Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт Права и Национальной Безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры основ
правоохранительной деятельности
Протокол от «21» мая 2020 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.09.04 Уголовный процесс
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
к.ю.н., доцент Осипов Д.В.

Заведующий кафедрой основ правоохранительной деятельности
к.ю.н., доцент Романов А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соотнесении с планируемыми результатами освоения программы....4

1.1 Дисциплина Б1.Б.35 Уголовный процесс обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:....4

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы: 6

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....13

3. Содержание и структура дисциплины....14

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....19

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации....19

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....19

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации....48

4.4. Методические материалы....52

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....52

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям....53

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе....53

5.3 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий....54

5.4 Методические рекомендации по решению ситуационных задач....55

5.5 Оценивание обучающегося на зачете (экзамене) по дисциплине....55

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....73

6.1. Основная литература....73

6.2. Дополнительная литература....73

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....74

6.4. Нормативные правовые документы....79

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы....80

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины....80

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соотнесении с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Уголовный процесс обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.4	Способность применять нормативно-правовые акты в целях организации аналитической деятельности на предприятии
ПК-7	Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	ПК-7.5	Способен применять на практике навык по обеспечению законности и правопорядка и обеспечению законности и правопорядка.
ПК-9	Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	ПК-9.3	Способен применять полученные знания в области уголовного права и уголовного процесса
ПК-11	Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере	ПК-11.2.4	Способен использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

	экономики		
ПК-12	Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК-12.5	Способен выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.
ПК-13	Способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	ПК-13.5	Способен осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.
ПК-15	Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-15.5	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК-17	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-17.4	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
ПСК-2	Способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь общеправовыми принципами, а также	ПСК-2.6	Способен решать профессиональные задачи, руководствуясь общеправовыми принципами, а также общепризнанными принципами и нормами права в области экономической безопасности.

	общепризнанными принципами и нормами международного права в области экономической безопасности.		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ***(при наличии профстандарта)*** **/ трудовые или профессиональные действия**	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; обеспечение законности, правопорядка, безопасности	ОПК ОС-5.4	На уровне знаний: - основные нормативно-правовые акты в сфере экономики; - нормативно-правовые акты в целях организации аналитической деятельности на предприятии; На уровне умений: - применять основные нормативно-правовые акты в сфере экономики; - применять нормативно-правовые акты в целях организации аналитической деятельности на предприятии; На уровне навыков: - владеет методами реализации нормативно-правовой базы в сфере экономики; - владеет методами реализации нормативно-правовой базы в сфере аналитическими методами

личности, общества и государства	ПК-7.5	На уровне знаний: знание основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части); знает понятие, задачи и сущность уголовного процесса; знает источники (формы) уголовно-процессуального права Российской Федерации; знает подзаконные нормативные акты, регламентирующие вопросы уголовного судопроизводства; знает понятие меры пресечения; знает виды мер пресечения, применяемые в сфере уголовного судопроизводства в целях обеспечения правосудия по уголовным делам; знает нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие основания избрания мер пресечения к подозреваемым, обвиняемым и подсудимым; знает порядок избрания меры пресечения с учетом ее вида; знает обстоятельства, которые учитываются при избрании меры пресечения; знает отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения;
		На уровне умений: умеет применять основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положения и нормы УПК РФ (Общая и Особенная части) в целях принятия процессуальных решений в рамках уголовного судопроизводства; умеет анализировать формы уголовного судопроизводства, критически анализировать и оценивать уголовно-процессуальные действия на их законность и соответствие требованиям уголовно-процессуального законодательства; умеет определять сроки-моменты и сроки-периоды в сфере уголовного судопроизводства; умеет составлять протоколы следственных действий в соответствии с предъявляемыми к ним процессуальными требованиями; умеет исчислять процессуальные издержки при необходимости их возмещения участникам уголовного судопроизводства.

	ПК-9.3	На уровне знаний: знает принципы уголовного судопроизводства, установленные положениями УПК РФ; знает научную классификацию принципов уголовного судопроизводства; знает конституционные и специально-отраслевые принципы уголовного судопроизводства; знает процессуальный порядок задержания по подозрению в совершении преступления; знает основания избрания и порядок применения заключения под стражу; знает нормы, регламентирующие привод, его основания и порядок применения по уголовному делу в качестве меры процессуального принуждения; знает предусмотренные законом меры процессуального пресечения; знает процессуальные нормы, регламентирующие избрание меры пресечения; знает процессуальный порядок применения обязательства о явке; знает процессуальный порядок наложения ареста на имущество; знает основания и процессуальный порядок применения домашнего ареста; знает процессуальный порядок применения в качестве меры пресечения присмотра за несовершеннолетним подозреваемым/обвиняемым;
		На уровне умений: умеет руководствоваться в практической деятельности в сфере расследования уголовных дел принципами уголовного судопроизводства; умеет толковать положения уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие принципы уголовного судопроизводства; умеет анализировать и критически оценивать результаты расследования преступлений в соответствии с требованиями принципов уголовного судопроизводства; умеет документировать применение заключения под стражу; умеет документировать и оформлять задержание подозреваемого в совершении преступления; умеет оформлять применение домашнего ареста, ареста на имущество, залога, обязательства о явке и др. меры процессуального пресечения и принуждения.

	ПК-11.2.4	На уровне знаний: знает виды субъектов уголовного судопроизводства; знает процессуальные права и обязанности субъектов уголовного судопроизводства; знает принятую в науке уголовно-процессуального права классификацию субъектов уголовного судопроизводства; знает понятие гражданского иска и его место, роль и значение в сфере уголовного судопроизводства; знает процессуальный порядок доказывания гражданского иска в уголовном деле; знает круг лиц, правомочных предъявлять гражданский иск в уголовном процессе; знает полномочия, права и обязанности гражданского истца в уголовном деле; знает вопросы, подлежащие рассмотрению судом при разрешении гражданского иска в уголовном деле; знает основания и порядок оформления оставления гражданского иска в уголовном деле без рассмотрения; знает порядок удовлетворения гражданского иска в уголовном деле при постановлении оправдательного приговора суда;
		На уровне умений: умеет на основании положений уголовно-процессуального законодательства определять полномочия субъектов уголовного судопроизводства; умеет определять особенности правового положения субъекта уголовного судопроизводства в зависимости от его вида и места в уголовном судопроизводстве, задач и функций; умеет оформлять гражданский иск в уголовном деле; умеет консультировать по вопросам гражданского иска в уголовном деле; умеет определять основания оставления гражданского иска без рассмотрения в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства; умеет оценивать результаты рассмотрения гражданского иска в уголовном деле при постановлении обвинительного и оправдательного приговора суда.

	ПК-12.5	На уровне знаний: знает понятие гражданского иска в уголовном процессе; знает нормы уголовно-процессуального законодательства, обеспечивающие полномочия гражданского истца в уголовном судопроизводстве; знает процессуальный порядок разрешения гражданского иска в уголовном деле; знает перечень лиц, полномочных подавать гражданский иск в уголовном процессе; знает стадии уголовного процесса; знает уголовно-процессуальное понятие возбуждения уголовного дела; знает вопросы, решаемые на стадии возбуждения уголовного дела; знает процессуальные решения, которые могут быть приняты на стадии возбуждения уголовного дела; знает поводы и основания возбуждения уголовного дела; знает порядок возбуждения уголовного дела; знает особенности возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения; знает основания отказа в возбуждении уголовного дела; знает порядок отказа в возбуждении уголовного дела по результатам проверки сообщения о преступлении, распространенного средством массовой информации;
		На уровне умений: умеет выделять существенные признаки и особенности гражданского иска в уголовном процессе; пользуясь положениями уголовно-процессуального закона, умеет формулировать правила, по которым подается и разрешается гражданский иск в уголовном процессе; умеет оценивать обоснованность и соблюдение процессуальных норм и требований при разрешении гражданского иска в уголовном процессе; умеет процессуально оформлять решения о возбуждении уголовного дела; умеет обосновывать решение о возбуждения уголовного дела на основании норм уголовного права и уголовно-процессуального законодательства; умеет оформлять документы об отказе в возбуждении уголовного дела и мотивировать принятое процессуальное решение.

	ПК-13.5	На уровне знаний: знает конституционно-правовые основы уголовного судопроизводства в Российской Федерации; знает связь норм Конституции Российской Федерации с нормами уголовно-процессуального законодательства и задачами судопроизводства по уголовным делам; знает предмет уголовно-процессуального права (уголовного процесса); знает связь и соотношение норм уголовного права и уголовно-процессуального права (уголовного процесса); знает правила разрешения коллизий между международным договором Российской Федерации и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; умеет процессуально оформлять решения о возбуждении уголовного дела; умеет обосновывать решение о возбуждения уголовного дела на основании норм уголовного права и уголовно-процессуального законодательства; умеет оформлять документы об отказе в возбуждении уголовного дела и мотивировать принятое процессуальное решение.
		На уровне умений: - устанавливать факты и обстоятельства, имеющие уголовно-процессуальное значение (юридические факты); умеет объяснять конституционно-правовые основы порядка уголовного судопроизводства, установленного в Российской Федерации; умеет анализировать место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации в системе законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство; умеет применять прием разрешения коллизий между нормами международного права и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.

	ПК-15.5	На уровне знаний: знает сущность уголовного процесса, его отличие от гражданского процесса; знает предмет и метод регулирования правоотношений в сфере уголовного-судопроизводства; знает исторические типы уголовного процесса; знает стадии уголовного процесса; знает процессуальные гарантии, их виды и содержание в сфере уголовного судопроизводства; знает отличие процессуальных функций от стадий уголовного процесса; знает соотношение уголовного процесса и правосудия по уголовному делу.
		На уровне умений: умеет решать практические задачи уголовного судопроизводства с учетом сущности уголовного процесса и его отличий от гражданского процесса; умеет ставить задачи уголовно-процессуальной деятельности с учетом стадии уголовного процесса; умеет обеспечивать реализацию уголовно-процессуальных функций на основе соблюдения требований уголовно-процессуального законодательства.
	ПК-17.4	На уровне знаний: знает действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени, по кругу лиц; знает структуру уголовно-процессуальных норм; знает требования принципа законности уголовного процесса; знает признаки классического состязательного уголовного процесса.
		На уровне умений: умеет определять содержание уголовно-процессуальной нормы по источнику уголовно-процессуального права; умеет применять уголовно-процессуальные нормы для принятия решений в сфере уголовного судопроизводства с учетом действия уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц; умеет определять связь уголовно-процессуальных норм с учетом структуры УПК РФ.

	ПСК-2.6	На уровне знаний: понятие уголовного преследования; знает виды уголовного преследования; знает порядок привлечения к уголовному преследованию по заявлениям коммерческих или иных организаций; знает основания и порядок прекращения уголовного преследования; знает формы уголовного судопроизводства; знает характеристику норм уголовно-процессуального права (уголовного процесса) с позиций науки уголовно-процессуального права; знает понятие уголовно-процессуального доказывания; знает определение доказательства в уголовном процессуальном праве; знает предмет доказывания по уголовному делу.
		На уровне умений: умеет определять законность действий лиц, обязанных осуществлять уголовное преследование в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; умеет осуществлять уголовное судопроизводство по делам частного обвинения; умеет осуществлять уголовное судопроизводство по делам публичного обвинения; умеет осуществлять уголовное судопроизводство по делам частно-публичного обвинения; умеет применять доказательства для решения задач расследования преступлений и в целях судопроизводственной деятельности; умеет выделять существенные признаки понятия уголовно-процессуального доказывания; владеет приемами уголовно-процессуальной деятельности в целях собирания доказательств по уголовному делу.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина К.М.09.04 «Уголовный процесс» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла, студенты ее изучают в 5 и 6 семестре (3 курс).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.09.04 «Уголовный процесс» относится к дисциплинам по выбору.

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как:

Теория государства и права.

Уголовное право.

Правовое обеспечение экономической безопасности.

Профессиональная этика.

Логика.

Изучение информационных технологий в юридической деятельности и др., помогут овладеть навыками оценки юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальное законодательство, судопроизводство по уголовным делам, законодательное регулирование международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Изучение дисциплины Социология способствует более глубокому изучению норм уголовно-процессуального права, положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права по вопросам уголовного судопроизводства и уголовного процесса.

Занятия по дисциплине «Уголовный процесс» предполагают, что учащиеся овладели информационными технологиями, навыками использования электронных баз данных, иных источников юридической информации.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел I. Уголовный процесс: часть Общая								
Тема 1	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса	12	4		2		6	О, КЗ, Т
Тема 2	Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства.	13	4		2		7	
Тема 3	Уголовное преследование	12	4		4		4	
Тема 4	Участники уголовного судопроизводства.	12	4		4		4	
Тема 5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	21	6		8		7	
Тема 6	Процессуальные акты, сроки и издержки	14	4		4		6	
Тема 7	Меры уголовно-процессуального принуждения	12	4		4		4	
Тема 8	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	12	2		4		6	
Промежуточная аттестация		зачет						
Итого по семестру:		108	32		32		44	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел II. Уголовный процесс: часть Особенная								
Тема 9	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	10	4		2		4	О, КЗ, Т
Тема 10	Следственные действия	12	4		2		6	О, КЗ, Т
Тема 11	Судебное производство	16	4		6		6	О, КЗ, Т
Тема 12	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	16	4		6		6	О, КЗ, Т
Тема 13	Исполнение приговора	16	4		6		6	О, КЗ, Т
Тема 14	Производство в надзорной инстанции и возобновление дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	14	4		4		6	О, КЗ, Т
Тема 15	Производство по делам несовершеннолетних	14	4		4		6	О, КЗ, Т
Тема 16	Производство по применению принудительных мер медицинского характера и в отношении отдельных категорий лиц	10	4		2		4	
Итоговая аттестация		Зачет с оценкой						
Итого по семестру		108	32		32		44	
Всего:		**216**	**64**		**64**		**88**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Раздел I. Уголовный процесс: часть Общая

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса

Понятие уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Предмет, задачи и метод уголовно-процессуального права. Система уголовно-процессуального права. Нормы уголовно-процессуального права. Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Типы (формы) уголовного судопроизводства. Предмет уголовного процесса. Система уголовно-процессуального права. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Уголовный процесс и уголовное право. Уголовный процесс и правосудие. Уголовный процесс и гражданский процесс. Единство гражданской и уголовной юстиции. Уголовный процесс и производство по делам об административных правонарушениях. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство: соотношение понятий. Соотношение уголовного процесса и оперативно-разыскной деятельности. Уголовно-процессуальные функции. Разделение функций обвинения, защиты и разрешения дела. Разделение полицейской, прокурорской и судебной функций. Разделение уголовно-процессуальных функций обвинения, предварительного следствия и разрешения дела. Задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Особые производства в уголовном процессе. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Процессуальная форма и процессуальные гарантии, их содержание и значение. Уголовно-процессуальная наука. Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право».

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса

Закон – основной источник уголовно-процессуального права Российской Федерации. Система источников уголовно-процессуального права и их соотношение. Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства в России. Основополагающее значение Конституции Российской Федерации как источника уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации – основной кодифицированный источник, непосредственно регулирующий уголовно-процессуальную деятельность. Уголовно-процессуальные нормы, их структура. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Другие законы уголовно-процессуальные законы Российской Федерации. Международные договоры Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права. Подзаконные нормативные акты. Значение указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства РФ, решений Конституционного суда России, руководящих разъяснений Пленума Верховного суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ, ведомственных нормативных актов (приказов МВД, Минюста России, других правоохранительных органов) для надлежащего осуществления уголовно-процессуальной деятельности. Толкование источника (формы) уголовно-процессуального права.

Понятие принципа уголовного процесса. Значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса. Конституционные принципы уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства, закрепленные в нормах УПК РФ. Нормативность принципов уголовного процесса. Альтернативность принципов уголовного процесса. Критерии классификации принципов уголовного процесса. Принцип

законности уголовного судопроизводства. Публичность уголовного судопроизводства. Диспозитивность. Осуществление правосудия только судом. Принцип справедливого судебного разбирательства. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту. Равенство всех перед законом и судом. Неприкосновенность личности и права человека в уголовном процессе. Неприкосновенность частной жизни человека в уголовном процессе. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Осуществление правосудия только судом. Принцип государственного языка уголовного судопроизводства. Принцип публичности уголовного процесса. Основные принципы уголовно-процессуального доказывания (презумпция невиновности; принцип материальной истины; свобода оценки доказательств). Принципы состязательности уголовного процесса (состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе; обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту; свобода оценки доказательств; право на обжалование процессуальных действий и решений). Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип справедливого судебного разбирательства. Механизм реализации принципов в уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 3. Уголовное преследование

Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования Уголовное преследование, осуществляемое в публичном порядке. Обязанность осуществления уголовного преследования. Уголовное преследование, осуществляемое в частном порядке. Уголовное преследование, осуществляемое в частно-публичном порядке. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Лица, обязанные осуществлять уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения. Уголовное преследование в досудебном производстве. Уголовное преследование в судебном производстве. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания, исключающие уголовное преследование. Альтернативы уголовному преследованию.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Понятие участника уголовного судопроизводства, их классификация и правовое положение. Государственные органы и должностные лица, управомоченные осуществлять уголовно-процессуальную деятельность (следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель). Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности уголовного дела. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, понятой, переводчик), их назначение в уголовном процессе. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Уголовно-процессуальная теория доказательств. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств. Допустимость доказательств и последствия нарушения процессуальной формы их получения. Классификация доказательств и ее практическое значение. Виды источников доказательств. Содержание отдельных источников доказательств. Показания свидетелей и потерпевших. Обязанности

и права свидетелей и потерпевших. Лица, которые не могут допрашиваться в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Показания подозреваемого и обвиняемого. Право подозреваемых и обвиняемых давать показания. Доказательственное значение признания подозреваемым или обвиняемым своей вины. Заключение и показания эксперта. Обязанности и права эксперта. Случаи обязательного проведения экспертизы. Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств. Порядок собирания и хранения вещественных доказательств. Распоряжение вещественными доказательствами. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания. Собирание, проверка, оценка и использование доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств в целях собирания и проверки доказательств. Роль оперативно-розыскных мер в доказывании. Условия использования в качестве доказательств результатов оперативно-разыскной деятельности (фото-, киносъемка, видео- и аудиозаписи). Оценка доказательств: понятие, логические приемы. Недопустимость доказательств. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Обязанность доказывания в уголовном процессе. Роль дознавателя, следователя, прокурора, а также других участников уголовного процесса в доказывании.

Тема 6 Процессуальные акты, сроки и издержки

Понятие процессуального акта (документа). Виды процессуальных актов, их содержание, формы и назначение в уголовном процессе. Язык и стиль процессуального документа. Составление процессуальных документов. Понятие и правовая сущность процессуальных документов, содержащих решения органов уголовного судопроизводства. Процессуальные документы информационно-удостоверительного характера. Процессуальные документы властно-распорядительного характера. Юридические и фактические основания принимаемых процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства. Взаимосвязь законности, обоснованности, мотивированности и справедливости процессуальных решений. Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Продление и восстановления процессуальных сроков. Процессуальные издержки: понятие и виды. Порядок и размеры оплаты процессуальных издержек свидетелям, потерпевшим, экспертам, переводчикам, специалистам и понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика, защитника. Взыскание процессуальных издержек. Порядок и объем возмещения при реабилитации. Способы реабилитации. Ходатайства в уголовном процессе. Обжалование в уголовном процессе.

Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие, значение и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обязанности, налагаемые на обвиняемого (подозреваемого) указанной мерой пресечения. Личное поручительство и условия его применения. Наблюдение командования воинской части. Военнослужащие, к которым может быть применено наблюдение командования, и содержание этой меры пресечения. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым и условия применения этой меры пресечения. Ответственность лиц и организаций, принявших обязательства в отношении несовершеннолетних. Залог. Возможности использования залога вместо такой меры пресечения как заключение под стражу, а также при освобождении заключенных из-под стражи под залог. Домашний арест. Основания, процессуальный порядок и гарантии законности и обоснованности применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки предварительного заключения под стражу и порядок их продления. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Особенности применения заключения

под сражу в отношении несовершеннолетних. Процессуальный порядок отмены или изменения меры пресечения. Основания применения иных мер процессуального принуждения к подозреваемому, обвиняемому (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество), а также потерпевшему, свидетелю и другим участникам судопроизводства.

Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве

Понятие и юридическая природа гражданского иска в уголовном процессе: теория соединенного процесса. Акцессорный характер гражданского иска в уголовном процессе. Правила диспозитивности гражданского иска в уголовном процессе. Основание и предмет гражданского иска в уголовном процессе. Способы возмещения ущерба, причиненного преступлением, при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе. Виды гражданских исков, которые могут быть предъявлены по уголовному делу. Принятие органами расследования, прокурором и судом мер обеспечения предъявленного или возможного в будущем гражданского иска. Порядок привлечения гражданского ответчика в уголовном процессе. Рассмотрение и разрешение гражданского иска в уголовном процессе. Порядок предъявления и особенности доказывания гражданского иска на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве. Разрешение судом гражданского иска в уголовном процессе.

Раздел II. Уголовный процесс: часть Особенная

Тема 9. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование

Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возможность проведения проверки по заявлениям и сообщениям о преступлении и ее содержание. Объем фактических данных, необходимых для обоснованного вывода о наличии в деянии признаков преступления либо о наличии обстоятельств, исключающих производство по делу. Сроки и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Общие условия предварительного расследования, понятие и значение. Классификация общих условий предварительного расследования. Общие условия, определяющие порядок производства по уголовному делу в стадии предварительного расследования. Начало, место и сроки предварительного расследования. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений. Общие условия, предусматривающие участие в процессе расследования государственных органов и отдельных граждан – субъектов уголовного процесса. Полномочия следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Расследование преступлений группой следователей. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Общие правила производства следственных действий.

Тема 10. Следственные действия

Понятие, значение и система следственных действий. Понятие и сущность дознания. Производство дознания в общем порядке. Производство дознания в сокращенной форме. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное закрепление хода и результата следственных действий. Использование при расследовании научно-технических средств. Меры обеспечения безопасности потерпевшего, свидетеля и других лиц. Осмотр. Понятие и

виды осмотра. Основания для производства осмотра. Отличие осмотра помещения от обыска. Процессуальный порядок осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация трупа. Освидетельствование. Порядок производства освидетельствования и гарантии прав личности при проведении освидетельствования. Задержание. Понятие задержания. Отличие уголовно-процессуального задержания от доставления лица, заподозренного в совершении преступления, в орган внутренних дел; от заключения под стражу, от административного задержания. Основания, мотивы, порядок и сроки задержания. Требования, предъявляемые к протоколу задержания. Допрос как следственное действие. Место и время допроса. Общие правила проведения допроса. Допрос подозреваемого. Порядок вызова на допрос. Правила допроса подозреваемого. Процессуальное оформление хода и результатов допроса подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Оформление допроса свидетеля, потерпевшего. Очная ставка. Понятие и цели очной ставки. Порядок производства очной ставки. Предъявление для опознания. Понятие; виды предъявления для опознания. Условия предъявления для опознания. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего. Обыск. Понятие и виды обыска. Основания для производства обыска. Порядок проведения обыска. Выемка. Понятие и виды выемки. Основания для производства выемки. Отличие выемки от обыска. Порядок производства выемки. Наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления, их выемка в учреждениях связи, контроль и запись телефонных и иных переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Следственный эксперимент. Понятие, виды и цели следственного эксперимента. Порядок его проведения. Условия проведения следственного эксперимента и гарантии прав личности при его проведении. Участие специалиста. Проверка показаний на месте, ее цели и задачи. Порядок проведения и процессуальное оформление проверки показаний на месте. Производство экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертиза. Дополнительная и повторная экспертиза. Порядок направления материалов уголовного дела для производства экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы. Допрос эксперта. Привлечение в качестве подозреваемого, обвиняемого и предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.

Тема 11. Судебное производство

Понятие, значение и признаки подсудности. Родовой (предметный), территориальный, персональный признаки подсудности, признак подсудности по связи дел. Определение подсудности дела мировому судье, единолично судье, трем профессиональным судьям, суду с участием присяжных заседателей. Подсудность уголовных дел военным судам. Вопросы, подлежащие выяснению судьей при назначении судебного заседания. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Виды решений судьи по поступившему делу и основания их принятия. Подготовка дела к рассмотрению в судебном заседании. Предварительное слушание, основания и порядок. Решения, принимаемые при предварительном слушании. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Стороны в судебном разбирательстве, их процессуальное равенство. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Основные виды решений (помимо приговора), принимаемых в ходе или по результатам судебного разбирательства. Общие

требования, предъявляемые к соблюдению порядка в судебном разбирательстве. Протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение и содержание. Судебное следствие – центральная часть судебного разбирательства. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия. Особенности производства судебных действий по исследованию доказательств (допросы, экспертизы, осмотр вещественных доказательств, местности и помещений). Судебные прения, их участники, содержание и порядок. Последнее слово подсудимого, содержание и порядок произнесения. Приговор. Понятие приговора и его значение. Требования, предъявляемые к приговору (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость). Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Виды приговоров: основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Содержание и формы приговора. Провозглашение приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного разбирательства при наличии досудебного соглашения между сторонами обвинения и защиты. Производство по уголовным делам, подсудным мировому суду. Возбуждение уголовного дела частного обвинения и полномочия мирового судьи по такому делу. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Общие положения. Определение подсудности дел суду присяжных в краевом, областном, городском судах. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дел судом присяжных. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения им обвинения в суде присяжных. Назначение судебного заседания. Предварительное слушание дела и его порядок. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Отбор присяжных заседателей в суде, принятие присяжными заседателями присяги и разъяснение присяжным их прав и обязанностей. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Прения сторон в суде присяжных. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей, и напутственное слово председательствующего судьи. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Исследование сторонами доказательств, не подлежащих исследованию с участием присяжных, и их выступления по вопросам, связанным с юридическими последствиями вердикта присяжных. Виды решений, принимаемых председательствующим по результатам разбирательства дела в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 12. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции

Понятие, задачи и значение апелляционного и кассационного производства. Основные черты апелляции и кассации. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на апелляционное и кассационное обжалование. Порядок и сроки апелляционного и кассационного обжалования. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном и кассационном порядке. Основания к отмене или изменению приговора. Решения, принимаемые судом апелляционной и кассационной инстанции.

Тема 13. Исполнение приговора

Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора, определения и постановления; порядок их разрешения. Судьи, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Участие органов, исполняющих наказания, при решении вопросов об освобождении от наказания,

замене одного наказания другим, изменении условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбывания ими наказания. Рассмотрение судьями ходатайства о снятии судимости.

Тема 14. Производство в надзорной инстанции и возобновление дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Общая характеристика исключительных стадий уголовного процесса, предусматривающих возможность пересмотра приговоров, определений и постановлений судов, вступивших в законную силу. Значение, сходство и различия производства в надзорной инстанции и возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок осуществления надзорного производства. Истребование уголовных дел лицами, указанными в законе. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора, их состав, участники судебного заседания. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений судов. Пределы прав судов надзорной инстанции, виды выносимых ими определений и постановлений. Понятие и виды оснований возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок возбуждения и производства расследования вновь открывшихся обстоятельств. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам, их компетенция, порядок судебного рассмотрения. Определения и постановления судов, рассматривающих заключения прокуроров о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 15. Производство по делам несовершеннолетних

Лица, на которых распространяются правила о порядке производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних. Обязательность участия защитника по делам несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних. Задержание несовершеннолетних и применение к ним мер пресечения. Выделение дела о несовершеннолетнем в отдельное производство. Порядок вызова и допроса обвиняемого. Ознакомление законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого с материалами дела. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера или с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних. Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 16. Производство по применению принудительных мер медицинского характера и в отношении отдельных категорий лиц

Основания и условия для производства по применению принудительных мер медицинского характера. Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар. Обязательное участие защитника. Окончание производства предварительного следствия. Подготовительные действия к судебному заседанию по делам о невменяемых или лицах, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности судебного

разбирательства по этим делам. Роль прокурора и защитника в процессе судебного заседания. Разрешение дела судом. Законность и обоснованность определения суда о применении принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Лица, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам (члены Совета Федерации; депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации; депутаты члены выборного органа местного самоуправления, выборные должностные лица органа местного самоуправления; судьи Конституционного суда Российской Федерации; судьи федерального суда общей юрисдикции; судьи федерального арбитражного суда; мировые судьи; судьи конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации; присяжные и арбитражные заседатели в период осуществления им правосудия; Председатель, его заместители и аудиторы Счетной палаты Российской Федерации; Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации; Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий; кандидаты в Президенты Российской Федерации; прокуроры; Председатель Следственного комитета Российской Федерации; руководители следственного органа; следователи; адвокаты; члены избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса; зарегистрированные кандидаты в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; зарегистрированные кандидаты в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ

Вопросы к опросу:

1. Сущность уголовного процесса. Отличие уголовного процесса от гражданского процесса.
2. Предмет, метод и тип нормативного регулирования правоотношений в сфере уголовного судопроизводства.
3. Особенности, характеризующие уголовно-процессуальные правоотношения.
4. Исторические типы уголовного процесса.
5. Стадии уголовного процесса, их общее понятие и признаки.
6. Понятие процессуальной функций и понятие стадии уголовного процесса.
7. Процессуальные гарантии, их виды и содержание.
8. Отличие процессуальных гарантий от правовых деклараций.
9. Соотношение уголовного процесса и правосудия по уголовному делу.

Тест

1. Стадией уголовного процесса является:

а) привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения;

б) возбуждение уголовного дела;

в) назначение и производство экспертизы;

г) следственный осмотр.

2. Является стадией уголовного процесса:
а) ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела;
б) досудебное соглашение обвиняемого со стороной обвинения;
в) исполнение приговора;
г) допрос в уголовном судопроизводстве.

3. Не является стадией уголовного процесса:
предварительное расследование
судебное разбирательство
отсрочка исполнения приговора
производство в суде второй инстанции

Ситуационные задачи:

1. В районный отдел внутренних дел поступила телефонограмма от директора местного клуба, что на танцплощадке хулиганят несколько молодых людей, поэтому необходимо срочно направить наряд полиции и возбудить по этому факту уголовное дело. На место вызова немедленно прибыла оперативно-следственная группа, которая изучила обстановку, получила объяснения от граждан, выполнила деятельность, предусмотренную ст. 144 УПК РФ и Законом РФ от 18 августа 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности», и приняла решение об отказе в возбуждении уголовного дела (ст. 145 УПК РФ).

Вопросы:

1. Имели ли место уголовный процесс и уголовно-процессуальные отношения в вышеуказанной ситуации?

2. Если будет принято решение о возбуждении уголовного дела, то какая стадия уголовного процесса последует за ним?

2. Сотрудник полиции пригласил гражданку Сидорову принять участие в уголовно-процессуальной деятельности, объяснив, что в квартире по соседству совершено преступление.

Вопросы:

1. В каком качестве Сидорова может быть привлечена к участию в уголовно-процессуальной деятельности?

2. В чем состоит уголовно-процессуальная деятельность?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание

Вопросы к опросу:

1. Понятие уголовно-процессуального доказывания.
2. Понятие доказательства в уголовном судопроизводстве.
3. Предмет доказывания по уголовному делу.
4. Классификация доказательств.
5. Процесс доказывания.
6. Собирание доказательств.
7. Способы собирания доказательств.
8. Проверка доказательств.
9. Оценка доказательств.
10. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
11. Вещественные доказательства.
12. Процессуальное значение вещественных доказательств.

Тест

1. К недопустимым доказательствам относятся показания свидетеля:

а) основанные на догадке, предположении, слухе, а также если он не может указать источник своей осведомленности;

б) в которых он сообщает о личности обвиняемого и потерпевшего;

в) в которых он сообщает о своих взаимоотношениях с потерпевшим и обвиняемым;

г) в которых он сообщает о своих взаимоотношениях с другими свидетелями.

2. К допустимым доказательствам относятся:

а) результаты следственного действия, проведенного в установленном законом порядке, и запротоколированные в соответствии с требованиями закона;

б) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства в отсутствие защитника, включая случаи его отказа и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;

в) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также, если свидетель не может назвать источник своей осведомленности;

г) иные доказательства, полученные с нарушением требований уголовно-процессуального законодательства.

3. К источникам доказательств не относятся:

а) показания потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого;

б) заключение и показания эксперта и специалиста;

в) вещественные доказательства;

г) протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы;

д) результаты оперативно-розыскной деятельности.

4. Суд не может признать доказательство недопустимым по ходатайству стороны в уголовном деле:

а) верно;

б) не верно.

5. Суд не может признать доказательство недопустимым по собственной инициативе:

а) верно;

б) не верно.

6. Оценка доказательств - это мыслительная, логическая деятельность:

а) верно;

б) не верно.

7. УПК РФ не запрещает использование в процессе доказывания по уголовному делу результатов оперативно-разыскной деятельности:

а) верно;

б) частично верно;

в) не верно.

8. Сведения, полученные из не предусмотренных УПК РФ источников, не имеют доказательственного значения в силу их:

а) недопустимости;

б) неотносимости.

9. Процессуальное решение следователя отражается в:
а) предписании;
б) постановлении;
в) протоколе;
г) служебной записке;
д) приказе.

10. Ход и результаты соответствующего следственного действия оформляются:
а) постановлением;
б) протоколом;
в) представлением;
г) обвинительным заключением;
д) описью.

Ситуационные задачи:

1. Офицер полиции Орлов, возвращаясь со своей женой поздно вечером, был смертельно ранен неизвестными лицами. По пути в больницу он скончался. Допрошенная в качестве потерпевшей жена Орлова показала, что, когда они с мужем подходили к дому, их остановили двое неизвестных ей мужчин. Один из них предложил ее мужу поговорить. Орлов сказал жене, чтобы она шла домой, а сам остался беседовать с мужчинами. Далее Орлова показала, что, придя домой, она через несколько минут стала беспокоиться и решила вернуться к мужу. Выйдя на улицу, Орлова услышала стоны мужа и увидела его истекающим кровью на снегу. Рядом с мужем никого не было. «Ксюша, – сказал Орлов жене, – это Огурцов в отместку ударил меня ножом, а с ним был Акула».

Вопросы:

Какое уголовно-процессуальное значение имеют показания Орловой в той их части, где она передает слова мужа, сказанные им перед смертью?

2. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитник заявил ходатайство о признании приобщенного к уголовному делу рапорта оперативного уполномоченного недопустимым доказательством, так как, во-первых, оперуполномоченный, являясь сотрудником правоохранительного органа, заинтересованное лицо, во-вторых, что законом такой документ к источникам доказательств не отнесен.

Вопросы:

Подлежит ли удовлетворению ходатайство защитника?

3. Расследуя уголовное дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшее гибель людей, следователь усомнился в правильности показаний одного из свидетелей, который с большого расстояния в сумерках, якобы, видел детали происшествия и запомнил номер автомобиля, сбившего потерпевших. На запрос следователя местное отделение гидрометеорологической службы представило справку, в которой содержатся сведения о времени захода солнца, положении и фазе Луны, температуре воздуха, облачности, осадках, направлении ветра во время, которое интересовало следователя.

Вопросы:

Можно ли рассматривать представленную гидрометеорологической службой справку в качестве доказательства по уголовному делу?

4. В ходе проведения оперативно-разыскных мероприятий с помощью видеозаписывающей аппаратуры был задокументирован эпизод передачи денег гражданином Юрьевым начальнику управления Роспотребнадзора Исаеву.

Вопросы:

1) Допускается ли УПК РФ использование результатов оперативно-разыскных мероприятий в процессе доказывания по уголовному делу в суде?

2) Может ли видеозапись передачи денег Исаеву, полученная в ходе оперативно-разыскной деятельности, быть использована стороной обвинения в процессе доказывания его вины в суде?

3) Является ли видеозапись передачи денег Исаеву, полученная в ходе оперативно-разыскной деятельности, относимым или допустимым доказательством?

5. В производстве следователя Чернова находилось уголовное дело № 23406. Допрошенный по этому уголовному в качестве свидетеля Тарасов дал показания следователю Ефремову, так как следователь Чернов в этот день отсутствовал, а Тарасов уезжал в длительную зарубежную командировку. В результате дорожно-транспортного происшествия свидетель Тарасов погиб. Показания, которые дал свидетель Тарасов по уголовному делу № 23406, суд признал не имеющими юридической силы.

Вопросы:

1. Посчитал ли суд показания свидетеля Тарасова недопустимыми или неотносимыми?

2. Соответствует ли требованиям уголовно-процессуального законодательства решение суда по вопросу о показаниях свидетеля Тарасова?

6. Закон (ст. 89 УПК РФ) не исключает возможность использования в доказывании результатов оперативно-разыскной деятельности, если они отвечают требованиям, предъявляемым УПК к доказательствам. В то же время к самостоятельному источнику доказательств в ст. 77 УПК РФ результаты оперативно-разыскной деятельности не отнесены.

Вопросы:

Имеется ли коллизия между положениями ст. 89 и 77 УПК РФ?

Какое уголовно-процессуальное значение имеют результаты оперативно-разыскной деятельности?

7. Процессуальные документы, в которых находят отражение действия и решения государственных органов и должностных лиц, ведущих производство по уголовному делу, могут быть разделены на две большие группы: документы информационно-удостоверительного характера и документы властно-распорядительного характера.

Вопросы:

Какие процессуальные документы относятся:

1) к информационно-удостоверительным;

2) властно-распорядительным.

8. Процессуальные документы, в которых находят отражение действия и решения государственных органов и должностных лиц, ведущих производство по уголовному делу должны отвечать определенным требованиям.

Вопросы:

Каким требованиям закона должны отвечать процессуальные документы?

9. По факту разбойного нападения в отношении Нилиной 31 декабря 2015 г. было возбуждено уголовное дело.

Вопросы:

Когда истекает двухмесячный срок следствия по уголовному делу, предусмотренный ст. 162 УПК РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы

Вопросы к опросу:

1. Понятие меры пресечения.
2. Виды мер пресечения.
3. Основания избрания меры пресечения.
4. Порядок избрания меры пресечения.
5. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
6. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения.
7. Процессуальный порядок задержания по подозрению в совершении преступления.
8. Заключение под стражу.
9. Привод.
10. Основания и порядок привода.
11. Обязательство о явке.
12. Временное отстранение от должности.
13. Наложение ареста на имущество.
14. Домашний арест.
15. Залог.
16. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
17. Наблюдение командования воинской части.
18. Личное поручительство.
19. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
20. Отмена или изменение меры пресечения.

Тест

1. Мера пресечения применяется с целью:

а) исключить возможность для обвиняемого скрыться от дознания, предварительного следствия или суда;

б) защиты заподозренного в совершении преступления от расправы со стороны потерпевшего или его родственников;

в) обеспечения гражданского иска.

2. Основанием для избрания в качестве меры пресечения подписки о невыезде и надлежащем поведении является:

а) судебное решение;

б) постановление следователя, санкционированное руководителем следственного органа или прокурором;

а) постановление дознавателя, утвержденное начальником органа дознания;

г) постановление следователя, дознавателя, судьи.

3. Основанием для избрания в качестве меры пресечения личного поручительства является:

а) судебное решение;

б) постановление следователя, санкционированное руководителем следственного органа или прокурором;

в) постановление дознавателя, утвержденное начальником органа дознания;

г) постановление следователя, дознавателя, судьи.

4. Основанием для избрания в качестве меры пресечения присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым является

а) судебное решение;

б) постановление следователя, санкционированное руководителем следственного органа или прокурором;

в) постановление дознавателя, утвержденное начальником органа дознания;

г) постановление следователя, дознавателя, судьи.

5. Основанием для избрания в качестве меры пресечения наблюдения командования воинской части является:

а) судебное решение;

б) постановление следователя, санкционированное руководителем следственного органа или прокурором;

в) постановление дознавателя, утвержденное начальником органа дознания;

г) постановление следователя, дознавателя, судьи.

6. Мера пресечения обвиняемому может избираться, если есть основания полагать, что он:

а) может продолжать заниматься преступной деятельностью, угрожать свидетелю, потерпевшему, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать расследованию;

б) без уважительных причин не будет являться по вызовам следователя – дознавателя;

в) будет давать заведомо ложные показания;

г) не признает себя виновным в предъявленном обвинении.

7. Основанием для избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу является:

а) постановление о принятии следователем дела к производству;

б) указание руководителя следственного органа;

в) постановление следователя, санкционированное прокурором;

г) судебное решение.

8. Мерой пресечения не является:

а) подписка о невыезде;

б) личное поручительство;

в) доставление в орган внутренних дел;

г) наблюдение командирования воинской части.

9. Мерой пресечения не является:

а) залог;

б) домашний арест;

в) привод;

г) подписка о невыезде.

10. Мерой пресечения не является:

а) заключение под стражу;

б) домашний арест;

в) обязательство о явке;

г) присмотр за несовершеннолетними обвиняемыми.

11. Мерой пресечения не является:

а) задержание по подозрению в совершении преступления;

б) заключение под стражу;

в) домашний арест;
г) присмотр за несовершеннолетними обвиняемыми.

12. Является мерой пресечения:
а) задержание по подозрению в совершении преступления;
б) арест;
в) привод;
г) заключение под стражу.

13. Подвергнуть приводу потерпевшего:
а) нельзя;
б) можно в случае неявки его по вызову;
в) можно в случае неявки его по вызову без уважительной причины.

14. Подвергнуть приводу свидетеля:
а) нельзя;
б) можно в случае неявки его по вызову;
в) можно в случае неявки его по вызову без уважительной причины.

Ситуационные задачи:

1. 19 августа 2016 г. в отношении Власова, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 161 УК РФ, была применена мера пресечения в виде заключения под стражу в соответствии со ст. 108 УПК РФ. 27 августа 2016 г. ему было предъявлено обвинение по ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Должен ли следователь вынести новое постановление о применении меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении теперь уже обвиняемого Власова?

2. Школьник Игорь Матюхин, 15 лет, попал под влияние отрицательно характеризующихся лиц и вместе с ними участвовал в грабежах. Совершеннолетние грабители были арестованы. Отец Игоря, инженер С.П. Матюхин, обратился к следователю с просьбой не арестовывать его сына, опасаясь негативного влияния на него пребывания в местах предварительного заключения. При этом он выразил готовность присматривать за сыном и гарантировать его хорошее поведение. С.П. Матюхин просил следователя «передать сына на поруки». Следователь принял решение удовлетворить просьбу С.П. Матюхина и взял с него подписку о личном поручительстве. При вызове Игоря Матюхина на допрос через два дня после избрания ему меры пресечения оказалось, что он скрылся и место пребывания его отцу, С.П. Матюхину, неизвестно. С.П. Матюхин дал объяснения следователю, что сын его обманул, но не исключил, что сын сделал это вынуждено, опасаясь оставшихся на свободе дружков его соучастников.

Вопросы:

1. Правильно ли была применена мера пресечения несовершеннолетнему Игорю Матюхину?

2. Какое решение должно быть принято следователем в данном случае?

3. Какие последствия могут наступить для поручителя С.П. Матюхина?

3. Григорьеву было предъявлено обвинение в совершении преступления и избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Впоследствии следователю поступила информация о том, что Григорьев приобрел билет на самолет, вылетающий рейсом в Париж (Франция) и направляется в аэропорт. Был выходной день. Получить судебное решение об изменении избранной меры пресечения Григорьеву на заключение под стражу не представлялось возможным.

Вопросы:

1. Как должен поступить следователь в подобной ситуации?
2. Возможно ли задержание Григорьева в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса

Вопросы к опросу:

1. Уголовно-процессуальное понятие возбуждения уголовного дела.
2. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
3. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Поводы к возбуждению уголовного дела.
5. Основания возбуждения уголовного дела и отсутствие оснований для возбуждения уголовного дела.
6. Отличие оснований для возбуждения уголовного дела от основания уголовной ответственности.
7. Порядок возбуждения уголовного дела.
8. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.
9. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.
10. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
11. Отказ в возбуждении уголовного дела.
12. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
13. Отказ в возбуждении уголовного дела по результатам проверки сообщения о преступлении, распространенного средством массовой информации.
14. Понятие расследования преступлений.
15. Формы предварительного расследования.
16. Значение предварительного расследования.
17. Задачи предварительного расследования.
18. Органы предварительного следствия.
19. Дознание и его виды.
20. Органы дознания и их компетенция.
21. Деятельность органа дознания по преступлениям, по которым обязательно производство предварительного следствия.
22. Предварительное следствие.

Тест:

1. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

а) заявление о преступлении;

б) факт совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ;

в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;

г) явка с повинной лица, совершившего преступление;

д) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении из иных источников;

е) материалы, направленные Центральным банком Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)", а также конкурсным управляющим (ликвидатором) финансовой организации для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

2. Поводом для возбуждения уголовного дела не является:

а) заявление о преступлении;

б) факт совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ;

в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;

г) явка с повинной лица, совершившего преступление;

д) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении из иных источников;

е) материалы, направленные Центральным банком Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)", а также конкурсным управляющим (ликвидатором) финансовой организации для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

3. Заявление о преступлении может быть сделано:

а) только в письменном виде;

б) в устном или письменном виде.

4. Устное заявление о преступлении заносится в протокол, который подписывается:

а) заявителем;

б) заявителем и лицом, принявшим устное заявление.

5. В случае, когда заявитель не может лично присутствовать при составлении протокола, его заявление оформляется:

а) лицом, получившим устное сообщение, с составлением рапорта об обнаружении признаков преступления;

б) любым лицом с составлением рапорта об обнаружении признаков преступления.

6. На разрешение вопроса о возбуждении уголовного дела не управомочен:

а) следователь;

б) орган дознания;

в) руководитель следственного органа;

г) дознаватель;

д) эксперт.

7. Решение о возбуждении уголовного дела вправе принять:

а) участник уголовного процесса (потерпевший, подозреваемый, обвиняемый, защитник);

б) следователь, дознаватель;

в) специалист-эксперт.

8. На стадии возбуждения уголовного дела не может быть принято решение:

а) о возбуждении уголовного дела;

б) об отказе в возбуждении уголовного дела;

в) о передаче заявления или сообщения по подследственности или подсудности;

г) о привлечении лица в качестве обвиняемого.

5. На стадии возбуждения уголовного дела может быть принято только решение:

а) о привлечении лица в качестве обвиняемого;

б) о прекращении уголовного дела;

в) о приостановлении уголовного дела;

г) об отказе в возбуждении уголовного дела.

6. Предварительное расследование производится:

а) только следователями;

б) следователями и дознавателями.

7. При соединении в одном производстве уголовных дел, подследственных разным органам предварительного расследования, подследственность определяется:

а) по согласованию начальниками следственных органов, в производстве которых находятся уголовные дела;

б) прокурором.

8. Если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом месте, то уголовное дело расследуется по месту окончания преступления:

а) по месту совершения общественно опасных действий (бездействия) независимо от места наступления последствий;

б) по месту окончания преступления.

9. Предварительное расследование производиться по месту нахождения обвиняемого или большинства свидетелей:

а) может;

б) не может.

10. Материалы уголовного дела, выделенного в отдельное производство, допускаются в качестве доказательств уголовному делу, из которого они выделены:

а) верно;

б) не верно.

11. Предварительное расследование начинается:

а) с момента возбуждения уголовного дела;

б) с момента принятия заявления о преступлении;

в) с момента составления протокола о явке с повинной лица, совершившего преступление.

12. Дознание существует в двух видах:

а) верно;

б) не верно.

13. По делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, дознание должно быть закончено:

а) сразу после задержания подозреваемого;

б) не позднее десяти суток со дня возбуждения уголовного дела;

в) не позднее одного месяца со дня возбуждения уголовного дела.

14. По делам, по которым предварительное следствие не обязательно, дознание должно быть закончено:

а) сразу после предъявления обвинения;

б) не позднее десяти суток со дня возбуждения уголовного дела;

в) не позднее одного месяца со дня возбуждения дела.

15. Отказ подозреваемого или обвиняемого от защитника для дознавателя, следователя, прокурора и суда:

а) является обязательным;

б) не является обязательным.

Ситуационные задачи:

1. Ученица 8-го класса общеобразовательной школы Оля Фетисова, 15 лет, из школьной раздевалки тайно похитила трикотажную шапочку, принадлежащую ученице этой же школы Морозовой, стоимостью 200 руб. Кражу Фетисова совершила впервые. Характеризуется положительно. Родители Морозовой потребовали привлечь Фетисову к уголовной ответственности.

Вопросы:

1. Какое процессуальное решение следует принять в этой ситуации?

2. Какой процессуальный документ должен быть составлен?

3. Какими нормами законодательства следует руководствоваться в этой ситуации?

2. Куприянов, ранее судимый за кражу, в трамвае из кармана Самсонова тайно похитил деньги в сумме 100 руб. и социальную карту пенсионера, но был задержан с поличным. В ОВД потерпевший Самсонов заявил, что никаких претензий к Куприянову он не имеет, поскольку никакого ущерба он не понес в связи с тем, что деньги и документ ему вернули, и попросил уголовное дело в отношении Куприянова не возбуждать.

Вопросы:

1. Какое уголовно-процессуальное значение имеет заявление Самсонова?

2. Какое процессуальное решение следует принять в данной ситуации?

3. Семенова сообщила в полицию, что в то время, когда она с мужем находилась в доме отдыха, у нее из квартиры были похищены вещи на общую сумму 12 тыс. рублей. Оперативный уполномоченный уголовного розыска лейтенант полиции Галкин разъяснил Семеновой ответственность за дачу заведомо ложных показаний и опросил ее об обстоятельствах кражи. В тот же день по заявлению Семеновой было возбуждено уголовное дело по факту кражи.

Вопросы:

1. Оцените действия лейтенанта полиции Галкина.

2. В каком порядке должен происходить прием и рассмотрение заявлений и сообщений о преступлениях?

3. Какими нормами установлен порядок приема и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях?

4. Начальник СУ-85 письменно сообщил в ОВД о том, что на строительной площадке рабочие строительно-монтажного управления Толкачев и Куркин, находясь в состоянии алкогольного опьянения. Избили прораба Миронова, который в тяжелом состоянии был доставлен по «скорой» в больницу. При осмотре Миронова хирургом был диагностирован перелом костей черепа и сотрясение мозга.

Вопросы:

Какое уголовно-процессуальное значение имеет:

1) письменное сообщение начальника СУ-85 в ОВД;

2) произошедшего события.

3) Какое уголовно-процессуальное решение следует принять имеющимся по материалам? Составьте проект надлежащего процессуального документа.

5. В полицию поступило заявление Власова о том, что его сосед по квартире Федотов дома устроил обувную мастерскую и занимается пошивом обуви на заказ без разрешения и регистрации. В заявлении Власов требовал привлечь Федотова к уголовной ответственности. Проверкой заявления Власова было установлено, что Федотов действительно принимает индивидуальные заказы от физических лиц на пошив обуви из

материалов заказчика, но делает это на основании регистрационного удостоверения, выданного финансовой службой органа местного самоуправления. С получаемого дохода Власов платит налоги, задолженности по ним не имеет.

Вопросы:

Какое процессуальное решение должно быть принято?

Составьте процессуальный документ. Подготовьте ответ на Власову.

6. Положения ст. 21 УПК РФ обязывают прокурора, следователя и дознавателя осуществлять уголовное преследование.

Вопросы.

В каком объеме может реализовать эту обязанность каждый из указанных субъектов уголовного процесса?

7. Действующее уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации предусматривает две формы расследования: дознание и предварительное следствие. Каждая форма имеет особенности, закрепленные в нормах УПК РФ.

Вопросы:

Что общее у предварительного следствия и дознания?

Чем предварительное следствие отличается от дознания?

8. Леденев совершил преступления, предусмотренные ч. 1 ст. 111, ч. 2 ст. 158 и ст. 214 УК РФ.

Вопросы:

В какой процессуальной форме может быть осуществлено расследование этих преступлений?

Дайте уголовно-процессуальную характеристику этих форм.

9. Расследование представляет собой деятельность органов дознания, следователя и прокурора по собиранию, проверке и оценке доказательств. Главной задачей стадии расследования является раскрытие преступления, т.е. установление с помощью доказательств всех обстоятельств, предусмотренных ст. 73 УПК РФ, в том числе и лицо, совершившее преступление. Действующее уголовно-процессуальное законодательство предусматривает две формы расследования: предварительное следствие и дознание. Каждая из них имеет свои особенности, закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве.

Вопросы:

Чем предварительное следствие отличается от дознания?

В чем состоит их сходство?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Производство в суде первой инстанции

Вопросы к опросу:

1. Понятие судебного разбирательства.
2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу
3. Общие условия судебного разбирательства.
4. Структура судебного разбирательства.
5. Понятие, значение, порядок постановления приговора по уголовному делу.
6. Виды приговоров по уголовному делу.
7. Особый порядок судебного разбирательства.
8. Основания проведения предварительного слушания по уголовному делу.
9. Порядок проведения предварительного слушания.

9. Назначение судебного заседания.
10. Срок начала разбирательства в судебном заседании.
11. Этапы (части) судебного разбирательства.
12. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.
13. Возвращение уголовного дела прокурору.
14. Приостановление производства по уголовному делу.
15. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.
16. Содержание и назначение судебного следствия.
17. Проведение закрытого судебного разбирательства.
18. Особый порядок судебного разбирательства.
19. Понятие и виды приговоров. Структура приговора.

Тест:

1. При неявке подсудимого в судебное заседание рассмотрение уголовного дела:

а) должно быть отложено;

б) может быть отложено.

2. Судебное разбирательство в отсутствие подсудимого в случае, если по уголовному делу о преступлении небольшой или средней тяжести подсудимый ходатайствует о рассмотрении данного уголовного дела в его отсутствие:

а) может быть допущено;

б) должно быть допущено.

3. Судебное разбирательство по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях:

а) может проводиться в отсутствие подсудимого, который находится за пределами территории Российской Федерации и (или) уклоняется от явки в суд;

б) не может проводиться в отсутствие подсудимого, который находится за пределами территории Российской Федерации и (или) уклоняется от явки в суд.

4. Изменение обвинения в судебном разбирательстве допускается:

а) если этим не ухудшается положение подсудимого и не нарушается его право на защиту;

б) если обвинением была доказана вина подсудимого в совершенном преступлении;

в) если подсудимый не возражает.

5. Обвинительный приговор может быть:

а) только с назначением наказания;

б) как с назначением наказания, так и без назначения наказания.

6. Одновременно с постановлением приговора в суде первой инстанции также может быть вынесено:

а) частное определение;

б) вердикт;

г) представление;

г) кассационное определение.

7. Если не установлено событие преступления, суд выносит приговор:

а) обвинительный с назначением наказания;

б) обвинительный без назначения наказания;

в) обвинительный с освобождением осужденного от наказания;

г) оправдательный.

8. В случае если к моменту рассмотрения дела в суде истекли сроки давности уголовного преследования, то суд выносит приговор:

а) обвинительный с назначением наказания;

б) обвинительный с освобождением осужденного от наказания;

в) оправдательный.

9. Если подсудимый не причастен к совершению преступления, то суд выносит приговор:

а) обвинительный с назначением наказания;

б) обвинительный без назначения наказания;

в) обвинительный с освобождением осужденного от наказания;

г) оправдательный.

10. Если в деянии подсудимого отсутствует состав преступления, то суд выносит приговор:

а) обвинительный с назначением наказания;

б) обвинительный без назначения наказания;

в) обвинительный с освобождением осужденного от наказания;

г) оправдательный.

11. Если в отношение подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт, то суд постановляет приговор:

а) обвинительный с назначением наказания;

б) обвинительный без назначения наказания;

в) обвинительный с освобождением осужденного от наказания;

г) оправдательный.

12. Судебное следствие начинается:

а) с объявления состава суда;

б) разъяснения прав подсудимому;

в) заявления и разрешения ходатайств;

г) изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения.

Ситуационные задачи:

1. При произнесении последнего слова подсудимый Зуев, обвинявшийся в совершении квартирной кражи, заявил, что кражу, в которой его обвиняют, на самом деле совершил не он, а его знакомый Сердюков, а он лишь взял похищенные Сердюковым вещи на хранение. Ранее вопрос о причастности Сердюкова квартирной краже ни органами предварительного расследования, ни в судебном разбирательстве не исследовался.

Вопросы:

Какое процессуальное решение должен принять суд в связи с заявлением подсудимого Зуева?

2. В подготовительной части судебного разбирательства выяснилось, что в суд не явился прокурор.

Вопросы:

Какое процессуальное решение должен принять суд?

3. Свидетель Норкин, проживающий в Красноярске, неоднократно не являлся по вызовам в судебное заседание районного суда г. Ставрополя. Суд, рассматривавший уголовное дело, направил в районный суд г. Красноярска по месту жительства Норкина поручение допросить его в качестве свидетеля, а протокол допроса выслать в адрес районного суда г. Ставрополя.

Вопросы:

1. Полномочен ли суд совершать такие действия?

2. Удовлетворяет ли требованиям УПК РФ такое поручение?

4. В ходе судебного следствия по уголовному делу в отношении Веселова, привлеченного к уголовной ответственности за нарушение Правил дорожного движения, повлекшего смерть Печеркина, было установлено, что Печеркин был сбит не автомашиной, которой управлял Веселов, а другим автомобилем, скрывшимся с места происшествия.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять суд?

2. Какими нормами уголовно-процессуального законодательства регламентируется принятие такого решения?

5. Одним из общих условий судебного разбирательства является непосредственность, предполагающее непосредственное исследование доказательств по уголовному делу судом (ст. 240 УПК РФ). В то же время предусмотрено упрощенное производство – особый порядок судебного разбирательства (гл. 40 УПК РФ), когда исследование и оценка доказательств, собранных по уголовному делу, в общем порядке не проводится.

Вопросы.

В чем состоит регламентированный законом особый порядок судебного разбирательства и назовите гарантии обеспечения прав подсудимого и законности приговора?

Чем он отличается от особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?

6. В учебнике по уголовному процессу под редакцией В.П. Божьева судебное разбирательство определяется как главная стадия уголовного судопроизводства.

Вопросы.

Что значит «главная стадия»?

В каком соотношении судебное разбирательство находится со стадией предварительного расследования?

7. В подготовительной части судебного разбирательства было установлено, что в суд не явился прокурор.

Вопросы:

Какие процессуальные решения может принять суд в такой ситуации?

Типовые оценочные материалы по теме 6. Производство в суде второй инстанции

Вопросы к опросу:

1. Назначение производства в суде второй инстанции.
2. Порядок производства в суде второй инстанции.
3. Цели производства в апелляционной инстанции.
4. Апелляционное производство в уголовном судопроизводстве.
5. Отличие апелляционного производства от кассации.

6. Лица, наделенные правом апелляционного и кассационного обжалования.

7. Судебные решения, не подлежащие апелляционному обжалованию.

8. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить оправдательный приговор и постановить обвинительный приговор?

9. Недопустимость поворота к худшему.

Тест:

1. Апелляционная инстанция отменить за мягкостью обвинительный приговор суда первой инстанции:

а) может при наличии жалобы потерпевшего и представления прокурора по этому вопросу;

б) может по своей инициативе в случае обжалования приговора другими участниками процесса по иным основаниям;

в) может по собственной инициативе, истребовав уголовное дело с приговором из суда первой инстанции;

г) не может.

2. Приговор суда первой инстанции не вправе обжаловать в апелляционном порядке:

а) осужденный, его защитник и законный представитель;

б) прокурор;

в) гражданский истец, гражданский ответчик и их представители (в части, касающейся гражданского иска);

г) следователь, проводивший расследование по уголовному делу;

д) лицо, оправданное по суду (в части мотивов и оснований оправдания).

3. В апелляционном порядке рассматриваются:

а) не вступившие в законную силу приговор суда первой инстанции;

б) вступившие в законную силу приговор, определение, постановление суда;

в) частное определение суда.

4. В надзорном порядке рассматривается:

а) не вступивший в законную силу приговор или постановление мирового судьи;

б) не вступивший в законную силу приговор и иное решение районного (городского) суда;

г) вступившие в законную силу приговор, определение, постановление суда и все последующие судебные решения;

д) частное определение суда.

5. Кассационная инстанция отменить обвинительный приговор и прекратить уголовное дело:

а) может при наличии оснований, указанных в УПК РФ;

б) может в случае психического или иного тяжкого заболевания обвиняемого, удостоверенного врачом, работающим в медицинском учреждении;

в) не может.

6. Целью рассмотрения уголовного дела в кассационном порядке являются:

а) проверка законности, обоснованности, справедливости приговора;

б) исследование аргументированности приговора;

в) установление оснований для усиления наказания осужденному;

г) проверка правильности квалификации деяния.

7. Целью рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке является

а) проверка законности, обоснованности, справедливости приговора;

б) исследование аргументированности приговора;

в) установление оснований для усиления наказания осужденному;

г) проверка правильности квалификации деяния.

8. Срок для апелляционного обжалования составляет:

а) 10 дней с момента провозглашения приговора, а осужденным к лишению свободы - с момента получения копии приговора;

б) 7 дней с момента провозглашения приговора;

в) 10 дней с момента окончания судебного разбирательства.

Ситуационные задачи:

1. Шилов С.И. обвинительным приговором осужден к лишению свободы. Стороны приговор не обжаловали. За два дня до истечения срока на обжалование приговора в вышестоящий суд поступила жалоба отца осужденного Шилова И.А., который ходатайствует о замене наказания сыну исправительными работами в связи с тем, что у него двое малолетних детей, а сам жалобщик не в состоянии их содержать и воспитывать. Осужденный, ознакомленный с жалобой отца, заявил, что он с ней не согласен и желает попасть в место лишения свободы.

Вопросы:

1. Подлежит ли дело рассмотрению в вышестоящем суде?

2. Перечислите субъекты процесса, чьи жалобы могут повлечь за собой обязательную проверку законности и обоснованности приговора вышестоящим судом.

2. Чурилов за убийство при превышении пределов необходимой обороны приговорен к лишению свободы сроком на один год. Отец потерпевшего обжаловал приговор, настаивая на его отмене за мягкостью наказания. Вышестоящий суд нашел, что мера наказания, назначенная Чурилову, справедлива, но квалификация его действий неправильна. Они должны быть квалифицированы как неосторожное убийство.

Вопросы:

Какое решение надо принять вышестоящему суду?

3. Рябов обвинялся в тяжком преступлении и по приговору суда был подвергнут строгому наказанию. По делу трижды проводилась судебно-психиатрическая экспертиза, так как психическое состояние Рябова вызывало сомнения. Из первого заключения эксперта следовало, что Рябов в момент убийства был невменяем. Второе заключение (на предварительном следствии) и третье заключение экспертов (в судебном заседании) положены в основу признания Рябова вменяемым. По жалобе защитника дело было направлено к рассмотрению в вышестоящем суде. Судья этого суда, усомнившись в правильности решения вопроса о психическом состоянии Рябова, направил уголовное дело известному судебному психиатру Мосину с просьбой дать заключение о психическом состоянии осужденного. Профессор Мосин в письменном виде представил свое мнение, из которого следовало, что Рябова надо считать невменяемым. На основании этого мнения суд отменил обвинительный приговор, сославшись на заключение профессора Мосина и его доводы, а дело производством прекратил.

Вопросы:

Вправе ли был вышестоящий суд поступить таким образом?

4. Волков был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью Конева (ч. 4 ст. 111 УК РФ) к четырем годам лишения свободы. Он подал в суд второй инстанции

жалобу, в которой просил смягчить ему назначенное наказание. Других жалоб и протеста прокурора на приговор не поступило. Рассматривая дело по жалобе Волкова, суд апелляционной инстанции пришел к выводу, что назначенное судом первой инстанции наказание является чрезмерно мягким, явно не соответствующим тяжести совершенного преступления.

Вопросы:

Какие определения должен вынести суд второй инстанции?

5. Производство в суде второй инстанции направлено на то, чтобы вышестоящие суды по жалобам заинтересованных участников процесса или представлениям прокуроров проверили законность и обоснованность приговоров, определений и постановлений судов первой и апелляционной инстанций. Такая проверка позволяет предупредить вступление в законную силу и обращение к исполнению указанных решений судебного разбирательства, не отвечающих требованиям законности и обоснованности, быстро исправить судебную ошибку. Она способствует повышению качества работы нижестоящих судов и является существенной гарантией прав и законных интересов лиц, участвующих в деле, поскольку подача апелляционной жалобы или протеста приостанавливает вступление приговора в силу до разрешения дела судом второй инстанции.

Вопросы:

Чем современное кассационное производство отличается от апелляционного, существовавшего в России до 1917 г., и апелляционного производства, предусмотренного действующим процессуальным законодательством?

6. Законом установлены требования, которым должны отвечать апелляционная (ст. 363 УПК РФ) и кассационная (ст. 375 УПК РФ) жалобы. Если они не соответствуют требованиям закона, что препятствует рассмотрению уголовного дела, судья возвращает жалобу и устанавливает срок для устранения замечаний. Если в этот срок жалоба не представлена, апелляционное и кассационное производство прекращается, и приговор вступает в законную силу как не обжалованный.

Вопросы:

Не является ли это ограничением права заинтересованных лиц на обжалование приговора?

Типовые оценочные материалы по теме 7. Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц

Вопросы к опросу:

1. Задачи стадии надзорного производства.
2. Пределы прав надзорной инстанции при рассмотрении дел.
3. Состав суда, осуществляющего рассмотрение дел в надзорной инстанции.
4. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Их отличие от новых обстоятельств.
5. Порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
6. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
7. Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
8. Специфика применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым).
9. Правовое положение законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого по уголовному делу.

10. Особенности производства расследования на стадии его окончания по делам несовершеннолетних.

11. Характер принимаемых процессуальных решений на стадии его окончания по делам несовершеннолетних.

12. Особенности производства по уголовным делам в от ношении отдельных категорий лиц.

13. Категории лиц, в отношении которых предусмотрен особый порядок производства по уголовным делам.

14. Дополнительные процессуальные гарантии, установленные законом для отдельных категорий лиц.

15. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

16. Особенности производства процессуальных действия в отношении отдельных категорий лиц.

Тест:

1. Предметом рассмотрения в надзорной инстанции является:

а) приговор суда первой инстанции, не вступивший в законную силу;

б) приговор суда первой инстанции, вступивший в законную силу, и последующие решения по уголовному делу;

в) особое мнение судьи;

г) вердикт присяжных заседателей.

2. Основанием для рассмотрения вступившего в законную силу приговора в порядке судебного надзора является:

а) жалоба участника уголовного судопроизводства;

б) жалоба иного заинтересованного лица;

в) надзорная жалоба или представление, составленные в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона;

г) публикация в средствах массовой информации.

3. Оправдательный приговор в порядке судебного надзора рассмотрен:

а) может быть в течение года после вступления его в законную силу;

б) может быть в течение пяти лет после вступления его в законную силу;

в) не может быть.

4. Обвинительный приговор суда в связи с необходимостью применения уголовного закона о менее тяжком преступлении или по иным основаниям, улучшающим положение осужденного, в порядке судебного надзора рассмотрен:

а) может быть в течение года после вступления его в законную силу;

б) может быть в течение пяти лет после вступления его в законную силу;

в) не может быть.

5. В случае неявки потерпевшего на заседание суда надзорной инстанции суд:

а) откладывает рассмотрение дела и обеспечивает его явку в судебное заседание;

б) подвергает приводу указанное лицо;

в) рассматривает уголовное дело без его участия;

г) получает его согласие на рассмотрение дела в его отсутствие.

6. Уголовные дела о преступлениях несовершеннолетних в районном (городском) суде рассматриваются;

а) судьей единолично (в обычном порядке);

б) коллегиально (в составе судьи и народных заседателей);

в) коллегиально (с участием коллегии присяжных заседателей);
г) коллегией профессиональных судей.

7. Уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, участвовавшего в совершении преступления вместе со взрослым, выделяется в отдельное производство. Если выделение уголовного дела в отдельное производство невозможно, то к несовершеннолетнему обвиняемому, привлеченному по одному уголовному делу со взрослым:

а) применяются правила гл. 50 УПК РФ (Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних);

б) применяются общие правила, а правила гл. 50 УПК РФ (Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних) не применяются.

8. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва:

а) более 1 часа, а в общей сложности более 2 часов в день;
б) более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день;
в) а) более 3 часов, а в общей сложности более 4 часов в день.

9. Особый порядок производства по уголовному делу в отношении Президента Российской Федерации:

а) установлен положениями УПК РФ;
б) не установлен положениями УПК РФ.

10. Особый порядок производства по уголовному делу в отношении Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий:

а) установлен положениями УПК РФ;
б) не установлен положениями УПК РФ.

11. Особый порядок производства по уголовному делу в отношении адвоката:

а) установлен положениями УПК РФ;
б) не установлен положениями УПК РФ.

12. Особый порядок производства по уголовному делу в отношении кандидата в Президенты Российской Федерации:

а) установлен положениями УПК РФ;
б) не установлен положениями УПК РФ.

13. Особый порядок производства по уголовному делу в отношении зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации:

а) установлен положениями УПК РФ;
б) не установлен положениями УПК РФ.

14. Решение о возбуждении уголовного дела в отношении Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, принимается:

а) Председателем Следственного комитета Российской Федерации;
б) Президентом Российской Федерации;
в) Председателем Верховного Суда Российской Федерации;
г) Генеральным прокурором Российской Федерации.

15. Решение о возбуждении уголовного дела в отношении Генерального прокурора Российской Федерации принимается:

а) Председателем Следственного комитета Российской Федерации;

б) Президентом Российской Федерации;

в) Председателем Верховного Суда Российской Федерации;

16. Решение о возбуждении уголовного дела в отношении Председателя Следственного комитета Российской Федерации принимается:

а) исполняющим обязанности Председателя Следственного комитета Российской Федерации;

б) Президентом Российской Федерации;

в) Председателем Верховного Суда Российской Федерации;

г) Генеральным прокурором Российской Федерации.

Ситуационные задачи:

1. Приговором районного суда Некипелов был приговорен к лишению свободы сроком на два года. Кассационная инстанция оставила приговор в силе. Прокурор области внес надзорное представление, ходатайствуя об изменении приговора и кассационного определения, считая, что в отношении осужденного следует применить условное осуждение.

Вопросы:

1. Какая судебная инстанция должна рассматривать протест?

2. Может ли суд надзорной инстанции принять решение, предлагаемое прокурором?

2. Зыбин, отбывая наказание по обвинительному приговору, вынесенному областным судом, обратился к председателю Верховного суда Российской Федерации с жалобой на приговор. Он указал, что следствие по его делу проводилось с грубым нарушением законности: следственные органы применяли недозволенные методы получения нужных им показаний как его, так и свидетелей. Жалоба была направлена прокурору области. Он произвел расследование вновь открывшихся обстоятельств, в ходе которого значительная часть фактов, указанных осужденным, подтвердилась. На основании материалов расследования прокурор области принес протест в порядке надзора на приговор по делу Зыбина. Надзорная инстанция изменила приговор, сократив назначенное ему наказание до фактически отбытого, и Зыбин из-под стражи был освобожден.

Вопросы:

1. На каком основании надзорная инстанция изменила приговор?

2. Проанализируйте приведенные обстоятельства с точки зрения соответствия закону процедуры пересмотра приговора, вступившего в законную силу.

3. Бубликову было предъявлено обвинение в убийстве Шумова во время драки. На предварительном следствии и в суде Бубликов утверждал, что убил Шумова, защищая свою жизнь от нападения вооруженного ножом потерпевшего. Суд признал его показания недостоверными и вынес обвинительный приговор. Во время отбывания наказания Бубликовым его родственники сообщили прокурору, что обнаружен новый свидетель происшедшего – студент Долгов, который может подтвердить правильность показаний осужденного. К ходатайству о пересмотре приговора было приложено письменное заявление Долгова. Из его содержания следует, что Бубликов действовал в состоянии необходимой обороны.

Вопросы:

Изложите последовательно порядок производства с целью пересмотра приговора вплоть до принятия судом окончательного решения.

4. Приговором районного суда Сидоров был осужден за злоупотребление служебным положением к двум годам лишения свободы. После отбытия Сидоровым наказания к прокурору поступили данные, которые не были известны суду при рассмотрении уголовного дела и доказывали невиновность Сидорова. Ко времени проверки данных и принятия решения о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам Сидоров умер.

Вопросы:

Какое решение в соответствии с законом должен принять прокурор?

5. Судопроизводство по уголовному делу обычно завершается вступлением приговора суда в законную силу и обращением его к исполнению. Закон, запрещая ведение уголовного судопроизводства в отношении лица, о котором имеется вступивший в законную силу приговор, по тому же обвинению (п. 4 ч. 1 ст. 27 УПК РФ) предусматривает возможность проверки его законности и обоснованности.

Вопросы.

В связи с чем может возникнуть такая необходимость, тем более что законность и обоснованность приговора в большинстве случаев проверяется в кассационном порядке?

6. В литературе по уголовному процессу надзорное производство относят к дополнительным стадиям уголовного процесса.

Вопросы.

Какие аргументы можно представить в пользу такого суждения? Чем это суждение можно обосновать?

В чем отличие надзорного производства от кассационного? Есть ли сходство между ними и в чем оно проявляется, если имеется?

7. К несовершеннолетнему Зорину, обвинявшемуся в совершении грабежа, применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Решение о ее применении мотивировано тем, что он совершал преступления неоднократно.

Вопросы:

1. Оцените приведенную ситуацию.

2. Раскройте особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним.

8. Следователь принял решение о применении в отношении несовершеннолетнего Ногина Б.С., обвинявшегося в хулиганстве, в качестве меры пресечения отдачу его под присмотр отца.

Вопросы:

Какие действия при избрании этой меры пресечения он должен выполнить?

9. Защитник 15-летнего обвиняемого Климова К.Э. заявил следователю ходатайство об участии в его допросе педагога. Следователь заявил, что он в помощи педагога, не нуждается и ходатайство отклонил.

Вопросы:

Оцените уголовно-процессуальные действия следователя.

10. Суд, признав виновным несовершеннолетнего Димова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ, освободил его от наказания и направил в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образования на основании ч. 2 ст. 92 УК РФ и ст. 432 УПК РФ.

Вопросы:

Оцените решение суда.

11. Уголовное судопроизводство по делам несовершеннолетних предусматривается в особом порядке. Это выражается в том, что оно регламентируется общими нормами уголовно-процессуального права и специальными положениями гл. 50 УПК РФ. В УПК РФ (гл. 50) производство по делам несовершеннолетних выделено на основании особенностей производства по отдельных категориям уголовных дел.

Вопросы.

Чем обусловлено такое положение?

Какие особенности имеет уголовное судопроизводство по делам несовершеннолетних?

12. Когда положения гл. 50 УПК РФ применяются по уголовным делам в отношении лиц, не достигших возраста восемнадцати лет:

а) к моменту совершения преступления;

б) к моменту привлечения в качестве подозреваемого/обвиняемого по уголовному делу;

в) к моменту вынесения приговора суда.

13. Следователю Смирнову поступило ходатайство от несовершеннолетнего обвиняемого Белохвостова о том, что он отказывается от участия защитника, поскольку свою защиту он предполагает осуществлять самостоятельно, а также о том, что свою вину в совершении преступления он признает полностью, считает ее доказанной, и поэтому защитник ему не нужен и ничем не сможет помочь.

Вопросы:

Как должен поступить следователь?

Какова роль защитника в предварительном следствии по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?

14. Терентьев (15 мая 1999 года рождения) совершил 10 мая 2015 г. преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража). Данный факт преступления органом дознания был установлен спустя 3 месяца после его совершения.

Вопросы:

По каким правилам должно вестись производство по данному делу?

15. Новик, 70 лет, совершил хулиганские действия. По заключению судебно-психиатрической экспертизы после совершения преступления он впал в состояние старческого слабоумия и в настоящее время опасности для общества не представляет, хотя и является душевнобольным.

Вопросы:

Какими должны быть дальнейшие действия следователя?

16. В районный суд поступило дело с постановлением для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. В ходе судебного разбирательства было установлено, что подсудимый совершил преступление, будучи вменяемым, душевным заболеванием он не страдает.

Вопросы:

Какое решение должен принять суд?

17. Уголовное дело о причинении Афанасьевым телесных повреждений нескольким гражданам поступило к прокурору с постановлением следователя о направлении в суд для

решения вопроса о применении принудительной меры медицинского характера. Прокурор возвратил уголовное дело следователю, так как при производстве предварительного следствия не участвовал защитник. Следователь, не согласившись с этим, представил дело руководителю следственного органа, указав, что следствие было проведено в соответствии с законом, а защитник не участвовал по той причине, что заключение эксперта-психиатра было получено в последний день следствия, когда заканчивался его двухмесячный срок.

Вопросы:

1. Какие уголовно-процессуальные действия были произведены по делу Афанасьева?

2. Проанализируйте с уголовно-процессуальной точки зрения приведенную ситуацию.

18. При производстве дознания по факту угона автомобиля, совершенного Хохловым, установлено, что он злоупотребляет спиртными напитками. Заключением экспертной комиссии Хохлов признан страдающим хроническим алкоголизмом 2-й степени и нуждающимся в лечении.

Вопросы:

Обоснуйте решение дознавателя в приведенной ситуации.

19. Статьей 97 УК РФ определен круг лиц, в отношении которых судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера. Общепризнанной является точка зрения, что принудительные меры медицинского характера не являются уголовным наказанием, однако производство по их применению осуществляется в рамках уголовного процесса (а не административного, гражданского или какого-либо другого).

Вопросы:

Чем это обусловлено?

20. Приговором Люблинского районного суда г. Москвы от 11 февраля 2014 г. с учетом изменений, внесенных судом апелляционной инстанции, С.С. Цуприк, ранее несудимый, осужден по ч. 3 ст. 30, ч. 4 ст. 159 УК РФ к трем годам четырем месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Этим же приговором Цуприк оправдан по ч. 1 ст. 222 УК РФ за отсутствием в его действиях состава преступления. Приговором также осуждены А.В. Моисеев и А.А. Каменецкий. Уголовное дело возбуждено 7 июля 2013 г. в отношении А.В. Моисеева и неустановленных лиц по ч. 4 ст. 159, ч. 3 ст. 327 УК РФ. Из объяснений С.С. Цуприка, данных им 7 июля 2013 г., усматривается, что он, работая прокурором, написал заявление об увольнении, но официальный приказ об увольнении не подписывал. Кроме того, в материалах уголовного дела имеются протокол задержания С.С. Цуприка 8 июля 2013 г. в 21.30, приказ об увольнении Цуприка - прокурора отдела по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью в аппарате ГУВД Московской области управления по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел и юстиции прокуратуры Московской области от 8 июля 2013 г. Материалами уголовного дела подтверждено, что Цуприк фактически был задержан 6 июля 2013 г., в том числе в резолютивной части приговора срок его отбывания под стражей исчисляется с указанной даты.

Постановлением Президиума Московского городского суда от 7 ноября 2014 г. кассационная и дополнительная жалобы осужденного Цуприка удовлетворены. Приговор Люблинского районного суда г. Москвы от 11 февраля 2014 г. и Апелляционное определение судебной коллегии по уголовным делам Московского городского суда от 18 июня 2014 г. в отношении С.С. Цуприка в части его осуждения по ч. 3 ст. 30, ч. 4 ст. 159 УК РФ отменены, уголовное дело возвращено прокурору ЮВАО г. Москвы в порядке ст. 237 УПК РФ.

Вопросы:

1. Является ли Цуприк лицом, отнесенным к отдельным категориям лиц, в отношении которых установлены особые правила судопроизводства по уголовным делам?

2. Были ли соблюдены органами предварительного следствия нормы уголовно-процессуального закона при задержании Цуприка?

3. Почему Президиум Московского городского суда отменил апелляционное определение судебной коллегии по уголовным делам Московского городского суда от 18 июня 2014 г. в части осуждения С.С. Цуприка по ч. 3 ст. 30, ч. 4 ст. 159 УК РФ и возвратил уголовное дело прокурору ЮВАО г. Москвы?

21. В отношении отдельных категорий лиц нормами уголовно-процессуального законодательства устанавливается особый порядок производства по уголовным делам.

Вопросы:

В чем выражается этот особый порядок с точки зрения норм уголовно-процессуального законодательства?

22. В отношении Шумова, совершившего преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 159 УК РФ (мошенничество), дознавателем возбуждено уголовное дело. В ходе дознания было установлено, что Шумов состоит на учете в психоневрологическом диспансере в связи с наличием у него хронического заболевания – шизофрении.

Вопросы:

В какой форме должно осуществляться расследование по уголовному делу?

Как должен поступить следователь в сложившейся по уголовному делу ситуации?

23. В отношении Яркова, совершившего деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 205 УК РФ, ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера. В ходе предварительного следствия следователем в отношении Яркова для определения его психического состояния было вынесено постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Узнав об этом, защитник Яркова обратился к следователю с ходатайством об ознакомлении не только его, но и Яркова с постановлением о назначении судебной экспертизы, поскольку тот страдает психическим заболеванием и не может участвовать в уголовном судопроизводстве.

Вопросы:

Соответствует ли требованиям УПК РФ решение следователя?

Вправе ли лицо, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера, лично участвовать в уголовном судопроизводстве?

24. К Уварову по постановлению суда применена принудительная мера медицинского характера в виде принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа. Через 11 месяцев Уваров обратился к администрации психиатрического стационара с просьбой освободить его от принудительного лечения по причине выздоровления.

Вопросы:

Каков порядок принятия решения о прекращении, изменении либо о продлении применения принудительной меры медицинского характера?

Типовые оценочные материалы по теме 8. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция

Вопросы к опросу:

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы международной правовой помощи по уголовным делам, принятые ООН и Советом Европы.

2. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы международной правовой помощи по уголовным делам, принятые государствами-членами СНГ.

3. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы международной правовой помощи по уголовным делам.

4. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

5. Виды правовой помощи, оказываемой государствами друг другу по уголовным делам, Вам известны?

6. Запросы о правовой помощи.

7. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

8. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.

9. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

10. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.

11. Транзитная перевозка выданных лиц.

12. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.

13. Понятие экстрадиции.

14. Принципы экстрадиции.

15. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Тест:

1. Документы и другие материалы, полученные в порядке оказания международной правовой помощи от иностранного государства:

а) могут использоваться в качестве доказательств по уголовным делам в Российской Федерации в полном объеме;

б) не могут использоваться в качестве доказательств по уголовным делам в Российской Федерации.

г) а) могут использоваться в качестве доказательств по уголовным делам в Российской Федерации частично;

Ситуационные задачи:

1. Правоохранительными органами Республики Узбекистан 10 ноября 2000 г. Ш. заочно было предъявлено обвинение в повторном совершении кражи и мошенничества (п. "а" ч. 3 ст. 169 и п. "а" ч. 3 ст. 168 УК Республики Узбекистан). Постановлением заместителя Генерального прокурора РФ ходатайство Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан об экстрадиции Ш. за кражи было удовлетворено Этим же постановлением было отказано в выдаче Ш. для привлечения его к уголовной ответственности за мошенничество и в части вменения повторности как квалифицирующего признака кражи. Липецким областным судом экстрадиция Ш. в целом была признана незаконной. Липецкий областной суд в своем определении отметил, что после совершения Ш. преступлений в Республике Узбекистан принимались указы Президента республики и постановления Сената Олий Мажлиса республики об амнистии, в соответствии с п. п. 5 и 6 которых подлежали прекращению все следственные дела и дела, не рассмотренные судами, о преступлениях, не представляющих большой общественной опасности. Таким образом, дело, по которому обвиняется Ш., подлежит

прекращению. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ определение Липецкого областного суда отменила на том основании, что принятие запрашивающей стороной акта амнистии не служит препятствием для выдачи лица.

Вопросы:

1. Решение какого судебного органа в большей мере соответствует требованиям уголовно-процессуальному законодательства и почему?

2. Почему принятие запрашивающей стороной акта амнистии не служит препятствием для выдачи запрашиваемого лица?

2. Запрашивающая сторона приняла акт об амнистии. Запрашиваемое лицо подпадает под этот акт об амнистии.

Вопросы:

Служит ли основанием для отказа выдаче принятие запрашивающей стороной акта об амнистии, под который подпадает запрашиваемое лицо?

3. Запрашиваемое государство может отказать в выдаче лица для привлечения его к уголовной ответственности на территории запрашивающего государства.

Вопросы.

Что должно при этом последовать?

К чему отказ в выдаче по ходатайству запрашивающего государства обязывает запрашиваемое государство?

Темы рефератов

1. Принципы уголовного процесса (понятие, система, содержание).
2. Уголовное преследование (понятие, виды, субъекты).
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
5. Доказательства и источники доказательств.
6. Процесс доказывания (собирание, проверка и оценка доказательств).
7. Участники уголовного судопроизводства (понятие, общая характеристика).
8. Подсудность уголовных дел.
9. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства.
10. Процессуальная самостоятельность следователя.
11. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе (понятие и правовое положение).
12. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
13. Обязательное участие защитника.
14. Меры принуждения в уголовном процессе (виды, основания и порядок применения).
15. Задержание подозреваемого.
16. Меры пресечения.
17. Процессуальные сроки.
18. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
19. Формы предварительного расследования.
20. Привлечение в качестве обвиняемого.
21. Следственные действия (виды, основания и порядок проведения).
22. Основания и порядок производства осмотра.
23. Обыск и выемка.
24. Допрос (понятие, виды, порядок проведения).
25. Предъявление для опознания.

26. Проверка показаний на месте (понятие, цели, порядок производства).
27. Производство судебной экспертизы.
28. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
29. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
30. Порядок и сроки дознания.
31. Судебное разбирательство.
32. Виды приговоров.
33. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
34. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
35. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
36. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
37. Производство в суде апелляционной инстанции.
38. Производство в суде кассационной инстанции.
39. Исполнение приговора.
40. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
41. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
43. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
44. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
45. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.4	Способность применять нормативно-правовые акты в целях организации аналитической деятельности на предприятии
ПК-7	Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	ПК-7.5	Способен применять на практике навык по обеспечению законности и правопорядка и обеспечению законности и правопорядка.
ПК-9	Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы	ПК-9.3	Способен применять полученные знания в области уголовного права и уголовного процесса

	экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса		
ПК-11	Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-11.2.4	Способен использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
ПК-12	Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК-12.5	Способен выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.
ПК-13	Способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	ПК-13.5	Способен осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.
ПК-15	Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические	ПК-15.5	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

	методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
ПК-17	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-17.4	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
ПСК-2	Способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь общеправовыми принципами, а также общепризнанными принципами и нормами международного права в области экономической безопасности.	ПСК-2.6	Способен решать профессиональные задачи, руководствуясь общеправовыми принципами, а также общепризнанными принципами и нормами права в области экономической безопасности.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ОПК ОС-5.4	Применены нормативно-правовые акты в целях организации аналитической деятельности на предприятии	Демонстрирует навыки применения нормативно-правовых актов в целях организации аналитической деятельности на предприятии	Тестирование. Опрос. Решение ситуационных задач. Реферат.
5 этап (код этапа: ПК-7.5) - Способен применять на практике навык по обеспечению законности и правопорядка и	Раскрыта сущность основных закономерностей и условий при выполнении должностных обязанности по обеспечению законности при применении норм уголовного и уголовно-	Демонстрирует знание должностных обязанностей по обеспечению законности при применении норм уголовного и уголовно-	Тестирование. Опрос. Решение ситуационных задач. Реферат.

обеспечению законности и правопорядка.	процессуального права.	процессуального права.	
3 этап (код этапа: ПК-9.3) - Способен применять полученные знания в области уголовного права и уголовного процесса	Основные способы достижения профессиональных задач с применением норм уголовного права и уголовного процесса сформулированы верно	Демонстрирует знания в области уголовного права и уголовного процесса применительно к решению профессиональных задач.	Тестирование. Опрос. Решение ситуационных задач. Реферат.
4 этап (код этапа: ПК-11.2.4) - Способен использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Раскрыта сущность основных в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Демонстрирует знание основных в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Тестирование. Опрос. Решение ситуационных задач. Реферат.
Этап 5 (код этапа: ПК-12.5) - Способен выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.	Описание специальности раскрыто в полном объеме.	Формулирует основные способы раскрытия и пресечения преступлений.	Тестирование. Опрос. Решение ситуационных задач. Реферат.
Этап 5 (код этапа: ПК-13.5) - Способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.	Продемонстрировано знание и правовой базы и умение пользоваться специальными средствами.	Формулирует основные способы достижения профессиональных задач в области раскрытия преступлений.	Тестирование. Опрос. Решение ситуационных задач. Реферат.
Этап 5 (код этапа: ПК-15.5) - Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования	Продемонстрировано знание и правовой базы и умении пользоваться специальными средствами.	Формулирует основные способы достижения профессиональных задач в области раскрытия преступлений	Тестирование. Опрос. Решение ситуационных задач. Реферат.

преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.			
Этап 4 (код этапа: ПК-17.4) - Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	Раскрыта сущность и обоснованы согласно нормативным актам правила оформления документации при проведении криминалистической экспертизы.	Демонстрирует знание основных правил формирования документации при документационном оформлении криминалистической экспертизы.	Тестирование. Опрос. Решение ситуационных задач. Реферат.
Этап 6 (код этапа: ПСК-2.6) - Способен решать профессиональные задачи, руководствуясь общеправовыми принципами, а также общепризнанными принципами и нормами права в области экономической безопасности.	Руководствуясь общеправовыми принципами, а также общепризнанными принципами и нормами права в области экономической безопасности, раскрывает сущность профессиональной деятельности, характеризует основные способы реализации профессиональных задач.	Ориентируется в основных задачах специальности Формулирует основные способы достижения профессиональных задач.	Тестирование. Опрос. Решение ситуационных задач. Реферат.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Уголовно-процессуальные принципы: понятие и виды.
4. Разумный срок уголовного судопроизводства.
5. Принцип законности при производстве по уголовному делу.

6. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.

7. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

8. Основания, условия и порядок ограничения в уголовном процессе неприкосновенности жилища.

9. Основания, условия и порядок ограничения в уголовном процессе принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

10. Принцип презумпции невиновности.

11. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.

12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

13. Язык уголовного судопроизводства.

14. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

15. Понятие и виды уголовного преследования.

16. Основания и формы отказа от уголовного преследования.

17. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям: основания и порядок.

18. Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация.

19. Суд: понятие и полномочия. Состав суда по рассмотрению уголовных дел.

20. Подсудность уголовных дел (понятие, виды подсудности).

21. Прокурор. Его полномочия на различных стадиях производства по уголовному делу.

22. Руководитель следственного органа: его функции и полномочия.

23. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя.

24. Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель.

25. Потерпевший. Правовой статус потерпевшего.

26. Подозреваемый. Правовой статус подозреваемого.

27. Обвиняемый. Правовой статус обвиняемого.

28. Участие защитника в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника.

29. Полномочия защитника.

30. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Отказ от защитника.

31. Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец и гражданский ответчик.

32. Свидетель: понятие, правовое положение. Показания свидетеля.

33. Эксперт и специалист: понятие, правовое положение.

34. Отвод и самоотвод участников процесса: понятие, основание, порядок.

35. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

36. Доказательства: понятие, классификация, виды доказательств.

37. Допустимые и недопустимые доказательства. Относимость, достоверность, достаточность доказательств.

38. Вещественные доказательства в уголовном процессе: понятие, порядок приобщения и хранения.

39. Способы собирания доказательств в уголовном процессе.

40. Этапы процесса доказывания. Правила оценки доказательств.

41. Меры принуждения в уголовном процессе: понятие, виды.

42. Основания задержания подозреваемого.

43. Порядок задержания подозреваемого. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

44. Меры пресечения: понятие, виды, основания и условия применения.

45. Характеристика отдельных видов мер пресечения (кроме заключения под стражу).

46. Заключение под стражу: общая характеристика и порядок применения.

47. Сроки содержания под стражей при производстве по уголовному делу. Продление сроков.

48. Иные меры процессуального принуждения (привод; отстранение от должности; денежное взыскание).

49. Наложение ареста на имущество и ценные бумаги.

50. Ходатайство и жалобы в уголовном процессе.

51. Реабилитация и возмещение вреда: понятие и общая характеристика.

52. Процессуальные издержки.

53. Процессуальные сроки.

54. Возбуждение уголовного дела: поводы, основание, порядок.

55. Отказ в возбуждении уголовного дела: основание и порядок.

56. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

57. Общие условия предварительного расследования: понятие, виды.

58. Подследственность уголовных дел. Виды подследственности.

59. Протокол следственного действия.

60. Соединение и выделение уголовных дел

61. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

62. Допрос свидетеля и потерпевшего на предварительном следствии. Порядок допроса.

63. Очная ставка.

64. Предъявление для опознания.

65. Выемка. Обыск.

66. Осмотр (виды осмотра, правила производства). Освидетельствование.

67. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.

68. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.

69. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

70. Производство экспертизы: основания, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы.

71. Случаи обязательного назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы.

72. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Возобновление производства.

73. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия.

74. Основания и формы окончания предварительного следствия и дознания.

75. Дознание как форма предварительного расследования.

76. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.

77. Общие условия судебного разбирательства: виды, их характеристика.

78. Этапы судебного разбирательства. Судебное следствие и прения сторон.

79. Приговор: виды, порядок постановления и содержание приговоров.

80. Особый порядок судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением).

81. Особый порядок судебного разбирательства (при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве).

82. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Дела частного обвинения.

83. Производство в суде присяжных (понятие суда присяжных, формирование коллегии присяжных, особенности судебного разбирательства).

84. Вердикт присяжных. Постановление приговора в суде присяжных.

85. Апелляционное производство по уголовным делам.

86. Кассационное производство по уголовным делам.

87. Стадия исполнения приговора.

88. Производство в надзорной инстанции по уголовным делам.

89. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

90. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

91. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

92. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (депутаты, судьи, прокуроры).

93. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Шкала оценивания.

Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения

«зачтено»	Ответ выстроен логически последовательно. Аргументация с использованием системы норм и институтов Общей и Особенной части УПК РФ в действующей редакции. Знает новеллы в уголовно-процессуальное законодательство. Ссылается на руководящие разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуального права, судопроизводства по уголовным делам с цитированием отдельных положений и со ссылкой на название документа и дату принятия. Принимает процессуальные	ПК-7 (на уровне знаний): знание системы основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части); знает понятие, задачи и сущность уголовного процесса, его формы; знает источники (формы) уголовно-процессуального права Российской Федерации; знает подзаконные нормативные акты, регламентирующие вопросы уголовного судопроизводства; знает принципы уголовного судопроизводства; знает виды уголовного преследования; знает порядок привлечения к уголовному преследованию по заявлениям коммерческих или иных организаций; знает основания и порядок прекращения уголовного преследования; знает предмет доказывания по уголовному делу; ПК-7 (на уровне умений): умеет применять знание основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части) в целях анализа обстоятельств и решений, принимаемых в рамках уголовного судопроизводства; умеет анализировать формы уголовного судопроизводства, критически анализировать и оценивать уголовно-процессуальные действия на их законность и соответствие требованиям уголовно-процессуального законодательства. умеет собирать, исследовать и оценивать доказательства по уголовному делу.

	решения, соответствующие требованиям уголовно-процессуального законодательства, принимает во внимание требования законности уголовно-процессуальной деятельности, задачи предупреждение преступлений, задачи обеспечение безопасности личности, общества и государства. Умеет объяснять предлагаемые процессуальные решения ссылкой на требования уголовно-процессуального законодательства,	ПК-9 (на уровне знаний): знает уголовно-процессуальные требования к доказательствам; знает приемы процессуального доказывания по уголовному делу; знает уголовно-процессуальные критерии классификации доказательств; знает существенные характеристики процесса доказывания; знает уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие собирание, проверку и оценку доказательств по уголовному делу; знает основания и порядок признания доказательств допустимыми и относимыми. ПК-9 (на уровне умений: умеет составлять процессуальные документы; умеет оценивать обоснованность и мотивированность процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства; умеет оценивать процессуальные решения, принимаемые в сфере уголовного судопроизводства, по критерию их справедливости; умеет реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

	указаниями руководящих органов судебной системы. Приходит к правильным выводам из анализа положений УПК РФ, задач и целей применения уголовно-процессуальных норм и процедур и практики проведения дознания, предварительного расследования и судопроизводства по уголовным делам.	ПК-11 (на уровне знаний): знает источники (формы) уголовно-процессуального права; знает связь правовой и фактической информации в сфере уголовного судопроизводства и уголовного процесса; знает задачи профессиональной юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства; знает соотношение уголовного и уголовно-процессуального права, предметы уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования; знает приемы толкования источников (форм) уголовно-процессуального права; знает критерии оценки материалов уголовно-процессуальной деятельности в сфере уголовного судопроизводства; знает тенденции развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства и практики уголовного судопроизводства. ПК-11 (на уровне умений): умеет составлять процессуальные документы; умеет оценивать обоснованность и мотивированность процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства; умеет оценивать процессуальные решения, принимаемые в сфере уголовного судопроизводства, по критерию их справедливости; умеет реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

		ПК-12 (на уровне знаний): - знает систему источников (форм) уголовного права Российской Федерации; - знает состав уголовного законодательства Российской Федерации; - знает место общепризнанных норм и принципов международного права в системе источников (норм) уголовного права Российской Федерации; - знает задачи УК РФ; - знает принципы УК РФ; - знает нормы, регламентирующие действие УК РФ в пространстве, во времени и по кругу лиц; - знает структуру и строение уголовного права; - знает нормы уголовного права, регламентирующие условия уголовной ответственности, ее формы и виды; - знает систему Общей части УК РФ; - знает систему Особенной части УК РФ; - знает основания уголовной ответственности за совершение конкретных видов преступлений, их наказуемость и условия освобождения от уголовной ответственности; - знает уголовно-правовые доктрины и их влияние на правоприменительную и судебную практику по уголовным делам; - знает систему наказаний, иных мер уголовно-правового характера, применение которых допускается УК РФ по уголовным делам; - знает руководящие требования судебной практики по уголовным делам и по вопросам уголовной ответственности; - знает историю уголовного права, его институтов и законодательства. ПК-12 (на уровне умений): - умеет интегрировать знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач уголовного судопроизводства; - умеет аргументировать принципиальную основанную на нормах уголовно-процессуального права профессиональную позицию по вопросам уголовно-процессуального права, уголовного судопроизводства и правосудия по уголовным делам; предвидит последствия производства уголовно-процессуальных действий, принятия уголовно-процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства.

		ПК 13 (на уровне знаний): знание системы основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части); знает понятие, задачи и сущность уголовного процесса, его формы; знает источники (формы) уголовно-процессуального права Российской Федерации; знает подзаконные нормативные акты, регламентирующие вопросы уголовного судопроизводства; знает принципы уголовного судопроизводства; знает виды уголовного преследования; знает порядок привлечения к уголовному преследованию по заявлениям коммерческих или иных организаций; знает основания и порядок прекращения уголовного преследования; знает предмет доказывания по уголовному делу; ПК-13 (на уровне умений): - умеет применять приемы толкования положений УК РФ в целях уяснения их содержания и требований уголовно-правовых норм; - умеет определять гипотезы, диспозиции и санкции уголовно-правовых норм на основании положений действующего уголовного закона; - умеет определять составы преступлений, их признаки и релевантность преступлению; - умеет определять категорию преступления на основе норм действующего уголовного законодательства; - умеет объяснять связь норм Общей и Особенной части уголовного права при их функционировании; - умеет определять действующий уголовный закон, время вступления его в силу и действие во времени; - умеет определять возраст лица, подлежащего уголовной ответственности; - умеет квалифицировать совершенное деяние по его признакам при соблюдении требований и норм действующего уголовного законодательства; - умеет критически оценивать результаты квалификационных решений, принимаемых в предложенных обстоятельствах субъектами права.

		ПК-15 (на уровне знаний): знание системы основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части); знает понятие, задачи и сущность уголовного процесса, его формы; знает источники (формы) уголовно-процессуального права Российской Федерации; знает подзаконные нормативные акты, регламентирующие вопросы уголовного судопроизводства; знает принципы уголовного судопроизводства; знает виды уголовного преследования; знает порядок привлечения к уголовному преследованию по заявлениям коммерческих или иных организаций; знает основания и порядок прекращения уголовного преследования; знает предмет доказывания по уголовному делу. ПК-15 (на уровне умений): умеет применять знание основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части) в целях анализа обстоятельств и решений, принимаемых в рамках уголовного судопроизводства; умеет анализировать формы уголовного судопроизводства, критически анализировать и оценивать уголовно-процессуальные действия на их законность и соответствие требованиям уголовно-процессуального законодательства. умеет собирать, исследовать и оценивать доказательства по уголовному делу.

		ПК-17 (на уровне знаний): знание системы основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части); знает понятие, задачи и сущность уголовного процесса, его формы; знает источники (формы) уголовно-процессуального права Российской Федерации; знает подзаконные нормативные акты, регламентирующие вопросы уголовного судопроизводства; знает принципы уголовного судопроизводства; знает виды уголовного преследования; знает порядок привлечения к уголовному преследованию по заявлениям коммерческих или иных организаций; знает основания и порядок прекращения уголовного преследования; знает предмет доказывания по уголовному делу. ПК-17 (на уровне умений): умеет применять знание основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части) в целях анализа обстоятельств и решений, принимаемых в рамках уголовного судопроизводства; умеет анализировать формы уголовного судопроизводства, критически анализировать и оценивать уголовно-процессуальные действия на их законность и соответствие требованиям уголовно-процессуального законодательства. умеет собирать, исследовать и оценивать доказательства по уголовному делу.

		ПСК-2 (на уровне знаний): знание системы основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части); знает понятие, задачи и сущность уголовного процесса, его формы; знает источники (формы) уголовно-процессуального права Российской Федерации; знает подзаконные нормативные акты, регламентирующие вопросы уголовного судопроизводства; знает принципы уголовного судопроизводства; знает виды уголовного преследования; знает порядок привлечения к уголовному преследованию по заявлениям коммерческих или иных организаций; знает основания и порядок прекращения уголовного преследования; знает предмет доказывания по уголовному делу. ПСК-2 (на уровне умений): умеет применять знание основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части) в целях анализа обстоятельств и решений, принимаемых в рамках уголовного судопроизводства; умеет анализировать формы уголовного судопроизводства, критически анализировать и оценивать уголовно-процессуальные действия на их законность и соответствие требованиям уголовно-процессуального законодательства. умеет собирать, исследовать и оценивать доказательства по уголовному делу.

«не зачтено»	Ответ логически не выстроен. Не различает между общим и частным, целым и частями. Аргументация не связана с нормами и требованиями уголовно-процессуального законодательства. Не демонстрирует осведомленность о новеллах в УПК РФ последнего времени. Не ссылается на материалы постановлений Верховного Суда РФ по вопросам уголовного процесса и судопроизводства по уголовным делам. Предлагает процессуальные решения на интуитивной основе, без обращения к положениям УПК РФ. Предлагаемые процессуальные решения аргументируются	ПК-7 (на уровне знаний): - не знает ни одного основного понятия, категории и института уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части); - не знает понятие, ни одной задачи и уголовного процесса, его формы; - не знает ни одного источника (формы) уголовно-процессуального права Российской Федерации, кроме УПК РФ; - не знает ни одного подзаконного нормативного акта, регламентирующего уголовное судопроизводство; - не знает содержание ни одного принципа уголовного судопроизводства; - не знает ни одного вида уголовного преследования; - не знает уголовно-процессуального порядка привлечения к уголовному преследованию по заявлениям коммерческих или иных организаций; - не знает оснований и порядка прекращения уголовного преследования; - не знает предмет доказывания по уголовному делу; ПК-7 (на уровне умений): - не умеет применять основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального права Российской Федерации, положения и нормы УПК РФ (Общая и Особенная части) в целях анализа обстоятельств и решений, принимаемых в рамках уголовного судопроизводства; - не умеет анализировать формы уголовного судопроизводства, критически анализировать и оценивать уголовно-процессуальные действия на их законность и соответствие требованиям уголовно-процессуального законодательства. - не умеет собирать, исследовать, предъявлять и оценивать доказательства по уголовному делу в установленном уголовно-процессуальным законодательством порядке.

	произвольно, в основном логически. Уголовно-процессуальные понятия и категории подменяет мнениями и собственными домыслами. Не способен обобщать правовой материал, делать выводы юридического характера. Дает толкование уголовно-процессуальных норм в противоречии с действующим законодательством и позициями руководящих судебных инстанций.	ПК-9 (на уровне знаний): - не знает ни одного уголовно-процессуального требования к доказательствам; - не знает ни одного приема процессуального доказывания по уголовному делу; - не знает ни одного уголовно-процессуального критерия классификации доказательств; - не знает существенные характеристики процесса доказывания; - не знает ни одной уголовно-процессуальной нормы, регламентирующей собирание, проверку и оценку доказательств по уголовному делу; - не знает ни одного основания и порядка признания доказательств допустимыми и относимыми. ПК-9 (на уровне умений: - не умеет составлять процессуальные документы; - не умеет оценивать обоснованность и мотивированность процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства; - не умеет оценивать процессуальные решения, принимаемые в сфере уголовного судопроизводства, по критерию их справедливости; - не умеет реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства; - не различает относимость и допустимость доказательств; - не умеет оценивать доказательства по их относимости и допустимости.

		ПК-11 (на уровне знаний): - не знает ни одного источника (формы) уголовно-процессуального права; - не знает связи правовой и фактической информации в сфере уголовного судопроизводства и уголовного процесса; - не знает ни одной задачи профессиональной юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства; - не знает соотношение уголовного и уголовно-процессуального права, предметы уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования; - не знает ни одного приема толкования источников (форм) уголовно-процессуального права; - не знает ни одного критерия оценки материалов уголовно-процессуальной деятельности в сфере уголовного судопроизводства; - не знает тенденции развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства и практики уголовного судопроизводства. ПК-11 (на уровне умений): - не умеет составлять процессуальные документы; - не умеет оценивать обоснованность и мотивированность процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства; - не умеет оценивать процессуальные решения, принимаемые в сфере уголовного судопроизводства, по критерию их справедливости; - не умеет реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

		ПК-12 (на уровне знаний): - не знает систему основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части); - не знает понятие, задачи и сущность уголовного процесса, его формы; - не знает источники (формы) уголовно-процессуального права Российской Федерации; - не знает подзаконные нормативные акты, регламентирующие вопросы уголовного судопроизводства; - не знает принципы уголовного судопроизводства; - не знает виды уголовного преследования; - не знает порядок привлечения к уголовному преследованию по заявлениям коммерческих или иных организаций; - не знает основания и порядок прекращения уголовного преследования; - не знает предмет доказывания по уголовному делу. ПК-12 (на уровне умений): - не умеет интегрировать знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач уголовного судопроизводства; - не умеет аргументировать принципиальную основанную на нормах уголовно-процессуального права профессиональную позицию по вопросам уголовной ответственности, уголовного судопроизводства и правосудия по уголовным делам; - не предвидит последствия производства уголовно-процессуальных действий, принятия уголовно-процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства.

