

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт права и национальной безопасности**

**Кафедра конституционного права**

Утверждена  
Решением кафедры  
конституционного права  
Протокол № 3  
от «26» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Конституционно-правовой статус личности**

---

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовой

---

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

---

(квалификация)

Очная, очно-заочная

---

(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

**Автор – составитель:**

кандидат юридических наук, доцент кафедры Конституционного права Каменева Е.Н.

Заведующий кафедрой Конституционного права, д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:.....	17
4.4. Методические материалы.....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Иная литература.....	29
6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.5. Нормативные правовые акты.....	31
6.6. Интернет-ресурсы.....	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Конституционно-правовой статус личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.5.	способен обеспечить контроль за обеспечением соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.2.2	способен интерпретировать информацию для соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения;</li> <li>- составление</li> </ul>	ПК-3.5.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные и процессуальные правоотношения, возникающие в праве;</li> <li>- факты, события и обстоятельства, обуславливающие развитие правоотношений;</li> <li>- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права</li> </ul>

<p>юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обращений в уполномоченные органы государственной власти по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- подготовка процессуальных документов по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности государственного и правового развития России</li> <li>- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</li> <li>- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран</li> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения;</li> </ul>	<p>ПК-9.2.2</p>	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные и процессуальные правовые отношения;</li> <li>- выявлять обстоятельства, события влияющие на развитие правоотношений-</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> </ul> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности;</li> <li>- механизмы защиты прав и свобод человека в</li> </ul>

<p>- составление юридических документов;</p> <p>- подготовка обращений в уполномоченные органы государственной власти по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- подготовка процессуальных документов по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>		<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о органах, осуществляющих государственную власть в Российской Федерации ;</li> <li>- о понятии и видах юридической ответственности; о видах и составе правонарушений</li> <li>- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- принципы общения с гражданами и должностными лицами;</li> <li>- понятие и содержание принципа законности;</li> <li>- понятие и содержание принципа уважения прав и свобод личности;</li> <li>- стандарты демократического государства;</li> <li>- признаки правового государства;</li> <li>- понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</li> <li>- понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина</li> <li>-определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов,</li> <li>- нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;</li> <li>- анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами;</li> <li>- реализовать принцип законности;</li> <li>- реализовать этические и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление принципа уважения прав и свобод личности;</li> </ul>
---	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конституционно-правовой статус личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Изучается студентами в 7 семестре на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Конституционно-правовой статус личности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Теория государства и права», 1-2 семестр 1 курс; «Конституционное право», 2-3 семестр, 1-2 курс «Муниципальное право России», 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Вопросы теории правового положения личности, принципы правового положения личности	6	2		-		4	О
Тема 2	Конституционно- правовой статус личности: понятие, виды	8	2		-	2	4	О, КЗ
Тема 3	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	8	2		2	1	3	О, КЗ
Тема 4	Личные права и свободы человека и гражданина	6	-		2		4	О, КЗ
Тема 5	Политические права и свободы человека и гражданина	6	-		2		4	О, КЗ
Тема 6	Социальные, экономические и культурные права и	6	-		2		4	О, КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемост и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
	свободы человека и гражданина							
Тема 7	Конституционные обязанности человека и гражданина	7	2		2		3	О, КЗ
Тема 8	Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Ограничение прав и свобод	8	2		2	1	4	О, КЗ
Тема 9	Охрана и защита прав и свобод человека и гражданина	9	2		2	1	4	О, КЗ
Тема 10	Международный механизм защиты прав и свобод	8	2		2	1	3	О, КЗ
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		72	16		16	6	40	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемост и *, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Вопросы теории правового положения личности, принципы правового положения личности	6	1		-		5	О
Тема 2	Конституционно- правовой статус личности: понятие, виды	8	1		-	2	5	О, КЗ
Тема 3	Права, свободы и обязанности человека и	8	1		1	1	5	О, КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
	гражданина							
Тема 4	Личные права и свободы человека и гражданина	6	-		1		5	О, КЗ
Тема 5	Политические права и свободы человека и гражданина	6	-		1		5	О, КЗ
Тема 6	Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	6	-		1		5	О, КЗ
Тема 7	Конституционные обязанности человека и гражданина	7	1		1		5	О, КЗ
Тема 8	Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Ограничение прав и свобод	8	1		1	1	5	О, КЗ
Тема 9	Охрана и защита прав и свобод человека и гражданина	9	2		1	1	5	О, КЗ
Тема 10	Международный механизм защиты прав и свобод	8	1		1	1	5	О, КЗ
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		72	8		8	6	50	

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), опрос (О)*

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), опрос (О),*

### Содержание дисциплины

## **Тема 1. Вопросы теории правового положения личности, принципы правового положения личности**

Понятие правового положения личности. «Личность», «человек», «гражданин». Развитие идей о правовом положении личности, различные подходы к пониманию правового положения личности. Развитие учений о правовом положении личности в мировой и российской правовой мысли. Правовое положение личности в условиях тоталитаризма (теория и практика).

Понятие, виды и юридическая природа принципов правового положения личности. Общие принципы правового положения личности. Специальные принципы правового статуса личности. Частные принципы правового положения личности.

## **Тема 2. Конституционно-правовой статус личности: понятие, виды**

Содержание конституционно-правового статуса личности. Конституционно-правовой статус человека. Конституционно-правовой статус гражданина. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Конституционно-правовой статус беженцев. Временное убежище, политическое убежище. Конституционно-правовой статус вынужденных переселенцев

## **Тема 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина**

Понятие субъективного права. Понятие свободы. Права человека и права гражданина. Содержание прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы личности в системе правовых связей. Понятие и виды законных интересов личности. Юридические обязанности личности. Правовые запреты. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

## **Тема 4. Личные права и свободы человека и гражданина**

Право на жизнь (ч.1. ст. 20 Конституции РФ). Право на свободу и личную неприкосновенность (ч.1.ст.22). Право на неприкосновенность частной жизни (ч.1. ст.23). Право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ч.1. ст.23). Право определять и указывать свою национальную принадлежность (ч.1 ст.26). Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (ч.2 ст.26). Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства (ч.1 ст.27). Право на свободу совести, свободу вероисповедания (ст.28). Право на свободу мысли и слова (ч.1 ст.29). Право на информацию (ч.4 ст.29).

## **Тема 5. Политические права и свободы человека и гражданина**

Право на массовую (публичную) информацию (ч.5 ст.29). Право на объединение (ст.30). Право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования (ст.31). Право граждан на участие в управлении делами государства (ст.32). Право на обращение (ст.33).

## **Тема 6. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина**

Право на свободное использование своих способностей и имущества для экономической деятельности (ч.1 ст.34). Право частной собственности (ст.ст.35, 36). Права в сфере труда (ст.37). Принцип защиты материнства, детства и семьи (ч.1 ст.38). Принцип

предоставления социального обеспечения (ч.1 ст.39). Право на жилище (ч.1 ст.40). Право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ч.1 ст.41). Право на благоприятную окружающую среду (ст.42). Право на образование (ст.43). Свобода творчества и преподавания, право на участие в культурной жизни (ст.44).

## **Тема 7. Конституционные обязанности человека и гражданина**

Понятие обязанности. Конституционные обязанности. Обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы. Политические обязанности граждан РФ. Экономические обязанности человека и гражданина. Социальные обязанности человека и гражданина. Конституционные обязанности в области культурной жизни.

## **Тема 8. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Ограничение прав и свобод**

Понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина. Материальные гарантии, политические гарантии. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина: общие гарантии, специальные гарантии (гарантии правосудия). Ограничения прав и свобод человека и гражданина: понятие, основания, пределы. Права и свободы, не подлежащие ограничению.

## **Тема 9. Охрана и защита прав и свобод человека и гражданина**

Президент РФ в системе охраны прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд РФ – орган защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор как способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ, уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Законная самозащита человеком своих прав.

## **Тема 10. Международный механизм защиты прав и свобод личности**

Всеобщая декларация прав человека (1948). Принципы правового положения личности, установленные Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Система прав и свобод человека, установленных Европейской конвенцией 1950 г. Правовой статус Европейского суда по правам человека. Юрисдикция Европейского суда по правам человека. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Верховный комиссар по правам человека ООН. Комитет по правам человека ООН. Комитет против пыток ООН. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин ООН. Комитет по правам ребенка ООН. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Комиссия по правам человека ООН.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины «Конституционно-правовой статус личности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, доклад, дискуссия, кейс задания.

**4.1.2.** Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Вопросы теории правового положения личности, принципы правового положения личности**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение?
2. Какие существуют теории о правовом статусе личности?
3. Как развивалась правовая мысль в вопросах правового статуса личности?
4. Как развивались идеи о правовом статусе личности в царской России, в СССР, в современный период?
5. Структура правового статуса личности?
6. Каково соотношение понятий человек, гражданин, личность?
7. Конституции советского периода осуществляли идею симметричности основных прав и обязанностей (право на труд - обязанность трудиться и т. д.). Оцените названную идею. Используется ли она в настоящее время?
8. Что такое принципы правового статуса личности?
9. Что означает принцип свободы человека?
10. Можно ли говорить о принципе гуманизма или гуманистической направленности правового статуса личности?
11. Что означает принципа всеобщности?
12. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?
13. Сформулируйте определения следующих понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права. Поясните в чем разница между ними.
14. В чем выражается принцип неотчуждаемости прав и свобод?
15. Что такое «непреложность» обязанностей?
16. В чем выражается принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина?

### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Конституционно-правовой статус личности: понятие, виды**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Какие виды статусов выделяются в теории конституционного права?
2. Какими актами осуществляется правовое регулирование вопросов гражданства в РФ?
3. Назовите принципы гражданства в РФ?
4. Какие основания приобретения гражданства РФ?
5. Какие основания прекращения гражданства РФ?
6. Как соотносится правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства?
7. Чем регулируется правовое положение иностранных граждан в РФ?
8. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?
9. Каково юридическое содержание института реторсии?
10. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?
11. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев?
12. Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?

### **Кейсы задания**

1. Гражданин Италии женился на гражданке РФ. У них родился ребенок на территории РФ, через 3 года у них родился ребенок на территории Италии. В настоящее время семья проживает на территории РФ. Гражданин Италии проживает на территории РФ на основании вида на жительство. Применяя нормы ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» проконсультируйте обратившегося к вам гражданина Италии по следующим вопросам: Какое гражданство приобрели дети по рождению? Если дети или один ребенок не приобрели гражданство РФ по рождению, как им (ему) приобрести гражданство РФ? Как приобрести гражданство РФ супругу – гражданину Италии?
2. Гражданин Сомали обратился в посольство РФ на территории Сомали с заявлением о признании беженцем в связи с тем, что на территории Сомали тяжелая ситуация, приведшая к голоду, что подтверждается докладами самого государства и различных международных организаций. Будет ли данный гражданин признан беженцем в соответствии с законодательством РФ? Подготовьте письменный ответ гражданину Сомали.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?
2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?
3. Каково значение используемых в гл. 2 Конституции Российской Федерации терминов «свобода», «свободы» и производных от них?
4. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?
5. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?
6. Почему в гл. 2 Конституции Российской Федерации отсутствует право на власть?
7. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?
8. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?
9. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?

### **Кейсы задания**

1. Рассмотрите понятие «свобода» на основе научной литературы, изучите разные подходы и значения, проанализируйте каким образом и в каком контексте данное понятие находит закрепление в Конституции РФ (со ссылками на статьи Конституции РФ).
2. Рассмотрите какие поколения прав выделяют в научной литературе. Проанализируйте, можно ли говорить о четвертом, пятом поколении прав (на основе норм международных

договоров, Конституции РФ, теории). Если можно, то какие бы права вы отнесли к этим поколениям.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Личные права и свободы человека и гражданина**

##### **Вопросы к опросу**

1. Понятие личных прав. Назовите виды личных прав.
2. В чем выражается право на жизнь? Смертная казнь – нарушение права на жизнь?
3. Может ли в Российской Федерации применяться смертная казнь?
4. В чем содержание права на свободу и личную неприкосновенность? Возможны ли ограничения данного права?
5. Право на неприкосновенность частной жизни как комплексное право.
6. Свобода передвижения: понятие, правовое регулирование, ограничения.
7. В чем выражается свобода совести? Носит ли данная свобода только моральный характер, а не правовой?
8. Свобода мысли и слова? Можно ли ограничить свободу мысли? Можно ли ограничить свободу слова?
9. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право, и дайте их краткую характеристику.
10. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?
11. Что понимает законодатель под "государственной тайной"? Назовите перечень сведений, которые могут быть отнесены к государственной тайне.
12. Каким нормативным актом определяется правовой режим "информационных ресурсов"? Сформулируйте определение и виды информационных ресурсов.
13. Назовите перечень сведений, которые запрещено законом относить к "информации с ограниченным доступом". К какой категории информации относится информация о гражданах (персональные данные)?
14. Раскройте правовой статус СМИ в России по действующему законодательству. Считаете ли вы необходимым его совершенствование и если да, то в каком направлении?

##### **Кейсы задания**

1. Сформулируйте легальную дефиницию понятия «цензура». Подготовьте законопроект о внесении изменений в понятие «цензура», закрепленное в Федеральном законе «О средствах массовой информации».
2. Подготовьте жалобу в Конституционный Суд Российской Федерации о нарушении конституционных прав законом, примененном в конкретном деле.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Политические права и свободы человека и гражданина**

1. Отличие политически прав от иных групп прав?
2. Можно ли права, входящие в группу политических прав назвать общественно-политическими права?
3. Где проходит законодательная граница между общественными и религиозными объединениями, а также общественными и коммерческими объединениями?
4. Криминальные объединения - это общественные объединения?

2. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?
3. Уличное шествие - это общественное объединение?
4. Способны ли экологические объединения (так называемые «зеленые») достичь своих целей без вхождения в область политических отношений?
5. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?
6. Несколько зачинщиков и участников массовых беспорядков (организаторы, исполнители взрыва и т. п.) признались, что принадлежат к одному общественному объединению. Могут ли их противоправные действия служить основанием для его роспуска?
7. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?
8. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?
9. Вправе ли религиозные объединения выступать учредителями общественных объединений, например, политических партий, органов общественной самодеятельности по месту жительства граждан?
10. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?
11. Кто не имеет права избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления?
12. Чем регулируется порядок обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления?

#### **Кейсы задания**

1. В декабре 2006 года гражданин М. был привлечен к уголовной ответственности по статье 168 УК РФ в виде лишения свободы на срок 6 месяцев. 2 декабря 2007 года на выборах в Государственную Думу Федерального Собрания РФ пятого созыва был включен в список кандидатов от партии ЛДПР. Проанализируйте ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» 12 июня 2002 года, ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 18 мая 2005 года №68 и ответьте на следующие вопросы: Какие ограничения пассивного избирательного права предусмотрены действующим избирательным законодательством? Может ли гражданин М. быть включен в федеральный список кандидатов?
2. Гражданин Волков – гражданин Великобритании, в 21 год прибыв на территорию РФ обратился в избирательную комиссию для участия в референдуме, на что ему было отказано. Правомерны ли действия комиссии? Подготовьте письменный ответ гражданину Волкову со ссылкой на нормы законодательства.
3. Является ли конституционный запрет лицам, находящимся в местах лишения свободы по приговору суда участвовать в выборах, нарушением политических прав? Рассмотрите и проанализируйте позицию ЕСПЧ и Конституционного Суда Российской Федерации.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина**

##### **Вопросы к опросу**

1. Какие права включаются относятся к экономическим правам, к социальным правам, к культурным правам?
2. Право частной собственности экономическое или личное право?
3. Принадлежит право частной собственности в РФ только гражданам РФ?

4. Могут ли быть земля и природные ресурсы в РФ в частной собственности?
5. Какие права входят в группу прав в сфере труда?
6. В чем выражается право на защиту от безработицы?
7. В каких случаях и каким категориям лиц предоставляется социальное обеспечение?
8. Существует ли в Российской Федерации бесплатная медицинская помощь в государственных и муниципальных медицинских учреждениях?
9. Существует ли обязанность государства обеспечить всех жилищем? Можно ли при наличии задолженности обратиться взыскание на жилище, находящееся в собственности должника, если оно является единственным жилищем?
10. Какие права включает в себя право на образование?
11. В чем выражается свобода преподавания и творческой деятельности?
12. Что такое интеллектуальная собственность?

#### **Кейсы задания**

1. Рассмотрите понятие права на труд. Проанализируйте, закреплено ли в Конституции Российской Федерации право на труд. Проведите анализ, закрепляется ли данное право в конституциях зарубежных государств, приведите примеры.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Конституционные обязанности человека и гражданина**

#### **Вопросы к опросу**

1. Что такое конституционные обязанности?
2. Какая обязанность закреплена в ст.15 Конституции РФ?
3. В чем выражается обязанность платить законно установленные налоги и сборы?
4. Военная обязанность: правовое регулирование, субъекты.
5. Что такое альтернативная гражданская служба? Каким образом она осуществляется?
6. В чем заключаются конституционные обязанности родителей и совершеннолетних детей?
7. В чем заключается обязанность заботиться о сохранении культурных ценностей?
8. В чем выражается обязанность заботиться об окружающей среде?

#### **Кейсы задания**

1. Представительным органом муниципального образования было принято постановление о введении на территории муниципального образования налога на бездетность. Правомерно ли данное постановление? Обязаны ли граждане, проживающие на территории данного муниципального образования, платить данный налог? Подготовьте заявление в суд о признании постановления незаконным.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Ограничение прав и свобод**

#### **Вопросы к опросу**

1. Что такое гарантии прав и свобод человека и гражданина? Какие гарантии прав человека и гражданина выделяют?
2. В чем заключаются политические гарантии?
3. Что относится к материальным гарантиям?
4. Как классифицируют правовые гарантии?
5. Какие гарантии относят к общим гарантиям, какие виды гарантий относят к специальным гарантиям (гарантиям правосудия)?
6. В чем заключается самозащита прав?
7. В каких случаях возможна международная защита прав и свобод граждан РФ?
8. В чем состоит содержание конституционного права граждан на судебную защиту?

9. Презумпция невиновности, запрет повторного осуждения, гарантия от самообвинения, право на помилование и иные гарантии правосудия?
10. Какие условия и пределы ограничения?
11. Какие права и свободы не подлежат ограничению государством?

#### **Кейсы задания**

1. Может ли лицо применить оружие в случае нападения на него, будет ли данное лицо привлечено к ответственности в случае причинения вреда нападавшему? Обоснуйте позицию со ссылками на нормы законодательства.
2. Гражданин РФ Иванов указал, что при проведении предварительного следствия в отношении Иванова в связи с обвинением его двоюродного брата в экстремистской деятельности следователь настаивал, что Иванов обязан дать показания по существу дела, ссылаясь на то, что лицо, которому известно что-то об обстоятельствах дела обязано давать показания. Правомерны ли требования следователя? Приведите ссылки на нормы, подтверждающие позицию.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 9. Охрана и защита прав и свобод человека и гражданина**

##### **Вопросы для опроса**

1. Полномочия Президента РФ по защите прав и свобод человека и гражданина?
2. Назовите полномочия Конституционного Суда РФ, связанные с защитой прав и свобод человека и гражданина?
3. Каковы условия обращения граждан в суды общей юрисдикции в связи с нарушением их прав и свобод? Можно ли обратиться в суд с требованием о незаконности нормативного правового акта, который не затрагивает непосредственно права и свободы заявителя?
4. Какова процедура административно-правовой защиты прав и свобод?
5. Уполномоченный по правам человека: правовое регулирование статуса, порядок назначения, досрочного прекращения полномочий, функции и полномочия.
6. Каким образом органы прокуратуры осуществляют защиту прав и свобод человека и гражданина?
7. Способы самозащиты прав и свобод.
8. Может ли гражданин потребовать от нарушителя прекращения нарушения его прав, или он должен в обязательном порядке обращаться в уполномоченные органы?
9. Статус Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
10. В каких субъектах РФ созданы институты Уполномоченных по правам человека?
11. Какие дела рассматриваются Уполномоченными по правам человека в субъектах РФ?

#### **Кейсы задания**

1. В Федеральное Собрание РФ поступило предложение группы депутатов передать Горской Республике вопросы регулирования и защиты прав национальных меньшинств на территории республики. Депутаты ссылались на ч.2. ст. 78 Конституции РФ и указали, что предварительное согласие республики получено. Кроме того, органы государственной власти республики, как и ее население, лучше знают традиции и обычаи национальных меньшинств. Это предложение верно?
2. Гражданин Сидоров обратился к Уполномоченному по правам человека в области с жалобой, что нарушается его конституционное право на оплату труда без дискриминации, поскольку Петров, работник с той же квалификацией на этом же частном предприятии имеет оклад на 300 рублей больше. Сидоров уже жаловался в дирекцию предприятия, суд, но безрезультатно. Теперь он требует, чтобы Уполномоченный по правам человека

направил соответствующее распоряжение на предприятие. Уполномоченный в удовлетворении жалобы отказал. Сидоров обращается с жалобой на Уполномоченного в Законодательное собрание области, которая его избрала. Жалобу Законодательное собрание не рассматривало. Сидоров обращается в Международный Суд ООН, утверждая, что прошел все необходимые инстанции. Какие требования и действия не верны?

3. Лицо без гражданства Умаров обратился с заявлением к Уполномоченному по правам человека с жалобой, что в отношении него нарушено конституционное право неприкосновенности личности (он был задержан на длительный срок безосновательно). Однако ему был дан ответ, что его заявление рассматриваться не будет, он предварительно должен будет пройти необходимые инстанции (административные, судебные). Умаров попросил предоставить ему прием у Уполномоченного, чтобы лично объяснить ситуацию, ему также отказали. Сосед Умарова объяснил ему, что все отказы связаны с тем, что он не является гражданином РФ. Какие действия и утверждения верны?

## **Типовые оценочные материалы по теме 10. Международный механизм защиты прав и свобод личности**

### **Вопросы для опроса**

1. Какие органы включает в себя международный механизм защиты прав человека в рамках ООН?
2. Какие функции выполняет Верховный комиссар по правам человека?
3. Каким образом формируется комитет по правам человека в рамках ООН?
4. Какие международные договоры защищает комитет по правам человека?
5. Назовите условия обращения в комитет по правам человека.
6. Согласно каким условиям жалоба признается приемлемой комитетом по правам человека?
7. Какой характер носят решения комитета по правам человека.
8. Положения какой конвенции призван защищать комитет против пыток в рамках ООН?
9. Какие жалобы рассматривает комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин?
10. В рамках какой конвенции создан комитет по правам ребенка?
11. Какой характер носят решения комитета по правам ребенка?
13. Какие вопросы решает Верховный комиссар ООН по делам беженцев?
14. Положения какой конвенции призвана защищать комиссия по правам человека в рамках ООН?
15. Какие жалобы рассматривает комиссия по правам человека?
16. Допустимость жалобы в Европейский суд по права человека? Решения Европейского суда по правам человека?

### **Кейсы задания**

1. Баскский активист и член испанского парламента Кастель обратился в Европейский суд с жалобой. Она касалась его осуждения за оскорбление правительства, выразившееся в публикации статьи, где правительство обвинялось в поддержке или молчаливом одобрении вооруженных группировок басков. Какими полномочиями наделен Европейский суд по правам человека? Вправе ли этот суд рассматривать индивидуальные жалобы о нарушении прав человека? Обоснуйте, какое решение может принять ЕСПЧ.

2. Приговором судебной коллегии по уголовным делам Московского городского суда от 16 сентября 1997 г. Гражданин России М. был признан виновным по ст. 275 УК РФ и осужден к 12 годам лишения свободы с конфискацией имущества и с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Приговор был обжалован в кассационном

порядке в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, которая определением от 3 ноября 1998 г. оставила приговор без изменения. Президиум Верховного Суда РФ в порядке надзора отклонил протест прокурора по данному делу. Жена осужденного подала жалобу в Европейский суд по правам человека, поступившую в Секретариат суда в апреле 1999 г.

Какие правила для обращения в Европейский суд по правам человека сформулированы Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколами к ней? По каким основаниям жалоба признается неприемлемой для рассмотрения в Суде? Обоснуйте, какое решение должен вынести ЕСПЧ.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.5.	способен обеспечить контроль за обеспечением соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.2.2	способен интерпретировать информацию для соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина

##### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

###### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности»**

1. Понятие, виды и юридическая природа принципов правового положения личности и его элементов.
2. Общие принципы правового положения личности.
3. Специальные принципы правового статуса личности.
4. Частные принципы правового положения личности.
5. Содержание правового статуса личности.
6. Конституционно-правовой статус гражданина.
7. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Конституционно-правовой статус беженцев.
9. Политические беженцы.
10. Понятие права. Понятие свободы.
11. Права человека и права гражданина.
12. Содержание прав и свобод человека и гражданина.
13. Юридические обязанности личности.
14. Классификация конституционных прав и свобод.

15. Личные права и свободы человека и гражданина.
16. Политические права и свободы человека и гражданина.
17. Социальные права и свободы человека и гражданина.
18. Экономические права и свободы человека и гражданина.
19. Культурные права и свободы человека и гражданина.
20. Конституционные обязанности человека и гражданина.
21. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
22. Материальные гарантии.
23. Политические гарантии.
24. Ограничения прав и свобод человека и гражданина.
25. Президент РФ в системе охраны прав и свобод человека и гражданина.
26. Конституционный Суд РФ – орган защиты прав и свобод человека и гражданина.
27. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
28. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
29. Прокурорский надзор как способ защиты прав и свобод человека и гражданина.
30. Уполномоченный по правам человека в РФ.
31. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
32. Законная самозащита человеком своих прав.
33. Регулирование правового положения личности в субъектах РФ.
34. Принципы правового положения личности в субъектах РФ.
35. Основные права и свободы, закрепленные в конституциях (уставах) субъектов РФ.
36. Юридические гарантии прав личности в субъектах РФ.
37. Правовое положение национальных меньшинств в субъектах РФ.
38. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.
39. Принципы правового положения личности установленные Европейской конвенцией 1950 г.
40. Система прав и свобод человека, установленных Европейской конвенцией 1950 г.
41. Правовой статус Европейского суда по правам человека.
42. Юрисдикция Европейского суда по правам человека.
43. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека
44. Верховный комиссар по правам человека ООН.
45. Комитет по правам человека ООН.
46. Комитет против пыток ООН.
47. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин ООН.
48. Комитет по правам ребенка ООН.
49. Верховный комиссар ООН по делам беженцев.
50. Комиссия по правам человека ООН.
- 51.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам*.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

### **Шкала оценивания**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способен правильно применять правовые нормы, использовать судебную практику в деятельности, связанной с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина (ПК-9.2.1)	Применяет правовые нормы, судебную практику при осуществлении деятельности, связанной с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина;	Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения. Логически верно интерпретирует правовые явления. Делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики	Устное собеседование, решение кейсов заданий
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и связанных с ними иных документах (ПК-13.2.1)	Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Оперирует юридическими понятиями и категориями анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Устное собеседование, решение кейсов заданий

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать кейсы задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Знания и умения обучающегося на зачете курсовой работы оценивается по пятибалльной шкале.

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения;</li> <li>- логически верно интерпретирует правовые явления;</li> <li>- делает адекватные выводы</li> </ul>	<b>ПК-3.2.</b> На уровне знаний <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные и процессуальные правоотношения, возникающие в праве;</li> <li>- факты, события и обстоятельства, обуславливающие развитие правоотношений:</li> <li>- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права</li> <li>- особенности государственного и правового развития России</li> </ul>

	<p>относительно тенденций развития юридической и судебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> <li>- оперирует юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</li> </ul>	<p>- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран</li> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные и процессуальные правовые отношения;</li> <li>- выявлять обстоятельства, события влияющие на развитие правоотношений-</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>ПК – 9.2.1.</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности;</li> <li>- механизмы защиты прав и свобод человека в</li> </ul>
--	--	--

		<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о органах, осуществляющих государственную власть в Российской Федерации ;</li> <li>- о понятии и видах юридической ответственности; о видах и составе правонарушений</li> <li>- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- принципы общения с гражданами и должностными лицами;</li> <li>- понятие и содержание принципа законности;</li> <li>- понятие и содержание принципа уважения прав и свобод личности;</li> <li>- стандарты демократического государства;</li> <li>- признаки правового государства;</li> <li>- понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</li> <li>- понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина</li> <li>-определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов,</li> <li>- нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;</li> <li>- анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами;</li> <li>- реализовать принцип законности;</li> <li>- реализовать этические и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление принципа уважения прав и свобод личности;</li> </ul>
--	--	--

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

К зачету по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Конституционно-правовой статус личности»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 7 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### **5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям**

#### *Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям*

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

#### *Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.*

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### ***Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям***

#### **Тема 1**

#### **Семинар № 1**

1. Понятие правового положения личности.
2. Развитие идей о правовом положении личности, различные подходы к пониманию правового положения личности.
3. Правовое положение личности в условиях тоталитаризма (теория и практика).
4. Понятие, виды и юридическая природа принципов правового положения личности.
5. Общие, специальные, частные принципы правового положения личности.

#### **Тема 2.**

#### **Семинар № 2**

1. Содержание конституционно-правового статуса личности.
2. Конституционно-правовой статус человека.
3. Конституционно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
4. Понятие гражданства РФ.
5. Принципы гражданства РФ.
6. Основания приобретения и прекращения гражданства РФ.

#### **Семинар № 3**

1. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Конституционно-правовой статус беженцев.
3. Временное убежище, политическое убежище.
4. Конституционно-правовой статус вынужденных переселенцев

#### **Тема 3.**

#### **Семинар № 4**

1. Понятие субъективного права.
2. Понятие свободы.
3. Права человека и права гражданина.
4. Права и свободы личности в системе правовых связей.
5. Юридические обязанности личности.

6. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

#### **Тема 4.**

##### **Семинар № 5**

1. Право на жизнь.
2. Защита достоинства личности.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на неприкосновенность частной жизни. Право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
5. Право определять и указывать свою национальную принадлежность.
6. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
7. Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства.
8. Свобода совести, свобода вероисповедания.
9. Свобода мысли и слова. Право на информацию.

#### **Тема 5.**

##### **Семинар № 6**

1. Право на массовую (публичную) информацию.
2. Право на объединение.
3. Право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования.
4. Право граждан на участие в управлении делами государства.
5. Право на обращение.

#### **Тема 6.**

##### **Семинар № 7**

1. Право на свободное использование своих способностей и имущества для экономической деятельности.
2. Право частной собственности.
3. Права в сфере труда.
4. Принцип защиты материнства, детства и семьи.
5. Принцип предоставления социального обеспечения.
6. Право на жилище.
7. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
8. Право на благоприятную окружающую среду.
9. Право на образование.
10. Свобода творчества и преподавания, право на участие в культурной жизни.

#### **Тема 7.**

##### **Семинар № 8**

1. Понятие обязанности. Конституционные обязанности.
2. Обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы.
3. Политические обязанности граждан РФ.
4. Экономические обязанности человека и гражданина.
5. Социальные обязанности человека и гражданина.
6. Конституционные обязанности в области культурной жизни.

#### **Тема 8.**

##### **Семинар № 9**

1. Понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина.
2. Экономические гарантии, политические гарантии.

3. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина: общие гарантии, специальные гарантии (гарантии правосудия).
4. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: понятие, основания, пределы.
5. Права и свободы, не подлежащие ограничению.

#### **Тема 9.**

##### **Семинар № 10.**

1. Президент РФ в системе охраны прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционный Суд РФ – орган защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
4. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Прокурорский надзор как способ защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Уполномоченный по правам человека в РФ, уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.
7. Законная самозащита человеком своих прав.

#### **Тема 10.**

##### **Семинар № 11**

1. Всеобщая декларация прав человека (1948). Международные пакты о правах.
2. Верховный комиссар по правам человека ООН.
3. Комитет по правам человека ООН.
4. Комитет против пыток ООН. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин ООН. Комитет по правам ребенка ООН. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Комиссия по правам человека ООН.

##### **Семинар № 12**

1. Принципы правового положения личности, установленные Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
2. Система прав и свобод человека, установленных Европейской конвенцией 1950 г.
3. Правовой статус Европейского суда по правам человека. Юрисдикция Европейского суда по правам человека.
4. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека.

#### *5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе*

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки бакалавров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере конституционно-правовых отношений:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания конституционно-правового статуса личности;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования конституционно-правового статуса личности.

При решении третьей задачи осуществляется формирование у студентов знаний об особенностях правового положения граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, конституционно-правового статуса определенных категорий лиц, охране и защите прав личности в Российской Федерации, международной правовой защите прав и свобод личности.

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

### *5.3. Методические рекомендации по решению кейсов заданий*

Кейсы задания, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления нормативного правового регулирования поставленной проблемы.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права для решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового решения нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

Требования:

- студент должен правильно проанализировать ситуацию, принять решение о том, каким нормативным актом и конкретными нормами права, содержащимися в этом нормативном акте, регулируются отношения, указанные в рассматриваемом кейс задании;
- при решении задания студент должен правильно указать подпункт, пункт, статью, регулирующие соответствующие отношения, реквизиты нормативного правового акта.
- студент должен не просто сослаться на норму права, но и сделать вывод о том, какое решение должно быть принято в каждом конкретном случае.
- работа должна быть написана юридическим языком.

#### 5.4. *Методические рекомендации по подготовке доклада.*

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

#### 5.5. *Методические рекомендации по работе с литературой.*

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

7. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. <https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>
8. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4818-9. <https://www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8>
9. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. [https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45?](https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3bbabac6aa94cc4f8346bf5cc790987d)  
[utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3bbabac6aa94cc4f8346bf5cc790987d](https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3bbabac6aa94cc4f8346bf5cc790987d)

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Афонин М.В. Права человека: учебное пособие. - Ярославль: Ярославский гос. ун-т им. П.Г. Демидова, 2012. – 108 с.
2. Витрук Н. В. Общая теория правового положения личности: монография / Н. В. Витрук. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 448 с.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. 5-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 592 с.
4. Конституционное право / Под общ. ред. В.И. Фадеева. – М.: Изд-во Проспект, 2015. – 584 с.
5. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов. – М.: Статут, 2014. – 391 с.
1. Волков Н.А. Права человека в современном обществе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 156 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69408>
2. Бархатова Е.Ю. Гражданство и регистрация. Москва. Россия, СНГ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2012. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54490>
3. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции РФ. Постатейный. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54550>
4. Борисов А.Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ. 3 изд. – М.: Изд-во: Книжный мир, 2012. – 272 с.

## **6.3. Иная литература**

1. Беляева Е.В. Право на жизнь в свете мировых религий // История государства и права. 2013. № 21/ СПС «Консультант плюс». 2017.
2. Варлен. М.В. Гражданство: Россия и СНГ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54491>
3. Гончарова Н. В. Защита прав человека в деятельности государственных органов субъектов Российской Федерации – Орел: ОРАГС, 2011. – 132 с.
4. Лимонова Н.А. Влияние идеи «прав человека» на закрепление правового статуса личности в области свободы передвижения // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 12 / СПС «Консультант плюс».
5. Чиркин В.Е. Гражданское общество, конституционные коллективные права и обязанности. // Гражданин и Право. 2012; 5. Режим доступа: ELibrary.RU.

## **6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **Тема 1.**

1. Булычев Е.Н. Принцип равенства и проблемы его закрепления в Конституции Российской Федерации // Евразийская адвокатура. 2016. №2 (21). Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/printsip-ravenstva-i-problemy-ego-zakrepleniya-v-konstitutsii-rossiyskoy-federatsii>.
2. Грибакин А.В. Естественное право людей: от житейских иллюзий к науке // Российский юридический журнал. 2013. № 5 / СПС «Консультант плюс».
3. Народовластие и права человека. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Под ред. Витрука Н. В., Нудненко Л. А. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – Университетская библиотека онлайн - University Library Online, EBSCOhost.

4. Потапова Л.В. Правовой статус личности: теоретические аспекты // Инновационная наука. 2016. № 6-3. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-lichnosti-teoreticheskie-aspekty>.

## **Тема 2.**

1. Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54491>
2. Кукин А.А. Совершенствование законодательства о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации // Инновационная наука. 2016. № 3-2 (15). — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-zakonodatelstva-o-pravovom-polozhenii-inostrannyh-grazhdan-v-rossiyskoy-federatsii>

## **Тема 3.**

1. Зубкова В.С. Конституционное соотношение прав, свобод и обязанностей человека в российском и зарубежном конституционном праве. Конституционное и муниципальное право. 2013. № 9 / СПС «Консультант плюс».
2. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Материалы II Международной научно-теоретической конференции [monograph on the Internet]. Под ред. Витрука Н. В., Нудненко Л. А. — М.: Российская академия правосудия; 2010. — Режим доступа: Университетская библиотека онлайн - University Library Online.
3. Мерсиянова И.В. Права и свободы человека: базовый институт российского общества и восприятие населением // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. № 2. / СПС «Консультант плюс».

## **Тема 4.**

1. Беляева Е.В. Право на жизнь в свете мировых религий // История государства и права. 2013. № 21/ СПС «Консультант плюс». 2017.
2. Лимонова Н.А. Влияние идеи «прав человека» на закрепление правового статуса личности в области свободы передвижения // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 12 / СПС «Консультант плюс».

## **Тема 5.**

1. Иванова К.А. Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования как механизм осуществления населением общественных инициатив // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 4. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/mitingi-shestviya-demonstratsii-piketirovaniya-kak-mehanizm-osuschestvleniya-naseleniem-obshchestvennyh-initsiativ>.
2. Невинский В.В. Конституционное право граждан на судебное обжалование решения избирательной комиссии об итогах голосования на выборах // Российская юстиция. 2013. № 11/ СПС «Консультант плюс».
3. Рагимешина Т.В., Елифанов А.С. Политические партии: основные подходы к определению: понятия, природа и функции // ЭСГИ. 2017. №1 (13). Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-partii-osnovnye-podhody-k-opredeleniyu-ponyatiya-priroda-i-funktsii>.

## **Тема 6.**

1. Аюпджанова М.О. Защита культурных прав граждан // Lex russica. 2013. № 10 / СПС «Консультант плюс».
2. Арановский К.В., Князев С.Д., Хохлов Е.Б. О правах человека и социальных правах // Сравнительное конституционное обозрение. 2012. № 4 / СПС «Консультант плюс».

3. Гладких С.Н. О заявительном характере социальных прав // Законодательство и экономика. 2013. №12/ СПС «Консультант плюс».
4. Шилюк Т.О., Жабин Н.А. Право на образование и его защита // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 6 / СПС «Консультант плюс».

#### **Тема 7.**

1. Панов А. П. «Скрытые» конституционные обязанности граждан Российской Федерации // Ленинградский юридический журнал. 2012. №3. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/skrytye-konstitutsionnye-obyazannosti-grazhdan-rossiyskoy-federatsii>.
2. Чиркин В.Е. Гражданское общество, конституционные коллективные права и обязанности. // Гражданин и Право. 2012; 5. Режим доступа: ELibrary.RU.

#### **Тема 8.**

1. Алебастрова И. Развитие механизма гарантий прав и свобод человека и гражданина в современном мире: основные тенденции / Development of guarantees of the rights and freedoms of man and citizen in the modern world: major trends. Право и Государство: Теория и Практика [serial on the Internet]. (2015). Режим доступа: ELibrary.RU.
2. Комкова Г.Н. Конституционные гарантии прав человека в России: понятие и классификация // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2016. №3 (39). Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnye-garantii-prav-cheloveka-v-rossii-ponyatie-i-klassifikatsiya>.
3. Мирская Т.И. К вопросу о понятии гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Юридическая наука. 2013. №2. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatii-garantii-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina-v-rossiyskoy-federatsii>.

#### **Тема 9.**

1. Гончарова Н. В. Защита прав человека в деятельности государственных органов субъектов Российской Федерации – Орел: ОРАГС, 2011. – 132 с.
2. Зельников Ю.И. Институт регионального уполномоченного по правам человека в системе правового просвещения населения (на примере Калужской области) // Омбудсмен", 2013. № 1/ СПС «Консультант плюс».
3. Киселев А. Кто Вы, господин Уполномоченный? // "ЭЖ-Юрист", 2013, N 24 / СПС «Консультант плюс».
4. Румянцев. Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации. Учебное пособие. - Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2012. – 254 с.
5. Хрумалова Ю.В. Правовое регулирование конституционного права граждан на обращение в органы государственной власти в Ямало-Ненецком автономном округе // Административное и муниципальное право. 2013. № 9 / СПС «Консультант плюс».

#### **Тема 10.**

1. Артамонов А.Н. Права человека не должны иметь территориальных границ// Международное публичное и частное право. 2012. № 6 / СПС «Консультант плюс».
2. Афанасьев Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2012. — 606 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61741>
3. Карташкин, В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. – М. : Норма : Инфра-М, 2011. – 287 с.

## 6.5. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47.
3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16 декабря 1966г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXII.- М., 1978г. - С. 44-58.
5. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств ратифицированная Федеральным законом от 02.07.2003г. № 89-ФЗ «О ратификации Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств // СЗ РФ. 2003г. № 27 (ч. I). Ст. 2703.
6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций. Принята 24 октября 1970г. Резолюцией 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН // Действующее международное право. М., 1996г. Т. 1. - С. 69.
7. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. (в ред. 12.03.14) № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, (дат. обр. 01.05.2019)
8. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, (дат. обр. 01.05.2019)
9. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. (ред. от 31.01.2016 г.) №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. №9. Ст.1011; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, (дат. обр. 01.05.2019)
10. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. (ред. от 28.12.2016 г.) №1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» // Собрание законодательства РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, (дат. обр. 01.05.2019)
11. Федеральный закон от 12.06.2002 г. (ред. от 27.12.2018 г.) №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. №24. Ст.2253; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, (дат. обр. 01.05.2019)
12. Федеральный закон от 15.07.1995 г. (ред. 12.03.2014 г.) №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. №29. ст.2757; 2014. № 11. Ст. 1094.
13. Закон Российской Федерации от 25.06.93. №5242-1 (с изм. и доп.) «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и

- жительства в пределах Российской Федерации»// ВСНД и нар. депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 32. Ст.1227. Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, (дат. обр. 01.05.2019)
14. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2017 г.) // ВВС. 1992. № 8. Ст. 366; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, (дат. обр. 01.05.2019)
  15. Конституция Республики Саха (Якутия) от 4 апреля 1992 г. (в ред. от 8 июня 2012 г.) // Сборник законов Республики Саха (Якутия). 1992. Ст. 90; Якутские ведомости. 2012. 26 июня. № 52.
  16. Конституция Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 г. (в ред. от 28 июня 2012 г.) // Ведомости Государственного собрания, Президента и Кабинета Министров Республики Башкортостан. 2003. №1 (157). Ст. 3; Ведомости Государственного Собрания – Курултая, Президента и Правительства Республики Башкортостан. 2012. 23 июля. № 21(387), ст. 988.
  17. Конституция Республики Коми от 17 февраля 1994 г. (в ред. от 24 апреля 2013 г.) // Красное знамя. 1994. 10 марта. № 45; Республика. 2013. 30 апреля. № 76-77.
  18. Конституция Республики Бурятия от 22 февраля 1994 г. (в ред. от 27 июня 2012 г.) // Бурятия. 1994. № 43. 9 марта; 2012. 28 июня. № 66, Официальный вестник № 64.
  19. Конституция Удмуртской Республики от 7 декабря 1994 г. (в ред. от 4 июня 2012 г.) // Известия Удмуртской республики. 1994. 21 декабря; 2012. 7 июня. № 63.
  20. Конституция Республики Марий-Эл от 24 июня 1995 г. (в ред. от 27 августа 2012 г.) // Марийская правда. 1995. 7 июля; 2012. 28 августа. № 155.
  21. Конституция Республики Алтай от 7 июня 1997 г. (в ред. от 25 июня 2012 г.) // Звезда Алтая. 1997. 11 июля; Сборник законодательства Республики Алтай. 2012. № 89(95). С.4
  22. Конституция Республики Дагестан от 10 июля 2003 г. (в ред. от 14 июня 2012 г.) // Дагестанская правда. 2003. № 159. 26 июля; 2012. № 171-172. 16 июня.
  23. Устав Архангельской области от 23 мая 1995 г. (в ред. от 5 июня 2013 г.) // Ведомости Архангельского областного собрания депутатов третьего созыва. 2001. № 4; Ведомости Архангельского областного собрания депутатов пятого созыва. 2013. № 40.
  24. Устав Тюменской области от 30 июня 1995 г. (в ред. от 11 июля 2012 г.) // Тюменская правда. 1995. 4 августа. № 146; Вестник Тюменской областной Думы. 2012. № 5.
  25. Устав Московской области от 11 декабря 1996 г. (в ред. от 24 декабря 2007 г.) // Ведомости Московской городской Думы. 2001. № 8. С.130; Ежедневные новости. Подмосковье. 2012. 23 ноября. № 216.
  26. Устав Санкт-Петербурга от 14 января 1998 г. (в ред. от 23 декабря 2013 г.) // Вестник Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. 1998. 26 февраля. № 2; 2013. 28 января. № 2.
  27. Устав (Основной закон) Оренбургской области: Закон Оренбургской области от 20 ноября 2000 г. (в ред. от 12 сентября 2013 г.) // Бюллетень Законодательного Собрания Оренбургской области. 2000. 25 октября. 22 заседание; 2013. 21 августа. 24 заседание.
  28. Устав Смоленской области: Закон Смоленской области от 15 мая 2001 г. (в ред. от 20 июня 2013 г.) // Вестник Смоленской областной Думы и Администрации Смоленской области. 2001. Стр. 58; 2013. № 7. Часть 2. ст. 22.
  29. Устав Пермского края от 27 апреля 2007 г. (в ред. от 27 ноября 2012 г.) // Собрание законодательства Пермского края. 2007. № 5. Часть 1; 2012. № 10.

#### **6.6. Интернет-ресурсы.**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) Верховный Суд Российской Федерации
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://ombudsmanrf.org> Уполномоченный по правам человека

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
3. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://Public.ru)

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».