Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «26» июня 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):
к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права \
им. Г.В. Мальцева Е.А. Юртаева

Заведующая кафедрой
теории государства и права им. Г.В. Мальцева,
к.ю.н., доцент Е.Г. Лукьянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6

3. Содержание и структура дисциплины 7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 26

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 33

6.1. Основная литература 33

6.2. Дополнительная литература 33

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 34

6.4. Нормативные и иные правовые документы. 35

6.5. Интернет-ресурсы. 37

6.6. Иные источники 37

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС-3.2	Способность анализировать правовые принципы, в том числе с использованием сравнительно-правового метода, по обеспечению реализации конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией
ПК – 4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК – 4.1	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК – 6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК – 6.1	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК -8.1	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
– Анализ фактических обстоятельств дела, требующего юридического заключения о наличии состава правонарушения или преступления; – юридическая квалификация фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений о наличии состава правонарушения или преступления; – выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений	ПК – 4.1	**На уровне знаний:** - понятие, виды коррупции, антикоррупционная политика, антикоррупционные стандарты, коррупциогенные факторы; **на уровне умений:** – по анализу фактических обстоятельств дела, требующего юридического заключения о наличии состава правонарушения или преступления; – по юридической квалификации фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений о наличии состава правонарушения или преступления **на уровне навыков:** - выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений
– Анализ фактических обстоятельств дела, свидетельствующих о наличии коррупционного поведения; – юридическая квалификация фактических обстоятельств коррупционного поведения; – содействие пресечению коррупционного поведения	ПК – 6.1	**На уровне знаний:** - понятие, виды коррупции, антикоррупционная политика, антикоррупционные стандарты, коррупциогенные факторы; **на уровне умений:** – по анализу фактических обстоятельств дела, свидетельствующих о наличии коррупционного поведения; – по юридической квалификации фактических обстоятельств коррупционного поведения. **на уровне навыков:** - по содействию пресечению коррупционного поведения
- Анализ состояния законодательства по обеспечению конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией; - анализ состояния деятельности, включая организационно-правовые условия, по обеспечению конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией; - принятие правовых решений,	ОПК ОС-3.2	**На уровне знаний:** - понятие, виды коррупции, антикоррупционная политика, антикоррупционные стандарты, коррупциогенные факторы; **на уровне умений:** - анализ состояния законодательства по обеспечению конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией; - анализ состояния деятельности,

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направленных на обеспечение конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией.		включая организационно-правовые условия, по обеспечению конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией; **на уровне навыков:** - принятие правовых решений, направленных на обеспечение конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией.
- Выявление точного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта, подлежащего правовой экспертизе; - правовая оценка действительного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта, подлежащего правовой экспертизе, включая оценку на содержание коррупциогенных факторов; - анализ фактических обстоятельств дела, требующего юридического заключения или консультации; - юридическая квалификация фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; - формулирование квалифицированного юридического заключения или консультации.	ПК -8.1	**На уровне знаний:** - понятие, виды коррупции, антикоррупционная политика, антикоррупционные стандарты, коррупциогенные факторы; **на уровне умений:** - выявление точного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта подлежащего правовой экспертизе; - анализ фактических обстоятельств дела, требующего юридического заключения или консультации; **на уровне навыков:** - правовая оценка действительного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта подлежащего правовой экспертизе; - правовая оценка текстов статей проекта нормативного правового акта на содержание коррупциогенных факторов; - юридическая квалификация фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; - формулирование квалифицированного юридического заключения или консультации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** составляет 144 академических часа (4 ЗЕТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет: всего 30 академических часов, в том числе на лекции – 6 академических часов, на практические занятия – 20 академических часов, на

лабораторную работу – 3 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет 78 часов, контроль – 36 часов.

Место дисциплины

Дисциплина **Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** относится к вариативной части ОП ВО по направлению подготовки (специальности) **40.04.01** Юриспруденция для подготовки магистров профиля «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека» и является необходимым условием обучения для данных профиля и направления.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на объем теоретических и иных знаний, полученных в результате изучения дисциплин обязательной и вариативной части ОП ВО.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.01 Философия права – 1 семестр, 1 курс;

Б1.Б.02 История политических и правовых учений – 1 семестр, 1 курс;

Б1.Б.03 История и методология юридической науки – 1 семестр, 1 курс;

Б1.Б.04 Сравнительное правоведение – 1 семестр, 1 курс;

Б1.Б.05 Актуальные проблемы теории государства и права – 1 семестр, 1 курс, позволяющих обучающимся изучать дисциплину на базе полученных ранее знаний о методологии научного знания и фундаментальных знаний из области юридической науки.

Одновременно с изучением дисциплины обучающиеся осваивают дисциплины, имеющие смежный предмет:

Б1.В.01 Нормативно-правовое регулирование отношений бизнеса и власти – 2 семестр, 1 курс;

Б1.В.05 Разработка и экспертиза законопроекта – 2 семестр, 1 курс;

Б1.В.03 Легитимация и ответственность власти во взаимоотношениях государства и личности – 2 семестр, 1 курс, что позволяет получить углубленные и разносторонние знания о типологии и формах распространения коррупции, а также о процедурах формирования условий для противодействия коррупции в системе функционирования публичной правотворческой и управленческой деятельности.

