Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт Права и Национальной Безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономической безопасности
Протокол от «28» января 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.14.02 Основы теории экономической безопасности
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Профессор кафедры экономической безопасности, д.э.н., профессор Корнилов М.Я.
Доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент Грибов П.Г.
Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.04.02 «Основы теории экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК-ОС4.2	Способен использовать методы экономико-правовой науки в экономике
ОПК-ОС5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК-ОС5.1	Способность применять документы, обеспечивающие функционирование отраслей экономики
ОПК-ОС6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК-ОС6.3	Способность выявлять экономические угрозы в деятельности хозяйствующих субъектов

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обобщение и анализ информации, необходимой для принятия решений стратегического и оперативного характера Разработка планов и	ОПК-ОС4.2	на уровне знаний*:* - основные закономерности и методы экономической науки;
		на уровне умений: - использовать основные закономерности экономической науки

1 Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

программ деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта		на уровне навыков*:* использования методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности.
	ОПК-ОС5.1	на уровне знаний: - экономическая специфика решения профессиональных задач;
		на уровне умений: - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности;
		на уровне навыков: - использование методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности.
	ОПК-ОС6.3	на уровне знаний: - основные этапы организации экономической безопасности на предприятии и в государстве; - основные меры по предотвращению экономические угрозы;
		на уровне умений: - реализовывать основные меры по предотвращению экономических угроз; - ориентируется в документах специальности;
		на уровне навыков: - владеет способностью предотвращать основные экономические угрозы на предприятии;

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч.

Дисциплина «Основы теории экономической безопасности» в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре на 1-ом курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Основы теории экономической безопасности» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: «Экономическая безопасность Российской Федерации», «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта»

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 1 семестр - зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины «Основы теории экономической безопасности»

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.час./астр.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего *	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ЭО*	
			Л/ЭО *	ЛР/ ЭО*	ПЗ	Л/ ЭО *		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	14	4/-		4/4		6/10	О
Тема 2	Интересы в экономической сфере.	12	2/-		4/4		6/8	КЗ
Тема 3	Угрозы интересам в экономической сфере.	12	2/-		4/4		6/8	Д
Тема 4	Система обеспечения экономической безопасности.	20	2/-		4/4		14/16	О, КР
Тема 5	Правовая основа обеспечения экономической безопасности.	12	2/-		4/4		6/8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.час./астр.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего *	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ЭО*	
			Л/ЭО *	ЛР/ ЭО*	ПЗ	Л/ ЭО *		
Очная форма обучения								
Тема 6	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	16	2/-		4/4		10/12	О
Тема 7	Концепция и стратегия экономической безопасности	22	2/-		8/8		12/14	Т
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	108	16/0		32/32		60/76	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: Д – дискуссия; КР – контрольная работа, КЗ – кейс-задание, О – опрос, Т – тест.

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание.

Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два похода к пониманию сущности экономической безопасности.

Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности.

Тема 2. Интересы в экономической сфере.

Интерес как единственный мотив человеческой деятельности. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка.

Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их формирования.

Цель и направленность интереса. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов. Разрешение конфликта интересов, достижение баланса интересов.

Тема 3. Угрозы интересам в экономической сфере.

Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.

Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.

Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности.

Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ, их соотношение.

Тема 5. Правовая основа обеспечения экономической безопасности

Конституция (основной закон) Российской Федерации, Федеральные законы «О безопасности» 1992 и 2010 гг. и их роль в формировании правовых основ обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.

Совокупность Федеральных законов, регламентирующих различные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, необходимость их упорядочения.

Значение Стратегий экономической безопасности Российской Федерации от 1996 и 2017 гг. как базовых директивных документов для обеспечения экономической безопасности в стране.

Тема 6. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

Необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.

Существующие методы расчета уровня безопасности Метод «пороговых значений», его положительные стороны и недостатки.

Метод определения уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз.

Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.

Тема 7. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.

Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.

Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.

Взаимосвязь доктрины социально-экономического развития страны и доктрины экономической безопасности страны. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.

Концепции и стратегии экономической безопасности США, Китая, Японии и ЕС.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Основы теории экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, кейс.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Почему возникла необходимость изучать экономическую безопасность?
2. Чем восприятие экономической безопасности как социального явления отличается от ее восприятия как научной категории?
3. Как соотносятся друг с другом функции развития и безопасности?
4. Каковы современные подходы к пониманию сущности экономической безопасности?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Содержание кейз-задания:

У одного человека стал «барахлить» дверной замок и расшаталась дверная рама. Это обусловило возникновение у него интереса к замене замка и укреплению дверной рамы. Но повседневные дела порождали и вынуждали реализовывать другие, более насущные интересы. О данном же интересе человек не забывал, раз за разом откладывая его реализацию. Но вдруг человек узнает, что в его доме ограблено несколько квартир. Узнав это, человек бросает все другие дела и спешит купить новый замок, укрепить дверную раму и даже установить в своей квартире охранную сигнализацию.

Определите, когда и почему интерес человека к покупке нового дверного замка и укреплению дверной рамы из обычного превратился в жизненно важный?

Типовые оценочные материалы по теме 3

Содержание темы дискуссии:

Две фирмы производят аналогичную продукцию. В результате конкурентной борьбы они разделили между собой рынок и обрели некий стабильный сбыт. Но при этом они продолжают внимательно следить за деятельностью друг друга. Однажды руководство фирмы «А» узнает от своей службы безопасности, что в КБ фирмы «Б»

начались какие-то ведущиеся тайком разработки. Позднее руководство фирмы «А» таким же образом узнало, что фирма «Б» намеревается в скором времени начать рекламную компанию по продвижению на рынок своей новой продукции, более совершенной и дешевой, чем у фирмы «А».

Когда и почему вызов, исходящий от фирмы «Б» трансформировался в угрозу фирме «А»?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз.
2. Сущность обеспечения экономической безопасности.
3. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ).

Темы контрольной работы:

1. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности страны.
2. Деятельность органов финансового контроля по обеспечению экономической безопасности страны.
3. Деятельность службы безопасности предприятия по обеспечению его экономической безопасности.
4. Обеспечение экономической безопасности на региональном и местном уровнях.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. В чем важность Закона «О безопасности» от 1992 года для изучения экономической безопасности в России?
2. Зачем понадобилось «Государственную стратегию экономической безопасности Российской Федерации (основные положения)» от 1996 года заменять в 2017 году «Стратегией экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»?
3. Как трактуется понятие «вызов» в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года?
4. Есть ли в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года концептуальная преамбула?

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

1. Есть ли необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности и если есть, то в чем она состоит?
2. В чем суть метода «пороговых значений»?
3. Что означает многопороговый вариант метода «пороговых значений»?
4. В чем суть метода определения уровня защищенности интересов?

Типовые оценочные материалы по теме 7

Контент теста:

Как называется документ, излагающий взгляды на сущность проблемы?

Манифест;

Концепция;*

Донос;

Стратегия.

В какой области в России принят Указом Президента РФ документ, именуемый «доктрина»?

Развития ЖКХ;
Продовольственной безопасности;*
Воспитания молодежи;
Общественной безопасности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК-ОС4.2	Способен использовать методы экономико-правовой науки в экономике
ОПК-ОС5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК-ОС5.1	Способность применять документы, обеспечивающие функционирование отраслей экономики
ОПК-ОС6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК-ОС6.3	Способность выявлять экономические угрозы в деятельности хозяйствующих субъектов

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
2 этап (код этапа: ОПК-ОС4.2) Способен использовать методы экономико-правовой науки в экономике.	Демонстрирует знание основных методов экономико-правовой науки.	Обосновано применение методов экономико-правовой науки в зависимости от конкретной ситуации.
1 этап (код этапа – ОПК-5.1). Способность	Демонстрирует знание основных норм права.	Раскрыта сущность основных понятий, категорий, а также принципы системы российского

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
применять документы для обеспечивающие функционирование отраслей экономики		права.
3 этап (код этапа – ОПК-6.3) Способность выявлять экономические угрозы в деятельности хозяйствующих субъектов	Анализирует проблемные ситуации, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Анализ проблемных ситуаций проведен в полном объеме.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Как Вы понимаете триединство в обеспечении безопасности человека в социальной сфере?
2. Что следует понимать под экономической безопасностью? Какова ее сущность?
3. Где и при каких обстоятельствах впервые было употреблено понятие «экономическая безопасность»?
4. Почему безопасность следует рассматривать как защищенность интересов?
5. Почему в СССР экономическая безопасность не была предметом изучения?
6. Может ли обеспечение экономической безопасности быть долговременной (стратегической) целью развития экономики?
7. Может ли развиваться экономика без обеспечения ее безопасности?
8. Какие интересы называются жизненно важными?
9. Могут ли объекты экономической безопасности выступать и в качестве ее субъектов?
10. Какая из двух основных функций жизнедеятельности основная, а какая – вспомогательная, и почему?
11. Что называется национальным экономическим пространством?
12. Какие существуют разновидности международной экономической безопасности?
13. Каковы основные виды экономической безопасности по сферам хозяйственной активности?
14. Роль и место экономической безопасности в системе категорий национальной безопасности.
15. Определить сущность экономической безопасности как научной категории.
16. Алгоритм формирования определения категории «экономическая безопасность».

17. Взгляды на экономическую безопасность, существующие в настоящее время в США, Японии и Китае; иметь представление о причинах быстрого возрастания в нашей стране интереса к обеспечению экономической безопасности за последние 20–25 лет.
18. Выявите соотношение двух основных функций жизнедеятельности: функции развития и функции безопасности.
19. В чем отличие двух основных концептуальных подхода к пониманию и изучению экономической безопасности.
20. Основные составляющие в категории «экономическая безопасность

Шкала оценивания.

Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 5-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Обосновано применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации Раскрыта сущность основных методов экономической науки на различных уровнях управления	на уровне знаний: - основных закономерностей и методов экономической науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; на уровне умений: - использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономической науки в практической деятельности; на уровне навыков: - использования методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере;
«не зачтено»	Не раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Не обосновано применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации Не раскрыта сущность основных	

	методов экономической науки на различных уровнях управления	

Методические указания для обучающихся по освоению

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Основные требования к электронной презентации

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 412 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66806.html. — ЭБС «IPRbooks».

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html — ЭБС «IPRbooks».

3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64212.html. — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

2. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник /Под ред. В.К. Сенчагова. 4-е изд. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.

3. Угрозы экономической безопасности современной России. Опыт и последствия : коллективная монография / А. А. Абалакин, А. Н. Алексеев, С. Л. Блау [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романова. — Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-9909478-4-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/75149.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Тема 2. Интересы в экономической сфере

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.

Тема 3. Угрозы интересам в экономической сфере.

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 412 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66806.html. — ЭБС «IPRbooks».

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 412 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66806.html. — ЭБС «IPRbooks».
2. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.

Тема 5. Правовая основа обеспечения экономической безопасности

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 412 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66806.html. — ЭБС «IPRbooks».
2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Тема 6. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 412 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66806.html. — ЭБС «IPRbooks».
2. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.

Тема 7. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64212.html. — ЭБС «IPRbooks».
2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Указ Президента РФ от 29.04.1996 № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»
4. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. **http://www.akdi.ru** - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
2. **http:econbez.ru** – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
3. **http://www.consultant.ru** – официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

6.6. Иные источники.

1. SIPRI Yearbook 2019 // Oxford University Press, 2020.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерный класс
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии
3. Проекционное оборудование
4. Программное обеспечение:
    - Windows/Linux/Mac OS
    - Eviews/Stata/Gretl/