

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра административного права и процесса**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
административного права и процесса  
Протокол от «17» мая 2017 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.Б.22 Налоговое право

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

40.03.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

Гражданско-правовой

*(направленность (профиль))*

Бакалавр

*(квалификация)*

Очная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса  
Бикситова Ж.А.

Заведующий кафедрой

административного права и процесса доктор юридических наук Гречкина О.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
  3. Содержание и структура дисциплины
  4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
  5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
    - 6.1. Основная литература
    - 6.2. Дополнительная литература
    - 6.3. Нормативные правовые документы
    - 6.4. Интернет-ресурсы
    - 6.5. Иные источники
  7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Налоговое право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.Б.22 Налоговое право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	ОПК ОС-3.2	Способность практики разрешать юридических конфликтов в юридической деятельности
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.4	Способность обосновывать и представлять результаты работы по вопросам соблюдения законодательства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-3.2	На уровне умений: проводить всесторонний анализ правовой ситуации
	ПК-3.4	На уровне умений: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения На уровне навыков: опыт анализа юридических фактов, являющихся предпосылками материальных и процессуальных правовых отношений

## 2. Объем и место дисциплины в структуре

Дисциплина «Налоговое право» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль «Государственно-правовой».

Общая трудоемкость дисциплины «Налоговое право» – 4 з.е. (144 часа). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма обучения): лекции – 26 а.ч., практические занятия – 28 а.ч., самостоятельная работа – 63 а.ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Перечень дисциплин, которые должны быть изучены ранее: «Финансовое право».

## 3. Содержание и структура дисциплины «Налоговое право»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Налоговое право в системе российского права Нормы налогового права. Источники налогового права Российской Федерации	13	2		2		7	О, Р.
Тема 2	Налог как правовая категория.	19	4		4		7	О, Р.
Тема 3	Субъекты налоговых отношений	19	4		4		7	О, Р.
Тема 4	Налоговая обязанность – ключевая категория налогового права	19	4		4		7	О, Т.
Тема 5	Изменение срока исполнения налоговой обязанности	19	4		4		7	О, Р.
Тема 6	Способы обеспечения исполнения налоговой	15	2		4		7	О, Т.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Очная форма обучения								
	обязанности							
Тема 7	Налоговый контроль	13	2		2		7	О, КР.
Тема 8	Ответственность за нарушение налогового законодательства	14	2		2		7	О, Т.
Тема 9	Защита прав налогоплательщиков	13	2		2		7	О, КР.
Промежуточная аттестация								
Всего:		144	26		28	63		экзамен

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины «Налоговое право»

#### Тема 1. Налоговое право в системе российского права

##### Нормы налогового права.

##### Источники налогового права Российской Федерации

1. Налоговое право как подотрасль финансового права. Налоговое право в системе российского права.
1. Предмет налогового права. Виды и основные признаки правовых отношений, составляющих предмет налогового права.
2. Нормы налогового права: понятие, структура норм. Виды норм налогового права.
3. Метод налогового права. Принципы налогового права. Система налогового права: общая и особенная часть.
4. Налоговые отношения как предмет правового регулирования.
5. Понятие и основные признаки нормы налогового права. Структура нормы налогового права.
6. Действие норм налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие и система источников налогового права.

#### Тема 2. Налог как правовая категория

1. Понятие и признаки налога и сбора. Отличия налога от сбора и пошлины. Функции налогов.
2. Понятие системы налогов и сборов России. Структура системы налогов и сборов. Виды налогов и способы их классификации.
3. Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Существенные

- элементы юридического состава налога. Факультативные элементы.
4. Принципы налогообложения.

### **Тема 3. Субъекты налоговых отношений**

1. Общая характеристика субъектов налогового права. Классификация субъектов налогового права.
2. Участники налоговых правоотношений по Налоговому кодексу РФ.
3. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
4. Представительство в налоговых правоотношениях.
5. Правовой статус налоговых агентов. Права и обязанности налоговых агентов.
6. Налоговые органы России. Система налоговых органов Российской Федерации.
7. Функции, права и обязанности налоговых органов.
8. Обязанности должностных лиц налоговых органов и ответственность за их нарушение.

### **Тема 4. Налоговая обязанность – ключевая категория налогового права**

1. Понятие налоговой обязанности.
2. Возникновение, изменения и прекращение налоговой обязанности.
3. Порядок исчисления налога. Налоговая декларация. Налоговое уведомление.
4. Порядок уплаты налога.
5. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.
6. Налоговая обязанность и налоговое планирование. Понятие налогового планирования, его пределы и методы.
7. Понятие исполнения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
8. Взыскание налога, сбора, а также пеней и штрафов.

### **Тема 5. Изменение срока исполнения налоговой обязанности**

1. Срок уплаты налогов и сборов. Срок возникновения налоговой обязанности.
2. Порядок исчисления сроков, установленных в налоговом праве.
3. Изменение сроков исполнения налоговой обязанности. Общие условия изменения срока уплаты налогов и сборов.

### **Тема 6. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности**

1. Понятие и способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
2. Залог имущества как способ обеспечения налоговой обязанности.
3. Банковская гарантия.
4. Поручительство в налоговом праве.
5. Пеня: понятие, порядок исчисления и уплаты.
6. Приостановление операций по счетам налогоплательщика-организации или налогоплательщика - индивидуального предпринимателя.
7. Арест имущества в налоговом праве.

### **Тема 7. Налоговый контроль в налоговых отношениях**

1. Понятие налогового контроля. Виды финансового контроля.
2. Объекты, предметы налогового контроля.
3. Методы налогового контроля. Формы налогового контроля.
4. Постановка на учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика.
5. Камеральная налоговая проверка. Сроки проведения.
6. Выездная налоговая проверка. Предмет выездной налоговой проверки. Сроки проведения проверки, основания и порядок продления срока проведения выездной налоговой

проверки. Приостановление и возобновление проведения выездной налоговой проверки. Повторная выездная налоговая проверка налогоплательщика.

7. Содержание решения о проведении выездной налоговой проверки. Справка о проведенной выездной налоговой проверки. Оформление результатов налоговых проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

#### **Тема 8. Ответственность за нарушение налогового законодательства**

1. Понятие ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Основания привлечения к ответственности.
2. Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.
3. Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
4. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.
5. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

#### **Тема 9. Защита прав и законных интересов налогоплательщиков**

1. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов).
2. Правовая защита информации о налогоплательщиках. Налоговая тайна.
3. Административный способ защиты:
  - Апелляционный порядок, обычный порядок.
  - Подача жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу.
  - Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом.
  - Срок рассмотрения жалобы вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом.
  - Причины по которым налоговый орган может не рассмотреть жалобу.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Налоговое право»**

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**В ходе реализации дисциплины «Налоговое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
- в рамках практических (лабораторных) занятий – принимать участие в тренинге и мастер-классе.
- в рамках самостоятельной работы – готовить презентации, рефераты, эссе на заданную тематику;
- итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

**Промежуточная аттестация проводится в форме:** установления уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины, с учетом результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Материалы текущего контроля успеваемости.  
Примерные темы для написания контрольных работ**



1. Источники законодательства о налогах и сборах: теоретико-правовая характеристика.
2. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
3. Фикции в нормах налогового права.
4. Исчисление сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.
5. Налогово-правовой статус физических лиц как плательщиков налогов и сборов.
6. Презумпция невиновности налогоплательщиков.
7. Взаимозависимые лица в налоговых правоотношениях.
8. Консолидированная группа налогоплательщиков - субъект налогового права.
9. Информационное обеспечение деятельности налоговых органов.
10. Федеральная налоговая служба в системе органов исполнительной власти.
11. Система налоговых органов Российской Федерации и принципы ее построения.
12. О полномочиях органов внутренних дел в налоговой сфере.
13. Истребование налоговым органом документов (информации).
14. Обязанность налогоплательщика по уплате налогов и сборов.
15. Исполнение обязанности по уплате налога несовершеннолетними.
16. Процессуально-правовые гарантии исполнения налоговой обязанности.
17. Налоговая документация как форма реализации налоговой отчетности: правовая классификация и роль в исчислении налога.
18. Требование об уплате налога как процессуальный (процедурный) акт.
19. Налоговый контроль как вид внутреннего государственного финансового контроля.
20. Налоговый контроль как особая форма деятельности налоговых органов.
21. О формах и методах налогового контроля.
22. Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях в области налогов и сборов.
23. Резидентство в правовом регулировании налогообложения физических лиц в Российской Федерации.
24. Резидентство в правовом регулировании налогообложения организаций в Российской Федерации.
25. Правовое регулирование взыскания недоимок по налогам, сборам, пеням, штрафам с налогоплательщиков - физических лиц.
26. Финансово-правовые и уголовно-правовые способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
27. Пени в налоговых правоотношениях.
28. Привлечение налогоплательщиков к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
29. Налоговая и финансовая ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: разграничение понятий.
30. Налоговая ответственность как разновидность юридической ответственности.
31. Банк как специальный субъект налоговой ответственности.
32. Развитие досудебного порядка урегулирования налоговых споров.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### ***Примеры тестовых заданий***

1. Все государственные доходы в РФ можно условно поделить на:
  1. Частноправовые доходы и публично-правовые доходы.
  2. Доходы от налогов и доходы от штрафов.
  3. Частноправовые доходы и доходы от налогов.
2. В большинстве современных государств налоги представляют собой:
  1. Основные денежные частноправовые доходы.
  2. Основные натуральные публично-правовые доходы.

3. Основные денежные публично-правовые доходы.

3. Поступления от налогов в федеральный бюджет РФ:

1. Составляют менее 50% от общего объема поступлений.
2. Превышают 50% от общего объема поступлений.
3. Полностью формируют федеральный бюджет.

4. Основным объемом налоговых доходов федерального бюджета России формируется за счет платежей:

1. Налогоплательщиков - организаций, не относящихся к категории крупнейших.
2. Налогоплательщиков - физических лиц, относящихся к категории крупнейших.
3. Налогоплательщиков - организаций, относящихся к категории крупнейших.

5. Налоговое право регулирует:

1. Общественные отношения по формированию доходной части бюджетов, а также связанные с ними отношения.
2. Общественные отношения по уплате налогов и сборов, а также связанные с ними отношения.
3. Общественные отношения по формированию доходной и исполнению расходной частей бюджетов.

6. Налоговое право отличается от иных отраслей права тем, что только оно:

1. Реализует возможность ограничения права собственности на основании федерального закона.
2. Полностью направлено на ограничение права собственности частных субъектов в целях регулирования их предпринимательской деятельности.
3. Полностью направлено на ограничение права собственности частных субъектов в целях финансового обеспечения деятельности публично-правовых образований.

7. Отношения по уплате сборов:

1. Не входят в предмет налогового права и регулируются правом сборов.
2. Не входят в предмет налогового права и регулируются гражданским правом.
3. Входят в предмет налогового права.

8. Налоговое право:

1. Не регулирует вопросов применения контрольно-кассовой техники и контроля за ее применением.
2. Регулирует вопросы применения контрольно-кассовой техники и контроля за ее применением.
3. Регулирует только вопросы контроля за применением контрольно-кассовой техники.

9. Нормы, регулирующие государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей налоговыми органами:

1. Относятся к отрасли налогового права.
2. Не имеют отношения к отрасли налогового права.
3. Относятся к отрасли налогового права в части, регулирующей государственную регистрацию коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

10. Метод налогового права обычно характеризуется как:

1. Исключительно императивный.
2. В основном императивный, с элементами диспозитивности.
3. В основном диспозитивный, с элементами императивности.

11. Основным способом правового регулирования в налоговом праве является:

1. Дозволение.
2. Запрет.
3. Позитивное обязывание.

12. В соответствии с [Конституцией](#) РФ общие принципы налогообложения и сборов должны быть установлены:

1. Федеральным конституционным законом.
2. Федеральным законом.
3. Налоговым [кодексом](#) Российской Федерации.

13. В [ст. 3](#) НК РФ "Основные начала законодательства о налогах и сборах" сформулированы:

1. Все известные принципы налогового права.
2. Основные принципы налогового права.
3. Основные начала законодательства о налогах и сборах, не имеющие отношения к принципам налогового права.

14. Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах должны толковаться в пользу:

1. Налогоплательщика, если иное специально не предусмотрено в [НК](#) РФ.
2. Налогоплательщика, без дополнительных условий.
3. Налогового органа, если иное не предусмотрено [НК](#) РФ.

15. В соответствии с [п. 1 ст. 3](#) НК РФ при установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога. Указанное положение является:

1. Отражением общеправового принципа юридического равенства в налоговом праве.
2. Межотраслевым принципом налогового права.
3. Отражением общеправового принципа справедливости в налоговом праве.

16. В соответствии со [ст. 55](#) Конституции РФ возможно ограничение права собственности федеральным законом. Данный принцип:

1. Реализуется как в налоговом праве, так и в ряде иных отраслей права.
2. Реализуется только в налоговом праве.
3. Не имеет отношения к налоговому праву.

17. Принцип справедливости в налоговом праве реализован, только если обеспечено право частных субъектов на:

1. Их независимость во взаимоотношениях с другими субъектами права и на возмездность этих взаимоотношений.
2. Распределение общественных благ соразмерно потребностям данных субъектов права.
3. Учет их возможностей при возложении обязанностей, направленных на удовлетворение общественных потребностей.

18. Принцип юридического равенства в налоговом праве соблюден, если:

1. Все налогоплательщики, без исключения, обязаны уплачивать налоги в арифметически равном размере.
2. Все налогоплательщики, относящиеся к одной категории, обязаны уплачивать налоги по единым правилам, относящимся к данной категории.

3. Все налогоплательщики обязаны уплачивать налоги исходя из их возможностей.

19. В отрасли налогового права:

1. Содержатся только императивные нормы.
2. В основном содержатся императивные нормы.
3. В основном содержатся диспозитивные нормы.

20. Отрасль налогового права можно условно разделить:

1. На общую, особенную и специальную части.
2. На первую часть и вторую часть.
3. На общую и особенную части.

### ***Примерные вопросы для проведения опроса***

1. Раскройте понятие нормы налогового права.
2. Рассмотрите признаки норм налогового права.
3. Назовите виды норм налогового права.
4. Рассмотрите систему источников налогового права.
5. Какие положения Конституции РФ образуют конституционные основы налогового права?
6. Охарактеризуйте международные акты, являющиеся источниками налогового права России.
7. Рассмотрите причины и последствия кодификации налогового законодательства.
8. Какие нормативные правовые акты в налоговой сфере могут издавать органы исполнительной власти?
9. Назовите, какие акты законодательства о налогах и сборах имеют обратную силу, какие могут иметь обратную силу и какие акты не имеют обратной силы.
10. Раскройте порядок вступления в законную силу актов законодательства о налогах.
11. Расскажите, при наличии каких обстоятельств нормативный правовой акт о налогах и сборах признаётся не соответствующим НК РФ.
12. Перечислите субъектов налогового права.
13. Какие лица являются участниками налоговых правоотношений?
14. Раскройте понятия налоговая правоспособность, налоговая дееспособность, налоговая деликтоспособность.
15. Какие лица согласно НК РФ являются налогоплательщиками?
16. Рассмотрите понятие взаимозависимые лица и порядок признания лиц взаимозависимыми.
17. Расскажите, какие физические лица признаются по российскому законодательству резидентами.
18. Какие последствия влечет за собой отнесение налогоплательщика к категории крупнейших налогоплательщиков?
19. Раскройте сущность представительства в налоговых отношениях.
20. Рассмотрите понятие «налоговый агент».
21. Какие обязанности возлагаются на налоговых агентов?
22. Из чего состоит система налоговых органов в Российской Федерации?
23. Раскройте права налоговых органов
24. Перечислите, какие обязанности имеют налоговые органы?
25. Рассмотрите обязанности должностных лиц налоговых органов.
26. Раскройте полномочия финансовых органов в сфере налогообложения.
27. Назовите полномочия органов внутренних дел в сфере налогообложения.
28. Раскройте механизм взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов.
29. Когда возникает, изменяется и прекращается обязанность по уплате налога или сбора?
30. Когда обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком?

31. Раскройте порядок взыскания налогов и сборов с налогоплательщиков (налоговых агентов, плательщиков сборов) - организаций или индивидуальных предпринимателей.
32. В каком порядке осуществляется взыскание налогов и сборов за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщиков (налоговых агентов, плательщиков сборов) - организаций или индивидуальных предпринимателей в банках?
33. Рассмотрите порядок осуществления взыскания налога и сбора за счет иного имущества налогоплательщика (налогового агента, плательщика сборов) - организации или индивидуального предпринимателя.
34. В каком порядке осуществляется взыскание налога и сбора с налогоплательщика (плательщика сбора) - физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем?
35. Какие возможности есть у налогоплательщика в случае излишней уплаты налога в бюджет?
36. Какие возможности есть у налогоплательщика в случае излишнего взыскания налога?

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Сделать краткий обзор о начале формирования налогообложения в Древней Руси с конца IX века и до советского периода. Обратит внимание на прямые налоги (подушный налог) и косвенные (торговые и судебные пошлины, пошлины за провоз товаров по территории владельца земли), целевые налоговые сборы (акцизы и пошлины).

2. Провести анализ финансовой политики в Советской республике:

- налоги как форма подавления скрытых противников революции;
- налоговая политика в период новой экономической политики (создание разветвлённой налоговой системы);
- налоговая реформа 1930 — 1932 годов;
- основные направления в развитии налоговой политики после XXII съезда КПСС (1961 год): изменение порядка распределения прибыли государственных предприятий; введение платы за фонды, фиксированных (рентных) платежей; реформирование системы подоходного обложения колхозов.

3. Показать развитие налоговой реформы в РФ в условиях перехода к рыночной экономике.

*Первый этап налоговой реформы.* Принятие в 1991 году законов РФ «Об основах налоговой системы в РФ», «О налоге на добавленную стоимость», «О подоходном налоге с физических лиц», «О налоге на прибыль предприятий и организаций», «Об инвестиционном налоговом кредите», «О налогах на имущество физических лиц», «О налоге с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения».

Переход от принципа единства налоговой политики к налоговой децентрализации (Указ Президента РФ № 2268 от 22 декабря 1993 г. «О формировании республиканского бюджета РФ и взаимоотношениях с бюджетами субъектов РФ в 1994 году»).

*Второй этап налоговой реформы.* Принятие Конституции РФ и её основы налогового регулирования:

- конституционная защита частной собственности при осуществлении налоговых отношений;
- приоритетность защиты прав налогоплательщика;
- обеспечение законности в налоговых правоотношениях.

*Третий этап.* Принятие 31 июня 1998 г. Налогового кодекса РФ. Основные направления налоговой политики:

- всеобщность применения (учёт баланса интересов, прав и обязанностей РФ и её субъектов);
- системность – целостный и комплексный охват экономического и правового материала;
- особая правовая значимость;

- высшая технико-юридическая отработанность;
- длительность действия, стабильность юридических режимов.

4. Обосновать значение налога для современного государства. В чём заключается проблема снижения налога и одновременно улучшение социального обеспечения граждан. Каковы перспективы развития налоговой политики в РФ.

5. Дать понятие налогового права. Обосновать точку зрения учёных, что налоговое право можно отнести к самостоятельной отрасли российского права. Проанализировать ст. 2 НК РФ и определить предмет налогового права.

6. Определить особенности метода налогового права. Обосновать в соответствии со ст. 2 НК РФ, что в налоговом праве доминирует метод властно-имущественный, обусловленный необходимостью применения предписаний (обязывания) в отношениях субъектов налогового права.

7. Охарактеризуйте общие принципы налогового права (ч.3 ст.75 Конституции РФ), поясните.

8. Охарактеризуйте общеправовые принципы налогового права:

- законности (ст. 57 Конституции РФ, п.5 ст.3 НК РФ);
- справедливости (п.п. 1,3 ст. 3 НК РФ);
- юридического равенства (ч.1 ст. 19 Конституции РФ; п.п. 1,2 ст. 3 НК РФ; п.1 ст. 56 НК РФ);

- гуманизма (ст. 2 Конституции РФ, п.7 ст.3 НК РФ);

- презумпции добросовестности (п. 7 ст. 3 НК РФ, п. 6 ст. 108 НК РФ);

- демократизма (п. 1 ст. 8 НК РФ);

- гласности (п.п. 1,2 п.1 ст. 21 НК РФ; п.п.10 п. 1 ст. 32 НК РФ);

- ответственности за вину (ст. 106 НК РФ);

- защиты прав и свобод личности (ст. 137 НК РФ; п.п. 11 п.1 ст.21 НК РФ).

9. Охарактеризуйте межотраслевые принципы налогового права:

- предельного ограничения права собственности федеральным законом (ч.3 ст. 55 Конституции РФ; п.2 ст. 1 ГК РФ);

- регулирование общественных отношений нормативными правовыми актами, принятыми

по особой процедуре (ч.5 ст.6 ФКЗ «О референдуме РФ»; ст. ст.1, 12 НК РФ; ч.3 ст. 104, ст. 106 Конституции РФ; ч.3 ст.5 ФЗ РФ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ»; ч.12 ст.35 ФЗ РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»);

- запрета на нарушение единого экономического пространства РФ (ч.1 ст.8 Конституции

- РФ; п.4 ст.3 НК РФ).

10. Охарактеризуйте отраслевые принципы налогового права:

- запрета на немедленное вступление в силу актов законодательства о налогах (Определение Конституционного Суда от 8 апреля 2003 года № 159-О; ст. 5 НК РФ);

- указания исчерпывающего перечня федеральных, региональных и местных налогов в федеральном законе (ч.3 ст. 75 Конституции РФ; п.п. 1 п.2 ст.1 НК РФ; п.5 ст.3 НК РФ; ст. ст. 13, 14, 15 НК РФ; ст.18 НК РФ).

11. В соответствии с п. 7 ст.3 НК РФ «Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуется в пользу налогоплательщика (плательщика сборов)». К какому общеправовому, межотраслевому или отраслевому принципу права относится данное положение? Поясните.

12. К какому принципу относится положение п.1 ст.3 НК РФ «Каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы. Законодательство о налогах и сборах основывается на признании всеобщности и равенства налогообложения. При установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога»?

#### **4.4. Методические материалы**

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос;
- решение типовых практических и ситуационных задач;
- решение заданий в тестовой форме с использованием персональных компьютеров;
- зачет.

#### **Опросы**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

#### **Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Критерии оценки устных ответов студентов**

**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Решение ситуационных задач**

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи.

Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

**Дискуссии** происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

### **Шкала оценивания:**

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.



«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

### **Критерии оценивания ответов студентов**

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов < 50 %).

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

### **Шкалы оценивания результатов обучения**

Оценивание результатов устных и письменных опросов на практических занятиях, зачетах, экзаменах:

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать,

допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

**Оценивание результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»):** Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

#### **Оценивание результатов тестирования**

##### **Шкала оценивания при тестировании:**

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

#### **Оценивание результатов решения типовых практических задач**

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

##### **Шкала оценивания:**

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться курсом лекций или учебниками.

##### **Оценивание результатов решения ситуационных задач при текущем контроле:**

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

**Оценивание результатов проведения дискуссии** происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении;

### **Критерии оценки рефератов**

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Самостоятельная работа**

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности аспиранта многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология

характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

### **Подготовка доклада к занятию**

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

### **Реферат**

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе

исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Винницкий, Д. В. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00212-6. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/3D41CC1C-8014-4D44-804C-FC012454138A?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=ca422c03e32fecb224ec522b6758a8c5](https://www.biblio-online.ru/book/3D41CC1C-8014-4D44-804C-FC012454138A?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=ca422c03e32fecb224ec522b6758a8c5)

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 428 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03309-0. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=ca422c03e32fecb224ec522b6758a8c5](https://www.biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=ca422c03e32fecb224ec522b6758a8c5)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Копина, А. А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/5D1E7C68-4D75-47A3-AC7E-7000A75B608C?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=ca422c03e32fecb224ec522b6758a8c5](https://www.biblio-online.ru/book/5D1E7C68-4D75-47A3-AC7E-7000A75B608C?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=ca422c03e32fecb224ec522b6758a8c5)

2. Карташов, А. В. Налоговое право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03346-5. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/B1D5CAC7-294A-4380-B890-88F931034669?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=ca422c03e32fecb224ec522b6758a8c5](https://www.biblio-online.ru/book/B1D5CAC7-294A-4380-B890-88F931034669?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=ca422c03e32fecb224ec522b6758a8c5)

3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02715-0. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru./book/9770C54A-2229-41DE-A405-F163008FF46C?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=ca422c03e32fecb224ec522b6758a8c5](https://www.biblio-online.ru./book/9770C54A-2229-41DE-A405-F163008FF46C?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=ca422c03e32fecb224ec522b6758a8c5)

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 2009. 21 января.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (в послед. ред.)// Российская газета. 1998. 6 августа.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в послед. ред.)//Российская газета. 2000. 10 августа, 31 декабря.
4. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в послед. ред.)// Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
6. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 (в послед. ред.) "О налоговых органах Российской Федерации" // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 15. Ст. 492.
7. Постановление Правительства РФ от 14 августа 2014 г. № 805 "О заключении соглашений об обмене информацией по налоговым делам" // Собрание законодательства РФ. 2014. № 34. Ст. 4665.
8. Постановление Правительства РФ от 19 августа 2013 г. № 717 "О критериях, которым должно соответствовать лицо, имеющее намерение стать поручителем для обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов"// Собрание законодательства РФ. 2013. № 34. Ст. 4447
9. Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2010 г. № 84 (в ред. от 26 апреля 2014 г.) "О заключении межгосударственных соглашений об избежании двойного налогообложения и о предотвращении уклонения от уплаты налогов на доходы и имущество"// Собрание законодательства РФ. 2010. № 10. Ст. 1078.
10. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 (в послед. ред.) "Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе" // Российская газета. 2004. 6 октября.
11. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 (в послед. ред.) "О Министерстве финансов Российской Федерации" // Российская газета. 2004. 31 июля.
12. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004 г. № 110 (в ред. от 8 декабря 2008 г.) "О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" // Российская газета. 2004. 13 марта.
13. Основные направления налоговой политики на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов (одобрены Правительством РФ 1 июля 2014 г.)// <http://minfin.ru>

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – официальный сайт компании «Гарант».
3. <http://www.pravo.gov.ru>– официальный интернет-портал правовой информации.
4. [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) – юридическая научная библиотека.
5. [www.hawbook.By.ru](http://www.hawbook.By.ru) – библиотека юриста.
6. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – российская государственная библиотека.

7. <http://elibrary.rsl.ru> – российская государственная публичная библиотека
8. <http://www.openspace.ru> – всемирная цифровая библиотека

## 6.5 Иные источники

1. Иванова В.Н. Налоговое право: учебник. Ростов-на-Дону: Изд-во "Феникс", 2016.
2. Налоговое право: учебник для вузов/ Под ред. С.Пепеляева. М.: Альпина нон-фикшн, 2015.
3. Налоговое право: учебник для бакалавров/ Под ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтиновой. М., 2016.
4. Александров И.В. Расследование налоговых преступлений. М.: Изд-во Юрайт, 2014.
5. Аникеева О.Е. Защита прав налогоплательщиков как искусство налогового спора // Налоги и финансовое право. 2015. № 2. С.218-221.
6. Аракелова М.В. Апелляционное обжалование решений налоговых органов, вынесенных по результатам налоговых проверок, как форма налоговой медиации // Финансовое право. 2015. № 1. С. 33-36.
7. Арсеньева Н.В. Проблемы привлечения к ответственности за нарушение сроков представления налоговых деклараций: сравнительно-правовой анализ норм Налогового кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях // Налоги. 2013. № 5. С. 16 - 18.
8. Атаев Д. Правовое регулирование обязательного привлечения органов внутренних дел к проведению выездных налоговых проверок // Финансовое право. 2014. № 1. С. 39 - 43.
9. Аширбекова М.Т. Новый порядок возбуждения уголовного дела по налоговым преступлениям // Законность. 2015. № 1. С. 25 - 28.
10. Базаров Б.Б. Давность в российском налоговом праве: понятие и признаки // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 11.
11. Батарин А.А. Правовое регулирование исчисления налога: монография / под ред. И.И. Кучерова. М.: Юриспруденция, 2014.
12. Богданов Д.В. К вопросу о правовой сущности института защиты прав и законных интересов налогоплательщика // Финансовое право. 2013. № 2. С. 41-44.
13. Борисов А.Н. Споры с налоговыми органами при осуществлении налогового контроля и взыскании налогов и сборов: практические рекомендации. М.: Юстицинформ, 2015.
14. Брызгалин А.В., Ильиных Д.А. Налоговый контроль // Налоги и финансовое право. 2015. № 1. С. 119-122.
15. Брызгалин А.В., Ильиных Д.А. Налоговый контроль // Налоги и финансовое право. 2015. № 2. С. 215-217.
16. Вычерова Н.В., Лагутин И.Б. Защита прав налогоплательщиков при исполнении обязанности по уплате имущественных налогов // Финансовое право. 2014. № 1.
17. Горбачева О.Ю. Обоснование подхода к оценке эффективности налоговых льгот в Российской Федерации // Финансовое право. 2014. № 5. С. 14-18.
18. Демин А.В. Принцип определенности налогообложения: монография. М.: Статут, 2015.
19. Долгополов О.И. Выездная налоговая проверка (законодательство, особенности, судебная практика) // СПС КонсультантПлюс. 2013.
20. Долгополов О.И. Повторная выездная налоговая проверка (правовое регулирование, правовая природа) // СПС КонсультантПлюс. 2013.
21. Дубинский А.М. Налоговые органы России: теория и практика финансового контроля: монография / отв. ред. С.В. Запольский. М.: КОНТРАКТ, 2014. 112 с.
22. Дубинский А.М. Становление и развитие налоговых органов в России // Финансовое право. 2016. № 1-2.
23. Ильин А.В. Налоговый контроль: тенденции эффективности и дальнейшего развития. // Финансовое право. 2014. № 7. С. 24-28.

24. Ильин А.Ю. Система налоговых органов Российской Федерации и принципы ее построения // Финансовое право. 2013. № 11. С. 32 - 37.
25. Ильин А.Ю. Федеральная налоговая служба в системе органов исполнительной власти // Финансовое право. 2013. № 5. С. 33-40.
26. Ильин А.Ю. Юридическое содержание видов, форм и методов налогового контроля // Финансовое право. 2014. № 1. С. 28 - 34.
27. Калантарова Э.И. Актуальные проблемы законодательного регулирования административной ответственности за правонарушения в области налогового законодательства // Административное право и процесс. 2014. № 1. С. 74 - 77.
28. Кастанова Е.Д. Обмен налоговой информацией в рамках борьбы с уклонением от уплаты налогов в новом международном контексте // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 10. С. 1232 - 1238.
29. Кинсбургская В.А. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. М.: Юстицинформ, 2013.
30. Климова М.А. Налоговые органы и налогоплательщики: основы правовых взаимоотношений. М.: Библиотечка "Российской газеты", 2014. Вып. 19. 192 с.
31. Кобзарь-Фролова М.Н., Богдавнов Д.В. Институт защиты прав и законных интересов налогоплательщика как феномен налогового права // Финансовое право. 2016. № 2. С. 20-26.
32. Курбатов Т.Ю. К вопросу о налоговом мониторинге // Финансовое право. 2015. № 3. С. 42-45.
33. Курилюк Ю.Е. Обязанность по уплате налогов и сборов как ограничение права собственности: правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации // Финансовое право. 2015. № 7. С. 15 - 19.
34. Латыпова Е.У., Гриненко А.В. Финансово-правовые и уголовно-правовые способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов // Юридический мир. 2014. № 2. С. 17 - 20.
35. Лермонтов Ю.М. Постатейный комментарий к части первой Налогового кодекса Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. 2013.
36. Мигачева Е.В. Налоговый мониторинг как способ обеспечения финансовой безопасности // Финансовое право. 2016. № 1. С.30-33.
37. Мирзоева А.Г. Правовое значение правильного определения объекта налогообложения и предмета налога как основных элементов юридического состава налога в налоговом законодательстве: проблемы теории и практики // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 10. С. 1246 - 1253.
38. Мыктыбаев Т.Д. Обязанность участников налоговых правоотношений по соблюдению законодательства о налогах и сборах // Финансовое право. 2015. № 3. С. 29-31.
39. Никифоров А.В. Полномочия налоговых органов при применении ответственности за налоговые преступления // Административное и муниципальное право. 2013. № 11. С. 1051 - 1057.
40. Ордынская Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок. М.: Издательство Юрайт, 2013.
41. Пашенко А.В. Требование об уплате налога и сбора (теория и практика) // Реформы и право. 2014. № 4. С. 46 - 51.
42. Попов В.В. Об отдельных аспектах налогово-правового статуса банков // Банковское право. 2013. № 6. С. 42 - 46.
43. Рудовер Ю.В., Ситник А.А. Привлечение налогоплательщиков к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах: проблемы правоприменительной практики // Банковское право. 2013. № 3. С. 51 - 55.
44. Рябова Е.В. Концепция подхода к оценке эффективности налоговых льгот в Российской Федерации // Финансовое право. 2014. № 4. С. 36-40.



45. Сасов К.А. Налоговое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: монография. М.: Норма, 2013.
46. Смолина О.С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: монография. М.: Норма, 2015. 176 с.
47. Хаванова И.А. Налоговая жалоба: сравнительно-правовое исследование / под ред. И.И. Кучерова. М.: Юриспруденция, 2013.
48. Хаванова И.А. Налоговые агенты: о трансформации статуса в современной модели взимания налогов // Финансовое право. 2014. № 4. С. 41-43.
49. Хаванова И.А. Налоговые правонарушения и преступления: модели возбуждения преследования и особенности производства // Финансовое право. 2015. № 2. С. 22-26.
50. Цветкова Е.А. Законные интересы налогоплательщика в налоговом праве // Финансовое право. 2014. № 5. С. 43-47.
51. Юзвак М.В. Пределы аналогии в налоговом праве // Финансовое право. 2013. № 10. С. 36 - 40.
52. Юхаранова М. Административные правонарушения в области налогов и сборов // Административное право. 2014. № 2. С. 73 - 80.
53. Ядрихинский С.А. К вопросу о способах обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов // Финансовое право. 2014. № 7. С. 28-32.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

	Виды аудиторий	Основное значение
	Лекционные аудитории	Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами, мультимедийными досками. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.
	Компьютерный класс	Для выполнения лабораторных работ требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением
	Аудитории для проведения практических занятий	Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, или маркерными досками.