

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра основ правоохранительной деятельности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
основ правоохранительной деятельности  
Протокол от «18» мая 2017 г. № 5-зк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.15 Психология профессиональной деятельности  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой  
(направленность (профиль))

Бакалавр  
(квалификация)

Очная  
(форма(ы) обучения)

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры основ правоохранительной деятельности Мариновская И.Д.

Заведующий кафедрой

основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К. Романов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Интернет-ресурсы
  - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология профессиональной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1.Дисциплина Б1.В.07 Психология профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС 6.1.2	способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной и будущей профессиональной деятельности, эффективно применять методы самоорганизации, саморегуляции и контроля в решении приоритетных личностно-профессиональных задач, а также формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	ОПК ОС-3.1	Способность выявлять потенциальные конфликты в юридической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-6.1.2	На уровне умений: применять методы самообразования в определении личностно-профессиональной траектории развития в будущей профессиональной деятельности;

		использовать техники саморегуляции и самоконтроля в поддержании оптимального психического состояния в профессиональной деятельности и применять методы самокоррекции в целях предотвращения профессиональной деформации личности и выгорания На уровне навыков: опыт выстраивания траектории личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоорганизации, контроля и саморазвития
	ОПК ОС-3.1	На уровне знаний: юридическую теорию конфликта; критерии классификации юридических конфликтов; приемы и способы бесконфликтного разрешения ситуаций в юридической деятельности; пути и способы его предупреждения, прекращения и разрешения конфликтов в правовой деятельности государства составлять алгоритм разрешения конкретных типовых конфликтов На уровне умений: ведение переговоров по преодолению конкретных конфликтов; проведения всестороннего анализ пред конфликтной правовой ситуации; составления алгоритма разрешения способы разрешения типовых конфликтов

## 2. Объем и место дисциплины в структуре

### Объем дисциплины

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 часа). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма обучения): лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 36 а.ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Дисциплина изучается в 3-м семестре на 2-м курсе.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		ной аттестации
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Предмет, система, методы юридической психологии.	12	4		2		6	Тест
Тема 2	Психология личности преступника	12	2		4		6	Практические задачи и задания Тест
Тема 3	Психология преступной группы	12	2		4		6	Практические задачи и задания Тест Коллоквиум
Тема 4	Психологические особенности предварительного расследования	12	4		2		6	Практические задания Доклады и сообщения Тест
Тема 5	Судебно-психологическая экспертиза	10	2		2		6	Тест
Тема 6	Судебная психология	14	4		4		6	Практические задания Тест Коллоквиум
Промежуточная аттестация		зачет						
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>36</b>	

*Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
----------	--------------------------------	---------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет, система, методы юридической психологии.	Юридическая психология как прикладная отрасль психологической науки. Предмет и задачи юридической психологии. Содержание, система юридической психологии. Принципы, категории и понятийный аппарат юридической психологии. Методы психологической диагностики, применяемые в юридической практике. Психологическая характеристика и структура профессиональной деятельности специалиста по правовому обеспечению национальной безопасности. Психологические требования к личности. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности.
Тема 2	Психология личности преступника	Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Психологическая характеристика различных видов преступников. Психические аномалии, не исключающие вменяемости, и личность преступника. Акцентуации характера, их влияние на правонарушающее поведение. Детерминация ценностно-нормативной системы личности преступника. Преступный профессионализм. Психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя. Психологическая характеристика осужденного. Социальная реадaptация освобожденного. Психологические методы воздействия на личность.
Тема 3	Психология преступной группы	Виды социальных групп. Механизмы образования преступных групп. Понятие психологического климата в преступной группе. Психологические особенности и структура примитивной (преступной группы). Типы преступных формирований. Психологическая характеристика организованных преступных групп. Субъекты стихийного массового поведения: публика; масса; толпа. Случайная, экспрессивная, действующая толпа. Агрессивная толпа. Паника как особое состояние спасающейся толпы. Этапы возникновения паники. Профилактика и нейтрализация панических состояний. Психологические особенности переговоров с преступниками.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Психологические особенности предварительного расследования	Психологическая характеристика предварительного следствия. Психологические особенности осмотра места происшествия. Психологические особенности допроса. Психологические особенности проведения очной ставки. Психологические особенности обыска. Психологические особенности предъявления для опознания. Психология следственного эксперимента. Психологические особенности проверки показаний на месте. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознавания. Имитация психических состояний, заболеваний. Соккрытие преступных действий. Психологические особенности сокрытия следов преступления, похищенных предметов.
Тема 5	Судебно-психологическая экспертиза	Объект и предмет судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция судебно-психологической экспертизы. Основания назначения СПЭ в уголовном и гражданском процессах. Методологические основы проведения СПЭ. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом в ходе предварительного следствия и в суде. Виды СПЭ, условия и порядок их проведения. СПЭ в составе комплексных судебных экспертиз. Заключение эксперта-психолога. Формулировка вопросов эксперту. Оценка, использование заключения экспертизы следователем, судом.
Тема 6	Судебная психология	Психологическая структура судебной деятельности. Психологические особенности личности судьи, прокурора, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Психологические особенности производства судебного следствия. Психологические особенности проведения допроса на этапе судебного разбирательства. Психологические особенности вынесения и оглашения приговора. Психологические особенности суда с участием присяжных заседателей. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Особенности когнитивной деятельности суда по познанию обстоятельств дела. Межличностное взаимодействие, конфликты общения в гражданском процессе. Судебная речь.

### 3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Психология профессиональной деятельности»

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**Вопросы для самостоятельной работы:**



### **Тема 1.**

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Содержание, система юридической психологии.
3. Принципы, категории и понятийный аппарат юридической психологии.
4. Методы психологической диагностики, применяемые в юридической практике.
5. Психологические требования к личности.
6. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности.

### **Тема 2.**

1. Психологические особенности личности преступника (правонарушителя).
2. Психологическая характеристика различных видов преступников.
3. Психические аномалии, не исключающие вменяемости, и личность преступника.
4. Акцентуации характера, их влияние на правонарушающее поведение.
5. Психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя.
6. Психологическая характеристика осужденного.
7. Психологические методы воздействия на личность.

### **Тема 3.**

1. Механизмы образования преступных групп.
2. Психологические особенности и структура примитивной (преступной группы).
3. Типы преступных формирований.
4. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
5. Субъекты стихийного массового поведения: публика; масса; толпа.
6. Случайная, экспрессивная, действующая толпа.
7. Агрессивная толпа.
8. Паника как особое состояние спасающейся толпы. Этапы возникновения паники. Профилактика и нейтрализация панических состояний. Психологические особенности переговоров с преступниками.

### **Тема 4.**

1. Психологическая характеристика предварительного следствия.
2. Психологические особенности осмотра места происшествия.
3. Психологические особенности допроса.
4. Психологические особенности проведения очной ставки.
5. Психологические особенности обыска.
6. Психологические особенности предъявления для опознания.
7. Психология следственного эксперимента.
8. Психологические особенности проверки показаний на месте.
9. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознавания.
10. Имитация психических состояний, заболеваний.
11. Соккрытие преступных действий. Психологические особенности сокрытия следов преступления, похищенных предметов.

### **Тема 5.**

1. Объект и предмет судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
2. Компетенция судебно-психологической экспертизы.
3. Основания назначения СПЭ в уголовном и гражданском процессах.
4. Методологические основы проведения СПЭ.
5. Виды СПЭ, условия и порядок их проведения.
6. СПЭ в составе комплексных судебных экспертиз.
7. Заключение эксперта-психолога.
8. Формулировка вопросов эксперту.

9. Оценка, использование заключения экспертизы следователем, судом.

#### **Тема 6.**

1. Психологическая структура судебной деятельности.
2. Психологические особенности личности судьи, прокурора, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетеля.
3. Психологические особенности производства судебного следствия.
4. Психологические особенности проведения допроса на этапе судебного разбирательства.
5. Психологические особенности вынесения и оглашения приговора.
6. Психологические особенности суда с участием присяжных заседателей.
7. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.

### **Типовые контрольные задания**

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

##### **Тема 1.**

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Содержание, система юридической психологии.
3. Принципы, категории и понятийный аппарат юридической психологии.
4. Методы психологической диагностики, применяемые в юридической практике.
5. Психологические требования к личности.
6. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности.

##### **Тема 2.**

1. Психологические особенности личности преступника (правонарушителя).
2. Психологическая характеристика различных видов преступников.
3. Психические аномалии, не исключающие вменяемости, и личность преступника.
4. Акцентуации характера, их влияние на правонарушающее поведение.
5. Психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя.
6. Психологическая характеристика осужденного.
7. Психологические методы воздействия на личность.

##### **Тема 3.**

1. Механизмы образования преступных групп.
2. Психологические особенности и структура примитивной (преступной группы).
3. Типы преступных формирований.
4. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
5. Субъекты стихийного массового поведения: публика; масса; толпа.
6. Случайная, экспрессивная, действующая толпа.
7. Агрессивная толпа.
8. Паника как особое состояние спасающейся толпы. Этапы возникновения паники. Профилактика и нейтрализация панических состояний. Психологические особенности переговоров с преступниками.

##### **Тема 4.**

1. Психологическая характеристика предварительного следствия.
2. Психологические особенности осмотра места происшествия.
3. Психологические особенности допроса.
4. Психологические особенности проведения очной ставки.
5. Психологические особенности обыска.

6. Психологические особенности предъявления для опознания.
7. Психология следственного эксперимента.
8. Психологические особенности проверки показаний на месте.
9. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознавания.
10. Имитация психических состояний, заболеваний.
11. Соккрытие преступных действий. Психологические особенности сокрытия следов преступления, похищенных предметов.

#### **Тема 5.**

1. Объект и предмет судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
2. Компетенция судебно-психологической экспертизы.
3. Основания назначения СПЭ в уголовном и гражданском процессах.
4. Методологические основы проведения СПЭ.
5. Виды СПЭ, условия и порядок их проведения.
6. СПЭ в составе комплексных судебных экспертиз.
7. Заключение эксперта-психолога.
8. Формулировка вопросов эксперту.
9. Оценка, использование заключения экспертизы следователем, судом.

#### **Тема 6.**

1. Психологическая структура судебной деятельности.
2. Психологические особенности личности судьи, прокурора, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетеля.
3. Психологические особенности производства судебного следствия.
4. Психологические особенности проведения допроса на этапе судебного разбирательства.
5. Психологические особенности вынесения и оглашения приговора.
6. Психологические особенности суда с участием присяжных заседателей.
7. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.

#### **Вопросы на коллоквиум**

1. Механизмы образования преступных групп.
2. Психологические особенности и структура примитивной (преступной группы).
3. Типы преступных формирований.
4. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
5. Субъекты стихийного массового поведения: публика; масса; толпа.
6. Случайная, экспрессивная, действующая толпа.
7. Агрессивная толпа.
8. Паника как особое состояние спасающейся толпы.
9. Этапы возникновения паники.
10. Профилактика и нейтрализация панических состояний.
11. Психологические особенности переговоров с преступниками.
12. Психологическая структура судебной деятельности.
13. Психологические особенности личности судьи, прокурора, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетеля.
14. Психологические особенности производства судебного следствия.
15. Психологические особенности вынесения и оглашения приговора.
16. Психологические особенности суда с участием присяжных заседателей.
17. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Межличностное взаимодействие, конфликты общения в гражданском процессе.

### **Доклады и сообщения:**

1. Психологические особенности осмотра места происшествия.
2. Психологические особенности допроса.
3. Психологические особенности проведения очной ставки.
4. Психологические особенности обыска.
5. Психологические особенности предъявления для опознания.
6. Психология следственного эксперимента.
7. Психологические особенности проверки показаний на месте.
8. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознавания.
9. Психологические особенности сокрытия следов преступления, похищенных предметов.

### **Тесты**

#### **Тест к теме 1.**

Вопрос №1. Понятие «юридическая психология» ввел:

- Кьюдер;
- Колберг;
- Крепелин;
- Клапаред.

Вопрос №2. В каком году было введено понятие «юридическая психология»?

- 20 в.;
- 19 в.;
- 18 в.;
- 17 в.

Вопрос №3. Предмет юридической психологии - это:

- закономерности возникновения и развития преступного мотива;
- закономерности формирования психических свойств человека в области правовых отношений;
- закономерности возникновения и развития преступной группы
- психологические механизмы воздействия на личность преступника

Вопрос №4. Что из перечисленного является объектом юридической психологии?

- преступная деятельность;
- психические процессы;
- субъекты правовой активности;
- право.

Вопрос №5. Что из перечисленного не входит в систему юридической психологии?

- криминальная психология;
- мотив преступной деятельности;
- правовая психология;
- пенитенциарная психология.

Вопросы № 6. Количество этапов развития юридической психологии равно:

- 5;
- 3;
- 2;
- 4.

Вопрос №7. Какая отрасль психологии изучает психологические особенности поведения участников уголовного процесса (психология свидетельских показаний, психологические требования к допросу и т. п.), психологические проблемы поведения и формирования личности преступника?

- криминальная психология;
- юридическая психология;
- пенитенциарная психология;
- дифференциальная психология.

Вопрос №8. Определенные положения, суждения, мнения, принципы и идеалы, знания о правовой природе общества, в которые человек верит, в истинности их не сомневается, стремится к тому, чтобы руководствоваться ими в жизни – это:

- авторитет;
- мировоззрение;
- идеал;
- убеждения.

Вопрос №9. Причинной обусловленностью психических явлений является их опосредование естественными и социальными условиями - это принцип:

- объективности;
- общественно-исторического детерминизма;
- единства сознания и деятельности;
- единства теории и практики.

Вопрос №10. С точки зрения юридической психологии любое правонарушение можно рассматривать как:

- дефект поведения;
- вид деятельности;
- врожденная склонность;
- психическая патология.

### **Тест к теме 2,3**

Вопрос №1. Какая отрасль психологии изучает психологические особенности поведения участников уголовного процесса (психология свидетельских показаний, психологические требования к допросу и т. п.), психологические проблемы поведения и формирования личности преступника?

- криминальная психология;
- юридическая психология;
- пенитенциарная психология;
- дифференциальная психология.

Вопрос №2. Какая из перечисленных категорий не входит в содержание предмета криминальной психологии?

- субъект преступления;
- психология лиц, совершивших правонарушения;
- механизм совершения ими преступлений;
- психологический аспект вины и юридической ответственности.

Вопрос №3. Какое из перечисленных понятий не входит в социально-демографическую подсистему личности преступника?

- пол, возраст, семейное положение;
- образование, профессиональную принадлежность, род занятий;
- социальное, материальное положение, наличие судимости;
- криминальные задатки, способности и талант.

**Вопрос №4. По глубине и стойкости антисоциальной направленности, лежащих в ее основе ценностных ориентаций, выделяются следующие типы преступников;**

- случайный и криминогенный;
- неустойчивый и ситуативный;
- опасный и особо опасный;
- асоциальный и антисоциальный.

**Вопрос №5. Избирательное отношение правонарушителя к объекту, в силу его жизненного значения и эмоциональной привлекательности – это:**

- направленность;
- интерес;
- эмоция;
- ценность.

**Вопрос №6. Что из перечисленного не может быть отнесено к наиболее характерным общим психологическим чертам преступника?**

- плохая адаптация;
- неудовлетворенность положением;
- импульсивность и низкий самоконтроль;
- национальность.

**Вопрос №7. К какому типу преступной группы соответствует характеристика: «в группах подобного типа отсутствует четкая психологическая, функциональная структура, еще не выделился лидер, решения соучастниками преступления нередко принимаются под влиянием какой-то спонтанно возникшей ситуации, под воздействием эмоций, настроения, чувства солидарности соисполнителей»?**

- организованная преступная группа;
- случайная преступная группа;
- преступная группа типа компании;
- мафия.

**Вопрос №8. Что из перечисленного не является признаком криминального профессионализма?**

- устойчивость преступного занятия;
- криминальная «квалификация»;
- прочные связи с асоциальной средой;
- наличие специального криминального оборудования.

**Вопрос №9. Кто из членов преступной группы отличается следующими психологическими качествами «отличается криминальным опытом, хорошими физическими данными, предприимчивостью, сообразительностью, решительностью, склонностью к риску, способностью быстро ориентироваться в новой обстановке и принимать решения в сложных ситуациях, подчинять своей воле других, умением обеспечивать конспиративность готовящихся преступлений»?**

- исполнитель;
- лидер;
- аутсайдер;

- «шут».

Вопрос №10. Какое из перечисленных понятий не входит в категорию «тип лидера преступного формирования»?

- лидер – вдохновитель;
- лидер – инициатор;
- лидер – энтузиаст;
- лидер – организатор.

Вопрос №11. Наибольшей криминогенной активностью отличается возрастная группа:

- 18 – 24 лет;
- 14 – 17 лет;
- 25 – 29 лет;
- 30 – 45 лет.

#### **Тест к теме 4.**

Вопрос №1. Основным определяющим компонентом психологической структуры деятельности сотрудника правоохранительных органов, осуществляющего расследование является:

- познавательная активность;
- нормативная активность;
- коммуникативная активность;
- мыслительная активность;

Вопрос №2. Что из перечисленного не относится к психологическим особенностям поисковой деятельности эксперта?

- неупорядоченностью поступления информации;
- нормативный характер деятельности;
- направленность деятельности;
- экстремальностью условий;

Вопрос №3. Что из перечисленного не относится к психологическим особенностям осмотра места происшествия?

- незаменимость и неопределенность;
- неотложность и немедленность;
- комплексность деятельности;
- однообразность и схематичность;

Вопрос №4. Самым психологизированным следственным действием является:

- осмотр;
- допрос;
- очная ставка;
- обыск.

Вопрос №5. Что из перечисленного не относится к приемам мнемической помощи?

- формирование плана воспроизведения события;
- постановка мыслительных задач;
- фармакологическое воздействие;
- мобилизация на установление ассоциаций.

Вопрос №6. Какое следственное действие в психологическом аспекте является сложным и специфическим действием, в котором доминирует принуждение?

- обыск;
- очная ставка;
- допрос;
- экспертиза.

Вопрос №7. Какое следственное действие из перечисленных носит ярко выраженный стрессовый характер?

- обыск;
- допрос;
- задержание;
- осмотр.

Вопрос №8. Какие особенности речи подозреваемого могут говорить о его виновности и попытке обмануть сотрудника правоохранительных органов?

- подчеркивание своей честности, уклончивые ответы на прямые вопросы, клятвы в невиновности;
- самоуверенный тон речи;
- агрессивность, обвинения следователя в необъективности;
- многословие, обмен информацией.

Вопрос №9. Что из перечисленного не относится к факторам психологического характера влияющих на изготовление тайников и различных хранилищ?

- утомление и автоматизм;
- брезгливость;
- случай и удачу;
- нарочитая небрежность.

Вопрос №10. Для какого из перечисленных следственных действий наиболее характерно эмоциональное напряжение и конфликтный характер:

- очная ставка;
- осмотр;
- выемка;
- опознание.

### **Тест к теме 5**

1. Предметом психологического исследования в рамках судебно-психологической экспертизы является:

- А) установление достоверности показаний
- Б) обстоятельства преступления
- В) психологические особенности психически здоровых людей
- Г) вменяемость обвиняемого

2. Что из перечисленного не относится к этапам судебно-психологической экспертизы:

- А) исследовательский
- Б) оценочный
- В) заключительный
- Г) подготовительный

3. При назначении и производстве, какого вида судебно-психологической экспертизы целесообразно поставить вопрос: «Находился ли обвиняемый в момент совершения



инкриминируемого ему деяния в состоянии физиологического аффекта или ином эмоциональном состоянии, которое могло повлиять на его поведение?»

- А) установление индивидуальных особенностей личности
- Б) судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних
- В) экспертиза эмоциональных состояний
- Г) судебно-психологическая экспертиза самоубийства

4. Юридическим основанием производства судебно-психологической экспертизы является:

- А) постановление следователя
- Б) допрос эксперта
- В) решение начальника
- Г) рекомендация эксперта

5. Закон устанавливает письменную форму заключения о результатах судебно-психологической экспертизы, но не устанавливает:

- А) квалификацию деяния
- Б) структуру заключения
- В) правовой статус эксперта
- Г) ответственность за ложное заключение

6. Что из перечисленного не относится к особенностям аффекта, позволяющим отличить патологический аффект от физиологического, исследуемого судебно-психологической экспертизой:

- А) полная или частичная последующая амнезия совершенных действий
- Б) бурное двигательное возбуждение с автоматическими действиями
- В) временное психическое изменение
- Г) глубокое помрачение сознания

7. Острое кратковременное психическое расстройство, возникающее внезапно и характеризующееся рядом особенностей протекания – это:

- А) сильное душевное волнение
- Б) физиологический аффект
- В) патологический аффект
- Г) острое патологическое состояние

8. Что из указанного не относится к виду судебно-психологической экспертизы, классифицированной по основанию – место производства экспертизы:

- А) в кабинете следователя
- Б) в суде
- В) в стационаре
- Г) дома

9. Следственное действие, сутью которого является специальное психологическое исследование человека или обстоятельств дела, проводимое специалистом – это:

- А) допрос с участием эксперта
- Б) судебно-психологическая экспертиза
- В) осмотр
- Г) судебно-криминалистическая экспертиза

10. Что из перечисленного не является основанием для назначения и производства судебно-психологической экспертизы:

- А) обстоятельства, связанные с взаимодействием "человек - человек"
- Б) обстоятельства, связанные с возрастными психологическими особенностями
- В) обстоятельства, связанные с необычным поведением лица в период проведения следственного действия
- Г) обстоятельства, способствующие или предрасполагавшие к совершению самоубийства

### **Тест к теме 6**

Вопрос №1. Раздел юридической психологии, изучающий психологические аспекты судебного разбирательства – это:

- пенитенциарная психология;
- криминальная психология;
- судебная психология;
- правовая психология.

Вопрос № 2. Если на предварительном следствии основной задачей является познавательная (поисковая) деятельность, то в суде ведущей становится:

- конструктивная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- квалификационная деятельность;
- карательная деятельность.

Вопрос № 3. К внешним условиям, затрудняющим судебную деятельность, относится:

- подготовка судьи;
- настрой подсудимого;
- общественное мнение;
- место расположения.

Вопрос №4. Что из перечисленного не относится к видам взаимоотношений в суде?

- по вертикали;
- личные;
- по горизонтали;
- между подсудимыми.

Вопрос №5. Какой из перечисленных видов судебного допроса, с точки зрения психологической науки, не существует?

- шахматный;
- перекрестный;
- обычный;
- шашечный.

Вопрос №6. Заключительной стадией судебного разбирательства является:

- наказание виновного;
- установление истины;
- вынесение приговора;
- воспитание присутствующих.

Вопрос №7. Для того чтобы совещание судей в совещательной комнате, протекало наиболее успешно и давало положительные результаты, с точки зрения психологии, необходимо в процессе его соблюдать:

- правила поведения;
- определенную последовательность;

- тишину;
- определенную критичность.

Вопрос №8. При осуждении к лишению свободы в исправительном учреждении, при определении срока лишения свободы наряду с тяжестью совершенного преступления, его общественной опасностью суд учитывает:

- степень социальной запущенности личности подсудимого;
- степень возмещения убытков подсудимым;
- степень раскаяния подсудимого;
- степень социальной защищенности подсудимого;

Вопрос №9. Во всех случаях основой процессуального документа выносимого судом служит психологический фактор:

- коллективное рассмотрение дела;
- убеждение суда;
- наличие защитника;
- уверенность в виновности.

Вопрос №10. Работа суда в совещательной комнате протекает в условиях специфических отношений, которые возникают только между составом судей, в это время судьи не могут вступить в контакт с другими лицами, что обязывает судей проявлять:

- расслабленность и отсутствие напряжения;
- дополнительную тайну;
- психическую активность и внимание;
- неофициальность и неформальность.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе подготовки к семинарам и зачету студенты самостоятельно изучают учебную и иную литературу по имеющемуся списку, содержащемуся в рабочей программе учебной дисциплины психология.

При изучении тем студенты должны ознакомиться с имеющейся учебной и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинарских занятий, а также на дополнительные вопросы, полученные от преподавателя во время чтения лекций. После консультаций с преподавателем по отдельным проблемам самостоятельно готовятся сообщения, которые заслушиваются на семинарах.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02839-3. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d](https://www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d)
2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d](https://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d)

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04398-3. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d](https://www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d)
2. Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01285-9. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/99D18B74-15A4-4F73-A0F7-C58711C6BCE5?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d](https://www.biblio-online.ru/book/99D18B74-15A4-4F73-A0F7-C58711C6BCE5?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d)
3. Романов, В. В. Юридическая психология + CD : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 537 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3217-1. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/E806273B-AD2F-400A-8EEF-21786BA6C96B?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d](https://www.biblio-online.ru/book/E806273B-AD2F-400A-8EEF-21786BA6C96B?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d)

### **6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

<http://book.ru>  
<http://psyera.ru>  
<http://www.gumer>  
<http://dic.academic.ru>  
<http://www.universalinternetlibrary.ru>  
<http://www.juristlib.ru>  
<http://www.knigafund.ru>  
<http://yurpsy.com>

#### **6.4. Иные источники:**

1. Васильев В.Л. Юридическая психология : учебник для вузов : рекомендовано Министерством образования РФ по специальности "Юриспруденция" / Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - 6-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2010.
2. Гуревич П. С., Психология, Юрайт, 2011.
3. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебник / Московская государственная юридическая академия. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Проспект, 2010.
4. Еникеев М.И. Основы психологии. Норма. М., 2009.
5. Ильин Е.П., Эмоции и чувства, Питер, 2011.
6. Караванов А.А. Краткий курс психологии. Учеб. пособие для студ. вузов юридического профиля. Феникс. М., 2007.
7. Колмаков А. А., Психология личности, ГИУСТ БГУ, 2012.
8. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н. Юридическая психология. Учеб. пособие. Дело М., 2005.
9. Маслоу Абрахам, Мотивация и личность, Питер, 2011.
10. Немов Р. С., Психология, Юрайт, 2012.
11. Немов Р.С., Общая психология. Том 2. Познавательные процессы и психические состояния, Юрайт. 2011
12. Пол Экман, Психология эмоций. Я знаю, что ты чувствуешь, Питер, 2010.
13. Смирнов В.Н. Юридическая психология, учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Психология», Юнити. М., 2010.
14. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности учебное пособие. Проспект. М., 2010.
15. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология в вопросах и ответах: учебное пособие. - М.: Проспект, 2010.

#### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по настоящей дисциплине необходимо наличие следующего оборудования:

- Доска с мелом (либо магнитная доска)
- Листы ватмана или большие листы белой бумаги
- Цветные маркеры или фломастеры
- Мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук.