

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового

обеспечения рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.02 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Безопасность ЖД, БЖД

(краткое наименование дисциплины)

40.03.01 «Юриспруденция»

(код, наименование направления подготовки)

Международно-правовой профиль (с углубленным изучением иностранного языка и
права европейских организаций)

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового регулирования рыночной экономики Кравченко А.А.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина К.М.01.02 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность к самоорганизации и самоопределению по типу участия в деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-8.1	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания методов, необходимых для формализации задач анализа данных при выполнении деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; основных инструментальных средств и их возможностей для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; основ информационных технологий, используемых для выполнения деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения применять методы и алгоритмы для обработки и анализа данных при выполнении деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в рамках деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные при решении задач деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p>

		использовать современные технические средства для деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		На уровне навыков: демонстрировать навыки сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных задач деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, с помощью различного инструментария; использования современных технических средств для осуществления деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость К.М.01.02 «Безопасность жизнедеятельности» составляет 1 зачётную единицу, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.01.02 «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе в 1 семестре в соответствии с учебным планом. Дисциплина относится к модулю К.М. (Комплексные модули).

Дисциплина К.М.01.02 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется до изучения дисциплин Б1.Б.13 «Уголовное право» (3 и 4 семестры) Б1.Б.14 «Криминалистика» (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО*	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	КСР		
Семестр 3								
Тема 1	Безопасность	14	2		2		10	О

	жизнедеятельность и как отрасль научных знаний							
Тема 2	Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности	16	2		2		12	О
Тема 3	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация	14	2		2		12	О
Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного характера	12			2		10	О
Тема 5	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности и	16	2				12	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		8		56	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний

История становления безопасности жизнедеятельности как самостоятельной отрасли научных знаний. Ее цели и задачи, предмет и объект исследования. Методы познания БЖД. Место БЖД в современном мире, ее связь с другими науками. Основные термины, понятия и определения безопасности жизнедеятельности. Опасность и безопасность как основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД). Классификация опасностей. Потенциальная опасность, реальная опасность. Реализованная опасность: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, экологическое бедствие. Безопасность: критерии и риски. Роль БЖД в определении вида опасности, проведении профилактических мероприятий и координации действий. Основные направления в профилактике негативного влияния факторов среды: личные, общественные, качественное состояние окружающей среды.

Тема 2. Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности

Экологические факторы среды обитания, закономерности воздействия на организм. Экология и экономика природы. Характеристика и закономерности функционирования экосистем. Устойчивость экосистем, гомеостаз. Экологические ниши. Популяции, факторы, регулирующие их численность. Филогенез, онтогенез. Экологическая аксиоматика. Законы (обобщения) Б.Коммонера. Особенности популяции человека. Экологические отличия человечества от популяций других видов. Особенности энергетических, информационных и материально - вещественных связей человека с окружающей средой. Нарушение человеком механизмов функционирования живого вещества. Правило социально-экологического равновесия. Опасность антропогенного влияния на окружающую природную среду.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация

Чрезвычайные ситуации: понятия и характеристика. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера (космические, биологические, геологические и др.). Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Антропогенные чрезвычайные ситуации (из-за ошибочных действий людей). Чрезвычайные ситуации экологического характера (загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы). Социальные чрезвычайные ситуации (войны, межнациональные конфликты, терроризм и др.). Поражающие факторы и критерии чрезвычайных ситуаций. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера

Землетрясения и их последствия. Мероприятия по защите населения и ликвидации последствий. Извержение вулканов. Цунами. Предупреждение населения и правила поведения людей. Опасные гидрологические явления на суше и море. Защита от вредного воздействия вод. Управление хозяйственной деятельностью в зонах риска наводнения. Метеоопасные явления (ураганы, смерчи, бури, грозы, град). Геологические опасные явления (оползни, сели, лавины, обвалы). Природные пожары. Космогенные опасности. Биологические чрезвычайные ситуации. Виды космических воздействий на биосферу. Влияние солнечной активности на природные процессы и человека. Ионизирующая радиация космоса. Чрезвычайные ситуации при столкновении Земли с космическими телами.

Тема 5. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности

Опасность ускоренного снижения биоразнообразия на Земле. Биоразнообразие как фактор устойчивости биосферы. Динамика снижения биоразнообразия. Меры по сохранению биоразнообразия. Опасности изменения состава и свойств атмосферы. Увеличение концентрации парниковых газов. Кислотные дожди. Истощение озонового слоя. Изменение глобального климата. Митигация как фактор социально-экономического развития. Изменение характеристики гидросферы. Загрязнение вод мирового океана. Классификация загрязнителей: органические и неорганические загрязнители, тепловое загрязнение, радиоактивное загрязнение. Загрязнение и деградация почв. Опустынивание земель. Дегумификация почв. Закисление, засоление, заболачивание почв. Нефтяное загрязнение. Воздействие тяжелых металлов на почвы. Опасность химического загрязнения почв.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.01.01 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний	Опрос
Тема 2. Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности	Опрос
Тема 3. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация	Опрос
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера	Опрос
Тема 5. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет в устной форме по вопросам и решение задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний

1. История становления БЖД как самостоятельной дисциплины.
2. Цель, задачи, предмет и объекты исследования БЖД.
3. Методы познания БЖД.
4. Место БЖД в современном мире, связь с другими науками.
5. Характеристика опасностей.

Тема 2. Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности

1. Факторы окружающей среды и закономерности их воздействия на организмы.
2. Лимитирующие факторы среды.
3. Характеристика и закономерности функционирования экосистем.
4. Экологическая аксиоматика.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация

1. Классификация чрезвычайных ситуаций: общая, по природе возникновения, по масштабам воздействия.
2. Базовая классификация чрезвычайных ситуаций по группам: 1-я, 2-я и 3-я.
3. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы.
4. Критерии чрезвычайных ситуаций, факторы риска.
5. Экологические и социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера

1. Эндогенные и экзогенные природные стихийные бедствия.
2. Опасные гидрологические явления в природе. Метеоопасные явления. Защита населения от метеоопасных явлений.
3. Геологические опасные явления и меры защиты от них.
4. Космогенные опасности.

Тема 5. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности

1. Экологическая и экономическая значимость биоразнообразия, состояние лесов и ресурсов животного мира.
2. Земельные ресурсы, их роль в безопасности жизнедеятельности человека.
3. Экологическое значение водных ресурсов на Земле.
4. Проблемы истощения минерально-ресурсного потенциала.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность к самоорганизации и самоопределению по типу участия в деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.1	Обучающийся определяет типы участия в деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, профессионально-ориентированные, и др.)	Обучающимся осуществлен выбор типа участия в деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и степени (уровня) участия студента в деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена позиция в рамках целевой работы по участию в деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках поставленных общекомандных и индивидуальных задач участия в деятельности по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. История становления БЖД как самостоятельной дисциплины.
2. Цель, задачи, предмет и объекты исследования БЖД.
3. Методы познания БЖД.

4. Место БЖД в современном мире, связь с другими науками.
5. Характеристика опасностей.
6. Классификация опасностей по различным признакам.
7. Основные понятия реализованной опасности.
8. Безопасность, критерии и риски.
9. Основные направления в профилактике негативного влияния факторов, оказывающих влияние на здоровье человека.
10. Факторы окружающей среды и закономерности их воздействия на организмы.
11. Лимитирующие факторы среды.
12. Характеристика и закономерности функционирования экосистем.
13. Экологическая аксиоматика.
14. Популяция, факторы, регулирующие ее численность.
15. Законы (обобщения) Б.Коммонера.
16. Особенности популяции человека. Экологические отличия.
17. Особенности экологических связей человека с окружающей средой.
18. Классификация чрезвычайных ситуаций: общая, по природе возникновения, по масштабам воздействия.
19. Базовая классификация чрезвычайных ситуаций по группам: 1-я, 2-я и 3-я.
20. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы.
21. Критерии чрезвычайных ситуаций, факторы риска.
22. Экологические и социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций.
23. Основы пожарной профилактики. Основной показатель опасности при пожаре
24. Эндогенные и экзогенные природные стихийные бедствия.
25. Землетрясения. Мероприятия по защите населения от землетрясений и ликвидации их последствий.
26. Как уцелеть при землетрясении в городе?
27. Извержение вулканов. Профилактические мероприятия по уменьшению негативных последствий.
28. Цунами: характеристика, экологические последствия, география распространения.
29. Опасные гидрологические явления в природе. Как защищаться?
30. Метеоопасные явления. Защита населения от метеоопасных явлений.
31. Геологические опасные явления и меры защиты от них.
32. Космогенные опасности.
33. Биологические ЧС, меры борьбы с распространением опасных инфекционных заболеваний.
34. Экологическая и экономическая значимость биоразнообразия, состояние лесов и ресурсов животного мира.
35. Земельные ресурсы, их роль в безопасности жизнедеятельности человека.
36. Экологическое значение водных ресурсов на Земле.
37. Проблемы истощения минерально-ресурсного потенциала.
38. Увеличение концентрации парниковых газов в атмосфере. Проблемы изменения климата. Защитные экраны планеты, истощение озонового слоя.
39. Кислотные дожди, воздействие на водные и почвенные экосистемы.
40. Отходы производства и потребления, экологические последствия их накопления
41. Война как губительный фактор биосферы.
42. Общепланетарные эффекты воздействия ядерного оружия.
43. Экологические последствия применения бактериологического и химического оружия.
44. Классификация биосферного оружия массового поражения.
45. Возможная роль высокоточного оружия в ведении войн.
46. Экологические проблемы уничтожения ядерного и химического оружия.

47. Демографические показатели как усугубляющий фактор безопасности жизнедеятельности.
48. Урбанизация как опасное явление устойчивого жизнеобеспечения населения.
49. Промышленное производство как источник техногенной опасности.
50. Опасность от интенсификации сельского хозяйства.
51. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.
52. Нормирование качества воздуха и воды.
53. Защита от акустических загрязнений.
54. Защита от электромагнитных, электрических и магнитных полей
55. Электробезопасность.
56. Основные направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера.
57. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
58. Принципы оценки рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
59. Пути минимизации риска чрезвычайных ситуаций.
60. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Классификация опасностей по различным признакам: практические навыки защиты.
2. Практическая составляющая лимитирующих факторов среды.
3. Применение знаний о базовой классификации чрезвычайных ситуаций на практике.
4. Практика устранения экологических и социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций.
5. Практика по защите населения от землетрясений и ликвидации их последствий.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях,

	увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для зачета:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 40 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 40 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие

обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Роль биосферы в безопасной жизнедеятельности человека.
2. Уменьшение биоразнообразия и негативные последствия для человека.
3. Проблемы адаптации к изменению климата. Митигация.
4. Нефть и нефтепродукты: масштабы загрязнений и борьба с ними.
5. Загрязнение водной среды радиоактивными веществами.
6. Опустынивание земель, ветровая и водная эрозия почв.
7. Отходы и экологические последствия их накопления.
8. Подрыв генетического фонда человечества.
9. Образ жизни и самоубийственные привычки: их влияние на безопасность жизнедеятельности.
10. Чрезвычайная ситуация в демографическом развитии России.
11. Динамика техногенных чрезвычайных ситуаций в России.
12. Государственная политика в области противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций.
13. Диоксин и здоровье населения.
14. Гидрологические опасные ситуации на территории России.
15. Деградация лесов, их влияние на климат.
16. Потенциально опасные явления в большом городе.
17. Рост ядерного оружия и экологические последствия его применения.
18. Природно-очаговые заболевания и пути распространения инфекции.
19. Землетрясения в России, их поражающие факторы.
20. Угрозы Космоса существованию человечества.
21. Экологические проблемы сокращения химического оружия.
22. Терроризм, его потенциальная опасность для биосферы.
23. В чем опасность антропогенных тепловых выбросов?
24. Чрезвычайные ситуации, инициируемые хозяйственной деятельностью человека.
25. Опасность истощения минерально-ресурсного потенциала для России.
26. Международное сотрудничество в целях предотвращения чрезвычайных ситуаций.
27. Альтернативная природосберегающая энергетика для населенных пунктов.
28. Городские отходы и обращение с ними.
29. Научно-технический прогресс как причина роста факторов риска и их усложнения.
30. Пожарная безопасность.
31. Безопасность на дорогах.
32. Безопасность и жилье.
33. Продовольственная безопасность.
34. Адаптация человека к экстремальным условиям среды.
35. Опасность электромагнитных излучений.
36. Адаптация человека к последствиям чрезвычайных ситуаций.
37. Адаптация к различным видам трудовой деятельности.
38. Наводнения в Российской Федерации и меры противодействия им.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. <https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. <https://biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEECAFA>
3. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=9f2723d4595c76c78c9a57bdfc043bbf
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. https://biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=9f2723d4595c76c78c9a57bdfc043bbf
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=9f2723d4595c76c78c9a57bdfc043bbf
4. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беспалов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. https://biblio-online.ru/book/C9C85120-A475-4D77-B4FD-B55F39D30F70?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=9f2723d4595c76c78c9a57bdfc043bbf

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов - М.: Юрайт, 2012. – 680 с.
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин

И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html> — ЭБС «IPRbooks»

4. Герасимов К.Б., Несолонов Г.Ф. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Экономические науки. 2014. № 4 (14). С. 95-101. - ЭБС elibrary <https://elibrary.ru/item.asp?id=22697413>

5. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html> — ЭБС «IPRbooks»

6. Марова С.Ф. Требования к экологическому мониторингу как инструменту государственного управления безопасностью жизнедеятельности// Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2014. № 11. С. 171-178. - ЭБС elibrary <https://elibrary.ru/item.asp?id=21459294>

7. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html> — ЭБС «IPRbooks»

8. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html> — ЭБС «IPRbooks»

9. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

10. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html> — ЭБС «IPRbooks»

11. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки Менеджмент/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: Lap Lambert Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html> — ЭБС «IPRbooks»

12. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52

13. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5674.html>

14. Ericson, C. A. System Safety Terms and Concepts // Concise Encyclopedia of System Safety: Definition of Terms and Concepts, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NJ, USA, - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1002/9781118028667.ch2/summary>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении".
5. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О военном положении".
6. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности".
7. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
8. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
9. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016)
10. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения".
11. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 07.03.2017) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>

14. Справочно-правовая система «Право.ру» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsi.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru
25. Электронный ресурс - www.pravo.ru
26. Официальный сайт ООН (на русском языке) - www.un.org/ru/
27. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - www.europeancourt.ru

6.6. Иные источники.

1. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.
2. Б.С. Мاستрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. — Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. — М.: Высшая школа, 2007. — 335 с.: ил.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие./Под ред. проф. П.Э.Шлендера. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 303с.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. — М.: Дашков и К, 2007.- 420 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. — СПб.: Лань, 2008 . — 672 с.: ил.
7. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2007. — 592 с: ил.
8. В.И.Осипов Природные катастрофы на рубеже XXI века. Вестник Российской Академии наук. том 71, №4, - 2001, с.291-302
9. В.Н. Башкин Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2007. — 360 с: ил
10. Гафнер В.В. Информационная безопасность: учеб. пособие/ Ростов н/Д: Феникс2010. - 324с.
11. Грачев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф./ Ф.С.Горячев. - Ростов н/Д.: ФЕНИКС, 2006. - 576с.
12. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ, 2009. -496 с.: ил. — (Профессиональное образование).
13. Е.В. Глебова Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2007. - 382 с: ил.
14. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: уч. пособие/ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 351с.
15. П.П. Кукин и др. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2008. — 279с: ил.
16. Управление рисками и безопасностью. руды ИСА РАН, том 52, - М.: Ленанд, 2010. - 2000с.
17. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк.— М.: Высшая школа, 2008.— 317 с.: ил.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.