

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Организационные исследования

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Технологии социологического исследования (Liberal arts)

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

К.соц.н., доцент кафедры
теоретической социологии и эпистемологии
(ученое звание, ученая степень, должность)

Астахова А.С.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н.
(наименование кафедры) (ученая степень)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература.	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	16
6.4. Нормативные правовые документы.	16
6.5. Интернет-ресурсы.	16
6.6. Иные источники.	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.30 Организационные исследования обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС LA-5	Способность составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков.	ПКо ОС LA-5.2	способность составлять проекты аналитических разработок в соответствии с нормативными документами для решения отраслевых задач, учитывая специфику объекта исследования и применяемой методологии;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка программных и методических документов социологического исследования.	ПКо ОС LA-5.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • основные направления исследований общественного мнения;
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок;
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • проектирования социологического исследования в сфере рыночных отношений;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ;
- 42 ак. часа (31,5 астр. час) выделено на контактную работу с преподавателем и 30 ак. часов (22,5 астр. часов) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.О.30 Организационные исследования осваивается на 3 курсе обучения (5 семестр).
- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.33 Политическая социология, Б1.О.34 Технология исследовательской работы

3. Содержание и структура дисциплины***Очная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Социология управления как активная социология	10			4		6	Ответ на семинаре	
Тема 2	Концептуализация социального предвидения	10	2		4		4	Ответ на семинаре	
Тема 3	Современное социальное прогнозирование	10	2		4		4	Ответ на семинаре	
Тема 4	Социальное проектирование как отрасль социологической науки	10	2		4		4	Ответ на семинаре	
Тема 5	Теория и практика социального планирования	8	2		4		2	Ответ на семинаре	
Тема 6	Социальное управление в сфере производственно-экономической деятельности	8	2		4		2	Ответ на семинаре	
Тема 7	Социальные технологии: современные возможности	8	2		2		4	Ответ на семинаре	
Тема 8	Технология карьеры	8	2		2		4	Ответ на семинаре	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация							0	Зачет с оценкой
Всего:		72	14		28		30	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР *	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социология управления как активная социология	7,5			3		4,5	Ответ на семинаре
Тема 2	Концептуализация социального предвидения	7,5	1,5		3		3	Ответ на семинаре
Тема 3	Современное социальное прогнозирование	7,5	1,5		3		3	Ответ на семинаре
Тема 4	Социальное проектирование как отрасль социологической науки	7,5	1,5		3		3	Ответ на семинаре
Тема 5	Теория и практика социального планирования	6	1,5		3		1,5	Ответ на семинаре
Тема 6	Социальное управление в сфере производственно-экономической деятельности	6	1,5		3		1,5	Ответ на семинаре
Тема 7	Социальные технологии: современные	6	1,5		3		3	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР *	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	возможности							
Тема 8	Технология карьеры	6	1,5		1,5		3	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация							0	Зачет с оценкой
Всего:		54	10,5		22,5		22,5	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Социология управления как активная социология	<p>Основные парадигмы и теоретические подходы в социологии управления. Классическая школа: научное управление (Ф. Тейлор), административное управление (Г. Файоль). Теория рациональной бюрократии (М. Вебер). Школа социальных отношений. Мотивационные теории. Системный подход. Аксиологический подход. Американская и японская системы управления. Школы социального управления в России. Предмет анализа социологии управления: социальные явления, социальные структуры. Социологический подход к управлению: 1)изучение органов управления с точки зрения функционирования их в качестве социальных систем (кадры, отношения, функции); 2)постановка и реализация социальных целей управления с точки зрения социальных критериев, анализ социальных последствий принимаемых управленческих решений, исследование и разработка системы учета интересов, мнений и предложений людей; 3)исследование проблем целенаправленного воздействия на управляемые подсистемы (дисциплина, ответственность, исполнительность); 4)изучение внутригруппового регулирования и социальной самоорганизации в отдельных группах и на предприятии в целом.</p> <p>Проблема исследования социологии управления: система власти и отношения руководство-подчинение; социальная структура организации; взаимосвязь формальной и неформальной структур; социальные группы, статусы и роли; формирование групп в системе управления по социологическим признакам. Групповая работа в организационном развитии; соединение личных, групповых, общеорганизационных целей; участие исполнителей в выработке общих решений; оценка руководителей; организационные конфликты; адаптация</p>

		<p>персонала; управленческое консультирование; социальное планирование; сокращение персонала; дискриминация по признакам пола, возраста, образования; удовлетворенность трудом и отчуждение от работы; социальная ответственность.</p> <p>Управление как постоянно осуществляющийся социальный процесс целесообразного воздействия на управляемую систему. Этапы этого процесса (распространяется на решение всех проблем): социальное предвидение, социальное прогнозирование, социальное проектирование, социальное планирование.</p>
2	Концептуализация социального предвидения	<p>Проблемы управления в истории социологической мысли. Э.Тэйлор, Г.Форд, А.Файоль, Г.Эмерсон, Г.Черг. Социальные аспекты управления в отечественной литературе. Д.Гвишиани. В.Афанасьев. А.Аверин. П.Лебедев. Ю.Тихомиров. О.Дейнеко. Ю.Козлов. Л.Суворов. В.Дудченко. А.Кравченко. Ю.Красовский. А.Пригожин, И.Бестужев-Лада. А.Гендин. В.Косолапов.</p> <p>Футурология - наука о будущем. Направленное исследование проблем будущего: технологические теории (З.Бжезинский, Г.Кан, Р.Арон, Ж.Фурастье); теории конвергенции (Д.Белл, О.Тоффлер, Д.Беаде, Р.Юнгк, Ф.Полак); теории неизбежности катастрофы «западной цивилизации». А.Уоскоу. Римский клуб: идеи социального пессимизма (Дж.Форрестер. Д.Медоус); идеи «оптимизации» развития человечества (О.Тоффлер, Э.Ласло, И.Кайя, Л.Линнеман, А.Эррера). Проблемы предвидения в работах Э.Араб-Оглы, И.Бестужева-Лады, А.Гендина, В.Косолапова, В.Лисичкина.</p> <p>Предвидение: естественнонаучное и социальное. Ненаучные формы социального предвидения: ясновидение, озарение, прорицание, пророчество.</p>
3	Современное социальное прогнозирование	<p>Современное социальное прогнозирование. Дж.Бернал. Н.Винер. Прогнозы 50-х и 60-х гг.: научно-технические, социально-экономические, демографические, военно-политические. П.Тейл. Б. де Жуvenель. Д.Белл. Э.Янг. Ф.Полак. Противоречия научно-технического прогресса с социальными аспектами развития. Прогнозы римского клуба в области экологии, демографии, энергетики, сырья, продовольствия.</p> <p>Концепция устойчивого развития (конференция глав государств в Рио-де-Жанейро). Устойчивое развитие как самоподдерживающееся развитие мировой цивилизации (без ущерба для природы, обеспечение равноправного доступа к материальным и духовным благам и справедливое их распределение).</p> <p>Научная основа прогнозирования (50-60-е гг.). Сущность социального прогнозирования. И.Бестужев-Лада. К.Шустер. А.Шмидт. Д.Смит. Определение вариантов развития. Выбор наиболее приемлемого оптимального развития, исходя из ресурсов, времени и</p>

		<p>социальных сил, способных обеспечить их реализацию. Социальное прогнозирование как работа с альтернативами: анализ вероятности и многовариантности возможных решений. Особенности социального прогнозирования (формулировка цели не носит директивного характера).</p>
4	Социальное проектирование как отрасль социологической науки	<p>Социальное проектирование как отрасль социологической науки. Основные направления социального проектирования: человек - машинная система, экологическое, демографическое, инженерно-психологическое. Генезис идей социального проектирования. Я.Дитрих. Г.Тиори. Д.Фраем. П.Хиллош. Ф.Ханика. Идеи социального проектирования социальных систем систем в отечественной литературе. И.Ляхов, В.Дубровский. А.Раппопорт. В.Разин. Б.Сазонов. В.Афанасьев. И.Бестужев-Лада. П.Лебедев. Н.Аитов. Н.Лапин. А.Пригожин. Ж.Тощенко. Т.Дридзе. Ю.Крючков. О.Яницкий.</p> <p>Сущность, цель социального проектирования. Социальное проектирование как конкретная форма проявления прогностической функции управления (выработка и принятие решения). Социальное проектирование как элемент цикла управления. Социальное проектирование и социальное планирование. Социальное конструирование. Социальное проектирование как специфическая деятельность: определение вариантов развития социальных явлений и социальных процессов; целенаправленное изменение социальных институтов.</p>
5	Теория и практика социального планирования	<p>Развитие идеи планирования в истории социологической мысли. А.Сен-Симон. Ш.Фурье. Р.Оуэн. Ф.Рузвельт. Проблемы социального планирования в отечественной социологии в 60-70-е гг. XX столетия. В.Ельмеев. Д.Керимов. Б. Лященко. А.Лашков. В.Полозов. Н.Аитов. Ю.Волков. Н.Лапин. П.Лузан. Теория и практика планирования экономических и социальных процессов. Социальное планирование: сущность, уровни; целенаправленное регулирование социальных процессов. Объект социального планирования - все уровни социальных организаций.</p> <p>Планирование на уровне отдельных сфер общественной жизни: улучшение условий и содержания труда, профессионально-квалификационная подготовка, престижность сфер приложения труда, структура рабочего и свободного времени, участие в политической жизни, удовлетворение материальных, и духовных потребностей. Принципы социального планирования.</p> <p>Социальная карта региона как инструмент социального планирования. Региональное социальное планирование как форма регулирования социальных процессов. Адресное социальное планирование. Методы социального планирования: аналитический, комплексный, проблемно-целевой, математические методы, социальный эксперимент. Основные положения социального</p>

		<p>планирования городов. Специфика социального планирования в производственных организациях. Социальные показатели их роль в совершенствовании планирования.</p> <p>Роль социальных нормативов и ориентиров в социальном планировании. Организационная культура. Файро-метод. Показатели социального развития: общий, нормативный. Инфраструктура социального развития. Резервы социального планирования. Опыт социального планирования в зарубежных странах.</p>
6	Социальное управление в сфере производственно-экономической деятельности	<p>Структура социального процесса и социальное управленческое воздействие. Упорядочение систем общественных отношений. «Экономический человек», «технологический человек», «биологический человек», «социально-психологический человек», «социально-политический работник». Социально-экономические отношения. Социальные процессы и явления в сфере труда. Распределительные отношения. Материальное благосостояние. Условия жизни. Проблемы социально-экономического развития. Связь уровня благосостояния населения с устойчивостью общества. Безработица. Экономические реформы.</p> <p>Труд как социально-экономический процесс. Социальные условия. Формы и условия труда, досуга. Эффективность деятельности трудовых коллективов, предпринимательских структур. Восстановление трудоспособности: досуговая деятельность, социокультурная деятельность. Рынок труда. Социальное партнерство. Трудовое законодательство.</p> <p>Экономические проблемы современности. Пути формирования экономической культуры. Основные объекты социальной инфраструктуры: современное состояние, тенденции развития. Современный город: население и трудовые ресурсы, благоприятная жизненная среда, управление городом. Социальная характеристика современного состояния села: социально-экономические и культурные проблемы.</p> <p>Социальная инфраструктура общества: основные объекты, их современное состояние. Тенденции развития социальной инфраструктуры.</p>
7	Социальные технологии: современные возможности	<p>Специфика социального познания. Цель социального познания: проведение определенных изменений в социальных структурах, решение проблем наиболее полного осуществления интересов социальных групп, всего населения, обеспечение наиболее эффективного социокультурного отбора в обществе. Содержание научного социального анализа: поиск отбор, обобщение фактов, выбор источников информации, выявление общественного мнения.</p> <p>«Технология», «социальная технология», «социальная инженерия».</p> <p>Сущность и типология социальных технологий. Узкий и</p>

		<p>широкий смысл понятия «социальная технология». Классификация основных видов социальных технологий. Э.Маркарян, П.Яхиела, С.Брусов, Л.Дятченко, Л.Съедина, Э.Капитонов.</p> <p>Использование понятия «социальная технология» в научной литературе (в зависимости от избранных критериев технологизации); совокупность методов, средств, приемов, способов организации человеческой деятельности по воздействию на социальные процессы и системы; область знания, рассматривающая вопросы создания, использования, распространения соответствующих методов и процедур преобразовательной деятельности; существенная характеристика самой деятельности по преобразованию социальных субъектов; макротехнологии, мезотехнологии, микротехнологии; технологии по основным сферам общественной жизни и видам общественной деятельности.</p>
8	Технология карьеры	<p>Понятие карьеры. Выбор карьеры. «Шестиугольник Голланда». Виды карьеры: ситуационная, «от начальника», «от развития объекта», «собственноручная карьера», «по трупам». Системная карьера. «Принцип Питера». Ротация кадров как разновидность профессиональной карьеры. Основные этапы планирования карьеры (предварительный, становления, продвижения, сохранения, завершения, пенсионный). Планирование карьеры и стадии трудовой деятельности (субъекты планирования, мероприятия по планированию карьеры). Модель партнерства по планированию и развитию карьеры. Типовая схема служебной карьеры в японской компании. Типовая схема служебной карьеры в американской компании. Мотивация карьеры. Фактическая модель карьеры. Формирование плановой модели карьеры.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.0.30 Организационные исследования используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
 - ответ на практическом(семинарском) занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - дискуссия;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ

1. Социология управления как отрасль социологической науки.
2. Место социологии управления в системе знаний об управлении.
3. Социальная информация в управлении: ее виды и требования, предъявляемые к ней.
4. Управление как коммуникативная система.
5. Понятие социальных коммуникаций.
6. Структура управленческих коммуникаций.
7. Синергетическая парадигма управленческих отношений.
8. Структура управленческих отношений.
9. Отношения зависимости и власти.
10. Лидерство в системе управленческих отношений.
11. Социологические теории лидерства.
12. Управление как вид социальной деятельности
13. Социальная сущность управленческой деятельности.
14. Управленческая деятельность как результат общественного разделения труда.
15. Социальные технологии в системе управления.
16. Основные виды, этапы социальных технологий.
17. Социальные основы разработки управленческого решения.
18. Гендерные различия в карьере.
19. Карьера в позднем возрасте.
20. Российский менталитет и карьера.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету¹:

1. Объект и предмет социологии управления. Место социологии управления в системе знаний об управлении.
2. Функции и роль социологии управления в управленческой практике.
3. Социальная сущность управленческой деятельности. Управленческая деятельность как результат общественного разделения труда.
4. Структура управления. Объект и субъект управления.
5. Функции управления.
6. Основные формы, методы и средства управленческой деятельности.
7. Основные принципы управленческой деятельности.
8. Структура управленческих отношений.
9. Отношения зависимости и власти.
10. Лидерство в системе управленческих отношений. Социологические теории лидерства.
11. Социальные технологии в системе управления.
12. Основные виды, этапы социальных технологий.
13. Социальное предвидение: сущность, формы, функции.

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

14. Методы и требования к процессу социального предвидения.
15. Социальное прогнозирование как самостоятельный этап социального управления.
16. Методы социального прогнозирования (экстраполяция, экспертные методы, метод Дельфи, эффект Эдипа, морфологический синтез, прогнозные сценарии, прогнозные графы, метод моделирования).
17. Эффективность социальных прогнозов.
18. Социальное проектирование как отрасль социологической науки: сущность, направления.
19. Методология социального проектирования (методы, этапы).
20. Виды социального проектирования. Действенность социального проектирования.
21. Социальное планирование: история, теория, сущность, практика.
22. Уровни, формы социального планирования.
23. Метод социального планирования (аналитический, комплексный, проблемно-целевой, математический метод, метод вариантов, социальный эксперимент).
24. Показатели социального развития. Резервы социального планирования.
25. Организационная культура в системе культуры управления: ее содержание и структура.
26. Теории «социальной инженерии»: история и современность.
27. Сущность и классификация основных видов социальных технологий.
28. Применение социальных технологий на региональном уровне.
29. Федеральная, региональная политика. Проект «Технополис».
30. Социальные технологии в федеральной и региональной политике.
31. Технологическая культура: социокультурный аспект.
32. Социология управления в рамках концепции устойчивого развития общества (самоподдерживающееся развитие мировой цивилизации).
33. Социальное управление в сфере производственно-экономической деятельности.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС ЛА-5	Способность составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы	ПКо ОС ЛА-5.2	способность составлять проекты аналитических разработок в соответствии с нормативными документами для решения отраслевых задач, учитывая специфику объекта исследования и применяемой методологии;

	маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков.		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКО ОС LA-5.2 способность составлять проекты аналитических разработок в соответствии с нормативными документами для решения отраслевых задач, учитывая специфику объекта исследования и применяемой методологии.	<ul style="list-style-type: none"> – способен составлять проект научно-аналитической разработки; – способен оценивать преимущества и ограничения используемой методологии. 	<ul style="list-style-type: none"> – ставит проблему прикладного исследования; – подбирает релевантную тему литературу и адекватные методы исследования; – составляет на основе подобранной литературы концептуальную модель прикладного исследования; – собирает теоретическую и практическую информацию; – планирует основные этапы исследования; – формирует программу исследования.

Устный ответ на зачете ²	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «удовлетворительно» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51896>
2. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1. [Электронный ресурс] / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51987>
3. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52283.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51986>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> .
2. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru .
3. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
4. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
5. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

Ильин, Г. Л. Социология и психология управления : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2011
Сергейчук А.В. Социология управления. СПб.: Бизнес-пресса, 2002.

2. Зборовский Г.Е. Социология управления. М.: Гардарики, 2004.
3. Зинченко Г.П. Социология управления. Ростов н/Д: Феникс, 2004.
4. Кишкель, Е. Н. Социология и психология управления: учеб. пособие / Е. Н. Кишкель. - М. : Высшая школа, 2005.
5. Ларионов, И. К. Стратегия социального управления : учеб. / И. К. Ларионов. - 3-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2008.
6. Основы социального управления: Учеб.пособие для студ.вузов / А.Г.Гладышев, В.Н.Иванов, В.И.Патрушев и др.;Под ред.В.Н.Иванова. - М. : Высш.шк., 2001. - 271 с. (8 экз)
7. Романов, П. В. Социологические интерпретации менеджмента:исследования управления, контроля и организаций в современном обществе / П. В. Романов ; Сарат. гос. техн. ун-т (Саратов). - Саратов : СГТУ, 2000. - 216 с. (33 экз)
8. Романов, П. В. Формальные организации и неформальные отношения: Кейс-стади практик управления в современной России / П. В. Романов. - Саратов : СГУ, 2000. - 192 с. (52 экз)
9. Романова, О. Л. Управление человеческими ресурсами: Учеб.пособие для студ.направления "Экономика", спец."Экономика и социология труда", магистрантов / О.Л.Романова, Т.В.Черевичко, Л.В.Санкова ; Сарат.гос.техн.ун-т (Саратов) . - Саратов : СГТУ, 2000. - 55 с. (35 экз)
10. Социальный менеджмент: Учебник для студ.вузов / Под ред.Д.В.Валового. - 2-е изд. - М. : ЗАО "Бизнес школа"Интел-Синтез", 2000. - 392 с. (9 экз)
11. Удальцова, М. В. Социология управления: Учеб.пособие / М. В. Удальцова. - М.Новосибирск : ИНФРА-М.НГАЭиУ, 1998. - 144 с. (11 экз)
12. Гулиев, М. А. Социология и психология управления : учеб. пособие / М. А. Гулиев, С. Н. Епифанцев, С. И. Самыгин. - М.,Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 409 с. (1 экз)
13. Зинченко, Г. П. Социология управления: Учеб. пособие / Г. П. Зинченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 384 с. (4 экз)
14. Ларионов, И. К. Стратегия социального управления: учебник / И. К. Ларионов. - М. : ИТК "Дашков и К", 2004. - 496 с. (2 экз)
15. Сергейчук, А. В. Социология управления: Учебник / А. В. Сергейчук. - СПб. : Изд. дом "Бизнес-пресса", 2002. - 240 с. (2 экз)
16. Фролов, С. С. Социология организации: Учебник для студ.вузов / С.С.Фролов. - М. : Гардарики, 2001. - 384 с. (2 экз)
17. Шевелев, В. Н. Социология управления: Учеб. пособие для вузов / В. Н. Шевелев. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 352 с. (2 экз)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.