

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории
государства и права им. Г.В. Мальцева
Протокол от «_7_» __мая__2020 г.
№__9__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

государственно-правовой

профиль

бакалавр

(квалификация)

Очная, очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Авторы – составители:

доктор юридических наук,
доцент,

кафедра ТГП_____Калинин А.Ю.

ст. преподаватель

кафедра ТГП_____Моисеева Н.В.

Заведующий кафедрой
Теории государства и права
им. Г.В. Мальцева

к.ю.н., доцент_____Лукьянова Е.Г..

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.18 «Механизмы защиты прав человека», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) Б1.В.18 «Механизмы защиты прав человека» в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) Б1.В.18 «Механизмы защиты прав человека».....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.18 «Механизмы защиты прав человека».....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.18 «Механизмы защиты прав человека».....	40
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.18 «Механизмы защиты прав человека».....	45
6.1. Основная литература.....	46
6.2. Дополнительная литература.....	46
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	47
6.4. Нормативные правовые документы.....	52
6.5. Интернет-ресурсы.....	55
6.6. Иные источники.....	55
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	57

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.18 «Механизмы защиты прав человека», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.18 «Механизмы защиты прав человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.2.3	способность реализовывать процедуры защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.2.3	способность разрабатывать предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм; составление юридических	ПК-9.2.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права и свободы человека и гражданина, - понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина - понятие и содержание конституционных принципов функционирования демократического государства; - способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина; - механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации; - принципы общения с гражданами и должностными лицами; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина

документов		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина -определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации; - осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, - нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности; <ul style="list-style-type: none"> - уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.; - анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами; - реализовать принцип законности; - реализовать этические и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; - осуществление принципа уважения прав и свобод личности; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; - организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности; -проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления нарушений прав человека и гражданина; - анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защищать права и свободы человека и гражданина; - разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защищать права и свободы человека и граждан; - принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
подготовка нормативных правовых актов, регулирующих	ПК-11.2.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой природы правонарушений, их юридических признаков и характеристики, - комплекса причин и условий правонарушений;

<p>государственно-правовые отношения; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм; составление юридических документов</p>		<ul style="list-style-type: none"> - особенностей предупреждения и профилактики отдельных видов правонарушений; - положений и требований законодательства по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений; - правила и практические приемы выявления и устранения причин и условий правонарушений; - современных теоретических основ предупреждения и профилактики правонарушений; - системы органов предупредительной системы и профилактики правонарушений на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - находить данные и другие материалы о правонарушениях, их причинах и условиях в современном обществе, пользуясь базами данных и другими информационными системами; - анализировать статистику правонарушений; - применять криминологические знания о причинах и условиях правонарушений; - соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений; - критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - выявления причин и условий правонарушений в предложенных обстоятельствах; - анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений; - сбор и фиксация статистических и других материалов в целях выявления и анализа причин и условий правонарушений; - исследования причин и условий правонарушений, разработки практических мер предупреждения и профилактики правонарушений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения
---	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) Б1.В.18 «Механизмы защиты прав человека» в структуре ОП ВО

Объем и место дисциплины Механизмы защиты прав человека в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КС Р		
			Очная форма обучения					
	Всего:	72	16		16		40	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс-задача (К), тест (Т).

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КС Р		
Очно-заочная форма обучения								
1	Формы реализации и защиты прав человека	14	2		2		10	О, К
2	Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека	16	2		4		10	О, Т, К
3	Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ	10	1		2		7	О, К
4	Место и роль общественных (неправительственных) организаций в механизме защиты прав человека в РФ	10	1		2		7	О, Т
5	Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб	10	1		2		7	О, К
6	Проблемы и перспективы развития механизма прав человека в России	12	1		4		7	О, Т
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	8		16		48	

Содержание дисциплины Механизмы защиты прав человека

Тема 1. Формы реализации и защиты прав человека

Составные элементы механизма реализации прав и свобод человека. Непосредственная реализация права: инициативная форма реализации, процедурно-процессуальная форма реализации. Классификации механизмов защиты и восстановления прав человека: национальные, международные, региональные и неправительственные механизмы. Государственная, третейская, общественная, смешанная форма защиты и восстановления нарушенных прав. Коллективные и индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав. Самозащита права. Механизм осуществления юридической помощи. Компенсация морального вреда. Нотариат как форма несудебной защиты.

Тема 2. Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека

Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и

Международный Билль о правах человека.

Практика работы ряда контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека. Сотрудничество государств-членов Совета Европы по защите прав и свобод человека. Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав человека (СНГ). Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Особенности правового статуса человека и гражданина в отдельных регионах мира. Проблемы дискриминации прав женщин. Права и свободы человека и гражданина в арабских государствах (Ближний восток, Персидский Залив, Северная Африка).

Тема 3. Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ

Конституционный контроль за соблюдением прав и свобод человека в РФ. Конституционный Суд РФ и его компетенции по защите прав и свобод человека.

Административно-правовые формы защиты гражданских прав и свобод. Административный способ защиты нарушенных прав (административная жалоба).

Несудебные государственные органы по защите прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека РФ как механизм защиты прав человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Комиссии и советы по правам человека в субъектах РФ.

Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека. Объекты правозащитной деятельности прокуратуры. Принципы правозащитной деятельности прокуратуры. Содержание правозащитных функций прокуратуры. Основные формы и методы, используемые прокуратурой в целях защиты прав и свобод человека.

Тема 4. Место и роль неправительственных организаций в механизме защиты прав человека в РФ

Понятие и признаки неправительственной правозащитной организации. Роль статуса неправительственной и правозащитной организации в механизме реализации и защиты прав человека. Виды правозащитных и неправительственных организаций. Международные неправительственные организации: проблемы совместной выработки и применения международного законодательства в области реализации и защиты прав человека. Влияние крупных международных правозащитных организаций на международный климат в области реализации и защиты прав человека. Порядок и процедура обращения в международные неправительственные организации. Правозащитная деятельность в органах местного самоуправления.

Правозащитные неправительственные организации в России и их роль в поэтапном укреплении механизма реализации и защиты прав человека. Порядок обращения в правозащитные неправительственные организации. Место и задачи общественных палат как института гражданского общества в механизме реализации и защиты прав человека. Основы взаимоотношения общественных палат и государственных органов для обеспечения комплексной работы механизма реализации и защиты прав человека. Роль инициатив общественных палат для дальнейшей демократизации в современной России.

Тема 5. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб

Механизм обращения в Комитет ООН по правам человека.

Субъекты (авторы) уполномоченные представлять сообщения и жалобы. Требования и условия, предъявляемые к тексту сообщений. Предмет сообщения. Приемлемость сообщений. Этапы рассмотрения жалобы.

Механизм обращения в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Структура суда. Сроки обращения. Контроль за исполнением решения Суда.

Решения Европейского суда в отношении России (общий обзор судебной практики).

Тема 6. Проблемы и перспективы развития механизма прав человека в современной России

Проблемы и трудности реализации прав и свобод человека и гражданина в современной России. Нерешённость социальных, политических, экономических и культурных проблем. Основные виды нарушения прав. Проблемы реализации прав граждан.

Нарушение права граждан на доступ к информации о себе и право на доступ к государственным и муниципальным информационным ресурсам. Трудности в реализации экономических прав, свободы предпринимательства.

Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных экологических прав граждан в России.

Пути дальнейшего развития процесса реализации политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.18 «Механизмы защиты прав человека»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Механизмы защиты прав человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, решение кейс-задачи, тест.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также решение кейс-заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Формы реализации и защиты прав человека

Вопросы для опроса.

1. Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и Международный Билль о правах человека.
2. Практика работы ряда контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека
3. Сотрудничество государств-членов Совета Европы по защите прав и свобод человека. Состав, порядок деятельности Европейского Суда по правам человека; условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ; деятельность Комитета Министров Совета Европы по обеспечению решений ЕСПЧ.
4. Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав человека (СНГ). Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Кейс «Права человека в условиях вооруженных конфликтов»

С использованием материалов официального сайта ООН, содержащихся в докладе Генерального секретаря «Вопросы общей политики, касающиеся специальных политических миссий»

<https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/413/61/PDF/N1341361.pdf?>

[OpenElement](#), обучающимся необходимо раскрыть:

Понятие международного права вооруженных конфликтов, его содержание.

Особенности правового статуса законных участников вооруженных конфликтов.

Особенности правового статуса незаконных участников вооруженных конфликтов.

Запрещенные средства и методы ведения войны

Проанализировать опыт Политических миссий ООН и ее миссий по миростроительству <http://www.un.org/ru/peace/missions/>

Кейс «Балтия»

Анализ политики, проводимой в странах Балтии - бывших прибалтийских республиках СССР - по отношению к представителям русской диаспоры, которая по своей численности составляет до 30% всего населения таковых, свидетельствует о наличии в данном регионе стойких конфронтационных тенденций, препятствующих развитию плодотворного взаимовыгодного сотрудничества с Российской Федерацией. В присутствии подобных крайне негативных, с точки зрения целей, принципов и норм международного права, факторов убеждают многие конкретные положения законов о гражданстве Литвы, Латвии и Эстонии, а также неоднократно высказывавшиеся некоторыми прибалтийскими государственными деятелями их официальные позиции по указанному вопросу.

Используйте для анализа Меморандум РФ «О положении русскоязычного населения в Латвии и Эстонии», Материалы Комиссии ООН по правам человека

Какие конкретные предложения, направленные на формирование политической линии в отношениях Российской Федерации со странами Балтии в части обеспечения интересов русскоязычного населения, постоянно проживающего в этих странах, вы могли бы выдвинуть, базируясь на общепризнанных принципах и нормах международного права, закрепленных в универсальных либо региональных межгосударственных документах?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека

Вопросы для опроса.

1. Роль главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека.
2. Деятельность Комиссии по правам человека и Подкомиссии по поощрению и защите прав человека.
3. Правовые и политические причины реформирования правозащитного механизма ООН.
4. Полномочия и деятельность Совета ООН по правам человека и его Консультативного Комитета.
5. Механизм Универсального периодического обзора. Процедура рассмотрения в ООН индивидуальных жалоб.

Типовые оценочные материалы тестового задания:

Выберите правильный (ые) ответ (ы)

1) Когда во всем мире отмечают Международный день прав человека?

- а) 10 декабря**
- б) 1 июня
- в) 1 декабря
- г) 5 июня

2) В каком году была принята Всеобщая Декларация прав человека?

- а) 1945 г.**

- б) 1948 г.**
- в) 1950 г.
- г) 1957 г.

3) Какой орган в ООН выступил в качестве разработчика Всеобщей Декларации прав человека?

а) ЭКОСОС (Экономический и социальный совет)

б) Генеральная Ассамблея

в) Комиссия по правам человека

г) Совет по опеке

4) Какой из документов не входит в Международный Билль о правах человека?

а) Международный пакт о гражданских и политических правах

б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

в) Всеобщая Декларация прав человека

г) Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека

5) Какой орган в ООН является конвенционным (договорным), то есть, учрежденным на основе конвенции или международного договора?

а) Генеральная Ассамблея

б) Совет Безопасности

в) Международный Суд ООН

г) Комитет по правам ребенка

6) Одно из четырех утверждений относительно Всеобщей Декларации прав человека – неверное. Какое?

а) Этот документ носит рекомендательный характер

б) Ее перевели более чем на 200 языков мира

в) В ней прописаны только права человека, но ничего не сказано об обязанностях

г) Она была принята в Париже 48 голосами при 8 воздержавшихся

7) Какая международная организация за права человека сегодня не существует

а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

б) Совет Европы

в) Лига наций

г) Международная организация труда

8) В каком году была создана Организация Объединенных Наций?

а) 1939 г.

б) 1940 г.

в) 1945 г.

г) 1946 г.

9) Что понимается под ратификацией международного документа?

а) Подписание (первоначальное согласие государства соблюдать условия договора)

б) Утверждение документа законодательным органом власти государства

в) Отказ государства от его подписания

г) Подписание документа Президентом государства

10) В структуре ООН существуют Международный Суд ООН и Международный Уголовный Суд. Три утверждения относятся к Международному суду ООН, а одно к Международному уголовному суду. Какое?

- а) Суд начал работать в 1946 году
- б) Суд заменил собой Постоянную палату Международного правосудия, которая работала во Дворце Наций с 1922 года
- в) Только государства-члены ООН могут возбуждать дела в Суде и быть сторонами по делам, разбираемым Судом
- г) **Сторонами в деле, которое рассматривается Судом, могут выступать только физические лица, совершившие наиболее тяжкие преступления против человечества**

11) Назовите документ, на основе которого учрежден Комитет по правам человека ООН.

- а) **Международный пакт о гражданских и политических правах**
- б) Всеобщая Декларация прав человека
- в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- г) Устав ООН

Кейс

1. Устав от вечных российских неурядиц и переживаний за будущее своих детей, 32-летний Роберт Чингизович Асадуллин надумал перебраться из Башкортостана в благополучную и безопасную Францию. Процветающий бизнесмен, начавший свою трудовую карьеру прорабом, по совету друзей намеревался открыть в Париже компанию и получить вид на жительство. Адвокат Жан-Бернар Терсу, с которым Асадуллин познакомился в Уфе, выразил готовность взять на себя все связанные с этим бюрократические хлопоты во французских инстанциях. Действительно, спустя какое-то время Терсу лично привез в Уфу французские паспорта для Асадуллиных.

Они поселились в парижском пригороде Сен-Ном ля Бретеш. Роберт Чингизович открыл счет в банке, положив на него 400 тыс. франков, и занялся бизнесом. Горизонт казался безоблачным, ничто не предвещало бури. Но вот однажды Асадуллины решили провести уик-энд в соседней Бельгии, куда отправились на собственном авто. При возвращении назад на границе их машину остановил таможенник. Удивился, что обладатели французских паспортов совершенно не говорят по-французски, а изъясняются лишь кое-как на английском. Снял фотокопии с документов и отпустил.

В сентябре 1999 г. глава семьи в сопровождении домочадцев отправился с туристическими целями в Швейцарию. На КПП вблизи Базеля швейцарцы их задержали и после допроса передали французской полиции, которая до выяснения обстоятельств дела всех упрятала за решетку. Правда, жену и детей скоро выпустили, самому же Асадуллину предъявили обвинение в нарушении закона о пребывании во Франции и во владении поддельными документами.

Уже из тюрьмы в эльзасском городе Мюлуз, недалеко от швейцарской границы, Роберт Чингизович отправил российскому послу во Франции страстный призыв о помощи. Наш несчастный соотечественник горько жаловался на свою участь, клялся, что не совершил ничего криминального и стал жертвой подлого обмана. Вскоре арестовали и истинного виновника этой истории - адвоката Жана-Бернара Терсу. Согласно одной из версий, последний намеревался каким-то образом нагреть руки на капиталах, которыми располагал Асадуллин, для чего его заманил во Францию.

2. Геннадий М. уехал из Москвы в 1994 г. школьником по программе учебы в израильских школах. Уехал на время - только поучиться в тамошней школе, а потому не оформил по всем правилам выезда из РФ на ПМЖ. Но, закончив израильскую школу,

Геннадий М. домой возвращаться не стал, принял израильское гражданство, а по достижении 18 лет был призван на воинскую службу в элитную бригаду «Галани».

Неприятности начались позже. В марте 1998 г., уже будучи сержантом, Геннадий попросил в своей части месячный отпуск, чтобы навестить родителей в Москве, и такое разрешение получил.

Но прибытии в Москву в аэропорту «Шереметьево-2» он был арестован милицией, которая предъявила ему обвинение в уклонении от службы в российской армии. За решеткой тюрьмы молодой израильтянин провел три месяца. До тех пор, пока родителям не удалось найти чиновника, посодействовавшего его освобождению.

Прежняя родина произвела на Геннадия малоприятное впечатление, и он немедленно вылетел на родину историческую. Однако и там его ждали неприятности. Опять-таки в аэропорту, на этот раз имени Бен-Гуриона, его задержали как дезертира, не вернувшегося в свою часть в установленный срок. Израильский суд, впрочем, его оправдал, учитывая, что неявка произошла по не зависящим от военнослужащего обстоятельствам.

3. В ноябре 1998 г. парламент ЮАР одобрил «Закон о беженцах», регламентирующий правила предоставления политического убежища и проживания беженцев в стране.

Законом установлено, что политическое убежище предоставляется лицам, подвергающимся на родине политическим, религиозным, расовым или национальным преследованиям. Кроме того, оговаривается, что иностранец, жизнь и здоровье которого подвергается опасности на родине, не может быть выслан из ЮАР. Политическим беженцам официально предоставляются равные с южноафриканскими гражданами права, в том числе право на труд, образование и медицинское обслуживание, за исключением права избирать и быть избранным. С просьбой о предоставлении убежища к южноафриканским властям смогут обращаться несовершеннолетние, а также психически неполноценные.

Законом предусмотрено создание специального комитета по делам беженцев, который будет рассматривать ходатайства о предоставлении убежища. Законом регламентируется порядок рассмотрения дел, в том числе и в плане гарантий прав ходатай. В частности, предусматриваются специальные гарантии в том случае, если претендент на убежище не знает государственных языков ЮАР - английского или африканас. В случае отказа в статусе беженца МВД ЮАР обязано в двухнедельный срок представить такому лицу письменное обоснование причин отказа.

4. Загадочное убийство в Афинах известного российского киллера Александра Солоника оказалось чревато дипломатическими последствиями. Как сообщила местная печать, министерство иностранных дел Греции приняло решение отозвать на родину всех своих служащих посольств и консульств в странах Восточной Европы, в том числе и в России, отработавших там три года. Причина - многочисленные обвинения в выдаче фальшивых документов о греческом происхождении просителей, что часто позволяло довольно сомнительным лицам получать въездные визы в Грецию.

Как выяснилось, именно на основании такого документа о происхождении получил въездную визу и Солоник (он же Саша Македонский, прозванный так из-за умения метко стрелять сразу с двух рук - «по-македонски»).

В Греции действует так называемый «закон крови», согласно которому любой иностранец, если он в состоянии доказать свое греческое происхождение, может стать гражданином Эллады. В силу этого закона греческими гражданами уже стали десятки тысяч греков, переселившихся сюда из бывшего СССР. Однако таким законом воспользовались и преступные элементы, которые при помощи фальшивых документов получали право на проживание в Греции. При этом особую ценность греческий паспорт

имеет в связи с тем, что он дает право свободного передвижения внутри стран - членов ЕС.

По сообщениям местных средств массовой информации, на особом подозрении находятся у местной полиции советские паспорта, выданные ранее в Грузии. Там за время бурных событий последних лет из ОВИРОВ было похищено множество документов, в том числе и бланков заграничных паспортов.

Судя по всему, такое же происходило и в России. Один из переехавших сюда понтийских греков заявил в интервью местному телеканалу «Стар, что греческий паспорт можно купить в Москве всего за 2-3 тыс. долл.

Между тем греческая полиция обнаружила в афинском пригороде Лагониси уже целые три роскошные виллы, которые снимал Саша Македонский вместе с подельниками. Там найдено оружие и боеприпасы. Полиция полагает, что его убийство - труп задушенного Солоника был обнаружен в афинском пригороде Варибоби - связано с подрядом на уничтожение одного известного бизнесмена в Италии.

1. В чем заключается понятие гражданства в контексте положений применимых нормативных актов и международно-правовой доктрины?
2. Каковы основные принципы приобретения гражданства в порядке рождения?
3. Каковы основные принципы приобретения гражданства в порядке натурализации?
4. Как регулируется приобретение гражданства на основе положений международных договоров?
5. В чем состоит и при каких обстоятельствах возникает двойное гражданство?
6. Как возникает и под действие какого правового режима подпадают лица, не имеющие гражданства?
7. Какие виды правового режима применяются к индивидам, находящимся на территории государства?
8. Какие из гражданских прав применяются к индивидам, имеющим статус беженцев и вынужденных переселенцев?
9. Какое определение понятия политического убежища дает международное право?
10. Каким юридическим статусом наделяется физическое лицо, обладающее паспортом, законно выданным ему компетентными властями данного государства?
11. Какова процедура получения иностранцами паспортов какого-либо другого государства, с точки зрения положений применимых международно-правовых актов?
12. Может ли незнание физическим лицом государственного языка страны пребывания (особенно в случае наличия у такого лица паспорта этой страны) рассматриваться в качестве основания для обвинений его в незаконном присвоении себе юридического статуса ее гражданина?
13. Какие соображения правового характера могут быть приведены в обоснование законности просьбы Роберта Асадуллина о помощи со стороны российского дипломатического представительства во Франции?
14. В чем заключаются функции зарубежных органов внешних сношений государства применительно к фабуле приведенного казуса?
15. Правомерны ли действия швейцарских пограничных властей, задержавших семейство Асадуллиных и затем передавших его членов французским властям?
16. Каков вероятный исход дела семейства Асадуллиных в части решения вопроса об их гражданской принадлежности?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ

Вопросы для опроса.

1. Международная правосубъектность индивида.
2. Права и обязанности индивида по международному праву. Тенденции развития международного права и усиление роли личности.

3. Верховенство международного права и российское законодательство. Соответствие российского законодательства международным принципам и нормам в сфере прав человека.
4. Судебная защита прав и свобод человека в Российской Федерации.
5. Обеспечение прав человека в России внесудебными средствами.

Кейс

Савушкин Б.М. работал в должности главного бухгалтера в ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко». В соответствии с решением аттестационной комиссии ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко» (Председатель – Генеральный директор, члены комиссии: юрисконсульт, начальник отдела кадров, главный инженер, секретарь) Савушкин Б.М. был признан несоответствующим занимаемой должности и был уволен по п. 3 ст. 81 Трудового кодекса РФ.

Основанием для принятия указанного решения аттестационной комиссией являлись следующие обстоятельства:

1. По указанию Савушкина Б.М. была произведена оплата по договору, который еще не был подписан руководством ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко». За данный проступок к Савушкину Б.М. было применено дисциплинарное взыскание – выговор.
2. Проставление Савушкиным Б.М. визы «к оплате» на счете, на котором были ошибочно указаны неправильные реквизиты кода бюджетной классификации. За данный проступок к Савушкину Б.М. было применено дисциплинарное взыскание – выговор.
3. Савушкин Б.М. часто самовольно отлучается с рабочего места (посещения ДЭЗа, родительского собрания и т.п.) без уведомления непосредственного руководителя и без отметки в журнале учета местных командировок.

Не согласившись с увольнением, Савушкин Б.М. обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании средней заработной платы за время вынужденного прогула, а также взыскании морального вреда.

Вопросы (обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы Трудового кодекса РФ):

1. Какой порядок увольнения по пп. «б» п. 3 ст. 81 Трудового кодекса РФ?
2. Правомерны ли действия работодателя?
3. Подлежат ли удовлетворению требования Савушкина Б.М.?

Ответьте, какие механизмы защиты трудовых прав мог использовать Савушкин.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Место и роль общественных (неправительственных) организаций в механизме защиты прав человека в РФ

Вопросы для опроса.

Самозащита человеком прав и свобод.

Правозащитные технологии - российский и зарубежный опыт. Общественная палата РФ. Институт Уполномоченного по правам человека: мировой и российский опыт.

Законодательная инициатива. Лоббирование. Формирование общественного мнения. Организация общественных кампаний. Индивидуальные и общественные активные действия. Образовательные проекты. Работа общественных приёмных, юридические клиники. Восстановление памяти жертв политических репрессий и т.д. Мониторинг прав человека в современной России.

Понятие и признаки общественной организации.

Понятие и признаки неправительственной правозащитной организации.

Основные формы взаимодействия НПО с международными институтами защиты прав человека.

Роль НПО в механизме охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Российские правозащитные организации: виды, основные задачи, принципы деятельности. Закон об общественных организациях. Ведущие правозащитные организации России: Московская Хельсинская Группа, Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», Институт

прав человека, Центр развития демократии и прав человека, Фонд защиты гласности, Союз комитетов солдатских матерей, Межрегиональная Ассоциация « За гражданское образование», Московская Школа прав человека, Молодёжная Школа прав человека и правовой культуры, Молодёжное правозащитное движение, Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия» и др. «Российские правозащитные сети». Ресурсные центры НКО.

Типовые оценочные материалы тестового задания:

Выберите правильный (ые) ответ (ы)

1. *Что означает право на частную жизнь?*
 - А) неприкосновенность жилища;
 - В) тайна переписки;
 - С) свобода определения своего поведения в индивидуальной жизнедеятельности по своему усмотрению;
 - Д) недопущение воспроизведения внешнего облика личности без согласия на это лица;
 - Е) свобода передвижения.
2. *На какие категории подразделяются физические лица:*
 - А) президент, правительство, народ;
 - В) граждане, иностранные граждане, лица без гражданства;
 - С) центристы правые, центристы левые, оппозиция;
 - Д) граждане, рабы, иностранные граждане;
 - Е) латины, перегрины и граждане
3. *Функция опровержения:*
 - А) обоснованное отрицание сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию;
 - В) восстановление нарушенного права;
 - С) восстановление в имущественных правах;
 - Д) субъективное гражданское личное неимущественное право;
 - Е) подача иска.
4. *Закрепленные в Конституции права и свободы человека и гражданина действуют:*
 - А) Непосредственно.
 - В) Через судебные органы.
 - С) Через органы исполнительной власти.
 - Д) Через органы законодательной власти.
 - Е) Путем обращения в правозащитные организации.
5. *Jus gentium - это:*
 - А) термин римского права, понимаемый как право народов,
 - В) название международного права на латинском языке,
 - С) общепринятое наименование международного права в доктрине;
 - Д) наименование международного права в эпоху средневековья;
 - Е) международное частное право.
6. *Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территории, на которой оно проживает, одним государством другому называется*
 - А) натурализация

- В) оптация
- С) реинтеграция
- Д) пожалование
- Е) & трансферт

7. Какой принцип исторически предшествовал появлению принципа самоопределения народов и наций:

- А) & принцип национальности;
- В) принцип интернационализма;
- С) принцип мирного сожительства народов;
- Д) принцип международно-правовой ответственности;
- Е) принцип "договоры должны соблюдаться."

8. Способы получения гражданства:

- А) рождение и утилизация;
- В) & рождение и натурализация;
- С) рождение и отказ от гражданства;
- Д) рождение и правопреемство;
- Е) приобретение второго гражданства.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб

Вопросы для опроса.

1. Резолюция Экономического и социального совета №1503 «Процедура рассмотрения сообщений, касающихся нарушений прав человека и основных свобод» 1970 г. и её основные положения.
2. Субъекты (авторы) уполномоченные представлять сообщения и жалобы.
3. Механизм обращения в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ).
4. Решения Европейского суда в отношении России (общий обзор судебной практики).

Кейс Порядок рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском Суде по правам человека

Обучающимся необходимо раскрыть:

Требования к содержанию индивидуальной жалобы.

Требования к форме индивидуальной жалобы.

Документы, прилагаемые к жалобе.

Формуляр жалобы.

Требования к порядку направления индивидуальной жалобы в ЕСПЧ.

Представительство в ЕСПЧ.

Временные меры в практике ЕСПЧ.

Коммуникация индивидуальной жалобы.

Изложение фактов.

Действия государства-ответчика после коммуникации жалобы.

Действия заявителя после коммуникации жалобы.

Участие 3-ей стороны.

Дружественное урегулирование.

Уступка юрисдикции в пользу Большой Палаты.

Устные слушания в ЕСПЧ.

Прекращение производства по делу.

Содержание постановления ЕСПЧ.

Полномочия ЕСПЧ в случае установления нарушения Конвенции и/или протоколов к ней.
Право на обжалование постановлений ЕСПЧ.
Порядок обжалования Постановлений ЕСПЧ.
Условия для передачи дела в Большую Палату ЕСПЧ.
Полномочия Большой Палаты ЕСПЧ
Вступление постановления ЕСПЧ в силу.
Порядок исполнения постановления ЕСПЧ.
Контроль за его исполнением.

Подготовить письменный обзор двух постановлений (решений) ЕСПЧ (по указанию преподавателя)
Подготовить проект индивидуальной жалобы в ЕСПЧ, заполнив формуляр жалобы, размещенный на сайте ЕСПЧ (http://www.echr.coe.int/Documents/Application_Form_2014_1_RUS.pdf), с учетом инструкций и указаний по его заполнению
Факты дела могут быть вымышленными, либо из практики. За основу можно взять одно из дел, реально рассмотренных в Суде (с адаптацией под актуальную дату).

Типовые оценочные материалы по теме 6. Проблемы и перспективы развития механизма прав человека в современной России

Вопросы для опроса.

1. Проблемы и трудности реализации прав и свобод человека и гражданина в современной России.
2. Нарушение права граждан на доступ к информации о себе и право на доступ к государственным и муниципальным информационным ресурсам.
3. Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных экологических прав граждан в России.
4. Пути дальнейшего развития процесса реализации политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Типовые оценочные материалы тестового задания:

Выберите правильный (ые) ответ (ы)

1. *Обязательным элементом правового статуса человека и гражданина является:*
 - A) владение государственным языком;
 - B) профессиональная деятельность;
 - C) обладание рядом конституционно закрепленных обязанностей;
 - D) проживание на территории государства;
 - E) нахождение на государственной службе.
2. *В наибольшей степени нормами международного права регулируются;*
 - A) социальные права и свободы;
 - B) экономические права и свободы;
 - C) политические права и свободы;
 - D) культурно-идеологические права и свободы;
 - E) личные права и свободы.
3. *Главным субъектом призванным обеспечивать права и свободы человека и гражданина в РФ является:*
 - A) Уполномоченный по правам человека РФ;
 - B) Прокуратура РФ;

- С) Неправительственные правозащитные организации;
- Д) Российская Федерация в лице должностных лиц и органов государственной власти;
- Е) Президент РФ.

4. *Обязательным условием обращения в суд с жалобой на неправомерные действия государственных органов является:*

- А) проживание на территории России не менее одного года;
- В) надлежащая регистрация в Минюсте группы или объединения граждан РФ;
- С) регистрация на территории РФ;
- Д) строгое соблюдение требований по оформлению документов в суд;
- Е) нет правильного варианта.

5. *Для обращения в суд с жалобой на неправомерные действия государственных органов устанавливаются следующие сроки:*

- А) три месяца со дня совершения действий, нарушающих права граждан;
- В) три месяца с того дня, когда факт нарушения прав граждан был надлежащим образом зафиксирован;
- С) три месяца, со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе в удовлетворении жалобы компетентными лицами;
- Д) три месяца со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права;
- Е) фиксированный срок подачи жалобы законом не установлен.

6. *Для того чтобы Конституционный Суд РФ мог отреагировать на нарушение конституционных прав и свобод необходимо наличие:*

- А) Зафиксированного в установленном нормативными актами порядке факта нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- В) факта нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- С) предварительного обращения потерпевшего в суды общей юрисдикции;
- Д) поданной в установленные сроки в Конституционный Суд РФ жалобы потерпевшего;
- Е) поданного в установленные сроки обращения потерпевшего в Комиссию по правам человека при Президенте РФ, которая затем направляет обращение в Конституционный Суд РФ;

7. *Обязательным условием принятия жалобы в Конституционный Суд РФ к рассмотрению является нарушение (ущемление) законом:*

- А) конституционных прав и свобод граждан;
- В) конституционных прав и свобод граждан РФ, проживающих на территории России;
- С) закрепленных международными документами прав и свобод лиц, имеющих вид на жительство на территории РФ;
- Д) закрепленных международными документами и ратифицированных на территории России, прав и свобод человека;
- Е) все вышеперечисленные варианты верны.

8. *К какой ветви власти можно отнести Уполномоченного по правам человека в РФ:*

- А) к законодательной ветви власти;
- В) к исполнительной ветви власти;
- С) к судебной ветви власти;
- Д) представляет собой особую и независимую ветвь власти;
- Е) ни один из вышеизложенных вариантов не верен.

9. *Должность Уполномоченного по правам человека в РФ учреждена в целях:*
- A) приведение, законодательства в области прав гражданина РФ в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права;
 - B) обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан государственными органами;
 - C) обеспечение реализации конституционных прав и свобод граждан на территории России;
 - D) анализа российского законодательства в области прав человека и внесение предложений по их совершенствованию;
 - E) информирование органов законодательной власти об эффективности реализации прав граждан органами государственной власти на территории РФ.
10. *С жалобой к Уполномоченному по правам человека в РФ может обратиться:*
- A) гражданин РФ независимо от того, в каком государстве он находится;
 - B) гражданин РФ, находящийся на территории РФ;
 - C) организация, надлежащим образом зарегистрированная Минюстом;
 - D) верны варианты 1 и 3.
 - E) группа лиц, проживающих на территории РФ.
11. *Обязательное условие приемлемости жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ является:*
- A) соблюдение всех требований, предъявляемых к документам подобного рода и уплата государственной пошлины;
 - B) нарушение прав человека на территории РФ;
 - C) предварительное использование судебных механизмов защиты прав;
 - D) предварительное использование судебных и административных механизмов защиты прав;
 - E) обнаружение нарушения государственными органами своих прав.
12. *Одним из надзорных функций Прокуратуры РФ является:*
- A) вынесение обязательных для исполнения представлений об устранении нарушений конституционных основ государственного строя;
 - B) надзор за конституционностью принятия законов органами законодательной власти РФ;
 - C) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина государственными органами;
 - D) исполнение решений Конституционного Суда РФ;
 - E) все вышеперечисленные варианты правильны.
13. *Комиссия по правам человека при Президенте РФ является:*
- A) консультативно-совещательным органом при Президенте РФ;
 - B) совещательно-исполнительным органом при Президенте РФ;
 - C) информационно-аналитическим органом при Президенте РФ;
 - D) исполнительно-распорядительным органом при Президенте РФ;
 - E) среди перечисленных вариантов нет правильного.
14. *Решение, вынесенное Советом при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека, на жалобу о нарушении прав граждан, подлежит:*
- A) обязательному исполнению всеми государственными органами;
 - B) носит информационно-рекомендательный характер для государственных органов;
 - C) направляется по подведомственности для рассмотрения в соответствующей инстанции;

- D) включается в ежегодный отчет Президенту РФ;
- E) среди перечисленных вариантов нет правильного.

15. *Комиссия ООН по правам человека была создана:*

- A) в 1946 году;
- B) в 1945 году;
- C) в 1947 году;
- D) в 1966 году;
- E) в 1959 году.

16. *Обращения, заявления и жалобы граждан и должностных лиц разрешаются в органах прокуратуры:*

- A) не позднее 60 дней со дня поступления в прокуратуру
- B) не позднее 30 дней со дня поступления в прокуратуру;
- C) не позднее 15 дней со дня поступления в прокуратуру;
- D) не позднее 7 дней со дня поступления в прокуратуру;
- E) верны все варианты.

17. *Обязательным условием обращения в Европейский Суд по правам человека с индивидуальной жалобой является:*

- A) наличие гражданства государства-участника;
- B) строгое соблюдение требований по оформлению жалобы;
- C) обращение не позднее шести месяцев после вынесения национальными властями решения по делу;
- D) обращение не позднее года после вынесения национальными властями решения по делу;
- E) верны все вышеперечисленные варианты.

18. *Главными органами ООН являются...*

- A) Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Международный Уголовный Суд. Секретариат. Международный валютный Фонд;
- B) Генеральная Ассамблея. Исполнительный Комитет. Международный Суд. Совет Безопасности. Экономический и Социальный Совет.
- C) Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Совет по Опек. Международный Суд. Секретариат;
- D) Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Исполнительный Комитет. Экономический и Социальный Совет. Международный Арбитраж;
- E) Все ответы неправильные.

19. *В состав населения государства входят:*

- A) граждане данного государства;
- B) иностранцы;
- C) лица без гражданства;
- D) лица с двойным гражданством;
- E) & все перечисленное.

20. *Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей есть:*

- A) национальность;
- B) & гражданство;
- C) договорная правоспособность;
- D) все перечисленное;

Е) трансферт

21. Конституция допускает задержание лица без санкции суда на срок:

- А) Не более 72 часов.
- В) До 48 часов.
- С) Не более 15 суток.
- Д) До 30 дней.
- Е) Не более 21 дня.

22. В какой мере могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина:

- А) В целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения.
- В) В целях защиты прав депутатов парламента.
- С) В целях защиты прав государственных служащих.
- Д) В целях защиты прав работников правоохранительных органов.
- Е) В целях защиты прав малоимущих.

23. Термин "*jus sanguinis*" означает

- А) право крови;
- В) право почвы;
- С) право укоренения;
- Д) утрата гражданства
- Е) право оптации,

24 Термин "*jus soli*" означает

- А) право крови;
- В) право почвы;
- С) право укоренения;
- Д) право оптации;
- Е) утрата гражданства

25. Что такое гражданская правоспособность граждан ?

- А) закрепленная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности ;
- В) способность граждан своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их ;
- С) способность выступать субъектом гражданских правоотношений, в которой выражается его правоспособность;
- Д) способность выступления в гражданском обороте от своего имени;
- Е) действия, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей .

26. По достижению какого возраста возникает гражданская дееспособность в полном объеме ?

- А) с рождения ;
- В) с 14 лет ;
- С) с 15 лет ;
- Д) с 16 лет ;
- Е) с 18 лет.

27. Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территорий, на которой оно проживает, одним государством другому это:

- А) натурализация;

- В) оптация;
- С) реиктеграция;
- Д) пожалование;
- Е)& трансферт.

28. Право выбора гражданства:

- А) натурализация;
- В)& оптация;
- С) реинтеграция;
- Д) пожалование -
- Е) трансферт.

29. Восстановление в гражданстве:

- А) натурализация;
- В) оптация;
- С)& реинтеграция;
- Д) пожалование,
- Е) трансферт.

30. Что из перечисленного не всегда выступает в качестве способа приобретения гражданства, а может являться одним из способов его утраты:

- А) натурализация;
- В)& оптация;
- С) реинтеграция;
- Д) пожалование гражданства;
- Е) трансферт.

31. Какое из перечисленных прав относится к группе политических прав?

- А)& Право на равный доступ к государственной службе
- В) Право на свободу совести
- С) Право на неприкосновенность жилища
- Д) Право на свободу вероисповедания
- Е) Право на труд

32. Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица, есть:

- А) автоматическая утрата гражданства;
- В)& выход из гражданства;
- С) лишение гражданства;
- Д) трансферт;
- Е) оптация

33. Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по инициативе самих этих органов, есть:

- А) автоматическая утрата гражданства;
- В) выход из гражданства;
- С)& лишение гражданства;
- Д) трансферт
- Е) оптация

34. Что подразумевается под честью человека?

- А) & социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения;
- В) самооценка лица своих моральных, профессиональных и иных качеств;
- С) сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица или организации;
- Д) признание человека высшей общественной ценностью;
- Е) сведения, умаляющие достоинство гражданина или организации.

35. Срок действия авторского права:

- А) & в течение всей жизни автора и 50 - ти лет после его смерти;
- В) в течение полжизни автора и 50 - ти лет после его смерти;
- С) до смерти автора;
- Д) в течение всей жизни автора и 30 - ти лет после его смерти;
- Е) после смерти автора, в течение 10 - ти лет.

36. Место открытия наследства:

- А) & последнее место жительства наследодателя;
- В) первое место жительства наследодателя;
- С) место захоронения наследодателя;
- Д) место жительства наследодателя;
- Е) нейтральная сторона.

37. Опекa над малолетними прекращается автоматически по:

- А) & достижении несовершеннолетними 14 – летнего возраста;
- В) достижении несовершеннолетними 15 – летнего возраста;
- С) достижении несовершеннолетними 16- летнего возраста;
- Д) достижении несовершеннолетними 17 – летнего возраста;
- Е) достижении несовершеннолетними 18 летнего возраста.

38. Гражданин может быть, по заявлению заинтересованных лиц, признан судом безвестно отсутствующим, если:

- А) & в течение одного года в месте его жительства нет сведений о нем;
- В) в течение двух лет в месте его жительства нет сведений о нем;
- С) в течение трех лет в месте его жительства нет сведений о нем;
- Д) в течение четырех лет в месте его жительства нет сведений о нем;
- Е) в течение пяти лет в месте его жительства нет сведений о нем.

39. Гражданин может быть, по заявлению заинтересованных лиц, объявлен судом умершим, если:

- А) в течение одного года в месте его жительства нет сведений о нем;
- В) в течение двух лет в месте его жительства нет сведений о нем;
- С) & в течение трех лет в месте его жительства нет сведений о нем;
- Д) в течение четырех лет в месте его жительства нет сведений о нем;
- Е) в течение пяти лет в месте его жительства нет сведений о нем.

40. Если гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от несчастного случая, то его, по заявлению заинтересованных лиц, могут признать умершим в течение:

- А) 3-х месяцев;
- В) & 6-ти месяцев;
- С) 9-ти месяцев;
- Д) 1-государств года;
- Е) 3-х лет.

41. Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть:

- A) & политического убежища;
- B) дипломатического убежища;
- C) консульского убежища;
- D) всего перечисленного;
- E) только "B" и "C".

42. Рождение ребенка, заключение брака, расторжение брака, усыновление, установление отцовства, смерть:

- A) документы гражданского состояния;
- B) свидетельства;
- C) & акты гражданского состояния;
- D) события;
- E) действия.

43. Под дипломатическим убежищем понимается предоставление какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам в помещении

- A) дипломатического представительства
- B) консульского учреждения
- C) иностранного военного корабля
- D) & всех перечисленных представительств и военного корабля
- E) только в помещениях дипломатического или консульского представительств

44. Основным международно-правовым последствием предоставления политического убежища является

- A) & обязанность государства не выдавать лицо, получившее такое убежище
- B) разрешение такому лицу постоянно проживать на территории государства,
- C) предоставившего политическое убежище
- D) прием лица, которому предоставлено политическое убежище в гражданство
- E) разрешение лицу на постоянное проживание на территории государства, предоставившего убежище, и прием такого лица в гражданство этого государства

45. Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой:

- A) Общества Красного креста.
- B) & Государства.
- C) Общества.
- D) Правоохранительных органов.
- E) Суда.

46. Опекa (попечительство) – это

- A) правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными);
- B) правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- C) & правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными).
- D) социальная форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными;

Е) гражданско- правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными.

47. В каком документе впервые прямо был закреплён принцип уважения прав человека и его основных свобод:

- А) Устав ООН;
- В) Всеобщая Декларация прав человека;
- С) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- Д) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- Е) Заключительный акт СБСЕ

48. Международно-правовые обязательства, развивающиеся и конкретизирующие принцип уважения прав человека называют

- А) первым поколением прав человека;
- В) вторым поколением прав человека;
- С) третьим поколением прав человека;
- Д) международными стандартами в области прав человека
- Е) международными механизмами в области прав человека

49. К какому поколению прав человека можно отнести право на здоровую окружающую среду:

- А) 1-е поколение;
- В) 2-е поколение;
- С) 3-е поколение
- Д) 4-е поколение
- Е) 5-е поколение

50. К какому поколению прав человека можно отнести «права солидарности»

- А) 1-е поколение;
- В) 2-е поколение;
- С) 3-е поколение
- Д) 4-е поколение
- Е) 5-е поколение

51. Когда была принята Всеобщая Декларация прав человека:

- А) 24 июня 1945 г.;
- В) 26 октября 1945
- С) 10 декабря 1948г.;
- Д) 17 февраля 1966 г.;
- Е) 21 апреля 1969 г.

52. Под международными контрольными механизмами в области прав человека понимаются:

- А) определённые организационные структуры в этой области (комитеты), рабочие группы, специальные докладчики и т.д.);
- В) порядок и методы изучения информации о правах человека .
- С) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;
- Д) все перечисленное;
- Е) только "В" и "С".

53. *Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах:*

- A) Комиссия по правам человека;
- B) & Комитет по правам человека;
- C) Центр по правам человека;
- D) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защиты меньшинств
- E) такого органа не существует.

54. *Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств входит в состав:*

- A) Комитета по правам человека;
- B) & Комиссии по правам человека;
- C) Центра по правам человека;
- D) Генеральной Ассамблеи ООН;
- E) Секретариата ООН.

55. *Центр по правам человека является:*

- A) вспомогательным органом Генеральной Ассамблеи
- B) экспертным органом ЭКОСОС;
- C) подразделением Комитета по правам человека;
- D) & подразделением Секретариата ООН
- E) органом, не входящем в систему ООН

56. *Что из перечисленного относится к положениям универсальной концепции межгосударственного сотрудничества в области прав человека:*

- A) неделимость и комплексность прав человека;
- B) сочетание принципа уважения прав человека с основными принципами международного права;
- C) деидеологизация и деполитизация области межгосударственного сотрудничества по гуманитарным вопросам;
- D) & все перечисленное;
- E) только "А" и "В".

57. *Какие из перечисленных договоров предусматривает возможность рассмотрения в международных органах жалоб индивидов:*

- A) Первый факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах;
- B) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- C) Американская Конвенция прав человека;
- D) & все перечисленное;
- E) только "В" и "С".

58. *Общая политическая и правовая ситуация в государстве, которая свидетельствует об игнорировании государством его обязательства уважать права человека путем совершения массовых и грубых нарушений основных прав человека, есть:*

- A) & нарушение принципа уважения прав человека; ,
- B) нарушение прав человека;
- C) исключительно внутреннее дело данного государства
- D) все перечисленное;
- E) только "В" и "С".

59. *Под международными процедурами в области прав человека понимаются:*

- A) определенные организационные структуры в этой области
- B) порядок и методы изучения информации о правах человека ;
- C) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;
- D) все перечисленное;
- E) только "B" и "C".

60. Что из перечисленного относится к международным процедурам в области прав человека:

- A) рассмотрение докладов государств о выполнении ими (обязательств по правам человека и их претензий по поводу пения таких обязательств;
- B) рассмотрение жалоб отдельных лиц, групп или неправительственных организаций на нарушение их прав государствами; ,
- C) изучение ситуаций, связанных с предполагаемыми или ловленными нарушениями прав человека;
- D) все перечисленное;
- E) только "A" и "B".

61. Комиссия по правам человека создана при:

- A) Генеральной Ассамблее ООН;
- B) ЭКОСОС;
- C) Секретариате ООН;
- D) Совете Безопасности ООН;
- E) ОБСЕ.

62. Все равны перед:

- A) Законом
- B) Судом
- C) Законом и судом
- D) Неравны
- E) Президентом

63. Кто избирает членов Комиссии по правам человека.;

- A) Генеральная Ассамблея;
- B) ЭКОСОС;
- C) Секретариат ООН;
- D) Совет Безопасности ООН;
- E) ОБСЕ.

64. В каком из перечисленных органов сочетается контрольный механизм, предусмотренный договором по правам человека и созданный международной организацией:

- A) Комиссия по правам человека;
- B) Комитет по правам человека;
- C) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;
- D) Комитет по правам ребенка;
- E) Комитет против пыток.

65. В каком году была принята Конвенция о рабстве?

- A) в 1926 г.
- B) в 1984 г.
- C) в 1951 г.

D) в 1989 г.

E) в 1973 г.

66. Может ли гражданин РФ быть лишён гражданства?

A) Может при совершении измены Родине и других тяжких преступлениях

B) Может в случае выхода из гражданства

C) Не может ни при каких условиях

D) Может в случае предоставления ему политического убежища в другом государстве

E) Может если он является гражданином другого государства

67. В каком году была принята Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания?

A) в 1926 г.

B) в 1984 г.

C) в 1951 г.

D) в 1989 г.

E) в 1973 г.

68. В каком году была принята Конвенция о статусе беженцев?

A) в 1926 г.

B) в 1984 г.

C) в 1951 г.

D) в 1989 г.

E) в 1973 г.

69. В каком году была принята Конвенция о правах ребенка?

A) в 1926 г.

B) в 1984 г.

C) в 1951 г.

D) в 1989 г.

E) в 1973 г.

70. В каком году была принята Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него?

A) 1963 г.

B) 1983 г.;

C) 1993 г.;

D) 2000 г.;

E) 1973 г.;

71. В каком году была принята Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него?

A) 1948 г.

B) 1987 г.;

C) 1995 г.;

D) 2000 г.;

E) 1976 г.;

72. В каком году была принята Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации:

A) 1946 г.;

B) 1966 г.;

- C)& 1956 г.;
- D) 1976 г.;
- E) 1985 г.

73. В каком году была принята Конвенция о статусе апатридов?

- A) в 1978 г..
- B)& в 1945 г.
- C) в 1951 г.
- D) в 1957 г.
- E) в 1930 г.

74. Права человека - это:

- A) законы, по которым живет человек
- B)& охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность действовать
- C) те нормы, которые человек придумал для себя сам
- D) возможность делать абсолютно все, что захочется
- E) отсутствие каких-либо ограничений, стеснений в чем-то (деятельности, поведении)

75. Право граждан мирно и без оружия собираться ограничивается законом в каких случаях?

- A)& В интересах государственной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья, прав и свобод других лиц
- B) Когда об этом решит Президент
- C) Когда об этом решит Конституционный Совет
- D) Только тогда когда идёт война
- E) Когда об этом решит Правительство

76. Куда следует обращаться в случае, если права человека оказываются грубо нарушенными?

- A) к обидчику
- B) к Генеральному секретарю ООН
- C)& в суд
- D) в организацию, где работает обидчик
- E) к друзьям

77. К какой группе прав и свобод следует отнести право граждан на творчество?

- A) Имущественным
- B) Политическим
- C) Экономическим и социальным
- D) Моральным
- E)& Личным

78. На что имеет право человек в случае, если он будет невинно осужден?

- A) на устное извинение секретаря судебного заседания
- B) на извещение о случившейся судебной ошибке
- C)& на возмещение государством причиненного ему вреда
- D) на письменное извинение судьи
- E) на получение квартиры

79. Свобода вероисповедания означает:

- A)& право придерживаться как религиозных, так и нерелигиозных взглядов
- B) право вести только религиозную пропаганду

- С) право преимущественно атеистической пропаганды
- Д) право требовать от всех граждан придерживаться той или иной религии
- Е) право на свободу действий

80. В каком нормативно-правовом акте закрепляются основные права, свободы и обязанности человека и гражданина?

- А) в международном договоре
- В)& в Конституции
- С) в Правилах дорожного движения
- Д) в Законах “Об органах внутренних дел“, “О судах и статусе судей“
- Е) в Налоговом кодексе

81. Соблюдать Конституцию, законы, уважать права и обязанности других лиц, платить налоги, служить в армии, заботиться о памятниках культуры, сохранять природу это:

- А) права граждан
- В) свободы граждан
- С) запреты государства
- Д)& обязанности граждан
- Е) права и свободы граждан

82. Как приобретаются права и свободы человека?

- А) права и свободы предоставляются государством
- В)& права и свободы принадлежат человеку от рождения
- С) права и свободы предоставляются международными договорами
- Д) права и свободы предоставляет суд
- Е) права и свободы представляются президентом страны

83. Могут ли быть ограничены права и свободы граждан?

- А)& права и свободы не могут быть ограничены
- В) права и свободы могут быть ограничены во время чрезвычайных событий
- С) права и свободы могут быть ограничены только законами в целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка
- Д) во всех случаях по усмотрению государства
- Е) по требованию международных организации

84. Право на жизнь относится к правам:

- А) гражданским
- В) политическим
- С) социально-экономическим
- Д) культурным
- Е)& личным

85. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в государственно-организованном обществе это:

- А) правоспособность
- В) правосубъектность
- С) компетенция
- Д)& правовой статус
- Е) деликтоспособность

86. К правам и свободам граждан первого поколения относятся:

- A) гражданские права
- B) политические права
- C) гражданские и политические права
- D)& социальные права
- E) экономические и культурные права

87. К правам и свободам второго поколения относятся:

- A) гражданские права
- B) политические права
- C) социальные права
- D)& социальные, экономические и культурные права
- E) культурные права

88. К правам и свободам третьего поколения относятся:

- A) гражданские права
- B) политические права
- C)& права коллективные или солидарные, вызванные глобальными проблемами человечества
- D) экономические права
- E) культурные, социальные права

89. К личным правам граждан относятся:

- A) право избирать и быть избранными, право работать в государственных органах
- B) право участвовать в управлении государством
- C) право на судебную защиту своих прав, право на проведение демонстрации, шествия, забастовок
- D)& право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства, тайну личных вкладов, переписки, переговоров, почтовых и телеграфных сообщений
- E) право на собственность, право на альтернативную воинскую службу

90. К личным правам не относятся:

- A) личная тайна
- B) семейная тайна
- C) личная неприкосновенность
- D) неприкосновенность жилища
- E)& право на митинги, шествия и демонстрации

91. Общественная организация, создаваемая гражданами с целью защиты прав потребителей это:

- A) Общество защиты прав человека
- B) Общество защиты граждан
- C)& Общество защиты прав потребителей
- D) политическая партия
- E) Общество кинологов

92. Право участвовать в управлении государством, право на объединения, на свободу митингов, право избирать и быть избранным, вступать в общественные объединения, право на свободу слова относятся к правам:

- A) гражданским
- B)& политическим
- C) социально-экономическим

- D) культурным
- E) личным

93. К политическим правам граждан относятся:

- A) & право избирать и быть избранными, право участвовать в управлении государством, право на свободу объединений
- B) право на охрану здоровья, гарантии на минимальный размер заработной платы, пенсии, социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, право на образование
- C) право на судебную защиту своих прав
- D) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства, тайну личных вложений, переписки, переговоров, почтовых и телеграфных сообщений
- E) право на собственность и свободу предпринимательской деятельности

94. Какая форма защиты прав личности и гражданина считается наиболее демократичной?

- A) & правосудие
- B) прокурорский надзор
- C) административный порядок защиты
- D) защита деятельностью общественных объединений и СМИ
- E) обращение в вышестоящую по подчиненности организацию

95. Форма обращения в суд за защитой нарушенного или оспариваемого права называется:

- A) протест
- B) решение
- C) определение
- D) & исковое заявление
- E) приговор

96. Какие права не относятся к относительным правам человека?

- A) право на личную и семейную тайну
- B) право на защиту своей чести и достоинства
- C) право на свободу совести
- D) право на судебную защиту
- E) & право избирать и быть избранным

97. Система признанных и гарантируемых государством в законодательном порядке прав, свобод и обязанностей, а также законных интересов человека как субъекта права называется:

- A) правовое государство
- B) & правовой статус человека
- C) правомочие
- D) правовой обычай
- E) компетенция

98. В каком году была принят Устав ООН?

- A) & 24 октября 1945 г.
- B) 24 октября 1946 г.
- C) 24 октября 1947 г.
- D) 24 октября 1948 г.

Е) 24 октября 1949 г.

99. Что означает право на личную свободу?

- А) обязательное оказание соответствующих услуг;
- В) соответствующая мера возможного и юридически дозволенного поведения гражданина распоряжаться собой, своими поступками и временем;
- С) обеспеченная законом возможность пользоваться здоровой и благоприятной для жизни окружающей природной средой;
- Д) юридическое обеспечение гражданина иметь определенное имя;
- Е) возможность использования псевдонима.

100. Чем отличаются абсолютные права человека от относительных прав человека?

- А) их отличие не значительно.
- В) абсолютные права существуют на практике и не закрепляются в законах. Относительные права наоборот.
- С) абсолютные права не могут быть ограничены или временно приостановлены в демократических государствах, а относительные права могут быть ограничены или приостановлены на определенный срок.
- Д) абсолютные права закреплены в Конституции, а относительные не закреплены.
- Е) их отличие проявляется только на уровне личных отношений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.2.3	способность реализовывать процедуры защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.2.3	способность разрабатывать предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Механизмы защиты прав человека

1. Какова роль универсальных механизмов защиты прав человека?
2. Какие формы защиты прав человека в нашей стране вы знаете?
3. Какова роль Президента в механизме защиты прав и свобод человека?
4. Какова роль судов в защите прав человека?
5. Что означает «исчерпание внутренних средств защиты» нарушенного права?
6. В чём заключается роль неправительственных организаций в защите прав

человека?

7. В чём заключается разница между Комиссией ООН по правам человека и Комитетом ООН по правам человека?
8. Может ли Комиссия ООН по правам человека применить меры принудительного характера против государств, допустивших нарушения прав человека?
9. Являются ли юридически обязательными соображения Комитета ООН по правам человека?
10. Какие функции Комитета по борьбе с пытками ООН?
11. Почему важно обеспечение прав и свобод человека в уголовном процессе?
12. Кто относится к участникам уголовного процесса?
13. Какое значение для обеспечения, охраны и защиты прав человека имеют принципы уголовного процесса?
14. Какие права охраняет принцип неприкосновенности личности, охраны ее чести и достоинства?
15. Какое право обеспечивает принцип равноправия сторон в уголовном процессе?
16. Какими принципами обеспечивается право на справедливый суд?
17. Кому, кроме обвиняемого и подозреваемого, необходимо обеспечить услуги переводчика?
18. Может ли лицо, производящее дознание, или следователь, при условии, что они знают язык, на котором говорит подозреваемый, обвиняемый, сами вести допрос?
19. Раскройте содержание принципа презумпции невиновности.
20. В чем заключается содержание права на защиту? Что шире – право на защиту или право на защитника?
21. При каких условиях возможно ограничение свободы человека?
22. В каких случаях возможно восстановление всех прав подозреваемого (обвиняемого, подсудимого)?
23. Перечислите гарантии защиты прав и свобод в уголовном процессе.
24. В чем заключается особенность процессуального статуса обвиняемого?
25. Особенности предъявления обвинения и проведения допроса обвиняемого с точки зрения прав человека.
26. Охарактеризуйте право на отказ от дачи показаний в отношении себя и близких родственников.
27. Допустимо ли психическое давление на подозреваемого (обвиняемого)? Физическое давление?
28. Укажите случаи, когда участие в деле защитника обязательно.
29. Существуют ли права и свободы человека, не зависящие ни от каких особенностей государственного строя и уровня развития гражданского общества?
30. Всегда ли государство может действовать, не согласовывая свою политику с требованиями международных стандартов?
31. Может ли человек лишиться своих основных прав?
32. Почему международное сообщество часто уделяет больше внимания вопросам прав человека, чем некоторые государства?
33. Какова главная социальная задача полиции и правоохранительных органов в механизме защиты прав человека?
34. Девиз нью-йоркских полицейских: «вежливость, профессионализм, уважительность». Применим ли он для полицейских в России?
35. Расскажите о существующей ныне структуре органов и институтов, основные направления деятельности ООН в сфере реализации и защиты прав человека.
36. Какова на ваш взгляд роль решений Европейского суда по правам человека в

реализации и защите прав человека в РФ?

37. В чём, на ваш взгляд, назначение международных стандартов в области реализации и защиты прав человека. Классифицируйте их. Какие из них наиболее важны?
38. Расскажите об основных тенденциях и возможных направлениях развития механизма реализации и защиты прав человека в России.
39. Какую роль, по вашему мнению, играют органы местного самоуправления в деле реализации и защите прав граждан.
40. Что составляет основу Международного Билля о правах человека? В чём состоит значимость входящих в него документов?
41. Гражданство и его значение в современных международных отношениях. Исторические типы гражданства. Европейское гражданство.
42. Каковы основные направления деятельности Московской Хельсинской Группы – старейшей из ныне действующих в России правозащитных организаций?

4.3.1.2. Примерный кейс для подготовки к зачету по дисциплине

Порядок рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском Суде по правам человека

Обучающимся необходимо раскрыть:

Требования к содержанию индивидуальной жалобы.

Требования к форме индивидуальной жалобы.

Документы, прилагаемые к жалобе.

Формуляр жалобы.

Требования к порядку направления индивидуальной жалобы в ЕСПЧ.

Представительство в ЕСПЧ.

Временные меры в практике ЕСПЧ.

Коммуникация индивидуальной жалобы.

Изложение фактов.

Действия государства-ответчика после коммуникации жалобы.

Действия заявителя после коммуникации жалобы.

Участие 3-ей стороны.

Дружественное урегулирование.

Уступка юрисдикции в пользу Большой Палаты.

Устные слушания в ЕСПЧ.

Прекращение производства по делу.

Содержание постановления ЕСПЧ.

Полномочия ЕСПЧ в случае установления нарушения Конвенции и/или протоколов к ней.

Право на обжалование постановлений ЕСПЧ.

Порядок обжалования Постановлений ЕСПЧ.

Условия для передачи дела в Большую Палату ЕСПЧ.

Полномочия Большой Палаты ЕСПЧ

Вступление постановления ЕСПЧ в силу.

Порядок исполнения постановления ЕСПЧ.

Контроль за его исполнением.

Подготовить письменный обзор одного постановления (решения) ЕСПЧ

Подготовить проект индивидуальной жалобы в ЕСПЧ, заполнив формуляр жалобы, размещенный на сайте ЕСПЧ (http://www.echr.coe.int/Documents/Application_Form_2014_1_RUS.pdf), с учетом инструкций и указаний по его заполнению

Факты дела могут быть вымышленными, либо из практики. За основу можно взять одно из дел, реально рассмотренных в Суде (с адаптацией под актуальную дату).

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность реализовывать процедуры защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-9.2.3).	Применяет процедуры по защите и обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина	Определяет формы и процедуры обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина	Опрос Кейс Тест
Способность разрабатывать предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений (ПК-11.2.3)	Способен разрабатывать предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений.	Разрабатывает предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений	Кейс-задачи Тесты Опрос

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного опроса по узловым вопросам и *умений* решать тестовые задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; - логически верно интерпретирует правовые явления; - делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; - правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации 	<p>ПК-9.2.3 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права и свободы человека и гражданина, - понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина - понятие и содержание конституционных принципов функционирования демократического государства; - способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина; - механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - оперирует юридическими понятиями и категориями; - анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы общения с гражданами и должностными лицами; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина - осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина - определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;
«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; - логически не верно интерпретирует правовые явления; - не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; - не правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации - не оперирует юридическими понятиями и категориями; - с ошибками анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, - нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности; - уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.; - анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами; - реализовать принцип законности; - реализовать этические и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; - осуществление принципа уважения прав и свобод личности; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; - организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности; - проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления нарушений прав человека и гражданина; - анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защищать права и свободы человека и гражданина; - разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм уважения чести и достоинство личности,

		<p>соблюдения и защищать права и свободы человека и граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина <p>ПК-11.2.3</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой природы правонарушений, их юридических признаков и характеристики, - комплекса причин и условий правонарушений; - особенностей предупреждения и профилактики отдельных видов правонарушений; - положений и требований законодательства по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений; - правила и практические приемы выявления и устранения причин и условий правонарушений; - современных теоретических основ предупреждения и профилактики правонарушений; - системы органов предупредительной системы и профилактики правонарушений <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить данные и другие материалы о правонарушениях, их причинах и условиях в современном обществе, пользуясь базами данных и другими информационными системами; - анализировать статистику правонарушений; - применять криминологические знания о причинах и условиях правонарушений; - соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений; - критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления причин и условий правонарушений в предложенных обстоятельствах; - анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений; - сбор и фиксация статистических и других материалов в целях выявления и анализа причин и условий правонарушений; - исследования причин и условий
--	--	---

		правонарушений, разработки практических мер предупреждения и профилактики правонарушений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения
--	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.18 «Механизмы защиты прав человека»

К зачету по дисциплине «Механизмы защиты прав человека» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- ~ рабочей программой дисциплины «Механизмы защиты прав человека»;
- ~ перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- ~ тематическими планами занятий,
- ~ контрольными мероприятиями,
- ~ учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- ~ перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Механизмы защиты прав человека» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 8 семестре на 4-м курсе для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Механизмы защиты прав человека» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Механизмы защиты прав человека» входит в состав дисциплин по выбору профессионального цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста в современной России, выступает условием его государственно-правового профиля.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный

почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Формы реализации и защиты прав человека

Составные элементы механизма реализации прав и свобод человека. Непосредственная реализация права: инициативная форма реализации, процедурно-процессуальная форма реализации. Классификации механизмов защиты и восстановления прав человека: национальные, международные, региональные и неправительственные механизмы. Государственная, третейская, общественная, смешанная форма защиты и восстановления нарушенных прав. Коллективные и индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав. Самозащита права. Механизм осуществления юридической помощи. Компенсация морального вреда. Нотариат как форма несудебной защиты.

Тема 2. Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека

Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и *Международный Билль о правах человека*.

Практика работы ряда контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека. Сотрудничество государств-членов Совета Европы по защите прав и свобод человека. Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав человека (СНГ). Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Особенности правового статуса человека и гражданина в отдельных регионах мира. Проблемы дискриминации прав женщин. Права и свободы человека и гражданина в арабских государствах (Ближний восток, Персидский Залив, Северная Африка).

Тема 3. Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ

Конституционный контроль за соблюдением прав и свобод человека в РФ. Конституционный Суд РФ и его компетенции по защите прав и свобод человека.

Административно-правовые формы защиты гражданских прав и свобод. Административный способ защиты нарушенных прав (административная жалоба).

Несудебные государственные органы по защите прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека РФ как механизм защиты прав человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Комиссии и советы по правам человека в субъектах РФ.

Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека. Объекты правозащитной деятельности прокуратуры. Принципы правозащитной деятельности прокуратуры. Содержание правозащитных функций прокуратуры. Основные формы и методы, используемые прокуратурой в целях защиты прав и свобод человека.

Тема 4. Место и роль неправительственных организаций в механизме защиты прав человека в РФ

Понятие и признаки неправительственной правозащитной организации. Роль

статуса неправительственной и правозащитной организации в механизме реализации и защиты прав человека. Виды правозащитных и неправительственных организаций. Международные неправительственные организации: проблемы совместной выработки и применения международного законодательства в области реализации и защиты прав человека. Влияние крупных международных правозащитных организаций на международный климат в области реализации и защиты прав человека. Порядок и процедура обращения в международные неправительственные организации. Правозащитная деятельность в органах местного самоуправления.

Правозащитные неправительственные организации в России и их роль в поэтапном укреплении механизма реализации и защиты прав человека. Порядок обращения в правозащитные неправительственные организации. Место и задачи общественных палат как института гражданского общества в механизме реализации и защиты прав человека. Основы взаимоотношения общественных палат и государственных органов для обеспечения комплексной работы механизма реализации и защиты прав человека. Роль инициатив общественных палат для дальнейшей демократизации в современной России.

Тема 5. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб

Механизм обращения в Комитет ООН по правам человека.

Субъекты (авторы) уполномоченные представлять сообщения и жалобы. Требования и условия, предъявляемые к тексту сообщений. Предмет сообщения. Приемлемость сообщений. Этапы рассмотрения жалобы.

Механизм обращения в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Структура суда. Сроки обращения. Контроль за исполнением решения Суда.

Решения Европейского суда в отношении России (общий обзор судебной практики).

Тема 6. Проблемы и перспективы развития механизма прав человека в современной России

Проблемы и трудности реализации прав и свобод человека и гражданина в современной России. Нерешённость социальных, политических, экономических и культурных проблем. Основные виды нарушения прав. Проблемы реализации прав граждан.

Нарушение права граждан на доступ к информации о себе и право на доступ к государственным и муниципальным информационным ресурсам. Трудности в реализации экономических прав, свободы предпринимательства.

Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных экологических прав граждан в России.

Пути дальнейшего развития процесса реализации политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки бакалавров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области защиты прав человека, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере публично-правовых правоотношений:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;

3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;

4. Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами основных приемов, средств и методов защиты прав человека.

При решении третьей задачи формирование у студентов знаний об особенностях защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и в современном мире.

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Необходимо

- ~ найти решение с соблюдением правил подготовки правовых документов,
- ~ обосновать решение,
- ~ представить текстуальный вариант решения.

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;
- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;
- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению

предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты могут быть составлены таким образом, что в каждом из них правильным может являться как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».
4. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.18 «Механизмы защиты прав человека»

6.1. Основная литература.

1. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Ашенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — 978-5-98065-129-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>
2. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8781.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8> — ЭБС «Юрайт»
2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник/ А.Х. Абашидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут,

2011.— 831 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29224.html> .— ЭБС «IPRbooks»

1. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для СПО / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04780-6 — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FB25F2CF-CBD7-4839-BEF7-DDEC2805B6B2> — ЭБС «Юрайт»
2. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847> — ЭБС «Юрайт»
3. Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7 — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727> — ЭБС «Юрайт»
4. Овсепян Ж.И. Гражданство в России (общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование) [Электронный ресурс]: монография/ Овсепян Ж.И.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46942.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10862.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Соловьева Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации [Электронный ресурс]: монография/ Соловьева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28969.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Фомиченко М.П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомиченко М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Формы реализации и защиты прав человека

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Андреев В. В. Аиучин-Тимофеев А. С. Ближнее зарубежье: Россия и соотечественники//Дипломатический вестник. 1993. № 15-16. С. 45-50.
3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим

доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8> — ЭБС «Юрайт»

4. Дадаев О. К. Положение соотечественников за рубежом как фактор внешней политики // Дипломатический вестник. 1998. № 5. С. 27-29.
5. Елизаров Н. М. Заграничные паспорта (справка) // Дипломатический вестник. 1998. № 5. С. 42-45.
6. Зотов С. С. О российско-латвийских переговорах // Дипломатический вестник. 1993. № 7-8. С. 29-32.
7. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
8. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0 — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516> — ЭБС «Юрайт»
9. Лагун И.В. Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Лагун И.В., Юдина А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 94 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1270.html>. — ЭБС «IPRbooks»
10. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9999-0 — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E> — ЭБС «Юрайт»
11. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник/ А.Х. Абашидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 831 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29224.html>. — ЭБС «IPRbooks»
12. Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10862.html>. — ЭБС «IPRbooks»
13. Полоскова Т. В. Русская диаспора стран Балтии // Дипломатический вестник. 1997. № 3. С. 39-41.
14. Рахманова Е.Н. Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования [Электронный ресурс]: монография/ Рахманова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2009.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1884.html>. — ЭБС «IPRbooks»
15. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс]: монография/ Ростовщиков И.В., Гончаренко В.Д., Бычек Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179.html>. — ЭБС «IPRbooks»
16. Свирин В, В. Российско-эстонские переговоры // Дипломатический вестник. 1993. № 13-14. С. 23-25.
17. Соловьева Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации [Электронный ресурс]: монография/ Соловьева Т.В.—

- Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28969.html>. — ЭБС «IPRbooks»
18. Фомиченко М.П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомиченко М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04432-4 - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7CA927DA-0524-4D66-AEA1-2749C7AC7A2B> — ЭБС «Юрайт»
2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8 - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/66F31A52-F403-4047-BEAE-F6D608AB955A> — ЭБС «Юрайт»
3. Амплеева Е.Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Амплеева Е.Е., Фирсов В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65513.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Афанасьев Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]/ Афанасьев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 606 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28968.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Кашкин, П. А. Калинин, А. О. Четвериков ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B782A0FD-9C69-4390-980C-74E9E586C879> — ЭБС «Юрайт»
6. Лагун И.В. Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Лагун И.В., Юдина А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 94 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1270.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Матюшкин Г.О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшкин Г.О., Михайлов Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41188.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник/ А.Х. Абашидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 831 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29224.html>. — ЭБС «IPRbooks»
9. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>.

— ЭБС «IPRbooks»

10. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22210.html>. — ЭБС «IPRbooks»
11. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3
12. Рожкова М.А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека [Электронный ресурс]/ Рожкова М.А., Афанасьев Д.В., Тай Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49090.html>. — ЭБС «IPRbooks»
13. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>. — ЭБС «IPRbooks»
14. Соловьева Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации [Электронный ресурс]: монография/ Соловьева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28969.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Белоусов С.А. Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы [Электронный ресурс]/ Белоусов С.А., Короткова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1825.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Борщук Е.Л. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Организационно-правовые основы) [Электронный ресурс]/ Борщук Е.Л., Гзирян В.С., Веркошанцев Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21876.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Защита прав потребителей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ С.Д. Людвиг [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2008.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21272.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Китрова Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» [Электронный ресурс]/ Китрова Е.В., Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1344.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Лагун И.В. Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Лагун И.В.,

- Юдина А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1270.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>. — ЭБС «IPRbooks»
 8. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Ашенова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>. — ЭБС «IPRbooks»
 9. Современные реалии защиты прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции/ А.Р. Аглиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29870.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Место и роль неправительственных организаций в механизме защиты прав человека в РФ

1. Белоусов С.А. Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы [Электронный ресурс]/ Белоусов С.А., Короткова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1825.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Китрова Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» [Электронный ресурс]/ Китрова Е.В., Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1344.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Ашенова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Защита прав потребителей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ С.Д. Людвиг [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2008.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21272.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Ибрагимов И.М. Правомерные возможности защиты прав потерпевшего в российском уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография/ Ибрагимов И.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 422 с.— Режим доступа:

- <http://www.iprbookshop.ru/8078.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Караманукян Д.Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Караманукян Д.Т.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29823.html>. — ЭБС «IPRbooks»
 5. Организация защиты прав пациентов в системе медицинского страхования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Артамонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6178.html>. — ЭБС «IPRbooks»
 6. Сагдеева Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]/ Сагдеева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28979.html>. — ЭБС «IPRbooks»
 7. Султанов А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]/ Султанов А.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29176.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Проблемы и перспективы развития механизма прав человека в современной России

1. Белоусов С.А. Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы [Электронный ресурс]/ Белоусов С.А., Короткова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1825.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Лагун И.В. Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Лагун И.В., Юдина А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1270.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Матюшкин Г.О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшкин Г.О., Михайлов Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41188.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник/ А.Х. Абашидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 831 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29224.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10862.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Ашенова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Рахманова Е.Н. Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования [Электронный ресурс]: монография/ Рахманова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2009.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1884.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека = Russian Yearbook of the European Convention on Human Rights. № 2 (2016) [Электронный ресурс]: «Автономное толкование» Конвенции и «судейский активизм»/ М.В. Агальцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58280.html>. — ЭБС «IPRbooks»
9. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс]: монография/ Ростовщиков И.В., Гончаренко В.Д., Бычек Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47.
3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.
4. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (18 декабря 1992 г.) // Сб. Действующее международное право. Т. 2.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. - М.: РИОР, 2008.
6. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года)
7. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
8. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
9. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.)
10. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
11. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. – 1998. - № 36. - Ст. 4465.
12. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (Страсбург, 5 ноября 1992 г.)
13. Конвенция Международной организации труда (МОТ) № 111 1958 г. «Относительно дискриминации в области труда и занятий» // Ведомости ВС СССР. - 1961. - № 44. - Ст. 448.
14. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций , заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XI. - М., 1957.

15. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Бюллетень международных договоров. - 2001. - №3.
16. Конвенция о политических правах женщин (Нью-Йорк, 31 марта 1953 г.) // Библиотечка Российской газеты Социальная защита. - Выпуск № 11. - 1995.
17. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
18. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации - 29 марта 1999 г. - № 13 - Ст. 1489
19. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1976. - №17(1831). - Ст. 291.
20. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. - М.: 1978 г. - Вып. XXXII.
21. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
22. Основные принципы, касающиеся роли юристов // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
23. Протокол №1 к Европейской конвенции по Предупреждению пыток и бесчеловечного и унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 4 ноября 1993 г.).
24. Протокол №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Париж, 20 марта 1952 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации - 1998. - № 20 - Ст. 2143.
25. Протокол №4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод "Об обеспечении некоторых иных прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и Протокол №1 к ней" (Страсбург, 16 сентября 1963 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации - 1998. - № 20 - Ст. 2143.
26. Протокол №7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Страсбург, 22 ноября 1984 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 1998. - № 31 - Ст. 3835
27. Резолюция Комитета Министров Совета Европы от 7 мая 1999 г. №(99) 50 "О Комиссаре по правам человека Совета Европы" (Будапешт, 104-я сессия) // Совет Европы и Россия - 2002. (Спецвыпуск).
28. Рекомендации МОТ № 162 1980 г. «О пожилых трудящихся» // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. - Т. II. - Женева, 1991.
29. Руководящие принципы запрета и роспуска политических партий (приняты Венецианской комиссией на ее 41-й пленарной сессии в Венеции 10-11 декабря 1999 года) // Совет Европы и Россия. - 2001. - №1.
30. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден на 76-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.) // Советская юстиция. - 1992 г. - №6.
31. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
32. Факультативный протокол принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень международных договоров. -1993. - № 1
33. Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г.) // Библиотечка Российской газеты. - Выпуск № 22 – 23. - 1999.

34. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. - 1997. - 6 января.
35. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2002. - N 5. - Ст. 375.
36. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (ред. от 07.03.2005 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2001. - № 23. - Ст. 2277.
37. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 05.04.2005 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 1994. - №13. - Ст. 1447.
38. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в ред. от 10.06.2008) // Российская газета. - 1997. - 4 марта.
39. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму» // Российская газета. - 2006. - 29 июля.
40. Федеральный закон № 129 от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 02.07.2005) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2001. - № 33 (часть I). - Ст. 3431.
41. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (в ред. от 17.12.2004 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2000. - № 26. - Ст. 2729.
42. Федеральный закон от 4 апреля 2005г. № 32-ФЗ (ред. от 30.06.2007) «Об общественной палате Российской Федерации» // Российская газета. - 2005. - 7 апреля.
43. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы» (в ред. от 14.12.1995) // Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета РСФСР. - 1993. - № 13. - Ст. 685.
44. Закон Российской Федерации от 18 октября 1991г. (ред. от 01.07.2005) N 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета РСФСР. -1991. - № 44. - Ст. 1428.
45. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 25.11.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 3. - Ст. 140.
46. Указ Президента Российской Федерации от 6 ноября 2004г. № 1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // Российская газета. - 2004. - 12 ноября.
47. Указ Президента РФ от 24 августа 2004г. № 1102 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - №35. - Ст. 3609.
48. Послание Президента России Владимира Путина Федеральному Собранию Российской Федерации в 2013 г. // www.kremlin.ru
49. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2006 г. № 92 « О выплате в 2006 году отдельным категориям граждан Российской Федерации предварительной компенсации (компенсации) по вкладам в Сберегательном банке Российской Федерации // Российская газета. - 2006. - 12 апреля.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный фонд учебных курсов - <http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>
2. Сайт Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека <http://president-sovet.ru/>
3. Системы нормативно-правовой и научной информации КонсультантПлюс, Гарант.
4. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/> и других судов.
5. Постановления Европейского Суда по правам человека на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации
<https://genproc.gov.ru/documents/espch/>
6. Сайт Политических миссий ООН и ее миссий по миростроительству
<http://www.un.org/ru/peace/missions/>
7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
8. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

6.6. Иные источники.

1. Бордунов В. Д. Гражданин против государства в Европейском суде по правам человека. – М.: Омега-Л, 2005. – 128 с.
2. Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
3. Глушкова С.И. Права человека в России. – М.: Юрист, 2005.
4. Гулин Е.В. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 175 с.
5. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация. – М.: Норма, 2005. – 960 с.
6. Европейское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [ISBN 978-5-534-03326-7](https://www.isbn-international.org/view/title/978-5-534-03326-7).
7. Капустин, А. Я. Право европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [ISBN 978-5-9916-2260-8](https://www.isbn-international.org/view/title/978-5-9916-2260-8).
8. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин; Институт государства и права РАН. – М.: Норма, 2009. – 288 с.
9. Кашкин, С. Ю. [Право европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 172 с. — \(Бакалавр. Прикладной курс\). — ISBN 978-5-9916-3711-4.](https://www.isbn-international.org/view/title/978-5-9916-3711-4)
10. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза. Том 2. Особенная часть (+ CD) : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1023 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — [ISBN 978-5-9916-2165-6](https://www.isbn-international.org/view/title/978-5-9916-2165-6).
11. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. 8- изд. / С.А. Комаров. – СПб.: Изд-во Юридического института, 2012. – 608 с.
12. Комаров С.А., Ростовщиков И.В. Личность. Права и свободы. Политическая система. – СПб.: Изд-во Юридического института (Санкт-Петербург), 2002. – 336 с.

13. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 687 с.
14. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Учебник для вузов / Под ред.: Тиунов О.И.; Редкол.: Архипова Н.И., Косякова Н.И., Минаев В.В., Эбзеев Б.С. - М.: Норма, 2005. - 608 с.
15. Курсков Д.Ю. Человек как цель и ценность государства: конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации // Развитие законодательства на современном этапе. Доклады и сообщения, VIII Международная научная конференция. Москва, 17 апреля 2008 г. - М.: РГГУ, 2008. - С. 26-34.
16. Лебедев В.А. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность // Проблемы права. – 2013. - № 4. - С. 8-17
17. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. – М.: Статут, 2011. – 830 с.
18. Международное гуманитарное право: Учебник. / Под ред. И.И. Котлярова – М.: Изд-во: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с.
19. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [ISBN 978-5-534-02062-5](#).
20. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [ISBN 978-5-534-02064-9](#).
21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; отв. ред. Р. А. Каламкарян. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — [ISBN 978-5-534-03351-9](#).
22. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Бриллиантова; отв. ред. А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 358 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — [ISBN 978-5-534-03451-6](#).
23. Микеле де Сальвиа Европейская конвенция по правам человека; Издательство Р. Асланова. – М.: Юридический центр Пресс, 2004. - 272 с.
24. Новикова А. Человек, его права и свободы как высшая ценность // Межвузовская научно-практическая конференция "Современные проблемы Конституционного и муниципального права" (19 мая 2009 г.) и студенческая конференция, посвященная юбилею профессора кафедры конституционного и муниципального права РУДН Ивановой В.И. - М.: Экон-информ, 2010. - С. 72-75.
25. Обращение в Европейский Суд по правам человека. - М.: МОО ПЦ Мемориал, 2006. - 528 с.
26. Панченко П.Н. Конституционный принцип равной защиты различных форм собственности и его соотношение с конституционным принципом "человек, его права и свободы являются высшей ценностью": Идея конституционализма в РФ и за рубежом и практика ее реализации // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского: Идея конституционализма в РФ и за рубежом и практика ее реализации. - Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2003. - Вып. 1 (6). - С. 207-215.

27. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
28. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития. / Под ред. Е.А. Лукашевой. - М., 2000.
29. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под ред. Е.А. Лукашевой. - М., 2002.
30. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. 3-е изд., перераб. 2015. - 512 с.
31. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с.
32. Право европейского союза : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 482 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — [ISBN 978-5-534-03371-7](https://doi.org/10.1039/9785534033717).
33. Право международных организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 505 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — [ISBN 978-5-534-03839-2](https://doi.org/10.1039/9785534038392).
34. Тиунов О.И. Международное гуманитарное право. - М., 1999.
35. Туманова Л. В., Владимирова И. А. Защита семейных прав в Европейском Суде по правам человека. —М.: Городец, 2007. - 208 с.
36. Умнова И.А. Право мира : курс лекций / И. А. Умнова. - М. : Эксмо, 2010. - 448 с.
37. Умнова И.А. Право мира: философское и правовое измерения. Монография. / И.А. Умнова - М.: ИНИОН РАН, 2011. - 189 с.
38. Утяшев М.М., Утяшева Л.М.. Права человека в современной России: Учебник для ВУЗов и средних учебных заведений. — Уфа: Полиграфкомбинат, 2003. — 616 с.
39. Хазов Е.Н. Международно-правовая защита национально-культурного достояния народов [Электронный ресурс]: монография / Е. Н. Хазов, В. Е. Хазова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с.
40. Хаманева Н.Ю. Постатейный комментарий к Федеральному конституционному закону "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // URL:
41. Чепурнова Н.М. Самозащита гражданских прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой аспект: монография / Н.М. Чепурнова, Е. И. Гончаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с.
42. Шарнина Л.А. Человек, его права и свободы как высшая ценность // Конституционное и муниципальное право. – 2009. - № 11. - С. 23-27.
43. Яковлева О. Человек и его права являются высшей ценностью // Свобода доступа к информации в России: правовые, организационные, профессиональные проблемы. - М.: Изд. Комис. по свободе доступа к информации, 1997. - С. 141-143.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».