Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
протокол от «26» июня 2017 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Лоббирование в правотворчестве: теория и практика
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
д.ю.н., доцент кафедры теории государства и права
им. Г.В. Мальцева Прокопович Г.А.

Заведующий кафедрой
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….……
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….
6.1. Основная литература……..……...……
6.2. Дополнительная литература……...……..……
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.07 Лоббирование в правотворчестве: теория и практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Способность буквально, ограничительно и расширительно толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.2	способность принимать управленческие решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- анализ нормативного правового регулирования конкретных сфер общественных отношений; - грамматический, логический, системный, исторический, телеологический и функциональный анализ текстов норм права; - логических выводов из текстов нормативных правовых актов; - оформление правоинтерпретационного результата.	ПК–7.1.	**на уровне знаний:** - лоббизм как форма влияния бизнеса на правотворчество, лоббизм в РФ, оптимизация лоббистской деятельности: концепции, направления;
		на уровне умений: - анализ нормативного правового регулирования конкретных сфер общественных отношений; - грамматический анализ текстов норм права; - логический анализ текстов норм права; - системный анализ текстов норм права; - исторический анализ текстов норм права; - телеологический анализ текстов норм права; - функциональный анализ текстов норм права
		на уровне навыков: - формулирование логических выводов из текстов нормативных правовых актов; - расширительной, буквальной, ограничительной интерпретации нормативных правовых текстов - оформление правоинтерпретационного результата.
- анализ фактических условий принятия	ПК-9.2	**на уровне знаний:** - понятие и способы легитимации

управленческого решения, определение проблемы; - определений целей, задач, результатов принятия управленческого решения, в том числе правового характера; - анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; - формулировка ограничений и критериев принятия решения; - правовая оценка альтернативных вариантов решений - принятие оптимального решения.		политической власти, правовое государство, обязанности государства по отношению к личности, типы, формы взаимоотношений личности и государства; - понятие и сущность законности и государственного управления, содержание законности в государственном управлении процедуры принятия законодательно обоснованных управленческих решений; - лоббизм как форма влияния бизнеса на правотворчество, лоббизм в РФ, оптимизация лоббистской деятельности: концепции, направления;
		на уровне умений: - анализ фактических условий принятия управленческого решения, определение проблемы; - определение целей, задач, результатов принятия управленческого решения, в том числе правового характера; - анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; - формулировка ограничений и критериев принятия решения; - правовая оценка альтернативных вариантов решений.
		на уровне навыков: - принятие оптимального управленческого решения в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государственного управления; - принятие оптимального управленческого решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера.

2. Объем и место дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика» в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 18 ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика» относится к вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика» реализуется параллельно с такими дисциплинами обязательной части как:

- Б1.В.01 Нормативно-правовое регулирование лоббизма;
- Б1.В.ДВ.03.01 История правовой мысли зарубежных стран;
- Б1.В.ДВ.03.02 Правовая аналитика;

– Б1.В.ДВ.06.01 Лоббирование в правотворчестве: теория и практика;
– Б1.В.ДВ.06.02 Правовое государство и институты гражданского общества.

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика» выступает основой для изучения всех профильных дисциплин учебного плана.

Кроме того, до начала занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика» магистрант должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика»

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Лоббирование как социально-политическое явление	12	1		2		9	Д
Тема 2	Виды и формы лоббизма	13	1		3		9	Д,К
Тема 3	Организационно-правовые основы лоббистской деятельности: зарубежный и российский опыт	12	1		2		9	Д
Тема 4	Лоббистская деятельность в законодательных (представительных) органах государственной власти Российской Федерации	12	1		2		9	Д, К
Тема 5	Лоббистская деятельность в исполнительных органах власти Российской Федерации	11			2		9	Д
Тема 6	Лоббизм и коррупция в органах государственной власти - проблема отношений власти и бизнеса	12			3		9	Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		Зачёт						
	Всего:	**72**	**4**		**14**		**54**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К)*

Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика»

Тема 1. Лоббирование как социально-политическое явление

1. История развития и становления лоббизма в мире и России.
2. Специфика категории «интерес», группы интересов.
3. Типы групп интересов.
4. Особенности представительства в развитии общества.
5. Основные виды лоббистской деятельности. Разновидности лоббизма: экономический, политический, социокультурный.
6. Признаки цивилизованного лоббизма.
7. Лоббизм как профессия, government relations.

Тема 2. Виды и формы лоббизма

1. Проблема исторических типов лоббизма.
2. Основные методы лоббистской деятельности.
3. Лоббизм и коррупция: общее и отличное в подходах в современной литературе..
4. «Позитивные» и «негативные» стороны лоббизма.

Тема 3. Организационно-правовые основы лоббистской деятельности: зарубежный и российский опыт

1. Законодательное регулирование лоббизма в США: к истории вопроса.
2. Изменение законодательного регулирования лоббистской деятельности в США на современном этапе.
3. Законодательное регулирование лоббизма в странах Европы.

Тема 4. Лоббистская деятельность в законодательных (представительных) органах государственной власти Российской Федерации

1. Уполномоченные представители Президента РФ в органах государственной власти: оценка деятельности с позиции лоббиста.
2. Уполномоченный представитель Правительства РФ в Федеральном Собрании РФ: статус, функции, полномочия.
3. Статс-секретари органов исполнительной власти в Государственной Думе Федерального Собрания РФ: статус, полномочия, функции.

Тема 5. Лоббистская деятельность в исполнительных органах власти Российской Федерации

1. Высшие должностные лица субъектов РФ как субъекты и объекты лоббирования.
2. Информационные технологии давления на органы исполнительной власти.
3. Конфликт интересов в системе органов исполнительной власти и лоббизм.

Тема 6. Лоббизм и коррупция в органах государственной власти -проблема отношений власти и бизнеса

1. Коррупция: правовые подходы к определению.
2. Формы и механизмы ограничения коррупции и противодействия ей.
3. Антикоррупционные формы согласования групповых интересов.
4.Этические принципы лоббистской деятельности: зарубежный и российский опыт.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы программы с дальнейшей беседой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
Типовые оценочные материалы

Тема 1. Лоббирование как социально-политическое явление

Вопросы для дискуссии:
1. История развития и становления лоббизма в мире и России.
2. Специфика категории «интерес», группы интересов.
3. Типы групп интересов.
4. Особенности представительства в развитии общества.
5. Основные виды лоббистской деятельности. Разновидности лоббизма: экономический, политический, социокультурный.
6. Признаки цивилизованного лоббизма.
7. Лоббизм как профессия, government relations.

Тема 2. Виды и формы лоббизма

Вопросы для дискуссии:
1. Проблема исторических типов лоббизма.
2. Основные методы лоббистской деятельности.
3. Лоббизм и коррупция: общее и отличное в подходах в современной литературе..
4. «Позитивные» и «негативные» стороны лоббизма.

*1 кейс (способность толковать_*

С использованием полученных знаний дайте толкование ст.4, ст.5 Проекта ФЗ «О правовых основах лоббистской деятельности» №97801795-2.
Ст. 307 Закона США 1946 г. «О федеральном регулировании лоббизма». Опишите используемые вами способы толкования.

Тема 3. Организационно-правовые основы лоббистской деятельности: зарубежный и российский опыт

Вопросы для дискуссии:

1. Законодательное регулирование лоббизма в США: к истории вопроса.
2. Изменение законодательного регулирования лоббистской деятельности в США на современном этапе.
3. Законодательное регулирование лоббизма в странах Европы.

Тема 4. Лоббистская деятельность в законодательных (представительных) органах государственной власти Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:
1. Уполномоченные представители Президента РФ в органах государственной власти: оценка деятельности с позиции лоббиста.
2. Уполномоченный представитель Правительства РФ в Федеральном Собрании РФ: статус, функции, полномочия.
3. Статс-секретари органов исполнительной власти в Государственной Думе Федерального Собрания РФ: статус, полномочия, функции.

2 кейс (разработка законопроекта в сфере лоббизма)

Разработайте законопроект, направленный на институционализацию лоббистской деятельности тех или иных структур бизнеса в Российской Федерации.

Тема 5. Лоббистская деятельность в исполнительных органах власти Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:
1. Высшие должностные лица субъектов РФ как субъекты и объекты лоббирования.
2. Информационные технологии давления на органы исполнительной власти.
3. Конфликт интересов в системе органов исполнительной власти и лоббизм.

Тема 6. Лоббизм и коррупция в органах государственной власти – проблема отношений власти и бизнеса

Вопросы для дискуссии:
1. Коррупция: правовые подходы к определению.
2. Формы и механизмы ограничения коррупции и противодействия ей.
3. Антикоррупционные формы согласования групповых интересов.
4.Этические принципы лоббистской деятельности: зарубежный и российский опыт.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Способность буквально, ограничительно и расширительно толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.2	способность принимать управленческие решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика»

1. Определение понятия и сущность лоббизма. Разность подходов.
2. Политическое давление.
3. Типы (виды) лоббизма.
4. Понятия группы давления, группы интересов, группы влияния, лоббирующей группы.
5. Основные методы лоббистской деятельности.
6. Лоббизм при различных политических режимах и государственных устройствах.
7. Основные технологии лоббистской деятельности (западный опыт).
8. Законодательная база и обеспечение лоббистской деятельности в современной России.
9. Лоббизм и законодательная деятельность.
10. Лоббизм и коррупция: общее и отличительное.
11. Основные группы интересов и влияния в СССР.
12. Основные группы интересов и влияния в России 90-х г.г. XX в.
13. Основные группы интересов и влияния в современной России.
14. Лоббизм как один из каналов влияния сил гражданского общества на государство.
15. Современные западные концепции лоббизма, интересов и групп интересов.
16. Концепции современного корпоратизма/корпоративизма.
17. Региональный лоббизм в современной России.
18. Современный российский лоббизм (федеральный уровень).
19. Понятие микрокорпоративизма.
20. Олигархия и лоббизм в современной России.
21. Акторы политического лоббизма.
22. Международный лоббизм.
23. Структура лоббизма.
24. Этимология термина лоббизм.
25. Что такое «легислатура»?
26. Концепция политического лоббизма Ч. Миллера.
27.Концепция лоббизма М. Галле.
28. Основные парадигмальные различия лоббизма и политического давления.
29. Основные ресурсы осуществления лоббистской деятельности в политике.
30. Различия между статусом / деятельностью лоббиста и PR-менеджера.
31. Основные концепции «Теории групп» (А. Бентли, Д. Трумэн, и др.)

Кейс-задание

С использованием полученных знаний дайте толкование ст.4, ст.5 Проекта ФЗ «О правовых основах лоббистской деятельности» №97801795-2.

Кейс-задание

Разработайте концепцию законопроекта, направленный на институционализацию лоббистской деятельности тех или иных структур бизнеса в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-7.1 Способность буквально, ограничительно и расширительно толковать	- уясняет и разъясняет буквально, ограничительно и расширительно действительный смысл	- адекватно уясняет и разъясняет буквально, ограничительно и расширительно действительный смысл	Дискуссия Кейс задания

нормативные правовые акты в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	
ПК -9.2: способность принимать управленческие решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера	- анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - принимает управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера -	- всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - всесторонне и полно анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - обоснованно осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - принимает оптимальное управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера	Дискуссия Кейс задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачёта, который предполагает оценивание *знаний* и *умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются зачтено/незачтено

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика»

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - всесторонне и полно анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - обоснованно осуществляет правовую	**ПК-9.2** **на уровне знаний:** - лоббизм как форма влияния бизнеса на правотворчество, лоббизм в РФ, оптимизация лоббистской деятельности: концепции, направления; **на уровне умений:** - анализ фактических условий принятия управленческого решения, определение проблемы;

	оценку альтернативных вариантов решения; - принимает оптимальное управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера - адекватно уясняет и разъясняет буквально, ограничительно и расширительно действительный смысл правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	- определение целей, задач, результатов принятия управленческого решения, в том числе правового характера; - анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; - формулировка ограничений и критериев принятия решения; - правовая оценка альтернативных вариантов решений. **на уровне навыков:** - принятие оптимального управленческого решения в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государственного управления; - принятие оптимального управленческого решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера. **ПК-7.1** **на уровне знаний:** - лоббизм как форма влияния бизнеса на правотворчество, лоббизм в РФ, оптимизация лоббистской деятельности: концепции, направления; **на уровне умений:** - анализ нормативного правового регулирования конкретных сфер общественных отношений; - грамматический анализ текстов норм права; - логический анализ текстов норм права; - системный анализ текстов норм права; - исторический анализ текстов норм права; - телеологический анализ текстов норм права; - функциональный анализ текстов норм права **на уровне навыков:** - формулирование логических выводов из текстов нормативных правовых актов; - расширительной, буквальной, ограничительной интерпретации нормативных правовых текстов - оформление правоинтерпретационного результата. **ПК-9.2** **на уровне знаний:** - не даёт понятия лоббизма как формы влияния бизнеса на правотворчество, лоббизм в РФ, оптимизация лоббистской деятельности: концепции, направления; **на уровне умений:**
«незачтено»	- всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, адекватно определяет проблему в сфере взаимодействия личности и власти; - всесторонне и полно анализирует факторы, влияющие на принятие решения, ограничения; - осуществляет обоснованную правовую оценку альтернативных вариантов решения в сфере взаимодействия личности и власти; принимает оптимальное управленческое решение в сфере взаимодействия личности и власти - адекватно уясняет и разъясняет буквально, ограничительно и расширительно действительный смысл правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	

	- адекватно уясняет и разъясняет буквально, ограничительно и расширительно действительный смысл правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	- не проводит анализ фактических условий принятия управленческого решения, определение проблемы; - не определяет цели, задачи, результаты принятия управленческого решения, в том числе правового характера; - не проводит анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; - не даёт формулировку ограничений и критериев принятия решения; - не даёт правовую оценку альтернативных вариантов решений. **на уровне навыков:** - не может принять оптимальное управленческое решение в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государственного управления; - не может принять оптимальное управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера. **ПК-7.1** **на уровне знаний:** - не определяет лоббизм как форму влияния бизнеса на правотворчество, лоббизм в РФ, оптимизация лоббистской деятельности: концепции, направления; **на уровне умений:** - не проводит анализ нормативного правового регулирования конкретных сфер общественных отношений; - не проводит грамматический анализ текстов норм права; - не проводит логический анализ текстов норм права; - не проводит системный анализ текстов норм права; - не проводит исторический анализ текстов норм права; - не проводит телеологический анализ текстов норм права; - не проводит функциональный анализ текстов норм права **на уровне навыков:** - не формулирует логические выводы из текстов нормативных правовых актов; - не проводит расширительной, буквальной, ограничительной интерпретации нормативных правовых текстов - не может оформить правоинтерпретационный результат.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика»

К зачёту по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика»;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами,
- перечнем контрольных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной/заочной форм обучения в виде зачёта.

Обучающийся допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика» входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой магистрантов всегда находится в центре внимания кафедры.

Магистрантам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания магистрантов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить магистрантов овладению приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа магистрантов включает подготовку к дискуссии. Для этого магистрант изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебной или другой рекомендованной литературе, записях лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях

выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У магистрантов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Магистранты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

• активизация магистрантов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;

• повышение мотивации к учебному процессу;

• приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;

• приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;

• отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

• моделирование решений, представление различных планов действий;

• приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;

• приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;

• приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Лоббирование в правотворчестве: теория и практика»

6.1. Основная литература:

Gr и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02436-4. https://biblio-online.ru/book/C0E1AB69-198E-4213-A93A-7FCC48FC9753

Меньшенина, Н. Н. Лоббизм : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Меньшенина, М. В. Пантелеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 133 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04488-1. https://biblio-online.ru/book/AA5D1AFA-6587-42E8-8B07-7C9D954393A4

6.2. Дополнительная литература:

Нестеренко И.А. Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ И.А. Нестеренко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34500.html. — ЭБС «IPRbooks»

Карапетов А.Г. Борьба за признание судебного правотворчества в европейском и американском праве [Электронный ресурс]/ А.Г. Карапетов— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29128.html. — ЭБС «IPRbooks»

Правотворчество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.]. М.: Издательство Юрайт, 2017. 254 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03354-0. https://biblioonline.ru/book/A6037A23-2A12-4078-A781-4E21F66AE4BD

Третьякова Е.-Д.С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. 63 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44828.html — ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Теория и практика нормативно-правового регулирования лоббизма (российский и зарубежный опыт): монография / Под ред. С.А.Комарова. – СПб.: Издательство Юридического института, 2015.
2. Шатилов А.Б., Никитин А.С. GR для эффективного бизнеса. М., 2015.
3. Бентли А. Процесс государственного управления. Изучение общественного давления. М., 2012.
4. GR: теория и практика. Под ред. И. Минтусова, О. Филатовой. СПБ., 2013.
5. Сушинский С. Лобиррование от А до Я. М., 2015.
6. Брыкин А.В. Взаимодействие с органами государственной власти или Government Relations в России. М., 2013.
7. Никитин А., Шатилов А. GR для малого и среднего бизнеса. М., 2015.
8. Максимов Д., Толпегин П. Проблемы взаимодействия власти и бизнеса в современнной России. М., 2009.
9. Автономов А.С. Азбука лоббирования. – М.:ИРИС, 2004.
10. Аравина Т.И., Кузнецов Ю.Ю. Лоббизм: национальные образцы и степень социальной приемлемости // М.: Социс. - 2008г. - 179с.
11. Бинецкий А.Э., Лоббизм в современном мире. – М.:Теис, 2004.
12. Котелевская И.В. Современный парламент// Государство и право. 2006г. No2.
13. Любимов А. Институт лоббирования требует правового регулирования// Российская юстиция. - 2007г. - No5. -С. 25.
14. Малько А.В. Политическая и правовая жизнь в России. Москва, 2005г.
15. Павлов В. Есть ли в России лоббизм? // М: Российская юстиция, 2008г.
    a. 116 с.
16. Синяева И.М. Паблик рилейшнз в коммерческой деятельности. Учебное пособие // под ред. Г.А. Васильева. -М.: ЮНИТИ, 2008. - 287с.

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы:

1. http://lobbying.ru/content/sections/pageid_40.html. Российский профессиональный портал о лоббизме и GR
2. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
3. www.sub3.webofknowledge.comБазаданных Web of Science.
4. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
5. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
6. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
7. www.tgp-ranepa.ruСайт кафедры теории государства и права им. Г.В.МальцеваРАНХиГС при Президенте РФ.
8. www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.
9. http://www.government.gov.ru/Правительство Российской Федерации.
10. http://www.minjust.ru Министерство юстиции Российской Федерации.
11. http://www.udprf.ru/ Управление делами Президента Российской Федерации.
12. www.hro.orgПрава человека и безопасность общества.
13. www.echr.ru СМИ о правах человека.
14. Библиотека Конгресса США http://www.loc.gov/.
15. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: http://www.mixedjurisdiction.org (США).
16. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудоминоhttp://www.libfl/ru/Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).
17. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: http://www.izak.ru (Российская Федерация).
18. Институт зарубежного и международного социального права// URL: http://www.mpisoc.de (ФРГ).
19. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: http://www.iuscrim.mpg.de (ФРГ).
20. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: http://www.mpiv-hd.mpg.de (ФРГ).
21. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России http://cclib.nsu.ru/lib/index.html.
22. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета http://www.lib/pu/ru/.
23. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/.
24. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.
25. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
26. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
27. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр http://etext.lib.virginia/edu/.
28. Электронные каталоги юридических библиотек http://www.iqpran/ru/.
29. www.gov.ru Сервер федеральных органов государственной власти

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети «Интернет» для слабовидящих;

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

• обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Академии.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещений));

• обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.