ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры административного и информационного права
Протокол от «» 2019 г.№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Права граждан в информационной сфере

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Информационно-правовой профиль (Правовое обеспечение цифровой экономики)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Москва, 2019 г.

Авторы-составители:
Кандидат юридических наук, доцент
Багоян Е.Г

Зав. кафедрой административного
и информационного права
Юридического факультета ИПиНБ
проф., д.ю.н.,
О.В. Шмалий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……. 7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..... 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……..... 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..... 27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ……... 41
6.1. Основная литература……..……..... 41
6.2. Дополнительная литература……..... 41
6.3 Нормативные правовые документы…….……..... 42
6.4. Интернет-ресурсы…….…….…… 42
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Права граждан в информационной сфере», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Права граждан в информационной сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.1	способность правильно квалифицировать юридические факты
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1	способность толковать нормативные правовые акты отношений материального и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения

1.2 В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.1	**на уровне знаний:** принципы квалификации фактов и обстоятельств нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; источники информационного права; понятия и основные теоретические положения права; актуальные проблемы правового регулирования;

	правовые позиции высших судебных органов; основные тенденции развития современного законодательства России
	на уровне умений: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств; толковать нормы права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов; обобщать судебную практику; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств; совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств; определять источники правовой информации; интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции ;анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности
	на уровне навыков: навык квалификации фактов и обстоятельств; опыт работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навык поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов; навык составления и оформления отдельных видов юридических документов навык применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навык реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования.
ПК-15.1	**на уровне знаний:** конституционные положения по вопросам материального и процессуального права, положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы различных отраслей и систем права; сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов информационного права, информационного законодательства; методов и правил логики, юридического языка; правил разработки и

	методику написания различных документов в сфере различных правоотношений
	на уровне умений: толковать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов различных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия; толковать правоприменительные акты, в том числе судебные решения, определять в них правовые позиции, касающиеся различных правовых аспектов.
	на уровне навыков: навыками разъяснений информационного законодательства РФ; навыками анализа правоприменительной практики в области цифровой экономики; навыками толкования процессуальных и иных юридических документов, касающихся различных правоотношений; навыками применения основных понятий, категорий, институтов различных отраслей права при толковании юридических документов.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 16 а.ч.,
- практические занятия – 16 а.ч.,
- самостоятельная работа – 40 а.ч.
- контроль – 36 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1. В 08 «Права граждан в информационной сфере» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Информационно-правовой профиль (Правовое обеспечение цифровой экономики)

Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестра для очной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Права граждан в информационной сфере» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении таких учебных дисциплин как: Конституционное право, Административное право, Теория государства и права.

Дисциплина «Права граждан в информационной сфере» изучается бакалаврами в соответствие с учебным планом в качестве формирующей профессиональные знания, умения и навыки, поэтому нет учебных дисциплин при изучении которых должны быть сформированы предыдущие профессиональные компетенции.

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Права граждан в информационной сфере» бакалавр должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию

Промежуточная аттестация проводится: для очной формы и на втором курсе в форме зачета.

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Информационное общество и правовые проблемы защиты прав граждан		2		2		5	О, Р
Тема 2	Нормы права и информационные правоотношения		2		2		5	О, $Т_1$
Тема 3	Предмет, методы и система информационного права, права граждан в информационной сфере		2		2		5	О, Р
Тема 4	Источники информационного права как совокупность		2		2		5	О, КР

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	правовых норм по правам граждан в информационной сфере							
Тема 5	Система информационного законодательства и права граждан в информационной сфере		2		2		5	О,Р
Тема 6	Государственная политика и государственное управление в информационной сфере как гарант защиты прав граждан в информационной сфере		2		2		5	О,Р
Тема 7	Ответственность за информационные правонарушения и защита прав граждан в информационной сфере		2		2		5	О,Р
Тема 8	Защита прав граждан в информационной сфере и правовой режим информационной безопасности		2		2		5	КР
Промежуточная		36						

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
аттестация								
	Всего:	72	16		16		40	

Примечание:* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), контрольная работа (КР).

Содержание дисциплины «Права граждан в информационной сфере»

Тема 1 Информационное общество и правовые проблемы защиты прав граждан

Роль информации в жизни личности, общества, государства, Информационное общество. Стадии становления информационного общества.

Декларация принципов «Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии».

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Основные направления внедрения информационных технологий.

Информатизация как социально-экономический процесс. Необходимость использования информационных технологий, новых средств обработки и передачи информации. Информация как товар.

Построение единого информационно-правового пространства России и вхождение страны в мировое информационное пространство. Цели и важнейшие задачи внедрения информационных технологий. Права граждан в информационной сфере

Тема 2 Нормы права и информационные правоотношения

Информационно-правовые нормы. Общая характеристика.

Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.

Объекты информационных правоотношений.

Классификация информационных правоотношений.

Тема 3 Предмет, методы и система информационного права, права граждан в информационной сфере

Информационное право как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.

Понятие информационного права. История становления информационного права.

Предмет и методы информационного права.

Принципы информационного права.

Информационное право в системе российского права.

Права граждан в информационной сфере

Тема 4 Источники информационного права как совокупность правовых норм по правам граждан в информационной сфере

Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.

Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере. Особенности правового регулирования общественных отношений в информационной сфере в субъектах Российской Федерации.

Тема 5 Система информационного законодательства и права граждан в информационной сфере

Система информационного законодательства. Структура и состав информационного законодательства. Конституционные основы информационного законодательства.

