Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт Права и Национальной Безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономической безопасности
Протокол от «28» января 2020 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.ДВ.02.02 Прогнозирование и планирование экономики
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент Денисова Н.А.

Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), сотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……	6
3	Содержание и структура дисциплины (модуля)……	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….	8
4.1	Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……..	8
4.2	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….....	8
4.3	Оценочные средства для промежуточной аттестации……..	18
4.4	Методические материалы…….	20
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……	25
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……	31
6.1	Основная литература ……	31
6.2	Дополнительная литература …….	31
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……	31
6.4	Нормативные правовые документы…….	33
6.5	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……	33
6.6	Иные источники…….	33
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……	33
8	Глоссарий (словарь)…….	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.01.ДВ.02.02 Прогнозирование и планирование экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.1	Способен применять математические методы экономической науки
УК ОС –1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС – 2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.3	Способен оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[2] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок	ОПК-2.1	<u>на уровне знаний:</u> - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономической специфики решения профессиональных задач;
		<u>на уровне умений:</u> - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности;

1 Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

2 Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		на уровне навыков: - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.
	УК ОС-1.2	на уровне знаний: - методы системного подхода для решения профессиональных задач; - основные элементы профессиональной деятельности; - методы планирования экономической деятельности;
		на уровне умений: - реализовывать методы системного подхода для решения профессиональных задач; - использовать основные элементы профессиональной деятельности; - реализовывать методы планирования экономической деятельности;
		на уровне навыков: - способностью реализовывать методы системного подхода для решения профессиональных задач; - способностью использовать основные элементы профессиональной деятельности; - способностью реализовывать методы планирования экономической деятельности
	УК ОС-2.3	на уровне знаний: - методы оценки ресурсов; - методы оценки существующих ограничений проекта; - методы качественного и количественного анализа.
		на уровне умений: - использовать методы оценки ресурсов; - реализовывать методы оценки существующих ограничений проекта; - применять методы качественного и количественного анализа.
		на уровне навыков: - способностью использовать методы оценки ресурсов; - способностью реализовывать методы оценки существующих ограничений проекта; - способностью применять методы

		качественного и количественного анализа

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование экономики» в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре на 1-ом курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование экономики» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: Экономико-математические модели и методы, Экономика организации (предприятия), Экономический анализ.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 2 семестр - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике	12	2		2		8	О, Д
Тема 2	Модели и методы планирования и прогнозирования	12	4		4		4	О, Д
Тема 3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	12	2		2		8	О, Д
Тема 4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	12	2		2		8	О, Т, К
Тема 5	Планирование и прогнозирования деятельности предприятия	12	2		2		8	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 6	Бизнес-планирование на предприятии	12	4		4		4	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), кейс (К).

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике

Сущность, особенности, основные понятия планирования и прогнозирования. Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях управления: микро-, мезо- и макро-уровень. Планирование и прогнозирование как важнейший, как важнейший элемент системы управления. Критерии и показатели социального экономического развития, используемые в планирование и прогнозирование. Виды прогнозов и планов. Понятие прогноза вообще и прогноза социально-экономического развития в частности. Технология разработки прогноза социально-экономического развития. Основные методологические принципы и задачи прогноза социально-экономического развития.

Тема 2. Модели и методы планирования и прогнозирования

Понятие метода прогнозирования. Система методов прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования (детерминированные элементы, вероятностные элементы, случайные элементы). Сущность нормативных методов прогнозирования. Наиболее эффективные сферы применения нормативных методов. Понятие математической модели.

Тема 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Информационное обеспечение макроэкономического планирования. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования. Характеристика основных макроэкономических показателей экономики страны. Рыночное и нерыночное производство товаров и услуг. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Место индикативного планирования в теории макроэкономического планирования. Программно-целевой метод планирования и его особенности.

Тема 4. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития

Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; 9 структура; особенности разрезов. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. Прогнозирование демографического развития. Оценка влияния демографических факторов на экономический потенциал страны. Прогнозирование и планирование

трудового и экономического потенциала. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование и планирование экономического и социального потребления природных ресурсов.

Тема 5. Планирование и прогнозирования деятельности предприятия

Роль понятие и значение внутрифирменного прогнозирования. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования. Технология планирования и прогнозирования деятельности организации с помощью систематических, аналитических, научных и стоимостных показателей. Организация плановой работы на предприятии, оценка прогнозов и планов, контроль в системе управления прогнозами и планами.

Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии

Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Сущность и основные виды бизнес-плана. Роль и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-план оздоровления предприятия.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Прогнозирование и планирование экономики» рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, доклад, кейс.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[3].

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1 Вопросы для обсуждения (тематика докладов) на семинарских занятиях

Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике

Лекция 1.

1. Сущность, особенности, основные понятия планирования и прогнозирования.
2. Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях управления: микро-, мезо- и макро-уровень.

<u>Семинар 1</u>

<u>Вопросы (темы)</u>

1. Планирование и прогнозирование как важнейший, как важнейший элемент системы управления.

---

3 При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

2. Критерии и показатели социального экономического развития, используемые в планирование и прогнозирование

Лекция 2.

1. Виды прогнозов и планов.

2. Понятие прогноза вообще и прогноза социально-экономического развития в частности.

Семинар 2

Вопросы (темы)

1. Технология разработки прогноза социально-экономического развития.

2. Основные методологические принципы и задачи прогноза социально-экономического развития.

Тема 2. Модели и методы планирования и прогнозирования

Лекция.

1. Понятие метода прогнозирования. Система методов прогнозирования.

2. Классификация методов прогнозирования. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования (детерминированные элементы, вероятностные элементы, случайные элементы).

Семинар 1

Вопросы (темы)

1. Сущность нормативных методов прогнозирования. Наиболее эффективные сферы применения нормативных методов.

2. Понятие математической модели.

Тема 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Лекция.

1. Информационное обеспечение макроэкономического планирования.

2. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования.

Семинар 1

Вопросы (темы)

1. Характеристика основных макроэкономических показателей экономики страны. Рыночное и нерыночное производство товаров и услуг.

2. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.

3. Место индикативного планирования в теории макроэкономического планирования. Программно-целевой метод планирования и его особенности.

Тема 4. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития

Прогнозирование и планирование экономического и социального потребления природных ресурсов.

Лекция 1.

1. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов.

2. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.

Семинар 1

Вопросы (темы)

1. Прогнозирование демографического развития.

2. Оценка влияния демографических факторов на экономический потенциал страны.

Лекция 2.

1. Прогнозирование и планирование трудового и экономического потенциала.
2. Прогнозирование взаимодействия общества и природы.

Семинар 2

Вопросы (темы)

1. Прогнозирование и планирование экономического потребления ресурсов
2. Прогнозирование и планирование социального потребления ресурсов.

Тема 5. Планирование и прогнозирования деятельности предприятия

Лекция 1.

1. Роль внутрифирменного планирования в деятельности организации
2. Методология внутрифирменного прогнозирования.

Семинар 1

Вопросы (темы)

1. Понятие и значение внутрифирменного прогнозирования.
2. Принципы и логика внутрифирменного прогнозирования.

Лекций 2.

1. Технология планирования и прогнозирования деятельности организации с помощью систематических, аналитических, научных и стоимостных показателей
2. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования.

Семинар 2

Вопросы (темы)

1. Организация плановой работы на предприятии
2. Оценка прогнозов и планов, контроль в системе управления прогнозами и планами.

Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии

Лекция.

1. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.
2. Сущность и основные виды бизнес-плана.

Семинар 1

Вопросы (темы)

1. Роль и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования.
2. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-план оздоровления предприятия.

4.2.2 Примерные варианты тестовых заданий

Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике

1. К основным видам государственного регулирования цен относят:

А) прямое;
Б) косвенное;
В) рыночное
Г) административное;
Д) федеральное.

2. К какому виду государственного регулирования цен относится замораживание цен?

А) рыночному;
Б) косвенному;
В) прямому.

3. Деятельность менеджмента организации по установлению, поддержанию и изменению цен на производимые товары – это:

А) производственная стратегия;

Б) ценовая политика;

В) ценовая стратегия.

4. Основными этапами разработки ценовой политики организации являются:

А) сбор исходной информации, стратегический анализ, формирование стратегии;

Б) сбор исходной информации, разработка аналитической отчетности, подготовка итогового отчета;

В) обработка информации, формирование стратегии, подготовка итогового отчета.

5. На имущество каких компаний, их учредители имеют только вещные права?

А) частные;

Б) унитарные;

В) корпоративные.

Г) муниципальные.

6. К какой форме относится организации типа «Товарищество собственников жилья»?

А) унитарные;

Б) коммерческие;

В) некоммерческие.

Г) муниципальные;

7. Договорное объединение для ведения предпринимательской деятельности - это:

А) товарищество;

Б) общество;

В) кооператив.

8. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства или сбыта продукции, выполнения работ и/или оказания услуг в целях удовлетворения потребностей общества и получения прибыли - это:

А) юридическое лицо;

Б) предприятие;

В) индивидуальный предприниматель.

Г) общество;

Д) товарищество.

9. На какие виды подразделяются все юридические лица, как коммерческие, так и некоммерческие:

А) государственные;

Б) частные;

В) общества;

Г) организации;

Д) корпоративные;

Е) унитарные.

10. К какой форме организаций относят категорию «Крестьянские хозяйства»?

А) унитарные;

Б) коммерческие;
В) некоммерческие.
Г) муниципальные;

11. Коммерческая организация с разделенным на доли уставным капиталом - это:
А) товарищество;
Б) общество;
В) кооператив.

12. Коммерческая организация с разделенными на доли уставный капиталом - это:
А) общество;
Б) товарищество;
В) артель;

13. На какие виды подразделяются юридические лица?
А) унитарные
Б) корпоративные;
В) коммерческие
Г) некоммерческие.

Тема 2. Модели и методы планирования и прогнозирования

1. К какой из типовых стратегий ценообразования относятся стратегии премиальных цен и ценового прорыва?
А) стратегия установления цены на новый товар;
Б) стратегия установления цены по географическому принципу;
В) стратегия установления дискриминационных цен.

2. К какой из типовых стратегий ценообразования относятся стратегии продажи разных вариантов товара по разным ценам и продажи товаров в разных местностях по разным ценам?
А) стратегия установления цены на новый товар;
Б) стратегия установления цены по географическому принципу;
В) стратегия установления дискриминационных цен.

3. К какому виду государственного регулирования цен относится установление льготных тарифов?
А) рыночному;
Б) косвенному;
В) административному.

4. Директивный, адресный документ, намеченная на определенный период времени работа с указанием ее целей, содержания и.т.д. - это:
А) кодекс;
Б) план;
В) устав.
Г) регламент;
Д) норматив.

5. Что отражает миссия организации?
А) стратегию и тактику поведения на рынке;
Б) основные мероприятия по работе с поставщиками и потребителями;
В) ценности организации;

Г) способы осуществления деятельности.

6. Совокупность целенаправленных действий персонала предприятия по превращению сырья и материалов в готовую продукцию - это:

А) производственный процесс;

Б) производственный цикл;

В) технологический процесс.

7. Документ, в котором описываются все основные аспекты предпринимательской деятельности, анализируются главные проблемы, с которыми может столкнуться предприниматель, и определяются основные способы их решений - это:

А) план производства;

Б) конкурентная стратегия;

В) бизнес-план.

8. Долгосрочные меры наступательного или оборонительного характера, призванные укреплять положение организации с учетом факторов интенсивности конкуренции - это:

А) маркетинговый план;

Б) план производства;

В) конкурентная стратегия.

Г) ценовая политика;

Д) бизнес-план.

9. К типовым базисным стратегиям НЕ относят:

А) стратегию производства;

Б) стратегию роста;

В) стратегию сокращения.

10. На какие виды подразделяются конкурентные стратегии организации?

А) хозяйственные;

Б) оборонительные

В) наступательные;

Г) маркетинговые

Д) производственные.

11. На какие виды подразделяются цели организации?

А) производственные и сбытовые;

Б) общие и текущие;

В) монетарные;

Г) немонетарные.

Тема 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Производственный цикл представляет собой:

А) время производственных процессов + время обслуживающих процессов;

Б) рабочее временя + времени естественных процессов + время перерывов;

В) техническое время + время перерывов + рабочее время.

2. Календарный период времени с момента запуска сырья в производство до получения готового продукта - это:

А) производственный процесс;

Б) производственный цикл;

В) технологический процесс.

3. Часть технологического процесса, выполняемого на одном рабочем месте, состоящая из ряда действий над каждым предметом труда или группой совместно обрабатываемых предметов - это:

А) операция;

Б) фаза;

В) этап;

Г) задел;

Д) норма.

4. Какая форма организации промышленного производства подразумевает объединение в составе одного предприятия нескольких разнородных производств?

А) специализация;

Б) кооперирование;

В) комбинирование;

Г) реорганизация.

5. Какая форма организации промышленного производства подразумевает установление между отраслями, предприятиями, цехами длительных производственных связей по совместному изготовлению продукции и оказанию услуг?

А) специализация;

Б) кооперирование;

В) комбинирование;

Г) реорганизация.

6. Какая форма организации промышленного производства подразумевает обособление отдельных отраслей, предприятий и сосредоточение на них производства определенной продукции или осуществление определенной стадии технологического процесса?

А) специализация;

Б) кооперирование;

В) комбинирование;

Г) реорганизация.

7. Производственная структура цеха подразделяется на:

А) механическую;

Б) технологическую;

В) предметную;

Г) смешенную;

Д) обрабатывающую.

8. К основным видам рабочих мест на производственном предприятии относят:

А) технологическое;

Б) простое;

В) многостаночное;

Г) комплексное;

Д) специализированное.

Тема 4. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития

1. Какой вид издержек представляет собой фактическую оценку израсходованных ресурсов в ценах их приобретения?

А) экономические;

Б) бухгалтерские;

В) альтернативные.

2. Уменьшение средств организации или увеличение ее долговых обязательств в процессе хозяйственной деятельности - это:

А) затраты;

Б) расходы;

В) бухгалтерские издержки;

Г) экономические издержки.

3. Состав расходов для целей бухгалтерского и налогового учета ...

А) различен;

Б) одинаков;

В) отличается кодами статей.

4. Доход организации подразделяются на:

А) доходы от основной деятельности;

Б) доход от финансовых поступлений;

В) доходы текущих периодов;

Г) доходы будущих периодов.

5. Основные элементы экономического потенциала организации, которые используются для достижения конкретных целей - это:

А) персонал;

Б) оборотные средства;

В) ресурсы организации.

6. Часть постоянного производительного капитала, выступающая в форме средств труда, постепенно переносящая свою стоимость на изготовленный продукт - это:

А) основной капитал;

Б) оборотный капитал;

В) заемный капитал.

7. Совокупность активов, которые неоднократно участвуют в воспроизводственном цикле и постепенно переносят свою стоимость на производимую продукцию - это:

А) оборотные средства;

Б) основные средства;

В) производственные фонды.

8. Какой вид стоимости представляет собой сумму денежных средств, которую организация может уплатить за объект основных средств, если бы он подлежал замене, на дату проведения переоценки?

А) текущая;

Б) ликвидационная;

В) первоначальная;

Г) экономическая;

Д) бухгалтерская.

9. Материальный объект, находящийся на праве собственности в хозяйственном ведении или оперативном управлении организации - это:

А) недвижимость;

Б) имущество;

В) станки и оборудование.

Г) транспортные средства;

10. При какой организационно-правовой форме организация формирует уставный капитал, состоящий из номинальной стоимости долей его участников?

А) общество с ограниченной ответственностью (ООО);

Б) акционерное общество (АО);

В) товарищество;

Г) кооператив;

Тема 5. Планирование и прогнозирования деятельности предприятия

1. Вид человеческой деятельности по удовлетворению спроса на материальные и нематериальные, социальные ценности посредством взаимовыгодного обмена - это:

А) производство;

Б) маркетинг;

В) управление.

2. Какая концепция исходит из того, что потребители благосклонны к продукту с наилучшими потребительскими свойствами, поэтому организация должна его непрерывно совершенствовать?

А) производственная;

Б) продуктовая;

В) торговая.

3. Основные составляющие комплекса маркетинга («4Р») - это:

А) товар;

Б) цена;

В) место распределения;

Г) стимулирование;

Д) реклама.

4. К основным видам организации отдела маркетинга на предприятии относят:

А) стимулирующую;

Б) функциональную;

В) географическую;

Г) товарную.

5. Может ли интеллектуальная собственность быть имущественным взносом в уставный капитал организации?

А) да;

Б) нет;

В) только для АО.

6. Фирмы специализирующееся на регистрации и скупке патентов с целью последующего судебного либо внесудебного (претензионного) преследования лиц незаконно использующих запатентованные этими фирмами объекты интеллектуальной собственности исключительно с целью получения компенсации - это:

А) рейдеры;

Б) патентные тролли;
В) маклеры;
Г) дилеры.

7. Какой вид права подразумевает использование объектов интеллектуальной собственности в любой форме и любыми способами?
А) общее;
Б) исключительное;
В) личное;
Г) частное.

8. Под действие патентного права попадают:
А) товарные знаки;
Б) произведения искусства;
В) изобретения;
Г) полезные модели;
Д) промышленные образцы.

9. Учитывается ли в составе нематериальных активов деловая репутация?
А) да;
Б) нет;
В) только при регистрации новой организации.

Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии

1. Совокупность денежных средств, находящихся в материально-производственных запасах, процессах производства и обращения - это:
А) основные средства;
Б) заемные средства;
В) оборотные средства.

2. Показатель, характеризующий относительную и удельную величину расхода ресурсов на единицу площади, массы, объема и.т.д. - это:
А) норма;
Б) норматив;
В) запас;
Г) партия.

3. Какой метод нормирования оборотных средств основан на укрупненном расчете норматива оборотных средств с учетом соотношений между темпами роста объема производства и размером нормируемых оборотных средств?
А) прямого счета;
Б) расчетно-аналитический;
В) коэффициентный.

4. Какой из методов нормирования оборотных средств основан на расчете запасов по каждому элементу оборотных средств с учетом изменений в уровне организационно-технического развития предприятия?
А) расчетно-аналитический;
Б) прямого счета;
В) коэффициентный.

5. Какой из методов нормирования оборотных средств базируется на показателях величины нормативов предшествующего периода путем внесения изменений с учетом условий производства, снабжения, реализации продукции и расчетов?

А) расчетно-аналитический;

Б) прямого счета;

В) коэффициентный.

6. Минимально допустимая и достаточная величина расхода производственных ресурсов на производство единицы продукции - это:

А) норма;

Б) норматив;

В) запас;

Г) партия.

4.2.3 Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 5. Планирование и прогнозирования деятельности предприятия

Вариант 1.

1. Назовите основные виды планов, применяемые в макроэкономике.
2. Раскройте суть процесса планирования в макроэкономике.
3. Охарактеризуйте роль планирования в формировании макроэкономических показателей.

Вариант 2.

1. Назовите основные виды планов, применяемые в микроэкономике.
2. Раскройте суть процесса планирования в микроэкономике.
3. Охарактеризуйте роль планирования в деятельности предприятия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.1	Способен использовать закономерности развития экономической науки
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.3	Способен оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность, особенности, основные понятия планирования и прогнозирования.
2. Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях управления: микро-, мезо- и макро-уровень.
3.Планирование и прогнозирование как важнейший, как важнейший элемент системы управления.
4. Критерии и показатели социального экономического развития, используемые в планирование и прогнозирование.
5. Виды прогнозов и планов.
6. Понятие прогноза вообще и прогноза социально-экономического развития в частности.
7. Технология разработки прогноза социально-экономического развития.
8. Основные методологические принципы и задачи прогноза социально-экономического развития.
9. Понятие метода прогнозирования. Система методов прогнозирования.
10. Классификация методов прогнозирования. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования (детерминированные элементы, вероятностные элементы, случайные элементы).
11. Сущность нормативных методов прогнозирования. Наиболее эффективные сферы применения нормативных методов.
12. Понятие математической модели.
13. Информационное обеспечение макроэкономического планирования.
14. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования.
15. Характеристика основных макроэкономических показателей экономики страны. Рыночное и нерыночное производство товаров и услуг.
16. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.
17. Место индикативного планирования в теории макроэкономического планирования. Программно-целевой метод планирования и его особенности.
18. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов.
19. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.
20. Прогнозирование демографического развития.
21. Оценка влияния демографических факторов на экономический потенциал страны.
22. Прогнозирование и планирование трудового и экономического потенциала.
23. Прогнозирование взаимодействия общества и природы.
24. Прогнозирование и планирование экономического потребления ресурсов.
25. Прогнозирование и планирование социального потребления ресурсов.
26. Роль внутрифирменного планирования в деятельности организации.
27. Методология внутрифирменного прогнозирования.
28. Понятие и значение внутрифирменного прогнозирования.
29. Принципы и логика внутрифирменного прогнозирования.
30. Технология планирования и прогнозирования деятельности организации с помощью систематических, аналитических, научных и стоимостных показателей.
31. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования.

32. Организация плановой работы на предприятии.

33. Оценка прогнозов и планов, контроль в системе управления прогнозами и планами.

34. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.

35. Сущность и основные виды бизнес-плана.

36. Роль и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования.

37. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-план оздоровления предприятия.

4.4. Методические материалы

Оценка текущей успеваемости обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа (тест), практическое задание), выполняемых на семинарских и практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль в 2-ом семетре оценивается интервалом 31–80 баллов, а промежуточная аттестация — 0–20 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 51–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, навыков (опыта деятельности) обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку по дисциплине.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите, и владеет практическими навыками.

Зачет принимает лектор. При проведении зачета используются технические средства. Зачет проводится в письменной форме (методом тестирования). Количество вопросов в тестовом задании – 20.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются по 100-балльной шкале: 51-100 – «зачтено», 50-0 – «незачтено».

ОПК-2.1	на уровне знаний: применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности
	на уровне умений: разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности
	на уровне навыков: выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономического подхода
УК ОС-1.2	на уровне знаний: экономической специфики решения профессиональных задач;
	на уровне умений: понимать экономическую специфику профессиональной деятельности
	на уровне навыков: разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности
УК ОС-2.3	на уровне знаний: основных понятий профессиональной деятельности
	на уровне умений: свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом
	на уровне навыков: экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач

Таблица 2.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Баллы рейтинговой оценки	Зачет с оценкой (стандартная система)	Зачет с оценкой (система ECTS)	Требования к знаниям
51-100	зачтено	P	В соответствии с паспортом компетенции демонстрирует знания основ экономических закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2.1); демонстрирует знания основных способов формулирования целей планирования (ОПК-2.1); владеет навыками анализа информации и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1.2); выбор способа принятия проектного подхода при решении профессиональных задач (УК ОС-2.3);
50-0	Не зачтено	NP	В соответствии с паспортом компетенции не знает основ экономических закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2.1); не знает основных способов формулирования целей планирования (ОПК-2.1); не владеет навыками анализа информации и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1.2); не владеет навыками выбора способа принятия проектного подхода при решении профессиональных задач (УК ОС-2.3).

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;

- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по темам 4, 6 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

Интерактивное обучение.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Шкала оценки
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре, тема дается на семинарском занятии	Уровневая шкала
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	Уровневая шкала
Доклад-	Продукт самостоятельной работы студента,	Темы докладов,	Уровневая

сообщение	представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	сообщений	шкала
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий обучающегося	Процентная шкала

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы докладов-сообщений

1. Прогнозирование демографического развития: сущность, значение и принципы.
2. Оценка влияния демографических факторов на экономический потенциал страны.
3. Прогнозирование и планирование трудового и экономического потенциала.
4. Прогнозирование и планирование экономического потребления ресурсов: сущность, значение и принципы.
5. Прогнозирование и планирование социального потребления ресурсов.
6. Понятие и значение внутрифирменного прогнозирования.
7. Принципы и логика внутрифирменного прогнозирования.
8. Организация плановой работы на предприятии.
9. Оценка прогнозов и планов, контроль в системе управления прогнозами и планами.
10. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования.

Примерные темы деловых игр и круглых столов

1. Производственная программа: сущность, содержание и принципы составления.
2. Внедрение прогрессивных технологий на производство: понятие, цели, задачи и их роль в развитии организации.
3. Показатели экономической эффективности производства.
4. Техническое перевооружение действующего производства: понятие, принципы и цели.
5. Производительность труда: сущность, цели, задачи и показатели расчета.
6. Принципы рационального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
7. Оборотные средства организации: понятие и виды.
8. Необходимость внедрения плана по охране и рациональному использованию природных ресурсов организации.

Примерные кейс-задания

Тема 4. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития

Задание 1.

Рассмотрите приведенный материал по стратегии компании Samsung. Раскройте особенности процесса планирования деятельности в данной компании

Проблемная стратегия Samsung

Стратегия Samsung Electronics попытаться захватить долю рынка смартфонов с более низкой себестоимостью, похоже, обернулась падением прибыли, поскольку возросла конкуренция со стороны китайских игроков.

Южнокорейская компания сообщила, что ее операционная прибыль в четвертом квартале 2014 года, скорее всего, упала примерно на 37 процентов до 5,0-5,4 трлн. вон (4,6-4,9 миллиарда долларов США) по сравнению с 8,3 трлн. вон годом ранее. Продажи, как ожидается, будут на уровне 51-53 трлн. вон по сравнению с 59,3 трлн. вон в том же квартале годом ранее.

Samsung выпустила ряд смартфонов, ориентированных на рынки потребителей со средним и низким уровнем доходов. С помощью таких смартфонов пользователи могут не только выполнять какие-либо рабочие задачи, но и получать ценную информацию из интернета, а также узнавать погоду при помощи meteo widget, установленного на просматриваемом сайте. Компания запустила производство Galaxy A3 и A5 в Китае в ноябре 2014 года и Galaxy E7 и E5 в Индии в январе 2015 года, которые располагаются в ценовом диапазоне $300-$400.

