Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
правового обеспечения
национальной безопасности
Протокол от 31.05.2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Куражов А.В., кандидат юридических наук, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук Куражов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Дисциплина Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС 8.1.	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС 8.2.	Способность выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Создание и поддержание	УК ОС 8.1.	**На уровне знаний**: в области обеспечения

безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС 8.2.	безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, **На уровне умений:** находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, государства; **На уровне навыков:** ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина полностью реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: 8 часов отводится на лекции с ДОТ и 8 на практические занятия с ДОТ, 56 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности** » изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.Б.09 «Информационные технологии в юридической деятельности» реализуется после изучения дисциплин:

физика, химия, биология, экология и география в средней общеобразовательной школе;

форма промежуточной аттестации – зачет в форме компьютерного тестирования с ДОТ.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Ср	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ / ДОТ	КСР		
Тема 1	Экономическая безопасность	8	1		1		6	Т, ПЗ
Тема 2	Здоровый образ жизни	8	1		1		6	Т, ПЗ
Тема 3	Правовая грамотность	10	1		1		8	Т, ПЗ
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	12	2		2		8	Т, ПЗ
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	12	2		2		6	Т, ПЗ
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	8	1		1		6	Т, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Ср	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ / ДОТ	КСР		
Промежуточная аттестация		Зачет (Д)						
Всего:		72	8		8		40	

Примечание: дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

* – формы текущего контроля успеваемости: тест (Т), практическое задание (ПЗ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ***Экономическая безопасность***

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 2. ***Здоровый образ жизни***

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагополучной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 3. ***Правовая грамотность***

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 4. ***Риски, связанные с профессиональной деятельностью.***

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. ***Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.***

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разрботок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Тема 6. ***Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет***.

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости.
Данный вид работы выполняется в курсе в общеакадемической системе дистанционного обучения РАНХиГС. Для получения доступа к материалам курса необходимо перейти по адресу https://lms.ranepa.ru и ввести данные своей академической учетной записи (логин и пароль).

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	ПЗ, тест
Тема 2	ПЗ, тест
Тема 3	ПЗ, тест
Тема 4	ПЗ, тест
Тема 5	ПЗ, тест
Тема 6	ПЗ, тест

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Тест состоит из____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ___ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.
Типовые оценочные материалы по теме 1
Вопросы для тестирования:
1. Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП) ?
a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
d) Сразу после достижения цели
Тест состоит из____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ___ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.
Типовые оценочные материалы по теме 2
Вопросы для тестирования: 7

Тест состоит из____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ___ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ___ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для тестирования:

1.Что показывает уровень структурной безработицы: a) Количество людей, которых можно нанять на работу;

b) Количество людей, которые ищут работу;

c) Количество людей, которых можно уволить;

d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы? a) Количество людей, которых можно нанять на работу;

b) Количество людей, которые ищут работу;

c) Количество людей, которых можно уволить;

d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

4.2. Промежуточная аттестация.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы
УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы

4.2.2. Форма и средства проведения промежуточной аттестации
Зачет проводится на основе компьютерного тестирования с ДОТ.

4.2.3. Типовые оценочные средства

4.2.3.1. Методические материалы

Для закрепления пройденного материала студентам рекомендуется выполнение ряда практических заданий, которые приведены в пункте 4.1.2.

Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса (вопросы и ответы приведены в пункте 4.1.2).

Материалы для оценки знаний при помощи тестирования	
Тема 1. Экономическая безопасность	Тест 1.1 – Тест 1.8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Тест 2.1 – Тест 2.6
Тема 3. Правовая грамотность	Тест 3.1 – Тест 3.3
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Тест 4.1 – Тест 4.4
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Тест 5.1 – Тест 5.6
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Тест 6.1 – Тест 6.3

Материалы для текущей оценки знаний обучающихся включают из 3 вопроса каждый. На выполнение каждого теста отводится 2 попытки с ограничением времени – 5 минут на попытку.
Итоговый тест по курсу состоит из 30 вопросов, на прохождение теста выделяется 30 минут.

4.2.3.2. Шкала оценивания

Успешность прохождения дисциплины оценивается по **100-балльной шкале** балльно-рейтинговой системы.
Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины	
Контрольные мероприятия	**Максимальный балл за выполнение**
Итоговые тесты по темам 1-6	40
Итоговый тест по курсу	60

Материалы текущего контроля знаний		**Максимальный балл за выполнение**
Тема 1. Экономическая безопасность	Итоговый тест по теме 1	8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Итоговый тест по теме 2	9
Тема 3. Правовая грамотность	Итоговый тест по теме 3	5
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Итоговый тест по теме 4	5
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Итоговый тест по теме 5	8
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Итоговый тест по теме 6	5
Итого		**40**

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	**Оценка**
0-59	«не зачтено»
60-100	«зачтено»

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс содержит: видео-лекции, практические задания, тестирование и анкетирование. Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.
После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.
После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.
Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Для того чтобы выполнить элемент **Видеолекция**, необходимо:
1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название **видеолекции**;
2. просмотреть **видеолекцию** (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате).

Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 15 минут на попытку.
Итоговое тестирование станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.
Для того чтобы выполнить элемент **Итоговое тестирование**, необходимо:
1. перейти к выполнению элемента **Итоговое тестирование**, кликнув на название;
2. нажать кнопку **Начать тестирование**;
3. ответить на вопросы теста;
4. нажать кнопку **Закончить попытку**;
5. нажать кнопку **Отправить все и завершить тест**. Теперь попытка теста завершена.

Итоговое тестирование будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.
Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.
На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

После того, как **Итоговое тестирование** будет завершено, станет доступна **Анкета** удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети **чения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Основная литература

1. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011. – 680 с.Электронный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA

6.2. Дополнительная литература

2. Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Изд-во: Научная книга, 2012. Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru/6263

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Отдельное обеспечение не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы

3. ОБЖ - билеты, ответы, уроки: http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm

4. Книги, пособия по ОБЖ: http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm

5. Журнал «Культура здоровой жизни»: http://kzg.narod.ru/

6. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm

7. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях http://kombat.com.ua/stat.html

8. Учебные атласы по медицинской подготовке http://b23.ru/hsb9 .

6.6. Иные источники

9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник, 2011 г. — 464 с., Издательство: Форум, ISBN 978-5-91134-206-7. Гриф МО РФ. Электронный каталог МПГУ: ecat.lib.mpgu.info›Opac/index.php?…notices…108022…

10. Вернадский В.И. Химическое строение Земли и ее окружения. М.:Наука,1965. Научные труды Вернадского В.И.: sgm.ru›DOWNLOAD… Nauchnye_trudy_Vernadskogo.pdf

11. Экологический энциклопедический словарь. Издательский дом «Ноосфера». М., 2002. Ноосфера: edudic.ru›eco/3784/

12. Юфит С.С. Яды вокруг нас. М.: «Классик стиль», 2002.:
airsoft-bit.ru›media/normativi/Ecologicheskaya…

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение:
В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point»;
- общеакадемическая система дистанционного обучения РАНХиГС, расположенная по адресу https://lms.ranepa.ru.

Информационные справочные системы:
Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Авторизация в системе дистанционного обучения и начало работы
Для работы в общеакадемической СДО РАНХиГС необходимо:
1. Авторизоваться на сайте общеакадемической системы дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru/
Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС**.
В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты.
2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.
Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:
- перейти на сайт https://lms.ranepa.ru/;
- авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
- выбрать курс, кликнув на его название.