

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Юридический факультет им. М.М. Сперанского  
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры теории  
государства и права им. Г.В. Мальцева  
Протокол от « 7 » мая 2020 г.  
№ 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников)  
права**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Государственно-правовой**

---

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Бакалавр**

---

*(квалификация)*

**Очная, очно-заочная**

---

*(форма(ы) обучения)*

Москва, 2020 г.

**Авторы – составители:**

К.ю.н., доц.

\_\_\_\_\_ Юртаева Е.А.

К.ю.н., доц.

\_\_\_\_\_ Лукьянова Е.Г.

Заведующий кафедрой

теории государства и права им. Г.В. Мальцева,

к.ю.н., доц.

\_\_\_\_\_ Лукьянова Е. Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3	3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4	4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	8
5	5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...	17
6	6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
	6.1. Основная литература.....	20
	6.2. Дополнительная литература.....	20
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
	6.4. Нормативные правовые документы.....	22
	6.5. Интернет-ресурсы.....	22
	6.6. Иные источники.....	23
7	7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников) права** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК – 1.2	Способен руководствоваться правилами нормотворческой техники в своей профессиональной деятельности
ПК - 8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК – 8.3	Способен выполнять требования законодательства, иных нормативно-правовых актов при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

*Примечание:*

*Таблица заполняется в соответствии со схемой освоения компетенций и паспортом компетенции.*

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг и анализ правовой информации;</li> <li>- устанавливать надлежащие процедуры разработки и издания нормативного правового акта;</li> <li>- формулировать концепцию нормативного правового акта;</li> <li>- разрабатывать проект нормативного правового акта</li> </ul>	ПК – 1.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- понятие, виды, признаки, структуру законов и иных нормативно-правовых актов;</li> <li>- действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- процедуры подготовки и издания нормативных правовых актов;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в процессе реализации правоотношений;</li> <li>- выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации;</li> <li>- анализировать действующие нормативные правовые акты;</li> <li>- выявлять пробелы нормативных правовых актов;</li> </ul>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенц ии	Результаты обучения
		- участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов; <b>на уровне навыков:</b> - анализа правоприменительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий;
- использовать в профессиональной деятельности знания отраслевых и специальных юридических наук, по вопросам законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - толковать положения и нормы законодательства с целью определения содержания должностных обязанностей с учетом задач обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК – 8.3	<b>На уровне знаний:</b> - законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <b>на уровне умений:</b> - оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <b>на уровне навыков:</b> - владеть приемами анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - владеть навыками сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников) права** составляет 108 академических часов (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет: всего 32 академических часа, в том числе на лекции 16 академических часов, на семинарские (практические) занятия 16 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет 76 академических часов.

Очно-заочная форма

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет: всего 24 академических часа, в том числе на лекции 8 академических часов, на семинарские (практические) занятия 16 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу

обучающихся, составляет 84 академических часов.

### Место дисциплины (модуля)

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников) права** относится к вариативной части ОП ВО **40.03.01 Юриспруденция** (дисциплины по выбору); является необходимым условием обучения по государственно-правовому профилю.

В соответствии с рабочим учебным планом изучается студентами в 5 семестре на 3 курсе.

Изучение дисциплины опирается на объем теоретических и иных знаний, полученных в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части ОП ВО.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.01 Философия – 1 семестр, 1 курс;

Б1.Б.05 Теория государства и права – 1-2 семестр, 1 курс;

Б1.Б.06 История отечественного государства и права – 1-2 семестр, 1 курс;

Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран – 1-2 семестр, 1 курс;

Б1.Б.09 Информационные технологии в юридической деятельности – 2 семестр, 1 курс;

Б1.Б.10 Конституционное право – 2-3 семестр, 1-2 курс;

Б1.В.01 Логика – 1 семестр, 1 курс;

Б1.В.02 Правоохранительные органы – 1 семестр, 1 курс;

Б1.В.04 Римское право – 2 семестр, 1 курс;

Б1.В.09 Теория и практика прав человека – 4 семестр, 2 курс;

Б1.В.ДВ.01.01 Социология – 2 семестр, 1 курс;

Б1.В.ДВ.01.02 Культурология – 2 семестр, 1 курс, позволяющих студентам изучать дисциплину на базе полученных ранее знаний о методологии научного знания и фундаментальных знаний из области юридической науки.

Одновременно с изучением дисциплины студенты осваивают дисциплины (модули), имеющие смежный предмет:

Б1В.10 Юридическая техника – 5 семестр, 3 курс;

Б1.В.ДВ.09.01 Законность нормативно-правовых актов – 5 семестр, 3 курс;

Б1.В.ДВ.09.02 Парламентское право – 5 семестр, 3 курс, что позволяет получить углубленные и разносторонние знания о типологии, формах и процедурах формирования источников (форм) права и способах их материализации в правовых актах.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников) права** в соответствии с рабочим учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Структура дисциплины **Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм источников) права**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Проблемы определения понятий «источник права» и «форма права»	11	1		2		8	О; К
Тема 2	Факторы, оказывающие	11	1		2		8	О; К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
	влияние на динамику источников (форм) права							
Тема 3	Правовой обычай как источник (форма) права	12	2		2		8	О; К
Тема 4	Правовой прецедент как источник (форма) права	14	2		2		10	О; 3
Тема 5	Правовая доктрина как источник (форма) права	12	2		2		8	О; К
Тема 6	Нормативный правовой акт как источник (форма) права	14	2		2		10	О; 3; К
Тема 7	Закон как источник (форма) права и как разновидность нормативного правового акта	12	2		2		8	О; Т
Тема 8	Нормативный договор как источник (форма) права	11	2		1		8	О; 3; К
Тема 9	Проблемы соотношения различных форм права в современной практике	11	2		1		8	О; 3; К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16		16		76	Зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Проблемы определения понятий «источник права» и «форма права»	11	0,5		2		8,5	О; К
Тема 2	Факторы, оказывающие влияние на динамику источников (форм) права	11	0,5		2		8,5	О; К
Тема 3	Правовой обычай как источник (форма) права	12	1		2		9	О; К
Тема 4	Правовой прецедент как источник (форма) права	14	1		2		11	О; 3
Тема 5	Правовая доктрина как источник (форма) права	12	1		2		9	О; К
Тема 6	Нормативный правовой акт как источник (форма) права	14	1		2		11	О; 3; К
Тема 7	Закон как источник (форма) права и как разновидность нормативного правового акта	12	1		2		9	О; Т
Тема 8	Нормативный договор как	11	1		1		9	О; 3; К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
	источник (форма) права							
Тема 9	Проблемы соотношения различных форм права в современной практике	11	1		1		9 О; 3; К	
Промежуточная аттестация							Зачет	
Всего:		108	8		16		84 Зачет	

Примечание:

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задача (З), кейс (К).

### Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников) права

Тема 1. Проблемы определения понятий «источник права» и «форма права».

Источник права в «идеальном смысле». Правовое сознание, правовая психология и правовая идеология. Источник права в «материальном смысле». Общественные отношения как источник права. Развитие общественных отношений. Источник права в «формальном смысле». Понятие формы права. Значение форм права.

Тема 2. Факторы, оказывающие влияние на динамику источников (форм) права.

Развитие общества как фактор оказывающий влияние на динамику источников (форм) права. Развитие экономической сферы жизни общества и его влияние на динамику источников (форм) права в истории и современном мире. Развитие духовной сферы жизни общества и его влияние на динамику источников (форм) права в истории и современном мире. Развитие социальной сферы жизни общества и его влияние на динамику источников (форм) права в истории и современном мире. Глобализация как фактор динамики источников (форм) права.

Тема 3. Правовой обычай как источник (форма) права.

Понятие и признаки правового обычая. Виды правового обычая. Особенности обычного права. Способы санкционирования обычая. Место в системе источников (форм) права. Применение правового обычая в современной правовой практике. Правовой обычай в романо-германской правовой семье. Правовой обычай в англо-саксонской правовой семье. Международно-правовой обычай. Тенденции и перспективы развития правового обычая в российском праве.

Тема 4. Правовой прецедент как источник (форма) права.

Понятие и признаки правового прецедента. Особенности правового прецедента как источника (формы) права. Правила создания правового прецедента. Правила применения правового прецедента. Правовой прецедент в романо-германской правовой системе. Судебный прецедент и судебная практика. Судебная практика как источник (форма) права. Судебный прецедент как источник (форма) международного и внутригосударственного права. Решения Европейского суда по правам человека и иных международных и региональных судов как источники (формы) права). Проблемы и перспективы применения судебных прецедентов в правовой системе России. Использование судебных прецедентов в процессе правотворчества, толкования и применения права. Судебные акты высших



судебных инстанций в РФ.

Тема 5. Правовая доктрина как источник (форма) права.

Понятие и особенности правовой доктрины как источника (формы) права. Возникновение правовой доктрины в истории права. Виды правовой доктрины. Правовая доктрина и ее роль в странах романо-германской правовой системы. Правовая доктрина и ее роль в странах англо-саксонской правовой системы. История мусульманской правовой доктрины. Влияние правовой доктрины на законотворчество. Значение правовой доктрины в процессе систематизации законодательства. Роль и значение правовой доктрины в судебном и административном правоприменении. Тенденции развития правовой доктрины. Перспективные направления использования правовой доктрины в правовой системе РФ.

Тема 6. Нормативный правовой акт как источник (форма) права.

