

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
правового обеспечения национальной безопасности
Протокол от «07» сентября 2016 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовой
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности Куражов А.В.

Заведующий кафедрой

правового обеспечения национальной безопасности кандидат юридических наук Куражов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1.1	способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности и выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-8.1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы безопасности жизнедеятельности человека и в подготовке специалиста; <p>приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также особенности проявления безопасного поведения, приемы управления коллективами в условиях допустимого риска</p> <p>На уровне умений:</p> <p>применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- Очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности (далее БЖД), относится к базовым дисциплинам. Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Содержание курса логически связано с курсами Б1.Б.1 «Философия» - 1 семестр, 1 курс и Б1.Б.4 «Профессиональная этика» - 1 семестр, 1 курс, со своей стороны выступая

основой для освоения курсов БЗ.Б.12 «Экологическое право» - 7 семестр, 4 курс и – в известной мере – БЗ.Б.11 Уголовный процесс – 4-5 семестры, 2-3 курсы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

2. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

Таблица 1.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемост и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная <i>форма обучения</i>								
	Введение. Становление дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основополагающие (исходные) понятия дисциплины. Специфика настоящего курса	5	1				4	О,Д
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: научные основы, методология изучения, правовое обеспечение, основное содержание								
Тема 1	Система «человек – среда жизнедеятельности» и ее компоненты	9	2		2		5	О,Д
Тема 2	Исторические мегапроцессы — источники и факторы небезопасности современной жизни	8	1		2		5	О,Р
Тема 3	Человек как элемент системы «человек – среда жизнедеятельности»	9	2		2		5	О,Р
Тема 4	Биосферные, техносферные и социосферные угрозы безопасности	8	1		2		5	О,Р
Тема 5	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	8	1		2		5	О,Р,Т
Раздел 2. Безопасность повседневной жизни								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемост и *, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная <i>форма обучения</i>								
Тема 1	«Социальные болезни» цивилизации и их проявления в повседневной жизни	5					5	О,Р
Тема 2	Уличная преступность: масштабы, виды, закономерности	5					5	О,Р
Тема 3	Право на самооборону и оружие самообороны: пределы эффективности	5					5	О,Р
Тема 4	Защита жилища	5					5	О,Р
Тема 5	Безопасность транспорта и путешествий. Безопасность выездного туризма	5					5	О,Т
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	8		10		54	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: научные основы, методология изучения, правовое обеспечение, основное содержание.

Тема 1. Введение. Становление дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основополагающие (исходные) понятия дисциплины. Специфика настоящего курса.

Система «человек – среда жизнедеятельности» и ее компоненты. Уровни системы «человек – среда жизнедеятельности». Общая оценка и характеристика опасностей. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Федеральный закон «О безопасности» в части, касающейся безопасности жизнедеятельности. Жизнь и жизнедеятельность: сопоставление понятий. Три сферы деятельности человека. Опасность. Риск. Количественный и качественный анализ рисков. Принцип системности как методологическая основа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 2. Исторические мегапроцессы — источники и факторы небезопасности современной жизни.

Урбанизация. Демографический взрыв. Индустриализация

Тема 3. Человек как элемент системы «человек – среда жизнедеятельности».

Человек как биологический и социальный субъект. Антропогенные факторы среды. Медико-биологические и социальные проблемы здоровья. Новые подходы к пониманию здоровья. Основные показатели здоровья. Воздействие негативных факторов среды на здоровье человека. Эндогенные и экзогенные факторы ухудшения общественного здоровья. Противоречия современной медицины.

Тема 4. Биосферные, техносферные и социосферные угрозы безопасности.

Природные опасности: атмосферные, литосферные и гидросферные стихийные бедствия. Техносферные опасности: опасности в производственных, транспортных, энергетических, аграрных, бытовых и иных областях. Социосферные опасности: проблема безопасности повседневной жизни. Комбинированные опасности: природно-техногенные и природно-социальные опасности. Опасности современной городской среды.

Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Определение уровня чрезвычайных ситуаций. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Принципы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций и организация действий по ликвидации их последствий. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий как основное институциональное звено государственной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Безопасность повседневной жизни.