		ПК 13 (на уровне знаний): - не знает системы основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части); - не знает понятие, задачи и сущность уголовного процесса, его формы; - не знает источники (формы) уголовно-процессуального права Российской Федерации; - не знает подзаконные нормативные акты, регламентирующие вопросы уголовного судопроизводства; - не знает принципы уголовного судопроизводства; - не знает виды уголовного преследования; - не знает порядок привлечения к уголовному преследованию по заявлениям коммерческих или иных организаций; - не знает основания и порядок прекращения уголовного преследования; - не знает предмет доказывания по уголовному делу. ПК-13 (на уровне умений): - не умеет применять основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части) в целях анализа обстоятельств и решений, принимаемых в рамках уголовного судопроизводства; - не умеет анализировать формы уголовного судопроизводства, критически анализировать и оценивать уголовно-процессуальные действия на их законность и соответствие требованиям уголовно-процессуального законодательства. - не умеет собирать, исследовать и оценивать доказательства по уголовному делу.

		ПК-15 (на уровне знаний): - не знает системы основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части); - не знает понятие, задачи и сущность уголовного процесса, его формы; - не знает источники (формы) уголовно-процессуального права Российской Федерации; - не знает подзаконные нормативные акты, регламентирующие вопросы уголовного судопроизводства; - не знает принципы уголовного судопроизводства; - не знает виды уголовного преследования; - не знает порядок привлечения к уголовному преследованию по заявлениям коммерческих или иных организаций; - не знает основания и порядок прекращения уголовного преследования; - не знает предмет доказывания по уголовному делу. ПК-15 (на уровне умений): - не умеет применять знание основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части) в целях анализа обстоятельств и решений, принимаемых в рамках уголовного судопроизводства; - не умеет анализировать формы уголовного судопроизводства, критически анализировать и оценивать уголовно-процессуальные действия на их законность и соответствие требованиям уголовно-процессуального законодательства. - не умеет собирать, исследовать и оценивать доказательства по уголовному делу.

		ПК-17 (на уровне знаний): - не знает системы основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части); - не знает понятие, задачи и сущность уголовного процесса, его формы; - не знает источники (формы) уголовно-процессуального права Российской Федерации; - не знает подзаконные нормативные акты, регламентирующие вопросы уголовного судопроизводства; - не знает принципы уголовного судопроизводства; - не знает виды уголовного преследования; - не знает порядок привлечения к уголовному преследованию по заявлениям коммерческих или иных организаций; - не знает основания и порядок прекращения уголовного преследования; - не знает предмет доказывания по уголовному делу. ПК-17 (на уровне умений): - не умеет применять основные понятия, категории и институт уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части) в целях анализа обстоятельств и решений, принимаемых в рамках уголовного судопроизводства; - не умеет анализировать формы уголовного судопроизводства, критически анализировать и оценивать уголовно-процессуальные действия на их законность и соответствие требованиям уголовно-процессуального законодательства. - не умеет собирать, исследовать и оценивать доказательства по уголовному делу.

		ПСК-2 (на уровне знаний): - не знает ни одного понятия, категории и института уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части); - не знает понятие, задачи и сущность уголовного процесса, его формы; - не знает источники (формы) уголовно-процессуального права Российской Федерации; - не знает подзаконные нормативные акты, регламентирующие вопросы уголовного судопроизводства; - не знает принципы уголовного судопроизводства; - не знает виды уголовного преследования; - не знает порядок привлечения к уголовному преследованию по заявлениям коммерческих или иных организаций; - не знает основания и порядок прекращения уголовного преследования; - не знает предмет доказывания по уголовному делу. ПСК-2 (на уровне умений): - не умеет применять знание основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права Российской Федерации (уголовного процесса), положений и норм УПК РФ (Общая и Особенная части) в целях анализа обстоятельств и решений, принимаемых в рамках уголовного судопроизводства; - не умеет анализировать формы уголовного судопроизводства, критически анализировать и оценивать уголовно-процессуальные действия на их законность и соответствие требованиям уголовно-процессуального законодательства. - не умеет собирать, исследовать и оценивать доказательства по уголовному делу.

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«Отлично»	Ориентируется в применении знания контроля для обеспечения экономической безопасности Ориентируется в основных задачах специальности. Формулирует основные способы достижения профессиональных задач.	**Знания** в области: - основных закономерностей и методов экономико-правовой науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономико-юридической специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной деятельности. **Умений:**

	Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения Логически верно интерпретирует правовые явления Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности Даёт собственную качественную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и с Позиция логически выстроена. Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.	- использовать основные закономерности экономико-правовой науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономико-правовой науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономико-юридическую специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом. **Уровень освоения подтверждается навыками:** - использования методов и закономерностей экономико-правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; - экономико-юридического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.
«Хорошо»	Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения Логически верно интерпретирует правовые явления , но ошибается в точности правовых норм	– **Знания в** права; основных нормативно **области:** – основных понятий, категорий, принципов системы российского -правовых актов, регулирующих деятельность субъектов различных отраслей экономики; – применения нормативных правовых документов в деятельности экономических субъектов; – специфики применения норм права в различных отраслях экономики. **Умения:** – оперировать понятиями и категориями системы российского права; – ориентироваться в системе

		законодательства и нормативно-правовых актов; – использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в ходе деятельности экономических субъектов; – понимать специфику применения норм права в различных отраслях экономики. **Уровень подтверждается навыками:** – свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; – работы с нормативно-правовыми актами; – навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативно-правовых актов; – навыками анализа проблемных ситуаций, являющихся объектами профессиональной деятельности; – выбора способа разрешения проблем в деятельности экономических субъектов на основе применения норма права; – экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.
«Удовлетворительно»	Даёт ошибочную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям, но владеет отдельными правовыми нормами. Делает адекватные выводы, но путает правовые понятия. Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на знания правил и приёмов правоприменения, но формулируются неточно.	**Знания** в области: - основных закономерностей и методов экономико-правовой науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономико-юридической специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной деятельности. Суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок **Умений:** - использовать основные закономерности экономико-правовой науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономико-правовой науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономико-юридическую

		специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом. Анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках **Уровень освоения подтверждается навыками:** - использования методов и закономерностей экономико-правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; - экономико-юридического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач. Принятие решения о проведении финансового расследования.
«Неудовлетворительно»	Не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; логически не верно интерпретирует правовые явления; не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; не правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации не оперирует юридическими понятиями и категориями; с ошибками анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые от ношения; Отсутствует анализ, толкование и правильное применение правовых норм;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету и зачету с оценкой по дисциплине Б1.Б.35 Уголовный процесс обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

«Уголовный процесс» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки ограничить освоение дисциплины непосредственно перед зачетом непродуктивны и не позволяют прочно, полно и глубоко усвоить учебный материал, добиться положительного результата.

В начальный период обучающимся рекомендуется ознакомиться со учебно-методической документацией по дисциплине:

1. рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс»;
2. компетенции, которыми обучающийся должен овладеть в отведенное время для занятий по дисциплине;
3. тематический план дисциплины,
4. контрольные мероприятия по дисциплине,
5. рекомендованные законодательных источников, основная и дополнительная литература, а также иные учебные пособия, доступ к которым предоставляется электронными ресурсами вуза;
6. вопросов для зачета, тесты и ситуационные задачи.

В результате учебной работы у обучающихся формируется представление об объеме, характере знаний, умений и навыков, которыми надлежит овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий в рамках учебной деятельности на лекциях, практических занятиях, во внеаудиторное время гарантирует успешное овладение дисциплиной, приобретение надлежащих компетенций и служит залогов успешной сдачи зачета/зачета с оценкой по дисциплине.

Промежуточный аттестационный контроль по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в соответствии с учебным планом в 5 семестре для очной формы обучения в форме зачета, в 6 семестре в форме зачета с оценкой.

Обучение по дисциплине «Уголовный процесс» предполагает контактную (аудиторную) форму работы (лекционные, практические занятия), самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в установленном учебным планом объеме часов.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.Б.35 «Уголовный процесс» ориентирована на формирование у обучающихся основ юридических знаний по вопросам уголовного процесса и судопроизводства по уголовным делам, системы уголовно-правовых понятий и категорий, знаний источников уголовно-процессуального права, состава уголовно-процессуального законодательства, положений УПК РФ, руководящих постановлений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, пленумов Верховного Суда РФ, судебной и правоприменительной практики по уголовным делам, юридической литературы по вопросам Общей и Особенной части уголовно-процессуального права Российской Федерации.

В соответствии с задачами дисциплины предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекционным занятиям:

предварительное знакомство с законодательством и судебной практикой по источникам, рекомендованным планами занятий по теме предстоящей лекции;

ознакомление с содержанием предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);

изучение, обобщение и анализ материалов учебников, научных с татей и других учебных пособий по теме предстоящего лекционного занятия;

подготовка вопросов, которые необходимо задать лектору по теме предстоящей лекции.

Целью семинарских занятий является закрепление у обучающихся знаний, полученных в результате освоения темы учебного плана по дисциплине; выработка систематических умений и навыков по применению юридических знаний в практической деятельности юриста по вопросам уголовной ответственности и борьбы с преступностью; усвоение фундаментальных доктрин и концепций, понятий и категорий современной уголовно-правовой науки; выработка критического восприятия данных правоприменительной практики по уголовным делам; формирование у обучающихся развитого правового сознания и профессионального юридического мышления и культуры; формирование активной жизненной позиции по вопросам укрепления законности и правопорядка, применения уголовно-правовых мер в сфере борьбы с правонарушениями вообще и преступлениями в частности, воздействия на лиц, совершающих преступления в целях их исправления, достижения социальной справедливости и предупреждения преступлений.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся при освоении дисциплины «Уголовный процесс» направлена на решение следующих учебных задач:

Основной целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление и усвоение знаний, полученных в рамках аудиторной работы, а также обеспечение дополнительной юридической профессиональной подготовки, формирование системы фундаментальных научных и профессиональных юридических знаний, умений и навыков, которые обучающиеся смогут свободно и самостоятельно применять в своей будущей практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение ряда важных задач. К ним относятся:

1. Углубление и расширение профессиональных знаний, развитие интереса и мотивации к учебно-познавательной деятельности.

2. Помощь в овладении приемами научного познания сущности, социального назначения и задач правоприменительной деятельности в сфере борьбы с преступностью, обеспечения уголовной ответственности, соблюдения законности при применении наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении лиц, признанных виновными в совершении преступлений.

3. Развитие навыков критического восприятия материалов правоприменительной практики, толкования уголовно-процессуального законодательства, самостоятельности, активности и ответственности в ходе изучения учебной дисциплины;

4. Развитие познавательных способностей будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональными компетенциями, аппаратом юридической науки, юридическими понятиями и категориями, материалами судебной практики по уголовным делам, законодательством, литературой и другими источниками.

5. Формирование профессиональной культуры, знакомство с традициями и школами уголовного процесса, доктринами и принципами ответственной профессиональной юридической деятельности, приемами обеспечения задач Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и судопроизводства по уголовным делам.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданиям и при контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Уголовный процесс» преподавателем

разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы. Это необходимо для эффективного управления данным видом учебной деятельности.

Самостоятельная работа студентов включает не только изучение рекомендуемой учебной литературы, источников и документов, но и подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную рекомендованную литературу, публикации, информацию в Интернет-ресурсах и электронных библиотечных базах. Самостоятельная работа осуществляется как индивидуально, так и в группах в зависимости от цели, объема, тематики занятий, уровня сложности материала и уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине. Внеаудиторная работа выполняется по индивидуальному плану, в зависимости от подготовленности обучающегося, бюджета времени, которым обучающийся располагает, и с учетом других обстоятельств. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 2-3 часов.

В ходе выполнения заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснениями и консультацией с целью уяснения задания, его задач, а также о формах последующего контроля. Эффективность внеаудиторной работы студентов зависит от полноты знакомства с законодательством, судебной практикой и рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу на занятиях студенту необходимо познакомиться с планом занятия, его вопросами, рекомендуемыми источниками и другими материалами в рамках изучаемой темы. Основу подготовки составляют учебники и иные учебные пособия, конспект лекции, материалы предыдущих семинаров. Развернутый ответ по вопросу или заданию должен быть логичным, последовательным, аргументированным и позволяющим делать выводы и обобщения.

5.3 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий следует ознакомиться и понять вопрос теста. После ознакомления с вопросом следует ознакомиться со всеми предлагаемыми вариантами ответов. В качестве ответа обучающемуся следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному, по мнению обучающегося, ответу, если нет специальной оговорки, что может быть дано несколько правильных ответов.

Тесты составлены таким образом, что правильным может быть как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного (правильных), по мнению обучающегося, ответа.

Следует следить за временем. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьировать в зависимости от уровня подготовки тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время для выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на вопрос.

Критерии оценивания выполненных тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценивания:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе преподавателю рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать причины ошибок.

5.4 Методические рекомендации по решению ситуационных задач

При выполнении заданий по решению ситуационных задача следует учитывать тему занятия и связь задания с изучаемыми вопросами. Ситуационные задачи рассчитаны

на закрепление и отработку теоретического материала. Их решение предполагает обращение к нормам действующего уголовно-процессуального законодательства, материалам судебной практики. Особое внимание следует уделять руководящим указаниям, содержащимся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, комментариям к УПК РФ и рекомендованным учебным пособиям. В отдельных случаях необходимо принимать во внимание решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, а также акты и нормы международного права.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451087

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427524

6.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/431087

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/438390

4. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/438449

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451087

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451087

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 3. Уголовное преследование

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451087

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451087

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451087

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 6 Процессуальные акты, сроки и издержки

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451087

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451087

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451087

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 9. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427524

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 10. Следственные действия

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Фран цифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427524

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 11. Судебное производство

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Фран цифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427524

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 12. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Фран цифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427524

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 13. Исполнение приговора

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Фран цифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427524

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 14. Производство в надзорной инстанции и возобновление дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Фран цифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427524

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 15. Производство по делам несовершеннолетних

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Фран цифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427524

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

Тема 16. Производство по применению принудительных мер медицинского характера и в отношении отдельных категорий лиц

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Фран цифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427524

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 25.06.2012) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (ред. от 05.06.2012) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. 1995. 5 апреля.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (заключена в г. Страсбурге 26.11.1987) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ (ред. от 07.02.2011) «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 года № 1-ФКЗ (ред. от 10.07.2012) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

Федеральный закон от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.

Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.

Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 113-ФЗ (ред. от 27.12.2009) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (ред. от 21.11.2011) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

Федеральный закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Список учебно-лабораторного оборудования

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;

- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;

базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;

электронный библиотечный фонд.

Операционные системы MS Windows, офисные программы из пакета MS Office, Интернет-навигаторы (браузеры) MS Internet Explorer и/или Netscape Communicator (Navigator).