

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «12» мая 2020 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.03 «Права человека и социальная справедливость»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
профиль

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.ю.н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

кафедра ТГП

(наименование кафедры)

Габрелян Э.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теории государства и права

им. Г.В. Мальцева

(наименование кафедры)

д.ю.н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Лукьянова Е.Г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции ¹
ДПК - 03	Способность принимать участие в обеспечении и защите прав и свобод граждан	ДПК-03.1	Способность обосновывать права и свободы граждан как важнейшую социальную ценность в процессе их защиты

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код компетенции	Результаты обучения
ДПК - 03	на уровне знаний: - знать историю возникновения и развития прав человека, их классификация; - знать историю возникновения и развития идеологии социальной справедливости; - понимать взаимосвязь права человека и идеологии социальной справедливости
	на уровне умений: - обосновывать ценность прав человека как важнейшую социальную ценность; - обосновывать решение коллизий социальных ценностей с учетом приоритета прав человека и социальной справедливости
	на уровне навыков: - связывать права человека и социальную справедливость, решать коллизии притязаний индивидов с точки зрения социальной справедливости

2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО

¹ Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно.

Объем дисциплины

Очная форма:

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 36 а.ч. (1 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 16 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч.,

Самостоятельная работа – 20 а.ч.

Заочная форма:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 14 а.ч.: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 12 а.ч.,

Самостоятельная работа – 18 а.ч.

Контроль – 4 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма обучения

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе обучения.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как:

Сравнительное правоведение;

История политических и правовых учений;

История и методология юридической науки.

До начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Заочная форма обучения

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре 2-го курса и на 1-м семестре 3-го курсе обучения.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как:

Сравнительное правоведение;

История политических и правовых учений;

История и методология юридической науки.

До начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Система права человека: понятие, сущность, поколения		1		3		6	Д
Тема 2	Классификация прав, свобод и обязанностей человека		1		3		4	Д
Тема 3	Социальная справедливость, социальная политика и их правовое обеспечение		1		3		6	Д,К
Тема 4	Социально- экономические права человека		1		3		4	Д
Консультация								
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		36	4		12		20	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Система права человека: понятие, сущность, поколения		1		3		6	Д
Тема 2	Классификация прав, свобод и обязанностей человека		1		3		4	Д.К
Тема 3	Социальная справедливость, социальная политика и их правовое обеспечение		1		3		6	Д
Тема 4	Социально-экономические права человека		1		3		4	Д
Консультация								

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		Зачет 4						
Всего:		36	4		12		20	

Содержание дисциплины

Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения.

Понятие «права человека». Человек и власть. Права человека как обязанность власти. Право и права человека. Разные значения понятия «право». Позитивные, моральные, естественные права. Позитивистское понимание права. Человек и закон. Смысл законопослушания. Развитие теории прав человека. Естественность, универсальность, неотчуждаемость прав человека.

Морально-философские основания прав человека. Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Толерантность как базовая ценность. Понятие толерантности. Стереотипы. Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми. Правовое государство. Верховенство права. Признаки гражданского общества и правового государства. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

Тема 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека.

Критерии (основания) систематизации. Поколения прав человека. Признание государствами прав человека первого и второго поколения. Становление «третьего поколения» прав человека (права народов на мир, на самоопределение и др.). Деление прав и свобод исходя из разнообразия благ, лежащих в их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Равенство всех прав человека. Ограничения прав человека. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению. Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей.

Тема 3. Социальная справедливость, социальная политика и их правовое обеспечение.

Экономические трактовки справедливости. Коммутативная и распределительная социальная справедливость. Справедливость как честность. Социальная политика: сущность, историческая эволюция. Либеральные и консервативные трактовки социальной политики. Философские представления о социальной политике. Теория благосостояния А. Социальный (общественный) договор. Неолиберальные трактовки сущности социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики. Социальные нормы в основном законе государства. Социальные кодексы предприятий. Социальное законодательство. Понятие и стандарты социального государства.

Тема 4. Социально-экономические права человека.

Специфика второго поколения прав человека. Новое конституционное содержание экономических, социальных и культурных прав в условиях перехода к рыночной экономике. Система социально-экономических прав и свобод. Право на достойный уровень жизни. Понятие «достойный уровень жизни». Проблемы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения. Право человека на собственность; частная собственность как субъективное право личности. Имущество как защищаемая конституционная ценность. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности. Конституционный статус индивидуального предпринимателя, сочетание в его содержании публичных и частно-правовых начал. Право на образование, его содержание и формы реализации; академические права и свободы в РФ; их закрепление в текущем законодательстве. Проблема доступности образования. Право на охрану интеллектуальной собственности.

Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка. Право на защиту от безработицы, особенности правового статуса безработного. Социальные права, способствующие достижению социального партнерства в обществе. Право на индивидуальные и коллективные споры, его конституционное содержание.

Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения.

1. Понятие «права человека». Человек и власть. Права человека как обязанность власти.
2. Развитие теории прав человека. Естественность, универсальность, неотчуждаемость прав человека.
3. Морально-философские основания прав человека.
4. Баланс личных и общественных интересов.
5. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор.
6. Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей.
7. Справедливость и равенство.
8. Толерантность как базовая ценность.
9. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

Тема 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека.

1. Поколения прав человека.
2. Признание государствами прав человека первого и второго поколения.
3. Становление «третьего поколения» прав человека (права народов на мир, на самоопределение и др.). Деление прав и свобод исходя из разнообразия благ, лежащих в их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные.
4. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения.
5. Права и обязанности.

Тема 3. Социальная справедливость, социальная политика и их правовое обеспечение.

1. Экономические трактовки справедливости. Коммутативная и распределительная социальная справедливость. Справедливость как честность.
2. Социальная политика: сущность, историческая эволюция. Либеральные и консервативные трактовки социальной политики.
3. Правовое обеспечение социальной политики. Социальные нормы в основном законе государства. Социальные кодексы предприятий. Социальное законодательство. Понятие и стандарты социального государства.

Тема 4. Социально-экономические права человека.

1. Конституционное содержание экономических, социальных и культурных прав в условиях перехода к рыночной экономике.
2. Право на достойный уровень жизни. Понятие «достойный уровень жизни». Проблемы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.
3. Право на образование, его содержание и формы реализации; академические права и свободы в РФ; их закрепление в текущем законодательстве. Проблема доступности образования.
4. Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка.
5. Социальные права, способствующие достижению социального партнерства в обществе.
6. Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-03	Способность принимать участие в обеспечении и защите прав и свобод граждан	ДПК-03.1	Способность обосновывать права и свобод граждан как важнейшую социальную ценность в процессе их защиты

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие «права человека».
2. Развитие теории прав человека. Естественность, универсальность, неотчуждаемость прав человека.
3. Морально-философские основания прав человека.
4. Баланс личных и общественных интересов.

5. Равенство всех людей в правах.
6. Социальная справедливость и равенство.
7. Поколения прав человека.
8. Становление «третьего поколения» прав человека.
9. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения.
10. Права и обязанности.
11. Экономические трактовки справедливости. Коммутативная и распределительная социальная справедливость. Справедливость как честность.
12. Социальная политика: сущность, историческая эволюция. Либеральные и консервативные трактовки социальной политики.
13. Правовое обеспечение социальной политики.
14. Конституционное содержание экономических, социальных и культурных прав в условиях перехода к рыночной экономике.
15. Право на достойный уровень жизни. Понятие «достойный уровень жизни».
16. Право на образование, его содержание и формы реализации.
17. Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка.
18. Социальные права, способствующие достижению социального партнерства в обществе.
19. Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.

Задание для итоговой работы (профессионально-ориентированный тест).

Составьте обращение прокурора и исковое заявление в соответствии с нижеприведенными фактами.

1. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности. В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

2. После расторжения брака семилетний сын был оставлен судом у матери. Родители договорились между собой о том, что отец будет встречаться с мальчиком два раза в месяц. Спустя год мать вышла замуж и в целях укрепления семейных отношений стала всячески препятствовать общению отца с сыном: не разрешала мальчику гулять на улице в часы, когда его мог увидеть отец, а затем и вовсе увезла к матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал туда и, вопреки возражениям бабушки, увез его с собой. Мать предъявила иск об отобрании ребенка.

Пример.

<https://iskiplus.ru/iskovye-zayavleniya>

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ДПК-03. Способность принимать участие в обеспечении и защите прав и свобод граждан	Наличие знаний об истории возникновения и развития прав человека, их классификация,	Верно, обоснованно, полно и разносторонне демонстрирует информированность об	Дискуссия Кейс задания

	возникновении и развитии идеологии социальной справедливости, а также взаимосвязи прав человека и идеологии социальной справедливости	историю возникновения и развития прав человек, их классификация, возникновении и развитии идеологии социальной справедливости, а также взаимосвязи прав человека и идеологии социальной справедливости	
--	---	--	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* и *умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения профессионально-ориентированного теста.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине зачтено/незачтено

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	-----------------	---------------------

«зачтено»	<p>- адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые;</p> <p>- уверено оперирует категориальным аппаратом юридической науки;</p> <p>- грамотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- верно определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения;</p> <p>- предлагает обоснованное решение-правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы;</p> <p>- обоснованно и грамотно анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания;</p> <p>- грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом;</p> <p>- всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, определяет проблему;</p> <p>- всесторонне и полно анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения;</p> <p>- обоснованно осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения;</p>	<p>ДПК-03</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю возникновения и развития прав человек, их классификация; - знать историю возникновения и развития идеологии социальной справедливости; - понимать взаимосвязь права человека и идеологии социальной справедливости <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать ценность прав человека как важнейшую социальную ценность; - обосновывать решение коллизий социальных ценностей с учетом приоритета прав человека и социальной справедливости <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связывать права человека и социальную справедливость, решать коллизии притязаний индивидов с точки зрения социальной справедливости
-----------	---	---

«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые; - не уверено оперирует категориальным аппаратом юридической науки; - не грамотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности; - не верно определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - не предлагает обоснованное решение -правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы; - не обоснованно и не грамотно анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания; - не грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом; - не анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - не анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - не осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - не принимает оптимальное управленческое решение с учетом
-------------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине » проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Данная дисциплина входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;

2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;

3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;

4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;
- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;
- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Лукашева, Е. А. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.—3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - ISBN 978-5-16-102535-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1002189>

Алексеев, С. С. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-16-104076-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1005574>

Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —DOI: <https://doi.org/10.12737/16327>. - ISBN 978-5-369-01503-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1082920>

6.2. Дополнительная литература

Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В.А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-103446-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1064117>

Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. - Москва : Статут, 2011. - 830 с. (Учебник Казанского Университета). ISBN 978-5-8354-0725-5, 1500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/309214>

Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452980>

Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08080-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452981>

Барышева Е.В., Гордеева М.А., Шатина Н.В. Теория прав человека: учеб. Пособие. М., 2012.

Плант Б. Билль о правах. М., 2019.

Бережнов А.Г. Права человека: некоторые вопросы теории. М., 1991.

Благож И. Формы правления и права человека в буржуазных государствах. М., 1985.

Виткаускас Д., Диков Г. Защита права на справедливое судебное разбирательство в рамках Европейской конвенции о защите прав человека. Страсбург, 2012.

Витрук, Н. В. Общая теория правового положения личности : монография / Н.В. Витрук. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105667-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/978499>

Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-16-106132-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1037769>

Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: прав и практика. М., 1998.

Горохов, П. А. Правовой нигилизм: опыт философского анализа : монография / П.А. Горохов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 237 с. - ISBN 978-5-16-108316-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1065255>

Грачева, С. А. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: Научно-практическое пособие / С.А. Грачева - Москва :

Контракт: ИЗиСП, 2012. - 240 с. ISBN 978-5-98209-143-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/402165>

Дженис М., Кэй Р., Брэдли Э. Европейское право в области прав человека. М., 1997.

Егорова О. А., Беспалов Ю. Ф. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в судебной практике. М., 2014.

Ефремов, А. А. Защита государственного суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве : монография / А. А. Ефремов. — Москва : Норма, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-16-106063-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1058761>

Ивана Роанья. Защита права на уважение частной и семейной жизни в рамках Европейской конвенции о защите прав человека. Воронеж, 2014.

Институты публичной власти в условиях глобализации - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с. ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1046565>

Карасев, Р. Е. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации защиты прав и свобод человека и гражданина: Диссертация / Карасев Р.Е. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 291 с.ISBN 978-5-16-106535-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/959351>

Карташкин, В. А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / Карташкин В.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-91768-554-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/548216>

Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. - ISBN 978-5-16-106552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/989163>

Ковлер А.И. Европейская Конвенция в международной системе защиты прав человека: монография. М., 2019.

Ковлер А.И. Европейская Конвенция: проблемы толкования и имплементации: монография. М., 2019.

Ковлер, А. И. Европейская Конвенция: проблемы толкования и имплементации : монография / А. И. Ковлер. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-16-107171-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/999608>

Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практика ее применения / Под общ. ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. М., 2002.

Комментарий к Конституции Российской Федерации. В 2-х томах. Том II / Под ред. д.ю.н., проф. Бернда Визера. М., 2018.

Комментарий к Конституции Российской Федерации. В 2-х томах. Том I / Под ред. д.ю.н., проф. Бернда Визера. М., 2018.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Конституция и права человека в XXI веке. М., 2008.

Красинский, В. В. Защита государственного суверенитета : монография / В. В. Красинский. — Москва : Норма, 2018. — 608 с. - ISBN 978-5-16-102368-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/928360>

Лукашева, Е. А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-91768-398-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/413027> (дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М., 1993.

Максуров, А. А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005146-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/982617>

Мердок Д. Защита права на свободу мысли, совести и религии в рамках Европейской конвенции о защите прав человека. Страсбург, 2012.

Нешатаева, Т. Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. ISBN 978-5-91768-332-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/371804>

Перепискина, Е. М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России : монография / Е. М. Перепискина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-609-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1067784>

Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451837>

Солодовниченко, Т. А. Субъективные права и обязанности в частном и публичном праве : монография / Т.А. Солодовниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 111 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b72c62b1cd0a4.04954110. - ISBN 978-5-16-106472-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1053707>

Стандарты Европейского Суда по правам человека и российская правоприменительная практика / Под ред. М.Р. Воскобитовой. М., 2005.

Тарибо, Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта : монография / Е. В. Тарибо. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-16-106188-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1022278>

Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М. 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-16-106616-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043389> (дата обращения: 26.03.2020)

Туманова А.С., Киселев Р.В. Права человека в правовой мысли и законодательстве Российской империи второй половины XIX – начала XX века. М., 2011.

Хабриева, Т. Я. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-090-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1124301> (дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

Харрис Д., О'Бойл М., Бейтс Э., Бакли К. Право Европейской конвенции по правам человека. 2-е изд. М., 2018.

Харт Г.Л.А. Право, свобода и мораль. М., 2020.

Эбзеев, Б. С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности / Б.С. Эбзеев. - Москва : НОРМА, 2007. - 384 с. ISBN 978-5-

6.4. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации // СПС Консультант Плюс
Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод // СПС Консультант Плюс
Всеобщая декларация прав человека // СПС Консультант Плюс
Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам // СПС Консультант Плюс
Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. // СПС Консультант Плюс
Декларация прав ребенка // СПС Консультант Плюс
Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания // СПС Консультант Плюс
Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // СПС Консультант Плюс
Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств // СПС Консультант Плюс
Конвенция Международной организации Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами // СПС Консультант Плюс
Конвенция о защите прав человека и основных свобод // СПС Консультант Плюс
Конвенция о политических правах женщин // СПС Консультант Плюс
Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // СПС Консультант Плюс
Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // СПС Консультант Плюс
Международный пакт о гражданских и политических правах // СПС Консультант Плюс
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // СПС Консультант Плюс
Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов // СПС Консультант Плюс
Основные принципы, касающиеся роли юристов // СПС Консультант Плюс
Устав Организации Объединенных Наций // СПС Консультант Плюс
Европейская Социальная Хартия // СПС Консультант Плюс
Европейская Конвенция о выдаче // СПС Консультант Плюс
Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания // СПС Консультант Плюс
Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам // СПС Консультант Плюс
Европейская конвенция о пресечении терроризма // СПС Консультант Плюс
Европейская хартия местного самоуправления // СПС Консультант Плюс
Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств // СПС Консультант Плюс
Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств // СПС Консультант Плюс
Конвенция о политических правах женщин // СПС Консультант Плюс
Конвенция о статусе беженцев // СПС Консультант Плюс
Конвенция о статусе апатридов // СПС Консультант Плюс

[Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него](#) // СПС
Консультант Плюс

[Конвенция о гражданстве замужней женщины](#) // СПС Консультант Плюс

[Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания](#) // СПС Консультант Плюс

[Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации](#) // СПС Консультант Плюс

[Международная Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него](#) // СПС Консультант Плюс

[Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей](#) // СПС Консультант Плюс

[Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью](#) // СПС Консультант Плюс

[Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают](#) // СПС Консультант Плюс

[Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны](#) // СПС Консультант Плюс

[Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях](#) // СПС Консультант Плюс

[Женевская Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море](#) // СПС Консультант Плюс

[Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта](#) // СПС Консультант Плюс

[Декларация о правах инвалидов](#) // СПС Консультант Плюс

Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»

Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»

Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации»

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Указ Президента от 21 июля 1997 г. № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища»

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях»

Федеральный закон от 19 июля 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

Федеральный закон от 12 апреля 1995 г. № 114-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

Федеральный закон от 12 мая 2009 г. № 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами»

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления»

Федеральный закон от 17 июля 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»

Федеральный закон от 18 июля 2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральный судов общей юрисдикции в Российской Федерации»

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информационной деятельности судов Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 мая 1999 г. «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 111-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»

Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»

Федеральный закон от 26 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации
5. <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. <http://www.ombudsman.gov.ru> – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
7. <https://espch.ru> – сайт Европейского суда по правам человека.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».