

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.ДВ.05.01 Теории конфликта в социологии**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Технологии социологического исследования (Liberal arts)

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

К.филос.н., доцент кафедры
теоретической социологии и эпистемологии
(ученое звание, ученая степень, должность)

Вайзер Т.В.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н.
(наименование кафедры) (ученая степень)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Основная литература.	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	12
6.4. Нормативные правовые документы.	12
6.5. Интернет-ресурсы.	12
6.6. Иные источники.	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.ДВ.05.01 Теории конфликта в социологии обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС ЛА-4	Способность отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКо ОС ЛА-4.2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.	ПКо ОС ЛА-4.2	на уровне знаний:
		• основные принципы планирования сбора данных социологического исследования;
		на уровне умений:
		• осуществлять интерпретацию данных;
		на уровне навыков:
		• обрабатывать и анализировать данные социологического исследования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ;
- 28 ак.часов (21 астр. час) выделено на контактную работу с преподавателем и 44 ак.часа (33 астр. часов) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.О.ДВ.05.01. Теории конфликта в социологии осваивается на 4 курсе обучения (7 семестр).

- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.18 История социологии, Б1.О.33 Политическая социология, Б1.О.22 Теории коммуникации.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Вводное занятие	10	2		2		6	Ответ на семинаре
Тема 2	Классовая парадигма в конфликтологии	10	2		2		6	Ответ на семинаре
Тема 3	Конфликт в теориях гражданского неповиновения	10	2		2		6	Ответ на семинаре
Тема 4	Конфликт в современном мультикультурном обществе	10	2		2		6	Ответ на семинаре
Тема 5	Конфликт в теориях диссенсуса	10	2		2		6	Ответ на семинаре
Тема 6	Конфликт и проблема признания	10	2		2		6	Ответ на семинаре
Тема 7	Политическая философия Врага	12	2		2		8	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация							0	Зачет
Всего:		72	14		14		44	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Вводное занятие	7,5	1,5		1,5		4,5	Ответ на семинаре
Тема 2	Классовая парадигма в конфликтологии	7,5	1,5		1,5		4,5	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 3	Конфликт в теориях гражданского неповиновения	7,5	1,5		1,5		4,5	Ответ на семинаре
Тема 4	Конфликт в современном мультикультурном обществе	7,5	1,5		1,5		4,5	Ответ на семинаре
Тема 5	Конфликт в теориях диссенсуса	7,5	1,5		1,5		4,5	Ответ на семинаре
Тема 6	Конфликт и проблема признания	7,5	1,5		1,5		4,5	Ответ на семинаре
Тема 7	Политическая философия Врага	9	1,5		1,5		6	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация							0	Зачет
Всего:		54	10,5		10,5		33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Вводное занятие	Прояснение общих вопросов и понятий. Структура конфликта и краткий обзор социально-философских подходов к изучению. Что такое эпистемическая картина мира, конфликт ценностных ориентаций и как они влияют на зоны возникновения/оптики исследования конфликта.
2	Классовая парадигма в конфликтологии	Конфликт в теориях идеологической деконструкции. Конфликт классового общества в идеологической критике К. Маркса и постмарксистская критика.
3	Конфликт в теориях гражданского неповиновения	Философская аксиология социального и политического протеста. Проблема меньшинств и критика принципа большинства в современных демократиях.
4	Конфликт в современном мультикультурном обществе	Теории рационально-ориентированного консенсуса. (Пост)секулярные конфликты, когнитивные диссонансы и проблема универсальной этики в мультикультурном мире. Понятия коммуникативных патологий (асимметрий) в теории Ю. Хабермаса.
5	Конфликт в теориях диссенсуса	Критика консенсуальной рациональности, рациоцентризма и его разновидностей (евроцентризма, логоцентризма и т.д.). Теории диссенсуса и значимого различия. Эпистемологическая работа с радикальным разногласием.
6	Конфликт и	Конфликт в теориях политического различия и признания.

	проблема признания	Аксиология включения и стратегии исключения Другого.
7	Политическая философия Врага	Теории агонистического плюрализма. Современная немецкая феноменология и теория респонзивной рациональности Б. Вальденфельса. Конфликт как реакция на «чуждое», «иностранное», «иррациональное», «непонятное». Понятие диалогической чувствительности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.ДВ.05.01 Теории конфликта в социологии используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
 - ответ на практическом(семинарском) занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - дискуссия;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ

1. Расовый конфликт и проблема Чужого в свете философской рефлексии.
2. Проблема Другого в постколониальных исследованиях.
3. Концепт политической корректности и его критика.
4. Критика рациоцентризма в феминистских теориях.
5. Интернациональные конфликты: интервенция, эмиграция, глобализация.
6. Религиозные конфликты в контексте модернизации традиционных обществ.
7. Проблема «непереводимости» религиозного и секулярного языков в современных межконфессиональных конфликтах.
8. Конституирование образа врага в тоталитарном обществе.
9. Философия Врага: другой, чужой, оппонент, противник, враг.
10. Образ врага в политической теологии К. Шмитта и этика Другого в феноменологии Левинаса.
11. Аксиология (этическая роль) Другого в современной конфликтологии.
12. Скрытые коммуникативные патологии (асимметрии) в авторитарных обществах.
13. Роль пропаганды в обострении конфликтных ситуаций.

14. Опора на метафизические основания (идеологии) в производстве социальных и политических конфликтов.
15. Стратегии репрезентации конфликта в СМИ: конструирование образа конфликтной ситуации.
16. Дискурсивное производство конфликтов. Понятие виртуального конфликта. Медийные войны.
17. Символические аспекты насилия: арт-терроризм.
18. Кризис коммуникативной рациональности в современном обществе.
19. Эгоцентризм и интерсубъективность в решении конфликта.
20. Инструментальный и коммуникативный разум в решении конфликтов.
21. Переговорная модель в разрешении современных конфликтов.
22. Субстанциальное и процедурное установление нормы в разрешении социального/политического конфликта.
23. Производство новых культурных и социальных норм в следствие конфликтных столкновений.
24. Феноменологический подход к решению конфликта: теория респонзивности Б. Вальденфельса.
25. Проблема субъекта и рациональности в конфликте.
26. Коммунитарный подход к решению социальных и политических конфликтов.
27. Проблема исключения Другого в современной публичной сфере.
28. Роль публичной сферы для решения конфликтов в демократическом обществе.
29. “Разумное согласие” vs “разумное несогласие” в теориях современной конфликтологии.
30. Критика политического монотеизма.
31. Мифологизация истории как средство этнической консолидации и порождения конфликтности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету¹:

1. «Центральная роль классиков» в социологии. Состав классиков, причины и критерии отнесения авторов к «классическим»
2. Природа человека и естественное состояние в трактате Т. Гоббса «Левиафан»
3. Идеи детерменизма и их влияние на становление социологии.
4. О.Конт как основоположник социологии. Роль социологии. Социальная статика, социальная динамика, закон трех стадий.
5. Общественный договор, его характер и причина заключения (по Т. Гоббсу)
6. Общественный договор и общая воля в трактате «Об общественном договоре» Ж.-Ж. Руссо
7. Общественный договор Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо: сходства и различия
8. Социология, ее место среди наук и роль в развитии общества (по О. Конту)
9. Исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Производительные силы и организация общества
10. Разделение труда и отчуждение. «Базис» и «надстройка» общества (по «Немецкой идеологии» К. Маркса и Ф. Энгельса)

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

11. Общность (Gemeinschaft), ее природа и устройство в работе Ф. Тенниса «Общность и общество»
12. Общество (Gesellschaft), его происхождение и динамика в работе Ф. Тенниса «Общность и общество»
13. Воля в концепции Ф.Тенниса и ее виды.
14. Механическая и органическая солидарность, закон и мораль в современном обществе по Э. Дюркгейму («О разделении общественного труда»)
15. Социологический метод Э. Дюркгейма, основные характеристики
16. Понятие «социальный факт» в концепции Э.Дюркгейма.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС LA-4	Способность отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКо ОС LA-4.2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС LA-4.2. Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации;	- составляет программу социологического исследования; - составляет отчет по результатам социологического исследования	- составляет программу социологического исследования, адекватную поставленным задачам и с соблюдением основных этапов - осуществляет релевантное описание полученных данных; - формирует аналитическую записку или фрагмент отчета на основании полученных данных, не допуская искажений данных и не выдвигая нерелевантных данным суждений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете ²	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставив за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Зеленков М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник/ М.Ю. Зеленков— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10934.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Петри, Э.Ю. Антропология. Том 1. Основы антропологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 595 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52870>

2. Губогло М.Н. Антропология повседневности [Электронный ресурс]/ М.Н. Губогло— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2013.— 783 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35622.html>

3. Философия в диалоге культур [Электронный ресурс]: материалы Всемирного дня философии/ Хабермас Юрген [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2010.— 1303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27918.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> .
2. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru .
3. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
4. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
5. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

1. Соломатина Е.Н. Социология конфликта. М.: Юрайт, 2015.
2. Зеленков М.Ю. Конфликтология. М.: Дашков и К, 2013.
3. Самыгин С.И. Социология и психология управления : учебное пособие : гриф УМО. М. : Кнорус, 2012.
4. Гуськов А.Я. Конфликтология. М.: Проспект, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.