Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт Права и Национальной Безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономической безопасности
Протокол от «28» января 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12 Экономика
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Правовое обеспечение цифровой экономики
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020г.

Автор(ы)-составитель(и):
к.э.н. доцент, доцент кафедра ЭБ _____ Мосягин С.М.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Экономической безопасности д.э.н., профессор _____ Ломакин А.Л.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....4

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....5

4. Объем дисциплины (модуля).....5

5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....6

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....11

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....14

8. Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю).....20

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....30

9.1. Основная литература.....30

9.2. Дополнительная литература.....30

9.3. Нормативные правовые документы.....31

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....31

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....31

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

<u>Цель дисциплины</u>: дать представление о природе экономических процессов окружающих экономического субъекта, оказывающих влияние развитие народнохозяйственного комплекса, повышения или снижения уровня и качества жизни населения, достижения социально-политической стабильности общества и актуальности правового обеспечения стабильного развития экономики.

<u>Задачи дисциплины</u>:

- сформировать у обучающихся достаточные теоретические знания в области экономики;
- дать обучающимся представление о потребностях, ценностях и интересах в экономической сфере;
- научить обучающихся определять факторы и тенденции экономических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.12 «Экономика» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	9.1	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства	УК ОС-9.1	Знает: - основные концепции экономики; - главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях;
		Умеет: - ориентироваться в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны; - верно представлять механизм взаимодействия экономических процессов и явлений, их социально-экономическое

		содержание;
		Владеет: - навык логического изложения экономических проблем; - навык расчетов экономических показателей, соответствующих базовому уровню подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.12 «Экономика» относится к обязательным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла. Осваивается в соответствии с учебным планом в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Преподавание дисциплины «Экономика» основано на экономических дисциплинах преподаваемых в общеобразовательных учреждениях.

Знания, полученные при освоении курса «Экономика», используются обучающимися при дальнейшем изучении экономических и социальных дисциплин и в последующей практической деятельности.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Экономика».	5	1		1		3	О, Д
Тема 2.	Понятие рынка и рыночной системы.	5	1		1		3	О, Д
Тема3.	Рыночное равновесие.	5	1		1		3	О, Д
Тема4.	Рынки факторов производства	5	1		1		3	О, Д
Тема 5.	Теории потребительского поведения.	5	1		1		3	О, Д, Т
Тема 6.	Теория издержек и равновесие фирмы.	5	1		1		3	О, Д
Тема 7.	Понятие и экономическая роль предпринимательства	5	1		1		3	О, Д, Т
Тема 8.	Региональная экономика.	5	1		1		3	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 9.	Национальная экономика и макроэкономические показатели.	5	1		1		3	
Тема 10.	Модели макроэкономического равновесия.	6	2		2		2	О, Д
Тема 11.	Понятие и модели экономического роста.	5	1		1		3	О, Д
Тема 12.	Финансовая политика государства.	5	1		1		3	О, Д
Тема 13.	Социальная политика государства.	6	2		2		2	О, Д
Тема 14.	Мировая экономика.	5	1		1		3	О, Д
Курсовая работа								
зачет								
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Экономика».

Понятие экономики. Микро- и макроэкономика, их структура. Предмет и объект курса, научные методы, функции дисциплины. Основные экономические понятия: блага, потребление, собственность, товар, деньги, производительные силы, экономические агенты, экономические интересы, воспроизводственный процесс. Товарное производство, теории стоимости.

Тема 2. Понятие рынка и рыночной системы.

История развития экономической мысли. Экономическая мысль периода античной философии. Взгляды Платона и Аристотеля. Экономические взгляды представителей средневековой теологии. Философия Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Выделение экономической мысли из философии. Великие географические открытия и меркантилизм. Томас Мэн, Уильям Стаффорд, Ричард Кантильон, Антуан Монкретьен. Промышленный переворот и формирование классической политэкономии. Уильям Петти, Адам Смит, Давид Рикардо. Физиократы. Франсуа Кенэ, Антуан Тюрго. Марксизм. Маржинальная революция. Карл Менгер, Уильям Стэнли Джевонс, Мари Эспри Леон Вальрас, Альфред Маршалл.

Кейнсианское направление экономической мысли. Джон Мейнард Кейнс, Джон Хикс, Пол Самуэльсон. Институционализм. Торстейн Веблен, Джон Кеннет Гэлбрейт, Джон Морис Кларк, Альберт Отто Хиршман. Монетаризм. Милтон Фридман.

Понятие рынка, условия возникновения, понятие конкуренции, рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Виды экономических систем по степени развития рыночной среды. Регулируемый рынок.

Тема 3. Рыночное равновесие.

Закон спроса, эластичность спроса. Закон предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена, условие равновесия.

Тема 4. Рынки факторов производства.

Рынок труда, условия равновесия. Кейнсианская и классическая модели. Рынок земли, экономическая природа ренты, рынок капитала, условия равновесия. Теория капитала, понятие и природа прибыли.

Тема 5. Теории потребительского поведения.

Понятие потребления и потребностей. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. Условия равновесия потребителя. Права потребителей.

Тема 6. Теория издержек и равновесие фирмы.

Понятие и виды издержек. Равновесие фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Равновесие Курно. Конкуренция по Бертрану. Монополизация рынка и антимонопольная политика государства. Показатели монополизации рынка: индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Тема 7. Понятие и экономическая роль предпринимательства.

Экономическая природа и общественная роль предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Крупное и малое предпринимательство, экономическая роль. Особенности предпринимательства в России. Теория игр. «Равновесие менеджера». Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Профессиональная деятельность. Хеджирование.

Тема 8. Региональная экономика.

Понятие региональной экономики. Цели регионального экономического анализа. Понятие региона, как административной и экономической системы. Понятие отрасли и основы отраслевого анализа. Региональная экономическая политика. Методы региональной экономической политики. Экономические показатели развития региона.

Тема 9. Национальная экономика и макроэкономические показатели.

Основные цели макроэкономического регулирования. Методы государственного регулирования экономики. Система национальных счетов. Проблема двойного счета. Межотраслевой баланс как элемент системы национальных счетов. Национальная экономика и мировое хозяйство.

Тема 10. Модели макроэкономического равновесия.

Общее и частичное экономическое равновесие. Неоклассический и неокейнсианский подходы к моделированию ОЭР. Макроэкономическое равновесие в моделях AD – AS, IS – LM. Цикличность развития экономики и ее признаки. Теория катастроф.

Тема 11. Понятие и модели экономического роста.

Факторы экономического роста. Классическая и кейнсианская модель экономического роста. Инвестиционный мультипликатор. Государственная политика экономического роста.

Тема 12. Финансовая политика государства.

Понятие финансов. Инфляция. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная политика государства. Денежно-кредитная политика Центрального банка, ее цели и инструменты.

Тема 13. Социальная политика государства.

Понятие и цели социальной политики государства. Инструменты социальной политики. Особенности и проблемы социальной политики в России.

Тема 14. Мировая экономика.

Понятие мировой экономики и международного рынка. МРТ. Глобализация и регионализация мирового рынка. Внешняя торговля, валютный курс. Международная валютная система. Глобальные экономические проблемы.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, доклад.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[1].

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Экономика».

Семинар 1.

1. Предмет, объект, структура и функции курса «Экономика», понятие микро- и макроэкономики.
2. Методология курса «Экономика».

[1] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

3. Экономические агенты, понятие и виды.
4. Понятие собственности, ее экономическое и общественное значение.
5. Понятие товара, условия возникновения товарного хозяйства.
6. Понятие стоимости, ее виды, теории стоимости.
7. Деньги, история возникновения, функции и теории денег.

Тема 2. Понятие рынка и рыночной системы.

Семинар 2.

1. Экономическая мысль периода античной философии. Взгляды Платона и Аристотеля.
2. Экономические взгляды представителей средневековой теологии. Философия Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Выделение экономической мысли из философии.
3. Великие географические открытия и меркантилизм. Томас Мэн, Уильям Стаффорд, Ричард Кантильон, Антуан Монкретьен.
4. Промышленный переворот и формирование классической политэкономии. Уильям Петти, Адам Смит, Давид Рикардо.
5. Физиократы. Франсуа Кенэ, Антуан Тюрго.
6. Марксизм.
7. Маржинальная революция. Карл Менгер, Уильям Стэнли Джевонс, Мари Эспри Леон Вальрас, Альфред Маршалл.
8. Кейнсианское направление экономической мысли. Джон Мейнард Кейнс, Джон Хикс, Пол Самуэльсон.
9. Институционализм. Торстейн Веблен, Джон Кеннет Гэлбрейт, Джон Морис Кларк, Альберт Отто Хиршман.
10. Монетаризм. Милтон Фридман.
11. Понятие рынка, его функции и недостатки, условия возникновения.
12. Понятие конкуренции, ее виды.
13. Понятие экономической системы, ее виды.

Тема 3. Рыночное равновесие.

Семинар 3.

1. Понятие и закон спроса, неценовые факторы, эластичность спроса по цене и доходу. Виды эластичности спроса
2. Понятие и закон предложения, неценовые факторы, эластичность предложения.
3. Рыночное равновесие и равновесная цена, условие равновесия.

Тема 4. Рынки факторов производства.

Семинар 4.

1. Понятие и классификация труда. Оплата и производительность труда.
2. Рынок труда, условия равновесия. Кейнсианская и классическая модели.
3. Рынок земли, экономическая природа ренты. Цена земли. Природные ресурсы, их виды.
4. Рынок капитала, условия равновесия.
5. Понятие процентной ставки. Банковская ставка.

Тема 5. Теории потребительского поведения.

Семинар 5.

1. Понятие потребления и потребностей. Виды потребностей, принципы потребительского выбора.
2. Кардиналистская теории потребительского поведения. Условия равновесия потребителя.
3. Ординалистская теории потребительского поведения. Условия равновесия потребителя.
4. Права потребителей.

Тема 6. Теория издержек и равновесие фирмы.

Семинар 6.

1. Понятие и виды издержек.
2. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
3. Равновесие фирмы на рынке несовершенной конкуренции.
4. Равновесие Курно.
5. Конкуренция по Бертрану.
6. Монополизация рынка, понятие и виды.
7. Антимонопольная политика государства. Показатели монополизации рынка: индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Тема 7. Понятие и экономическая роль предпринимательства.

Семинар 7.

1. Экономическая природа и общественная роль предпринимательства.
2. Понятие и экономическая роль крупного и малого предпринимательства.
3. Особенности предпринимательства в России.
4. Теория игр, модели.
5. «Равновесие менеджера».
6. Понятие и роль рынка ценных бумаг.
7. Виды ценных бумаг.
8. Профессиональная деятельность.
9. Хеджирование.

Тема 8. Понятие региональной экономики.

Семинар 8.

1. Понятие и цели регионального экономического анализа.
2. Понятие региона, как административной и экономической системы.
3. Государственная региональная экономическая политика в России.
4. Методы региональной экономической политики. Экономические показатели развития региона.
5. Понятие отрасли и основы отраслевого анализа.

Тема 9. Национальная экономика и макроэкономические показатели.

Семинар 9.

1. Основные цели макроэкономического регулирования.
2. Методы государственного регулирования экономики.
3. Система национальных счетов. Проблема двойного счета.
4. Межотраслевой баланс как элемент системы национальных счетов.
5. Национальная экономика и мировое хозяйство.

Тема 10. Модели макроэкономического равновесия.

Семинар 10.

1. Общее и частичное экономическое равновесие.
2. Неоклассический и неокейнсианский подходы к моделированию ОЭР.
3. Теория катастроф.
4. Макроэкономическое равновесие в моделях AD – AS.
5. Макроэкономическое равновесие в моделях IS – LM.
6. Цикличность развития экономики и ее признаки. Теория катастроф.

Тема 11. Понятие и модели экономического роста.

Семинар 11.

1. Понятие и экономическое значение экономического роста. Механизм расчета.
2. Факторы экономического роста.
3. Классическая модель экономического роста.
4. Кейнсианская модель экономического роста.
5. Инвестиционный мультипликатор. Акселератор.
6. Государственная политика экономического роста.

Тема 12. Финансовая политика государства.

Семинар 12.

1. Понятие финансов и финансовой системы.
2. Инфляция, ее виды и социально-экономическое значение.
3. Антиинфляционная политика государства.
4. Государственные и муниципальные финансы, понятие и цели.
5. Бюджетная политика государства. Методы бюджетирования и бюджетный процесс.
6. Денежно-кредитная политика Центрального банка, ее цели и инструменты.

Тема 13. Социальная политика государства.

Семинар 13.

1. Понятие и цели социальной политики государства.
2. Инструменты социальной политики.
3. Государственные внебюджетные фонды.
4. Региональные и муниципальные социальные программы.
5. Особенности и проблемы социальной политики в России.

Тема 14. Мировая экономика.

Семинар 14.

1. Понятие мировой экономики и международного рынка.

2. Понятие и причины международного разделения труда.
3. Внешняя торговля, валютный курс.
4. Внешнеэкономическая политика государства, понятие и структура
5. Международная валютная система.
6. Глобализация и регионализация мирового рынка.
7. Глобальные экономические проблемы.

Примерные темы для написания докладов.

Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Экономика».

Семинар 1. Товарное производство, теории стоимости.

Тема 2. Понятие рынка и рыночной системы.

Семинар 2. Виды экономических систем по степени развития рыночной среды. Регулируемый рынок.

Тема 4. Рынки факторов производства.

Семинар 4. Теория капитала, понятие и природа прибыли.

Тема 6. Теория издержек и равновесие фирмы.

Семинар 6. Монополизация рынка и антимонопольная политика государства. Показатели монополизации рынка: индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Тема 9. Национальная экономика и макроэкономические показатели.

Семинар 9. Межотраслевой баланс как элемент системы национальных счетов. Национальная экономика и мировое хозяйство.

Тема 10. Модели макроэкономического равновесия.

Семинар 10. Макроэкономическое равновесие в моделях AD – AS, IS – LM. Цикличность развития экономики и ее признаки.

Тема 11. Финансовая политика государства.

Семинар 11. Бюджетная политика государства. Денежно-кредитная политика Центрального банка, ее цели и инструменты.

Тема 12. Социальная политика государства.

Семинар 12. Особенности и проблемы социальной политики в России.

Тема 14. Мировая экономика.

Семинар 13. Глобализация и регионализация мирового рынка. Глобальные экономические проблемы.

Тестовые задания.

Тема 5. Теории потребительского поведения.

1. Сделками признаются действия граждан, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей ст.153 гк
1) верно 2) неверно

2. Сделки совершаются только в письменной форме ст. 158 гк
1) верно 2) неверно

3. Продавец вправе назначить гарантийный срок на товар, если он не установлен изготовителем. фззпп ст. 5.7
1) верно 2) неверно

4. Товары неподлежащие возврату и обмену:
1) одежда;
2) товары бытовой химии;
3) обувь;
4) бытовая техника.

5. Потребитель в случае обнаружения в товаре недостатков, не вправе требовать:
1) замены на товар этой же марки;
2) замены на такой же товар другой марки с соответствующим перерасчетом покупной цены;
3) соразмерного уменьшения покупной цены;
4) возмещения морального вреда. ст. 18 фззпп

6. Если у продавца на момент предъявления покупателем требования замены товара отсутствует необходимый для замены товар, то он должен быть заменен в течение:
1) 10 дней;
2) двух недель;
3) 20 дней;
4) месяца. ст. 21 фззпп

7. Если для замены товара, необходимо проведение дополнительной проверки качества такого товара, то замена должна быть проведена в течение:
1) 10 дней;
2) 20 дней; ст. 21 фззпп
3) 30 дней;
4) 40 дней.

8. Потребитель вправе отказаться от исполнения договора о выполнении работ:
1) за 5 дней до их начала;
2) за 10 дней до их начала;
3) за две недели до их начала;
4) в любое время при условии оплаты расходов исполнителя. ст. 32 фззпп

9. При осуществлении розничной торговли в месте нахождения покупателя вне стационарных мест торговли (разносная торговля) допускается продажа следующих товаров: правила торговли пост. пр. РФ № 55 п.4
1) мороженого;
2) продовольственных товаров;
3) экземпляров аудиовизуальных произведений и фонограмм;
4) программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

10. Цены на товары, реализуемые продавцом: правила торговли пост. пр. РФ № 55 п.18
1) устанавливаются произвольно для разных категорий покупателей;
2) должны быть одинаковыми для всех покупателей, за исключением льгот;

3) могут включать льготы определенные продавцом;
4) могут включать льготы определенные продавцом на основе прейскуранта.

Тема 7. Понятие и экономическая роль предпринимательства.

1. Акционеры несут ответственность за деятельность акционерного общества
1) верно 2) неверно

2. ООО – это предприятие с ограниченным в 50 человек составом участников
1) верно 2) неверно

3. Участник ООО не в праве требовать возврата своей доли при выходе из общества
1) верно 2) неверно

4. Саморегулируемая организация – это некоммерческая государственная организация.
1) верно 2) неверно

5. Оферта – это запись на векселе гарантирующая платеж.
1) верно 2) неверно

6. Коммерческими организациями являются юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности ст.50.1 гк
1) верно; 2) неверно;

7. Некоммерческими организациями являются юридические лица, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками ст.50.1 гк
1) верно; 2) неверно;

8. В организационно-правовой форме унитарных предприятий действуют государственные и муниципальные предприятия ст.113.1 гк
1) верно 2) неверно

9. Унитарным предприятием признается коммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество ст.113.1 гк
1) верно 2) неверно

10. Фирменное наименование унитарного предприятия должно содержать указание на собственника его имущества ст.113.4 гк
1) верно 2) неверно

11. Фондом признается унитарная коммерческая организация, не имеющая членства, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая благотворительные, культурные, образовательные или иные социальные, общественно полезные цели ст.123.17 гк
1) верно 2) неверно

12. Хозяйственное общество может быть организовано одним лицом ст.50.1 гк
1) Верно; 2) Неверно;

13. Учредители хозяйственного общества несут ответственность по обязательствам своего предприятия ст.56.2 гк
1) верно 2) неверно

14. Хозяйственные товарищества и общества могут быть реорганизованы в некоммерческие организации ст.68 гк
1) верно 2) неверно

15. Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере не могут быть индивидуальные предприниматели и коммерческие организации. ст.66.5 гк
1) верно 2) неверно

16. Акцепт – это одна из форм безналичной оплаты. ст.438 гк
1) верно 2) неверно

17. Сделка может быть совершена устно. ст.159 гк
1) Верно; 2) Неверно;

18. Акционеры несут ответственность по обязательствам акционерного общества
1) верно 2) неверно

19. ООО – это предприятие с ограниченным составом участников
1) верно 2) неверно

20. Участник ООО вправе требовать возврата своей доли при выходе из общества
1) верно 2) неверно

21. Саморегулируемая организация – это собрание акционеров числящихся в реестре
1) верно 2) неверно

22. Оферта – это одна из форм безналичной оплаты.
1) верно 2) неверно

23. Аваль – это переводная запись на векселе.
1) Верно; 2) Неверно;
24. Биржевой фьючерс - это:
1) форма розничной торговли;
2) метод заключения сделки;
3) срочный контракт;
4) форма оптовой торговли.

25. Хеджирование – это:
1) сделка по страхованию рисков;
2) покупка страхового полиса или заключение страхового договора;
3) биржевая лотерея;
4) предложение по включению в листинг.

26. Изменение организационной структуры управления называется:
1) реорганизацией;
2) деоффоризацией;
3) реструктуризацией;
4) деструктуризацией.

27. Физическое или юридическое лицо, которое заключает договор страхования со страховой организацией, уплачивает страховые взносы и получает право на возмещение убытка при наступлении страхового случая, это:
1) страхователь;
2) застрахованный;
3) страховщик;
4) страховой посредник.

28. Предельные значения выручки от реализации товаров (работ, услуг) для микро предприятия:
1) 50 млн. рублей;
2) 60 млн. рублей;
3) 70 млн. рублей;
4) 80 млн. рублей.

29. Ограничение по численности работников для микро предприятия:
1) до 15 работников;
2) до 20 работников;
3) до 25 работников;
4) до 30 работников.

30. Предельные значения выручки от реализации товаров (работ, услуг) для малого предприятия:
1) 300 млн. рублей;
2) 400 млн. рублей;
3) 500 млн. рублей;
4) 600 млн. рублей.

31. Ограничение по численности работников для малого предприятия:
1) до 40 работников;
2) до 60 работников;
3) до 80 работников;
4) до 100 работников.

32. Предельные значения выручки от реализации товаров (работ, услуг) для среднего предприятия:
1) 600 млн. рублей;
2) 800 млн. рублей;
3) 1 млрд. рублей;
4) 1,2 млрд. рублей.

33. Ограничение по численности работников для среднего предприятия:
1) до 150 работников;
2) до 200 работников;
3) до 250 работников;
4) до 300 работников.

34. Ценной бумагой не является: ст 142 гк
1) акции;
2) закладная;
3) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда;

4) ваучер.

35. Реорганизацией юридического лица не является: ГК ст 57.1
1) слияние;
2) аффилирование;
3) присоединение;
4) преобразование.

36. К профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг не относится:
1) Брокерская деятельность;
2) Дилерская деятельность;
3) Деятельность по управлению ценными бумагами;
4) Расчетно-клиринговая деятельность. Статья 6. Утратила силу с 1 января 2013 года. - Федеральный закон от 07.02.2011 N 8-ФЗ

37. Ценной бумагой является:
1) коносамент; ст 142 гк
2) ваучер;
3) квитанция;
4) накладная.

38. Объектами авторских прав являются: ст.1259 гк
1) изображения и макеты;
2) изобретения;
3) ноу-хау;
4) химические формулы.

39. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются: ст.1267 гк
1) 10 лет;
2) 20 лет;
3) 50 лет;
4) бессрочно.

40. Объектами патентных прав не являются: ст.1349 гк
1) изобретения;
2) результаты интеллектуальной деятельности в сфере дизайна;
3) чертежи;
4) полезные модели.

41. Изобретениями являются: ст.1350 гк
1) научные теории и математические методы;
2) программы для ЭВМ;
3) открытия;
4) техническое решение, относящееся к продукту или способу (процессу) производству.

42. Акции бывают:
1) муниципальные; таких нет
2) обычные; таких нет
3) привилегированные;
4) кооперативных предприятий.

43. Торги это:

1) форма розничной торговли;
2) форма оптовой торговли;
3) торговля с иностранным партнером;
4) метод заключения сделки.

44. Вексель – это:
1) документ подтверждающий оплату за проданный товар;
2) письменное долговое обязательство;
3) документ на право получения товара;
4) сумма денег отданная в долг.

45. Общий срок исковой давности по искам предъявляемых по поводу недостатков товаров:
1) 1 год;
2) 2 года;
3) 3 года;
4) 5 лет.

Примерные задания контрольных работ

Тема 5. Теории потребительского поведения.

Задача 1.

Покупатель Сергей решил приобрести мотоцикл Suzuki стоимостью 400000 рублей. При этом личные сбережения составляют всего 200000 рублей. Первый вариант приобретения мотоцикла включает в себя получение у дилера скидки в 5 % при получении дилерского кредита под 19% годовых сроком на 5 лет. Второй вариант подразумевает получение кредита в банке под 18% годовых на тот же срок. Какой вариант является более выгодным для потребителя и на сколько.

Задача 2.

Пенсионер Дмитрий Иванович обладая личными сбережениями в размере 100000 рублей с целью уберечь их от инфляции решил разместить данные средства на банковском депозите сроком на год. В первом варианте «Банк А» предлагает 12 % годовых. Второй вариант «Банк Б» предлагает 11% годовых, но с капитализацией каждый месяц. Какой вариант выгодней и насколько?

Тема 6. Теория издержек и равновесие фирмы.

Задача 1.

Постоянные издержки (FC) фирмы составляют 15 млн. руб., средние общие издержки (АТС) – 400 руб., рыночная цена товара (Р) – 500 руб., объем выпуска – 100тыс.шт. снижение спроса в следующем году вынудит компанию снизить цены на 15%. На сколько процентов фирма должна будет сократить свои постоянные издержки, чтобы сохранить текущую прибыль?
Задача 2.

Врач-хирург работает в городской больнице и получает зарплату 136 тыс.руб., при занятости 170 часов в месяц. На даче ему необходимо построить хозблок, цена которого составляет 50 тыс.руб. Вопрос: в каком случае, принимая во внимание альтернативные

издержки, врачу стоит купить хозблок, а в каком случае построить самому, если затраты на строительные материалы составят 26 тыс.руб?

Тема 7. Понятие и экономическая роль предпринимательства.

Задача 1.

Вблизи железнодорожной платформы успешно работает магазин хлебобулочных изделий «Хлеб». Через некоторое время неподалеку был открыт другой хлебный магазин «Булочник». Какая ценовая стратегия магазина «Хлеб» согласно «Теории игр» позволит минимизировать потерю прибыли от появления конкурента?

Задача 2.

Вблизи железнодорожной платформы успешно работает магазин текстиля «Веретено». Владельцу данного магазина стало известно, что некий предприниматель планирует открыть новый магазин «Ткани». Какая ценовая стратегия магазина «Веретено» согласно «Теории игр» позволит минимизировать потерю прибыли от усиления конкуренции?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету).

1. Предмет, методы и функции курса «Экономика», понятие микро- и макроэкономики.
2. Экономические агенты, понятие и виды.
3. Понятие собственности, ее экономическое и общественное значение.
4. Понятие товара, условия возникновения товарного хозяйства.
5. Понятие стоимости, ее виды, теории стоимости.
6. Деньги, история возникновения, функции и теории денег.
7. Понятие рынка, его функции и недостатки, условия возникновения.
8. Понятие конкуренции, ее виды.
9. Понятие экономической системы, ее виды.
10. Спрос: закон спроса, кривая спроса, факторы спроса.
11. Предложение: закон предложения, кривая предложения, факторы предложения.
12. Эластичность спроса и предложения, ее практическое значение.
13. Рыночное равновесие и равновесная цена, условие равновесия.
14. Понятие потребления, принципы потребительского поведения.
15. Кардиналистская теория потребительского потребления. Закон убывающей предельной полезности.
16. Ординалистская теория потребительского поведения. Кривые безразличия и бюджетная линия.
17. Производство с одним переменным ресурсом. Общий, средний и предельный продукты.
18. Издержки производства, их виды и экономическое значение.
19. Понятие рынка совершенной конкуренции, условие равновесия фирмы.
20. Понятие монополизации рынка и недобросовестной конкуренции.
21. Показатели монополизации рынка: индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана.
22. Понятие чистой и естественной монополии. Антимонопольная политика государства.
23. Понятие рынка монополистической конкуренции и условие равновесия фирмы.
24. Понятие рынка олигополистической конкуренции и условие равновесия фирмы.
25. Роль олигополий в экономике, система государственного регулирования.
26. Рынки факторов производства, их особенности и роль в экономике.

27. Рынок земли, цена земли и проблема рентных отношений.
28. Рынок капиталов, спрос и предложение капиталов, понятие процентной ставки.
29. Рынок труда, его особенности и проблема безработицы.
30. Понятие «Теория Игр», пример моделей.
31. Понятие «Равновесие менеджера».
32. Понятие рынка ценных бумаг и его экономическое значение.
33. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, ее виды.
34. Фондовая биржа и фондовые индексы. Методы хеджирования.
35. Методы анализа на рынке ценных бумаг.
36. Понятие макроэкономики, основные задачи и принципы макроэкономического исследования.
37. Государство в рыночной экономике, его роль, функции и методы регулирования.
38. Система национальных счетов, ее сущность, задачи и основные показатели.
39. Валовой национальный продукт, его сущность и методы расчета.
40. Макроэкономическое равновесие и его виды.
41. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS.
42. Потребление, сбережения и инвестиции в теории мультипликатора.
43. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
44. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM.
45. Экономический цикл, его фазы, виды и причины.
46. Антициклическая политика государства, ее цели и основные инструменты.
47. Экономический рост, его типы, показатели и факторы.
48. Основные теории экономического роста.
49. Понятие инфляции, ее виды, причины и социально-экономические последствия.
50. Особенности инфляции и антиинфляционного регулирования в России.
51. Рынок труда и его равновесие.
52. Понятие безработицы, ее виды, причины и социально-экономические последствия.
53. Денежный рынок и его равновесие.
54. Денежно-кредитная политика государства, ее цели и инструменты.
55. Финансовая система, ее структура и роль в рыночной экономике.
56. Финансовая политика государства, ее цели и направления.
57. Фискальная политика государства. Сущность и экономические функции налогов.
58. Государственный бюджет, структура его доходов и расходов.
59. Понятие и цели бюджетного федерализма. Основные проблемы бюджетного федерализма в России.
60. Инвестиционная политика государства, ее цели и инструменты.
61. Социальная политика государства, ее сущность и основные направления.
62. Понятие международного разделения труда и роль России в мировой экономике.
63. Теоретические основы международной торговли.
64. Неравномерность развития мирового хозяйства и его особенности в современных условиях.
65. Транснационализация производства и капитала в условиях глобализация мировой экономики.
66. Внешнеторговая политика государства, ее цели, направления и инструменты.
67. Международная валютная система, ее сущность и этапы развития.
68. Валютный рынок, его роль в экономике и инструменты регулирования.
69. Понятие торгового и платежного баланса. Структура торгового и платежного баланса России.
70. Международные кредитные отношения и международные финансовые организации, их роль и функции в современных условиях.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»(отлично,хорошо,удовлетворительно)	- осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных; - делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей	Знает: - основные концепции экономики; - главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; Умеет: - ориентироваться в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны; - верно представлять механизм взаимодействия экономических процессов и явлений, их социально-экономическое содержание; Владеет: - навык логического изложения экономических проблем; навык расчетов экономических показателей, соответствующих базовому уровню подготовки.
«незачтено»(неудовлетворительно)	- не осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных; - не делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей	

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых дисциплиной данной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и

складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ, выполняемых на практических занятиях, знаний и умений проверяемых на промежуточной аттестации.

Текущий контроль оценивается интервалом 40–75 баллов, а промежуточная аттестация — 0–15 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 65–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, навыков (опыта деятельности) обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку по дисциплине.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по темам 5, 7 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов

«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 5, 6, 7 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать

аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60476.html

3. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 856 с. — 978-5-394-01725-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60490.html

4. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 391 с. — 978-5-394-01690-5.— Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11012.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

3. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

4. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72484.html

5. Микроэкономика[Текст]:учебное пособие для бакалавров/под общ.ред. проф. В.Т.Иванова. – М.: ИИЦ « АТиСО»,2018.- 342 с.\

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Экономика»

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

Тема 2. Понятие рынка и рыночной системы.

1. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 856 с. — 978-5-394-01725-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60490.html

2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

Тема 3. Рыночное равновесие.

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

Тема 4. Рынки факторов производства.

1. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 391 с. — 978-5-394-01690-5.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11012.html
2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

Тема 5. Теории потребительского поведения.

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

Тема 6. Теория издержек и равновесие фирмы.

1. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 856 с. — 978-5-394-01725-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60490.html
2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

Тема 7. Понятие и экономическая роль предпринимательства.

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

Тема 8. Региональная экономика.

1. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 391 с. — 978-5-394-01690-5.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11012.html
2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. —

978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

Тема 9. Национальная экономика и макроэкономические показатели.

Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60476.html

Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

Тема 10. Модели макроэкономического равновесия.

1. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 856 с. — 978-5-394-01725-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60490.html
2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

Тема 11. Понятие и модели экономического роста.

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60476.html
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

Тема 12. Финансовая политика государства.

1. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 391 с. — 978-5-394-01690-5.— Режим доступа:

   http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11012.html
2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

Тема 13. Социальная политика государства.

Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60476.html

Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

Тема 14. Мировая экономика.

1. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 391 с. — 978-5-394-01690-5.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11012.html
2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации //www.consultant.ru.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ //www.consultant.ru.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ //www.consultant.ru.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ //www.consultant.ru.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ //www.consultant.ru.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ //www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. **http://www.kremlin.ru** - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. **http://www.gov.ru** - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. **http://www.ach.gov.ru** - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
4. **http://www.mvdinfonn.ru** - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. **http://www.minfin.ru** - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. **http://www.cbr.ru** – официальный сайт ЦБ РФ (Банка России).
7. безопасность».
8. **http://znanium.com** - официальный сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».