Кроме того, до начала занятий по дисциплине **Б1.В.02 Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** обучающийся должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** в соответствии с рабочим учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины **Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)			Формы текущего контроля успевае
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		мости*, промежуточной аттестации
1	Понятие и сущность коррупции	15	1		2	4	8	Д; К
2	Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории	20			6	4	12	Д; К
3	Организационные условия противодействия коррупции в зависимости сферы распространения и вида коррупции	15	1		2	4	8	Д; К
4	Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции	15	1		2	4	8	Д; К
5	Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ	15	1		2	4	8	Д; К
6	Правовые основы противодействия коррупции	15	1		2	4	8	Д; К
7	Антикоррупционная социальная профилактика	15	1		2	4	8	Д; К
8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	19	1	4		4	10	Д; К
9	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	15	1		2	4	8	Д; К
Промежуточная аттестация		экзамен						
Всего:		**144**	**6**	**4**	**20**	**36**	**78**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс задания (К).*

Содержание дисциплины **Б1.В.02 Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики**

Тема 1. Понятие и сущность коррупции

Понятие коррупции. Подходы к определению понятия коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Тема 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире. Исторический опыт противодействия коррупции в России. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

Тема 3. Организационные условия противодействия коррупции в зависимости сферы распространения и вида коррупции

Понимание политической коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Элементы противодействия политической коррупции.

Типы коррупционных отношений в деловой среде. Субъекты коррупционных отношений. Структура и механизм коррупционных отношений. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

Понятие и виды административной коррупции. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 4. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции

Общая типология противодействия коррупции. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы. Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки). «Стратегия борьбы». Стратегия сознательной пассивности. Смешанная стратегия. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

Тема 5. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Цели и задачи антикоррупционных программ. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

Тема 6. Правовые основы противодействия коррупции

Система правовых средств противодействия коррупции. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты). Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.

Тема 7. Антикоррупционная социальная профилактика

Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Организационные основы антикоррупционной экспертизы. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.02 Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта;

– при проведении практических занятий: дискуссия, кейс задание.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с применением методов (средств) устного собеседования по вопросам изученных тем, сгруппированным в билетах.

При подготовке к экзамену обучающиеся должны освоить теоретический материал по всем изученным темам. Получение положительной оценки по дисциплине предполагает знание теоретического материала, а также обязательное выполнение практикоориентированных заданий в течение обучения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и сущность коррупции

Вопросы для дискуссии

Охарактеризуйте понятие коррупции.

Назовите подходы к определению понятия коррупции.

Условия и причины возникновения и развития коррупции.

Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.

Актуальность проблемы противодействия коррупции.

Кейс задания

Сформулируйте правовые решения для обеспечения прав и свобод человека в парадигме «Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности».

Типовые оценочные материалы по теме 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории

Вопросы для дискуссии

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.

Коррупция в республиканском Древнем Риме.

Коррупция в Римской империи.

Коррупция в Византии.

Коррупция в Древнеегипетском государстве.

Коррупция в европейских государствах Средневековья.

Коррупция в Польском феодальном государстве.

Борьба с коррупцией в Англии при раннем капитализме.

Коррупция и Великая французская революция.

Примеры коррупционных отношений в Северной Америке в XIX веке.

Коррупция в начале XX века: США.

Коррупция в начале XX века: Германия.

Исторический опыт противодействия коррупции в России.

Коррупция в Московской Руси.

Коррупция в раннюю императорскую эпоху российской истории (XVIII век).

Коррупция в России при Самодержавии (XIX век).

Коррупция в России в начале XX века.

Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

Кейс задания

Сопоставьте сведения из исторических источников о распространенности коррупции и о статусе человека (подданного). Подготовьте эссе о зависимости механизма защиты прав и распространенности коррупции.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Организационные условия противодействия коррупции в зависимости сферы распространения и вида коррупции

Вопросы для дискуссии

Понимание политической коррупции.

Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.

Разновидности политической коррупции.

Элементы противодействия политической коррупции.

Типы коррупционных отношений в деловой среде.

Субъекты коррупционных отношений.

Структура и механизм коррупционных отношений.

Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

Понятие и виды административной коррупции.

Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции.

Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Кейс задания

1. Подготовьте научно-практическое заключение о влиянии распространенности коррупции в современном государстве на характер и уровень реализации гражданами конституционных прав и свобод в одной из сфер – политической, экономической, социальной, правовой – жизни общества.

2. Обоснуйте значение (положительное, нейтральное, иное) этических кодексов поведения для профилактики противодействия коррупции в разных сферах управленческой деятельности (государственной или негосударственной; профессиональной; самоуправленческой и др.).

Типовые оценочные материалы по теме 4. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции

Вопросы для дискуссии

Общая типология противодействия коррупции.

Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы.

Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки).

«Стратегия борьбы».

Стратегия сознательной пассивности.

Смешанная стратегия.

Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

Кейс задания

Подготовьте письменный ответ-обоснование на вопрос о соответствии получения государственным служащим подарков от лица, находящегося в его подчинении, требованиям антикоррупционного поведения (со ссылкой на нормы действующего российского законодательства).

Типовые оценочные материалы по теме 5. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ

Вопросы для дискуссии

Антикоррупционная деятельность как функция государства.

Цели и задачи антикоррупционных программ.

Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

Кейс задания

1. Подготовьте научно-практическое заключение о влиянии распространенности

коррупции в современном государстве на характер и уровень реализации гражданами конституционных прав и свобод в гуманитарной сфере (культура, искусство, наука и др.) жизни общества.

2. Составьте сводный перечень мер противодействия коррупции, сгруппировав их в следующих разделах: антикоррупционная политика; антикоррупционная стратегия; антикоррупционная программа; антикоррупционный план. Обоснуйте отнесение конкретной меры к тому или иному разделу сводного перечня.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Правовые основы противодействия коррупции

Вопросы для дискуссии

Система правовых средств противодействия коррупции.

Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты).

Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции.

Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.

Кейс задания

1. Составьте экспертное заключение об используемых правовых средствах противодействия коррупции в Федеральном законе от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (используйте при написании заключения актуальный текст закона).

2. Составьте экспертное заключение об используемых правовых средствах противодействия коррупции в Федеральном законе от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (используйте при написании заключения актуальный текст закона).

Типовые оценочные материалы по теме 7. Антикоррупционная социальная профилактика

Вопросы для дискуссии

Антикоррупционное воспитание.

Антикоррупционное просвещение.

Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.

Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.

Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Кейс задания

Подготовьте научно-практическое заключение о предпочтительных способах привлечения государством институтов гражданского общества, средств массовой информации к антикоррупционному воспитанию, антикоррупционному просвещению, к разработке и внедрению нетерпимости к коррупции в федеральных органах исполнительной власти, среди лиц, занимающих государственные должности.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Вопросы для дискуссии

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Организационные основы антикоррупционной экспертизы.

Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.

Независимая антикоррупционная экспертиза.

Коррупциогенные факторы.

Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Кейс задания

На портале размещения проектов нормативных правовых актов (URL: http://regulation.gov.ru/) выберите проект федерального закона или проект постановления правительства Российской Федерации и подготовьте заключение на основании проведенной антикоррупционной экспертизы проекта федерального закона или проекта постановления правительства Российской Федерации по прилагаемой форме.

Форма заключения
по результатам проведения
экспертизы проекта нормативного правового акта

Фамилия, имя отчество студента,
проводившего антикоррупционную экспертизу
Специализация, курс, группа

Заключение
по результатам антикоррупционной экспертизы

_____
(наименование документа)

Мною, <инициалы, фамилия>, проведена антикоррупционная экспертиза _____.
(наименование документа)

Вариант 1:
В представленном _____
(наименование документа)
коррупциогенные факторы не выявлены.

Вариант 2:
В представленном _____
(наименование документа)
выявлены коррупциогенные факторы*.

В целях устранения выявленных коррупциогенных факторов предлагается _____
_____
_____
_____
_____
(указывается способ устранения коррупциогенных факторов)

_____ _____ _____
(фамилия, инициалы) (дата) (подпись)

_____

* Отражаются все положения документа, в котором выявлены коррупциогенные факторы, с указанием его структурных единиц (разделов, глав, статей, частей, пунктов, подпунктов, абзацев) и соответствующих коррупциогенных факторов со ссылкой на положения методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых

актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 года № 96 (Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 10. Ст. 1084; 2012, № 52. Ст. 7507; 2013, № 13. Ст.1575).

Типовые оценочные материалы по теме 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Вопросы для дискуссии

Понятие коррупционного правонарушения.

Виды коррупционных правонарушений.

Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Кейс задания

Подготовьте письменно аргументированные ответы на следующие вопросы.

Какая существует связь между нелегальным бизнесом и коррупцией, теневой экономикой и коррупцией? Является ли установление договоренности между собственниками бизнеса о воспрепятствовании выходу на рынок конкурентов коррупционным правонарушением, если выполнению договоренности содействовал служащий контролирующего органа государственной власти? Как на поведение чиновников влияет наличие санкций различного вида (лишение премии, возмещение вреда, штраф, увольнение, уголовное наказание)?

Типовые темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики**

1. Причины коррупции в Российской Федерации.
2. Правовой нигилизм в современном российском обществе.
3. Профилактика коррупции.
4. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
5. Участие Общественной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
6. Значение юридической науки для противодействия коррупции.
7. Роль профессионального юридического сообщества в противодействии коррупции.
8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.
9. Независимая антикоррупционная экспертиза.
10. Коррупционные риски.
11. Требования этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
12. О Совете при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ОПК ОС-3	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС-3.2	Способность анализировать правовые принципы, в том числе с использованием сравнительно-правового метода, по обеспечению реализации конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией
ПК - 4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК – 4.1	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК - 6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК – 6.1	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК -8.1	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к экзамену **по дисциплине Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики**

1. Понятие коррупции.
2. Подходы к определению понятия коррупции.
3. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
4. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.
5. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
6. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.
7. Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.

8. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.
9. Коррупция в античности. Коррупция в Римской империи.
10. Коррупция в Восточной Римской империи (Византии).
11. Коррупция в Средние века.
12. Коррупция в древних государствах Востока, восточного Средиземноморья.
13. Коррупция в Западной Европе во времена феодализма.
14. Коррупция в эпоху раннего капитализма, в эпоху промышленного капитализма.
15. Исторический опыт противодействия коррупции в России.
16. Коррупция в России в древнюю эпоху. Коррупция в Московском государстве.
17. Коррупция в феодальную эпоху.
18. Коррупция в самодержавной России.
19. Коррупция в Советском государстве.
20. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
21. Понимание политической коррупции.
22. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.
23. Разновидности политической коррупции.
24. Элементы противодействия политической коррупции.
25. Типы коррупционных отношений в деловой среде.
26. Субъекты коррупционных отношений.
27. Структура и механизм коррупционных отношений.
28. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.
29. Понятие и виды административной коррупции.
30. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции.
31. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.
32. Общая типология противодействия коррупции.
33. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы противодействия коррупции.
34. Стратегия системного устранения причин и условия коррупции (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки).
35. «Стратегия борьбы».
36. Стратегия сознательной пассивности.
37. Смешанная стратегия.
38. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.
39. Антикоррупционная деятельность как функция государства.
40. Цели и задачи антикоррупционных программ.
41. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.
42. Система правовых средств противодействия коррупции.
43. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции.
44. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области противодействия коррупции.
45. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты против коррупции.
46. Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции.
47. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции.
48. Мониторинг практики правоприменения в области противодействия коррупции.
49. Антикоррупционное воспитание.
50. Антикоррупционное просвещение.
51. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.

52. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

53. Формы общественного контроля.

54. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.

55. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.

56. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.

57. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

58. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

59. Организационные основы антикоррупционной экспертизы.

60. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.

61. Независимая антикоррупционная экспертиза.

62. Коррупциогенные факторы и их выявление.

63. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

64. Понятие коррупционного правонарушения.

65. Виды коррупционных правонарушений.

66. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Кейс задание

Подготовьте научно-практическое заключение о предпочтительных способах привлечения государством институтов гражданского общества, средств массовой информации к антикоррупционному воспитанию, антикоррупционному просвещению, к разработке и внедрению нетерпимости к коррупции в федеральных органах исполнительной власти, среди лиц, занимающих государственные должности.

Показатели и критерии оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность анализировать правовые принципы, в том числе с использованием сравнительно-правового метода, по обеспечению реализации конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией (ОПК ОС-3.2)	- анализирует правовые принципы, в том числе с использованием сравнительно-правового метода, по обеспечению реализации конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	- квалифицированно анализирует правовые принципы, в том числе с использованием сравнительно-правового метода, по обеспечению реализации конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	Дискуссия Кейс задания
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	– анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического	– глубоко и полно анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического заключения о наличии	Дискуссия Кейс задания

правонарушения и преступления (ПК - 4.1)	заключения о наличии состава правонарушения или преступления; – осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений о наличии состава правонарушения или преступления; – демонстрирует способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	состава правонарушения или преступления; – обоснованно осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений о наличии состава правонарушения или преступления; – убедительно демонстрирует способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК – 6.1)	– анализирует фактические обстоятельства дела, свидетельствующие о наличии коррупционного поведения; – осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств коррупционного поведения; – демонстрирует способность содействовать пресечению коррупционного поведения	– адекватно анализирует фактические обстоятельства дела, свидетельствующие о наличии коррупционного поведения; – обоснованно осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств коррупционного поведения; – убедительно демонстрирует способность содействовать пресечению коррупционного поведения	Дискуссия Кейс задания
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том	- выявляет точный правовой смысл текстов статей проекта нормативного правового акта, подлежащего правовой экспертизе;	- адекватно выявляет точный правовой смысл текстов статей проекта нормативного правового акта, подлежащего правовой экспертизе; - обоснованно	Дискуссия Кейс задания

числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК – 8.1)	- осуществляет правовую оценку выявленного смыла текста статей проекта нормативного правового акта, подлежащего правовой экспертизе, включая оценку на содержание коррупциогенных факторов	осуществляет правовую оценку выявленного смыла текста статей проекта нормативного правового акта, подлежащего правовой экспертизе, включая оценку на содержание коррупциогенных факторов	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых дисциплиной **Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью дискуссии по вопросам билетов в рамках изученных тем программы дисциплины, *умений* решать кейс задания и *навыков* анализа правовых принципов, обеспечивающих реализацию конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией, составления правовых экспертных и консультационных заключений.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

Шкала оценивания

Оценка «неудовлетворительно» (отсутствие сформированности компетенции)	**Оценка «удовлетворительно» (низкой уровень освоения компетенции)**	**Оценка «хорошо» (повышенный уровень освоения компетенции)**	**Оценка «отлично» (высокий уровень освоения компетенции)**
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Выявление наличия сформированной	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной

свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	компетенции следует оценивать положительно, но на низком уровне Обучаемый демонстрирует отрывочное, несистемное овладение знаниями, умениями и навыками	стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Обучаемый демонстрирует неполное, но связанное, в значительной мере системное овладение знаниями, умениями и навыками	дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует полное и системное овладение знаниями, умениями и навыками.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине **Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики**

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Оценка «неудовлетворительно» (отсутствие сформированности компетенции)	- не в состоянии квалифицированно анализировать правовые принципы, в том числе с использованием сравнительно-правового метода, по обеспечению реализации конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией; - не выявляет точный правовой смысл текстов статей проекта нормативного правового акта, подлежащего	**ОПК ОС-3.1** **На уровне знаний:** - понятие, виды коррупции, антикоррупционная политика, антикоррупционные стандарты, коррупциогенные факторы; - понятие, субъекты, организационные основы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы; **на уровне умений:** - анализ состояния законодательства по обеспечению конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией; - анализ состояния деятельности, включая организационно-правовые условия, по

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
	правовой экспертизе; - осуществляет правовую оценку выявленного смыла текста статей проекта нормативного правового акта, подлежащего правовой экспертизе, включая оценку на содержание коррупциогенных факторов, без достаточного обоснования; не анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического заключения о наличии состава правонарушения или преступления; не осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений о наличии состава правонарушения или преступления; не демонстрирует способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; не анализирует фактические обстоятельства дела, свидетельствующие о наличии коррупционного поведения; не осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств коррупционного поведения;	обеспечению конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией; **на уровне навыков:** - принятие правовых решений, направленных на обеспечение конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией. ПК – 4.1 **на уровне знаний:** - понятие, виды коррупции, антикорупциионная политика, антикоррупционные стандарты, коррупциогенные факторы, понятие, субъекты, организационные основы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы; **на уровне умений:** - по анализу фактических обстоятельств дела, требующего юридического заключения о наличии состава правонарушения или преступления; - по юридической квалификации фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений о наличии состава правонарушения или преступления; **на уровне навыков:** - выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений **ПК – 6.1** **на уровне знаний:** - понятие, виды коррупции, антикорупциионная политика, антикоррупционные стандарты, коррупциогенные факторы, понятие, субъекты, организационные основы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы; **на уровне умений:** - по анализу фактических обстоятельств дела, свидетельствующих о наличии коррупционного поведения; - по юридической квалификации фактических обстоятельств коррупционного поведения **на уровне навыков:** - по содействию пресечению коррупционного поведения

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
	не демонстрирует способность содействовать пресечению коррупционного поведения	**ПК-8.1** **на уровне знаний:** - понятие, виды коррупции, антикоррупционная политика, антикоррупционные стандарты, коррупциогенные факторы; - понятие, субъекты, организационные основы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы; **на уровне умений:** - выявление точного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта подлежащего правовой экспертизе; - анализ фактических обстоятельств дела, требующего юридического заключения или консультации; **на уровне навыков:** - правовая оценка действительного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта подлежащего правовой экспертизе; - правовая оценка текстов статей проекта нормативного правового акта на содержание коррупциогенных факторов; - юридическая квалификация фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; - формулирование квалифицированного юридического заключения или консультации.
Оценка «удовлетворительно» (низкой уровень освоения компетенции)	- недостаточно квалифицированно анализирует правовые принципы, в том числе с использованием сравнительно-правового метода, по обеспечению реализации конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией; - самостоятельно и адекватно выявляет точный правовой смысл текстов статей проекта нормативного правового акта, подлежащего правовой экспертизе; - не вполне верно осуществляет правовую оценку выявленного смыла текста статей проекта нормативного правового акта, подлежащего правовой экспертизе, включая оценку на содержание коррупциогенных факторов; недостаточно квалифицированно анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического заключения о наличии состава правонарушения или преступления; не достаточно обоснованно осуществляет юридическую	

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
	квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений о наличии состава правонарушения или преступления; не убедительно демонстрирует способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; не достаточно адекватно анализирует фактические обстоятельства дела, свидетельствующие о наличии коррупционного поведения; не достаточно обоснованно осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств коррупционного поведения; не убедительно демонстрирует способность содействовать пресечению коррупционного поведения	

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Оценка «хорошо» (повышенный уровень освоения компетенции)	- в целом квалифицированно анализирует правовые принципы, в том числе с использованием сравнительно-правового метода, по обеспечению реализации конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией; - выявляет точный правовой смысл текстов статей проекта нормативного правового акта, подлежащего правовой экспертизе; - осуществляет правовую оценку выявленного смыла текста статей проекта нормативного правового акта, подлежащего правовой экспертизе, включая оценку на содержание коррупциогенных факторов; глубоко и полно анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического заключения о наличии состава правонарушения или преступления; обоснованно осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений о наличии состава правонарушения или преступления; убедительно демонстрирует способность выявлять,	

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
	пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; адекватно анализирует фактические обстоятельства дела, свидетельствующие о наличии коррупционного поведения; обоснованно осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств коррупционного поведения; убедительно демонстрирует способность содействовать пресечению коррупционного поведения	

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Оценка «отлично» (высокий уровень освоения компетенции)	- самостоятельно и квалифицированно анализирует правовые принципы, в том числе с использованием сравнительно-правового метода, по обеспечению реализации конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией; - самостоятельно и адекватно выявляет точный правовой смысл текстов статей проекта нормативного правового акта, подлежащего правовой экспертизе; - самостоятельно и обоснованно осуществляет правовую оценку выявленного смыла текста статей проекта нормативного правового акта, подлежащего правовой экспертизе, включая оценку на содержание коррупциогенных факторов	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Общие указания

В процессе освоения дисциплины **Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** следует ориентироваться на следующие указания.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины **Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики**;

- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине **Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** проводится в соответствии с учебным планом во 2 семестре обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана выполненных работ. При наличии учебной задолженности обучающийся подготавливает отчет об освоении учебного материала пропущенных занятий в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине **Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, лабораторная работа, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

В целях подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме занятия. Кроме того, при изучении тем, предполагающих ознакомление с нормативными правовыми актами, решениями органов судебной власти и другими официальными источниками правовых норм и правоприменительными актами пользоваться информационно-справочными системами Гарант, Кодекс, Консультант-Плюс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, обучающемуся следует конспектировать прочитанный им материал, а также делать конспекты по темам практических занятий при самостоятельной подготовке.

Изучение дисциплины **Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** не может ограничиться чтением рекомендованной литературы, поскольку различные правовые источники, комментарии, монографии, статьи аналитиков возникают ежедневно в значительном количестве, и задача обучающегося состоит в том, чтобы ежедневно участвовать в мониторинге поступающей информации и отбирать нужную для изучения данной дисциплины литературу и иные источники информации.

Представляется обязательным систематическое ознакомление с широким кругом профессиональных журналов, в том числе зарубежных, список которых желательно постоянно расширять, чтобы полнее понимать связь российского права с правом зарубежных стран.

Полезным является изучение информации, которая доступна на соответствующих сайтах государственных органов. Знание этой информации, понимание закономерностей ек появления, изменения, обработки позволяет лучше представить связи глобальных и локальных явлений в области права, финансов и других наук, а значит и точнее принимать решения как при работе над заданиями учебного плана, так и в ходе будущей работы по избранному направлению.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают недостаточно удовлетворительные результаты.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим (семинарским) занятиям

Лекции и практические занятия в учебном процессе по дисциплине **Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** предоставляют широкие возможности для решения с обучающимися познавательных и воспитательных задач. Практические занятия, кроме того, требуют от обучающегося достаточной самостоятельной подготовки по темам или отдельным вопросам. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам настоящей рабочей программы дисциплины. Теоретической основой для подготовки к практическим занятиям служит лекционный материал, рекомендованная для подготовки основная и дополнительная литература, а также тематический план, содержащий перечень выносимых на обсуждение (дискуссию) вопросов.

Дисциплина **Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому пропуски отдельных тем отрицательно сказываются на освоении дисциплины в целом, поэтому контроль над систематической работой обучающихся является приоритетной сферой внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный «почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть материал (конспект) предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале так и не удается, следует обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях.

Лекционные занятия позволяют обучающимся овладевать умением слушать внимательно, выделять тезисы, составляющие основу излагаемых проблем, понимать логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать лекционный материал. Результатом работы обучающихся на лекции является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы, ссылки на нормативные и иные правовые акты, правоприменительную и судебную практику. Специфика составления конспекта при работе на лекции заключается в обработке получаемой из лекционного материала информации, в ее свертывании, что позволяет в последующем восстановить коммуникативно-информационную картину лекции.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся следует повторить (ознакомиться) с материалом лекции (конспектом лекции). По отдельным вопросам подготовка осуществляется обучающимися самостоятельно. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае обучающимся необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая рекомендуется при подготовке к семинарскому (практическому) занятию.

Контроль знаний обучающихся текущий – это проверка конспектов, индивидуальный опрос обучающихся по результатам освоения тем лекционных занятий, а

также выявление уровня освоения материала в процессе проведения дискуссионных и проблемно-поисковых лекций.

Проверка конспектов проводится с целью выявления содержательности конспекта, умения фиксировать главные положения и выделять основные тезисы лекции. При промежуточном и текущем контроле оценивается полнота знаний теоретического контролируемого материала, способность ведения дискуссии на профессиональные темы, правильность ответов.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность обязывает предоставлять обучающимся право выбрать приемлемые способы обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание их творческой активности и инициативы.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к лабораторной работе (занятиям)

Лабораторная работа (занятие) по дисциплине **Б1.В.04 Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** предполагает самостоятельное изучение обучающимися первоисточников – текстов нормативных правовых актов или проектов нормативных правовых актов, а также официальных методических материалов, для последующего проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов или проектов нормативных правовых актов. Это означает, что изучение материала занятия целиком возлагается на обучающегося; преподаватель выполняет при этом не информационную функцию, а организационную или консультативную.

На лабораторном занятии выполняется задание на специализированную (антикоррупционную) оценку нормативных правовых актов (или их проектов) и на формулирование и аргументацию суждений. Условием успешного освоения материала на лабораторном занятии является подготовленность обучающегося к профессиональной юридической работе с текстами нормативных правовых актов: знание официальных источников и ресурсов размещения текстов, умение понимать их смысл, понимать язык нормативного документа, в том числе сопоставлять их с Конституцией Российской Федерации, актами аналогичной юридической силу или с иными актами, находить несогласованности или иные дефекты. Кроме того, пристальное изучение и анализ текстов нормативных актов призваны формировать у обучающихся умение грамотно пользоваться нормативной и иной юридической литературой, развивать политико-правовое мышление, формировать активную жизненную позицию, воспитывать уважение к закону. Используемые для анализа нормативные правовые акты (или их проекты) позволяют конкретизировать, углубить знания о практике установления нормативного регулирования, а также проиллюстрировать практическую значимость изучения профилактических способов и методики противодействия коррупции.

Перед началом выполнения заданий выясняются некоторые вопросы для выявления предварительного уровня подготовленности обучающихся к проведению антикоррупицонной экспертизы, как-то: восприятие, понимание и воспроизведение содержания экспертируемого акта, общие направления и предложения для преобразующего воспроизведения содержания акта.

Для антикоррупционной экспертизы предлагается либо один и тот же акт с одинаковыми вопросами, либо задание является групповым (каждая группа из 4-5 обучающихся получает для экспертизы свой акт), либо задание является индивидуально дифференцированным – каждому дается отдельное задание.

На лабораторном занятии обучающиеся проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов или проектов нормативных правовых актов. При подготовке к лабораторному занятию обучающиеся актуализируют полученные ранее знания о нормативных правовых актах, о том, что нормативно-правовой акт – это официальный письменный документ, содержащий юридические нормы, посредством которого государство реагирует на правовые потребности общества. Для нормативных правовых актов характерен особый стиль изложения, четкость формулировок, использование правовой терминологии.

Проводя антикоррупционную экспертизу правовых актов обучающиеся должны уяснить смысл юридической нормы, опознать регулируемую правовую ситуацию, сопоставить описанные в акте юридические факты с предлагаемым в акте способом правового воздействия на них, сделать аргументированные выводы об адекватности регулирования с точки зрения порождения возможностей для злоупотребления правом.

Работая с нормативными правовыми актами, обучающиеся знакомятся не только с источниками права, но и с методикой научного познания права, что позволяет профессионально анализировать жизненные ситуации, которые встречаются юристам в практической деятельности. Кроме того, специальное изучение нормативных правовых актов или их проектов является способом погружения в оценку актуальной информации, составляющей социальную проблему и подлежащую урегулированию правовыми средствами.

Работа с нормативными правовыми актами создает условия для организации творческо-поисковой деятельности обучающихся, позволяет продемонстрировать индивидуальные возможности, а также предоставляет преподавателю возможность дифференцированно подойти к каждому обучающемуся, предлагая для выполнения задания разного уровня сложности.

5.4. Методические рекомендации по решению кейс заданий

Кейс задание (англ. case – дело; казус) – это описание конкретного практического случая, рассказывающего о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема. Поэтому при решении кейс заданий целесообразно учитывать следующее.

Анализ правовой ситуации, сформулированной в кейс задании, целесообразно начинать с выявления признаков законности в поставленной проблеме; успех в решении проблемы зависит от выработки различных подходов (действий) в данной ситуации, т.е. от выявления правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выбор средства решения (применение теоретического знания или знания о действующем законодательстве), приложение теоретических конструкций, выявление норм права, толкование норм права с целью решения проблемы.

При выборе правового решения в конкретной ситуации нужно опираться на правовой анализ и положительных, и отрицательных последствий каждого из возможных решений.

При решении кейс заданий, связанных с выявлением или оценкой существующих правовых процедур, нужно ориентироваться на первоначальные цели установления таких процедур и реальности их воплощения.

Критериями оценки решения кейс заданий служат учет и отражение в решении следующих содержательных и иных параметров:

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- аргументированность;
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;

- стиль и язык изложения (целесообразность использования специальной терминологии, профессиональных понятий, лаконичность, логичность изложения и др.);

- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;

- наличие и качество презентационного материала;

- полнота ответов на вопросы по содержанию и процедуре проведенного анализа или сформулированной консультации.

После получения решения по результатам кейс задания во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить следующие вопросы:

- почему ситуация выглядит как дилемма;

- какие еще варианты решения возможны;

- каковы наиболее рациональные средства решения.

5.5. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Сущность самостоятельной работы обучающихся как специфического педагогического метода определяется особенностями поставленных учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа – это не просто самостоятельная деятельность обучающихся по усвоению учебного материала, а особая система условий обучения, организуемых преподавателем.

Функции, задачи и виды самостоятельной работы обучающихся.

Необходимость организации с обучающимися разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удается разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет ряд **функций**, к которым относятся:

- *развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);

- *информационно-обучающая* (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);

- *ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);

- *воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);

- *исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы обучающихся лежат следующие принципы:

- развитие творческой деятельности,

- целевое планирование,

- личностно-деятельностный подход.

Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умения использовать справочную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе применяются два **вида** самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме конспектирования лекционного материала, участия в диалоге с преподавателем в процессе дискуссионных и проблемных лекций по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие **формы** работы, как:

индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение практических работ;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами «Интернет»;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету;

групповая самостоятельная работа обучающихся:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине **Б1.В.04 Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** определяется в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося *не регламентируется* расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

Планирование и организация самостоятельной работы обучающегося.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы обучающегося:

- составление плана самостоятельной работы обучающегося по дисциплине;
- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
- обучение методам самостоятельной работы;
- организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция);
- контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы обучающегося.

Обучающийся должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);

- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой;

- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Рекомендуется последовательное изучение разделов и тем согласно их порядковым номерам.

Виды учебных занятий по каждой теме дисциплины представлены в настоящей рабочей программе.

Контроль за выполнением обучающимися самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе проверки конспектов лекций, заслушивания ответов обучающихся на вопросы по конспекту, на вопросы для подготовки к семинарским занятиям, на вопросы дискуссионного и проблемно-поискового характера.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Б1.В.04 Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** рекомендуется использовать литературу и иные источники научной и прикладной информации.

6.1. Основная литература

1. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2017. 267 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. https://biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784

2. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2012. 171 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9697.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. https://biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5

2. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практ. пособие / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 124 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04921-3. https://biblio-online.ru/book/5B4DDBC4-F91D-4B0C-A9C8-18961E3A564F

3. Глаголев С.Н., Моисеев В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. 341 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57285.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шишкарёв С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 55 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52469.html. — ЭБС «IPRbooks»

5. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. https://www.biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Алешкова Н. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: актуальные проблемы и возможные решения // Муниципальное право. 2013. № 2. С. 31–38.

2. Артемьев А.Б. Антропология коррупции: монография. СПб.: Изд-во Юрид. ин-та, 2011. 271 с.

3. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 255 с.

4. Вислобоков С.В. Противодействие должностным преступлениям в России (уголовно-процессуальный аспект) // Российский следователь. 2012. № 16. С. 8–12.

5. Воронцова С.В. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 7. С. 42–43.

6. Гаврилова Н.В. Противодействие коррупции на муниципальной службе: доступность информации о деятельности муниципальных служащих как средство противодействия // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 9. – С. 34–37.

7. Гончаренко Г.С. Предпосылки коррупции и коррупционной преступности // Российская юстиция. 2013. № 9. С. 50–54.

8. Жукова А.С. Особенности законодательного обеспечения противодействия коррупции в субъектах РФ (на примере Забайкальского края, Республики Бурятия, Иркутской области) // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 10. С. 34–37.

9. Журавлев А.Л., Юревич А.В. Психологические факторы коррупции // Социологические исследования. 2014. № 7. С. 63–71.

10. Коротеева О. Роль общественных институтов в противодействии коррупции в сфере образования // Государственная служба. 2013. № 4. С. 66–68.

11. Кочои С. Антикоррупционное законодательство: практика реализации в субъектах РФ // Законность. 2013. № 6. С. 61–63.

12. Михайлов В. Статья 20 Конвенции ООН против коррупции об ответственности за незаконное обогащение и возможные направления отражения её идеи в правовой системе Российской Федерации // Уголовное право. 2012. № 2. С. 113–119.

13. Нисневич Ю.А. Конфликт интересов как потенциальная угроза возникновения коррупции // Общественные науки и современность. 2014. №3. С. 23–31.

14. Паршин И.С. Ответственность за коррупцию в законодательстве стран англосаксонской правовой семьи // Российский следователь. 2014. № 8. С. 53–55.

15. Просандеева Н.В. Противодействие коррупции: правовые системы в истории // История государства и права. 2014. № 2. С. 50–54.

16. Румянцева Е.Е. Коррупция как альтернатива демократии: монография. Saarbrücken: Palmarium, cop. 2012. 78 с.

17. Сидорович А. Коррупция как особое общественное политико-экономическое отношение // Общество и экономика. 2012. № 5. С. 51–64.

18. Смирнова Л.Н. Борьба с коррупцией и политическая реформа в КНР: международный опыт и китайская модель // Международная жизнь. 2014. № 8. С. 63-77.

19. Соснин В.А. Феномен коррупции в России как социополитическая, социокультурная и социально-психологическая проблема // Психологический журнал.

2014. № 3. С. 78–90.

20. Сухаренко А.Н. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в России // Российская юстиция. 2013. № 6. С. 62–64.

21. Сюзева Н.В. От антикоррупционной субкультуры к некоррупционной культуре // Культура и цивилизация. 2015. № 6. С. 189-204.

22. Фоков А.П. Судебная власть: о противодействии коррупции в Российской Федерации // Российский судья. 2012. № 7. С. 2–5.

23. Чаплыгина А.Ю. Некоторые исследовательские подходы к феномену политической коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 4. С. 38–42.

24. Шедий М.В. Коррупционные отношения в современном обществе: социологический анализ: монография. Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. 152 с.

25. Яни П. Разъяснения пленума о квалификации взяточничества: стадии, соучастие, множественность // Законность. 2013. № 4. С. 28–32.

6.4. Нормативные и иные правовые документы.

1. Конвенция ООН против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 26. Ст. 2780.

2. Федеральный закон от 8 марта 2006 года № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации объединённых Наций против коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 12. Ст. 1231.

3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS N 173 (Страсбург, 27 января 1999 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2394.

4. Федеральный закон 8 июля 2006 года № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3424.

5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 51/59 «Борьба с коррупцией» (официально опубликована не была) // URL: https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N97/762/75/PDF/N9776275.pdf?OpenElement.

6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6228.

7. Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 29. Ст. 3609.

8. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.

9. Федеральный закон от 7 июля 2013 года № 102-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 19. Ст. 2329.

10. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 50 (часть IV). Ст. 6953.

11. Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 79-ФЗ «О запрете отдельным

категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 19. Ст. 2306.

12. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 97 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 19. Ст. 2714.

13. Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 года № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы» // URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/40657

14. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 16. Ст. 1875.

15. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 года № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 14. Ст. 1671.

16. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 года № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрании законодательства Российской Федерации. 2013. № 28. Ст. 3813.

17. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 21. Ст. 2429.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 года № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 11. Ст. 1133.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 года № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 11. Ст. 1134.

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 года № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 28. Ст. 3833.

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 года № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации» // Собрании законодательства Российской Федерации. 2014. № 3. Ст. 279.

21. Приказ Минюста России от 4 октября 2013 года № 187 «Об утверждении Порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы

нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Министерства юстиции Российской Федерации» // Российская газета. 2013, 18 октября.

6.5. Интернет-ресурсы.

а) федеральный фонд учебных ресурсов

http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html

б) официальные порталы федеральных органов государственной власти

http://www.ksrf.ru/ru/ Конституционный Суд Российской Федерации

http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

http://www.council.gov.ru/ Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

http://www.kremlin.ru/ Президент Российской Федерации

http://government.ru/ Правительство Российской Федерации

http://minjust.ru/ Министерство юстиции Российской Федерации

в) официальные порталы нормативной правовой информации

http://pravo.gov.ru/

http://regulation.gov.ru/

http://roi.ru/

г) информационные справочные правовые системы (нормативной, судебной и иной информации)

http://www.garant.ru/ Информационно правовой портал «Гарант.Ру»

http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

http://www.kodeks.ru/ Информационно-правовая система «Кодекс»

д) библиотеки и библиотечные каталоги

http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека

http://lawlibrary.ru/ Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»

http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека

https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система Лань

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks

http://www.biblio-online.ru/ Электронная библиотечная система ЮРАЙТ

6.6. Иные источники

1. Андрианов В.Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность: монография. М.: Экономика, 2011. 301 с.

2. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2012. 191 с.

3. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в странах СНГ: теоретические и практические аспекты: научно-практическое пособие. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2011. 175 с.

4. Ли Куан Ю Сингапурская история: из «третьего мира» в первый. М.: МГИМО, 2005. 655 с.

5. Системы общегосударственной этики поведения. Пособие Трансперенси Интернешнл / под ред. Дж. Поупа. Берлин: Трансперенси Интернешнл. 1996. X, 114 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина **Б1.В.02 Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Содержание

дисциплины представлено в локальной сети вуза и на сайте кафедры теории государства и права им. Г.В. Мальцева (URL: hppt://www.tgp-ranepa.ru). Обучающимся обеспечен доступ к актуальным базам данных научной литературы, современным профессиональным информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах и библиотеке Академии.

Дисциплина обеспечена возможностью использовать компьютерные классы, имеющие доступ к справочным правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс» (URL: http://www.garant.ru/; http://www.consultant.ru/), ресурсам информационно-коммуникационной сети «Интернет», а также обеспечена технически для проведения мультимедийных презентаций (имеются специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющими проводить демонстрацию слайдов, иных наглядных материалов; имеются компьютеры (ноутбуки), проекторы, экраны).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине **Б1.В.02 Антология коррупции: вопросы истории, теории, практики** обучающимся в Академии доступны следующие информационные ресурсы:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиастудия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.

Обучающимся доступно использование электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среды. В частности, обучающиеся могут пользоваться международными реферативными данными научных изданий, а также информационными и справочными системами («Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»; количество кодов доступа – неограниченное (URL: https:// http://urait.ru/); «Электронно-библиотечная система Издательства Лань»; количество кодов доступа – неограниченное (URL: https://e.lanbook.com/); Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (URL: http://elibrary.ru/); справочные правовые системы, предоставляемые компаниями ООО «НПП «Гарант-Сервис» и ООО «КонсультантПлюс»).