

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового

обеспечения рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**К.М.01.03 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Элект. дисциплин. по физ-ре и спорту, ЭД по ФК

(краткое наименование дисциплины)

40.03.01 «Юриспруденция»

(код, наименование направления подготовки)

Международно-правовой профиль (с углубленным изучением иностранного языка и
права европейских организаций)

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового регулирования рыночной экономики Кравченко А.А.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина К.М.01.03 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способность осознанно выстраивать свою траекторию и расставлять приоритеты при осуществлении действий по поддержанию необходимого уровня здоровья индивида

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.1	На уровне знаний: основы общекультурных требований по поддержанию необходимого уровня здоровья и жизнедеятельности, постановки целей и их достижения; современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования работы по поддержанию необходимого уровня здоровья и жизнедеятельности
		На уровне умений: формировать программу саморазвития в рамках поддержания необходимого уровня здоровья и жизнедеятельности; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ в отношении соблюдения требований гигиены; преодолевать сопротивление внешней среды
		На уровне навыков: использования инструментов планирования времени; остановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации к

поддержанию необходимого уровня здоровья и жизнедеятельности, достаточных для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость К.М.01.03 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» составляет 9 зачётных единиц, 328 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 328 часов: практические занятия – 328 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.01.03 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» изучается во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах в соответствии с учебным планом. Дисциплина К.М.01.03 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина К.М.01.03 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» реализуется до изучения: Б1.Б.15 «Уголовный процесс» (4 и 5 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачеты (2, 3, 4, 5, 6 семестры).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО*	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	КСР		
Семестр 2								
Тема 1	Основы физической подготовки в системе физического воспитания.	36			36			О, Р
Тема 2	Общая и специальная физическая подготовка.	36			36			О, Р
Промежуточная аттестация								Зачет
Семестр 3								
Тема 3	Легкая атлетика как	36			36			О, Р

	вид спорта						
Тема 4	Основы тренировки в легкой атлетике	36			36		О, Р
Промежуточная аттестация							Зачет
Семестр 4							
Тема 5	Основы техники спортивной ходьбы и бега.	18			18		О, Р
Тема 6	Основы техники прыжков.	18			18		О, Р
Промежуточная аттестация							Зачет
Семестр 5							
Тема 7	Основы техники метаний.	38			38		О, Р
Тема 8	Методика воспитания физических качеств и способностей средствами легкой атлетики.	38			38		О, Р
Промежуточная аттестация							Зачет
Семестр 6							
Тема 9	Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.	36			36		О, Р
Тема 10	Выполнение практических упражнений.	36			36		О, Р
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		328			328		

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы физической подготовки в системе физического воспитания.

Понятие и виды физической подготовки. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты в процессе занятий физической культурой. Значение мышечной релаксации. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности студентов. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности.

Тема 2. Общая и специальная физическая подготовка.

Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Особенности общей и специальной физической подготовки студентов разных медицинских групп.

Тема 3. Легкая атлетика как вид спорта.

Возникновение легкой атлетики. Виды бега, прыжков и метаний на Олимпийских играх в Древней Греции. Основные этапы развития легкой атлетики в России. Значение соревнований для развития легкой атлетики. Участие российских легкоатлетов в крупнейших международных соревнованиях. Классификация и общая характеристика видов легкой атлетики: бег, прыжки, метания, многоборья. Основные понятия и терминология.

Тема 4. Основы тренировки в легкой атлетике.

Особенности организации тренировочного процесса. Планирование. Технология управления тренировочным процессом. Построение тренировочных занятий. Особенности тренировки в беге на короткие дистанции. Особенности тренировки в беге на средние дистанции. Особенности тренировки в метаниях. Особенности тренировки в прыжках. Особенности тренировки в многоборье.

Тема 5. Основы техники спортивной ходьбы и бега.

Характеристика цикла движений при ходьбе и беге. Взаимодействие скорохода и бегуна с опорой. Зависимость скорости передвижения от длины и частоты шагов. Части спортивного бега: старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование, остановка. Особенности техники бега на различные дистанции.

Тема 6. Основы техники прыжков.

Прыжок как естественный способ преодоления горизонтальных и вертикальных препятствий. Факторы, влияющие на результат прыжка. Особенности взаимодействия прыгуна с опорой. Фазы прыжка. Анализ техники прыжков в длину, высоту, тройным.

Тема 7. Основы техники метаний.

Метание как способ перемещения снаряда в пространстве. Факторы, влияющие на дальность полета снаряда. Фазы метаний. Способы метаний. Особенности техники метания планирующих снарядов.

Тема 8. Методика воспитания физических качеств и способностей средствами легкой атлетики.

Общеразвивающие упражнения. Специально-подводящие и специально-подготовительные упражнения. Упражнения для развития частоты движений и быстроты двигательной реакции. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития силы.

Тема 9. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.

Виды соревнований. Их организация. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Распределение видов легкой атлетики по дням и часам в программе соревнований. Система оценки результатов и зачета. Таблица оценки результатов. Судейская коллегия, ее обязанности. Правила соревнований по спортивной ходьбе, бегу, прыжкам, метаниям. Подготовка стадиона к проведению соревнований. Спортивный, судейский и хозяйственный инвентарь. Организация информации. Порядок оформления рекордов и достижений. Особенности организации массовых соревнований и соревнований вне стадиона. Разметка беговой дорожки.

Тема 10. Выполнение практических упражнений.

Метание малого мяча. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» на результат. Бег на короткие дистанции (техника бега по выражу). Бег 300 м. Метание гранаты. Эстафетный бег. Барьерный бег (подводящие упражнения). Метание диска.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.01.03 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Тема	Методы текущего
-------	------	-----------------

		контроля успеваемости
1	Основы физической подготовки в системе физического воспитания.	Опрос, реферат
2	Общая и специальная физическая подготовка.	Опрос, реферат
3	Легкая атлетика как вид спорта	Опрос, реферат
4	Основы тренировки в легкой атлетике	Опрос, реферат
5	Основы техники спортивной ходьбы и бега.	Опрос, реферат
6	Основы техники прыжков.	Опрос, реферат
7	Основы техники метаний.	Опрос, реферат
8	Методика воспитания физических качеств и способностей средствами легкой атлетики.	Опрос, реферат
9	Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.	Опрос, реферат
10	Выполнение практических упражнений.	Опрос, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет в форме устных ответов на вопросы и решение задач.

4.2. Типовые оценочные материалы для проведения опроса.

4.2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Основы физической подготовки в системе физического воспитания.

1. Понятие и виды физической подготовки.
2. Зоны и интенсивность физических нагрузок.
3. Энергозатраты в процессе занятий физической культурой.

Тема 2. Общая и специальная физическая подготовка.

1. Общая физическая подготовка.
2. Специальная физическая подготовка.

3. Особенности общей и специальной физической подготовки студентов разных медицинских групп.

Тема 3. Легкая атлетика как вид спорта.

1. Основные этапы развития легкой атлетики в России.
2. Значение соревнований для развития легкой атлетики.
3. Классификация и общая характеристика видов легкой атлетики: бег, прыжки, метания, многоборья.

Тема 4. Основы тренировки в легкой атлетике.

1. Особенности организации тренировочного процесса.
2. Технология управления тренировочным процессом.
3. Особенности тренировки в беге на средние дистанции.

Тема 5. Основы техники спортивной ходьбы и бега.

1. Характеристика цикла движений при ходьбе и беге.
2. Зависимость скорости передвижения от длины и частоты шагов.
3. Части спортивного бега: старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование, остановка.

Тема 6. Основы техники прыжков.

1. Факторы, влияющие на результат прыжка.
2. Особенности взаимодействия прыгуна с опорой. Фазы прыжка.
3. Анализ техники прыжков в длину, высоту, тройным.

Тема 7. Основы техники метаний.

1. Метание как способ перемещения снаряда в пространстве.
2. Факторы, влияющие на дальность полета снаряда. Фазы метаний.
3. Способы метаний.

Тема 8. Методика воспитания физических качеств и способностей средствами легкой атлетики.

1. Упражнения для развития ловкости.
2. Упражнения для развития выносливости.
3. Упражнения для развития силы.

Тема 9. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.

1. Виды соревнований. Система оценки результатов и зачета.
2. Судейская коллегия, ее обязанности.
3. Правила соревнований по спортивной ходьбе, бегу, прыжкам, метаниям.

Тема 10. Выполнение практических упражнений.

1. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» на результат.
2. Бег на короткие дистанции (техника бега по виражу). Бег 300 м. Эстафетный бег.
3. Метание гранаты. Метание диска.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способность осознанно выстраивать свою траекторию и расставлять приоритеты при осуществлении действий по поддержанию необходимого уровня здоровья индивида

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-7.1	Деятельностный – качество построения индивидуальной траектории: Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений при поддержании необходимого уровня здоровья и жизнедеятельности.	Осуществлен выбор типа деятельности по построению эффективной траектории поддержания необходимого уровня здоровья и жизнедеятельности Оптимально распределены задачи и цели в рамках деятельности по поддержанию необходимого уровня здоровья и жизнедеятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и виды физической подготовки.
2. Зоны и интенсивность физических нагрузок.
3. Энергозатраты в процессе занятий физической культурой.
4. Значение мышечной релаксации.
5. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности студентов.
6. Формы занятий физическими упражнениями.
7. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности.
8. Общая физическая подготовка.

9. Специальная физическая подготовка.
10. Особенности общей и специальной физической подготовки студентов разных медицинских групп.
11. Возникновение легкой атлетики.
12. Виды бега, прыжков и метаний на Олимпийских играх в Древней Греции.
13. Основные этапы развития легкой атлетики в России.
14. Значение соревнований для развития легкой атлетики.
15. Участие российских легкоатлетов в крупнейших международных соревнованиях.
16. Классификация и общая характеристика видов легкой атлетики: бег, прыжки, метания, многоборья.
17. Особенности организации тренировочного процесса. Планирование.
18. Технология управления тренировочным процессом.
19. Построение тренировочных занятий.
20. Особенности тренировки в беге на короткие дистанции.
21. Особенности тренировки в беге на средние дистанции.
22. Особенности тренировки в метаниях.
23. Особенности тренировки в прыжках.
24. Особенности тренировки в многоборье.
25. Характеристика цикла движений при ходьбе и беге.
26. Взаимодействие скорохода и бегуна с опорой.
27. Зависимость скорости передвижения от длины и частоты шагов.
28. Части спортивного бега: старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование, остановка.
29. Особенности техники бега на различные дистанции.
30. Прыжок как естественный способ преодоления горизонтальных и вертикальных препятствий.
31. Факторы, влияющие на результат прыжка.
32. Особенности взаимодействия прыгуна с опорой.
33. Фазы прыжка.
34. Анализ техники прыжков в длину, высоту, тройным.
35. Метание как способ перемещения снаряда в пространстве.
36. Факторы, влияющие на дальность полета снаряда.
37. Фазы метаний. Способы метаний.
38. Особенности техники метания планирующих снарядов.
39. Общеразвивающие упражнения.
40. Специально-подводящие и специально-подготовительные упражнения.
41. Упражнения для развития частоты движений и быстроты двигательной реакции.
42. Упражнения для развития ловкости.
43. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития силы.
44. Виды соревнований. Их организация. Календарь соревнований.
45. Положение о соревнованиях.
46. Распределение видов легкой атлетики по дням и часам в программе соревнований. Система оценки результатов и зачета.
47. Таблица оценки результатов.
48. Судейская коллегия, ее обязанности.
49. Правила соревнований по спортивной ходьбе, бегу, прыжкам, метаниям.
50. Подготовка стадиона к проведению соревнований.
51. Спортивный, судейский и хозяйственный инвентарь.
52. Организация информации.
53. Порядок оформления рекордов и достижений.
54. Особенности организации массовых соревнований и соревнований вне стадиона.
55. Разметка беговой дорожки.

Примерный перечень тем для написания рефератов:

1. Физическое воспитание (понятие и общая характеристика).
2. Физическое развитие (понятие и основные компоненты).
- 1 Понятие профессионально–прикладной физической подготовки (ППФП).
3. Оздоровительно–реабилитационная физическая культура.
4. Лечебная физическая культура.
5. Фоновые виды физической культуры.
6. Роль физической культуры в социальной жизни общества.
7. Общие функции физической культуры.
8. Специфические функции физической культуры.
9. Характеристика умственного и физического труда.
10. Утомление. Характер и фазы утомления.
11. Восстановление. Фазы восстановления.
12. Дополнительные средства восстановления.
13. Тренированность. Отличие организма тренированного человека от нетренированного.
14. Определение понятия “здоровье”.
15. Основные составляющие здорового образа жизни.
16. Культура питания. Витамины. Минеральные вещества.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет

	анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для зачета:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 40 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 40 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.

3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68>

2. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7>

6.2. Дополнительная литература.

1. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. В. Капилевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/C05BD6A1-6B10-448C-BDE3-8811C3A6F9D6>

2. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E>

3. Смирнов В.Н., Максимова Е.Н. Методика физического воспитания студенток на основе занятий модифицированными спортивными играми: монография. — Орел: Издательство ОГАУ, 2016. — 143 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Григорович Е.С., Романов К.Ю. Физическая культура. Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2011. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Ахметов И.И. Молекулярная генетика спорта. – М.: Советский спорт, 2009. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура. /Уч. пос. для студентов средних спец. уч. заведений. М.: «Академия»: Высшая школа, 2000. - 367с.
4. Самостоятельные занятия студентов по физвоспитанию: Методические указания. М.: МИСИ, 1986. - 20с.
5. Чеснова Е.Л. Физическая культура. Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013.
6. Шулятьев В.М. Физическая культура. Курс лекций. М.: Российский университет дружбы народов, 2009. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
7. Горшков А.Г. Физическая подготовка студента: Учеб. пособие. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2001. -72с.
8. Захаров Е.Н., Карасев А.В., Сафонов А.А. Энциклопедия физической подготовленности (Методические основы развития физических качеств) /Под общей ред. А.В. Карасева. - М.: Лептос, 1994. - 386с.
9. Леонова А.Б., Кузнецов А.С. Психопрофилактика стрессов. - М.: Изд-во МГУ, 1983.- 123с.
10. Медицинская Валеология: Учеб. Пособие/ Апанасенко Г.Л., Попова Л.А.- Ростов н/Д.: Феникс, 2000. - 248с.
11. Мильнер Е.Г. Формула жизни: медико-биологические основы оздоровительной физкультуры. - М.: ФиС, 1991. - 112с.
12. Нифонтова Л.Н., Павлова Г.В. Физическая культура для людей, занятых малоподвижным трудом. - М.: Сов. спорт, 1993. - 48с.
13. Физическая культура студента: Учебное пособие. /Под ред. В.И.Ильинича. М.: Гардарики, 2001. - 448 с.
14. Физическая культура: Учебное пособие. /Под ред. В.А.Коваленко. М.: Изд-во АСВ, 2000. – 432с.
15. Sports injuries. Mechanism, prevention, treatment. 2nd edition. Edited by Freddie H. Fu, David A., M.D. Stone Lippincott: Williams & Wilkins, 1994.-P.205- 230.
16. S. M. Slobounov. Injuries in athletics: causes and consequences. Springer. The Pennsylvania State University Perk, PA, USA. - Integrated Injury Rehabilitation.-P. 117- 194.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. –2007. – № 50. – Ст. 6242; СЗ РФ. –2012. – № 31. – Ст. 4325.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ: в ред. федерального закона от 01.05.2017 № 84-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №1 (ч. I). – Ст.3; СЗ РФ. – 2011. – №53 (ч. I). – Ст.7605.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsi.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru

6.6. Иные источники.

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учеб. для студентов вузов/И. С. Барчуков; под ред. Н. Н. Маликова.-7-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 528 с.
2. Губа В.П. Теория и методика футбола: учеб. для студентов вузов по направлению подготовки 034500.68 "Спорт" и специальности 032101.65 "Физ. культура и спорт"/В. П. Губа, А. В. Лексаков.-М.: Сов. спорт, 2013.- 536 с.
3. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учеб. для вузов по направлению подгот. "Пед. образование" профиль "Физ. культура"/Ю.Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина; под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия,2014.- 256 с.
4. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" профиль "Физ. культура"/Ю. Д. Железняк, П. К. Петров.-7-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 288 с.
5. Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов вузов по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура"/В. С. Кузнецов, Ж. К. Холодов.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Академия,2014.- 208 с.
6. Медведева Е.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика): учеб.-метод. пособие для студентов вузов физ. культуры, по направлениям 034300 (Физ. культура) и 034400 (Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура)) заоч. и индивид. формы обучения/Е. Н. Медведева, А. А. Манойлов; Великолукская гос. акад. физ. культуры и спорта. - Великие Луки: [б. и.],2013.- 207 с.

7. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учеб. для студентов вузов по направлению "Пед. образование"/Д. И. Нестеровский.-6-е изд. перераб. - М.: Академия, 2014.- 352 с.
8. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учеб. для студентов физкульт. вузов/В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура,2010.- 208 с.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования по направлению подгот. "Физ. культура"/Г. В. Грецов [и др.]; под ред.: Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - М.: Академия,2013.- 288 с.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования по направлению подгот. "Физ. культура"/Г. В. Грецов [и др.]; под ред.: Г. В. Грецова, А. Б. Янковского.-2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.- 288 с.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для студентов вузов по направлению "Физ. культура"/под ред.: Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной.-2-е изд., стер. - М.: Академия,2013.- 288 с.
12. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для студентов вузов по направлению "Физ. культура"/под ред.: Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной.-3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.- 288 с.
13. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учеб. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования по направлению "Физ. культура"/под ред. А. А. Литвинова. - М.: Академия, 2013.- 272 с.
14. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учеб. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования по направлению "Физ. культура"/под ред. А. А. Литвинова.-2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.- 272 с.
15. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учеб. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования по направлению "Физ. культура"/под ред. Ю. М. Макарова.-М.: Академия, 2013.-272 с.
16. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учеб. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования по направлению "Физ. культура"/под ред. Ю. М. Макарова.-3-е изд., стер. -М.: Академия, 2014.- 272 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».