Однако, поскольку рынок смартфонов перенасыщается, аналитики придерживаются мнения, что вряд ли обращение к недорогому сегменту телефон может помочь компании привести прибыль в норму.

"Samsung получала прибыль от мощных смартфонов, устройства для потребителей со средним и низким уровнем доходов могут быть популярны в Китае и Индии, но когда дело доходит до внушительной прибавки к прибыли, то это совсем другая история", - отметил Ли Сын Ву, аналитик IBK Securities в Сеуле. "Поскольку рынок смартфонов насыщен, то либо [Samsung] фокусируется на телевизорах или IoT рынке, либо она получит давление со стороны китайских компаний".

В третьем квартале 2014 года, тремя из пяти ведущих поставщиков смартфонов по всему миру были китайские компании, согласно данным исследовательской фирмы Gartner.

Samsung не раскрыл объем продаж смартфонов в четвертом квартале. В третьем квартале, доля компании на рынке смартфонов снизилась до 24 процентов с примерно 32 процентов в том же квартале предыдущего года, говорится в отчете Gartner. Поставки смартфонов Samsung также упали до 73 миллионов по сравнению с 80 миллионами в третьем квартале 2013 года.

Модель Galaxy Note Edge, высокого класса модель с изогнутым экраном на краю, которая вышла в четвертом квартале, может помочь немного увеличить выручку компании от мобильного подразделения, в соответствии с научно-исследовательской запиской Kiwoom Securities.

На выставке CES, Samsung представила смарт-телевизоры, которые работают на Tizen, операционной системе компании с открытым исходным кодом, поддерживающей для подключения к другим устройствам Samsung. Этот шаг дает компании возможность представлять альтернативу Android от Google, которая работает на большинстве устройств Apple. Компания отложила выпуск смартфонов на Tizen в Индии и России.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 2, 4, 6 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации,

таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике

1. Планирование и прогнозирование как важнейший, как важнейший элемент системы управления.
2. Критерии и показатели социального экономического развития, используемые в планирование и прогнозирование
3. Технология разработки прогноза социально-экономического развития.
4. Основные методологические принципы и задачи прогноза социально-экономического развития.

Тема 2. Модели и методы планирования и прогнозирования

1. Сущность нормативных методов прогнозирования. Наиболее эффективные сферы применения нормативных методов.
2. Понятие математической модели.

Тема 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Характеристика основных макроэкономических показателей экономики страны. Рыночное и нерыночное производство товаров и услуг.
2. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.
3. Место индикативного планирования в теории макроэкономического планирования. Программно-целевой метод планирования и его особенности.

Тема 4. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития

1. Прогнозирование демографического развития.
2. Оценка влияния демографических факторов на экономический потенциал страны.
3. Прогнозирование и планирование экономического потребления ресурсов

4. Прогнозирование и планирование социального потребления ресурсов.

Тема 5. Планирование и прогнозирования деятельности предприятия

1. Понятие и значение внутрифирменного прогнозирования.
2. Принципы и логика внутрифирменного прогнозирования.
3. Организация плановой работы на предприятии
4. Оценка прогнозов и планов, контроль в системе управления прогнозами и планами.

Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии

1. Роль и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования.
2. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-план оздоровления предприятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Соответственно, согласно утвержденному учебному плану, удельный вес занятий по данной учебной дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 16 часов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, представлены в таблице.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
9	Л	Лекция-презентация на тему «Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике» с использование мультимедийного оборудования. Студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал	2
		Лекция-презентация «Модели и методы планирования и прогнозирования» с использование мультимедийного оборудования. Студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал	2
		Лекция-презентация «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» с использование мультимедийного оборудования. Студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал	2
		Лекция-презентация «Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития» с использование мультимедийного оборудования. Студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал	2
9	ПР	Групповая дискуссия на тему «Внедрение прогрессивных технологий на производство: понятие, цели, задачи и их роль в развитии организации»	2

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
		Групповая дискуссия на тему «Техническое перевооружение действующего производства: понятие, принципы и цели»	2
		Групповая дискуссия на тему «Принципы рационального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов»	2
		Разбор ситуационных проблем и решение кейс-заданий по теме «Необходимость внедрения плана по охране и рациональному использованию природных ресурсов организации»	2
		Итого:	**16**

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/94511.html (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-8265-1991-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/94366.html (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 36 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/44378.html

2. Пономарев В.А. Государственное планирование и прогнозирование. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Выпуск 12 [Электронный ресурс]: глоссарий / В.А. Пономарев, Т.П. Пономарева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2016. – 128 с. – 978-5-906822-83-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74717.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике

1. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л.

Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/94511.html (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 36 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/44378.html

Тема 2. Модели и методы планирования и прогнозирования

1. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-8265-1991-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/94366.html (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 36 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/44378.html

Тема 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/94511.html (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пономарев В.А. Государственное планирование и прогнозирование. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Выпуск 12 [Электронный ресурс]: глоссарий / В.А. Пономарев, Т.П. Пономарева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2016. – 128 с. – 978-5-906822-83-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74717.html

Тема 4. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития

1. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-8265-1991-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/94366.html (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пономарев В.А. Государственное планирование и прогнозирование. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Выпуск 12 [Электронный ресурс]: глоссарий / В.А. Пономарев, Т.П. Пономарева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2016. – 128 с. – 978-5-906822-83-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74717.html

Тема 5. Планирование и прогнозирования деятельности предприятия

1. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/94511.html (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 36 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/44378.html

Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии

1. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-8265-1991-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/94366.html (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пономарев В.А. Государственное планирование и прогнозирование. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Выпуск 12 [Электронный ресурс]: глоссарий / В.А. Пономарев, Т.П. Пономарева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2016. – 128 с. – 978-5-906822-83-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74717.html

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации// Российская газета. 1993. № 237.

2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/

6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Источники статистической информации:
2. www.gks.ru – официальный сайт Росстата;
3. www.cbr.ru – официальный сайт банка России;
4. www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального Казначейства России.

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения

1.	Специализированные залы для проведения лекционных занятий (лекционные аудитории)	Специализированная мебель (посадочные места), средства звуковоспроизведения и мультимедийные комплексы для подачи презентационного материала, экран
2.	Учебные кабинеты (аудитории) для проведения практических занятий (семинаров)	Специализированная мебель (посадочные места), оргсредства, наглядные пособия, мультимедийное оборудование, экран, звуковые динамики
3.	Компьютерные классы (аудитории)	Специализированная мебель (посадочные места), персональные компьютеры, комплект мультимедиа, экран, звуковые динамики; техническое и программное обеспечение, обеспечивающее просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV, Интернет, пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA, системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft, компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access, правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон». Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word)
4.	Библиотека	Каталожная система библиотеки для обучения специалистов умению пользоваться системой поиска научной литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель (посадочные места), рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Интернете
6.	Центр тестирования	Компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением (AST-test) для учебного тестирования (самоконтроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации) обучаемых, программный комплекс ТЕСТУНИВЕРСАЛ

8 Глоссарий (словарь)

валовая продукция – это вся продукция, произведенная предприятием за определенный период времени, независимо от степени ее готовности.

концепция – руководящая идея, общий замысел, т.е. основной путь достижения поставленной цели в прогнозе, плане или программе.

мероприятие – намеченная к реализации конкретная мера воздействия для решения поставленной задачи.

методы прогнозирования – это совокупность приемов и способов мышления, позволяющих на основе анализа ретроспективных данных, внешних и внутренних связей объекта прогнозирования вывести суждения, с определенной степенью достоверности, относительно будущего развития объекта.

план – это документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач. В нем отражаются цели, приоритеты, ресурсы, источники их обеспечения, порядок и сроки выполнения.

планирование – процесс научного обоснования целей, приоритетов, определения путей и средств их достижения.

предугадывание (сложное предвосхищение) – вид интеллектуальной деятельности человека, размышление о будущем на основе личного опыта.

предчувствие (простое предвосхищение), свойственное живому организму.

прогнозирование – исследование перспектив какого-либо явления. Прогнозирование является научным предвидением – выводом из законов развития природы и общества, открытых наукой.

программа – документ, содержащий комплекс социально- экономических и других заданий и мероприятий, направленных на решение определенной проблемы и увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления.

реализованная продукция – это продукция, отгруженная потребителю и оплаченная им.

Система национальных счетов (СНС) – система взаимоувязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов в странах мира с рыночной экономикой.

товарная продукция – это законченная производством и сданная на склад готовая продукция. Товарная продукция предназначена для реализации, но часть ее всегда находится на складе готовой продукции.

товары отгруженные – это продукция, отпущенная потребителю, но не оплаченная им (т.к. товары находятся в пути или отданы на реализацию).

экономическая эффективность жизни населения – величина добавочного продукта, которая создается населением в течение трудовой жизни.