Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт Права и Национальной Безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономической безопасности
Протокол от «28» января 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.04.04 Экономическая безопасность Российской Федерации
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Профессор кафедры экономической безопасности, д.э.н., профессор Корнилов М.Я.
Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....3

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.....7

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины.....7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....17

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.04.04 Экономическая безопасность Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.5	Способен осуществлять экономико-правовую деятельность для обеспечения экономической безопасности.
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.4	Способность применять нормативно-правовые акты в целях организации аналитической деятельности на предприятии
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-6.4	Способность применять меры по предотвращению экономических угроз методами бизнес-разведки
ПК ОС-54	Способность выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики	ПК ОС-54.5	Способность применять знания об экономических и налоговых преступлениях в базовых отраслях экономики
ПК ОС-55	Способность применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных	ПК ОС-55.2.1	Способность оценки в расчетах возможных экономических рисков основных угроз экономической безопасности

	угроз экономической безопасности		

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки	ОПК ОС-4.5	на уровне знаний - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности;
		на уровне умений - использовать основные методы экономико-правовой науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности;
		на уровне навыков - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности;
	ПК ОС-5.4	на уровне знаний: основных понятий, категорий, принципов системы российского права; основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов различных отраслей экономики;
		на уровне умений: оперировать понятиями и категориями системы российского права; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов;
		на уровне навыков: свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; работы с нормативно-правовыми актами;
	ОПК ОС-6.4	на уровне знаний: - основные этапы организации экономической безопасности на

1 Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		предприятии и в государстве; - основные меры по предотвращению экономические угрозы;
		на уровне умений: - реализовывать основные меры по предотвращению экономических угроз; - ориентируется в документах специальности;
		на уровне навыков: - владеет способностью предотвращать основные экономические угрозы на предприятии; - реализации методов анализа и применения этих мер на практике в профессиональной деятельности;
	ПК ОС-54.5	на уровне знаний: - основных закономерностей и методов экономико-правовой науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности;
		на уровне умений: - использовать основные закономерности экономико-правовой науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономико-правовой науки в практической деятельности;
		на уровне навыков: - использования методов и закономерностей экономико-правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере;
	ОПК ОС-55.2.1	на уровне знаний: Программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности Типологии отмывания денег и перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ
		на уровне умений: Структурировать, классифицировать и анализировать информацию, в т.ч. и анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках Обеспечивать объективность анализа информации

		на уровне навыков: Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность Российской Федерации» (К.М.04.04) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 5-м семестре на 3-ом курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность Российской Федерации» (К.М.04.04) базируется на входных знаниях, полученных в результате освоения таких дисциплин как: Национальная безопасность, История экономических учений, Экономическая теория. Дисциплина является базовой для изучения: Обеспечения экономической безопасности финансовых организаций.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 5 семестр – зачет с оценкой.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.час./астр.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Безопасность предпринимательства в России	24	2		4		18	РИ
Тема 2	Безопасность государственной и муниципальной собственности	12	2		4		6	КС
Тема 3	Внутриэкономическая безопасность России	24	4		8		12	КР
Тема 4	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне	24	4		8		12	Д
Тема 5	Внешнеэкономическая безопасность России	12	2		4		6	О
Тема 6	Экономическая безопасность России в глобальном измерении	12	2		4		6	Т
Промежуточная аттестация								Курсовая работа, зачет с оценкой
	Всего:	108	16		32 3		60	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: Д - диспут, КР – контрольная работа, КС – «круглый стол», О – опрос, РИ – ролевая игра, Т – тест.

Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность предпринимательства в России

Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства».

Жизненно важные интересы бизнеса в России. Основные цели предпринимательства. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства. Коррупция госаппарата, недобросовестная конкуренция, мошенничество, организованная преступность. Теневая экономика.

Система обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Роль служб безопасности хозяйствующих субъектов. Типовая структура службы

безопасности хозяйствующего субъекта. Рейдерские атаки, преднамеренные банкротства, промышленный шпионаж и борьба с ними.

Тема 2. Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью

Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны. Виды госсобственности.

Сущность и определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом.

Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере. Сущность приватизации и национализации имущества.

Угрозы интересам государства в имущественной сфере. Коррупция и непрофессионализм в госаппарате.

Возможности защиты национальных интересов России в имущественной сфере. Оптимальные размеры и структура государственной (муниципальной) собственности.

Тема 3. Внутриэкономическая безопасность России

Определение внутриэкономической безопасности. Ее место в системе экономической безопасности.

Современное состояние российской экономики. Исчерпание возможностей экспортно-сырьевой модели развития. Проблема импортозамещения. Причины утечки российского капитала за границу. Негативное влияние теневой хозяйственной деятельности на экономическое развитие страны. Роль иностранного капитала в российской экономике. Влияние санкций Запада на экономическое развитие России.

Национальное хозяйство как область столкновения экономических интересов различных хозяйствующих субъектов. Особенности формирования, реализации и взаимодействия экономических интересов Федерального центра и регионов на современном этапе. Угрозы этим интересам.

Национальные экономические (внутриэкономические) интересы Российской Федерации на современном этапе, степень их реализации. Современные угрозы национальным экономическим (внутриэкономическим) интересам Российской Федерации.

Место мер противодействия угрозам внутриэкономическим интересам страны в экономической политике России.

Система обеспечения экономической безопасности России. Иерархия государственных органов системы. Их функции. Негосударственные субъекты системы. Современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности России.

Тема 4. Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне

Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны. Конфигурация интересов в экономической сфере региона. Региональные и местные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона.

Региональные различия в экономике Российской Федерации. Разнообразие интересов российских регионов. Внутренние противоречия в процессе их формирования. Регионы–доноры и регионы–реципиенты. Депрессивные регионы.

Экономический сепаратизм. Взаимодействие экономических интересов региона и интересов его муниципалитетов, регионов и федерального центра, могущее стать причиной возникновения взаимных угроз, ослабления экономической мощи и распадения единого экономического пространства страны.

Особенности обеспечения экономической безопасности на местном уровне. Возможности местной власти по обеспечению экономической безопасности муниципальных образований. Роль гражданского общества.

Тема 5. Внешнеэкономическая безопасность России

Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности.

Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и хозяйствующих субъектов (ТНК). Роль ТНК в мировом хозяйстве. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.

Цели внешнеэкономической политики России. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения. Взаимоотношения России со странами Запада, Китаем, Японией, странами СНГ. Последствия вступления России в ВТО. Влияние санкций Запада на экономическую безопасность России.

Тема 6. Экономическая безопасность России в глобальном измерении

Геоэкономика как наука. Современная геоэкономическая карта мира. Глобализация и регионализация. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. Роль ТНК. Попытки регулирования международных экономических отношений. ВТО, Всемирный банк, МВФ и др. международные организации. Формирование экономических «центров силы»: история и современность. Снижение значения США и Японии. Взлет Китая. Поиски Россией ее места в глобализирующемся мире. Попытки Запада изолировать Россию от мировой экономики. Представление об экономической безопасности России в глобальном измерении.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины К.М.04.04 Экономическая безопасность Российской Федерации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: опрос
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тест

4.1.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ по вопросам билета

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2]. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме курсовой работы.

Умения и навыки обучающегося при написании курсовой работы по сформулированной теме оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[3].

---

2 При условии, если балльно-рейтинговая система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии.

3 То же.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Содержание ролевой игры:

Проводится тендер на получение государственного заказа на выпуск продукции для вооруженных сил (например, 10 тыс. т ржаной муки). В тендере участвуют как частные компании, так и унитарные предприятия.

Критерии, по которым идет отбор победителя:

- наличие на предприятии необходимой производственной базы;
- соответствие изделия техническим регламентам;
- гарантия сохранности по времени и качества изготовленного изделия;
- цена заказа;
- срок исполнения заказа;
- дополнительная опция (некая услуга заказчику от производителя).

Группа делится на три части:

1) Два представителя заказчика;
2) Три контролера-аудитора Счетной палаты;
3) Несколько претендентов на получение заказа (по два-три человека).

Претенденты формируют свои условия на отдельных листках, втайне от других претендентов и передают их заказчику.

Заказчик выбирает из них лучший вариант, то есть победителя тендера.

После этого, все варианты поступают к аудиторам, и они выявляют правильность (законность) выбора победителя и наличие нарушений. В случае наличия серьезных нарушений результат тендера аннулируется.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы, обсуждаемые на «круглом столе»:

1. Сколько и какой собственности минимально необходимо сохранить в своем владении государству (на федеральном и региональном уровне) для того, чтобы оно могло эффективно выполнять свои функции?
2. Сколько и какой собственности минимально необходимо сохранить в своем владении муниципалитету для того, чтобы он мог эффективно выполнять свои функции?

