Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от 25 мая 2020 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.04.ДВ.03.02 Международно-правовое сотрудничество в сфере спорта
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н., доцент кафедры международного и интеграционного права Иглин А.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Иные источники

6.5. Нормативные правовые документы

6.6. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международно-правовое сотрудничество в сфере спорта» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных и внесудебных органах	ДПК-4.1	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных органах
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1	Способность определять природу и признаки правонарушений в предложенных обстоятельствах с учетом международных нормативно-правовых актов и судебной практики по делам об ответственности за совершение правонарушений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ДПК-4.1	**на уровне знаний:** - знает общие и специальные принципы международного права, общие правила уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов; - владеет знаниями, позволяющими юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации; **на уровне умений:** -способен аргументировано и юридически грамотно анализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации; - способен квалифицировать конкретную ситуацию, давать международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривать вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты; **на уровне навыков:** - владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами; - способен проводить анализ международного нормативно-правового акта; – обладает способностью подготовки квалифицированных экспертных заключений и консультаций применимых международных нормативно-правовых актов.
	ПК-5.1	**на уровне знаний:** - может правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; - знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта. **на уровне умений:** - способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом. **на уровне навыков:** - способен квалифицированно толковать нормы международного права; - умеет работать с текстом нормативного правового акта; - обладает навыками аналитического исследования; - умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 28 а.ч., самостоятельная работа – 4 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Актуальные проблемы обеспечения безопасности международных спортивных мероприятий	6	2		6			О, Д, Р, З, Т
Тема 2	Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в спорте	6	1		4			О, Д, Р, З, Т
Тема 3	Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков	6	1		4	4	2	О, Д, Р, З, Т
Тема 4	Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом (международный аспект)	6	1		4			О, Д,Т, Р

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений, и спортивно-технических устройств	6	1		4		2	О, Д, Р, З, Т
Тема 6	Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр	6	2	4	6			
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**36**	**4**	**1**	**28**	**1**	**4**	**3 5**

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (З) и др.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.04.ДВ.03.02 Международно-правовое сотрудничество в сфере спорта относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 6-м семестре на 3-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста международного профиля подготовки. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.28 Право международных организаций – 4 семестр 2 курс, Б1.Б.21 Международное право – 3 семестр 2 курс и других. До начала занятий по дисциплине К.М.04.ДВ.03.02 Международно-правовое сотрудничество в сфере спорта студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Актуальные проблемы обеспечения безопасности международных спортивных мероприятий.

Общие принципы правового регулирования обеспечения безопасности во время спортивных мероприятий. Международные документы по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий. Опыт зарубежных стран (Франции, Бразилии, США и Италии) в правовом

регулировании и практической реализации системы мер обеспечения безопасности спортивных мероприятий. Тенденции и перспективы развития законодательства зарубежных стран в области обеспечения безопасности в спорте. Основы сотрудничества и информационного обмена по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий. Вопросы обеспечения безопасности спортивных мероприятий в контексте задач подготовки к проведению Чемпионата мира по футболу 2018 года. Задачи и направления совершенствования законодательства Российской Федерации в части усиления гарантий обеспечения безопасности спортивных мероприятий. Обзор обсуждавшихся и обсуждаемых законопроектов в указанной области.

Тема 2. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в спорте.

Проявления ненависти, насилия и агрессии в спорте, особенности правового регулирования борьбы с указанными проявлениями. Международные документы по вопросам борьбы с насилием в спорте. Требования к организаторам спортивных мероприятий по организации охраны и обеспечению мер безопасности спортивных мероприятий. Требования к владельцам спортивных клубов и руководителям спортивных организаций по организации профилактики агрессии и насилия в спорте. Правовое регулирование противодействия дискриминации в спорте. Особенности правового регулирования видов спорта, связанных с насилием (борьба, бокс, восточные единоборства).

Тема 3. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков.

Проявления ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков, особенности правового регулирования борьбы с указанными проявлениями. Международные документы по вопросам борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (Страсбург, 19 августа 1985 г.). Ответственность за совершение насилия и хулиганское поведение зрителей во время спортивных мероприятий и в связи с проведением таких мероприятий. Требования к организаторам спортивных мероприятий по организации охраны и обеспечению мер безопасности спортивных мероприятий. Требования к спортивным объектам. Основы взаимодействия организаторов спортивных мероприятий с правоохранительными органами и частными охранными агентствами.

Тема 4. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом (международный аспект).

Понятие «рисково-спортивных» отношений. Правила техники безопасности при проведении спортивных соревнований. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом. Спортивный травматизм и его профилактика. Экстремальные виды спорта. Понятие и основы регулирования спортивной медицины. Страхование спортсменов. Правовые гарантии социальной защиты спортсменов при наступлении профессиональной патологии или инвалидности в результате занятий спортом.

Тема 5. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений, и спортивно-технических устройств.

Основы международно-правового регулирования обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений. Правовой режим аттестации спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений. Совершенствование технической стандартизации спортивно-технических объектов в целях повышения их безопасности. Требования к пожарной безопасности спортивных объектов. Требования к

сейсмической безопасности спортивных объектов. Требования к экологической безопасности спортивных объектов. Основы правового регулирования обеспечения безопасности спортивно-технических устройств. Безопасность эксплуатации предназначенных для спортивных целей воздушных судов и иных летательных аппаратов, автотранспортных средств, морских и речных судов.

Тема 6. Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.
Международно-правовые основы обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр. Органы, обеспечивающие безопасность проведения Олимпийских игр. Требования к спортивных объектам, задействованным в проведении Олимпийских игр, в части обеспечения безопасности спортсменов. Основы сотрудничества и информационного обмена по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий во время проведения Олимпийских игр. Перспективы и тенденции совершенствования зарубежного законодательства об антитеррористической защищенности и устойчивости спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ««Международно-правовое сотрудничество в сфере спорта» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:
- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:
-опрос, подготовка рефератов, тестирование, выполнение контрольных работ.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Актуальные проблемы обеспечения безопасности международных спортивных мероприятий.
Лекция:

1. Общие принципы правового регулирования обеспечения безопасности во время спортивных мероприятий.
2. Международные документы по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
3. Тенденции и перспективы развития законодательства зарубежных стран в области обеспечения безопасности в спорте.
4. Основы сотрудничества и информационного обмена по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
5. Задачи и направления совершенствования законодательства Российской Федерации в части усиления гарантий обеспечения безопасности спортивных мероприятий.

Семинар:

1. Опыт зарубежных стран (Франции, Бразилии, США и Италии) в правовом регулировании и практической реализации системы мер обеспечения безопасности спортивных мероприятий.

2. Вопросы обеспечения безопасности спортивных мероприятий в контексте задач подготовки к проведению Чемпионата мира по футболу 2018 года.
3. Обзор обсуждавшихся и обсуждаемых законопроектов в изучаемой теме.

Тема 2. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в спорте.
Лекция:
1. Проявления ненависти, насилия и агрессии в спорте, особенности правового регулирования борьбы с указанными проявлениями.
2. Международные документы по вопросам борьбы с насилием в спорте.
3. Требования к организаторам спортивных мероприятий по организации охраны и обеспечению мер безопасности спортивных мероприятий.
4. Требования к владельцам спортивных клубов и руководителям спортивных организаций по организации профилактики агрессии и насилия в спорте.
5. Правовое регулирование противодействия дискриминации в спорте.
6. Особенности правового регулирования видов спорта, связанных с насилием (борьба, бокс, восточные единоборства).

Семинар:
1. Ненависть, насилие и агрессия в спорте: международно-правовые проблемы
2. Дискриминация в спорте как международно-правовая проблема

Тема 3. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков.
Лекция:
1. Проявления ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков, особенности правового регулирования борьбы с указанными проявлениями.
2. Международные документы по вопросам борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков.
3. Ответственность за совершение насилия и хулиганское поведение зрителей во время спортивных мероприятий и в связи с проведением таких мероприятий.
4. Требования к организаторам спортивных мероприятий по организации охраны и обеспечению мер безопасности спортивных мероприятий. Требования к спортивным объектам.

Семинар:
1. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (Страсбург, 19 августа 1985 г.).
2. Основы взаимодействия организаторов спортивных мероприятий с правоохранительными органами и частными охранными агентствами по указанной теме.

Тема 4. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом (международный аспект).
Лекция:
1. Понятие «рисково-спортивных» отношений.
2. Правила техники безопасности при проведении спортивных соревнований.
3. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом.
4. Понятие и основы регулирования спортивной медицины.
5. Страхование спортсменов.

Семинар:

1. Спортивный травматизм и его профилактика.
2. Экстремальные виды спорта.
3. Правовые гарантии социальной защиты спортсменов при наступлении профессиональной патологии или инвалидности в результате занятий спортом.

Тема 5. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений, и спортивно-технических устройств.

Лекция:

1. Основы международно-правового регулирования обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
2. Совершенствование технической стандартизации спортивно-технических объектов в целях повышения их безопасности.
3. Основы правового регулирования обеспечения безопасности спортивно-технических устройств.
4. Безопасность эксплуатации предназначенных для спортивных целей воздушных судов и иных летательных аппаратов, автотранспортных средств, морских и речных судов.

Семинар:

1. Правовой режим аттестации спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
2. Требования к пожарной безопасности спортивных объектов.
3. Требования к сейсмической безопасности спортивных объектов.
4. Требования к экологической безопасности спортивных объектов.

Тема 6. Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.

Лекция:

1. Международно-правовые основы обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.
2. Органы, обеспечивающие безопасность проведения Олимпийских игр.
3. Основы сотрудничества и информационного обмена по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий во время проведения Олимпийских игр.

Семинар:

1. Требования к спортивных объектам, задействованным в проведении Олимпийских игр, в части обеспечения безопасности спортсменов.
2. Перспективы и тенденции совершенствования зарубежного законодательства об антитеррористической защищенности и устойчивости спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.

Тестовые задания.

Тема 1. Актуальные проблемы обеспечения безопасности международных спортивных мероприятий.

1) Спорт не имеет следующих разновидностей:

А) любительский

Б) профессиональный

В) массовый

Г) всеобщий

2) Спорт имеет социальную функцию, потому что:

А) является массовым

Б) тесно связан с физической культурой

В) подлежит государственному контролю и лицензированию

Г) способствует здоровому образу жизни

3) Профессиональный спорт имеет черты:

А) развлекательного бизнеса

Б) высших достижений

В) трудовых отношений

Г) ни одного из перечисленных явлений

4) Адаптивный спорт – это:

А) детский спорт

Б) любительский спорт

В) спорт инвалидов

Г) спорт пожилых людей

5) К индивидуальным участникам спортивных правоотношений не относятся:

А) тренеры

Б) агенты

В) резиденты

Г) судьи

6) Коллективные участники спортивных правоотношений - это:

А) физкультурно-спортивные организации

Б) спортивно-технические общества

В) профессиональные союзы спортсменов

Г) все вышеперечисленные

7) Спортивные болельщики – это:

А) участники спортивной индустрии

Б) спортсмены-любители

В) спортсмены-профессионалы

Г) не входят ни в одну из перечисленных категорий

8) К институтам спортивного права относятся:

А) институт спортивной индустрии

Б) институт спортивной инфраструктуры

В) институт спортивной безопасности

Г) все вышеперечисленные институты

9) Спортивный бизнес не включает:

А) мерчандайзинг

Б) тикетинг

В) маркетинг

Г) тренинг

10) Институт спортивной инфраструктуры регулирует:

А) спортивно-технические отношения

Б) функционирование спортивных объектов

В) инвентаризацию спортивных сооружений

Г) все перечисленные отношения

11) Со спортивным бизнесом и туризмом связана:

А) Лиссабонская инфраструктура

Б) Хотельерская инфраструктура

В) Евразийская инфраструктура

Г) Хоккайдовская инфраструктура

12) Стандартизация в спорте включает:

А) стандартизацию спортивной экипировки

Б) стандартизацию спортивных товаров и услуг

В) стандартизацию и методики проверки безопасности использования спортивного оборудования и инвентаря

Г) все вышеперечисленные стандартизационные отношения

13) Проблема хулиганства, насилия и иных противоправных действий спортивных болельщиков и иных лиц во время спортивных мероприятий является объектом:

А) института спортивного туризма

Б) института спортивной индустрии

В) института спортивной безопасности

Г) всех указанных институтов

14) Техническая безопасность спортивных объектов не включает:

А) пожарную безопасность

Б) экологическую безопасность

В) шумовую безопасность

Г) информационную безопасность

15) Спортивный туризм – это:

А) элемент туристско-рекреационного потенциала государства

Б) сектор всемирной индустрии путешествий

В) комплексный институт, включающий пешеходный, горный, лыжного, водный, конный туризм, спелеотуризм, велотуризм, автомототуризм, спортивное ориентирование

Г) все вышеперечисленное

16) Стандартизацией услуг в области физической культуры и спорта в зарубежных странах занимаются, например:

А) Американское общество по тестированию и материалам

Б) Французский национальный институт спорта и физического развития

В) Японский комитет промышленных стандартов

Г) все вышеперечисленные организации.

Примерные темы для написания докладов.

Тема 2. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в спорте.

1) Требования к организаторам спортивных мероприятий по организации охраны и обеспечению мер безопасности спортивных мероприятий.
2) Требования к владельцам спортивных клубов и руководителям спортивных организаций по организации профилактики агрессии и насилия в спорте.
3) Особенности правового регулирования видов спорта, связанных с насилием (борьба, бокс, восточные единоборства).
4) Ненависть, насилие и агрессия в спорте: международно-правовые проблемы
5) Дискриминация в спорте как международно-правовая проблема

Тема 3. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков.

1) Проявления ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков, особенности правового регулирования борьбы с указанными проявлениями.

2) Международные документы по вопросам борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков.

3) Ответственность за совершение насилия и хулиганское поведение зрителей во время спортивных мероприятий и в связи с проведением таких мероприятий.

4) Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (Страсбург, 19 августа 1985 г.).

5) Основы взаимодействия организаторов спортивных мероприятий с правоохранительными органами и частными охранными агентствами.

Тема 4. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом (международный аспект).

1) «Рисково-спортивные» отношения.
2) Правила техники безопасности при проведении спортивных соревнований.
3) Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом.
4) Понятие и основы регулирования спортивной медицины.
5) Страхование спортсменов.
6) Спортивный травматизм и его профилактика.
7) Экстремальные виды спорта.
8) Правовые гарантии социальной защиты спортсменов при наступлении профессиональной патологии или инвалидности в результате занятий спортом.

Тема 5. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений, и спортивно-технических устройств.

1) Основы международно-правового регулирования обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
2) Совершенствование технической стандартизации спортивно-технических объектов в целях повышения их безопасности.
3) Основы правового регулирования обеспечения безопасности спортивно-технических устройств.
4) Безопасность эксплуатации предназначенных для спортивных целей воздушных судов и иных летательных аппаратов, автотранспортных средств, морских и речных судов.
5) Правовой режим аттестации спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
6) Требования к пожарной, сейсмической и экологической безопасности спортивных объектов.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 6. Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.

1) Международно-правовые основы обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.
2) Органы, обеспечивающие безопасность проведения Олимпийских игр.
3) Основы сотрудничества и информационного обмена по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий во время проведения Олимпийских игр.
4) Требования к спортивных объектам, задействованным в проведении Олимпийских игр, в части обеспечения безопасности спортсменов.
5) Перспективы и тенденции совершенствования зарубежного законодательства об антитеррористической защищенности и устойчивости спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
6) Опыт Олимпиады в Смочи-2014 в вопросах безопасности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код	Наименование	Код	Наименование этапа

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	освоения компетенции
ДПК-4	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных и внесудебных органах	ДПК-4.1	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных органах
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1	Способность определять природу и признаки правонарушений в предложенных обстоятельствах с учетом международных нормативно-правовых актов и судебной практики по делам об ответственности за совершение правонарушений

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Общие принципы правового регулирования обеспечения безопасности во время спортивных мероприятий.
2. Международные документы по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
3. Тенденции и перспективы развития законодательства зарубежных стран в области обеспечения безопасности в спорте.
4. Основы сотрудничества и информационного обмена по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
5. Задачи и направления совершенствования законодательства Российской Федерации в части усиления гарантий обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
6. Опыт зарубежных стран (Франции, Бразилии, США и Италии) в правовом регулировании и практической реализации системы мер обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
7. Вопросы обеспечения безопасности спортивных мероприятий в контексте задач подготовки к проведению Чемпионата мира по футболу 2018 года.
8. Проявления ненависти, насилия и агрессии в спорте, особенности правового регулирования борьбы с указанными проявлениями.
9. Международные документы по вопросам борьбы с насилием в спорте.
10. Требования к организаторам спортивных мероприятий по организации охраны и обеспечению мер безопасности спортивных мероприятий.
11. Требования к владельцам спортивных клубов и руководителям спортивных организаций по организации профилактики агрессии и насилия в спорте.
12. Правовое регулирование противодействия дискриминации в спорте.
13. Особенности правового регулирования видов спорта, связанных с насилием (борьба, бокс, восточные единоборства).
14. Ненависть, насилие и агрессия в спорте: международно-правовые проблемы

15. Дискриминация в спорте как международно-правовая проблема
16. Проявления ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков, особенности правового регулирования борьбы с указанными проявлениями.
17. Международные документы по вопросам борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков.
18. Ответственность за совершение насилия и хулиганское поведение зрителей во время спортивных мероприятий и в связи с проведением таких мероприятий.
19. Требования к организаторам спортивных мероприятий по организации охраны и обеспечению мер безопасности спортивных мероприятий. Требования к спортивным объектам.
20. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (Страсбург, 19 августа 1985 г.).
21. Основы взаимодействия организаторов спортивных мероприятий с правоохранительными органами и частными охранными агентствами по указанной теме.
22. Понятие «рисково-спортивных» отношений.
23. Правила техники безопасности при проведении спортивных соревнований.
24. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом.
25. Понятие и основы регулирования спортивной медицины.
26. Страхование спортсменов.
27. Спортивный травматизм и его профилактика.
28. Экстремальные виды спорта.
29. Правовые гарантии социальной защиты спортсменов при наступлении профессиональной патологии или инвалидности в результате занятий спортом.

30. Основы международно-правового регулирования обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
31. Совершенствование технической стандартизации спортивно-технических объектов в целях повышения их безопасности.
32. Основы правового регулирования обеспечения безопасности спортивно-технических устройств.
33. Безопасность эксплуатации предназначенных для спортивных целей воздушных судов и иных летательных аппаратов, автотранспортных средств, морских и речных судов.
34. Правовой режим аттестации спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
35. Требования к пожарной безопасности спортивных объектов.
36. Требования к сейсмической безопасности спортивных объектов.
37. Требования к экологической безопасности спортивных объектов.
38. Международно-правовые основы обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.
39. Органы, обеспечивающие безопасность проведения Олимпийских игр.
40. Основы сотрудничества и информационного обмена по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий во время проведения Олимпийских игр.
41. Требования к спортивных объектам, задействованным в проведении Олимпийских игр, в части обеспечения безопасности спортсменов.
42. Перспективы и тенденции совершенствования зарубежного законодательства об антитеррористической защищенности и устойчивости спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.

4.3.1.2. Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ДПК-4 Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных и внесудебных органах	Демонстрирует наличие знаний общих и специальных принципов международного права, общих правил уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов, а также знаний, позволяющих юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации	Аргументировано и юридически грамотно анализирует международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации. Квалифицирует конкретную ситуацию, дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривает вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты.	Опрос Решение задач Дискуссия

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта	Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом.	Тестирование Доклад, презентация Решение задач

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной

аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл.

Ведение конспекта на занятии – 1 балл.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке реферата используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
10	Оценка «5»	Реферат соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Реферат выполнен с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Реферат соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за реферат учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
10	Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Критерии оценки тестового задания.

Общая сумма баллов, которая может быть получена за прохождение теста соответствует числу тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если тест пройден на оценку «5» или «4» дополнительно присваивается 2 балла или 1 балл соответственно. Оценочные параметры приведены в таблице:

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачёту по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество в сфере спорта» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество в сфере спорта» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество в сфере спорта» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Международно-правовое сотрудничество в сфере спорта» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся нормативного регулирования в сфере спорта. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Актуальные проблемы обеспечения безопасности международных спортивных мероприятий.

1. Опыт зарубежных стран (Франции, Бразилии, США и Италии) в правовом регулировании и практической реализации системы мер обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
2. Вопросы обеспечения безопасности спортивных мероприятий в контексте задач подготовки к проведению Чемпионата мира по футболу 2018 года.
3. Обзор обсуждавшихся и обсуждаемых законопроектов в изучаемой теме.

Тема 2. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в спорте.

1. Ненависть, насилие и агрессия в спорте: международно-правовые проблемы
2. Дискриминация в спорте как международно-правовая проблема

Тема 3. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков.

1. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (Страсбург, 19 августа 1985 г.).
2. Основы взаимодействия организаторов спортивных мероприятий с правоохранительными органами и частными охранными агентствами по указанной теме.

Тема 4. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом (международный аспект).

1. Спортивный травматизм и его профилактика.
2. Экстремальные виды спорта.
3. Правовые гарантии социальной защиты спортсменов при наступлении профессиональной патологии или инвалидности в результате занятий спортом.

Тема 5. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений, и спортивно-технических устройств.

1. Правовой режим аттестации спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
2. Требования к пожарной безопасности спортивных объектов.
3. Требования к сейсмической безопасности спортивных объектов.
4. Требования к экологической безопасности спортивных объектов.

Тема 6. Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.

1. Требования к спортивных объектам, задействованным в проведении Олимпийских игр, в части обеспечения безопасности спортсменов.
2. Перспективы и тенденции совершенствования зарубежного законодательства об антитеррористической защищенности и устойчивости спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Амиров И.М., Чембарисов Т.И. Меры государственно-правового принуждения в сфере спорта: понятие и классификация (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/mery-gosudarstvenno-pravovogo-prinuzhdeniya-v-sfere-sporta-ponyatie-i-klassifikatsiya);
2. Магденко А.Д. Международное спортивное право: проблемы статуирования отрасли (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnoe-sportivnoe-pravoproblemy-statuirovaniya-otrasli);
3. Понкин И.В., Понкина А.В. К вопросу о понятии и особенностях автономного внеправового нормативного порядкав области спорта (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatii-i-osobennostyah-avtonomnogo-vnepravovogo-normativnogo-poryadkav-oblasti-sporta);
4. Сердюков А.В. Законодательный аспект обеспечения безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/zakonodatelnyy-aspekt-obespecheniya-bezopasnosti-pri-provedenii-fizkulturnyh-i-sportivnyh-meropriyatiy).

6.2. Дополнительная литература.

1. Видякин В.В. Юридическая ответственность за нарушение спортивных отношений (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/motiv-prestupleniya-v-sfere-sporta-neobhodimost-ugolovno-pravovogo-issledovaniya);
2. Иглин А.В. Роль Интерпола в охране международного спортивного права (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/rol-interpola-v-ohrane-mezhdunarodnogo-sportivnogo-prava);
3. Копенкина Л.А., Смирнов А.А. Практическая реализация нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности в спорте (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/prakticheskaya-realizatsiya-normativno-pravovyh-aktov-po-obespecheniyu-bezopasnosti-v-sporte);
4. Смирнов А.А. Виктимологические проблемы безопасности участников спортивных мероприятий (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/viktimologicheskie-problemy-bezopasnosti-uchastnikov-sportivnyh-meropriyatiy);
5. Соловьев А.А. Правовой режим обеспечения безопасности в спорте (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-rezhim-obespecheniya-bezopasnosti-v-sporte);
6. Фокин М.С. Юридическая ответственность за нарушение спортивных отношений (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-otvetstvennost-za-narushenie-sportivnyh-otnosheniy).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Актуальные проблемы обеспечения безопасности международных спортивных мероприятий

1) А.В. Иглин. Спорт и право (международный аспект). М., 2012.
2) Алексеев С.В. Международное спортивное право: Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 895 с.
3) Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2010. – 687 с.

Тема 2. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в спорте

1) Амиров И.М. Правовые аспекты обеспечения безопасности при проведении спортивных мероприятий // Спорт: экономика, право, управление. 2012. N 2. С. 15 - 18.
2) Дробышевская К.В. Правовые аспекты обеспечения безопасности физической культуры и спорта // Спортивное право в Республике Беларусь: Сборник статей / Белорусский республиканский союз юристов. – Минск: Ред. журнала «Промышленно-торговое право», 2011. – 285 с. – С. 102–133.
3) Соловьев А.А. Правовой режим обеспечения безопасности в спорте // Власть. – 2010. – № 4. – С. 161–165.

Тема 3. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков

1) Амиров И.М. Обеспечение безопасности участников спортивного мероприятия важнейшая составляющая спортивной подготовки // Третья международная научно-практическая конференция «Спортивное право: перспективы развития»: Матер. конф. / Под ред. К.Н. Гусова, А.А. Соловьева; сост. Д.И. Рогачев, О.А. Шевченко. – М., 2010. – 123 с. – С. 27–30.
2) Иглин А.В. Проблемы безопасности в спорте // Симбирский научный вестник № 4 (10) 2012 г.
3) Соловьев А.А. Правовой режим обеспечения безопасности в спорте // Власть. – 2010. – № 4. – С. 161–165.

Тема 4. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом (международный аспект)

1) Дробышевская К.В. Правовые аспекты обеспечения безопасности физической культуры и спорта // Спортивное право в Республике Беларусь: Сборник статей / Белорусский республиканский союз юристов. – Минск: Ред. журнала «Промышленно-торговое право», 2011. – 285 с. – С. 102–133.
2) Соловьев А.А. Правовой режим обеспечения безопасности в спорте // Власть. – 2010. – № 4. – С. 161–165.
3) Шевченко О.А. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий в законодательстве европейских стран // Спорт: экономика, право, управление. 2013. N 1. С. 17 - 20.

Тема 5. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений, и спортивно-технических устройств

1) Амиров И.М. Обеспечение безопасности участников спортивного мероприятия важнейшая составляющая спортивной подготовки // Третья международная научно-практическая конференция «Спортивное право: перспективы развития»: Матер. конф. / Под ред. К.Н. Гусова, А.А. Соловьева; сост. Д.И. Рогачев, О.А. Шевченко. – М., 2010. – 123 с. – С. 27–30.

2) Амиров И.М. Правовые аспекты обеспечения безопасности при проведении спортивных мероприятий // Спорт: экономика, право, управление. 2012. N 2. С. 15 - 18.
3) Дробышевская К.В. Правовые аспекты обеспечения безопасности физической культуры и спорта // Спортивное право в Республике Беларусь: Сборник статей / Белорусский республиканский союз юристов. – Минск: Ред. журнала «Промышленно-торговое право», 2011. – 285 с. – С. 102–133.

Тема 6. Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр

1) Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2010. – 687 с.
2) Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. Теория и методика физической культуры и спорта. М., 2013.
3) К.Н. Гусов, О.А. Шевченко. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта. М., 2013.
4) Р. Хойя, А. С. Т. Смит, М. Николсон, Б. Стюарт, Г. Вестербик. Спортивный менеджмент. Принципы и применение. М., 2013.
5) Ю. Железняк, Ю. Портнов, В. Савин, В. Левин, О. Матыцин. Спортивные игры. М., 2012.
6) Иглин А.В. Интернационализация спорта и спортивного права // Законодательство, № 3. 2017. С. 53-57.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. "Модельный закон об обеспечении безопасности крупных спортивных мероприятий" 2016 г.
2. "Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте" 2005 г.
3. "Международная конвенция против апартеида в спорте" 1985 г.
4. "Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и в частности футбольных матчей" 1985 г.
5. "Международная хартия физического воспитания и спорта"1978 г.
6. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
8. Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 N 353 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований"
9. Постановление Правительства РФ от 06.03.2015 N 202 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта"
10. Приказ МВД России от 17.11.2015 N 1092 "Об утверждении Требований к отдельным объектам инфраструктуры мест проведения официальных спортивных соревнований и техническому оснащению стадионов для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности"

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.ru
2. Международный Олимпийский комитет http://www.olympic.org
3. Олимпийский комитет России http://www.olympic.ru
4. Фонд поддержки олимпийцев России http://www.olympians.ru
5. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» http://www.infosport.ru
6. Международный спортивный форум «Россия – спортивная держава» http://www.sportforumrussia.ru

7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/
8. Международный каталог спортивных интернет-ресурсов / Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» http://www.sportfiles.ru
9. Интернет-портал «Спортивное право» http://sportslaw.ru
10. Сайт спорта и спортивного права http://www.sportvia.ru
11. Сайт «Спорт и право» http://www.sportipravo.ru
12. Отраслевой портал «Лига Спорта» http://ligasporta.ru
13. Центр по научному обеспечению уголовно-правового воздействия на преступления в сфере спорта http://sportscrime.ru/
14. Академия спортивного права http://www.asp-rus.ru
15. Международная ассоциация спортивного права http://iasl.org
16. Спортивный арбитражный суд при АНО «Спортивная Арбитражная палата» http://law.infosport.ru
17. Торгово-промышленная палата Российской Федерации (Спортивный Арбитраж при ТПП РФ) http://www.tpprf.ru
18. Международный спортивный арбитражный суд (г. Лозанна) http://www.tas-cas.org

6.6. Иные источники.

1. Appenzeller H. Risk Management in Sport: Issues and Strategies. – Edition 2. – Durham (North Carolina, USA): Carolina Academic Press, 2005. – 552 p.

2. Armstrong G., Hobbs D. High Tackles and professional Fouls: the Policing of Soccer Hooliganism // Undercover: Police Surveillance in comparative Perspective. – Hague: Kluwer Law International, 1995. – P. 175–193.

3. Barbieri P.C., Annocaro D.M. Fútbol, negocios y derecho. – T. 1. Organización institucional. Clubes de fútbol. Empresarios y representantes. Imagen. Las mujeres en el fútbol. Medios de presensa. – Buenos Aires: Editorial Universidad, 2008. – 224 p.

4. Barget E., Vailleau D. Management du sport: théories et pratiques. – Paris: De Boeck, 2008.

5. Bermejo Vera J. Violencia y deporte: referencia sumaria a los condicionantes de tipo urbanístico // Revista Española de Derecho Deportivo. – 1993. – № 2.

6. Bodin D., Robène L. Sports et violences en Europe. – Strasbourg: Ed. du Conseil de l'Europe, 2005. – 249 p.

7. Comeron M. The prevention of violence in sport. – Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2002. – 51 p.

8. Lassalle J.-Y. La violence dans le sport. – Paris: PUF, 1997.

9. Latty F. La lex sportiva: recherche sur le droit transnational / Préface de Jacques Rogge, avant-propos d'Alain Pellet. – Leiden (The Netherlands) – Boston: Martinus Nijhoff Publishers, 2007. – XXI; 849 p.

10. Latty F. Les Jeux olympiques et le droit international: rendez-vous manqué et rencontres du troisième type // Annuaire français de relations internationales. – 2009. – Vol. X. – P. 945–964.

11. Mestre A.M. The Law of the Olympic Games / Universidade Lusófona (Lisbon). –Hague (Netherlands): T.M.C Asser Press, 2010. – 256 p.

12. Nafziger J.A.R. International Sports Law. – New York: Dobbs Ferry, 1988.

13. Panagiotopoulos D.P. Sports Law: Lex Sportiva & Lex Olympica. Theory and Praxis. A Theoretical Foundation, Sporting Jurisdictional Legal Order and Implementations. – Bern: Editions Weblaw, 2011.

14. Risk Management in Sport: Issues and Strategies / Edited by Herb Appenzeller. – Second Edition. – Durham (North Carolina): Carolina Academic Press, 2004.

15. Wyler R. Sportifs blessés: responsabilité civile, subrogation de l'assureur social et privilège de recours // Sport und Recht. – 2007. – № 4. – P. 161–201.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».