Тема 6 Государственная политика и государственное управление в информационной сфере как гарант защиты прав граждан в информационной сфере

Модели государственного регулирования информационного общества: характеристика, основные нормативные акты. Система органов власти регулирующих процесс информатизации. Нормативно-правовое обеспечение процесса информатизации РФ. Государственная информационная политика

Тема 7 Ответственность за информационные правонарушения и защита прав граждан в информационной сфере

Общие условия ответственности за информационные правонарушения. Понятие информационного правонарушения. Гражданско-правовые деликты в информационной сфере. Дисциплинарные информационные правонарушения. Административные информационные правонарушения. Информационные преступления. Правовые проблемы борьбы с информационными преступлениям

Тема 8 Защита прав граждан в информационной сфере и правовой режим информационной безопасности

Информационная безопасность: теория, нормативно-правовое обеспечение. Понятие национальной и информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности. Национальные интересы в информационной сфере. Силы обеспечения информационной безопасности. Угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем. Принципы обеспечения информационной безопасности. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и средства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Права граждан в информационной сфере используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля
Информационное общество и правовые проблемы защиты прав граждан	О, Р
Нормы права и информационные правоотношения	О, T_1
Предмет, методы и система информационного права, права граждан в информационной сфере	О, Р
Источники информационного права как совокупность правовых норм по правам граждан в информационной сфере	О, КР
Система информационного законодательства и права граждан в информационной сфере	О,Р
Государственная политика и государственное управление в информационной сфере как гарант защиты прав граждан в информационной сфере	О,Р
Ответственность за информационные правонарушения и защита прав граждан в информационной сфере	О,Р
Защита прав граждан в информационной сфере и правовой режим информационной безопасности	КР.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (T_1)

1.Информационное право это:

1. -самостоятельная отрасль права;
2. -комплексная отрасль законодательства
3. -комплексная отрасль права;
4. - подотрасль административного права.

2. Информация это:

1. - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
2. - зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

3. - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

3. Документированная информация это:

1. - зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;
2. - информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;
3. - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

4.Предмет информационного права-

1. -общественные отношения, связанные с информацией;
2. -общественные отношения, возникающие в процессе создания, преобразования, хранения, распространения и потребления информации;
3. -отношения, связанные с созданием и преобразованием информации.

5.Информационно-правовые нормы это:

1. -нормы, регулирующие публичные правоотношения
2. -нормы, закрепляющие правовой статус участник информационных правоотношений;
3. -установленные государством общеобязательные, строго определенные правила поведения, предоставляющие участникам общественного отношения в информационной сфере субъективные юридические права и налагающие на них субъективные юридические обязанности.

6. Информационные правоотношения –

1. - отношения, возникающие только между равными субъектами по поводу создания, преобразования, хранения, распространения и потребления информации;
2. - урегулированные информационно-правовой нормой общественные отношения, возникающие по поводу создания, преобразования, хранения, распространения и потребления информации;
3. - урегулированные информационно-правовой нормой общественные отношения, возникающие в различных сферах государственного управления.

7. Закрепленное в Конституции РФ общее право на информацию можно разделить на следующие субъективные права:

1. -свободно искать и получать информацию; свободно производить информацию; свободно передавать и распространять информацию.
2. -запрет цензуры; свобода массовой информации; особый допуск к информации, содержащей государственную тайну;

3. -тайна телефонных переговоров; тайна почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на все виды административных и судебных обращений.

8. Можно выделить следующие основные группы субъектов информационного права:

1. -производители информации;
2. -обладатели информации;
3. -распространители информации;
4. -хранители информации;
5. -приобретатели информации;
6. -потребители информации;
7. - администраторы (управляющие субъекты) информации.

9. К субъектам, осуществляющими общее руководство информационной сферой относятся:

1. - Министерство связи и массовых коммуникаций;
2. - Министерство образования;
3. -Министерство печати;
4. -Министерство образования и науки;
5. - Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.

10. Информационно-телекоммуникационная сеть:

1. - перечни представляемой в обязательном порядке документированной информации и перечни органов и организаций, ответственных за сбор и обработку данной информации;
2. -технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
3. - сведения о порядке и условиях доступа к информационным базам и информационным системам, которые предоставляются бесплатно;
4. - отдельные электронные документы и отдельные массивы электронных документов в информационных системах .

11. По режиму доступа информационные системы могут быть:

1. - открытые и с ограниченным доступом;
2. - государственные и негосударственные;
3. -стационарные и передвижные;
4. -содержащие государственную тайну и конфиденциальную информацию.

12. Электронный документ это:

1. .- документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме
2. - акт установленной электронной формы, составленный определенными компетентными учреждениями, предприятиями, организациями, должностными лицами, а также гражданами для изложения сведений о фактах или удостоверения фактов, имеющих юридическое значение, или для подтверждения прав и обязанностей.

3. - распечатанный, выведенный на экран монитора экземпляр акта или его аналоговое отображение.

13. Редакция СМИ освобождается от ответственности за содержание пересказанного в СМИ:

1. -материала другого СМИ;
2. - если материалы получены от информационных агентств;
3. - официального выступления должностного лица;
4. - не освобождается ни в одном из этих случаев.

14. Право на отзыв означает:

1. - право автора отказаться от прежде обнародованного произведения;
2. - право журналистов на комментарий в СМИ в ходе выборов;
3. - право редактора снять материал журналиста из номера газеты.

15. Эротическими являются программы, которые:

1. - используют изображение обнаженного тела;
2. - выходят за рамки общепринятых норм морали;
3. - эксплуатируют интерес к противоположному полу;
4. - эксплуатируют интерес к сексу.

16. Конкурс на получение лицензий на теле- и (или) радиовещание проводится:

1. Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям
2. - Министерством связи и массовых коммуникаций;
3. -Министерством печати;
4. -Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

17. К специализированным СМИ относятся:

1. - СМИ, специализирующиеся на сообщениях рекламного характера (реклама более 40% периодического печатного издания, 25% от общего вещания)
2. - календари и бюллетени;
3. - реферативные сборники и экспресс-информация;
4. - СМИ, специализирующиеся на сообщениях и материалах эротического характера;
5. - СМИ, специализирующиеся на сообщениях и материалах для детей и подростков, инвалидов, образовательного назначения.

18. Учредителем СМИ может быть:

1. - гражданин РФ, достигший возраста 18 лет;
2. - гражданин другого государства, постоянно проживающий на территории РФ;
3. - лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ.

19. Возможным отказ СМИ от опровержения является:

1. - если опровергаются сведения, которые уже опровергнуты в данном СМИ;
2. - если данное требование является анонимным;

3. -если данное требование является злоупотреблением свободой массовой информации;

20. Обязательным отказ СМИ от опровержения является:

1. - если опровергаются сведения, которые уже опровергнуты в данном СМИ;
2. - если данное требование является анонимным;
3. -если данное требование является злоупотреблением свободой массовой информации.

21. Существуют следующие виды обращений граждан:

1. - заявление и жалоба;
2. - предложение, заявление, жалоба;
3. - предложение, заявление, жалоба, ходатайство;
4. - ходатайство, заявление, жалоба.

22. Жалоба согласно ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» это:

1. -требование;
2. -просьба;
3. -рекомендация;
4. -декларация.

23. Обращение может быть:

1. - только в письменной форме;
2. -в устной и письменной форме;
3. - в устной форме бывают только предложения;
4. - жалобы могут быть только в письменной форме.

24.Обращение (письменное) максимально рассматривается в течении:

1. - 30 дней со дня регистрации;
2. -60 дней со дня регистрации;
3. -15 дней со дня регистрации;
4. -45 со дня регистрации.

25.Ответ на обращение не дается:

1. - если не указаны фамилия, адрес гр-на.
2. - если обжалуется судебное решение;
3. - если обращение направлено не по компетенции органа

26. Под информационной безопасностью понимается:

1. - защита информации от неправомерного доступа;
2. - защита общества и государства от вредной информации;
3. -наличие режимов секретности;
4. - состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства.

27. К правовым методам обеспечения информационной безопасности относятся:

1. - разработка программ обеспечения информационной безопасности РФ и определение порядка их финансирования;

2. - сертификация средств защиты информации, лицензирование деятельности в области государственной тайны;

3. - разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере, и нормативных методических документов по вопросам обеспечения информационной безопасности РФ.

28. В рамках обеспечения безопасности информации, связанной с государственной тайной, выделяют следующие грифы секретности:

1. - секретно, совершенно секретно, особой важности;
2. - секретно, особо секретно, абсолютно секретно;
3. -секретно, особо конфиденциально, абсолютно секретно.

29. Законодательство запрещает устанавливать режим секретности в отношении сведений:

1. - о мобилизационных ресурсах;
2. - о военно-политической обстановке;
3. - об отводе земель и акваторий для режимных объектов;
4. - о состоянии преступности.

30. Методы обеспечения информационной безопасности РФ разделяются на следующие виды:

1. - правовые;
2. -неправовые;
3. -организационно-технические;
4. -экономические;-
5. -административно-политические;
6. -социальные.

Перечень вопросов для опроса

1. Перечислите категории сведений, доступ к которым не подлежит какому-либо ограничению/
2. В чем заключается основная функция исключительных прав?
3. Что такое интеллектуальные права и какова их структура?
4. Перечислите институциональные характеристики исключительного права.
5. Назовите признаки, присущие информации, находящейся в режиме тайны и раскройте их содержание.
6. Какие сведения включены в действующий перечень сведений конфиденциального характера.
7. Дайте определение коммерческой тайны и охарактеризуйте структуру информации ее составляющей.
8. Перечислите сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
9. Дайте определение секретам производства (ноу - хау)
10. В чем заключается отличие режима коммерческой тайны от режима исключительных прав?
11. Дайте характеристику режима банковской тайны.

12. Дайте определение персональных данных и охарактеризуйте состав сведений относящихся к ним.
13. В каких случаях не требуется согласие субъекта персональных данных на их обработку.
14. Дайте определение средства массовой информации.
15. Дайте характеристику средства массовой информации с точки зрения его принадлежности к объектам или субъектам права.
16. Кто может выступать в роли учредителя средства массовой информации?
17. В каком порядке происходит учреждение средства массовой информации?
18. В каком порядке осуществляется регистрация средства массовой информации?
19. Перечислите случаи, при которых регистрации средства массовой информации не обязательна.
20. Перечислите основания прекращения и приостановления деятельности средства массовой информации.
21. Что понимается под выходными данными?
22. Дайте характеристику статуса учредителя средства массовой информации и статуса редакции.
23. В чем состоит различие между коммерческим и некоммерческим распространением продукции средств массовой информации?

Контент контрольной работы (КР)

Вариант 1

Оценить ситуацию. Обосновать вывод с приведением законодательных норм

Задача 1.

Журналисты производили фотосъемку (звукозапись) судебного процесса. На одном из заседаний суд вынес определение о назначении закрытого судебного заседания. Когда журналисты выходили из зала, не представившийся работник полиции засветил фотопленку (стер аудиозапись), сославшись на то, что суд является «закрытым».

Оценить правомерность действий полицейского.

Задача 2.

Журналист попросил судью предоставить ему возможность ознакомиться с материалами дела, находящегося на рассмотрении у судьи. Судья ответил отказом, заявив, что журналист вмешивается в деятельность судьи.

Оцените правомерность действий судьи.

Задача 3.

Генеральный директор предприятия издал приказ, запрещающий его работникам давать какие-либо интервью средствам массовой информации, касающиеся деятельности компании, без разрешения генерального директора или его первого заместителя.

Оценить правомерность запрета.

Задача 4.

Журналисты были задержаны сотрудниками охраны главы администрации, когда они, выполняя редакционное задание, снимали строительство дачи главы администрации. Журналисты сняли внутренний интерьер дачи, после чего к ним подошли сотрудники охраны главы администрации, которые потребовали стереть запись. Сотрудники охраны провели осмотр личных вещей журналистов. Под предлогом того, что у журналистов были только редакционные удостоверения, их привезли в областное УВД, где предъявили журналистам обвинение в том, что они находились на территории частного владения.
Оценить правомерность действий журналистов и охраны.

Вариант 2

Оценить ситуацию. Обосновать вывод с приведением законодательных норм

Задача 1.

Во время пикетирования здания администрации к журналистам подошел работник полиции, стоявший в оцеплении (вариант - пикетчик), и потребовал засветить фотопленку, поскольку, как он заявил, в кадр попало его лицо.
Оценить правомерность требований полицейского (пикетчика).

Задача 2.

Журналист снимал скрытой камерой обряды, совершаемые в одном из религиозных объединений. Обнаружив это, члены религиозного объединения отняли у журналиста отснятую пленку.
Оценить правомерность действий журналиста и участников религиозного объединения. Несет ли кто-либо в данном случае уголовную ответственность и по какой статье.

Задача 3.

Журналист приехал на место дорожно-транспортного происшествия ранее правоохранительных органов и отснял там материал. Прибывший позже наряд полиции потребовал от журналиста отдать кассету для приобщения ее к уголовному делу в качестве вещественного доказательства.
Оценить правомерность требований.

Задача 4.

Съемочная группа была задержана во время съемок сюжета рядом с тюрьмой. Военнослужащие внутренних войск запретили съемку, ссылаясь на то, что согласно «распоряжению министра внутренних дел РФ производить съемку тюрьмы запрещено».
Оценить правомерность действий военнослужащих.

Контент контрольной работы по СПС

Практическое занятие № 1. Основные функции СПС. Структура единого информационного массива. Стартовое окно, главное меню, панели.
Поиск и изучение документа. Инструменты поиска. Быстрый поиск. Карточка поиска. Общие принципы ее заполнения. Поиск по реквизитным полям. Поиск по нескольким полям.

Инструменты для анализа правового документа в СПС. Ссылки, контекстный поиск, оглавление, справка, закладки, постановка на контроль, редакции.
Практическое занятие № 2. Поле Тематика Карточки поиска. Единый тематический классификатор. Уточнение полученной подборки документов с использованием поля Текст документа.
Правовой навигатор как инструмент поиска основных документов по правовой проблеме.
Анализ списка найденных документов. Уточнение списка, быстрый просмотр, копирование в WORD.
Практическое занятие № 3. Региональное Законодательство Раздел "Законодательство". Информационные Банки Москва Проф и Московская Область.
Информационное наполнение, особенности установки и пополнения. Особенности организации писка: выбор базы; многобазовый поиск. Примеры поиска документов.
Раздел "Международные правовые акты". Информационный Банк Международное Право.
Особенности работы с системой Консультант Плюс: Международное Право. Информационное наполнение и особенности представления документов в системе. Особенности определения статуса договоров в СПС Консультант Плюс: Международное Право. Особенности Карточки реквизитов: Поле «Тематика»; Поле «Орган»; Поле «Тип документа»; Поле «Договаривающиеся стороны».
Раздел "Судебная Практика". Информационный Банк Судебная Практика (информационное наполнение, особенности Карточки поиска, основные особенности представления документов в Информационном Банке).
Раздел "Комментарии Законодательства". Информационный Банк Комментарии Законодательства. Информационное наполнение, особенности Карточки поиска, особенности представления документов в Информационном Банке.
Раздел "Формы документов". Информационный Банк Деловые бумаги. Официально утвержденные формы документов. Неофициальные формы документов. Особенности Карточки поиска.
Практическое занятие № 4. Специальные инструменты поиска. Обзоры законодательства. Путеводители для юристов. Справочная информация. Книги и пресса. История запросов. Конструктор договоров.
Практическое занятие № 5. Общая характеристика и основные возможности СПС Гарант. Структура, содержание и объем информационного массива. Интерфейс и особенности работы в среде СПС Гарант: основное меню, команды, панель инструментов, окна, панель навигации, панель задач, история работы, журнал, бизнес-справки, энциклопедии и путеводители.
Виды поиска в СПС Гарант. Возможности и технология реализации Базового поиска. Поиск документов по реквизитам. Правила заполнения Карточки запроса. Поиск по ситуации.

Дополнительные виды поиска. Поиск по источнику опубликования. Толковый словарь.

Практическое занятие № 6. Работа с документами и их структурными единицами. Поиск данных в пределах документа. Использование дополнительной информации о документе – юридических комментариев к его фрагментам, аналитических материалов. Заполняемые формы документов в формате MS Word и MS Excel. Установка закладок в документы и включение пользовательских комментариев.

Работа со списками документов. Сортировка списка. Поиск в активном списке. Фильтрация и редактирование списка. Сохранение документов в личной папке.

Практическое занятие № 7. Энциклопедии решений и интерактивные Путеводители системы ГАРАНТ, Энциклопедия судебной практики, Библиотека консультаций. Кадры, Большая библиотека юриста - решения экспертов по правовой ситуации.

Использование инструментальных средств и режимов работы СПС – Машина времени, Полнотекстовые редакции, Взаимосвязанные документы, Похожие судебные решения и комментарии, Документы на контроле и др.

Возможности экспорта документов и их обработки.

Практическое занятие № 8. Создание правовых документов с использованием СПС Гарант. Конструктор правовых документов.

Интернет-ресурсы СПС Гаранта. Интернет-версия Гарант-образование.

Практическое занятие № 9. Прохождение тестов на знание СПС Консультант Плюс и Гарант.

Решение конкурсных заданий по правовым вопросам с использованием инструментов поиска и аналитических материалов СПС Консультант Плюс и Гарант.

Использование оптимальных технологических цепочек поиска правовых документов для решения правовой задачи.

Задание по решению задач выполняется путем деконструкции ситуации на составные поисковые задачи. Для выполнения одной поисковой задачи применяется норматив соответствующего вида поиска (по реквизитам, по контексту и т.д.). Время необходимое для поиска одного варианта решения не должно превышать 20-30 минут. Нормативное время для выполнения и оформления одного задания определяется преподавателем с учетом подготовленности студента.

Примеры задач**.**

1. Гражданку Ф., которой по наследству досталась приватизированная квартира своей бабушки с телефоном, предприятие связи обязало повторно заключить договор на установку домашнего телефона с взиманием соответствующей платы. Сама гражданка Ф. считает, что ей, как собственнице квартиры, необходимо лишь переоформить договор оказания телефонной связи. Кто прав в этой ситуации?

2. Среди работников таможни возник спор о качестве товара. Одни из них считали действия владельца товара правильными, поскольку только сторонам по договору принадлежит право на выбор вида транспорта при перевозке товара. Однако один из таможенников заявил, что перевозимый товар имеет признаки поддельной продукции. Кто из работников таможни прав?
3. Для разрешения вопроса об улучшении жилищных условий семьи П. и жилищного конфликта между А. и В. администрация Н-ской области постановила предоставить им квартиры в соответствии со своим постановлением. Прокурор обратился в суд с иском к администрации и гражданам о применении последствий ничтожности названных сделок и о переселении этих граждан в ранее занимаемые ими жилые помещения. Кто прав в этой ситуации?
4. Кассационная инстанция, проверяя доводы стороны, установила, что в деле нет данных о том, что ответчик был надлежащим образом извещен о времени и месте проведения судебного заседания. В деле имеются два заказных уведомления о вручении почтового отправления ответчику: первое с отметкой почты о том, что адресат по указанному адресу не значится; второе с отметкой, что письмо вручено охраннику всего офисного здания. Между тем представителем истца было сделано заявление в адрес арбитражного суда, что ответчик уведомлен телефонограммой. Кто прав в этой ситуации?
5. Гражданин Н., направлявший по почте жалобу на решение таможенного органа, получил за подписью начальника этого таможенного органа ответ, в котором говорилось, что его жалоба оставлена без рассмотрения по существу, поскольку не была им подписана. Правомерное ли решение принял руководитель таможенного органа?
6. В ходе проверки товара в аэропорту таможенники обнаружили, что перевозимым грузом являются наклейки от нового популярного видеофильма и маркированные коробки для компьютерных видеодисков. Владелец товара объяснил это особенностями исполнения договора на поставку видеопродукции, партия которой по условиям контракта была направлена в Россию водным путем.

Темы рефератов (Р)

1. Понятие конституционных прав граждан
2. Права граждан в информационной среде
3. Информационное право – как самостоятельная отрасль права.
4. Информационная среда как сфера правового регулирования.
5. Административно-правовое воздействие на процесс формирования информационного общества в России.
6. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны.
7. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений.
8. Правовые основы информационной безопасности.
9. Правовые проблемы виртуальной сети Интернет.

10. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении массовой информации.
11. Административно-правовое регулирование отношений в рекламной сфере.
12. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
13. Административно-правовое воздействие на процесс электронной торговли.
14. Правовые основы электронного документооборота.
15. Правовое регулирование региональной информатизации в Российской Федерации.
16. Электронные регламенты в юридической деятельности.
17. Информационно-коммуникационные правоотношения.
18. Информационно-правовые поисковые и справочные системы.
19. Механизм информационно-правового регулирования функций исполнительной власти.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-6	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК–6.1.1	Способность правильно квалифицировать юридические факты
ПК-15	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-15.1.1	Толкование нормативных правовых актов отношений материального и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Права граждан в информационной сфере: определение понятия
2. Основы теории информации.
3. Предпосылки формирования информационного права.
4. Методы информационного права
5. Принципы информационного права
6. Субъекты информационного права
7. История развития российского законодательства в информационной сфере.
8. Информационное общество его особенности и характеристики.
9. Этапы формирование информационного общества.
10. Понятие и структура информационной сферы. Объективные законы ее развития.
11. Информация как объект права.
12. Информационные системы как объект права.
13. Понятие информационных ресурсов. Правовой режим информационных ресурсов.
14. Правовое регулирование отношений по поводу отдельных видов информационных ресурсов.
15. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации
16. Конституционная основа поиска, получения и передачи информации.
17. Основные субъекты правоотношений.
18. Основные информационные права и свободы, основания их ограничения. Законодательное регулирование права на информацию.
19. Права граждан в информационной сфере
20. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации.
21. Правовой режим документированной информации.
22. Понятие и структура права на неприкосновенность частной жизни. Правовая охрана и защита права на неприкосновенность частной жизни.
23. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.
24. Организация и деятельность средств массовой информации как предмет правового регулирования. Возникновение и развитие права массовой информации в России.

25. Свобода массовой информации. СМИ как объект права и юридическая фикция. Субъекты права массовой информации.
26. Особенности правоотношений в сфере массовой информации.
27. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
28. Понятие рекламы, особенности осуществления рекламной деятельности в РФ.
29. Общие требования к рекламе.
30. Государственный контроль в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.
31. Перечни сведений, составляющих государственную тайну.
32. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.
33. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
34. Перечни сведений, составляющих коммерческую тайну.
35. Защита прав на коммерческую тайну.
36. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Основы теории интересов. Национальные интересы России в информационной сфере.
37. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения национальной безопасности. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной.
38. Защита информации с ограниченным доступом и права на нее.
39. Защита человека, общества и государства от воздействия "вредной" среды.
40. Основные угрозы информационным системам и правам на них. Охрана прав на информационные системы.
41. Особенности правового регулирования отношений в Интернет. Правовая защита информационных систем и прав на них.

Шкала оценивания

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Бакалавр полно излагает изученный материал, правильно формулирует дефиниции; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; грамотно использует юридическую лексику; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	отлично
Бакалавр даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	хорошо
Бакалавр обнаруживает знание и понимание основных положений дисциплины, но излагает материал неполно	удовлетворительно

и допускает неточности в дефинициях и использовании понятийного аппарата, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	
Бакалавр обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в дефинициях и использовании понятийного аппарата, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению установленными компетенциями	неудовлетворительно
Бакалавр даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для отметки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»	зачтено
Бакалавр даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для отметки «неудовлетворительно»	не зачтено

4.4.Методические материалы

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств: опрос, решение заданий в тестовой форме, написание реферата, контрольная работа.

Опрос

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения на предыдущем практическом занятии.

Критерии оценки опроса бакалавров, оценки контрольной работы

"отлично"	ставится, если: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал

	последовательно и правильно.
"хорошо"	ставится, если бакалавр дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
"удовлетво-рительно	ставится, если бакалавр обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
"неудовлет-ворительно"	ставится, если бакалавр обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель определяет исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

В каждом вопросе теста содержится один правильный ответ.

Оценивание результатов тестирования

Шкала оценивания при тестировании:

"отлично"	90-100% правильных ответов
"хорошо"	75-89% правильных ответов
"удовлетворительно	60-74% правильных ответов
"неудовлетворительно"	59% и меньше правильных ответов

Реферат – это самостоятельная работа, в ходе которой происходит текущий контроль успеваемости. Данная форма учебной деятельности Бакалавру направлена на овладение компетенцией ПК-16. дается тема для исследования, он определяет цели и задачи, отражает свои взгляды на проблему, логически излагает материал.

Критерии оценки рефератов

"отлично"	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объѐм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
"хорошо"	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
"удовлетво-рительно	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
"неудовлет-ворительно"	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа: планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность, осуществляемая в аудиторное или внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение контрольных задач.

Самостоятельная работа включает несколько основных компонентов:

1) работа с различными видами текстов: учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, дополнительной литературы по теме, официальных ресурсов Интернета, конспектов лекций;
2) подготовка и написание докладов, рефератов, составление схем;
3) участие в работе на семинарских (практических) занятиях, на конференциях;
4) подготовка к зачёту и экзамену.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Семинар 1. Информационное общество и правовые проблемы защиты прав граждан

Понятие информационного права. История становления и развития информационного права.

Информационные отношения, как предмет информационного права.

Методы информационного права. Принципы информационного права.

Субъекты и объекты информационного права. Система информационного права. Место информационного права в системе российского права. Нормативно-правовое регулирование прав граждан в информационном обществе

Семинар 2. Система информационного законодательства. Источники информационного права

Структура и состав информационного законодательства.

Конституционные основы информационного законодательства.

Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере защиты прав граждан.

Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере.

Особенности правового регулирования общественных отношений в информационной сфере в целях защиты прав граждан в информационном обществе. Российской Федерации.

Семинар 3 Предмет и методы информационного права и имплентация

Информационное право как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.

Понятие информационного права. История становления информационного права. Предмет и методы информационного права. Принципы информационного права. Декларация прав человека в информационном обществе.

Семинар 4. Государственная политика и государственное управление в информационной сфере

Модели государственного регулирования информационного общества: характеристика, основные нормативные акты. Система органов власти регулирующих процесс информатизации. Нормативно-правовое обеспечение процесса информатизации РФ. Государственная информационная политика. Информационная функция государства в целях обеспечения прав человека.

Семинар 5 Электронное правительство

Понятие «Электронное государство». Цели и задачи реализация систем «Электронного государства» .Единая структура обеспечения взаимодействия в рамках «Электронного государства». Сайты органов государственной власти. Основные государственные услуги, осуществляемы в электронном виде.

Семинар 6. Правой режим информации ограниченного доступа

Тайна как правовая категория. Общий правовой режим информации ограниченного доступа. Правовой режим государственной тайны. Порядок работы с информацией, составляющей служебную тайну. Правовой режим коммерческой тайны. Правовой режим профессиональной тайны.

Семинар 7 Правовой режим персональных данных

Понятие персональных данных.

Условия общего правового режима персональных данных.

Нормативная основа правового режима персональных данных.

Значение персональных данных как формы защиты частной жизни

Семинар 8 Справочные информационные правовые системы как основной источник получения правовой информации

Основные понятия и принципы работы со справочной правовой системой Консультант Плюс. Тематический поиск. Составление и анализ подборки документов. СПС Консультант Плюс. Анализ информации в СПС Консультант Плюс. Справочная правовая система Гарант. Основные понятия. Технология работы. Информационно-правовое обеспечение. Аналитические возможности работы с документами в СПС Гарант.

Семинар 9 Ответственность за информационные правонарушения

Общие условия ответственности за информационные правонарушения. Понятие информационного правонарушения. Гражданско-правовые деликты в информационной сфере. Дисциплинарные информационные правонарушения.

Административные информационные правонарушения. Информационные преступления. Правовые проблемы борьбы с информационными преступлениям

Семинар 10. Право на информацию. Защита информации с ограниченным доступом

Основные информационные права и свободы, основания их ограничения. Право на доступ к информации. Законодательное регулирование права на информацию. Защита права на доступ к информации. Институт тайны как универсальный способ правовой защиты информации ограниченного доступа.

Понятие и структура информации с ограниченным доступом. Классификация видов тайн.Нормы, определяющие категорию информации по уровню доступа к ней. Нормы, регулирующие порядок обращения со

сведениями, составляющими государственную тайну. Нормы, регулирующие порядок обращения с конфиденциальной информацией. Правовая охрана и защита права на неприкосновенность частной жизни. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.

Семинар 11. Правовые основы обеспечения информационной безопасности

Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных угрозах и их источниках в информационной сфере. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и его место в системе российского права и законодательства.

Семинар 12 Угрозы информационной безопасности

Угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем. Принципы обеспечения информационной безопасности. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и средства.

Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки бакалавров которая:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных навыков и умений в сфере административно-правового регулирования общественных отношений,
- помогает развивать деловые, личностные качества (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность),
- способствует формированию собственного видения юридической жизни общества посредством самостоятельного усвоения различных юридических школ, концепций, направлений,
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности.

Контрольная работа включает в себя решение двух задач. Ответы должны быть подробными с конкретным указанием нормативных источников и примерами из судебной практики.

Письменная работа проверяется преподавателем. При этом учитывается соответствие содержания полученному заданию, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, способность формулировать собственные выводы и предложения, аккуратность оформления.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел бакалавр в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя бакалавр обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-6.1 Способность выявлять и предлагать пути решения научных проблем в области информационного права.	квалифицированы юридические факты	собрана полная информация и проведена классификация юридического факта	Опрос Тест Кейс-задачи
ПК-15.1 Способность применять теоретико-методологические знания в области информационного права в практической и научно-исследовательской деятельности.	Способен применять теоретико-методологические знания в области Информационного в практической и научно-исследовательской деятельности.	Обучающийся уверено демонстрирует навык применения теоретико-методологических знаний в области информационного права в практической и научно-исследовательской деятельности.	Опрос Тест Кейс-задачи

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки рефератов и докладов:

С целью выявления овладения компетенций ПК-6.1.1 преподаватель даёт перечень тем для написания рефератов и докладов.

Самостоятельность в проведении работы: самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, нормативной и специальной литературой, систематизировать и структурировать материал; четкость авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Шкала оценивания рефератов, докладов

Критерий оценки	Оценка
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объѐм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	**«отлично»**
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	**«хорошо»**
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	**«удовлетворительно»**
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	**«неудовлетворительно»**

Написание и защита реферата, доклада дает возможность оценить:

- знание сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов и методологии юридической науки в области информационного права, способствующих формированию достаточного уровня научной и педагогической квалификации;
- знание основных этапов осуществления исследовательской деятельности;
- умение работать с источниками нормативного и специального содержания в области информационного права;
- умение определять основные параметры научного исследования и научно-квалификационной работы в информационно-правовой сфере;
- умение доказать научную новизну исследования и сформировать положения, подлежащие защите;
- владение навыком научной дискуссии;
- владение навыком оформления результатов научного исследования и научно-квалификационной работы;
- владение навыком обобщать большие информационные массивы;
- владение навыком написания, оформления и презентации научных работ.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины с целью выявления овладения компетенцией ПК-2.3. Преподаватель определяет исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста бакалавр может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

В каждом вопросе теста содержится один правильный ответ.

Критерии оценки тестов

Бакалавру при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Шкала оценивания тестов

Показатель	Баллы			
	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Процент правильно выполненных	100-90%	89-75%	60-74%	59% и меньше правильных ответов

заданий из 15 возможных				

Решение тестовых заданий позволяет определить:

- уровень полученных знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов информационных правоотношений;
- полноту знаний концептуальных положений реализации норм информационного права;
- умение квалифицировать факты и обстоятельства, обобщать и анализировать судебную практику в информационно-правовой сфере;
- умение применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- навык толкования норм информационного права;
- навык предварительной юридической квалификации совершенных действий субъектов информационно-правовых отношений;
- навык обработки и анализа правовой информации в сфере.

Оценивание опроса бакалавров

С целью выявления овладения компетенцией ПК-6.1 преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос.

Критериями оценки опроса выступают:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей).

Шкала оценивания опроса бакалавров

Критерий оценки	Оценка
бакалавр: 1) полно и аргументировано отвечает по	

содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	**«отлично»**
бакалавр дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	**«хорошо»**
бакалавр обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	**«удовлетворительно»**
бакалавр обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке а, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	**«неудовлетворительно»**

В процессе опроса бакалавров проводится оценка:

- знаний сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов и методологии юридической науки в области информационного права, способствующих формированию достаточного уровня научной и педагогической квалификации;
- знаний концептуальных положений реализации норм информационного права;
- умения работать с источниками нормативного и специального содержания в области информационного права;
- умения определять основные параметры научного исследования и научно-квалификационной работы информационно-правовой сфере;
- умения квалифицировать факты и обстоятельства, обобщать и анализировать судебную практику в информационно-правовой сфере;
- навыка научной дискуссии;
- навыка толкования норм информационного права;
- навыка обработки и анализа правовой информации.

Оценивание результатов ситуационных задач

Оценивание результатов ситуационных задач осуществляется с целью проверки у степенью овладения компетенциями ПК-6.1, ПК-15.1

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерий оценки	Оценка
бакалавр ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;	«отлично»
Бакалавр ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	«хорошо»
Бакалавр изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;	«удовлетворительно»
Бакалавр не уяснил условие задачи, решение не обосновал.	«неудовлетворительно»

Решение ситуационных задач позволяет определить:

- уровень полученных знаний концептуальных положений реализации норм информационного права;
- уровень полученных знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов информационных правоотношений;
- умение адекватно и полно находить, отбирать, анализировать и систематизировать законоположения, относящиеся к ситуациям в сфере информационно-правового регулирования;
- умение оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
- умение квалифицировать факты и обстоятельства, обобщать и анализировать судебную практику в информационно-правовой сфере;
- умение применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- владение навыком обобщать большие информационные массивы;
- владение навыком применения методов научного исследования;
- владение навыком формулировать и отстаивать научные выводы;
- владение навыком толкования норм информационного права;
- владение навыком предварительной юридической квалификации совершенных действий субъектов информационно-правовых отношений.

Определение уровня знаний на **зачете** и **экзамене** осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание (освоение) нормативной и рекомендованной обязательной литературы по программе курса;

- наличие логики в структуре ответа а, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа; уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала;

- степень активности а на практических занятиях;

- наличие пропусков лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.

Зачет проводится в устной форме, с учетом результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы на экзамен утверждаются на заседании кафедры текущего учебного года и подписываются заведующим кафедрой. Форма проведения экзамена, содержание заданий определяется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в задание, должно быть не менее двух и не более четырёх, при этом вопросы могут носить как теоретический, так и прикладной характер. На экзамен могут выноситься задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Содержание вопросов и заданий, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

Зачет проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место их проведения.

При проведении экзамена обучающийся получает вопросы к экзамену. Преподаватель, проводящий экзамен, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Экзамен должен быть методически обеспечен (программа курса и критерии оценок, утвержденные на заседании кафедры).

При подготовке к экзамену обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему экзамен. Лист подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Шкала оценивания на экзамене:

Критерий оценки	Оценка
Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.	«отлично»
Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.	«хорошо»
Обучающийся показывает достаточные, но не	

глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.	«удовлетворительно»
Обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.	«неудовлетворительно»

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекционных и практических занятий, тестирование, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение практических заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных заданий, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над учебным материалом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекция-диспут и интерактивная лекция, модулирующая различные спорные ситуации, возникающие в профессиональных (служебных) коллективах.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее существенные, сложные вопросы, усвоение которых вызывает у обучаемых определенные трудности, либо же которые не могут быть самостоятельно рассмотрены полноценно без экспертной оценки преподавателя.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается соответственно из предложенного перечня тем. На практическом занятии обучаемый должен продемонстрировать знание основных положений темы занятия, корректировать информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формировать собственную

позицию по обсуждаемому вопросу.

Основная цель практических занятий – приобретение знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующей образовательной программой и направленных на реализацию компетентностного обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: изучение лекционного материала, а также обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение тестовых задач.

Этапы осуществления самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD .
2. Информационно-сетевая экономика [Электронный ресурс]: структура, динамика, регулирование Монография / Дятлов С.А., Марьяненко В.П., Селищева Т.А. - М.НИЦ ИНФРА-М, 2016. 414 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=559072
3. Становление информационного общества в России и за рубежом [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовничего - М. Норма НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=474626
4. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией учебник / Л.В. Лапидус. - М. ИНФРА-М, 2018. - 479 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947029
5. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Маркова. - М. ИНФРА-М, 2018. - 186 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=959818

6.2.Дополнительная литература

1. Курнышева И. Р. Национальный план развития конкуренции и цифровая экономика. формат epub, fb2, rtf, mobi, pdf // https://aldebaran.ru/author/r_kurnyisheva_i/kniga_nacionalnyiyi_ plan_ razvitiya_konkurencii/

2. Данелян Т. Я. Общая теория информации (ОТИ). Учебно-методический комплекс автора формат epub, fb2, rtf, mobi, pdf // https://aldebaran.ru/author/r_kurnyisheva_i/kniga_nacionalnyiyi_ plan_ razvitiya_konkurencii/

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Шмалий О.В. Информационное право. Рабочая программа дисциплины. Ростов-на-Дону, ЮРИУ РАНХиГС // Сайт Южно-Российского института управления-филиала РАНХиГС http://uriu.ranepa.ru/about-the-institute/obrazovanie/metodicheskie-materialy.html

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г. № 237.
2. Конвенция и Устав Международного союза электросвязи (Женева, 22 декабря 1992 г.) // Бюллетень международных договоров. 1997. № 3. Ст. 30.
3. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 37-ФЗ «О ратификации Устава и Конвенции Международного союза электросвязи» // СЗ РФ. 1995. № 14. Ст. 1211.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // СЗ РФ, 2002. № 1. Ч. I. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // «Российская газета» от 2 февраля 2002 г. № 21.

6. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
7. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995 г. № 3. Ст. 170.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006, N 31 (1 ч.). Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 4 июля 1996 г. № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» // СЗ РФ. 1996. № 28. Ст. 3347.
10. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // «Российская газета» от 8 февраля 1992 г.
11. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно- розыскной деятельности» // «Российская газета» от 18 августа 1995 г.
12. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // «Российская газета» от 24 августа 1995 г.

6.5 Интернет-ресурсы.

1. www. consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники.

Судебная практика

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программа обеспечена оборудованными учебными кабинетами для проведения практических и лекционных занятий (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора). Помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием (стационарные и переносные компьютеры) и программными средствами (пакет программ Microsoft Office). Всем слушателям и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к сети интернет.

Программа обеспечена аудиториями для проведения промежуточной аттестации (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора).