Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
протокол от «26» июня 2017 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Правовая аналитика
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права
им. Г.В. Мальцева Калинин А.Ю.

Заведующий кафедрой
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовая аналитика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины дисциплине «Правовая аналитика»..... 4

3. Содержание и структура дисциплины «Правовая аналитика» 5

Содержание дисциплины «Правовая аналитика» 7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовая аналитика» 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовая аналитика».... 17

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработы обучающихся по дисциплине «Правовая аналитика» 20

6.1. Основная литература..... 20

6.2. Дополнительная литература. 20

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 20

6.4. Нормативные правовые документы..... 24

6.5. Интернет-ресурсы. 24

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программноеобеспечение и информационные справочные системы 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовая аналитика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовая аналитика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1:	способность буквально, ограничительно и расширительно толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
– анализ нормативного правового регулирования конкретных сфер общественных отношений; – грамматический, логический, системный, исторический, телеологический и функциональный анализ текстов норм права; – формулирование логических выводов из текстов нормативных правовых актов; – оформление правоинтерпретационного результата.	ПК-7.1	**на уровне знаний:** – теория и методика правовой аналитики, парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, правовая аналитика в бизнесе, в сфере гражданского общества и прав человека;
		на уровне умений: – анализа нормативного правового регулирования конкретных сфер общественных отношений; – грамматического анализа текстов норм права; – логического анализа текстов норм права; – системного анализа текстов норм права; – исторического анализа текстов норм права; – телеологического анализа текстов норм права.
		на уровне навыков: – формулирование логических выводов из текстов нормативных правовых актов; – расширительной, буквальной, ограничительной интерпретации нормативных правовых текстов; – оформление правоинтерпретационного результата.

2. Объем и место дисциплины дисциплине «Правовая аналитика»

Объем дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 20 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 79 ч., контроль – 9 а.ч.

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 20 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 79 ч., контроль – 9 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Правовая аналитика» относится к вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м на очной форме и 4-м семестре на заочной форме обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Правовая аналитика» реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как:

Сравнительное правоведение;

История политических и правовых учений;

История и методология юридической науки.

До начала занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Правовая аналитика» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины «Правовая аналитика»

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, виды и задачи аналитической деятельности. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности	10	1		2	5	6	Д, К
Тема 2	Сбор и первичная обработка информации. Анализ полученных данных.	10	1		2	5	6	Д, К
Тема 3	Формирование содержания аналитического документа. Концептуализация. Представление результатов аналитической деятельности	10	1		2	5	6	Д, К
Тема 4	Организация информационно-аналитической деятельности	10	1		2	5	6	Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Аналитическая информация и принятие решений	9			2	4	6	Д
Тема 6	Парламентская аналитика	9			2	4	6	Д
Тема 7	Аналитическая деятельность в сфере государственного управления	11			2	4	8	Д, К
Тема 8	Правовая аналитика в бизнесе. Правовая аналитика в сфере гражданского общества и прав человека	12			2	4	8	Д, К
Промежуточная аттестация		Экзамен						
	Всего:	**108**	**4**		**16**	**36**	**52**	
заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, виды и задачи аналитической деятельности. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности	10	1		2	1	6	Д, К
Тема 2	Сбор и первичная обработка информации. Анализ полученных данных.	10	1		2	1	6	Д, К
Тема 3	Формирование содержания аналитического документа. Концептуализация. Представление результатов аналитической деятельности	14	1		2	1	10	Д, К
Тема 4	Организация информационно-аналитической деятельности	14	1		2	1	10	Д
Тема 5	Аналитическая информация и принятие решений	13			2	1	10	Д
Тема 6	Парламентская аналитика	13			2	1	10	Д
Тема 7	Аналитическая деятельность в сфере государственного управления	13			2	1	10	Д, К
Тема 8	Правовая аналитика в бизнесе. Правовая аналитика в сфере гражданского общества и прав человека	13			2	2	9	Д, К

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		Экзамен						
	Всего:	**108**	**4**		**16**	**9**	**79**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д),кейс (К)*

Содержание дисциплины «Правовая аналитика»

Тема 1.
Понятие, виды и задачи аналитической деятельности. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности

Понятие аналитики. Аналитика как социальный институт, как деятельность и как функция мышления. Виды аналитики. Стратегический анализ. Аналитика в сфере обороны, в государственном управлении и в бизнесе. Правовая аналитика. Аналитика в законотворческой деятельности. Аналитика в деятельности административных органов. Аналитика в деятельности правоохранительных органов, прокуратуры и судов. Аналитика в правовом образовании и воспитании. Особенности правовой аналитики в современных условиях. Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности. Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики. Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.

Тема 2.
Сбор и первичная обработка информации. Анализ полученных данных.

Аналитический цикл как общая абстрактная модель аналитического исследования. Сбор и систематизация информации. Анализ полученных данных. Выработка и формулировка предложений. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности. Источники информации для решения правовых задач. Способы и методы получения информации. Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения правовой информации. Интернет и базы данных как источники информации. Правовой мониторинг. Понятие, методика и техника правового мониторинга. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору правовой информации. Систематизация и хранение полученных данных. Бумажный архив. Электронный архив. Специальные фактографические базы данных. Личный архив юриста-аналитика, его система и порядок ведения. Общие принципы анализа полученных данных. Методы анализа данных, их применимость в различных случаях. Этапы анализа. Экспресс-анализ, продолженный, углубленный и периодический анализ. Моделирование как метод познания. Вербальные или понятийные модели. Логико-лингвистические и семиотические модели и представления. Логические модели. Статистические, теоретико-вероятностные модели. Аналитические модели. Имитационные модели. Методы структурирования информации. Схемы и схематизация в аналитической деятельности. Методы обработки и анализа числовых данных. Методы активизации мышления.

Тема 3.
Формирование содержания аналитического документа. Концептуализация. Представление результатов аналитической деятельности

Содержание аналитического документа, его необходимые элементы. Подходы к формированию содержания аналитических документов. Понятия концепта, концептуальной схемы, концепции и концептуализации. Особенности концептуализации в различных сферах человеческой деятельности. Концептуализация и концепты в искусстве. Концептуализация и концепты в сфере науки и техники. Концептуализация в социологии. Стадии процесса концептуализации:

идентификация, категоризация, теоретизация, праксиоризация. Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности. Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения. Документальные средства – «транспорты» аналитической информации. Аналитический сайт – одно из современных средств доведения аналитической информации до пользователей. Стили аналитических документов. Разнообразие стилей правовой аналитики. Схемы и схематизация в аналитической деятельности. Словари аналитической графики. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности. Средства визуализации аналитической информации.

Тема 4.
Организация информационно-аналитической деятельности

Цели и задачи информационно-аналитического обеспечения. Уровни организации информационно-аналитической деятельности. Организация работы правового аналитика (самоорганизация). Необходимые условия. Рабочее место аналитика. Организация работы правовой аналитической группы. Организация работы правового аналитического подразделения (отдела, департамента). Особенности организации правового консалтинга. Организация правовой аналитической работы на уровне предприятия, организации, фирмы. Организация правовой аналитической деятельности на уровне отрасли, министерства, ведомства, региона. Понятие и виды ситуационных центров (ситуационных комнат). Функции ситуационных центров. Оборудование и организация работы ситуационного центра. Работа правовых аналитиков в ситуационном центре.

Тема 5.
Аналитическая информация и принятие решений

Проблема принятия решений. Процедуры принятия решений. Лицо, принимающее решение. Факторы эффективности при принятии управленческих решений. Оценивание эффективности принятого решения. Значение правовой аналитической информации для принятии решений. Способы участия правовых аналитиков в принятии решений. Причины и последствия недостаточного использования правовой аналитической информации при принятии решений. Понятие проекта и проектного мышления. Участие правовых аналитиков в разработке и реализации проектов

Тема 6.
Парламентская аналитика

Задачи информационно-аналитического обеспечения парламентской деятельности. Структура и функции информационно-аналитических служб парламента. Информационно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности парламента. Экспертно-аналитическое сопровождение законодательных инициатив. Виды экспертиз законопроектов правовая, лингвистическая, антикоррупционная и др. Информационно-аналитическое обеспечение международной и внешнеполитической деятельности парламента. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности депутатов, депутатских фракций, комитетов и комиссий. Информационно-аналитическое обеспечение работы депутатов с избирателями. Парламентские информационные ресурсы. Парламентская библиотека. Парламент и средства массовой информации. Информационная политика парламента. Современные методы и технологии парламентской аналитики

Тема 7.
Аналитическая деятельность в сфере государственного управления

Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере государственного управления. Структура и функции правовых информационно-аналитических служб государственных органов. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления и формирования правовой политики государственного органа. Мониторинг правовой ситуации в сфере ответственности государственного органа. Формы и методы правового мониторинга. Информационно-аналитическая поддержка разработки и реализации управленческих решений. Система информирования граждан о деятельности государственных органов. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности органов

государственного управления. Практика аналитической деятельности за рубежом. Аналитические центры, их влияние на формирование внутренней и внешней политики государства.

Тема 8.
Правовая аналитика в бизнесе. Правовая аналитика в сфере гражданского общества и прав человека

Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в бизнесе. Структура и функции правовых информационно-аналитических служб. Правовая культура бизнеса. Участие правовых аналитиков в разработке стратегии и правовой политики организации, фирмы. Мониторинг правового пространства в сфере деятельности организации, фирмы. Разработка управленческих решений и правового механизма их реализации. Последствия юридически непроработанных решений. Инициация улучшения правовой среды бизнеса. Разработка изменений и дополнений в действующее законодательство. Лоббирование интересов организации, фирмы в органах государственной власти. Лоббирование «белое», «серое» и «черное». Правовой консалтинг как разновидность правовой аналитики. Современные методы и технологии правовой аналитики в сфере бизнеса. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере гражданского общества. Формы участия юристов-аналитиков в деятельности организаций гражданского общества.

Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности Общественной палаты Российской Федерации, деятельности региональных общественных палат. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности политических партий. Роль правовых аналитиков в избирательных процедурах. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности профсоюзов. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности правозащитных организаций. Правовая аналитика в деятельности СМИ. Публичная правовая аналитика. Технология аналитического портрета. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности организаций гражданского общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовая аналитика»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правовая аналитика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1.
Понятие, виды и задачи аналитической деятельности. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности

Вопросы для дискуссии

1. Понятие аналитики. Аналитика как социальный институт, как деятельность и как функция мышления.
2. Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.
3. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности. Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности.
4. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро

современной аналитики.

5. Социология и статистика в аналитической деятельности.
6. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.

Кейс-задание

Определите логическую структуру нормы права, изложенной в ст. N243 ГК РФ.

Тема 2.
Сбор и первичная обработка информации. Анализ полученных данных.

Вопросы для дискуссии

1. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности. Источники информации для решения правовых задач.
2. Способы и методы получения информации. Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения правовой информации. Интернет и базы данных как источники информации.
3. Правовой мониторинг. Понятие, методика и техника правового мониторинга.
4. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору правовой информации. Систематизация и хранение полученных данных.
5. Методы анализа данных, их применимость в различных случаях.

Кейс-задание

Охарактеризуйте с точки зрения известных Вам критериев классификации норм права, норму права, изложенную в ст. N ГК 325 РФ.

Тема 3.
Формирование содержания аналитического документа. Концептуализация. Представление результатов аналитической деятельности

Вопросы для дискуссии

1. Содержание аналитического документа, его необходимые элементы. Подходы к формированию содержания аналитических документов.
2. Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности.
3. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения.
4. Документальные средства – «транспорты» аналитической информации.
5. Аналитический сайт – одно из современных средств доведения аналитической информации до пользователей.
6. Стили аналитических документов. Разнообразие стилей правовой аналитики.
7. Схемы и схематизация в аналитической деятельности. Словари аналитической графики.
8. Средства визуализации аналитической информации.

Кейс-задание

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"на предмет используемых способов токования.

Тема 4.
Организация информационно-аналитической деятельности

Вопросы для дискуссии

1. Организация работы правового аналитика (самоорганизация). Необходимые условия. Рабочее место аналитика.
2. Организация правовой аналитической работы на уровне предприятия, организации, фирмы.
3. Организация правовой аналитической деятельности на уровне отрасли, министерства, ведомства, региона.
4. Понятие и виды ситуационных центров (ситуационных комнат). Функции ситуационных центров. Оборудование и организация работы ситуационного

центра. Работа правовых аналитиков в ситуационном центре.

Тема 5.
Аналитическая информация и принятие решений

Вопросы для дискуссии

1. Значение правовой аналитической информации для принятии решений.
2. Способы участия правовых аналитиков в принятии решений.
3. Причины и последствия недостаточного использования правовой аналитической информации при принятии решений.
4. Понятие проекта и проектного мышления. Участие правовых аналитиков в разработке и реализации проектов

Тема 6.
Парламентская аналитика

Вопросы для дискуссии

1. Задачи информационно-аналитического обеспечения парламентской деятельности.
2. Структура и функции информационно-аналитических служб парламента.
3. Экспертно-аналитическое сопровождение законодательных инициатив.
4. Виды экспертиз законопроектов правовая, лингвистическая, антикоррупционная и др.
5. Информационно-аналитическое обеспечение международной и внешнеполитической деятельности парламента.
6. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности депутатов, депутатских фракций, комитетов и комиссий.
7. Информационно-аналитическое обеспечение работы депутатов с избирателями.
8. Парламентские информационные ресурсы.
9. Современные методы и технологии парламентской аналитики.

Тема 7.
Аналитическая деятельность в сфере государственного управления

Вопросы для дискуссии

1. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере государственного управления.
2. Структура и функции правовых информационно-аналитических служб государственных органов.
3. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления и формирования правовой политики государственного органа.
4. Информационно-аналитическая поддержка разработки и реализации управленческих решений.
5. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности органов государственного управления.
6. Аналитические центры, их влияние на формирование внутренней и внешней политики государства.

Кейс-задание

Оцените эффективность принятого в начале XXI века политического решения о проведении в Российской Федерации административной реформы в аспекте процедурного регулирования взаимодействия органов власти и граждан по следующему алгоритму: анализ фактических условий принятия решения, определение проблемы; определений целей, задач, результатов принятия решения, в том числе правового характера; анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; формулировка ограничений и критериев принятия решения; оценка результативного принятого решения.

Тема 8.
Правовая аналитика в бизнесе. Правовая аналитика в сфере гражданского общества и прав

человека

Вопросы для дискуссии

1. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в бизнесе. Структура и функции правовых информационно-аналитических служб.
2. Лоббирование интересов организации, фирмы в органах государственной власти. Лоббирование «белое», «серое» и «черное».
3. Правовой консалтинг как разновидность правовой аналитики.
4. Современные методы и технологии правовой аналитики в сфере бизнеса.
5. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере гражданского общества. Формы участия юристов-аналитиков в деятельности организаций гражданского общества.
6. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности Общественной палаты Российской Федерации, деятельности региональных общественных палат.
7. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности политических партий.
8. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности профсоюзов.
9. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности правозащитных организаций.
10. Правовая аналитика в деятельности СМИ.
11. Публичная правовая аналитика.
12. Технология аналитического портрета. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности организаций гражданского общества.

Кейс-задание

Оцените эффективность принятого политического решения о легализации лоббистской деятельности в Российской Федерации по следующему алгоритму: анализ фактических условий принятия решения, определение проблемы; определений целей, задач, результатов принятия решения, в том числе правового характера; анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; формулировка ограничений и критериев принятия решения; оценка результативного принятого решения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	способность буквально, ограничительно и расширительно толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание.
2. Понятие аналитики. Аналитика как функция мышления, как деятельность, как профессия и как социальный институт.
3. Виды аналитики. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
4. Аналитика и наука: общие черты и различия.
5. Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.
6. Цели и задачи курса «Правовая аналитика».
7. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности.

8. Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности.
9. Аналитика и естественнонаучное знание.
10. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики. Использование в аналитике идей синергетики.
11. Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности.
12. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
13. Понятие цели, виды целей.
14. Понятие и способы целеполагания. Целеполагание в организационных системах.
15. Понятие самоопределения. Пространство (рамка) самоопределения. Самоопределение в аналитической деятельности.
16. Понятие игры. Виды игр. Использование игр в аналитической деятельности.
17. Аналитическая надстройка, ее основные элементы. Аналитические надстройки: адекватная, избыточная, недостаточная.
18. Аналитический цикл как общая абстрактная модель аналитического исследования. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности.
19. Диагностика в сфере правовой аналитики.
20. Понятие источника информации, виды (классификации) источников информации.
21. Способы и методы получения информации. Социологические методы получения правовой информации.
22. Интернет и базы данных как источники информации. Приемы и технологии эффективного поиска информации в интернете.
23. Правовой мониторинг. Понятие, методика и техника правового мониторинга.
24. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору правовой информации.
25. Первичная обработка и хранение полученных данных. Современные методы и техно-логии накопления и организации данных.
26. Личный архив юриста-аналитика, его система и порядок ведения.
27. Цели и принципы анализа собранной информации.
28. Методы анализа информации, их система.
29. Методы формального анализа информации (анализ, синтез, сравнение, обобщение, логический анализ и др.).
30. Историко-генетический метод анализа информации.
31. Анализ причинно-следственных и иных связей.
32. Моделирование как метод анализа информации.
33. Сценирование как метод анализа информации.
34. Качественные и количественные методы анализа документов.
35. Методы анализа нормативно-правовых и правоприменительных документов.
36. Компьютерный анализ информации: возможности и ограничения.
37. Этапы аналитического процесса.
38. Понятие и содержание проблематизации как одного из этапов аналитического процесса.
39. Содержание аналитического документа, его необходимые элементы. Подходы к формированию содержания аналитических документов.
40. Понятия концепта, концептуальной схемы, концепции и концептуализации.
41. Стадии процесса концептуализации: идентификация, категоризация, теоретизация, праксиоризация.
42. Схемы и схематизация в аналитической деятельности. Словари аналитической графики.
43. Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности.
44. Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения.
45. Документальные средства – «транспорты» аналитической информации. Аналитический сайт – одно из современных средств доведения аналитической информации до пользователей.
46. Стили аналитических документов. Разнообразие стилей правовой аналитики.
47. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности. Средства визуализации аналитической информации.
48. Значение правовой аналитической информации для принятии решений. Способы участия правовых аналитиков в принятии решений.
49. Причины и последствия недостаточного использования правовой аналитической

информации при принятии решений.

50. Понятие проекта и проектного мышления. Участие правовых аналитиков в разработке и реализации проектов.
51. Цели и задачи информационно-аналитического обеспечения. Уровни организации информационно-аналитической деятельности.
52. Организация работы правового аналитика (самоорганизация). Рабочее место аналитика.
53. Организация работы правовой аналитической группы.
54. Организация работы правового аналитического подразделения (отдела, департамента).
55. Особенности организации правового консалтинга.
56. Организация правовой аналитической работы на уровне предприятия, организации, фирмы.
57. Понятие и виды ситуационных центров (ситуационных комнат). Работа правовых аналитиков в ситуационном центре.
58. Задачи информационно-аналитического обеспечения парламентской деятельности. Структура и функции информационно-аналитических служб парламента.
59. Информационно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности парламента.
60. Экспертно-аналитическое сопровождение законодательных инициатив. Виды экспертиз законопроектов.
61. Правовая экспертиза в законодательном процессе.
62. Лингвистическая экспертиза в законодательном процессе.
63. Антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе.
64. Информационно-аналитическое обеспечение международной и внешнеполитической деятельности парламента.
65. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности депутатов, депутатских фракций, комитетов и комиссий.
66. Информационно-аналитическое обеспечение работы депутатов с избирателями.
67. Парламентские информационные ресурсы. Парламентская библиотека.
68. Парламент и средства массовой информации. Информационная политика парламента.
69. Современные методы и технологии парламентской аналитики.
70. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере государственного управления. Структура и функции правовых информационно-аналитических служб государственных органов.
71. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления и формирования правовой политики государственного органа.
72. Мониторинг правовой ситуации в сфере ответственности государственного органа. Формы и методы правового мониторинга.
73. Информационно-аналитическая поддержка разработки и реализации управленческих решений.
74. Система информирования граждан о деятельности государственных органов.
75. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности органов государственного управления.
76. Практика аналитической деятельности за рубежом. Аналитические центры, их влияние на формирование внутренней и внешней политики государства.
77. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в бизнесе. Структура и функции правовых информационно-аналитических служб.
78. Правовая культура бизнеса. Участие правовых аналитиков в разработке стратегии и правовой политики организации, фирмы.
79. Мониторинг правового пространства в сфере деятельности организации, фирмы.
80. Разработка управленческих решений в сфере бизнеса и правового механизма их реализации. Последствия принятия юридически непроработанных решений.
81. Инициация улучшения правовой среды бизнеса. Разработка изменений и дополнений в действующее законодательство.
82. Лоббирование интересов организации, фирмы в органах государственной власти.
83. Правовой консалтинг как разновидность правовой аналитики.
84. Современные методы и технологии правовой аналитики в сфере бизнеса.
85. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере гражданского общества. Формы участия юристов-аналитиков в деятельности организаций гражданского общества.

86. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности Общественной палаты Российской Федерации, деятельности региональных общественных палат.
87. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности политических партий. Роль правовых аналитиков в избирательных процедурах.
88. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности профсоюзов.
89. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности правозащитных организаций.
90. Правовая аналитика в деятельности СМИ. Публичная правовая аналитика. Технология аналитического портрета.
91. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности организаций гражданского общества.
92. Направления совершенствования правовой аналитики в Российской Федерации.

Кейс-задание
Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"на предмет используемых способов токования.

Кейс-задание
Оцените эффективность принятого политического решения о легализации лоббистской деятельности в Российской Федерации по следующему алгоритму: анализ фактических условий принятия решения, определение проблемы; определений целей, задач, результатов принятия решения, в том числе правового характера; анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; формулировка ограничений и критериев принятия решения; оценка результативного принятого решения.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-7.1: способность толковать нормативные правовые акты в пределах формально-логических правил в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	- уясняет и разъясняет действительный правовой смысл норм права, содержащихся в различных нормативных правовых актах в пределах формально-логических правил в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	- адекватно уясняет и разъясняет действительный правовой смысл норм права, содержащихся в различных нормативных правовых актах в пределах формально-логических правил в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	Дискуссия Кейс задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* и *умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пяти бальной шкале

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения

сформированности компетенции	компетенции		компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями, умениями и навыками.	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладение знаниями, умениями и навыками.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
(отлично, хорошо, удовлетворительно)	- адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые; -уверенно оперирует категориальным аппаратом юридической науки; грамотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности;	**ПК-7.1** **на уровне знаний:** – теория и методика правовой аналитики, парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, правовая аналитика в бизнесе, в сфере гражданского общества и прав человека; **на уровне умений:** – анализа нормативного правового ре-

	- верно определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - предлагает обоснованное решение-правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы; - обоснованно и грамотно анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания; - грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом.	гулирования конкретных сфер общественных отношений; – грамматического анализа текстов норм права; – логического анализа текстов норм права; – системного анализа текстов норм права; – исторического анализа текстов норм права; – телеологического анализа текстов норм права; – функционального анализа текстов норм права;
(неудовлетворительно)	- не адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые; - не уверено оперирует категориальным аппаратом юридической науки; - не грамотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности; - не верно определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - не предлагает обоснованное решение -правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы; - не обоснованно и не грамотно анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания; - не грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом	**на уровне навыков:** – формулирование логических выводов из текстов нормативных правовых актов; – расширительной, буквальной, ограничительной интерпретации нормативных правовых текстов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовая аналитика»

К экзамену по дисциплине «Правовая аналитика» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,

– контрольными мероприятиями,
– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
– перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом по семестрам – в 3-м семестре для очной формы обучения и в 4-м семестре для заочной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Правовая аналитика» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Правовая аналитика» в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для

самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

• активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;

• повышение мотивации к учебному процессу;

• приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;

• приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;

• отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

• моделирование решений, представление различных планов действий;

• приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;

• приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;

• приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработы обучающихся по дисциплине «Правовая аналитика»

6.1. Основная литература.

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Э. Лейст— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52131.html. — ЭБС «IPRbooks»

Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61438.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

Билл Фрэнкс Революция в аналитике [Электронный ресурс]: как в эпоху Big Data улучшить ваш бизнес с помощью операционной аналитики/ Фрэнкс Билл— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58563.html. — ЭБС «IPRbooks»

Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66096.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Исаков В.Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015.
2. Исаков В.Б. Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2016.
3. Курносов Ю.В. Аналитика как интеллектуальное оружие. М.: Изд-во «Русаки», 2012.
4. Курносов Ю.В. Азбука аналитики: Введение в теорию и практику аналитической работы. М.: Изд-во «Русаки», 2013.
5. Анисимов О.С. Стратегическое управление и государственное мышление. М., 2006.
6. Анисимов О.С. Методологические проблемы проектирования будущего России. М., 2015.
7. Банковский аналитик: учебно-метод. пособие. Ставрополь, 2008.
8. Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.

9. Бенерджи Р. Теория решения задач. Подход к созданию искусственного интеллекта. Пер. с англ. М.: Мир. 1972.
10. Березовский В.Н. и др. Механизмы власти. 10 лет политической аналитики. М.: Изд-во «Алгоритм», 2002.
11. Берталанфи Л., фон. Системные исследования. М., 1969.
12. Блауберг И.Б., Юдин Э.Г. Системный подход в социальном познании. Исторический материализм как теория социального познания и деятельности. М., 1972.
13. Богданов А.А.Тектология (Всеобщая организационная наука). В 2-х кн. М.: Экономика. 1989. 351 с.
14. Борисов А.Н., Алексеев А.В., Меркурьева Г.В. и др. Обработка нечеткой информации в системах принятия решений. М.: Радио и связь. 1989.
15. Боттом Н.Г., Галатти Р.Р. Коммерческая разведка и контрразведка: Практическое пособие. Новосибирск: Диамант. 1994.
16. Бурьяк А. Аналитическая разведка. М.: Мир. 2000.
17. Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. Благовещенск: БГК им. И.А. БодуэнадеКуртенэ. 2000.
18. Венда В.Ф. Системы гибридного интеллекта: Эволюция, психология, информатика. М.: Машиностроение. 1990.
19. Волькенштейн М.В. Энтропия и информация. М.: 1986.
20. Всероссийская научно-практическая конференция «Аналитика развития безопасности страны: реалии и перспективы». Под ред. О.И. Бочкарева. М.: 2014.
21. Гвишиани Д.М., Лисичкин В.А. Прогностика. М., 1968.
22. Гендина Н.И. и др. Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник. Науч. ред. А.В.Соколов. СПб.: Изд-во «Профессия, 2013.
23. Герасимов И.Г. Структура научного исследования. М., 1985.
24. Гордукалова Г.Ф. Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009.
25. Гроза П.И. Организация и методика проведения научно-исследовательских работ. М., 1988.
26. Даллес А. ЦРУ против КГБ. Искусство шпионажа. Пер. с нем. М.: Центрполиграф. 2000. 427 с.
27. Дорожкин А.М. Научный поиск как постановка и решение проблем. — Н. Новгород, 1995.
28. Дорожкин А.М. Научный поиск как постановка и решение проблем. Н. Новгород, 1995.
29. Доронин А.И. Бизнес-разведка. М.: Ось-89. 2003.
30. Дэвенпорт Т., Харрис Д. Аналитика как конкурентное преимущество. Новая наука побеждать. Пер. с англ. СПб.: BestBusinessBooks, 2010.
31. Емельянов А.Л., Смирнов А.А., Никитин С.В., Федоров А.А. Коммуникации для аналитиков. Под ред. О.С. Анисимова. Серия «Библиотека аналитика». Нижний Новгород, 2015.
32. Жариков Е.С. Научный поиск. Киев, 1967.
33. Иванов Д.Ю. Формирование политической аналитики негосударственных аналитических центров в современной России: дисс... канд политических наук. СПб.: 2013.
34. Информатика [Учебник]. Под ред. проф. Н.В. Макаровой. М.: Финансы и статистика. 1997.
35. Искусственный интеллект. В 3 кн. Кн. 2. Модели и методы. Справочник. Под ред. проф. Д.А. Поспелова. М.: Радио и связь. 1990.
36. Искусственный интеллект. В 3 кн. Кн.1. Системы общения и экспертные системы: Справочник. Под ред. проф. Э.В. Попова. М.: Радио и связь. 1990.
37. Искусственный интеллект: Применение в интегрированных производственных системах. Под ред. Э. Кьюсиака. М.: Машиностроение. 1991.
38. Кара-Мурза С.Г. Проблемы организации научных исследований. М.: Наука. 1981.
39. Карпович В.Н. Проблема. Гипотеза. Закон. Новосибирск. 1980.

40. Квэйд Э. Анализ сложных систем. Пер. с англ. М.: Советское радио. 1969.
41. Кеннет Бейли. Социология и новые системные теории: к теоретическому синтезу. М., 1994.
42. Компьютеры и познание: очерки по когитологии. М.: Наука, 1990.
43. Кондаков Н.И. Логический словарь-справочник. М., 1987.
44. Крофорд Верной. Три кита успеха. СПб.: Питер Паблишинг. 1997. 192 с.
45. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. М.: Изд-во «Яуза». 2001.
46. Лефевр В.А. Формула человека. М.: Прогресс. 1991.
47. Логика научного исследования. М., 1975.
48. Максимов В.И., Корноушенко Е.К. Знания — основа анализа // Банковские технологии. 1997. № 4.
49. Материалы экспертно-дискуссионного клуба «Аналитика». Декабрь 2014 – май 2015 гг. Том 1. Серия «Библиотека аналитика». М., 2015.
50. Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. М., 1972.
51. Махлуп Ф. Производство и распространение знаний в США. Под ред. Е.И. Розенталь. М.: Прогресс. 1966.
52. Меерзон Л.С. Проблемы научного факта. Л., 1972.
53. Методология оценки и выбора проектов исследований и разработок [Научно-аналитический обзор]. М., 1981.
54. Моисеев Н.Н. Вернадский и современность // В кн.: В.И. Вернадский. Живое вещество и биосфера. М., 1994.
55. Моисеев Н.Н. Математические задачи системного анализа. М.: Наука, 1981.
56. На пути к теории научного знания. М.: Наука. 1984.
57. Налимов В.В., Дрогалина Ж.А. Реальность нереального. М.: Мир идей. 1995.
58. Нежданов И.Ю. Аналитическая разведка для бизнеса. М.: Ось-89. 2008.
59. Никифоров В.Е. Проблемная ситуация и проблема: генезис, структура, функции. Рига. 1988.
60. Николис П., Пригожин И. Познание сложного. М.: Мир. 1990.
61. Ниренберг Д.И. Искусство творческого мышления. Минск: Попурри, 1996.
62. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. Когнитивные аспекты языка. Пер. с англ. М.: Прогресс. 1988.
63. Нойштадт Р., Мэй Э. Современные размышления (О пользе истории для тех, кто принимает решения). М.: Admarginem. 1999.
64. Паклин Н.Б., Орешков В.И. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям: учеб. пособие. СПб.: Изд-во «Питер», 2013.
65. Петров Ю.А., Никифоров А.Л. Логика и методология научного познания. М., 1982.
66. Плэтт В. Стратегическая разведка. Основные принципы. М.: Форум, 1997.
67. Пойа Д. Как решать задачу. Учпедгиз, 1959.
68. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
69. Построение экспертных систем / Под ред. Ф. Хейса-Рота, Л. Уотермана, Д. Лената. Пер. с англ. М.: Мир. 1987.
70. Прангишвили И.В. Системный подход и общесистемные закономерности. М.: Синтег. 2000.
71. Прангишвили И.В., Абрамова Н.А., Спиридонов В.Ф. и др. Поиск подходов к решению про-блем. М.: Синтег. 1999.
72. Пригожин И.Переоткрытие времен // Вопросы философии. 1989. № 8.
73. Пригожин И., Николис Ж. Биологический порядок, структура и неустойчивость // Успехи физических наук. 1973. Т. 109. Вып.3.
74. Пригожин И.Р. От существующего к возникающему. М., 1985.
75. Пригожин И.Р., Стенгерс И. Время, хаос, квант. М., 1994.
76. Пригожин И.Р., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.

77. Приобретение знаний. Под ред. Осуги С, Саэки Ю. Пер с англ. М.: Мир. 1990.
78. Ребане К.К. Энергия, энтропия, среда обитания. Таллин. 1984.
79. Режабек Е.Я. Научный поиск и его этапы. Ростов н/Д, 1972.
80. Резников Б.А. Системный анализ и методы системотехники. Ч. 1. Методология системных исследований. Моделирование сложных систем. МО СССР. 1990.
81. Ронин Р. Своя разведка: способы вербовки агентуры, методы проникновения в психику, форсированное воздействие на личность, технические средства скрытого наблюдения и съема информации. Практическое пособие. Минск: Харвест, 1998.
82. Рузавин Г.И. Логика и методология научного поиска. Обзор англо-американской литературы. М., 1986.
83. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ. 1999.
84. Саати Т. Принятие решений, методы анализа иерархии. Пер. с англ. М.: Радио и связь. 1993.
85. Саати Т., Керне К. Аналитическое планирование. Организация систем. Пер. с англ. М.: Радио и связь. 1991.
86. Саврасов Ю. С. Оптимальные решения. М.: Радио и связь. 2000..
87. Садовский В.И. Основания общей теории систем. М.: Наука. 1974.
88. Светлов В.А., Пфаненштиль И.А. Аналитика конфликта. Красноярск: ИПК СФУ, 2009.
89. Семиотика: Сборник трудов в двух томах. Под ред. Степанова Ю.С. Благовещенск: БГК им. И.А. БодуэнадеКуртенэ. 1998.
90. Степин В.С. Идеалы и нормы в динамике научного исследования. Идеалы и нормы научного исследования. Минск, 1981.
91. Сухотин А.К. Парадоксы науки. М., 1978.
92. Тейз А., Грибомон П., Юлен Г. и др. Логический подход к искусственному интеллекту: От модальной логики к логике баз данных. Пер. с франц. М.: Мир. 1998..
93. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
94. Томпсон Дж. М.Т. Неустойчивость и катастрофы в науке и технике. М., 1985.
95. Турчин В.Ф. Феномен науки: Кибернетический подход к эволюции. 2-е изд. М.: ЭТС. 2000.
96. Тьюринг А. Может ли машина мыслить. М., 1960.
97. Уемов А.И. Общая теория систем. Аналогический и параметрический варианты // Природа. 1975. № 11.
98. Уотермен Д. Руководство по экспертным системам: Пер. с англ. М.:Мир, 1989.
99. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
100. Философия науки. Под ред. Купцова В.И. В 2-х томах. М.: Наука. 1995.
101. Флешман Б.С. Основы системологии. М.: Радио и связь. 1982.
102. Флоренский П.А. Философия, наука, техника. Л., 1989.
103. Хакен Г. Синергетика. Иерархия неустойчивости в самоорганизующихся системах и устройствах. М., 1985.
104. Хакен Г. Синергетика. М., 1994.
105. Харитонов А.С. Об одном из основных противоречий фундаментальной науки // Полигнозис (Ин-т микроэкономики). 2000. № 1. С. 139–141.
106. Харитонов А.С. Феномен статистической симметрии // Экономика природопользования (ВИНИТИ). 1999. № 6. С. 3–12.
107. Хейес-Рот Ф., Уотерман Д., Ленат Д. Построение экспертных систем. М., 1987.
108. Чернавский Д.С. Синергетика и информация // Математика, кибернетика. 1990. № 5.
109. Шелепин Л.А. Вдали от равновесия // Физика. 1987. № 8. С. 26.
110. Шеннон К. Математическая теория связи // Работы по теории информации и кибернетике. Пер. с англ. М., 1963.
111. Шеннон К. Предсказание и энтропия печатного текста // Работы по теории информации и кибернетике. Пер с англ. М.: Изд-во иностранной литературы. 1963.

112. Штеренберг М.И. Синергетика и биология // Вопросы философии. 1999. № 2.
113. Щедровицкий Г.П. Схемы мыследеятельности — системно-структурное строение, смысл и содержание // Системные исследование. Методологические проблемы: Ежегодник. М., 1987.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (в редакции 2014 года) // Российская газета. – 2014. - 25 марта.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. - 1997. - 6 января.
3. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2002. - N 5. - Ст. 375.
4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (ред. от 07.03.2005 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2001. - № 23. - Ст. 2277.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 05.04.2005 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 1994. – №13. - Ст. 1447.
6. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в ред. от 10.06.2008) // Российская газета. - 1997. - 4 марта.
7. Федеральный закон от 4 апреля 2005г. № 32-ФЗ (ред. от 30.06.2007) «Об общественной палате Российской Федерации» // Российская газета. - 2005. - 7 апреля.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.gov.ru- сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. http://kremlin.ru– Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru– интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. http://council.gov.ru- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. http://www.duma.gov.ru- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. http://pravo.gov.ru/- Официальный интернет-портал правовой информации
7. http://regulation.gov.ru/index.html- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. http://www.ksrf.ru- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. http://www.ombudsman.gov.ru- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. http://www.rg.ru- Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. http://www.supcourt.ru- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программноеобеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого

выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».