

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Юридический факультет им. М.М. Сперанского  
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры теории  
государства и права им. Г.В. Мальцева  
Протокол от «\_7\_» \_\_мая\_\_2020 г.  
№\_9\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.5 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Государственно-правовой**

---

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Бакалавр**

---

*(квалификация)*

**Очная, очно-заочная**

---

*(форма(ы) обучения)*

Москва, 2020 г.

**Авторы – составители:**

кандидат юридических наук, доцент \_\_\_\_\_ Юртаева Е.А.

Заведующий кафедрой

теории государства и права им. Г.В. Мальцева

кандидат юридических наук, доцент \_\_\_\_\_ Лукьянова Е. Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	8
3	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	9
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	11
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
6.1.	Основная литература.....	29
6.2.	Дополнительная литература.....	29
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4.	Нормативные правовые документы.....	31
6.5.	Интернет-ресурсы.....	32
6.6.	Иные источники.....	33
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	33

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.17 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8.4	Способность принимать эффективные меры при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.2.1	Способность выявлять преступления и иные правонарушения по их юридическим признакам, установленным законом, определять приемы и методы их расследования и раскрытия в соответствии юридической природой и характеристикой
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-12.2.2	Способность прогнозировать последствия принятия правовых решений и совершения юридических действий по вопросам профессиональной деятельности по выявлению фактов коррупционного поведения, грамотно отражать и обосновывать юридические решения и действия в правовых документах

*Примечание:*

*Таблица заполняется в соответствии со схемой освоения компетенций и паспортом компетенции.*

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Использование в профессиональной деятельности знания отраслевых и специальных юридических наук, по вопросам законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - применение приемов профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	ПК – 8.4	<b>На уровне знаний:</b> - круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - правонарушения, совершаемые при

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>личности, общества, государства;</p> <p>- толкование положений и норм законодательства с целью определения содержания должностных обязанностей с учетом задач обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- выполнение должностных обязанностей с учетом задач обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- действия в рамках законодательства при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>		<p>исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- критически оценивать результаты исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом требований и норм действующего законодательства;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- владеть навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- владеть приемами анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- владеть навыками сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- выполнять требования Конституции Российской Федерации, Конвенции о</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		правах человека при оценке исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при решении профессиональных задач.
<p>- Эффективно применять законодательство и современные юридические технологии при выполнении задач повседневной профессиональной деятельности при обеспечении задач по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- объективно оценивать результаты, полученные в ходе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- юридически грамотно и полно отражать действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в юридических документах профессиональной деятельности;</p> <p>- обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, иных нормативных правовых актов, регламентов и процедур выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	ПК-10.2.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>- правовой природы преступлений и иных правонарушений, их юридических признаков, характеристик и особенностей;</p> <p>- законодательства по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- выявлять преступления и правонарушения по их признакам в точном соответствии с требованиями законодательства и при соблюдении принципа законности;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- осуществлять действия по сбору значимой для принятия эффективных мер в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- поиск и выбор законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений, которые нуждаются в правовой оценке и регулировании;</p> <p>- работать с нормативным материалом, законодательством и подзаконными нормативными актами, регламентирующими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</p>
<p>- Применять основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p>	ПК-12.2.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>- природу, причины и условия коррупционного поведения в обществе;</p> <p>- виды коррупционных правонарушений, их юридические признаки;</p> <p>- положения и требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, международных правовых актов и указов Президента</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>- выявлять признаки коррупционного поведения, определять его виды;</p> <p>- давать квалификационную оценку коррупционному поведению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;</p> <p>- содействовать пресечению и предупреждению коррупционного поведения;</p> <p>- соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.</p>		<p>Российской Федерации по вопросам борьбы с коррупцией и юридической ответственности за коррупционное поведение;</p> <p>- правила и практические приемы выявления фактов коррупционного поведения;</p> <p>- юридические основы оценки коррупционного поведения;</p> <p>- практические приемы пресечения и предупреждения коррупционного поведения;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- толковать положения антикоррупционного законодательства;</p> <p>- выявлять коррупционное поведение по признакам составов коррупционных правонарушений;</p> <p>- соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения;</p> <p>- критически оценивать результаты выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в практической деятельности;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- выявлять коррупционное поведение в предложенных обстоятельствах;</p> <p>- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</p> <p>- осуществлять сбор и фиксацию доказательств и других материалов в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</p> <p>- выполнять требования положений Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.17 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** составляет 72 академических часа (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет: всего 32 академических часа, в том

числе на лекции 16 академических часов, на семинарские (практические) занятия 16 академических часов.

составляет: всего 24 академических часа, в том числе на лекции 8 академических часов, на семинарские (практические) занятия 16 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет 40 академических часов.

### **Место дисциплины**

Дисциплина **Б1.В.17 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** относится к ОП ВО **40.03.01** Юриспруденция и является необходимым условием обучения по государственно-правовому профилю.

В соответствии с рабочим учебным планом изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе.

Изучение дисциплины опирается на объем теоретических и иных знаний, полученных в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части ОП ВО.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.14 Уголовное право – 3-4 семестры, 2 курс;

Б1.Б.16 Уголовный процесс – 4 семестр, 2 курс;

Б1.В.02 Правоохранительные органы – 1 семестр, 1 курс;

Б1.Б.11 Криминология – 3 семестр, 2 курс;

Б1.В.11 Исполнительная власть в современной России – 5 семестр, 3 курс;

Б1.В.12 Административный процесс – 5 семестр, 3 курс;

Б1.В.14 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы – 6 семестр, 3 курс;

Б1.В.16 Научная организация государственного управления – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.ДВ.09.01 Законность нормативно-правовых актов – 5 семестр, 3 курс, позволяющих студентам изучать дисциплину на базе полученных ранее знаний о методологии научного знания и фундаментальных знаний из области юридической науки.

Одновременно с изучением дисциплины студенты осваивают дисциплины (модули), имеющие смежный предмет:

Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы юридической ответственности – 8 семестр, 4 курс;

Б1.В.ДВ.02.02 Административно-деликтное право – 8 семестр, 4 курс;

Б1.В.ДВ.02.03 Государственный контроль – 8 семестр, 4 курс, что позволяет получить углубленные и разносторонние знания о типологии и формах распространения коррупции, а также о процедурах формирования условий для противодействия коррупции в системе функционирования публичной правотворческой и управленческой деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.17 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции в соответствии с рабочим учебным планом – зачет.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

**Структура дисциплины Б1.В.17 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Формы текущего контроля успеваемо сти **, промежуто чной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДО Т*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Раздел 1 Теоретиче ские вопросы противоде йствия коррупции	Тема 1 Понятие и сущность коррупции.	8	2		2		4	О; К; 3
	Тема 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории.	10	2		2		6	О; К; 3
	Тема 3. Организационные условия противодействия коррупции в зависимости сферы распространения и вида коррупции.	8	2		2		4	О; К; 3
	Тема 4. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции.	8	2		2		4	О; К; 3
	Тема 5. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ.	6			2		4	О; К; 3
Раздел 2 Практичес кие вопросы противоде йствия коррупции	Тема 6. Правовые основы противодействия коррупции.	6	2				4	О; К; 3
	Тема 7. Антикоррупционная социальная профилактика.	8	2		2		4	О; К; 3
	Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	10	2		2		6	О; К
	Тема 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.	8	2		2		4	О; 3
Промежуточная аттестация								
Всего:		72	16		16		40	Зачет

*Очно-заочная форма*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Формы текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Раздел 1 Теоретиче	Тема 1 Понятие и сущность коррупции.	8	1		2		5	О; К; 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Формы текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
ские вопросы противодействия коррупции	Тема 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории.	10	1		2		6	О; К; 3
	Тема 3. Организационные условия противодействия коррупции в зависимости сферы распространения и вида коррупции.	8	1		2		5	О; К; 3
	Тема 4. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции.	8	1		2		5	О; К; 3
	Тема 5. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ.	6			2		5	О; К; 3
Раздел 2 Практические вопросы противодействия коррупции	Тема 6. Правовые основы противодействия коррупции.	6	1				5	О; К; 3
	Тема 7. Антикоррупционная социальная профилактика.	8	1		2		5	О; К; 3
	Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	10	1		2		7	О; К
	Тема 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.	8	1		2		5	О; 3
Промежуточная аттестация								
Всего:		72	8		16		48	Зачет

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задача (З), кейс (К).

## **Содержание дисциплины Б1.В.17 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

### **Тема 1 Понятие и сущность коррупции**

Понятие коррупции. Подходы к определению понятия коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Тема 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории.

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире. Исторический опыт противодействия коррупции в России. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

Тема 3. Организационные условия противодействия коррупции в зависимости сферы распространения и вида коррупции.

Понимание политической коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Элементы противодействия политической коррупции.

Типы коррупционных отношений в деловой среде. Субъекты коррупционных отношений. Структура и механизм коррупционных отношений. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

Понятие и виды административной коррупции. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 4. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции.

Общая типология противодействия коррупции. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы. Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки). «Стратегия борьбы». Стратегия сознательной пассивности. Смешанная стратегия. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

Тема 5. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ.

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Цели и задачи антикоррупционных программ. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

Тема 6. Правовые основы противодействия коррупции.

Система правовых средств противодействия коррупции. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты). Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.

Тема 7. Антикоррупционная социальная профилактика.

Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Институты гражданского общества в противодействии коррупции. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Организационные основы антикоррупционной экспертизы. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.17 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:  
опрос;
- при проведении занятий семинарского типа:  
опрос;  
обсуждение кейс-заданий;  
решение ситуационных задач;  
при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
  - опрос;
  - тестирование;
  - обсуждение кейсов;
  - решение ситуационных задач.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением методов (средств) устного ответа на вопросы билета, а также собеседования по тем же вопросам.

При подготовке к зачету студенты должны освоить теоретический материал по всем темам, выносимым на зачет. Получение зачета по дисциплине предполагает знание теоретического материала, а также обязательное выполнение практикоориентированных заданий в течение обучения.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

###### **Типовые оценочные материалы по теме 1 Понятие и сущность коррупции**

###### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие коррупции.
2. Подходы к определению понятия коррупции.
3. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
4. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.
5. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
6. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

**Кейс-задание:** Что такое взятка с точки зрения Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Что такое коррупция с точки зрения ее экономической, социологической, культурологической оценки? Изложите понимание коррупции как асоциального и антиправового явления?

**Кейс-задание:** Классифицируйте виды коррупции в зависимости от формы выгоды, получаемой от коррупции взяточполучателем? Какие еще критерии для классификаций видов коррупции можно привести?

**Ситуационная задача:** Руководитель структурного подразделения коммерческой

организации после предложения ему денежных средств взамен обещания оказать заведомое предпочтение при выборе предприятия-поставщика был озадачен тем, что не знал, к кому обратиться для сообщения о сложившейся ситуации. Разъясните обязанности и сформулируйте алгоритм действий данного руководителя в сложившейся ситуации.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории**

### **Вопросы для опроса:**

1. Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.
2. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.
3. Коррупция в античности. Коррупция в Римской империи.
4. Коррупция в Восточной Римской империи (Византии).
5. Коррупция в Средние века.
6. Коррупция в древних государствах Востока, восточного Средиземноморья.
7. Коррупция в Западной Европе во времена феодализма.
8. Коррупция в эпоху раннего капитализма, в эпоху промышленного капитализма.
9. Исторический опыт противодействия коррупции в России.
10. Коррупция в России в древнюю эпоху. Коррупция в Московском государстве.
11. Коррупция в феодальную эпоху.
12. Коррупция в самодержавной России.
13. Коррупция в Советском государстве.
14. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

**Кейс-задание:** Нарастание социальной напряженности в обществе, начало гражданских войн, силовой захват власти и другие социальные конфликты некоторые исследователи связывают с массовой распространенностью коррупции, с приобретением коррупцией характеристик системных антиобщественных практик. Приведите исторические примеры в доказательство данной гипотезы.

**Ситуационная задача:** В Конвенции о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, принятой Комитетом министров Совета Европы 4 ноября 1999 г., содержится следующее определение коррупции: «"коррупция" означает просьбу, предложение, дачу или принятие, прямо или косвенно, взятки или любого другого ненадлежащего преимущества или обещания такового, которые искажают нормальное выполнение любой обязанности или поведение, требуемое от получателя взятки, ненадлежащего преимущества или обещания такового». Сравните данное определение с понятием коррупции, приведенным в части 1 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

## **Типовые оценочные материалы по теме 3. Организационные условия противодействия коррупции в зависимости сферы распространения и вида коррупции**

### **Вопросы для опроса:**

1. Понимание политической коррупции.
2. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.
3. Разновидности политической коррупции.
4. Элементы противодействия политической коррупции.
5. Типы коррупционных отношений в деловой среде.
6. Субъекты коррупционных отношений.
7. Структура и механизм коррупционных отношений.
8. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.
9. Понятие и виды административной коррупции.
10. Социальные механизмы и правовые средства противодействия

административной коррупции.

11. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

**Кейс-задание:** Охарактеризуйте политическую коррупцию. Каковы основные формы проявления политической коррупции? Назовите способы противодействия политической коррупции.

**Кейс-задание:** Охарактеризуйте административную коррупцию. Каковы основные виды проявления административной коррупции? Назовите основные причины распространения административной коррупции и способы противодействия ей.

**Кейс-задание:** Охарактеризуйте деловую (экономическую, коммерческую) коррупцию. Каковы формы деловой коррупции? Назовите основные сферы коммерческой деятельности, наиболее подверженные деловой коррупции. Приведите примеры способов и средств противодействия деловой коррупции.

**Ситуационная задача:** Современные отечественные ученые-юристы и представители иных отраслей научного знания (С.В. Максимов, А.И. Долгова, Г.А. Сатаров, Л.Д. Гаухман и др.) утверждают, что актуальными формами коррупции в современных обществах являются коррупционный лоббизм, коррупционный фаворитизм, коррупционный протекционизм. Приведите примеры данных коррупционных деяний, опираясь на сведения, предоставляемые российскими общественными организациями, деятельность которых направлена на оказание юридической помощи по делам о коррупции, институционализацию прозрачности и предотвращение коррупции через обеспечение действенности антикоррупционных механизмов (URL: <http://transparency.org.ru/>; <http://www.korupcii.net/>; <http://com-cor.ru/>; <http://korrossia.ru/>).

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Общая типология противодействия коррупции.
2. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы противодействия коррупции.
3. Стратегия системного устранения причин и условия коррупции (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки).
4. «Стратегия борьбы».
5. Стратегия сознательной пассивности.
6. Смешанная стратегия.
7. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

**Кейс-задание:** Дайте характеристику как правовым документам действующим в Российской Федерации актам, направленным на противодействие коррупции: Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»), Национальный план противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы (утвержден указом Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 года №147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы»).

**Ситуационная задача:** Ознакомьтесь с Распоряжением Мэра Москвы от 30 декабря 2015 года № 1002-РМ «Об утверждении Плана противодействия коррупции в городе Москве на 2016-2017 годы» (URL: <http://docs.cntd.ru/document/537986788>) и охарактеризуйте возможные трудности для его эффективной реализации.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Антикоррупционная деятельность как функция государства.

2. Цели и задачи антикоррупционных программ.
3. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

**Кейс-задание:** Разъясните цели, задачи и содержание антикоррупционной политики. Каковы основные меры, обеспечивающие противодействие коррупции, составляющие содержание антикоррупционной политики?

**Ситуационная задача:** Проведите исследование нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регулирующие подготовку, организацию и разработку региональных антикоррупционных программ (программ противодействия коррупции), а также проанализируйте содержания региональных антикоррупционных программ. Выскажите предложения по их совершенствованию.

При решении задачи используйте официальные источники опубликования актов (например, постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 января 2013 года №764 «Об утверждении Государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» // Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан и нормативных правовых актов республиканских органов исполнительной власти. 2013. №78. Ст.2624; постановление Правительства Свердловской области от 21 октября 2013 года №1276-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие кадровой политики в системе государственного и муниципального управления Свердловской области и противодействия коррупции в Свердловской области до 2020 года» // Собрание законодательства Свердловской области. 2013. №10-6. Ст.1986; постановление Правительства Сахалинской области от 29 декабря 2012 года №695 «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Обеспечение общественного порядка, противодействия преступности и незаконному обороту наркотиков в Сахалинской области на 2013-2020 годы» // Губернские новости. 2013. 26 янв.; постановление Правительства Республики Мордовия от 23 декабря 2013 года №578 «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Противодействие коррупции в Республике Мордовия» на 2014-2018 годы» // Известия Мордовии. 2014. 17 янв. и др.) или справочную информацию, предоставляемую НПО «Гарант», СПС «КонсультантПлюс».

## **Типовые оценочные материалы по теме 6. Правовые основы противодействия коррупции**

### **Вопросы для опроса:**

1. Система правовых средств противодействия коррупции.
2. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции.
3. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области противодействия коррупции.
4. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты против коррупции.
5. Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции.
6. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции.
7. Мониторинг практики правоприменения в области противодействия коррупции.

**Кейс-задание:** Охарактеризуйте сформированную в Российской Федерации систему нормативного правового регулирования противодействия коррупции и определите место этических кодексов в достижении профессиональными сообществами целей противодействий коррупции.

**Ситуационная задача:** Выберите из перечисленных групп актов те их виды, которые применяются в деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации:  
- международные конвенции,

- международные рекомендации,
- акты отдельных государств экстерриториального действия,
- федеральные законы,
- указы Президента Российской Федерации,
- постановления Правительства Российской Федерации,
- ведомственные акты,
- акты консультативных советов,
- этические кодексы,
- антикоррупционные хартии.

## **Типовые оценочные материалы по теме 7. Антикоррупционная социальная профилактика**

### **Вопросы для опроса:**

1. Антикоррупционное воспитание.
2. Антикоррупционное просвещение.
3. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.
4. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
5. Формы общественного контроля.
6. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.
7. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.
8. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
9. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

**Кейс-задание:** Антикоррупционные профилактические возможности заключаются в том числе во внедрении антикоррупционных программ в воспитательной и образовательной деятельности. Какие, по вашему мнению, возрастные категории необходимо охватить антикоррупционным воспитанием и образованием, какие государственные и общественные ресурсы при этом использовать?

**Кейс-задание:** Поясните на примерах, в чем может состоять предупредительный антикоррупционный потенциал средств массовой информации, негосударственных некоммерческих организаций, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций?

**Ситуационная задача:** Мерой антикоррупционной профилактики в Федеральном законе от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» названо формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. С какими мероприятиями и целями связана реализация данной меры? Как она зависит от уровня правовой культуры? Каким потенциалом для достижения этой цели обладает правовое воспитание?

## **Типовые оценочные материалы по теме 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов**

### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
2. Организационные основы антикоррупционной экспертизы.
3. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
4. Независимая антикоррупционная экспертиза.
5. Коррупциогенные факторы и их выявление.
6. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

**Кейс-задание:** На портале размещения проектов нормативных правовых актов ([URL: http://regulation.gov.ru/](http://regulation.gov.ru/)) выберите проект федерального закона или проект постановления



правительства Российской Федерации и подготовьте заключение на основании проведенной антикоррупционной экспертизы проекта федерального закона или проекта постановления правительства Российской Федерации по прилагаемой форме.

Форма заключения  
по результатам проведения  
экспертизы проекта нормативного правового акта

Фамилия, имя отчество студента,  
Проводившего антикоррупционную экспертизу  
Специализация, курс, группа

### Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы

\_\_\_\_\_  
(наименование документа)

Мною, <инициалы, фамилия>, проведена антикоррупционная экспертиза

\_\_\_\_\_  
(наименование документа)

Вариант 1:

В представленном

\_\_\_\_\_  
(наименование документа)

коррупциогенные факторы не выявлены.

Вариант 1:

В представленном

\_\_\_\_\_  
(наименование документа)

выявлены коррупциогенные факторы\*.

В целях устранения выявленных коррупциогенных факторов предлагается

\_\_\_\_\_  
(указывается способ устранения коррупциогенных факторов)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\* Отражаются все положения документа, в котором выявлены коррупциогенные факторы, с указанием его структурных единиц (разделов, глав, статей, частей, пунктов, подпунктов, абзацев) и соответствующих коррупциогенных факторов со ссылкой на положения [методики](#) проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 года № 96 (Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 10. Ст. 1084; 2012, № 52. Ст. 7507; 2013, № 13. Ст.1575).

**Типовые оценочные материалы по теме 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**  
**Вопросы для опроса:**

1. Понятие коррупционного правонарушения.
2. Виды коррупционных правонарушений.
3. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

**Ситуационная задача:** Охарактеризуйте предусмотренные меры и их действенность в противодействии коррупции, предусмотренные в Типовом кодексе этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренном решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 года (протокол № 21).

**Ситуационная задача:** Подготовьте аргументированные ответы на следующие вопросы. Какова динамика коррупционной преступности в последние пять лет? Какая существует связь между нелегальным бизнесом и коррупцией, теневой экономикой и коррупцией? Является ли установление договоренности между собственниками бизнеса о воспрепятствовании выходу на рынок конкурентов коррупционным правонарушением, если выполнению договоренности содействовал служащий контролирующего органа государственной власти? Как на поведение чиновников влияет наличие санкций различного вида (лишение премии, возмещение вреда, штраф, увольнение, уголовное наказание)?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8.4	Способность принимать эффективные меры при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.2.1	Способность выявлять преступления и иные правонарушения по их юридическим признакам, установленным законом, определять приемы и методы их расследования и раскрытия в соответствии юридической природой и характеристикой
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-12.2.2	Способность прогнозировать последствия принятия правовых решений и совершения юридических действий по вопросам профессиональной деятельности по выявлению фактов коррупционного поведения, грамотно отражать и обосновывать юридические решения и действия в правовых документах

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Типовые темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.17 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции.**

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.

2. Социально-политическая сущность коррупции.
3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
4. Понятие коррупции.
5. Экономическая сущность коррупции.
6. Духовно-нравственные причины коррупции.
8. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией.
10. Основные направления противодействия коррупции.
11. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции.
14. Запреты и ограничения на государственной службе и их практическая значимость для противодействия коррупции.
15. Конфликт интересов на государственной службе.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Б1.В.17  
Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции.**

1. Понятие коррупции.
2. Подходы к определению понятия коррупции.
3. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
4. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.
5. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
6. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.
7. Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.
8. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.
9. Коррупция в античности. Коррупция в Римской империи.
10. Коррупция в Восточной Римской империи (Византии).
11. Коррупция в Средние века.
12. Коррупция в древних государствах Востока, восточного Средиземноморья.
13. Коррупция в Западной Европе во времена феодализма.
14. Коррупция в эпоху раннего капитализма, в эпоху промышленного капитализма.
15. Исторический опыт противодействия коррупции в России.
16. Коррупция в России в древнюю эпоху. Коррупция в Московском государстве.
17. Коррупция в феодальную эпоху.
18. Коррупция в самодержавной России.
19. Коррупция в Советском государстве.
20. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
21. Понимание политической коррупции.
22. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.
23. Разновидности политической коррупции.
24. Элементы противодействия политической коррупции.
25. Типы коррупционных отношений в деловой среде.
26. Субъекты коррупционных отношений.
27. Структура и механизм коррупционных отношений.
28. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.
29. Понятие и виды административной коррупции.
30. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции.
31. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.
32. Общая типология противодействия коррупции.
33. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы противодействия коррупции.
34. Стратегия системного устранения причин и условия коррупции (понятие,

механизм функционирования, преимущества и недостатки).

35. «Стратегия борьбы».
36. Стратегия сознательной пассивности.
37. Смешанная стратегия.
38. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.
39. Антикоррупционная деятельность как функция государства.
40. Цели и задачи антикоррупционных программ.
41. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.
42. Система правовых средств противодействия коррупции.
43. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции.
44. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области противодействия коррупции.
45. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты против коррупции.
46. Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции.
47. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции.
48. Мониторинг практики правоприменения в области противодействия коррупции.
49. Антикоррупционное воспитание.
50. Антикоррупционное просвещение.
51. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.
52. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
53. Формы общественного контроля.
54. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.
55. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.
56. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
57. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.
58. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
59. Организационные основы антикоррупционной экспертизы.
60. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
61. Независимая антикоррупционная экспертиза.
62. Коррупциогенные факторы и их выявление.
63. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.
64. Понятие коррупционного правонарушения.
65. Виды коррупционных правонарушений.
66. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

**Шкала оценивания.** Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых дисциплиной **Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников) права**, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного ответа и собеседования по узловым вопросам дисциплины.

Знания, умения и навыки или опыт деятельности обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Зачтено (уровень освоения компетенций удовлетворительный, повышенный или высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками выявления ненадлежащего исполнения или неисполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- самостоятельно анализирует обстоятельства дела с учетом признаков совершенного правонарушения и мер ответственности за их совершение;</li> <li>- определяет вид правонарушения, его юридическую природу и характеристики;</li> <li>- оперирует юридическими понятиями и категориями при описании совершенного правонарушения;</li> <li>- правильно квалифицирует совершенное правонарушение по его признакам;</li> <li>- владеет навыками выявления фактов коррупционного поведения и их оценкой с учетом требований антикоррупционного законодательства;</li> <li>- владеет практическими приемами юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений</li> </ul>	<p><b>ПК-8.4</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- критически оценивать результаты исполнения должностных обязанностей по</li> </ul>

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
<p>Не зачтено (уровень освоения компетенций неудовлетворительный (низкий) или компетенции не сформированы)</p>	<p>- не владеет навыками выявления ненадлежащего исполнения или неисполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- затрудняется самостоятельно анализировать обстоятельства дела с учетом признаков совершенного правонарушения и мер ответственности за их совершение;</p> <p>- ошибочно определяет вид правонарушения, его юридическую природу и характеристики;</p> <p>- затрудняется или неправильно оперирует юридическими понятиями и категориями при описании совершенного правонарушения;</p> <p>- ошибочно квалифицирует совершенное правонарушение по его признакам;</p> <p>- не владеет либо владеет начальными навыками выявления фактов коррупционного поведения и их оценки с учетом требований антикоррупционного законодательства;</p> <p>- не владеет практическими приемами юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений</p>	<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом требований и норм действующего законодательства;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- владеть навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- владеть приемами анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- владеть навыками сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- выполнять требования Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при оценке исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ПК-10.2.1</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- правовой природы преступлений и иных правонарушений, их юридических признаков, характеристик и особенностей;</p> <p>- законодательства по вопросам выявления,</p>

Положительная оценка («зачтено») по дисциплине **Б1.В.17 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе ее освоения при условии, что обучающийся испытывает затруднения при самостоятельной работе, демонстрируя навыки освоения данных компетенций, и что формирование данных компетенций предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

**Описание критериев и показателей оценивания освоения соответствующих этапов компетенций ПК-8, ПК-10, ПК-12.**

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность обобщать, критически анализировать с учетом требований законодательства качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8.4)	Способен обобщать и анализировать практические материалы по вопросам исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеет навыками выявления ненадлежащего исполнения или неисполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Тесты Опрос Кейс-задачи
Способен выявлять преступления и иные правонарушения по их юридическим признакам, установленным законом, определять приемы и методы их расследования и раскрытия в соответствии юридической природой и характеристикой (ПК-10.2.1)	Способен анализировать правовую природу правонарушения, признаки, подлежащие доказыванию в ходе раскрытия и расследования; способен соблюдать требования законности при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	Самостоятельно анализирует обстоятельства дела с учетом признаков совершенного правонарушения и мер ответственности за их совершение, определяет вид правонарушения, его юридическую природу и характеристики; оперирует юридическими понятиями и категориями при описании совершенного правонарушения; правильно квалифицирует совершенное правонарушение по его признакам.	Кейс-задачи Тесты Опрос

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной и судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях, ответственности за их совершение (ПК-12.2.2)	Обобщает и анализирует материалы правоохранительной и судебной практики в сфере борьбы с коррупционными правонарушениями и юридической ответственности за их совершение. Использует материалы юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией.	Владеет навыками выявления фактов коррупционного поведения и их оценкой с учетом требований антикоррупционного законодательства, практическими приемами юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений.	Кейс-задачи Тесты Опрос

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским (практическим) занятиям.

Лекции и практические занятия в учебном процессе по дисциплине **Б1.В.17 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** предоставляют широкие возможности для решения со студентами познавательных и воспитательных задач. Практические занятия, кроме того, требуют от студента достаточной самостоятельной подготовки по темам или отдельным вопросам. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам настоящей рабочей программы дисциплины. Теоретической основой для подготовки к практическим занятиям служит лекционный материал, рекомендованная для подготовки основная и дополнительная литература, а также тематический план, содержащий перечень выносимых на обсуждение вопросов.

Лекционные занятия позволяют обучающимся овладевать умением слушать внимательно, выделять тезисы, составляющие основу излагаемых проблем, понимать логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать лекционный материал. Результатом работы студентов на лекции является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы, ссылки на нормативные и иные правовые акты, правоприменительную и судебную практику. Специфика составления конспекта при работе на лекции заключается в обработке получаемой из лекционного материала информации, в ее свертывании, что позволяет в последующем восстановить коммуникативно-информационную картину лекции.

При подготовке к практическому занятию студенту следует повторить (ознакомиться) с материалом лекции (конспектом лекции). По отдельным вопросам подготовка осуществляется студентами самостоятельно. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили



детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая рекомендуется при подготовке к семинарскому (практическому) занятию.

Контроль знаний обучающихся текущий – это проверка конспектов, индивидуальный опрос студентов по результатам освоения тем лекционных занятий, а также в процессе проведения дискуссионных и проблемно-поисковых лекций.

Проверка конспектов проводится с целью выявления содержательности конспекта, умения фиксировать главные положения и выделять основные тезисы лекции. При промежуточном и текущем контроле оценивается полнота знаний теоретического контролируемого материала, способность ведения дискуссии на профессиональные темы, правильность ответов.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность обязывает предоставлять студентам право выбрать приемлемые способы обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

## **5.2. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-задач.**

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема. Поэтому при решении кейс-задач целесообразно учитывать следующее.

Анализ правовой ситуации, сформулированной в кейс-задаче, целесообразно начинать с выявления признаков законности в поставленной проблеме; успех в решении проблемы зависит от выработки различных подходов (действий) в данной ситуации, т.е. выявление правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выбор средства решения (применение теоретического знания или знания о действующем законодательстве), приложение теоретических конструкций, выявление норм права, толкование норм права с целью решения проблемы.

При выборе правового решения в конкретной ситуации нужно опираться на правовой анализ и положительных, и отрицательных последствий каждого из возможных решений.

При решении кейс-задач, связанных с выявлением или оценкой существующих правовых процедур, нужно ориентироваться на первоначальные цели установления таких процедур и реальности их воплощения.

После получения решения по результатам кейс-задачи во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить следующие вопросы:

- почему ситуация выглядит как дилемма?
- какие еще варианты решения возможны?
- каковы наиболее рациональные средства решения?

## **5.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе.**

Сущность самостоятельной работы студентов как специфического педагогического метода определяется особенностями поставленных перед студентами учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа – это не просто самостоятельная деятельность учащихся по усвоению учебного материала, а особая система условий обучения, организуемых преподавателем.

### **Функции, задачи и виды самостоятельной работы студентов.**

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет ряд **функций**, к которым относятся:

- *развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- *ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- *воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат следующие принципы:

- развитие творческой деятельности,
- целевое планирование,
- личностно-деятельностный подход.

**Задачи** самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе применяются два **вида** самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме конспектирования лекционного материала, участия в диалоге с преподавателем в процессе дискуссионных и проблемных лекций по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие **формы** работы, как:

**индивидуальные** занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение практических работ;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;

- составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету;

**групповая** самостоятельная работа студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине **Б1.В.17 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** определяется в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента *не регламентируется* расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

#### **Планирование и организация самостоятельной работы студента.**

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы студента:

- составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;
- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
- обучение студентов методам самостоятельной работы;
- организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция);
- контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Студент должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой;
- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Рекомендуется последовательное изучение разделов и тем согласно их порядковым номерам.

Виды учебных занятий по каждому модулю и учебному элементу представлены в таблице 2 настоящей рабочей программы дисциплины.

**Контроль** за выполнением студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе проверки конспектов лекций, заслушивания ответов обучающихся на вопросы по конспекту, вопросы для подготовки к семинарским занятиям, вопросы дискуссионного и проблемно-поискового характера.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 6.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00204-1. [https://www.biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=1c38713ad4ebe17ed8276f8a1a2adc58](https://www.biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=1c38713ad4ebe17ed8276f8a1a2adc58)
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. [https://www.biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=1c38713ad4ebe17ed8276f8a1a2adc58](https://www.biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=1c38713ad4ebe17ed8276f8a1a2adc58)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Чашин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9697.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Шишкарёв С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Шишкарёв — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52469.html> .— ЭБС «IPRbooks»
1. Адоевская О.А. Противодействие коррупционным преступлениям на федеральном и региональном уровнях: учебный курс. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская гос. юрид. акад.», 2013. 98 с.
2. Глущенко В.В. Коррупциология: системно-управленческий подход. М.; СПб.: ГЛОССА/КАРО, 2011. 84 с.
3. Коррупция: природа, проявления, противодействие: монография. М.: Юриспруденция, 2014. 670 с.
4. Краснова К.А. Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции: монография. М.: Проспект, 2016. 88 с.
5. Манько А.В. Коррупция в России: особенности национальной болезни. М.: АГРАФ, 2012. 248 с.
6. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие. М.: Юриспруденция, 2012. 341 с.
7. Российская коррупция: уровень, структура, динамика: опыт социологического анализа / под ред. Г.А. Сатарова. М.: Фонд «Либеральная миссия», 2013. 749 с.
8. Шедий М.В. Коррупция как социальное явление: теоретико-методологические аспекты исследования. Орел: Изд-во ОРАГС, 2011. 177 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Алешкова Н. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: актуальные проблемы и возможные решения // Муниципальное право. 2013. № 2. С. 31–38.
2. Артемьев А.Б. Антропология коррупции: монография. СПб.: Изд-во Юрид. ин-та, 2011. 271 с.
3. Астанин В.В. Анतिकоррупционная политика России: криминологические аспекты: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 255 с.
4. Вислобоков С.В. Противодействие должностным преступлениям в России (уголовно-процессуальный аспект) // Российский следователь. 2012. № 16. С. 8–12.
5. Воронцова С.В. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 7. С. 42–43.
6. Гаврилова Н.В. Противодействие коррупции на муниципальной службе: доступность информации о деятельности муниципальных служащих как средство противодействия // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 9. – С. 34–37.
7. Гончаренко Г.С. Предпосылки коррупции и коррупционной преступности // Российская юстиция. 2013. № 9. С. 50–54.
8. Жукова А.С. Особенности законодательного обеспечения противодействия коррупции в субъектах РФ (на примере Забайкальского края, Республики Бурятия, Иркутской области) // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 10. С. 34–37.
9. Журавлев А.Л., Юревич А.В. Психологические факторы коррупции // Социологические исследования. 2014. № 7. С. 63–71.
10. Коротеева О. Роль общественных институтов в противодействии коррупции в сфере образования // Государственная служба. 2013. № 4. С. 66–68.
11. Кочои С. Анतिकоррупционное законодательство: практика реализации в субъектах РФ // Законность. 2013. № 6. С. 61–63.
12. Михайлов В. Статья 20 Конвенции ООН против коррупции об ответственности за незаконное обогащение и возможные направления отражения её идеи в правовой системе Российской Федерации // Уголовное право. 2012. № 2. С. 113–119.
13. Нисневич Ю.А. Конфликт интересов как потенциальная угроза возникновения коррупции // Общественные науки и современность. 2014. №3. С. 23–31.
14. Паршин И.С. Ответственность за коррупцию в законодательстве стран англосаксонской правовой семьи // Российский следователь. 2014. № 8. С. 53–55.
15. Просандеева Н.В. Противодействие коррупции: правовые системы в истории // История государства и права. 2014. № 2. С. 50–54.
16. Румянцева Е.Е. Коррупция как альтернатива демократии: монография. Saarbrücken: Palmarium, cop. 2012. 78 с.
17. Сидорович А. Коррупция как особое общественное политико-экономическое отношение // Общество и экономика. 2012. № 5. С. 51–64.
18. Смирнова Л.Н. Борьба с коррупцией и политическая реформа в КНР: международный опыт и китайская модель // Международная жизнь. 2014. № 8. С. 63–77.
19. Соснин В.А. Феномен коррупции в России как социополитическая, социокультурная и социально-психологическая проблема // Психологический журнал. 2014. № 3. С. 78–90.
20. Сухаренко А.Н. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в России // Российская юстиция. 2013. № 6. С. 62–64.
21. Сюзева Н.В. От антикоррупционной субкультуры к некоррупционной культуре // Культура и цивилизация. 2015. № 6. С. 189–204.
22. Фоков А.П. Судебная власть: о противодействии коррупции в Российской

Федерации // Российский судья. 2012. № 7. С. 2–5.

23. Чаплыгина А.Ю. Некоторые исследовательские подходы к феномену политической коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 4. С. 38–42.

24. Шедий М.В. Коррупционные отношения в современном обществе: социологический анализ: монография. Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. 152 с.

25. Яни П. Разъяснения пленума о квалификации взяточничества: стадии, соучастие, множественность // Законность. 2013. № 4. С. 28–32.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конвенция ООН против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 26. Ст. 2780.

2. Федеральный закон от 8 марта 2006 года № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации объединённых Наций против коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 12. Ст. 1231.

3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS N 173 (Страсбург, 27 января 1999 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2394.

4. Федеральный закон 8 июля 2006 года № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3424.

5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 51/59 «Борьба с коррупцией» (официально опубликована не была) // URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N97/762/75/PDF/N9776275.pdf?OpenElement>.

6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6228.

7. Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 29. Ст. 3609.

8. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.

9. Федеральный закон от 7 июля 2013 года № 102-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 19. Ст. 2329.

10. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 50 (часть IV). Ст. 6953.

11. Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 19. Ст. 2306.

12. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 97 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об

административных правонарушений в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 19. Ст. 2714.

13. Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 года № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы» // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40657>

14. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 16. Ст. 1875.

15. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 года № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 14. Ст. 1671.

16. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 года № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрании законодательства Российской Федерации. 2013. № 28. Ст. 3813.

17. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 21. Ст. 2429.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 года № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 11. Ст. 1133.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 года № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 11. Ст. 1134.

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 года № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 28. Ст. 3833.

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 года № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации» // Собрании законодательства Российской Федерации. 2014. № 3. Ст. 279.

21. Приказ Минюста России от 4 октября 2013 года № 187 «Об утверждении Порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Министерства юстиции Российской Федерации» // Российская газета. 2013, 18 октября.

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

### **а) федеральный фонд учебных ресурсов**

<http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

**б) официальные порталы федеральных органов государственной власти**

<http://www.ksrf.ru/ru/> Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.kremlin.ru/> Президент Российской Федерации

<http://government.ru/> Правительство Российской Федерации

<http://minjust.ru/> Министерство юстиции Российской Федерации

**в) официальные порталы нормативной правовой информации**

<http://pravo.gov.ru/>

<http://regulation.gov.ru/>

<http://roi.ru/>

**г) информационные справочные правовые системы (нормативной, судебной и иной информации)**

<http://www.garant.ru/> Информационно правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

<http://www.kodeks.ru/> Информационно-правовая система «Кодекс»

**д) библиотеки и библиотечные каталоги**

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Лань

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотечная система ЮРАЙТ

**6.6. Иные источники**

1. Андрианов В.Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность: монография. М.: Экономика, 2011. 301 с.

2. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2012. 191 с.

3. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в странах СНГ: теоретические и практические аспекты: научно-практическое пособие. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2011. 175 с.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина **Б1.В.17 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети вуза и на сайте кафедры теории государства и права им. Г.В. Мальцева (URL: <http://www.tgp-ganepa.ru>). Обучающимся обеспечен доступ к актуальным базам данных научной литературы, современным профессиональным информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах и библиотеке Академии.

Дисциплина обеспечена возможностью использовать компьютерные классы, имеющие доступ к справочным правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.garant.ru/>; <http://www.consultant.ru/>), ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет, а также обеспечена технически для проведения мультимедийных презентаций (имеются специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющими проводить демонстрацию слайдов, иных



наглядных материалов; имеются компьютеры (ноутбуки), проекторы, экраны).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине **Б1.В.17 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** обучающимся в Академии доступны следующие информационные ресурсы:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиастудия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.

Обучающимся доступно использование электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среды. В частности, обучающиеся могут пользоваться международными реферативными данными научных изданий, а также информационными и справочными системами («Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»; количество кодов доступа – неограниченное (URL: <https://urait.ru/>); «Электронно-библиотечная система Издательства Лань»; количество кодов доступа – неограниченное (URL: <https://e.lanbook.com/>); Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>); справочные правовые системы, предоставляемые компаниями ООО «НПП «Гарант-Сервис» и ООО «КонсультантПлюс»).