экономической методологии относятся:
а) математические методы;
б) статистические методы;
в) моделирование;
г) построение экономических гипотез.
Тест 10. К частным методам конкретной экономической методологии относятся:
а) экономический эксперимент;
б) экономическое наблюдение;
в) экономико-математическое моделирование;
г). статистические методы.

К теме 2.

Тест 1. Общая методика экономического анализа включает такие методы, как:
а) моделирование;
б) эксперимент;
в) наблюдение;
г) экономическая гипотеза.
Тест 2. Частная методика экономического анализа использует методы:
а) экономическое наблюдение и описание конкретного хозяйственного процесса;
б) экономическое моделирование конкретного хозяйственного процесса;
в) построение экономической гипотезы развития конкретного финансового процесса;
г) сравнение экономических показателей предприятий одной отрасли.
Тест 3. К основным приемам экономического анализа относятся:
а) элиминирование;
б) сравнение;
в) детализация;
г) группировка;
д) эксперимент.
Тест 4. Отличие количественных методов экономического анализа от качественных методов состоит в том, что они:
а) формализуют анализируемые показатели и факторы с помощью формул;
б) содержат строгие формализованные зависимости;
в) используют приемы математического моделирования;
г) дают описание финансово-хозяйственных процессов на логическом уровне.
Тест 5. Сравнение как прием экономического анализа состоит в:
а) сопоставлении результатов финансово-хозяйственной деятельности организации с плановыми и аналогичными показателями других организаций;
б) детализации экономических показателей по их составным частям;
в) группировке материальных и финансовых ресурсов организации;
г) изучении взаимосвязи производственных, хозяйственных и финансовых процессов организации.
Тест 6. При использовании приема элиминирования осуществляется:
а) устранение влияния некоторых факторов на результаты хозяйственной деятельности организации;
б) установление второстепенных факторов;
в) выявление наиболее значимого фактора;
г) устранение влияния изменения факторов.

Тест 7. Принципы последовательного изменения факторов и одновременного изменения факторов положены в основу расчетов при использовании такого приема экономического анализа, как:

а) детализация;

б) элиминирование;

в) группировка;

г) сравнение.

Тест 8. В содержание первого этапа финансового анализа организации входит:

а) выяснение основных моментов учетной политики организации;

б) сбор и подготовка исходной информации;

в) отбор данных из форм бухгалтерской отчетности за анализируемый период;

г) аналитическая обработка информации.

Тест 9. Алгоритм традиционного финансового анализа включает такие этапы, как:

а) вертикальный анализ;

б) горизонтальный анализ;

в) трендовый анализ;

г) экспресс-анализ.

Тест 10. Расчет показателей структуры финансовых отчетов организации осуществляется при:

а) горизонтальном анализе;

б) сравнительном анализе значений финансовых коэффициентов;

в) факторном анализе;

г) вертикальном анализе.

К теме 3

Тест 1. Все источники информации при проведении экономического анализа подразделяются на такие основные группы, как:

а) плановые источники информации;

б) учетные источники информации;

в) внеучетные источники информации

г) оперативные источники информации.

Тест 2. Объективность информации для целей экономического анализа означает, что:

а) данные информации не должны зависеть от личных интересов аналитика;

б) информация должна быть актуальной;

в) информация должна соответствовать потребностям предприятия;

г) информация должна быть рациональной;

д) информация должна быть минимальной.

Тест 3. Рациональность системы информации при проведении экономического анализа означает:

а) информация должна быть оперативной в обработке;

б) информация должна быть разносторонней;

в) затраты на сбор и обработку информации должны быть минимальными;

г) информация должна носить статистический характер.

Тест 4. Целью использования плановых источников информации является:

а) получение данных о развитии различных отраслей экономики

б) получение данных для оперативного анализа;

в) сравнение фактических показателей хозяйственной деятельности предприятия с плановыми показателями;
г) сравнение данных бухгалтерской отчетности предприятия с данными статистической отчетности предприятия;

Тест 5. Данные оперативного учета и отчетности при проведении экономического анализа включают:

а) материалы ревизий;
б) материалы аудиторских проверок**;**
в) материалы налоговых проверок;
г) материалы бухгалтерского баланса предприятия.

Тест 6. По содержанию все экономические показатели делятся на:

а) количественные показатели**;**
б) качественные показатели;
в) абсолютные показатели;
г) относительные показатели.

Тест 7. По способу выражения все экономические показатели делятся на:

а) абсолютные показатели;
б) относительные показатели;
в) показатели-факторы;
г) показатели-характеристики хозяйственных процессов.

Тест 8. Относительные показатели подразделяются на:

а) удельные показатели;
б) коэффициентные показатели;
в) структурные показатели;
г) интервальные показатели.

Тест 9. Структурные показатели можно выражать в виде:

а) коэффициента;
б) процента;
в) только в виде процента;
г) только в виде коэффициента.

Тест 10. Моментные показатели отражают:

а) величину хозяйственных процессов на определенную дату;
б) величину хозяйственных процессов за определенный период времени;
в) удельный вес какого–либо хозяйственного процесса в общей совокупности хозяйственных процессов;
г) специфику какого-либо процесса хозяйственной деятельности предприятия.

К теме 4.

Тест 1. Для оценки финансового состояния организации используются такие группы показателей, как:

а) показатели ликвидности;
б) показатели платежеспособности и финансовой устойчивости;
в) коэффициенты оборачиваемости;
г) показатели заемного капитала;
д) показатели прибыли и рентабельности.

Тест 2. Рост собственного капитала организации может происходить за счет:

а) прироста стоимости внеоборотных активов организации;

б) роста нераспределенной прибыли;
в) увеличения резервного капитала;
г) перераспределения долей уставного капитала.

Тест 3. При оценке финансовой устойчивости предприятия важное значение имеет:

а) собственный капитал;
б) структура собственного капитала;
в) размещение собственного капитала;
г) динамика заемных средств.

Тест 4. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается как отношение:

а) денежных средств, ценных бумаг и дебиторской задолженности организации к краткосрочным обязательствам;
б) фактической сумы оборотных активов организации к сумме срочных обязательств;
в) денежных средств и быстрореализуемых ценных бумаг организации к краткосрочной задолженности;
г) собственного капитала к валюте баланса.

Тест 5. Собственный капитал по своей структуре включает:

а) добавочный капитал;
б) уставный капитал**;**
в) резервный капитал;
г) заемные средства;
д) нераспределенную прибыль.

Тест 6. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

а) какая часть текущей задолженности организации может быть погашена на дату составления баланса или другую конкретную дату;
б) какая часть текущих обязательств может быть погашена за счет ожидаемых поступлений за отгруженную продукцию;
в) какая часть текущих обязательств может быть погашена за счет наличности;
г) общую обеспеченность предприятия оборотными средствами

7. Удельный вес тех источников финансирования, которые предприятие может использовать в своей деятельности длительное время, показывает:

а) коэффициент финансирования;
б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
в) коэффициент финансовой устойчивости;
г) коэффициент независимости.

Тест 8. Показатель инвестирования рассчитывается как:

а) отношение собственного капитала к основному;
б) отношение собственных средств к заемным средствам;
в) отношение собственного капитала к валюте баланса;
г) отношение суммы собственного капитала и долгосрочных обязательств к валюте баланса.

Тест 9. Для оценки способности предприятия платить по своим краткосрочным обязательствам, необходимо использовать такие показатели, как:

а) коэффициент независимости;
б) коэффициент срочной ликвидности;
в) коэффициент абсолютной ликвидности;
г) коэффициент текущей ликвидности.

Тест 10. С помощью показателя «собственный капитал» можно оценить:
а) ликвидность организации;
б) платежеспособность организации;
в) финансовую устойчивость организации;
г) доходность организации.

К теме 5

Тест 1. В постоянные издержки при анализе себестоимости продукции включаются:
а) арендная плата за основные фонды;
б) амортизационные отчисления;
в) коммунальные услуги;
г) заработная плата основных производственных рабочих.

Тест 2. К издержкам, которые меняются прямо пропорционально изменению объема продукции, относятся:
а) расходы на сырье;
б) расходы на материалы;
в) расходы на заработную плату основных производственных рабочих;
г) расходы на амортизационные отчисления.

Тест 3. Себестоимость продукции – это:
а) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
б) стоимостная оценка затрат на реализацию продукции;
в) стоимостная оценка затрат на подготовку и освоение производства продукции;
г) стоимостная оценка затрат на производство и управление производством продукции.

Тест 4. Для планирования, учета и калькулирования затрат в российской практике управления затратами применяется классификация:
а) по виду продукции;
б) по виду производства;
в) по виду расходов;
г) по месту возникновения затрат;
д) по экономическим элементам.

Тест 5. В полную себестоимость производства и реализации продукции включаются:
а) цеховая себестоимость;
б) производственная себестоимость;
в) отраслевая себестоимость;
г) общезаводская себестоимость.

Тест 6. Сокращенная номенклатура калькуляционных статей на малых и средних российских предприятиях включает:
а) материальные затраты;
б) затраты на оплату труда;
в) затраты по управлению и обслуживанию производства;
г) отчисления на социальные нужды;
д) прочие прямые затраты.

7. К факторам снижения себестоимости относятся:
а) повышение технического уровня производства;
б) изменение структуры и объема продукции;

в) совершенствование организации производства и труда;
г) экономия всех видов ресурсов;
д) установление невысоких цен на продукцию.

Тест 8. К основным направлениям анализа себестоимости продукции относятся:

а) анализ затрат на 1 рубль товарной продукции;
б) анализ прямых затрат;
в) анализ косвенных затрат;
г) анализ динамики и структуры обобщающих показателей себестоимости продукции;
д) анализ маржинальных затрат.

Тест 9. Большой удельный вес в себестоимости продукции занимают:

а) косвенные затраты;
б) прямые материальные затраты;
в) затраты на реализацию продукции;
г) затраты на содержание и эксплуатацию оборудования.

Тест 10. Анализ структуры затрат позволяет оценить:

а) материалоемкость продукции;
б) трудоемкость продукции;
в) энергоемкость продукции;
г) объем и доходность продукции.

К теме 6

Тест 1. Основные фонды предприятия – это:

а) производственные основные фонды предприятия;
б) непроизводственные основные фонды предприятия;
в) оборотные производственные фонды предприятия;
г) совокупность материально-вещественных ценностей предприятия, используемых в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управления предприятием в течение периода, превышающего 12 месяцев.

Тест 2. Экономическая сущность основных фондов состоит в том, что они:

а) образуют в своей совокупности производственно-техническую базу предприятия;
б) представляют собой наиболее важную часть материальных ресурсов предприятия и общества в целом;
в) определяют возможности предприятия по выпуску продукции;
г) формируют производственные запасы предприятия.

Тест 3. Себестоимость продукции – это:

а) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
б) стоимостная оценка затрат на реализацию продукции;
в) стоимостная оценка затрат на подготовку и освоение производства продукции;
г) стоимостная оценка затрат на производство и управление производством продукции.

Тест 4. По своему составу основные средства предприятия включают:

а) здания, сооружения, машины, оборудование;
б) вычислительную технику, измерительные, регулирующие приборы и устройства;

в) находящиеся в собственности предприятия земельные участки и объекты природопользования;
г) транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;
д) готовую продукцию на складе.

Тест 5. Производственные основные фонды подразделяются по следующим критериям:

а) по принадлежности;
б) по степени активности в процессе производства;
в) по участию в процессе производства;
г) по видам (группам);
д) по структуре

Тест 6. В российской практике применяют следующие виды оценки основных фондов предприятия:

а) полная первоначальная стоимость;
б) восстановительная стоимость;
в) ликвидационная стоимость;
г) остаточная стоимость;
д) производственная стоимость.

Тест 7. Возрастная структура основных фондов показывает:

а) соотношение отдельных возрастных групп активных основных фондов в процентах;
б) изменение возрастной структуры основных фондов;
в) долю отдельных видов основных фондов в общей их стоимости в процентах;
г) деление основных фондов по возрастным группам.

Тест 8. Полная первоначальная стоимость основных производственных фондов – это:

а) сумма затрат на их изготовление или приобретение, доставку, монтажные работы, посреднические и консультационные услуги;
б) сумма прямых и косвенных затрат на их приобретение;
в) сумма реализации снятых с производства основных фондов;
г) сумма затрат на воспроизводство основных фондов.

Тест 9. Амортизация основных фондов предприятия – это:

а) перенесение по частям стоимости основных фондов в течение нормативного срока службы на производимую продукцию и последующее использование этой стоимости для возмещения потребленных основных фондов;
б) перечисление стоимости основных фондов в амортизационный фонд;
в) поступление стоимости основных фондов в сферу обращения;
г) затраты на содержание и эксплуатацию оборудования.

Тест 10. Анализ основных фондов предприятия осуществляется по следующим направлениям:

а) анализ структуры и динамики основных фондов;
б) анализ эффективности использования основных фондов;
в) анализ эффективности инвестиций в основные фонды;
г) анализ эффективности затрат по содержанию и эксплуатации оборудования;
д) анализ оборачиваемости основных фондов.

К теме 7

Тест 1. Материальные ресурсы предприятия – это:
а) производственные основные фонды предприятия;
б) предметы труда, которые используются в производственном процессе при производстве продукции и ее продаже;
в) оборотные фонды предприятия;
г) непроизводственные основные фонды предприятия.
Тест 2. К материальным ресурсам предприятия относятся:
а) возвратные отходы;
б) покупные полуфабрикаты;
в) запасные части;
г) тара и тарные материалы;
д) оборудование предприятия.
Тест 3. Основными задачами экономического анализа материальных ресурсов является:
а) оценка эффективности использования материальных ресурсов на предприятии;
б) определение коэффициента сменности оборудования предприятия;
в) выявление уровня обеспеченности предприятия материальными ресурсами;
г) оценка реальности плана материально-технического снабжения.
Тест 5. Материалоемкость может быть измерена следующими показателями:
а) удельным расходом материальных ресурсов на физическую единицу произведенной продукции;
б) величиной продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости материальных ресурсов;
в) коэффициентом соотношения темпов роста объема производства и материальных затрат;
г) величиной расхода нескольких видов материальных ресурсов в стоимостном выражении на физическую единицу произведенной продукции.
Тест 6. Для анализа состояния запаса материалов на складе предприятия необходимо выявить:
а) нормативные запасы материалов;
б) текущие запасы материалов;
в) запасы сырья и основных материалов;
г) страховые запасы материалов.
Тест 7. Норматив потребности запаса определенного материала складывается из:
а) транспортного запаса;
б) подготовительного запаса;
в) текущего запаса;
г) страхового запаса;
д) запаса на приемку и разгрузку материала.
Тест 8. Согласно системе «АВС» все запасы материальных ресурсов предприятия делятся на 3 группы в зависимости от:
а) размера потребления;
б) их стоимости;
в) частоты поставки;
г) последствий недопоставки;
д) времени поставки.
Тест 9. К категории А относятся основные материалы, которые являются:

а) строго лимитированными;
б) менее значимыми для производственного процесса, но дорогостоящими;
в) недорогими и взаимозаменяемыми;
г) регулярно пополняемыми.

Тест 10. Система обобщающих показателей, которая применяется при анализе использования материальных ресурсов, включает следующие показатели:

а) материалоемкость продукции;
б) материалоотдача;
в) удельный вес материальных затрат в структуре себестоимости продукции;
г) соотношение прироста затрат и роста объема продукции;
д) потребность в материальных ресурсах.

К теме 8

Тест 1. Анализ трудовых ресурсов предприятия предполагает определение следующих показателей:

а) состава и численности персонала;
б) движения персонала в течение анализируемого периода;
в) обеспеченности предприятия материальными ресурсами;
г) производительности труда;
д) оплаты труда;
е) использования рабочего времени.

Тест 2. К промышленно-производственному персоналу предприятия относятся:

а) рабочие, непосредственно занятые в процессе производства продукта труда;
б) основные рабочие, создающие продукт труда;
в) вспомогательные рабочие, обеспечивающие условия производства;
г) работники охраны;
д) специалисты;
е) служащие.

Тест 3. При определении потребности в кадрах на очередной год численность служащих определяется:

а) по штатному расписанию;
б) исходя из организационной структуры управления предприятием;
в) исходя из количества подразделений предприятия;
г) исходя из объема выпускаемой продукции.

Тест 4. Общая обеспеченность предприятия персоналом определяется:

а) сравнением фактического количества работников по профессиям, категориям и специальностям с плановой потребностью;
б) сравнением фактического количества работников по профессиям, категориям и специальностям с нормативной потребностью;
в) сравнением фактического количества работников по профессиям, категориям и специальностям с расчетной потребностью;
г) сравнением объема производства и трудовых затрат

Тест 5. При определении численности персонала предприятия выделяют:

а) работников списочного состава;
б) внешних совместителей;
в) работников, сотрудничающих по договорам;

г) работников, имеющих высшее специальное образование;

Тест 6. Среднесписочная численность предприятия определяется:

а) соотношением количества приема и количества увольнений работников предприятия за период;

б) делением отработанных человеко-дней на число календарных дней периода;

в) трудоемкостью производственной программы;

г) сводной оценкой уровня квалификации кадров на предприятии.

Тест 7. Система относительных показателей движения персонала включает следующие показатели:

а) коэффициент интенсивности оборота персонала по приему;

б) коэффициент интенсивности оборота персонала по увольнению;

в) коэффициент изменения среднесписочной численности персонала;

г) коэффициент постоянства персонала кадров;

д) коэффициент. общего оборота персонала кадров.

Тест 8. Целью анализа заработной платы работников предприятия является:

а) изучение расходования фонда заработной платы;

б) установления соответствия между темпами роста средней заработной платы и производительностью труда;

в) выявление имеющихся отклонений от плана и нормативов по каждой категории, работающих;

г) установление связи заработной платы каждого работника с общими итогами работы предприятия;

д) установление тарифных ставок оплаты труда.

Тест 9. Заработная плата работника предприятия - это:

а) оплата труда согласно квалификации работника предприятия;

б) оплата средней трудоемкости изготовления продукции работником предприятия;

в) оплата труда работника предприятия в зависимости от уровня производительности;

г) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты стимулирующего и компенсационного характера.

Тест 10. К основным функциям заработной платы относятся следующие функции:

а) стимулирующая;

б) воспроизводящая;

в) распределительная;

г) регулирующая.

К теме 9

Тест 1. Цель комплексной оценки деятельности предприятия состоит в:

а) определении обобщающей характеристики деятельности предприятия;

б) повышении качества принимаемых управленческих решений;

в) анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

г) получении результатов исследования, адекватно отражающих положение предприятия на рынке.

Тест 2. Комплексный анализ деятельности предприятия — это:

а) совокупный анализ различных аспектов деятельности предприятия;

б) оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

в) системное аналитическое исследование, в процессе которого на основе совокупного анализа ранее изученных аспектов деятельности предприятия дается обобщающая характеристика эффективности его финансово-хозяйственной деятельности;
г) оценка конкурентоспособности продукции предприятия на рынке.

Тест 3. Экономический потенциал предприятия — это:

а) обобщающий показатель, характеризующий эффективность деятельности предприятия;
б) возможности и резервы предприятия;
в) возможности, ресурсы, средства, запасы предприятия, которые могут быть использованы для повышения эффективности его финансово-хозяйственной деятельности;
г) возможности использования основных средств, сырья, материалов и трудовых ресурсов предприятия.

Тест 4. К основным составляющим экономического потенциала предприятия относятся:

а) производственный потенциал предприятия;
б) рыночный потенциал предприятия;
в) финансовый потенциал предприятия;
г) имущественный потенциал предприятия;
д) управленческий потенциал предприятия.

Тест 5. Финансовый потенциал предприятия характеризует:

а) совокупность активов, находящихся на балансе предприятия;
б) имущественный комплекс предприятия;
в) инвестиционные возможности предприятия;
г) потенциальные показатели прибыльности, ликвидности, платежеспособности предприятия.

Тест 6. Экономический потенциал предприятия наращивается, если:

а) темп изменения прибыли не превышает темпы изменения товарооборота и себестоимости;
б) темп изменения себестоимости превышает темпы изменения прибыли;
в) темп изменения прибыли превышает темпы изменения товарооборота и себестоимости.
г) темп изменения прибыли превышает темп изменения товарооборота.

Тест 7. К методикам комплексного анализа, широко применяемым в российской практике, относятся методики, связанные с:

а) *оценкой* стоимости предприятия как единого имущественного комплекса;
б) оценкой вероятности банкротства;
в) рейтинговой оценкой предприятия;
г) прогнозным анализом;
д) расчетом интегрального показателя.

Тест 8. Рейтинговая оценка предприятия позволяет получить:

а) ранг предприятия относительно заданных оптимальных значений показателей;
б) ранг предприятия относительно показателей других участников рейтинга;
в) характеристику эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
г) агрегированную характеристику предприятия.

Тест 9. Особенностями методики прогнозного анализа являются:

а) расчет прогноза баланса и движения денежных средств;
б) анализ ликвидности баланса;
в) расчет прогнозных показателей финансовых результатов;

г) комплексная оценка будущего состояния предприятия.

Тест 10. Для комплексной оценки деятельности предприятия рекомендуется использовать такие группы показателей, как:

а) показатели ликвидности;

б) показатели финансовой устойчивости;

в) показатели интенсивности использования ресурсов;

г) показатели деловой активности;

д) прогнозные показатели.

Примерные темы для написания контрольных работ

1. Провести горизонтальный, вертикальный анализ баланса. На основе его построить сравнительный аналитический баланс.
2. Дать оценку состава и структуры имущества предприятия (по данным актива бухгалтерского баланса).
3. Дать оценку составу и структуре источников формирования имущества (по данным пассива бухгалтерского баланса).
4. Провести анализ финансовой устойчивости предприятия.
5. Провести анализ ликвидности баланса. Расчеты выполнить в таблице.
6. Провести анализ платежеспособности предприятия.
7. Дать оценку деловой активности предприятия.
8. Проанализировать эффективность использования совокупного капитала.
9. Дать комплексную оценку деятельности предприятия.

Примерный перечень тем для написания реферата, подготовки доклада для обсуждения проблемы на круглом столе

1. Количественные и качественные методы экономического анализа.
2. Информационная основа экономического анализа деятельности предприятия.
3. Методы факторного экономического анализа.
4. Финансовый анализ, цель и задачи его проведения.
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия и его основные показатели.
6. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.
7. Анализ факторов, влияющих на объем реализации продукции.
8. Анализ состояния и движения основных средств, показатели оценки эффективности использования основных средств.
9. Анализ структуры и качества продукции.
10. Анализ финансовых результатов предприятия.
11. Анализ основных показателей себестоимости.
12. Факторный анализ прибыли от продаж.
13. Анализ основных показателей рентабельности предприятия.
14. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
15. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных активов.
16. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
17. Оценка степени влияния технического перевооружения предприятия на его технико-экономический уровень.
18. Анализ производства и продаж: задачи, основные направления, информационное обеспечение.
19. Анализ показателей использования материальных ресурсов.
20. Анализ состава, структуры и движения персонала.
21. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.
22. Анализ производительности труда.
23. Анализ фонда оплаты труда.

24. Анализ использования трудовых ресурсов.
25. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
26. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции.
27. Анализ выполнения производственной программы предприятия.
28. Методы диагностики потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного, финансового.
29. Оценка комплексной эффективности деятельности предприятия.
30. Рейтинговая оценка экономического потенциала предприятия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	**ОПК-1.2**	-способен использовать закономерности развития экономической науки
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	**ОПК-3.2.**	-способность применять основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**ПК-3.2**	- способностью на основе налоговых методик и экономического анализа рассчитывать экономические показатели

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2 - способен использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач	Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Обосновано применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации	Демонстрирует знание основных методов экономической науки
ОПК-3.2 способность применять основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Самостоятельно анализирует развитие событий и их последствия для экономической безопасности.	Знание базовых закономерностей создания систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПК-3.2 Способность на основе налоговых методик и экономического анализа рассчитывать экономические показатели	Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки. Обосновано применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации.	Демонстрирует знание основных методов налоговых методик и экономического анализа науки.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и роль экономического анализа в управлении предприятием.
2. Задачи и основные принципы экономического анализа.
3. Предмет и объекты экономического анализа.
4. Виды экономического анализа и их классификация.
5. Основные черты метода и методика экономического анализа предприятия.
6. Способ сравнения в экономическом анализе: сущность и типы сравнения.
7. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.

8. Использование относительных и средних величин в анализе.
9. Способы группировки информации в анализе.
10. Балансовый способ в экономическом анализе.
11. Использование графического способа в анализе. Способы табличного отражения аналитических данных.
12. Эвристические методы в экономическом анализе
13. Понятие и типы факторного анализа.
14. Классификация факторов в экономическом анализе.
15. Систематизация факторов в экономическом анализе.
16. Детерминированное моделирование: основные типы факторных моделей.
17. Способы преобразования факторных систем.
18. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, их достоинства и недостатки.
19. Понятие методики корреляционного факторного анализа.
20. Понятие и сущность хозяйственных резервов, их классификация.
21. Методы определения величины резервов.
22. Понятие маржинального анализа, его возможности, основные этапы и условия проведения.
23. Зависимость общей суммы затрат и затрат на единицу продукции от объема производства продукции.
24. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности.
25. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа.
26. Сущность и основные задачи функционально-стоимостного анализа
27. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа
28. Организация экономического анализа на предприятии.
29. Задачи и информационное обеспечение анализа.
30. Документальное оформление результатов анализа.
31. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
32. Анализ ассортимента и структуры продукции.
33. Анализ качества произведенной продукции.
34. Анализ ритмичности работы предприятия.
35. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
36. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
37. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
38. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
39. Анализ прямых материальных затрат.
40. Анализ прямых трудовых затрат.
41. Анализ косвенных затрат.
42. Резервы снижения себестоимости продукции.
43. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами.
44. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
45. Анализ использования технологического оборудования.
46. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
47. Анализ использования производственной мощности предприятия.
48. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
49. Анализ использования материальных ресурсов.
50. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
51. Анализ использования фонда рабочего времени.
52. Анализ производительности труда.
53. Анализ трудоемкости продукции.
54. Анализ использования фонда заработной платы.
55. Резервы улучшения использования трудовых ресурсов предприятия

56. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
57. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
58. Анализ внереализационных финансовых результатов.
59. Анализ показателей рентабельности предприятия.
60. Анализ финансового состояния предприятия: основные показатели и методика проведения.

Шкала оценивания.

Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Знает основные понятия, категории, принципов системы российского права; Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов различных отраслей экономики; Определяет различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта; Оперирует понятиями и категориями системы российского права;	**на уровне знаний:** - основных понятий, категорий, принципов системы российского права; основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов различных отраслей экономики; - определять, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта; **на уровне умений:** - оперировать понятиями и категориями системы российского права; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых

«не зачтено»	Не знает основные понятия, категории, принципов системы российского права; Не знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов различных отраслей экономики; Не определяет различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта; Не оперирует понятиями и категориями системы российского права;	актов; **на уровне навыков:** - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; - работы с нормативно-правовыми актами;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном

листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 2, 17 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды.

Понятие экономического анализа. Объект и предмет экономического анализа. Уровни экономического анализа. Особенности микроэкономического анализа. Классификация видов анализа по временному признаку. Другие виды анализа. Виды экономического анализа по времени проведения. Виды перспективного анализа**.** Принципы анализа Виды экономического анализа по производственному принципу.

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

Общие и частные методики. Принципы и правила проведения АФХД. Приемы анализа. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы). Классификация приемов по научному подходу.

Тема 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

Виды бухгалтерской отчетности. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.). Статистическая отчетность: формы сведений (напр., Ф №1 «Бухгалтерский баланс», Ф №2. «Отчет о прибылях и убытках») и др. Источники информации внеучетного характера. Требования к используемой информации. Система показателей, используемых в экономическом анализе

Тема 4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности

Какие источники информации являются основными при проведении финансового анализа. Какие активы предприятия относятся к наиболее ликвидным. По какому признаку группируются пассивы предприятия.

Коэффициенты финансовой устойчивости: маневренности, автономии источников формирования запасов, обеспеченности запасов собственными источниками,

обеспеченности собственными средствами. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности)..

Структурная модель формирования показателей прибыли. Модель формирования прибыли от реализации продукции. Факторы, влияющие на изменения величины прибыли от реализации продукции: цена, себестоимость, объем выпуска, структура выпуска продукции.

Тема 5. Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия

Показатели качества продукции: обобщающие, индивидуальные, косвенные. Задачи анализа качества. Факторы, влияющие на показатели качества. Коэффициент сортности и другие показатели сортности. Ритмичность производства. Определение ритмичности производства.

Показатели качества продукции: обобщающие, индивидуальные, косвенные. Задачи анализа качества. Факторы, влияющие на показатели качества. Коэффициент сортности и другие показатели сортности. Ритмичность производства. Определение ритмичности производства.

Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 6 Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.

Задачи анализа. Источники информации для анализа. Коэффициенты анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость. Экономическая сущность основных фондов.

Тема 7. Анализ материальных ресурсов предприятия

Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача, Какие существуют виды материальных ресурсов предприятия.

Тема 8. Анализ труда и заработной платы

Какова цель анализа трудовых ресурсов предприятия**.** Источники информации: форма №1-Т. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты). Факторная модель изменения выработки. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени. Производительность труда: выработка и трудоемкость. Соотношение роста производительности труда и фонда оплаты труда. Ситуации соотношения изменения производительности труда и фонда оплаты труда. В чем состоит экономическая сущность заработной платы. Что такое тарифная ставка.

Тема 9. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

Понятие экономического потенциала предприятия**.** Комплексная оценка эффективности деятельности. Этапы комплексной оценки. Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний - содержание, алгоритмы. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5987 — ЭБС «IPRbooks»

2. Анущенкова К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенкова К.А., Анущенкова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990 — ЭБС «IPRbooks»

3. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517 — ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература:

1. Аверина О. И., Горбунова Н. А., Давыдова В. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. М.: КноРус, 2012. - 408 с.
2. Артеменко В.Г. Экономический анализ: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015.
3. Бочаров В. В. Финансовый анализ. - СПБ.: Питер, 2011 -240 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5987 — ЭБС «IPRbooks»

2. Артеменко В.Г. Экономический анализ: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015.

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5987 — ЭБС «IPRbooks»

2. Артеменко В.Г. Экономический анализ: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015.

Тема 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5987 — ЭБС «IPRbooks»

2. Артеменко В.Г. Экономический анализ: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015.

Тема 4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности

1. Анущенкова К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенкова К.А., Анущенкова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990 — ЭБС «IPRbooks»

2. Артеменко В.Г. Экономический анализ: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015.

Тема 5. Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия

1. Анущенкова К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенкова К.А., Анущенкова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990 — ЭБС «IPRbooks»

2. Артеменко В.Г. Экономический анализ: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015.

Тема 6. Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.

1. Анущенкова К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенкова К.А., Анущенкова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990 — ЭБС «IPRbooks»
2. Артеменко В.Г. Экономический анализ: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015.

Тема 7. Анализ материальных ресурсов предприятия

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517 — ЭБС «IPRbooks»
2. Артеменко В.Г. Экономический анализ: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015.

Тема 8. Анализ труда и заработной платы

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517 — ЭБС «IPRbooks»
2. Артеменко В.Г. Экономический анализ: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015.

Тема 9. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517 — ЭБС «IPRbooks»
2. Артеменко В.Г. Экономический анализ: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015.

6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимые для освоения дисциплины

1. http://e-rus.ru – ФЦП «Электронная Россия».
2. http://www.duma.ru – Государственная Дума ФС РФ.
3. http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
4. http://www.government.gov.ru/ – Правительство Российской Федерации.
5. http://www.investinginrussia.ru/rus/ - Инвестиционные проекты регионов России.
6. http://www.kremlin.ru – Президент РФ.
7. http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
8. http://minfin.ru/ru/ - Министерство финансов РФ.
9. http://www.ppp-russia.ru/ - Государственно-частное партнерство. Информационный портал.
10. http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».