Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры административного
и информационного права
Протокол от «20 » мая 2019 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Правовое обеспечение цифровой экономики зарубежных стран
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)
Информационно-правовой профиль (правовое обеспечение цифровой экономики)
(направленность(и) (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., зав. кафедрой административного и информационного права Шмалий О.В.

Заведующий кафедрой административного и информационного права

Д.ю.н., доцент О.В. Шмалий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….
6.1. Основная литература……..……...……
6.2. Дополнительная литература……...……..……
6.3. Нормативные правовые документы…….……..……..
6.4. Интернет-ресурсы…….……..……...
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовое обеспечение цифровой экономики зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.2.3	способность определять и реализовывать нормы процессуального и материального права в конкретной ситуации связанной с различными правоотношениями
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16.2.3	способность проектировать процесс юридической консультации в зависимости от конкретной ситуации в различных отраслях права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
- представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц в суде, арбитражном суде, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов, осуществляет ведение судебных и арбитражных дел; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе	ПК-5.2.3	**на уровне знаний:** □ сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; □ порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом; □ правила оформления юридических и деловых документов. **на уровне умений:** □ анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; □ применять методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений. □ осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; □ оценивать влияние норм права на реальную жизнь. **на уровне навыков:** □ опыт совершения юридических действий в точном соответствии с законом с учетом специфики правового регулирования; □ навык анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях

запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций; - обеспечивать информирование о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению нормативных правовых актов		права; □ опыт работы с правовыми актами общего и индивидуального применения; □ опыт анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе принудительного исполнения юрисдикционных актов; □ навык разрешения правовых проблем, коллизий в условиях современной правовой системы.
- осуществлять правовую экспертизу проектов актов правового характера, подготавливаемых в организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции; - организовать подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, а также проектам нормативных актов, поступающим на отзыв организации, в которой исполняются трудовые	ПК-16.2.3	**на уровне знаний:** □ российское законодательство; □ общепризнанные принципы и нормы международного права; □ состав, структуру, порядок работы органов государственной власти, иных структур и должностных лиц, обеспечивающих реализацию гражданских прав и свобод; □ специфику оказания юридических консультаций в различных отраслях права; □ основные формы написания юридических заключений **на уровне умений:** □ определять юридическую природу и правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; □ осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, □ давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; □ аргументировано обосновывать свою точку зрения по различным аспектам правовой проблематики. **на уровне навыков:** □ навыками разрешения правовых проблем и коллизий; □ навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов; □ навыками проектирования процесса юридической консультации; □ навыками применения различных методик и моделей ведения юридической консультации.

(служебные) функции; - организовывать оказание юридической помощи, юридическое консультирование		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 32 а.ч., из которых: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение цифровой экономики зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль Информационно-правовой профиль (Правовое обеспечение цифровой экономики) и в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре на 3-м курсе очной, очно-заочной формы обучения.

Перечень дисциплин, которые должны быть изучены ранее: Б1.В.06 Информационное право, Б1.В.08 Права граждан в информационной сфере, Б1.В.10 Правовое обеспечение информационной безопасности, Б1.В.11 Электронный документооборот, Б1.В.12 Юридическая ответственность в информационной сфере.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества магистранта, его профессиональные компетенции по направлению юриспруденция. Дисциплина формирует знания необходимые для изучения Б1.В.ДВ.01.01 Работа в справочных правовых системах, Б1.В.ДВ.01.02 Правовая статистика, Б1.В.ДВ.02.01 Договорное право в сфере информационных технологий, Б1.В.ДВ.03.01 Правовые проблемы применения искусственного интеллекта.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Цифровая экономика. Цели, задачи и основные направления	13		3	4		6	О, Д
Тема 2	Основные технологические составляющие цифровой экономики	11		3	2		6	О, Д
Тема 3	Организационные основы и структура цифровой экономики	11		3	2		6	О, Д,
Тема 4	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	11		2	3		6	О, Д,
Тема 5	Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	11		2	3		6	О, Д
Тема 6	Правовое обеспечение цифровой экономики Российской Федерации	11		3	2		6	О, Д,
Всего:		**72**		**16**	**16**		**40**	

Примечание:

Примечание: 3 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи и основные направления

Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Цифровая

экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики и механизм ее правого регулирования.

Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики

Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики

Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики

Новая организация экономики и экономических отношений. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Решение проблем цифровой безопасности.

Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики

Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры). Механизм правового регулирования РФ и зарубежных стран: анализ и сопоставление.

Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики. Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и стран СНГ. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза.

Тема 6. Правовое обеспечение цифровой экономики Российской Федерации. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества: основные приоритеты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 Правовое обеспечение цифровой экономики зарубежных стран используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
- опрос;
при проведении занятий семинарского типа:
-опрос, дискуссия
при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- ситуационные задачи

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1: Цифровая экономика. Цели, задачи и основные направления.

Вопросы к опросу:

1. Цифровая экономика: понятие и структура;
2. Основные цели и задачи цифровой экономики в Российской Федерации;
3. Нормативное регулирование цифровой экономики в Российской Федерации;
4. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий;
5. Цифровая грамотность населения;
6. Опорная инфраструктура и государственная поддержка.

Темы для дискуссии:

1. Основные направления развития цифровой экономики: перспективы и сервисы цифровой экономики;
2. Современное положение цифровой экономики Российской Федерации в сравнительном анализе цифровой экономики зарубежных стран. Лидеры процесса преобразований.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Основные технологические составляющие цифровой экономики.

Вопросы к опросу:

1. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение;
2. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение.
3. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
4. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.

Темы для дискуссии:

1. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы.
2. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Организационные основы и структура цифровой экономики

Вопросы к опросу:

1. Новая организация экономики и экономических отношений;
2. Инновационная инфраструктура цифровой экономики;
3. Города и регионы как центры инновационных сетей;
4. Инновационная и структурная политика;
5. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.

Темы для дискуссии:

1. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры;
2. Решение проблем цифровой безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики

Вопросы к опросу:

1. Государственное регулирование цифровой экономики**.**

Темы для дискуссии:

1. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры). Механизм правового регулирования РФ и зарубежных стран: анализ и сопоставление.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики

Вопросы к опросу:

1. Существующие цифровые стратегии в мире;
2. Цифровая экономика США, Китая и Евросоюза. Сравнительный анализ.

Темы для дискуссии:

1. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России

Типовые оценочные материалы по теме 6. Правовое обеспечение цифровой экономики Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

2. Законопроект «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в РФ»
3. Основные задачи в рамках создания системы правового регулирования цифровой экономики;
4. Правовые основы цифровой экономики
5. Правовое регулирование криптовалют, бирж и обменников криптовалют;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.2.3	способность определять и реализовывать нормы процессуального и материального права в конкретной ситуации связанной с различными правоотношениями
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16.2.3	способность проектировать процесс юридической консультации в зависимости от конкретной ситуации в различных отраслях права

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Цифровая экономика: цели, задачи и основные направления развития;

2. Цифровая экономика и цифровая трансформация;

3. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий;
4. Цифровая грамотность населения;
5. Опорная инфраструктура и государственная поддержка;
6. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики и механизм ее правого регулирования;
7. Основные технологические составляющие цифровой экономики;
8. Организационные основы и структура цифровой экономики;
9. Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики;
10. Блокчейн и криптовалюта: правовой механизм регулирования;
11. Инновационная инфраструктура цифровой экономики: города и регионы как центры инновационных сетей;
12. Инновационная и структурная политика;
13. Решение проблем цифровой безопасности;
14. Государственное регулирование цифровой экономики;
15. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.);
16. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры);
17. Институциональная среда для цифровой экономики;
18. Механизм правового регулирования РФ и зарубежных стран: анализ и сопоставление;
19. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики;
20. Существующие цифровые стратегии в мире;
21. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России;
22. Цифровая экономика США;
23. Цифровая экономика Китая.
24. Цифровая экономика стран Европейского союза;
25. Правовое обеспечение цифровой экономики Российской Федерации;
26. Обеспечение конкурентоспособности инновационных технологий на международном уровне;
27. Правовые проблемы и их решение в цифровой экономике;
28. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике;
29. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике.
30. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом;
31. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"

профиль Информационно-правовой
Б1.В.16 Правовое обеспечение цифровой экономики зарубежных стран

БИЛЕТ № 1

1. Цифровая экономика: цели, задачи и основные направления развития;
2. Механизм правового регулирования РФ и зарубежных стран: сравнительный анализ;

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"
профиль Информационно-правовой
Б1.В.16 Правовое обеспечение цифровой экономики зарубежных стран

БИЛЕТ № 2

1. Цифровая экономика и цифровая трансформация
2. Цифровая экономика США

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-5.2.2 способность реализовывать нормы материального права в профессиональной	– реализует нормы материального права в профессиональной деятельности; применяет нормы материального права в социальной и	– корректно демонстрирует умения в реализации норм материального права в ситуациях профессиональной деятельности;	Тест Опрос Ситуационные задачи

деятельности	экономической сферах	уверенно применяет нормы материального права в социальной и экономической сферах	
ПК-16.2.3 способность проектировать процесс юридической консультации в зависимости от конкретной ситуации в различных отраслях права	Проектирование процесса юридической консультации в зависимости от конкретной ситуации в различных отраслях права	– Оформление проекта процесса юридической консультации в зависимости от конкретной ситуации в различных отраслях права; Грамотное описание основных этапов процесса консультирования	Проект Кейс-задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- адекватно применительно к ситуациям в сфере административной процессуальной деятельности; - использует материалы правоприменительной практики; грамотно анализирует правовые ситуации; -самостоятельно предлагает различные предложения по осуществлению конкретных действий в рамках действующего законодательства в сфере конституционно-правового	**ПК-5.2.3** **на уровне знаний:** □ сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; □ порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом; □ правила оформления юридических и деловых документов. **на уровне умений:** □ анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; □ применять методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений. □ осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; □ оценивать влияние норм права на

«незачтено»	регулирования; -уверенное осуществление юридической экспертизы конкретной юридической ситуации; -самостоятельно и грамотно применяет нормативно-правовые акты в процессе экспертизы конкретной юридической ситуации -уверенно осуществляет консультирование по конкретным ситуациям - не применительно к ситуациям в сфере административной процессуальной деятельности; - не использует материалы правоприменительной практики; - не грамотно анализирует правовые ситуации; - не уверенное осуществление юридической экспертизы конкретной юридической ситуации; -не грамотно применяет нормативно-правовые акты в процессе экспертизы конкретной юридической ситуации -не уверенно осуществляет консультирование по конкретным ситуациям	реальную жизнь. **на уровне навыков**: □ опыт совершения юридических действий в точном соответствии с законом с учетом специфики правового регулирования; □ навык анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права; □ опыт работы с правовыми актами общего и индивидуального применения; □ опыт анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе принудительного исполнения юрисдикционных актов; □ навык разрешения правовых проблем, коллизий в условиях современной правовой системы **ПК-16.2.3** **на уровне знаний:** □ российское законодательство; □ общепризнанные принципы и нормы международного права; □ состав, структуру, порядок работы органов государственной власти, иных структур и должностных лиц, обеспечивающих реализацию гражданских прав и свобод; □ специфику оказания юридических консультаций в различных отраслях права; □ основные формы написания юридических заключений **на уровне умений:** □ определять юридическую природу и правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; □ осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, □ давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; □ аргументировано обосновывать свою точку зрения по различным аспектам правовой проблематики. **на уровне навыков:** □ навыками разрешения правовых проблем и коллизий; □ навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов; □ навыками проектирования процесса

		юридической консультации; □ навыками применения различных методик и моделей ведения юридической консультации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «Правовое обеспечение цифровой экономики зарубежных стран» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений об экономическом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того,

оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины «Правовое обеспечение цифровой экономики зарубежных стран»:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;

– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Правовое обеспечение цифровой экономики зарубежных стран» студентами составят около 3 часа в неделю.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара. Преподавателем рекомендуется литература, отражающая содержание пройденного материала; законодательный и иной нормативно-правовой материал в целом по курсу и отдельным темам; интернет-ресурсы, где содержатся необходимые материалы.

Предлагаемый перечень дает возможность студенту: во-первых, реально увидеть довольно обширный комплекс актов административного законодательства в рамках учебной программы и составить правильное представление о его системе и содержании; во-вторых, дополнительно получить обстоятельную правовую информацию, существенно дополняющую учебник, способствующую глубокому уяснению теоретических положений; в-третьих, вполне осмысленно выбрать тему курсовой или выпускной квалификационной работы, поскольку соответствующие правовые акты в перечне систематизированы, применительно к учебной программе, в логической последовательности по определенным теоретическим проблемам, которые чаще других избираются студентами в качестве темы курсовой и выпускной квалификационной работы.

В то же время необходимо постоянно следить за изданием новых правовых актов, вносить соответствующие коррективы в данный перечень и учитывать их при пользовании учебниками и учебными пособиями, при обсуждении вопросов на семинарских занятиях, а также при сдаче зачетов и экзаменов.

В ходе семинарских занятий студенты закрепляют знания, полученные на лекционных занятиях. При обсуждении вопросов и проблем, вынесенных на обсуждение, преподаватель, по возможности, следит за тем, чтобы каждый из обучаемых разобрался в изученном материале, приобрел новые знания, уточнил и расширил их.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD .
2. Информационно-сетевая экономика [Электронный ресурс]: структура, динамика, регулирование Монография / Дятлов С.А., Марьяненко В.П., Селищева Т.А. - М.НИЦ ИНФРА-М, 2016. 414 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=559072
3. Становление информационного общества в России и за рубежом [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовничего - М. Норма НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=474626
4. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией учебник / Л.В. Лапидус. - М. ИНФРА-М, 2018. - 479 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947029
5. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Маркова. - М. ИНФРА-М, 2018. - 186 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=959818

6.2.Дополнительная литература

1. Курнышева И. Р. Национальный план развития конкуренции и цифровая экономика. формат epub, fb2, rtf, mobi, pdf // https://aldebaran.ru/author/r_kurnyisheva_i/kniga_nacionalnyiyi_plan_razvitiya_konkurencii/

2. Данелян Т. Я. Общая теория информации (ОТИ). Учебно-методический комплекс автора формат epub, fb2, rtf, mobi, pdf // https://aldebaran.ru/author/r_kurnyisheva_i/kniga_nacionalnyiyi_plan_razvitiya_konkurencii/

6.3. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 9. –

Ст. 1011.

4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. - № 7. – Ст. 898.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Часть 1). – Ст. 1.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992 г. – № 8. – Ст. 366.

10. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1997 г. – № 30. – Ст. 3590.

11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) / СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

12. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

14. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.

15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

16. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

17. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2004. – № 25. – Ст. 2485.

18. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

19. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.

20. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.

21. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31. – Ст. 3448.

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ

РФ. – 2006 г. – № 31. – (Часть I) Ст. 3451.

23. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.

24. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 52. – Ст. 6228.

25. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (Часть 1). – Ст. 6249.

26. Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. – 2009. – № 7. – Ст. 776.

27. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

28. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // **СЗ РФ. –** 2011. – № 7. – Ст. 900.

29. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 1993. – № 152. – 10 августа.

30. Указ Президента Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 1178 «О мерах по обеспечению открытости и общедоступности нормативных актов» // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4660.

31. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

32. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1301.

33. Указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2000 г. № 511 «О классификаторе правовых актов» // СЗ РФ. – 2000. – № 12. – Ст. 1260.

34. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. – 2000. – № 20. – 2112.

35. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 2008. – № 20. – Ст. 2290.

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2005. – № 4. – Ст. 305.

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. – 1997 г. – № 33. – Ст. 3895.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 2005. – № 31. – Ст. 3233.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2000 г. № 904

«Об утверждении Положения о порядке ведения Федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2000. – № 49. – Ст. 4826.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 1997 г. № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 28. – Ст. 3444.

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. http://www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
10. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
12. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
13. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Сайт «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru/
14. Справочно-правовая система «Гарант». Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/
15. Законодательство – http://www.gdezakon.ru/
16. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».