Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт Права и Национальной Безопасности

Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономической безопасности
Протокол от «28» января 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.03.ДВ.01.01 Методологические и прикладные аспекты исследования в области обеспечения экономической безопасности

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность (профиль))

Экономист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
к.э.н., доцент Гапоненко Н.Н.

Заведующий кафедрой экономической безопасности
д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.03.ДВ.01.01 Методологические и прикладные аспекты исследования в области обеспечения экономической безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.4	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.
ПСК-1	Способность проводить научные исследования и применять на практике их результаты в целях обеспечения экономической безопасности	ПСК-1.5	Способность разрабатывать меры и реализовывать мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности организации

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

1 Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

	УК ОС-2.4	на уровне знаний: - управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта; - типы ограничений проекта; - методы распределения ресурсов в проекте; на уровне умений: - самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; - использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте на уровне навыков: - обоснования собственной позиции участия в проекте; - решения отдельных задач исходя из целей проекта.
Определение источников информации для анализа и проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбор и анализ информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга СМИ; анализ информации о финансовых операциях и выделения, систематизации и классификации характерных признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ.	ПСК-1.5	на уровне знаний: - цели, функций и структуры системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также категориального аппарата, используемого в данной области; - особенностей нормативного правового регулирования деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - методика анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений. - теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций. - условия и факторы, способствующие возникновению и реализации угроз (рисков, ущерба) экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также основные механизмы их минимизации; на уровне умений: - определять, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта; - объективно анализировать информацию, содержащейся в управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, прогнозировать развитие событий и их последствия, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; - проверять качество аналитической

		информации, полученной в процессе проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта и выполнять процедуры по ее обобщению, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты, формировать аналитические отчеты, представлять их заинтересованным пользователям - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; –анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; - объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; - разрабатывать документы, аналитические и отчетные материалы, рекомендации, методические материалы по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - выявлять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, условия и факторы, способствующие их возникновению; - оценивать риск реализации конкретных видов угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и величину соответствующего ущерба; - разрабатывать, обосновывать и реализовывать мероприятия по предотвращению угроз и минимизации рисков (ущерба) экономической безопасности хозяйствующего субъекта; на уровне навыков: - идентификации и оценки угроз (рисков, ущерба) объекту внутреннего аудита (бизнес-процессам, проектам, программам, подразделениям), а также разработки предложений (способов) их минимизации; - обсуждения результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); - непрерывного мониторинга качества деятельности службы внутреннего аудита; - мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки;

		- организации процесса обеспечения сохранности управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, документов по финансовому анализу, бюджетированию и движению денежных потоков до их передачи в архив; - определения источников информации (в т.ч. дополнительной) для анализа и проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; - сбора и анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; - анализа информации о финансовых операциях и выделения, систематизации и классификации характерных признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; - отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ.

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методологические и прикладные аспекты исследования в области обеспечения экономической безопасности» (К.М.03.ДВ.01.01) в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-ом курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Методологические и прикладные аспекты исследования в области обеспечения экономической безопасности» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: Национальная безопасность, Основы теории экономической безопасности, Экономическая безопасность.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 3 семестр - зачет.

---

1 Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.час./астр.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Научная постановка цели и задач в области обеспечения экономической безопасности	21	4		4		13	О
Тема 2	Методология исследования экономической безопасности	17	4		4		9	О
Тема 3	Методы исследования	21	4		4		9	О, КЗ

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: КР – контрольная работа, КЗ – кейс-задание, О – опрос, Т – тест.

Содержание дисциплины

Тема 1. Научная постановка цели и задач в области обеспечения экономической безопасности

Цель изучения дисциплины экономическая безопасность. Задачи дисциплины. Общее представление о научно-исследовательской деятельности. Объект исследования. Предмет исследования

Тема 2. Методология исследования экономической безопасности

Методологические основы научного познания. Теоретические знания о методологии науки, её уровнях, принципах и методах. Методология исследования экономической безопасности, как совокупность приемов исследования, включая методику, технику и разнообразные процедуры (операции) с данными.