Тема 6. «Социальные болезни» цивилизации и их проявления в повседневной жизни.

Общие социопатогены. Современный образ жизни в своих отклонениях от биолого-социальной природы человека. «Человек современный»: нервно-психологическая перегрузка и гиподинамия; девиации от эволюционно-сложившихся норм физической нагрузки. Качество питания как одна из основных угроз здоровью человека; избыточный вес при дефиците нутриентов. Гигиенические факторы среды и негативная динамика общественного здоровья. Сенсорная депривация. Особые социопатогены. Наркокомания.

Алкоголизм. Табакокурение. Связь общих и особенных социопатогенов. Пути и средства преодоления «социальных болезней» в нашем обществе

Тема 7. Уличная преступность: масштабы, виды, закономерности.

Уличная преступность и способы противодействия ей в Уголовном кодексе РФ. Личная безопасность. Понятие необходимой обороны. Физический конфликт на улице: алгоритмы поведения. Сексуальное насилие: предупреждение, алгоритмы поведения. Рационально-психологический способ поведения («предвидеть», «предупреждать», «избегать») как наиболее надежная защита от уличной преступности.

Тема 8. Право на самооборону и оружие самообороны: пределы эффективности.

Право на самооборону в УК РФ. Закон РФ «Об оружии». Газовое оружие. Электрошоковое оружие. Травматическое оружие. Недостаточная эффективность оружия самообороны.

Тема 9. Защита жилища.

Защита жилища (квартиры, загородного дома) от ограбления. Закономерности покушений на квартирную собственность. Технологии защиты жилища от ограбления. Защита жилища от пожара. Пожар: алгоритмы поведения. Современное антипожарное оборудование.

Тема 10. Безопасность транспорта и путешествий. Безопасность выездного туризма

Классификация видов транспорта по степени небезопасности. Алгоритмы безопасного поведения на транспорте. Специфика безопасности в выездном туризме. Этапы: подготовка, переезд (перелет), отель, перемещения, другие проблемы и ситуации выездного туризма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Профессиональная этика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, реферат, тест.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Метод устного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерная тематика рефератов по дисциплине:

1. Сущность безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина и общественная практика.
2. Система "человек - жизненная среда" и ее компоненты.
3. Системный анализ и его применение в безопасности жизнедеятельности.
4. Классификации опасностей жизнедеятельности.
5. Биосфера, литосфера и гидросфера как геосферы деятельности человека.
6. Антропогенные факторы окружающей среды.
7. Основные показатели здоровья. Взаимосвязь общественного, группового и индивидуального здоровья.
8. "Социальные болезни" цивилизации: проблемы и пути их разрешения.
9. Негативные факторы техносферы в безопасности жизнедеятельности.
10. Негативные факторы биосферы в безопасности жизнедеятельности.
11. Негативные факторы социосферы в безопасности жизнедеятельности.
12. Комбинированные опасности в безопасности жизнедеятельности. Природно-

техногенный аспект.

13. Комбинированные опасности в безопасности жизнедеятельности. Природно-социальный аспект.
14. Чрезвычайные ситуации. Природные бедствия.
15. Чрезвычайные ситуации. Техногенные аварии и катастрофы
16. Анализ деятельности органов власти на примере конкретной чрезвычайной ситуации.
17. Организационные основы безопасности жизнедеятельности. Организационная структура управления безопасностью жизнедеятельности.
18. Возможны другие темы рефератов по собственному выбору и согласованию с преподавателем.

Тестовые задания для проведения контроля по дисциплине

Главной задачей дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является:

- А. Охрана труда.
- Б. Сохранение жизни и здоровья человека во всех сферах деятельности.
- В. Сохранение жизни и здоровья в производственной сфере и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель системного анализа безопасности заключается в том, чтобы:

- А. Выявить причины, которые влияют на появление нежелательных событий, и разработать предупредительные мероприятия, уменьшающие вероятность их появления.
- Б. Изучить последствия нежелательных событий и разработать предупредительные мероприятия.
- В. Квантифицировать опасности.

Системный анализ – это:

- А. Математическая обработка данных.
- Б. Совокупность методологических средств для подготовки и принятия решений по сложным проблемам безопасности.
- В. Детальное изучение какой-либо проблемы.

Сфера деятельности человека – это:

- А. Биосфера.
- Б. Гомосфера.
- В. Ноксосфера.

Риск – это:

- А. Качественная оценка опасности.
- Б. Количественная оценка опасности.
- В. Действия, необходимые для достижения определенной цели.

Опасность – это:

- А. Объекты и явления, вызывающие нежелательные для здоровья человека и окружающей среды последствия.
- Б. Любые условия окружающей среды.
- В. Определенный перечень явлений, классифицированных как опасные.

При обеспечении и управлении безопасностью жизнедеятельностью в настоящее время основополагающей концепция рассмотрения риска является:

- А. Концепция остаточного риска.
- Б. Концепция нулевого риска.
- В. Концепция приемлемого риска.

Графическая схема, изображающая причинно-следственные связи опасностей и их последствий, называется:

- А. Деревом (опасностей и последствий, отказов и т.п.).
- Б. Нитью (опасностей и последствий, отказов и т.п.).
- В. Сетью (опасностей и последствий, отказов и т.п.).

Пространственное и временное разделение гомосферы и ноксосферы обеспечивает:

- А. Безопасность.
- Б. Комфортные условия труда.
- В. Нарушение параметров микроклимата.

Количественной характеристикой опасности является:

- А. Вероятность реализации опасности.
- Б. Ущерб от реализации опасности.
- В. Риск реализации опасности.

Таксономия опасностей занимается:

- А. Количественной оценкой опасностей.
- Б. Классификацией опасностей.
- В. Выявлением опасностей.

Вероятность реализации опасности называется:

- А. Актуализация опасности.
- Б. Риск.
- В. Угроза.

Совмещение гомосферы и ноксосферы:

- А. Недопустимо.
- Б. Вполне возможно.
- В. Необходимо.

Введение количественных характеристик для оценки опасности – это:

- А. Таксономия опасностей.
- Б. Номенклатура опасностей.
- В. Квантификация опасностей.

Априорный анализ опасностей в безопасности жизнедеятельности – это:

- А. Анализ ситуации после реализации опасности.
- Б. Анализ ситуации до реализации опасности.
- В. Анализ ситуации по прошествии достаточно длительного времени.

Апостериорный анализ – это:

- А. Анализ ситуации после реализации опасности.
- Б. Анализ ситуации до реализации опасности.
- В. Анализ ситуации на стадии проектирования системы.

Экологический фактор – это:

- А. Любое условие среды, способное оказывать прямое или косвенное влияние на живой организм.
- Б. Факторы неживой природы.
- В. Факторы живой природы.

Максимальной способностью к самоочищению обладает:

- А. Вода.
- Б. Почва.
- В. Атмосфера.

Особо охраняемые территории – это:

- А. Территории, где проживает коренное население.
- Б. Территории, нуждающиеся в рекультивации нарушенных экосистем.
- В. Земли природоохранного, природозаповедного, историко-культурного, рекреационного назначения.

Перечень названий, терминов, систематизированных по определенному критерию, называется:

- А. Опасность.
- Б. Таксономия.
- В. Номенклатура.

Антропогенное воздействие – это:

- А. Воздействие человека на окружающую среду.
- Б. Охрана окружающей среды.
- В. Отходы, накопленные в результате деятельности человека.

Причины демографических взрывов:

- А. Улучшение социально-экономических условий.
- Б. Улучшение экологических факторов.
- В. Высокий уровень производства продовольственных товаров.

Виды загрязнений атмосферы:

- А. Газообразные.
- Б. Газообразные, твердые, аэрозоли.
- В. Аэрозоли.

Причины возникновения парникового эффекта:

- А. Наличие в атмосфере антропогенных примесей, которые, пропуская солнечные лучи, препятствуют длинноволновому тепловому излучению с поверхности земли.
- Б. Загрязнение атмосферы пылью.
- С. Антропогенное воздействие на земную поверхность (обезлесение, опустынивание), приводящее к изменению отражательной способности поверхности.

Во сколько баллов может оцениваться интенсивность энергии на поверхности земли при землетрясении?

- А. 12 баллов.
- Б. 9 баллов.
- В. 10 баллов.

Служба охраны труда (должность специалиста по охране труда) вводится на предприятии, если:

- А. Численность сотрудников превышает 1 000 человек.
- Б. Численность сотрудников превышает 100 человек.
- В. Численность сотрудников превышает 10 человек.

Наиболее опасным и значимым фактором поражения при пожаре является:

- А. Открытый огонь.
- Б. Высокая температура.
- В. Дым и ядовитые продукты горения.

Опасности антропогенного характера могут быть вызваны:

- А. Ошибочными или умышленными действиями человека.
- Б. Изменением климата.
- В. Космическими излучениями.

При нормировании вредных веществ в продуктах питания используются следующие показатели вредности:

- А. Общегигиенический.
- Б. Технологический.
- В. Общегигиенический, органолептический, токсикологический, технологический.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1.1	способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности и выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Профессиональная этика

- 1) Каковы основные понятия и определения, используемые в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»?
- 2) Как классифицируются источники опасностей? Какие критерии при этом используются?
- 3) В чем значение системного подхода в безопасности жизнедеятельности? Каковы основные компоненты системы «человек – среда жизнедеятельности»?
- 4) Что такое риск? Как осуществляется управление риском? Как проводится количественный и качественный анализ опасностей?
- 5) Как проявляется единство биологического и социального в антропологии человека?
- 6) Чем жизнедеятельность человека отличается от поведения животного?

- 7) Что такое антропогенные факторы среды?
- 8) Каковы основания для деления среды жизнедеятельности человека на биосферу, техносферу и социосферу?
- 9) В чем заключается современный подход к пониманию здоровья?
- 10) Что такое эндогенные и экзогенные факторы ухудшения общественного здоровья?
- 11) Что такое атмосферные, литосферные и гидросферные стихийные бедствия? Приведите конкретные примеры.
- 12) Какие опасности присущи техносфере? Приведите конкретные примеры техносферных катастроф и аварий последнего времени.
- 13) Как сегодня стоит проблема безопасности повседневной жизни?
- 14) Что такое природно-техногенные опасности? Приведите примеры.
- 15) Что такое природно-социальные опасности? Приведите примеры.
- 16) Какие опасности сегодня характерны для городской среды?
- 17) Каковы причины возникновения чрезвычайных ситуаций? Как они классифицируются?
- 18) Почему чрезвычайные ситуации случаются все чаще и чаще?
- 19) Как определяются уровни чрезвычайных ситуаций?
- 20) Каковы основные черты Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
- 21) Каковы основные принципы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях?
- 22) Как осуществляется защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях?
- 23) Насколько, на ваш взгляд, современный образ жизни человека отклонился от его эволюционно сложившейся биолого-социальной природы?
- 24) Каково научное понимание стресса?
- 25) Какие проблемы несет в себе качество современного питания?
- 26) Что такое сенсорная депривация?
- 27) В чем именно заключается общественный вред наркомании?
- 28) Каковы причины распространения алкоголизма в нашем обществе? Как именно связаны между собой общие и особенные социопатогены?
- 29) Каковы пути и средства преодоления «социальных болезней» в нашем обществе?
- 30) Каковы общие черты Единой системы управления безопасностью жизнедеятельности в РФ?
- 31) Каковы общие основы управления безопасностью жизнедеятельности в нашей стране? Укажите ее конкретные уровни.
- 32) Каковы общие организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности на государственном уровне? Укажите ее конкретные уровни.
- 33) Какие мониторинги осуществляются в стране в области безопасности жизнедеятельности?
- 34) Как организован контроль состояния окружающей среды в регионах?

Шкала оценивания.

этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-8.1.1 способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности и	осуществление дискуссии и отработка полемиического мастерства; обоснование	Соотносит причины возникновения и классификацию чрезвычайных ситуаций верно	Опрос Реферат тест

выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.	собственной позиции и логическое выявление некорректности оппонента;	интерпретирует действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. дискутирует с признаками полемического мастерства; отстаивает собственную позицию и логически обосновывает некорректность оппонента; излагает достаточное количество логически обоснованных сведений; подготовлена презентация собственных результатов	
--	--	---	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного опроса по узловым вопросам и *умений* решать тестовые задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Знает причины и классификацию чрезвычайных ситуаций, способы защиты населения	УК ОС-8.1.1 на уровне знаний: На уровне знаний: – основы безопасности жизнедеятельности человека и в подготовке специалиста;
«незачтено»	Дает неверные ответы на вопросы о причинах, классификации чрезвычайных ситуаций и действиях населения в условиях этом случае.	приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также особенности проявления безопасного поведения, приемы управления коллективами в условиях допустимого риска На уровне умений: применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Самостоятельная работа слушателей

Освоение курса невозможно без самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа организуется преподавателем. Его задача в данном случае — рекомендовать студентам литературу, максимально адекватно отражающую содержание пройденного материала; законодательный материал, соответствующий рассмотренным проблемам; интернет-ресурсы по теме. При необходимости и/или при прохождении особо сложных тем организуются вне учебного графика консультации: время и место консультации заранее согласовываются со студентами. Поскольку курс не обеспечен литературой, которая была бы специально ориентирована на бакалавриат юридического профиля, значение таких консультаций и вообще самостоятельной работы резко возрастает. Самостоятельная работа предполагает, среди прочего, конспектирование материала; при этом задача преподавателя — наперед разъяснить студентам технологию работы с источниками и принципы конспектирования: возможности поиска литературы (в том числе в удаленных базах данных), официально действующие стандарты библиографического описания источника, правила работы с текстом. Ход самостоятельной работы контролируется — выборочно или фронтально. В ходе изучения дисциплины слушатели готовят реферат, самостоятельно повторяют лекционный материал и материалы учебников, готовятся к практическим занятиям.

5.2 Методические указания по написанию реферата

Усвоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», безусловно, способствовало бы написание реферата, тема которого либо выбрана из перечня примерной тематики контрольных работ, помещенной в настоящем учебно-методическом комплексе, либо определена самостоятельно (и заранее согласована с преподавателем).

Контрольная работа представляет собой выполненный в соответствии с достаточно формализованными требованиями письменный ответ на вопрос, рассматриваемый в рамках настоящей дисциплины. Готовя работу, автор должен показать: что он достаточно основательно освоил теорию вопроса и связанный с ним понятийный аппарат; понимает связь темы с реальной управленческой практикой; способен к достаточно оригинальным взглядам и подходам в рамках избранной темы.

Предполагается, что при выполнении контрольной работы студент консультируется с преподавателем, ведущим данный курс, по следующим этапам, последовательно придерживаясь их:

- формирование замысла работы;
- ее библиографическое обеспечение, сбор необходимых источников;
- составление плана работы;
- последовательное его раскрытие в тексте работы;
- оформление научно-справочного аппарата, приложений (если таковые имеются), титульного листа.

Объем работы, как правило, не превышает десяти страниц текста, набранного на компьютере через полтора интервала. Работа сдается преподавателю, ведущему курс, не позднее чем за 10 дней до зачета.

Механическое заимствование материалов из Интернета не допускается; работы проверяются преподавателем через программу «антиплагиат».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40> — ЭБС «Юрайт»
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA> — ЭБС «Юрайт»

6.2. Дополнительная литература.

1. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беспалов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03853-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C9C85120-A475-4D77-B4FD-B55F39D30F70> — ЭБС «Юрайт»
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0> — ЭБС «Юрайт»
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98> — ЭБС «Юрайт»

6.3. Нормативные правовые документы.

Конституция

Конституция РФ

Федеральные конституционные законы:

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении" (с изменениями и дополнениями)

Федеральные законы

ФЗ О безопасности; от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ

ФЗ О гражданской обороне; от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ

ФЗ О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ФЗ Об обороне;

ФЗ О борьбе с терроризмом;

ФЗ О государственной тайне;

ФЗ О противодействии экстремистской деятельности;

ФЗ О воинской обязанности и военной службе;

ФЗ О статусе военнослужащих;

ФЗ О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения;
ФЗ О защите прав потребителей;
ФЗ О наркотических средствах и психотропных веществах;
ФЗ Об ограничении курения табака;
ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов;
ФЗ О радиационной безопасности населения;
ФЗ О полиции;
ФЗ Об оружии;
ФЗ О безопасности дорожного движения;
ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
ФЗ Об аварийно - спасательных службах и статусе спасателей;
ФЗ О промышленной безопасности опасных производственных объектов;
ФЗ О пожарной безопасности;
ФЗ О безопасности гидротехнических сооружений;
ФЗ Об образовании;
ФЗ О свободе совести и о религиозных объединениях;
ФЗ Об информации, информатизации и защите информации;
ФЗ Об авторском праве и смежных правах;

Указы и иные НПА Президента Российской Федерации:

- О стратегии национальной безопасности РФ до 2020г. от 12.05.2009, №537;
- Военная доктрина Утв. Президентом, № Пр-2976
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации; утв. Президентом РФ от 9 сентября 2000 г. N Пр-1895

Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации

Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны; Утв Постановлением от 02.11.2000г., №841

О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - Постановление от 4 сентября 2003 г. N 547

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Постановление от 30 декабря 2003 г. N 794

О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; Постановление от 8 ноября 2013 г. N 1007

Нормативно-правовые акты министерств и ведомств

СанПиНы:

Пример

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""Опубликовано 16 марта 2011 г. Вступает в силу 1 сентября 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993.

Другие САНПиНы.

СОВМЕСТНЫЙ ПРИКАЗ МИНИСТРА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 96/134 ОТ 24.02.2010

Приказ МЧС РФ от 4 марта 2011 г. N 94 "Об утверждении Положения о функциональной подсистеме мониторинга, лабораторного контроля и

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт МЧС России
2. <http://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Минздрава России (Служба медицины катастроф)
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
4. Справочно-правовая система «Гарант».

6.5 Иные источники

1. Белов С.В. Ноксология: учебник для бакалавров/ С.В.Белов и др.; под общ. ред С.В.Белова - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 431с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с. : ил.
3. Никуличев Ю.В. Безопасность общества в новых измерениях. Сборник работ. -М.: Репринт, 2012. - 304с.
4. В.И.Осипов Природные катастрофы на рубеже XXI века. Вестник Российской Академии наук. том 71, №4, - 2001, с.291-302
5. Управление рисками и безопасностью. руды ИСА РАН, том 52, - М.: Ленанд, 2010. - 2000с.
Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие./Под ред. проф. П.Э.Шлендера. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 303с.
Грачев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф./ Ф.С.Горячев. - Ростов н/Д.: ФЕНИКС, 2006. - 576с.
Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: уч. пособие/ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 351с.
Гафнер В.В. Информационная безопасность: учеб. пособие/ Ростов н/Д: Феникс2010. - 324с.
10. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. -496 с.: ил. – (Профессиональное образование).
11. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2007. — 592 с: ил.
12. В.Н. Башкин Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2007. — 360 с: ил
13. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007.- 420 с.
14. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.
15. Е.В. Глебова Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2007. - 382 с: ил.
16. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк.— М.: Высшая школа, 2008.— 317 с.: ил.
17. П.П. Кукин и др. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2008. — 279с: ил.
18. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 335 с.: ил.
19. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008 . – 672 с.: ил.
20. 16. Б.С. Мاستрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М.:

Академия, 2008.- 334 с.: ил.

- 21.
22. 17. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. для вузов / Под общ. ред. Белова С.В. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 606 с.
23. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. Муравья Л.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ - ДАНА, 2002. - 431 с.
24. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - Издание второе, переработанное. - М. : Высшая школа, 2007. - 592 с.
25. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для гуманитарных вузов / под ред. К.В.Холопова. - М. : Экзамен, 2006. - 254 с.
26. Феоктистова О.Г. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы) : учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 312 с.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Список учебно-лабораторного оборудования

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
 - электронный библиотечный фонд.