Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт Права и Национальной Безопасности

Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономической безопасности
Протокол от « » 2020 г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.03.ДВ.01.02 Технологии исследовательской деятельности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:
Доцент кафедры экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Сафронова Ю.В.

Заведующий кафедрой экономической безопасности
д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (К.М.03.ДВ.01.02) «Технологии исследовательской деятельности»
обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК-ОС-2.3.	Способность оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения.
ПСК-1	Способность проводить научные исследования и применять на практике их результаты в целях обеспечения экономической безопасности	ПСК-1.1.	Способность анализировать показатели экономических и социально-экономического характера в процессе научных исследований в обеспечение экономической безопасности

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ*(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применение нормативно-правовых документов в деятельности экономических субъектов	УК ОС-2.3	на уровне знаний:знать методы распределения ресурсов в проекте
		на уровне умений: самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта
		на уровне навыков: решения отдельных задач исходя из целей проекта.
формулирует основные способы достижения профессиональных задач	ПСК-1.1	на уровне знаний: особенностей нормативного правового регулирования деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
		на уровне умений: определять, оценивать и

		использовать различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта
		на уровне навыков: обсуждения результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2з.е. (72а.ч.).Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16а.ч., практические занятия – 16а.ч., самостоятельная работа – 40ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Технологии исследовательской деятельности»(К.М.03.ДВ.01.02) относится к дисциплине по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-ом курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Технологии исследовательской деятельности»является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин:«Прогнозирование и планирование экономики», «Статистика», «Эконометрика», «Методологические и прикладные аспекты исследования в области обеспечения экономической безопасности», «Основы проектной деятельности в экономике».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 3 семестр – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Сущность науки и особенности современного научного	10	2		6		4	О,Д,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	знания							
Тема 2	Сущность технологии исследовательской деятельности. Классификация научно-исследовательских работ	10	2		2		6	О, Д,Эс
Тема 3	Понятие метода и инструмента научного исследования	10	2		2		6	О,Диспут
Тема 4	Основные этапы технологии исследовательской деятельности	10	2		2		6	О
Тема 5	Организация и планирование исследовательской деятельности	10	2		2		6	О,Р
Тема 6	Первичная обработка результатов экспериментов	6	2		2		2	О, Т
Тема 7	Эмпирические методы исследования	8	2		2		4	О,Д
Тема 8	Основные этапы научного исследования	6	1		1		4	О,ЭС
Тема 9	Апробация и оформление результатов исследования. Отчет по исследованию.	8	1		1		6	О,КС
Промежуточная аттестация								**Зачет**
	Всего:	**72**	**16**		**16**		**40**	

** – *разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), эссе (Эс), круглый стол (КС),реферат (Реф), диспут (Д) и др.*

3.1.Содержание дисциплины

Тема 1.Понятие науки и особенности современного научного знания

Наука как знание и сфера исследовательской деятельности. Основные функции науки. Классификация наук. Особенности современного научного знания

Тема 2. Сущность технологии исследовательской деятельности. Классификация научно-исследовательских работ.

Научное исследование: сущность, виды, уровни. Этапы научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Виды технологий исследования.

Тема 3. Понятие метода и инструмента научного исследования

Понятие метода научного исследования. Общенаучные методы научных исследований.

Общелогические методы исследований. Средства научных исследований. Методы построения научной теории. Исследовательский поиск.

Тема 4.Логика исследовательской деятельности.

Логическая структура исследовательской деятельности. Аппарат технологии исследовательской деятельности. Источники исследовательской деятельности

Тема 5. Организация и планирование исследовательской деятельности

Основные задачи планирования эксперимента исследовательской деятельности. Планирование многофакторных экспериментов. Выбор параметров процесса оптимизации. Выбор модели исследовательской деятельности

Тема 6.Первичная обработка результатов экспериментов исследовательской деятельности

Статистические оценки результатов наблюдений исследовательской деятельности. Анализ экономических показателей. Информационное обеспечение научного исследования.

Тема 7. Эмпирические методы исследования

Основные предпосылки применения анализа. Основные виды математических моделей.

Тема 8. Основные этапы проведения научного исследования.

Общие понятия и определения. Классический подход к эксперименту. Этапы экспериментальных работ исследовательской деятельности. Основные направления исследовательской деятельности.

Тема 9.Оформление результатов исследования. Отчет по исследованию.

Оформление результатов научного исследования. Отчет о технологии исследовательской деятельности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Технологии исследовательской деятельности» (К.М.03.ДВ.01.02) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос
При проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, кейс.
При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[1].

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для проведения опроса по темам:

Тема 1. Понятие науки и особенности современного научного знании
Семинар 1.Наука как знание и сфера исследовательской деятельности. Основные функции науки.
Семинар 2.Классификация наук. Особенности современного научного знания

Тема 2. Сущность технологии исследовательской деятельности. Классификация научно-исследовательских работ.
Семинар 1.Научное исследование: сущность, виды, уровни. Этапы научного исследования. Цель и задачи научного исследования.
Семинар 2. Виды технологий исследования.

Тема 3. Понятие метода и инструмента научного исследования
Семинар 1.Понятие метода научного исследования. Общенаучные методы научных исследований.
Семинар 2.Общелогические методы исследований. Средства научных исследований. Методы построения научной теории. Исследовательский поиск.

Тема 4.Логика исследовательской деятельности.
Семинар 1.Логическая структура исследовательской деятельности. Аппарат технологии исследовательской деятельности.
Семинар 2.Источники исследовательской деятельности

Тема 5. Организация и планирование исследовательской деятельности

1 При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Семинар 1.Основные задачи планирования эксперимента исследовательской деятельности. Планирование многофакторных экспериментов.
Семинар 2. Выбор параметров процесса оптимизации. Выбор модели исследовательской деятельности

Тема 6.Первичная обработка результатов экспериментов исследовательской деятельности
Семинар 1.Статистические оценки результатов наблюдений исследовательской деятельности.
Семинар 2.Анализ экономических показателей. Информационное обеспечение научного исследования.

Тема 7. Эмпирические методы исследования
Семинар 1.Основные предпосылки применения анализа.
Семинар 2.Основные виды математических моделей.

Тема 8. Основные этапы проведения научного исследования.
Семинар 1.Общие понятия и определения. Классический подход к эксперименту. Этапы экспериментальных работ исследовательской деятельности.
Семинар 2.Основные направления исследовательской деятельности.

Тема 9.Оформление результатов исследования. Отчет по исследованию.
Семинар 1.Оформление результатов научного исследования.
Семинар 2.Отчет о технологии исследовательской деятельности.

Тестовые задания

Тема 1. Понятие науки и особенности современного научного знании

1.Объект шире предмета.
B. Объект уже предмета.
C. Объект и предмет – синонимы.
D. Нет правильного ответа.

2. Дефиниция – это…
A. Толкование понятия.
B. Ход научного исследования.
C. Синоним преамбулы.

3. Вставьте нужное слово или словосочетание.
… – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний и имеющая целью постижение истины.

4. Как называются науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем.
A. Фундаментальные.
B. Прикладные.
C. Общественные.
D. Технические.

6. К какому типу наук относится юриспруденция?
A. Естественные науки.
B. Общественные науки.
C. Гуманитарные науки.
D. Филологические науки.
E. Науки о мышлении.
F. Технические науки.

Тема 6.Первичная обработка результатов экспериментов исследовательской деятельности

1. К какому типу наук относится экономическая теория?
A. Естественные науки.
B. Этнографические.
C. Гуманитарные науки.
D. Филологические науки.
E. Науки о мышлении.
F. Технические науки.

2. Выберите правильное утверждение:
A. Метод и приём – синонимы.
B. Метод шире приёма.
C. Метод уже приёма.
D. Нет правильного ответа.

3. Выберите нужное слово или словосочетание.
… – совокупность методов, имеющихся в распоряжении определённой науки.
A. Методология.
B. Эпистемология.
C. Гносеология.
D. Логика.
E. Методика.

4. К какому типу методов относятся анализ, синтез?
A. Философские.
B. Общенаучные.
C. Частнонаучные.

5. Наиболее обобщёнными являются методы?
A. Философские.
B. Общенаучные.
C. Частнонаучные.

6. Какой метод определяется следующим образом: «целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств»?
A. Анализ.
B. Эксперимент.
C. Наблюдение.
D. Сравнение.
E. Интервью.

Примерные темы для написания докладов

Тема 2. Сущность технологии исследовательской деятельности. Классификация научно-исследовательских работ.

1.Научное исследование: сущность, виды, уровни.

2.Этапы научного исследования.

3.Цель и задачи научного исследования.

4.Виды технологий исследования.

Тема 5. Организация и планирование исследовательской деятельности

1.Основные задачи планирования эксперимента исследовательской деятельности.

2.Планирование многофакторных экспериментов.

3. Выбор параметров процесса оптимизации.

4.Выбор модели исследовательской деятельности

Тема 8. Основные этапы проведения научного исследования.

1.Общие понятия и определения.

2.Классический подход к эксперименту.

3Этапы экспериментальных работ исследовательской деятельности.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 3. Понятие метода и инструмента научного исследования

1.Понятие метода научного исследования.

2. Общенаучные методы научных исследований.

3.Общелогические методы исследований.

4.Средства научных исследований.

5.Методы построения научной теории.

6.Исследовательский поиск.

Тема 6.Первичная обработка результатов экспериментов исследовательской деятельности

1.Статистические оценки результатов наблюдений исследовательской деятельности.

2.Анализ экономических показателей.

3. Информационное обеспечение научного исследования.

План проведения «круглого стола» «Эмпирические методы исследования»

Проведение круглого стола по теме «**Эмпирические методы исследования**» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу,основные нормативные правовые акты по теме, составить план и раскрыть содержание выступления.В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из обучающихся готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:1. Вступительное слово руководителя.2. Заслушивание докладов на темы:1.Основные предпосылки применения анализа. 2.Основные виды математических моделей3. Обсуждение докладов.4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада).5. Подведение итогов круглого стола.6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола

Примерные темы для написания эссе

1. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?

2. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?

3. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?

4. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?

5. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?

Примерные темы для диспутов

1. Понятие и признаки новизны научного исследования.

2. Критерии новизны эмпирических исследований.

3.Разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.

4. Критерии новизны теоретических исследований.

5. Разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.

6. Критерии новизны прикладных экономических исследований.

7. Выработка прогнозов развития определенных отраслей экономической деятельности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК-ОС-2.3	Способность оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
ПСК-1	Способность проводить научные исследования и применять на практике их	ПСК-1.1	Способность анализировать показатели экономических и социально-экономического характера в процессе

	результаты в целях обеспечения экономической безопасности		научных исследований в обеспечение экономической безопасности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
3 этап (УК ОС -2.3)	Определяет тип проекта для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.)	1. Осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте 2. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов *3.* Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта
1 этап (ПСК-1.1)	Формулирует основы для анализа и оценки научных исследований и применение их в практике в целях обеспечения экономической безопасности	Раскрыто знание теоретических основ, методов и моделей анализа в научных исследованиях обеспечения экономической безопасности

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие науки и особенности современного научного знания
2. Наука как знание и сфера исследовательской деятельности.
3. Основные функции науки. Классификация наук.
4. Особенности современного научного знания
5. Сущность технологии исследовательской деятельности.

6. Классификация научно-исследовательских работ.
7. Научное исследование: сущность, виды, уровни. Этапы научного исследования.
8. Цель и задачи научного исследования. Виды технологий исследования.
9. Понятие метода научного исследования. Общенаучные методы научных исследований.
10. Общелогические методы исследований. Средства научных исследований.
11. Методы построения научной теории. Исследовательский поиск.
12. Логическая структура исследовательской деятельности.
13. Аппарат технологии исследовательской деятельности. Источники исследовательской деятельности
14. Организация и планирование исследовательской деятельности
15. Основные задачи планирования эксперимента исследовательской деятельности. Планирование многофакторных экспериментов.
16. Выбор параметров процесса оптимизации. Выбор модели исследовательской деятельности
17. Первичная обработка результатов экспериментов исследовательской деятельности
18. Статистические оценки результатов наблюдений исследовательской деятельности.
19. Анализ экономических показателей. Информационное обеспечение научного исследования.
20. Эмпирические методы исследования
21. Основные предпосылки применения анализа.
22. Основные виды математических моделей.
23. Основные этапы проведения научного исследования.
24. Общие понятия и определения. Классический подход к эксперименту.
25. Этапы экспериментальных работ исследовательской деятельности. Основные направления исследовательской деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Обосновано применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации Раскрыта сущность	на уровне знаний: - основных закономерностей и методов экономической науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; на уровне умений:

	основных методов экономической науки на различных уровнях управления	- использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономической науки в практической деятельности; на уровне навыков: - использования методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере;
«незачтено»	Не раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Не обосновано применение методов экономической науки в зависимости от конкретной ситуации Не раскрыта сущность основных методов экономической науки на различных уровнях управления	

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 2,4,7,17.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см,

форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 9, 16 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом TimesNewRoman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие науки и особенности современного научного знания

Наука как знание и сфера исследовательской деятельности. Основные функции науки. Классификация наук. Особенности современного научного знания

Тема 2. Сущность технологии исследовательской деятельности. Классификация научно-исследовательских работ.

Научное исследование: сущность, виды, уровни. Этапы научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Виды технологий исследования.

Тема 3. Понятие метода и инструмента научного исследования

Понятие метода научного исследования. Общенаучные методы научных исследований. Общелогические методы исследований. Средства научных исследований. Методы построения научной теории. Исследовательский поиск.

Тема 4.Логика исследовательской деятельности.

Логическая структура исследовательской деятельности. Аппарат технологии исследовательской деятельности. Источники исследовательской деятельности

Тема 5. Организация и планирование исследовательской деятельности

Основные задачи планирования эксперимента исследовательской деятельности. Планирование многофакторных экспериментов. Выбор параметров процесса оптимизации. Выбор модели исследовательской деятельности

Тема 6.Первичная обработка результатов экспериментов исследовательской деятельности

Статистические оценки результатов наблюдений исследовательской деятельности. Анализ экономических показателей. Информационное обеспечение научного исследования.

Тема 7. Эмпирические методы исследования

Основные предпосылки применения анализа. Основные виды математических моделей.

Тема 8. Основные этапы проведениянаучного исследования.

Общие понятия и определения. Классический подход к эксперименту. Этапы экспериментальных работ исследовательской деятельности. Основные направления исследовательской деятельности.

Тема 9.Оформление результатов исследования. Отчет по исследованию.

Оформление результатов научного исследования. Отчет о технологии исследовательской деятельности.

6. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863

6.2. Дополнительная литература

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студентов.-М.: Издательский центр «академия», 2017.-240 с.

2.Космин В.В. Основы научных исследований. Учебное пособие.-М. Инфра, 2017.-340 с.

3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.: ИД «Форум».-2018-367с.

4.Овчаров А.О. Методология научного исследования. Учебник .-М.:Инфра-М, 2018.-211с.

5. Мальков. Б.Н. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие : АстраМедиа,2017.- 167с.

6. М. Кочергин, А. А. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие / 2-е изд., перераб. и доп. М. : Норма, 2017.-2018.-127с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Понятие науки и особенности современного научного знания

1. Владимиров А.И. «О научной деятельности вуза» - М.: ООО «Издательский дом Недра», 2011. - 69 с.

2. А. В. Жарковский, В. А. Зуев, В. М. Кутузов, Н. Г. Рыжов, В. М. Рыльчиков, И. С. Терентьева, И. И. Тихомирова, Ш. Ш. Цинадзе; Рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности вузов - Министерство образования Российской Федерации. СПб., 2008. 44с. (Серия «Инновационная деятельность». Вып. 24.).

Тема 2. Сущность технологии исследовательской деятельности. Классификация научно-исследовательских работ

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студентов.-М.: Издательский центр «академия», 2017.-240 с.
2.Космин В.В. Основы научных исследований. Учебное пособие.-М. Инфра, 2017.-340 с.

Тема 3. Понятие метода и инструмента научного исследования

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863

Тема 4.Логика исследовательской деятельности

1.Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.: ИД «Форум».-2018-367с.

2.Овчаров А.О. Методология научного исследования. Учебник .-М.:Инфра-М, 2018.-211с.

Тема 5. Организация и планирование исследовательской деятельности

1. Мальков. Б.Н. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие : АстраМедиа,2017.- 167с.

2. М. Кочергин, А. А. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие / 2-е изд., перераб. и доп. М. : Норма, 2017.-2018.-127с.

Тема 6. Первичная обработка результатов экспериментов исследовательской деятельности

1.Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.: ИД «Форум».-2018-367с.

2.Овчаров А.О. Методология научного исследования. Учебник .-М.:Инфра-М, 2018.-211с.

Тема 7. Эмпирические методы исследования

1.Космин В.В. Основы научных исследований. Учебное пособие.-М. Инфра, 2017.-340 с.
2. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.: ИД «Форум».-2018-367с.

Тема 8. Основные этапы проведения научного исследования

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863

Тема 9.Оформление результатов исследования. Отчет по исследованию

1. Владимиров А.И. «О научной деятельности вуза» - М.: ООО «Издательский дом Недра», 2011. - 69 с.

2. А. В. Жарковский, В. А. Зуев, В. М. Кутузов, Н. Г. Рыжов, В. М. Рыльчиков, И. С. Терентьева, И. И. Тихомирова, Ш. Ш. Цинадзе; Рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности вузов - Министерство образования Российской Федерации. СПб., 2008. 44с. (Серия «Инновационная деятельность». Вып. 24.).

6.4. Нормативно-правовые документы

Не предусмотрены.

6.5 .Интернет -ресурсы

1. .http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
2. .http://www.garant.ru/ – официальный сайт компании «Гарант».
3. http://www.gks.ru/ – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. .http://www.government.ru/ – интернет-портал Правительства РФ.
5. .http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. www.rosstat.ru
7. www.statistika.ru
8. www.minfin.ru
9. www.consultant.ru
10. www.econ.msu.ru
11. www.financepress.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».