

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
конституционного права  
Протокол от «25» мая 2017 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.В.17 Законодательный процесс

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

40.03.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственно-правовой

*(направленность (профиль))*

Бакалавр

*(квалификация)*

Очно-заочная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права Каменева Е.Н.

Заведующий кафедрой

Конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.17 Законодательный процесс обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.3	Способность адекватно оценивать общественные потребности применять знания и осуществлять поиск информации в области мониторинга и анализа правовой информации
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13.6	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и связанных с ними иных документах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг и анализ правовой информации</li> <li>- устанавливать надлежащие процедуры разработки и издания нормативного правового акта</li> <li>- формулировать концепцию нормативного правового акта</li> <li>- разрабатывать проект нормативного правового акта</li> <li>- проверять соответствие проекта нормативного правового акта установленным требованиям.</li> </ul>	ПК-1.3	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий права;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в процессе реализации правоотношений.</li> <li>- выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации;</li> <li>- анализировать действующие нормативные правовые акты;</li> <li>- выявлять пробелы нормативных правовых актов; участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- формулировать и принимать решения по совершенствованию функционирования государственных органов власти и местного самоуправления, а также и институтов гражданского общества</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>разрешения правовых проблем и коллизий; выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации; устранения пробелов в правовом регулировании</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>- искать и выбирать нормативные акты, непосредственно относящиеся к конкретным ситуациям,</li> <li>- опыт разрешать правовые проблемы, коллизии;</li> </ul>	ПК-13.6	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации;</li> <li>- оформлять юридические и иные документы;</li> <li>- закреплять юридические факты в процессуальных формах</li> <li>- грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебном документе;</li> <li>- составлять процессуальные акты и иные документы, дополняющие материалы, содержащие юридические решения.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- Очно-заочная форма обучения: лекции – 12а.ч., практические занятия – 12а.ч., самостоятельная работа – 48 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Законодательный процесс** входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла и является одной из ключевых в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста в современной России, выступает необходимым условием его государственно-правовой специализации. Изучается студентами на 4 курсе, 7 семестр.

Содержание курса «Законодательный процесс» является логическим продолжением курсов: Теория государства и права - 1-2 семестр, 1 курс; Конституционное право 2-3 семестр, 1-2 курс; Финансовое право – 5 семестр, 3 курс; Административное право -3-4 семестр, 2 курс и служит основой для освоения других дисциплин программы подготовки.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и принципы и правотворческого законоотворческого процесса, его значение	8	2		2		4	О, КЗ
Тема 2	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.	8	2		2		4	О, КЗ
Тема 3	Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов	8	2		2		4	О, КЗ
Тема 4	Законодательная инициатива.	8	2		2		4	О, КЗ
Тема 5	Рассмотрение законопроектов в	8	2		2		4	О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная форма обучения								
	Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу							
Тема 6	Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе	13	2		2		9	О, КЗ
Тема 7	Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.	9					9	О, КЗ
Тема 8	Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы	10					10	О, КЗ
Тема 9	Законодательная техника	8					4	О, КЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	12		12		48	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс-задача (КЗ), тест (Т)

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие и принципы правотворческого и законотворческого процесса, его значение**

Правотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение. Задачи законотворчества и правотворческого процесса. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса. Взаимодействие властей в правотворческом процессе. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворческой деятельности. Соотношение законодательного процесса и конституционного права.

#### **Тема 2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры**

Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы. Дискуссия о проекте федерального закона «О порядке принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов». Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные стадии. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте.

#### **Тема 3. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов**

Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов: постановлений палат Федерального Собрания РФ, актов Президента РФ, актов Правительства РФ.

#### **Тема 4. Законодательная инициатива**

Понятие законодательной инициативы. Формы реализации права законодательной инициативы. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроектная деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений. Особенности подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете. Искключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу. Документы, представляемые при внесении законопроекта в Государственную Думу. Подготовка заключения Правительства по законопроектам, предусмотренным частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации.

#### **Тема 5. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации.**

##### **Подписание и обнародование законов, вступление их в силу**

Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой: порядок и сроки. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Планирование работы Государственной Думы, программа законопроектной работы. Рассмотрение законопроекта в трех чтениях: порядок и значение. Понятие «нулевого чтения». Порядок обсуждения законопроекта на заседаниях Государственной Думы. Участие комитетов Государственной Думы в рассмотрении законопроекта. Экспертная работа Правового управления Аппарата Государственной Думы. Взаимодействие Государственной Думы и Общественной палаты. Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Принятие закона к рассмотрению в Совете Федерации. Предварительное рассмотрение закона комитетом, комиссией Совета Федерации. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации. Особенности рассмотрения федерального закона, не подлежащего обязательному рассмотрению Советом Федерации. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации. Отклонение закона Советом Федерации.



## **Тема 6. Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе**

Порядок формирования законодательных(представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.Формы участия законодательных (представительных)органов государственной власти Российской Федерации исубъектов Российской Федерации в законодательномпроцессе.

## **Тема 7. Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры**

Правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческого процесса в субъектах РФ. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса. Особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ. Обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.

## **Тема 8. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы**

Система муниципальных правовых актов. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления, иными органами и должностными лицами местного самоуправления. Порядок реализации правотворческой инициативы граждан. Привлечение населения к муниципальному правотворчеству. Обеспечение гласности в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях.

## **Тема 9. Законодательная техника**

Понятие законодательной техники. Способы и приемы, используемые при разработке законопроектов. Предотвращение юридических ошибок.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Законодательный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, кейс-задачи, тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.Понятие и принципы правотворческого и законотворческого процесса, его значение**

#### **Вопросы к опросу**

1. Что такое правотворчество?
2. Назовите функции правотворчества?
3. Какие принципы правотворчества вы знаете?
4. Назовите виды правотворчества?
5. Назовите и рассмотрите стадии правотворчества.
6. Как обеспечивается гласность в правотворческом процессе?

#### **Кейс-задачи**

1. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации принял указ, урегулировав отношения, которые должны быть урегулированы законом субъекта РФ, объяснив это тем, что законодательный орган слишком долго принимает закон, существует пробел в правовом регулировании, и данный указ будет действовать до принятия закона субъекта. Правомерны ли действия высшего должностного лица субъекта? Кто имеет право осуществлять регулирование вопросов, относящихся к ведению законодательного органа, в случае отсутствия закона как на федеральном, так и на региональном уровнях?
2. Проанализируйте на основе норм федерального законодательства обязаны ли палаты Федерального Собрания при рассмотрении и принятии федерального закона учитывать мнения граждан РФ, высказываемые в средствах массовой информации, сети Интернет, на митингах.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры**

### **Вопросы к опросу**

1. Что такое закон?
2. Какие виды законов в Российской Федерации существуют?
3. Что такое систематизация законодательства, кодификация и инкорпорация?
4. Нужен ли «закон о законах»?
5. Как соотносятся понятия законотворчество и законодательный процесс?
6. Назовите стадии законодательного процесса?
7. Каковы особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте?

### **Кейс-задачи**

1. Государственная Дума на утреннем заседании приняла в первом чтении федеральный закон, включенный в перечень законопроектов, подлежащих первоочередному рассмотрению. По предложению председателя ответственного комитета палата приняла решение о включении в порядок работы Государственной Думы вопроса о рассмотрении данного законопроекта во втором чтении в тот же день (на вечернем заседании). Представители депутатских объединений обратились к юристу за разъяснениями: нарушила ли палата требования Регламента?
2. Президент Российской Федерации вернул в Государственную Думу принятый федеральный закон без рассмотрения в связи с нарушением конституционной процедуры его принятия. В качестве мотива принятого решения Президентом Российской Федерации было указано, что во втором чтении Государственная Дума приняла поправку, содержание которой предполагало увеличения расходов федерального бюджета. В то же время, как указал Президент Российской Федерации, данная поправка не рассматривалась Правительством Российской Федерации. Депутаты Государственной Думы обратились к юристу за консультацией о правомерности действий Президента Российской Федерации.

## **Типовые оценочные материалы по теме 3. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов**

### **Вопросы к опросу**

1. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
2. Особенности принятия бюджетного кодекса РФ.
3. Особенности принятия федеральных законов по вопросам совместного ведения.
4. Какова процедура принятия постановлений палат Федерального Собрания?
5. Как издаются указы Президента РФ?
6. Как принимаются постановления Правительства РФ?

### **Кейс-задачи**

1. Ответственный комитет не представил законопроект для рассмотрения Государственной Думой в установленный Советом Государственной Думы срок. Какие решения вправе принять Совет Государственной Думы?
2. Совет Федерации не рассмотрел федеральный конституционный закон в течение 14 дней с момента его поступления в Совет Федерации, в связи с чем Председатель Государственной Думы направил федеральный конституционный закон на подписание Президенту РФ. Президент РФ вернул проект федерального конституционного закона в Государственную Думу, указав, что нарушена процедура принятия федерального конституционного закона. Проанализируйте на основе норм, регулирующих порядок принятия федерального конституционного закона, имел ли право Президент РФ вернуть проект федерального конституционного закона?

### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Законодательная инициатива**

#### **Вопросы к опросу**

1. Что такое законодательная инициатива?
2. Кто обладает правом законодательной инициативы?
3. Каким образом реализуется право законодательной инициативы?
4. Особенности подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете.
5. Исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов.
6. Подготовка заключения Правительства по законопроектам, предусмотренным частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации.

### **Кейс-задачи**

1. Депутат Государственной Думы обратился к юристу с просьбой выполнить работу по подготовке к внесению в Государственную Думу федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации. Какие документы необходимо подготовить юристу?
2. Законодательный орган субъекта Российской Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона. Однако после регистрации в Управлении документационного обеспечения Аппарата Государственной Думы Совет Государственной Думы принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства Российской Федерации. Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства Российской Федерации, однако был возвращен Аппаратом Правительства РФ субъекту права законодательной инициативы «в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения». Представитель законодательного органа субъекта РФ обратился за консультацией к юристу и попросил разъяснить возможные пути решения проблемы.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу**

#### **Вопросы к опросу**

1. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, основные принципы формирования?
2. Каков порядок рассмотрения и принятия федерального закона в Государственной Думе?
3. Какова процедура рассмотрения и одобрения федерального закона Советом Федерации? Возможно ли отклонение федерального закона Советом Федерации?

4. Каковы согласительные процедуры между палатами Федерального Собрания?
4. В каких случаях возможен вето Президента РФ? Каковы действия палат Федерального Собрания в случае отклонения закона Президентом РФ?
5. Что считается официальным опубликованием федеральных законов? С какого момента федеральные законы вступают в силу?
6. Участие в законодательном процессе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

### Тест

*(Необходимо выбрать и отметить ДВА верных ответа)*

1. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:

- Совета Федерации;
- Совета Союза;
- Государственной Думы;
- Совета Национальностей;
- Конституционного Совета.

2. В составе Государственной Думы:

- 225 депутатов, избираемых по производственному признаку;
- 225 депутатов – представителей субъектов Российской Федерации;
- 225 депутатов – представителей общественных организаций;
- 225 депутатов, избираемых по одномандатным избирательным округам;
- 225 депутатов, избираемых по федеральному избирательному округу.

3. В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:

- исполнительного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации;
- судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации;
- представительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации;
- крупнейшего регионального отделения политической партии;
- региональных ассоциаций производителей.

4. К компетенции Государственной Думы относится:

- решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- помилование осужденных;
- изменение границ между субъектами Российской Федерации;
- объявление амнистии;
- утверждение указа Президента о введении военного положения.

5. К полномочиям Совета Федерации относится:

- изменение состава субъектов Российской Федерации;
- назначение выборов Президента Российской Федерации;
- назначение на должность судей Верховного Суда Российской Федерации;
- назначение главы Администрации Президента Российской Федерации;
- назначение выборов депутатов Государственной Думы.

6. Право законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:

- Президенту Российской Федерации;
- комитетам и комиссиям Государственной думы;
- комитетам и комиссиям Совета Федерации;
- Генеральному прокурору Российской Федерации;
- Правительству Российской Федерации.

7. Законопроекты о введении или отмене налогов могут быть внесены в Государственную думу только при наличии:

- рекомендаций Президента Российской Федерации;
- заключения Счетной комиссии;

- положительного заключения Правительства Российской Федерации;
- отрицательного заключения Правительства Российской Федерации;
- положительного заключения Администрации Президента Российской Федерации.

8. Правовыми актами Совета Федерации являются:

- заключение;
- регламент;
- распоряжение;
- постановление;
- рекомендация.

9. Государственной Думой принимаются:

- органические законы;
- федеральные законы;
- тематические законы;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные кодексы.

10. Федеральный закон считается принятым, если:

- за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы; при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы;
- его поддерживает более половины членов Совета Федерации;
- за него подано другое количество голосов депутатов по решению палаты;
- в его поддержку публично высказался Президент Российской Федерации.

11. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:

- не менее 2/3 членов обеих палат парламента России;
- не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации;
- не менее 3/4 голосов обеих палат парламента России;
- Президентом Российской Федерации.

12. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:

- за него при повторном голосовании в Государственной Думе проголосовало более половины депутатов;
- за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты;
- в течение 14 дней не был передан на рассмотрение Совета Федерации;
- в течение 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации;
- состоялось решение согласительной комиссии.

13. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы о:

- назначении выборов Президента Российской Федерации;
- федеральном бюджете;
- войне и мире;
- введении чрезвычайного положения;
- учреждении символов государства.

14. В отношении принятого парламентом федерального закона Президент Российской Федерации вправе:

- отклонить его;
- запретить его повторное рассмотрение;
- изменить его содержание;
- подписать его текст;
- прекратить его действие.

15. Законы, принятые парламентом должны быть официально обнародованы в:

- «Известиях»;
- «Российской газете»;

- «Собрании законодательства Российской Федерации»;
- «Вестнике Государственной Думы»;
- «Вестнике Совета Федерации».

16. Законы, принятые парламентом Российской Федерации, вступают в силу:

- после истечения десяти дней после первого официального опубликования их текста;
- не позднее месяца со дня их опубликования;
- после их обнародования в местной печати;
- с момента уведомления ООН;
- с момента, определенного в тексте самого закона.

## **Типовые оценочные материалы по теме 6. Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе**

### **Вопросы к опросу**

1. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, порядок формирования, регламент деятельности?
2. Нормативное регулирование законодательного процесса.
3. Какова организация и методика подготовки и экспертизы проектов законов?
4. Процедуры рассмотрения и принятия проектов законов субъектов Российской Федерации.
5. Как исполнительные органы государственной власти участвуют в законодательном процессе?

### **Кейс-задачи**

1. Законодательный орган края внес в Государственную Думу проект федерального закона об изменении наименования края. Совет Государственной Думы вернул проект закона законодательному органу, объяснив, что к проекту закона не были приложены результаты референдума об изменении наименования, поскольку референдум не проводился. Дайте правовую оценку действиям законодательного органа и Совета Государственной Думы.
2. Департамент имущества города Москвы внес в Московскую городскую Думу проект закона города Москвы о порядке распоряжения объектами недвижимости в городе Москве, указав, что Правительство Москвы поручило Департаменту разработку указанного законопроекта. Проанализируйте и сделайте вывод, будет ли принят к рассмотрению указанный законопроект?

## **Типовые оценочные материалы по теме 7. Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры**

### **Вопросы к опросу**

1. Правовое регулирование законодательного процесса в субъектах РФ?
2. Какова роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса?
3. Назовите субъектов права законодательной инициативы в субъектах РФ.
4. Какие особенности законодательного процесса в субъектах РФ можно выделить?
5. Обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.

### **Кейс-задачи**

1. Ознакомившись с конституцией (уставом), законодательством, регулирующим правотворческий процесс в конкретном (по выбору студента) субъекте РФ следует выполнить задания:

А) подготовить проект поправок к конституции (уставу) субъекта, сопутствующих документов к нему, указать перечень действий, которые необходимо совершить инициатору данного процесса;

Б) подготовить проект закона субъекта РФ (выбранного студентом), относящегося к сфере конституционного права.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы**

#### **Вопросы к опросу**

1. Что включается в систему муниципальных правовых актов?
2. Каковы особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления, иными органами и должностными лицами местного самоуправления?
3. Как реализуется правотворческая инициатива граждан в муниципальных образованиях?
4. Нужна ли народная правотворческая инициатива на федеральном уровне?
5. Как обеспечивается гласность в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях?

#### **Кейс-задачи**

1. Группа граждан в составе 50 человек, проживающих на территории муниципального образования, обратилась в представительный орган местного самоуправления с проектом нормативного правового акта муниципального образования о строительстве на территории муниципального образования спортивного комплекса за счет средств муниципального образования. Гражданам было отказано в рассмотрении проекта акта в связи с тем, что на территории муниципального образования не предусмотрена правотворческая инициатива граждан. Правомерен ли отказ представительного органа в рассмотрении проекта нормативного акта, разработанного гражданами? Подготовьте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.
2. Подготовьте проект нормативного правового акта представительного органа местного самоуправления в конкретном (по усмотрению студента) муниципальном образовании, на основе норм ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и устава данного муниципального образования. Укажите перечень действий, необходимых для реализации правотворческой инициативы по внесению данного проекта.

### **Типовые оценочные материалы по теме 9. Законодательная техника**

#### **Вопросы к опросу**

1. Законодательная техника как вид юридической техники.
2. Правовое регулирование требований законодательной техники.
3. Понятие правил, приемов и способов законодательной техники.
4. Правила подборки заголовка закона.
5. Правила формулировки преамбулы.
6. Система отсылок.
7. Техника внесения в законы изменений и дополнений, приостановления действия отдельных норм закона, признания закона утратившим силу.
8. Законотворческие ошибки.

#### **Кейс-задачи**

1. В рамках подготовки к семинарскому занятию следует выполнить следующее задание: найти конкретные примеры нарушений законодательной техники, допущенных в действующем законодательстве: стилистических погрешностей, коллизий между отдельными положениями федеральных законов, логических противоречий и т.п., предложить способы исправления ошибок.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.3	Способность адекватно оценивать общественные потребности применять знания и осуществлять поиск информации в области мониторинга и анализа правовой информации
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13.6	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и связанных с ними иных документах

##### 4.3.2. Типовые оценочные средства

###### Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Законодательный процесс»

1. Понятие правотворческого процесса, его значение.
2. Понятие законодательного процесса.
3. Принципы и задачи законодательного процесса.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Взаимодействие властей в правотворческом, законодательном процессе.
6. Формы реализации права законодательной инициативы на федеральном, региональном уровнях, правотворческой инициативы на местном уровне.
7. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений.
8. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу.
9. Сроки и порядок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой.
10. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
11. Рассмотрение законопроекта в первом чтении.
12. Рассмотрение законопроекта во втором и третьем чтении.
13. Роль Правового управления Аппарата Государственной Думы в законотворческой деятельности.
14. Участие Общественной палаты РФ, общественных палат субъектов РФ в законодательном процессе.



15. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации.
16. Отклонение закона Советом Федерации. Создание согласительной комиссии.
17. Полномочия Президента Российской Федерации в отношении принятого закона.
18. Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение.
19. Повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
20. Особенности принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции.
21. Особенности законодательного процесса в отношении федеральных конституционных законов.
22. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете.
23. Организация и планирование законотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
24. Понятие лоббистской деятельности. Условия и ограничения осуществления лоббистской деятельности.
25. Понятие законодательной техники. Рекомендации по оформлению текста законопроекта.
26. Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности. Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества.
27. Особенности принятия конституций, уставов субъектов РФ.
28. Особенности принятия законов субъектов РФ.
29. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях как форма выражения воли населения муниципального образования.
30. Значение института референдума в правотворческой деятельности

#### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность на основе профессиональных юридических навыков разрабатывать проекты законов и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных сферах общественной жизни, устанавливать надлежащие процедуры разработки и издания нормативного акта (ПК-1.1).	Способен самостоятельно разрабатывать проекты законов и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в различных сферах общественной жизни, устанавливать надлежащие процедуры разработки и издания нормативного акта	Демонстрирует способность - проводить мониторинг и анализ правовой информации, - самостоятельно разрабатывать проекты законов и иных нормативно-правовых актов, - устанавливать надлежащие процедуры разработки и издания нормативного акта.	Опрос, кейс-задачи
Способность анализировать правовые нормы и правоприменительные и правоинтерпретационные материалы	-Анализирует правовые нормы и материалы	-Соотносит и различает правовые нормы в зависимости	Опрос, кейс-задачи

документов для разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при реализации норм материального и процессуального права (ПК-13.5)	правоприменительно й практики на основе знаний о понятии норм права, нормативных и правоприменительны х актах, системе права и законодательства, толкует правовые нормы на основе знаний об отраслях права, иерархии правовых актов.	от их иерархии, их содержания; - понимает значение правоприменительно й практики, соотношение нормативных и правоприменительны х актов; - определяет содержание правовых норм, судебных решений.	
--	--	--	--

#### 4.4 Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать кейсы задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

##### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<p>Демонстрирует способность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг и анализ правовой информации,</li> <li>- самостоятельно разрабатывать проекты законов и иных нормативно-правовых актов,</li> <li>- устанавливать надлежащие процедуры разработки и издания нормативного акта;</li> <li>- соотносит и различает правовые нормы в зависимости от их иерархии, их содержания;</li> <li>- понимает значение правоприменительной практики, соотношение нормативных и</li> </ul>	<p><b>ПК-1.3 на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий права;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в процессе реализации правоотношений.</li> <li>- выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации;</li> <li>- анализировать действующие нормативные правовые акты;</li> <li>- выявлять пробелы нормативных правовых актов;</li> <li>- участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- формулировать и принимать решения по совершенствованию функционирования государственных органов власти и местного самоуправления, а также и институтов гражданского общества</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>разрешения правовых проблем и коллизий; выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации;</p>

	<p>правоприменительных актов;</p> <p>- определяет содержание правовых норм, судебных решений.</p>	<p>устранения пробелов в правовом регулировании</p> <p><b>ПК – 13.6</b></p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации;</li> <li>- оформлять юридические и иные документы;</li> <li>- закреплять юридические факты в процессуальных формах</li> <li>- грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебном документе;</li> <li>- составлять процессуальные акты и иные документы, дополняющие материалы, содержащие юридические решения.</li> </ul>
--	---	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Конституционно-правовой статус личности»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 7 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

#### Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

*Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.*

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

***Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям***

**Тема 1**

**Семинар № 1**

1. Правотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий.
2. Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.
3. Виды правотворчества.
4. Функции законотворчества и правотворческого процесса.
5. Взаимодействие властей в правотворческом процессе.
6. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворческой деятельности.

**Тема 2.**

**Семинар № 2**

1. Место закона в системе нормативных правовых актов.
2. Виды законов в Российской Федерации.

3. Законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы.
4. Дискуссия о проекте федерального закона «О порядке принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов».

### **Семинар № 3**

1. Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий.
2. Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры.
3. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные (факультативные) стадии.
4. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте.

### **Тема 3.**

#### **Семинар № 4**

1. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.
2. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов: постановлений палат Федерального Собрания РФ, актов Президента РФ, актов Правительства РФ.

### **Тема 4.**

#### **Семинар № 5**

1. Понятие законодательной инициативы.
2. Формы реализации права законодательной инициативы.
3. Субъекты права законодательной инициативы.
4. Законопроектная деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.
5. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений.
6. Исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу.
7. Подготовка заключения Правительства по законопроектам, предусмотренным частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации.

### **Тема 5.**

#### **Семинар № 6**

1. Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой: порядок и сроки.
2. Рассмотрение законопроекта в трех чтениях: порядок и значение. Понятие «нулевого чтения».
3. Порядок обсуждения законопроекта на заседаниях Государственной Думы.
4. Участие комитетов Государственной Думы в рассмотрении законопроекта.
5. Экспертная работа Правового управления Аппарата Государственной Думы.
6. Взаимодействие Государственной Думы и Общественной палаты.

### **Семинар № 7**

1. Роль Совета Федерации в законодательном процессе.
2. Предварительное рассмотрение закона комитетом, комиссией Совета Федерации.
3. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации. Особенности рассмотрения федерального закона, не подлежащего обязательному рассмотрению Советом Федерации.
4. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации.

5. Отклонение закона Советом Федерации.
6. Подписание закона Президентом РФ, отклонение федерального закона.
7. Обнародование федерального закона.

#### **Тема 6.**

##### **Семинар № 8**

1. Порядок формирования законодательных(представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
2. Формы участия законодательных (представительных)органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательномпроцессе.

#### **Тема 7.**

##### **Семинар № 9**

1. Правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческого процесса в субъектах РФ.
2. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса.
- 3 Особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ.
4. Обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.

#### **Тема 8.**

##### **Семинар № 10.**

1. Система муниципальных правовых актов.
2. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления, иными органами и должностными лицами местного самоуправления.
3. Порядок реализации правотворческой инициативы граждан.
4. Привлечение населения к муниципальному правотворчеству.
5. Обеспечение гласности в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях.

#### **Тема 9.**

##### **Семинар № 11**

1. Понятие законодательной техники.
2. Способы и приемы, используемые при разработке законопроектов.
3. Предотвращение юридических ошибок.

##### *5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе*

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки бакалавров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере конституционно-правовых отношений:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания конституционно-правового статуса личности;

3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования конституционно-правового статуса личности.

При решении третьей задачи осуществляется формирование у студентов знаний об особенностях правового положения граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, конституционно-правового статуса определенных категорий лиц, охране и защите прав личности в Российской Федерации, международной правовой защите прав и свобод личности.

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

### *5.3. Методические рекомендации по решению кейсов задач*

Кейсы задачи, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления нормативного правового регулирования поставленной проблемы.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права для решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового решения нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

Требования:

- студент должен правильно проанализировать ситуацию, принять решение о том, каким нормативным актом и конкретными нормами права, содержащимися в этом нормативном акте, регулируются отношения, указанные в рассматриваемом кейс задании;
- при решении задания студент должен правильно указать подпункт, пункт, статью, регулирующие соответствующие отношения, реквизиты нормативного правового акта.
- студент должен не просто сослаться на норму права, но и сделать вывод о том, какое решение должно быть принято в каждом конкретном случае.

#### *5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать один или несколько индексов (цифровое обозначение), соответствующих правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
  - 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
  - 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
  - 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
  - менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы..

#### *5.5. Методические рекомендации по работе с литературой.*

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;



- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. [https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5](https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5)
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. [https://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5](https://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04133-0. [https://www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5](https://www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5)
2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. [https://www.biblio-online.ru/book/6B8EF248-8F58-415B-B7C2-9854A6C16798?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5](https://www.biblio-online.ru/book/6B8EF248-8F58-415B-B7C2-9854A6C16798?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5)
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3982-8. [https://www.biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68?](https://www.biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5)

[utm\\_campaign=rpд&utm\\_source=web&utm\\_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5](https://www.biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5)

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. [https://www.biblio-online.ru/book/1B1A6546-3373-4B15-B253-218BC34EBB84?](https://www.biblio-online.ru/book/1B1A6546-3373-4B15-B253-218BC34EBB84?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5)

[utm\\_campaign=rpд&utm\\_source=web&utm\\_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5](https://www.biblio-online.ru/book/1B1A6546-3373-4B15-B253-218BC34EBB84?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5)

5. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. [https://www.biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5?](https://www.biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5)

[utm\\_campaign=rpд&utm\\_source=web&utm\\_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5](https://www.biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### **Тема 1. Понятие и принципы правотворческого и законотворческого процесса, его значение**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. — М.: Издательство «Норма», 2012. — 784 с.
2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
3. Пискунова Е.А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. М., 2017. — 156 с.
4. Чиркин В.Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2016. — 336 с.

#### **Тема 2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. — М.: Издательство «Норма», 2012. — 784 с.
2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
3. Пискунова Е.А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. М., 2017. — 156 с.
4. Чиркин В.Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2016. — 336 с.

#### **Тема 3. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. — М.: Издательство «Норма», 2012. — 784 с.
2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия

- народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
3. Пискунова Е.А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. М., 2017. — 156 с.
  4. Чиркин В.Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2016. — 336 с.

#### **Тема 4. Законодательная инициатива**

1. Кучерявцев Д.А. Роль судов в осуществлении права законодательной инициативы в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 5.
2. Минх Г.В. Законодательная инициатива Президента Российской Федерации как конституционно-правовой институт // Журнал российского права. 2016. N 1.
3. Симонишвили Л.Р. Особенности реализации права законодательной инициативы в государствах с федеративной формой государственного устройства // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 4. С. 23-35.
4. Кириенко Г.С., Бровченко В.Н. Проблемы участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 6. С. 34-40.

#### **Тема 5. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации.**

##### **Подписание и обнародование законов, вступление их в силу**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. — М.: Издательство «Норма», 2012. — 784 с.
2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
3. Пискунова Е.А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. М., 2017. — 156 с.
4. Чиркин В.Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2016. — 336 с.

#### **Тема 6. Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. — М.: Издательство «Норма», 2012. — 784 с.
2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
3. Пискунова Е.А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. М., 2017. — 156 с.
4. Чиркин В.Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2016. — 336 с.

#### **Тема 7. Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры**

1. Пискунова Е.А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. М., 2017. — 156 с.

2. Чиркин В.Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2016. – 336 с.
3. Симонишвили Л.Р. Особенности реализации права законодательной инициативы в государствах с федеративной формой государственного устройства // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 4. С. 23-35.
4. Кириенко Г.С., Бровченко В.Н. Проблемы участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 6. С. 34-40.

#### **Тема 8. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы**

1. Пискунова Е.А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. М., 2017. – 156 с.
2. Чиркин В.Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2016. – 336 с.
3. Симонишвили Л.Р. Особенности реализации права законодательной инициативы в государствах с федеративной формой государственного устройства // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 4. С. 23-35.
4. Кириенко Г.С., Бровченко В.Н. Проблемы участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 6. С. 34-40.

#### **Тема 9. Законодательная техника**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. – М.: Издательство «Норма», 2012. – 784 с.
2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
3. Пискунова Е.А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. М., 2017. – 156 с.
4. Чиркин В.Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2016. – 336 с.

#### **6.4. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.
3. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 74.
4. Федеральный закон от 25 мая 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.

5. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1146.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации //Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.
7. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005.
8. Федеральный закон от 15.07.1995г. №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. №29. ст.2757
9. Федеральный закон от 19.05.1995г. (ред. от 02.02.2006г.) №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. №21. Ст.1930.
10. Федеральный закон от 17.01.1992г. (ред. от 24.07.2007г.) №2202-1 «О Прокуратуре РФ» // Российская газета. - 1995. - 18 фев.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 6 окт.
12. Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2004 г. № 792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 26. Ст.2651.
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2000 г. № 94 «О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 6. Ст. 774.
14. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22января 1998 г. № 2134-П ГД // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 7. Ст. 801.
15. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 7. Ст. 635.
16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г.№ 1-П по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 13. Ст. 1207.
17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г.№ 2-П по делу о толковании статей 103 (часть 3) , 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 16. Ст. 1451.
18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г.№ 12-П по делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 45. Ст. 4408.
19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 г.10-П по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации // Российская газета. 1996. 5 мая.

20. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10–Ппо делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 25. Ст.2728.
21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 2002 г. № 9–П по делу о проверке конституционности положений статей 13 и 14 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.П. Быкова, с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Законодательного Собрания Красноярского края // Российская газета. 2002. 25 апреля.
22. Определение Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. № 92–О по запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия – Алания и Республики Татарстан // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. №29. Ст. 3117.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
3. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://Public.ru)

#### **6.6. Иные источники.**

1. Абрамова А.И. Право законодательной инициативы: проблемы обеспечения и защиты // Журнал российского права. 2006. №3. С. 12-21.
2. Авакьян С.А. Общественный фактор в законотворчестве: некоторые проблемы и предложения // Конституционное и муниципальное право. 2006. №3.
3. Андреев Л.В., Карасев Л.Т. Представительные (законодательные) органы власти субъектов Российской Федерации (общая характеристика), Екатеринбург. Изд-во УрЮИ МВД России, 2004;
4. Антонова Н.А. Участие населения в правотворческом процессе муниципальных образований: реальность или фикция? // Юридический мир. 2009. № 7. С. 29 - 34.
5. Анциферова О.В. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2006. №5. С. 20-22.
6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. – М.:Издательство «Норма», 2012. – 784 с.

7. Бачило И.Л. О методологии и юридической технике законотворчества // Государство и право. 2006. №6. С. 14-22.
8. Бошно С.В. Формы участия субъектов РФ в федеральном законодательном процессе // Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт. Материалы научной конференции / Под ред. С.А. Авакьяна. М., 2003. С. 263 – 270.
9. Булаков О.Н. Современный парламент (теория, мировой опыт, российская практика). М. 2005. 320 с.
10. Булаков О.Н., Рязанцев И.Н. Парламентское право России: Курс лекций. – М.: Юстицинформ, 2007.
11. Власенко Н. Жаргонизмы в законодательстве // Российская юстиция. –2000. – № 12. – С.49-50.
12. Власенко Н.А. Законодательная технология (Теория. Опыт. Правила): учебное пособие. –Иркутск: Восточно-Сибирская издательская компания, 2001. – 144 с.
13. Глотов С.А. Законотворчество в современной России: некоторые проблемы и перспективы развития // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2006. №3. С.1-4.; № 4. С.1-6.
14. Гранкин И. В. Парламентское право Российской Федерации. – М.: Норма, Инфра-М, 2010– 336 с.
15. Гранкин И.В. Контрольная деятельность палат парламента России: Состояние и пути совершенствования // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 6. – С. 24–28.
16. Закон в переходный период: опыт современной России («круглый» стол журнала) //Государство и право. – 1995. – № 10. – С. 28-61.
17. Законодательная техника: Научно-практическое пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова. – М.: Городец, 2000. – 272 с.
18. Законодательный процесс. Понятие. Институты. Стадии: Научно-практическое пособие / Отв. ред. Р.Ф. Васильев. – М.: Юриспруденция, 2000. – 320 с.
19. Законотворчество в Российской Федерации (научно-практическое и учебное пособие)/ Под ред. А. С. Пиголкина. М., 2009.
20. Зражевская Т.Д. Юридическая техника формирования законов субъекта Российской Федерации и методика ее междисциплинарного преподавания // Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование: Сборник статей: В 2 т. /Под ред. В.М. Баранова. – Нижний Новгород, 2001. – Т. 1. – С. 191–203.
21. Иванов С.А. Основные аспекты соотношения закона и подзаконного нормативного правового акта // Государство и право. – 2004. – № 8. – С. 23-29.
22. Ивлев Г. П., Гаджимагомедов Г. А. Участие Правительства Российской Федерации в законодательной деятельности. – М.: Издательство: Норма, 2012. - 224 с.
23. Иналкаева К.С. Законодательный процесс регионального парламента //Государственная власть и местное самоуправление. 2016. N 3. С. 12-21.
24. Карпов Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации. Учебник. – М.: Издательство журнала "Юнити", финансы и статистика, издательство, ЮНИТИ-ДАНА, 2008 г. – 231 с.
25. Керимов Д.А. Законодательная техника. – М.: РИЦ ИСПИ РАН, 1997. – 136 с.
26. Кириенко Г.С., Бровченко В.Н. Проблемы участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 6. С. 34-40.
27. Конкина И.И. Проблемы планирования законодательной деятельности в Российской Федерации на современном этапе // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 1. С. 29-36.
28. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

29. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридиче-ский факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
30. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. К65 В. И. Фадеев. — Москва: Проспект, 2015. — 584 с.
31. Конституция, закон, подзаконный акт / Отв. ред. Тихомиров Ю.А.. — М.: Изд-во «Юридическая литература», 2004. — 136 с.
32. Краснов Ю.К. Законодательный процесс в Государственной Думе: пути совершенствования. Изд. Гос. Думы. М., 2004. 89 с.
33. Крашенинников П.В. Федеральный законотворческий процесс . - М.: Статус, 2008.
34. Крохина Ю.А. Актуальные вопросы правотворчества субъектов Российской Федерации в бюджетной сфере // Правоведение. — 2001. — № 4. — С. 87–97.
35. Кучерявцев Д.А. Роль судов в осуществлении права законодательной инициативы в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 5.
36. Лебедев В.А. Реализация права законодательной инициативы субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2006. №5. С.18-20
37. Липатов Э.Г. Компетенция органов власти субъектов Российской Федерации в сфере правотворчества / под ред. В.В. Володина. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2009. 164 с.
38. Лукьянова Е.Г.Основные тенденции развития российского права в условиях глобализации // Государство и право. — 2004. — № 7. — С. 84-89.
39. Любимов А.П. Качество подготовки законопроекта субъектом права законодательной инициативы // Российская юстиция. 2006. №2. С. 47-52.
40. Любимов А.П. Лоббизм как конституционно-правовой институт. — М.: ИГП РАН,1998. — 255 с.
41. Любимов А.П. Парламентское право России : Учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Маркетинг, 2002. 365 с.
42. Маврин С.П. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: природа и место в национальной правовой системе // Журнал конституционного правосудия. 2010. N 6. С. 23 - 33.
43. Магомедов С.К. Унификация нормативной правовой терминологии и единое правовое пространство России // Журнал российского права. — 2004. — № 3. — С. 23 – 30.
44. Мазуренко А.П. Правотворческая политика и современные информационные технологии // Российский юридический журнал. 2010. № 3. С. 31 - 39.
45. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебник (2-е издание, переработанное и дополненное) - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2009.
46. Минх Г.В. Законодательная инициатива Президента Российской Федерации как конституционно-правовой институт //Журнал российского права. 2016. N 1.
47. Научные основы советского правотворчества / Отв. ред. Р.О. Халфина. — М.: Наука,1981. — 317 с.
48. Парламентское право России: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Кокотов. — Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2008. —280 с.
49. Парламентское право России: Учебное пособие / Под. ред. Т.Я. Хабриевой. М.: Юристъ, 2008. 655 с.
50. Петрова Л. Правотворческая деятельность органов прокуратуры // Законность. 2010. № 11. С. 3 – 8.
51. Пискунова Е.А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. М., 2017. — 156 с.



52. Поленина С. В. Научные основы определения предмета правового регулирования // Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование: Сборник статей: В 2 т. / Под ред. В.М. Баранова. – Нижний Новгород, 2001. – Т. 1. – С. 133–143.
53. Поленина С. В. Система законодательства субъектов Российской Федерации // Регионология. – 2000. – № 2. – С. 40–48.
54. Поленина С.В. Законотворчество в Российской Федерации. - М.: ИГПРАН, 1996. –146 с.
55. Поленина С.В. Общая теория права об оптимизации количественных и качественных параметров законов // Российская юридическая доктрина в XXI веке: проблемы и пути ихрешения: Научно-практическая конференция (3 – 4 октября 2001 г.). – Саратов, 2001. – С.29–30.
56. Поленина С.В., Гаврилов О.А., Колдаева Н.П., Лукьянова Е.Г., Скурко Е. В. Воздействие глобализации на правовую систему России // Государство и право. – 2004. – № 3. – С. 5-15.
57. Поленина С.В., Сильченко Н.В. Научные основы типологии нормативно-правовых актов в СССР /Отв. ред. Р.О. Халфина. – М.: «Наука», 1987. – 156 с.
58. Правовая система России в условиях глобализации и региональной интеграции: теория и практика / Отв. ред. С.В. Поленина. – М.: «Формула права», 2006. – 558 с.
59. Правотворчество в СССР / Под ред. А.В. Мицкевича. – М.: Юридическая литература, 1974. – 319 с.
60. Правотворчество и технико-юридические проблемы формирования системы российского законодательства в условиях глобализации: Сборник статей / Под общ. ред. С.В. Полениной, В.М. Баранова, Е.В. Скурко. – М.; Н. Новгород, 2007. – 278 с.
61. Проблемы правотворчества субъектов Российской Федерации: научно-методическое пособие /Отв. ред. А.С. Пиголкин. – М.: Норма, 1998. – 263 с.
62. Симонишвили Л.Р. Особенности реализации права законодательной инициативы в государствах с федеративной формой государственного устройства //Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 4. С. 23-35.
63. Соколова Н.С. Правотворческая деятельность субъектов Российской. Федерации: пути совершенствования: Монография. – М.: Изд-во РАГС, 2003;
64. Тихомиров Ю.А., Котелевская И.В. Правовые акты. Учебно-методическое и справочное пособие. – М.: Издание г-на Тихомирова М.Ю., 1999. – 381 с.
65. Тихомиров Ю.А., Рахманина Т.Н., Хабибуллин А.Г. Закон о нормативных правовых актах – актуальная повестка дня // Журнал российского права. 2006. №5. С.88-93
66. Трофимов В.В. Правообразование в современном обществе: актуальные аспекты теории и методологии // Российский юридический журнал. 2010. № 5. С. 50 - 57.
67. Чиркин В.Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2016. – 336 с.
68. Шувалов И.И. Законотворческая деятельность Правительства России: содержание и приоритеты // Журн. рос. права. 2004. №4. С. 17-25
69. Шумаков А.И. Взаимообусловленность законотворческого и законодательного процесса в контексте современного российского правотворчества // Государственная власть и местное самоуправление. 2006. №4.
70. Эмих В.В. Разграничение правотворческих полномочий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: законодательная модель и практика ее реализации // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 1. С. 25 - 29.
71. Юртаева Е.А. Закон о нормативных правовых актах и практика российского правотворчества // Журнал российского права. 2006. №5. С.12-22.
72. Юткин В. Некоторые проблемы формирования Свода законов Российской Федерации// Российская юстиция. – 1997. –№ 8. – С. 14-15.
73. Язык закона / Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Юрид. лит., 1990. – 192 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».