

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
теории государства и права им. Г.В. Мальцева  
Протокол от «24» мая 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

БЗ.В.ДВ.10 Проблемы теории государства и права  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовой  
(направленность (профиль))

Бакалавр  
(квалификация)

Очно-заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права им. Г.В. Мальцева Лукьянова Е.Г.

Заведующий кафедрой

теории государства и права им. Г.В. Мальцева кандидат юридических наук, доцент, заведующий Лукьянова Е. Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Проблемы теории государства и права, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Проблемы теории государства и права** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК – 6.5	Способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений (ПК-6.5)
ПК - 13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13.7	Способен правильно оформлять и систематизировать юридические и иные документы с учетом формальных и неформальных требований к разным видам документов (ПК-13.7)

1.2. В результате освоения дисциплины Проблемы теории государства и права у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-Совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств; -Определять источники правовой информации; -Интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции;	ОК – 6.5	<b>на уровне знаний:</b> - принципы квалификации фактов и обстоятельств - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; - понятия и основные теоретические положения права; - актуальные проблемы правового регулирования; - основные тенденции развития современного законодательства России
		<b>на уровне умений:</b> - анализировать состав юридических фактов и обстоятельств;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать нормы права;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники правовой информации;</li> <li>- интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями;</li> <li>- поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;</li> <li>- составления и оформления отдельных видов юридических документов</li> </ul>
<p>применять основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>применять правила юридической техники по разработке и составлению юридической и иной документации</p>	ПК – 13.7	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального процессуального права;</li> <li>- подготовки юридических документов;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации;</li> <li>- оформлять юридические и иные документы;</li> <li>- закреплять юридические факты в процессуальных формах</li> </ul>

		- грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебном документе; - составлять процессуальные акты и иные документы, дополняющие материалы, содержащие юридические решения;
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины Проблемы теории государства и права в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 **Проблемы теории государства и права** входит в вариативную часть ОП Юриспруденция – Дисциплины по выбору, изучается студентами на 4 курсе в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Изучение дисциплины Проблемы теории государства и права опирается на объем знаний, полученных в результате изучения дисциплин базового и вариативно цикла ОП Юриспруденция профиль: Государственно-правовой.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Гражданский процесс;

Финансовое право;

Арбитражный процесс;

Предпринимательское право;

Административный процесс;

Избирательное право РФ;

Научная организация государственного управления.

На Общая трудоемкость дисциплины – 72 ч. (2 з.е) – 18 а.ч.. Лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Проблемы предмета и методология права и государства	8	2		1		5	Опрос КЗ
Тема 2	Концепции и теории государства	8	2		1		5	Опрос КЗ

Тема 3	Понятие и функции государства	9	2		2		5	Опрос КЗ
Тема 4	Деспотия. Тоталитарное государство	9	2		2		5	Опрос КЗ
Тема 5	Правовое и социальное государство	6			1		5	Опрос КЗ
Тема 6	Концепции и теории права	6			1		5	Опрос КЗ
Тема 7	Понятие, сущность и функции права	5					5	Опрос КЗ
Тема 8	Проблемы правоустановления	5					5	Опрос КЗ
Тема 9	Проблемы реализации права	5					5	Опрос КЗ
Тема 10	Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм	5					5	Опрос КЗ
Тема 11	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	8			2		6	Опрос КЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>56</b>	Зачет

## **Содержание дисциплины Проблемы теории государства и права**

### **Тема №1 Проблемы предмета и методология права и государства.**

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

### **Тема №2 Концепции и теории государства**

Методы изучения государства. Методология государствоведения.

Основные концепции сущности государства. Причины их разнообразия. Связь права и государства.

Теории государства. Теории объективного бытия государства. Теории субъективного бытия государства. Юридические учения о государстве. Государство как субъект права. Государство как объект. Государство как правоотношение. Государство как публично-правовая корпорация. Государство как учреждение.

### **Тема № 3 Понятие и функции государства**

Государство как правовой союз свободных и равных. Признаки государства.

Политическая публичная власть, ее особенности. Государственная власть ее особенности, отличие от власти в деспотии и иных форм властвования. Концепции власти. Сущность власти.

Понятие функций государства. Связь функций государства и сущности государства. Задачи государства. Государственный аппарат как специальная структура, обеспечивающая осуществление функций государства. Связь механизма государства с его сущностью и функциями. Понятие и виды государственных органов. Проблемы их взаимосвязи и взаимодействия в государственном механизме государств различных типов и форм. Концепции бюрократии.

### **Тема № 4 Деспотия. Тоталитарное государство**

Природа деспотии. Признаки деспотии. Экономические и социально-политические основы.

Социально-экономические и политические предпосылки формирования тоталитарного государства.

Возникновение теории тоталитарного государства. Критика тоталитаризма. Послевоенное развитие концепции тоталитарного государства. Основные признаки тоталитарного государства. Тоталитаризм и авторитаризм.

Тенденция превращения тоталитарных государств в демократические во второй половине XX века. Пути перехода от тоталитаризма к демократии.

### **Тема № 5 Правовое и социальное государство**

Возникновение и развитие теории правового государства. Концепция правового государства в России в начале XX века.

Основные признаки правового государства. Экономические, социальные, политические и идеологические предпосылки формирования правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Тенденции развития гражданского общества.

Роль государственного регулирования в обеспечении социальной защищенности личности. Социальное государство: понятие и основные функции.

Соотношение правового и социального государства.

### **Тема №6 Концепции и теории права.**

Типы правопонимания. Естественное право и позитивизм, своеобразие методологических основ. Позитивистские (формальные) концепции правопонимания (историческая школа права, этатический позитивизм, психологическая школа права, социологическая школа права, нормативизм и др.). Естественно-правовые (идеалистические) концепции. Либертарно-юридическая школа. Формальные и материальные теории права. Развитие правопонимания в отечественной юриспруденции.

### **Тема №7 Понятие, сущность и функции права.**

Формы существования права. Сущность права. Право как мера свободы. Право как формальное равенство. Право как справедливость. Нормативное существование права.

Право как система норм. Право в объективном смысле (объективное право). Право в субъективном смысле (субъективное право). Признаки права. Принципы права, их виды и роль. Цель в праве.

Функции права как системы юридических норм.

Право и экономическое развитие общества. Проблема определения пределов воздействия права на экономику.

Право и политика.

Проблемы взаимодействия норм права с другими социальными нормами в системе нормативного регулирования. Особенности правовых норм, их структура и классификация.

Право и мораль. Сходство и различие их методов воздействия на поведение людей. Возможность возникновения противоречий между нормами права и нормами морали. Справедливость и свобода как важнейшие моральные ценности и основные принципы права. Право как «минимум» морали. Право и религия.

### **Тема №8 Проблемы правоустановления**

Правообразование, правоустановление и правотворчество. Способы правообразования. Источник (форма) права. Вид права. Особенности правоустановления в различных правовых системах (романо-германской, англосаксонской и др.).

Правоустановление в Российской Федерации. Понятие, субъекты и виды правоустановления.

Нормативно-правовые акты как вид права, преимущества и недостатки. Закон как вид права. Теории закона. Принцип совпадения закона в формальном (конституционном) и материальном смысле.

Закон и подзаконные акты. Прецедент в РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Прецеденты Европейского суда по правам человека.

Локальные нормативно-правовые акты.

Юридическая техника и ее значение. Язык нормативно-правовых актов.

### **Тема №9 Проблемы реализации права**

Понятие реализации права (в правоотношениях и вне правоотношений). Формы реализации права. Различие подходов к этой проблеме.

Особенности применения права как формы его реализации: понятие, субъекты, стадии. Акты применения права и их отличие от нормативно-правовых актов.

Проблемы толкования права. Виды и способы толкования. Толкование Конституции Российской Федерации.

Проблема пробелов в законе и способов их устранения (ликвидации) и преодоления (применение права по аналогии). Правила применения аналогии. Коллизии в законе и способы их устранения и разрешения.

### **Тема №10 Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм**

Правовая доктрина и правосознание. Правосознание: понятие и структура. Правосознание и правовое бытие: проблемы соотношения. Виды правосознания и его роль в правоустановлении и реализации права.

Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур. Проблемы соотношения правосознания и правовой культуры. Индивидуальная и групповая правовая культура. Правовая культура граждан и должностных лиц. Правовая культура общества.

Правовой нигилизм и формы его проявления в современном обществе. Истоки правового нигилизма в России. Пути преодоления правового нигилизма. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.

**Тема №11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность**

Право и поведение. Мотивация поведения и право. Правомерное поведение: понятие, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его основные признаки. Категория «юридический состав правонарушения» и ее соотношение с категорией «правонарушение». Признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Субъект и объект правонарушения. Причинная связь в праве. Вина и ее формы. Казус. Современный подход к проблеме классификации правонарушений.

Гражданский долг и социальная ответственность. Виды социальной ответственности. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Ее отличия от иных видов социальной ответственности. Основные принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

---

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Проблемы теории государства и права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Проверка конспекта
- при проведении занятий семинарского типа: Опрос, кейс-задание, ситуационная задача.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение кейс-задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Типовые оценочные материалы. Тема №1 Проблемы предмета и методология права и государства.**

**Вопросы для опроса.**

1. Предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук.
2. Функции теории права и государства
3. Понятие метода и методологии.

**Кейс-задание:** С использованием ранее полученных знаний по философским и социально-гуманитарным, специальным (отраслевым) юридическим наукам подготовить письменный ответ-обоснование роли теории государства и права в системе гуманитарных и специальных (отраслевых) юридических наук.

**Типовые оценочные материалы. Тема №2 Концепции и теории государства**

1. Основные концепции сущности государства.
2. Теории государства. Теории возникновения государства.
3. Социологическая концепция государства.
4. Юридическая концепция государства.
5. Новейшие теории государства.

**Кейс-задание:** С использованием полученных при изучении темы знаний подготовьте письменный ответ-обоснование теоретического и практического значения (потенциала) социологической и юридической концепций сущности государства.

**Типовые оценочные материалы. Тема № 3 Понятие и функции государства**  
**Вопросы для опроса.**

1. Государство как правовой союз свободных и равных. Признаки государства.
2. Политическая публичная власть, ее особенности. Государственная власть ее особенности, отличие от власти в деспотии и иных форм властвования.
3. Понятие функций государства. Задачи государства.
4. Государственный аппарат как специальная структура, обеспечивающая осуществление функций государства.
5. Понятие и виды государственных органов.
6. Концепции бюрократии.

**Кейс-задание:** С использованием полученных при изучении темы знаний подготовьте письменный ответ-обоснование эволюции функций и задач современного государства. Обоснование должно носить теоретический и эмпирический характер.

**Типовые оценочные материалы. Тема № 4 Деспотия. Тоталитарное государство**

1. Природа и признаки деспотии.
2. Основные признаки тоталитарного государства. Тоталитаризм и авторитаризм. Причины и сущность.
3. Тенденция превращения тоталитарных государств в демократические во второй половине XX века. Пути перехода от тоталитаризма к демократии

**Кейс-задание:** Привести письменный ответ-обоснование тоталитарного характера одного из современных (существующих или уже не существующих) государств (на выбор студента). Обоснования должны носить эмпирический характер.

**Типовые оценочные материалы. Тема № 5 Правовое и социальное государство**  
**Вопросы для опроса.**

1. Возникновение и развитие теории правового государства. Концепция правового государства в России в начале XX века.
2. Основные признаки правового государства. Экономические, социальные, политические и идеологические предпосылки формирования правового государства.
3. Правовое государство и гражданское общество. Тенденции развития гражданского общества.
4. Социальное государство: понятие и основные функции.

**Кейс-задание:** С использованием полученных при изучении темы знаний и подготовьте письменный ответ о соотношении правового и социального государства с сопоставительным анализом признаков и выводом о пределах социальной деятельности государства.

**Типовые оценочные материалы. Тема №6 Концепции и теории права**

1. Типы правопонимания.
2. Формальные и материальные теории права.
3. Развитие правопонимания в отечественной юриспруденции.

**Кейс-задание:** С использованием полученных при изучении темы знаний о закономерностях развития правовой мысли подготовьте письменный ответ-прогноз развития современных концепций правопонимания в Российской Федерации.

**Типовые оценочные материалы. Тема №7 Понятие, сущность и функции права**  
**Вопросы для опроса.**

- 1.Формы существования права.
- 2.Сущность права. Право как мера свободы. Право как формальное равенство. Право как справедливость.
- 3.Нормативное существование права. Право как система норм. Право в объективном смысле (объективное право). Право в субъективном смысле (субъективное право).
- 4.Признаки права.
- 5.Принципы права, их виды и роль. Цель в праве.
- 6.Функции права как системы юридических норм.
- 7.Право и экономическое развитие общества.
- 8.Право и политика.
- 9.Право и мораль.
- 10.Право и религия.

**Кейс-задание:** на основе анализа современной российской судебной практики (судебных решений любых судебных инстанций) подготовьте примеры судебных решений, в которых в мотивировочной и (или) резолютивной части имеют место ссылки на принципы права.

