Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра банковского права и финансово-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры банковского права и
финансово-правовых дисциплин
Протокол от «24» мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.03.01 Бюджетное право
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Доцент кафедры банковского права и финансово-правовых дисциплин, к.ю.н., Кинсбурская В.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
банковского права и финансово-правовых дисциплин, к.ю.н., Узденов Ш.Ш.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

6.6. Иные источники

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Бюджетное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.3	Способность определять жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.4	Способность осуществлять нормативное и казуальное толкование норм межударного и процессуального права, а также учитывать иерархию нормативно-правовых актов в деятельности нотариуса

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм	ПК-6.1.3	**Знать**: принципы квалификации фактов и обстоятельств; нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов; основные тенденции развития современного законодательства России. **Уметь**: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств; толковать нормы права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов; обобщать судебную практику; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств; совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств; определять источники правовой информации; интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности. **Иметь**: навык квалификации фактов и обстоятельств; опыт работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навык поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов; навык составления и оформления отдельных видов юридических документов; навык применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навык реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-15.1.4	**Знать:** конституционные положения по вопросам материального и процессуального права; положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы различных отраслей и систем права; сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права, гражданского законодательства; методов и правил логики, юридического языка; правил разработки и методику написания различных документов в сфере различных правоотношений **Уметь**: толковать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов различных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия; толковать правоприменительные акты, в том числе судебные решения, определять в них правовые позиции, касающиеся различных правовых аспектов. **Иметь**: навыки разъяснений гражданского законодательства РФ; навыки анализа правоприменительной практики гражданского оборота; навыки толкования процессуальных и иных юридических документов, касающихся различных правоотношений; навыки применения основных понятий, категорий, институтов различных отраслей права при толковании юридических документов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма обучения): лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бюджетное право» относится к дисциплинам Комплексного модуля «Финансово-правовой модуль» и изучается студентами в 7 семестре на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Бюджетное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Экономика», 2 семестр, 1 курс; «Конституционное право», 3 семестр, 2 курс; «Административное право», 3–4 семестры, 2 курс; «Финансовое право», 5 семестр, 3 курс.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие бюджетного права. Бюджетная компетенция	18	4		4		10	О, Т
Тема 2	Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Межбюджетные отношения	30	6		8		16	О, Т, К, Д
Тема 3	Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг	22	6		4		12	О, К, Д
Тема 4	Бюджетный процесс	20	4		4		12	О, К
Тема 5	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность	18	4		4		10	О, Д, Э
Промежуточная аттестация		Зачет						

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Всего:		**108**	**24**		**24**		**60**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), К (кейс-задания), диспут (Д), эссе (Э).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие бюджетного права. Бюджетная компетенция.

Бюджетное право в системе финансового права; понятие и виды бюджетов. Публичная собственность, публичные финансы, бюджет и казна: соотношение понятий.

Предмет и метод регулирования бюджетного права.

Понятие бюджетных правоотношений, субъекты бюджетных правоотношений.

Особенности участия государственных и муниципальных учреждений в бюджетных правоотношениях, отличия публично- правового образования от органа государственной власти).

Источники бюджетного права, понятие и система бюджетного законодательства, действия бюджетного законодательства во времени и пространстве.

Соотношение бюджетного законодательства с нормами международного права.

Принципы бюджетной системы.

Понятие бюджетной компетенции и бюджетных полномочий и бюджетные права.

Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Реализация бюджетной компетенции субъектов РФ и муниципальных образований при введении на их территории временной финансовой администрации

Тема 2. Доходы бюджета. Расходы бюджетов. Межбюджетные отношения.

Правовые основы доходов бюджета (понятие и классификация доходов бюджета. Зачисленные и незачисленные доходы бюджетов.

Собственные доходы бюджета.

Понятие и виды налоговых доходов публично-правовых образований. Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Бюджетно-правовая классификация доходов от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

Средства самообложения граждан как вид неналоговых доходов.

Особенности правового режима доходов от использования имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Понятие и виды безвозмездных поступлений.

Принятие решения о признании безнадежной к взысканию задолженности по платежам в бюджет и о ее списании (восстановлении).

Правовые основы расходов бюджета: понятие расходов бюджетов и их классификация.

Понятие расходного обязательства, бюджетного обязательства, публичного

обязательства и публичного нормативного обязательства.

Виды бюджетных ассигнований и формы расходов бюджетов (ст. 69 Бюджетного кодекса РФ).

Финансирование закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных и муниципальных нужд (законодательство РФ о публичных закупках).

Понятие бюджетного финансирования.

Финансирование социального обеспечения населения как форма бюджетных ассигнований.

Субсидии в системе форм расходов бюджетов.

Правовое регулирование бюджетных инвестиций.

Понятие, принципы и виды межбюджетных правоотношений.

Основания и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъекта РФ и местных бюджетов.

Тема 3. Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг.

Правовые основы сбалансированности бюджетов.

Источник финансирования дефицита бюджета. Бюджетное кредитование. Резервирование как способ обеспечения сбалансированности бюджетов публично-правовых образований.

Правовые основы государственного и муниципального долга (понятие государственного и муниципального долга и его структура).

Обслуживание, учет, реструктуризация и управление государственным и муниципальным долгом.

Ответственность публично-правовых образований по долговым обязательствам.

Правовое регулирование государственного и муниципального заимствования.

Государственная и муниципальная гарантия.

Тема 4. Бюджетный процесс.

Понятие бюджетного процесса и его участники. Принципы бюджетного процесса.

Разграничение компетенции законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе.

Правовой статус главного распорядителя (распорядителя), главного администратора (администратора) доходов бюджета. Правовой статус получателя бюджетных средств.

Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. Кассовое обслуживание исполнение бюджетов.

Порядок и особенности исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов.

Тема 5. Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность.

Понятие и виды бюджетных нарушений. Признаки бюджетно-правовой ответственности.

Бюджетные меры принуждения и порядок их применения.

Понятие бюджетного контроля. Формы осуществления бюджетного контроля. Органы, осуществляющие бюджетный контроль.

Полномочия законодательных и исполнительных органов власти по осуществлению бюджетного контроля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа текущий контроль проводится в процессе беседы преподавателя и студента.

При проведении занятий семинарского типа: посредством проведения тестирования, опросов, подготовки рефератов, участия в круглых столах, разбора кейсов.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: посредством подготовки рефератов и иных творческих работ.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы преподавателя и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение кейс-заданий (ситуационных задач).

4.2. Типовые оценочные материалы по теме 1 «Понятие бюджетного права. Бюджетная компетенция»

Вопросы теста:

1. Что такое бюджет:

a) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

b) централизованный в масштабах государства или административно-территориального образования денежный фонд, который находится в распоряжении соответствующих органов государственной власти;

c) совокупность экономических (денежных) отношений, возникающих в процессе образования, планового распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств;

d) верно все перечисленное.

2. Предмет бюджетного права РФ – это …

a) Совокупность бюджетов;
b) Общественные отношения, складывающиеся в связи с формированием публичных денежных фондов, распоряжением средствами этих денежных фондов и осуществлением контроля за их использованием в соответствии с целевым публичным предназначением;
c) Деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проекта бюджета.

3. Метод бюджетного права РФ – это …

a) Императивный метод властных предписаний с преобладанием позитивных обязываний;
b) Метод невмешательства в оперативную деятельность финансовых организаций;
c) Метод предоставления финансовых ресурсов органам государственной власти.

4. Система бюджетного права – это …

a) Совокупность источников бюджетного права;
b) Структура и взаимосвязи элементов бюджетного права;
c) Направления и объемы движения финансовых ресурсов государства и муниципальных образований;

5. Бюджетно-правовые нормы – это:

a) Санкционированные государством правила поведения в сфере бюджетной деятельности государства и муниципальных образований;
b) Правила осуществления бюджетного финансирования;
c) Положения правовых актов, регламентирующие предмет бюджетного права права.

6. Бюджетно-правовые отношения – это …

a) Отношения между бюджетными организациями и финансовыми органами РФ;
b) Отношения, возникающие в связи осуществлением бюджетной деятельности государства и муниципальных образований;
c) Отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с осуществлением деятельности бюджетных организаций.

7. Какие нормативно-правовые акты не являются источниками бюджетного права?

a) федеральные законы РФ;
b) правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления;
c) правовые акты органов управления специальной компетенции, в которых содержатся нормы права;
d) нет неправильного ответа.

8. Какие нижеперечисленные бюджеты включены в бюджетную систему РФ?

а) государственный бюджет РФ и консолидированные бюджеты РФ;
б) федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
в) государственный бюджет РФ, консолидированные бюджеты РФ и внебюджетные фонды.

Диспут № 1 на тему: «Предмет регулирования бюджетного права». Предварительное задание – изучить вопрос о том, чем отличаются налоговые правоотношения от бюджетных правоотношений, определить когда считается исполненной налоговая обязанность налогоплательщика и денежные средства считаются поступившими в доход соответствующего бюджета.

Диспут № 2 на тему: «Бюджет и казна». Предварительное задание – изучить доктринальные позиции различных авторов, а также нормы Гражданского кодекса РФ и Бюджетного кодекса РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Доходы бюджета. Расходы бюджетов. Межбюджетные отношения»
Вопросы теста:

1. Под доходами бюджета понимают:

а) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источником погашения дефицита бюджета
b) все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
c) налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

2. К налоговым доходам бюджетов относятся:

а) предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;

b) предусмотренные налоговым законодательством федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы;

c) исключительно налоги, предусмотренные Налоговым кодексом.

3. Средства, получаемые в виде арендной либо иной платы за сдачу во временное владение и пользование имуществом, находящимся в государственной или муниципальной собственности учитываются:

a) в доходах соответствующих бюджетов;

b) в доходах предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество;

c) в доходах консолидированного бюджета;

d) в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование имущества в режиме аренды;

4.К доходам бюджетов не относятся:

a) налоговые доходы;

b) неналоговые доходы;

c) безвозмездные поступления;

d) доходы финансовых и кредитных организаций;

5. К неналоговым доходам бюджетов не относятся:

a) доходы от использования государственного или муниципального имущества;

b) доходы от продажи государственного или муниципального имущества;

c) доходы от платных услуг, оказанных юридическими лицами;

d) средства самообложения граждан;

e) суммы принудительного изъятия;

6. Доходы бюджетов формируются в соответствии с:

а) бюджетным законодательством;

б) законодательством о налогах и сборах;

в) законодательством об обязательных платежах.

7. К собственным доходам бюджетов относятся:

а) налоговые и неналоговые доходы;

б) **доходы бюджетов, за исключением субвенций;**

в) Такого термина нет.

Диспут на тему: «Классификация доходов бюджета в дореволюционной и советской юридической литературе». Предварительное задание – ознакомиться с доктринальной литературой и текстами актов бюджетного законодательства.

Примерные вопросы для опроса:

1. В каких формах осуществляются расходы бюджета?
2. Каковы юридические признаки расходов бюджета?
3. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета»
4. Назовите формы бюджетных ассигнований?
5. Что из себя представляет расходное (бюджетное) обязательство?
6. Чем отличается публичное обязательство от публично-нормативного обязательства?
7. Назовите юридические факты, на основе которых возникают расходные

обязательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

8. Дайте определение бюджетных инвестиций и межбюджетных правоотношений.
9. Назовите условия предоставления межбюджетных трансфертов, предусмотренные в Бюджетном кодексе РФ.
10. Назовите основные виды межбюджетных трансфертов.
11. Чем отличаются друг от друга высокодотационные, среднедотационные и низкодотационные субъекты?
12. Назовите формы предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, регионального бюджета и местного бюджета.

Кейс-задание: «Признаки межбюджетных отношений». Предварительное задание – изучить субъектный состав межбюджетных отношений, выявить, между какими уровнями бюджетной системы Российской Федерации возникают межбюджетные правоотношения, ознакомиться с характерными признаками и отличиями субсидии и субвенции.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Сбалансированность бюджетов Государственный и муниципальный долг»

Диспут на тему: «Соотношение видов источников финансирования дефицита бюджета и доходов бюджета». Предварительное задание – изучить аргументы в пользу выделения доходов, получаемых от продажи запасов драгоценных металлов (драгоценных камней), доходов от размещения государственных и муниципальных ценных бумаг, в качестве источника финансирования дефицита бюджета.

Примерные вопросы для опроса:

1. Дайте определение государственного и муниципального долга.
2. Назовите структуру государственного и муниципального долга.
3. Что из себя представляет обслуживание и управление государственным и муниципальным долгом?

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Бюджетный процесс»

Примерные вопросы для опроса:

1. Дайте определение бюджетного процесса и назовите принципы бюджетного процесса.
2. На основе анализа норм БК РФ определите: сколько существует стадий бюджетного процесса; назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса.
3. Укажите каким образом распределяются компетенция между законодательным и представительными органами государственной власти в бюджетном процессе?
4. Какова правовая природа бюджетного послания Президента Российской Федерации?
5. Укажите какой орган осуществляет кассовые обслуживание бюджета?
6. Каковы функции Центрального Банка в бюджетном процессе?
7. На основе анализа ном Бюджетного кодекса Российской Федерации определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».
8. Укажите, в чем заключаются особенности бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях при введении на их территории временной финансовой администрации.

Кейс-задания: «Порядок исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов». Предварительное задание – ознакомиться с учебно-практическими пособиями по вопросу обращения взыскания на средства бюджета (в том числе по

обязательствам государственных и муниципальных учреждений) и материалами судебной практики.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность»

Примерные темы эссе:

1. Определение государственного и государственного и муниципального бюджетного контроля.
2. Цели и задачи государственного и муниципального контроля, формы проведения контроля, классификация.
3. Полномочия Счетной палаты, Минфина России, Федерального казначейства и иных финансовых органов в сфере бюджетного контроля.
4. Признаки бюджетно-правовой ответственности.
5. Состав бюджетного правонарушения и признаки бюджетно-правовых санкций.

Диспут на тему: «Бюджетно-правовая ответственность как вид юридической ответственности». Предварительное задание – ознакомиться с доктринальной литературой и текстами актов бюджетного законодательства.

Примерные вопросы для опроса:

1. Дайте определение бюджетного нарушения.
2. Назовите виды, содержание и классификации нарушений бюджетного законодательства.
3. Какие меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства предусмотрены в Бюджетном кодексе РФ и каков порядок применения указанных мер принуждения?
4. Укажите основания и условия применения меры бюджетного принуждения, заключающейся в передаче уполномоченному по соответствующему бюджету части полномочий главного распорядителя бюджетных средств, распорядителя бюджетных средств и получателя бюджетных средств.
5. Чем правовой режим уполномоченного по бюджету отличаются от правового режима временной финансовой администрации в субъектах РФ и муниципальных образованиях?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.3	Способность определять жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений;

ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.4	Способность осуществлять нормативное и казуальное толкование норм межударного и процессуального права, а также учитывать иерархию нормативно-правовых актов в деятельности нотариуса;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-6.1.3 Способность определять жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	Осуществление отбора жизненных обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений; Проведение оценки жизненных обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	Собрана полная информация о жизненных обстоятельств, с которыми закон связывается возникновение правоотношений; Осуществлена оценка жизненных обстоятельств, с которыми закон связывается возникновение правоотношений
ПК-15.1.4 Способность осуществлять нормативное и казуальное толкование норм межударного и процессуального права, а также учитывать иерархию нормативно-правовых актов в деятельности нотариуса	Осуществление нормативного и казуального толкования норм права; Соблюдение иерархии в толковании нормативно-правовых актов	Безошибочно осуществлено нормативное и казуальное толкование норм права; Квалифицированно соблюдена иерархия в толковании нормативно-правовых актов

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для зачета

1. Понятие и виды бюджетов.
2. Бюджет и казна: соотношение понятий.
3. Консолидированный бюджет: понятие и значение.
4. Понятие бюджетного права, его предмет и метод.

5. Система и источники бюджетного права.
1. Бюджетные правоотношения: понятие и виды. Субъекты бюджетного права. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права.
2. Понятие бюджетного устройства.
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
5. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.
6. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального образования.
7. Налоговые доходы бюджета.
8. Неналоговые доходы бюджета. Доходы от использования имущества находящегося в государственной или муниципальной собственности.
9. Безвозмездные поступления.
10. Понятие и виды расходов бюджета.
11. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».
12. Формы расходов бюджета.
13. Понятие профицит бюджета, особенности его использования.
14. Правовое регулирование дефицита бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.
15. Правовые основы и принципы межбюджетных отношений.
16. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
17. Понятие и структура государственного и муниципального долга.
18. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
19. Понятие и условия предоставления бюджетного кредита.
20. Государственная и муниципальная гарантия.
21. Понятие и виды целевых денежных фондов.
22. Принципы бюджетного процесса.
23. Участники бюджетного процесса и их полномочия
24. Правовые основы составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов.
25. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок внесения, рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете.
26. Временное управление бюджетом.
27. Финансовый контроль как обязательный элемент бюджетного процесс.
28. Формы и виды финансового контроля, осуществляемого в рамках бюджетного процесса. Органы, осуществляющие финансовый контроль в рамках бюджетного процесса.
29. Правовой статус и общие принципы функционирования целевых государственных (муниципальных) фондов.
30. Виды целевых государственных (муниципальных) фондов.
31. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
32. Понятие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
33. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.
34. Меры, применяемые за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
35. Полномочия государственных органов, органов местного самоуправления в сфере применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-6.1.3 Способность определять жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	осуществлен отбор жизненных обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений; проведена оценка жизненных обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	собрана полная информация о жизненных обстоятельств, с которыми закон связывается возникновение правоотношений; осуществлена оценка жизненных обстоятельств, с которыми закон связывается возникновение правоотношений	Опрос Тест Кейс-задачи
ПК-15.1.4 способность осуществлять нормативное и казуальное толкование норм межударного и процессуального права, а также учитывать иерархию нормативно-правовых актов в деятельности нотариуса	Осуществление нормативного и казуального толкования норм права; Соблюдение иерархии в толковании нормативно-правовых актов	Безошибочное осуществление нормативного и казуального толкования норм права; Квалифицированное соблюдение иерархии в толковании нормативно-правовых актов	Опрос Тест Кейс-задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся формированию соответствующих компетенций осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

Оценка	**Критерии оценки**	**Результаты обучения**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если его ответ является полным и не содержит ошибок или если он допускает незначительные ошибки и недочеты, которые исправляет самостоятельно или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя или если он может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя, допускает ошибки, которые затрудняется исправить самостоятельно	Использование лекционного материала при ответе. Использование дополнительного материала при ответе. Объем и содержание ответа (знания, умения, навыки). Ответы на дополнительные вопросы. Личные качества студента, культура изложения: связность, четкость, логичность, грамотность и т.п.). Решение практического задания. При ответе соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; логически верно интерпретирует правовые явления; делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	• Знает основные положения методики применения информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности. • Умеет грамотно заполнять и оформлять документы, используемые в профессиональной деятельности. • Имеет опыт профессиональной деятельности
Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не обладает знаниями, умениями и навыками, формируемыми в процессе преподавания дисциплины		

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине «Бюджетное право» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,

- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- рекомендуемой литературой и электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Бюджетное право» ориентирована на формирование у обучающихся фундаментальных знаний об особенностях правовых механизмов финансового обеспечения реализации задач государства и муниципальных образований, осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований, институтах бюджетного права, осуществлении бюджетного процесса, бюджетного контроля и бюджетно-правовой ответственности.

В связи с этим предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Задачи семинарских занятий заключаются в изучении бюджетно-правовых институтов и понятийного аппарата Бюджетного права РФ, рассмотрении сложившейся практики правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований, формировании умений самостоятельной работы с правовыми актами, ознакомлении с основными современными концепциями государственной политики в бюджетной сфере и перспективами ее развития, изучении видов государственного контроля в сфере бюджета, анализе правоприменительной практики органов государственной власти и местного самоуправления в области бюджетного обеспечения решения задач, стоящих перед государством и муниципальными образованиями, содействии формированию у обучающихся юридического мышления как основы правовой культуры, а также навыков публичных выступлений.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие бюджетного права. Бюджетная компетенция

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие «бюджет» в экономической и юридической литературе.
2. Бюджетная система РФ: понятие и структура.
3. Система денежных фондов государства.
4. Предмет и метод Бюджетного права РФ.
5. Принципы Бюджетного права РФ.
6. Источники Бюджетного права РФ.
7. Бюджетно-правовые нормы: понятие и особенности.
8. Классификация бюджетно-правовых норм.

9. Субъекты бюджетного права РФ и Бюджетно-правовых отношений.
10. Объекты бюджетно-правовых отношений.
11. Виды бюджетно-правовых отношений.

Тема 2. Доходы бюджета. Расходы бюджетов. Межбюджетные отношения

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Классификация доходов бюджетов.
2. Налоговые доходы бюджетов.
3. Неналоговые доходы бюджетов.
4. Доходы от использования государственного или муниципального имущества.
5. Доходы от платных услуг бюджетных учреждений.
6. Суммы принудительного изъятия.
7. Безвозмездные перечисления.
8. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Доходы местных бюджетов.
9. Понятие и состав расходов бюджетов. Функциональная классификация расходов бюджетов. Экономическая классификация расходов бюджетов. Ведомственная классификация расходов бюджетов.
10. Формы расходов бюджетов.
11. Ассигнования на содержание казенных учреждений.
12. Предоставление субсидий юридическим и физическим лицам.
13. Порядок формы осуществления бюджетных инвестиций.
14. Субсидии, субвенции и дотации как формы межбюджетных трансфертов.
15. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

Тема 3. Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Дефицит и профицит бюджета. Методы управления дефицитом бюджета.
2. Источники финансирования дефицита бюджета. Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета.
3. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.
4. Бюджетный кредит как источник финансирования дефицита бюджета
5. Средства Резервного Фонда, Фонда национального благосостояния и резервных фондов субъектов как источники финансирования дефицита бюджета.
6. Государственные внешние заимствования Российской Федерации. Государственные и муниципальные внутренние заимствования.
7. Понятие и формы государственного и муниципального долга. Государственные и муниципальные займы.
8. Государственные и муниципальные гарантии.
9. Обслуживание и управление государственным и муниципальным долгом.
10. Система учета государственных и муниципальных заимствований.

Тема 4. Бюджетный процесс.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Этапы составления федерального бюджета.
2. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете.
3. Последствия непринятия федерального закона о федеральном бюджете в срок. Изменения закона о бюджете.
4. Правовые основы исполнения бюджетов. Отчетность об исполнении бюджета.

Тема 5. Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность.

Вопросы к семинарскому занятию:

6. Виды нарушений бюджетного законодательства.
7. Понятие нецелевого использования бюджетных средств. Понятие и классификация мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
8. Полномочия государственных и муниципальных органов по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
9. Порядок применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
10. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля.
11. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
12. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти.
13. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти.

5.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является юридическая профессиональная подготовка, направленная на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые студенты могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов нацелена на решение следующих задач: углубление, расширение профессиональных знаний студентов и формирование у них интереса к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из сети «Интернет» и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов (в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности студентов). Студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы студент имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в рекомендованной литературе и записях с лекционного занятия.

5.3. Методические рекомендации по подготовке эссе

Одной из форм самостоятельной работы обучающегося является написание эссе, которое может послужить предметом обсуждения на практическом (семинарском) занятии.

Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов, а также развитие творческого потенциала обучающихся.

Эссе готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации обучающемуся:

– перед началом работы по написанию эссе согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы для опроса, которые следует раскрыть в эссе;

– представить эссе научному руководителю в письменной форме;

– выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего эссе, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

– к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, размер полей – 2,5 см, отступ в начале абзаца – 1,25 см, форматирование по ширине); листы эссе скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема, ФИО обучающегося;

– к структуре эссе: оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата выполнения и подпись обучающегося, выполнившего работу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Крохина Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 328 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431149.
2. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02392-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/412816.
3. Государственные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата/ под общ. ред. Н. И. Берзона. М.: Юрайт, 2017. 137 с.
4. Бюджетное право: учебник / под ред. И. А. Цинделиани. М.: Проспект, 2018. 400 с. ISBN: 9785392219261. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1144116376009554727747649994&cacheid=BC83B73D6ED8AEE9B22D474BB1D12E3C&mode=splus&base=CMB&n=18602&rnd=FEDBC3500EDA1173347C65B2484E93E1#1u6c17hs7km.

6.2. Дополнительная литература.

1. Запольский С. В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: Монография. М., 2008.
2. Рукавишникова И. В. Метод финансового права / отв. ред. Н. И. Химичева. Изд. 2-е, перераб., доп. М., 2006.
3. Тосунян Г. А., Викулин А. Ю. Финансовое право. Конспекты лекций и схемы. М., 2001.
4. Соколова Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009.
5. Алехин Б. И. Государственные финансы: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. 184 с.
6. Федорова И. Ю., Фрыгин А. В. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. 148 с.
7. Гуринович А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для

бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. 269 с.
8. Викулин А. Ю., Узденов Ш. Ш. Финансово-экономический словарь законодательно определенных терминов. М., 2002.
9. Гейвандов Я. А. Денежная эмиссия в России как важнейшее направление единой государственной денежно-кредитной политики// Государство и право. 2004. № 5.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Понятие бюджетного права. Бюджетная компетенция.

1. Бюджетное право: учебник / под ред. И. А. Цинделиани. М.: Проспект, 2018. 400 с. ISBN: 9785392219261. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1144116376009554727747649994&cacheid=BC83B73D6ED8AEE9B22D474BB1D12E3C&mode=splus&base=CMB&n=18602&rnd=FEDBC3500EDA1173347C65B2484E93E1#1u6c17hs7km.
2. Крохина Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 328 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431149.
3. Комягин Д. Л. Бюджетное право. Учебник для вузов. М.: Изд. дом ВШЭ, 2017. 592 с.
4. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02392-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/412816.
5. Карасева М. В. Финансовое правоотношение. М.: НОРМА, 2001. 288 с.
6. Карасева М. В. Политические аспекты российского бюджетного законодательства // Государство и право. 2002. № 2. С. 60.
7. Конюхова Т. В. Основные направления развития бюджетного законодательства в России // Законодательство России в XXI веке. М., 2002. С. 83–93.
8. Крохина Ю.А. Вопросы концепции бюджетного права /| Журнал Российского права. 2002. № 9. С. 22–32.
9. Крохина Ю. А. Бюджетное правотворчество субъектов федераций: Сравнительно-правовой анализ /| Ежегодник сравнительного правоведения. М., 2002. С.153–158.
10. Пискотин М. И. Советское бюджетное право: основные проблемы. М., 1971.

Тема 2. Доходы бюджета. Расходы бюджетов. Межбюджетные отношения.

1. Комягин Д. Л. Бюджетное право. Учебник для вузов. М.: Изд. дом ВШЭ, 2017. 592 с.
2. Казна и бюджет / отв. ред. Д. Л. Комягин. М.: Наука, 2014. 501 с.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Поглавный научно-практический комментарий коллектива ученых под руководством д. ю. н., профессора А. А. Ялбулганова / под отв. ред. д. ю. н., проф. А. Н. Козырина. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2012. Т. XI–XII.
4. Пауль А. Г. Бюджетно-правовое регулирование формирования доходов бюджетов. Воронеж. 2011. 179 с.
5. Янжул И. И. Основные начала финансовой науки: Учение о государственных доходах. М.: Статут, 2002. 555с. («Золотые страницы финансового права России»).

Тема 3. Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг.

1. Бюджетное право: учебник / под ред. И. А. Цинделиани. М.: Проспект, 2018. 400 с. ISBN: 9785392219261. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1144116376009554727747649994&cacheid=BC83B73D6ED8AEE9B22D474BB1D12E3C&mode=splus&base=CMB&n=18602&rnd=FEDBC3500EDA1173347C65B2484E93E1#1u6c17hs7km.
2. Крохина Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 328 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431149.

3. Комягин Д. Л. Бюджетное право. Учебник для вузов. М.: Изд. дом ВШЭ, 2017. 592 с.
4. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02392-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/412816.
5. Селюков А. Д. Государственный и муниципальный кредит: правовое обеспечение. М., 2000.

Тема 4. Бюджетный процесс.

1. Бюджетное право: учебник / под ред. И. А. Цинделиани. М.: Проспект, 2018. 400 с. ISBN: 9785392219261. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1144116376009554727747649994&cacheid=BC83B73D6ED8AEE9B22D474BB1D12E3C&mode=splus&base=CMB&n=18602&rnd=FEDBC3500EDA1173347C65B2484E93E1#1u6c17hs7km.
2. Крохина Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 328 с.
3. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02392-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/412816.
4. Комягин Д. Л. Бюджетное право. Учебник для вузов. М.: Изд. дом ВШЭ, 2017. 592 с.

Тема 5. Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность.

1. Комягин Д. Л. Бюджетное право. Учебник для вузов. М.: Изд. дом ВШЭ, 2017. 592 с.
2. Химичева Н.И. Правовые основы бюджетного процесса в СССР. Саратов, 1966.
3. Крохина Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 328 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431149.
4. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02392-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/412816.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ и от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета, 2009, 21 января.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998, № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-Ф // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998, № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-Ф // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000, № 32. Ст. 3340.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. 2001, 31 дек.
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, подписанному в г. Москве 11.04.2017) // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 12.04.2017.
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997,

№ 51. Ст. 5712.
8. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013, № 14. Ст. 1649.
9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996, № 17. Ст. 1918.
10. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998, № 31. Ст. 3814.
11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Российская газета. 2002, 13 июля.
12. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002, № 48. Ст. 4746.
13. Федеральный закон от 04.04.3013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013, № 14. Ст. 1652.
14. Иные нормативные правовые акты, являющиеся источниками Финансового права РФ.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
3. Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://diss.rsl.ru
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий www.iqlib.ru
6. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. http://www.cir.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ (www.правительство.рф или www.government.ru).
8. Официальный сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru).
9. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/)
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (http://minfin.rinet.ru/).
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru).
12. Официальный сайт Федеральное казначейства (www.roskazna.ru).
13. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (www.economy.gov.ru)
14. Официальный сайт Единой информационной системы с сфере закупок (www.zakupki.gov.ru)
15. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации (http://www.ach.gov.ru/)
16. Официальный сайт Российской государственной библиотеки (http://www.rsl.ru/)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочно-поисковые системы: «Консультант Плюс», «Гарант».