Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол № 8 от 25 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.06.ДВ.02.04 Правовые аспекты сотрудничества государств БРИКС
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент доцент кафедры международного и интеграционного права Вертлиб Ф.О.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина К.М.06.ДВ.02.04 Правовые аспекты сотрудничества государств БРИКС обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций и интеграционных объединений в сфере своей профессиональной деятельности	ДПК-2.1	способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-2.1	**на уровне знаний:** - знает общие и специальные принципы международного права, общие правила уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов; - владеет знаниями, позволяющими юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации; **на уровне умений:** -способен аргументировано и юридически грамотно анализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации; - способен квалифицировать конкретную ситуацию, давать международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривать вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты; **на уровне навыков:** - владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами; - способен проводить анализ международного нормативно-правового акта; – обладает способностью подготовки квалифицированных экспертных заключений и консультаций применимых международных нормативно-правовых актов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся - 40 из них на очной форме обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Общая характеристика международных интеграционных процессов	18	4		4		10	О,Т
2	Механизмы правового регулирования международных интеграционных процессов	18	4		4		10	О,З
3	Понятие и виды международной интеграции в современном мире	18	4		4		10	О,Д
4	Правовые аспекты сотрудничества государств БРИКС	18	4		4		10	О,Д
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задача (З).

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), задача (З), научное сообщение (НС).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.06.ДВ.02.04 Правовые аспекты сотрудничества государств БРИКС относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 8-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста международного профиля подготовки. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки,

сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.28 Право международных организаций – 4 семестр 2 курс, Б1.Б.21 Международное право – 3 семестр 2 курс и других. До начала занятий по дисциплине К.М.06.ДВ.02.04 Правовые аспекты сотрудничества государств БРИКС студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика международных интеграционных процессов

Глобализация, геополитика и объединения государств. Понятие и правовая природа международной интеграции. Виды международных интеграционных объединений. Правовые основы сотрудничества государств с международными интеграционными объединениями.

Тема 2. Механизмы правового регулирования международных интеграционных процессов

Способы юридического закрепления норм интеграционного права в источниках разных правовых систем. Соотношение интеграционного права с международным и внутригосударственным правом. Особенности правовых категорий, применяемых в целях регулирования интеграционных процессов.

Категория «пространство без внутренних границ» (area without internal frontiers) как нормативное обозначение территории государств, которые ликвидируют препятствия трансграничным отношениям в различных сферах общественной жизни.

Система свобод передвижения (перемещения), образующих юридическое содержание пространства без внутренних границ: «свобода передвижения товаров», «свобода передвижения лиц», «свобода передвижения работников (рабочей силы)», «свобода учреждения», «свобода предоставления услуг», «свобода передвижения капиталов», «свобода передвижения платежей», «свобода передвижения документов», «свобода передвижения судебных решений», «свобода перемещения знаний», «свобода перемещения персональных данных» и др.

Содержание и соотношение категорий «недискриминация», «национальный режим» и «режим наибольшего благоприятствования» в нормах интеграционного права.

Тема 3. Понятие и виды международной интеграции в современном мире

Термин «интеграция» как философская, общенаучная и правовая категория. Международная и внутригосударственная интеграция. Соотношение интеграции и глобализации. Интеграция и либерализация трансграничных отношений. Интеграция и протекционизм. Позитивная и негативная интеграция.

Экономические, социальные, политические предпосылки интеграционных процессов в современном мире. Роль научно-технического прогресса и информационных технологий в развитии интеграционных процессов.

Классификация интеграционных процессов по сферам общественной жизни. Соотношение и взаимодействие интеграционных процессов в экономической, политической, духовно-культурной и правовой сферах.

Интеграция и государственный суверенитет. Концепция наднациональности и ее отражение в источниках права и правовой доктрине.

Понятие интеграционной организации. Особенности нормативной дефиниции термина «региональная интеграционная организация» в конвенциях ООН.

Тема 4. Правовые аспекты сотрудничества государств БРИКС

История формирования и современный правовой статус БРИКС; Основные направления международного сотрудничества в рамках БРИКС и тенденции развития группы; Саммиты БРИКС; Совершенствование координации и взаимодействия в рамках БРИКС; Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных организаций с участием государств — членов БРИКС

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.06.ДВ.02.04 Правовые аспекты сотрудничества государств БРИКС используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, подготовка рефератов, тестирование, выполнение контрольных работ.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для обсуждения на занятиях.

Тема 1. Общая характеристика международных интеграционных процессов

1. Глобализация, геополитика и объединения государств.
2. Понятие и правовая природа международной интеграции.
3. Виды международных интеграционных объединений.
4. Правовые основы сотрудничества государств с международными интеграционными объединениями.

Тема 2. Механизмы правового регулирования международных интеграционных процессов

1. Зона свободной торговли.
2. Таможенный союз.
3. Общий рынок.
4. Экономический и валютный союз.

Тема 3. Понятие и виды международной интеграции в современном мире

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и правовая категория.
2. Международная и внутригосударственная интеграция.
3. Соотношение интеграции и глобализации. Интеграция и либерализация трансграничных отношений. Интеграция и протекционизм. Позитивная и негативная интеграция.

4. Экономические, социальные, политические предпосылки интеграционных процессов в современном мире. Роль научно-технического прогресса и информационных технологий в развитии интеграционных процессов.

5. Классификация интеграционных процессов по сферам общественной жизни. Соотношение и взаимодействие интеграционных процессов в экономической, политической, духовно-культурной и правовой сферах.

Тема 4. Правовые аспекты сотрудничества государств БРИКС

1. История формирования и современный правовой статус БРИКС;
2. Основные направления международного сотрудничества в рамках БРИКС и тенденции развития группы;
3. Саммиты БРИКС;
4. Совершенствование координации и взаимодействия в рамках БРИКС;
5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных организаций с участием государств — членов БРИКС.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
Вопросы для аттестации (зачета):

1. Понятие и источники права международных организаций. Классификация международных организаций.
2. Порядок создания и прекращения деятельности международных организаций.
3. Компетенция, полномочия и функции международных организаций. Органы международных организаций.
4. Региональные международные организации.
5. Международная и внутригосударственная интеграция.
6. Экономические, социальные, политические предпосылки интеграционных процессов в современном мире.
7. Классификация интеграционных процессов по сферам общественной жизни.
8. Интеграция и государственный суверенитет. Концепция наднациональности и ее отражение в источниках права и правовой доктрине.
9. Понятие интеграционной организации. Особенности нормативной дефиниции термина «региональная интеграционная организация» в конвенциях ООН.
10. Соотношение интеграционного права с международным и внутригосударственным правом.
11. Система свобод передвижения (перемещения), образующих юридическое содержание пространства без внутренних границ.
12. Содержание и соотношение категорий «недискриминация», «национальный режим» и «режим наибольшего благоприятствования» в нормах интеграционного права.
13. Категория «пространство без внутренних границ» (area without internal frontiers).
14. История формирования и современный правовой статус БРИКС;
15. Основные направления международного сотрудничества в рамках БРИКС и тенденции развития группы;
16. Саммиты БРИКС;
17. Совершенствование координации и взаимодействия в рамках БРИКС;
18. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных организаций с участием государств — членов БРИКС.
19. Глобализация, геополитика и объединения государств;
20. Понятие и правовая природа международной интеграции;
21. Виды международных интеграционных объединений;
22. Правовые основы сотрудничества государств с международными интеграционными объединениями;

23. Зона свободной торговли;
24. Таможенный союз;
25. Общий рынок;
26. Экономический и валютный союз.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций и интеграционных объединений в сфере своей профессиональной деятельности	ДПК-2.1	способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций;

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

4.3.1.2. Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**

ДПК-2 способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций и интеграционных объединений в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует наличие знаний общих и специальных принципов международного права, общих правил уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов, а также знаний, позволяющих юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации	Аргументировано и юридически грамотно анализирует международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации. Квалифицирует конкретную ситуацию, дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривает вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты.	Опрос Решение задач Дискуссия

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл.

Ведение конспекта на занятии – 1 балл.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части

		задания

При оценке реферата используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
10	Оценка «5»	Реферат соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Реферат выполнен с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Реферат соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за реферат учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**

10	Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Критерии оценки тестового задания.

Общая сумма баллов, которая может быть получена за прохождение теста соответствует числу тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если тест пройден на оценку «5» или «4» дополнительно присваивается 2 балла или 1 балл соответственно. Оценочные параметры приведены в таблице:

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачёту по дисциплине К.М.06.ДВ.02.04 Правовые аспекты сотрудничества государств БРИКС необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине К.М.06.ДВ.02.04 Правовые аспекты сотрудничества государств БРИКС проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 8 семестре 4 курса для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине К.М.06.ДВ.02.04 Правовые аспекты сотрудничества государств БРИКС предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина К.М.06.ДВ.02.04 Правовые аспекты сотрудничества государств БРИКС ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся нормативного регулирования в интеграциях. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Общая характеристика международных интеграционных процессов

1. Глобализация, геополитика и объединения государств.
2. Понятие и правовая природа международной интеграции.
3. Виды международных интеграционных объединений.
4. Правовые основы сотрудничества государств с международными интеграционными объединениями.

Тема 2. Механизмы правового регулирования международных интеграционных процессов

1. Зона свободной торговли.
2. Таможенный союз.
3. Общий рынок.
4. Экономический и валютный союз.

Тема 3. Понятие и виды международной интеграции в современном мире

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и правовая категория.
2. Международная и внутригосударственная интеграция.
3. Соотношение интеграции и глобализации. Интеграция и либерализация трансграничных отношений. Интеграция и протекционизм. Позитивная и негативная интеграция.
4. Экономические, социальные, политические предпосылки интеграционных процессов в современном мире. Роль научно-технического прогресса и информационных технологий в развитии интеграционных процессов.
5. Классификация интеграционных процессов по сферам общественной жизни. Соотношение и взаимодействие интеграционных процессов в экономической, политической, духовно-культурной и правовой сферах.

Тема 4. Правовые аспекты сотрудничества государств БРИКС

1. История формирования и современный правовой статус БРИКС;
2. Основные направления международного сотрудничества в рамках БРИКС и тенденции развития группы;
3. Саммиты БРИКС;
4. Совершенствование координации и взаимодействия в рамках БРИКС;

5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных организаций с участием государств — членов БРИКС.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Интеграционное право. Учебник. Под ред. Кашкина С.Ю. М., «Издательство «Проспект», 2017.

2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Абашидзе А.Х. и Солнцева А.М., М., «Юрайт», 2017.

3. Право международных организаций. Учебник и практикум Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс. Под ред. Абашидзе А.Х., М., «Юрайт», 2017.

4. Международное право. Учебник. Под ред. Абашидзе А.Х. и Гасанова К.К. М., «Юнити-Дана», 2018.

5. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Основы интеграционного права. М., «Издательство «Проспект», 2014.

6.2. Дополнительная литература.

1. Акаева, Б. А. Проблемы и риски динамичного развития стран БРИКС / Б. А. Акаева // Век глобализации. – 2017. – No 1 (21). – С. 73–85.

2. Арапова, Е. Я. Перспективы экономической интеграции в формате БРИКС / Е. Я. Арапова // Российский внешнеэкономический вестник. – 2016. – No 2. – С. 32–47.

3. Арапова, Е. Я. Торговый потенциал БРИКС: проблемы и перспективы / Е. Я. Арапова, А.-М. Е. Чкония // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2016. – No 7. – С. 152– 165.

4. Архангельская, А. А. ЮАР – ворота в Африку? Результаты саммита БРИКС в Дурбане / А. А. Архангельская // БРИКС и Африка: сотрудничество в целях развития. – М. : РУДН, 2013. – С. 103–110.

5. Астахов, Е. М. БРИКС: перспективы развития / Е. М. Астахов // Вестник МГИМО университета. – 2016. – No1(46). – С. 42–50.

6. Ахмадова, М. А. Коллизионное трудовое право: опыт стран БРИКС / М. А. Ахмадова // Вестник Волгоградского государственного университета. – 2015. – No 4 (29). – С. 181–187.

7. Барабанов, О. Н. Новые ценности БРИКС как альтернативная модель глобального регулирования / О. Н. Барабанов // Вестник Международных Организаций. – 2012. – No 2. – С. 68– 74.Бевеликова, Н. М. БРИКС: правовые особенности развития / Н. М. Бевеликова // Журнал российского права. – 2015. – No 8. – С. 110–123.

8. Беклямишев, В. Теория многополярности и образ многополярного мира во внешнеполитических доктринах стран БРИКС [Электронный ресурс] / В. Беклямишев. – Режим доступа: http://lawinrussia.ru/content/teoriya-mnogopolyarnosti-i-obraz-mnogopolyarnogo-mira-vo- vneshnepoliticheskih-doktrinah.

9. Белова В. А. Институциональное развитие БРИКС / В. А. Белова // Социально-экономические явления и процессы. – 2015. – Т. 10, No 9. – С. 174–183.

10. Вергун А. Н. Сотрудничество стран БРИКС как новый формат интеграционного процесса / А. Н. Вергун // Вестник МГИМО университета. – 2013. – No 5. – С. 153–161.

11. Виноградов А. В. Диалоговый формат БРИКС и его роль в становлении многополярного мира / А. В. Виноградов // Сравнительная политика. – 2014. – No 1 (14). – С. 47–52.

12. Володин, А. Г. Индия и БРИКС // Стратегия России в БРИКС: цели и инструменты / А. Г. Володин. – М. : РУДН, 2013. – С. 119–124.

13. Воробьева, И. БРИКС в новой весовой категории / И. Воробьева // Прямые инвестиции. – 2013. – No 3 (131). – С. 10–13.

14. Ворожихин, В. В. БРИКС как проект благоприятного будущего человечества / В. В. Ворожихин // Страны БРИКС: стратегии развития и механизмы взаимодействия и сотрудничества в изменяющемся мире / отв. ред. Ю. С. Пивоваров. – М., 2016. – С. 19–27.

15. Воскресенский, А. Д. Мировые стратегии великих держав и логика объединения стран БРИКС / А. Д. Воскресенский // Китай на пути к возрождению / под ред. С. Г. Лузянина. – М. : Форум, 2014. – С. 314–328.

16. Воскресенский, А. Д. Многофакторное равновесие в международных отношениях / А. Д.

17. Воскресенский // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность. – М. : Издательский центр научных и учебных программ, 2000. – С. 413–440.

18. Воскресенский, А. Д. Трансрегиональные и региональные проекты в условиях «постзападной» международной реальности / А. Д. Воскресенский, Е. В. Колдунова, А. А. Киреева // Сравнительная политика. – 2017. – No8(2) – С. 37–57.

19. Гадзацев, К. Роль БРИКС – возможности и перспективы / К. Гадзацев // Экономическое сотрудничество стран БРИКС как основа многополярного мира : сб. докл. / под ред. С. В. Каратаева, Н. Н. Трошина. – М. : РИСИ, 2015. – С. 45–52.

20. Гармаш, А. А. Трансрегионализм: концептуальная опора сотрудничества ЕАЭС–АСЕАН и Большого евразийского партнерства / А. А. Гармаш // Сравнительная политика. – 2017. – No 8 (2). – С. 147–156.

21. Гиакаглини, Ф. Д. В. Перспективы развития БРИКС после саммита в Форталезе / Ф. Д. В. Гиакаглини // Государственное управление. Электронный вестник. – 2014. – No 46. – С. 226–258.

22. Глебов, М. С. В РАН обсудили вопросы информационно-психологической безопасности БРИКС / М. С. Глебов, О. С. Полунина // Государственное управление. Электронный вестник. – 2016. – No 54. – С. 186–195.

23. Головнин, М. Ю. Роль стран БРИКС в реформировании мировой финансово-валютной системы / М. Ю. Головнин // Стратегия России в БРИКС: цели и инструменты / под ред. В. А. Никонова, Г. Д. Толорая. – М. : РУДН, 2013. – С. 222–244.

24. Гриних, Е. В. БРИКС и глобальные проблемы мировой экономики / Е. В. Гриних // ШОС и БРИКС как фактор стабилизации и роста глобальной экономики. – Душанбе, 2015. – С. 66–70.

25. Киртон, Дж. Дж. Институциональное развитие БРИКС. Анализ причин успешности

саммитов БРИКС / Дж. Дж. Киртон // Вестник международных организаций. – 2015. – Т. 10, No 2. – С. 9–38.

Слонская, М. С. Страны группы БРИКС: экономический потенциал и перспективы развития / М. С. Слонская // Страны БРИКС на современном этапе. – М. : МГИМО-университет, 2014. – С. 34–42.

Нормативные правовые документы.

1. Устав Организации Объединенных Наций был от 26 июня 1945 г

2. BRICS Health Ministers Cape Town Communique [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: http://www.brics.utoronto.ca/ docs/131107-health.html.

3. Саньянская декларация. 3-й саммит БРИКС, 14 апреля 2011 г., Санья, Китай [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/supplement/907.

4. Сямэньская декларация руководителей стран БРИКС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: static.kremlin.ru/media/events/files/ru/MugBDYk9AZt.

5. Совместное заявление лидеров стран БРИК. 1-й саммит БРИК, 16 июня 2009 г., Екатеринбург [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/supplement/209.

6. Соглашение между правительствами государств – членов БРИКС о сотрудничестве в области культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/ 420286688.

7. Форталезская декларация (принята по итогам шестого саммита БРИКС) в г. Форталеза, Бразилия, 15 июля 2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://news.kremlin.ru/media/ events/files/41d4f1dd674176325.

8. Этеквинская декларация и Этеквинский план действий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/supplement/1430.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Сервер органов государственной власти – gov.ru

2. Официальный сайт Президента России – kremlin.ru

3. Официальный сайт Гос. Думы ФС РФ – duma.gov.ru
4. Официальный сайт Сов. Фед. ФС РФ – council.gov.ru
5. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации – ksrf.ru
6. Официальный сайт Правительства России – government.ru
7. elibrary.ru – электронная библиотека
8. treaties.un.org - Собрание договоров организации объединенных наций

1.Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерная справочная поисковая система Консультант Плюс.
2. Информационно-правовая система Гарант.