Тема 3. Методы исследования экономической безопасности

Методы научного исследования. Методы выбора направления и проведения научного исследования. Систематизация методов научного исследования. Порядок оформления и представления результатов научной работы в области экономической безопасности. Оценки эффективности внедрения результатов научной работы.

Тема 4. Прикладные исследования экономической безопасности

Этапы прикладных исследований в области экономической безопасности. Сбор первичной информации. Подготовка собранной информации к обработке. Обработка данных, статистический анализ. Анализ обработанной информации, подготовка отчета по итогам исследования, формулировка выводов и рекомендаций. Подготовка итоговый документа прикладного исследования в области экономической безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Цифровая экономика рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, кейс.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2].

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): компьютерное тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы

Вопросы кейс-стади:

1. Определите объект и предмет Вашего научного исследования, исходя из формулировки темы курсовой работы.

---

2 При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

2. Ответьте, в чем различие объекта и предмета исследования.
3. Определите логику формулирования цели и задач исследования.

4. На примере своей курсовой работы определите теоретико-методологическую основу исследования.

5. Назовите научные источники получаемой для написания работы информации.

6. Определите логику формулирования гипотезы исследования.

Кейс-стади

1. Определение экономической теории
2. Особенности методов экономического анализа
3. Виды анализа. Приемы экономического анализа.
4. Характеристика субъективистского, неопозитивистско-эмпирического-рационалистического и диалектико-материалистического подходов в экономическом анализе.

Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Ответьте на вопрос, что лежит в основе определения моделей капитализма.
2. Определите отличительные черты капиталистической экономической системы.
3. Дайте характеристику черт современной рыночной экономики.
4. Раскройте содержание и характерные особенности. современных моделей капитализма: демократического социализма в Дании, Швеции, Норвегии и в других странах.

Круглый стол.

Вопросы для обсуждения

1. Отличительные черты капиталистической экономической системы.
2.. Черты современной рыночной экономики.
3.Либерализм и неолиберализм.
4. Современные модели капитализма.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	1 этап (код этапа – УК ОС-2.1)	Способность реализовывать основные подходы в различных типах проектов.
		2 этап (код этапа – УК ОС-2.2)	Способность определять ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения.
		3 этап (код этапа – УК ОС-2.3)	Способность оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения.

		4 этап (код этапа – УК ОС-2.4)	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.
ПСК-1	Способность проводить научные исследования и применять на практике их результаты в целях обеспечения экономической безопасности	1 этап (код этапа - ПСК-1.1)	Способность анализировать показатели экономических и социально-экономического характера в процессе научных исследований в обеспечение экономической безопасности.
		2 этап (код этапа - ПСК-1.2)	Способность применять расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
		3 этап (код этапа - ПСК-1.3)	Способность обобщать полученные результаты и подготовка предложений по изменению локальных нормативных актов и применение их на практике в целях обеспечения экономической безопасности.
		4 этап (код этапа - ПСК-1.4)	Способность подготовки теоретических основ методов и моделей анализа и прогнозирования рисков в исследовательской деятельности.
		5 этап (код этапа - ПСК-1.5)	Способность разрабатывать меры и реализовывать мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности организации.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – УК ОС-2.1)	Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.)	1. Осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте 2. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов 3. Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта
2 этап (код этапа – УК ОС-2.2)	Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений Определение исполнителей задач в рамках цели проекта	Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений
3 этап (код этапа – УК ОС-2.3)	Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений Определение исполнителей задач в рамках цели проекта	Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта
4 этап (код этапа – УК ОС-2.4)	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определяет существующие ограничения для реализации проекта Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов	Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)
1 этап (код этапа - ПСК-1.1)	Раскрыто знание теоретических основ, методов и моделей анализа в научных исследованиях обеспечения экономической безопасности	Формулирует основы для анализа и оценки научных исследований и применение их в практике в целях обеспечения экономической безопасности
2 этап (код этапа - ПСК-1.2)	Показывает знания в области применения процедур расчета экономических показателей и прогнозных моделей в экономической безопасности	Раскрыто знание теоретических методов и моделей анализа и прогнозирования рисков в исследовательской деятельности организаций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап (код этапа - ПСК-1.3)	Демонстрирует способность применять нормативно-правовые акты в сфере экономической безопасности	Раскрыто знание применения различных нормативно- правовых актов, локальные документы, регламентирующие вопросы экономической безопасности
4 этап (код этапа - ПСК-1.4)	Ориентируется в оценки в расчетах возможных экономических рисков основных угроз экономической безопасности.	Раскрыто знание применения методики формы и методы анализа и прогнозирования рисков в целях обеспечения экономической безопасности
5 этап (код этапа - ПСК-1.5)	Ориентируется в основных задачах специальности Формулирует основные способы достижения профессиональных задач и применять на практике их результаты в целях обеспечения экономической безопасности	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Виды безопасности
2. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства
3. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия
4. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства
5. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия
6. Глобализация: плюсы и минусы
7. Государственная стратегия экономической безопасности РФ
8. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность
9. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса
10. Источники опасностей экономической безопасности предприятия
11. Классификация и оценка экономической безопасности предприятия
12. Классификация угроз экономической безопасности
13. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории
14. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ
15. Критерии экономической безопасности государства
16. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности
17. Недобросовестная конкуренция как одна из составляющих угроз безопасности
18. Объекты безопасности государства
19. Объекты безопасности предприятия
20. Объекты государственной стратегии экономической безопасности
21. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности
22. Основные угрозы экономической безопасности предприятия

23. Открытость экономики: потенциальные угрозы открытости
24. Показатели экономической безопасности государства
25. Понятие экономической безопасности
26. Понятие экономической безопасности предприятия
27. Принципы обеспечения безопасности государства
28. Принципы организации системы экономической безопасности предприятия
29. Россия и ВТО: плюсы и минусы вступления России в ВТО
30. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности
31. Современные угрозы экономической безопасности России
32. Содержание экономической безопасности
33. Субъекты безопасности государства
34. Субъекты безопасности предприятия
35. Угрозы теневой экономики национальным интересам России
36. Уровни безопасности
37. Уровни глобализации экономики
38. Функции системы безопасности
39. Цели государственной стратегии экономической безопасности
40. Экономическая безопасность регионов

Шкала оценивания.

Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Обосновано применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации Раскрыта сущность основных методов экономической науки на различных уровнях управления	на уровне знаний: - основных закономерностей и методов экономической науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; на уровне умений: - использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономической науки в практической деятельности; на уровне навыков: - использования методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа
«не зачтено»	Не раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Не обосновано	

	применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации Не раскрыта сущность основных методов экономической науки на различных уровнях управления	проблемных ситуаций в профессиональной сфере;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 2, 17 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.1. Основная литература.

1. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 818 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/84136

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534- 06090-4.
https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447/ekonomicheskaya-bezopasnost

3.2. Дополнительная литература.

1. *Кузнецова, Е. И.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9.
https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73/ekonomicheskaya-bezopasnost

2. *Уразгалиев, В. Ш.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7.
https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0/ekonomicheskaya-bezopasnost

3. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.

3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Научная постановка цели и задач в области обеспечения экономической безопасности

1. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 818 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/84136

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534- 06090-4. https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447/ekonomicheskaya-bezopasnost

3. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.

Тема 2. Методология исследования экономической безопасности

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534- 06090-4. https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447/ekonomicheskaya-bezopasnost

2. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 818 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/84136

Тема 3. Методы исследования экономической безопасности

1. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 818 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/84136

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534- 06090-4. https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447/ekonomicheskaya-bezopasnost

Тема 4. Прикладные исследования экономической безопасности

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534- 06090-4. https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447/ekonomicheskaya-bezopasnost

2. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 818 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/84136

3.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации //www.consultant.ru.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ //www.consultant.ru.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146- ФЗ //www.consultant.ru.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117- ФЗ //www.consultant.ru.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» //www.consultant.ru.
6. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» //www.consultant.ru.
7. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» //www.consultant.ru.

3.5. Интернет-ресурсы.

1. **http:econbez.ru** – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
2. **http://www.consultant.ru** – официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
3. **http://znanium.com** - официальный сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com.

3.6. Иные источники.

Не предусмотрен

4. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерный класс
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии
3. Проекционное оборудование
4. Программное обеспечение:
    - Windows/Linux/Mac OS
    - Eviews/Stata/Gretl/