Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт Права и Национальной Безопасности

Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономической безопасности
Протокол от «28» января 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.03.01.04 Макроэкономика
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):
к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности А.А.Соколовский
Заведующий кафедрой экономической безопасности д.э.н., профессор А.Л.Ломакин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы….....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……..
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.03.01.04 Макроэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных	ОПК-1.2	способен использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач
		ОПК-1.4	способен решать профессиональные задачи

1 Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

	задач		из знаний экономической науки
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.7	способность применять нормативно-правовые акты в целях развития отраслей национальной экономики

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[2] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2 ОПК-1.4	**на уровне знаний** - основных понятий профессиональной деятельности - закономерностей и методов экономической науки; - задач и целей профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономической специфики решения профессиональных задач. **на уровне умений:** - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; - использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономической

2 Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; **на уровне навыков:** - использования методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономического подхода; - экономического обоснования выбранных моделей решения профессиональных задач.
	ОПК ОС-5.7	**на уровне знаний** основных понятий, категорий, принципов системы российского права; основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов различных отраслей экономики; применения нормативных правовых документов в деятельности экономических субъектов; специфики применения норм права в различных отраслях экономики. **на уровне умений:** оперировать понятиями и категориями системы российского права; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в ходе деятельности экономических субъектов; понимать специфику применения **на уровне навыков:** свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; работы с нормативно-правовыми актами; навыками поиска, анализа и применения в

		профессиональной деятельности необходимых нормативно-правовых актов; навыками анализа проблемных ситуаций, являющихся объектами профессиональной деятельности; выбора способа разрешения проблем в деятельности экономических субъектов на основе применения норма права; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.03.01.04 «Макроэкономика» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре на 1 курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История», «Философия», «Политология», «Социология» и др. Ее изучение должно способствовать повышению уровня теоретической подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Содержание дисциплины является логическим основанием изучения дисциплин гуманитарного и социального цикла, и служит основой для освоения курсов: «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономический анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая безопасность».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт, курсовая работа в 3-м семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Пр	СР	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Макроэкономика: сущность, структура, цели.	8	2	2			4	О,Д,Т
Тема 2	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	6		2			4	О,Д,Т
Тема 3	Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы	10	2	4			4	О,Д, КР
Тема 4	Циклическое развитие рыночной экономики и экономические кризисы	10	2	4			4	О,Д,Т
Тема 5	Инфляция: сущность, причины, виды, формы проявления. Антиинфляционная политика.	10	2	4			4	О,Д,КР
Тема 6	Безработица как макроэкономическое явление.	10	2	4			4	О,Д
Тема 7	Экономический рост: сущность, виды, основные факторы	8	2	2			4	О,Д,КР
Тема 8	Государство в рыночной экономике.	8	2	2			4	О.Д
Тема 9	Финансовая система и финансовая политика государства.	9	1	2			6	О,Д,КР
Тема 10	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	8		2			6	О,Д,КР
Тема 11	Налоги и налоговая система	12		2			10	
Тема 12	Социальная политика современного государства	9	1	2			6	О,Д,КР
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**108**	**16**	**32**			**60**	

Содержание дисциплины

Тема 1 Макроэкономика: сущность, структура, цели.

Макроэкономика: сущность, цели и основные задачи развития. Макроэкономика как совокупность государства и домашних хозяйств. Важнейшие черты и основные механизмы, обеспечивающие функционирование макроэкономики. Макроэкономика как система, базирующаяся на общественном разделении труда.

Вертикальные взаимосвязи как основа управления народным хозяйством на макроэкономическом уровне. Государство и субъекты экономики. Основные методы государственного воздействия на хозяйствующих субъектов. Прямое и косвенное регулирование. Экономические и внеэкономические методы воздействия. Интернационализация экономики и интегрирование целей, а также направлений экономического развития. Обеспечение устойчивого экономического роста и эффективной занятости, минимизация инфляции как важнейшие цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическое развитие и научно-технический прогресс. Необходимость и возможности исследования макроэкономического роста. Модель «круговых потоков». Основные показатели, характеризующие развитие экономики на макроуровне: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход граждан.

Понятие национальной экономики и уровни ее функционирования: микроэкономика, мезоэкономика и национальная экономика. Основные экономические категории и законы макроэкономики. Основные цели исследования особенностей функционирования народного хозяйства на макроэкономическом уровне. Особенности государственного регулирования современной рыночной экономики.

Система макроэкономических пропорций, их основные виды, проблемы сбалансированности национальной экономики. Общественное воспроизводство.

Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Реальный и финансовый сектора национальной экономики. Легальная и нелегальная (теневая) экономика. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы: домашнее хозяйство, частный бизнес, государство, иностранные предприниматели

Тема 2 Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели

Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа. Задачи системы национального счетоводства. Основные показатели. Определение и измерение Валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Проблема двойного счета. Три способа определения ВНП и ВВП. Определение ВНП и ВВП по расходам. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы и расходы внешнеэкономического сектора. Определение ВНП и ВВП по доходам. Определение ВНП и ВВП по добавленной стоимости.

Национальный доход (НД), фонды накопления и потребления.

Понятия чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД), личного дохода (ЛД), располагаемого личного дохода (РЛД). Понятие конченой продукции. Продукция промежуточного потребления. Амортизация. Прямые и косвенные налоги. Заработная плата. Прибыль. Структурные соотношения макроэкономических показателей и их взаимосвязь.

Проблемы использования СНС в России.

Социальные индикаторы. Уровень и качество жизни. Уровень ВНП и экономическое благосостояние. Показатели среднего уровня жизни: индекс потребительских цен, потребительская корзина, измерение стоимости жизни. Индексация. Индекс человеческого потенциала. Уровень и черта бедности. Количественное определение степени неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Программы борьбы с бедностью.

Тема 3 Макроэкономическое равновесие

Общее и частичное экономической равновесие. Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Уровень совокупного предложения. Классический подход. Закон Ж.Б.Сэя. Равенство сбережений и инвестиций в экономике. Политика государственного невмешательства в экономику.

Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ. Исходные условия в концепциях равновесия. Наличие совершенной конкуренции. Гибкая и равновесная цена. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение» (модель AD-AS). Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS.

Определение уровня совокупного спроса. Формирование совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Специфические последствия сокращения совокупного спроса Ценовые факторы совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, реальных кассовых остатков и импорта. Влияние неценовых факторов совокупного спроса.

Кривая совокупного предложения (AS). Субъекты (и объекты) совокупного предложения. Горизонтальный, промежуточный и вертикальный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Цены ресурсов, производительность ресурсов, государственное регулирование деятельности предприятий. Изменение совокупного предложения.

Анализ потреблений, сбережений и инвестиций как составных частей совокупного спроса. Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Потоки благ и факторов производства. Денежный поток. Сбережения и инвестиции. Запасы: имущество, амортизационные отчисления, реальные кассовые остатки. Исследование равновесия экономической системы. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Экономические колебания.

Модель «инвестиции – сбережения». Трансформация сбережений в инвестиции. Инвестиционный спрос. Виды и формы инвестиций. Кейнсианская теория инвестиций. Автономные инвестиции. Способы принятия инвестиционных решений. Дисконтная рентабельность инвестиций. Внутренняя норма рентабельности. Функция инвестиций. Неоклассическая концепция. Оптимальный размер капитала. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Метод сопоставления функций сбережений и инвестиций.

Потребление и сбережения. Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Определение доли потребления и доли сбережения в располагаемом доходе потребителей. Графическая и математическая интерпретации функций потребления и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Альтернативные подходы к функции потребления. Неоклассическая концепция. Теория максимизации многопериодной функции полезности И. Фишера. Концепции жизненного цикла и постоянного дохода Франко Модильяни и Милтона Фридмена.

Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора. Понятие мультипликационного эффекта. Влияние прироста инвестиций на прирост равновесного дохода. Формула мультипликатора. Динамический мультипликатор. Парадокс бережливости. Принцип акселератора.

Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы. Кейнсианская экономическая теория занятости. Инфляции, безработица и циклические кризисы. Роль несовершенной информации. Опровержение закона Сэя. Несоответствие инвестиций и сбережений. Колебания в национальном производстве, уровне цен и занятости (кризисы). Необходимость проведения государственной политики стимулирования эффективного спроса.

Тема 4 Циклическое развитие рыночной экономики и экономические кризисы

Сбои в макроэкономическом равновесии. Конъюнктурные циклы. Сущность и принципы экономического цикла. Задачи исследования экономической цикличности. Экономическая цикличность. Причины циклического развития экономики. Параметры экономического цикла. Материальная основа экономического цикла. Деловой цикл и фазы конъюнктуры. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла. Причины цикличности. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора.

Виды экономических циклов. Концепция малых циклов. Циклы Китчина. Теория длинных вол экономической активности. Длинные волны Кондратьева. Общая теория циклов разной продолжительности Й. Шумпетера. Циклы Маркса-Жугляра. Циклы С. Кузнеца.

Фазы циклического развития. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъем. Четырехфазная модель экономического цикла. Двухфазная модель экономического цикла. Основные формы кризисов. Циклический кризис перепроизводства. Промежуточный кризис. Частичный кризис. Отраслевой кризис. Структурный кризис. Кризис трансформации. Кризис как способ существования рыночной экономики. Индексы, предсказывающие экономический спад.

Кейнсианские и неоклассические теории цикла. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Неоклассические теории цикла. Монетарная концепция цикла М. Фридмана. Новая классическая макроэкономика.

Кризис трансформации в экономике России.

Тема 5 Инфляция: сущность, причины, виды, формы проявления. Антиинфляционная политика.

Сущность инфляции. Инфляция как экономическое явление. Источники инфляции. Инфляция как дисбаланс спроса и предложения: классический и кейнсианский подходы. Инфляционные ожидания. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы.

Причины инфляции. Инфляция спроса. Сущность и причины инфляции спроса. Инфляция предложения и ее источники. Инфляционная спираль. Основные критерии инфляции. Темп роста инфляции. Степень расхождения роста цен по различным группам. Ожидаемость и предсказуемость инфляции. Гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожидаемая инфляция. Виды инфляции по форме проявления. Подавленная инфляция. Скрытая инфляция. Открытая инфляция.

Неоклассическая (монетарная) версия причин инфляции. Кейнсианская версия причин инфляции. Социально-экономические последствия инфляции: сокращение реальных доходов населения; перераспределение доходов и богатства; усиление предпринимательских рисков; отвлечение капитала от сферы производства и перемещение их в сферу обращения; отставание государственных цен от рыночных; скрытая государственная конфискация денежных средств у населения; ускоренная материализация денежных средств; усиление спекулятивных форм торговли; бегство от денег (при гиперинфляции); вытеснение торговли бартером (при галопирующей инфляции); нестабильность и недостаточность экономической информации; отставание ставки реального процента за кредит от ежегодных темпов роста инфляции. Стагфляция. Теория рациональных ожиданий. Антиинфляционная политика.

Тема 6 Безработица как макроэкономическое явление.

Безработица как экономическая проблема. Сущность и причины безработицы. Основные категории безработных. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Уровень безработицы в разных странах мира.

Формы безработицы. Вынужденная безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Добровольная безработица. Временное нежелание работать. Стремление определенных социальных групп к пауперизму. Скрытая безработица. Институциональная безработица. Застойная безработица. Полная занятость. Социально-экономические последствия безработицы. Неравномерное распределение издержек безработицы. Внеэкономические последствия безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Факторы безработицы: позиции экономических школ. Причины возникновения безработицы. Школа марксисткой политической экономии. Классическая и кейнсианская концепция занятости. Неоклассическая (монетарная) модель. Традиционная кейнсианская теория и ее модификация. Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана. Последствия безработицы.

Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.

Инфляция и безработица, взаимодействие двух процессов. Функциональная зависимость соотношения двух процессов. Кривая Филлипса. Государственное регулирование в сфере занятости.

Тема 7 Экономический рост: сущность, виды, основные факторы

Экономический рост и экономическое развитие. Сущность и показатели экономического роста. Качество экономического роста. Военно-экономический потенциал. Социально-экономический уровень развития. Темпы экономического роста. ВНП на душу населения.

Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения Значимость факторов экономического роста. Структурные перестройки. Устойчивый экономический роста. Сбалансированный и эффективный экономический рост. Проблема границ экономического роста. Концепция нулевых темпов роста.

Теории экономического роста. роста Моделирование экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Производственная функция. «Человеческий капитал» как фактор экономического роста. Кейнсианские модели. Модель экономического роста Харрода-Домара. Неоклассические модели. Модель экономического роста Соллу. Золотое правило накопления.

Научно-технические прогресс: сущность, формы проявления. Модель технического прогресса Хикса. Технологический сдвиг. Информационное общество и информационные сети. Понятие информации. Инновационный тип экономического развития. Инновации: сущность и значение для экономического роста. Идеи Й. Шумпетера.
Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста в фазах спада и подъема деловой активности

Тема 8 Государство в рыночной экономике

Исторический опыт взаимодействия двух экономических институтов: рынка и государства. Растущая взаимозависимость этих двух институтов. Противостояние рынка и государства. Классическая и неоклассическая школы о достоинствах и недостатках рынка. Институциональная школа о сбоях рынка. Сбои в рыночной экономике и реакция государства.

Экономическая политика государства: истоки формирования. Объекты и субъекты государственной экономической политики. Пирамида целей экономической политики

государства. Основная цель развития экономики. Объекты (цели) государственной экономической политики: обеспечение экономической и социальной стабильности, обеспечение стабильного роста национальной экономики; поддержание эффективной занятости; стабилизация уровня цен и борьба с инфляцией; обеспечение сбалансированного внешнеторгового баланса и др. Субъекты экономической политики. Государство как субъект экономической политики. Промежуточные субъекты экономической политики. Негосударственные субъекты экономической политики. Субъекты (исполнители) экономической политики. Государство и его институты - законодательные, исполнительные, судебные. Правительство: Министерство финансов, Минэкономразвития и торговли, Центральный банк. Негосударственные субъекты – профсоюзы, союзы предпринимателей, политические партии, СМИ, влиятельные личности и др. Негосударственные субъекты – интеграционные институты, межгосударственные советы. Специфика субъектов в российской экономике.

Функции государства в регулировании рыночной экономики. Законодательная деятельность государства. Денежная система и денежное обращение. Перераспределение доходов. Социально-экономическая политика. Здравоохранение. Образование. Социальное обеспечение. Создание и поддержание конкурентной среды. Охрана окружающей среды. Создание и развитие инфраструктуры. Реализация прав собственности. Цели второго уровня. Свободное развитие общества. Правовой порядок. Внешняя и внутренняя безопасность страны

ВВП как показатель благосостояния, его абсолютный и относительный объемы. Показатели экономического благосостояния общества. Экономический рост. Полная занятость. Стабильность уровня цен и устойчивость национальной валюты. Необходимость справедливого распределения доходов. Концепция «оптимума по Парето». Децильный коэффициент. Защита природной среды. Внешнеэкономическое равновесие.

Возможности и границы государственного вмешательства в экономику.

Тема 9 Финансовая система и финансовая политика государства

Сущность финансов и финансовой системы, их роль в распределении и использовании созданного в стране национального дохода. Основные функции финансов: распределительная, перераспределительная, контрольная и стимулирующая.

Структура финансовой системы национальной экономики. Государственные финансы, муниципальные (региональные) финансы, финансы предприятий (компаний). Негосударственные финансовые институты.

Государственный бюджет как главное звено финансовой системы. Основные функции государственного бюджета: распределительная и контрольная. Статьи доходов государственного бюджета: поступления от налогов, доходы от государственной собственности, поступления из фондов социального страхования, пенсионного и страхового фондов и т.д. Принципы формирования государственного бюджета и бюджетная политика в Российской Федерации Уровни государственной бюджетной системы. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации (региональные) и бюджеты местных муниципальных образований. Внебюджетные фонды целевого назначения. Расходы государственного бюджета и основные цели бюджетных ассигнований. Расходы на государственное управление, расходы на оборону, на социально-экономические цели, на реализацию задач, связанных с хозяйственной деятельностью государства, расходы на осуществление внешнеэкономической деятельности. Дефицит и профицит государственного бюджета. Международный стандарт бюджетного дефицита. Виды бюджетного дефицита: циклический, структурный, активный и пассивный дефицит.

Сбалансированность государственного бюджета. Механизм манипулирования денежными потоками. Проблема государственного долга: основные виды, причины образования. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом, регулирование и обслуживание государственного долга.

Тема 10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Учение о деньгах – важнейший раздел экономической теории. Сущность и функции денег. Эволюция денег и денежных систем. Формы денег: товарные деньги, монеты, банкноты, бумажные деньги, электронные деньги. Функции денег. Денежная система, типы денежных систем. Элементы денежной системы. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты Мо, М1, М2, М3, М4. Скорость обращения денег. Коэффициент монетизации экономики (ВВП).

Денежный рынок и рынок капиталов. Структура финансового рынка: денежный рынок, учетный рынок, межбанковский рынок, валютный рынок, рынок капиталов. Государство и финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг: облигации, акции. Виды акций, величина дивиденда. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Биржи и биржевые системы. Члены биржи и участники биржи. Внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Автоматизированная система котировок Национальной ассоциации дилеров по ценным бумагам (NASDAQ, PTC, PTC-2).

Кредит: необходимость, сущность, формы (коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный). Ссудный капитал и кредит. Функции кредита. Процент как плата за кредит. Ставка процента. Номинальная ставка процента. Эффект Фишера.

Кредитная система – ее место и роль в рыночной экономике. Структура кредитной системы. Центральный банк РФ как субъект денежно-кредитной политики, его задачи и функции. Кредитные организации: коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Банковские операции. Депозиты. Заемные средства банка. Формирование собственных ресурсов банка. Ссудные операции. Норма банковского резерва. Активы и пассивы банка. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Избыточные банковские резервы. Процесс создания денег в банковской системе. Кредитный мультипликатор.

Кейнсианский и монетаристский подходы к проблемам значимости и роли денежно-кредитной политики в условиях рынка. Количество денег в обращении и скорость оборота денег. Уравнение обмена Фишера. «Денежное правило» Фридмена. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики.

Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Обязательные резервы. Процентная политика Центрального банка. Учетная ставка. Операции на открытом рынке. Управление наличной денежной массой. Валютное регулирование. Валютные элементы системы. Валютный курс. Валютные интервенции. Валютный курс. Номинальные и реальные валютные курсы. Девальвация и обесценение валюты. Международный рынок валют. Формы торговли валютой. Структура валютного рынка. Валютные риски.

Денежно-кредитная(монетарная) политика государства. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Общие и селективные инструменты проведения государственной денежно-кредитной политики. Учетная политика, операции на открытом рынке, установление норм обязательного резервирования. Виды денежно-кредитной политики и ее эффективность.

Тема 11 Налоги и налоговая система

Налоги: сущность, место и роль в рыночной экономике. Функции налогов: фискальная, регулирующая, перераспределительная, стимулирующая, социально-экономическая. Основные виды налогов: прямые и косвенные налоги, местные, региональные и федеральные налоги. Ставки налогообложения: прогрессивные, дегрессивные, пропорциональные, регрессивные. Налоговая система и принципы ее построения. Налоговая политика. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов.

Проблема уклонения от уплаты налогов.

Тема 12 Социальная политика государства

Понятие дохода. Номинальный доход. Располагаемый доход. Реальный доход. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини – индекс концентрации доходов. Политика доходов. Социальные трансферты. Индексы розничных цен (Ласпейреса, Пааше, Фишера). Проблема защиты доходов от инфляции. Индексация доходов. Минимальный потребительский бюджет.

Уровень и качество жизни. Показатели, характеризующие уровень жизни: структура и уровень потребления основных жизненных благ в натуральном выражении; степень обеспеченности человека, семьи основными жизненными благами; денежные доходы на душу населения, на одного работающего; на семью; общественные фонды потребления; имущественные и денежные накопления. Минимальная и рациональная «потребительская корзина».

Проблема бедности и пути ее преодоления. Прожиточный минимум. Бедность как социальное явление. Определение прожиточного минимума. Абсолютная и относительная черта бедности. Понятие среднего потребительского бюджета.

Социальная политика: сущность, цели. Социальное обеспечение и социальная защита населения. Социальная ориентация экономики. Проблема социальной справедливости и экономической эффективности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

К.М.03.01.04 МАКРОЭКОНОМИКА

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплиныМакроэкономика рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, контрольная работа

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, контрольная работа

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[3].

---

3 При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
опрос по примерному перечню вопросов к зачету
решение типовых задач по дисциплине

4.2. Материалы текущего контроля обучающихся

Вопросы для опроса на занятиях

Тема 1 Макроэкономика: сущность, структура, цели.

Лекция

1. Макроэкономика: сущность, цели и основные задачи развития. Понятие национальной экономики и уровни ее функционирования: микроэкономика, мезоэкономика и национальная экономика. Основные экономические категории и законы макроэкономики

2.Система макроэкономических пропорций, их основные виды, проблемы сбалансированности национальной экономики. Общественное воспроизводство.

Семинар

1.Важнейшие черты и основные механизмы, обеспечивающие функционирование макроэкономики.

2.Вертикальные взаимосвязи как основа управления народным хозяйством на макроэкономическом уровне.

Доклады:

1. Макроэкономическое развитие и научно-технический прогресс

2. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.

3.Легальная и теневая экономика

Тема 2 Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели

Лекция

1. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа. Цели и задачи, стоящие перед системой системы национального счетоводства.

2. Основные показатели. Определение и измерение Валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП).

Семинар

1. Определение и измерение Валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП). Проблема двойного счета.

2. Три способа определения ВНП и ВВП. Определение ВНП и ВВП по расходам. Определение ВНП и ВВП по доходам. Определение ВНП и ВВП по добавленной стоимости.

Доклады:

1. Проблемы использования СНС в России.

2. Социальные индикаторы. Уровень и качество жизни.

Тема 3 Макроэкономическое равновесие

Лекция

1.Общее и частичное экономическое равновесие.
2. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение» (модель AD-AS). Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS.
3. Анализ потреблений, сбережений и инвестиций как составных частей совокупного спроса. Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Потоки благ и факторов производства. Денежный поток. Сбережения и инвестиции. Запасы: имущество, амортизационные отчисления, реальные кассовые остатки. Исследование равновесия экономической системы

Семинар

1. Кривая совокупного предложения (AS). Субъекты (и объекты) совокупного предложения. Горизонтальный, промежуточный и вертикальный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Цены ресурсов, производительность ресурсов, государственное регулирование деятельности предприятий. Изменение совокупного предложения.
2. Модель «инвестиции – сбережения». Трансформация сбережений в инвестиции. Инвестиционный спрос. Виды и формы инвестиций. Кейнсианская теория инвестиций. Автономные инвестиции. Способы принятия инвестиционных решений. Дисконтная рентабельность инвестиций. Внутренняя норма рентабельности. Функция инвестиций. Неоклассическая концепция. Оптимальный размер капитала. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Метод сопоставления функций сбережений и инвестиций.

Доклады:

1. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ.
2. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора. Понятие мультипликационного эффекта.
3.Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы.

Тема 4 Циклическое развитие рыночной экономики и экономические кризисы

Лекция

1. Сущность и принципы экономического цикла. Задачи исследования экономической цикличности. Экономическая цикличность. Причины циклического развития экономики.
2. Фазы циклического развития. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъем. **Семинар**
1. Параметры экономического цикла. Материальная основа экономического цикла. Деловой цикл и фазы конъюнктуры**.** Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла. Причины цикличности
2. Четырехфазная модель экономического цикла. Двухфазная модель экономического цикла. Основные формы кризисов. Циклический кризис перепроизводства. Промежуточный кризис. Частичный кризис. Отраслевой кризис. Структурный кризис. Кризис трансформации

Доклады:

1 Виды экономических циклов. Концепция малых циклов. Циклы Китчина. Теория длинных волн экономической активности. Длинные волны Кондратьева.
2.Общая теория циклов разной продолжительности Й. Шумпетера. Циклы Маркса-Жугляра. Циклы С. Кузнеца.
3.Кейнсианские и неоклассические теории цикла. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.

Неоклассические теории цикла. Монетарная концепция цикла М. Фридмана. Новая классическая макроэкономика.

Тема 5 Инфляция: сущность, причины, виды, формы проявления. Антиинфляционная политика.

Лекция

1. Сущность и содержание инфляции. Причины лежащие в основе возникновения инфляционных процессов в экономике
2. Основные типы инфляции. Инфляция спроса. Сущность и причины инфляции спроса. Инфляция предложения и ее источники. Инфляционная спираль.
3.Социально-экономические последствия инфляции, Антиинфляционная политика

Семинар

1. Основные критерии инфляции. Темп роста инфляции. Степень расхождения роста цен по различным группам. Ожидаемость и предсказуемость инфляции.
2. Гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожидаемая инфляция. Виды инфляции по форме проявления. Подавленная инфляция. Скрытая инфляция. Открытая инфляция.
3. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Доклады:

1.Основные типы инфляции
2.Теории инфляции
3.Неоклассическая (монетарная) версия причин инфляции
2. Стагфляция. Теория рациональных ожиданий.

Тема 6 Безработица как макроэкономическое явление.

Лекция

1. Рынок труда. Сущность, специфика, участники. Классическая и неоклассическая модели рынка труда. Цена труда. Экономически активное население. Безработица как экономическая проблема. Сущность и причины безработицы. Основные категории безработных. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Уровень безработицы в разных странах мира.
2. Формы безработицы. Вынужденная безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Добровольная безработица. Временное нежелание работать. Стремление определенных социальных групп к пауперизму. Скрытая безработица. Институциональная безработица. Застойная безработица. Полная занятость.

Семинар

1.Безработица ка проявление социально-экономической нестабильности. Факторы безработицы: позиции экономических школ. Причины возникновения безработицы.
2.Социально-экономические последствия безработицы и государственное регулирование в сфере занятости.

Доклады:

1 Классическая и кейнсианская концепция занятости. Неоклассическая (монетарная) модель. Традиционная кейнсианская теория и ее модификация. Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана.
2.Инфляция и безработица, взаимодействие двух процессов. Функциональная зависимость соотношения двух процессов.

Тема 7 Экономический рост: сущность, виды, основные факторы

Лекция

1.Экономический рост и экономическое развитие. Сущность и показатели экономического роста. Качество экономического роста. Военно-экономический потенциал. Социально-экономический уровень развития. Темпы экономического роста. ВНП на душу населения.

2. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения. Значимость факторов экономического роста. Структурные перестройки. Устойчивый экономический роста. Сбалансированный и эффективный экономический рост. Проблема границ экономического роста. Концепция нулевых темпов роста.

Семинар

1. Моделирование экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Производственная функция. «Человеческий капитал» как фактор экономического роста

2. Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста в фазах спада и подъема деловой активности

Доклады:

1. Теории экономического роста. роста Моделирование экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Производственная функция.

2.Кейнсианские модели. Модель экономического роста Харрода-Домара.

3.Неоклассические модели. Модель экономического роста Солоу. Золотое правило накопления.

4.Научно-технические прогресс: сущность, формы проявления. Модель технического прогресса Хикса. Технологический сдвиг.

5.Информационное общество и информационные сети. Понятие информации. Инновационный тип экономического развития. Инновации: сущность и значение для экономического роста. Идеи Й. Шумпетера.

Тема 8 Государство в рыночной экономике.

Лекция

1. Исторический опыт взаимодействия двух экономических институтов: рынка и государства. Растущая взаимозависимость этих двух институтов. Противостояние рынка и государства. Классическая и неоклассическая школы о достоинствах и недостатках рынка. Институциональная школа о сбоях рынка. Сбои в рыночной экономике и реакция государства.

2.Экономическая политика государства: истоки формирования. Возрастание регулирующей роди государства. Общественные блага и «фиаско» рынка, масштабы вмешательства. Субъекты экономической политики. Государство как субъект экономической политики. Промежуточные субъекты экономической политики. Негосударственные субъекты экономической политики.

Семинар

1. Функции и цели государства в регулировании экономической политики. Социально-экономическая политика. Законодательная деятельность государства. Экономическое благосостояние. Реализация прав собственности. Денежная система. Социальное обеспечение. Образование. Здравоохранение.

2. Субъекты (исполнители) экономической политики. Государство и его институты - законодательные, исполнительные, судебные. Правительство: Министерство финансов, Минэкономразвития и торговли, Центральный банк. Негосударственные субъекты – профсоюзы, союзы предпринимателей, политические партии, СМИ, влиятельные личности и др. Негосударственные субъекты – интеграционные

институты, межгосударственные советы. Специфика субъектов в российской экономике.

Доклады:

1. Пирамида целей экономической политики государства.
2. Цели второго уровня. Свободное развитие общества. Правовой порядок. Внешняя и внутренняя безопасность страны.

Тема 9 Финансовая система и финансовая политика государства

Лекция

1. Сущность финансов и финансовой системы, их роль в распределении и использовании созданного в стране национального дохода. Основные функции финансов: распределительная, перераспределительная, контрольная и стимулирующая.

2. Структура финансовой системы национальной экономики. Государственные финансы, муниципальные (региональные) финансы, финансы предприятий (компаний). Негосударственные финансовые институты.

2. Государственный бюджет как главное звено финансовой системы. Основные функции государственного бюджета: распределительная и контрольная. Статьи доходов государственного бюджета: поступления от налогов, доходы от государственной собственности, поступления из фондов социального страхования, пенсионного и страхового фондов и т.д.

Семинар

1.Финансовая политика государства.
2. Принципы формирования государственного бюджета и бюджетная политика в Российской Федерации Уровни государственной бюджетной системы. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации (региональные) и бюджеты местных муниципальных образований. Внебюджетные фонды целевого назначения.
3. Расходы государственного бюджета и основные цели бюджетных ассигнований.

Доклады

1. Дефицит и профицит государственного бюджета.
2.Проблема государственного долга: основные виды, причины образования. Внутренний и внешний государственный долг.
3.Управление государственным долгом, регулирование и обслуживание государственного долга.

Тема 10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Лекция

1. Деньги и денежная система, экономическое содержание и структурные компоненты. Возникновение и сущность денег. Историческая эволюция форм денег. Металлические и бумажные деньги. Коммерческий вексель. Функции денег. Денежная система. Денежная масса и ее структурные компоненты. Наличные денежные средства. Средства на текущих счетах. Средства на срочных счетах. Ценные бумаги государства и банков. Денежные агрегаты Мо, М1, М2, М3, М4. Пропорции между денежными агрегатами. Денежная масса. Коэффициент монетизации экономики.
2. Кредит: необходимость, сущность, формы. Кредиторы и заемщики. Функции кредита. Формы кредита.
3.Кредитно-денежная система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специальные кредитно-финансовые институты. Формы кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Потребительский кредит. Государственный и международный кредиты.

Семинар

1. Денежный рынок. Продавцы и покупатели денег. Причины формирования свободных денежных средств у субъектов рынка. Каналы финансовых трансакций. Каналы прямого финансирования. Фора капитального финансирования. Финансирование путем получения займов. Каналы косвенного финансирования. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM. Равновесие на денежном рынке. Кейнсианская «ловушка» ликвидности. Предложение денег. Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок (трансакционный спрос). Факторы, определяющие денежный спрос для сделок. Спрос на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос). Формы сбережений. Величина процента и его влияние на спрос и предложение денег. Связь между процентной ставкой и курсом облигаций. Общий спрос на деньги. Модель денежного рынка.
2. Банковская система и ее структура, типы банковских систем. Депозиты. Заемные средства банка. Формирование собственных ресурсов банка. Ссудные операции. Норма банковского резерва. Активы и пассивы банка. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Избыточные банковские резервы. Процесс создания денег в банковской системе. Кредитный мультипликатор.
3.Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Обязательные резервы. Процентная политика Центрального банка. Учетная ставка. Операции на открытом рынке. Управление наличной денежной массой. Валютное регулирование. Валютные элементы системы. Валютный курс. Валютные интервенции. Валютный курс. Номинальные и реальные валютные курсы. Девальвация и обесценение валюты. Международный рынок валют. Формы торговли валютой. Структура валютного рынка. Валютные риски.

Смешанная политика. Комбинированные варианты бюджетной и кредитно-денежной политики. Эффективность смешанной политики.

Доклады:
1. Теории происхождения денег. Теории стоимости денег. Количественная теория. Трудовая теория. Товарная теория. Номиналистическая теория.
2. Кейнсианский и монетаристский подходы к проблемам значимости и роли денежно-кредитной политики в условиях рынка.

.

Тема 11 Налоги и налоговая система

Лекция
1.Налоги: сущность, место и роль в рыночной экономике. Функции налогов: фискальная, регулирующая, перераспределительная, стимулирующая, социально-экономическая.
2.Основные виды налогов: прямые и косвенные налоги, местные, региональные и федеральные налоги.
Семинар
1.Ставки налогообложения: прогрессивные, дегрессивные, пропорциональные, регрессивные. Налоговая система и принципы ее построения.
2. Налоговая политика. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов.

Доклады
1.Налоговые системы стран развитой рыночной экономики: особенности их построения и функционирования
2. Практика применения ставок налогоообложения в налоговых системах США, Франции, германии
3.Проблема уклонения от уплаты налогов.

Тема 12 Социальная политика современного государства

Лекция

1. Понятие дохода. Номинальный доход. Заработная плата, дивиденды, доход от предпринимательской деятельности, трансфертные платежи как составные части номинального дохода. Их величина в структуре дохода. Реальный доход. Доход по принадлежности их получателей к различным социальным группам. Удельный вес видов расходов в зависимости от размера доходов. Уровень жизни. Условия нормальной жизнедеятельности. Приемлемые условия труда. Доступное здравоохранение. Полноценное образование. Качественное питание. Семейный бюджет. Показатели благосостояния. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс качества жизни.

2. Социальная политика и социальная защита населения. Создание социально ориентированной экономики. Создание условий для трудовой активности, регулирование занятости и зарплаты, совершенствование трудовых качеств работника. Прямая поддержка доходов через систему социального обеспечения. Развитие человеческой личности. Поддержание здоровья и повышение культурного уровня. Экономически активное население и социальная политика. Социальное обеспечение и социальная защита населения.

Семинар

1. Средний доход в обществе. Средняя заработная плата (величина трудового дохода). Равновесие на рынке труда. Роль государства в осуществлении политики доходов. Факторы саморегулирования рынка труда. Цена труда. Спрос и предложение труда. Конкуренция. Степень неравенства доходов в мировой практике и кривая Лоренца. Обстоятельства, вызывающие неравенство доходов. Дифференциация доходов и имущественная дифференциация.

2.Проблемы бедности и пути ее преодоления. Прожиточный минимум. Бедность как социальное явление. Определение минимального уровня жизни. Абсолютная и относительная черта бедности. Понятие среднего потребительского бюджета. Уровень потребления лиц, живущих за чертой бедности.

Доклады:

1. Проблемы бедности и пути ее преодоления в различных странах
2.Государственная политика доходов
3. Проблемы формирования социально ориентированной экономики.

Тестовые задания

Тема 1 Макроэкономика: сущность, структура, цели.

Предметом изучения макроэкономики является…

-: экономические законы
-: собственность
-: рыночные структуры
+: закономерности функционирования национальной экономики
-: функции рынка

Практические функции макроэкономики…
+: формирование оптимальной структуры экономики
-: оптимизация деятельности фирмы
-: рационализация потребительского поведения
-: максимизация прибыли

Структура макроэкономики выражает…
-: конкурентную структуру рынка
-: организационно-правовые типы предпринимательской деятельности
+: соотношение материального и нематериального производства, секторное строение экономики

-: институциональное устройство государственного регулирования экономики
Точность макроэкономической модели увеличивается
-: пои приближении ее к реальному объекту
-: при усложнении модели
-: при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель
+: при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей
+: по мере достоверного отражения качественных и количественных параметров исследуемого объекта
Дефлятор (ВВП) представляет собой отношение:
-: ВВП текущего года к ВВП предшествующего года
+: номинального ВВП к реальному ВВП
-: ВВП базового года к его величине текущего года
-: реального ВВП к номинальному ВВП
+: ВВП в текущих ценах к ВВП в неизменных ценах
Закон Оукена выражает:
+: уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за наличия безработных
-: уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем
+: разрыв между потенциальным и фактическим объемами ВВП, вызванный превышением фактической безработицей ее естественного уровня
-: достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности труда
-: зависимость роста ВВП от капиталовооруженности
Резидентами страны являются:
+: граждане данной страны
-: иностранные дипломаты
-: военнослужащие других стран
+: иностранцы и лица без гражданства, проживающие в данной стране более года
-: туристы и иностранные студенты
ВВП включает:
-: промежуточный продукт
+: добавленная стоимость
+: конечный продукт
-: сальдо факторных доходов
+: сальдо внешней торговли
ВВП и ВНП отличаются на величину…
-: стоимости промежуточного продукта
-: стоимости продукта перепродаж
-: трансфертных платежей
+: сальдо факторных доходов
-: сальдо внешней торговли

Тема 2 Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели

Классификация Системы национальных счетов (СНС) к группе финансовых актов относит…
-: землю, природные ископаемые
-: лицензии, патенты, авторские права
-: здания, сооружения промышленного назначения
-: наличные деньги и депозиты
+: займы и кредиты
Классификация СНС к группе непроизведенных материальных активов относит:
+: землю
-: лицензии, патенты
-: здания, сооружения промышленного назначения
-: депозиты, наличные деньги, займы, кредиты
+: природные ископаемые
Номинальный валовый национальный продукт представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в…

+: текущих ценах
-: реальных ценах
-: ценах базового периода
-: ценах предшествующего периода
К числу социально-экономических показателей относятся:
-: производительность труда
-: материалоемкость и фондоемкость
+: уровень бедности
-: антропогенная нагрузка на биосферу, хозяйственная емкость биосферы
+: расходы на образование и науку
+: прожиточный минимум
Стоимость продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов, является показателем:
-: материалоемкости
+: фондоотдачи
-: капиталоемкости
-: трудоемкости
+: капиталоотдачи
-: капиталовооруженности
Показатель трудоемкости обратно пропорционален…
+: производительности труда
-: трудоспособности
-: фондоемкости
-: капиталоотдаче
-: фондовооруженности
Экономическая безопасность страны, характеризуется группой показателей:
-: ВНП, ВВП, ЧИП, ВНД
-: срок службы основного капитала
-: уровень дефицита госбюджета
+: доля внешнего государственного долга в ВВП
+: доля импорта во внутреннем потреблении
+: доля внешних заимствований в ВВП

Тема 3 Макроэкономическое равновесие

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:
-: скорость обращения денег в стране постоянна
-: государственный бюджет сбалансирован
+: совокупное предложение равно совокупному спросу
+: уровень инфляции в экономике страны стабилизирован
+: сбалансированы товарный и денежный рынки
Классическая кривая совокупного предложения показывает, что…
-: с ростом цен совокупный выпуск продукции увеличивается
-: совокупный выпуск в значительной степени обусловлен совокупным спросом
-: экономика может находиться или нет в состоянии полной занятости в зависимости от уровня совокупного выпуска продукции при каждом уровне цен
+: экономика всегда будет достигать потенциального объема производства, который не зависит от цен
Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:
-: расходов предпринимателей от цен на приобретённые ресурсы
-: уровня цен от произведенного реального ВВП
+: приобретения товаров и услуг от общего уровня цен
-: потребляемой части ВВП от объема его производства
+: спроса на национальном рынке от изменения уровня цен
Классический вариант кривой совокупного предложения имеет…
-: положительный наклон
-: отрицательный наклон
+: фиксированное
-: фиксированное горизонтальное
-: нисходящий

-: вертикальное положение
Потенциальный ВВП измеряется…
-: объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения
+: объемом производства в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы)
-: максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях
-: объемом производства при данных факторах производства
-: разностью между реальным и номинальным ВВП
Законы спроса и предложения не действуют:
-; на товарном рынке
-; на рынке ресурсов
-; на валютном рынке
+; в условиях административного регулирования цен
+; в условиях планово-распределительной экономической системы
Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:
-: расходов предпринимателей от цен на приобретённые ресурсы
-: уровня цен от произведенного реального ВВП
+: приобретения товаров и услуг от общего уровня цен
-: потребляемой части ВВП от объема его производства
+: спроса на национальном рынке от изменения уровня цен

Тема 4 Циклическое развитие рыночной экономики и экономические кризисы

Экономический цикл характеризуется:
+: периодичностью повторения неравномерного экономического развития
-: неизменностью экономических показателей
-: неустойчивостью экономических процессов
-: изменением характеристик экономического роста
+: прохождение определенных фаз в своем развитии экономикой
Правильная последовательность фаз экономического цикла:
-: подъем, оживление, депрессия, кризис
+: кризис, депрессия, оживление, подъем
-: кризис, оживление, подъем, депрессия
-: подъем, оживление, кризис, депрессия
+: подъем, кризис, депрессия, оживление
Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляционным процессом, соответствует:
+: инфляция
-: рост курса акций
-: сокращение объема выплат пособий по безработице
-: падение процентной ставки
+: рост цен
Достижение предела снижения деловой активности и рост безработицы, сокращение ВВП до минимума характерных для…
-: кризиса
-: спада
-: оживления
+: депрессии
-: подъема
Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере…
-: производственной
-: научно-исследовательской
-: социальной
+: обращения
Несоответствие сложившихся отраслевых пропорций в экономике требованиям дальнейшего развития характерно для кризиса…
-: циклического

-: частичного
-: отраслевого
+: структурного
Причины, соответствующие экономическим концепциям, причины цикличности экономического развития:
4-: излишнее предложение денег 1-: монетаризм
3-: техника, технология, наличие ресурсов производства 2-: марксизм
2-: недостаточный совокупный спрос 3-: неоклассицизм
1-: особенности движения капитала и его перенакопление 4-: кейнсианство
Ответ: (1-2); (2-4); (3-3); (4-1).
Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере…
-: производственной
-: научно-исследовательской
-: социальной
+: обращения

Тема 5 Инфляция: сущность, причины, виды, формы проявления. Антиинфляционная политика.

Инфляция – это:
+: процесс обесценения денег
-: постоянное повышение уровня цен и тарифов
+: нарушение баланса между товарной и денежной массой
-: процесс укрепления национальной денежной единицы
-: превышение стоимости товарной массы денежной массы
Подавленная инфляция проявляется:
+: в административном регулировании цен
-: в свободном ценообразовании
+: в замораживании заработной платы
-: в перепроизводстве товаров
+: в товарном дефиците
-: в отсутствии теневого рынка
Открытая инфляция проявляется в форме:
+: инфляции спроса
+: инфляции издержек
-: улучшения качественных характеристик продукции
-: превышения товарной массы над денежной
-: товарного дефицита
Инфляция, вызываемая бюджетно-кредитной экспансией, имеет место, когда:
-: Центральный банк повышает учетные ставки
-: Центральный банк понижает учетные ставки
-: понижаются налоговые ставки
+: кредит прекращает выполнять свои функции
+: бюджетные расходы покрываются за счет денежной эмиссии
Адаптивные инфляционные ожидания проявляются:
+: в инфляции спроса
-: в недоверии к банковской системе
+: в истощении сбережений
-: в инфляции предложения
-: в превышении предложения над спросом
Стагфляция характеризуется:
-: падением производства и снижением цен
-: ростом производства и повышением цен
+: спадом производства и ростом цен
-: оживлением экономики и понижением цен

+: сокращением предложения и ростом цен
Инфляция издержек развивается при:
-: умеренном росте объемов денежной массы
+: росте цен на природные ресурсы
-: росте цен на потребительские товары и услуги
-: снижении учетной ставки
+: роста заработной платы
Группы типов инфляции по мере усиления инфляционного процесса:
+: умеренная, галопирующая, гиперинфляция
-: галопирующая, ползучая, гиперинфляция
+: ползучая, галопирующая, стагфляция
-: умеренная, гиперинфляция, галопирующая
-: гиперинфляция, галопирующая, умеренная

