Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт Права и Национальной Безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономической безопасности
Протокол от «28» января 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.03.01.05 Государственное регулирование экономики
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент Грибов П.Г.
Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием определенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
6	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	33
7	Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при необходимости)	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.03.01.05 Государственное регулирование экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.1	Способность применять документы для обеспечения функционирования отраслей экономики
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.1	способен понимать закономерности развития экономической науки
ПК-24	способность оценивать существующие модели и методы государственного регулирования экономического развития и выстраивать соответствующие аналитические модели	ПК-24.1	Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК-25	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-25.1	способнен оценивать эффективность систем внутреннего контроля способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля
ПК-26	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-26.1	Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии	Код этапа освоения	Результаты обучения

профстандарта) / трудовые / профессиональные действия	компетенции	
	ОПК ОС-5.1	на уровне знаний: - основных понятий, категорий, принципов системы российского права; - основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов различных отраслей экономики;
		на уровне умений: - оперировать понятиями и категориями системы российского права; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов;
		на уровне навыков: - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; - работы с нормативно-правовыми актами;
	ОПК-2.1	на уровне знаний: - основных понятий профессиональной деятельности - закономерностей и методов экономической науки;
		на уровне умений: - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности;
		на уровне навыков: - использования методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере;
	ПК-24.1	на уровне знаний: основные теоретические концепции, описывающие место, роль, основные функции государства в современной экономике
		на уровне умений: использовать методологию, связанную с деятельностью государства в современной экономике
		на уровне навыков: применения макроэкономического анализа к нормативным и позитивным проблемам развития национальной экономики
	ПК-25.1	на уровне знаний: основные характеристики объекта государственного регулирования
		на уровне умений: анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике
		на уровне навыков: методологией практического анализа государственных проектов

	ПК-26.1	на уровне знаний: факторы, обусловливающие формирование функций государства в экономической сфере в конкретных условиях хозяйствования
		на уровне умений: использовать методы анализа национальной экономики для разработки различных проектов и программ национального развития в целом и отдельных сфер и секторов
		на уровне навыков: методологией практического анализа проблем, актуальных для современной экономики, а также возможностью излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина Государственное регулирование экономики в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся очная форма обучения: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часов, самостоятельная работа – 24 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Дисциплина Государственное регулирование экономики создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как: «Государственная инвестиционная политика», «Управление государственной собственностью», «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	5	1		2		2	О, Д
Тема 2	Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации	5	1		2		2	О, Д
Тема 3	Теории государственного	5	1		2		2	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	регулирования экономики							
Тема 4	Макроэкономическая политика государства	5	1		2		2	О, Д
Тема 5	Социально-экономические функции государства.	5	1		2		2	О,Д
Тема 6	Прогнозирование, программирование, индикативное планирование социально-экономического развития	5	1		2		2	О, Д
Тема 7	Государственное регулирование предпринимательства	5	1		2		2	О, Д
Тема 8	Антимонопольная политика государства	5	1		2		2	О, Д, КР
Тема 9	Особенности организации общественного сектора экономики	4	1		2		1	О, Д
Тема 10	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	4	1		2		1	О, Д
Тема 11	Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики	4	1		2		1	О, Д
Тема 12	Структурная политика государства	4	1		2		1	О, Д
Тема 13	Инфраструктура современной рыночной экономики	4	1		2		1	О, Д
Тема 14	Региональная политика государства	4	1		2		1	О, Д
Тема 15	Государственное регулирование социальной сферы	4	1		2		1	О, Д
Тема 16	Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности	4	1		2		1	О, Д
Промежуточная аттестация								зачет

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		108	16		32		24	

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

Экономика как особая подсистема общества и природы. Виды структурных срезов экономической системы. Особенности российской экономической системы. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы. Общественные блага. Информационная асимметрия. Принципы распределения доходов. Монополизация отраслевых рынков. «Внешние эффекты». Трансакционные издержки. Государственное регулирование экономики и его необходимость. «Провалы» государства. Лоббизм, логролинг, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами. Эффективное государство.

Тема 2. Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации

Глобализация как фактор перемен в функциях и возможностях национальных государств. Проблема «корпоратизации» в деятельности современных государств. Администрирование, демократизация и рынок в государственном механизме. Вектор российской экономической политики в контексте противоречивого развития глобального мира.

Тема 3. Теории государственного регулирования экономики

Взаимодействие теории и практики государственного регулирования экономики. Роль абстрагирования в построении теорий государственного регулирования экономики. Проверка истинности и условия реализации теорий на практике. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики. Особенности регулирования хозяйственной деятельности в древневосточных обществах. Античная экономическая мысль, меркантилизм и классическая политическая экономия о роли государства в экономике. Марксизм, историческая и социальная школы в Германии об экономических функциях государства. Маржинализм и «нейтральность» экономической науки. Монетаризм, теория рациональных ожиданий, экономика предложения, концепция социального рыночного хозяйства о роли государства в экономике. Либеральные теории в экономической политике стран с развитой и переходной экономикой. Концепция государственного регулирования рыночной экономики кейнсианства. Неокейнсианство, неоклассический синтез, посткейнсианство, новые кейнсианцы о функциях государства в рыночной экономике. Опыт применения кейнсианских рекомендаций в экономической политике государств. Институциональные концепции государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Конституционная экономика. Экономика политики. Индикативное планирование. Дирижизм. Теория индикативного планирования и ее использование в практике государственного регулирования рыночной экономики. Социально-рыночное хозяйство: теория и практика.

Тема 4. Макроэкономическая политика государства

Понятие макроэкономики. Теория макроэкономического регулирования экономики государством. Объект, задачи и возможности проведения макроэкономической политики

государства. Национальные интересы как основа для разработки стратегии развития. Государство и национальный хозяйствующий субъект – пределы взаимосвязи и взаимозависимости. Феномен устойчивого развития. Материальная и институциональная основы устойчивого развития. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Оценка процессов развития на основе использования пороговых величин экономических и социальных показателей. Обеспечение устойчивости экономического роста. Экономическая устойчивость в условиях глобализации. Роль и значение международных экономических организаций. Стабилизация как механизм преодоления и выхода из кризисных ситуаций. Объективные ограничения формирования условий устойчивого развития в различных по степени развития системах рыночных отношений. Особенности разработки и реализации макроэкономической политики в России в начале 90-годов и в настоящее время.

Тема 5. Социально-экономические функции государства.

Факторы, определяющие экономические функции государства: тип экономической системы, цели развития экономики, экономический потенциал, отношения собственности, место государства в мировом хозяйстве. Мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития. Общие, особенные и единичные функции государства в сфере экономики. Факторы, определяющие социально-экономические функции российского государства в современных условиях. Системообразующие, систем утверждающие и систем воспроизводящие функции государства. Механизмы реализации социально-экономических функций государства.

Тема 6. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование социально-экономического развития

Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование – инструменты государственного регулирования. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы. Временные горизонты прогнозирования, программирования и планирования. Долгосрочные – до 10 лет, среднесрочные – от 3 до 5 лет и годовые прогнозы, целевые программы и планы. Организация разработки и реализации прогнозов и целевых программ. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов, программ. Определение целей, задач, основных направлений, показателей и ориентиров при прогнозировании и программировании социально-экономического развития. Планирование государственных предприятий. Индикативное планирование предприятий рыночного сектора. Государственный заказ и государственный контракт. Экономическое стимулирование выполнения государственного заказа. Ответственность государственных заказчиков и исполнителей за выполнение госконтрактов.

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательства

Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности. Миссия фирмы и ее роль в формировании эффективного собственника на микроуровне. Философия бизнеса и ее качественная определенность. Корпорация как форма организации крупного бизнеса. Экономические преимущества корпораций. Формирование институтов корпоративного предпринимательства в Российской Федерации. Основные формы корпораций в России. Предпринимательский доход корпораций.

Акционерный механизм корпоративного управления. Корпоративное управление как механизм экономической реализации акционерной собственности. Структура акционерной собственности. Концентрация акционерной собственности. Слияния и

поглощения. Собственность и управление. Разделение управления и источников финансирования. Внутренние механизмы корпоративного управления. Значимость совета директоров в корпоративной системе. Сущность корпоративных отношений. Субъекты корпоративных отношений. Сущность и виды корпоративных конфликтов. Совершенствование корпоративных отношений при реализации внутрифирменных интересов. Внешние механизмы корпоративного управления. Защита основных прав акционеров. Рынок корпоративного контроля. Прозрачность и раскрытие информации. Рынок корпоративных ценных бумаг. Проблемы роста капитализации российских компаний.

Модели корпоративного управления. Основные противоречия корпоративного управления в России. Корпоративное право в системе корпоративных отношений.

Тема 8. Антимонопольная политика государства.

Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Условия монополизации рынка. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. Антимонопольное законодательство. Характеристика естественных монополий. Методы антимонопольного регулирования экономики. Методы антимонопольного регулирования деятельности естественных монополий.

Тема 9. Особенности организации общественного сектора экономики

Общественный сектор и его компоненты. Регулирование производства и распределение общественных благ. Управление предприятиями общественного сектора.

Тема 10. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики.

Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики. Бюджетный федерализм и его реализация в России. Связь бюджетного планирования со стратегическими проблемами развития экономики. Воздействие государственных расходов на экономический рост. Денежно-кредитная система России в современных условиях. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики. Функции центрального банка. Инструменты монетарной политики. Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка. Монетарная денежно-кредитная политика. Уравнение Фридмена. Противоречия денежно-кредитной политики. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.

Тема 11. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики

Социально-экономическое содержание налогов. Налоговая политика. Налоговая система и ее развитие в России. Налоговая реформа в России: критический анализ результативности. Об эффективности налоговой системы.

Тема 12. Структурная политика государства

Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики. Направления структурных преобразования в экономике России, совершенствование структуры экономики. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику. Методы реализации структурной политики в современных условиях.

Тема 13. Инфраструктура современной рыночной экономики

Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры. Инфраструктурный комплекс экономики, классификация инфраструктуры. Основные элементы инфраструктуры рынка.

Тема 14. Региональная политика государства

Понятие региона. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Ее практическая значимость для развития региона. государственные и региональные интересы. Цели региональной политики. Формирование пропорций экономического развития. Размещение производительные сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы.

Тема 15. Государственное регулирование социальной сферы

Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития. Социально-защитная функция государства. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Тема 16. Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности

Содержание и механизм реализации внешнеэкономической политики России. Структурные звенья внешнеэкономической политики. Принципы и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное воздействие на движение капиталов. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины К.М.03.01.05 Государственное регулирование экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: опрос.

при проведении практических занятий: опрос, контрольная работа, доклад.

при контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[1].

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

Лекция.

Экономика как особая подсистема общества и природы. Виды структурных срезов экономической системы. Особенности российской экономической системы.

[1] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Государственное регулирование экономики и его необходимость. «Провалы» государства. Лоббизм, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами. Эффективное государство.

Семинар 1.

1. Назовите основные черты эффективного государства.
2. Дайте краткое определение экономической стратегии (применительно к хозяйственной системе страны), используя смысловой контекст четырех ключевых понятий: цели, средства, время, пространство.
3. Чем в большей мере является задача «формирования рынка» (в России) – целью или средством реализации экономической стратегии?

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям.

Семинар 2.

1. Перечислите основные признаки процесса глобализации мировой экономики.
2. Дайте свой прогноз изменений регулирующих функций в сфере экономики, выполняемых национальными государствами и международными организациями.
3. Практические занятия проводятся в форме докладов и презентаций, где студенты самостоятельно выполняют исследования по заданной теме по лекции 2 и готовятся к выступлениям.

Самостоятельная работа. Подготовка практическим занятиям

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, выступления студентов.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики

Лекция.

Понятие макроэкономики. Теория макроэкономического регулирования экономики государством. Объект, задачи и возможности проведения макроэкономической политики государства. Национальные интересы как основа для разработки стратегии развития. Государство и национальный хозяйствующий субъект – пределы взаимосвязи и взаимозависимости.

Семинар 1.

1. Охарактеризуйте основной вклад кейнсианской теории в теорию и практику государственного регулирования.
2. При каких условиях согласно неоклассической теории рыночный механизм обеспечивает эффективное развитие экономики?

Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям.

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, выступления студентов.

Семинар 2.

1. Как соотносятся понятия «экономическая политика», «экономическая стратегия», экономическая тактика»?
2. Какова взаимосвязь между различными проявлениями экономической политики?
3. Какая модель макроэкономической политики была бы на ваш взгляд рациональной для России в современных условиях?

Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям.

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, выступления студентов.

Тема 3. Социально-экономические функции государства.

Лекция.

Прогнозирование, программирование и индикативное планирование – инструменты государственного регулирования. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы. Определение целей, задач, основных направлений, показателей и ориентиров при прогнозировании и программировании социально-экономического развития. Индикативное планирование предприятий рыночного сектора. Государственный заказ и государственный контракт.

Семинар 1.

1. Факторы, определяющие экономические функции государства: тип экономической системы, цели развития экономики, экономический потенциал, отношения собственности, место государства в мировом хозяйстве.
2. Мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития.
3. Общие, особенные и единичные функции государства в сфере экономики.

Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям.

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, выступления студентов.

Семинар 2.

1. Что такое индикативное планирование и чем оно отличается от директивного государственного планирования?
1. Назовите основные виды и формы прогнозов в социально-экономической области.

Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям.

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства

Лекция.

Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности. Миссия фирмы и ее роль в формировании эффективного собственника на микроуровне. Философия бизнеса и ее качественная определенность. Корпорация как форма организации крупного бизнеса. Экономические преимущества корпораций. Формирование институтов корпоративного предпринимательства в Российской Федерации. Основные формы корпораций в России. Предпринимательский доход корпораций.

Семинар 1.

1. Дайте характеристику основных типов предпринимательской деятельности, применительно к современной ситуации в России.
2. Чем обуславливается необходимость целенаправленной государственной поддержки малого и среднего предпринимательства?

Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям.

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Семинар 2.

1. Что означает понятие «совершения» и «несовершенная» конкуренция?
2. Как определить степень монополизации рынка конкретного товара?
3. Какие методы и меры применяются к участникам монополизации товарных рынков на основе сговора?

Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям.

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 5. Особенности организации общественного сектора экономики

Лекция.

Общественный сектор и его компоненты. Регулирование производства и распределение общественных благ. Управление предприятиями общественного сектора. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития.

Семинар 1.

1. Дайте содержание понятия «общественный сектор экономики».
2. Сопоставьте понятия «государственная собственность» и «государственный сектор экономики».
3. Что такое «общественные блага», Назовите их основные признаки.

Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям.

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Семинар 2.

1. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития.
2. Социально-защитная функция государства.
3. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.
4. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям.

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики.

Лекция.

Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики. Бюджетный федерализм и его реализация в России. Связь бюджетного планирования со стратегическими проблемами развития экономики.

Денежно-кредитная система России в современных условиях. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики. Функции центрального банка.

Семинар 1.

1. Что такое бюджетная система страны и какова роль государства в ее функционировании?
2. Назовите источники доходной части государственного бюджета.
3. Раскройте содержание механизма бюджетного федерализма.
4. Дайте определение денежно-кредитной системы страны.

Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям.

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Семинар 2.

1. Дайте определение налогам.
2. Что такое налоговая система и ее составные части.
3. Каковы принципы и пути повышения эффективности системы налогообложения.

Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям.

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 7. Структурная политика государства

Лекция 8.

Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики. Направления структурных преобразования в экономике России, совершенствование структуры экономики. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику. Методы реализации структурной политики в современных условиях.

Семинар 1.

1. Какие виды структур экономики вы знаете?
2. Перечислите и охарактеризуйте наиболее значимые направления структурной политики российского государства.

Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям.

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Семинар 2.

1. Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры.
2. Инфраструктурный комплекс экономики.
3. Классификация инфраструктуры.
4. Основные элементы инфраструктуры рынка.

Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям.

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 8. Региональная политика государства

Лекция.

Понятие региона. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Ее практическая значимость для развития региона. государственные и региональные интересы.

Содержание и механизм реализации внешнеэкономической политики России. Структурные звенья внешнеэкономической политики. Принципы и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Реализация

Семинар 1.

1. Понятие региона.
2. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Ее практическая значимость для развития региона.
3. Государственные и региональные интересы.
4. Цели региональной политики.
5. Формирование пропорций экономического развития.
6. Размещение производительные сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы.

Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям.

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Семинар 2.

1. Назовите главные формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Охарактеризуйте основные цели и принципы внешнеэкономической политики российского государства на современном этапе.
3. Назовите главные международные организации, влияющие на мировую торговлю и международные экономически связи.

Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям.

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тестовые задания (Тема 5)

1. Основными направлениями экономической мысли XX столетия являлись (укажите все правильные варианты ответов)

1. немецкая историческая школа.
2. школа радикальной политической экономии США.
3. неоклассическая школа.
4. институционализм.
5. австрийская школа.
6. кейнсианство.
7. все перечисленные варианты приемлемы.

2. Какой фактор экономического роста является главным в кейнсианских теориях государственного регулирования экономики?

1. прогрессивное налогообложение доходов
2. высокий уровень занятости
3. объемы инвестиций
4. государственная политика заработной платы

3. Главным методом государственного регулирования при использовании кейнсианской теории является:

1. расходы на конечное потребление
2. расходы на оплату труда
3. государственные расходы
4. потребительские расходы населения

4. Какие из перечисленных направлений входят в концепцию «государственного дирижизма»?

1. структурная перестройка экономики
2. проведение научно-технической политики государства
3. использование концепции “доминирующей экономики”
4. использование концепции “ выявленных предпочтений”
5. использование концепции “постиндустриального общества

5. Какие из указанных функций управления экономикой могут использоваться в любом современном рыночном хозяйстве?

1. антидемпинговое регулирование
2. правовое обеспечение экономической деятельности
3. регулирование цен
4. антимонопольное регулирование
5. минимизация трансакционных издержек
6. регулирование предпринимательской деятельностью

6. По мнению представителей неоклассических теорий роль государства должна проявляться:

1. в создании благоприятных экономических условий для эффективного функционирования рынка и предпринимательства;
2. в стимулировании совокупного спроса;
3. в формировании элементов экономического порядка;

4. в регулировании денежной массы.

7. Концепция индикативного планирования включает:

1. введение в практику элементов государственного управления рыночными процессами;
2. прогнозирование важнейших социально-экономических процессов;
3. деконцентрацию производства;
4. определение средств реализации планов;
5. отказ от выявления привилегированных точек применения силы государства.

8. Каковы основные методологические позиции маржинализма. Укажите все правильные варианты ответов.

1. относительная ограниченность запаса благ.
2. субъективно-психологический подход.
3. использование теории предельной полезности.
4. социальный (классовый) подход.
5. исторический подход.

9. Какими отличительными чертами обладает экономика России на современном этапе развития?

1. крупномасштабность экономики
2. закрытый характер экономики
3. многоукладный характер экономики
4. равномерность региональных показателей социально-экономического развития

10. Назовите три основные группы факторов, которые обусловливают необходимость государственного регулирования экономики:

1. факторы, нацеленные на сглаживание отрицательных эффектов рыночного механизма
2. факторы, определяющие положение государства в мировой хозяйственной системе
3. факторы, обеспечивающие экономическую стабильность и процесс расширенного воспроизводства
4. факторы, связанные с управлением государственной собственностью
5. факторы, связанные с решением социальных проблем

11. Тип экономической системы характеризуется:

1. совокупностью технологических укладов;
2. совокупностью социально-экономических, организационно-экономических и управленческих отношений;
3. ролью государства в перераспределении доходов в обществе.

12. «Дерево целей» государственного регулирования экономики характеризует:

1. совокупность целей;
2. взаимообусловленную совокупность главной и способствующих ее достижению конкретных целей;
3. перечень важнейших целевых установок.

13. Какие противодействующие факторы препятствуют возрождению российской экономики?

1. дешевая рабочая сила
2. неблагоприятные климатические условия
3. наличие большого количества природных ресурсов

4. имеющаяся инфраструктура и основные фонды

14. Различие моделей рыночной экономики определяется:
1. целями развития национальной экономики;
2. уровнем развития производительных сил;
3. ролью государства в перераспределении доходов в обществе;
4. системой экономических отношений.

1. Элементами кейнсианской концепции стимулирования совокупного спроса являются:
1. стимулирование инвестиций;
2. увеличение государственных расходов на закупки товаров;
3. повышение ставок налогообложения;
4. обеспечение занятости населения;
5. отказ от регулирования денежной массы;
6. снижение нормы банковского процента.

2. В чем состоит основная цель кейнсианской теории государственного регулирования экономики?
1. рост эффективного предложения
2. рост эффективного спроса
3. рост инвестиций в основной капитал
4. рост заработной платы

3. Что является главной целью государственного индикативного планирования, разработанного Ф. Перру?
1. сбалансированный рост
2. потенциальный рост
3. гармонизированный рост
4. запрограммированный рост

4. Какие из перечисленных направлений включает в себя антиинфляционная программа, получившая название «монетаризм»?
1. регулирование валютных курсов
2. контроль за денежной массой, находящейся в обращении
3. индикативное регулирование
4. экономия бюджетных расходов
5. ограничение роста заработной платы
6. межгосударственное регулирование инфляции

5. Какие из перечисленных направлений включает в себя концепция преодоления стагнации («теории предложения»)?
1. отказ от прогрессивного налогообложения
2. отказ от двойного налогообложения
3. снижение налоговых ставок на доходы от предпринимательской деятельности и дивиденды
4. снижение акцизных налогов

6. Какие из указанных форм и методов государственного регулирования относят к прямым методам воздействия на экономику?
1. индикативное планирование
2. управление государственной собственностью

3. валютное регулирование
4. лицензирование и квотирование
5. охрана окружающей среды
6. кредитно-денежное регулирование

7. Механизм «шоковой терапии» российской экономики включал:
1. преобразование экономической системы в короткие сроки;
2. использование исключительно монетаристской концепции регулирования экономики;
3. понижение процентной ставки;
4. ограничение бюджетных расходов на социальные нужды;
5. увеличение заработной платы.

8. Основные рекомендации «теории предложения» в сфере государственного регулирования экономики в период выхода из кризиса:
1. стимулирование предпринимательства;
2. увеличение налоговых ставок на крупные корпорации;
3. эффективное использование факторов производства;
4. увеличение занятости.

9. Характерными чертами экономической науки (экономикс) конца XX – начала XXI вв. являются: (выберите правильные варианты ответов).
1. взаимовлияние и взаимопроникновение основных направлений (в известном смысле – интеграция) основных направлений;
2. усиление соперничества, противоречивости, обострение дискуссий между представителями разных направлений;
3. усиление взаимосвязи общей теории и прикладных разработок;
4. возрастание практической значимости экономической теории в экономической политике государства;
5. усиление внимания к экономическому образованию;
6. все варианты правильны.

10. Нобелевская премия по экономике была учреждена (выберите правильный ответ).
1. А. Нобелем в 1901г.
2. вместе с премиями по литературе и математике в 1938г.
3. учреждена в 1968г. Государственным банком Швеции в честь юбилея А. Нобеля.

11. Какие факторы обусловливают необходимость государственного регулирования экономики:
1. обеспечение устойчивого развития национальной экономики
2. наличие рыночной конкуренции;
3. решение социальных проблем общества.

12. Прямые экономические формы государственного регулирования экономики включают:
1. определение ставки рефинансирования;
2. квотирование;
3. установление ставки подоходного налога;
4. распределение расходной части государственного бюджета.

13. Характерными чертами эффективного государства являются:

1. обеспечение сочетания гибкости политики и устойчивости стратегии;
2. широта государственного вмешательства в экономику;
3. результативность государственного регулирования экономики;
4. проявление качеств государства как непосредственного источника экономического роста.

Примерные темы для написания докладов.

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

1. Экономика: сущность, понятие, виды и формы.
2. Основные социально-экономические системы и модели хозяйствования.
3. Необходимость и обусловленность вмешательства государства в экономику.
4. Причины, цели и задачи государственного регулирования экономики.
5. Эффективность и качество государственного регулирования.
6. Сущность, основные формы проявления экономической глобализации.
7. Перспективы глобализации и государственная экономическая политика
8. Пути повышения конкурентоспособности и устойчивости экономики России в условиях глобализации.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики

1. Либеральные теории в системе государственной экономической политики.
1. Институциональные концепции государственного регулирования экономики
2. Социально-ориентированная рыночная экономика: теоретические концепции и практика реализации.
3. Макроэкономическая политика государства: характеристика, факторы и условия реализации.
4. Механизмы и инструменты реализации макроэкономической политики государства.
5. Стабилизационная политика государства в хозяйственно сфере.
6. Стратегия экономического роста и развития.

Тема 3. Социально-экономические функции государства.

1. Место и роль прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.
2. Организация разработки и реализация прогнозов и целевых программ.
3. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов, программ.
4. Индикативное планирование.
5. Концепция социально-экономического развития и программирование национальной экономики.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства

1. Место и роль предпринимательства в системе рыночных отношений.
2. 2.Цели и задачи государственного регулирования предпринимательства.
3. Государственный контроль за деятельностью предпринимателей.
4. Философия бизнеса в системе государственного регулирования предпринимательства
5. Понятие, факторы и признаки монополии в условиях рынка
6. Подходы к понятию монополия в работах экономистов
7. Негативные последствия монополизации рынков и необходимость антимонопольного регулирования деятельности хозяйственных структур
8. Специфика и особенности антимонопольного регулирования экономики РФ.

Тема 5. Особенности организации общественного сектора экономики

1. Общественный сектор национальной экономики: сущность, структура, компоненты
2. Масштабы общественного сектора
3. Доля общественного сектора в национальной экономике
4. Управление предприятиями общественного сектора
5. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития.
6. Социально-защитная функция государства.
7. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.
8. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Тема 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики

1. Бюджетная политика в системе государственного регулирования экономики.
2. Бюджетные механизмы при проведении антициклической политики
3. Основные инструменты и механизмы денежно-кредитного регулирования
4. Возможные варианты антиинфляционной политики государства
5. Понятие и налога и налоговой системы
6. Основные инструменты и механизмы налогового регулирования национальной экономики
7. Необходимость и основные направления совершенствования налоговой системы РФ.

