

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности
Факультет таможенного дела
Кафедра таможенных платежей и валютного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры таможенных платежей
и валютного контроля

Протокол от «29» мая 2019 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13.02 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ЭПТР

краткое наименование дисциплины

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Таможенные платежи и валютное регулирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Специалист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

к.э.н., доцент кафедры таможенных платежей и валютного контроля Соловьев Е.Н.

Заведующий кафедрой таможенных платежей и валютного контроля
к.э.н., доцент Скудалова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б13.02 «Экономический потенциал таможенной территории» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетен	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
--------------	--------------------------	--------------------	---

ции		компетенци и	
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.1.2	способность понимать основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства
ОПК-5	способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК-5.2	умения применять полученные навыки и самостоятельно осуществлять анализ и прогноз потенциала региона, отрасли и национальной экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализирует на основе понимания экономических процессов, происходящих в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.1.2	на уровне знаний: типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
		на уровне умений: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России.
Осуществляет анализ и прогноз потенциала региона, отрасли и национальной экономики	ОПК-5.2	на уровне знаний: показатели, характеристика, основные тенденции развития экономики Региона, отрасли и страны
		на уровне умений: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик зарубежных стран и РФ

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории» (Б1.Б.13.02) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Ее изучение и направлено на формирование у обучающихся экономического представления об особенностях экономического развития стран и регионов, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, в профессиональной деятельности.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы анализа экономического потенциала России.	14	2		4		8	О, Д,Т
Тема 2	Анализ функционального строения экономического потенциала России	28	6		14		8	О, Д,Т
Тема 3	Анализ отраслевого строения экономического потенциала России.	30	8		14		8	О, Д,Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		72	16		32		24	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

3.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала России.

Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Сущность и состав совокупного экономического потенциала страны. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и территориальное строение. Методология анализа экономического потенциала страны.

Тема 2. Анализ функционального строения экономического потенциала России.

Трудовой потенциал России. Естественный прирост населения. Миграция населения России. Научный потенциал. Развитие науки и высоких технологий в России. Переход к экономике знаний. Социальная политика. Здравоохранение. Образование. Трудовые отношения. Минерально-сырьевой потенциал России. Производственный и научно-технический потенциал. Анализ производственного потенциала России. Проблема обновления производственного потенциала. Инвестиции в основной капитал. Научно-технический и инновационный потенциал. Реструктуризация в научно-технической и инновационной сферах. Финансирование и эффективность научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Производственный и научно-технический потенциал федеральных округов России.

Тема 3. Анализ отраслевого строения экономического потенциала России.

Отраслевая структура экономики России. Межотраслевые формы территориальной организации промышленности - промышленные агломерации, промышленные центры, единичное размещение предприятий. Топливо-энергетический комплекс.

Потенциал металлургии. Предприятия чёрной цветной металлургии и их размещение. Потенциал машиностроительного комплекса.

Металлообработка и машиностроение. Структура машиностроения России. Потенциал химической промышленности России. Развитие и размещение химической промышленности.

Строительный комплекс России. Потенциал строительного комплекса. Отрасли строительного комплекса. Агропромышленный комплекс России. Понятие агропромышленного комплекса. Легкая и пищевая промышленность России. Развитие и размещение пищевой и легкой промышленности.

Потенциал лесной промышленности России. Потенциал транспорта России. Транспорт России.

Потенциал сферы услуг в России. Развитие сферы услуг в России. Лёгкая промышленность России. Структура лёгкой промышленности России. Сфера туризма в экономике России, и её потенциал.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и собеседования по узловым вопросам.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала России.

Вопросы к опросу:

1. Экономический потенциал России и его строение.
2. Основные понятия, используемые в дисциплине.
3. Региональное строение экономического потенциала России.
4. Экономические районы, федеральные округа, субъекты РФ.
5. Методы исследования экономического потенциала России.
6. Методы анализа экономического потенциала страны.
7. Методы экономико-математического моделирования.
8. Методы экспертной оценки.
9. Балансовый и картографический метод
10. Экономический потенциал России и другие экономические науки.
11. Система показателей оценки экономического потенциала страны.
12. Экономический потенциал Северного района.
13. Экономический потенциал Северо-Западного района.
14. Экономический потенциал Центрального района.
15. Экономический потенциал Волго-Вятского района.
16. Экономический потенциал Центрально-Черноземного района.
17. Экономический потенциал Поволжского района.
18. Экономический потенциал Северо-Кавказского района.
19. Экономический потенциал Урала.
20. Экономический потенциал западной Сибири.
21. Экономический потенциал Восточной Сибири.
22. Экономический потенциал Дальнего Востока.
23. Экономический потенциал Крыма.
24. Экономический потенциал Сочи.

Темы докладов.

1. Россия в контексте процесса урбанизации: общее и особенное.
2. Территориальные формы организации в России: формы, особенности, значение.
3. Депрессивные регионы в региональной политике РФ.
4. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны.

Тестовые задания.

1. Какова доля России в мировом промышленном производстве?
 - А) Около 3 %.
 - Б) Около 4 %.
 - В) Около 5 %.
 - Г) Около 6 %.
2. Укажите законы, которые оказывают непосредственное влияние на размещение производства.
 - А) Закон повышения производительности труда
 - Б) Закон агломерации производства
 - В) Закон дифференциации производства на основные сферы
 - Г) Экономико-географический закон.
3. Укажите конкретные проявления национального принципа районирования в РФ:
 - А) республики;
 - Б) федеральные округа;
 - В) автономные округа;
 - Г) автономная область.
4. Назовите три основных звена современной территориальной структуры хозяйства в РФ (три звена в современном экономическом районировании):
 - А) федеральные округа;
 - Б) субъекты Российской Федерации;
 - В) географические районы;
 - Г) административно-хозяйственные районы, городские и сельские районы.
5. Укажите отрасли и производства, которые относятся к обслуживающим:
 - А) инфраструктурные отрасли;
 - Б) вспомогательные дополняющие производства;
 - В) специализированные сельскохозяйственные предприятия пригородного типа;

Г) отрасли, участвующие в территориальном объеме.

6. Установите соответствие между секторами хозяйства и отраслями, к ним относящимися.

Секторы хозяйства: А) первичный; Б) вторичный; В) третичный; Г) четвертичный.

6. К особенностям российской территории относятся такие черты, как неравномерность распределения экономического потенциала, суровые климатические условия, дифференциация территории по степени освоенности.

7. В состав государственной территории РФ входят:

- А) территориальные и внутренние воды;
- Б) воздушное пространство над сухопутной территорией, внутренними и территориальными водами;
- В) искусственные острова, установки, сооружения, находящиеся в исключительной экономической зоне РФ и на континентальном шельфе;
- Г) сухопутная территория в пределах границ.

8. Укажите правильное положение и поясните свой выбор ответа.

- А) Таможенная и государственная территории РФ полностью совпадают.
- Б) Таможенная территория РФ шире государственной территории.
- В) Таможенная территория уже государственной территории РФ.
- Г) Вне пределов таможенной территории РФ находятся города федерального значения.

9. Укажите страны, с которыми РФ **не имеет** государственных границ:

- А) Украина;
- Б) Норвегия;
- В) Молдавия;
- Г) Армения.

10. Укажите страны, с которыми Россия **имеет** государственные

границы:

А) Норвегия;

Б) ФРГ;

В) Польша;

Г) Молдова.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Анализ функционального строения экономического потенциала России.

Вопросы к опросу:

1. Трудовой потенциал России.
2. Система показателей оценки экономического потенциала страны и его регионов.
3. Раскройте понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население» (ЭАН). Каковы количественные оценки трудовых ресурсов и ЭАН в России?
4. Сравните плотность населения по регионам России. Какое влияние оказывает плотность населения на освоенность территории и структуру хозяйства?
5. Каковы масштабы и география внутренних и внешних миграций в России?
6. Какие изменения происходят в отраслевой структуре занятости населения в России?
7. Производственный потенциал России.
8. Минерально-сырьевой потенциал России.
9. Какое место занимает Россия в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов?
10. Назовите районы залегания топливно-энергетических ресурсов, руд черных и цветных металлов, месторождений нерудного сырья.
Перечислите основные месторождения.
11. Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов.

12. Каковы основные показатели оценки производственного потенциала России?
13. Назовите и раскройте проблемы, характеризующие современное состояние производственного потенциала России.
14. Инвестиционный потенциал России.
15. Научно-технический и инновационный потенциал России.

Темы докладов.

1. Демографическая ситуация в России: состояние, подходы решению демографических проблем.
2. Расселение населения в России.
3. Демографическая политика в России.
4. Трудовая миграция в Московском регионе: общее и особенное.
5. Развитие науки и высоких технологий в России.
6. Переход к экономике знаний.
7. Производственный потенциал в частном секторе экономики.
8. Научные центры России.
9. Научный потенциал РФ и его использование в инновационном развитии страны.
10. Государственная политика в области развития науки и технологий.
Нефтеперерабатывающие центры в России: география, сравнительная характеристика.
11. Центры добычи природного газа в России: география, сравнительная характеристика.
12. Угольные бассейны в России: география, сравнительная характеристика.
13. Проблемы трудовых ресурсов России.
14. Миграционное движение населения в годы радикальных экономических реформ в России.
15. Прогнозирование численности населения страны или отдельного региона с применением математических методов.
16. Особенность демографической политики в России в последние годы.
17. Анализ природно-ресурсного потенциала России.
18. Оценка обеспеченности России основными видами минерально-сырьевых ресурсов.
19. Проблемы повышения эффективности использования минерально-сырьевых ресурсов России.

20. Экологические проблемы использования топливно-энергетических ресурсов в России.
21. Анализ производственного потенциала России.
22. Роль внутренних и внешних инвестиций в восстановлении основных производственных средств России. Анализ научно-технического потенциала России и отдельных ее крупных регионов.
23. Роль информационного потенциала в развитии экономики страны.
24. Анализ производственного потенциала России.

Тестовые задания.

1. Укажите режим воспроизводства населения, который присущ современной России.
- А) Режим расширенного воспроизводства.
 - Б) Режим суженного воспроизводства.
 - В) Режим простого воспроизводства.
 - Г) Режим традиционного воспроизводства
2. В состав производственных фондов входят:
- А) здания производственного назначения;
 - Б) социальные объекты, связанные с обслуживанием работников;
 - В) машины и оборудование;
 - Г) транспортные средства.
3. Укажите положения, которые верно отражают половозрастную структуру населения в РФ, и прокомментируйте их.
- А) Половозрастная структура характеризуется преобладанием женщин в общей численности населения.
 - Б) Половозрастная структура характеризуется преобладанием мужчин в общей численности населения.
 - В) Численное превышение женщин отмечается в возрастной категории «29 и более лет».
 - Г) В общей численности населения мужчины и женщины представлены в равных пропорциях.

4. Назовите субъект РФ, в общей численности населения которого преобладают мужчины:

- А) Чукотский АО;
- Б) Дагестан;
- В) Калмыкия; __

5. Охарактеризуйте (т. е. наполните конкретикой) следующие показатели эффективности использования научно-образовательного потенциала в России.

- А) ВВП как обобщающая оценка.
- Б) Количество выданных патентов.
- В) Численность научно-педагогических кадров.
- Г) Доля высокотехнологичного экспорта в экспорте товаров, подвергшихся обработке.

6. Укажите федеральный округ, который имеет самую низкую плотность населения в РФ:

- А) Северо-Западный;
- Б) Сибирский;
- В) Дальневосточный;
- Г) Уральский.

7. Укажите верные положения, характеризующие миграции в современной России.

- А) Преобладание эмиграции над иммиграцией.
- Б) Основной вектор внутренних миграций – из восточных и северных районов в центральные районы страны.
- В) В миграционном обороте РФ преобладают внутренние миграции.
- Г) В миграционном обороте преобладают внешние миграции.

8. Укажите и поясните положения, верно отражающие характеристику природно-ресурсного потенциала России.

- А) РФ обладает большими и разнообразными природными ресурсами.
- Б) Россия занимает ведущие места по запасам многих природных ре-

сурсов.

В) Природно-ресурсный потенциал России достаточен для удовлетворения внутренних потребностей страны.

Г) Природные ресурсы России по качеству уступают ресурсам США, КНР.

9. Укажите верное определение понятия «ресурсный потенциал» и поясните свой выбор ответа.

А) Ресурсный потенциал – это природно-ресурсный потенциал.

Б) Ресурсный потенциал – это экономический потенциал.

В) Ресурсный потенциал – это комплексное понятие.

Г) Ресурсный потенциал – это минерально-сырьевой потенциал.

10. Экономическая оценка минеральных ресурсов включает в себя следующие параметры:

А) масштаб _месторождения (суммарные запасы ресурса);

Б) география месторождения;

В) качество полезного ископаемого;

Г) годовой объем добычи, хозяйственное значение.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Анализ отраслевого строения экономического потенциала России.

Вопросы к опросу:

1. Охарактеризуйте структуру хозяйственного комплекса РФ.
2. Каково значение отраслевой и территориальной структуры в развитии экономики страны и территориальной организации хозяйства регионов?
3. Назовите основные методы определения экономической эффективности размещения отраслей и отдельных производств.
4. Какова роль ТЭК в экономике страны?
5. Охарактеризуйте важнейшие нефтедобывающие и газодобывающие районы страны.

6. Дайте экономическую оценку угольных бассейнов межрайонного значения.
7. Каковы основные тенденции развития топливной промышленности РФ в условиях рынка?
8. Назовите важнейшие металлургические базы России.
9. Назовите основные центры производства алюминия, меди, никеля, олова в России.
10. Каковы проблемы развития черной и цветной металлургии в России?
11. Охарактеризуйте структуру машиностроительного комплекса России.
12. Каков потенциал оборонно-промышленного комплекса?
13. Каковы принципы и факторы, обуславливающие размещение предприятий машиностроительного комплекса?
14. Назовите субъекты РФ, специализирующиеся на материалоемких, трудоемких, наукоемких отраслях машиностроительного комплекса.
15. Какова роль кооперирования и специализации в машиностроительном комплексе?
16. На каких видах химической продукции специализируются федеральные округа России?
17. Каковы перспективы развития химической промышленности России?
18. Назовите приоритетные направления развития ЛПК.
19. Каковы перспективы развития легкой промышленности?
20. Раскройте таксономию экономических районов России.
21. Каково административно-территориальное устройство современной России?
22. Охарактеризуйте трудовой, природно-ресурсный, производственный и научно-технический потенциал федеральных округов России.
23. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала страны.
24. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
25. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
26. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.
27. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.
28. Расширение и диверсификация экспортного потенциала России на основе конкурентных преимуществ, предприятий определенных отраслей национального хозяйства.
29. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.
30. Иностранные инвестиции и их структура.
31. Экспортный потенциал стран – участниц Таможенного союза.

Темы докладов.

1. Нефтеперерабатывающие центры в России: география, сравнительная характеристика.
2. Центры черной металлургии в России: география, сравнительная характеристика.
3. Алюминиевая промышленность в России: основные центры добычи сырья и производства алюминия – сравнительная характеристика.
4. Медная промышленность в России: основные центры добычи сырья и производства меди – сравнительная характеристика.
5. Энергетическое машиностроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
6. Станкостроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
7. Авиастроение: основные центры, сравнительная характеристика.
8. Судостроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
9. Автомобилестроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
10. Железнодорожное машиностроение: основные центры, сравнительная характеристика.
11. Оборонно-промышленный комплекс России: география, сравнительная характеристика (можно на основе одного из производств комплекса).
12. Лесозаготовительная промышленность в России: география, сравнительная характеристика.

Тестовые задания.

1. Укажите положение, которое **не относится** к характеристике лесных ресурсов РФ.
 - А) Лесопокрытая площадь в РФ составляет 45 % от всей площади РФ;
 - Б) Удельный вес РФ в мировых запасах древесины 23 %;
 - В) Обеспеченность России лесными ресурсами в расчёте на душу населения ниже среднемирового показателя;
 - Г) В лесах России преобладают хвойные породы.

2. Уберите лишнее. Структуру инфраструктурного комплекса составляют
 - А) транспорт
 - Б) связь
 - В) сфера обслуживания
 - Г) горнодобывающая промышленность.
3. Расположите федеральные округа России по доле их валового регионального продукта в ВВП страны.
4. Какова обеспеченность российского алюминиевого производства сырьем?
 - А) Оно полностью обеспечивается отечественным сырьем (нефелинами, бокситами).
 - Б) Оно обеспечено сырьем примерно наполовину.
 - В) Оно обеспечено примерно на треть.
 - Г) Оно работает исключительно на импортируемом сырье.
5. Укажите отрасль химической промышленности, которая обеспечивает производство кислот, щелочей, солей.
 - А) Горная химия.
 - Б) Химия органического синтеза.
 - В) Основная химия.
 - Г) Химия полимеров.
6. Продолжите перечень структурных составляющих лесной промышленности.
 Лесная промышленность – это:
 - ~ лесозаготовки;
 - ~ лесопиление;
 - ~ ...
 - ~ ...
 - ~ ...
7. Назовите крупные целлюлозно-бумажные производства в Карелии, Архангельской обл., Республике Коми, Ленинградской обл., Нижегородской обл., Пермском крае, Республике Марий Эл, Свердловской обл., Восточной Сибири, на Дальнем Востоке,
8. Укажите машиностроительные производства, в размещении ко-

торых играет преимущественную роль фактор наукоемкости.

А) Станкостроение, приборостроение.

Б) Сельскохозяйственное машиностроение.

В) Электроника, радиотехника.

Г) Metallургическое, энергетическое оборудование.

9. Укажите принципы, определяющие размещение производств

ВПК, и раскройте содержание каждого из них:

А) удаленность от столичного региона;

Б) безопасность;

В) дублирование;

Г) концентрация производств и научно-производственных объединений ВПК в Москве и вокруг нее.

10. Назовите зерновые культуры, лидирующие в общем сборе зерновых культур в России.

А) Рожь.

Б) Кукуруза.

В) Пшеница.

Г) Ячмень.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.1.2	способность понимать основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства

ОПК-5	способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК-5.2	умения применять полученные навыки и самостоятельно осуществлять анализ и прогноз потенциала региона, отрасли и национальной экономики
-------	--	---------	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачёта по дисциплине: «Экономический потенциал таможенной территории России».

1. Экономический потенциал России и его строение.
2. Основные понятия, используемые в дисциплине.
3. Региональное строение экономического потенциала России.
4. Экономические районы, федеральные округа, субъекты РФ.
5. Методы исследования экономического потенциала России.
6. Методы анализа экономического потенциала страны.
7. Методы экономико-математического моделирования.
8. Методы экспертной оценки.
9. Балансовый и картографический метод
10. Экономический потенциал России и другие экономические науки.
11. Система показателей оценки экономического потенциала страны.
12. Экономический потенциал Северного района.
13. Экономический потенциал Северо-Западного района.
14. Экономический потенциал Центрального района.
15. Экономический потенциал Волго-Вятского района.
16. Экономический потенциал Центрально-Черноземного района.
17. Экономический потенциал Поволжского района.
18. Экономический потенциал Северо-Кавказского района.
19. Экономический потенциал Урала.
20. Экономический потенциал западной Сибири.
21. Экономический потенциал Восточной Сибири.
22. Экономический потенциал Дальнего Востока.
23. Экономический потенциал Крыма.
24. Экономический потенциал Сочи.
25. Трудовой потенциал России.
26. Система показателей оценки экономического потенциала страны и его регионов.
27. Раскройте понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население» (ЭАН). Каковы количественные оценки трудовых ресурсов и ЭАН в России?

28. Сравните плотность населения по регионам России. Какое влияние оказывает плотность населения на освоенность территории и структуру хозяйства?
29. Каковы масштабы и география внутренних и внешних миграций в России?
30. Какие изменения происходят в отраслевой структуре занятости населения в России?
31. Производственный потенциал России.
32. Минерально-сырьевой потенциал России.
33. Какое место занимает Россия в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов?
34. Назовите районы залегания топливно-энергетических ресурсов, руд черных и цветных металлов, месторождений нерудного сырья.
Перечислите основные месторождения.
35. Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов.
36. Каковы основные показатели оценки производственного потенциала России?
37. Назовите и раскройте проблемы, характеризующие современное состояние производственного потенциала России.
38. Инвестиционный потенциал России.
39. Научно-технический и инновационный потенциал России.
40. Охарактеризуйте структуру хозяйственного комплекса РФ.
41. Каково значение отраслевой и территориальной структуры в развитии экономики страны и территориальной организации хозяйства регионов?
42. Назовите основные методы определения экономической эффективности размещения отраслей и отдельных производств.
43. Какова роль ТЭК в экономике страны?
44. Охарактеризуйте важнейшие нефтедобывающие и газодобывающие районы страны.
45. Дайте экономическую оценку угольных бассейнов межрайонного значения.
46. Каковы основные тенденции развития топливной промышленности РФ в условиях рынка?
47. Назовите важнейшие металлургические базы России.

48. Назовите основные центры производства алюминия, меди, никеля, олова в России.
49. Каковы проблемы развития черной и цветной металлургии в России?
50. Охарактеризуйте структуру машиностроительного комплекса России.
51. Каков потенциал оборонно-промышленного комплекса?
52. Каковы принципы и факторы, обуславливающие размещение предприятий машиностроительного комплекса?
53. Назовите субъекты РФ, специализирующиеся на материалоемких, трудоемких, наукоемких отраслях машиностроительного комплекса.
54. Какова роль кооперирования и специализации в машиностроительном комплексе?
55. На каких видах химической продукции специализируются федеральные округа России?
56. Каковы перспективы развития химической промышленности России?
57. Назовите приоритетные направления развития ЛПК.
58. Каковы перспективы развития легкой промышленности?
59. Раскройте таксономию экономических районов России.
60. Каково административно-территориальное устройство современной России?
61. Охарактеризуйте трудовой, природно-ресурсный, производственный и научно-технический потенциал федеральных округов России.
62. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала страны.
63. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
64. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
65. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.
66. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.
67. Расширение и диверсификация экспортного потенциала России на основе конкурентных преимуществ, предприятий определенных отраслей национального хозяйства.
68. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.
69. Иностранные инвестиции и их структура.
70. Экспортный потенциал стран – участниц Таможенного союза.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
<p>ОПК-4.1.2</p> <p>способность понимать основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства</p>	<p>– анализирует действия основных законов развития экономики и на основе анализа делает обобщения, выводы и экономические прогнозы;</p> <p>– определяет механизмы функционирования экономики;</p> <p>– классифицирует и характеризует инструменты государственного регулирования экономики</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.</p> <p>Вовлечен в групповую работу в аудитории и проявляет активность.</p> <p>Добросовестно и в срок выполняет самостоятельную и индивидуальную работу.</p> <p>Свободно использует понятийно-терминологический аппарат.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по основным категориям и понятиям</p> <p>Решение типовых ситуаций</p> <p>Рефераты</p> <p>Доклады</p> <p>Документационное оформление:</p> <p>Портфолио</p>
<p>ОПК-5.2</p> <p>Умения применять полученные навыки и самостоятельно осуществлять анализ и прогноз потенциала региона, отрасли и национальной экономики.</p>	<p>Демонстрирует навык выбора видов и методов проведения анализа и прогноза потенциала региона, отрасли и национальной экономики.</p>	<p>Самостоятельно определяет способы и методы анализа и прогноза потенциала региона, отрасли и национальной экономики.</p> <p>Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности их влияния на эффективность потенциала в регионе, отрасли и в целом по стране.</p> <p>Выполняет технические расчеты по прогнозу потенциала региона, отрасли и национальной экономики.</p>	<p>Устное собеседование.</p> <p>Доклад.</p> <p>презентация.</p> <p>Защита презентаций.</p> <p>Тестирование по основным категориям и понятиям</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Дискуссия.</p>

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<p>-Свободно использует понятийно-терминологический аппарат.</p> <p>-Самостоятельно проводит оценку состояния экономики Региона, отрасли и страны.</p> <p>-Определяет факторы, влияющие на развитие потенциала в регионе, отрасли и в целом по стране.</p> <p>-Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы факты влияние, различных факторов, на потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.</p>	<p>ОПК 4.1.2 на уровне знаний: типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; на уровне умений: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России.</p> <p>ОПК-5.2 на уровне знаний: показатели, характеристика, основные тенденции развития экономики Региона, отрасли и страны. на уровне умений: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик зарубежных стран и РФ</p>
«незачтено»	<p>- не использует понятийно-терминологический аппарат.</p> <p>-самостоятельно не проводит оценку состояния экономики Региона, отрасли и</p>	

	<p>страны.</p> <p>-не определяет факторы, влияющие на развитие потенциала в регионе, отрасли и в целом по стране.</p> <p>-не в состоянии адекватно и полно проанализировать и систематизировать факты влияние, различных факторов, на потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.</p>	
--	---	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

К зачету по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по

дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам*. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории» ориентирована на формирование у обучающихся экономического представления об особенностях экономического развития страны и регионов, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, в профессиональной деятельности.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в формировании знания: об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве, умения: выявлять и анализировать состав, структуру и потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой, справочниками и географическими картами. Ряд практических занятий предполагают просмотр тематических слайдов с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям.

Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала России.

Семинар №1.

Вопросы:

1. Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница».
2. Сущность и состав совокупного экономического потенциала страны.
3. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и территориальное строение.

Семинар № 2.

Вопросы:

1. Методы анализа экономического потенциала страны.
2. Методы экономико-математического моделирования.
3. Методы экспертной оценки.
4. Балансовый и картографический метод.

Тема 2. Анализ функционального строения экономического потенциала России.

Семинар № 3.

Вопросы:

1. Трудовой потенциал России.
2. Естественный прирост населения. Миграция населения России.
3. Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения.
4. Методы прогнозирования численности населения страны (крупного региона).

Семинар № 4.**Вопросы:**

1. Научный потенциал.
2. Развитие науки и высоких технологий в России.
3. Социальная политика, здравоохранение, образование, трудовые отношения.

Семинар № 5.**Вопросы:**

1. Минерально-сырьевой потенциал России.
2. География размещения минеральных ресурсов.
3. Показатели обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов.

Семинар № 6.**Вопросы:**

1. Оценка обеспеченности России основными видами топливно-энергетических ресурсов.
2. Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала.

Семинар № 7.**Вопросы:**

1. Комплексность минерально-сырьевой базы России.
2. Роль минерально-сырьевой базы страны в минерально-сырьевом комплексе мира.
3. Минерально-сырьевой потенциал России.

Семинар № 8.

Вопросы:

1. Понятие производственный потенциал страны.
2. Производственный потенциал России и основные показатели его оценки
3. Анализ производственного потенциала России.
4. Проблема обновления производственного потенциала.
5. Инвестиции в основной капитал. Производственный потенциал в государственном секторе экономики.

Семинар № 9.**Вопросы:**

1. Научно-технический и инновационный потенциал.
2. Показатели научно-технического и инновационного потенциала России.
3. Состояние научно-технической базы страны.

Семинар № 10.**Вопросы:**

1. Реструктуризация в научно-технической и инновационной сферах.
2. Финансирование и эффективность научно-исследовательских и опытно- конструкторских разработок.
3. Производственный и научно-технический потенциал федеральных округов России.

Тема 3. Анализ отраслевого строения экономического потенциала России.

Семинар № 11.**Вопросы:**

1. Отраслевая структура экономики России.
2. Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности Российской Федерации.
3. Топливо-энергетический комплекс.
4. Отраслевой состав ТЭК.
5. Нефтепроводы и газопроводы страны.
6. Территориальное размещение ТЭК и его особенности.

Семинар № 12.**Вопросы:**

1. Потенциал металлургии.
2. Основные подотрасли металлургии. Научные и инновационные технологии в металлургии.
3. Условия, определяющие географию размещение предприятий металлургии.

Семинар № 13.

Вопросы:

1. Потенциал машиностроительного комплекса.
2. Структура машиностроения России.
3. Общее машиностроение.
4. Среднее машиностроение.
5. Тяжелое машиностроение.
6. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса

Семинар № 14.

Вопросы:

1. Потенциал химической промышленности России.
2. Факторы размещения химического производства.
3. Отрасли и крупнейшие центры химической промышленности России.
4. Потенциал строительного комплекса.
5. Отрасли строительного комплекса.
6. Промышленность строительных конструкций и санитарно-технического оборудования.
7. Промышленность строительных материалов.

Семинар № 15

Вопросы:

1. Агропромышленный комплекс России.
2. Отраслевая структура и специализация сельскохозяйственного производства.
3. Легкая и пищевая промышленность России.
4. Характеристика основных сельскохозяйственных районов.

Семинар № 16.

Вопросы:

1. Потенциал лесной промышленности России.
2. Лесная промышленность России.
3. Основные отрасли лесной промышленности России.

4. География лесной промышленности.
5. Лесозаготовительное и деревообрабатывающее производство.
6. Лесохимическая промышленность.
7. География целлюлозно-бумажной подотрасли..

Семинар № 17.

Вопросы:

1. Потенциал транспорта России.
2. Значение транспорта в хозяйстве, развитие транспортной инфраструктуры.
3. Характеристика отдельных видов транспорта.

Семинар № 18.

Вопросы:

1. Потенциал сферы услуг в России.
2. Развитие сферы услуг в России.
3. Лёгкая промышленность России.
4. Структура лёгкой промышленности России.

Сфера туризма в экономике России и её потенциал

5.2. Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. сформированы знания: об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;
2. сформированы умения: выявлять и анализировать состав, структуру и потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
3. сформированы навыки: анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

Для решения этих задач обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический

материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию

5.3. Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями.

В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Решение тестов является формой проверки знаний студента по изученным темам. Тестирование проводится по отдельным темам. При решении тестов не допускается использование каких-либо вспомогательных материалов, как-то: конспектов лекций, учебников, иных материалов. Студент на чистом листе бумаги указывает Ф.И.О., номер группы, вариант тестов, номер тестового задания и правильный, по его мнению, вариант ответа.

При выполнении тестов необходимо пользоваться выбором единственно правильного ответа на вопрос из нескольких предложенных.

При работе с тестами следует соблюдать определенные правила:

- прежде чем приступить к практическим заданиям, необходимо студентам разобраться в теории вопроса;
- придерживаться принципа последовательности при выполнении заданий, так как их очередность имеет внутреннюю логику, а сложность возрастает постепенно;
- не пытаться угадывать ответы или подгонять свое решение под готовый ответ.

За правильный ответ насчитывается 1 балл. Для положительной оценки требуется набрать не менее 60 % правильных ответов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Д.—

Электрон.текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 264 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28001.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Савченко А.Б. Территориальное развитие России как ведущего экспортера на глобальных сырьевых рынках [Электронный ресурс]/ Савченко А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51112.html>.
2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15499.html>
3. Писарева М.П. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарева М.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8210.html>.
4. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Зубенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60235.html>
5. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12698.html>.
6. Семенов В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для ФНО РГУП/ Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.

- М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45231.html>.
7. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Русинова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала России.

1. Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28001.html>

Тема 2. Анализ функционального строения экономического потенциала России.

1. Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28001.html>
2. Савченко А.Б. Территориальное развитие России как ведущего экспортера на глобальных сырьевых рынках [Электронный ресурс]/ Савченко А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51112.html>.
3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15499.html>

Тема 3. Анализ отраслевого строения экономического потенциала России.

1. Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Д.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28001.html>
2. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12698.html>.
3. Семенов В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для ФНО РГУП/ Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45231.html>.
4. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Русинова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
3. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
5. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития РФ.

6.6. Иные источники.

1. Андрианов В.Д. Россия: экономический и инвестиционный потенциал. - М.: Экономика, 2014.
2. Видяпин В.И. Региональная экономика: учебник. – М.: Инфра-М, 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».