Тема 6 Безработица как макроэкономическое явление

Зависимость между уровнем благосостояния населения и уровнем безработицы:
-: при росте уровня безработицы уровень благосостояния повышается
+: чем выше уровень безработицы, тем ниже уровень благосостояния населения
-: при низком уровне безработицы уровень благосостояния низкий
-: уровень безработицы и уровень благосостояния не связаны между собой
+: при сокращении безработицы уровень благосостояния населения повышается
Политика снижения уровня безработицы ниже естественного ее уровня может:
+: вызвать инфляцию спроса
-: привести к инфляции издержек
-: сопровождаться дефляцией
-: спровоцировать стагфляцию
+: спровоцировать адаптивные инфляционные ожидания
Естественный уровень безработицы:
-: внеисторичен, т. е. остается неизменным
-: с развитием общества понижается
+: с развитием общества повышается
+: зависит от научно-технического и социально-экономического прогресса
+: включает в себя фрикционную, добровольную и институциональную безработицу
-: включает в себя циклическую и технологическую безработицу
Индекс Ласпейреса показывает:
-: изменение величины прожиточного минимума
-: динамику стоимости товаров и услуг в объеме их реализации в текущем периоде
+: изменение стоимости потребительских благ в объеме их реализации в базовом периоде
-: переход от минимальной потребительской корзины к рациональной
+: соотношение стоимости благ базового периода в ценах текущего и базового года
Индекс Паше раскрывает динамику:
-: стоимости потребительских благ в объеме их реализации в базовом периоде
-: изменения структуры потребительской корзины
-: изменения структуры расходов «средней семьи»
+: стоимости товаров и услуг в объеме их реализации в текущем периоде
+: соотношение стоимости благ текущего периода в ценах текущего и базового года
Отклонение реального распределения доходов от абсолютно справедливого выражается кривой…
-: Лаффера
-: изоквантой
+: Лоренца
-: Филлипса
-: изокостой
Характер распределения доходов в динамике выражается при помощи…
-: коэффициента Джини
+: кривой Лоренца
-: уровня благосостояния населения
-: кривой Лаффера

-: квинтильных коэффициентов

Тема 7 Экономический рост: сущность, виды, основные факторы

Показатели, с помощью которых измеряют экономический рост:
-: темп поста накопления капитала
+: темп роста реального валового национального дохода
-: рост органического строения капитала
-: темп роста номинального ВВП
+: темп прироста номинального ВВП
: «Экстенсивный экономический рост» характеризуется увеличением объемов производства за счет:
-: роста производительности труда
-: увеличения сменности использования техники
+: наращивания качественно неизменных трудовых ресурсов
-: более эффективного использования факторов производства
+: вовлечения в хозяйственный оборот целинных земель
Интенсивный экономический рост имеет место при:
-: устойчивом росте затрат труда
+: использовании качественно новых или более совершенных средств труда
-: неизменности органического строения капитала
-: наращивании объемов используемых ресурсов
+: повышении уровня образования и квалификации используемой рабочей силы
Качество экономического роста измеряется:
-: более эффективным использованием сырья и материалов
+: изменением структуры общественного производства
+: повышением качества производимой продукции
-: использованием более производительного оборудования
-: изменением пропорций распределения национального дохода в обществе
+: изменением в структуре потребления
Экономический рост, сопровождаемый повышением качества продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется:
-: экстенсивным
+: интенсивным
-: интенсивным, но только трудосберегающим
-: интенсивным, но только капиталосберегающим
+: интенсивным интегрированным
Повышение эффективности использования вещественного капитала:
-: использование результатов НИР
-: рост фондоемкости
+: рост фондоотдачи
-: рост фондовооруженности
+: рост предельного продукта капитала
Производственная функция используется:
+: для анализа тенденции экономического роста
+: в долгосрочном прогнозировании
+: для сравнения различных технологий по капиталоемкости и трудоемкости
-: для определения структуры расходов
-: для регулирования спроса в краткосрочном периоде
-: для определения оптимальной нормы накопления

Тема 8 Государство в рыночной экономике

Внешние причины, вызывающие возрастание экономической роли государства:
-: выражение общеэкономических интересов
-: регулирование социально-экономических отношений
-: определение долговременных целей развития экономики
+: защита интересов национальной экономики
+: обеспечение экономической безопасности

Государство, собирая налоги и осуществляя расходы обязано влиять на…
-: распределение доходов, а не ресурсов
+: распределение дохода и ресурса
-: распределение ресурсов, а не дохода
-: ничто из указанного выше
Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью:
+: производства общественных благ
-: планирования цен
-: защиты национальных границ государства
-: регулирования границ валютного коридора
+: регулированием процесса общественного воспроизводства
+: антициклического регулирования
Наиболее эффективным способом государственного регулирования является:
-: административное регулирование поведения субъектов рынка
-: планирование цен на товары первой необходимости
+: широкое использование косвенных методов воздействия на экономическую конъюнктуру
-: национализация частных предприятий-монополистов
+: индикативное планирование
Меры антиинфляционной экономической политики:
-: введение таможенных ограничений
+: регулирование денежного рынка
-: повышение уровня заработной платы
-: увеличение расходной части бюджета государства
+: повышение нормы обязательных банковских резервов
Социальная политика государства включает:
-: сокращение доходной части государственного бюджета
-: льготное кредитование наукоемких производств
+: регулирование уровня минимальной заработной платы
-: предоставление финансовых льгот частному капиталу
+: финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения
Рыночная система хозяйствования без помощи государства не может эффективно:
-: регулировать предложение новых товаров
-: координировать межотраслевые связи
+: обеспечивать безопасное и устойчивое экономическое развитие страны
-: распределять ресурсы
+: решать проблему обеспечения относительной социальной справедливости в обществе
Целевое государственное финансирование в виде оставления денежных пособий относится:
-: к инвестиционной политике
-: к налоговой политике
-: к денежно-кредитной политике
+: к социальной политике
+: к бюджетной политике
Необходимость усиления экономической роли государства в России вызвано:
+: регулированием и управлением трансформационными процессами
-: обеспечением высоких темпов экономического роста
-: обеспечением рационального использования ресурсов
-: разработкой и осуществлением хозяйственной законодательной базы
+: необходимостью подъема наукоемких и передовых отраслей

Тема 9 Финансовая система и финансовая политика государства

Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как:
-: возмездные отношения
-: отношения эквивалентного обмена
+: денежные безвозмездные отношения
-: часть кредитных отношений
+: централизованные и децентрализованные финансы
+: финансы домохозяйств

Финансовая система включает:
-: совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с любыми денежными ресурсами
+: совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность
+: формирование и использование финансовых ресурсов
+: финансово-кредитные учреждения и органы управления финансами
-: совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемым Центральным банком
Бюджетная система — это:
-: финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета
+: совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням
+: организация разработки и принятия бюджетов всех уровней
-: свод федерального бюджета и региональных бюджетов
-: консолидированный бюджет государства
Консолидированный бюджет представляет собой…
+: свод федерального, регионального и местных бюджетов
-: совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов
-: федеральный бюджет
-: свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов
-: совокупность бюджетов всех уровней
Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами; представляет собой:
+: государственный бюджет
-: консолидированный бюджет
-: республиканский бюджет
-: бюджет субъектов федерации
+: федеральный бюджет
Фондовая биржа включает все нижеперечисленное, кроме:
-: организованного рынка ценных бумаг
+: первичного рынка ценных бумаг
-: вторичного рынка ценных бумаг
+: рынка основных фондов
Частичный (операционный) спрос на деньги изменяется пропорционально:
-: реальной процентной ставке
-: реальному валовому внутреннему продукту
-: номинальной процентной ставке
+: номинальному валовому внутреннему продукту
+: росту реального валового внутреннего продукта и инфляции
Увеличение совокупного спроса на деньги при неизменном их предложении вызывает:
-: снижение процентной ставки
+: повышение процентной ставки
-: неизменность процентной ставки
+: удорожание денег
-: все перечисленное неверно

Тема 10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами; представляет собой:
+: государственный бюджет
-: консолидированный бюджет
-: республиканский бюджет
-: бюджет субъектов федерации
+: федеральный бюджет
: Государственный долг представляет собой:
+: сумму задолженности государства внешним кредиторам
-: накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов
+: сумму долга государства иностранным государствам

+: сумму задолженности внутренним кредиторам
-: стоимость государственного заказа на поставку продукции
Платежи по обслуживанию внешнего государственного долга равны:
-: сумме процентов по совокупному долгу
-: сумме обязательного ежегодного погашения ранее полученных кредитов
+: ежегодному погашению иностранных кредитов
+: выплате процентных платежей иностранным кредиторам
-: покрытию бюджетных дефицитов за прошлые годы
Неналоговые доходы госбюджета включают:
+: доходы от приватизации
-: платежи за пользование природными ресурсами
+: доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности
-: доходы от внешнеэкономической деятельности
-: НДС
Прямые налоги не включают:
+: акцизы
-: налог на прибыль с предприятий
-: подоходный налог
-: земельный налог
+: НДС
+: таможенные пошлины
Налоговые льготы предназначены для:
-: ускорения оборота капитала
+: повышения уровня социальной справедливости
-: повышения жизненного уровня трудящихся
-: сдерживания хозяйственной активности
+: активизации хозяйственной деятельности
Финансовая политика проявляется:
-: в стабилизации обменного курса национальной валюты
-: во взаимоотношениях между социальными группами;
+: в системе форм и методов мобилизации денежных ресурсов
-: в развитии рыночных отношений
+: в способах распределения имеющихся денежных ресурсов

Тема 11 Налоги и налоговая система

Какой из перечисленных ниже налогов не входит в современную налоговую систему России?
-: налог на доходы физических лиц;
-: налог на добавленную стоимость;
-: налог на наследство и дарения;
+: налог на прибыли корпораций;
-: акцизы.
Налог, взимаемый с возрастающей доли дохода при его увеличении, является…
+: прогрессивным
-: пропорциональным
-: регрессивным
-: акцизным сбором
Органы налогообложения определяют…
-: как часто собирать налоги
-: сумму собранных налогов
+: тех, кто платит налоги
-: государственное агентство, получающее налоги
Органы налогообложения определяют…
-: как часто собирать налоги
-: сумму собранных налогов

+: тех, кто платит налоги
-: государственное агентство, получающее налоги

Тема 12 Социально-экономическая политика современного государства

Социальная политика включает:
+: экономическую помощь населению
+: социальные гарантии населению со стороны государства
-: защиту прав человека на свободный труд
-: создание системы жизнеобеспечения населения
-: все вышеперечисленное верно

Социальная защита малоимущих слоев населения связана:
-: с осуществлением операций Центрального банка на денежном рынке
-: с проведением антимонопольной политики
-: с защитой вкладов населения в коммерческих банках
+: с предоставлением бесплатных медицинских услуг населению
+: с трансфертами в денежной и натуральной форме

: Социальная защита малоимущих слоев населения связана:
-: с осуществлением операций Центрального банка на денежном рынке
-: с проведением антимонопольной политики
-: с защитой вкладов населения в коммерческих банках
+: с предоставлением бесплатных медицинских услуг населению
+: с трансфертами в денежной и натуральной форме

Уровень благосостояния населения характеризуется…
-: темпами экономического роста
-: величиной созданного за год ВВП
-: совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей людей
-: уровнем реальных доходов населения
+: индексом развития человеческого потенциала

Неравенство доходов в рыночной экономике связано:
+: различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей
+: с владением собственностью
+: с частнокапиталистической формой присвоения произведенного дохода
-: с темпами экономического роста
-: с циклическим характером экономического развития

Кривая Лоренца выражает:
+: степень диспропорциональности распределения доходов в стране
-: функциональную зависимость доли присваиваемого дохода различными группами населения страны от их численности
-: пропорциональное распределение доходов между различными группами населения
+: отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного их распределения
-: пропорции распределения первичных доходов в стране

Потребительская корзина —…
+: набор материальных и духовных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей и обеспечивающих нормальную жизнедеятельность
-: среднестатистической семьи
-: минимальный набор продуктов для малообеспеченных социальных групп
-: минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности

Прожиточный минимум (порог бедности) определяется как…
-: уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину
+: стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность
-: доход, равный половине среднего дохода в стране
-: стоимость жизни в условиях кризиса
-: обеспечение нормальной жизнедеятельности среднестатистической семьи

Тематика курсовых работ

1. Постиндустриальное и индустриальное общество: сущность, особенности формирования и перспективы развития.
2. Маржинализм: особенности возникновения развития, сущность и его основные постулаты.
3. Соотношение кейнсианской и неоклассической моделей в экономической политике стран развитой рыночной экономики XX–XXI вв.
4. Монополизм и особенности реализации антимонопольной функции современного государства (мировой и российский опыт).
5. Методы решения проблем «провалов» рынка (опыт стран развитой рыночной экономики и российский опыт).
6. Актуальные проблемы формирования фондового рынка России.
7. Бюджетный дефицит: монетаристская и неокейнсианская модели.
8. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
9. Виды и формы собственности, процессы интернационализации отношений собственности.
10. Вклад Маршалла в развитие теории рыночного равновесия и эластичности спроса.
11. Влияние иностранных инвестиций на экономическую безопасность России.
12. Влияние миграции на рынок труда и экономическую безопасность страны
13. Внешние источники инвестиций и проблема государственного долга.
14. Внешние эффекты и основные особенности их регулирования в условиях современной экономики.
15. Внешние эффекты производства.
16. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования в условиях развитой и развивающейся рыночной экономики
17. Уровень и качество жизни и их измерение (макроэкономический аспект)
18. Бедность и благосостояние, способы их измерения
19. Глобализация и интернационализация экономических процессов: сущность, факторы, инструменты и социально-экономические последствия.
20. Глобализация и проблемы экономической безопасности России.
21. Недобросовестная конкуренция: сущность, особенности проявления в условиях современной рыночной экономики.
22. Госрасходы как инструмент стабилизационной политики государства.
23. Государственная собственность: ее место и роль в модернизации экономики экономически развитых и развивающихся стран
24. Государственное регулирование экономики: опыт экономически развитых и развивающихся стран
25. Государство в рыночной экономике: проблема границ и пределов вмешательства.
26. Государство и конкурентная структура рынка: антимонопольная политика.
27. Государство и малый бизнес: особенности взаимодействия, финансирование, кредитование и налогообложение.
28. Демонополизация российской национальной экономики и развитие конкуренции.
29. Денежно-кредитная политика государства: теория и российская практика
30. Денежно-кредитная политика США, Японии и РФ.
31. Естественные монополии: сущность и роль в современной российской экономике. Проблемы государственного регулирования деятельности естественных монополий.
32. Государственное регулирование деятельности естественных монополий: мировой и российский опыт.
33. Заработная плата: сущность и роль в деятельности хозяйствующего субъекта.
34. Издержки хозяйствующих субъектов: структура и специфика формирования, зарубежный и российский опыт.
35. Инвестиции в человеческий капитал: сущность, содержание и роль в современной экономике
36. Инвестиции: сущность, структура, место и роль в развитии национальной экономики.
37. Инвестиционные риски: микро- и макроэкономический аспект.
38. Инновационное предпринимательство в современной экономике.
39. Интеллектуальная собственность и ее роль в переходе к информационному обществу
40. Инфляционный процесс: сущность, содержание и причины развития. Опыт государственного антиинфляционного регулирования.

41. «Цифровая экономика»: сущность, особенности формирования и развития в условиях современной экономики.
42. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (Д. Кейнс «Общая теория занятости, процента и денег»).
43. Концепции постиндустриального общества.
44. Концепция социально-ориентированного рынка: причина разработки и последствия применения в различных странах.
45. Крупный и малый бизнес: проблемы развития и взаимодействия в условиях развитой рыночной экономики.
46. Развитие конкурентной среды как важнейшая цель государственного регулирования экономики на макроэкономическом уровне.
47. Малое предпринимательство: сущность, роль, тенденции развития, проблемы, перспективы.
48. Международная валютная система и проблемы денежного обращения в рыночной экономике.
49. Международная миграция капитала и интернационализация современного производства.
50. Международный рынок труда и особенности его функционирования.
51. Миграционные процессы: сущность, социально-экономические последствия, влияние на экономическую безопасность страны.
52. Мировой рынок ссудного капитала: структура, инструменты, ценообразование.
53. Теории экономического цикла и практика государственного антициклического регулирования
54. Модели экономического роста.
55. Монополии, их сущность, место и роль, формы функционирования в российской экономике.
56. Налоги и государственные расходы как инструменты государственного регулирования экономики
57. Налоговая система России: сущность, особенности формирования и развития, основные элементы.
58. Финансовая стабильность экономики и национальная безопасность страны.
59. Национальная экономика: тенденции и перспективы развития.
60. Общественные блага, общественный выбор и «провалы государства». Российская практика.
61. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира
62. Политика «либеральных» реформ и кризис экономики России.
63. Предпринимательский риск: сущность, причины, виды, методы снижения.
64. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в краткосрочном и долгосрочном периодах.
65. Проблема морального износа капитала в Российской экономике
66. Проблема обеспечения национальной экономической безопасности в условиях глобализации экономики
67. Проблемы инфляции и стагфляции в современной экономике: роль государства в их решении.
68. Проблемы оптимального сочетания экономической эффективности и справедливости. Методы решения.
69. Проблемы ренты в национальной экономике.
70. Проблема утечки «умов» и пути ее решения.
71. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
72. Проблемы экономического роста и экономического развития в современных условиях
73. Процессы трансформации собственности: сущность, содержание, мировой опыт.
74. Распределение личных доходов в разных странах и регионах мира и проблема неравенства.
75. Роль государства в экономике: эволюции концепций.
76. Роль национальных банковских систем в современной экономике.
77. Российская практика денежно-кредитного регулирования: цели, задачи, формы инструменты, оценка эффективности.
78. Рынки информационных и интеллектуальных услуг и их формирование в России.
79. Рыночная инфраструктура. Роль института биржи в современной экономике
80. Рыночная инфраструктура: сущность и основные направления ее развития в условиях рыночной экономики.
81. Система национального счетоводства и система баланса народного хозяйства: сущность, место и роль в системе государственного регулирования, преимущества и недостатки
82. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике.

