

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
(наименование института)  
Кафедра государственного управления и публичной политики  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного  
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.08 Финансовое и экономическое планирование**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**ФиЭП**  
(краткое наименование дисциплины)

**39.03.01 Социология**  
(код и наименование направления подготовки)

**Технологии социологического исследования (Liberal Arts)**  
направленность (профиль)

**бакалавр**  
(квалификация)

**очная**  
(форма обучения)

**Год набора - 2019**

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

доцент кафедры государственного управления и публичной политики,  
к.э.н. Грибина Е.Н.

Заведующий кафедрой

государственного управления и публичной политики Балобанов А.Е.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.08 «Финансовое и экономическое планирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Обладать способностью применения теоретических и практических навыков в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.3	Овладение навыками об основных принципах экономического планирования, функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и поведенческой экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-2.3	<i>на уровне знаний:</i> формируют научное представление о современных концепциях финансового планирования; позволяют разрабатывать мотивационные механизмы согласования аналитических приемов финансовой аналитики и инструментов финансового планирования; способствуют развитию аналитических навыков использования моделей и инструментов стратегического и финансового планирования бизнеса
	<i>на уровне умений:</i> разрабатывать основные прогнозные документы для любого периода прогнозирования и планирования; оценивать будущее финансовое положение предприятия; определять наилучшие варианты развития предприятия. анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне
	<i>на уровне навыков:</i> владеть методологией финансового прогнозирования; навыками обработки и анализа экономических и финансовых показателей; методикой формирования прогнозных документов; навыками разработки финансовых планов и прогнозов

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.02.08 «Финансовое и экономическое планирование» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 30/22,5 часов, на самостоятельную работу обучающихся –

42/31,5 часа, на подготовку и проведение экзамена – 36/27 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученную дисциплину Б1.О.16 «Экономика», которая входит в состав дисциплин базовой части и изучается в 2 семестре.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.02.07 «Экономический рост и инновации», Б1.В.ДВ.02.09 «Международные экономические отношения», Б1.В.ДВ.02.10 «Поведенческая экономика и финансы», которые относятся к дисциплинам вариативной части и изучаются в 7 семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Методы и виды планирования	4/3			2/1,5		2/1,5	О,Т,Р
Тема 2	Основы финансового планирования	4/3			2/1,5		2/1,5	О,Т,Р
Тема 3	Система финансового планирования	14/10,5			4/3		10/7,5	О,Т,Р
Тема 4	Методы финансового планирования	14/10,5			4/3		10/7,5	Д,Р
Тема 5	Анализ текущего финансового состояния предприятия.	12/9			4/3		8/6	Д,Т,ДР
Тема 6	Оценка финансового состояния предприятия	8/6			4/3		4/3	О,Т,ДР
Тема 7	Финансовое планирование и бюджетирование	8/6			4/3		4/3	О,Т,Р
Тема 8	Финансово-экономическое планирование и риск-анализ	6/4,5			4/3		2/1,5	Д,Т,Р
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21		42/31,5	

\*дискуссия (Д), тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), домашняя работа (ДР)

### Содержание дисциплины

#### Финансовое и экономическое планирование

##### 1. Методы и виды планирования.

Балансовый метод планирования Расчетно-аналитический метод. Экономико-математические методы. Графоаналитический метод. Программно-целевые методы. Сравнение параметров стратегического, тактического и оперативного планирования.

## **2. Основы финансового планирования.**

Необходимость разработки прогнозов и планов. Значение финансового планирования. Сущность финансового планирования. Основные цели и задачи финансового планирования. Объекты и субъекты финансового планирования. Принципы финансового планирования. Качество финансового планирования. Система финансового планирования за рубежом.

3. *Система финансового планирования:* перспективное финансовое планирование (разработка финансовой стратегии предприятия и прогнозирование финансовой деятельности); текущее планирование (план движения денежных средств; плана отчета о прибылях и убытках; плана бухгалтерского баланса); оперативное планирование (разработка комплекса краткосрочных плановых заданий по финансовому обеспечению хозяйственной деятельности предприятия); Разработка платежного календаря.

## **4. Методы финансового планирования.**

Финансовое планирование в организации. Метод экономического анализа. Расчетно-аналитический метод. Метод экономико-математического моделирования. Нормативный метод. Метод многовариантности расчетов. Балансовый метод. Долевой метод финансового планирования. Методы планирования финансовых результатов. Метод оптимизации финансовых плановых решений.

## **5. Анализ текущего финансового состояния предприятия.**

Экспресс-анализ. Комплексный финансовый анализ. Финансовый анализ. Ориентированный финансовый анализ. Регулярный финансовый анализ.

Формы финансового анализа: ретроспективный анализ, план-фактный анализ, перспективный анализ.

## **6. Оценка финансового состояния предприятия.**

Алгоритм оценки финансового состояния предприятия: построение агрегированной формы баланса и отчета о прибылях и убытках на основе стандартных форм бухгалтерской отчетности и дополнительных данных учета; анализ структуры, оценка баланса, определение величины собственного оборотного капитала и текущих финансовых потребностей; расчет финансовых коэффициентов по основным аспектам финансовой деятельности или по промежуточным финансовым показателям (финансовая устойчивость, платежеспособность, деловая активность, рентабельность) и сопоставление значений финансовых коэффициентов с нормативами; подготовка заключения о финансовом состоянии предприятия по результатам интерпретации обработанных данных.

## **7. Финансовое планирование и бюджетирование.**

Основные понятия процесса бюджетирования. Функции, этапы и подходы к бюджетированию. Организация процесса корпоративного бюджетирования. Структура корпоративного бюджетного процесса и контроль за его реализацией. Финансовое планирование и разработка бюджета предприятия как способ улучшения использования финансовых ресурсов

## **8. Финансово-экономическое планирование и риск-анализ.**

Идентификация и измерение рисков на основе анализа форм финансовой отчетности организации. Методика работы с формами управленческой и бухгалтерской отчетности: горизонтальный (временной) анализ; вертикальный (структурный); трендовый анализ; анализ относительных показателей; сравнительный; факторный анализ.

# **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

## **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.08 «Финансовое и экономическое**

планирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: дискуссия (Д), тестирование (Т), опрос (О), реферативная работа (Р).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде устного ответа на два вопроса.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, выполнении тестовых заданий.

#### **Примерный вариант дискуссии о необходимости финансово-экономического анализа:**

В ООО «Спрут» на совещании о результатах деятельности организации за прошедший год разгорелся серьезный спор о целесообразности проведения финансово-экономического анализа и использования его в оценке рисков. Наибольшие нападки пришлось на показатели финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности.

Финансовый аналитик произнес: «Платежеспособность – высшее проявление финансовой устойчивости на анализируемую дату, т.е. способности выполнить существующие обязательства перед клиентами. Базовым признается коэффициент текущей ликвидности, характеризующий способность компании за счет ликвидных активов покрыть имеющиеся обязательства. Остальные коэффициенты рассматриваются как уточняющие».

Дайте оценку приведенной фразе, прокомментируйте ее с помощью конкретных бизнес-ситуаций.

#### **Примерный вариант домашней работы «Комплексный риск-анализ организации»**

По данным бухгалтерской отчетности за период не менее 9 кварталов провести риск-анализ производственно-хозяйственной деятельности организации и построить прогноз основных показателей развития на два квартала бюджетного периода.

1. Идентификация профиля рисков по формам бухгалтерской отчетности.
2. Горизонтальный и вертикальный анализ организации по данным бухгалтерской отчетности.
3. Использование финансово-экономического анализа относительных показателей (коэффициентов) для выявления рисков и неблагоприятных последствий по ним.
4. Построение блок-схемы функционального взаимодействия структурных подразделений компании по проведению риск-анализа.
5. Применение эконометрического моделирования для исследования рисков. Трендовые и регрессионные модели прогнозирования финансово-экономического результата.
6. Экспертные оценки уровня возможных финансовых потерь в прогнозном периоде.
7. Оценка уровня угрозы банкротства по модели Альтмана.
8. Аналитическая записка руководству компании для принятия управленческого решения с рекомендациями по управлению выявленными рисками.

#### **Примерные тестовые задания:**

1. Баланс организации показывает:
  - а) финансовые результаты организации;

- б) притоки и оттоки денежных средств;
- в) активы и обязательства организации в конкретный момент времени.
- 2. Горизонтальный анализ – это:
  - а) анализ относительных показателей;
  - б) структурный анализ определения итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции документа на результат в целом;
  - в) сравнение каждой позиции с предыдущим периодом;
  - г) анализ влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель.
- 3. При коэффициентном анализе используются данные финансовой отчетности организации:
  - а) баланс;
  - б) бюджет движения денежных средств;
  - в) бюджет доходов и расходов;
  - г) отчет о прибылях и убытках.
- 4. Оперативное финансовое планирование включает в себя составление и использование:
  - а) платежного календаря, кассового плана, расчета потребности в краткосрочном кредите;
  - б) финансовой отчетности для установления финансового контроля;
  - в) финансовых расчетов для оценки финансового состояния;
  - г) прогноза финансового состояния предприятия.
- 5. Финансовая стратегия акционерного общества направлена на:
  - а) обеспечение собственников предприятия необходимыми денежными средствами<sup>4</sup>
  - б) обеспечение рентабельной работы предприятия и получение максимальной прибыли<sup>4</sup>
  - в) максимизацию акционерной собственности<sup>4</sup>
  - г) удовлетворение материальных и социальных потребностей его работников.
- 6. ERP система – это;
  - а) интегрированная система на базе интернет-технологий для управления внутренними и внешними ресурсами предприятия;
  - б) специальная программа по планированию и бюджетированию;
  - в) нет правильного ответа.

#### **Примерные темы рефератов:**

- 1 Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.
- 2 Организация мониторинга исполнения финансового плана.
- 3 Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.
4. Распределение полномочий и ответственности в планово-финансовой службе организации.
5. Источники информации для финансового планирования организации.
- 6 Преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании в организации.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---



СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.3	Овладение навыками об основных принципах экономического планирования, функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и поведенческой экономики.
------------	---	--------------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-2.3 Овладение навыками об основных принципах экономического планирования, функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и поведенческой экономики.	Навыки использования основных принципах функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и знаний основных принципов поведенческой экономики	Студент способен корректно использовать полученные знания о функционировании экономики на национальном и международном уровне в исследованиях и проектах, в том числе, с применением элементов теории экономического роста и поведенческой экономики

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к экзамену:

1. Сущность и значение финансового планирования и прогнозирования в рыночной экономике.
2. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.
3. Взаимосвязь стратегического планирования и финансового прогнозирования.
4. Финансовое прогнозирование как процесс, его этапы.
5. Финансовое прогнозирование в широком и узком смысле.
6. Характеристика прогнозных документов.
7. Формы прогнозных документов и последовательность их разработки в зависимости от периода прогнозирования.
8. Значение прогноза объема продаж в финансовом прогнозировании.
9. Методы прогнозирования объема продаж.
10. Технология (этапность) процесса прогнозирования объема продаж.
11. Метод расчета процентов от продаж.
12. Аналитический метод.
13. Метод расчета финансовых коэффициентов.
14. Комбинированный метод.
15. Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование.
16. Метод «формулы».
17. Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале.
18. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования.
19. Разработка прогнозного отчета о прибылях и убытках.

20. Разработка прогнозного бухгалтерского баланса.
21. Разработка прогнозного отчета о движении денежных средств.
22. Расчет основных финансовых коэффициентов в прогнозном периоде.
23. Понятие бюджетирования.
24. Характеристика процесса бюджетирования.
25. Виды и разновидности бюджетов.

### **Шкала оценивания**

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
Устный ответ на экзамене <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> <li>• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета поверхностно;</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<p>которых ссылается, но допускает ошибки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</li> <li>• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

#### 4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выступления с докладами.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- выполнение заданий.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Кушу С.О. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — 978-5-93926-328-3. <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>
2. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование. Учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров (книга) 2015, Вузовское образование Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Балтина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — 978-5-7410-1894-1. <http://www.iprbookshop.ru/78920.html>
2. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 5-238-01074-5. <http://www.iprbookshop.ru/74876.html>
3. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»/ Колчина Н.В., Португалова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.—399 с. <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>.
4. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография / С. В. Большаков, И. В. Булава, М. Н. Гермогентова [и др.]; под ред. Л.Г. Паштова, Е.И. Шохин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2018. — 377 с. —

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. (ред. от 05.05.2014г.)
2. Налоговый кодекс (часть первая, часть вторая) (ред. от 21.07.2014г.)
3. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995г. (ред. от 21.07.2014г.), № 208-ФЗ
4. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. (ред. от 12.03.2014г.), № 127-ФЗ

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Economist [www.economist.com](http://www.economist.com) (I-1)
2. World Bank [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) (I-2)
3. International Monetary Fund [www.imf.org](http://www.imf.org) (I-3)
4. United Nations [www.un.org](http://www.un.org) (I-4)
5. International Labor Organization [www.ilo.org](http://www.ilo.org)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.