Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «26» июня 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Нормативно-правовое регулирование лоббизма
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
д.ю.н., доцент кафедра теории государства и права
им. Г.В. Мальцева Прокопович Г.А.

Заведующий кафедрой
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование лоббизма», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

3. Содержание и структура дисциплины «Нормативно-правовое регулирование лоббизма»....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование лоббизма»....7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Нормативно-правовое регулирование лоббизма»....13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование лоббизма»16

6.1. Основная литература:....16

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 16

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы: 16

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование лоббизма», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Нормативно-правовое регулирование лоббизма» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в правовой деятельности	ПК-1.2	Способность выявлять пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Способность толковать нормативные правовые акты в пределах формально-логических правил в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- анализ состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений и выявления пробела; - определение необходимости разработки нормативного правового акта, правовое, социально-экономическое и иное обоснование необходимости разработки нормативного правового акта; - формирование концепции нормативного правового акта;	ПК–1.2.	**на уровне знаний:** - понятие, концепции, виды (типы) лоббизма, методы и механизмы, нормативное правовое регулирование лоббистской деятельности;
		на уровне умений: - анализа состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений и выявления пробела; - анализа состояния правотворческого процесса; - определение необходимости разработки нормативного правового акта; - оценки эффективности практик взаимоотношений бизнеса и власти, в том числе в рамках законотворческого процесса. -

- разработка текста проекта нормативного правового акта; - проведение экспертиз нормативного правового акта.		**на уровне навыков:** - формирования концепции нормативного правового акта; - правового, социально-экономического и иного обоснования необходимости разработки нормативного правового акта; - разработки текста проекта нормативного правового акта; - проведения экспертиз нормативного правового акта.
- анализ нормативного правового регулирования конкретных сфер общественных отношений; - грамматический, логический, системный, исторический, телеологический и функциональный анализ текстов норм права; - формулирование логических выводов из текстов нормативных правовых актов; - оформление правоинтерпретационного результата.	ПК-7.1	**на уровне знаний:** - понятие, концепции, виды (типы) лоббизма, методы и механизмы, нормативное правовое регулирование лоббистской деятельности; -
		на уровне умений: - анализа нормативного правового регулирования конкретных сфер общественных отношений; - грамматического анализа текстов норм права; - логического анализа текстов норм права; - системного анализа текстов норм права; - исторического анализа текстов норм права; - телеологического анализа текстов норм права; - функционального анализа текстов норм права;
		на уровне навыков: - формулирование логических выводов из текстов нормативных правовых актов; - расширительной, буквальной, ограничительной интерпретации нормативных правовых текстов - оформление правоинтерпретационного результата.

2. Объем и место дисциплины «Нормативно-правовое регулирование лоббизма» в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 20 ч. - очная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль – 4 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Нормативно-правовое регулирование лоббизма» относится к вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и

обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной/заочной форм обучения.

Дисциплина Б1.В.07 «Нормативно-правовое регулирование лоббизма» реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как:

М2.Б.1 История политических и правовых учений - 1 курс;

М2.Б.2 История и методология юридической науки - 1 курс;

М2.Б.3 Сравнительное правоведение -1 курс;

М2.Б.4 Актуальные проблемы права – 1 курс.

Изучение дисциплины Б1.В.07 «Нормативно-правовое регулирование лоббизма» выступает основой для изучения всех профильных дисциплин учебного плана.

Кроме того, до начала занятий по дисциплине Б1.В.07 «Нормативно-правовое регулирование лоббизма» магистрант должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины «Нормативно-правовое регулирование лоббизма»

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	**История возникновения и перспективы развития лоббистской деятельности в Российской Федерации**	20	2		4		12	Д
Тема 2	**Правовая институционализация лоббистской деятельности**	27	1		4		22	Д
Тема 3	**Теоретико-правовая характеристика лоббирования в правотворчестве**	17	1		2		14	Д, Р
Тема 4	**Нормативная и фактическая основы лоббирования в правотворческой деятельности в Российской Федерации**	20	2		4		14	Д, К
Промежуточная аттестация		Зачёт						
	Всего:	**72**	**6**		**14**		**52**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К), реферат (Р)*

Содержание дисциплины Б1.В.06 «Нормативно-правовое регулирование лоббизма»

Тема 1 История возникновения и перспективы развития лоббистской деятельности в Российской Федерации

1. История возникновения лоббистских отношений.
2. Лоббизм и лоббистская деятельность.
3. Содержательная характеристика лоббистской деятельности.
4. Лоббистская деятельность в Российской Федерации и перспективы ее законодательного регулирования.

Тема 2 Правовая институционализация лоббистской деятельности

1. О необходимости правовой институционализации лоббирования в России.
2. Лоббизм как системообразующее явление.
3. Гражданское общество и лоббизм как институты государственно-правового развития России.
4. О возможности использования зарубежного опыта правового регулирования лоббизма в России.

Тема 3 Теоретико-правовая характеристика лоббирования в правотворчестве

1. Лоббирование в правотворчестве: теоретические подходы, понятие, признаки, виды и содержание.
2. Взаимосвязь и соотношение лоббирования в правотворчестве и согласования социальных интересов в обществе.
3. Модели правового регулирования лоббирования в зарубежной практике.

Тема 4. Нормативная и фактическая основы лоббирования в правотворческой деятельности в Российской Федерации

1. Согласование интересов как основа лоббирования в правотворчестве в Российской Федерации.
2. Формирование нормативных основ лоббирования в правотворчестве в Российской Федерации.
3. Перспективы и тенденции правового регулирования лоббирования в правотворчестве в Российской Федерации

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине«Нормативно-правовое регулирование лоббизма»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Нормативно-правовое регулирование лоббизма» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):
метод дискуссии по вопросам программы с дальнейшей беседой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1 История возникновения и перспективы развития лоббистской деятельности в Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. История возникновения лоббистских отношений.
2. Лоббизм и лоббистская деятельность.
3. Содержательная характеристика лоббистской деятельности.
4. Лоббистская деятельность в Российской Федерации и перспективы ее законодательного регулирования.

Тема 2 Правовая институционализация лоббистской деятельности

Вопросы для дискуссии:

1. О необходимости правовой институционализации лоббирования в России.
2. Лоббизм как системообразующее явление.
3. Гражданское общество и лоббизм как институты государственно-правового развития России.
4. О возможности использования зарубежного опыта правового регулирования лоббизма в России.

Тема 3 Теоретико-правовая характеристика лоббирования в правотворчестве

Вопросы для дискуссии:

1. Лоббирование в правотворчестве: теоретические подходы, понятие, признаки, виды и содержание.
2. Взаимосвязь и соотношение лоббирования в правотворчестве и согласования социальных интересов в обществе.
3. Модели правового регулирования лоббирования в зарубежной практике.

   Кейс-задание (*способность толковать)*

   С использованием полученных знаний дайте толкование ст.4, ст.5 Проекта ФЗ «О правовых основах лоббистской деятельности» №97801795-2.

   Ст. 307 Закона США 1946 г. «О федеральном регулировании лоббизма». Опишите используемые вами способы толкования.

Тема 4. Нормативная и фактическая основы лоббирования в правотворческой деятельности в Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Согласование интересов как основа лоббирования в правотворчестве в Российской Федерации.
2. Формирование нормативных основ лоббирования в правотворчестве в Российской Федерации.
3. Перспективы и тенденции правового регулирования лоббирования в правотворчестве в Российской Федерации

   Кейс-задание (*разработка законопроекта в сфере лоббизма)*

   Разработайте законопроект, направленный на институционализацию лоббистской деятельности тех или иных структур бизнеса в Российской Федерации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в правовой деятельности	ПК-1.2	Способность выявлять пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Способность толковать нормативные правовые акты в пределах формально-логических правил в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование лоббизма»

1. Определение понятия и сущность лоббизма. Разность подходов.
2. Политическое давление.
3. Типы (виды) лоббизма.
4. Понятия группы давления, группы интересов, группы влияния, лоббирующей группы.
5. Основные методы лоббистской деятельности.
6. Лоббизм при различных политических режимах и государственных устройствах.
7. Основные технологии лоббистской деятельности (западный опыт).
8. Нормативно-правовая база и обеспечение лоббистской деятельности в современной России.
9. Лоббизм и законодательная деятельность.
10. Лоббизм и коррупция: общее и отличное.
11. Основные группы интересов и влияния в СССР.
12. Основные группы интересов и влияния в России 90-х гг. XX в.
13. Основные группы интересов и влияния в современной России.
14. Лоббизм как один из каналов влияния сил гражданского общества на государство.
15. Современные западные концепции лоббизма, интересов и групп интересов.
16. Концепции современного корпоратизма/корпоративизма.
17. Региональный лоббизм в современной России.
18. Современный российский лоббизм (федеральный уровень).
19. Понятие микрокорпоративизма.
20. Олигархия и лоббизм в современной России.
21. Акторы политического лоббизма.
22. Международный лоббизм.
23. Структура лоббизма.
24. Этимология термина лоббизм в мировой практике.
25. Концепция политического лоббизма Ч. Миллера.
26. Концепция лоббизма М. Галле.
27. Основные парадигмальные различия лоббизма и политического давления.
28. Основные ресурсы осуществления лоббистской деятельности в политике.
29. Различия между статусом / деятельностью лоббиста и PR-менеджера.

30. Основные концепции «Теории групп» (А. Бентли, Д. Трумэн, и др.)

Кейс-задание (*способность толковать)*
С использованием полученных знаний дайте толкование ст.4, ст.5 Проекта ФЗ «О правовых основах лоббистской деятельности» №97801795-2.
Ст. 307 Закона США 1946 г. «О федеральном регулировании лоббизма». Опишите используемые вами способы толкования.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.2: способность выявлять пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти; разрабатывать и продвигать проекты нормативных правовых актов	- выявляет пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти; разрабатывает и предлагает механизмы продвижения проектов нормативных правовых актов	- обоснованно выявляет пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти; квалифицированно разрабатывает и предлагает успешные механизмы продвижения проектов нормативных правовых актов	Дискуссия Кейс задания
ПК-7.1: способность толковать нормативные правовые акты в пределах формально-логических правил в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	- уясняет и разъясняет действительный правовой смысл норм права, содержащихся в различных нормативных правовых актах в пределах формально-логических правил в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	- адекватно уясняет и разъясняет действительный правовой смысл норм права, содержащихся в различных нормативных правовых актах в пределах формально-логических правил в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	Дискуссия Кейс задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачёта, который предполагает оценивание знаний и умений с помощью дискуссии по ключевым вопросам программы дисциплины и навыков с помощью решения кейс-задания.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- обоснованно выявляет пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти; квалифицированно разрабатывает и предлагает успешные механизмы продвижения проектов нормативных правовых актов - адекватно уясняет и разъясняет буквально, ограничительно и расширительно действительный смысл правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	**ПК-1.2** **на уровне знаний:** - знает понятие, концепции, виды (типы) лоббизма, методы и механизмы, нормативное правовое регулирование лоббистской деятельности; **на уровне умений:** - умеет проводить анализ состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений и выявления пробела; - умеет проводить анализ состояния правотворческого процесса; - определяет необходимость разработки нормативного правового акта; - оценивает эффективность практик взаимоотношений бизнеса и власти, в том числе в рамках законотворческого процесса. **на уровне навыков:** - умеет формировать концепции нормативного правового акта; - проводит правовое, социально-экономическое и иное обоснование необходимости разработки нормативного правового акта; - разрабатывает текст проекта нормативного правового акта; - проводит экспертизу нормативного правового акта. **ПК-7.1** **на уровне знаний:** - знает понятие, концепции, виды (типы) лоббизма, методы и механизмы, нормативное правовое регулирование лоббистской деятельности; **на уровне умений:** - умеет проводить анализ нормативного правового регулирования конкретных сфер общественных отношений; - умеет проводить грамматический анализ текстов норм права; - умеет проводить логический анализ текстов норм права; - умеет проводить системный анализа текстов норм права; - умеет проводить исторический анализ текстов норм права; - умеет проводить телеологический анализ текстов норм права;
«незачтено»	- не выявляет пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти; квалифицированно разрабатывает и предлагает успешные механизмы продвижения проектов нормативных правовых актов и проводит экспертизу	

	- не уясняет и не разъясняет буквально, ограничительно и расширительно действительный смысл правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	- умеет проводить функциональный анализ текстов норм права; **на уровне навыков:** - формулирует логические выводы из текстов нормативных правовых актов; - умеет проводить расширительное, буквальное, ограничительное толкование нормативных правовых текстов - владеет навыком оформления правоинтерпретационного результата. **ПК-1.12на уровне знаний:** - не знает понятие, концепции, виды (типы) лоббизма, методы и механизмы, нормативное правовое регулирование лоббистской деятельности; **на уровне умений:** - не умеет проводить анализ состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений и выявления пробела; - не умеет проводить анализ состояния правотворческого процесса; - не определяет необходимость разработки нормативного правового акта; - не оценивает эффективность практик взаимоотношений бизнеса и власти, в том числе в рамках законотворческого процесса. **на уровне навыков:** - не умеет формировать концепции нормативного правового акта; - не проводит правовое, социально-экономическое и иное обоснование необходимости разработки нормативного правового акта; - не разрабатывает текст проекта нормативного правового акта; - не проводит экспертизу нормативного правового акта. **ПК-7.1** **на уровне знаний:** -не знает понятие, концепции, виды (типы) лоббизма, методы и механизмы, нормативное правовое регулирование лоббистской деятельности; - **на уровне умений:** - не умеет проводить анализ нормативного правового регулирования конкретных сфер общественных отношений; - не умеет проводить грамматический анализ текстов норм права;

		- не умеет проводить логический анализ текстов норм права; - не умеет проводить системный анализа текстов норм права; - не умеет проводить исторический анализ текстов норм права; - не умеет проводить телеологический анализ текстов норм права; - не умеет проводить функциональный анализ текстов норм права; **на уровне навыков:** - не формулирует логические выводы из текстов нормативных правовых актов; - не умеет проводить расширительное, буквальное, ограничительное толкование нормативных правовых текстов - не владеет навыком оформления правоинтерпретационного результата.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Нормативно-правовое регулирование лоббизма»

К зачёту по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование лоббизма» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Нормативно-правовое регулирование лоббизма»;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами,
- перечнем контрольных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование лоббизма» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной/заочной форм обучения в виде зачёта.

Обучающийся допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование лоббизма» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование лоббизма» входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой магистрантов всегда находится в центре внимания кафедры.

Магистрантам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания магистрантов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить магистрантов овладению приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа магистрантов включает подготовку к дискуссии. Для этого магистрант изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право

обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебной или другой рекомендованной литературе, записях лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У магистрантов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Магистранты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

• активизация магистрантов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;

• повышение мотивации к учебному процессу;

• приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;

• приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;

• отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

• моделирование решений, представление различных планов действий;

• приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;

• приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;

• приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;

- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Преподаватель оценивает реферат и ставит оценку зачтено или не зачтено.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование лоббизма»

6.1. Основная литература:

1. Gr и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. https://biblio-online.ru/search?query=Gr+и+лоббизм%3A

2. Меньшенина Н.Н. Лоббизм. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Меньшенина, М.В. Пантелеева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 136 с. — 9785799618063.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69620.html

6.2. Дополнительная литература

1. Купряшин Г.Л. Модернизация государственного управления. Институты и интересы [Электронный ресурс] : монография / Г.Л. Купряшин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 312 с. — 978-5-211-06276-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13093.html
2. Нисневич Ю.А. Законодательная деятельность. Политикоправовой анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Нисневич, В.М. Платонов, Д.Е. Слизовский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2007. — 285 с. — 9785756704587. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8916.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Меньшенина Н.Н. Лоббизм. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Меньшенина, М.В. Пантелеева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1806-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69620.html
2. Нисневич Ю.А. Законодательная деятельность. Политико-правовой анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Нисневич, В.М. Платонов, Д.Е. Слизовский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2007. — 285 с. — 978-5-7567-0458-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8916.html

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы:

1. http://lobbying.ru/content/sections/pageid_40.html. Российский профессиональный портал о лоббизме и GR

2. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
3. www.sub3.webofknowledge.comБазаданных Web of Science.
4. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
5. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
6. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
7. www.tgp-ranepa.ruСайт кафедры теории государства и права им. Г.В.МальцеваРАНХиГС при Президенте РФ.
8. www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.
9. http://www.government.gov.ru/Правительство Российской Федерации.
10. http://www.minjust.ru Министерство юстиции Российской Федерации.
11. http://www.udprf.ru/ Управление делами Президента Российской Федерации.
12. www.hro.orgПрава человека и безопасность общества.
13. www.echr.ru СМИ о правах человека.
14. Библиотека Конгресса США http://www.loc.gov/.
15. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: http://www.mixedjurisdiction.org (США).
16. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудоминоhttp://www.libfl/ru/Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).
17. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: http://www.izak.ru (Российская Федерация).
18. Институт зарубежного и международного социального права// URL: http://www.mpisoc.de (ФРГ).
19. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: http://www.iuscrim.mpg.de (ФРГ).
20. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: http://www.mpiv-hd.mpg.de (ФРГ).
21. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России http://cclib.nsu.ru/lib/index.html.
22. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета http://www.lib/pu/ru/.
23. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/.
24. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.
25. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
26. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
27. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр http://etext.lib.virginia/edu/.
28. Электронные каталоги юридических библиотек http://www.iqpran/ru/.
29. www.gov.ru Сервер федеральных органов государственной власти.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети «Интернет» для слабовидящих;

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

• обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Академии.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещений));

• обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.