Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры административного
и информационного права
Протокол от «20 » мая 2019 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Правовые проблемы применения искусственного интеллекта

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Информационно-правовой профиль (Правовое обеспечение цифровой экономики)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:
к.ю.н., доцент Багоян Е.Г.
Зав. кафедрой административного
и информационного права
Юридического факультета ИПиНБ
проф., д.ю.н.,
О.В. Шмалий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..... 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……..... 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…..... 27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ……... 32
6.1. Основная литература……..……..... 33
6.2. Дополнительная литература……..... 33
6.3 Нормативные правовые документы…….……..... 33
6.4. Интернет-ресурсы…….…… 33
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……... 35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Правовые проблемы применения искусственного интеллекта» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16.1.1	Способность определять юридическую природу и характер спорных информационных правоотношений по конкретной ситуации.
ПК -7	Владение навыками подготовки юридических документов	ПК-7.1.1	Способность составлять нормативно-правовые и иные юридические документы.
ПК-15	Способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.1	Способность толковать нормативные правовые акты отношений материального и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-16.1.1	**Знания:**

	– российское законодательство по вопросам информационного права; – общепризнанные принципы и нормы международного права; – состав, структуру, порядок работы органов государственной власти, иных структур и должностных лиц, обеспечивающих реализацию гражданских прав и свобод; – специфику оказания юридических консультаций в различных отраслях права; – основные формы написания юридических заключений **Умения:** – определять юридическую природу и характер .информационных правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; – осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам наследственного права; – аргументировано обосновывать свою точку зрения по различным аспектам информационно-правовой проблематики **Навыки и(или) опыта деятельности:** – навыками разрешения правовых проблем и коллизий информационного права; – навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся информационных правоотношений; – навыками проектирования процесса юридической консультации; – навыками применения различных методик и моделей ведения юридической консультации.
ПК-7	**Знания:** – сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов информационного права, законодательства в области цифровой экономики; – методов и правил логики, юридического языка; – правил разработки и методику написания различных документов в сфере информационных правоотношений (смарт-контрактов, , исковых заявлений, доверенностей и т.п.)

	Умения: – грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся информационных правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями; – формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.; – давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки юридических документов в сфере цифровой экономики. – Навыки и(или) опыта деятельности: – навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся информационных правоотношений; – навыками применения основных понятий, категорий, институтов информационного права при составлении юридических документов. – –
ПК-15	**Знания:** – конституционные положения по вопросам материального и процессуального права, – положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы различных отраслей и систем права; – сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов информационного права, информационного законодательства; – методов и правил логики, юридического языка; – правил разработки и методику написания различных документов в сфере различных правоотношений **Умения:** – толковать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов различных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия; – толковать правоприменительные акты, в том числе судебные решения, определять в них правовые позиции, касающиеся различных правовых аспектов. **Навыки и(или) опыта деятельности:**

	– навыками разъяснений информационного законодательства РФ; – навыками анализа правоприменительной практики в области цифровой экономики; – навыками толкования процессуальных и иных юридических документов, касающихся различных правоотношений; – навыками применения основных понятий, категорий, институтов различных отраслей права при толковании юридических документов. –

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 28 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовые проблемы применения искусственного интеллекта» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана подготовки специалистов по направлению 40.04.01 Юриспруденция . Направленность (профиль) « Юрист в сфере цифровой экономики».

Дисциплина реализуется после изучения: «История и методология юридической науки», «Информационного права», «Право граждан в информационной сфере».

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества специалиста, его профессиональные компетенции по направлению юриспруденция. Дисциплина формирует знания необходимые для изучения таких дисциплин как «Правовое обеспечение альтернативных способов привлечения инвестиций (краудфандинг)», «Риски в сфере применения новых финансовых технологий»

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Содержание и структура дисциплины «Правовые проблемы применения искусственного интеллекта»

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовые интерпретации понятия «искусственный интеллект»: теоретические подходы	18	4		4		10	О, Т.
Тема 2	Особенности и проблемы регулирования разработки производства, программирования оборота, применения), функционирования, прекращения жизнедеятельности утилизации юнитов искусственного интеллекта	18	4		4		10	О, Т.
Тема 3	Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта	18	4		4		10	О, Т.
Тема 4	Искусственный интеллект и права человека	18	4		4		10	О, Т.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация								
Всего:		72	16		16		40	Зачет

3. Содержание дисциплины «Правовые проблемы применения искусственного интеллекта»

Тема 1. Правовые интерпретации понятия «искусственный интеллект»: теоретические подходы. Государственная политика в сфере внедрения юнитов искусственного интеллекта. Обсуждение программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Направления исполнения программы, влияния внедрения такой программы на правовую систему в РФ. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации . Правовые интерпретации понятия «искусственный интеллект»: теоретические подходы. Интенсивное развитие инновационных технологий неизбежно приводит к их применению практически во всё большем числе сфер общественной жизни.

Технологии искусственного интеллекта являются потенциально применимыми и уже давно эффективно применяемыми в юридической практике. И их использование уже имеет место в этой сфере. Искусственный и более эффективное оказание юридических услуг, более эффективное обеспечение профессиональной юридической практики.

Тема 2. Особенности и проблемы регулирования разработки, производства, программирования, оборота, применения, функционирования, прекращения жизнедеятельности и утилизации юнитов искусственного интеллекта.

Искусственный интеллект как искусственная сложная кибернетическая компьютерно-программноаппаратная система (электронная, в том числе —

виртуальная, электронномеханическая, био-электронно-механическая или гибридная) с когнитивнофункциональной архитектурой и собственными или релевантно доступными (приданными) вычислительными мощностями необходимых емкостей и быстродействия. Свойства искусственного интеллекта. Особенности и проблемы регулирования разработки, производства, программирования, оборота, применения, функционирования, прекращения жизнедеятельности и утилизации юнитов искусственного интеллекта. Проблемы, связанные с обеспечением надлежащего правового регулирования функционирования и использования (применения, задействования) юнитов искусственного интеллекта в целом. Предотвращение нанесения вреда обществу и индивиду от массового использования таких систем; проблемы, связанные с надлежащим регулированием использования юнитов искусственного интеллекта в конкретных (общественно полезных) сферах деятельности либо для достижения тех или иных публичных интересов.

Тема 3. Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта

Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта. Нормативная регламентации 1) нормативно-правовое регулирование, в том числе - имплементирующее нравственно-этические нормы в этой сфере: 1.1) международное публичное право; 1.2) национальное законодательство; 2) техническое нормативное регулирование; 3) нормы биоэтики и этики в целом; 4) нормы lex mercatoria; 5) акты саморегулирования.

Реализация государственной политики в области применения искусственного интеллекта и создание соответствующего правового регулирования для обеспечения безопасности, конфиденциальности, защиты интеллектуальных прав, а также обеспечения кибербезопасности, с учетом особенностей сферы искусственного интеллекта. Варианты правового регулирования искусственного интеллекта: упреждающее универсально-тотальное, направленное на регламентацию конкретных создаваемых систем искусственного интеллекта.

Тема 4. Искусственный интеллект и права человека

Основные проблемы: проблемы обеспечения конфиденциальности личной информации (поскольку личные данные индивида потенциально могут быть раскрыты через решения, принимаемые искусственным интеллектом); - проблемы разработки эффективной политики в сфере развития инноваций; проблемы привлечения к гражданской и уголовной ответственности; проблемы определения правосубъектности системы искусственного интеллекта, в частности — в каких ситуациях она может действовать в качестве посредника физического или юридического лица, заключать договоры; проблемы сертификации систем искусственного интеллекта при использовании их для решения задач, которые, в противном случае, предполагают привлечение компетентных специалистов, деятельность которых лицензируется государством; проблема негативного влияния использования систем искусственного интеллекта на количество

рабочих мест для людей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

«Правовые проблемы применения искусственного интеллекта»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:
- опрос, тестирование;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы к опросу:

1.Существующие концептуальные подходы к определению понятия «искусственный интеллект»
2.Детерминанты сложности выработки универсальной дефиниции понятия «искусственный интеллект»
3.Искусственный интеллект как совокупность свойств и носитель способностей
4.Дефиниции понятия «искусственный интеллект» в зарубежных нормативных актах и официальных документах
5.Детерминируемые применением технологий и юнитов искусственного интеллекта проблемы и угрозы правам и свободам человека и публичным интересам
6.Законодательные подходы к обеспечению охраны и защиты прав и свобод человека в условиях развития технологий искусственного интеллекта
7.Государство как заинтересованная сторона в области разработки и применения искусственного интеллекта
8.Основные сферы и направления задействования юнитов искусственного интеллекта в государственном управлении
9.Понятие оружия (системы вооружений), оснащённого искусственным интеллектом
10. Цели и приоритеты международного гуманитарного права в контексте военного применения технологий и юнитов искусственного интеллекта искусственного интеллекта

Типовые тестовые задания:

Законодательство об искусственном интеллекте и робототехнике как междисциплинарная проблема
Задачи для решения:

1. Выявить юридическое определение понятия искусственного интеллекта, выделение и объяснение его наиболее юридически значимых дескриптивных (описательных, характеристических) признаков.
2. Рассмотреть юридически значимые классификации и описания видов концептов и технологий искусственного интеллекта, классификации видов юнитов искусственного интеллекта;
3. Определить юридически значимые особенности применения юнитов искусственного интеллекта в различных сферах с учётом их специфики;
4. Проанализировать юридически значимые особенности разработки, производства, программирования, оборота, применения (задействования), функционирования, самообучения и саморазвития, прекращения жизнедеятельности (разрушения) и утилизации юнитов искусственного интеллекта, существующие подходы к правовому урегулированию означенной предметно-объектной области;
5. Обозначить правовые проблемы, неопределённости и риски, возникновение или развитие которых детерминировано или усугублено функционированием или задействованием технологий и юнитов искусственного интеллекта;
6. Определить юридически и нравственно-этически обусловленные пределы допустимого в создании и применении био-киберфизических юнитов (в частности - на основе и в форме химер), прежде всего - с искусственным интеллектом;
7. Исследовать проблемы определения юридической ответственности за действия и последствия действий автономных юнитов искусственного интеллекта, специфика искусственного интеллекта, актуализирующая данную проблему;
8. Обозначить основные подходы к пониманию и решению вопросов о правосубъектности юнитов искусственного интеллекта;
9. Определить правовые подходы к обеспечению охраны и защиты прав и свобод человека в условиях применения технологий и юнитов искусственного интеллекта, а также создаваемые применением таких технологий угрозы соблюдению прав и свобод человека, в том числе - прав человека на приватность и конфиденциальность личной информации;
10. Проанализировать возможные способы и релевантные пути использования искусственного интеллекта в целях совершенствования охраны и защиты прав и свобод человека, а также основные подходы к совершенствованию законодательства в этой сфере;

11. Исследовать гуманитарные международно-правовые аспекты применения систем вооружений, оснащённых искусственным интеллектом, в боевых (в том числе - контртеррористических) действиях, в малых и полномасштабных войнах, ключевые юридически значимые характеристики такого рода систем с искусственным интеллектом, применяемых в военных целях, которые могут противоречить требованиям международного гуманитарного права, существующие научно-прогностические правовые позиции относительно того, как именно в дальнейшем должно развиваться правовое регулирование в этой области;
12. Исследовать правовые и фактические возможности, условия, сферы и направления, пределы задействования технологий и юнитов искусственного интеллекта в государственном управлении (в том числе - в системах государственных услуг, государственных контрактов и государственных закупок); позитивные перспективы и преимущества такого использования технологий и юнитов искусственного интеллекта; проблемы и риски, детерминированные задействованием технологий и юнитов искусственного интеллекта в указанной сфере;
13. Исследовать правовые основы, условия и последствия применения технологий и юнитов искусственного интеллекта в оперативно-розыскных и следственных действиях и мероприятиях, в дознании, в криминологии и криминалистике, в противодействии кибер-угрозам и террористическим угрозам государству и обществу;
14. Исследовать правовые основы, условия и последствия задействования технологий и юнитов искусственного интеллекта в судебной и арбитражной третейской деятельности, в частности - в осуществлении профессионального юридического лингвистического перевода в судебном процессе (в обеспечение соответствующих прав сторон процесса и в обеспечение основных принципов правосудия);
15. Исследовать правовые основы, условия и последствия задействования технологий и юнитов искусственного интеллекта в производстве и оценке судебной экспертизы, в юридической медиации, в компетентном юридическом консультировании в конкретных сферах или направлениях законодательства, в оказании квалифицированной юридической помощи;
16. Исследовать правовые и фактические возможности, условия, пределы применения технологий и юнитов искусственного интеллекта в экспертных юридических системах, автоматизированных системах поддержки правовых решений, иных экспертных системах.

Ответить на вопросы:

Какие системы правовой регламентации должны быть задействованы в регулировании искусственного интеллекта?

1. нормативно-правовое регулирование, в том числе - имплементирующее нравственно-этические нормы в этой сфере:
2. международное публичное право;

3. национальное законодательство;
4. техническое нормативное регулирование;
5. нормы биоэтики и этики в целом;
6. нормы lex mercatoria;
7. акты саморегулирования.

Правовые институты (механизмы) регулирования систем искусственного интеллекта и робототехники

Задачи для решения:

1. **Выявить виды юридической ответственности и нормативные акты их обеспечивающие**

- Гражданская;
- Административная;
- Уголовная.

2. **Выявить юридические права:**

- Право собственности;
- интеллектуальные права;
- сделки (договоры) и их автоматизация;
- страхование имущества и ответственности;
- техническое регулирование (сертификация);
- лицензирование;
- налогообложение систем ИИ и робототехники;
- градостроительные нормы и правила для развития робототехники

3. **Ответить на вопросы:**

- Каковы риски и угрозы, связанные с массовым приходом в город робототехники и систем искусственного интеллекта?
- Методика оценки угроз и рисков.
- Статистика происшествий (страховых случаев).
- Права и законные интересы производителей, эксплуатантов технических систем ИИ и робототехники, других граждан и юридических лиц, городов, общества и государства.
- Защита окружающей среды

Перспективы развития российского законодательства об искусственном интеллекте и робототехнике.

Задачи для решения:

- Объяснить основополагающие принципы развития законодательства об искусственном интеллекте.
- Стабильность/минимум изменений в фундаментальные нормативные акты (Конституцию РФ, ГК РФ и УК РФ)
- Развитие положений о робототехнике в рамках существующих отраслей законодательства, включая транспортное (ФЗ «О безопасности дорожного движения», ПДД, ВК РФ, УВВТ и КТМ РФ),

КоАП РФ, международных соглашений)

- Уровни регулирования искусственного интеллекта и робототехники: международный, федеральный, региональный, муниципальный
- Развитие градостроительных норм и правил и законодательства о местном самоуправлении - условие массового появления робототехники в городах.

Ответить на вопросы:

- Является ли транспортное законодательство основой формирующегося законодательства об искусственном интеллекте и робототехнике?:
- для малых беспилотных летательных аппаратов
- проблема жесткого регулирования использования воздушного пространства
- для беспилотных автомобилей – (поправки в Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»),
- Правила дорожного движения, технический регламент о безопасности колесных транспортных средств.

Юридическая квалификация роботов и технических систем искусственного интеллекта.

Задачи для решения:

- Определить юридическую квалификацию роботов и технических систем искусственного интеллекта и нормативно-правовые акты их обеспечивающие.
- Вещи (сложные вещи), ст.130 ГК РФ: движимые (беспилотные автомобили, БПЛА до 30 кг); едвижимые (беспилотные морские и речные суда - ст.33 КТМ РФ и ст.16 КВВТ РФ; БПЛА свыше 30 кг - ст.33 ВК РФ и 31-ФЗ)
- Объекты интеллектуальных прав (программы для ЭВМ и базы данных, реализующие функции искусственного интеллекта; технические решения): изобретения, дизайн роботов как промышленные образцы
- Алгоритмы (в РФ не охраняются авторским/патентным правом, но могут быть признаны коммерческой/личной тайной)
- Оборотоспособность систем искусственного интеллекта и робототехники.
- Каковы базовые принципы «Модельной конвенции о робототехнике и искусственном интеллекте»?

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	Способностью разрабатывать нормативные правовые акты безопасности	ПК-16.1.1	осуществление анализа сложной правовой ситуации; предложение рекомендаций по осуществлению конкретных действий в рамках действующего законодательства.
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты отношений материального и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения	ПК-15.1.1	Толкование нормативных правовых актов отношений материального и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального
ПК -7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК–7.1.1	составление нормативных правовых и иных юридических документов

4.3.2. Типовые оценочные средства
Вопросы для зачета по дисциплине:

1. Искусственный интеллект (ИИ) как научное направление.
2. История развития исследований систем искусственного интеллекта
3. Законодательные подходы к обеспечению охраны и защиты прав и свобод человека в условиях развития технологий искусственного интеллекта
4. Возникновение ИИ и разделение его на два методологически различных направления. Этапы развития ИИ.
5. Основные направления исследований в области ИИ (представление знаний, создание интеллектуального ПО, работа с естественными языками, интеллектуальные роботы).
6. Основные направления исследований в области ИИ (обучение и самообучение, рас-познавание образов, новые компьютерные архитектуры
7. «искусственный интеллект»
8. Детерминанты сложности выработки универсальной дефиниции понятия «искусственный интеллект»
9. Искусственный интеллект как совокупность свойств и носитель способностей
10. Дефиниции понятия «искусственный интеллект» в зарубежных нормативных актах и официальных документах
11. Детерминируемые применением технологий и юнитов искусственного интеллекта проблемы и угрозы правам и свободам человека и публичным интересам
12. Государство как заинтересованная сторона в области разработки и применения искусственного интеллекта
13. Основные сферы и направления задействования юнитов искусственного интеллекта в государственном управлении
14. Понятие оружия (системы вооружений), оснащённого искусственным интеллектом
15. Цели и приоритеты международного гуманитарного права в контексте военного применения технологий и юнитов искусственного интеллекта искусственного интеллекта
16. Экспертные системы (ЭС), их общая характеристика.
17. Структура ЭС. Разработка и режимы использования ЭС.
18. Основные виды задач, решаемых экспертными системами

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-16.1.1 способность определять юридическую природу и характер спорных информационных правоотношений по конкретной ситуации	осуществление анализа сложной правовой ситуации; предложение рекомендаций по осуществлению конкретных действий в рамках действующего законодательства	грамотно анализирует правовые ситуации; самостоятельно предлагает различные предложения по осуществлению конкретных действий в рамках действующего законодательства	Опрос Ситуационные задачи
ПК–16.1.2 способность осуществлять юридическую экспертизу конкретной юридической ситуации с точки зрения применимого права и нормативных правовых актов	Осуществление юридической экспертизы конкретной юридической ситуации; Квалифицированное применение нормативно-правовых актов в процессе экспертизы конкретной юридической ситуации	Уверенное осуществление юридической экспертизы конкретной юридической ситуации; Самостоятельно и грамотно применяет нормативно-правовые акты в процессе экспертизы конкретной юридической ситуации	Опрос Кейс-задания
ПК-16.1.4: способность применять различные методики и модели ведения	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать	уверено применяет различные методики и модели ведения юридической	Устный опрос Опрос Кейс-задания Проект и/или эссе Отчет по

юридической консультации, в том числе с целью организации и систематизации результатов исследовательской работы	нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах финансовой и информационно-правовой деятельности государства	консультации	практике Отчет о исследовательской работе ГИА
ПК–7.1.1 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления (частно-публичное право, административный договор, информационное право)	использование конкретных приёмов, процедур, технологий уяснения и разъяснения норм права в отдельных областях государственного управления	составляет нормативные правовые и иные юридические документы	Опрос Тест Кейс-задания
ПК–7.1.2 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления (правоотношения в области цифровой экономики)	применение основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях	применяет основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях	Опрос Тест Кейс-задания

ПК–7.1.3 способность подготовки заключений по проектам распорядительных актов и иных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства	подготовка заключения по проектам распорядительных актов и иных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства	готовит заключения по проектам распорядительных актов и иных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства	опрос эссе тестирование реферат контрольная работа презентация ВКР
ПК-15 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере рекламной деятельности	в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения, нуждающиеся в исследовании, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере рекламной деятельности	Опрос Кейс-задания

Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание знаний с помощью устного собеседования по узловым вопросам и умений решать ситуационные задачи.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	**Знание:** - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения информационной безопасности - основных положений о новых цифровых инструментах - правовых основ и процедуры защиты информационных прав - основных положений судебной практики в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства **Умения:** - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства ; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций - собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения

		вопросов, связанных с оказанием юридической помощи - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **Навыки:** - толкования норм административного права и финансового права, гражданского и информационного права; -предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства
	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	обоснованы причины и условия совершения административного правонарушения в информационной сфере; обоснована система мер, направленных на их устранение; разработан процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений информационной сфере; обоснована система мер, направленных на предупреждение правонарушений; обоснована система мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; обоснована система мер, направленных на предупреждение правонарушений, совершенных, совершенных с применением инновационных финансовых инструментов;

		обоснована система мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; обоснованы причины и условия совершения правонарушений, совершенных с применением инновационных финансовых инструментов; обоснована система мер, направленных на их устранение; - разработан процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, совершенных с применением инновационных финансовых инструментов
	Даёт ошибочную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям, но владеет отдельными правовыми нормами. Делает адекватные выводы, но путает правовые понятия. Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на знания правил и приёмов правоприменения, но формулируются неточно.	**Знания** в области: - основных закономерностей и методов экономико-правовой науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономико-юридической специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной деятельности. Суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок **Умений:** - использовать основные закономерности экономико-правовой науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономико-правовой науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в

		профессиональной области деятельности; - понимать экономико-юридическую специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом. Анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках **навыки:** - использования методов и закономерностей экономико-правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; - экономико-юридического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач. Принятие решения о проведении финансового расследования.
незачтено	Не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; логически не верно интерпретирует правовые явления; не делает адекватные выводы относительно	Не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые от ношения; Отсутствует анализ, толкование и правильное применение правовых норм;

	тенденций развития юридической и судебной практики; не правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации не оперирует юридическими понятиями и категориями; с ошибками анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда магистранта, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения

самостоятельной работы по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений о правовом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит магистранту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в

неделю.

5.1 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности аспиранта многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Реферат

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно

соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата.» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции,

предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для СПО / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07639-4. https://biblio-online.ru/book/EDA5A5B3-9164-4A13-8C6A-9BAFA6D7E198/sistemy-iskusstvennogo-intellekta
2. Баррат Д. Последнее изобретение человечества [Электронный ресурс] : искусственный интеллект и конец эры Homo sapiens / Баррат Джеймс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2016. — 304 с. — 978-5-91671-436-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48580.html
3. Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 93 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07198-6. https://biblio-online.ru/book/172BD6D4-

D6E7-4D94-8390-054975CB16C5/iskusstvennyy-intellekt-inzeneriya-znaniy
4. Иванов, В. М. Интеллектуальные системы : учебное пособие для СПО / В. М. Иванов ; под науч. ред. А. Н. Сесекина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 93 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07819-0. https://biblio-online.ru/book/78691F6C-603D-4935-967A-F60B8AAE0530/intellektualnye-sistemy
5. Павлов С.Н. Системы искусственного интеллекта. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011. — 176 с. — 978-5-4332-0013-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13974.html
6. Павлов С.Н. Системы искусственного интеллекта. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011. — 194 с. — 978-5-4332-0014-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13975.html
7. Сысоев Д.В. Введение в теорию искусственного интеллекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Сысоев, О.В. Курипта, Д.К. Проскурин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 171 с. — 978-5-89040-498-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30835.html

6.2 Дополнительная литература

1. М. Тим Джонс Программирование искусственного интеллекта в приложениях [Электронный ресурс] / ТимДжонс М.. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 310 с. — 978-5-4488-0116-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63950.html
2. Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний : учебное пособие для академического бакалавриата / Ф. А. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00734-3. https://biblio-online.ru/book/01E78622-B773-43C9-A583-91B73B00F44D/simvolicheskiy-iskusstvennyy-intellekt-matematicheskie-osnovy-predstavleniya-znaniy
3. Понкин И.В., Понкина А.А. К вопросу о содержании понятия «человек» с позиций медицинского права и биоэтики // Главврач. - 2015. - № 3. - С. 16-23.

4. Понкин И.В. Патенты на биотехнологические изобретения, связанные с генетикой человеческого организма // Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. - 2015. - № 3. - С. 36-41.
5. Понкин И.В. Патентование в сфере биотехнологий // Промышленно-торговое право. - 2015. - № 10. - С. 88-91.
6. Понкин И.В. О критериях патентоспособности изобретений в области биообъектов, биоматериалов и биотехнологий // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. - 2016. - № 8. - С. 41-50.
7. Понкин И.В., Понкина А.А. Производство «дизайнерских эмбрионов»: правовой и биоэтический аспекты // Акушерство, гинекология и репродукция. - 2017. - Т. 11. - № 3. - С. 50-58. DOI: 10.17749/2313-7347.2017.11.3.050-058.

6.3. Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" / URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/41449.
2. Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" / URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/41460.
3. Распоряжение Президента Российской Федерации от 3 апреля 2017 г. N 96-рп "Об утверждении Положения о рабочей группе Экономического совета при Президенте Российской Федерации по направлению "Цифровая экономика" / URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/41826.
4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы / http://www.scrf.gov.ru/documents/6/136.html.

6.4 Интернет-ресурсы

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: http://www.shpl.ru/;
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/;
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: http://www.nbmgu.ru/;
4. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/;
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/;

6. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: http://www.referent.ru/;
7. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: http:// www.kodeks.ru/;
8. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: http://teoria-prava.hse.ru/;
9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://law.edu.ru/;
10. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: http://www.allpravo.ru/library/
11. **Справочные системы**
12. ЭБС IPRBOOKS
13. ЭБС издательства "ЛАНЬ"
14. ЭБС издательства "ЮРАЙТ"
15. elibrary.ru

7 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Программа обеспечена оборудованными учебными кабинетами для проведения практических и лекционных занятий (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора). Помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием (стационарные и переносные компьютеры) и программными средствами (пакет программ Microsoft Office). Всем слушателям и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к сети интернет.

Программа обеспечена аудиториями для проведения промежуточной аттестации (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора).