Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и информационного права
Протокол от « 20 » мая 2019г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Гарантии защиты информационных прав и свобод»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код, наименование направления подготовки)

Информационно-правовой профиль (Правовое обеспечение цифровой экономики)
(направленность(и) (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры
«Административного и информационного прав» М.Ф. Зеленов

Заведующий кафедрой
«Административного и информационного права»
проф., д.ю.н., зав. кафедрой
О.В.Шмалий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……1-7
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……7-9
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……10-12
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……12-21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……22=35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……36-42
6.1. Основная литература……36
6.2. Дополнительная литература……37
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 38
6.4. Нормативные правовые документы……... 39
6.5. Интернет-ресурсы…….40
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 41-42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Юридическая ответственность в информационной сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6.1.1 Способность правильно квалифицировать юридические факты	квалифицированы юридические факты	собрана полная информация и проведена классификация юридического факта	Опрос Тест Кейс-задачи
ПК-6.1.2 Способность правильного процессуального оформления и закрепления юридических фактов	процессуально правильно оформлены и закреплены юридические факты	собрана полная информация о юридическом факте и правильное его процессуальное закрепление	Опрос Тест Кейс-задачи
ПК-6.1.3 Способность определять жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	осуществлен отбор жизненных обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений; проведена оценка жизненных обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	собрана полная информация о жизненных обстоятельствах, с которыми закон связывает возникновение правоотношений;	Опрос Тест Кейс-задачи

ПК-6.1.4 Способность юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	квалифицированы факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, и регулировании	Опрос Тест Кейс-задачи
ПК-6.1.5 Способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений, а также осуществлять на их основе планирование и организацию исследовательской работы	толкование и интерпретация фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	толкует и комментирует законодательство относящееся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании	Опрос Тест Отчет по практике Отчет о исследовательской работе Эссе ГИА

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

следующие принципы:

- принципы квалификации фактов и обстоятельств
- нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; источники информационного права;
- понятия и основные теоретические положения права;
- актуальные проблемы правового регулирования;
- правовые позиции высших судебных органов;
- основные тенденции развития современного законодательства России

следующие умения:

- анализировать состав юридических фактов и обстоятельств;
- толковать нормы права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов;
- обобщать судебную практику;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств;
- совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств;
- определять источники правовой информации;
- интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;
- толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности.

следующие навыки или опыт деятельности:

- навык квалификации фактов и обстоятельств;
- опыт работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями;
- навык поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- навык составления и оформления отдельных видов юридических документов
- навык применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- навык реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 40 а.ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль- 18 а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 95 ч., контроль- 9 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВС

Дисциплина «Юридическая ответственность в информационной сфере» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» Информационно-правовой профиль (Правовое обеспечение цифровой экономики).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	**Правовые основы юридической ответственности в информационной сфере**		1		6	3	2	О, Д
Тема 2	**Уголовная ответственность за информационные преступления**		1		6	3	2	О. Д
Тема 3	**Административная ответственность за информационные правонарушения**		1		6	3	2	О. Д
Тема 4	**Гражданская ответственность за информационные правонарушения**		2		6	3	4	О, Д
Тема 5	**Ответственность за нарушение права граждан на доступ к информации**		1		6	3	4	О. Д
Тема 6	**Юридическая ответственность за нарушение прав в сети Интернет**		2		10	3	4	О. Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Всего:		**144**	**8**		**40**	**18**	**8**	**зачет**
Заочная форма обучения								
Тема 1	**Юридический процесс, административное право и административный процесс.**		1		4		4	О, Д
Тема 2	**Правовые основы юридической ответственности в информационной сфере**		1		6	4	4	О. Д
Тема 3	**Уголовная ответственность за информационные преступления**		1		6		6	О. Д
Тема 4	**Административная ответственность за информационные правонарушения**		2		6		6	О, Д
Тема 5	**Гражданская ответственность за информационные правонарушения**		1		4		6	О. Д
Тема 6	**Ответственность за нарушение права граждан на доступ к информации**		2		6		9	О. Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация								
Всего:		**144**	**8**		**32**	**9**	**5**	**зачет**

Примечание:

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия(Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые основы юридической ответственности в информационной сфере

Понятие и основные признаки юридической ответственности. Правонарушение - основание юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Основные признаки правонарушений. Виды правонарушений. Формы вины.

Юридическая ответственность как элемент информационного правоотношения. Виды информационных правоотношений. Особенности юридической ответственности по видам информационных правоотношений.

Тема 2. Уголовная ответственность за информационные преступления

Понятие информационного преступления. Виды информационных преступлений.

Преступления против неприкосновенности личной жизни. Нарушение неприкосновенности частной жизни: понятие, признаки, квалифицированный вид данного деяния. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Нарушение авторских и смежных прав. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Разглашение государственной тайны.

Тема 3. Административная ответственность за информационные правонарушения

Правовые основы административной ответственности. Законодательство об административной ответственности. Установление административной ответственности.

Федеральное и региональное законодательство об административной ответственности. Понятие административной ответственности. Ее особенности, структура, отличие административной ответственности от иных видов юридической ответственности.

Административные правонарушения в области связи. Самовольное подключение к сети электрической связи оконечного оборудования. Самовольные проектирование, строительство, изготовление, приобретение, установка или эксплуатация радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств. Нарушение правил проектирования, строительства, установки, регистрации или эксплуатации радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств. Нарушение правил охраны линий или сооружений связи. Использование несертифицированных средств связи либо предоставление несертифицированных услуг связи. Несоблюдение установленных правил и норм, регулирующих порядок проектирования, строительства и эксплуатации сетей и сооружений связи. Изготовление, реализация или эксплуатация технических средств, не соответствующих стандартам или нормам, регулирующим допустимые уровни индустриальных радиопомех. Самовольные строительство или эксплуатация сооружений связи.

Административные правонарушения в области информации. Изготовление в целях сбыта либо сбыт заведомо поддельных государственных знаков почтовой оплаты, международных ответных купонов, использование заведомо поддельных клише франкировальных машин, почтовых штемпелей или иных именных вещей. Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных). Нарушение правил защиты информации. Незаконная деятельность в области защиты информации. Разглашение информации с ограниченным доступом. Злоупотребление свободой массовой информации. Воспрепятствование распространению продукции средства массовой информации. Нарушение правил распространения обязательных сообщений. Воспрепятствование уверенному приему радио- и телепрограмм. Нарушение порядка представления статистической

информации. Нарушение правил хранения, комплектования, учета или использования архивных документов. Нарушение порядка изготовления или распространения продукции средства массовой информации. Нарушение порядка объявления выходных данных. Нарушение порядка представления обязательного экземпляра документов, письменных уведомлений, уставов и договоров. Нарушение требований законодательства о хранении документов. Нарушение сроков и (или) порядка доставки (вручения) адресату судебных извещений. Нарушение требований к организации доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и ее размещению в сети "Интернет". Нарушение порядка предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Тема 4. Гражданская ответственность за информационные правонарушения

Понятие и состав гражданского правонарушения в информационной сфере. Общие условия гражданско-правовой ответственности. Правовое регулирование объектов гражданского права, имеющих информационное содержание.

Сведения, составляющие коммерческую тайну. Сведения, составляющие служебную тайну. Государственная тайна. Тайна частной жизни: личная и семейная тайна. Честь, доброе имя и деловая репутация как объекты гражданского права. Рекламная деятельность. Персональные данные и др. Гражданско-правовая ответственность за разглашение коммерческой, служебной тайны и тайны частной жизни. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере рекламной деятельности.

Гражданско-правовая ответственность за распространение (произнесения слов или публикации) не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию (диффамация).

Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности за диффамацию СМИ и некоторые материально-правовые возражения против иска о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Тема 5. Ответственность за нарушение права граждан на доступ к информации

Правовые основы обеспечения доступа граждан к информации. Международные стандарты реализации права на доступ к информации. Принципы доступа к информации. Ответственность за нарушение порядка доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Ответственность за нарушение порядка доступа к информации о деятельности судов.

Уголовная ответственность за отказ в предоставлении гражданину информации, сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

Административная ответственность за отказ в предоставлении информации, нарушение требований к организации доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и ее размещению в сети Интернет, нарушение порядка предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, нарушение требований законодательства о раскрытии информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами, сокрытие или искажение экологической информации, нарушение права гражданина на ознакомление со списком избирателей, участников референдума.

Дисциплинарная ответственность за нарушение госслужащим требований законодательства о доступе к информации. Дисциплинарные меры применительно к сотрудникам организаций, не являющихся органами власти.

Гражданско-правовая ответственность за неправомерный отказ в доступе к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, несвоевременное ее

предоставление, предоставление заведомо недостоверной или не соответствующей содержанию запроса информации пользователю.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение прав в сети Интернет

Правонарушения, совершаемые в сети Интернет. Распространение экстремистских материалов в сети Интернет. Пропаганда, незаконная реклама наркотических средств и психотропных веществ. Клевета в сети Интернет. Мошенничество, связанное с блокированием программного обеспечения компьютеров пользователей сети Интернет. Хищения, совершаемые с помощью сети Интернет и компьютерной техники. Распространение персональных данных и сведений о частной жизни в сети Интернет. Нарушение авторских прав в сети Интернет.

Уголовная ответственность в Интернете. Административная ответственность в Интернете. Гражданская ответственность в Интернете. Ответственность информационных посредников в Интернете.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Юридическая ответственность в информационной сфере»**используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:
- опрос;
при проведении занятий семинарского типа:
-опрос, дискуссия
при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- ситуационные задачи

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Правовые основы юридической ответственности в информационной сфере

Вопросы к опросу:

1.Понятие и основные признаки юридической ответственности.

2.Правонарушение как основание юридической ответственности. 3 Юридическая ответственность и правовые санкции.

4.Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

5.Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Основные признаки правонарушений. Виды правонарушений. Формы вины.

6.Юридическая ответственность как элемент информационного правоотношения. Виды информационных правоотношений.

Темы для дискуссии:

1. Проблематика гражданско-правовой ответственности в информационной сфере и ее особенности.

2. Практика предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

3. Ответственности за нарушение порядка хранения информации, примеры, практика.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Уголовная ответственность за информационные преступления

1. Понятие и виды информационных преступлений.

2.Преступления против неприкосновенности личной жизни.

3.Нарушение неприкосновенности частной жизни: понятие и признаки.,

4. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

5. Отказ в предоставлении гражданину информации.

6.Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Нарушение авторских и смежных прав.

7.Неправомерный доступ к компьютерной информации. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Разглашение государственной тайны.

Темы для дискуссии:

1. Понятие и особенности преступлений в информационной сфере.
2. Основания освобождения от ответственности СМИ и некоторые рассмотрения дел о защите чести и достоинства и деловой репутации.
3. Ответственность за разглашение коммерческой, служебной тайны и тайны частной жизни.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Административная ответственность за информационные правонарушения

Вопросы к опросу:

1. Производство по делам об административных правонарушениях в информационной сфере.
2. Административные правонарушения в области связи.
3. Административные правонарушения в области защиты информации
4. .Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных).

Темы для дискуссии:

1. Административная юрисдикция органов исполнительной власти в области информационной безопасности.
2. Информационное обеспечение административного судопроизводства и административной юстиции, автоматизированная система "ГАС Правосудие".

Типовые оценочные материалы по теме 4 Гражданская ответственность за информационные правонарушения

1.Понятие и состав гражданского правонарушения в информационной сфере.

2.Общие условия гражданско-правовой ответственности.

3.Правовое регулирование объектов гражданского права, имеющих информационное содержание.

4. Сведения, составляющие коммерческую тайну.

5.Сведения, составляющие служебную тайну.

6. Государственная тайна.

7. Тайна частной жизни: личная и семейная тайна. Честь, доброе имя и деловая репутация как объекты гражданского права.

8. Рекламная деятельность.

9.Персональные данные и др.

10.Гражданско-правовая ответственность за разглашение коммерческой, служебной тайны и тайны частной жизни.

11.Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере рекламной деятельности.

Темы для дискуссии:

1.Сохранение и защита чести, доброго имени и деловой репутации сотрудников компаний после увольнения, правовая основа информационного общества.

2. Конкуренция и разглашение служебной информации на рекламном рынке.

Типовые оценочные материалы по теме 5.
Ответственность за нарушение права граждан на доступ к информации

Вопросы к опросу:

1.Правовые основы обеспечения доступа граждан к информации.

2.Международные стандарты реализации права на доступ к информации. Принципы доступа к информации.

3.Ответственность за нарушение порядка доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

4.Уголовная ответственность за отказ в предоставлении гражданину информации, сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

5.Административная ответственность за отказ в предоставлении информации, нарушение требований к организации доступа к информации

Темы для дискуссии:

1. Принципы, использующиеся при определении, доказывании и возмещении убытков возникших из-за сокрытия информации. Компенсации.
2. Судебная практика по делам об ответственности за отказ в предоставлении информации в нарушение ФЗ РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 6 Юридическая ответственность за нарушение прав в сети Интернет

Вопросы к опросу:

1.Правонарушения, совершаемые в сети Интернет.

2.Распространение экстремистских материалов в сети Интернет.

3.Пропаганда, незаконная реклама наркотических средств и психотропных веществ. 4.Клевета в сети Интернет.

5.Мошенничество, связанное с блокированием программного обеспечения компьютеров пользователей сети Интернет.

6.Хищения, совершаемые с помощью сети Интернет и компьютерной техники. 7.Распространение персональных данных и сведений о частной жизни в сети Интернет. 8.Нарушение авторских прав в сети Интернет.

Темы для дискуссии:

1. Конституционные основы сохранности персональных данных и сведений о частной жизни в сети Интернет.
2. Признаки и формы мошенничество, связанное с блокированием программного обеспечения компьютеров пользователей сети Интернет.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС -3.1	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки
ОПК ОС - 2	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС – 2.1	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства на основе исторического политико-правового анализа национально-патриотической идеологии и национально-государственных интересов
ОПК ОС -3	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС -3.1	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

4.3.2. Типовые оценочные средства
Вопросы для зачета по дисциплине:

1. Понятие информационного правонарушения, его соотношение с правонарушениями в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
2. Критерии, по которым правонарушение можно считать информационным, практическая и теоретическая значимость выделения информационных правонарушений.
3. Универсальные модели информационных правонарушений.
4. Гражданская ответственность за информационные правонарушения.
5. Информационные аспекты нематериальных благ.
6. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию.
7. Охрана изображения гражданина.
8. Охрана частной жизни гражданина.
9. Особенности ответственности информационного посредника.
10. Объекты гражданского права, имеющие информационное содержание.
11. Гражданско-правовая ответственность за разглашение коммерческой, служебной тайны и тайны частной жизни.
12. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере рекламной деятельности.
13. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности за диффамацию СМИ и некоторые материально-правовые возражения против иска о защите чести, достоинства и деловой репутации.
14. Гражданско-правовая ответственность за не нашедшее подтверждения сообщение в правоохранительные органы о совершении конкретным лицом преступления.
15. Гражданско-правовая ответственность за опубликованные фактические сведения, взятые из впоследствии отмененного вышестоящим судом судебного решения.
16. Административная ответственность за правонарушения в области связи.
17. Административная ответственность за изготовление в целях сбыта либо сбыт заведомо поддельных государственных знаков почтовой оплаты, международных ответных купонов, использование заведомо поддельных клише франкировальных машин, почтовых штемпелей или иных именных вещей.
18. Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных).
19. Административная ответственность за правонарушения в области защиты информации.
20. Административная ответственность за нарушение порядка представления статистической информации.
21. Нарушение правил хранения, комплектования, учета или использования архивных документов.
22. Нарушение порядка изготовления или распространения продукции средства массовой информации.
23. Нарушение порядка объявления выходных данных.
24. Нарушение порядка представления обязательного экземпляра документов, письменных уведомлений, уставов и договоров.
25. Нарушение требований законодательства о хранении документов.
26. Нарушение сроков и (или) порядка доставки (вручения) адресату судебных извещений.

27. Нарушение требований к организации доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и ее размещению в сети "Интернет".

28. Нарушение порядка предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

29. Глава 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации».

30. Иные преступления информационного характера: ст.ст. 128.1, 137, 138.1, 140, 144, 159.6, 171.1, 171.2, 185, 185.1, 185.3, 185.6 и др.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"
профиль Юрист в правосудии правозащитной деятельности
Б1.В.05 Актуальные проблемы судебного правоприменения

БИЛЕТ № 1

1. Охрана частной жизни гражданина
2. Гражданская ответственность за информационные правонарушения

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"
профильЮрист в правосудии правозащитной деятельности
Б1.В.05Актуальные проблемы судебного правоприменения

БИЛЕТ № 2

1. Функции гражданско-правовой ответственности в информационной сфере
2. Универсальные модели информационных правонарушений.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"
профильЮрист в правосудии правозащитной деятельности
Б1.В.05Актуальные проблемы судебного правоприменения

БИЛЕТ № 3

1. Ответственность за причинение морального вреда в информационной сфере.

2. Нарушение сроков и (или) порядка доставки (вручения) адресату судебных извещений.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-3.1: Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки	– Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки	– Обоснованно оценивает и переосмысливает накопленный опыт с различных позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки	Дискуссии Кейс задания
ОПК ОС–2.1 Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства на основе исторического политико-правового анализа национально-патриотической идеологии и национально-государственных интересов	– Выражает содержание, роль и значение интересов государства в судопроизводственной и правозащитной деятельности	– Выявлены задачи национально-патриотического воспитания; – Предложены конкретные пути повышения эффективности национально-патриотического воспитания в соответствии с национальными интересами; – Проявлен патриотизм как жизненно важный принцип в борьбе с русофобией, космополитизмом, маргинальностью, с его деформациями и извращениями в международно-правовых отношениях	Дискуссия Кейс задания

ОПК ОС–3.1 Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	– Демонстрирует системные представления о конституционных правах, свободах и законных интересах человека, о международном и национальном законодательстве в сфере противодействия коррупции, об антикоррупционном законодательстве иностранных государств	– Проанализированы ситуации, связанные с различными проявлениями коррупции; – Дана общая оценка эффективности существующей системы мер по противодействию коррупции; – Дана оценка соответствия мер по противодействию коррупции, установленных национальным законодательством, общепризнанным принципам и нормам международного права в области основных прав и свобод человека и гражданина, зафиксированным во Всеобщей декларации прав человека и в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах; – Внесены предложения по формированию соответствующих потребностям времени законодательных и организационных основ противодействия коррупции; – Внесены предложения по организации исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия	Дискуссия Кейс задания

		коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции; – Дана оценка обеспечения выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать ситуационные задачи.

Знания и умения обучающегося на зачете оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	- Самостоятельно обоснованы собственные суждения; - Проанализировано социальное поведение с точки зрения его соответствия законодательству; - Проанализирована правоприменительная практика; - Грамотно использована профессиональная лексика	**УК ОС – 3** **на уровне знаний:** – Содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого и современности; содержание и развитие политико-правовых идей и концепций; – Истории развития мировой и отечественной юридической науки, развитие методологии юридической науки. **на уровне умений:** – Аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; – Формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности.

	- Под руководством преподавателя обоснованы суждения; - Под руководством преподавателя проанализировано социальное поведение с точки зрения его соответствия законодательству; - Под руководством преподавателя проанализирована правоприменительная практика; - Грамотно использована профессиональная лексика	**УК ОС – 3** **на уровне знаний:** – Содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого и современности; содержание и развитие политико-правовых идей и концепций; – Истории развития мировой и отечественной юридической науки, развитие методологии юридической науки. **на уровне умений:** – Аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; – Формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности.
	- Затрудняется обосновать собственные суждения; - Затрудняется проанализировать социальное поведение с точки зрения его соответствия законодательству; - Затрудняется проанализировать правоприменительную практику; - Не грамотно использована профессиональная лексика	**УК ОС – 3** **на уровне знаний:** – Содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого и современности; содержание и развитие политико-правовых идей и концепций; – Истории развития мировой и отечественной юридической науки, развитие методологии юридической науки. **на уровне умений:** – Аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; – Формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности.

незачтено	- Не обоснованы собственные суждения; - Не проанализировано социальное поведение с точки зрения его соответствия законодательству; - Не проанализирована правоприменительная практика; - Не грамотно использована профессиональная лексика	**Не продемонстрировано знаний и умения по компетенции УК ОС – 3**
зачтено	- Выявлены задачи национально-патриотического воспитания; - Предложены конкретные пути повышения эффективности национально-патриотического воспитания в соответствии с национальными интересами; - Проявлен патриотизм как жизненно важный принцип в борьбе с русофобией, космополитизмом, маргинальностью, с его деформациями и извращениями в международно-правовых отношениях	**ОПК ОС -2** **на уровне знаний:** – Философских и методологических основ государственного управления и административной деятельности государства – Цивилизационной и гуманистической ценности государственного управления и административной деятельности государства – Философско-методологическихоснов теории интересов государства – Философско-методологических основ теории национально-патриотической идеологии – Правовых средств обеспечения национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства **на уровне умений:** – Работать с источниками нормативного и специального содержания – Получать и распространять знания о праве и правовых явлениях с соблюдением интересов государства – Дискутировать по вопросам национально-патриотической идеологии с целью соблюдения интересов государства – Отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи с соблюдением интересов государства

	- Под руководством преподавателя выявлены задачи национально-патриотического воспитания; - Под руководством преподавателя предложены конкретные пути повышения эффективности национально-патриотического воспитания в соответствии с национальными интересами;	**ОПК ОС -2** **на уровне знаний:** – Философских и методологических основ государственного управления и административной деятельности государства – Цивилизационной и гуманистической ценности государственного управления и административной деятельности государства – Философско-методологическихоснов теории интересов государства – Философско-методологическихоснов теории национально-патриотической идеологии – Правовых средств обеспечения национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства **на уровне умений:** – Работать с источниками нормативного и специального содержания – Получать и распространять знания о праве и правовых явлениях с соблюдением интересов государства – Дискутировать по вопросам национально-патриотической идеологии с целью соблюдения интересов государства – Отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи с соблюдением интересов государства

	- Затрудняется выявлять задачи национально-патриотического воспитания; - Затрудняется предложить конкретные пути повышения эффективности национально-патриотического воспитания в соответствии с национальными интересами; - Проявлен патриотизм как жизненно важный принцип в борьбе с русофобией, космополитизмом, маргинальностью, с его деформациями и извращениями в международно-правовых отношениях	**ОПК ОС -2** **на уровне знаний:** – Философских и методологических основ государственного управления и административной деятельности государства – Цивилизационной и гуманистической ценности государственного управления и административной деятельности государства – Философско-методологическихоснов теории интересов государства – Философско-методологическихоснов теории национально-патриотической идеологии – Правовых средств обеспечения национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства **на уровне умений:** – Работать с источниками нормативного и специального содержания – Получать и распространять знания о праве и правовых явлениях с соблюдением интересов государства – Дискутировать по вопросам национально-патриотической идеологии с целью соблюдения интересов государства – Отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи с соблюдением интересов государства

незачтено	- Не выявлены задачи национально-патриотического воспитания; - Не предложены конкретные пути повышения эффективности национально-патриотического воспитания в соответствии с национальными интересами; - Не проявлен патриотизм как жизненно важный принцип в борьбе с русофобией, космополитизмом, маргинальностью, с его деформациями и извращениями в международно-правовых отношениях	**Не продемонстрировано знаний и умения по компетенции ОПК ОС -2**
затчено	- Проанализированы ситуации, связанные с различными проявлениями коррупции; - Дана общая оценка эффективности существующей системы мер по противодействию коррупции; - Дана оценка соответствия мер по противодействию коррупции, установленных национальным законодательством, общепризнанным принципам и нормам международного права в области основных прав и свобод человека и гражданина, зафиксированным во Всеобщей декларации прав человека и в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах; - Внесены предложения по формированию соответствующих потребностям времени законодательных	**ОПК ОС -3** **на уровне знаний:** – Конституционно-правового статуса человека и гражданина – Международного и национального законодательства о противодействии коррупции – Соотношения и взаимодействия актов международного права о противодействии коррупции и актов национального законодательства – Правовые средства противодействия коррупции **на уровне умений:** – Работать с источниками нормативного и специального содержания в сфере противодействия коррупции – Получать и распространять знания об антикоррупционном законодательстве – Дискутировать по правовым вопросам противодействия коррупции – Отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи в сфере обеспечения конституционных право, свобод и законных интересов граждан и противодействия коррупции

	и организационных основ противодействия коррупции; - Внесены предложения по организации исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции; - Дана оценка обеспечения выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения	
	- Под руководством преподавателя проанализированы ситуации, связанные с различными проявлениями коррупции; - Под руководством преподавателя дана общая оценка эффективности существующей системы мер по противодействию коррупции; - Под руководством преподавателя дана оценка соответствия мер по противодействию коррупции, установленных национальным законодательством, общепризнанным принципам и нормам международного права в области основных прав и свобод человека и гражданина, зафиксированным во Всеобщей декларации прав человека и в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах; - Под руководством преподавателя внесены предложения по	**ОПК ОС -3** **на уровне знаний:** – Конституционно-правового статуса человека и гражданина – Международного и национального законодательства о противодействии коррупции – Соотношения и взаимодействия актов международного права о противодействии коррупции и актов национального законодательства – Правовые средства противодействия коррупции **на уровне умений:** – Работать с источниками нормативного и специального содержания в сфере противодействия коррупции – Получать и распространять знания об антикоррупционном законодательстве – Дискутировать по правовым вопросам противодействия коррупции – Отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи в сфере обеспечения конституционных право, свобод и законных интересов граждан и противодействия коррупции

	формированию соответствующих потребностям времени законодательных и организационных основ противодействия коррупции; - Под руководством преподавателя внесены предложения по организации исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции; - Под руководством преподавателя дана оценка обеспечения выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения	
	- Затрудняется анализировать ситуации, связанные с различными проявлениями коррупции; - Затрудняется дать общую оценку эффективности существующей системы мер по противодействию коррупции; - Затрудняется дать оценку соответствия мер по противодействию коррупции, установленных национальным законодательством, общепризнанным принципам и нормам международного права в области основных прав и свобод человека и гражданина, зафиксированным во Всеобщей декларации прав человека и в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах;	**ОПК ОС -3** **на уровне знаний:** – Конституционно-правового статуса человека и гражданина – Международного и национального законодательства о противодействии коррупции – Соотношения и взаимодействия актов международного права о противодействии коррупции и актов национального законодательства – Правовые средства противодействия коррупции **на уровне умений:** – Работать с источниками нормативного и специального содержания в сфере противодействия коррупции – Получать и распространять знания об антикоррупционном законодательстве – Дискутировать по правовым вопросам противодействия коррупции – Отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные

	- Затрудняется дать предложения по формированию соответствующих потребностям времени законодательных и организационных основ противодействия коррупции; - Затрудняется дать предложения по организации исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции; - Затрудняется дать общую оценку обеспечения выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения	варианты решения профессиональной задачи в сфере обеспечения конституционных право, свобод и законных интересов граждан и противодействия коррупции
незачтено	- Не проанализированы ситуации, связанные с различными проявлениями коррупции; - Недана общая оценка эффективности существующей системы мер по противодействию коррупции; - Недана оценка соответствия мер по противодействию коррупции, установленных национальным законодательством, общепризнанным принципам и нормам международного права в области основных прав и свобод человека и гражданина, зафиксированным во Всеобщей декларации прав человека и в Международном пакте об экономических,	**Не продемонстрировано знаний и умения по компетенции ОПК ОС -3**

	социальных и культурных правах; - Не внесены предложения по формированию соответствующих потребностям времени законодательных и организационных основ противодействия коррупции; - Не внесены предложения по организации исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции; - Недана оценка обеспечения выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Настоящая программа по дисциплине «Юридическая ответственность в информационной сфере» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Данная учебная дисциплина содержит систематизированную систему знаний об одной из важнейших институтов информационного права - юридической ответственности за информационные правонарушения.

«Юридическая ответственность в информационной сфере» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Юридическая ответственность является одним из юридических средств, нейтрализующих последствия ненадлежащего поведения субъектов, нарушающие права и законные интересы других лиц. Исходя их общих положений теории государства и права, юридическая ответственность как вид социальной ответственности наступает за совершенное правонарушение и выражается в виде применения государственного принуждения.

Юридическая ответственность как самостоятельный институт информационного права является комплексным правовым институтом, поскольку совершенное правонарушение затрагивает урегулированные законодательством информационные общественные отношения, а мерыгосударственного принуждения (санкции) содержатся в уголовном, гражданском, административном, трудовом и информационном законодательстве.

Независимо от форм юридической ответственности решающим обстоятельством их применения выступает совершение информационного правонарушения.

Под информационным правонарушением понимается виновное противоправное деяние (действие или бездействие), направленное против информационной безопасности Российской Федерации и информационных прав и законных интересов субъектов информационных отношений.

Формы юридической ответственности определяются характером, степенью общественной опасности и содержанием информационного правонарушения, наличием или отсутствием вредных последствий, объемами и размерами причиненного ущерба, а также правосубъектностью виновного лица, совершившего правонарушение.

Главной особенностью гражданско-правовой ответственности является имущественный характер принудительных мер воздействия на правонарушителя. Гражданско-правовая ответственность подразделяется на договорную и внедоговорную. Договорная ответственность возникает при нарушении условий договора, которым предусмотрены санкции, прямо не обеспеченные нормами законодательства. Внедоговорная (деликтная) ответственность возникает при причинении потерпевшему вреда, который не связан с неисполнением нарушителем договорных обязательств. Например, меры по компенсации морального вреда вследствие распространения сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию (ст. 1100, 1101 ГК РФ).

Основаниями для наступления гражданско-правовой ответственности являются условия, которые в совокупности образуют состав гражданского правонарушения: противоправность деяния (действия или бездействия) лица, на которое предполагается возложить ответственность; наличие у потерпевшего убытков или вреда, в том числе морального; наличие причинной связи между противоправным характером поведения нарушителя и наступившими последствиями в виде убытков или вреда у потерпевшего; наличие вины правонарушителя.

В информационной сфере действующим законодательством предусмотрен значительный перечень мер административного характера, применяемых к правонарушителям. Административно-правовые санкции, связанные непосредственно с информацией определены в ст. 13.11-13.23 КоАП РФ.

Другие административные правонарушения в информационной сфере, встречаются практически во всей Особенной части КоАП РФ: посягающие на права граждан (ст. 5.1, 5.3-5.5, 5.8-5.14, 5.17, 5.29, 5.36, 5.39, 5.53-5.56); в области охраны окружающей природной среды (8.5); в сельском хозяйстве (10.7); в области связи (13.1-13.10, 13.24); в области предпринимательской деятельности (14.3); в области финансов, налогов и сборов (15.6, 15.19, 15.21, 15.24); посягающие на институты государственной власти (17.6, 17.13); против порядка управления (19.7, 19.8, 19.10, 19.18, 19.23); посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (20.23); в области воинского учета (21.4, 21.7).

Уголовная ответственность возлагается только за совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Уголовное законодательство устанавливает значительное количество норм, в соответствии с которыми деяния, совершенные в информационной сфере, признаются уголовно наказуемыми. Данные нормы содержатся в таких разделах УК РФ как преступления против свободы, чести и достоинства личности (гл. 17), преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (гл. 19), преступление против собственности (гл. 21), преступления в сфере экономической деятельности (гл. 22), преступление против общественной безопасности (гл. 24), преступления против здоровья населения и общественной нравственности (гл. 25), преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28), преступления против конституционного строя и безопасности государства (гл. 29), преступления против государственной власти (гл. 30), преступления против правосудия (гл. 31), преступления против порядка управления (гл. 32), преступления против мира и безопасности человечества (гл. 34).

Изучение данной дисциплины требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из основных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала следует

использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

2. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого, следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем на семинарском занятии.

Выступление студентов на семинаре не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни, практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

3. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса.

Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следуетпридерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на семинаре, на заседании научного кружка, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

В соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше. В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо изучать самостоятельно. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;

– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература.

1. Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов: под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лариной. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 534 с. - (Магистратура и аспирантура). - URL: Ьйр://нэб.рф/еа1а1о§/000199_000009_008242836/- ЭБС «НЭБ».
2. Городов О.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - М.: Издательство Проспект, 2016. - 303 с. - URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008578609/ - ЭБС «НЭБ».
3. Информационное право: учеб.пособие / Р. А. Абдусаламов; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2015. - 211 с.
4. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/57155.htm1.— ЭБС «IPRbooks».
5. Кузнецов П.У. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.. - М.: Издательство Юстиция, 2017. - 335 с. - URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_009476417/ - ЭБС «НЭБ».
6. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
7. Рассолов И. М. Информационное право: учебник и практикум для академическогобакалавриата / И. М. Рассолов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

6.2 Дополнительная литература:

1. Архипов В.В. Интернет-право. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (1-е изд.).
2. Бабаян Р.А. Институт неприкосновенности частной жизни и национальная безопасность в эпоху информационных технологий. //Юридическое образование и наука. 2016. № 4. С. 150-154.
3. Бастрыкин А.И. Преступления против несовершеннолетних в интернет-пространстве: к вопросу о виктимологической профилактике и уголовно-правовой оценке. //Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. 11. № 1. С. 5-12.
4. Бачило И.Л. Информационное право. Учебник для магистров / Москва, 2015. Сер. 64 Авторский учебник (3-е изд., пер. и доп)
5. Букалерова Л.А., Остроушко А.В. Специфика уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности за информационные правонарушения в системе публичного управления.//NB: Административное право и практика администрирования. 2015. № 1. С. 81-94.

6. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости. Москва, 2016.
7. Даниленков А.В. Государственный суверенитет российской федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». //LexRussica. 2017. № 7 (128). С. 166-177.
8. Довнар Н.Н. Институт ответственности в деятельности сми: общее и особенное. //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 8-3 (58). С. 92-95.
9. Жарова А.К. Право и информационные конфликты в информационно-телекоммуникационной сфере. Москва, 2016.
10. Жарова А.К., Мальцева С.В. Защита интеллектуальной собственности. Учебник / Москва, 2015. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (2-е изд., пер. и доп).
11. Караваев А.О., Забайкалов А.П. О некоторых аспектах ответственности провайдера за нарушение авторских прав в сети интернет. //NB: Административное право и практика администрирования. 2016. № 5. С. 17-25.
12. Кириленко В.П., Алексеев Г.В. Международное право и информационная безопасность государств.монография / Санкт-Петербург, 2016.
13. Кодинец А.А. Теоретические аспекты деликтной ответственности за правонарушения в информационной сфере. //Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. 2015. № 5 (92). С. 81-86.
14. Кузнецов П.У. Информационное право. Москва, 2017.
15. Морозов А.В., Филатова Л.В. Правовые вопросы доступа к информации. Учебное пособие / Москва, 2015.
16. Николаев В.В. Ограничение доступа к интернет-ресурсу как мера государственного принуждения. //Финансовое право и управление. 2015. № 2. С. 240-245.
17. Полякова Т.А., Стрельцов А.А., Чубукова С.Г., Ниесов В.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс
18. Пономарева Ю.В. Категории сведений, доступ к которым может быть ограничен в режиме служебной тайны. //Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2016. Т. 16. № 3. С. 116¬120.
19. Рассолов И.М. Информационное право. Учебник для магистров / Москва, 2015. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (2-е изд., испр. и доп)
20. Рассолов И.М. Право и кибернетическое пространство. Монография / Москва, 2016. (2-е издание).
21. Родионова С.А. О гарантиях информационных прав граждан. //Законность и правопорядок в современном обществе. 2014. № 21. С. 36-40.
22. Шибаев Д.В. Правовой режим врачебной тайны как информационно-правового объекта. //Право. Журнал Высшей школы экономики. 2015. № 3. С. 66-77.
23. Шутова А.А. Особенности квалификации деяния при наличии конкуренции норм уголовного и административного законодательства (на примере информационных противоправных деяний). //Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. № 2 (34). С. 360-364.
24. Шутова А.А. Сравнительно-правовое исследование отдельных норм уголовного и административного законодательства, предусматривающих ответственность за информационные противоправные деяния. //Вестник Нижегородской правовой академии. 2016. № 10 (10). С. 71-74.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Юридический процесс, административное право и административный процесс

1. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные.

— М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

3. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52433.html. — ЭБС «IPRbooks».

4. Проблемы теории права и правореализации : учебник : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Л. Т. Бакулина, Р. Г. Валиев, М. В. Воронин и др.] ; отв. ред. Л. Т. Бакулина . Москва : Статут, 2017 . 383 с.

5. Реализация права : учебное пособие / Л. Т. Бакулина, А. Р. Губайдуллин, А. В. Погодин .- Казань : Казанский университет, 2012 .- 134 с.

6. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие / под ред. М.М. Рассолова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 240 с.

Тема 2.Административно-договорное производство

1. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

3. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52433.html. — ЭБС «IPRbooks».

4. Реализация права : учебное пособие / Л. Т. Бакулина, А. Р. Губайдуллин, А. В. Погодин .- Казань : Казанский университет, 2012 .- 134 с.

Тема 3. Административно-юрисдикционные производства

1. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

3. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52433.html. — ЭБС «IPRbooks».

Тема 4.Административно-судебный процесс

1. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

3. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.—

207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52433.html. — ЭБС «IPRbooks».

Тема 5. Пересмотр постановлений и решений по административным делам

1. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52433.html. — ЭБС «IPRbooks».
2. Проблемы теории права и правореализации : учебник : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Л. Т. Бакулина, Р. Г. Валиев, М. В. Воронин и др.] ; отв. ред. Л. Т. Бакулина . Москва : Статут, 2017 . 383 с.
3. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие / под ред. М.М. Рассолова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 240 с.

Тема 6.Административное судопроизводство и проблемы осуществления правосудия по административным делам

1. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html
2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html
3. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52433.html. — ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом последних поправок) // СЗ РФ.2009.№4.Ст.445.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями). // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1) ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с учетом послед, поправок) // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 3.
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № l. Ст. l.
6. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
7. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст.375.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 №5487-1 (с послед, изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1318.
11. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.
12. Федеральный закон от 7.02.11 2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.

14. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» (с послед, изм. и доп.)//СЗ РФ. - 1995. - 17.-ст. 1455.

15. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249).

16. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.

17. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3812.

18. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3436.

20. Федеральный закон от 08.08.2001 № 134-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3436.

21. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 № 61-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 22, ст. 2066.

22. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с послед, изм. и доп.) //СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

23. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с послед, изм. и доп.)// СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

25. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

26. Федеральный закон от 27.12. 2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 52(ч. 1). Ст. 5140.

27. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790

28. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с учетом послед, поправок) // СЗ РФ 2009. № 7. Ст. 772.

29. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) //СЗ РФ 2003. № 40. Ст. 3822.

30. Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» (с послед, изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 12, ст. 425.

31. Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110.

32. Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1992. № 8. Ст. 366.

33. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.

34. Закон Российской Федерации от 27.04.1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (с учетом послед, поправок) // СЗ РФ 2009. № 7. Ст. 772.

35. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений

граждан Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

36. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с послед, изм. и доп.) //СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

37. Федеральный закон от 25.12.2008. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008, № 52 (ч. 1), ст. 6228.

38. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с послед, изм. и доп.)//СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

39. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2290.

40. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (в ред. от 04.10.2013) «О Правилах дорожного движения», вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения» // СЗ РФ, 1993, N 47, ст. 4531.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. http://www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
10. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
12. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
13. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Сайт «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru/
14. Справочно-правовая система «Гарант». Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/
15. Законодательство – http://www.gdezakon.ru/
16. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».