Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от 31 мая 2020 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.04.02 Международное экономическое право
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор – составитель:
Кандидат юридических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры международного и интеграционного права Ашавский Б.М.

Заведующий кафедрой
международного и интеграционного права,
кандидат юридических наук, доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....6

3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..…16

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ……19

6.1. Основная литература..... 19
6.2. Дополнительная литература.....20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....20
6.4. Международно-правовые акты…….....21
6.5. Программное обеспечение и интернет-ресурсы…….....21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Дисциплина «Международное экономическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 3.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-3.1.2	способность выявлять факты социально-перцептивной адекватности, осуществлять оценку средств коммуникативного воздействия, учитывая межкультурные различия, выстраивание взаимодействия, основанного на децентрации и принятии личности партнера, а также самопрезентации в различных ситуациях общения
ОПК – 2.	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.2.1	способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран

ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1.2:	способность юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства с целью рассмотрения споров между государствами и/или между государствами и частными лицами, а также квалифицировать нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, регулирующих гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной	ПК-4.1.3:.	способность применять нормативные правовые акты в составлении международных договоров и в регуляции деятельности субъектов международного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

в правотворческой деятельности	ПК – 2.2.	**на уровне знаний:** - знать источники международного экономического права; - место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического права **на уровне умений:** - ориентироваться в источниках международного экономического права; - давать оценку актуальных международных событий с точки зрения соблюдения государствами и другими субъектами международного права договорных обязательств в области международных экономических отношений; **на уровне навыков:** - оперирования основными международно-правовыми понятиями (дефинициями), международного экономического права;
в правоприменительной деятельности	ПК - 5.1.	**на уровне знаний:** - историю становления отрасли международного экономического права; - принципы международного экономического права **на уровне умений:** - анализировать, толковать и правильно применять нормы международных экономических договоров; **на уровне навыков:** - работы с источниками права международного договора; - выявления фактов нарушений международных экономических договоров.
в экспертно – консультационной деятельности	ПК – 7.3.	**на уровне знаний:** - знать источники международного экономического права; - приобрести теоретические знания в сфере международного экономического права; - порядок заключения, действия и приостановления и прекращения действия международных договоров. **на уровне умений:** - анализировать, толковать и правильно применять нормы международных экономических договоров; **на уровне навыков:** -оценка эффективности участия России в международных экономических договорах и международных экономических организациях для реализации национальных интересов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международное экономическое право» (Б 1. Б.35. 07) относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла дисциплин ООП специалистов. Изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Дисциплина «Международное экономическое право» опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Современные проблемы публичного права», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Международные договоры: современное правовое регулирование».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 52 а.ч., контроль – 36 а.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Зарубежные концепции МЭП	14	2		4		8	О, Т
Тема 2.	Понятие и система МЭП в отечественной доктрине международного права		4		4			О, Т
Тема 3.	Процесс создания норм и источника МЭП		2		4			О, Т
Тема 4.	Субъекты МЭП и субъекты международных экономических отношений		2		4			О, Т
Тема 5.	Место и роль международных экономических организаций в развитии МЭП. Право международной экономической интеграции.		2		4			О, Т
Тема 6.	Международное торговое право. Роль ВТО в его развитии		4		4			О, Т, К-З
Тема 7.	Международное финансовое право		4		4			О, Т
Тема 8.	Международное инвестиционное право		4		4			О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация		Экзамен						
Всего:		**108**	**24**		**32**		**52**	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Зарубежные концепции МЭП.

Концепции, включающие в систему международного права нормы международного публичного, международного частного права, а также нормы права внутригосударственного. Концепция «нового международного права» – транснационального права. «Международное право развития». «Международное право экономического развития». Концепция международного экономического «мягкого права». Реальные концепции международного экономического права.

Тема 2. Понятие и система МЭП в отечественной доктрине международного права.

МЭП как формирующаяся отрасль международного публичного права. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и МЧП. Система МЭП. МЭП как наука и учебная дисциплина. Международный экономический правопорядок. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности.

Тема 3. Процесс создания норм и источники МЭП.

Процесс создания норм МЭП. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика. Международный договор как основной источник МЭП. Классификация международных экономических договоров. Роль международно-правового обычая в МЭП. Акты международных межправительственных организаций. Решения международных межправительственных конференций. «Вспомогательные» источники МЭП. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Принципы МЭП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа. Специальные принципы МЭП, имеющие договорный характер.

Тема 4. Субъекты МЭП и субъекты международных экономических отношений.

Государства – основные субъекты МЭП. Международные межправительственные организации как субъекты МЭП. Ответственность государств и международных организаций в МЭП. Другие участники международных экономических отношений: ТНК, юридические и физические лица.

Тема 5. Место и роль международных экономических организаций в развитии МЭП. Право международной экономической интеграции.

Международные экономические организации в условиях глобализации. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации.

Международные товарные соглашения и ассоциации. Интеграционные экономические процессы в условиях глобализации. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕАЭС, в союзе Белоруссии и России.

Тема 6. Международное торговое право. Роль ВТО в его развитии.

Понятие международного торгового права. Принципы международного торгового права. Договорные источники международного торгового права. Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием lex mercatoria. Международно-правовые формы регулирования торгового сотрудничества между государствами. Международная торговая палата. Международная торговля товарами. Международная торговля услугами. Унификация и гармонизация международного торгового права. Нарушения и ограничения международных торгово-экономических отношений. Особенности ВТО как международной организации. Плюсы и минусы вступления России в ВТО. Защита интересов отечественных предпринимателей в условиях участия России в ВТО.

Тема 7. Международное финансовое право.

Понятие и система международного валютно-финансового права. Деньги как объект и инструмент международной торговли. Международное валютное право. Правовое регулирование международных кредитных отношений. Правовое регулирование международных платежей и расчетов.

Тема 8. Международное инвестиционное право.

Понятие международного инвестиционного права. Юридическая природа основных понятий. Система правового регулирования иностранных инвестиций. Правовой режим и гарантии иностранных инвестиций. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций: на многосторонней и на двусторонней основе. Разрешение инвестиционных споров. Внутригосударственное регулирование иностранных инвестиций в России. Правовые средства совершенствования инвестиционного климата в России. Разрешение инвестиционных споров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международное экономическое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, кейс-задачи.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:

Вопросы для опроса/дискуссии/презентации/устного собеседования на практических занятиях (темы 1-5)

По теме № 1.

1. Какие концепции, включающие в систему международного права нормы международного публичного, международного частного права, а также нормы права внутригосударственного Вы знаете?
2. В чем заключаются особенности концепции «нового международного права» - транснационального права?
3. Каковы характеристики «международного права развития» и «межлународного права экономического развития»?
4. Каковы отрицательные последствия концепции международного экономического «мягкого права»?
5. Какие представители зарубежной концепции МЭП придерживаются реалистических взглядов на МЭП?

По теме № 2.

1. МЭП – формирующаяся или сформировавшаяся отрасль международного права?
2. Каково соотношение МЭП и МЧП, МЭП и внутригосударственного права?
3. Что собой представляет система МЭП?
4. Каковы особенности МЭП как науки и как учебной дисциплины?
5. Что собой представляет международный экономический правопорядок?
6. Какова роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности?

По теме № 3.

1. Каков процесс создания норм МЭП?
2. Каковы понятие источников МЭП, их виды и общая характеристика?
3. Охарактеризуйте международный договор как основной источник МЭП.
4. Какова роль международно-правового обычая в МЭП?
5. Какова роль актов международных межправительственных организаций и конференций в МЭП?
6. Что понимают под «вспомогательными» источниками МЭП?
7. Какова роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений?
8. Какие принципы МЭП вытекают из основных принципов международного права и какова их юридическая природа?
9. Какие специальные принципы МЭП, имеющие договорный характер, Вы знаете?

По теме № 4.

1. Почему государства – основные субъекты МЭП?
2. Каковы особенности международных межправительственных организаций как субъектов МЭП?
3. Какова ответственность государств и международных организаций в МЭП?
4. Какова роль других участников международных экономических отношений: ТНК, юридических и физических лиц в МЭП?

По теме № 5.

7. Что такое право международной экономической интеграции?

8. Какова роль международных экономических организаций в системе МЭП?

9. Охарактеризуйте региональные экономические организации.

По теме № 6.

10. Дайте понятие международного торгового права (МТП).

11. Каковы основные источники МТП?

12. Каковы особенности ВТО?

13. В чем заключаются плюсы и минусы вступления России в ВТО?

По теме № 7.

5. Дайте понятие и охарактеризуйте систему международного финансового права.

6. В чем заключаются особенности денег как объекта и инструмента международной торговли?

7. Каковы особенности правового регулирования международных кредитных отношений, а также международных платежей и расчетов?

По теме № 8

1. Что такое международное инвестиционное право (МИП)?

2. Какова юридическая природа понятий МИП?

3. Какова система правового регулирования иностранных инвестиций?

4. Каков правовой режим и гарантии иностранных инвестиций?

5. Каковы способы разрешения инвестиционных споров?

6. Каковы правовые средства совершенствования инвестиционного климата в России?

Промежуточный контроль (тестирование)

Промежуточный контроль (тестирование) по данной программе представляет собой выполнение слушателями теста, построенного по принципу «множественность выбора». Слушателям предлагается за 20-25 минут выполнить 12 тестовых заданий, которые предлагают выбор правильного варианта из 3-х 4-х предложенных на вопрос по пройденной тематике.

Темы для подготовки к тестированию:

1. Зарубежные концепции МЭП.
2. Отечественные концепции МЭП.
3. Процесс создания норм и источники МЭП.
4. Субъекты МЭП и субъекты международных экономических отношений.
5. Международные экономические организации в системе МЭП. Право экономической интеграции.
6. Международное торговое право. Плюсы и минусы вступления России в ВТО.
7. Международное финансовое право.
8. Международное инвестиционное право.

Тестовое задание:

Задание: обозначьте цифру с правильным вариантом ответа:

1. **Что представляет собой МЭП?**

А. Институт международного права.
Б. Институт МЧП.
В. Отрасль международного права.
Г. Институт международного торгового права.

2. Что представляет собой предмет МЭП?

А. Международные торговые отношения.
Б. Международные научно-технические связи.
В. Международные экономические отношения.
Г. Частноправовые отношения с иностранным элементом.

3. В чем заключается процесс создания норм МЭП?

А. В принятии решений международными экономическими организациями.
Б. В унификации норм внутригосударственного права по экономическим вопросам.
В. В согласовании позиций государств по экономическим вопросам путем заключения международных договоров и создания норм международного обычного права.

4. Что представляют собой ТНК?

А. Субъекты международного права.
Б. Юридические лица.
В. Конгломерат юридических лиц различной национальности.

5. Что представляют собой соглашения между государством и ТНК?

А. Международные договоры.
Б. Гражданско-правовые контракты.
В. Внешнеэкономические сделки.

6. Что такое ТРИПС?

А. Общая система преференций для развивающихся стран.
Б. Соглашения об инвестиционных мерах, связанных с торговлей.
В. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственности.
Г. Генеральное соглашение о торговле услугами.

7. Что такое ТРИМС?

А. Генеральное соглашение о торговле услугами.
Б. Соглашение об инвестиционных мерах, связанных с торговлей.
В. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность.
Г. Общая система преференций для развивающихся стран.

8. Что такое ГАТС?

А. Соглашение об инвестиционных мерах, связанных с торговлей.
В. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность.
Г. Генеральное соглашение о торговле услугами.

9. Что не является формой интеграционного объединения?

А. Зона свободной торговли.
Б. Свободная экономическая зона.
В. Таможенный союз.
Г. Общий рынок.
Д. Единое экономическое пространство.

10. По какому соглашению был создан МВФ?

А. Парижскому.
Б. Вашингтонскому.
В. Бреттон-Вудскому.
Г. Женевскому.

11. Принято выделять:

А. Прямые инвестиции.
Б. Портфельные инвестиции.
В. И те и другие.

12. Сеульская конвенция об учреждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций была подписана в :

А. 1972 году.
Б. 1985 году.
В. 1965 году.

Примерные темы докладов/презентаций (темы 1-8):

1. Зарубежные концепции МЭП.
2. Отечественные концепции МЭП.
3. Процесс создания норм МЭП.
4. МЭП как отрасль международного публичного права.
5. Юридическая природа ТНК.
6. Концепция международного экономического «мягкого права».
7. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений.
8. Специальные принципы МЭП, имеющие договорной характер.
9. Международные товарные соглашения и ассоциации.
10. Правовые проблемы создания Евразийского союза.
11. Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием lex mercatoria.
12. Понятие и система международного финансового права.
13. Правовые средства совершенствования инвестиционного климата в России.
14. Урегулирование споров по процедурам, предусмотренным соглашением об учреждении ВТО.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 3.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-3.1.2	способность выявлять факты социально-перцептивной адекватности, осуществлять оценку средств коммуникативного воздействия, учитывая межкультурные различия, выстраивание взаимодействия, основанного на децентрации и принятии личности партнера, а также самопрезентации в различных ситуациях общения
ОПК – 2.	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права,	ОПК-2.2.1	способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений

	законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1.2:	способность юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства с целью рассмотрения споров между государствами и/или между государствами и частными лицами, а также квалифицировать нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, регулирующих гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной	ПК-4.1.3:.	способность применять нормативные правовые акты в составлении международных договоров и в регуляции деятельности субъектов международного права

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену):

1. Какие зарубежные концепции МЭП Вы знаете?
2. Охарактеризуйте отечественные концепции МЭП.
3. Каков процесс создания норм МЭП?
4. Почему МЭП можно считать отраслью международного публичного права?
5. Какова роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности?
6. Что означает понятие субъект МЭП? Чем отличается субъект МЭП от других участников международных экономических отношений?
7. Какова юридическая природа ТНК?
8. Какова роль международно-правового обычая в МЭП?
9. Что такое вспомогательные источники в МЭП? В чем существо концепции международного экономического «мягкого права»?

10. Какие принципы МЭП вытекают из основных принципов международного права и какова их юридическая природа?
11. Какие специальные принципы МЭП имеют договорной характер?
12. Какова роль международных экономических организаций в условиях глобализации?
13. Что собой представляют международные товарные соглашения и ассоциации?
14. Какие региональные интеграционные объединения государств созданы в рамках ЕС?
15. Какие правовые проблемы экономической интеграции существуют на постсоветском пространстве?
16. Какова роль обычая в международной торговле и как он соотносится с понятием lex mercatoria?
17. В чем заключаются нарушения и ограничения международных торгово-экономических отношений?
18. Что такое международное финансовое право и какова его система?
19. В чем состоит правовое регулирование международных кредитных отношений, а также платежей и расчетов?
20. Из чего состоит система правового регулирования иностранных инвестиций?
21. Каковы правовые средства совершенствования инвестиционного климата в России?
22. В чем заключаются особенности применения арбитражных процедур урегулирования межгосударственных экономических споров?
23. Какова специфика урегулирования споров по процедурам, предусмотренным Соглашением об учреждении ВТО, а также финансовых и инвестиционных споров?

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	**Показатели Оценивания**	**Критерии Оценивания**	**Сре (ме Оцен**
ПК–2.2. Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания, позволяющие правильно квалифицировать ситуацию с точки зрения международного права, а также навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации, необходимой для правильного определения применимого международного нормативно-правового акта.	Устанавливает фактические обстоятельства дела, выделяет основные вопросы права, возникающие в связи с конкретной ситуацией с точки зрения международного права. Аргументировано и юридически обоснованно объясняет алгоритм определения международно-правовых актов, подлежащих применению в определенной ситуации.	Тес К

ПК-5.1. - Способность определять природу и признаки правонарушений в предложенных обстоятельствах с учетом международных нормативно-правовых актов и судебной практики по делам об ответственности за совершение правонарушений.	Демонстрирует знания, позволяющие определять природу и признаки правонарушений	Умеет анализировать документы, в том числе международно-правовые, дает правильную квалификацию деяния в зависимости от обстоятельств проишествия.	Тес К
ПК-7.3. Способность понимать подлинный смысл международно-правовых актов на основе его толкования компетентным международных органом	Демонстрирует наличие знаний специальных приемов толкования, а также общих правил толкования, предусмотренных нормами международного права, а также навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации необходимой для правильного толкования норм международных нормативно-правовых актов.	Правильно определяет специальные приемы толкования, подлежащие применению для уяснения смысла и содержания конкретного международно-правового акта; корректно использует специальные приемы толкования и общие правила толкования международных нормативно-правовых актов, нуждающихся в правовой оценке	Тес К

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по вопросам.
Знания, умения, действия обучающегося на экзамене оцениваются по балльной системе от «5» (отлично) до «2» (неудовлетворительно).

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях,

знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«2» менее 25 баллов/незачтено (14-50 баллов)	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-6 и реализуется на основе разноуровневых заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»/зачтено	Задание выполнено полностью
Оценка «4»/зачтено	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»/зачтено	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»/зачтено	Доклад выполнен с незначительными погрешностями

Оценка «3»/зачтено	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Тесты.

Тестирование проводится по теме 5 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	20-25 мин
Предлагаемое количество заданий	12
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	10-12 правильных ответов
«4», если	7-9 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1-6.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, размер полей – 2,5 см, отступ в начале абзаца – 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада – оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации,

таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Международное экономическое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, кейс-задание, задачи.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Под ред. С.А.Егорова – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Статут, 2014.

2. Вельяминов Г.М. Международное экономическое право и процесс. – М.: Волтерс Клувер, 2004.

3. Шумилов В.М. Международное экономическое право. – М.: ЭКСМО, 2017.

6.2. Дополнительная литература:

1. Ашавский Б.М. Транснациональные корпорации в аспекте международного права (сквозь призму разработки кодекса поведения) / Государство и право. – 2001. - № 5. – С. 71-79.

2. Ашавский Б.М. Проблемы обеспечения инвестиционной безопасности России на современном этапе (правовые аспекты) – Международное право и национальные интересы Российской Федерации: Сборник статей. – М.: Восток-Запад, 2008.

3. Ашавский Б.М. Современные концепции международного экономического права / Публичное и частное право. – 2014. IV (XXIV). С. 123 – 142.

4. Ашавский Б.М. Юридическое значение актов ООН относительно нового международного экономического порядка (НМЭП): международное экономическое мягкое право, международное экономическое «мягкое право» или… неправо? //Евразийский юридический журнал. – 2014, № 4 (71). – С. 26 – 31.

5. Ашавский Б.М. Понятия «правопорядок», «международный правопорядок» и «международный экономический правопорядок»: общее и особенное / Евразийский юридический журнал. – 2014, № 9 (76). – С. 52 – 64.

6. Ашавский Б.М. Основные принципы международного права – нормативная основа международного экономического правопорядка / Евразийский юридический журнал. – 2016, № 2 (92). С. 66 – 81.

7. Ашавский Б.М. Международно-правовое регулирование в процессе демократизации международных экономических отношений (концепции и пути их реализации) / Евразийский юридический журнал. – 2019, № 6 (133). С.456 – 49.

8. Богуславский М.М. Международное экономическое право. – М.: Международные отношения, 1986.

9. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация.: - М.: Экономика, 2003.

10. Карро Ж., Жюйяр П. Международное экономическое право / пер. с французского В.П. Серебренникова, В.М.Шумилова. – М., 2001.

11. Ковалев А.А. Международное экономическое право и правовое регулирование международной экономической деятельности: Учебное пособие. –М.: Научная книга, 2007.

12. Лисовский В.И. Международное торговое и финансовое право. – М.: Высшая школа, 1974.

13. Петрова Г.В. Международное финансовое право. Учебник для вузов. Магистр. – М.: Юрайт, 2018.

14. Фархутдинов И.З. Международное инвестиционное право и процесс: учебник. – М.: Проспект, 2017.

15. Шумилов В.М. Право Всемирной торговой организации (ВТО). Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2016.

16. Шумилов В.М. Международное финансовое право. Учебник. – М.: М.О., 2017.

3. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы** (темы 1-8)

1.Действующие международное право. Т. 1 - 3. - М.: Московский независимый институт международного права. 1997.
2.Словарь международного права 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут 2014.

4. Международно-правовые акты:

1. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами, юридическими и физическими лицами других государств 1965.
2. Генеральное соглашение о торговли услугами (ГАТС) 1994.
3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1974.
4. Договор к Энергетической хартии 1994.
5. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992.)
6. Кодекс либерализации текущих невидимых операций, ОЭСР, 1992.
7. Конвенция стран СНГ о защите прав инвесторов, 1997.
8. Римский договор - Договор, учреждающий Европейское сообщество (Рим, 25 марта 1957).
9. Руководящие направления Всемирного банка по режиму иностранных инвестиций 1992.
10. Сеульская конвенция об учреждении многостороннего агенства по гарантиям инвестиций 1985.
11. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности 1994 год.
12. Соглашение по связаннвм с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС) 1994.
14. Устав ВТО - Марракешское соглашение о создании Всемирной торговой организации 1994.
15. Устав Организации Объединенных наций 1945.

6.5. Интернет-ресурсы:

http://www.allpravo.ru – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.
http://www.auditorium.ru – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.
http://www.ekniga.com.ua – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».
http://www.gumer.info – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.
http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
6. Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХ и ГС.