

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт права и национальной безопасности  
Юридический факультет им. М.М. Сперанского  
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
конфликтологии и миграционной  
безопасности  
Протокол от 25 ноября 2019 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.13 Психология профессиональной деятельности**

40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой,

Бакалавр

Очная, очно-заочная

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

**Автор– составитель:**

С.А. Пилипенко, к.псих.н., зав. кафедрой конфликтологии и миграционной безопасности

Х.В. Белашева, к.псих.н., доцент кафедры конфликтологии и миграционной безопасности

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4. Объем дисциплины.....	7
5. Содержание и структура дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	27
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
9.1. Основная литература.....	29
9.2. Рекомендуемая литература.....	29
9.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	30
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	30

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология профессиональной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.Б.13 «Психология профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС 6.1.2	способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной и будущей профессиональной деятельности, эффективно применять методы самоорганизации, саморегуляции и контроля в решении приоритетных личностно-профессиональных задач, а также формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	ОПК ОС-3.1.1	способность демонстрировать знания основных профессиональных обязанностей юриста и важнейших элементов его деятельности применительно к гражданским правоотношениям

**1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ	Код этапа	Результаты обучения
--------	-----------	---------------------

(при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	освоения компетенции	
	УК ОС-6.1.2	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы самообразования в определении личностно-профессиональной траектории развития в будущей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>использовать техники саморегуляции и самоконтроля в поддержании оптимального психического состояния в профессиональной деятельности и применять методы самокоррекции в целях предотвращения профессиональной деформации личности и выгорания</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>опыт выстраивания траектории личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоорганизации, контроля и саморазвития</p>
	ОПК ОС-3.1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую теорию конфликта;</li> <li>- критерии классификации юридических конфликтов;</li> <li>- приемы и способы бесконфликтного разрешения ситуаций в юридической деятельности;</li> <li>- пути и способы его предупреждения, прекращения и разрешения конфликтов в правовой деятельности государства</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <p>составлять алгоритм разрешения конкретных типовых конфликтов</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре

Дисциплина Б1.Б.13 «Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части дисциплин по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Изучается по очной форме на 2 курсе (3 семестр), по очно-заочной форме – на 2 курсе (4 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- по очной форме обучения: 72 а.ч. (2 з.е.)

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 а.ч.: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

- по очно-заочной форме обучения:

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем  
26 а.ч.: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 а.ч.

### 3. Содержание и структура дисциплины

4.

#### Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.	6	2		2		2	
Тема 2	Деятельность юриста как психологический феномен. Психологические особенности трудовой деятельности	10	2		2		6	
Тема 3	Психология познания и психические познавательные процессы	10	2		2		6	
Тема 4	Эмоциональные и волевые психические процессы	10	2		2		6	
Тема 5	Психологическая характеристика личности. Личность и юридическая деятельность	10	2		2		6	
Тема 6	Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека	8	2		2		4	
Тема 7	Организационно-управленческая подструктура в профессиональной	10	2		2		6	

	деятельности юриста и социально-психологическая ответственность деятельности юриста							
Тема 8	Психологические технологии в деятельности юриста	8	2		2		4	
Промежуточная аттестация		зачет						
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.	6	1		2		3	
Тема 2	Деятельность юриста как психологический феномен. Психологические особенности трудовой деятельности	10	1		2		7	
Тема 3	Психология познания и психические познавательные процессы	10	1		2		7	
Тема 4	Эмоциональные и волевые психические процессы	10	1		2		7	
Тема 5	Психологическая характеристика личности. Личность и юридическая деятельность	10	1		2		7	
Тема 6	Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека	8	1		2		5	
Тема 7	Организационно-управленческая	10	1		2		7	

	подструктура в профессиональной деятельности юриста и социально-психологическая ответственность деятельности юриста							
Тема 8	Психологические технологии в деятельности юриста	8	1		2		5	
Промежуточная аттестация		зачет						
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>48</b>	

*Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.**

Объект, предмет и задачи психологии. Содержание, система психологии как научной отрасли психологических знаний. Принципы, категории и понятийный аппарат психологии. Методы психологии: классификация, общее и отличительное от юридических методов. Особенности развития психологии в России. Отрасли современной психологической науки. Источники психологического знания.

Психология как наука о закономерностях развития психики и поведения. Психология профессиональной деятельности: определение, предмет, задачи.

Понятие, функции и структура психики. Структура психики. Развитие психики и сознания. Развитие психики в онтогенезе. Психофизиологическая проблема.

Сознание как высшая ступень психики. Роль трудовой деятельности и общения в возникновении сознания, свойства сознания. Самопознание. Измененные состояния сознания. Неосознаваемые процессы и их классификация. Сознание и бессознательное.

