Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт Права и Национальной Безопасности

Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономической безопасности
Протокол от «28» января 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.10.04 Экспертиза и оценка инновационных проектов
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент Грибов П.Г.
Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.10.04 «Экспертиза и оценка инновационных проектов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК-5.5	Способен формировать разделы изученных дисциплин при написании научной работы
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23.3	Способен использовать для решения профессиональных задач финансовый инструментарий, технико-экономические методы и средства, приемы контрольно-ревизионной деятельности.
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК-24.1	Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1]	Код этапа	Результаты обучения

(при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	освоения компетенции	
Мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки	ПК-5.5	**на уровне знаний:** - основы написания научной работы; - структуры и методические разделы научной работы; - методы формирования разделов научной работы.
		на уровне умений: - разрабатывать отдельные разделы научной работы; - структурировать материал для написания научной работы; - формировать разделы научной работы.
		на уровне навыков: - способностью разрабатывать отдельные разделы научной работы; - методами структурирования научного материала; - анализа содержания разделов научной работы;
	ПК-23.3	**на уровне знаний:** - основные инструменты финансового анализа; - методы, средства, приемы контрольно-ревизионной деятельности; - способы проведения технико-экономическго анализа; **на уровне умений:** - применять инструменты финансового анализа; - выбирать способы осуществления контроль-ревизионной деятельности; - осуществлять технико-экономический анализ; **на уровне навыков:** - способностью применять инструменты финансового анализа; - применения методов контрольно-ревизионной деятельности; - реализации технико-экономического анализа.

[1] Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

	ПК-24.1	**на уровне знаний:** - особенности государственных и муниципальных финансов; - структуру государственных и муниципальных финансов; - законодательство в сфере государственных и муниципальных финансов. **на уровне умений:** - исследовать государственные и муниципальные финансы экономического проекта; - структурировать государственные и муниципальные финансы, направленные на развитие инновационной деятельности; - определять модель функционирования инновационного предприятия, финансируемого засчет бюджетных средств; **на уровне навыков:** - способностью определять оптимальность государственных расходов на инновационный проект; - применять методы структурирования государственных и муниципальных финансов; - реализации законодательных норм в сфере инновационной деятельности.

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 24 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экспертиза и оценка инновационных проектов» (К.М.10.04) в соответствии с учебным планом осваивается в семестре 7 на 4-ом курсе очной формы обучения.

Дисциплина Экспертиза и оценка инновационных проектов» является предшествующей для дисциплин: Антикризисное управление в экономической сфере, Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: семестре 7 - зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы организации инновационной деятельности	16	2		4		10	О, Д, Т
Тема 2	НИОКР и коммерциализация их результатов	8	2		4		2	О, Т
Тема 3	Планирование инновационного проекта	8	2		4		2	О, К, Т
Тема 4	Финансирование инновационных проектов	8	2		4		2	О, Т
Тема 5	Экспертиза инновационных проектов	8	2		4		2	О, Д, Т
Тема 6	Экономическая оценка инновационного проекта	8	2		4		2	О, Т
Тема 7	Анализ рисков инновационного проекта	8	2		4		2	О, Т
Тема 8	Инновационный потенциал отрасли	8	2		4		2	О, Т
Игото:		**72**	**16**		**32**		**24**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы организации инновационной деятельности

Понятие и классификация инноваций. Инновационный процесс. Организация инновационной деятельности на предприятии. Инновационный потенциал организации. Инновационный климат. Венчурные фирмы. Бизнес-инкубаторы. Технопарки. Технополисы. Развитие инновационной деятельности в развитых странах мира. Становление и развитие технопарков и технополисов в России: проблемы и перспективы. Правовая основа организации и функционирования инновационной деятельности в РФ.

Тема 2. НИОКР и коммерциализация их результатов

Научные исследования: виды и этапы реализации. Основные направления коммерциализации научно- технических разработок предприятия. Трансфер технологий. Жизненный цикл инновации.

Тема 3. Планирование инновационного проекта

Структура и содержание бизнес-проекта. Резюме. Описание компании. Описание инновационной идеи. Календарный план. Финансовый план. Организационный план. Производственный план.

Тема 4. Финансирование инновационных проектов

Финансирование инновационных проектов за счет эмиссии обыкновенных акций, эмиссии облигаций, с помощью банковских кредитов. Преимущества и недостатки различных видов финансирования.

Тема 5. Экспертиза инновационных проектов

Понятие, задачи, методы и принципы экспертизы инновационных проектов. Экспертный метод оценивания проектов. Сравнительный анализ проектов. Документационное оформление результатов экспертизы. Экспертиза инновационных проектов в Европе и США.

Тема 6. Экономическая оценка инновационного проекта

Организация управления инновационной деятельностью на промышленном предприятии. Методы оценки потенциала технологий предприятий. Методы оценки бизнеса инновационно развивающегося предприятия: метод капитализации, доходный подход, рыночный подход, затратный подход. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов реализации инноваций. Оценка влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 7. Анализ рисков инновационного проекта

Виды и факторы риска при организации инновационной деятельности приемлемого уровня риска. Меры, снижающие риски, процедуры анализа риска, идентификация источников возникновения, определение возможных масштабов последствий проявления факторов риска. Методы оценки риска и методы управления риском.

Тема 8. Инновационный потенциал отрасли

Сущность и элементы инновационного потенциала. Методы оценки инновационного потенциала отрасли. Инновационный потенциал промышленности и сферы услуг.

Основные показатели инновационного потенциала. Основные показатели инновационного потенциала отраслей экономики России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины К.М.10.04 «Экспертиза и оценка инновационных проектов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, кейс.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2].

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для проведения опроса по темам:

Тема 1. Теоретические основы организации инновационной деятельности

Лекция. Понятие и классификация инноваций. Инновационный процесс. Организация инновационной деятельности на предприятии. Венчурные фирмы. Бизнес-инкубаторы. Технопарки. Технополисы. Развитие инновационной деятельности в развитых странах мира.

Семинар 1. Инновационный потенциал организации. Инновационный климат.

Семинар 2. Становление и развитие технопарков и технополисов в России: проблемы и перспективы. Правовая основа организации и функционирования инновационной деятельности в РФ.

Тема 2. НИОКР и коммерциализация их результатов

Лекция. Научные исследования: виды и этапы реализации.

Семинар 1. Основные направления коммерциализации научно- технических разработок предприятия.

Семинар 2. Трансфер технологий. Жизненный цикл инновации.

Тема 3. Планирование инновационного проекта

[2] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Лекция. Структура и содержание бизнес-проекта. Резюме. Описание компании. Описание инновационной идеи.

Семинар 1. Календарный план. Финансовый план.

Семинар 2. Организационный план. Производственный план.

Тема 4. Финансирование инновационных проектов

Лекция. Финансирование инновационных проектов за счет эмиссии обыкновенных акций, эмиссии облигаций.

Семинар 1. Кредитное финансирование инновационных проектов.

Семинар 2. Преимущества и недостатки различных видов финансирования.

Тема 5. Экспертиза инновационных проектов

Лекция. Понятие, задачи, методы и принципы экспертизы инновационных проектов. Экспертный метод оценивания проектов.

Семинар 1. Сравнительный анализ проектов. Документационное оформление результатов экспертизы.

Семинар 2. Экспертиза инновационных проектов в Европе и США.

Тема 6. Экономическая оценка инновационного проекта

Лекция. Организация управления инновационной деятельностью на промышленном предприятии. Методы оценки потенциала технологий предприятий. Методы оценки бизнеса инновационно развивающегося предприятия: метод капитализации, доходный подход, рыночный подход, затратный подход.

Семинар 1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов реализации инноваций.

Семинар 2. Оценка влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 7. Анализ рисков инновационного проекта

Лекция. Виды и факторы риска при организации инновационной деятельности приемлемого уровня риска. Меры, снижающие риски, процедуры анализа риска, идентификация источников возникновения.

Семинар 1. Определение возможных масштабов последствий проявления факторов риска.

Семинар 2. Методы оценки риска и методы управления риском.

Тема 8. Инновационный потенциал отрасли

Лекция. Сущность и элементы инновационного потенциала. Методы оценки инновационного потенциала отрасли. Инновационный потенциал промышленности и сферы услуг.

Семинар 1. Основные показатели инновационного потенциала.

Семинар 2. Основные показатели инновационного потенциала отраслей экономики России.

Тестовые задания

Тема 1. Теоретические основы организации инновационной деятельности

1. Передача научно-технических знаний и опыта для оказания научно-технических услуг, применения технологических процессов, выпуска продукции - это:
А) опытно-конструкторские работы;
Б) трансфер технологий;
В) прикладные исследования.

2. Основные виды планирования инноваций:
А) общее и организационные;
Б) подрывное и последовательное;
В) директивное и индикативное.

3. На каком этапе развития инновационного проекта происходит выпуск и реализация готовой продукции. Выход на безубыточный объем производства?
А) «Начальная»;
Б) «Старт»;
В) «Ранний рост».

Тема 2. НИОКР и коммерциализация их результатов

1. Комплекс контрольно-аналитических мероприятий, направленных на подтверждение эффективности инновационного проекта - это:
А) оценка;
Б) экспертиза;
В) аудит.

2. Какой метод экспертизы инновационных проектов заключается в рассмотрении потенциального воздействия результатов осуществляемых проектов на ситуацию на определенном рынке товаров и услуг?
А) описательный;
Б) «до» и «после»;
В) сопоставительный.

3. Какой вид эффективности инновационного проекта определяется соотношением финансовых затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности?
А) социальная;
Б) коммерческая;
В) кредитная.

Тема 3. Планирование инновационного проекта

1. Какие факторы возникновения риска инновационного проекта связаны с экономическими и политическими сторонами деятельности мирового сообщества и отдельно взятых государств?
А) фундаментальные;
Б) коньюнктурные;
В) внутренние.

2. Какой вид направления инновационной деятельности связан с наличием выработанной долговременной стратегии, основанной на детальном изучении положения предприятия на рынке?
А) активное;

Б) реактивное;
В) пассивное;

3. Какой вид направления инновационной деятельности реализуется как реакция на действия конкурентов?
А) активное;
Б) реактивное;
В) пассивное;

Тема 4. Финансирование инновационных проектов

1. Какое из приведенных определений соответствует понятию «локальное производство новшеств»?
А) производство новшества осуществляет фирма-создатель, но свою продукцию она реализует на рынке, адресуя ее многим потребителям;
Б) ограничивается производством и использованием (потреблением) новшества лишь той фирмой, которая его заказала;
В) производство данного новшества осуществляется многими фирмами.

2. Финальным этапом коммерциализации результатов НИОКР является:
А) создание продукта;
Б) запуск производства;
В) диффузия инноваций.

3. Совокупность знаний и навыков, относящихся к применению промышленной технологии или процесса, не оформленное патентом или другими аналогичными документами, связанных с секретами производства - это:
А) инновация;
Б) открытие;
В) ноу-хау.

Тема 5. Экспертиза инновационных проектов

1. Какой тип развития характерен для инновационного процесса?
А) циклический;
Б) линейный;
В) прогрессивный.

2. Совокупность характеристик предприятия, определяющих способность компании к осуществлению деятельности по созданию и практическому использованию нововведений - это:
А) инновационный климат;
Б) инновационный потенциал организации;
В) технологический уровень производства.

3. Какая организационная форма управления инновационной деятельность предусматривает работу участников программ в своих организациях и согласование их деятельности из центра в рамках общего проекта?
А) административно-хозяйственная;
Б) инициативная;

В) программно-целевая.

Тема 6. Экономическая оценка инновационного проекта

1. Какой вид компаний-инноваторов действует в сфере крупного, стандартного производства?
А) патиенты;
Б) виоленты;
В) эксплеренты.

2. Какой вид компаний-инноваторов выбирает путь специализации и создания товаров для ограниченного круга потребителей?
А) патиенты;
Б) виоленты;
В) эксплеренты.

3. Какая форма инновационной деятельности предполагает объединение предприятий, промышленности, научных организаций, транспорта, банка, торговли и д.р. на основании полной финансовой зависимости от одного или группы предпринимателей?
А) консорциум;
Б) концерн;
В) финансово-промышленная группа (ФПГ).

Тема 7. Анализ рисков инновационного проекта

1. Структура, специализирующаяся на создании благоприятных условий для возникновения эффективной деятельности малых инновационных организаций, реализующих оригинальные научно-технические идеи - это:
А) бизнес-инкубатор;
Б) технополис;
В) технопарк.

2. Какой вид научной деятельности относятся к экспериментальной или теоретической деятельности и проводятся с целью получения новых знаний?
А) инновационная;
Б) прикладная;
В) фундаментальная.

Тема 8. Инновационный потенциал отрасли

1. Комплекс работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытный образец - это часть ....
А) научно-исследовательских работ (НИР);
Б) опытно-конструкторских работ (ОКР);
В) прикладных исследований.

2. Передача научно-технических знаний и опыта для оказания научно-технических услуг, применения технологических процессов, выпуска продукции - это:
А) диффузия инновация;
Б) научно-исследовательские работы;
В) фундаментальные исследования.

Примерное содержание кейс-заданий
Тема 3. Планирование инновационного проекта

Задание:

1. Прочитайте и проанализируйте материал об инновационной торговой системе Bloomberg.

2. Сформулируйте основные инновационные особенности данного продукта.

Bloomberg - инновации для бизнеса

Bloomberg - это одной из крупнейших в мире агентств финансово-экономических новостей, предоставляющее сводки, в которых нуждаются как отдельные бизнесмены, так и целые компании. На сегодняшний день Bloomberg является и предприятием финансового сектора, и средством массовой информации, и технологическим предприятием одновременно.

Все в 1981 году с компании **Innovative Market Systems**, в которой работало четыре человека, включая основателя - Майка Блумберга. Услуги, которые она предоставляла - консультирование по вопросам бизнеса. Первоначальное образование Майкл Блумберг получил в технической области. А затем продолжил учиться в Гарвардской школе бизнеса, где ему была присвоена степень MBA. После окончания учебы почти случайным образом он попал на работу в Salomon Brothers, компанию, работавшую на рынке ценных бумаг, где Майкл Блумберг сделал неплохую карьеру. К моменту слияния организации с Phibro он уже считался партнером по бизнесу. И при увольнении его выходное пособие составило 10 млн. долларов.

В основе успеха новой технологической компании - идея заполнить пустовавшую в то время нишу в самом начале развития компьютерных технологий. Блумберг создал информационный терминал, который собирал данные из целого ряда источников, таких как новостные агентства и биржи, и доставлял их трейдерам.

Первым клиентом и инвестором бизнеса стал инвестиционный банк Merill Lynch. В дальнейшем весь бизнес Майкла Блумберга был построен на продаже именно этого продукта: готовой системы, состоящей из двух мониторов, компьютера и специфической клавиатуры.

Таким образом, решается сразу две задачи: все, от технических специалистов до корреспондентов знают и понимают, что является конечной целью и задачей в их работы. Во-вторых, в Bloomberg LC - одна из самых низких «текучек» в отрасли.

На сегодняшний день терминалы Bloomberg есть практически в каждой компании, занимающейся ценными бумагами и производными инструментами. Более того, их можно встретить фактически в любом серьезном издательстве СМИ, по крайней мере в Америке.

Основной продукт Bloomberg - на сегодняшний день, уже второе поколение компьютерной системы, состоящей из двух мониторов и клавиатуры с дополнительными функциями кнопок. Работает на Unix, как клиентское приложение, получающее информацию от сервера компании.

Особенная клавиатура Bloomberg - почти такая же, как обычная, однако она обладает рядом особенностей. Дело в том, что у биржевых участников торгов обычно нет времени долго переходить по многочисленным меню, выискивая нужную информацию. Поэтому например верхний ряд кнопок F1 ... F12 сразу настроен, и подписан, для быстрого перехода между рынками и информационными экранами.

Есть и другие особенности. Клавиатура имеет готовые кнопки, запрограммированные для мгновенного совершения трансакций. Таким образом, трейдер получает возможность работать в ситуации меняющих котировок.

В отличие от многих конкурирующих предложений, в том числе от Reuters, по крайней мере, в самом начале при открытии фирмы, Bloomberg отличало то, что его система сочетала в себе все необходимое в одном. И новости, и котировки, и их анализ, и заключение сделок.

Действительно, такую архитектуру можно создать и при помощи системы основного конкурента. Однако для этого понадобится, во-первых, собственный сервер, во-вторых, это отдельные дорогостоящие продукты. Подписчик Bloomberg получает готовый продукт сразу: оборудование в аренду, выделенная линия, включил и работай.

Примерные темы докладов

Тема 1. Теоретические основы организации инновационной деятельности

1. Современная инновационная политика в России
2. Инновационный климат
3. Становление и развитие технопарков и технополисов в России
4. Развитие инновационной деятельности в развитых странах мира

Тема 5. Экспертиза инновационных проектов

1. Экспертный метод оценивания инновационных проектов
2. Экспертная деятельность Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)
3. Современные схемы оценки инновационных проектов в зарубежной и отечественной практике
4. Эффективность инновационного проекта в целом (общественная и коммерческая) и эффективность участия в проекте (предприятий, акционеров, государственных, региональных и отраслевых структур).
5. Комплексный подход к оценке инновационных проектов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОТФ/ТФ[3] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по	ПК-5.5	на уровне знаний: - основы написания научной работы; - структуры и методические разделы научной работы; - методы формирования разделов научной работы.

[3] Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

результатам внутренней аудиторской проверки		на уровне умений: - разрабатывать отдельные разделы научной работы; - структурировать материал для написания научной работы; - формировать разделы научной работы.
		на уровне навыков: - способностью разрабатывать отдельные разделы научной работы; - методами структурирования научного материала; - анализа содержания разделов научной работы;
	ПК-23.3	на уровне знаний: - основные инструменты финансового анализа; - методы, средства, приемы контрольно-ревизионной деятельности; - способы проведения технико-экономическго анализа; на уровне умений: - применять инструменты финансового анализа; - выбирать способы осуществления контроль-ревизионной деятельности; - осуществлять технико-экономический анализ; на уровне навыков: - способностью применять инструменты финансового анализа; - применения методов контрольно-ревизионной деятельности; - реализации технико-экономического анализа.
	ПК-24.1	на уровне знаний: - особенности государственных и муниципальных финансов; - структуру государственных и муниципальных финансов; - законодательство в сфере государственных и муниципальных финансов. на уровне умений: - исследовать государственные и муниципальные финансы экономического проекта; - структурировать государственные и муниципальные финансы, направленные на развитие инновационной деятельности; - определять модель функционирования инновационного предприятия, финансируемого засчет бюджетных средств;

		на уровне навыков: - способностью определять оптимальность государственных расходов на инновационный проект; - применять методы структурирования государственных и муниципальных финансов; - реализации законодательных норм в сфере инновационной деятельности.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
5 этап - ПК-5.5 Способен формировать разделы изученных дисциплин при написании научной работы	Навыки продемонстрированы в полном объеме Использован полный набор способов представления результатов разработки экономических разделов различной документации	Демонстрирует навыка экономического обоснования результатов проведенных расчетов
3 этап - ПК-23.3 Способен использовать для решения профессиональных задач финансовый инструментарий, технико-экономические методы и средства, приемы контрольно-ревизионной деятельности	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно	Ориентируется в основных задачах специальности Формулирует основные способы достижения профессиональных задач
1 этап - ПК-24.1 Способность на основе типовых методов, провести оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Верно продемонстрировано использование основных методов оценки эффективности финансовых ресурсов	Демонстрирует знание основных методов оценки эффективности использования финансовых ресурсов

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и классификация инноваций
2. "Новшество", "инновация". Функции инноваций
3. Инновационный процесс: понятие, цель, содержание, структура
4. Основные источники экономического развития страны
5. Организация инновационной деятельности на предприятии: общие положения
6. Инновационный потенциал организации
7. Инновационный климат как необходимое условие развития инновационного предпринимательства
8. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса
9. Инновационная деятельность. Ее цель и основные стадии.
10. Инновационная инфраструктура. Ее суть и характеристика
11. Государственное регулирование инновационных процессов в России. "Инструменты" регулирования и поддержки инноваторов
12. Организационные формы инновационной деятельности
13. Факторы, содействующие развитию и сдерживанию малых инновационных фирм
14. Инвестиционная привлекательность инновационных проектов
15. Значение создания сети "паркового" развития инновационной деятельности для России
16. Становление и развитие технопарков и технополисов в России: проблемы и перспективы
17. Технопарк, его характеристика.
18. Технополис, его характеристика.
19. Венчурные фирмы, их характеристика
20. Бизнес-инкубаторы, их характеристика
21. Правовая основа организации и функционирования инновационной деятельности в РФ
22. Развитие инновационной деятельности в развитых странах мира
23. Виды и этапы научных исследований
24. Основные направления коммерциализации научно-технических разработок предприятия
25. Трансфер технологий
26. Жизненный цикл инновации
27. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта
28. Резюме бизнес-плана инновационного проекта
29. Оценка стоимости капитала с учетом дисконтирования
30. Чистая приведенная стоимость и методы ее расчета

31. Внутренняя норма рентабельности и порядок ее определения

32. Индексы доходности инвестиций и методы их оценки

33. Срок окупаемости, статические и динамические методы его определения

34. Порог рентабельности, графические и аналитические пути его определения

35. Значение и содержание управления проектными рисками в бизнес-планировании

36. Календарный план как составляющая бизнес-плана инновационного проекта

37. Организационный план как составляющая бизнес-плана инновационного проекта

38. Маркетинговый план как составляющая бизнес-плана инновационного проекта

39. Финансовый план как составляющая бизнес-плана инновационного проекта

40. Финансирование инновационных проектов. Преимущество и недостатки различных видов финансирования

41. Содержание и этапы разработки инновационного проекта

42. Понятие, задачи, методы и принципы экспертизы инновационных проектов.

43. Экспертный метод оценивания инновационных проектов.

44. Сравнительный анализ инновационных проектов.

45. Организация управления инновационной деятельностью на промышленном предприятии

46. Экономическая оценка инновационной деятельности

47. Методы оценки бизнеса инновационно развивающегося предприятия

48. Методы оценки эффективности инновационных проектов

49. Оценка влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия

50. Виды и факторы риска при организации инновационной деятельности

51. Основные экономические показатели оценки экономической эффективности инновационного проекта

52. Форфейтинг в инновационной деятельности малых инновационных предприятий

Шкала оценивания.

Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Раскрыта сущность инновационных проектов и научной работы организации Обосновано применение методов контрольно-ревизионной деятельности в инновационной сфере Раскрыта сущность структурирования государственных и муниципальных финансов направленных на стимулирование инновационной деятельности	на уровне знаний: - основы написания научной работы; - основные инструменты финансового анализа; - особенности государственных и муниципальных финансов; на уровне умений: - разрабатывать отдельные разделы научной работы; - выбирать способы осуществления контрольно-ревизионной деятельности; - структурировать государственные и муниципальные финансы, направленные на развитие инновационной деятельности; на уровне навыков: - способностью разрабатывать отдельные разделы научной работы; - применения методов контрольно-ревизионной деятельности; - применять методы структурирования государственных и муниципальных финансов;
«не зачтено»	Не раскрыта сущность инновационных проектов и научной работы организации Не обосновано применение методов контрольно-ревизионной деятельности в инновационной сфере Не раскрыта сущность структурирования государственных и муниципальных финансов направленных на стимулирование инновационной деятельности	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 2, 17 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Теоретические основы организации инновационной деятельности

1. Перечислите субъектов и объектов инновационной деятельности
2. Объясните различия понятий «инновация» и «новшество»
3. Охарактеризуйте объективную необходимость реализации инновационных проектов
4. Назовите основные формы организации инновационной деятельности в мире
5. Назовите различия между технопарками и технополисами
6. Назовите особенности венчурных фирм

Тема 2. НИОКР и коммерциализация их результатов

1. Перечислите виды научных исследований
2. Назовите этапы реализации научных исследований
3. Назовите этапы жизненного цикла инновации

Тема 3. Планирование инновационного проекта

1. Перечислите основные составляющие бизнес-плана инновационного проекта
2. Как составляется резюме инновационного проекта
3. В чем особенности составления финансового плана инновационного проекта

Тема 4. Финансирование инновационных проектов

1. Назовите способы финансирования инновационных проектов
2. Назовите преимущества и недостатки различных видов финансирования

Тема 5. Экспертиза инновационных проектов

1. Назовите основные принципы экспертизы инновационных проектов
2. Назовите основные методы экспертизы инновационных проектов

Тема 6. Экономическая оценка инновационного проекта

1. Принципы оценки инновационных проектов.
2. Схемы оценки инновационных проектов.
3. Сравнительная характеристика схем оценки инновационных проектов в целом (общественная и коммерческая), в зависимости от участников проекта (предприятий, акционеров, государственных, региональных и отраслевых структур) и в зависимости от экономических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей.

Тема 7. Анализ рисков инновационного проекта

1. Какие виды рисков оцениваются в инновационных проектах?
2. Какие особенности вариационного анализа рисков в инновационном проекте?
3. Значение оценки рисков в обеспечении эффективного внедрения инновационных проектов.

Тема 8. Инновационный потенциал отрасли

1. Сущность и элементы инновационного потенциала.
2. Методы оценки инновационного потенциала отрасли.
3. Инновационный потенциал промышленности и сферы услуг.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — 978-5-394-02895-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66843.html

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0

2. Управление инновациями [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2017. — 454 с. — 978-5-9590-0921-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69829.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Теоретические основы организации инновационной деятельности

1. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — 978-5-394-02895-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66843.html

2. Управление инновациями [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2017. — 454 с. — 978-5-9590-0921-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69829.html

Тема 2. Организационные формы инновационной деятельности

Тема 3. НИОКР и коммерциализация их результатов

1. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — 978-5-394-02895-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66843.html

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0

Тема 4. Планирование инновационного проекта

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1.

2. Управление инновациями [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2017. — 454 с. — 978-5-9590-0921-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69829.html

Тема 5. Финансирование инновационных проектов

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1.

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0

Тема 6. Экспертиза инновационных проектов

1. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — 978-5-394-02895-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66843.html

2. Управление инновациями [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2017. — 454 с. — 978-5-9590-0921-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69829.html

Тема 7. Экономическая оценка инновационного проекта

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1.

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0

Тема 8. Анализ рисков инновационного проекта

1. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — 978-5-394-02895-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66843.html

2. Управление инновациями [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2017. — 454 с. — 978-5-9590-0921-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69829.html

Тема 9. Инновационный потенциал отрасли

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1.

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации// Российская газета. 1993. № 237.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.garweb.ru.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерный класс
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии
3. Проекционное оборудование
4. Программное обеспечение:
    - Windows/Linux/Mac OS
    - Eviews/Stata/Gretl/