Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Центр лингвистики и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНА
решением центра лингвистики
и профессиональной коммуникации
Протокол № 6 от «25» февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Иностранный язык в сфере юриспруденции
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Информационно-правовой профиль (Правовое обеспечение цифровой экономики)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:
д-р филол. наук, профессор, директор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Г.Г. Слышкин,
старший преподаватель центра лингвистики и профессиональной коммуникации О.А. Муравых

Директор центра лингвистики и профессиональной коммуникации доктор филол. наук, профессор Г.Г. Слышкин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.12 Иностранный язык в сфере юриспруденции обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1.2	способность формулировать юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления, а также оперировать правилами межличностной и групповой коммуникации на иностранном языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1.1	способность осуществлять межличностное взаимодействие и групповую коммуникацию на иностранном языке в условиях межкультурного разнообразия общества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1.2	**на уровне знаний**: общие методы и правила логики и стилистики при формулировании своей устной и письменной речи на русском и иностранном языках; ролевые характеристики и правила коммуникативного поведения в жанрах деловой беседы, спора, полемики, дискуссии, делового совещания, переговоров, телефонного общения; правила юридической лексики, общую юридическую терминологию
		на уровне умений: иноязычная коммуникация в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); иноязычное общение в разговорно-бытовой и профессиональной сфере
		на уровне навыков: навык самостоятельной работы в освоении иностранного языка и реализации творческого

		потенциала в процессе языковой подготовки
	УК ОС-5.1.1	**на уровне знаний**: правила коммуникативного поведения в профессиональной беседе; способы толерантного ведения спора, полемики и дискуссии; способы ведения переговоров на иностранном и русском языках в условиях межкультурного разнообразия; используемую юридическую лексику и общую юридическую терминологию на иностранном и русском языках
		на уровне умений: осуществлять иноязычную коммуникацию в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) учитывая межкультурные различия в профессиональной деятельности; осуществлять иноязычное межкультурное общение в разговорно-бытовой и профессиональной сфере
		на уровне навыков: навык самостоятельной работы в освоении иностранного языка в условиях межкультурных различий; опыт межкультурного общения, в том числе на иностранном языке, в профессиональной сфере с соблюдением всех норм речевой коммуникации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академ. ч. (5 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: практические занятия – 128 академ. ч., самостоятельная работа – 34 академ. ч., контроль – 18 академ. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.12 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к Базовой части Блока 1 ОП ВО.

Изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Для освоения дисциплины Б1.Б.12 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:

- Иностранный язык.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	11			10		1	О, ДЗ
Тема 2	Понятие контрактного права. Базовая терминология.	11			10		1	О, ДЗ
Тема 3	Основные компоненты контракта с точки зрения права	12			10		2	О, ДЗ
Тема 4	Структура контракта	11			10		1	О, ДЗ
Тема 5	Понятие деликтного права. Базовая терминология	13			12		1	О, ДЗ
Тема 6	Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений	14			12		2	Э, КЗ
	Промежуточная аттестация							Зачет
2 семестр								
Тема 7	Уголовное право. Базовая терминология.	14			10		4	О, ДЗ
Тема 8	Виды уголовных преступлений.	14			10		4	О, ДЗ
Тема 9	Расследование и судебное	14			10		4	О, ДЗ

	разбирательство.							
Тема 10	Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний.	18			12		6	О, ДЗ
Тема 11	Коммерческое право. Основные понятия и термины.	14			10		4	О, ДЗ
Тема 12	Международные регулирующие организации.	16			12		4	Э, КЗ
Промежуточная аттестация		18						Экз
Всего:		180			128		34	

Примечание:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), кейс-задания (КЗ).
Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом

Лексические и тематические компоненты: основные разделы права, специалисты в области права, система подготовки специалистов в области права в различных странах.

Грамматический материал: Исключения из правил образования форм степеней сравнения прилагательных и наречий.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: электронное письмо: правила оформления.

Тема 2. Понятие контрактного права. Базовая терминология.

Лексические и тематические компоненты: понятие «контракт», базовая терминология в области контрактного права, стороны контракта, условия контракта.

Грамматический материал: Употребление модальных глаголов can/ could, may/ might.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: деловое письмо рекомендательного характера.

Тема 3. Основные компоненты контракта с точки зрения права

Лексические и тематические компоненты: базовые элементы контракта с точки зрения права, нарушение контракта одной из сторон, ответственность сторон за исполнение контракта.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Тема 4. Структура контракта

Лексические и тематические компоненты: основные разделы контракта, статьи контракта.

Грамматический материал: Словообразовательные аффиксы.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Тема 5. Понятие деликтного права. Базовая терминология

Лексические и тематические компоненты: понятие «деликт», основные термины деликтного права, примеры деликтных правонарушений из правовой практики.

Грамматический материал: Формы страдательного залога в настоящем времени: образование и употребление.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: деловое письмо, содержащие аргументацию в пользу того или иного решения.

Тема 6. Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений

Лексические и тематические компоненты: различные виды компенсаций, судебный запрет.

Грамматический материал: Формы страдательного залога в будущем времени: образование и употребление.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Тема 7. Уголовное право. Базовая терминология.

Лексические и тематические компоненты: понятие «уголовное право», базовая терминология в области уголовного права, основные различия между уголовным и деликтным правом.

Грамматический материал: Образование и употребление форм будущего времени.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Тема 8. Виды уголовных преступлений.

Лексические и тематические компоненты: уличные преступления, преступления «белых воротничков», преступления в сфере информационных технологий.

Грамматический материал: Формы выражения совета.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: подготовка презентации на заданную тему.

Тема 9. Расследование и судебное разбирательство.

Лексические и тематические компоненты: суд, судебное разбирательство, суд присяжных, виды доказательств, опрос свидетелей.

Грамматический материал: Формы выражения долженствования.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: письмо-запрос

Тема 10. Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний.

Лексические и тематические компоненты: понятие «корпоративное право», базовая терминология, правоустанавливающие документы.

Грамматический материал: Образование и употребление форм сослагательного наклонения (3 тип).

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Тема 11. Коммерческое право. Основные понятия и термины.

Лексические и тематические компоненты: индивидуальное предпринимательство,

партнерство, корпорация.

Грамматический материал: способы выражения согласия – несогласия в английском языке.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: письмо о нарушении нормативного акта.

Тема 12. Международные регулирующие организации.

Лексические и тематические компоненты: Понятие «коммерческое право», область применения коммерческого права, базовая терминология.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Грамматический материал: Обзор видовременных форм действительного залога в английском языке.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12 Иностранный язык в сфере юриспруденции **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	Опрос, домашнее задание
Тема 2. Понятие контрактного права. Базовая терминология.	Опрос, домашнее задание
Тема 3. Основные компоненты контракта с точки зрения права	Опрос, домашнее задание
Тема 4. Структура контракта	Опрос, домашнее задание
Тема 5. Понятие деликтного права. Базовая терминология	Опрос, домашнее задание
Тема 6. Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений	Эссе, кейс-задание
Тема 7. Уголовное право. Базовая терминология.	Опрос, домашнее задание
Тема 8. Виды уголовных преступлений.	Опрос, домашнее задание
Тема 9. Расследование и судебное разбирательство.	Опрос, домашнее задание
Тема 10. Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний.	Опрос, домашнее задание
Тема 11. Коммерческое право. Основные понятия и термины.	Опрос, домашнее задание

Тема 12. Международные регулирующие организации.	Эссе, кейс-задание

4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): опрос, тестирование, кейс-задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тематика эссе

Согласитесь или опровергните следующие утверждения:

1. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи» (Лао-Цзы).
2. «Жесткость законов препятствует их соблюдению» (О. Бисмарк).
3. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом» (Сенека).
4. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк).
5. «Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует». (Сенека)

Образцы письменных упражнений

1. Translate the following questions from English into Russian.

1. Somali pirates have been fighting over a huge **ransom** paid to free a Greek-owned oil tanker
2. BAE Systems' settlement with the UK and US authorities over wrongdoing closes a chapter in a long-running saga over whether the company was involved in **bribery** and **corruption**.
3. A 42-year-old man has been arrested and charged following **a police crackdown** on **money laundering** and fraud in Edinburgh and East Lothian.
4. Football is being used as a vehicle for money laundering, according to an agency responsible for tracking **the proceeds of crime**.
5. A gang has been **jailed** for a total of 26 years after Norfolk Police's largest ever money laundering **investigation**.
6. After 10 days of **deliberation**, a Chicago jury **found** Blagojevich **guilty** on 17 **counts**, including **fraud, attempted extortion and bribery**. He was **acquitted of** another **bribery charge**, and the jury was undecided on charges of **attempted extortion**.
7. Blagojevich is the second consecutive Illinois governor to be **convicted** of corruption, and the fourth governor **jailed** in recent history. Former governor George Ryan is currently **serving a** six-and-a-half-year **sentence**.

2. Fill in the blanks using words from the box.

damages, liable, injured party, negligence, strict liability, plaintiff, intentional tort

- A harmed individual becomes the ……. in a civil lawsuit.
- A person does not go to jail for committing a tort but instead pays ……
- There are two types of …….. : those causing injury to person and those causing harm to property.
- …….. is also known as liability without fault.
- Construction companies know that they are …….. for any harm they cause.
- The ……. was awarded compensatory damages.

3. Complete these tables by filling in correct noun and adjective forms.

verb	noun	noun	adjective
injure		reason	
settle		negligence	
negotiate		liability	
mediate		compensation	
judge		wrong	

4. Complete the following sentences with the prepositions in the box.

with, against, at, without

1. Civil law deals …… disputes between individuals or groups of individuals.
2. In criminal law the state brings charges …… the accused.
3. If people want to file a lawsuit, they should hire an attorney to represent them …… trial.
4. The tort of trespass happens when a person enters another person's property ….. permission.

5. Match the conveyance terms with the correct definitions.

1 stamp duty	a) a promise to do or not to do something with or on real property	
2 escrow	b) a contract between a buyer and a seller	
3 tenancy agreement	c) a liability or charge on real property	
4 lien	d) the successive ownership or transfers of real property	
5 easement	e) a legally binding document containing details about rental terms	
6 covenant	f) a restriction on the use of real property	
7 encumbrance	g) money kept by a third party as security until a particular condition is completed	
8 chain of title	h) to authenticate a written document	
9 purchase agreement	i) a tax on the conveyance of real property	
10 notarise	J) a third party interest in real property reserved for specific purposes	

Тематические словарные диктанты

образец

Тема 6. Корпоративное право. Базовая терминология.

English term	Russian equivalent
1 business entity	
2 limited liability	
3 separate personality	
4 company law	
5 third party	
6 board of directors	
7 sole proprietor	
8 shareholders	

9 certificate of incorporation	
10 memorandum of association	
11 company policy	
12 legal person	
13 corporate insolvency	
14 bank account	
15 corporation assets	
16 cover debts	
17 double taxation	
18 raise money	
19 set up a company	
20 initial formation fee	
21 record minutes	
22 business transactions	
23 protect property	
24 provisions of the Companies Act	
25 publicly listed company	
26 file the statutory forms	

Устный опрос. Примерные вопросы в рамках изучаемой тематики.

образец

Тема 2. Понятие контрактного права. Базовая терминология.

1. What is necessary for a valid contract?
2. What kinds of contracts have you entered recently?
3. Which remedies following a breach of contract do you know?
4. Does a breach of contract automatically allow one arty to terminate the agreement?
5. What's the difference between conditions and warranties?

Образец кейс-задания.

Сформулируйте и аргументируйте свое отношение к данному методу. В ответе используйте выделенные слова.

HOW BIOMETRIC SYSTEMS WORK

Understanding how a biometric system works requires some knowledge of which human characteristics are suitable for personal identification. An ideal biometric characteristic should be **universal, unique, permanent**, and **collectable**. A characteristic is universal when every person possesses it. A characteristic is unique when no two persons share exactly the same manifestation of the characteristic. A permanent characteristic is one that does not change and cannot be altered. A collectable characteristic is one that a sensor can easily measure.

In practice, a characteristic that satisfies all the above requirements may not always be usable for **a practical biometric system**. The designer of a practical biometric system must also consider other issues, such as **performance, accuracy, speed**, and **cost**. Two other issues that must be considered are acceptability—the extent to which people are willing to accept a particular biometric identifier in their daily lives—and circumvention—how easy it is to fool the system through fraud.

At the start of the 21st century a multitude of biometric techniques were either in use or under investigation. These techniques included recognition of **facial features, fingerprints,**

hand geometry, eye structures, signatures (Graphology), and **voice patterns**. **Deoxyribonucleic acid (DNA)** is one of the most unique biometrics (see DNA fingerprinting), but the process of acquisition limits its use in many applications. To acquire DNA, **a sample of hair, skin, blood**, or other **body tissue** must be taken. Sampling such as this is likely to be **an invasive process** for the person being sampled, and the process is easily contaminated. Furthermore, DNA processing and matching systems require expensive computer resources.

A Facial Recognition

The most familiar biometric technique is **facial recognition**. Human beings use facial recognition all the time **to identify** other people. As a result, in the field of biometrics, facial recognition is one of the most active areas of research. Applications of this research range from the design of systems that identify people from **still-photograph images** of their faces to the design of systems that recognize active and changing facial images against a cluttered background. More advanced systems can recognize a particular individual in a **videotape** or **a movie.**

Researchers base the patterns used for facial recognition on both specific and general features. The specific features include **the location and shape of facial attributes** such as the **eyes, eyebrows, nose, lips,** and **chin**. More generally, they employ an overall analysis of the facial image and a breakdown of the image into a number of component images. Researchers are unsure whether the face itself, without any additional information, is sufficient for the accurate recognition of one person in a large group of people. Some facial recognition systems impose restrictions on how the facial images are obtained, sometimes requiring a simple background or special lighting.

B Fingerprint Identification

Human beings have used fingerprints for personal identification for centuries, and they have used them for criminal investigations for more than 100 years. The validity of fingerprints as a basis for personal identification is thus well established.

A fingerprint is **the pattern of ridges and furrows on the surface of a fingertip**. No two persons have exactly the same arrangement of patterns, and the patterns of any one individual remain unchanged throughout life. Fingerprints are so distinct that even the prints of identical twins are different. The prints on each finger of the same person are also different.

The level of detail in fingerprint images scanned into a biometric system depends on several factors. They include **the amount of pressure** applied to the fingertip during image scanning, the presence of any cuts or other deformities on the fingertip, and the dryness of the skin. Therefore, any **unusual or prominent features on a fingertip**, the endings of the fingerprint ridges, and **ridge bifurcations**, or branches—collectively known as **minutiae**—are all used in a biometric system based on fingerprint identification.

The development of **solid-state sensors for fingerprint scanning** may soon make the cost of incorporating a fingerprint-based biometric device affordable in many applications, such as laptop computers and cellular telephones. Consequently, researchers expect fingerprint identification to be the leading biometric technique in the near future. One problem with fingerprint technology is its acceptability in society, because fingerprints have traditionally been associated with criminal investigations and police work. Another problem is that the fingerprints of a small fraction of the population may be unsuitable for automatic identification because the prints may **be deformed** as a result of **aging**, some **genetic condition**, or **environmental reasons**.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. Фонд тестовых заданий

Семестр 3

TEST 1

1. **Translate the following words and word combinations from English into Russian**

a counter-offer		
essential terms		
rights		
obligations		
assignment		
injured party		
oral contract		
damages		
a lawsuit		
an agreement		

___| 10

2. **Translate the following words and word combinations from Russian into English**

исполнять контракт		
суд		
денежная компенсация		
статья контракта		
вести переговоры		
адвокат		
общее право		
подать в суд на кого-либо		
разорвать контракт		
подписать контракт		

___| 10

3. **Chose the correct verb**
   1. My client has requested me **to negotiate/ award/ enforce** a contract.
   2. If the offer and acceptance do not match each other, than the law says that the second party has **pronounced/ rejected/ made** a counter-offer.
   3. When a party doesn't do what it is required to do under a contract, that party is said to have **signed/ breached/ terminated** the contract.
   4. The non-breaching party may try to get a court to **award/ receive/ assign** damages.
   5. Contract law deals with promises which **cancel/ breach/ create** legal rights.

___/ 5

4. **Build collocations with the words from column A and B**

specific	party		
legal	clause		
non-breaching	obligations		
contract	performance		
contractual	rights		
verbal	losses		
recover	law		
case	rights		
transfer	a lawsuit		
file	contract		

------/10

TEST 2

1. Give definitions to the following words

1. **Offer**_____
_____
_____
_____
2. **Acceptance**
_____
_____
_____
_____
3. **Consideration**_____
_____
_____
_____

_____/7

2. Translate the following sentences from Russian into English

1. После долгих переговоров контракт был подписан.

2. Соглашение было расторгнуто в связи с нарушением основных условий контракта.

3. Встречное предложение было принято.

4. Денежная компенсация была присуждена пострадавшей стороне.

5. Все статьи контракта были обсуждены на прошлой неделе.

____/5

3. Complete the following sentences about contract law using the prepositions from the box

against, for, for, in, to, to, into, under

1. An individual or a business may enter _____ contract.
2. Anyone who is not a party _____ contract is considered a third party and cannot be obliged to do anything required _____ contract.
3. If one of the parties breaches a contractual obligation, the non-breaching party may file a lawsuit _____ the breaching party.
4. Furthermore, a party will not be required to perform its contractual obligations if another party is _____ breach.
5. Damages are awarded _____ a party _____ any loss that the party has suffered as a result of a breach of contract.

6. However, a party will not always be able to recover all losses when suing _____ damages.

4. Read the following text and write a short summary

Breach of Contract

When a contract is formed but one party fails to carry out its end of the bargain, then there has been a **breach** of the contract. In civil court, you can ask for a number of different remedies for breach of consumer contracts. First, you can sue for expectation damages. **Expectation damages** are the difference between the value that
would be expected if the breaching party had fulfilled its promise and the value of what the injured party actually received. For example, assume you order ten compact discs through a mail-order catalog and pay $100, but the company sends you only six compact discs. Assume that the market value of the six discs is $60. The expectation damages would be $40—the difference between the full value of what you were promised ($100) and the value of what you actually received ($60) in the mail. You would not have to return the discs you received. Another remedy is **rescission** and **restitution.**

When you ask the court for this remedy, you ask it to cancel, or rescind, the contract (rescission) and order the person you are suing to give back, or refund, any money you have already paid (restitution). This releases you from any further obligations under the contract, but you will have to return any benefit already received under the contract. Assume, for example, that you sign a contract to purchase a set of cookware and a pan melts the first time it is exposed to a direct flame. In such a case, you might seek rescission and restitution. You would get your money back and would have no further obligations under the contract, but you would have to return the cookware set.

A third type of civil remedy is **specific performance.** With this remedy, the buyer asks the court to order the seller to carry out the specific terms of the agreement. For example, if you ordered goods that were never delivered, the court could order the company to deliver the goods to you. In the case of specific performance, you would still have to pay for the goods. A suit for breach of contract in which you sue for expectation damages or for specific performance is designed to place you in approximately the same position you would have been in had the contract been successfully completed. A suit for rescission and restitution is designed to return both the buyer and the seller to the positions they were in before the contract began.

The amount of damages awarded for breach of contract is often affected by the **duty to mitigate** damages. *Mitigate* means “to make less severe.” The law usually requires an injured party to take reasonable steps to mitigate damages. For example, suppose Martin received several offers of $100 for the used compact disc player he was selling. Gina agreed to buy the item for $150, but she later refused to follow through on the purchase. Martin would be required to mitigate his damages. In other words, if he could still sell the used compact disc player for $100, his damages for a breach of contract claim against Gina would be only $50.

Семестр 4

1. Complete the gaps with the words from the box.

title interest, inheritable, deposit, freehold estates, mortgage, escrow, terminated, leaseholds, buy-to-let, fee simple,

1. Real property can be divided into 1_____ and _2_____.
2. The most complete, unlimited form of freehold estate is the 3_____, which is 4 _____ and lasts as long as the owner wants to keep it.
3. A licensee is not granted any 5_____ in the land.
4. Lease agreements for an indefinite term may be 6_____ at any time by ether party on three calendar months' notice.
5. A 7_____ is an agreement, which allows you to borrow money, especially in order to buy a house or apartment.
6. Marta Cervera is thinking of investing in a 8 _____ property in Prague.
7. Czech banks generally require a 9_____ of between 10 and 30 % of the purchase price before they will grant a mortgage.
8. You can keep your money in an 10_____ account for safety if you were concerned.

2. Match the conveyance terms with the correct definitions.

1 stamp duty	j) a promise to do or not to do something with or on real property	
2 escrow	k) a contract between a buyer and a seller	
3 tenancy agreement	l) a liability or charge on real property	
4 lien	m) the successive ownership or transfers of real property	
5 easement	n) a legally binding document containing details about rental terms	
6 covenant	o) a restriction on the use of real property	
7 encumbrance	p) money kept by a third party as security until a particular condition is completed	
8 chain of title	q) to authenticate a written document	
9 purchase agreement	r) a tax on the conveyance of real property	
10 notarise	J) a third party interest in real property reserved for specific purposes	

3. Read the text and give your opinion on the following disputable situations

Security Deposits

In most places, landlords have the right to ask for a security deposit. This deposit is an amount of money that is held by the landlord to ensure that the tenant takes care of the apartment or house and abides by the terms of the lease. If the tenant damages the landlord's property, the landlord may keep the security deposit (or a part of it) to pay for the damage.

Security deposits are sometimes the subject of disputes between landlords and tenants. To protect yourself, make a list of all defects and damages that exist at the time you move in. Keep a copy of the list for your records, and give another copy to the landlord. When moving out, you should inspect the apartment or house again and make a list of any damages. Sometimes an inspection with both the landlord and the tenant present can help avoid any disagreements.

Bringing along a friend as a witness and making careful notes at the time can also be helpful in case you have a dispute with the landlord. If there are no damages, the landlord should return your money within a reasonable period of time. When a lease expires, most states require the landlord to either return the full amount of the security deposit to the tenant or provide an itemized list of deductions. In some states, you can sue for punitive damages if the landlord fails to return the security deposit or give you the list of deductions. In every state, you have the right

to sue the landlord in small claims court if you disagree with the reasons for not returning the security deposit. Finally, tenants generally have no right to make any changes in the structure or character of the property without the permission of the landlord. Even if the landlord agrees to changes or improvements, the improvement becomes the property of the landlord if it cannot be removed without serious damage to the premises.

In each of the following situations, the tenant is moving out and the landlord wants to keep part of the tenant's security deposit. Decide who should pay for the damages.

a. The tenant moves without cleaning the apartment. The landlord is forced to remove trash, clean the walls and floors, wash the windows, and clean out the oven and refrigerator.

b. The toilet overflows in the apartment above that of the tenant moving out. The water leaks through the floor, ruining the ceiling and carpet in the tenant's apartment below.

c. The tenant's pet stains the carpet. The tenant was trying to paper train a puppy. The lease allowed one small pet.

d. The walls are faded and need repainting.

e. The roof leaks, ruining the hardwood floors. The tenant has never told the landlord about the leak.

Test 2

1. **Give Russian equivalents to the following words and word combinations**

separate personality	
company law	
third party	
board of directors	
sole proprietor	
shareholders	
certificate of incorporation	
memorandum of association	
company policy	
legal person	
corporate insolvency	
bank account	

2. Match the adjectives with the nouns they commonly collocate with.

1. limited	a) party
2. sole	b) documents
3. third	c) liability
4. constitutional	d) funding
5. corporate	e) company
6. publicly listed	f) proprietor
7. certificate	g) entity
8. business	h) forms
9. statutory	i) formation
10. company	j) of incorporation

Вопросы для устного опроса:

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Which course do law students in the UK have to take?
2. Which optional course might a student who wants to work in a big law firm take?
3. What type of law firm would you like to work with?
4. What is necessary for a valid contract to be formed?
5. Which remedies following a breach of contract do you know?
6. What types of contract do you know?
7. What are the requirements of an offer?
8. What are the requirements of an acceptance?
9. What are two main objectives of the tort law?
10. What are the differences between tort law and criminal law?
11. Give an example of a frivolous lawsuit.
12. What types of torts do you know?

Give definitions to the following legal terms.

attorney	defendant	verdict
capital punishment	eyewitness	liability
civil law	judge	acceptance
court	jury	offer
damages commit a crime trespass	lawsuit legislation plaintiff	tort negligence assault
contract	murder	trial

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Name the four most common categories of criminal offence.
2. What types of punishments are available to the courts to punish an offender?
3. What types of white-collar crimes do you know?
4. Which commercial fields does commercial law deal with?
5. What do you know about the work of a commercial lawyer?
6. Which types of real property do you know?
7. What are the most common forms of business entity?

8. Which documents does the constitution of the company consist of?
9. Which is the most popular form of business entity? Why?
10. What kind of provisions would you expect to find in a commercial agency contract?
11. What are the implications of globalization for commercial lawyers?
12. Why is commercial agency important for international trade?

Give definitions to the following legal terms.

administrative law	assault	burglary
certificate of incorporation	civil law	civil wrong
company law	criminal law	freehold estate
compensatory damages	injured party	judge
conveyance	jury	lawsuit
legal person	litigation	negligent tort
prosecution	rent	sole proprietor
sue	tenant	title interest
trespass	victim	tort
specific performance	solicitor	settlement

Образец кейс-задания:
Сформулируйте и аргументируйте свое отношение к методу. В ответе используйте выделенные слова.

DNA FINGERPRINTING

DNA Fingerprinting, method of identification that compares fragments of deoxyribonucleic acid (DNA) It is sometimes called DNA typing. DNA is the genetic material found within the cell nuclei of all living things. In mammals the strands of DNA are grouped into structures called chromosomes. With the exception of identical twins, the complete DNA of each individual is unique.

A DNA fingerprint is constructed by first extracting a DNA sample from **body tissue** or **fluid** such as **hair, blood, or saliva**. The sample is then segmented using **enzymes**, and the segments are arranged by size using a process called **electrophoresis**. The segments are marked with probes and exposed on X-ray film, where they form a characteristic pattern of black bars—the DNA fingerprint. If the DNA fingerprints produced from two different samples match, the two samples probably came from the same person.

DNA fingerprinting was first developed as an identification technique in 1985. Originally used **to detect** the presence of **genetic diseases**, DNA fingerprinting soon came to be used in criminal investigations and forensic science. The first criminal conviction based on DNA evidence in the United States occurred in 1988. In criminal investigations, DNA fingerprints derived from evidence collected at the crime scene are compared to the DNA fingerprints of suspects. The DNA evidence can **implicate** or **exonerate a suspect**.

Generally, courts have accepted the **reliability** of DNA testing and admitted DNA test results into evidence. However, DNA fingerprinting is **controversial** in a number of areas: **the accuracy of the results**, the cost of testing, and the possible misuse of the technique.

The accuracy of DNA fingerprinting has been challenged for several reasons. First, because DNA segments rather than complete DNA strands are “fingerprinted,” a DNA fingerprint may not be unique; large-scale research to confirm the uniqueness of DNA fingerprinting test results has not been conducted. In addition, DNA fingerprinting is often performed in private laboratories that may not follow uniform testing standards and quality controls. Also, since human beings must interpret the test, human error could lead to false results. DNA fingerprinting

is expensive. Suspects who are unable to provide their own DNA experts may not be able to adequately defend themselves against charges based on DNA evidence.

In the United States, the Federal Bureau of Investigation (FBI) has created a national database of genetic information called the National DNA Index System. The database contains DNA obtained from convicted criminals and from evidence found at crime scenes. Some experts fear that this database might be used for unauthorized purposes, such as identifying individuals with stigmatizing illnesses such as acquired immunodeficiency syndrome (AIDS).

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1.2	способность формулировать юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления, а также оперировать правилами межличностной и групповой коммуникации на иностранном языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1.1	способность осуществлять межличностное взаимодействие и групповую коммуникацию на иностранном языке в условиях межкультурного разнообразия общества

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-4.1.2	знание лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;	знает определенный процент тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, необходимом для адекватного общения в	Тестирование, опрос, кейс-задание (пересказ текста).

	умение читать и переводить иноязычную литературу и нормативнно-правовые акты по профилю подготовки, осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике	ситуациях профессиональной коммуникации; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности	
УК ОС-5.1.1	знание лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; умение читать и переводить иноязычную литературу и нормативнно-правовые акты по профилю подготовки, осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике	знает определенный процент тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности	Тестирование, опрос, кейс-задание (пересказ текста).

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	знает более 50% тематического вокабуляра; владеет изученным	УК ОС 4.1.2: **на уровне знаний**: - лексический и

	грамматическим и лексическим материалом в минимальном объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; **на уровне умений**: - читать и переводить иноязычную литературу и нормативнно-правовые акты по профилю подготовки; - осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике; **на уровне навыков**: - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы; - владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы; - владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями; - владеть всеми видами чтения на иностранном языке (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым).
незачтено	знает менее 50% тематического вокабуляра; не владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
отлично	знает более 90% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в	УК ОС 4.1.2: **на уровне знаний**: общие методы и правила логики и стилистики при формулировании своей

	максимальном объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более одной смысловой ошибки при интерпретации содержания текста;	устной и письменной речи на русском и иностранном языках; ролевые характеристики и правила коммуникативного поведения в жанрах деловой беседы, спора, полемики, дискуссии, делового совещания, переговоров, телефонного общения; правила юридической лексики, общую юридическую терминологию **на уровне умений**: иноязычная коммуникация в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); иноязычное общение в разговорно-бытовой и профессиональной сфере **на уровне навыков**: - навык самостоятельной работы в освоении иностранного языка и реализации творческого потенциала в процессе языковой подготовки. УК ОС-5.1.1: **на уровне знаний**: правила коммуникативного поведения в профессиональной беседе; способы толерантного ведения спора, полемики и дискуссии; способы ведения переговоров на иностранном и русском языках в условиях межкультурного разнообразия; используемую юридическую лексику и общую юридическую терминологию на иностранном и русском языках **на уровне умений**: осуществлять иноязычную
хорошо	знает более 70% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более двух смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	
удовлетворительно	знает более 50% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в минимальном объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	
неудовлетворительно	знает менее 50% тематического вокабуляра; не владеет изученным	

	грамматическим и лексическим материалом в объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	коммуникацию в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) учитывая межкультурные различия в профессиональной деятельности; осуществлять иноязычное межкультурное общение в разговорно-бытовой и профессиональной сфере **на уровне навыков**: навык самостоятельной работы в освоении иностранного языка в условиях межкультурных различий; опыт межкультурного общения, в том числе на иностранном языке, в профессиональной сфере с соблюдением всех норм речевой коммуникации

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте центра, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным источникам проработать лексический и грамматический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу и словари, но и аутентичный текстовый материал;
- теоретический материал следует соотносить с коммуникативными примарами, так как язык и коммуникация являются непрерывно развивающимися системами;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу

вопросов;

- на занятии участвовать в обсуждении и анализе ответов других обучающихся.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки центра по различным видам работы;
- при подготовке к промежуточному контролю прорабатывать соответствующие разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это лингвистические и энциклопедические словари, справочники, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- целесообразно использовать аутентичный текстовый материал;
- при выборе словарей необходимо предваритеьно консультироваться с преподавателем;
- целесообразно использовать говорящие словари;
- необходимо предварительно понять различие между авторскими словарями и словарями типа Multitran.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия :

Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

6.2. Дополнительная литература.

1. Чикилева Л.С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 210 с. — ISBN 978-5-534-08043-8 – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Чикилева, Л. С. Английский язык в управлении персоналом. English for human resource managers : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08232-6. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04198-9.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом

1. Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Тема 2. Понятие контрактного права. Базовая терминология.

1. Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Тема 3. Основные компоненты контракта с точки зрения права

1. Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Тема 4. Структура контракта

1. Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Тема 5. Понятие деликтного права. Базовая терминология

1. Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Тема 6. Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений

1. Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Тема 7. Уголовное право. Базовая терминология.

1. Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Тема 8. Виды уголовных преступлений.

1. Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Тема 9. Расследование и судебное разбирательство.

1. Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Тема 10. Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний.

1. Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Тема 11. Коммерческое право. Основные понятия и термины.

1. Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Тема 12. Международные регулирующие организации.

1. Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

6.4. Нормативные правовые документы.
Не используются.
6.5. Интернет-ресурсы.

Мультитран. Многоязычная словарная база – http://www.multitran.ru/

ABBY LINGVO Русско-английский словарь – http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/ru-en/

Образовательные ресурсы интернета. Английский язык (грамматика, лексика, фонетика, учебники) – http://www.alleng.ru/english/engl.htm

Free English Tests and Exercises Online for ESL, TOEFL, TOEIC, GRE, SAT, GMAT сайт тестов по грамматике, лексике, чтению и письму – http://englishteststore.net/

Сайт BBC Learning English (разговорный и бизнес английский, грамматика, лексика\вокабуляр, произношения, разговоры о спорте, викторины, видео) – http://www.bbc.co.uk/learningenglish/

Linguists. Ресурсы для переводчиков и лингвистов – http://linguists.narod.ru/

British Council – изучение английского с "Британским Советом": практические материалы по аудированию, видеоматериалы, грамматика и лексика, весёлые игры, английский для бизнеса и работы, международный экзамен IELTS – http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Сайт VOA Learning English – изучение американского английского с "Голосом Америки": обучающие статьи с аудиозаписью текстов, подкасты, языковые задания; статьи обо всех сферах жизни, мировые новости и др. – http://learningenglish.voanews.com/

Информационный портал о Германии – http://www.de-portal.com

Виртуальная экскурсия по городам Германии с обзором достопримечательностей – http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php

Грамматика немецкого языка – http://www.grammade.ru

Информационно-публицистические материалы, новости, заметки о текущих событиях – http://www.kommon.de

Аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке – http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html

Русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками – http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823

Система образования в Германии – http://www.schulweb.de, http://www.studieren.de, http://www.daad.de, http://www.wissen.de

Игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум – http://www.studygerman.ru

Политические сайты. Политические комментарии – http://www.bundestag.de, http://www.bundesrat.de, http://www.bundesregierung.de

Manie du français (грамматический справочник по французскому языку, видео уроки, упражнения, темы, топики) – http://french-films.my1.ru

Apprendre le français (сайт для самостоятельного изучения французского языка: грамматические и лексические упражнения, тесты, интервью, видео на разные темы) – http://apprendre.tv5monde.com

Le français, c'est super! (персональный сайт преподавателя французского языка Рочевой Арфении) – http://francaisfacile.ucoz.ru/

Французский язык (персональный сайт по французскому языку Голованової Ирины Сергеевны) – http://irgol.ru

Lexique FLE (сайт для самостоятельного изучения французского языка: грамматические игры, лексика по разным темам) – http://lexiquefle.free.fr/

Civilisation française (изучение французского языка через традиции, религию, политический строй Франции) – http://www.cortland.edu/flteach/civ

6.6. Иные источники.
Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).