

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Юридический факультет им. М.М. Сперанского
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории
государства и права им. Г.В. Мальцева
Протокол от « 7 » мая 2020 г.
№ 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.03**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: государственно-правовой

бакалавр

очная, очно-заочная

Москва, 2020 г.

Автор – составитель:

доктор юридических наук, доцент, _____ Калинин А.Ю.
(подпись)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой
теории государства и права им. Г.В. Мальцева

Протокол от «__»_____2017 г. № ____

Заведующий кафедрой теории

государства и права им. Г.В. Мальцева _____ Лукьянова Е. Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Государственный контроль» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.2	Способен юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений
ПК-8	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8.2.1	Способен выполнять требования законодательства, иных нормативно-правовых актов при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-11	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.1.2	Способен обобщать и критически анализировать систему мер предупреждения правонарушений, эффективность выявления и устранения их причин и условий

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Квалификация фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	ПК-6.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы квалификации фактов и обстоятельств - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; источники гражданского права; - понятия и основные теоретические положения права; - актуальные проблемы правового регулирования; - правовые позиции высших судебных органов; - основные тенденции развития современного законодательства России <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состав юридических фактов и обстоятельств; - толковать нормы права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов; - обобщать судебную практику; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств; - совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств; - определять источники правовой информации; - интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; - толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности.

		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификации фактов и обстоятельств; - работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; - поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов; - составления и оформления отдельных видов юридических документов - использование навыков и умений квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования.
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - правильная оценка фактам ненадлежащего исполнения или неисполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - свободное оперирование юридическими понятиями и категориями при оценке исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - дифференциация превышения и злоупотребления должностными полномочиями при исполнении обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. 	ПК-8.2.1	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - критически оценивать результаты исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом требований и норм действующего законодательства; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - владеть приемами анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - владеть навыками сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - выполнения требований Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при оценке исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
<ul style="list-style-type: none"> - правильная оценка состояния, уровня, динамики и других показателей правонарушений на уровне населенного пункта, региона и по стране в целом; - оценка объективных и субъективных факторов, выступающих в роли причин и условий правонарушений; - установление связи между причинами и условиями 	ПК-11.1.2	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить данные и другие материалы о правонарушениях, их причинах и условиях в современном обществе, пользуясь базами данных и другими информационными системами; - анализировать статистику правонарушений; - применять криминологические знания о причинах и условиях правонарушений; - соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений; - критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений.

правонарушений и эффективностью предупредительной деятельностью в целом.		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - выявления причин и условий правонарушений в предложенных обстоятельствах; - анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений; - сбор и фиксация статистических и других материалов в целях выявления и анализа причин и условий правонарушений; - исследования причин и условий правонарушений, разработки практических мер предупреждения и профилактики правонарушений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.
- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 Государственный контроль входит в вариативную часть ОП Юриспруденция – Дисциплины по выбору, изучается студентами на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Государственный контроль» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Административный процесс.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, цели, задачи и система учебного курса «Государственный контроль»	8	1		1		6	Опрос. Кейс-задача.
Тема 2	Государственный контроль в РСФСР, СССР (до 1991 года)	6	1		1		4	Опрос. Кейс-задача
Тема 3	Государственный контроль в конституционном строе России по Конституции Российской Федерации 1993 года	5	2		1		2	Опрос. Кейс-задача.

Тема 4	Контрольные полномочия Президента Российской Федерации	4	1		1		2	Опрос. Кейс-задача
Тема 5	Функции контроля, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов	6	1		1		4	Опрос. Кейс-задача.
Тема 6	Функция государственного контроля, осуществляемая исполнительными органами государственной власти на федеральном и региональном уровнях	6			2		4	Опрос. Кейс-задача
Тема 7	Функция контроля, осуществляемая судебными органами	8	2		2		4	Опрос. Кейс-задача.
Тема 8	Контроль (надзор), осуществляемый государственными органами с особой компетенцией	8	2		2		4	Опрос. Кейс-задача
Тема 9	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	6	2		2		2	Опрос. Кейс-задача
Тема 10	Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации	6	2		2		2	Опрос. Кейс-задача.
Тема 11	Государственный контроль, осуществляемый в субъектах Российской Федерации	9	2		1		6	Опрос. Кейс-задача
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, цели, задачи и система учебного курса «Государственный контроль»	8	0,5		0,5		7	Опрос. Кейс-задача.
Тема 2	Государственный контроль в РСФСР, СССР (до 1991 года)	6	0,5		0,5		5	Опрос. Кейс-задача
Тема 3	Государственный контроль в конституционном строе России по Конституции Российской Федерации 1993 года	5	1		0,5		3,5	Опрос. Кейс-задача.
Тема 4	Контрольные полномочия Президента Российской Федерации	4	0,5		0,5		3	Опрос. Кейс-задача
Тема 5	Функции контроля, осуществляемые представительными и	6	0,5		0,5		5	Опрос. Кейс-задача.

	законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов							
Тема 6	Функция государственного контроля, осуществляемая исполнительными органами государственной власти на федеральном и региональном уровнях	6			1		5	Опрос. Кейс-задача
Тема 7	Функция контроля, осуществляемая судебными органами	8	1		1		6	Опрос. Кейс-задача.
Тема 8	Контроль (надзор), осуществляемый государственными органами с особой компетенцией	8	1		1		6	Опрос. Кейс-задача
Тема 9	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	6	1		1		4	Опрос. Кейс-задача
Тема 10	Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации	6	1		1		4	Опрос. Кейс-задача.
Тема 11	Государственный контроль, осуществляемый в субъектах Российской Федерации	9	1		0,5		7,5	Опрос. Кейс-задача
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема №1.

Предмет, цели, задачи и система учебного курса «Государственный контроль»

Предмет и система учебного курса «Государственный контроль». Цели и задачи курса «Государственный контроль».

Учебный курс «Государственный контроль» в системе научного знания. Взаимосвязь правовых и управленческих дисциплин в вопросах контроля.

Тема №2.

Государственный контроль в РСФСР, СССР (до 1991 года)

Установление Советского строя. Контрольные функции Советской власти по Конституции РСФСР 1918 года: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК).

Создание Союза ССР и формированием его органов власти (1922 - 1924). Контрольные функции Съезда Советов СССР и его органов. Надзорные функции Верховного Суда СССР.

Центральные исполнительные комитеты союзных республик и декреты и постановления СНК СССР.

Конституция СССР 1936. Исключение права республиканских органов приостанавливать или опротестовывать акты союзных органов.

Конституционный контроль по Конституции СССР 1977 года.

Комитет конституционного надзора СССР (1989-1991).

Тема № 3.

Государственный контроль в конституционном строе России по Конституции Российской Федерации 1993 года

Понятие и виды государственного контроля. Сущность контрольной деятельности государства. Контрольная функция государства. Государственный контроль в «узком» и «широком» смысле. Соотношение понятий «контроль» и «надзор». Государственный контроль как правовой институт.

Высшие государственные органы – субъекты контроля (надзора): Президент, Конституционный Суд, Федеральное Собрание и Генеральная прокуратура.

Субъекты, обладающие значимыми полномочиями в сфере правовой охраны Конституции: Правительство, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд.

Тема № 4.

Контрольные полномочия Президента Российской Федерации

Контрольные полномочия Президента при формировании Правительства Российской Федерации и других государственных органов.

Функции контроля в процессе обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия Правительства Российской Федерации и других органов государственной власти, а также руководства рядом федеральных органов исполнительной власти.

Контроль в сфере государственного управления через подразделения Администрации Президента Российской Федерации, Совет Безопасности Российской Федерации.

Контрольное управление Президента Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации.

Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.

Тема № 5.

Функции контроля, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов

Контроль, осуществляемый палатами Федерального Собрания Российской Федерации (парламента Российской Федерации).

Контрольные полномочия Совета Федерации.

Контрольные полномочия Государственной Думы.

Контрольные полномочия законодательных и представительных органов государственной власти субъектов федерации.

Тема №6.

Функция государственного контроля, осуществляемая исполнительными органами государственной власти на федеральном и региональном уровнях

Контроль, осуществляемый Правительством Российской Федерации, федеральными министерствами, иными федеральными органами исполнительной власти.

Систематический контроль за исполнением Конституции Российской Федерации и федеральных законов федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».

Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема №7.

Функция контроля, осуществляемая судебными органами

Судебный конституционный контроль в государственном управлении.

Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации.

Контроль, осуществляемый судами общей юрисдикции.

Контроль, осуществляемый конституционными (уставными) судами Российской Федерации.

Тема №8.

Контроль (надзор), осуществляемый государственными органами с особой компетенцией

Осуществление контроля за исполнением федерального бюджета: Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации».

Представления и предписания Счетной палаты Российской Федерации.

Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации: Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

Функции конституционного контроля, осуществляемые Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.

Функции конституционного контроля, осуществляемые Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

Тема №9.

Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве

Конституция и конституционность в правовом государстве.

Охрана конституции и общий конституционный контроль.

Судебный конституционный контроль: понятие, модели, виды.

Создание и основные этапы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционный Суд как орган государственной власти.

Конституционный Суд как орган судебной власти.

Тема №10.

Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации

Цель, задачи и функции Конституционного Суда.

Полномочия Конституционного Суда, их обусловленность, динамика и виды.

Толкование Конституции.

Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и международных договоров.

Защита прав и свобод человека и гражданина.

Разрешение споров о компетенции.

Реализация конституционной ответственности высших должностных лиц государства, парламента, политических партий и общественных объединений за нарушения Конституции.

Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы).
Содействие Конституционного Суда законодательным органам в законотворчестве.
Иные полномочия Конституционного Суда.
Общие правила и стадии конституционного судопроизводства.
Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема №11.

Государственный контроль, осуществляемый в субъектах Российской Федерации

Контрольные полномочия государственных органов субъектов Российской Федерации
Органы государственного контроля субъектов Российской Федерации
Возникновение и основные этапы развития конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.
Нормативное правовое регулирование организации и деятельности органов конституционного контроля в субъектах Российской Федерации.
Решения и правовые позиции конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Государственный контроль используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, кейс-задачи;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 - Государственный контроль в РСФСР, СССР.

Вопросы к опросу:

1. Контрольные функции Советской власти по Конституции РСФСР 1918 года: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК).
2. Создание Союза ССР и формированием его органов власти (1922 - 1924). Контрольные функции Съезда Советов СССР и его органов. Надзорные функции Верховного Суда СССР.
3. Конституция СССР 1936. Исключение права республиканских органов приостанавливать или опротестовывать акты союзных органов.
4. Конституционный контроль по Конституции СССР 1977 года.

5. Комитет конституционного надзора СССР (1989-1991): структура, полномочия.

Типовые оценочные материалы по теме 2 - Государственный контроль в конституционном строе Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Понятие и признаки государственного контроля.
2. Соотношение понятий «контроль» и «надзор».
3. Виды государственного контроля в Российской Федерации.
4. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации.
5. Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации и исполнительных органов.
7. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и судебной системы Российской Федерации.

Кейсы задания:

1. Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

2. Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

3. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

4. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

5. В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд.

Типовые оценочные материалы по теме 3 - Контроль (надзор) государственных органов с особой компетенцией.

Вопросы к опросу:

1. Счетная палата Российской Федерации – высший орган внешнего государственного аудита (контроля). Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации».
2. Законодательство о контрольно-счетных органах субъектов Российской Федерации.
3. Прокурорский надзор. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Функции контроля, осуществляемые Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.
5. Функции контроля, осуществляемые Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

Кейсы задания:

1. Согласно п. 2. ст. 27 Закона РФ «Об образовании» образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, вправе выдавать своим выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца. Вместе с тем, согласно ст. 8 и ст. 11-1 названного закона образовательные организации могут быть как государственными, так и негосударственными.

Означает ли право выдачи документов об образовании государственного образца в т.ч. негосударственными образовательными организациями передачу функций исполнительной власти образовательным организациям?

2. Индивидуальный предприниматель Александров, привлеченный к ответственности за нарушение налогового законодательства, был привлечен к ответственности, и по постановлению налоговой инспекции сумма неуплаченного налога была взыскана с него в бесспорном порядке путем ее списания с лицевого счета. Считая действия налоговой инспекции несправедливыми, Александров подал виндикационный иск в суд (иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения).

Правильный ли с юридической точки зрения выбрал метод решения своей проблемы предприниматель?

3. Согласно ст. 1, 2 ФЗ «О Счетной палате РФ» Счетная палата является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием (Парламентом) РФ и подотчетным ему. Задачами Счетной палаты являются: а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению; б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности; в) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов и т.д. Также Счетная палата вправе осуществлять ревизии и

проверки подведомственных объектов, контролировать банковскую систему, делать представления о правонарушениях и предписания и т.д.

На основании анализа полномочий Счетной палаты определите, является ли счетная палата органом исполнительной или законодательной власти.

4. Гражданин Улезько, после освобождения из места лишения свободы нуждался в приобретении жилого помещения. Узнав, что в одном подъезде по соседству с арендованной им комнатой проживает в собственной квартире страдающий алкоголизмом Каменев, Улезько подружился с ним и в ходе распития спиртных напитков оформил у Каменева документы о передаче в пользу Улезько квартиры по договору дарения. После этого гр. Улезько попытался оформить право собственности на данную квартиру в органах юстиции.

Какого рода юридические факты имеют место в приведенной ситуации?

5. В соответствии с Положением о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе полномочный представитель осуществляет целый ряд функций. В т.ч.: обеспечение координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в федеральном округе; организация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами власти субъектов РФ; согласование кандидатур для назначения на государственные должности, если назначение на них осуществляется Президентом РФ и т.д.

Проанализируйте эти и иные функции, осуществляемые полномочным представителем Президента РФ в федеральном округе и определите, является ли этот институт частью системы исполнительной власти. Если этот институт не входит в систему исполнительной власти, то к какой системе органов государства его можно отнести?

Типовые оценочные материалы по теме 4 - Конституционный контроль в Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Создание и основные этапы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Цель, задачи и функции Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Кейс задания:

1. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ договор между Белоруссией и Российской Федерацией об оказании правовой помощи в области гражданского и уголовного права.

В каком случае и когда это решение Конституционного Суда РФ вступит в законную силу? Ответ обоснуйте?

2. Группа членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ в количестве 100 человек обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст.136 Конституции РФ.

Должен ли Конституционный Суд РФ принять к своему рассмотрению данное обращение? Ответ обоснуйте?

3. В Конституционный Суд РФ поступило обращение гражданина П., который просил признать неконституционными положения ст.130 Гражданского кодекса РФ.

Как должен поступить Конституционный Суд РФ, если им ранее было вынесено постановление, в котором высказанная правовая позиция сохраняет свое действие? Ответ обоснуйте?

4. В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

5. Постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 года № 2534-VII был регламентирован порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан. Указанное постановление Президиума ВС СССР в настоящее время не отменено, предмет его регулирования лишь частично урегулирован действующими законодательными актами Российской Федерации. Гражданин Шулер Н.С. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав и свобод некоторыми нормами указанного Постановления. Конституционный Суд отказал в приеме жалобы, сославшись на то, что в Конституционный Суд по жалобам граждан рассматривает конституционность только законов, примененных или подлежащих применению в конкретном деле.

Какое место в системе правовых актов СССР и РФ занимает Постановление Президиума ВС СССР, и каким образом можно обжаловать содержание его норм в рамках современной судебной системы РФ?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.2	Способен юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений
ПК-8	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8.2.1	Способен выполнять требования законодательства, иных нормативно-правовых актов при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-11	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.1.2	Способен обобщать и критически анализировать систему мер предупреждения правонарушений, эффективность выявления и устранения их причин и условий

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Государственный контроль: «узкое» и «широкое» понимание.
2. Виды государственного контроля.
3. Основные этапы становления государственного контроля в России.
4. Государственный контроль в конституционном строе России по Конституции Российской Федерации 1993 года.
5. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации.
6. Контрольные полномочия Администрации Президента Российской Федерации.
7. Контрольное управление Президента Российской Федерации: полномочия, структура, функции.
8. Контрольные функции Совета безопасности Российской Федерации.
9. Контрольные функции полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
10. Государственный контроль, осуществляемый палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Контрольные полномочия Совета Федерации.
12. Контрольные полномочия Государственной Думы.
13. Контрольные полномочия законодательных и представительных органов государственной власти субъектов федерации.
14. Контроль, осуществляемый Правительством Российской Федерации, федеральными министерствами, иными федеральными органами исполнительной власти.
15. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
16. Осуществление контроля за исполнением федерального бюджета: Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации».
17. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации: структура, полномочия, функции.
18. Надзорная деятельность органов Прокуратуры Российской Федерации.
19. Государственный контроль, осуществляемый Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.
20. Контроль, осуществляемый Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
21. Судебный конституционный контроль: понятие, модели.
22. Виды судебного конституционного контроля.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: сущность, правовая природа.
24. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
25. Ответственность парламента за нарушение Конституции.
26. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы).

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способен юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений (ПК-6.2).	Квалифицирует факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Устное собеседование. Кейс. Зачет.

		Комментирует законодательство, руководствуясь познаниями права	
Способен выполнять требования законодательства, иных нормативно-правовых актов при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8.2.1)	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - дает правильную оценку фактам ненадлежащего исполнения или неисполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - дает правильную оценку фактам ненадлежащего исполнения или неисполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. 	Опрос. Зачет.
Способен обобщать и критически анализировать систему мер предупреждения правонарушений, эффективность выявления и устранения их причин и условий (ПК-11.1.2)	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает научно-обоснованные рекомендации по вопросам борьбы с правонарушениями, их предупреждения, устранения причин и условий; - дает правильную оценку правонарушениям в соответствии с законодательством, судебной и правовой политикой государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперирует научными понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений, методов и приемов профессиональной деятельности по выявлению и устранению их причин и условий; - аргументирует меры предупреждения правонарушений данными статистики и научных криминологических исследований. 	Зачет. Кейс-задачи. Опрос.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания, а также защитой курсовой работы

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Знания и умения обучающегося на зачете курсовой работы оценивается по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; комментирует законодательство, руководствуясь познаниями права;	ПК-6.2 на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - принципы квалификации фактов и обстоятельств; - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; источники гражданского права; - понятия и основные теоретические положения права; - актуальные проблемы правового регулирования; - правовые позиции высших судебных органов; - основные тенденции развития современного законодательства России

	<p>соблюдает требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; дает правильную оценку фактам ненадлежащего исполнения или неисполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. устанавливает связи между причинами и условиями правонарушений и эффективностью предупредительной деятельностью в целом; проводит различие между причинами и условиями правонарушений, стратегией и тактикой предупредительной деятельности.</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состав юридических фактов и обстоятельств; - толковать нормы права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов; - обобщать судебную практику; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств; - совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств; - определять источники правовой информации; - интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; - толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификации фактов и обстоятельств; - работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; - поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов; - составления и оформления отдельных видов юридических документов - использование навыков и умений квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования.
«незачтено»	<p>Не полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; комментирует законодательство, руководствуясь познаниями права; не соблюдает требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; не может дать правильную оценку фактам ненадлежащего исполнения или неисполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; не видит связи между причинами и условиями правонарушений и эффективностью предупредительной</p>	<p>ПК-8.2.1</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - критически оценивать результаты исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - владеть приемами анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - владеть навыками сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

	<p>деятельностью в целом; не видит различия между причинами и условиями правонарушений, стратегией и тактикой предупредительной деятельности.</p>	<p>- выполнения требований Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при оценке исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ПК-11.1.2 на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления причин и условий правонарушений в предложенных обстоятельствах; - анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений; - сбор и фиксация статистических и других материалов в целях выявления и анализа причин и условий правонарушений; - исследования причин и условий правонарушений, разработки практических мер предупреждения и профилактики правонарушений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения.
--	---	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине «Государственный контроль» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Государственный контроль»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственный контроль» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 6 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Государственный контроль» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Государственное право» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о формировании теоретических знаний об институтах государственного контроля, об историко-теоретических предпосылках и основах его становления и развития. В связи с этим предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;

- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с концептуальными основами государственного контроля как комплексного правового института; формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов контрольной государственной деятельности, особенностей их применения, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки бакалавров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области государственного контроля, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере контрольно-надзорных правоотношений:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания форм и методов государственного контроля;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ А.И. Стахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65848.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Косаренко Н.Н. Система государственного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Косаренко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9550.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Правовое регулирование государственного контроля [Электронный ресурс]: монография/ Н.К. Абузярова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23026.html>.— ЭБС «IPRbooks» Из истории создания Конституции Российской Федерации. Конституционная комиссия: стенограммы, материалы, документы (1990-1993 гг.). В 6 т. (в 10 кн.) / Под общ. ред. О.Г.Румянцева. М., 2007-2010.
2. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Т.А. Бирюкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27483.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Брежнев О.В. Судебный конституционный контроль в России: проблемы методологии, теории и практики: Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2006.

