Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт Права и Национальной Безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры правового обеспечения национальной безопасности

Протокол от 23 января 2020г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01.01 «Основы медицинских знаний»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
к.ю.н., доцент Зюзин В.А.

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности
к.ю.н., Куражов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.01.01 «Основы медицинских знаний» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	ПК-19.2.1	Способен выбирать психологические средства и приемы
ПК 21	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-21.2	Способен оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки	ПК-19.2.1	на уровне знаний: - инструментов для проведения анализа; - порядка работы с конфиденциальной информацией; - ключевых рисков и средств контроля.

[1] Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		на уровне умений: - проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; - составлять и проводить презентации и обучающие семинары
		на уровне навыков: - обеспечения практического внедрения методик, регламентов и шаблонов рабочих документов
	ПК-21.2	на уровне знаний: - основных закономерностей и методов безопасности жизнедеятельности; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения в профессиональной деятельности методов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной деятельности.
		на уровне умений: - использовать основные закономерности безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; - использовать основные методы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности
		на уровне навыков: - использования методов и закономерностей безопасности жизнедеятельности для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе безопасности жизнедеятельности;

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01.01 «Основы медицинских знаний (ОМЗ) входит в комплексный модуль 1 базового цикла обязательных дисциплин.

Изучается на 4 курсе в 8-ом семестре. Существует междисциплинарная логическая и содержательно-методическая взаимосвязь ОМЗ с другими дисциплинами профессионального цикла: Конституционным правом, Уголовным и уголовно-процессуальным правом, Трудовым правом. Междисциплинарная логическая и содержательно-методическая взаимосвязь ОМЗ существует с учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла:

Безопасность жизнедеятельности
Криминалистика
Преступления в сфере экономики
Физическая культура и спорт

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Проблемы здоровья.		2		2		4	О
Тема 2	Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о системе дыхания, кровообращения и других жизненно важных функциях	8	2		2		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Основы медицинских знаний пострадавшим при травмах	8	2		2		4	О
Тема 4	Оказание первой помощи при ранениях	8	2		2		4	О, Д,
Тема 5	Оказание первой помощи при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута	8	2		2		4	О, Д
Тема 6	Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы	8	2		2		4	О,Д
Тема 7	Реанимация (оживление). Понятие о танатологии	8	2		2		4	О,Д
Тема 8	Основы медицинских знаний при внезапных заболеваниях, отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током, утоплении	8	1		1		6	О, СЗ
Тема 9	Основы медицинских знаний при дорожно-транспортных происшествиях	8	1		1		6	О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, СЗ - ситуационные задачи), Д – доклад.

Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы здоровья.

Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи ОМЗ и ЗОЖ. Определение понятия «здоровье». Наука о здоровье: состояние и перспективы. Медицина и здоровье. Место учреждений здравоохранения в охране здоровья населения. Предмет, содержание и задачи дисциплины, связь с валеологией, анатомией, физиологией, гигиеной и др. науками, их интеграция и взаимодействие. Здоровье и образ жизни. Значение ЗОЖ правильной организации и планирования жизни, учёбы, самовоспитания, духовного и физического развития, повышение умственной работоспособности, самосовершенствования. «Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья: образ жизни, наследственность, окружающая среда и другие. Системный подход в решении проблем здоровья. Здоровье как общественная и личностная ценность. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Закономерности и тенденции формирования и проявления отношения человека к здоровью. Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на разных этапах ее жизненного пути. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Основные статистические показатели.

Тема 2 Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о системе дыхания, кровообращения и других жизненно важных функциях

Организм человека как целое. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Скелет человека, его основные функции, соединения костей. Суставы, мышцы и связочный аппарат человека, их функции.

Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Виды кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения. Органы дыхания, их значение для деятельности организма. Органы пищеварения и выделения. Нервная система. Кожа, ее строение и физиология. Понятие о иммунитете.

Основные понятия эпидемиологии и микробиологии. Инфекционные болезни в современном обществе. Механизм развития инфекционных заболеваний, их классификация. Понятия об эпидемическом процессе, его формы. Очаги инфекции. Изоляция источника инфекции. Карантин.

Тема 3. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Основы медицинских знаний пострадавшим при травмах

Понятие о первой помощи. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам

Тема 4. Оказание первой помощи при ранениях

Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика.

Раневая инфекция, защита раны от инфицирования.

Виды повязок и перевязочных материалов. Типовые повязки: круговая, крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, пластырная, косыночная и др. Правила наложения повязок.

Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота.

Тема 5 Оказание первой помощи при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута

Понятие и виды кровотечений.

Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения: наложение давящей повязки, жгута (закрутки), максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатий артерий, приподнятое положение конечностей, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения. Остановка кровотечения с помощью подручных средств.

Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Тема 6. Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы

Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Синдром длительного сдавливания. Основы медицинских знаний при них.

Виды переломов костей. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра.

Основы медицинских знаний при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа.

Тема 7. Реанимация (оживление). Понятие о танатологии

Понятие о танатологии (учение о смерти). Признаки жизни, клинической и биологической смерти и методы их определения. Причины остановки сердца.

Асфиксия, ее причины и признаки. Основы медицинских знаний при асфиксии и утоплении.

Методика проведения искусственного дыхания. Методика проведения наружного массажа сердца.

Реанимация (оживление). Способы проведения пострадавшему реанимационных мероприятий и их последовательность.

Тема 8. Основы медицинских знаний при внезапных заболеваниях, отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током, утоплении

Отравления, их классификация и причины. Основы медицинских знаний при алкогольном и пищевом отравлении, отравлении угарным газом.

Ожоги и их классификация. Обморожение и его признаки. Основы медицинских знаний при термических, химических и лучевых ожогах, при обморожении.

Электротравма, понятие, признаки. Основы медицинских знаний при поражении электрическим током.

Обмороки и причины его возникновения. Тепловые и солнечные удары. Основы медицинских знаний пострадавшим при обмороках.

Основы медицинских знаний при утоплении.

Тема 9. Основы медицинских знаний при дорожно-транспортных происшествиях

Особенности психофизического состояния лиц, пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия.

Последовательность оказания первой помощи при наличии у пострадавшего

кровотечения, переломов, шока, нарушения дыхания.

Способы извлечения пострадавшего из автомашины, ямы, канавы и т.д. с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи.

Правила транспортировки пострадавшего с места происшествия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01.01 «Основы медицинских знаний» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, кейс.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2].

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Компьютерное тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1 Типовые оценочные материалы

Вопросы к занятиям:

Тема 1.
Проблемы здоровья.

Определение понятия здоровье». Наука о здоровье: состояние и перспективы. Медицина и здоровье. Место учреждений здравоохранения в сохранени здоровья населения. Предмет, содержание, задачи дисциплины, связь с валеологией, анатомией, физиологией, гигиеной и др. науками, их интеграция и взаимодействие. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Основные статистические показатели. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Право гражданина на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье, в том числе о санитарно-эпидемиологическом благополучии проживания, достоверность информации об окружающей природной среде и мерах по ее охране.

Здоровье и образ жизни (ЗОЖ). Значение ЗОЖ для правильной организации и планирования жизни, учёбы, самовоспитания, духовного и физического развития, повышение умственной работоспособности, самосовершенствования. Здоровье как

[2] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

общественная и личностная ценность. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Закономерности и тенденции формирования и проявления отношения человека к здоровью. Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на разных этапах ее жизненного пути.

Этапы формирования мотивационных образований на здоровье и целостное восприятие жизни. Значение волевых качеств личности в формировании здорового образа жизни. Нравственность и интеллект как составляющие здоровой личности. Формирование системы ценностных ориентиров и нравственных запретов. Моделирование программ оздоровления.

Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на разных этапах ее жизненного пути.

Тема 2.

Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о системе дыхания, кровообращения и других жизненно важных функциях

Организм человека как целое. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Скелет человека, его основные функции, соединения костей. Суставы, мышцы и связочный аппарат человека, их функции.

Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Виды кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения. Органы дыхания, их значение для деятельности организма. Органы пищеварения и выделения. Нервная система. Кожа, ее строение и физиология. Понятие об иммунитете.

Основные понятия эпидемиологии и микробиологии. Инфекционные болезни в современном обществе. Механизм развития инфекционных заболеваний, их классификация.

Основные понятия иммунологии. Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Антигены, антитела, реакции агглютинации. Аллергия и аллергические реакции. Вакцины и сыворотки.

Основные группы инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни в современном обществе. Механизм развития инфекционных заболеваний, их классификация.

Острые респираторные заболевания (ОРЗ). Грипп. Разновидности. Туберкулез. Причины роста заболеваемости. Различные формы клинических проявлений. Корь. Скарлатина. Дифтерия. Пути распространения. Клинические симптомы. Принципы лечения и профилактики. Полиомиелит.

Патогенез и клинические проявления кишечных инфекций. Характеристика пищевых токсикоинфекций. Гепатит. Разновидности. Механизм развития клинических проявлений. Эпидемиология и профилактика. Гельминтозы.

Тема 3.

Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Основы медицинских знаний пострадавшим при травмах

Понятие о первой помощи. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам

Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим.

Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Классификация и характеристика основных видов повреждений.

Травматический шок. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Основы медицинских знаний пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

Тема 4.
Оказание первой помощи при ранениях

Понятие ранений. Классификация ран, их характеристика.
Раневая инфекция, защита раны от инфицирования.
Виды повязок и перевязочных материалов. Типовые повязки: круговая, крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, пластырная, косыночная и др. Правила наложения повязок.
Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота.

Тема 5.
Оказание первой помощи при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута

Понятие и виды кровотечений.
Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения: наложение давящей повязки, жгута (закрутки), максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатий артерий, приподнятое положение конечностей, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения. Остановка кровотечения с помощью подручных средств.
Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Тема 6.
Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы

Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Синдром длительного сдавливания. Основы медицинских знаний при них.
Виды переломов костей. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра.
Основы медицинских знаний при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа.

Тема 7.
Реанимация (оживление). Понятие о танатологии

Понятие о танатологии (учение о смерти). Признаки жизни, клинической и биологической смерти и методы их определения. Причины остановки сердца.
Асфиксия, ее причины и признаки. Основы медицинских знаний при асфиксии и утоплении.
Методика проведения искусственного дыхания. Методика проведения наружного массажа сердца.
Реанимация (оживление). Способы проведения пострадавшему реанимационных мероприятий и их последовательность.

Тема 8.
Основы медицинских знаний при внезапных заболеваниях, отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током, утоплении

Отравления, их классификация и причины. Основы медицинских знаний при алкогольном и пищевом отравлении, отравлении угарным газом.
Ожоги и их классификация. Обморожение и его признаки. Основы медицинских знаний при термических, химических и лучевых ожогах, при обморожении.

Электротравма, понятие, признаки. Основы медицинских знаний при поражении электрическим током.
Обмороки и причины его возникновения. Тепловые и солнечные удары. Основы медицинских знаний пострадавшим при обмороках.
Основы медицинских знаний при утоплении.

Тема 9.
Основы медицинских знаний при дорожно-транспортных происшествиях

Особенности психофизического состояния лиц, пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия.
Последовательность оказания первой помощи при наличии у пострадавшего кровотечения, переломов, шока, нарушения дыхания.
Способы извлечения пострадавшего из автомашины, ямы, канавы и т.д. с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи.
Правила транспортировки пострадавшего с места происшествия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	ПК-19.2.1	Способен выбирать психологические средства и приемы
ПК 21	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-21.2	Способен оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.2.1	Способен выбирать психологические средства и приемы.	Правильно называет психологические средства и приемы, осмысленно описывает их содержание.
ПК-21.2	Способен оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Ориентируется в характере повреждений, применении методов оказания первой помощи.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета.

1. Асфиксия. Её причины и признаки.
2. Последовательность оказания первой помощи пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания.
3. Виды и фазы шока. Меры предупреждения развития травматического шока.
4. Виды кровотечений и правила их остановки.
5. Действия сотрудников органов внутренних дел на месте происшествия при травмах и несчастных случаях.
6. Признаки жизни и способы проверки их наличия.
7. Выполнение непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.
8. Наложение транспортной шины или предмета, её заменяющего, при переломе кости в нижней трети бедра.
9. Наложение транспортной шины или предмета, её заменяющего, при переломе костей середины голени.
10. Оказание первой помощи при травматическом и геморрагическом шоке.
11. Правила выбора места наложения кровоостанавливающего жгута на конечность.
12. Правила транспортирования пострадавшего с повреждением шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника.
13. Основные правила оказания первой помощи при переломах конечностей.
14. Основные правила наложения жгута для остановки артериального кровотечения.
15. Оказание помощи пострадавшему при термическом ожоге 3-4 степени от кипятка и пламени.
16. Классификация ожогов. Основы медицинских знаний при ожогах.
17. Кровотечение: его виды и признаки. Основы медицинских знаний при кровотечении.
18. Методика проведения наружного массажа сердца.

19. Наложение кровоостанавливающего жгута на область плеча и голени зимой. Критерии правильности наложения.

20. Признаки перелома и вывиха сустава верхней конечности.

21. Обморожение и его признаки. Основы медицинских знаний при обморожении.

22. Обморок и причины его возникновения. Основы медицинских знаний при обмороке.

23. Общая характеристика повреждений головы, груди и живота. Признаки этих видов травмы и Основы медицинских знаний при них.

24. Ожоги и их классификация. Основы медицинских знаний при химических ожогах

25. Осмотр пострадавшего. Принципы первой помощи при травме.

26. Основные правила создания покоя поврежденному органу (иммобилизация). Использование стандартных и подручных средств.

27. Порядок раздевания и одевания пострадавших при наложении повязок, шин и др.

28. Особенности оказания первой помощи при черепно-мозговой травме.

29. Отравления. Их классификация и причины. Основы медицинских знаний при отравлениях.

30. Основы медицинских знаний при механической асфиксии (странгуляция, обтурация).

31. Основы медицинских знаний при извлечении из воды (утопление).

32. Основы медицинских знаний при алкогольном и пищевом отравлении, отравлении угарным газом.

33. Основы медицинских знаний при переломе костей черепа и сотрясении головного мозга.

34. Основы медицинских знаний при переломе позвоночника и костей таза.

35. Основы медицинских знаний при переломе челюсти, ключицы, ребер, таза.

36. Основы медицинских знаний при родах вне стационара.

37. Основы медицинских знаний при повреждениях груди и живота.

38. Основы медицинских знаний при подозрении на внутреннее кровотечение.

39. Первичный и вторичный осмотр пострадавшего, находящегося без сознания.

40. Понятие о клинической и биологической смерти в терминальных состояниях. Агония.

41. Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика.

42. Понятие о травме и травматизме. Характеристика основных видов повреждений при механической и термической травме.

43. Понятие о шоке и причина смерти при механической и термической травме.

44. Понятие об обмороке и шоке. Основы медицинских знаний при обмороке и шоке.

45. Последовательность действий при проникающем ранении брюшной полости с выпадением петли кишки.

46. Последовательность оказания первой помощи при наличии у пострадавшего кровотечения от переломов с явлениями шока.

47. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Возможные осложнения.

48. Правила обработки ран.

49. Правила оказания первой помощи при травматической ампутации пальцев.

50. Правила транспортной иммобилизации. Подручные средства иммобилизации конечности при ее переломе.

51. Признаки жизни или смерти. Способы проведения пострадавшему реанимационных мероприятий и их последовательность.

52. Признаки и основы медицинских знаний при повреждениях груди и живота.

53. Признаки клинической смерти и правильного выполнения приемов реанимации.

54. Признаки обморока. Меры профилактики и оказание первой помощи при обмороке.

55. Признаки перелома ребер. Оказание первой помощи пострадавшему и его транспортировка при переломе ребер.

56. Признаки перелома таза. Оказание первой помощи пострадавшему и его транспортировка при переломе костей таза.

57. Признаки перелома таза. Способы транспортировки пострадавших при повреждении костей таза и тазовых органов.

58. Признаки теплового и солнечного удара. Основы медицинских знаний при них.

59. Признаки черепно-мозговой травмы. Основы медицинских знаний при черепно-мозговой травме (ушибах и сотрясениях головного мозга).

60. Принципиальные действия при оказании первой помощи при ожогах.

61. Причины, основные признаки и способы предупреждения шока.

62. Методика проведения искусственного дыхания (способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос»). Критерий эффективности.

63. Способы временной остановки наружного и внутреннего кровотечения.

64. Способы извлечения пострадавшего из автомашины, завалов с учётом имеющихся у него повреждений и порядок осмотра.

65. Способы транспортировки пострадавших при повреждении органов грудной клетки и живота.

66. Травмы при дорожно-транспортном происшествии.

67. Способы транспортировки пострадавших при травмах головы и шейной части позвоночника, переломе ребер.

68. Основы медицинских знаний при ушибе, гематоме, растяжении связок, вывихе и переломе.

69. Способы временной остановки наружного и внутреннего кровотечения на месте происшествия.

70. Электротравма. Её понятие и признаки. Основы медицинских знаний при электротравме.

Шкала оценивания.

Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал знания, умения и владение навыками, соответствующие уровню сформированности компетенции. Оперирует основными понятиями дисциплины, основываясь на учебно-методической литературе, конспектах лекций. Аргументирует свою позицию в изложении ответа на вопросы, показывая знание теоретических основ дисциплины и ее нормативно-

	правовой базы. Ориентируется в разнообразии мер оказания первой помощи и целесообразности их применения в различных ситуациях. Обнаруживает, показывает знание практических действий применения основ медицинских знаний.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не продемонстрировал должного уровня знаний, умений и владения навыками, соответствующиих уровню сформированности компетенции. Неуверенно оперирует основными понятиями дисциплины, обнаруживая недостаточное знание учебно-методической, специальной литературы,. Путается в определении основных понятий дисциплины. Невыразительно, неуверенно аргументирует свою позицию в изложении ответа на вопросы, либо избегает аргументации, показывая незнание теоретических основ дисциплины. Слабо ориентируется в разнообразии мер оказания первой помощи и целесообразности их применения в различных ситуациях. Не показывает знание практических действий применения основ медицинских знаний.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание учебной дисциплины Б1.Б.01.01 «Основы медицинских знаний» носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление обучающихся с общетеоретическими основами медицинских знаний и практических действий по оказанию первоначальной медицинской помощи нуждающимся в ней; направлено на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста в сфере экономической безопасности.

Цель обучения состоит в формировании у обучающихся научно-обоснованного представления об основах медицинских знаний и овладении ими практическими навыками применения этих знаний.

Задачи обучения:

- усвоить основные понятия и термины дисциплины;
- освоить правила и методику оказания первоначальной медицинской помощи;
- ориентировать обучающихся в ситуациях, требующих применения полученных ими знаний;
- подготовить специалистов с широкой профессиональной ориентацией, способных мыслить масштабно, грамотно взаимодействовать с представителями других сфер общественной деятельности.

Актуальность изучения дисциплины Б1.Б.01.01 «Основы медицинских знаний» обусловлена усложнением процессов, происходящих в обществе и необходимостью усвоения медицинских знаний, важностью повышения общей медицинской грамотности.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся знакомятся со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины Б1.Б.01.01 «Основы медицинских знаний»
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.01.01 «Основы медицинских знаний»проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 8-м семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине.. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.Б.01.01 «Основы медицинских знаний» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к занятиям.

Лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые предполагается задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Практические занятия:

Цель занятий заключается в ознакомлении обучающихся с практическими подходами к исследованию проблемных вопросов дисциплины. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации обучающемуся:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.
Проблемы здоровья.

Определение понятия здоровье». Наука о здоровье: состояние и перспективы. Медицина и здоровье. Место учреждений здравоохранения в сохранени здоровья населения. Предмет, содержание, задачи дисциплины, связь с валеологией, анатомией, физиологией, гигиеной и др. науками, их интеграция и взаимодействие. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Основные статистические показатели. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Право гражданина на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье, в том числе о санитарно-эпидемиологическом благополучии проживания, достоверность информации об окружающей природной среде и мерах по ее охране.

Здоровье и образ жизни (ЗОЖ). Значение ЗОЖ для правильной организации и планирования жизни, учёбы, самовоспитания, духовного и физического развития, повышение умственной работоспособности, самосовершенствования. Здоровье как общественная и личностная ценность. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Закономерности и тенденции формирования и проявления отношения человека к здоровью. Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на разных этапах ее жизненного пути.

Этапы формирования мотивационных образований на здоровье и целостное восприятие жизни. Значение волевых качеств личности в формировании здорового образа жизни. Нравственность и интеллект как составляющие здоровой личности. Формирование системы ценностных ориентиров и нравственных запретов. Моделирование программ оздоровления.

Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на разных этапах ее жизненного пути.

Тема 2.
Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о системе дыхания, кровообращения и других жизненно важных функциях

Организм человека как целое. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Скелет человека, его основные функции, соединения костей. Суставы, мышцы и связочный аппарат человека, их функции.

Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Виды кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения. Органы дыхания, их значение для деятельности организма. Органы пищеварения и выделения. Нервная система. Кожа, ее строение и физиология. Понятие об иммунитете.

Основные понятия эпидемиологии и микробиологии. Инфекционные болезни в современном обществе. Механизм развития инфекционных заболеваний, их классификация.

Основные понятия иммунологии. Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Антигены, антитела, реакции агглютинации. Аллергия и аллергические реакции. Вакцины и сыворотки.

Основные группы инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни в современном обществе. Механизм развития инфекционных заболеваний, их классификация.

Острые респираторные заболевания (ОРЗ). Грипп. Разновидности. Туберкулез. Причины роста заболеваемости. Различные формы клинических проявлений. Корь. Скарлатина. Дифтерия. Пути распространения. Клинические симптомы. Принципы лечения и профилактики. Полиомиелит.

Патогенез и клинические проявления кишечных инфекций. Характеристика пищевых токсикоинфекций. Гепатит. Разновидности. Механизм развития клинических проявлений. Эпидемиология и профилактика. Гельминтозы.

Тема 3.

Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Основы медицинских знаний пострадавшим при травмах

Понятие о первой помощи. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам

Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим.

Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Классификация и характеристика основных видов повреждений.

Травматический шок. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Основы медицинских знаний пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

Тема 4.

Оказание первой помощи при ранениях

Понятие ранений. Классификация ран, их характеристика.

Раневая инфекция, защита раны от инфицирования.

Виды повязок и перевязочных материалов. Типовые повязки: круговая, крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, пластырная, косыночная и др. Правила наложения повязок.

Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота.

Тема 5.

Оказание первой помощи при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута

Понятие и виды кровотечений.

Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения: наложение давящей повязки, жгута (закрутки), максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатий артерий, приподнятое положение конечностей, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения. Остановка кровотечения с помощью подручных средств.

Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Тема 6.

Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы

Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Синдром длительного сдавливания. Основы медицинских знаний при них.

Виды переломов костей. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра.

Основы медицинских знаний при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа.

Тема 7.

Реанимация (оживление). Понятие о танатологии

Понятие о танатологии (учение о смерти). Признаки жизни, клинической и биологической смерти и методы их определения. Причины остановки сердца.

Асфиксия, ее причины и признаки. Основы медицинских знаний при асфиксии и утоплении.

Методика проведения искусственного дыхания. Методика проведения наружного массажа сердца.

Реанимация (оживление). Способы проведения пострадавшему реанимационных мероприятий и их последовательность.

Тема 8.

Основы медицинских знаний при внезапных заболеваниях, отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током, утоплении

Отравления, их классификация и причины. Основы медицинских знаний при алкогольном и пищевом отравлении, отравлении угарным газом.

Ожоги и их классификация. Обморожение и его признаки. Основы медицинских знаний при термических, химических и лучевых ожогах, при обморожении.

Электротравма, понятие, признаки. Основы медицинских знаний при поражении электрическим током.

Обмороки и причины его возникновения. Тепловые и солнечные удары. Основы медицинских знаний пострадавшим при обмороках.

Основы медицинских знаний при утоплении.

Тема 9.

Основы медицинских знаний при дорожно-транспортных происшествиях

Особенности психофизического состояния лиц, пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия.

Последовательность оказания первой помощи при наличии у пострадавшего кровотечения, переломов, шока, нарушения дыхания.

Способы извлечения пострадавшего из автомашины, ямы, канавы и т.д. с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи.

Правила транспортировки пострадавшего с места происшествия.

2. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

2.1. Основная литература.

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html – ЭБС «IPRbooks» по паролю.

2. Профессиональная подготовка полицейских [Текст]: альбом структурно-логич. схем : учеб. нагляд. пособие: [в 2 ч.]. Ч. 1. Общепрофессиональный цикл / Департамент

гос. службы и кадров МВД России; под общ. ред. В.Л. Кубышко; сост. Л.Н. Боде, Т.О. Богатырева. – М.: ДГСК МВД России, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа – без пароля.

6.2. Дополнительная литература.

1. Ромашин О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для врачей / Ромашин О.В., Смоленский А.В., Преображенский В.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2011.
2. Оказание сотрудниками органов внутренних дел первой помощи пострадавшим [Текст]: памятка / А. И. Тузов; ДГСК МВД РФ. – М.: ДГСК МВД России, 2011.
3.
4. Скорая и неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20275.html – ЭБС «IPRbooks» по паролю.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Проблемы здоровья

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html – ЭБС «IPRbooks» по паролю.
2. Ромашин О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для врачей / Ромашин О.В., Смоленский А.В., Преображенский В.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2011.

Тема 2 Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о системе дыхания, кровообращения и других жизненно важных функциях

1. Профессиональная подготовка полицейских [Текст]: альбом структурно-логич. схем : учеб. нагляд. пособие: [в 2 ч.]. Ч. 1. Общепрофессиональный цикл / Департамент гос. службы и кадров МВД России; под общ. ред. В.Л. Кубышко; сост. Л.Н. Боде, Т.О. Богатырева. – М.: ДГСК МВД России, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа – без пароля.
2. Оказание сотрудниками органов внутренних дел первой помощи пострадавшим [Текст]: памятка / А. И. Тузов; ДГСК МВД РФ. – М.: ДГСК МВД России, 2011.

Тема 3. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Основы медицинских знаний пострадавшим при травмах

1. Профессиональная подготовка полицейских [Текст]: альбом структурно-логич. схем : учеб. нагляд. пособие: [в 2 ч.]. Ч. 1. Общепрофессиональный цикл / Департамент гос. службы и кадров МВД России; под общ. ред. В.Л. Кубышко; сост. Л.Н. Боде, Т.О. Богатырева. – М.: ДГСК МВД России, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа – без пароля.
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html –

ЭБС «IPRbooks» по паролю.

Тема 4. Оказание первой помощи при ранениях

1. Профессиональная подготовка полицейских [Текст]: альбом структурно-логич. схем : учеб. нагляд. пособие: [в 2 ч.]. Ч. 1. Общепрофессиональный цикл / Департамент гос. службы и кадров МВД России; под общ. ред. В.Л. Кубышко; сост. Л.Н. Боде, Т.О. Богатырева. – М.: ДГСК МВД России, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа – без пароля.

Тема 5 Оказание первой помощи при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута

1. Профессиональная подготовка полицейских [Текст]: альбом структурно-логич. схем : учеб. нагляд. пособие: [в 2 ч.]. Ч. 1. Общепрофессиональный цикл / Департамент гос. службы и кадров МВД России; под общ. ред. В.Л. Кубышко; сост. Л.Н. Боде, Т.О. Богатырева. – М.: ДГСК МВД России, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа – без пароля.
2. . Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС России. − Электр. текст. данные (версия для печати). − http://www.rg.ru/printable/2010/12/25/pomosh.html). Режим доступа – свободно без регистрации.

Тема 6. Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html – ЭБС «IPRbooks» по паролю.
2. Скорая и неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20275.html – ЭБС «IPRbooks» по паролю

Тема 7. Реанимация (оживление). Понятие о танатологии

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html – ЭБС «IPRbooks» по паролю.
2. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22204.html – ЭБС «IPRbooks» по паролю.

Тема 8. Основы медицинских знаний при внезапных заболеваниях, отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током, утоплении

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html – ЭБС «IPRbooks» по паролю.

2. . Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС России. – Электр. текст. данные (версия для печати). – http://www.rg.ru/printable/2010/12/25/pomosh.html). Режим доступа – свободно без регистрации.

Тема 9. Основы медицинских знаний при дорожно-транспортных происшествиях

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html – ЭБС «IPRbooks» по паролю.

2.Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22204.html – ЭБС «IPRbooks» по паролю.

3. Свидерский О.А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Свидерский, Н.В. Баядина. – Электрон. текстовые данные. – Самара: РЕАВИЗ, 2011. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10174.html – ЭБС «IPRbooks» по паролю.

6.4. Интернет-ресурсы.

- официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: http://www.мвд.рф
- официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): http://www.mchs.gov.ru
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: http://www.rosminzdrav.ru

3. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».