Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт Права и Национальной Безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и информационного права
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.11.03 Обеспечение законности в государственном управлении
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
к.ю.н., проф. Побежимова Н.И.
д.ю.н., проф. Гречкина О.В.

Заведующий кафедрой Административного и информационного права
д.ю.н., доц. Шмалий О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы…….7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……. ……...24
6.1. Основная литература……..…….....24
6.2. Дополнительная литература…….....24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….……...25
6.4. Нормативные правовые документы…….…….....…26
6.5. Интернет-ресурсы…….…….…....28
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Обеспечение законности в государственном управлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК-24.3	Способен выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	ПК-25.3	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК-26.3	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	ПК-27.5	Способность обосновывать и предлагать решения, направленные на устранение угроз экономической безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПК-24.3	**на уровне знаний:** - методов оценки эффективности использования финансовых ресурсов; - структуры государственных и муниципальных финансов;

	- основных нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
	на уровне умений: - проводить оценку эффективности использования финансовых ресурсов; - анализировать потребность государственных и муниципальных программ в объеме финансирования; - выявлять основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
	на уровне навыков: - использования методов оценки эффективности для подготовки заключений по использованию государственных и муниципальных финансов; - оценки оптимальности структуры использования государственных и муниципальных финансов; - выявление и предотвращение основных нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-25.3	**на уровне знаний:** - методов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; - структуры государственных и муниципальных контроля и аудита; - основных нарушений в сфере государственных и муниципальных контроля и аудита
	на уровне умений: - проводить оценку эффективности использования систем внутреннего контроля и аудита;; - анализировать потребность государственных и муниципальных программ контроля и аудита;; - выявлять основные нарушения в сфере государственных и муниципальных контроля и аудита
	на уровне навыков: - использования методов оценки эффективности для подготовки заключений по использованию государственных и муниципальных контроля и аудита; - оценки оптимальности структуры использования государственных и муниципальных контроля и аудита; - выявление и предотвращение основных нарушений в сфере государственных и муниципальных контроля и аудита
ПК-26.3	**на уровне знаний:** - основных законодательных и нормативных правовых актов, относящихся к областям финансово-хозяйственного контроля; - принципов организации финансово-хозяйственной деятельности государственных и частных учреждений; - принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; - информационных систем (программных продуктов), применяемых в организациях;

	- основных видов финансовых услуг и продуктов в деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
	на уровне умений: - использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причины и следствия рассматриваемых процессов, формулировать выводы; - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты; - выполнять процедуры тестирования, наблюдения, проверки; - оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе, их влияние на его дальнейшую деятельность.
	на уровне навыков: - построения эффективных контрольных процедур; - поиска и оценки нарушений финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; - разработки способов устранения выявленных нарушений в финансово-хозяйственной деятельности организаций; - анализа эффективности предлагаемых мер по совершенствованию процесса управления финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; - сравнительного анализа и обоснования предлагаемых мер контроля и совершенствования финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
ПК- 27.5.	**на уровне знаний:** международных концепций и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере национальной и экономической безопасности; законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики; приемов и способов поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; базовых экономических, финансовых принципов, принципов бухгалтерского и налогового учета практики их применения; принципов налогообложения, основных налогов и сборов и их администрирования; признаков офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций.
	на уровне умений:

	определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; объективно анализировать информацию, содержащейся в управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; использовать специализированные программные продукты; выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач; прогнозировать развитие событий и их последствия, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.
	на уровне навыков: использование методов и закономерностей экономической и правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; формирование выборки с использованием программного обеспечения или без него для проведения процедур проверки с целью получения доказательств; отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ; выделение характерных признаков подозрительной деятельности; проведение самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщение результатов контроля угроз экономической безопасности, в целях обоснования предложений, направленных на их устранение.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 24 ч;

Дисциплина изучается в семестре А.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Обеспечение законности в государственном управлении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки специалиста по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Перечень дисциплин, которые должны быть изучены ранее: «Административное право», «Административный процесс».

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества специалиста, его профессиональные компетенции по направлению юриспруденция. Дисциплина формирует знания необходимые для изучения таких дисциплин как «Обеспечение экономической безопасности государственных закупок», «Обеспечение экономической безопасности банковской системы России».

Форма обучения – очная

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Законность в сфере государственного управления.	16	4		8		4	О, Д
Тема 2	Государственный контроль как способ обеспечения законности в государственном управлении	22	6		12		4	О. Д
Тема 3	Государственный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении	16	4		8		4	О. Д
Тема 4	Право граждан на защиту от неправомерных действий (решений) и бездействия органов,	18	2		4		12	О, Д, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	осуществляющих государственное управление, и их должностных лиц							
Всего:		**72**	**16**		**32**		**24**	

Примечание:
– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Законность в сфере государственного управления

Законность как атрибут существования и развития демократически организованного общества. Содержание и значение законности в государственном управлении. Общие черты законности в государственном управлении. Принципы законности в государственном управлении. Гарантии законности в государственном управлении. Общие условия обеспечения законности в государственном управлении. Специальные средства обеспечения законности в государственном управлении: юридические средствам; организационные средства. Способы обеспечения законности в государственном управлении.

Тема 2. Государственный контроль как способ обеспечения законности в государственном управлении

Сущность государственного контроля. Стадии осуществления контрольной деятельности. Классификации государственного контроля: в зависимости от объема контрольной деятельности; в зависимости от источников проверки; в зависимости от направленности; в зависимости от стадий осуществления деятельности в зависимости от временно́го режима контрольной деятельности. Виды государственного контроля: контроль, осуществляемый Президентом РФ (президентский контроль); контроль, осуществляемый органами представительной власти (парламентский контроль); контроль, осуществляемый органами исполнительной власти; судебный контроль. Основные виды государственного контроля в государственном управлении. Президентский контроль и его основные особенности. Парламентский контроль. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Контроль органов исполнительной власти. Контроль Общественной палаты Российской Федерации. Общественный контроль за законностью в сфере государственного управления. Судебный контроль в обеспечении законности в государственном управлении.

Тема 3. Государственный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении

Государственный надзор: понятие, виды, характеристика. Виды государственного надзора: административный надзор, прокурорский надзор. Соотношение контроля и административного надзора. Административный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении. Административный надзор: понятие, признаки, виды. Прокурорский надзор в сфере государственного управления. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности в государственном управлении.

Тема 4. Право граждан на защиту от неправомерных действий (решений) и бездействия органов, осуществляющих государственное управление, и их должностных лиц

Право граждан на обращение как конституционное право. Обязанности государства по обеспечению права граждан на обращение. Правовая основа работы с обращениями граждан. Международные акты в сфере регулирования права граждан на обращения. Работа с предложениями, заявлениями, жалобами граждан во внесудебном порядке. Характеристика стадий досудебного производства по обжалованию действий (решений) и бездействия органов, осуществляющих государственное управление, и их должностных лиц. Контроль и надзор за соблюдением законодательства при рассмотрении обращений, заявлений и жалоб граждан.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение законности в государственном управлении»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Обеспечение законности в государственном управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
- в рамках занятий семинарского типа – индивидуальный устный опрос по вопросам самостоятельной подготовки к практическим занятиям; коллективная или групповая дискуссия; письменный опрос по открытым вопросам из перечня для самостоятельной подготовки; самоконтроль посредством тестирования; решение контрольных задач и заданий; презентация эссе и докладов.
- в рамках самостоятельной работы – подготовка презентаций, рефератов, эссе на заданную тематику;

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[1].

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Ситуационные задачи

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для опроса на занятиях (темы 1-4)

Тема 1. Законность в сфере государственного управления

Вопросы:

1. Законность, дисциплина и целесообразность.
2. Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
3. Принципы законности в государственном управлении.
4. Гарантии законности в государственном управлении.
5. Общие условия обеспечения законности в государственном управлении.
6. Специальные средства обеспечения законности в государственном управлении: юридические средствам; организационные средства.
7. Способы обеспечения законности в государственном управлении.

Тема 2. Государственный контроль как способ обеспечения законности в государственном управлении

1 При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Вопросы:

1. Понятие контроля за деятельностью публичной администрации.
2. Виды государственного контроля.
3. Президентский контроль и его основные особенности.
4. Парламентский контроль.
5. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
6. Контроль органов исполнительной власти.
7. Контроль Общественной палаты Российской Федерации.
8. Общественный контроль за законностью в сфере государственного управления.
9. Понятие и принципы судебного контроля за законностью в государственном управлении.
10. Виды судебного контроля: прямой и косвенный.

Тема 3. Государственный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении

Вопросы:

1. Государственный надзор: понятие, виды, характеристика.
2. Соотношение контроля и административного надзора.
3. Понятие и содержание административного надзора.
4. Субъекты административного надзора.
5. Содержание административного надзора.
6. Прокурорский надзор в сфере государственного управления.
7. Общий надзор прокуратуры.
8. Предмет прокурорского надзора.
9. Основные права прокурора.
10. Специальные меры прокурорского реагирования на нарушения законности в государственном управлении.

Тема 4. Право граждан на защиту от неправомерных решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих государственное управление, и их должностных лиц

Вопросы:

1. Право граждан на обращение как конституционное право.
2. Обязанности государства по обеспечению права граждан на обращение.
3. Правовая основа работы с обращениями граждан.
4. Стадии досудебного производства по обжалованию действий (решений) и бездействия органов, осуществляющих государственное управление, и их должностных лиц.
5. Контроль и надзор за соблюдением законодательства при рассмотрении обращений, заявлений и жалоб граждан.

Примерные темы для подготовки докладов (темы 1-4)

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме доклада является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Доклад может выполняться в процессе изучения дисциплины на любой ее стадии. Доклад должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе подготовки.

1. Государственный контроль в государственном управлении.
2. Законность как атрибут существования и развития демократически организованного общества
3. Содержание и значение законности и правопорядка в государственном управлении.
4. Виды гарантий законности в государственном управлении.
5. Президентский контроль и его основные особенности.
6. Парламентский контроль.
7. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. Контроль органов исполнительной власти.
9. Контроль Общественной палаты Российской Федерации.
10. Соотношение контроля и административного надзора.

11. Административный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении.
12. Прокурорский надзор в сфере государственного управления.
13. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности в государственном управлении.
14. Работа с предложениями, заявлениями, жалобами граждан во внесудебном порядке.
15. Контроль и надзор за соблюдением законодательства при рассмотрении обращений, заявлений и жалоб граждан.
16. Роль обжалования в обеспечении законности в государственном управлении.
17. Понятие и принципы судебного контроля за законностью в государственном управлении.
18. Виды судебного контроля: прямой и косвенный.

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Тестовые задания для проведения контроля по теме № 2

1. Государственное управление является разновидностью управления:

а) биологического;
б) технократического;
в) социального;
г) технического.

2. ***Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:***

а) правосудие;
б) государственное управление;
в) законотворчество;
г) правореализация.

3. ***В систему федеральных органов исполнительной власти входят:***

а) государственные комитеты;
б) федеральные ведомства;
в) федеральные министерства;
г) федеральные департаменты;
д) федеральные агентства;

е) федеральные службы.

4. Государственный контроль в зависимости от источников проверки может быть:

а) документальный

б) проверочный

в) фактический

5. Способами обеспечения законности в государственном управлении являются:

а) Контроль

б) Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц

в) Привлечение к административной ответственности

г) Надзор

6. Президент РФ в сфере исполнительной власти:

а) отправляет в отставку Правительство РФ;

б) утверждает Постановления Правительства РФ;

в) утверждает систему и структуру федеральных органов исполнительной власти;

г) может председательствовать на заседаниях Правительства РФ;

д) возглавляет исполнительную власть в РФ.

7. Председатель Правительства РФ:

а) назначается на должность Президентом РФ;

б) избирается населением;

в) назначается на должность Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ;

г) назначается на должность Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;

д) выбирается федеральным законодательным органом

8. Административный надзор имеет следующие признаки:

а) возможность оценки деятельности поднадзорных объектов только с точки зрения законности;

б) наличие норм, правил, требований, стандартов, содержащихся в нормативных актах;

в) невозможность самостоятельного применения мер административного принуждения в случаях обнаружения правонарушений;

9. В государственном управлении осуществляются следующие виды государственного контроля:

а) президентский контроль

б) муниципальный контроль

в) контроль, осуществляемый органами исполнительной власти

г) судебный контроль

10. Административная юстиция представляет собой:

а) рассмотрение судебными органами жалоб на постановления о привлечении к административной ответственности;

б) рассмотрение арбитражными судами жалоб организаций на решения и действия должностных лиц публичной администрации;

в) особую форму независимого судебного контроля за законностью деятельности публичной власти, осуществляемого в процессе разрешения административно-правовых споров граждан (юридических лиц) с органами публичной власти и их должностными лицами.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	способность оценивать эффективность	ПК-24.3	Способен выявлять и пресекать нарушения в сфере

	формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов		государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	ПК-25.3	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК-26.3	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	ПК-27.5	Способность обосновывать и предлагать решения, направленные на устранение угроз экономической безопасности

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-24.3) Способен выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Верно продемонстрировано использование основных методов оценки эффективности финансовых ресурсов	Демонстрирует знание основных методов оценки эффективности использования финансовых ресурсов	Зачет, Опрос, Доклад-презентация, Тестирование
ПК-25.3) способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и	Раскрыта сущность основных теоретических, нормативно-правовых организационных и	Демонстрирует знание основных теоретических, нормативно-правовых	Зачет, Опрос, Доклад-презентация,

аудита	методологических аспектов оценки эффективности систем аудита	организационных и методологических аспектов оценки эффективности систем аудита	Тестирование
ПК-26.3) способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Раскрыта сущность основных методик расчета финансово-хозяйственных показателей учреждений различных форм собственности.	Демонстрирует знание основных методик расчета финансово-хозяйственных показателей учреждений различных форм собственности.	Зачет, Опрос, Доклад-презентация, Тестирование
ПК-27.5 Способность обосновывать и предлагать решения, направленные на устранение угроз экономической безопасности	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно	Ориентируется в основных задачах специальности. Формулирует основные способы достижения профессиональных задач	Зачет, Опрос, Доклад-презентация, Тестирование

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета:

1. Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении.
2. Законность как атрибут существования и развития демократически организованного общества.
3. Содержание и значение законности в государственном управлении.
4. Виды гарантий законности в государственном управлении.
5. Способы обеспечения законности в государственном управлении.
6. Государственный контроль в государственном управлении.
7. Законность в сфере государственного управления.
8. Соотношение контроля и административного надзора.
9. Роль обжалования в обеспечении законности в государственном управлении.
10. Содержание и виды контроля за деятельностью публичной администрации.
11. Понятие контроля за деятельностью публичной администрации.
12. Понятие надзора за деятельностью публичной администрации.
13. Организационно-правовые формы контроля государственной администрацией.
14. Понятие и содержание государственного контроля в государственном управлении.
15. Основные виды государственного контроля в государственном управлении.
16. Президентский контроль и его основные особенности.
17. Парламентский контроль.
18. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
19. Контроль органов исполнительной власти.
20. Контроль Общественной палаты Российской Федерации.
21. Прокурорский надзор в сфере исполнительной власти.

22. Общий надзор прокуратуры.
23. Понятие, цели, задачи и предмет прокурорского надзора в сфере исполнительной власти.
24. Специальные меры прокурорского реагирования на нарушения законности в государственном управлении.
25. Судебный контроль за законностью в государственном управлении.
26. Понятие и принципы судебного контроля за законностью в государственном управлении.
27. Виды судебного контроля: прямой и косвенный.
28. Понятие административного судопроизводства.
29. Контрольные функции и полномочия органов исполнительной власти.
30. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации.
31. Контрольные полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
32. Субъекты осуществления специальных контрольно-надзорных функций и полномочий в сфере реализации исполнительной власти.
33. Понятие и содержание административного надзора.
34. Субъекты административного надзора.
35. Содержание административного надзора.
36. Право граждан на защиту от неправомерных решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих государственное управление, и их должностных лиц.
37. Общий, ведомственный и надведомственный контроль и надзор.
38. Административный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении.
39. Правовая основа работы с обращениями граждан.
40. Стадии досудебного производства по обжалованию действий (решений) и бездействия органов, осуществляющих государственное управление, и их должностных лиц.

Шкала оценивания

Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Владеет навыками - использования методов оценки эффективности для подготовки заключений по использованию	**ПК-24** **знания:** - методов оценки эффективности использования финансовых ресурсов; - структуры государственных и муниципальных финансов; - основных нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

«незачтено»	государственных и муниципальных финансов; оценки оптимальности структуры использования государственных и муниципальных финансов; выявление и предотвращение основных нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. Не владеет навыками - использования методов оценки эффективности для подготовки заключений по использованию государственных и муниципальных финансов; оценки оптимальности структуры использования государственных и муниципальных финансов; выявление и предотвращение основных нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	**- умение:** - проводить оценку эффективности использования финансовых ресурсов; - анализировать потребность государственных и муниципальных программ в объеме финансирования; - выявлять основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. **навык (опыт деятельности):** - использования методов оценки эффективности для подготовки заключений по использованию государственных и муниципальных финансов; - оценки оптимальности структуры использования государственных и муниципальных финансов; - выявление и предотвращение основных нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
«зачтено»	Владеет навыками - использования методов оценки эффективности для подготовки заключений по использованию государственных и муниципальных контроля и аудита; - оценки	**ПК-25** **<u>знать</u>:** - методов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; - структуры государственных и муниципальных контроля и аудита; - основных нарушений в сфере государственных и муниципальных контроля и аудита **<u>уметь</u>:** - проводить оценку эффективности

«незачтено»	оптимальности структуры использования государственных и муниципальных контроля и аудита; - выявление и предотвращение основных нарушений в сфере государственных и муниципальных контроля и аудита Не владеет навыками - использования методов оценки эффективности для подготовки заключений по использованию государственных и муниципальных контроля и аудита; - оценки оптимальности структуры использования государственных и муниципальных контроля и аудита; - выявление и предотвращение основных нарушений в сфере государственных и муниципальных контроля и аудита	использования систем внутреннего контроля и аудита;; - анализировать потребность государственных и муниципальных программ контроля и аудита;; - выявлять основные нарушения в сфере государственных и муниципальных контроля и аудита **<u>владеть навыками (опыт деятельности):</u>** - использования методов оценки эффективности для подготовки заключений по использованию государственных и муниципальных контроля и аудита; - оценки оптимальности структуры использования государственных и муниципальных контроля и аудита; - выявление и предотвращение основных нарушений в сфере государственных и муниципальных контроля и аудита
«зачтено»	Владеет навыками - построения эффективных контрольных процедур; - поиска и оценки нарушений финансово-хозяйственной деятельности государственных	**ПК-26** **на уровне знаний:** - основных законодательных и нормативных правовых актов, относящихся к областям финансово-хозяйственного контроля; - принципов организации финансово-хозяйственной деятельности государственных и частных учреждений; - принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;

	органов и учреждений различных форм собственности; - разработки способов устранения выявленных нарушений в финансово-хозяйственной деятельности организаций; - анализа эффективности предлагаемых мер по совершенствованию процесса управления финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; - сравнительного анализа и обоснования предлагаемых мер контроля и совершенствования финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	- информационных систем (программных продуктов), применяемых в организациях; - основных видов финансовых услуг и продуктов в деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. **на уровне умений:** - использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причины и следствия рассматриваемых процессов, формулировать выводы; - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты; - выполнять процедуры тестирования, наблюдения, проверки; - оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе, их влияние на его дальнейшую деятельность. **на уровне навыков:** - построения эффективных контрольных процедур; - поиска и оценки нарушений финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; - разработки способов устранения выявленных нарушений в финансово-хозяйственной деятельности организаций; - анализа эффективности предлагаемых мер по совершенствованию процесса управления финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; - сравнительного анализа и обоснования предлагаемых мер контроля и совершенствования финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
«незачтено»	Не владеет навыками - построения эффективных контрольных процедур; - поиска и оценки нарушений финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; - разработки способов устранения выявленных	

	нарушений в финансово-хозяйственной деятельности организаций; - анализа эффективности предлагаемых мер по совершенствованию процесса управления финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; - сравнительного анализа и обоснования предлагаемых мер контроля и совершенствования финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	
«зачтено»	Владеет навыками использование методов и закономерностей экономической и правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; формирование выборки с использованием программного обеспечения или без него для проведения процедур проверки с целью получения доказательств; отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем	**ПК-27** **на уровне знаний:** международных концепций и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере национальной и экономической безопасности; законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики; приемов и способов поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; базовых экономических, финансовых принципов, принципов бухгалтерского и налогового учета практики их применения; принципов налогообложения, основных налогов и сборов и их администрирования; признаков офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски,

	отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ; выделение характерных признаков подозрительной деятельности; проведение самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщение результатов контроля угроз экономической безопасности, в целях обоснования предложений, направленных на их устранение.	характерные для данных юрисдикций. **на уровне умений:** определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; объективно анализировать информацию, содержащейся в управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; использовать специализированные программные продукты; выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач; прогнозировать развитие событий и их последствия, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.
«незачтено»	Не владеет навыками использование методов и закономерностей экономической и правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; формирование выборки с использованием программного обеспечения или без него для проведения процедур проверки с целью получения доказательств; отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях	**на уровне навыков:** использование методов и закономерностей экономической и правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; формирование выборки с использованием программного обеспечения или без него для проведения процедур проверки с целью получения доказательств; отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ; выделение характерных признаков подозрительной деятельности; проведение самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщение результатов контроля угроз экономической безопасности, в целях обоснования предложений, направленных на их устранение.

	ПОД/ФТ; выделение характерных признаков подозрительной деятельности; проведение самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщение результатов контроля угроз экономической безопасности, в целях обоснования предложений, направленных на их устранение.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «Обеспечение законности в государственном управлении» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или

конспектов, которые содержат описание эволюции представлений об экономическом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины «Обеспечение законности в государственном управлении»:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;

– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Обеспечение законности в государственном управлении» студентами составят около 3 часа в неделю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература.

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

2. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

3. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

4. Административное право РФ. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Попов Л.Л. - Отв. ред. – М.:Издательство Юрайт, 2015. – 519 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E82CE1F7-A7FA-4564-9DE6-D4B1D9336AA4 —ЭБС «Юрайт».

6.2 Дополнительная литература

1. Общее административное право: учебник: - Ч.2: Административно-деликтное право (КоАП РФ). Административное судопроизводство (КАС РФ). – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017.

2. Законность: теория и практика / под ред. Ю. А. Тихомирова, Н. В. Субановой. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2017. - 400 с.

3. Зеленцов, А. Б. Судебное административное право : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Б. Зеленцов, О. А. Ястребов. - М. : Статут, 2017. - 768 с.

4. Уманская, В. П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с.

5. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52433.html — ЭБС «IPRbooks».

6. Алехин, А.П. Административное право России: учебник для вузов. / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. Часть 1. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Зерцало-М, 2016. Режим доступа: http://www.alleng.ru/d/jur/jur344.htm - Образовательные ресурсы интернета.

7. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Конин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8544.html.— ЭБС «IPRbooks».

8. Зеленцов А.Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Зеленцов А.Б.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34443.html.— ЭБС «IPRbooks»

9. Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34537.html.— ЭБС «IPRbooks».

10. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр)/ А.В. Абсалямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 560 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49037.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Общее административное право: учебник: - Ч.2: Административно-деликтное право (КоАП РФ). Административное судопроизводство (КАС РФ). – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017.

2. Законность: теория и практика / под ред. Ю. А. Тихомирова, Н. В. Субановой. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2017. - 400 с.

3. Зеленцов, А. Б. Судебное административное право : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Б. Зеленцов, О. А. Ястребов. - М. : Статут, 2017. - 768 с.

4. Уманская, В. П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом последних поправок) // СЗ РФ.2009.№4.Ст.445.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями). // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1) ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с учетом послед, поправок) // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 3.

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № l. Ст. l.

6. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

7. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст.375.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 №5487-1 (с послед, изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1318.

11. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.

12. Федеральный закон от 7.02.11 2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.

14. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» (с послед, изм. и доп.)//СЗ РФ. - 1995. - 17.-ст. 1455.

15. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249).

16. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.

17. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3812.

18. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3436.

20. Федеральный закон от 08.08.2001 № 134-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3436.

21. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 № 61-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 22, ст. 2066.

22. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с послед, изм. и доп.) //СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

23. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с послед, изм. и доп.)// СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

25. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

26. Федеральный закон от 27.12. 2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 52(ч. 1). Ст. 5140.

27. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790

28. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с учетом послед, поправок) // СЗ РФ 2009. № 7. Ст. 772.

29. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) //СЗ РФ 2003. № 40. Ст. 3822.

30. Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» (с послед, изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 12, ст. 425.

31. Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110.

32. Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1992. № 8. Ст. 366.

33. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.

34. Закон Российской Федерации от 27.04.1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (с учетом послед, поправок) // СЗ РФ 2009. № 7. Ст. 772.

35. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

36. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с послед, изм. и доп.) //СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

37. Федеральный закон от 25.12.2008. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008, № 52 (ч. 1), ст. 6228.

38. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с послед, изм. и доп.)//СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

39. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2290.

40. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (в ред. от 04.10.2013) «О Правилах дорожного движения», вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения» // СЗ РФ, 1993, N 47, ст. 4531.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Академический юридический журнал - http://advocat 1.irk.ru/aum
2. Журнал «Двойная запись» - http://www.2z.ru/
3. Законы, законодательство, право - http://law.web–ring.ru/]Periodicals/
4. Научная библиотека им. М.Горького Санкт-Петербургского государственного университета - http://www.lib/pu/ru/
5. Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru/
6. Современное право – электронная версия юридического журнала - http://www.pravo/cc/
7. ЭБ система «Книгафонд» - http://www.knigafund.ru
8. ЭБ система «Университетская библиотека онЛайн» http://www.biblioclub.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.