

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового  
обеспечения рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019г. №15Б

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.02 «ОСНОВЫ АНТИЧНОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ (FUNDAMENTALS OF  
ANCIENT HISTORY AND CULTURE)»

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Осн. ант. ист. и культ.

*(краткое наименование дисциплины)*

40.03.01 «Юриспруденция»

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Международное право и сравнительное правоведение  
*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового регулирования рыночной экономики Кравченко А.А.

**Заведующий кафедрой:**

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература.	26
6.2. Дополнительная литература.	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	26
6.4. Нормативные правовые документы.	27
6.5. Интернет-ресурсы.	28
6.6. Иные источники.	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 “Основы античной истории и культуры” обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.2	способность выявлять правовое значение норм актов российского и европейского законодательства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-15.2	На уровне знаний: основы юридического анализа, основы юридических знаний, положения развитого правосознания, раскрывающие значение принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права.
		На уровне умений: использование различных форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; проводить системную работу по повышению уровня принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права.
		На уровне навыков: навыками экспертизы документов в области профессиональной деятельности, осуществления различных форм работы по обеспечению принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; навыками проведения работы по правовому просвещению и

		правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности во всех сферах деятельности общества.
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость ФТД.В.02 “Основы античной истории и культуры” составляет 6 зачётных единиц, 36 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 6 часов, практические занятия – 10 часа. Самостоятельная работа составляет 20 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 “Основы античной истории и культуры” изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом. Дисциплина относится к Обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет (3 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО*	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО,	КС Р		
Семестр 3								
Тема 1	Введение в историю античной культуры		2		2		2	О
Тема 2	Полис и его роль в формировании античной культуры				2		4	О
Тема 3	Миф:повседневное и сакральное знание						2	О
Тема 4	Категории слова в античной культуры		2		2		2	О
Тема 5	Религия и культовая практика в античной культуре				2		4	О
Тема 6	Основы этической и		2		2		2	О

	эстетической культуры							
Тема 7	Введение в римское право						4	О
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>20</b>	

*Примечание:*

*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).*

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в историю античной культуры.

Введение в курс, его предмет и структура. Основные источники по истории и культуре античного мира. Категориальный аппарат. Специфика климата и природных условий Древней Греции. Сложение восточно- средиземноморской хозяйственной триады. Особенности социально-политической структуры древнегреческого общества. Колонизация и её роль в формировании и эволюции древнегреческой культуры. Понятие «ойкумена». Антитеза «греки-варвары».

Исключительный динамизм греческой цивилизации. Система ценностей греческой культуры. Патриотизм и космополитизм как важные составляющие греческого мировосприятия. Ориентация древнегреческой культуры на самоценную и самодостаточную личность, высокий уровень личной свободы и создание условий для свободного и всестороннего раскрытия всех физических и духовных возможностей человеческой личности. Греческое общество - общество открытого типа (широкие контакты с внешним миром, заимствование культурных достижений других цивилизаций при сохранении своего особого, неповторимого облика). Предприимчивость, изобретательность, рассудительность как типичные черты греческого характера. Установка на соперничество (агонизм) и полемику как важнейшая движущая сила в развитии древнегреческой культуры и искусства.

Открытия в областях интеллектуального и художественного творчества. Роль личности художника в древнегреческом и древнеримском искусстве.

Взаимосвязь и взаимовлияние цивилизаций Древнего Востока и античных цивилизаций. Неоднородность культуры для различных регионов античного мира (различия между центрами материковой Греции, между метрополиями и колониями). Рецепция античной культуры в Европе.

## **Тема 2. Полис и его роль в формировании античной культуры.**

Определение полиса. Генезис и эволюция античного полиса. Особенности «полисного менталитета» и их преломление в основных категориях античной культуры. Открытие греками политического и научного языка. Школа и искусства (τέχνη и ars) в греко-римском мире.

## **Тема 3. Миф: повседневное и сакральное знание в античной культуре.**

Миф и его роль в античной культуре. Теории мифа. От Я.Э. Голосовкера и А. Ф. Лосева до Ж.-П.Вернана и Р.Барта. Особенности взаимосвязи античного мифа и античной историографии.

## **Тема 4. Категории слова в античной культуре.**

Представление о логосе в трудах античных философов. Теории словесности и риторики от Гомера до Аристотеля. Взаимосвязь поэзии, истории и философии. Жанры греческой литературы.

## **Тема 5. Религия и культовая практика в античной культуре.**

Особенности религии и культовой практики в Древней Греции. Особенности религии и культовой практики в Древнем Риме. Специфическая роль жречества в Древней Греции. Греческий оракул. Роль жреческих коллегий в Древнем Риме. Особенности римского «морального кодекса» Мистериальные культы античности. Героический эпос и его влияние на развитие античной культуры и искусства. Культ героя.

## **Тема 6. Основы этической и эстетической программ античной культуры.**

Представления о Космосе и Хаосе. Представления о свободе и неравенстве. Мораль и право. Представления о калокагатии и эвритмии. «Гибрис» и «софросине». Трудовая этика.

## **Тема 7. Введение в римское право.**

Система римского права. Значимость права для культуры Рима (вводные замечания).

Основные источники римского права.

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Понятия *persona*, *status*, *caput*.

Изменение статуса – *capitis deminutio*. Римское гражданство.

Бесправные: рабы (*servi*, *mancipia*). Способы попадания в рабство. Имущество раба. Пекулий. Ответственность раба. Рабство в эпоху Республики. Изменение отношения к рабам в императорскую эпоху.

Освобождение раба. Понятие манумиссии. Виды манумиссии.

Статус вольноотпущенника. Гражданство вольноотпущенника. Обязанности вольноотпущенника по отношению к патрону. Законодательство о рабах и вольноотпущенниках



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 “Основы античной истории и культуры” используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основные источники по истории и культуре античного мира. Категориальный аппарат.	Опрос
Тема 2. Специфика климата и природных условий Древней Греции.	Опрос
Тема 3. Генезис и эволюция античного полиса.	Опрос
Тема 4. Представление о логосе в трудах античных философов.	Опрос
Тема 5. Миф и его роль в античной культуре	Опрос
Тема 6. Особенности религии и культовой практики в Древней Греции	Опрос
Тема 7. Представления о Космосе и Хаосе	Опрос
Тема 8. Система римского права	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: экзамены в устной форме по вопросам и решение задач.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

##### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.2	способность выявлять правовое значение норм актов российского и европейского законодательства.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.2	Способность подготовки нормативных актов, предложений об их изменении или отмене,	Продemonстрирована способность подготовки нормативных актов, предложений об их изменении или отмене, документов юридического

	документов юридического характера, в том числе на иностранном языке. Способность подготовки документов, содержащих результаты анализа и обобщения практики правоприменения, в том числе на иностранном языке.	характера, в том числе на иностранном языке. Продемонстрирована способность подготовки документов, содержащих результаты анализа и обобщения практики правоприменения, в том числе на иностранном языке.
--	---	--

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр):

1. Творчество Мирона и Поликлета: сравнительная характеристика.
2. Творчество Фидия.
3. Творчество Скопаса и Праксителя: сравнительная характеристика.
4. Творчество Лисиппа.
5. Скульптура «строгого стиля».
6. Геометрический и ориентализирующий стили греческой вазовой живописи: особенности росписей, основные центры.
7. Чернофигурные и краснофигурные аттические вазы: основные формы, темы росписей, мастера.
8. Скульптурные школы эллинизма: сравнительная характеристика.
9. Помпейские стили живописи.
10. Греческие надгробные стелы архаики и классики.
11. Скульптура греческой архаики: основные типы, материалы, школы.
12. Ордер в архитектуре древней Греции: общая характеристика, основные памятники.
13. Основные типы архитектурных сооружений в Древнем Риме.
14. Жилые сооружения Древнего Рима эпохи республики и империи
15. Погребальные сооружения Древнего Рима эпохи республики и империи
16. Зрелищные сооружения Древнего Рима эпохи республики и империи
17. Храмовые постройки Древнего Рима эпохи республики и империи
18. Форумы Древнего Рима эпохи республики и империи
19. Термы Древнего Рима эпохи республики и империи
20. Ансамбль афинского акрополя: план, основные сооружения, идейно-художественное решение.
21. Фронтонные композиции греческих храмов архаики и классики: особенности развития.
22. Римский скульптурный портрет эпохи республики: особенности формирования и развития.
23. Парфенон: архитектура и скульптурное убранство.
24. Расписные вазы Крита и городов ахейской Греции.
25. Фрески Крита и Санторина: сравнительная характеристика.
26. Критская архитектура: материалы, конструкции, разновидности архитектурных сооружений, основные памятники.
27. Архитектура Микен, Тиринфа, Пилоса: материалы, конструкции, разновидности архитектурных сооружений, основные памятники.
28. Архитектура и изобразительное искусство Троады и Кикладских островов.
29. Архитектура римской Сирии.

30. Фаюмский портрет.
31. Мозаики Сирии и Египта I–IV вв. н. э.
32. Скульптура Сирии и Египта I–IV вв. н. э. ...
33. Мозаики Северной Африки I–IV вв. н. э.
34. Архитектура римского Египта.
35. Архитектура и изобразительное искусство Западной Европы I–IV вв. н. э.
36. Архитектура и изобразительное искусство Восточной Европы I–IV вв. н. э.
37. Римская архитектура и изобразительное искусство эпохи Траяна.
38. Римская архитектура и изобразительное искусство при Юлиях-Клавдиях.
39. Римская архитектура и изобразительное искусство эпохи Северов.
40. Римская архитектура и изобразительное искусство эпохи Адриана.
41. Римская архитектура и изобразительное искусство при Флавиях.
42. Римская архитектура и изобразительное искусство эпохи Августа.
43. Римская архитектура и изобразительное искусство при Антонине Пие, Марке Аврелии, Коммоде.
44. Римская архитектура и изобразительное искусство второй половины III–IV вв. н. э.
45. Римская архитектура эпохи республики.
46. Греческая монументальная живопись в VI–V в. до н. э.
47. Греческая монументальная живопись в IV в. до н. э.
48. Архитектура и изобразительное искусство Ольвии.
49. Архитектура и изобразительное искусство Херсонеса.
50. Архитектура и изобразительное искусство городов Боспорского царства.
51. Искусство Древней Греции в Эрмитаже.
52. Искусство Древнего Рима в Эрмитаже.
53. Римский исторический рельеф: особенности развития, основные памятники.
54. Памятники античного искусства в Музее слепков Академии художеств.
55. Памятники античного искусства в музеях Франции и Германии.
56. Памятники античного искусства в музеях США и Великобритании.
57. Памятники античного искусства в музеях Греции и Италии.
58. Памятники античного искусства в ГМИИ им. А.С. Пушкина.
59. Основная литература на русском языке по искусству Эгейского мира и Древней Греции: краткая характеристика.
60. Основная литература на русском языке по искусству Этрурии, Рима и римских провинций: краткая характеристика.

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю

	подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

##### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Что такое логос, миф, эпос? Почему в европейских языках (почти) не используют пере- воды этих понятий, а пользуются транслитерацией?
2. Как соотносятся понятия нарратив, диэгеа и экзегеза? Как складывалась теория повествования в античности?

1. Полис и его роль в формировании античной культуры.
2. Религия и культовые практики в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Римское право в системе европейского образования.
4. Роль древнего мира в современном мире.

##### **Методические рекомендации по освоению лекций**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную

символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция: рассказы о древнегреческой культуре. / М. Л. Гаспаров.  
– М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2000 (Или более поздние издания). – 463 с. – (Б-ка Аванта+).
2. Андреев Ю.В. История Древней Греции: учебник для вузов / Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, В. И. Кузищин, Л. П. Маринович; Под ред. В. И. Кузищина. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. – 399 с.

3. Кузищин В. И. История Древнего Рима: учебник для вузов / В. И. Кузищин, И. Л. Маяк, И. А. Гвоздева, Г. Г. Ершова; Под ред. В. И. Кузищина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2002.

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Козаржевский А. Ч. Учебник древнегреческого языка: для нефилологических фак. вузов / А. Ч. Козаржевский. – Изд. 5-е. – М.: ГЛК, 2004. – 456 с.

2. Козаржевский А. Ч. Учебник латинского языка: учебник для нефилологических гуманитарных фак. / А. Ч. Козаржевский. – Изд. 4-е., стер. – М.: УРСС, 2003. – 318 с. – (Сер. "Школа классической филологии").

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Benedict Kingsbury, Megan Donaldson, and Rodrigo Vallejo Global Administrative Law and Deliberative Democracy Online Publication Date: Nov 2015 DOI: 10.1093/law/9780198701958.003.0027 [www.oxfordhandbooks.com](http://www.oxfordhandbooks.com)

2. Daniel Ohana Regulatory Offenses and Administrative Sanctions: Between Criminal and Administrative Law Online Publication Date: Mar 2015 DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199673599.013.0046 [www.oxfordhandbooks.com](http://www.oxfordhandbooks.com)

3. Smith, M. Developing Administrative Principles in the EU: A Foundational Model of Legitimacy? // European Law Journal, 2012, 18: 269–288. -ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1468-0386.2011.00597.x/abstract>

4. Бахрах Д. Н. Административное право России: учебник - М.: Эксмо, 2011. - 622 с.

5. Демин А.А. Субъекты административного права Российской Федерации. М., 2010.

6. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации: учебник / Мигачев Ю. И., Попов Л. Л., Тихомиров С. В. - М.: Юрайт, 2010. – 447 с

7. Скалеух К.А., Мясников А.П. Конституция Российской Федерации и современное российское административное право // Юрист - Правовед. 2013. № 3 (58). С. 43-48. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=20411422>

8. Стариков Ю.Н. Административное право: практикум. М., 2010.

9. Чепурнова Н.М. Душакова Л.А. Административное право [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2014.— 422 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14634>

10. Шалышкина Е.Д. Административное право в системе в российского права (взаимосвязь конституционного и административного права) // Молодой ученый. 2015. № 9 (89). С. 901-908. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23374581>

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О Правительстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // "Собрание законодательства РФ", 22.12.1997, N 51, ст. 5712.
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении" // "Собрание законодательства РФ", 04.06.2001, N 23, ст. 2277.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // "Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), Ст. 1.
6. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.07.2016) "О прокуратуре Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 20.11.1995, N 47, ст. 4472.
7. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.
8. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 25.07.2005, N 30 (ч. II), ст. 3127.
9. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, N 31, ст. 3215.
10. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О таможенном регулировании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 29.11.2010, N 48, ст. 6252.
11. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 12.05.2016) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // "Собрание законодательства РФ", N 11, 15.03.2004, ст. 945.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfs.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>



15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
18. Российская национальная библиотека - [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
19. Национальная электронная библиотека - [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru)

#### **6.6. Иные источники.**

1. Акопов А.В., Смоленский М.Б. Административное право. М., 2013
2. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Костенников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 383 с.
3. Душакова Л.А. Административное право - М.: Евразийский открытый институт, 2013. - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/14634> .— ЭБС «IPRbooks»
4. Липатов Э.Г. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Липатов Э.Г., Пресняков М.В., Семенова А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 456 с. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/15706>
5. Липатов Э.Г., Чаннов С.Е. Административное право. М., 2014.
6. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации - М. : Юрайт, 2013. - 447 с.
7. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. М., 2013.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.