Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права им. Г.В. Мальцева
Протокол от «7»мая 2020 г. №9
.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Теория государства и права
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор – составитель:
кандидат юридических наук, доцент _____ Лукьянова Е.Г.

Заведующий кафедрой теории
государства и права им. Г.В. Мальцева _____ Лукьянова Е. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Теория государства и права, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины Теория государства и права в структуре ОП ВО 6

1. Содержание и структура дисциплины Теория государства и права 6

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права 13

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Теория государства и права 28

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Теория государства и права 35

6.1. Основная литература 35

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 36

6.5. Нормативные правовые документы 40

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Теория государства и права, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.Дисциплина **Теория государства и права** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС -1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС–1.1	способность использовать принципы права для обоснования собственной профессиональной позиции
		ОПК ОС–1.2	способность совершать профессиональные действия, руководствуясь принципами права

1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
- изучить содержание профессиональной юридической деятельности как в части	ОПК ОС– 1.1	**на уровне знаний:** - принципы обеспечения верховенства права; - взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий права.

познания общих дисциплин правового цикла, так и дисциплин специальных, предполагающих углубленное изучение вопросов правового регулирования в гражданско-правовой сфере, а также решении соответствующих научно-исследовательских задач; - овладеть способами применения навыков профессиональной юридической деятельности как в части познания общих дисциплин правового цикла, так и дисциплин специальных, предполагающих углубленное изучение вопросов правового регулирования в гражданско-правовой сфере, а также решении соответствующих научно-исследовательских задач; - освоить навыки анализа правоприменительной практики в сфере гражданских правоотношений.		**на уровне умений:** -отстаивать свою принципиальную профессиональную позицию, находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями истории развития государств, теории права и развитой культурой правосознания; -применять правовые знания, объективно оценивать результаты правовых действий; -предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности. **на уровне навыков:** -установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - владения юридической терминологией и публичной судебной речи; -разъяснения специфических юридических вопросов в юридической сфере, обращения в инстанции при решении профессиональных задач.
- изучить содержание профессиональной юридической деятельности как в части познания общих дисциплин правового цикла, так и дисциплин специальных,	ОПК ОС– 1.2	**на уровне знаний:** - построения и деятельности гражданского общество и современного государства; -получения и сбора правовой и значимой для принятия правового решения информации; -поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании.

предполагающих углубленное изучение вопросов правового регулирования в гражданско-правовой сфере, а также решении соответствующих научно-исследовательских задач; - овладеть способами применения навыков профессиональной юридической деятельности как в части познания общих дисциплин правового цикла, так и дисциплин специальных, предполагающих углубленное изучение вопросов правового регулирования в гражданско-правовой сфере, а также решении соответствующих научно-исследовательских задач; освоить навыки анализа правоприменительной практики в сфере гражданских правоотношений		**на уровне умений:** - оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений. **на уровне навыков:** -установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - владения юридической терминологией и публичной судебной речи; -разъяснения специфических юридических вопросов в юридической сфере, обращения в инстанции при решении профессиональных задач.

1. Объем и место дисциплины Теория государства и права в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б3.Б.1 Теория государства и права** входит в базовую часть профессионального цикла ОП и изучается студентами в 1-2 семестре на 1 курсе. Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Изучение дисциплины Теория государства и права опирается на объем теоретических знания полученных в средней школе по дисциплинам Обществознание, История.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине Теория государства и права выделено 96 а.ч. на самостоятельную работу студентов - - 120 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен

2. Содержание и структура дисциплины Теория государства и права

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	8	2		1	2	5	Опрос, КЗ
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	7	1		1		5	Опрос, КЗ
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	12	3		4		5	Опрос, КЗ, К
Тема №4	Социальное регулирование и социальные нормы	9	2		2		5	Опрос, КЗ
Тема №5	Нормы права	9	2		2		5	Опрос, СЗ
Тема №6	Система норм права	9	2		2		5	Опрос, СЗ
Тема №7	Правовое отношение	10	2		2		6	Опрос, СЗ
Тема №8	Формы объективного права	15	2		2	5	6	Опрос, К
Тема №9	Правоустановление	9	2		2		5	Опрос, ДИ
Тема №10	Реализация права	15	2		2	6	5	Опрос, СЗ
Тема №11	Толкование нормативно-правовых текстов	10	2		2		6	Опрос, СЗ
Тема №12	Правонарушение	10	2		2		6	Опрос, СЗ
Тема №13	Юридическая ответственность	15	2		2	5	6	Опрос, К
Тема №14	Понятие и классификация правовых систем	9	2		2		5	Опрос, КЗ
Тема №15	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	9	2		2		5	Опрос, КЗ
Тема №16	Романо-германская правовая семья	7	2		2		5	Опрос, КЗ
Тема №17	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	6			1		5	Опрос, КЗ
Тема №18	Понятие, сущность и возникновение государства	6			1		5	Опрос, КЗ
Тема №19	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	12	1		1	5	5	Опрос, КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема №20	Механизм государства	7	2 1		1		5	Опрос, КЗ
Тема № 21	Форма (устройство) государства	12	2 1		1	5	5	Опрос, КЗ
Тема №22	Государство и гражданское общество	7	2 1		1		5	Опрос, КЗ
Тема №23	Личность и государство	12	1 1		1	5	5	Опрос, КЗ
Тема № 24	Государство в политической системе общества	12	1		1	5	5	Опрос, КЗ
Промежуточная аттестация								
	Всего:	**252**	**48**		**48**	**36**	**120**	Зачет/экзамен

Содержание дисциплины Теория государства и права

Раздел 1. Теория права

Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема № 4 Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи). Связь права и морали.

