

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
КАФЕДРА социально-гуманитарных, экономических и
естественно-научных дисциплин**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры социально-гуманитарных,
экономических

и естественно-научных дисциплин

Протокол от «13» мая 2020 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Социология

40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой
Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор философских наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин Аверин А. Н.

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин
кандидат технических наук, доцент Выжигин А.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Интернет-ресурсы	
6.5. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Социология» обеспечивает овладение компетенциями, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС- 5.1.2	Способность определять социально значимые проблемы и процессы общества, осознавать социальную и культурную значимость своей будущей профессии, а также осуществлять профессиональную деятельность на основе правовой культуры и развитого правосознания
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС -6.1.2	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной и будущей профессиональной деятельности, эффективно применять методы самоорганизации, саморегуляции и контроля в решении приоритетных личностно-профессиональных задач, а также формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Правоохранительная деятельность	УК ОС - 5.1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные вероисповедования, традиции и обычаи культурного наследия мировых цивилизаций; - социальные и политические процессы, происходящие в межкультурном разнообразии

		общества; – понятие «толерантное отношение» и его применение в современном обществе и в правовых отношениях; на уровне умений: – проявлять толерантность к вероисповедованию, традициям и обычаям культурного наследия мировых цивилизаций; – анализировать социально значимые процессы и эффективность политического управления в условиях межкультурного разнообразия общества; - оценивать деятельность органов ветвей власти по формированию толерантности в обществе, выявлять факторы, негативно влияющие на её эффективность
Правоохранительная деятельность	УК ОС – 6.1.2	На уровне знаний: – способы выстраивания траекторий личностного и профессионального развития

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору, в соответствии с учебным планом осваивается во втором семестре на первом курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

- по очно-заочной форме обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа - 56 а.ч.;

- по очной форме обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа - 40 а.ч.;

Форма итоговой аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического	10	2		2		6	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	исследования							
Тема 2	Становление и развитие социологии	14	2		2		10	О, Т
Тема 3	Социальное взаимодействие. Общество и культура	8	2		2		4	О, Т
Тема 4	Личность	8	2		2		4	О, Т
Тема 5	Социальная общность и социальная группа	8	2		2		4	О, Т
Тема 6	Социальный институт и социальная организация	8	2		2		4	О, Т
Тема 7	Массовое поведение и социальные движения	8	2		2		4	О, Т
Тема 8	Социальные изменения	8	2		2		4	О, Т
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		16		40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	10	1		1		8	О, Т
Тема 2	Становление и развитие социологии	14	1		1		12	Кол,Т
Тема 3	Социальное	8	1		1		6	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	взаимодействие. Общество и культура							
Тема 4	Личность	8	1		1		6	О, Т
Тема 5	Социальная общность и социальная группа	8	1		1		6	О, Т
Тема 6	Социальный институт и социальная организация	8	1		1		6	О, Т
Тема 7	Массовое поведение и социальные движения	8	1		1		6	О, Т
Тема 8	Социальные изменения	8	1		1		6	О, Т
Итоговая аттестация								За
Всего:		72	8		8		56	

Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования

Объект и предмет социологии. Макро- и микросоциологический подходы в определении предмета социологии. Место социологии в системе научного знания. Специфика социологического подхода к изучению общественной жизни.

Функции социологии. Роль социологии в общественной жизни. Структура социологического познания - эмпирический и теоретический уровни. Общие социологические теории. Специальные и отраслевые социологические теории. Эмпирический уровень социологического познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней социологического познания.

Эмпирическое социологическое исследование. Виды эмпирического социологического исследования. Разведывательное (пилотажное, зондажное), описательное, аналитическое исследование. Монографическое и точечное исследование. Повторное исследование. Виды повторного исследования – трендовое, кагортное, панельное, лонгитюдное исследование, социологический мониторинг. Сравнительные эмпирические социологические исследования. Сплошные и выборочные исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Структура, объем и методы выборки. Этапы проведения эмпирического социологического исследования - подготовительный, основной и завершающий. Метод, техника, методика, процедура эмпирического социологического исследования.

Программа эмпирического социологического исследования. Формулировка и обоснование социальной проблемы. Проблемная ситуация. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Системный анализ объекта исследования.

Интерпретация понятий. Гипотеза и её проверка. Требования к гипотезе. Стратегический план исследования: поисковый, описательный и экспериментальный.

Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании. Изучение документов. Виды документов. Контент - анализ. Наблюдение и его виды. Эксперимент и его виды. Опросы. Виды опросов - интервью и анкетный опрос. Виды интервью. Классификация анкетного опроса. Основные требования к интервью и анкетному опросу.

Тема 2. Становление и развитие социологии

Возникновение социологии как науки. Классические социологические теории. Социологическая теория позитивизма и марксизма. Социал-дарвинистские и психологические теории в социологии. Формальная социология. Социологические теории Э. Дюркгейма, В. Парето, М. Вебера.

Современные социологические теории. Социологическая теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм. Теория конфликта. Теория обмена. Символический интеракционизм. Концепция постиндустриального общества. Феноменологическая социология. Этнометодология. Теория структуризации. Теория самореферентных систем. Структуралистский конструктивизм. Глобальная социология. Теория коммуникативного действия.

Становление и развитие социологии в России. Натуралистическое и психологическое направление в социологии. Субъективная социология. Социологическая концепция М.М. Ковалевского. Социология в советское время.

Тема 3. Социальное взаимодействие Общество и культура

Социальное действие и его структура. Потребность, интерес, цель, средство, мотив. Социальное действие и деятельность. Основные виды социальной деятельности.

Обмен социальными действиями в социальном взаимодействии. Социальное взаимодействие. Типы социального взаимодействия. Сотрудничество и соперничество. Конкуренция.

Социальная связь и ее виды. Социальные отношения. Социальные процессы и их виды.

Социальный конфликт. Субъекты и виды социального конфликта. Динамика и основные этапы развития социального конфликта. Возможные стратегии поведения участников социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Управление социальным конфликтом.

Общество как социальная система. Социальная структура общества: типы и виды. Типы общества. Общество и культура. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры. Виды и формы культуры. Субкультура. Культурный этноцентризм и релятивизм.

Тема 4. Личность

Личность как деятельный субъект. Структура и типология личности. Взаимосвязь личности и общества, социальной среды. Личность - субъект и объект общественных отношений. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Десоциализация, ресоциализация и персонализация личности. Факторы формирования личности в процессе социализации.

Социальный статус личности. Предписанные и достигаемые социальные статусы. Социальная роль личности.

Социальный контроль и его элементы. Социальная норма, её виды и функции. Санкция и её виды. Виды социального контроля. Самоконтроль.

Социальный контроль и девиация. Социальное поведение личности. Девиантное поведение личности. Виды девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.

Тема 5. Социальная общность и социальная группа

Социальная общность. Виды социальной общности. Множества и их виды. Категория. Агрегация. Масса. Контактные общности и их виды. Аудитория. Социальный

круг. Толпа и её виды. Социальная общность и личность. Социальные группы. Виды социальных групп - малые и большие, первичные и вторичные, неформальные и формальные.

Национально-этнические общности - род, племя, народность, нация. Национальная и этническая группы. Социально-территориальные общности. Классы.

Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации - рабство, касты, сословия, классы. Классовая стратификация.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная, индивидуальная и групповая мобильность. Основные каналы вертикальной социальной мобильности.

Тема 6. Социальный институт и социальная организация

Социальный институт, его функции и дисфункции. Типология социальных институтов. Социальный институт и социальный контроль.

Семья и брак как социальный институт. Виды и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Эволюция семьи. Брак и его виды. Родство.

Религия как социальный институт. Исторические типы религии. Структура и функции религии. Секуляризация религии.

Наука как социальный институт. Основные этапы развития науки как социального института. Социальный статус и социальная роль учёного. Научные школы. Научное сообщество, его роль в развитии науки. Способы передачи научного знания. Ценностные ориентации учёного. Этнос науки. Функции норм в науке.

Социальная организация. Структура социальной организации. Цели социальной организации. Иерархия и управление в социальных организациях. Функции социальной организации. Виды социальных организаций.

Тема 7. Массовое поведение и социальное движение

Массовое поведение. Виды массового поведения. Слухи и их виды. Мода. Массовые пристрастия. Паника. Погром. Бунт. Поведение толпы и массы. Массовое сознание и массовые действия.

Массовая коммуникация и её виды. Воздействие массовой коммуникации на индивидуальное и массовое сознание. Общественное мнение как институт гражданского общества. Функции и механизм формирования общественного мнения.

Социальное движение. Причины возникновения социального движения. Условия развития и распространения социального движения. Стадии социального движения. Виды социальных движений. Личность и социальное движение.

Тема 8. Социальные изменения

Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс и регресс. Уровни социальных изменений. Социальные изменения в глобальном масштабе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Виды социальных изменений.

Типы социальных изменений - эволюционные, революционные, циклические. Концепции эволюционизма и неэволюционизма. Социальные революции и реформы. Марксистская концепция социальной революции. Концепции циклического развития общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социология» при проведении практических занятий используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1 **«Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования» – 1 час.**

Вопросы для опроса:

1. Объект, предмет, функции и структура социологии.
2. Эмпирическое социологическое исследование: виды и этапы проведения, программа.
3. Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании.

На практическом занятии по теме 1 обсуждаются подготовленные студентами анкеты и интервью по самостоятельно выбранным проблемам. Рекомендуется адаптировать анкету и интервью к студенческой жизни. Проблемы для анкеты и интервью по названию не должны совпадать.

Проблемы для подготовки анкеты и интервью:

1. Отношение студентов к выбранному направлению подготовки «Юриспруденция».
2. Качество обучения студентов на юридическом факультете имени М.М. Сперанского.
3. Участие студентов в научно-исследовательской работе.
4. Интернет в студенческой жизни.
5. Занятия студентов спортом.
6. Проведение студентами свободного времени и досуга.
7. Молодёжная мода в музыке, кино, поведении, одежде.
8. Отношение студентов к употреблению наркотиков.
9. Отношение студентов к употреблению алкоголя.
10. Отношение студентов к курению.

Типовые оценочные материалы по теме 2 **«Становление и развитие социологии» – 1 час.**

Вопросы для опроса:

1. Классические социологические теории.
2. Современные социологические теории.
3. Становление и развитие социологии в России.

Практическое занятия по теме 2 проводятся в форме коллоквиума с обсуждением докладов студентов.

Тематика докладов:

I. Классические социологические теории:

1. Социологическая теория позитивизма (О. Конт, Г. Спенсер).
2. Социологическая теория марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс).
3. Социал-дарвинистские теории в социологии (Л. Гумплович, Г. Ратценхофф, У.Г. Самнер, А.В. Смолл).
4. Психологические теории в социологии (Л.Ф. Уорд, Ф.Г. Гиддингс, Г. Тард, Г. Лебон).
5. Социологическая теория Э. Дюркгейма.
6. Формальная социология (Ф. Тённис, Г. Зиммель).
7. Социологическая теория В. Парето.
8. Теория социального действия М. Вебера.

II. Современные социологические теории:

1. Социологическая теория П.А. Сорокина.
2. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р.К. Мертон).
3. Теория конфликта (А. Козер, Р. Дарендорф).
4. Теория обмена (Д.К. Хоманс, П.М. Блау).
5. Символический интеракционизм (Ч.Х. Кули, Д.Г. Мид, Г. Блумер).
6. Концепция постиндустриального общества (Д. Белл, О. Тоффлер, А. Турен).
7. Феноменологическая социология. (А. Шюц).
8. Этнометодология (Г. Гарфинкель).
9. Теория структуризации (Э. Гидденс).
10. Теория самореферентных систем (Н. Луман).
11. Структуралистский конструктивизм (П. Бурдьё).
12. Глобальная социология (И. Валлерстайн).
13. Теория коммуникативного действия (Ю. Хабермас).

III. Становление и развитие социологии в России:

1. Натуралистическое направление в социологии (Л.И. Мечников, А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд).
2. Субъективная социология (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев).
3. Психологическое направление в социологии (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий).
4. Социологическая концепция М.М. Ковалевского.
5. Социология в советское время.

Типовые оценочные материалы по теме 3 **«Социальное взаимодействие. Общество и культура» –1 час.**

Вопросы для опроса:

1. Социальное действие, взаимодействие, социальные связи, отношения, процессы.
2. Социальный конфликт: причины возникновения, функции, стадии протекания, стратегии поведения, виды и способы разрешения.
3. Общество как социальная система. Типы общества.
4. Общество и культура. Виды и функции культуры. Субкультура.

Типовые оценочные материалы по теме 4 **«Личность» – 1 час.**

Вопросы для опроса:

1. Социализация личности.
2. Социальный статус и социальная роль личности.
3. Социальный контроль.
4. Девиантное поведение личности.

По теме 4 на практическом занятии обсуждаются подготовленные студентами социологические портреты личности на основе социального статуса, социальной роли и социализации.

Типовые оценочные материалы по теме 5 **«Социальная общность и социальная группа» – 1 час.**

Вопросы для опроса:

1. Социальная общность и её виды.
2. Социальная группа и её виды.

3. Национально – этнические общности.
4. Социально-территориальные общности.
5. Классы.
6. Социальная стратификация.
7. Социальная мобильность.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Социальный институт и социальная организация» – 1 час.

Вопросы для опроса:

1. Социальный институт: сущность, функции, виды.
2. Семья и брак как социальный институт.
3. Религия как социальный институт.
4. Наука как социальный институт.
5. Социальная организация: виды и функции.

По теме 6 на практическом занятии обсуждаются подготовленные студентами генеалогическое древо своей семьи с указанием билинейного или патрилинейного или матрилинейного отчёта родства.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Массовое поведение и социальное движение» – 1 час.

Вопросы для опроса:

1. Массовое поведение и его виды.
2. Общественное мнение.
3. Социальные движения: причины возникновения, стадии и виды.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Социальные изменения» – 2 час.

Вопросы для опроса:

1. Социальные изменения: уровни и виды.
 2. Типы социальных изменений: эволюционные, революционные, циклические.
- Концепции эволюционных, революционных, циклических социальных изменений.

Итоговый тест по социологии

Итоговый тест, состоящий из 74 вопросов, проводится в течение 45 минут на последнем семинарском занятии. В соответствии с заданием необходимо указать один, два или несколько вариантов ответа.

-: неверный вариант ответа; +: верный вариант ответа.

1. Укажите несколько вариантов ответа
Какие функции выполняет социология?

- + познавательная
- +мировоззренческая
- +прогностическая
- критическая
- +практическая

2. Укажите один вариант ответа

Какой уровень структуры социологического знания предполагает сбор и обработку первичных социологических данных?

- фундаментальный уровень
- теории среднего уровня
- структурный уровень
- + эмпирический уровень
- функциональный уровень

3. Укажите несколько вариантов ответа

Отраслевой социологической теорией является:

- + экономическая социология
- + политическая социология
- социология образования
- + правовая социология

4. Укажите один вариант ответа

Эталоном сравнения в эксперименте служит группа:

- первичная
- вторичная
- референтная
- + контрольная

5. Укажите два варианта ответа

Видами экспертного опроса являются:

- + метод прогнозных сценариев
- + метод Дельфи
- телефонный опрос
- почтовый опрос

6. Укажите один вариант ответа

Какое из приведенных суждений в наибольшей степени применимо к тому, чем занимается общая (теоретическая) социология:

- изучение и составление типологии общественного мнения по самым разнообразным поводам социальной жизни
- психология, приложенная к большим и малым группам людей
- + изучение общества в целом и больших социальных групп без выделения индивидуальных особенностей входящих в них людей
- изучение особенностей поведения людей в составе больших и малых групп

7. Укажите один вариант ответа

Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии:

- симпатия
- капитал
- + статус
- чувство

8. Укажите один вариант ответа

Термин «социология» появился в:

- начале XX в.
- конце XVIII в.
- + первой половине XIX в.
- античности.

9. Укажите один вариант ответа

Первым в научный оборот термин «социология» ввел:

- Георг Зиммель
- + Огюст Конт
- Герберт Спенсер
- Чарльз Хортон Кули

10. Укажите один вариант ответа

Понятие «закрытый вопрос» в социологическом опросе означает:

- вопрос, предполагающий закрытие проблемы
- вопрос, на который не существует ответа
- + вопрос, на который предлагается несколько альтернативных вариантов ответов, из которых предстоит выбрать только один
- вопрос, ответ на который ясен с самого начала

11. Укажите один вариант ответа

Понятие «открытый вопрос» в социологическом опросе означает:

- вопрос, который не получил ответа
- + вопрос, на который не предлагается никаких альтернативных вариантов ответов
- вопрос, сформулированный предубежденным образом
- вопрос, на который можно ответить как угодно

12. Укажите один вариант ответа

Собирая материал для книги, социолог изучал архивы, подшивки старых газет и журналов, смотрел кинохронику. Каким методом он пользовался:

- математическим моделированием
- экспериментом
- опросом

+ контент-анализом

13. Укажите несколько вариантов ответа

Какие ученые являются представителями классического периода развития социологического знания?

- И. Кант
- + М. Вебер
- + К. Маркс
- + В. Парето
- + Э. Дюркгейм

14. Укажите один вариант ответа

Кто из социологов стал впервые говорить о круговороте элит в обществе?

- Дж. Мид
- Э. Фромм
- Г. Тард
- Ч. Кули
- Дж. Морено
- + В. Парето

15. Укажите несколько вариантов ответа

Какие идеальные типы социального действия выделял М. Вебер?

- + ценностно-рациональное действие
- символическое действие
- + аффективное действие
- коммуникативное действие
- + целерациональное действие
- + традиционное действие

16. Укажите один вариант ответа

Конфликтологическое направление в социологии разработал

- Т. Парсонс
- Дж. Мид
- М. Вебер
- + Р. Даррендорф

17. Укажите один вариант ответа

Центральным понятием «понимающей социологии» Макса Вебера является:

- социальный факт
- закон интеллектуальной эволюции
- + социальное действие
- способ производства

18. Укажите один вариант ответа

Общественный прогресс, по О. Конту, является предметом изучения:

- социальной статике;

+ социальной динамики

- социальной физики;

- социометрии.

19. Укажите один вариант ответа

Эмилю Дюркгейму принадлежит:

- теория общественного договора

- закон иерархии наук

+ концепция механической и органической солидарности

- теория общественно-экономических формаций

20. Укажите один вариант ответа

Понятие идеального типа как инструмента изучения социальных явлений ввел в научный оборот:

- Герберт Спенсер

- Эмиль Дюркгейм

+ Макс Вебер

- Карл Маркс

21. Укажите один вариант ответа

Кто из социологов-классиков отдавал ведущее место при построении своей теории производственным отношениям:

+ К. Маркс

- М. Вебер

- Г. Спенсер

- Э. Дюркгейм

22. Укажите один вариант ответа

Кто из социологов предлагал опираться на социальные факты и изучать их статистически:

- О. Конт;

- К. Маркс;

- М. Вебер;

+ Э. Дюркгейм

23. Укажите один вариант ответа

Идея о необходимости революционного преобразования социальных отношений составляет главный вывод:

- позитивизма
- + марксистской социологии
- понимающей социологии
- социологического реализма.

24. Укажите один вариант ответа

Автором выделения харизматического господства является:

- Огюст Конт;
- Герберт Спенсер;
- Эмиль Дюркгейм;
- + Макс Вебер

25. Укажите один вариант ответа

Социал-дарвинистские концепции в социологии разрабатывали:

- + Л. Гумплович
- Л.Ф. Уорд
- Ф.Г. Гидинкс
- Г. Лебон

26. Укажите один вариант ответа

Представителем психологического направления в социологии является:

- Г. Ратценхорф
- У.Г. Самнер
- А.В. Смолл
- + Г. Тард

27. Укажите один вариант ответа

Представителем психологического направления в российской социологии является:

- М.М. Ковалевский

- Н.И. Кареев

+ Е.В. де Роберти

- Л.И. Мечников

28. Укажите один вариант ответа

Представителем структурного функционализма в социологии является:

- А. Козер

+ Т. Парсонс

- Р. Дарендорф

- Д.К. Хоманс

29. Укажите один вариант ответа

Представителем символического интеракционизма в социологии является:

+ Г. Блумер

- А. Шюц

- Г. Гарфинкель

- П.М. Блау

30. Укажите один вариант ответа

Концепцию постиндустриального общества разрабатывал:

- Н. Луман

- П. Бурдье

+ Д. Белл

- Ч. Х. Кули

31. Укажите один вариант ответа

Концепцию глобальной социологии разрабатывал:

- Ю. Хабермас

+ И. Валлерстайн

- Э. Гидденс

- О. Тоффлер

32. Укажите один вариант ответа

Какие Вы можете отметить основные характеристики конфликта?

- + острота конфликта
- разрушительность конфликта
- целенаправленность конфликта
- + длительность конфликта
- + причины конфликта

33. Укажите два варианта ответа

Какие интегративные последствия конфликтов Вы можете отметить?

- дифференциация социальных общностей
- + повышение сплоченности социальной группы
- + появление новых культурных и социальных объектов
- снижение социальной напряженности
- повышение регулятивной функции в социальной группе

34. Укажите два варианта ответа

Какие виды социальных связей должны быть реализованы индивидом, вступающим в социальное взаимодействие?

- + социальное действие
- + контакт
- социальное отношение
- социальная мобильность

35. Укажите несколько вариантов ответа

Какими характеристиками обладает общество, рассматриваемое как социальная система?

- + интеграция
- размытость границ
- + самодостаточность
- + целостность
- латентность
- + открытость

36. Укажите один вариант ответа

Какая характеристика является наиболее важной при интерпретации понятия «социальная структура»?

- наличие границ
- внутренняя упорядоченность элементов
- + наличие взаимосвязей между элементами
- соотношение элементов между собой
- открытость границ

37. Укажите несколько вариантов ответа

Какие социальные нормы возникают без участия директивных инстанций?

- + привычки
- + обычаи
- + нравы
- институциональные нормы
- законы
- + табу

38. Укажите один вариант ответа

Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей и образцов, которые в силу исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей, называется

- массовая культура
- + элитарна культура
- субкультура
- контркультура

39. Укажите один вариант ответа

Концепция социальной стратификации изучает:

- межличностные отношения в студенческой группе
- + иерархическое строение общества
- межгосударственные отношения
- систему конфликтных отношений

40. Укажите один вариант ответа

Процесс освоения личностью знаний, норм, ценностей, установок, образцов поведения есть:

- адаптация
- + социализация
- воспитание
- персонализация

41. Укажите несколько вариантов ответа

Видом социального статуса является:

- + основной
- + эпизодический, неосновной
- + предписанный
- + достигаемый

42. Укажите несколько вариантов ответа

Какие из перечисленных социальных статусов являются предписанными?

- миллионер
- руководитель
- + бабушка
- + совершеннолетний человек

- профессор
- + принц

43. Укажите один вариант ответа

Верны ли следующие суждения: 1) Вручение почетной грамоты – это формальная санкция 2) Вручение почетной грамоты – это позитивная санкция

- оба суждения неверны
- + оба суждения верны
- верно только первое суждение
- верно только второе суждение

44.. Укажите несколько вариантов ответа

Видом социального контроля является:

- + внешний
- + формальный
- + неформальный
- + внутренний
- + косвенный
- + общий

45. Укажите один вариант ответа

Девиация – это

- ориентация на социальные нормы
- + отклонение от общепринятых поведенческих норм
- несоблюдение религиозных обрядов
- следование этическим принципам

46. Укажите один вариант ответа

Социальным статусом называется:

- степень уважения к человеку со стороны окружающих
- + позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей
- достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице
- характер чувств (симпатий или антипатий), испытываемых к человеку со стороны друзей, сослуживцев и родственников

47. Укажите один вариант ответа

Социальная роль — это:

- понимание индивидом своего места среди окружающих людей
- отношение, выражаемое нами к окружающим нас людям
- + характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса
- положение, занимаемое человеком в своей социальной группе и признаваемое окружающими как должное

48. Укажите один вариант ответа

Вторичная социализация — это:

- процесс «переучивания» социальных ролей, когда человек попадает в среду с иными условиями жизни
- период социализации, совпадающий с получением формального образования
- + процесс закрепления социальных навыков, получаемых в ходе первичной социализации
- социализация, протекающая за рамками классной комнаты

49. Укажите один вариант ответа

Социальная группа, ценности и нормы которой выступают для человека эталоном, является группой:

- первичной
- малой
- + реферативной
- формальной

50. Укажите несколько вариантов ответа

Видом этнической общности является:

- + рол
- + племя
- раса
- + народность
- + нация
- + этническая группа

51. Укажите один вариант ответа

Доход, власть, престиж в качестве основных признаков класса рассматривал:

- К. Маркс
- + М. Вебер
- В.И. Ленин
- О. Конт

52. Укажите несколько вариантов ответа

Укажите системы стратификации:

- + рабство
- + каста
- + сословие
- + класс

53. Укажите несколько вариантов ответа

Формой социальной мобильности является мобильность:

- + политическая
- вертикальная
- + экономическая
- + профессиональная

54. Укажите один вариант ответа

К видам социальной мобильности относится мобильность:

- революционная

- межличностная
- + межпоколенная

55. Укажите один вариант ответа

Малой группой является:

- очередь в магазине
- участники забега на короткую дистанцию
- группа посетителей музея, сопровождаемая экскурсоводом;
- + нуклеарная семья

56. Укажите несколько вариантов ответа

Что является необходимым элементом социального института?

- + система социальных статусов
- + система формальных норм
- + система неформальных норм
- + санкции
- + процедуры
- + система ценностей

57. Укажите два варианта ответа

Какие социальные институты не относятся к основным социальным институтам?

- + судопроизводства
- + правительства
- религии
- семьи и брака

58. Укажите один вариант ответа

Тип брака, когда будущие муж или жена выбираются только из числа представителей своей группы, получил название:

- полигамного
- моногамного
- + эндогамного

59. Укажите два варианта ответа

Какие существуют виды религиозных организаций?

- фетишизм
- политеизм
- + церковь
- + секта

60. Укажите несколько вариантов ответа

Какие существуют формы религии?

- + фетишизм
- + тотемизм
- + магия
- + политеизм

61. Укажите несколько вариантов ответа

Какой социальный статус может иметь ученый?

- + исследователь

- + автор
 - + эксперт
 - + преподаватель
 - + консультант
 - + популяризатор науки
62. Укажите несколько вариантов ответа
Что представляет собой научное сообщество?
- + сообщество всех ученых
 - + сообщество ученых одной страны
 - + сообщество ученых в определенной области науки
 - + группа ученых, изучающих научную проблему
63. Укажите несколько вариантов ответа
Какие существуют виды социальных организаций?
- + добровольная
 - + принудительная
 - + утилитарная
 - + массовая
64. Укажите несколько вариантов ответа
Какие существуют виды массового поведения?
- + слухи
 - + мода, манеры
 - + массовые пристрастия
 - + паника
65. Укажите несколько вариантов ответа
Какие существуют виды массового пристрастия?
- + экономическое
 - + политическое
 - бытовое
 - + экспрессивное
66. Укажите несколько вариантов ответа
Какие функции выполняет общественное мнение?
- + экспрессивная
 - + консультативная
 - + директивная
 - стимулирующая
67. Укажите несколько вариантов ответа
Какие существуют доктрины массовой коммуникации?
- + демагогическая
 - + догматическая
 - + динамическая
 - + информационная
68. Укажите несколько вариантов ответа
Что является средством массовой информации:
- + периодическое печатное издание
 - + сетевое издание
 - + телеканал и телепрограмма

- + радиоканал и радиопрограмма
- + видеопрограмма
- + кинохроникальная программа

69. Укажите несколько вариантов ответа

Каковы условия развития и распространения социального движения?

- + культурные течения
- + социальная дезорганизация
- + социальная неудовлетворённость
- + маргинальность

70. Укажите несколько вариантов ответа

Типами социального изменения являются:

- прогрессивное
- + эволюционное
- + циклическое
- + революционное

71. Укажите несколько вариантов ответа

Какие существуют виды социальных изменений?

- регрессивные
- + структурные
- + процессуальные
- + функциональные
- + мотивационные

72. Укажите один вариант ответа

Переход социальной системы из одного состояния в другое состояние характеризует:

- социальное развитие
- + социальное изменение
- социальный прогресс
- социальную стабильность

73. Укажите несколько вариантов ответа

Каковы проявления глобализации?

- + деятельность транснациональных корпораций
- + международная экономическая интеграция
- + деятельность международных негосударственных организаций
- + телекоммуникационные технологии, мировой информационный порядок
- + глобальные правила и нормы, имеющие обязательную силу для национальных правительств

74. Укажите два варианта ответа

Сущность социальной революции заключается в:

- переходе к иному типу мировоззрения
- + изменении способа политического устройства общества
- + коренном перевороте в большинстве сфер общественной жизнедеятельности и образе жизни населения

- усовершенствованиях, происходящих в какой-либо сфере общественной жизнедеятельности

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ на вопросы дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся точно использует философскую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся точно использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать философские категории.	4
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы умения квалифицированно толковать философские категории.	3
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся не до конца использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы все философские понятия, умения квалифицированно толковать философские категории не достаточно сформированы.	2
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием философских категорий, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с толкованием философских понятий.	1
Ответ неверный либо ответ отсутствует, обучающийся не умеет толковать философские категории.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

При оценке доклада используются следующие критерии:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Критерии	Баллы
Доклад соответствует всем критериям, есть презентация, четкие ответы на вопросы	5
Доклад выполнен с незначительными погрешностями, есть презентация, четкие ответы на вопросы	4
Доклад соответствует большей части критериев оценки, четкие ответы на вопросы	3
Доклад соответствует половине критериев оценки	2
Доклад соответствует менее половины критериев оценки	1

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС 5.1.2	Способность определять социально значимые проблемы и процессы общества, осознавать социальную и культурную значимость своей будущей профессии, а также осуществлять профессиональную деятельность на основе правовой культуры и развитого правосознания

УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1.2	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной и будущей профессиональной деятельности, эффективно применять методы самоорганизации, саморегуляции и контроля в решении приоритетных личностно-профессиональных задач, а также формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
-----------	--	-------------	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

1. Объект, предмет, структура и функции социологии.
2. Эмпирическое социологическое исследование: виды, этапы, программа.
3. Методы эмпирического социологического исследования.
4. Классические социологические теории.
5. Современные социологические теории.
6. Становление и развитие социологии в России.
7. Социальное действие, взаимодействие, социальные связи, отношения, процессы.
8. Социальный конфликт: причины возникновения, стадии протекания, стратегии поведения, виды и способы разрешения.
9. Общество как социальная система. Типы общества.
10. Культура. Функции и виды культуры. Субкультура.
11. Социализация личности.
12. Социальный статус и социальная роль личности.
13. Социальный контроль.
14. Девиантное поведение личности.
15. Социальная общность и её виды.
16. Социальная группа и её виды.
17. Национально-этнические общности.
18. Социально-территориальные общности.
19. Классы.
20. Социальная стратификация.
21. Социальная мобильность.
22. Социальный институт: сущность, виды, функции.
23. Семья и брак как социальный институт.
24. Религия как социальный институт.
25. Наука как социальный институт.
26. Социальная организация и её виды.
27. Массовое поведение и его виды.
28. Общественное мнение.
29. Социальное движение и его виды.
30. Социальные изменения: типы и виды.

Типовые вопросы

Вопрос 1. Объект, предмет, структура и функции социологии.

Вопрос 2. Эмпирическое социологическое исследование: виды, этапы, программа.

Вопрос 3. Методы эмпирического социологического исследования.

Вопрос 4. Социальное действие, взаимодействие, социальные связи, отношения, процессы.

Вопрос 5. Социальный конфликт: причины возникновения, стадии протекания, стратегии поведения, виды и способы разрешения.

Вопрос 6. Общество как социальная система. Типы общества.

Вопрос 7. Социальный статус и социальная роль личности.

Вопрос 8. Социальный контроль.

Вопрос 9. Девиантное поведение личности.

Вопрос 10. Социальная организация и её виды.

Шкала оценивания обучающегося по дисциплине

Для осуществления перевода оценок из 5-ти балльной шкалы в систему ECTS следует руководствоваться таблицей конвертирования и примечанием:

Пересчет оценки	рейтинговая	100-91	90-81	80-72	71-66	65-51	50-0
	нормативная	5, отлично		4, хорошо		3, удовл.	2, неудовл.
		зачтено					не зачтено
	ECTS	A	B	C	D	E	F, FX
		P					NP (-)
	результат	аттестован	аттестован	аттестован	аттестован	не аттестован	

Примечание:

1. шкала перевода оценки ECTS в

традиционную балльную применять в случае осуществления промежуточной аттестации в форме экзамена, интегративного экзамена

A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»

B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»

C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»

D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»

E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»

FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».

Бинарную применять в случае осуществления промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета с оценкой

Passed (P) – 100 -51 балл – «зачтено», «аттестован»;

Not passed (NP«—») – 50 и менее баллов – «не зачтено», «не аттестован»

2. интерпретация оценок ECTS

A (Excellent) – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;
 B (Very Good) – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;
 C (Good) – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;
 D (Satisfactory) – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;
 E (Sufficient) – знания, удовлетворяющие минимальным критериям;
 FX (Fail), F (Fail) – не освоен минимальный (базовый) объем дисциплины (модуля)

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено», на экзамене – «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ, выполняемых на практических занятиях, знаний и умений, проверяемых на промежуточной аттестации.

Шкала соответствия 100 балльной итоговой оценки и 5-ти балльной системы следующая:

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Зачет и экзамен принимает преподаватель, ведущий практику с учетом результатов теоретического обучения на лекциях. Зачет и экзамен проводится как в устной форме по билетам, так и в виде практических задач с применением компьютерной техники.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку умения и навыков составляющих компетенций. При проведении экзамена используются технические средства.

Шкала оценивания обучающегося на зачете по дисциплине

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	30
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	70
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих с учетом всех аудиторных и домашних работ)	
«зачтено» (51-100)	Зачтено выставляется студенту, подтвердившему базовый уровень освоения учебного материала дисциплины - всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно его излагать, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой; знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы; выставляется студенту, допускаяшему погрешности при ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения

«не зачтено» (0-50)	Не зачтено выставляется студенту, не подтвердившему базовый уровень освоения учебного материала дисциплины: имеются пробелы в знаниях основного материала, допущены принципиальные ошибки при ответе, студент без уважительных причин отказывается отвечать
------------------------	---

Баллы	Оценка при зачете	Критерии
от 21 до 30	зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, подтвердивший высокий уровень освоения учебного материала дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно его излагать, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.
от 11 до 20	зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, подтвердивший базовый уровень освоения учебного материала дисциплины: полное знание материала, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.
от 6 до 10	зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, подтвердивший знание основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «зачтено» выставляется студенту, допускавшего погрешности при ответе, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения.
от 0 до 5	не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого имеются пробелы в знаниях основного материала дисциплины, допущены принципиальные ошибки при ответе, студент без уважительных причин отказывается отвечать.

Оценивание студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации проводится с использованием балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале. Текущий контроль оценивается в пределах 70 баллов. Итоговый контроль оценивается в пределах 30 баллов. Установлена шкала перевода 100-балльной системы оценивания качества освоения обучающимися дисциплины в дифференцированную систему оценивания:

- шкала перевода оценки из балльно-рейтинговой системы в бинарную систему для осуществления промежуточной аттестации в форме зачета: «не зачтено» - 0-50 баллов; «зачтено» - от 51 до 100 баллов, Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»; Not passed (NP«-») – 50 и менее баллов – «не зачтено». Минимальное количество баллов для выставления обучающемуся дифференцированного зачета составляет 51 балл.

4.4. Методические материалы

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий,

дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачёт.

4.4. Методические материалы

4.4.1. Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание уровня освоения содержания дисциплины и сформированность образовательного результата с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам. Итоговая оценка является накопительной суммой баллов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	от 1 до 70	
	Посещение	от 1 до 16	до 16
	Опрос	от 1 до 46	до 46
	Тестовые	от 1 до 8	до 8
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Зачет		до 30
	Ответ на теоретический вопрос	от 1 до 30	от 1 до 30
Итого:			
P (Passed) – 100-51 балл – «зачтено»;			
NP«-» (Not passed) – 50 и менее баллов – «не зачтено».			

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	-----------------	---------------------

P (Passed) – «зачтено» (от 25 до 30 баллов)	Ответ на вопросы дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся точно использует философскую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	на уровне знаний: - знать содержание теоретических положений социологии;
P (Passed) – «зачтено» (от 18 до 24 баллов)	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся точно использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать философские категории.	- иметь знания о системе социологии; - знать содержание источников по изучаемым вопросам социологии
P (Passed) – «зачтено» от 13 до 17 баллов	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы умения квалифицированно толковать философские категории.	на уровне умений: - уметь аналитически осмысливать теоретические положения социологии;
P (Passed) – «зачтено» (от 6 до 12 баллов)	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся не до конца использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы все философские понятия. умения квалифицированно толковать философские категории не достаточно сформированы.	на уровне навыков: - имеет навыки использования социологических категорий
P (Passed) – «зачтено» от 3 до 5 баллов	Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием философских категорий, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с толкованием философских понятий.	
NP«—» (Not passed) «не зачтено» - от 0 до 2 баллов	Ответ неверный либо ответ отсутствует, обучающийся не умеет толковать философские категории.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами

образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по теме 2.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационные сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюжина [и др.] Ответственный редактор В. А. Глазырин. - 5 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. <https://urait.ru/viewer/sociologiya-449804#page/2>

2. Лапин Н.И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. – 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00050-4. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. <https://urait.ru/viewer/obschaya-sociologiya-452408#page/2>

6.2. Дополнительная литература

1. Зерчанинова Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т.Е. Зерчанинова, Е. С. Барзгова. – 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04697-7. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452158> (дата обращения: 03.05.2020).

1. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова.- М.: Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9928-0. / <https://www.biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF>

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Барзгова.- 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7 / <https://www.biblio-online.ru/book/C3C8E4ED-22D4-4944-B8E3-F0C6BA229C78>

3. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин.- 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4. / <https://www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE>

1. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00033-7. / <https://www.biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979>

2. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963.html>

3. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04331-0. https://www.biblio-online.ru/book/77226F50-BDFE-4230-80DA-A0A7F396DE41?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=c68987c63d03bf71f5ae947016f6a09a

4. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. https://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=c68987c63d03bf71f5ae947016f6a09a

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Фролов С.С. Общая социология. - М.: Проспект, 2018.
2. Социологическая энциклопедия в двух томах. - М.: Мысль, 2003.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Альманах «Социологос» // <http://sociologos.net/>
2. Большая электронная библиотека социологической литературы // <http://socioline.ru/library>
3. Информационно-образовательный портал по социологии // <http://christsocio.info/>
4. Книги по социологии в библиотеке Гумер // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
5. Книги по социологии, дипломы, статьи в библиотеке SOCINF // <http://www.socinf.com/>
6. Национальная социологическая энциклопедия // <http://voluntary.ru>
7. Статьи по социологии из научных библиотек // http://www.scholar.ru/catalog.php?topic_id=218

8. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013. — 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815.html>.

9. Социология [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Батулин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 487 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580.html>.

10. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 414 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038.html>

6.5. Иные источники

1. Социологический словарь / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичёв; уч. Секр. О.Е. Черношек. М.: Норма: Инфра. – М, 2010.

2. Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE>

3. Латышева, В. В. Социология : учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Профессиональное образование). — <https://www.biblio-online.ru/book/2D3268BF-1F9D-401E-8F25-44A6F684DB8E>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».