

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра государственного управления и публичной политики

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного  
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.05 «Конфликты и лидерство в политике»**

*(индекс и наименование дисциплины)*

**39.03.01 Социология**

*(направление подготовки)*

**Технологии социологического исследования (Liberal Arts)**

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Профессор, д.полит.н.,  
профессор кафедры политического управления ИОН РАНХиГС  
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры)

Тимофеева Л.Н.  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент  
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Смолькин А.А.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные рекомендуемые источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.05. «Конфликты и лидерство в политике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| СК ОС LA-4      | Способность разрабатывать и осуществлять меры профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий | СК ОС LA-4.2                   | Способность применять теоретическое знание к анализу специфики конфликтов различных типов, а также их последствий для человека, определенной группы, организации и общества |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|--------------------------------|--|
| СК ОС LA - 4.2.                | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущности политических конфликтов, их особенностях, источниках и причинах возникновения, динамики и типологии политических конфликтов;</li> <li>• теории управления кризисными и конфликтными ситуациями, анализ механизмов, форм и методов предупреждения политических конфликтов;</li> <li>• механизмов формирования социальных и политических конфликтов в России и в современном мире;</li> <li>• законодательных основ регулирования конфликтов на выборах, процедур организации политических выборов как особого способа мирного разрешения политических конфликтов.</li> </ul> |
|                                | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать научные работы по политической конфликтологии; готовить доклады и рефераты по данной проблематике;</li> <li>• уметь анализировать и прогнозировать политическую напряженность в современном обществе</li> <li>• технологии регулирования эскалации и деэскалации политических конфликтами с позиции «мягкой силы», PR- и политических технологий.</li> </ul>   |
|                                | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагать свои знания и мнения, аргументируя свои позиции в дискуссиях о политических конфликтах.;</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• рефлексировать конструктивное отношение к представителям других политических взглядов и стремиться искать компромисс и консенсус.</li> </ul> |
|--|---|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- Б1.В.ДВ.04.05. «Конфликты и лидерство в политике» изучается на 3 курсе (в 6 семестре). Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часа);
- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.04.05. «Конфликты и лидерство в политике» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина реализуется после изучения обязательной части программы.
- При ее изучении студенты опираются на теоретические и конкретно-исторические знания, полученные в результате освоения ряда дисциплин, таких как Б1.О.05 «История», Б1.О.06 «Философия», Б1.О.10 «Психология», Б1.О.15 «Политология», Б1.О.14 «Социология».

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов)   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |     |         |       | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваем<br>ости <sup>4</sup> ,<br>промежу<br>точной<br>аттестаци<br>и |
|----------------------|--|---------------------------------|---|----|-----|---------|-------|---|
|                      |  | Всего                           | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |    |     |         | СР    |   |
|                      |  |                                 | Л   | ЛР | ПЗ  | КС<br>Р |       |   |
| Очная форма обучения |  |                                 |   |    |     |         |       |   |
| Тема 1               | Становление политической конфликтологии: ее объект, предмет, методы и функции                                | 10/7,5                          |   |    | 4/3 |         | 6/4,5 | Опрос   |
| Тема 2               | Политические конфликты в России и в мире: причины, особенности, типология, стратегии и тактики регулирования | 10/7,5                          |   |    | 4/3 |         | 6/4,5 | Опрос, диспут   |
| Тема 3               | Тема 3. Политические переговоры как универсальная форма регулирования конфликтов                             | 10/7,5                          |   |    | 4/3 |         | 6/4,5 | Опрос, контрольная работа, эссе   |
| Тема 4               | Выборы как мирный способ регулирования политических конфликтов   | 10/7,5                          |   |    | 4/3 |         | 6/4,5 | Опрос, контрольная работа   |

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |       |         |       | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваем<br>ости <sup>4</sup> ,<br>промежу<br>точной<br>аттестаци<br>и |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|----|-------|---------|-------|---|
|                          |  | Всего                           | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |    |       |         | СР    |   |
|                          |  |                                 | Л   | ЛР | ПЗ    | КС<br>Р |       |   |
| Очная форма обучения     |  |                                 |   |    |       |         |       |   |
| Тема 5                   | Социальный и политический<br>консенсус: общее и особенное                        | 10/7,5                          |   |    | 4/3   |         | 6/4,5 | Опрос,<br>диспут  |
| Тема 6                   | Власть и оппозиция.<br>Революция как высшая стадия<br>политического конфликта    | 10/7,5                          |   |    | 4/3   |         | 6/4,5 | Опрос,<br>контроль<br>ная<br>работа   |
| Тема 7                   | Политические конфликты в<br>современной России и мире:<br>проблемы регулирования | 12/9                            |   |    | 6/4,5 |         | 6/4,5 | Опрос,<br>контроль<br>ная<br>работа,<br>диспут  |
| Промежуточная аттестация |  |                                 |   |    |       |         |       | Зачет с<br>оценкой  |
| Всего:                   |  | 72/54                           |   |    | 28/21 |         | 44/33 |   |

#### Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
|-------|-----------------------------|---------------------------|

| № п/п  | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)   |
|--------|--|---|
| Тема 1 | Становление политической конфликтологии: ее объект, предмет, методы и функции                                | <p>Понятие конфликта. Эволюция научных воззрений на конфликт и согласие в мировой общественной мысли. Экономические, социальные, политические и нравственные причины конфликтов в государстве. Особенности регулирования конфликтов на Востоке и Западе. Учение Г.В.Ф.Гегеля о противоречиях. Классовый конфликт между наемным трудом и капиталом как начало социологического осмысления конфликтов. «Конфликтная модель» общества (К.Маркс, Г.Зиммель и др.). Конфликт как ведущий элемент социального изменения. Роль фундаментальных противоречий и несовпадения интересов на макроуровне в преобразовании общества вообще. Объективизация конфликта. Структурно-функциональная («равновесная») модель общества. (Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс и др.). Концепция индивидуализации и дисперсии конфликта на базе разделения труда и социального действия. Субъективизация конфликта. Споры между марксизмом и структурным функционализмом. Становление общей теории конфликта (К.Боулдинг, Л.Крисберг и др.). «Классики» современной конфликтологии (Р.Дарендорф, Л.Козер, Й.Галтунг, Дж.Бертон, А.Рапопорт и др.). Концепция позитивно-функционального конфликта Л.Козера. Конфликтная модель общества Р.Дарендорфа. Концепция структурного насилия Й.Галтунга.</p> <p>Общая модель конфликта. Объект и предмет политической конфликтологии. Методы изучения политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии.</p> |
| Тема 2 | Политические конфликты в России и в мире: причины, особенности, типология, стратегии и тактики регулирования | <p>Сущность и особенности политического конфликта. Социально-экономические, политические противоречия, политический интерес, политические ценности, политическая самоидентификация, политическая символика как основной «строительный материал» политического конфликта.</p> <p>Типологизация политических конфликтов. Зависимость типа политического конфликта от типа общества. Уровень и характер развития политических отношений как один из критериев типологии: системные и антисистемные; парламентские и непарламентские; насильственные и ненасильственные; институциональные и неинституциональные. Характер конфликтов в открытом и закрытом обществе. Причины конфликтов в государствах с различным политическим режимом.</p> <p>Структура политического конфликта. Особенности динамики политического конфликта. Специфика субъектов и предмета политического конфликта. Способность субъектов политических конфликтов перенацеливаться на предметы других конфликтов.</p>   |

| № п/п  | Наименование тем (разделов)   | Содержание тем (разделов)  |
|--------|---|--|
| Тема 3 | Тема 3.<br>Политические переговоры как универсальная форма регулирования конфликтов | <p>Понятие политических переговоров. Теории, лежащие в основе переговорного процесса. Теория принятия решения. Теория интересов. Теория потребностей. Теория рационального выбора. Поведенческая теория. История переговорного процесса. Первые школы переговорщиков XVII – XVIII веков. Эволюция моделей переговорного общения. Конфликты эпохи «холодной войны». Переговоры как временное перемирие. Карибский кризис. Перелом ситуации. Новый взгляд на компромисс и консенсус. Современные модели коммуникации. Естественность в надежде на понимание.</p> <p>Понятие переговоров, их цели, задачи и функции. Принципы ведения переговоров. Структура переговоров: переговорное пространство, предмет, объект переговоров, результат. Виды договоров. Специфика политических переговоров. Типологизация переговоров. Переговоры сотрудничества. Конфронтационные переговоры. Компромиссные переговоры. “Треугольник удовлетворения” в переговорном процессе. Особенности и условия использования переговоров-торга и принципиальных переговоров.</p> <p>Подготовка к переговорам. Карта и сценарий переговоров. Тактики ведения переговоров: “мягкая”, “жесткая”, смешанная. Приемы переговорного диалога. Уловки на переговорах и способы их блокирования.</p> <p>Структура переговоров. Содержание подготовительного этапа. Вступительный этап. Основной этап переговоров: его задачи и формы проведения. Запись соглашения. Окончание переговоров. Механизмы контроля над выполнением соглашений.</p> <p>Особенности переговорной коммуникации у различных народов.</p> |



| № п/п  | Наименование тем (разделов)                                    | Содержание тем (разделов)   |
|--------|--|---|
| Тема 4 | Выборы как мирный способ регулирования политических конфликтов | <p>Сущность выборов как мирного способа регулирования политических конфликтов. Социальная ценность выборов. Выборы как процедура наделения полномочиями должностных лиц в соответствии с волеизъявлением населения определенной территории, области, того или иного государства.</p> <p>Принципы функционирования института выборов: принцип всеобщности избирательного права; альтернативность выбора; равные права избирателей; равные права кандидатов; соблюдение закона; свобода участия в выборах и свобода волеизъявления избирателей и др.</p> <p>Общественно-политические функции института выборов: акт выборов – важный инструмент осуществления народного суверенитета; реализация права национального суверенитета; способ смены правящих элит, инструмент легитимации и стабилизации власти; институт политической социализации граждан; основа для эффективного функционирования государственного механизма и выборных органов местного самоуправления; формирует субъекты выражения настроений общества; способ урегулирования конфликтов в обществе; форма контроля населения за правящей элитой.</p> <p>Технологии общественно-политического контроля во время избирательной кампании и акта выборов. Контроль за внутрипартийным отбором кандидатов. Контроль за финансовой, правовой и информационной стороной выборов. Контроль за соблюдением прав граждан и кандидатов во время выборов.</p> |
| Тема 5 | Социальный и политический консенсус: общее и особенное         | <p>Понятие социального консенсуса. Понятие политического консенсуса. Совокупность базисных ценностей и норм. Широкое соглашение об общности принципов и взглядов. Срединное мнение при принятии решений. Абсолютный и максимальный консенсус: утопия, идеал, реальность? Консенсус как процесс и как результат. Функции консенсуса. Базовый, процедурный, текущий консенсус. Компромисс и консенсус: взаимосвязь и взаимодействие. Социальное и политическое партнерство как путь к достижению консенсуса. Традиционные методы достижения консенсуса с помощью государственных институтов. Принципы участия государства в регулировании политических конфликтов. Многообразие форм и механизмов государственного, государственно-общественного и общественного регулирования политических конфликтов. Технологии достижения взаимопонимания.</p> <p>Международное и российское право о регулировании социальных и политических конфликтов.</p>  |

| № п/п  | Наименование тем (разделов)   | Содержание тем (разделов)  |
|--------|---|--|
| Тема 6 | Власть и оппозиция. Революция как высшая стадия политического конфликта | <p>Власть и оппозиция как право человека на политическое участие и одновременно - сопротивление “негативной” власти. Коллективное право народа на сопротивление угнетению и неэффективной власти в международных и государственных правовых актах. Историко-политологические аспекты становления отношений между властью и оппозицией. Парламентаризм и легальная политическая оппозиция. Оппозиция как параллельное правительство. Проблемы активной легитимации оппозиции в условиях кризиса политической власти. Типология оппозиции. Системная и несистемная оппозиция. Формы сотрудничества с властью. Проблемы ответственности власти перед оппозицией и оппозиции – перед обществом. Государственное финансирование оппозиции как форма контроля над ней: опыт зарубежных стран. Единство прав власти и оппозиции в странах западной демократии. Оппозиция как инструмент сдерживания и улучшения политической власти. Нормы и деформации власти и оппозиции в условиях демократии. Политическая власть и легальная (нелегальная) оппозиция в России: принципы, нормы, права и обязанности во взаимоотношениях. Развитие отношений между властью и оппозицией: от радикальной конфронтации к деловому сотрудничеству.</p> <p>Проблема разрешения кризиса и выбора путей развития. Сущность и основные направления кризиса идентичности. Диалектика новаторства и консерватизма, экстремизма и тоталитаризма в российском менталитете. Опыт реформ и революций.</p> <p>Революция как высшая стадия политического конфликта. Оранжевые революции.</p> |

| № п/п  | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)   |
|--------|--|---|
| Тема 7 | Политические конфликты в современной России и мире: проблемы регулирования | <p>Основные группы противоречий политической модернизации. От России советской к России постсоветской. Одновременный кризис экономической, социальной, политической, духовно-нравственной систем в России. Кризисы государственности и легитимности власти. Конфронтация универсальных стандартов и традиционных ценностей. Синдром развития: противоречивое взаимодействие между структурной дифференциацией, императивами равенства и мощностью политической системы. Кризис политического участия. Понятие политической напряженности. Шкала уровней напряженности в конфликте. Невозможность мгновенного перехода из полюса войны к полюсу мира. Основные стратегии и методы управления конфликтом. Симметричная и асимметричная стратегии. Мягкая, жесткая и смешанная тактика регулирования конфликтов. Переговоры - универсальный атрибут любой стратегии конфликтного действия.</p> <p>Принципы урегулирования политических конфликтов. Принцип коалиции. Принцип пропорциональности. Принцип деполитизации. Принцип деэтнизации. Принцип компромисса. Принцип концессии. Принцип вето.</p> <p>Формы мирного урегулирования политических конфликтов. С участием элит: круглостольный процесс, заключение межэлитных пактов, социальная индоктринация (переключение прежней элиты из сферы политики в сферу экономики), импичмент президенту, досрочная отставка правительства, роспуск парламента, сотрудничество с лидерами оппозиции и т.д. С участием масс: референдумы, выборы, создание массовой партии, массовые выступления оппозиции, забастовки и т.д.</p> <p>Формы немирного разрешения конфликтов: смуты, бунты, перевороты, восстания, путчи, революции. Их социально-политические последствия.</p> |

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.05. «Политические конфликты» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости;
- ответ на практическом (семинарском) занятии;
- дискуссия.

**4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на вопросы, и письменное задание (эссе).**

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

***Примерные темы эссе:***

1. Конфликты политической модернизации в России.
2. Кризис легитимности политической власти и пути ее восстановления.
3. Власть и оппозиция: проблемы конструктивного взаимодействия.
4. Кризис политического сознания и конфликты политической идентификации.
5. Политический дискурс и дебаты как способы мирного взаимодействия элит.
6. Конфликты политической коммуникации и способы их регулирования.
7. Проблемы самоопределения народов России: чеченский конфликт.
8. Выборы как способ регулирования политических конфликтов.
9. Политико-правовые конфликты в России.
10. Этические нормы взаимодействия в политических конфликтах.
11. Конфликтологическая экспертиза: цели, функции, структура.
12. Современные информационные войны: содержание и направленность.
13. Специфика регулирования этнонациональных и этнополитических конфликтов.
14. Проблемы управления политическими конфликтами в современной России.
15. Конфликтологическая экспертиза положения на Северном Кавказе.
16. Военный фактор в регулировании конфликтов.
17. Конструктивное и деструктивное развитие конфликтов: факторы их управляемости.
18. Объективно-субъективная природа конфликтов.
19. «Силовые» методы разрешения конфликтов и их последствия.
20. Третья сторона в регулировании конфликтов.
21. Конфликтологические традиции в России и мире.
22. Правила взаимодействия в конфликтных ситуациях.
23. Категории проблемного поля описания конфликтов.
24. Конфликт как форма ответа на конкурентную ситуацию.
25. Посредничество как эффективный способ регулирования конфликтов.
26. Практика ведения политических переговоров в современном обществе.
27. Типология политических конфликтов в современном мире.
28. К. Маркс и Р. Дарендорф о ведущих конфликтах XIX – XX веков.
29. Льюис Козер о положительных функциях конфликтов.
30. Учение Г. Гегеля о противоречии.
31. Учение К. Маркса о классовой борьбе.
32. Георг Зиммель и его социология конфликта. Конфликт как борьба и взаимодействие.
33. Позитивно-функциональная концепция конфликта Льюиса Козера.
34. Дуализм функций конфликта: как использовать позитивные функции и противостоять негативным?
35. Теория структурного насилия Й. Галтунга.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| СК ОС LA-4      | Способность разрабатывать и осуществлять меры профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий | СК ОС LA-4.2                   | Способность применять теоретическое знание к анализу специфики конфликтов различных типов, а также их последствий для человека, определенной группы, организации и общества |

| Этап освоения компетенции  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   |
|--|--|---|
| СК ОС LA - 4.2.<br>Способность применять теоретическое знание к анализу специфики конфликтов различных типов, а также их последствий для человека, определенной группы, организации и общества | Способность анализировать проблематику внутриличностных, межличностных и межгрупповых конфликтов, а также их последствий для человека, группы и общества. Способен использовать психодиагностические методы для анализа собственного поведения и управления внутренними конфликтами. | Студент умеет использовать понятийный и исследовательский аппарат конфликтологии для анализа взаимодействия на уровне больших и малых социальных групп (политических, корпоративных, этнических, межличностных и семейных отношений), отдельной личности. Студент осваивает навыки психодиагностики и тренинговые приемы управления поведением. |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### *Примерные вопросы к зачету:*

1. Взгляды мыслителей мировой общественной мысли на конфликт и становление конфликтологии как науки.
2. Особенности политического конфликта.
3. Предмет и функции политического конфликта.
4. Структура конфликта.
5. Типология политических конфликтов.
6. Государственно-правовые конфликты
7. Статусно-ролевые конфликты.
8. Ценностные конфликты.
9. Институциональные и неинституциональные конфликты.
10. Стратегии и тактики урегулирования политических конфликтов.
11. Переговорный процесс: история и современные представления.
12. Переговоры – торг: особенности содержания и условия применения.
13. Принципиальные переговоры и правила их проведения.
14. Содержание основных этапов политических переговоров.
15. Политический и социальный консенсус: общее и особенное.

16. Политический компромисс и консенсус: общее и особенное.  
 17. Политическая конфликтология: цели, задачи, проблемное поле, методы и функции.  
 18. Политическая революция: причины и последствия.

**Шкала оценивания.**

| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Оценка (баллы)</b>     |
|---------------------------------------|--|---------------------------|
| Эссе <sup>1</sup>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста;</li> <li>Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем.</li> <li>Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы.</li> <li>Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме.</li> <li>Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>                                       | Отлично (81-100)          |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями;</li> <li>Студент показывает способность к критическому мышлению.</li> <li>Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы.</li> <li>Работа полностью соответствует заявленной теме.</li> <li>Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>  | Хорошо (61-80)            |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками;</li> <li>Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов.</li> <li>Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно.</li> <li>Работа соответствует заявленной теме.</li> <li>Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul> | Удовлетворительно (41-60) |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и</li> </ul>   | Неудовлетворительно       |

<sup>1</sup> Преподавателям предлагается оценить текст эссе/проектного задания по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов. Оценка за зачет включает среднее арифметическое за эссе/проектное задание и ответы на 2 вопроса билета.

| Форма промежуточной аттестации      | Критерии оценивания  | Оценка (баллы)            |
|-------------------------------------|--|---------------------------|
|                                     | <p>задачам текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов.</li> <li>• Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте.</li> <li>• Работа не соответствует заявленной теме.</li> <li>• Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>   | (0-40)                    |
| Устный ответ на зачете <sup>2</sup> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> <li>• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</li> </ul> | Отлично (81-100)          |
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</li> </ul>  | Хорошо (61-80)            |
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета поверхностно;</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.</li> <li>• Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в</li> </ul>  | Удовлетворительно (41-60) |

<sup>2</sup> Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания   | Оценка (баллы)             |
|--------------------------------|---|----------------------------|
|                                | <p>разговоре и ошибками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</li> <li>• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</li> </ul> | Неудовлетворительно (0-40) |

#### 4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в 2 этапа: письменный (написание эссе) и устный.

Эссе пишется студентами самостоятельно и заранее, сдается в электронном виде не позднее, чем в 12:00 даты, предшествующей дате устного этапа зачета. Преподаватель может поставить другую дату сдачи эссе (до указанного срока), в начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной составной частью промежуточной аттестации по дисциплине и условием допуска к устной части зачета.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и является составной частью общей зачетной оценки. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Устный этап зачета включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

Далее результаты письменного и устного этапов зачета суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.



Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

### **Эссе**

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

### **Рекомендованная структура эссе:**

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

### **Оформление эссе:**

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/18186>.
2. Бажуков А.В. Социальная и культурная антропология. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/1F84BC23-8A88-43E5-BB9A-CCA4466C63A8>

3. Лебедева М. М. Этнопсихология. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/F764D2EF-B609-4CF7-8D7E-954A7FD3012B>

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Семенов В.А. Конфликтология. История, теория, методология. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6970>.
2. Таратухина Г.В. Теория и практика кросс-культурной дидактики. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/search?query=культурный&page=1>

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
2. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации".
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 26.02. 1997 N1 7- ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 23.11.1995 N 175-ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».
7. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82 - ФЗ «Об общественных объединениях».
8. Федеральный закон от 12.01. 1996 N10 -ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ "Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного Суда Российской Федерации и членам их семей".
10. Федеральный закон от 19.07.1998 N112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации".
12. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. N 92-ФЗ "О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений"
13. Федеральный закон от 11.07. 2001 №95-ФЗ «О политически партиях»
14. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации".
15. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ « О системе государственной службы Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 27.06.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе».
18. Федеральный закон от 8.03.2006 N 40-ФЗ «О ратификации конвенции Организации

- Объединенных Наций против коррупции».
19. Федеральный закон от 25.06.2006 N 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».
  20. Федеральный закон от 03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе Российской Федерации».
  21. Федеральный закон от 9.02.2009 г. N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".
  22. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".
  23. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
  24. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
  25. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ.
  26. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в редакции с последними изменениями и дополнениями от 28. 04.2009).
  27. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 196-ФЗ.
  28. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.11.2001 N 197-ФЗ
  29. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.1994 N 2100 "О мерах по реализации Концепции судебной реформы в Российской Федерации".
  30. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 N 815 «О мерах по противодействию коррупции»
  31. Указ Президента Российской Федерации от 1.07. 2010 г. N 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».
  32. Закон г. Москвы от 13.02.2002 N 10 "Об Уставном суде города Москвы".
  33. Закон Московской области от 26.09.2006 N 153/2006-ОЗ "Об Уставном суде Московской области"
  34. Законы об уставных (конституционных) судах других субъектов Российской Федерации.
  35. Комментарий к Федеральному закону «О государственной гражданской службе Российской Федерации» /Под ред. Э.Г.Липатова, С.Е.Чаннова. М., 2006
  36. Соловьев А.В. Практический комментарий закона «О порядке разрешения коллективных трудовых споров». М., 1997
  37. Соловьев А.В. Социальное партнерство: Комментарий к разделу II Трудового кодекса Российской Федерации. М., 2007
  38. Сборник документов и материалов Специальной комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по оценке соблюдения процедурных правил и фактической обоснованности обвинения, выдвинутого против Президента Российской Федерации, и их рассмотрения Государственной Думой 13-15 мая 1999 года. М.: Издание Государственной Думы, 1999.

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Конституция Российской Федерации. URL: // <http://www.constitution.ru/>
2. Гарр Т.Р. Почему люди бунтуют / Пер. с англ. СПб.: Питер, 2005.  
<http://socioline.ru/book/tr-garr-pochemu-lyudi-buntuyut>
3. Козер Л. Функции социального конфликта. <http://lib.znate.ru/docs/index-229632.html>
4. Липсет С. Третьего пути не существует. <http://do.gendocs.ru/docs/index-71129.html>
5. Малапарте Курцио. Техника государственного переворота. М.: Аграф, 1998  
<http://bookz.ru/authors/kurcio-malaparte/8ff0025ade87/page-12-8ff0025ade87.html>
6. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях

избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)//Система ГАРАНТ:  
<http://base.garant.ru/184566/#ixzz3Vicnzbqd>

#### **6.6. *Иные рекомендуемые источники.***

1. Акрамовская А.Г. Общественный контроль на различных стадиях избирательной кампании. Актуальные проблемы юриспруденции: Сб.науч.тр.-Владимир, 2000. Вып.1. С.54-58.
2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ. 2000.
3. Аршба О.И. Этнополитический конфликт: сущность и технология управления. М. 1996.
4. Галтунг Й. Культурное насилие//Конфликты: теория и практика разрешения. Опыт зарубежных исследований/Под общ. ред. Е.Ю.Садовской, И.Ю.Чупрыниной.Т.2. Алматы, 2002. С.106-122.
5. Гегель Г.В.Ф. Наука логики.- СПб.: Наука, 2007
6. Гельман В.Я. Политическая оппозиция в России: вымирающий вид?//Полис. 2004. № 4.
7. Глухова А. Типология политических конфликтов. Воронеж, 1997.
8. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политической свободы. М.: РОССПЭН, 2002.
9. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические исследования. 1994. № 5.
10. Дмитриев А.В. Социальный конфликт. М., 2002
11. Зиммель Г. Борьба//Конфликты: теория и практика разрешения. Опыт зарубежных исследований/Под общ. ред. Е.Ю.Садовской, И.Ю.Чупрыниной.Алматы, 2002. Т.1. С.50-72.
12. Козер Л. Функции социального конфликта. М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000
13. Концепт «Революция» в современном политическом дискурсе/Под ред. Л.Е.Бляхера, Б.В.Межуева, А.В. Павлова. Спб.: Алетейя, 2008
14. Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы в современной России. – М.: Фонд ИНДЕМ, Московский городской педагогический университет, 2007.
15. Ленин В.И. Государство и революция// [http://bookz.ru/authors/vladimir-lenin/gosudars\\_165/1-gosudars\\_165.html](http://bookz.ru/authors/vladimir-lenin/gosudars_165/1-gosudars_165.html)
16. Лучин В.А. Общественный контроль на выборах и референдуме: Справ. Для наблюдателя. Ин-т развития избирательных систем. - М.: Права человека, 2001.
17. Люттвак Эдвард. Стратегия: Логика войны и мира. Москва, 2012
18. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. Соч. Т. 4; К критике политической экономии. Предисловие. Соч. Т.13. С.6-8.
19. Медведев Н.П. Политический консенсус: теория и практика. М., 1999
20. Политическая конфликтология перед новыми вызовами/ Дмитриев А.В., Глухова А.В., Картунов А.В. и др.; Под ред. А.В. Глухой; Воронеж.межрегион. ин-т обществен. наук. - Воронеж: Воронеж.гос. ун-т, 2001
21. Политическая конфликтология. Под ред. Ланцова СПб.: Питер, 2008
22. Тимофеева Л.Н. Власть и оппозиция: взаимодействие, взаимоограничение, взаимоконтроль, коммуникация. Монография. М.: Изд-во РАГС, 2004.
23. Тимофеева Л.Н. Политический конфликт. М.: РАГС, 2008
24. Бредмайер К. Черная риторика. 11-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 184 с.
25. Кеннеди Г. Договориться можно обо всем! Как добиваться максимум в любых переговорах. 7-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 409 с.
26. Самохвалова А.Г. Деловое общение: секреты эффективных коммуникаций. 2-е изд. – СПб.: Речь, 2012 г. – 333 с.

27. Василенко И.А. Политические переговоры. М.: Инфра-М., 2010
28. Глухова А. Политический конфликт: основания, типология, динамика. М., 2010
29. Голдстоун Дж. Революции. Очень краткое введение. М.: Изд-во Института Гайдара, 2015
30. Козырев Г.И. Политический конфликт: общее и особенное. М., 2014

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Аудитории для практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.