Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой гражданского права и процесса
Протокол от 11 июня 2020 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.40 Семейное право

40.03.01 Юриспруденция

Международно-правовой профиль (право глобальной интеграции)

бакалавр

Очная форма обучения

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Авторы составители:
Доцент кафедры гражданского права и процесса – кандидат педагогических наук Лебедь М.В.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник Комарицкий С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.40 «Семейное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1.3	Способен применять нормы действующего семейного законодательства, давать юридические заключения и консультации в семейных правоотношениях опираясь на правовое сознание, правовое мышление и правовую культуру
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.2	Способность осуществлять анализ содержания и порядок формирования положений нормативных правовых актов в различных материальных отраслях права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление юридических документов Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК-2.1.3 ПК-15.1.2	**на уровне знаний:** знать содержание Семейного кодекса РФ, положения подзаконных нормативных актов по вопросам семейного права, ориентироваться в актах Верховного суда по вопросам официального толкования законодательства по семейному праву; знать негативные последствия нарушения норм семейного права; знать содержание доктринальных источников по вопросам семейного права,

		на уровне умений: четко представлять круг профессиональных обязанностей юриста, осуществляющего консультирование и правовую помощь заинтересованным лицам по вопросам семейного права, уметь составлять необходимые документы по вопросам семейных правоотношений, определять направления и конкретные мероприятия по организации оказания правовой помощи в сфере семейных правоотношений
		на уровне навыков: владеть навыками представительства интересов заинтересованных лиц в сфере семейных правоотношений в государственных органах и органах местного самоуправления, в судах по вопросам защиты интересов доверителя, а также навыками разрешения семейных споров во внесудебном порядке на основе определения правильного формата разрешения конфликтов в семейных отношениях

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.40 «Семейное право» относится к обязательной части дисциплин профессионального цикла, студенты ее изучают в 6 семестре (3 курс).

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 учебных часа: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16.а.ч., самостоятельня работа – 40 а.ч.

Взаимосвязана со следующими дисциплинами:
Гражданское право, обучение в 3, 4, 5 и 6 семестрах

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	10	2		2		6	О, Т
Тема 2	Семейные правоотношения	10	2		2		6	О, СЗ, Т
Тема 3	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	10	2		2		6	О, СЗ, Т
Тема 4	Правовой статус супругов	12	4		4		4	О, СЗ, Т
Тема 5	Правоотношения родителей и детей	10	2		2		6	О, СЗ, Т
Тема 6	Алиментные обязательства	10	2		2		6	О, СЗ, Т
Тема 7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	2		2		6	О, СЗ, Т
Итоговая аттестация		зачет						
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

История семейного права России. Предмет семейного права. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых

отношений. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

Тема 2. Семейные правоотношения

Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Общая характеристика семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания для расторжения брака. Процессуальные аспекты расторжения брака.

Тема 4. Правовой статус супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

Установление происхождения детей. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей.

Тема 6. Алиментные обязательства

Общая характеристика алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Семейное право и семейное законодательство	Устный опрос, тесты
Тема 2. Семейные правоотношения	Устный опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	Устный опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 4. Правовой статус супругов	Устный опрос, тесты, ситуационные задачи

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 5. Правоотношения родителей и детей	Устный опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 6. Алиментные обязательства	Устный опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Устный опрос, тесты, ситуационные задачи

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение задач

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные средства по теме № 1. Семейное право и семейное законодательство

Вопросы для устного опроса:

Вопросы:
1. История семейного права России
2. Предмет семейного права.
3. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
4. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
5. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
6. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

Литература:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/456567 (дата обращения: 11.05.2020).
2. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.

Ситуационная задача

Прокурор автономного округа обратился в суд с заявлением о признании Закона автономного округа "Об органах записи актов гражданского состояния в автономном округе" противоречащим федеральному законодательству, ссылаясь на то, что Закон наделяет органы местного самоуправления полномочиями по осуществлению государственной регистрации актов гражданского состояния и позволяет финансовые средства, необходимые для осуществления органами местного самоуправления переданных полномочий, формировать за счет средств фонда финансовой поддержки муниципальных образований.

Вопросы:
1. Какими полномочиями в регулировании семейных отношений наделены субъекты РФ?

2. Какими полномочиями субъекты РФ вправе наделить органы местного самоуправления?
3. Как регулируется бюджетное обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на муниципальный уровень?
4. Какое решение и на основании каких норм права должно быть принято по заявлению прокурора?

Ключ:

Определение ВС РФ от 27 декабря 2002 года N 94-Г02-11

В соответствии с п. 2 ст. 132 Конституции РФ и п. 4 ст. 6 Федерального закона от 28 августа 1995 г. "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" одним из условий наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями законом субъекта РФ является передача им материальных и финансовых средств, необходимых для осуществления указанных полномочий.

В соответствии с п. 1 ст. 86 Бюджетного кодекса РФ обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на муниципальный уровень, является одним из функциональных видов расходов и производится исключительно из бюджетов субъектов Российской Федерации. При этом согласно п. 2 ст. 130 Бюджетного кодекса РФ эти функциональные расходы бюджета субъекта РФ могут передаваться местным бюджетам только путем включения соответствующих норм (положений) в закон субъекта РФ на очередной финансовый год.

В соответствии с п. 1 ст. 10 оспариваемого Закона о том, что финансовые средства, необходимые для осуществления органами местного самоуправления переданных полномочий, формируются за счет средств фонда финансовой поддержки муниципальных образований, суд обоснованно признал их не соответствующими приведенным выше нормам Бюджетного кодекса РФ. В соответствии с ч. 1 ст. 21 Бюджетного кодекса РФ функциональная классификация бюджета субъекта РФ должна отражать направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства, в том числе, в данном случае - на финансирование отдельных государственных полномочий, передаваемых на иные уровни власти. Отсутствие в п. 1 ст. 10 Закона Чукотского автономного округа от 04.04.2000 N 20-ОЗ "Об органах записи актов гражданского состояния в Чукотском автономном округе" конкретного направления бюджетных средств на финансирование переданных органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий со ссылкой на конкретный Закон ЧАО о внесении соответствующих изменений в законы ЧАО "О бюджете на соответствующие финансовые годы" само по себе уже не обеспечивает передачу необходимых средств из бюджета ЧАО именно на это конкретное направление.

Оспариваемый Закон противоречит федеральному законодательству по указанному основанию.

Субъекты РФ вправе наделить органы местного самоуправления только теми полномочиями, которыми обладают сами. В рассматриваемой же ситуации органы государственной власти Чукотского автономного округа наделены Федеральным законом "Об актах гражданского состояния" (п. 1 ст. 4) полномочиями по образованию и организации деятельности органов записи актов гражданского состояния, а обжалуемым Законом органы местного самоуправления были наделены не указанными полномочиями, а полномочиями по осуществлению государственной регистрации актов гражданского состояния, в результате чего вопреки положениям Федерального закона "Об актах гражданского состояния" регистрацию актов гражданского состояния в Чукотском автономном округе производят не органы записи актов гражданского состояния, образованные органами государственной власти, а органы местного самоуправления.

Между тем органы местного самоуправления согласно ст. ст. 6, 8 и 14 Федерального закона "Об общих принципах организации органов местного самоуправления в Российской Федерации" не входят в систему органов государственной власти, их структура определяется населением самостоятельно и является предметом местного значения. Поэтому органы государственной

власти округа не вправе образовывать вышеуказанные органы в структуре органов местного самоуправления.

Тестовые задания

1. Российское семейное законодательство основано на принципах:
a. неотвратимости наказания за нарушение семейных традиций;
b. добровольности брачного союза мужчины и женщины;
c. обязательности для главы семьи заботы о росте ее материального благополучия;
2. В приведенном перечне лиц отметьте тех, которых семейное право относит к членам семьи:
a. супруги; родители; дети; усыновители, усыновленные
b. супруги; родители; дети; усыновители, усыновленные; дедушка и бабушка;
c. супруги; родители; дети; усыновители, усыновленные; дядя, тетя.

Типовые оценочные средства по теме № 2. Семейные правоотношения

Вопросы для устного опроса:

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Юридические факты в семейном праве.
3. Общая характеристика семейных правоотношений.
4. Осуществление семейных прав.
5. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Литература:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/456567 (дата обращения: 11.05.2020).
2. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.

Ситуационная задача

Установление юридического факта (отцовство)

С. обратилась в суд с иском к К. об установлении отцовства в отношении ее дочерей, взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.
В январе 2016 года истец обратилась в Медицинский центр с заявлением о проведении лечения бесплодия методом экстракорпорального оплодотворения/искусственной инсеминации с использованием спермы выбранного истцом донора - К. Заявление подписано истцом и ответчиком. В заявлении ответчик просит произвести криоконсервацию его спермы до 24 января 2017 года и использовать ее в течение указанного срока хранения для оплодотворения С. При проведении первой базовой программы ЭКО беременность у истца не наступила.
В октябре 2016 года истец подала заявление провести ей ЭКО с использованием ооцитов профессионального донора, снова выбрав донором К.
В результате ЭКО с использованием генетического материала К. получены качественные эмбрионы, которые перенесены С. У истца родились две дочери. Ответчик факт рождения детей с использованием его генетического материала не оспаривает.
Вопросы:
1. Возникают ли родительские права и обязанности у донора генетического материала в отношении родившихся в результате ЭКО детей?

2. Возникают ли обязательства по участию в воспитании и содержании детей у донора генетического материала?
3. Как устанавливается факт отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка?

Ключ:

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 02.07.2019 N 64-КГ19-6

Статьей 47 Семейного кодекса Российской Федерации определено, что права и обязанности родителей и детей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке.

В соответствии с пунктом 2 статьи 48 Семейного кодекса Российской Федерации, если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное (статья 52 названного Кодекса). Отцовство супруга матери ребенка удостоверяется записью об их браке.

Статьей 49 Семейного кодекса Российской Федерации установлено, что в случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка (пункт 4 статьи 48 названного Кодекса) происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке по заявлению одного из родителей, опекуна (попечителя) ребенка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребенок, а также по заявлению самого ребенка по достижении им совершеннолетия. При этом суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица.

В соответствии с пунктом 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации лица, состоящие в браке и давшие свое согласие в письменной форме на применение метода искусственного оплодотворения или на имплантацию эмбриона, в случае рождения у них ребенка в результате применения этих методов записываются его родителями в книге записей рождений.

Согласно разъяснениям, приведенным в пунктах 30, 32 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 года N 16 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей", лица, состоящие в браке и давшие свое согласие в письменной форме на применение метода искусственного оплодотворения или на имплантацию эмбриона, в случае рождения у них ребенка в результате применения этих методов записываются его родителями в книге записей рождений (абзац первый пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации).

По смыслу семейного законодательства (пункт 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации), рождение ребенка с использованием супругами (одинокой женщиной) донорского генетического материала не влечет установления родительских прав и обязанностей между донором и ребенком независимо от того, было данное лицо известно родителям ребенка или нет (анонимный донор). С учетом этого лицо, являвшееся донором генетического материала, не вправе при разрешении требований об оспаривании и (или) установлении отцовства (материнства) ссылаться на то обстоятельство, что оно является фактическим родителем ребенка. По этим же основаниям не могут быть удовлетворены и требования лиц, записанных в качестве родителей (единственного родителя) ребенка, об установлении отцовства в отношении лица, являвшегося донором генетического материала, с использованием которого был рожден ребенок.

Тестовые задания

1. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений:

a. брак;

b. фактические семейные отношения;

c. совместное проживание, ведение общего хозяйства.

2. Какие из перечисленных правоотношений НЕ регулируются семейным правом?

a) личные неимущественные отношения между супругами

b) порядок вступления в брак

c) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка

Тема № 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Заключение брака.
3. Основания признания брака недействительным.
4. Правовые последствия признания брака недействительным.
5. Основания для расторжения брака.
6. Процессуальные аспекты расторжения брака.

Литература:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/456567 (дата обращения: 11.05.2020).
2. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.

Ситуационная задача

Л. обратился в суд с заявлением, в котором просил суд признать прекращенными семейные отношения между ним с Т., и членами ее семьи, ссылаясь на то, что это необходимо ему для раздела лицевого счета. Л. пояснил, что признание прекращенными семейные отношения с ответчиками необходимо ему также для возможности постановки на жилищный учет.

Вопросы:

1. Каковы условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным?
2. Каким способом может быть прекращен брак?
3. Кто относится к членам семьи?

Ключ:

Определение Московского городского суда от 28.10.2011 по делу N 33-35005

В соответствии со ст. 2 Семейного кодекса РФ, семейное законодательство устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, а также определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии со ст. 16 СК РФ Брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим.

Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

Согласно ст. 18 СК РФ расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния, а в случаях, предусмотренных статьями 21 - 23 настоящего Кодекса, в судебном порядке.
Согласно представленным истцом документам - свидетельствам о расторжении, заключении брака, истец и ответчики не являются членами семьи в том значении, которое понятию семья придает семейное законодательство. Указанный факт подтвержден документально, не опровергается сторонами и судебному разрешению не подлежит.
В удовлетворении иска о признании прекращенными семейных отношений отказано правомерно, поскольку в силу статьи 3 ГПК РФ и статей 10, 11 ГК РФ защите подлежат лишь нарушенные права граждан, ответчиками не оспариваются права истца, а также сам факт прекращения семейных отношений.

Тестовые задания

1. Какие из перечисленных ниже обстоятельств делают невозможным заключение брака:
a. различие национальностей
b. одна из сторон уже состоит в браке
c. принадлежность к различным конфессиям (верам)
2. С какого момента брак признается недействительным?
a) со дня вступления решения суда о признании брака недействительным в законную силу
b) со дня внесения записи в акт гражданского состояния
c) со дня его заключения

Типовые оценочные средства по теме № 4. Правовой статус супругов
Вопросы для устного опроса:

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Имущественные отношения супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Договорный режим супружеского имущества.
6. Ответственность супругов по обязательствам.

Литература:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/456567 (дата обращения: 11.05.2020).
2. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.

Ситуационная задача

При государственной регистрации заключения брака присвоены фамилии: жене - Т, мужу - Р. Через месяц Т подала в отдел ЗАГС заявление о перемене фамилии "Т" на фамилию "Т-Р" с указанием причины: "Желание носить фамилию мужа (помимо своей фамилии)", то есть двойную фамилию. Супруг свою фамилию на общую фамилию "Т-Р" менять не желает. ЗАГС отказал в государственной регистрации перемены фамилии.
<u>Вопросы:</u>

1. При соблюдении каких условий и в каком порядке можно произвести перемену фамилии?
2. Возможна ли перемена фамилии одного из супругов в данной ситуации и на основании норм какой отрасли права – гражданского или семейного?

Ключ:

Определение Верховного суда Российской Федерации от 18 августа 2010 г. N 45-В10-15
Обязать названный орган произвести действия по государственной регистрации перемены имени, а именно фамилии "Т" на фамилию "Т-Р" на основании заявления, поданного Т. в отдел ЗАГСа.
В соответствии со ст. 19 Гражданского кодекса Российской Федерации гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество. Гражданин вправе переменить свое имя в порядке, установленном законом.
Общие основания перемены имени наши отражение в гл. VII Федерального закона "Об актах гражданского состояния" (ст. 58 - 63).
Статьей 58 названного Федерального закона определено, что лицо, достигшее возраста четырнадцати лет, вправе переменить свое имя, включающее в себя фамилию, собственно имя и (или) отчество. Перемена имени производится органом записи актов гражданского состояния по месту жительства или по месту государственной регистрации рождения лица, желающего переменить фамилию, собственно имя и (или) отчество.
Заявление о перемене имени в письменной форме подается в орган записи актов гражданского состояния. В таком заявлении должны быть указаны, в том числе, причины перемены фамилии, собственно имени и (или) отчества (ст. 59 указанного Федерального закона).
Государственная регистрация перемены имени производится на основании заявления о перемене имени. Заявление о перемене имени должно быть рассмотрено органом ЗАГСа в месячный срок со дня подачи заявления (ст. 60 того же Федерального закона).
При этом не приводится ссылки на обстоятельства, которые могли бы послужить основанием для отказа в государственной регистрации перемены имени.
Таким образом, гл. VII Федерального закона "Об актах гражданского состояния" регламентирует перемену имени по причинам, не связанным с выбором фамилии супругами.
Согласно п. 2 ст. 32 СК РФ перемена фамилии одним из супругов не влечет за собой перемену фамилии другого супруга.
По смыслу приведенных федеральных норм право переменить фамилию является личным делом каждого гражданина Российской Федерации, который по своему усмотрению осуществляет принадлежащие ему права.
При таких обстоятельствах отдел ЗАГСа не имел оснований для отказа в государственной регистрации перемены фамилии с "Т" на "Т-Р".

Тестовые задания:

1. Брачный договор регулирует:

а. личные неимущественные отношения супругов

б. права супругов в отношении детей

в. смену правового режима имущества

2. Соглашение лиц, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, именуется:

а. соглашение об уплате алиментов

б. брачный договор

в. соглашение о предоставлении содержания

Типовые оценочные средства по теме № 5. Правоотношения родителей и детей

Вопросы для устного опроса:

1. Установление происхождения детей.
2. Добровольный и судебный порядок установления отцовства.
3. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
4. Права несовершеннолетних детей.
5. Имущественные права детей.
6. Защита прав детей.
7. Права и обязанности родителей.
8.

Литература:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/456567 (дата обращения: 11.05.2020).
2. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.

Ситуационная задача

Отец ребенка обратился в суд с иском к матери ребенка об определении места жительства ребенка с ним, ссылаясь на то, что Отцом ребенка будут созданы лучшие условия для развития, образования и воспитания ребенка. По заявлению отца, мать ненадлежащим образом осуществляет свои родительские права, не заботится о воспитании и развитии дочери, что является опасным для ребенка.

Мать ребенка обратилась в суд со встречным иском об определении места жительства ребенка с ней. После ухода Отца ребенка из семьи малолетняя дочь осталась проживать с матерью, находилась на ее иждивении и воспитании, при этом Отец ребенка не выполнял обязанности по содержанию ребенка.

Согласно актам обследования жилищно-бытовых условий проживания квартиры отца и матери имеют необходимые удобства и коммуникации для проживания и воспитания ребенка, в том числе отдельную комнату для ребенка, оборудованную местами для сна, отдыха и игр.

Судебно-психологическая экспертиза выявила признаки негативного эмоционального состояния ребенка, обусловленного затяжным семейным конфликтом. Психологическое отношение ребенка к отцу охарактеризовано как эмоциональная привязанность. Психологическое отношение ребенка к матери охарактеризовано как симбиотическое в сочетании с эмоциональной настороженностью. Ребенок настроен на позитивный контакт с мамой, однако также отмечается напряжение при взаимодействии с ней, которое ребенок транслирует через опасение быть наказанным.

При этом, анализируя системы ценностей родителей, родительские установки и психологическое отношение родителей к ребенку, эксперты отдали предпочтение отцу, отметив тревожность матери, авторитарную форму общения с ребенком и выставление запретов и ограничений ребенку, противодействие обстоятельствам, которое носит защитный характер, а также ее негативное отношение к отцу ребенка.

Вопросы:
1. На основании каких норм права должно быть вынесено решение суда?
2. Какие интересы ребенка должны быть учтены для определения места жительства при раздельном проживании родителей?
3. Как расцениваются судом мнения органов опеки и экспертов?
4. Требования какой из сторон должны быть удовлетворены?

Ключ:

Пунктом 1 статьи 3 Конвенции о правах ребенка провозглашено, что во всех действиях в отношении детей независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.
Пунктом 3 Статья 65. Осуществление родительских прав устанавливается, что место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей. При отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. При этом суд учитывает привязанность ребенка к каждому из родителей, братьям и сестрам, возраст ребенка, нравственные и иные личные качества родителей, отношения, существующие между каждым из родителей и ребенком, возможность создания ребенку условий для воспитания и развития (род деятельности, режим работы родителей, материальное и семейное положение родителей и другое). По требованию родителей (одного из них) в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством, и с учетом требований абзаца второго настоящего пункта суд с обязательным участием органа опеки и попечительства вправе определить место жительства детей на период до вступления в законную силу судебного решения об определении их места жительства.

Тестовые задания

1. С какого возраста при решении некоторых вопросов семейного права обязательно согласие ребенка
a) с 10 лет
b) с 14 лет
c) с 16 лет
2. Что является основанием для лишения родительских прав:
a. ненормированный рабочий день;
b. хронический алкоголизм или наркомания родителей;
c. частые командировки родителей.

Типовые ситуационные задачи по теме: № 6. Алиментные обязательства

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика алиментных обязательств.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Алиментные обязательства родителей и детей.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Литература:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/456567 (дата обращения: 11.05.2020).
2. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.

Ситуационная задача

Б. обязан уплачивать алименты в пользу несовершеннолетнего ребенка, представителем которого является А. Исполнительный лист по выплате алиментов находится по месту работы Б. Однако, Б. выдан листок нетрудоспособности в связи с заболеванием. А. обратился в суд за разъяснением ситуации по взысканию алиментов по исполнительному листу.
Вопросы:
1. Как производится взыскание алиментов на несовершеннолетних детей?
2. Производится ли удержание алиментов по исполнительному листу с выплат по листку нетрудоспособности, выданному в связи с заболеванием?

Ключ:

С пособий по временной нетрудоспособности алименты удерживаются только по решению суда и судебному приказу о взыскании алиментов либо нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов (пп. "в" п. 2 Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (ред. от 01.04.2019) "О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей").
Согласно семейному законодательству к лицам, имеющим право на получение алиментов, относятся несовершеннолетние дети, нетрудоспособные совершеннолетние дети, нетрудоспособные родители, супруг (супруга) и другие члены семьи. Предусмотрено два порядка уплаты алиментов - по соглашению сторон и решению суда.
В первом случае это делается на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов, во втором - на основании исполнительного листа или судебного приказа.
Согласно пп. "в" п. 2 Перечня N 841 с пособий по временной нетрудоспособности алименты удерживаются только по решению суда и судебному приказу о взыскании алиментов либо нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов.
Таким образом, удержать алименты из пособия по временной нетрудоспособности администрация бюджетного учреждения может, поскольку в организацию поступил исполнительный лист.

Тестовые задания

1. Какая форма алиментного соглашения предусмотрена семейным законодательством?
a) простая письменная
b) нотариально удостоверенная
c) в зависимости от субъектов правоотношения, может быть, простой письменной или нотариально удостоверенной
2. Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является:
a) соглашение об уплате алиментов
b) исполнительный лист
c) определение суда

d) решение суда

Типовые оценочные средства для темы № 7: Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы для устного опроса:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена.
3. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
4. Приемная семья.

Литература:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/456567 (дата обращения: 11.05.2020).
2. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.

Ситуационная задача

Л. обратилась в суд с административным исковым заявлением об оспаривании отказа уполномоченного органа в предоставлении копий актовой записи о своем рождении и первоначального свидетельства о рождении, выданного на имя П.С.
При рождении в свидетельство о рождении на имя П.С. В указаны фамилия, имя и отчество ее биологической матери, сведения об отце отсутствовали.
Впоследствии биологическая мать Л. отказалась от родительских прав и дала согласие на удочерение.
Решением исполнительного комитета районного совета народных депутатов Ш.А. и Ш.В. разрешено удочерить несовершеннолетнюю П.С.; удочеренной присвоены фамилия Ш., имя О., отчество А.
Отделом записи актов гражданского состояния внесена запись о рождении административного истца, выдано новое свидетельство о рождении, которое содержало сведения о рождении Ш.О.А., родителями ребенка указаны: отец - Ш.А., мать - Ш.В.
Впоследствии административный истец заключила брак с Л.А., в связи с чем ее фамилия была изменена на Л.
Усыновители административного истца Ш.А. и Ш.В. обратились в отдел записи актов гражданского состояния с заявлением о согласии на раскрытие тайны усыновления, просили указанный орган предоставить Л. сведения о фамилии, имени, отчестве и дате рождения ее биологической матери.
Л. также обратилась в отдел записи актов гражданского состояния с просьбой выдать копию актовой записи о ее рождении и первоначальное свидетельство о рождении на имя П.С.
Уполномоченный орган отказал в удовлетворении указанных заявлений усыновителей и административного истца, ссылаясь на недопустимость раскрытия тайны усыновления.
Вопросы:
1. Какими правами обладает усыновленный ребенок?
2. На кого распространяется тайна усыновления?

Ключ:

Согласно п. 1 ст. 139 СК РФ тайна усыновления ребенка охраняется законом. Судьи, вынесшие решение об усыновлении ребенка, или должностные лица, осуществившие государственную регистрацию усыновления, а также лица, иным образом осведомленные об усыновлении, обязаны сохранять тайну усыновления ребенка.
Лица, указанные в п. 1 названной статьи, разгласившие тайну усыновления ребенка против воли его усыновителей, привлекаются к ответственности в установленном законом порядке (п. 2 ст. 139 СК РФ).
Охрана законом тайны усыновления предусмотрена и п. 1 ст. 47 Федерального закона от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния". В силу п. 2 указанной статьи работники органов записи актов гражданского состояния не вправе без согласия усыновителей (усыновителя) сообщать какие-либо сведения об усыновлении и выдавать документы, из содержания которых видно, что усыновители (усыновитель) не являются родителями (родителем) усыновленного ребенка.
Из приведенных норм следует, что разглашение тайны усыновления под угрозой привлечения к ответственности в установленном законом порядке не допускается против воли усыновителей.
Положения ст. 139 СК РФ и ст. 47 Федерального закона от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" являлись предметом проверки Конституционного Суда Российской Федерации на соответствие нормам Конституции Российской Федерации, по результатам которой вынесено постановление от 16 июня 2015 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности положений ст. 139 СК РФ и ст. 47 Федерального закона "Об актах гражданского состояния" в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной".
Проверяя конституционность указанных норм, Конституционный Суд Российской Федерации пришел к выводу о том, что данные нормы не противоречат Конституции Российской Федерации, поскольку по своему конституционно-правовому смыслу эти положения не препятствуют предоставлению по решению суда потомкам усыновленного после смерти усыновленного и усыновителей сведений об их усыновлении в объеме, необходимом для реализации ими своих конституционных прав.
Согласно правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации, содержащейся в указанном постановлении, законодатель исходя из того, что раскрытие тайны усыновления может причинить моральные (нравственные) страдания ребенку, сказаться на его психическом состоянии, воспрепятствовать созданию нормальной семейной обстановки и затруднить процесс воспитания ребенка, связывает возможность раскрытия сведений об усыновлении ребенка исключительно с волей его усыновителей.
Судом установлено, что усыновители Л. добровольно дали письменное согласие на раскрытие административному истцу и всем иным третьим лицам тайны усыновления.
До обращения в суд с административным исковым заявлением Л. уже была информирована о том, что Ш.А. и Ш.В. не являются ее биологическими родителями, а также о том, что при рождении она имела другие фамилию, имя и отчество.
Частью 1 ст. 8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" предусмотрено, что граждане (физические лица) и организации вправе осуществлять поиск и получение любой информации в любых формах и из любых источников при условии соблюдения требований, установленных названным федеральным законом и другими федеральными законами.
В Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г. закреплено право ребенка знать, насколько это возможно, своих родителей (п. 1 ст. 7), а его право на семейные связи признается наряду с гражданством и именем в качестве элемента на сохранение своей индивидуальности (п. 1 ст. 8).
В соответствии со ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод каждый имеет право на уважение его личной и семейной жизни, его жилища и его корреспонденции. Не допускается вмешательство со стороны публичных властей в осуществление этого права, за исключением случаев, когда такое вмешательство предусмотрено законом и необходимо в демократическом обществе в интересах национальной безопасности и общественного порядка,

экономического благосостояния страны, в целях предотвращения беспорядков или преступлений, для охраны здоровья или нравственности или защиты прав и свобод других лиц.
Европейский Суд по правам человека в правоприменительной практике по делам, связанным с вопросами раскрытия информации об усыновлении (доступа к такого рода информации), исходит из того, что в национальном законодательстве по вопросам о сохранении в секрете официальной информации о происхождении ребенка, о личности матери при рождении ребенка и степени конфиденциальности соответствующих документов могут встречаться различные подходы. При этом, отмечая, что право знать своих предков в любом случае является важнейшим аспектом идентичности личности и подпадает под сферу действия понятия "частная жизнь", указывает, что признаваемое ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод право на уважение частной и семейной жизни не является абсолютным. Национальное законодательство должно стремиться к установлению равновесия между конкурирующими правами и интересами заинтересованных лиц по такого рода делам (постановления от 21 декабря 2010 г. по делу "Анайо (Апауо) против Германии", от 7 июля 1989 г. по делу "Гаскин (Gaskin) против Соединенного Королевства", от 13 февраля 2003 г. по делу "Одиевр (Odievre) против Франции", от 25 сентября 2012 г. по делу "Годелли (Godelli) против Италии").
В соответствии с ч. 2 ст. 24 Конституции Российской Федерации органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом.
Согласно правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации, высказанной в постановлении от 16 июня 2015 г. N 15-П, из Конституции Российской Федерации не вытекает, что право каждого получать информацию, непосредственно затрагивающую его права и свободы и позволяющую реализовать право знать свое происхождение (в данном случае - происхождение своих родителей), не подлежит осуществлению. Напротив, его ограничения, предусматриваемые федеральным законом в конституционно значимых целях, не должны приводить к исключению самой возможности осуществления данного права.
В ситуациях усыновления сведения о происхождении, хотя они и имеют конфиденциальный характер, могут оказаться незаменимыми для раскрытия генетической истории семьи и выявления биологических связей, составляющих важную часть идентичности каждого человека, включая тайну имени, места рождения и иных обстоятельств усыновления, в частности при необходимости выявления (диагностики) наследственных заболеваний, предотвращения браков с близкими кровными родственниками и т.д. В таких случаях речь идет об удовлетворении лицом определенного информационного интереса, который состоит в том, чтобы знать о происхождении своих родителей, о своих предках.
Таким образом, учитывая, что целью подачи административного искового заявления являлось получение Л. сведений о ее биологической матери в связи с необходимостью установления наличия или отсутствия у нее генетически обусловленных заболеваний, установления генетической истории семьи и выявления биологических связей, получения возможности диагностировать наследственные заболевания, Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда Российской Федерации пришла к выводу о незаконности судебных актов об отказе в удовлетворении исковых требований.

Тестовые задания

1. Усыновление производится судом в порядке:

a) искового производства
b) особого производства
c) административного судопроизводства
d) уголовного судопроизводства

2. Сохраняет ли ребенок, переданный в приемную семью, право на получение алиментов, пенсии и другие социальные льготы

a) да
b) да, но только в том случае, если приемные родители не осуществляют содержание ребенка
c) нет

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Ответ дан верный и полный, обоснование	1

ответа развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность	ПК-2.1.3	Способен применять нормы

	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		действующего семейного законодательства, давать юридические заключения и консультации в семейных правоотношениях опираясь на правовое сознание, правовое мышление и правовую культуру
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.2	Способность осуществлять анализ содержания и порядок формирования положений нормативных правовых актов в различных материальных отраслях права

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства итоговой аттестации. Вопросы для зачета

1. Понятие, предмет и метод семейного права
2. Источники семейного права
3. Семейное законодательство
4. Понятие и виды семейных правоотношений
5. Субъекты семейных правоотношений
6. Осуществление и защита семейных прав
7. Основные начала семейного законодательства
8. Применение исковой давности к семейным отношениям
9. Условия и порядок заключения брака
10. Законодательство о брачном возрасте
11. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак
12. Основания прекращения брака
13. Порядок расторжения брака в загсе
14. Судебный порядок расторжения брака
15. Недействительность брака
16. Правовые последствия недействительности брака и их отличия от правовых последствий расторжения брака
17. Личные права и обязанности супругов
18. Законный режим имущества супругов
19. Совместная собственность супругов
20. Особенности владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов
21. Личное имущество каждого из супругов
22. Порядок раздела общего имущества супругов
23. Договорный режим имущества супругов
24. Правовая характеристика брачного договора

25. Содержание брачного договора
26. Изменение и расторжение брачного договора
27. Основания признания брачного договора недействительным
28. Ответственность супругов по долгам
29. Установление происхождения детей
30. Установление отцовства в судебном порядке
31. Установление факта признания отцовства
32. Оспаривание отцовства (материнства)
33. Права несовершеннолетних детей
34. Имущественные права ребенка
35. Права и обязанности родителей
36. Права и обязанности несовершеннолетних родителей
37. Осуществление родительских прав
38. Защита родительских прав
39. Основания и порядок лишения родительских прав
40. Условия восстановления в родительских правах
41. Основания и порядок ограничения в родительских правах
42. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью
43. Алиментные обязательства родителей и детей
44. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме
45. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей
46. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
47. Алиментные обязательства других членов семьи
48. Соглашение об уплате алиментов
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов
50. Определение задолженности по алиментам
51. Порядок обращения взыскания на имущество должника в алиментном обязательстве
52. Основания прекращения алиментных обязательств
53. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
54. Условия и порядок усыновления
55. Правовые последствия усыновления ребенка
56. Основания отмены усыновления
57.Опека и попечительство над детьми: новое законодательство
58. Основные характеристики приемной семьи
59. Конвенция ООН о правах ребенка
60. Новеллы семейного законодательства

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания на зачете (итоговая аттестация)

Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы)

			оценивания
ПК-6	- знает содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права правоприменительными органами по вопросам семейного; - представляет систему семейного законодательства; - понимает негативные последствия нарушения семейных прав; - знает содержание доктринальных источников по изучаемым вопросам семейного права - проводит аналитическое осмысление положений действующего семейного законодательства; - дает правовую оценку последствиям нарушения семейных прав.	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов Верховного Суда РФ и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов.	Устный опрос (32 балла за ответ на один теоретический вопрос) Ситуационные задачи (32 балла за решение и ответ)
ПК-15	- умеет анализировать содержание положений нормативных правовых актов в материальных отраслях права; - соблюдает порядок формирования положений нормативных правовых актов в различных материальных отраслях права	Представлен грамотный анализ положений нормативных правовых актов в различных материальных отраслях права; безошибочно соблюден порядок формирования положений нормативных правовых актов в различных материальных отраслях права	Тест Кейс-задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам и решению ситуационных задач. Итоговая оценка является накопительной суммой баллов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
	Опрос	0,25 -1	3/12
	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
	Тестовые	0,25-1	3/12
Итоговая аттестация (зачет):			
	Зачет		до 64
	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	до 32
	Решение и ответ на ситуационную задачу	до 32	до 32
	Итого:		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	- Ответ на вопрос на зачете дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории семейного права, актов Верховного Суда РФ и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	**на уровне знаний:** - знать содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права правоприменительными органами по вопросам семейного права; - иметь знания о системе семейного законодательства; - знать негативные последствия нарушения семейных прав, свобод и законных интересов субъектов семейных правоотношений - знать содержание
B (Very Good) –«отлично» (от 50 до 59 баллов)	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов Верховного Суда РФ и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ	

	односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов.	доктринальных источников по изучаемым вопросам семейного права
C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты Верховного Суда РФ и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов не достаточно сформированы.	**на уровне умений:** - уметь аналитически осмысливать положения действующего законодательства об осуществлении семейных права и обязанностей; - давать правовую оценку последствиям нарушения семейных прав и законных интересов участниками семейных правоотношений деятельности. **на уровне навыков**: - уметь проводить квалификацию действий субъектов семейных правоотношений на факт соответствия действующему законодательству - имеет навыки составления юридических документов
D (Satisfactory) – «хорошо» (от 30 до 39 баллов)	- - Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся не до конца использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты Верховного Суда РФ и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов не достаточно сформированы.	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	- Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты Верховного Суда РФ и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов, дачей юридических заключений и составлением проектов правовых	

	документов.	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	- Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения и составлять проекты правовых документов.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

3. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная научная и учебная литература:

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/456567 (дата обращения: 11.05.2020).
4. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Антокольская М.В. Правовое регулирование алиментных отношений в зарубежных странах // Семейное и жилищное право. 2018. N 1. С. 39 - 42
2. Алексеевская А. Споры по разделу имущества супругов. Как отойти от равенства долей // Жилищное право. 2019. N 8. С. 69 - 76; Административное право. 2019. N 4. С. 5 - 10.
3. Батманов И.Л. Семейное право в схемах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.
4. Бабурин С.Н. Брак, развод, алименты, раздел имущества. - М.: Книжный мир, 2011.
5. Беспалов Ю.Ф. Комментарий к судебной практике по семейным спорам. - М.: Юрайт, 2011.
6. Беспалов Ю. Ф., Якушев П.А. Внедоговорные обязательства с участием ребенка: материальные и процессуальные аспекты: монография. – М.: Проспект, 2015.
7. Беспалов Ю. Ф. Семейно –правовое положение ребенка в Российской Федерации: монография. – М.: Проспект, 2015
8. Гришаев С.П. Семейное право. - М.: Проспект, 2015.
9. Данилин В.И., Реутов С.И. Юридические факты в семейном праве. – Свердловск, 1989.
10. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/Отв. ред. О.Е. Егорова. - М.: Проспект, 2014.
11. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/Отв. ред. О.Н. Низамиева. - М.: Проспект, 2014.
12. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/Под общ. Ред. С.А. Степанова. - М.: Проспект, 2015.
13. Кравцова Л.Н. Семейное право. 2-е издание. - М.: Феникс, 2010.
14. Максимович Л.Б. Брачный договор (контракт). – М.: Ось-89, 2008.
15. Никонова М.В. Семейное право. - М.: Книгодел, 2011.

16. Рыбалка Е.А. Семейное право. - М.: Феникс, 2011.
17. Семейное право Российской Федерации и иностранных государств: основные институты. / Под ред. В.В.Залесского. - М.: Издание г-на Тихомирова М.Ю., 2004.
18. Семейное право: учебник для бакалавров/отв. ред. С.О. Лозовская. – М.: Проспект, 2014.
19. Судебная защита семейных прав: учебное пособие. / Науч. ред. док. юрид наук, проф. Н.М. Кострова. - М.: Изд. Дом Городец, 2008.
20. Судебная практика по семейным спорам. Книга 1. / Руководитель кол. сост. П.В.Крашенинников. - М.: Статут, 2004.
21. Тарусина Н.Н. Брак по российскому семейному праву. - М.: Проспект, 2011.
22. Тарусина Н.Н. Ребенок в пространстве семейного права: монография. – М.: Проспект, 2015.
23. Цатурова М.К. Русское семейное право XVI – XVIII в. – М.: Юрид. литература, 1991.
24. Шелютто М.Л. Концепция развития семейного законодательства. // Концепция развития российского законодательства. / Под ред. Т.Я. Хабриевой и др. - М.: Городец. 2004.
25. Антокольская М.В. Место семейного права в системе отраслей частного права. // Государство и право. - 1995. - № 6.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Семейное и наследственное право: Учебное пособие (Вишнякова А.В.) (отв. ред. В.М. Хинчук). Контракт, Волтерс Клувер, 2010
2. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации: научно-практическое пособие. Проспект, 2010
3. Кружалова Л.В., Морозова И.Г. Справочник юриста по семейному праву. Питер Пресс, 2007

6.4. Нормативное правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации". Принята всенародным голосованием 12.12.1993. С учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ
2. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 8 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
3. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Конвенция ООН 1989 г. «О правах ребенка»
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 октября 1996г. №9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998г. №10

«О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998г. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http:// www.pravo.gov.ru (официальный интернет-портал правовой информации).
2. http:// www. (официальный сайт Президента РФ).
3. http:// www.duma.gov.ru (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. http:// www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. http:// www.arbitr.ru (официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ).
6. http:// www.vsrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ).
7. http:// www. (официальный сайт Правительства РФ).
8. http:// www.rg.ru (официальный сайт «Российской газеты»).
9. http:// www.consultant.ru (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
10. http:// www.garant.ru (информационно-правовой портал «Гарант»).
11. http:// www.determiner.ru (национальная юридическая энциклопедия).
12. http:// www.lawlibrary.ru (юридическая научная библиотека).
13. http:// www.lexnews.ru (информационный портал правовых новостей).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».