Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от 31 мая 2020 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.04.03 Международные судебные учреждения
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н., доцент кафедры международного и интеграционного права Иглин А.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Иные источники

6.5. Нормативные правовые документы

6.6. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международные судебные учреждения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных и внесудебных органах	ДПК-4.1	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных органах
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1	Способность определять природу и признаки правонарушений в предложенных обстоятельствах с учетом международных нормативно-правовых актов и судебной практики по делам об ответственности за совершение правонарушений
ПК-15	Способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-15.2	Способность толковать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16.1	Способность формировать квалифицированное заключение по запрашиваемым положениям законодательства;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-4.1	**на уровне знаний:** - знает общие и специальные принципы международного права, общие правила уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов; - владеет знаниями, позволяющими юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации; **на уровне умений:** -способен аргументировано и юридически грамотно анализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации; - способен квалифицировать конкретную ситуацию, давать международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривать вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты; **на уровне навыков:** - владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами; - способен проводить анализ международного нормативно-правового акта; – обладает способностью подготовки квалифицированных экспертных заключений и консультаций применимых международных нормативно-правовых актов.

	ПК-5.1	**на уровне знаний:** - знает общие и специальные принципы международного права, общие правила уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов; - владеет знаниями, позволяющими юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации; **на уровне умений:** -способен аргументировано и юридически грамотно анализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации; - способен квалифицировать конкретную ситуацию, давать международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривать вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты; **на уровне навыков:** - владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами; - способен проводить анализ международного нормативно-правового акта; – обладает способностью подготовки квалифицированных экспертных заключений и консультаций применимых международных нормативно-правовых актов.
	ПК-15.2	**на уровне знаний:** - может правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; - знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта. **на уровне умений:** - способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом. **на уровне навыков:** - способен квалифицированно толковать нормы международного права; - умеет работать с текстом нормативного правового акта; - обладает навыками аналитического исследования; - умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов.

	ПК-16.1	**на уровне знаний:** - может правильно определить международные органы, компетентные принимать международные нормативно-правовые акты; - знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта. **на уровне умений:** - способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта. **на уровне навыков:** - способен квалифицированно консультировать по содержанию норм международного права; - обладает навыками аналитического исследования; - умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Международный суд ООН	28	4		4		4	О, Д, Р, З, Т
Тема 2	Европейский суд по правам человека	12	4	1	4		8	О, Д, Р, З, Т
Тема 3	Международная уголовная юстиция	24	4	1	4	4	6	О, Д, Р, З, Т
Тема 4	Международн	22		1			6	О, Д,Т, Р

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ые третейские суды и арбитраж		4		4			
Тема 5	Международные суды в сфере морского права	12	4	1	4		6	О, Д, Р, З, Т
Тема 6	Суды интеграционных объединений государств	12	4	4	4		14	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**24**	**1**	**24**	**1**	**40**	**3 5**

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (З) и др.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.04.03 Международные судебные учреждения относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 5-м семестре на 3-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста международного профиля подготовки. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.28 Право международных организаций – 4 семестр 2 курс, Б1.Б.21 Международное право – 3 семестр 2 курс и других. До начала занятий по дисциплине К.М.04.03 Международные судебные учреждения студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международный суд ООН. Создание Международного суда как главного судебного органа ООН. Статут Международного суда ООН – неотъемлемая часть Устава ООН. Состав и структура Международного суда ООН. Компетенция Международного суда. Применяемое право в Международном суде, механизм исполнения решений.

Практика Международного суда ООН.

Тема 2. Европейский суд по правам человека. Совет Европы и его контрольные органы. ЕСПЧ - международный механизм защиты прав и свобод человека. Реорганизация ЕСПЧ. Протокол № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Дальнейшее реформирование ЕСПЧ (Интерлакенская декларация 2010 г.).

Состав и структура ЕСПЧ. Юрисдикция Суда. Право на подачу жалобы. Критерии приемлемости жалобы. Рассмотрение дела в Бальшой палате ЕСПЧ.

Исполнение решений ЕСПЧ национальными органами. Практика ЕСПЧ по делам против Российской Федерации.

Тема 3. Международная уголовная юстиция. Международные военные трибуналы. Организация трибунала, юрисдикция, судопроизводство и вынесение приговора.

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии. Международный трибунал по Руанде.

Международный уголовный суд в системе международных органов. Учреждение суда, юрисдикция суда. Статут международного уголовного суда 1998 г. Пересмотр Римского Статута: итоги Кампальской конференции 2010 г.

Тема 4. Международные третейские суды и арбитраж. Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования международных арбитражных судов. Порядок учреждения. Юридическая сила арбитражного решения. Устав ООН и арбитраж. Третейская запись в международных договорах. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств.

Международный коммерческий арбитраж.

Тема 5. Международные суды в сфере морского права. Урегулирование споров в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Роль Международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств.

Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК).

Компетенция Международного трибунала по морскому праву. Камеры трибунала. Заявление об освобождении судна или его экипажа. Механизм принятия решений.

Тема 6. Суды интеграционных объединений государств. Суд Евросоюза. Правовые основы деятельности суда, состав, полномочия. Право на обращение в суд ЕС.

Экономический суд СНГ. Соглашение о статусе Экономического суда СНГ 1992 г. Юрисдикция экономического суда СНГ. Практика Экономического суда СНГ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные судебные учреждения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, подготовка рефератов, тестирование, выполнение контрольных работ.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

ТЕМА 1. МЕЖДУНАРОДНЫЙ СУД ООН

1. История создания ООН и Международного суда.
2. Структура Международного Суда ООН.
3. Юрисдикция Международного Суда ООН.
4. Правила судопроизводства в Международном Суде ООН.
5. Практика Международного Суда ООН.

Тема 2. ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

1. История создания и статус ЕСПЧ.
2. Структура ЕСПЧ.
3. Подведомственность ЕСПЧ. Жалоба в ЕСПЧ: порядок составления и условия приемлемости.
4. Правила судопроизводства в ЕСПЧ.
5. Практика ЕСПЧ.

ТЕМА 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ

1. История развития и формирование органов международной уголовной юстиции.
2. Международные военные трибуналы и специальные суды: создание и юрисдикция.
3. Роль специальных трибуналов ad hoc в XXI веке.
4. МУС: история создания, юрисдикция и практика.
5. Геноцид как международное преступление. Практика международных судов по рассмотрению дел, связанных с геноцидом.
6. Экстрадиция в международном процессе. Интерпол.

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРЕТЕЙСКИЕ СУДЫ И АРБИТРАЖ

1. Понятие международного арбитража и его отличие от международного суда. Виды институционального арбитража.
2. Порядок организации международного арбитражного суда и его работа.
3. Постоянная Палата Третейского Суда.
4. Вступление в силу и исполнение решений международных третейских и арбитражных судов
5. Торгово-промышленные палаты и их арбитражные органы

ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СУДЫ В СФЕРЕ МОРСКОГО ПРАВА

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года: создание системы мирного разрешения международных морских споров.
2. Коммерческие морские арбитражи.
3. Международный трибунал по морскому праву: история создания и юрисдикция.
4. Международный трибунал по морскому праву: практика.
5. Международный трибунал по морскому праву и Россия.
6. Международная борьба с пиратством в современном мире.

ТЕМА 6. СУДЫ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ГОСУДАРСТВ

1. Судебная система Евросоюза и Совета Европы.
2. Экономический Суд СНГ и Суд ЕврАзЭс.
3. Суд Бенилюкса.
4. Андский Суд.
5. Межгосударственные суды Африки.
6. Суды арабских государств.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных и внесудебных органах	ДПК-4.1	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных органах
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1	Способность определять природу и признаки правонарушений в предложенных обстоятельствах с учетом международных нормативно-правовых актов и судебной практики по делам об ответственности за совершение правонарушений
ПК-15	Способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-15.2	Способность толковать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16.1	Способность формировать квалифицированное заключение по запрашиваемым положениям законодательства;

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Понятие и признаки международной судебной процедуры.
2. Вклад российских ученых в развитие мирных средств разрешения споров.
3. История международных судов.
4. Правовая природа международных судебных учреждений.
5. Классификация международных судов.
6. Взаимодействие международных и государственных судов.
7. Современные тенденции развития международных судебных учреждений.
8. Структура и юрисдикция Международного Суда ООН.
9. Правила судопроизводства в Международном Суде ООН. Практика Международного Суда ООН.

10. История создания и статус Европейского суда по правам человека.
11. Структура Европейского суда по правам человека.
12. Подведомственность Европейского суда по правам человека. Жалоба в ЕСПЧ: порядок составления и условия приемлемости
13. Правила судопроизводства в Европейском суде по правам человека.
14. Практика Страсбургского суда. Обращения российских граждан в ЕСПЧ.
15. История развития и формирование органов международной уголовной юстиции.
16. Международные военные трибуналы и специальные суды: создание, юрисдикция, критика.
17. Международный уголовный суд: история создания, юрисдикция.
18. Экстрадиция в международном процессе. Интерпол.
19. Понятие международного арбитража и его отличие от международного суда. Виды институционального арбитража.
20. Порядок организации международного арбитражного суда и его работа.
21. Постоянная Палата Третейского Суда. Торгово-промышленные палаты и их арбитражные органы
22. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года: создание системы мирного разрешения международных морских споров.
23. Коммерческие морские арбитражи.
24. Международный трибунал по морскому праву: история создания, юрисдикция и практика.
25. Судебная система Евросоюза и Совета Европы.
26. Экономический Суд СНГ и Суд ЕврАзЭс.
27. Суд Бенилюкса.
28. Межгосударственные суды Америки. Андский Суд. Межамериканский суд по правам человека.
29. Межгосударственные суды Африки.
30. Суды арабских государств.

4.3.1.2. Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания

ДПК-4Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных и внесудебных органах	Демонстрирует наличие знаний общих и специальных принципов международного права, общих правил уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов, а также знаний, позволяющих юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации	Аргументировано и юридически грамотно анализирует международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации. Квалифицирует конкретную ситуацию, дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривает вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты.	Опрос Решение задач Дискуссия

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует наличие знаний общих и специальных принципов международного права, общих правил уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов, а также знаний, позволяющих юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации	Аргументировано и юридически грамотно анализирует международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации. Квалифицирует конкретную ситуацию, дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривает вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты.	Опрос Решение задач Дискуссия

ПК-15 Способностью толковать нормативные правовые акты	Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта	Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом.	Тестирование Доклад, презентация Решение задач

ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить международные органы, компетентные принимать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта	Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом.	Тестирование Доклад, презентация Решение задач

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной

аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл.

Ведение конспекта на занятии – 1 балл.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке реферата используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
10	Оценка «5»	Реферат соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Реферат выполнен с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Реферат соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за реферат учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
10	Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Критерии оценки тестового задания.

Общая сумма баллов, которая может быть получена за прохождение теста соответствует числу тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если тест пройден на оценку «5» или «4» дополнительно присваивается 2 балла или 1 балл соответственно. Оценочные параметры приведены в таблице:

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачёту по дисциплине «Международные судебные учреждения» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные судебные учреждения» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество в области борьбы с преступностью» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Международные судебные учреждения» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся нормативного регулирования международного правосудия. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

ТЕМА 1. МЕЖДУНАРОДНЫЙ СУД ООН

1. История создания ООН и Международного суда.
2. Структура Международного Суда ООН.
3. Юрисдикция Международного Суда ООН.
4. Правила судопроизводства в Международном Суде ООН.
5. Практика Международного Суда ООН.

Тема 2. ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА
1. История создания и статус ЕСПЧ.
2. Структура ЕСПЧ.
3. Подведомственность ЕСПЧ. Жалоба в ЕСПЧ: порядок составления и условия приемлемости.
4. Правила судопроизводства в ЕСПЧ.
5. Практика ЕСПЧ.

ТЕМА 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ
1. История развития и формирование органов международной уголовной юстиции.
2. Международные военные трибуналы и специальные суды: создание и юрисдикция.
3. Роль специальных трибуналов ad hoc в XXI веке.
4. МУС: история создания, юрисдикция и практика.
5. Геноцид как международное преступление. Практика международных судов по рассмотрению дел, связанных с геноцидом.
6. Экстрадиция в международном процессе. Интерпол.

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРЕТЕЙСКИЕ СУДЫ И АРБИТРАЖ
1. Понятие международного арбитража и его отличие от международного суда. Виды институционального арбитража.
2. Порядок организации международного арбитражного суда и его работа.
3. Постоянная Палата Третейского Суда.
4. Вступление в силу и исполнение решений международных третейских и арбитражных судов
5. Торгово-промышленные палаты и их арбитражные органы

ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СУДЫ В СФЕРЕ МОРСКОГО ПРАВА
1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года: создание системы мирного разрешения международных морских споров.
2. Коммерческие морские арбитражи.
3. Международный трибунал по морскому праву: история создания и юрисдикция.
4. Международный трибунал по морскому праву: практика.
5. Международный трибунал по морскому праву и Россия.
6. Международная борьба с пиратством в современном мире.

ТЕМА 6. СУДЫ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ГОСУДАРСТВ
1. Судебная система Евросоюза и Совета Европы.
2. Экономический Суд СНГ и Суд ЕврАзЭс.
3. Суд Бенилюкса.
4. Андский Суд.
5. Межгосударственные суды Африки.

6. Суды арабских государств.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Матвеева Т.Д. Международное право. Учебник для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2017.
2. Международное право. Учебник / Под ред. Вылегжанина А.Н. М., 2018.

6.2. Дополнительная литература:

1. Амирова М.А. Международные судебные учреждения и внутреннее право РФ. М., 2011.
2. Бондарев И.М. Система международных судебных учреждений: Учебное пособие. М.: ЮРКНИГА, 2004.
3. Камаровский Л.А. О международном суде. М.: Зерцало, 2007.
4. Патрин Д.А. Международное судебное разбирательство: история, понятие, функции. М., 2007.
5. Шинкарецкая Г.Г. Тенденции развития судебных средств мирного разрешения международных споров. М.,2009.
6. Энтин М.Л. Международные судебные учреждения. М., 1984.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».