83. Социально-экономические последствия приватизации в России.
84. Теневая экономика: сущность, содержание, особенности проявления в условиях развитой и развивающейся рыночной экономики.
85. Теория и модели экономического роста. Проблемы экономического роста в России.
86. Теория и практика ценовой дискриминации
87. Теория общего экономического равновесия: сущность, эволюция. Сравнительный анализ механизма установления частичного и общего экономического равновесия
88. Теории общественного благосостояния: эволюция, значение для российской экономической практики.
89. Федеральные и местные бюджеты: источники формирования, функции и противоречия.
90. Финансовая глобализация и ограничение национальной денежно-кредитной политики.
91. Финансовые рычаги решения социальных проблем: особенности использования в условиях развитой и развивающейся рыночной экономики.
92. Социально-экономическая политика государства: цели, задачи, формы, инструменты, оценка эффективности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.1.3	способность понимать закономерности экономического развития на макроуровне
		ОПК-2.1.4	способность решать профессиональные задачи исходя из знаний основ экономической науки
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.7	способность применять нормативно-правовые акты в целях развития отраслей национальной экономики

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК-2.1.3 способность понимать закономерности развития экономической науки	Знание основных закономерностей экономической науки и способность из применения	Демонстрирует сформированность закономерностей экономического развития на макроуровне

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1.4 способность решать профессиональные задачи исходя из знаний основ экономической науки	Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно	Ориентируется в основных задачах специальности Формулирует основные способы достижения профессиональных задач
ОПК ОС-5.7 способность применять нормативно-правовые акты в целях развития отраслей национальной экономики	Демонстрирует знание отраслевой структуры национальной экономики	Основные элементы отраслевой структуры национальной экономики обозначены верно

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету

1. Макроэкономика: сущность, цели и основные задачи развития.
2. Система макроэкономических пропорций, их основные виды, проблемы сбалансированности национальной экономики.
3. Система национальных счетов как инструмент макро экономического анализа. Задачи системы национального счетоводства. Основные показатели
4. Номинальный и реальный ВНП. Измерение ВНП по доходам и расходам
5. Измерение инфляции. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Их экономический смысл и соотношение
6. Экономический смысл показателей ВНП и ВВП, методы их расчета
7. Банки: сущность, место и роль в рыночной экономике
8. Центральный банк: сущность и функции, место и роль в экономической системе
9. Совокупный спрос в экономике и факторы его определяющие
10. Понятие совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения
11. Общее и частичное экономической равновесие. Сущность общего (макроэкономического) равновесия.
12. Сбережения и инвестиции. Спрос на инвестиции.
13. Государственные расходы: сущность, цели, источники финансирования
14. Государственный долг: особенности функционирования и обслуживания
15. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
16. Фазы делового цикла: сущность и содержание
17. Особенности развития экономического цикла на современном этапе

18. Роль государства в регулировании экономического цикла: стабилизационная политика
19. Функции и цели государства в регулировании рыночной экономики
20. Безработица и государственная политика занятости
21. Взаимосвязь инфляции и безработицы
22. Факторы, определяющие уровень инфляции
23. Безработица в классической и неоклассической модели
24. Сущность и причины возникновения инфляции. Виды инфляции
25. Инфляция спроса и инфляция издержек
26. Социально-экономические последствия инфляции
27. Количество денег в обращении и скорость оборота денег. Уравнение обмена Фишера
28. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
29. Государственный бюджет и его структура.
30. Доходы и расходы государственного бюджета
31. Налоги: их сущность и функции в современной рыночной экономике
32. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера
33. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения
34. Финансирование дефицита государственного бюджета
35. Экономическое развитие: сущность, содержание, показатели
36. Сущность экономического роста и показатели его характеризующие
37. Факторы экономического роста.
38. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
39. Современные источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса в обеспечении экономического роста
40. Основные типы экономического развития и роста
41. Сущность социальной политики государства, цели ее проведения
42. Качество и уровень жизни и показатели их характеризующие
43. Неравенство в доходах. Кривая Лоренца, коэффициент Джини
44. Региональная политика: сущность, цели, принципы лежащие в основе формирования
45. Конъюнктурная политика и методы ее проведения
46. Классическая и неоклассическая школы о достоинствах и недостатках рынка
47. Теории экономического роста.
48. Основные методы государственного воздействия на хозяйствующих субъектов. Прямое и косвенное регулирование.
49. Модель «круговых потоков».
50. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
51. Теория длинных вол экономической активности. Длинные волны Кондратьева.
52. Неоклассические теории цикла. Монетарная концепция цикла М. Фридмана
53. Сущность и причины безработицы, основные формы безработицы
54. Кредит: необходимость, сущность, формы
55. Методы и инструменты денежно-кредитной политики государства
56. Банковская система и ее структура, типы банковских систем
57. Политика занятости: сущность, основные направления
58. Антиинфляционная политика. Основные методы борьбы с инфляцией
59. Проблема бедности и пути ее преодоления. Абсолютная и относительная черта бедности
60. Налоговая система и принципы ее построения.
61. Экономическая политика государства: истоки формирования. Объекты и субъекты государственной экономической политики
62. Пирамида целей экономической политики государства. Основная цель развития экономики.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, может осуществляться с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов в экономической сфере; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений в сфере профессиональной деятельности.
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать экономические явления и процессы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки планирования и организации будущей профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений при управлении социальными субъектами, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности.

«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа экономических явлений и процессов проблем; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности руководить экономическими субъектами при её реализации.

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-27 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– культура речи (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста курсовой работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Курсовая работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Курсовая работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Курсовая работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по темам 1-9, 10-18, 19-27 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами

образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Рекомендации по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы

Выполнение курсовой работы проводится по темам 11-14 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Курсовая работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем курсовой работы до 35 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы

должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т. п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература — это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература — это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к

ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине К.М.03.01.04 Макроэкономика

6.1. Основная литература.

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05292-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC.

2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

3. Худокормов, А.Г. Экономическая теория [Текст] : новейшие течения Запада: учеб. пособие для вузов. - М.: Инфра-М, 2013. – 416 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Макроэкономика: сущность, структура, цели.

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

Тема 2 Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

Тема 3 Макроэкономическое равновесие

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

Тема 4 Циклическое развитие рыночной экономики и экономические кризисы

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

Тема 5Инфляция: сущность, причины, виды, формы проявления. Антиинфляционная политика.

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

Тема 6 Безработица как макроэкономическое явление.

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

Тема 7 Экономический рост: сущность, виды, основные факторы

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е

изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

Тема 8 Государство в рыночной экономике

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

Тема 9 Финансовая система и финансовая политика государства

1. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

Тема 10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

1. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

Тема 11 Налоги и налоговая система

1. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

Тема 12 Социальная политика государства

1. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках

к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

• Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.

• Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

• Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.

• Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.

• Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.

• Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.

• Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.

• Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.

• Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

• Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.

6.5. Интернет-ресурсы.

• Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: http://www.cbr.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

• Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

• Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.forecast.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

• Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: http://www.gks.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

• Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

• Economicus.Ru HYPERLINK "http://economicus.ru/"– HYPERLINK "http://economicus.ru/" HYPERLINK "http://economicus.ru/"образовательно-справочный

сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: http://economicus.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.6. Иные источники.

1. Артамонов В.С., Попов А.И., Иванов С.А. и др. Экономическая теория: Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2010. –528 с.: ил.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория.: Учебник - М.: ТК Велби, 2008.
3. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб. : Питер, 2011. –512 с.: ил.
4. Гукасьян. Г.М. Экономическая теория: Учебное пособие. 3-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 512 с.: ил.
5. Ивасенко А.Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов [Текст] : учебное пособие. - М. : Изд. "Флинта", 2017. – 245 с.

6. Куликов Л.М. Экономическая теория: Учебник - М.: ТК Велби, 2008.

7. Экономическая теория: основные понятия, тесты и задачи: Учебно-методический комплекс: Учебно-методический комплекс / Под ред. В.И. Кушлина, Г.Ю. Ивлевой - М.: Изд-во РАГС, 2007.

8. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Камаева В.Д. - 10-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
9. Макроэкономика. Экспресс-Курс: учебное пособие / А.Е. Киселева. – М.: КНОРУС, 2008.
10. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов / Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2008.
11. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория: Учебник - М.: Норма, 2007.
12. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие / кол. авторов; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2010.
13. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/125E4E07-6F5A-4AF2-86B7-D62106B7A6C0#page/1

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы