Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт Права и Национальной Безопасности

Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономической безопасности
Протокол от «28» января 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.03.01.01 Экономическая теория
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.э.н., доцент Соколовский А.А. _ _____
Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор. Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы….....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……..
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина К.М.03.01.01 Экономическая теория обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	**ОПК-2.1.1**	Способность понимать закономерности развития экономической науки
		ОПК-2.1.2	Способность использовать закономерности развития экономической науки
ОПК - 3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической	**ОПК – 3.1**	Способность понимать основные закономерности хозяйствующих субъектов

	безопасности хозяйствующих субъектов		

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1.1 ОПК-2.1.2	**на уровне знаний:** - основных понятий профессиональной деятельности - закономерностей и методов экономической науки; - задач и целей профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономической специфики решения профессиональных задач.
		на уровне умений: - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; - использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономической науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности;
		на уровне навыков - использования методов и закономерностей экономической науки для подготовки и

1 Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		обоснования решений в профессиональной деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономического подхода; - экономического обоснования выбранных моделей решения профессиональных задач.
	ОПК – 3.1	**на уровне знаний:** цели, функций и структуры системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также категориального аппарата, используемого в данной области; особенностей нормативного правового регулирования деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; условий и факторов, способствующие возникновению и реализации угроз (рисков, ущерба) экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также основных механизмов их минимизации; сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; формальных и неформальных систем перемещения ценностей и перевода денег; законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (далее – ОД/ФТ), законодательства об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; практики применения указанного законодательства; типологий отмывания денег и уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; перечня, прямых и косвенных признаков наличия преступлений в сфере экономики (в т.ч. предикативных и в отношении ОД/ФТ);

		на уровне умений: определять, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта; объективно анализировать информацию, содержащейся в управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, прогнозировать развитие событий и их последствия, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта и выполнять процедуры по ее обобщению, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты, формировать аналитические отчеты, представлять их заинтересованным пользователям; применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; разрабатывать документы, аналитические и отчетные материалы, рекомендации, методические материалы по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; выявлять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, условия и факторы, способствующие их возникновению; оценивать риск реализации конкретных видов угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и величину соответствующего ущерба;

		разрабатывать, обосновывать и реализовывать мероприятия по предотвращению угроз и минимизации рисков (ущерба) экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
		на уровне навыков: идентификации и оценки угроз (рисков, ущерба) объекту внутреннего аудита (бизнес-процессам, проектам, программам, подразделениям), а также разработки предложений (способов) их минимизации; обсуждения результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); непрерывного мониторинга качества деятельности службы внутреннего аудита; мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки; организации процесса обеспечения сохранности управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, документов по финансовому анализу, бюджетированию и движению денежных потоков до их передачи в архив; определения источников информации (в т.ч. дополнительной) для анализа и проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбора и анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; анализа информации о финансовых операциях и выделения, систематизации и классификации характерных признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.03.01.01 «Экономическая теория» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре на 1 курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История», «Философия», «Политология», «Социология» и др. Ее изучение должно способствовать повышению уровня теоретической подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Содержание дисциплины является логическим основанием изучения дисциплин гуманитарного и социального цикла, и служит основой для освоения курсов: «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономический анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая безопасность».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) Экономическая теория

Очная форма обучения

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Пр	СР	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в экономическую теорию	16	2		4		10	О,Д,Т
Тема 2	Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты	16	2		4		10	О,Д,Т
Тема 3	Экономические блага и их классификация	16	2		4		10	О,Д,Т
Тема 4	Отношения собственности и экономическая власть	16	2		4		10	О,Д,Т
Тема 5	Социально-экономические системы	11	2		4		5	О,Д,КР
Тема 6	Основные формы организации общественного	11	2		4		5	О,Д,Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Пр	СР	КСР		
	производства							
Тема 7	Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции	11	2		4		5	О,Д,Т, КР
Тема 8	Рынок и его роль в экономической системе	11	2		4		5	О.Д,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**108**	**16**		**32**		**60**	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: Т – тест, О-опрос, КЗ- кейс-задание, КС- доклад с последующим обсуждением на круглом столе

Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в экономическую теорию

Экономическая теория как наука. Развитие экономических знаний в обществе. Предмет и методы, используемые экономической теорией в процессе познания. Экономические категории. Экономические исследования и их специфика. Методология анализа экономических процессов и явлений.

Объективное и субъективное в экономических процессах и явлениях. Тенденции и закономерности в экономике и особенности их развития. Экономические законы: сущность, объективный характер, система. Механизм действия и механизм использования экономических законов.

Взаимосвязь экономической теории с другими экономическими науками(функциональными, отраслевыми, межотраслевыми). Экономика и политика. Социальные результаты принятия экономических решений.

Тема 2 Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты

Производство как процесс воздействия человека на природу. Производительные силы общества. Общественный характер производства. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление. Труд, земля, капитал, предпринимательская способность, информация. Экономические ресурсы.

Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека. Общественный характер труда. Общественное разделение труда, кооперация и обобществление производства. Рабочая сила и труд. Рабочая сила как личный фактор производства.

Предметы труда и средства труда как вещественные факторы процесса общественного воспроизводства. Средства производства. Организационно-технические факторы

производства: организация производственного процесса, технология, информация, инфраструктура.

Общественное воспроизводство как единство фаз его составляющих (производство, распределение, обмен, потребление). Результаты функционирования общественного производства. Общественный продукт, его структура и фазы движения. Валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый продукт, национальный доход, Национальное богатство: сущность и структура.

Тема 3 Экономические блага и их классификация

Потребности, ресурсы, блага, их классификация Экономические блага. Доступные и дорогие, ограниченные и редкие блага. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние.

Субъекты и виды хозяйственной деятельности. Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Показатели эффективности. Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат. Экономический выбор и альтернативные издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты (экстерналии). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности

Тема 4 Отношения собственности и экономическая власть

Экономическое и юридическое содержание собственности. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений. Объекты и субъекты собственности. Структура прав собственности: владение, пользование и распоряжение объектами собственности. Бремя ответственности.

Основные формы и виды собственности. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил. Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная. Государственная собственность. Экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные.

Экономические формы собственности и границы экономической власти. Методы преобразования отношений собственности и экономической власти.

Тема 5 Социально-экономические системы

Экономические отношения и их система. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения. Социально-экономические системы. Принципы формирования экономических систем.

Основные типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Капиталистическое товарное хозяйство (капитализм свободной конкуренции). Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства. Достоинства рыночного механизма (гибкость, эффективность и др.), его границы и недостатки. Административно-командная, централизованная экономика: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности. Объективные основы плановой экономики, ее недостатки (отсутствие стимулов, информационные издержки, дефицитность и др.). Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика.

Теории экономических систем. Социально-экономические формации и цивилизация. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 6 Основные формы организации общественного производства

Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства. Сущность, основные черты, формы проявления, основные последствия функционирования натурального хозяйства. Частный характер труда и производства. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.

Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства. Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства.

Простое и капиталистическое товарное производство: общие черты и различия между ними.

Тема 7 Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции

Товар и его свойства. Потребительная стоимость товара как способность удовлетворять общественную потребность. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд. Две стороны труда, создающего товар: конкретный и абстрактный труд. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара. Простой, сложный, квалифицированный, неквалифицированный труд и величина стоимости товара. Обмен товаров на основе их меновой стоимости.

Эволюция форм стоимости в процессе развития производительных сил и обмена. Простая или случайная, полная или развернутая, всеобщая и денежная формы стоимости. Возникновение всеобщего эквивалента. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная и др.). Основные функции денег: мера стоимости, средства обращения, средства накопления средства платежа и мировые деньги. Законы денежного обращения. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты. Эволюция денежных систем. Превращение денег в капитал. Сущность, формы (денежный, производительный и товарный капитал) и его виды. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала. Амортизация.

Закон стоимости: сущность и содержание. Роль закона стоимости в стихийном регулировании товарного производства, его влияние на развитие производительных сил и производственных отношений**.**

Тема 8 Рынок и его роль в экономической системе

Товарное обращение и рынок Сущность рынка как системы экономических отношений между производителем и потребителем, функции рынка. Условия существования рынка. Основные субъекты рыночных отношений. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.

Структура рынка. Основные виды рынков. Классификация рынков по экономическому назначению, по степени ограничения конкуренции, территориальному принципу, по степени развития. Рынок потребительских благ и ресурсов: средств производства труда, капитала, земли, информационного продукта их общая характеристика. Механизм функционирования рынка. Рыночная инфраструктура. Торговля. Товарная и фондовая биржи.

Рынок труда: его основные функции, особенности функционирования.

Государственное регулирование рынка. Рыночная модель кругооборота ресурсов, благ и доходов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Экономическая теория используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, круглый стол, кейс задание, тест

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, тест

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2].

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Компьютерное тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса на занятиях

Тема 1 Введение в экономическую теорию

Лекция

1.Предмет экономической теории: многообразие подходов к его определению.

2. Предмет и методы, используемые экономической теорией в процессе познания экономических процессов и явлений.

3.Тенденции и закономерности в экономике и особенности их развития. Экономические исследования и их специфика.

Семинар

1.Экономическая теория как наука. Процесс развития экономических знаний в обществе.

2. Объективное и субъективное в экономических процессах и явлениях.

3.Взаимосвязь экономической теории с другими экономическими науками(функциональными, отраслевыми, межотраслевыми). Экономика и политика. Социальные результаты принятия экономических решений

2 При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Тема 2 Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты

Лекция

1. Производство как процесс воздействия человека на природу
2. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление. Труд, земля, капитал, предпринимательская способность, информация. Экономические ресурсы.
3.Результаты функционирования общественного производства

Семинар

1. Общественный характер производства
2.Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека. Общественный характер труда. Общественное разделение труда, кооперация и обобществление производства
3. Национальное богатство: сущность и структура

Тема 3 Экономические блага и их классификация

Лекция

1. Потребности, ресурсы, блага, их классификация Экономические блага
2. Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Показатели эффективности.

Семинар

1. Субъекты и виды хозяйственной деятельности
2. Экономический выбор и альтернативные издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Тема 4 Отношения собственности и экономическая власть

Лекция

1. Экономическое и юридическое содержание собственности. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений.

2 Основные формы и виды собственности.

Семинар

1.Объекты и субъекты собственности. Структура прав собственности: владение, пользование и распоряжение объектами собственности. Бремя ответственности.
2. Основные формы и виды собственности. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил.

Тема 5 Социально-экономические системы

Лекция

1. Экономические отношения и их система. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения.

2. Социально-экономические системы. Принципы формирования и основные типы экономических систем.

Семинар

1.Основные типы экономических систем

2. Социально-экономические формации и цивилизация. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 6 Основные формы организации общественного производства

Лекция

1. Сущность, основные черты, формы проявления, основные последствия функционирования натурального хозяйства.

2. Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства.

Семинар

1.Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства. Сущность, основные черты, формы проявления, основные последствия функционирования натурального хозяйства. 2.Частный характер труда и производства. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.
3.Простое и капиталистическое товарное производство: общие черты и различия между ними.

Тема 7 Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции

Лекция

1. Товар и его свойства. Потребительная стоимость товара как способность удовлетворять общественную потребность.

2. Эволюция форм стоимости в процессе развития производительных сил и обмена.

Семинар

1. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд. Две стороны труда, создающего товар: конкретный и абстрактный труд.

2.Сущность и функции денег. Закон денежного обращения

Закон стоимости как основной экономический закон товарного производства

Тема 8 Рынок и его роль в экономической системе

Лекция

1.Сущность рынка как системы экономических отношений между производителем и потребителем, функции рынка.

2. Государственное регулирование рынка. Рыночная модель кругооборота ресурсов, благ и доходов.

Семинар

1.Структура современного рынка и особенности механизма его функционирования в современных условиях

2.Основные субъекты рыночных отношений. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.

Примерные темы докладов

Тема 1 Введение в экономическую теорию

1.Экономические законы: сущность, объективный характер, система. Механизм действия и механизм использования экономических законов

2. Методология анализа экономических процессов и явлений. Методы экономической теории: анализ и синтез, индукция и дедукция, математическое моделирование и экономический эксперимент

3. Экономическая теория и экономическая политика государства: проблемы оптимального соотношения

Тема 2 Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты

1.Экономические результаты функционирования общественного производства

2.Национальное богатство страны: сущность, структура, динамика

Тема 3 Экономические блага и их классификация

1.Основные виды хозяйственной деятельности и ее субъекты. Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности.

2.Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.

Тема 4 Отношения собственности и экономическая власть

1.Государственная собственность; сущность место и роль в современной рыночной экономике

2.Собственность и экономические интересы

3.Экономические формы собственности и границы экономической власти

Тема 5 Социально-экономические системы

1.Традиционная экономическая система: сущность, основные черты, особенности функционирования

2. Административно-командная или централизованная экономика: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности. Объективные основы плановой экономики, ее недостатки (отсутствие стимулов, информационные издержки, дефицитность и др.).

3.Современные теории экономических систем

Тема 6 Основные формы организации общественного производства

1. Натуральное хозяйство как экономическая система. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.

2. Простое товарное производство: сущность и основные черты

3. Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства.

Тема 7 Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции

1. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная и др.)

2. Превращение денег в капитал Сущность, формы (денежный, производительный и товарный капитал) и его виды. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала. Амортизация

3 Простой, сложный, квалифицированный, неквалифицированный труд и величина стоимости товара – современный аспект.

Тема 8 Рынок и его роль в экономической системе

1. Условия существования рынка.

2. Государство и рынок. Место и роль государства в регулировании рынка.

Тестовые задания

Тема 1 Введение в экономическую теорию

Следующие варианты наиболее полно соответствуют определению предмета экономической теории:
+: хозяйственная жизнь общества
-: средства производства
-: человек и средства производства
-: производительные силы и научно-технический прогресс
+: взаимодействие производительных сил и производственных отношений

Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных с:
-: наращиванием материального богатства
-: наращиванием духовного богатства
-: жизнедеятельностью человека и общества
+: развитием производительных сил и производственных отношений
-: развитием и совершенствованием орудий труда

Главной производительной силой являются…
-: средства производства
-: человек и средства труда
+: человек
-: предметы и средства труда
-: опыт и знания

Под экономическими законами понимаются:
-; законы принимаемые законодательной ветвью государственной власти
-; законы природы и общества
-; законы развития национальной экономики
+; наиболее прочное, существенное, тождественное, повторяющееся в экономических процессах и явлениях
-; законы развития мировой экономики

Экономическая теория изучает…
- безграничные потребности
- экономические субъекты
+; экономическое поведение людей
- ограниченные ресурсы

Переход от изучения единичных факторов к общим положениям и выводам обеспечивается при помощи такого метода экономической науки как…
+; синтез
- индукция
- моделирование
- дедукция

Экономические категории представляют собой:
-: взаимосвязи между понятиями
+: научные абстракции, выражающие экономические отношения
-: доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений

-: единичные случаи проявления тех или иных событий
+: обобщения, раскрывающие экономические явления и процессы или их содержание

Тема 2 Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты
Предметом труда является…
-: средство, с помощью которого производится продукт
-: орудия труда
-: совокупность материальных ресурсов
+: то, из чего получается продукт труда
-: продукт процесса производства
Средства производства это:
-: рабочая сила и предметы труда
-: рабочая сила и средства труда
-: предметы труда и продукты труда
+: предметы труда и средства труда
-: труд и его продукты
+: всю совокупность материальных ресурсов
Рабочая сила представляет собой:
-: трудовую деятельность
-: средства производства
-: состояние духа человека
+: совокупность способностей человека для трудовой деятельности
+: объект меновых отношений
: Производственные отношения – это:
-: использование ресурсов
-: этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми
+: отношения производства, распределения, обмена и потребления
-: взаимодействие человека со средствами производства
+: отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства
Основные причины, по которым экономисты разрабатывают модели…
-: модель нужна для проверки гипотезы
+: модель позволяет учесть и систематизировать решения проблемы
-: модель необходима при определении индекса
-: в модели используются только фактические переменные
Разделение труда характеризуется:
+: обособлением различных видов трудовой деятельности
-: отделением работника от средств производства
-: объединением различных видов трудовой деятельности
-: обособлением предметов труда от средств труда
+: концентрацией внимания на одних видах трудовой деятельности и отказом от других
Общественное разделение труда вытекает из:
-: природно-климатических условий производства
-: половозрастной структуры населения
-: технических параметров используемого оборудования
+: экономической заинтересованности хозяйственных субъектов
+: из условий хозяйственной деятельности

Тема 3 Экономические блага и их классификация
Экономические блага это -….
-; естественные блага
+; блага созданные трудом людей
-; блага существующие в природе «свободно»

+; блага, являющиеся результатом хозяйственной деятельности
Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:
-: минимальный объем выпуска продуктов
-: максимальный объем выпуска продуктов
-: лучшие комбинации выпуска продуктов
+: альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов
+: равноценные комбинации получаемых благ
Закон убывающей производительности факторов производства изучается в рамках:
+: микроэкономики
-: мезоэкономики
+: экономики предприятия
-: макроэкономики
-: мегаэкономики
Кривая производственных возможностей отражает:
-: рост издержек производства
-: снижение стоимости единицы продукции
+: увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции
-: сокращение издержек производства
+: динамику изменения величин производимых благ на основе их замещения
С точки зрения потребления благ их подразделяют на:
-; блага созданные трудом людей
-; «естественные» блага
+;потребительские и производственные блага
-; социальные и коммуникативные блага

Тема 4 Отношения собственности и экономическая власть

Экономические отношения собственности характеризуются:

-: использованием правовых норм
+: отношениями между людьми по поводу вещей, благ
-: отношениями людей к вещам, благам
-: взаимосвязями между средствами и предметами труда
+: отношениями присвоения
Правовые отношения собственности не включают:
-: отношения людей к вещам, благам
-: законодательством закрепленные юридические нормы
-: отношения наследования и завещания
+: отношения присвоения
+: отношения между людьми, опосредованные вещами
Формы общественной собственности:
-: индивидуальная
+: государственная
+: муниципальная -: кооперативная
+: коллективная
-: корпоративная
Корпоративная форма собственности сопряжена:
-: с ограниченностью числа участников акционерного общества
-: с обязательностью участия в капитале работников предприятия
-: с объединением предприятий, обусловленным взаимными поставками продукции по кооперации
+: со свободной продажей акций предприятия
+: с неограниченным числом владельцев акций предприятия

Объединение, в котором предприятия договариваются о разделе рынков сбыта, представляет собой…
+: картель
-: синдикат
-: концерн
-: конгломерат
-: трест
: Государственная собственность это…
-: партнерская
-: корпоративная
+: собственность федеральных, региональных и местных органов власти
-: индивидуальная
Предприятия, находящиеся в государственной собственности, отличаются от частных…
-: получением максимальной прибыли
-: максимизацией социальных выгод
-: получением политических выгод
+: содействием выполнению общенациональных задач

Тема 5 Социально-экономические системы

Под экономической системой понимается:
-; совокупность предприятий функционирующих в национальной экономике
-; совокупность предприятий и организаций работающих в данной стране
-; система планирования и управления народным хозяйством
+; соединение в едином целом всего комплекса производственных отношений и производительных сил общества
-; естественные, общественные и всеобщие производительные силы
К числу естественных производительных сил не относятся:
-; люди, с их трудовыми навыками, профессиональными знаниями, опытом и т.д.
+; наука и информация
-; земля
+; капитал
Производственные отношения – это:
-: использование ресурсов
-: этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми
+: отношения производства, распределения, обмена и потребления
-: взаимодействие человека со средствами производства
+: отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства
К числу всеобщих производительных сил относятся:
-; люди, с их трудовыми навыками, профессиональными знаниями, опытом и т.д.
+; образование и культура, наука и научная информация
--; предметы и средства труда
-; окружающая среда и вещества данные природой
-; отношения, складывающиеся между производителями и потребителями благ
В основе формирования экономических систем лежат принципы:
-; планомерности и пропорциональности
-; единства и борьбы противоположностей
+; иерархии, структурности, целостности
+; взаимодействия системы и окружающей среды
-; влияния внутренних противоречий
Формационный подход к классификации экономических систем предполагает:

-; изучение социально-экономического развития как единого целого с постепенной сменой цивилизаций
-; изучение социально-экономического развития в основе которого лежит смена стадий экономического роста
+; выделение пяти способов производства последовательно сменяющих друг друга

Тема 6. Основные формы организации общественного производства

Решающими предпосылками товарного производства являются:
+: разделение труда
-: появление денег
-: стремление к обогащению
-: стремление к расширению удовлетворения своих потребностей
+: обособление собственности
Общественное разделение труда вытекает из:
-: природно-климатических условий производства
-: половозрастной структуры населения
-: технических параметров используемого оборудования
+: экономической заинтересованности хозяйственных субъектов
+: из условий хозяйственной деятельности
Разделение труда вызывает рост:
-: интенсивности труда
+: производительности труда
-: издержек производства
-: стоимости единицы продукции
+: объемов производства продукции
Дифференциация представляет собой такую форму разделения труда, при которой:
-: имеет место концентрация средств производства и рабочей силы
+: происходит расчленение единого ранее производства на самостоятельные виды деятельности
-: имеет место расширение номенклатуры выпускаемой продукции
-: происходит замена универсальных орудий труда специализированными
+: происходит обособление отдельных видов деятельности
Специализация отличается от дифференциации тем, что для нее характерны:
-: расширение перечня, выпускаемой предприятием продукции
+: концентрация усилий предприятия на выпуске узкого круга изделий
-: проникновение в новые сферы и области производства
-: использование универсального оборудования
+: использование специализированного оборудования
Интенсивность труда измеряется:
+: затратами труда в единицу времени
+: напряженность трудовой деятельности
-: затратами труда на единицу продукции
-: количеством перерабатываемого сырья в единицу времени
-: увеличением количества продукции за счет использования более совершенной техники
Рост производительности труда при сохранении неизменными прочих условий выражается:
-: в сокращении общих затрат труда
+: в сокращении затрат труда на единицу продукции
-: в увеличении общих затрат труда
-: в увеличении затрат труда в единицу времени
+: увеличение выпуска продукции в единицу времени

Тема 7 Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции
Решающими предпосылками товарного производства являются:
+: разделение труда
-: появление денег
-: стремление к обогащению
-: стремление к расширению удовлетворения своих потребностей
+: обособление собственности
Конкретный труд характеризуется:
-: количеством времени, затраченного на производство товара
+: конкретными средствами производства, используемыми в процессе труда
+: профессиональной подготовкой работника и совершаемыми им операциями
-: умственными и физическими способностями человека
-: конкретными пропорциями, возникающими при обмене товаров
Абстрактный труд представляет собой:
-: затраты физического труда
-: затраты умственного труда
+: труд, взятый вне его конкретной формы и овеществленный в товаре
-: труд, взятый во вне взаимодействия со средствами производства
+: воплощенный в товаре труд и выступающий критерием уравнивания товаров
Общественная потребительная стоимость и стоимость находят свое проявление соответственно в:
-: прибылях и убытках
-: выручке и издержках
+: цене спроса и цене предложения
-: цене равновесия и оптимальных затратах
+: ценности и общественно необходимых затратах труда в социальном смысле
: Конкретный труд характеризуется:
-: количеством времени, затраченного на производство товара
+: конкретными средствами производства, используемыми в процессе труда
+: профессиональной подготовкой работника и совершаемыми им операциями
-: умственными и физическими способностями человека
-: конкретными пропорциями, возникающими при обмене товаров
Абстрактный труд представляет собой:
-: затраты физического труда
-: затраты умственного труда
+: труд, взятый вне его конкретной формы и овеществленный в товаре
-: труд, взятый во вне взаимодействия со средствами производства
+: воплощенный в товаре труд и выступающий критерием уравнивания товаров
Абстрактным трудом создается:
-: потребительная стоимость товара
+: стоимость товара
-: альтернативная стоимость
-: меновая стоимость
+: прибавочная стоимость
Меновая стоимость характеризуется:
-: способностью вещи удовлетворять ту или иную потребность
-: затратами труда на производство конкретного блага
-: полезностью блага
+: обменом благ в определенной пропорции
-: издержками производства
+: количественным соотношением обмениваемых благ

Тема 8 Рынок и его роль в экономической системе

Основополагающие предпосылки рыночных отношений:

-: централизация капитала и производства
+: возникновение и развитие частной собственности
-: упрочнение государственной собственности
-: развитие денежного хозяйства
+: возникновение общественного разделения труда
Цель товарного производства:
-: удовлетворение потребностей товаропроизводителя
-: безвозмездная передача продукции другим
-: распределение продукции между участниками производства
+: обмен на другие блага
+: возмещение затрат и получения прибыли
Главным критерием рынков факторов производства является…
-: степень конкурентности рынков
+: экономическое назначение продукции
-: уровень насыщенности рынков
-: степень соответствия законам
-: территориальный (географический) признак
Главными критериями моделей рынков являются:
+: степень конкурентности рынков
-: экономическое назначение объектов рыночных отношений
-: уровень насыщенности рынков
-: степень соответствия законам
-: территориальный(географический) признак
+: степень влияния производителя на цену
Главный критерий при классификации рынков на легальный и нелегальный является…
-: степень конкурентности рынков
-: экономическое назначение объектов рыночных отношений
-: уровень насыщенности рынков
+: степень соответствия законам
-: территориальный(географический) признак
Рыночная инфраструктура не включает…
-: товарные биржи
-: фондовые биржи
+: бюджет государства
-: банки и кредитные организации
-: биржи труда
Классический рынок характеризуется…
+: неограниченным числом участников и свободной конкуренцией между ними
-: отсутствием самостоятельности в коммерческой деятельности
-: монополизмом производителя
-: государственным регулированием

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа формирования компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	ОПК-2.1.1	Способность понимать закономерности развития экономической науки
		ОПК-2.1.2	Способность использовать закономерности развития экономической науки
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Способность понимать основные закономерности хозяйствующих субъектов

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК-2.1.1 Способность понимать закономерности развития экономической науки	Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки	Демонстрирует знание основных закономерностей экономической науки
ОПК-2.1.2 Способность использовать закономерности развития экономической науки	Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Обосновано применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации	Демонстрирует знание основных методов экономической науки
ОПК-3.1 . Способность понимать основные закономерности хозяйствующих	Знает закономерности создания и принципы функционирования систем обеспечения	Знание базовых категорий и положений теории обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
субъектов	экономической безопасности хозяйствующих субъектов	

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету

1.Что является предметом изучения экономической теории
2.Какие методы использует экономическая теория в процессе познания своего предмета
3.Что представляют собой экономические законы и система экономический законов
4.Как соотносятся между собой экономика и политика
5.Каковы основные факторы процесса производства
6.Что представляет собой процесс общественного разделения труда
7.Какоквы основные фазы составляющие процесс общественного воспроизводства
8.Какие экономические показатели характеризуют результаты процесса общественного производства
9. Экономические блага. Доступные и дорогие, ограниченные и редкие блага. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
10.Субъекты и виды хозяйственной деятельности.
11.Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Показатели эффективности.
12.Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат. Экономический выбор и альтернативные издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
13. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений. Объекты и субъекты собственности.
14.Структура прав собственности: владение, пользование и распоряжение объектами собственности. Бремя ответственности.
15. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил. Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная.
16.Государственная собственность. Экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные.
17. Экономические формы собственности и границы экономической власти. Методы преобразования отношений собственности и экономической власти.
18.Что такое экономическая система и каковы экономические отношения, ее составляющие
19.Охарактеризуйте принципы, лежащие в основе формирования экономических систем
20. Основные типы экономических систем. Традиционная экономическая система.
21.Капиталистическое товарное хозяйство (капитализм свободной конкуренции). Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства. Достоинства рыночного механизма (гибкость, эффективность и др.), его границы и недостатки.
22.Административно-командная, централизованная экономика: механизм взаимодействия

производителей и потребителей в условиях государственной собственности. Объективные основы плановой экономики, ее недостатки (отсутствие стимулов, информационные издержки, дефицитность и др.).
23.Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика.
24. Социально-экономические формации и цивилизация. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество
25. Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства. Сущность, основные черты, формы проявления, основные последствия функционирования натурального хозяйства. Частный характер труда и производства. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.
26. Простое и капиталистическое товарное производство: общие черты и различия между ними.
27.Товар и его свойства. Потребительная стоимость товара как способность удовлетворять общественную потребность. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд.
28. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд. Две стороны труда, создающего товар: конкретный и абстрактный труд.
29. Эволюция форм стоимости в процессе развития производительных сил и обмена.
30. Возникновение всеобщего эквивалента. Функции денег: мера стоимости, средства обращения, средства накопления средства платежа и мировые деньги.. Законы денежного обращения.
31. Превращение денег в капитал. Сущность, формы (денежный, производительный и товарный капитал) и его виды. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала. Амортизация.
32.Закон стоимости: сущность и содержание. Роль закона стоимости в стихийном регулировании товарного производства, его влияние на развитие производительных сил и производственных отношений**.**
33. Сущность рынка как системы экономических отношений между производителем и потребителем, функции рынка. Условия существования рынка.
34.Основные субъекты рыночных отношений. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.
35.Структура рынка. Основные виды рынков. Классификация рынков по экономическому назначению, по степени ограничения конкуренции, территориальному принципу, по степени развития.
36. Механизм функционирования рынка. Рыночная инфраструктура
37.Государственное регулирование рынка

Шкала оценивания.

Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной может осуществляться с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Формулирует цели, функций и структуры системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта Определяет, оценивает и использует различные источники информации для проведения Идентифицирует и оценивает угрозы (рисков, ущерба) объекту внутреннего аудита (бизнес-процессам, проектам	**на уровне знаний:** - цели, функций и структуры системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также категориального аппарата, используемого в данной области; **на уровне умений:** - определять, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта; **на уровне навыков:** - идентификации и оценки угроз (рисков, ущерба) объекту внутреннего аудита (бизнес-процессам, проектам, программам, подразделениям), а также

«не зачтено»	Не формулирует цели, функций и структуры системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта Не определяет, оценивает и использует различные источники информации для проведения Не идентифицирует и оценивает угрозы (рисков, ущерба) объекту внутреннего аудита (бизнес-процессам, проектам	разработки предложений (способов) их минимизации;

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-8 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по темам 1-8 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1 -8.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 1 - 8 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60476.html

3. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 856 с. — 978-5-394-01725-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60490.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

3. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Введение в экономическую теорию

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD

2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

Тема 2 Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD

2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

Тема 3 Экономические блага и их классификация

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60476.html

2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

Тема 4 Отношения собственности и экономическая власть

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60476.html

2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

Тема 5 Социально-экономические системы

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60476.html

2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

Тема 6 Основные формы организации общественного производства

1. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 856 с. — 978-5-394-01725-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60490.html

2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

Тема 7 Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции

1. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 856 с. — 978-5-394-01725-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60490.html

2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

Тема 8 Рынок и его роль в экономической системе

1. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 856 с. — 978-5-394-01725-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60490.html

2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.

6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.

7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.

8. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.

9. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.

10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

11. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: http://www.cbr.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.forecast.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: http://www.gks.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: http://economicus.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.6. Иные источники.

1. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб. : Питер, 2011. –512 с.: ил.

2. Гукасьян. Г.М. Экономическая теория: Учебное пособие. 3-е изд. – СПб. : Питер, 2010. –512 с.: ил.

3. Куликов Л.М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия :

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609.

4. Экономическая теория: основные понятия, тесты и задачи: Учебно-методический комплекс: Учебно-методический комплекс / Под ред. В.И. Кушлина, Г.Ю. Ивлевой - М.: Изд-во РАГС, 2007.

5.. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Камаева В.Д. - 10-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008.

6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов / Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2008.

7. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие / кол. авторов; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2010.

8. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C.

9. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8EEEF2FA-ECF2-4DD1-9A36-4EB1CD589CF7.

10. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы