Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт Права и Национальной Безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономической безопасности
Протокол от «28» января 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.03.01.03 Микроэкономика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):
к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности А.А.Соколовский
Заведующий кафедрой экономической безопасности д.э.н., профессор А.Л.Ломакин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы….....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……..
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.03.01.03 Микроэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	**ОПК-1.2**	способность использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач
		ОПК-2.2	способен применять методы экономической науки при применении и на предприятии, и в мировой

			экономике
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	**ОПК-3.2.**	способность применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	**ОПК ОС-5.2**	способность применять нормативно-правовые акты в деятельности экономических субъектов.
		ОПК ОС-5.3	способность применять нормативно-правовые акты для предотвращения угроз экономических субъектов

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК 1.2 ОПК 2.2	**на уровне знаний** - основных понятий профессиональной деятельности - закономерностей и методов экономической науки; - задач и целей профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономической специфики решения профессиональных задач.
		на уровне умений

1 Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		- свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; - использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономической науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности;
		на уровне навыков - использования методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономического подхода; - экономического обоснования выбранных моделей решения профессиональных задач.
	ОПК-3.2.	на уровне знаний: цели, функций и структуры системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также категориального аппарата, используемого в данной области; особенностей нормативного правового регулирования деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; условий и факторов, способствующие возникновению и реализации угроз (рисков, ущерба) экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также основных механизмов их минимизации; сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных

		операций и сделок; формальных и неформальных систем перемещения ценностей и перевода денег; законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (далее – ОД/ФТ), законодательства об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; практики применения указанного законодательства; типологий отмывания денег и уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; перечня, прямых и косвенных признаков наличия преступлений в сфере экономики (в т.ч. предикативных и в отношении ОД/ФТ);
		на уровне умений: определять, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта; объективно анализировать информацию, содержащейся в управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, прогнозировать развитие событий и их последствия, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта и выполнять процедуры по ее обобщению, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты, формировать аналитические отчеты, представлять их заинтересованным пользователям; применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; объективно оценивать факты, при

		наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; разрабатывать документы, аналитические и отчетные материалы, рекомендации, методические материалы по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; выявлять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, условия и факторы, способствующие их возникновению; оценивать риск реализации конкретных видов угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и величину соответствующего ущерба; разрабатывать, обосновывать и реализовывать мероприятия по предотвращению угроз и минимизации рисков (ущерба) экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
		на уровне навыков: идентификации и оценки угроз (рисков, ущерба) объекту внутреннего аудита (бизнес-процессам, проектам, программам, подразделениям), а также разработки предложений (способов) их минимизации; обсуждения результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); непрерывного мониторинга качества деятельности службы внутреннего аудита; мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки; организации процесса обеспечения сохранности управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, документов по финансовому анализу, бюджетированию и движению денежных потоков до их передачи в архив;

		определения источников информации (в т.ч. дополнительной) для анализа и проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбора и анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; анализа информации о финансовых операциях и выделения, систематизации и классификации характерных признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ.
	ОПК ОС-5.2 ОПК ОС-5.3	на уровне знаний: • основных понятий, категорий, принципов системы российского права; • основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов различных отраслей экономики; • применения нормативных правовых документов в деятельности экономических субъектов; • специфики применения норм права в различных отраслях экономики. на уровне умений: оперировать понятиями и категориями системы российского права; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в ходе деятельности экономических субъектов; понимать специфику применения норм права в различных отраслях экономики. на уровне навыков: свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; работы с нормативно-правовыми актами; навыками поиска, анализа и применения в

		профессиональной деятельности необходимых нормативно-правовых актов; навыками анализа проблемных ситуаций, являющихся объектами профессиональной деятельности; выбора способа разрешения проблем в деятельности экономических субъектов на основе применения норма права; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.03.01.03 «Микроэкономика» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 2-м семестре на 1 курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История», «Философия», «Политология», «Социология» и др. Ее изучение должно способствовать повышению уровня теоретической подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Содержание дисциплины является логическим основанием изучения дисциплин гуманитарного и социального цикла, и служит основой для освоения курсов: «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономический анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая безопасность».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт в 2-м семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Пр	СР	КСР		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Пр	СР	КСР		
Тема 1	Предприятие (фирма) как первичное и основное звено общественного производства. Типы предприятий.	16	2		4		10	О,Д,Т
Тема 2	Предпринимательство его сущность и виды.	16	2		4		10	О, Д, Т
Тема 3	Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы	16	2		4		10	О,Д,Т, КР
Тема 4	Цена и ценообразование. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения	16	2		4		10	О,Д,Т
Тема 5	Издержки производства и обращения. Оптимальный объем производства	11	2		4		5	О,Д,Т
Тема 6	Пофакторые доходы и принципы их распределения	11	2		4		5	О,Д,Т
Тема 7	Прибыль и рентабельность производства.	11	2		4		5	О,Д,Т,
Тема 8	Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие.	11	2		4		5	О, Д, Т, КР
Промежуточная аттестация								Контрольная работа
	Всего:	**108**	**16**		**32**		**60**	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: КЗ – кейс-задание, Т – тест, КС – доклад с последующим обсуждением на круглом столе, О -опрос

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Предприятие (фирма) как первичное и основное звено общественного производства. Типы предприятий.

Сущность индивидуального воспроизводства. Предприятие (фирма): сущность, роль и место в системе общественного производства. Предприятие – первичное звено в общественном разделении труда и основное звено народного хозяйства. Экономическая обособленность предприятия (фирмы) и ее относительный характер.

