

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт права и национальной безопасности**

**Кафедра конституционного права**

Утверждена  
Решением кафедры  
конституционного права  
Протокол № 3  
от «26» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2 КОЛЛИЗИОННОЕ ПРАВО**

---

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовой

---

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

---

(квалификация)

Очная, очно-заочная

---

(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

**Автор – составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чепус А.В.

Заведующий кафедрой конституционного права

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чепунов О.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю).....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Интернет-ресурсы документы.....	23
6.5. Нормативные правовые документы.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Коллизионное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.2.3	способен реализовывать процедуры защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-12.2.1	Способен обобщать, критически анализировать результаты выявления, оценки и пресечения фактов коррупционного поведения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм; составление юридических документов;	ПК-9.2.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные права и свободы человека и гражданина,</li> <li>- понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</li> <li>- понятие и содержание конституционных принципов функционирования демократического государства;</li> <li>- способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> <li>- принципы общения с гражданами и должностными лицами;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов,</li> <li>- нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;</li> <li>- анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами;</li> <li>- реализовать принцип законности;</li> <li>- реализовать этические и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление принципа уважения прав и свобод личности;</li> </ul>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности;</li> <li>- проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления нарушений прав человека и гражданина;</li> <li>- анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защищать права и свободы человека и гражданин;</li> <li>- принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм	ПК-12.2.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу, причины и условия коррупционного поведения в обществе;</li> <li>- виды коррупционных правонарушений, их юридические признаки;</li> <li>- положения и требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, международных правовых актов и указов Президента Российской Федерации по вопросам борьбы с коррупцией и юридической ответственности за</li> </ul>

собственности; осуществлению профессиональной юридической деятельности на должностях государственной и муниципальной службы; обеспечению осуществлению публичных функций, в том числе предоставления публичных услуг органами государственной власти и местного самоуправления;		коррупционное поведение; - правила и практические приемы выявления фактов коррупционного поведения; - юридические основы оценки коррупционного поведения; - практические приемы пресечения и предупреждения коррупционного поведения.  <b>на уровне умений:</b> - толковать положения антикоррупционного законодательства; - выявлять коррупционное поведение по признакам составов коррупционных правонарушений; - соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения; - критически оценивать результаты выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в практической деятельности.  <b>на уровне навыков:</b> выявления коррупционного поведения в предложенных обстоятельствах; анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; сбор и фиксация доказательств и других материалов в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; выполнение требований положений Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **БЗ.В.ДВ.2Коллизионное право** входит состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла и занимает важное место в профессиональной подготовке современного юриста по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина изучается на 5 семестре, 3 курс.

Предметом учебной дисциплины «Коллизионное право» являются причины и условия, способствующие возникновению юридических коллизий, возникающих как внутри национальной правовой системы, так и между правовыми системами различных государств, способы их разрешения, коллизионные нормы, их юридическая природа, особенности и виды, согласительно-примирительные процедуры.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Коллизионное право», являясь комплексным межотраслевым правовым институтом базируется на знаниях, полученных в процессе изучения курсов

БЗ.Б.1 Теория государства и права – 1-2 семестр, 1 курс;

БЗ.Б.4 Конституционное право – 1-2 семестр, 1 курс;

БЗ.Б.18 Международное частное право – 7 семестр, 4 курс;

БЗ.Б.6 Гражданское право – 3-6 семестр, 2-3 курс;

БЗ.Б.15 Налоговое право – 6 семестр, 3 курс;

БЗ.Б.13 Земельное право – 6 семестр, 3 курс.

Дисциплина состоит из разделов, в процессе изучения которых рассматриваются актуальные проблемы, связанные с возникновением и способами разрешения правовых коллизий.

Изучение курса "Коллизионное право" способствует более глубокому пониманию студентами причин и условий противоречий, возникающих как внутри российской правовой системы, так и между законодательствами различных государств, а так же механизмов разрешения этих противоречий.

Структурно и содержательно учебная дисциплина представлена в виде тематических блоков, связанных с рассмотрением ключевых проблем юридической конфликтологии, особенностей коллизионных норм, путей разрешения юридических противоречий.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Понятие юридическойконфликтологии.	5	1		1		3	О	
Тема 2	Природа, механизмы конфликта. Типология конфликтов.	5	1		1		3	О	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						С Р	Форма текущего контроля успеваемо сти*, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 3	Коллизионное право: проблемы институционализации.	6	2		1		3	О	
Тема 4	Понятие и виды юридических коллизий.	5	1		1		3	О	
Тема 5	Коллизии между нормативными актами (правовыми нормами).	5	1		1		3	О	
Тема 6	Коллизии в правотворчестве.	5	1		1		3	О	
Тема 7	Коллизии в правоприменении.	5	1		1		3	О	
Тема 8	Федеральное коллизионное право. Общая характеристика.	5	1		1		3	О	
Тема 9	Коллизионные нормы: понятие, особенности, функции, виды.	5	1		1	2	3	О	
Тема 10	Коллизионные нормы в конституциях зарубежных государств.	5	1		1		3	О	
Тема 11	Коллизионные нормы в механизме публичной власти. Споры о компетенции как	4	1		1		2	О	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	ЛР	ПЗ	КСР				
Очная форма обучения										
	причина юридических коллизий.									
Тема 12	Способы разрешения юридических коллизий.	4	1			1		2		О
Тема 13	Разрешение противоречий между национальными законодательствами, между национальным и международным правом.	4	1			1		2		О
Тема 14	Правовой нигилизм как причина юридических коллизий.	4	1			1		2		О
Тема 15	Правовые коллизии в законодательстве субъектов Российской Федерации.	4	1			2		2		О
Промежуточная аттестация		Зачет								
Всего:		72	16			16		40		

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Понятие юридическойконфликтологии.	5	1		1		3	О	
Тема 2	Природа, механизмы конфликта. Типология конфликтов.	5	1		1		3	О	
Тема 3	Коллизионное право: проблемы институционализации.	6	2		1		3	О	
Тема 4	Понятие и виды юридических коллизий.	5	1		1		3	О	
Тема 5	Коллизии между нормативными актами (правовыми нормами).	5	1		1		3	О	
Тема 6	Коллизии в правотворчестве.	5	1		1		3	О	
Тема 7	Коллизии в правоприменении.	5	1		1		3	О	
Тема 8	Федеральное коллизионное право. Общая характеристика.	5	1		1		3	О	
Тема 9	Коллизионные нормы: понятие, особенности, функции, виды.	5	1		1	2	3	О	
Тема 10	Коллизионные нормы в	5	1		1		3	О	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						С Р	Форма текущего контроля успеваемо сти*, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
	конституциях зарубежных государств.								
Тема 11	Коллизионные нормы в механизме публичной власти.Споры о компетенции как причина юридических коллизий.	4	1		1		2		О
Тема 12	Способы разрешения юридических коллизий.	4	1		1		2		О
Тема 13	Разрешение противоречий между национальными законодательствами, между национальным и международным правом.	4	1		1		2		О
Тема 14	Правовой нигилизм как причина юридических коллизий.	4	1		1		2		О
Тема 15	Правовые коллизии в законодательстве субъектов Российской Федерации.	4	1		2		2		О
Промежуточная аттестация		Зачет							

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	ЛР	ПЗ	КСР				
Очная форма обучения										
Всего:		72	16		16		40			

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очно-заочная форма обучения									
Тема 1	Понятие юридическойконфликтологии.	0,5		0,5		4	0,5	О	
Тема 2	Природа, механизмы конфликта. Типология конфликтов.	0,5		0,5		4	0,5	О	
Тема 3	Коллизионное право: проблемы институционализации.	1		0,5		4,5	1	О	
Тема 4	Понятие и виды юридических коллизий.	0,5		0,5		4	0,5	О	
Тема 5	Коллизии между нормативными актами (правовыми нормами).	0,5		0,5		4	0,5	О	
Тема 6	Коллизии в правотворчестве.	0,5		0,5		4	0,5	О	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						С Р	Форма текущего контроля успеваемо сти*, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очно-заочная форма обучения									
Тема 7	Коллизии в правоприменении.	0,5		0,5		4	0,5	О	
Тема 8	Федеральное коллизионное право. Общая характеристика.	0,5		0,5		4	0,5	О	
Тема 9	Коллизионные нормы: понятие, особенности, функции, виды.	0,5		0,5		2	0,5	О	
Тема 10	Коллизионные нормы в конституциях зарубежных государств.	5	1		2		3	О	
Тема 11	Коллизионные нормы в механизме публичной власти. Споры компетенции как причина юридических коллизий.	0,5		0,5		4	0,5	О	
Тема 12	Способы разрешения юридических коллизий.	0,5		0,5		3	0,5	О	
Тема 13	Разрешение противоречий между национальными законодательствами, между национальным и международным	0,5		0,5		3	0,5	О	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очно-заочная форма обучения									
	правом.								
Тема 14	Правовой нигилизм как причина юридических коллизий.	4	1		1		2		О
Тема 15	Правовые коллизии в законодательстве субъектов Российской Федерации.	0,5		0,5		3	0,5		О
Промежуточная аттестация		Зачет							
Всего:		72	8		8		56		

*Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема: №1. Понятие юридической конфликтологии.