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы контрольной работы:

1. Почему экспортно-сырьевая модель развития исчерпала в России возможности своего развития? Какая модель развития и почему должна ее сменить?
2. Отрицательные и положительные последствия введения санкций Запада против России в экономической сфере. Можно ли и как превратить отрицательные последствия санкций в положительные?
3. Угроза бюрократизма и коррупции государственного аппарата устойчивому позитивному развитию российской экономики. Как с ней бороться?
4. Причины разрастания теневой экономики в современной Росси. Возможности ее легализации и/или уничтожения.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Темы для дискуссии:

1. В какой мере сочетаются в настоящее время в России экономические интересы Федерального центра, субъектов Федерации и муниципалитетов?
2. Причины возникновения в России угроз экономическим интересам федерального, регионально и местного уровня, порождаемые реализацией внутренней и внешней экономической политики страны.

3. Что представляет собой экономическая безопасность на местном уровне? Кто и как призван ее обеспечивать в России?

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Вопросы для опроса:

1. «Двойной стандарт» в экономических взаимоотношениях США с другими странами. Что Россия может ему противопоставить?
2. Каковы экономические интересы России в ЕврАзЭс? Насколько последовательно она их отстаивает?
3. Почему Россию Запад пытается изолировать от мирового сообщества, загнать «в леса и болота»?
4. Особенности формирования внешнеэкономических интересов США и Китая на современном этапе. Превратятся ли они угрозы и вызовы экономическим интересам России?

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Вопросы и ответы для тестирования:

1. Геоэкономика это:
   - наука,
   - повседневная практика,
   - искусство,
   - бог знает что.
2. Мировых центров экономической силы:
   - Шесть,
   - Четыре,
   - Два,
   - Восемь.
3. Экономическая безопасность России в глобализирующемся мире обеспечивается:
   - всем мировым сообществом,
   - контролем со стороны ведущих держав мира,
   - самой Россией,
   - всем прогрессивным человечеством.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.5	Способен осуществлять экономико-правовую деятельность для обеспечения экономической безопасности.
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые	ОПК ОС-5.4	Способность применять нормативно-правовые акты

	акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики		в целях организации аналитической деятельности на предприятии
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-6.4	Способность применять меры по предотвращению экономических угроз методами бизнес-разведки
ПК ОС-54	Способность выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики	ПК ОС-54.5	Способность применять знания об экономических и налоговых преступлениях в базовых отраслях экономики
ПК ОС-55	Способность применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК ОС-55.2.1	Способность оценки в расчетах возможных экономических рисков основных угроз экономической безопасности

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4.5	Основные способы решения профессиональных задач сформулированы верно. Формулирует основные способы достижения профессиональных задач	Ориентируется в основных задачах специальности. Способен использовать профессиональные знания по национальной безопасности.
ОПК ОС-5.4	Формулирует основные способы организации аналитической	Основные способы организации аналитической деятельности на предприятии сформулированы верно

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	деятельности на предприятии	
ОПК ОС-6.4	Формулирует основные методы бизнес-разведки по выявлению экономических угроз	Основные методы бизнес-разведки по выявлению экономических угроз сформулированы верно
ПК ОС-54.5	Обосновано применение методов направленные на предупреждение правонарушений в сфере экономики в зависимости от конкретной ситуации	Демонстрирует умение практического выбора методов направленные на предупреждение правонарушений в сфере экономики в зависимости от конкретной ситуации
ПК ОС-55.2.1	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно	Ориентируется в оценки в расчетах возможных экономических рисков основных угроз экономической безопасности.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету

1. Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России.
2. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства».
3. Жизненно важные интересы бизнеса в России.
4. Основные цели предпринимательства. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства.
5. Коррупция госаппарата, недобросовестная конкуренция, мошенничество, организованная преступность. Теневая экономика.
6. Система обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Роль служб безопасности хозяйствующих субъектов. Типовая структура службы безопасности хозяйствующего субъекта.
7. Рейдерские атаки, преднамеренные банкротства, промышленный шпионаж и борьба с ними.
8. Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны. Виды госсобственности.
9. Сущность и определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом.

10. Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере. Сущность приватизации и национализации имущества.

11. Угрозы интересам государства в имущественной сфере. Коррупция и непрофессионализм в госаппарате.

12. Возможности защиты национальных интересов России в имущественной сфере.

13. Оптимальные размеры и структура государственной (муниципальной) собственности.

14. Современное состояние российской экономики. Исчерпание возможностей экспортно-сырьевой модели развития. Проблема импортозамещения. Причины утечки российского капитала за границу.

15. Негативное влияние теневой хозяйственной деятельности на экономическое развитие страны. Роль иностранного капитала в российской экономике.

16. Влияние санкций Запада на экономическое развитие России.

17. Национальное хозяйство как область столкновения экономических интересов различных хозяйствующих субъектов. Особенности формирования, реализации и взаимодействия экономических интересов

18. Федерального центра и регионов на современном этапе. Угрозы этим интересам.

19. Национальные экономические (внутриэкономические) интересы Российской Федерации на современном этапе, степень их реализации.

20. Современные угрозы национальным экономическим (внутриэкономическим) интересам Российской Федерации.

21. Место мер противодействия угрозам внутриэкономическим интересам страны в экономической политике России.

22. Система обеспечения экономической безопасности России. Иерархия государственных органов системы. Их функции. Негосударственные субъекты системы. Современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности России.

23. Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия.

24. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны. Конфигурация интересов в экономической сфере региона.

25. Региональные и местные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона.

26. Региональные различия в экономике Российской Федерации. Разнообразие интересов российских регионов. Внутренние противоречия в процессе их формирования. Регионы–доноры и регионы–реципиенты. Депрессивные регионы.

27. Экономический сепаратизм. Взаимодействие экономических интересов региона и интересов его муниципалитетов, регионов и федерального центра, могущее стать причиной возникновения взаимных угроз, ослабления экономической мощи и распадения единого экономического пространства страны.

28. Особенности обеспечения экономической безопасности на местном уровне.

29. Возможности местной власти по обеспечению экономической безопасности муниципальных образований. Роль гражданского общества.

30. Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности.

31. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и хозяйствующих субъектов (ТНК). Роль ТНК в мировом хозяйстве.

32. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире. Особенности

формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.

33. Цели внешнеэкономической политики России. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения.

34. Взаимоотношения России со странами Запада, Китаем, Японией, странами СНГ. Последствия вступления России в ВТО. Влияние санкций Запада на экономическую безопасность России.

35. Геоэкономика как наука. Современная геоэкономическая карта мира. Глобализация и регионализация. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. Роль ТНК.

36. Попытки регулирования международных экономических отношений. ВТО, Всемирный банк, МВФ и др. международные организации. Формирование экономических «центров силы»: история и современность.

37. Снижение значения США и Японии. Взлет Китая. Поиски Россией ее места в глобализирующемся мире.

38. Попытки Запада изолировать Россию от мировой экономики. Представление об экономической безопасности России в глобальном измерении.

Темы курсовых работ

1. Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России.
2. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства».
3. Жизненно важные интересы бизнеса в России. Основные цели предпринимательства.
4. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства. Коррупция госаппарата, недобросовестная конкуренция, мошенничество, организованная преступность.
5. Теневая экономика.
6. Система обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России.
7. Роль служб безопасности хозяйствующих субъектов. Типовая структура службы безопасности хозяйствующего субъекта.
8. Рейдерские атаки, преднамеренные банкротства, промышленный шпионаж и борьба с ними.
9. Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны.
10. Виды госсобственности.
11. Сущность и определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом.
12. Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере. Сущность приватизации и национализации имущества.
13. Угрозы интересам государства в имущественной сфере. Коррупция и непрофессионализм в госаппарате.
14. Возможности защиты национальных интересов России в имущественной сфере. Оптимальные размеры и структура государственной (муниципальной) собственности.
15. Определение внутриэкономической безопасности. Ее место в системе экономической безопасности.
16. Современное состояние российской экономики. Исчерпание возможностей экспортно-сырьевой модели развития.

17. Проблема импортозамещения. Причины утечки российского капитала за границу. Негативное влияние теневой хозяйственной деятельности на экономическое развитие страны.

18. Роль иностранного капитала в российской экономике. Влияние санкций Запада на экономическое развитие России.

19. Национальное хозяйство как область столкновения экономических интересов различных хозяйствующих субъектов.

20. Особенности формирования, реализации и взаимодействия экономических интересов Федерального центра и регионов на современном этапе. Угрозы этим интересам.

Шкала оценивания.

Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Баллы рейтинговой оценки	**Оценка зачета**	**Требования к знаниям**
90-100	5, отлично	Умеет ставить профессиональные задачи в области профессиональной деятельности; Применяет экономические закономерности в профессиональной деятельности; Ориентируется в основной документации по специальности
75-89	4, хорошо	оперировать понятиями и категориями системы российского права; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов;
55-74	3, удовлетворительно	Ориентируется в основных задачах специальности. Способен использовать профессиональные знания по национальной безопасности.
0-5	2, неудовлетворительно	Не способен раскрыть основные вопросы по дисциплине Не владеет терминологической базой дисциплины Не ориентируется в правовых нормах по темам дисциплины

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Основные требования к электронной презентации

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Основные критерии оценки электронной презентации

Критерии	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
I. Дизайн и мультимедиа-эффекты	Цвет фона не соответствует цвету текста	Цвет фона плохо соответствует цвету текста	Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть	Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается
	Использовано более 5 цветов шрифта	Использовано более 4 цветов шрифта	Использовано 3 цвета шрифта	Использовано 3 цвета шрифта
	Каждая страница имеет свой стиль оформления	Некоторые страницы имеют свой стиль оформления	1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего	Все страницы выдержаны в едином стиле
	Гиперссылки не выделены	Гиперссылки выделены	Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра	Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра
	Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией)	Анимация дозирована	Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна	Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации
	Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер	Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер	Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации	Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации
	Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен)	Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией	Размер шрифта оптимальный	Размер шрифта оптимальный
	Не работают отдельные ссылки	8. Ссылки работают	Все ссылки работают	Все ссылки работают

Критерии	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
II. Содержание	Содержание не является научным	Содержание включает в себя элементы научности	Содержание в целом является научным	Содержание является строго научным
	Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту	Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту	Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту	Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации
	Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок	Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки	Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют	Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют
	Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами	Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами	Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами	Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме
	Информация не представляется актуальной и современной	Информация является актуальной и современной	Информация является актуальной и современной	Информация является актуальной и современной
	6. Ключевые слова в тексте не выделены	6. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены	Ключевые слова в тексте выделены	6. Ключевые слова в тексте выделены

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать,

рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных кафедрой тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Основные критерии и показатели оценки контрольной работы

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа

Основные элементы оценки контрольной работы

Позиция реферата	Содержание элементов оценки
Оглавление	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы
Введение	- степень отражения актуальности темы; - определение цели работы; - постановка задач по достижению поставленной цели.

Позиция реферата	Содержание элементов оценки
Основная часть	- раскрытие базовых определений (понятий, терминов); - критический анализ точек зрения авторов; - полнота раскрытия темы; - логическая связность изложения материала; - авторская позиция по рассматриваемой проблеме.
Заключение	- наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи; - содержательность выводов; - степень обобщения работы.
Список литературы	- соответствие использованной литературы теме работы; - разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.); - современность литературы; - наличие корректных ссылок на источники литературы и веб-сайты.
Оформление работы	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64212.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

2. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник /Под ред. В.К. Сенчагова. 4-е изд. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.

3. Угрозы экономической безопасности современной России. Опыт и последствия : коллективная монография / А. А. Абалакин, А. Н. Алексеев, С. Л. Блау [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романова. — Москва : Научный консультант, Финансовый

университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-9909478-4-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/75149.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Безопасность предпринимательства в России

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html
2. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник /Под ред. В.К. Сенчагова. 4-е изд. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.

Тема 2. Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64212.html

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Тема 3. Внутриэкономическая безопасность России

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html
2. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник /Под ред. В.К. Сенчагова. 4-е изд. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.

Тема 4. Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Тема 5. Внешнеэкономическая безопасность России

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html
2. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник /Под ред. В.К. Сенчагова. 4-е изд. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.

Тема 6. Экономическая безопасность России в глобальном измерении

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64212.html

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации //www.consultant.ru.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ //www.consultant.ru.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ //www.consultant.ru.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ //www.consultant.ru.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ //www.consultant.ru.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ //www.consultant.ru.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ //www.consultant.ru.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ //www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. **http://www.kremlin.ru** - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. **http://www.gov.ru** - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. **http://www.ach.gov.ru** - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
4. **http://www.mvdinfonn.ru** - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. **http://www.minfin.ru** - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. **http://www.cbr.ru** – официальный сайт ЦБ РФ (Банка России).
7. **http://www.nalog.ru** - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. **http://www.castoms.ru** - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
9. **http://www.fedsfm.ru** - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерный класс
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии
3. Проекционное оборудование

4. Программное обеспечение:
    - Windows/Linux/Mac OS
    - Eviews/Stata/Gretl/