

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового

обеспечения рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019г. №15Б

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.23 «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»**

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Арбитр. Процесс, Арбитражный Пр.

*(краткое наименование дисциплины)*

40.03.01 «Юриспруденция»

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Международное право и сравнительное правоведение

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового регулирования рыночной экономики Кравченко А.А.

**Заведующий кафедрой:**

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....                                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                              | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                       | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                    | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                            | 14 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 16 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                   | 16 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                             | 16 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                | 17 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                        | 17 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                      | 18 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                        | 19 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                    | 19 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.23 «Арбитражный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-3         | способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | УК ОС-3.4                      | Способность управлять командной деятельностью с учетом профессиональной специфики |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | УК ОС-3.4                      | <p><b>следующих знаний:</b> в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения; методы, необходимые для формализации задач анализа данных при выполнении ролевой командной работы; основные инструментальные средства и их возможности для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; основы информационных технологий, используемых для решения коммуникативных задач при решении проектной задачи;</p> <p><b>следующих умений:</b> использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>доверительные взаимоотношения; применять методы и алгоритмы для обработки и анализа данных при выполнении ролевой командной работы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные при решении проектных задач; использовать современные технические средства для решения коммуникативных задач;</p> <p><b>следующих навыков:</b> использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы; сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных задач командной работы с помощью различного инструментария; использования современных технических средств для решения коммуникативных задач.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.23 «Арбитражный процесс» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 56 часов: лекции – 24 часа, практические занятия – 32 часов. Контроль – 36. Самостоятельная работа составляет 16 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.23 «Арбитражный процесс» изучается на 3 курсе в 6 семестре в соответствии с учебным планом. Дисциплина относится к Обязательной части блока Б «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.Б.23 «Арбитражный процесс» реализуется после изучения: Б1.Б.02 «Профессиональная этика» (1 семестр), Б1.Б.12 «Административное право» (3 и 4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен (6 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. |                                 |    | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|
|       |                             | Всего                           | Контактная работа обучающихся с | СР |                                                                 |
|       |                             |                                 |                                 |    |                                                                 |

|                          |                                                                                        |     | преподавателем<br>по видам учебных занятий |       |        |         |    |         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|-------|--------|---------|----|---------|
|                          |                                                                                        |     | Л/ЭО*                                      | ЛР/ЭО | ПЗ/ЭО, | КС<br>Р |    |         |
| Семестр 6                |                                                                                        |     |                                            |       |        |         |    |         |
| Тема 1                   | Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права                           | 5   | 2                                          |       | 2      |         | 1  | О       |
| Тема 2                   | Субъекты арбитражного процесса                                                         | 5   | 2                                          |       | 2      |         | 1  | О       |
| Тема 3                   | Судебные расходы, штрафы, процессуальные сроки                                         | 4   | 2                                          |       | 2      |         |    | О       |
| Тема 4                   | Иск в арбитражном процессе                                                             | 5   | 2                                          |       | 2      |         | 1  | О       |
| Тема 5                   | Судебное разбирательство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции первой инстанции   | 4   | 2                                          |       | 2      |         |    | О       |
| Тема 6                   | Постановления арбитражного суда и суда общей юрисдикции первой инстанции               | 4   | 2                                          |       | 2      |         |    | О       |
| Тема 7                   | Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений | 4   | 2                                          |       | 2      |         |    | О       |
| Тема 8                   | Производство в апелляционной и кассационной инстанциях                                 | 5   | 2                                          |       | 2      |         | 1  | О       |
| Промежуточная аттестация |                                                                                        | 36  |                                            |       |        |         |    | экзамен |
| Всего:                   |                                                                                        | 108 | 24                                         |       | 32     | 36      | 16 |         |

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

### Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права

*Понятие арбитражного процесса. Предмет арбитражного процессуального права. Арбитражная процессуальная форма. Метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права. Виды арбитражных судопроизводств. Стадии арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права. Конституция РФ. Федеральные конституционные законы. АПК РФ и другие федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Постановления Пленума Верховного Суда РФ. Применение норм иностранного права. Действие источников во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия*

закона.

## Тема 2. Субъекты арбитражного процесса

*Арбитражное процессуальное правоотношение: понятие, особенности, основания возникновения. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд и суд общей юрисдикции как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Отводы в арбитражном процессе. Лица, участвующие в деле: понятие и состав. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе: заявляющие самостоятельные требования на предмет спора и не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Участие в арбитражном процессе прокурора. Основание предъявления иска прокурором в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Лица, содействующие правосудию: свидетели, эксперты, переводчики, помощники судьи, секретари судебного заседания. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Лица, которые не могут быть представителями. Полномочия представителей. Порядок оформления полномочий представителей.*

## Тема 3. Судебные расходы, штрафы, процессуальные сроки

*Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: размер, порядок уплаты. Возврат государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Судебные издержки: понятие и состав. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебного штрафа. Максимальный размер судебного штрафа. Порядок обжалования определения о наложении судебного штрафа. Процессуальные сроки: понятие, виды. Сроки, установленные законом для суда и для лиц, участвующих в деле. Сроки, установленные судом для участников арбитражного процесса. Установление и исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.*

## Тема 4. Иск в арбитражном процессе

*Иск: понятие, элементы, виды исков. Право на иск. Предпосылки и условия права на предъявление иска. Право на удовлетворение иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска: возражения против иска; встречный иск. Правораспорядительные полномочия истца. Соединение и разъединение исковых требований. Обеспечение иска. Основания обеспечительных мер. Порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска. Встречное обеспечение. Отмена обеспечения. Предварительные обеспечительные меры.*

## Тема 5. Судебное разбирательство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции первой инстанции

*Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела и принятия решения. Части судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании. Рассмотрение дела при непредоставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также при отсутствии лиц, участвующих в деле. Последствия неявки в судебное заседание экспертов, свидетелей, переводчиков. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу. Примирительные процедуры. Заключение мирового соглашения: форма и содержание. Утверждение арбитражным судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения. Перерыв в судебном заседании. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Протокол судебного заседания.*

## Тема 6. Постановления арбитражного суда и суда общей юрисдикции первой инстанции

*Понятие и виды постановлений арбитражных судов. Решение арбитражного суда: сущность и порядок его вынесения. Содержание решения. Дополнительное решение. Разъяснение решения, исправление описок, опечаток и арифметических ошибок. Вступление решения в законную силу.*

*Обжалование решения арбитражного суда и суда общей юрисдикции. Исполнение решения. Индексация присужденных денежных сумм. Определения арбитражного суда и суда общей юрисдикции : сущность и порядок их вынесения. Содержание определения. Направление определения. Исполнение определения. Порядок и сроки обжалования определений.*

Тема 7. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

*Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: сущность и виды дел. Примирение сторон. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Право на обращение в арбитражный суд и суд общей юрисдикции с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим. Судебное разбирательство. Опубликование решения арбитражного суда и суда общей юрисдикции по делу об оспаривании нормативного правового акта. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.*

Тема 8. Производство в апелляционной и кассационной инстанциях

*Сущность апелляционного производства. Отличие апелляционного производства в гражданском процессе от арбитражного процесса. Право апелляционного обжалования. Арбитражный суд и суд общей юрисдикции апелляционной инстанции. Срок подачи апелляционной жалобы. Условия восстановления пропущенного срока подачи апелляционной жалобы. Форма и содержание апелляционной жалобы. Сущность кассационного производства. Отличие кассационного производства в гражданском процессе от арбитражного процесса.*

*Право кассационного обжалования. Арбитражный суд и суд общей юрисдикции кассационной инстанции. Срок подачи кассационной жалобы. Условия восстановления пропущенного срока подачи кассационной жалобы. Форма и содержание кассационной жалобы.*

*Порядок подачи кассационной жалобы. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда и суда общей юрисдикции.*

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.22 «Арбитражный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема                                                                                           | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1. Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права                           | Опрос                                 |
| Тема 2. Субъекты арбитражного процесса                                                         | Опрос                                 |
| Тема 3. Судебные расходы, штрафы, процессуальные сроки                                         | Опрос                                 |
| Тема 4. Иск в арбитражном процессе                                                             | Опрос                                 |
| Тема 5. Судебное разбирательство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции первой инстанции   | Опрос                                 |
| Тема 6. Постановления арбитражного суда и суда общей юрисдикции первой инстанции               | Опрос                                 |
| Тема 7. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений | Опрос                                 |



|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| Тема 8. Производство в апелляционной и кассационной инстанциях | Опрос |
|----------------------------------------------------------------|-------|

**4.1.2.** Промежуточная аттестация: экзамен в устной форме по вопросам и решение задач.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

#### **Типовые оценочные материалы для проведения опроса:**

##### Тема 1. Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права

1. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод.
2. Источники арбитражного процессуального права.
3. Принципы арбитражного процессуального права.

##### Тема 2. Субъекты арбитражного процесса

1. Арбитражный суд как системообразующий субъект арбитражного процесса.
2. Лица, участвующие в деле.
3. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе.

##### Тема 3. Судебные расходы, штрафы, процессуальные сроки

1. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.
2. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
3. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения.

##### Тема 4. Иск в арбитражном процессе

1. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
2. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
3. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры.

##### Тема 5. Судебное разбирательство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции первой инстанции

1. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды.
2. Порядок вынесения судебного акта.
3. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству.

##### Тема 6. Постановления арбитражного суда и суда общей юрисдикции первой инстанции

1. Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия.
2. Элементы и структурные особенности арбитражного суда и суда первой

юрисдикции.

3. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов.

**Тема 7. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений**

1. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

**Тема 8. Производство в апелляционной и кассационной инстанциях**

1. Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе.
2. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.
3. Производство в апелляционных и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-3         | способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | УК ОС-3.4                      | Способность управлять командной деятельностью с учетом профессиональной специфики |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-3.4                 | Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.<br>Позиционирует себя в группе<br>Использует навыки коммуникации в команде<br>Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи<br>Определяет | Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики<br>Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе.<br>Слышит и слушает других членов команды<br>Адекватно применяет групповые методы взаимодействия<br>Определены особенности взаимодействия в команде с учетом культурно-религиозной составляющей |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания                                                            | Критерий оценивания |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                           | особенности взаимодействия в команде с учетом культурно-религиозной составляющей |                     |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История становления арбитражных судов в РФ.
2. Понятие арбитражных судов в РФ и их система.
3. Задачи и функции арбитражных судов.
4. Высший Арбитражный суд РФ. Его функции.
5. Арбитражный процесс. Его понятие. Арбитражная процессуальная форма.
6. Стадии арбитражного процесса.
7. Виды судопроизводства в арбитражном процессе.
8. Арбитражные процессуальные правоотношения. Понятие, признаки, основания возникновения, объект.
9. Арбитражное процессуальное право, понятие, предмет, метод.
10. Источники арбитражного процессуального права.
11. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина.
12. Система принципов арбитражного процессуального права.
13. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
14. Принцип состязательности в арбитражном процессе.
15. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.
16. Подведомственность споров арбитражному суду. Понятие, критерии подведомственности.
17. Виды подведомственности дел арбитражным судам.
18. Подсудность споров арбитражному суду. Понятие и виды.
19. Участники арбитражного процесса.
20. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели.
21. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика.
22. Процессуальное соучастие.
23. Процессуальное правопреемство.
24. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
25. Участие прокурора в арбитражном процессе.
26. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
27. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства.
28. Субъекты представительства.
29. Судебные извещения участников процесса.
30. Исковая форма защиты права.
31. Понятие иска. Элементы и виды исков.
32. Защита ответчика против иска. Встречный иск.
33. Обеспечительные меры арбитражного суда.
34. Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.

35. Встречное обеспечение.
36. Понятие и предмет судебного доказывания.
37. Понятие и виды доказательств.
38. Относимость и допустимость доказательств.
39. Понятие и виды арбитражных расходов.
40. Государственная пошлина.
41. Судебные издержки.
42. Судебные штрафы.
43. Процессуальные сроки. Понятие, виды, значение.
44. Порядок исчисления процессуальных сроков.
45. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.
46. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.
47. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
48. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.
49. Оставление искового заявления без движения.
50. Возвращение искового заявления.
51. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.
52. Подготовка дела к судебному разбирательству.
53. Предварительное судебное заседание. Цели и задачи.
54. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
55. Основные этапы судебного заседания.
56. Отложение дела. Приостановление производства по делу.
57. Окончание производства по делу без вынесения решения.
58. Протокол судебного заседания.
59. Понятие и виды постановлений арбитражного суда.
60. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
61. Законная сила судебного решения.
62. Определения суда первой инстанции. Их понятие, виды, законная сила.
63. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
64. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Процессуальные особенности.
65. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
66. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
67. Особое производство в арбитражном процессе.
68. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
69. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
70. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
71. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
72. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
73. Полномочия апелляционной инстанции.
74. Производство в суде кассационной инстанции.
75. Право кассационного обжалования и его субъекты.
76. Полномочия кассационной инстанции.
77. Правила возбуждения кассационного производства.
78. Проверка в порядке надзора законности и обоснованности решений арбитражных судов.
79. Пересмотр решений арбитражного суда по вновь открывающимся обстоятельствам.
80. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Его полномочия.
81. Исполнительное производство как заключительная стадия арбитражного процесса.
82. Разрешение экономических споров третейским судом.
83. Производство по делам с участием иностранных лиц.

### Примерный перечень практических заданий к экзамену:

1. Применение аналогии права в практике арбитражного процесса
2. Практические проблемы процессуального соучастия
3. Практические проблемы взыскания судебных издержек
4. Практические аспекты участия представителя в судебном разбирательстве в арбитражном суде первой инстанции
5. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в судебной практике арбитражных судов

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15  | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 0-5   | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Место арбитражного процессуального права в системе российского права.

2. Предмет и метод арбитражного процессуального права.
3. Источники арбитражного процессуального права. Роль и значение постановлений высших судебных органов .
4. Признаки и особенности арбитражных процессуальных правоотношений.
5. Правовое положение суда как субъекта арбитражных процессуальных правоотношений.
6. Классификация принципов арбитражного процессуального права.
7. Участники арбитражного судопроизводства.
8. Лица, участвующие в деле: состав, права и обязанности.
9. Стороны в арбитражном процессе. Соучастие.
10. Третьи лица в арбитражном процессе.
11. Представительство в арбитражном процессе.
12. Участие прокурора в арбитражном процессе.
13. Подведомственность и подсудность дел как выражение компетенции суда.
14. Доказывание в арбитражном процессе. Активность суда в процессе доказывания.
15. Доказательства в арбитражном процессе.
16. Иск в арбитражном процессе как средство защиты прав и законных.
17. Возбуждение дела в арбитражном процессе.
18. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном м процессе.
19. Процедура рассмотрения дел в суде первой инстанции.
20. Решение суда: понятие, сущность, требования, предъявляемые к решению суда.
21. Законная сила решения суда.
22. Особое производство в арбитражном процессе.
23. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
24. Взаимосвязь арбитражного судопроизводства и третейского разбирательства.
25. Надзорное производство.
26. Пересмотр актов суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
27. Рассмотрение дел в судах с участием иностранных лиц.
28. Действия суда по организации исполнения актов судов.

### **Методические рекомендации по освоению лекций**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 361 с. <https://www.biblio-online.ru/book/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5>
2. Гражданский процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.]; под ред. М. Ю. Лебедева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 378 с. <https://www.biblio-online.ru/book/9ACAAE9E-5BD7-4D79-9F50-BFA3302F0EB6>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. :



Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://www.biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5>

2. Исполнительное производство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев, В. Ф. Борисова, О. В. Исаенкова, М. В. Филимонова; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://www.biblio-online.ru/book/29D40601-1D47-462E-BCEC-A9D732693F16>

3. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 452 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://www.biblio-online.ru/book/75809753-9067-4841-BFAA-35E6D203D226>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Арбитражный процесс: Практикум: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк; под. ред. А.Ф. Воронова. — М.: Статут, 2014.

2. Гражданское право: Учебник / С. С. Алексеев [и др.]; под общ. ред. С. С. Алексеева - М. : Проспект, 2012. - 528 с.

3. Зенин, И. А. Гражданское право: учебник для бакалавров / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 773 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://www.biblio-online.ru/book/AFDCF98F-4064-439F-90FB-82071DE8EEAF>

4. Исполнительное производство: Практикум: Учебное пособие / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Яркова, канд. юрид. наук, доц. Е.А. Царегородцевой; Урал. гос. юрид. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Статут, 2017.

5. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе / Т. Г. Морщакова [и др.]; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://www.biblio-online.ru/book/4C265A39-DB73-4A80-A1A8-F9604775CBF2>

6. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с.

7. Основы гражданского права: Учебник / Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. Э. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 456 с.

8. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения отдельных норм договорного права / Сост. О.В. Волошин. — М.: СТАТУТ, 2015. 593 с. // Доступ из электронной базы данных ЛАНЬ: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61695](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61695)

9. Stefan Riegler, Alexander Petsche, Alice Fremuth-Wolf, Martin Platte, Christoph Liebscher, Arbitration Law of Austria: Practice and Procedure. — Published by: Princeton University Press, 2007. 1044 p. // Доступ из электронной базы данных Jstor: <https://arbitrationlaw.com/books/arbitration-law-austria-practice-and-procedure>

10. Richard W. Hulbert, Arbitral Procedure and the Preclusive Effect of Awards in International Commercial Arbitration, 7 Int'l Tax & Bus. Law. 155 p. - 1989. Available at: <http://scholarship.law.berkeley.edu/bjil/vol7/iss2/1>

11. The Consequences of Possession / Edited by Eric Descheemaeker. — Published by: Edinburgh University Press, 2014. // Доступ из электронной базы данных Jstor: <http://www.jstor.org/stable/10.3366/j.ctt14brz8f>

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. федерального закона № 268-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). Ст. 4394.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. федерального закона 29.06.2015 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410; СЗ РФ. – 06.07.2015. – № 27. – Ст. 4001.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: в ред. федерального закона № 124-ФЗ от 05.05.2014 // СЗ РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4552; СЗ РФ. – 12.05.2014. – № 19. – Ст. 2329.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ: в ред. федерального закона № 216-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4342.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ: в ред. Федерального закона № 101-ФЗ от 28.05.2017// СЗ РФ. – 29.07.2002. – № 30. – Ст. 3012

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации – <http://www.vsr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском – <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека – <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU –
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека – [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru)
18. Российская национальная библиотека – [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
19. Национальная электронная библиотека – [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
20. СПС «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» – <http://www.garant.ru>

22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru)
25. Электронный ресурс - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - [www.europecancourt.ru](http://www.europecancourt.ru)

#### **6.6. Иные источники.**

1. Арбитражный процесс: Учебник / Отв. ред. Д.Х. Валеев и М.Ю. Чельшев. — М.: Статут, 2010.
2. Исполнительное производство: Практикум: Учебное пособие / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Яркова, канд. юрид. наук, доц. Е.А. Царегородцевой; Урал. гос. юрид. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Статут, 2017.
3. Клейн Н.И. Встречный иск в суде и арбитраже. - М.: Статут, 2017.
4. Кузнецов А.П., Генералов А.В., Ворончихин Д.В. Оценочная деятельность в арбитражном и гражданском процессе: Учебное пособие. - М.: Статут, 2016.
5. Рожкова М.А. Юридические факты гражданского и процессуального права: соглашения о защите прав и процессуальные соглашения. М., 2009.
6. Чельшев М.Ю. Основы учения о межотраслевых связях гражданского права. Казань, 2008.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.