Тема № 5 Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 6 Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема № 7 Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема № 8 Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема № 9 Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема № 10 Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема № 11 Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды токования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Тема № 12 Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Тема № 13 Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема №14 Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

Тема №15 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Правовая система США. Структура права США. Развитие федерального права. Особенность права в штатах. Другие структурные различия

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве. Правосудие в США. Юристы. Законодательство. Методы толкования законодательства.

Тема 16 Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Образование и эволюция французского права. Французское право после Второй мировой войны. Особенности французского права.

Образование и эволюция немецкого права. Немецкое право после Второй мировой войны. Особенности немецкого права.

Особенности права европейских государств: Испании, Италии, Австрии и др. Особенности права России. Распространение и рецепция романо-германского права в мире.

Тема 17 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

История формирования права Китая: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Модернизация права Китая.

История формирования права Японии. Понятие гири. Модернизация права Японии. Современное состояние права Японии: традиции и новеллы.

Право Индии. Индусское право. Современное право Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Колониальный период. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Закон. Судебное толкование. Сосуществование современного права и этнических обычаев.

Тема № 18 Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема № 19 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 20 Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема № 21 Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 22 Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.

Тема № 23 Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Тема № 24 Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.

Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем общества. Светское государство. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Теория государства и права** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:
Опрос.
Коллоквиум.
Делова игра.
Кейс-задание.
Выполнение ситуационного задания .

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- курсовая работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачет/экзамен*

Зачет и экзамен проводится с применением метода устного ответа на вопросы по программе теории государства и права, а также устного решение ситуационных задач

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории государства и права.**

1. Предмет теории права и государства
2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Методология теории права и государства
4. Возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-обоснование основополагающей базисной роли теории государства и права в системе юридических наук.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 2. Понятие, сущность и возникновение права**

Семинар №1 Сущность права

1. Многообразие форм существования права
2. Сущность (идея) права
3. Принципы и аксиомы права

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-обоснование сущности права как равной и справедливой меры свободы личности. Используйте теоретические и эмпирические аргументы.

Вопросы к опросу. Семинар №2 Объективное и субъективное право

1. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки права
2. Современные концепции правопонимания
3. Возникновение права: закономерности и теории

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику современных концепций правопонимания. Сравнение проводите по пунктам: 1. понятие права, 2. признаки права, 3. практическое значение данной концепции.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм**

Семинар №1 Правосознание

1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Структура правосознания
3. Виды правосознания

Кейс-задание: Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Вопросы к опросу. Семинар №2 Правовая культура

1. Правовая культура

2. Правовой и неправовой тип культур
3. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

Коллоквиум по теме: Является ли культура современного российского общества правовой?

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 4. Социальное регулирование и социальные нормы**

1. Понятие социального регулирования
2. Понятие и виды социальных норм
3. Мораль, ее особенности
4. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи)

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику норм права и норм морали. Сравнение проводите по признакам социальных норм.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 5. Нормы права**

1. Признаки и определение нормы права
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
4. Виды правовых норм

Ситуационная задача: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 6. Система норм права**

1. Понятие системы норм права. Элементы системы норм права
2. Публичное и частное право
3. Материальное и процессуальное право
4. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Ситуационная задача: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Семинар. Тема: № 7. Формы объективного права

Вопросы к опросу. Семинар №1 Формы права

1. Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
2. Правовой обычай
3. Правовой прецедент
4. Правовая доктрина
5. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды
6. Нормативный договор

Семинар №2 **Коллоквиум** по теме: Является ли судебный прецедент источником права в Российской Федерации?

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 8. Правовое отношение**

1. Признаки правового отношения
2. Состав (структура) правоотношения
3. Виды субъективных прав
4. Виды правоотношений
5. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Ситуационная задача: Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 9. Правоустановление**

Семинар №1 Понятие и виды правоустановления

1. Понятие и способы правоустановления
2. Виды правоустановления.
3. Законодательный процесс: понятие, стадии

Семинар №2 Юридическая техника

4. Понятие и задачи юридической техники
5. Систематизация норм права: понятие и виды

Деловая игра: Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 10. Реализация права**

1. Понятие и способы (формы) реализации права
2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Акты применение права: понятие и особенности
4. Механизм правового регулирования.
5. Пробелы в законе и способы их преодоления
6. Коллизии в законе и способы их разрешения

Ситуационная задача: Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 11. Толкование нормативно-правовых текстов**

1. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования
2. Способы толкования нормативно-правовых текстов
3. Виды токования нормативно-правовых текстов
4. Акты толкования нормативно-правовых текстов

Ситуационная задача: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ) провести анализ судебных решений 1.на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 12. Правонарушение**

1. Признаки и определение правонарушения
2. Состав правонарушения
3. Виды правонарушений

Ситуационная задача: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 13. Юридическая ответственность**

1. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности
2. Понятие и признаки юридической ответственности
3. Принципы юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
5. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Коллоквиум по теме: Юридическая ответственность: история и современность.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 14. Понятие и классификация правовых систем**

1. Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
2. Критерии классификации национальных правовых систем
3. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику романо-германской и англосаксонской правовых систем.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 15. Основные правовые системы современности**

Семинар №1 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

1. История англосаксонской правовой семьи
2. Структура английского права
3. Источники английского права
4. Правовая система США. Структура права США
5. Источники права США
6. Правосудие в Англии и США

Семинар №2 Романо-германская правовая семья

1. История формирования романо-германской правовой семьи
2. Структура романо-германского права
3. Источники права в романо-германской правовой семье
4. Особенности права европейских государств
5. Распространение и рецепция романо-германского права в мире

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику института свободы совести в романо-германской правовой системе и системе права мусульманских стран.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 16. Понятие, сущность и возникновение государства**

Семинар №1 Понятие государства

1. Понятие и признаки государства
2. Суверенитет государства и право
3. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке

Семинар №2 Концепции государства

4. Концепции сущности государства
5. Деспотия: понятие и признаки
6. Возникновение государства: закономерности и теории

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику деспотии и правового государства. Сравнение проводите по признакам данных политических сообществ.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 17. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство**

1. Признаки и определение функций государства
2. Виды функций государства
3. Задачи государства: понятие и виды
4. Социальное государство
5. Концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-обоснование необходимости правозащитной и социально деятельности современного государства.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 18. Механизм государства**

1. Признаки и определение механизма государства
2. Принцип разделения властей
3. Признаки и определение государственного органа
4. Виды государственных органов
5. Бюрократия

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-обоснование необходимости формирования модели рациональной бюрократии в современном государстве.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 19. Форма (устройство) государства**

1. Понятие формы (устройства) государства
2. Форма правления: понятие и виды
3. Форма территориального устройства: понятие и виды
4. Политический режим: понятие и виды

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику двух моделей демократии: демократии участия и плюралистической демократии.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 20. Государство и гражданское общество**

1. Понятие гражданского общества
2. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность.
3. Связь государства и гражданского общества
4. Развитие гражданского общества

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-прогноз развития гражданского общества в современных странах (на выбор студента).

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 21. Личность и государство. Государство в политической системе общества**

1. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах и их развитие
2. Система гарантий прав и свобод личности
3. Политическая система общества: понятие, структура, функции
4. Элементы политической системы общества
5. Светское государство: понятие, содержание

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-прогноз развития института прав и свобод человека и гражданина в современных странах (на выбор студента).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС -1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС–1.1	способность использовать принципы права для обоснования собственной профессиональной позиции
		ОПК ОС–1.2	способность совершать профессиональные действия, руководствуясь принципами права

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Возникновение и развитие теории государства и права.
6. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
7. Принципы и аксиомы права.
8. Социальные нормы: понятие и виды.
9. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
10. Право и мораль.
11. Право и экономика.

12. Понятие и признаки права. Сущность права.
13. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
14. Структура нормы права.
15. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
16. Источники (формы) права: понятие и виды.
17. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
18. Закон как источник права.
19. Правовой прецедент.
20. Правовой обычай как источник права.
21. Право и закон.
22. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
23. Виды субъективных прав.
24. Система права: понятие и элементы.
25. Предмет и методы правового регулирования.
26. Материальное и процессуальное право.
27. Юридическая процедура: понятие и виды.
28. Частное и публичное право.
29. Международное и внутригосударственное право.
30. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
31. Законодательствование: понятие и стадии.
32. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
33. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
34. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
35. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
36. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
37. Правоотношение: понятие, структура, виды.
38. Субъект правоотношения: общая характеристика.
39. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
40. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
41. Объекты правоотношений и их виды.
42. Юридические факты и их классификация.
43. Юридические презумпции и фикции.
44. Историческая школа права.
45. Естественно-правовая школа.
46. Позитивистские школы права.
47. Социологическая школа права.
48. Психологическая теория права.
49. Институциональная теория права.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
6. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
7. Понятие публичной власти как социальной функции.

8. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
9. Понятие и признаки государства.
10. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
11. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
12. Функции государства: понятие и виды.
13. Задачи государства.
14. Общая характеристика формы государства.
15. Форма правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Государственно-политический режим: понятие и виды.
18. Государство и экономика.
19. Государство и демократия. Демократический режим.
20. Авторитарный государственно-политический режим.
21. Деспотия: понятие и признаки.
22. Тоталитарный политический режим.
23. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
24. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
25. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
26. Государство и бюрократия.
27. Государство и гражданское общество.
28. Понятие правового государства.
29. Социальное государство.
30. Принцип разделения властей.
31. Права человека: этапы становления, основные группы.
32. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
33. Принципы и аксиомы права.
34. Социальные нормы: понятие и виды.
35. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
36. Право и мораль.
37. Право и экономика.
38. Понятие и признаки права. Сущность права.
39. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
40. Структура нормы права.
41. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
42. Источники (формы) права: понятие и виды.
43. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
44. Закон как источник права.
45. Правовой прецедент.
46. Правовой обычай как источник права.
47. Право и закон.
48. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
49. Виды субъективных прав.
50. Система права: понятие и элементы.
51. Предмет и методы правового регулирования.
52. Материальное и процессуальное право.
53. Юридическая процедура.
54. Частное и публичное право.
55. Международное и внутригосударственное право.
56. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
57. Законодательствование: понятие и стадии.

58. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
60. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
61. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
62. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
63. Правоотношение: понятие, структура, виды.
64. Субъект правоотношения: общая характеристика.
65. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
66. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
67. Объекты правоотношений и их виды.
68. Юридические факты и их классификация.
69. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
70. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
71. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
72. Виды толкования нормативно-правовых актов.
73. Пробелы в законе и способы их восполнения.
74. Коллизии в законе и способы их преодоления.
75. Юридические презумпции и фикции.
76. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
77. Правосознание: понятие, структура, виды.
78. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
79. Правомерное поведение: понятие, виды.
80. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
81. Правонарушение: понятие и признаки.
82. Состав правонарушения.
83. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
84. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
85. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
86. Англосаксонская правовая система.
87. Романо-германская правовая система.
88. Право в мусульманских странах.
89. Право в странах Азии и Африки.
90. Историческая школа права.
91. Естественно-правовая школа.
92. Позитивистские школы права.
93. Социологическая школа права.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Теория правового государства.

2. Доктрина верховенства права.

3. Соотношение доктрин верховенства права и верховенства закона.

4. Сравнительный анализ основных теорий права.

5. Основные положения социологической теории права.

6. Основные положения юридического позитивизма.

7. Основные положения теории естественного права.
8. Социальное государство.
9. Доктрина правового социального государства.
10. Конституция как источник права.
11. Акты высших судов как источники права в России.
12. Нормативный правовой акт как источник права.
13. Республика как форма правления.
14. Демократия как политический режим.
15. Коллизии и пробелы в праве.
16. Применение права.
17. Понятие и виды толкования нормативных правовых актов.
18. Понятие и способы толкования нормативных правовых актов.
19. Понятие и структура нормы права.
20. Понятие и классификация норм права.
21. Принципы права.
22. Договорная концепция государства.
23. Сравнительный анализ договорных концепций государства Т.Гоббса и Дж.Локка.
24. Сравнительный анализ англо-саксонской и европейской (континентальной) правовых систем.
25. Судебная защита права человека.
26. Современная доктрина прав человека.
27. Доктрина разделения властей.
28. Понятие и структура механизма (аппарата) государства.
29. Понятие и классификация источников (форм) права.
30. Понятие и стадии законодательного процесса.
31. Судебное правотворчество.
32. Субъекты права.
33. Государственное принуждение.
34. Понятие и виды юридической ответственности.
35. Понятие и признаки правонарушения.
36. Бюрократия: современные концепции и пути оптимизации.
37. Надлежащая правовая процедура.
38. Правовое государство и социальное государство: проблемы соотношения.
39. Права человека и суверенитет государства: проблемы соотношения.
40. Современный авторитаризм.
41. Права человека и глобализация.
42. Концепции толкования юридических норм.
43. Право и юридическая ответственность.
44. Правоустановление судебных органов: концепции, процедуры.
45. Концепции структуры правовой нормы.
46. Прецедентное правообразование: содержание и особенности.
47. Юридическая техника в странах континентальной и англосаксонской правовых систем.
48. Судебное усмотрение: понятие и пределы.

49. Юридическая процедура как гарантия прав человека.
50. Современный тоталитаризм.
51. Экономический анализ права.
52. Современные концепции демократии.
53. Право и религия в современном мире.
54. Справедливость как принцип права: современные интерпретации
55. Права человека в современном мире.
56. Право и экономика: современные проблемы соотношения
57. Коррупция и государство.
58. Агентская модель коррупции и антикоррупционная политика государства.
59. Современные проблемы правотворчества.
60. Современные проблемы правоприменительной деятельности.
61. Пробелы в законе и способы их восполнения.
62. Проблемы оптимизации законодательного процесса.
63. Современная интерпретация социального государства.
64. Суд как самостоятельная и независимая ветвь государственной власти.
65. Общественный договор как принцип взаимоотношений личности и государства.
66. Соотношения закона и подзаконного акта: вопросы теории.
67. Разделение властей в современном мире.
68. Государство и глобализация.
69. Гражданское общество: история и современность.
70. Модели светского государства.

Шкала оценивания.
Неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично

Показатели оценивания

.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС– 1.1 Способность оценивать реальное состояние правопорядка и правосудия с позиций юриста.	- оценивает правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперирует основными элементами правового мышления	- свободно использует научную терминологию; - соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; логически верно интерпретирует правовые явления	Опрос. Коллоквиум. Делова игра. Кейс-задание. Выполнение ситуационного задания .

ОПК ОС– 1.2 Способность использовать принципы права для обоснования собственной профессиональной позиции	- анализирует материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности; использует материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности	- даёт собственную качественную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям; делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики	Опрос. Коллоквиум. Делова игра. Выполнение ситуационного задания.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме пятибалльной оценки, которая предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие

отрицательных результатах освоения учебной дисциплины		практическом навыке. Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями, умениями и навыками.	сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладение знаниями, умениями и навыками.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать практические задания и ситуационные задачи, а также защитой курсовой работы

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено», на экзамене по пятибалльной шкале.

Знания и умения обучающегося на зачете курсовой работы оценивается по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающегося на зачете (экзамене) по дисциплине

Оценка	**Критерии оценки**	**Результаты обучения**

«зачтено» (отлично, хорошо, удовлетворительно)	- оценивает правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперирует основными элементами правового мышления; - анализирует материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности; использует материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности	- свободно использует научную терминологию; - соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; - логически верно интерпретирует правовые явления -даёт собственную качественную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям; - делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики

«незачтено» (неудовлетворительно)	- не оценивает правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперирует основными элементами правового мышления; - не анализирует материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности; - не использует материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Теория государства и права

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Одна из задач курса «Теория государства и права» - адаптация студентов к новым форматам овладения знаниями, основывающимися не на пассивном усвоении информации и их репродукции, а на активности студента и творческом воспроизведении знаний. Для решения этой задачи используется организация временных творческих групп по интересам для самостоятельного изучения отдельных тем и выполнения самостоятельных работ.

Цель изучения курса - научиться анализировать исходные данные в разрезе легальных дефиниций, системы норм права - и максимально эффективно использовать знания в ходе осуществления профессиональной деятельности; знание теоретических положений является не целью учебы, а средством достижения её истинной цели. Именно поэтому не рекомендуется заучивание, механическое запоминание учебного материала. Студенту следует постоянно

мысленно соотносить полученную научную информацию с собственным опытом, критически анализируя его и оценивая с новых, уже не житейских, а научных позиций.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Методические рекомендации к выполнению курсовых работ

Курсовая работа представляет собой аналитическую самостоятельную письменную работу студента, к которой предъявляются следующие требования:

- курсовая работа бакалавра должна представлять собой самостоятельную разработку заданной проблемы, осуществленную студентом под руководством научного руководителя;
- содержание работы должно свидетельствовать об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический и нормативный материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы и содержат элементы научного исследования;
- курсовая работа должна иметь разделы (не менее трех), посвящённые анализу проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения.
- текст подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» Академии. Соотношение оригинального текста к заимствованному должно быть на первом курсе –не менее 30%; на втором-40%; на третьем; 60%. Если итоговая оценка оригинальности работы будет меньше данных требований, то работа не допускается к защите При отсутствии отчета по проверке с подписью ответственного от кафедры курсовая работа к защите не допускается.

.

Курсовая квалификационная работа бакалавра включает оптимально распределённый текст по последующим составным частям:

– титульный лист;

- содержание (оглавление);

– введение . которое содержит характеристику следующих элементов: актуальность темы исследования; степень изученности проблемы; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методологические основы исследования; нормативная основа исследования, структура и объем работы;

– основная часть (как правило, 3- 5 частей параграфов или разделов);

– заключение (выводы и рекомендации);

– список использованных нормативных источников и литературы;

– приложения (если имеются).

Рекомендуемый объём курсовой работы бакалавра- 32- 36 страниц печатного текста без приложений.

Работа выполняется в текстовом редакторе. Предпочтительным является использование стандартов, заложенных в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210х297 мм. Первая и последняя страница работы подписывается студентом.

Работа бакалавра подлежит обязательному рецензированию.

Требования к оформлению текста, подготовленного с использованием компьютерного набора:

1.Установка полей: верхнее - 2 см. нижнее - 2.5 см. левое - 3 см, правое - 2 см.

2.Интервал между строк - полуторный.

3.Шрифт- 14, Times New Roman

4.Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

5.Каждый абзац печатается с красной строки.

6.В случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что:

- единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;

- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис 4.1. Рис 5.2 и т. п.);

- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком "-" либо писать "нет", "нет данных".

Правила оформления ссылок и примечаний

В работе для оформления источника заимствования материала внутри текста используются подстрочная библиографическая ссылка, оформленная в виде сноски внизу страницы: Шрифт - Times New Roman, 12 кегль, интервал одинарный. Так же в сносках могут содержатся различные дополнения, пояснения к тексту. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры. Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы начиная с 1.

Пример оформления:

- Малюшин А.А. Вопросы судебного правотворчества // Администратор суда, 2016г. № 2. С. 16.
- Лившиц Р.З. Современная теория права: краткий очерк. М., 2012г. С. 46.
- Warren Ch. Congress, the Constitution and the Supreme Court. N. Y. London, 1968г. P. 12.
- Там же, . С. 18 (повторная сноска – если следующая сноска, расположенная на той же странице, относится к странице уже указанного источника.)
- См. подробно: Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. Сравнительно-правовые аспекты М., 2004г. - 344с.
- Цит. по: Сопельцева Н.С. Иммунитет Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий // Конституционное и муниципальное право, 2005г. № 5. С. 22.
- Зорькин В.Д. Выступление Председателя Конституционного Суда Российской Федерации на VII Всероссийском съезде судей [элек. рес.] // Официальный сайт Конституционного Суда РФ: Режим доступа www.ksrf.ru/news/02.htm. (дат. обр. 11.10.2009г.).
- Годовой отчет Роспатента за 2004 г. [элек. рес.] // ФИПС – Федеральный институт промышленной собственности: [сайт]. Режим доступа: http://www.fips.ru/rep2001/rep2004/index.htm (дата обращения: 21.04.2013).
- Российская Федерация: оценка национальной системы финансовой отчетности. [элек. рес.] // Доклад Всемирного Банка. - 2001. [сайт]. Режим доступа ttp://www.worldbank.org.ru. /ECA/Russia.nsf/cfaa_rus.pdf. (дат. обр. 15.04 2009г.).
- Маслов Д.В. Методы и модели менеджмента качества в сфере государственного и муниципального управления в Российской Федерации // Реформы и право, 2008г. - № 3. Цит по СПС «КонсультантПлюс» (дата обр. 25.09.2010г.).

Правила Оформление Списка использованных источников и литературы.

В курсовой работе список литературы и источников имеет следующую структуру:

1. Нормативные источники.
2. Материалы судебной практики.
3. Учебники, монографии.
4. Материалы из научных периодических изданий
5. Диссертации и авторефераты диссертаций.
6. Электронные ресурсы.

В первый раздел включаются нормативно-правовые акты и иные действующие источники российского права. Нормативные правовые акты располагаются в следующей последовательности по юридической силе:

- Конституция Российской Федерации;
- конституции (уставы) субъектов Российской Федерации
- Международные правовые акты;
- Федеральные конституционные законы;

- Законы РФ; Федеральные законы Российской Федерации (в хронологической последовательности);
- Законы субъектов Российской Федерации
- Указы Президента Российской Федерации ;
- Акты Правительства Российской Федерации ;
- Акты министерств и иных органов исполнительной власти;;
- Решения иных государственных органов субъектов и органов местного самоуправления

Используемые в работе международно-правовые нормативные акты (конвенции, договоры и т.п.), в которых участвует Российской Федерации , располагаются в начале списка нормативных правовых актов после Конституции Российской Федерации.

. Если в работе используются нормативно-правовые акты иностранных государств или международные конвенции (договоры), в которых Российской Федерации не участвует, то они располагаются отдельно после списка актов судебных органов, в отдельном дополнительном (а этом случае) разделе III.

Используемые в работе нормативные правовые акты, утратившие силу, располагаются в конце списка нормативно-правовых актов, также по степени значимости. В скобках обязательно указывается, что нормативно-правовой акт утратил силу.

Оформление списка нормативных правовых актов:

В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан источник официального опубликования актов, который содержит ***первоначальный текст и последнюю редакцию***.

Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в "Парламентской газете", "Российской газете", "Собрании законодательства Российской Федерации" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в "Российской газете" и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в "Российской газете" или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru)

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант»., иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справчных системах.

Примеры:

• 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

• 2.Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013) // Собрание Законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 2013; Собрание Законодательства РФ № 19. Ст. 2294.

• 3. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "О некоммерческих организациях" // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 145; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 10.06.2016 г.

• 4.Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2013 № 766 «О внесении изменения в Правила выплаты единовременного денежного поощрения одному из родителей (усыновителей) при награждении орденом «Родительская слава» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 13.01.2013

• 4. Определение Конституционного Суда РФ от 14.03.1995 № 8-О «По делу о проверке конституционности Постановления восьмого Съезда народных депутатов Российской Федерации от 12 марта 1993 г. № 4626-1 «О мерах по осуществлению конституционной реформы в Российской Федерации (о Постановлении седьмого Съезда народных депутатов Российской Федерации «О стабилизации конституционного строя Российской Федерации»), а также положений абзаца 12 статьи 27 и статьи 31 Закона Российской Федерации от 9 декабря 1992г. № 4061-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) Российской Федерации – России» // Документ опубликован не был. Цит. по СПС КонсультантПлюс.

• 5. Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (в ред. от 06.08.2014) «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» // Российская газета 2002. 19 ноября № 219; Собрание законодательства РФ. 2014. № 32. Ст. 4469.

Раздел второй - Акты судебных органов включает акты всех судебных инстанций по иерархии (первоначально акты Конституционного суда РФ, затем Верховного суда РФ, а том числе Арбитражного суда, далее акты нижестоящих судов).

Примеры:

1.Постановление Конституционного Суда РФ от 3 февраля 1998г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998г. № 6. Ст. 734.

2.2.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 г. «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Третий раздел: В данный раздел включаются все использованная литература источники, в том числе, учебники, пособия, энциклопедии, комментарии, монографии, статьи. Размещение источников происходит по алфавиту.

Возможно использование материалов полученных по сети «Интернет» с обязательным указанием электронного адреса материала и даты обращения.

Пример:

Учебники, монографии, брошюры:

1.Абдулаев М. И. Права человека и закон: Историко-теоретические аспекты. - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004г. 322с.

2.Авакьян С.А. Конституция как символ эпохи: В 2 т. Т. 1 / Под ред. проф. С.А. Авакьяна. М.: Изд-во МГУ, 2004г. 160с.

3.Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Под общ. ред. проф., д.т.н. И.И. Лизикова. - 2-е изд. М.: Изд -во «Проспект», 2011г. 720с.

4.Паречина С.Г. Институт президентства: история и современность / Под общ. ред. Е.В. Матусевича. - Мн.: ИСПИ, 2003г. [элек. рес.] // http: //lib.ru/POLITOLOG/parechiNa.txt (дат. обр. 10.10.2009г.).

Статьи в периодических изданиях:

5.Авакьян С.А. Президент Российской Федерации: эволюция конституционно-правового статуса // Вестник Моск. ун-та. Сер. 11, право. 1998г. - №1. С. 8-40.

6.Аврутин Ю.Е. Перспективы развития административного права в контексте конституционной самоидентификации современной России // Журнал российского права, 2008г. № 5. С. 38-49.

7.Горьков Г. На пути к рыночному ценообразованию // Российский экономический журнал, 2001, № 1–3. С. 3-10.

8.Зубарев С.М. Контроль за деятельностью государственных гражданских служащих: вопросы теории и правового регулирования // Административное право и процесс. 2016. N 11. Цит. по СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (дата обр. 25.09.2016г.).

Диссертации и авторефераты диссертация

9.Корнеева Н.В. Конституционно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. СПб., 2002г. 170с.

10. Корнилаева А.А. Теория парламентского контроля в контексте принципа разделения властей: Автореф. дисс. … канд. юрид. наук. Уфа, 2002г. -27с.

Электронные ресурсы:

11. Официальный сайт Президента Российской Федерации http://www.govweb.ru/website/1/ (дат. обр. 14.12.2011г).
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx (дата обр. -12.12.2011г.).

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без предоставления студентам права выбора путей и способов обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, *усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы*, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа - это не просто самостоятельная деятельность учащихся по усвоению учебного материала, а *особая система условий обучения*, *организуемых преподавателем.*

Функции, задачи и виды самостоятельной работы студентов

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удается разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет ***ряд функций***, к которым относятся:

- *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *Информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- *Воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат следующие ***принципы***: развития творческой деятельности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: ***аудиторная и внеаудиторная***.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие ***формы работы***, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия):
  - ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
  - ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
  - ✓ конспектирование источников;
  - ✓ выполнение практических заданий;
  - ✓ работа со словарями и справочниками;
  - ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
  - ✓ составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
  - ✓ составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
  - ✓ ответы на контрольные вопросы;
  - ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
  - ✓ составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
  - ✓ подготовка к зачету;
- групповая самостоятельная работа студентов:
  - ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (коллоквиум, дискуссия);
  - ✓ анализ практических ситуаций (мини-кейсов) и др.
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента *не регламентируется* расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Планирование и организация самостоятельной работы студента

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы студента:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Обучение студентов методам самостоятельной работы
4. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
5. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Студент должен знать:

- Какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой;
- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?
Кто принимал решения?
Какие варианты решения имели место?
Что надо было делать?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Теория государства и права

6.1. Основная литература.

1. *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 521 с.
2. *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 487 с.
3. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

6.2. Дополнительная литература.

1. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2.
2. *Трубецкой, Е.Н.* Лекции по энциклопедии права. СПб.: Лань, 2014. – 226 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/50308 — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. М., 2003.
2. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1998.
3. Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. М., 2003.
4. Алексеев С.С. Общая теория права. М., 2008.
5. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
6. Аристотель. Политика. Афинская политика. М., 1997.
7. Арон Р. Демократия и тоталитаризм: Пер. с франц. М., 1993.
8. Бастиа Ф. Грабеж по закону. Челябинск, 2006.
9. Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск, 2006.
10. Бернам Уильям. Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
11. Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008.
12. Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1978.
13. Братусь С. Н. Юридическая ответственность и законность. М., 1976.
14. Валадес Д. Конституционные проблемы правового государства. М., 2009.
15. Васьковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М., 2002.
16. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
17. Верховенство права: Сборник: Пер. с англ. – М., 1992.
18. Виноградов П.Г. Господство права. М., 1911.
19. Вышинский А. Основные задачи науки советского социалистического права./ В Кн. Основные задачи науки советского социалистического права. М.,1938.
20. Гартман Н. Этика. СПб., 2002.
21. Гессен В.М. Теория правового государства // Политический строй современных государств. Сб. ст. М., 1905.
22. Гоббс Т. Левиафан. М., 2001.
23. Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. Л., 1987.
24. Гумбольдт В. О пределах государственной деятельности. Челябинск, 2009.
25. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. СПб., 2004.
26. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
27. Давид Р., Жоффре-Спинозе К. Основные правовые системы современности. Любое издание.
28. Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003.
29. Даль Р. О демократии. М., 2000.
30. Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2005.
31. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
32. Деринг Д. Либерализм: размышления о свободе / Пер. с нем. М., 2001.
33. Дженкинс Э. Английское право. М.,1947.
34. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.
35. Дюги Л. Общество, личность, государство. СПб., 1894.
36. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб., 1908.
37. Завадский А.В. К учению о толковании и применении гражданских законов. М., 2008.
38. Законотворчество в Канаде. М., 2006.
39. Зорькин В.Д. Позитивистская теория права в России. М., 1978.

40. Иеринг Р. Избранные труды в 2-х т. М., 2006.
41. Ильин И. А. Теория права и государства. М., 2003.
42. Исаков В. Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984.
43. Кант И. Метафизика нравов. М., 2007.
44. Кин Д. Демократия и гражданское общество. М., 2001.
45. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. М., 1916. переиздание: Философия и социология права. Спб., 1998.
46. Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
47. Козлов В.А., Суслов Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права. Л., 1981.
48. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. СПб., 2003.
49. Котляревский С.А. Власть и право. Проблема правового государства. СПб., 2001.
50. Котляревский С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских основных законов. М., 2004.
51. Коэн Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория М., 2003.
52. Кревельд М. Расцвет и упадок государства / Пер. с англ. М., 2006.
53. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
54. Кудрявцев Ю.В. Нормы права как социальная информация. М., 1981.
55. Лазарев В. В. Применение советского права. Казань, 1972.
56. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
57. Леже Раймон. Великие правовые системы современности. М., 2009.
58. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1972.
59. Леони Б. Свобода и закон. М., 2008.
60. Ллойд Д. Идея права. М., 2004.
61. Локк Дж. Два трактата о правлении. М., 2009.
62. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.
63. Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. М., 2015.
64. Магазинер Я.М. Избранные труды по общей теории права. М., 2006.
65. Малеин Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
66. Мальцев Г.В. Нравственные основания права. М., 2008.
67. Мамут Л.С. Государство в ценностном измерении. М., 1998.
68. Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
69. Марченко М. Н. Источники права. М., 2005.
70. Мизес Л. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М., 1993.
71. Милль Дж.Ст. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
72. Михайловский И.В. Очерки философии права. Томск. 1914.
73. Мишель А. Идея государства. М., 2008.
74. Монтескье Ш. Избранные сочинения. М., 1955.
75. Муромцев С.А. Определение и основное разделение права. СПб., 2004.
76. Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: международный опыт / Пер. с англ. М., 2003.
77. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2007.
78. Новгородцев П.И. Из лекций по общей теории права. Часть методологическая. М., 1904.
79. Новгородцев П.И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве. СПб., 2000.
80. Новгородцев П.И. О задачах современной философии права. СПб., 1902.
81. Новгородцев П.И. Школа юристов. СПб., 1999.
82. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М., 2008.
83. Оболонский А. В. Бюрократия и государство. М., 1996.

84. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х томах. / Под ред. М.Н. Марченко. М., 2010.
85. Осакве К. Сравнительное правоведение в схемах. М., 2008.
86. Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество: Пер. с англ. / Предисл. А. Оболонского. М., 1993.
87. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2008.
88. Палиенко Н.И. Суверенитет. Историческое развитие идеи суверенитета и ее правовое значение. Ярославль, 1903.
89. Палиенко Н.И. Учение о существе права и правовой связанности государства. Харьков, 1908.
90. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории прав и государства. М., 1980.
91. Пери А. Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
92. Петражицкий Л.И. Теория права и государства. СПб., 2000.
93. Правовые системы стран мира. М., 2003.
94. Применение советского права. Свердловск, 1974.
95. Проблемы общей теории права и государства. / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2010.
96. Проблемы теории государства и права. Учебное пособие / Под ред. М. Н. Марченко. М., 2009.
97. Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. М., 1991.
98. Протасов В.Н. Юридическая процедура. М., 1989.
99. Радбрух Г. Философия права. М., 2004.
100. Русская философия права: Философия веры и нравственности. Антология. СПб., 1997.
101. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. М., 2000.
102. Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002. СПб., 2004.
103. Самощенко И.С. Понятие правонарушения по советскому законодательству. М., 1963.
104. Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Сущность юридической ответственности в советском обществе. М., 1974.
105. Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток, 1984.
106. Спекторский Е.В. Проблема социальной физики в XVII столетии. Т.2. СПб., 2006.
107. Спенсер Г. Личность и государство. М., 2007.
108. Стучка П.И. Избранные произведения по марксисткой теории права. Рига, 1964.
109. Тарановский В.Ф. Энциклопедия права. СПб., 2001.
110. Тилли Ч. Демократия. М., 2007.
111. Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности. Л., 1989.
112. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
113. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. СПб., 1998.
114. Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.
115. Фергюсон А. Опыт истории гражданского общества. М., 2000.
116. Фромм Э. Бегство от свободы; Человек для себя. М., 2000.
117. Фуллер Л. Мораль права. М., 2007.
118. Хаек Ф. Право, законодательство, свобода. М., 2006.
119. Хайек Ф. Контрреволюция науки (Этюды о злоупотреблениях разумом). М., 2003.
120. Харт Г.Л.А. Понятие права. СПб., 2007.
121. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000. Т. 1,2.
122. Челлен Р. Государство как форма жизни. М., 2008.
123. Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права и государства. М., 2003.

124. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.
125. Чистое учение о праве Ганса Кельзена: Сборник переводов. Вып. 1-2. М., 1987-1988.
126. Чичерин Б.Н. Избранные труды. СПб., 1998.
127. Чичерин Б.Н. История политических учений. Т.1.М., 2006, Т.2. М., 2008, Т.3. М., 2010.
128. Чичерин Б.Н. Философия права // Избранные труды. СПб., 1998.
129. Шершеневич Г.Ф. История философии права. СПб., 2001.
130. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1911.
131. Шмитт К. Государство и политическая форма. М., 2010.
132. Штаммлер Р. Сущность и задачи права и правоведения. М., 1908.
133. Штраус Л. Естественное право и история. М., 2007.
134. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.
135. Щегорцов В.А. Социология правосознания. М., 1981.
136. Ященко А.С. Философия права Владимира Соловьева. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. СПб., 1999.

Литература для подготовки курсовой работы:

Милль Дж. С. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
Гумбольт В. Фон. О пределах государственной деятельности. Челябинск. 2009.
Финнис Д. Естественное право и естественные права. М., Челябинск. 2012.
Леони Б. Свобода и закон. М., 2008.
Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск. 2006.
Бастиа Ф.Грабеж по закону. Челябинск. 2006.
Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008.
Хаек Ф. фон. Право, законодательство и свобода. М., 2006.
Оболонский А.В. Бюрократия и государство. М., 1996.
Мизес Л. Бюрократия. Челябинск. 2006.
Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
Габрелян Э.В. Актуальные проблемы теории государства. М.: Проспект. 2014.
Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2003.
Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2001.
Лукьянова Е.Г. Учения о законе в русской юриспруденции. М., 2014.
Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. М., 2004.
Демченко Г.Б. Прецедентное право. Варшава. 1903.
Иеринг Р.Ф. Юридическая техника. СПб., 1905.
Смольянов М.С. Юридическая процедура как гарантия прав человека. Автореф.канд.дисс. М., 2011.
Открытые глаза российской Фемиды / под общ.ред. Т.Г. Морщаковой. М., 2007.
Обеспечение открытости органов власти для граждан и должностных лиц / под ред. Иванченко А.В. М., 2007.
Берлин И. История свободы. Россия 2-е изд. М., 2014.
Мюллер Д. Разум, религия, демократия. М., 2015.
Пеннингтон М. Классический либерализм и будущее социально-экономической теории. М., 2014.
Баум Г. Спасти права граждан. М., 2015.
Коломбато Э. Рынки, мораль и экономическая политика: новый подход к защите экономики свободного рынка. М., 2016.
Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство: Причины, следствие, реформы. М., 2003.

Саттаров Г. Антикоррупционная политика. М., 2004.
Шахов Е.Н. Экономический анализ права: предпосылки, становление, сущность // Вестник АмГУ. Выпуск 52, 2011.
Шмаков А.В. Экономический анализ права: учеб.пособие. Ч1,2. Новосибирск, 2005.
Бизнес власть в России. Теория и практика взаимодействия. М., 2011.
Взаимодействие бизнеса и власти в Европейском Союзе. М., 2008.
Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти: вопросы теории. М., 2010.
Мюллер Я.В. Споры о демократии: политические идеи в Европе XX века. М.,2014.
Болтански Л., Тевено Л. Критика и обоснование справедливости. М., 2013.
Коэн Д.Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М., 2003.
Адорно Т.В. Исследование авторитарной личности. М., 2012.
Верховенство права как фактор экономики /Под ред. Е.В. Новиковой, А.Г. Федотовой, А.В. Розенцвайга, М.А. Субботина. М., 2013. – 673 с.
Сен А. Идея справедливости. М., 2016.
Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / Под ред. Т.Г. Морщаковой. М., 2012.

6.5. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.
2. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 г. №1. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.
6. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2710.
7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.
8. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
9. Федеральный закон от 26 сентября 1997 №125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст. 4465.
10. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005.
11. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст. 2950.

6.6. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com

2. Сайт Верховного суда РФ http://www.vsrf.ru
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечисляются информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Список учебно-лабораторного оборудования

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;

электронный библиотечный фонд