Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от 25 мая 2020 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.06. ДВ.01.03 Порядок разрешения споров в ВТО
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н., доцент кафедры международного и интеграционного права Иглин А.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Иные источники

6.5. Нормативные правовые документы

6.6. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Порядок разрешения споров в ВТО» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных и внесудебных	ДПК 4.1.	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных органах;
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.2	Способность содействовать пресечению коррупционного поведения.
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.2	Способность толковать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16.1	Способность формировать квалифицированное заключение по запрашиваемым положениям законодательства;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-4.1	**на уровне знаний:** - знает общие и специальные принципы международного права, общие правила уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов; - владеет знаниями, позволяющими юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации; **на уровне умений:** -способен аргументировано и юридически грамотно анализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации; - способен квалифицировать конкретную ситуацию, давать международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривать вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты; **на уровне навыков:** - владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами; - способен проводить анализ международного нормативно-правового акта; – обладает способностью подготовки квалифицированных экспертных заключений и консультаций применимых международных нормативно-правовых актов.

	ПК-6	**на уровне знаний:** - знает общие и специальные принципы международного права, общие правила уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов; - владеет знаниями, позволяющими юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации; **на уровне умений:** -способен аргументировано и юридически грамотно анализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации; - способен квалифицировать конкретную ситуацию, давать международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривать вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты; **на уровне навыков:** - владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами; - способен проводить анализ международного нормативно-правового акта; – обладает способностью подготовки квалифицированных экспертных заключений и консультаций применимых международных нормативно-правовых актов.
	ПК-15.2	**на уровне знаний:** - может правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; - знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта. **на уровне умений:** - способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом. **на уровне навыков:** - способен квалифицированно толковать нормы международного права; - умеет работать с текстом нормативного правового акта; - обладает навыками аналитического исследования; - умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов.

	ПК-16.1	**на уровне знаний:** - может правильно определить международные органы, компетентные принимать международные нормативно-правовые акты; - знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта. **на уровне умений:** - способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта. **на уровне навыков:** - способен квалифицированно консультировать по содержанию норм международного права; - обладает навыками аналитического исследования; - умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 24 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Международно-правовые формы ВТО	18	1		8		12	О, Д, Р, З, Т
Тема 2	Порядок урегулирования споров в рамках ВТО	22	1 4		12		14	О, Д,Т, Р
Тема 3	Соотношение права ВТО с международным правом и законодательством государств-членов	18	1		8		14	О, Д, Р, З, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**14**		**28**	**13**	**40**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (З) и др.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.06. ДВ.01.03 Порядок разрешения споров в ВТОотносится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 8-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста международного профиля подготовки. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.28 Право международных организаций – 4 семестр 2 курс, Б1.Б.21 Международное право – 3 семестр 2 курс и других. До начала занятий по дисциплине К.М.06. ДВ.01.03 Порядок разрешения споров в ВТО студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Международно-правовые формы ВТО

ВТО как международная межправительственная организация: понятие, юридический статус, организационная структура, функции, порядок принятия решений, взаимодействие с другими международными организациями, бюджет и взносы, порядок присоединения. ВТО как международный форум. ВТО как правовая система.

Тема 2 Порядок урегулирования споров в рамках ВТО

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров в ВТО: сфера действия и применения. Сроки для принятия решений Органом по разрешению споров. Механизм применения договоренности. Консультации. Добрые услуги, согласительная процедура и посредничество. Арбитраж. Специальные процедуры. Третейские группы.

Тема 3 Соотношение права ВТО с международным правом и законодательством государств-членов

Право ВТО как комплексный институт международного права. Основные принципы современного международного права и право ВТО. ВТО и Устав ООН. Право ВТО и региональное международное право. Принцип соответствия законов, иных нормативных актов и административных процедур государств-членов своим обязательствам, вытекающим из соглашений ВТО. Право ВТО и правовая система РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Порядок разрешения споров в ВТО» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, подготовка рефератов, тестирование, выполнение контрольных работ.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы:

Вопросы для опроса:

Лекция:

1. Особенности формирования системы разрешения споров в рамках ВТО.
2. Принципы и методы разрешения споров в рамках ВТО: общая характеристика.
3. Процедура разрешения споров в рамках ВТО: консультации, обсуждение в группе, апелляционный процесс, контроль выполнения.
4. Возможности арбитражного производства и функции арбитров.
5. Специальные процедуры разрешения споров в ВТО.

Семинар:

1. Система урегулирования споров в рамках ВТО: общая характеристика и анализ каждой стадии разрешения споров.
2. Процессуальные нормы права ВТО. Виды жалоб и типы споров в соответствии с ГАТТ.
3. Особенности разрешения споров в соответствии с ГАТС, ТРИПС и другими соглашениями ВТО.
4. Органы ВТО, участвующие в разрешении споров.
5. Орган по разрешению споров – уникальный механизм регулирования споров в рамках ВТО. Особенности добровольного исполнения государствами рекомендаций Органа по разрешению споров ВТО.
6. Решения Органа по разрешению споров ВТО и международных судебных органов: возможные проблемы, связанные с конфликтом юрисдикций и пути их решения.
7. Актуальные вопросы применения международных договоров при урегулировании споров в рамках ВТО.

Темы для контрольной работы:

1. Процедурные особенности разрешения коммерческих споров в ВТО.
2. Особенности рассмотрения споров в Органе по рассмотрению споров ВТО.
3. Процессуальные нормы права ВТО.
4. Процессуальные особенности рассмотрения споров третейскими группами ВТО.
5. Урегулирование антидемпинговых споров в ВТО.
6. Апелляционный орган ВТО: общая характеристика.
7. Защита интересов частных лиц при разрешении споров в рамках ВТО.
8. Разрешение споров о субсидиях в рамках ВТО.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных и внесудебных	ДПК 4.1.	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных органах;
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.2	Способность содействовать пресечению коррупционного поведения.
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.2	Способность толковать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16.1	Способность формировать квалифицированное заключение по запрашиваемым положениям законодательства;

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. ВТО как международная межправительственная организация: понятие, юридический статус, организационная структура, функции, порядок принятия решений, взаимодействие с другими международными организациями, бюджет и взносы, порядок присоединения.
2. ВТО как международный форум. ВТО как правовая система.
3. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров в ВТО: сфера действия и применения.
4. Сроки для принятия решений Органом по разрешению споров.
5. Механизм применения договоренности.
6. Консультации.
7. Добрые услуги, согласительная процедура и посредничество.
8. Арбитраж.
9. Специальные процедуры.

10. Третейские группы.
11. Право ВТО как комплексный институт международного права.
12. Основные принципы современного международного права и право ВТО.
13. ВТО и Устав ООН. Право ВТО и региональное международное право.
14. Принцип соответствия законов, иных нормативных актов и административных процедур государств-членов своим обязательствам, вытекающим из соглашений ВТО.
15. Право ВТО и правовая система РФ.

4.3.1.2. Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ДПК-4 Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных и внесудебных	Демонстрирует наличие знаний общих и специальных принципов международного права, общих правил уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов, а также знаний, позволяющих юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации	Аргументировано и юридически грамотно анализирует международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации. Квалифицирует конкретную ситуацию, дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривает вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты.	Опрос Решение задач Дискуссия

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Демонстрирует наличие знаний общих и специальных принципов международного права, общих правил уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов, а также знаний, позволяющих юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации	Аргументировано и юридически грамотно анализирует международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации. Квалифицирует конкретную ситуацию, дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривает вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты.	Опрос Решение задач Дискуссия

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта	Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом.	Тестирование Доклад, презентация Решение задач

ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить международные органы, компетентные принимать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта	Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом.	Тестирование Доклад, презентация Решение задач

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной

аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл.

Ведение конспекта на занятии – 1 балл.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке реферата используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
10	Оценка «5»	Реферат соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Реферат выполнен с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Реферат соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за реферат учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
10	Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Критерии оценки тестового задания.

Общая сумма баллов, которая может быть получена за прохождение теста соответствует числу тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если тест пройден на оценку «5» или «4» дополнительно присваивается 2 балла или 1 балл соответственно. Оценочные параметры приведены в таблице:

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачёту по дисциплине «Порядок разрешения споров в ВТО» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Порядок разрешения споров в ВТО» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Порядок разрешения споров в ВТО» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Порядок разрешения споров в ВТО» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся нормативного регулирования в мировой торговле. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Право ВТО – понятие, принципы и источники.

1. Каковы исторические предпосылки создания ВТО?
2. Какие органы входят в структуру ВТО? В чем заключаются их функции?
3. Каким образом принимаются новые члены в ВТО? В чем заключаются преимущества членства в ВТО? С какого года Российская Федерация является членом ВТО?
4. Что понимается под правом ВТО в отечественной и зарубежной доктрине?
5. Перечислите основные источники права ВТО.
6. Что понимается под предметной и секторальной структурой права ВТО?
7. Дайте характеристику основным принципам права ВТО.
8. Какие основания ответственности предусмотрены в праве ВТО?
9. Каким образом право ВТО соотносится с международным торговым правом?

Разрешение международных торговых споров в рамках ВТО.

1. Назовите органы ВТО, участвующие в разрешении споров.
2. Какой механизм разрешения споров предусмотрен в рамках ВТО? В чем заключаются особенности данного механизма?
3. Каким образом происходит регулирование споров в третейской группе? Какие требования предъявляются к членам третейских групп?
4. Назовите этапы разрешения споров в Органе по разрешению споров ВТО.
5. Каким образом происходит исполнение решений Органа по разрешению споров?
6. Какие специальные процедуры разрешения споров в рамках ВТО вы знаете?
7. Каким образом происходит защита интересов частных лиц при разрешении споров в рамках ВТО?

Влияние права ВТО на национальное право государств-членов.

1. Какие направления взаимодействия права ВТО и национального права государств-членов ВТО вы знаете?
2. Каким образом происходит применение норм права ВТО в законодательстве Российской Федерации?
3. Какие особенности действия норм права ВТО в странах ЕС вы знаете?
4. Назовите способы прямого и непрямого применения норм права ВТО внутригосударственными судами.
5. В каких случаях допускается отказ от прямого применения судами норм права ВТО?

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Виноградов В.А. Стратегия российского бизнеса в условиях права Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградов В.А., Бондарчук Р.Ч., Фомиченко М.П. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 184 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59247.html. – ЭБС «IPRbooks».
2. Пестрикова А.А. Право Всемирной торговой организации: проблемы гражданско-правового регулирования и процессуальные аспекты деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 030900.68 «Юриспруденция» / Пестрикова А.А. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарская гуманитарная академия, 2014. – 56 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64388.html. – ЭБС «IPRbooks».
3. Шумилов В.М. Право всемирной торговой организации (ВТО): учебник для бакалавриата и магистратуры / В.М. Шумилов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 219 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Гуляева, Т.К. Соотношение «права ВТО» и национального права государств членов. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Юстицинформ, 2017. – 228 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92936.
2. Кнобель А.Ю. Участие России в торговых спорах в рамках ВТО: анализ конкурентоспособности. [Электронный ресурс] /А.Ю. Кнобель, М.А. Баева, А.С. Фиранчук. – Электрон. дан. – М: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. – 140 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74910.
3. Право Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона/ В.Н. Архангельский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2014. – 159 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49091.html. – ЭБС «IPRbooks».
4. Хохлов, В.А. Вопросы права интеллектуальной собственности при вступлении России в ВТО. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2015. – № 6. – С. 171-177. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297326.
5. Чернышева Н.А. Россия в ВТО: проблемы и перспективы. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: МГИМО, 2013. – 232 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46235
6. Шепенко Р.А. ВТО и урегулирование антидемпинговых споров: общая характеристика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – № 1. –С. 322-331. –Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297402.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Право ВТО – понятие, принципы и источники.

1. Гуляева, Т.К. Соотношение «права ВТО» и национального права государств членов. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Юстицинформ, 2017. – 228 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92936.
2. Пестрикова А.А. Право Всемирной торговой организации: проблемы гражданско-правового регулирования и процессуальные аспекты деятельности [Электронный

ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 030900.68 «Юриспруденция» / Пестрикова А.А. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарская гуманитарная академия, 2014. – 56 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64388.html. – ЭБС «IPRbooks».

3. Право Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона/ В.Н. Архангельский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2014. – 159 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49091.html. – ЭБС «IPRbooks».
4. Чернышева Н.А. Россия в ВТО: проблемы и перспективы. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: МГИМО, 2013. – 232 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46235.
5. Шумилов В.М. Право всемирной торговой организации (ВТО): учебник для бакалавриата и магистратуры / В.М. Шумилов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 219 с.

Тема 2. Правовой режим международной торговли товарами и услугами.

1. Виноградов В.А. Стратегия российского бизнеса в условиях права Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградов В.А., Бондарчук Р.Ч., Фомиченко М.П. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 184 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59247.html. – ЭБС «IPRbooks».
2. Пестрикова А.А. Право Всемирной торговой организации: проблемы гражданско-правового регулирования и процессуальные аспекты деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 030900.68 «Юриспруденция» / Пестрикова А.А. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарская гуманитарная академия, 2014. – 56 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64388.html. – ЭБС «IPRbooks».
3. Право Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона/ В.Н. Архангельский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2014. – 159 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49091.html. – ЭБС «IPRbooks».
4. Шепенко Р.А. ВТО и урегулирование антидемпинговых споров: общая характеристика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – № 1. –С. 322-331. –Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297402.
5. Шумилов В.М. Право всемирной торговой организации (ВТО): учебник для бакалавриата и магистратуры / В.М. Шумилов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 219 с.

Тема 3. Правила ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.

1. Виноградов В.А. Стратегия российского бизнеса в условиях права Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградов В.А., Бондарчук Р.Ч., Фомиченко М.П. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 184 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59247.html. – ЭБС «IPRbooks».
2. Хохлов, В.А. Вопросы права интеллектуальной собственности при вступлении России в ВТО. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2015. – № 6. – С. 171-177. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297326.
3. Шумилов В.М. Право всемирной торговой организации (ВТО): учебник для бакалавриата и магистратуры / В.М. Шумилов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 219 с.
4. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (ВТО,

Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).

Тема 4. Разрешение международных торговых споров в рамках ВТО.

1. Виноградов В.А. Стратегия российского бизнеса в условиях права Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградов В.А., Бондарчук Р.Ч., Фомиченко М.П. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 184 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59247.html. – ЭБС «IPRbooks».
2. Кнобель А.Ю. Участие России в торговых спорах в рамках ВТО: анализ конкурентоспособности. [Электронный ресурс] /А.Ю. Кнобель, М.А. Баева, А.С. Фиранчук. – Электрон. дан. – М: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. – 140 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74910.
3. Пестрикова А.А. Право Всемирной торговой организации: проблемы гражданско-правового регулирования и процессуальные аспекты деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 030900.68 «Юриспруденция» / Пестрикова А.А. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарская гуманитарная академия, 2014. – 56 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64388.html. – ЭБС «IPRbooks».
4. Шумилов В.М. Право всемирной торговой организации (ВТО): учебник для бакалавриата и магистратуры / В.М. Шумилов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 219 с.

Тема 5. Влияние права ВТО на национальное право государств-членов.

1. Гуляева, Т.К. Соотношение «права ВТО» и национального права государств членов. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Юстицинформ, 2017. – 228 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92936.
2. Чернышева Н.А. Россия в ВТО: проблемы и перспективы. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: МГИМО, 2013. – 232 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46235
3. Шумилов В.М. Право всемирной торговой организации (ВТО): учебник для бакалавриата и магистратуры / В.М. Шумилов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 219 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Марракешское соглашение о создании Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.
2. Протокол от 16 декабря 2011 г. о присоединении Российской Федерации к Марракещскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации.
3. Генеральное Соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) от 30 октября 1947 г.
4. Генеральное Соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).
5. Генеральное Соглашение по торговле услугами (ГАТС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).
6. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.wto.ru/ - официальный сайт Всемирной торговой организации.

6.6. Иные источники.

1. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО): учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 223 с.
2. Васькина А.Ю. Применение права Всемирной торговой организации национальными судебными органами. // Современное право. – 2016. – №8. – С. 141-147.
3. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация: экономика, политика, право: 3-е изд, доп.. – М.: ГОУ ВПО ВАВТ, Минэкономразвития России, 2012. – 360 с.
4. Зенкин И. Право Всемирной торговой организации. – М.: «Международные отношения», 2014. – 792 с.
5. Исаченко Т.М. Вопросы защиты прав интеллектуальной собственности в региональных торговых соглашениях / Т.М. Исаченко // Материалы международной конференции «Эволюция международной торговой системы: проблемы и перспективы» – СПб.: Скифия-принт, 2013. – С. 258-264.
6. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация: монография. – М.: ИЗиСП, «ИНФРА-М», 2014. – 295 с.
7. Лопатина О.Н. Механизм урегулирования споров Всемирной торговой организации: практика и процедуры. – М.: Национальный книжный центр, 2012. – 99 с.
8. Международное экономическое право: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. А.Н. Вылежагина. – М.: КНОРУС, 2016. – 272 с.
9. Пискулов Ю. Международная торговля товарами и услугами. Россия в ВТО: монография. – М.: ГОУ ВПО ВАВТ Минэкономразвития России, 2013. – 103 с.
10. Право ВТО: теория и практика применения: монография под ред. Л.П. Ануфриевой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 528 с.
11. Салия М.Р. Понятие международных стандартов в праве ВТО. // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – №10. – С. 197-201.
12. Федосов Я.К., Никитина В.А., Норкина Е.В. Механизмы ВТО, направленные на устранение и минимизацию нетарифных барьеров в торговле сельскохозяйственной продукцией. // Право и экономика. – 2017. – №2. – С. 66-71.
13. Хузиханова А.Р. Орган по разрешению споров ВТО и судебные механизмы международных региональных организаций экономической интеграции: конфликт юрисдикций. // Российский юридический журнал. – 2016. – №6. – С. 47-51.
14. Шепенко Р.А. Введение в право ВТО. Курс антидемпингового регулирования. Учебное пособие. – М.: «Проспект», 2014. – 216 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».