2. Государственный финансовый контроль: учебник / Под ред. Н.М. Сабитовой. – М., 2012.
3. Ефимова В.В. Контроль в арбитражном процессе как способ устранения судебных ошибок. Саратов, 2004.
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М., 2001.
5. Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В.А. Четвернин. – М., 2001.
6. Конституционный контроль в зарубежных странах: Учебное пособие / Отв. ред. В.В. Маклаков. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2010.
7. Клишас А.А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Сравнительно-правовое исследование: Монография / Под общей ред. д.ю.н., проф. В.В. Еремяна. – М., 2007.
8. Новиков А.В. Контроль в социально-политической системе современного российского общества. М., 2005.
9. Несмеянова С.Э. Теоретико-правовое исследование конституционного судебного контроля в Российской Федерации: Дис. ...д-ра юрид. наук. Екатеринбург, 2004.
10. Шульженко Ю.Л. Конституционный контроль в России. М., 1995.
11. Брежнев О.В. Судебный конституционный контроль в России: проблемы методологии, теории и практики: Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2006.
12. Государственный финансовый контроль: учебник / Под ред. Н.М. Сабитовой. – М., 2012.
13. Ефимова В.В. Контроль в арбитражном процессе как способ устранения судебных ошибок. Саратов, 2004.
14. Из истории создания Конституции Российской Федерации. Конституционная комиссия: стенограммы, материалы, документы (1990-1993 гг.). В 6 т. (в 10 кн.) / Под общ. ред. О.Г.Румянцева. М., 2007-2010.
15. Клишас А.А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Сравнительно-правовое исследование: Монография / Под общей ред. д.ю.н., проф. В.В. Еремяна. – М., 2007.
16. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М., 2001.
17. Колюшин Е.И. Конституционное (государственное) право России. Курс лекций. – М., 1999.
18. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. – М., 2009.
19. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: Юристъ, 2002.
20. Комментарий к Конституции Российской Федерации. 2-е изд. /Под ред. С.А.Комарова. – СПб., 2014.
21. Конституции республик в составе Российской Федерации. - Сборник документов. – М., 1995.
22. Конституционное (государственное) право зарубежных стран / Отв. ред. Б.А. Страшун. Общая часть. Т. 1-2. М., 1996. Особенная часть. Т. 3. М., 1997. Особенная часть. Т.4. М., 2001.
23. Конституционное законодательство России / Под. ред. Ю.А. Тихомирова. – М., 1999.
24. Конституционное право России. Сборник конституционно-правовых актов / Составители: О.Е. Кутафин, Н.А. Михалева. Т.1, Т.2. – М., 2003.
25. Конституционное право России: сб. нормативных актов / сост. С.А. Авакьян. – М., 2007.
26. Конституционное совещание. Стенограммы. Материалы. Документы. В 21 т. / Под общей ред. С.А. Филатова, В.С.Черномырдина, С.М. Шахрая, Ю.Ф. Ярова, А.А. Собчака, В.Ф. Шумейко. М., 1995-1996.

27. Конституционный контроль в зарубежных странах: Учебное пособие / Отв. ред. В.В. Маклаков. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2010.
28. Конституция Российской Федерации. Проблемный комментарий / Рук. авт. кол. и отв. ред. В.А. Четвернин. - М., 1997.
29. Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В.А. Четвернин. - М., 2001.
30. Краснов М.А., Кряжков В.А. Толковый словарь конституционных терминов и понятий. Изд. 2-е доп. и перераб. - М., 2006.
31. [Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации](#). Изд. 3-е, доп. и перераб. / Под ред. В.В. Лазарева. - М., 2004.
32. Распад СССР: документы и факты (1986-1992 гг.): в 2 т. Т. I: Нормативные акты. Официальные сообщения / Под общ. ред. С.М. Шахрая; сост. С.Н. Станских; Фонд современной истории. М., 2009.
33. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Российской Федерации. Вып. 1, 2, 3. Изд. Государственной Думы. - М., 1997.
34. Чиркин В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. - М., 1998.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. - М., 2009.
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации. - М.: Юристъ, 2002.
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации. 2-е изд. /Под ред. С.А.Комарова. - СПб., 2014.
4. Конституции республик в составе Российской Федерации. - Сборник документов. - М., 1995.
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран / Отв. ред. Б.А. Страшун. Общая часть. Т. 1-2. М., 1996. Особенная часть. Т. 3. М., 1997. Особенная часть. Т.4. М., 2001.
6. Конституционное законодательство России / Под. ред. Ю.А. Тихомирова. - М., 1999.
7. Конституционное право России. Сборник конституционно-правовых актов / Составители: О.Е. Кутафин, Н.А. Михалева. Т.1, Т.2. - М., 2003.
8. Конституционное право России: сб. нормативных актов / сост. С.А. Авакьян. - М., 2007.
9. Конституционное совещание. Стенограммы. Материалы. Документы. В 21 т. / Под общей ред. С.А. Филатова, В.С.Черномырдина, С.М. Шахрая, Ю.Ф. Ярова, А.А. Собчака, В.Ф. Шумейко. М., 1995-1996.

6.5. Интернет-ресурсы.

- Федеральный фонд учебных курсов - <http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>
- Системы нормативно-правовой и научной информации КонсультантПлюс, Гарант.
- Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfs.ru/> и других судов.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Список учебно-лабораторного оборудования

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд