

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «12» мая 2020 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.03.01 «Институционализация договорной теории государства»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
профиль

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

д.ю.н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

кафедра ТГП

(наименование кафедры)

Лукьянова Е.Г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теории государства и права

им. Г.В. Мальцева

(наименование кафедры)

д.ю.н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Лукьянова Е.Г.

(подпись)(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции ¹
ДПК-2	способность обеспечивать правовой характер деятельности органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами	ДПК -2.1	способность обеспечивать правовой характер деятельности органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами на уровне подготовки планов и моделей взаимодействия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код компетенции	Результаты обучения
ДПК-2	на уровне знаний: - содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами
	на уровне умений: квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами
	на уровне навыков: выявлять проблемные ситуации во взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами и разрешать их правовыми средствами.

¹ Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно.

2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: очное отделение 36 а.ч. (1 з.е.); заочное отделение 36 а.ч. 1 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: очное отделение 12 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 24; заочное отделение: практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 26; контроль – 4.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения; второй сессии на 2-м курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как:

Иностранный опыт построения механизмов взаимодействия бизнеса и власти;

Бизнес-регулирование в структуре реализации государственной правовой политики;

Государственный контроль в сфере бизнеса.

До начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и концепции договорных теорий государства.	9	1		2		6	Д
Тема 2	Механизм нормативизации политико-правовых ценностей.	9	1		2		6	Д
Тема 3	Современные образы публичной власти.	9	1		2		6	Д
Тема 4	Понятие и формы «нового конституционализма».	9	1		2		6	Д
Консультация		-						
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		36	4		8		24	Д
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и концепции договорных теорий государства.	9,5			2	1	6,5	Д
Тема 2	Механизм нормативизации политико-правовых ценностей.	9,5			2	1	6,5	Д
Тема 3	Современные образы публичной власти.	8,5			1	1	6,5	Д
Тема 4	Понятие и формы «нового конституционализма».	8,5			1	1	6,5	Д
Консультация		-						
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего		36			6	4	26	Д

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и концепции договорных теорий государства.

Понятие договорной теории государства (далее — SCT (social contract theory)) как продукта культуры: социокультурные основания появления концепций социального контракта; их доктринальное обоснование и оформление. SCT как функциональное измерение публичной власти. Конституционализм как институционализация договорной концепции государства. Современные формы правовой государственности в контексте

социального контракта; республиканизм и его формы. Элементы конституционной (ограниченной) формы организации публичной власти. Конституционное и неконституционное представление о природе политического обязательства.

Тема 2. Механизм нормативизации политико-правовых ценностей.

Понятие социального института. Правоприменитель как участник социального конструирования. Проблематика правовых заимствований как формы правового развития (правовая диффузия, унификация, рецепция, правовой трансплантат). Предмет правовых заимствований. Действительная и кажущаяся рецепция. Функциональные ограничения дрейфа правовой государственности. Особенность российской государственности как политико-правового объекта: механизм имитационного освоения.

Тема 3. Современные образы публичной власти.

Стандарты, предъявляемые к публичной власти в правовых и неправых культурах. Содержание качественных характеристик элементов правовой государственности — независимость судебной власти; законность; правовая определённость; меры, направленные на предотвращение злоупотреблений полномочий; презумпция недобросовестности должностного лица — общие стандарты верховенства права. Современные стандарты в области прав человека. Несоблюдение стандартов как основание для юрисдикционного разбирательства. Иные элементы публичной власти, опосредованные договорной теорией государства.

Тема 4. Понятие и формы «нового конституционализма».

Политические общности и глобализационные процессы. Эволюция международных механизмов в сфере защиты прав человека. Понятие унификации / гомогенизации культурно-исторических форм политико-правовых институтов. Основные векторы деформации правовой государственности. Функционирование наднациональной системы публичного права. Роль конституционной юрисдикции в процессе интернационализации прав человека. Понятие многоуровневого конституционализма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Понятие и концепции договорных теорий государства.

1. Понятие договорной теории государства: доктринальное обоснование и оформление.
2. Функциональное измерение государства: признаки ограниченной публичной власти.
3. Конституционализм как институционализация договорной концепции государства.

4. Современные формы правовой государственности в контексте социального контракта; республиканизм и его формы.
5. Элементы конституционной (ограниченной) формы организации публичной власти.
6. Конституционное и неконституционное представление о природе политического обязательства.

Тема 2. Механизм нормативизации политико-правовых ценностей.

1. Понятие социального института. Правоприменитель как участник социального конструирования.
2. Проблематика правовых заимствований как формы правового развития.
3. Предмет правовых заимствований. Действительная и кажущаяся рецепция.
4. Особенность российской государственности как политико-правового объекта: механизм имитационного освоения.

Тема 3. Современные образы публичной власти.

1. Стандарты, предъявляемые к публичной власти в правовых и неправых культурах.
2. Общие стандарты верховенства права.
3. Содержание качественных характеристик элементов правовой государственности: независимость судебной власти; законность; правовая определённость; меры, направленные на предотвращение злоупотреблений полномочий; презумпция недобросовестности должностного лица.
4. Несоблюдение стандартов как основание для юрисдикционного разбирательства.
5. Иные элементы публичной власти, опосредованные договорной теорией государства.

Тема 4. Понятие и формы «нового конституционализма».

1. Политические общности и глобализационные процессы.
2. Эволюция международных механизмов в сфере защиты прав человека.
3. Понятие унификации культурно-исторических форм политико-правовых институтов.
4. Основные векторы деформации правовой государственности.
5. Функционирование наднациональной системы публичного права.
6. Роль конституционной юрисдикции в процессе интернационализации прав человека.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способность обеспечивать правовой характер деятельности органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами	ДПК -2.1	способность обеспечивать правовой характер деятельности органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами на уровне подготовки планов и моделей взаимодействия

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие договорной теории государства: доктринальное обоснование и оформление.
2. Функциональное измерение государства: признаки ограниченной публичной власти.

3. Конституционализм как институционализация договорной концепции государства.
4. Современные формы правовой государственности в контексте социального контракта; республиканизм и его формы.
5. Элементы конституционной (ограниченной) формы организации публичной власти.
6. Конституционное и неконституционное представление о природе политического обязательства.
7. Понятие социального института. Правоприменитель как участник социального конструирования.
8. Проблематика правовых заимствований как формы правового развития.
9. Предмет правовых заимствований. Действительная и кажущаяся рецепция.
10. Особенность российской государственности как политико-правового объекта: механизм имитационного освоения.
11. Стандарты, предъявляемые к публичной власти в правовых и неправых культурах.
12. Общие стандарты верховенства права.
13. Содержание качественных характеристик элементов правовой государственности: не-зависимость судебной власти; законность; правовая определённость; меры, направленные на предотвращение злоупотреблений полномочий; презумпция недобросовестности должностного лица.
14. Несоблюдение стандартов как основание для юрисдикционного разбирательства.
15. Иные элементы публичной власти, опосредованные договорной теорией государства.
16. Политические общности и глобализационные процессы.
17. Эволюция международных механизмов в сфере защиты прав человека.
18. Понятие унификации культурно-исторических форм политико-правовых институтов.
19. Основные векторы деформации правовой государственности.
20. Функционирование наднациональной системы публичного права.
21. Роль конституционной юрисдикции в процессе интернационализации прав человека.

Задание для итоговой работы (профессионально-ориентированный тест).

Необходимо сформулировать мотивировочную часть пояснительной записки к законопроекту «О внесении изменений в ФЗ-№ «...»», обосновывающую (не)возможность заимствования любого юридического института с правовым содержанием (например, институт траста) в правовую систему РФ:

актуальность (необходимость) имплементации выбранного института: как поможет решить существующую правоприменительную проблему;

описать системные ограничения: вероятность заимствования правового института из иной системы права, возможность конфликта с другими национальными элементами правовой системы;

описать перспективность нормативизации института с точки зрения сложившейся правоприменительной практики (социологическая трактовка нормы права).

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ДПК -2.1: способность обеспечивать правовой характер деятельности органов государственной власти во	анализирует цели, задачи правового обеспечения взаимодействия личности и государства, определяет проблему в сфере взаимодействия личности и власти;	всесторонне и полно анализирует цели, задачи правового обеспечения взаимодействия личности и государства, определяет проблему в сфере взаимодействия личности и власти;	Дискуссия

взаимодействии с гражданами и юридическими лицами на уровне подготовки планов и моделей взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует факторы, влияющие на принятие решения, ограничения в сфере взаимодействия личности и власти; - осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - принимает управленческое решение в сфере взаимодействия личности и власти. 	<ul style="list-style-type: none"> - всесторонне и полно анализирует факторы, влияющие на принятие решения, ограничения; - осуществляет обоснованную правовую оценку альтернативных вариантов решения в сфере взаимодействия личности и власти; - принимает оптимальное управленческое решение в сфере взаимодействия личности и власти. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний и умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения профессионально-ориентированного теста.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине зачтено/незачтено

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - знает содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами умеет выявлять проблемные ситуации во взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами и разрешать их правовыми средствами. 	<p>ДПК-2</p> <p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> квалифицированно применять нормативные правовые акты,

«незначен о»	<p>- не знает содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами</p> <p>не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами</p> <p>не умеет выявлять проблемные ситуации во взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами и разрешать их правовыми средствами.</p>	<p>регулирующие деятельность органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>выявлять проблемные ситуации во взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами и разрешать их правовыми средствами.</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине » проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Данная дисциплина входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от

качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;
- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;
- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Институты публичной власти в условиях глобализации: монография / под. ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Валамовой. М., 2020. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>. — ЭБС «IPRbooks».

1.2. Дополнительная литература.

2. Бейлин Б. Идеологические истоки Американской революции. М., 2010.
3. Бек У. Власть и её оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-политическая экономия. М., 2007.
4. Белькович Р. Ю. Существует ли обязанность подчиняться закону // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2011. № 4. С. 33-51.
5. Венецианская комиссия: сто шагов к демократии через право: Монография / Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.И. Лафитского. М., 2014. С. 90-167, 197-255.
6. Волков В.В. Государство, или Цена порядка. СПб., 2018. С. 36-37, 50-57.
7. Волков В.В., Хархордин О.В. Теория практик. СПб., 2008. С. 31-45.
8. Габрелян Э.В. Актуальные проблемы теории государства: учебное пособие. М., 2017. С. 46-57.
9. Гидденс Э., Саттон Ф. Основные понятия в социологии / пер. с англ. Е. Рождественской, С. Гавриленко; под научн. ред. С. Гавриленко. 2-е изд. М., 2019. С. 296-329.
10. Жувенель Б. де. Власть: Естественная история её возрастания / пер. с франц. В.П. Гайдамака и А.В. Матешук. М., 2011. С. 377-470.
11. Избранные решения Федерального конституционного суда Германии / сост. Юрген Швабе, Торстен Гайсслер; отв. редактор К. Кроуфорд. М., 2018 г. С. 776-825, 946-1028.
12. Извлечения. Дьюи-Нибур: профили нового либерализма // Полис. Политические исследования. 1994. № 3. С. 38.
13. Кубедду Р. Либерализм, тоталитаризм и демократия: политическая философия австрийской школы / пер. с англ. под ред. А. Куряева. Москва; Челябинск, 2014. С. 173-308.
14. Локк Дж. Два трактата о правлении. Челябинск, 2014.
15. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право в XXI век. М., 2000.
16. Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования. М., 1997.
17. Паллант Б. Билль о правах. М., 2019.
18. Прудентов Р.В. Метод правового регулирования: вопросы теории и конституционного права: монография. М., 2019. С. 59-153.
19. Ревель Ж. Микроисторический анализ и конструирование социального / Пер. с фр. // Одиссей: Человек в истории. М., 1996. С. 110-127.
20. Соловьев К.А. Представительная власть в общественной мысли России начала XX столетия. Утопия российского конституционализма // Общественная мысль России:

- Истоки, эволюция, основные направления: Материалы междунар. науч. конф. Москва, 28 – 29 октября 2010 г. М., 2011. С. 430-445.
21. Тонков Е.Н. Толкование закона в Англии: монография. СПб., 2015. С. 227-303. (гл.18-19: «Российский правовой реализм и его влияние на концепцию толкования»; «Возможности имплементации английского опыта в российский правопорядок».)
 22. Трофимов В.В. Правообразование в современном обществе: теоретико-методологический аспект: автореферат дисс. ... д-ра юрид. наук. СПб, 2011.
 23. Уильямс С. Либеральная реформа при нелиберальном режиме: создание частной собственности в России в 1906 — 1915 гг. / пер. с англ. Б. Пинскера. Москва, Челябинск, 2016.
 24. Уитц Р., Шайо А. Суверен наносит ответный удар: судебная перспектива многоуровневого конституционализма в Европе // Сравнительное конституционное обозрение. 2018. № 1 (122). С. 33–53.
 25. Франчози Дж. Институционный курс римского права. М., 2004.
 26. Хайек Ф. Конституция свободы. М., 2018.
 27. Цвайгерт К., Кётц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2-х тт. Том I. Основы: Пер. с нем. М., 2000.
 28. Честнов И.Л. Механизм конструирования права: на примере института административных правонарушений в России // Криминалист. 2013 № 1 (12). С. 94-96.
 29. Шварц О. Эффективность правосудия. Зарубежный опыт применения методик оценки эффективности и качества работы судов и перспективы его использования в России. Саарбрюккен, 2016. С. 43-67.
 30. Шмитт К. Левиафан в учении о государстве Томаса Гиббса: смысл и фиаско одного политического символа / пер. с нем. Д.В. Кузницына. М., 2006.
 31. Шустров Д.Г. Прирученный Левиафан: Государство как объект конституционно-правового регулирования. Монография. СПб., 2014.
 32. Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования: В 2 т. Т. 2. М., 2001.
 33. Яковенко И.Г. К проблеме природы человека и логики исторического процесса // Языки свободного общества: Искусство / сост. Л. И. Таруашвили. М., 2003. С. 43-45 и др.
 34. Яковенко И.Г. Политическая субъектность масс: культурологический аспект политической жизни в России. М. 2009.
 35. Яковлев А.М. Социальная структура общества и права. М., 2009.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gov.ru>- сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. <http://kremlin.ru>– Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru– интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. <http://council.gov.ru>- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru>- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://pravo.gov.ru/>- Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://regulation.gov.ru/index.html>- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. <http://www.ksrf.ru>- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. <http://www.ombudsman.gov.ru>- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. <http://www.rg.ru>- Официальный сайт газеты «Российская газета».

11. <http://www.supcourt.ru>- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
12. Аналитические статьи. Гарант.ру: <https://www.garant.ru/article/483944>
13. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru>
14. Департамент оценки регулирующего воздействия Минэкономразвития России: <http://orv.gov.ru/Content/List?cat=67>
15. Аналитический центр при Правительстве РФ: <http://ac.gov.ru/about/structure>
16. Экспертный проект при Правительстве РФ: <https://open.gov.ru/event/5598187>
17. Открытое правительство: <https://www.infoculture.ru>
18. Информационная культура: <https://www.infoculture.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».