Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры международного и интеграционного права юридического факультета им. М.М. Сперанского ИПиНБ РАНХиГС при Президенте РФ

Протокол от «25» мая 2020 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 История международного права

Специальность: 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

очная

год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Филатова В.В.

Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права, кандидат юридических наук,
доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО……5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) ……5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ……... 31
6.1. Основная литература..... ……...31
6.2. Дополнительная литература.....31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... 32
6.4. Иные источники.....33
6.5. Нормативные правовые документы …….....33
6.6. Интернет-ресурсы …….....34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «История международного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	ОПК ОС-2.1.	способность осуществлять профессиональную деятельность в коллективе, применяя знания о закономерностях функционирования права и государства, их сущностных характеристиках, закономерностях их возникновения и развития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- научно-исследовательская; - экспертно-консультационная.	ОПК ОС – 2.1.	**на уровне знаний:** - знает понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - структурные компоненты теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); - юридические типы научного познания с учетом национально-патриотических идей государства; - знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта; - периодизацию развития истории международного права; - владеет юридической терминологией в сфере международного права. **на уровне умений:** - выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования. **на уровне навыков:** - владеет навыками получения и сбора значимой для исследуемой области международного права информации; - обладает способностью делать обобщения и выводы; - умеет работать с текстом нормативного правового акта;

		- навык использования общенаучных и частных методов научного исследования; - навык формулирования и отстаивания научных выводов с учетом национально-патриотических идей государства.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: - очная форма обучения: всего – 48 а.ч., в том числе, лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа - 60 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История международного права» входит в состав базовых дисциплин учебной программы и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре 1-го курса очной формы обучения.

Дисциплина осваивается после таких курсов как: «Теория государства и права» «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». Полное освоение данного курса позволяет студентам приобрести комплексные знания, т.к. история международного права затрагивает все без исключения отрасли международного права.

3. Содержание и структура дисциплины
Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Возникновение международного права и периодизация его истории.	14	2		2		10	О, Д
Тема 2.	Международное право Древнего мира.	18	2		2		10	О, З, Д, Э
Тема 3.	Международное право в средние века (с конца V до XVII вв.).	14	2		2		10	О, Д
Тема 4.	Международное право от Вестфальского конгресса (1648 г.) до Французской революции (1789 г.).	18	4		4		10	О, Д, Т
Тема 5.	Международное право от Французской революции (1789 г.) до Венского конгресса 1814-1815 гг.	18	2		2		10	О,Т, Д, Э

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6.	Международное право от Венского конгресса 1814-1815 гг. до Парижского мира 1856 г.	14	2		2		10	О,Т,Д,Э
Тема 7.	Международное право от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского конгресса 1878 г.	14	2		2		10	О, Д, Т
Тема 8.	Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их влияние на развитие международного права.	14	4		4		10	О, Д, Т
Тема 9.	Парижская конференция 1919 г. и создание Лиги Наций.	14	2		2		10	О, Д, Т
Тема 10.	Современное международное право. Устав ООН. Развитие отечественной науки международного права.	14	2		2		10	О, Э
Промежуточная аттестация								
Всего:		**108**	**24**		**24**		**60**	**Зачет**

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задача (З), доклад (Д), презентация (П), Э (эссе)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории. Понятие международного права, его особенности. Влияние международного права на политическую судьбу человечества. Понятие истории международного права. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права.

Тема 2. Международное право Древнего мира.

Обычай как основной источник международного права. Регионализм и религиозность как существенные характеристики международного права Древнего мира.

Международные отношения Востока. Теократическое и кастовое устройство. Индия. Брамины. Законы Ману. Египет. Греция. Благоприятные условия для развития международных отношений. Афины. Спарта. Эллины. Значение Дельфийского оракула и Олимпийских игр. Рим. Завоевания. Договоры римлян. Римский закон. Период римской империи.

Тема 3. Международное право в средние века (с конца V до XVII вв.).

Отличительные черты международного права средних веков. Падение Западной Римской империи. Варвары. Церковь и ее влияние на процесс формирования норм международного права. Институт консулов. Положение иностранцев.

Падение феодализма и возвышение королевской власти. Международные договоры, официальные представители государств, «рыцарский кодекс». Крестовые походы. Союз королей с городовыми коммунами. Эпоха Возрождения.

Роль Киевской Руси и Московского государства в развитии международного права.

Тема 4. Международное право от Вестфальского конгресса (1648 г.) до Французской революции (1789 г.).

Причины Тридцатилетней войны. Тридцатилетняя война (1618 – 1648 г.г.) и ее влияние на развитие международного права. Подготовка к заключению Вестфальского мира. Мюнстерский и Оснабрюкский договоры. Вестфальский мирный конгресс и его значение для развития международного права. Вестфальский мирный трактат 1648 г.: основные положения. Вестфальская система международных отношений, особенности Вестфальской системы. Принципы Вестфальской системы.

Роль Франции в международных отношениях. Мирные трактаты второго периода: Ахенский мир 1668 г.; (окончил Дореволюционную войну 1667-1668 гг.); Нимвегенский мирный трактат 1678 –1679 гг.; Утрехтский конгресс 1713г.; (ряд мирных договоров, завершивших войну за Испанское наследство); Ахенский мирный трактат 1748 г.

Возникновение и развитие науки международного права. Гуго Гроций как основоположник науки международного права. Г. Гроций «О праве войны и мира» 1625 г.

Тема 5. Международное право от Французской революции (1789 г.) до Венского конгресса 1814-1815 гг.

Декларация о независимости США 1776 г. Декларация о вооруженном нейтралитете 1780 г. Версальский мирный договор между Великобританией и США 1783 г.

Предпосылки Великой французской революции. Великая Французская революция 1789 г. и развитие международного права. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и ее значение для развития международного права.

От Франции-освободительницы к Франции-поработительнице: Базельский мирный трактат 1795 г.; Раштатский мир между Германской конфедерацией и Францией; Люневильский мир 1801 г. между Австрией и Францией. Мирный конгресс в Амьене 1802 г. и др.; Тильзитский мир 1807 г.

Крушение Империи Наполеона. Шомонский трактат 1814 г. (Договор об оборонительном и наступательном союзе, заключенный между Австрией, Великобританией, Пруссией и Россией).

Тема 6. Международное право от Венского конгресса 1814-1815 гг. до Парижского мира 1856 г.

Парижский мир 1814 г. Созыв Венского конгресса. Венский конгресс и его значение для развития международного права: Заключительный акт конгресса; принцип легитимизма; священный союз – договор между Россией, Австрией и Пруссией; образование новых государств.

Роль постановлений Венского конгресса в истории международных отношений и в международном праве: о ранге дипломатических агентов; о негроторговле; о свободе судоходства по рекам.

Тема 7. Международное право от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского конгресса 1878 г.

Проявление сознания о юридическом порядке: создание третейского суда; законодательные акты из сферы военного международного права (Конвенции 1864, 1868 гг.); законодательные акты в области морского международного права (акт 1856 г.); консульские конвенции; конвенции в международном уголовном праве: выдача преступников; законы о натурализации и отказе от подданства.

Восточная война (Крымская) 1854-1856 гг. Парижский мирный трактат от 30 марта 1856 г. Мусульманское государство (Турция) в составе международного союза. Образование независимых политических государств (Молдавия, Валахия, Сербия). Парижская морская декларация от 16 апреля 1856 г.

Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864 г. и Санкт-Петербургская декларация 1868 г.)

Восточная война. Брюссельская конференция 1874 г. Берлинский конгресс и Берлинский трактат 1878 г.

Тема 8. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их влияние на развитие международного права.

Первая Гаагская конференция (1899г.): программа конференции (вопросы разоружения). Итоги конференции: Конвенция о мирном решении международных столкновений; постоянная палата международного третейского суда; учреждение института международных следственных комиссий; Конвенция о применении к морской войне начал Женевской конвенции о раненых и больных 1864г.; Декларация об ограничении средств военных действий.

Вторая Гаагская конференция мира (1907 г.): усовершенствование постановлений Конвенции о мирном решении международных столкновений; дополнение постановлений Конвенции о законах и обычаях сухопутной войны; выработка конвенции о законах и обычаях морской войны; дополнение к Конвенции 1899 г. о применении к морской войне начал Женевской конвенции 1864г. Итоги конференции.

Значение Гаагских конференций для развития международного права.

Выдающийся российский ученый и юрист-международник Ф.Ф. Мартенс и его роль в развитии международного права.

Тема 9. Парижская конференция 1919 г. и создание Лиги Наций.

Версальский мирный договор и Лига Наций 1919 г.: создание Лиги Наций; отношение к колониям. Основные положения Статута Лиги Наций. Постоянная палата международного правосудия. Создание МОТ.

Переход от классического к современному международному праву (от Статута Лиги Наций до Устава ООН). Пакт Бриана-Келлога (1928г.). Недостатки Статута Лиги Наций, недостатки системы международной безопасности, созданной на основе Статута Лиги Наций. Локарнские соглашения. Рейнский пакт. Вопросы разоружения в деятельности Лиги Наций. Прекращение деятельности Лиги Наций.

Роль и значение Лиги Наций в развитии международного права.

Тема 10. Современное международное право. Устав ООН. Развитие отечественной науки международного права.

Вторая мировая война и международное право. Предпосылки послевоенной мировой системы: Атлантическая хартия (1941 г), Московская (1943 г.), Тегеранская (1943 г), Ялтинская (1945 г,) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Решения стран - антигитлеровской коалиции и прогрессивное развитие международного права. Мирные договоры 1947 г.

Создание ООН. Устав ООН как основной документ современного международного права. Международное право после Второй мировой войны: основные тенденции и факторы влияния на его развитие.

Повышение роли международного права в современных условиях.

Развитие отечественной науки международного права. Вклад российских учёных второй половины XIX-начала XX вв. в прогрессивное развитие науки международного права.

Выдающиеся юристы-международники дореволюционной России. Судьба и работы российских юристов-международников в 1917-1922 гг.

Советская наука международного права: вклад советских учёных в развитие науки международного права.

Выдающиеся юристы-международники современности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История международного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории.	Устный опрос, дискуссия
Тема 2. Международное право Древнего мира.	Устный опрос, задачи, доклад, дискуссия
Тема 3. Международное право в средние века (с конца V до XVII вв.).	Устный опрос, доклад, дискуссия
Тема 4. Международное право от Вестфальского конгресса (1648 г.) до Французской революции (1789 г.).	Устный опрос, доклад, дискуссия, тест
Тема 5. Международное право от Французской революции (1789 г.) до Венского конгресса 1814-1815 гг.	Устный опрос, доклад, дискуссия, тест, научное сообщение/эссе
Тема 6. Международное право от Венского конгресса 1814-1815 гг. до Парижского мира 1856 г.	Устный опрос, доклад, дискуссия, научное сообщение/эссе
Тема 7. Международное право от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского конгресса 1878 г.	Устный опрос, доклад, дискуссия, тест
Тема 8. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их влияние на развитие международного права.	Устный опрос, доклад, дискуссия, тест
Тема 9. Парижская конференция 1919 г. и создание Лиги Наций.	Устный опрос, доклад, дискуссия, тест
Тема 10. Современное международное право. Устав ООН. Развитие отечественной науки международного права.	Устный опрос, научное сообщение, дискуссия

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно либо в форме теста.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Типовые оценочные материалы по теме 1. Возникновение международного права и периодизация его истории.

Вопросы к опросу/дискуссии:

1. Понятие истории международного права. Периодизация истории международного права.
2. История международного права и история науки международного права.
3. Роль России в развитии международного права.
4. Возникновение международного права, исторические предпосылки его появления.
5. Нормативное регулирование межгосударственных отношений в Древнем мире.
6. Идеи мира в науке международного права.

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
4. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450392.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Международное право Древнего мира.

Вопросы к опросу/дискуссии:

1. Обычай как основной источник международного права.
2. Регионализм и религиозность как существенные характеристики международного права Древнего мира.
3. Международное право Двуречья и Древнего Египта.
4. Международное право Древней Греции.
5. Международное право Древнего Рима.
6. Международное право Древней Индии.
7. Международное право Древнего Китая.

Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;

2. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
3. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450392.

Пример задачи

Задача 1. Истории международных отношений известно немало договоров, действие которых планировалось сохранить «на вечные времена» и которые тем не менее рано или поздно прекращали свое действие независимо от намерения их создателей (например, Договор о вечном мире - «Никиев мир», - заключенный в 421 г. до н. э. между Афинами и Спартой, просуществовал только 50 лет).

Вопросы: Каково содержание понятия прекращения действия международного договора и договорных обязательств? В чем состоит признание договора недействительным, основанное на положениях современного международного права?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Международное право в средние века (с конца V до XVII вв.).

Вопросы к опросу/дискуссии:

1. Отличительные черты международного права средних веков: регионализм, преобладание обычных норм, влияние церкви на процесс формирования норм международного права.
2. Возникновение науки международного права.
3. Нормативное регулирование межгосударственных отношений в Средние века.
4. Институт консулов.
5. Положение иностранцев. «Береговое право».
6. Роль Киевской Руси и Московского государства в развитии международного права.

Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
2. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
3. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450392.

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453721;
2. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452603

Типовые оценочные материалы по теме 4. Международное право от Вестфальского конгресса (1648 г.) до Французской революции (1789 г.).

Вопросы к опросу/дискуссии:

1. Причины Тридцатилетней войны.
2. Тридцатилетняя война (1618 – 1648 г.г.) и ее влияние на развитие международного права.
3. Подготовка к заключению Вестфальского мира. Мюнстерский и Оснабрюкский договоры.
4. Вестфальский мирный конгресс и его значение для развития международного права.
5. Вестфальский мирный трактат 1648 г.: основные положения.
6. Вестфальская система международных отношений, особенности Вестфальской системы. Принципы Вестфальской системы.
7. Роль Франции в международных отношениях.
8. Мирные трактаты второго периода: Ахенский мир 1668 г.; (окончил Дореволюционную войну 1667-1668 гг.); Нимвегенский мирный трактат 1678 – 1679 гг.; Утрехтский конгресс 1713г.; (ряд мирных договоров, завершивших войну за Испанское наследство); Ахенский мирный трактат 1748 г.
9. Возникновение и развитие науки международного права.
10. Гуго Гроций как основоположник науки международного права. Г. Гроций «О праве войны и мира» 1625 г.

Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
2. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
3. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450392.

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453721;
2. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021599;
3. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452603
4. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник/ К.К. Гасанов и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks». URL: http://www.iprbookshop.ru/8093.

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1. Какое государство выступило инициатором принятия Декларации о вооруженном нейтралитете 1780 г.?

a. Англия
b. Россия
c. Франция
d. Германия
e. Швеция

2.Итогом Вестфальского мира стало:

a. снижение конфессионального фактора в отношениях между государствами
b. усиление роли и значения церкви в международных отношениях
c. отрицание принципа веротерпимости
d. все ответы верны
e. все ответы неверны

Типовые оценочные материалы по теме 5. Международное право от Французской революции (1789 г.) до Венского конгресса 1814-1815 гг.

Вопросы к <u>опросу/дискуссии:</u>

1.Декларация о независимости США 1776 г.
2.Декларация о вооруженном нейтралитете 1780 г.
3. Версальский мирный договор между Великобританией и США 1783 г.

4. Предпосылки Великой французской революции. Великая Французская революция 1789 г. и развитие международного права.
5. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и ее значение для развития международного права.
6. Влияние Великой Французской революции 1789 г. на развитие международного права.

Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
2. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
3. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450392.

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453721;
2. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021599;

Пример научного сообщения:
Подготовьте научное сообщение/эссе на одну из следующих тем:

Великая Французская революция 1789 г. и развитие международного права.
Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и ее значение для развития международного права.

Объем работы - не более 3 листов А4.
Критерии оценки научного сообщения/эссе:
4-5 баллов: тема раскрыта полностью, сделаны самостоятельные выводы
2-3 балла: тема в целом раскрыта, однако есть отдельные недостатки
1 балл: задание выполнено частично, отсутствуют самостоятельные выводы
0 баллов: задание выполнено фрагментарно, самостоятельные выводы отсутствуют, работа полностью или частично совпадает с работами других студентов

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1.Согласно Декларации прав человека и гражданина к естественным и неотъемлемым правам относятся:

a. свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению.
b. право на доступ к управлению государством
c. запрет пыток и насилия
d. все ответы верны
e. свобода передвижения

2.Мера, предпринятая Наполеоном против Великобритании в 1806 г. вошла в историю под названием:

a. блокады
b. континентальной системы
c. все варианты неверны
d. разрыва дипломатических отношений
e. военной интервенции

Типовые оценочные материалы по теме 6. Международное право от Венского конгресса 1814-1815 гг. до Парижского мира 1856 г.

Вопросы к <u>опросу/дискуссии:</u>

1. Парижский мир 1814 г.
2. Созыв Венского конгресса.
3. Венский конгресс и его значение для развития международного права: Заключительный акт конгресса; принцип легитимизма; священный союз – договор между Россией, Австрией и Пруссией; образование новых государств;
4. Роль постановлений Венского конгресса в истории международных отношений и в международном праве:
   - о ранге дипломатических агентов;
   - о негроторговле;
   - о свободе судоходства по рекам.

Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
2. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
3. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450392.

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453721;
2. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021599;

Пример научного сообщения:
Подготовьте научное сообщение/эссе на следующую тему:

Значение Венского конгресса для формирования норм и институтов международного права.

Объем работы - не более 3 листов А4.
Критерии оценки эссе:
4-5 баллов: тема раскрыта полностью, сделаны самостоятельные выводы
2-3 балла: тема в целом раскрыта, однако есть отдельные недостатки
1 балл: задание выполнено частично, отсутствуют самостоятельные выводы
0 баллов: задание выполнено фрагментарно, самостоятельные выводы отсутствуют, работа полностью или частично совпадает с работами других студентов

Типовые оценочные материалы по теме 7. Международное право от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского конгресса 1878 г.

Вопросы к <u>опросу/дискуссии:</u>

1. Проявление сознания о юридическом порядке: создание третейского суда; законодательные акты из сферы военного международного права (Конвенции 1864, 1868 гг.);
2. Законодательные акты в области морского международного права (акт 1856 г.); консульские конвенции; конвенции в международном уголовном праве: выдача преступников; законы о натурализации и отказе от подданства.
3. Восточная война (Крымская) 1854-1856 гг.
4. Парижский мирный трактат от 30 марта 1856 г.
5. Мусульманское государство (Турция) в составе международного союза.
6. Образование независимых политических государств (Молдавия, Валахия, Сербия).
7. Парижская морская декларация от 16 апреля 1856 г.
8. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864 г. и Санкт-Петербургская декларация 1868 г.)
9. Брюссельская конференция 1874 г.
10. Берлинский конгресс и Берлинский трактат 1878 г.
11. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права.

Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
2. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
3. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450392.

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453721;
2. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021599;

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1.Поводом к созданию МККК послужила:

a. Битва при Сольферино
b. Война России и Франции 1812 г.
c. Все варианты неверны
d. Крымская война
e. Русско-турецкая война

2.Инициатором создания МККК является:

a. Россия
b. Италия
c. Швейцарский гражданин
d. Швейцария
e. Франция

Типовые оценочные материалы по теме 8. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их влияние на развитие международного права.

Вопросы к опросу/дискусии:

1. Первая Гаагская конференция (1899 г.): программа конференции (вопросы разоружения).
   2. Итоги конференции: Конвенция о мирном решении международных столкновений; постоянная палата международного третейского суда; учреждение института международных следственных комиссий; Конвенция о применении к морской войне начал Женевской конвенции о раненых и больных 1864г.; Декларация об ограничении средств военных действий;
   3. Вторая Гаагская конференция мира (1907 г.): усовершенствование постановлений Конвенции о мирном решении международных столкновений; дополнение постановлений Конвенции о законах и обычаях сухопутной войны; выработка конвенции о законах и обычаях морской войны; дополнение к Конвенции 1899 г. о применении к морской войне начал Женевской конвенции 1864г. Итоги конференции;
   4. Значение Гаагских конференций для развития международного права;
   5. Выдающийся российский ученый и юрист-международник Ф.Ф. Мартенс и его роль в развитии международного права.

Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
2. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
3. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450392.

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453721;
2. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021599;

Пример научного сообщения:

Подготовьте научное сообщение/эссе на следующую тему:
"Выдающийся российский ученый и юрист-международник Ф.Ф. Мартенс и его роль в развитии международного права".
Объем работы - не более 3 листов А4.
Критерии оценки эссе:
4-5 баллов: тема раскрыта полностью, сделаны самостоятельные выводы
2-3 балла: тема в целом раскрыта, однако есть отдельные недостатки
1 балл: задание выполнено частично, отсутствуют самостоятельные выводы
0 баллов: задание выполнено фрагментарно, самостоятельные выводы отсутствуют, работа полностью или частично совпадает с работами других студентов

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1.Положение о законах и обычаях сухопутной войны является:

a. Конвенции (V) о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны
b. Приложением к Конвенции о мирном разрешении международных столкновений
c. Конвенции (III) об открытии военных действий
d.Приложением к IV Конвенции о законах и обычаях сухопутной войны
e. Самостоятельным договором

2.Одним из организаторов и идейных вдохновителей Гаагских конференций был:

a. А. И. Нелидов
b. Ф.Ф. Мартенс
c. В. Н. Ламздорф
d. Николай II
e. В. М. Гессен

Типовые оценочные материалы по теме 9. Парижская конференция 1919 г. и создание Лиги Наций.

Вопросы к <u>опросу/дискуссии</u>:

1. Версальский мирный договор и Лига Наций 1919 г.: создание Лиги Наций; отношение к колониям.
2. Основные положения Статута Лиги Наций. Постоянная палата международного правосудия.
3. Создание МОТ.
4. Переход от классического к современному международному праву (от Статута Лиги Наций до Устава ООН).
5. Пакт Бриана-Келлога (1928г.).
6. Недостатки Статута Лиги Наций, недостатки системы международной безопасности, созданной на основе Статута Лиги Наций.
7. Локарнские соглашения. Рейнский пакт.
8. Вопросы разоружения в деятельности Лиги Наций.
9. Прекращение деятельности Лиги Наций.
10. Роль и значение Лиги Наций в развитии международного права.

Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
2. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
3. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450392.

Дополнительная литература:

3. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453721;
4. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021599;

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1.Версальским мирным договором была создана:

a. ВОЗ
b. ОБСЕ
c. СЕ
d. все варианты неверны
e. МОТ

2.Целью создания Лиги Наций является:

a. развитие международной торговли
b. экономического сотрудничества
c. все варианты верны
d. ограничение войн для обеспечения развития сотрудничества и международного мира и безопасности
e. защита прав человека

Типовые оценочные материалы по теме 10. Международное право в средние века (с конца V до XVII вв.).

Вопросы к опросу/дискуссии:

1. Вторая мировая война и международное право. Роль международных конференций 1941-1945 г.г. в создании послевоенной мировой системы.
2. Создание ООН. Характеристика Устава ООН как основного документа современного международного права.
3. Отличительные характеристики международного права XX-XXI вв.
4. Повышение роли международного права в современных условиях

Развитие отечественной науки международного права.

Вопросы к опросу:

1. Взгляды русских учёных IX - XX вв. на международное право.
2. Международно-правовая наука российской эмиграции (1918-1939 гг.).
3. Советская наука международного права (1917-1991 гг.).
4. Современная российская наука международного права (1991-2020 гг.).

Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
2. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
3. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450392.

Пример научного сообщения:

Подготовьте краткое сообщение на следующую тему:
"Роль и значение ООН в развитии современного международного права".
Объем работы - не более 2 листов А4.
Критерии оценки работы:
3 балла: тема раскрыта полностью, сделаны самостоятельные выводы
2 балла: тема в целом раскрыта, однако есть отдельные недостатки
1 балл: задание выполнено частично, отсутствуют самостоятельные выводы
0 баллов: задание выполнено фрагментарно, самостоятельные выводы отсутствуют, работа полностью или частично совпадает с работами других студентов

Примерные темы для написания научных сообщений, докладов, эссе, презентаций (Темы 1-10)

1. Влияние Российской Империи на международное право.
2. Вестфальская система международных отношений.
3. Роль Великой французской революции в развитии международного пава.
4. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864 г. и Санкт Петербургская конвенция 1868 г.).
5. Восточная война. Брюссельская конференция 1874-1878 гг.
6. Вклад Гуго Гроция в развитие международного права.
7. Берлинская «Африканская» конференция 1884-1885 гг. и ее значение в развитии международного права.
8. Пакт Бриана-Келлога 1928 г.: история принятия, общая характеристика и значение.
9. Версальский мир и Лига Наций.
10. Лига Наций и колониальный вопрос.
11. Вклад русских учёных второй половины XIX-начала XX вв. в прогрессивное развитие науки международного права.
12. Роль Ф. Ф. Мартенса в принятии Гаагской конвенции 1899 г. «О мирном решении международных столкновений».
13. Оговорка Мартенса и ее значение в современном международном праве.
14. Вопросы территории и государственных границ в трудах русских учёных второй половины XIX-начала XX вв.
15. Мирные средства разрешения международных споров в трудах русских дореволюционных юристов.
16. История создания ООН.
17. Историческое значение Устава ООН.
18. Советская наука международного права в 20-е – 30-е годы XX века.
19. Советская наука международного права в годы Великой Отечественной войны.
20. Советская наука международного права в эпоху «холодной» войны.
21. Советская наука международного права в СССР в 70-е-80-е гг. XX в.
22. Развитие российской науки международного права.

Критерии оценивания устных ответов (в том числе ответов на вопросы, поставленные в задачах) в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, даются ссылки на источники.	3
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но встречаются отдельные недостатки аргументации, нет ссылок на источники, ответ изложен непоследовательно.	2
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использовани-	1

ем действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции, не имеет достаточных знаний основных понятий и определений, используемых в рамках истории международного права.	
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает основных понятий и определений, используемых в рамках истории международного права.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Выполнены тестовые задания сложного уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Максимальное количество баллов при освоении студентами дисциплины «Международная защита прав человека» составляет 100 баллов, из которых 30 баллов отводится на оценивание ответа студента при проведении зачета, а остальные 70 баллов – на текущую успеваемость студента в течение учебного семестра.

На очной форме обучения на лекции отводится 24 балла (2 балла за одну лекцию), на семинары отводится 46 баллов, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 36 баллов, до 3 баллов за один ответ); оценки за решение ситуационных задач (до 10 баллов, до 3 баллов за одну задачу); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за один вопрос теста). Выполнение докладов, эссе, научных сообщений оценивается отдельно в диапазоне от 0-5 баллов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ОПК ОС - 2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	ОПК ОС-2.1.	способность осуществлять профессиональную деятельность в коллективе, применяя знания о закономерностях функционирования права и государства, их сущностных характеристиках, закономерностях их возникновения и развития

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

1. Нормативное регулирование межплеменных отношений в догосударственном обществе.
2. Научная дискуссия о месте и времени возникновения международного права.
3. Критерии периодизации истории международного права.
4. Содержание и основные характеристики международного права Древнего мира.
5. Обычаи и договоры в древности.
6. Международная договорная практика Древней Руси.
7. Основные характеристики международного права Средних веков.
8. Международные договоры и обычаи феодального общества: общая характеристика.
9. Предпосылки и итоги Тридцатилетней войны в Европе 1618-1648 г.г.
10. Значение Вестфальского мирного конгресса в развитии международного права.
11. Вестфальская система международных отношений. Принципы Вестфальской системы.
12. Содержание и общая характеристика Нимвененского мирного трактата (1678-1679 гг.), Рисвикского мирного трактата (1697 г.). Утрехтский конгресс 1713 г.
13. Возникновение и развитие науки международного права.
14. Гуго Гроций как основоположник науки международного права. Г.Гроций «О праве войны и мира» 1625 г.
15. Декларация о независимости США 1776 г.
16. Декларация о вооруженном нейтралитете 1780 г.
17. Версальский мирный договор между Великобританией и США 1783 г. и его историческое значение.
18. Влияние Французской революции (1789 г.) на развитие международного права.
19. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и ее значение для развития международного права.
20. Шомонский трактат 1814 г. и Парижский мир 1814 г.
21. Созыв и работа Венского конгресса 1815 г.
22. Заключительный акт Венского конгресса1815 г. Принцип легитимизма. Священный союз – договор между Россией, Австрией и Пруссией. Образование новых государств.
23. Роль постановлений Венского конгресса в истории международных отношений и в развитии международного права: о ранге дипломатических агентов; о негроторговле; о свободе судоходства по рекам.
24. Общая характеристика Парижского мирного трактата (1856 г.).
25. Берлинский конгресс 1878 г. и его роль в развитии международного права.
26. Итоги Первой Гаагской мирной конференции (1899 г.): общий анализ принятых документов.
27. Значение Второй Гаагской мирной конференции (1907 г.) в развитии международного права.
28. Выдающийся российский ученый и юрист-международник Ф.Ф. Мартенс и его

роль в развитии международного права.

29. Создание Лиги Наций. Общая характеристика Статута Лиги Наций.

30. Роль Пакта Бриана-Келлога (1928 г.) в развитии международного права. Взаимосвязь Пакта Бриана-Келлога и Статута Лиги Наций.

31. Деятельность Лиги Наций в вопросах ограничения вооружений. Система коллективной безопасности, созданная в рамках Лиги Наций.

32. Русское государство и международное право до Октябрьской революции 1917 г. Выдающиеся юристы-международники дореволюционной России.

33. Советская международно-правовая доктрина. Вклад советских ученых в прогрессивное развитие науки международного права.

34. Вторая мировая война и международное право.

35. Предпосылки послевоенной мировой системы: Атлантическая хартия (1941 г), Московская (1943 г.), Тегеранская (1943 г), Ялтинская (1945 г,) и Потсдамская (1945 г.) конференции.

36. Решения стран антигитлеровской коалиции и прогрессивное развитие международного права. Мирные договоры 1947 г.

37. История создания ООН.

38. Устав ООН как основной документ современного международного права.

39. Международное право после Второй мировой войны: основные тенденции и факторы влияния на его развитие.

40. Содержание, принципы и основные характеристики современного международного права.

4.3.1.2. Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-2.1. способность осуществлять профессиональную деятельность в коллективе, применяя знания о закономерностях функционирования права и государства, их сущностных характеристиках, закономерностях их возникновения и развития	– применяет знания о закономерностях функционирования права и государства, их сущностных характеристиках, закономерностях их возникновения; – руководствуется в профессиональной деятельности методологией юридической науки	– уверено применяет знания о закономерностях функционирования права и государства, их сущностных характеристиках, закономерностях их возникновения; – грамотно руководствуется в профессиональной деятельности методологией юридической науки	Дискуссия Научные сообщения Решение задач

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
	Работа на практических занятиях:		46
	Лекции	2	24
	Ответ на 1 устный вопрос	До 3	0-36
	Решение 1 ситуационной задачи	До 3	0-10
	Тестовое задание /доклад, эссе, презентация	До 10/5	10/5
Промежуточная аттестация			
	Зачет		30
	Ответ на вопросы билета		
	Итого:		100
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 15 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 15 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих), полученные на зачете баллы складываются с баллами, набранными в течении семестра	
25-30 баллов/ «зачтено»	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
	Ответы на основные вопросы правильны, но студент не-

20 –25 баллов/ «зачтено»	правильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Не всегда верно применяет свои знания при решении практических задач.
15 – 20 баллов/ «зачтено»	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
менее 15 баллов/незачтено	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «История международного права»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов для проведения зачета.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

– Промежуточная аттестация по дисциплине «История международного права» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – во 2 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «История международного права» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько

вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
4. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450392.

6.2. Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453721;

2. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021599;
3. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452603
4. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник/ К.К. Гасанов и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks». URL: http://www.iprbookshop.ru/8093.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории.

1. Баскин Ю. А., Фельдман Д. И. История международного права. – М., 1990.
2. Фердросс А. Международное право / А. Федросс; пер. с нем. Ф. А. Кублицкого и Р. Л. Карышкиной, под ред. Г.И. Тункина. – М.: Изд-во иностранная литература, 1959г.
3. Грабарь В.Э. Материалы к истории литературы международного права в России (1647 – 1917) / Научн.ред., У.Э.Батлер, М.: Зерцало, 2005.
4. Буткевич О.В. У истоков международного права. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2008.

Тема 2. Международное право Древнего мира.

1. Баскин Ю. А., Фельдман Д. И. История международного права. – М., 1990.
2. Бирюков П.Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П.Н. Бирюков. – 8-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Коровин Е. А. История международного права. Вып. I. – М., 1946.
4. Левин Д. Б. История международного права. – М., 1962.

Тема 3. Международное право в средние века (с конца V до XVII вв.).

1. Баскин Ю. А., Фельдман Д. И. История международного права. – М., 1990.
2. Кожевников Ф. И. Русское государство и международное право. Т. I (до XX в.). – М.: Юриздат, 1947. – 336 с.
3. Коровин Е. А. История международного права. Вып. I. – М., 1946.
4. Левин Д. Б. История международного права. – М., 1962.

Тема 4. –Тема 9

1. Фердросс А. Международное право / А. Федросс; пер. с нем. Ф. А. Кублицкого и Р. Л. Карышкиной, под ред. Г.И. Тункина. – М.: Изд-во иностранная литература, 1959г.
2. Левин Д. Б. История международного права. – М., 1962.
3. Нугаева Н.Г. Становление института конгрессов и конференций и их вклад в развитие международного права. // Международное право: вызовы современности / Отв. ред. А.И. Абдуллин, Л.Х. Мингазов, Г.Р. Шайхутдинова. – Казань: Казан университет, 2013.

4. Овчинникова Ю.С. Вклад Лиги Наций в развитие международного права // Евразийский юридический журнал – 2015. – №9 (88).
5. Овчинникова Ю.С. К вопросу о допустимости интервенций по Статуту Лиги Наций // Евразийский юридический журнал – 2015. – №4 (83).
6. Сильченко Ю.С. Отражение основных принципов международного права в Статуте Лиги Наций // Научная дискуссия: вопросы юриспруденции. №8 (28): сборник статей по материалам XXVIII международной заочной научно-практической конференции – Москва: Изд-во «Международный центр науки и образования», 2014.
7. Бахин С.В. Парадокс профессора Мартенса //РЕМП, 2009.

Тема 10. Современное международное право. Устав ООН. Развитие отечественной науки международного права.

1. Коровин Е.А. Международное право переходного времени/ Е. А. Коровин; Ин-т советского права. – М.; Пг.: Госиздат, б.г.

Развитие отечественной науки международного права.

1. Давлетгильдеев Р.Ш. Казанские юридические школы: эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции / под ред. И.А. Тарханова, Д.Х. Валеева, З.А. Ахметьяновой. – М.: Статут, 2016.
2. Баскин Ю. А., Фельдман Д. И. История международного права. – М., 1990.
3. Грабарь В. Э. Материалы к истории литературы международного права в России (1647-1917). – М.: Изд-во АН СССР, 1958. – 492 с.
4. Левин Д. Б. Наука международного права в России в конце XIX и начале XX века. – М.: Наука. 1982.
5. Стародубцев Г. С. Международно-правовая наука на постсоветском пространстве // Энциклопедия права. – М: Издательский Центр РИОР. – 2014. – № 2.

6.4. Нормативные правовые документы:
(используются в актуальной действующей редакции)

1. Версальский мирный договор 1919 г.
2. Устав Лиги Наций 1919 г.
3. Устав ООН 1945 г.

6.5.Иная литература:

1. Кожевников Ф. И. Русское государство и международное право. Т. I (до XX в.). – М.: Юриздат, 1947. – 336 с.
2. Нугаева Н.Г. Становление института конгрессов и конференций и их вклад в развитие международного права. // Международное право: вызовы современности / Отв. ред. А.И. Абдуллин, Л.Х. Мингазов, Г.Р. Шайхутдинова. – Казань: Казан университет, 2013.
3. Сильченко Ю.С. Отражение основных принципов международного права в Статуте Лиги Наций // Научная дискуссия: вопросы юриспруденции. №8 (28): сборник статей по материалам XXVIII международной заочной научно-практической конференции – Москва: Изд-во «Международный центр науки и образования», 2014.
4. Стародубцев Г. С. Международно-правовая наука на постсоветском пространстве // Энциклопедия права. – М: Издательский Центр РИОР. – 2014. – № 2.

6.6.Интернет-ресурсы, справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//Режим доступа: www.consultant.ru
2. Правовая система «Гарант»// Режим доступа: www.garant.ru
3. Официальный сайт МИД РФ// Режим доступа: https://www.mid.ru
4. http://www.allpravo.ru – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.
5. http://www.auditorium.ru – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.
6. http://www.ekniga.com.ua – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».
7. http://www.gumer.info – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.
5. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека»
6. http://www.un.org/ - официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ имеется современная информационно-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по дисциплине.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием.