Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра банковского права и финансово-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры банковского права и
финансово-правовых дисциплин
Протокол от «24» мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.33 Финансовое право
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код, наименование направления подготовки)

Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Заведующий кафедрой банковского права и финансово-правовых дисциплин, к.ю.н., Узденов Ш.Ш.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
банковского права и финансово-правовых дисциплин, к.ю.н., Узденов Ш.Ш.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.2	способность правильного процессуального оформления и закрепления юридических фактов;
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.3	способность применять систематический и исторический способы толкования нормативных правовых актов в различных отраслях материального и процессуального права;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм	ПК-6.1.2	*Знать:* принципы квалификации фактов и обстоятельств; нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; понятия и основные теоретические положения права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов; основные тенденции развития современного законодательства России
Подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения.	ПК-15.1.3	*Знать:* конституционные положения по вопросам материального и процессуального права; положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы различных отраслей и систем права; методов и правил логики, юридического языка; правил разработки и методику написания различных документов в сфере различных правоотношений. *Уметь:* толковать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов различных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия; толковать правоприменительные акты, в том числе судебные решения, определять в них правовые позиции, касающиеся различных правовых аспектов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма обучения): лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 24 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 и изучается студентами на 5 семестре 3 курса.

Для освоения дисциплины «Финансовое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Теория государства и права», 1-2 семестры, 1 курс; «История государства и права России», 1-2 семестры, 1 курс; «История государства и права зарубежных стран», 1-2 семестры, 1 курс; «Экономика», 2 семестр, 1 курс; «Конституционное право», 2-3 семестры, 1-2 курсы; «Административное право», 3-4 семестры, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные положения финансового права	18	6		6		6	Т, Д
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	18	6		6		6	Т, Д
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	18	6		6		6	О
Тема 4	Финансово-правовое регулирование денежного обращения в России	18	6		6		6	К, Д
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:		**72**	**24**		**24**		**24**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс-задачи (К), тестирование (Т)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные положения финансового права

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Правовые основы денежного обращения в России

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правого регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Организационно-правовые основы ПОД/ФТ. Основные обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основные положения финансового права»

Вопросы теста:

1. Финансовая система РФ – это…
   - **a)** Система финансовых органов РФ
   - **b)** Совокупность институтов Финансового права РФ
   - **c)** **Совокупность денежных фондов государства и муниципальных образований**

2. Финансы – это …
   - **a)** Синоним понятия «деньги»
   - **b)** Стоимостные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов государства
   - **c)** **Фонд денежных средств государства или муниципального образования.**

3. Предмет финансового права РФ – это …
   - **a)** Совокупность финансов;
   - **b)** **Общественные отношения, в которых опосредуется финансовая деятельность государства и муниципальных образований;**
   - **c)** Часть финансово-правового договора, в котором изложена суть финансовых правоотношений.

4. Метод финансового права РФ – это …
   - **a)** **Императивный метод властных предписаний с преобладанием позитивных обязываний;**
   - **b)** Метод невмешательства в оперативную деятельность финансовых организаций;
   - **c)** Метод предоставления финансовых ресурсов органам государственной власти.

5. Система финансового права – это …
   - **a)** Совокупность источников финансового права;
   - **b)** **Структура и взаимосвязи элементов финансового права;**
   - **c)** Направления и объемы движения финансовых ресурсов государства и муниципальных образований;

6. Финансово-правовые нормы – это:
   - **a)** Санкционированные государством правила поведения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
   - **b)** Правила осуществления финансирования общественного сектора;
   - **c)** **Положения правовых актов, регламентирующие предмет финансового права.**

7. Финансово-правовые отношения – это …
   - **a)** Отношения между бюджетными организациями и финансовыми органами РФ;
   - **b)** **Отношения, возникающие в связи осуществлением финансовой деятельности государства и муниципальных образований;**
   - **c)** Отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с осуществлением деятельности финансовых организаций.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ»

Вопросы теста:

1. В каких смыслах употребляется понятие «бюджет» в юридической литературе?

a) правовая форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, а также фонд денежных средств, включенный в бюджетную систему РФ;
b) смета бюджетного учреждения и раздел Финансового права;
c) употребляется лишь в финансово-экономической литературе.

2. Бюджетная система РФ:
a) двухуровневая система;
b) трехуровневая система;
c) четырехуровневая система.

3. Какие нижеперечисленные бюджеты включены в бюджетную систему РФ?
a) государственный бюджет РФ и консолидированные бюджеты РФ;
b) федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
c) государственный бюджет РФ, консолидированные бюджеты РФ и внебюджетные фонды.

4. К публично-правовым образованиям относятся:
a) федеральные органы исполнительной власти;
b) органы местного самоуправления;
c) Россия, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

5. Кто вправе осуществлять кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации?
a) Министерство финансов РФ;
b) Банк России;
c) Федеральное казначейство.

6. Бюджетная классификация нужна для:
a) составления и исполнения бюджетов;
b) ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления финансовой отчетности;
c) обеспечения сопоставимости показателей бюджетов.

7. Доходы бюджетов формируются в соответствии с:
a) бюджетным законодательством;
b) законодательством о налогах и сборах;
c) законодательством об обязательных платежах.

8. К собственным доходам бюджетов относятся:
a) налоговые и неналоговые доходы;
b) доходы бюджетов, за исключением субвенций;
c) такого термина нет.

9. Резервные фонды в каких бюджетах предусматриваются?
a) Только в федеральном бюджете;
b) В любом бюджете бюджетной системы РФ, за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов;
c) В любом бюджете бюджетной системы РФ.

10. В Бюджетном послании Президента РФ определяется бюджетная политика на:
    a) **очередной финансовый год;**
    b) на 3 года;
    c) на период осуществления полномочий Президента РФ.

11. К доходам бюджетов относятся
    a) налоговые доходы и неналоговые доходы;
    b) налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления;
    c) собственные доходы бюджетов и поступления от источников финансирования дефицита бюджета.

12. Управление средствами Фонда национального благосостояния может осуществляться:
    a) Правительством РФ и Министерством финансов РФ;
    b) Центральным банком Российской Федерации;
    c) специализированными финансовыми организациями (агентами Правительства РФ).

В ходе реализации дисциплины используется опрос как метод текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Налоговое право как подотрасль финансового права РФ»

Примерные вопросы для опроса:

1. Сравните понятия «налог», «сбор», «страховой взнос».
2. Чем отличаются федеральные от региональных налогов?
3. Каковы принципы налогового права?
4. Охарактеризуйте правовое положение налогоплательщиков/плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, таможенных органов.
5. Каковы общие условия установления налогов?
6. Изложите особенности специальных налоговых режимов.
7. Какие предусмотрены способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов?
8. Сравните виды налоговых проверок.
9. Опишите виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

В ходе реализации дисциплины используются кейс-задачи как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Правовые основы денежного обращения в России»

Примерные темы кейс-задач:

1. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
2. Правовые основы Национальной платежной системы.
3. Правовые основы ПОД/ФТ

Типовые кейс-задачи:

1. Наблюдается глобальный финансовый кризис. Какие государственные органы и что правомочны предпринять для защиты интересов России и российского общества?
2. Физическое лицо намерен приобрести недвижимость. Каким образом он может оплатить данную покупку?

3. При организации внутреннего контроля в микрофинансовой организации Иванов И.И. был назначен специальным должностным лицом в соответствии с Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Каким требованиям он соответствует и какие обязанности на него возлагаются?

В ходе реализации дисциплины используются диспуты как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основные положения финансового права»

Дискуссия № 1 на тему: «Предмет финансового права». Предварительное задание – изучить наиболее значимые авторские подходы к определению объема данного понятия (Химичева Н.И., Горбунова О.Н, Грачева Е.Ю., Крохина Ю.А., Тосунян Г.А. и подходы иных авторов).

Дискуссия № 2 на тему: «Обоснованность признания «финансово-правовой ответственности» в качестве самостоятельного вида юридической ответственности». Предварительное задание – изучить наиболее значимые подходы и аргументы по данному вопросу.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ»

Дискуссия № 1 на тему: «Отражение принципов бюджетной системы в нормах, определяющих разграничение бюджетных полномочий, структуру бюджетной системы, а также особенности бюджетной классификации». Предварительное задание – ознакомиться с доктринальной литературой и текстами актов бюджетного законодательства.

Дискуссия № 2 на тему: «Актуальные проблемы исполнения бюджета». Предварительное задание – ознакомиться с соответствующими проблемами, освещенными в научной периодике и сообщениях СМИ.

Типовой оценочный материал по теме 4 «Правовые основы денежного обращения в России»

Дискуссия на тему: «Организационно-правовые возможности государства в борьбе с оттоком капитала». Предварительное задание – ознакомиться не только с юридической, но и с финансово-экономической литературой, а также материалами СМИ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.2	способность правильного процессуального оформления и закрепления юридических фактов;
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.3	способность применять систематический и исторический

			способы толкования нормативных правовых актов в различных отраслях материального и процессуального права;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-6.1.2 Способность правильного процессуального оформления и закрепления юридических фактов	Процессуально правильно оформлены и закреплены юридические факты	Изложена полная информация о юридическом факте и правильно процессуально закреплено
ПК-15.1.3 Способность применять систематический и исторический способы толкования нормативных правовых актов в различных отраслях материального и процессуального права	Применение исторического способа толкования нормативных правовых актов в различных отраслях материального права; Применение систематического способа толкования нормативных правовых актов в различных отраслях процессуального права	Уверенное применение исторического способа в толковании нормативных правовых актов в различных отраслях материального права; Уверенное применение систематического способа в толковании нормативных правовых актов в различных отраслях процессуального права

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные типовые билеты

Билет 1.

1. Источники финансового права: понятие и виды.
2. Направления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Задача: ООО «Лютик» предоставляет заем Иванову И.И., но требует от последнего предоставление обеспечения исполнения обязательств. Следует ли в данных отношениях применить источники финансового права и почему?

Билет 2.

1. Бюджетная система: понятие и состав.
2. Бюджетная классификация: понятие и состав.
3. Задача: ООО «Лютик» уплачивает административный штраф за нарушение за нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения в специально оборудованных местах (столовых, ресторанах, кафе, барах и других местах). Поступят ли эти денежные средства в бюджетную систему РФ и в качестве какого вида доходов бюджета?

Билет 3.

1. Налог: понятие и виды.
2. Элементы налогообложения.
3. Задача: ООО «Лютик» открыло филиал в ФРГ. Должно ли Общество платить все налоги, установленные в обоих государствах? Что может повлиять в такой ситуации на обязанность Общества по уплате налогов?

Билет 4.

1. Правовые формы безналичных расчетов.
2. Национальная платежная система.
3. Задача: ООО «Лютик» снимает 150 000 рублей в наличной форме со своего расчетного счета для приобретения у АО «Ромашка» оргтехники для оборудования своего офиса. Дайте юридическую квалификацию данному факту и определите юридические последствия данной сделки.

Примерные вопросы для зачета

1. Финансовая система РФ
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований
3. Система субъектов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
4. Предмет, метод и принципы Финансового права РФ.
5. Источники Финансового права РФ: понятие и виды.
6. Система финансового права
7. Финансово-правовые нормы
8. Финансово-правовые отношения
9. Государственный финансовый контроль
10. Виды и правовое положение субъектов государственного финансового контроля.
11. Особенности привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных нормами Финансового права РФ.
12. Понятие и предмет Бюджетного права РФ.
13. Принципы Бюджетного права РФ.
14. Источники Бюджетного права РФ.
15. Бюджетное устройство
16. Бюджетная система: понятие и состав.
17. Бюджетная классификация: понятие и состав.
18. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
19. Доходы бюджетов
20. Расходы бюджетов
21. Резервные фонды.
22. Нефтегазовые доходы федерального бюджета
23. Источники финансирования дефицита бюджетов.
24. Государственный долг.
25. Управление и обслуживание государственным и муниципальным долгом.

26. Понятие и виды внешних долговых требований Российской Федерации.
27. Межбюджетный трансферт.
28. Бюджетный процесс в РФ: понятие и стадии.
29. Участники бюджетного процесса: виды и полномочия.
30. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ.
31. Налоговое право РФ как подотрасль Финансового права РФ.
32. Участники налоговых правоотношений
33. Система налогов и сборов в РФ
34. Налог: понятие и виды.
35. Правовые основы порядка установления налогов и сборов.
36. Элементы налогообложения.
37. Специальные налоговые режимы: понятие и виды.
38. Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
39. Налоговый контроль
40. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ.
41. Единая государственная денежно-кредитная политика РФ.
42. Правовые основы в разработке и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
43. Направления Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
44. Понятие и источники правого регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
45. Правовые формы безналичных расчетов.
46. Национальная платежная система.
47. Организационно-правовые основы ПОД/ФТ.
48. Основные обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

Шкала оценивания:

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-6.1.2 Способность правильного процессуального оформления и закрепления юридических фактов	Процессуально правильно оформлены и закреплены юридические факты	Собрана полная информация о юридическом факте и правильное его процессуальное закрепление	Опрос Тест Кейс-задачи
ПК-15.1.3 Способность применять систематический и исторический способы толкования нормативных правовых актов в различных отраслях материального и процессуального права	Применение исторического способа толкования нормативных правовых актов в различных отраслях материального права; применение систематического способа толкования нормативных правовых актов в	Уверенное применение исторического способа в толковании нормативных правовых актов в различных отраслях материального права; уверенное применение систематического способа в толковании нормативных	Опрос Кейс-задания

	различных отраслях процессуального права	правовых актов в различных отраслях процессуального права	

Текущий контроль:

Критерии оценки тестирования. Тестирование проводится по темам 1, 2 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания

Длительность контроля - 15 мин	
Критерии оценки:	% правильных ответов
«5», если	90-100 %
«4», если	70-89 %
«3», если	50-69 %
«2», если	менее 50 %

Критерии оценки опроса. Опрос проводится по темам 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых вопросов/заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины, понимание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины. Оценка знаний осуществляется на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. *Критериями* оценки являются:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. *Критерии* оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Ответ полный
Оценка «4»	Ответ содержит незначительные ошибки (или неполный)
Оценка «3»	Ответ обнаруживает знание и понимание большей части задания, но

	содержит явные ошибки (или не раскрывает всех важных аспектов вопросов)

Критерии оценки решения кейс-задач:

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 (Отлично)	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой.
Оценка 4 (Хорошо)	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейс-задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
Оценка 3 (Удовлетворительно)	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейс-задачи, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (Неудовлетворительно)	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена кейс-задача; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейс-задачи.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся формированию соответствующих компетенций осуществляется в форме зачета (с оценкой), который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ является полным и не содержит ошибок.	Использование лекционного материала при ответе. Использование дополнительного материала при ответе. Объем и содержание ответа (знания, умения, навыки). Ответы на дополнительные вопросы. Личные качества студента, культура изложения: связность, четкость, логичность, грамотность и т.п.). Решение практического задания. При ответе соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; логически верно интерпретирует правовые явления; делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	• Знать основные положения методики применения информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности. • Уметь грамотно заполнять и оформлять документы, используемые в профессиональной деятельности. • Опыт профессиональной деятельности
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допускает незначительные ошибки или недочеты, которые исправляет самостоятельно или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя		
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя, допускает ошибки, которые затрудняется исправить самостоятельно		
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не обладает знаниями, умениями и навыками, формируемыми в процессе преподавания дисциплины		

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- рекомендуемой литературой и электронными ресурсами,
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Финансовое право» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об особенностях правовых механизмов финансового обеспечения реализации задач государства и муниципальных образований, осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований, институтах бюджетного, налогового, об осуществлении единой государственной денежно-кредитной политике Российской Федерации.

В связи с этим предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Задачи семинарских занятий заключаются в изучении финансово-правовых институтов и понятийного аппарата Финансового права РФ, рассмотрении сложившейся практики правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований, формировании умений самостоятельной работы с правовыми актами, ознакомлении с основными современными концепциями государственной политики в финансовой сфере и перспективами ее развития, изучении видов государственного контроля в сфере финансов (в частности, при перемещении через таможенную границу соответствующих объектов), анализе правоприменительной практики органов государственной власти и местного самоуправления в области финансового обеспечения решения задач, стоящих перед государством и муниципальными образованиями, содействии формированию у обучающихся юридического мышления как основы правовой культуры, а также навыков публичных выступлений.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Основные положения финансового права

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе.

2. Финансовая система РФ: понятие и структура.
3. Система денежных фондов государства.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие и цели.
5. Система субъектов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
6. Направления и методы финансовой деятельности государства.
7. Предмет и метод Финансового права РФ.
8. Принципы Финансового права РФ.
9. Место Финансового права в системе права РФ.
10. Источники Финансового права РФ.
11. Соотношение понятий Финансового права РФ как отрасли права, как отрасли юриспруденции, как учебной дисциплины.
12. Система финансового права: понятие и структура.
13. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
14. Классификация финансово-правовых норм.
15. Субъекты Финансового права РФ и финансово-правовых отношений.
16. Объекты финансово-правовых отношений.
17. Виды финансово-правовых отношений.
18. Юридические факты в Финансовом праве РФ.
19. Государственный финансовый контроль: понятие, цели и содержание.
20. Особенности муниципального финансового контроля.
21. Формы, методы и виды государственного финансового контроля.
22. Виды субъектов государственного финансового контроля.
23. Правовое положение субъектов государственного финансового контроля.
24. Виды юридической ответственности, предусмотренные за правонарушения в сфере Финансового права РФ.
25. Понятие, признаки и принципы финансово-правовой ответственности.
26. Юридический состав нарушения норм Финансового права РФ.
27. Виды, функции и характеристики финансово-правовых санкций.
28. Реализация юридической ответственности, предусмотренной нормами Финансового права РФ.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль Финансового права РФ

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и предмет Бюджетного права РФ.
2. Понятие «бюджет».
3. Принципы Бюджетного права РФ.
4. Источники Бюджетного права РФ.
5. Бюджетное устройство: понятие и связь с государственным устройством.
6. Структура бюджетной системы РФ.
7. Государственные внебюджетные фонды.
8. Принципы построения бюджетной системы РФ.
9. Бюджетная классификация РФ: понятие и состав.
10. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
11. Доходы бюджетов: понятие и виды.
12. Особенности состава доходов различных элементов бюджетной системы РФ.
13. Расходы бюджетов: понятие и особенности.
14. Виды бюджетных ассигнований.
15. Реестры расходных обязательств.
16. Казначейское исполнение бюджетов.
17. Бюджетное финансирование.

18. Резервные фонды.
19. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: понятие и виды.
20. Сбалансированность бюджетов.
21. Дефицит бюджетов.
22. Понятие и виды источников финансирования дефицита бюджетов.
23. Особенности состава источников финансирования дефицита бюджетов в зависимости от уровня бюджетной системы.
24. Понятие и структура государственного долга Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципального долга.
25. Управление государственным и муниципальным долгом.
26. Понятие и виды внешних долговых требований Российской Федерации.
27. Особенности обслуживания и погашения внешних долговых требований Российской Федерации.
28. Понятие и формы межбюджетных трансфертов.
29. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
30. Понятие и принципы бюджетного процесса в РФ.
31. Участники бюджетного процесса: виды и полномочия.
32. Стадии бюджетного процесса.
33. Понятие и основания ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.
34. Понятие и виды мер, применяемых за нарушения бюджетного законодательства.
35. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства

Тема 3. Налоговое право как подотрасль Финансового права РФ

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Налоговое право РФ как подотрасль Финансового права РФ.
2. Понятия и сущность налогов и сборов.
3. Понятие и источники Налогового права РФ.
4. Налоговые правоотношения: понятие и особенности.
5. Участники налоговых правоотношений и их правовое положение.
6. Система налогов и сборов в РФ: структура, принципы организации и функционирования.
7. Правовые основы порядка установления налогов и сборов.
8. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов.
9. Элементы налогообложения (объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога).
10. Налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком.
11. Специальные налоговые режимы: понятие и виды.
12. Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
13. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов.
14. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа.
15. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях.
16. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени.
17. Требование об уплате налогов и сборов.
18. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
19. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм
20. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ.
21. Общие положения о налоговом контроле.
22. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.

23. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
24. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Правовые основы денежного обращения в России

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Правовые основы в разработке и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
2. Направления Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
3. Понятие и источники правого регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
4. Проблемы и перспективы развития Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
5. Организационно-правовые основы ПОД/ФТ.
6. Основные обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.
7. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- изучение финансово-правовых институтов и понятийного аппарата Финансового права РФ;
- рассмотрение сложившейся практики правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- формирование умения самостоятельной работы с нормативной правовой базой с учетом ее постоянного изменения и обновления;
- ознакомление с основными современными концепциями государственной политики в финансовой сфере и перспектив ее развития;
- изучение виды государственного контроля в сфере финансов;
- анализ правоприменительной практики органов государственной власти и местного самоуправления в области финансового обеспечения решения задач, стоящих перед государством и муниципальными образованиями;
- содействие формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет

право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по выполнению тестов.

При выполнении тесты обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02392-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/412816.

2. Финансовое право: учебник / под общ. ред. Э. Д. Соколовой; отв. ред. А. Ю. Ильин. М.: Проспект, 2019. 592 с. ISBN 5392284272. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18738#03371288260424098.

3. Бюджетное право: учебник / под ред. И. А. Цинделиани. М.: Проспект, 2018. 400 с. ISBN: 9785392219261. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1144116376009554727747649994&cacheid=BC83B73D6ED8AEE9B22D474BB1D12E3C&mode=splus&base=CMB&n=18602&rnd=FEDBC3500EDA1173347C65B2484E93E1#1u6c17hs7km.

4. Винницкий Д. В. Налоговое право: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 360 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00212-6.

6.2. Дополнительная литература

1. Гуринович А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. 269 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-9916-9683-8. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/CE8E0F30-133C-4423-8A76-3BB00698EEFA?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=d98f564cad6bb32e59a56360e432061a.

2. Петрова Г. В. Международное финансовое право: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. 441 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03066-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/9DBB8B82-C973-4270-AC65-33392A1E166B?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=d98f564cad6bb32e59a56360e432061a.

3. Финансовое право России: учебник для прикладного бакалавриата / отв. ред. М. В. Сенцова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 388 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-01337-5. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=d98f564cad6bb32e59a56360e432061a.

4. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для прикладного бакалавриата / под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. М.: Издательство Юрайт,

2017. 280 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-03452-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6? utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=d98f564cad6bb32e59a56360e432061a.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Основные положения финансового права

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02392-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/412816.

2. Финансовое право: учебник / под общ. ред. Э. Д. Соколовой; отв. ред. А. Ю. Ильин. М.: Проспект, 2019. 592 с. ISBN 5392284272. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi? req=doc&base=CMB&n=18738#03371288260424098.

3. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Финансовое право. Конспекты лекций и схемы. М., 2001.

4. Запольский С.В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: Монография. М., РАП, Эксмо, 2008. 160 с.

5. Рукавишникова И. В. Метод финансового права / отв.ред. Химичева Н. И. Изд. 2-е, перераб., доп. М., 2006.

6. Соколова Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль Финансового права РФ

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02392-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/412816.

2. Финансовое право: учебник / под общ. ред. Э. Д. Соколовой; отв. ред. А. Ю. Ильин. М.: Проспект, 2019. 592 с. ISBN 5392284272. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi? req=doc&base=CMB&n=18738#03371288260424098.

3. Бюджетное право: учебник / под ред. И. А. Цинделиани. М.: Проспект, 2018. 400 с. ISBN: 9785392219261. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi? req=doc&ts=1144116376009554727747649994&cacheid=BC83B73D6ED8AEE9B22D474BB1D12E3C&mode=splus&base=CMB&n=18602&rnd=FEDBC3500EDA1173347C65B2484E93E1#1u6c17hs7km.

4. Крохина Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 328 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431149.

5. Комягин Д. Л. Бюджетное право: учебник для вузов. М.: Изд. дом ВШЭ, 2017. 592 с.

6. Гуринович А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. 269 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-9916-9683-8. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/CE8E0F30-133C-4423-8A76-3BB00698EEFA? utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=d98f564cad6bb32e59a56360e432061a.

7. Запольский С.В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: Монография. М., РАП, Эксмо, 2008. 160 с.

8. Соколова Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль Финансового права РФ

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02392-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/412816.

2. Финансовое право: учебник / под общ. ред. Э. Д. Соколовой; отв. ред. А. Ю. Ильин. М.: Проспект, 2019. 592 с. ISBN 5392284272. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18738#03371288260424098.

3. Винницкий Д. В. Налоговое право: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 360 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00212-6.

4. Соколова Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009.

Тема 4. Правовые основы денежного обращения в России

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02392-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/412816.

2. Финансовое право: учебник / под общ. ред. Э. Д. Соколовой; отв. ред. А. Ю. Ильин. М.: Проспект, 2019. 592 с. ISBN 5392284272. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18738#03371288260424098

3. Гейвандов Я. А. Денежная эмиссия в России как важнейшее направление единой государственной денежно-кредитной политики// Государство и право. 2004. №5.

4. Гейвандов Я. А. Социальные и правовые основы банковской системы Российской Федерации. М., 2003.

5. Узденов Ш. Ш. К вопросу о формировании в России финансового мегарегулятора. Юрист. 2013 г., № 20.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ и от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета, 2009, 21 января.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998, № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-Ф // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998, № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-Ф // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000, № 32. Ст. 3340.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. 2001, 31 дек.
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, подписанному в г. Москве 11.04.2017) // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 12.04.2017.
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996, № 17. Ст. 1918.
8. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве

Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997, № 51. Ст. 5712.

9. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998, № 31. Ст. 3814.
10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Российская газета. 2001, 9 авг.
11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Российская газета. 2002, 13 июля.
12. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002, № 48. Ст. 4746.
13. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013, № 14. Ст. 1649.
14. Иные нормативные правовые акты, являющиеся источниками Финансового права РФ.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
3. Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://diss.rsl.ru
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий www.iqlib.ru
6. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. http://www.cir.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ (www.правительство.рф или www.government.ru).
8. Официальный сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru).
9. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/)
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (http://minfin.rinet.ru/)
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru)
12. Официальный сайт Федеральное казначейства (www.roskazna.ru)
13. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (www.economy.gov.ru)
14. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (www.customs.ru)
15. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации (http://www.ach.gov.ru/)
16. Официальный сайт Российской государственной библиотеки (http://www.rsl.ru/)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочно-поисковые системы: «Консультант Плюс», «Гарант».