Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт Права и Национальной Безопасности

Кафедра банковского права и финансово-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры банковского права
и финансово-правовых дисциплин
Протокол от 22 июня 2020 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.11.02 Бюджетное право
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
к.ю.н., Узденов Ш.Ш.

Заведующий кафедрой банковского права и финансово-правовых дисциплин
к.ю.н. Узденов Ш.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **К.М.11.02 «Бюджетное право»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	ПК-7.8	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка кредитных организаций и в рамках бюджетного права
ПК-9	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	ПК-9.7	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК-24.3	Способность выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии*	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

профстандарта)/трудовые /профессиональные действия		
Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок	ПК-7.8 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка кредитных организаций и в рамках бюджетного права	Демонстрирует знание должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка кредитных организаций и в рамках бюджетного права Раскрывает сущность основных закономерностей и условий при выполнении должностных обязанности по обеспечению законности правопорядка кредитных организаций и в рамках бюджетного права Имеет знания в области локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации. Имеет умения применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации.
	ПК-9.7 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Ориентируется в основных задачах специальности Формулирует основные способы достижения профессиональных задач Раскрывает в полном объеме описание специальности Верно формулирует основные достижения профессиональных задач. Имеет знания в области: • Базовых экономических, финансовых принципов, принципов бухгалтерского учета и практики их применения • Особенностей секторов экономики, наиболее подверженных риску Имеет умения: • Анализировать, структурировать и классифицировать информацию • Выявлять причинно-следственные связи • Объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения • Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты

1 Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		• Разграничивать факты и мнения при формулировке выводов Обладает навыками по формированию выборки с использованием программного обеспечения или без него для проведения процедур проверки с целью получения доказательств.
	ПК-24.3 Способность выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Демонстрирует знание основных методов оценки эффективности использования финансовых ресурсов. Демонстрирует верное использование основных методов оценки эффективности финансовых ресурсов. Имеет знания в области: - методов оценки эффективности использования финансовых ресурсов; - структуры государственных и муниципальных финансов; - основных нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. Имеет умения: - проводить оценку эффективности использования финансовых ресурсов; - анализировать потребность государственных и муниципальных программ в объеме финансирования; - выявлять основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. Имеет навыки**:** - использования методов оценки эффективности для подготовки заключений по использованию государственных и муниципальных финансов; - оценки оптимальности структуры использования государственных и муниципальных финансов; - выявление и предотвращение основных нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ак.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 36 ак.ч., практические занятия – 54 ак.ч., самостоятельная работа – 18 ак.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **К.М.11.02 «Бюджетное право»** в соответствии с учебным планом осваивается в 9 семестре на 5 курсе очной формы обучения.

Дисциплина **К.М.11.02 «Бюджетное право»** способствует закреплению компетенций, полученных в процессе освоения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансы», «Финансовое право». Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 9 семестр – зачет с оценкой.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие бюджетного права. Бюджетная компетенция	14	4		6		4	Т, Д
Тема 2	Доходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов	18	4		6		8	Т, Д
Тема 3	Расходы бюджетов. Межбюджетные отношения	28	8		12		8	О, И
Тема 4	Бюджетный процесс. Государственный и муниципальный долг	24	8		12		4	О, И
Тема 5	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность	24	8		12		4	Э, Д
Итоговая аттестация								Зачет с оценкой
	Всего:	**108**	**32**		**48**		**28**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), тестирование (Т), диспут (Д), деловая игра (И).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие бюджетного права. Бюджетная компетенция.

Бюджетное право в системе финансового права; понятие и виды бюджетов.

Публичная собственность, публичные финансы, бюджет и казна: соотношение понятий.

Предмет и метод регулирования бюджетного права.

Понятие бюджетных правоотношений, субъекты бюджетных правоотношений.

Особенности участия государственных и муниципальных учреждений в бюджетных правоотношениях, отличия публично- правового образования от органа государственной власти).

Источники бюджетного права, понятие и система бюджетного законодательства, действия бюджетного законодательства во времени и пространстве.

Соотношение бюджетного законодательства с нормами международного права.

