Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Юридический факультет им. М.М. Сперанского
Кафедра истории государства и права

Утверждена

На заседании кафедры истории государства и прав

Протокол № 4

от «29» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01

«Актуальные проблемы теории и истории государства и права»

40.03.01 Юриспруденция

Информационно-правовой профиль (Правовое обеспечение цифровой экономики)

бакалавр

очная

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор – составитель:
кандидат юридических наук, доцент_____ / Пахалов М.Ю.___
(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)*
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе
кафедрой истории государства и права
Протокол от «29» апреля 2019 г. № 4

Заведующий кафедрой Истории государства и права_____ / Лаптева Л.Е.
(наименование кафедры) *(подпись)*
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории государства и права»....4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории и истории государства и права»....4
3. Место дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории государства и права» в структуре ОП ВО....6
4. Объем дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории государства и права» ....**Ошибка! Закладка не определена.**
4.1. Содержание и структура дисциплины....9
4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы теории и истории государства и права»....80
5. Фонд оценочных средств
5.1 Задания для проведения контроля по дисциплине
5.2 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине ....
5.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1Основная литература
6.2. Дополнительная литература: ....
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины....15

1. Цель и задачи дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории государства и права»

Целью дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории государства и права» является освоение на более высоком уровне наиболее значимых понятий политики и права, постижение закономерностей эволюции и бытия и институтов государства и права в истории и современности, уяснение комплекса значимых для современности проблем научного познания государства и права.

Задачи дисциплины:

- формирование общетеоретического кругозора и приобретение профессиональных знаний в сфере современной историко-правовой и теоретико-правовой науки;
- выработка практических навыков проведения исследования и ведения дискуссии, необходимых юристу любого профиля.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории и истории государства и права»

Таблица 1.

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции:

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС – 1.1.1.	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними, а также применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
		УК ОС-1.1.2.	Умением давать общую оценку конкретной ситуации с точки зрения ее соответствия основополагающим нормативным актам

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	**Возникновение права и публичной политической власти**	8	2		2		4	О
Тема 2.	**Актуальные проблемы правопонимания**	8	2		2		6	О,Д
Тема. 3.	**Общество без власти. Взаимопомощь П.А.Кропоткина. Солидаризм. Коммунитаризм.**	10	2		2		6	О, Д
Тема 4.	**Право и закон. Демократия и авторитаризм. Социальное государство в условиях демократии и авторитаризма.**	10	2		2		4	О, Д
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		36	8		8		20	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

*римечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), казусы (КАЗ) и др.*

3. Место дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории государства и права» в структуре ОП ВО

«Актуальные проблемы теории и истории государства и права» – дисциплина по выбору, относящаяся к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Данная дисциплина включена в блок дисциплин, начинающих обучение в магистратуре. Для успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории государства и права» студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права, сравнительное правоведение, философия права, юридическая техника, история и методология юридической науки.

4. Содержание и структура дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории государства и права»

Содержание дисциплины

Таблица 3.

Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение права и публичной политической власти

Общие закономерности и особенности возникновения права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества. Формационный подход к возникновению права и государства (Ф.Энгельс) и его критика. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как формализованное насилие. Право как социальная необходимость. Право как самоограничение общества. Общее представление о власти в обществе.

Тема 2. Актуальные проблемы правопонимания.

Позитивистский и естественноправовой подходы к пониманию права. Развитие юснатурализма от досократиков до средневековых схоластов. Позитивизм от утилитаристов до современного неопозитивизма. Проблема первичности государства или общества в праве (Дж.Локк и Т.Гоббс). Западная демократия как идеал и как реальный механизм управления и правотворчества. Правопонимание в континентальной, англосаксонской, мусульманской и традиционной правовых семьях.

Тема 3. Общество без власти: Взаимопомощь П.А.Кропоткина. Солидаризм П.Леру и Л.Дюги. Коммунитаризм.

Утилитаристский принцип И.Бентама в интерпретации Кропоткина. Принцип социальной кооперации и взаимопомощи. Проблема собственности. Децентрализация власти и управления. Естественное право как инстинкт. Возможности прикладной интерпретации идей анархо-коммунизма в современном мире.
Октроированный характер прав у Дюги и Н.Алексеева.
Солидаризм НТС как система согласования свободных устремлений людей и постоянного преодоления неизбежных общественных противоречий путем соподчинения противоположных интересов в процессе солидарного сотрудничества.

Тема 4. Право и закон. Демократия и авторитаризм. Социальное государство.

Право и закон как политическое решение. Монополия государства на политику. Тождество между политикой и содержанием права. Злоупотребление политическим. Деструктивность любой политической борьбы. Необходимость государственной идеологии. Конкретизация «генеральной клаузулы» с помощью идеологии. Невозможность независимости суда, как проводника политической воли государства. «Субстанциональное право» и «пустая законность». Персонификация чрезвычайного положения в личности главы государства.

Приоритет политического над всеми другими сферами. Нюрнбергский процесс и возрождение юснатуралистского дискурса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы теории и истории государства и права»

Содержание семинарского занятия:
Тема: Демократия и авторитаризм
План семинарского занятия:
Практическое задание. Необходимо сформулировать и обосновать подробную концепцию конституционного устройства социального государства при разных политических режимах, наметить приоритетные направления законодательной политики в социальной и экономической сфере.

1. Постановка проблемы: политический режим как способ актуализации правовой идеологии
2. Стабильность как фактор выбора политического режима.
3. Историческое предпочтение или предопределение демократии и авторитаризма в различных условиях.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процесс освоения дисциплины приоритетным является: понимание теоретического смысла и практического значения государственно-правовых явлений; знание особенностей эволюции политических и правовых институтов. Важно умение преодолевать односторонний (позитивистский) подход к истолкованию государственно-правовых явлений; выявлять взаимосвязи между типами правопонимания и интерпретацией конкретных юридических понятий, конструкций и институтов; объяснять исторические корни, юридическую природу и социальное назначение различных государственно-правовых институтов. На практике это означает владение приемами демонстрации обусловленности правотворческой и правоприменительной практики доминирующими теоретическими представлениями о праве, а также историческими традициями;

4. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств состоит из трёх элементов:
1) практическое задание по Теме 6,

2) эссе и
3) вопросы для итоговой аттестации. Результат освоения курса складывается из элементов 1 и 2. Вопросы (3) служат дополнительным оценочным средством.

Практическое занятие. Тема 6: Демократия и авторитаризм

Вводная: условное государство, находящееся в условной центрально-восточной Европе, ~30млн. человек, площадью сравнимо с современной ФРГ. «Условная Европа» соответствует современной Европе. Исторически Государство претерпело несколько смен политического руководства, в т.ч.: имперский тип, иностранную оккупацию, крайне-либеральный республиканский строй, социалистический строй советского типа. В стране две этнические группы, попеременно доминирующие на протяжении исторического развития, три языка (по одному на каждый этнос плюс общий), претендующие на статус официального. Соотношение этнических групп 70% и 30%. Экономическая система представляет собой смешанный тип традиционного и командного типа, на пути перехода к рыночному.
Моделируемая ситуация: Необходимы две команды, каждая представляет сторону одного из двух типов политического режима, которые упрощённо именуются «демократия» и «авторитаризм». Обе команды – фракции Учредительного собрания (Конвента), на котором будет решаться дальнейшая судьба государства. Конвент избран при общем народном согласии, в стране сохраняется спокойная обстановка, деятельность Конвента и его решения предполагаются легитимными по умолчанию. Европейский Союз, Россия и ТС, США признают любое решение Конвента.
Задачи: Задача Конвента — сформулировать основные руководящие начала, которые лягут в основу новой Конституции. Сделать это необходимо совместно, т.е. одна из команд должна убедить оппонентов в правильности своего варианта государственного управления; при этом другой команде необходимо отстоять свои позиции даже в форме компромисса\уступок, сформулировав на будущее политико-правовую идеологию оппозиции. Следует быть готовыми к дискуссии (между командами), с привлечением примеров из истории права и государства.

Эссе (индивидуальная письменная исследовательская работа, максимальный объём 3 стр.)

Эссе – комплексное контрольное задание, предполагающее возможность продемонстрировать уровень подготовки по дисциплины. Под эссе понимается формулирование и аргументация собственной позиции по теме исследования, основываясь на фактическом материале, принятых толкованиях заданной проблематики, т.е. владении материалом по теме. Приветствуется и поощряется сравнительный подход к выполнению задания, что подразумевает наличие владения материалом по другим тематическим блокам учебной дисциплины.

К эссе предъявляются следующие требования:
— полное соответствие содержания согласованной теме;
— отсутствие «реферативности» в аргументации, т.е. изложения содержания собственно учебного (лекционного) материала, чужих исследований по теме.
Тема эссе должна охватывать узкий и четко обозначенный предмет.

Выполнение задания состоит из решения следующих задач:

1. **формулировка темы**, что подразумевает согласование заглавия и постановку основных вопросов;
2. **описание исследуемого предмета**, т.е. приведение цитат, тезисов, общепринятых толкований, к которым ставятся вопросы;
3. **обозначение собственной позиции**, которая так или иначе предлагает ответ на поставленные вопросы;
4. **аргументация собственной позиции**, основанная на знаниях, полученных в ходе освоения учебной дисциплины.

Вопросы для итоговой аттестации

1. Принцип верховенства прав и свобод человека. Ограничение и умаление прав.
2. Понятие толкования норм и пределы допустимого. Эволютивное толкование.
3. Понятие публичной политической власти. Государственный суверенитет в условиях оглобализации.
4. Этатизм и государственная идеология.
5. Демократия как политический режим и способ организации государственной власти: за и против.
6. Анархизм как тип политического сознания.
7. Традиционное право.
8. Солидаризм, коммунитаризм и социализм как типы антилиберальной идеологии.
9. Трансгуманизм, биоэтика, искусственный интеллект как правовые проблемы.
10. Политико-правовые ценности: понятие и значение
11. Конституция как «гипотетическая основная норма» и как идеологическая модель.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания
ПК - 6	Способность правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства	ПК-6.1.1	Способность правильно квалифицировать юридические факты	квалифицированы юридические факты	собрана полная информация и проведена классификация юридического факта	Эссе Опрос Зачет

5. Критерии оценки по видам оценочных средств:

5.1 Критерии оценки эссе:

- соответствие поставленной проблеме (теме)

- полнота изложения

- логичность и структурированность изложения

- речевая культура

- владение материалом.

Зачетный балл получает эссе, которое отвечает хотя бы двум из названных критериев.

5.2 Критерии оценок на зачете:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: посещает учебные занятия по дисциплине, вовлечен в групповую работу в аудитории; выполнил все промежуточные аттестационные работы; свободно использует юридическую терминологию, выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами, способен проводить всесторонний анализ правовой ситуации с выделением юридических фактов и обстоятельств.

Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала и юридической терминологии, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий вследствие недостаточности навыков формирования юридически обоснованных суждений и умений анализа государственно-правовых явлений, и системы заимствованной аргументации. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-428446.
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический

курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-433816.
3. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. М. 2013.

9.2 Дополнительная литература

1. Давид Р. Основные правовые системы современности. М.,1988.
2. Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока.М., 1990 (сравнительно-историческое исследование опыта Ливана, Турции, Индии, Японии и других стран).
3. Муромцев Г.И. Источники права в развивающихся странах Азии и Африки. Система и влияние традиций. М,, 1987.
4. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение(основные правовые системы современности). М.2000.
5. Синицына И.Е. Обычай и обычное право в современной Африке. М., 1987.
6. Сравнительное конституционное право. М.,1995.
7. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М.,1996.
8. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. 1-2. /Пер. с нем. Ю.М. Юмашева. М., 1998.
9. Агамбен Дж. Homo Sacer. Суверенная власть и голая жизнь. М., 2011
10. Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994.
11. Варламова Н.В. Типология правопонимания и современные проблемы теории права, СПб., 2010.
12. Давид Р. Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.
13. Кашкин С.Ю. Политический режим в современном мире. М., 1993.
14. Ковлер А.И. Антропология права. Учебник для вузов. М., 2002.
15. Крашенинникова Н.А. Правовая культура современной Индии: инновационные и традиционные черты. М., 2009.
16. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. М., 2009.
17. Леттер Д. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов в Конституции США. Верховенство права. М., 1992.
18. Ллойд Д. Идея Права. М., 2006.
19. Мусульманское право: вопросы теории и практики. М., 1986.
20. Нерсесянц В.С. Общая теория права: Учебник для вузов. М., 1999.
21. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб., 2000.
22. Поляков А.В. Общая теория права: Проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода: Курс лекций. СПб., 2004.
23. Правительства в зарубежных странах. М., 2007.
24. Рассел Бертран. Практика и теория большевизма. М., 1998Сюкияйнен Л.Р.
25. Розин В. Генезис права. М., 2003.
26. Рулан Н. Юридическая антропология. Учебник для вузов. М., 1999.
27. Рулан Н. Историческое введение в право. М., 1998.
28. Черкасов А.И. Глава государства и правительство в странах современного мира.
29. Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права и государства. Учебное пособие. М., 2003.
30. Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). М., 2001.
31. Шмитт К. Государство. Право и политика. М., 2013.
32. Шмитт К. Государство и политическая форма. М., 2010.

33. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Любое издание.
34. Энтин Л.М. Разделение властей. Опыт современных государств. М., 1995.
35.
36. Бенвенист Э. Словарь индо-европейских социальных терминов.
37. Хозяйство, семья, общество. II. Власть, право, религия / Пер. с франц.; Общ. ред. Ю.С. Степанова. М. 1995.
38. Словарь античности /Пер. с нем.; Сост. И. Ирмшер. М.: 1994.
39. Правовые системы стран мира. 2-е изд. М., Норма. 2001.
40. Юридическая энциклопедия. Под ред. Б.Н. Топорнина. М. Юрист. 2001.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

10.1. Список учебно-лабораторного оборудования

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

10.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Мультимедийный компьютер Интерактивный экран		Технические требования к мультимедийному компьютеру: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных). Средства телекоммуникации включают: электронную почту, локальную сеть, выход в Интернет.

Операционные системы MS Windows, офисными программами из пакета MS Office и Интернет-навигаторы (броузерами) MS Internet Explorer и/или