Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт Права и Национальной Безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры основ правоохранительной деятельности
Протокол от «18» января 2019 г. №6-зк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01.03 Тактико-специальная и огневая подготовка
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020

Автор(ы)-составитель(и):
к.ю.н., доцент Романов А.К.

Заведующий кафедрой снов правоохранительной деятельности
к.ю.н. доцент Романов А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.01.03 Тактико-специальная и огневая подготовка обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-16.3	Способность использовать при решении профессиональных оперативно-розыскных мероприятий
		ПК-16.4	Способность использовать при решении профессиональных задач контролирующих мероприятий
ПК-18	**способность** осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	ПК-18.3	способность использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
		ПК-18.4	способность использовать при проведении криминалистической экспертизы специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-21	Способностью выполнять профессиональные задачи в особых	ПК-21.3	Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных

	условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
		ПК-21.4	Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок Мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки	ПК-16.3 ПК-16.4	**на уровне знаний:** - выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него; - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения внутренней аудиторской

1 Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		проверки. **на уровне навыков:** - использования методов аудиторской проверки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); - экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач. **на уровне умений:** - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов
	ПК-18.3 ПК-18.4	**на уровне навыков:** - ранжирование объектов аудита по уровню рисков и с учетом дополнительных факторов

	ПК-21.3 ПК-21.4	**на уровне умений:** - использовать основные закономерности безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; - использовать основные методы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом. Определять и использовать источники информации Оценивать источники информации **на уровне навыков:** - использования методов и закономерностей безопасности жизнедеятельности для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе безопасности жизнедеятельности; - экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач. - подтверждение или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 64 а.ч., самостоятельная работа – 48 а. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01.03 Тактико-специальная и огневая подготовка в соответствии с учебным планом осваивается во 9,10 семестре на 5 курсе очной формы обучения.

Дисциплина Б1.Б.01.03 Тактико-специальная и огневая подготовка является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин:Финансы, деньги кредит банки, Управление организацией (предприятием), Информационные системы в экономике, Контроль и ревизия, Аудит.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 9 семестр – зачет, 10 семестр – зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
9 семестр								
1.	Местность как элемент оперативной обстановки	18	4		8		6	О,Т
2.	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	18	4		8		6	О,Т
3.	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел в этих системах.	18	4		8		6	О,Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
4.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	18	4		8		6	О,Т
	Итого	72	16		32		24	Зачет
10 еместр								
5.	Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах	18	4		8		6	О,Т
6.	Правовое и организационное регулирование деятельности	18	4		8		6	О,Т
7.	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа	18	4		8		6	О,Т
8.	Особенности действий по обеспечению режима чрезвычайного положения	18	4		8		6	О,Т
Итоговая аттестация		**72**	16		32		24	Зачет с оценкой
	Всего:	**144**	**32**		**64**		**48**	

Структура дисциплины

Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки

Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД. Тактические свойства местности и их влияние на эффективность выполнения служебно-боевых задач.

11 Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач

Тема 2. Графические служебные документы, применяемые в ОВД

Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных, документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).

Тема 3. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. 13 Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС

Тема 4. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности

Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, войсковая цепочка, контрольнопропускной пункт (КПП), пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение. Назначение нарядов, вооружения, состав и задачи. Тактика действий сотрудников ОВД в патруле и патрульной группе. Тактика действий сотрудников ОВД в группе оцепления. Тактика действий сотрудников ОВД на контрольно-пропускном пункте. Тактика действий сотрудников ОВД на посту, выставляемом для охраны объекта

Тема 5. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах

Виды служебных нарядов ОВД, применяемых для выполнения оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, назначение и состав засады. Тактические особенности выставления скрытой и легендированной засады. Назначение и состав заслона. Особенности выставление заслона в различных условиях. Тактика действий заслона. Назначение и состав поисковой группы. Тактика действий поисковой группы при поиске по объектам и направлениям. Тактика действий поисковой группы при сплошном поиске. Способы поиска.

Тема 6. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях)

Правовая основа деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

Тема 7. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа

Организация, оснащение, тактика действия банд и незаконных вооруженных формирований. 18 Силы и средства ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.

Тема 8. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос,

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2].

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Компьютерное тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы к опросу:

1. Что понимается под уголовным правом в юридической теории?
2. Чем характеризуется отраслевой статус уголовного права?
3. Какое положение занимает уголовное право в правовой системе Российской Федерации?
4. Что составляет содержание предмета уголовного права?
5. Что понимается под источником (формой) уголовного права?
6. Состав уголовного законодательства.
7. Какое место принадлежит Уголовному кодексу Российской Федерации в системе источников (форм) уголовного права?
8. Какие акты относятся к иным источникам (формам) уголовного права?
9. Что понимается под общепризнанными принципами международного права?
10. Что понимается под нормами международного права?
11. Являются ли источником уголовного права законы военного времени?

---

2 При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

12. Чем законы военного времени отличаются от иных уголовных законов?

13. Могут ли результаты референдума быть источником (формой) уголовного права?

14. В чем состоит принцип «полной кодификации» уголовного права?

15. В чем состоит принцип «множественности источников (форм) уголовного права?

16. Относятся ли судебные прецеденты к источникам (формам) уголовного права в Российской Федерации?

17. В чем состоят задачи Уголовного кодекса Российской Федерации?

18. Что устанавливается Уголовным кодексом Российской Федерации для осуществления стоящих перед ним задач?

19. Что понимается под «настоящим кодексом» в Уголовном кодексе Российской Федерации?

20. Что понимается под преступностью деяния в УК РФ?

21. Что понимается под иными уголовно-правовыми последствиями деяния в УК РФ?

22. Что понимается под применением уголовного закона по аналогии?

23. Допускается или не допускается применение уголовного закона по аналогии нормами действующего УК РФ?

24. Кто является адресатом принципа равенства граждан перед законом?

25. В чем состоят требования принципа вины в УК РФ?

26. Что понимается под уголовной ответственностью дважды за одно и то же преступление?

27. Каким законом определяется преступность и наказуемость деяния?

28. Что признается временем совершения преступления?

29. Какой уголовный закон имеет обратную силу?

30. В чем состоит действие уголовного закона ex post facto?

31. Какие принципы действия уголовного закона в пространстве находят отражение в нормах УК РФ?

32. Как действует УК РФ в отношении лиц: а) пользующихся личной неприкосновенностью; б) иммунитетом?

33. Что понимается под гипотезой уголовно-правовой нормы?

34. Что понимается под абстрактной гипотезой уголовно-правовой нормы

35. Какая гипотеза определяется как казуистическая?

36. Что понимается под диспозицией уголовно-правовой нормы?

37. Какие виды диспозиций формируются в УК РФ?

35. Что понимается под санкцией уголовно-правовой нормы?

36. На какие виды подразделяются санкции?

37. Что понимается под кумулятивной санкцией?

38. Сколько санкций установлено в ч. 1 ст. 105 УК?

33. Могут ли быть выданы Российской Федерацией а) граждане Российской Федерации; б) иностранные граждане; в) лица без гражданства, совершившие преступление на территории иностранного государства для привлечения их к уголовной ответственности?

Тесты

Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки

Вопрос 1 из 40: Какие из перечисленных ниже действий охранника наиболее целесообразны в целях предотвращения угрозы персоналу и посетителям при обнаружении на объекте предмета с признаками взрывного устройства?

Вызвать специально подготовленных охранников из числа назначенных приказом руководителя частной охранной организации для перемещения подозрительного предмета в безопасное для персонала и посетителей место.

Незамедлительно лично переместить подозрительный предмет в безопасное для персонала и посетителей место.

Не допускать прикосновения к подозрительному предмету каких-либо лиц, кроме уполномоченных сотрудников правоохранительных органов и МЧС России.

Тема 2. Графические служебные документы, применяемые в ОВД

Вопрос 2 из 40: Третье действие (третий этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.

Провести проверку документа на подлинность.

Провести проверку документа на действительность.

Тема 3. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вопрос 3 из 40: Какой дополнительный способ применяется для уточнения фактической принадлежности документа и его подлинности при просмотре (проверке) документов:

Уточнение личных данных предъявителя, не связанных с реквизитами просматриваемого документа.

Требование представить дополнительные документы, не предусмотренные для предъявления правилами пропускного режима.

Контрольные вопросы по сведениям, внесенным в документ.

Тема 4. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности

Вопрос 4 из 40: В населенном пункте при нахождении охранников на маршруте по охране имущества (денежных средств, перевозимых на автомобиле и в сопровождении работников коммерческого банка), сотрудником органов внутренних дел было предъявлено требование об остановке автомобиля. Старшему группы охраны целесообразно действовать следующим образом:

Дать команду водителю заглушить двигатель, выйти из автомобиля, подойти к сотруднику органов внутренних дел, представиться, предъявить документы, доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки.

На требование работников ОВД не останавливаться, сообщить руководителю (дежурному) охранной организации и следовать до ближайшего органа внутренних дел.

Остановиться, обеспечив блокирование дверей автомобиля, немедленно сообщить об остановке руководителю (дежурному) охранной организации, через переговорное устройство или приоткрытое окно доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки. Не выходя из автомобиля, действовать с учетом ситуации (связаться с дежурной частью ОВД, дождаться прибытия группы реагирования охранной организации, а при необходимости – сменного автомобиля и представителей банка).

Тема 5. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах

Вопрос 5 из 40: При нахождении на посту по охране стационарного объекта охранник заметил драку, происходящую в непосредственной близости к объекту. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

Выйти и разнять дерущихся граждан, так как могут быть повреждены ограждающие конструкции охраняемого объекта.

Не открывая дверей объекта, сообщить в органы внутренних дел.

Не предпринимать никаких действий, так как правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта.

Тема 6. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях

Вопрос 6 из 40: Что из ниже перечисленного проверяется при проверке подлинности документа:

Разборчивость подписи лица, уполномоченного подписывать документ, отсутствие факсимильных подписей для продления действия документа.

Фоновая сетка; фактура бумаги; объем, метод и содержание заполнения; соответствие оттиска печати и подписи уполномоченного лица; отсутствие следов и признаков подделки (подчисток, подклеек, следов травления, замены элементов и др.); соответствие формы предъявленного документа образцу.

Входит ли предъявленный документ в перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления на данном посту охраны.

Тема 7. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа

Вопрос 7 из 40: Четвертое действие (четвертый этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.

Провести проверку документа на подлинность.

Провести проверку документа на действительность.

Тема 8. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

Вопрос 8 из 40: Первое действие (первый этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.

Проверить, входит ли предъявленный документ в перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления на данном посту охраны.

Провести проверку документа на подлинность.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	Способность использовать при решении профессиональных задач особенности	ПК-16.3	Способность использовать при решении профессиональных оперативно-розыскных мероприятий

	тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-16.4	Способность использовать при решении профессиональных задач контролирующих мероприятий
ПК-18	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	ПК-18.3	способность использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
		ПК-18.4	способность использовать при проведении криминалистической экспертизы специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-21	Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных	ПК-21.3	Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
		ПК-21.4	Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях

	задач		

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-16.3 Способность использовать при решении профессиональных оперативно-розыскных мероприятий	Демонстрирует знание выполнять процедуры тактики в оперативно-служебных мероприятиях.	Раскрыта сущность основных процедур тестирования Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно
ПК-16.4 Способность использовать при решении профессиональных задач контролирующих мероприятий	Демонстрирует знание выполнять процедуры тактики в оперативно-служебных мероприятиях либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него	Раскрыта сущность основных процедур тестирования Обосновано применение методов ревизии и контроля в зависимости от конкретной ситуации Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно
ПК-18.3 Способность использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Владеет специальной техникой, оружием, специальные средствами, применяемыми в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Продемонстрированы навыки использования специализированной техники
ПК-18.4 Способность использовать при	Владеет способами применения специальных средств,	Продемонстрированы навыки использования специализированных средств

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
проведении криминалистической экспертизы специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	техники при проведении криминалистической экспертизы	при выполнении криминалистической экспертизы
ПК-21.3 Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Демонстрирует знание основных закономерностей безопасной жизнедеятельности.	Раскрыта сущность основных закономерностей безопасной жизнедеятельности Обосновано применение методов безопасной жизнедеятельности в зависимости от конкретной ситуации
ПК-21.4 Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях	Демонстрирует знание основных методов безопасной жизнедеятельности.	Обосновано применение методов безопасной жизнедеятельности в зависимости от конкретной ситуации

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету).

9 семестр

1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
2. Сущность ориентирования
3. Способы определения сторон горизонта.
4. Ориентирование на местности с использованием карты.
5. Виды ориентиров.
6. Тактические свойства местности.
7. Разновидности местности: по рельефу, по пересеченности, по растительному покрову, по условиям маскировки и наблюдения.
8. Определение сторон горизонта: по признакам местных предметов, по компасу.
9. Определение расстояний на местности различными способами.
10. Выбор и использование ориентиров при целеуказании.
11. Классификация карт.

12. Суть разграфки топографических карт.
13. Виды условных знаков.
14. Принципы цветового оформления топографических карт.
15. Зарамочное оформление топографических карт.
16. Графические документы в деятельности ОВД.
17. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
18. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
19. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
20. Сущность изображения рельефа горизонталями.
21. Разграфка топографических карт.
22. Номенклатура топографических карт.
23. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
24. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
25. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
26. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.
27. Определение крутизны и направлений скатов.
28. Определение высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
29. Измерение углов по топографической карте.
30. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности.
31. Системы координат и основные способы целеуказания.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

10 семестр

1. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
2. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции.
3. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
4. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
5. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
6. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
7. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
8. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
9. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
10. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
11. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников.

12. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности №2 и № 1. 26. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).

13. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?

14. Порядок действий сотрудников ОВД после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.

15. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.

16. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.

17. Что изучается при оценке обстановки?

18.Содержание решения на проведение специальной операции.

19.Содержание боевого приказа.

20. Действия старшего группы оперативно-служебного применения после завершения специальной операции.

21. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.

22. Основные способы ведения разведки и их характеристика.

23. Тыловое обеспечение подразделений ОВД при проведении специальных операций.

24. Подготовка органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

25.Критерии оценки готовности органов управления, руководителей и сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

26.Тактические способы действий ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

27. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.

28. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.

29. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.

20. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.

31. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.

32. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.

33. Специальный план «Крепость». Его структура и содержание.

34. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.

35. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.

36. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

37.Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.

38. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, принимающих участие в пресечении террористических актов.

39.Тактика действий подразделений ОВД по выявлению и предупреждению преступлений террористического характера.

40. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.

Шкала оценивания.

Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Обосновано применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации Раскрыта сущность основных методов экономической науки на различных уровнях управления	на уровне знаний: - основных закономерностей и методов экономической науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; на уровне умений: - использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономической науки в практической деятельности; на уровне навыков: - использования методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере;
«не зачтено»	Не раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Не обосновано применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации Не раскрыта сущность основных методов экономической науки на различных уровнях	

	управления	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 2, 17 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать

аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки

1. Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД.
2. Тактические свойства местности и их влияние на эффективность выполнения служебно-боевых задач.
3. Топографические элементы местности.

Тема 2. Графические служебные документы, применяемые в ОВД

1. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД.
2. Понятие о плане, схеме.
3. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.

Тема 3. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах
2. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.
3. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля.

Тема 4. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности

1. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, войсковая цепочка, контрольнопропускной пункт (КПП), пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение.
2. Назначение нарядов, вооружения, состав и задачи.

3. Тактика действий сотрудников ОВД в патруле и патрульной группе.

Тема 5. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах

1. Виды служебных нарядов ОВД, применяемых для выполнения оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.
2. Виды, назначение и состав засады.
3. Тактические особенности выставления скрытой и легендированной засады.

Тема 6. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях)

1. Правовая основа деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.
2. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

Тема 7. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа

1. Организация, оснащение, тактика действия банд и незаконных вооруженных формирований.
2. Силы и средства ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.

Тема 8. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции).
2. Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кутепов, В. А Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — 978-5-8149-2523-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78509.html

2. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72924.html

6.2. Дополнительная литература.

Конин, В.Н. Обеспечение общественной безопасности как направление деятельности российской полиции / В.Н. Конин // Административное право и процесс. – 2013. – № 1. – С. 63-64. [Электронный ресурс] СПС Консультант Плюс

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки

1. Кутепов, В. А Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — 978-5-8149-2523-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78509.html
2. Конин, В.Н. Обеспечение общественной безопасности как направление деятельности российской полиции / В.Н. Конин // Административное право и процесс. – 2013. – № 1. – С. 63-64. [Электронный ресурс] СПС Консультант Плюс

Тема 2. Графические служебные документы, применяемые в ОВД

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72924.html
2. Конин, В.Н. Обеспечение общественной безопасности как направление деятельности российской полиции / В.Н. Конин // Административное право и процесс. – 2013. – № 1. – С. 63-64. [Электронный ресурс] СПС Консультант Плюс

Тема 3. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Кутепов, В. А Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — 978-5-8149-2523-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78509.html
2. Конин, В.Н. Обеспечение общественной безопасности как направление деятельности российской полиции / В.Н. Конин // Административное право и процесс. – 2013. – № 1. – С. 63-64. [Электронный ресурс] СПС Консультант Плюс

Тема 4. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72924.html

2. Конин, В.Н. Обеспечение общественной безопасности как направление деятельности российской полиции / В.Н. Конин // Административное право и процесс. – 2013. – № 1. – С. 63-64. [Электронный ресурс] СПС Консультант Плюс

Тема 5. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах

1. Кутепов, В. А Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — 978-5-8149-2523-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78509.html
2. Конин, В.Н. Обеспечение общественной безопасности как направление деятельности российской полиции / В.Н. Конин // Административное право и процесс. – 2013. – № 1. – С. 63-64. [Электронный ресурс] СПС Консультант Плюс

Тема 6. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях)

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72924.html
2. Конин, В.Н. Обеспечение общественной безопасности как направление деятельности российской полиции / В.Н. Конин // Административное право и процесс. – 2013. – № 1. – С. 63-64. [Электронный ресурс] СПС Консультант Плюс

Тема 7. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа

1. Кутепов, В. А Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — 978-5-8149-2523-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78509.html
2. Конин, В.Н. Обеспечение общественной безопасности как направление деятельности российской полиции / В.Н. Конин // Административное право и процесс. – 2013. – № 1. – С. 63-64. [Электронный ресурс] СПС Консультант Плюс

Тема 8. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72924.html

2. Конин, В.Н. Обеспечение общественной безопасности как направление деятельности российской полиции / В.Н. Конин // Административное право и процесс. – 2013. – № 1. – С. 63-64. [Электронный ресурс] СПС Консультант Плюс

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. О системе государственной службы Российской Федерации : Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ.
3. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27.05.2004 № 79-ФЗ.
4. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ.
5. О полиции : Федеральный закон от 07.02. 2011 № 3-ФЗ.

6.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.gks.ru – официальный сайт Росстата;

www.cbr.ru – официальный сайт банка России;

www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального Казначейства России.

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены

1. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерный класс
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии
3. Проекционное оборудование
4. Программное обеспечение:
   - Windows/Linux/Mac OS
   - Eviews/Stata/Gretl/