#### **Тема 2. Психологические особенности трудовой деятельности. Деятельность юриста как психологический феномен.**

Психология труда: определение, предмет, задачи. Психология юридического труда. Психологическая структура деятельности. Особенности структуры и характеристика профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Специфика и структура профессиональной деятельности юриста. Структура психологической характеристики специальности, профессии. Понятия «профессиограмма», «психограмма». Структура профессиограммы следователя, адвоката и т.д. Индивидуально-психологические качества юриста, определяющие его успешность. Взаимодействие

психического и физиологического. Генотипические и фенотипические проявления индивидуальности. Лимитирующие эффективность профессиональной деятельности факторы. Содержание систем обеспечения эффективной профессиональной деятельности и профессионального здоровья работников. Психологический профессиональный отбор.

### **Тема 3. Психология познания и профессиональная деятельность**

Познание как проблема междисциплинарных исследований. Возможности моделирования познания и проблема познающего субъекта. Определение познания и система познавательных процессов. Познавательная активность и деятельность. Основные познавательные психические процессы.

Особенности поисковой деятельности юристов: характеристика ощущений, восприятие: виды, свойства, закономерности, понятие внимания и правил сосредоточенной работы, профессиональная наблюдательность и ее психотехника.

Характеристика реконструктивной деятельности юриста: память и психотехника запоминания, мышление и интеллект. Приемы решения мыслительных задач, воображение и способы его активизации.

### **Тема 4. Эмоциональные и волевые психические процессы**

Общее понятие об эмоциях. Основные виды эмоций и чувств. Функции эмоций. Классификация эмоций. Основные эмоциональные явления. Эмоциональные реакции, эмоциональные состояния и эмоциональные свойства личности. Общий адаптационный синдром. Стадии стресса. Механизм возникновения фрустрации. Аффект. Причины возникновения аффекта и признаки психотравмирующей, аффективной ситуации.

Понятие воли. Связь эмоций и воли с познавательными процессами. Роль воли и эмоций в регуляции поведения и эмоционально-волевых процессов у человека. Волевой акт и его структура. Развитие эмоционально-волевых процессов у человека. Эмоционально-волевая устойчивость. Виды волевых действий.

Понятие «синдром эмоционального выгорания» в профессиональной деятельности. Эмоциональное выгорание юриста и его профилактика. Методы психологической диагностики эмоционального выгорания. Эмоциональное выгорание как этап профессиональной деформации и выгорания.

Эмоции и чувства в деятельности юриста. Эмоции и чувства в следственной практике.

### **Тема 5. Психологическая характеристика личности . Личность и юридическая деятельность**

Понятие личности в психологии. Психологическая структура личности. Социальные роли личности. Социальный статус личности. Социальная позиция личности.

Ценностные ориентации, направленность личности. Мотивация поведения личности: мотивы и потребности, интересы и установки личности. Социальный опыт личности: навыки, умения, знания, правила, нормы, стереотипы поведения. Понятие и структура «Я»-концепция личности. Самооценка и самоуважение. Темперамент, характер, типология характера. Задатки и способности.

Социально-психологические особенности личности. Понятие общения. Общение как обмен информацией. Межличностное познание в профессиональном общении. Понятие конформизма личности. Факторы, влияющие на конформное поведение личности. Особенности индивидуально-психологических проявлений личности и их учет в профессиональной деятельности юриста.

Основные методы изучения психологических особенностей личности.

#### **Тема 6. Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека**

Понятие и функции психических состояний. Классификация, виды состояний и их характеристика. Понятие о функциональном состоянии. Основные виды функциональных состояний в профессиональной деятельности (монотония, напряжение, утомление, переутомление).

Понятие «адаптации» в психологии. Механизм психической адаптации. Виды психологической адаптации личности. Понятие «дезадаптации», основные признаки дезадаптивного поведения.

Саморегуляция психических состояний. Европейская система самовнушения, аутогенная тренировка, релаксационная тренировка.

Психические состояния и здоровье человека. Критерии психического здоровья.

#### **Тема 7. Организационно-управленческая подструктура в профессиональной деятельности юриста и социально-психологическая ответственность деятельности юриста**

Психологическая характеристика организационно-управленческой подструктуры профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности принятия решений юристом. Проблема риска в процессе принятия решений юристом и его психолого-правовые аспекты. Методы принятия решений.

Юридическое консультирование как вид социальной деятельности. Психологические особенности профилактики преступлений. Воспитательная функция предварительного

следствия. Правовое просвещение граждан на предварительном следствии. Судебный процесс в правовом воспитании граждан.

## **Тема 8. Психологические технологии в деятельности юриста**

Психологический портрет и техника его составления. Визуальная диагностика криминальных признаков личности. Психологическое воздействие в юридической практике.

### **1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12 Психология профессиональной деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: опрос, эссе

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, доклад, выполнение практических заданий, решение кейсов и/или ситуационных задач.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: составление конспектов, выполнение психодиагностических заданий (методик).

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет рекомендуется выставлять как итоговую оценку по результатам текущей успеваемости обучающегося и результатам выполнения обучающимся самостоятельной работы (выполнение практических заданий, решение кейсов и/или ситуаций, подготовка 1 доклада за весь период освоения дисциплины (на выбор из предложенных тем) с последующей его презентацией и обсуждением в группе, прохождение рубежного тестирования, обращение к научным публикациям (статьям, монографиям), рекомендуемых преподавателем и др.) по каждой теме (разделу) дисциплины.