Принципы бюджетной системы.

Понятие бюджетной компетенции и бюджетных полномочий и бюджетные права.

Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Реализация бюджетной компетенции субъектов РФ и муниципальных образований при введении на их территории временной финансовой администрации

Тема 2. Доходы бюджета. Сбалансированность бюджетов

Правовые основы доходов бюджета (понятие и классификация доходов бюджета. Зачисленные и незачисленные доходы бюджетов.

Собственные доходы бюджета.

Понятие и виды налоговых доходов публично-правовых образований. Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Бюджетно-правовая классификация доходов от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

Средства самообложения граждан как вид неналоговых доходов.

Особенности правового режима доходов от использования имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Понятие и виды безвозмездных поступлений.

Принятие решения о признании безнадежной к взысканию задолженности по платежам в бюджет и о ее списании (восстановлении)

Правовые основы сбалансированности бюджетов.

Источник финансирования дефицита бюджета. Бюджетное кредитование. Резервирование как способ обеспечения сбалансированности бюджетов публично-правовых образований.

Тема 3. Расходы бюджетов. Межбюджетные отношения.

Правовые основы расходов бюджета: понятие расходов бюджетов и их классификация.

Понятие расходного обязательства, бюджетного обязательства, публичного обязательства и публичного нормативного обязательства.

Виды бюджетных ассигнований и формы расходов бюджетов (ст. 69 Бюджетного кодекса РФ).

Финансирование закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных и муниципальных нужд (законодательство РФ о публичных закупках).

Понятие бюджетного финансирования.

Финансирование социального обеспечения населения как форма бюджетных ассигнований.

Субсидии в системе форм расходов бюджетов.

Правовое регулирование бюджетных инвестиций.

Понятие, принципы и виды межбюджетных правоотношений.

Основания и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального

бюджета, бюджетов субъекта РФ и местных бюджетов.

Тема 4. Бюджетный процесс. Государственный и муниципальный долг.

Понятие бюджетного процесса и его участники. Принципы бюджетного процесса.

Разграничение компетенции законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе.

Правовой статус главного распорядителя (распорядителя), главного администратора (администратора) доходов бюджета. Правовой статус получателя бюджетных средств.

Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. Кассовое обслуживание исполнение бюджетов.

Порядок и особенности исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов.

Правовые основы государственного и муниципального долга (понятие государственного и муниципального долга и его структура).

Обслуживание, учет, реструктуризация и управление государственным и муниципальным долгом.

Ответственность публично-правовых образований по долговым обязательствам.

Правовое регулирование государственного и муниципального заимствования.

Государственная и муниципальная гарантия.

Тема 5. Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность.

Понятие и виды бюджетных нарушений. Признаки бюджетно-правовой ответственности.

Бюджетные меры принуждения и порядок их применения.

Понятие бюджетного контроля. Формы осуществления бюджетного контроля. Органы, осуществляющие бюджетный контроль.

Полномочия законодательных и исполнительных органов власти по осуществлению бюджетного контроля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Бюджетное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, эссе, диспут, деловая игра
- при контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2].

---

2 При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
Компьютерное тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Понятие бюджетного права. Бюджетная компетенция»
Вопросы теста:

1. Что такое бюджет:

a) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

b) централизованный в масштабах государства или административно-территориального образования денежный фонд, который находится в распоряжении соответствующих органов государственной власти;

c) совокупность экономических (денежных) отношений, возникающих в процессе образования, планового распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств;

d) верно все перечисленное.

2. Предмет бюджетного права РФ – это …

a) Совокупность бюджетов;
b) Общественные отношения, складывающиеся в связи с формированием публичных денежных фондов, распоряжением средствами этих денежных фондов и осуществлением контроля за их использованием в соответствии с целевым публичным предназначением;
c) Деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проекта бюджета.

3. Метод бюджетного права РФ – это …

a) Императивный метод властных предписаний с преобладанием позитивных обязываний;
b) Метод невмешательства в оперативную деятельность финансовых организаций;
c) Метод предоставления финансовых ресурсов органам государственной власти.

4. Система бюджетного права – это …

a) Совокупность источников бюджетного права;
b) Структура и взаимосвязи элементов бюджетного права;
c) Направления и объемы движения финансовых ресурсов государства и муниципальных образований;

5. Бюджетно-правовые нормы – это:

a) Санкционированные государством правила поведения в сфере бюджетной деятельности государства и муниципальных образований;
b) Правила осуществления бюджетного финансирования;
c) Положения правовых актов, регламентирующие предмет бюджетного права права.

6. Бюджетно-правовые отношения – это …

a) Отношения между бюджетными организациями и финансовыми органами РФ;
b) Отношения, возникающие в связи осуществлением бюджетной деятельности государства и муниципальных образований;

c) Отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с осуществлением деятельности бюджетных организаций.

7. Какие нормативно – правовые акты не являются источниками бюджетного права?
a) федеральные законы РФ;
b) правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления;
c) правовые акты органов управления специальной компетенции, в которых содержатся нормы права;
d) нет неправильного ответа.

8. Какие нижеперечисленные бюджеты включены в бюджетную систему РФ?
а) государственный бюджет РФ и консолидированные бюджеты РФ;
б) федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
в) государственный бюджет РФ, консолидированные бюджеты РФ и внебюджетные фонды.

Диспут № 1 на тему: «Предмет регулирования бюджетного права». Предварительное задание – изучить вопрос о том, чем отличаются налоговые правоотношения от бюджетных правоотношений, определить когда считается исполненной налоговая обязанность налогоплательщика и денежные средства считаются поступившими в доход соответствующего бюджета.

Диспут № 2 на тему: «Бюджет и казна». Предварительное задание – изучить доктринальные позиции различных авторов, а также нормы Гражданского кодекса и Бюджетного кодекса.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Доходы бюджета. Сбалансированность бюджетов»
Вопросы теста:

1. Под доходами бюджета понимают:
а) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источником погашения дефицита бюджета
b) все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
c) налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

2. К налоговым доходам бюджетов относятся:
а) предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;
b) предусмотренные налоговым законодательством федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы;
c) исключительно налоги, предусмотренные Налоговым кодексом.

3. Средства, получаемые в виде арендной либо иной платы за сдачу во временное

владение и пользование имуществом, находящимся в государственной или муниципальной собственности учитываются:

a) в доходах соответствующих бюджетов;

b) в доходах предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество;

c) в доходах консолидированного бюджета;

d) в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование имущества в режиме аренды;

4.К доходам бюджетов не относятся:

a) налоговые доходы;

b) неналоговые доходы;

c) безвозмездные поступления;

d) доходы финансовых и кредитных организаций;

5. К неналоговым доходам бюджетов не относятся:

a) доходы от использования государственного или муниципального имущества;

b) доходы от продажи государственного или муниципального имущества;

c) доходы от платных услуг, оказанных юридическими лицами;

d) средства самообложения граждан;

e) суммы принудительного изъятия;

6. Доходы бюджетов формируются в соответствии с:

а) бюджетным законодательством;

б) законодательством о налогах и сборах;

в) законодательством об обязательных платежах.

7. К собственным доходам бюджетов относятся:

а) налоговые и неналоговые доходы;

б) **доходы бюджетов, за исключением субвенций;**

в) Такого термина нет.

8.Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах называются:

a) бюджетным кредитом;

b) бюджетной ссудой;

c) дотациями;

d) субсидиями;

e) субвенциями;

Диспут № 1 на тему: «Классификация доходов бюджета в дореволюционной и советской юридической литературе». Предварительное задание – ознакомиться с доктринальной литературой и текстами актов бюджетного законодательства.

Диспут № 2 на тему: «Соотношение видов источников финансирования дефицита бюджета и доходов бюджета». Предварительное задание – изучить аргументы в пользу выделения доходов, получаемых от продажи запасов драгоценных металлов (драгоценных

камней), доходов от размещения государственных и муниципальных ценных бумаг в качестве источника финансирования дефицита бюджета.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Расходы бюджетов. Межбюджетные отношения»

Примерные вопросы для опроса:

1. В каких формах осуществляются расходы бюджета?
2. Каковы юридические признаки расходов бюджета?
3. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета»
4. Назовите формы бюджетных ассигнований?
5. Что из себя представляет расходное (бюджетное) обязательство?
6. Чем отличается публичное обязательство от публично-нормативного обязательства?
7. Назовите юридические факты, на основе которых возникают расходные обязательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального образования.
8. Дайте определение бюджетных инвестиций и межбюджетных правоотношений?
9. Назовите условия предоставления межбюджетных трансфертов, предусмотренные в Бюджетном кодексе РФ.
10. Назовите основные виды межбюджетных трансфертов.
11. Чем отличаются друг от друга высокодотационные, среднедотационные и низкодотационные субъекты?
12. Назовите формы предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, регионального бюджета и местного бюджета.

Деловые игры: «Признаки межбюджетных отношений». Предварительное задание – изучить субъектный состав межбюджетных отношений, выявить между какими уровнями бюджетной системы Российской Федерации возникают межбюджетные правоотношения, ознакомиться с характерными признаками и отличиями субсидии и субвенции.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Бюджетный процесс. Государственный и муниципальный долг»

Примерные вопросы для опроса:

1. Дайте определение бюджетного процесса и назовите принципы бюджетного процесса?
2. На основе анализа норм БК РФ определите: сколько существует стадий бюджетного процесса; назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса.
3. Укажите каким образом распределяются компетенция между законодательным и представительными органами государственной власти в бюджетном процессе?
4. Какова правовая природа бюджетного послания Президента Российской Федерации?
5. Укажите какой орган осуществляет кассовые обслуживание бюджета?
6. Каковы функции Центрального Банка в бюджетном процессе?
7. На основе анализа ном Бюджетного кодекса Российской Федерации определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».
8. Укажите в чем заключается особенности бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях при введении на их территории временной финансовой администрации.
9. Дайте определение государственного и муниципального долга.
10. Назовите структуру государственного и муниципального долга.

11. Что из себя представляет обслуживание и управление государственным и муниципальным долгом?

Деловые игры: «Порядок исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов». Предварительное задание – ознакомиться с учебно-практическими пособиями по вопросу обращения взыскания на средства бюджета (в том числе, по обязательствам государственных и муниципальных учреждений) и материалами судебной практики.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность»

Примерные темы эссе:

1. Определение государственного и государственного и муниципального бюджетного контроля.
2. Цели и задачи государственного и муниципального контроля, формы проведения контроля, классификация.
3. Полномочия Счетной палаты, Минфина России, Федерального казначейства иных финансовых органов в сфере бюджетного контроля
4. Признаки бюджетно-правовой ответственности.
5. Состав бюджетного правонарушения и признаки бюджетно-правовых санкций

Диспут на тему: «Бюджетно-правовая ответственность как вид юридической ответственности». Предварительное задание – ознакомиться с доктринальной литературой и текстами актов бюджетного законодательства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	ПК-7.8	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка кредитных организаций и в рамках бюджетного права
ПК-9	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в	ПК-9.7	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в

	области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса		том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК-24.3	Способность выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-7.8	Демонстрирует знание должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка кредитных оргаганизаций и в рамках бюджетного права	Раскрыта сущность основных закономерностей и условий при выполнении должностных обязанности по обеспечению законности правопорядка кредитных оргаганизаций и в рамках бюджетного права
ПК-9.7	Ориентируется в основных задачах специальности Формулирует основные способы достижения профессиональных задач	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно
ПК-24.3	Демонстрирует знание основных методов оценки эффективности использования финансовых ресурсов	Верно продемонстрировано использование основных методов оценки эффективности финансовых ресурсов

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки тестирования. Тестирование проводится по темам 1, 2 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания

Длительность контроля - 15 мин	
Критерии оценки:	% правильных ответов
«5», если	90-100 %
«4», если	70-89 %
«3», если	50-69 %
«2», если	менее 50 %

Критерии оценки опроса. Опрос проводится по темам 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых вопросов/заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины, понимание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины. Оценка знаний осуществляется на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. *Критериями* оценки являются:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. *Критерии* оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Ответ полный
Оценка «4»	Ответ содержит незначительные ошибки (или неполный)
Оценка «3»	Ответ обнаруживает знание и понимание большей части задания, но содержит явные ошибки (или не раскрывает всех важных аспектов вопросов)

Критерии оценки доклада. Доклад проводится по теме 5. При оценке доклада используются следующие критерии:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки
Оценка «2»	Доклад не подготовлен (или не соответствует большей части критериев оценки)

При оценке доклада учитывается качество его презентации и ответов на дополнительные вопросы по теме доклада.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**
ПК-7.8 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка кредитных организаций и в рамках бюджетного права	Демонстрирует знание должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка кредитных организаций и в рамках бюджетного права	Раскрыта сущность основных закономерностей и условий при выполнении должностных обязанности по обеспечению законности правопорядка кредитных организаций и в рамках бюджетного права	Тестирование, опрос, контрольная работа, реферат, диспут, эссе, решение задач,

ПК-9.7 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Ориентируется в основных задачах специальности Формулирует основные способы достижения профессиональных задач	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно	Тестирование, опрос, контрольная работа, реферат, диспут, эссе, решение задач,
ПК-24.3 Способность выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Демонстрирует знание основных методов оценки эффективности использования финансовых ресурсов	Верно продемонстрировано использование основных методов оценки эффективности финансовых ресурсов	Тестирование, опрос, дискуссионный доклад

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие и виды бюджетов.
2. Бюджет и казна: соотношение понятий.
3. Консолидированный бюджет: понятие и значение.
4. Понятие бюджетного права, его предмет и метод.
5. Система и источники бюджетного права.
6. Бюджетные правоотношения: понятие и виды. Субъекты бюджетного права. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права.
7. Понятие бюджетного устройства.
8. Бюджетная система Российской Федерации.
9. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
10. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.
11. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального образования.
12. Налоговые доходы бюджета.
13. Неналоговые доходы бюджета. Доходы от использования имущества находящегося в государственной или муниципальной собственности.
14. Безвозмездные поступления..
15. Понятие и виды расходов бюджета.

16. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».
17. Формы расходов бюджета.
18. Понятие профицит бюджета, особенности его использования.
19. Правовое регулирование дефицита бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.
20. Правовые основы и принципы межбюджетных отношений.
21. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
22. Понятие и структура государственного и муниципального долга.
23. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
24. Понятие и условия предоставления бюджетного кредита.
25. Государственная и муниципальная гарантия.
26. Понятие и виды целевых денежных фондов.
27. Принципы бюджетного процесса.
28. Участники бюджетного процесса и их полномочия
29. Правовые основы составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов.
30. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок внесения, рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете.
31. Временное управление бюджетом.
32. Финансовый контроль как обязательный элемент бюджетного процесс.
33. Формы и виды финансового контроля, осуществляемого в рамках бюджетного процесса. Органы, осуществляющие финансовый контроль в рамках бюджетного процесса.
34. Правовой статус и общие принципы функционирования целевых государственных (муниципальных) фондов.
35. Виды целевых государственных (муниципальных) фондов.
36. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
37. Понятие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
38. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.
39. Меры, применяемые за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
40. Полномочия государственных органов, органов местного самоуправления в сфере применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет проводится в устной форме *по вопросам.* Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка	**Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ является полным и не содержит ошибок.	Использование лекционного материала при ответе. Использование дополнительного материала при ответе. Объем и содержание ответа (знания, умения, навыки). Ответы на дополнительные вопросы. Профессиональные качества студента и культура изложения (связность, четкость, логичность, грамотность речи и т.п.). При ответе соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; логически верно интерпретирует правовые явления; делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допускает незначительные ошибки или недочеты, которые исправляет самостоятельно или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя	
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя, допускает ошибки, которые затрудняется исправить самостоятельно	
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не обладает знаниями, умениями и навыками, формируемыми в процессе преподавания дисциплины	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

В самом начале освоения дисциплины студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Бюджетное право» ориентирована на формирование у обучающихся фундаментальных знаний об особенностях правовых механизмов финансового обеспечения реализации задач государства и муниципальных образований, осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований, институтах бюджетного права, осуществлении бюджетного процесса, бюджетного контроля и бюджетно-правовой ответственности.

В связи с этим предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Задачи семинарских занятий заключаются в изучении бюджетно-правовых институтов и понятийного аппарата Бюджетного права РФ, рассмотрении сложившейся практики правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований, формировании умений самостоятельной работы с правовыми актами, ознакомлении с основными современными концепциями государственной политики в бюджетной сфере и перспективами ее развития, изучении видов государственного контроля в сфере бюджета, анализе правоприменительной практики органов государственной власти и местного самоуправления в области бюджетного обеспечения решения задач, стоящих перед государством и муниципальными образованиями, содействии формированию у обучающихся юридического мышления как основы правовой культуры, а также навыков публичных выступлений.

5.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Общая часть бюджетного права

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие «бюджет» в экономической и юридической литературе.
2. Бюджетная система РФ: понятие и структура.
3. Система денежных фондов государства.
4. Предмет и метод Бюджетного права РФ.
5. Принципы Бюджетного права РФ.
6. Источники Бюджетного права РФ.
7. Бюджетно-правовые нормы: понятие и особенности.
8. Классификация бюджетно-правовых норм.
9. Субъекты бюджетного права РФ и Бюджетно-правовых отношений.
10. Объекты бюджетно-правовых отношений.
11. Виды бюджетно-правовых отношений.

Тема 2. Доходы бюджета. Сбалансированность бюджетов.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Классификация доходов бюджетов.
2. Налоговые доходы бюджетов.
3. Неналоговые доходы бюджетов.
4. Доходы от использования государственного или муниципального имущества.
5. Доходы от платных услуг бюджетных учреждений.
6. Суммы принудительного изъятия.
7. Безвозмездные перечисления.
8. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Доходы местных бюджетов.
9. Дефицит и профицит бюджета. Методы управления дефицитом бюджета.
10. Источники финансирования дефицита бюджета. Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета.
11. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.
12. Бюджетный кредит как источник финансирования дефицита бюджета
13. Средства Резервного Фонда, Фонда национального благосостояния и резервных фондов субъектов как источники финансирования дефицита бюджета.

Тема 3. Расходы бюджетов. Межбюджетные отношения.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и состав расходов бюджетов. Функциональная классификация расходов

бюджетов. Экономическая классификация расходов бюджетов. Ведомственная классификация расходов бюджетов.

2. Формы расходов бюджетов.
3. Ассигнования на содержание казенных учреждений.
4. Предоставление субсидий юридическим и физическим лицам.
5. Порядок формы осуществления бюджетных инвестиций.
6. Субсидии, субвенции и дотации как формы межбюджетных трансфертов.
7. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

Тема 4. Бюджетный процесс. Государственный и муниципальный долг.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Этапы составления федерального бюджета.
2. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете.
3. Последствия непринятия федерального закона о федеральном бюджете в срок. Изменения закона о бюджете.
4. Правовые основы исполнения бюджетов. Отчетность об исполнении бюджета.
5. Государственные внешние заимствования Российской Федерации. Государственные и муниципальные внутренние заимствования.
6. Понятие и формы государственного и муниципального долга. Государственные и муниципальные займы.
7. Государственные и муниципальные гарантии.
8. Обслуживание и управление государственным и муниципальным долгом.
9. Система учета государственных и муниципальных заимствований.

Тема 5. Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Виды нарушений бюджетного законодательства.
2. Понятие нецелевого использования бюджетных средств. Понятие и классификация мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
3. Полномочия государственных и муниципальных органов по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
4. Порядок применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
5. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля.
6. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
7. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти.
8. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти.

5.3. ***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

5.4. ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем

согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

5.5. Методические рекомендации по подготовке эссе.

Одной из форм самостоятельной работы обучающегося является написание эссе, которое может послужить предметом обсуждения на практическом (семинарском) занятии.

Цель написания эссе - развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов, а также развитие творческого потенциала обучающихся.

Эссе готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию эссе согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы для опроса, которые следует раскрыть в эссе;
- представить эссе научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего эссе, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы эссе скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема, ФИО обучающегося;
- к структуре эссе - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата выполнения и подпись обучающегося, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

5.6. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- изучение финансово-правовых институтов и понятийного аппарата Бюджетного права РФ;
- рассмотрение сложившейся практики правового регулирования бюджетной деятельности государства и муниципальных образований;
- формирование умения самостоятельной работы с нормативной правовой базой с учетом ее постоянного изменения и обновления;
- ознакомление с основными современными концепциями государственной политики в бюджетной сфере и перспектив ее развития;
- изучение виды государственного контроля в сфере бюджетов;
- анализ правоприменительной практики органов государственной власти и местного самоуправления в области бюджетного обеспечения решения задач, стоящих перед государством и муниципальными образованиями;
- содействие формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Крохина Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328 с – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/byudzhetnoe-pravo-rossii-431149
2. Государственные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата/ под общ. ред. Н. И. Берзона. М. : Издательство Юрайт, 2017. - 137 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennye-finansy-433809

6.2 Дополнительная литература.

1. Викулин А.Ю., Узденов Ш.Ш. Финансово-экономический словарь законодательно определенных терминов. М., 2002.
2. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. - 491 с.
3. Гейвандов Я.А. Денежная эмиссия в России как важнейшее направление единой государственной денежно-кредитной политики// Государство и право. 2004. №5.
4. Запольский С.В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: Монография. М., . М., 2008
5. Рукавишникова И.В. Метод финансового права (отв.ред. Химичева Н.И.) Изд. 2-е, перераб., доп. М., 2006
6. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009
7. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Финансовое право. Конспекты лекций и схемы. М., 2001.
8. Гуринович А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 269 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Понятие бюджетного права. Бюджетная компетенция

Крохина Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328 с – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/byudzhetnoe-pravo-rossii-431149

Викулин А.Ю., Узденов Ш.Ш. Финансово-экономический словарь законодательно определенных терминов. М., 2002.

Тема 2. Доходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов

Крохина Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328 с – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/byudzhetnoe-pravo-rossii-431149

Тема 3. Расходы бюджетов. Межбюджетные отношения

Крохина Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328 с – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/byudzhetnoe-pravo-rossii-431149

Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Финансовое право. Конспекты лекций и схемы. М., 2001.

Тема 4. Бюджетный процесс. Государственный и муниципальный долг

Государственные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата/ под общ. ред. Н. И. Берзона. М. : Издательство Юрайт, 2017. - 137 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennye-finansy-433809

Гуринович А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 269 с.

Тема 5. Бюджетный контроль. И Бюджетно-правовая ответственность.

Крохина Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328 с – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/byudzhetnoe-pravo-rossii-431149

Государственные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата/ под общ. ред. Н. И. Берзона. М. : Издательство Юрайт, 2017. - 137 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennye-finansy-433809

Гуринович А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 269 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
10. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях".
11. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумагах» .
12. Федеральный закон от 04.04.3013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
13. Иные нормативные правовые акты, являющиеся источниками Финансового права РФ.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
3. Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://diss.rsl.ru
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий www.iqlib.ru

6. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. http://www.cir.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ (www.правительство.рф или www.government.ru).
8. Официальный сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru).
9. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/)
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (http://minfin.rinet.ru/)
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru)
12. Официальный сайт Федеральное казначейства (www.roskazna.ru)
13. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (www.economy.gov.ru)
14. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (www.customs.ru)
15. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации (http://www.ach.gov.ru/)
16. Официальный сайт Российской государственной библиотеки (http://www.rsl.ru/)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет и локальную сеть Академии.
2. Специализированная мебель и оргсредства: проекционное оборудование и персональные компьютеры с лицензионными электронными ресурсами: Windows, Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word) и информационные справочно-поисковые системы («Консультант Плюс» или «Гарант»).