

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения рыночной экономики
Протокол от 11.07.2019г. №15Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 «АНГЛИЙСКАЯ И АМЕРИКАНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»
(English and American Literature)

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Англ. и, америк. лит.
(краткое наименование дисциплины)

40.03.01 «Юриспруденция»

(код, наименование направления подготовки)

Международное право и сравнительное правоведение
(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового регулирования рыночной экономики Кравченко А.А.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

.....*Разрыв колонки*.....СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

.....**Разрыв колонки.....****1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина ФТД.В.03 «Английская и американская литература (English and American Literature)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1	Способность анализировать нормативные правовые акты и трактовать нормы материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.1	На уровне знаний: положения развитого правосознания, раскрывающие значение принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по

		обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права.
		<p>На уровне умений: использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; проводить системную работу по повышению уровня принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права.</p>
		<p>На уровне навыков: навыками осуществления различных форм работы по обеспечению принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; навыками анализа</p>

		нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности во всех сферах деятельности общества
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость ФТД.В.03 «Английская и американская литература (English and American Literature)» составляет 6 зачётных единиц, 36 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 6 часов, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 20 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.03 «Английская и американская литература (English and American Literature)» изучается на 3 курсе в 6 семестре в соответствии с учебным планом. Дисциплина относится к Вариативной части блока ФТД «Факультативы».

Дисциплина ФТД.В.03 «Английская и американская литература (English and American Literature)» реализуется после изучения: ФТД.В.02 «Основы античной истории и культуры (Fundamentals of Andent History and Culture» (3 семестр). Дисциплина ФТД.В.03 «Английская и американская литература (English and American Literature)» реализуется до изучения: Б1.Б.14 Криминалистика (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет (6 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР	

			м по видам учебны х заняти й					
			Л/ЭО*	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	КСР		
С емерст 6								
Тема 1	Английская и американская литература как составная часть мировой литературы и культуры.	6	1		2		2	О
Тема 2	Административное право в правовой системе Российской Федерации, взаимодействие с другими отраслями права. Административно-правовые	6	1		2		2	О

	аспекты государ ственно го управле ния							
Тема 3	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	6	1		2		2	0
Тема 4	Английская и американская литература как составная часть мировой литературы и культуры	6	1		2		2	0
Тема 5	Административная реформа и ее основные направления	6	1		2		2	0
Тема 6	Обеспечение конституционности	6	1		0		2	0

Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		36	6		10		20	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.03 «Английская и американская литература (English and American Literature)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Английская и американская литература как составная часть мировой литературы и культуры	Опрос
Тема 2. Литература Великобритании XIX-XXI вв.	Опрос
Тема 3. Литература США XIX-XXI вв.	Опрос
Тема 4. Английская и американская литература как составная часть мировой литературы и культуры	Опрос
Тема 5. Литература Великобритании XIX-XXI вв.	Опрос
Тема 6. Литература США XIX-XXI вв.	Опрос

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий,

активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Английская и американская литература как составная часть мировой литературы и культуры.

1. Периодизация английской и американской литературы

Тема 2. Литература Великобритании XIX-XXI вв.

1. Основные имена и произведения английской литературы
2. Основные черты литературного процесса Великобритании

Тема 3. Литература США XIX-XXI вв.

3. Основные имена и произведения американской литературы
4. Основные черты литературного процесса США

Тема 4. Английская и американская литература как составная часть мировой литературы и культуры.

5. Периодизация английской и американской литературы

Тема 5. Литература Великобритании XIX-XXI вв.

1. Основные имена и произведения американской литературы
2. Основные черты литературного процесса Великобритании

Тема 6. Литература США XIX-XXI вв.

1. Основные имена и произведения американской литературы
2. Основные черты литературного процесса США

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1	Способность анализировать нормативные правовые акты и трактовать нормы материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1	<p>Знает Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, законодательство Франции, принципы построения системы российского и французского права.</p> <p>Способность эффективно применять и реализовывать нормативные правовые акты.</p>	<p>Продемонстрированы знания положений юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права в установлении режима законности и правопорядка, понятий юридических действий, правомерного и неправомерного поведения.</p> <p>Правильно квалифицированы заданные правоотношения.</p> <p>Правильно определены нормативно-правовые акты, применимые к заданным правоотношениям.</p> <p>Продемонстрирована способность эффективного применения и реализации нормативных правовых актов.</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету (6 семестр):

1. Английская литература как составная часть мировой литературы и культуры. Истоки английской литературы. Литература германских племен. Героический эпос «Беовульф»: тематика, проблематика, особенности языка, воплощение идеала средневекового воина.
2. Христианско-церковная литература раннего Средневековья: творчество Кэдмона, Беды Достопочтенного. Король Альфред как основоположник прозы на англосаксонском языке. Рыцарский роман в литературе позднего Средневековья.
3. Роль Д. Чосера в создании английского литературного языка. «Кентерберийские рассказы»: жанровое разнообразие, реалистическое изображение переломной эпохи.

4. Расцвет английской и шотландской народной поэзии в литературе XV в. Баллады о Робин Гуде.
5. Общая характеристика культуры эпохи Возрождения. Т. Мор как основоположник утопического романа в европейской литературе.
6. Развитие драмы в эпоху Возрождения. К. Марло как создатель философско-психологической трагедии.
7. Общая характеристика жизни и творчества У. Шекспира: литературное наследие, периодизация, влияние на последующее развитие литературы.
8. Характеристика раннего этапа творчества У. Шекспира. Ранние комедии У. Шекспира: общая характеристика, тематика, проблематика.
9. Великие трагедии У. Шекспира: «вечные» темы и образы, тематика, проблематика. Анализ трагедии «Гамлет».
10. Особенности английской литературы XVII века. Творчество Дж. Мильтона как выразителя идей Английской буржуазной революции. Поэма Дж. Мильтона «Потерянный рай».
11. Особенности английской литературы XVIII века. Творчество Д. Дефо как основоположника европейского реалистического романа. Историко-литературное и философское значение романа «Робинзон Крузо».
12. Творчество Дж. Свифта как отражение великой сатирической традиции английской литературы. «Путешествия Гулливера»: структура произведения, аллегорический смысл, философский подтекст.
13. Творчество Г. Филдинга как вершина английского просветительского реализма: основные положения теории романа. «История Тома Джонса, найденыша»: тематика, проблематика, особенности художественного стиля и языка.
14. Романтизм в английской литературе XIX века. Творчество поэтов «озерной школы».
15. Творчество Дж.Г. Байрона как крупнейшего поэта английского романтизма: периодизация творчества, связь с общественно-политическими проблемами современного европейского общества, тематика и проблематика произведений. «Паломничество Чайльд Гарольда».
16. Зарождение американской национальной литературы. Романтизм в литературе США первой половины XIX века: В. Ирвинг, Ф. Купер.
17. Литература США первой половины XIX века: творчество Э. По.
18. Критический реализм в английской литературе середины XIX века. Юмористические, сатирические и реалистические традиции в творчестве Ч. Диккенса: анализ одного из романов по выбору.
19. Творчество У. Теккерея: анализ романа «Ярмарка тщеславия».
20. Реализм в литературе США второй половины XIX – начала XX века: творчество М. Твена.
21. Творчество Джека Лондона: особенности творческого метода; становление характера в северных рассказах.
22. Особенности развития английской литературы на рубеже XIX – XX вв. Творчество О. Уайльда.
23. Джон Голсуорси: традиции реализма XIX века. Понятие «форсайтизма». «Сага о Форсайтах».
24. Творчество Бернарда Шоу как новый этап в развитии английской драмы.
25. Особенности английской литературы первой половины XX века. Джеймс Джойс как один из «отцов модернизма». «Улисс»: своеобразие структуры и поэтики романа.
26. Особенности американской литературы первой половины XX века. Певец «века джаза» Ф.С. Фицджеральд. Роман «Великий Гэтсби».
27. Творчество Эрнеста Хемингуэя. Тема войны и любви в романе «Прощай, оружие!». «Старик и море» и Нобелевская премия по литературе.

28. Английская литература второй половины XX века. Творчество Джона Фаулза. «Женщина французского лейтенанта», «Волхв».
29. Творчество американского драматурга Теннесси Уильямса. Хрупкий мир «Стеклянного зверинца». Особенности пьес «Трамвай “Желание”», «Кошка на раскаленной крыше».
30. Особенности американской литературы второй половины XX века: творчество Д. Д. Сэлинджера.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу,

	<p>но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или</p>

	затрудняется с ответом.
--	-------------------------

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Тест для самостоятельной работы:

Задание 1. Представителями литературы «потерянного поколения» являются (макс.1 балл):

- A) А. Мердок;
- B) У. Фолкнер;
- C) Э. Хемингуэй;
- D) У.Голдинг.

Задание 2. Творчество каких писателей относится к литературе XIX века (макс.1 балл):

- A) У. Шекспир;
- B) Б. Шоу;
- C) Ч. Диккенс;
- D) Э.По.

Задание 3. Сопоставьте верно автора и произведение (макс.2 балла):

1) Дж. Фаулз	a)1984
2) Э.Хемингуэй	b) «Волхв»
3) Д.Тарт	c) «Шум и ярость»
4) Ф.-С. Фицджеральд	d) «Робинзон Крузо»
5) Сэлинджер	e) «Щегол»
6) У. Фолкнер	f) «Великий Гэтсби»
7) К. Воннегут	g) «Над пропастью во ржи»
8) Л. Кэрролл	h) «Алиса в стране чудес»
9) Дж.Оруэлл	i) «Колыбель для кошки»
10)Д. Дэфо	j) «Прощай, оружие!»

Задание 4 (макс. 5 баллов).

Назовите имена писателей английской и американской литературы (не менее пяти):

Периода XIX века

Периода первой половины XX века

Периода второй половины XX века

Периода начала XXI века

Задание 5 (макс.2 балла).

Назовите имена лауреатов Нобелевской премии по литературе среди представителей США и Великобритании (не менее 5)

Задание 6 (макс.2 балла).

Назовите поэтов английской и американской литературы:

Задание 7 (макс.3 балла).

Назовите авторов следующих произведений:

- 1) «Коллекционер» _____
- 2) «Гамлет» _____
- 3) «Портрет Дориана Грэя» _____
- 4) «Луна и грош» _____
- 5) «Над пропастью во ржи» _____
- 6) «Сага о Форсайтах» _____
- 7) «Повелитель мух» _____
- 8) «451 градус по Фаренгейту» _____
- 9) «Шум и ярость» _____
- 10) «По ком звонит колокол» _____
- 11) «Миссис Дэллоуэй» _____
- 12) «Ловец снов» _____

Задание 8 (макс.4 балла)

Выберите любое понравившееся Вам произведение английского или американского писателя, опишите, чем именно оно Вам запомнилось, какие идеи оно содержит и в чем, на Ваш взгляд состоит его художественная ценность.

Критерии оценивания тестового контроля знаний.

Максимальное количество баллов за тест – 20 баллов.

Обучающимся даны правильные ответы на:

19-20 баллов – отлично

15 баллов - хорошо;

10 баллов – удовлетворительно

9 баллов и менее - неудовлетворительно

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Болдовская Н.В. Пособие по домашнему чтению на английском языке по роману Сомерсета Моэма «Луна и грош» (главы 43–58) = W. Somerset Maugham «The Moon and Sixpence» (Chapters XLIII–LVIII) : учебно-методическое пособие / Болдовская

Н.В.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 40 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/104243>

2. Тарабакина А.К. Языковые средства имплементации мотива: аутопоэтический аспект (на материале творчества Джона Фаулза) : монография / Тарабакина А.К.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 200 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/91600>

6.2. Дополнительная литература.

1. Фицджеральд Ф.С. The Great Gatsby = Великий Гэтсби : книга для чтения на английском языке / Фицджеральд Ф.С.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 127 с. ЭБС «IPRbooks» — <http://www.iprbookshop.ru/104089>

2. Фрэнсис Скотт Фицджеральд Подшофе / Фрэнсис Скотт Фицджеральд. — Москва : Ад Маргинем Пресс, 2015. — 124 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/51390>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

7. История философии. / Под ред. А. В. Черняева - М. : ИФРАН, 2014. – 280 с.

8. История философии/ Под ред. Л. Б. Карелова - М. : ИФРАН, 2013. – 311 с.

9. 1. Басманова Э. Визитная карточка. История и современность. - М.: Новый монограф, 2010.

10. Teo, Thomas. The Critique of Psychology: From Kant to Postcolonial Theory. New York: Springer, 2005. ISBN 978-0-387-25355-8

11. Wallace, Edwin R., IV, & John Gach (eds.), History of Psychiatry and Medical Psychology; New York: Springer, 2008; ISBN 978-0-387-34708-0

6.4. Нормативные правовые документы.

12. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.

13. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О Правительстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // "Собрание законодательства РФ", 22.12.1997, N 51, ст. 5712.

14. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении" // "Собрание законодательства РФ", 04.06.2001, N 23, ст. 2277.

15. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // "Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), Ст. 1.

17. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.07.2016) "О прокуратуре Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 20.11.1995, N 47, ст. 4472.

18. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.

19. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 25.07.2005, N 30 (ч. II), ст. 3127.

20. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, N 31, ст. 3215.

21. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О таможенном регулировании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 29.11.2010, N 48, ст. 6252.

22. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 12.05.2016) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // "Собрание законодательства РФ", N 11, 15.03.2004, ст. 945.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>

8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru

6.6. Иные источники.

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран В 2 Ч 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт , 2015.
2. Барон Ю. Система римского гражданского права: В 6-ти книгах. СПб., 2005.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.