Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного права и процесса
Протокол от «20» мая 2019 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.08.02 Риски в сфере применения новых финансовых технологий
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Информационно-правовой профиль (Правовое обеспечение цифровой экономики)
направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма(ы) обучения

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры
«Административное и информационное право» _____ Бикситова Ж.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
«Административное и информационное право»
д.ю.н., зав. кафедрой _____ Шмалий О.В.
(ученая степень и(или) ученое звание) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы…….6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….....26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……. ……...28
6.1. Основная литература……..…….....28
6.2. Дополнительная литература…….....29
6.3 Нормативные правовые документы…….…….....31
6.4. Интернет-ресурсы…….…….……31
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение информационные справочные системы ……....32

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Риски в сфере применения новых финансовых технологий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Риски в сфере применения новых финансовых технологий» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.1.6	способность самостоятельно работать с нормативно-правовой базой исполнительного производства с учетом ее постоянного изменения и обновления.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.2.2	способность применять правовые нормы в процессе принятия решений и совершении юридических действий, а также квалифицировать спорные отношения по правовым ситуациям в точном соответствии с действующим законодательством.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.5	способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений, а также осуществлять на их основе планирование и организацию исследовательской работы.
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.5	способность толковать нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов информационных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия, а также применять их в своей исследовательской работе.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПК - 3	**на уровне знаний:** - материальные и процессуальные правоотношения, возникающие в праве; - факты, события и обстоятельства, обуславливающие развитие правоотношений;

	-механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; -особенности государственного и правового развития России; -роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; -особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
	на уровне умений: следующих умений: -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные и процессуальные правовые отношения; -выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений; -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -правильно составлять и оформлять юридические документы; -выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; -планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; -выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
	на уровне навыков: следующих навыков и(или) опыта деятельности: -навык соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности; -опыт анализа юридических фактов, являющихся предпосылками материальных и процессуальных правовых отношений; -навык выявления обстоятельств, событий влияющих на развитие правоотношений; -опыт анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; -навык реализации норм и материального и процессуального права; -навык принятия мер защиты прав человека и гражданина.

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПК - 4	**на уровне знаний:** -законодательство Российской Федерации, -требования по соблюдению законодательства субъектами права, -особенности государственного и правового развития России, -подзаконные нормативные правовые акты уголовного, исполнительного, наследственного и интеллектуального права.
	на уровне умений:

	-обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения, основанные на нормах права, -находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании, -комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства, -взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки, -применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях, -объективно оценивать результаты предпринимаемых действий, -предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности, -грамотно отражать свои действия в документах.
	на уровне навыков: следующих навыков и(или) опыта деятельности: -навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -навык получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; -опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; -опыт разъяснения специфических юридических вопросов; -навык практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. -навык разрешения правовых проблем и коллизий.
Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПК - 6	**на уровне знаний:** - принципы квалификации фактов и обстоятельств -нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; источники информационного права; -понятия и основные теоретические положения права; -актуальные проблемы правового регулирования; -правовые позиции высших судебных органов; -основные тенденции развития современного законодательства России.
	на уровне умений: - анализировать состав юридических фактов и обстоятельств; -толковать нормы права; -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; -правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов; -обобщать судебную практику;

	-обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств; -совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств; -определять источники правовой информации; -интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; -толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности.
	на уровне навыков: -навык квалификации фактов и обстоятельств; -опыт работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; -навык поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов; -навык составления и оформления отдельных видов юридических документов -навык применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; -навык реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования.
ПК - 15	**на уровне знаний:** -конституционные положения по вопросам материального и процессуального права, -положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы различных отраслей и систем права; -сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов информационного права, информационного законодательства; -методов и правил логики, юридического языка; -правил разработки и методику написания различных документов в сфере различных правоотношений.
	на уровне умений: -толковать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов различных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия; -толковать правоприменительные акты, в том числе судебные решения, определять в них правовые позиции, касающиеся различных правовых аспектов.
	на уровне навыков: -навыками разъяснений информационного законодательства РФ; -навыками анализа правоприменительной практики в области цифровой экономики; -навыками толкования процессуальных и иных юридических документов, касающихся различных правоотношений; -навыками применения основных понятий, категорий, институтов различных отраслей права при толковании юридических документов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контакт: 32 а.ч., из них: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Риски в сфере применения новых финансовых технологий» реализуется в блоке вариативной части учебного плана по программе магистратуры 04.03.01. Юриспруденция , профиль «Правовое обеспечение цифровой экономики», являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Информационное право», «Права граждан в информационной сфере», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Электронный документооборот», «Юридическая ответственность в информационной сфере», «Правовое обеспечение цифровой экономики зарубежных стран».

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества специалиста, его профессиональные компетенции по направлению «Юриспруденция». Дисциплина формирует знания необходимые для изучения таких дисциплин как «Правовой режим персональных данных», «Международная и зарубежная практика правового регулирования ICO», «Правовые основы антимонопольного регулирования инновационных технологий».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины «Риски в сфере применения новых финансовых технологий»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и виды финансовых технологий	15	1		6		8	О, Т.
Тема 2	Теоретические основы финансовой безопасности	15	1		6		8	О, Т.
Тема 3	Сущность, критерии и основные виды информационной безопасности	15	1		6		8	О, Т.

Тема 4	Практические аспекты обеспечения информационной безопасности финансовых технологий	15	1		6		8	О, Т.
Промежуточная аттестация								
	Всего:	**72**	**4**		**24**		**32**	**Зачет**

соответствии с учебным планом;

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины «Риски в сфере применения новых финансовых технологий т»

Тема 1. Понятие и виды финансовых технологий

Понятие финансовой технологии. Виды финансовых технологий, которые внедряются в разные сферы финансовой деятельности. Их внедрение в банковское дело, страхование, биржевые операции и т.д. Изучение финансовых технологий на различных уровнях – государства, в банках и компаниях, денежными властями и финансовыми регуляторами отдельных стран, на международных форумах. Анализ конкуренции в финансовом секторе экономики. Изучение методов финансовых технологий по использованию их для совершенствования финансовой системы.

Тема 2. Теоретические основы финансовой безопасности

Содержание категории «безопасность», «экономическая безопасность», «финансовая безопасность». Концепции экономической безопасности. Финансовая система как объект финансовой безопасности. Критерии финансовой безопасности. Виды финансовой безопасности по экономическим субъектам. Основные сегменты финансовой безопасности страны: валютно-денежный, кредитно-банковский, бюджетно-налоговый, внебюджетных фондов. Значение прогнозирования и анализа критериев и индикаторов финансовой безопасности.

Тема 3. Сущность, критерии и основные виды информационной безопасности

Концепции информационной безопасности. Критерии информационной безопасности. Виды информационной безопасности. Основные сегменты информационной безопасности страны. Значение прогнозирования и анализа критериев и индикаторов информационной безопасности. Финансовая технология как объект информационной безопасности.

Тема 4. Практические аспекты обеспечения информационной безопасности финансовых технологий

Содержание информационной безопасности в финансовой сфере. Информационная безопасность финансовых технологий: основные проблемы и инструменты обеспечения.

Основные задачи исследования информационной безопасности финансовых технологий. Рейтинговая оценка при диагностике информационной безопасности финансовых технологий. Мониторинг информационной безопасности финансовых технологий. Перспективы развития информационной безопасности финансовых технологий в РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
- опрос;
при проведении занятий семинарского типа:
- опрос, тестирование;
при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- опрос; доклад-презентация.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме

Тема 1. Понятие и виды финансовых технологий

Понятие финансовой технологии. Виды финансовых технологий, которые внедряются в разные сферы финансовой деятельности. Их внедрение в банковское дело, страхование, биржевые операции и т.д. Изучение финансовых технологий на различных уровнях – государства, в банках и компаниях, денежными властями и финансовыми регуляторами отдельных стран, на международных форумах. Анализ конкуренции в финансовом секторе экономики. Изучение методов финансовых технологий по использованию их для совершенствования финансовой системы.

Типовые тестовые задания

Кто организует мониторинг информационных ресурсов
А) Правительство РФ
Б) Президент РФ
В) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере средств массовой информации, массовых коммуникаций, информационных технологий и связи

Тема 2. Теоретические основы финансовой безопасности

Содержание категории «безопасность», «экономическая безопасность», «финансовая безопасность». Концепции экономической безопасности. Финансовая система как объект финансовой безопасности. Критерии финансовой безопасности. Виды финансовой безопасности по экономическим субъектам. Основные сегменты финансовой безопасности страны: валютно-денежный, кредитно-банковский, бюджетно-налоговый, внебюджетных фондов. Значение прогнозирования и анализа критериев и индикаторов финансовой безопасности.

Типовые тестовые задания:

Не может быть ограничен доступ к:

А) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления

Б) информации о состоянии окружающей среды

В) информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств

Г) сведениям, составляющих государственную или служебную тайну

Тема 3. Сущность, критерии и основные виды информационной безопасности

Концепции информационной безопасности. Критерии информационной безопасности. Виды информационной безопасности. Основные сегменты информационной безопасности страны. Значение прогнозирования и анализа критериев и индикаторов информационной безопасности. Финансовая технология как объект информационной безопасности.

Типовые тестовые задания:

К видам электронных подписей относятся:

простая электронная подпись

защищенная электронная подпись;

усиленная электронная подпись

Тема 4. Практические аспекты обеспечения информационной безопасности финансовых технологий

Содержание информационной безопасности в финансовой сфере. Информационная безопасность финансовых технологий: основные проблемы и инструменты обеспечения. Основные задачи исследования информационной безопасности финансовых технологий. Рейтинговая оценка при диагностике информационной безопасности финансовых технологий. Мониторинг информационной безопасности финансовых технологий. Перспективы развития информационной безопасности финансовых технологий в РФ.

Типовые тестовые задания:

Контроль и надзор за выполнением банками организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при использовании единой биометрической системы осуществляются

А) Правительством Российской Федерации

Б) Центральным банком Российской Федерации

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.1.6	способность самостоятельно работать с нормативно-правовой базой исполнительного производства с учетом ее постоянного изменения и обновления.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.2.2	способность применять правовые нормы в процессе принятия решений и совершении юридических действий, а также квалифицировать спорные отношения по правовым ситуациям в точном соответствии с действующим законодательством.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.5	способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений, а также осуществлять на их основе планирование и организацию исследовательской работы.
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.5	способность толковать нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов информационных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия, а также применять их в своей исследовательской работе.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине:

Понятие финансовой технологии.

Виды финансовых технологий, которые внедряются в разные сферы финансовой деятельности. Внедрение финансовых технологий в банковское дело, страхование, биржевые операции.
Изучение финансовых технологий на различных уровнях – государства, в банках и компаниях, денежными властями и финансовыми регуляторами отдельных стран, на международных форумах.
Анализ конкуренции в финансовом секторе экономики.
Изучение методов финансовых технологий по использованию их для совершенствования финансовой системы.
Теоретические основы финансовой безопасности.
Содержание категории «безопасность», «экономическая безопасность», «финансовая безопасность».
Концепции экономической безопасности.
Финансовая система как объект финансовой безопасности.
Критерии финансовой безопасности.
Виды финансовой безопасности по экономическим субъектам.
Основные сегменты финансовой безопасности страны: валютно-денежный, кредитно-банковский, бюджетно-налоговый, внебюджетных фондов.
Значение прогнозирования и анализа критериев и индикаторов финансовой безопасности.
Сущность, критерии и основные виды информационной безопасности.
Концепции информационной безопасности.
Критерии информационной безопасности.
Виды информационной безопасности. Основные сегменты информационной безопасности страны.
Значение прогнозирования и анализа критериев и индикаторов информационной безопасности.
Финансовая технология как объект информационной безопасности.
Практические аспекты обеспечения информационной безопасности финансовых технологий.
Содержание информационной безопасности в финансовой сфере.
Информационная безопасность финансовых технологий: основные проблемы и инструменты обеспечения.
Основные задачи исследования информационной безопасности финансовых технологий.
Рейтинговая оценка при диагностике информационной безопасности финансовых технологий.
Мониторинг информационной безопасности финансовых технологий.
Перспективы развития информационной безопасности финансовых технологий в РФ.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Юрист в сфере цифровой экономики
Б1.В.ДВ.06.01 Риски в сфере применения новых финансовых технологий

БИЛЕТ № 1

Понятие финансовой технологии.
Анализ конкуренции в финансовом секторе экономики.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _______ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Юрист в сфере цифровой экономики
Б1.В.ДВ.06.01 Риски в сфере применения новых финансовых технологий

БИЛЕТ № 2

Перспективы развития информационной безопасности финансовых технологий в РФ.
Виды информационной безопасности. Основные сегменты информационной безопасности страны.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права ____________________ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Юрист в сфере цифровой экономики
Б1.В.ДВ.06.01 Риски в сфере применения новых финансовых технологий

БИЛЕТ № 3

Внедрение финансовых технологий в банковское дело, страхование, биржевые операции.

Мониторинг информационной безопасности финансовых технологий.

Заведующий кафедрой
Административного и информационного права _______ О.В. Шмалий

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-3.1.6 Способность самостоятельно работать с нормативно-правовой базой исполнительного производства с учетом ее постоянного изменения и обновления.	– ориентация в нормативно-справочных материалах, относящихся к исполнительному производству; работа с нормативно-правовой базой исполнительного производства.	– -учитывает особенности развития системы принудительного исполнения в России при решении ситуационных задач; – уверенно использует нормативно-правовую базу в отношении деятельности судебных приставов; – демонстрирует через нормативно-справочные материалы права и обязанности субъектов исполнительного производства; ориентируется в исполнительных документах и требованиях, предъявляемых к ним.	Зачет Тестирование Опрос Доклад-презентация.
ПК-4.2.2 способность применять правовые нормы в процессе принятия решений и совершении юридических действий, а также квалифицировать спорные отношения по правовым ситуациям в точном соответствии с	– правильное оценивание фактических обстоятельств и квалификация фактических отношения в соответствии с применимым правом; оценивание спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтверждениями.	– адекватно выбирает модель правового поведения и формирует механизм осуществления должностных обязанностей; делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики.	Зачет Тестирование Опрос Доклад-презентация

действующим законодательством.			
ПК-6.1.5 Способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений, а также осуществлять на их основе планирование и организацию исследовательской работы.	толкование и интерпретация фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений.	толкует и комментирует законодательство относящееся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании.	Зачет Тестирование Опрос Доклад-презентация.
ПК-15.1.5 способность толковать нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов информационных правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия, а также применять их в своей исследовательской работе.	Толкование нормативно-правовых и правоприменительных актов, касающихся вопросов информационных правоотношений; Учет юридической силы и территории действия нормативно-правовых актов при их толковании	Самостоятельное толкование нормативно-правовых и правоприменительных актов, касающихся вопросов информационных правоотношений; Применение при толковании нормативно-правовых актов знаний о их юридической силе	Зачет Тестирование Опрос Доклад-презентация.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«Зачтено»	Ориентируется в применении знания контроля для обеспечения экономической безопасности Ориентируется в основных задачах специальности. Формулирует основные способы достижения профессиональных задач. Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения Логически верно интерпретирует правовые явления Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности Даёт собственную качественную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и с Позиция логически выстроена. Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.	**ПК-3** *следующих знаний:* *материальные и процессуальные правоотношения, возникающие в праве;* *факты, события и обстоятельства, обуславливающие развитие правоотношений;* *механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;* *особенности государственного и правового развития России;* *роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;* *особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;* *основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.* *следующих умений:* *анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные и процессуальные правовые отношения;* *выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений;* *оперировать юридическими понятиями и категориями;* *анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;* *анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;* *принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;* *правильно составлять и оформлять юридические документы;* *выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;* *планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;* *выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.*

		следующих навыков и(или) опыта деятельности: *навык соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности;* *опыт анализа юридических фактов, являющихся предпосылками материальных и процессуальных правовых отношений;* *навык выявления обстоятельств, событий влияющих на развитие правоотношений;* *опыт анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;* *навык реализации норм и материального и процессуального права;* *навык принятия мер защиты прав человека и гражданина.*
«Зачтено»	Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения Логически верно интерпретирует правовые явления , но ошибается в точности правовых норм	ПК-4 Знанием способов обеспечения соблюдения законодательства, особенностей их применения, формулировок правовой квалификации и правовой оценки основных нормативно-правовых актов, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание, особенностей российского правового мышления, основных принципов обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Умением правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам, а также определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста, вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений, определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей. Владением юридически правильной позиции при разрешении спорных ситуаций, минимизации их негативных последствий, способов и механизмов их предупреждения, первоначальными навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации,

		постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
«Зачтено»	Даёт ошибочную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям, но владеет отдельными правовыми нормами. Делает адекватные выводы, но путает правовые понятия. Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на знания правил и приёмов правоприменения, но формулируются неточно.	**ПК-6,15** изучить сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов информационного права; действующие нормативно-правовые акты в сфере информационных правоотношений, правила юридической квалификации информационных отношений в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в информационно-правовой сфере; положения федерального законодательства и др. нормативных правовых актов по вопросам информационного права. уметь определять юридическую природу и характер информационных правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы; обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию по вопросам информационного права, определять на ее основе верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения. владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере информационных правоотношений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в информационных правоотношениях.
«Не зачтено»	Не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; Отсутствует логика в интерпретации правовых явлений; не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; неправильно и неполно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; не оперирует юридическими понятиями и категориями;	Не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые от ношения; Отсутствует анализ, толкование и правильное применение правовых норм. ПК-15 Изучить конституционные положения по вопросам информационного права, положения федерального законодательства и др. нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы информационного права; культуру правового мышления; способы обобщения, анализа, восприятия правовой информации; способы постановки юридических целей и выбора путей их достижения. сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов информационного права, информационного законодательства; методов и правил логики, юридического языка; правил разработки и методику написания различных документов в сфере информационных правоотношений (договоров, исковых заявлений, доверенностей и т.п.); Уметь давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам информационно -правового характера с целью подготовки соответствующих

	с ошибками анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	юридических документов; осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам информационного права, грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся информационных правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями; формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически адекватный текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки юридических документов в сфере цифровой экономики. Владеть навыками распознавания неправомерного поведения и ликвидации его негативных последствий в информационных правоотношениях; навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности юриста, подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся информационных правоотношений; навыками применения основных понятий, категорий, институтов информационного права при составлении юридических документов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной

работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений о правовом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит магистранту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;

– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

5.1 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности аспиранта многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Реферат

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции,

предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области налогового права, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности:

- углублять, расширять профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить овладевать приемами процесса познания законодательства;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с

рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1.Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2.На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3.Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы

5.5 Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.1. Основная литература

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429064

Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427563

Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общ. ред. А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429066

Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441366

Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.] ; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина; отв. ред. Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438995

Вигна, П. Эпоха криптовалют. Как биткойн и блокчейн меняют мировой экономический порядок / Пол Вигна и Майкл Дж. Кейси - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 432 с.

Братко, А. Г. Банковское право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Братко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с

Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03453-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432004

Ашмарина, Е.М. Финансовое право: учебник для прикладного бакалавриат / Е.М. Ашмарина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 370 с.

Балдин, К.В Информационные системы в экономике: Учебник / К.В Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2015. - 395 с.

Кузнецов, П.У. Основы информационного права: Учебник для баколавров / П.У. Кузнецов. – М.: Проспект, 2014. – 314 с.

1.2. Дополнительная литература

Быков А.Ю. "Право цифровой экономики: некоторые народно-хозяйственные и политические риски". Издательство Проспект, 2018 г. Документ предоставлен КонсультантПлюс www.consultant.ru .Дата сохранения: 16.10.2018. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18537#05594343711511072

Всемирный банк. 2016 год. Доклад о мировом развитии 2016 «Цифровые дивиденды». Обзор. Всемирный банк, Вашингтон, округ Колумбия. Режим доступа:
http://ac.gov.ru/files/content/8510/polnaya-programma-v-april-8-wdr-workshop-for-russia-apr-12-ac-pdf.pdf

Вашкевич А. Смарт-контракты: что, зачем и как // Симплоер консалтинг, Москва, 2018 г., 89 с. ISBN 978-5-6041004-0-0. Режим доступа: https://www.freedocs.xyz/pdf-465164962

Вайпан В.А. Правовое регулирование цифровой экономики // Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес". 2018. N 1. С. 12 - 17. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=111867#07341099664108557

Гуляев К.С. Право человека на Интернет, права в Интернете и при использовании интернет-вещей: новые тенденции // Прецеденты Европейского суда по правам человека. 2018. N 1. С. 29 - 37. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=111803#02359832806896988 7

Зорькин В.Д. «Право в цифровом мире». Размышления на полях Петербургского международного юридического форума. Российская газета № 7578(115) от 29.05.2018 г. Режим доступа: https://rg.ru/2018/05/29/zorkin-zadacha-gosudarstva-priznavat-i-zashchishchat-cifrovye-prava-grazhdan.html

Комментарии правового комитета российской ассоциации криптоиндустрии и блокчейна (РАКИБ) к законопроектам о регулировании рынка криптовалют //Информационно-аналитический проект Криптовестникъ, 18 октября 2018 г. Режим доступа: https://racib.com/pravovoj-komitet-rakib-napravil-v-gosdumu-kommentarii-k-zakonoproektam-o-regulirovanii-rynka-kriptovalyut/

Материалы Круглого стола Всемирного банка и Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации на тему «Цифровое развитие в России», Москва, 12 апреля. Режим доступа: http://ac.gov.ru/files/content/8510/polnaya-programma-v-april-8-wdr-workshop-for-russia-apr-12-ac-pdf.pdf

Материалы семинара «Реалистическое моделирование» Перспективы и проблемы развития цифровой экономики в России. Аналитическое управление Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Аналитический вестник № 31 (687), Москва, 2017.

Материалы семинара «Реалистическое моделирование» Внешние вызовы как мощный стимул для скорейшей цифровизации финансовой сферы России. Аналитический вестник по итогам научного семинара «Реалистическое моделирование», состоявшегося 2 марта 2018 года на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова. Аналитический вестник № 9 (698), Москва, 2018.

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Правительством РФ 29.09.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_307872/

Пузыревский С., Гаджиев Г., Калятин В., Иванов А., Семенов А., Хабаров Д., Суворов К., Войниканис Е., Ворожевич А., Макдональд Б., Пружанский В. Антитраст в сфере интеллектуальной собственности: в поисках разумного баланса // Закон. 2018. N 2. С. 18 - 34. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=114192#0339167253255803

Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография. Андреева Г.Н., Бадальянц С.В., Богатырева Т.Г., Бородай В.А., Дудкина О.В., Зубарев А.Е., Казьмина Л.Н., Минасян Л.А., Миронов Л.В., Стрижов С.А., Шер М.Л. Нижний Новгород, Издательство «Профессиональная наука», 2018 г.

.Цифровая Россия: новая реальность. Аналитический отчет экспертной группы Digital. ООО «Мак-Кинзи и Компания СиАйЭс», июнь 2017. www.mckinsey.ru. http://bezopasnik.org/article/1.htm

Цифровая повестка ЕАЭС. Основные документы и материалы мероприятий Евразийской экономической комиссии. (ЕЭК). Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/dmi/workgroup/Pages/default.aspx

Судебная практика:

Определение Верховного Суда Российской Федерации № 5-КГ 18-41 от 24 апреля 2018 года (дело о хищении денежных средств с электронного кошелька VISA QIWI/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. Режим доступа: http://legalacts.ru/sud/opredelenie-verkhovnogo-suda-rf-ot-24042018-n-5-kg18-41/

Решение 9 арбитражный апелляционный суд по делу № А-40-124668 / 2017 от 15 мая 2017 года (впервые в судебной практике суд квалифицировал криптовалюту как имущество). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=MARB009&n=1444056#05326959499857311

Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06.04.2015 года №С01-138/2015 по делу №А45-595/2014 по иску ООО «ПроЭнергоСофт» (Истец) к ООО «АТРЕЯ» и информационной компании «Кодекс». Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70865180/

Постановление Суда по интеллектуальным правам от 9 февраля 2016 года N А33-24660/2014 по иску «Майкрософт», ООО «1С» к ООО «Смарт» Об оставлении без изменения судебных актов, которыми удовлетворено заявление о взыскании компенсации за нарушение исключительных авторских прав. Режим доступа: http://sudrf.kodeks.ru/rospravo/document/496613506

Решение Таганского районного суда города Москвы по делу от 4 августа 2016 года №2-3491/2016 по иску Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций к ответчику LinkedIn Corporation Режим доступа: http://docs.pravo.ru/document/view/87232058

Ник Сабо «Идея интеллектуальных контрактов» // Формализация обеспечения отношений в публичных сетях. Режим доступа: https://web.archive.org/web/20060615044959/http://szabo.best.vwh.net/smart_contracts_idea.html

Андрей Тар «Смарт-контракты, пояснения». Режим доступа: https://cointelegraph.com/explained/smart-contracts-explained

Введение в смарт-контракты. Режим доступа: https://habr.com/company/distributedlab/blog/413231/

Что такое смарт-контракты (умные контракты) на базе блокчейна? Режим доступа: https://mining-cryptocurrency.ru/umnye-smart-kontrakty/

Как умные контракты изменят нашу жизнь. Финансы в IT. Блог компании EXANTE . Режим доступа: https://habr.com/company/exante/blog/321548/

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1

Быков А.Ю. "Право цифровой экономики: некоторые народно-хозяйственные и политические риски". Издательство Проспект, 2018 г. Документ предоставлен КонсультантПлюс www.consultant.ru .Дата сохранения: 16.10.2018. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18537#05594343711511072

Тема 2.

Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография. Андреева Г.Н., Бадальянц С.В., Богатырева Т.Г., Бородай В.А., Дудкина О.В., Зубарев А.Е., Казьмина Л.Н., Минасян Л.А.,

Миронов Л.В., Стрижов С.А., Шер М.Л. Нижний Новгород, Издательство «Профессиональная наука», 2018 г.

.Цифровая Россия: новая реальность. Аналитический отчет экспертной группы Digital. ООО «Мак-Кинзи и Компания СиАйЭс», июнь 2017. www.mckinsey.ru. http://bezopasnik.org/article/1.htm

Тема 3.

Зорькин В.Д. «Право в цифровом мире». Размышления на полях Петербургского международного юридического форума. Российская газета № 7578(115) от 29.05.2018 г. Режим доступа: https://rg.ru/2018/05/29/zorkin-zadacha-gosudarstva-priznavat-i-zashchishchat-cifrovye-prava-grazhdan.html

Комментарии правового комитета российской ассоциации криптоиндустрии и блокчейна (РАКИБ) к законопроектам о регулировании рынка криптовалют //Информационно-аналитический проект Криптовестникъ, 18 октября 2018 г. Режим доступа: https://racib.com/pravovoj-komitet-rakib-napravil-v-gosdumu-kommentarii-k-zakonoproektam-o-regulirovanii-rynka-kriptovalyut/

Тема 4.

Комментарии правового комитета российской ассоциации криптоиндустрии и блокчейна (РАКИБ) к законопроектам о регулировании рынка криптовалют //Информационно-аналитический проект Криптовестникъ, 18 октября 2018 г. Режим доступа: https://racib.com/pravovoj-komitet-rakib-napravil-v-gosdumu-kommentarii-k-zakonoproektam-o-regulirovanii-rynka-kriptovalyut/

Материалы Круглого стола Всемирного банка и Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации на тему «Цифровое развитие в России», Москва, 12 апреля. Режим доступа: http://ac.gov.ru/files/content/8510/polnaya-programma-v-april-8-wdr-workshop-for-russia-apr-12-ac-pdf.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — 1995. — 5 апреля. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // СЗ РФ. — 2001. — 8 января. — Ст. 163. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/

Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 1994. — № 12. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/

Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (Заключена в г. Страсбурге 28.01.1981) // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121499/

Конвенция об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). (Заключена в г. Париже, 14 декабря 1960 года). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902015766

Окинавская хартия глобального информационного общества. Принята на о. Окинава 22.07.2000. Режим доступа: http://www.kremlin.ru/supplement/3170

Устав Всемирного почтового союза (измененный дополнительными протоколами, принятыми на Конгрессах ВПС в Токио, 1969 г., Лозанне, 1974 г., Гамбурге, .1984 г.,

Вашингтоне, 1989 г., Сеуле, 1994 г., Пекине 1999 г. и Бухаресте 2004 г.1). Режим доступа: https://minsvyaz.ru/common/upload/ystav_12-2009.pdf

Устав Международного союза электросвязи (принят в г. Женеве 22.12.1992) (с изм. от 06.11.1998). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121451/

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2013 г. № 68/167 «Право на неприкосновенность личной жизни в цифровой век». Режим доступа: http://www.lawtrend.org/wp-content/uploads/2014/06/2013_UN_68_167.pdf

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.10.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 7 января. — Ст. 1.

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 7 января. — Ст. 3. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014) // СЗ РФ. — 1998. — 3 августа. — Ст. 3824. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — 5 декабря. — Ст. 3301. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от от 29.07.2018) // СЗ РФ. — 1996. — 29 января. — Ст. 410. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2001. — 3 декабря. — Ст. 4552. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СЗ РФ. — 2006. — 25 декабря. — Ст. 5496. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) // СЗ РФ. — 1996. — 17 июня. — Ст. 2954. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 1996. — 1 января. — Ст. 16. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утвержденные ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — 11 марта. — Ст. 357. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 18 ноября. — Ст. 4532. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 29 июля. — Ст. 3012. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // СЗ РФ. — 2001. — 24 декабря. — Ст. 4921. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении» // Российская газета. — 2001. — 2 июня. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — 3 июня. — Ст. 2750. Режим доступа: http://base.garant.ru/135907/

Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О Федеральной службе безопасности» // Российская газета. — 1995. — 12 апреля. — № 72. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/

Федеральный закон от 17.12.1994 № 67-ФЗ (ред. от 30.03.2015) «О федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ. — 1994. — 19 декабря. — Ст. 3547. Режим доступа: http://base.garant.ru/10136250/

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1994. — 25 июля. — Ст. 1447. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2011. — 28 ноября. — Ст. 6724. Режим доступа: http://kodeks.systecs.ru/zakon/fz-323/

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. — 2011. — 9 мая. — Ст. 2716. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/

Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (в ред. Федерального закона от 05.10.2015 N 285-ФЗ) // Российская газета. — 2010. — 29 декабря. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — 29 ноября. — Ст. 6252. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. — 2003. — 15 декабря. — Ст. 4859. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О связи» // СЗ РФ. — 2003. — 14 июля. — Ст. 2895. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О техническом регулировании» // СЗ РФ. — 2002. — 30 декабря. — Ст. 5140. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/

Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ (ред. от 29.06.2018) «О почтовой связи» // СЗ РФ. — 1999. — 19 июля. — Ст. 3697. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6719/

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. — 2008. — 29 декабря. — Ст. 6228. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. // Собрание законодательства РФ, 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О коммерческой тайне". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/.

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных"

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от от 29.07.2018) «О защите конкуренции» // СЗ РФ. — 2006. — 31 июля. — Ст. 3434. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/

Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О кредитных историях» // СЗ РФ. — 2005. — 3 января. — Ст. 44. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/

Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" от 22.12.2008 N 262-ФЗ (в ред. от 28.12.2017 N 423-ФЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82839/

Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (в ред. от 29.07.2018 N 242-ФЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/

Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (в ред. от 03.08.2018 N 307-ФЗ.).

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 N 296-ФЗ).

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/

Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ (в ред от 23.06.2016 N220-ФЗ).

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.12.2017 N 505-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286789/

Федеральный закон "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 N 187-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/

Проект Федерального закона N 424632-7 "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 26.03.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=170238#05083995498146188

Проект Федерального закона "О цифровых финансовых активах" (подготовлен Минфином России) (ред. до внесения в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 25.01.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=167908#021138565354926908

Проект Федерального закона N 419090-7 "Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге)" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 20.03.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=170086#02847771054388353

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/

Указ Президента РФ «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102416645

Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» // Официальный

сайт Президента Российской Федерации / URL: kremlin.ru/acts/bank/41919. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/

Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-12052009-n-537/.

Указ Президента РФ от 22.05.2015 N 260 "О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации" (вместе с "Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179963/.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038

Указ Президента РФ от 17.03.2008 N 351 (ред. от 22.05.2015) "О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75586/

Постановление Правительства РФ от 28.08.2017 N 1030 "О системе управления реализацией программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, мониторинга и контроля выполнения планов мероприятий по реализации программы "Цифровая экономика Российской Федерации"). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_223702/

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. (в ред. от 25.09.2018 г.) Об утверждении государственной программы «Информационное общество (2011 – 2020 годы). План реализации государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов. Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/90c7c5de64690aaba4ef08a82a71e1ee7a533cc0/

Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. N 1632-р «Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"». Режим доступа: Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/71734878/#ixzz51XrrQGjR.

План мероприятий по направлению "Формирование исследовательских компетенций и технологических заделов" программы "Цифровая экономика Российской Федерации". Утвержден Правительственной комиссией по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 18 декабря 2017 г. № 2). Приложение № 2 к протоколу заседания Правительственной комиссии по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 18 декабря 2017 г. № 2.

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287575/

Минэкономразвития России разработает законодательный фундамент для программы «Цифровая экономика». Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. 18.12.17. URL: http://economy.gov.ru/minec/press/news/2017181201

Прогноз социально-экономического развития до 2020 года / Министерство экономического развития Российской Федерации. – 2017, 6 апреля. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282738/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – официальный сайт компании «Гарант».
3. http://www.pravo.gov.ru– официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека.
5. www.hawbook.By.ru – библиотека юриста.
6. www.rsl.ru – российская государственная библиотека.
7. http://elibrary.rsl.ru – российская государственная публичная библиотека
8. http://www.openspace.ru– всемирная цифровая библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».