**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности**
**Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от 25 мая 2020 г. № 8

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.01 Международное уголовное право
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

40.03.01 Юриспруденция
*(код, наименование направления подготовки)*

Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)
*(направленность (профиль))*

Бакалавр
*(квалификация)*

Очная
*(форма(ы) обучения)*

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.ю.н., доцент кафедры международного и интеграционного права Иглин А.В.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) ( Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

*(наименование кафедры) ( ученая степень и(или) ученое звание ) (Ф.И.О.)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Иные источники

6.5. Нормативные правовые документы

6.6. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Международное уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ПК-1.2 | Способность разрабатывать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. |
| ПК-14 | Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-14.2 | Способность проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ПК-16.1 | Способность формировать квалифицированное заключение по запрашиваемым положениям законодательства; |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-1.1 | **на уровне знаний:**<br>- знает общие и специальные принципы международного права, общие правила уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов;<br>- владеет знаниями, позволяющими юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации;<br><br>**на уровне умений:**<br>-способен аргументировано и юридически грамотно анализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации;<br>- способен квалифицировать конкретную ситуацию, давать международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривать вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты;<br><br>**на уровне навыков:**<br>- владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами;<br>- способен проводить анализ международного нормативно-правового акта;<br>– обладает способностью подготовки квалифицированных экспертных заключений и консультаций применимых международных нормативно-правовых актов. |
| | ПК-14.2 | **на уровне знаний:**<br>- может правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты;<br>- знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта.<br>**на уровне умений:**<br>- способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом.<br>**на уровне навыков:**<br>- способен квалифицированно толковать нормы международного права;<br>- умеет работать с текстом нормативного правового акта;<br>- обладает навыками аналитического исследования;<br>- умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-16.1 | **на уровне знаний:**<br>- может правильно определить международные органы, компетентные принимать международные нормативно-правовые акты;<br>- знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта.<br>**на уровне умений:**<br>- способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта.<br>**на уровне навыков:**<br>- способен квалифицированно консультировать по содержанию норм международного права;<br>- обладает навыками аналитического исследования;<br>- умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов. |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО
### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** | |
| | | | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие, источники, система международного уголовного права | 28 | 2 | | 2 | | 4 | О, Д, Р, З, Т |
| Тема 2 | Ответственность в международном уголовном праве | 18 | 2 | 1 | 2 | | 6 | О, Д, Р, З, Т |
| Тема 3 | Международные преступления | 24 | 4 | 1 | 4 | 4 | 8 | О, Д, Р, З, Т |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 4 | Преступления международного характера | 22 | 4 | 1 | 4 | | 4 | О, Д,Т, Р |
| Тема 5 | Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму | 18 | 4 | 1 | 4 | | 4 | О, Д, Р, З, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| **Всего:** | | **72** | **16** | **1** | **16** | **1** | **24** | **3 5** |

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (З) и др.*

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.02.01 Международное уголовное право относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре на23-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста международного профиля подготовки. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.28 Право международных организаций – 4 семестр 2 курс, Б1.Б.21 Международное право – 3 семестр 2 курс и других. До начала занятий по дисциплине К.М.02.01 Международное уголовное право студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### *Тема 1. Понятие, источники, система международного уголовного права*

Основные этапы становления и развития межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью. Древний мир. Эпоха Средневековья. Классическое международное право и противодействие преступности. Кодификация законов и обычаев войны. Военные преступления. Борьба с рабством и работорговлей. Развитие межгосударственного сотрудничества в начале XX века. Международная комиссия уголовной полиции. Послевоенный этап развития. Создание ООН. Нюрнбергский и

Токийский международные военные трибуналы. Воссоздание Интерпола. Совет Европы. Расширение сферы межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международно-правовое обеспечение противодействия терроризму в 70-е годы. Развитие международного уголовного права в 90-е годы. Повышение роли ООН. Международные трибуналы для Югославии и Руанды. Создание Международного уголовного суда. Интеграция СССР-России в международные антикриминальные структуры.

Предмет международного уголовного права. Особенности предмета правового регулирования. Международное материальное и процессуальное уголовное право. Международное судоустройство. Метод регулирования. Согласование воль и императив в международном уголовном праве. Определение понятия международное уголовное право.

Субъекты международного уголовного права. Государство как главный субъект международного права. Особенности правосубъектности межгосударственных организаций. Нации и народы, борющиеся за свою независимость. Квази-государства.

Особенности международно-правового статуса индивида.

Система международного уголовного права. Международно-правовая и национально-правовая норма. Особенности структуры норм международного уголовного права. Классификация норм по различным основаниям. Институты международного уголовного права. Общее и особенное в системе международного уголовного права.

Понятие и система принципов международного уголовного права. Основные принципы современного международного права: понятие, система, источники, значение. Общепризнанные принципы уголовного права и международное право. Специальные принципы международной уголовной ответственности индивидов. Общие принципы юрисдикции. Соотношение международной и национальной юрисдикции. Основные принципы российского уголовного права.

Источники международного уголовного права. Международный договор как главный источник современного международного права. Классификация международных договоров. Место международного договора в правовой системе России. Особенности международных договоров как источников международного уголовного права. Роль международно-правового обычая. Общепризнанные принципы и нормы международного права и запрет международных преступлений. Общие принципы права. Национальное законодательство. Акты международных организаций и конференций. Теория «мягкого права». Международно-правовая доктрина.

## Тема 2. Ответственность в международном уголовном праве

Понятие международно-правовой ответственности. Общие принципы ответственности и международное право. Принципы ответственности за деяния, виновности, законности, справедливости, целесообразности, неотвратимости, индивидуализации.

Международно-правовая ответственность государств. Международные преступления и международные деликты. Политическая ответственность и ее формы: сатисфакция, реторсии, репрессалии. Самооборона в международном праве и ее пределы. Формы материальной ответственности государств: репарации, субституции, реституции. Санкции в международном праве. Особенности международной ответственности международных организаций.

Международная уголовная ответственность индивидов. Территориальный принцип

юрисдикции и его соотношение с принципами гражданства (активный персональный принцип) и защиты (пассивный персональный принцип). Принцип универсальной юрисдикции.

### *Тема 3. Международные преступления*

Становление концепции международных преступлений в международно-правовой доктрине. Международные преступления и международные деликты. Отличия международных преступлений от преступлений международного характера и общеуголовных преступлений с иностранным элементом. Субъект международного преступления. Объекты международных преступлений. Объективные и субъективные признаки международных преступлений. Соучастие в международных преступлениях. Международно-правовое запрещение международных преступлений и российское уголовное право. Проблема кодификации в международном уголовном праве. Классификация международных преступлений.

Преступления против международного мира и безопасности. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. Роль Устава ООН 1945 в запрещении агрессивной войны. Уставы и деятельность Международных военных трибуналов в Нюрнберге и Токио. Определение агрессии 1974 г. Понятие агрессии и иных преступлений против международного мира и безопасности в современном международном и российском праве. Планирование, подготовка, пропаганда, развязывание и ведение войны как международные преступления. Понятия агрессии, аннексии, оккупации.

Международные военные преступления. Гаагское и Женевское право о военных преступлениях. Практика деятельности международных трибуналов. Запрещенные средства и методы ведения войны. Наемничество. Уголовный кодекс России о военных преступлениях.

Международные преступления против человечности и человечества. Становление института международных преступлений против человечности. Геноцид. Апартеид. Расизм. Колониализм. Экоцид. Рабство и работорговля как международное преступление.

### *Тема 4. Преступления международного характера*

Понятие преступления международного характера. Отличия преступлений международного характера от международных преступлений и общеуголовных преступлений с иностранным элементом. Система источников международного права о преступлениях международного характера и российское уголовное законодательство. Классификация преступлений международного характера.

Международный терроризм: общая характеристика, виды.

Преступления, совершаемые в открытом море. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Разрыв или повреждение подводного кабеля. Незаконное радиовещание. Пиратство.

Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство. Запрет рабства и работорговли, а также иных, связанных с ними институтов. Запрещение эксплуатации проституции третьими лицами. Принудительный труд и международное право. Международно-правовое запрещение пыток и иных жестоких и бесчеловечных видов обращения и наказания.

Преступления, посягающие и общественную нравственность. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Конвенция по опиуму 1912. Конвенции 1961, 1971, 1988 гг. Международный организационный механизм по противодействию незаконному обороту наркотиков. Международно-правовая защита культурных ценностей от преступных посягательств. Пакт Рериха. Конвенция ЮНИДРУА по похищенным или незаконно вывезенным культурным ценностям 1995 г. Защита культурных ценностей в условиях вооруженного конфликта. Распространение порнографии. Женевская конвенция 1923.

Преступления экономического характера. Подделка денег и ценных бумаг. Женевская конвенция 1929 г. Международно-правовое противодействие коррупции. Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за коррупцию. Легализация доходов, полученных преступным путем.

Преступления, посягающие на общественную безопасность. Экологические преступления международного характера.

## Тема 5. Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму

Понятие, природа и факторы терроризма. Терроризм и акты террора. Международный и внутригосударственный терроризм. Развитие межгосударственного сотрудничества в противодействии международному терроризму. Конвенция 1937 года. Типология терроризма. Проблема «государственного терроризма». Особенности современного международного терроризма. Проблемы определения понятия

«международный терроризм». Виды преступлений международного характера, являющиеся проявлениями международного терроризма. Преступления против безопасности международного морского судоходства. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Пиратство. Конвенция 1988 г.

Преступления против безопасности международной гражданской авиации. Гаагская, Токийская, Монреальская конвенции о предупреждении и наказании преступлений против безопасности международных полетов.

Международно-правовой запрет захвата заложников. Конвенция 1979 года. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой. Конвенция 1973. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала. Противодействие бомбовому терроризму. Проблема ядерного терроризма. Конвенция 1980 года о физической защите ядерного материала.

Борьба с финансированием терроризма. Конвенция 1997 года. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии международному терроризму.

Региональное контртеррористическое сотрудничество государств. Конвенция Совета Европы 1977. Содружество независимых государств в противодействии международному терроризму. Антитеррористический центр. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 года.

Российское антитеррористическое законодательство.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Международное уголовное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, подготовка рефератов, тестирование, выполнение контрольных работ.

**4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):**

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Тема 1. Понятие, источники, система международного уголовного права**

1. Основные этапы становления и развития межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Предмет международного уголовного права.
3. Субъекты международного уголовного права.
4. Система международного уголовного права.
5. Понятие и система принципов международного уголовного права.
6. Источники международного уголовного права.

**Тема 2. Ответственность в международном уголовном праве**

1. Принципы ответственности за деяния, виновности, законности, справедливости, целесообразности, неотвратимости, индивидуализации.
2. Международно-правовая ответственность государств.
3. Международная уголовная ответственность индивидов.

**Тема 3. Международные преступления**

1. Становление концепции международных преступлений в международно-правовой доктрине.
2. Преступления против международного мира и безопасности.
3. Международные военные преступления.
4. Международные преступления против человечности и человечества.

**Тема 4. Преступления международного характера**

1. Понятие преступления международного характера.
2. Классификация преступлений международного характера.
3. Международный терроризм: общая характеристика, виды.
4. Преступления, совершаемые в открытом море.
5. Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство.
6. Преступления, посягающие и общественную нравственность.
7. Преступления экономического характера.
8. Преступления, посягающие на общественную безопасность. Экологические преступления международного характера.

**Тема 5. Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму**

1. Понятие, природа и факторы терроризма. межгосударственного сотрудничества в противодействии международному терроризму.

2. Преступления против безопасности международного морского судоходства.
3. Преступления против безопасности международной гражданской авиации.
4. Международно-правовой запрет захвата заложников.
5. Борьба с финансированием терроризма. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии международному терроризму.
6. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств.
7. Российское антитеррористическое законодательство.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций и интеграционных объединений в сфере своей профессиональной деятельности | ДПК-1.2 | способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций; |
| ПК-14 | способностью толковать нормативные правовые акты | ПК-14.2 | Способность толковать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. |
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ПК-16.1 | Способность формировать квалифицированное заключение по запрашиваемым положениям законодательства; |

**4.3.2.1 Типовые оценочные средства**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):**

1. Основные этапы становления и развития межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Классическое международное право и противодействие преступности.
3. Кодификация законов и обычаев войны.

4. Военные преступления.
5. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы.
6. Воссоздание Интерпола.
7. Международные трибуналы для Югославии и Руанды.
8. Создание Международного уголовного суда.
9. Предмет международного уголовного права.
10. Субъекты международного уголовного права.
11. Система международного уголовного права.
12. Понятие и система принципов международного уголовного права.
13. Источники международного уголовного права.
14. Понятие и сущность ответственности в международном уголовном праве
15. Международные преступления и международные деликты.
16. Международная уголовная ответственность индивидов.
17. Понятие, объекты и субъект международного преступления.
18. Классификация международных преступлений.
19. Преступления против международного мира и безопасности.
20. Международные военные преступления.
21. Международные преступления против человечности и человечества.
22. Понятие преступления международного характера.
23. Классификация преступлений международного характера.
24. Международный терроризм: общая характеристика, виды.
25. Преступления, совершаемые в открытом море. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
26. Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство.
27. Преступления, посягающие и общественную нравственность.
28. Преступления экономического характера.
29. Преступления, посягающие на общественную безопасность.
30. Экологические преступления международного характера.
31. Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму.
32. Преступления против безопасности международной гражданской авиации.
33. Международно-правовой запрет захвата заложников.
34. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств.

**4.3.1.2. Шкала оценивания**

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ПК-1 способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций и интеграционных объединений в сфере своей профессиональной деятельности | Демонстрирует наличие знаний общих и специальных принципов международного права, общих правил уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов, а также знаний, позволяющих юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации | Аргументировано и юридически грамотно анализирует международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации. Квалифицирует конкретную ситуацию, дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривает вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты. | Опрос<br>Решение задач<br>Дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-14 способностью толковать нормативные правовые акты | Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта | Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом. | Тестирование<br>Доклад, презентация<br>Решение задач |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить международные органы, компетентные принимать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта | Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом. | Тестирование<br>Доклад, презентация<br>Решение задач |

### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной

аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

***Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:***

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл.

Ведение конспекта на занятии – 1 балл.

***Опрос.***

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

| **Количество баллов** | **Оценка по пятибалльной шкале** | **Критерии оценки** |
|---|---|---|
| 3 | Оценка «5» | Задание выполнено полностью |
| 2 | Оценка «4» | Задание выполнено с незначительными погрешностями |
| 1 | Оценка «3» | Обнаруживает знание и понимание большей части задания |

***При оценке реферата используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):***

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

| **Количество баллов** | **Оценка по пятибалльной шкале** | **Критерии оценки** |
|---|---|---|
| 10 | Оценка «5» | Реферат соответствует всем критериям |
| 8 | Оценка «4» | Реферат выполнен с незначительными погрешностями |
| 6 | Оценка «3» | Реферат соответствует большей части критериев оценки |

Общая оценка за реферат учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

***Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.***

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

| **Количество баллов** | **Оценка по пятибалльной шкале** | **Критерии оценки** |
|---|---|---|
| 10 | Оценка «5» | Контрольная работа соответствует всем критериям |
| 8 | Оценка «4» | Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями |
| 6 | Оценка «3» | Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки |

***Критерии оценки тестового задания.***

Общая сумма баллов, которая может быть получена за прохождение теста соответствует числу тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если тест пройден на оценку «5» или «4» дополнительно присваивается 2 балла или 1 балл соответственно. Оценочные параметры приведены в таблице:

| Критерии оценки: | выполнено верно заданий |
|---|---|
| «5», если | 9-10 правильных ответов |
| «4», если | 7-8 правильных ответов |
| «3», если | 5-6 правильных ответов |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачёту по дисциплине «Международное уголовное право» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное уголовное право» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Международное уголовное право» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Международное уголовное право» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся нормативного регулирования международных преступлений. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

***Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям***

**Тема 1. Понятие, источники, система международного уголовного права**

1. Основные этапы становления и развития межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Предмет международного уголовного права.
3. Субъекты международного уголовного права.
4. Система международного уголовного права.
5. Понятие и система принципов международного уголовного права.
6. Источники международного уголовного права.

**Тема 2. Ответственность в международном уголовном праве**

1. Принципы ответственности за деяния, виновности, законности, справедливости, целесообразности, неотвратимости, индивидуализации.
2. Международно-правовая ответственность государств.
3. Международная уголовная ответственность индивидов.

**Тема 3. Международные преступления**

1. Становление концепции международных преступлений в международно-правовой доктрине.
2. Преступления против международного мира и безопасности.
3. Международные военные преступления.
4. Международные преступления против человечности и человечества.

**Тема 4. Преступления международного характера**

1. Понятие преступления международного характера.
2. Классификация преступлений международного характера.
3. Международный терроризм: общая характеристика, виды.
4. Преступления, совершаемые в открытом море.
5. Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство.
6. Преступления, посягающие и общественную нравственность.
7. Преступления экономического характера.
8. Преступления, посягающие на общественную безопасность. Экологические преступления международного характера.

**Тема 5. Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму**

1. Понятие, природа и факторы терроризма. межгосударственного сотрудничества в противодействии международному терроризму.
2. Преступления против безопасности международного морского судоходства.
3. Преступления против безопасности международной гражданской авиации.
4. Международно-правовой запрет захвата заложников.
5. Борьба с финансированием терроризма. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии международному терроризму.
6. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств.
7. Российское антитеррористическое законодательство.

**5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Основная литература:


1. Белоусов И.В., Покаместов А.В. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-oblasti-borby-s-organizovannoy-prestupnostyu);
2. Галиев Б.Б. Принципиальность и компромиссность в вопросах борьбы с организованной преступностью (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/printsipialnost-i-kompromissnost-v-voprosah-borby-s-organizovannoy-prestupnostyu);
3. Моргун Д.О. Актуальные вопросы сотрудничества органов международной уголовной юстиции и международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛА) (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-sotrudnichestva-organov-mezhdunarodnoy-ugolovnoy-yustitsii-i-mezhdunarodnoy-organizatsii-ugolovnoy-politsii);
4. Кудас И.Б. ФАТФ как международно-правовая институция (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/fatf-kak-mezhdunarodno-pravovaya-institutsiya-1).


### 6.2. Дополнительная литература:


1. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву. Учебное пособие. - М.: МЗ-Пресс, 2002.
2. Валеев Р.М. Выдача преступников в международном уголовном праве. – Казань, 1976.
3. Галенская Л.Н. Правовые проблемы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. - Л., 1978 г.
4. Игнатенко Г.В. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.- Свердловск, 1997.
5. Иногамова-Хегай Л.Г. Международное уголовное право. – М.: Юридический центр пресс, 2004.
6. Карпец И.И. Преступления международного характера М., 1979.
7. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право: понятие, задачи и принципы. – М.: Юридический центр Пресс, 2003.
8. Лукашук И.И., Наумов А.В. Выдача обвиняемых и осужденных в международном уголовном праве. – М., 1998.

9. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. Учебник. - М.,1999.

10. Международное уголовное право. Учебное пособие / Под общей редакцией В.Н. Кудрявцева. – М. 1999.

11. Милинчук В.В. Институт взаимной правовой помощи по уголовным делам. Действующая практика и перспективы развития. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 352 с.

12. Терроризм и контртерроризм в современном мире: аналитические материалы, документы, глоссарий: научно-справочное издание / Под общ. ред. акад. О.А. Колобова. М.: Экслит, 2003.

13. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. М.: Юрлитинформ, 2002.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».