Тема 7. Структурная политика государства

1. Сущность структурной политики, ее значение в системе государственного регулирования экономики.
2. Типы структур национальной экономики
3. Пропорции национального хозяйства: характерные черты и противоречия
4. Сущность и роль инфраструктуры рыночной экономики в современных условиях
5. Особенности функционирования и развития отраслей инфраструктуры
6. Инфраструктурный комплекс экономики: структура, основные элементы, эффективность.
7. Развитие инфраструктуры экономики РФ как фактор экономического роста

Тема 8. Региональная политика государства. Внешняя политика государства.

1. Государственная региональная политика: методология, цели, содержание.
2. Административные и экономические методы и их роль в управлении экономикой региона
3. Формирование рациональной модели экономической политики в регионе
4. Государственная политика выравнивания уровня социально-экономического развития регионов.
5. Сущность, цели и задачи внешнеэкономической политики
6. Тарифные и нетарифные метолы ВЭД.
7. Государственная валютная политика
8. Развитие экспортного потенциала страны.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики

1. Взаимодействие теории и практики государственного регулирования экономики.
2. Особенности регулирования хозяйственной деятельности в древневосточных обществах.

3. Монетаризм, теория рациональных ожиданий, экономика предложения, концепция социального рыночного хозяйства о роли государства в экономике.
4. Концепция государственного регулирования рыночной экономики кейнсианства.
5. Неокейнсианство, неоклассический синтез, посткейнсианство.
6. Опыт применения кейнсианских рекомендаций в экономической политике государств.
7. Институциональные концепции государственного регулирования экономики, посткейнсианство.
8. Опыт применения кейнсианских рекомендаций в экономической политике государств.
9. Институциональные концепции государственного регулирования экономики.
10. Теория макроэкономического регулирования экономики государством.
11. Стабилизация как механизм преодоления и выхода из кризисных ситуаций.
12. Особенности разработки и реализации макроэкономической политики в России в начале 90-годов и в настоящее время

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства

1. Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности.
2. Миссия фирмы и ее роль в формировании эффективного собственника на микроуровне. 3.Философия бизнеса и ее качественная определенность.
3. Корпорация как форма организации крупного бизнеса.
4. Акционерный механизм корпоративного управления.
5. Внутренние и внешние механизмы корпоративного управления. Модели корпоративного управления.
6. Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды.
7. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. 3.Антимонопольное законодательство.
8. Методы антимонопольного регулирования экономики.
9. Методы антимонопольного регулирования деятельности естественных монополий.

Тема 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики

1. Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики.
2. Денежно-кредитная система России в современных условиях.
3. Инструменты монетарной политики.
4. Монетарная денежно-кредитная политика. Уравнение Фридмена.
5. Эффективность монетарной и фискальной политики.
6. Социально-экономическое содержание налогов.
7. Налоговая политика. Налоговая система и ее развитие в России.
8. Налоговая реформа в России: критический анализ результативности.
9. Об эффективности налоговой системы.

Тема 8. Региональная политика государства. Внешняя политика государства.

1. Понятие региона.
2. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики.
3. Цели региональной политики.
4. Формирование пропорций экономического развития.
5. Размещение производительные сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы.
6. Содержание и механизм реализации внешнеэкономической политики России.

7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
8. Государственное воздействие на движение капиталов.
9. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.1	Способность применять документы для обеспечения функционирования отраслей экономики
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.1	способен понимать закономерности развития экономической науки
ПК-24	способность оценивать существующие модели и методы государственного регулирования экономического развития и выстраивать соответствующие аналитические модели	ПК-24.1	Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК-25	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-25.1	способнен оценивать эффективность систем внутреннего контроля способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля
ПК-26	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-26.1	Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов.

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-5.1	Демонстрирует знание основных норм права.	Раскрыта сущность основных понятий, категорий, а также принципы системы российского права.
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основных закономерностей экономической науки	Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки
ПК-24.1	Демонстрирует знание основных методов оценки эффективности использования финансовых ресурсов	Верно продемонстрировано использование основных методов оценки эффективности финансовых ресурсов
ПК-25.1	Демонстрирует знание основных теоретических, нормативно-правовых организационных и методологических аспектов оценки эффективности систем внутреннего контроля	Раскрыта сущность основных теоретических, нормативно-правовых организационных и методологических аспектов оценки эффективности систем внутреннего контроля
ПК-26.1	Демонстрирует знание основных методик расчета финансово-хозяйственных показателей государственных органов.	Раскрыта сущность основных методик расчета финансово-хозяйственных показателей государственных органов.

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Экономика как объект государственного регулирования. Предмет, задачи и функции государственного регулирования рыночной экономики.
2. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
3. Экономическая стратегия в рыночном хозяйстве.
4. Необходимость государственного регулирования экономики. «Провалы» государства.
5. Особенности российской экономической системы.
6. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.

7. Современные концепции государственного регулирования экономики.
8. Кейнсианские рекомендации по государственному регулированию экономики.
9. Институциональные концепции государственного регулирования экономики.
10. Цели и задачи современной экономической политики российского государства.
11. Экономические функции государства в рыночной экономике.
12. Методы и формы государственного регулирования рыночной экономики.
13. Факторы, обусловливающие необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
14. Социально-экономические функции государства.
15. Основные сферы жизнедеятельности общества и их функции.
16. Духовная сфера и ее роль в экономическом развитии.
17. Макроэкономическая политика стабилизации и формирование условий устойчивого развития
18. Индикативное планирование социально-экономического развития: содержание, практика использования.
19. Проблемы и механизмы формирования эффективного собственника.
20. Домохозяйство как эффективный собственник.
21. Государственное регулирование предпринимательства.
1. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
22. Функции и роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
23. Программирование и прогнозирование экономики в современных условиях.
24. Цели и задачи денежно-кредитной политики государства. Механизм реализации денежно-кредитной политики.
25. Бюджетное регулирование социально-экономических процессов.
26. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики.
27. Конкуренция: сущность, типы и формы.
28. Роль государства в развитии конкуренции на товарных рынках
29. Антимонопольное регулирование: содержание, значение для развития рыночной экономики.
30. Экономическая стратегия и экономическая политика, их содержание, параметры, уровни и субъекты формирования и реализации.
31. Цели экономической стратегии и средства их реализации.
32. Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций.
33. Типы экономического роста и их сущностные характеристики.
34. Регулирование государственного сектора экономики.
35. Регулирование сбережений, потребления и инвестиций в целях эффективного социально-экономического развития.
36. Трансформация роли государства на современном этапе экономических реформ.
37. Инфраструктура современной рыночной экономики, роль государства.
38. Региональная политика государства: содержание и механизму реализации.
39. Содержание и методы осуществления аграрной политики государства.
40. Государственное регулирование занятости и рынка труда в условиях инновационной модернизации экономики.
41. Государственное регулирование природопользования: содержание и методы.
42. Принципы и формы государственного регулирования внешнеполитической деятельности.

Шкала оценивания

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор и проводится в устной форме по вопросам.

Знания и умения оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «зачтено» (отлично, хорошо, удовлетворительно) ставится при условии, если студент ориентируется в основных задачах специальности, формулирует основные способы достижения профессиональных задач, демонстрирует знание основных методов экономико-правовой науки.

Оценка «не зачтено» (неудовлетворительно) ставится тогда, когда обучающийся не ориентируется в основных задачах специальности, не формулирует основные способы достижения профессиональных задач, не демонстрирует знание основных методов экономико-правовой науки.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

1. Экономика: сущность, понятие, виды и формы.
2. Основные социально-экономические системы и модели .хозяйствования.
3. Необходимость и обусловленность вмешательства государства в экономику.
4. Причины, цели и задачи государственного регулирования экономики.
5. Эффективность и качество государственного регулирования.
6. Сущность, основные формы проявления экономической глобализации.
7. Перспективы глобализации и государственная экономическая политика
8. Пути повышения конкурентоспособности и устойчивости экономики России в условиях глобализации.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики

1. Либеральные теории в системе государственной экономической политики.
1. Институциональные концепции государственного регулирования экономики
2. Социально-ориентированная рыночная экономика: теоретические концепции и практика реализации.
3. Макроэкономическая политика государства: характеристика, факторы и условия реализации.
4. Механизмы и инструменты реализации макроэкономической политики государства.

Стабилизационная политика государства в хозяйственно сфере.

Стратегия экономического роста и развития.

Тема 3. Социально-экономические функции государства.

1. Место и роль прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.
2. Организация разработки и реализация прогнозов и целевых программ.
3. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов, программ.
4. Индикативное планирование.
5. Концепция социально-экономического развития и программирование национальной экономики.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства

1. Место и роль предпринимательства в системе рыночных отношений.
2. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательства.
3. Государственный контроль за деятельностью предпринимателей.
4. Философия бизнеса в системе государственного регулирования предпринимательства
5. Понятие, факторы и признаки монополии в условиях рынка
6. Подходы к понятию монополия в работах экономистов
7. Негативные последствия монополизации рынков и необходимость антимонопольного регулирования деятельности хозяйственных структур
8. Специфика и особенности антимонопольного регулирования экономики РФ.

Тема 5. Особенности организации общественного сектора экономики

1. Общественный сектор национальной экономики: сущность, структура, компоненты
2. Масштабы общественного сектора
3. Доля общественного сектора в национальной экономике
4. Управление предприятиями общественного сектора
5. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития.
6. Социально-защитная функция государства.
7. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.
8. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Тема 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики

1. Бюджетная политика в системе государственного регулирования экономики.
2. Бюджетные механизмы при проведении антициклической политики
3. Основные инструменты и механизмы денежно-кредитного регулирования
4. Возможные варианты антиинфляционной политики государства
5. Понятие и налога и налоговой системы
6. Основные инструменты и механизмы налогового регулирования национальной экономики
7. Необходимость и основные направления совершенствования налоговой системы РФ.

Тема 7. Структурная политика государства

1. Сущность структурной политики, ее значение в системе государственного регулирования экономики.
2. Типы структур национальной экономики
3. Пропорции национального хозяйства: характерные черты и противоречия
4. Сущность и роль инфраструктуры рыночной экономики в современных условиях
5. Особенности функционирования и развития отраслей инфраструктуры
6. Инфраструктурный комплекс экономики: структура, основные элементы, эффективность.
7. Развитие инфраструктуры экономики РФ как фактор экономического роста

Тема 14. Региональная политика государства

1. Государственная региональная политика: методология, цели, содержание.
2. Административные и экономические методы и их роль в управлении экономикой региона
3. Формирование рациональной модели экономической политики в регионе

4. Государственная политика выравнивания уровня социально-экономического развития регионов.
5. Сущность, цели и задачи внешнеэкономической политики
6. Тарифные и нетарифные метолы ВЭД.
7. Государственная валютная политика
8. Развитие экспортного потенциала страны.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам. Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. – Режим доступа: **https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165**

2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

3. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

6.2. Дополнительная литература

1. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с.
2. Буров М.П. «Основы национальной экономики : Учебник», Экономика, 2013 – 200с.
3. Градов А.П. «Национальная экономика», Питер, 2013 – 341с.
4. Дасковский, В. Б. « Контуры новой модели развития экономики России» / Дасковский Вадим Борисович, Киселев Владимир Борисович, Канон+ : РООИ "Реабилитация", 2013 – 421с.
5. Капканщиков С.Г. Кризисы в механизме циклического развития экономики и роль российского государства в их преодолении: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 93 с.
6. Кушлин В.И. Научно-технический фактор в антикризисной политике // Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования : Минск, 2015 г. : сб.науч.ст./ редкол.: д-р физ.-мат. наук, проф. И.И.Ганчерёнок (пред) [и др.]. – Минск: Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь, – . 2015 №Минск: Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь.
7. Кушлин В.И. Своевременная и полезная публикация // Экономист . 2015 № 1.,
8. Кушлин В.И. Научно-технический фактор в антикризисной политике – В кн: Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования : XI Междунар. науч.-практ.конф., Минск, 16-17 апр. 2015 г. : сб.науч.ст./ редкол.: д-р физ.- / Кушлин В.И. ,нет // Минск : Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2015. 2015
9. Кушлин В.И. Глобальные трансформации экономики и инновационные факторы развития в странах СНГ с.101-104 // Экономические науки. 2014 № 10.
10. Национальная экономика: Учебник, 3-е изд-е, пераб и доп./Под ред П.В. Савченко – М.: ИНФРА-М, 2014. – 832 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики

1. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с

Тема 3. Социально-экономические функции государства

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства

1. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с

Тема 5. Особенности организации общественного сектора экономики

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200

Тема 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики.

1. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с

Тема 7. Структурная политика государства

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство

Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с

Тема 8. Региональная политика государства

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ
3. О защите конкуренции. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ.
4. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ
5. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 01.07.2014) // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, N 31.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).
8. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения) (одобрена Указом Президента РФ от 29 апреля 1996 г. № 608).
9. Ежегодные послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации года // http://www.kremlin.ru/news/47173

6.5. Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант»: http://www.garant.ru/
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/
3. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
4. Цент фискальной политики: http://www.fpcenter.ru
5. 4.Институт современного развития (ИНСОР) http://www.riocenter.ru/ru
6. 5.Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
7. 7.Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук http://www.ecfor.ru/index.php

6.6. Иные источники

1. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие. - М., 2004. Гл. 1,2.
2. Багиев Г.Л., Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: Учеб. пособие / под общ. Ред. Проф. Г.Л. Багиева. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2014
3. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. - М: ИНФРА-М, 1999.
4. Владимирова М.Л. Деньги, кредит, банки: Учеб. пособие. М.: КноРус, 2007.
5. Горланов Г.В., Деханова Н.Г Эффективный собственник: вопросы теории и методологии. // Управление собственностью. 2003, №4; 2004, №1.
6. Горланов Г.В., Деханова Н.Г. Партнерство труда и капитала: сущность и формы осуществления в постиндустриальном обществе. // Социальная политика и социальное партнерство. № 2 / 2013- С.35-44
7. Горланов Г.В., Деханова Н.Г. Динамика социализации предпринимательской функции Электронный ресурс] URL: http://koet.syktsu.ru/vestnik/ - 2012. - № 4.
8. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Изд. 3-е, доп. и перераб . / Под общ. ред. В.И.Кушлина. – М.: Изд-во РАГС, 2008. Гл. 11.
9. Ермасова, И.Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и зарубежных странах. Учеб. пособие.– М.: Высшее образование, 2008.
10. Иванов М.Ю., Иванова М.Б. Внешнеэкономическая деятельность: Учеб. пособие. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2012.
11. Киреев А.П. Международная макроэкономика: Учебник. – М.: Международные отношения, 2014.
12. Кольцов Д.А. Консолидация банковских ресурсов России. М.: ИЭ РАН, 2008.
13. Кузык Б.К, Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник. 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Экономика, 2011.
14. Теория и история налогообложения / И.А. Маслова, Л.В. Попова и др. М.: Изд-во «Дело и сервис», 2011.
15. Эволюция бюджетной политики в России в 2000-х годах: в поисках финансовой устойчивости бюджетной системы страны / С. Синельников-Мурылев [и др.]. М.: Ин-т Гайдара, 2010 (Научные труды / Ин-т эконом, политики им. Е.Т. Гайдара; № 147).
16. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при необходимости)

1. Компьютерный класс
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии
3. Проекционное оборудование
4. Программное обеспечение:
   - Windows/Linux/Mac OS
   - Eviews/Stata/Gretl/