

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «07 » мая 2019 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

профиль

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

д.ю.н., доцент

кафедра ТГП

Калинин А.Ю.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)(наименование кафедры)(подпись)(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теории государства и права

им. Г.В. Мальцева

к.ю.н., доцент

Лукьянова Е.Г.

(наименование кафедры)(ученая степень и(или) ученое звание, должность)(подпись)(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права»	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права»	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права»	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права»	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы	27
6.5. Интернет-ресурсы	28
6.6. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	способность применять проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности
ОПК ОС-2	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС-2.1	способность формировать правовое состояние национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития
ОПК ОС - 3	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС – 3.1	способность анализировать правовые принципы, в том числе с использованием сравнительно-правового метода, по обеспечению реализации конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> - осуществление правовой оценки явлений социальной жизни; - исследование объекта как целостного комплекса взаимосвязанных элементов; - исследование объекта как системы с параллельным осуществлением правовой оценки объекта и его элементов. 	УК ОС-2.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом.</p>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать правовой характер явления от неправового; - анализировать отдельные явления социальной жизни на предмет соответствия праву; - рассматривать правовые социальные явления как системные комплексы

		<p>взаимосвязанных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутренние и внешние связи правовых социальных явлений. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую оценку отдельных явлений социальной жизни; - исследовать правовые социальные явления как целостные комплексы взаимосвязанных элементов; <p>осуществлять правовую оценку явлений социальной жизни и исследовать правовые социальные явления как целостные комплексы взаимосвязанных элементов в их совокупности.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - четкое определение требующей решения проблемы в сфере профессиональной деятельности, требуемых результатов и целей; - определение методологии решения проблемы в профессиональной сфере, разработка плана; - решение проблемы в сфере профессиональной деятельности, формулирование выводов. 	ОПК ОС-2.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, определять задач и целей ее решения; - определять методологию решения проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, - разрабатывать план ее решения; <p>решать выявленную проблему и формулировать выводы.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать проектный подход при решении теоретико-правовых задач профессиональной деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать компоненты научного (доктринального) правосознания, правовой идеологии и правовой психологии; - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; - приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и культурный уровень в области права; - опираться на достигнутый уровень развития правового сознания в практике межличностного общения 	ОПК ОС – 3.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять суждения по правовым вопросам используя совершенствовать достигнутый уровень развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компоненты научного (доктринального) правосознания, правовой идеологии и правовой психологии; – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; – приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и культурный уровень в области права; опираться на достигнутый уровень развития правового сознания в практике межличностного общения 		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать уровень своих профессиональных знаний, достигнутого уровня развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону; – приобретать и использовать знания для повышения достигнутого уровня развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону
--	--	--

2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» в структуре ОП ВО

Объем дисциплины очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48 а.ч.: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 40 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч., контроль – 36 а.ч.

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 40 а.ч.: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 95 а.ч., контроль – 9 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к базовой части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом очной формы обучения осваивается в 1-м семестре на 1-м курсе; в соответствии с учебным планом заочной формы обучения - в 1-м и 2-м семестрах на 1-м курсе.

Дисциплина Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как:

Сравнительное правоведение;

История политических и правовых учений;

История и методология юридической науки.

Изучение дисциплины Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» выступает основой для изучения всех профильных дисциплин учебного плана.

Кроме того до начала занятий по дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права»

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Актуальные вопросы происхождения и сущности права		2		5	6	7	Д, К
Тема 2	Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания		1		7	6	5	Д, К
Тема 3	Дискуссионные вопросы теории правовых норм и правоотношений		1		7	6	5	Д, К
Тема 4	Правовая система России и система российского законодательства: основные тенденции развития		2		7	6	15	Д, К
Тема 5	Стратегия и методология юридической техники и юридической практики в современной России		1		7	6	13	Д, К
Тема 6	Актуальные проблемы состояния законности, правопорядка и применения юридической ответственности в российском государстве		1		7	6	15	Д, К
Промежуточная аттестация		Экзамен, реферат						
Всего:		144	8		40	36	60	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Актуальные вопросы происхождения и сущности права	20	2		5	1	12	Д, К
Тема 2	Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания	20	2		5	1	12	Д, К
Тема 3	Дискуссионные вопросы теории правовых норм и правоотношений	18	1		5	1	11	Д, К
Тема 4	Правовая система России и система российского законодательства: основные тенденции развития	28	1		5	2	20	Д, К

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Стратегия и методология юридической техники и юридической практики в современной России	27	1		6	2	20	Д, К
Тема 6	Актуальные проблемы состояния законности, правопорядка и применения юридической ответственности в российском государстве	27	1		6	2	20	Д, К
Промежуточная аттестация		Экзамен, реферат						
Всего:		144	8		32	9	95	Д, К

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К)

Содержание дисциплины

Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права»

Тема 1.

Актуальные вопросы происхождения и сущности права .

Проблема многоаспектности теорий происхождения права, ее методологическая обусловленность. Причины и закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Западная и восточная формы возникновения государственности и права. Закономерности и случайности в процессе возникновения и развития государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Основные проблемы современного понимания государства и права. Религиозно-нравственное толкование сущности государства и права. Многообразие парадигм и концептуальных подходов к определению понятия и сущности права. Основные типы правопонимания. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека. Актуальные вопросы соотношения государства и права в контексте их происхождения и сущности. Проблемы взаимодействия права и морали (нравственности). Актуальные вопросы соотношения экономики, политики и права. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Преэминентность (рецепция) и обновление в праве. Вопросы эволюции формы Российского государства.

Тема 2.

Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Профессиональное сознание работников органов юстиции, его специфика и значение. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности

правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Проблемы деформации правосознания и правовой культуры в современном российском обществе. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего

Тема 3.

Дискуссионные вопросы теории правовых норм и правоотношений

Понятие и признаки правовой нормы, ее отличие от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы в различных отраслях российского права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения (закрепления) правовых норм в нормативных актах. Актуальные вопросы действия правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Проблемные вопросы состава правоотношения. Содержание правоотношения. Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность участников правоотношений, их отраслевая специфика. Проблемные вопросы ограничения дееспособности по российскому праву.

Тема 4.

Правовая система России и система российского законодательства: основные тенденции развития

Правовая система и система права: соотношение понятий. Основные элементы системы российского права, их общая характеристика и виды. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Эволюция системы российского права. Структура правовой системы, общая характеристика основных элементов. Юридическая наука и юридическая практика в правовой системе общества. Юридические процедуры и юридические процессы в правовой системе. Значение правоприменительной практики органов юстиции в российской правовой системе. Соотношение национального и международного права в правовой системе российского общества. Основные тенденции развития российской правовой системы на современном этапе. Система права, правовая система и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства, перспективы его развития. Проблемы законодательного регулирования деятельности органов юстиции на современном этапе.

Тема 5.

Стратегия и методология юридической техники и юридической практики в современной России

Содержание, цели и субъекты правотворчества в России. Принципы и виды правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Ведомственное правотворчество органов и служб Министерства юстиции РФ. Реализация принципов правотворчества в условиях нынешнего состояния российского общества. Значение судебной практики для развития российского правотворчества. Роль юридической науки в процессе правотворчества. Органы юстиции

в правотворческом процессе. Правовая культура российского общества и правотворчество. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворческого процесса в России. Основные направления оптимизация правотворческой деятельности на современном этапе. Правотворчество и законотворчество: соотношение понятий. Стадии законотворческого процесса. Основные проблемы современного законодательного процесса в России. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация в юридической практике. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы на современном этапе. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Оценочные понятия российского законодательства. Законодательная дефиниция. Аксиомы права. Презумпции в российском праве. Правовые символы. Юридические фикции. Оговорки в нормативно-правовых актах. Юридические конфликты и консенсус при реализации норм права. Теория и практика юридических ошибок. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

Тема 6.

Актуальные проблемы состояния законности, правопорядка и применения юридической ответственности в российском государстве

Понятие, структура и виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности в условиях российской правовой системы. Конформистское и маргинальное поведение российских граждан. Законопослушание, уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие, признаки и виды правонарушения. Социальные корни (причины) правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения. Органы юстиции в механизме предупреждения и устранения правонарушений. Актуальные вопросы юридического состава правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Практика органов юстиции в сфере применения юридической ответственности. Проблемы освобождения и исключения юридической ответственности. Смертная казнь: нравственно-правовые основания и эффективность превентивного воздействия в современном российском обществе. Понятие, принципы и гарантии законности, ее нормативные и социальные основы. Презумпция невиновности в практике применения юридической ответственности. Роль органов юстиции в укреплении законности и правопорядка в Российском государстве. Личная и национальная безопасность: проблемы соотношения интересов. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.

- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Типовые оценочные материалы

Тема № 1

Актуальные вопросы происхождения и сущности права и государства

Вопросы для дискуссии

1. Современные концепции правопонимания. Естественно-правовая школа и позитивизм.
2. Социологическая концепция права. Методологические возможности социологической школы права на современном этапе развития юриспруденции.
3. Теоретическая и практическая ценность различных концепций правопонимания.
4. Понятие субъективного и объективного права.
5. Принципы и аксиомы права.
6. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
7. Основные проблемы современного понимания государства. Концепции сущности государства.

Кейс-задание

Подготовить письменный ответ-анализ теоретического и практического потенциалов позитивистско-волюнтаристского правопонимания (понимания права как выражения воли государственной власти).

Ключ к кейс-заданию. Правильный ответ предполагает выявление теоретической ценности позитивистско-волюнтаристского правопонимания с позиций истинности полученного знания, способности этого знания быть использованным в дальнейших теоретических изысканиях. Практическая ценность должна быть определена через выявление критической (оценочной) по отношению к социальной реальности и конструктивистской (способности быть теоретической основой прогрессивного переустройства общества) функций позитивистско-волюнтаристского правопонимания.

Тема № 2

Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры.

Вопросы для дискуссии

1. Понятие и функции правосознания. Правосознание как отражение и как источник формирования правового бытия.
2. Правовая психология и правовая идеология.
3. Виды правосознания.
4. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Концепции правовой культуры. Правовой и неправовой тип культур.
5. Структура правовой культуры общества.

Кейс-задание

С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- сравнительную характеристику современных концепций правопонимания. Сравнение проводите по пунктам: 1. понятие права, 2. признаки права, 3. практическое значение данной концепции.

Ключ к кейс-заданию. Правильный ответ предполагает проведение авторского сравнительного анализа двух концепций правопонимания: естественно-правовой и социологической, либо естественно-правовой и концепции юридического (аналитического) позитивизма по трем параметрам 1. понятие права, 2. признаки права, 3. практическое значение данной концепции, которое должно быть раскрыто в аспекте критической и конструктивной по отношению в социальной реальности функции той или иной концепции.

Кейс-задание

Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Ключ к кейс-заданию. Правильный ответ предполагает проведение микросоциологического опроса 20 человек с фиксацией и последующим анализом правильности ответов опрашиваемых, переведенных в процентную шкалу. Выводы по кейс-заданию должны содержать положения о степени развитости правосознания, в части правовой идеологии у опрашиваемых.

Тема № 3

Дискуссионные вопросы теории правовых норм и правоотношений

Вопросы для дискуссии

1. Актуальные проблемы понятия и классификации норм права.
2. Проблема элементного состава структуры правовой нормы в различных отраслях российского права.
3. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения (закрепления) правовых норм в нормативных актах.
4. Актуальные вопросы действия правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
5. Понятие и состав правоотношений. Проблемные вопросы состава правоотношения.
6. Структура субъективного права и юридической обязанности.
7. Виды субъективных прав. Права и свободы человека.
8. Развитие института прав и свобод человека.
9. Виды правоотношений.

Кейс-задание

Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Ключ к кейс-заданию. Правильный ответ предполагает анализ любого правоотношения, например купли-продажи недвижимости между частными лицами с подробной характеристикой субъектов данного договора, их право-дееспособности; характеристикой видовой принадлежности субъективных прав (правомочий получить что-либо), юридических обязанностей (активного типа – обязанностей что-либо сделать) – частного характера; характеристикой объекта – недвижимости – наличного материального блага; описанием юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения - договора (действия).

Могут приведены любые другие примеры правоотношений.

Кейс-задание

С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- прогноз развития института прав и свобод человека и гражданина в современных странах (на выбор студента).

Ключ к кейс-заданию 1. Правильный ответ предполагает подготовку логического обоснования (анализа причинно-следственных связей) направлений развития института прав человека в какой-либо стране (например, в направлении расширения перечня гарантируемых государством прав человека; в направлении полноты гарантированности тех или иных прав; в направлении формирования институтов, обеспечивающих права человека; напротив, в направлении свертывания перечня прав человека, расширении правонарушающей практики государства и т.д.), опирающегося на учет факторов объективного и субъективного порядка, наблюдаемых в развитии той или иной страны и оказывающих влияние на развитие института прав человека (например, развитие или свертывание демократических институтов, института независимости судебной власти, уровня развития правовой культуры и проч.)

Тема № 4

Актуальные проблемы правотворчества, правоприменения и толкования права.

Вопросы для дискуссии

1. Современные концепции правоустановления. Правоустановление и правотворчество.
2. Стадии законодательного процесса. Современные проблемы.
3. Понятие признаки, стадии правоприменения.
4. Акты применения права. Виды правоприменительной деятельности.
5. Понятие и концепции толкования права.
6. Способы толкования права.
7. Виды толкования права.

Кейс-задание

С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ) провести анализ судебных решений 1.на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

Ключ к кейс-заданию. Правильный ответ предполагает проведение социологического исследования – качественного анализа судебного решения на предмет выявления использованных в нем логического, систематического, грамматического, социологического и т.д. способов толкования, а также предполагает оценку данного судебного решения с позиций видов толкования: ограничительного, буквального, расширительного. Магистрант должен провести работу по поиску оптимального судебного решения, содержащего толкование текстов правовых норм.

Тема № 5

Стратегия и методология юридической техники и юридической практики в современной России

Вопросы для дискуссии

1. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.
2. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.
3. Язык и стиль закона.
4. Оценочные понятия российского законодательства. Законодательная дефиниция. Аксиомы права.
5. Презумпции в российском праве.
6. Юридические фикции.

7. Систематизация законодательства.

Тема № 6

Актуальные проблемы состояния законности, правопорядка и применения юридической ответственности в российском государстве

Вопросы для дискуссии

1. Проблемы трактовки правонарушения.
2. Актуальные вопросы юридического состава правонарушения.
3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
4. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
5. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.

Кейс-задание

Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения.

Ключ к кейс-заданию. Правильный ответ предполагает оптимальный подбор конкретный жизненной ситуации, например с использованием материалов конкретного уголовного дела, используемой в качестве эмпирического материала для анализа на предмет признаков правоприменительного процесса (индивидуальный характер, государственно-властный характер и проч.); описания стадий: установления фактической основы дела, установление юридической основы дела, правовая квалификация с вниманием к доказательственной базе первой стадии; определения форм правоприменения (судебная, административная), видовой принадлежности правоприменительного решения.

Примерные темы для подготовки реферата

1. Современные тенденции в трактовке теорий происхождения государства и права.
2. Современные подходы к идее правового государства.
3. Проблемы правопонимания в отечественной юридической науке.
4. Социальное назначение и ценность права.
5. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
6. Правовые презумпции и аксиомы.
7. Проблема элементного состава структуры нормы права.
8. Запрещающие, управомочивающие и обязывающие нормы в законах, регулирующих деятельность системы исполнения наказаний.
9. Соотношение права и закона.
10. Обычай как источник права.
11. Требования к ведомственному нормотворчеству (на примере Федеральной службы в сфере образования и науки).
12. Правовая символика.
13. Характеристика современного состояния российского законодательства.
14. Юридический процесс: понятие и виды.
15. Система уголовного права России.
16. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
17. Правовые состояния как юридические факты.
18. Эффективность правоприменительных актов.
19. Виды пробелов в праве.
20. Отличие применения закона по аналогии от распространительного толкования закона.
21. Юридическая природа разъяснений Конституционного Суда и Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
22. Эффективность правового воспитания.
23. Проблема профессиональной деформации правосознания.
24. Злоупотребление правом как вид противоправного деяния.

25. Маргинальное и конформистское поведение.
26. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности.
27. Юридическая ответственность государства.
28. Соотношение законности и правопорядка.
29. Проблемы укрепления законности и правопорядка.
30. Соблюдение законности и прав человека.
31. Пределы правового регулирования.
32. Поощрения, наказания и правовые льготы, применяемые к сотрудникам уголовно-исполнительной системы.
33. Влияние религии на право.
34. Характеристика признаков, служащих основанием типологии правовых семей мира.
35. Взаимная ответственность личности и государства.
36. Содержание государственно-правовых мер по обеспечению государственной и общественной безопасности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	Способность применять проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности
ОПК ОС- 2	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС-2.1	Способность формировать правовое состояние национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития
ОПК ОС - 3	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС – 3.1	Способность анализировать правовые принципы, в том числе с использованием сравнительно-правового метода, по обеспечению реализации конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
6. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной вла-

- сти.
7. Понятие публичной власти как социальной функции.
 8. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
 9. Понятие и признаки государства.
 10. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государств.
 11. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
 12. Функции государства: понятие и виды.
 13. Задачи государства. Эволюция задач государства.
 14. Форма правления: понятие и виды.
 15. Форма государственного устройства: понятие и виды.
 16. Государственно-политический режим: понятие и виды.
 17. Государство и экономика.
 18. Государство и демократия. Демократический режим.
 19. Авторитарный государственно-политический режим.
 20. Деспотия: понятие и признаки.
 21. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
 22. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
 23. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
 24. Государство и бюрократия. Концепции бюрократии.
 25. Государство и гражданское общество. Институционализация гражданского общества.
 26. Понятие правового государства.
 27. Правовое социальное государство.
 28. Принцип разделения властей (разделения полномочий государственной власти).
 29. Политическая система общества: понятие, структура, виды.
 30. Место и роль государства в политической системе общества.
 31. Политические партии в политической системе общества.
 32. Общественные объединения в политической системе общества. Их роль.
 33. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
 34. Социально-экономические и политические предпосылки формирования тоталитарного государства. Тоталитаризм и авторитаризм.
 35. Основные признаки тоталитарного государства.
 36. Эволюция тоталитарных государств. Пути перехода к демократии.
 37. Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.
 38. Форма правления в современном Российском государстве.
 39. Особенности Российской Федерации как формы территориального государственного устройства.
 40. Проблемы перехода от тоталитарного режима к демократическому в современных российских условиях.
 41. Социальные нормы первобытного общества. Происхождение права.
 42. Исторический прогресс права и государства.
 43. Права человека: этапы становления, основные группы.
 44. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
 45. Принципы и аксиомы права.
 46. Социальные нормы: понятие и виды.
 47. Право в системе социальных норм. Техико-юридические нормы.
 48. Право и мораль. Концепции морали.
 49. Право и религия.
 50. Право и экономика.

51. Право и политика.
52. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права.
53. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм. Проблемы и ошибки в трактовке и классификации правовых норм.
54. Структура нормы права: различные концепции.
55. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
56. Источники (формы) права: понятие и виды. Современные проблемы развития.
57. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Проблемы трактовки и использования нормативного правового акта как источника права.
58. Закон как источник права. Материальная и формальная теории закона.
59. Правовой прецедент как источник права.
60. Правовой обычай как источник права.
61. Право и закон: проблемы соотношения.
62. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
63. Система права: понятие и элементы.
64. Предмет и методы правового регулирования.
65. Система права и система законодательства в их соотношении.
66. Материальное и процессуальное право.
67. Частное и публичное право.
68. Международное и внутригосударственное право.
69. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
70. Законодательствование: понятие и стадии.
71. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
72. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
73. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
74. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
75. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
76. Правоотношение: понятие, структура, виды.
77. Субъект правоотношения: общая характеристика и виды.
78. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
79. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
80. Объекты правоотношений и их виды.
81. Юридические факты и их классификация.
82. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
83. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
84. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
85. Виды толкования нормативно-правовых актов.
86. Пробелы в законе и способы их восполнения. Причины пробельности законов.
87. Коллизии в законе и способы их преодоления. Проблемы устранения коллизий в законе.
88. Юридические презумпции и фикции.
89. Правосознание: понятие, структура, виды, современные проблемы интерпретации понятия и функций.
90. Правовая культура: различные подходы к определению правовой культуры. Правовой и неправовой типы культур
91. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
92. Правонарушение: понятие и признаки, проблемы трактовки.
93. Проблемы анализа состава правонарушения.

94. Проблемы трактовки юридической ответственности и ее признаков.

Кейс-задание

Подготовить письменный ответ-анализ теоретического и практического потенциалов позитивистско-волюнтаристского правопонимания (понимания права как выражения воли государственной власти).

Кейс-задание

С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- прогноз развития института прав и свобод человека и гражданина в современных странах (на выбор студента).

Шкала оценивания.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p> <p>Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* и *умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пяти бальной шкале

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-2.2 Способность применять проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определяет теоретико-методологическую проблему в сфере права и требуемые результаты и цели; - определение методологии решения теоретико-методологической проблемы в сфере права и разрабатывает план ее решения; - предлагает решение теоретико-методологической проблемы в сфере права, формулирует выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выявляет теоретико-методологическую проблему в сфере права и требуемые результаты и цели; - верно определяет методологию решения теоретико-методологической проблемы в сфере права и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - предлагает обоснованное решение теоретико-методологической проблемы в сфере права, в полной мере формулирует выводы 	Дискуссия Реферат Кейс задания
ОПК ОС-2.1 Способность формировать правовое состояние национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития	<ul style="list-style-type: none"> - определяет теоретико-правовую проблему и требуемые результаты и цели; - определяет методологию решения теоретико-правовой проблемы и разрабатывает план ее решения; - предлагает решение теоретико-правовой проблемы, формулирует выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выявляет теоретико-правовую проблему и требуемые результаты и цели; - верно определяет методологию решения теоретико-правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - предлагает обоснованное решение правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы 	Дискуссия Реферат Кейс задания
ОПК ОС – 3.1 Способность анализировать правовые принципы, в том числе с использованием сравнительно-правового метода, по обеспечению реализации конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	<ul style="list-style-type: none"> -анализирует компоненты научного (доктринального), включая теоретико-правовой аспект, правосознания; -пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом; -обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального), правосознания 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно и грамотно анализирует компоненты научного (доктринального), правосознания; - грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом; -аргументировано обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального) правосознания 	Дискуссия Реферат Кейс задания

Оценивание обучающегося по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (отлично, хорошо, удовлетворительно)	<p>- адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые;</p> <p>- уверено оперирует категориальным аппаратом юридической науки;</p> <p>- грамотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- обоснованно выявляет правовую проблему и требуемые результаты и цели;</p> <p>- верно определяет методологию решения теоретико-правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения;</p> <p>- предлагает обоснованное решение теоретико-правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы;</p> <p>- обоснованно и грамотно анализирует компоненты научного (доктринального правосознания);</p> <p>- грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом;</p> <p>- аргументировано обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального), правосознания- обоснованно и грамотно анализирует компоненты научного (доктринального правосознания);</p> <p>- грамотно пользуется</p>	<p>УК ОС-2.2</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>- сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- отличать правовой характер явления от неправового;</p> <p>- анализировать отдельные явления социальной жизни на предмет соответствия праву;</p> <p>- рассматривать правовые социальные явления как системные комплексы взаимосвязанных элементов;</p> <p>- анализировать внутренние и внешние связи правовых социальных явлений.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- осуществлять правовую оценку отдельных явлений социальной жизни;</p> <p>- исследовать правовые социальные явления как целостные комплексы взаимосвязанных элементов;</p> <p>- осуществлять правовую оценку явлений социальной жизни и исследовать правовые социальные явления как целостные комплексы взаимосвязанных элементов в их совокупности.</p> <p>ОПК ОС-2.1</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>- сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- определять актуальную проблему в сфере профессиональной юридической деятельности, определения задач и целей ее решения;</p> <p>- определять методологию решения проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности,</p> <p>- разрабатывать плана ее решения;</p> <p>- решать выявленную проблему и формулировать выводы.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- проектного подхода при решении теоретико-правовых задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК ОС -3.1</p> <p>на уровне знаний:</p>

	<p>правовой терминологией и категориальным аппаратом;</p> <p>- аргументировано обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального), правосознания.</p>	<p>- сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- составлять суждения по правовым вопросам используя совершенствовать достигнутый уровень развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону;</p> <p>- доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение;</p> <p>- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- поддерживать уровень своих профессиональных знаний, достигнутого уровня развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону;</p> <p>- приобретать и использовать знания для повышения достигнутого уровня развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону.</p>
«незачтено» (неудовлетворительно)	<p>-не оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые;</p> <p>-не оперирует категориальным аппаратом юридической науки;</p> <p>грамотно применяет теоретико-правовые знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- не выявляет теоретико-правовую проблему и требуемые результаты и цели;</p> <p>- не определяет методологию решения теоретико-правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения;</p> <p>-не предлагает обоснованное решение правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы;</p> <p>-не анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания;</p> <p>- не пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом;</p> <p>-не обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального) правосознания</p>	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права»

К экзамену по дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права»;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» проводится в соответствии с учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения и во 2-м семестре для заочной формы обучения.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» «Актуальные проблемы теории государства и права» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» входит в состав дисциплин базового цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;
- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;
- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

5.4. Методические рекомендации по подготовке реферата.

Реферат представляет собой реферативную работу по одному из актуальных вопросов теории права. Это обобщенная запись идей, концепций, точек зрения различных ученых, представляемая по итогам самостоятельного анализа различных источников.

Учебно-методическая задача написания реферата - способствовать развитию у студентов навыков изложения различных научных позиций, овладение как методикой юридического анализа, так и конкретными технико-юридическими навыками. Для этого необходимо не только хорошо знать исследуемый материал, но и научиться передавать его в письменной форме, делать логичные выводы, овладеть юридической терминологией и формальными требованиями к изложению нормативно-правового материала.

Приступая к написанию реферата, прежде всего, надо определить круг вопросов, которые в нем следует рассмотреть. Они должны по возможности охватить все стороны избранной темы, показать знание и понимание материала.

Второй этап работы - подбор необходимой литературы. Целесообразно широко использовать всевозможные источники - учебники, книги, статьи в периодической печати, различные справочные материалы, нормативно-правовые источники.

Следующим этапом является собственно написание реферата. В первую очередь нужно определить ее структуру. Типовая структура включает:

введение;

основную часть, разделенную на разделы;

заключение, содержащее выводы и предложения.

Общий объем курсовой работы – 12-15 машинописных страниц.

Во введении (1-1,5 страницы) следует четко сформулировать актуальность темы, объект и предмет исследования, задачи и цели исследования.

В основной части в разделах дается систематизированная трактовка отдельных вопросов, раскрывающих те или иные стороны темы. При написании разделов целесообразно использовать метод дискуссии, когда анализируются взгляды различных авторов и обосновывается собственная точка зрения.

В заключении (1-2 страницы) содержатся выводы и подводятся итоги проведенной работы и излагается суммированное мнение автора по тем или иным аспектам избранной темы.

Необходимо правильно оформить реферат. Работа должна быть выполнена на листах бумаги стандарта А4, которые затем брошюруются.

В целом работа должна содержать.

- титульный лист;

- содержание (оглавление);

- собственно текст курсовой работы;

- список использованной литературы и нормативных источников.

На титульном листе (обложке) указываются тема работы, фамилия и инициалы исполнителя.

На каждом листе основной части следует оставлять правое поле для замечаний проверяющего.

Текст должен быть разделен на абзацы, содержащие самостоятельную мысль. Излагать материал надо от третьего лица, избегая сложных и громоздких предложений. Сокращения слов и словосочетаний следует использовать только общепринятые.

Текст не должен быть перегружен цитатами. Следует иметь в виду, что все цитируемые материалы должны сопровождаться ссылкой на их источники. Ссылка на источник имеющейся в тексте работы цитаты должна находиться внизу соответствующей страницы. Ссылка ставится сразу за цитатой. Нумерация ссылок - на каждой странице.

В конце работы приводится пронумерованный список использованной литературы.

Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной, включая перечень использованной литературы. Первой страницей является титульный лист.

Параметры текста:

Поля - сверху, снизу, справа - 2,5 см., слева - 3 см.

Шрифт- 14

Межстрочный интервал -1,5

Параметры сносок:

Шрифт- 12

Межстрочный интервал - 1

Работа должна быть подписана исполнителем с указанием даты ее окончания.

Темы рефератов у студентов одной группы не должны совпадать.

Преподаватель оценивает реферат и ставит оценку зачтено или незачтено.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы теории государства и права»

6.1. Основная литература

Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18188>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Поляков, А.В. Общая теория права. [Электронный ресурс] / А.В. Поляков, Е.В. Тимошина. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2015. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/78101> - ЭБС «Лань», по паролю

6.2. Дополнительная литература

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/69C46600-89BA-497C-95DA-76C4BC23ADA9>
2. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/A3840C65-7DE4-4437-B027-6B77455B316E>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Сен А. Идея справедливости. М., 2016.
2. Варламова Н.В. Типология правопонимания и современные тенденции развития теории права. М., 2010.
3. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2009.
4. Давид Р. Основные правовые системы современности. Сравнительное право. М., 1967.
5. Жувенель Бертран де. Власть. Естественная история ее возрастания. М., 2010.
6. Калабреззи Г Будущее права и экономики. Очерки о реформе и размышления. М., 2016.
7. Зивс С. Л. Источники права. М., 1981.
8. Карбонье Ж. Юридическая социология М., 1986.
9. Кашанина Т.В. Юридическая техника. М., 2008.
10. Кельзен Г. Чистое учение о праве. М., 1987-1988. Вып. 1-2.
11. Ковлер А.И. Антропология права. М., 2002.
12. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение М., 2009.
13. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. М., 2009.
14. Нерсисянц В.С. Философия права. М., 2009.
15. О понимании права. Сов. государство и право. 1979, № 7,8.
16. Основные концепции права и государства в современной России. По материалам «круглого стола» ИГПАН РАН, Государство и право, 2003, № 5.
17. Принципы российского права. Общетеоретический и отраслевые аспекты / Под ред. Матузова А.А. и Малько А.В. Саратов, 2010.
18. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. М., 2007.
19. Современные концепции правопонимания. Материалы «круглого стола». СПб., 2005.
20. Фуллер Лон. Мораль права. М., 2007.
21. Хайек Ф. Право, законодательство, свобода: современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М., 2006.
22. Четвернин В.А. Общество и государство. Феноменология государства. Сб. статей. Вып. 2. М., 2003.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47.
3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 г. №1. Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.
7. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2710.
8. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №28. Ст. 3466.
9. Федеральный закон от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №3. Ст. 167.
10. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. №15. Ст. 1269.
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.
12. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
13. Федеральный закон от 26 сентября 1997 №125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст. 4465.
14. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005.
15. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст. 2950.
16. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст. 2253.
17. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст. 171.
18. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст. 2063.
19. Федеральный закон от 23 июня 2003 г. №85-ФЗ «О внесении изменения в статью 36 Федерального закона «О политических партиях» и внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №26. Ст. 2574.

20. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.
21. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ (ред. от 08.06.2012) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст. 2485.
22. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст. 1277.
23. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №21. Ст. 1919.
24. Федеральный закон от 12 мая 2009 г. №95-ФЗ (ред. от 20.10.2011) «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами» // СЗ РФ. 2009. №20. Ст. 2392.
25. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст. 15.
26. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. №7. Ст. 900.
27. Указ Президента РФ от 10 февраля 1996 г. №169 (ред. от 28.06.2005) «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №7. Ст. 674.
28. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. №849 (ред. от 02.02.2012) «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст. 2112.
29. Указ Президента РФ от 10 августа 2000 г. №1486 (ред. от 18.01.2010) «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №33. Ст. 3356.
30. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. №1602 (ред. от 10.08.2012) «О Государственном совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №36. Ст. 3633.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.gov.ru>- сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. <http://kremlin.ru>– Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru– интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. <http://council.gov.ru>- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru>- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://pravo.gov.ru/>- Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://regulation.gov.ru/index.html>- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. <http://www.ksrf.ru>- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. <http://www.ombudsman.gov.ru>- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. <http://www.rg.ru>- Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. <http://www.supcourt.ru>- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

6.6. Иные источники.

1. Абашмадзе В.В. Учение о разделении государственной власти и его критика. Тбилиси: Сабчота Сакартвело, 1972. – 51 с.
2. Абдулатипов Р.Г. Национальный вопрос и государственное устройство России. М.: Норма, 2000. – 362 с.
3. Авакьян С.А. Конституционные основы деятельности Советов. М.: Политиздат, 1979. – 185 с.
4. Авакьян С.А. Конституция России: природа эволюция современность. М.: МГУ, 2000. – 211 с.
5. Авакьян С.А. Конституцию надо не поправлять а менять // Российская Федерация сегодня. 1999, № 5.
6. Автономов А.С. Избирательная власть. М., 2002.
7. Автономов А.С. Ценность Конституции // Государство и право. 2009. №3.
8. Алебастрова И.А. Социальное государство: белые одежды голого короля или платье для Золушки? // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 20.
9. Александренко Г.В. Буржуазный федерализм. Киев: Изд-во АН УССР, 1962. – 268 с.
10. Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. М.: Аграф, 2003. – 640 с.
11. Алексеев С.С. Линия права. М., 2006. Раздел 3.
12. Аносов П.К. Права человека: история и современность. М.: Мысль, 2000. – 264 с.
13. Антонов М.В. Об определении понятия «правовое государство» // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2010. № 3.
14. Ануфриева Л.П., Бекашев К.А. Международное публичное право. М., 2010.
15. Баглай М.В., Ильинский И.П., Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М., 1993.
16. Байтин М.И. Право и правовая система // Право и политика. 2000. № 4.
17. Баранов В.М., Поленина С.В. Система права, система законодательства и правовая система. Н.Новгород, 2000.
18. Баренбойм П. 3000 лет доктрины разделения властей. Суд Сьютера: Учебное пособие. М., 1996.
19. Барнашов А.М. Теория разделения властей: становление, развитие, применение. Томск, 1988.
20. Барсегов Ю.Г. Самоопределение и территориальная целостность. М., 1993.
21. Батурин Ю.М. Конституционные этюды. М.: Институт права и публичной политики, 2008.
22. Батурин Ю.М., Лившиц З.З. Социалистическое правовое государство: от идеи к осуществлению. М.: Норма, 1989. – 184 с.
23. Безобразов В.П. Государство и общество. Управление, самоуправление и судебная власть. СПб.: Наука, 1982. – 311 с.
24. Безуглов А.А. Суверенитет русского народа. М.: Политиздат, 1969. – 190 с.
25. Бердяев Н.А. О рабстве и свободе человека. М. / Царство Духа и Кесаря. М. 1995.
26. Бланкенагель А. О понятии правового государства // Общественные науки. 1990. № 2.
27. Бляхман Б.Я. Правовое государство: история и проблемы построения. Кемерово, 1995.
28. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России. М.: ИНФРА, 2002. – 212 с.
29. Богдановская И.Ю. Правовые системы Канады, Австралии, Новой Зеландии: особенности развития // Право и политика. 2002. № 8.
30. Боер В.М. и др. Правовое государство: Идея, концепция, реальность. СПб., 1996.
31. Боер В.М., Янгол Н.Г. Российская государственность: от тоталитаризма к правовому государству. СПб., 1997.

32. Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Панорама современных правовых систем // Юридический мир. 2002. № 8.
33. Бондарь Н.С. Гражданин и публичная власть. Конституционное обеспечение прав и свобод в местном самоуправлении. М. 2004.
34. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России. М., 2011.
35. Бородин С.В., Кудрявцев В.Н. О разделении и взаимодействии властей в России // Государство и право. 2002. № 5.
36. Боярс Ю.Р. Вопросы гражданства в международном праве. М., 1965.
37. Булдаков В.П. Российская империя, СССР, Российская Федерация: история одной страны? Прерывность и непрерывность в отечественной истории XX века. М.: БЭК, 1993. – 382 с.
38. Вагина Н.М. Принципы публичного права. Самара, 2005.
39. Валицкий А. Нравственность и право в теориях русских либералов конца XIX - начала XX века // Вопросы философии. 1991. № 8.
40. Варламова Н.В., Пахоленко Н.Б. Между единогласием и волей большинства (политико-правовые аспекты консенсуса). М., 1997.
41. Васильев А.В. Правовое регулирование экономических отношений: Теория и опыт Российской Федерации. М., 1995.
42. Васильев А.В. Государство, право и рыночная экономика - М, 2009
43. Величко А.М. Философия русской государственности. С.-Пб. 2001.
44. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс. М., 2005.
45. Витрук Н.В. Основы теории правового положения личности в социалистическом обществе. М.: Юридическая литература, 1979. – 218 с.
46. Витюк В.В. Становление идеи гражданского общества и ее историческая эволюция. М., 1995.
47. Волова Л.И. Принцип территориальной целостности и неприкосновенности в современном международном праве. Ростов, Изд-во Ростовского университета, 1981.
48. Вопленко Н.Н. Право в системе социальных норм. Волгоград, 2003.
49. Ворошилов Н. Критический обзор учений о разделении властей. Ярославль: Типография А.И. Снегиревой, 1871. – 316 с.
50. Вышинский А.Я. Революционная законность и задачи советской защиты. М.: Госюриздат, 1934. – 175 с.
51. Гаврилов А.Б. История избирательного права. М.: Алгоритм, 2007. – 377 с.
52. Гаджиев Г.А. Судебная Концепция конституционного принципа социального государства в Российской Федерации // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.
53. Гаджиев К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования // Вопросы философии. 1991. № 7.
54. Гегель Г.В. Философия права. М. 1990.
55. Гессен В.М. Основы конституционного права. Пг.: Товарищество Сытина, 1917. – 211 с.
56. Гессен В.М. Русское государственное право. СПб.: Издательство Н.В. Муравьева, 1909. – 204 с.
57. Глазырин В. Дисбаланс публичных и частных интересов // Российская юстиция. 2002. № 7.
58. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. М., 1998.
59. Гончаров П.К. Социальное государство: сущность и принципы // Вестник Российского Университета дружбы народов. Серия: «Политология». 2000. № 2.
60. Государственное регулирование экономики в современных условиях. М., 1997.

61. Греше-Леймари К. О кооперативном федерализме. М.: ИВЦ «Маркетинг», 1997. – 248 с.
62. Гроций Г. О праве войны и мира. М. 1956.
63. Гунель М. Введение в публичное право. Институты. Основы. Источники. М., 1995.
64. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1998.
65. Дайси А.В. Основы государственного права Англии. М.: Издательство «Общественная польза», 1905. – 237 с.
66. Даль Р. Демократия и её критики. М.: РОССПЭН, 2003. – 317 с.
67. Дворкин Р. О правах всерьез. М.: Экслибрис Пресс, 2005. – 180 с.
68. Демидов А.И. Правовая политика: от России уголовной к России безопасной // Правовая политика и правовая жизнь. 2000. № 1.
69. Демин Г.И. Особенности становления и развития гражданского общества в России. М., 2000.
70. Дживилегов А.К. Права и обязанности граждан в правовом государстве. М.: Товарищество Сытина, 1906. – 277 с.
71. Диков В.Г. Проблемы создания системы административной юстиции в России (в свете зарубежного опыта) // Государство и право. 2001. № 5.
72. Добрынин Н.М. Конституционализм в новейшей истории России: потенциал и возможности // Государство и право. 2009. № 2.
73. Дорохин С.В. Деление права на публичное и частное. Поиск критериев // Юрист. 2002. № 9.
74. Дорошенко Е.Н. Конституционное право и экономика: к вопросу о пределах регулирования // Закон и право. 2004. № 7.
75. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. М. 1909.
76. Еллинек Г. Общее учение о государстве. Право современного государства. СПб.: Изд-е Н.К. Мартынова, 1908. – 326 с.
77. Ерофеев В.А. Правовое государство: теория и практика. М.: БЭК, 1994. – 188 с.
78. Закария Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами. М.: Юриспруденция, 2004. – 251 с.
79. Златопольский Д.Л. СССР федеративное государство. М.: Юридическая литература, 1967. – 186 с.
80. Златопольский Д.Л., Чистяков О.И. Образование Союза ССР. М.: Политиздат, 1972. – 261 с.
81. Зорин В.Ю. Национальная политика в России: история, проблемы, перспективы. М.: Эксмо-Пресс, 2003. – 372 с.
82. Зорькин В.Д. Защита социальных прав и преодоление несправедливости: проблемы конституционного правосудия // Конституционное правосудие. 2007. № 2.
83. Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке. Взгляд с Ильинки. М.: Норма, 2007.
84. Зорькин Валерий. Социальное государство в России: проблемы реализации // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.
85. Иванов В.В. Российский федерализм и внутригосударственная договорная политика. Красноярск: Логос, 1997. – 317 с.
86. Иеринг Р. Борьба за право. М. 1991.
87. Изензее Г. Государство и конституция. М.: Норма, 1994. Т. 1. – 362 с.
88. Ильин И.А. О государственной форме // Советское государство и право. 1991 № 11.
89. Ильин И.А. Философия права. Нравственная философия. М., 1993.
90. Кабышев В.Т. Российский конституционализм на рубеже тысячелетий // Правоведение. 2001. № 4.

91. Калинин А.Ю. Методологические основы изучение процессов формирования права в России. М.: Юрист, 2009. – 632 с.
92. Калинин А.Ю. Правообразование в России с позиций структурно-функционального подхода. М.: Юрист, 2011. – 456 с.
93. Калинин А.Ю. Правообразование в России. М.: Элит, 2010. – 520 с.
94. Калинин А.Ю., Косоппкин А.С. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах и реформа федеративных отношений. СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2007. – 205 с.
95. Кант И. Сочинения. М. 1963.
96. Кара-Мурза С.Г. Демонтаж народа. М.: Алгоритм, 2008. – 785 с.
97. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. Харьков, Белгород: Книжный клуб, 2007. Т. 1. – 762 с.; Т. 2. – 768 с.
98. Карапетян Л.М. Разделение властей в системе политического плюрализма М.: Норма, 2001. – 480 с.
99. Карташкин В.Ю. Права человека в международном и внутригосударственном праве. М., 1995.
100. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества. Ярославль, 1995. Ч.1; 1999. Ч.6.
101. Карташов В.Н. Сущность и типология гражданских обществ // Методологические проблемы сравнительного правоведения. Жидковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 27 марта 2009 г. М.: РУДН, 2009. С.115-137.
102. Кашкин С.Ю. Политический режим в современном мире: понятие, сущность, тенденция развития. М.: БЭК, 1993. – 238 с.
103. Керимов А.Д. Проблемы конституционной реформы и государственного строительства. М., 2000.
104. Керимов Д.А. Конституция СССР и развитие политико-правовой теории. М.: Юридическая литература, 1979. – 220 с.
105. Ключков В. В. Религия. Государство. Право. М.: Мысль, 2006.
106. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. М., 1978.
107. Кнепфле Ф. Современное учение о конституции. М.: Норма, 2000. – 236 с.
108. Ковалев А.А., Черниченко С.В. О круглом столе на тему «Принцип самоопределения и принцип территориальной целостности в контексте событий в Южной Осетии и Абхазии // Дипломатический ежегодник, 2008.
109. Ковалевский М.М. Русская Конституция. Свободы. СПб., 1906.
110. Ковалевский М.М. Учение о личных правах. М., 1906.
111. Ковлер А.И. Исторические формы демократии: проблемы политико-правовой теории. М.: Прогресс, 1990. – 218 с.
112. Ковлер А.И. Кризис демократии? Демократия на рубеже XXI века. М., 1997.
113. Козлихин И.Ю. Право и политика. СПб., 1996.
114. Козлов Т.Л. Христианские корни континентального права / Вестник Российской правовой академии, 2004, № 4.
115. Комаров С.А. Проблемы теории государства и права. СПб.: Питер, 2003. – 502 с.
116. Комарова В. Формы непосредственной демократии в России: Учеб. пособие. М.: Изд-во «Ось-89», 1998.
117. Комментарий к Федеральному закону «О политических партиях» / Под. ред. В.В. Лапаевой. М.: Издание г-на Тихомирова М.Ю., 2002.
118. Конституционный строй России. М. 1996.
119. Конституция как символ эпохи / Под ред. С.А. Авакьяна. М.: МГУ, 2004. Т. 1. – 206 с.
120. Конституция как фактор социальных изменений. Сб. докладов. М., 1999.

121. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. СПб. 1914.
122. Корнев В.Н. Проблемы конституционализма в русском либеральном государствоведении начала XX века // Правоведение. 2001. № 3.
123. Кочеткова Л.Н. Социальное государство: консервативный проект Лоренца фон Штейна ([www.rusrand.ru / Dokladi1 / Kochetkova.pdf](http://www.rusrand.ru/Dokladi1/Kochetkova.pdf)).
124. Кравец И.А. Конституционализм и российская государственность в начале XX века. М.: Сфера, 2000. – 407 с.
125. Кравец И.А. Российская конституция и конституционализация правового порядка (некоторые вопросы теории и практики) // Журнал российского права. 2003. № 11.
126. Кравец И.А. Формирование российского конституционализма (проблемы теории и практики). Москва-Новосибирск: ООО «Издательство ЮКЭА», 2002.
127. Краснов М.А. Онтология разнообразия (к осмыслению статьи 13 Конституции РФ) // Общественные науки и современность, 2006, № 3.
128. Краснов М.А. Ответственность власти (государство в открытом обществе). М., 1997.
129. Краснов М.А. Персоналистский режим в России: опыт институционального анализа. М., 2006.
130. Краснов М.А. Социальное государство: реконструкция смысла // Экономические и социальные аспекты российского конституционализма: Труды кафедры конституционного и муниципального права. Вып. 4 / Отв. ред. Е.К. Глушко. ГУ–ВШЭ. М., ТЕИС, 2009.
131. Краснов М.А., Шаблинский И.Г. Российская система власти: треугольник с одним углом. М.: Институт права и публичной политики, 2008.
132. Кротова Е.А. К вопросу об информации как объекте публичного права // Право и политика. 2007. № 11.
133. Кроус А. Современная политическая наука. Пг.: Книжный магазин Гросман и Кнобель, 1915. – 284 с.
134. Крылов Б.С. США: федерализм, штаты и местное управление. М.: Политиздат, 1968. – 312 с.
135. Крыштановская О. Анатомия российской элиты. М.: Захаров, 2005. – 384 с.
136. Кудрявцев В.Н. Равноправие и равенство. М. 2007.
137. Кудрявцев В.Н. Свобода слова. М. 2006.
138. Кузнецов И.И. Политические механизмы разделения властей в современной России. Саратов: Издательство Саратовского ун-та, 2010. – 216 с.
139. Курбатов А.Я. Сочетание частных и публичных интересов при правовом регулировании предпринимательской деятельности. М, 2001.
140. Куркин Б.А. Международное право. М.: Норма, 2008. – 377 с.
141. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. М.: Прогресс, 2008. – 359 с.
142. Лазарев Б.М. Что такое правовое государство. М.: Юридическая литература, 1990. – 187 с.
143. Лазаревский Н.И. Русское государственное право. Пг.: Товарищество Сытина, 1917. – 335 с.
144. Ланда С.С. Дух революционных преобразований: из истории формирования идеологии и политической организации декабристов. М.: Высшая школа, 1975. – 227 с.
145. Лапаева В.В. Право и политика. М. 2005.
146. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. М., 2009.
147. Лейбо Ю.И., Грачева Е.Ю., Толстопятенко Г.П. Учебник по публичному и частному праву. В двух томах. Том I: Публичное право. М., 2008.
148. Ленин В.И. Критические заметки по национальному вопросу // Ленин В.И. ПСС. Т. 24. С. 12-89.

149. Ленин В.И. О манифесте союза армянских социал-демократов // Ленин В.И. ПСС. Т. 7. С. 23-45.
150. Ленин В.И. О праве наций на самоопределение // Ленин В.И. ПСС. Т. 23. С. 223-255.
151. Ленин В.И. Резолюция по национальному вопросу // Ленин В.И. ПСС. Т. 25. С. 34-127.
152. Леонтович В.В. История либерализма в России 1762-1914. М.: Издательство «Русский путь», 1994. – 548 с.
153. Лепешкин А.И. Правовое положение советских граждан. М.: Юридическая литература, 1966. – 206 с.
154. Лепешкин А.И. Советский федерализм (теория и практика). М.: Политиздат, 1977. – 207 с.
155. Локк Дж. Избранные философские произведения. М. 1960.
156. Лукашева Е.А. Право, мораль, личность. М., 1986.
157. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.
158. Лукашук И.И. Нормы международного права в правовой системе России. М., 1997.
159. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М., 2006.
160. Лукьянова Е.А. Российская государственность и конституционное законодательство в России (1917-1993). М.: Изд-во МГУ, 2000.
161. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002.
162. Любашиц В.Я. Современное государство в глобализирующемся мире: проблемы теории // Правоведение. 2004. № 4.
163. Люббе-Вольфф Гертруда. Принцип социального государства в практике Федерального конституционного суда Германии // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.
164. Любимов А.П. Лоббизм как конституционно-правовой институт. М.: ИГП РАН, 1998. – 256 с.
165. Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М., 1993.
166. Маклаков В.В. Эволюция прав и свобод в странах Западной Европы. М., 1991.
167. Малько А.В. Современная российская правовая политика и правовая жизнь // Правовая политика и правовая жизнь. 2000. № 1.
168. Малько А.В., Саломатин А.Ю. О некоторых чертах модернизационных процессов в современных условиях // Государство и право. 2004. № 3.
169. Малько А.В., Субочев В.В. Законные интересы как правовая категория. СПб.: СПбГУ, 2004. – 214 с.
170. Мамонов В.В. Государственный суверенитет и территориальная целостность – главные принципы современной Российской государственности // Государство и право. 2004. № 4.
171. Мамут Л.С. Социальное государство с точки зрения права // Государство и право. 2001. № 7.
172. Манелис Б.Л. Проблема суверенитета и ее значение в современных условиях. Ташкент: Наука УзССР, 1964. – 305 с.
173. Манов Г.И. Государство и политическая организация общества. М.: Юридическая литература, 1974. – 180 с.
174. Марченко М.Н. Проблемы юридического образования в современной России // Юридическое образование и наука. 2005. № 1.
175. Марченко М.Н. Теория разделения властей и различные ее модификации на Западе // Журнал российского права. 1997. № 4.
176. Масленникова С.В. Народное представительство и права граждан в Российской Федерации. М.: ООО «Городец-издат», 2001.

177. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. - Саратов, 2004.
178. Матузов Н.И. Российская правовая политика: вызовы и угрозы XXI в. // Правовая политика России: теория и практика. М., 2006.
179. Матузов Н.И., Малько А.В. Правовое стимулирование в условиях рыночных отношений // Государство и право. 1995. № 4.
180. Милецкий В.П. Социальное государство: эволюция идей, сущность и перспективы становления в современной России // Политические процессы в России в сравнительном измерении. СПб., 1997.
181. Митюков М.А. Преобразование – оптимальный вариант развития Конституции Российской Федерации // Конституция как символ эпохи / Под ред. С.А.Авакьяна. М., 2004.
182. Моисеев А.А. Суверенитет государства в международном праве. М., 2009.
183. Монтескье Ш.-Л. Избранные произведения. М. 1955.
184. Морозова Л.А. Государство и собственность (Проблемы межотраслевого института) // Государство и право. 1996. № 12.
185. Муранов А. Международная ассоциация юристов: принятие в октябре 2009 года Комментария к Резолюции 2005 года «О верховенстве права» // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 2.
186. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991.
187. Национальная политика России: история и современность / Под ред. С.В. Кулешова. М.: Мысль, 1997. – 214 с.
188. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2002. Гл. 7-9.
189. Нерсисянц В.С. Право в системе социальной регуляции. М., 1986.
190. Нерсисянц В.С. Философия права. М. 1997.
191. Новгородцев П.И. Лекции по истории философии права. Учения нового времени. М. 1914.
192. Новгородцев П.Н. Об общественном идеале. М.: Издательство Московского университета, 1917. – 180 с.
193. Новикова И.В. Рынок и государство: проблемы макрорегулирования. Минск, 1994.
194. О свободе. Антология мировой либеральной мысли. М. 2000.
195. Оболонский А.В. Человек и власть. Перекрестки российской истории. М. 2002.
196. Общая теория прав человека / Под ред. Е.А.Лукашевой. М. 1996.
197. Омельченко О.А. Идея правового государства: истоки, перспективы, тупики. М.: БЭК, 1994. – 298 с.
198. Ориу М. Основы публичного права. М.: Инфра-М, 2013. – 574 с.
199. Осавелюк А.М. Государство и Церковь. М., РГТЭУ, 2010.
200. Основы социальной концепции РПЦ // Портал «Патриархия. Ru» (<http://www.patriarhia.ru/db/text/141422.html>).
201. Основы социально-правовой концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
202. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (<http://www.pravoslavie.ru/news/080627163553>).
203. Остроухов Н.В. О международно-правовой оценке августовских событий на Кавказе // Закон и право, 2009, № 8.
204. Остроухов Н.В. О мнимой и реальной правосубъектности // Вестник РУДН, серия «Юридические науки». 2009. № 8.
205. Остроухов Н.В. Правомерные способы изменения государственной границы // Международное право – International Law. 2009. № 4.
206. Остроухов Н.В. Принцип территориальной целостности государств в системе принципов Устава ООН // Сб. научных докладов и сообщений на межвузовской научно-практической конференции. 29 октября 2009 г. «Современные проблемы государственно-правового строительства в России». Орел: Орловский юридический институт МВД России, 2009. С.107-112.

207. Остроухов Н.В. Проблема определения понятия территориальной целостности государств // Вестник Московского университета МВД России. 2009. № 6.
208. Остроухов Н.В. Территориальная целостность в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. М., 2009.
209. Панарин А.С. Искушение глобализмом. М., 2002.
210. Папаян Р.А. Христианские корни современного права. М., 2002.
211. Патюлин В.А. Государство и личность в СССР (правовые аспекты взаимоотношений). М.: Юридическая литература, 1974. – 290 с.
212. Пиголкин А.С., Тихомиров Ю.А. Глобализация и развитие законодательства. М., 2004.
213. Поленина С.В. Мультикультуризм и права человека в условиях глобализации // Государство и право. 2005. № 5.
214. Политика. Власть. Право: Сборник научных статей. СПб., 1998.
215. Понкин И.В. Современное светское государство: конституционно-правовое исследование. М., 2005.
216. Поппер К. Открытое общество и его враги. М. 1992.
217. Портнов В.П., Славин М.М. Становление и развитие конституционного законодательства Советской России: 1917-1920 гг. М.: Юридическая литература, 1987. – 314 с.
218. Постников В.Г. Становление социального государства, его конституционно-правовые и политические характеристики // Журнал российского права. 2005. № 1.
219. Постовой Н.В. Местное самоуправление в России: теория, история, практика. М.: МГУ, 1995. – 228 с.
220. Права человека в истории человечества и современном мире. М. 1989.
221. Права человека накануне XXI века. М. 1994.
222. Права человека: история, теория и практика. М. 1996.
223. Права человека: новые идеи. М., 1992.
224. Правовая жизнь в современной России: теоретико-методологический аспект. Саратов, 2005.
225. Правовая политика и пути совершенствования правотворческой деятельности в Российской Федерации: Монография. М., 2006.
226. Правовая политика России: теория и практика. М., 2006.
227. Правовая политика: от концепции к реальности / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М., 2004.
228. Правовая реформа, судебная реформа и конституционная экономика. М., 2004.
229. Проблемы ценностного подхода в праве: традиции и обновление. М., 1996.
230. Протасов В.Н. Что и как регулирует право. М., 1995.
231. Пугинский Б.И., Сафиуллин Д. Н. Правовая экономика: проблемы становления. М., 1991.
232. Пуздрач Ю.В. История российского конституционализма IX-XX веков. М.: Норма, 2004. – 673 с.
233. Разделение властей / Отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2004. – 213 с.
234. Разин В.И. Марксистско-ленинское учение о государстве. Методические советы по философии. М.: Политиздат, 1966. – 214 с.
235. Ржевский В.А. Общественно-политический строй СССР как воплощение суверенитета советского народа. Ростов н/Д.: Издательство Ростовского университета, 1974. – 132 с.
236. Рождественский А.А. Теория субъективных публичных прав. М., 1913.
237. Розин В.М. Развитие права в России как условие становления гражданского общества и эффективной власти. М., 2005.
238. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск. 1995.

239. Русская философия права: философия веры и нравственности. Антология. СПб, 1997.
240. Руссо Ж-Ж. Об общественном договоре. М. 1938.
241. Руффини Франческо. Религиозная свобода: история идеи / Пер. с итал. Предисловие проф. Франческо Марджотта-Броглио (Аутентичное переиздание книги: Франческо Руффини. Религиозная свобода: история идеи. Вып.1, СПб; издание Н.П. Карбасникова, 1914). М., 1995.
242. Рыбаков О.Ю. Человек в политике: пути самореализации. Саратов, 1995.
243. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности). М., 2000.
244. Сапронов П.А. Власть как метафизическая и историческая реальность. СПб.: СПбГУ, 2001. – 201 с.
245. Сартори Д. Политика. Право. Конституция. М.: Мысль, 1994. – 171 с.
246. Семигин Г.Ю. Российские политико-правовые доктрины. М.: Проспект, 2005. – 415 с.
247. Сергевнин С.Л. Субъект федерации: статус и законодательная деятельность. СПб.: СПбГУ, 1999. – 268 с.
248. Синюков В.Н. Российская правовая система. Саратов, 1994.
249. Синюков В.Н. Россия в XXI веке: пути правового развития // Государство и право. 2000. № 11.
250. Смирнова Е.С. Проблемы регионализма и мобильность правового статуса населения в условиях глобализации // Государство и право. 2005. № 9.
251. Советское строительство / Под ред. А.А. Безуглова. М.: Юридическая литература, 1979. – 405 с.
252. Советское строительство / Под ред. А.И. Лепешкина М.: Юридическая литература, 1971. – 308 с.
253. Соловьев В.А. Принятие государственных решений. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. – 190 с.
254. Соловьев В.С. Оправдание добра. М. 1996.
255. Сорокин В.В. Теория государства и права переходного периода: Учебник. Барнаул, 2007.
256. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М. 1992.
257. Сорокин П.А. Социокультурная динамика и религия. Кризис нашего времени // Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
258. Спиноза Б. Избранные произведения. М. 1967.
259. Стандарты Европейского Суда по правам человека и российская правоприменительная практика. М., 2005.
260. Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации: избранные права. М., 2002.
261. Становление гражданского общества в России: правовой аспект. Саратов, 2005.
262. Стариков Ю.Н. Административные суды в России: новые аргументы «за» и «против». М., 2004.
263. Стешенко Л.А. Многонациональная Россия: государственно-правовое развитие. Х-ХХI вв. М.: АСТ Москва, 2002. – 294 с.
264. Стучка П.И. Избранные произведения по марксистско-ленинской теории права. Рига: Латвийское государственное издательство, 1964. – 748 с.
265. Танчев Евгений. Социальное государство (всеобщего благосостояния) в современном конституционализме // Сравнительное конституционное обозрение. 2007. № 4.
266. Тарановский Ф. Учебник энциклопедии права. Юрьев. 1917.
267. Тевено Л. Взаимосвязь права и экономики // Юридическое образование. М., 2001.

268. Тер-Акопов А.А. Христианство. Государство. Право. К 2000-летию христианства. М., 2000.
269. Тихомиров Ю.А. Закон, стимулы, экономика. М., 1989.
270. Тихомиров Ю.А. Право: национальное, международное, сравнительное // Государство и право. 1999. № 8.
271. Тихомиров Ю.А. Публичное право. М, 1995.
272. Тихомиров Ю.А. Современное публичное право: монографический учебник. М., 2008.
273. Токвиль А. Демократия в Америке. М.: Прогресс, 1992. – 554 с.
274. Трофимов А.Н., Паршиков Н. А. Право и экономика. Орел, 1998.
275. Ушаков Н.А. Международное право: основные понятия и термины. М., 1996.
276. Ушаков Н.А. Суверенитет в современном международном праве. М.: Юридическая литература, 1963. – 201 с.
277. Федоров В.П. Обеспечение суверенитета и территориальной целостности государств // История государства и права. 2008. № 14.
278. Фокин С.Ю. Филофония науки. М.: Весь мир, 2009. – 219 с.
279. Фрайот Стивен. Социальные и экономические права в США: где искать? // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.
280. Харелл М.Э., Андерсон Б. Равное правосудие на основе закона . Верховный Суд в жизни Америки. М., 1995.
281. Хеффе О. Политика. Право. Справедливость / Пер. с нем. М., 1994.
282. Хижняк В.С. Взаимодействие национального права России и международного права: конституционные основы. Саратов, 2007.
283. Цахер Х.Ф. Социальное государство // Государственное право Германии. В 2 т. Т.1. М., 1994. С.63-73.
284. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. М., 2000. Т.1.
285. Цибулевская О.И. Нравственные основания российского права. Саратов, 2003.
286. Чеботарев Г.Н. Принцип разделения властей в государственном устройстве Российской Федерации. Тюмень, 1997.
287. Черняк Э.В. Критика буржуазных фальсификаций социалистического самоуправления. Казань: Издательство Казанского университета, 1990. – 317 с.
288. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М.: Норма, 1993. – 203 с.
289. Четвернин В.А. Понятие социальной государственности и социального правового государства // Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В.А. Четвернин. М., 1997.
290. Четвернин В.А. Размышления по поводу теоретических представлений о государстве // Государство и право. 1992. № 5.
291. Чиркин В.Е. Государствоведение. М.: Проспект, 1999. – 414 с.
292. Чиркин В.Е. Конституция: российская модель. М., 2002.
293. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001.
294. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 года. М.: ИКД Зерцало-М, 2003. – 482 с.
295. Чичерин Б.Н. История политических и правовых учений. СПб.: Питер, 2008. Т. 1. – 576 с.; Т.2. – 623 с.; Т. 3. – 506 с.
296. Чичерин Б.Н. Курс государственной науки. М.: Типография Императорской Академии наук, 1896. Ч. 1. – 218 с.
297. Чичерин Б.Н. О народном представительстве. М.: Типография Э. Праца, 1866. – 211 с.
298. Чичерин Б.Н. Философия права. М. 1900.
299. Шаблинский И. Выключенный механизм: сдержки и противовесы в российской конституционной теории // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 2.

300. Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма) / Пер. с венг. М.: Юрист, 2001.
301. Шайо А. Самоограничение власти. Краткий курс конституционализма. М.: Юрист, 2001. – 223 с.
302. Шамхалов Ф.И. Государство и экономика: (власть и бизнес). М., 1999.
303. Шапп Я. О свободе, морали и праве. // Государство и право. 2002. № 5.
304. Шевцов В.С. Государственный суверенитет (вопросы теории). М.: Юридическая литература, 1979. – 178 с.
305. Шевцов В.С. Национальный суверенитет (проблемы теории и методологии). М.: МГУ, 1978. – 149 с.
306. Шевцов В.С. Разделение властей в Российской Федерации. Часть первая. Разделение властей «по горизонтали». М., 2004.
307. Шевцов В.С. Разделение властей в Российской Федерации. Часть вторая. Разделение властей «по вертикали». М., 2004.
308. Шкредов В.П. Экономика и право: Опыт экономико-юридического исследования общественного производства. 2-е изд. М., 1990.
309. Штейн Л. фон. История социального движения Франции с 1789 года. СПб., 1872.
310. Шумпетер Й. Капитализм, Социализм и Демократия. М.: Мысль, 1995. – 232 с.
311. Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М.: БЭК, 1995. – 239 с.
312. Ясин Е.Г. Модернизация и общество. - М., 2007. Гл. 3.2.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видео файлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».