Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от 25 мая 2020г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.02 Международно-правовое сотрудничество в области борьбы с преступностью
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н., доцент кафедры международного и интеграционного права Иглин А.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Иные источники

6.5. Нормативные правовые документы

6.6. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международно-правовое сотрудничество в области борьбы с преступностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2	Способность разрабатывать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14.2	Способность проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16.1	Способность формировать квалифицированное заключение по запрашиваемым положениям законодательства;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.1	**на уровне знаний:** - знает общие и специальные принципы международного права, общие правила уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов; - владеет знаниями, позволяющими юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации; **на уровне умений:** -способен аргументировано и юридически грамотно анализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации; - способен квалифицировать конкретную ситуацию, давать международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривать вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты; **на уровне навыков:** - владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами; - способен проводить анализ международного нормативно-правового акта; – обладает способностью подготовки квалифицированных экспертных заключений и консультаций применимых международных нормативно-правовых актов.

	ПК-14.2	**на уровне знаний:** - может правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; - знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта. **на уровне умений:** - способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом. **на уровне навыков:** - способен квалифицированно толковать нормы международного права; - умеет работать с текстом нормативного правового акта; - обладает навыками аналитического исследования; - умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов.
	ПК-16.1	**на уровне знаний:** - может правильно определить международные органы, компетентные принимать международные нормативно-правовые акты; - знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта. **на уровне умений:** - способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта. **на уровне навыков:** - способен квалифицированно консультировать по содержанию норм международного права; - обладает навыками аналитического исследования; - умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Международные органы и организации в борьбе с преступностью	24	6		6		8	О, Д, Р, З, Т
Тема 2	Международные уголовные суды	24	6	1	6		8	О, Д, Р, З, Т
Тема 3	Правовая помощь по уголовным делам. Международные стандарты в области уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний	24	4	1	4	4	8	О, Д, Р, З, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**16**	**1**	**16**	**1 3**	**24**	**5**

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (З) и др.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.02.02 Международно-правовое сотрудничество в области борьбы с преступностью относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 5-м семестре на 3-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста международного профиля подготовки. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.28 Право международных организаций – 4 семестр 2 курс, Б1.Б.21 Международное право – 3 семестр 2 курс и других. До начала занятий по дисциплине К.М.02.01 Международное уголовное право студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные органы и организации в борьбе с преступностью

Система ООН в борьбе с международной преступностью. Главные органы ООН. Генеральная Ассамблея: правотворческие, контрольные, координационные функции. Декларации ООН по противодействию международной преступности. Роль Совета Безопасности ООН. Резолюции СБ ООН. Экономический и Социальный Совет. Комиссия по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Практика Международного суда ООН. Секретариат. Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. X Конгресс ООН (Вена, 10-17 апреля 2004): основные итоги работы. Научно-исследовательские институты в рамках ООН. Специализированные учреждения ООН. МОТ. ВОЗ. ЮНЕСКО. ИКАО. ИМО и др.

Региональные организации в борьбе с преступностью. Совет Европы. Комитет Министров, Парламентская Ассамблея и Секретариат. Правотворческая деятельность Совета Европы. Комитет против пыток. Группа Помпиду.

Содружество Независимых Государств. Главные и вспомогательные органы СНГ. Бюро по координации сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Антитеррористический центр. Программы правоохранительной деятельности. Конвенции СНГ.

Шанхайская Организация Сотрудничества. Азиатско-тихоокеанский форум. ОБСЕ. Европейский Союз и борьба с международной преступностью. Европол. Неправительственные международные организации.

Тема 2. Международные уголовные суды

Идея международного уголовного правосудия в правовой доктрине. Учреждение Международного военного трибунала в Нюрнберге. Устав МВТ. Порядок формирования и организационная структура МВТ. Вопросы юрисдикции и применимого права МВТ. Особенности процессуальной деятельности МВТ. Итоги работы МВТ. Значение Устава и практики Нюрнбергского трибунала для развития международного права. Организация и деятельность Международного военного трибунала для Дальнего Востока.

Причины и обстоятельства учреждения Международного трибунала для Югославии. Организация трибунала. Юрисдикция трибунала. Соотношение национальной юрисдикции и юрисдикции МТЮ. Судопроизводство. Взаимодействие МТЮ, ООН и государств. Международный трибунал для Руанды.

Причины и условия учреждения Международного уголовного суда. Римская конференция 1998 г. Юрисдикция, приемлемость, применимое право. Общие принципы уголовного права. Структура и состав суда. Порядок избрания и статус судей. Президиум. Палаты суда. Канцелярия прокурора. Секретариат. Расследование и уголовное преследование. Палата предварительного производства. Судебное преследование. Полномочия, функции и процедура деятельности Судебной палаты. Права обвиняемого. Меры наказания. Обжалование и пересмотр. Международное сотрудничество и судебная помощь. Исполнение наказаний. Значение Римского Статута для развития международного уголовного права.

Тема 3. Правовая помощь по уголовным делам. Международные стандарты в области уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний

Институт правовой помощи по уголовным делам. Система международных договоров России по вопросам правовой помощи по уголовным делам. Формы (виды) взаимной правовой помощи. Порядок сношений по вопросам оказания правовой помощи. Требования, предъявляемые к форме и содержанию ходатайство об оказании правовой помощи. Порядок исполнения и основания отказа в исполнении ходатайства об оказании правовой помощи.

Экстрадиция как международный институт правовой помощи по уголовным делам. Сущность, понятие и историческое развитие института выдачи. Виды, принципы, основания и значение экстрадиции. Международно-правовое регулирование института выдачи. Универсальные международно-правовые акты, регулирующие вопросы выдачи. Региональные документы, касающиеся экстрадиции. Двусторонние договоры Российской Федерации, затрагивающие вопросы экстрадиции. Порядок осуществления экстрадиции в РФ. Органы, осуществляющие экстрадиционную деятельность. Процедура выдачи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международно-правовое сотрудничество в области борьбы с преступностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, подготовка рефератов, тестирование, выполнение контрольных работ.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Международные организации в борьбе с преступностью

1. Система ООН и борьба с преступностью. Главные органы ООН. Специализированные учреждения.
2. Организационная структура Интерпола. НЦБ Интерпола в России.
3. Основные направления деятельности Интерпола.
4. Региональные международные организации.

Методические рекомендации

Глобальное межгосударственное сотрудничество в противодействии преступности обеспечивается деятельностью ООН. Необходимо представить основные задачи и направления деятельности главных органов ООН (Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета, Международного суда и Секретариата). В рамках ООН принята специальная Программа в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Большое значение имеют специальные вспомогательные органы ООН (Комиссия по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Научно-исследовательские институты в рамках ООН). Завершить данный вопрос следует рассмотрением деятельности специализированных учреждений ООН: Международной Организации труда, Всемирной организации здравоохранения, Международной организации гражданской авиации, Международной морской организации, ООН по вопросам образования, науки, культуры и др.

Важнейшей специализированной универсальной международной организацией в данной области является Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Необходимо представить основные этапы становления данной организации и проанализировать содержания Устава Интерпола, его структуру (Генеральная Ассамблея, Исполком, советники, Секретариат), основанные направления ее деятельности. Россия является участником Интерпола, эффективное взаимодействие с его главными органами и правоохранительными органами других государств-участников обеспечивает Национальной центральное бюро Интерпола России, действующее как самостоятельное подразделение МВД РФ. Структура, функции, полномочия НЦБ Интерпола России и его территориальных подразделений определяются специальными положениями.

К основным региональным международным организациям следует отнести Совет Европы, одной из целей которого является создание единого и безопасного европейского правового пространства. Руководящую роль играют Комитет министров и Парламентская Ассамблея Совета Европы, на постоянной основе действует Секретариат, функционируют специализированные органы: Комитет против пыток, Группа Помпиду и др. В рамках Содружества Независимых Государств действуют Бюро по координации сотрудничества государств в борьбе с преступностью, Антитеррористический центр, осуществляется активная правотворческая, организационная, информационная и оперативная деятельность. Другими региональными структурами в современном мире выступают Шанхайская Организация Сотрудничества, Азиатско-тихоокеанский форум, ОБСЕ, Европейский Союз, в рамках которого созданы Европол и Евроюст. Следует обратить внимание на новую тенденцию создание специализированных надгосударственных антикриминальных структур.

Библиографический список

1. Устав Международной организации уголовной полиции Интерпол (вступил в силу 13 июня 1956 г., с изменениями по состоянию на 1 января 1986 г.)
2. Указ Президента РФ от 30 июля 1996 г. N 1113 "Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции - Интерпола"
3. Постановление Правительства РФ от 14 октября 1996 г. N 1190 "Об утверждении Положения о Национальном центральном бюро Интерпола"
4. Соглашение государств-участников СНГ в борьбе с преступностью (Москва, 25.11.1998 Решение о Положении о полномочных представителях государств - участников Содружества Независимых Государств при Антитеррористическом центре государств - участников Содружества Независимых Государств (Минск, 31 мая 2001 г.)
5. Положение о полномочных представителях государств - участников СНГ при

Антитеррористическом центре государств - участников СНГ (утв. Решением Совета глав правительств СНГ о Положении о полномочных представителях государств - участников СНГ при Антитеррористическом центре государств - участников СНГ от 31 мая 2001 г.)
6. Положение об Антитеррористическом центре государств - участников СНГ (утв. Решением Совета глав государств СНГ об Антитеррористическом центре государств - участников СНГ от 1 декабря 2000 г.)
7. Постановление Правительства РФ от 8 мая 1999 г. N 506 "О присоединении Российской Федерации к Группе по сотрудничеству в борьбе со злоупотреблением наркотиками и их незаконным оборотом ("Группа Помпиду")
8. Бельсон Я. М. Интерпол в борьбе с уголовной преступностью. М., 1989.
9. Блищенко И.П., Фисенко И.В. Международный уголовный суд. - М.: Юнити, 1998.
10. Десятый конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (Вена, 10-17 апреля 2000 г.). Сборник документов. – М.: Юрлитинформ, 2001.
11. Жданов Ю.Н., Ляговская Е.С., Европейское уголовное право – перспективы развития. М., 2000 г.
12. Лунеев В.В. X конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Его место в истории конгрессов // Государство и право – 2000 -№9- с 95-100.
13. Овчинский В.С. Интерпол в вопросах и ответах. – М., 2001.
14. Родионов К.С. Интерпол: Вчера, сегодня, завтра – М., 1990
15. Самарин В.И. Интерпол. Международная организация уголовной полиции.- СПб, 2004.

Тема 2. Международные уголовные суды

1. Международный военный трибунал в Нюрнберге: историческое и современное значение.
2. Создание Международного уголовного суда, его юрисдикция и применимое право.
3. Организационная структура Международного уголовного суда.
4. Судопроизводство и исполнение решений Международного уголовного суда.

Методические рекомендации

Идея международного уголовного правосудия получила признание в правовой доктрине в условиях двух мировых войн XX века. Особое значение имело учреждение Международного военного трибунала в Нюрнберге, впервые осудившего международных военных преступников на основании международно-правовых норм и в соответствии с международной процедурой. Необходимо проанализировать предпосылки и причины учреждения Трибунала, нормативную основу его деятельности, организационную структуру, вопросы юрисдикции и применимого права, принципы и особенности судопроизводства, итоги деятельности и историческое значение Нюрнбергского трибунала, в частности подтвержденное резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН.

Последующие вопросы семинарского занятия посвящены международному органу нового типа – постоянно действующему универсальному Международному уголовному суду. Рассмотрев причины и условия учреждения Международного уголовного суда, ход и результаты Римской конференции 1998 г., а также вопросы юрисдикции, приемлемости, пи применимого права, следует особо остановиться на элементах организационной структуры суда, к которым относится президиум, палаты суда, канцелярия прокурора, секретариат. Завершающий вопрос семинарского занятия включает представления

основных аспектов предварительного и судебного производства Международного уголовного суда: расследования и деятельности палаты предварительного производства, производство в судебной палате, права обвиняемого, меры наказания, процедуры обжалования и пересмотра, а также порядка исполнения наказаний. При рассмотрении данных вопросов следует опираться на положения Римского Статута Международного уголовного суда 1998 г.

Библиографический список

1. Соглашение между правительствами Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Временным Правительством Французской Республики о судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.)
2. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.)
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 95 (I) "Подтверждение принципов международного права, признанных Статутом Нюрнбергского Трибунала" от 11 декабря 1946 г.
4. Принципы Международного права, признанные Уставом Нюрнбергского Трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала*
5. Устав Международного военного Трибунала для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.)
6. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г.
7. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии от 25 мая 1993 г.
8. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г.
9. Римский Статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.)
10. Костенко Н.И. Международный уголовный суд – М. 2002.
11. Костенко Н.И. Международное сотрудничество международного уголовного суда и судебная помощь. // Право и политика, 2000, № 10, С. 105 – 112.
12. Крохин А.Н. Система международного уголовного правосудия // Юрист. –1999 -№10.
13. Ладыка С.И. Сравнительный анализ эффективности применения отдельных процессуальных институтов России и зарубежных стран в первых послевоенных международных трибуналах // Правовая политика и правовая жизнь –2001 №4-с 74-78
14. Марусин И.С. Специальный суд по Сьерра-Леоне – новый орган международной уголовной юстиции // Правоведение. – 2003. – 2. – 145-156.
15. Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма. //Под ред. И.А. Ледях, И.И. Лукашука – М., 1995.
16. Смирнов Л.И., Зайцев Е.Б. Суд в Токио. – М., 1978.
17. Таверньe Поль. Опыт Международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде. // Международный журнал Красного Креста, 1997, № 19.
18. Трухарт Чарльз Трибунал по бывшей Югославии и перспективы Международного Уголовного Суда. // Индекс, 2003, №6.

Тема 3. Международно-правовые основы правовой помощи по уголовным делам. Международные стандарты обращения с правонарушителями

1. Правовая помощь государств по уголовным делам.
2. Институт выдачи в международном уголовном праве

Методические рекомендации

Институт правовой помощи по уголовным делам становится все более важным и эффективным средством противодействия международной преступности со стороны международного сообщества. Особенностью данного института является отсутствие единого универсального договора о правовой помощи по уголовным делам. В то же время существуют специальные положения в антитеррористических и иных антикриминальных договорах, заключаемых под эгидой ООН и ее специализированных учреждений, а также Генеральной ассамблеей ООН разработан «Типовой договор о выдаче», имеющей целью унифицировать и активизировать договорную практику в этой сфере. Наибольшее значение для России имеют специализированные двусторонние соглашения и региональные договоры о правовой помощи по уголовным делам, среди которых следует отметить: Данные договоры определяют формы (виды) взаимной правовой помощи, порядок сношений по вопросам оказания правовой помощи, требования, предъявляемые к форме и содержанию ходатайства об оказании правовой помощи, порядок исполнения и основания отказа в исполнении ходатайства об оказании правовой помощи. В заключении необходимо провести сравнительный анализ международных обязательств и России и положений Уголовно-процессуального кодекса РФ по вопросам правовой помощи по уголовным делам.

Экстрадиция является одним из важнейших видов правовой помощи по уголовным делам и в связи с этим приобретает значение самостоятельного института международного уголовного права. Первоначально необходимо охарактеризовать сущность, понятие и историческое развитие института выдачи, определить виды, принципы, основания и значение экстрадиции. Следует проанализировать основные универсальные, региональные, двусторонние международно-правовые акты, регулирующие вопросы выдачи, а также положения российского законодательства, определяющие основания, порядок осуществления экстрадиции в РФ, органы, осуществляющие экстрадиционную деятельность.

Библиографический список

1. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 20 апреля 1959 г.) (с изм. и доп. от 17 марта 1978 г.)
2. Дополнительный протокол к Европейской Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 17 марта 1978 г.)
3. Европейская Конвенция о выдаче (Париж, 13 декабря 1957 г.)
4. Дополнительный протокол к Европейской Конвенции о выдаче (Страсбург, 15 октября 1975 г.)
5. Второй дополнительный протокол к Европейской Конвенции о выдаче (Страсбург, 17

марта 1978 г.)

6. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.)
7. Конвенция о передаче осужденных лиц (Страсбург, 21 марта 1983 г.)
8. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (Москва, 6 марта 1998 г.)
9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изм. и доп. от 28 марта 1997 г.)
10. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (Москва, 28 марта 1997 г.)
11. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся

отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила") (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.)
1. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.)
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (30 августа 1955 г.)
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/116 от 14 декабря 1990 г. "Типовой договор о выдаче"
4. Ахтырская Н. Оказание правовой помощи по уголовным делам в рамках Содружества // Российская Юстиция.-2002. -№ 7.
5. Валеев Р.М. Выдача преступников в международном уголовном праве. – Казань, 1976.
6. Васильев Ю.Г. Институт выдачи преступников (экстрадиции) как отдельный институт права // Государство и право. – 2003. - № 3. – С. 67 – 78.
7. Волженкина В.М. Выдача в российском уголовном процессе. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2002. – 336 с.
8. Волженкина В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе. - СПб., Издательство «Юридический центр Пресс; Санкт-Петербургский юридический институт Генеральной прокуратуры РФ, 2001.
9. Вопросы высылки, выдачи и передачи иностранных граждан в решениях органов судебного конституционного контроля // Право и политика. – 2001 -№8 – с 111 – 112.
10. Лукашук И.И., Наумов А.В. Выдача обвиняемых и осужденных в международном уголовном праве. – М., 1998.
11. Международно-правовые аспекты экстрадиции: Сборник документов – М., 2001.
12. Мезяев А.Б. Международные договоры об экстрадиции и проблема смертной казни // Государство и право. – 2003. - № 3. – С. 79 – 87.
13. Милинчук В.В. Институт взаимной правовой помощи по уголовным делам. Действующая практика и перспективы развития. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 352 с.
14. Михайленко К.Е. Участие России в межгосударственных соглашениях по вопросам оказания международной правовой помощи // Государство и право. – 2003. - № 5. – С. 96 –100.
15. Михайленко К.Е. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам // Российская юстиция. – 2003. - № 10. – С. 53 – 55.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенц	Наименование этапа освоения компетенции

		ии	
ПК-1	способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций и интеграционных объединений в сфере своей профессиональной деятельности	ДПК-1.2	способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций;
ПК-14	способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-14.2	Способность толковать нормативные правовые акты с учетом специфики профессиональной деятельности и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16.1	Способность формировать квалифицированное заключение по запрашиваемым положениям законодательства;

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Примерные темы рефератов

1. Международная преступность: понятие, содержание, меры противодействия.
2. Основные виды транснациональной преступности и ее угроза для России.
3. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву. Эволюция института международного преступления.

4.Особенности института соучастия в международном уголовном праве. 5.Особенности вины в международном уголовном праве. Англо-саксонская и континентальная доктрина вины.

6.Принцип недопустимости ссылки на должностное положение.

7.Принцип недопустимости ссылки на выполнение приказа. Доктрина «умных» штыков.

8.Принцип ответственности командиров.

9. Особенности понятия преступления в международном уголовном праве.
10. Ответственность государств, юридических и физических лиц в международном уголовном праве.
11. Международные организации в области борьбы с международной преступностью.
12. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Взаимодействие РФ и Интерпола.
13. Европол и его компетенция. Взаимодействие РФ и Европола.
14. Нюрнбергский международный военный трибунал.
15. Международный трибунал для Дальнего Востока.

16. Международные уголовные трибуналы для бывшей Югославии и для Руанды.
17. Международный уголовный суд.
18. Основания и условия выдачи. Порядок решения вопроса о выдаче.
19. Национальные и международные основания права убежища и отказа в выдаче преступников.
20. Соотношение национального и международного уголовного права.
21. Имплементация норм международного уголовного права в национальное законодательство: проблемы и пути их преодоления.
22. Понятие и признаки агрессии.
23. Понятие и признаки апартеида.
24. Геноцид и иные преступления против человечности.
25. Международно-правовые средства борьбы с футбольным хулиганством.
26. Международно-правовые средства противодействия терроризму.
27. Международно-правовые средства борьбы с финансированием терроризма.
28. Транснациональная организованная преступности и борьба с нею на национальном и наднациональном уровней.
29. Соотношение территориальной и экстратерриториальной юрисдикцией.
30. Конфликт юрисдикций и пути его преодоления.
31. Проблемы соответствия российской пенитенциарной системы международно-правовым требованиям.
32. Значение решений Европейского Суда для материального уголовного права РФ.
33. Международно-правовые меры борьбы с коррупцией.
34. «Грязные» деньги, оффшоры и борьбы с легализацией.
35. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с наркотизмом.

36. Международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Понятие, признаки международного преступления. Виды международных преступлений.
2. Преступления против международного мира и безопасности.
3. Военные международные преступления.
4. Преступления против человечности (геноцид, апартеид, расизм и др.).
5. Преступления международного характера: понятие, виды.
6. Понятие, признаки, виды международного терроризма.
7. Особенности современного международного терроризма.
8. Универсальное сотрудничество по противодействию международному терроризму в 60-80-е годы XX века.
9. Универсальное сотрудничество по противодействию международному терроризму в 90-е годы XX в. – начале XXI в.
10. Региональное международное сотрудничество по противодействию международному терроризму (СНГ, Совет Европы, ШОС и другие).
11. Преступления, совершаемые в открытом море.
12. Экологические преступления.
13. Преступления, посягающие на личные права человека. Борьба с рабством и работорговлей.

14. Преступления международного характера в сфере экономической деятельности.
15. Международное сотрудничество в борьбе с незаконным распространением наркотических средств и психотропных веществ.
16. Международно-правовая охрана культурных ценностей.
17. Система ООН в борьбе с международной преступностью.
18. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
19. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): основные этапы развития.
20. Система органов Интерпола.
21. НЦБ Интерпола. Российское НЦБ Интерпола.
22. Основные направления деятельности Интерпола.
23. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках СНГ.
24. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках Совета Европы.
25. Международные трибуналы.
26. Международный Уголовный суд.
27. Понятие, виды правовой помощи государств по уголовным делам.
28. Институт выдачи в международном уголовном праве.
29. Международно-правовое запрещение пыток.
30. Международные стандарты обращения с правонарушителями.

4.3.1.2. Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания

ПК-1 способность взаимодействовать с органами и институтами международных организаций и интеграционных объединений в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует наличие знаний общих и специальных принципов международного права, общих правил уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов, а также знаний, позволяющих юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации	Аргументировано и юридически грамотно анализирует международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации. Квалифицирует конкретную ситуацию, дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривает вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты.	Опрос Решение задач Дискуссия

ПК-14 способностью толковать нормативные правовые акты	Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта	Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом.	Тестирование Доклад, презентация Решение задач

ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить международные органы, компетентные принимать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта	Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом.	Тестирование Доклад, презентация Решение задач

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл.

Ведение конспекта на занятии – 1 балл.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью

2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке реферата используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
10	Оценка «5»	Реферат соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Реферат выполнен с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Реферат соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за реферат учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
10	Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям

8	Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Критерии оценки тестового задания.

Общая сумма баллов, которая может быть получена за прохождение теста соответствует числу тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если тест пройден на оценку «5» или «4» дополнительно присваивается 2 балла или 1 балл соответственно. Оценочные параметры приведены в таблице:

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачёту по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество в области борьбы с преступностью» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество в области борьбы с преступностью» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество в области борьбы с преступностью» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Международно-правовое сотрудничество в области борьбы с преступностью» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся нормативного регулирования международных

преступлений. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Международные организации в борьбе с преступностью

- Система ООН и борьба с преступностью. Главные органы ООН. Специализированные учреждения.
- Организационная структура Интерпола. НЦБ Интерпола в России.
- Основные направления деятельности Интерпола.
- Региональные международные организации.

Тема 2. Международные уголовные суды

- Международный военный трибунал в Нюрнберге: историческое и современное значение.
- Создание Международного уголовного суда, его юрисдикция и применимое право.
- Организационная структура Международного уголовного суда.
- Судопроизводство и исполнение решений Международного уголовного суда.

Тема 3. Международно-правовые основы правовой помощи по уголовным делам. Международные стандарты обращения с правонарушителями

- Правовая помощь государств по уголовным делам.
- Институт выдачи в международном уголовном праве

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Белоусов И.В., Покаместов А.В. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-oblasti-borby-s-organizovannoy-prestupnostyu);

2. Галиев Б.Б. Принципиальность и компромиссность в вопросах борьбы с организованной преступностью (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/printsipialnost-i-kompromissnost-v-voprosah-borby-s-organizovannoy-prestupnostyu);

3. Моргун Д.О. Актуальные вопросы сотрудничества органов международной уголовной юстиции и международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛА) (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-sotrudnichestva-organov-mezhdunarodnoy-ugolovnoy-yustitsii-i-mezhdunarodnoy-organizatsii-ugolovnoy-politsii);

4. Кудас И.Б. ФАТФ как международно-правовая институция (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/fatf-kak-mezhdunarodno-pravovaya-institutsiya-1).

6.2. Дополнительная литература:

1. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву. Учебное пособие. - М.: МЗ-Пресс, 2002.

2. Валеев Р.М. Выдача преступников в международном уголовном праве. – Казань, 1976.

3. Галенская Л.Н. Правовые проблемы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. - Л., 1978 г.

4. Игнатенко Г.В. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.- Свердловск, 1997.

5. Иногамова-Хегай Л.Г. Международное уголовное право. – М.: Юридический центр пресс, 2004.
6. Карпец И.И. Преступления международного характера М., 1979.
7. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право: понятие, задачи и принципы. – М.: Юридический центр Пресс, 2003.
8. Лукашук И.И., Наумов А.В. Выдача обвиняемых и осужденных в международном уголовном праве. – М., 1998.
9. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. Учебник. - М.,1999.
10. Международное уголовное право. Учебное пособие / Под общей редакцией В.Н. Кудрявцева. – М. 1999.
11. Милинчук В.В. Институт взаимной правовой помощи по уголовным делам. Действующая практика и перспективы развития. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 352 с.
12. Терроризм и контртерроризм в современном мире: аналитические материалы, документы, глоссарий: научно-справочное издание / Под общ. ред. акад. О.А. Колобова. М.: Экслит, 2003.
13. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. М.: Юрлитинформ, 2002.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».