Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
протокол от «26» июня 2017 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
д.ю.н., доцент кафедры теории государства и права
им. Г.В. Мальцева Прокопович Г.А.

Заведующий кафедрой
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в правовой деятельности	ПК-2.2	Способность осуществлять юридическую квалификацию, выносить правоприменительное решение в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями.
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.2	Способность принимать управленческие решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера.

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- анализ нормативного правового регулирования государственно-властной деятельности по реализации правовых норм (процессов, процедур и принципов); - анализ фактических обстоятельств дела в конкретной сфере общественных отношений; - сопоставление выявленных фактических	ПК–2.2	**на уровне знаний:** - стандарты Европейского суда по правам человека и их роль в правоприменительной деятельности в России;
		на уровне умений: - анализа нормативного правового регулирования государственно-властной деятельности по реализации правовых норм (процессов, процедур и принципов) - сопоставления выявленных фактических обстоятельств с действующими нормами права, правовыми принципами, сущностью права.
		на уровне навыков: - принятия правоприменительного решения, анализ возможных вариантов;

обстоятельств с действующими нормами права, правовыми принципами, сущностью права; - принятие правоприменительного решения, анализ возможных вариантов; - формулирование правоприменительного решения; - оформление правоприменительного решения в конкретных сферах юридической деятельности.		- формулирования правоприменительного решения; - оформления правоприменительного решения в конкретных сферах юридической деятельности.
- анализ фактических условий принятия управленческого решения, определение проблемы; - определений целей, задач, результатов принятия управленческого решения, в том числе правового характера; - анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; - формулировка ограничений и критериев принятия решения; - правовая оценка альтернативных вариантов решений - принятие оптимального решения.	ПК-9.2	**на уровне знаний:** - понятие и способы легитимации стандарты Европейского суда по правам человека и их роль в правоприменительной деятельности в России; **на уровне умений:** - анализ фактических условий принятия управленческого решения, определение проблемы; - формулировка ограничений и критериев принятия решения; - правовая оценка альтернативных вариантов решений. **на уровне навыков:** - принятие оптимального управленческого решения в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государственного управления; - принятие оптимального управленческого решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера.

2. Объем и место дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ» в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 18 ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль –36 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения и на 3-м курсе 1 семестра заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ» реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как:

- Б1.В.08 Оптимизация соотношения публичного и частного права - 1 курс (очная/заочная);
- Б1.В.ДВ.04.02 Теоретическая модель правоприменительной технологии - 2 курс ;
- Б1.В.06 Государственная служба: проблемы правового регулирования 2 курс (заочная).

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ» выступает основой для изучения всех профильных дисциплин учебного плана.

Кроме того, до начала занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ» магистрант должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ»

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная/заочная форма обучения								
Тема 1	Тема 1 Европейский суд по правам человека: история создания, организация и деятельность	19	1		2	6	10	Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Тема 2 Идеология Европейского суда по правам человека	19	1		2	6	10	Д
Тема 3	Тема 3 Решения Европейского суда по правам человека и правовая система РФ	25	1		4	8	12	Д, К
Тема 4	Тема 4 Европейские правовые стандарты и правовая система РФ	25	1		4	8	12	Д
Тема 5	Тема 5 Влияние решений Европейского суда по правам человека на систему российского права	20			2	8	10	Д, К
Промежуточная аттестация		Экзамен						
	Всего:	**108**	**4**		**14**	**36**	**54**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К)*

Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ»

Тема 1 Европейский суд по правам человека: история создания, организация и деятельность

1. История создания Европейского суда по правам человека
2. Состав Европейского суда по правам человека
3. Компетенция и полномочия Европейского суда по правам человека. Виды рассматриваемых споров
4. Условия и процедура обращения в Европейский суд по правам человека

Тема 2 Идеология Европейского суда по правам человека

1. Идеология европейского просвещения как идейная основа правового развития Европы
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 года и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года – идеологические основы деятельности Европейского суда по правам человека
3. Принцип защиты прав человека в праве Европейского союза
4. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ:
   А) право на жизнь
   Б) запрещение пыток
   В) запрещение рабства и принудительного труда
   Г) право на свободу и личную неприкосновенность

Д) право на справедливое судебное разбирательство
Е) наказание исключительно на основании закона
Ж) право на уважение частной и семейной жизни
З) свобода мысли, совести и религии
И) свобода выражения мнения
К) свобода собраний и объединений
Л) право на вступление в брак
М) право на эффективное средство правовой защиты
Н) запрещение дискриминации
О) защита собственности
П) право на образование
Р) право на свободные выборы
С) свобода передвижения
Т) право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции
У) право на компенсацию в случае судебной ошибки
Ф) право не быть судимым или наказанным дважды
Х) равноправие супругов

Тема 3 Решения Европейского суда по правам человека и правовая система РФ

1. Виды решений Европейского суда по правам человека: юридическая природа и характер решений
2. Прецедентный характер решений Европейского суда по правам человека
3. Принцип приоритета норм международного права над национальным законодательством
4. Механизм реализации решений Европейского суда по правам человека
5. Европейская правосубъектность частного лица
6. Проблемы исполнений решений Европейского суда по правам человека

Тема 4 Европейские правовые стандарты и правовая система РФ

1. Европейские правовые стандарты
2. Роль постановлений Европейского суда по правам человека для России
3. Правовые позиции Европейского суда по правам человека
4. Соотношение норм Европейского суда по правам человека и законодательства РФ
5. Влияние решений Европейского суда по правам человека на российское правосудие
6. Правоприменительная практика в контексте положений Европейского суда по правам человека

Тема 5 Влияние решений Европейского суда по правам человека на систему российского права

1. Влияние решений Европейского суда по правам человека на конституционное право РФ
2. Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли частного права: гражданское, семейное и трудовое
3. Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли публичного права: административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное и др.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ»
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ»:
- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы программы с дальнейшей беседой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1 Европейский суд по правам человека: история создания, организация и деятельность

Вопросы для дискуссии:

1. История создания Европейского суда по правам человека
2. Состав Европейского суда по правам человека
3. Компетенция и полномочия Европейского суда по правам человека. Виды рассматриваемых споров
4. Условия и процедура обращения в Европейский суд по правам человека

Тема 2 Идеология Европейского суда по правам человека

Вопросы для дискуссии:

1. Идеология европейского просвещения как идейная основа правового развития Европы
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 года и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года – идеологические основы деятельности Европейского суда по правам человека
3. Принцип защиты прав человека в праве Европейского союза
4. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ:

А) право на жизнь
Б) запрещение пыток
В) запрещение рабства и принудительного труда
Г) право на свободу и личную неприкосновенность
Д) право на справедливое судебное разбирательство
Е) наказание исключительно на основании закона
Ж) право на уважение частной и семейной жизни
З) свобода мысли, совести и религии
И) свобода выражения мнения
К) свобода собраний и объединений
Л) право на вступление в брак
М) право на эффективное средство правовой защиты
Н) запрещение дискриминации
О) защита собственности
П) право на образование
Р) право на свободные выборы
С) свобода передвижения
Т) право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции
У) право на компенсацию в случае судебной ошибки
Ф) право не быть судимым или наказанным дважды
Х) равноправие супругов

Тема 3. Решения Европейского суда по правам человека и правовая система РФ

Вопросы для дискуссии:

1. Виды решений Европейского суда по правам человека: юридическая природа и характер решений
2. Прецедентный характер решений Европейского суда по правам человека
3. Принцип приоритета норм международного права над национальным законодательством
4. Механизм реализации решений Европейского суда по правам человека
5. Европейская правосубъектность частного лица
6. Проблемы исполнений решений Европейского суда по правам человека

Кейс-задание

Подготовьте письменный ответ-анализ трансформации правоприменительного процесса в Российской Федерации (процедурно-процессуальных норм, процессуальных гарантий), происходящей в результате инфильтрации в российскую правовую систему процедурно-процессуальных стандартов Европейского Суда по правам человека.

Тема 4 Европейские правовые стандарты и правовая система РФ

Вопросы для дискуссии:

1. Европейские правовые стандарты
2. Роль постановлений Европейского суда по правам человека для России
3. Правовые позиции Европейского суда по правам человека
4. Соотношение норм Европейского суда по правам человека и законодательства РФ
5. Влияние решений Европейского суда по правам человека на российское правосудие
6. Правоприменительная практика в контексте положений Европейского суда по правам человека

Тема 5 Влияние решений Европейского суда по правам человека на систему российского права

Вопросы для дискуссии:

1. Влияние решений Европейского суда по правам человека на конституционное право РФ
2. Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли частного права: гражданское, семейное и трудовое
3. Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли публичного права: административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное и др.

Кейс-задание

Оцените эффективность принятого в конце 90-х гг. XX века политического решения о ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и признании юрисдикции Европейского суда по правам человека по следующему алгоритму: анализ фактических условий принятия решения, определение проблемы; определений целей, задач, результатов принятия решения, в том числе правового характера; анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; формулировка ограничений и критериев принятия решения; оценка результативного принятого решения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в правовой деятельности	ПК-2.2	Способность осуществлять юридическую квалификацию, выносить правоприменительное решение в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями.
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.2	Способность принимать управленческие решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ»

1. История создания Европейского суда по правам человека
2. Состав Европейского суда по правам человека
3. Компетенция и полномочия Европейского суда по правам человека. Виды рассматриваемых споров
4. Условия и процедура обращения в Европейский суд по правам человека
5. Идеология европейского просвещения как идейная основа правового развития Европы
6. Всеобщая декларация прав человека 1948 года и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года – идеологические основы деятельности Европейского суда по правам человека
7. Принцип защиты прав человека в праве Европейского союза
8. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: право на жизнь, запрещение пыток
9. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: запрещение рабства и принудительного труда, право на свободу и личную неприкосновенность
10. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: право на справедливое судебное разбирательство, наказание исключительно на основании закона
11. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: право на уважение частной и семейной жизни, свобода мысли, совести и религии
12. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: свобода выражения мнения, свобода собраний и объединений

13. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: право на вступление в брак, право на эффективное средство правовой защиты
14. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: запрещение дискриминации, защита собственности
15. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: право на образование, право на свободные выборы
16. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: свобода передвижения, право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции
17. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: право на компенсацию в случае судебной ошибки, право не быть судимым или наказанным дважды, равноправие супругов
18. Виды решений Европейского суда по правам человека: юридическая природа и характер решений
19. Прецедентный характер решений Европейского суда по правам человека
20. Принцип приоритета норм международного права над национальным законодательством
21. Механизм реализации решений Европейского суда по правам человека
22. Европейская правосубъектность частного лица
23. Проблемы исполнений решений Европейского суда по правам человека
24. Европейские правовые стандарты
25. Роль постановлений Европейского суда по правам человека для России
26. Правовые позиции Европейского суда по правам человека
27. Соотношение норм Европейского суда по правам человека и законодательства РФ
28. Влияние решений Европейского суда по правам человека на российское правосудие
29. Правоприменительная практика в контексте положений Европейского суда по правам человека
30. Влияние решений Европейского суда по правам человека на конституционное право РФ
31. Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли частного права: гражданское, семейное и трудовое
32. Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли публичного права: административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное и др.

Кейс-задание

Подготовьте письменный ответ-анализ трансформации правоприменительного процесса в Российской Федерации (процедурно-процессуальных норм, процессуальных гарантий), происходящей в результате инфильтрации в российскую правовую систему процедурно-процессуальных стандартов Европейского Суда по правам человека.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.2: способность осуществлять юридическую квалификацию, выносить	- осуществляет юридическую квалификацию, готовит проект правоприменительного	- обоснованно осуществляет юридическую квалификацию,	Дискуссия Кейс задания

правоприменительное решение в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями.	решения в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями	- квалифицированно готовит проект правоприменительного решения в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями	
ПК -9.2: способность принимать управленческие решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера	- анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - принимает управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера	- всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - всесторонне и полно анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - обоснованно осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - принимает оптимальное управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера	Дискуссия Кейс задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* и *умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пяти бальной шкале

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения

самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.	потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями, умениями и навыками.	неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладение знаниями, умениями и навыками.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
(отлично, хорошо, удовлетворительно)	- обоснованно осуществляет юридическую квалификацию, - квалифицированно готовит проект правоприменительного решения в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями; - выявил научную проблему, требующую решения, - сформулировал цель и задачи исследования,	**ПК-2.2** **на уровне знаний:** - стандарты Европейского суда по правам человека и их роль в правоприменительной деятельности в России **на уровне умений:** - анализа нормативного правового регулирования государственно-властной деятельности по реализации правовых норм (процессов, процедур и принципов) - сопоставления выявленных фактических обстоятельств с действующими нормами права, правовыми принципами, сущностью права. **на уровне навыков:** - принятия правоприменительного решения, анализ возможных вариантов; - формулирования правоприменительного решения;

	- разработал научную гипотезу, - определил методы научного исследования, - разработал план исследования, - провел теоретическую часть исследования	- оформления правоприменительного решения в конкретных сферах юридической деятельности. **ПК-9.2** **на уровне знаний:** - стандарты Европейского суда по правам человека и их роль в правоприменительной деятельности в России; **на уровне умений:** - анализ фактических условий принятия управленческого решения, определение проблемы; - определений целей, задач, результатов принятия управленческого решения, в том числе правового характера; - анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; - формулировка ограничений и критериев принятия решения; - правовая оценка альтернативных вариантов решений. **на уровне навыков:** - принятие оптимального управленческого решения в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государственного управления; - принятие оптимального управленческого решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера. **ПК-2.2** **на уровне знаний:** - не знает стандарты Европейского суда по правам человека и их роль в правоприменительной деятельности в России; **на уровне умений:** - не может провести анализ нормативного правового регулирования государственно-властной деятельности по реализации правовых норм (процессов, процедур и принципов) - не владеет методами сопоставления выявленных фактических обстоятельств с действующими нормами права, правовыми принципами, сущностью права. **на уровне навыков:** - не может принять правоприменительное решение, провести анализ возможных вариантов; - не может сформулировать правоприменительное решение;
(неудовлетворительно)	- не осуществляет юридическую квалификацию, - не готовит проект правоприменительного решения в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями; - не выявил научную проблему, требующую решения, - не сформулировал цель и задачи исследования, - не разработал научную гипотезу, - не определил методы научного исследования, - не разработал план исследования, - не провел теоретическую часть исследования	

		- не может оформить правоприменительное решение в конкретных сферах юридической деятельности. **ПК-9.2** **на уровне знаний:** - не знает понятия и способы легитимации политической власти, правовое государство, обязанности государства по отношению к личности, типы, формы взаимоотношений личности и государства; - не знает пути развития принципа разделения властей, влияние разделения властей на принятие решений; - не знает стандарты Европейского суда по правам человека и их роль в правоприменительной деятельности в России; - не знает понятие, признаки, стадии, принципы, требования, процедуры, виды правоприменительной деятельности, акты применения права и их оформление; - не знает понятие, признаки, сущность правового государства, институты гражданского общества, современные тенденции развития правового государства и гражданского общества. **на уровне умений:** - не может провести анализ фактических условий принятия управленческого решения, определение проблемы; - не может определить цели, задачи, результаты принятия управленческого решения, в том числе правового характера; - не может провести анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; - не может сформулировать ограничения и критерии принятия решения; - не может дать правовую оценку альтернативных вариантов решений. **на уровне навыков:** - не может принять оптимальное управленческое решение в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государственного управления; - не может принять оптимальное управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ»

К экзамену по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ»,

– перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
– тематическими планами занятий,
– контрольными мероприятиями,
– учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами,
– перечнем контрольных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы и во 2 семестре для заочной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ» входит в состав дисциплин вариативного цикла (дисциплина по выбору) и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой магистрантов всегда находится в центре внимания кафедры.

Магистрантам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания магистрантов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить магистрантов овладению приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа магистрантов включает подготовку к дискуссии. Для этого магистрант изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебной или другой рекомендованной литературе, записях лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях

выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У магистрантов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Магистранты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

• активизация магистрантов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;

• повышение мотивации к учебному процессу;

• приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;

• приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;

• отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

• моделирование решений, представление различных планов действий;

• приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;

• приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;

• приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Правовая инфильтрация идей Европейского Суда по правам человека в правовую систему РФ»

6.1. Основная литература.

Матюшкин Г.О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.О. Матюшкин, Н.Г. Михайлов— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41188.html. — ЭБС «IPRbooks»

Соловьева Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок

их реализации [Электронный ресурс]: монография/ Т.В. Соловьева— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 241 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28969.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

Афанасьев Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]/ Д.В. Афанасьев— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 606 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28968.html. — ЭБС «IPRbooks»

Сыченко, Е.В. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60224.

Караманукян Д.Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Т. Караманукян. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 164 с. — 978-5-98065-113-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29823.html

Рожкова М.А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека [Электронный ресурс] / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев, Ю.В. Тай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2013. — 567 с. — 978-5-8354-0955-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49090.html

Амплеева Е.Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Амплеева, В.В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65513.html

6.3. Иные источники.

1. Туманов В.А. Европейский суд по правам человека. Очерк организации и деятельности. М., 2001.
2. Маврин С.П. Решения Европейского суда по правам человека в правовой системе России // Журнал конституционного правосудия. 2015.№6. С.1-6.
3. Бабкин А.И. Европейский суд по правам человека: решения по делам против Российской Федерации и их исполнение. Статистика и новые подходы // Российский судья. 2016. №1. С.4-8.
4. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: монография / С. Ю. Марочкин. 2015. 288 с.
5. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин. 3-е изд., пересмотр. и доп. 2013. 960 с.
6. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения: монография / С. А. Князькин. 2014. 64 с.
7. Россия и Совет Европы: история, современность и перспективы взаимодействия правовых систем. Научно-практическое пособие. Под ред. Барышникова П.С., Цай К.А. М.: Проспект, - 2016. – 329 с.
8. Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография / В. А. Карташкин. 2016. - 288 с.
9. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. 3-е изд., перераб. 2015. - 512 с.
10. Европейский Союз: право и отношения с Россией: монография / П. А. Калиниченко. 2012. -272 с.
11. Зенин А.А. Дополнительный протокол №15 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод // Международное правосудие. 2014. №2. С.86-98.

12. Соловьева Т.В. Роль национальных судов в процессе реализации постановлений Европейского суда по правам человека // Российская юстиция. 2012. №7. С.63-65.
13. Курдюков Г.И., Александров С.В. Международный и конституционно-правовой аспекты юридической природы постановлений Европейского суда по правам человека // Юридический мир. 2012. №6. С.45-46.
14. Мещерякова А.Ф. Принцип светскости государства в практике Европейского суда по правам человека // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. №8. С.76-81.
15. Матюшкин Г.О. Правоприменительная практика в контексте положений Европейского суда по правам человека // Юстиция. 2009. №4. С.5-12.
16. Анохин Ю.В., Черепанова О.С. О значении решений Европейского суда по правам человека для правовой системы Российской Федерации //Вестник Воронежского института МВД России. 2015. №1.
17. Козлова Н.В. Изменения гражданского процессуального законодательства в свете требований Европейского суда по правам человека // Российская юстиция. 2012. №9. С.20-23.
18. Деменева А.В. Реализация Россией индивидуальных мер по исполнению постановлений Европейского суда по правам человека: пересмотр дел в соответствии с УПК РФ // Международное правосудие. 2012. №2. С.91-103.
19. Терехов К.И. Процесс в Европейском суде по правам человека: понятие и цель // Российская юстиция. 2012. №8. С.13-18.
20. Ломьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: права и практика. М., 1998.
21. Европейское право. Право Европейского союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник для Вузов / рук. авт. кол. и отв.ред. Л.М.Энтин. М., 2007.
22. Лукьянова Е. А. ЕСПЧ и Конституционный Суд РФ: конфликт толкований // Закон. 2012. № 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод STE/ETS № 5, заключена в г. Риме, 4 ноября 1950 г.: в редакции Протокола № 11 1998 года. // СЗ РФ.2001. № 2.Ст.163.
2. Федеральный закон от 30.03.1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» принят Гос. Думой 20 февраля 1998 г.: одобр. Советом Федерации 13 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.
3. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 N 68-ФЗ // СЗ РФ. 2010, N 18, Ст. 2144.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы"

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика. Информ. ресурс. http://www.echr.ru/documents/precedents.htm (прецеденты российской судебной практики, в которых упоминается Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод)
2. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.

3. www.sub3.webofknowledge.com База данных Web of Science.
4. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
5. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
6. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
7. www.tgp-ranepa.ru Сайт кафедры теории государства и права им. Г.В.Мальцева РАНХиГС при Президенте РФ.
8. www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.
9. http://www.government.gov.ru/ Правительство Российской Федерации.
10. http://www.minjust.ru Министерство юстиции Российской Федерации.
11. http://www.udprf.ru/ Управление делами Президента Российской Федерации.
12. www.hro.org Права человека и безопасность общества.
13. www.echr.ru СМИ о правах человека.
14. Библиотека Конгресса США http://www.loc.gov/.
15. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: http://www.mixedjurisdiction.org (США).
16. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино http://www.libfl/ru/Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).
17. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: http://www.izak.ru (Российская Федерация).
18. Институт зарубежного и международного социального права// URL: http://www.mpisoc.de (ФРГ).
19. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: http://www.iuscrim.mpg.de (ФРГ).
20. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: http://www.mpiv-hd.mpg.de (ФРГ).
21. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России http://cclib.nsu.ru/lib/index.html.
22. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета http://www.lib/pu/ru/.
23. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/.
24. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.
25. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
26. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
27. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр http://etext.lib.virginia/edu/.
28. Электронные каталоги юридических библиотек http://www.iqpran/ru/.
29. www.gov.ru Сервер федеральных органов государственной власти.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети «Интернет» для слабовидящих;

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

• обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Академии.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещений));

• обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.