

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
конституционного права  
Протокол от «25» мая 2017 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.02 Правовые проблемы федеративных отношений  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовой  
(направленность (профиль))

Бакалавр  
(квалификация)

Очно-заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Доктор юридических наук, профессор Чепунов О.И.

Заведующий кафедрой

Конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовые проблемы федеративных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.2.2	Способность интерпретировать информацию для соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-12.2.2	Способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной и судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях, ответственности за их совершение

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм; составление юридических документов;	ПК-9.2.2	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов,</li> <li>- нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;</li> <li>- анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами;</li> <li>- реализовать принцип законности;</li> <li>- реализовать этические и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление принципа уважения прав и свобод личности;</li> <li><b>на уровне навыков:</b></li> <li>- соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности;</li> <li>- проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления нарушений прав человека и гражданина;</li> <li>- анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
--	--	---

<p>обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; осуществлению профессиональной юридической деятельности на должностях государственной и муниципальной службы; обеспечению осуществлению публичных функций, в том числе предоставления публичных услуг органами государственной власти и местного самоуправления;</p>	<p>ПК-12.2.2</p>	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать положения антикоррупционного законодательства;</li> <li>- выявлять коррупционное поведение по признакам составов коррупционных правонарушений;</li> <li>- соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения;</li> <li>- критически оценивать результаты выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявления коррупционного поведения в предложенных обстоятельствах;</li> <li>анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</li> <li>сбор и фиксация доказательств и других материалов в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</li> <li>выполнение требований положений Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.</li> </ul>
--	------------------	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.) .

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- Очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 92 ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовые проблемы федеративных отношений» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения. Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин: Теория государства и права - 1-2 семестр, 1 курс; История отечественного государства и права - 1-2 семестр, 1 курс. Конституционное право 2-3 семестр, 1-2 курс; Административное право -3-4 семестр, 2 курс. Профессиональная этика - 1 семестр (1 курс), помогут студенту овладеть навыками оценки правовых фактов и явлений с этической и культурной точек зрения.

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Правовые проблемы федеративных отношений» студент должен овладеть основными информационными технологиями,

применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Территориальное устройство государство: понятие и формы.	17	2		2		13	СЗ, О
Тема 2	Федерализм: теории и модели.	15	1		1		13	КЗ, СЗ
Тема 3	Принципы федеративного устройства Российской Федерации.	15	1		1		13	О,СЗ
Тема 4	Суверенитет в федеративном государстве. Статус субъектов федеративного государства.	15	1		1		13	О ,КЗ,СЗ
Тема 5	Разграничение компетенции в федеративном государстве. Экономический и финансовый федерализм.	15	1		1		13	О, КЗ
Тема 6	Преобразования в территориальном и административно-территориальном устройстве субъекта Российской Федерации (территориальный процесс).	15	1		1		13	КЗ, СЗ
Тема 7	Ответственность в системе федеративных отношений.	16	1		1		14	СЗ, Т
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		108	8		8		92	

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос*

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1 Территориальное устройство государства: понятие и формы.**

Понятие и формы государственного устройства государства.

Различия унитарных и федеративных государств, федерации и конфедерации.

Новые формы территориального устройства государства (регионалистское государство и пр.)

Форма территориального устройства Российской Федерации.

Территория Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.

Территория субъектов Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.

#### **Тема 2 Федерализм: теории и модели.**

Понятие и теории федерализма.

Модели федерализма и принципы образования федерации.

Договорные и конституционные федерации в истории человеческой цивилизации.

Принципы организации федерации. Симметричные и асимметричные федерации в истории человеческой цивилизации.

Принципы функционирования федерации. Свободные и несвободные федерации в истории человеческой цивилизации.

#### **Тема 3 Принципы федеративного устройства Российской Федерации.**

Принципы федеративного устройства и система принципов федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации:

Принцип государственной целостности.

Принцип государственного суверенитета Российской Федерации.

Принцип единства системы государственной власти.

Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.

Принцип единства и иерархичности правового поля.

Принцип разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации, разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Принцип самостоятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий.

Принцип равноправия и самоопределения народов в России.

#### **Тема 4 Суверенитет в федеративном государстве. Статус субъектов федеративного государства.**

Понятие и теории государственного суверенитета.

Конституционная модель государственного суверенитета в Российской Федерации.

Понятие статуса субъектов Российской Федерации.

Видовая характеристика статуса субъектов Российской Федерации (правовой, конституционно-правовой, конституционный, отраслевой статусы).

Система государственных органов субъекта Российской Федерации.

Наименование субъектов Российской Федерации.

Столица (административный центр), государственный язык субъектов Российской Федерации.

### **Тема 5. Разграничение компетенции в федеративном государстве. Экономический и финансовый федерализм.**

Конституционно-правовое оформление суверенитета в федеративном государстве.

Суверенитет государства - суверенитет нации.

Особенности конституционной организации верховной власти в современных федеративных государствах Европейского Союза.

Реформа федеративного устройства. и проблематика государственного суверенитета в конституционном праве современной России.

### **Тема 6. Преобразования в территориальном и административно-территориальном устройстве субъекта Российской Федерации (территориальный процесс).**

Теория компетенции: понятийный аппарат.

Конституционная модель разграничения компетенции в Российской Федерации.

Разграничение компетенции в системе действующего федерального правового регулирования.

Конституционно-договорной процесс.

Понятие экономического и финансового федерализма.

Налоговый федерализм.

Бюджетный федерализм.

Тенденции и перспективы совершенствования разграничения компетенции в Российской Федерации.

Тенденции и перспективы развития правового регулирования экономического и финансового федерализма в Российской Федерации.

### **Тема 7. Ответственность в системе федеративных отношений.**

[Принципы бюджетного устройства в федеративных и унитарных государствах.](#)

[Роль бюджетной политики в совершенствовании межбюджетных отношений в Российской Федерации.](#)

Социально-экономические проблемы российского федерализма

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Правовые проблемы федеративных отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование кейс-задачи;

### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

## **Типовые оценочные материалы по теме 1. Территориальное устройство государства: понятие и формы.**

### **Вопросы к опросу:**

Что есть форма территориального устройства государства.

Какие формы государственного устройства существуют в мире.

Дайте характеристику унитарного государства

Дайте характеристику федерации.

Дайте характеристики иных форм государственного устройства (империя, протекторат, ассоциированные государства, сюзеренитет, уния)

Различия унитарных и федеративных государств, федерации и конфедерации..

Что такое новые формы территориального устройства государства (регионалистское государство и пр.)

Форма территориального устройства Российской Федерации.

Территория Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.

Территория субъектов Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция

## **Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.**

**Задачи 1.** Охарактеризуйте действия руководителя спортивной организации в контексте вопроса о государственном суверенитете: во-первых, он принял решение об отсрочке службы в армии членов спортивной секции на год; во-вторых, наказывает за пропуск тренировок домашним арестом и конфискацией личного спортивного инвентаря.

**Задача 2.** Ученые говорят о том, что государственный суверенитет – понятие не количественное, а качественное. Что это означает? Может ли суверенитет государства зависеть от размеров территории, населения, экономического и военного потенциала и т.д.?

**Задание № 3.** Почему наличие четко обозначенной территории является важнейшим признаком государства? Каким образом этот признак государства связан с возможностью реализации государственного суверенитета? Могут ли на одной территории существовать две суверенные государственные власти? К чему это обычно приводит?

**Задание № 4.** Какие факторы определяют установление федеративной формы государственного устройства? Сравните признаки унитарного и федеративного государств. Как в правовой науке решается вопрос о «двойном суверенитете»?

**Задание № 5.** Допустимо ли в системе разделения властей определить доминирующую ветвь власти? Какой статус имеет законодательная власть с 36 учетом признания принципа народного суверенитета? Почему правящей считается та политическая партия, которая сформировала свое правительство, если даже она не имеет большинства в парламенте?

**Задание 6.** Соотнесите суверенитет и юрисдикцию Российской Федерации. Перечислите территории, которые подпадают целиком, частично, либо не подпадают вовсе под действие суверенитета и юрисдикцию России. Отметьте эти территории на карте, обозначьте государственные границы России. Аргументируйте свой ответ ссылками на законодательство.

**Задача 7.** Литва отозвала своего посла из Латвии в качестве дипломатического демарша в связи с заключением правительством последнего соглашения о разведке морских нефтяных месторождений с двумя иностранными фирмами – американской “Амоко” и шведской “Свенск.АБ”. По условиям соглашения должны быть проведены исследования части прибрежных к Латвии районов Балтики. Однако, по мнению Литвы, территория, на которой будет вестись разведка, является спорной, так что реализация

подписанного соглашения может нанести ущерб суверенитету и экономическим интересам этого государства.

**Вопросы:** Какие категории водных пространств Мирового океана могут рассматриваться в правовом отношении как прибрежные? Какие части морских пространств подпадают под суверенитет прибрежного государства? Какие части морских пространств подпадают только под юрисдикцию прибрежного государства? В чем состоят различия в объеме правомочий прибрежного государства, осуществляемых в морских пространствах различных юридических категорий? Какие правовые методы разграничения морских пространств между сопредельными государствами применяются в международной практике? Можно ли рассматривать позицию Литвы по отношению к правоотношениям Латвии с иностранными геологоразведочными фирмами как обоснованную и почему?

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Федерализм: теории и модели**

### **Кейсы задания:**

1. Дайте определение понятия предмета теории федерализма.
2. Каковы цели, задачи и функции теории федерализма.
3. Дайте общую характеристику ключевых современных проблем теории федерализма.
4. Охарактеризуйте структуру теории федерализма (федералистские учения, категории, понятия).
3. Дайте определение понятия федерализма. Раскройте содержание идеи федерализма
4. Каковы политико-правовые и теоретические истоки идеи федерализма.
5. Раскройте понятие и содержание принципов федерализма.
6. Дайте определение понятия «федеративная государственность»
7. Приведите классификации признаков федеративного устройства государства
8. Охарактеризуйте основные этапы развития федеративной государственности
9. Какими чертами характеризовались федерации античного периода и средних веков
10. Каковы юридическая природа и государственно-правовой статус федераций древних веков.
11. Какова правовая природа ранних федеративных договоров
12. Каковы исторические, идейно-теоретические и политико-правовые предпосылки возникновения федераций Нового времени
13. В чем их принципиальное отличие от федераций предшествующего исторического периода
14. Охарактеризуйте особенности возникновения и конституционно-правовые характеристики отдельных федеративных государств (США, Канада, Австрия, Германия и др.).
15. Каким образом может быть представлена периодизация этапов становления и развития федеративной государственности России.
16. Дайте общую характеристику особенности эволюции территориальной организации России.
17. В какую историческую эпоху зарождаются и получают распространение идеи федерализма в России.
18. Приведите основные течения федералистской направленности и раскройте содержание наиболее популярных федералистских идей ( А.Н. Радищева, М.М. Сперанского, Н.Н. Новосильцева, К.Ф. Рылеева, Г.С. Батенькова, К.М. Муравьева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского и др.).
19. Раскройте содержание учений о союзном государстве, представленное в классическом отечественном государствоведении (Н.Н. Алексеев, В.М. Гессен, М. Горенберг, А.А. Жилин, И.А. Ильин, А.С. Яценко и др.).

20. Каковы политико-правовые предпосылки возникновения советской федерации (РСФСР и СССР)

21. Политико-правовые предпосылки модернизации федеративного устройства России по Конституции РФ 1993 г.

**Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.**

#### **Задача 1**

После вступления в силу Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ” прокурор Санкт-Петербурга обратился в Администрацию города с требованием создать высший исполнительный орган власти, так как ситуация, когда все отраслевые органы исполнительной власти являются структурными подразделениями Администрации, противоречит указанному Федеральному закону. Администрация Санкт-Петербурга посчитала требование прокурора необоснованным, поскольку (1) во время принятия Закона Санкт-Петербурга “О системе органов государственной власти Санкт-Петербурга” подобные требования в законодательстве отсутствовали, (2) Конституция РФ относит вопрос о системе органов государственной власти субъектов к их собственной компетенции, а указанный Федеральный закон противоречит конституционным принципам федерализма, (3) в 1996 году между Санкт-Петербургом и Российской Федерацией был заключен договор о разграничении предметов ведения и полномочий, где указанный вопрос не был урегулирован.

Каковы основные этапы развития современного российского федерализма? Каким образом положения Конституции РФ о федеративном устройстве российского государства развивались в 1993-2002 годах? Регламентируется ли структура органов государственной власти субъектов в настоящее время федеральным законодательством? Действует ли договор о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и Санкт-Петербургом? Какова судьба договорного способа регулирования распределения предметов ведения между федерацией и субъектами? Какое федеральное законодательство ограничивает применение этого способа? Оцените доводы Администрации Санкт-Петербурга.

#### **Задача 2.**

19 декабря 1995 г. правительство Ленинградской области приняло постановление №526 “О признании границ заказника местного значения “Линдуловская роща” в соответствии со статусом 1952 г.”. Межрегиональное общественное объединение “Партия зеленых” обратилось в суд с заявлением о признании пп. 1, 3 и 4 названного постановления незаконными. По мнению заявителя, предусмотренное данными пунктами положение о закреплении границ особо охраняемой природной территории Линдуловской лиственной рощи нарушает права граждан на благоприятную природную среду. Изменение режима природопользования может отрицательно повлиять на состояние животного мира. Правительство Ленинградской области требования общественного объединения “Партия зеленых” не признало, ссылаясь на отсутствие юридической силы принятых ранее исполкомом Ленинградского областного Совета народных депутатов решений по вопросу образования и расширения площади заказника “Линдуловская роща” в связи с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 года. Каковы были основные черты федеративного устройства РСФСР и полномочия субъектов РСФСР? Какое решение должен принять суд при рассмотрении дела по существу?

#### **Задача 3.**

В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ

Указа Президента РФ “#Р 3 0 1 1 901807758 00000 комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации”, договоров между РФ и некоторыми субъектами РФ в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов РФ, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Государственная Дума считает, что #Есогласно п. "о" ст. 71 Конституции Российской Федерации помилование находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В ч. 1 ст. 15 Конституции РФ закреплено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. Возражая на доводы Государственной Думы, представитель Президента РФ указал, что согласно п. "о" ст. 71, п. "в" ст. 89 Конституции РФ, ч. 1 ст. 85 Уголовного кодекса Российской Федерации вопрос о помиловании находится в ведении Российской Федерации, и помилование осуществляет Президент Российской Федерации. В соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется не только Конституцией РФ, но также федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Кроме того, установленный оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а защита прав и свобод человека и гражданина в силу п. "б" ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования? Возможна ли передача полномочий, закрепленных Конституцией РФ за Президентом? Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Принципы федеративного устройства Российской Федерации**

#### **Вопросы к опросу:**

Что есть принципы федеративного устройства?

Принцип сочетание национально-территориального и административно-территориального принципов в государственном устройстве Российской Федерации.

Принцип верховенство Конституции РФ и федеральных законов;

Принцип равноправие субъектов РФ;

Принцип государственная целостность России;

Принцип единство системы государственной власти;

Принцип разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов;

Принцип равноправие и самоопределение народов в РФ.

Принцип субсидиарности как гарантия защиты демократических устоев общества, обеспечения прав и свобод личности в федеративном государстве.

#### **Ситуационные задачи:**

**Вариант. Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.**

#### **Задача 1.**

Часть 2 статьи 5 Конституции Российской Федерации гласит: «Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство». Опираясь на данное положение, многие республики, входящие в состав Российской Федерации, объявили о своей суверенности. В частности, положениях Конституции Республики Алтай (Основного Закона), принятой Государственным Собранием - Эл Курултай Республики Алтай 7 июня 1997 го-

да (с изменениями и дополнениями, внесенными Конституционным законом Республики Алтай от 2 июня 1999 года), содержались нормы, провозглашающие суверенитет Республики Алтай (статьи 4 и 162). Допускает ли Конституция Российской Федерации какого-либо иного носителя суверенитета и источника власти, помимо многонационального народа России? Допустимо ли существование двух уровней суверенных властей, находящихся в единой системе государственной власти, которые обладали бы верховенством и независимостью?

#### **Задача 2.**

Согласно статье 2 Федерального закона от 6 октября 1999 года «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации (часть первая); конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации может быть установлена должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (часть вторая). По мнению Правительства одной из республик в составе Российской Федерации, данная статья исключает создание судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и потому противоречит статьям 1 (часть 1), 3 (часть 2), 5 (часть 2), 10 и 11 (часть 2) Конституции Российской Федерации, устанавливающим правовые основы федеративного устройства государства и полномочия субъектов Федерации образовывать собственные органы государственной власти. Правомерна ли данная правовая позиция?

#### **Задача №3.**

В Конституционный Суд РФ обратился Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы.

Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Суверенитет в федеративном государстве. Статус субъектов федеративного государства.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Дайте определение понятие суверенитета и кратко охарактеризуйте основные этапы развития учения о суверенитете.
2. В чем состоит существо проблемы суверенитета в применительно к модели федеративного устройства государства.
3. Основные подходы и взгляды относительно суверенитета в условиях федеративного государства (классическое учение о суверенитете, концепции делимого суверенитета, «дуалистическая» теория суверенитета А.С. Яценко и др.).
4. Эволюция учения о суверенитете и взглядов на суверенитет в союзном государстве.
5. Субъект федерации в структуре федеративной государственности.

## 6. Признаки и конституционно-правовой статус субъекта федерации.

### Кейсы задания

1. Дайте определение государственного суверенитета. Объясните необходимость выделения внутреннего и внешнего суверенитета. Что означает универсальность государственной власти?

2. Создатель теории государственного суверенитета французский мыслитель XVI в. Жан Боден утверждал: «Суверенитет – это абсолютная и постоянная власть государства ... Абсолютная, не связанная никакими законами, власть над гражданами и подданными». Согласны ли Вы с этим определением?

### Ситуационные задачи:

**Вариант. Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.**

#### Задача 1

Государственное Собрание - Курултай Республики Башкортостан в своем запросе в Конституционный Суд Российской Федерации просит дать толкование взаимосвязанных положений статей 5, 11, 71, 72, 73, 76, 77 и 78 Конституции Российской Федерации о республике (государстве) в составе Российской Федерации, о характере ее статуса и полномочий и в этой связи ставит вопросы:

а) обладает ли республика (а если обладает, то в каких пределах) такими свойствами (признаками) государства, как территория, народ, гражданство, государственная власть, суверенитет;

б) является ли население (народ) республики, в том числе на основании статьи 3 (части 1 и 3) и статьи 11 (часть 2) Конституции Российской Федерации, носителем и источником суверенитета и государственной власти, осуществляемой в соответствии со статьей 73 Конституции Российской Федерации.

Неопределенность в понимании этих положений, считает заявитель, создает затруднения в законотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти Республики Башкортостан.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по данному запросу и почему?

#### Задача 2

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения:

а) положения Конституции Республики Ингушетия, согласно которым Республика Ингушетия строит свои отношения с Российской Федерацией на основе договора между Российской Федерацией и суверенной Республикой Ингушетия (часть вторая статьи 1);

б) законы и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти и управления Российской Федерации правомерны на территории Республики Ингушетия, если они не противоречат суверенным правам Республики Ингушетия (часть вторая статьи 7).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

#### Задача 3

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом.

Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения:

положения Конституции Республики Адыгея, согласно которым суверенитет Республики Адыгея определяется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Адыгея и Федеративным договором (часть 2 статьи 1); вся власть в Республике Адыгея принадлежит ее многонациональному народу; носителем суверенитета и источником государственной власти в Республике является народ (часть 1 статьи 2).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

#### **Задача 4**

Автономная часть иностранного государства, имеющая общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительное решение этого вопроса и в каком порядке?

#### **Задача 5**

Рассмотрите следующие ситуации: а) Чеченская Республика провозгласила свой суверенитет; б) Республика Татарстан заявила, что является субъектом международного права и закрепила в своей Конституции суверенитет. Ответьте на следующие вопросы: а) обладает ли республика в составе Российской Федерации суверенитетом? Если да то, каким: народным, национальным, государственным? б) если допустить, что республика обладает государственным суверенитетом, то полным или ограниченным? в) обладают ли республики правом сепарации? г) может ли быть республика субъектом международного права; может ли она быть признана другими государствами в качестве субъекта международного права?

### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Разграничение компетенции в федеративном государстве. Экономический и финансовый федерализм.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Что такое разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами.
2. Характеризуйте разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и ее субъектов.
3. Роль договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
4. Назовите предметы ведения Российской Федерации.
5. Назовите предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
6. Охарактеризуйте проблемы и перспективы совершенствования конституционного регулирования предметов ведения.
7. Назовите способы и принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и субъектами федерации.
8. Что такое предметы исключительного ведения.
9. Что такое предметы совместного ведения.
10. В чем заключается смысл предметов исключительного ведения федерации.
11. Что относится к предметам исключительного ведения субъекта федерации.
12. Как регулируются предметы совместного ведения федерации и субъекта федерации.
13. Что такое фактическое и юридическое разграничение компетенции между федеральным центром и субъектами федерации.
14. Как характеризуются соотношение процессов федерализации и регионализации: пределы децентрализации.

15. Назовите принципы экономического содержания федерализма.
16. Что составляет экономические основы федерализма.
17. Что такое бюджетный федерализм.
18. Приведите примеры зарубежного опыта финансового регулирования территории.
19. Раскройте причины, по которым большинство регионов РФ относятся к проблемным?
20. Каковы основные направления развития экономического федерализма в РФ?
21. Как проявляется взаимосвязь экономического федерализма и регулирования регионального развития страны?
22. В чем особенности современных межбюджетных отношений регионов России?
23. Что включает понятие «государственное регулирование регионального развития»?
24. Какие факторы определяют процесс устойчивого развития экономики региона?
25. Сравните потенциал устойчивости экономики западных и восточных регионов России, в чем его различие?
26. Чем обусловлено возникновение территориальных «точек роста»?
27. Назовите общие черты региональных проблем в развитых и развивающихся странах и построение стратегии регионального развития.

**Вариант. Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике**

**Задача 1**

Государственное Собрание - Курултай Республики Башкортостан в своем запросе в Конституционный Суд Российской Федерации просит дать толкование взаимосвязанных положений статей 5, 11, 71, 72, 73, 76, 77 и 78 Конституции Российской Федерации о республике (государстве) в составе Российской Федерации, о характере ее статуса и полномочий и в этой связи ставит вопросы о том, обладает ли республика (а если обладает, то в каких пределах) такими свойствами (признаками) государства, как территория, народ, гражданство, государственная власть; присущи ли государственной власти республики верховенство, независимость и самостоятельность в пределах предметов своего исключительного ведения; что такое предусмотренная статьей 73 Конституции Российской Федерации вся полнота государственной власти, которой республики обладают вне пределов ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов; является ли население (народ) республики, в том числе на основании статьи 3 (части 1 и 3) и статьи 11 (часть 2) Конституции Российской Федерации, носителем и источником государственной власти, осуществляемой в соответствии со статьей 73 Конституции Российской Федерации; должны ли федеральные органы государственной власти, в частности суды, в соответствии со статьей 76 (части 4 и 6) Конституции Российской Федерации руководствоваться в своей деятельности нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации по предметам исключительного ведения субъектов Российской Федерации.

Неопределенность в понимании этих положений, считает заявитель, создает затруднения в законотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти Республики Башкортостан.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по данному запросу и почему?

**Задача 2**

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации

следующие положения:

а) положения Конституции Республики Ингушетия, согласно которым Республика Ингушетия строит свои отношения с Российской Федерацией на основе договора между Российской Федерацией и суверенной Республикой Ингушетия (часть вторая статьи 1);

б) законы и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти и управления Российской Федерации правомерны на территории Республики Ингушетия, если они не противоречат суверенным правам Республики Ингушетия (часть вторая статьи 7).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

### **Задача 3**

Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании постановления Правительства Хабаровского края от 23.06.2006 N 97-пр "О мерах по развитию отрасли жилищно-коммунального хозяйства в Хабаровском крае до 2010 года" недействующим.

В своем заявлении прокурор указывает, что содержание утвержденных данным постановлением Стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства Хабаровского края на 2006 - 2010 годы и Мероприятий по реализации I и II этапов Стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства Хабаровского края на 2006 - 2010 годы характеризуют их как программу социально-экономического развития субъекта РФ.

Какое решение должен принять суд и почему?

### **Задача 4**

В соответствии с законом Калининградской области N 157 от 11.09.2007 муниципальное образование "Балтийский городской округ" было упразднено и на территории Балтийского городского округа образованы муниципальные образования "Город Балтийск" и "Поселок Приморск". Вновь образованное муниципальное образование "Город Балтийск" наделено статусом городского округа, а вновь образованное муниципальное образование "Поселок Приморск" включено в состав муниципального образования "Зеленоградский район", были установлены границы вышеуказанных муниципальных образований.

Житель г. Балтийска Калининградской области Д. обратился в Калининградский областной суд с заявлением об оспаривании вышеуказанного закона Калининградской области N 157 от 11.09.2007, полагая, что данным нормативным актом нарушены его права и свободы, созданы препятствия к осуществлению права на местное самоуправление, а при изменении границ муниципального образования не учтено мнение проживающих на его территории граждан путем проведения референдума.

В судебном заседании было установлено, что постановлением Калининградской областной думы N 32 от 01.07.1999 были утверждены границы административно-территориального муниципального образования "Балтийский городской округ", в состав которого включались г. Балтийск, а также поселки Приморск, Дивное, Цветное.

Какое решение должен принять Калининградский областной суд по заявлению гражданина Д. и почему?

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Преобразования в территориальном и административно-территориальном устройстве субъекта Российской Федерации (территориальный процесс).**

**Кейсы задания:**

1. Что подразумевается под административно-территориальным устройством.
2. Перечислите принципы административно-территориального устройства.

3. Что такое географический принцип административно-территориального устройства.
4. Чем характеризуется демографический принцип административно-территориального устройства.
5. Дайте определение исторически-национального принципа административно-территориального устройства.
6. Что такое является административно-территориальными единицами в России. Каким уровнем власти решаются вопросы административно-территориального устройства.
7. Как чувствует население в административно-территориальных преобразованиях.
8. Какие условия изменение границ субъектов Российской Федерации.
9. Формы участия Совета Федерации в изменение границ между субъектом Федерации и граничащими с ним другими субъектами Российской Федерации.

### **Ситуационные задачи:**

**Вариант 1 Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.**

#### **Задача 1**

Конституция Республики Саха (Якутия) устанавливает, что Республика Саха (Якутия) обладает всей полнотой власти на своей территории, за исключением тех полномочий, которые ею делегируются добровольно на

основе договора в ведение федеральных органов государственной власти

Российской Федерации и осуществляются с ее участием (ст. 37). В Конституции перечислены предметы исключительного ведения республики, к числу которых относятся защита суверенитета республики, образование органов государственной власти, судов, прокуратуры. Кроме того,

установлено, что законы Российской Федерации, принятые по вопросам, отнесенным к совместным полномочиям, вступают в силу на территории Республики Саха (Якутия) после ратификации их Палатой Представителей

Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия).

В чем СОСТОИТ отличие договорной федерации от конституционной? Каков конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации? Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения?

#### **Задача 2**

К студенту юридического факультета ЮУрГУ обратился студент другого университета, обучающийся государственному и муниципальному управлению, с просьбой разъяснить вопрос о том, как определяется административно-территориальное деление Челябинской области. Студент юридического факультета объяснил, что согласно п. «к» ст.72 Конституции Российской Федерации административное законодательство относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Поэтому, по смыслу ч.2 ст.76 Конституции Российской Федерации, административно-территориальное деление Челябинской области устанавливается федеральным законом, положения которого конкретизируются в Уставе Челябинской области. Прав ли студент юридического факультета? Какими нормативными правовыми актами устанавливается административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации?

#### **Задача 3.**

Группа жителей закрытого административно-территориального образования, находящегося на территории одной из областей, обратилась в Законодательное Собрание области с ходатайством об изменении границ закрытого административно-территориального образования. Руководитель государственно-правового управления Законодательного Собрания разъяснил им, что выдвижение такой инициативы не соответствует закону, а Законодательное Собрание области не вправе принимать решение об изменении границ закрытого административно-территориального образования. Прав ли руководитель государственно-правового управления?

#### **Задание 4**

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

#### **Задание 5**

Ученый в своей научной работе критиковал Устав Новосибирской области за то, что в Уставе в состав территории области включены территориальные воды.

Дайте определение территориальных вод.

Могут ли территориальные воды являться частью территории субъекта Российской Федерации?

#### **Задание 6**

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Ответственность в системе федеративных отношений..**

#### **Кейсы задания:**

1. Дайте понятие публично-правовой ответственности.
2. Назовите отличительные черты конституционно-правовой ответственности от политической.
3. Дайте характеристику федеративной ответственности.
4. Определите основания применения федеративной ответственности.
5. Дайте характерные черты и правовое основы введение на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях
6. Дайте характерные черты и правовое основы введение военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях
7. Дать определение и перечислить нормы права приостановления решений исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации.
8. Дать определение и перечислить нормы права отмены решений исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации.
9. Характеризуйте понятие временное возложение на федеральные органы государственной власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации
10. Какими нормами права регулируется временное возложение на федеральные органы государственной власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации

11. Характеризуйте понятие временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.

12. Установите нормы права регулирующие временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.

13. Очертите круг должностных лиц участвующих в процедуре временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности

**Тестового задания:**

**Задача 1. Как соотносятся понятия «федерализм» и «федерация»?**

- А. эти понятия однопорядковые
- Б. федерация – это объединение чего-либо, кого-либо в союзы, а федерализм – это то, что обеспечивает существование этого объединения
- В. федерализм – это принцип государственного устройства, а федерация – это форма государства.

**Задача 2. Нужен ли современной России федерализм?**

- А. нет, поскольку он «мешает» единству, централизму, создает опасность для распада России;
- Б. да, нужен, поскольку федерализм по своей сути направлен на обеспечение единения ненасильственным образом, путем распределения полномочий между уровнями публичной власти, учета местных интересов, учета законных интересов граждан всех национальностей России.
- В. при соблюдении «разумных доз» федерализма он не опасен для России, а полезен.

**Задача 3. Российская Федерация может быть охарактеризована как...**

- А. симметричная
- Б. договорная
- В. национально-территориальная
- Г. относительно децентрализованная.

**Задача 4. (Множественный выбор) Равноправие субъектов Российской Федерации проявляется в...**

- А. равенстве их прав и обязанностей
- Б. наличии местного самоуправления
- В. равном представительстве в Государственной Думе
- Г. равном представительстве в Совете Федерации

**Задача 5 (Множественный выбор) К национально-территориальным образованиям в составе Российской Федерации можно отнести...**

- а) край
- б) область
- в) автономную область
- г) автономный округ

**Задача 6 (Множественный выбор) Противоречит принципу государственного суверенитета Российской Федерации...**

- А. международная правосубъектность республик в составе России
- Б. наличие законодательства субъекта Российской Федерации
- В. право субъекта Российской Федерации на сепессию
- Г. верховенство федерального права над правом субъектов Федерации

**Задача 7. (Множественный выбор) Противоречит принципу верховенства федерального законодательства на всей территории Российской Федерации утверждение о том, что Конституция Российской Федерации...**

- А. применяется только в части вопросов ведения Российской Федерации

Б. предоставляет республикам в составе России статус субъектов международного права

В. применяется на всей территории Федерации

Г. имеет прямое действие

**Задача 8. (Множественный выбор) Противоречит принципу государственного суверенитета России утверждение о том, что...**

А. вне пределов ведения Федерации субъект Федерации осуществляет правовое регулирование самостоятельно

Б. субъект Российской Федерации имеет право на введение чрезвычайного положения на своей территории

В. континентальный шельф на территории субъекта Федерации является собственностью и неотъемлемым достоянием народа субъекта Федерации

Г. субъект Федерации может осуществлять внешнеэкономическую деятельность

**Задача 9. (Множественный выбор) Субъекты Российской Федерации имеют право...**

А. устанавливать самостоятельную финансовую систему

Б. участвовать в международных отношениях

В. участвовать во внешнеполитических отношениях

Г. проводить самостоятельную кредитно-денежную политику

**Задача 10 (Множественный выбор) Все субъекты Российской Федерации имеют право на...**

А. свое гражданство

Б. свою систему органов государственной власти

В. свой флаг

Г. свои войсковые формирования

**Задача 11 (Множественный выбор) К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относятся вопросы...**

А. физической культуры и спорта

Б. образования и науки

В. кредитного регулирования

Г. финансового регулирования

**Задача 12 (Множественный выбор) В ведении Российской Федерации находятся ...**

А. гражданство Российской Федерации

Б. разграничение государственной собственности

В. вопросы социальной защиты

Г. территория Российской Федерации

**Задача 13 (Множественный выбор) К ведению Российской Федерации относится законодательство в области правового регулирования ...**

А. физической культуры и спорта

Б. охраны окружающей природной среды

В. интеллектуальной собственности

Г. уголовного процесса

**Задача 14. В соответствии с Конституцией Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является...**

А. Президент Российской Федерации;

Б. Ее многонациональный народ;

В. Органы государственной власти и местного самоуправления;

Г. Каждый субъект Российской Федерации.

**Задача 15. Согласно Федеральному закону «О национально-культурной автономии» понятие «Национально-культурной автономии» – это:**

А. Орган местного самоуправления;

Б. Экстerrиториальное объединение граждан, относящих себя к определенной этнической общности, находящейся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории;

В. Национально-территориальное образование;

Г. Форма реализации прав этнических групп (национальных меньшинств) на этнокультурное развитие

**Задача 16 Проблема защиты и обеспечения прав национальных меньшинств – этнических групп, отличающихся по языку, культуре, традициям, религии от большинства, и стремящихся сохранить свою самобытность – наиболее актуальна:**

А. Для стран с большой численностью населения;

Б. Для большинства государств в мире;

В. Для Российской Федерации и государств, возникших на постсоветском пространстве;

Г. Для стран Европейского союза.

**Задача 17. К наиболее оптимальным моделям этнополитики в Российской Федерации следует отнести:**

А. Модель ассимиляции;

Б. Модель интеграции;

В. Модель «плавильного котла» (фузии);

Г. Модель сегрегации;

Д. Модель этнического компромисса;

Е. Модель культурного плюрализма (мультикультурализма).

**Задача 18. Проблема русского народа в государственной национальной политике рассматривается следующим образом:**

А. Государствообразующий народ;

Б. Русский народ как объект управления и регулирования государственной национальной политики;

В. Стержневая интеграционная роль русской культуры и русского языка в развитии национальных отношений;

Г. Создание русской национально-культурной автономии.

**Задача 19. К наиболее оптимальным моделям этнополитики в Российской Федерации следует отнести:**

А. Модель ассимиляции;

Б. Модель интеграции;

В. Модель «плавильного котла» (фузии);

Г. Модель сегрегации;

Д. Модель этнического компромисса;

Е. Модель культурного плюрализма (мультикультурализма).

**Задача 20. Что такое федерализм?**

А. Идейное течение;

Б. Способ государственного устройства;

В. Фаза в развитии человеческой цивилизации.

**Задача 21. Что такое конфедерация?**

А. Объединение федеративных государств;

Б. Установление единой денежной системы;

В. Создание единого экономического пространства;

Г. Союз двух или более государств для решения ограниченного количества задач совместными усилиями.

**Задача 22. Правовой режим территориального моря:**

А. государственно-правовой режим;

Б. смешанный правовой режим;

В. международно-правовой режим.

Г. принадлежит субъекту федерации к сухопутной территории которой прилегает территориальное море.

**Задача 23. Внешней границей внутренних морских вод портов является**

А. прибрежные морские воды государства, на которые распространяется его суверенитет и юрисдикция в полном объеме

Б. очерченное углубление берега, вдающееся в сушу и включающее замкнутые сушей воды

В. прямая линия, соединяющая наиболее удаленные в сторону моря точки портовых сооружений

Г. воды расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отсчитывается ширина территориальных вод

**Задача 24. Делимитация это:**

А. «естественные рельефные границы» государств;

Б. исторически сложившиеся границы государств, создающие международно-правовой обычай;

В. договорное определение границы и нанесение ее на карту (с точным описанием).

Г. установление границы государства в одностороннем порядке.

**Задача 25. В территориальных водах прибрежного государства иностранные государства не имеют право:**

А. осуществлять мирный проход военных, пассажирских и тор судов;

Б. прокладывать трубопроводы;

В. вести научные исследования морского дна;

Г. прокладывать кабели.

**Задача 26. Исходные линии, определяющие границы внутренних и внешних вод прибрежного государства проводятся:**

А. по линии прилива;

Б. по линии наибольшего отлива;

В. по центру между приливом и отливом.

Г. по прямой линии крайних сухопутных точек

**Задача 27. В прибрежных водах прибрежное государство не осуществляет юрисдикцию в отношении:**

А. фискального порядка;

Б. таможенного порядка;

В. иммиграционного порядка;

Г. прохода иностранных военных судов.

**Задача 28. В исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе прибрежного государства иностранное государство не имеет право:**

А. осуществлять рыболовство;

Б. вести разработки природных ископаемых;

В. прокладывать трубопроводы и кабели;

Г. осуществлять свободный проход гражданских и военных судов.

**Задача 29. Ширина прибрежных вод прибрежного государства составляет:**

А. 12 миль;

Б. 24 мили;

В. 200 миль.

**Задача 30. Ширина территориальных вод прибрежного государства составляет:**

А. 12 миль;

Б. 24 мили;

В. 200 миль.

**Ситуационные задачи:**

**Вариант №1. Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.**

**Задача №1.**

В Федеральное Собрание РФ поступило предложение от одного из субъектов РФ о передаче ему части территории соседнего субъекта в связи с тем, что ему необходима эта территория для дальнейшего экономического развития, а соседний субъект не использует эту территорию, хотя и не согласен на ее отчуждение. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации с учетом положений Конституции РФ

**Задача №2.**

В одном из субъектов РФ были приняты законы, устанавливающие, что республика является суверенным государством, последовательно поддерживающим добрососедские отношения с Россией на основе норм международного права; государственную власть в республике осуществляют образуемые ею органы, обеспечивающие на территории республики верховенство ее конституции и законов. Какие принципы российского федерализма

**Задача №3.**

В Федеральное Собрание РФ поступило предложение от одного из субъектов РФ о передаче ему части территории соседнего субъекта в связи с тем, что ему необходима эта территория для дальнейшего экономического развития, а соседний субъект не использует эту территорию, хотя и не согласен на ее отчуждение. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации с учетом положений Конституции РФ.

**Задача №4.**

В одном из субъектов РФ были приняты законы, устанавливающие, что республика является суверенным государством, последовательно поддерживающим добрососедские отношения с Россией на основе норм международного права; государственную власть в республике осуществляют образуемые ею органы, обеспечивающие на территории республики верховенство ее конституции и законов. Какие принципы российского федерализма и закрепления статуса субъектов РФ были нарушены в данном случае

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.****4.3.1. Формируемые компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.2.2	Способность интерпретировать информацию для соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-12.2.2	Способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной и судебной

			практики по делам о коррупционных правонарушениях, ответственности за их совершение
--	--	--	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### **Вопросы для зачета по дисциплине: «Правовые проблемы федеративных отношений»**

1. Современные представления о понятии «территория государства».
1. Эволюция понятия «территория государства» в государственно-правовой науке.
2. Территория Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.
3. Международно-правовое регулирование территории государства.
4. Территория субъектов Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.
5. Совершенствование конституционно-правового регулирования вопросов территории Российской Федерации и территории субъектов Российской Федерации.
6. Вопрос о наименовании института (территориальное устройство, государственное устройство и пр.).
7. Понятие территориального устройства государства.
8. Понятие формы территориального устройства государства.
9. Эволюция форм территориального устройства государства.
10. Унитарная форма территориального устройства государства.
11. Эволюция унитарной формы территориального устройства государства.
12. Федеративная форма территориального устройства государства.
13. Новые формы территориального устройства государства (регионалистское государство и пр.).
14. Форма территориального устройства Российской Федерации.
15. Понятие федерализма.
16. Теории федерализма.
17. Модели федерализма.
18. Российская модель федерализма.
19. Тенденции эволюции и перспективы совершенствования российской модели федерализма.
20. Принципы федеративного устройства Российской Федерации: понятие и место в системе правового регулирования.
21. Система принципов федеративного устройства Российской Федерации.
22. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации: понятие и система.
23. Принцип государственной целостности.
24. Принцип государственного суверенитета Российской Федерации.
25. Принцип единства системы государственной власти.
26. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.
27. Принцип единства и иерархичности правового поля.
28. Принцип разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации, разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

29. Принцип самостоятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий.
30. Принцип равноправия и самоопределения народов в России.
31. Понятие государственного суверенитета.
32. Теории государственного суверенитета.
33. Проблема государственного суверенитета в федеративном государстве.
34. Конституционная модель государственного суверенитета в Российской Федерации.
35. Государственный суверенитет через призму федерального и регионального законодательства: проблемы и перспективы правового регулирования.
36. Понятие статуса субъектов Российской Федерации.
37. Видовая характеристика статуса субъектов Российской Федерации (правовой, конституционно-правовой, конституционный, отраслевой статусы).
38. Система государственных органов субъекта Российской Федерации.
39. Наименование субъектов Российской Федерации.
40. Столица (административный центр), государственный язык субъектов Российской Федерации.
41. Теория компетенции: понятийный аппарат.
42. Конституционная модель разграничения компетенции в Российской Федерации.
43. Разграничение компетенции в системе действующего федерального правового регулирования.
44. Конституционно-договорный процесс: понятие, элементы и стадии.
45. Договоры о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
46. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
47. Тенденции и перспективы совершенствования разграничения компетенции в Российской Федерации.
48. Институт внутрисистемных преобразований в территориальном устройстве Российской Федерации (территориальный процесс).
49. Принятие в состав Российской Федерации нового субъекта федерации.
50. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта федерации.
51. Изменение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
52. Пробелы, тенденции и перспективы развития правового регулирования внутрисистемных преобразований в территориальном устройстве Российской Федерации.
53. Государственное принуждение в системе федеративных отношений: понятие, система.
54. Конституционно-правовая ответственность в системе федеративных отношений: понятие и система.
55. Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер.
56. Приостановление действия актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
57. Отрешение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.
58. Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
59. Временное возложение на федеральные органы государственной власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
60. Временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.

61. Введение чрезвычайного или военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.
62. Иные меры федерального воздействия (вмешательства).
63. Понятие экономического и финансового федерализма.
64. Эволюция правового регулирования экономического и финансового правового статуса субъектов Российской Федерации.
65. Налоговый федерализм.
66. Бюджетный федерализм.
67. Тенденции и перспективы развития правового регулирования экономического и финансового федерализма в Российской Федерации.
68. Понятие и природа территориального устройства субъектов Российской Федерации.
69. Модели территориального устройства субъектов Российской Федерации.
70. Принципы территориального устройства субъектов Российской Федерации.
71. Тенденции и перспективы развития территориального устройства субъектов Российской Федерации.

#### **4.3.1.2. Примерные кейсы (ситуационные задачи), тесты для подготовки к зачету по дисциплине: «Правовые проблемы федеративных отношений»**

##### **Задача 1**

Конституция Республики Саха (Якутия) устанавливает, что Республика Саха (Якутия) обладает всей полнотой власти на своей территории, за исключением тех полномочий, которые ею делегируются добровольно на

основе договора в ведение федеральных органов государственной власти

Российской Федерации и осуществляются с ее участием (ст. 37). В Конституции перечислены предметы исключительного ведения республики, к числу которых относятся защита суверенитета республики, образование органов государственной власти, судов, прокуратуры. Кроме того,

установлено, что законы Российской Федерации, принятые по вопросам, отнесенным к совместным полномочиям, вступают в силу на территории Республики Саха (Якутия) после ратификации их Палатой Представителей

Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия).

В чем СОСТОИТ отличие договорной федерации от конституционной? Каков конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации? Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения?

##### **Задача 2**

К студенту юридического факультета ЮУрГУ обратился студент другого университета, обучающийся государственному и муниципальному управлению, с просьбой разъяснить вопрос о том, как определяется административно-территориальное деление Челябинской области. Студент юридического факультета объяснил, что согласно п. «к» ст.72 Конституции Российской Федерации административное законодательство относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Поэтому, по смыслу ч.2 ст.76 Конституции Российской Федерации, административно-территориальное деление Челябинской области устанавливается федеральным законом, положения которого конкретизируются в Уставе Челябинской области. Прав ли студент юридического факультета? Какими нормативными правовыми актами устанавливается административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации?

**Задача 3.**

Группа жителей закрытого административно-территориального образования, находящегося на территории одной из областей, обратилась в Законодательное Собрание области с ходатайством об изменении границ закрытого административно-территориального образования. Руководитель государственно-правового управления Законодательного Собрания разъяснил им, что выдвижение такой инициативы не соответствует закону, а Законодательное Собрание области не вправе принимать решение об изменении границ закрытого административно-территориального образования. Прав ли руководитель государственно-правового управления?

**Задание 4**

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

**Задание 5**

Ученый в своей научной работе критиковал Устав Новосибирской области за то, что в Уставе в состав территории области включены территориальные воды.

Дайте определение территориальных вод.

Могут ли территориальные воды являться частью территории субъекта Российской Федерации?

**Задание 6**

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

**Тесты**

**1. В территориальных водах прибрежного государства иностранные государства не имеют право:**

- А. осуществлять мирный проход военных, пассажирских и тор судов;
- Б. прокладывать трубопроводы;
- В. вести научные исследования морского дна;
- Г. прокладывать кабеля.

**2. Исходные линии, определяющие границы внутренних и внешних вод прибрежного государства проводятся:**

- А. по линии прилива;
- Б. по линии наибольшего отлива;
- В. по центру между приливом и отливом.
- Г. по прямой линии крайних сухопутных точек

**3. В прибрежных водах прибрежное государство не осуществляет юрисдикцию в отношении:**

- А. фискального порядка;
- Б. таможенного порядка;
- В. иммиграционного порядка;
- Г. прохода иностранных военных судов.

**4. В исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе прибрежного государства иностранное государство не имеет право:**

- А. осуществлять рыболовство;

- Б. вести разработки природных ископаемых;
- В. прокладывать трубопроводы и кабеля;
- Г. осуществлять свободный проход гражданских и военных судов.

**5. Ширина прибрежных вод прибрежного государства составляет:**

- А. 12 миль;
- Б. 24 мили;
- В. 200 миль.

**6. Ширина территориальных вод прибрежного государства составляет:**

- А. 12 миль;
- Б. 24 мили;
- В. 200 миль.

**Шкала оценивания**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средств (методы) оценивания
Способность интерпретировать информацию для соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина (ПК-9.2.2)	Интерпретирует информацию для соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.	Определяет состав правонарушения, включая преступление и при соблюдении и защите права и свободы человека и гражданина. Комментирует законодательство, руководствуясь познаниями теории права в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	Опрос Кейс-задачи Тесты
Способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной и судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях, ответственности за их совершение (ПК-12.2.2)	Обобщает и анализирует материалы правоохранительной и судебной практики в сфере борьбы с коррупционными правонарушениями и юридической ответственности за их совершение. Использует материалы юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией.	Владеет навыками выявления фактов коррупционного поведения и их оценкой с учетом требований и антикоррупционного законодательства, практическими приемами юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений.	Кейс-задачи Тесты Опрос

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания, а также защитой курсовой работы

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Знания и умения обучающегося на зачете курсовой работы оценивается по пятибалльной шкале.

##### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет состав правонарушения, включая преступление при соблюдении и защите права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- комментирует законодательство, руководствуясь познаниями теории права в соблюдении и защите права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- не Владеет навыками разработки предложений по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений</li> </ul>	<p><b>ПК-9.2.2</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные права и свободы человека и гражданина,</li> <li>- понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</li> <li>- понятие и содержание конституционных принципов функционирования демократического государства;</li> <li>- способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> <li>- принципы общения с гражданами и должностными лицами;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов,</li> </ul>
«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не определяет состав правонарушения, включая преступление при соблюдении и защите права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- не комментирует</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;</li> <li>- анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами;</li> </ul>

	<p>законодательство, руководствуясь познаниями теории права в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина;</p> <p>-не владеет навыками разработки предложений по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать принцип законности;</li> <li>- реализовать этические и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление принципа уважения прав и свобод личности;</li> </ul> <p><b>ПК-12.2.2</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-природу, причины и условия коррупционного поведения в обществе;</li> <li>- виды коррупционных правонарушений, их юридические признаки;</li> <li>-положения и требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, международных правовых актов и указов Президента Российской Федерации по вопросам борьбы с коррупцией и юридической ответственности за коррупционное поведение;</li> <li>- правила и практические приемы выявления фактов коррупционного поведения;</li> <li>-юридические основы оценки коррупционного поведения;</li> <li>- практические приемы пресечения и предупреждения коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- толковать положения антикоррупционного законодательства;</li> <li>- выявлять коррупционное поведение по признакам составов коррупционных правонарушений;</li> <li>- соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения;</li> <li>- критически оценивать результаты выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в практической деятельности;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления коррупционного поведения в предложенных обстоятельствах;</li> <li>– анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</li> <li>– сбор и фиксация доказательств и других материалов в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</li> <li>– выполнение требований положений Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и пресечении коррупционного</li> </ul>
--	---	--

		поведения.
--	--	------------

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1. Подготовка к зачету «Правовые проблемы федеративных отношений»

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины «Правовые проблемы федеративных отношений»;

- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий для сдачи зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые проблемы федеративных отношений» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 7 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Правовые проблемы федеративных отношений» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### 5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

- Дисциплина «Правовые проблемы федеративных отношений» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о формировании теоретических знаний о теоретических основах федеративного устройства государства и российской модели федеративного устройства, усвоение проблем правового регулирования российского федерализма в целом и отдельных его институтов, получение навыков выявления проблем в правовом регулировании федеративных отношений и выработки моделей, механизмов и средств их устранения. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с концептуальными основами федеративных отношений как комплексного института конституционного права; формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов в данной области, особенности федеративного устройства различных

государств в том числе и Российской Федерации, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся

***Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям***

**Тема: №1. Территориальное устройство государство: понятие и формы.**

**Семинар №1.**

**Вопросы:**

Понятие и формы устройства государства.

Различия унитарных и федеративных государств и конфедераций.

Новые формы территориального устройства государства (регионалистское государство и пр.)

Форма территориального устройства Российской Федерации.

Территория Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.

Территория субъектов Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.

**Тема: №2. Федерализм: теории и модели.**

**Семинар №2.**

**Вопросы:**

Понятие федерализма

Теории федерализма.

Модели федерализма.

Договорные и конституционные федерации.

Принципы организации федерации.

Симметричные и асимметричные федерации.

Принципы функционирования федерации.

**Тема: №3. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.**

**Семинар № 3**

**Вопросы:**

Понятие и система принципов федеративного устройства Российской Федерации.

Принцип государственного суверенитета Российской Федерации.

Принцип единства системы государственной власти.

Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.

Принцип единства и иерархичности нормативных правовых актов.

Принцип разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации,

Принцип разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Принцип самостоятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий.

Принцип равноправия и самоопределения народов в России.

**Тема: №4. Суверенитет в федеративном государстве. Статус субъектов федеративного государства.**

**Семинар №4**

**Вопросы:**

Понятие суверенитета и его генезис.

Теории государственного суверенитета.

Конституционная модель государственного суверенитета в Российской Федерации.

Понятие статуса Российской Федерации.

Понятие статусов субъектов Российской Федерации и их видовые характеристики (правовой, конституционно-правовой, конституционный, отраслевой).

Система государственных органов субъекта Российской Федерации.

Конституционно правовые статусы российской Федерации и их видовые характеристики.

Правовой статус Столицы государства г. Москвы.

**Тема: Круглый стол на тему: «Проблема суверенитета в современном федеративном государстве: теория и практика»**

**Семинар. №5**

Рекомендуемые статьи для подготовки:

1. Красинский В.В. Государственный суверенитет: гносеологический аспект проблемы // Современное право. 2015. N 7. С. 5 - 10. КонсультантПлюс;

2. Пастухова Н.Б. О некоторых особенностях государственного суверенитета в системе современных международных отношений // Юридический мир. 2014. N 3. С. 17 - 19. КонсультантПлюс;

3. Симонишвили Л.Р. Проблемы понимания "суверенитета государства" в современных условиях // Международное публичное и частное право. 2014. N 1. С. 6 - 8. КонсультантПлюс.

Вопросы для обсуждения:

Особенности суверенитета стран ЕС

Суверенитет государства - суверенитет нации.

Особенности конституционной организации верховной власти в современных федеративных государствах Европейского Союза.

Вектор реформа федеративного устройства и проблематика государственного суверенитета в конституционном праве современной России.

**Тема: №5 Разграничение компетенции в федеративном государстве. Экономический и финансовый федерализм.**

**Семинар №6**

**Вопросы:.**

Конституционная модель разграничения компетенции в Российской Федерации.

Разграничение компетенции в системе действующего федерального правового регулирования.

Конституционно-договорный процесс.

Понятие экономического и финансового федерализма.

Налоговый федерализм.

Бюджетный федерализм.

Тенденции и перспективы развития правового регулирования экономического и финансового федерализма в Российской Федерации.

**Тема: Коллоквиум. Тема: «Экономический федерализм и федеративные отношения в России: современное состояние и перспективы»**

**Семинар. № 7**

Рекомендуемые статьи для подготовки:

1. Каюров Е.А. Институт бюджетного федерализма: понятие, содержание и место в системе права // Законодательство и экономика. 2013. N 8. С. КонсультантПлюс.

2. Красноперова О.А. Правовая природа налогового федерализма // Финансовое право. 2011. N 12. С. 27 - 31. КонсультантПлюс.

Вопросы для обсуждения.:

Принципы бюджетного устройства в федеративных и унитарных государствах.

Роль бюджетной политики в совершенствовании межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Социально-экономические проблемы российского федерализма

**Тема: 6 Преобразования в территориальном и административно-территориальном устройстве субъекта Российской Федерации (территориальный процесс).**

#### **Семинар № 8**

##### **Вопросы:**

1. Понятие и природа территориального устройства субъектов Российской Федерации.
2. Принципы территориального устройства субъектов Российской Федерации.
3. Тенденции и перспективы развития территориального устройства субъектов Российской Федерации.
4. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта федерации.
5. Изменение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.

**Тема: Кейс-задачи: «Пробелы, тенденции и перспективы правового регулирования системы территориального устройства России».**

#### **Семинар № 9**

##### **Примерные задачи:**

##### **Задача №1**

Конституция Республики Саха (Якутия) устанавливает, что Республика Саха (Якутия) обладает всей полнотой власти на своей территории, за исключением тех полномочий, которые ею делегируются добровольно на

основе договора в ведение федеральных органов государственной власти

Российской Федерации и осуществляются с ее участием (ст. 37). В Конституции перечислены предметы исключительного ведения республики, к числу которых относятся защита суверенитета республики, образование органов государственной власти, судов, прокуратуры. Кроме того,

установлено, что законы Российской Федерации, принятые по вопросам, отнесенным к совместным полномочиям, вступают в силу на территории Республики Саха (Якутия) после ратификации их Палатой Представителей

Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия).

В чем СОСТОИТ отличие договорной федерации от конституционной? Каков конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации? Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения?

##### **Задача 2**

К студенту юридического факультета ЮУрГУ обратился студент другого университета, обучающийся государственному и муниципальному управлению, с просьбой разъяснить вопрос о том, как определяется административно-территориальное деление Челябинской области. Студент юридического факультета объяснил, что согласно п. «к» ст. 72 Конституции Российской Федерации административное законодательство относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Поэтому, по смыслу ч. 2 ст. 76 Конституции Российской Федерации, административно-территориальное деление Челябинской области устанавливается федеральным законом, положения которого конкретизируются в Уставе Челябинской области. Прав ли студент юридического факультета? Какими нормативными правовыми актами устанавливается административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации?

**Задача 3.**

Группа жителей закрытого административно-территориального образования, находящегося на территории одной из областей, обратилась в Законодательное Собрание области с ходатайством об изменении границ закрытого административно-территориального образования. Руководитель государственно-правового управления Законодательного Собрания разъяснил им, что выдвижение такой инициативы не соответствует закону, а Законодательное Собрание области не вправе принимать решение об изменении границ закрытого административно-территориального образования. Прав ли руководитель государственно-правового управления?

**Задание 4**

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

**Задание 5**

Ученый в своей научной работе критиковал Устав Новосибирской области за то, что в Уставе в состав территории области включены территориальные воды.

Дайте определение территориальных вод.

Могут ли территориальные воды являться частью территории субъекта Российской Федерации?

**Задание 6**

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании постановления Правительства Хабаровского края от 23.06.2006 N 97-пр "О мерах по развитию отрасли жилищно-коммунального хозяйства в Хабаровском крае до 2010 года" недействующим.

В своем заявлении прокурор указывает, что содержание утвержденных данным постановлением Стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства Хабаровского края на 2006 - 2010 годы и Мероприятий по реализации I и II этапов Стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства Хабаровского края на 2006 - 2010 годы характеризуют их как программу социально-экономического развития субъекта РФ.

Какое решение должен принять суд и почему?

**Тема: № 7 Ответственность в системе федеративных отношений.****Семинар №10****Вопросы:**

Государственное принуждение в системе федеративных отношений: понятие, система.

Конституционно-правовая ответственность в системе федеративных отношений

Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер.

Приостановление действия актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Отрешение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.

Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Временное возложение на федеральные органы государственной власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.

Введение чрезвычайного или военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.

**Тема: Контрольное тестовое задание**

**Семинар. №11**

**Примерные тесты:**

**1. Субъекты РФ имеют:**

одинаковый правовой статус  
имеют различный правовой статус  
по своему статусу соответствуют классической федерации  
все без исключения обладают чертами государственного образования

**2. К основным принципам федеративного устройства России относятся:**

право сепарации для субъектов  
разнообразие систем государственной власти в субъектах  
экономическая обособленность и независимость субъектов  
государственная целостность равноправие субъектов

**3. Основными проблемами российского федерализма являются:**

отсутствие экономических связей между субъектами и Центром  
национально-территориальный принцип РФ  
экономический сепаратизм  
противоречия в правовой базе РФ

**4. Политико-правовой основой российского федерализма является**

Конституция РФ  
специальная Декларация ООН  
специальная резолюция ОБСЕ  
Федеральный Договор

**5. Субъекты РФ**

равноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром  
неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют разный статус  
неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют различия в сфере разграничения совместных полномочий  
нарушают принцип верховенства федерального законодательства строго следуют принципу верховенства федерального законодательства

**6. Мерами по усилению стабильности регионального развития можно считать:**

конкретизацию предметов ведения субъектов РФ уменьшение доли государственного сектора в социально-экономической сфере  
партнерские отношения субъектов и Центра в финансовой сфере  
ликвидацию системы местного самоуправления  
ликвидацию противоречий в правовой базе РФ

**7. Государственная региональная политика РФ предполагает:**

поддержку экономической независимости регионов  
 ослабление вертикали власти  
 разработку и осуществление федеральных программ регионального развития и  
 межрегионального взаимодействия  
 оптимизацию межбюджетных отношений

## **8. Российская Федерация**

включает в себя только республики  
 включает в себя только однопорядковые субъекты не имеет в своем составе автономий  
 состоит только из государственных образований  
 включает в себя 6 видов субъектов

## **9. Права и обязанности субъектов РФ определяются**

законами субъектов РФ  
 Конституцией РФ  
 решением Конституционного суда РФ  
 решением Президента РФ решением полномочных представителей

### **5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области федеративных отношений государственного устройства, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере федеративных отношений:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права федеративных отношений;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации федерации, сформировать представление о тенденции развития федеративных правоотношений, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о деятельности федеративных государств.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования обеспечения участия субъектов федерации в управлении делами государства в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также особенностей правового регулирования общественных отношений в области федеративных отношениях;

При решении третьей задачи формирование у студентов знаний об особенностях федеративных отношений и проблем их реализации в современном мире

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе норм, институтов, процедур, технологий регулирующих федеративные отношения, а также основ правовой ответственности за нарушение норм

их регулирующие, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

#### ***5.4. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий***

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

#### ***5.5. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий***

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Анисимов А.П. Правовые проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере земельных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Степаненко Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юрлитинформ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19184.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Фомичева О.А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики. Монография/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19535.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс]: федералистский проект (историко-правовой очерк)/ Ковлер А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Фомичева О.А. Механизм правового регулирования федеративных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33848.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **Тема 1 Территориальное устройство государство: понятие и формы.**

1. Полосин А.В. Политический регион. Опыт операционализации и концептуализации понятия [Электронный ресурс]: монография/ Полосин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13152.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс]: монография/ Порфирьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Тема 2 Федерализм: теории и модели.**

1. Иванов В. Путинский федерализм (Централизаторские реформы в России в 2000–2008 годах) [Электронный ресурс]: монография/ Иванов В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2008.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7313.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Федерализм [Электронный ресурс]: энциклопедия/ Е.Б. Бородаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Четвериков А.О. Либерализация и ограничения трансграничных отношений в современном интеграционном праве (сравнительно-правовое исследование) [Электронный ресурс]: монография/ Четвериков А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21286.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Тема 3 Принципы федеративного устройства Российской Федерации.**

1. Батяев А.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской федерации в отношении соотечественников за рубежом» [Электронный ресурс]/ Батяев А.А., Царенкова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новая правовая культура, 2007.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1446.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Конституционные ценности содержание и проблемы реализации. Том 2 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2010.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1911.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2011.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13263.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Тема 4 Суверенитет в федеративном государстве. Статус субъектов федеративного государства.**

1. Батяев А.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской федерации в отношении соотечественников за рубежом» [Электронный ресурс]/ Батяев А.А., Царенкова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новая правовая культура, 2007.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1446.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография/ Грачев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3767.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Грачев Н.И. Происхождение суверенитета. Верховная власть в мировоззрении и практике государственного строительства традиционного общества [Электронный ресурс]: монография/ Грачев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2009.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5846.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Иванов И.В. Суверенитет многонационального народа Российской Федерации. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Иванов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48981.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс]: монография/ Порфирьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 5. Разграничение компетенции в федеративном государстве. Экономический и финансовый федерализм.**

1. Анисимов А.П. Правовые проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере земельных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Степаненко Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юрлитинформ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19184.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Балтина А.М. Межбюджетные отношения в регионе [Электронный ресурс]: модели организации и регулирования. Монография/ Балтина А.М., Волохина В.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51553.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2011.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13263.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 6. Преобразования в территориальном и административно-территориальном устройстве субъекта Российской Федерации (территориальный процесс).**

1. Мазуров В.Ю. Система территориального устройства России: понятие, структура, принципы построения // Новый юридический журнал. 2011. N 4. С. 116 - 126. СПС Консультант Плюс

2. Максимов А.Н. Проблемы правового регулирования административно-территориального устройства и территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2009. N 14. С. 34 - 40. СПС Консультант Плюс

3. Оздамиров А.З. Какое территориальное устройство нужно России? // История государства и права", 2007, N 16. СПС Консультант Плюс

4. Черкасов К.В. Некоторые вопросы организации и перспективы функционирования органов государственной власти и управления на уровне федерального округа // Конституционное и муниципальное право, 2008г. - № 16. - С. 12-15. // СПС Консультант Плюс
5. Черкасов К.В. Федеральные округа в Российской Федерации: состояние и тенденции развития // Законодательство и экономика, 2009г. - № 1. - С. 5-26. СПС Консультант Плюс
6. Чертков А.Н. Законодательное регулирование территориального устройства Российской Федерации: проблемы и решения // Журнал российского права. 2009. N 12. С. 22 - 31. СПС Консультант Плюс
7. Чертков А.Н. Макрорегионы в территориальном устройстве Российской империи // История государства и права. 2011. N 20. С. 29 - 32. СПС Консультант Плюс

## **Тема 7. Ответственность в системе федеративных отношений.**

1. Батяев А.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» [Электронный ресурс]/ Батяев А.А., Царенкова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новая правовая культура, 2007.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1446.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2011.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13263.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. \Фомичева О.А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики. Монография/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19535.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
2. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Федеральный закон от 27 января 2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 1. Ст. 7.
6. Федеральный закон от 18 мая 2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 51. Ст. 4982.
7. Федеральный закон от 12 июня 2002 № 67-ФЗ (ред. от 05.04.2009) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.

8. Федеральный закон от 05 августа 2000 № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3336.
9. Федеральный закон от 31 мая 1999 № 104-ФЗ «Об особой экономической зоне в Магаданской области» // Собрание законодательства Российской Федерации. 07.06.1999. №23. Ст. 2807.
10. Федеральный закон от 4 марта 1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступлении в силу поправок к Конституции РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1146.
11. Федеральный закон от 31 мая 1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (ред. от 26.06.2007) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 23. Ст. 2750.
12. Федеральный закон от 11 января 1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 167.
13. Федеральный закон от 13 января 1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 170.
14. Федеральный закон от 08 мая 1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 3466.
15. Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 № 2446-1 «О безопасности» (ред. от 02.03.2007) // Российская газета. № 103. 06.05.1992.1. ААА
16. Указ Президента РФ от 01 сентября 2000 № 1602 «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 36. Ст. 3633.
17. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 1993 «О созыве Конституционного совещания и завершении проекта Конституции РФ» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. №21. Ст. 1903.
18. Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1993 года «О проведении всенародного голосования по проекту Конституции РФ» // Российская газета. 19 октября 1993.
19. Указ Президента Российской Федерации от 11 октября 1993 года № 1626 «О выборах в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 42. Ст. 3994.
20. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 03 октября 1994 «Об утверждении изменения границы между Ивановской и Нижегородской областями» // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 84.
21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 года по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 18. Ст. 2253.
22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 года по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 13. Ст. 1207.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. <http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

6. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
12. [http://www.vibory.ru/Regs/iz\\_koms.htm](http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm) - независимый институт выборов.

#### **6.6. Иные источники.**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. 2-е изд. перераб. и доп. в 2 т. Т. 1. М.: Юрист, 2007. 719 с.
2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2007. 624 с.
3. Алексис де Токвиль Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. М.: Издательство «Весь Мир», 2000. -560 с.
4. Ален А. «Национализм федерализм - демократия. Пример Бельгии». Изд-во Левенского института Центральной и Восточной Европы. 1994.
5. Аналитический обзор от 12 ноября 2013 года. Федеральный закон от 02.11.2013 N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс. 2013.
6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов.- 3-е изд., изм. и доп. М., 2008. 816 с.
7. Бойко Н.А., Донская Н.Г., Цатурян Т.В. Согласительные процедуры как элемент стратегии конституционного развития федеративных отношений // Российский судья. 2013. N 8. С. 10 - 13.
8. Булаков О.Н. Парламентское право России: учебник. М.: Эксмо. 2006.-656 с.
9. Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус российского государства. МГУ, Воронеж ГУ, 2006. 372 с.
10. Васильев В.И. Павлушкин А.В. Постников А.Е. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: Правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. Учебное пособие. М., 2001. 288 с.
11. Винокуров А.Ю. Контроль органов государственной власти субъектов Российской Федерации за правовым регулированием отношений в сфере охраны окружающей среды по переданным полномочиям // Экологическое право. 2013. N 1. С. 11 - 13.
12. Витрук Н.В. Верность Конституции: Монография. М.: Издательство Российской академии правосудия, 2008. 272 с.
13. Витрук Н.В. Конституционность в контексте правовой жизни современной России // Российское правосудие. 2007. №7. С. 44 - 55.
14. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М., 1997.-304с.
15. Гагут Л.Я. Государственная Дума. М., 1999. 95 с .
16. Глигич-Золотарева М.В. Аудит эффективности с позиций управления в федеративном государстве. Часть 1: Общие подходы // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 7. С. 37 - 42.
17. Глигич-Золотарева М.В. Аудит эффективности с позиций управления в федеративном государстве. Часть 2. Использование методик оценки эффективности государственного управления в России // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 8. С. 33 - 39.

18. Гумашвили Л.Э. К вопросу о методологических аспектах анализа развития современных федеративных отношений в России с участием Чеченской Республики // Общество и право. 2011. N 2. С. 16 - 23.
19. Демидов М.В. Место и роль Федеративного и иных договоров о разграничении предметов ведения и полномочий в системе федеративных отношений в России // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 3. С. 28 - 33.
20. Довбня В.Б. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в отношении владения, пользования и распоряжения природными нефтяными и газовыми ресурсами // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 8. С. 48 - 50.
21. Казак Е.С. Реформа федеративных отношений в Германии: взаимосвязь права и политики // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 7. С. 51 - 56.
22. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с
23. Конституционное право Российской Федерации. Учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников. - М.: Изд-во «Юрайт», 2011. - 369 с.
24. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
25. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. К65 В. И. Фадеев. — Москва: Проспект, 2015. — 584 с.
26. Конюхова И.А. Международное и конституционное право: теория и практика взаимодействия. М.: «Формула права». 2006. 496 с.
27. Пахомов В.Г. Федеративные идеи в России: исходные начала // Современный юрист. 2013. N 3 (Июль-Сентябрь). С. 36 - 44.
28. Стрекозов В. Г. Конституционное право России. Учебник для вузов. – М.: Изд-во «Юрайт», 2011. - 327 с.
29. Токвиль Алексис де. Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. М.: Издательство «Весь Мир», 2000. 560 с.
30. Федералист: Политическое эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея (под ред. Яковлева Н.Н.; пер. с англ.; комм. Степановой О.Л.). М. 2001.-592 с.
31. Черепанов В.А. Федеративные отношения: перспективы договорного регулирования // Журнал российского права. 2011. N 11. С. 103 - 109.
32. Чертков А.Н. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. N 11. С. 18 - 26.
33. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран. М., 2007.-368с.
34. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации. М.: Юристъ. 2002. 540 с.
35. Чиркин В.Е. Современное федеративное государство. М., 2000.128с.
36. Чурсина Т.И. Институты взаимодействия федерации и штатов в Австралии // Журнал российского права. 2013. N 11. С. 85 - 92.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».