Классификация предприятий (фирм) по: по формам собственности (государственные, муниципальные, частные и т.д.), параметрам ответственности (полные и коммандитные товарищества, общества с ограниченной ответственностью), организационным формам их функционирования (индивидуальные, партнерства, корпорации), размерам (крупные, средние, малые); по отраслевому признаку (предприятия промышленные, сельскохозяйственные и др.) и видам хозяйственной деятельности (предпринимательская деятельность, инвестиционная деятельность, внешнеторговая деятельность и др.); по ведущему фактору производства (наукоемкие, фондоемкие, энергоемкие и т.д.); по цели деятельности (коммерческие и некоммерческие).

Малый бизнес: сущность, роль в современной экономике, значение для развития общественного производства.

Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества и акционерный капитал, система участия и структура управления. Виды акционерных обществ (акционерные общества закрытого и открытого типа). Государственный сектор экономики. Государственные и муниципальные (унитарные) предприятия, особенности функционирования и управления. Предприятия, находящиеся в смешанной форме собственности (совместные предприятия), особенности формирования капитала и принципы функционирования. Оффшорные предприятия. Холдинговые компании. Франчайзинг. Финансово-промышленные группы (ФПГ).

Сущность арендных отношений и арендные предприятия. Разделение отношений владения и пользования объектом собственности. Объекты и субъекты арендных отношений. Арендодатель и арендатор. Деление дохода на ренту и предпринимательский доход. Арендный договор, арендная плата и ее источники. Лизинг в предпринимательской деятельности.

Тема 2 Предпринимательство его сущность и виды.

Эволюция теорий предпринимательства. (Р.Кантильон, А.Смит, И.Шумпетер, Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности, его функции и роль в современной рыночной экономике. Предпринимательская способность как один из важнейших факторов современного производства. Виды и формы предпринимательской деятельности: государственное предпринимательство, частное предпринимательство. Производственное, коммерческое, финансовое, посредническое и страховое предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; малый, средний и крупный бизнес, их преимущества и недостатки. Предпринимательство как метод хозяйствования и как особый тип экономического мышления. Организация взаимодействия факторов производства. Сущность предпринимательских рисков, причины их возникновения, методы минимизации

Производственная функция. Двухфакторная производственная функция Кобба-Дугласа. Технологическая и экономическая эффективность. Совокупный (общий), средний и предельный продукт.

Модель производства с двумя переменными факторами производства. Изокванта: понятие, виды. Зона технического замещения (субституции), предельная зона

технического замещения. Изокоста – линия бюджетного ограничения производителя, его экономический смысл. Принцип замещения факторов производства: правило минимизации затрат. Правило максимизации прибыли Равновесие производителя.

Тема 3 Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы.

Сущность конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Совершенная (свободная) конкуренция: сущность и механизмы действия.. Основные черты и формы проявления совершенной конкуренции. Эластичный спрос и равенство предельного и среднего дохода. Максимизация прибыли и ее минимизация в краткосрочном и долгосрочном периодах. Минимизация убытков в краткосрочном периоде. Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции. Внутриотраслевая конкуренция как борьба за доступ к ресурсам, за наиболее выгодные условия производства и реализации. Межотраслевая конкуренция и регулирование распределения капиталов между сферами и отраслями экономики.

Основные черты и формы несовершенной конкуренции: чистая монополия; монопсония, олигополия, монополистическая конкуренция, их общая характеристика, классификация по степени контроля над рынком. Ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная конкуренция.

Сущность монополии, ее основные признаки и разновидности. Чистая монополия.

Естественные монополии и их регулирование. Эффект масштаба производства. Монопольная цена, общественно оптимальная цена и цена, обеспечивающая справедливую (нормальную) прибыль. Ценовая дискриминация.

Основные признаки олигополии и условия максимизации прибыли и минимизации убытков. Роль государства в содействии или ограничении конкурентных возможностей. Антимонопольное законодательство.

Тема 4 Цены и ценообразование в рыночной экономике. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения

Классическая, марксистская и маржиналистская концепции ценообразования.

Сущность и функции цены. Основа цены – стоимость товара. Функции цены: измерительная, информационная, стимулирующая, распределительная, социальная. Факторы ценообразования..

Система и виды цен: оптовые, розничные, договорные, регулируемые, мировые, внутренние, фактические (текущие), сопоставимые. Государственное регулирование цен и рыночное саморегулирование. Установление верхней и нижней границы цен. Структура цены.

Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса, влияющие на его объем и структуру и их изменение. Изменение вкусов, числа и доходов потребителей.

Эластичность спроса и ее коэффициент. Совершенно эластичный, эластичный, неэластичный и совершенно неэластичный спрос по цене. Эластичность спроса по доходам потребителей.

Предложение, зависимость его от объема и структуры производства. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение и его изменение. Изменение цен на ресурсы, на другие товары; число производителей; налогов и субсидий.

Эластичность предложения и ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Влияние спроса и предложения на ценообразование. Механизм формирования равновесных цен. Теория потребительского поведения. Законы Г. Госсена. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Норма замещения и предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.

Тема 5 Издержки производства и обращения

Понятие издержек производства, его различные трактовки: марксистская и неоклассическая. Сущность издержек и их виды. Издержки предприятия. Бухгалтерские и экономические, возвратные и невозвратные издержки.

Классификация издержек производства в краткосрочном периоде. Постоянные издержки и их структура. Арендная плата, амортизационные отчисления, содержание управленческого аппарата. Переменные издержки, их пропорциональность от выпускаемой продукции и структура. Оценка издержек в долгосрочном периоде. Средние и предельные издержки, их соотношение и динамика по мере увеличения объема производства.

Издержки обращения торговых предприятий (трансакционные издержки) и их виды. Дополнительные издержки, как издержки, возникающие в связи с продолжением процесса производства в сфере обращения. Чистые издержки обращения: сущность, виды, особенности формирования и возмещения. Сущность торговой скидки (накидки) и ее источники.

Предельные издержки (МС) как критерий определения границы прибыльного объема выпуска продукции. Достижение оптимального объема производства в точке, где MR=MC. Изокоста. Сопоставление предельных издержек со средними издержками и рыночной ценой.

Тема 6 Пофакторные доходы и принципы их распределения

Теоретические аспекты анализа факторных доходов. Первичные доходы как факторные доходы: заработная плата, личный доход, прибыль, дивиденд, процент, рента. Личное и функциональное распределение доходов. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. **Сущность** заработной платы, различные ее теории. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Основные формы заработной платы. Повременная и сдельная заработная плати и их разновидности: простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордная оплата, аккордно-премиальная. Современные системы организации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Дифференциация и дискриминация в области заработной платы.

Предпринимательский доход: сущность и виды. Ссудный капитал как обособившаяся часть промышленного капитала. Процент и норма, ее зависимость от нормы прибыли. Приведенная (дисконтированная) стоимость.

Неравенство доходов – атрибут рыночной экономики. Причины, лежащие в основе неравенства доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни, как показатель, отражающий степень неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Характер распределения и перераспределения доходов. Индексация денежных доходов населения.

Тема 7 Прибыль и рентабельность производства.

Прибыль и ее экономическая природа в трактовке представителей различных экономических школ. Сущность прибыли предприятия как экономической категории, ее источники и структура. Распределение прибыли: арендная плата, процент за кредит, налоги. Капитализация (накопление) прибыли. Доходы предприятия. Валовая и чистая прибыль, предельный доход предприятия. Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Принципы максимизации прибыли. Торговая прибыль, ее сущность, источники и норма.

Прибыль и рентабельность производства. Рентабельность и ее норма. Основные виды рентабельности

Тема 8 Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие

Особенности воспроизводства в аграрном секторе экономики. Аграрно-промышленный комплекс: сущность, структура Аграрные отношения и образование земельной ренты. Обусловленность аграрных отношений ограниченностью земли и монополией частной собственности на землю. Собственность на землю и предпринимательство. Возникновение рентных отношений как отношений по поводу хозяйственного использования земли и распределения прибыли. Земельная рента как плата за предоставленное право пользоваться землей.

Два вида монополии на землю и два вида ренты. Монополия на землю как объект хозяйствования и возникновение дифференциальной ренты.

Виды дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и условия ее образования. Образование дифференциальной ренты II, ее в интенсивном ведении сельскохозяйственного производства.

Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Причина, условия и источник формирования абсолютной земельной ренты.

Монопольная рента и ее место в системе аграрных отношений. Рента в добывающей промышленности и строительстве.

Цена земли Рынок и цена земли. Факторы, влияющие на уровень цены земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли и их динамика.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Микроэкономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, контрольная работа

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, контрольная работа

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Контрольная работа

4.2. Материалы текущего контроля обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам

Тема 1 Предприятие (фирма) как первичное и основное звено общественного производства. Типы предприятий.

Лекция

1.Сущность индивидуального воспроизводства. Предприятие (фирма): сущность, роль и место в системе общественного производства.

2. Экономическая обособленность предприятия (фирмы) и ее относительный характер.

Семинар

1. Классификация предприятий (фирм) по: по формам собственности (государственные, муниципальные, частные и т.д.), параметрам ответственности (полные и коммандитные товарищества, общества с ограниченной ответственностью), организационным формам их функционирования (индивидуальные, партнерства, корпорации), размерам (крупные, средние, малые); по отраслевому признаку (предприятия промышленные, сельскохозяйственные и др.) и видам хозяйственной деятельности (предпринимательская деятельность, инвестиционная деятельность, внешнеторговая деятельность и др.); по ведущему фактору производства (наукоемкие, фондоемкие, энергоемкие и т.д.); по цели деятельности (коммерческие и некоммерческие).

2 Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества и акционерный капитал, система участия и структура управления. Виды акционерных обществ (акционерные общества закрытого и открытого типа). Государственный сектор экономики. Государственные и муниципальные (унитарные) предприятия, особенности функционирования и управления. Предприятия, находящиеся в смешанной форме собственности (совместные предприятия), особенности формирования капитала и принципы функционирования. Оффшорные предприятия. Холдинговые компании. Франчайзинг. Финансово-промышленные группы (ФПГ).

3. Производственная функция. Модель производства с одним переменным фактором производства. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи) фактора производства. Принцип замещения факторов производства: правило минимизации затрат. Правило максимизации прибыли.

Модель производства с двумя переменными факторами производства. Изокванта: понятие, виды. Зона технического замещения (субституции), предельная зона технического замещения. Изокоста – линия бюджетного ограничения производителя, его экономический смысл. Равновесие производителя.

Доклады:

1. Малый бизнес: сущность, роль в современной экономике, значение для развития общественного производства.
2. Реализация преимуществ крупного производства в условиях развитой и развивающейся рыночной экономики
3. Сущность арендных отношений и арендные предприятия

Тема 2 Предпринимательство его сущность и виды.

Лекция

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности, его функции и роль в современной рыночной экономике

2.Предпринимательская способность как один из важнейших факторов современного производства. Виды и формы предпринимательской деятельности

Семинар

1. Виды и формы предпринимательской деятельности: государственное предпринимательство, частное предпринимательство. Производственное, коммерческое, финансовое, посредническое и страховое предпринимательство.

2. Элементы предпринимательского расчета: анализ ранка, предпринимательские риски (допустимые, критические, катастрофические). Кривая вероятности превышения определенного уровня потерь. Соотношение предпринимательского риска и отдачи. Организация взаимодействия факторов производства.

Доклады:

1.Эволюция теорий предпринимательства. (Р.Кантильон, А.Смит, И.Шумпетер)

2. Современные особенности развития малого предпринимательства в условиях развитой рыночной экономики

3. Предпринимательский потенциал современной России и особенности его развития.

Тема 3 Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы.

Лекция

1.Сущность и виды конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Совершенная (свободная) и несовершенная конкуренция. Общие черты и различия между ними.

2. Сущность монополии, ее основные признаки и разновидности.

Семинар

1. Основные черты и формы проявления совершенной конкуренции. Эластичный спрос и равенство предельного и среднего дохода. Максимизация прибыли и ее минимизация в краткосрочном и долгосрочном периодах. Минимизация убытков в краткосрочном периоде. Внутриотраслевая конкуренция как борьба за доступ к ресурсам, за наиболее выгодные условия производства и реализации. Межотраслевая конкуренция и регулирование распределения капиталов между сферами и отраслями экономики.
2. Основные черты и формы несовершенной конкуренции: чистая монополия; монопсония, олигополия, монополистическая конкуренция, их общая характеристика, классификация по степени контроля над рынком. Роль государства в содействии или ограничении конкурентных возможностей. Ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная конкуренция.
Естественные монополии и особенности их регулирования.
Доклады:

1. Сущность, основные черты и формы проявления совершенной конкуренции.

2. Естественные монополии и их регулирование.

3. Антимонопольная функция государства и особенности ее реализации в условиях развивающейся рыночной экономики

Тема 4 Цена и ценообразование. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения

Лекция

1. Сущность и функции цены. Основа цены – стоимость товара. Нижний и верхний предел цены и их изменение. Функции цены: измерительная, информационная, стимулирующая, перераспределительная, регулирующая.
2.Система и виды цен: оптовые, розничные, договорные, регулируемые, мировые, внутренние, фактические (текущие), сопоставимые. Государственное регулирование цен и рыночное саморегулирование. Установление верхней и нижней границы цен. Структура цены. Ценообразование на факторы производства (экономические ресурсы).

Семинар
1. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса, влияющие на его объем и структуру и их изменение. Изменение вкусов, числа и доходов потребителей. Эластичность спроса и ее коэффициент. Совершенно эластичный, эластичный, неэластичный и совершенно неэластичный спрос по цене. Эластичность спроса по доходам потребителей.
2. Предложение, зависимость его от объема и структуры производства. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение и его изменение. Изменение цен на ресурсы, на другие товары; число производителей; налогов и субсидий. Эластичность предложения и ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
3.Влияние спроса и предложения на ценообразование. Механизм формирования равновесных цен. Теория потребительского маржинализма. Законы Г. Госсена. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Норма замещения и предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.

Доклады:

1. Различные концепции ценообразования: классические и неоклассические позиции.

2. Государственное регулирование цен и рыночное саморегулирование.

3. Современные особенности формирования цен на продукцию естественных монополий

Тема 5 Издержки производства и обращения.

Лекция

1. Понятие издержек производства, его различные трактовки: марксистская и неоклассическая. Сущность издержек и их виды. Издержки предприятия. Бухгалтерские и экономические, невозвратные издержки.
2.Издержки обращения торговых предприятий и их виды. Дополнительные издержки, как издержки возникающие в связи с продолжением процесса производства в сфере обращения. Чистые издержки обращения: сущность, виды, особенности формирования и возмещения. Сущность торговой скидки (накидки) и ее источники.
2.Классификация издержек производства в краткосрочном периоде. Постоянные издержки и их структура. Арендная плата, амортизационные отчисления, содержание управленческого аппарата. Переменные издержки, их пропорциональность от выпускаемой продукции и структура.

Семинар

1. Классификация издержек производства в краткосрочном периоде. Постоянные издержки и их структура. Арендная плата, амортизационные отчисления, содержание управленческого аппарата. 2.Переменные издержки, их пропорциональность от выпускаемой продукции и структура. Оценка издержек в долгосрочном периоде. Средние и предельные издержки, их соотношение и динамика по мере увеличения объема производства.

2. Предельные издержки (МС) как критерий определения границы прибыльного объема выпуска продукции. Достижение оптимального объема производства в точке, где MR=MC. Изокоста. Сопоставление предельных издержек со средними издержками и рыночной ценой. Трансакционные издержки.

Доклады:

1. Издержки обращения торговых предприятий и их виды.

2.Альтернативные издержки как издержки упущенных возможностей

2. Предельные издержки (МС) как критерий определения границы прибыльного объема выпуска продукции

Тема 6 Пофакторные доходы и принципы их распределения

Лекция

1. Первичные доходы как факторные доходы: заработная плата, личный доход, прибыль, дивиденд, процент, рента. Личное и функциональное распределение доходов. Номинальные, располагаемые и реальные доходы.

2. Богатство, уровень жизни, качество жизни. Неравенство доходов – атрибут рыночной экономики. Причины, лежащие в основе неравенства доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни, как показатель, отражающий степень неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Характер распределения и перераспределения доходов. Социальная поддержка и помощь со стороны государства и общества. Индексация денежных доходов населения.

Семинар

1. Сущность заработной платы, различные ее теории. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Основные формы заработной платы. Повременная и сдельная заработная плати и их разновидности: простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордная оплата, аккордно-премиальная.

2. Предпринимательский доход, выплата дивидендов, премий, отчисления на разные фонды. Ссудный капитал как обособившаяся часть промышленного капитала. Процент и норма, ее зависимость от нормы прибыли. Приведенная (дисконтированная) стоимость.

Доклады:

1. Современные системы организации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Дифференциация и дискриминация в области заработной платы.

2. Концепция чистого экономического благосостояния.

Тема 7 Прибыль и рентабельность производства.

Лекция

1 Сущность прибыли предприятия как экономической категории, ее источник и структура.
2. Рентабельность и ее норма.

Семинар

1. Прибыль и ее экономическая природа в трактовке марксистской и неоклассической теории. Сущность прибыли предприятия как экономической категории, ее источник и структура. Распределение прибыли: арендная плата, процент за кредит, налоги. Накопление прибыли и ее капитализация. Доходы фирмы. Валовая и чистая прибыль, предельный доход предприятия.
2. Торговая прибыль, ее сущность, источники и норма.
3. Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Основные источники и виды прибыли предприятия. Принципы максимизации прибыли. Распределение прибыли. Прибыль и рентабельность производства.

Доклады:

1.Прибыль и ее экономическая природа в трактовке марксистской и неоклассической теории.

2. Рентабельность и ее норма. Основные виды рентабельности

Тема 8 Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие

Лекция

1. Особенности воспроизводства в аграрном секторе экономики. Аграрные отношения и образование земельной ренты. Обусловленность аграрных отношений ограниченностью земли и монополией частной собственности на землю. Собственность на землю и предпринимательство. Возникновение рентных отношений как отношений по поводу хозяйственного использования земли и распределения прибыли. Земельная рента как плата за предоставленное право пользоваться землей.
2. Два вида монополии на землю и два вида ренты. Монополия на землю как объект хозяйствования и возникновение дифференциальной ренты. Виды дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и условия ее образования. Образование дифференциальной ренты II. Роль ее в интенсивном ведении сельскохозяйственного производства.

Семинар

1. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Причина, условия и

источник формирования абсолютной земельной ренты. Монопольная рента и ее место в системе аграрных отношений. Рента в добывающей промышленности и строительстве.
2. Рынок и цена земли. Факторы, влияющие на уровень цены земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли и их динамика. Земельный кадастр.

Доклады:

1.Два вида монополии на землю и два вида ренты. Монополия на землю как объект хозяйствования и возникновение дифференциальной ренты.
2. Рынок и цена земли.

Тестовые задания

Тема 1 Предприятие (фирма) как первичное и основное звено общественного производства. Типы предприятий.

Микроэкономика изучает:
-: Валовый национальный продукт
+: принятие решений, поведение отдельных экономических субъектов в условиях экономического выбора
-: количество денег в обращении
-: роль государства в регулировании экономики
-: численность занятых в национальном хозяйстве
Разделение труда характеризуется:
+: обособлением различных видов трудовой деятельности
-: отделением работника от средств производства
-: объединением различных видов трудовой деятельности
-: обособлением предметов труда от средств труда
+: концентрацией внимания на одних видах трудовой деятельности и отказом от других
Коммерческая деятельность предприятия не включает:
-: рациональное использование производственных ресурсов
-: повышение экономической эффективности производства
+: повышение культурного и образовательного уровня населения
-: совершенствование организации труда и управления производством
+: обеспечение социальной справедливости
Изокванта есть линия:
-: постоянной предельной производительности факторов
-: постоянной средней производительности факторов
+: постоянного выпуска
-: постоянной нормы замещения факторов
Изокоста объединяет точки…
+: разных затрат факторов производства
-: одинаковый выпуск продукции
-: устойчивого равновесия производителя
-: равенства спроса и предложения
Кривая производственных возможностей отражает:
-: рост издержек производства
-: снижение стоимости единицы продукции
+: увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции
-: сокращение издержек производства
+: динамику изменения величин производимых благ на основе их замещения
Закон убывающей производительности факторов производства изучается в рамках:
+: микроэкономики

-: мезоэкономики
+: экономики предприятия
-: макроэкономики
-: мегаэкономики
К предмету изучения микроэкономики относятся…
-; занятость населения в народном хозяйстве
+; производство сахара и динамика его цены*
-; производство в масштабе национальной экономики
+; спрос и предложение на продукцию конкретного предприятия

Тема 3 Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы.

Модель рынка совершенной конкуренции характеризуется:
+: множеством мелких фирм
+: легкими условиями вступления в отрасль
+: отсутствием у предприятия контроля над ценой
-: разной степенью доступности рыночной информации
-: высокой степенью концентрации и централизации капитала и производства
-: «лидерством в ценах»
Модели рынка несовершенной конкуренции характеризуются:
+: монополистической конкуренцией
+: олигополией
-: чистой конкуренцией
+: монопсонией
-: централизацией капитала
-: концентрацией производства
Монополистический рынок характеризуется:
-: свободой входа
-: свободой выхода
+: блокированным входом
-: дифференциацией продукта
+: одним предприятием
: Неценовая конкуренция включает в себя:
+: дифференциацию продукта
+: совершенствование продукта
+: рекламу
-: увеличение продаж от понижения цены
-: увеличение прибыли благодаря повышению цен
Социальными эффектами монополистической конкуренции являются:
+: совершенствование продуктов
+: расширение ассортимента предлагаемых товаров
-: снижение уровня конкурентности
-: излишек потребителя больше, чем при чистой конкуренции
-: объем продаж больше, чем при чистой конкуренции
Преимущества монополистической конкуренции над совершенной в следующем:
-: более низкий уровень цен
-: незначительные издержки производства
+: более широкий выбор товаров
-: возможность диктовать цены
Монополист отличается от чисто конкурентного предприятия тем, что может:
-: сокращать издержки производства
-: максимизировать прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек

-: получать экономическую прибыль в краткосрочном периоде
+: выбирать комбинацию цены и объема выпуска, которая обеспечивает получение максимальной прибыли
+: может устанавливать более высокую цену

Тема 4 Цена и ценообразование. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения

Рыночная цена выше равновесной, то:
-: величина спроса больше величины предложения
-: спрос меньше предложения
+: величина предложения больше величины спроса
-: предложение меньше спроса
+: имеет место перепроизводство товара
Рыночной цена ниже равновесной:
+: величина спроса больше величины предложения
+: имеет место дефицит товара
-: спрос меньше предложения
-: величина предложения больше величины спроса
+: величина предложения меньше величины спроса
Рост предложения товара (при прочих равных условиях) вызовет:
-: повышение равновесной цены и снижение объема покупок
-: неизменность величины спроса
-: рост равновесной цены и сокращение величины объема продаж
+: понижение равновесной цены и увеличение объема продаж
+: неизменность положения кривой спроса
Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:
-: в изменении предложения
+: в росте величины предложения
-: в сокращении объема предложения
-: в росте спроса
+: в сохранении в неизменном положении кривой предложения
Законы спроса и предложения не действуют:
-: на товарном рынке
-: на рынке ресурсов
-: на валютном рынке
+: в условиях административного регулирования цен
+: в условиях планово-распределительной экономической системы
Прямо пропорциональная зависимость существует между:
-: ценой и спросом
+: ценой и предложением
-: процентной ставкой и спросом на кредит
-: заработной платой и спросом на труд
+: ставкой процента и сбережениями
Обратно пропорциональная зависимость существует между:
-: ценой и предложением
+: ценой и спросом
+: заработной платой и спросом на труд
-: производительностью и выпуском продукции
-: доходами и сбережениями
Линейная зависимость в нижеприведенных функциональных связях:
+: между неизменной ценой и объемом выручки

-: между снижением цены и спросом на данный товар
-: между повышением цены и предложением данного товара
+: между неизменной ценой на ресурс и затратами
-: между издержками производства и ценой
Полезность – это:
-: естественная потребительная стоимость блага
+: суждение о ценности того или иного блага
-: затраченный конкретный труд на производство потребительной стоимости
-: цена, по которой предлагается товар
+: субъективная оценка блага покупателем

Тема 5 Издержки производства и обращения. Прибыль и рентабельность производства. Цена производителя и факторы её определяющие.

Действительные издержки производства соответствуют:
-: затратам факторов производства
-: общественно необходимым затратам труда в физиологической их трактовке
+: общественно необходимым затратам труда в социальном их содержании
-: предельным издержкам производства
+: альтернативным издержкам производства
Общие издержки производства представляют собой:
+: затраты, связанные с использованием всех без исключения ресурсов и услуг для производства продукции
-: явные (внешние) издержки
-: неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль
+: сумму внешних и внутренних издержек
-: затраты, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования
Альтернативные издержки производства блага измеряются:
+: ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов для получения данного блага
+: полезностью тех товаров, которые можно было бы получить при использовании затраченных на них ресурсов
-: затратами труда на данное благо
-: затратами труда на товар-заменитель
-: затратами труда и капитала на аналогичное благо
Затраты на производство единицы продукции представляют собой…
-: общие издержки
+: средние издержки
-: средний доход
-: полные переменные издержки
-: предельные издержки
Экономические издержки производства…
-: платежи поставщикам ресурсов
-: невозвратные издержки
+: внутренние и внешние издержки
-: внешние издержки
-: внутренние издержки
Издержки производства на каждую последующую единицу продукции при действии закона убывающей производительности (отдачи)…
-: убывают
+: возрастают

-: остаются неизменными
-: убывают, если средние постоянные издержки сокращаются
Прирост продукта, полученный в результате увеличения любого фактора производства на единицу, называется…
-: предельными издержками
+: предельным продуктом
-: валовым доходом
-: средним доходом
-: средними переменными издержками
Вовлечение в процесс производства дополнительной единицы фактора производства регулируется величиной:
+: средних издержек цены на единицу ресурса
-: предельных издержек
-: общих издержек
+: предельного дохода на единицу ресурса
-: среднего дохода от реализации продукции

Тема 6 Пофакторные доходы и принципы их распределения

Владельцы факторов производства получают следующие доходы:
-: пенсии, стипендии, страховые выплаты
+: заработную плату, ренту
-: налоги и отчисления
-: трансфертные платежи
+: процент, прибыль
Согласно теории факторов производства величина дохода, присваиваемая их собственниками, зависит от:
-: общих издержек производства
+: вклада каждого из факторов в создание стоимости
+: производительности каждого из факторов
+: величины вовлекаемого ресурса
-: средних переменных издержек
-: величины продаж выпускаемой продукции
Прибыль является доходом на:
-: заемный капитал
-: ссудный капитал
+: реальный капитал
-: фиктивный капитал
-: износ основного капитала
+: предпринимательский ресурс (талант)
Процент является доходом на:
+: капитал, предоставленный в ссуду
-: реальный капитал
-: землю, переданную в аренду
+: вложенный капитал в банк
-: акцию
Земельная рента – это:
+: доход земельного собственника
-: доход, получаемый на ссудный капитал
-: доход, получаемый на акцию
-: плата за аренду оборудования
+: плата арендатора за землю
Заработная плата представляет собой…

-; доход, получаемый на акцию
-; доход получаемый собственником информации
+; доход, получаемый собственником рабочей силы
-; премию за перевыполненное сменной нормы
Дивиденд – это….
-; доход получаемый торговым предпринимателем
-; бонус, получаемый менеджментом предприятия по результатам его работы за год
-; часть платы за аренду оборудования
+; доход получаемый на акцию

Тема 7 Прибыль и рентабельность производства.

Экономическая прибыль равна разности:
-: между валовым доходом и внешними издержками
-: между внешними и внутренними издержками
+: между валовым доходом и общими издержками
-: между бухгалтерской и нормальной прибылью
+: между бухгалтерской прибылью и внутренними издержками
Бухгалтерская прибыль равна:
-: разности между валовым доходом и внутренними издержками
-: разности между общей выручкой и амортизацией
-: разности между внешними издержками и нормальной прибылью
+: разности между валовым доходом и внешними издержками
+: сумме внутренних издержек и экономической прибыли
Нормальная прибыль, как вознаграждение за предпринимательский талант, включается в состав:
-: экономической прибыли
+: внутренних издержек
-: внешних издержек
-: рентных платежей
+: бухгалтерской прибыли
Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину:
+: нормальной прибыли, если остальные внутренние издержки равны нулю
-: внешних издержек
+: внутренних издержек
-: постоянных издержек
-: переменных издержек
Прибыль является доходом на:
-: заемный капитал
-: ссудный капитал
+: реальный капитал
-: фиктивный капитал
-: износ основного капитала
+: предпринимательский ресурс (талант)
Рентабельность предприятия — это показатель, позволяющий…….
-; охарактеризовать абсолютную эффективность хозяйствования предприятия
+; дать относительную характеристику финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия
-; оценить рыночный спрос на продукцию предприятия

Тема 8 Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её

определяющие

Естественное плодородие почвы предопределяется:
+: местоположением участка земли по отношению к основным рынкам
+: природно-климатическими условиями
-: дополнительными вложениями труда и капитала
-: издержками производства
-: фактором времени
Экономическое плодородие почвы предопределяется:
-: природно-климатическими условиями
+: дополнительными вложениями труда
+: дополнительными вложениями капитала
-: издержками производства
-: фактором времени
Земельная рента – это:
+: доход земельного собственника
-: доход, получаемый на ссудный капитал
-: доход, получаемый на акцию
-: плата за аренду оборудования
+: плата арендатора за землю
Арендная плата за землю включает в себя:
+: ренту
+: процент на ранее вложенный капитал
+: амортизацию основного капитала, переданного в пользование вместе с землей
-: плату за аренду оборудования
-: платежи по лизингу
: Цена земли находится:
+: в обратной зависимости от процентной ставки
-: в прямой зависимости от процентной ставки
+: в прямой зависимости от ренты
-: в зависимости от прибыли
-: в обратной зависимости от ренты
Величина дифференциальной ренты определяется как разница:
+: между общественной и индивидуальной стоимостью всей продукции
-: между рыночной ценой и издержками производства
-: между общественной стоимостью и ценой производства
-: между арендной платой и рентой
-: между ценой производства и издержками производства
+: между общественной стоимостью единицы продукции и ее индивидуальной стоимостью
Дифференциальная рента II присваивается:
-: с лучших и средних участков по естественному плодородию
-: только со средних участков земли по местоположению
+: с лучших и средних участков земли после улучшения их экономического плодородия
-: только с худших участков по местоположению
+: с худших участков после дополнительных капиталовложений
Дополнительная избыточная прибыль превращается в дифференциальную ренту II…
-: в момент непосредственного вложения капитала
-: в течение действия уже заключенного договора об аренде
+: при заключении нового договора об аренде
-: с момента вложения капитала и до истечения срока договора об аренде

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа формирования компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	**ОПК-2.2.1**	Способность использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач
		ОПК-2.2.2	Способность использовать методы экономической науки при применении на предприятии и в мировой экономике
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	**ОПК-3.2**	Способность применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	**ОПК ОС-5.2**	Способность применять нормативно-правовые акты в деятельности экономических субъектов.
		ОПК ОС-5.3	Способность применять нормативно-правовые акты для предотвращения угроз экономических субъектов

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ОПК-2.2.1 Способность использовать методы экономической науки	Раскрыта сущность основных закономерностей	Демонстрирует знание основных методов экономической науки

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
при решении профессиональных задач	экономической науки Обосновано применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации	
ОПК 2.2.2 Способность использовать методы экономической науки при применении на предприятии и в мировой экономике	Раскрыта сущность основных методов экономической науки на различных уровнях управления	Демонстрирует знание основных методов экономической науки на различных уровнях управления
ОПК-3.2 Способность применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Самостоятельно анализирует развитие событий и их последствия для экономической безопасности.	Знание базовых закономерностей создания систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ОПК ОС-5.2 Способность применять нормативно-правовые акты в деятельности экономических субъектов.	Формулирует основные способы достижения профессиональных задач.	Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно.
ОПК ОС-5.3 Способность применять нормативно-правовые акты для предотвращения угроз экономических субъектов	Демонстрирует знание специфики применения норм права для решения профессиональных задач	Обосновано применение нормативно-правовых актов в зависимости от конкретной ситуации. для решения профессиональных задач

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для написания контрольной работы

1. Предприятие – первичное звено в общественном разделении труда и основное звено народного хозяйства.
2. Экономическая обособленность предприятия (фирмы) и ее относительный характер.
3. Классификация предприятий (фирм) по: по формам собственности
4. Классификация предприятий по размерам, по видам хозяйственной деятельности, по отраслевому принципу, по национальной принадлежности капитала.
5. Сущность арендных отношений и арендные предприятия.
6. Разделение отношений владения и пользования объектом собственности.
7. Объекты и субъекты арендных отношений.
8. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи) фактора производства.
9. Принцип замещения факторов производства: правило минимизации затрат. Правило максимизации прибыли.
10. Лизинг и его роль в развитии предпринимательской деятельности
11. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности, его функции и роль в современной рыночной экономике.
12. Предпринимательская способность как один из важнейших факторов современного производства.
13. Виды и формы предпринимательской деятельности: государственное предпринимательство, частное предпринимательство.
14. Производственное, коммерческое, финансовое, посредническое и страховое предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация), их преимущества и недостатки.
15. Сущность и виды конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.
16. Совершенная (свободная) и несовершенная конкуренция. Общие черты и различия между ними. Основные черты и формы проявления совершенной конкуренции.
17. Внутриотраслевая конкуренция как борьба за доступ к ресурсам, за наиболее выгодные условия производства и реализации.
18. Межотраслевая конкуренция и регулирование распределения капиталов между сферами и отраслями экономики.
19. Основные черты и формы несовершенной конкуренции
20. Роль государства в содействии или ограничении конкурентных возможностей. Ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная конкуренция.
21. Сущность монополии, ее основные признаки и разновидности. Чистая монополия.
22. Естественные монополии и их регулирование.
23. Искусственные монополии и их основные формы
24. Основные признаки олигополии и условия максимизации прибыли и минимизации убытков. Антимонопольное законодательство.
25. Ценовые и неценовые виды конкуренции
26. Сущность и функции цены. Нижний и верхний предел цены и их изменение. Функции цены
27. Система и виды цен. Государственное регулирование цен и рыночное само-регулирование. Структура цены.
28. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса, влияющие на его объем и структуру и их изменение.

29. Эластичность спроса и ее коэффициент. Совершенно эластичный, эластичный, неэластичный и совершенно неэластичный спрос по цене. Эластичность спроса по доходам потребителей.
30. Предложение, зависимость его от объема и структуры производства. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение и его изменение
31. Эластичность предложения и ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Влияние спроса и предложения на ценообразование.
32. Механизм формирования равновесных цен. Теория потребительского маржинализма. Законы Г. Госсена. Кривые безразличия.
33. Бюджетные линии. Норма замещения и предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.
34. Сущность издержек и их виды. Издержки предприятия. Бухгалтерские и экономические, невозвратные издержки.
35. Классификация издержек производства в краткосрочном периоде. Постоянные издержки и их структура.
36. Переменные издержки, их пропорциональность от выпускаемой продукции и структура. Оценка издержек в долгосрочном периоде. Средние и предельные издержки, их соотношение и динамика по мере увеличения объема производства.
37. Издержки обращения торговых предприятий и их виды. Сущность торговой скидки (накидки) и ее источники.
38. Предельные издержки (МС) как критерий определения границы прибыльного объема выпуска продукции. Изокоста. Сопоставление предельных издержек со средними издержками и рыночной ценой. Трансакционные издержки.
39. Первичные доходы как факторные доходы: заработная плата, личный доход, прибыль, дивиденд, процент, рента.
40. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
41. Основные формы заработной платы. Повременная и сдельная заработная плати и их разновидности: простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордная оплата, аккордно-премиальная.
42. Современные системы организации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Дифференциация и дискриминация в области заработной платы.
43. Предпринимательский доход, выплата дивидендов, премий, отчисления на разные фонды. Ссудный капитал как обособившаяся часть промышленного капитала. Процент и норма, ее зависимость от нормы прибыли. Приведенная (дисконтированная) стоимость.
44. Богатство, уровень жизни, качество жизни. Неравенство доходов – атрибут рыночной экономики.
45. Причины, лежащие в основе неравенства доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни, как показатель, отражающий степень неравенства в распределении доходов. Проблема бедности.
46. Сущность прибыли предприятия как экономической категории, ее источник и структура.
47. Торговая прибыль, ее сущность, источники и норма.
48. Распределение прибыли: арендная плата, процент за кредит, налоги. Накопление прибыли и ее капитализация.
49. Доходы фирмы. Валовая и чистая прибыль, предельный доход предприятия. Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Основные источники и виды прибыли

предприятия. Принципы максимизации прибыли. Распределение прибыли.

50. Прибыль и рентабельность производства. Рентабельность и ее норма. Основные виды рентабельности
51. Особенности воспроизводства в аграрном секторе экономики. Аграрные отношения и образование земельной ренты.
52. Собственность на землю и предпринимательство. Возникновение рентных отношений как отношений по поводу хозяйственного использования земли и распределения прибыли. Земельная рента как плата за предоставленное право пользоваться землей.
53. Два вида монополии на землю и два вида ренты.
54. Монополия на землю как объект хозяйствования и возникновение дифференциальной ренты.
55. Виды дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и условия ее образования. Образование дифференциальной ренты II. Роль ее в интенсивном ведении сельскохозяйственного производства.
56. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Причина, условия и источник формирования абсолютной земельной ренты.
57. Монопольная рента и ее место в системе аграрных отношений.
58. Рента в добывающей промышленности и строительстве.
59. Рынок и цена земли. Факторы, влияющие на уровень цены земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли и их динамика.
60. Земельный кадастр.

Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Шкала оценивания.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов в экономической сфере; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений в сфере профессиональной деятельности.
	В соответствии с паспортом компетенции - демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает

«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено»(14-50 баллов)	неточности в их объяснении; - способен анализировать экономические явления и процессы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки планирования и организации будущей профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений при управлении социальными субъектами, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности.
«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа экономических явлений и процессов проблем; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности руководить экономическими субъектами при её реализации.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной может осуществляться с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-27 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по темам 1-9, 10-18, 19-27 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приводятся рекомендации, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины (модуля). Например, по планированию и организации времени, отведенного на освоение дисциплины (модуля), последовательности действий обучающегося; по использованию учебно-методических материалов; по работе с литературой; по подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации; по работе с тестовыми заданиями, по выполнению домашних заданий и др.

Приводятся вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, к лабораторным работам (практикумам); рекомендации по написанию рефератов, докладов, эссе и курсовых работ (проектов).

Заполняется в виде отдельного раздела или ссылкой на изданные ранее.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 11-14 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине МИКРОЭКОНОМИКА

6.1. Основная литература.

1. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8.

6.2. Дополнительная литература.

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/125E4E07-6F5A-4AF2-86B7-D62106B7A6C0#page/1

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1

3.. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Предприятие (фирма) как первичное и основное звено общественного производства. Типы предприятий.

1. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1

Тема 2 Предпринимательство его сущность и виды.

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1

Тема 3 Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы.

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1

Тема 4 Цены и ценообразование в рыночной экономике. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1

Тема 5 Издержки производства и обращения

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1

Тема 6 Пофакторные доходы и принципы их распределения

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1

Тема 7 Прибыль и рентабельность производства.

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1

Тема 8 Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.

6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.

7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.

8. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.

9. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.

10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

11. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.

6.5. Интернет-ресурсы.

- Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: http://www.cbr.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.forecast.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: http://www.gks.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: http://economicus.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.6. Иные источники.

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609
2. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / Лобачева Е.Н.,ред. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2013. – 516 с.
3. Экономическая теория: основные понятия, тесты и задачи: Учебно-методический комплекс: Учебно-методический комплекс / Под ред. В.И. Кушлина, Г.Ю. Ивлевой - М.: Изд-во РАГС, 2007.
4. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие / кол. авторов; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2010.
5. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C.
6. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8EEEF2FA-ECF2-4DD1-9A36-4EB1CD589CF7.
7. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

— ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы