Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от ___ _____ 2020 г. № ___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.04.01 Право международных договоров
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор – составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Филатова В.В.

Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права, кандидат юридических наук,
доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..…

276. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) …….30

6.1. Основная литература..... 30
6.2. Дополнительная литература.....30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....31
6.4. Нормативные правовые документы …….....31
6.5. Иная литература... …….....32
6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы: 33

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...33

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Право международных договоров» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2.	Способность разрабатывать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
ПК-7	способность владеть навыками подготовки юридических документов	ПК-7.1.	Способность анализировать текст нормативных правовых актов;
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.	Способность формировать обоснованную позицию по обсуждаемым положениям нормативного правового акт с учетом общепризнанных принципов международного права и положений действующих международных договоров Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ПК-1.2.	**на уровне знаний:** - знать источники права международных договоров; - историю становления отрасли международного права – право международных договоров; - **на уровне умений:** - ориентироваться в источниках права международных договоров. - давать оценку актуальных международных событий с точки зрения соблюдения государствами и другими субъектами международного права договорных обязательств. **на уровне навыков:** - оперирования основными международно-правовыми понятиями (дефинициями), применяемыми в праве международного договора.
	ПК-7.1.	**на уровне знаний:** - источники права международного договора; работы с источниками права международного договора. **на уровне умений:** - порядок заключения, действия и приостановления и прекращения действия международных договоров. **на уровне навыков:** - выявления фактов нарушений международных договоров.
	ПК-15.1.	**на уровне знаний:** - приобретение теоретических знаний в области международного нормотворчества, исследования сущности международного договора как основного источника международного права. **на уровне умений:** - анализировать нормы международных договоров. **на уровне навыков:** - толковать и правильно применять нормы международных договоров.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) 48 а.ч. и на самостоятельную работу обучающихся по очной форму обучения, в том числе, лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Право международных договоров» (К.М.04.01) относится к дисциплинам коммуникативного модуля и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина является международно-правовой. Ее изучение должно способствовать повышению уровня квалификации будущих специалистов, выбравших международно-правовую специализацию, так как международный договор является основой современного международного права. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «История международного права», «Международное право».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и сущность международных договоров	16	4		4		8	О, З, Т
Тема 2.	Заключение международных договоров	16	4		4	2	8	О, З, Т
Тема 3.	Вступление договора в силу	16	4		4	2	8	О, К-З
Тема 4.	Соблюдение международных договоров	16	4		4		8	О, З, К-З, Т
Тема 5.	Прекращение и приостановление действия международных договоров	12	2		2		8	О, З, К-З, Т
Тема 6.	Договоры с участием международных организаций	12	2		2		8	О, З, Т
Тема 7.	Международные договоры в правовой системе Российской Федерации.	10	2		2		6	О, З, Т
Тема 8.	Правопреемство государств в отношении международных договоров	10	2		2		6	О
Промежуточная аттестация								Зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Всего:		**108**	**24**		**24**		**60**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), задачи (З), кейс-задания (К-З).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и сущность международных договоров. Роль договоров в истории международных отношений. Определение международного договора. Классификация международных договоров. Виды международных договоров. Двусторонние и многосторонние договоры. Значение договоров как источника международного права. Право международных договоров. Источники права международных договоров. Кодификация международных договоров.

Тема 2. Заключение международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. Сфера применения Конвенции. Правоспособность государств заключать договоры. Принципы свободного согласия и добросовестности при заключении договоров. Стороны договора. Полномочия на подписания договора. Основные этапы заключения международных договоров. Принятие текста. Установление аутентичности текста. Признание юридической обязательности договора. Парафирование текста, подписание ad referendum. Оговорки в международных договорах. Процедура, касающаяся оговорок.

Тема 3. Вступление договора в силу. Способы выражения согласия на обязательность договора. Ратификация, присоединение, принятие, утверждение. Обмен ратификационными грамотами или другими документами, выражающими согласие государства на обязательность договора. Депозитарии, уведомления, исправления и регистрация договоров.

Тема 4. Соблюдение международных договоров. Принцип «pacta sunt servanda». Внутренне право и соблюдение договоров. Территориальная сфера действия договоров.

Действие договоров во времени. Последовательность применения договоров. Договоры и третьи государства. Правила толкования договоров. Поправки к договорам и изменение договоров. Контроль за исполнением международных договоров**.** Обеспечение исполнения международных договоров. «Конвенционные» (договорные) органы.

Тема 5. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Условия недействительности международных договоров. Условия ничтожности договоров. Противоречие договора jus cogens. Прекращение договоров и приостановление их действия. Основания прекращения действия международных договоров. Процедура прекращения договора или его недействительности. Денонсация международных договоров. Последствия прекращения договора.

Тема 6. Договоры с участием международных организаций Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г. Правоспособность международных организаций заключать договоры. Договоры, утверждающие международные организации, и договоры, принятые в рамках международных организаций. Порядок заключения договоров между международными организациями.

Тема 7. Международные договоры в правовой системе Российской Федерации. Принципы и нормы международного права - составная часть правовой системы РФ. Международные договоры в правовой системе РФ. Выражение согласия Российской Федерации на обязательность для нее международных договоров. Выполнение международных договоров. Конституция РФ и право индивидуума обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека в соответствии с заключенными договорами. Полномочия на заключение международных договоров. Роль Федерального Собрания в заключении международных договоров. Законодательное регулирование.

Тема 8. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Сущность правопреемства государств. Международные соглашения в вопросах правопреемства государств. Венская конвенция «О правопреемстве государств в отношении договоров», от 23 августа 1978 г. Особенности правопреемства государств в связи с распадом СССР. Концепция «континуитета» России в отношении прав и обязательств СССР.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Право международных договоров» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и сущность международных договоров	Устный опрос, задачи, тесты
Тема 2. Заключение международных договоров	Устный опрос, задачи, тесты
Тема 3. Вступление договора в силу	Устный опрос, кейс-задания
Тема 4. Соблюдение международных договоров	Устный опрос, задачи, кейс-задания, тесты
Тема 5. Прекращение и приостановление действия международных договоров	Устный опрос, задачи, кейс-задания, тесты
Тема 6. Договоры с участием международных организаций	Устный опрос, задачи, тесты
Тема 7. Международные договоры в правовой системе Российской Федерации.	Устный опрос, задачи, тесты
Тема 8. Правопреемство государств в отношении международных договоров	Устный опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. **Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Используется метод устного ответа на вопросы. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно либо в форме теста.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:

Вопросы для опроса на практических занятиях (темы 1-8).

Тема 1. Понятие и сущность международных договоров.

Определение международного договора. Классификация международных договоров. Виды международных договоров. Двусторонние и многосторонние договоры. Значение

договоров как источника международного права. Источники права международных договоров. Кодификация международных договоров.

Литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата/ П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Капустин, А. Я. Современная концепция применения международных договоров: монография / А. Я. Капустин, С. В. Шульга, И. А. Шулятьеви др.; отв. ред. А. Я. Капустин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1078417;
3. Договор как общеправовая ценность [Электронный ресурс]: монография/ В.Р. Авхадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 381 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88252.html. — ЭБС «IPRbooks»;

Пример задачи:

Задача 1. Из числа других основных источников международного права ст. 38 (п. 1-а) Статута Международного Суда ООН выдвигает на первое место «международные конвенции и, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные... государствами», причем термин «конвенции» используется в расширительном значении, охватывая все известные формы закрепления договоренности между субъектами международного права, обобщаемые понятием «международный договор».

Вопросы:

1. Что понимается под международным договором?
2. Каковы цели и объекты, на регулирование которых направлены международные переговоры?
3. Кто может выступать стороной международного договора?
4. Что понимается под формой и структурой международного договора?

Пример задачи:

Задача 2. Государство А. заключило срочный договор с государством Б. об упрощенном пересечении границы. По истечении срока договора государство А. обратилось к государству Б. с просьбой о пролонгации.

Вопросы: Возможна ли автоматическая пролонгация международного договора? Может ли молчание государства Б. расцениваться как согласие на продление действия данного договора? Может ли государство Б. потребовать заключения нового международного договора?

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Найдите ошибку. В понятие формы международного договора входят:

а) язык;

б) структура;
в) содержание;
г) наименование.

2. Ратификация это:
а). выражение несогласия Российской Федерации на обязательность для нее международного договора
б). признание необязательности для Российской Федерации международного договора
в). выражение согласия Российской Федерации на обязательность для нее международного договора
г). выражение недоверия Российской Федерации к международному договору

Тема 2. Заключение международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. Сфера применения Конвенции. Принципы свободного согласия и добросовестности при заключении договоров. Полномочия на подписания договора. Основные этапы заключения международных договоров. Принятие текста. Установление аутентичности текста. Парафирование текста, подписание ad referendum. Способы выражения согласия на обязательность договора. Ратификация, присоединение, принятие, утверждение. Обмен ратификационными грамотами или другими документами, выражающими согласие государства на обязательность договора. Оговорки в международных договорах. Процедура, касающаяся оговорок.

Литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Договор как общеправовая ценность [Электронный ресурс]: монография/ В.Р. Авхадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 381 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88252.html.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Капустин, А. Я. Современная концепция применения международных договоров: монография / А. Я. Капустин, С. В. Шульга, И. А. Шулятьеви др.; отв. ред. А. Я. Капустин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1078417;

Пример задачи

Задача 1. В Международный Суд ООН был передан спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что Суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.

Вопросы: Как понимается международный договор в МП?
Выделите необходимые признаки международного договора.

Является ли договор между правительством Ирана и Англо-Иранской нефтяной компанией международным договором?

Пример задачи

Задача 2. Процесс достижения субъектами международного права согласия по тому или иному вопросу их взаимоотношений, именуемый заключением договора, подразделяется на ряд этапов, каждый из которых регламентируется как самостоятельный и важный, но подчиненный общей конечной цели этап переговорного процесса. Решающее значение имеет этап вступления заключаемого договора в силу, а также сопровождающие его процедурные условия.

Вопросы: Какие существуют стадии заключения международного договора и каково их содержание? Каков порядок вступления договоров в силу?

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1. Полномочия это:
А. договор.
Б. документ на представительство интересов государства при заключении договора
В. документ на заключение договора
Г. документ на право собственности

2. Оговорка это:
А. двустороннее заявление
Б. многостороннее заявление
В. одностороннее заявление
Г. любое из перечисленных

Тема 3. Вступление договора в силу. Порядок и условия вступления в силу международных договоров. Депозитарии, уведомления, исправления и регистрация договоров.

Литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Договор как общеправовая ценность [Электронный ресурс]: монография/ В.Р. Авхадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 381 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88252.html.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Капустин, А. Я. Современная концепция применения международных договоров: монография / А. Я. Капустин, С. В. Шульга, И. А. Шулятьеви др.; отв. ред. А. Я. Капустин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1078417;

Пример Кейс-задания: 5 ноября 1997 г. Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон «О ратификации Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении», принятой в Париже 13 января 1993 г. Согласно ст. 4 данного Закона:

1. В случае возникновения споров относительно права использования права проверки в отношении Российской Федерации, отказов со стороны Организации по запрещению химического оружия по заявкам Российской Федерации относительно конверсии объектов или в случае принятия других мер, наносящих ущерб Российской Федерации, Российская Федерация в целях защиты своих интересов применяет процедуры в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

2. В случае, если чрезвычайные события, в том числе экономического или техногенного характера, касающиеся предмета Конвенции, поставят под угрозу высшие интересы Российской Федерации, используются процедуры, установленные разделом V «Прекращение или приостановление действующих международных договоров Российской Федерации» Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации».

Сценарий проведения занятия:

По результатам изучения ситуации и нормативного материала студенты должны ответить на следующие вопросы: какое заключение может быть дано на основе сравнительного анализа положений применимых международных и внутригосударственных актов относительно легитимности данной статьи приведенного закона о ратификации?

Нормативные акты:

1. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.
2. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 г.
3. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Тема 4. Соблюдение международных договоров. Принцип «pacta sunt servanda». Внутренне право и соблюдение договоров. Территориальная сфера действия договоров. Действие договоров во времени. Последовательность применения договоров. Договоры и третьи государства. Правила толкования договоров. Поправки к договорам и изменение договоров. Контроль за исполнением международных договоров**.** Обеспечение исполнения международных договоров. «Конвенционные» (договорные) органы.

Литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Договор как общеправовая ценность [Электронный ресурс]: монография/ В.Р. Авхадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 381 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88252.html. — ЭБС «IPRbooks»;
3. Капустин, А. Я. Современная концепция применения международных договоров: монография / А. Я. Капустин, С. В. Шульга, И. А. Шулятьеви др.; отв. ред. А. Я.

Капустин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1078417;

Пример задачи

Задача 1. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный Суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:

1) существует Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г.;

2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по данному вопросу. Это свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.

Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Вопросы: Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства?

Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?

Пример Кейс-задания: 1 апреля 1993 г. Правительство РФ и США, являющиеся депозитариями Договора о нераспространении ядерного оружия, заключенного 1 июля 1968 г., выступили с совместным заявлением в связи с объявлением Корейской Народно-демократической Республикой о своем намерении выйти из состава участников этого многостороннего международного соглашения. В упомянутом заявлении, в частности, высказано сомнение, что причины этой акции КНДР действительно представляют собой исключительно обстоятельства, связанные с содержанием Договора; указано также, что сохранение членства в Договоре и полное соблюдение его положений было бы в интересах самой КНДР, так как ей - неядерному государству - в этом случае предоставляются гарантии ядерной безопасности; наконец, особо отмечено, что сохранение членства КНДР в Договоре содействовало бы большей уверенности международного сообщества в мирном характере ядерной программы этой страны и наличия у нее стремления к позитивным международным отношениям, включая мирное сотрудничество в ядерной области.

