

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
основ правоохранительной деятельности
Протокол от № 5 от 21 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Правоохранительные органы
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):
доцент кафедры основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент Акимочкин
В.И.

Заведующий
кафедрой основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент Романов А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Правоохранительные органы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.5	Способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.5	Способность толковать нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов гражданских правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16.2.4	Способность применять различные методики и модели ведения юридической консультации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
подготовка предложений об изменении действующих или отмене утративших силу нормативных актов; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью,	ПК-6.1.5	на уровне знаний: - конституционных основ организации системы правоохранительных органов государства, их задач и функций; - принципов правоохранительной деятельности в современном государстве; - ведомственного нормативного регулирования правоохранительной деятельности, требований государственной правоохранительной службы к сотрудникам правоохранительных органов и организаций;

взаимодействие с государственными органами, организациями негосударственной сферы безопасности		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение установленных законодательством и иными нормативными актами служебных обязанностей правоохранительной деятельности; - анализировать технику законотворческой деятельности по вопросам правоохранительной деятельности и службы в правоохранительных органах; - основ государственной политики Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности.
подготовка предложений об изменении действующих или отмене утративших силу нормативных актов;	ПК-15.1.5	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о системе, видах специализированных правоохранительных; - о системе, видах неспециализированных правоохранительных; - органов и организаций содействия правоохранительной деятельности; - содержание правоохранительной деятельности, ее направления и организация; - о правовом статусе сотрудников правоохранительных органов. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно с позиций норм законодательства оценивать влияние на деятельность системы правоохранительных органов и организаций; - ставить профессиональные цели в сфере правоохранительной деятельности выше личных интересов, субъективных предпочтений и предубеждений; - отстаивать принципиальную профессиональную правоохранительную позицию, основанную на нормах права, морали и этики государственной правоохранительной службы; - правильно определять законоположения, непосредственно относящиеся к регулированию направлений деятельности правоохранительных органов и организаций; - толковать законодательство о правоохранительной деятельности, руководствуясь юридическими знаниями и концепциями, обладая развитым правосознанием и правовой культурой;

координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, взаимодействие с государственными инстанциями, организациями негосударственной сферы безопасности	ПК-16.2.4	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и приемов просвещения и правового воспитания населения на примере решения задач правоохранительной деятельности; - истории правоохранительных органов Российской Федерации, их вклада в решение политических, социальных, экономических и организационных задач; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять взаимодействие с государственными правоохранительными органами и органами и организация содействия правоохранительной деятельности в решении стоящих перед ними задач; - применять правовые знания в ситуациях правоохранительной деятельности, при защите прав личности, охраняемых законом интересов общества и государства; - объективно оценивать результаты правоохранительной деятельности, уровень и качество решаемых правоохранительных задач и функций.
--	-----------	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., контроль – 18 а.ч., самостоятельная работа – 56 ч.; консультация – 2 ч.
- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., контроль самостоятельной работы - 36 а.ч., самостоятельная работа – 54 а.ч. консультация – 2 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Профессиональная этика».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	12	2		2		8	О, Т, КЗ, СЗ
Тема 2	Судебная власть и правосудие	12	2		2		8	О, Т
Тема 3	Прокуратура Российской Федерации	11	2		2		7	О, П, СЗ
Тема 4	Органы дознания и предварительного следствия	11	2		2		7	О, Т
Тема 5	Специализированные органы правоохранительной деятельности	11	2		2		7	О, Т, СЗ
Тема 6	Неспециализированны е органы правоохранительной деятельности	11	2		2		7	О, Т, СЗ
Тема 7	Органы и организации содействия правоохранительной деятельности	11	2		2		7	О, Т, СЗ
Тема 8	Международные правоохранительные организации	9	2		2		5	О, Т, СЗ
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								
Всего:		108	16		16		56	Экз. 18 ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Правоохранительные органы и правоохранительная	9	1		1		7	О, Т, КЗ, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
	деятельность							
Тема 2	Судебная власть и правосудие	9	1		1		7	О, Т
Тема 3	Прокуратура Российской Федерации	9	1		1		7	О, П, СЗ
Тема 4	Органы дознания и предварительного следствия	9	1		1		7	О, Т
Тема 5	Специализированные органы правоохранительной деятельности	9	1		1		7	О, Т, СЗ
Тема 6	Неспециализированны е органы правоохранительной деятельности	9	1		1		7	О, Т, СЗ
Тема 7	Органы и организации содействия правоохранительной деятельности	9	1		1		7	О, Т, СЗ
Тема 8	Международные правоохранительные организации	7	1		1		5	О, Т, СЗ
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								
Всего:		108	8		8		54	Экзамен

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), проект (П).

Содержание дисциплины

Тема 1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы».

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Правоохранительная деятельность и правоохранительная служба.

Понятие и система правоохранительных органов. Задачи правоохранительных органов (предупреждение, пресечение, правонарушений, раскрытие и расследование преступлений, восстановление нарушенного права, применение наказаний и иных правовых мер, защита прав личности, охраняемых законом интересов общества и государства).

Нормативные источники курса «Правоохранительные органы». Система нормативных источников курса «правоохранительные органы».

Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Взаимосвязь учебного курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. Судебная власть и правосудие

Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность и обособленность судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Принципы правосудия. Принцип законности, осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Презумпция невиновности. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.

Понятие судебной системы. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции.

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ, его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь Конституционного Суда РФ. Порядок наделения полномочиями. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия.

Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители.

Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.

Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.

Суды общей юрисдикции: понятие, виды, основные задачи и полномочия. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции. Районный суд - основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их заместители. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия. Военные суды, их структура и компетенция.

Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок назначения на должность, прекращение и приостановление

полномочий. Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

Арбитражные суды. Понятие, виды, основные задачи и полномочия. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов). Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов - порядок образования, полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов. Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов - состав, полномочия. Председатель, президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта РФ. Арбитражные заседатели. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей.

Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 3 Прокуратура Российской Федерации

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Предмет и отрасли прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество.

Построение органов прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 4. Органы дознания и предварительного следствия

Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций. Система и структура органов предварительного следствия Российской Федерации.

Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Органы предварительного следствия, их виды и задачи. Следственный комитет РФ. Его структура,

компетенция и задачи. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители, порядок назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей: Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-разыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-разыскной деятельности.

Тема 5. Специализированные органы правоохранительной деятельности

Основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений. Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ. Внутренние войска, задачи и основные направления деятельности. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно-разыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий. Процессуальные полномочия органа дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России).

Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность. Оперативно-разыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-разыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-разыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-разыскную деятельность.

Понятие и система безопасности, ее объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовые основы деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки Российской Федерации. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

Военная полиция. Основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции. Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия служащих военной полиции. Направления деятельности военной полиции. Основные права и обязанности служащих военной полиции.

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). Задачи, функции и компетенция. Структура Росгвардии. Должностной состав Росгвардии. Правовой статус сотрудников Росгвардии.

Тема 6. Неспециализированные органы правоохранительной деятельности

Таможенные органы. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза. Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы. Система таможенных органов. Региональные таможенные управления.

Понятие таможни. Таможенный пост. Задачи и полномочия таможенных органов. Непосредственный таможенный контроль. Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Борьба с контрабандой. Осуществление правоохранительных функций таможенными органами. Административно-юрисдикционная и оперативно-разыскная деятельность таможенных органов РФ. Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Служба в таможенных органах РФ.

Органы юстиции. Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации. Направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг. Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата. Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его полномочия.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия ФССП. Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России). Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Правоохранительные функции и полномочия администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.

Федеральная служба принудительного исполнения Российской Федерации. Задачи и функции. Полномочия должностных лиц Федеральной службы принудительного исполнения.

Тема 7. Органы и организации содействия правоохранительной деятельности

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Компетенция, задачи, функции. Порядок назначения на должность и освобождения от должности. Неприкосновенность Уполномоченного по правам человека. Аппарат уполномоченного по правам человека. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Третейские суды. Понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые третейскими судами.

Адвокатура. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и

полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Нотариат. Понятие, задачи и функции нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительной деятельности. Правовые основы деятельности нотариата. Организация и руководство деятельностью нотариата. Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

Понятие, правовая основа и принципы частной охранительной деятельности. Виды частной охранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность, частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. Общая характеристика частных детективных и частных охранных предприятий. Субъекты частной детективной и частной охранной деятельности. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Тема 8. Международные правоохранительные организации

Понятие международных правоохранительных организаций, их задачи и функции.

Международные суды под эгидой ООН. Верховный комиссар по правам человека в ООН.

Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы Интерпола. Структура и органы Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов. Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями.

Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод).

Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06 Правоохранительные органы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование, кейс-задания, решение ситуационных задач, проект.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач либо проблемных заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности.
2. Охарактеризуйте общие признаки правоохранительной деятельности.
3. Определите цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
4. Назовите основные направления правоохранительной деятельности.
5. Перечислите правоохранительные органы и организации и их место в системе государственно-правовых институтов.
6. Определите предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы», его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тест

1. Исчерпывающий перечень правоохранительных органов приведен:

- а) в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе в Российской Федерации»;
- б) в Федеральном законе РФ «О правоохранительных органах в Российской Федерации»;
- в) в законодательстве отсутствует перечень правоохранительных органов.

2. Отрасль права, являющаяся основой учебного курса «Правоохранительные органы»:

- а) теория государства и права;
- б) конституционное (государственное) право РФ;
- в) прокурорское право;
- г) таковая отсутствует.

3. Источники права о правоохранительных органах:

- а) конституция РФ, иные законы и подзаконные акты;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- в) решения Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

4. Признаки правоохранительной деятельности:

- а) вид общественной деятельности с применением мер общественного воздействия;
- б) вид государственной деятельности, осуществляемой только специально уполномоченными органами;
- в) деятельность специальных органов по скрытому контролю за деятельностью граждан.

5. Дата вступления нормативного правового акта в юридическую силу:

- а) со времени его регистрации в Министерстве юстиции РФ;
- б) со времени его принятия, либо времени, указанного в нем;

в) с даты опубликования в официальном источнике опубликования.

Кейс-задание

1. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?

2. Изучите Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и определите, какие из перечисленных органов исполнительной власти являются правоохранительными.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на семинаре пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.

Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

Задача 2

Между студентами на семинаре возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Судебная власть и правосудие

Вопросы к опросу:

1. Раскройте принцип «законности».
2. Что означает принцип «осуществление правосудия только судом».
3. Раскройте принцип «независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону».
4. Что означает принцип «обеспечение прав граждан на судебную защиту».
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
6. Раскройте принцип «состязательности и равноправия сторон».
7. Раскройте принцип «открытое разбирательство дел во всех судах».
8. Что означает принцип «презумпция невиновности».
9. Раскройте принцип «разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта».
10. Раскройте принцип «участие граждан в отпращивании правосудия».
11. Раскройте принцип «национальный язык судопроизводства».
12. Назовите понятие и основные признаки судебной власти.
13. Определите функции судебной власти.
14. Назовите основные правовые акты, регламентирующие правосудие.
15. В чем отличие понятия правосудия от понятия судебной власти?
16. Какие суды могут и отпращивают правосудие в Российской Федерации?
17. Что такое судебная система? Какие суды входят в судебную систему РФ?
18. Что понимается под судебной инстанцией и под звеном судебной системы?
19. Определите понятие конституционного контроля.

20. Охарактеризуйте место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации.
21. Назовите основные направления конституционного контроля, осуществляемые Конституционным Судом в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
22. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда.
23. Каков порядок избрания Председателя Конституционного Суда и его полномочия?
24. Расскажите о полномочиях пленарного заседания Конституционного Суда.
25. Охарактеризуйте статус судей Конституционного Суда.
26. Перечислите принципы конституционного судопроизводства и укажите на их особенности.
27. Назовите виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.
28. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного Суда.
29. Охарактеризуйте особенность правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
30. Каков порядок создания конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
31. Приведите общий перечень основных полномочий конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
32. Каковы роль и место районных судов в российской судебной системе?
33. Назовите основные полномочия районного суда.
34. Какие права и обязанности у председателя районного суда?
35. Охарактеризуйте структуру и организацию работы районного суда.
36. Определите роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
37. Расскажите о полномочиях федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
38. Изобразите графически структуру и состав федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
39. Мировой судья и его место в системе судов общей юрисдикции.
40. Назовите основные исторические этапы развития института мировых судей.
41. Какова компетенция мировых судей.
42. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
43. Дайте общую характеристику системы военных судов.
44. Назовите полномочия военных судов.
45. Как разграничивается подсудность военных судов?
46. Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
47. Система арбитражных судов Российской Федерации и порядок их формирования.
48. Содержание компетенции арбитражного суда.
49. Каковы место и роль федеральных арбитражных судов округов?
50. Место и роль арбитражных апелляционных судов.
51. Структура и основные направления деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
52. Назовите структуру и компетенцию Верховного Суда Российской Федерации.
53. Назовите состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
54. Перечислите основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

55. Назовите основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
56. Какова структура органов и учреждений Судебного департамента?
57. Определите понятие статуса судей.
58. Назовите требования к отбору кандидатов на должность судьи.
59. Каков порядок отбора судей и назначения их на должность?
60. Перечислите гарантии независимости судей.
61. В чем заключается гарантия неприкосновенности судей?
62. Перечислите основные материальные и социальные гарантии судей.
63. Назовите государственные меры обеспечения безопасности судей.
64. Каковы основные функции судейского сообщества?

Ситуационные задачи:

Задача 1

В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции по данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

Задача 2

Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката? Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Задача 3

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

Задача 4

В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смиронов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы.

Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

Задача 5

Один из судей Конституционного Суда РФ ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

Задача 6

Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

Задача 7

Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

Задача 8

Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. а ч. 2 ст. 158 УК РФ. Так ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и, похитили имущество на сумму 50 567 рублей.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

Задача 9

25-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет – юрисконсультантом) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать мировым судьей.

Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей? Кто может стать мировым судьей?

Задача 10

К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

Задача 11

В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ? Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

Задача 12

Дело по обвинению Сушкина в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Сушкина, оставила приговор без изменения. Сушкин обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

Задача 13

Депутат Московской городской Думы гражданин Трукин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Задача 14

№ 1. В экзаменационную комиссию Свердловской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи обратился гражданин Ю. с заявлением о сдаче квалификационного экзамена.

Кроме этого он представил:

- паспорт гражданина Российской Федерации и его копию;
- анкету и автобиографию;
- диплом о юридическом образовании и его копию;
- копию трудовой книжки (из записей в трудовой книжке следует, что стаж его работы по юридической специальности составляет восемь лет).

Будет ли Ю. допущен к сдаче квалификационного экзамена? Ответ обосновать ссылками на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

Задача 15

В связи с дисциплинарным проступком квалификационная коллегия судей прекратила досрочно полномочия судьи В. Со дня принятия решения.

С какого времени прекращаются полномочия судьи?

Тест

1. Важнейшая функция судебной власти:
 - а) определять наказание по предложению государственного обвинителя;
 - б) устанавливать нормы поведения граждан на каждом этапе развития общества;
 - в) осуществлять правосудие.
2. Взаимодействие ветвей государственной власти:
 - а) органы законодательной власти руководят судебной властью путем издания законов;
 - б) Президент РФ, назначая кандидатов на должности судей, формирует направление судебной политики;
 - в) судебная власть самостоятельна и независима от других ветвей власти.
3. В состав судебной власти не входят:
 - а) суды субъектов РФ;
 - б) третейские суды;
 - в) Конституционный Суд РФ.
4. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:
 - а) третейскими, товарищескими судами и судами чести;
 - б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей;
 - в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.

5. Основные принципы правосудия закреплены:
- а) во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г.;
 - б) в Конституции Российской Федерации;
 - в) в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

Кейс-задание

1. На основе опыта реформирования судов общей юрисдикции в Германии, Франции, Англии, предложите модель системы судов общей юрисдикции в России.

1. Ознакомившись с сайтом Арбитражного суда г. Москвы составьте таблицу, в которой отразите движение любого арбитражного дела с момента поступления искового заявления.
2. Проанализировав законодательство, составьте таблицу, в которой отразите дела, которые подведомственны арбитражным судам и судам общей юрисдикции:

Арбитражные суды	Суды общей юрисдикции

Типовые оценочные материалы по теме 3. Прокуратура Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Назовите задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.
2. В чем назначение прокурорского надзора?
3. Какие принципы определяют организацию и деятельность органов прокуратуры?
4. Каковы требования к кадрам органов прокуратуры?
5. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность органов прокуратуры?
6. Опишите систему органов прокуратуры.
7. Перечислите основные функции прокуратуры.
8. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами?
9. В чем состоит координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?
10. Определите место прокуратуры в системе ветвей государственной власти.
11. Укажите отличительные признаки, выделяющие прокуратуру из системы органов контроля и надзора.
12. Система органов прокуратуры.
13. Отрасли прокурорского надзора.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Задача 2

Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

Тест

1. В систему органов прокуратуры входят (укажите все правильные ответы):
 - 1) Генеральная прокуратура РФ;
 - 2) прокуратуры субъектов РФ;
 - 3) военные прокуратуры;
 - 4) специализированные прокуратуры;
 - 5) закрытые прокуратуры;
 - 6) зарубежные прокуратуры;
 - 8) прокуратуры городов, районов.

2. Средствами прокурорского реагирования являются:
 - а) требование;
 - б) представление об устранении нарушений закона;
 - в) протест;
 - г) извещение;
 - д) предостережение о недопустимости нарушения закона.

3. Прокуратура Российской Федерации:
 - а) входит в структуру Правительства Российской Федерации;
 - б) не входит в структуру Правительства Российской Федерации и является самостоятельным органом государства;
 - в) не входит в структуру Правительства Российской Федерации, но подчинена Правительству Российской Федерации;
 - г) не входит в структуру Правительства Российской Федерации, но подчинена Президенту Российской Федерации.

4. Правовую основу организации и деятельности прокуратуры составляют (укажите все верные ответы):
 - а) Конституция РФ
 - б) Закон о прокуратуре
 - в) другие федеральные законы
 - г) международные договоры РФ
 - д) правовые акты органов местного самоуправления

5. Деятельность органов прокуратуры может регулироваться:
 - а) указами Президента РФ
 - б) процессуальным законодательством
 - в) подзаконными нормативными актами органов управления
 - г) постановлениями Правительства РФ
 - д) конституциями (уставами) субъектов РФ

6. Какие правовые акты не издает Генеральный прокурор РФ:
 - а) приказы;

- б) инструкции;
- в) разъяснения;
- г) указания;
- д) положения

7. Укажите, где и когда впервые в мире была учреждена прокуратура:

- а) в Древнем Риме в I в. до н. э.;
- б) в Англии в 1242 г.
- в) во Франции в 1302 г.
- г) в Польше в 1496 г.
- д) в Бразилии в 1709 г.

8. Прокуратура РФ является:

- а) единой централизованной системой органов исполнительной власти, осуществляющей прокурорский надзор;
- б) единой федеральной централизованной системой органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением иных законов;
- в) составной частью органов юстиции РФ;
- г) составной частью судебной системы РФ.

9. Прокуратура РФ является составной частью:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти РФ;
- г) не входит ни в одну из ветвей власти.

10. Прокуратура РФ от имени Российской Федерации осуществляется (укажите все правильные ответы):

- а) соблюдением Конституции РФ;
- б) исполнением законов, действующих на территории РФ;
- в) исполнением ведомственных нормативных актов;
- г) исполнением решений судебных органов РФ.

11. Правовую основу организации и деятельности прокуратуры РФ образуют (укажите все правильные ответы):

- а) законы;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры;
- в) судебный прецедент;
- г) приказы, указания, распоряжения, положения, инструкции Генерального прокурора РФ.

12. Правовую основу организации и деятельности прокуратуры РФ не составляют:

- а) законы
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры
- в) судебный прецедент
- г) приказы, указания, распоряжения, положения, инструкции Генерального прокурора РФ

Кейс-задание

Подготовьте предложения по совершенствованию системы органов прокуратуры Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Органы дознания и предварительного следствия

Вопросы к опросу:

1. Дайте общую характеристику выявления и раскрытия преступлений как правоохранительной функции.
2. Определите понятие «оперативно-разыскная деятельность» и ее правовые основы.
3. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность и назовите основные способы проведения оперативно-разыскных мероприятий.
4. Назовите основные формы предварительного расследования и виды дознания.
5. Перечислите органы, наделенные правом вести дознание.
6. Укажите основные обязанности органов дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, и по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
7. Назовите основные полномочия следователя.
8. Перечислите органы, осуществляющие предварительное следствие.
9. Какова роль следственных подразделений правоохранительных органов?
10. Назовите основные полномочия прокурора по надзору за оперативно-разыскной деятельностью, дознанием и следствием.

Тест

1. Дознание относится к направлениям деятельности полиции:
 - 1) верно;
 - 2) не верно.
2. Предварительное следствие относится к направлениям деятельности полиции:
 - 1) верно;
 - 2) не верно.

Ситуационные задачи:**Задача 1**

В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 2

Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело?

Какие следственные действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

Задача 3

Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбуждать уголовное дело и проводить предварительное расследование?

Кто должен в рассматриваемой ситуации возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Специализированные органы правоохранительной деятельности

Вопросы к опросу:

1. Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел.
2. Назовите основные задачи Министерства внутренних дел.
3. Дайте общую характеристику правовых основ деятельности органов внутренних дел.
4. Перечислите основные функции Министерства внутренних дел.
5. Какова структура и компетенция полиции?
6. Назовите основные права и обязанности полиции.
7. Раскройте применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

Кейс-задание:

1. Подготовить предложения по совершенствованию системы органов внутренних дел.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На семинарском занятии при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России.

Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

Задача 2

В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Вопросы к опросу:

1. Дайте юридическое определение понятия безопасности и назовите принципы ее обеспечения.
2. Назовите основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности.

3. Укажите правовые акты, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности.
4. Определите правовой статус Совета Безопасности.
5. Охарактеризуйте структурную организацию системы органов Федеральной службы безопасности РФ.
6. Укажите основные направления деятельности ФСБ РФ.
7. Перечислите основные полномочия (права и обязанности) органов федеральной службы безопасности.
8. Каковы цели и полномочия внешней разведки?
9. Охарактеризуйте основные функции федеральной службы органов государственной охраны.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

Оцените правильность ответа.

Задача 2

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. в контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства.

Оцените правильность ответа.

Вопросы к опросу:

1. Назовите основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ.
2. Каково назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ?
3. Назовите органы военной полиции.
4. Перечислите основные направления деятельности военной полиции.
5. Раскройте функции военной полиции.
6. Назовите полномочия военной полиции.
7. Раскройте понятие и направления служебной деятельности военной полиции.
8. Назовите основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Кейс-задания

1. Проанализируйте ст. 40, 150 и 151 УПК РФ и определите проблемы функционирования военной полиции как органа дознания.

2. Изучив необходимые законодательные акты («Устав военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации» (утвержден Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161) и «Положение о Госавтоинспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 15 июня 1998 г. № 711), выясните, в чем отличие обеспечения безопасности дорожного движения в Вооруженных Силах от обеспечения безопасности дорожного движения в России.

Вопросы к опросу:

1. Назовите основные задачи, функции и компетенцию Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
2. Какова структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (см.: Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»)?
3. Назовите должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
4. Раскройте правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Кейс-задание

1. В схеме отобразите структуру центрального аппарата Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.
2. Исходя из системы разделения властей, закрепленной в Конституции РФ, проанализируйте вопрос подчинении Федеральной службы войск национальной гвардии РФ Президенту РФ, а не Правительству РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Неспециализированные органы правоохранительной деятельности

Вопросы к опросу:

1. Что такое таможня и ее основное назначение?
2. Назовите правовые основы деятельности таможенных органов.
3. Перечислите основные функции таможенных органов.
4. Охарактеризуйте систему таможенных органов.
5. Опишите структуру и назовите полномочия Федеральной таможенной службы РФ.
6. Какими актами регулируется служба в таможенных органах?
7. Перечислите основные нарушения таможенных правил, влекущие административную ответственность.
8. По каким делам таможенные органы проводят дознание?
9. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью таможенных органов?
10. Назовите полномочия сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Сотрудниками таможенного поста аэропорта «Васино» был задержан вылетающий в Великобританию гражданин Российской Федерации. А., в багаже которого обнаружены документы, содержащие государственную тайну. В отношении А. начальником таможенного поста аэропорта было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам данной категории:

- а) возбуждать уголовные дела;
- б) проводить по ним дознание;
- в) проводить предварительное следствие?

Задача 2

Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы,

закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы.

Дайте оценку ситуации.

Вопросы к опросу:

1. Каковы место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов?
2. Охарактеризуйте структуру Министерства юстиции и его территориальных органов.
3. Назовите основные функции Министерства юстиции.
4. Что входит в полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти?
5. Как осуществляется государственная регистрация нормативных правовых актов ведомств?
6. Что входит в систему судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и характер их деятельности?
7. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему; правовые полномочия и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.
8. Какова структура и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов?

Кейсы задания

1. Изучив законодательство по теме, проанализируйте место Минюста России в законодательном процессе.

2. На основании Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» укажите в таблице случаи проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом и Прокуратурой России.

Таблица. Антикоррупционная экспертиза в деятельности Минюста и Прокуратуры России

Минюст России	Прокуратура России

Типовые оценочные материалы по теме 7. Участники правоохранительной деятельности

Вопросы к опросу:

1. Что такое адвокатура и ее задачи?
2. Каковы правовые основы деятельности адвокатуры?
3. Принципы деятельности адвокатуры.
4. Какие виды услуг оказывают адвокаты?
5. Перечислите права и обязанности адвокатов.
6. Перечислите формы адвокатских образований.
7. Каков порядок приобретения статуса адвоката?
8. Дайте определение понятия «нотариат».
9. Что понимается под системой органов нотариата?
10. Перечислите организационные структуры частнопрактикующих нотариусов.
11. Назовите основные действия, совершаемые нотариусами.

12. Кто осуществляет контроль за работой нотариусов?
13. Назовите основные полномочия Министерства юстиции РФ в сфере адвокатуры и нотариата.
14. Определите понятие частной детективной и охранной деятельности.
15. Назовите отличие частной детективной и охранной деятельности от деятельности государственных правоохранительных органов в этой сфере.
16. Какие требования предъявляются к лицам, желающим осуществлять частную детективную и охранную деятельность?
17. Перечислите виды услуг, представляемых в целях сыска.
18. Какие услуги представляются частными охранными предприятиями?
19. Назовите права и обязанности лиц, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность.
20. Как осуществляется контроль за частной детективной и охранный деятельностью?

Тест

1. Адвокатура относится к государственным правоохранительным организациям:
 - а) верно;
 - б) не верно.
2. К участникам правоохранительной деятельности относятся (укажите все правильные ответы):
 - а) прокуратура;
 - б) органы внутренних дел;
 - в) служба принудительного исполнения;
 - г) адвокатура;
 - д) частные детективы;
 - е) уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.
3. К числу негосударственных организаций, имеющих правоохранительную функцию, относятся:
 - а) частные нотариусы;
 - б) профессиональные союзы;
 - в) частные детективы;
 - г) органы дознания;
 - д) аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Формами адвокатских образований являются:
 - а) юридическая консультация;
 - б) адвокатский кабинет;
 - г) коллегия адвокатов;
 - д) профессиональный союз адвокатов.
5. К основаниям приостановления статуса адвоката относятся:
 - а) призыв на военную службу;
 - б) признание безвестно отсутствующим;
 - в) смерть;
 - г) избрание в орган государственной власти;
 - д) избрание в орган местного самоуправления для работы на постоянной основе;
 - е) избрание в орган местного самоуправления для работы на общественных началах.

6. К числу сыскных действий, которые полномочен осуществлять частный детектив, отнесены (укажите все правильные ответы):

- а) открытый опрос;
- б) наведение справок;
- в) скрытное наблюдение;
- г) прослушивание телефонных разговоров (с санкции суда);
- д) внешний осмотр зданий, строений, помещений, других объектов;
- е) зашифрованный опрос;
- ж) наружное наблюдение;
- д) контрольная закупка;
- е) оперативный эксперимент.

Ситуационные задачи:

Задача 1

М. сдал квалификационный экзамен и принял присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ, где ему было предложено выехать в поселок городского типа Верхнее для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ? Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ в случае нарушения своих прав? Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке Верхнее?

Задача 2

Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийствах не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задача 3

№ 1. Но время кораблекрушения к капитану судна обратился один из пассажиров за нотариальным удостоверением завещания.

Вправе ли капитаны судов удостоверить завещание? Какие должностные лица уполномочены совершать нотариальные действия?

Задача 4

№ 2. В нотариальную палату № 9 обратился гражданин П. для удостоверения доверенности. В связи с тем, что нотариус Миронов находился в отпуске, а его помощник на больничном, доверенность нотариально удостоверил стажер.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Задача 5

Сотрудник ЧОП Быков во время дежурства в продуктовом магазине увидел подростка, который спрятал под куртку бутылку коньяка. Быков отобрал у подростка бутылку, поскольку тот пытался вырваться, нанес ему несколько ударов в разные части тела и приковал его наручниками к ножке шкафа в кладовой. После этого Быков вызвал полицию.

Оцените законность действий Быкова.

Задача 6

Частный детектив Зобнин, выполняя поручения Красильниковой, которая подозревала своего мужа в измене, установил за мужем Красильниковой наружное наблюдение, а в его автомобиле устройство прослушивания.

Каковы полномочия частного детектива, законны ли действия Зобнина?

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Международные правоохранительные организации»

Вопросы к опросу:

1. Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика.
2. Верховный комиссар по правам человека в ООН.
3. Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации.
4. Структура и органы Интерпола.
5. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов.
6. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществление полномочий.
7. Комиссар Совета Европы по правам человека.
8. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Сотруднику генерального секретариата Интерпола стало известно о том, что международный мошенник скрывается на территории России. Прибыв в Москву, он установил местонахождение разыскиваемого преступника и его задержал, после чего обратился за помощью к российской полиции с просьбой оказать содействие в вывозе задержанного за пределы Российской Федерации.

Дайте оценку данной ситуации.

Задача 2

Петров за участие в несанкционированном митинге был задержан сотрудниками полиции, которые его избили. Полагая, что в российском суде он не сможет защитить свои права, Петров не стал обжаловать действия сотрудников прокуратуры в суд, не стал обращаться в органы предварительного следствия. Он обратился в Европейский суд по правам человека.

Какое решение примет суд?

Задача 3

На территории Великобритании в отношении гражданина Российской Федерации Н. было совершено преступление.

В какие правоохранительные органы Великобритании он вправе обратиться за защитой своих прав?

Обязаны ли правоохранительные органы Великобритании защищать права гражданина Российской Федерации?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.5	Способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.5	способность толковать нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов гражданских правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия
ПК-16	Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16.2.4	способность применять различные методики и модели ведения юридической консультации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для опроса

1. Адвокатура: понятие, задачи, структура и построение.
2. Арбитражные апелляционные суды. Их дислокация, структура и компетенция.
3. Арбитражные суды субъектов РФ: структура и компетенция.
4. Военные суды: структура и компетенция.
5. Дознание: понятие, органы, компетенция.
6. Квалификационные коллегии судей и их задачи. Порядок формирования и полномочия.
7. Конституционные, уставные суды субъектов РФ: общая характеристика.
8. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе и компетенция. Состав, порядок формирования и виды решений.
9. Международные организации правоохранительные организации.
10. Министерство юстиции РФ и его органы. Задачи и функции.
11. Мировой суд: структура и компетенция.
12. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции.
13. Независимость судей и ее гарантии.
14. Нотариат: понятие, организация и задачи. Виды нотариальной деятельности.
15. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
16. Общая характеристика органов внутренних дел и возложенных на них задач.

17. Общая характеристика судебной системы в РФ.
18. Организационное обеспечение деятельности судов.
19. Органы принудительного исполнения Российской Федерации, их задачи и полномочия.
20. Органы судейского сообщества в РФ: понятие, общая характеристика и компетенция.
21. Органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность и их полномочия (общая характеристика).
22. Основные задачи и направления (функции) правоохранительной деятельности.
23. Основные права и обязанности полиции.
24. Основные права органов федеральной службы безопасности.
25. Полномочия адвокатов.
26. Полномочия нотариусов.
27. Полномочия сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
28. Понятие и виды прокурорского надзора.
29. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
30. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
31. Правоохранительные органы РФ: понятие, задачи и система.
32. Правосудие и его признаки.
33. Предварительное следствие: понятие, органы, компетенция.
34. Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
35. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.
36. Принципы правосудия: понятие и значение.
37. Прокуратура РФ: задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.
38. Районные (городские суды): компетенция, место и роль в судебной системе. Состав и организация работы.
39. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ.
40. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
41. Состязательность и равноправие сторон.
42. Специализированные прокуратуры.
43. Специализированный арбитражный суд (суд по интеллектуальным правам): общая характеристика.
44. Структура и компетенция арбитражных судов.
45. Структура и компетенция Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: его задачи и компетенция.
46. Структура и компетенция полиции.
47. Структура и компетенция таможенных органов.
48. Судебная власть: понятие и признаки.
49. Судейский корпус, его понятие и состав. Статус судей. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.
50. Суды общей юрисдикции: общая характеристика, задачи и система.
51. Третейские суды. Общая характеристика.
52. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
53. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
54. Федеральная служба безопасности: задачи, структура и компетенция.
55. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия).
56. Федеральная служба исполнения наказаний: общая характеристика.
57. Федеральная служба принудительного исполнения. Задачи и функции.
58. Федеральная служба судебных приставов: общая характеристика.

59. Федеральные арбитражные суды округов. Их дислокация, структура и компетенция.
60. Федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ (Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа): структура и компетенция.
61. Функции и полномочия военной полиции Вооруженных Сил РФ.
62. Частные детективные и охранные структуры. Задачи и функции.
63. Юридическая помощь и ее организация в РФ. Содержание юридической помощи.

Типовые билеты для экзамена

Билет № 1

1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Прокуратура РФ: задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.
3. Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на семинаре пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.

Оцените правильность ответа.

Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

Билет № 2

1. Основные задачи и направления (функции) правоохранительной деятельности..
2. Понятие и виды прокурорского надзора.
3. Между студентами на семинаре возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты.

Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

Билет № 3

1. Правоохранительные органы РФ: понятие, задачи и система.
2. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ.
3. Изложите существующие в науке позиции относительно того, являются ли суды частью системы правоохранительных органов?

Билет № 4

1. Принципы правосудия: понятие и значение.
2. Специализированные прокуратуры.
3. В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции по данному поводу.

Обоснуйте практическое значение проблемы.

Билет № 5

1. Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
2. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
3. Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

Билет № 6

1. Независимость судей и ее гарантии.
2. Предварительное следствие: понятие, органы, компетенция.
3. Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбудить уголовное дело и проводить предварительное расследование?

Билет № 7

1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
2. Органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность и их полномочия (общая характеристика).
3. Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по факту обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката?

Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми связывает возникновение правоотношений (ПК-6.1.5)	Толкование и интерпретация фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений.	Уверенно и полно толкует и комментирует законодательство относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании.	Опрос Тест Кейс-задание
Способность толковать нормативно-правовые и	Толкование нормативных правовых актов отношений материального и	Самостоятельное толкование нормативных правовых	Опрос Кейс-задание

правоприменительные акты, касающиеся вопросов гражданских правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия (ПК-15.1.5)	процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения.	актов отношений материального и процедурно-процессуального характера.	
Способность применять различные методики и модели ведения юридической консультации (ПК-16.2.4)	Оперативно и квалифицированно применяет различные методики и модели ведения юридической консультации	и Уверено применяет различные методики и модели ведения юридической консультации.	Опрос Кейс-задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	-----------------	---------------------

«отлично»	<p>Понятие и признаки правоохранительной деятельности.</p> <p>Понятие, система и направления деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Система специализированных правоохранительных органов.</p> <p>Система неспециализированных правоохранительных органов.</p> <p>Органы и организации содействия правоохранительной деятельности.</p> <p>Порядок и условия службы в правоохранительных органах.</p>	<p>ПК-6</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и отличительные признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности; - правовые основы и принципы правоохранительной деятельности; - система правоохранительных органов, их виды, направления деятельности и полномочия; - законодательные акты и ведомственные нормативные акты по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание источников правовых норм, регламентирующих деятельность правоохранительных органов; - определять направления правоохранительной деятельности с учетом компетенции правоохранительного органа; - выделять правоохранительные органы в системе органов государственной власти и управления; - разграничивать функции и сфере деятельности правоохранительных органов;
-----------	--	---

		<p>ПК-15 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система органов и организаций содействия правоохранительной деятельности; - установленный порядок прохождения службы в правоохранительных органах; - гарантии служащим правоохранительных органов, меры их защиты; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять юридическую терминологию при описании направлений деятельности правоохранительных органов, их компетенции и служебных полномочий сотрудников; - умеет составлять первичную документацию по служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов; - умеет планировать служебную деятельность в сфере правоохранительной деятельности.
		<p>ПК-16 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм международного права в сфере правоохранительной деятельности и сотрудничества между государствами по защите прав личности, общества, государства, международного правопорядка и международного сообщества государств; - международные органы, наделенные компетенцией в сфере правоохранительной деятельности. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять консультирование по вопросам законодательства в сфере правоохранительной деятельности; - разрабатывать предложения по совершенствованию правоохранительной деятельности; - умеет без затруднений объяснить связь курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами учебной программы.

«хорошо»	<p>Понятие и признаки правоохранительной деятельности.</p> <p>Понятие, система и направления деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Система специализированных правоохранительных органов.</p> <p>Система неспециализированных правоохранительных органов.</p> <p>Органы и организации содействия правоохранительной деятельности.</p> <p>Порядок и условия службы в правоохранительных органах.</p>	<p>ПК-6</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает понятие системы правоохранительных органов, но имеет слабое представление об отличительных признаках правоохранительных органов и правоохранительной деятельности; - знает в общих чертах правовые основы, но не ориентируется в принципах правоохранительной деятельности; - знает в общих чертах систему правоохранительных органов, но путается в их классификации, недостаточно верно представляя направления их деятельности и полномочия; - знает примеры законодательных актов и ведомственных нормативных актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, но неконкретно раскрывает их содержание. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет анализировать содержание источников правовых норм, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, но не умеет выделять особенное; - умеет определять направления правоохранительной деятельности, но не связывает их с предметной компетенцией правоохранительного органа; - умеет выделять правоохранительные органы в системе органов государственной власти и управления, но не может показать специфику; - умеет разграничивать отдельные функции в сфере деятельности правоохранительных органов;
----------	--	--

		<p>ПК-15</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система органов и организаций содействия правоохранительной деятельности; - установленный порядок прохождения службы в правоохранительных органах; - гарантии служащим правоохранительных органов, меры их защиты; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять юридическую терминологию при описании направлений деятельности правоохранительных органов, их компетенции и служебных полномочий сотрудников; - умеет составлять первичную документацию по служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов; - умеет планировать служебную деятельность в сфере правоохранительной деятельности.
--	--	--

		<p>ПК-16 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает общую характеристику норм международного права в сфере правоохранительной деятельности и сотрудничества между государствами по защите прав личности, общества, государства, международного правопорядка и международного сообщества государств, но недостаточно конкретизирует их положения; - знает отдельные международные органы, наделенные компетенцией в сфере правоохранительной деятельности, но не ориентируется в их взаимодействии и сотрудничестве. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет информировать, но затрудняется осуществлять консультирование по вопросам законодательства в сфере правоохранительной деятельности; - умеет готовить материалы для разработки предложений по совершенствованию правоохранительной деятельности, но самостоятельно предлагать и развивать предложения затрудняется; - умеет объяснить связь курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами учебной программы.
--	--	---

«удовлетворительно»	<p>Понятие и признаки правоохранительной деятельности.</p> <p>Понятие, система и направления деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Система специализированных правоохранительных органов.</p> <p>Система неспециализированных правоохранительных органов.</p> <p>Органы и организации содействия правоохранительной деятельности.</p> <p>Порядок и условия службы в правоохранительных органах.</p>	<p>ПК-15</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает отдельные правоохранительные органы, но не знает систему таких органов; - нечетко знает организации содействия правоохранительной деятельности; - знает лишь самых общих чертах установленный порядок прохождения службы в правоохранительных органах; - неполное знание гарантий служащим правоохранительных органов, меры их защиты; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет различать юридическую терминологию при описании направлений деятельности правоохранительных органов, их компетенции и служебных полномочий сотрудников термины, но не умеет ее применять со знанием дела; - умеет составлять первичную документацию по служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов, допуская отдельные нарушения и стилистические погрешности; - умеет намечать, но не умеет планировать служебную деятельность в сфере правоохранительной деятельности.
---------------------	--	--

		<p>ПК-16 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает общую характеристику норм международного права в сфере правоохранительной деятельности и сотрудничества между государствами по защите прав личности, общества, государства, международного правопорядка и международного сообщества государств, но недостаточно конкретизирует их положения; - знает отдельные международные органы, наделенные компетенцией в сфере правоохранительной деятельности, но не ориентируется в их взаимодействии и сотрудничестве. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет информировать, но затрудняется осуществлять консультирование по вопросам законодательства в сфере правоохранительной деятельности; - умеет готовить материалы для разработки предложений по совершенствованию правоохранительной деятельности, но самостоятельно предлагать и развивать предложения затрудняется; - умеет объяснить связь курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами учебной программы.
--	--	---

«неудовлетворительно»	<p>Понятие и признаки правоохранительной деятельности.</p> <p>Понятие, система и направления деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Система специализированных правоохранительных органов.</p> <p>Система неспециализированных правоохранительных органов.</p> <p>Органы и организации содействия правоохранительной деятельности.</p> <p>Порядок и условия службы в правоохранительных органах.</p>	<p>ПК-6</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает понятие и отличительные признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности; - правовые основы и принципы правоохранительной деятельности; - система правоохранительных органов, их виды, направления деятельности и полномочия; - законодательные акты и ведомственные нормативные акты по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет самостоятельно анализировать содержание источников правовых норм, регламентирующих деятельность правоохранительных органов; - не умеет определять направления правоохранительной деятельности с учетом компетенции правоохранительного органа; - не умеет выделять правоохранительные органы в системе органов государственной власти и управления; - не умеет разграничивать функции и сфере деятельности правоохранительных органов;
-----------------------	--	---

		<p>ПК-15</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает систему органов и организации содействия правоохранительной деятельности; - не знает установленный порядок прохождения службы в правоохранительных органах; - не знает гарантии служащим правоохранительных органов, меры их защиты; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет применять юридическую терминологию при описании системы правоохранительных органов и отличительных признаков правоохранительной деятельности; - не умеет выделить направления деятельности правоохранительного органа; - не умеет разъяснить порядок поступления на службу в правоохранительные органы и требования к кандидатам; - не умеет толковать положения законодательства по вопросам правоохранительной деятельности.
--	--	--

		<p>ПК-16 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает ни одной конкретной нормы международного права в сфере правоохранительной деятельности и сотрудничества между государствами по защите прав личности, общества, государства, международного правопорядка и международного сообщества государств; - не знает ни одного международного органа, наделенного компетенцией в сфере правоохранительной деятельности. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет осуществлять консультирование по вопросам законодательства в сфере правоохранительной деятельности; - не умеет разрабатывать предложения по совершенствованию правоохранительной деятельности; - не умеет объяснить связь курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
--	--	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену по дисциплине «Правоохранительные органы» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Правоохранительные органы»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к экзамену и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Правоохранительные органы» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о системе правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, сущности, цели, задачах и направлениях правоохранительной деятельности, структуре, задачах деятельности и компетенции правоохранительных и судебных органов, нормативной основе их организации и функционирования, полномочиях отдельных должностных лиц правоохранительных органов, а также формирование у будущих юристов знаний и умений для работы в практической деятельности, а именно: способность использования полученных знаний в юридической практике; оперирование статистическими данными и использование их для дальнейшего совершенствования своих знаний; навыки анализа нормативных правовых актов и выявление возможных противоречий. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в умении применять полученные знания в практической деятельности; в более глубоком осмыслении механизмов правового регулирования; в формировании гражданского мировоззрения на основе знаний принципов правосудия, нормативно-правовых актов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

1. Понятие и общие признаки правоохранительной деятельности.
2. Цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
3. Основные направления правоохранительной деятельности.
4. Место правоохранительных органов и организаций в системе государственно-правовых институтов.
5. Понятие и система правоохранительных органов.
6. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. Судебная власть и правосудие

1. Принцип законности, осуществление правосудия только судом;
2. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону.
3. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
4. Принцип состязательности и равноправия сторон.

5. Открытое разбирательство дел во всех судах.
6. Презумпция невиновности.
7. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта;
8. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.
9. Понятие судебной власти и ее основные признаки. Формы реализации судебной власти.
10. Понятие правосудия и его отличительные свойства. Демократические основы (принципы) правосудия, их понятие, система и содержание.
11. Суд как орган судебной власти. Виды судов.
12. Понятие судебной системы и ее структура. Звено судебной системы. Судебная инстанция.
13. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его состав и порядок образования.
14. Основные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.
17. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ: состав и полномочия.
18. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: понятие и виды.
19. Районный суд, его состав и полномочия.
20. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура и компетенция.
21. Военные и специализированные суды в судебной системе РФ.
22. Становление и основные этапы развития арбитражных судов в Российской Федерации.
23. Понятие, задачи, функции арбитражных судов Российской Федерации и их система.
24. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, порядок образования и основные полномочия.
25. Арбитражные апелляционные суды: понятие, состав, порядок образования и основные полномочия.
26. Федеральные арбитражные суды округов: состав и полномочия.
27. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти.
28. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
29. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение для формирования единой судебной практики.
30. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.
31. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.
32. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ, других судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Тема 3. Прокуратура Российской Федерации

1. Исторические этапы развития российской прокуратуры.
2. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

4. Основные направления деятельности прокуратуры в РФ.
5. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры в РФ.
6. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры РФ.

Тема 4. Органы дознания и предварительного следствия

1. Понятие и система органов выявления и расследования преступлений.
2. Органы предварительного следствия: система, задачи и компетенция.
3. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.

Тема 5. Специализированные органы правоохранительной деятельности

1. Система и структура органов внутренних дел.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура.
3. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности.
4. Задачи и направления деятельности полиции.
5. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
6. Правоохранительная деятельность Совета безопасности РФ.
7. Правоохранительные функции органов Федеральной службы безопасности.
8. Правовая основа деятельности и структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
9. Задачи Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
10. Функции и компетенцию Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
11. Задачи и направления деятельности военной полиции.
12. Задачи и направления деятельности Федеральной службы принудительного исполнения Российской Федерации.

Тема 6. Неспециализированные органы правоохранительной деятельности

1. История создания и становления Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Структура и основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
3. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
4. Федеральная служба судебных приставов и ее основные полномочия.
5. Федеральная служба принудительного исполнения РФ.

Тема 7. Органы и организации содействия правоохранительной деятельности

1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: компетенция, задачи, функции.
2. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
3. Основные задачи адвокатуры.
4. Полномочия адвоката, участвующего в качестве представителя доверителя в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.
5. Правовой статус адвоката, стажера и помощника адвоката.
6. Понятие третейских судов, их виды и полномочия.
7. Сущность нотариальных действий, направленных на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.
8. Правовой статус нотариуса, стажера и помощника нотариуса.
9. Основные нотариальные действия и их правовые последствия.
10. Порядок образования и деятельности третейских судов.
11. Статус Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Тема 8. Международные правоохранительные организации

1. Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика.
2. Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации.
3. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ).
4. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий.
5. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.
6. Комиссар Совета Европы по правам человека, его полномочия.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки специалистов, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания специалистов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере изучения правоохранительных органов, их структуры и деятельности:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания сущности правоохранительной деятельности;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия.

Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных способов действий в данной ситуации.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить следующие вопросы:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу, если нет специальной оговорки, что может быть несколько правильных ответов.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. Менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.] ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>

Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433491>

Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12276-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456605>

6.2. Дополнительная литература

Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 434 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. — ЭБС «IPRbooks».

[Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015.](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organ_v_testah_zadachah/) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organ_v_testah_zadachah/

Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

1. Анишина В.И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации: курс лекций. — М., 2008.

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447296>

3. Власенко Н.А. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации: краткий курс лекций / Н. Л. Власенко, А. Н. Власенко. — М., 2005.

4. Колоколов И.А. О суде и судьях. Избранное. — М., 2010. - 176 с.

5. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 434 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Судебная власть и правосудие

1. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации: Учебник / Н.В. Азаренок, В.А. Байдуков, В.М. Бозров и др.; под ред. В.М. Бозрова. М.: Юстиция, 2017. 568 с.
2. Анитина В.И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации. – М., 2008.
3. Бурдина Е.В. Органы судейского сообщества в механизме обеспечения судебной деятельности // Российская юстиция. – 2011. – № 4. – С. 45 - 47.
4. Власенко А.Н., Власенко Н.А. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации: краткий курс лекций. – М.: Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. правосудия, 2007. – 47 с.
5. Гаджиев Г.А. Цели, задачи и предназначение Конституционного суда Российской Федерации // Журнал конституционного правосудия, – 2008. – № 1. – С. 10 - 17.
6. Ермошин Г.Т. Гарантии независимости судьи – носителя государственной власти. Социально–правовые аспекты // Российский судья. – 2005. – № 6. – С. 4–8.
7. Ефремова А.Ю. Значение арбитражных судов в современной России / А. Ю. Ефремова // Современное право. – 2010. – № 8. – С. 96–98.
8. Клеандров М. И. О понимании судебной власти // Российское правосудие. – 2009. – № 7. – С. 4 - 14.
9. Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты. – М.: Норма, 2008. – 448 с.
10. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации / под. ред. В.П. Кошопова. – М., 2011.
11. Лукоянов Д.Я. Функции председателя районного суда // Российская юстиция. – 2010. – № 11. – С. 49 - 52.
12. Марченко М.Н. Судебная власть: основные признаки и особенности // Российское правосудие. – 2007. – № 5. – С. 4 - 17.
13. Михайлов А.С. Реализация судебной реформы по объединению Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ // В сборнике: Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 томах. – 2015. – С. 117-120.
14. Москалькова Т.Н. Институт уполномоченных по правам человека в государственном механизме России // Административное право и процесс. 2018. № 12. С. 52 - 59.
15. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. – ЭБС «IPRbooks».
16. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – 463 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. – ЭБС «IPRbooks».
17. Самостоятельность и независимость судебной власти Российской Федерации: монография / под ред. В.В. Ершова. – М., 2006. – 493 с.
18. Судебное устройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. – ЭБС «IPRbooks».
19. Хомяков А.И. Военные суды в свете новой государственной политики в области национальной безопасности, международных и российских требований к их деятельности // Российская юстиция. – 2009. – № 10.

Тема 3. Прокуратура Российской Федерации

1. Винокуров, А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том I. / А. Ю. Винокуров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с.
2. Ергашев Е. Р. Содействие прокурора осуществлению правосудия // Российская юстиция / Е. Р. Ергашев. — 2007. — № 7. - С. 64 - 66.
3. Ергашев Е. Р. Требование прокурора как инструмент обеспечения исполнения закона: монография / Е. Р. Ергашев, П. А. Пригорща. — Екатеринбург: ИД УрГЮА, 2010. - 205 с.
4. Ключков, М. А. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: трудовые отношения : учебное пособие для вузов / М. А. Ключков, Ю. Н. Полетаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09304-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427593>
5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06690-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433522>
6. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08811-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444049>
7. Трубочик И.С., Свинцова Е.С. [Правовые основы деятельности прокуратуры в Российской Федерации](#) // В сборнике: [Проблемы квалификации и расследования преступлений](#). Второй сборник научных трудов: Электронный ресурс. Хабаровск, 2017. С. 44-50.
8. Ястребов В.Б. [К вопросу о правовых основах деятельности прокуратуры Российской Федерации](#) // В сборнике: [Прокуратура: вчера, сегодня, завтра \(Сухаревские чтения\)](#): сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017. С. 84-91.

Тема 4. Органы дознания и предварительного следствия

1. Арестова, Е. Н. О некоторых проблемах понятийного аппарата УПК РФ / Е. Н. Арестова // Российский следователь. — № 19. — 2015.
2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427571>
3. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427571>
4. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Юрайт, 2018.
5. Крюкова, Н. И. Современные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие / Н. И. Крюкова, Т. Э. Зульфугарзаде, Е. Н. Арестова. — М. : Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, 2015.
6. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учебник / под ред. М. В. Мешкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

6. Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11617-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445757>

Тема 5. Специализированные органы правоохранительной деятельности

1. Гирько С.И. О проблемах правового положения Федеральной службы исполнения наказаний и должностных лиц уголовно-исполнительной системы в уголовном судопроизводстве // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2017. № 5. С. 33 - 38.

2. Долгополов П.С. Пограничная служба ФСБ // СПС КонсультантПлюс. 2019.

3. Кириченко Н.С. О правовых основах деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации // Право в Вооруженных Силах. 2017. № 1. С. 9 - 13.

4. Конджакулян К.М., Быконя А.В. Государственное управление в сфере безопасности: дублирование и избыточность полномочий на примере Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы войск национальной гвардии РФ // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 1. С. 39 - 44.

5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428270> (

6. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12020-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447410>

7. Минтягов С.А. Взаимодействие органов военной полиции с органами внутренних дел и войсками национальной гвардии в области обеспечения общественного порядка. Военное право. — 2017. — № 2 (42). — С. 134–142.

8. Минтягов С.А. Военная полиция Вооруженных Сил Российской Федерации в системе военных правоохранительных органов. — Военное право. — 2017. — № 1 (41). — С. 313–322.

9. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 434 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. — ЭБС «IPRbooks».

10. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. — ЭБС «IPRbooks».

11. Тригнин В.Г. Войска национальной гвардии Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. 2019.

Тема 6. Неспециализированные органы правоохранительной деятельности

1. Бакаева О.Ю., Семенов К.О. Основные направления совместной деятельности налоговых и таможенных органов в условиях цифровой экономики // Налоги. 2019. N 4. С. 3 - 7.

2. Губин А. В. Развитие теории оценки результатов деятельности таможенных органов: монография / А. В. Губин; РТА. — М.: Изд-во РТА, 2012. — 120 с.

3. Гулягин А. К. Актуальные вопросы компетенции органов юстиции. – М.: Юрист, 2009. – 200 с.
4. Зубач А. В. Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах: монография / А. В. Зубач, Я. В. Мирошниченко; РТА. – М.: Изд-во РТА, 2012. – 156 с.
5. Липин Е. В. Правовое и организационное обеспечение оперативно–розыскной деятельности таможенных органов Российской Федерации в борьбе с контрабандой объектов СИТЕС: учеб. пособие / Е. В. Липин, С. Н. Ляпустин, Н. Е. Симонов; под. общ. ред. Н. Е. Симонова; РТА. – М.: Изд-во РТА, 2010. – 140 с.
6. Ляпустин С. Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: учеб. пособие / С. Н. Ляпустин; ФТС, ВФ РТА. – Владивосток: РИО ВФ РТА, 2012. – 108 с.
7. Министерство юстиции России за 200 лет (1802–2002). Историко–правовой очерк. – М.: НОРМА, 2002.
8. Минтягов С.А. Взаимодействие органов военной полиции с органами внутренних дел и войсками национальной гвардии в области обеспечения общественного порядка. Военное право. – 2017. – № 2 (42). – С. 134–142.
9. Пронько В.А. Национальная гвардия России: совершенствование правоохранительных органов для борьбы с терроризмом, экстремизмом и организованной преступностью // В сборнике: Актуальные проблемы современного законодательства. Материалы IV всероссийской межвузовской научно–практической конференции. Московский финансово–юридический университет МФЮА. – 2016. – С. 238–255.
10. Управление таможенным делом: учеб. пособие / В. В. Макрусев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Макрусева, В. А. Черных. – СПб.: Троицкий мост, 2011. – 448 с.
11. Яшкова Т.А. Национальная гвардия: перспектива и ее роль. – Новая наука: Проблемы и перспективы. – 2016. – № 53 (79). – С. 191.

Тема 17. Органы и организации содействия правоохранительной деятельности

Адвокатура России + доп. Материал в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.] ; под редакцией С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05199-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431794>

История адвокатуры в России: генезис и эволюция форм правозаступничества и судебного представительства (XV - начало XX веков). Т. 2 / Гаврилов С.Н.; Под общ. ред.: Крохмалюк А.В., Семеняко Е.В., Шаров Г.К. - М.: Граница, 2009. - 352 с.

Нотариат в Российской Федерации. Учебник для вузов / Стешенко Л.А., Шамба Т.М. - М.: Норма, 2001. - 416 с.

Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Роль и место частной охраны в свете реформирования правоохранительной системы в России – круглый стол // Охранная деятельность. – 2011. – № 5 (25).

Сиротин, Я. А. Место частной детективной и охранной деятельности в системе правоохранительной деятельности / Я. А. Сиротин // Современное право. – 2007. – № 10. – С. 76–84.

Смирнов, В. Н. Адвокатура и адвокатская деятельность : учеб. пособие / В. И. Смирнов, А. С. Смыкалин. – М.: Проспект; Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2013.

Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н.

Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Сучкова, Н. В. Нотариат : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Сучкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00567-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431776>

Тищенко Ю.Ю. Некоторые вопросы правовой регламентации содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. № 3. С. 28 - 30.

Федоров А.В. Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность / А.В. Шахматов, А.В. Федоров. СПб.: Юридический центр Пресс, 2005. 400 с.

Тема 20. Международные правоохранительные организации

Европейский Суд по правам человека. Избранные решения / Отв. ред.: Ключков Ю.П.; Гл. ред.: Топорнин Н.Б. – М., 2006. – 415 с.

Абашидзе А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437784>

Бельский А.И., Ягодин Р.С. О перспективах и формах информационного взаимодействия органов внутренних дел России с международными правоохранительными организациями и правоохранительными органами иностранных государств // Российский следователь. 2017. № 12. С. 52 - 56.

Зуев С.В. Международное сотрудничество правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью // Российский следователь. 2010. № 8. С. 32 - 34.

Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Решетняк В.А. Интерпол в правоохранительной системе Российской Федерации. – Право и образование. – 2017. – № 3. – С. 139–147.

Дудко И. А. Судебная реформа в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии // Государственная власть и местное самоуправление. — 2008 — № 4. С. 40-46.

Иванова И. К. Новый Верховный Суд Соединенного Королевства // Журнал Российского права. — 2006. — № 11. С. 118 -127.

Деханов С. А. Организация адвокатуры и профессиональная этика адвокатов в Западной Европе. – М., 2012. - 264 с.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // сб. док. — М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1998.

2. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод // СЗ РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // Бюллетень ВС РФ. — 1994. — № 12.

4. Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1; 2012. — № 5 (ч.1).—

Ст. 7572.

6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447; СЗ РФ. — 2012. — № 53 (ч. 1). — Ст. 7572.

7. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 898; 2012. — № 49. — Ст. 6746.

8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1995. — № 18. — Ст. 1589; 2011. — № 50. — Ст. 7334.

9. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011.

10. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3170.

Федеральный закон от 27.12.2009 N 345-ФЗ (ред. от 12.11.2018) "О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов" // Собрание законодательства РФ. - 2009. - № 52. - Ст. 6421.

11. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. № 7. – Ст. 900. – 2013. – № 37-ФЗ.

12. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 11. — Ст. 1022; 2003. — № 27 (ч. 2). — Ст. 2710.

13. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

14. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Рос. газ. — 2004. — 25 авг.

15. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2001. — № 23. — Ст. 2888.

16. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 2. — Ст. 223.

17. Федеральный закон от 17.10.1992 № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.

18. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 143; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

19. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. — 1996. — № 22. — Ст. 2594; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

20. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. — 1995. — № 15. — Ст. 1269; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

21. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. — 1995. — № 33. — Ст. 3349.

22. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3590.

23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

24. [Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные](#)

[законодательные акты Российской Федерации](#)" // Российская газета. 2019, 4 октября.

25. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // Российская газета. 1997, 4 марта.

26. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О службе в таможенных органах Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3586.

27. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. — 1992. — № 30. — Ст. 1792; СЗ РФ. — 2001. — № 51. — Ст. 4834.

28. Основы законодательства Российской Федерации «О нотариате» от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 10. — Ст. 357.

29. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1992. — № 17. — Ст. 888; СЗ РФ. — 2011. — № 49 (ч.5). — Ст. 7067.

30. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4108.

31. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4109.

32. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4110.

32. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 09.09.2019) "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" // СЗ РФ. - 2004, - № 42, - Ст. 4109.

33. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 28.10.2019) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 19. - Ст. 2721.

34. Указ Президента РФ от 30.07.1996 № 1113 (ред. от 27.10.2011) "Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции - Интерпола" // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 32. - Ст. 3895.

35. Приказ ФСИН РФ от 19.05.2006 № 245 (ред. от 13.10.2009) "Об утверждении Регламента Федеральной службы исполнения наказаний" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

36. Приказ МВД, Минобороны, ФСБ, ФСО, ФТС, СВР, ФСИН, ФСКН России, Следственного комитета Российской Федерации от 27 сентября 2013 г. № 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // СПС «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.vsr.ru Верховный Суд Российской Федерации
2. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
3. <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека
4. <http://genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

- 3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://www.public.ru)

6.6 Иные источники

1. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации / А.В. Гриненко, Ю.С. Жариков. – 4-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.
2. Дмитриев Ю.А. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю.А. Дмитриев, В. Б. Израелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.
3. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. В 2 т. Учебник / под общ. ред. В. В. Ершова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. — 686 с.
4. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 143 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52635.html>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. – М.: Закон и право, 2014. – 351 с.
6. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 381 с.
7. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Мирзоева. – М.: Юнити: Закон и право, 2013. – 463 с.
8. Правоохранительные и судебные органы: учебник / под ред. Н. А. Петухова и А. С. Мамкина. – М.: Эксмо, 2008.
9. Правоохранительные органы: учебник / под ред. Н. А. Петухова и Г. И. Загорского. – М.: Дашков и К, 2003.
10. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. В.М. Семенова, В.А. Байдукова. – М.: НОРМА, 2008. – 320 с.
11. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. П. Кирилловой, Н. Г. Стойко. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 549 с.
12. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 430 с.
13. Прокурорский надзор: учебник / под ред. О.А. Галустяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорук. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2012. – 472 с.
14. Романовский Г.Б. Правоохранительные органы: учеб.пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. – М.: РИОР, 2009. –310 с.
15. Савюк Л. К. Правоохранительные органы: учебник / Л.К. Савюк. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: НОРМА, 2007. – 704 с.
16. Судебная система России: учеб. пособие. – М.: Дело, 2000.
17. Судебные системы европейских стран: справочник / пер. с франц. Д. И. Васильева, с англ. О. Ю. Кобякова. – М.: Международные отношения, 2002.
18. Матушевский Р.Г. Прокуратура и прокурорский надзор: конспект лекций: учеб.пособие / Р.Г. Матушевский, В.А. Пятаков. – М.: А-Приор, 2010. – 160 с.
19. Миронов А.Н. Правоохранительные органы: учеб.пособие / А.Н. Миронов, Н.М. Павинский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, 2008. – 304 с.
20. Угольников Н.В. Правоохранительные органы: учеб.пособие / Н.В. Угольников. – 4-е изд. – М.: РИОР, 2009. – 134 с.
21. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы: учебник / С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 512 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».