Понятие, признаки и особенности нормативных правовых актов. Генезис нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов. Конституция, закон, подзаконный акт. Понятие, признаки, виды подзаконных актов. Динамика подзаконного нормативного регулирования. Локальное нормотворчество и локальные акты.

Тема 7. Закон как источник (форма) права и как разновидность нормативного правового акта.

Понятие и признаки закона. Отличия закона от иных нормативных правовых актов. Закон как нормативный правовой акт высшей юридической силы. Формальные и материальные признаки закона. Разновидности законов. Содержание законов. Динамика закона как источника (формы права). Конституционные законы, органические законы. Процедура принятия закона. Гарантии материального содержания закона.

Тема 8. Нормативный договор как источник (форма) права.

Понятие, признаки и виды нормативного договора. Отличие нормативного договора от иных правовых актов. Нормативный договор в правовой романо-германской и англосаксонской правовых системах. Содержание нормативного договора. Порядок заключения нормативного договора. Международный договор: понятие, признаки и виды. Действие международных договоров.

Тема 9. Проблемы соотношения различных форм права в современной практике.

Понятие юридической силы нормативного правового акта. Проблемы столкновения (коллизий) различных источников (форм) права при регулировании общественных отношений. Способы разрешения столкновений различных источников (форм) права в романо-германской и англосаксонской правовых системах. Правила разрешения столкновений различных источников права.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников) права** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос;
  - тестирование;
  - обсуждение кейсов;
  - решение ситуационных задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- опрос;
  - тестирование;
  - обсуждение кейсов;
  - решение ситуационных задач.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением методов (средств) устного ответа на вопросы билета, а также собеседования по тем же вопросам.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Проблемы определения понятий «источник права» и «форма права»**

**Вопросы для опроса:**

1. Источник права в «идеальном смысле».
2. Источник права в «материальном смысле».
3. Понятие формы права. Значение форм права.

**Кейс:** Источники (формы) права формируют:

- содержание правового регулирования,
  - мотивацию правового поведения.
- Обоснуйте аргументировано свою точку зрения.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Факторы, оказывающие влияние на динамику источников (форм) права**

**Вопросы для опроса:**

1. Развитие общества как фактор оказывающий влияние на динамику источников (форм) права.
2. Глобализация как фактор динамики источников (форм) права.

**Кейс:** Охарактеризуйте специально юридические факторы, влияющие на современное состояние источников права – значимость регулируемых общественных отношений, делегирование правотворческих полномочий, совместные процедуры нормотворчества.

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Правовой обычай как источник (форма) права**

**Вопросы для опроса:**

1. Понятие и признаки и виды правового обычая. Особенности обычного права.
2. Способы санкционирования обычая.
3. Место в системе источников (форм) права.
4. Применение правового обычая в современной правовой практике.
5. Международно-правовой обычай.
6. Тенденции и перспективы развития правового обычая в российском праве.

**Кейс:** Приведите примеры устойчивых, исторически сложившихся правил поведения, поддерживаемых обществом в силу их привычности, которые распространены в конституционном праве, семейном праве, международном частном праве.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовой прецедент как источник (форма) права**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие и признаки и особенности правового прецедента.
2. Правила создания и применения правового прецедента.
3. Правовой прецедент в романо-германской правовой системе. Судебный прецедент и судебная практика.
4. Судебная практика как источник (форма) права.
5. Судебный прецедент как источник (форма) международного и внутригосударственного права.
6. Решения Европейского суда по правам человека.
7. Проблемы и перспективы применения судебных прецедентов в правовой системе России.
8. Использование судебных прецедентов в процессе правотворчества, толкования и применения права.

**Ситуационная задача:** При ответе на вопрос: какие источники (формы) права признаются в Российской Федерации, один из студентов назвал судебный прецедент, другие студенты с ним не согласились.

Какие бы аргументы Вы привели в пользу признания судебного прецедента источником права? Как судебная практика в Российской Федерации влияет на правообразование?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Правовая доктрина как источник (форма) права**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие и особенности правовой доктрины как источника (формы) права.
2. Возникновение правовой доктрины в истории права.
3. Виды правовой доктрины.
4. Роль и функции правовой доктрины.
5. Тенденции развития правовой доктрины.
6. Перспективные направления использования правовой доктрины в правовой системе РФ.

**Кейс:** Охарактеризуйте значение правовой доктрины как одного из способов формирования правосознания, как важного фактора правотворчества и правоприменения.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Нормативный правовой акт как источник (форма) права**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие, признаки и особенности нормативных правовых актов.
2. Виды нормативных правовых актов.
3. Конституция, закон, подзаконный акт как источники (формы) права.
4. Понятие, признаки, виды подзаконных актов.
5. Динамика подзаконного нормативного регулирования.
6. Локальное нормотворчество и локальные акты.

**Ситуационная задача:** Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты из приведенного перечня:

- закон Российской Федерации о защите прав потребителей,
- федеральный закон об образовании,
- указ Президента Российской Федерации,
- приказ Минюста России,

- постановление Московской городской думы.

**Кейс:** В Управление образования Администрации городского округа Красногорск Московской области 01 марта 2017 года поступил приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2017 года № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году».

С какого момента данный приказ вступает в законную силу на территории городского округа Красногорск?

### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Закон как источник (форма) права и как разновидность нормативного правового акта**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие и признаки закона.
2. Отличия закона от иных нормативных правовых актов.
3. Закон как нормативный правовой акт высшей юридической силы.
4. Формальные и материальные признаки закона.
5. Разновидности законов. Содержание законов.
6. Динамика закона как источника (формы права).
7. Конституционные законы, органические законы.
8. Процедура принятия закона. Гарантии материального содержания закона.

#### **Тест:**

Из перечня правовых актов выберите законы:

- а) конституция;
- б) закон о поправках к конституции;
- в) федеральный конституционный закон;
- г) постановление.

Какой из нормативных правовых актов обладает более высокой юридической силой?

- а) федеральный закон;
- б) кодекс;
- в) модельный закон;
- г) федеральный конституционный закон.

Какие из характеристик свойственны закону?

- а) регулирует наиболее важные общественные отношения;
- б) имеет высшую юридическую силу;
- в) не должен противоречить подзаконным актам;
- г) действует при условии его опубликования.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8. Нормативный договор как источник (форма) права**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие, признаки и виды нормативного договора. Отличие нормативного договора от иных правовых актов.
2. Нормативный договор в правовой романо-германской и англосаксонской правовых системах.
3. Содержание нормативного договора.
4. Порядок заключения нормативного договора.
5. Международный договор: понятие, признаки и виды.
6. Действие международных договоров.

**Ситуационная задача:** Выберите договоры, являющиеся источником (формой) права:

- международное соглашение,
- международная конвенция,
- договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о правовой помощи,
- союзный договор,
- договор поставки продукции военно-технического назначения в зарубежную страну,
- договор о разграничении предметов ведения и полномочий.

**Кейс:** В Статуте Международного Суда ООН (статья 38) указывается, что «1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет: ... международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы; ...общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; ... судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм».

Как понимается эта норма с учетом доктрины, законодательства и практики российского правоприменения?

## **Типовые оценочные материалы по теме 9. Проблемы соотношения различных форм права в современной практике**

### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие юридической силы нормативного правового акта.
2. Проблемы столкновения (коллизий) различных источников (форм) права.
3. Способы разрешения столкновений различных источников (форм) права в романо-германской и англосаксонской правовых системах.
4. Правила разрешения столкновений различных источников права.

**Ситуационная задача:** Расположите нормативные правовые акты по их юридической силе:

- федеральный закон о статуте члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации,
- постановление Государственной Думы,
- регламент Совета Федерации,
- инструкция Минюста России об отборе новых сотрудников,
- федеральный конституционный закон о Верховном Суде Российской Федерации,
- закон о поправке к Конституции Российской Федерации.

**Кейс:** Приведите примеры источников права со следующими наименованиями: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие официальные органы (или организации, учреждения) имеют право издавать свои акты в названных формах?

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем	ПК – 1.2	Способен руководствоваться правилами нормотворческой техники в своей профессиональной деятельности

	своей профессиональной деятельности		
ПК - 8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК – 8.3	Способен выполнять требования законодательства, иных нормативно-правовых актов при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Типовые темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников) права.**

1. Источник права и форма права: соотношения понятий.
2. Факторы, определяющие иерархизацию источников (форм) права.
3. Правовой обычай как исторический и современный источник (форма) права.
4. Административный и судебный прецеденты в современном праве.
5. Значение правовой доктрины для развития современного российского права.
6. Соотношение нормативных правовых и иных социальных регуляторов в жизни современного общества.
7. Роль, значение и перспективы закона в правовом регулировании на современном этапе.
8. Нормативный договор: теоретический потенциал и его практическая реализация в современном российском праве.
9. Место, значение и перспективы отдельных источников (форм) права в структуре современного социального регулирования.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников) права.**

1. Источник права в «идеальном смысле».
2. Источник права в «материальном смысле».
3. Понятие формы права. Значение форм права.
4. Развитие общества как фактор оказывающий влияние на динамику источников (форм) права.
5. Глобализация как фактор динамики источников (форм) права.
6. Понятие и признаки и виды правового обычая. Особенности обычного права.
7. Способы санкционирования обычая.
8. Место в системе источников (форм) права.
9. Применение правового обычая в современной правовой практике.
10. Международно-правовой обычай.
11. Тенденции и перспективы развития правового обычая в российском праве.
12. Понятие и признаки и особенности правового прецедента.
13. Правила создания и применения правового прецедента.
14. Правовой прецедент в романо-германской правовой системе. Судебный прецедент и судебная практика.
15. Судебная практика как источник (форма) права.
16. Судебный прецедент как источник (форма) международного и внутригосударственного права.
17. Решения Европейского суда по правам человека

18. Проблемы и перспективы применения судебных precedентов в правовой системе России.
19. Использование судебных precedентов в процессе правотворчества, толкования и применения права.
20. Понятие и особенности правовой доктрины как источника (формы) права.
21. Возникновение правовой доктрины в истории права.
22. Виды правовой доктрины.
23. Роль и функции правовой доктрины.
24. Тенденции развития правовой доктрины.
25. Перспективные направления использования правовой доктрины в правовой системе РФ.
26. Понятие, признаки и особенности нормативных правовых актов.
27. Виды нормативных правовых актов.
28. Закон как источник (форма) права. Виды законов.
29. Динамика закона как источника (формы права).
30. Процедура принятия закона. Гарантии материального содержания закона.
31. Подзаконные акты: понятие и признак, виды. Динамика подзаконного нормативного регулирования.
32. Локальное нормотворчество и локальные акты.
33. Понятие, признаки и виды нормативного договора. Отличие нормативного договора от иных правовых актов.
34. Нормативный договор в правовой романо-германской и англосаксонской правовых системах.
35. Содержание нормативного договора.
36. Порядок заключения нормативного договора.
37. Международный договор: понятие, признаки и виды.
38. Действие международных договоров.
39. Понятие юридической силы нормативного правового акта.
40. Проблемы столкновения (коллизий) различных источников (форм) права.
41. Способы разрешения столкновений различных источников (форм) права в романо-германской и англосаксонской правовых системах.
42. Правила разрешения столкновений различных источников права.

**Шкала оценивания.** Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых дисциплиной **Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников) права**, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного ответа и собеседования по узловым вопросам дисциплины.

Знания, умения и навыки или опыт деятельности обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно демонстрирует способность устанавливать надлежащие процедуры разработки и издания нормативного правового акта;</li> <li>- способен формулировать концепцию нормативного правового акта;</li> <li>- имеет знания о том, как разрабатывать проект</li> </ul>	<p><b>ПК-1.2 на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- понятие, виды, признаки, структуру законов и иных нормативно-правовых актов;</li> <li>- действие нормативных актов во времени,</li> </ul>

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
	<p>нормативного правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может проверять соответствие проекта нормативного правового акта установленным требованиям;</li> <li>- оперирует юридическими понятиями и категориями при оценке исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- способен различать превышение и злоупотребление должностными полномочиями при исполнении обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul>	<p>пространстве и по кругу лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры подготовки и издания нормативных правовых актов;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в процессе реализации правоотношений;</li> <li>- выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации;</li> <li>- анализировать действующие нормативные правовые акты;</li> <li>- выявлять пробелы нормативных правовых актов;</li> <li>- участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p>
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не способен устанавливать надлежащие процедуры разработки и издания нормативного правового акта;</li> <li>- затрудняется объяснить и формулировать концепцию нормативного правового акта;</li> <li>- не имеет знаний о том, как разрабатывать проект нормативного правового акта;</li> <li>- не может или затрудняется проверить соответствие проекта нормативного правового акта установленным требованиям;</li> <li>- не способен пользоваться или толковать юридические понятия и категории при оценке исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- не способен различать превышение и злоупотребление должностными полномочиями при исполнении обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа правоприменительной практики;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий;</li> </ul> <p><b>ПК-8.3</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- владеть навыками сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</li> </ul>



Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
		общества, государства

Положительная оценка («зачтено») по дисциплине **Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников) права** может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе ее освоения при условии, что обучающийся испытывает затруднения при самостоятельной работе, демонстрируя навыки освоения данных компетенций, и что формирование данные компетенций предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

**Описание критериев и показателей оценивания освоения соответствующих этапов компетенций ПК-1, ПК-8.**

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность руководствоваться правилами нормотворческой техники, проверять соответствие проекта нормативного акта установленным требованиям по формированию обоснованных позиций по обсуждаемым положениям нормативного акта (ПК-1.2)	Способен руководствоваться правилами нормотворческой техники, проверять соответствие проекта нормативного акта установленным требованиям по формированию обоснованных позиций по обсуждаемым положениям нормативного акта	Демонстрирует способность устанавливать надлежащие процедуры разработки и издания нормативного правового акта, формулировать концепцию нормативного правового акта, разрабатывать проект нормативного правового акта, проверять соответствие проекта нормативного правового акта установленным требованиям	Тест Опрос Кейс-задачи
Способность выполнять требования законодательства, иных нормативно-правовых актов при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8.3)	Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, давать правильную оценку фактам ненадлежащего исполнения или неисполнения должностных обязанностей по	Оперировать юридическими понятиями и категориями при оценке исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; различает превышение и	Опрос Кейс-задачи Ситуационные задачи

	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	злоупотребление должностными полномочиями при исполнении обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	
--	---	---	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским (практическим) занятиям.

Лекции и практические занятия в учебном процессе по дисциплине **Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников) права** предоставляют широкие возможности для решения со студентами познавательных задач. Практические занятия, кроме того, требуют от студента достаточной самостоятельной подготовки по темам или отдельным вопросам. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам настоящей рабочей программы дисциплины. Теоретической основой для подготовки к практическим занятиям служит лекционный материал, рекомендованная для подготовки основная и дополнительная литература, а также тематический план, содержащий перечень выносимых на обсуждение вопросов.

Лекционные занятия позволяют обучающимся овладевать умением слушать внимательно, выделять тезисы, составляющие основу излагаемых проблем, понимать логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать лекционный материал. Результатом работы студентов на лекции является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы, ссылки на нормативные и иные правовые акты, правоприменительную и судебную практику. Специфика составления конспекта при работе на лекции заключается в обработке получаемой из лекционного материала информации, в ее свертывании, что позволяет в последующем восстановить коммуникативно-информационную картину лекции.

При подготовке к практическому занятию студенту следует повторить (ознакомиться) с материалом лекции (конспектом лекции). По отдельным вопросам подготовка осуществляется студентами самостоятельно. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая рекомендуется при подготовке к семинарскому (практическому) занятию.

Контроль знаний обучающихся текущий – это проверка конспектов, индивидуальный опрос студентов по результатам освоения тем лекционных занятий, а также в процессе проведения дискуссионных и проблемно-поисковых лекций.

Проверка конспектов проводится с целью выявления содержательности конспекта, умения фиксировать главные положения и выделять основные тезисы лекции. При промежуточном и текущем контроле оценивается полнота знаний теоретического контролируемого материала, способность ведения дискуссии на профессиональные темы, правильность ответов.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без предоставления студентам права выбора путей и

способов обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, *усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы*, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

## **5.2. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-задач.**

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема. Поэтому при решении кейс-задач целесообразно учитывать следующее.

Анализ правовой ситуации, сформулированной в кейс-задаче, целесообразно начинать с выявления признаков законности в поставленной проблеме; успех в решении проблемы зависит от выработки различных подходов (действий) в данной ситуации, т.е. выявление правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выбор средства решения (применение теоретического знания или знания о действующем законодательстве), приложение теоретических конструкций, выявление норм права, толкование норм права с целью решения проблемы.

При выборе правового решения в конкретной ситуации нужно опираться на правовой анализ и положительных, и отрицательных последствий каждого из возможных решений.

При решении кейс-задач, связанных с выявлением или оценкой существующих правовых процедур, нужно ориентироваться на первоначальные цели установления таких процедур и реальности их воплощения.

После получения решения по результатам кейс-задачи во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить следующие вопросы:

- почему ситуация выглядит как дилемма?
- какие еще варианты решения возможны?
- каковы наиболее рациональные средства решения?

## **5.3. Методические рекомендации по проведению тестирования.**

Тест как специализированный метод выявления знаний по определенным темам дает возможность получить точную характеристику степени освоения материала изучаемой темы. При проведении тестирования предполагается получение стандартизированных ответов, позволяющих выявлять данные для сопоставления освоения материала разными группами студентов.

При освоении дисциплины предусмотрены тесты с выбором одного неправильного ответа.

При тестировании все правильные ответы признаются за 100 %, а оценка конкретного теста будет зависеть от процента выполненного правильно задания. Отметками за выполнение теста служат «отлично», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Правильные ответы от 95 до 100 % будут соответствовать отметке «отлично», от 60 до 95 % - удовлетворительно, до 60 % - неудовлетворительно.

## **5.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе.**

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа – это не просто самостоятельная деятельность учащихся по усвоению учебного материала, а *особая система условий обучения, организуемых*

преподавателем.

### **Функции, задачи и виды самостоятельной работы студентов**

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет ряд **функций**, к которым относятся:

- *развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- *ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- *воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат следующие **принципы**:

- развитие творческой деятельности,
- целевое планирование,
- личностно-деятельностный подход.

**Задачи** самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе применяются два **вида** самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

**Аудиторная** самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

**Внеаудиторная** самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие **формы** работы, как:

**индивидуальные** занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение практических работ;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- работа с компьютерными программами;

- подготовка к зачету;

**групповая** самостоятельная работа студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента *не регламентируется* расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

### **Планирование и организация самостоятельной работы студента**

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

**Задачи преподавателя** по планированию и организации самостоятельной работы студента:

- составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;
- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
- обучение студентов методам самостоятельной работы;
- организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция);
- контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Студент должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой;
- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Рекомендуется последовательное изучение разделов и тем согласно их порядковым номерам.

Виды учебных занятий по каждому модулю и учебному элементу представлены в таблице 2 настоящей рабочей программы дисциплины.

**Контроль** за выполнением студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе проверки конспектов лекций, заслушивания ответов обучающихся на вопросы по конспекту, вопросы для подготовки к семинарским занятиям, вопросы дискуссионного и проблемно-поискового характера.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Основная литература.**

- Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19)— ЭБС «Юрайт»

8. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Кашкин, П. А. Калининченко, А. О. Четвериков ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02805-8. <http://www.biblio-online.ru/book/B782A0FD-9C69-4390-980C-74E9E586C879>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Правотворчество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Кашкин, П. А. Калининченко, А. О. Четвериков ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Э. Лейст— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Умнова (Конюхова) И.А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ (Конюхова) И.А. Умнова, И.А. Алешкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49613.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2016. 336 с.
2. Источники права: учебное пособие / М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. М., 2016. 672 с.
3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: учебное пособие / К.В. Энтин. 2015. 240 с.
5. Право в условиях глобальных перемен: монография / В. Д. Зорькин. 2013. 496 с.
6. Емелин М. Ю. Правовая доктрина в системе источников общего права: на основе анализа правовой системы США. Дисс... канд. юрид. наук. Пенза, 2015.
7. Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск, 2006.
8. Бернам У. Правовая система США. М., 2007.
9. Васьковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М., 2002.
10. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
11. Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2005.
12. Дженкс Э. Английское право / пер. с англ. Л.А. Лунц, М.М. Исаева. М., 1947.

378 с.

13. Завадский А.В. К учению о толковании и применении гражданских законов. М., 2008.
14. Законотворчество в Канаде. М., 2006.
15. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
16. Кудрявцев Ю.В. Нормы права как социальная информация. М., 1981.
17. Новгородцев П.И. Школа юристов. СПб., 1999.
18. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х т. / под ред. М.Н. Марченко. М., 2010.
19. Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002. СПб., 2004.
20. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009.
21. Ллойд Д. Идея права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ллойд Деннис— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3776.html>.— ЭБС «IPRbooks»
22. Осакве К. Сравнительное правоведение в схемах. М., 2008.
23. Правовые системы стран мира. Справочник. М., 2003.
24. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. 1, 2. М., 2000.

#### **6.4. Нормативные правовые акты.**

1. Конвенция о праве международных договоров (заключена в Вене (Австрия) 23 мая 1969 года; для СССР конвенция вступила в силу с 29 мая 1986 года) // Ведомости Верховного Совета Союза ССР. 1986. № 37. Ст. 772.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 27. Ст. 2710.
4. .Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.
5. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 27. Ст. 2710.
6. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. С. 801.
7. Федеральный закон от 04 марта 1998 года № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст.1146.
8. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 22. Ст. 2663.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

##### **а) федеральный фонд учебных ресурсов**

<http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html/>

**б) официальные порталы федеральных органов государственной власти**

<http://www.ksrf.ru/ru/> Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.kremlin.ru/> Президент Российской Федерации

<http://government.ru/> Правительство Российской Федерации

<http://minjust.ru/> Министерство юстиции Российской Федерации

**в) официальные порталы нормативной правовой информации**

<http://pravo.gov.ru/>

<http://regulation.gov.ru/>

**г) информационные справочные правовые системы (нормативной, судебной и иной информации)**

<http://www.garant.ru/> Информационно правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

<http://www.kodeks.ru/> Информационно-правовая система «Кодекс»

**д) библиотеки и библиотечные каталоги**

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Лань

<http://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотечная система ЮРАЙТ

**6.6. Иные источники**

1. Алексеев С.С. Собрание сочинений: в 10 т. Т. 3 Проблемы теории права: курс лекций. М.: Статут, 2010. 780 с.
2. Анохин В.С. Корпоративные правоотношения: правовое регулирование и защита прав участников // Российский судья. 2010. № 2. С. 5-9.
3. Архипов В.В. Медиация - предмет изучения теоретико-правовых дисциплин // Третейский суд. 2009. № 1. С. 54-57.
4. Берман Г. Дж. Вера и закон: примирение права и религии. М., 1999. 431 с.
5. Джоусе-Иванина М. К вопросу о классификации нормативно-правовых актов // Вестник Московского университета. 2010. № 2. С. 86-97.
6. Дробышевский С.А., Данцева Т.Н. Формальные источники права: монография / М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 160 с.
7. Ершов В.В. Источники и формы российского права // Российское правосудие. 2009. № 6. С. 4-7.
8. Ершов В.В. Система форм права в Российской Федерации // Российское правосудие. 2009. № 1. С. 7-10.
9. Зарубина М.А. Особенности источников (форм) права в российской правовой системе // Бизнес в законе. 2008. № 2. С. 55-59.
10. Загайнова С.Р. Судебный прецедент: проблемы правопонимания. М.: Норма, 2002. 176 с.
11. Зивс С.Л. Источники права. М.: Наука, 1981. 240 с.
12. Калинин А.Ю. Содержание понятия «источник права» как правовой категории // Актуальные проблемы российского права. 2009. № 1. С. 4-9.
13. Керимов Д.А., Шумков Д.В. Основы учения о праве и государстве. М.: ЗАО Олма Медиа Групп, 2008. 320 с.
14. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия / сост. Маклаков В.В. 7



- изд. М.: Волтер Клуверс, 2010. 656 с.
15. Лисицын Н.В. Обычай как элемент системы источников и форм российского права // Российский следователь. 2010. № 10. С. 36-39.
  16. Малиновский О.Н. Международные договоры и обычаи в системе источников права федерального уровня, действующих в России // Юрист-правовед. 2010. № 4. С. 93-97.
  17. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М.: «Дело», 2016. 528 с.
  18. Минникес И.В. Источники Российского права: Исторический экскурс // Академический юридический журнал. 2008. № 4. С. 10-14.
  19. Мурсалов А.В. Варварские (германские) правды и Краткая редакция Русской Правды: сравнительный анализ положений и норм уголовного права // Военно-юридический журнал. 2007. № 11. С. 23-27.
  20. Незадоров В.А. Правовые категории «источник права» и «форма права» в международном праве // Право и государство: теория и практика. 2008. № 9. С. 142-145.
  21. Нерсисян В.С. Современное право: формы и содержание // Вопросы правоведения. 2011. № 3. С. 8-22.
  22. Оганесян С.М. Особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина в России // Мир юридической науки. 2012. № 5. С. 29-33.
  23. Омельченко О.А. Римское право: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Эксмо, 2011. 221 с.
  24. Остроумов С.В., Остроумов Н.В. Особенности правовой доктрины как источника права // Бизнес в законе. 2012. № 4. С. 13-15.
  25. Пашенцев Д.А. Судебный прецедент как источник права в правовой системе России // Современное право. 2011. № 4. С. 77-79.
  26. Савченко В.В. Правовая природа нормативного правового акта как источника права // Бизнес в законе. 2010. № 1. С. 51-54.
  27. Сайфулина Ю.В. Методы исследования источников права // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. URL: <http://jurnal.org/articles/2013/uri6.html>.
  28. Терехин В.А. К вопросу о легализации судебной практики как источника права // Правовая политика и правовая жизнь. 2011. № 3. С. 142-145.
  29. Харт Г.Л. Позитивизм и разграничение права и морали (пер. с англ. В.В. Архипова) // Известия вузов. Правоведение. 2005. № 5. С. 102-136.
  30. Шпилевой П.А. Категория источников права в современной науке и практике: проблемы соотношения различных понятий и подходов // Пробелы в российском законодательстве. 2009. № 4. С. 73-76.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников) права** обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети вуза и на сайте кафедры теории государства и права им. Г.В. Мальцева (URL: <http://www.tgp-ranepa.ru>). Обучающимся обеспечен доступ к актуальным базам данных научной литературы, современным профессиональным информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах и библиотеке Академии.

Дисциплина обеспечена возможностью использовать компьютерные классы, имеющие доступ к справочным правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.garant.ru/>; <http://www.consultant.ru/>), ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет, а также обеспечена технически для проведения мультимедийных презентаций (имеются специализированные аудитории, залы,

снабженные LCD-проекторами, позволяющими проводить демонстрацию слайдов, иных наглядных материалов; имеются компьютеры (ноутбуки), проекторы, экраны).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.09.03 Актуальные проблемы динамики форм (источников) права обучающимся в Академии доступны следующие информационные ресурсы:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиастудия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.

Обучающимся доступно использование электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среды. В частности, обучающиеся могут пользоваться международными реферативными данными научных изданий, а также информационными и справочными системами («Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»; количество кодов доступа – неограниченное (URL: <https://urait.ru/>); «Электронно-библиотечная система Издательства Лань»; количество кодов доступа – неограниченное (URL: <https://e.lanbook.com/>); Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>); справочные правовые системы, предоставляемые компаниями ООО «НПП «Гарант-Сервис» и ООО «КонсультантПлюс»).