Аналогичные сообщения были высказаны в сделанном ранее заявлении МИД РФ по этому же вопросу.

Сценарий проведения занятия:

По результатам изучения ситуации и нормативного материала студенты должны ответить на следующие вопросы: какое суждение может быть высказано на основе положений ст. 10 названного Договора относительно обоснованности выхода КНДР из состава его участников в свете требований формирующегося принципа разоружения, а также в сопоставлении с применимыми положениями права международных договоров?

Нормативные акты:

1. Договор о нераспространении ядерного оружия от 1 июля 1968 г.
2. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г., ст. 42,43, 54, п. 1 ст. 62.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. **Мораторий — это:**

а) средство обеспечения международного договора;
б) документ дипломатической переписки;
в) освобождение определенной территории на основании международного договора от ядерного оружия;
г) отсрочка или воздержание от каких-либо действий субъектом международного публичного права;
д) документ, в котором содержится информация о том, что действие представляет собой преступление международного характера.

2. Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются на третьи государства:
а) без согласия третьего государства;
б) если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство принимает в письменной форме это обязательство;
в) только с согласия этого государства;
г) когда согласие третьего государства предполагается до тех пор, пока не имеется доказательств противного.

Тема 5. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Условия недействительности международных договоров. Условия ничтожности договоров. Противоречие договора jus cogens. Прекращение договоров и приостановление их действия. Основания прекращения действия международных договоров. Процедура прекращения договора или его недействительности. Денонсация международных договоров. Последствия прекращения договора.

Литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Договор как общеправовая ценность [Электронный ресурс]: монография/ В.Р. Авхадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 381 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88252.html. — ЭБС «IPRbooks»;
3. Капустин, А. Я. Современная концепция применения международных договоров: монография / А. Я. Капустин, С. В. Шульга, И. А. Шулятьеви др.; отв. ред. А. Я. Капустин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1078417;

Пример Кейс-задания: Обратите внимание на следующие положения Венской Конвенции о праве международных договоров 1969 г., которые можно рассматривать как воспроизводящие уже сложившиеся международные обычаи:

Статья 51. Принуждение представителя государства

Согласие государства на обязательность для него договора, которое было выражено в результате принуждения его представителя действиями или угрозами, направленными против него, не имеет никакого юридического значения.

Статья 52. Принуждение государства посредством угрозы силой или ее применения

Договор является ничтожным, если его заключение явилось результатом угрозы силой или ее применения в нарушение принципов международного права, воплощенных в Уставе Организации Объединенных Наций.

Статья 53. Договоры, противоречащие императивной норме общего международного права (jus cogens)

Договор является ничтожным, если в момент заключения он противоречит императивной норме общего международного права. Поскольку это касается настоящей Конвенции, императивная норма общего международного права является нормой, которая принимается и признается международным сообществом государств в целом как норма, отклонение от которой недопустимо и которая может быть изменена только последующей нормой общего международного нрава, носящей такой же характер.

Сценарий проведения занятия:

По результатам изучения ситуации и нормативного материала студенты должны ответить на следующие вопросы: Распространяется ли действие этих норм на следующие договоры:

1) Договор, заключенный между Россией и США об уступке Аляски, которая к моменту заключения договора уже де-факто осваивалась американскими гражданами;

2) Соглашение между США и Ираном о выдаче американских заложников, захваченных проправительственными формированиями, которое было заключено после замораживания иранских частных и публичных вкладов в американских банках;

3) Соглашение между Чехословакией и гитлеровской Германией, заключенное под угрозой бомбардировки Праги;

4) Договор между Германией и марионеточным правительством Виши во Франции о передаче французских военнопленных для работы в германской военной промышленности;

5) Мирный договор государств антигитлеровской коалиции с Италией;

6) Договор, заключенный под угрозой блокирования импортных операций государства?

Пример задачи

Задача 1. Истории международных отношений известно немало договоров, действие которых планировалось сохранить «на вечные времена» и которые тем не менее рано или поздно прекращали свое действие независимо от намерения их создателей (например, Договор о вечном мире - «Никиев мир», - заключенный в 421 г. до н. э. между Афинами и Спартой, просуществовал только 50 лет).

Вопросы: Каково содержание понятия прекращения действия международного договора и договорных обязательств? В чем состоит признание договора недействительным, основанное на положениях современного международного права?

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Прекращение международного договора может осуществляться в форме:
а) пролонгации;
б) денонсации;
в) промульгации.
г) нотификации
д) все варианты верны

2. Прекращение международного договора возможно посредством денонсации, что означает:
а) отказ государства от договора, когда есть к тому достаточные, строго определенные нормами международного права основания;
б) истечение срока договора;
в) отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором;
г) заключение нового договора по тем же вопросам и между теми же государствами.
д) все варианты не верны

Тема 6. Договоры с участием международных организаций. Правоспособность международных организаций заключать договоры. Договоры, утверждающие международные организации, и договоры, принятые в рамках международных организаций. Договоры с участием международных организаций Порядок заключения договоров между международными организациями. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г.

Литература:

1. Капустин, А. Я. Современная концепция применения международных договоров: монография / А. Я. Капустин, С. В. Шульга, И. А. Шулятьеви др.; отв. ред. А. Я. Капустин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1078417;
2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
3. Договор как общеправовая ценность [Электронный ресурс]: монография/ В.Р. Авхадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 381 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88252.html.— ЭБС «IPRbooks»;

Пример задачи

Задача 1. В ноябре 2002 г. в Праге состоялся саммит по вопросу взаимоотношений между Российской Федерацией и государствами, входящими в состав НАТО или намеревающимися вступить в этот блок,
В декабре 2002 г. в Москве состоялась Конференция на тему: «Россия - НАТО: перспективы сотрудничества после пражского саммита». На этой конференции, в числе прочих, обсуждался вопрос о вступлении России в НАТО. На него ответ дали два

дипломата - российский и американский. Россия - самостоятельная страна в военном отношении и не нуждается во вступлении в военные блоки. Об этом заявил посол по особым поручениям МИД РФ Алексей Алексеев. При этом он отметил, что в НАТО «нас никто не приглашал».
Со своей стороны, посол США в Москве Александр Вершбоу сказал, что Россию «не будут приглашать в НАТО, если она сама не подаст заявку на вступление в альянс». Кроме того, подчеркнул американский дипломат, «членство в Североатлантическом альянсе - личное дело Москвы, и это не вопрос сегодняшнего дня».

Вопросы: Какая оценка описанной ситуации была бы адекватной положениям раздела 4 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.? Согласуется ли высказывание А. Алексеева, приведенное выше, с нормами и принципами права международных договоров, регулирующих положение третьих государств по отношению к действующим многосторонним международным договорам? Реалистично ли мнение Л. Вершбоу касательно вероятного членства Российской Федерации в НАТО?

Примерные тестовые задания:
Выберите один или несколько верных ответов.

1. **Универсальным международным договором является:**

а) Устав ВТО;
б) Устав ООН;
в) Конвенция о статусе беженцев;
г) Федеральный закон РФ «О международных договорах РФ».
д) все ответы неверны

2. Функции депозитария многосторонних международных договоров осуществляет:

а) Генеральный секретарь ООН;
б) Совет Безопасности;
в) Секретариат ООН.
г) Интерпол.
д) все ответы верны

Тема 7. Международные договоры в правовой системе Российской Федерации.
Принципы и нормы международного права - составная часть правовой системы РФ. Международные договоры в правовой системе РФ. Выражение согласия Российской Федерации на обязательность для нее международных договоров. Выполнение международных договоров. Конституция РФ и право индивидуума обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека в соответствии с заключенными договорами.

Литература:

1. Капустин, А. Я. Современная концепция применения международных договоров: монография / А. Я. Капустин, С. В. Шульга, И. А. Шулятьеви др.; отв. ред. А. Я. Капустин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1078417;
2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
3. Договор как общеправовая ценность [Электронный ресурс]: монография/ В.Р. Авхадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 381 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88252.html. — ЭБС «IPRbooks»;

Пример задачи

Задача 1. Статья 15 Конституции РФ не устанавливает приоритета «общепризнанных принципов и норм международного права» по отношению к противоречащим им нормам внутреннего права. Некоторые юристы полагают, что такой приоритет установлен для «общепризнанных принципов и норм международного права» о правах человека на основании ст. 17 Конституции: «В РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией».

Вопросы: Какова позиция Конституционного Суда по данной проблеме?

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1. Найдите ошибку. Обязательной ратификации в РФ подлежат договоры:
а) исполнение которых требует изменения действующих федеральных законов;
б) предметом которых являются экономические отношения РФ с иностранными государствами;
в) о территориальном разграничении РФ;
г) по вопросам, затрагивающим обороноспособность РФ;
д) об участии в межгосударственных союзах.

2. Единая государственная система регистрации и учета международных договоров Российской Федерации находится в ведении
А. Министерства иностранных дел Российской Федерации
Б. Министерством обороны Российской Федерации
В. Министерством финансов Российской Федерации
Г. любой из перечисленных

Тема 8. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
Сущность правопреемства государств. Международные соглашения в вопросах правопреемства государств. Венская конвенция «О правопреемстве государств в отношении договоров», от 23 августа 1978 г. Особенности правопреемства государств в связи с распадом СССР. Концепция «континуитета» России в отношении прав и обязательств СССР.

Литература:
1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Капустин, А. Я. Современная концепция применения международных договоров: монография / А. Я. Капустин, С. В. Шульга, И. А. Шулятьеви др.;

отв. ред. А. Я. Капустин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1078417;

3. Договор как общеправовая ценность [Электронный ресурс]: монография/ В.Р. Авхадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 381 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88252.html.— ЭБС «IPRbooks»;

Примерные темы для написания докладов, эссе (выполняются по желанию) (темы 1-8):

1. Эволюция возникновения и развития международного договора
2. Политические международные договоры
3. Экономические международные договоры
4. Международные договоры по специальным вопросам
5. Устав ООН: общая характеристика.
6. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
7. Договор об Антарктике: особенности международно-правового регулирования.
8. Статут Международного уголовного суда.
9. Международные договоры с участием международных организаций
10. Международно-правовое регулирование сотрудничества в рамках СНГ: роль и значение международных договоров
11. Международно-правовое сотрудничество Совета Европы и Российской Федерации
12. Роль многосторонних международных договоров в современных международных отношениях
13. Международные договоры Российской Федерации
14. Соблюдение международных договоров
15. Прекращение и приостановление действия международных договоров
16. Правопреемство государств в отношении международных договоров

Критерии оценивания устных ответов (в том числе ответов на вопросы, поставленные в задачах) в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, даются ссылки на источники.	3
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но встречаются отдельные недостатки аргументации, нет ссылок на источники, ответ изложен непоследовательно.	2
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с	1

использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции, не имеет достаточных знаний: основных понятий и определений, используемых в праве международных договоров.	
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает: основных понятий и определений, используемых в праве международных договоров.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Выполнены тестовые задания сложного уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Максимальное количество баллов при освоении студентами дисциплины «Право международных договоров» составляет 100 баллов, из которых 30 баллов отводится на оценивание ответа студента при проведении зачета, а остальные 70 баллов – на текущую успеваемость студента в течение учебного семестра.

На очной форме обучения на лекции отводится 24 балла (2 балла за одну лекцию), на семинары отводится 46 баллов, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 36 баллов, до 3 баллов за один ответ); оценки за решение ситуационных задач (до 10 баллов, до 3 баллов за одну задачу); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за один вопрос теста). Выполнение докладов, эссе оценивается отдельно в диапазоне от 5-10 баллов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2	Способность разрабатывать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
ПК-7	способность владеть навыками подготовки юридических документов	ПК-7.1	Способность анализировать текст нормативных правовых актов
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1	Способность формировать обоснованную позицию по обсуждаемым положениям нормативного правового акт с учетом общепризнанных принципов международного права и положений действующих международных договоров Российской Федерации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Определение международного договора.
2. Источники права международных договоров.
3. Классификация международных договоров.
4. Значение договоров как источника международного права.
5. Кодификация и прогрессивное развитие права международных договоров.
6. Право международных договоров как отрасль международного права.
7. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. Сфера применения Конвенции.
8. Основные этапы заключения международных договоров.
9. Оговорки к международным договорам. Последствия оговорок.
10. Поправки к международным договорам.
11. Вступление договора в силу.
12. Временное применение международных договоров.
13. Депозитарии международных договоров.
14. Уведомления, исправления и регистрация договоров.
15. Соблюдение международных договоров. Принцип «pacta sunt servanda».
16. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
17. Денонсация международных договоров. Последствия прекращения договора.

18. Недействительность международных договоров. Процедура в отношении недействительности.
19. Договоры с участием международных организаций**.**
20. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г.
21. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Венская конвенция «О правопреемстве государств в отношении договоров», от 23 августа 1978 г.
22. Особенности правопреемства государств в связи с распадом СССР. Концепция «континуитета» России в отношении прав и обязательств СССР.
23. Международные договоры в правовой системе РФ.
24. Законодательное регулирование заключения международных договоров в РФ.
25. Международные договоры в области защиты прав человека.
26. Международные договоры в сфере обеспечения международной безопасности.
27. Политические международные договоры.
28. Экономические международные договоры.
29. Международные договоры по специальным вопросам.
30. Устав ООН: общая характеристика.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	**Показатели Оценивания**	**Критерии Оценивания**	**Средства (методы) Оценивания**
ПК-1.2.: Способность разрабатывать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации	- демонстрирует знание принципов и норм, регламентирующих порядок заключения международных договоров; - применяет положения Венской конвенции при анализе нормативных и правовых актов.	- четко и безошибочно демонстрирует знания принципов и норм, регламентирующих порядок заключения международных договоров; - уверено применяет положения Венской конвенции при анализе нормативных и правовых актов	Опрос (максимально 36 баллов, 3 балла за 1 ответ) Кейс-задания (максимально до 10 баллов, до 3 баллов за одно задание)

ПК-7.1.: Способность анализировать текст нормативных правовых актов	- демонстрирует знания по составлению международных договоров; - применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией деятельности субъектов международного права.	- демонстрирует знания по составлению международных договоров; - применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией деятельности субъектов международного права.	Опрос (максимально 36 баллов, 3 балла за 1 ответ) Решение ситуационных задач (максимально до 10 баллов, до 3 баллов за одну задачу) Кейс-задания (максимально до 10 баллов, до 3 баллов за одно задание)
ПК-15.1.: Способность формировать обоснованную позицию по обсуждаемым положениям нормативного правового акт с учетом общепризнанных принципов международного права и положений действующих международных договоров Российской Федерации;	- демонстрирует знания положений Венской конвенции о праве международных договоров; анализирует международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной; - деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров; - комментирует международно-правовые проблемы, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров.	- твердо знает положения Венской конвенции о праве международных договоров; - грамотно анализирует международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров; - юридически верно и квалифицировано комментирует международно-правовые проблемы, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров.	Опрос (максимально 36 баллов, 3 балла за 1 ответ) Кейс-задания (максимально до 10 баллов, до 3 баллов за одно задание)

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
	Работа на практических занятиях:		46
	Лекции	1	24
	Ответ на 1 устный вопрос	До 3	0-36
	Решение 1 ситуационной задачи, К-З	До 3	0-10
	Тестовое задание	До 10	10
Промежуточная аттестация			
	Зачет		30
	Ответ на вопросы билета		
	Итого:		100
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 15 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 15 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих), полученные на зачете баллы складываются с баллами, набранными в течении семестра	
25-30 баллов/ «зачтено»	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
20 –25 баллов/	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых

«зачтено»	норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Не всегда верно применяет свои знания при решении практических задач.
15 – 20 баллов/ «зачтено»	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
менее 15 баллов/незачтено	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Право международных договоров»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов для проведения зачета.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право международных договоров» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 4 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Право международных договоров» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых

вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Капустин, А. Я. Современная концепция применения международных договоров: монография / А. Я. Капустин, С. В. Шульга, И. А. Шулятьеви др.; отв. ред. А. Я. Капустин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1078417;
3. Договор как общеправовая ценность [Электронный ресурс]: монография/ В.Р. Авхадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 381 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88252.html.— ЭБС «IPRbooks»;
4. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
5. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;

6.2. Дополнительная литература:

1.Лукашук И.И. Международное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Лукашук И.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Волтерс Клувер, 2008.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16786.html.— ЭБС «IPRbooks»;

2.Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/Лукашук И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2010.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16787.html.— ЭБС «IPRbooks»;

3.Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432898.

4. Переплеснина Е.М. Механизм реализации конституционных предписаний о включении в правовую систему России общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации// Международное публичное и частное право. 2019. № 3. С. 38 - 42.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-8):

1. Бальхаева С.Б. Территориальное применение международных договоров//Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2017. № 3. С. 121 - 127.
2. Ильинская О.И. Влияние коренного изменения обстоятельств на действие международных договоров // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 5. С. 155 - 166.
3. Кичигин Н.В. Глобальный пакт по окружающей среде: от амбициозной идеи к проекту международного соглашения // Экологическое право. 2018. № 5. С. 42 - 48.
4. Князькина А.К. Международный договор как основание криминализации деяний//Lex russica. 2015. № 9. С. 73 - 86.
5. Международное право в 2 т., 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата /Под ред. Капустина А.Я., М.: Изд-во Юрайт, 2019.
6. Осминин Б.И. Международные договоры в российской правовой системе (к 20-летию Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации»)//Журнал российского права. 2015. № 12. С. 126 - 139.
7. Саврыга К.П. Право на жизнь как обычное международное право, принцип общего международного права и норма jus cogens //Российский юридический журнал. 2015. № 6. С. 80 - 88.
8. Синякин И.И., Скуратова А.Ю. Нормы jus cogens: исторический аспект и современное значение для международного права//Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2018. № 3. С. 526 - 545.
9. Симонова Н.С. Оговорки в механизме обеспечения выполнения международных договорных обязательств: контекст добросовестности //Юридический мир. 2015. № 2. С. 40 - 44.

6.4. Нормативные правовые документы:

(используются в актуальной действующей редакции)

1. Конституция Российской федерации //СПС Консультант+
2. Устав ООН// СПС Консультант+
3. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом

Организации Объединенных Наций (Принята 24.10.1970г. Резолюцией 2625 (XXV) на 1883-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)// Действующее международное право. Т. 1. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996.
4. Венская Конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г.//СПС Консультант+
5. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г.//СПС Консультант+
6. Венская Конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров от 23 августа 1978 г. //СПС Консультант+
7. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О международных договорах Российской Федерации» //СПС Консультант+
8. Венская Конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов от 8 апреля 1983 г. //СПС Консультант+
9. Решение Совета глав государств СНГ «О членстве государств - участников СНГ в ООН» (Принято в г. Алма-Ате 21.12.1991). //СПС Консультант+
10. «Заявление «двенадцати» о будущем статусе России и других бывших республик» (Вместе с «О критериях ЕС для признания новых государств в Восточной Европе и на территории Советского Союза») (Подписано в г. г. Брюсселе, Гааге 23.12.1991)

6.5. Иная литература:

1. Лукашук И. И. Нормы международного права в международной нормативной системе/РАН. Ин-т государства и права. - М.: Спарк, 1997.
2. Лукашук И. И. Нормы международного права в правовой системе России: (Учеб.-практ. пособие)/Акад. ун-т при Ин-те государства и права РАН. - М.: Спарк, 1997.
3. Лукашук И. И. Международное право. Общая часть: учебник для юрид. фак. и вузов / РАН. Ин-т государства и права. Акад. правовой ин-т. - М.: БЕК, 1999.
4. Лукашук И. И. Форма международных договоров: Учебно-практ. пособие / РАН. Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - М.: СПАРК, 2001.
5. Лукашук И. И. Полномочия на заключение международных договоров//Журнал российского права. - 2004.-№ 4. - С. 80-92.
6. Лукашук И. И. Процедура установления недействительности и прекращения действия международных договоров//Журнал российского права. - 2006.-№ 2. - С. 96-106.
7. Лукашук И. И. Правопреемство государств в отношении договоров//Журнал российского права. - 2006.-№ 7. - С. 94-111.
8. Лукашук, И. И. Форма международных договоров: учебно-практическое пособие. - М.: Спарк, 2001.
9. Лукашук И. И. Депозитарий международных договоров // Государство и право. - 2006. - № 7. - С. 66-75.
10. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. М.: Статут, 2015. 848 с.
11. Права человека/Ответственный редактор - член-корр. РАН, доктор юридических наук Е.А. Лукашева. - М., 2001.
12. Талалаев А.Н. Право международных договоров: действие и применение. - М.: Международные отношения, 1985.
13. Талалаев А. Н. Право международных договоров: договоры с участием международных организаций. - М.: Международные отношения, 1989.

14.Тиунов О. И. Влияние международных договоров и международно-правовых обычаев на национальное законодательство//Вестник РГГУ. - 2009. - № 11. - С. 269-288.
15. Тиунов О. И. Международные межведомственные договоры Российской Федерации: монография / под ред. О.И. Тиунова; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М., 2008.
16. Тункин Г. И. Теория международного права/под общ. ред. Л.Н. Шестакова, МГУ им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Система ГАРАНТ. - М.: Зерцало, 2006.

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//Режим доступа: www.consultant.ru
2. Правовая система «Гарант»// Режим доступа: www.garant.ru
3. Официальный сайт МИД РФ// Режим доступа: https://www.mid.ru
4. http://www.allpravo.ru – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.
5. http://www.auditorium.ru – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.
6. http://www.ekniga.com.ua – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».
7. http://www.gumer.info – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.
8. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ имеется современная информационно-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по дисциплине.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием.