

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической  
социологии и эпистемологии

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.ДВ.08.02 Философия политики

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

39.03.01 Социология

*(код и наименование направления подготовки)*

Технологии социологического исследования (Liberal arts)

*направленность (профиль)*

Бакалавр

*квалификация*

Очная

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

К.фил.н., доцент кафедры  
теоретической социологии и эпистемологии  
*(ученое звание, ученая степень, должность)*

Вайзер Т.В.  
*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой  
теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н.  
*(наименование кафедры)* *(ученая степень)*

Вахштайн В.С.  
*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
6.1. Основная литература. ....	12
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	13
6.4. Нормативные правовые документы. ....	13
6.5. Интернет-ресурсы. ....	13
6.6. Иные источники. ....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.ДВ.08.02 Философия политики обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.6	Формулировать модели объяснения конкретных социальных явлений и процессов на основе существующих концептуальных моделей;
ПКо ОС LA-4	Способность отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПКо ОС LA-4.3	Способность осуществлять визуализацию данных и применять ее в презентациях по результатам проведенных социологических исследованиях;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	ОПК-2.6	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные школы социологии, занятые проблемами практического использования результатов социологической деятельности для преобразования социальной реальности (критическая социология, публичная социология);</li> <li>• представления об особенностях социологических теорий с точки зрения применимости для решения социологических задач в процессе проведения исследований.</li> </ul>
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использовать концепты социальных</li> </ul>

		<p>отношений при работе с социальными проблемами в различных сферах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>корректно использовать положения социологической теории при разработке концептуальной составляющей социологических исследований;</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявления направлений влияния основных идей естественных наук на социальные и гуманитарные науки;</li> <li>обработки массива социологических данных с использованием специализированных статистических пакетов для анализа данных (SPSS, Stata);</li> <li>решения базовых задачи теории игр, рассчитать выигрыши и проигрыши с учетом исходных данных.</li> </ul>
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.	ПКО ОС LA-4.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные концепции конструирования социальной реальности средствами массовой информации;</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применить конструктивистский подход и методы исследования текстов, изображений и дискурса для изучения медиа-среды, и других типов информационной среды (наука, искусство, политическая коммуникация).</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>интерпретации данных при исследовании текстов, изображений и дискурса информационной среды различных типов.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ;
- 42 ак.часов (31,5 астр. час) выделено на контактную работу с преподавателем и 30 ак.часа (22,5 астр. часа) на самостоятельную работу обучающихся;

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.О.ДВ.08.02 Философия политики осваивается на 4 курсе обучения (8 семестр).
- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.14 Социология, Б1.О.18 История социологии.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и задачи курса. Место философии политики в	12	2		4		6	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	системе философского знания							
Тема 2	Классическая философия политики	14	2		6		6	Ответ на семинаре
Тема 3	Философия политики Нового времени (XVI-первая половина XIX вв.)	14	2		6		6	Ответ на семинаре
Тема 4	Основные направления современной философии политики	16	4		6		6	Ответ на семинаре
Тема 5	Актуальные проблемы философии политики	16	4		6		6	
Промежуточная аттестация							0	Зачет
Всего:		72	14		28		30	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и задачи курса. Место философии политики в системе философского знания	9	1,5		3		4,5	Ответ на семинаре
Тема 2	Классическая философия политики	10,5	1,5		4,5		4,5	Ответ на семинаре
Тема 3	Философия политики Нового времени (XVI-	10,5	1,5		4,5		4,5	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	первая половина XIX вв.)							
Тема 4	Основные направления современной философии политики	12	3		4,5		4,5	Ответ на семинаре
Тема 5	Актуальные проблемы философии политики	12	3		4,5		4,5	
Промежуточная аттестация							0	Зачет
Всего:		54	10,5		21		22,5	

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Предмет и задачи курса. Место философии политики в системе философского знания	Политика как предмет философской мысли. Понятия «политика» и «политическое». Отличие области философии политики от политической науки (политологии). Соотношение областей философии политики, социальной философии, философской этики и философской антропологии.
2	Классическая философия политики	Исторический контекст появления античной философии политики. Понятия «полис», <i>vita activa</i> , «благая жизнь». Отличие областей «номоса» и «фюсиса»: античная теория естественного права. Теория основных типов правления. Анализ политических учений Платона, Аристотеля, стоической школы. Понятие <i>res publica</i> . Цицерон и традиция республиканской политической мысли.
3	Философия политики Нового времени (XVI-первая половина XIX вв.)	Место политической рефлексии в системе христианской теологии. Философия политики в эпоху Ренессанса. Традиция – учение Макиавелли: понятие <i>virtu</i> . Политическая философия в эпоху Реформации. Утопизм Мора и Кампанеллы. Монархомахи. Боден и понятие политического суверенитета. Теории естественного права и теории общественного договора XVII в. Философия государства Гоббса. Английская традиция республиканской мысли. Политическая философия Спинозы. Учения о правлении и толерантности Локка. Учение о «духе законов» Монтескье. Философия политики в эпоху Просвещения. Понятие суверенитета народа и общей воли у Руссо. Словарь политической мысли Великой французской революции. Политическая

		философия Канта. Философия государства Гегеля.
4	Основные направления современной философии политики	Генезис социалистических политических учений. Маркс и марксистская философия политики. Понятие классовой борьбы. Анархизм и синдикализм. Либерализм. Консерватизм и традиционализм.
5	Актуальные проблемы философии политики	Тоталитарные общества и Холокост как предмет философии политики второй половины XX века. Понятие «политического» Карла Шмитта. Тема «vita activa» в теории суждения в философии Ханны Арендт. Концепция «классической политической философии» у Лео Штрауса. Проблема свободы и справедливости в философии либерализма. Спор либералов и коммунитаристов на рубеже XX-XXI вв. Теория «делиберативной демократии». Тема «возрождения политики» в неомарксизме. Тема «микropolitики» и понятие биовласти у Делеза и Фуко. Проблема сообщества и тема множественности в философии политики XX-XXI веков. Проблема демократической легитимности.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.ДВ.08.02 Философия политики используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:
  - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
  - ответ на практическом(семинарском) занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
  - дискуссия;

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на вопросы.**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

**Типовые оценочные материалы по темам.**

#### **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ**

1. Современные философские дискуссии вокруг спора Сократа и Калликла из диалога Платона «Горгий».



2. Аристотель в коммунитаристской политической мысли XX-XXI в.
3. Учение о «vita activa» Ханны Арендт.
4. Макиавелли как республиканский политический мыслитель.
5. Критика современности в политической философии Лео Штрауса.
6. Учение Лео Штрауса о политическом образовании.
7. Учение о чрезвычайном положении Карла Шмитта.
8. Дискуссии вокруг определения понятия «свобода» в современной философии политики.
9. Понятие республиканской свободы в работах историков Кембриджской школы.
10. Способность суждения как предмет философии политики.
11. Реконструкция генезиса понятия «общество» в работах Мишеля Фуко.
12. Теории «делиберативной» демократии.
13. Идея сообщества в философии политики рубежа XX-XXI в.
14. Проблема политической природы гуманитарного знания.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы к зачету<sup>1</sup>:**

1. . Соотношение философии и политики у Платона.
2. Демократия и полития как формы правления у Аристотеля.
3. Отношение между virtù и fortuna у Макиавелли.
4. Естественное состояние и содержание общественного договора у Гоббса и Локка.
5. Понятие общей воли у Руссо.
6. Возможность разумной международной политики по Канту.
7. Отношения между государством и гражданским обществом у Гегеля.
8. Функция, логика и предпосылки революции по Марксу
9. Понятие политического действия у Ханны Арендт.
10. Различие между частным и публичным пространством у Ханны Арендт.
11. Ханна Арендт об отношении философии и политики.
12. Ответ на вопрос «Что такое политическая философия?» у Лео Штрауса.
13. Оппозиция «негативной» и «позитивной» свободы у Исая Берлина.
14. «Третье» (республиканское) понятие свободы Квентина Скиннера.
15. Мишель Фуко как теоретик властных отношений.
16. Понятие политического Карла Шмитта.
17. Концепция модерна Юргена Хабермаса.
18. Шанталь Муфф об агонистической модели демократии.

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

<sup>1</sup> Студентам по билетам задается 2 вопроса.

ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.6	Формулировать модели объяснения конкретных социальных явлений и процессов на основе существующих концептуальных моделей;
ПКО ОС LA-4	Способность отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПКО ОС LA-4.3	Способность осуществлять визуализацию данных и применять ее в презентациях по результатам проведенных социологических исследованиях;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС LA-4.4. способность использовать методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования.	- способен использовать принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук, применимые к задачам исследования;	- корректно использует принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования в соответствии с задачами.
ПК ОС LA-8.2 способность критически оценивать использование концептуальных и языковых моделей при исследовании информационной среды.	- способен критически оценивать использование концептуальных и языковых моделей при исследовании информационной среды.	- описывает и критически сопоставляет модели трансформации языковых и познавательных моделей в обществе. - собирает данные из вторичных источников для анализа специфических кейсов изучения информационной среды (наука, искусство).

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> <li>• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета поверхностно;</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.</li> <li>• Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</li> <li>• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

<sup>2</sup> Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

#### **4.4. Методические материалы**

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставив за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Общие положения**

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Хвостовицкая, Т.Т. Philosophy and Politics. Философия и политика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 264 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44185>

2. Миронова, Д. Политическая философия. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71629>

3. Тишков В.А. Этнополитология. Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54677.html>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Философия. Политика. культура : Материалы школы молодого философа. [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — М. : "Прогресс-Традиция", 2010. — 297 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/77207>.

2. Голобородько Д.Б. Концепции разума в современной французской философии. М. Фуко и Ж. Деррида [Электронный ресурс]/ Д.Б. Голобородько— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2011.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18720.html>.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. ЭБС Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> .
2. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) .
3. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
4. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
5. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

## **6.6. Иные источники.**

1. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М.: ЦентрКом, 1996. С. 407-450.
2. Арендт Х. О насилии. М.: Новое издательство, 2014.
3. Арендт Х. Vita activa, или о деятельной жизни. СПб.: Алетейя, 2000. С. 14-102; 228-328.
4. Арендт Х. Философия и политика. // История философии. М.: ИФ РАН, 2008. № 13. С. 153-180.
5. Арендт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
6. Арендт Х. О революции. М.: Европа, 2011.
7. Арендт Х. Лекции по политической философии Канта. СПб: Наука, 2012.
8. Аристотель. Политика. // Аристотель. Собрание сочинений в 4-х тт. М.: Мысль, 1984. Т. 4. С. 375-644.
9. Ж. Боден. Шесть книг о государстве. // Антология мировой политической мысли: В 5 т. Т.2. М.: Мысль, 1999. С.689-695.
10. Берлин И. Две концепции свободы. // Современный либерализм. М.: Прогресс-традиция, 1998. С. 19-43.

11. Вирно. П. Грамматика множества: к анализу форм современной жизни / пер. с ит. А. Петровой под ред. А. Пензина. М.: «Ад Маргинем Пресс», 2013.
12. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Гоббс Т. Сочинения в 2-х тт. М.: Мысль, 1991.
13. Грей Дж. Агональный либерализм // Грей Дж. Поминки по Просвещению. М.: Праксис, 2003. С. 131-172.
14. Делёз Ж. Желание и наслаждение. // Комментарии. №11. 1997. С. 138-146.
15. Делёз Ж., Гваттари Ф. Тысяча плато: Капитализм и шизофрения. Екатеринбург: У-Фактория; М.: Астрель, 2010. С. 340-381; 587-716.
16. Делёз Ж. Переговоры. СПб.: «Наука», 2004. С. 215-233.
17. Кукатас Ч. Либеральный архипелаг: Теория разнообразия и свободы. М.: «Мысль», 2011. С. 285-357.
18. Макиавелли Н. Государь. Рассуждение о первой декаде Ливия. // Макиавелли Н. Сочинения исторические и политические. Сочинения художественные. Письма. М.: АСТ, 2004. С. 58-469.
19. Макинтайр А. После добродетели. М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. С. 5-10; 73-88; 150-223; 246-304.
20. Маркс К. К критике гегелевской философии права. Экономическо-философские рукописи 1844 года // Маркс К. Экономическо-философские рукописи и другие работы. М.: Академический проект, 2010. С. 283-358.
21. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии; Вступ. ст. Э. Хобсбаума / Пер. с англ. А.Мороз — М.: Common place, 2013.
22. Муфф Ш. Карл Шмитт и парадокс либеральной демократии. // «Логос» 2004. №6 (45). С. 180-197.
23. Муфф Ш. К агонистической модели демократии. // «Логос» 2004. №2 (42). С. 140-153.
24. Нанси Ж.-Л. О событии. // Философия Мартина Хайдеггера и современность. М.: «Наука», 1991. С. 91-102.
25. Нанси Ж.-Л. Непроизводимое сообщество. М.: Водолей, 2009. – 209 с.
26. Оукшот М. Рационализм в политике // Оукшот М. Рационализм в политике. М.: Идея-Пресс, 2002. С. 7-90, 197-218.
27. Платон. Горгий // Платон. Собрание сочинений в 4-х тт. М.: Мысль, 1990-1994. Т. 1. С. 261-374.
28. Платон. Государство // Платон. Собрание сочинений в 4-х тт. М.: Мысль, 1990-1994. Т. 3. С. 97-456.
29. Рансьер, Ж. Несогласие: Политика и философия. СПб.: Machina, 2013.
30. Розанваллон, П. Демократическая легитимность. М.: Московская школа гражданского просвещения, 2015.
31. Ролз Дж. [Теория справедливости](#). Новосибирск: Издательство НГУ, 1995.
32. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. Трактаты. М.: КАНОН-пресс, Кучково поле, 1998.
33. Скиннер Кв. Третье понятие свободы. // См. электронную публикацию на сайте liberty.ru: <http://www.liberty.ru/Themes/Tret-e-ponyatie-svobody>
34. Скиннер Кв. Свобода до либерализма. СПб.: Изд-во Европейского ун-та в С.-Петербурге, 2006. – 120 с.

35. Сэндел М. Дж. Либерализм и пределы справедливости. // Современный либерализм. М.: Идея-Пресс, 1998. С. 190-218.
36. Тэйлор Ч. Пересечение целей. Спор между либералами и коммунитаристами. // Современный либерализм. М.: Идея-Пресс, 1998. С. 219-248.
37. Тейлор Ч. Неразложимо социальные блага. // «Неприкосновенный запас» 2001. № 4 (18). С. 7-18.
38. Фуко М. О природе человека. Справедливость против власти. // Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч. 1. М.: Праксис, 2002. С. 81-147.
39. Фуко М. Интеллектуалы и власть. // Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч. 1. М.: Праксис, 2002. С. 66-80.
40. Фуко М. Политическая технология индивидов. // Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч. 1. М.: Праксис, 2002. С. 360-382.
41. Фуко М. Искусство государственного управления. // Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч. 2. М.: Праксис, 2005. С. 183-211.
42. Фуко М. Субъект и власть. // Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч. 3 М.: Праксис, 2006. С. 161-190.
43. Фуко М. Рождение биополитики. // Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч. 3. М.: Праксис, 2006. С. 151-160.
44. Хабермас Ю. Демократия, разум, нравственность. М.: Наука, 1992.
45. Цицерон. Диалоги. О государстве. О законах. М.: Наука, 1994.
46. Шмитт К. Понятие политического. // «Вопросы социологии», 1992, № 1. С. 35-67.
47. Шмитт К. Политическая теология. М.: Канон-Пресс-Ц, 2000.
48. Шмитт К. Теория партизана. М.: Праксис, 2007. С. 11-178.
49. Штраус Л. Введение в политическую философию. М.: «Праксис», 2000.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.