Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и информационного права
Протокол от « 20 » мая 2019г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.08.01 Правовые основы антимонопольного регулирования инновационных технологий
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Информационно-правовой
Информационно-правовой профиль (Правовое обеспечение цифровой экономики)
(направленность(и) (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):
проф., д.ю.н., зав. кафедрой административного и информационного права О.В. Шмалий

Заведующий кафедрой административного и информационного права
Д.ю.н., доцент О.В. Шмалий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….
6.1. Основная литература……..……...……
6.2. Дополнительная литература……...……..……
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовые основы антимонопольного регулирования инновационных технологий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.1.6	способность самостоятельно работать с нормативно-правовой базой исполнительного производства с учетом ее постоянного изменения и обновления.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.2.2	способность применять правовые нормы в процессе принятия решений и совершении юридических действий, а также квалифицировать спорные отношения по правовым ситуациям в точном соответствии с действующим законодательством
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.5	способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений, а также осуществлять на их основе планирование и организацию исследовательской работы.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.5	способность толковать нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов информационных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия, а также применять их в своей исследовательской работе

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
-Знанием основных нормативно-правовых актов, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики	ПК-3.1.6	**следующих знаний:** материальные и процессуальные правоотношения, возникающие в праве; факты, события и обстоятельства, обуславливающие развитие правоотношений;

юриста и их содержание, особенностей российского правового мышления, основных принципов обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. -Умением определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста, вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений, определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей. -Способностью владеть первоначальными навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления, основными навыками		механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. **следующих умений:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные и процессуальные правовые отношения; выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. **следующих навыков и(или) опыта деятельности**: навык соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности; опыт анализа юридических фактов, являющихся предпосылками материальных и процессуальных правовых отношений; навык выявления обстоятельств, событий влияющих на развитие правоотношений; опыт анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навык реализации норм и материального и процессуального права; навык принятия мер защиты прав человека и гражданина.

обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения		
-Знанием способов обеспечения соблюдения законодательства, особенностей их применения, формулировок правовой квалификации и правовой оценки основных нормативно-правовых актов, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание, особенностей российского правового мышления, основных принципов обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. -Умением правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам, а также определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы	ПК-4.2.2	**следующих знаний:** законодательство Российской Федерации, требования по соблюдению законодательства субъектами права, особенности государственного и правового развития России, подзаконные нормативные правовые акты уголовного, исполнительного, наследственного и интеллектуального права. **следующих умений:** обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения, основанные на нормах права, находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании, комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства, взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки, применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях, объективно оценивать результаты предпринимаемых действий, предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности, грамотно отражать свои действия в документах. **следующих навыков и(или) опыта деятельности:** навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навык получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;

деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста, вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений, определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей. -Владением юридически правильной позиции при разрешении спорных ситуаций, минимизации их негативных последствий, способов и механизмов их предупреждения, первоначальными навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения		опыт разъяснения специфических юридических вопросов; навык практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. навык разрешения правовых проблем и коллизий.
-Знанием способов обеспечения	ПК-6.1.5	**следующих знаний:** принципы квалификации фактов и обстоятельств

соблюдения законодательства, особенностей их применения, формулировок правовой квалификации и правовой оценки основных нормативно-правовых актов, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание, особенностей российского правового мышления, основных принципов обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. -Умением правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам, а также определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики		нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; источники информационного права; понятия и основные теоретические положения права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов; основные тенденции развития современного законодательства России **следующих умений:** анализировать состав юридических фактов и обстоятельств; толковать нормы права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов; обобщать судебную практику; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств; совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств; определять источники правовой информации; интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности. **следующих навыков и(или) опыта деятельности:** навык квалификации фактов и обстоятельств; опыт работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навык поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов; навык составления и оформления отдельных видов юридических документов навык применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

юриста, вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений, определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей. -Владением юридически правильной позиции при разрешении спорных ситуаций, минимизации их негативных последствий, способов и механизмов их предупреждения, первоначальными навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения		навык реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования.

-Знанием сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов информационного права, законодательства в области цифровой экономики; методов и правил логики, юридического языка; правил разработки и методику написания различных документов в сфере информационных правоотношений (договоров, исковых заявлений, доверенностей и т.п.); -Умением грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся информационных правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями; формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки юридических	ПК-15.1.5	**следующих знаний:** конституционные положения по вопросам материального и процессуального права, положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы различных отраслей и систем права; сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов информационного права, информационного законодательства; методов и правил логики, юридического языка; правил разработки и методику написания различных документов в сфере различных правоотношений **следующих умений:** толковать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов различных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия; толковать правоприменительные акты, в том числе судебные решения, определять в них правовые позиции, касающиеся различных правовых аспектов. **следующих навыков и(или) опыта деятельности**: навыками разъяснений информационного законодательства РФ; навыками анализа правоприменительной практики в области цифровой экономики; навыками толкования процессуальных и иных юридических документов, касающихся различных правоотношений; навыками применения основных понятий, категорий, институтов различных отраслей права при толковании юридических документов.

документов в сфере цифровой экономики. -Владением навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся информационных правоотношений; навыками применения основных понятий, категорий, институтов информационного права при составлении юридических документов.		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции — 8 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовые основы антимонопольного регулирования инновационных технологий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Правовое обеспечение цифровой экономики» и в соответствии с учебным планом осваивается в 8-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Перечень дисциплин, которые должны быть изучены ранее: Б1.В.16 «Правовое обеспечение цифровой экономики зарубежных стран», Б1.В.17 «Инновационные технологии в государственном управлении», Б1.В.ДВ.02.01 «Договорное право в сфере информационных технологий».

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества бакалавра, его профессиональные компетенции по направлению юриспруденция. Дисциплина формирует знания необходимые для изучения дисциплин Б1.В.ДВ.06.01 «Гарантии защиты информационных прав и свобод», Б1.В.ДВ.07.01 «Уголовная ответственность в информационной сфере», Б1.В.ДВ.07.02 «Административная ответственность в информационной сфере».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современное антимонопольное регулирование		2		6		10	О, СЗ
Тема 2	Инновационные технологии в условиях цифровой экономики		2		6		10	О, СЗ
Тема 3	Цифровые платформы как объекты антимонопольного регулирования		2		6		10	О, СЗ
Тема 4	Защита конкуренции в цифровой среде		2		6		10	О, СЗ
Всего:		**72**	**8**		**24**		**40**	

Примечание:

Примечание: 3 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Современное антимонопольное регулирование

Национальный план развития конкуренции. Конкуренция в условиях цифровой экономики. Конкуренция в регионах. Антимонопольная политика. Оптимизация экономического развития. Естественные монополии. Стратегия развития конкуренции. Предупреждение и предостережение в антимонопольном регулировании.

Тема 2. Инновационные технологии в условиях цифровой экономики

Цифровая экономика. Инновационное развитие. Инновационная инфраструктура. Информационно-коммуникационные системы. Инновационное развитие экономики России.

Тема 3. Цифровые платформы как объекты антимонопольного регулирования

Национальные центры компетенций и цифровые платформы. Информационные посредники (агрегаторы) – на рынке услуг. Особенности определения монопольного положения «цифровых» игроков на рынках. Определение доминирующего положения на цифровых (двусторонних) рынках. Большие данные.

Тема 4. Защита конкуренции в цифровой среде

Монополизация технологических рынков. Тенденции консолидации рынка ритейла в России. Тенденции и направления деятельности регуляторов по недопущению и пресечению недобросовестной конкуренции на рынке финансовых услуг. Виды и формы недобросовестной конкуренции на рынке финансовых услуг. Проблемы применения мер ответственности за совершение действий, признанных недобросовестной конкуренцией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1. В.ДВ.08.01 Правовые основы антимонопольного регулирования инновационных технологий используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
- опрос, ситуационные задачи;

при проведении занятий семинарского типа:
- опрос, ситуационные задачи;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- опрос, ситуационные задачи;

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Современное антимонопольное регулирование

Вопросы к опросу:

1. Понятие государственной конкурентной политики.
2. Основополагающие направления конкурентной политики.
3. Система антимонопольных органов России.
4. Состав антимонопольного законодательства России.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Инновационные технологии в условиях цифровой экономики

Вопросы к опросу:

1. Роль инновационных технологий в цифровой экономике страны
2. Инновации как фактор конкуренции на рынке цифровых платформ

Типовые оценочные материалы по теме 3. Цифровые платформы как объекты антимонопольного регулирования

Вопросы к опросу:

1. Правовое положение информационных посредников (агрегаторов) – на рынке услуг.
2. Особенности определения монопольного положения «цифровых» игроков на рынках.

Контент ситуационных задач:

Задача 1. На основе какого конституционного принципа формируются полномочия антимонопольных органов?

Задача 2. Перечислите особенности рынков, связанных с информационными технологиями, для целей применения антимонопольного законодательства?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Защита конкуренции в цифровой среде

Вопросы к опросу:

1. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики
2. Сетевые эффекты в действующем законодательстве

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.1.6	способность самостоятельно работать с нормативно-правовой базой исполнительного производства с учетом ее постоянного изменения и обновления.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.2.2	способность применять правовые нормы в процессе принятия решений и совершении юридических действий, а также квалифицировать спорные отношения по правовым ситуациям в точном соответствии с действующим законодательством
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.5	способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений, а также осуществлять на их основе планирование и организацию исследовательской работы.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.5	способность толковать нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов информационных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия, а также применять их в своей исследовательской работе

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Инновации как фактор конкуренции на рынке цифровых платформ
2. Роль инновационных технологий в формировании цифровой экономики.
3. Понятие государственной конкурентной политики.
4. Конституционные принципы конкурентной политики.
5. Механизм правового регулирования инновационных технологий.
6. Система нормативно-правовых актов антимонопольного регулирования инновационных технологий.
7. Назначение и цели конкурентной политики.
8. Система антимонопольных органов России.
9. Полномочия Федерального антимонопольного органа.
10. Функции ФАС России и его территориальных органов.
11. Состав антимонопольного законодательства России.
12. Понятие и роль конкуренции в развитии экономики государства.
13. Роль предупреждения и предостережения в антимонопольном регулировании.
14. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
15. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа
16. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
17. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
18. Конкуренция в условиях цифровизации.
19. Информационные посредники (агрегаторы) – на рынке услуг.
20. Особенности определения монопольного положения «цифровых» игроков на рынках.
21. Большие данные в антимонопольном регулировании
22. Монополизация технологических рынков.
23. Тенденции консолидации рынка ритейла в России

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"
профиль Правовое обеспечение цифровой экономики
Б1.В.ДВ.08.01 Правовые основы антимонопольного регулирования инновационных технологий

БИЛЕТ № 1

1. Инновации как фактор конкуренции на рынке цифровых платформ
2. Конкуренция в условиях цифровизации

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"
профиль Правовое обеспечение цифровой экономики
Б1.В.ДВ.08.01 Правовые основы антимонопольного регулирования инновационных технологий

БИЛЕТ № 2

1. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
2. Особенности определения монопольного положения «цифровых» игроков на рынках.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.1.6 способность самостоятельно работать с нормативно-правовой базой исполнительного производства с учетом ее постоянного изменения и обновления.	-ориентация в нормативно-справочных материалах, относящихся к исполнительному производству; -работа с нормативно-правовой базой исполнительного производства	-учитывает особенности развития системы принудительного исполнения в России при решении ситуационных задач; -уверенно использует нормативно-правовую базу в отношении	Опрос Тест Ситуационные задачи ГИА

		деятельности судебных приставов; -демонстрирует через нормативно-справочные материалы права и обязанности субъектов исполнительного производства; -ориентируется в исполнительных документах и требованиях, предъявляемых к ним	
ПК-4.2.2 способность применять правовые нормы в процессе принятия решений и совершении юридических действий, а также квалифицировать спорные отношения по правовым ситуациям в точном соответствии с действующим законодательством	-правильное оценивание фактических обстоятельств и квалификация фактических отношения в соответствии с применимым правом; -оценивание спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтверждениями	-адекватно выбирает модель правового поведения и формирует механизм осуществления должностных обязанностей; -делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики	Тест Ситуационные задачи ГИА
ПК-6.1.5 способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений, а также осуществлять на их основе планирование и организацию исследовательской работы.	толкование и интерпретация фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	толкует и комментирует законодательство, относящееся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании	Опрос Тест Отчет по практике Отчет о исследовательской работе Эссе ГИА
ПК-15.1.5 способность толковать нормативно-правовые	Толкование нормативно-правовых и правоприменительных	- Самостоятельное толкование нормативно-правовых и	Опрос Кейс-задания Проект и/или эссе Отчет по практике

и правоприменительные акты, касающиеся вопросов информационных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия, а также применять их в своей исследовательской работе	актов, касающихся вопросов информационных правоотношений; Учет юридической силы и территории действия нормативно-правовых актов при их толковании	правоприменительных актов, касающихся вопросов информационных правоотношений; - Применение при толковании нормативно-правовых актов знаний о их юридической силе	Отчет о исследовательской работе ГИА

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- учитывает особенности развития системы принудительного исполнения в России при решении ситуационных задач; -уверенно использует нормативно-правовую базу в отношении деятельности судебных приставов; - демонстрирует через нормативно-справочные материалы права и обязанности субъектов исполнительного производства; -ориентируется в исполнительных документах и требованиях, предъявляемых к ним - адекватно выбирает модель правового поведения и формирует механизм осуществления должностных обязанностей;	**ПК-3.1.6** **следующих знаний:** материальные и процессуальные правоотношения, возникающие в праве; факты, события и обстоятельства, обуславливающие развитие правоотношений; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. **следующих умений:**

«незачтено»	- делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики толкует и комментирует законодательство, относящееся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании - самостоятельное толкование нормативно-правовых и правоприменительных актов, касающихся вопросов информационных правоотношений; - применение при толковании нормативно-правовых актов знаний о их юридической силе - не учитывает особенности развития системы принудительного исполнения в России при решении ситуационных задач; - неуверенно использует нормативно-правовую базу в отношении деятельности судебных приставов; - не демонстрирует через нормативно-справочные материалы права и обязанности субъектов исполнительного производства; -ориентируется в исполнительных документах и требованиях, предъявляемых к ним - неадекватно выбирает модель правового поведения и формирует механизм	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные и процессуальные правовые отношения; выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. **следующих навыков и(или) опыта деятельности**: навык соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности; опыт анализа юридических фактов, являющихся предпосылками материальных и процессуальных правовых отношений; навык выявления обстоятельств, событий влияющих на развитие правоотношений; опыт анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навык реализации норм и материального и процессуального права; навык принятия мер защиты прав человека и гражданина. **ПК-4.2.2** **следующих знаний:** законодательство Российской Федерации, требования по соблюдению законодательства субъектами права, особенности государственного и правового развития России, подзаконные нормативные правовые акты уголовного, исполнительного, наследственного и интеллектуального права. **следующих умений:** обеспечивать соблюдение законодательства

	осуществления должностных обязанностей; - не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики толкует и комментирует законодательство, относящееся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании - не толкует нормативно-правовые и правоприменительных акты, касающиеся вопросов информационных правоотношений; - не применение при толковании нормативно-правовых актов знаний о их юридической силе.	субъектами права, принимать решения, основанные на нормах права, находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании, комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства, взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки, применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях, объективно оценивать результаты предпринимаемых действий, предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности, грамотно отражать свои действия в документах. **следующих навыков и(или) опыта деятельности:** навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навык получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; опыт разъяснения специфических юридических вопросов; навык практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. навык разрешения правовых проблем и коллизий. **ПК-6.1.5** **следующих знаний:** принципы квалификации фактов и обстоятельств нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; источники информационного

		права; понятия и основные теоретические положения права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов; основные тенденции развития современного законодательства России **следующих умений:** анализировать состав юридических фактов и обстоятельств; толковать нормы права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов; обобщать судебную практику; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств; совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств; определять источники правовой информации; интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности. **следующих навыков и(или) опыта деятельности:** навык квалификации фактов и обстоятельств; опыт работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навык поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов; навык составления и оформления отдельных видов юридических документов

		навык применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навык реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования. **ПК-15.1.5** **следующих знаний:** конституционные положения по вопросам материального и процессуального права, положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы различных отраслей и систем права; сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов информационного права, информационного законодательства; методов и правил логики, юридического языка; правил разработки и методику написания различных документов в сфере различных правоотношений **следующих умений:** толковать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов различных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия; толковать правоприменительные акты, в том числе судебные решения, определять в них правовые позиции, касающиеся различных правовых аспектов. **следующих навыков и(или) опыта деятельности:** навыками разъяснений информационного законодательства РФ; навыками анализа правоприменительной практики в области цифровой экономики; навыками толкования процессуальных и иных юридических документов, касающихся различных правоотношений; навыками применения основных понятий, категорий, институтов различных отраслей права при толковании юридических документов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных

усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «Правовые основы антимонопольного регулирования инновационных технологий» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений об экономическом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование инновационных технологий»:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;

– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Правовые основы антимонопольного регулирования инновационных технологий» студентами составят около 3 часа в неделю.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара. Преподавателем рекомендуется литература, отражающая содержание пройденного материала; законодательный и иной нормативно-правовой материал в целом по курсу и отдельным темам; интернет-ресурсы, где содержатся необходимые материалы.

Предлагаемый перечень дает возможность студенту: во-первых, реально увидеть довольно обширный комплекс актов административного законодательства в рамках учебной программы и составить правильное представление о его системе и содержании; во-вторых, дополнительно получить обстоятельную правовую информацию, существенно дополняющую учебник, способствующую глубокому уяснению теоретических положений; в-третьих, вполне осмысленно выбрать тему курсовой или выпускной квалификационной работы, поскольку соответствующие правовые акты в перечне систематизированы, применительно к учебной программе, в логической последовательности по определенным теоретическим проблемам, которые чаще других избираются студентами в качестве темы курсовой и выпускной квалификационной работы.

В то же время необходимо постоянно следить за изданием новых правовых актов, вносить соответствующие коррективы в данный перечень и учитывать их при пользовании учебниками и учебными пособиями, при обсуждении вопросов на семинарских занятиях, а также при сдаче зачетов и экзаменов.

В ходе семинарских занятий студенты закрепляют знания, полученные на лекционных занятиях. При обсуждении вопросов и проблем, вынесенных на обсуждение, преподаватель, по возможности, следит за тем, чтобы каждый из обучаемых разобрался в изученном материале, приобрел новые знания, уточнил и расширил их.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433983

Инновационный маркетинг : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Карпова [и др.] ; под ред. С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00354-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432149

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429064

Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427563

Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общ. ред. А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429066

Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441366

Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.] ; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина; отв. ред. Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438995

6.2 Дополнительная литература:

1. Икаева Л.Э., Урумова Ф.М. Антимонопольная организация инновационных рынков: теория и практика // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. 2009. № 3. С.73-77.
2. Смирнов Е.Н. Антимонопольное регулирование в условиях цифровой экономики: опыт и проблемы развивающихся стран // В сборнике: шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика. Революция в управлении: новая цифровая экономика или новый мир машин. Материалы II Международного научного форума. 2018. С. 316-328.
3. Морозова, Н. А. Особенности административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства / Н.А. Морозова. - М.: Синергия, 2014. - 187 с.
4. Шишкин, Михаил Владиславович Антимонопольное регулирование. Учебное пособие / Шишкин Михаил Владиславович. - М.: Экономика, 2013. - 559 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Современное антимонопольное регулирование

1. Князева И.В. Антимонопольная политика в России. Издательство: Оме-га-Л. М., 2017. С. 493.
2. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху. Как защитить конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции. Под ред. А.Ю. Цариковского, А.Ю. Иванова, Е.А. Войниканис. Издательский дом Высшей школы экономики. Москва. 2018.

Тема 2. Инновационные технологии в условиях цифровой экономики

1. Балдин К.В., Барышева А.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. Инновации. Издательство: Дашков и К. М., 2009. С. 384.
2. Платонова А.В., Пустынникова Е.В., Баклушинский В.В. Антимонопольное регулирование цифровой экономики как условие развития инноваций // В сборнике: Современная антимонопольная политика России: правоприменительная практика в Брянской области Сборник научных работ Всероссийской научно практической конференции. 2019. С. 142-145.
3. Копьёв А.В., Давыдова А.Н. Антимонопольное регулирование цифровой экономики в современной России // В сборнике: Наука в современном обществе Сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2018. С. 11-13

Тема 3. Цифровые платформы как объекты антимонопольного регулирования

1. Башлаков-Николаев И.В. Антимонопольное регулирование цифровой экономики в некоторых проектируемых нормах пятого антимонопольного пакета // Право и цифровая экономика. 2019. № 1 (03). С. 25-27.
2. Ворожевич А. Использование цифровых платформ и связанной с ними интеллектуальной собственности для монополистической деятельности: реальный вызов для российского права? // Хозяйство и право. 2018. № 6 (497). С.3-25.

3. Куприяновский В П., Уткин Н. А., Намиот Д. Е., Куприяновский П. В. Цифровая экономика = модели данных + большие данные + архитектура + приложения? // International Journal of Open Information Technologies. 2016. Т. 4. № 5. С. 1–13.

4. Петровский Н.М., Мазурова Л.И. Цифровизация в сфере антимонопольного регулирования // Теология. Философия. Право. 2018. № 2 (6). С. 137-146.

Тема 4. Защита конкуренции в цифровой среде

1. Гудкова О.В. Антимонопольное законодательство в эпоху цифровой экономики // В сборнике: Современная антимонопольная политика России: правоприменительная практика в Брянской области Сборник научных работ Всероссийской научно практической конференции. 2019. С. 42-45.

2. Конкуренция в цифровую эпоху (ФАС России) // Информационное право. 2018. № 2. С. 45-46.

3. Виноградова С.В. ФАС России в условиях цифровой экономики и борьбы с картелями // Юрисконсульт в строительстве. 2018. № 7. С. 29-34.

6.4. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-Ф3 (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Часть 1). – Ст. 1.

4. Федеральный закон от 26 июля 2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.

5. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ - 2013, № 14, ст. 1652.

6. Федеральный закон от 13 марта 2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ 2006, № 12, ст. 1232.

7. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерация» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ — 2010. № 1, ст. 2.

8. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

9. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

10. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

11. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.

12. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.

13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных

технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31. – Ст. 3448.

14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. – 2006 г. – № 31. – (Часть I) Ст. 3451.

15. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (Часть 1). – Ст. 6249.

16. Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. – 2009. – № 7. – Ст. 776.

17. Указ Президента Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 1178 «О мерах по обеспечению открытости и общедоступности нормативных актов» // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4660.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. http://www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
10. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
12. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
13. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Сайт «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru/
14. Справочно-правовая система «Гарант». Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/
15. Законодательство – http://www.gdezakon.ru/
16. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».