Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры основ правоохранительной деятельности
протокол от 6 июня 2019 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Правоохранительные органы
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Информационно-правовой профиль (Правовое обеспечение цифровой экономики)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и): кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры основ правоохранительной деятельности В.И. Акимочкин

Заведующий кафедрой основ правоохранительной деятельности кандидат юридических наук доцент Романов А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 *«Правоохранительные органы»* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	ПК-3.1.6	Способность самостоятельно работать с нормативно-правовой базой исполнительного производства с учетом ее постоянного изменения и обновления
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты.	ПК-15.1.5	Способность толковать нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов информационных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия, а также применять их в своей исследовательской работе.

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм; составление юридических документов.	ПК-3.1.6	*на уровне знаний:* - требования по соблюдению законодательства субъектами права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового

		развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - права и свободы человека и гражданина в России; - механизм защиты прав и свобод человека в России; *на уровне умений:* - толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - критически оценивать результаты исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом требований и норм действующего законодательства;
подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм; составление юридических документов.	ПК-15.1.5	*на уровне знаний:* - требования по соблюдению законодательства субъектами права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

		- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - права и свободы человека и гражданина в России; - механизм защиты прав и свобод человека в России; *на уровне умений:* - толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - критически оценивать результаты исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом требований и норм действующего законодательства;

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правоохранительные органы» составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 а.ч., из них: лекции - 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 22 а.ч., контроль - 18 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам вариативной части ОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	4	1		1	2	1	О, Т, КЗ, СЗ, Д
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	3	1		1	1	1	О, СЗ, Д
Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	4	1		1	2	1	О, Т, Д
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	4	1		1	1	1	О, СЗ, Д
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	4			1	1	1	О, КЗ, СЗ, Д
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	3	1		1	1	1	О, КЗ, Д
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	4	1		1	1	2	О, СЗ, Д,
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	4	1			1	2	О, СЗ
Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	4	1		1	1	1	О, КЗ, СЗ, Д
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания.	4	1			1	1	О, СЗ, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Субъекты оперативно-разыскной деятельности							
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	4	1		1	1	1	О, КЗ, СЗ
Тема 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	4			1	1	1	О, СЗ
Тема 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	2				1	1	О, КЗ
Тема 14	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	3	1			1	1	О, СЗ
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	3			1	1	1	О, КЗ
Тема 16	Органы юстиции Российской Федерации	3	1		1	1	1	О, КЗ, Д
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	4	1		1	1	1	О, СЗ
Тема 18	Нотариат в Российской Федерации	4	1		1	1	1	О, СЗ
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры	3	1		1	1	1	О, СЗ
Тема 20	Международные правоохранительные организации	4	1		1	1	1	О, СЗ
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		**72**	**16**		**16**	**18**	**22**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), проект (П).

Содержание дисциплины

Тема 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Задачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя.

Предмет и система курса. Его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации»

Понятие принципов. Основные принципы правосудия в Российской Федерации. Принцип законности, осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Презумпция невиновности. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.

Тема 3. «Судебная власть и судебная система в Российской Федерации»

Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность - основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Тема 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья – секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями.

Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Тема 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»

Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции.

Районный суд - основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда.

Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их заместители. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия.

Военные суды, их структура и компетенция.

Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий. Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

Тема 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»

Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов).

Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов - порядок образования, полномочия.

Арбитражные апелляционные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов.

Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов - состав, полномочия. Председатель, президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта РФ. Арбитражные заседатели. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей.

Понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

Тема 7. «Верховный суд Российской Федерации»

Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители.

Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.

Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.

Тема 8 «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации»

Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.

Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Кчлассные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности»

Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций.

Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет РФ. Его структура и компетенция. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители. Порядок их назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей: Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

Тема 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»

Основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений. Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно-розыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий. Процессуальные полномочия органа дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

Тема 12. «Органы обеспечения безопасности Российской Федерации»

Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

Тема 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ»

Основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции.

Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия военной полиции.

Понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Тема 14. «Федеральная таможенная служба»

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза.

Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы. Система таможенных органов. Региональные таможенные управления.

Понятие таможни. Таможенный пост. Основные задачи и полномочия таможенных органов. Непосредственный таможенный контроль. Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Борьба с контрабандой. Осуществление правоохранительных функций таможенными органами. Административно-юрисдикционная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов РФ. Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Служба в таможенных органах РФ.

Тема 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные задачи, функции и компетенция. Структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации включены: войска национальной гвардии России; центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации и авиационные подразделения; специальные отряды быстрого реагирования; отряды мобильные особого назначения; органы управления и подразделения осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности; органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны; Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана». Должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Тема 16. «Органы юстиции Российской Федерации»

Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг. Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата.

Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП.

Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Тема 18. «Нотариат в Российской Федерации»

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

Тема 19. «Частные детективные и охранные структуры»

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.

Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Тема 20. «Международные правоохранительные организации»

Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика. Верховный комиссар по правам человека в ООН.

Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов. Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями.

Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в Риме).

Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.02 Правоохранительные органы* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, кейс-задачи.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности.
2. Охарактеризуйте общие признаки правоохранительной деятельности.
3. Определите цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
4. Назовите основные направления правоохранительной деятельности.
5. Перечислите правоохранительные органы и организации и их место в системе государственно-правовых институтов.
6. Определите предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы», его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тест

1. Исчерпывающий перечень правоохранительных органов приведен:

а) в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе в Российской Федерации»;

б) в Федеральном законе РФ «О правоохранительных органах в Российской Федерации»;

в) в законодательстве отсутствует перечень правоохранительных органов.

2. Отрасль права, являющаяся основой учебного курса «Правоохранительные органы»:

а) теория государства и права;

б) конституционное (государственное) право РФ;

в) прокурорское право;

г) таковая отсутствует.

3. Источники права о правоохранительных органах:

а) конституция РФ, иные законы и подзаконные акты;

б) общепризнанные принципы и нормы международного права;

в) решения Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

4. Признаки правоохранительной деятельности:

а) вид общественной деятельности с применением мер общественного воздействия;

б) вид государственной деятельности, осуществляемой только специально уполномоченными органами;

в) деятельность специальных органов по скрытому контролю за деятельностью граждан.

5. Дата вступления нормативного правового акта в юридическую силу:

а) со времени его регистрации в Министерстве юстиции РФ;

б) со времени его принятия, либо времени, указанного в нем;

в) с даты опубликования в официальном источнике опубликования.

Кейс-задание

1. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?

2. Изучите Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и определите, какие из перечисленных в нем органов исполнительной власти являются правоохранительными.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на практическом занятии пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.

Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

Задача 2

Между студентами на практическом занятии возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Раскройте принцип «законности».
2. Что означает принцип «осуществление правосудия только судом».
3. Раскройте принцип «независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону».
4. Что означает принцип «обеспечение прав граждан на судебную защиту».
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
6. Раскройте принцип «состязательности и равноправия сторон».
7. Раскройте принцип «открытое разбирательство дел во всех судах».
8. Что означает принцип «презумпция невиновности».
9. Раскройте принцип «разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта».
10. Раскройте принцип «участие граждан в отправлении правосудия».
11. Раскройте принцип «национальный язык судопроизводства».

Ситуационные задачи:

Задача 1

В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции но данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

Задача 2

Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката? Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Задача 3

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Судебная власть и судебная система»

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие и основные признаки судебной власти.
2. Определите функции судебной власти.
3. Назовите основные правовые акты, регламентирующие правосудие.
4. В чем отличие понятия правосудия от понятия судебной власти?
5. Какие суды могут и отправляют правосудие в Российской Федерации?
6. Что такое судебная система? Какие суды входят в судебную систему РФ?
7. Что понимается под судебной инстанцией и под звеном судебной системы?

Тест:

1. Важнейшая функция судебной власти:

а) определять наказание по предложению государственного обвинителя;

б) устанавливать нормы поведения граждан на каждом этапе развития общества;

в) осуществлять правосудие.

2. Взаимодействие ветвей государственной власти:

а) органы законодательной власти руководят судебной властью путем издания законов;

б) Президент РФ, назначая кандидатов на должности судей, формирует направление судебной политики;

в) судебная власть самостоятельна и независима от других ветвей власти.

3. В состав судебной власти не входят:

а) суды субъектов РФ;

б) третейские суды;

в) Конституционный Суд РФ.

4. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:

а) третейскими, товарищескими судами и судами чести;

б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей;

в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.

5. Основные принципы правосудия закреплены:

а) во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г.;

б) в Конституции Российской Федерации;

в) в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Определите понятие конституционного контроля.
2. Охарактеризуйте место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации.
3. Назовите основные направления конституционного контроля, осуществляемые Конституционным Судом в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
4. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда.
5. Каков порядок избрания Председателя Конституционного Суда и его полномочия?
6. Расскажите о полномочиях пленарного заседания Конституционного Суда.
7. Охарактеризуйте статус судей Конституционного Суда.
8. Перечислите принципы конституционного судопроизводства и укажите на их особенности.
9. Назовите виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.
10. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного Суда.
11. Охарактеризуйте особенность правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
12. Каков порядок создания конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
13. Приведите общей перечень основных полномочий конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смиронов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы.

Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

Задача 2

Один из судей Конституционного Суда РФ ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

Задача 3

Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин

считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

Задача 4

Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда Республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Каковы роль и место районных судов в российской судебной системе?
2. Назовите основные полномочия районного суда.
3. Какие права и обязанности у председателя районного суда?
4. Охарактеризуйте структуру и организацию работы районного суда.
5. Определите роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
6. Расскажите о полномочиях федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
7. Изобразите графически структуру и состав федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
8. Мировой судья и его место в системе судов общей юрисдикции.
9. Назовите основные исторические этапы развития института мировых судей.
10. Какова компетенция мировых судей.
11. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
12. Дайте общую характеристику системы военных судов.
13. Назовите полномочия военных судов.
14. Как разграничивается подсудность военных судов?

Кейс-задание:

На основе опыта реформирования судов общей юрисдикции в Германии, Франции, Англии, предложите модель системы судов общей юрисдикции в России.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Так, ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и, похитили имущество на сумму 50 567 рублей.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

Задача 2

25-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет –

юрисконсультом) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать мировым судьей.

Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей? Кто может стать мировым судьей?

Задача 3

К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»

Вопросы к опросу:

1. Охарактеризуйте место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
2. Расскажите о системе арбитражных судов Российской Федерации и порядке их формирования.
3. Объясните содержание компетенции арбитражных судов.
4. Каковы место и роль федеральных арбитражных судов округов?
5. Место и роль арбитражных апелляционных судов.
6. Расскажите о структуре и основных направлениях деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте третейские суды Российской Федерации, порядок их образования и деятельности.
8. Дайте общую характеристику статуса Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Кейс-задания

1. Ознакомившись с сайтом Арбитражного суда г. Москвы составьте таблицу, в которой отразите движение любого арбитражного дела с момента поступления искового заявления.

2. Проанализировав законодательство, составьте таблицу, в которой отразите дела, которые подведомственны арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

Арбитражные суды	Суды общей юрисдикции

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Верховный суд Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Назовите структуру и компетенцию Верховного Суда Российской Федерации.
2. Назовите состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
3. Перечислите основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

4. Назовите основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

5. Какова структура органов и учреждений Судебного департамента?

Ситуационные задачи:

Задача 1

В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ? Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

Задача 2

Дело по обвинению Сушкина в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Сушкина, оставила приговор без изменения. Сушкин обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

Задача 3

Депутат Московской городской Думы гражданин Трукин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Определите понятие статуса судей.
2. Назовите требования к отбору кандидатов на должность судьи.
3. Каков порядок отбора судей и назначения их на должность?
4. Перечислите гарантии независимости судей.
5. В чем заключается гарантия неприкосновенности судей?
6. Перечислите основные материальные и социальные гарантии судей.
7. Назовите государственные меры обеспечения безопасности судей.
8. Каковы основные функции судейского сообщества?

Ситуационные задачи:

Задача 1

№ 1. В экзаменационную комиссию Свердловской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи обратился гражданин Ю. с заявлением о сдаче квалификационного экзамена.

Кроме этого он представил:

- паспорт гражданина Российской Федерации и его копию;
- анкету и автобиографию;
- диплом о юридическом образовании и его копию;
- копию трудовой книжки (из записей в трудовой книжке следует, что стаж его работы по юридической специальности составляет восемь лет).

Будет ли Ю. допущен к сдаче квалификационного экзамена? Ответ обосновать ссылками на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

Задача 2

В связи с дисциплинарным проступком квалификационная коллегия судей прекратила досрочно полномочия судьи В. Со дня принятия решения.

С какого времени прекращаются полномочия судьи?

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Назовите задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.
2. В чем назначение прокурорского надзора?
3. Какие принципы определяют организацию и деятельность органов прокуратуры?
4. Каковы требования к кадрам органов прокуратуры?
5. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность органов прокуратуры?
6. Опишите систему органов прокуратуры.
7. Перечислите основные функции прокуратуры.
8. Назовите отрасли прокурорского надзора.
9. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами?
10. В чем состоит координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?

Кейс-задание:

1. Подготовить предложения по совершенствованию системы органов прокуратуры.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Задача 2

Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

Типовые оценочные материалы по теме 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности»

Вопросы к опросу:

1. Дайте общую характеристику выявления и раскрытия преступлений как правоохранительной функции.
2. Определите понятие «оперативно-розыскная деятельность» и ее правовые основы.
3. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и назовите основные способы проведения оперативно-розыскных мероприятий.

4. Назовите основные формы предварительного расследования и виды дознания.
5. Перечислите органы, наделенные правом вести дознание.
6. Укажите основные обязанности органов дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, и по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
7. Назовите основные полномочия следователя.
8. Перечислите органы, осуществляющие предварительное следствие.
9. Какова роль следственных подразделений правоохранительных органов?
10. Назовите основные полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и следствием.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 2

Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

Задача 3

Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

Типовые оценочные материалы по теме 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел.
2. Назовите основные задачи Министерства внутренних дел.
3. Дайте общую характеристику правовых основ деятельности органов внутренних дел.
4. Перечислите основные функции Министерства внутренних дел.
5. Какова структура и компетенция полиции?
6. Назовите основные права и обязанности полиции.
7. Раскройте применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

Кейс-задание:

Подготовить предложения по совершенствованию системы органов внутренних дел.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На Практическое занятиеском занятии при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России.

Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

Задача 2

В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Типовые оценочные материалы по теме 12. «Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Дайте юридическое определение понятия безопасности и назовите принципы ее обеспечения.
2. Назовите основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности.
3. Укажите правовые акты, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности.
4. Определите правовой статус Совета Безопасности.
5. Охарактеризуйте структурную организацию системы органов Федеральной службы безопасности РФ.
6. Укажите основные направления деятельности ФСБ РФ.
7. Перечислите основные полномочия (права и обязанности) органов федеральной службы безопасности.
8. Каковы цели и полномочия внешней разведки?
9. Охарактеризуйте основные функции федеральной службы органов государственной охраны.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

Оцените правильность ответа.

Задача 2

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. в контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей

ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства.

Оцените правильность ответа.

Типовые оценочные материалы по теме 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ»

Вопросы к опросу:

1. Назовите основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ.
2. Каково назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ?
3. Назовите органы военной полиции.
4. Перечислите основные направления деятельности военной полиции.
5. Раскройте функции военной полиции.
6. Назовите полномочия военной полиции.
7. Раскройте понятие и направления служебной деятельности военной полиции.
8. Назовите основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Кейс-задания

1. Проанализируйте ст. 40, 150 и 151 УПК РФ и определите проблемы функционирования военной полиции как органа дознания.

2. Изучив необходимые законодательные акты (Устав военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации (утвержден Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161) и Положение о Госавтоинспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (утвержден Указ Президента РФ от 15.06.1998 № 711 (ред. от 15.09.2018) "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения")) , выясните, в чем отличие обеспечение безопасности дорожного движения в Вооруженных Силах от обеспечения безопасности дорожного движения в России.

Типовые оценочные материалы по теме 14. «Федеральная таможенная служба Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Что такое таможня и ее основное назначение?
2. Назовите правовые основы деятельности таможенных органов.
3. Перечислите основные функции таможенных органов.
4. Охарактеризуйте систему таможенных органов.
5. Опишите структуру и назовите полномочия Федеральной таможенной службы РФ.
6. Какими актами регулируется служба в таможенных органах?
7. Перечислите основные нарушения таможенных правил, влекущие административную ответственность.
8. По каким делам таможенные органы проводят дознание?
9. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью таможенных органов?
10. Назовите полномочия сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Сотрудниками таможенного поста аэропорта «Васино» был задержан вылетающий в Великобританию гражданин Российской Федерации. А., в багаже которого обнаружены

документы, содержащие государственную тайну. В отношении А. начальником таможенного поста аэропорта было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам данной категории:

а) возбуждать уголовные дела;

б) проводить по ним дознание;

в) проводить предварительное следствие?

Задача 2

Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы.

Дайте оценку ситуации.

Типовые оценочные материалы по теме 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Назовите основные задачи, функции и компетенцию Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
2. Какова структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (см.: Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»)?
3. Назовите должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
4. Раскройте правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Кейс-задания

1. В схеме отобразите структуру центрального аппарата Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.
2. Исходя из системы разделения властей, закрепленной в Конституции РФ, проанализируйте вопрос подчинении Федеральной службы войск национальной гвардии РФ Президенту РФ, а не Правительству РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 16. «Органы юстиции Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Каковы место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов?
2. Охарактеризуйте структуру Министерства юстиции и его территориальных органов.
3. Назовите основные функции Министерства юстиции.
4. Что входит в полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти?
5. Как осуществляется государственная регистрация нормативных правовых актов ведомств?

6. Что входит в систему судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и характер их деятельности?

7. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему; правовые полномочия и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.

8. Какова структура и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов?

Кейс-задания

1. Изучив законодательство по теме, проанализируйте место Минюста России в законодательном процессе.

2. На основании Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» укажите в таблице случаи проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом и Прокуратурой России.

Таблица. Антикоррупционная экспертиза
в деятельности Минюста и Прокуратуры России

Минюст России	Прокуратура России

Типовые оценочные материалы по теме 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Что такое адвокатура и ее место в государстве?
2. Каковы правовые основы деятельности адвокатуры?
3. Назовите принципы деятельности адвокатуры.
4. Какие виды услуг оказывают адвокаты?
5. Перечислите права и обязанности адвокатов.
6. Перечислите формы адвокатских образований.
7. Каков порядок приобретения статуса адвоката?

Ситуационные задачи:

Задача 1

М. сдал квалификационный экзамен и принял присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ, где ему было предложено выехать в поселок городского типа Верхнее для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ? Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ в случае нарушения своих прав? Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке Верхнее?

Задача 2

Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийствах не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Типовые оценочные материалы по теме 18. «Нотариат в Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Дайте определение понятия «нотариат».
2. Что понимается под системой органов нотариата?
3. Перечислите организационные структуры частнопрактикующих нотариусов.
4. Назовите основные действия, совершаемые нотариусами.
5. Кто осуществляет контроль за работой нотариусов?
6. Назовите основные полномочия Министерства юстиции РФ в сфере адвокатуры и нотариата.

Ситуационные задачи:

Задача 1

№ 1. Но время кораблекрушения к капитану судна обратился один из пассажиров за нотариальным удостоверением завещания.

Вправе ли капитаны судов удостоверять завещание? Какие должностные лица уполномочены совершать нотариальные действия?

Задача 2

№ 2. В нотариальную палату № 9 обратился гражданин П. для удостоверения доверенности. В связи с тем, что нотариус Миронов находился в отпуске, а его помощник на больничном, доверенность нотариально удостоверил стажер.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Типовые оценочные материалы по теме 19. «Частные детективные и охранные структуры»

Вопросы к опросу:

1. Определите понятие частной детективной и охранной деятельности.
2. Назовите отличие частной детективной и охранной деятельности от деятельности государственных правоохранительных органов в этой сфере.
3. Какие требования предъявляются к лицам, желающим осуществлять частную детективную и охранную деятельность?
4. Перечислите виды услуг, представляемых в целях сыска.
5. Какие услуги представляются частными охранными предприятиями?
6. Назовите права и обязанности лиц, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность.
7. Как осуществляется контроль за частной детективной и охранной деятельностью?

Ситуационные задачи:

Задача 1

Сотрудник ЧОП Быков во время дежурства в продуктовом магазине увидел подростка, который спрятал под куртку бутылку коньяка. Быков отобрал у подростка бутылку, поскольку тот пытался вырваться, нанес ему несколько ударов в разные части тела и приковал его наручниками к ножке шкафа в кладовой. После этого Быков вызвал полицию.

Оцените законность действий Быкова.

Задача 2

Частный детектив Зобнин, выполняя поручения Красильниковой, которая подозревала своего мужа в измене, установил за мужем Красильниковой наружное наблюдение, а в его автомобиле устройство прослушивания.

Каковы полномочия частного детектива, законны ли действия Зобнина?

Типовые оценочные материалы по теме 20. «Международные правоохранительные организации»

Вопросы к опросу:

1. Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика.
2. Верховный комиссар по правам человека в ООН.
3. Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации.
4. Структура и органы Интерпола.
5. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов.
6. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществление полномочий.
7. Комиссар Совета Европы по правам человека.
8. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Сотруднику генерального секретариата Интерпола стало известно о том, что международный мошенник скрывается на территории России. Прибыв в Москву, он установил местонахождения разыскиваемого преступника и его задержал, после чего обратился за помощью к российской полиции с просьбой оказать содействие в вывозе задержанного за пределы Российской Федерации.

Дайте оценку данной ситуации.

Задача 2

Петров за участие в несанкционированном митинге был задержан сотрудниками полиции, которые его избили. Полагая, что в российском суде он не сможет защитить свои права, Петров не стал обжаловать действия сотрудников прокуратуры в суд, не стал обращаться в органы предварительного следствия. Он обратился в Европейский суд по правам человека.

Какое решение примет суд?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа формирования компетенции
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	ПК-3.1.6	Способность самостоятельно работать с нормативно-правовой базой исполнительного производства с учетом ее постоянного изменения и обновления
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты.	ПК-15.1.5	Способность толковать нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов информационных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия, а также применять их в своей исследовательской работе.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
Способен применять правовые нормы в процессе принятия решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законом (ПК-4.2.1)	Применяет правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры	Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на знания правил и приёмов правоприменения, юридических технологий применяемых для принятия юридических решений и действий.
Способен давать оценку эффективности исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8.1.2)	Анализирует систему правовых норм, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; - анализирует меры, принимаемые в целях исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Понимает должностные обязанности в связи с системой мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определяет содержание должностных обязанностей в рамках

	безопасности личности, общества, государства.	требований законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи по модулю 1. Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов

№ 1. Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на семинаре пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.

Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

№ 2. Между студентами на семинаре возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

№ 3. В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции но данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

№ 4. Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката? Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

№ 5. Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение, Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

Типовые задачи по Модулю 2. Судебные органы

№1. В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смиронов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы.

Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

№ 2. Один из судей Конституционного Суда РФ ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

№ 3. Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

№ 4. Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

№ 5. В районный суд в связи с тем, что должность мирового судьи на данном участке вакантна, обратилась гражданка Зябликова с заявлением о расторжении брака между ней и ее супругом, который согласия на расторжение брака не дает.

Может ли в данном случае районный суд рассмотреть данное дело?

№ 6. Уголовное дело в отношении подсудимого Пилягина рассматривалось судьей районного суда Борисовой. В судебном заседании Пилягин заявил, что ввиду сложности обстоятельств дела оно не может быть рассмотрено судьей единолично, и требовал коллегиального порядка его рассмотрения.

Возможен ли коллегиальный порядок рассмотрения уголовного дела в районном суде?

№ 7. Гражданин Петровский, вступив в конфликтную ситуацию с гражданином Иволгиным по поводу наследования имущества их умершего родственника, решил обратиться в суд. Петровский и Иволгин решили заявить ходатайство о рассмотрении их дела областным судом в качестве суда первой инстанции.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Определите подсудность гражданских дел областному и приравненному к ним судам.

№ 8. В областной суд в качестве суда первой инстанции поступило уголовное дело. Большинство членов коллегии по уголовным делам данного суда в это время отсутствовало ввиду отпусков и болезни, оставшиеся были максимально загружены. Председатель данного суда Иванков решил передать это дело на рассмотрение коллегии по гражданским делам, дабы соблюсти сроки рассмотрения уголовного дела судом.

Правильно ли поступил председатель областного суда? Каковы полномочия председателя областного суда?

№ 9. В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ? Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

№ 10. Ввиду отставки Генерального Прокурора РФ и назначения на эту должность другого лица вновь назначенный Генеральный прокурор РФ был извещен о заседании Пленума Верховного Суда РФ накануне.

Кто и в какой срок уведомляется о времени созыва Пленума и вопросах, выносимых на его рассмотрение? Будет ли заседание Пленума Верховного Суда РФ отложено ввиду обстоятельств, изложенных в задаче? Как часто созывается Пленум Верховного Суда РФ?

№ 11. Дело по обвинению Сушкина в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Сушкина, оставила приговор без изменения. Сушкин обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

№ 12. Депутат Московской городской Думы гражданин Трукин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

№ 13. В экзаменационную комиссию Свердловской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи обратился гражданин Ю. с заявлением о сдаче квалификационного экзамена.

Кроме этого он представил:

- паспорт гражданина Российской Федерации и его копию;
- анкету и автобиографию;
- диплом о юридическом образовании и его копию;
- копию трудовой книжки (из записей в трудовой книжке следует, что стаж его работы по юридической специальности составляет восемь лет).

Будет ли Ю. допущен к сдаче квалификационного экзамена? Ответ обосновать ссылками на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

№ 14. В связи с дисциплинарным проступком квалификационная коллегия судей прекратила досрочно полномочия судьи В. Со дня принятия решения.

С какого времени прекращаются полномочия судьи?

Типовые задачи по Модулю 3. Правоохранительные органы, специальные службы и негосударственные органы, осуществляющие деятельность, направленную на защиту правопорядка

№ 1. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий,

руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

№ 2. Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

№ 3. В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

№ 4. Осужденный за тяжкое преступление К. при отбывании наказания в колонии вновь совершил особо тяжкое преступление — убийство из корыстных побуждений осужденного Т.

Имеет ли право возбудить уголовное дело о данном преступлении начальник исправительного учреждения? Кто из должностных лиц имеет право произвести неотложные следственные действия? Возможно ли производство дознания или предварительное следствие по данному уголовному делу? Имеют ли право производить предварительное следствие следователи межрайонного следственного отдела УСК РФ по субъекту федерации?

№ 5. Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

№ 6. Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

№ 7. На семинарском занятии при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России.

Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

№ 8. В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

№ 9. На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

Оцените правильность ответа.

№ 10. Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. в контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства.

Оцените правильность ответа.

№ 11. Сотрудниками таможенного поста аэропорта «Васино» был задержан вылетающий в Великобританию гражданин Российской Федерации. А., в багаже которого обнаружены документы, содержащие государственную тайну. В отношении А. начальником таможенного поста аэропорта было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам данной категории:

а) возбуждать уголовные дела;

б) проводить по ним дознание;

в) проводить предварительное следствие?

№ 12. Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы.

Дайте оценку ситуации.

№ 13. М. сдал квалификационный экзамен и принял присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ, где ему было предложено выехать в поселок городского типа Верхнее для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ? Какие меры могут быть применены к

М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ в случае нарушения своих прав? Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке Верхнее?

№ 14. Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийствах не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

№ 15. Но время кораблекрушения к капитану судна обратился один из пассажиров за нотариальным удостоверением завещания.

Вправе ли капитаны судов удостоверять завещание? Какие должностные лица уполномочены совершать нотариальные действия?

№ 16. В нотариальную палату № 9 обратился гражданин П. для удостоверения доверенности. В связи с тем, что нотариус Миронов находился в отпуске, а его помощник на больничном, доверенность нотариально удостоверил стажер.

Оцените сложившуюся ситуацию.

№ 17. Гражданка Н. обратилась к частному нотариусу для заключения договора дарения квартиры женщине, которая за ней ухаживала. Спустя несколько месяцев дарительница по настоянию своей дочери обратилась в орган юстиции с жалобой на неправильность договора дарения, поскольку нотариус не разъяснил ей правовые последствия совершаемого договора.

Куда обжалуются совершенные нотариальные сделки? Спрогнозируйте решение по жалобе.

№ 18. К нотариусу обратился его родственник с просьбой удостоверить договор купли-продажи жилого дома третьему лицу.

Может ли нотариус совершить данное действие?

Шкала оценивания

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	понятие правоохранительной деятельности; система правоохранительных органов Российской Федерации; задачи и функции правоохранительных органов; полномочия и обязанности сотрудников правоохранительных органов; порядок приема, прохождения службы и социальные гарантии	ПК-3.1.6: *на уровне знаний:* четко знает конституционно-правовые основы деятельности правоохранительных органов; уверенно знает основные положения законодательных актов Российской Федерации, устанавливающие систему государственных правоохранительных органов, их

	сотрудникам правоохранительных органов; принципы правосудия; организация судебной власти в Российской Федерации; полномочия судов, звенья и инстанции судебной системы; система органов и организаций прокуратуры; система и порядок деятельности органов предварительного следствия и дознания; субъекты оперативно-разыскной деятельности и порядок их деятельности; система органов охраны правопорядка и безопасности Российской Федерации и порядок их деятельности; правоохранительные органы Вооруженных Сил РФ и порядок деятельности; система органов юстиции и порядок деятельности; органы таможенной службы и порядок деятельности; внегосударственные участники в правоохранительной деятельности.	задачи и функции, принципы правоохранительной деятельности. четко знает указы Президента по вопросам деятельности правоохранительных органов; уверенно ссылается на положения ведомственных нормативных актов по вопросам деятельности правоохранительных органов; четко определяет полномочия и обязанности сотрудников правоохранительных органов; конкретно представляет требования к сотрудникам правоохранительных органов при поступлении на службу, порядок прохождения правоохранительной службы, социальных гарантии и меры защиты. *на уровне умений:* уверенно толкует положения законодательства и иные нормативные акты по вопросам деятельности правоохранительных органов и правоохранительной службы; умеет разъяснять вопросы соблюдения требований законодательства в деятельности сотрудников правоохранительных органов; умеет определять задачи оперативно-разыскной деятельности, исходя из требований норм действующего законодательства; ПК-15.1.5 *на уровне знаний:* правильно представляет предмет и систему учебной дисциплины, ее взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами; четко указывает систему судебных органов, их полномочия, организацию судебной власти в Российской Федерации, статус судей и гарантии их независимости; четко указывает систему органов и организаций прокуратуры, организацию прокуратуры, задачи и

		направления ее деятельности, полномочия прокуроров; уверенно знает основные направления деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; *на уровне умений:* умеет определять выполнение задач правоохранительных органов в деятельности их сотрудников; умеет находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании.
«хорошо»	понятие правоохранительной деятельности; система правоохранительных органов Российской Федерации; задачи и функции правоохранительных органов; полномочия и обязанности сотрудников правоохранительных органов; порядок приема, прохождения службы и социальные гарантии сотрудникам правоохранительных органов; принципы правосудия; организация судебной власти в Российской Федерации; полномочия судов, звенья и инстанции судебной системы; система органов и организаций прокуратуры; система и порядок деятельности органов предварительного следствия и дознания; субъекты оперативно-разыскной деятельности и порядок их деятельности; система органов охраны правопорядка и безопасности Российской Федерации и порядок их деятельности; правоохранительные органы Вооруженных Сил РФ и порядок деятельности; система органов юстиции и порядок деятельности;	ПК-3.1.6: *на уровне знаний:* четко знает конституционно-правовые основы деятельности правоохранительных органов; уверенно знает основные положения законодательных актов Российской Федерации, устанавливающие систему государственных правоохранительных органов, их задачи и функции, принципы правоохранительной деятельности. четко знает указы Президента РФ по вопросам деятельности правоохранительных органов; уверенно ссылается на положения ведомственных нормативных актов по вопросам деятельности правоохранительных органов; четко определяет полномочия и обязанности сотрудников правоохранительных органов; конкретно представляет требования к сотрудникам правоохранительных органов при поступлении на службу, порядок прохождения правоохранительной службы, социальных гарантии и меры защиты. *на уровне умений:* уверенно толкует положения законодательства и иные нормативные акты по вопросам

	органы таможенной службы и порядок деятельности; внегосударственные участники в правоохранительной деятельности.	деятельности правоохранительных органов и правоохранительной службы; умеет разъяснять вопросы соблюдения требований законодательства в деятельности сотрудников правоохранительных органов; умеет определять задачи оперативно-разыскной деятельности, исходя из требований норм действующего законодательства; ПК-15.1.5 *на уровне знаний:* правильно, но непоследовательно представляет предмет и систему учебной дисциплины, ее взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами; указывает в целом систему судебных органов, их полномочия, организацию судебной власти в Российской Федерации, статус судей и гарантии их независимости; указывает систему прокуратуры, но затрудняется с конкретной характеристикой организации прокуратуры, затрудняется указать отдельные задачи и направления деятельности прокуратуры, отдельные полномочия прокурора; уверенно знает только отдельные направления деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; *на уровне умений:* умеет определять задачи правоохранительных органов, но затрудняется их конкретизировать в деятельности их сотрудников; затрудняется с выбором законоположений, непосредственно относящихся к тому виду правоохранительной деятельности, которая нуждается в правовой оценке и регулировании.
«удовлетворительно»	понятие правоохранительной деятельности; система правоохранительных	ПК-3.1.6: *на уровне знаний:* приблизительно описывает

	органов Российской Федерации; задачи и функции правоохранительных органов; полномочия и обязанности сотрудников правоохранительных органов; порядок приема, прохождения службы и социальные гарантии сотрудникам правоохранительных органов; принципы правосудия; организация судебной власти в Российской Федерации; полномочия судов, звенья и инстанции судебной системы; система органов и организаций прокуратуры; система и порядок деятельности органов предварительного следствия и дознания; субъекты оперативно-разыскной деятельности и порядок их деятельности; система органов охраны правопорядка и безопасности Российской Федерации и порядок их деятельности; правоохранительные органы Вооруженных Сил РФ и порядок деятельности; система органов юстиции и порядок деятельности; органы таможенной службы и порядок деятельности; внегосударственные участники в правоохранительной деятельности.	конституционно-правовые основы деятельности правоохранительных органов; основные положения законодательных актов Российской Федерации, устанавливающих систему государственных правоохранительных органов, их задачи и функции, принципы правоохранительной деятельности, приводит не в точном соответствии. не знает название хотя бы одного указа Президента РФ по вопросам деятельности правоохранительных органов и дату принятия; не знает конкретно положения ведомственных нормативных актов по вопросам деятельности правоохранительных органов; нечетко и недостаточно полно указывает полномочия и обязанности сотрудников правоохранительных органов; неконкретно представляет себе требования к сотрудникам правоохранительных органов при поступлении на службу, порядок прохождения правоохранительной службы, социальных гарантии и меры защиты. *на уровне умений:* уверенно толкует положения законодательства и иные нормативные акты по вопросам деятельности правоохранительных органов и правоохранительной службы; умеет разъяснять вопросы соблюдения требований законодательства в деятельности сотрудников правоохранительных органов; умеет определять задачи оперативно-разыскной деятельности, исходя из требований норм действующего законодательства; ПК-15.1.5 *на уровне знаний:* предмет и систему учебной дисциплины, ее взаимосвязь с

		другими юридическими дисциплинами представляет лишь в общем; четко указывает систему судебных органов, их полномочия, организацию судебной власти в Российской Федерации, статус судей и гарантии их независимости; четко указывает систему органов и организаций прокуратуры, организацию прокуратуры, задачи и направления ее деятельности, полномочия прокуроров; уверенно знает основные направления деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; *на уровне умений:* умеет определять выполнение задач правоохранительных органов в деятельности их сотрудников; умеет находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
«неудовлетворительно»	понятие правоохранительной деятельности; система правоохранительных органов Российской Федерации; задачи и функции правоохранительных органов; полномочия и обязанности сотрудников правоохранительных органов; порядок приема, прохождения службы и социальные гарантии сотрудникам правоохранительных органов; принципы правосудия; организация судебной власти в Российской Федерации; полномочия судов, звенья и инстанции судебной системы; система органов и организаций прокуратуры; система и порядок деятельности органов предварительного следствия и дознания; субъекты оперативно-разыскной	ПК-3.1.6: *на уровне знаний:* не знает конституционно-правовых основ деятельности правоохранительных органов; не знает основные положения законодательных актов Российской Федерации, устанавливающие систему государственных правоохранительных органов, их задачи и функции, принципы правоохранительной деятельности. не знает ни одного указа Президента РФ по вопросам деятельности правоохранительных органов; не знает ни одного конкретного положения ведомственных нормативных актов по вопросам деятельности правоохранительных органов; четко определяет полномочия и обязанности сотрудников правоохранительных органов;

	деятельности и порядок их деятельности; система органов охраны правопорядка и безопасности Российской Федерации и порядок их деятельности; правоохранительные органы Вооруженных Сил РФ и порядок деятельности; система органов юстиции и порядок деятельности; органы таможенной службы и порядок деятельности; внегосударственные участники в правоохранительной деятельности.	не знает основных требований к сотрудникам правоохранительных органов при поступлении на службу, порядка прохождения правоохранительной службы, социальные гарантии и меры защиты. *на уровне умений:* не умеет самостоятельно толковать положения законодательства и иных нормативных актов по вопросам деятельности правоохранительных органов и правоохранительной службы; не умеет разъяснять вопросы соблюдения требований законодательства в деятельности сотрудников правоохранительных органов; не умеет объяснять задачи оперативно-разыскной деятельности, исходя из требований норм действующего законодательства; ПК-15.1.5 *на уровне знаний:* не представляет предмет и систему учебной дисциплины, ее взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами; не может описать систему судебных органов, их полномочия, организацию судебной власти в Российской Федерации, статус судей и гарантии их независимости; не может указать систему органов и организаций прокуратуры, организацию прокуратуры, задачи и направления ее деятельности, полномочия прокуроров; не знает основные направления деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; *на уровне умений:* не умеет оценивать эффективность выполнения задач правоохранительных органов в деятельности их сотрудников; не умеет находить и правильно выбирать

		законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способен применять правовые нормы в процессе принятия решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законом (ПК-4.2.1)	Применяет правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры	Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на знания правил и приёмов правоприменения, юридических технологий применяемых для принятия юридических решений и действий.	Зачет Кейс-задача Опрос
ПК-15.1.5 способность толковать нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов информационных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия, а также применять их в своей исследовательской работе	Толкование нормативно-правовых и правоприменительных актов, касающихся вопросов информационных правоотношений; Учет юридической силы и территории действия нормативно-правовых актов при их толковании	Самостоятельное толкование нормативно-правовых и правоприменительных актов, касающихся вопросов информационных правоотношений; Применение при толковании нормативно-правовых актов знаний о их юридической силе	Зачет Тестирование Опрос

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалиста, являются лекции и семинарские (практические) занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Семинарские занятия как форма учебной работы дают студентам возможность продемонстрировать глубину своих знаний, степень знакомства с содержание первоисточников и имеющихся в научной литературе, в юридических журналах

публикаций по обсуждаемой теме. Главными задачами семинарских занятий являются осуществление контроля за усвоением полученных знаний, развитие у студентов навыков публичных выступлений, способностей обосновывать свою позицию в возникающих ситуациях, формировать возражения на аргументы оппонентов. В ходе семинарских занятий вырабатывается умение применять положения законодательства к конкретным обстоятельствам, изложенным в задачах.

Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем.

Подготовка к промежуточной аттестации должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к экзамену студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины «Правоохранительные органы» целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом.

Самостоятельная работа предполагает основательную проработку лекционного материала, рекомендованной литературы и периодики, изучение законодательства, участие студентов в научных конференциях.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», то есть предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Написание курсовой работы предусматривается учебным планом и является одной из форм контроля знаний, развития способностей студента, приобретения им умений и навыков письменной творческой работы.

Курсовая работа – это самостоятельное, творческое, научное произведение студента по избранной теме, основанное на исследовании законодательных, научных, учебных и практических источников. Особое место в этой работе отводится анализу законодательства и практики его применения, истории и теории вопроса, перспектив дальнейшего развития и совершенствования правоприменительной деятельности правоохранительных органов. Принципиальное значение имеют методика раскрытия темы, систематизация полученных знаний и формулирование по ним новых положений, предложений, рекомендаций, выводов.

Цель написания курсовой работы – овладеть навыками самостоятельного изучения дисциплины и аналитического решения профессиональных задач.

В ходе написания курсовой работы студент должен научиться следующему:

а) пользоваться научной и учебной литературой, законодательством, информационными, статистическими и другими материалами;

б) изучать и обобщать правоприменительные акты по конкретным вопросам;

в) четко и ясно формулировать собственные выводы и предложения по вопросам теории и практики уголовно-процессуальной деятельности.

Приступая к написанию курсовой работы, необходимо:

1) определить для себя приоритетное направление углубленного изучения и исследования проблемы, те вопросы, которые в большей степени актуальны и могут быть

впоследствии использованы в дальнейшей практической, учебной или научно-исследовательской деятельности;

2) выбрать тему курсовой работы и согласовать ее с преподавателем, осуществляющим руководство ее написанием;

3) составить подробный план работы, обсудить его с преподавателем, осуществляющим руководство написанием курсовой работы;

4) составить список литературы, планируемой к изучению и исследованию в процессе написания курсовой работы.

Выбор темы производится с учетом ее актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, состояния теоретических исследований по ней, наличия литературы, перспектив получить в результате написания курсовой работы достаточно весомые в теоретическом и практическом отношениях выводы и предложения. Написание курсовой работы должно носить самостоятельный творческий характер.

Содержание работы должно включать в себя рассмотрение общих теоретических вопросов, исследование исторических аспектов темы, современного отечественного и зарубежного законодательства, учебной и научной литературы, анализ правоприменительной деятельности. Теоретические вопросы темы следует тесно увязывать с практическими и, наоборот, практические вопросы – с теоретическими. И те, и другие должны основываться на анализе законодательства и практики его применения.

При подготовке курсовой работы нельзя упускать из виду вопросы истории, социальной обусловленности законодательства и правоприменительной деятельности, взгляды ученых по различным аспектам темы, в том числе и спорные, требующие дополнительной проработки и более углубленного анализа, новых подходов и суждений, более обстоятельных выводов и рекомендаций.

По ходу текста формулируются выводы относительно тех или иных фактов, теоретических, законодательных, документальных источников, даются определения соответствующих правовых институтов и понятий, вносятся предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения.

Курсовая работа не считается успешно выполненной, если она не содержит элементов самостоятельного анализа, если в ней нет убедительных, аргументированных суждений, выводов и предложений. Сделанные выводы и предложения считаются необоснованными, если не опираются на глубокий теоретический анализ, на законодательство, на материалы опубликованной и самостоятельно изученной судебной практики.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.html . – ЭБС «IPRbooks».

2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html . – ЭБС «IPRbooks».

3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-

ДАНА, 2013. – 351 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.html . – ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52540.html . – ЭБС «IPRbooks».

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.html . – ЭБС «IPRbooks».

3. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organy_v_testah_zadachah/

4. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61785.html . – ЭБС «IPRbooks».

5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Пронякин, Д.А. Пронякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 192 с. — 978-5-374-00472-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.html

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Вопросы для самостоятельной работы по темам дисциплины

По теме «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»

1. Понятие и общие признаки правоохранительной деятельности.
2. Цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
3. Основные направления правоохранительной деятельности.
4. Место правоохранительных органов и организаций в системе государственно-правовых институтов.
5. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

По теме «Судебная власть и судебная система в Российской Федерации»

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. Формы реализации судебной власти.
2. Понятие правосудия и его отличительные свойства. Демократические основы (принципы) правосудия, их понятие, система и содержание.
3. Суд как орган судебной власти. Виды судов.
4. Понятие судебной системы и ее структура. Звено судебной системы. Судебная инстанция.

Доклад: Правоохранительная деятельность и ее роль в демократическом государстве.

По теме «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»

1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его состав и порядок образования.

2. Основные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.

5. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ: состав и полномочия.

Доклад: Понятие судебного конституционного контроля и основные этапы его развития в Российской Федерации.

По теме «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»

1. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: понятие и виды.

2. Районный суд, его состав и полномочия.

3. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура и компетенция.

4. Военные и специализированные суды в судебной системе РФ.

Доклад: Правовые основания построения судебной системы Российской Федерации.

По теме «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»

1. Понятие, задачи, функции арбитражных судов Российской Федерации и их система.

2. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, порядок образования и основные полномочия.

3. Арбитражные апелляционные суды: понятие, состав, порядок образования и основные полномочия.

4. Федеральные арбитражные суды округов: состав и полномочия.

Доклад: Становление и основные этапы развития арбитражных судов в Российской Федерации.

По теме «Верховный суд Российской Федерации»

1. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти.

2. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.

3. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение для формирования единой судебной практики.

4. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

5. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.

6. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ, других судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Доклады:

1. Осуществление Верховным Судом Российской Федерации судебного надзора за деятельностью судов общей юрисдикции.

2. Постановления Пленума Верховного Суда РФ, их значения.

По теме «Органы прокуратуры Российской Федерации»

1. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
3. Основные направления деятельности прокуратуры в РФ.
4. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры в РФ.
5. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры РФ.

Доклад: Исторические этапы развития российской прокуратуры.

По теме «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-разыскной деятельности»

1. Понятие и система органов выявления и расследования преступлений.
2. Органы предварительного следствия: система, задачи и компетенция.
3. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.

Доклад: Выявление и расследование преступлений как одно из важнейших направлений правоохранительной деятельности.

По теме «Органы обеспечения безопасности Российской Федерации»

1.Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

2.Правоохранительная деятельность Совета безопасности РФ.

3.Основные правоохранительные функции органов Федеральной службы безопасности.

По теме «Органы юстиции Российской Федерации»

1. История создания и становления Минюста России.
2. Структура и основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
3. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
4. Федеральная служба судебных приставов и ее основные полномочия.

Доклад: Российская правовая академия как структурное подразделение Минюста России.

По теме «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»

1. Основные задачи адвокатуры.
2. Полномочия адвоката, участвующего в качестве представителя доверителя в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.
3. Правовой статус адвоката, стажера и помощника адвоката.

По теме «Нотариат в Российской Федерации»

1. Сущность нотариальных действий, направленных на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.
2. Правовой статус нотариуса, стажера и помощника нотариуса.
3. Основные нотариальные действия и их правовые последствия.

По теме «Частные детективные и охранные структуры»

1. Сыскная деятельность и виды оказываемых ею услуг.

2. Охранная деятельность и виды оказываемых ею услуг.

3. Правовое положение лиц, работающих в качестве детектива или охранника.

По теме «Международные правоохранительные организации»

1. Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика.

2.Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации.

3.Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ).

4. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий.

5. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // сб. док. — М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1998.

2. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод // СЗ РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // Бюллетень ВС РФ. — 1994. — № 12.

4. Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Рос. газ. — 1993. — 25 дек.

5. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1; 2003. — № 27. — Ст. 2698.

6. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447; 2001. — № 7. — Ст. 607; № 51. — Ст. 4824.

7. Об арбитражных судах в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. — 1995. — № 18. — Ст. 1589; 2003. — № 27. — Ст. 2699 (ч. 1).

8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011.

9. О военных судах Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3170.

10. О статусе судей в Российской Федерации : Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. — 1992. — № 30. — Ст. 1792; СЗ РФ. — 2001. — № 51. — Ст. 4834.

11. О полиции : Закон РФ от 07.02.2011№ 3-ФЗ // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. — 1991. — № 16. — Ст. 503; СЗ РФ. — 2003. № 2. — Ст. 167; № 50. — Ст. 4847.

12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате : Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости ВС РФ. — 1993. — № 10. — Ст. 357.

13. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации : Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. — 1992. — № 17. — Ст. 888; СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 167.

14. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации : Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 11. — Ст. 1022; 2003. — № 27 (ч. 2). — Ст. 2710.

15. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон от 17.12. 1998 № 188-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

16. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ // Рос. газ. — 2004. — 25 авг.

17. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ // СЗ РФ. —2001. — № 23. — Ст. 2888.

18. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации : Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — № 2. — Ст. 223; 2003. — № 44. — Ст. 4261.

19. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17.11.1996 № 168-ФЗ // СЗ РФ. — 1995. — № 47. — Ст. 4472; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

20. О внешней разведке: Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 143; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

21. О государственной охране : Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 22. — Ст. 2594; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

22. О федеральной службе безопасности : Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ // СЗ РФ. — 1995. — № 15. — Ст. 1269; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

23. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. — 1995. — № 33. — Ст. 3349; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

24. О судебных приставах : Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3590.

25. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102; 2003. — № 44. — Ст. 4262.

26. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний : Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4109.

27. Положение о Федеральной службе судебных приставов : Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4110.

28. Положение о Федеральной службе охраны Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.08.1996 № 1136 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс".
2. Справочно-правовая система "ГАРАНТ".
3. www.edu.ru
4. Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию: www.ed.gov.ru
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://schoolcollection.edu.ru
6. Словари и другая справочная информация:
7. http://www.iiorao.ru
8. http://www.gpntb.ru/win/book/ – новый систематизированный Толковый словарь государственной публичной научно-технической библиотеки России.

6.6. Иные источники

В качестве иных источников используются учебно-методические материалы таких смежных дисциплин, как уголовное право, уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор, уголовно-исполнительное право и рекомендуемая к этим дисциплинам литература и нормативно-правовая документация.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Методические материалы:

1. Курс лекций (ЭУМК) в электронном виде, раздаваемый студентам на первом занятии и обеспечивающий их самостоятельную работу.
2. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях.
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения материала дисциплины.
4. Рабочая программа в электронном виде.
5. УМК в печатном виде.

Используемое оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивная доска
4. Компьютерный класс

Обеспечение доступа каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к справочно-правовым системам и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы для бакалавров.