

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
теории государства и права им. Г.В. Мальцева  
Протокол от «24» мая 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.03 Теория правового положения личности  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовой  
(направленность (профиль))

Бакалавр  
(квалификация)

Очно-заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права им. Г.В. Мальцева Лукьянова Е.Г.

Заведующий кафедрой

теории государства и права им. Г.В. Мальцева кандидат юридических наук, доцент, заведующий Лукьянова Е. Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Нормативные правовые документы
  - 6.4. Интернет-ресурсы
  - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Теория правового положения личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.5.	способен обеспечить контроль за обеспечением соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.2.2	способен интерпретировать информацию для соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения;</li> <li>- составление юридических документов;</li> <li>- подготовка обращений в уполномоченные органы государственной власти по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- подготовка процессуальных</li> </ul>	ПК-3.5.	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные и процессуальные правовые отношения;</li> <li>- выявлять обстоятельства, события влияющие на развитие правоотношений- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> </ul>

документов по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявления обстоятельств, событий влияющих на развитие правоотношений;</li> <li>- анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения;</li> <li>- составление юридических документов;</li> <li>- подготовка обращений в уполномоченные органы государственной власти по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- подготовка процессуальных документов по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>	ПК-9.2.2	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина</li> <li>-определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов,</li> <li>- нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;</li> <li>- анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами;</li> <li>- реализовать принцип законности;</li> <li>- реализовать этические и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление принципа уважения прав и свобод личности;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- Очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 Теория правового положения личности входит в состав дисциплин по выбору профессионального цикла государственно-правового профиля по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Изучается на 4 курсе (8 семестр).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе освоения таких дисциплин профессионального цикла, как дисциплины:

«Теория государства и права»;

«История отечественного государства и права»;  
 «История государства и права зарубежных стран»  
 «Конституционное право» «Правоохранительные органы»;  
 «Актуальные проблемы теории и истории государства и прав»  
 «Информационные технологии в юридической деятельности,  
 «Международное право»;  
 Муниципальное право РФ;

Кроме того до начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информатики, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и структура политико-правового состояния личности. Личность как субъект политической власти	6	1		1		4	О
Тема 2	Человек – личность – гражданин. Правовой статус личности	6	1		1		4	О
Тема 3	Международно- правовое регулирование положения личности в обществе	6	1		1		4	О
Тема 4	Проблемы развития прав и свобод личности в России в XX-XXI вв.	6	1		1		4	Д
Тема 5	Классификация прав и свобод личности	6	1		1		4	О,Д
Тема 6	Социально- юридический механизм реализации прав и свобод личности. Гарантии обеспечения и защиты прав и свобод личности	6	1		1		4	О
Тема 7	Противоречия между личностью и субъектами	6	1		1		4	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная форма обучения								
	политической системы							
Тема 8	Правовое государство как политическая форма осуществления народовластия	6	1		1		4	О
Тема 9	Правовое регулирование взаимосвязей личности, государства и гражданского общества в политической системе	4					4	О
Тема 10	Место и роль государства в политической системе общества	4					4	О
Тема 11	Личность во взаимоотношениях с субъектами политической системы	8					8	Д
Тема 12	Нормосообразность и ответственность функционирования личности в политической системе	8					8	О,Д
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	8		8		56	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины

## **Тема 1. Понятие и структура политико-правового состояния личности. Личность как субъект политической власти**

Подходы к определению и структуре политико-правового состояния личности. Права личности как продукт развития общества. Возрастание значения права и законности в жизни общества. Теория государства и права и исследование политико-правового состояния личности. Структура политико-правового состояния личности (принципы функционирования личности в политической системе; гражданское состояние личности; правовое состояние личности (правосубъектность, правовой статус личности, юридические гарантии); общие гарантии).

Становление категории «политическая система». Критерии отбора элементов политической системы. Критерии политической личности. Социализация и личности. Личность и власть.

## **Тема 2. Человек – личность – гражданин. Правовой статус личности**

Понятие и соотношение категорий «человек», «личность», «гражданин», их взаимосвязь и взаимозависимость. Психологический и социологический подходы. Естественность прав человека. Мировые стандарты прав человека.

Понятие правового статуса личности и его основные черты. Конституционный статус личности. Статика и динамика правового статуса личности. Законные интересы.

## **Тема 3. Международно-правовое регулирование положения личности в обществе**

Права человека как общечеловеческая, общеправовая, общесоциальная категория, как общепризнанный международный правовой стандарт. Формы реализации прав граждан. Соотношение индивидуализма и коллективизма. Правовое регулирование положения личности в различных правовых системах.

## **Тема 4. Проблемы развития прав и свобод личности в России в XX-XXI вв.**

Эволюция правового положения человека в России. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка», Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г. Февральская революция в России и новый импульс правового регулирования прав человека. Советская государственность и права человека. Российская государственность и права человека. Особенности правового регулирования прав человека в современных условиях.

### **Тема 5. Классификация прав и свобод личности**

Идея поколений прав человека. Первое поколение – гражданские и политические права. Второе поколение – социально-экономические права. Третье поколение – коллективные или солидаристские (солидарные) права. право на жизнь, уважение духовного и нравственного достоинства человека, запрет пыток и бесчеловечного обращения, право на духовное и морально-этическое творчество, право выбора и свобода воли, свобода совести и вероисповедания, право на духовное образование и воспитание, право на духовное и нравственное совершенствование, право на духовную свободу и духовно-нравственную неприкосновенность, право на благоприятную окружающую среду, право на возмещение морального и духовного вреда и др.).

Конституционные (основные) и отраслевые права личности (гражданина). Общие, специальные, индивидуальные права личности.

### **Тема 6. Социально-юридический механизм реализации прав и свобод личности. Гарантии обеспечения и защиты прав и свобод личности**

Понятие и содержание механизма реализации прав и свобод личности. Стадии реализации прав и свобод личности. Социальная среда и реализация прав и свобод личности. Политическая среда и реализация прав и свобод личности. Общие (экономические, политические, социальные, духовные, идеологические) и специальные (юридические) гарантии.

### **Тема 7. Противоречия между личностью и субъектами политической системы**

Виды противоречий между личностью и государством. Политическое отчуждение личности. Объективная и субъективная стороны отчуждения личности. Общественные организации, политические партии, трудовые коллективы как средства преодоления противоречий общих и индивидуальных интересов.

### **Тема 8. Правовое государство как политическая форма осуществления народовластия**

Формирование государственно-организованного общества на правовых началах. Понятие государственно-правового идеала. Общепризнанное государство и правовое государство. Основные идеи и признаки правового государства. Гражданское общество и особенности его построения в России

## **Тема 9. Правовое регулирование взаимосвязей личности, государства и гражданского общества в политической системе**

Соединение начал власти и свободы в демократическом правовом государстве. Государственная и рыночная экономика. Справедливость в функционировании правового государства. Социальная и правовая особенности формирования гражданского общества. Обеспечение и защита прав и свобод личности в правоохранительной сфере – как гарантия функционирования личности в политической системе.

## **Тема 10. Место и роль государства в политической системе общества**

Государство как особое звено в политической системе общества. Правовой режим взаимосвязей государства и общественных организаций, политических партий.

## **Тема 11. Личность во взаимоотношениях с субъектами политической системы**

Юридическое закрепление взаимоотношений личности и субъектов политической системы. Общие (демократизм, гуманизм, нормосообразность, справедливость) и конкретные (взаимная ответственность личности государства, законность, равноправие, всеобщее уважение прав и свобод человека, политический плюрализм) принципы взаимоотношений личности и субъектов политической системы. Личность и государство, личность и общественные организации, личность и трудовой коллектив. Понятие безопасности. Национальная безопасность, роль личности, государства и общества в ее реализации

## **Тема 12. Нормосообразность и ответственность функционирования личности в политической системе**

Законность и правовой порядок в правовой надстройке общества. Понятие нормосообразности поведения личности. Укрепление законности в системе общественных отношений. Законность и целесообразность в поведении личности. Правозаконность. Функции законности. Тенденции развития правопорядка как сущего отражения законности и нормосообразности. Политическая ответственность личности.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины «Теория правового положения личности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, доклад, дискуссия, кейс задания.

**4.1.2.** Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые оценочные материалы**

#### **Тема № 1. Понятие и структура политико-правового состояния личности. Личность как субъект политической власти**

##### **Вопросы:**

1. Что понимается под политико-правовым состоянием личности?
2. Какие подходы к определению политико-правового состояния личности есть в теории государства и права?
3. Какова структура политико-правового состояния личности?
4. Каково значение прав личности и законности в жизни общества?
5. Перечислите критерии отбора элементов политической системы?
6. Что подразумевается под социализацией личности?
7. Какие стадии социализации «проходит» личность в общественной жизни?

#### **Тема № 2. Человек – личность – гражданин. Правовой статус личности**

##### **Вопросы:**

1. Дайте понятие и соотношение категорий «человек», «личность», «гражданин».
2. Что подразумевается под естественными правами?
3. Какие права называются естественными?
4. Каковы мировые стандарты прав человека?
5. Что такое правовой статус личности?
6. Что входит в понятие конституционный статус личности?

#### **Тема № 3. Международно-правовое регулирование положения личности в обществе**

##### **Вопросы:**

1. Какие права человека входят в общепризнанный международный правовой стандарт?
2. Какие формы реализации прав граждан?
3. Как соотносятся критерии индивидуализма и коллективизма применительно к правам человека?
4. Какое правовое регулирование положения личности в различных правовых системах?

#### **Тема № 4. Проблемы развития прав и свобод личности в России в XX-XXI вв.**

##### **Вопросы:**

1. Какие этапы становления правового положения человека в России?
2. Каково историческое значение Манифеста от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» для развития и становления политического статуса личности в России?
3. Как повлияли Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г. на политическое развитие России?

4. Какие уроки можно подчеркнуть из событий Февральской революции?

**Тема для обсуждения:**

Эволюционные особенности правового регулирования прав человека в России.

Для дискуссии следует проанализировать положения Конституций 1918, 1936 и 1977 годов, касающиеся политико-правового статуса личности в России.

**Тема № 5. Классификация прав и свобод личности**

**Вопросы:**

1. Какие особенности прав человека первого поколения?
2. Какие права входят во второе поколение прав?
3. В чем проявляется специфика третьего поколения прав человека?
4. Что такое конституционные (основные) и отраслевые права личности (гражданина)?
5. Какие права личности общие, специальные и индивидуальные?

**Тема для обсуждения:**

Объективность классификаций прав и свобод человека.

Для дискуссии ознакомиться с §3 «Классификация прав и свобод личности» книги С.А. Комарова, И.В. Ростовщикова «Личность. Права и свободы. Политическая система» - СПб.: Изд-во Юридический институт (Санкт-Петербург). 2002.

**Тема № 6. Социально-юридический механизм реализации прав и свобод личности. Гарантии обеспечения и защиты прав и свобод личности**

**Вопросы:**

1. Какие механизмы реализации прав и свобод личности применяются?
2. Назовите стадии реализации прав и свобод личности.
3. Какие встречаются нарушения прав человека в тоталитарном и демократическом государствах?
4. Какие гарантии называются общими, а какие специальными?

**Тема № 7. Противоречия между личностью и субъектами политической системы**

**Вопросы:**

1. Что является политическим отчуждением личности?
2. Что мы понимаем под сторонами (объективной и субъективной) отчуждения личности?
3. Какие средства преодоления противоречий общих и индивидуальных интересов выделяются в политической системе общества?

**Тема для обсуждения на дискуссии:**

Виды противоречий между личностью и государством.

Для дискуссии необходимо ознакомиться со статьей Крыловой Е.Г. «Проблемы реализации конституционных прав граждан Российской Федерации»// Сборник «Современный российский конституционализм: теория и практика: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20 Конституции РФ» – М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2014. С.65-71 и с нормативными правовыми актами: Конституция Российской Федерации 1993 года; Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) "О политических партиях//СЗ РФ. 2001, N 29, Ст. 2950; Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "Об общественных объединениях"// Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 21. Ст. 1930; Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 02.05.2015) "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"//СЗ РФ. 2004, N 25, Ст. 2485.

## **Тема № 8. Правовое государство как политическая форма осуществления народовластия**

### **Вопросы:**

1. На каких правовых началах должно формироваться государственно-организованное общество?
2. Что входит в понятие государственно-правового идеала?
3. Какие основные идеи и признаки правового государства?
4. Что такое гражданское общество?
5. Какие особенности построения гражданского общества в России?

## **Тема № 9. Правовое регулирование взаимосвязей личности, государства и гражданского общества в политической системе**

### **Вопросы:**

1. Как реализуется справедливость в функционировании правового государства?
2. Какие социальные и правовые особенности формирования гражданского общества?
3. Какой механизм обеспечения и защиты прав и свобод личности в правоохранительной сфере?
4. Как происходит соединение начал власти и свободы в демократическом правовом государстве?

## **Тема № 10. Место и роль государства в политической системе общества**

### **Вопросы:**

1. Какое место занимает государство в политической системе общества?
2. Какова объективность бытия государства в политической системе?
3. Что такое правовой режим?
4. Как правовой режим влияет на взаимосвязи государства и общественных организаций, политических партий?

## **Тема № 11. Личность во взаимоотношениях с субъектами политической системы**

### **Тема для обсуждения на дискуссии:**

Личность и государство, личность и общественные организации, личность и трудовой коллектив.

Для дискуссии необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Какие существуют юридические закрепление взаимоотношений личности и субъектов политической системы?
2. Какие принципы взаимоотношений личности и субъектов политической системы называются общими?
3. Что входит в понятие конкретные принципы взаимоотношений личности и субъектов политической системы?
4. Дайте определение безопасности?
5. Какова роль личности, государства и общества в национальной безопасности?

## **Тема 12. Нормосообразность и ответственность функционирования личности в политической системе**

**Вопросы:**

1. Что входит в правовую надстройку общества?
2. Что понимается под нормосообразностью поведения личности?
3. С чем связано укрепление законности в системе общественных отношений?
4. В чем проявляется законность и целесообразность в поведении личности?

**Тема для обсуждения на дискуссии:**

Тенденции развития правопорядка как сущего отражения законности и нормосообразности.

Для дискуссии необходимо ознакомиться с Конституцией Российской Федерации, а также с главами 21 и 22 учебника «Общая теория государства и права» С.А. Комарова – СПб., 2012 г.

**Примерная тематика письменных работ (рефератов)**

1. Понятие и структура политико-правового состояния личности.
2. Личность как субъект политической власти.
3. Человек – личность – гражданин: соотношение понятий.
4. Правовой статус личности: общая характеристика.
5. Международно-правовое регулирование положения личности в обществе.
6. Проблемы развития прав и свобод личности в России в XX-XXI вв.
7. Гарантии обеспечения и защиты прав и свобод личности.
8. Классификация прав и свобод личности.
9. Социально-юридический механизм реализации прав и свобод личности.
10. Противоречия между личностью и субъектами политической системы.
11. Правовое государство как политическая форма осуществления народовластия.
12. Правовое регулирование взаимосвязей личности, государства и гражданского общества в политической системе.
13. Место и роль государства в политической системе общества.
14. Личность во взаимоотношениях с субъектами политической системы.
15. Нормосообразность и ответственность функционирования личности в политической системе.
16. Органы государственной власти в системе национальной безопасности.
17. Система обеспечения общественной безопасности.
18. Обеспечение интересов личности, общества и государства в информационной сфере.

**4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации:****4.3.1 Формируемые компетенции**

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.5.	способен обеспечить контроль за обеспечением соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

### Вопросы к зачёту

1. Подходы к определению и структуре политико-правового состояния личности.
2. Права личности как продукт развития общества.
3. Структура политико-правового состояния личности.
4. Становление категории «политическая система».
5. Критерии отбора элементов политической системы.
6. Критерии политической личности.
7. Социализация и интериоризация. Личность и власть.
8. Понятие и соотношение категорий «человек», «личность», «гражданин», их взаимосвязь и взаимозависимость.
9. Мировые стандарты прав человека.
10. Понятие правового статуса личности и его основные черты.
11. Конституционный статус личности.
12. Статика и динамика правового статуса личности. Законные интересы.
13. Права человека как общечеловеческая, общеправовая, общесоциальная категория, как общепризнанный международный правовой стандарт.
14. Формы реализации прав граждан.
15. Правовое регулирование положения личности в различных правовых системах.
16. Эволюция правового положения человека в России.
17. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».
18. Основные государственные законы от 2 апреля 1906 г.
19. Февральская революция в России и новый импульс правового регулирования прав человека.
20. Советская государственность и права человека.
21. Российская государственность и права человека. Особенности правового регулирования прав человека в современных условиях.
22. Интернационализация прав человека и их гарантии.
23. Нарушения прав человека в тоталитарном и демократическом государствах.
24. Общие (экономические, политические, социальные, духовные, идеологические) и специальные (юридические) гарантии.
25. Классификация прав и свобод личности
26. Идея поколений прав человека. Особенности формирования четвертого и пятого поколений.
27. Первое поколение – гражданские и политические права.
28. Второе поколение – социально-экономические права.
29. Третье поколение – коллективные или солидаристские (солидарные) права.
30. Конституционные (основные) и отраслевые права личности (гражданина). Общие, специальные, индивидуальные права личности.
31. Понятие и содержание механизма реализации прав и свобод личности.
32. Стадии реализации прав и свобод личности.
33. Социальная среда и реализация прав и свобод личности.
34. Политическая среда и реализация прав и свобод личности.
35. Виды противоречий между личностью и государством.
36. Политическое отчуждение личности. Объективная и субъективная стороны отчуждения личности.
37. Общественные организации, политические партии, трудовые коллективы как средства преодоления противоречий общих и индивидуальных интересов.
38. Формирование государственно-организованного общества на правовых началах.
39. Общеправовое государство и правовое государство.
40. Основные идеи и признаки правового государства.
41. Гражданское общество и особенности его построения в России.
42. Соединение начал власти свободы в демократическом правовом государстве.

43. Социализация, этатизация собственности. Государственная и рыночная экономика.
44. Справедливость в функционировании правового государства.
45. Социальная и правовая особенности формирования гражданского общества.
46. Обеспечение и защита прав и свобод личности в правоохранительной сфере – как гарантия функционирования личности в политической системе.
47. Государство как особое звено в политической системе общества.
48. Объективность бытия государства в политической системе.
49. Правовой режим взаимосвязей государства и общественных организаций, политических партий.
50. Юридическое закрепление взаимоотношений личности и субъектов политической системы.
51. Общие принципы взаимоотношений личности и субъектов политической системы.
52. Конкретные принципы взаимоотношений личности и субъектов политической системы.
53. Личность и государство, личность и общественные организации, личность и трудовой коллектив.
54. Законность и правовой порядок в правовой надстройке общества.
55. Понятие нормосообразности поведения личности. Уставность поведения личности.
56. Законность и целесообразность в поведении личности.
57. Функции законности.
58. Тенденции развития правопорядка как сущего отражения законности и нормосообразности.
59. Политическая ответственность личности.

#### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способен правильно применять правовые нормы, использовать судебную практику в деятельности, связанной с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина (ПК-9.2.1)	Применяет правовые нормы, судебную практику при осуществлении деятельности, связанной с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина;	Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения. Логически верно интерпретирует правовые явления. Делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики	Устное собеседование, решение заданий
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и связанных с ними иных документах (ПК-13.2.1)	Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Оперирует юридическими понятиями и категориями анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Устное собеседование, решение заданий

#### 4.4 Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать кейсы задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Знания и умения обучающегося на зачете курсовой работы оценивается по пятибалльной шкале.

##### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; логически верно интерпретирует правовые явления; делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	<p><b>ПК-3.5</b>  <b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные и процессуальные правовые отношения;</li> <li>- выявлять обстоятельства, события влияющие на развитие правоотношений- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul> </li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, событий влияющих на развитие правоотношений;</li> <li>- анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</li> </ul> <p><b>ПК – 9.2.2</b>  <b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов,</li> <li>- нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;</li> <li>- анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами;</li> <li>- реализовать принцип законности;</li> <li>- реализовать этические и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление принципа уважения прав и свобод личности;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b> организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности</p>
--	--	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В целях подготовки к практическим занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме занятия.

Студентам рекомендуется при изучении дисциплины «Личность, государство и право в политической системе общества», применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, студентам следует конспектировать читаемый им материал, а также делать конспекты по темам практических занятий при самостоятельной подготовке.

В ходе освоения дисциплины, студенты могут подготовить и представить письменные работы (рефераты) по заинтересовавшим их темам.

### Методические рекомендации по написанию письменных работ (рефератов)

Письменная работа (реферат) представляет собой аналитический или информационный обзор источников по одной из актуальных тем дисциплины. Реферирование подразумевает анализ литературы по определенной проблеме, то есть систематизированное изложение чужих мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного.

Учебно-методическая задача написания реферата – способствовать развитию у студентов навыков изложения собственного мнения по отдельной юридической проблеме, овладение, как методикой юридического анализа, так и конкретными технико-юридическими навыками. Для этого необходимо не только хорошо знать исследуемый материал, но и научиться передавать его в письменной форме, делать логичные выводы, овладеть правовой терминологией и формальными требованиями к изложению нормативно-правового материала.

Приступая к написанию реферата, прежде всего, надо определить круг вопросов, которые в нем следует рассмотреть. Они должны по возможности охватить все стороны избранной темы, показать знание и понимание материала.

Второй этап работы – подбор необходимой литературы. Целесообразно широко использовать всевозможные источники – учебники, книги, монографии, статьи в периодической печати, различные справочные материалы, нормативные правовые источники.

Следующим этапом является собственно написание реферата. В первую очередь нужно определить ее структуру. Типовая структура включает: введение; основную часть, разделенную на разделы или параграфы; заключение, содержащее собственную оценку студента и предложения, если они есть.

Общий объем работы составляет не более 20 машинописных страниц, не считая приложений (если они есть).

Во введении (1 – 2 страницы) следует четко сформулировать актуальность темы, объект и предмет исследования, задачи и цели исследования, а также методы исследования.

В основной части в ее разделах дается систематизированная трактовка отдельных вопросов, раскрывающих те или иные стороны темы. При написании разделов целесообразно использовать метод дискуссии, когда анализируются взгляды различных авторов и обосновывается собственная точка зрения.

В заключение (2 – 3 страницы) должны быть представлены выводы, а также итог проведенной работы, излагается суммированное мнение студента по тем или иным аспектам избранной темы.

Необходимо правильно оформить реферат. Работа должна быть выполнена на листах бумаги стандарта А 4, которые затем брошюруются.

В целом работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- содержательная часть (текст) работы;
- список литературы: нормативные правовые акты и литература.

На титульном листе указываются: тема работы, фамилия, имя и отчество студента, курс, группа и форма обучения.

Текст должен быть разделен на разделы (главы, параграфы), содержащие самостоятельную мысль. Излагать материал надо от третьего лица, избегая сложных и громоздких предложений. Сокращения слов и словосочетаний следует использовать только общепринятые.

Текст должен содержать сноски, но не должен быть перегружен цитатами. Следует иметь в виду, что все цитируемые материалы должны сопровождаться ссылкой на источники их опубликования. Ссылка на источник, имеющейся в тексте работы, цитаты должны находиться внизу соответствующей страницы. Ссылка ставится сразу за цитатой. Нумерация ссылок идет на каждой странице.

В конце работы приводится пронумерованный список использованной литературы, который разделяется на: нормативные правовые акты и литературу.

Нумерация страниц реферата должна быть сквозной, включая перечень использованной литературы. Первой страницей является титульный лист, который не нумеруется.

*Параметры текста:*

Поля – сверху, снизу, справа – 2,5 см., слева – 3 см.

Шрифт – 14

Межстрочный интервал – 1,5.

Параметры сносок:

Шрифт – 12.

Межстрочный интервал – 1.

Работа должна быть подписана студентом с указанием даты ее окончания.

Темы рефератов у студентов одной группы не должны совпадать. Преподаватель оценивает реферат и выставляет оценку студенту.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19)— ЭБС «Юрайт»
2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01753-3. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/4B86D470-B11B-4FAD-9D46-363B68C3AAF6?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/4B86D470-B11B-4FAD-9D46-363B68C3AAF6?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19)— ЭБС «Юрайт»

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02098-4. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/7CB7F908-5D83-4564-932D-E9697AC1D404?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/7CB7F908-5D83-4564-932D-E9697AC1D404?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19)— ЭБС «Юрайт»
2. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. <https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>
3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4818-9. <https://www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8>

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ // Российская газета. 2014. 7 февраля.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)//Российская газета, 05.04.1995, Российская газета, 10.12.1998.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 19 декабря 1966 г.//Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., N 17(1831), Ст. 291.
4. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 18 декабря 1979 г.//Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 341 – 355.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"// СЗ РФ. 1994. N 13. Ст. 1447.
7. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "Об общественных объединениях" // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
8. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О некоммерческих организациях" // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
9. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
10. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 24.11.2014) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
11. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.10.2015) // СЗ РФ. 1999. N 42. Ст. 5005.
12. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// СЗ РФ. 2002. N 24. ст. 2253.
13. Указ Президента РФ от 04.08.2006 N 842 (ред. от 23.05.2013) "О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, федеральных службах и федеральных агентствах, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, при федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим федеральным министерствам" // СЗ РФ. 2006. № 32. Ст. 3539.
14. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления"// СЗ РФ. 2012. N 19. Ст. 2338.

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>.
2. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикции// URL: <http://www.mixedjurisdiction.org> (США).
3. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/> Институт глобального права // URL: [http://www.ac.uk/laws/global\\_law/index.shtml](http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml) (Великобритания).
4. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: <http://www.izak.ru> (Российская Федерация).
5. Институт зарубежного и международного социального права// URL: <http://www.mpisoc.de> (ФРГ).
6. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
7. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).

8. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
9. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
10. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
11. Русский гуманитарный Интернет университет, [www.i-u.ru](http://www.i-u.ru).
12. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
14. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр <http://etext.lib.virginia.edu/>.
15. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.

### **6.5. Иные источники**

1. Абдулаев М.И., Комаров С.А. Проблемы теории государства и права. Учебник. СПб., 2009.
2. Алексеев С.С. Право: азбука – теория – философия. Опыт комплексного исследования. – М., 2009.
4. Комаров С.А. Личность в политической системе российского общества (политико-правовое исследование). – Саранск, 2005.
5. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. 8-е изд. – М.: Изд-во Юридического института, 2012. – 608с.
6. Комаров С.А., Ростовщиков И.В. Личность. Права и свободы. Политическая система. – СПб.: Изд-во Юридического института, 2002.
3. Комаров С.А., Титенков Д.И. Реализация идеи «права человека» в российском законодательстве (международно-правовой аспект). – СПб.: Изд-во Юридического института, 2003.
7. Крылова Е.Г. Проблемы реализации конституционных прав граждан Российской Федерации// Сборник «Современный российский конституционализм: теория и практика: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20 Конституции РФ» – М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2014. С.65-71.
8. Крылова Е.Г. Формирование государственной службы Российской Федерации: теория, практика, проблемы институционализации). – М. 2008. – 564с.
9. Матузов Н.И. Личность, политика, право // Теория политики: Общие вопросы. – Саратов, 1992.
10. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. – М.: Дело, 2011. – 528 с.
11. Нерсисянц В. Проблемы общей теории права и государства. – М.: НОРМА - Инфра-М, 2010. – 816 с.
12. Общая теория государства и права. Академический курс: В 3 т. / Под ред. М.Н. Марченко. – М., 2006.
4. Прохожев А.А. Общая теория национальной безопасности. // URL: [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_235.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_235.html)
13. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Использование возможностей компьютерного класса, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet, а также средств для проведения мультимедийных презентаций

(специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды, ноутбук, проектор, экран).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине «Личность, государство и право в политической системе общества» студентам в РАНХиГС доступны следующие информационные ресурсы:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.