

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
теории государства и права  
им. Г.В. Мальцева  
Протокол от «12» мая 2020 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03.ДВ.02.01 «Влияние решений Европейского Суда по правам  
человека на правовую систему РФ»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека  
профиль

магистр  
(квалификация)

очная, заочная  
(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

д.ю.н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

кафедра ТГП

(наименование кафедры)

Прокопович Г.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теории государства и права

им. Г.В. Мальцева

(наименование кафедры)

к.ю.н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Лукьянова Е.Г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции <sup>1</sup>
ПК -11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.2	Способность осуществлять юридическую квалификацию, выносить правоприменительное решение в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код компетенции	Результаты обучения
ПК -11	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты Европейского суда по правам человека и их роль в правоприменительной деятельности в России; способы легитимации стандартов Европейского суда по правам человека в правовую систему РФ;</li> </ul>
	<b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нормативного правового регулирования государственно-властной деятельности по реализации правовых норм (процессов, процедур и принципов)</li> <li>- сопоставление выявленных фактических обстоятельств с действующими нормами права, правовыми принципами, сущностью права;</li> <li>- анализ фактических условий принятия управленческого решения, определение проблемы;</li> <li>- формулировка ограничений и критериев принятия решения;</li> <li>- правовая оценка альтернативных вариантов решений.</li> </ul>

<sup>1</sup> Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно.

**на уровне навыков:**

- принятия правоприменительного решения, анализ возможных вариантов;
- формулирование правоприменительного решения;
- принятие оптимального управленческого решения в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государственного управления.

**2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО****