

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Экономическая социология

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Технологии социологического исследования (Liberal arts)

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

К.геогр.н., доцент кафедры
теоретической социологии и эпистемологии
(ученое звание, ученая степень, должность)

Титков А.С.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н.
(наименование кафедры) (ученая степень)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	17
6.4. Нормативные правовые документы.	17
6.5. Интернет-ресурсы.	17
6.6. Иные источники.	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.27 Экономическая социология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и по основам социологической теории
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2	Способность выявлять основные социологические подходы к определению природы социальных проблем

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка программных и методических документов социологического исследования.	ОПК-2.3	на уровне знаний: • критерии определения релевантных социологических источников данных
		на уровне умений: • анализировать и обобщать социологические данные
		на уровне навыков: • описания актуальных политических и экономических тенденций с применением положений и категорий социологической науки.
Разработка программных и методических документов	ОПК-4.2	на уровне знаний: • социологический подход к изучению социальных проблем;
		на уровне умений:

социологического исследования.	<ul style="list-style-type: none"> составлять программы исследования с учетом специфики отношений вовлеченных групп и общностей
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> проектирования социологического исследования в сфере политических и межнациональных отношений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ;
- 58 ак. часов (43,5 астр. часа) выделено на контактную работу с преподавателем и 14 ак. часов (10,5 астр. часов) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.О.27 Экономическая социология осваивается на 2 курсе обучения (4 семестр).
- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.14 Социология, Б1.О.16 Экономика, Б1.О.18. История социологии.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тем а 1	Предмет экономической социологии. Экономическая и социологическа я модели экономического действия	10/7,5	2/1,5		2/1,5	2/1,5	4/3	Ответ на семинаре/докла д
Тем а 2	Социология хозяйственных организаций. Трудовые отношения и контроль	10/7,5	2/1,5		2/1,5	4/3	2/1,5	Ответ на семинаре/докла д
Тем а 3	Неофициальная экономика: неформальная и домашняя занятость	10/7,5	2/1,5		2/1,5	4/3	2/1,5	Ответ на семинаре/докла д
Тем а 4	Неравенство и стратификация	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Ответ на семинаре/докла д
Тем а 5	Государство и рынок: практика	10/7,5	2/1,5		2/1,5	4/3	2/1,5	Ответ на семинаре/докла

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	и идеологии регулирования, модели исторического развития, формирование социологии рынков							Д
Тема 6	Экономическая культура.	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Ответ на семинаре/доклада Д
Тема 7	Трудовые конфликты и забастовки	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Ответ на семинаре/доклада Д
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Эссе/Экзамен
Всего:		108/81	14/10,5		14/10,5	14/10,5	28/21	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Предмет экономической социологии. Экономическая и социологическая модели экономического действия	<p>Экономическая теория и экономическая социология: междисциплинарные различия.</p> <p>Экономическое действие как форма социального действия. Социальная укорененность экономического действия. Пере- и недосоциализированные концепции человеческого действия в социологии и экономической теории. Модель «экономического человека» и ее эволюция.</p> <p>Предпосылки построения модели экономического человека. Проблема рациональности, атомарности, эгоистичности и информированности экономического человека. Тенденции «экономического империализма».</p> <p>Модель «социологического человека» и ее эволюция. Эволюция взаимоотношений экономической теории и экономической социологии.</p> <p>Экономическая и социологическая концепция рациональности</p>
2	Социология хозяйственных организаций. Трудовые	<p>Общее понятие организации, ее ключевые признаки. Ключевые социологические подходы к анализу организации. Бюрократизм как форма современной хозяйственной организации. Основные виды организаций.</p>

	отношения и контроль	<p>Община, корпорация и ассоциация как идеальные типы хозяйственной организации. Стратегии построения внутрифирменных отношений.</p> <p>Установление управленческого контроля за трудовым процессом. Контроль исполнителей за трудовым процессом. Профсоюзные организации и забастовочное движение. Изменение форм трудового контроля при переходе к информационному обществу.</p> <p>Рестрикционизм, абсентеизм и другие стратегии пассивного сопротивления и негласного контроля «снизу». Эволюция современных трудовых отношений.</p> <p>Занятость и ее основные элементы. Рынок труда. Внутренние и внешние рынки труда.</p> <p>Гибкая занятость и сегментация рынка труда. «Ядро» и «периферия». Основные факторы сегментации групп занятых.</p> <p>Роль социальных связей при поиске работ.</p>
3	Неофициальная экономика: неформальная и домашняя занятость	<p>Понятие неформальной экономики, сегментный и институциональный подходы к ее определению. Формальные и неформальные институты. Причины устойчивости неформальной экономики. Классификация сегментов неформальной</p>
4	Неравенство и стратификация	<p>Социальное неравенство и социальная стратификация. Статусная рассогласованность. Понятие социального исключения.</p> <p>Классы и статусные группы. Веберианство. Функционализм. Марксизм. Сравнительный анализ.</p> <p>Основные элементы классовой структуры: элиты, средние классы, низшие классы, андеркласс. Проблема выбора критериев стратификации.</p> <p>Социальная стратификация современной России.</p>
5	Государство и рынок: практика и идеологии регулирования, модели исторического развития, формирование социологии рынков	<p>Роль государства в формировании хозяйства. Государство как ночной сторож, рыночный агент и конфигуратор рынка. Традиционная и новая парадигмы взаимодействия государства и рынка. Основные функции современного государства.</p> <p>Понятие хозяйственной идеологии. Основные типы идеологических систем: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм. Идеологические гибриды и экономическая политика.</p> <p>Социологический подход к истории хозяйства. Прогресс и стадийность в социально-экономическом развитии. Формационный подход, параллельное развитие хозяйственных укладов. Варианты цивилизационного подхода.</p> <p>Эволюция экономических взглядов на природу рынка. Рынок как историческая форма интеграции хозяйства.</p>

		Рынок как продукт регулирования. Рынок как сети. Рынок как институты. Рынки как культуры.
6	Экономическая культура.	<p>Культура общая и экономическая. Роль экономической культуры в развитии экономики. Социокультурная укорененность экономического действия. Этнокультурные аспекты труда. Традиции труда в зависимости от социально-экономической истории народа. Национально-специфические запросы работников на рабочих местах. Устойчивость культурного фактора. Разделение этики и экономики в трудах А.Смита. Понятие трудовой этики. Попытка анализа взаимовлияния этики и экономики в трудах М.Вебера и К.Маркса. Трудовая этика протестантизма и утверждение капиталистического строя.</p> <p>Адекватность форм рыночной экономики культурным основам трудовых мотиваций народа – необходимое условие эффективного функционирования экономики. Трудовая этика и современные проблемы развития общества.</p>
7	Трудовые конфликты и забастовки	<p>Понятие социального конфликта. Основные признаки трудового конфликта. Трудовой конфликт как социальный процесс: структура, функции. Факторы возникновения конфликтных ситуаций. Трудовой конфликт как социально-психологический процесс: стадии, фазы, механизмы протекания. Изменение основных характеристик трудовых конфликтов в результате перехода к рынку. Социологические отраслевые исследования массовых производственных забастовок и их результаты. Производственная забастовка как способ разрешения социальных противоречий. Забастовки шахтеров: причины, формы протекания и социальные результаты. Современные ненасильственные методы урегулирования социальных конфликтов: примирение, деловые переговоры, посредничество, арбитраж. Социологическое обеспечение урегулирования конфликтных ситуаций в трудовых коллективах.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.27 Экономическая социология используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
 - ответ на практическом(семинарском) занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - дискуссия;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ

В рамках освоения дисциплины студенты готовят ответы к семинару, а также доклады.

При подготовке ответа на семинарском занятии и доклада рекомендуется:

- Подготовить конспект одного или нескольких текстов по заданной тематике;
- Сформулировать основные положения авторов текста;
- Обдумать примеры, предложенные в тексте, по возможности предложить свои примеры;
- При необходимости, подготовить вопросы для преподавателя и одногруппников по тексту.

Таким образом, доклад на семинарском занятии строится исходя из следующей структуры:

- Вводная часть: общие сведения, постановка проблемы автором;
- Основная часть, раскрывающая аргументацию текста;
- Заключительная часть, включающая в себя выводы по тексту и примеры;
- Ответы на дополнительные вопросы

В качестве материала для подготовки к ответам на семинаре и докладам не рекомендуется пользоваться непроверенными реферативными источниками, популярными статьями (за исключением случаев, когда сбор образцов «популярного» или «обыденного» знания не входит в задание), рекомендуется ориентироваться на список литературы, а также пользоваться учебниками, учебными пособиями, научными монографиями и статьями.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену¹:

1. Экономическая теория и экономическая социология: междисциплинарные различия.
2. Экономическое действие как форма социального действия.
3. Модель «экономического человека» и ее эволюция.
4. Экономическая и социологическая концепция рациональности
5. Общее понятие организации, ее ключевые признаки. Ключевые социологические подходы к анализу организации.
6. Бюрократизм как форма современной хозяйственной организации.

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

7. Установление управленческого контроля за трудовым процессом. Контроль исполнителей за трудовым процессом. Профсоюзные организации и забастовочное движение.
8. Рестрикционизм, абсентеизм и другие стратегии пассивного сопротивления и негласного контроля «снизу».
9. Занятость и ее основные элементы.
10. Рынок труда. Внутренние и внешние рынки труда.
11. Гибкая занятость и сегментация рынка труда. «Ядро» и «периферия».
12. Основные факторы сегментации групп занятых.
13. Роль социальных связей при поиске работ.
14. Понятие неформальной экономики, сегментный и институциональный подходы к ее определению.
15. Социальное неравенство и социальная стратификация. Статусная рассогласованность. Понятие социального исключения.
16. Классы и статусные группы. Веберизм. Функционализм. Марксизм.
17. Основные элементы классовой структуры: элиты, средние классы, низшие классы, андеркласс. Проблема выбора критериев стратификации.
18. Социальная стратификация современной России.
19. Роль государства в формировании хозяйства.
20. Государство как ночной сторож, рыночный агент и конфигуратор рынка.
Традиционная и новая парадигмы взаимодействия государства и рынка. Понятие хозяйственной идеологии. Основные типы идеологических систем: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм. Идеологические гибриды и экономическая политика.
21. Прогресс и стадийность в социально-экономическом развитии. Формационный подход, параллельное развитие хозяйственных укладов. Варианты цивилизационного подхода.
22. Эволюция экономических взглядов на природу рынка. Рынок как историческая форма интеграции хозяйства.
23. Культура общая и экономическая. Роль экономической культуры в развитии экономики. Социокультурная укорененность экономического действия.
24. Этнокультурные аспекты труда.
25. Разделение этики и экономики в трудах А.Смита. Понятие трудовой этики.
Попытка анализа взаимовлияния этики и экономики в трудах М.Вебера и

К.Маркса. Трудовая этика протестантизма и утверждение капиталистического строя.

26. Трудовая этика и современные проблемы развития общества.
27. Понятие социального конфликта. Основные признаки трудового конфликта.
Трудовой конфликт как социальный процесс: структура, функции.
28. Социологические отраслевые исследования массовых производственных забастовок и их результаты.

Примерные темы эссе²:

1. Как различаются методы сбора данных в экономической теории и экономической социологии?
2. Что можно считать аксиомами экономической социологии?
3. В чем состоит специфика постановки экономико-социологических задач?
4. Можно ли свести хозяйственную мотивацию к экономическому интересу?
5. Каково влияние социальных норм и форм принуждения на экономические действия?
6. Когда появился термин «экономическая социология»?
7. Кого считают классиками экономической социологии и почему?
8. Какие из идей М.Вебера мы можем отнести к экономико-социологическим?
9. За что Дюркгейм критиковал экономическую теорию? Какие альтернативы предложил?
10. Что такое «новая экономическая социология»? Кто является автором этого термина?
11. Какие основные направления экономической социологии существуют сегодня?
12. Друзья и оппоненты современной экономической социологии: в каких социальных науках можно встретить идеи, созвучные экономико-социологическим, а в каких – таких идей практически нет?
13. Чем рыночный обмен отличается от нерыночного обмена?
14. Что такое церемониальный обмен? и каковы его основные характеристики?
15. В чем заключается противостояние формализма и субстантивистского подхода?
16. Что такое реципрокность?
17. Как соотносятся понятия дара и кредита?
18. В чем состоит историческая ограниченность рыночного хозяйства?

² Данный перечень является примером. Студент может самостоятельно сформулировать тему и согласовать ее с преподавателем по дисциплине.

19. Из каких основных элементов складывается исходное определение рынка?
20. Какие значения вкладываются в понятие рынка?
21. В чем заключается историческая ограниченность рыночной формы хозяйства?
22. Сравнительный анализ предпосылок модели рынка в неклассической экономической теории и экономической социологии.
23. Какова специфика маркетингового подхода к пониманию рынка?
24. Какова специфика экономико-социологического подхода к пониманию рынка?
25. Какова специфика экономического подхода к пониманию рынка?
26. Каковы основные разногласия и противоречия существуют в современных экономико-социологических теориях рынка?.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и по основам социологической теории
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2	Способность выявлять основные социологические подходы к определению природы социальных проблем

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.3. Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и по основам социологической теории	- способен ориентироваться в актуальных теоретических подходах в социологии; - ознакомлен с теоретико-методическими принципами проведения социологических исследований	- формулирует проблемы, разрабатываемые в теоретических социологических текстах других авторов; - формулирует актуальные теоретические проблемы в рамках работы над собственными

		аналитическими текстами; - корректно использует положения социологической теории при разработке концептуальной составляющей социологических исследований;
ОПК - 4.2. Способность выявлять основные социологические подходы к определению природы социальных проблем;	- способен выявлять и формулировать основные гипотезы о природе социальных проблем в рамках социологических подходов;	- выявляет, формулирует и корректно соотносит основные гипотезы о природе социальных проблем в рамках социологических подходов; - различает специфику социологического подхода к социальным проблемам;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе ³	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; Студент показывает способность к критическому мышлению. Студент демонстрирует знание и широкий охват современной 	Хорошо (61-80)

³ Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов. Оценка за экзамен включает среднее арифметическое за эссе и ответы на 2 вопроса билета.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<p>литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа полностью соответствует заявленной теме. • Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография). 	
	<ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками; • Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. • Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. • Работа соответствует заявленной теме. • Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; • Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. • Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. • Работа не соответствует заявленной теме. • Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Неудовлетворительно (0-40)
Устный ответ на экзамене ⁴	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. 	Хорошо (61-80)

⁴ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. Поясняет утверждение на уместных примерах. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета поверхностно; Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в 2 этапа: письменный (написание эссе) и устный.

Эссе пишется студентами самостоятельно и заранее, сдается в электронном виде не позднее, чем в 12:00 даты, предшествующей дате устного этапа экзамена. Преподаватель может поставить другую дату сдачи эссе (до указанного срока), в начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной составной частью промежуточной аттестации по дисциплине и условием допуска к устной части экзамена.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и является составной частью общей экзаменационной оценки. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Устный этап экзамена включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

Далее результаты письменного и устного этапов экзамена суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Оформление эссе

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Соколова, Г.Н. Экономическая социология. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2013. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65387>
2. Экономическая социология. Хрестоматия: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2016. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92486>

6.2. Дополнительная литература.

1. Крюков, Р.В. Экономическая социология. Конспект лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2008. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3120>.
2. Халиков М.С. Экономическая социология региона [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Халиков М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60045.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> .
2. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru .
3. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
4. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
5. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. *Иные источники.*

1. Веселов Ю. В. Экономическая социология : учебник. М.: РГ-Пресс, 2013.
2. Зарубина Н.Н. Экономическая социология : учебник. М.: Юрайт, 2015.
3. Радаев В.В. Экономическая социология: курс лекций. М.: Аспект Пресс, 2008.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.