

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового

обеспечения рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019 г. №15Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 «ЭКОНОМИКА»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Эконом., ЭК

(краткое наименование дисциплины)

40.03.01 «Юриспруденция»

(код, наименование направления подготовки)

Международное право и сравнительное правоведение

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Кравченко О.А.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.07 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность к выявлению практической необходимости использования экономических знаний в юридической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.1	На уровне знаний: демонстрировать знания методов, необходимых для формализации задач анализа данных при решении проектных задач; основных инструментальных средств и их возможностей для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; основ информационных технологий, используемых для решения коммуникативных задач при решении проектной задачи.
		На уровне умений: демонстрировать умения применять методы и алгоритмы для обработки и анализа данных при решении проектных задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные при решении проектных задач; использовать современные технические средства для решения коммуникативных задач.
		На уровне навыков: демонстрировать навыки сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач с помощью различного инструментария; использования современных технических средств для решения коммуникативных задач.
	УК ОС-9.1	На уровне знаний: демонстрировать знания методов, необходимых для формализации задач анализа данных при выполнении работы с

		использованием экономических знаний; основных инструментальных средства и их возможностей для обработки данных в соответствии с поставленной задачей с использованием экономических знаний; основы информационных технологий, используемых для решения задач при решении проектной задачи с использованием экономических знаний.
		На уровне умений: демонстрировать умения применять методы и алгоритмы для обработки и анализа данных при выполнении ролевой работы с использованием экономических знаний; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы с использованием экономических знаний; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные при решении проектных задач; использовать современные технические средства для решения коммуникативных задач.
		На уровне навыков: демонстрировать навыки сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач командной работы с помощью различного инструментария; использования современных технических средств для решения коммуникативных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.07 «Экономика» составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.07 «Экономика» изучается на 1 курсе во 2 семестре в соответствии с учебным планом. Дисциплина относится к Обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.Б.07 «Экономика» реализуется до изучения: Б1.Б.19 «Финансовое право» (4 семестр), Б1.Б.18 «Гражданский процесс» (4 и 5 семестры), Б1.Б.22 «Налоговое право» (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов)							текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО*	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	КС Р		
Семестр 2								
Тема 1	Предмет и метод экономики как науки	8	2		2		4	О
Тема 2	Собственность: сущность и формы	8	2		2		4	О
Тема 3	Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия	8	2		2		4	О
Тема 4	Рынок и рыночный механизм	8	2		2		4	О
Тема 5	Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы	6	2		2		2	О
Тема 6	Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	10	2		2		6	О
Тема 7	Инфляция и безработица. Социальная политика государства	8	2		2		4	О
Тема 8	Теоретические основы международной экономики	8	2				6	О
Тема 9	Совершенная и несовершенная конкуренция	8			2		6	О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки

Экономика как совокупность производственных отношений. Экономика как хозяйство страны, включающее отрасли и виды человеческой деятельности. Объективные условия и противоречия экономического развития. Экономика как отрасль науки, изучающей различные аспекты

экономических отношений. Новые явления в экономической жизни общества. Значение экономической науки в познании и преобразовании мира.

Тема 2. Собственность: сущность и формы

Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Формы собственности в современной рыночной экономике. Трансформация видов собственности. Распределение организаций в Российской Федерации по формам собственности.

Тема 3. Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия

Понятие рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка. Виды рынков. Инфраструктура рынка и ее функции. Организационно-правовые формы предпринимательства. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа. Совокупный, средний и предельный продукт. Валовая выручка, издержки, прибыль. Конкуренция: сущность и виды. Роль конкуренции в рыночной экономике. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, предпосылки возникновения и виды. Антимонопольное законодательство.

Тема 4. Рынок и рыночный механизм

Объективные причины возникновения рыночной организации хозяйства. Разделение и специализация труда. Рыночный обмен как процесс обмена продуктами труда. Частная собственность и обособление товаропроизводителей. Определение рынка. Субъекты и объекты рынка. Формы организации рынка. Классификация рынков: по территориальному признаку; по субъектам, вступающим в обмен; по формам хозяйства; с учетом ассортимента продукции; по степени соблюдения законности; по степени насыщенности; по степени развитости экономической свободы. Структура рынка. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая, стимулирующая, социальная. Роль рынка в общественном производстве. Инфраструктура рынка. Функции инфраструктуры рынка. Преимущества и несовершенства рынка. Рыночный механизм и его элементы. Закон спроса. Ценовые и неценовые детерминанты спроса. Закон предложения. Ценовые и неценовые детерминанты предложения. Равновесие спроса и предложения.

Тема 5. Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы

Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции. Экономический цикл и его фазы. Диагностика фазы экономического цикла. Экономический цикл в современных условиях. Кризис - основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Стабилизационные программы.

Тема 6. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства

Государственное регулирование экономики. Структурная политика. Региональная политика. Политика занятости. Антиинфляционная политика. Социальная политика. Государственное программирование. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и фонды. Основные источники доходов и расходы бюджета. Профицит и дефицит. Государственный долг: внутренний и внешний. Финансовый рынок. Деньги и их функции. Формы денег. Кредитный рынок. Виды кредита. Кредитная и банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика, ее инструменты. Жесткая и гибкая монетарная политика.

Тема 7. Инфляция и безработица. Социальная политика государства

Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция. Причины инфляции, ее виды. Социально-экономические последствия инфляции. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы. ЭАН. Занятость населения. Естественный уровень безработицы, ее формы и социально - экономические последствия. Политика государства на рынке труда. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения. Дифференциация доходов населения.

Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов. Прожиточный минимум. Качество жизни. Проблема бедности и пути ее преодоления. Социальная политика и социальная защита населения.

Тема 8. Теоретические основы международной экономики
Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики. Формы и показатели интенсивности международных экономических отношений.

Тема 9. Совершенная и несовершенная конкуренция
Сущность конкуренции и ее виды. Экономические и неэкономические методы конкурентной борьбы. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция и их отличительные особенности. Отрицательные и положительные социально-экономические последствия конкуренции. Конкуренция и преступность. Монополистическая конкуренция: общие черты и отличительные особенности по отношению к совершенной (свободной) конкуренции. Равновесие для монополистического конкурента. Олигополия. Теория олигополистического ценообразования. Теория ломаной кривой спроса Р.Холла, С. Хитча, П. Суизи. Лидерство в ценах как форма координации поведения фирм. Олигополия и картельные соглашения. Оценка олигополии. Олигополия и теория игр Дж. фон Неймана и О. Моргенштерна. Барьеры стратегического сдерживания Дж. Бейна. Группирование фирм в высокоразвитой рыночной экономике. Факторы, определяющие рыночную власть фирмы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.08 «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет и метод экономики как науки	Опрос
Тема 2. Собственность: сущность и формы	Опрос
Тема 3. Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия	Опрос
Тема 4. Рынок и рыночный механизм	Опрос
Тема 5. Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы	Опрос
Тема 6. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	Опрос
Тема 7. Инфляция и безработица. Социальная политика государства	Опрос
Тема 8. Теоретические основы международной экономики	Опрос
Тема 9. Совершенная и несовершенная конкуренция	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет в устной форме по вопросам и решение задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки

1. Экономика как совокупность производственных отношений.
2. Экономика как хозяйство страны, включающее отрасли и виды человеческой деятельности.
3. Экономика как отрасль науки, изучающей различные аспекты экономических отношений.

Тема 2. Собственность: сущность и формы

1. Экономическое содержание собственности.
2. Субъекты и объекты собственности.
3. Формы собственности в современной рыночной экономике.

Тема 3. Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия

1. Понятие рынка.
2. Субъекты и объекты рынка.
3. Инфраструктура рынка и ее функции.

Тема 4. Рынок и рыночный механизм

1. Объективные причины возникновения рыночной организации хозяйства.
2. Разделение и специализация труда.
3. Рыночный обмен как процесс обмена продуктами труда.

Тема 5. Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы

1. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.

Тема 6. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства

1. Государственное регулирование экономики.
2. Структурная политика.
3. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.

Тема 7. Инфляция и безработица. Социальная политика государства

1. Понятие и уровень инфляции.
2. Причины инфляции, ее виды.
3. Естественный уровень безработицы, ее формы и социально - экономические последствия.

Тема 8. Теоретические основы международной экономики

1. Закономерности развития мирового хозяйства.
2. Неравномерность развития мирового хозяйства.

3. Глобализация мировой экономики.

Тема 9. Совершенная и несовершенная конкуренция

1. Сущность конкуренции и ее виды.
2. Экономические и неэкономические методы конкурентной борьбы.
3. Ценовая и неценовая конкуренция.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность к выявлению практической необходимости использования экономических знаний в юридической деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.1	Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.)	Осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта
УК ОС-9.1	Определяет необходимость применения знания в области экономических наук для выявления целесообразности их использования в практической деятельности в сфере юридической	Осуществлено изучение основ экономических знаний Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в команде в рамках целевой работы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	профессии	Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках поставленных общекомандных и индивидуальных задач

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие экономики. Методы изучения экономики.
2. Факторы производства.
3. Основные экономические теории.
4. Экономическая система: понятие и элементы. Классификация экономических систем.
5. Рыночная экономика и ее эволюция.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические блага: понятие и классификация. Частные и общественные экономические блага.
8. Экономические ресурсы и их ограниченность
9. Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности.
10. Формы собственности в современной рыночной экономике. Трансформация видов собственности.
11. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
12. Понятие рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка.
13. Классификация рынка. Виды рынков.
14. Инфраструктура рынка и ее функции.
15. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.
16. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа.
17. Совокупный, средний и предельный продукт.
18. Валовая выручка, издержки, прибыль.
19. Конкуренция: сущность и виды. Роль конкуренции в рыночной экономике.
20. Монополия, предпосылки возникновения и виды. Антимонopolное законодательство.
21. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.
22. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт.
23. Методы исчисления ВВП. Недостатки расчета ВВП.
24. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.
25. Финансовый рынок, его структура и функции.
26. Деньги и их функции. Формы денег.
27. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.

28. Кредитная и банковская система.
29. Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства.
30. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики.
31. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
32. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
33. Экономический цикл и его фазы. Диагностика фазы экономического цикла. Экономический цикл в современных условиях.
34. Кризис — основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Стабилизационные программы.
35. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда.
36. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны. Экономически активное население. Занятость населения. Полная занятость населения.
37. Безработное население. Уровень безработицы. Основные формы безработицы.
38. Социально – экономические последствия безработицы. Политика государства на рынке труда.
39. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.
40. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
41. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.
42. Основные источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.
43. Профицит и дефицит государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний.
44. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды.
45. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика.
46. Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция.
47. Причины инфляции: внутренние и внешние. Основные виды инфляции. Социально — экономические последствия инфляции.
48. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения.
49. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов.
50. Прожиточный минимум. Качество жизни. Социальная защита населения.
51. Натуральное хозяйство и его основные черты. Товарное производство. Простое и капиталистическое товарное производство.
52. Типы экономических систем. Традиционная экономика и ее особенности.
53. Командно-административная экономика как тип экономической системы, ее характерные черты. Преимущества и недостатки командно-административной экономики.
54. Рыночная экономика как тип экономической системы и ее отличительные особенности. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

55. Смешанная экономика как тип экономической системы и ее характерные особенности. Характеристика «ключевых» моделей смешанной экономики: американской, японской, шведской, германской, китайской.
56. Предпринимательство: сущность и виды. Специфика предпринимательской деятельности в России.
57. Теневая экономика, ее сущность и причины существования.
58. Характеристика этапов формирования мировой валютной системы.
59. Национальные и мировая валютная система и их элементы.
60. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Практическое применение основных экономических теорий.
2. Закон спроса и предложения с точки зрения практического применения. Рыночное равновесие.
3. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа с точки зрения практического применения.
4. Практическая составляющая экономического цикла и его фаз. Диагностика фазы экономического цикла. Экономический цикл в современных условиях.
5. Профицит и дефицит государственного бюджета в российской практике. Государственный долг: внутренний и внешний.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается

	информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для зачета:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 40 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 40 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов;

выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Экономическая политика и ее основные цели.
2. Модели смешанной экономики: опыт различных стран.
3. Концепция социально ориентируемого рыночного хозяйства: практика реализации в различных странах.
4. Постиндустриальная экономика и ее основные признаки.
5. Информационная экономика: понятие, предпосылки становления и развития.
6. Экономика знаний и тенденции ее развития в XXI веке.
7. Социально ориентированная инновационная экономика: российская и зарубежная практика.
8. Современные виды и формы собственности и перспективы их развития
9. Механизм саморегулирования в рыночной экономике.
10. Конкуренция и ее виды.
11. Развитие конкуренции в российской экономике.
12. Оценка конкурентоспособности экономики (рейтинги Всемирного Банка и др.).
13. Монополия: сущность, виды и влияние на экономику.
14. Антимонопольное законодательство и мировая практика его применения. Антимонопольная политика государства.
15. Государственное регулирование деятельности естественных монополий: российский и зарубежный опыт.
16. Издержки производства и пути их оптимизации.
17. Прибыль и её максимизации в условиях конкурентной среды.
18. Организационно-хозяйственные формы экономической деятельности: преимущества и недостатки.
19. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
20. Акционерные общества, их задачи и организационно-правовые формы.
21. Финансово-промышленные группы и их роль в обеспечении устойчивого развития.
22. Малый бизнес и его роль в современной экономике.
23. Информация как фактор производства. Информационный бизнес.
24. Деньги и их роль в хозяйственной жизни общества. Электронные деньги.
25. Экономические риски и управление ими в современных условиях хозяйствования.
26. Национальное богатство: понятие и структура.
27. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
28. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
29. Финансовый рынок: понятие и структура.
30. Денежный рынок: структура и основные тенденции развития.
31. Кредитный рынок и его функции.
32. Роль Центрального банка и коммерческих банков в осуществлении денежно-кредитной политики.
33. Рынок капитала.
34. Рынок ценных бумаг.
35. Рынок труда и его равновесие. Уровень заработной платы.
36. Государственное регулирование рынка труда.
37. Экономический рост: основные модели и показатели.

38. Инвестиции как фактор экономического роста. Инвестиционная привлекательность страны.
39. Иностранные инвестиции и их влияние на развитие экономики.
40. Человеческий капитал – главный фактор экономического роста.
41. Инновации как основной фактор развития в современной экономике.
42. Деловой климат как фактор устойчивого экономического развития.
43. Оптимизация присутствия государства в современной рыночной экономике.
44. Налоги и их воздействие на экономику.
45. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели и формы.
46. Бюджетная система страны: понятие и структура.
47. Государственный бюджет – основной элемент реализации бюджетно-налоговой политики.
48. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее инструменты.
49. Кредитная система и ее структура.
50. Инфляция: понятие, уровень, причины и основные формы.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 274 с. <https://www.biblio-online.ru/book/20D8453A-115E-44A1-AA74-60EB0E4929CE>
2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 459 с. <https://www.biblio-online.ru/book/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED>
3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. М.: Издательство Юрайт, 2017. 454 с. <https://www.biblio-online.ru/book/E8E9311F-E94C-4BB1-A37A-DF2A4D036E97>

6.2. Дополнительная литература.

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. <https://www.biblio-online.ru/book/18F8E542-DFDC-417A-844A-4DE011247327>
2. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Яковсон [и др.] ; под ред. Л. И. Яковсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 558 с. <https://www.biblio-online.ru/book/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C>
3. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. <https://www.biblio-online.ru/book/1A9258C3-BFF2-4FA1-ABE1-8A54B2C296BE>

4. Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 226 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F97F73A3-73E6-494B-91B4-F4B26FEE044A>
5. История экономики : учебник для СПО / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. <https://www.biblio-online.ru/book/43262005-B6A3-42F2-942D-1A72FE268FF5>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. <https://www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. <https://www.biblio-online.ru/book/DD61AC44-8D33-413E-A973-CBFE1E788D7A>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. <https://www.biblio-online.ru/book/1E614BBB-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782>
4. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. <https://www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A>
5. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. <https://www.biblio-online.ru/book/A58D94B6-7588-4A92-8189-4DE4483FDE38>
6. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 884 с. <https://www.biblio-online.ru/book/E5AD9135-5AF9-4A6B-A3D4-2481897510C8>
7. Lecture Notes Microeconomic Theory by Guoqiang TIAN <http://freebookcentre.net/business-books-download/Introduction-To-Microeconomics.html>
8. Introduction To Microeconomics by Dr. Melissa Knox <http://freebookcentre.net/business-books-download/Introduction-To-Microeconomics.html>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
5. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
6. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsi.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru
25. Электронный ресурс - www.pravo.ru
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - www.un.org/ru/
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - www.europeancourt.ru

6.6. Иные источники.

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.

2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. – <http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406>

3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738>

4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.