**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности**
**Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от 25 мая 2020г. № 8

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.05.ДВ.01.02 Правовое регулирование сотрудничества государств-членов ЕАЭС в области трудовых отношений и миграции
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

40.03.01 Юриспруденция
*(код, наименование направления подготовки)*

Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)
*(направленность (профиль))*

Бакалавр
*(квалификация)*

Очная
*(форма(ы) обучения)*

Год набора 2020

Москва, 2020г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.ю.н., доцент

доцент кафедры международного и интеграционного права Вертлиб Ф.О.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) ( Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

*(наименование кафедры) ( ученая степень и(или) ученое звание ) (Ф.И.О.)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина К.М.05.ДВ.01.02 Правовое регулирование сотрудничества государств-членов ЕАЭС в области трудовых отношений и миграции обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ДПК-2 | способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций и интеграционных объединений в сфере своей профессиональной деятельности | ДПК-2.1 | способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций; |
| ПК-15 | Способностью толковать нормативные правовые акты | ПК-15.2 | Способность толковать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. |
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ПК-16.1 | Способность формировать квалифицированное заключение по запрашиваемым положениям законодательства; |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | ДПК-2.1 | **на уровне знаний:**<br>- знает общие и специальные принципы международного права, общие правила уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов;<br>- владеет знаниями, позволяющими юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации;<br><br>**на уровне умений:**<br>-способен аргументировано и юридически грамотно анализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации;<br>- способен квалифицировать конкретную ситуацию, давать международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривать вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты;<br><br>**на уровне навыков:**<br>- владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами;<br>- способен проводить анализ международного нормативно-правового акта;<br>– обладает способностью подготовки квалифицированных экспертных заключений и консультаций применимых международных нормативно-правовых актов. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-15.2 | **на уровне знаний:**<br>- может правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты;<br>- знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта.<br>**на уровне умений:**<br>- способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом.<br>**на уровне навыков:**<br>- способен квалифицированно толковать нормы международного права;<br>- умеет работать с текстом нормативного правового акта;<br>- обладает навыками аналитического исследования;<br>- умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов. |
| | ПК-16.1 | **на уровне знаний:**<br>- может правильно определить международные органы, компетентные принимать международные нормативно-правовые акты;<br>- знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта.<br>**на уровне умений:**<br>- способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта.<br>**на уровне навыков:**<br>- способен квалифицированно консультировать по содержанию норм международного права;<br>- обладает навыками аналитического исследования;<br>- умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов. |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО
### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Понятие и общая характеристика международного миграционного права | 24 | 6 | | 6 | | 20 | О,Т |
| 2 | Институциональные основы между-народного миграционного права | 24 | 4 | | 4 | | 18 | О,З |
| 3 | Основные направления международно-правового сотрудничества государств-членов ЕАЭС в области трудовых отношений и миграции | 24 | 6 | | 6 | | 18 | О,Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| | **Всего:** | **72** | **16** | | **16** | | **40** | |

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задача (З).*

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), задача (З), научное сообщение (НС).*

**3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина К.М.05.ДВ.01.02 Правовое регулирование сотрудничества государств-членов ЕАЭС в области трудовых отношений и миграции относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста международного профиля подготовки. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.28 Право международных организаций – 4 семестр 2 курс, Б1.Б.21 Международное право – 3 семестр 2 курс и других. До начала занятий по дисциплине К.М.05.ДВ.01.02 Правовое регулирование сотрудничества государств-членов ЕАЭС в области

трудовых отношений и миграции студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Понятие и общая характеристика международного миграционного права

Основания международного сотрудничества в сфере миграции на современном этапе. Понятие международного миграционного права, предмет и методы международно-правового регулирования миграционных процессов. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне. Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграции: позиции государств приема и государств происхождения мигрантов. Полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.

### Тема 2. Институциональные основы международного миграционного права

Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции. Структура и компетенция Международной организации миграции (МОМ), Управления верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Международной организации труда (МОТ). Органы по вопросам миграции, созданные в рамках универсальных международных межправительственных организаций (Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Фонд ООН по народонаселению...). Компетенция Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в области миграции. Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (Международный Комитет Красного Креста, Диалог на высоком уровне и Глобальный форум по миграции и развитию, Группа по проблемам глобальной миграции, Международный диалог по миграции, Бернская инициатива, Региональные консультативные процессы: Будапештский, Пражский процессы и др.) в международном сотрудничестве по вопросам миграции. Статус и компетенция федеральных органов исполнительной власти России в области миграции.

### Тема 3. Основные направления международно-правового сотрудничества государств-членов ЕАЭС в области трудовых отношений и миграции

Виды добровольной миграции: миграция по экономическим причинам, в том числе трудовая миграция, образовательная миграция в ЕАЭС. Международно-правовое регулирование трудовой миграции в рамках ЕАЭС: упрощение процедур допуска на территорию, свободное передвижение работников и закрепление прав мигрантов. Определение понятия "трудящийся - мигрант". Правовое закрепление свободы передвижения работников в рамках ЕАЭС. Взаимное признание профессиональных квалификаций на территории ЕАЭС. Международное сотрудничество в области взаимного признания и эквивалентности документов об образовании в рамках ЕАЭС.

[illegible]

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □
□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□
□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□ □
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □
□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□

[illegible]

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.05.ДВ.01.02 Правовое регулирование сотрудничества государств-членов ЕАЭС в области трудовых отношений и миграции используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, подготовка рефератов, тестирование, выполнение контрольных работ.

**4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):**

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Вопросы для обсуждения на занятиях:**

**Тема 1. Понятие и общая характеристика международного миграционного права**

1. Основания международного сотрудничества в сфере миграции на современном этапе.
2. Понятие международного миграционного права, предмет и методы международно-правового регулирования миграционных процессов.
3. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне.
4. Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграции: позиции государств приема и государств происхождения мигрантов.
5. Полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.

**Тема 2. Институциональные основы международного миграционного права**

1. Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции.
2. Значение международных межправительственных организаций, работающих в сфере международной миграции.
3. Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (Международный Комитет Красного Креста, Диалог на высоком уровне и Глобальный форум по миграции и развитию, Группа по проблемам глобальной миграции, Международный диалог по миграции, Бернская инициатива,

Региональные консультативные процессы: Будапештский, Пражский процессы и др.) в международном сотрудничестве по вопросам миграции.

4. Статус и компетенция федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области миграции.

**Тема 3. Основные направления международно-правового сотрудничества государств-членов ЕАЭС в области трудовых отношений и миграции**

1. Виды добровольной миграции: миграция по экономическим причинам, в том числе трудовая миграция, образовательная миграция в ЕАЭС.
2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции в рамках ЕАЭС: упрощение процедур допуска на территорию, свободное передвижение работников и закрепление прав мигрантов.
3. Определение понятия "трудящийся - мигрант". Правовое закрепление свободы передвижения работников в рамках ЕАЭС.
4. Взаимное признание профессиональных квалификаций на территории ЕАЭС.
5. Международное сотрудничество в области взаимного признания и эквивалентности документов об образовании в рамках ЕАЭС.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ДПК-2 | способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций и интеграционных объединений в сфере своей профессиональной деятельности | ДПК-2.1 | способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций; |
| ПК-15 | Способностью толковать нормативные правовые акты | ПК-15.2 | Способность толковать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ПК-16.1 | Способность формировать квалифицированное заключение по запрашиваемым положениям законодательства; |

**4.3.2.1 Типовые оценочные средства**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):**

**4.3.1.2. Шкала оценивания**

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ДПК-2 Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных и внесудебных органах | Демонстрирует наличие знаний общих и специальных принципов международного права, общих правил уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов, а также знаний, позволяющих юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации | Аргументировано и юридически грамотно анализирует международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации. Квалифицирует конкретную ситуацию, дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривает вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты. | Опрос<br>Решение задач<br>Дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты | Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта | Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом. | Тестирование<br>Доклад, презентация<br>Решение задач |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить международные органы, компетентные принимать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта | Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом. | Тестирование<br>Доклад, презентация<br>Решение задач |

### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и

складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

***Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:***

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл.

Ведение конспекта на занятии – 1 балл.

***Опрос.***

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

| **Количество баллов** | **Оценка по пятибалльной шкале** | **Критерии оценки** |
|---|---|---|
| 3 | Оценка «5» | Задание выполнено полностью |
| 2 | Оценка «4» | Задание выполнено с незначительными |

| | | |
|---|---|---|
| | | погрешностями |
| 1 | Оценка «3» | Обнаруживает знание и понимание большей части задания |

***При оценке реферата используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):***

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

| **Количество баллов** | **Оценка по пятибалльной шкале** | **Критерии оценки** |
|---|---|---|
| 10 | Оценка «5» | Реферат соответствует всем критериям |
| 8 | Оценка «4» | Реферат выполнен с незначительными погрешностями |
| 6 | Оценка «3» | Реферат соответствует большей части критериев оценки |

Общая оценка за реферат учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

***Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.***

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

| Количество баллов | Оценка по пятибалльной шкале | Критерии оценки |
|---|---|---|
| 10 | Оценка «5» | Контрольная работа соответствует всем критериям |
| 8 | Оценка «4» | Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями |
| 6 | Оценка «3» | Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки |

***Критерии оценки тестового задания.***

Общая сумма баллов, которая может быть получена за прохождение теста соответствует числу тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если тест пройден на оценку «5» или «4» дополнительно присваивается 2 балла или 1 балл соответственно. Оценочные параметры приведены в таблице:

| Критерии оценки: | выполнено верно заданий |
|---|---|
| «5», если | 9-10 правильных ответов |
| «4», если | 7-8 правильных ответов |
| «3», если | 5-6 правильных ответов |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачёту по дисциплине К.М.05.ДВ.01.02 Правовое регулирование сотрудничества государств-членов ЕАЭС в области трудовых отношений и миграции необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине К.М.05.ДВ.01.02 Правовое регулирование сотрудничества государств-членов ЕАЭС в области трудовых отношений и миграции проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине К.М.05.ДВ.01.02 Правовое регулирование сотрудничества государств-членов ЕАЭС в области трудовых отношений и миграции предполагает контактную

форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

**5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям**

Дисциплина К.М.05.ДВ.01.02 Правовое регулирование сотрудничества государств-членов ЕАЭС в области трудовых отношений и миграции ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся нормативного регулирования в сфере проблем трудовой миграции. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

***Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям***

**Тема 1. Понятие и общая характеристика международного миграционного права**

1. Основания международного сотрудничества в сфере миграции на современном этапе.
2. Понятие международного миграционного права, предмет и методы международно-правового регулирования миграционных процессов.
3. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне.
4. Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграции: позиции государств приема и государств происхождения мигрантов.
5. Полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.

**Тема 2. Институциональные основы международного миграционного права**

1. Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции.
2. Значение международных межправительственных организаций, работающих в сфере международной миграции.
3. Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (Международный Комитет Красного Креста, Диалог на высоком уровне и Глобальный форум по миграции и развитию, Группа по проблемам глобальной миграции, Международный диалог по миграции, Бернская инициатива, Региональные консультативные процессы: Будапештский, Пражский процессы и др.) в международном сотрудничестве по вопросам миграции.
4. Статус и компетенция федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области миграции.

**Тема 3. Основные направления международно-правового сотрудничества государств-членов ЕАЭС в области трудовых отношений и миграции**

1. Виды добровольной миграции: миграция по экономическим причинам, в том числе трудовая миграция, образовательная миграция в ЕАЭС.

2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции в рамках ЕАЭС: упрощение процедур допуска на территорию, свободное передвижение работников и закрепление прав мигрантов.

3. Определение понятия "трудящийся - мигрант". Правовое закрепление свободы передвижения работников в рамках ЕАЭС.

4. Взаимное признание профессиональных квалификаций на территории ЕАЭС.

5. Международное сотрудничество в области взаимного признания и эквивалентности документов об образовании в рамках ЕАЭС.

**5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература.**

1. Государственная миграционная политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата/ В.А. Волох [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88537.html.

2. Противодействие органов внутренних дел незаконной миграции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Миронов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2018.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86489.html.

3. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81505.html.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Нигматуллина Т.А. Миграция и управление движением человече-ских ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы [Электронный ресурс]/ Нигматуллина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016.—

208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66759.html.

2. Хромов И.Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противо-действия [Электронный ресурс]: монография/ Хромов И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2018.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78609.html.

3. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.А. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 183 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81826.html.

4. Вертлиб Ф.О. Современное состояние международно-правового регулирования трудовой миграции в Евразийском экономическом союзе. // Закон и право 2018 г. № 4.

**6.3. Нормативные правовые документы.**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Российская газета, № 67, 05.04.1995 г.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, 1994 г.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культур-ных правах 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, 1994 г.

4. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. // Ведомости ВС СССР. 22 июня 1954 г. № 12. Ст. 244.

5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.

6. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 г. // Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/, 05.06.2014.

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 12.04.2017.

8. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

9. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». // Собрание законодательства РФ, 19.08.1996, № 34, ст. 4029.

10. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002 г., N 30, ст. 3032.

11. Закон «О беженцах» от 19.02.1993 № 4528-1 //Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993 г., № 12. Ст. 425.

**6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. www.eurasiancommission.org - официальный сайт Евразийской экономической комиссии

2. https://portal.eaeunion.org - информационный портал ЕАЭС

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».