Юридическая конфликтология как наука и учебная дисциплина. Предмет конфликтологии. Наука о природе, причинах, механизмах конфликтов в человеческом обществе. Взаимосвязь конфликтологии со смежными науками: социологией, социальной психологией, политологией, экономикой.

#### Тема: №2. Природа, механизмы конфликта. Типология конфликтов.

Понятие конфликта. Социальное противоречие. Границы конфликта (пространственные, временные). Начало и окончание конфликта. Функции конфликта. Причины конфликта. Предмет и объект конфликта. Особенности конфликтной ситуации. Зарождение и развитие конфликта. Моделирование конфликта. Понятие и особенности юридического конфликта. Динамика

юридического конфликта. Участники конфликта. Типология конфликтов. Конфликты в экономике, политике, нормативно- правовой сфере.

### **Тема: №3. Коллизионное право: проблемы институционализации.**

Общая характеристика коллизионного права. Отраслевая принадлежность норм коллизионного права. Развитие коллизионных идей и концепций. Предмет коллизионного права. Система коллизионного права. Общая и особенная часть. Понятие коллизионного права.

### **Тема: №4 Понятие и виды юридических коллизий.**

Понятие и содержание юридической коллизии. Причины (объективные и субъективные) юридических коллизий. Типология юридических коллизий. Отраслевые и межотраслевые юридические коллизии. Коллизии между нормативными правовыми актами. Коллизии между правовыми нормами. Коллизии в правотворчестве. Коллизии в правоприменении. Коллизии полномочий и статусов государственных органов и должностных лиц. Коллизии норм национального и иностранного законодательства. Коллизии норм национального законодательства и международного права.

### **Тема: №5. Коллизии между нормативными актами (правовыми нормами).**

Понятие, общая характеристика и типология юридических коллизий между нормативными правовыми актами (правовыми нормами). Понятие и особенности темпоральных юридических коллизий. Особенности пространственных юридических коллизий. Иерархические юридические коллизии: общая характеристика. Содержательные коллизии норм права: понятие и особенности.

### **Тема: №6. Коллизии в правотворчестве.**

Понятие, сущность и виды коллизий в правотворчестве. Обсуждение и согласование проектов нормативных актов. Экспертиза проектов нормативных актов. Коллизии на стадиях законодательного процесса. Парламентские слушания. Образование согласительных комиссий. Мониторинг проектов нормативных актов. Теоретические и эмпирические проблемы мониторинговой экспертной деятельности в сфере нормотворчества.

### **Тема: №7. Коллизии в правоприменении.**

Понятие и сущность коллизий в правоприменении. Виды коллизий в правоприменении. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов. Анализ эффективности нормативных правовых актов. Мониторинг нормативных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия в

механизме правового мониторинга. Влияние правового мониторинга на нормотворчество и правоприменение.

**Тема: №8. Федеральное коллизионное право. Общая характеристика.**

Понятие и сущность федерального коллизионного права. Проблемы федеративных отношений и развитие коллизионного права в России. Конституция РФ о федеральном коллизионном праве. Отраслевая принадлежность федерального коллизионного права. Коллизии между федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров. Тенденции и перспективы развития федерального коллизионного права.

**Тема: №9. Коллизионные нормы: понятие, особенности, функции, виды.**

Понятие и содержание коллизионной нормы. Функции коллизионных норм. Юридическая коллизия и коллизионная норма. Виды коллизионных норм. Основания классификации. Нормы – цели, нормы – приоритеты, нормы – запреты, нормы, устанавливающие процедуры преодоления разногласий и споров, нормы – санкции. Внутриотраслевые юридические приоритеты, юридические приоритеты в регулировании смежных отношений, приоритет норм специального отраслевого законодательства.

**Тема: №10. Коллизионные нормы в конституциях зарубежных государств.**

Коллизионные нормы в конституционных актах зарубежных государств. Проблемы разрешения правовых коллизий в зарубежных странах как объект конституционного регулирования. Особенности конституционного регулирования разрешения коллизий в федеративных и унитарных государствах. Сферы конкурирующей законодательной компетенции в ФРГ. Преимущество федерального права над правом земель. Институт федерального вмешательства в федеративных государствах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия). Порядок предупреждения и урегулирования конфликтов в Конституции Бельгии. Конституционный механизм урегулирования конфликтов между центральной властью и автономиями Испании.

**Тема: №11. Коллизионные нормы в механизме публичной власти. Споры о компетенции как причина юридических коллизий.**

Конфликты властей и их структур. Противоречия внутри государства: между институтами государства и гражданским обществом, рассогласованность государственных институтов, противоречия в механизме разделения властей, проблемы формирования сдержек и противовесов, противоречия между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Споры о компетенции как причина юридических коллизий. Компетенционные споры в системе законодательной, исполнительной и

судебной власти. Противоречия в сфере управленческой деятельности. Отчуждение граждан от власти как причина правовых коллизий.

### **Тема: №12. Способы разрешения юридических коллизий.**

Понятие и характеристика способов разрешения правовых коллизий. Способы предупреждения, преодоления, устранения юридических коллизий. Способы предупреждения правовых коллизий: применение превентивных мер, проведение предварительной юридической экспертизы нормативных правовых актов и их согласование; строгое соблюдение конституционных установлений, действие в рамках закона и в пределах закрепленной компетенции; анализ эффективности нормативных правовых актов; систематизация действующего законодательства; мониторинг нормативных правовых актов. Способы преодоления правовых коллизий: толкование, разработка и принятие коллизионных норм, согласительные- примирительные процедуры. Способы устранения юридических коллизий: принятие нового и отмена старого нормативного правового акта, внесение изменений в действующие правовые акты, судебное разрешение споров.

### **Тема: №13. Разрешение противоречий между национальными законодательствами, между национальным и международным правом.**

Юридический «выбор» в отраслях национального законодательства. Коллизионные нормы институтов международного частного права. Структура коллизионной нормы. Объем нормы. Привязка коллизионной нормы. Виды привязок. Механизм действия коллизионной нормы. Различия в национальных законодательствах и сравнительное правоведение. Национальное и международное право согласованность и противоречия. Коллизии в процессе реализации международных правовых актов. Разрешение межгосударственных споров и конфликтов. Конфликты и право XXI века.

### **Тема: №14. Правовой нигилизм как причина юридических коллизий.**

Понятие и сущность нигилизма как общесоциального явления. Правовой нигилизм как причина юридических коллизий. Причины, факторы, формы проявления правового нигилизма. Антиправовые установки, коррупционные проявления, пренебрежение нормами законов и иных нормативных актов, массовые неисполнения правовых предписаний, решения органов и должностных лиц, содержащих двойные стандарты, избирательность применения норм права и т.д. Пути преодоления правового нигилизма в России.

### **Тема: №15. Правовые коллизии в законодательстве субъектов Российской Федерации.**

Коллизии между федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Противоречия между нормами федеральной Конституции, федерального

законодательства и нормами конституций, уставов, законов и договорами между органами государственной власти субъектов Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий.

Коллизии между нормативными актами субъектов Российской Федерации. Противоречия между конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации и законами субъекта Российской Федерации; противоречия между законами и иными нормативными актами субъекта Российской Федерации; противоречия между актами государственных органов субъекта Российской Федерации и актами органов местного самоуправления; противоречия между муниципальными правовыми актами.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Коллизионное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.

##### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.**

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):** метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Типовые оценочные материалы по теме**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, проверочных работ.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

### **Тема: №1. Понятие юридической конфликтологии.**

1. Юридическая конфликтология как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет конфликтологии. Наука о природе, причинах, механизмах конфликтов в человеческом обществе.
3. Взаимосвязь конфликтологии со смежными науками: социологией, социальной психологией, политологией, экономикой.

### **Типовые оценочные материалы по теме № 1**

#### **Кейс задания**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные подходы к преодолению юридических коллизий в нормах конституционного права. Какие примеры коллизий в трудовом законодательстве Вы можете привести?
2. Проанализируйте позиции Ю.А. Тихомирова и М.А. Занина по вопросам предмета конфликтологии и причинам конфликтов. Что общего и в чем разнятся подходы вышеназванных авторов. Аргументируйте свою точку зрения.

#### **Задача № 1.**

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на

положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.

Решите дело.

Задача № 2.

К гражданке Бердниковой С.Ю. , проживающей по адресу: г.Казань, ул.Вишневая, д.15, кв.5, около 18.30 позвонили в квартиру и потребовали открыть дверь. Ей сообщили, что в доме делается обход сотрудниками милиции с целью проверки соблюдения гражданами правил регистрационного учета. Бердникова отказалась открыть дверь. В чем суть конфликта и как его следует разрешить с помощью норм права?

**Тема: №2. Природа, механизмы конфликта. Типология конфликтов.**

1. Понятие конфликта. Социальное противоречие. Границы конфликта (пространственные, временные).
2. Начало и окончание конфликта. Функции конфликта. Причины конфликта. Предмет и объект конфликта.
3. Особенности конфликтной ситуации. Зарождение и развитие конфликта. Моделирование конфликта.
4. Понятие и особенности юридического конфликта. Динамика юридического конфликта.
5. Участники конфликта. Типология конфликтов. Конфликты в экономике, политике, нормативно- правовой сфере.

**Типовые оценочные материалы по теме №2**

Задача № 1

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

#### Тестовые задания

1. Для преодоления пробела в праве путем аналогии закона правоприменитель –
  - А. отыскивает сходную норму
  - Б. сходное правоотношение и регулирующую его норму
  - В. соответствующий общеправовой принцип
  - Г. необходимый отраслевой принцип
2. Применение права по аналогии НЕ допускается в его отраслях
  - А. уголовном
  - Б. административном
  - В. гражданском
  - Г. семейном
  - Д. уголовном процессуальном
  - Е. гражданском процессуальном
3. Восполнение пробела в праве осуществляется путем
  - А. принятия законодателем необходимой правовой нормы
  - Б. толкования норм права
  - В. применения права по аналогии
4. Соответствие правовых коллизий и их видов
  - А. темпоральные
  - Б. пространственные
  - В. иерархические
  - Г. содержательные
5. Положение ч. 4 ст. 15 Конституции РФ: "Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора" - это норма
  - А. коллизионного права
  - Б. временная
  - В. международного права

Г. подлежащая оценке Конституционным Судом РФ

**Тема: №3. Коллизионное право: проблемы институционализации.**

1. Общая характеристика коллизионного права.
2. Отраслевая принадлежность норм коллизионного права. Развитие коллизионных идей и концепций.
3. Предмет коллизионного права. Система коллизионного права.
4. Общая и особенная часть. Понятие коллизионного права.

**Типовые оценочные материалы по теме № 3**

Контрольные вопросы:

Вариант 1

- понятие коллизионного права;
- причины возникновения юридических коллизий;
- виды юридических коллизий

Вариант 2:

- понятие коллизионной нормы
- структура коллизионной нормы;
- развитие коллизионного права в России

Кейсы задания

3. Каким образом, по вашему мнению, возможно устранение коллизий в процессе создания, изменения и отмены норм права?
4. На основе использования законодательства Российской Федерации выделите институты права, предназначенные для разрешения коллизий в процессе правотворчества.

**Тема: №4 Понятие и виды юридических коллизий.**

1. Понятие и содержание юридической коллизии.
2. Причины (объективные и субъективные) юридических коллизий. Типология юридических коллизий.
3. Отраслевые и межотраслевые юридические коллизии.
4. Коллизии между нормативными правовыми актами. Коллизии между правовыми нормами. Коллизии в правотворчестве. Коллизии в правоприменении.
5. Коллизии полномочий и статусов государственных органов и должностных лиц.
6. Коллизии норм национального и иностранного законодательства.
7. Коллизии норм национального законодательства и международного права.

**Типовые оценочные материалы по теме № 4**

Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике

1. В коммерческом банке «Самарский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 500 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

2. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Задания на рассуждения студента:

1. Правоприменение и коллизионное регулирование. Что первично?
2. Применение права: понятие, стадии, принципы. Как реализуется в России и зарубежных странах
3. Правовые процедуры и судебные процессы. Моциальные и моральные начала
4. Способы разрешения коллизий. Общее и особенное

**Тема: №5. Коллизии между нормативными актами (правовыми нормами).**

1. Понятие, общая характеристика и типология юридических коллизий между нормативными правовыми актами (правовыми нормами).
2. Понятие и особенности темпоральных юридических коллизий.
3. Особенности пространственных юридических коллизий.
4. Иерархические юридические коллизии: общая характеристика.
5. Содержательные коллизии норм права: понятие и особенности.

**Типовые оценочные материалы по теме №5**

Кейсы задания № 1:

Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой на территории Республики Татарстан?

1. Распоряжение мэра Казани;
2. Закон Республики Татарстан;
3. Указ Президента РФ;
4. Решение администрации Казани.

Кейсы задания № 2

Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

1. Постановление Правительства РФ;
2. Закон РФ;

3. Инструкция Минздрава России;
4. Указ Президента РФ.

Ситуационные задач № 1:

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

**Тема: №6. Коллизии в правотворчестве.**

1. Понятие, сущность и виды коллизий в правотворчестве. Обсуждение и согласование проектов нормативных актов.
2. Экспертиза проектов нормативных актов. Коллизии на стадиях законодательного процесса.
3. Образование согласительных комиссий. Мониторинг проектов нормативных актов.
4. Теоретические и эмпирические проблемы мониторинговой экспертной деятельности в сфере нормотворчества.

**Типовые оценочные материалы по теме №6**

Вопросы к письменному опросу:

1. Приведите примеры коллизионных норм права на основе российского права.
2. Каковы способы разрешения юридических коллизий в процессе реализации права?
3. На основе российского законодательства и научной литературы попытайтесь привести причины возникновения юридических коллизий.
4. Раскройте социальное юридическое значение коллизионных норм права.

Кейсы задания:

Познакомьтесь с юридическими нормами:

Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

Статья 658. 1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. 2. Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.

А) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы.

Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.

В) Назовите участников правоотношения в том и другом случае.

3. Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

А) На каком основании она может это осуществить?

Б) Раскройте последовательность ее действий.

В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?

Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

### **Тема: №7. Коллизии в правоприменении.**

1. Понятие и сущность коллизий в правоприменении.
2. Виды коллизий в правоприменении. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов.
3. Анализ эффективности нормативных правовых актов. Мониторинг нормативных правовых актов.
4. Оценка регулирующего воздействия в механизме правового мониторинга.
5. Влияние правового мониторинга на нормотворчество и правоприменение.

### **Типовые оценочные материалы по теме №7**

#### **Кейс задания №1**

Какие из перечисленных договоров можно отнести к нормативным: договор между администрацией предприятия; профсоюзами и коллективом работников данного предприятия; соглашения о сотрудничестве между Правительством Свердловской области и администрацией Республики Якутия; договор купли-продажи кондитерской фабрики; договор найма жилого помещения; соглашение о намерениях между банками «А» и «Б»?

#### **Кейс задания №2**

Жилищно-эксплуатационная организация дома № 7 по ул. Чкалова заключила договор с «Седьмое небо» о подключении кабельного телевидения жильцам дома. Стоимость каждого отдельного подключения предусматривалась в размере 790 рублей. Узнав об этом, некоторые жильцы № 7 отказались произвести оплату. Тогда ЖЭО пригрозила административными штрафами.

Имеет заключенный договор силу нормативного договора, обязательного для неопределенного круга лиц?

#### **Ситуационные задачи на рассуждение студента**

Правотворчество и коллизионное регулирование.

1. Юридическая деятельность и юридический процесс: понятие, виды (формы).
2. Правотворчество: понятие, принципы, стадии и виды.
3. Основные направления совершенствования и развития российского законодательства.

1. Каким образом, по вашему мнению, возможно устранение коллизий в процессе создания, изменения и отмены норм права?
2. На основе использования законодательства Российской Федерации выделите институты права, предназначенные для разрешения коллизий в процессе правотворчества.

**Тема: №8. Федеральное коллизионное право. Общая характеристика.**

1. Понятие и сущность федерального коллизионного права.
2. Проблемы федеративных отношений и развитие коллизионного права в России.
3. Коллизии между федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации.
4. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров.
5. Тенденции и перспективы развития федерального коллизионного права.

**Типовые оценочные материалы по теме №8**

Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

1. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

2. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

"Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц".

3. Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения

дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?

Тесты по теме

1. Какое из перечисленных прав и свобод человека и гражданина не относится к группе личных прав и свобод?

- ☐ 1) достоинство личности;
- ☐ 2) право на жилище;
- ☐ 3) право на защиту своей чести и доброго имени;
- ☐ 4) право определять и указывать свою национальную принадлежность.

2. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации назначается:

- ☐ 1) Федеральным Собранием Российской Федерации;
- ☐ 2) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- ☐ 3) Государственной Думой Федерального Собрания РФ
- ☐ 4) Правительством Российской Федерации.

3. Правовыми актами Президента РФ являются:

- ☐ 1) приказы, распоряжения;
- ☐ 2) указы и распоряжения;
- ☐ 3) постановления и распоряжения.
- 4) указы, постановления и распоряжения.

4. Президент Российской Федерации является ...

- ☐ 1) высшим должностным лицом в РФ.
- ☐ 2) главой исполнительной власти в РФ.
- ☐ 3) главой законодательной власти в РФ.
- 4) главой государства в РФ.

5. Какой из указанных органов государственной власти может выразить недоверие Правительству РФ?

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;      |
| <input type="checkbox"/> | 2) Верховный Суд РФ;                              |
| <input type="checkbox"/> | 3) Президент РФ;                                  |
| <input type="checkbox"/> | 4) Государственная Дума Федерального Собрания РФ. |

6. Принятые Государственной Думой Федерального Собрания РФ федеральные законы подписывает и обнародует:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 1) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ; |
| <input type="checkbox"/> | 2) Президент РФ;   |
| <input type="checkbox"/> | 3) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ;     |
| <input type="checkbox"/> | 4) Председатель Правительства РФ.                              |

7. Председатель Правительства Российской Федерации назначается:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1) Конституционным Судом РФ;  |
| <input type="checkbox"/> | 2) Президентом РФ с согласия Совета Федерации Федерального Собрания РФ;     |
| <input type="checkbox"/> | 3) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;                          |
| <input type="checkbox"/> | 4) Президентом РФ с согласия Государственной Думы Федерального Собрания РФ; |

**Тема: №9. Коллизионные нормы: понятие, особенности, функции, виды.**

1. Понятие и содержание коллизионной нормы. Функции коллизионных норм.
2. Юридическая коллизия и коллизионная норма.
3. Виды коллизионных норм. Основания классификации. Нормы – цели, нормы – приоритеты, нормы - запреты, нормы, устанавливающие процедуры преодоления разногласий и споров, нормы – санкции.
4. Внутриотраслевые юридические приоритеты, юридические приоритеты в регулировании смежных отношений, приоритет норм специального отраслевого законодательства.

**Типовые оценочные материалы по теме №9**

Кейсы задания:

1. Решение конкретного дела на основе правовой нормы, регулирующей не данное, а сходное общественное отношение, - этот способ преодоления пробела в праве называется .....

Аналогия закона

2. .... - это способ преодоления пробела в праве путем принятия решения на основе принципов права аналогия права

Ситуационные задачи:

№1

Решением администрации и профсоюзного комитета в правилах внутреннего распорядка «Западный» было включено условие, согласно которому, наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины, администрация вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.

Законно ли указанное дополнение в правилах внутреннего распорядка?

№ 2

Между грузинской и российской авиакомпаниями был заключен договор аренды. В соответствии с условиями договора российская сторона обязалась предоставить грузинской стороне в аренду вертолеты. Арендная плата должна была перечисляться ежеквартально. Стороны также включили в договор пункт о том, что вопросы, неурегулированные договором, регулируются нормами гражданского законодательства РФ, Российская авиакомпания обратилась в один из арбитражных судебных органов с иском к грузинской авиакомпании о взыскании задолженности по договору аренды. Свои требования истец обосновывал ссылками на материальное право Российской Федерации. Ответчик же настаивал на том, что применимым правом должно быть законодательство Грузии, поскольку исполнение договора имело

**Тема: №10. Коллизионные нормы в конституциях зарубежных государств.**

1. Коллизионные нормы в конституционных актах зарубежных государств.
2. Проблемы разрешения правовых коллизий в зарубежных странах как объект конституционного регулирования.
3. Особенности конституционного регулирования разрешения коллизий в федеративных и унитарных государствах.
4. Сферы конкурирующей законодательной компетенции в ФРГ. Преимущество федерального права над правом земель.
5. Институт федерального вмешательства в федеративных государствах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия).
6. Порядок предупреждения и урегулирования конфликтов в Конституции Бельгии.

7. Конституционный механизм урегулирования конфликтов между центральной властью и автономиями Испании.

## **Типовые оценочные материалы по теме №10**

### **Задачи**

#### **№ 1**

Статья 2 Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. содержит следующее правило: «Космическое пространство, включая Луну и другие небесные тела, не подлежит национальному присвоению ни путем провозглашения на них суверенитета, ни путем использования или оккупации, ни любыми другими средствами».

Дэннис Хоуп, 49-летний предприниматель из Калифорнии, объявил себя в начале 1997 г. собственником Солнечной системы, всех планет и их спутников, включая и спутницу Земли Луну. Перед этим он направил послания о намерении приватизировать «бесхозные небесные тела» в адрес ООН, Белого дома в Вашингтоне и Кремля в Москве. Ответа он не получил. Затем Д. Хоуп открыл собственную контору под названием «Лунное посольство» и стал продавать участки своей «собственности»

Допустимо ли подобное присвоение с точки зрения международного публичного права? МЧП? Какие могут быть основания для признания данного договора недействительным по российскому гражданскому праву?

#### **№ 2**

ОАО «Прогресс» РФ оспаривало в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ правоспособность своего партнера – американской корпорации «Интернэшнел» при заключении арбитражного соглашения. Устав данной корпорации был зарегистрирован в штате Невада (США). Право какого государства должен применить суд?

#### **№ 3**

А., являясь кандидатом в депутаты Собрания депутатов Агаповского муниципального района, обратился в суд с заявлением к Территориальной избирательной комиссии Агаповского муниципального района о расформировании указанной избирательной.

Определением судьи Челябинского областного суда от 10 марта 2010 г. А. отказано в принятии заявления о расформировании избирательной комиссии. Правомерное ли решение принял судья? Субъектами какой ответственности являются избирательные комиссии? Кто вправе обратиться с заявлением в суд о расформировании территориальной избирательной комиссии?

Кейсы задания:

№1

Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:

обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о выплате алиментов;

заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой;

обращение гражданина РФ в европейский суд по правам человека;

отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества;

подача гражданином Польши искового заявления в суд России о наследовании имущества.

№ 2

В 1983 году лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет безопасности ООН в своей резолюции заявил, что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал его не признавать. Обоснуйте решение Совета безопасности.

Как соотнобразуются подобные действия с принципом самоопределения народов?

№3

В 1999 году вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

**Тема: №11. Коллизионные нормы в механизме публичной власти. Споры о компетенции как причина юридических коллизий.**

1. Конфликты властей и их структур.
2. Противоречия внутри государства: между институтами государства и гражданским обществом, рассогласованность государственных институтов, противоречия в механизме разделения властей, проблемы формирования сдержек и противовесов, противоречия между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
3. Споры о компетенции как причина юридических коллизий. Компетенционные споры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти.
4. Противоречия в сфере управленческой деятельности. Отчуждение граждан от власти как причина правовых коллизий.

## Типовые оценочные материалы по теме №11

### Вопросы к письменному опросу

1. Юридическая деятельность и юридический процесс: понятие, содержание.
2. Формы юридического процесса: форма-деятельности и форма-документов. Стадии юридического процесса.
3. Правотворчество как вид юридической деятельности.
4. Понятие, виды, стадии и принципы правотворчества.
5. Совершенствование и развитие российского законодательства.
6. Интенсификация, специализация и унификация законодательства.
7. Консенсуализация как форма разрешения юридических конфликтов.
8. Противоречия в законодательстве – объективное условие неравновесности правовой системы.

### Кейсы задания:

Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Получить полный текст

Подписаться на рассылку!

Кто из них прав, по Вашему мнению?

### Ситуационная задача

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ.

## **Тема: №12. Способы разрешения юридических коллизий.**

1. Понятие и характеристика способов разрешения правовых коллизий.
2. Способы предупреждения, преодоления, устранения юридических коллизий.
3. Способы предупреждения правовых коллизий: применение превентивных мер, проведение предварительной юридической экспертизы нормативных правовых актов и их согласование; строгое соблюдение конституционных установлений, действие в рамках закона и в пределах закрепленной компетенции; анализ эффективности нормативных правовых актов; систематизация действующего законодательства; мониторинг нормативных правовых актов.
4. Способы преодоления правовых коллизий: толкование, разработка и принятие коллизионных норм, согласительные- примирительные процедуры.
5. Способы устранения юридических коллизий: принятие нового и отмена старого нормативного правового акта, внесение изменений в действующие правовые акты, судебное разрешение споров.

## **Типовые оценочные материалы по теме №12**

Ситуационные задачи:

Вариант №1. Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

Вариант № 2

Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

Вопросы для самопроверки

1. На примере источников гражданского, уголовного, семейного права России и зарубежных стран выявите возможные коллизии правового регулирования.
2. Какова роль международного частного права в преодолении юридических коллизий?

3. Охарактеризуйте роль сравнительного правоведения в преодолении юридических коллизий.
4. Какова роль международного права в обеспечении мирового правопорядка?

**Тема: №13. Разрешение противоречий между национальными законодательствами, между национальным и международным правом.**

1. Юридический «выбор» в отраслях национального законодательства. Коллизионные нормы институтов международного частного права. Структура коллизионной нормы.
2. Объем нормы. Привязка коллизионной нормы. Виды привязок. Механизм действия коллизионной нормы.
3. Различия в национальных законодательствах и сравнительное правоведение. Национальное и международное право согласованность и противоречия.
4. Коллизии в процессе реализации международных правовых актов. Разрешение межгосударственных споров и конфликтов. Конфликты и право XXI века.

**Типовые оценочные материалы по теме №13**

Ситуационные задачи:

Вариант №1. Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

Протокол между Правительством РФ и исполнительной властью Грузии о признании прав собственности Грузии на объект недвижимого имущества, находящийся на территории РФ гласит:

«Правительство РФ и исполнительная власть Грузии, далее именуемые Сторонами, в соответствии со статьей 2 Соглашения о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности от 9 октября 1992 г., на основании представленных Грузинской Стороной и совместно рассмотренных Министерством государственного имущества РФ и Министерством по управлению государственным имуществом Грузии документов решили:

Признать собственностью Грузии здание, расположенное в г. Москве, на ул. Арбат, д. 42, стр. 1.

Настоящий Протокол вступает в силу со дня его подписания.

Совершено в г. Москве 14 марта 2000 г. в двух подлинных экземплярах, каждый на русском языке».

Вопросы:

На основании какого права определяется, какое должностное лицо или какой орган должен представлять государство при подписании договора?

Может ли Грузия, в случае возникновения спора, связанного с данным договором, предъявлять толкование текста договора на грузинском языке?

#### Вариант № 2

В 1990 г. между СССР и США было подписано Соглашение о линии разграничения морских пространств в Беринговом море, по которому к США отошло около 80 тыс. кв. км морских просторов и шельфа, богатых рыбой, морским зверем, запасами нефти, газа и др. видами минерального сырья. Соглашение не было ратифицировано ни Президиумом Верховного Совета СССР (по старой Конституции), ни до сих пор Государственной Думой РФ (по новой Конституции 1993 г.). Конгресс США ратифицировал это Соглашение еще в 1991 г. Считая эти воды своими, США задерживает в них российские рыболовецкие суда и отводит их под конвоем в порты Аляски.

Вопросы:

Правомерны ли действия военных кораблей США?

Может ли действовать нератифицированный договор?

Вопросы для письменного ответа (коллоквиум)

1. Конституционные принципы российского федерализма.
2. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.
3. Принципы административно-территориального деления в РФ.
4. Административно-территориальные единицы субъектов РФ. Образование и преобразование административно-территориальных единиц.

#### **Тема: №14. Правовой нигилизм как причина юридических коллизий.**

1. Понятие и сущность нигилизма как общесоциального явления. Правовой нигилизм как причина юридических коллизий.
2. Причины, факторы, формы проявления правового нигилизма.
3. Антиправовые установки, коррупционные проявления, пренебрежение нормами законов и иных нормативных актов, массовые неисполнения правовых предписаний, решения органов и должностных лиц, содержащих двойные стандарты, избирательность применения норм права и т.д.
4. Пути преодоления правового нигилизма в России.

#### **Типовые оценочные материалы по теме №14**

Экспресс опрос:

Назовите основные принципы разрешения юридических коллизий, применяемые в международном частном праве. В чем заключаются особенности структуры коллизионных норм международного права?

Кейсы задания

1. Сформулируйте на основе полученных знаний понятие правового нигилизма, его формы проявления и структуру.

2. В Конституции Российской Федерации закреплено положение, согласно которому - Россия есть демократическое правовое государство. Это означает, что в таком государстве основную роль призваны играть право, закон, порядок, уважение прав и свобод человека и гражданина, которые признаются высшей социальной ценностью. Их защита, гарантирование - обязанность государства.

Однако практическому воплощению этих и других гуманистических идей, провозглашенных российской Конституцией, мешают различные негативные факторы и аномалии, одним из которых является правовой (или юридический) нигилизм. Именно его влияние, в конечном счете, способно затормозить проведение демократических реформ в России.

На основании данного предложите Пути преодоления правового нигилизма в России, а так же сформулируйте источники и причины правового нигилизма

### **Тема: №15. Правовые коллизии в законодательстве субъектов Российской Федерации.**

1. Коллизии между федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

2. Противоречия между нормами федеральной Конституции, федерального законодательства и нормами конституций, уставов, законов и договорами между органами государственной власти субъектов Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий.

3. Коллизии между нормативными актами субъектов Российской Федерации.

4. Противоречия между конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации и законами субъекта Российской Федерации; противоречия между законами и иными нормативными актами субъекта Российской Федерации; противоречия между актами государственных органов субъекта Российской Федерации и актами органов местного самоуправления; противоречия между муниципальными правовыми актами.

### **Типовые оценочные материалы по теме №15**

Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

Задача № 1. Проанализируйте на предмет соответствия Конституции РФ следующих конституций республик Татарстан (п. 3 ст.89), Саха (Якутия) (ст.69), Тыва (п.1 ст.89), Башкортостан (п. 3 ст.88), Ингушетии (п. 3 ст.540) указывается на право республики определять внутреннюю и внешнюю политику республики. В тоже время, согласно п.п. «е» и «к» статьи 71 Конституции, установление основ федеральной политики в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития РФ, а также внешняя политика и международные отношения РФ относятся к ведению Российской Федерации

Задача № 2. Закон РФ от 25 июня 1993 г. «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» закреплял следующую правовую конструкцию» «каждый гражданин Российской Федерации имеет право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», этим же правом наделяются «лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации и законно находящиеся на ее территории» (ст.1) [19].

Данным Законом вместо прописки был введен регистрационный учет граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства, и, главное, было закреплено, что «регистрация или отсутствие таковой не могут служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Конституциями и законами республик в составе Российской Федерации» (ст. 3).

Законом Краснодарского края от 11 апреля 2002 г. «О пребывании и жительстве на территории Краснодарского края» введен порядок регистрации по месту пребывания и месту жительства российских граждан, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, отличный от существующего в целом на территории государства. В частности, ст. 4 предусматривает создание Постановлением главы администрации Краснодарского края краевой, городских, районных комиссий миграционного контроля, действующих наряду с едиными в масштабах Российской Федерации органами регистрационного учета (органами внутренних дел, местного самоуправления).

Противоречие Закона Краснодарского края от 11 апреля 2002 г. «О пребывании и жительстве на территории Краснодарского края» Конституции РФ и еще целому ряду федеральных законов очевидно. Субъект Федерации, принимая закон, заведомо противоречащий ст. 27 Конституции РФ, а также другим законам, осознанно вторгается в сферу федерального ведения (п. «в» ст. 71 Конституции РФ регулирование и защиту прав и свобод человека и гражданина относит к компетенции Российской Федерации). На данный

закон был принесен протест Прокуратуры Краснодарского края от 15 апреля 2003 г., но закон до сих пор продолжает действовать.

Ваша оценка данной ситуации.

Вопросы к письменному опросу:

Вариант № 1

Общими признаками для всех коллизионных процедур являются следующие:

1. предмет - спорные правоотношения, касающиеся расхождения позиций и действий сторон, спорных вопросов, нарушений прав и законных интересов;
2. равный и сбалансированный статус "спорящих сторон", обеспечивающий их гарантированное участие в разрешении разногласий и споров;
3. четкое регулирование этапов и действий по достижению согласия, компромисса, по преодолению разногласий и разрешению спора;
4. строгая регламентация порядка принятия решений - согласованных, компромиссных, "навязанных", предписанных;
5. установление прав и обязанностей лиц и структур, принимающих решения;
6. широкий выбор вариантов решений - восстановление прежнего состояния, возмещение ущерба и иные санкции, набор которых предусмотрен в гражданском и гражданско-процессуальном, административном, трудовом, уголовном и уголовно-процессуальном, иных отраслях законодательства.

Вариант № 2

Рассмотрим варианты разрешения противоречий правовых норм применительно к выделенным видам коллизий – внешним и внутренним. Несоответствия между юридическими предписаниями, имеющими место в одном правовом акте, подлежат безусловному устранению законодателем путем внесения соответствующих изменений.

Вариант № 3.

Приведите пример норм сравнительного правоведения в Российском и иностранном праве в преодолении юридических коллизий.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и	ПК-9.2.3	способен реализовывать процедуры защиты прав и свобод человека и гражданина

	гражданина		
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-12.2.1	Способен обобщать, критически анализировать результаты выявления, оценки и пресечения фактов коррупционного поведения

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для зачета по дисциплине: Коллизионное право

1. Понятие юридической конфликтологии.
2. Понятие и виды юридических коллизий.
3. Причины (объективные и субъективные) юридических коллизий.
4. Виды юридических коллизий.
5. Коллизии между нормативными актами или отдельными правовыми нормами.
6. Коллизии в правотворчестве.
7. Коллизии в правоприменении.
8. Коллизии полномочий и статусов государственных органов и должностных лиц.
9. Темпоральные коллизии норм права.
10. Пространственные коллизии норм права.
11. Иерархические коллизии норм права.
12. Содержательные коллизии норм права.
13. Коллизии между федеральными актами и актами субъектов Российской Федерации.
14. Способы разрешения юридических коллизий.
15. Коллизионные нормы: понятие, особенности, функции.
16. Виды коллизионных норм (нормы-доминанты, нормы-запреты и т.д.).
17. Коллизионные нормы в конституционном праве.
18. Федеральное коллизионное право.
19. Компетенционные коллизионные нормы.
20. Нормы, разрешающие противоречия между национальным и международным правом.
21. Понятие и предмет коллизионного права.
22. Особенности системы коллизионного права.
23. Коллизионные нормы в конституциях зарубежных стран.
24. Различия в правопонимании как причина юридических коллизий.
25. Споры о компетенции как причина правовых коллизий.
26. Противоречия в механизме публичной власти.

27. Парламентские процедуры как форма разрешения юридических противоречий.
28. Согласительно – примирительные процедуры как способ разрешения юридических коллизий.
29. Отраслевые и межотраслевые юридические коллизии.
30. Правовые коллизии в законодательстве субъектов РФ.
31. Толкование и его роль в преодолении юридических коллизий.
32. Правовой нигилизм как источник правовых коллизий.

### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средств (методы) оценивания
способен реализовывать процедуры защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-9.2.3)	Применяет процедуры по защите и обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина	Определяет формы и процедуры обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина	Зачёт Опрос Кейс-задачи
Способен обобщать, критически анализировать результаты выявления, оценки и пресечения фактов коррупционного	Правильно толкует нормы антикоррупционного законодательства в целях выявления фактов коррупционного поведения; при оценке фактов коррупционного поведения руководствуется положениями Конституции РФ, законодательством, указами Президента Российской Федерации., дает правильную	Устанавливает связь между нормами разной отраслевой принадлежности по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; пользуется руководящими указаниями судебной практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам ответственности за коррупционные	Зачет Кейс-задачи Тесты Опрос

поведения (ПК-12.2.1)	оценку фактам коррупционного поведения и их квалификацию на основании законодательства.	правонарушения;	
--------------------------	--	-----------------	--

#### **4.3.3 Типовые оценочные средства. Примерные вопросы для проверочных работ**

1. Охарактеризуйте предмет и систему коллизионного права.
2. Каков основной понятийный аппарат коллизионного права?
3. Приведите примеры коллизионных норм.
4. Охарактеризуйте основные причины и виды негативного правового понимания.
5. Какова роль толкования права в урегулировании юридических споров?
6. Какова роль юридических процедур в преодолении юридических коллизий?
7. Каковы основные разновидности юридических процедур?
8. Охарактеризуйте правовые режимы предотвращения коллизий.
9. Раскройте способы законодательного обеспечения предотвращения коллизий.
10. Каковы способы предотвращения коллизий в правопреемственности?
11. Какова роль юридической ответственности в системе мер предотвращения коллизий?
12. Какова роль восстановления или изменения правовых состояний в преодолении коллизий?
13. Какова система преодоления коллизий в деятельности органов государственной
14. власти?
15. Игровой судебный процесс: Рассмотрение спора о компетенции между государственными органами Конституционным судом Российской Федерации.
16. Каковы критерии конституционности правовых актов?
17. Каковы способы преодоления противоречий между актами различных отраслей права?
18. Какова роль управленческого воздействия в преодолении коллизий?
19. Охарактеризуйте коллизии в правовом регулировании федеративных отношений.
20. Какова система способов преодоления внутрифедеральных разногласий и споров?
21. На примере источников гражданского, уголовного, семейного права России и зарубежных стран выявите возможные коллизии правового регулирования.

22. Какова роль международного частного права в преодолении юридических коллизий?
23. Охарактеризуйте роль сравнительного правоведения в преодолении юридических коллизий.
24. Какова роль международного права в обеспечении мирового правопорядка?
25. Каково соотношение Конституции РФ и норм международного права?
26. Каковы пути преодоления межгосударственных споров и конфликтов?
- Итоговый контроль по дисциплине осуществляется на экзамене (четвертый семестр).

#### 4.4 Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения;</li> <li>- логически верно интерпретирует правовые явления;</li> <li>- делает адекватные выводы относительно тенденций</li> </ul>	<p><b>ПК-9.2.1</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности;</li> <li>- механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> <li>- об органах, осуществляющих государственную власть в Российской Федерации ;</li> <li>- о понятии и видах юридической ответственности; о видах и составе правонарушений</li> <li>- способы и приемы соблюдения и</li> </ul>

	<p>развития юридической и судебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> <li>- оперирует юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</li> </ul>	<p>защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- принципы общения с гражданами и должностными лицами;</li> <li>- понятие и содержание принципа законности;</li> <li>- понятие и содержание принципа уважения прав и свобод личности;</li> <li>- стандарты демократического государства;</li> <li>- признаки правового государства;</li> <li>- понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;</li> <li>- понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов,</li> <li>- нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;</li> <li>- анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами;</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать принцип законности;</li> <li>- реализовать этические и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление принципа уважения прав и свобод личности.</li> </ul> <p><b>ПК-13.2.1</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и особенности профессиональной деятельности в области юриспруденции;</li> <li>- правила составления служебных документов в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения отраслевых и специальных юридических наук;</li> <li>- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального процессуального права;</li> <li>- подготовки юридических документов;</li> <li>- положения законодательства о борьбе с преступностью</li> <li>- развитие преступности на определенной территории с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации;</li> <li>- оформлять юридические и иные документы;</li> <li>- закреплять юридические факты в</li> </ul>
--	--	--

		<p>процессуальных формах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебном документе;</li> <li>- составлять процессуальные акты и иные документы, дополняющие материалы, содержащие юридические решения;</li> <li>- определять виктимологическую составляющую в механизме совершения преступления;</li> <li>- создавать грамотный прогноз развития криминогенной ситуации на основе разнообразной аналитической информации в соответствии с методикой криминологических исследований;</li> <li>- определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений.</li> </ul>
--	--	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов,

дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений и навыков.

В устных ответах студентов на зачете, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по системе «зачет» «не зачет». При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая сообщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Студенту ставится «зачтено» – материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Студенту ставится «зачтено» – в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения

недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Студенту ставится «зачтено» – в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Студенту ставится «не зачтено» – основное содержание материала не усвоено; выводов и обобщений нет.

К зачету по дисциплине «Коллизионное право» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Коллизионное право»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Коллизионное право» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 6 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Коллизионное право» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

## **Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям**

### **Семинар № 1**

### **Вопросы:**

1. Предмет конфликтологии. Наука о природе, причинах, механизмах конфликтов в человеческом обществе.
2. Взаимосвязь конфликтологии со смежными науками: социологией, социальной психологией, политологией, экономикой.

### **Семинар № 2**

#### **Вопросы:**

1. Социальное противоречие. Границы конфликта (пространственные, временные).
2. Предмет и объект конфликта. Особенности конфликтной ситуации. Зарождение и развитие конфликта.
3. Моделирование конфликта. Понятие и особенности юридического конфликта.

### **Семинар № 3**

#### **Вопросы:**

1. Общая характеристика коллизионного права.
2. Отраслевая принадлежность норм коллизионного права. Развитие коллизионных идей и концепций.
3. Предмет коллизионного права. Система коллизионного права. Общая и особенная часть. Понятие коллизионного права.

### **Семинар № 4**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и содержание юридической коллизии. Причины (объективные и субъективные) юридических коллизий.
2. Типология юридических коллизий. Отраслевые и межотраслевые юридические коллизии.
3. Коллизии между нормативными правовыми актами.
4. Коллизии между правовыми нормами.
5. Коллизии в правотворчестве.

### **Семинар № 5**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и особенности темпоральных юридических коллизий.
2. Особенности пространственных юридических коллизий.

Иерархические юридические коллизии: общая характеристика.  
3. Содержательные коллизии норм права: понятие и особенности.

## **Семинар № 6**

### **Вопросы:**

1. Экспертиза проектов нормативных актов.
2. Коллизии на стадиях законодательного процесса.
3. Парламентские слушания. Образование согласительных комиссий. Мониторинг проектов нормативных актов.

## **Семинар № 7**

### **Вопросы:**

1. Понятие и сущность коллизий в правоприменении. Виды коллизий в правоприменении.
2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов. Анализ эффективности нормативных правовых актов.
3. Мониторинг нормативных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия в механизме правового мониторинга.
5. Влияние правового мониторинга на нормотворчество и правоприменение.

## **Семинар № 8**

### **Вопросы:**

1. Проблемы федеративных отношений и развитие коллизионного права в России. Конституция РФ о федеральном коллизионном праве.
2. Отраслевая принадлежность федерального коллизионного права. Коллизии между федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации.
3. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров.
4. Тенденции и перспективы развития федерального коллизионного права.

## **Семинар № 9**

### **Вопросы:**

1. Понятие и содержание коллизионной нормы.
2. Функции коллизионных норм.
3. Основания классификации. Нормы – цели, нормы – приоритеты, нормы – запреты, нормы, устанавливающие процедуры преодоления разногласий и споров, нормы – санкции.

## **Семинар № 10**

### **Вопросы:**

1. Коллизионные нормы в конституционных актах зарубежных государств. Проблемы разрешения правовых коллизий в зарубежных странах как объект конституционного регулирования.
2. Институт федерального вмешательства в федеративных государствах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия).
3. Порядок предупреждения и урегулирования конфликтов в Конституции Бельгии.
4. Конституционный механизм урегулирования конфликтов между центральной властью и автономиями Испании.

## **Семинар № 11**

### **Вопросы:**

1. Конфликты властей и их структур.
2. Споры о компетенции как причина юридических коллизий. Компетенционные споры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Противоречия в сфере управленческой деятельности. Отчуждение граждан от власти как причина правовых коллизий.

## **Семинар № 12**

### **Вопросы:**

1. Понятие и характеристика способов разрешения правовых коллизий.
2. Способы предупреждения, преодоления, устранения юридических коллизий.
3. Способы предупреждения правовых коллизий: применение превентивных мер, проведение
4. Способы преодоления правовых коллизий: толкование, разработка и принятие коллизионных норм.

## **Семинар № 13**

### **Вопросы:**

1. Привязка коллизионной нормы.
2. Виды привязок. Механизм действия коллизионной нормы.
3. Различия в национальных законодательствах и сравнительное правоведение.

## Семинар № 14

### Вопросы:

1. Понятие и сущность нигилизма как общесоциального явления.
2. Правовой нигилизм как причина юридических коллизий.
3. Причины, факторы, формы проявления правового нигилизма.

## Семинар № 15

### Вопросы:

1. Коллизии между федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.
2. Противоречия между нормами федеральной Конституции, федерального законодательства и нормами конституций, уставов, законов и договорами между органами государственной власти субъектов Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий.
3. Коллизии между нормативными актами субъектов Российской Федерации.

### *5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям*

Дисциплина «Коллизионное право» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о теоретических аспектах психодиагностики как отрасли психологического знания, изучающей личность как на уровне отдельных ее свойств, состояний и процессов, так на уровне системы ее индивидуальных психологических особенностей, которые определяют своеобразное для нее отношение к себе, обществу и окружающему миру в целом, а также изучающей функционирование этих особенностей личности в норме. В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

### *5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний основных положений рабочей концепции одаренности и принципов организации психолого-педагогического мониторинга одаренных детей;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания психодиагностических аспектов различных проблем психологии способностей и одаренности;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области психологии способностей;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном проектировании моделей или программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным разделам рабочей концепции одаренности и составление плана-проспекта по психолого-педагогическому мониторингу одаренных детей. Результаты работы с концепцией обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания психодиагностических аспектов различных проблем психологии способностей и одаренности, обучающимся необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных со способностями и одаренностью с последующим групповым обсуждением их результатов. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области психологии способностей, организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном проектировании моделей или программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, обучающимся необходимо план-проспект предполагаемой модели психолого-педагогического сопровождения развития способностей детей или одаренности.

### *5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий*

1. Выработка знаний основных положений рабочей концепции одаренности и принципов организации психолого-педагогического мониторинга одаренных детей;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания психодиагностических аспектов различных проблем психологии способностей и одаренности;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области психологии способностей;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном проектировании моделей или программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным разделам рабочей концепции одаренности и составление плана-проспекта по психолого-педагогическому мониторингу одаренных детей. Результаты работы с концепцией обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания психодиагностических аспектов различных проблем психологии способностей и одаренности, обучающимся необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных со способностями и одаренностью с последующим групповым обсуждением их результатов. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области психологии способностей, организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном проектировании моделей или программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, обучающимся необходимо план-проспект предполагаемой модели психолого-педагогического сопровождения развития способностей детей или одаренности.

#### *5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

1. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания психодиагностических аспектов различных проблем психологии способностей и одаренности;

2. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области психологии способностей;

3. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном проектировании моделей или программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным разделам рабочей концепции одаренности и составление плана-проспекта по психолого-педагогическому мониторингу одаренных детей. Результаты работы с концепцией обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания психодиагностических аспектов различных проблем психологии способностей и одаренности, обучающимся необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных со способностями и одаренностью с последующим групповым обсуждением их результатов. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий). Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области психологии способностей, организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

## 6.1. Основная литература.

1. Гасанов К.К., Шмаков В.Н., Стерлигов А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12850>.— ЭБС «IPRbooks»

## 6.2. Дополнительная литература.

2. Коллизионное право: учебное и научно-практическое пособие/Ю.А. Тихомиров.-М.:2015г. - 394 с.
3. Юридическая конфликтология/ отв.редВ.Н.Кудрявцев.-М. Институт государства и права РАН, 1995г.-316с.
4. Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве. Иркутск, 1984г..
5. М.А. Занина Коллизии нормы права равной юридической силы (понятие, причины, виды).-М. 2010г.
6. Сибилева С.В. Коллизии в публичном праве./ Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – М., 2009г.
7. С.И.Некрасов Федеральные и региональные средства и способы преодоления юридических коллизий публично-правового характера // Государство и право РАН, 2001г.с.5-11.
8. Носов С.И. Коллизионное право: проблемы институционализации // Социология власти, 2012 № 2.
9. Носов С.И. Преодолим ли в России правовой нигилизм? // Юрист вуза, 2013 № 10.
- 10.Гасанов К.К. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/
- 11.Гасанов К.К., Шмаков В.Н., Стерлигов А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12850>.— ЭБС «IPRbooks»
- 12.ГунибинскийМ.Ш.Юридическаяконфликтология : учеб.пособие / ГУНИБСКИЙ М.Ш.; отв. ред. Л.А. Демина. - М.: НОРМА : Инфра-М, 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-91768-613-4; 978-5-16-010864-2.
- 13..Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учеб. М.,2015.// <http://e.lanbook.com/>
- 14.Оксамытный В.В. Общая теория государства и права Электронный ресурс: учебник/ Оксамытный В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15426>.

1. Гетьман-Павлова, И.В. Международное частное право: учеб. / И. В. Гетьман-Павлова. - М. :Юрайт, 2013. - 512 с.
2. Попова, А. В. Международное частное право: [учеб.пособие] / А. В. Попова. - СПб. : Питер, 2009. - 284 с.
3. Ерпылева, Н.Ю. Международное частное право [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / Н. Ю. Ерпылева. - М. : Юрайт. -: ИД Юрайт, 2011. - 1308 с.
4. Кузьмин, А.С. Международное частное право : курс интенсивной подготовки / А. С. Кузьмин. - М. :ТетраСистемс, 2009. - 320 с.
5. Полозова, Н. Ю. Коллизионные нормы в международном праве / Н. Ю. Полозова. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 75 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)
6. Занина, М. А. Коллизии норм права равной юридической силы (понятие, причины, виды) / М. А. Занина. - М.: Российская
7. Борисова А.Н. Доктрина обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства  
[Электронный ресурс]: монография/ Борисова А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.2016: Книгодел, 2009.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3755>.— ЭБС IPRbooks»
8. Занина М.А. Коллизии норм права равной юридической силы (понятие, причины, виды)  
[Электронный ресурс]: монография/ Занина М.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2009.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1894>.— ЭБС «IPRbooks»,
9. Макаров А.Н. Основные начала международного частного права [Электронный ресурс]/ Макаров А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3778>.— ЭБС «IPRbooks»
- 10.Рассказов Л.П. Теория государства и права: Учебник для вузов. М., 2014.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **Тема 1.**

1. Коллизионное право: учебное и научно-практическое пособие/Ю.А. Тихомиров.-М.:2015г. - 394 с.
2. Носов С.И. Коллизионное право: проблемы институционализации // Социология власти, 2012 № 2.

#### **Тема 2.**

1. Гасанов К.К., Шмаков В.Н., Стерлигов А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12850>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Рассказов Л.П. Теория государства и права: Учебник для вузов. М., 2014.

### **Тема 3.**

1. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права Электронный ресурс: учебник/ Оксамытный В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15426>.
2. Полозова, Н. Ю. Коллизионные нормы в международном праве / Н. Ю. Полозова. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 75 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)

### **Тема 4.**

1. Борисова А.Н. Доктрина обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства [Электронный ресурс]: монография/ Борисова А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.2016:
2. Макаров А.Н. Основные начала международного частного права [Электронный ресурс]/ Макаров А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3778>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Тема 5.**

1. Занина М.А. Коллизии норм права равной юридической силы (понятие, причины, виды) [Электронный ресурс]: монография/ Занина М.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2009.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1894>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Гасанов К.К., Шмаков В.Н., Стерлигов А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12850>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Тема 6.**

1. Занина М.А. Коллизии норм права равной юридической силы (понятие, причины, виды) [Электронный ресурс]: монография/ Занина М.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2009.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1894>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Гунибинский М.Ш. Юридическая конфликтология : учеб.пособие / ГУНИБСКИЙ М.Ш.

отв. ред. Л.А. Демина. - М.: НОРМА : Инфра-М, 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-91768-613-4; 978-5-16-010864-2 : 349р.

#### **Тема 7.**

1.Борисова А.Н. Доктрина обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства

[Электронный ресурс]: монография/ Борисова А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.:

Книгодел, 2009.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3755>.  
— ЭБС

«IPRbooks»

2. Коллизионное право: учебное и научно-практическое пособие/Ю.А. Тихомиров.-М.:2015г. - 394 с.

3.Хачанян С.В. Юридические коллизии в конституционном праве: основные особенности // Философия права. 2015. № 2. С.104–108

#### **Тема 8.**

1. Хачанян С.В. Механизмы конституционной ответственности как способ предупреждения конституционных противоречий // Северо-Кавказский юридический вестник. 2014. № 1. С. 96–100

2. Занина М.А. Коллизии норм права равной юридической силы (понятие, причины, виды)

[Электронный ресурс]: монография/ Занина М.А.— Электрон.текстовые данные.— М.:

Российская академия правосудия, 2009.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1894>.— ЭБС «IPRbooks»,

#### **Тема 9.**

1. С.И.Некрасов Федеральные и региональные средства и способы преодоления юридических коллизий публично-правового характера // Государство и право РАН, 2001г.с.5-11.

2. Сибилева С.В. Коллизии в публичном праве./ Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – М., 2009г.

#### **Тема 10.**

1. Хачанян С.В. Юридические коллизии в конституционном праве: содержание и классификация // Северо-Кавказский юридический вестник. 2012.№ 1. С. 102–107

2. Юридическая конфликтология/ отв.редВ.Н.Кудрявцев.-М. Институт государства и права РАН, 1995г.-316с.

#### **Тема 11.**

1. Гетьман-Павлова, И.В. Международное частное право: учеб. / И. В. Гетьман-Павлова. - М. :Юрайт, 2013. - 512 с.

2. Хачанян С.В. Понятие и общая характеристика юридических коллизий

в частном праве: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы частноправового регулирования общественных отношений». Ростов н/Д, 2016

#### **Тема 12.**

1. Носов С.И. Преодолим ли в России правовой нигилизм? // Юрист вуза, 2013 № 10.
2. М.А. Занина Коллизии нормы права равной юридической силы (понятие, причины, виды).-М. 2010г.

#### **Тема 13.**

1. Сибилева С.В. Коллизии в публичном праве./ Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – М., 2009г.
2. Хачаян С.В. Причины и условия формирования конституционных противоречий: сборник докладов Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Проблемы развития конституционализма в России». Ростов н/Д, 2014

#### **Тема 14.**

1. Хрумалова Ю.В. Правовое регулирование конституционного права граждан на обращение в органы государственной власти в Ямало-Ненецком автономном округе // Административное и муниципальное право. 2013. № 9 / СПС «Консультант плюс».
2. Панов А. П. «Скрытые» конституционные обязанности граждан Российской Федерации // Ленинградский юридический журнал. 2012. №3. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/skrytye-konstitutsionnye-obyazannosti-grazhdan-rossiyskoy-federatsii>.

#### **Тема 15.**

1. Борисов А.Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ. 3 изд. – М.: Изд-во: Книжный мир, 2012. – 272 с.
2. Сибилева С.В. Коллизии в публичном праве./ Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – М., 2009г.

### **6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

#### **Ресурсы удаленного доступа:**

1. <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. <http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

4. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. [http://www.vibory.ru/Regs/iz\\_koms.htm](http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm) - независимый институт выборов.
10. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
11. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
12. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
13. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

#### **Ресурсы из справочных правовых систем:**

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Официальный сайт компании «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

#### **6.5. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 28.02.2016 г.) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>. (дат. обр. 01.05.2019).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 15 апреля 2019 г.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823; Официальный

- интернет-портале правовой информации (ГСПИ)  
<http://www.pravo.gov.ru>. (дат. обр. 01.05.2019)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ)  
<http://www.pravo.gov.ru>. (дат. обр. 01.05.2019)
  6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ)  
<http://www.pravo.gov.ru>. (дат. обр. 01.05.2019)
  7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 03 июля 2018 г. 1 мая 2019 г.) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>. (дат. обр. 01.05.2019)
  8. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>. (дат. обр. 01.05.2019)
  9. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 3 июня 2018 г.) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>. (дат. обр. 01.05.2019)
  10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994. № 7. Ст. 697; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ)  
<http://www.pravo.gov.ru>. (дат. обр. 01.05.2019)
  11. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 27. Ст. 3256; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ)  
<http://www.pravo.gov.ru>. (дат. обр. 01.05.2019).

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».