Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры международного и интеграционного права юридического факультета им. М.М. Сперанского ИПиНБ РАНХиГС при Президенте РФ

Протокол от «___» _____ 20____ г.

№ ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.04.04 Международная защита прав человека

Специальность: 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

очная

год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Филатова В.В.

Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права, кандидат юридических наук,
доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....**7**

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....7

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....**10**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....22
4.4. Методические Материалы.....25

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....**27**

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....**31**

6.1. Основная литература:.....31
6.2. Дополнительная литература:.....31
6.3. Иные рекомендуемые источники:.....32
6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….33
6.5. Нормативные правовые акты и документы:.....34
6.6. Интернет-ресурсы:.....34

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина К.М.04.04 «Международная защита прав человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.2.	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ДПК-4	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных и внесудебных органах	ДПК-4.1	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных органах
ПК – 5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК - 5.2.	Способность решать задачи по предупреждению правонарушений с учетом их правовой природы, особенностей и характеристики.
ПК – 7	владение навыками подготовки юридических документов	ПК - 7.1.	Способность анализировать текст нормативных правовых актов;
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.2	Способность толковать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

1.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Результаты обучения

(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	освоения компетенции	
	ПК-2.2.	На уровне знаний: - историю становления и развития правозащитных механизмов ООН, а также трех основных современных региональных систем защиты прав человека; На уровне умений: - свободно ориентироваться в системе нормативно-правовых актов и документов ООН и региональных органов по защите прав человека; - самостоятельно отслеживать, анализировать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную литературу, касающуюся регионального сотрудничества государств по вопросам прав человека. На уровне навыков: – анализ решений и консультативных заключений договорных и иных органов по правам человека системы ООН, региональных судебных и несудебных органов по правам человека;
	ДПК-4.1	На уровне знаний: - знает формы документов, необходимых для подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека; правила обращения в иные органы европейской и иных систем защиты прав человека; на уровне умений: - с учетом полученных результатов и интересов клиента может проектировать позицию по рассмотрению жалобы в Европейском Суде по правам человека, а также иных органах по защите прав человека, затем с помощью правовых средств реализовывать ее. на уровне навыков: - владеет навыками на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); - владеет навыками дачи консультаций относительно правил подачи индивидуальных жалоб в ЕСПЧ, органы по защите прав человека системы ООН, а также навыками составления таких жалоб, навыками дачи консультаций по правилам обращения в иные органы европейской системы защиты прав человека.
	ПК - 5.2.	На уровне знаний: - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

		На уровне умений: - дискутировать, доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов На уровне навыков: - владеет навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; применяет знания к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - ориентируется в международных правовых документах, свободно владеет терминологией, относящейся к исследуемым областям.
	ПК - 7.1.	На уровне знаний: - соответствующий терминологический аппарат, который позволит юридически грамотно проанализировать международные договоры и документы. На уровне умений: – анализировать международные универсальные и региональные договоры и документы по правам человека органов системы ООН, а также региональных межправительственных организаций (СЕ, ЕС, ОБСЕ, ОАГ и АС); - разрабатывать конкретные предложения по прогрессивному развитию нормативной основы международной защиты прав человека. На уровне навыков: - работы с международными договорами, решениями и документами судебных и квазисудебных органов Совета Европы, Европейского Союза, ОАГ, Африканского Союза и других рассматриваемых организаций, а также аналитическими исследованиями, тематическими докладами и иными документами соответствующих специализированных структур.
	ПК-15.2	На уровне знаний: -правовые основы сотрудничества государств по вопросам прав человека в рамках ООН, Совета Европы, Европейского Союза, ОБСЕ, ОАГ и Африканского Союза; На уровне умений: - научно обосновано и аргументировано высказываться об особенностях нормотворческой деятельности в рамках ООН и региональных систем защиты прав человека; - анализировать и толковать отечественное законодательство и правоприменительную практику на предмет учёта правовых стандартов Совета Европы и иных органов в сфере международной защиты прав человека; - способен правильно толковать нормы международных договоров и иных международных документов в сфере международной защиты прав человека;

		На уровне навыков: - проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам, связанным с поощрением и защитой прав человека в конкретных регионах.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: - очная форма обучения: всего – 32 а.ч., в том числе, лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа - 40 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международная защита прав человека» входит в состав коммуникативного модуля дисциплин учебной программы и в соответствии с учебным планом осваивается в 6-м семестре 3-го курса очной формы обучения.

Содержание дисциплины является неотъемлемым компонентом таких курсов как: «Международное право», «Право международных договоров», «Право международных организаций».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Права человека в истории международных отношений и международного права	9	2		2		5 5	О, Д
Тема 2.	Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека. Международный билль о правах человека.	9	2		2		5 5	О, Д, П
Тема 3.	Система и полномочия органов ООН в сфере прав человека	9	2		2		5 5	О, Д, П, Т
Тема 4.	Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими конвенционных контрольных органов	9	2		2		5 5	О, Д, П, Т
Тема 5.	Европейский Суд по правам человека — механизм защиты прав человека, созданный в рамках Совета Европы.	9	2		2		5 5	О, З, Т, Д, П
Тема 6.	Межамериканская система	9	2		2		5	О, Д, П

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	защиты прав человека						5	
Тема 7.	Африканская система защиты прав человека	9	2		2		5 5	О, Д, П
Тема 8.	Защита прав человека международными должностными лицами	9	2		2		5 5	О, Т
Промежуточная аттестация								
	Всего:	**72**	**16**		**16**		**40**	**Зачет**

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задача (З), доклад (Д), презентация (П)

Содержание дисциплины

Тема 1. Права человека в истории международных отношений и международного права.

Понятие прав человека. Права человека и цивилизация. Эволюция прав человека: различные концепции прав человека. Понятие прав и свобод человека. Правовой статус человека и гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина. «Поколения» прав человека. Взаимодействие международного и национального права.

Тема 2. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека. Международный билль о правах человека.

От Статута Лиги Наций до Устава ООН. Разработка и принятие Устава ООН. Цели и принципы Устава ООН. Принцип уважения и защиты прав человека. Решение о подготовке Декларации прав человека и единого Пакта о правах человека. Разработка Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Позиции различных групп государств в отношении основных положений Декларации. Голосование по проекту Документа. Юридическое содержание Декларации, основные права и свободы, закрепленные в ней. Значение Всеобщей декларации для развития международного права. Влияние Декларации на закрепление в национальном законодательстве основных прав и свобод человека. Международный билль о правах человека. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Тема 3. Система и полномочия органов ООН в сфере прав человека.

Роль главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека. Правовые и политические причины реформирования правозащитного механизма ООН. Полномочия и деятельность Совета ООН по правам человека и его Консультативного Комитета. Механизм Универсального периодического обзора. Процедура рассмотрения жалоб.

Тема 4. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими конвенционных контрольных органов.

Разработка и принятие ключевых соглашений по правам человека. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативный Протокол к ней. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и Факультативный Протокол к ней. Конвенция о правах ребенка и Факультативные Протоколы к ней. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений. Конвенция о правах инвалидов. Полномочия конвенционных контрольных органов и их сравнительный анализ. Повышение эффективности деятельности конвенционных органов, реформирование системы конвенционных органов.

Тема 5. Европейский Суд по правам человека — механизм защиты прав человека, созданный в рамках Совета Европы.

Создание и деятельность Европейского Суда по правам человека. Юрисдикция ЕСПЧ. ЕСПЧ как контрольный механизм Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Структура Суда и порядок судопроизводства. Полномочия и порядок избрания судей ЕСПЧ.

Право граждан Российской Федерации на обращение в Европейский Суд по правам человека (ст. 46 ч.3 Конституции Российской Федерации). Подача жалоб в Европейский суд по правам человека, виды жалоб, критерии приемлемости. Решения и постановления ЕСПЧ.

Тема 6. Межамериканская система защиты прав человека.

Американская декларация прав и обязанностей человека. Американская конвенция о правах человека. Межамериканская комиссия по правам человека. Межамериканский суд по правам человека. Процедура подачи жалоб. Решения Суда.

Тема 7. Африканская система защиты прав человека.

Африканская хартия о правах человека и народов. Африканская комиссия по правам человека и народов. Африканский Суд по правам человека. Судопроизводство, стадии, критерии приемлемости, решения Суда.

Тема 8. Защита прав человека международными должностными лицами.

Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ). Управление Верховного комиссара ООН по белам беженцев. Понятие «беженец». Права беженцев. Комиссар Совета Европы по правам человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международная защита прав человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Права человека в истории международных отношений и международного права	Устный опрос, доклад
Тема 2. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека. Международный билль о правах человека.	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 3. Система и полномочия органов ООН в сфере прав человека	Устный опрос, доклад, презентация, тест
Тема 4. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими конвенционных контрольных органов	Устный опрос, доклад, презентация, тест
Тема 5. Европейский Суд по правам человека — механизм защиты прав человека, созданный в рамках Совета Европы.	Устный опрос, задачи, доклад, тест, презентация
Тема 6. Межамериканская система защиты прав человека	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 7. Африканская система защиты прав человека	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 8. Защита прав человека международными должностными лицами	Устный опрос, тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. **Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Используется метод устного ответа на вопросы. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно либо в форме теста.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Вопросы для опроса на занятиях:

Тема 1. Права человека в истории международных отношений и международного права.

Понятие прав человека. Права человека и цивилизация. Эволюция прав человека: различные концепции прав человека. Понятие прав и свобод человека. Правовой статус человека и гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина. «Поколения» прав человека. Взаимодействие международного и национального права.

Вопросы:

1. Как развивалось сотрудничество государств в области прав человека в XIXв. - первой половине XX века?
2. Как положения, направленные на защиту прав человека содержались в итоговом документе Венского конгресса 1815 г.?
3. В Статуте Лиги Наций 1919г.?
4. В Женевском соглашении1926 г.?

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;

Тема 2. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека. Международный билль о правах человека.

От Статута Лиги Наций до Устава ООН. Разработка и принятие Устава ООН. Цели и принципы Устава ООН. Принцип уважения и защиты прав человека. Решение о подготовке Декларации прав человека и единого Пакта о правах человека. Разработка Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Позиции различных групп государств в отношении основных положений Декларации. Голосование по проекту Документа. Юридическое содержание Декларации, основные права и свободы, закрепленные в ней. Значение Всеобщей декларации для развития международного права. Влияние Декларации на закрепление в национальном законодательстве основных прав и свобод человека. Международный билль о правах человека. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных достижении целей ООН? правах 1966 г.

Вопросы:

1. Какие положения Устава ООН определяют значение и роль прав человека в
2. Как принималась Всеобщая Декларация прав человека?
3. Какие права и свободы закреплены во Всеобщей декларации прав человека?
4. Какое значение для развития международного права в области прав человека имело принятие ВДПЧ?

5. Дайте характеристику Международным Пактам о правах человека 1966 г. и протоколам к каждому из них (даты принятия и вступления в силу; структура; предмет правового регулирования; гарантируемые права и свободы; найдите положения Пактов, идентичные/схожие по содержанию).
6. Как вы думаете, почему было принято два Пакта, а не одно, единое соглашение?
7. Назовите основные международные договоры ООН по правам человека.

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;

Тема 3. Система и полномочия органов ООН в сфере прав человека.

Роль главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека. Правовые и политические причины реформирования правозащитного механизма ООН. Полномочия и деятельность Совета ООН по правам человека и его Консультативного Комитета. Механизм Универсального периодического обзора. Процедура рассмотрения жалоб.

Вопросы:

1. Какими полномочиями в области прав человека наделены главные органы ООН (на основе Устава)?
2. Какие вспомогательные органы созданы при Генеральной Ассамблее ООН?
3. Какие действия может предпринять СБ ООН в случае, если грубые и массовые нарушения прав человека создают угрозу для мира и безопасности (найдите пример, когда СБ ООН принимал такие меры)?
4. Какую роль сыграла Комиссия по правам человека, действовавшая при ЭКОСОС до 2006 г.?
5. Какую роль играют структурные подразделения Секретариата ООН в сотрудничестве государств-членов ООН в области прав человека?
6. Совет ООН по правам человека
7. Какое значение для международной защиты прав человека имели дела, рассмотренные Международным Судом ООН: Решение МС ООН по делу о компании *«Барселона Трэкшн, Лайт энд Пауэр Лимитед»* 1970 г.; Консультативное заключение МС ООН *«Юридические последствия для государств, вызываемые продолжающимся присутствием Южной Африки в*

Намибии (Юго-Западная Африка) вопреки резолюции № 276 (1970) Совета Безопасности ООН» 1971 г.

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;

Примерные тестовые задания по теме 3:

Инструкция по выполнению тестовых заданий: из предложенных вариантов ответов нужно выбрать один или несколько верных ответов

1. Всеобщая декларация прав человека была одобрена Генеральной Ассамблеей ООН:

А) 26 июня 1945 г.;
Б) 24 октября 1945 г.;
В) 10 декабря 1948 г.
Г) 25 сентября 1948 г.
Д) все варианты не верны

2. Совет ООН по правам человека полномочен:

А) Рассматривать индивидуальные жалобы на нарушение прав и свобод человека;
Б) Готовить Универсальный периодический обзор;
В) рассматривать сообщения о массовых и грубых нарушениях права человека;
Г) Проводить исследования по поручению Совета Безопасности ООН;
Д) все ответы верны.

Тема 4. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими конвенционных контрольных органов.

Разработка и принятие ключевых соглашений по правам человека. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативный Протокол к ней. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и Факультативный Протокол к ней. Конвенция о правах ребенка и Факультативные Протоколы к ней. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Международная конвенция для защиты

всех лиц от насильственных исчезновений. Конвенция о правах инвалидов. Полномочия конвенционных контрольных органов и их сравнительный анализ. Повышение эффективности деятельности конвенционных органов, реформирование системы конвенционных органов.

Вопросы:

1. Назовите основные международные договоры ООН по правам человека. Какие из этих договоров дополнены факультативными протоколами и что является предметом регулирования этих протоколов. В каких договорах и протоколах участвует Российская Федерация?
2. Выберите один из международных договоров по правам человека и дайте ему характеристику, отвечая на следующие вопросы:

- когда договор был принят, когда вступил в силу? Дополнен ли договор факультативными протоколами? Участвует ли Россия в договоре/протоколах и как давно?
- в чем заключаются причины и цель принятия договора (с указанием ключевых документов, которые этому предшествовали). Например, принятию Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. предшествовала Декларация о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1963г., в которой закреплены четыре важных положения, определяющих значение для международного сообщества борьбы с расовой дискриминацией.
- как определяется в договоре содержание и объем ключевых для договора понятий?

Например, что означает «инвалидность» согласно Конвенции ООН по правам инвалидов 2006 г.?

- какие права и свободы человека, закрепленные в договоре отражают специфику защиты соответствующего права/категории населения?
- какие обязательства принимает на себя государство, присоединяясь к договору и, при наличии, факультативному протоколу к нему?
- предусматривает ли договор/факультативный протокол к нему учреждение контрольного органа?

3. Назовите общие черты и различия:

- в порядке образования договорных органов и формирования их состава
- в объеме компетенции (с указанием особенностей, присущих Подкомитету по предупреждению пыток)

Ответьте на вопрос, используя конкретные примеры.

4. Какие акты могут принимать договорные органы? Приведите конкретный пример акта, принятого конкретным договорным органом.

5. Какие договорные органы и при каких условиях полномочны рассматривать:

- межгосударственные жалобы (приведите пример дела)
- индивидуальные жалобы (приведите пример дела)
- проводить расследование по делу, в том числе с выездом экспертов в государство.

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный вариант.

1. **В компетенцию Комитета по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания входит:**

А) Посещение государств-участников Конвенции с целью последующей подготовки отчётного доклада;
Б) Рассмотрение индивидуальных и коллективных жалоб на нарушение права не быть подвергнутым пыткам;
В) Подготовка консультативных заключений по запросам органов и институтов Совета Европы, а также государств-участников Конвенции.

2. **Контрольный механизм, учреждённый на основании Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств, состоит из:**

А) Консультативного комитета + Комитет министров Совета Европы;
Б) Комиссии по защите прав национальных меньшинств + ПАСЕ;
В) Европейского агентства по делам национальных меньшинств + Комиссар Совета Европы по правам человека.

Тема 5. Европейский Суд по правам человека — механизм защиты прав человека, созданный в рамках Совета Европы.

Создание и деятельность Европейского Суда по правам человека. Юрисдикция ЕСПЧ. ЕСПЧ как контрольный механизм Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Структура Суда и порядок судопроизводства. Полномочия и порядок избрания судей ЕСПЧ.

Право граждан Российской Федерации на обращение в Европейский Суд по правам человека (ст. 46 ч.3 Конституции Российской Федерации). Подача жалоб в Европейский суд по правам человека, виды жалоб, критерии приемлемости. Решения и постановления ЕСПЧ.

Вопросы:
1. Какое значение придаёт Совет Европы принципу уважения прав человека?
2. Дайте характеристику (предмет регулирования, структура, содержание, особенности) основных договоров Совета Европы в области прав человека, включая Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейскую социальную хартию и 1996 г. и Конвенцию по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. и Протоколы к ней.

Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437784;
2. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434478;

Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ: практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437786;
2. Рожкова М.А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека [Электронный ресурс]/ Рожкова М.А., Афанасьев Д.В., Тай Ю.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2013. — 567 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49090.html.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452371.

Пример задачи:

Задача 1. В Европейский Суд по правам человека обратилась Л., подданная Испании, с жалобой против правительства Испании. Суть жалобы в том, что на протяжении пяти лет вблизи ее дома работало предприятие по переработке отходов, которое своей деятельностью наносило вред здоровью местного населения. Заявительница неоднократно обращалась в судебные и иные государственные органы власти своей страны с заявлениями о противоправности действий предприятия, но безуспешно.

По мнению заявительницы, имеет место нарушение ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Вопрос: Обоснована ли жалоба? Какую позицию должен занять Суд в рассматриваемом деле?

Примерные тестовые задания по теме 3:

Инструкция по выполнению тестовых заданий: из предложенных вариантов ответов нужно выбрать один или несколько верных ответов

1. **Срок полномочий судей Европейского Суда по правам человека составляет:**

А) 6 лет;
Б) 9 лет без права переизбрания;
В) 8 лет;
Г) 9 лет с правом переизбрания

2. **«Пилотные» Постановления Европейского Суда по правам человека – это:**

А) Постановления, предписывающие государствам принять в установленные сроки конкретные меры по искоренению выявленных системных и структурных проблем, влекущих нарушения прав человека;
Б) Постановления, в которых Европейский Суд по правам человека в ответ на запрос Комитета министров Совета Европы констатирует неисполнение государством своих обязательств по Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;
В) Постановления, которые Европейский Суд по правам человека выносит по жалобам, где сторонами являются государства.

Тема 6. Межамериканская система защиты прав человека.

Американская декларация прав и обязанностей человека. Американская конвенция о правах человека. Межамериканская комиссия по правам человека. Межамериканский суд по правам человека. Процедура подачи жалоб. Решения Суда.

Вопросы:

1. Расскажите об истории развития сотрудничества американских государств в области прав человека.
2. Американская Декларация о правах и обязанностях человека 1948 г.: структура и содержание.
3. Контрольный механизм Американской конвенции по правам человека 1969 г.
4. Межамериканские договоры и декларации по правам человека.

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437784;
3. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434478;

Дополнительная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452371.

Тема 7. Африканская система защиты прав человека.

Африканская хартия о правах человека и народов. Африканская комиссия по правам человека и народов. Африканский Суд по правам человека. Судопроизводство, стадии, критерии приемлемости, решения Суда.

Вопросы:

1. Африканская хартия 1981 года: история принятия и содержание.
2. Механизмы реализации Африканской хартии прав человека и народов.
3. Система договоров АС в области прав человека.
4. «Исламкий взгляд» на права человека.
5. Нормы шариата и права человека.
6. Договоры АСЕАН, ОИС и ЛАГ в области прав человека (структура, содержание) и их соответствие с универсальными договорами по правам человека.

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437784;
3. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434478;

Дополнительная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452371.

Тема 8. Защита прав человека международными должностными лицами.

Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ). Управление Верховного комиссара ООН по белам беженцев. Понятие «беженец». Права беженцев. Комиссар Совета Европы по правам человека.

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;

2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;

Дополнительная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452371.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный вариант.

1. В компетенцию Комиссара СЕ по правам человека входит:

А) Мониторинг ситуации с правами человека на пространстве Совета Европы;

Б) Толкование договоров по правам человека СЕ;

В) Рассмотрение индивидуальных жалоб на нарушение прав человека, гарантированных договорами СЕ;

Г) все ответы верны;

Д) все ответы не верны.

2. Государства-участники Европейской социальной хартии 1996 г. должны выбрать:

А) Не менее 6 из 9 обязательно гарантируемых социальных прав, установленных в Хартии;

Б) Не менее 16 из 31 обязательно гарантируемых социальных прав, установленных в Хартии;

В) Все социальные права, отнесённые к числу обязательных согласно Хартии;

Г) все ответы верны

Д) все ответы не верны

Примерные темы для написания докладов, подготовки презентаций (выполняются по желанию) (темы 1-8):

1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.: история принятия, структура и содержание.
2. Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966г. и Протоколы к нему: структура и содержание.
3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. и Протокол к нему: структура и содержание.

4. Основные международные договоры ООН по правам человека: общая характеристика.
5. Полномочия в области прав человека главных органов ООН
6. Совет ООН по правам человека: структура и компетенция.
7. Договорные органы по правам человека системы ООН: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
8. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека: структура и компетенция.
9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней: структура и содержание.
10. Европейский Суд по правам человека: организация деятельности и компетенция.
11. Условия обращения в ЕСПЧ с индивидуальной жалобой. Процедура рассмотрения индивидуальных жалоб в ЕСПЧ.
12. Комиссар СЕ по правам человека: правовой статус, компетенция, основные направления деятельности.
13. Европейская социальная хартия 1961 и 1996 гг.: структура и содержание.
14. Контрольный механизм Европейской Социальной Хартии 1996г.
15. Конвенция Совета Европы по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987г. и Протоколы к ней: структура и содержание.
16. Комитет Совета Европы по предупреждению пыток: организация деятельности и компетенция.
17. Становление принципа уважения прав человека в праве Европейского Союза.
18. Хартия ЕС об основных правах 2000 г.: структура и содержание.
19. Агентство ЕС по основным правам: правовой статус, структура и компетенция.
20. Европейский инспектор ЕС по защите данных.
21. «Человеческое измерение» ОБСЕ. Хельсинский Заключительный Акт 1975 г. (в части прав человека).
22. Механизмы человеческого измерения ОБСЕ (Венский, Московский).
23. Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств.
24. Бюро по демократическим институтам и правам человека. Представитель ОБСЕ по вопросам обеспечения свободы СМИ.
25. Американская Декларация о правах и обязанностях человека 1948г.: структура, содержание, особенности.
26. Американская конвенция о защите прав человека 1969 г. и Протоколы к ней: структура и содержание.
27. Межамериканская комиссия по правам человека: структура и компетенция.
28. Межамериканский Суд по правам человека: структура и компетенция.
29. Африканская хартия прав человека и народов 1981 года: структура и содержание. Права народов как международно-правовая категория.

Критерии оценивания устных ответов (в том числе ответов на вопросы, поставленные в задачах) в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый,	3

аргументированный, даются ссылки на источники.	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но встречаются отдельные недостатки аргументации, нет ссылок на источники, ответ изложен непоследовательно.	2
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции, не имеет достаточных знаний: основных понятий и определений, используемых в системе международной защиты прав человека.	1
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает: основных понятий и определений, используемых в системе международной защиты прав человека.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Выполнены тестовые задания сложного уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Максимальное количество баллов при освоении студентами дисциплины «Международная защита прав человека» составляет 100 баллов, из которых 30 баллов отводится на оценивание ответа студента при проведении зачета, а остальные 70 баллов – на текущую успеваемость студента в течение учебного семестра.

На очной форме обучения на лекции отводится 16 баллов (2 балла за одну лекцию), на семинары отводится 54 балла, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 24 баллов, до 3 баллов за один ответ); оценки за решение ситуационных задач (до 10 баллов, до 3 баллов за одну задачу); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за один вопрос теста). Выполнение докладов, эссе оценивается отдельно в диапазоне от 5-10 баллов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.2.	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ДПК-4	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных и внесудебных органах	ДПК-4.1	Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных органах
ПК – 5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК - 5.2.	Способность решать задачи по предупреждению правонарушений с учетом их правовой природы, особенностей и характеристики.
ПК – 7	владение навыками подготовки юридических документов	ПК - 7.1.	Способность анализировать текст нормативных правовых актов;
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.2	Способность толковать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету).

1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.: история принятия, структура и содержание.
2. Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966г. и Протоколы к нему: структура и содержание.

3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. и Протокол к нему: структура и содержание.
4. Основные международные договоры ООН по правам человека: общая характеристика.
5. Полномочия в области прав человека главных органов ООН.
6. Совет ООН по правам человека: структура и компетенция.
7. Договорные органы по правам человека системы ООН: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
8. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека: структура и компетенция.
9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней: структура и содержание.
10. Европейский Суд по правам человека: организация деятельности и компетенция.
11. Условия обращения в ЕСПЧ с индивидуальной жалобой. Процедура рассмотрения индивидуальных жалоб в ЕСПЧ.
12. Комиссар СЕ по правам человека: правовой статус, компетенция, основные направления деятельности.
13. Европейская социальная хартия 1961 и 1996 гг.: структура и содержание.
14. Контрольный механизм Европейской Социальной Хартии 1996г.
15. Конвенция Совета Европы по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. и Протоколы к ней: структура и содержание.
16. Комитет Совета Европы по предупреждению пыток: организация деятельности и компетенция.
17. Становление принципа уважения прав человека в праве Европейского Союза.
18. Хартия ЕС об основных правах 2000 г.: структура и содержание.
19. Агентство ЕС по основным правам: правовой статус, структура и компетенция.
20. Европейский инспектор ЕС по защите данных.
21. «Человеческое измерение» ОБСЕ. Хельсинский Заключительный Акт 1975 г. (в части прав человека).
22. Механизмы человеческого измерения ОБСЕ (Венский, Московский).
23. Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств.
24. Бюро по демократическим институтам и правам человека. Представитель ОБСЕ по вопросам обеспечения свободы СМИ.
25. Американская Декларация о правах и обязанностях человека 1948г.: структура, содержание, особенности.
26. Американская конвенция о защите прав человека 1969 г. и Протоколы к ней: структура и содержание.
27. Межамериканская комиссия по правам человека: структура и компетенция.
28. Межамериканский Суд по правам человека: структура и компетенция.
29. Африканская хартия прав человека и народов 1981 года: структура и содержание. Права народов как международно-правовая категория.
30. Договоры АСЕАН, ОИС и ЛАГ в области прав человека: структура и содержание.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатели Оценивания**	**Критерии Оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК - 2.2.: Способность реализовывать нормы	- демонстрирует наличие знаний общих и специальных принципов международного права, общих правил уяснения смысла и	- юридически грамотно квалифицирует конкретную ситуацию, возникающую в профессиональной деятельности;	Опрос Решение задач Дискуссия

материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	содержания международных нормативно-правовых актов, а также знаний, позволяющих юридически грамотно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- аргументировано и юридически грамотно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - рассматривает вопросы права в процессе реализации материальных и процессуальных норм в профессиональной деятельности.	
ПК - 5.2: Способность решать задачи по предупреждению правонарушений с учетом их, правовой природы, особенностей и характеристики.	- соблюдает научно-обоснованные рекомендации по вопросам борьбы с правонарушениями, их предупреждения, устранения причин и условий; - дает юридически грамотную правовую оценку правонарушениям в соответствии с международным правом и судебной практикой.	- оперирует научными понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений, методов и приемов профессиональной деятельности по выявлению и устранению их причин и условий; - аргументирует меры предупреждения правонарушений международными нормами международного права, международной судебной практикой и доктриной наиболее квалифицированных юристов.	Решение задач Тесты Опрос
ДПК – 4. Способность осуществлять юридическое представительство в международных судебных органах	- использует в процессе толкования нормативных правовых актов разъяснения компетентных международных органов; - осуществляет толкование нормативно-правовых актов применительно к конкретным обстоятельствам дела; - демонстрирует навыки составления документов международные судебные инстанции.	Владеет навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; применяет знания к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; Юридически грамотно и правильно составляет документы для обращения в международные судебные инстанции.	Опрос, тест, доклад, презентация.
ПК–7.1. Способность анализировать текст международных нормативно-правовых актов	- демонстрирует навыки системного и структурного анализа международных нормативно-правовых актов, а также знания специальной юридической терминологии.	проводит последовательный юридически грамотный анализ структуры и содержания международного нормативно-правового акта	Опрос Тест, Доклад, презентация Решение задач
ПК – 15.2.: Способность разрабатывать нормативные правовые акты с учетом специфики	- знает виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; - знает основы юридической техники; - знает сущность и содержание правотворческой деятельности,	- в полном объеме владеет навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов; - способен систематизировать работу по разработке нормативного правового акта и разделить её на	Устное собеседование Доклад Презентация

профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации	способен при разработке нормативного правового акта учесть нормы международных договоров РФ; - знает основные этапы разработки нормативного правового акта.	этапы; - владеет навыками подготовки и доработки проекта нормативного правого акта с учетом специфики профессиональной деятельности;	

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
	Работа на практических занятиях:		54
	Лекции	2	16
	Ответ на 1 устный вопрос	До 3	0-24
	Решение 1 ситуационной задачи	До 3	0-10
	Тестовое задание /доклад, эссе, презентация	До 10	10/10
Промежуточная аттестация			
	Зачет		30
	Ответ на вопросы билета		
	Итого:		100
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»;			

E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 15 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 15 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих), полученные на зачете баллы складываются с баллами, набранными в течении семестра	
25-30 баллов/ «зачтено»	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
20 –25 баллов/ «зачтено»	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Не всегда верно применяет свои знания при решении практических задач.
15 – 20 баллов/ «зачтено»	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
менее 15 баллов/незачтено	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Международная защита прав человека»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов для проведения зачета.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

- Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная защита прав человека» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 6 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Международная защита прав человека» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
4. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437784;
5. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434478;

6.2. Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ: практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437786;
2. Рожкова М.А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека [Электронный ресурс]/ Рожкова М.А., Афанасьев Д.В., Тай Ю.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2013. — 567 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49090.html.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452371.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-8):

1. Алисиевич Е.С. Протокол № 14 к Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод: история разработки и главные новеллы // Московский журнал международного права. – 2007. - № 3(67). – С.154-168.

2. Алисиевич Е.С. Частичные соглашения как форма сотрудничества государств в рамках Совета Европы // Московский журнал международного права. - 2009. - № 2. - С.228-243.
3. Алисиевич Е.С. Международно-правовое сотрудничество Совета Европы и Европейского Союза в области прав человека // Актуальные проблемы современного международного права. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Москва, 20-21 апреля 2007 г. Москва. РУДН. 2008. – С.219-237.
4. Алисиевич Е.С., Кислицына Н.В. Статус Конвенции Совета Европы о правах человека и постановлений Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе // Международное право - International Law. - – 2008. - № 1(33). – С.24-36.
5. Алисиевич Е.С. 60 лет Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод // Международное право – International Law. – 2010. -№1(41) - Стр. 172-190.
6. Алисиевич Е.С. Завгородний В.С. Межамериканская система защиты прав человека. Латинская Америка и международное право. Монография/Под ред. А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцева // Москва, 2017.
7. Алисиевич Е.С. Механизмы защиты прав человека в АСЕАН, ОИС, ЛАГ и СНГ // Международное право: Особенная часть/Отв. Ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов // Воронеж, 2013
8. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013.
9. Зенин А.А. Дополнительный протокол № 15 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод//Международное правосудие. 2014. № 2. - С. 86 - 98. [Электронный ресурс] - Режим доступа www.consultant.ru
10. Ковлер А.И. Новые тенденции в практике Европейского суда по правам человека: «пилотные постановления» о «структурных проблемах»//Права человека. Практика Европейского суда по правам человека. 2006. № 5. [Электронный ресурс] - Режим доступа www.consultant.ru
11. Ковлер А.И. «Моральный суверенитет» перед лицом «государственного суверенитета» в европейской системе защиты прав человека//Международное правосудие. 2013. № 3. - С. 52 - 63.
12.Ковлер А.И. Соотношение европейского конвенционного и национального конституционного права – обострение проблемы (причины и следствия)// Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. № 1 (2015). М., 2015. – 608 с.
13.Липкина Н.Н. Толкование Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека и верховенство права// Журнал российского права. 2015. № 4. С. 130 – 142. [Электронный ресурс] - Режим доступа www.consultant.ru
14.Лихачев М.А. Место решений Европейского суда по правам человека в контексте постановлений Конституционного Суда РФ 2013 и 2015 гг. и последующих законодательных изменений // Российский юридический журнал. 2016. № 2. С. 46 - 58.
15. Туманов В.А. Европейский Суд по правам человека. Очерк организации и деятельности. – М., 2001.-304 с.
16. Филатова В.В. Пилотные постановления ЕСПЧ: проблемы исполнения //ЭЖ-юрист, № 23. - 2016.// Консультант+
17. Филатова В.В. Принцип субсидиарности в работе Европейского суда // Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции «20-летие присоединения России к Совету Европы. История и

перспективы», в рамках VI международного юридического форума Москва, ИНФРА-М.- 2016. С.216-225//ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» 2011-2017//2012-2017; Эл.-библ.система znanium.com, Эл № ФС77-49601 от 02.05.2012
18. Филатова В.В. Рассмотрение индивидуальных обращений комитетом по правам человека: проблемы и перспективы//Актуальные проблемы современного международного права: материалы XIV Международного конгресса «Блищенковские чтения»: в 2 ч./отв. ред. А. Х. Абашидзе, Ч. I. Москва, 16 апреля 2016 г. – Москва: РУДН, 2016. С.138-144
19. Филатова В.В. Эффективность правозащитных органов ООН // Advances in Law Studies. Том 4. Выпуск 2 (20). 2016. С.175-178
20. Филатова В.В. Вступление в силу Протокола № 16 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. как важный этап реформирования Европейского Суда по правам человека // Теория права и межгосударственных отношений, № 1(9), 2019
21. Филатова В.В. Полномочия договорных (конвенционных) органов по защите прав человека //Вопросы образования и науки: теоретический и практический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 июня 2015 г. Том 8. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком»Ю.- 2015. С. 130-137
22. Червонюк В.И. Имплементация решений ЕСПЧ в национальное законодательство (современный контекст)//Конституционное и муниципальное право. 2017. № 7. С. 15 - 21.

6.4. Нормативные правовые документы:
(используются в актуальной действующей редакции)

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
2. Устав Совета Европы 1949 г.//Бюллетень международных договоров, 1997. - № 5.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, (ETS № 5), (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.), (с изм. и доп. от 11 мая 1994 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 2. - Ст. 163.
4. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни (Подписан в г. Страсбурге 28 апреля 1983 г.) (с изм. и доп. от 11 мая 1994 г.)// Российская газета. - 1995. - 5 апреля.
5. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод о реорганизации контрольного механизма, созданного в соответствии с Конвенцией (Подписан в г. Страсбурге 11 мая 1994 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 44. - Ст. 5400.
6. Европейская социальная хартия (пересмотренная), г. Страсбург 3 мая 1996 г.//Серия «Права человека». - М.: Центр информации и документации Совета Европы в Российской Федерации. - 1996.
7. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, Страсбург 26 ноября 1987 г.//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 36. - Ст. 4465.
8. Европейская хартия местного самоуправления (принята в г. Страсбурге 15 октября 1985 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 36. - Ст. 4466.
9. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств, Страсбург 1 февраля 1995 г.//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - №11. - Ст.1256.

10. Федеральный закон от 23 февраля 1996 г. № 19 - ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы»//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 9. - Ст.774.
11. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 29. - Ст. 2757.
12. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54 - ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней»//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 14. - Ст. 1514.

6.5. Иная литература:

1. Абашидзе А. Х. Право Совета Европы: конвенция о защите прав человека и основных свобод: учебное пособие/ М.: Международные отношения, 2007.
2. Азаров А. Защита прав человека: Международные и российские механизмы / Науч. ред. Азаров А.Я. - М.: Моск. шк. прав человека, 2000.
3. Даниленко Г. М. Международная защита прав человека: Ввод. курс: учебное пособие. - М.: Юристъ, 2000.
4. Европейский Суд по правам человека: избр. решения: пер.: в 2 т. Т. 1/Ин-т европ. права МГИМО(У) МИД РФ и др.- М.: Норма, 2000.
5. Европейский Суд по правам человека: избр. решения: пер.: в 2 т. Т. 2/Ин-т европ. права МГИМО(У) МИД РФ и др.- М.: Норма, 2000;
6. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации/Ин-т государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
7. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник: рекомендовано УМО по специальности «Юриспруденция»/А. Х. Абашидзе и др., под ред. Р. М. Валеева; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. - М.: Статут, 2011.
8. Права человека: учебник для вузов/Т. А. Васильева и др.; отв. ред. Е.А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. - 2-е издание, переработанное. - М.: Норма, 2010.
9. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. М.: Статут, 2015. 848 с.

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы:

1. www.un.org – официальный сайт Организации Объединенных Наций.
2. Официальный сайт Совета Европы URL: http://www.coe.int Официальный сайт Европейского суда по правам человека URL: http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court
3. Официальный сайт Комитета Совета Европы по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания URL: http://www.cpt.coe.int
4. Официальный сайт Европейской Комиссии по борьбе с расизмом и нетерпимостью URL: http://www.coe.int/t/e/human_rights/ecri
5. Официальный сайт Комиссара Совета Европы по правам человека URL: http://www.coe.int/t/commissioner/default_EN.asp
6. Официальный сайт Совета Европы по вопросам защиты прав национальных меньшинств URL: http://www.coe.int/T/E/human_rights/minorities
7. Официальный сайт Совета Европы по вопросам равенства между мужчинами и женщинами URL: http://www.coe.int/t/e/Human_Rights/Equality
8. Официальный сайт Совета Европы по сотрудничеству Совета Европы и Европейской Комиссии URL: http://www.coe.int/DefaultRU.asp

9. Официальный сайт Совета Европы, посвящённый сотрудничеству в области права URL: http://www.legal.coe.int
10. Официальный сайт Европейского Союза URL: http://europa.eu/
11. Официальный сайт Европейского инструмента содействия демократии и правам человека (ЕИДПЧ) URL: http://europa.eu/legislation_summaries/human_rights/human_rights_in_third_countries/index_en.htm#s_505
12. Официальный сайт Агентства ЕС по основным правам URL: http://fra.europa.eu/fraWebsite/home/home_en.htm
13. Официальный сайт, посвящённый сотрудничеству Совета Европы и ЕС URL: http://www.coe.int/t/der/EU_en.asp
14. Официальный сайт Африканского Союза URL: http://www.africa-union.org
15. Официальный сайт Африканской Комиссии URL: http://www.achpr.org/english/_info/news_en.html
16. Официальный сайт Африканского суда по правам человека и народов URL: http://www.african-court.org/en/
17. Официальный сайт НЕПАД URL: http://www.un.org/russian/africa/osaa/nepad.htm
18. Доступ к международным договорам Африканского Союза URL: http://www.africa-union.org/root/au/Documents/Treaties/treaties.htm
19. Официальный сайт Организации Американских государств URL: http://www.oas.org/en/default.asp
20. Официальный сайт Межамериканской Комиссии по правам человека ОАГ URL: http://www.cidh.oas.org/DefaultE.htm
21. Официальный сайт Межамериканского суда по правам человека, посвящённый рассмотренным им делам URL: http://www.cidh.oas.org/demandas/demandasENG2010.htm

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ имеется современная информационно-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по дисциплине.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием.