

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «12» мая 2020 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.02.01

«Экономический анализ права / Economic Analysis of Law (англ)»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
профиль

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

кафедра ТГП

(наименование кафедры)

Аллалыев Р.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теории государства и права

им. Г.В. Мальцева

(наименование кафедры)(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

к.ю.н., доцент

(подпись)

Лукьянова Е.Г.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции ¹
ПК -1	Способность разрабатывать экономическое обоснование проектов нормативно-правовых актов	ПК-1.1	способность разрабатывать и проводить экономико-правовые экспертизы законопроекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код компетенции	Результаты обучения
ПК -1	на уровне знаний: - результаты влияния права на экономическую жизнь и обратное влияние экономики на правовое развитие, актуальные вопросы политики права и пути к построению более рационального и экономически эффективного правового регулирования.
	на уровне умений: анализ состояния правового регулирования в экономической сфере и выявление пробелов; анализ состояния правотворческого процесса; определение необходимости разработки нормативного правового акта; оценка эффективности практик взаимоотношений бизнеса и власти, в том числе в рамках законотворческого процесса. методология экономического анализа права.
	на уровне навыков: экономическое обоснование проектов нормативно-правовых актов.

2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.)

¹ Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 16 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 20 а.ч.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 16 а.ч.: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 24 а.ч. 4 ч. - зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается в 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения и в 1-м семестре на 2-м курсе заочной формы обучения.

До начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Базовые категории экономического анализа права / Basic categories of economic analysis of law	9	1		3		5	Д
Тема 2	Экономический анализ законодательства о собственности / Economic analysis of property legislation	9	1		3		5	Д
Тема 3	Экономический анализ договорного права / Economic analysis of contract law	9	1		3		5	Д, К
Тема 4	Экономический анализ деликтного права / Economic analysis of tort law	9	1		3		5	Д, К
Консультация								
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		36	4		12		20	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Базовые категории экономического анализа права / Basic categories of economic analysis of law.	10	1		2	1	6	Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Экономический анализ законодательства о собственности / Economic analysis of property legislation.	10	1		2	1	6	Д
Тема 3	Экономический анализ договорного права / Economic analysis of contract law	8			1	1	6	Д, К
Тема 4	Экономический анализ деликтного права / Economic analysis of tort law	8			1	1	6	Д, К
Консультация								
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		36	2		6	4	24	

Содержание дисциплины

Тема 1. Базовые категории экономического анализа права

История развития экономических подходов к анализу правовых норм. Предмет экономического анализа права. Экономическое понимание субъективных прав и нормы объективного права. Роль правовой системы и необходимость правового регулирования (подходы Р. Коуза и Г. Калабрезе). Основные направления экономической теории права, особенности экономического анализа закона в странах континентального права. Особенности методологии экономического анализа права. Критерии эффективности, их недостатки и преимущества. Понятие справедливости, соотношение критериев эффективности и справедливости.

Topic 1. Basic categories of economic analysis of law.

The history of the development of economic approaches to the analysis of legal norms. The subject of economic analysis of law. Economic understanding of subjective rights and the norms of objective law. The role of the legal system and the need for legal regulation (the approaches of R. Coase and G. Calabresi). The main directions of the economic theory of law, features of the economic analysis of law in the countries of continental law. Features of the methodology of economic analysis of law. Efficiency criteria, their disadvantages and advantages. The concept of fairness, the ratio of the criteria of efficiency and fairness.

Тема 2. Экономический анализ законодательства о собственности

Понятие и подходы к определению прав собственности. Закономерности возникновения прав собственности. Экономические функции законодательства о собственности. Условия достижения эффективности прав собственности. Теорема Коуза, направления критики теоремы Коуза. Пути увеличения эффективности экономической системы при помощи закона (теоремы Коуза, Познера, Гоббса). Способы защиты и ограничения прав собственности.

Topic 2. Economic analysis of property legislation.

The concept and approaches to the definition of property rights. Regularities of the emergence of property rights. Economic functions of property legislation. Conditions for

achieving the effectiveness of property rights. Coase's theorem, directions of criticism of the Coase theorem. Ways to increase the efficiency of the economic system using the law (theorems of Coase, Posner, Hobbes). Methods of protection and limitation of property rights.

Тема 3. Экономический анализ договорного права

Понятие и экономические функции договорного права. Требования к признанию действительности договора в экономике и юриспруденции. Использование корректирующих правовых доктрин в случае провалов рынка. Принципы анализа договоров, оспариваемых со ссылкой на обман и заблуждение. Способы защиты договора, особенности применения. Выбор эффективного средства судебной защиты договоров. Особенности применения реального исполнения обязательств. Особенности применения компенсации: способы компенсации, расчет компенсации.

Topic 3. Economic analysis of contract law

The concept and economic functions of contract law. Requirements for recognizing the validity of an agreement in economics and jurisprudence. Using corrective legal doctrines in the event of market failures. The principles of analysis of contracts disputed with reference to deception and delusion. Ways to protect the contract, especially the application. Choosing an effective means of judicial protection of contracts. Features of the application of real performance of obligations. Features of the application of compensation: methods of compensation, calculation of compensation.

Тема 4. Экономический анализ деликтного права

Понятие и экономические функции деликтного права. Экономическая интерпретация элементов деликтного права. Подходы к определению эффективности норм деликтного права. Стимулы, создаваемые правовыми нормами: отсутствием правовой ответственности, нормами строгой ответственности, нормами небрежности. Разновидности норм небрежности, их применение и сравнительный анализ. Определение оптимального стандарта поведения: правило Хэнда. Влияние системы административной ответственности, системы страхования и нерациональности индивидов на стимулы, формируемые деликтным правом. Ошибки в судебных решениях по делам деликтного права и их воздействие на стимулы. Подходы к определению размера компенсации вреда в деликтном праве.

Topic 4. Economic analysis of tort law

Concept and economic functions of tort law. Economic interpretation of the elements of tort law. Approaches to determining the effectiveness of the rules of tort law. Incentives created by legal regulations: lack of legal responsibility, strict liability, negligence. Varieties of negligence norms, their application and comparative analysis. Determining the optimal standard of behavior: Hand's rule. Influence of the system of administrative responsibility, insurance system and irrationality of individuals on incentives generated by tort law. Errors in judgments in tort law cases and their impact on incentives. Approaches to determining the amount of compensation for damage in tort law.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.

- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Базовые категории экономического анализа права

1. История развития экономических подходов к анализу правовых норм.
2. Экономическое понимание субъективных прав и нормы объективного права.
3. Роль правовой системы и необходимость правового регулирования (подходы Р. Коуза и Г. Калабреззи).
4. Основные направления экономической теории права, особенности экономического анализа закона в странах континентального права.
5. Особенности методологии экономического анализа права. Критерии эффективности, их недостатки и преимущества. Понятие справедливости, соотношение критериев эффективности и справедливости.

Тема 2. Экономический анализ законодательства о собственности

1. Понятие и подходы к определению прав собственности. Закономерности возникновения прав собственности.
2. Экономические функции законодательства о собственности.
3. Условия достижения эффективности прав собственности.
4. Теорема Коуза, направления критики теоремы Коуза. Пути увеличения эффективности экономической системы при помощи закона (теоремы Коуза, Познера, Гоббса).
5. Способы защиты и ограничения прав собственности.

Тема 3. Экономический анализ договорного права

1. Понятие и экономические функции договорного права. Требования к признанию действительности договора в экономике
2. и юриспруденции. Использование корректирующих правовых доктрин в случае провалов рынка. Принципы анализа договоров, оспариваемых со ссылкой на обман и заблуждение.
3. Способы защиты договора, особенности применения. Выбор эффективного средства судебной защиты договоров.
4. Особенности применения реального исполнения обязательств. Особенности применения компенсации: способы компенсации, расчет компенсации.

Кейс-задание

Eddie's Electric Company испускает дым, который загрязняет постиранное белье, развешанное для сушки *Lucille's Laundry*. *Eddie's* может полностью устранить загрязнение, установив поглотители на свои дымовые трубы, а *Lucille's* может полностью устранить дым, установив фильтры в своей вентиляционной системе. Установка фильтров дешевле, чем установка поглотителей. Никто другой не обеспокоен этим загрязнением, поскольку *Eddie's* и *Lucille's* расположены близко друг к другу и далеко от всех остальных. *Lucille's* инициирует судебное разбирательство, чтобы компания *Eddie's* была объявлена источником «вреда» (nuisance). Если этот иск будет удовлетворен, то суд прикажет *Eddie's* уменьшить загрязнение. В противном случае суд не будет вмешиваться в спор. Каково надлежащее разрешение этого спора?

Тема 4. Экономический анализ деликтного права

1. Понятие и экономические функции деликтного права. Экономическая интерпретация элементов деликтного права. Подходы к определению эффективности норм деликтного права.
2. Стимулы, создаваемые правовыми нормами: отсутствием правовой ответственности, нормами строгой ответственности, нормами небрежности.
3. Разновидности норм небрежности, их применение и сравнительный анализ. Определение оптимального стандарта поведения: правило Хэнда.
4. Влияние системы административной ответственности, системы страхования и нерациональности индивидов на стимулы, формируемые деликтным правом.
5. Ошибки в судебных решениях по делам деликтного права и их воздействие на стимулы. Подходы к определению размера компенсации вреда в деликтном праве.

Кейс-задание

Дело *Vincent v. Lake Erie Transport Co.*, 109 Minn. 456, 124 N.W. 221 (Верховный суд Миннесоты, 1910). В конце ноября 1905 г. паровое судно *Reynolds*, принадлежащее ответчику, было пришвартовано для выгрузки груза к пирсу ответчика в Дулуте⁵⁹. В это время на озере Верхнем внезапно начался шторм. Судно *Reynolds* просигналило, чтобы его отбуксировали от пирса, но из-за шторма никто не отреагировал. Во время шторма судно оставалось пришвартованным к пирсу. Штормовой ветер несколько раз прибивал пароход к причалу истца, в результате чего были нанесены повреждения на сумму 300 долларов. Истец требовал возмещения этой суммы. *Lake Erie Transport Co.* утверждала, что ее судно было невольным нарушителем. Судно пыталось покинуть владения истца, но *не по своей вине* не смогло сделать этого. Суд постановил, что истец имеет право на возмещение убытков. Докажите, что это решение эффективно.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -1	Способность разрабатывать экономическое обоснование проектов нормативно-правовых актов	ПК-1.1	способность разрабатывать и проводить экономико-правовые экспертизы законопроекта

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. История развития экономических подходов к анализу правовых норм.
2. Экономическое понимание субъективных прав и нормы объективного права.

3. Роль правовой системы и необходимость правового регулирования (подходы Р. Коуза и Г. Калабрези).
4. Основные направления экономической теории права, особенности экономического анализа закона в странах континентального права.
5. Особенности методологии экономического анализа права. Критерии эффективности, их недостатки и преимущества.
6. Понятие справедливости, соотношение критериев эффективности и справедливости.
7. Понятие и подходы к определению прав собственности. Закономерности возникновения прав собственности.
8. Экономические функции законодательства о собственности.
9. Условия достижения эффективности прав собственности.
10. Теорема Коуза, направления критики теоремы Коуза.
11. Пути увеличения эффективности экономической системы при помощи закона (теоремы Коуза, Познера, Гоббса).
12. Способы защиты и ограничения прав собственности.
13. Понятие и экономические функции договорного права. Требования к признанию действительности договора в экономике и юриспруденции.
14. Использование корректирующих правовых доктрин в случае провалов рынка.
15. Принципы анализа договоров, оспариваемых со ссылкой на обман и заблуждение.
16. Способы защиты договора, особенности применения.
17. Выбор эффективного средства судебной защиты договоров.
18. Особенности применения реального исполнения обязательств.
19. Особенности применения компенсации: способы компенсации, расчет компенсации.
20. Понятие и экономические функции деликтного права.
21. Экономическая интерпретация элементов деликтного права.
22. Подходы к определению эффективности норм деликтного права.
23. Стимулы, создаваемые правовыми нормами: отсутствием правовой ответственности, нормами строгой ответственности, нормами небрежности.
24. Разновидности норм небрежности, их применение и сравнительный анализ.
25. Определение оптимального стандарта поведения: правило Хэнда.
26. Влияние системы административной ответственности, системы страхования и нерациональности индивидов на стимулы, формируемые деликтным правом.
27. Ошибки в судебных решениях по делам деликтного права и их воздействие на стимулы.
28. Подходы к определению размера компенсации вреда в деликтном праве.

Задание для итоговой работы (профессионально-ориентированный тест).

Написать эссе на основе экономического анализа норм одного из законопроектов РФ.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.1 - способность разрабатывать и проводить экономико-	выявляет пробелы в законодательном регулировании	обоснованно выявляет пробелы в законодательном	Дискуссия в Кейс задания

правовые экспертизы законопроекта	общественных отношений, обосновывает необходимость разработки законопроекта, разрабатывает законопроект и проводит экспертизу	регулировании общественных отношений, всесторонне обосновывает необходимость разработки законопроекта, квалифицированно разрабатывает законопроект и проводит экспертизу	
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* и *умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения профессионально-ориентированного творческого задания.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине зачтено/незачтено

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	-----------------	---------------------

«зачтено»	<p>- адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые;</p> <p>- уверено оперирует категориальным аппаратом юридической науки;</p> <p>- грамотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- верно определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения;</p> <p>- предлагает обоснованное решение-правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы;</p> <p>- обоснованно и грамотно анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания;</p> <p>- грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом;</p> <p>- всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, определяет проблему;</p> <p>- всесторонне и полно анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения;</p> <p>- обоснованно осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения;</p>	<p>ПК -1</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>результаты влияния права на экономическую жизнь и обратное влияние экономики на правовое развитие, актуальные вопросы политики права и пути к построению более рационального и экономически эффективного правового регулирования.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>анализ состояния правового регулирования в экономической сфере</p> <p>и выявление пробелов;</p> <p>анализ состояния правотворческого процесса;</p> <p>определение необходимости разработки нормативного правового акта;</p> <p>оценка эффективности практик взаимоотношений бизнеса и власти, в том числе в рамках законотворческого процесса.</p> <p>методология экономического анализа права.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>экономическое обоснование проектов нормативно-правовых актов.</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые; - не уверено оперирует категориальным аппаратом юридической науки; - не грамотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности; - не верно определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - не предлагает обоснованное решение -правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы; - не обоснованно и не грамотно анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания; - не грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом; - не анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - не анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - не осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - не принимает оптимальное управленческое решение с учетом
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – во 2-м семестре очной формы обучения и в 3-м семестре для заочной формы обучения.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Данная дисциплина входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то

обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 1 часа. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;
- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;
- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / А. Г. Карапетов. — Москва : Статут, 2016. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1238-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58293.html> (дата обращения: 24.08.2020).
2. Кутер Р. Право и экономика: рекомендовано РАНХиГС при Президенте РФ в качестве учебника... / Р. Кутер, Т. Улен; пер. с англ. Максима Маркова и Александра Лашева; под научной редакцией Данилы Раскова при участии Максима Тимофеева; РАНХиГС при Президенте РФ. - Москва: Дело, 2018. - 788 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Калабреззи Г. Будущее права и экономики: очерки о реформе и размышления / Г. Калабреззи; пер. с англ. И. Кушнareвой; под науч. ред. М. Одинцовой. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. - 298 с.
2. Маккай И. Право и экономика для континентальной правовой традиции: учебник: рекомендуется РАНХиГС при Президенте РФ / И. Маккай; пер. с англ. И. Дягилевой и О. Якименко под науч. ред. Д. Раскова. - М.: Дело, 2019. - 293 с.
3. Познер Р. А. Экономический анализ права: в 2 томах. Т. 2 / Р. А. Познер; пер. с англ. под ред. В. Л. Тамбовцева. - СПб. : Экономическая школа, 2004. - X, 454 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Есаков Г. А. Экономическое уголовное право: общая часть: монография / Г. А. Есаков. - Москва: Высшая школа экономики, 2019. - 359 с.
2. Карапетов А. Г. Борьба за признание судебного правотворчества в европейском и американском праве / А. Г. Карапетов. - Москва: Статут, 2011. - 305 с.
3. Карапетов А. Г. Свобода договора и ее пределы: в 2 т. Т. 2: Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве / А. Г. Карапетов. - Москва: Статут, 2012. - 453 с.
4. Меркуро Н. Экономическая теория и право: от Познера к постмодернизму и далее / Н. Меркуро, С. Медема; пер. с англ. Т. Шишкиной; под науч. ред. М. Одинцовой. - Москва: Изд-во Института Гайдара, 2019. - 648 с. - Библиогр.: с. 615-647.
5. Право и экономическое развитие: проблемы государственного регулирования экономики: монография / В. А. Вайпан, О. А. Герасимов, А. А. Мохов [и др.]; отв. ред. В. А. Вайпан, М. А. Егорова; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет; Ассоциация юристов России, Московское отделение. - Москва: Юстицинформ, 2017. - 432 с.
6. Уинтер Г. Вопросы права и экономики / Г. Уинтер; пер. с англ. Т. Шишкиной; под науч. ред. М. Одинцовой. - Москва: Изд-во Института Гайдара, 2019. - 415 с.
7. Уолдрон Д. Верховенство права и мера собственности / Д. Уолдрон; пер. с англ. С. Моисеева. - Москва: Изд-во Института Гайдара, 2020. - 140 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47.

3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 г. №1. Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.
7. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2710.
8. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №28. Ст. 3466.
9. Федеральный закон от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №3. Ст. 167.
10. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. №15. Ст. 1269.
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.
12. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
13. Федеральный закон от 26 сентября 1997 №125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст. 4465.
14. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005.
15. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст. 2950.
16. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст. 2253.
17. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст. 171.
18. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст. 2063.
19. Федеральный закон от 23 июня 2003 г. №85-ФЗ «О внесении изменения в статью 36 Федерального закона «О политических партиях» и внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №26. Ст. 2574.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gov.ru>- сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. <http://kremlin.ru>– Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru– интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. <http://council.gov.ru>- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru>- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://pravo.gov.ru/>- Официальный интернет-портал правовой информации

7. <http://www.ombudsman.gov.ru>- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. <http://www.supcourt.ru>- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
9. Аналитические статьи. Гарант.ру: <https://www.garant.ru/article/483944>
10. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru>
11. Департамент оценки регулирующего воздействия Минэкономразвития России: <http://orv.gov.ru/Content/List?cat=67>
12. Аналитический центр при Правительстве РФ: <http://ac.gov.ru/about/structure>
13. Экспертный проект при Правительстве РФ: <https://open.gov.ru/event/5598187>
14. Открытое правительство: <https://www.infoculture.ru>
15. Информационная культура: <https://www.infoculture.ru>
16. The Legal Foundations of Free Markets:
<http://www.iea.org.uk/sites/default/files/publications/files/upldbook438pdf.pdf>
17. Robert B. Cooter, Thomas Ulen Law and Economics, 6th Edition 2011:
<https://scholarship.law.berkeley.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1001&context=books>
18. Kaplow, Louis and Shavell, Steven, Economic Analysis of Law (February 1999). Harvard Law School, John M. Olin Center for Law, Economics and Business, Discussion Paper No. 251.:
http://www.law.harvard.edu/faculty/shavell/pdf/99_Economic_analysis_of_law.pdf
19. Friedman, David D. Law's Order: An Economic Account. Princeton: Princeton University Press, 2000. http://www.daviddfriedman.com/laws_order/index.shtml.
20. GINI index (World Bank estimate): <https://data.worldbank.org/indicator/SI.POV.GINI>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».