

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра истории государства и права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права им. Г.В. Мальцева
Протокол от «24» мая 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01. Актуальные проблемы теории и истории государства и права
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовой
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права
Пахалов М.Ю.

Заведующий кафедрой
истории государства и права, доктор юридических наук. профессор
Лаптева Л.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Иные источники
 - 6.4. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина ФТД.В.01. Актуальные проблемы теории и истории государства и права обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.	Способность правильно квалифицировать юридические факты
		ПК-6.2.	Способность правильного процессуального оформления юридических фактов
		ПК-6.3.	Способность определять жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение конституционных правоотношений
		ПК-6.4.	Способность юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение международных отношений

		ПК-6.5.	Способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.1.	Способность толковать нормативные правовые акты отношений материального и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения
		ПК-15.1.2.	Способность осуществлять анализ содержания и порядок формирования положений нормативных правовых актов в различных материальных отраслях права
		ПК-15.1.3.	Способность применять систематический и исторический способы толкования нормативный правовых актов в различных отраслях материального и процессуального права

		ПК-15.1.4.	Способность осуществлять нормативное и казуальное толкование норм международного и процессуального права, а также учитывать иерархию нормативно-правовых актов и деятельности нотариуса
		ПК-15.1.5.	Способность толковать нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов гражданских правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия

Таблица заполняется в соответствии со схемой освоения компетенций и паспортом компетенции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6	ПК-6.1.	На уровне знаний: принципы квалификации фактов и обстоятельств.
		на уровне умений: толковать нормы права.
		на уровне навыков: квалификация фактов и обстоятельств.

	ПК-6.2.	на уровне знаний: нормы материального и процессуального права, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.
		на уровне умений: анализировать состав юридических фактов, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
		на уровне навыков: использование навыков и умений квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
	ПК-6.3.	на уровне знаний: понятия и основные теоретические положения права.
		на уровне умений: совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств.
		На уровне навыков: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования
	ПК-6.4.	на уровне знаний: основные тенденции современного законодательства России.
		на уровне умений: определять источники правовой информации.
		на уровне навыков: поиска научной литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов
	ПК-6.5.	на уровне знаний: актуальные проблемы правового регулирования.
		на уровне умений: толковать и использовать материалы судебной практики в сфере профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: составление и оформление отдельных видов юридических документов.
ПК-15	ПК-15.1.1.	на уровне знаний: конституционные положения по вопросам материального и процессуального права
		на уровне умений: толковать нормативные правовые акты
		на уровне навыков: разъяснение гражданского законодательства.
		на уровне знаний: положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы

	ПК-15.1.2.	различных отраслей права.
		На уровне умений: толкование нормативных правовых актов с учетом их юридической силы.
		На уровне навыков: анализ правоприменительной практики.
	ПК-15.1.3.	На уровне знаний: положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы различных систем права.
		На уровне умений: толкование нормативных правовых актов с учетом их территории действия.
		На уровне навыков: толкование процессуальных и иных юридических документов, касающихся различных правоотношений.
	ПК-15.1.4.	На уровне знаний: методы и правила логики, юридического языка.
		На уровне умений: толкование правоприменительных актов, в том числе судебных решений.
		На уровне навыков: анализ правоприменительной практики гражданского оборота.
	ПК-15.1.5.	На уровне знаний: правил разработки и методику написания различных документов в сфере различных правоотношений.
		На уровне умений: определять правовые позиции актов, касающиеся различных правовых аспектов
		На уровне навыков: применение основных понятий, категорий, институтов различных отраслей права при толковании юридических документов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативная дисциплина **Актуальные проблемы теории и истории государства и права** входит в базовую часть профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины – 1 ЗЕ, Контактная работа – 12ч. семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа – 24 часов.

Для изучения дисциплины необходимо обладать школьными знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного цикла.

Учебная дисциплина **Актуальные проблемы теории и истории государства и права** является предшествующей для дисциплин профессионального цикла:

«Конституционное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право»; «Гражданский процесс»; «Административное право» и иных дисциплин профессионального цикла.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Актуальные проблемы теории и истории государства и права» – дисциплина по выбору, относящаяся к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла.

Для успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории государства и права» студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права, сравнительное правоведение, философия права, юридическая техника, история и методология юридической науки.

3. Содержание и структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Возникновение права и публичной политической власти	6			2		4	О
Тема 2.	Актуальные проблемы правопонимания	6			2		4	О,Д
Тема. 3.	Общество без власти: синтетическая модель П.А.Кропоткина	6			2		4	О, Д
Тема 4.	Право и закон как политический инструмент (по К.Шмитту)	6			2		4	О
Тема 5.	Онтология власти по Дж. Агамбену	6			2		4	О
Тема 6	Демократия и авторитаризм	6			2		4	О,Э
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		36			12		24	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

<p>Тема 1.</p>	<p>Возникновение права и публичной политической власти</p>	<p>Общие закономерности и особенности возникновения права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества. Формационный подход к возникновению права и государства (Ф.Энгельс) и его критика. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как формализованное насилие. Право как социальная необходимость. Право как самоограничение общества. Общее представление о власти в обществе.</p>
-----------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 2.	Актуальные проблемы правопонимания	<p>Позитивистский и естественноправовой подходы к пониманию права. Развитие юснатурализма от досократиков до средневековых схоластов. Позитивизм от утилитаристов до современного неопозитивизма. Проблема первичности государства или общества в праве (Дж.Локк и Т.Гоббс). Западная демократия как идеал и как реальный механизм управления и правотворчества. Правопонимание в континентальной, англосаксонской, мусульманской и традиционной правовых семьях</p>
Тема 3.	Общество без власти: синтетическая модель П.А.Кропоткина	<p>Утилитаристский принцип И.Бентама в интерпретации Кропоткина. Принцип социальной кооперации и взаимопомощи. Проблема собственности. Децентрализация власти и управления. Естественное право как инстинкт. Возможности прикладной интерпретации идей анархо-коммунизма в современном мире.</p>
Тема 4.	Право и закон как политический инструмент (по К.Шмитту)	<p>Право и закон как политическое решение. Монополия государства на политику. Тождество между политикой и содержанием права. Злоупотребление политическим. Деструктивность любой политической борьбы. Необходимость государственной идеологии. Конкретизация «генеральной клаузулы» с помощью идеологии. Невозможность независимости суда, как проводника политической воли государства. «Субстанциональное право» и «пустая законность». Персонификация чрезвычайного положения в личности главы государства. Приоритет политического над всеми другими сферами. Нюрнбергский процесс и возрождение юснатуралистского дискурса.</p>

4.1. Вопросы для докладов, опросов и практических занятий:

Фонд оценочных средств состоит из трёх элементов:

- 1) практическое задание по Теме 6,
- 2) эссе и
- 3) вопросы для итоговой аттестации. Результат освоения курса складывается из элементов 1 и 2. Вопросы (3) служат дополнительным оценочным средством.

4.2.2 Задачи и тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине **Практическое занятие. Тема 6: Демократия и авторитаризм**

Вводная: условное государство, находящееся в условной центрально-восточной Европе, ~30млн. человек, площадью сравнимо с современной ФРГ. «Условная Европа» соответствует современной Европе. Исторически Государство претерпело несколько смен политического руководства, в т.ч.: имперский тип, иностранную оккупацию, крайне-либеральный республиканский строй, социалистический строй советского типа. В стране две этнические группы, попеременно доминирующие на протяжении исторического развития, три языка (по одному на каждый этнос плюс общий), претендующие на статус официального. Соотношение этнических групп 70% и 30%. Экономическая система представляет собой смешанный тип традиционного и командного типа, на пути перехода к рыночному.

Моделируемая ситуация: Необходимы две команды, каждая представляет сторону одного из двух типов политического режима, которые упрощённо именуется «демократия» и «авторитаризм». Обе команды – фракции Учредительного собрания (Конвента), на котором будет решаться дальнейшая судьба государства. Конвент избран при общем народном согласии, в стране сохраняется спокойная обстановка, деятельность Конвента и его решения предполагаются легитимными по умолчанию. Европейский Союз, Россия и ТС, США признают любое решение Конвента.

Задачи: Задача Конвента — сформулировать основные руководящие начала, которые лягут в основу новой Конституции. Сделать это необходимо совместно, т.е. одна из команд должна убедить оппонентов в правильности своего варианта государственного управления; при этом другой команде необходимо отстоять свои позиции даже в форме компромисса/уступок, сформулировав на будущее политико-правовую идеологию оппозиции. Следует быть готовыми к дискуссии (между командами), с привлечением примеров из истории права и государства.

Эссе (индивидуальная письменная исследовательская работа, максимальный объём 3 стр.)

Эссе – комплексное контрольное задание, предполагающее возможность продемонстрировать уровень подготовки по дисциплины. Под эссе понимается формулирование и аргументация собственной позиции по теме исследования, основываясь на фактическом материале, принятых толкованиях заданной проблематики, т.е. владении материалом по теме. Приветствуется и поощряется сравнительный подход к выполнению задания, что подразумевает наличие владения материалом по другим тематическим блокам учебной дисциплины.

К эссе предъявляются следующие требования:

- полное соответствие содержания согласованной теме;
- отсутствие «реферативности» в аргументации, т.е. изложения содержания собственно учебного (лекционного) материала, чужих исследований по теме.

Тема эссе должна охватывать узкий и четко обозначенный предмет.

Выполнение задания состоит из решения следующих задач:

1. **формулировка темы**, что подразумевает согласование заглавия и постановку основных вопросов;
2. **описание исследуемого предмета**, т.е. приведение цитат, тезисов, общепринятых толкований, к которым ставятся вопросы;
3. **обозначение собственной позиции**, которая так или иначе предлагает ответ на поставленные вопросы;
4. **аргументация собственной позиции**, основанная на знаниях, полученных в ходе освоения учебной дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

- 1 Этапы развития общества и образования государства.
- 2 Позитивистская и непозитивистская юриспруденция
- 3 Принцип верховенства прав и свобод человека.
- 4 Понятие публичной политической власти.
- 5 Принцип разделения властей: вертикаль и горизонталь.
- 6 Право в представлениях сторонников естественноправового подхода.
- 7 Право в представлениях позитивистов.
- 8 Этатизм и государственная идеология
- 9 Демократия как политический режим.
- 10 Традиционное право.
- 11 Западные правовые семьи, их сходства и различия.
- 12 Конституция как «гипотетическая основная норма» и как идеологическая модель.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.	Способность правильно квалифицировать юридические факты
		ПК-6.2.	Способность правильного процессуального оформления юридических фактов

		ПК-6.3.	Способность определять жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение конституционных правоотношений
		ПК-6.4.	Способность юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение международных отношений
		ПК-6.5.	Способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.1.	Способность толковать нормативные правовые акты отношений материального и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения

		ПК-15.1.2.	Способность осуществлять анализ содержания и порядок формирования положений нормативных правовых актов в различных материальных отраслях права
		ПК-15.1.3.	Способность применять систематический и исторический способы толкования нормативных правовых актов в различных отраслях материального и процессуального права
		ПК-15.1.4.	Способность осуществлять нормативное и казуальное толкование норм международного и процессуального права, а также учитывать иерархию нормативно-правовых актов и деятельности нотариуса
		ПК-15.1.5.	Способность толковать нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов гражданских правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия

Критерии оценок на зачете:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: свободно использует юридическую терминологию, выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами, способен проводить всесторонний анализ правовой ситуации с возможным правовым моделированием, проявляет готовность выносить юридически обоснованные суждения и оценки правовым явлениям, опираясь на профессиональное правосознание, демонстрирует творческое гибкое мышление и способность разрешения ситуации в юридической деятельности, посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки, вовлечен в групповую работу в аудитории.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала и соответствующей юридической терминологии с умением выстраивать логичную систему аргументов, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий на основе всестороннего правового анализа ситуации и готовности выносить юридические суждения и оценки правовым ситуациям, опираясь на профессиональное правосознание, способность разрешения ситуации в юридической деятельности, освоение литературы и базы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала и системы заимствованной аргументации в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом, выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой с использованием анализа правовых явлений и способности выносить юридически обоснованные суждения и оценки, знание основной литературы, рекомендованной программой и положений основополагающих нормативных актов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях учебного материала и юридической терминологии, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий вследствие недостаточности навыков формирования юридически обоснованных суждений и умений анализа правовых явлений, и системы заимствованной аргументации. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории государства и права» является освоение на более высоком уровне наиболее значимых понятий, постижение закономерностей эволюции и бытия и институтов государства и права в истории и современности, уяснение комплекса значимых для современности проблем научного познания государства и права.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование общетеоретического кругозора и приобретение профессиональных знаний в сфере современной историко-правовой и теоретико-правовой науки;

- выработка практических навыков проведения исследования и ведения дискуссии, необходимых юристу любого профиля.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в

той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

2. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 т : учебник для академического бакалавриата / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 605 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5539-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F3847A1E-4942-41D2-8922-C9788334545C?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b4d26ac82cbcbe61cc4b0386bbb1b0ba— ЭБС «Юрайт»

6.2. Дополнительная литература

1. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01753-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4B86D470-B11B-4FAD-9D46-363B68C3AAF6?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»
2. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01807-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b4d26ac82cbcbe61cc4b0386bbb1b0ba
3. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. XX — начало XXI века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01809-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b4d26ac82cbcbe61cc4b0386bbb1b0ba— ЭБС «Юрайт»

6.3. Иные источники:

1. Агамбен Дж. Homo Sacer. Суверенная власть и голая жизнь. М., 2011
- 1 Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994.
- 2 Варламова Н.В. Типология правопонимания и современные проблемы теории права, СПб., 2010.

- 3 Давид Р. Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.
- 4 Кашкин С.Ю. Политический режим в современном мире. М., 1993.
- 5 Ковлер А.И. Антропология права. Учебник для вузов. М., 2002.
- 6 Крашенинникова Н.А. Правовая культура современной Индии: инновационные и традиционные черты. М., 2009.
- 7 Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. М., 2009.
- 8 Леттер Д. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов в Конституции США. Верховенство права. М., 1992.
- 9 Ллойд Д. Идея Права. М., 2006.
- 10 Мусульманское право: вопросы теории и практики. М., 1986.
- 11 Нерсисянц В.С. Общая теория права: Учебник для вузов. М., 1999.
- 12 Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб., 2000.
- 13 Поляков А.В. Общая теория права: Проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода: Курс лекций. СПб., 2004.
- 14 Правительства в зарубежных странах. М., 2007.
- 15 Рассел Бертран. Практика и теория большевизма. М., 1998Сюкияйнен Л.Р.
- 16 Розин В. Генезис права. М., 2003.
- 17 Рулан Н. Юридическая антропология. Учебник для вузов. М., 1999.
- 18 Рулан Н. Историческое введение в право. М., 1998.
- 19 Черкасов А.И. Глава государства и правительство в странах современного мира.
- 20 Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права и государства. Учебное пособие. М., 2003.
- 21 Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). М., 2001.
- 22 Шмитт К. Государство. Право и политика. М., 2013.
- 23 Шмитт К. Государство и политическая форма. М., 2010.
- 24 Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Любое издание.
- 25 Энтин Л.М. Разделение властей. Опыт современных государств. М., 1995.

6.4. Интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий

научного и учебно-методического направления;

- медиа-студия для проведения телеконференций;
 - электронный библиотечный фонд.
 - Электронные ресурсы по истории права и государства на сайте Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (<http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx>);
 - Электронные ресурсы по истории права и государства зарубежных стран на сайте Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru>);
 - Электронные ресурсы по истории права и государства зарубежных стран на сайте Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru>);
 - Электронные ресурсы по истории права и государства зарубежных стран на сайте Государственной публичной исторической библиотеки (<http://www.shpl.ru>);
 - Электронные ресурсы по истории права и государства зарубежных стран на Федеральном правовом портале «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>);
 - Электронные ресурсы по истории права и государства зарубежных стран в электронной библиотеке исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>);
 - Электронные ресурсы по истории права и государства зарубежных стран на сайте «Руниверс» (<http://www.runivers.ru>).