**Типовые оценочные материалы. Тема №8 Проблемы правоустановления**  
**Вопросы для опроса.**

- 1.Правообразование, правоустановление и правотворчество.
- 2.Способы правообразования.
- 3.Источник (форма) права. Вид права. Особенности правоустановления в различных правовых системах (романо-германской, англосаксонской и др.).
4. Правоустановление в Российской Федерации. Понятие, субъекты и виды правоустановления.
- 5.Нормативно-правовые акты.
6. Закон и подзаконные акты.
7. Прецедент в РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Прецеденты Европейского суда по правам человека.
- 8.Локальные нормативно-правовые акты.
- 9.Юридическая техника и ее значение. Язык нормативно-правовых актов.

**Кейс-задание**

1. Составить проект экспертного заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы законопроекта (по выбору студента), внесенного на рассмотрение Государственной Думы Российской Федерации в период изучения настоящего специального курса (по форме, утвержденной Министерством юстиции Российской Федерации) с целью выявления в нем коррупциогенных факторов.
2. Составить проект экспертного заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы проекта постановления Правительства Российской Федерации (по выбору студента), представленного в Правительство Российской Федерации в период изучения настоящего специального курса (по форме,

утвержденной Министерством юстиции Российской Федерации) с целью выявления в нем коррупционных факторов.

Приложение к Порядку проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федерального казначейства, утвержденного Приказом Федерального казначейства от 1 декабря 2010 г. N 20н

**Образец**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
по результатам антикоррупционной экспертизы

---

(указывается наименование нормативного правового акта, проекта  
нормативного правового акта)

Юридическим управлением в соответствии с Федеральным законом от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96, проведена антикоррупционная экспертиза \_\_\_\_\_

---

(указывается наименование нормативного правового акта, проекта  
нормативного правового акта)

в целях выявления в нем коррупционных факторов и их последующего устранения

Вариант 1:

В \_\_\_\_\_

---

(указывается наименование нормативного правового акта, проекта  
нормативного правового акта)

не выявлены коррупционные факторы.

Вариант 2:

В \_\_\_\_\_

---

(указывается наименование нормативного правового акта, проекта  
нормативного правового акта)

выявлены коррупционные факторы.

В целях устранения выявленных коррупционных факторов предлагается

---

(указывается способ устранения коррупционных факторов: исключения из текста документа, изложение его в другой редакции, внесение иных изменений в текст рассматриваемого документа либо в иной документ)

Начальник

Юридического управления

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Типовые оценочные материалы. Тема №9 Проблемы реализации права  
Вопросы для опроса.**

1. Понятие и формы реализации права.

2. Особенности применения права как формы его реализации: понятие, субъекты, стадии. Акты применения права и их отличие от нормативно-правовых актов.

3. Проблемы толкования права. Виды и способы толкования. Толкование Конституции Российской Федерации.

4. Проблема пробелов в законе и способов их устранения (ликвидации) и преодоления (применение права по аналогии). 5. Коллизии в законе и способы их устранения и разрешения.

#### **Кейс-задание**

1. С использованием материалов конкретного уголовного дела (полученных из опубликованных судебных решений) подготовить письменную работу, в которой описываются все стадии правоприменительного процесса: 1. анализ фактических обстоятельств дела, 2. юридическая квалификация, 3. вынесение решения по делу.

2. Подготовить письменный ответ- толкование действующей статьи Уголовного кодекса РФ (на выбор студента) грамматическим, логическим и системным способом толкования.

#### **Типовые оценочные материалы. Тема №11 Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм**

##### **Вопросы для опроса.**

- 1.Правовая доктрина и правосознание.
- 2.Правосознание: понятие и структура.
- 3.Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
- 4.Правовой нигилизм и формы его проявления в современном обществе. Истоки правового нигилизма в России. Пути преодоления правового нигилизма.
- 5.Правовое воспитание: понятие, формы и методы.

**Кейс-задание:** на основе анализа доступных социологических исследований правового сознания российских граждан подготовьте письменный ответ-характеристику уровня правосознания современного российского общества..

#### **Типовые оценочные материалы.Тема №12. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.**

##### **Вопросы для опроса.**

1. Правомерное поведение: понятие, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения и егоосновные признаки.
3. Состав правонарушения.
- 4 Понятие и виды юридической ответственности. Основания освобождения

**Кейс-задание:** на основе анализа современной российской судебной практики (судебных решений любых судебных инстанций) подготовьте письменный ответ-описание элементов состава преступления, обеспечивающих его исчерпывающую квалификацию.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
6. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной

- власти.
7. Понятие публичной власти как социальной функции.
  8. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
  9. Понятие и признаки государства.
  10. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государств.
  11. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
  12. Функции государства: понятие и виды.
  13. Задачи государства. Эволюция задач государства.
  14. Форма правления: понятие и виды.
  15. Форма государственного устройства: понятие и виды.
  16. Государственно-политический режим: понятие и виды.
  17. Государство и экономика.
  18. Государство и демократия. Демократический режим.
  19. Авторитарный государственно-политический режим.
  20. Деспотия: понятие и признаки.
  21. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
  22. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
  23. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
  24. Государство и бюрократия. Концепции бюрократии.
  25. Государство и гражданское общество. Институционализация гражданского общества.
  26. Понятие правового государства.
  27. Правовое социальное государство.
  28. Принцип разделения властей (разделения полномочий государственной власти).
  29. Политическая система общества: понятие, структура, виды.
  30. Место и роль государства в политической системе общества.
  31. Политические партии в политической системе общества.
  32. Общественные объединения в политической системе общества. Их роль.
  33. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
  34. Социально-экономические и политические предпосылки формирования тоталитарного государства. Тоталитаризм и авторитаризм.
  35. Основные признаки тоталитарного государства.
  36. Эволюция тоталитарных государств. Пути перехода к демократии.
  37. Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.
  38. Форма правления в современном Российском государстве.
  39. Особенности Российской Федерации как формы территориального государственного устройства.
  40. Проблемы перехода от тоталитарного режима к демократическому в современных российских условиях.
  41. Социальные нормы первобытного общества. Происхождение права.
  42. Исторический прогресс права и государства.
  43. Права человека: этапы становления, основные группы.
  44. Формы существования права.
  45. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
  46. Принципы и аксиомы права.
  47. Социальные нормы: понятие и виды.
  48. Право в системе социальных норм. Техико-юридические нормы.
  49. Право и мораль. Концепции морали.
  50. Право и религия.

51. Право и экономика.
52. Право и политика.
53. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права.
54. Функции права.
55. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
56. Структура нормы права.
57. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
58. Источники (формы) права: понятие и виды.
59. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
60. Закон как источник права. Материальная и формальная теории закона.
61. Правовой прецедент как источник права.
62. Правовой обычай как источник права.
63. Право и закон.
64. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
65. Система права: понятие и элементы.
66. Предмет и методы правового регулирования.
67. Система права и система законодательства в их соотношении.
68. Материальное и процессуальное право.
69. Частное и публичное право.
70. Международное и внутригосударственное право.
71. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
72. Законодательствование: понятие и стадии.
73. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
74. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
75. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
76. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
77. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
78. Правоотношение: понятие, структура, виды.
79. Субъект правоотношения: общая характеристика и виды.
80. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
81. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
82. Объекты правоотношений и их виды.
83. Юридические факты и их классификация.
84. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
85. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
86. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
87. Виды толкования нормативно-правовых актов.
88. Пробелы в законе и способы их восполнения.
89. Коллизии в законе и способы их преодоления.
90. Юридические презумпции и фикции.
91. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
92. Правосознание: понятие, структура, виды.
93. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур
94. Правомерное поведение: понятие, виды.
95. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
96. Правонарушение: понятие и признаки.
97. Состав правонарушения.
98. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.

## 99. Юридическая ответственность: понятие и виды.

Шкала оценивания.

*Зачтено, не зачтено*

### Показатели оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
Способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений (ПК-6.5)	Способен юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	Толкует и комментирует законодательство относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Опрос Зачет Кейс задание Ситуационная задача
Способен правильно оформлять и систематизировать юридические и иные документы с учетом формальных и неформальных требований к разным видам документов (ПК-13.7)	- правильно использует правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов, юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	- владеет навыками правильно составлять, оформлять и систематизировать юридические документы с учетом формальные и неформальные требования к разным их видам	Опрос Зачет Кейс задание Ситуационная задача

### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<p>- толкует и комментирует законодательство относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. владеет навыками правильно составлять, оформлять и систематизировать юридические документы с учетом формальные и неформальные требования к разным их видам.</p>	<p><b>ПК-6.5</b>  <b>на уровне знаний:</b>          принципы квалификации фактов и обстоятельств          - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; источники гражданского права;          - понятия и основные теоретические положения права;          - актуальные проблемы правового регулирования;          - правовые позиции высших судебных органов;          - основные тенденции развития современного законодательства России  <b>на уровне умений:</b>          анализировать состав юридических фактов и обстоятельств;          - толковать нормы права;          - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;          - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;          - правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов;          - обобщать судебную практику;          - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств;          - совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств;          - определять источники правовой информации;          - интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции;          - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;          - толковать и использовать материалы</p>
«незачтено»	<p>- не толкует и не комментирует законодательство относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. не владеет навыками правильно составлять, оформлять и систематизировать юридические документы с учетом формальные и неформальные требования к разным их видам.</p>	

		<p>юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-13.7</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального процессуального права;</li> <li>- подготовки юридических документов.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации;</li> <li>- оформлять юридические и иные документы;</li> <li>- закреплять юридические факты в процессуальных формах;</li> <li>- грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебном документе;</li> <li>- составлять процессуальные акты и иные документы, дополняющие материалы, содержащие юридические решения.</li> </ul>
--	--	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям*

Одна из задач курса «Проблемы теории государства и права» - адаптация студентов к новым форматам овладения знаниями, основывающимися не на пассивном усвоении информации и их репродукции, а на активности студента и творческом воспроизведении знаний. Для решения этой задачи используется организация временных творческих групп по интересам для самостоятельного изучения отдельных тем и выполнения самостоятельных работ.

Цель изучения курса - научиться анализировать исходные данные в разрезе легальных дефиниций, системы норм права - и максимально эффективно использовать знания в ходе осуществления профессиональной деятельности; знание теоретических положений является не целью учебы, а средством достижения её истинной цели. Именно поэтому не рекомендуется заучивание, механическое запоминание учебного материала. Студенту следует постоянно мысленно соотносить полученную научную информацию с собственным опытом, критически анализируя его и оценивая с новых, уже не житейских, а научных позиций.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

### ***Методические рекомендации к самостоятельной работе***

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без предоставления студентам права выбора путей и способов обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, *усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы*, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа – это не просто самостоятельная деятельность учащихся по усвоению учебного материала, а *особая система условий обучения, организуемых преподавателем*.

### **Функции, задачи и виды самостоятельной работы студентов**

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет **ряд функций**, к которым относятся:

- *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *Информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкреплённая самостоятельной работой, становится мало результативной);
- *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- *Воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат следующие **принципы**: развития творческой деятельности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.

### ***Задачи самостоятельной работы студентов:***

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: ***аудиторная и внеаудиторная***.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие **формы работы**, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия):
  - ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
  - ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
  - ✓ конспектирование источников;
  - ✓ выполнение практических заданий;
  - ✓ работа со словарями и справочниками;
  - ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
  - ✓ составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
  - ✓ составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
  - ✓ ответы на контрольные вопросы;
  - ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
  - ✓ составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
  - ✓ подготовка к зачету;
- групповая самостоятельная работа студентов:
  - ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (коллоквиум, дискуссия);
  - ✓ анализ практических ситуаций (мини-кейсов) и др.
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента *не регламентируется* расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

### ***Методические рекомендации по решению кейс-заданий***

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?  
Что надо было делать?

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

---

### **6.1. Основная литература.**

1. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18188>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Поляков, А.В. Общая теория права. [Электронный ресурс] / А.В. Поляков, Е.В. Тимошина. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2015. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/78101> - ЭБС «Лань», по паролю

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02921-5. <https://www.biblio-online.ru/book/69C46600-89BA-497C-95DA-76C4BC23ADA9>
2. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 420 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02978-9. <https://www.biblio-online.ru/book/A3840C65-7DE4-4437-B027-6B77455B316E>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

---

1. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. М., 2003.
2. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1998.
3. Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. М., 2003.
4. Алексеев С.С. Общая теория права. М., 2008.
5. Арндт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
6. Аристотель. Политика. Афинская политика. М., 1997.
7. Арон Р. Демократия и тоталитаризм: Пер. с франц. М., 1993.
8. Бастиа Ф. Грабеж по закону. Челябинск, 2006.
9. Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск, 2006.
10. Бернам У. Правовая система США. М., 2007.
11. Бернам Уильям. Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
12. Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008.
13. Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1978.
14. Братусь С. Н. Юридическая ответственность и законность. М., 1976.
15. Валадес Д. Конституционные проблемы правового государства. М., 2009.
16. Васильковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М., 2002.
17. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
18. Верховенство права: Сборник: Пер. с англ. – М., 1992.
19. Виноградов П.Г. Господство права. М., 1911.
20. Вышинский А. Основные задачи науки советского социалистического права./ В Кн. Основные задачи науки советского социалистического права. М., 1938.

21. Габрелян Э.В. Актуальные проблемы теории государства. М., 2014.
22. Гартман Н. Этика. СПб., 2002.
23. Гессен В.М. Теория правового государства // Политический строй современных государств. Сб. ст. М., 1905.
24. Гоббс Т. Левиафан. М., 2001.
25. Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. Л., 1987.
26. Гумбольдт В. О пределах государственной деятельности. Челябинск, 2009.
27. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. СПб., 2004.
28. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
29. Давид Р., Жоффре-Спинозе К. Основные правовые системы современности. Любое издание.
30. Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003.
31. Даль Р. О демократии. М., 2000.
32. Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2005.
33. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
34. Деринг Д. Либерализм: размышления о свободе / Пер. с нем. М., 2001.
35. Дженкинс Э. Английское право. М., 1947.
36. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.
37. Дюги Л. Общество, личность, государство. СПб., 1894.
38. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб., 1908.
39. Завадский А.В. К учению о толковании и применении гражданских законов. М., 2008.
40. Законотворчество в Канаде. М., 2006.
41. Зорькин В.Д. Позитивистская теория права в России. М., 1978.
42. Иеринг Р. Избранные труды в 2-х т. М., 2006.
43. Ильин И. А. Теория права и государства. М., 2003.
44. Ильин И.А. Теория права и государства. М., 2003.
45. Исаков В. Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984.
46. Кант И. Метафизика нравов. М., 2007.
47. Кин Д. Демократия и гражданское общество. М., 2001.
48. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. М., 1916. переиздание: Философия и социология права. СПб., 1998.
49. Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
50. Козлов В.А., Суслов Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права. Л., 1981.
51. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. СПб., 2003.
52. Котляревский С.А. Власть и право. Проблема правового государства. СПб., 2001.
53. Котляревский С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских основных законов. М., 2004.
54. Коэн Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория М., 2003.
55. Кревельд М. Расцвет и упадок государства / Пер. с англ. М., 2006.
56. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
57. Кудрявцев Ю.В. Нормы права как социальная информация. М., 1981.
58. Лазарев В. В. Применение советского права. Казань, 1972.
59. Лазарев В.В. Общая теория государства и права: Учебник М., 2007.
60. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
61. Леже Раймон. Великие правовые системы современности. М., 2009.
62. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1972.
63. Леони Б. Свобода и закон. М., 2008.
64. Ллойд Д. Идея права. М., 2004.
65. Локк Дж. Два трактата о правлении. М., 2009.
66. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.
67. Магазинер Я.М. Избранные труды по общей теории права. М., 2006.

68. Малейн Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
69. Мальцев Г.В. Нравственные основания права. М., 2008.
70. Мамут Л.С. Государство в ценностном измерении. М., 1998.
71. Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
72. Марченко М. Н. Источники права. М., 2005.
73. Мизес Л. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М., 1993.
74. Милль Дж.Ст. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
75. Михайловский И.В. Очерки философии права. Томск. 1914.
76. Мишель А. Идея государства. М., 2008.
77. Монтескье Ш. Избранные сочинения. М., 1955.
78. Муромцев С.А. Определение и основное разделение права. СПб., 2004.
79. Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: международный опыт / Пер. с англ. М., 2003.
80. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2007.
81. Новгородцев П.И. Из лекций по общей теории права. Часть методологическая. М., 1904.
82. Новгородцев П.И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве. СПб., 2000.
83. Новгородцев П.И. О задачах современной философии права. СПб., 1902.
84. Новгородцев П.И. Школа юристов. СПб., 1999.
85. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М., 2008.
86. Оболонский А. В. Бюрократия и государство. М., 1996.
87. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х томах. / Под ред. М.Н. Марченко. М., 2010.
88. Осаке К. Сравнительное правоведение в схемах. М., 2008.
89. Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество: Пер. с англ. / Предисл. А. Оболонского. М., 1993.
90. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2008.
91. Палиенко Н.И. Суверенитет. Историческое развитие идеи суверенитета и ее правовое значение. Ярославль, 1903.
92. Палиенко Н.И. Учение о существе права и правовой связанности государства. Харьков, 1908.
93. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории прав и государства. М., 1980.
94. Пери А. Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
95. Петражицкий Л.И. Теория права и государства. СПб., 2000.
96. Правовые системы стран мира. М., 2003.
97. Применение советского права. Свердловск, 1974.
98. Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. М., 1991.
99. Протасов В.Н. Юридическая процедура. М., 1989.
100. Радбрух Г. Философия права. М., 2004.
101. Русская философия права: Философия веры и нравственности. Антология. СПб., 1997.
102. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. М., 2000.
103. Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002. СПб., 2004.
104. Самощенко И.С. Понятие правонарушения по советскому законодательству. М., 1963.
105. Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Сущность юридической ответственности в советском обществе. М., 1974.
106. Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток, 1984.

107. Спекторский Е.В. Проблема социальной физики в XVII столетии. Т.2. СПб., 2006.
108. Спенсер Г. Личность и государство. М., 2007.
109. Стучка П.И. Избранные произведения по марксистской теории права. Рига, 1964.
110. Тарановский В.Ф. Энциклопедия права. СПб., 2001.
111. Тарановский В.Ф. Энциклопедия права. СПб., 2001.
112. Тарановский В.Ф. Энциклопедия права. СПб., 2001.
113. Тилли Ч. Демократия. М., 2007.
114. Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности. Л., 1989.
115. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
116. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. СПб., 1998.
117. Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.
118. Фергюсон А. Опыт истории гражданского общества. М., 2000.
119. Фромм Э. Бегство от свободы; Человек для себя. М., 2000.
120. Фуллер Л. Мораль права. М., 2007.
121. Хайек Ф. Контрреволюция науки (Этюды о злоупотреблениях разумом). М., 2003.
122. Хайек Ф.А. фон. Право, законодательство и свобода: современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М., 2006.
123. Харт Г.Л.А. Понятие права. СПб., 2007.
124. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000. Т. 1,2.
125. Челлен Р. Государство как форма жизни. М., 2008.
126. Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права и государства. М., 2003.
127. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.
128. Чистое учение о праве Ганса Кельзена: Сборник переводов. Вып. 1-2. М., 1987-1988.
129. Чичерин Б.Н. Избранные труды. СПб., 1998.
130. Чичерин Б.Н. История политических учений. Т.1. М., 2006, Т.2. М., 2008, Т.3. М., 2010.
131. Чичерин Б.Н. Философия права // Избранные труды. СПб., 1998.
132. Шершеневич Г.Ф. История философии права. СПб., 2001.
133. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1911.
134. Шмитт К. Государство и политическая форма. М., 2010.
135. Штаммлер Р. Сущность и задачи права и правоведения. М., 1908.
136. Штраус Л. Естественное право и история. М., 2007.
137. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.
138. Щегорцов В.А. Социология правосознания. М., 1981.
139. Яценко А.С. Философия права Владимира Соловьева. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. СПб., 1999.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 г. №1. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.
6. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2710.
7. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №28. Ст. 3466.
8. Федеральный закон от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №3. Ст. 167.
9. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. №15. Ст. 1269.
10. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.
11. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
12. Федеральный закон от 26 сентября 1997 №125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст. 4465.
13. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005.
14. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст. 2950.
15. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст. 2253.
16. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст. 171.
17. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст. 2063.
18. Федеральный закон от 23 июня 2003 г. №85-ФЗ «О внесении изменения в статью 36 Федерального закона «О политических партиях» и внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №26. Ст. 2574.
19. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.
20. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ (ред. от 08.06.2012) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст. 2485.
21. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст. 1277.
22. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №21. Ст. 1919.
23. Федеральный закон от 12 мая 2009 г. №95-ФЗ (ред. от 20.10.2011) «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами» // СЗ РФ. 2009. №20. Ст. 2392.
24. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст. 15.
25. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. №7. Ст. 900.

26. Указ Президента РФ от 10 февраля 1996 г. №169 (ред. от 28.06.2005) «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №7. Ст. 674.
27. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. №849 (ред. от 02.02.2012) «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст. 2112.
28. Указ Президента РФ от 10 августа 2000 г. №1486 (ред. от 18.01.2010) «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №33. Ст. 3356.
29. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. №1602 (ред. от 10.08.2012) «О Государственном совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №36. Ст. 3633.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

---

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>
2. Сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrfr.ru>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>
4. Системы нормативно-правовой и научной информации КонсультантПлюс, Гарант.

#### **6.6. Иные источники.**

---

1. Проблемы теории государства и права. Учебное пособие / Под ред. М. Н. Марченко. М., 2009.
2. Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. М: Нормы, 2015.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

---

#### **Список учебно-лабораторного оборудования**

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

#### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля**

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
  - базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
  - медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд