Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт Права и Национальной Безопасности

Кафедра государственного управления и национальной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного управления
и национальной безопасности
Протокол от «03» июля 2020 г. №11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02.05 Организационные и экономические методы противодействия коррупции
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
д.ф-м.н., профессор Харченко С.Г.

Заведующий кафедрой государственного управления и национальной безопасности
д. полит. н., Шевченко А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....4

1.1. Дисциплина «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов: 4

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:....5

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО....10

2.1. Объем дисциплины....10

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО....10

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....11

3.1. Структура дисциплины (модуля)....11

3.2. Содержание дисциплины (модуля)....12

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....13

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации....13

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости....14

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации....19

4.4. Методические материалы....28

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....37

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....42

6.1. Основная литература....42

6.2. Дополнительная литература:....43

6.3. Нормативные правовые документы....48

6.4. Периодические издания....49

6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины....49

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ....52

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указаниям соответствующего оснащения....52

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины....52

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен–ции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК-10.1.2	Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.4	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-10.1.2	**на уровне знаний:** • Международных концепций и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; • Законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ • Форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики;

		• Сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации • Программного обеспечения, используемого в финансовых расследованиях, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ • Приемов и способов поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" • Основных виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе • Базовых экономических, финансовых принципов, принципов бухгалтерского учета и практики их применения • Выработка гипотезы о модели отмывания преступных доходов • Определение потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ • Косвенные признаки наличия преступления • Принципов налогообложения, основных налогов и сборов и их администрирования • Признаков офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций
		на уровне умений: • Анализировать, структурировать и классифицировать информацию • Выявлять причинно-следственные связи • Объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения • Использовать специализированные программные продукты • Выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач • Осуществлять сбор дополнительной информации • Прогнозировать развитие событий, их последствия • Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты • Разграничивать факты и мнения при формулировке выводов
		на уровне навыков: • Определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации • Формирование выборки с использованием программного обеспечения или без него для проведения процедур проверки с целью получения доказательств;

		• Отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ • Выделения характерных признаков подозрительной деятельности • Систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ • Классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ • Выявление типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ • Составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ • Формирования критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.
	ПК ОС-51.4	**на уровне знаний:** • формирования аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств; • профессиональных задач и области профессиональной деятельности; • применения методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; • локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документах организации; • основных понятий профессиональной деятельности • типологии отмывания денег • перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ.
		на уровне умений: • использовать основные методы аудиторской выборки с использованием программного обеспечения; • использовать основные методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; • разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; • понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; • свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом. • осуществлять сбор информации • прогнозировать развитие событий и их последствия
		на уровне навыков: • использования основных методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества;

		• проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; • разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; • выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; • экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач. • подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 ЗЕТ)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часа, в том числе 16 часов - лекционные занятия и 32 часов - практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся составляет - 60 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.02.05 «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» относится к базовой (обязательной) части дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов (Модуль 1). В соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе (9 семестр), является основной для формирования профессиональных компетенций экономиста.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний дисциплин **«**Национальная безопасность**»,** «Методологические и прикладные аспекты исследования в области обеспечения экономической безопасности», «Обеспечение экономической безопасности финансовых организаций», «Основы теории экономической безопасности», «Экономическая безопасность Российской Федерации», «Методы социологического исследования областей экономической безопасности», а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования математического аппарата и работы с информационными системами.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской	10	4		2		4	О
Тема 2	Этиология, феноменология и типология коррупции.	8	2		2		4	О, Р, Э, П
Тема 3	Методы измерения коррупции.	8	2		2		4	ПО, Р, П
Тема 4	Основы противодействия коррупции в Российской Федерации.	8	2		2		4	О, Т, П, Р
Тема 5	Бюрократия как основа коррупции	8	2		2		4	Р, О
Тема 6	Коррупция как главная угроза инвестиционного климата	8	2		2		4	Р, Э
Тема 7	Основные международные документы по противодействию коррупции.	8	2		2		4	О, П
Тема 8	Изучение практики борьбы с коррупцией на примерах (Case studies).	40	0		16		24	Д, Т, П
Тема 9	Дискуссия на тему «Основные проявления коррупции и направления противодействия ей» – «круглый стол».	6	0		2		8	Д, Т
Промежуточная аттестация		0	0		0		0	Зачет
	Всего:	**108**	**16**		**32**		**60**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), презентация на семинаре (П),

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	**Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской**	Основные понятия и определения в научной дисциплине и учебном предмете: борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления. Коррупция как социально-экономическое явление. Коррупция как деструктивная теневая сила общества и государства. Значение коррупции в развитии общества и государства. Коррупция как проблема национальной безопасности. Воздействие коррупции на политику,

		экономику, культуру и традиции общества и государства. Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской Федерации.
2	**Этиология, феноменология и типология коррупции.**	Причины и условия появления коррупции. Основные виды коррупции. Основные направления проявления и аспекты коррупции. Современные тенденции проявления коррупции. Уголовно наказуемые и уголовно ненаказуемые виды коррупции.
3	**Методы измерения коррупции.**	Методы измерения коррупции. Прямые оценки коррупции в денежных единицах измерения. Оценки коррупции, основанные на данных микро уровня. Оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции. Концепции, методология и критерии оценки Transparency International. Индекс восприятия коррупции. Барометр Мировой Коррупции Трансперенси Интернэшнл. Доклад о положении дел с коррупцией в мире. Индекс Взяткодателей. Методологии Всемирного экономического форума и Института развития менеджмента.
4	**Основы противодействия коррупции в Российской Федерации.**	Концептуальные основы противодействия коррупции в РФ. Указ Президента РФ «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» от 8 апреля 1997 года N 305. Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 – 2010 годах. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 "О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах". Национальный план противодействия коррупции в Российской Федерации. Программа противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции». Указ Президента Российской Федерации от 01.04.2016 г. № 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 – 2017 гг." Зарубежный опыт борьбы с коррупцией и возможности его использования в России.
5	**Бюрократия как основа коррупции**	Основные причины возникновения бюрократии. Основные теории бюрократии. Теория бюрократии Макса Вебера. Характеристика бюрократии на современном этапе развития. Политическая коррупция. Особенности современной российской бюрократии.
6	**Коррупция как главная угроза инвестиционного климата**	Концепция инвестиционного климата Мирового Банка. Основные элементы структуры инвестиционного климата. Основные риски для инвестиций. Коррупция как показатель инвестиционного климата и странового риска.
7	**Основные международные документы по противодействию коррупции.**	Основные причины появления международных документов по противодействию коррупции. Конвенция ООН против коррупции (2003). Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года). Законы стран Европы, учитывающие требования о предотвращении коррупции.
8	**Изучение практики борьбы с коррупцией на примерах (Case studies).**	Основные проявления коррупции в разных сферах деятельности. Основные методы противодействия коррупции. Основные проявления коррупции в органах исполнительной власти. Факторы коррупциогенности в органах местного самоуправления. Экономические меры противодействия коррупции. Гражданское общество в борьбе с коррупцией. Борьба с коррупцией в органах правопорядка. Борьба с коррупцией в органах здравоохранения.

		Борьба с коррупцией в системе образования. Борьба с коррупцией в системе госзакупок. Борьба с коррупцией в международной торговле. Борьба с коррупцией в муниципальных органах власти. Борьба с политической коррупцией. Честность, порядочность и неподкупность в бизнесе. Что делать для улучшения инвестиционного климата в Российской Федерации? «Цивилизованный бизнес», основанный на международных и лучших российских стандартах деловой этики. Основные принципы деловой этики в борьбе с коррупцией. Основные репутационные риски в Российской Федерации как показатель коррупции. Кодекс корпоративного поведения как метод борьбы с коррупцией.
9	**Дискуссия на тему «Основные проявления коррупции и направления противодействия ей» – «круглый стол».**	Основные проявления коррупции в органах государственного и муниципального управления. Основные проблемы борьбы с коррупцией в органах государственного и муниципального управления. Основные направления противодействия коррупции в органах государственного и муниципального управления. Профессиональная честность, этический кодекс поведения, корпоративная этика в бизнесе, репутация как показатель борьбы с коррупцией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации **по** дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: написание рефератов, устные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: письменный опрос, эссе, тестирование, оценка презентаций и участия в диспутах

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

- Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

- Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[1].

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Компьютерное тестирование

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы: написание реферата; самостоятельное изучение разделов курсов, повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю.

[1] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

4.2.1. Примерные темы рефератов

Тема 2.
1. Коррупция как социально-экономическое явление.
2. Коррупция как деструктивная теневая сила общества и государства.
3. Значение коррупции в развитии общества и государства.
4. Коррупция как проблема национальной безопасности.
5. Воздействие коррупции на политику, экономику, культуру и традиции общества и государства.
6. Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской Федерации.

Тема 3.
1. Методы измерения коррупции.
2. Прямые оценки коррупции в денежных единицах измерения.
3. Оценки коррупции, основанные на данных микро уровня.
4. Оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
5. Концепции, методология и критерии оценки коррупции Transparency International.
6. Индекс восприятия коррупции. Барометр Мировой Коррупции Трансперенси Интернэшнл.
7. Доклад о положении дел с коррупцией в мире.
8. Индекс Взяткодателей.
9. Методология оценки коррупции Всемирного экономического форума.
10. Института оценки коррупции развития менеджмента.

Тема 4.
1. Концептуальные основы противодействия коррупции в РФ.
2. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 – 2010 годах.
3. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 "О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах".
4. Национальный план противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Программа противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
6. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
7. Указ Президента Российской Федерации от 01.04.2016 г. № 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 – 2017 гг."
8. Основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
9. Конвенция ООН против коррупции (2003).
10. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).
11. Законы стран Европы, учитывающие требования о предотвращении коррупции.

Тема 5.
1. Основные причины возникновения бюрократии.
2. Теория бюрократии Макса Вебера.
3. Характеристика бюрократии на современном этапе развития.
4. Политическая коррупция.
5. Особенности современной российской бюрократии.

Тема 6.
1. Концепция инвестиционного климата Мирового Банка.
2. Основные элементы структуры инвестиционного климата.
3. Основные риски для инвестиций.
4. Коррупция как показатель инвестиционного климата и странового риска.

Предложенная тематика рефератов не является исчерпывающей или обязательной. Обучаемый может - как взять тему реферата из вышеприведенного перечня, так и избрать собственную тему в пределах изучаемого учебного курса. Прежде, чем приступить непосредственно к написанию реферата по избранной теме, необходимо подобрать соответствующую этой теме реферируемую литературу. Ведь реферат, строго говоря, представляет собой анализ в рамках заданной темы содержания одной или, как правило, нескольких публикаций. Так как объем реферата не должен превышать 20-25 страниц, желательно подвергнуть реферированию не более 3-7 источников (1-2 монографии или 3-5 журнальных или Интернет-статей). Написанию реферата очень помогает составление его четкого плана, в котором обязательно должно быть предусмотрено определение цели реферата во введении и формирование общих выводов по реферату в заключении. При упоминании в реферате цитат, цифрового материала, следует сделать ссылки на их источники (на языке оригинала). При включении в реферат таблиц, рисунков, графиков также следует указывать их источники. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с инструкцией по оформлению письменных работ, подготавливаемой ВУЗом. В конце реферата желательно поместить список использованной литературы.

К теме 2. Темы презентаций

1. Причины и условия появления коррупции.
2. Основные виды коррупции.
3. Основные направления проявления и аспекты коррупции.
4. Современные тенденции проявления коррупции.
5. Уголовно наказуемые и уголовно ненаказуемые виды коррупции.
6. Этиология коррупции.
7. Формирование представлений о коррупции как о социальном явлении.
8. Основные источники коррупции.

К теме 3. Темы презентаций

1. Методы измерения коррупции.
2. Оценки коррупции, основанные на данных микро уровня.
3. Оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.

К теме 4. Темы презентаций

1. Законодательные основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации.
2. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией и возможности его использования в России.
3. Национальном плане противодействия коррупции
4. Основные направления Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Экономические меры противодействия коррупции.

К теме 7. Темы презентаций

1. Коррупция как главная угроза инвестиционному климату.
2. Международные организации, занимающиеся оценкой коррупции.
3. Борьба с коррупцией в международной торговле.
4. Законы стран Европы, учитывающие требования о предотвращении коррупции.

К теме 8. Темы презентаций

1. Основные проявления коррупции в органах исполнительной власти.
2. Факторы коррупциогенности в органах местного самоуправления.

3. Гражданское общество в борьбе с коррупцией.
4. Борьба с коррупцией в органах правопорядка.
5. Борьба с коррупцией в органах здравоохранения.
6. Борьба с коррупцией в системе образования.
7. Борьба с коррупцией в системе госзакупок.
8. Борьба с коррупцией в муниципальных органах власти.
9. Борьба с политической коррупцией.
10. Честность, порядочность и неподкупность в бизнесе.
11. Что делать для улучшения инвестиционного климата в Российской Федерации?
12. «Цивилизованный бизнес», основанный на международных и лучших российских стандартах деловой этики.
13. Основные принципы деловой этики в борьбе с коррупцией.
14. Основные репутационные риски в Российской Федерации. Как показатель коррупции.
15. Кодекс корпоративного поведения как метод борьбы с коррупцией.

4.2.2. Примерный перечень вопросов для опроса

Тема 1: Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления как отрасль знания и учебная дисциплина.
2. Предмет борьбы с коррупцией: содержание, значение, структура, методы исследования, практическая значимость.
3. Государство как главная сила противодействия коррупции.
4. Место и роль борьбы с коррупцией в органах государственного и муниципального управления.
5. Воздействие коррупции на политику, экономику, культуру и традиции общества и государства.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте определение термину «коррупция».
2. Дайте определение термину «взятка».
3. Как коррупция влияет на политику государства.
4. Как коррупция влияет на экономику общества и государства.
5. Как коррупция влияет на культуру и традиции общества и государства.
6. Как государство противодействует коррупции.
7. Как общество может противодействовать коррупции.

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - №№ 3, 4, 7
- Дополнительная - №№ 1, 2, 6, 20, 24, 37, 49, 51, 54, 57, 58, 63, 64, 65, 66, 71, 72, 76

Тема 2. Этиология, феноменология и типология коррупции. Уголовно наказуемые и уголовно ненаказуемые виды коррупции.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные причины появления коррупции.
2. Основные условия появления коррупции.
3. Основные виды коррупции.
4. Основные направления проявления и аспекты коррупции.
5. Уголовно наказуемые и уголовно ненаказуемые виды коррупции.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Назовите основные причины появления коррупции.
2. Перечислите основные виды коррупции.
3. Назовите основные направления проявления коррупции.
4. Охарактеризуйте уголовно наказуемые виды коррупции.

5. Охарактеризуйте уголовно ненаказуемые виды коррупции.

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - №№ 1, 2, 3, 4, 6
- Дополнительная - №№ 1, 2, 6, 20, 23, 24, 25, 37, 49, 54, 56, 58, 63, 64, 65, 66, 74, 76, 79, 85, 90.

Тема 3. Методы измерения коррупции.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие оценки степени коррупции.
2. Прямые оценки коррупции.
3. Оценки коррупции, основанные на данных микро уровня.
4. Оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
5. Концепции, методология и критерии оценки Transparency International.
6. Индекс восприятия коррупции.
7. Барометр мировой коррупции.
8. Индекс взяткодателей.
9. Методологии оценки коррупции Всемирного экономического форума
10. Методологии оценки коррупции Института развития менеджмента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте понятие прямой оценки коррупции.
2. Охарактеризуйте оценку коррупции, основанную на данных микро уровня.
3. Охарактеризуйте оценку коррупции, основанную на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
4. Охарактеризуйте Индекс восприятия коррупции.
5. Охарактеризуйте Барометр мировой коррупции.
6. Охарактеризуйте Индекс взяткодателей.

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - №№ 1, 2, 3, 4, 6
- Дополнительная - №№ 21, 26, 30, 31, 32, 33, 35, 39, 41, 42, 43, 44, 48, 50, 54, 58, 61, 69, 73, 80, 85, 88, 89, 90.

Тема 4. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Программа противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
2. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 г. № 460 «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».
4. Основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
5. Конвенция ООН против коррупции (2003).
6. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).
7. Законы стран Европы, учитывающие требования о предотвращении коррупции.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Охарактеризуйте Программу противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
2. Охарактеризуйте Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Назовите основные направления национальной стратегии противодействия коррупции на 2010-2011 годы.

4. Охарактеризуйте основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
5. Охарактеризуйте Конвенцию ООН против коррупции (2003).
6. Охарактеризуйте Конвенцию Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - №№ 3, 6, 7, 8.
- Дополнительная - №№ 2, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 25, 28, 37, 45, 46, 51, 55, 56, 57, 64, 65, 66, 74, 75, 79, 81.

Тема 5. Бюрократия как основа коррупции.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные причины возникновения бюрократии.
2. Основные теории бюрократии.
3. Теория бюрократии Макса Вебера.
4. Характеристика бюрократии на современном этапе развития.
5. Особенности современной российской бюрократии.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Охарактеризуйте основные причины возникновения бюрократии.
2. Охарактеризуйте основные положения теории бюрократии Макса Вебера.
3. Охарактеризуйте основные особенности современной российской бюрократии.

Тема 7. Основные международные документы по противодействию коррупции.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
2. Конвенция ООН против коррупции (2003).
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).
4. Законы стран Европы, учитывающие требования о предотвращении коррупции.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Охарактеризуйте основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
2. Охарактеризуйте основные положения Конвенции ООН против коррупции (2003).
3. Охарактеризуйте основные положения Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен–ции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее	ПК-10.1.2	Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.

	предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений		
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.4	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.(ПК-10.1.2)	Обосновано применение методов предупреждения экономических преступлений, в том числе коррупционных проявлений, в зависимости от конкретной ситуации	Демонстрирует знание причин экономической преступности и методов ее предупреждения	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре, экзамен
Способность выявлять и раскрывать преступления в сфере экономики (ПК ОС-51.4)	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно	Ориентируется в основных задачах специальности Формулирует основные способы достижения профессиональных задач	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре, экзамен

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые оценочные средства

<u>Список вопросов для подготовки к зачету</u>

1. Охарактеризуйте государство как главную силу противодействия коррупции.
2. Охарактеризуйте место и роль борьбы с коррупцией в органах государственного и муниципального управления.
3. Охарактеризуйте воздействие коррупции на политику, экономику, культуру и традиции общества и государства.
4. Охарактеризуйте причины и условия появления коррупции.
5. Охарактеризуйте уголовно ненаказуемые виды коррупции.
6. Охарактеризуйте прямые оценки коррупции в денежных единицах измерения.

7. Охарактеризуйте оценки коррупции, основанные на данных микро уровня.
8. Охарактеризуйте оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
9. Охарактеризуйте Индекс восприятия коррупции.
10. Охарактеризуйте Барометр мировой коррупции.
11. Охарактеризуйте Индекс взяткодателей.
12. Перечислите основные методы управления социально-политическими рисками: со стороны страны-хозяина и со стороны инвестора.
13. Охарактеризуйте основные типы рисков, угрожающих прямым иностранным инвестициям.
14. Охарактеризуйте роль и место социально-политических рисков в оценке инвестиционного климата страны.
15. Охарактеризуйте основные виды социально-политических рисков, рассматриваемые при оценке инвестиционного климата страны.
16. Охарактеризуйте основные риски для инвестиций.
17. Инвестиционный климат: понятие, характеристика, инвестиционные риски.
18. Охарактеризуйте основные проблемы на пути к улучшению инвестиционного климата.
19. Коррупция: определение, типология.
20. Охарактеризуйте концепцию инвестиционного климата по представлениям Всемирного банка.
21. Перечислите основные факторы, влияющие на инвестиционный климат.
22. Проанализируйте и охарактеризуйте понятие «благоприятный инвестиционный климат».
23. Охарактеризуйте основные риски, вызывающие наибольшую обеспокоенность компаний в отношении инвестиционного климата.
24. Охарактеризуйте инвестиционный климат Российской Федерации.
25. Охарактеризуйте понятие коррупции.
26. Перечислите основные предпосылки возникновения коррупции.
27. Охарактеризуйте коррупцию как главное препятствие развитию бизнеса в стране и главная угроза инвестиционного климата.
28. Охарактеризуйте основные определения бюрократии.
29. Охарактеризуйте основные теории бюрократии.
30. Охарактеризуйте теорию бюрократии Карла Маркса – достоинства и недостатки.
31. Охарактеризуйте теорию бюрократии Макса Вебера.
32. Охарактеризуйте современную теорию бюрократии.
33. Охарактеризуйте бюрократию как основу коррупции.
34. Охарактеризуйте политическую коррупцию.
35. Проанализируйте основные черты бюрократизма в современной России.
36. Проанализируйте специфические российские проблемы бюрократии, порождающие коррупцию.
37. Охарактеризуйте основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
38. Охарактеризуйте Конвенцию ООН против коррупции (2003).
39. Охарактеризуйте Конвенцию Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).
40. Охарактеризуйте Программу противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
41. Охарактеризуйте Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
42. Назовите основные направления национальной стратегии противодействия коррупции на 2010-2011 годы.
43. Охарактеризуйте основные проявления коррупции в разных сферах деятельности.
44. Назовите основные методы противодействия коррупции.
45. Охарактеризуйте проявления коррупции в органах государственного и муниципального управления.

46. Назовите основные проблемы борьбы с коррупцией в органах государственного и муниципального управления.
47. Назовите основные направления противодействия коррупции в органах государственного и муниципального управления.
48. Охарактеризуйте понятие нравственное начало бизнеса.
49. Охарактеризуйте понятия – профессиональная честность, этический кодекс поведения, корпоративная этика в бизнесе, репутация.
50. Государственные приоритеты в обеспечении противодействия коррупции.
51. Что должен знать государственный служащий о противодействии коррупции?

<u>Вопросы комплексного теста, предназначенного для проверки уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине.</u>

1. В чем различия в определении коррупции в российских и западных источниках?

Ответы:

1) нет различий;
2) различия касаются только в используемых словах, но не содержания понятия: и там, и там речь идет о нарушении закона;
3) в российских источниках речь идет о нарушении закона, а в западных источниках - о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов;
4) в российских источниках речь идет о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов, а в западных источниках - о нарушении закона;
5) в российских источниках речь идет только о нарушении закона, а в западных источниках - о нарушении не только закона, а также - о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов.

2. На что и как влияет коррупция?

Ответы:

1) коррупция ускоряет экономический рост, так как облегчает условия существования бизнеса;
2) коррупция помогает решать большинство бытовых проблем, практически не влияя на крупный бизнес;
3) коррупция затрагивает условия существования малого, среднего и крупного бизнеса, практически не влияя на политический процесс;
4) коррупция является крупнейшим препятствием к экономическому и политическому росту и развитию;
5) коррупция практически определяет ход политического процесса, но не затрагивает условия существования малого, среднего и крупного бизнеса.

3. Является ли коррупцией назначение на должность начальника управления на основе того, что кандидатом на должность является выпускник престижного ВУЗа, например, Санкт-Петербургского государственного университета, в котором он учился вместе с начальником департамента?

Ответы:

1) да, это является коррупцией, если это единственное условие;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность предъявил рекомендацию губернатора, который знает его с детства;
4) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность знаком с руководителем всей организации, так как он является хорошим знакомым его родителей;
5) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность является доктором экономических наук.

4. Каковы должны быть действия руководителя, если он получил информацию о том, что его подчиненный берет взятки?

Ответы:

1) вызвать подчиненного, отобрать взятку и объяснить, что брать взятки аморально;
2) вызвать подчиненного, потребовать часть взятки и объяснить, что надо делиться;
3) собрать коллектив и провести обсуждение того, что брать взятки аморально;
4) обратиться в МВД за помощью в расследовании этого дела и после проведения расследования, если факты подтвердятся, будет возбуждено уголовное дело и суд признает подчиненного виновным в получении взятки, собрать коллектив и провести обсуждение того, что брать взятки преступно и аморально;
5) срочно самому расследовать это дело, и если факты подтвердятся, уволить подчиненного, виновного в получении взятки.

5. Основной функцией бюрократического аппарата является:

Ответы:

1) исполнять требования, предъявляемые свыше, то есть выполнить ряд предписанных формальностей и тем удовлетворить высшее начальство;
2) обеспечить управление общественными процессами на основе специального образования, компетентности, профессионализма и хорошего знания администрирования;
3) обеспечить социальное, финансовое и моральное превосходство всем представителям центральной власти, позволяющее считать их себя лучшими представителями нации;
4) обеспечить уважение к центральной власти, боязнь и даже страх перед любым правительственным органом и безоговорочное подчинение всем решениям правительства;
5) обеспечить равенство всех граждан перед законом, полное доверие граждан к интерпретации законов, правил и инструкций со стороны любых представителей власти и предотвращение любых попыток недовольства принятыми решениями власти.

6. Является ли коррупцией спонсирование кандидата на выборную должность в расчете на будущую поддержку?

Ответы:

1) да, это является коррупцией, если эта процедура не оговорена законом;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если это кандидат на должность президента страны;
4) нет, это не является коррупцией, если это кандидат на должность губернатора;
5) нет, это не является коррупцией, если это кандидат на должность мера Москвы.

7. Является ли коррупцией назначение на руководящую должность на основе того, что кандидат на должность является зятем заместителя председателя правительства?

Ответы:

1) да, это является коррупцией, если это единственное условие;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность предъявил рекомендацию мера Санкт-Петербурга;
4) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность хорошо знаком с председателя правительства;
5) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность является кандидатом юридических наук.

8. Является ли коррупцией выписывание врачом больничного листа больному за плату?

Ответы:

1) да, это является коррупцией;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;

4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
5) нет, это не является коррупцией, если больной действительно болен;
6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
7) нет, это не является коррупцией, если врач является главным врачом.

9. Является ли коррупцией оценивание педагогом ответа студента на экзамене или зачете за плату?

Ответы:

1) да, это является коррупцией;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
5) нет, это не является коррупцией, если студент является родственником педагогу;
6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
7) нет, это не является коррупцией, если педагог является профессором.

10. Является ли коррупцией, если сотрудник полиции отпускает преступника с места происшествия за плату?

Ответы:

1) да, это является коррупцией;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
7) нет, это не является коррупцией, если сотрудник полиции является полковником.

11. Является ли коррупцией, если судья оправдывает преступника за плату?

Ответы:

1) да, это является коррупцией;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
7) нет, это не является коррупцией, если судья является председателем суда.

12. Является ли коррупцией, если депутат лоббирует принятие закона, противоречащего национальным интересам, за плату?

Ответы:

1) да, это является коррупцией;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
7) нет, это не является коррупцией, если депутат является председателем комитета.

13. Является ли коррупцией, если охранник пропускает посетителя в здание без обязательного предъявления пропуска за плату?

Ответы:

1) да, это является коррупцией;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;

3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
7) нет, это не является коррупцией, если посетитель является хорошим знакомым охранника.

14. Является ли коррупцией продвижение одного из кандидатов в депутаты за плату?

Ответы:

1) да, это является коррупцией, если это не является официальным взносом в предвыборную компанию депутата;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
7) нет, это не является коррупцией, если этот кандидат в депутаты Государственной Думы РФ.

15. Является ли коррупцией назначение на руководящую должность в Правительстве Москвы за плату?

Ответы:

1) да, это является коррупцией;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность знаком с руководителем всей организации, так как он является хорошим знакомым его родителей;
4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
5) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
6) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
7) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки.

16. Является ли коррупцией получение подарка государственным служащим?

Ответы:

1) нет, это не является коррупцией, если стоимость которого подтверждается документами и не превышает 3 тыс. рублей;
2) нет, это не является коррупцией, если стоимость которого подтверждается документами и не превышает 5 тыс. рублей;
3) нет, это не является коррупцией, если стоимость которого подтверждается документами и не превышает 7 тыс. рублей;
4) нет, это не является коррупцией, если стоимость которого подтверждается документами и не превышает 10 тыс. рублей;
5) нет, это не является коррупцией, если стоимость подарка получившему его служащему, работнику неизвестна.

17. Является ли коррупцией пользование услугами по перелету и размещению в отеле, полученными государственным служащим?

Ответы:

1) нет, это не является коррупцией, если государственный служащий получил эти услуги для участия в официальных переговорах с зарубежной компанией, а в бюджете его организации дефицит денежных средств;
2) нет, это не является коррупцией, если государственный служащий является руководителем официальной делегации;
3) нет, это не является коррупцией, если государственный служащий получил эти услуги, не выезжая за пределы своей страны;
4) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;

5) да, это является коррупцией;

18. Является ли коррупцией получение государственным служащим автомобиля в личное пользование?

Ответы:

1) нет, это не является коррупцией, если автомобиль положен государственному служащему по должности;
2) нет, это не является коррупцией, если это автомобиль отечественного производства;
3) нет, это не является коррупцией, если этот автомобиль подарен ему клиентами на юбилей;
4) нет, это не является коррупцией, если этот автомобиль получен за подписание выгодного контракта;
5) нет, это не является коррупцией, если этот поддержанный автомобиль.

19. Является ли коррупцией получение новой квартиры в личное пользование?

Ответы:

1) нет, это не является коррупцией, если это служебная квартира и положена государственному служащему по должности;
2) нет, это не является коррупцией, если эта квартира получена за услуги в официальных переговорах с зарубежной компанией;
3) нет, это не является коррупцией, если стоимость этой квартиры получившему его служащему, работнику неизвестна;
4) нет, это не является коррупцией, если стоимость этой квартиры не превышает 20 тысяч долларов.

20. Сотрудник негосударственной компании получает "откат" за предоставление подряда. Является ли это коррупцией?

Ответы:

1) нет, это не является коррупцией, так как уголовно не наказуемо;
2) это является коррупцией, так как коммерческий подкуп - это преступление коррупционной направленности;
3) это является коррупцией, если превышает 10% от размера подряда;
4) это является коррупцией, если превышает 25% от размера подряда;
5) это является коррупцией, если превышает 50% от размера подряда.

21. Сотрудник негосударственной компании предоставляет третьему лицу за плату информацию о возможном банкротстве своей компании в связи с выводом активов за рубеж.

Ответы:

1) нет, это не является коррупцией, так как уголовно не наказуемо;
2) сотрудник поступает правильно, разоблачая мошенников;
3) сотрудник поступает неправильно и неэтично по отношению к работодателю;
4) это является коррупцией, так как коммерческий подкуп - это преступление коррупционной направленности;
5) нет, это не является преступлением, так как сведения о банкротстве компании публикуются в открытых источниках.

22. Сотрудник СМИ требует от представителя бизнеса плату за неразглашение ставших ему известных фактов, которые могут негативно повлиять на успешность бизнеса. Бизнесмен соглашается. Является ли это коррупцией?

Ответы:

1) нет, это не является коррупцией, так как уголовно не наказуемо;
2) да, это является коррупцией;
3) нет, это не является коррупцией, но факты журналисту необходимо опубликовать;
4) журналисту лучше продать эти данные конкурентам;

5) это является другим уголовным преступлением - вымогательством.

23. Является ли коррупцией получение консультации у профессора?

Ответы:

1) нет, это не является коррупцией, поскольку консультация дана в рамках его профессиональной функции.
2) нет, это не является коррупцией, поскольку профессор государственный служащий;
3) это является коррупцией, так как профессор совмещает преподавание в нескольких университетах и научном центре;
4) нет, это не коррупция, так как консультация дана конкурирующему научному центру.
5) такая консультация не является коррупционным преступлением поскольку профессор получил за неё только бонусы на оплату поездки на международную конференцию.

24. Является ли коррупцией получение помощи квалифицированного преподавателя за деньги?

Ответы:

1) это является коррупционным преступлением, поскольку преподаватель получил вознаграждение;
2) это является коррупцией так как преподавателям запрещено помогать за деньги;
3) это является коррупцией поскольку преподаватель не квалифицирован;
4) это не является коррупцией, поскольку преподавателю оплатили работу в размере менее прожиточного минимума;
5) нет это не коррупция, хотя согласно условиям трудового контракта, преподавателю запрещено оказывать помощь сторонним организациям и лицам за деньги.

25. Является ли коррупцией злоупотребление служебным положением?

Ответы:

1) Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы не является коррупционным преступлением;
2) Нет ничего страшного в злоупотреблении должностными полномочиями, если в действиях должностного лица не было корыстной или иной личной заинтересованности;
3) злоупотребление служебным положением является коррупцией;
4) злоупотребление служебным положением коррупцией не является;
5) нет, злоупотребление служебным положением не является коррупцией, поскольку общие задачи и требования, предъявляемые к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям, и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по вопросам утвержденных билетов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

4.4. Методические материалы

Показатели и критерии оценивания на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Знание фактического материала по теме. Владение Терминологиейи логикой изложения обоснованности выводов	на уровне знаний: • Международных концепций и стандарты управления рисками и внутреннего контроля;

«не зачтено»	Не демонстрирует знание фактического материала по теме. Не владение Терминологией и логикой изложения обоснованности выводов предмета	• Законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ • Форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики; на уровне умений: • Анализировать, структурировать и классифицировать информацию • Выявлять причинно-следственные связи • Объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения на уровне навыков: • использования основных методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; • проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; • разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности;

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного

		материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также – при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

Опрос.

Опрос проводится на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;

- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	11
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-11 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **(**модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных кафедрой тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общ. ред. А. И. Землина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). —

ISBN 978-5-534-09254-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/298430D0-CAA0-471C-8D36-4DA6C7590CAD

2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85

6.2 Дополнительная литература:

1. Ананьева Р.В., Харченко С.Г. Управление рисками организации. В сб.: «Проблемы формирования Стратегии обеспечения национальной безопасности России»/ Под общ. ред. С.В.Смульского. М.: Фонд «Отчизна», 2009, -272 с., с. 239-247. – 0.50 п.л.
2. Дамаскин О.В. Коррупция: состояние, причины, противодействие. – М.: ИД «Триумфальная арка», 2009. – 304 с.
3. Общая теория национальной безопасности: Учебник/Под общ. ред. А.А.Прохожева.- М.: Изд-во РАГС, 2005, – 320 с.
4. International business attitudes to corruption. Survey. Control Risks Group Simmons & Simmons, 2006, -23 с.
5. Laurent Weill Does corruption hamper bank lending? Macro and micro evidence. Bank of Finland, BOFIT Institute for Economies in Transition. BOFIT Discussion Papers, 3, 2009
6. Ghulam Shabbir, Mumtaz Anwar. Determinants of Corruption in Developing Countries. Hamburg Institute of International Economics (HWWI). 2007
7. Rajeev K. Goel and Michael A. Nelson. Causes of corruption: History, geography and government. Bank of Finland, BOFIT Institute for Economies in Transition. BOFIT Discussion Papers, 6, 2008
8. Риски мошенничества на развивающихся рынках. 9-е международное исследование вопросов борьбы с мошенничеством. Эрнст энд Янг. 2006, -22с.
9. Руководство по инвестиционным гарантиям. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям. Группа организаций Всемирного Банка. 2008.
10. Создавая возможности. Годовой отчет 2008. Международная финансовая корпорация (IFC). Группа организаций Всемирного банка. 2009, - 134 pp.
11. Устойчивость среди бури. Сравнительный анализ конкурентоспособности ИТ-индустрии 2009. Доклад компании Economist Intelligence Unit. The Economist Intelligence Unit Limited. 2009. – 33 с.
12. Харченко С.Г. Анализ риска как необходимый инструмент для принятия политических решений. В сб.: Проблемы перехода России к устойчивому развитию. Материалы научно-практического семинара. М. 29 ноября - 1 декабря 1995 г. М., 1997, с.213-214.
13. Харченко С.Г., Воронов Ю.М., Прохожев А.А. Устойчивое развитие России. Подход к формулировке цели и стратегии. Журнал “Экология и промышленность России”, август, 1997, с. 45-48.
14. Харченко С.Г. Железнова М.М. Устойчивое развитие России. Подход с позиции целеполагания. В сб.: Теория предвидения и будущее России. Материалы V Кондратьевских чтений, под ред. Яковца Ю.В. М. 1997 г., с. 288-293.
15. Харченко С.Г., Матвеева О.В., Прохожев А.А., Черный В.В.. Безопасность как важнейшее условие устойчивого развития России. В сб.: "Наука, технологии и проблемы международной безопасности". Институт актуальных международных проблем Дипломатической Академии МИД России. М. 1999, с.18-26.
16. Харченко С.Г., Паровина О.С. Управление риском. Журнал “Экология и промышленность России”, октябрь, 2001, с. 34-37.
17. Харченко С.Г., Прохожев А.А. Некоторые аспекты подготовки специалистов и руководителей в области анализа риска. Журнал “Управление риском”, № 4, 1997, с.42-47.

18. Харченко С.Г., Прохожев А.А., Махутов Н.А. Проблемы и перспективы международного сотрудничества в области управления риском. Доклады Международного симпозиума "Партнерство во имя жизни - снижение риска чрезвычайных ситуаций, смягчение последствий аварий и катастроф". 24-25 июня 1998 г., МЧС РФ, М., с. 249-250.
19. Харченко С.Г., Фомин Б.Б. Международное сотрудничество по проблемам анализа риска. Ученые записки - 2002. Институт актуальных международных проблем. Дипломатическая Академия. МИД РФ. М.: Научная книга. 2002, с. 157-176.
20. Что такое коррупция и как с ней бороться. Министерство юстиции РФ. 2010.
21. 2009 Opacity Index: *Measuring Global Risks.* By Joel Kurtzman and Glenn Yago. Milken Institute. 2009.
22. 2010 CODE OF BUSINESS ETHICS. The McGraw-Hill Companies. 2010.
23. Abueva, Jose V. 1966. "The Contribution of Nepotism, Spoils, and Graft to Political Development", *East-West Center Review* 3: 45-54.
24. Alatas, S. 1990. *Corruption: Its Nature, Causes and Functions*. Aldershot, 1990.
25. Alfiler, Ma. Concepcion P. 1986. "The Process of Bureaucratic Corruption in Asia: Emerging Patterns." In L. V. Cariño, ed., *Bureaucratic Corruption in Asia: Causes, Consequences, and Control*. (Quezon City: JMC Press).
26. A USERS' GUIDE TO MEASURING CORRUPTION. UNDP. Global Integrity. 2008, – 86 pp.
27. Austin, James E. And David B. Yoffie. "Political Forecasting as a Management Tool", Journal of Forecasting, no.3, 1984, pp. 395-408.
28. Australian Institute of Company Directors (1996) *Treasury risk management,* AICD, Brisbane.
29. Bacharach, S.B. and Lawler, EJ. (1980) *Power and Politics in Organisations: the Social Psychology of Conflict, Coalitions and Bargaining,* Jossey-Bass, San Francisco.
30. Bertelsmann Transformation Index. Criteria and Methodology. 2008, - 28 pp.
31. Bribe Payers Index 2008. Transparency International.
32. BTI 2008 Ranking. Bertelsmann Transformation Index, 2008,
33. BTI2008 Manual. Bertelsmann Transformation Index 2008, - 60 pp.
34. Bazerman, M. (1993) *Judgement in Managerial Decision Making* (3rd edn), Wiley, New York.
35. Bertalanffy L. von, 1968. General System Theory: Foundations, Development, Application. – New York: George Braziller. 1975. - 295 p.
36. Brehmer, Berndt and Sahlin, Nils-Eric. Future risk and risk management. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, The Netherlands. 1994, - 253 p.
37. Business against corruption. Case stories and examples. Implementation of the 10th United Nations Global Compact Principle against corruption. United Nations Global Compact. 2006, - 183 pp.
38. Business Principles for Countering Bribery – Small and Medium Enterprise (SME) Edition. Transparency International. 2008.
39. Business Risk Service (BRS). User guide. Business Environment Risk Intelligence. BERI S.A. 2007,
40. Byrd, Daniel M. Introduction to risk analysis: systematic approach to science-based decision making. /Daniel M. Byrd III, Richard Cothern. Government Institutes Maryland, USA. 2000, - 433 p.
41. Corruption Perceptions Index 2008. Transparency International.
42. Country Report Russia. Freedom House. 2008.
43. Country risk Methodology. Euromoney Institutional Investor PLC. 2009.
44. Country risk ratings. Euromoney Institutional Investor PLC. 2010.
45. *Doing Business 2009.* The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. 2008, - 211 pp.
46. *Doing Business 2010. Russian Federation*. The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank, 2009, - 91 pp.
47. Emerging Risks in 21st Century. An Agenda for Action. – OECD, Paris, France, 2003. - 230p.
48. Explanation of the criteria and ratings system in the 2007 Financial Ethics Index Business Environment Risk Intelligence. BERI S.A. 2007/
49. Facing up to corruption 2007: A practical business guide. Written by John Bray,

50. Control Risks. London, 2007 – 94 pp.
51. *Financial Crime and Corruption.* Sam Vaknin, Ph.D. 2nd edition. Ed. Lidija Rangelovska. 2007. – 485 pp.
52. Global Risks 2009. A Global Risk Network Report. A World Economic Forum Report. 2009.
53. Global Risks 2010. A Global Risk Network Report. A World Economic Forum Report. 2010.
54. HRRP USER GUIDE. Historical Ratings Research Package. Business Environment Risk Intelligence. BERI S.A. 2007
55. Jose de la Torre. "Forecasting Political Risks for International Operations." International Journal of Forecasting, no. 4, 1988, pp. 221-241.
56. Kobrin, Stephen J. Managing Political Risks Assessment: Strategic Response to Environmental Change. Berkeley: University of California Press, 1982, - 118 p.
57. Managing international political risk. Edited by Theodore H. Morgan. Blackwell Publishers Inc., USA, 1998, - 193 p.
58. Methodology. Setting the standard for country analysis and forecasting. Economist Intelligence Unit. The Economist. 2008.
59. MHP Investor Fact Book 2009/2010. The McGraw-Hill Companies. 2009.
60. Modeling default risk. By Peter Crosbie and Jeff Bohn. Moody's KMV Company. 2005
61. Moody's Statistical Handbook. Country Credit. Moody's Investors Service, Inc. 2008, - 404 pp.
62. Nations in Transit. Methodology. Freedom House. 2008.
63. Prospects for Foreign Direct Investment and the Strategies of Transnational Corporations, 2005-2008. United Nations. New York and Geneva, 2005, -74 pp.
64. Rose-Ackerman, Susan, and Andrew Stone. 1996. "The Costs of Corruption for Private Business: Evidence from World Bank Surveys." Washington, D.C.: The World Bank Development.
65. Rose-Ackerman, Susan. 1996. "When is Corruption Harmful?" Washington, D.C.: World Bank.
66. Rose-Ackerman, Susan. 1999. Corruption and Government: Causes, Consequences, and Reform. Cambridge: Cambridge University Press.
67. Simon D. "A Theoretical Perspective on Political Risk", Journal of International Business Studies (Winter 1984), pp. 123-143.
68. The 2009 Ernst & Young business risk report — the top 10 risks for global business. EYGM Limited. 2009, - 40 p.
69. The 2009 Global Corruption Barometer Report. Transparency International.
70. The Business Environment and Enterprise Performance Survey (BEEPS) 2008-2009. A Report on methodology and observations. The European Bank for Reconstruction and Development (EBRD) and the World Bank Group (the World Bank). 2009, - 276 pp.
71. The Corruption Notebooks 2007. Edited by Jonathan Werve & Global Integrity. Global Integrity. 2008. – 424 pp.
72. The Corruption Notebooks 2008. Edited by Jonathan Werve & Global Integrity. Global Integrity. 2009. – 354 pp.
73. The Global Competitiveness Report 2009–2010. A World Economic Forum Report. 2009. – 492 pp.
74. Thompson, Dennis F. 1995. *Ethics in Congress: From Individual to Institutional Corruption. Washington, D.C.: Brookings.*
75. Towards Sustainable Development for Local Authorities – Approaches, Experiences and Sources. / By Malini Mehra and Anne-Mette Jurgensen (co-author). Institute for Environment and Systems Analysis (IMSA Amsterdam). // Environmental Issues Series No. 5. Published by the European Environment Agency, Copenhagen, 1997. - 156 p.
76. Transparency International. 1996 *et. seq. A National Integrity Source Book for Building More Transparent and Accountable Government*. Berlin: Transparency International.
77. Understanding risk analysis. A Short Guide for Health, Safety, and Environmental Policy Making. American Chemical Society. Resources for the Future. Center for Risk Management. 1998. - 39 p.
78. Understanding Risk: Informing Decisions in a Democratic Society / Paul C. Stern and Harvey V. Fineberg, editors. / National Research Council Committee on Risk Characterization, National Academy Press. – Washington DC. 1996. - 250 p.

79. UNDP (United National Development Program). 1997. *Corruption and Good Governance. New York: UNDP, Management Development and Governance Division, Discussion paper number 3.*
80. United Nations handbook on practical anti-corruption measures for prosecutors and investigators. Vienna, 2004, -219 pp.
81. Vickers, G. (1983) *The Art of Judgement: a Study of Policy Making,* Harper & Row, London.
82. Waring, A.E. and Glendon, A.I. (1998). Managing Risk. International Thomson Business Press. London. – 493 p.
83. WCED, Our Common Future. – Oxford: Oxford University Press, 1987.
84. Wilde, Gerald J.S. Target Risk: Dealing with the danger of death, disease and damage in everyday decisions. – Toronto, Ontario, Canada. 1994.
85. Wei, Shang-Jin. 1997. "How Taxing is Corruption on International Investors?" Cambridge, MA: Harvard University, Kennedy School of Government.
86. West, Gerald T. "Managing Project Political Risk; The Role of Investment Insurance", The Journal of Project Finance (Winter 1996).
87. World Bank. 1997. *The State in a Changing World: World Development Report 1997. Oxford: Oxford University Press.*
88. World Development Report 2010: Development and Climate Change. World Bank. 2009, - 424 pp.
89. World Economic Forum, Global Risks 2009: A Global Risk Network Report (2009)
90. World Investment Report 2008: Transnational Corporations and the Infrastructure Challenge. United Nations Conference on Trade and Development. United Nations. New York and Geneva, 2008, - 411 pp.
91. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норматив. правовых актов: организация и вопросы документирования.: Уч. пос./ С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
92. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.
93. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти: Моногр./А.Н.Халиков - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 342 с.
94. Шишкарёв, С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт. М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.
95. DOING BUSINESS IN RUSSIA 2013. Editors: Wendela van den Brink-van Agtmaal, Carlos Gutiйrrez P., Ridha Hamzaoui, Marnix Schellekens, Mei-June Soo. IBFD, Amsterdam, The Netherlands, 2013.
96. Роуз-Фккерман С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы. Пер. с англ. О.А.Алякринского. – М.: Логос, 2003. – 356 с.
97. Radziwill, A. and Y. Vaziakova (2015), "Improving the Business Climate in Russia", *OECD Economics Department Working Papers*, No. 1192, OECD Publishing. http://dx.doi.org/10.1787/5js4hmd6kq32-en.
98. Phase 1 report on implementing the OECD anti-bribery convention in the Russian Federation. OECD Working Group on Bribery. March 2012.

b. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1: Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общ. ред. А. И. Землина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/298430D0-CAA0-471C-8D36-4DA6C7590CAD
2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. —

(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85

Тема 2. Этиология, феноменология и типология коррупции. Уголовно наказуемые и уголовно ненаказуемые виды коррупции

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общ. ред. А. И. Землина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/298430D0-CAA0-471C-8D36-4DA6C7590CAD
2. Ананьева Р.В., Харченко С.Г. Управление рисками организации. В сб.: «Проблемы формирования Стратегии обеспечения национальной безопасности России»/ Под общ. ред. С.В.Смульского. М.: Фонд «Отчизна», 2009, -272 с., с. 239-247. – 0.50 п.л.

Тема 3. Методы измерения коррупции

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норматив. правовых актов: организация и вопросы документирования.: Уч. пос./ С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
2. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.

Тема 4. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации

1. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти: Моногр./А.Н.Халиков - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 342 с.
2. Шишкарёв, С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт. М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.

Тема 5. Бюрократия как основа коррупции

1. DOING BUSINESS IN RUSSIA 2013. Editors: Wendela van den Brink-van Agtmaal, Carlos Gutiйrrez P., Ridha Hamzaoui, Marnix Schellekens, Mei-June Soo. IBFD, Amsterdam, The Netherlands, 2013.
2. Роуз-Фккерман С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы. Пер. с англ. О.А.Алякринского. – М.: Логос, 2003. – 356 с.

Тема 6. Коррупция как главная угроза инвестиционного климата

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норматив. правовых актов: организация и вопросы документирования.: Уч. пос./ С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
2. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.

Тема 7. Основные международные документы по противодействию коррупции

1. Общая теория национальной безопасности: Учебник/Под общ. ред. А.А.Прохожева.- М.: Изд-во РАГС, 2005, – 320 с.
2. International business attitudes to corruption. Survey. Control Risks Group Simmons & Simmons, 2006, -23 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Конвенция ООН против коррупции (2003 г.).
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 г.).
4. Декларация ООН «О борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях» (1996 г.).
5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (2000 г.);
6. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (1999 г.);
7. Конвенция Совета Европы «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию» (1999 г.).
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года// Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537. Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2444.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ (ред. от 07.02.2011г. № 4-ФЗ).
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. № 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008г. № 105-ФЗ).
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 04.10.2010г. № 259-ФЗ).
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ).
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2010г. № 437-ФЗ).
15. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.
16. Концепция национальной безопасности Российской Федерации// Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 2. Ст. 170.
17. Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 – 2010 годах.
18. Указ Президента Российской Федерации «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» от 8 апреля 1997 года N305.
19. Указ Президента Российской Федерации от 23 июля 2003 г. № 824 "О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах".
20. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
21. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 г. № 460 «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».
22. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
23. Федеральный Закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
24. Федеральный Закон от 02.03.2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
26. Постановление Правительства РФ № 195 от 05.03.2009 г. «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

6.5. Периодические издания

1. Журнал “Управление риском”
2. Журнал "Risk Analysis", издаваемый в США.

3. Журнал "Risk Decision and Policy", издаваемый в Англии.

6.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. http://council.gov.ru – Совет Федерации ФС РФ.
2. http://e-rus.ru – ФЦП «Электронная Россия».
3. http://www.coe.int – Совет Европы.
4. http://www.duma.ru – Государственная Дума ФС РФ.
5. http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
6. http://www.genproc.gov.ru Генпрокуратура РФ.
7. http://www.government.gov.ru/ – Правительство Российской Федерации.
8. http://www.kremlin.ru – Президент РФ.
9. http://www.legislature.ru – Фонд развития парламентаризма в России.
10. http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации.
11. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
12. http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
13. www.un.org – Организация Объединенных Наций
14. http:/www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
15. http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации
16. http:/www.mvdinform.ru – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
17. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации http://www.minzdravsoc.ru
18. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru
19. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития http://www.roszdravnadzor.ru
20. Федеральное медико-биологическое агентство http://www.fmbaros.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации http://www.mnr.gov.ru
21. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.meteorf.ru
22. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования http://control.mnr.gov.ru
23. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору http://www.gosnadzor.ru
24. Федеральное агентство водных ресурсов http://voda.mnr.gov.ru
25. Федеральное агентство по недропользованию http://www.rosnedra.com Министерство регионального развития Российской Федерации http://www.minregion.ru Министерство сельского хозяйства Российской Федерации http://www.mcx.ru
26. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
27. Федеральное агентство лесного хозяйства http://www.rosleshoz.gov.ru
28. Министерство транспорта Российской Федерации http://www.mintrans.ru
29. Федеральная аэронавигационная служба Федеральная служба по надзору в сфере транспорта http://www.rostransnadzor.ru
30. Федеральное агентство воздушного транспорта http://www.favt.ru
31. Федеральное агентство морского и речного транспорта http://www.morflot.ru
32. www.gov.ru – Государственные органы власти РФ.
33. http://www.mnr.gov.ru/ – Министерство природных ресурсов и экологии РФ
34. BERI – Business Environment Risk Intelligence. http://www.mctsguide.com/mcts-site-list/business-environment-risk-intelligence/

35. Bertelsmann Transformation. http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xchg/SID-9F487B13-D61832FC/bst_engl/hs.xsl/269.htm
36. Control Risks Group Limited. http://www.crg.com/Default.aspx?page=34
37. Countryrisk. http://www.countryrisk.com/
38. Economist Intelligence Unit. http://www.eiu.com
39. Ernst & Young Global Limited (EYG), http://www.ey.com/
40. Eurobarometer (EB). http://www.gesis.org/en/data_service/eurobarometer/
41. Euromoney Institutional Investor PLC. http://www.euromoney.com/
42. Freedom House. http://freedomhouse.org/
43. IHS Energy Group. http://www.ihs.com/
44. The McGraw-Hill Companies. http://www.mcgraw-hill.com/investor_relations
45. International Institute for Management Development (IMD). http://www.imd.ch/
46. 13.Moody's Investors Service, Inc. http://www.moodys.com/
47. Political and Economic Risk Consultancy, Ltd.- PERC. http://www.asiarisk.com/percinfo.html
48. The PRS Group, Inc. http://www.prsgroup.com/
49. PricewaterhouseCoopers (PwC). http://www.pwc.com
50. S. J. Rundt & Associates, Inc. http://www.rundtsintelligence.com/
51. Standard & Poor's. http://www2.standardandpoors.com/
52. The Heritage Foundation. http://www.heritage.org/
53. Transparency International. http://www.transparency.org/
54. United Nations Development Programme. http://www.undp.org
55. United Nations Global Compact. http://www.unglobalcompact.org
56. MIGA - Multilateral Investment Guarantee Agency. http://www.miga.org/index_sv.cfm
57. World Economic Forum. http://www.weforum.org/
58. The World Bank Group. http://www.worldbank.org/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указаниям соответствующего оснащения

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры, мел.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

1. Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.
2. Проигрыватель Windows Media с набором кодеков.

Дисциплина «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» обеспечена электронным курсом лекций, презентациями лекций и раздаточными материалами, полным комплектом основной рекомендованной литературы и заданиями для самостоятельной работы.