Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «26» июня 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Оптимизация соотношения публичного и частного права
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
д.ю.н., доцент кафедра теории государства и права
им. Г.В. Мальцева Прокопович Г.А.

Заведующий кафедрой
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Оптимизация соотношения публичного и частного права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины «Оптимизация соотношения публичного и частного права» в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины «Оптимизация соотношения публичного и частного права» 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Оптимизация соотношения публичного и частного права» 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Оптимизация соотношения публичного и частного права» 14

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Оптимизация соотношения публичного и частного права» 18

6.1. Основная литература. 18

6.2. Дополнительная литература. 19

6.4. Нормативные правовые документы 20

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы. 20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Оптимизация соотношения публичного и частного права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Оптимизация соотношения публичного и частного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в правовой деятельности	ПК-2.1	Способность анализировать фактические обстоятельства с целью последующей юридической квалификации в сфере частно-публичного правового регулирования, взаимодействия бизнеса и власти
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность к выбору темы исследования с учетом современных тенденций развития частно-публичного правового регулирования и обоснованию ее актуальности, определению объекта и предмета исследования

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- анализ нормативного правового регулирования государственно-властной деятельности по реализации правовых норм (процессов, процедур и принципов); - анализ фактических обстоятельств дела в конкретной сфере общественных отношений; - сопоставление выявленных фактических обстоятельств с	ПК–2.1	**на уровне знаний:** - критерии разделения, тенденции развития публично-правового и частноправового блоков в системе права, оптимизация сочетания публичных и частных интересов в основных отраслях российского права; -
		на уровне умений: - анализа нормативного правового регулирования государственно-властной деятельности по реализации правовых норм (процессов, процедур и принципов) - анализа фактических обстоятельств дела в конкретной сфере честно-публичного правового регулирования общественных отношений, взаимодействия бизнеса и власти; - сопоставления выявленных фактических обстоятельств с действующими нормами

действующими нормами права, правовыми принципами, сущностью права; - принятие правоприменительного решения, анализ возможных вариантов; - формулирование правоприменительного решения; - оформление правоприменительного решения в конкретных сферах юридической деятельности.		права, правовыми принципами, сущностью права. **на уровне навыков:** - принятия правоприменительного решения, анализ возможных вариантов; - формулирования правоприменительного решения; - оформления правоприменительного решения в конкретных сферах юридической деятельности.
- выбор темы исследования и обоснование ее актуальности; - определение объекта и предмета исследования; - постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования; - разработка научной гипотезы, определение методов научного исследования; разработка плана исследования; - проведение научного исследования, формулирование выводов, описание результатов процесса исследования; - оформление результатов научного исследования.	ПК-11.1	**на уровне знаний:** - понятие, критерии разделения, тенденции развития публично-правового и частноправового блоков в системе права, оптимизация сочетания публичных и частных интересов в основных отраслях российского права.

2. Объем и место дисциплины «Оптимизация соотношения публичного и частного права» в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 18 ч.: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 4 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Оптимизация соотношения публичного и частного права» относится к вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.08 «Оптимизация соотношения публичного и частного права» реализуется параллельно с такими дисциплинами обязательной части как:

М2.Б.1 История политических и правовых учений - 1 курс;

М2.Б.2 История и методология юридической науки - 1 курс;

М2.Б.3 Сравнительное правоведение -1 курс;

М2.Б.4 Актуальные проблемы права – 1 курс.

Изучение дисциплины Б1.В.08 «Оптимизация соотношения публичного и частного права» выступает основой для изучения всех профильных дисциплин учебного плана.

Кроме того, до начала занятий по дисциплине Б1.В.08 «Оптимизация соотношения публичного и частного права» магистрант должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины «Оптимизация соотношения публичного и частного права»

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная/заочная форма обучения								
Тема 1	Частный и публичный интерес в системе российского права	22,5	0,5		4	1	18	Д
Тема 2	Публичные и частные начала в конституционном и муниципальном праве	22,5	0,5		4	1	18	Д
Тема 3	Публичные и частные начала в гражданском праве	20,5	0,5		2	1	18	Д, К
Тема 4	Публичные и частные начала в трудовом и семейном праве	22,5	0,5		4	0,5	18	Д, К

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Публичные и частные начала в административном, уголовном и процессуальном праве	20			2	0,5	18	Д,Р
Промежуточная аттестация		Зачёт						
	Всего:	**108**	**2**		**16**	**4**	**90**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К), реферат (Р)*

Содержание дисциплины «Оптимизация соотношения публичного и частного права»

Тема 1 Частный и публичный интерес в системе российского права

Система российского права: понятие и элементы. Критерии разделения права на публичное и частное: история и современность. Договор и принуждение как универсальные принципы человеческих взаимодействий. Понятия и особенности частного (личного) и публичного (общественного) интересов. Отрасли публичного права: общая характеристика частного права: общая характеристика.

Тема 2 Публичные и частные начала в конституционном и муниципальном праве

Сочетание публичных и частных интересов при реализации конституционных прав и свобод личности. Договор во взаимоотношениях общества и государства. Обеспечение баланса частных и публичных интересов в судебных решениях Конституционного Суда РФ. Особенности самоуправленческих отношений: сочетание публичных и частных начал. Частные и публичные начала в муниципальном праве

Тема 3 Публичные и частные начала в гражданском праве

Природа гражданского права. История развития и современное состояние гражданского права. Принципы гражданского права. Развитие публичных начал в гражданском праве. Факторы, обусловившие развитие публичных начал в гражданском праве. Публичный интерес и регулирование права собственности. Публичный интерес и договорное право. Защита гражданских прав: сочетание частных и публичных интересов публичных и частных интересов в регулировании предпринимательства: российский и международный опыт. Публичные и частные начала в правовом регулировании земельных отношений

Тема 4 Публичные и частные начала в трудовом и семейном праве

Природа и происхождение трудового права. Факторы развития публично-правовых начал в трудовых отношениях. Публичные начала в регулировании договорных отношений в трудовом праве. Реализация и защита трудовых прав граждан: сочетание публичных и частных начал. Сочетание частных и публичных интересов в супружеских отношениях. Сочетание частных и публичных интересов в родительских правоотношениях. Пределы вмешательства органов публичной власти в частно-правовую сферу воспитания детей: российский и международный опыт

Тема 5 Публичные и частные начала в административном, уголовном и процессуальном праве

Природа и сущность административного права. Возникновение административного права: публично-правовая и частноправовая теории. Осуществление публичных функций институтами гражданского общества. Самоуправляемые организации: правовое регулирование: российский и международный опыт. Публичные и частные начала в финансовом праве. Баланс частного и публичного интересов в правоприменительной деятельности. Частный интерес в уголовном праве. Публичные и частные начала в процессуальном праве

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Оптимизация соотношения публичного и частного права»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Оптимизация соотношения публичного и частного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание, реферат.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа по вопросам программы с дальнейшей беседой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
Типовые оценочные материалы

Тема 1. Частный и публичный интерес в системе российского права
Вопросы для дискуссии:

1. Система российского права: понятие и элементы
2. Критерии разделения права на публичное и частное: история и современность
3. Договор и принуждение как универсальные принципы человеческих взаимодействий
4. Понятия и особенности частного (личного) и публичного (общественного) интересов
5. Отрасли публичного права: общая характеристика
6. Отрасли частного права: общая характеристика

Тема 2. Публичные и частные начала в конституционном и муниципальном праве
Вопросы для дискуссии:
1. Сочетание публичных и частных интересов при реализации конституционных прав и свобод личности
2. Договор во взаимоотношениях общества и государства
3. Обеспечение баланса частных и публичных интересов в судебных решениях Конституционного Суда РФ
4. Особенности самоуправленческих отношений: сочетание публичных и частных начал
5. Частные и публичные начала в муниципальном праве

Тема 3. Публичные и частные начала в гражданском праве

Вопросы для дискуссии:

1. Природа гражданского права. История развития и современное состояние гражданского права. Принципы гражданского права
2. Развитие публичных начал в гражданском праве. Факторы, обусловившие развитие публичных начал в гражданском праве
3. Публичный интерес и регулирование права собственности
4. Публичный интерес и договорное право
5. Защита гражданских прав: сочетание частных и публичных интересов
6. Сочетание публичных и частных интересов в регулировании предпринимательства: российский и международный опыт
7. Публичные и частные начала в правовом регулировании наследственных отношений.

Кейс-задание (*способность квалифицированно проводить научные исследования в области права)*

Подготовьте письменное научно-практическое исследование эффективности усиления публично-правового регулирования института наследственного права в гражданском праве с использованием отечественного и зарубежного опыта.

Тема 4. Публичные и частные начала в трудовом и семейном праве

Вопросы для дискуссии:

1. Природа и происхождение трудового права. Факторы развития публично-правовых начал в трудовых отношениях
2. Публичные начала в регулировании договорных отношений в трудовом праве
3. Реализация и защита трудовых прав граждан: сочетание публичных и частных начал
4. Сочетание частных и публичных интересов в супружеских отношениях
5. Сочетание частных и публичных интересов в родительских правоотношениях
6. Пределы вмешательства органов публичной власти в частно-правовую сферу воспитания детей: российский и международный опыт.

Кейс-задание (*способность применять НПА)*

На основе полученных знаний и использования правоприменительной практики (судебных решений) в области семейного (трудового, предпринимательского) права приведите два сравнительных примера применения норм частноправового или публично-правового характера по одному и тому же вопросу (например, регулирование режима имущества супругов в браке) с последующим сравнительным анализом эффективности частноправового или публично-правового характера регулирования.

Тема 5. Публичные и частные начала в административном, уголовном и процессуальном праве

Вопросы для дискуссии:

1. Природа и сущность административного права.
2. Возникновение административного права: публично-правовая и частно-правовая теории
3. Осуществление публичных функций институтами гражданского общества.
4. Самоуправляемые организации: правовое регулирование: российский и международный опыт
5. Публичные и частные начала в финансовом праве
6. Баланс частного и публичного интересов в правоприменительной деятельности
7. Частный интерес в уголовном праве

8. Публичные и частные начала в процессуальном праве

Примерные темы для подготовки реферата:

1. Осуществление публичных функций институтами гражданского общества: проблемы и перспективы.
2. Сочетание частных и публичных интересов в семейном праве: современные проблемы
3. Сочетание частных и публичных интересов в родительских правоотношениях: современные тенденции..
4. Пределы вмешательства органов публичной власти в частноправовую сферу воспитания детей: российский и международный опыт.
5. Защита гражданских прав: сочетание частных и публичных интересов.
6. Сочетание публичных и частных интересов в регулировании предпринимательства: российский и международный опыт.
7. Обеспечение баланса частных и публичных интересов в судебных решениях Конституционного Суда РФ.
8. Право собственности: сочетание публичных и частных интересов.
9. Теории разделения права на публичное и частное в семье романо-германских правовых систем.
10. Критерии классификации юридической ответственности на публично-правовую и частноправовую в правовой системе России.
11. Взаимодействие публичного и частного права в правовой системе России.
12. Общее определение понятия юридической ответственности в публичном и частном праве.
13. Понятие публично-правовой юридической ответственности
14. Понятие частноправовой юридической ответственности.
15. Социальное основание публично-правовой и частноправовой ответственности.
16. . Нормативное основание публично-правовой и частноправовой ответственности.
17. Фактическое основание публично-правовой и частноправовой ответственности.
18. Меры публично-правовой юридической ответственности.
19. Меры частноправовой юридической ответственности.
20. Общие и отличительные характеристики мер публично-правовой и частноправовой ответственности.
21. Объекты правоотношений юридической ответственности в публичном и частном праве: общие и отличительные черты.
22. Субъекты правоотношений юридической ответственности в публичном и частном праве: общие и отличительные черты.
23. Целевое и функциональное взаимодействие публично-правовой и частноправовой ответственности: проблемы взаимообусловленности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	ПК-2.1	Способность анализировать фактические обстоятельства с целью последующей юридической квалификации в сфере частно-публичного правового регулирования, взаимодействия бизнеса и власти

	реализовывать нормы материального и процессуального права в правовой деятельности		
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность к выбору темы исследования с учетом современных тенденций развития частно-публичного правового регулирования и обоснованию ее актуальности, определению объекта и предмета исследования

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Оптимизация соотношения публичного и частного права»

1. Система российского права: понятие и элементы.
2. Критерии разделения права на публичное и частное: история и современность.
3. Договор и принуждение как универсальные принципы человеческих взаимодействий.
4. Понятия и особенности частного (личного) и публичного (общественного) интересов.
5. Отрасли публичного права: общая характеристика.
6. Отрасли частного права: общая характеристика.
7. Сочетание публичных и частных интересов при реализации конституционных прав и свобод личности.
8. Договор во взаимоотношениях общества и государства.
9. Обеспечение баланса частных и публичных интересов в судебных решениях Конституционного Суда РФ.
10. Особенности самоуправленческих отношений: сочетание публичных и частных начал.
11. Частные и публичные начала в муниципальном праве.
12. Природа гражданского права. История развития и современное состояние гражданского права. Принципы гражданского права.
13. Развитие публичных начал в гражданском праве.
14. Факторы, обусловившие развитие публичных начал в гражданском праве.
15. Публичный интерес и регулирование права собственности.
16. Публичный интерес и договорное право.
17. Защита гражданских прав: сочетание частных и публичных интересов.
18. Сочетание публичных и частных интересов в регулировании предпринимательства: российский и международный опыт.
19. Публичные и частные начала в правовом регулировании земельных отношений
20. Природа и происхождение трудового права.
21. Факторы развития публично-правовых начал в трудовых отношениях.
22. Публичные начала в регулировании договорных отношений в трудовом праве.
23. Реализация и защита трудовых прав граждан: сочетание публичных и частных начал.
24. Сочетание частных и публичных интересов в супружеских отношениях.
25. Сочетание частных и публичных интересов в родительских правоотношениях.
26. Пределы вмешательства органов публичной власти в частно-правовую сферу воспитания детей: российский и международный опыт.
27. Природа и сущность административного права. Публичный интерес в административном праве.

28. Возникновение административного права: публично-правовая и частно-правовая теории.
29. Осуществление публичных функций институтами гражданского общества.
30. Самоуправляемые организации: правовое регулирование: российский и международный опыт.
31. Публичные и частные начала в финансовом праве.
32. Баланс частного и публичного интересов в правоприменительной деятельности.
33. Частный интерес в уголовном праве.
34. Публичные и частные начала в процессуальном праве.

Кейс-задание (*способность квалифицированно проводить научные исследования в области права)*

Подготовьте письменное научно-практическое исследование эффективности усиления публично-правового регулирования института наследственного права в гражданском праве с использованием отечественного и зарубежного опыта.

Кейс-задание (*способность применять НПА)*

На основе полученных знаний и использования правоприменительной практики (судебных решений) в области семейного (трудового, предпринимательского) права приведите два сравнительных примера применения норм частноправового или публично-правового характера по одному и тому же вопросу (например, регулирование режима имущества супругов в браке) с последующим сравнительным анализом эффективности частноправового или публично-правового характера регулирования.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.1 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в правовой деятельности	- анализирует нормативно-правовое регулирование и фактические обстоятельства с целью последующей юридической квалификации в сфере взаимодействия бизнеса и власти	- обоснованно анализирует нормативно-правовое регулирование и фактические обстоятельства с целью последующей юридической квалификации в сфере взаимодействия бизнеса и власти	Дискуссия Кейс задания
ПК-11.1: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	- выбрал тему исследования, опираясь на современные тенденции развития частно-публичного правового регулирования, обосновал ее актуальность, определил объект и предмет исследования	- обоснованно выбрал тему исследования, опираясь на современные тенденции развития частно-публичного правового регулирования, исчерпывающе обосновал ее актуальность, обоснованно определил объект и предмет исследования	Дискуссия Кейс задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* и *умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются зачтено/незачтено

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Обоснованно анализирует нормативно-правовое регулирование и фактические обстоятельства с целью последующей юридической квалификации в сфере взаимодействия бизнеса и власти	**ПК-2.1** **на уровне знаний:** - понятие, критерии разделения, тенденции развития публично-правового и частноправового блоков в системе права, оптимизация сочетания публичных и частных интересов в основных отраслях российского права; **на уровне умений:** - анализа нормативного правового регулирования государственно-властной деятельности по реализации правовых норм (процессов, процедур и принципов) - анализа фактических обстоятельств дела в конкретной сфере частно-публичного правового регулирования общественных отношений, взаимодействия бизнеса и власти; - сопоставления выявленных фактических обстоятельств с действующими нормами права, правовыми принципами, сущностью права. **на уровне навыков:** - принятия правоприменительного решения, анализ возможных вариантов; - формулирования правоприменительного решения; - оформления правоприменительного решения в конкретных сферах юридической деятельности. **ПК-11.1** **на уровне знаний:** понятие, критерии разделения, тенденции развития публично-правового и частноправового блоков в системе права, оптимизация сочетания публичных и частных интересов в основных отраслях российского права **ПК-2.1** **на уровне знаний:** - не знает понятие, критерии разделения, тенденции развития публично-правового и частноправового блоков в системе права, оптимизация сочетания публичных и частных
«незачтено»	Обоснованно выбрал тему исследования, опираясь на современные тенденции развития частно-публичного правового регулирования, исчерпывающе обосновал ее актуальность, обоснованно определил объект и предмет исследования	

		интересов в основных отраслях российского права; **на уровне умений:** - не знает анализа нормативного правового регулирования государственно-властной деятельности по реализации правовых норм (процессов, процедур и принципов) - не знает анализа фактических обстоятельств дела в конкретной сфере частно-публичного правового регулирования общественных отношений, взаимодействия бизнеса и власти; - не может сопоставлять выявленные фактические обстоятельства с действующими нормами права, правовыми принципами, сущностью права. **на уровне навыков:** - не может принять правоприменительное решение, не делает анализ возможных вариантов; - не может сформулировать правоприменительное решение; - не может оформить правоприменительное решение в конкретных сферах юридической деятельности. **ПК-11.1** **на уровне знаний:** - не знает понятие, критерии разделения, тенденции развития публично-правового и частноправового блоков в системе права, оптимизация сочетания публичных и частных интересов в основных отраслях российского права

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Оптимизация соотношения публичного и частного права»

К зачёту по дисциплине Б1.В.08 «Оптимизация соотношения публичного и частного права» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины Б1.В.08 «Оптимизация соотношения публичного и частного права»;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами,
- перечнем контрольных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.08 «Оптимизация соотношения публичного и частного права» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде зачёта.

Обучающийся допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.08 «Оптимизация соотношения публичного и частного права» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.08 «Оптимизация соотношения публичного и частного права» входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой магистрантов всегда находится в центре внимания кафедры.

Магистрантам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания магистрантов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить магистрантов овладению приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной

работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа магистрантов включает подготовку к дискуссии. Для этого магистрант изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебной или другой рекомендованной литературе, записях лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У магистрантов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Магистранты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

• активизация магистрантов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;

• повышение мотивации к учебному процессу;

• приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;

• приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;

• отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

• моделирование решений, представление различных планов действий;

• приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;

• приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;

• приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

5.4. Методические рекомендации по подготовке реферата.

Реферат представляет собой реферативную работу по одному из актуальных вопросов частного или публичного права. Это обобщенная запись идей, концепций, точек зрения различных ученых, представляемая по итогам самостоятельного анализа различных источников.

Учебно-методическая задача написание реферата – способствовать развитию у магистрантов навыков изложения различных научных позиций, овладение как методикой юридического анализа, так и конкретными технико-юридическими навыками. Для этого необходимо не только хорошо знать исследуемый материал, но и научиться передавать его в письменной форме, делать логичные выводы, овладеть юридической терминологией и формальными требованиями к изложению нормативно-правового материала.

Приступая к написанию реферата, прежде всего, надо определить круг вопросов, которые в нем следует рассмотреть. Они должны по возможности охватить все стороны избранной темы, показать знание и понимание материала.

Второй этап работы – подбор необходимой литературы. Целесообразно широко использовать всевозможные источники – монографии, научные книги, статьи в периодической печати, различные справочные материалы, нормативно-правовые источники.

Следующим этапом является собственно написание реферата. В первую очередь нужно определить ее структуру. Типовая структура включает:

введение;

основную часть, разделенную на разделы;

заключение, содержащее выводы и предложения. Общий объем курсовой работы – 12-15 машинописных страниц.

Во введении (1-1,5 страницы) следует четко сформулировать актуальность темы, объект и предмет исследования, задачи и цели исследования.

В основной части в разделах дается систематизированная трактовка отдельных вопросов, раскрывающих те или иные стороны темы. При написании разделов целесообразно использовать метод дискуссии, когда анализируются взгляды различных авторов и обосновывается собственная точка зрения.

В заключении (1-2 страницы) содержатся выводы и подводятся итоги проведенной работы и излагается суммированное мнение автора по тем или иным аспектам избранной темы.

Необходимо правильно оформить реферат. Работа должна быть выполнена на листах бумаги стандарта А4, которые затем брошюруются.

В целом работа должна содержать.

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- собственно текст курсовой работы;
- список использованной литературы и нормативных источников.

На титульном листе (обложке) указываются тема работы, фамилия и инициалы исполнителя.

На каждом листе основной части следует оставлять правое поле для замечаний проверяющего.

Текст должен быть разделен на абзацы, содержащие самостоятельную мысль. Излагать материал надо от третьего лица, избегая сложных и громоздких предложений. Сокращения слов и словосочетаний следует использовать только общепринятые.

Текст не должен быть перегружен цитатами. Следует иметь в виду, что все цитируемые материалы должны сопровождаться ссылкой на их источники. Ссылка на источник имеющейся в тексте работы цитаты должна находиться внизу соответствующей страницы. Ссылка ставится сразу за цитатой. Нумерация ссылок - на каждой странице.

В конце работы приводится пронумерованный список использованной литературы.

Нумерация страниц реферата должна быть сквозной, включая перечень использованной литературы. Первой страницей является титульный лист.

Параметры текста:

Поля - сверху, снизу, справа - 2,5 см., слева - 3 см.

Шрифт- 14

Межстрочный интервал -1,5

Параметры сносок:

Шрифт- 12

Межстрочный интервал - 1

Работа должна быть подписана исполнителем с указанием даты ее окончания.

Темы рефератов у магистрантов одной группы не должны совпадать.

Преподаватель оценивает реферат и ставит оценку зачтено или незачтено.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Оптимизация соотношения публичного и частного права»

6.1. Основная литература.

1. Проблемы интеграции частного и публичного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Е. Белов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 203 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48944.html.—ЭБС «IPRbooks»

2. Публичные и частные интересы в финансовом праве [Электронный ресурс]: монография/ Е.И. Спектор [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23034.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Дзгоева, Б.О. Соотношение частных и публичных интересов в правовом регулировании рекламы. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55043 — Загл. с экрана.

2. Курочкин, С.А. Частные и публичные начала в цивилистическом процессе. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2012. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58076 — Загл. с экрана.

3. Гриценко, Е.В. Публично-частное партнерство в муниципальной сфере: германский и российский опыт. [Электронный ресурс] : моногр. / Е.В. Гриценко, Г. Манссен, А. Химмелрайх. — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2014. — 456 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58148 — Загл. с экрана.

4. Ситдикова Р.И. Обеспечение частных, общественных и публичных интересов авторским правом [Электронный ресурс]/ Р.И. Ситдикова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29248.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Иные источники

1. Шарнина Л.А. Частные и публичные интересы в конституционном праве. Информ. Ресурс: https://www.lawmix.ru/comm/462/

2. Головина М. И. Публичные и частные начала в правовом регулировании земельных отношений: общетеоретический аспект : автореф. дисс. канд.юрид.наук. Калининград, 2011.

2. Ефанов И.А. Соотношение публично-правовых и частное-правовых начал в правовом регулировании земельных отношений в пореформенной России (вторая половина XIX – начало XXвв.): автореф. дисс. канд.юрид.наук. Калининград, 2011.

3. автореф. дисс. канд.юрид.наук. Саратов, 2011.

4. Яценко Т.С. Защта публичных интересов в гражданском праве //Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2010.
5. Томилов Ю.А.Публичный интерес в гражданских делах // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. №36 (174).
6. Алиев Т.Т. Соотношение публичных и частных интересов в Законодательстве Российской Федерации // Соврменное право. 2011. №1.
7. Юшкарев Ю.И. Реализация публичных интересов в гражданском праве: договорно-правовые и вещно-правовые аспекты. Информ.ресурс: http://uristrus.narod.ru/articles1/public_interesi.htm
8. Обеспечение баланса частных и публичных интересов в судебных решениях Конституционного Суда РФ. Информ.ресурс:http://www.echr.ru/news/msg.asp?id_msg=97
9. Цветков И.В. К вопросу о соблюдении баланса публичного и частных интересов при разрешении арбитражными судами экономических споров // Арбитражная практика. - 2001.-N7.-С. 33-34.
10. Богданов Е. Соотношение частного и публичного в гражданском законодательстве // Гарант - справочная правовая система. - 2002. - 5 февр.
11. Нешатаева Т.Н., Старженецкий В.В. Соблюдение баланса публичного и частного интереса // Вестник ВАС РФ. - 2000. - N4.
12. Шершень Т.В. Частный и публичный интерес в семейном праве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2009. №2.
13. Дорохин С. В. Деление права на публичное и частное: Конституционно-правовой аспект: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002.

14. Шарнина Л. А. Частные и публичные интересы в конституционном праве // Конституционное и муниципальное право. 2005. N 4.
15. Васьков Е.П., Храмова Т.М. Соотношение публичных и частных интересов при разрешении споров экономического характера: сравнительно-правовое исследование опыта судебного правотворчества РФ и США. Информ.ресурс: http://ppt.ru/news/123334
16. Даньков А.А. Баланс частного и публичного интересов в правоприменительной деятельности // Проблемы местного самоуправления. 2010.№4.
17. Сидоренко Э.Л.Карабут М. Частные начала в уголовном праве. СПб., 2007.
18. Шуплецова Ю. Вещные права на природные ресурсы:публичные и частные интересы. М., 2007.
19. Кряжков А.В. Публичный интерес: понятие, виды и защита // Государство и право. 1999. N 10. С. 92 — 94.
20. Тотьев К.Ю. Публичный интерес в правовой доктрине и законодательстве // Государство и право. 2002. N 9.
21. Васильева М.И. Публичные интересы в экологическом праве. М., 2003.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. www.sub3.webofknowledge.com База данных Web of Science.
3. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
5. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. www.tgp-ranepa.ru Сайт кафедры теории государства и права им. Г.В.Мальцева РАНХиГС при Президенте РФ.
7. www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.
8. http://www.government.gov.ru/ Правительство Российской Федерации.
9. http://www.minjust.ru Министерство юстиции Российской Федерации.
10. http://www.udprf.ru/ Управление делами Президента Российской Федерации.
11. www.hro.org Права человека и безопасность общества.
12. www.echr.ru СМИ о правах человека.
13. Библиотека Конгресса США http://www.loc.gov/.
14. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: http://www.mixedjurisdiction.org (США).
15. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино http://www.libfl/ru/Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).
16. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: http://www.izak.ru (Российская Федерация).
17. Институт зарубежного и международного социального права// URL: http://www.mpisoc.de (ФРГ).
18. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: http://www.iuscrim.mpg.de (ФРГ).
19. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: http://www.mpiv-hd.mpg.de (ФРГ).
20. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России http://cclib.nsu.ru/lib/index.html.
21. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета http://www.lib/pu/ru/.
22. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/.
23. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.

24. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
25. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
26. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр http://etext.lib.virginia/edu/.
27. Электронные каталоги юридических библиотек http://www.iqpran/ru/.
28. www.gov.ru Сервер федеральных органов государственной власти

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети «Интернет» для слабовидящих;

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

• обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Академии.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещений));

• обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.