В случае, если обучающийся не освоил тему (раздел) дисциплины, то зачет рекомендуется проводится форме собеседования по вопросам к зачету и/или на основе компьютерного тестирования, в том числе посредством решения ситуационных задач.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Пример оценочного материала к теме 2. Деятельность юриста как психологический феномен. Психологические особенности трудовой деятельности**

1. Законспектируйте статью: Соколов Н.Я. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание // *Государство и право*, 2004. - № 9. С. 22-30.
2. Заполните таблицу «Профессиограмма профессиональной деятельности юриста»

Основные особенности профессиональной деятельности юриста	Ведущие факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества (психограмма) личности юриста
Правовая регламентация (нормативность) профессионального поведения, принимаемых решений	
Властный, обязательный характер профессиональных полномочий юриста	
Экстремальный характер правоохранительной деятельности	
Нестандартный, творческий характер правоохранительной деятельности	
Процессуальная самостоятельность, персональная ответственность	

3. Законспектируйте статью: Дунаева О.Н., Полякова С.В. Психологическая характеристика юридической деятельности и профессиональная подготовка // *Символнауки*, 2016. - №6-2(18). С.250-254.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Психология профессиональной деятельности»**

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

**Тема 1.**

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Содержание, система юридической психологии.
3. Принципы, категории и понятийный аппарат юридической психологии.
4. Методы психологической диагностики, применяемые в юридической практике.
5. Психологические требования к личности.
6. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности.

## **Тема 2.**

1. Психологические особенности личности преступника (правонарушителя).
2. Психологическая характеристика различных видов преступников.
3. Психические аномалии, не исключающие вменяемости, и личность преступника.
4. Акцентуации характера, их влияние на правонарушающее поведение.
5. Психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя.
6. Психологическая характеристика осужденного.
7. Психологические методы воздействия на личность.

## **Тема 3.**

1. Механизмы образования преступных групп.
2. Психологические особенности и структура примитивной (преступной группы).
3. Типы преступных формирований.
4. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
5. Субъекты стихийного массового поведения: публика; масса; толпа.
6. Случайная, экспрессивная, действующая толпа.
7. Агрессивная толпа.
8. Паника как особое состояние спасающейся толпы. Этапы возникновения паники. Профилактика и нейтрализация панических состояний. Психологические особенности переговоров с преступниками.

## **Тема 4.**

1. Психологическая характеристика предварительного следствия.
2. Психологические особенности осмотра места происшествия.
3. Психологические особенности допроса.
4. Психологические особенности проведения очной ставки.
5. Психологические особенности обыска.
6. Психологические особенности предъявления для опознания.
7. Психология следственного эксперимента.
8. Психологические особенности проверки показаний на месте.
9. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознавания.
10. Имитация психических состояний, заболеваний.
11. Соккрытие преступных действий. Психологические особенности сокрытия следов преступления, похищенных предметов.

## **Тема 5.**

1. Объект и предмет судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
2. Компетенция судебно-психологической экспертизы.
3. Основания назначения СПЭ в уголовном и гражданском процессах.
4. Методологические основы проведения СПЭ.
5. Виды СПЭ, условия и порядок их проведения.
6. СПЭ в составе комплексных судебных экспертиз.
7. Заключение эксперта-психолога.
8. Формулировка вопросов эксперту.
9. Оценка, использование заключения экспертизы следователем, судом.

## **Тема 6.**

1. Психологическая структура судебной деятельности.
2. Психологические особенности личности судьи, прокурора, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетеля.
3. Психологические особенности производства судебного следствия.
4. Психологические особенности проведения допроса на этапе судебного разбирательства.

5. Психологические особенности вынесения и оглашения приговора.
6. Психологические особенности суда с участием присяжных заседателей.
7. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.

## **Типовые контрольные задания**

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

#### **Тема 1.**

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Содержание, система юридической психологии.
3. Принципы, категории и понятийный аппарат юридической психологии.
4. Методы психологической диагностики, применяемые в юридической практике.
5. Психологические требования к личности.
6. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности.

#### **Тема 2.**

1. Психологические особенности личности преступника (правонарушителя).
2. Психологическая характеристика различных видов преступников.
3. Психические аномалии, не исключающие вменяемости, и личность преступника.
4. Акцентуации характера, их влияние на правонарушающее поведение.
5. Психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя.
6. Психологическая характеристика осужденного.
7. Психологические методы воздействия на личность.

#### **Тема 3.**

1. Механизмы образования преступных групп.
2. Психологические особенности и структура примитивной (преступной группы).
3. Типы преступных формирований.
4. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
5. Субъекты стихийного массового поведения: публика; масса; толпа.
6. Случайная, экспрессивная, действующая толпа.
7. Агрессивная толпа.
8. Паника как особое состояние спасающейся толпы. Этапы возникновения паники. Профилактика и нейтрализация панических состояний. Психологические особенности переговоров с преступниками.

#### **Тема 4.**

1. Психологическая характеристика предварительного следствия.
2. Психологические особенности осмотра места происшествия.
3. Психологические особенности допроса.
4. Психологические особенности проведения очной ставки.
5. Психологические особенности обыска.
6. Психологические особенности предъявления для опознания.
7. Психология следственного эксперимента.
8. Психологические особенности проверки показаний на месте.
9. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознавания.
10. Имитация психических состояний, заболеваний.
11. Соккрытие преступных действий. Психологические особенности сокрытия следов преступления, похищенных предметов.

### **Тема 5.**

1. Объект и предмет судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
2. Компетенция судебно-психологической экспертизы.
3. Основания назначения СПЭ в уголовном и гражданском процессах.
4. Методологические основы проведения СПЭ.
5. Виды СПЭ, условия и порядок их проведения.
6. СПЭ в составе комплексных судебных экспертиз.
7. Заключение эксперта-психолога.
8. Формулировка вопросов эксперту.
9. Оценка, использование заключения экспертизы следователем, судом.

### **Тема 6.**

1. Психологическая структура судебной деятельности.
2. Психологические особенности личности судьи, прокурора, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетеля.
3. Психологические особенности производства судебного следствия.
4. Психологические особенности проведения допроса на этапе судебного разбирательства.
5. Психологические особенности вынесения и оглашения приговора.
6. Психологические особенности суда с участием присяжных заседателей.
7. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.

### **Вопросы на коллоквиум**

1. Механизмы образования преступных групп.
2. Психологические особенности и структура примитивной (преступной группы).
3. Типы преступных формирований.
4. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
5. Субъекты стихийного массового поведения: публика; масса; толпа.
6. Случайная, экспрессивная, действующая толпа.
7. Агрессивная толпа.
8. Паника как особое состояние спасающейся толпы.
9. Этапы возникновения паники.
10. Профилактика и нейтрализация панических состояний.
11. Психологические особенности переговоров с преступниками.
12. Психологическая структура судебной деятельности.
13. Психологические особенности личности судьи, прокурора, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетеля.
14. Психологические особенности производства судебного следствия.
15. Психологические особенности вынесения и оглашения приговора.
16. Психологические особенности суда с участием присяжных заседателей.
17. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Межличностное взаимодействие, конфликты общения в гражданском процессе.

### **Доклады и сообщения:**

1. Психологические особенности осмотра места происшествия.
2. Психологические особенности допроса.
3. Психологические особенности проведения очной ставки.
4. Психологические особенности обыска.
5. Психологические особенности предъявления для опознания.
6. Психология следственного эксперимента.
7. Психологические особенности проверки показаний на месте.

8. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознавания.
9. Психологические особенности сокрытия следов преступления, похищенных предметов.

## **Тесты**

### **Тест к теме 1.**

Вопрос №1. Понятие «юридическая психология» ввел:

- Кьюдер;
- Колберг;
- Крепелин;
- Клапаред.

Вопрос №2. В каком году было введено понятие «юридическая психология»?

- 20 в.;
- 19 в.;
- 18 в.;
- 17 в.

Вопрос №3. Предмет юридической психологии - это:

- закономерности возникновения и развития преступного мотива;
- закономерности формирования психических свойств человека в области правовых отношений;
- закономерности возникновения и развития преступной группы
- психологические механизмы воздействия на личность преступника

Вопрос №4. Что из перечисленного является объектом юридической психологии?

- преступная деятельность;
- психические процессы;
- субъекты правовой активности;
- право.

Вопрос №5. Что из перечисленного не входит в систему юридической психологии?

- криминальная психология;
- мотив преступной деятельности;
- правовая психология;
- пенитенциарная психология.

Вопросы № 6. Количество этапов развития юридической психологии равно:

- 5;
- 3;
- 2;
- 4.

Вопрос №7. Какая отрасль психологии изучает психологические особенности поведения участников уголовного процесса (психология свидетельских показаний, психологические требования к допросу и т. п.), психологические проблемы поведения и формирования личности преступника?

- криминальная психология;
- юридическая психология;
- пенитенциарная психология;
- дифференциальная психология.

Вопрос №8. Определенные положения, суждения, мнения, принципы и идеалы, знания о правовой природе общества, в которые человек верит, в истинности их не сомневается, стремится к тому, чтобы руководствоваться ими в жизни – это:

- авторитет;
- мировоззрение;
- идеал;
- убеждения.

Вопрос №9. Причинной обусловленностью психических явлений является их опосредование естественными и социальными условиями - это принцип:

- объективности;
- общественно-исторического детерминизма;
- единства сознания и деятельности;
- единства теории и практики.

Вопрос №10. С точки зрения юридической психологии любое правонарушение можно рассматривать как:

- дефект поведения;
- вид деятельности;
- врожденная склонность;
- психическая патология.

### **Тест к теме 2,3**

Вопрос №1. Какая отрасль психологии изучает психологические особенности поведения участников уголовного процесса (психология свидетельских показаний, психологические требования к допросу и т. п.), психологические проблемы поведения и формирования личности преступника?

- криминальная психология;
- юридическая психология;
- пенитенциарная психология;
- дифференциальная психология.

Вопрос №2. Какая из перечисленных категорий не входит в содержание предмета криминальной психологии?

- субъект преступления;
- психология лиц, совершивших правонарушения;
- механизм совершения ими преступлений;
- психологический аспект вины и юридической ответственности.

Вопрос №3. Какое из перечисленных понятий не входит в социально-демографическую подсистему личности преступника?

- пол, возраст, семейное положение;
- образование, профессиональную принадлежность, род занятий;
- социальное, материальное положение, наличие судимости;
- криминальные задатки, способности и талант.

**Вопрос №4. По глубине и стойкости антисоциальной направленности, лежащих в ее основе ценностных ориентаций, выделяются следующие типы преступников;**

- случайный и криминогенный;
- неустойчивый и ситуативный;

- **опасный и особо опасный;**
- **асоциальный и антисоциальный.**

Вопрос №5. Избирательное отношение правонарушителя к объекту, в силу его жизненного значения и эмоциональной привлекательности – это:

- направленность;
- интерес;
- эмоция;
- ценность.

Вопрос №6. Что из перечисленного не может быть отнесено к наиболее характерным общим психологическим чертам преступника?

- плохая адаптация;
- неудовлетворенность положением;
- импульсивность и низкий самоконтроль;
- национальность.

Вопрос №7. К какому типу преступной группы соответствует характеристика: «в группах подобного типа отсутствует четкая психологическая, функциональная структура, еще не выделился лидер, решения соучастниками преступления нередко принимаются под влиянием какой-то спонтанно возникшей ситуации, под воздействием эмоций, настроения, чувства солидарности соисполнителей»?

- организованная преступная группа;
- случайная преступная группа;
- преступная группа типа компании;
- мафия.

Вопрос №8. Что из перечисленного не является признаком криминального профессионализма?

- устойчивость преступного занятия;
- криминальная «квалификация»;
- прочные связи с асоциальной средой;
- наличие специального криминального оборудования.

Вопрос №9. Кто из членов преступной группы отличается следующими психологическими качествами «отличается криминальным опытом, хорошими физическими данными, предприимчивостью, сообразительностью, решительностью, склонностью к риску, способностью быстро ориентироваться в новой обстановке и принимать решения в сложных ситуациях, подчинять своей воле других, умением обеспечивать конспиративность готовящихся преступлений»?

- исполнитель;
- лидер;
- аутсайдер;
- «шут».

Вопрос №10. Какое из перечисленных понятий не входит в категорию «тип лидера преступного формирования»?

- лидер – вдохновитель;
- лидер – инициатор;
- лидер – энтузиаст;
- лидер – организатор.

Вопрос №11. Наибольшей криминогенной активностью отличается возрастная группа:

- 18 – 24 лет;
- 14 – 17 лет;
- 25 – 29 лет;
- 30 – 45 лет.

#### **Тест к теме 4.**

Вопрос №1. Основным определяющим компонентом психологической структуры деятельности сотрудника правоохранительных органов, осуществляющего расследование является:

- познавательная активность;
- нормативная активность;
- коммуникативная активность;
- мыслительная активность;

Вопрос №2. Что из перечисленного не относится к психологическим особенностям поисковой деятельности эксперта?

- неупорядоченностью поступления информации;
- нормативный характер деятельности;
- направленность деятельности;
- экстремальностью условий;

Вопрос №3. Что из перечисленного не относится к психологическим особенностям осмотра места происшествия?

- незаменимость и неопределенность;
- неотложность и немедленность;
- комплексность деятельности;
- однообразность и схематичность;

Вопрос №4. Самым психологизированным следственным действием является:

- осмотр;
- допрос;
- очная ставка;
- обыск.

Вопрос №5. Что из перечисленного не относится к приемам мнемической помощи?

- формирование плана воспроизведения события;
- постановка мыслительных задач;
- фармакологическое воздействие;
- мобилизация на установление ассоциаций.

Вопрос №6. Какое следственное действие в психологическом аспекте является сложным и специфическим действием, в котором доминирует принуждение?

- обыск;
- очная ставка;
- допрос;
- экспертиза.

Вопрос №7. Какое следственное действие из перечисленных носит ярко выраженный стрессовый характер?

- обыск;

- допрос;
- задержание;
- осмотр.

Вопрос №8. Какие особенности речи подозреваемого могут говорить о его виновности и попытке обмануть сотрудника правоохранительных органов?

- подчеркивание своей честности, уклончивые ответы на прямые вопросы, клятвы в невиновности;
- самоуверенный тон речи;
- агрессивность, обвинения следователя в необъективности;
- многословие, обмен информацией.

Вопрос №9. Что из перечисленного не относится к факторам психологического характера влияющих на изготовление тайников и различных хранилищ?

- утомление и автоматизм;
- брезгливость;
- случай и удачу;
- нарочитая небрежность.

Вопрос №10. Для какого из перечисленных следственных действий наиболее характерно эмоциональное напряжение и конфликтный характер:

- очная ставка;
- осмотр;
- выемка;
- опознание.

### **Тест к теме 5**

1. Предметом психологического исследования в рамках судебно-психологической экспертизы является:

- А) установление достоверности показаний
- Б) обстоятельства преступления
- В) психологические особенности психически здоровых людей
- Г) вменяемость обвиняемого

2. Что из перечисленного не относится к этапам судебно-психологической экспертизы:

- А) исследовательский
- Б) оценочный
- В) заключительный
- Г) подготовительный

3. При назначении и производстве, какого вида судебно-психологической экспертизы целесообразно поставить вопрос: «Находился ли обвиняемый в момент совершения инкриминируемого ему деяния в состоянии физиологического аффекта или ином эмоциональном состоянии, которое могло повлиять на его поведение?»

- А) установление индивидуальных особенностей личности
- Б) судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних
- В) экспертиза эмоциональных состояний
- Г) судебно-психологическая экспертиза самоубийства

4. Юридическим основанием производства судебно-психологической экспертизы является:

- А) постановление следователя

- Б) допрос эксперта
- В) решение начальника
- Г) рекомендация эксперта

5. Закон устанавливает письменную форму заключения о результатах судебно-психологической экспертизы, но не устанавливает:

- А) квалификацию деяния
- Б) структуру заключения
- В) правовой статус эксперта
- Г) ответственность за ложное заключение

6. Что из перечисленного не относится к особенностям аффекта, позволяющим отличить патологический аффект от физиологического, исследуемого судебно-психологической экспертизой:

- А) полная или частичная последующая амнезия совершенных действий
- Б) бурное двигательное возбуждение с автоматическими действиями
- В) временное психическое изменение
- Г) глубокое помрачение сознания

7. Острое кратковременное психическое расстройство, возникающее внезапно и характеризующееся рядом особенностей протекания – это:

- А) сильное душевное волнение
- Б) физиологический аффект
- В) патологический аффект
- Г) острое патологическое состояние

8. Что из указанного не относится к виду судебно-психологической экспертизы, классифицированной по основанию – место производства экспертизы:

- А) в кабинете следователя
- Б) в суде
- В) в стационаре
- Г) дома

9. Следственное действие, сутью которого является специальное психологическое исследование человека или обстоятельств дела, проводимое специалистом – это:

- А) допрос с участием эксперта
- Б) судебно-психологическая экспертиза
- В) осмотр
- Г) судебно-криминалистическая экспертиза

10. Что из перечисленного не является основанием для назначения и производства судебно-психологической экспертизы:

- А) обстоятельства, связанные с взаимодействием "человек - человек"
- Б) обстоятельства, связанные с возрастными психологическими особенностями
- В) обстоятельства, связанные с необычным поведением лица в период проведения следственного действия
- Г) обстоятельства, способствующие или предрасполагавшие к совершению самоубийства

### **Тест к теме 6**

Вопрос №1. Раздел юридической психологии, изучающий психологические аспекты судебного разбирательства – это:

- пенитенциарная психология;
- криминальная психология;
- судебная психология;
- правовая психология.

Вопрос № 2. Если на предварительном следствии основной задачей является познавательная (поисковая) деятельность, то в суде ведущей становится:

- конструктивная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- квалификационная деятельность;
- карательная деятельность.

Вопрос № 3. К внешним условиям, затрудняющим судебную деятельность, относится:

- подготовка судьи;
- настрой подсудимого;
- общественное мнение;
- место расположения.

Вопрос №4. Что из перечисленного не относится к видам взаимоотношений в суде?

- по вертикали;
- личные;
- по горизонтали;
- между подсудимыми.

Вопрос №5. Какой из перечисленных видов судебного допроса, с точки зрения психологической науки, не существует?

- шахматный;
- перекрестный;
- обычный;
- шашечный.

Вопрос №6. Заключительной стадией судебного разбирательства является:

- наказание виновного;
- установление истины;
- вынесение приговора;
- воспитание присутствующих.

Вопрос №7. Для того чтобы совещание судей в совещательной комнате, протекало наиболее успешно и давало положительные результаты, с точки зрения психологии, необходимо в процессе его соблюдать:

- правила поведения;
- определенную последовательность;
- тишину;
- определенную критичность.

Вопрос №8. При осуждении к лишению свободы в исправительном учреждении, при определении срока лишения свободы наряду с тяжестью совершенного преступления, его общественной опасностью суд учитывает:

- степень социальной запущенности личности подсудимого;
- степень возмещения убытков подсудимым;
- степень раскаяния подсудимого;
- степень социальной защищенности подсудимого;

Вопрос №9. Во всех случаях основой процессуального документа выносимого судом служит психологический фактор:

- коллективное рассмотрение дела;
- убеждение суда;
- наличие защитника;
- уверенность в виновности.

Вопрос №10. Работа суда в совещательной комнате протекает в условиях специфических отношений, которые возникают только между составом судей, в это время судьи не могут вступить в контакт с другими лицами, что обязывает судей проявлять:

- расслабленность и отсутствие напряжения;
- дополнительную тайну;
- психическую активность и внимание;
- неофициальность и неформальность.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине**

1. Психология как наука. Предмет психологии. Основные этапы становления и развития психологической науки.
2. Задачи и функции психологической науки в обществе. Отрасли современной психологической науки.
3. Определение и предмет психологии профессиональной деятельности.
4. Психика: определение, структура и основные функции.
5. Структура деятельности человека.
6. Свойства, виды, специфика деятельности юриста.
7. Профессиональная деформация: определение, виды, факторы.
8. Дефекты правового правосознания юриста: виды, характеристика.
9. Психологическая профилактика профессиональной деформации юриста.
10. Методы психологии: классификация, общее и отличительное от юридических методов.
11. Ощущение: определение, виды ощущений.
12. Ситуации в юридической практике, когда к работе тех или иных органов чувств предъявляются повышенные требования.
13. Внимание: определение, виды и свойства, основные функции. Нарушения внимания.
14. Восприятие: определение, виды и свойства. Расстройства восприятия.
15. Апперцепция, факторы формирования, отличия от восприятия.
16. Память: определение, свойства, основные виды. Показатели эффективности и продуктивности памяти.
17. Эффекты (закономерности) памяти, влияющие на эффективность ее функционирования. Нарушения памяти.
18. Перечислите приемы (способы) активизации памяти.
19. Мышление: определение, операции, формы, виды.
20. Способы (правила) активизации и стили мышления. Нарушения мышления.
21. Воображение: определение, виды, операции, функции. Формы синтеза представлений в процессах воображения.
22. Интеллект: определение, основные виды.

23. Общая характеристика субъекта в профессиях типа «Человек-человек». Юрист как типичный представитель профессий типа «Человек-человек».
24. Понятие о профессиограмме юриста. Структура профессиограммы следователя, адвоката.
25. Психология труда: субъект и объект труда.
26. Личность: определение, качества личности и их классификация.
27. Сознание и самосознание.
28. Индивидуально-психологические качества юриста, определяющие его успешность.
29. Общение: определение, виды, компоненты. Культура общения: светский и деловой кодекс.
30. Коммуникативная сторона общения. Внешняя и внутренняя речь. Интервалы приближения человека к партнеру по общению по Э.Холлу.
31. Взаимодействие и воздействие в профессиональном общении.
32. Эмоции человека. Сущность, виды и функции эмоций.
33. Характеристика эмоциональных проявлений человека и их влияний на его жизнедеятельность.
34. Эмоции и чувства человека. Классификация чувств человека.
35. Условия и пути формирования и развития высших чувств.
36. Воля человека. Особенности проявления волевой сферы человека.
37. Структура волевого акта и волевого поведения человека.
38. Волевые качества специалиста юридической сферы деятельности, условия и пути их формирования и развития.
39. Понятие личности и личностного подхода в психологии. Структура личности.
40. Структура психических свойств личности и их общая характеристика.
41. Направленность как сложное свойство личности. Факторы, обуславливающие проявление направленности личности.
42. Профессиональная направленность личности специалиста юридической сферы деятельности, условия и пути ее формирования и развития.
43. Темперамент: сущность, физиологический механизм проявления.
44. Виды темперамента и особенности их проявления в жизнедеятельности человека.
45. Характер: сущность, особенности проявления и влияния на деятельность человека, свойства характера.
46. Условия и пути формирования характера.
47. Способности. Виды и свойства способностей.
48. Психические состояния человека, их место и функции в психической жизнедеятельности человека.
49. Классификация психических состояний, положительный и негативный характер их проявления на деятельность и поведение человека.
50. Психические состояния и психическое здоровье человека.
51. Психические состояния человека в условиях напряженной деятельности. Условия и пути поддержания эффективной деятельности в напряженных условиях.
52. Механизм адаптации человека. Адаптация и психическое самочувствие человека.
53. Стресс: сущность, формы проявления и последствия стресса.

54. Условия и пути предупреждения деструктивных последствия стресса.
55. Показатели психического здоровья человека.
56. Здоровый образ жизни и психическое здоровье человека.
57. Методики изучения индивидуальных особенностей личности для составления психологической характеристики.
58. Юридическое консультирование как вид социальной деятельности.
59. Организационно-управленческая подструктура в профессиональной деятельности юриста
60. Психологические технологии в деятельности юриста.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе подготовки к семинарам и зачету студенты самостоятельно изучают учебную и иную литературу по имеющемуся списку, содержащемуся в рабочей программе учебной дисциплины психология.

При изучении тем студенты должны ознакомиться с имеющейся учебной и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинарских занятий, а также на дополнительные вопросы, полученные от преподавателя во время чтения лекций. После консультаций с преподавателем по отдельным проблемам самостоятельно готовятся сообщения, которые заслушиваются на семинарах.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **1.1. Основная литература:**

1. Кочетков, В. В. Психология межкультурных различий : учебник для вузов / В. В. Кочетков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-4486-0849-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/88201.html>
2. Обухова, Ю. В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика : учебное пособие / Ю. В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-2522-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/87397.html>;
3. Михай, Чиксентмихайи Поток: психология оптимального переживания / Чиксентмихайи Михай ; перевод Е. Перова ; под редакцией Д. Леонтьева. — М. : Альпина нон-фикшн, 2019. — 461 с. — ISBN 978-5-91671-119-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86807.html>;
4. Калина Н.Ф. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Калина Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 216 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокотягин И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57241.html>. — ЭБС «IPRbooks»;
6. Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86472.html>;
7. Энциклопедия глубинной психологии. Т. II. Новые направления в психоанализе. Психоанализ общества. Психоаналитическое движение. Психоанализ в Восточной Европе / Бистер Вольфганг, Клювер Карл, Шюпп Дитер [и др.] ; перевод В. В. Белов [и др.] ; под редакцией А. М. Боковой. — 2-е изд. — М. : Когито-Центр, МГМ, 2019. — 750 с.

— ISBN 5-89353-034-9 (т.2), 5-89837-004-8 (т.2), 5-89837-00103, 3-407-83040-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/88273.html>;

## 1.2. Дополнительная литература

1. Энциклопедия глубинной психологии. Т.IV. Индивидуальная психология. Аналитическая психология / Мор Францйозеф, Зеельман Курт, Каузен Рудольф [и др.] ; перевод А. М. Боковиков ; под редакцией А. М. Боковой. — 2-е изд. — М. : Когито-Центр, МГМ, 2019. — 574 с. — ISBN 5-89353-076-4 (т.4), 5-89837-006-4 (т.4), 5-89837-001-3, 3-407-83042-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/88276.html>;

2. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03080-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85611.html>;

3. Гуревич, П. С. Психология личности : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01588-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81835.html>;

4. Басманов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52636.html>. — ЭБС «IPRbooks»Рогозина Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Рогозина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29826.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Захарова, И. В. Социальная психология : учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86474.html>;

6. Королев, Л. М. Психология управления : учебное пособие / Л. М. Королев. — 7-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-394-03265-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85692.html>;

7. Семенов, А. К. Психология и этика менеджмента и бизнеса : учебное пособие для бакалавров / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. — 9-е изд. — М. : Дашков и К,

2018. — 276 с. — ISBN 978-5-394-03101-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85666.html>;

8. Спасенников, В. В. Экономическая психология : учебное пособие / В. В. Спасенников. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0880-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/88242.html>;

9. Николаева, Е. И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии : учебник / Е. И. Николаева. — 4-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 623 с. — ISBN 978-5-4486-0833-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/88212.html>;

### 6.3. Интернет-ресурсы.

<http://book.ru>

<http://psyera.ru>

<http://www.gumer>

<http://dic.academic.ru>

<http://www.universalinternetlibrary.ru>

<http://www.juristlib.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://yurpsy.com>

### 6.4. Иные источники.

1. Харламенкова, Н. Е. Психологическая сепарация : подходы, проблемы, механизмы / Н. Е. Харламенкова, Е. В. Кумыкова, А. К. Рубченко. — М. : Институт

психологии РАН, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-9270-0298-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51943.html>;

2. Проблема сиротства в современной России : психологический аспект / Н. Н. Авдеева, М. К. Акимова, С. В. Воликова [и др.] ; под редакцией А. В. Махнач, А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых. — М. : Институт психологии РАН, 2015. — 672 с. — ISBN 978-5-9270-0284-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51939.html>;

3. Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-394-03573-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/87619.htm>;

4. Психология состояний : учебное пособие / А. О. Прохоров, М. Е. Валиуллина, Г. Ш. Габдреева [и др.] ; под редакцией А. О. Прохорова. — 2-е изд. — М. : Когито-Центр, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-89353-337-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/88340.html>;

5. Психология общения : энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.] ; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — М. : Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/88339.html>;

6. Джеймс, Хиллман Архетипическая психология / Хиллман Джеймс ; перевод Ю. М. Донец, В. В. Зеленский, М. Г. Пазина ; под редакцией В. В. Зеленского. — 2-е изд. — М. : Когито-Центр, 2019. — 350 с. — ISBN 5-89353-186-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/88281.html>;

7. Гройсман, А. Л. Основы психологии художественного творчества : учебное пособие / А. Л. Гройсман ; под редакцией В. А. Андреева. — 2-е изд. — М. : Когито-Центр, 2019. — 192 с. — ISBN 5-89353-098-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/88279.html>;

8. Абраменкова, В. В. Социальная психология детства : учебное пособие / В. В. Абраменкова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-4486-0840-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/88228.html>;

9. Кашапов, М. М. Психология творческого мышления профессионала : монография / М. М. Кашапов. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-4486-0851-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/88207.html>;

10. Назаретян, А. П. Психология стихийного массового поведения. Лекции / А. П. Назаретян. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4486-0732-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/88206.html>;

11. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю. В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-2568-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/87471.html>;

12. Шляпочник, Я. Психология инвестирования: ваша оптимальная стратегия / Я. Шляпочник ; под редакцией П. Суворовой. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-1781-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86791.html>;

13. Лызлов, А. В. Психология до «психологии». От Античности до Нового времени / А. В. Лызлов. — М. : РИПОЛ классик, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-386-10010-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85082.html>;

14. Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 494 с. — ISBN 978-5-238-01246-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81837.html>;

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное**

### **обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).