Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Конституционного права
Протокол от «26» апреля 2019 г.
№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10 Конституционное право

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Информационно-правовой профиль (Правовое обеспечение цифровой экономики)

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Профессор кафедра КП Чепунов О.И.

Заведующий кафедрой
Конституционного права Д.Ю.Н., профессор Чепунов О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....8
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по первой части дисциплины «Конституционное право РФ»…….....19
5. Методические указания для обучающихся по освоению по первой части дисциплины «Конституционное право РФ…….....83
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран…….....96
7. Методические указания для обучающихся по освоению второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран».....132
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
8.1. Основная литература по части1..... 138
8.2. Основная литература по части2 139
8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....140
8.4. Нормативные правовые документы …….....148
8.5. Интернет-ресурсы …….....154
8.6. Иные источники.....155
9. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ……..165

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС -2	Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	ОПК-ОС 2.1.2	способность давать общую оценку конкретной ситуации с точки зрения ее соответствия основополагающим нормативным актам
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1.1	способен применять нормы права и разрешать проблемы, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности в соответствии, с основными направлениями развития органов ее осуществляющих, с перспективами совершенствования законодательства в этой сфере и правовой культуры
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1.1	способен анализировать и использовать материалы юридической и судебной практики в процессе принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-ОС 2.1.2	**на уровне знаний:** – положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы информационного права; – правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека; – правила недопущения злоупотребления правом.
		на уровне умений: – осуществлять юридически обоснованные суждения и оценки на основе форм и способов правовых оценочных категорий и суждений, опираясь на профессиональное правосознание; – самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство и правовое мышление путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития информационного законодательства, теории и практики информационных правоотношений; – использовать юридические знания для выбора правильной модели поведения при разрешении профессиональных задач; – использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере информационного права.

		на уровне навыков: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в информационных правоотношениях. - поиска и выбора форм и способов правовых оценочных категорий, и суждений; навыками бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; навыками обоснования правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками практического применения норм права при решении профессиональных задач.
	ПК-2.1.1.	**на уровне знаний:** – основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности в правоохранительной деятельности, – основные нормы семейного законодательства; – основные принципы этики юриста и их содержание, – особенности российского правового мышления, – содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике.
		на уровне умений: –определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, –соотносить их реализацию с принципами этики юриста, –вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений, –определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей, –оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
		на уровне навыков: – навык реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления, – навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановкой цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения; – навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, практического представления об особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства.
	ПК-4.1.1.	**на уровне знаний:** – - законодательство Российской Федерации, – требования по соблюдению законодательства субъектами права, – особенности государственного и правового развития России, – подзаконные нормативные правовые акты уголовного, исполнительного, наследственного и интеллектуального права.
		на уровне умений: – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения, основанные на нормах права, – находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании,

		– комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства, – взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки, – применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях, – объективно оценивать результаты предпринимаемых действий, – предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности, – грамотно отражать свои действия в документах.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.Б.10 Конституционное право** входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла и является фундаментальной в системе юридического образования. Изучается во 2-3 семестре, 1-2 курсе очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 а.ч.).

В системе подготовки по направлению 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») учебная дисциплина «Конституционное право» является ключевым для формирования профессионального фундамента юриста в современной России, занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, выступает необходимым условием его государственно-правовой специализации.

Освоение данного курса формирует правосознание и профессиональные навыки в области публично-политической деятельности. Особенно важное место в курсе занимают конституционные нормы об основах конституционного строя, правах и свободах человека и гражданина, государственном устройстве, структуре государственного механизма и местного самоуправления Российской Федерации.

В связи с формированием в России демократического правового государства и общества, все более возрастающим интересом к зарубежному праву, сравнительному правоведению в этой связи особую важность приобретает задача формирования общего представления и концептуального теоретического подхода к изучению конституционного зарубежного права, и, в первую очередь демократических стран, конституционного строя Европы, Америки и Азии как США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Китайская Народная Республика и др. Практическая значимость курса обеспечивается тем, что его изучение не ограничивается только формальной стороной - ознакомлением с документами. У студента формируются навыки аналитического подхода, навыки исследования, что есть предмет конституционно-правового регулирования в той или иной области общественных отношений, почему возникла именно та совокупность норм, которая отражена в правовом акте, является ли она полной или имеет пробелы. Такой подход поможет студенту лучше понять процессы формирования законодательства, регулирующего конституционные отношения, а также возможности влияния на его совершенствование.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 56 а.ч., практические занятия – 72 а.ч., самостоятельная работа – 156 ч, .4 ч консультация, 72 часа экзамены

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Модуль 1								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	8	2		4		2	О, КЗ
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	10	2		2		4	О, КЗ, СЗ
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	8	2		4		4	О, КЗ, СЗ
Тема 4	Основы конституционного строя Российской Федерации	8	2		2		4	О, КЗ, СЗ
Модуль 2								
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	8	2		2		2	О, Т, СЗ, КЗ
Тема 6	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	8	2		4		4	О, Т, СЗ, КЗ
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	8	2		2		4	О, Т, КЗ
Модуль 3								
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	10	2		4		4	О, Т, КЗ
Тема 9	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	7	1		2		4	О, КЗ, СЗ
Тема 10	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	7	1		2		4	О, КЗ, Т
	Контрольные интерактивные формы							
Модуль 4								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 11	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	10	2		4		4	О, КЗ, СЗ
Тема 12	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 13	Федеральный законодательный процесс	8	2		2		4	О, КЗ, СЗ
Тема 14	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	10	2		4		4	О, СЗ
Тема 15	Органы государственной власти с особым правовым статусом	8	2		2		4	О, КЗ, СЗ
Тема 16	Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации	8	2		2		4	О, Т, СЗ, КЗ
Тема 17	Система судебной власти в Российской Федерации	10	2		4		4	О, СЗ
ИТОГО по первой части дисциплины		180	32		48	36	64	
Структура второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»:								
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	14	2		2		10	О, СЗ, Т
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	14	2		2		10	О, СЗ
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической	14	2		2		10	О, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	систем и духовной жизни общества в зарубежных странах							
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	14	2		2		10	О, СЗ
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	18	4		4		10	О, КЗ, ЗС
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	14	2		2		10	О, СЗ
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	18	4		4		10	О, СЗ
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	14	2		2		10	О, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	24	4		4		16	Д , КЗ, СЗ
ИТОГО по второй части дисциплины		180	24		24	36	96	
Промежуточная аттестация		**Экзамен**						
ИТОГО:		360	56		72	72	160	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ)

Содержание первой части дисциплины (модуля) «Конституционное право РФ»

Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Вопросы к опросу:

1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Конституционное право - отрасль охранительная или регулятивная?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
6. Каковы функции конституционного права в российском праве?
7. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?
8. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?
9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?
10. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?
11. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?

12. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков. Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?
13. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

Кейсы задания:

Задание 1.

Кратко опишите отношения, составляющие предмет конституционного права как отрасли права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее?

Задание 2.

Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы. Какие из них следует относить к правовым обобщениям?

Задание 3.

Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве? Приведите примеры указанных мер.

Типовые оценочные материалы по *теме 2. Источники конституционного права*

Вопросы к опросу:

1. Назовите федеральные источники конституционного права России?
2. Какие нормативные акты можно отнести к региональным источникам права?
3. Что дает основание относить тот или иной правовой акт к источникам конституционного права?
4. Приведите примеры подзаконных актов, являющихся источниками конституционного права.
5. Являются ли источниками права послания Президента РФ?
6. Является ли Классификатор правовых актов нормативным правовым актом? Каково его значение в системе правового регулирования?
7. Какие из известных вам источников конституционного права являются традиционными, а какие - новыми, появившимися в российской правовой системе относительно недавно? С чем связано появление новых источников?
8. Приведите несколько точек зрения по вопросу о включении судебных решений (правовых позиций судов) в число источников права.
9. Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты Союза ССР?
10. Имеют ли качество источника права теоретические положения (теории, концепции, доктрины, др.), в частности те, что получили правовое выражение в указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ?

Кейс задание

Схематично соотнесите между собой следующие термины: «правовой акт», «нормативный правовой акт», «акт официального толкования», «акт правоприменения», «закон», «подзаконный акт», «нормативный договор», «судебное решение». Схематично соотнесите их между собой.

Ситуационные задачи

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.
Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Типовые оценочные материалы по *Теме 3. История развития конституционализма в России*

Вопросы к опросу:

1. Дайте определение понятию «конституционализм», охарактеризуйте его сущность.
2. Назовите основные этапы развития конституционализма в России.
3. Каковы исторически особенности российского конституционализма?
4. Сколько насчитывается конституций в истории России и когда они были приняты?
5. Является ли конституция государства обязательным элементом конституционализма?
6. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.
7. В каком правовом акте, принятом в дореволюционной России впервые предусматривалось создание Государственной думы?
8. Какие особенности имела Конституции РСФСР 1918 г. по сравнению с другими советскими конституциями?
9. Каким образом был закреплен классовый характер общества в Конституции РСФСР 1918 г.?
10. Какие цели ставились в Конституции РСФСР 1918 г. в отношении мирового сообщества?
11. Что являлось причиной принятия Конституции РСФСР 1925 г.?
12. Как соотносились положения Конституции РСФСР 1925 г. и Конституции РСФСР 1918 г. ?
13. Назовите основные черты Конституций СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г.
14. Охарактеризуйте Конституции СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г. ?
15. В какой из советских конституций впервые было введено всеобщее, равное, прямое избирательное право?
16. В какой из советских конституций впервые была введена глава о правах и обязанностях граждан?
17. Как советские конституции РСФСР регламентировали возможность выхода РСФСР из состава СССР?
18. Какая из советских конституций РСФСР впервые признавала народ в качестве субъекта конституционно-правовых отношений и источника власти?
19. Какое развитие получил принцип равенства граждан в советских конституциях?
20. Какие изменения и в связи с какими обстоятельствами были внесены в Конституцию РСФСР 1978 г. в 1989 г.?
21. В каких условиях и порядке принималась Конституция РФ 1993 г.?
22. Каким образом изменились политическая и экономическая основы государства с принятием Конституции РФ?
23. Назовите основные принципы современного российского конституционализма.

Кейс задание:

Найдите в тексте Конституции Российской Федерации правовые нормы, которые, по Вашему мнению, не требуют принятия специальных федеральных законов и могут применяться непосредственно.

Ситуационные задачи

Гражданин Седюкин А.М., служащий Административного комитета Санкт-Петербурга, обратился в Смольнинский федеральный районный суд с требованием о предоставлении ему ежегодного отпуска в июне месяце в связи с обучением на вечернем отделении факультета менеджмента СПбГУ, ссылаясь на следующие обстоятельства.

Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря 1982 года №1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было предусмотрено, что при предоставлении рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, ежегодных отпусков администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на его требование о предоставлении отпуска отдел кадров Административного комитета ответил ему отказом.

Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно статье 5 Трудового кодекса Российской Федерации источниками трудового права могут быть Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти. Постановление Совета Министров СССР к таковым не относится, поскольку Правительство СССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете Народных Депутатов СССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме.

Признавался ли в Конституции СССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в СССР. Каким статусом обладал Совет Министров СССР – Правительство СССР?

Как следует решить дело в настоящее время?

Типовые оценочные материалы по *Теме 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм*

Вопросы к опросу:

1. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?
2. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.
3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?
4. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важней: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?
5. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?
6. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать?
7. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?

8. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой.
9. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?
10. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?
11. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

Кейс задание

Краевой суд при рассмотрении конкретного дела пришел к выводу о несоответствии ряда норм устава края федеральным законам. Каковы возможные действия краевого суда?

Ситуационные задачи

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.
В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Типовые оценочные материалы по *Теме. 5. Основы конституционного строя Российской Федерации.*

Вопросы к опросу:

1. Дайте понятие социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем.
2. В чем заключается сущность основ конституционного строя России?
3. Как непротиворечиво увязать между собой предписания чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?
4. Покажите соотношение принципа целостности территории и самоопределения народов.
5. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации?

6. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?
7. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение? (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?
8. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместима ли с принципом народовластия президентская республика? А конституционная монархия?
10. Конституция Российской Федерации говорит об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную, и судебную (ст. 10). К какой из этих трех ветвей власти относятся Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком?
11. Нет ли в Конституции Российской Федерации противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)?
12. Можно ли рассматривать референдум как волю всего народа?
13. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?
14. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование»?
15. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории Российской Федерации?
16. Средства массовой информации часто называют четвертой властью. Можно ли с этим согласиться?
17. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.
18. Назовите основные стадии референдумного процесса.
19. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?
20. Как соотносятся между собой понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?
21. Покажите, в каких статьях главы 1 Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.
22. Существуют ли в современной России гражданское общество?
23. О защите какой формы собственности говорится в ч. 2 ст. 8 Конституции Российской Федерации?
24. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?
25. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.
26. Назовите государственные органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.
27. В чем заключается государственная поддержка политических партий.
28. По результатам последних выборов в Государственную Думу определите, какие политические партии и в каком объеме получат финансовую поддержку от государства.
29. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?
30. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?
31. Какова роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления?
32. В ст. 1 Конституции Российская Федерация характеризуется как государство с республиканской формой правления. Каковы сущность и отличительные признаки республики?
33. Какова сущность идеи правового государства

34. Назовите принципы федеративного устройства России. Какие из них являются принципами не только федеративного, но и унитарного государства?
35. Могут ли на референдум выноситься вопросы об исполнении и изменении внутренних финансовых обязательств государства?
36. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум Свердловской области?
37. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке?
38. Какие обстоятельства исключают проведение российских референдумов?
39. Каково соотношение юридической силы всероссийских референдумов, референдумов субъектов РФ и местных референдумов?
40. Когда референдум может быть признан результативным?

Кейс-задания:
Задание 1.
Выделить основные этапы проведения референдума Российской Федерации.
Ситуационные задачи

В ноябре 1997 года Министерство имущества Российской Федерации потребовало от Профсоюза работников народного образования возвратить числящийся на его балансе стадион “Двигатель” в г. Самаре, поскольку имущество профсоюзных организаций являлось по Конституции СССР социалистической собственностью, а значит в настоящее время оно является государственной собственностью.

Возражая на это требование, профсоюзная организация заявила, что имущество профсоюзов являлось не государственной, а общественной собственностью в СССР, следовательно, теперь оно должно считаться собственностью соответствующих юридических лиц, т.е. частной собственностью. Кроме того, в условиях деления единой государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ неясно, кому следует передать стадион – Самарской области или Российской Федерации.

Спор был передан на рассмотрение областного суда.

Какие формы собственности признавались в соответствии с Конституцией СССР 1977 года? Каким образом происходило оформление собственности в 1990-е годы? Какое решение должен вынести суд?

Типовые оценочные материалы по *Теме 6. Гражданство Российской Федерации*

Вопросы к опросу:
1. Что представляет единое гражданство Российской Федерации?
2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?
6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах?
7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Тест

1. Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях:

а) отказа гражданина от российского гражданства;
б) лишения гражданина российского гражданства;
в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.

2. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:
а) Президент РФ;
б) Председатель Совета безопасности;
в) Руководитель Администрации Президента РФ;
г) МВД РФ и его территориальные органы;
д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.

3. Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:
а) до 1 года;
б) в течение 6 месяцев.

Ситуационные задачи

Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Кейс-задания:

Задание 1

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое нужно дать заключение?

Типовые оценочные материалы по *Теме 7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации*

Вопросы к опросу:

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?
2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?
3. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?
4. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?
5. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?

6. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?
7. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?
8. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?
9. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?
10. Уличное шествие - это общественное объединение?
11. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?
12. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?
13. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?
14. Вправе ли светское государство вступать в какие-либо отношения с действующими на его территории религиозными объединениями?
15. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?
16. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право и дайте их краткую характеристику.
17. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?
18. Сформулируйте легальную дефиницию понятия "цензура". Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании?
19. Чем отличается митинг от собрания, демонстрация от шествия, пикет от митинга?
20. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане?
21. Каким образом граждане участвуют в отправлении правосудия?
22. Как развивался институт мировых судей в России?
23. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?
24. Каково юридическое содержание института реторсии?
25. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?
26. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев?
27. Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?

Кейс задания:

Вправе ли несовершеннолетний Петров, в отношении которою применена эмансипация (гражданско-правовой институт), стать членом политической партии?

Тест

1.Право на жизнь предполагает:

а) невозможность смертной казни;

б) запрет самоубийства;

в) запрет эвтаназии;

г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;

д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:
а) только по судебному решению;
б) с санкции прокурора;
в) по судебному решению и с санкции прокурора.
3. Ограничение права на тайну переписки возможно:
а) только на основании судебного решения;
б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.
4. Защита информации о частной жизни лица распространяется:
а) только на граждан РФ;
б) на граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.

Ситуационные задачи
П. (1937 года рождения) обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям К. и Д. о взыскании алиментов, обосновав требования о том, что дети ей материально не помогают, тогда как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 416 руб. 56 коп.
Дело неоднократно рассматривалось судебными инстанциями.
Решением Торжокского районного суда Тверской области от 13 марта 2000 г. с Д. взыскано на содержание истицы по 20 руб. ежемесячно до изменения материального положения сторон, в иске к К. отказано, поскольку она не имеет постоянной работы.
Судебная коллегия по гражданским делам Тверского областного суда от 27 июня 2000 г. решение в части отказа П. в иске к К. отменила с вынесением в этой части нового решения, которым с ответчицы взысканы алименты в пользу матери в размере 1/8 части минимального размера оплаты труда (10 руб. 44 коп.) ежемесячно до изменения материального положения сторон, в части взыскания алиментов с Д. решение частично изменила: подлежащую ежемесячному взысканию сумму определила в размере 1/4 части минимального размера оплаты труда, т. е. 20 руб. 87 коп. Резолютивная часть решения дополнена указанием о том, что размер взысканных с ответчиков алиментов подлежит индексации пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда.
Заместитель Генерального прокурора РФ внес в судебную коллегию по гражданским делам Верховного Суда РФ протест об отмене судебных постановлений
связи с неправильным применением и толкованием норм материального права и существенным нарушением норм процессуального права надзорной инстанцией.
Обязанность совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей носит безусловный характер или может связываться с наличием либо отсутствием у детей постоянного и достаточного дохода?

Типовые оценочные материалы по *Теме 8. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации* .
Вопросы к опросу:
1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Тайное голосование - право или обязанность избирателя?
3. Какие последствия возникают при назначении выборов судом?
4. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
5. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
6. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?
7. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?
8. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?
9. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного

положения?

10. Когда утрачивает свой статус кандидат и зарегистрированный кандидат?
11. С какого момента начинается предвыборная агитация?
12. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?
13. Чем отличается агитация от рекламы?
14. Дайте общую характеристику выборов и референдума как конституционных институтов народовластия.
15. Назовите уровни и виды выборов и референдумов и основные этапы избирательной кампании.
16. Что такое международные избирательные стандарты, принципы международных избирательных стандартов в источниках российского избирательного законодательства?
17. Что такое избирательное право и избирательная система и их виды?
18. Определите правовой статус избирательных комиссий и лиц обеспечивающих гласность выборов?
19. Понятие избирательной компании и избирательного процесса, их стадии и процессуальные формы?.
20. Дайте характеристику сроков в избирательном процессе и их значение в избирательном процессе.
21. Определите значение СМИ, системы ГАС «ВЫБОРЫ» и иных информационных систем в избирательном процессе?
22. Укажите значение, порядок финансирования и финансового контроля в избирательном процессе?
23. Юридическая ответственности и ее виды в избирательных правоотношениях
24. Какими нормативными правовыми актами регламентируется организация и деятельность судебной власти во время выборов в России?
25. Назовите способы международной защиты избирательных прав граждан?

Тест

1. Конституция Российской Федерации закрепляет:

а) принципы избирательного права;

б) право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) избирательные системы (в узком смысле), которые могут применяться на выборах в органы государственной власти.

2. Активное избирательное право – это:

а) право быть избранным;

б) право избирать и быть избранным;

в) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Пассивное избирательное право – это:

а) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

б) право быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) право на участие в избирательных действиях.

4. Кто из нижеперечисленных граждан не имеет права избирать и права быть избранным?

а) граждане РФ, проживающие на территории иностранного государства;

б) граждане РФ, признанные судом ограниченно дееспособными;

в) граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

5. Кто является избирателем в Российской Федерации?

а) гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом.

б) гражданин РФ, достигший возраста 21 года.

в) гражданин РФ, зарегистрированный органами регистрационного учета.

6. На выборах в органы местного самоуправления организующей выборы избирательной комиссией является:

а) избирательная комиссия по выборам главы муниципального образования;

б) избирательная комиссия субъекта Российской Федерации, если на нее возложены такие полномочия;

в) избирательная комиссия муниципального образования.

Ситуационные задачи

Кандидат в депутаты П. представил в окружную избирательную комиссию по регистрации кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ подписные листы для регистрации кандидатом в депутаты. Подписные листы имели недостатки (не сброшюрованы и не до конца пронумерованы). Кроме того, в окружную избирательную комиссию П. не представил надлежащим образом оформленные избирательные документы, необходимые для регистрации, протокол об итогах сбора подписей избирателей в 2 экземплярах; сведения об изменениях в данных о кандидате, ранее представленных; первый финансовый отчет Регистрация кандидатов в депутаты закончилась 22 октября 2003 г. До истечения указанного законом времени эти недостатки кандидатом в депутаты П. так и не были устранены, и прием документов от него был прекращен. В регистрации П. было отказано на основании «отказа в приеме документов». Предоставляет ли Федеральный закон право окружной избирательной комиссии отказать кандидату в депутаты в принятии документов по мотиву отсутствия каких-либо необходимых для регистрации документов?

Основанием для принятия какого решения может быть факт установления такого обстоятельства?

Типовые оценочные материалы по *Теме 9. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии*

Вопросы к опросу:

1. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?
2. Уличное шествие - это общественное объединение?
3. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?
4. Несколько зачинщиков и участников массовых беспорядков (организаторы, исполнители взрыва и т. п.) признались, что принадлежат к одному общественному объединению. Могут ли их противоправные действия служить основанием для его роспуска?
5. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?
6. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?
7. В чем, на ваш взгляд, смысл разделения законодателем религиозных объединений на религиозные организации и религиозные группы?
8. Вправе ли религиозные объединения заниматься предпринимательской деятельностью, а общественно-политической?
9. Вправе ли религиозные объединения выступать учредителями общественных объединений, например, политических партий, органов общественной самодеятельности по месту жительства граждан?
10. Как соотносятся между собой конфессионально-публичное право и церковное право как корпоративное право отдельных религиозных объединений? Защищает ли государство внутренние решения религиозных объединений как свои собственные?
11. Может ли религиозная группа действовать без уведомления о своем существовании органов государственной власти или органов местного самоуправления?

12. Вправе ли иностранные религиозные объединения осуществлять религиозную деятельность на территории Российской Федерации?
13. Любое ли религиозное объединение для обретения статуса религиозной организации должно пятнадцать лет пребывать в статусе религиозной группы?
14. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?

Кейс задания

Выяснить имеет ли право территориальный орган Федеральной налоговой службы и территориальный орган Министерства юстиции – ликвидировать общественную организацию на том основании, что она не выполнила обязанности, предусмотренной п. 3 ст. 26 Федерального закона от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц.

Ситуационные задачи

В суд поступило заявление гражданина Сидорова о нарушении его конституционного права на объединение незаконным, по его мнению, исключением его из общественной организации. Каковы в данном случае будут действия судьи.

Типовые оценочные материалы по *Теме 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.*

Вопросы к опросу:

1. Россия - федерация договорная или конституционная?
2. Россия более органична в качестве симметричной или асимметричной федерации?
3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
5. Каковы полномочия России в международных делах?
6. Каково назначение государственных символов?
7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.
8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации?
9. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства?
10. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов?

В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?

11. Могут ли заключаться договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между законодательными органами федерации и ее субъектов, а также судебными и прокурорскими органами?
12. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы об административных правонарушениях, трудовые кодексы и после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов?
13. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?
14. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции РФ?
15. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения?
16. Каковы, на ваш взгляд, перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.

17. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч.2 ст. 5)?

Тест

1. Статус края, области определяется:

а) Конституцией РФ;
б) конституцией края, области;
в) уставом края, области.

2. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:

а) федеральное коллизионное право;
б) судоустройство; прокуратура;
в) разграничение государственной собственности;
г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

3. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:

а) Конституцией РФ;
б) федеральным законом;
в) федеральным конституционным законом.

4. Статус столицы Российской Федерации устанавливается:

а) Конституцией РФ;
б) федеральным конституционным законом;
в) федеральным законом.

5. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ:

а) не допускаются;
б) могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

Кейс задания:

Задание 1

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

Задание 2

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по *Теме 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.*

Вопросы к опросу:

1. Раскройте соотношение понятий: "государство", "государственная власть", "форма правления", "государственный аппарат", "механизм государства".
2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями?
3. Дайте правовую характеристику государственного учреждения. Можно ли государственные учреждения относить к числу органов государственной власти?
4. Сформулируйте определение системы органов государственной власти в Российской Федерации.

5. Назовите основные принципы организации системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены?
6. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации государственной власти в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Есть ли отличия между такими понятиями, как "органы государственной власти Российской Федерации" и "органы государственной власти в Российской Федерации"?

Кейс задание

Назовите основные отличительные черты и свойства органов государственной власти РСФСР и Российской Федерации. На каких принципах строилась система органов государственной власти в РСФСР и на каких принципах она действует в современной России?

Ситуационные задачи

Б. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента Российской Федерации, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента Российской Федерации принять меры по ратификации вышеназванного протокола.

Для справки. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. была подписана Российской Федерацией в 1996 г. и ратифицирована в 1998 г. (за исключением протоколов № 6 и № 12.).

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Типовые оценочные материалы по *Теме 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.*

Вопросы к опросу:

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.
2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?
3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?
4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?
5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ?
6. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?
7. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.
8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?
9. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?
10. Опишите механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
11. В каких случаях Президент РФ вправе возвращать федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?

12. Каково назначение полномочных представителей Президента?
13. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент РФ?
14. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента РФ? Имеет ли Президент РФ право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются социальные гарантии Президента РФ?
15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?
16. Назовите основания ответственности Президента РФ? Каков отраслевой характер ответственности Президента РФ?
17. В какой форме Президент РФ отклоняет федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; предлагает кандидатуру главы исполнительной власти субъекта РФ законодательному органу субъекта; приостанавливает действие актов органов исполнительной власти?

Кейс задания

Задание 1.

Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Результаты отобразить в таблице. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами законодательной власти	Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти	Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами судебной власти

Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами законодательной власти субъекта Российской Федерации	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами судебной власти субъекта Российской Федерации

Задание 2. На основании Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и Конституции Российской Федерации выявить стадии избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации. Перечислить юридически значимые действия, совершаемые на каждой стадии.

Результаты занести в таблицу.

Стадия	Участники (субъекты)	Действия

Тест

1. Президент РФ по Конституции 1993 г.:
а) глава государства;
б) высшее должностное лицо;
в) глава Правительства.
2. Президент РФ избирается сроком на:
а) 4 года;
б) 5 лет;
в) 6 лет.
3. Президент РФ:

а) осуществляет помилование;
б) объявляет амнистию;
в) осуществляет помилование и объявляет амнистию.
4. Акты Президента РФ:
а) указы;
б) распоряжения;
в) постановления.

Типовые оценочные материалы по *Теме 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации*.

Вопросы к опросу:

1. Статьи 97 (ч. 2), 98 (ч. 1) Конституции РФ говорят о членах Совета Федерации, а пункт 9 Заключительных и переходных положений - о депутатах Совета Федерации. Можно это назвать внутри-конституционным противоречием?
2. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить двухпалатность российского парламента?
3. В чем выражается постоянный характер работы палат (ч. 1 ст. 99 Конституции РФ)?
4. В чем вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ)?
6. Скажите, как решается вопрос преемственности в палатах Федерального Собрания при смене депутатского корпуса (отдельных депутатов)?
7. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания РФ?
8. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания РФ. В чем смысл и содержание функции распорядительствования?
10. Могут ли депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания РФна своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление?
11. Госдуму вправе распустить Президент РФ, а кто вправе распустить Совет Федерации в случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты?
12. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты?

13 . Чем отличается статус депутатских фракций от статуса депутатских групп в Госдуме? А имеются ли партийные фракции, группы в Совете Федерации?

14. Вправе ли избиратели отзывать депутатов Госдумы, а членов Совета Федерации?
15. Вправе ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отзывать входящих в них депутатов?
16. Председатели палат - это руководители соответствующих палат?
17. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?
18. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат?
19. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы?
20. Что представляет собой мандат парламентария?
21. Как закрепляется принцип профессионализма российского парламентария?
22. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?
23. Может ли депутат Государственной Думы быть отозванным?

24. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?

25. Почему статьи 97 и 98 Конституции РФ закрепляют нормы о члене Совета Федерации, а
пункт 9 раздела второго Конституции РФ указывает на депутатов Совета Федерации?

Кейс задание

Попробуйте сформулировать критерии определения профессиональной и эффективной деятельности палат Федерального Собрания. Скажите, подобные критерии для представительной и исполнительной власти должны быть едиными или нет?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Типовые оценочные материалы по *теме 14. Федеральный законодательный процесс*

Вопросы к опросу:

1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?
2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.
3. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?
4. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?
5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?
6. Законодательная инициатива - это право или обязанность уполномоченного субъекта?
7. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса».
8. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?
10. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?

11. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?
12. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?
13. В каких случаях Президент РФ вправе прибегать к процедуре возвращения законов?
14. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?
15. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?
16. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

Ситуационные задачи

Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.

В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Типовые оценочные материалы по *теме 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.*

Вопросы к опросу:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.
2. В чем состоит специфика исполнительной власти в России?
3. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.
4. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?
5. Что означает термин «министр без портфеля»?
6. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?
7. Перечислите полномочия Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.
8. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов РФ?
10. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.
11. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов РФ?

12. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?
13. Какие структурные подразделения входят в состав аппарата Правительства РФ? Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство РФ может образовать Президиум Правительства РФ?
14. Каким образом реализуется принцип федерализма в деятельности Правительства России?
15. В каких случаях Правительство РФ может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом?
16. Каковы юридические последствия снятия с должности председателя Правительства РФ?
17. В каких случаях Правительство России слагает с себя полномочия? И что понимается под термином «слагает» свои полномочия?
18. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?
19. Каковы полномочия федерального Правительства по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд РФ?
20. Назовите государственные органы, которые вправе создавать Правительство России?
21. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано?
22. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи? Определите понятие «административного регламента, его разновидностей и целей, порядка создания и внедрения?
23. Назовите цели и этапы административной реформы? Выделите основные этапы административной реформы в Российской Федерации.
24. Характеризуйте современное состояние административной реформы и ее направление дальнейшего развития?
25. Определите понятие «государственная услуга» ее значение в исполнительно-распорядительной деятельности?
26. Дайте характеристику административному регламенту государственных услуг и административному регламенту внутрисистемного взаимодействия.

Кейс задания

Задание 1.

Проведите сравнительный анализ полномочий Правительства Российской Федерации, закрепленных в ст. 114 Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации». Установите соотношение между ними. Результат занесите в таблицу.

Конституционное полномочие Правительства Российской Федерации	Полномочия Правительства, установленные Федеральным конституционным законом, направленные на реализацию конституционного полномочия

Ситуационные задачи

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка И.В. Токманцева оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению

заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации.
Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе И.В. Токманцевой и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

Типовые оценочные материалы по *теме 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом*

Вопросы к опросу:

1. Правовой статус и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации ее порядок формирования.
2. Функции и порядок деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
3. Полномочия Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.
4. Уполномоченный по правам человека в РФ.
5. Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации порядок назначения и функции.
6. Статус и задачи Счетной палаты Российской Федерации.
7. Состав Счетной палаты и организация ее деятельности.
8. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ
9. Система и структура прокурорского надзора в РФ, его задачи и цели.
10. Принципы работы Прокуратуры РФ.
11. Служба в органах прокуратуры.
12. Статус Следственного комитета РФ, его система и структура.
13. Задачи и цели следственного комитета в системе органов государственной власти. Правовой статус и функции Банка России.
14. Статус федерального округа и его задачи в системе органов государственной власти.

Ситуационные задачи

Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан от 5 августа 2003 г. в удовлетворении заявления отказано.
В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления.
Каким должно быть решение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?

Типовые оценочные материалы по *теме 17. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российский Федерации.*

Вопросы к опросу:

1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и региональная модель разделения государственной власти?
2. Каковы стадии законодательного процесса в субъектах РФ?
3. Прокомментируйте основные признаки исполнительной власти субъектов Федерации: 1)вторичный, производный характер исполнительной власти;

2)подзаконный характер исполнительной власти; 3)универсальный характер исполнительной власти; 4)предметный характер исполнительной власти; 5)структурированность исполнительной власти.

4. Укажите исполнительный орган (должностное лицо) и порядок его выборов возглавляющего всю систему исполнительной власти субъекта РФ (президент, губернатор, глава администрации и т.д.).
5. Дайте характеристику взаимодействию Правительства РФ с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Кейс задание

Прокомментируйте перечень правовых актов регулирующих построение системы органов исполнительной власти в субъектах РФ : 1)конституция или устав субъекта Федерации; 2)закон о системе исполнительных органов государственной власти субъекта РФ; 3)закон о структуре исполнительных органов государственной власти субъекта РФ; 4)закон о схеме управления в субъекте Федерации; 5)закон о статусе высшего должностного лица субъекта РФ; 6)закон о статусе и структуре высшего исполнительного органа государственной власти региона; 7)закон о региональном органе исполнительной власти; 8)указ, постановление, распоряжение высшего должностного лица или высшего исполнительного органа субъекта РФ, определяющие систему и структуру исполнительных органов государственной власти; 9)указ или постановление, определяющие перечень региональных органов исполнительной власти;10)положения об отдельных видах органов исполнительной власти; 11)иные подзаконные акты, посвященные отдельным вопросам организации и деятельности исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.

Ситуационные задачи

В 2006 г. Губернатор Читинской области внес изменения в свое постановление от 22 сентября 2005 г. N 87 "О структуре исполнительных органов государственной власти Читинской области", объединив Министерство образования и науки Читинской области и Департамент по делам молодежи, образовав Комитет образования, науки и молодежной политики Читинской области. Постановлением администрации Читинской области от 9 июня 2006 г. N 154-А/п "Об утверждении Положения о Комитете образования, науки и молодежной политики Читинской области" был определен статус новообразованного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Заместитель прокурора Читинской области обратился в Читинский областной суд с заявлением о признании недействующими данных положений, сославшись на их противоречие федеральному законодательству. В заявлении заместитель прокурора также указал, что Закон Читинской области «О системе органов исполнительной власти» не предусматривает такого органа исполнительной власти как Комитет Читинской области. Какое решение должен принять суд и почему?

Типовые оценочные материалы по *теме 18. Система судебной власти в Российской Федерации.*

Вопросы к опросу:

1. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями
2. государственной власти.
3. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской
4. Федерации.
5. Понятие и признаки правосудия, и его понятие, содержание правосудия.
6. Система признаков правосудия: законности правосудия: общая характеристика, осуществления правосудия только судом.
7. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности.
8. Принцип независимости судей, присяжных заседателей и народных заседателей.

9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Судебная система Российской Федерации по Федеральному конституционному закону "О судебной системе Российской Федерации".
11. Звено судебной системы: понятия и признаки. Звенья системы федеральных судов общей юрисдикции.
12. Федеральный районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Задачи федерального районного суда.
13. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.
14. Система военных судов Российской Федерации и ее звенья.
15. Верховный Суд Российской Федерации - высший орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции; его состав и полномочия.
16. Система арбитражных судов Российской Федерации
17. Суд присяжных в Российской Федерации.
18. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.
19. Служба судебных приставов: организационно-правовые основы и задачи деятельности, состав, полномочия звеньев данной системы.

Тест

1. Судьями могут быть граждане РФ:
а) достигшие 30 лет;
б) достигшие 25 лет.
2. Конституционный Суд РФ состоит из:
а) из 19 судей;
б) из 13 судей;
в) из 21 судьи.
3. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
а) Конституцией РФ;
б) конституциями и уставами субъектов РФ;
в) федеральным конституционным законом;
г) федеральными законами.
4. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности определяется:
а) федеральным конституционным законом;
б) федеральным законом.

Ситуационные задачи

М., заместитель Генерального прокурора РФ, внес в Квалификационную коллегию судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда г. Ижевска Н. П. Гусева. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», Квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением от 12 августа 1994 г., признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Н. П. Гусева уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления.
Полагая, что п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст. 17 и 19 (ч. 1 и 2) Конституции Российской Федерации и существенно нарушает его права, М. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ.
Соответствует ли Конституции РФ п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»?
Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

Кейс задания

Задание 1. Проведите разграничение между постановлением, определением и заключением Конституционного Суда Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по *теме 19. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации.*

Вопросы к опросу:

1. Укажите основные этапы развития института конституционного судебного контроля в России.
2. В каких субъектах РФ созданы конституционные (уставные) суды субъектов? Назовите причины, по которым в ряде субъектов РФ не созданы конституционные (уставные) суды.
3. В юридической литературе используется термин «определения Конституционного Суда РФ с положительным содержанием». Как понимается указанный термин? Приведите примеры подобных определений. Какие изменения законодательства произошли в 2010 году применительно к таким категориям как «решение Конституционного Суда РФ» и «правовая позиция Конституционного Суда РФ»?
4. Что понимается под «иными полномочиями Конституционного Суда РФ»?
5. В какой срок должен быть представлен текст особого мнения судьи по делу, рассмотренному Конституционным Судом РФ?
6. Может ли Конституционный Суд РФ принять решение, не соответствующее правовой позиции, выраженной в ранее принятых решениях Конституционного Суда РФ?
7. Какие последствия неисполнения решений Конституционного Суда РФ предусмотрены российским законодательством?
8. Составьте сравнительную таблицу компетенции Конституционного Суда РСФСР и Конституционного Суда РФ.
9. Вправе ли Конституционный Суд РФ оценивать конституционность правоприменительной практики?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданин А.И. Кудашов в своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации оспаривает конституционность пункта 3 части первой статьи 3, статей 96, 97 и 105 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации».

По мнению заявителя, указанные нормы Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", как не предусматривающие для граждан возможность оспаривать в Конституционном Суде Российской Федерации нарушение конституционных прав и свобод законом вне связи с его применением в конкретном деле и обращаться с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, необоснованно ограничивают их конституционные права, что противоречит статьям 2, 3 (части 1 и 2), 15 (части 1 и 2), 17 (часть 1), 18, 33, 46 (части 1 и 2), 47 (часть 1), 55, 118 (часть 2) и 120 Конституции Российской Федерации и международно-правовым актам.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе Кудашова и почему?

Типовые оценочные материалы по *теме 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ*

Вопросы к опросу:

1. Понятие, признаки и функции местного самоуправления.

2. Правовое регулирование местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.
3. Европейская хартия местного самоуправления (ETS N 122) 1985 года. Общая характеристика, значение.
4. Федеральный закон от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Общая характеристика, значение.
5. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений.
6. Модель местного самоуправления в Российской Федерации и её основные типы.
7. Основные формы участия населения муниципальных образований в местном самоуправлении (общая характеристика).
8. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).
9. Внутригородские территории городов федерального значения и другие муниципальные образования специального типа (общая характеристика).
10. Организационная структура местного самоуправления по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Основания и процедура роспуска представительного органа муниципального образования.
12. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов РФ.
13. Государственные гарантии прав местного самоуправления.
14. Межмуниципальное сотрудничество.
15. Местное самоуправление в современной России: проблемы и перспективы.

Ситуационные задачи

В соответствии с законом Калининградской области N 157 от 11.09.2007 муниципальное образование "Балтийский городской округ" было упразднено и на территории Балтийского городского округа образованы муниципальные образования "Город Балтийск" и "Поселок Приморск". Вновь образованное муниципальное образование "Город Балтийск" наделено статусом городского округа, а вновь образованное муниципальное образование "Поселок Приморск" включено в состав муниципального образования "Зеленоградский район", были установлены границы вышеуказанных муниципальных образований.

Житель г. Балтийска Калининградской области Д. обратился в Калининградский областной суд с заявлением об оспаривании вышеуказанного закона Калининградской области N 157 от 11.09.2007, полагая, что данным нормативным актом нарушены его права и свободы, созданы препятствия к осуществлению права на местное самоуправление, а при изменении границ муниципального образования не учтено мнение проживающих на его территории граждан путем проведения референдума.

В судебном заседании было установлено, что постановлением Калининградской областной думы N 32 от 01.07.1999 были утверждены границы административно-территориального муниципального образования "Балтийский городской округ", в состав которого включались г. Балтийск, а также поселки Приморск, Дивное, Цветное.

Какое решение должен принять Калининградский областной суд по заявлению гражданина Д. и почему?

Типовые оценочные материалы по *теме 21. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции*

Вопросы к опросу:

1. Стабильность как одона из характерных черт Конституции Российской Федерации ее особое выражение, то есть характер стабильности.
2. Раскройте процедуру пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации.
3. Разберите порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации.
4. Отразите особый порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации, определяющую состав Российской Федерации.
5. Раскройте понятие толкование Конституции как чрезвычайно важной специфичной деятельность, состоящей в уяснении и разъяснении ее положений в целях правильного и единообразного применения конституционных норм.
6. Назовите особенности толкования конституционных актов Конституции РФ Развитие научной доктрины в понимании положений Конституции и толкованию.
7. Спрогнозируйте перспективы развития толкования Конституции в связи с дальнейшим разрешением пробелов и противоречий, содержащихся в ней, с углублением, усилением научного (доктринального) толкования.

Ситуационные задачи

Задача 1.

В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Конституционное право»:

1. Система конституционного права России.
2. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
3. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
5. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.

6. Конституционный строй Российской Федерации.
7. Политические основы конституционного строя.
8. Институты прямой (непосредственной) демократии в Российской Федерации.
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя.
10. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
15. Классификация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.
16. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
17. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
18. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
19. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
20. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
23. Государственный суверенитет Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
27. Разделение властей в Российской Федерации.
28. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
29. Избирательный процесс и его стадии.
30. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
31. Полномочия Президента Российской Федерации.
32. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
36. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
37. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
38. Законодательный процесс и его стадии.
39. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
40. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
41. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
42. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
43. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
44. Конституционные гарантии местного самоуправления.
45. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
46. Правовой статус общественных объединений.
47. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации: проблемы осуществления.
48. Развитие избирательного законодательства в Российской Федерации.
49. Избирательные комиссии Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.

50. Финансирование избирательных кампаний и избирательных комиссий.
51. Юридические гарантии активного избирательного права граждан Российской Федерации.
52. Средства массовой информации и выборы.
53. Избирательные споры (конфликты): классификация и порядок разрешения.
54. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме.
55. Порядок подготовки и проведения референдума Российской Федерации.
56. Конституционные основы единства исполнительной власти в Российской Федерации.
57. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
58. Система государственной власти в Российской Федерации.
59. Конституция Российской Федерации – основной Закон Российской Федерации.
60. Конституционные основы федеративного устройства России.
61. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
62. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
63. Правовой статус конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.
64. Конституционно-правовые основы единого рынка в Российской Федерации.
65. Федеральное коллизионное право.
66. Административная реформа в Российской Федерации: проблемы осуществления.
67. Развитие парламентаризма в Российской Федерации.
68. Конституция США.
69. Конституции государств Европы: сравнительный анализ.
70. Конституционные основы многопартийности в государствах Европы.
71. Институт гражданства в зарубежных странах.
72. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
73. Избирательные системы в зарубежных странах: сравнительный анализ.
74. Институт референдума в зарубежных странах.
75. Правовое положение иностранцев в зарубежных странах.
76. Глава государства в зарубежных странах.
77. Исполнительная власть в системе разделения властей: на примере государств Европы и Америки.
78. Федерации в зарубежных государствах.
79. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы.
80. Местное самоуправление в государствах Западной Европы: сравнительный анализ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС -2	Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	ОПК-ОС 2.1.2	способность давать общую оценку конкретной ситуации с точки зрения ее соответствия основополагающим нормативным актам
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1.1	способен применять нормы права и разрешать проблемы, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности в соответствии, с основными направлениями развития органов ее осуществляющих, с перспективами совершенствования законодательства в этой сфере и правовой культуры
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1.1	способен анализировать и использовать материалы юридической и судебной практики в процессе принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для экзамена по первой части дисциплины
Конституционное право РФ

1 Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
2 Конституционно-правовые нормы и институты.
3 Система конституционного права.
4 Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.
5 Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
6 Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7 Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
8 Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
9 Понятие конституционного строя и его основ. Политические основы конституционного строя РФ.
10 Институты прямой (непосредственной) демократии. Референдум: понятие, виды.
11 Экономическая и социальная основы конституционного строя.
12 Конституционные основы идеологического многообразия и политического плюрализма в Российской Федерации.
13 Понятие основ правового статуса личности. Структура, конституционные принципы правового статуса личности.
14 Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
15 Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.

16 Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
17 Личные права и свободы: понятие, виды, содержание.
18 Политические права и свободы: понятие, виды.
19 Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.
20 Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
21 Конституционные гарантии прав и свобод: понятие, виды, значение. Ограничения прав и свобод. Механизм защиты конституционных прав и свобод.
22 Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Принципы российского федерализма.
23 Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
24 Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
25 Государственные органы в Российской Федерации: понятие, признаки, система. Разделение властей в Российской Федерации.
26 Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
27 Принципы российского избирательного права. Избирательный процесс и его стадии.
28 Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: статус и полномочия.
29 Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
30 Порядок избрания Президента Российской Федерации.
31 Полномочия Президента Российской Федерации.
32 Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации.
33 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
34 Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
35 Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
36 Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
37 Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
38 Понятие законодательного процесса и его стадии.
39 Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
40 Порядок формирования и принципы деятельности Правительства Российской Федерации.
41 Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.
42 Отставка Правительства Российской Федерации.
43 Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
44 Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
45 Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила.
46 Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
47 Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, состав, структура, функции.
48 Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
49 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования, компетенция.

50 Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
51 Система и компетенция органов местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
52 Конституционные гарантии местного самоуправления.
53 Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
54 Правовой статус общественных объединений в РФ. Организационно-правовые формы.

Примерные задачи к экзамену по конституционному праву РФ

Задача №1.

Смирнова И.Л. обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение ее конституционных прав действиями и решениями следственных и судебных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по ее заявлению. В жалобе она просит Конституционный суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Смирновой И.Л. документы, сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ пришли к выводу, что отказывая в возбуждении уголовного дела, следственные и судебные органы нарушили закон.

Вопрос: какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ? Ответ обоснуйте.

Задача №2.

После того, как все суды судебной системы Российской Федерации, последовательно отказали гражданину Маркину в удовлетворении иска, адвокат посоветовал ему обратиться в Международный Суд ООН. Однако Маркин засомневался в этом совете, так как был убеждён, что в этот суд могут обращаться только государства.

Вопрос: обоснованы ли сомнения гражданина Маркина? Поясните ответ.

Задача №3.

По мнению депутатов законодательного собрания одного из субъектов федерации недавно принятое Постановление Правительства нарушает право органов исполнительной власти субъекта.

Вопрос: какие действия должно предпринять законодательное собрание, направленные на отмену данного Постановления Правительства РФ?

Задача №4.

Депутаты Московской городской Думы Иванов М.А. разработал законопроект «О передаче памятников культуры в частную собственность».

Вопрос: может ли депутат Иванов М.А. внести законопроект на рассмотрение в Государственную Думу?

Задача №5.

В Иркутской области было введено чрезвычайное положение. Одновременно было принято решение приостановить деятельность политических партий и иных общественных объединений, действующих на территории области.

Вопрос: Законно ли принятое решение?

Задача №6.

Гражданин РФ Сидоров, обучающийся в юридическом колледже, на летние каникулы собрался поехать к своему отцу, проживающему в Германии. Однако мать Сидорова забеспокоилась, что ее сына не впустят обратно в Россию, так как он неоднократно подвергался административному наказанию.

Вопрос: есть ли основания для волнения матери Сидорова?

Задача №7.

Гражданин Попов, работая по трудовому договору, был признан полностью дееспособным в возрасте 17 лет. Через 3 месяца после вступления в законную силу

решения суда о его эмансипации, было объявлено о проведении всероссийского референдума.

Вопрос: может ли гражданин Попов принять участие в выборах?

Задача №8.

Разъясняя своему брату положение Конституции РФ, закрепляющей принцип презумпции невиновности, Марина сказала:

1.Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в силу приговором суда.

2.Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

Вопрос: что забыла сказать Марина?

Задача №9.

Гражданка Российской Федерации Ольга Смирнова и гражданин Швейцарии Эрих Кох зарегистрировали брак на территории РФ.

Вопрос: по какому основанию гражданин Швейцарии Эрих Кох может приобрести гражданство Российской Федерации?

состоят в браке с гражданином Российской Федерации не менее трех лет;

Задача №10.

Заместитель Генерального прокурора РФ обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании противоречащим закону Указа Президента Республики Татарстан "О назначении референдума Республики Татарстан" с вопросом: "Поддерживаете ли Вы принятие закона Республики Татарстан "О правоохранительной и судебной системе Республики Татарстан"?". Прокурор ссылался на то, что этот Указ противоречит требованиям п.2 ст. 12 Федерального закона " Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Представители Президента Республики Татарстан с предъявленным требованием не согласились и просили оставить заявление без удовлетворения, указав на то, что в соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции Российской Федерации разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется Конституцией Российской Федерации, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. В нарушение этой нормы Конституции Российской Федерации, по их мнению, Федеральным законом "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" фактически произведено разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов в вопросах назначения и проведения референдума в субъекте Российской Федерации, в том числе установлено, какие вопросы не могут выноситься на референдум субъекта. Однако в силу ст. 15 Конституции Российской Федерации законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.

Вопрос: противоречит ли федеральное законодательство проведению подобного референдума?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	способен проводить анализ оценочного характера законодательства с реально существующими общественными отношениями,	Знает и обосновывает правовую оценку перечисляемым историческим и современным	Тест Опрос Кейс-задачи

(ОПК-ОС 2.1.2)	опираясь на профессиональное правосознание	государственно-правовым событиям, и их правовым последствиям, осуществляет юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	
Способен анализировать, использовать материалы юридической и судебной практики, интерпретировать и толковать правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2.1)	Применяет правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры	Соотносит и различает правовые нормы в зависимости от их иерархии. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Понимает и использует основные понятия, характеризующие развитый уровень правового сознания, правового мышления и правовой культуры	Кейс-задачи Опрос Тесты
Способен анализировать и использовать материалы юридической и судебной практики в процессе принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (ПК-4.1.1)	– грамотный анализ материалов юридической и судебной практики с целью принятия решений в точном соответствии с законом; применение действующего законодательства в принятии решений о совершении конкретных юридических действий	– соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; – логически верно интерпретирует правовые явления; интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности	Кейс-задачи Опрос Тесты

6.4 Методические материалы

Рейтинговая оценка по дисциплине для сдачи экзамена осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, диспут, тест, коллоквиум), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений проверяемых на промежуточной аттестации.

Текущий контроль оценивается интервалом 40–75 баллов, а промежуточная аттестация — 0–15 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 65–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, навыков (опыта деятельности) обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку по дисциплине.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку умениевой и навыковой составляющих компетенций. При проведении экзамена используются технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Баллы рейтинговой оценки	**Оценка экзамена** (стандартная)	**Требования к знаниям**
13-15	5, отлично	*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если он: **показывает глубокое и полное знание** форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; - бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснование правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества, правовых последствий которые соответствуют их содержанию; - способы вынесения юридически обоснованных суждений и оценок, опираясь на профессиональное правосознание в юридической деятельности; понятия, сущность, функции, виды и структура правосознания, роль правосознания в жизни общества и в правотворческой деятельности государства; - сущность правового мышления и правовой культуры; - взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества; - содержание основных прав и свобод человека; - механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, - органы, осуществляющих государственную власть и государственное управление, основные положения Конституции РФ; требования по соблюдению законодательства субъектами права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и

		функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - права и свободы человека и гражданина в России; механизм защиты прав и свобод человека в России; **- проявляет высокий уровень умений** осуществлять юридически обоснованные суждения и оценки на основе форм и способов правовых оценочных категорий и суждений, опираясь на профессиональное правосознание; оценивать влияние законоположений на реальную жизнь с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - принимать решения, основанные на нормах права; -находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; -взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; -применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; -объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах. **Демонстрирует высокий уровень владения навыками** - поиска и выбора форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснования правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества; **-** - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их

		регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - обеспечения соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности; - юридической терминологии и публичной судебной речи - работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; -работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - написания юридических документов; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; - практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм и материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
10-12	4, хорошо	*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если он: В соответствии с паспортом компетенции - демонстрирует знание форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; - бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснование правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества, правовых последствий которые соответствуют их содержанию; - способы вынесения юридически обоснованных суждений и оценок, опираясь на профессиональное правосознание в юридической деятельности; - понятия, сущность, функции, виды и структура правосознания, - роль правосознания в жизни общества и в правотворческой деятельности государства; - сущность правового мышления и правовой культуры; - взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества;

		- содержание основных прав и свобод человека; - механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, - органы, осуществляющих государственную власть и государственное управление, основные положения Конституции РФ; требования по соблюдению законодательства субъектами права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - права и свободы человека и гражданина в России; механизм защиты прав и свобод человека в России; **- способен на практике** осуществлять юридически обоснованные суждения и оценки на основе форм и способов правовых оценочных категорий и суждений, опираясь на профессиональное правосознание оценивать влияние законоположений на реальную жизнь с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - принимать решения, основанные на нормах права; -находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; -взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки;

		-применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; -объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах. **- демонстрирует некоторые навыки** - поиска и выбора форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснования правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества **-** - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - обеспечения соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности; - юридической терминологии и публичной судебной речи - работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; -работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - написания юридических документов; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; - практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм и материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

6-9	3, удовлетворительно	*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он: В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление о формах и способах правовых оценочных категорий и суждений; - бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснование правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества, правовых последствий которые соответствуют их содержанию; - способы вынесения юридически обоснованных суждений и оценок, опираясь на профессиональное правосознание в юридической деятельности; - понятия, сущность, функции, виды и структура правосознания, - роль правосознания в жизни общества и в правотворческой дея тельности государства; - сущность правового мышления и правовой культуры; - взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества; - содержание основных прав и свобод человека; - механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, - органы, осуществляющих государственную власть и государственное управление, основные положения Конституции РФ; требования по соблюдению законодательства субъектами права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - права и свободы человека и гражданина в России; механизм защиты прав и свобод человека в России; **- испытывает сложности** осуществлять юридически обоснованные суждения и оценки на основе форм и способов правовых оценочных категорий и суждений, опираясь на профессиональное правосознание оценивать влияние законоположений на реальную жизнь с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и

		правовой культуре, профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - принимать решения, основанные на нормах права; -находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; -взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; -применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; -объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах. **- может с трудом показать навыки** - поиска и выбора форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснования правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - обеспечения соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности; - юридической терминологии и публичной судебной речи - работы с правовыми актами;

		- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; -работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - написания юридических документов; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; - практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм и материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
0-5	2, неудовлетворительно	*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который: имеет представление о формах и способах правовых оценочных категорий и суждений; - бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснование правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества, правовых последствий которые соответствуют их содержанию; - способы вынесения юридически обоснованных суждений и оценок, опираясь на профессиональное правосознание в юридической деятельности; - понятия, сущность, функции, виды и структура правосознания, - роль правосознания в жизни общества и в правотворческой дея тельности государства; - сущность правового мышления и правовой культуры; - взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества; - содержание основных прав и свобод человека; - механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, - органы, осуществляющих государственную власть и государственное управление, основные положения Конституции РФ; требования по соблюдению законодательства субъектами права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России;

		- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - права и свободы человека и гражданина в России; механизм защиты прав и свобод человека в России; **- испытывает сложности** осуществлять юридически обоснованные суждения и оценки на основе форм и способов правовых оценочных категорий и суждений, опираясь на профессиональное правосознание оценивать влияние законоположений на реальную жизнь с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - принимать решения, основанные на нормах права; -находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; -взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; -применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; -объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах. **- может с трудом показать навыки** - поиска и выбора форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснования правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества - поиска значимой для принятия правового решения информации,

		- выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - обеспечения соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности; - юридической терминологии и публичной судебной речи - работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; -работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - написания юридических документов; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; - практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм и материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-17 части 1 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Тесты.

Тестирование проводится по модулям 2 и 4 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению первой части дисциплины «Конституционное право РФ»

К зачету по первой части дисциплины «Конституционное право РФ» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Конституционное право»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

– перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Планы семинарских занятий по первой части дисциплины «Конституционное право РФ»

Семинар №1-2. Конституционное право как наука и отрасль права

1. Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система.
2. Место науки конституционного права в системе юридических наук.
3. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.
6. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве.
7. Принуждение в конституционном праве.
8. Источники права: понятие, виды.
9. Конституционные и законодательные источники.
10. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники.
11. Подзаконные и муниципальные источники.
12. Судебные и иные источники конституционного права.

Семинар № 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Вопросы темы:

1. Сущность и функции Конституции РФ.
2. Предмет и пределы конституционного регулирования.
3. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта.
4. История и этапы конституционного развития России.
5. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение.
6. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура.
7. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура.
8. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура.
9. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г.
10. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Семинар № 4-5. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Вопросы темы:

1. Общее учение о конституции.
2. Виды конституций.
3. Доктрина конституционализма.
4. Развитие конституционного законодательства в России.
5. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура.
6. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
7. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Семинар № 6. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Вопросы темы:

1. Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй».
2. Правовой институт основ конституционного строя.

3. Основные конституционные начала организации публичной власти.
4. Основные конституционные начала организации российского общества.
5. Референдум в системе прямого народовластия.

Семинар № 7. Гражданство Российской Федерации.

Вопросы темы:

1. Гражданство: понятие и принципы.
2. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.
3. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
4. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
5. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Семинар № 8-9. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

1. Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности.
2. Основные принципы конституционного статуса личности.
3. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей.
5. Ограничение прав и свобод личности.
6. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей.
7. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий.
8. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии.
9. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
10. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий.
11. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.
12. Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.
13. Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.
14. Понятие и категории иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
16. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
17. Ограничения прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Въезд и пребывание в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
19. Выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации.
20. Институт политического убежища.
21. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев

Семинар № 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации .

Вопросы к теме:

1. Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях.
2. Принципы избирательного права.
3. Избирательные системы: понятие, виды.
4. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
5. Понятие и стадии избирательного процесса.

6. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей.
7. Образование избирательных округов и избирательных участков.
8. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.
9. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения.
10. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов.
11. Финансирование выборов.
12. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Семинар № 11-12. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Вопросы темы:

1. Государственное устройство: понятие и формы.
2. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
3. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
4. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки.
5. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.
6. Территория Российской Федерации: понятие и состав.
7. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки.
8. Правовое регулирование федеративных отношений в России.
9. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России.
10. Разграничение компетенции в Российской Федерации.
11. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации.
12. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.
13. Государственные символы России: флаг, герб, гимн.
14. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации.
15. Признаки субъектов Российской Федерации.
16. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
17. Классификация субъектов Российской Федерации.
18. Изменение состава субъектов Российской Федерации.
19. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
20. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований

Семинар № 13. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.

Вопросы к теме:

1. Государственный орган: понятие и признаки.
2. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации.
3. Система государственных органов в Российской Федерации.
4. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры.
5. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти.
6. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Семинар № 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Вопросы темы:

1. Понятие и конституционная природа местного самоуправления.
2. Основные функции местного самоуправления.
3. Принципы местного самоуправления.
4. Вопросы местного значения.
5. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти.
6. Территориальная основа местного самоуправления.

7. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления.
8. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.
9. Ответственность в системе местного самоуправления.

Семинар № 15-16. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.

Вопросы к теме:

1. Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей.
2. Полномочия Президента Российской Федерации.
3. Акты Президента Российской Федерации.
4. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
5. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации.
6. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий.
7. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Семинар № 17. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.

Вопросы темы:

1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.
2. Государственная Дума: состав, структура, полномочия.
3. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
4. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции.
5. Парламентские слушания. Парламентские расследования.
6. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Семинар № 18. Федеральный законодательный процесс

Вопросы темы:

1. Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение.
2. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.
3. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой.
4. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации.
5. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
6. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.
7. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

Семинар № 19-20. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.

Вопросы темы:

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации.
2. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
3. Взаимодействие органов исполнительной власти,

4. Орган исполнительной власти: статус, компетенция.
5. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура.
6. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.
7. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние.
8. «Электронное Правительство» - залечи и цели.
9. Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Семинар № 21. Органы государственной власти с особым правовым статусом
Вопросы темы:
1. Понятие органы государственной власти с «особым статусом».
2. Прокуратура Российской Федерации.
3. Следственный комитет Российской Федерации.
4. Счетная палата Российской Федерации
5. Центральный Банк Российской Федерации.
6. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.
7. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации.
8. Структурно-функциональная организация федерального округа,

Семинар № 22. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российский Федерации.
Вопросы темы:
1. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты.
3. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты.
4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты.
5. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Семинар № 23-24. Система судебной власти в Российской Федерации.
Вопросы темы:
1. Понятие судебной власть, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации.
2. Судебная система РФ.
3. Конституционно-правовой статус судьи.
4. Характеристика подсистем судебной системы РФ.
5. Правовой статус Конституционного суда РФ.
6. Суды общей юрисдикции.
7. Мировые суды.
8. Арбитражные суды.
9. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.
10. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы.
11. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

13. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел.
15. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Мнение и особое мнений судьи.
16. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации.
18. Конституционные (уставные суды) субъектов РФ

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1.Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2.На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3.Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
6.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
7.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».
8.При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы:

Курсовая работа представляет собой аналитическую самостоятельную письменную работу студента, к которой предъявляются следующие требования:

- курсовая работа бакалавра должна представлять собой самостоятельную разработку заданной проблемы, осуществленную студентом под руководством научного руководителя;
- содержание работы должно свидетельствовать об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический и нормативный материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы и содержат элементы научного исследования;
- курсовая работа должна иметь разделы (не менее трех), посвящённые анализу проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения.
- текст подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» Академии. Соотношение оригинального текста к заимствованному должно быть на первом курсе –не менее 30%; на втором-40%; на третьем; 60%. Если итоговая оценка оригинальности работы будет меньше данных требований, то работа не допускается к защите При отсутствии отчета по проверке с подписью ответственного от кафедры курсовая работа к защите не допускается.

.

Курсовая квалификационная работа бакалавра включает оптимально распределённый текст по последующим составным частям:

– титульный лист;

- содержание (оглавление);

– введение . которое содержит характеристику следующих элементов: актуальность темы исследования; степень изученности проблемы; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методологические основы исследования; нормативная основа исследования, структура и объем работы;

– основная часть (как правило, 3- 5 частей параграфов или разделов);

– заключение (выводы и рекомендации);

– список использованных нормативных источников и литературы;

– приложения (если имеются).

Рекомендуемый объём курсовой работы бакалавра- 32- 36 страниц печатного текста без приложений.

Работа выполняется в текстовом редакторе. Предпочтительным является использование стандартов, заложенных в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210х297 мм. Первая и последняя страница работы подписывается студентом.

Работа бакалавра подлежит обязательному рецензированию.

Требования к оформлению текста, подготовленного с использованием компьютерного набора:

1. Установка полей: верхнее - 2 см. нижнее - 2.5 см. левое - 3 см, правое - 2 см.
2. Интервал между строк - полуторный.
3. Шрифт- 14, Times New Roman
4. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный

лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

5. Каждый абзац печатается с красной строки.
6. В случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что:

- единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис 4.1. Рис 5.2 и т. п.);
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком "-" либо писать "нет", "нет данных".

Правила оформления ссылок и примечаний

В работе для оформления источника заимствования материала внутри текста используются подстрочная библиографическая ссылка, оформленная в виде сноски внизу страницы: Шрифт - Times New Roman, 12 кегль, интервал одинарный. Так же в сносках могут содержатся различные дополнения, пояснения к тексту. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры. Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы начиная с 1.

Пример оформления:

- Малюшин А.А. Вопросы судебного правотворчества // Администратор суда, 2016г. № 2. С. 16.
- Лившиц Р.З. Современная теория права: краткий очерк. М., 2012г. С. 46.
- Warren Ch. Congress, the Constitution and the Supreme Court. N. Y. London, 1968г. P. 12.
- Там же, . С. 18 (повторная сноска – если следующая сноска, расположенная на той же странице, относится к странице уже указанного источника.)
- См. подробно: Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. Сравнительно-правовые аспекты М., 2004г. - 344с.
- Цит. по: Сопельцева Н.С. Иммунитет Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий // Конституционное и муниципальное право, 2005г. № 5. С. 22.
- Зорькин В.Д. Выступление Председателя Конституционного Суда Российской Федерации на VII Всероссийском съезде судей [элек. рес.] // Официальный сайт Конституционного Суда РФ: Режим доступа www.ksrf.ru/news/02.htm. (дат. обр. 11.10.2009г.).
- Годовой отчет Роспатента за 2004 г. [элек. рес.] // ФИПС – Федеральный институт промышленной собственности: [сайт]. Режим доступа: http://www.fips.ru/rep2001/rep2004/index.htm (дата обращения: 21.04.2013).
- Российская Федерация: оценка национальной системы финансовой отчетности. [элек. рес.] // Доклад Всемирного Банка. - 2001. [сайт]. Режим доступа ttp://www.worldbank.org.ru. /ECA/Russia.nsf/cfaa_rus.pdf. (дат. обр. 15.04 2009г.).
- Маслов Д.В. Методы и модели менеджмента качества в сфере государственного и муниципального управления в Российской Федерации // Реформы и право, 2008г. - № 3. Цит по СПС «КонсультантПлюс» (дата обр. 25.09.2010г.).

Правила Оформление Списка использованных источников и литературы.

В курсовой работе список литературы и источников имеет следующую структуру:

1. Нормативные источники.
2. Материалы судебной практики.
3. Учебники, монографии.
4. Материалы из научных периодических изданий
5. Диссертации и авторефераты диссертаций.
6. Электронные ресурсы.

В первый раздел включаются нормативно-правовые акты и иные действующие источники российского права. Нормативные правовые акты располагаются в следующей последовательности по юридической силе:

- Конституция Российской Федерации;
- конституции (уставы) субъектов Российской Федерации
- Международные правовые акты;
- Федеральные конституционные законы;
- Законы РФ; Федеральные законы Российской Федерации (в хронологической последовательности);
- Законы субъектов Российской Федерации
- Указы Президента Российской Федерации ;
- Акты Правительства Российской Федерации ;
- Акты министерств и и иных органов исполнительной власти;;
- Решения иных государственных органов субъектов и органов местного самоуправления

Используемые в работе международно-правовые нормативные акты (конвенции, договоры и т.п.), в которых участвует Российской Федерации , располагаются в начале списка нормативных правовых актов после Конституции Российской Федерации.

. Если в работе используются нормативно-правовые акты иностранных государств или международные конвенции (договоры), в которых Российской Федерации не участвует, то они располагаются отдельно после списка актов судебных органов, в отдельном дополнительном (а этом случае) разделе III.

Используемые в работе нормативные правовые акты, утратившие силу, располагаются в конце списка нормативно-правовых актов, также по степени значимости. В скобках обязательно указывается, что нормативно-правовой акт утратил силу.

Оформление списка нормативных правовых актов:

В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан источник официального опубликования актов, который содержит ***первоначальный текст и последнею редакции***.

Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в "Парламентской газете", "Российской газете", "Собрании законодательства Российской Федерации" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в "Российской газете" и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в "Российской газете" или Бюллетене нормативных актов федеральных органов

исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru)

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант»., иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справчных системах.

Примеры:

• 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

• 2.Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 2013; Собрание законодательства РФ. № 19. Ст. 2294.

• 3. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 02.06.2019) "О некоммерческих организациях" // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 145; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 10.06.2019 г.

• 4.Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2013 № 766 «О внесении изменения в Правила выплаты единовременного денежного поощрения одному из родителей (усыновителей) при награждении орденом «Родительская слава» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 13.01.2013

• 4. Определение Конституционного Суда РФ от 14.03.1995 № 8-О «По делу о проверке конституционности Постановления восьмого Съезда народных депутатов Российской Федерации от 12 марта 1993 г. № 4626-1 «О мерах по осуществлению конституционной реформы в Российской Федерации (о Постановлении седьмого Съезда народных депутатов Российской Федерации «О стабилизации конституционного строя Российской Федерации»), а также положений абзаца 12 статьи 27 и статьи 31 Закона Российской Федерации от 9 декабря 1992г. № 4061-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) Российской Федерации – России» // Документ опубликован не был. Цит. по СПС КонсультантПлюс.

• 5. Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (в ред. от 06.08.2014) «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» // Российская газета 2002. 19 ноября № 219; Собрание законодательства РФ. 2014. № 32. Ст. 4469.

Раздел второй - Акты судебных органов включает акты всех судебных инстанций по иерархии (первоначально акты Конституционного суда РФ, затем Верховного суда РФ, а том числе Арбитражного суда, далее акты нижестоящих судов).

Примеры:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 февраля 1998г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 734.

2. 2.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 г. «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Третий раздел: В данный раздел включаются все использованная литература источники, в том числе, учебники, пособия, энциклопедии, комментарии, монографии, статьи. Размещение источников происходит по алфавиту.

Возможно использование материалов полученных по сети «Интернет» с обязательным указанием электронного адреса материала и даты обращения.

Пример:

Учебники, монографии, брошюры:

1. Абдулаев М. И. Права человека и закон: Историко-теоретические аспекты. - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004г. - 322с.
2. Авакьян С.А. Конституция как символ эпохи: В 2 т. Т. 1 / Под ред. проф. С.А. Авакьяна. М.: Изд-во МГУ, 2004. - 160с.
3. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Под общ. ред. проф., д.т.н. И.И. Лизикова. - 2-е изд. М.: Изд -во «Проспект», 2011. - 720с.
4. Паречина С.Г. Институт президентства: история и современность / Под общ. ред. Е.В. Матусевича. - Мн.: ИСПИ, 2003г. [элек. рес.] // http: //lib.ru/POLITOLOG/parechiNa.txt (дат. обр. 10.10.2019г.).

Статьи в периодических изданиях:

5. Авакьян С.А. Президент Российской Федерации: эволюция конституционно-правового статуса // Вестник Моск. ун-та. Сер. 11, право. 1998. - №1. - С. 8-40.
6. Аврутин Ю.Е. Перспективы развития административного права в контексте конституционной самоидентификации современной России // Журнал российского права, 2008. - № 5. -С. 38-49.
7. Зубарев С.М. Контроль за деятельностью государственных гражданских служащих: вопросы теории и правового регулирования // Административное право и процесс. 2016. N 11. Цит. по СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (дата обр. 25.04.2019г.).

Диссертации и авторефераты диссертация

8. Корнеева Н.В. Конституционно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. - СПб., 2002. - 170с.
9. Корнилаева А.А. Теория парламентского контроля в контексте принципа разделения властей: Автореф. дисс. … канд. юрид. наук. - Уфа, 2002г. -27с.

Электронные ресурсы:

10. Официальный сайт Президента Российской Федерации http://www.govweb.ru/website/1/ (дат. обр. 14.12.2018г).
11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx (дата обр. -12.12.2018г.).

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации дисциплины второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
- опрос;
при проведении занятий семинарского типа:
-опрос, тестирование, кейс-задачи, ситуативные задачи;
при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- доклад.

6.1.2 Экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по *теме* 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Вопросы к опросу:

1. Назовите первые нормативно-правовые акты конституционного значения, изданные XIII-XVI вв.
2. Назовите основные тенденции развития современного конституционного права?
3. Какие отношения являются предметом конституционного права зарубежных стран?
4. Что представляет собой объект конституционного права зарубежных стран?
5. Каково место конституционного права в системе права?
6. Назовите основных субъектов конституционно-правовых отношений?
7. Что представляет собой система конституционного права зарубежных стран?
8. Виды конституционно-правовых норм.
9. Как квалифицируются государства с точки зрения уровня социально-экономического развития?
10. Назовите основные источники конституционного права зарубежных стран.
11. Что представляет собой обычай, как источник конституционного права зарубежных стран?
12. В чем отличие конституционного закона от органического?
13. Что представляет собой судебный прецедент? В каких странах он является источником конституционного права зарубежных стран?
14. Какие существуют основные направления и школы в современной науке конституционного права?
15. Что такое конституция?
16. Каковы основные юридические свойства конституции?
17. В чем заключается социальная сущность конституции?
18. В чем различие между юридической и фактической конституцией?
19. Какую конституцию называют фиктивной?
20. Каковы основные функции конституции?
21. На какие виды делятся конституции по характеру принятия и оформления?
22. Каковы основные объекты конституционного регулирования?
23. Как квалифицируются конституции по порядку издания?
24. Как квалифицируются конституции по времени их действия?

25. Какие виды конституций вам известны?
26. Какие этапы выделяются в развитии конституций зарубежных стран?
27. Какие общие черты имеют конституции зарубежных стран, принятые в послевоенный период?
28. В каком порядке может быть принята конституция?
29. В каком порядке вносятся изменения и дополнения в конституцию?

Ситуационная задача.

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Тест

1. Что относиться к объекту регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

1. отношения граждан и юридических лиц;
2. основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства;
3. борьба с коррупцией в органах государства;
4. властеотношения;
5. устройство государства;
6. основы экономической, социальной, политической системы, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы:

1. императивные;
2. диспозитивные;
3. субординации;
4.координации;
5. согласительные процедуры.

3. Источниками конституционного права в зарубежных странах являются:

1. кодексы законов;
2. своды законов;
3. нормативные акты, относящиеся к предмету конституционного права;
4. конституции;
5. Коран и сунна;
6. конституционные обычаи.

4. Назовите основные части в структуре конституций в зарубежных странах.

1. статьи; 2. главы и разделы; 3. параграфы; 4. преамбула; 5. поправки; 6. приложения; 7. заключительные и переходные положения; 8. основная нормативная часть текста.

5. Высшая юридическая сила конституции означает:

1. обязательное ее исполнение всеми гражданами, должностными лицами, общественными объединениями, юридическими лицами, иностранцами, проживающими в данной стране;
2. регулирование отношений высших органов государства;
3. принятие ее путем референдума;
4. обязательное соответствие ей других правовых актов.
5. соответствие ей решений судебных органов.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Основы правового статуса личности в зарубежных странах.

Вопросы к опросу:

1. Что такое гражданство?
2. Какие вопросы регулируются нормами, входящими в институт гражданства?
3. Какие существуют способы приобретения гражданства ?
4. Что означает принцип «права почвы» при приобретении гражданства?
5. Что означает принцип «права крови» при приобретении гражданства?
6. Что такое оптация?
7. В каком порядке осуществляется выход из гражданства?
8. Что представляет собой институт утраты гражданства?
9. В каком порядке гражданин может быть лишен гражданства?
10. В при каких условиях возможно наличие двойного гражданства?
11. Какие группы иностранцев выделяют на территории государства?
12. Что означает национальный режим пребывания иностранцев на территории государства?
13. При каких условиях человек может получить право убежища на территории государства?
14. В каком правовом положении находятся лица без гражданства?
15. Что такое свобода?
16. Что право?
17. Как соотносятся между собой понятия «права человека» и «права гражданина»?
18. Назовите основные юридические гарантии прав и свобод граждан.
19. Что представляет собой институт ограничения прав и свобод человека и гражданина?
20. Какие существуют способы осуществления основных прав и свобод человека и гражданина?
21. Назовите основные принципы правового положения личности?
22. Какое юридическое содержание имеет принцип равенства граждан?
23. Что такое люстрация?
24. Назовите основные личные права и свободы граждан.
25. Что представляет собой право достоинства личности?
26. Что понимается под неприкосновенностью частной жизни?
27. Что означает свобода совести и вероисповедания?
28. Что понимается под свободой и неприкосновенностью личности?
29. Назовите основные политические права и свободы.
30. Назовите основные экономические, социальные и культурные права.
31. Какие обязанности конституция устанавливает исключительно для гражданина?

Ситуационные задачи

Задача 1. Гражданин Италии, проживающий в течение года в коммуне (общине Сен-Флоранс) во Франции, которая, как и Италия входит в состав Европейского Союза, решил

зарегистрироваться в качестве избирателя на выборах совета коммуны. Имеет ли он на это право?

Задача 2. Для организации политической демонстрации (шествия) нужно: 1. заранее уведомить мэрию и полицию, предоставив необходимые данные (о числе участников, фамилии организаторов); 2. заблаговременно подать заявление в ближайшее отделение полиции. 3. получить разрешение мэрии и полиции.

Задача 3. Президент Франции в условиях массовых общественных беспорядков, применяя исключительные полномочия в соответствии со статьей 16 Конституции, объявил чрезвычайное положение в департаменте Пуатье. Префект (представитель государства, отвечающий за соблюдение общественного порядка) вправе: 1. распустить экстремистскую партию «Спасай отечество», дестабилизирующую обстановку; 2. приостановить ее деятельность; 3. запретить партийные митинги только этой партии на открытом воздухе; 4. запретить все собрания политических партий; 5. разрешить собрания других партий, но направлять на них представителя полиции.

Типовые оценочные материалы по *теме 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах*

Вопросы к опросу:

1. Основные концепции государственного регулирования экономики.
2. Какие модели экономики существуют?
3. Как осуществляется конституционное регулирование экономической структуры общества в рамках рыночной экономики?
4. Конституционное регулирование экономики в странах тоталитарного социализма.
5. Каковы конституционные положения о социальной структуре общества в различных странах?
6. Что представляет собой политическая система в конституционном праве?
7. Каковы конституционные положения о политической системе в различных странах?
8. Каким образом квалифицируются политические системы?
9. Каковы основные конституционные принципы духовной жизни общества?

Ситуационные задачи

Задача 1. Местная дорога и участок земли в коммуне (общине) Сен-Флоранс являются муниципальной собственностью. Совет коммуны и мэр приняли совместное решение продать часть дороги и часть земли (дорога проходит по этой части земельного участка), чтобы на эти деньги поострить новую школу, взамен разрушившейся. Земельный участок принадлежит коммуне на праве частной собственности, дорога является публичной собственностью. Является ли решение Совета коммуны и мэра верным?

Задача 2. Португальская конституция 1976 г. в частности, гласит: «Социально-экономическая организация основывается на следующих принципах: … обобществление средств производства и земель, а также природных ресурсов в соответствии с общественными интересами …демократическое планирование экономики… защита кооперативной и общественной собственности на средства производства…». «Обеспечивается эффективное участие трудящихся в управлении предприятьями государственного сектора». «Государство в первую очередь обязано способствовать росту экономического и социального благосостояния… особенно наименее обеспеченных классов». Является ли такая конституция конституцией социалистического типа?

Задача 3. Коммунистическая партия является руководящей и направляющей силой общества и государства. Это устанавливает конституция: 1. Германии. 2. Украины. 3. Китая. 4. Индии. 5. Испании.

Типовые оценочные материалы по *теме 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах*

Вопросы для опроса:

1. Для какой цели создаются и функционируют политические партии?
2. Какие возможности открывает для человека членство в партии?
3. Дайте определение политической партии.
4. Какие партии запрещает создавать конституция?
5. Какие субъекты чаще всего не могут быть членами политических партий?
6. Какие органы осуществляют регистрацию политических партий?
7. Какие документы необходимо предоставить в регистрирующий орган?
8. Виды регистраций политических партий.
9. Виды финансирования политических партий.
10. Что представляет собой косвенное финансирование политических партий?
11. Назовите три способа общего государственного финансирования политической партии.
12. Виды партий.
13. Какой документ для партии считается основополагающим?
14. Какова социальная база партии?
15. Что представляет собой партийный электорат?
16. Каким образом организована политическая партия?
17. Какой орган партии является высшим?
18. Какие вопросы фиксируются в уставе партии?
19. Назовите два варианта партийных организаций.
20. Каковы основные функции партии как посредника между обществом и государством?
21. Какова роль политических партий в жизнедеятельности конституционных институтов власти?
22. Какие партии считаются левыми, какие – правыми, а какие - центристскими?
23. Какие позиции имеют социал-демократические партии?
24. Какие партии называют экстремистскими?
25. Назовите основные разновидности партийных систем.
26. Какие преимущества имеет многопартийная система?
27. Что представляет собой партийная система с доминирующей партией?
28. В каких странах существуют двухпартийные системы?
29. Какая партийная система считается более надежной?
30. К каким последствиям приводит однопартийная система?
31. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется статус и порядок деятельности политических партий?
32. Имеют ли право объединения социально-экономического и культурного характера заниматься политикой?
33. Каким образом квалифицируются общественные объединения?
34. Правовой статус предпринимательских союзов.

Ситуационные задачи

Задача 1. Созданная в Муритании Партия чистого неба обратилась для регистрации, как это и предусмотрено законом, в министерство юстиции и представила для регистрации следующие документы: 1. статью из общенациональной газеты,

принадлежащей государству, за подписью председателя партии, где охарактеризованы принципы партии, ее цели, идеологические установки; 2. учредительный протокол собрания партии; 3. письмо министра информации, который подтверждает, что документы партии, ее программные цели соответствуют закону, что партия действительно имеет политический характер и участвует в политической жизни; 4. устав партии; 5. список ее членов, занимающих государственные должности; 6. список руководителей партии; 7. анкеты о данных членов руководства; 8. данные о финансовых средствах и имуществе партии; 9. документ о целях партии. Какие документы являются лишними?

Задача 2. Группа медицинских работников создала организацию «Вылечим любого» и просит зарегистрировать ее как политическую партию. В ее программном документе, направленном регистратору, указано, что главная цель партии – объединение медицинских работников для повышения их квалификации, обмена опытом, улучшения медицинского обслуживания. Вместе с тем говориться, что партия не отказывается от критики правительства и будет требовать увеличения бюджетных ассигнований на медицинское обслуживание. Все документы оформлены правильно. Регистратор в регистрации отказал. Правильно ли он поступил?

Задача 3. Работники государственного предприятия «За новый путь» после работы в комнате отдыха начали собрание с целью создать новую политическую партию «Заветные рубежи» и ее местное отделение на предприятии. Однако директор предприятия потребовал собрание закрыт, заявив, что нужно было его уведомить о собрании заранее. Правильно ли поступил директор? Верен ли его довод?

Основные оценочные материалы по *Теме 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства*

Вопросы для опроса:

1. Что представляет собой институт государственной власти в конституционном праве? Какие нормы он включает в себя?
2. В чем сущность теории разделения властей?
3. Дайте понятие "власть народа". Противоречит ли указанное понятие основным положениям теории разделения властей.
4. Дайте краткую характеристику современных модификаций теории разделения властей.
5. Поясните термин - "баланс властей "
6. Поясните, что такое "система сдержек и противовесов".
7. Допускает ли теория разделения властей взаимозависимость и взаимопроникновение ветвей власти.
8. В Конституции какого государства впервые была реализована теория разделения властей?
9. Что означает термин вертикальное разделение властей?
10. Каковы основные аспекты единства государственной власти?
11. Что определяет форма государства?
12. Каковы основные элементы формы государства?
13. Какие существуют формы правления?
14. Что представляет собой монархия?
15. Дайте определение республики.
16. Какая монархия считается абсолютной?
17. На какие виды делиться конституционная монархия?
18. Какими признаками характеризуется дуалистическая монархия?
19. Охарактеризуйте парламентскую монархию.

20. В каких странах существует выборная монархия?
21. Какая монархия считается теократической?
22. Какие системы наследования существуют в мире?
23. Назовите основные признаки президентской республики.
24. Каковы основные характеристики суперпрезидентской республики?
25. Какая республика считается монократической?
26. Какими признаками характеризуется парламентская республика?
27. Характерные признаки полупрезидентской республики.
28. Что понимается под формой государственного устройства?
29. Какое государство считается унитарным?
30. Чем конфедерация отличается от федерации?
31. На какие виды делятся унитарные государства с точки зрения характера взаимоотношений центральных и местных органов?
32. В чем отличие централизованного унитарного государства от относительно децентрализованного?
33. Какое унитарное государство считается децентрализованным?
34. Что представляет собой автономия?
35. Виды автономий.
36. Какая автономия считается территориальной?
37. Какие зарубежные страны являются федерациями?
38. В каком порядке образуются федеративные государства?
39. Какими признаками обладает федерация?
40. Что означает термин «сецессия»?
41. Какие федерации считаются симметричными, а какие ассиметричными?
42. Какие существуют способы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами?
43. На какие четыре группы разделяются зарубежные федерации с точки зрения конституционного регулирования вопросов компетенции между федерацией и ее субъектами?
44. Система органов субъектов федерации в различных странах.
45. В каких формах субъекты федерации участвуют в решении общегосударственных вопросов?
46. Назовите основные формы федерального контроля и федерального вмешательства?
47. Какое государство считается региональным?

Кейс задания

Задание 1: Сгруппируйте зарубежные страны по различным формам правления. Заполните следующую таблицу:

Монархия		Республика		
Абсолютная	Конституционная	Президентская	Парламентская	Полупрезидентская

Ситуационные задачи

Задача 1. Президент Украины получил согласие парламента – Верховной Рады на назначение премьер-министра Кабинета министров, назначил его, а затем самостоятельно назначил всех членов Кабинета. Верховная рада одобрила программу правительства. Через год был выражен вотум недоверия правительству. В соответствии с Конституцией оно подало в отставку и президент уволил его. Украина: 1. президентская республика; 2.

парламентская республика; 3. полупрезидентская республика; 4. парламентская республика с чертами президентской.

Задача 2. Статья 10 конституции федеративного государства Плутонии гласит: «Нации Плутонии имеют право на самоопределение в Плутонской федерации». Избиратели нации гуканов на своем референдуме приняли решение о выходе из состава федерации, ссылаясь на ст. 10 Конституции Плутонии и на ст. 5 Конституции Республики Гуканов, в которой записано право на самоопределение вплоть до отделения. Дело рассматривает конституционный суд федерации. Его решение: 1. решение референдума соответствует ст.10 конституции Плутонии и ст. 5 конституции республики Гуканов; 2. достаточно ссылки на ст. 5 и дополнительно на принцип международного права о праве народов и наций на самоопределение; 3. решение референдума не действительно.

Задача 3. В США все штаты равноправны, но сильно различаются по размерам территории, численности населения. В составе государства есть также политико-территориальные образования, не являющиеся штатами. США: 1. симметричная федерация; 2 ассиметричная федерация.

Типовые оценочные материалы по Теме 6. ***Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива***

Вопросы для опроса

1. Что представляет собой государственный режим?
2. Назовите основные признаки демократического государственного режима.
3. Какие существуют разновидности демократического государственного режима?
4. Каковы основные признаки авторитарного государственного режима?
5. Какие существуют разновидности авторитарного режима?
6. Какими признаками характеризуется тоталитарный режим?
7. Какой режим считается клерикальным?
8. Признаки фашистского режима.
9. Что входит в понятие избирательной системы?
10. Что представляет собой активное избирательное право?
11. Что представляет собой пассивное избирательное право?
12. Каковы основные принципы избирательного права зарубежных стран?
13. Что такое плюральный вотум?
14. Виды избирательных округов.
15. Какая система получила название избирательной геометрии (избирательной географии)?
16. На какие два вида подразделяются выборы?
17. Как работает система косвенных выборов в США?
18. Какие существуют избирательные цензы?
19. Что означает термин абсентеизм?
20. В каких странах введено обязательное голосование?
21. Какие выборы считаются очередными, внеочередными и частичными?
22. Какие мероприятия проводятся в рамках избирательной компании?
23. Какие мероприятия включает в себя предвыборная агитация?
24. Что вы можете сказать о финансовых расходах избирательных компаний?
25. Какие органы осуществляют контроль за ходом проведения избирательной компании?
26. Какие органы осуществляют регистрацию и составление списков избирателей?

27. Что представляет собой институт «официальных наблюдателей»?
28. Какие существуют способы выдвижения кандидатов на выборные должности?
29. Какие органы определяют результаты голосования?
30. Каковы наиболее частные случаи нарушения правил подсчета голосов?
31. Виды избирательных систем.
32. Что представляет собой мажоритарная избирательная система?
33. Какие существуют разновидности мажоритарной избирательной системы?
34. Как работает пропорциональная избирательная система?
35. Дайте понятие референдума.
36. Что такое плебисцит?
37. От каких субъектов может исходить инициатива референдума?
38. Что представляет собой формула референдума?
39. Каким образом определяются итоги референдума?
40. Какие виды референдумов вам известны?
41. Что представляет собой институт народной законодательной инициативы?

Ситуационные задачи

Задача 1. Абсентеизм избирателей – это: 1. неправильное голосование с большим количеством недействительных бюллетеней; 2. призыв к бойкоту в выборах; 3. массовое уклонение от участи в выборах.

Задача 2. В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировалось четыре кандидата, подано 50 тысяч действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тысяч голосов, Б – 10 тысяч, В – 9 тысяч, Г – 5 тысяч. Кто избран? То же распределение голосов имеет место в стране, где действует мажоритарная система абсолютного большинства. Кто избран?

Задача 3. В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В одном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей, действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тысяч голосов, Б – 11 тысяч, В -10 тысяч, Г – 8 тысяч, Д – 4 тысячи. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?

Задача 4. Основные признаки демократического государственного режима: 1. существование конституции; 2. политический плюрализм; 3. разделение властей; 4. местное самоуправление; 5.гарантии прав и свобод граждан на уровне международных стандартов; 6. плюрализм идеологии; 7. провозглашение социальной солидарности; 8. государственная религия; 9. использование выборов и референдума.

Задача 5. Основные признаки тоталитарного государственного режима: 1. издание актов, имеющих силу закона президентом; 2. провозглашение временных конституций президентом; 3. дарование конституций единолично монархом; 4. фактические слияния партийных и государственных структур; 5. однопартийность; 6. однопартийность или многопартийность при фактическом единовластии одной партии; 7. отказ от политического плюрализма; 8. отказ от принципа разделения властей; 9. обязательная идеология; 10 отказ от принципа самоуправления; 11. организационное единство государственной власти; 12. нарушение прав и свобод граждан; 13. выборы и референдум не имеют решающего значения для управления государством.

Задача 6. Авторитарный государственный режим: 1. военный режим; 2. режим чрезвычайного положения; 3. ослабленная разновидность тоталитарного режима; 4. полутоталитарный режим с некоторыми внешними чертами демократических институтов; 5. полудемократический режим; 6. временный, переходный режим; 7. режим с ограниченной многопартийностью; 8. режим с безраздельным господством исполнительной власти.

Типовые оценочные материалы по *Теме 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах*

Вопросы для опроса:

1. Кого принять называть главой государства?
2. Виды глав государства.
3. В каких зарубежных странах главой государства является монарх?
4. Правовой статус монарха.
5. В чем различие правового статуса главы государства в абсолютной и парламентской монархиях?
6. Правовой статус президента в парламентской республике.
7. Глава государства в президентских республиках.
8. Каков порядок замещения поста главы государства в государствах с монархической формой правления?
9. Как избирается глава государства в парламентских республиках?
10. В каких странах президент избирается посредством прямых выборов?
11. Как формируется коллегия по выборам Президента США?
12. Каков порядок выдвижения кандидатов на пост главы государства?
13. Какие требования чаще всего предъявляются к кандидату на пост президента?
14. Каков срок полномочий Президентов США, Германии, Франции?
15. Каковы наиболее распространенные основания для привлечения к ответственности президента?
16. Что представляет собой институт импичмента?
17. Какие функции выполняет глава государства?
18. Какие полномочия имеет глава государства в области государственного управления?
19. Какие существуют разновидности президентского вето?
20. Каковы основные внешнеполитические полномочия президента?
21. Что означает понятие «парламентаризм»?
22. Каков срок полномочий нижней палаты парламента?
23. Как образуются верхние палаты парламентов?
24. Что представляет собой партийная фракция парламента?
25. Какое влияние оказывает партийная фракция на работу представительного органа?
26. Кем осуществляется руководство парламентом?
27. Правовой статус председателя палаты.
28. Правовой статус парламентских комиссий и комитетов.
29. На какие три группы делятся парламенты по характеру закрепленной в конституциях законодательной компетенции?
30. Каковы финансовые полномочия парламентов?
31. Какие полномочия имеют парламенты в области обороны и внешней политики?
32. Судебные функции парламентов.
33. Основные формы парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти.
34. Какую роль играет омбудсмен в парламентском контроле?
35. Порядок работы парламента.
36. Какие стадии включает в себя законодательный процесс?
37. Виды законодательной инициативы.
38. Сколько стадий имеет обсуждение законопроекта?

39. Какие вопросы решаются при обсуждении законопроекта во второй стадии?
40. В каком порядке преодолеваются разногласия между палатами по поводу законопроекта?
41. Куда направляется принятый парламентом законопроект?
42. Какие требования предъявляются к депутату?
43. Что означает депутатский иммунитет?
44. Правовой статус депутата.
45. Какие существуют виды прекращения депутатских полномочий.
46. Роль правительства в системе высших органов государства.
47. Виды правительств.
48. Глава правительства в парламентских республиках и монархиях.
49. Какие существуют модели процедуры образования правительства?
50. Какие лица входят в состав правительства?
51. Какие требования предъявляются к членам правительства?
52. Каков срок полномочий правительства в президентских республиках?
53. Основная форма работы правительства.
54. Какие нормативно-правовые акты издает правительство?
55. Какие полномочия имеет правительство в сфере политического руководства?
56. Полномочия правительства в области управления.
57. Полномочия правительства в законодательной области.
58. Внешнеполитические полномочия правительства.
59. Какие последствия влечет за собой вотум недоверия правительству?
60. Назовите основные направления деятельности судебной власти.
61. Какие существуют модели построения судебной системы?
62. Перечислите конституционные принципы правосудия.
63. Что означает презумпция невиновности?
64. Какие принципы составляют основу правового статуса судей.
65. Что означает понятие «судебный иммунитет»?
66. Какие существуют модели конституционного правосудия?
67. Назовите две основные процедуры формирования конституционного суда.
68. Какой конституционный контроль называется конкретным, а какой абстрактным?
69. В чем различие между предварительным и последующим контролем?
70. Какова компетенция конституционных судов?

Ситуационные задачи

Задача 1. Верхняя палата отказалась принять текст законопроекта принятый в трех чтениях в нижней палате. Что может предпринять нижняя палата: 1. снова обсуждать законопроект с учетом замечаний нижней палаты; 2. отказаться от этого законопроекта; 3. созвать совместное заседание палат и там поставить на голосование закон, принятый нижней палатой; 4. принять снова законопроект без учета мнения верхней палаты 2/3 голосов, иным квалифицированным большинством; 5. абсолютным большинством всего состава нижней палаты в некоторых странах; 6. направить в первоначальном варианте законопроект на подпись главы государства; 7. опубликовать закон самостоятельно.

Задача 2. Полицейский патруль г. Небесный задержал депутата парламента, когда избивал гражданина, который, по утверждениям депутата, что подтвердили присутствующие, напал на депутата и вырвал у него из рук денежную купюру. Депутат отказался пройти с патрулем в отделение милиции, предъявив депутатское удостоверение. Полицейские извинились и ушли. Правильно ли поступил патруль?

Задача 3. В парламентской республике Буганде парламент выразил недоверие правительству: Президент: 1. увольняет правительство в отставку; 2. распускает

парламент с назначением даты новых выборов; 3. поручает правительству продолжать выполнять обязанности; 4. поручает правительству выполнять обязанности до формирования нового правительства после выборов нового состава парламента в предусмотренный Конституцией срок. 5. назначает нового и.о. председателя правительства и поручает ему назначить министров, которых парламент утвердит.

Задача 4. В президентской республике Катания президент образовал Совет министров, назначил премьер-министра и министров. Глава исполнительной власти: 1. президент; 2. премьер-министр; 3. исполнительная власть принадлежит Совету министров.

Задача 5. В полупрезидентской республике Елании президент возвратил закон в парламент с резолюцией «без рассмотрения», ссылаясь на то, что закон не имеет юридической силы, поскольку нарушена процедура его принятия. Парламент принял закон вторично 2/3 голосов, но президент использовал право вето. 1. первый акт президента был правилен; 2. первый акт президента был не верен. 3. второй акт президента правилен; 4. второй акт президента не верен; 5. второй акт парламента верен; 6. второй акт парламента не верен.

Задача 6. В парламентской монархии Урутания король после выборов в парламент по предложению лидера парламентского большинства назначил его премьер-министром и 10 других министров. Министра ведающего королевским двором он назначил из числа беспартийных лидеров. Правильно ли поступил король?

Задача 7. Президент назначил судью, но через год решил снять его с должности. 1. он может сделать это самостоятельно; 2. нужно спросить мнения Верховного суда а затем принять решение 3. президенту необходимо проконсультироваться с органом судейского самоуправления до принятия решения; 4. президент не может сделать этого.

Задача 8. Судья удалил публику из зала, заявив, что показания будет давать несовершеннолетнее лицо. Правильно ли поступил судья?

Задача 9. Гражданин не удовлетворен решением конституционного суда по вопросу о его праве на свободу слова. Куда он может обратиться? 1. к парламенту; 2. к президенту; 3. в Европейский суд по правам человека; 4. к Совету Безопасности ООН. 5. к комиссии по правам человека ООН.

Типовые оценочные материалы по *теме 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления.*

Вопросы к опросу:

1. Могут ли органы местного самоуправления обладать законодательными полномочиями?
2. Что представляет собой двухзвенная структура административно-территориального деления государства?
3. Виды органов местного самоуправления.
4. В каком порядке могут выдвигаться кандидаты в выборные органы местного самоуправления?
5. На какие сроки избираются муниципальные советы?
6. Компетенция органов местного самоуправления.

Ситуационные задачи

Задача 1. Министр по делам местного самоуправления в дополнение к избранному общинным советом мэру назначил ему в помощь представителя администрации на должность заместителя мэра. Совет и мэр не возражают. Правильно ли действует министр?

Задача 2. Представитель государства (супрефект) в округе Дидро отменил решение совета общины Пуатье о строительстве танцплощадки, ссылаясь на то, что эти средства

местного бюджета необходимы для скорейшего ремонта разрушенного мостика через небольшую реку. Правильно ли поступил представитель государства?

Задача 3. В округе (муниципии) Парана штата Портабелла в Бразилии население в соответствии с конституцией избрало префекта (мэра), главу администрации округа. Министр внутренних дел по совместительству назначил его представителем государства. Может ли министр это сделать?

Типовые оценочные материалы по *теме 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)*

Темы докладов

1. Основы конституционного (государственного) права США.
2. Основы конституционного (государственного) права Великобритании.
3. Основы конституционного (государственного) права латинской Америке.
4. Основы конституционного (государственного) права Франции.
5. Основы конституционного (государственного) права ФРГ.
6. Основы конституционного (государственного) права Италии.
7. Основы конституционного (государственного) права Испании.
8. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии
9. Основы конституционного (государственного права скандинавских стран.
10. Основы конституционного (государственного) права Японии.
11. Основы конституционного (государственного) права Индии.
12. Основы конституционного (государственного) права стран Юго-восточной Азии

Кейс задания

Задание 1: Сгруппируйте зарубежные страны по различным формам государственно-территориального устройства. Заполните следующую таблицу:

Унитарные государства	Федерации

Ситуационные задачи

Задача 1. Франция делиться на регионы (их более 20), в каждом из них есть избираемый совет и назначаемый представитель государственной власти – префект, контролирующий законность деятельности совета. Франция: 1. централизованное унитарное государство; 2. децентрализованное унитарное государство; 3. региональное государство; 4. относительно централизованное унитарное государство.

Задача 2. Конституция Саудовской Аравии 1992 г. устанавливает, что власть исходит от народа, но акты, имеющие силу закона, принимает монарх после обсуждения в совете аш-шура. Конституция Кувейта 1962 г. устанавливает, что существует парламент, право вето короля (эмира) может быть опрокинуто решением 2/3 состава парламента, чего не бывает, а парламент принимает законы только с санкции монарха, министры назначаются королем и отвечают перед ним: 1. Саудовская Аравия – типичная абсолютная монархия; 2. Саудовская Аравия – дуалистическая монархия; 3. Саудовская Аравия – абсолютная монархия с некоторыми внешними признаками конституционной; 4. Кувейт – абсолютная монархия; 5. Кувейт – дуалистическая монархия; 6. Кувейт - конституционная монархия, но не дуалистическая с точки зрения фактических отношений ветвей власти.

Задача 3. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата –

Палата представителей возражает против назначения и принимает решение о недоверии мистеру Смиту. Как должен поступить президент: 1. сместить министра. 2. оставить его на посту. 3. обратиться к Сенату – верхней палате, чтобы она подтвердила свое согласие о назначении министра Смита. 4. распустить парламент с назначением даты новых выборов.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

6.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС -2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	ОПК-ОС 2.1.1	способен проводить анализ оценочного характера законодательства с реально существующими общественными отношениями, опираясь на профессиональное правосознание
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1	Применяет правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1.1	Анализирует материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности Использует материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности

6.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень примерных тестовых заданий

1. Какие Вы знаете политические режимы?
А) унитарные
Б) демократические*
В) фашистские*
Г) республиканские
2.В каких странах существовали фашистские режимы?
А) Италия*
Б) Германия*
В) США
Г) Великобритания
3.Кому принадлежит власть при клерикальном режиме?
А) религиозной знати*
Б) военным
В) лицам одной расы
Г) монарху
4.Какие Вы знаете политические режимы?
А) федеративные
Б) авторитарные*
В) тоталитарные*

Г) монархические
5. В каких странах в XX веке существовали расистские режимы?
А) ЮАР*
Б) Индия
В) Китай
Г) Япония
6.Какие из перечисленных признаков характерны для демократических режимов?
А) равноправие граждан*
Б) наличие многопартийной системы*
В) запрет оппозиции
Г) отсутствие свободы средств массовой информации.
7.Какие из перечисленных прав относятся к правам первой волны (периода)?
А) право на благоприятную окружающую среду
Б) право на труд
В) право на жизнь*
Г) право на неприкосновенность жилища*
8.Какие из перечисленных прав являются политическими?
А) право избирать и быть избранным*
Б) право на свободу передвижения, выбора места жительства
В) право на частную собственность.
Г) право на объединение*
9. Как называется выбор гражданства в случае изменения государственной принадлежности территории, на которой проживает лицо?
А) репатриация
Б) иммиграция
В) оптация*
Г) преференция
10. В какой стране был принят Билль о правах?
А) Франция
Б) Швейцария
В) США*
Г) Италия
11. Кому принадлежат политические права?
А) любому человеку, находящемуся на территории государства
Б) гражданину государства*
В) апатриду
Г) иностранному гражданину.
12. Что понимается под натурализацией ?
А)сознательное приобретение гражданства иностранного государства взрослым лицом*
Б) приобретение гражданства по праву почвы
В) приобретение гражданства по праву крови
Г) приобретение гражданства путем филиации
13. Какие Вы знаете формы правления?
А) монархия*
Б) республика*
В) фашизм
Г) тоталитаризм
14.Что является главным признаком монархии?
А) отсутствие парламента
Б) наследственный характер передачи власти*
В) маленькая территория государства
Г) ущемление прав человека

15. Кто является главой государства в теократической республике?
А) руководитель парламента
Б) руководитель правительства
В) военные
Г) духовный лидер господствующей религии*
16. Как называется решение суда, служащее основанием для применения при рассмотрении другими судами аналогичных дел?
А) обычай
Б) прецедент*
В) декларация
Г) доктрина.
17. Какие конституции называют октроированными?
А) принятые на референдуме
Б) принятые парламентом
В) принятые специальным собранием
Г) дарованные*
18.Какие партии выступают за минимальное участие государства в распределении социальных благ?
А) левые
Б) правые*
В) коммунистические
Г) консервативные*
19. Какие Вы знаете виды партийных систем?
А) пропорциональные
Б) смешанные
В) двухпартийные*
Г) однопартийные*
20. Какие Вы знаете формы государственного устройства?
А) монархические
Б) унитарные*
В) демократические
Г) федеративные*
21. Какие из перечисленных признаков характерны для федерации?
А) деление государства на административные единицы, не обладающие самостоятельностью
Б) наличие собственного законодательства у субъектов*
В) отсутствие разграничения компетенции между Центром и территориями
Г) наличие у субъектов собственных органов государственной власти*
22. Какие виды автономий Вы знаете?
А) национально-культурные*
Б) конфедеративные
В)гибридные
Г) унитарные
23. Что такое сецессия?
А) право на выход субъекта из состава федерации*
Б) вид автономии
В) форма государственного устройства
Г) одна из разновидностей федераций
24. Какие Вы знаете принципы избирательного права?
А) всеобщности*
Б) справедливости
В) гуманности

Г) равенства избирателей*
25. Что понимается под пассивным избирательным правом?
А) право избирать
Б) право быть избранным*
В) право вносить избирательный залог
Г) право назначать выборы
26. Какие Вы знаете избирательные системы?
А) плебисцитная
Б) мажоритарная*
В) косвенная
Г) пропорциональная*
27.Как называется форма демократии, сутью которой является голосование граждан по какому-то вопросу?
А) пикетирование
Б) выборы
В) референдум*
Г) митинг
28. Какой мандат допускает возможность отзыва депутата?
А) императивный*
Б) свободный
В) временный
Г) частичный
29. Что такое промульгация?
А) стадия законодательного процесса*
Б) стадия избирательного процесса
В) внесение изменений в Конституцию
Г) способ формирования парламента
30. Кому может принадлежать право вето?
А) суду общей юрисдикции
Б) Конституционному Суду
В) главе государства*
Г) органу местного самоуправления
31. Какие Вы знаете способы престолонаследия?
А) салический*
Б) кастильский*
В) парламентский
Г) теократически й
32. Что может называться Кабинетом?
А) комитет парламента
Б) палата парламента
В) правительство*
Г) помощники Президента
33. Какое правительство называется коалиционным?
А) сформированное одной партией
Б) сформированное без участия партий
В) сформированное на всенародных выборах
Г) сформированное несколькими партиями*
34. Какие вы знаете виды юрисдикций судов?
А) общая*
Б) специальная*
В) средняя
Г) государственная

35.Назовите виды специальных судов?
А) суды административной юстиции*
Б) налоговые суды*
В) суды по импичменту президента
Г) суды по лишению депутатского иммунитета
36.Назовите основные признаки республиканской формы правления в США:
А) избрание Президента Конгрессом
Б) совмещение функций главы государства и главы правительства в руках президента*
В) возможность досрочного роспуска парламента президентом
Г) избрание президента без участия парламента*
Д) ответственность правительства перед Конгрессом
Е) отсутствие у Конгресса права выражения вотума недоверия правительству.*

37. Какой орган обладает правом отрешения Президента США от должности в порядке импичмента?
А) Верховный суд
Б) Сенат
В) Палата представителей
Г) Сенат под председательством Главного судьи*
Д) коллегия выборщиков
38.Назовите права, которыми обладают штаты – субъекты федерации США:
А) иметь свою конституцию*
Б) иметь свое гражданство*
В) иметь свои законы*
Г) выходить из состава федерации
Д) иметь свои органы государственной власти*
Е) иметь свои вооруженные силы
Ж) свою судебную систему во главе с Верховным судом штата.*
39. Высший орган исполнительной власти Великобритании:
А) монарх
Б) правительство*
В) кабинет министров
Г) президент
40. Назовите признаки формы правления в Великобритании:
А) формирование правительства на основе парламентского большинства*
Б) ответственность правительства только перед монархом
В) возможность досрочного роспуска нижней палаты парламента*
Г) контроль парламента за деятельностью правительства*
Д) институт контрассигнатуры.*
41. Высшая судебная инстанция для всей Великобритании:
А) Высокий суд
Б) палата лордов*
В) Суд Короны
Г) Апелляционный суд
Д) Палата общин.
42. Орган, осуществляющий функции главы государства в ФРГ:
А) Федеральный канцлер
Б) Федеральный президент*
В) Федеральное собрание
43. Назовите признаки формы правления в ФРГ:
А) ответственность правительства только перед главой государства

Б) невозможность досрочного роспуска бундестага
В) формирование правительства на основе партии парламентского большинства*
Г) возможность смещения правительства путем выражения ему вотума недоверия бундестагом*
Д) контроль деятельности правительства парламентом*
44. Какие административно-территориальные единицы Франции имеют право на самоуправление?
А) кантоны
Б) коммуны*
В) округа
Г) регионы*
Е) департаменты*
45. Форма правления во Франции по Конституции 1958 года:
А) монархия парламентарная
Б) республика президентская
В) республика смешанная*
Г) республика парламентарная
46. Порядок избрания Президента Франции:
А) Национальным собранием
Б) коллегией выборщиков
В) прямыми выборами*
Г) Сенатом
47. Порядок избрания Президента Италии:
А) Палатой депутатов
Б) Особой коллегией*
В) прямыми выборами
Г) Сенатом
48. Форма государственного устройства Италии:
А) унитарная централизованная
Б) унитарная с широкой внутренней автономией*
В) федеративная
49. Высший орган исполнительной власти в Польше:
А) Сейм
Б) Сенат
В) Совет министров*
Г) Национальное собрание
50. Какому из судебных органов Польши подсудны дела по обвинению высших должностных лиц страны?
А) Верховному суду
Б) Конституционному трибуналу
В) Высшему административному суду
Г).Государственному трибуналу*
51.Высший орган исполнительной власти Японии:
А) император
Б) палата представителей
В) кабинет министров*
Г) палата советников
Д) совет императорского дома
52. Форма правления в Японии:
А) парламентарная республика
Б) парламентарная монархия*
В) дуалистическая монархия

Г) президентская республика
53. Орган, осуществляющий функции главы государства в КНР:
А) Президент КНР
Б) Председатель Постоянного комитета ВСНП
В) Председатель КНР*
Г) Премьер Государственного совета
54. Высший орган исполнительной власти Китая:
А) Всекитайское собрание народных представителей
Б) Государственный совет*
В) Центральный военный совет
Г) Постоянный комитет ВСНП
55.Форма правления Индии:
А) парламентарная республика*
Б) президентская республика
В) смешанная республика
Г) парламентарная монархия
56. Субъекты индийской федерации:
А) провинции
Б) штаты*
В) союзные территории
Г) автономные области.
57. Порядок избрания Президента Индии:
А) прямыми выборами
Б) Советом штатов
В) Народной палатой
Г)коллегией в составе депутатов парламента и представителей субъектов федерации*
58. Форма государственного устройства Испании:
А) федеративная
Б) централизованная унитарная
В) унитарная децентрализованная, состоящая из автономных сообществ*
59. Форма правления Испании:
А) президентская республика
Б) парламентарная монархия*
В) парламентарная республика
Г) дуалистическая монархия
60. Высший орган исполнительной власти Испании:
А) глава государства (король)
Б) правительство*
В) Генеральные кортесы.

Кейс – задачи для подготовки к экзамену:

1. Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Конституции РФ. Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Обоснуйте свой ответ.

2. В ст. 134 Конституции РФ предусмотрено два способа изменения Конституции РФ: поправки и пересмотр. Тождественны ли понятия «пересмотр» и «конституционные поправки»? Обоснуйте свой ответ. Раскройте процедуру внесения конституционных поправок.

3. Иностранный гражданин П. хотел приобрести российское гражданство на том основании, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой РФ. Ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ?

Обоснуйте свою позицию, сославшись на положения Конституции РФ и федерального законодательства.

4. Гражданка России Н. вышла замуж за гражданина иностранного государства Г. И уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга иностранного гражданина автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Н. свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли ее гражданство автоматически и может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?

5. В одной из газет было опубликовано заявление гражданина И. о незаконном получении служащим мэрии С. нескольких квартир. Гражданин С. обратился с иском в суд о защите своей чести и достоинства. На какие статьи Конституции РФ сослался суд в решении об удовлетворении иска и возмещении морального ущерба гражданину?

6. В СМИ появилось сообщение об убийстве известного политика. Прокурор в одном из интервью назвал виновными граждан Г., В. И Н., заявив, что они будут нести ответственность по всей строгости закона. Оцените действия прокурора в соответствии с Конституцией РФ.

7. В Федеральное Собрание РФ поступило предложение от одного из субъектов РФ о передаче ему части территории соседнего субъекта в связи с тем, что ему необходима эта территория для дальнейшего экономического развития, а соседний субъект не использует эту территорию, хотя и не согласен на ее отчуждение. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации с учетом положений Конституции РФ.

8. В одном из субъектов РФ были приняты законы, устанавливающие, что республика является суверенным государством, последовательно поддерживающим добрососедские отношения с Россией на основе норм международного права; государственную власть в республике осуществляют образуемые ею органы, обеспечивающие на территории республики верховенство ее конституции и законов. Какие принципы российского федерализма и закрепления статуса субъектов РФ были нарушены в данном случае?

9.Члена участковой избирательной комиссии В-го района города Екатеринбурга С. выдвинули кандидатом в депутаты областной Думы по П-кому избирательному округу. Должен ли С. выйти из состава В-ской участковой избирательной комиссии?

10. Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса не согласился с решением комиссии и в письменной форме выразил свое особое мнение. Председатель комиссии возвратил данный документ члену комиссии с совещательным голосом, заявив, что у него нет права на особое мнение. Соответствует ли законодательству поведение сторон?

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Понятие конституционного права как отрасли национального права (понятие, предмет, объект, название, методы, тенденции развития).
2. Конституционно-правовые отношения и субъекты конституционного права зарубежных стран.
3. Система конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного прав зарубежных стран.
4. Понятие, признаки, юридические свойства и сущность Конституции
5. Форма, содержание, структура и виды Конституций.
6. Порядок принятия конституций зарубежных стран, внесения в них изменений и дополнений.

7. Институт гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Основные принципы правового положения личности. Ограничения конституционных прав и свобод. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.
9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
10. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Конституционные принципы политической системы.
12. Конституционные принципы экономической сферы в зарубежных странах.
13. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах.
14. Конституционные принципы духовной жизни общества.
15. Понятие, виды и функции политических партий.
16. Виды партийных систем.
17. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий.
18. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий.
19. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера.
20. Принцип разделения властей в зарубежных странах.
21. Монархия и ее разновидности.
22. Республика и ее разновидности.
23. Понятие территориально-политического устройства государства и классификация его форм.
24. Унитарное государство и его разновидности. Автономия и ее виды.
25. Признаки федерации. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера.
26. Демократический государственный режим.
27. Авторитарный государственный режим.
28. Тоталитарный государственный режим.
29. Понятие и принципы избирательного права. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
30. Голосование и определение результатов выборов. Виды избирательных систем.
31. Понятие парламента и его структура. Полномочия парламента.
32. Внутренняя организация парламента и его палат. Порядок работы парламента. Правовое положение члена парламента.
33. Глава государства и его полномочия при различных формах правления.
34. Правительство и его разновидности. Способы формирования правительства. Полномочия правительства и его ответственность.
35. Понятие судебной власти. Судебные органы. Судебные системы.
36. Понятие местного самоуправления и управления. Системы местного самоуправления и управления. Органы общинного самоуправления и управления.
37. Государственно-территориальное устройство США.

38. Сенат и палата представителей США: формирование, компетенция.
39. Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность. Вице-президент США. Закон о преемственности должности президента.
40. Система судов США. Судебные системы штатов. Верховный суд США.
41. Основные черты конституции Великобритании.
42. Государственно-территориальное устройство Великобритании.
43. Парламент Великобритании: порядок формирования, полномочия, комитеты, должностные лица палат. Правительство Великобритании. Премьер-министр.
44. Судебная система Великобритании.
45. Государственно-территориальное устройство Франции.
46. Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты.
47. Совет министров и Национальное собрание Французской республики: основы отношений.
48. Конституционный совет Французской Республики: формирование, компетенция. Судебная система Французской Республики.
49. Государственно-территориальное устройство ФРГ.
50. Федеральный канцлер: порядок избрания, полномочия, ответственность.
51. Бундестаг и Бундесрат в ФРГ: формирование, компетенция.
52. Судебная система ФРГ. Федеральный конституционный суд.
53. Палата депутатов и Сенат итальянской республики: формирование, компетенция, акты. Виды законов.
54. Совет министров и парламент Италии: основы отношений.
55. Государственно-территориальное устройство Испании. Автономные сообщества.
56. Генеральные Кортесы и Сенат Испании: формирование, компетенция.
57. Конституционный трибунал Испании: формирование, компетенция.
58. Государственно-территориальное устройство Японии.
59. Император Японии: статус, престолонаследие, полномочия.
60. Палата представителей и палата советников Японии: формирование, компетенция.
61. Кабинет в Японии: формирование, полномочия, ответственность.
62. Государственно-территориальное устройство Канады.
63. Палата общин и сенат Канады: формирование, компетенция.
64. Государственно-территориальное устройство Индии.
65. Народная палата и совет штатов Индии: формирование, полномочия.
66. Кабинет в Индии: формирование, полномочия, ответственность. Президент Индии: порядок избрания, компетенция, акты.
67. Государственно-территориальное устройство Бразилии. Федеральная интервенция.
68. Президент Бразилии: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность. Совет республики и Совет национальной обороны.
69. Палата депутатов и Сенат Бразилии: формирование, компетенция. Народная законодательная инициатива.
70. Государственно-территориальное устройство КНР.
71. Всекитайское собрание народных представителей: состав, комитеты, должностные лица. Постоянный комитет Всекитайского собрания.
72. Председатель КНР: порядок избрания, сроки полномочий, компетенция. Государственный совет КНР.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность давать общую оценку конкретной ситуации с точки зрения ее соответствия основополагающим нормативным актам (ОПК-ОС 2.1.2)	квалифицированно оценивает юридические ситуации; обобщает юридический материал с помощью основополагающих нормативных актов	– использует правовые базы данных и материалы судебной статистики; оперирует знаниями основополагающих нормативных актов	Тест Опрос Кейс-задачи
Способен применять нормы права и разрешать проблемы, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности в соответствии, с основными направлениями развития органов ее осуществляющих, с перспективами совершенствования законодательства в этой сфере и правовой культуры (ПК-2.1.1)	– применяет нормы права в правоохранительной деятельности опираясь на правовую культуру и мышление; анализирует правовые нормы, материалы юридической и судебной практики на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры	– соотносит и различает правовые нормы в зависимости от их иерархии в правоохранительной деятельности; – называет все системы, в которые встроен объект как подсистема; понимает и использует основные понятия, характеризующие развитый уровень правового сознания, правового мышления и правовой культуры	Кейс-задачи Опрос Тесты
Способен анализировать и использовать материалы юридической и судебной практики в процессе принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (ПК-4.1.1)	Анализирует материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности Использует материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности	Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения Логически верно интерпретирует правовые явления Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности	Кейс-задачи Опрос Тесты

6.4 Методические материалы

Рейтинговая оценка по дисциплине для сдачи экзамена осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, диспут, тест, коллоквиум), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений проверяемых на промежуточной аттестации.

Текущий контроль оценивается интервалом 40–75 баллов, а промежуточная аттестация — 0–15 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 65–100 баллов соответствует положительной оценке знаний,

умений, навыков (опыта деятельности) обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку по дисциплине.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку умениевой и навыковой составляющих компетенций. При проведении экзамена используются технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Баллы рейтинговой оценки	**Оценка экзамена** (стандартная)	**Требования к знаниям**
13-15	5, отлично	*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если он: **показывает глубокое и полное знание** форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; - бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснование правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества, правовых последствий которые соответствуют их содержанию; - способы вынесения юридически обоснованных суждений и оценок, опираясь на профессиональное правосознание в юридической деятельности; понятия, сущность, функции, виды и структура правосознания, роль правосознания в жизни общества и в правотворческой деятельности государства; - сущность правового мышления и правовой культуры; - взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества; - содержание основных прав и свобод человека; - механизмах защиты прав и свобод человека в зарубежных странах; - органы, осуществляющих государственную власть и государственное управление; требования по соблюдению законодательства субъектами права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России;

		- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах; - права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах; механизм защиты прав и свобод человека в зарубежных странах; **- проявляет высокий уровень умений** осуществлять юридически обоснованные суждения и оценки на основе форм и способов правовых оценочных категорий и суждений, опираясь на профессиональное правосознание; оценивать влияние законоположений на реальную жизнь с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - принимать решения, основанные на нормах права; -находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; -взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; -применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; -объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах. **Демонстрирует высокий уровень владения навыками** - поиска и выбора форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснования правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях,

		опираясь на правовые нормы и мнение общества; - - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - обеспечения соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности; - юридической терминологии и публичной судебной речи - работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; -работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - написания юридических документов; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; - практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм и материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
10-12	4, хорошо	*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если он: В соответствии с паспортом компетенции - демонстрирует знание форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; - бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснование правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества, правовых последствий которые соответствуют их содержанию; - способы вынесения юридически обоснованных суждений и оценок, опираясь на профессиональное правосознание в юридической деятельности; - понятия, сущность, функции, виды и структура правосознания,

		роль правосознания в жизни общества и в правотворческой деятельности государства; - сущность правового мышления и правовой культуры; - взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества; - содержание основных прав и свобод человека; - механизм защиты прав и свобод человека в зарубежных странах; - органы, осуществляющих государственную власть и государственное управление, основные положения зарубежных Конституций; требования по соблюдению законодательства субъектами права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития зарубежных стран; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - права и свободы человека и гражданина; механизм защиты прав и свобод человека; **- способен на практике** осуществлять юридически обоснованные суждения и оценки на основе форм и способов правовых оценочных категорий и суждений, опираясь на профессиональное правосознание оценивать влияние законоположений на реальную жизнь с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - принимать решения, основанные на нормах права; -находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности,

		который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; -взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; -применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; -объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах. **- демонстрирует некоторые навыки** - поиска и выбора форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснования правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества - - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - обеспечения соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности; - юридической терминологии и публичной судебной речи - работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; -работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - написания юридических документов; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; - практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.

		- разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм и материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
6-9	3, удовлетворительно	*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он: В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление о формах и способах правовых оценочных категорий и суждений; - бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснование правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества, правовых последствий которые соответствуют их содержанию; - способы вынесения юридически обоснованных суждений и оценок, опираясь на профессиональное правосознание в юридической деятельности; - понятия, сущность, функции, виды и структура правосознания, - роль правосознания в жизни общества и в правотворческой деятельности государства; - сущность правового мышления и правовой культуры; - взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества; - содержание основных прав и свобод человека; - механизм защиты прав и свобод человека; - органы, осуществляющих государственную власть и государственное управление, основные положения; требования по соблюдению законодательства субъектами права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - права и свободы человека и гражданина; механизм защиты прав и свобод человека; **- испытывает сложности** осуществлять юридически обоснованные суждения и оценки на основе форм и способов правовых оценочных категорий и суждений, опираясь на профессиональное правосознание оценивать влияние законоположений на реальную жизнь с

		позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - принимать решения, основанные на нормах права; -находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; -взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; -применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; -объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах. **- может с трудом показать навыки** - поиска и выбора форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснования правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами,

		содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - обеспечения соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности; - юридической терминологии и публичной судебной речи - работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; -работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - написания юридических документов; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; - практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм и материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
0-5	2, неудовлетворительно	*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который: имеет представление о формах и способах правовых оценочных категорий и суждений; - бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснование правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества, правовых последствий которые соответствуют их содержанию; - способы вынесения юридически обоснованных суждений и оценок, опираясь на профессиональное правосознание в юридической деятельности; - понятия, сущность, функции, виды и структура правосознания, - роль правосознания в жизни общества и в правотворческой дея тельности государства; - сущность правового мышления и правовой культуры; - взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества; - содержание основных прав и свобод человека; - механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, - органы, осуществляющих государственную власть и государственное управление, основные положения Конституции РФ; требования по соблюдению законодательства субъектами права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

		-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; - права и свободы человека и гражданина; механизм защиты прав и свобод человека; **- испытывает сложности** осуществлять юридически обоснованные суждения и оценки на основе форм и способов правовых оценочных категорий и суждений, опираясь на профессиональное правосознание оценивать влияние законоположений на реальную жизнь с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - принимать решения, основанные на нормах права; -находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; -взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; -применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; -объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах. **- может с трудом показать навыки** - поиска и выбора форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; бесконфликтного разрешения ситуации в юридической

		деятельности; - обоснования правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - обеспечения соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности; - юридической терминологии и публичной судебной речи - работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; -работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - написания юридических документов; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; - практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм и материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Опрос.

Опрос проводится темам 1-8 части 2 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Тесты.

Тестирование проводится по модулям 2 и 4 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

7. Методические указания для обучающихся по освоению части 2 «Конституционное (государственное) право зарубежных стран

К экзамену по дисциплине «Конституционное право» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Конституционное право»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Конституционное право» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Вопросы:

1. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран».
2. Нормы конституционного права и конституционно-правовые институты.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений.
4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.
5. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.

Семинар № 2. Конституции зарубежных стран

Вопросы:

1.Понятие, структура и значение конституции в различных зарубежных странах.
2.Сущность, свойства и содержание конституции в зарубежных странах.
3. Разработка, принятие и изменение конституции.
4. Виды конституций.
5. Институт конституционного контроля: понятие, значение, органы, формы. Порядок рассмотрения конституционно-правовых споров.

Семинар № 3. Контрольная работа на тему: Основы правового статуса личности в зарубежных странах.

Вопросы:

1. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности.

2. Институт гражданства.
3. Конституционный принцип равноправия граждан.
4. Социально-экономические и культурные права.
5. Политические права.
6. Личные права и свободы.
7. Коллективные права народы, социальных, национальных и иных общностей.
8. Конституционные обязанности личности.
9. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
10. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Семинар № 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Вопросы:

1. Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.
2. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах.
3. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах.
4. Конституционные принципы политической системы.
5. Конституционные принципы духовной жизни общества.
6. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран.
7. Понятие, виды и функции политических партий. Конституционное закрепление правового статуса политических партий в зарубежных странах.
8. Виды партийных систем.
9. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий.

6. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера.

Семинар № 5. Форма правления в зарубежных странах

Вопросы:

1. Понятие формы государства и формы правления.
2. Монархия и ее разновидности.
3. Республика и ее разновидности.
4. Смешанные формы правления.

Семинар № 6. Формы территориально-политического устройства государства

Вопросы:

1. Понятие территориально-политического устройства государства и классификация его форм.
2. Унитарное государство и его разновидности.
3. Автономия и ее виды.
4. Федерация.
5. Регионалистское государство.
6. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера.

Семинар 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах

Вопросы:
1. Понятие парламента и его структура.
2. Правовое положение члена парламента.
3. Внутренняя организация парламента и его палат.
4. Полномочия парламента.
5. Порядок работы парламента.
6. Законодательный процесс.
7. Специальные парламентские процедуры.
8.Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти.

Семинар 8. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах

Вопросы:
1 Понятие исполнительной власти.
2. Глава государства и его полномочия при различных формах правления.
3. Правительство и его разновидности. Способы формирования правительства.
4. Полномочия правительства и его ответственность.
5. Государственный аппарат.

Семинар № 9. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Вопросы:
1. Понятие судебной власти.
2. Судебные органы.
3. Судебные системы.
4. Осуществление судебной власти.

Семинар №10. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления.
Вопросы:
1. Понятие местного самоуправления и управления.
2. Система органов местного самоуправления и управления.
3. Органы общинного самоуправления и управления.
4. Органы регионального самоуправления и управления.
5. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Семинар № 11-12. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания)
Темы докладов
2. Основы конституционного (государственного) права США.
3. Основы конституционного (государственного) права Великобритании.
4. Основы конституционного (государственного) права латинской Америке.
5. Основы конституционного (государственного) права Франции.
6. Основы конституционного (государственного) права ФРГ.
7. Основы конституционного (государственного) права Италии.
8. Основы конституционного (государственного) права Испании.
9. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии
10.Основы конституционного (государственного права скандинавских стран.
11.Основы конституционного (государственного) права Японии.
12.Основы конституционного (государственного) права Индии.
13.Основы конституционного (госуъдарственного) права стран Юго-восточной Азии

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по теме 9 раздела 2.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

9.Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

10.На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

11.Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

12.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

13.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

14.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

15.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

16.При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Основная литература по 1 части дисциплины «Конституционное право РФ»

1. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И. А. Алжеев, И. Б. Власенко, Е. Ю. Догадайло [и др.] ; под ред. С. И. Носов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 391 с. — 978-5-8354-0997-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29211.html

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. https://www.biblio-online.ru/bcode/431859

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. https://www.biblio-online.ru/bcode/431751

4. Сафонов, В. Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155#page/1

5. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-425575#page/1

1. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина, — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 976 с. — ISBN 978-5-91768-726-1. https://new.znanium.com/catalog/search?submitted=1&text=978-5-91768-726-1&go-button=
2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. https://www.biblio-online.ru/bcode/434449

8.2. Основная литература по второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России : в 2 т. : учебный курс. Т. 1 / С. А. Авакьян ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2007. - 719 с.
2. Баглай М. В.Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов : гриф МО / М. В. Баглай. - 6-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА, 2007. – 784 с.
3. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс
4. Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие" (3-е издание, переработанное и дополненное) М.: "Юстицинформ, 2015 // СПС Консультант плюс
5. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник для вузов : допущено М-вом образования РФ... / Козлова, Екатерина Ивановна, Кутафин, Олег Емельянович ; М-во образования и науки РФ, Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 578 с.
6. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
7. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.
8. Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник" (том 2) (под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюков. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс
9. Носов, С.И. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. — М.: Статут, 2014. — 391 с. — http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/alzheev_ia_vlasenko_ib_dogadailo_eu_nosov_si_konstitucionnoe_pravo_rossijskoj_federacii/
10. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-

FF401A773B45?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3bbabac6aa94cc4f8346bf5cc790987d

11. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. https://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3bbabac6aa94cc4f8346bf5cc790987d
12. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебние для бакалавров : рекомендовано УМО... / Черепанов, Виктор Алексеевич. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. - 367 с.
13. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата и магистратуры. – М.: Статут, 2017// СПС Консультант плюс

1. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина, — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 976 с. — ISBN 978-5-91768-726-1.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
4. Мишин, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Мишин, Август Алексеевич. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Белые альвы, 1998. - 447 с.
5. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-425575#page/1
6. Сафонов, В. Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155#page/1
7. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.
8. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. https://www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9fe150ceb7cfd02316de3e8814477b

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Конституционное право РФ

Тема 1. Конституционное право как отрасль права

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
3. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс
4. Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие" (3-е издание, переработанное и дополненное) М.: "Юстицинформ, 2015 // СПС Консультант плюс
5. Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник" (том 2) (под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюков. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс
6. Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий" (постатейный) (2-е издание, измененное и дополненное) (рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев) (науч. ред. Ю.И. Скуратов) М.: Статут, 2013 // СПС Консультант плюс
7. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.
8. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата и магистратуры. – М.: Статут, 2017// СПС Консультант плюс

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
3. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс
4. Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие" (3-е издание, переработанное и дополненное) М.: "Юстицинформ, 2015 // СПС Консультант плюс
5. Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник" (том 2) (под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюков. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс
6. Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий" (постатейный) (2-е издание, измененное и дополненное) (рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев) (науч. ред. Ю.И. Скуратов) М.: Статут, 2013 // СПС Консультант плюс
7. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

8. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата и магистратуры. – М.: Статут, 2017// СПС Консультант плюс

Тема 3. Конституционное право Российской Федерации и конституционализм

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
3. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс
4. Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие" (3-е издание, переработанное и дополненное) М.: "Юстицинформ, 2015 // СПС Консультант плюс
5. Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник" (том 2) (под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюков. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс
6. Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий" (постатейный) (2-е издание, измененное и дополненное) (рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев) (науч. ред. Ю.И. Скуратов) М.: Статут, 2013 // СПС Консультант плюс

Тема 4. Основы конституционного строя

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск.

гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.
4. Мальцев К.Л О соотношении социальных и экономических конституционных прав// Юридический мир. 2016. N 11. С. 12-22.
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата и магистратуры. – М.: Статут, 2017// СПС Консультант плюс

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

Тема 10. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

Тема 11. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

Тема 12. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация

«бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

Тема 13. Федеральный законодательный процесс

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

Тема 14. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

Тема 15. Органы государственной власти с особым правовым статусом

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск.

гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

Тема 16. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

Тема 17. Судебная система Российской Федерации

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
4. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
5. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

«Конституционное (государственное) право зарубежных стран»:

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Пресняков М.В. Правовой прецедент как вторичный, или производный, источник конституционного права// Современное право. 2016. № 9. С. 16-34.
4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.
5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: НОРМ ИНФРА-М, 2012. – 608с.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

1. Должиков А.В. Толкование конституционных прав // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 4. С. 6-12.
2. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.
5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: НОРМ ИНФРА-М, 2012. – 608с.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.
4. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: НОРМ ИНФРА-М, 2012. – 608с.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Тристан Д.А. Объединения граждан как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 7-13.
4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.
5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: НОРМ ИНФРА-М, 2012. – 608с.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.
4. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: НОРМ ИНФРА-М, 2012. – 608с.

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.
4. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: НОРМ ИНФРА-М, 2012. – 608с.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.
4. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: НОРМ ИНФРА-М, 2012. – 608с.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.
4. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: НОРМ ИНФРА-М, 2012. – 608с.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.
4. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: НОРМ ИНФРА-М, 2012. – 608с.

8.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.
2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47.
3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460-464.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16 декабря 1966г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXII.- М., 1978. - С. 44-58.
5. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств ратифицированная Федеральным законом от 02.07.2003г. № 89-ФЗ «О ратификации Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. I). Ст. 2703.
6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций. Принята 24 октября 1970г. Резолюцией 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН // Действующее международное право. М., 1996г. Т. 1. С. 69.
7. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998. № 15. Ст. 1695.
8. Модельный закон «Об общих принципах и порядке наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями» // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2003. № 30 (ч. 2). С. 230-249.
9. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 12.07.1990г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
10. Конституция Республики Башкортостан (принята 24 декабря 1993г. № ВС-22/15), (в ред. Законов РБ от 03.12.2002г. № 369-з; от 15.06.2006г. № 322-з; от 18.09.2008г. № 23-з; от 13.07.2009г. № 146-з; от 19.05.2011г. № 395-з) // Информационно - правовой портал «Гарант» [электр. ресурс.] http://www.garant.ru/ (дата пос. сайта - 19.04.2019г.).
11. Конституция Республики Дагестан (принята Конституционным Собранием 10 июля 2003г.), (в ред. Законов Республики Дагестан от 12.10.2005г. № 31; от 04.04.2006г. № 21; от 08.12.2006г. № 63; от 07.10.2008г. № 45; от 03.02.2009г. № 4; от 05.04.2010г. № 19; от 03.11.2010г. № 59; от 05.05.2017г. № 30) // Информационно - правовой портал «Гарант» [электр. ресурс] http://www.garant.ru/ (дата пос. сайта - 15.04.2018 г.).
12. Конституция Республики Ингушетия (принята всенародным голосованием 27 февраля 1994г.), (в ред. Законов РИ от 27.02.2010г. № 1-РЗП) // Информационно - правовой портал «Гарант» [электр. ресурс] http://www.garant.ru/ (дата пос. сайта - 15.04.2018 г.).
13. Конституция Республики Тыва (в ред. Конституционных законов Республики Тыва от 11.04.2010г. № 1859 ВХ-2) // Официальный сайт Республики Тыва [элекр. ресурс]: http://gov.tuva.ru/page.aspx1 (дат. пос. сайта - 10.04.2019г.).

14. Конституция Республики Мордовия (принята 21 сентября 1995г), (в ред. Законов РМ от 13.05.2010г. № 31-З) // Информационно - правовой портал «Гарант» [электр. ресурс] http://www.garant.ru/ (дата пос. сайта - 12.04.2019г.).
15. Устав Краснодарского края (в ред. Законов Краснодарского края от 09.06.2010г. № 1993-КЗ) // Информационно - правовой портал «Гарант» [электр. ресурс] http://www.garant.ru/ (дата пос. сайта - 25.04.2019г.).
16. Устав Приморского края от 6 октября 1995г. (в ред. Законов Приморского края от 02.12.2009г. № 532-КЗ) // Информационно - правовой портал «Гарант» [электр. ресурс] http://www.garant.ru/ (дата пос. сайта - 25.04.2019 г.).
17. Устав Белгородской области (принят Белгородской областной Думой 24 декабря 2003г), (в ред. законов Белгородской области от 07.12.2004г. №149; от 18.11.2005г. №1; от 22.03.2007г. №101; от 28.03.2008г. №191; от 21.07.2008г. №217; от 25.11.2008г. №238; от 15.03.2010г. №324; №325; от 11.05.2010г. №343) // Официальный сайт Белгородской областной Думы [электр. ресурс]: http://www.belduma.ru/legal/ustav/ (дата пос. сайта – 18.04.2019 г.).
18. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016г. № 4-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 2017. №1. Ст.3.
19. Федеральный конституционный закон от 21.06.1994г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016г. № 8-ФКЗ) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
20. Федеральный конституционный закон от 28.12.2010г. № 8-ФКЗ «О внесении изменений в отдельные Федеральные конституционные законы в связи с совершенствованием деятельности органов предварительного следствия» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 1.
21. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (в ред. от 15.02.2016г. № 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1995г. № 18. Ст. 1589; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
22. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014г.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997г. № 1. Ст. 1; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
23. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в ред. от 31.01.2016) // СЗ РФ. 1997г. № 9. Ст. 1011; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
24. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. от 07.03.2005г. № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 23. Ст. 2277; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
25. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 1999г. № 26. Ст. 3170; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
26. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в ред. от 6.04.2015 г.) // СЗ РФ. 2004г. № 27. Ст. 2710; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
27. Федеральный конституционный закон от 21.07.2007г. № 5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в

результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007г. № 30. Ст. 3745.
28. Федеральный конституционный закон от 12.07.2006г. № 2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» // СЗ РФ. 2006г. № 29. Ст. 3119.
29. Федеральный конституционный закон от 25.03.2004г. № 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» (в ред. от 12.04.2006г. № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 13. Ст. 1110; 2005г. № 27. Ст. 2706; 2006г. № 16. Ст. 1644.
30. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 1-ФКЗ (в ред. от 28.12.2010г. № 8-ФКЗ) «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000г. № 52 (ч. I). Ст. 5020; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
31. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 2-ФКЗ (в ред. от 28.12.2010г. № 8-ФКЗ) «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000г. № 52 (ч. I). Ст. 5021 Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
32. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001. №2 ФКЗ) «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000г. № 52 (ч. I). Ст. 5022; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
33. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (в ред. от 31.10.2005 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 52 (ч. 1). Ст. 4916; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
34. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
35. Федеральный конституционный закон от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009г. № 1. Ст. 1.
36. Федеральный конституционный закон от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009г. № 1. Ст. 2.
37. Федеральный конституционный закон от 09.12.2009г. № 4-ФКЗ «О дисциплинарном судебном присутствии» // Российская газета, 2009г. - от 11 декабря.
38. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета, 2011г. - от 11 февраля. Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
39. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»// Российская газета, 2010г. - от - 30 декабря.
40. 44. Федеральный закон от 14.06.1994г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. от 22.10.1999г. № 185-ФЗ) // СЗ РФ. 1994г. № 8. Ст. 801; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
41. 45. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; Официальный интернет-

портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
42. Федеральный закон от 17.01.1992г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2010г 132-ФЗ) // ВВС. 1992г. № 8. Ст. 366; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
43. Федеральным законом от 04.03.1998г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // ФЗ РФ. 1998г. № 10. Ст. 1146.
44. Федеральный закон от 08.05.1994г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 27.07.2010г. № 212-ФЗ) // СЗ РФ. 1999г. № 28. Ст. 3466; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
45. Федерального закона от 10.07.2002г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в ред. от с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 181-ФЗ) // СЗ РФ. 2002г. № 28. Ст. 2790; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
46. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2007г. № 318-ФЗ) // СЗ РФ. 1995г. № 29. Ст. 2757; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
47. Федеральный закон от 17.12.1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (в ред. от 22.07.2008г. № 147-ФЗ) // СЗ РФ. 1998г. № 51. Ст. 6270; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
48. Федеральный закон от 06.10.1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) // СЗ РФ. 1999г. № 42. Ст. 5005; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
49. Федеральный закон от 27.12.2005г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 30.12.2006г. № 277-ФЗ) // СЗ РФ. 2006г. № 1. Ст. 7; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
50. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
51. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
52. 60. Конституционный закон Республики Саха (Якутия) от 15.06.2002г. 16-з № 363-II (ред. от 15.06.2005г.) «О Конституционном суде Республики Саха (Якутия) и конституционном судопроизводстве» // Якутские ведомости, 2002г. № 25; 2005г. № 35.
53. Конституционный закон Республики Тыва от 04.01.2003г. № 1300 ВХ-1 (ред. от 28.12.2007г., с изм. от 20.11.2008г.) «О Конституционном суде Республики Тыва» // Тувинская правда, 2002г.- от 14 янв

54. Закон Республики Адыгея от 17.06.1996г. № 11 (ред. от 06.11.2008г.) «О Конституционном суде Республики Адыгея» // Ведомости ГС - Хасэ Республики Адыгея. 1996г. № 6; 2008г. № 11.
55. Закон Республики Карелия от 27 июня 2002г. № 594-ЗРК (ред. от 25 января 2005г.) «О системе органов исполнительной власти Республики Карелия» // Официальный сайт Представитель в Республике Карелия [элек. ресурс]: http://kodeks.karelia.ru/ (дат. пос. сайта - 04.06.2017г.).
56. Указ Президента РФ от 06.04.2004г. № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» (ред. от 21.10.2008г.) // СЗ РФ. 2004г. № 15. Ст. 1395; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
57. Указ Президента РФ от 22.06.2004г. № 792 (в ред. от 21.10.2008г «О полномочных представителей Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.) // СЗ РФ. 2004г. № 26. Ст. 2651; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
58. Указ Президента РФ от 02.07.2005г. № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ 2005г. № 27. Ст. 2730
59. Указ Президента РФ от 25.05.2008г. № 836 «Об утверждении состава Совета Безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008г. № 22. Ст. 2534.
60. Указ Президента РФ от 13.04.1996г. № 549 (ред. от 15.07.2008г.) «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального собрания Российской Федерации в законотворческом процессе // «СЗ РФ. 1996г. № 16. Ст. 1842; 1997г. № 20. Ст. 2238; 1997г. № 41. Ст. 4680; 1997г. № 52. Ст. 5912; 1998г. № 10. Ст. 1161; 2005г. № 46. Ст. 4654; 2008г. № 29 (ч. 1). Ст. 3474.
61. Указ Президента РФ от 17.09.2008г. № 1370 (ред. от 18.10.2011г) «Об Управлении делами Президента Российской Федерации» (вместе с «Положением об Управлении делами Президента Российской Федерации») // СЗ РФ. 2008г. № 38. Ст. 4277; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
62. Указ Президента РФ от 14.11.2002г № 1325 (ред. от 19.10.2011г) «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002г. № 46. Ст. 4571; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
63. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005г. № 452 «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 15.06.2009г.) // СЗ РФ. 2005г. № 31. Ст. 3233; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
64. Постановление Правительства РФ от 01.03.004г. № 117 «О порядке подготовки, согласования и утверждения соглашений между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий, а также о внесении изменений в такие соглашения» (с изм. и доп. от 09.072004г.) // СЗ РФ. 2004г. № 10. Ст. 870; Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru. (дат. обр. 01.05.2019)
65. Постановление Правительства РФ от 16.05.2008г. № 371 (в ред. от 27.04.2009г.) «Об образовании Президиума Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008г. № 20. Ст. 2370; 2009г. № 1. Ст. 165.

66. Постановление Правительства РФ от 12.08.2000г. № 592 «О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти // СЗ РФ. 2000г. № 34. Ст. 3473.
67. Постановление Правительства РФ от 11.11.2005г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставлении государственных услуг» (от 29.11.2007г. № 813, от 04.05.2008г. № 331) // СЗ РФ. 2005г. № 47. Ст. 4933; 2007г. № 50. Ст. 6285; 2008г. № 18. Ст. 2063.
68. Постановление Правительства РФ от 05.12.2005г. № 725 (ред. от 08.12.2008г.) «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 50. Ст. 5311; 2008г. № 50. Ст. 5958.
69. Постановление Правительства РФ от 16.12.1994г № 1392 (ред. от 20.03.1997г.) «О мерах по обеспечению взаимодействия Правительства Российской Федерации с палатами федерального собрания» // СЗ РФ. 1994г. № 35. Ст. 3703; 1997г. № 13. Ст. 1543.
70. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004г. № 260 (ред. от 17.11.2018 г.) «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.02.2007г.№ ГКПИ06-1355) // Информационно - правовой портал «Гарант» [электр. ресурс] http://www.garant.ru/ (дата пос. сайта – 25.04.2019г.).

***

1. Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990г. № 22-1 «О Государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1990. - № 2. - Ст. 22; ВСНД и ВС РСФСР. - 1990. - № 2. - Ст. 22.
2. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик (принята ВС СССР 07.10.1977) (ред. от 14.03.1990) // ВВС СССР. 1977г. № 41, Ст. 617; Свод законов СССР. 1990г. т. 3. С. 14.
3. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России (РСФСР) // Ведомости ВС РСФСР. 1978г. - № 15. Ст. 407.
4. Закон РСФСР от 27.10.1989г. «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» // Ведомости ВС РСФСР. 1989г. № 44г. Ст. 1303.
5. Закон РСФСР от 24.05.1991г. - № 1329-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР в связи с реформой местного самоуправления» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991г. № 22. Ст. 778.
6. Закон РСФСР от 16.06.1990г. № 38-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1990г. № 3. Ст. 25.
7. Закон РСФСР от 15.12.1990г.- № 423-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1990г. № 29. Ст. 395.
8. Закон РСФСР от 24.05.1991г. № 1326-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991г. № 22. Ст. 776.
9. Закон РСФСР от 24.05.1991г. № 1329-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР в связи с реформой местного самоуправления» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991г. № 22. Ст. 778.

10. Закон РСФСР от 03.07.1991г. № 1540-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) РСФСР в связи с преобразованием автономных областей в Советские Социалистические Республики в составе РСФСР// Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991г. № 27. Ст. 935.
11. Закон РСФСР от 01.11.1991г. - № 1827-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991г. № 45. Ст. 1497.
12. Закон РФ от 21.04.1992 № 2708-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 20. Ст. 1084.
13. Закон РФ от 09.12.1992г. № 4061-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) Российской Федерации – России»// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993г. № 2. Ст. 55.
14. Закон РФ от 10.12.1992 № 4071-1 (с изм. от 12.12.1993) «О внесении изменений в статью 71 Конституции (Основного Закона) Российской Федерации – России» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991г. № 45. Ст. 1497.
15. Указ Президента РФ от 27 сентября 1993г. № 1465 (в ред. Указов Президента РФ от 01.10.1993г. № 1557, от 11.10.1993г. № 1625, от 24.12.1993г. № 2288, от 10.01.2003г. № 19) «О функционировании органов исполнительной власти в период поэтапной конституционной реформы в Российской Федерации» (утратил силу) // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993г. № 39. Ст. 3597.
16. Указ Президента РФ от 1 октября 1993 г. № 1557 (в ред. Указов Президента РФ от 06.11.1993г. № 1846, от 04.02.1994г. № 238) «Об утверждении уточненной редакции Положения о выборах депутатов Государственной Думы в 1993 году и внесении изменений и дополнений в Положение о федеральных органах власти на переходный период» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993г. № 41. Ст. 3907.
17. Указ Президента РФ от 7 октября 1993г. № 1598 «О правовом регулировании в период поэтапной конституционной реформы в Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. – 1993г. - № 41. Ст. 3919.
18. Указ Президента РФ от 9 октября 1993г. № 1617 «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993г. № 50. Ст. 3924.
19. Указ Президента РФ от 11 октября 1993г. № 1626 (в ред. Указов Президента РФ от 06.11.1993г. № 1846, от 04.02.1994г. № 238, от 10.01.2003г. № 19) «О выборах в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993г. № 4. Ст. 3994.
20. Указ Президента РФ от 22 октября 1993г. № 1723 (в ред. Указа Президента РФ от 22.12.1993г. № 2266, с изм., внесенными Указом Президента РФ от 02.03.1996г. № 315) «Об основных началах организации государственной власти в субъектах Российской Федерации» Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993г. № 43. Ст. 4089.
21. Указ Президента РФ от 26 октября 1993г. № 1760 (в ред. Указа Президента РФ от 22.12.1993г. № 2265) «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993г. № 44. Ст. 4188.

8.5. Интернет-ресурсы.

1. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

3. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. http://www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm - независимый институт выборов.
10. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
11. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
12. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
13. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации

Ресурсы из справочных правовых систем:

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru

www.consultant.ru

3.Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

8.6. Иные источники.

1. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений. М.: Норма, Инфра-М, 2010г. - 384с.
2. Чепунов О И. Система органов государственной власти в Российской Федерации: теоретические и конституционно-правовые аспекты. – М.: Социум,2010г.- 290с.
3. Чиркин В.Е. Контрольная власть. Монография. - М.: Юристъ, 2008г. - 213с.
4. Чиркин В.Е. Законодательная власть - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010г. - 336с.
5. Чиркин В.Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011г. - 144с.
6. Чиркин В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М.: Норма: Инфра-М, 2010г. - 240с.
7. Авакьян С.А. Конституционный Суд Российской Федерации: неоднозначные законодательные новеллы // Конституционное и муниципальное право, 2011г. № 1. - С. 3-7.
8. Авакьян С.А. Современные проблемы конституционного и муниципального строительства в России // Конституционное и муниципальное право, 2010г.- № 3. - С. 5-12.
9. Бондарь Н.С. Конституционное правосудие и развитие конституционной юриспруденции в России // Журнал российского права, 2011г. - № 10. - С. 35 - 46.
10. Бондарь Н.С. Конституционное правосудие как фактор модернизации российской государственности // Журнал российского права, 2005г. - № 11. - С. 15-30.
11. Ветютнев Ю.Ю. Синергетика в праве // Государство и право, 2002. - № 4. - С. 64-69.
12. Витрук Н.В. Форум: исполнение решений конституционных судов // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение, 2002г. - № 3. - С. 40-42.
13. Вишняков В.Г. Система и структура органов исполнительной власти // Журнал

российского права, 2006г. - № 8. - С. 67-83.
14. Гошуляк В.В. Теоретико-правовые проблемы конституционно-правовой ответственности // Конституционное и муниципальное право, 2009г. - № 24. - С. 9-12.
15. Глигич-Золотарева М.В., Добрынин Н.М. Разграничение компетенции: от передачи полномочий к устойчивому развитию // Федерализм, 2007г. - № 4. - С. 20-23.
16. Глигич-Золотарева М.В., Першин Е.В. Актуальные вопросы разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление, 2008г. - № 2. С. 9-19.
17. Глигич-Золотарева М.В., Кирюхин К.С. «Забронзовевшее» представительство // Конституционное и муниципальное право, 2011г. - № 4. - С. 26-31.
18. Добрынин М.Н. Концептуальные подходы в оценке механизма общественного контроля за государственной публичной властью в конституционно-правовой деятельности Российской Федерации // Право и политика, 2005г. - № 9. - С. 4-11.
19. Добрынин Н.М. Конституционная реформа в России: миф и очевидность // Конституционное и муниципальное право, 2006г. - № 9. - С. 2-8.
20. Добрынин М.Н. Построение концептуальной модели нового российского федерализма и комплексный, системный подход в оптимизации федеративных отношений // Право и политика, 2004г. - № 3. - С. 4-12.
21. Добрынин Н.М. Новое в законодательном регулировании вопросов государственного строительства // Конституционное и муниципальное право, 2010г. - № 5. - С. 25-32.
22. Иванова Е. И., Мартышкин Г.С. Методические подходы к справедливой оценке социально-экономического развития субъектов Российской Федерации на основе построения их рейтинга // Государственный аудит. Право. Экономика, 2010г. - №1. - С. 55-66.
23. Кененова И.П. «Вертикаль исполнительной власти» и некоторые конституционно-правовые проблемы современного цикла развития власти в России // Государственная власть и местное самоуправление, 2007г.- № 3. - С. 3-14.
24. Керимов Д.А., Керимов А.Д. О государствоведении и его методологии // Политика и общество, 2011г. - № 11(89). - С. 74-79.
25. Нарышкин С.Е., Хабриева Т.Я Административная реформа в субъектах Российской Федерации // Журнал российского права, 2008г, - № 10. - С. 132-138.
26. Нарышкин С.Е., Хабриева Т.Я. Административная реформа в субъектах Российской Федерации // Журнал российского права, 2008г. - № 12. - С. 3-14.
27. Носов С.И. О соотношении понятий «государство», «государственный аппарат», «государственный орган» и «орган государственной власти» // Гражданин и право, 2007г - № 5. - С. 3-8.
28. Носов С.И. Правовое регулирование публичных услуг: проблемы институционализации // Институционализация в праве: сборник научных статей; под общ. ред. Г.В. Мальцева. - М.: Изд-во РАГС, 2010г. - С. 274-283.
29. Овсепян Ж.И. Парламент как основа демократического конституционного строя (проблемы и перспективы развития в Российской Федерации) // Сравнительное конституционное обозрение, 2007г. - № 2. - С. 9-56.
30. Окуньков Л.А. Перспективы перераспределения полномочий между Президентом, Правительством и Федеральным Собранием // Законодательство, 2000г. - № 9. - С. 52-57.
31. Окуньков Л.А. Правительство и Президент (грани взаимодействия) // Журнал российского права, 1998г. - № 9. - С. 77-88.
32. Окуньков Л.А. Президент и Правительство (в механизме государственной власти) // Журнал российского права, 2001г. - № 2. - С. 3-10.
33. Окуньков Л.А. Указы Президента РФ и проблемы их совершенствования // Законодательство, 2000г. - № 12. - С. 60-64.
34. Старовойтов А.А. Административная реформа и наука административного права:

проблемы взаимосвязей и взаимодействия // 3-й Международный научный форум: Государственная власть и местное самоуправление в России / Под общ. ред. А.С. Горшкова, В.А. Волкова. Санкт-Петербург, Изд-во СЗАГС, 2005г. – С. 308-218с.
35. Тихомиров Ю.А. Административная реформа - разработка ученых Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ // Журнал российского права, 2004г. - № 10. - С. 135-154.
36. Тихомиров Ю.А., Дворникова О.А., Егорова Н.Е., Морозов А.Н:, Плюгина КВ., Помазанский А.Е. Юридические приоритеты и коллизии в федеральном законодательстве // Журнал российского права, 2008г. - № 11. - С.12-28.
37. Трунцевский Ю.В. Реформа органов внутренних дел: наука и практика об их модернизации // Российский следователь, 2010г. - № 4. - С. 32-34.
38. Фоков А.П. Правосудие в России в условиях судебной реформы // Российский судья, 2010г. - № 2. - С. 2-5.
39. Чепунов О.И. К вопросу о федеративной реформе // Современное право, 2010г. - № 8. - С. 6-8.
40. Шувалов И.И. Законотворческая деятельность Правительства России: содержание и приоритеты // Журнал российского права, 2004г. - № 4. - С. 25-28.
41. Шувалов И.И. Проблема эффективности правотворчества в свете современной политико-правовой теории управления обществом // Журнал российского права, 2005г. - № 4. - С. 87-97.
42. Шувалов И.И. Законотворческая деятельность Правительства России: содержание и приоритеты // Журнал российского права, 2004г. - № 4 (88). - С. 17-25.

Диссертационные исследования и авторефераты диссертаций.

1. Акопов Л.В. Контроль в управлении государством (конституционно-правовые проблемы): Дисс. ... д-ра юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2002г. - 395с.
2. Акчурина А.В. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Дисс. … канд. юрид. наук, М., 2008г. - 194с.
3. Анишина В.И. Конституционные принципы как основа самостоятельности судебной власти: Автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук. М., 2006г. - 47с.
4. Арутюнян Г.Г. Конституционный Суд в системе государственной власти (сравнительный анализ): Автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук. М., 1999г. - 53с.
5. Асланян Р.Р. Конституционная система исполнительной власти в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2005г. - 233с
6. Багба А.И. Разграничение полномочий и предметов ведения между РФ и ее субъектами в условиях становления федеральных округов: Дисс. канд. юрид. наук. М., 2003г. - 199с.
7. Батюк А.В. Правовые основы договорных отношений по разграничению предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. - Саратов, 2000г. – 274с.
8. Баширов Р.А. Конституционные основы исполнительной власти Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. Омск, 2005г. - 225с.
9. Бессарабов В.Г. Прокуратура в системе государственного контроля Российской Федерации: Автореф. дисс. ... д-ра юр. наук. - М., 2001г. - 46с.
10. Быков С.В. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания России (становление и перспективы развития): Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2007г. 30с.
11. Васильев Д.В. Юридическая природа органических законов: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук, Ярославль, 2003г. - 30с.
12. Винокуров А.Ю. Проблемы совершенствования природоохранной деятельности

прокуратуры Российской Федерации: Дисс. … докт. юрид. наук. - М., 2006г. - 484с.
13. Голощапов А.М. Конституционные основы становления государственно-правовой стратегии: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2004г. - 27с.
14. Гранкин И.В. Проблемы совершенствования конституционно-правового регулирования деятельности законодательных органов в Российской Федерации: Автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук. М., 2007г.- 50с.
15. Дегтев Г.В. Институт президентства в Российской Федерации (особенности правового статуса и компетенции, проблемы совершенствования): Дисс. … докт. юрид. наук, М., 2005г. - 351с.
16. Дегтев Г.В. Современный российский федерализм: особенности правового статуса и основные направления его совершенствования: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2001г. - 182с.
17. Дубровина Е.П. Политические партии как субъекты избирательного процесса в Российской Федерации: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2004г. – 28с.
18. .Зазнаев О. И. Полупрезидентская система (политико-правовой анализ): Дисс ... д-ра юрид. наук. Казань, 2006г. - 401с.
19. Кайнов В.И. Институт президентства: конституционно-правовой статус. Дисс. д-ра юр. наук. СПб., 1999г. - 332с.
20. Калюжный Н.Н. Конституционно-правовое регулирование контрольных функций в деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2003г. - 241с.
21. Кичалюк О.Н. Акты Президента Российской Федерации (конституционно-правовой аспект). Дисс. ... канд. юрид. наук. – Саратов, 1999г. -176с.
22. Колесников Е.В. Источники российского конституционного права: вопросы теории и методологии: Дис. ... докт юрид. наук. Саратов, 2000г. - 289с.
23. Корнеева Н.В. Конституционно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. СПб., 2002г. - 170с.
24. Корнилаева А.А. Теория парламентского контроля в контексте принципа разделения властей: Автореф. дисс. … канд. юрид. наук. Уфа, 2002г. - 27с.
25. Кочев В.А. Система государственной власти в Российской Федерации: основные публично-правовые параметры. Дисс. … д-ра юрид. наук. Пермь, 2002г. - 366с.
26. Лебедев В.М. Проблемы становления и развития судебной власти в Российской Федерации: Автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук М., 2000г. - 56с.
27. Лихолетова С.В. Федеративное устройство России: взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов: Дисс. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2004г. - 212с.
28. Макаров К. В. Конституционно-правовые основы развития государственного контроля в Российской Федерации: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2006г. - 25с.
29. Маньковский И.Ю. Территориальные органы федеральной исполнительной власти Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2005г. - 217с.
30. Маркелова Е.Г. Институт уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2003г. - 33с.
31. Медведев В.Н. Система исполнительной власти в Российской Федерации: правовые аспекты обеспечения принципа единства: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2004г. - 157с.
32. Овчинников В.А. Конституционный принцип разделения властей в современной России (проблемы теории и практики): Дисс. ... канд. юрид. наук. СПб., 2002г. - 215с.
33. Овчинников И.И. Теоретико-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (системный анализ концепции и методологии правового регулирования): Автореф. дисс. ... д-ра юррид. наук. - М., 2000г. - 48с.
34. Опрятов В.И. Принципы построения системы органов исполнительной власти в

субъектах Российской Федерации (на примере Центрального федерального округа): Дисс. ... канд. юрид. наук. - Воронеж, 2006г. - 242с.
35. Осавелюк А.М. Вспомогательный аппарат высших органов государственной власти в механизме государства: Автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук. - М., 2006г. - 45с.
36. Петров А.А. Основы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. - Тюмень, 2002г. - 35с.
37. Платонов В. М. Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами - как принцип российского федерализма: Автореф. … дисс. док-ра юрид. наук. - М., 2010г. - 60с.
38. Плужников С.В. Конституционно-правовые основы организации и деятельности системы органов исполнительной власти в Российской Федерации: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2007г. - 18с.
39. Пряхина Т.М. Конституционная доктрина современной России: Автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук. - Саратов, 2004г. - 54с.
40. Радченко В.И. Конституционные основы государственной целостности Российской Федерации: Дисс. ... д-ра юрид. наук. - М., 2003г. - 355с.
41. Рахметов М.А. Государственная целостность Российской Федерации как объект конституционной защиты: Дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2005г. - 147с.
42. Ситник А.Ю. Партийная система современной России: тренд моноцентричности: Автореф. дисс. … канд. полит. наук. - Екатеринбург, 2009г. - 14с.
43. Скрыпников Н.Н. Конституционно-правовые основы деятельности Администрации Президента Российской Федерации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. - Челябинск, 2005г. - 26с.
44. Терхин В.А. Судебная власть в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод граждан (вопросы теории и практики): Дисс. ... канд. юрид. наук. - Саратов, 2001г. - 250с.
45. Токмаков К.К. Право граждан на объединение в политические партии в условиях правового государства: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 1992г.- 24с.
46. Федоров В.А. Правовой институт исключительного (военного и чрезвычайного) положения в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук, М., 2003г. - 231с.
47. Филиппов И.В. Роль Президента в обеспечении разделения и взаимодействия властей в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2002г. - 211с.
48. Ханов Н.В. Конституционно-правовые формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2008г. – 198с.
49. Хутинаев, И.Д. Институционализация органов государственной власти Российской Федерации. Дисс… д-ра юр. наук. - М., 2006г. - 393с.
50. Чепурнова Н.М. Судебная власть в Российской Федерации: проблемы теории и государственно-правовой политики: Автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук. - Саратов, 1999г. - 48с.
51. Черкасов К.В. Государственное управление на уровне федерального округа: административно-правовое исследование. Автореф…дисс. д-ра юрид. наук. – М., 2009г. - 38с.

Конституционное право зарубежных стран

1. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник.- 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2009. – 560 с.
2. Маклаков В.В. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: Учебное пособие. 5-е изд., испр. и доп.— М.:Волтерс Клувер, 2007.— 608с.
3. Алебастрова И. А. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Проспект, 2009.

– 624 с.
4. Кудинов О. А. Конституционное право зарубежных стран: конспект лекций. – М.: Ось-89, 2009. – 208 с.
5. Конституции зарубежных государств : Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия : учебное пособие / Сост., пер., авт. введ. и вступ. ст. В. В. Маклаков. -6-е изд., перераб. и доп. -М.: Волтерс Клувер,2009. -598.
6. Страшун Б. А. (отв. ред.) Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник. – М.: БЕК, 2004. – 344 с.
7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина.- М.: Норма-Инфра-М, 2004. - 832с.
8. Абросимова Е.Б. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах: Конспект лекций. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2000.
9. Автономов А.С. Конституционное регулирование политической системы Бразилии: история и современность. Учеб. пособие. М.: 1991.
10. Административное право зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.Н. Козырина и М.А. Штатиной. М.: Спарк, 2003 (гл. II).
11. Алебастрова И.А. Основы американского конституционализма. М.: Юриспруденция, 2001.
12. Алекси Р. Сбалансированность, конституционный контроль и представительство // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 2 (55).
13. Андерсон Дж. Федерализм: введение. М.: Экономика, 2009.
14. Анисимцев Н.В. Исполнительная власть Японии на рубеже веков: система и эволюция. М.: ИДВ РАН, М., 2008.
15. Анисимцев Н.В. Судебная власть Японии: система и её современные преобразования // Реформы современной Японии (1994 - 2006 гг.) / Под общей ред. А.И. Сенаторова. М.: ИДВ РАН, 2008.
16. Ардан Ф. Франция: государственная система. М.: Юрид. лит., 1994.
17. Арутюнян Г. Конституция Федеративной Республики Германия и ее роль в становлении европейского конституционализма // Конституционное правосудие (Ереван). 2009. № 2 (44).
18. Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление в Германии. М.: Дело и Сервис, 2000.
19. Беше-Головко К. Административная ответственность государства: опыт развития во французском праве // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 1 (68).
20. Беше-Головко К. Конституционная логика многопартийной системы Франции // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 4 (77). Боботов С.В. Правосудие во Франции. М.: ЕАВ, 1994.
21. Брэбан Г. Французское административное право. М.: Прогресс, 1988.
22. Беше-Головко К. Решение Конституционного совета Франции от 15 ноября 2007 года № 2007-57DC по делу о конституционности закона о регулировании иммиграции, об интеграции и о праве на убежище // Сравнительное конституционное обозрение, 2008, № 2 (63).
23. Богдановская И.Ю., Данилов С.Ю., Сажина В.В. Административное право Великобритании // Административное право зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.Н. Козырина и М.А. Штатиной. М.: Спарк, 2003 (гл. VIII).
24. Богдановская И.Ю. Судебный прецедент как категория «общего права» // Право и политика.- 2002.- № 7 (31).- С. 18 - 23.
25. Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Панорама современных правовых систем // Юридический мир.- 2002.- № 8.- С. 33 - 49.
26. Боднар А. Открывая ящик Пандоры: как дело о «судебных заседателях» преобразовало польскую систему правосудия // Сравнительное конституционное

обозрение. 2009. № 5.
27. Боднар А. Формирование свободы собраний: контрпродуктивный эффект польского пути к нелиберальной демократии // Сравнительное конституционное обозрение, 2007, № 4 (61).
28. Боднар А. Эффективность европейской Конвенции по правам человека в Польше // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 3 (76).
29. Болдырева Е.В. Организация конституционного правосудия в субъектах федерации в Германии, России и США // Журнал конституционного правосудия. 2009. № 2 (8).
30. Васильева Т. Современные формы территориального устройства: конституционная регламентация в зарубежных странах // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 2 (75).
31. Васильева Т.А. Правительство Италии // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.
32. Васильева Т.А. Правовое положение иностранцев в Японии // Конституционное и муниципальное право, 2008, № 6.
33. Вебер Ё. Основные черты правового положения чиновников в Федеративной Республике Германия // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.
34. Вересова Н.А. Нормотворческая функция Федерального конституционного суда ФРГ: теоретические и практические аспекты // Журнал конституционного правосудия. 2009. № 2 (8).
35. Вессон М. Равенство и достоинство в практике органов конституционного правосудия Канады и ЮАР // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 4 (65).
36. Вильдхабер Л. Отношения между Европейским судом по правам человека и национальными судебными органами // Сравнительное конституционное обозрение, 2007, № 1 (58).
37. Гасанов К.К. Основные права человека. Вопросы неотчуждаемости. М.: Закон и право, 2003.
38. Герасимова Е. Конституционная жалоба как полномочие Конституционного Суда России и Федерального конституционного суда Германии: сравнительно-правовой анализ // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 4 (77).
39. Гилленшмидт Ж. Влияние Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и практики Страсбургского суда на конституционный контроль во Франции // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.
40. Гилленшмидт Ж. Преюдициальный вопрос в области конституционного контроля: положение дел во Франции // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.:
41. Глушко Е.К. Правительство Казахстана // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.
42. Гудошников Л.М. Правительство Китая // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.
43. Гудошников Л.М., Кокарев К.А. Политическая система Тайваня. 2-е изд. М.: КОМАРМ, 1999.
44. Гуреева Н.П., Прокопов В.И. Парламент Японии // Парламенты мира. М.: Высш. шк.; Интерпракс, 1991.
45. Даниелян Г. Современные проблемы комментария принципа разделения властей // Конституционное правосудие (Ереван). 2007. № 4 (38).

46. Дербишайр Дж.Д., Дербишайр Я. Политические системы мира. В 2 т. Т. II / Пер. с англ. М.: Рипол классик, 2004.
47. Деханов С.А. Анализ законодательства, регулирующего организацию и деятельность адвокатуры в странах Центральной Азии // Евразийский юридический журнал. 2010. № 1 (20).
48. Дюверже М. Политические партии. М.: Академический проект, 2002.
49. Дюкина В.Р. Правовой статус адвоката в Испании // Журнал зарубежного законодательства, 2007, третий вып. (№ 10).
50. Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местные органы власти зарубежных стран. Правовые аспекты. М.: Спарк, 2001.
51. Егоров К.А. Представительная система Китая: история и современность. М.: СПАРК, 1998.
52. Единое правовое пространство Европы и практика конституционного правосудия. Сборник докладов. М.: Ин-т права и публичной политики, 2007.
53. Еропкин А. Парламентские расследования в России и во Франции: прошлое и настоящее // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. №
54. Жаилганова А. Стандарты Венецианской комиссии в постановлениях Конституционного Совета Республики Казахстан // Конституционное правосудие (Ереван). 2010. Вып. 1 (47).
55. Жунусканов Т.Ж. Стадии законодательного процесса в Республике Казахстан // Российский юридический журнал, 2007, № 2 (54).
56. Зазнаев О. Российская форма правления: прошлое, настоящее и будущее // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 4 (57).
57. Закария Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами / Пер. с англ. М.: Ладомир, 2004.
58. Замотаева Е. Конституционно-правовые споры // Конституционное правосудие (Ереван). 2009. Вып. 4 (46).
59. Зарубежный федерализм: организация государственной власти в субъектах федерации. М.: Комитет Совета Федерации по делам федерации, Федеративному договору и региональной политике - ИНИОН РАН, 1996.
60. Зенин В.И. Формы толкования Конституции США // Журнал зарубежного законодательства, 2006, третий вып. (№ 6).
61. Зубик М. Уполномоченный по гражданским правам Республики Польша: 20 лет из 200-летней мировой истории института омбудсменов // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 2 (69).
62. Ибрагимов Ж.И. Конституционные реформы как новый этап модернизации казахстанского общества // Евразийский юридический журнал. 2009. № 9 (16).
63. Ивановский З.В. Федеративная Республика Бразилия // Латинская Америка и Карибы. Политические институты и процессы / Отв. ред. З.В. Ивановский. М.: Наука, 2000.
64. Иванс С., Стоун А. Равновесие и пропорциональность: определенная этика? //
65. Кавагиси Н. У истоков судебного контроля в Японии // Сраавнительное конституционное обозрение, 2008, № 1 (62).
66. Караев А.А. Органы конституционного контроля в механизме защиты прав и свобод личности: опыт Казахстана и зарубежных стран // Журнал конституционного правосудия. 2009. № 1 (7).
67. Касаткина Н. Финансирование выборов в зарубежных государствах // Журнал о выборах. 2009. № 4/5; Журнал российского права. 2009. № 5.
68. Керимов А.Д. Парламентское право Франции. М.: Норма, 1998.
69. Клишас А.А. Конституционный контроль и конституционное правосудие в зарубежных странах. Сравнительно-правовое исследование / Под ред.
70. Ковлер А.И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. М.: ИГП

РАН, 1995.
71. Коврякова Е.В. Парламентский контроль. Зарубежный опыт и российская практика. М.: Городец, 2005.
72. Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М.: Юристъ, 2004.
73. Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М.: Юристъ, 2004.
74. Козырин А.Н. Правительство Японии // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Ко-зырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.
75. Красинский В. Институт внешнего наблюдения за выборами. Проект реформирования // Журнал о выборах, 2008, № 2.
76. Красинский В.В. Лишение избирательного права в зарубежных странах // Журнал зарубежного законодательства. 2008. Четвертый выпуск (№ 15).
77. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М.: Юрид. лит., 1985.
78. Крумм Р. Конституционный патриотизм в Германии // Конституционное правосудие (Ереван). 2007. № 3 (37).
79. Крутоголов М.А. Конституционный совет Франции (организационные и правовые аспекты деятельности). М.: Наука, 1993.
80. Крылова И.С., Крутоголов М.А. Судебная система Франции // Судебные системы западных государств. М.: Наука, 1991 (гл. V).
81. Кюн Зд. Горизонтальный конституционализм: три конституционные стратегии стран Центральной Европы // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 2 (55).
82. Мазуркевич М. Конституционный Трибунал и его роль в оценке конституционности деятельности законодательных органов Польши // Конституционный суд как гарант разделения властей: Сборник докладов. Ин-т права и публ. политики, 2004.
83. Майнингер М.-К. Конституционный совет Франции и европейское право // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.
84. Майнингер М.-К. Соотношение конституционного контроля и контроля соответствия международным договорам (в частности, Европейской конвенции о правах человека) с точки зрения развития конституционного правосудия во Франции // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.
85. Марино И. Итальянское государство на пути децентрализации и усиления регионализма (Реферат) // Конституционное право: Новейшие зарубежные исследования: Сб. науч. тр. / Отв. ред. Г.Н. Андреева. М.: ИНИОН РАН, Центр социальных науч.-информ. исслед. Отд. правоведения, 2005.
86. Мелика Л. Латиноамериканский федерализм // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 2 (55).
87. Миддлтон Дж. Свобода выражения мнений и контроль над финансированием предвыборных кампаний: европейские перспективы // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 3 (56).
88. Милль Дж.Ст. Рассуждения о представительном правлении / Пер. с англ. Челябинск: Социум, 2006.
89. Михайловская И. Соотношение категорий «независимость», «беспристрастность» и «справедливость» суда // Сравнительное конституционное
90. Мицкевич Э., Файерстоун Ч. Телевидение и выборы. Предисл. Дж. Карета. М.: Междунар. фонд "Культурная инициатива", 1993.
91. Нугманова Э.А. Актуальные проблемы совершенствования нормотвор-ческой деятельности государственной администрации в Республике Казахстан // Журнал зарубежного законодательства, 2007, третий вып. (№ 10).

92. Павлятенко В.Н. Достижения, проблемы и уроки реформирования по-японски // Реформы современной Японии (1994 - 2006 гг.) / Под общей ред. А.И. Сенаторова. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН, 2008.
93. Панкевич И. Парламентский мандат в Украине и других европейских странах (сравнительно-правовой анализ) // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 4 (71).
94. Патнэм Р. Чтобы демократия сработала: Гражданские традиции в современной Италии. Пер. с англ. М.: Ad Marginem, 1996.
95. Пейсиков В. Как становятся судьями: зарубежный опыт и российская действительность. Часть 1-я - Франция // Новая юстиция. 2008. № 1.
96. Перегудов С.П. Конституционная реформа в Великобритании // Политические институты на рубеже тысячелетий. Дубна : Феникс+, 2001.
97. Политическая система и право КНР в процессе реформ 1978 - 2005 / Рук. авт. колл. Л.М. Гудошников. М.: Русская панорама, 2007.
98. Политическая система США: Актуальные измерения. / Отв. ред. С.А.
99. Попов Н.Ю. Судебная система Италии // Судебные системы западных государств. М.: Наука, 1991 (гл. VI).
100. Пронников В.А., Ладанов И.Д. Японцы (этнопсихологические очерки). 3-е изд., испр. и доп. М.: ВиМ, 1996.
101. Пферсманн О. Автономизация конституционного права во Франции // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 1 (68).
102. Пэрис М. Правосудие как честность: терпимость и нравственная движущая сила права // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 3.
103. Райкова Н. С. Сущность конституционного судопроизводства // Журнал конституционного правосудия. 2008. № 5.
104. Райтемайер К., Шайх К. Административное право Германии // Административное право зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.Н. Козырина и М.А. Штатиной. М.: Спарк, 2003 (гл. VII).
105. Ралько В.В. Теория правовой деятельности нотариата и организации межнотариальных систем. Монография. М.: Юрист, 2010.
106. Сапронова М.А. Конституционный статус, место и роль главы государства в системе высших органов государственной власти арабских республик // Журнал зарубежного законодательства, 2007, второй вып. (№ 9).
107. Сборник нормативных правовых актов зарубежного избирательного законодательства: Авт. проекта Ю.А. Веденеев, В.В. Маклаков / Отв. ред. А.А. Вешняков. М.: Весь мир, 2004.
108. Стабров Н.И. Сравнительный анализ правового статуса присяжных заседателей в Российской Федерации и зарубежных странах // Журнал зарубежного законодательства, 2007, третий вып. (№ 10).
109. Стемпень Е. «Невидимая конституция» в руках видимых судей // Единое правовое пространство Европы и практика конституционного правосудия. Сборник докладов. М.: Ин-т права и публичной политики, 2007.
110. Степанова Г.А. Система многопартийного сотрудничества в Китайской Народной Республике. М.: ИДВ РАН, 1999.
111. Стрельцов Д.В. Современный японский парламент. М.: Наука, 1994.
112. Харрел М.Э., Андерсон Б. Равное правосудие на основе закона. Верховный суд в жизни Америки (пересм. и доп. изд.). М.: Манускрипт, 1995.
113. Хачим, Фалях Исмаил Конституционное право стран Ближнего Востока и Северной Африки (Алжир, Египет, Израиль, Иран, Кувейт, Марокко, ОАЭ, Сирия). Учебное пособие. М.: Библос консалтинг, 2009.
114. Хиль-Роблес А. Парламентский контроль за администрацией (институт омбудсмана). М.: Моск. школа полит. исслед., 2004.

115. Цветова И.А. На пути к системным преобразованиям. Политическая реформа // Реформы современной Японии (1994 - 2006 гг.) / Под общей ред. А.И. Сенаторова. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН, 2008.
116. Шайо А. Злоупотребление основными правами, или парадоксы преднамеренности // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 2 (63).
117. Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). М.: Юристъ,1999.
118. Шарко М.В. Опыт построения гражданского общества в Японии // Представительная власть - XXI век, 2007, № 6.
119. Шафхаузер Р., Экштайн К., Вершинин С. Как упорядочить отношения гражданина и чиновника? Административные процедуры на примере законодательства Швейцарии. М.: ЭКОМ, 2000.
120. Шилвон Дж. Разграничение властных полномочий между центром и регионами в странах Американского континента и обновленный мексиканский федерализм: старые институты, новые политические реалии // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 3 (56).
121. Шишкина Н.Э. Местное управление в зарубежных странах: сущность и современные проблемы развития. Иркутск: Иркут. ГУ, 1995.
122. Штайнер У. Развитие социального государства в Германии // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.
123. Штатина М.А. Правительство Бразилии // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.
124. Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2000.
125. Ялбулганов А.А., Егорова М.О. Правительство ФРГ // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».