

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019г. № 15Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.06 «ЭТНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Этно-религ. традиции

(краткое наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Международное право и сравнительное правоведение

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового обеспечения рыночной экономики Кравченко А.А.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	6
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	7
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	8
4.4. Методические материалы	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
6.4. Нормативные правовые документы	13
6.5. Интернет-ресурсы	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина ФТД.В.06 «Этно-религиозные традиции народов России: история и современные процессы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1	Способность юридически верно определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка заключений по правовым вопросам, отзывов на проекты нормативных правовых актов, в том числе на иностранном языке.	ПК-6.1	на уровне знаний: основы юридических знаний, положения развитого правосознания, раскрывающие значение принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права.
		на уровне умений: квалификация фактов и обстоятельств с юридической точки зрения, использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; проводить системную работу по повышению уровня принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права.
		на уровне навыков: навыками осуществления различных форм работы по обеспечению принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности во всех сферах деятельности общества.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость ФТД.В.06 «Этно-религиозные традиции народов России: история и современные процессы» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часов: лекционные занятия – 16 часа, практические занятия – 16 часа. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.06 «Этно-религиозные традиции народов России: история и современные процессы» изучается на 1 курсе в 2 семестре. Дисциплина относится к дисциплинам Блока ФТД «Факультативы».

Дисциплина ФТД.В.06 «Этно-религиозные традиции народов России: история и современные процессы» реализуется до Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Религиозные отношения в системе гражданско-политических отношений в современной России	12	4		2		8	О
2	Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности	12	2		4		8	О
3	Традиционные (мировые) религии о войне и мире	12	4		2		6	О
4	Клерикализм в современном российском обществе	12	2		4		6	О
5	Гражданские религии (культы и идеологии)	12	4		2		6	О
6	Религия в контексте политической и нормативно-правовой системы общества	12			2		6	О
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	72	16		16		40	

Примечание:

формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

Содержание дисциплины

Тема 1. Религиозные отношения в системе гражданско-политических отношений в современной России.

Государственно-религиозные отношения как специфическая сфера политики государства. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики. Роль и место религиозных организаций в гражданско-политической жизни страны.

Тема 2. Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности.

Понятие, сущность, формы и виды политического экстремизма и терроризма. Религиозный фактор во внутренней, внешней политике и геополитике. Радикализация (политизация, идеологизация, криминализация) религий и ее влияние на стабильность религиозной среды.

Тема 3. Традиционные (мировые) религии о войне и мире.

Учение о войне и мире в Христианстве, Исламе, Буддизме: общее и особенное. Трактовка понятия «священная война» в христианстве. Понятие «джихад» в исламе. Ваххабизм: религиозно-политическая доктрина и ее особенность. Фундаментализм как ценность и стратегия: проблемы понимания и интерпретации.

Тема 4. Клерикализм в современном российском обществе.

«Религиозная карта» и религиозный ландшафт (пространство) в его историко-культурное, социально-политическое значение и эволюция. Глобализация: контекст и тенденции межрелигиозных и межнациональных отношений в России и в мире. Соблюдение принципа разделения светского и духовного в деятельности религиозных организаций. Клерикализация (религиозизация) / деаксиологизация как проблемы идеологизации социального пространства человека, общества, государства.

Тема 5. Гражданские религии (культы и идеологии).

Концепции гражданской религии и современные подходы к теории гражданской религии (Ж.-Ж. Руссо, Р. Белла, Д. Белл и др.). Гражданские культы и идеологии: проблема политизации, идеологизации и диффамации религии. Религия и религиозное явление: проблема дефиниции (концепции и подходы).

Тема 6. Религия в контексте политической и нормативно-правовой системы общества.

Источники и ценностные ориентации религии и политики (религия как мифология и идеология). Социальные функции религии и политика. Религия и религиозная ситуация. Религия в контексте социальной стратификации и социальной мобильности общества. Типы государственно-религиозных отношений.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.06 «Этно-религиозные традиции народов России: история и современные процессы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Религиозные отношения в системе гражданско-	опрос

	политических отношений в современной России	
Тема 2.	Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности	опрос
Тема 3.	Традиционные (мировые) религии о войне и мире	опрос
Тема 4.	Клерикализм в современном российском обществе	опрос
Тема 5.	Гражданские религии (культы и идеологии)	опрос
Тема 6.	Религия в контексте политической и нормативно-правовой системы общества	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет в устной форме по вопросам и решению задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

– устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Религиозные отношения в системе гражданско-политических отношений в современной России

1. Религиозная система («карта») Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики.
3. Государственно-религиозные отношения как специфическая сфера политики государства.
4. Гражданско-религиозные отношения: институты и процессы.
5. Роль и место религиозных организаций в гражданско-политической жизни общества.

Тема 2. Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности

1. Понятие, сущность, формы и виды политического экстремизма и терроризма. Религиозный фактор в социально-политическом экстремизме.
2. Религиозный фактор во внутренней политике и проблемы религизации (клерикализации) гражданско-политических процессов.
3. Религиозный фактор во внешней политике
4. Религиозный фактор в геополитике.
5. Радикализация религий и ее влияние на стабильность религиозной среды. Проблемы политизации, идеологизация, криминализации религиозной сферы.

Тема 3. Традиционные (мировые) религии о войне и мире.

1. Война – мир, священное / сакральное – профанное как категории, понятия и образы.
2. Учение о войне и мире в иудео-христианской традиции: общее и особенное. Понятие «священная война».
3. Ислам о войне и мире: общее и особенное. Понятия «джихад» и «шахид». Ваххабизм как религиозно-политическое учение.

4. Буддизм о войне и мире: общее и особенное.

Тема 4. Клерикализм в современном российском обществе

1. «Религиозная карта» и религиозный ландшафт (пространство) в его историко-культурное, социально-политическое значение и эволюция.
2. Межрелигиозных и межнациональные отношения в контексте глобализация и условиях трансформации миропорядка.
3. Секулярный / десекулярный мир: борьба за светскость и духовность.
Деятельность религиозных организаций в системе гражданско-политических институтов: права, обязанности и их обеспечение.
4. Клерикализация (религиозизация) / деаксиологизация как проблемы идеологизации социального пространства человека, общества, государства.

Тема 5. Гражданские религии (культы и идеологии)

1. Понятие «религия» и религиозное явление: проблема дефиниции (концепции и подходы)
2. Концепции гражданской религии в истории человечества и современные подходы к теории гражданской религии (Ж-Ж. Руссо, Р. Белла, Д. Белл и др.).
3. Гражданские культы и идеологии: проблема политизации, идеологизации и диффамации религии. Религии и квази-религии.

Тема 6. Религия в контексте политической и нормативно-правовой системы общества

1. Религия и идеология. Религия и мифология. Источники и ценностные ориентации религии и политики.
2. Социальные функции религии и политика.
3. Религия и религиозная ситуация. Религиозный ландшафт и религиозная «карта».
4. Религия в контексте социальной стратификации и социальной мобильности общества.
5. Типы государственно-религиозных отношений и проблемы классификации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1	Способность юридически верно определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1	Знает Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы	Продемонстрированы знания положений юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права в установлении режима законности и правопорядка, понятий юридических действий, правомерного и

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	международного права и международных договоров Российской Федерации, законодательство Франции, принципы построения системы российского и французского права. Способность эффективно применять и реализовывать нормативные правовые акты.	неправомерного поведения. Правильно квалифицированы заданные правоотношения. Правильно определены нормативно-правовые акты, применимые к заданным правоотношениям. Продемонстрирована способность эффективно применять и реализовывать нормативные правовые акты.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Государственно-религиозные отношения как специфическая сфера политики государства.
2. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики. Роль и место религиозных организаций в гражданско-политической жизни общества.
3. Понятие, сущность, формы и виды политического экстремизма и терроризма и проблема религиозного фактора.
4. Религиозный фактор во внутренней политике и проблемы религиозизации (клерикализации) гражданско-политических процессов.
5. Религиозный фактор во внешней политике
6. Религиозный фактор в геополитике.
7. Радикализация религий и ее влияние на стабильность религиозной среды (проблемы политизации, идеологизация, криминализации религиозной сферы).
8. Учение о войне и мире в иудео-христианской традиции.
9. Ислам о войне и мире: общее и особенное.
10. Буддизм о войне и мире: общее и особенное.
11. Религиозное пространство (религиозная «карта» и религиозный ландшафт): состояние и проблема трансформаций.
12. Глобализация как вызов межрелигиозным и межнациональным отношениям в России и в мире.
13. Религиозные организации в системе гражданско-политических институтов: права, обязанности и их обеспечение.
14. Структура общества и религиозная сфера: проблема религиозизации (клерикализации).
15. Религиозная сфера и проблемы диффамации религии (проблемы идеологизации и политизации).
16. Понятие «религия»: концепции и подходы, принципы классификации.
17. Религия: религиозный комплекс, религиозная система и религиозная ситуация.
18. Гражданская религия: концепции и подходы, система основных понятий.
19. Источники и ценностные ориентации религии, идеологии и политики.
20. Социальные функции религии, идеологии и политика.
21. Типы государственно-религиозных отношений.
22. Вероисповедная политика Российской Федерации: история и актуальные проблемы.

23. Национально-мифологические феномены гражданской религии.

24. Социально-политические феномены гражданской религии.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для зачета:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 40 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 40 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Смирнов М.Ю. Религия и религиоведение в России. – СПб.: Изд-во РХГА, 2017. – 368 с. – Режим доступа: https://www.academia.edu/11159445/Религия_и_религиоведение_в_России_монография_
2. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. – М.: Академ. Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2018. – 640 с. – Режим доступа: http://platon.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/pivovarov-filosofiya-religii
3. Элбакян Е.С. Обзор религиозно-конфессиональной ситуации в странах постсоветского пространства и Восточной Европы. М.: АТИСО, 2017. – 400 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, Ю.Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право. – 2015. – № 8. – С. 865–871.
2. Данненберг А.Н., Шмидт В.В. Религиозное пространство Евразии: к проблеме диалога // Евразия: духовные традиции народов. – 2013. – № 1–2. – 8–33.
3. Козлов М.В., Шмидт В.В. Религиозный фактор и идеология: проблемы метода социально-политического моделирования // Евразия: духовные традиции народов. – 2014. – № 3–4. – С. 165–171.
4. Козлов М.В., Шмидт В.В., Элбакян Е.С. Религиоведение в контексте национально-государственной безопасности // URL: <http://igsu.ranepa.ru/news/p36745/>
5. Элбакян Е.С. Изучение религии в научной парадигме: общее и особенное // Евразия: духовные традиции народов. 2012. № 1. С. 62–80.
6. Религия как социальный институт: материалы конференции, 5-6 сентября 2011 г. / отв. ред. Элбакян Е.С. – М.: АТИСО, 2011. – 426 с.
7. Элиаде М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства. – М.: Академический проект, 2014. – 495 с.
8. Эпштейн М.Н. Религия после атеизма: новые возможности теологии. М.: АСТ-Пресс, 2013. – 416. – Режим доступа: http://imwerden.de/pdf/epstein_religiya_posle_ateizma_2013.pdf
9. Яблоков И.Н. Религия в системе культурного универсума // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2011. – № 1. – С. 212–217.
10. Яблоков И.Н. Религия и политика // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2011. – № 1. – С. 218–227.
11. Яблокова И.Н. История религии: в 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с.
12. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. – Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165–1171. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23352775>
13. Historia de la Palabra "Religión", desde sus Orígenes Latinos hasta Zubiri // Revista Portuguesa de Filosofia. – Т. 69, Fasc. 1 (2013), pp. 143–164. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23596144>
14. Jens Köhrsen How religious is the public sphere? A critical stance on the debate about public religion and post-secularity // Acta Sociologica. – Vol. 55, No. 3 (September 2012), pp. 273–288. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23250523>

15. Karen Hyecheon Kim Yeary, Songthip Ounpraseuth, Page Moore, Zoran Bursac and Paul Greene Religion, Social Capital, and Health // Review of Religious Research. – Vol. 54, No. 3 (September 2012), pp. 331–347. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41940791>
16. Micah Schwartzman What If Religion Is Not Special? // The University of Chicago Law Review. – Vol. 79, No. 4 (Fall 2012), pp. 1351–1427. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23317717>
17. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. – Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753–768. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41721660>
18. Steven Kettell Has Political Science Ignored Religion? // PS: Political Science and Politics. – Vol. 45, No. 1 (January 2012), pp. 93–100. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41412728>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография. – М., 2016. – 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: МГПУ, 2012. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html> – ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015. – 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.]. – Электрон. текстовые данные.– М.: Пер Сэ, 2007. – 624 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.– ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. – 2014. – № 6. – С. 44–52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532;
2. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма, принятая Резолюцией 49/60 на 84 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 09.12.1994 («Действующее международное право», в 3 т., М.: МНИМП, 1996 год, т.3).
3. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
4. Закон РСФСР от 26.04.1991 № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов»;
5. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013–2018 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации от 26.04. 2013 № Пр-1069;
6. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196) (Варшава, 16.05.2005) (Ратифицирована Федеральным законом от 20 апреля 2006 года № 56-ФЗ);
7. Конституция Российской Федерации. М., 1993. Гавы 1–3;
8. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 05.10.2009;
10. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах», принятый резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН (Пакт ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18 сентября 1973 г. № 4812-VIII);
11. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
12. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
13. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.
14. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
15. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
16. Положение о Национальном антитеррористическом комитете, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116;
17. Положение об Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденное Национальным антитеррористическим комитетом от 07.08.2006;
18. Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 17.02.2016 №5-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 8 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», частей 1 и 3 статьи 18.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и подпункта 2 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Молдова М. Цуркана»;
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.05.2008 № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму»;
20. Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)"» (Разработаны проекты профессиональных стандартов «Специалист по работе с молодежью», «Специалист-эксперт в сфере национальных и религиозных отношений», «Конфликтолог» – приказ Минздравсоцразвития России от 22.12.2009 № 1007 «Об утверждении квалификационных характеристик должности "Конфликтолог"».)
21. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ. Глава 24. Преступления против общественной безопасности. Статья 205;
22. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
23. Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
24. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;
25. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
26. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

27. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
28. Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»;
30. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
31. Федеральный закон от 22.10.2013 № 284-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части определения полномочий и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений»;
32. Федеральный закон от 25.08.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
33. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
34. Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»;
35. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15.06.2001) (Федеральный закон «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 10.01.2003 N 3-ФЗ).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и

практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.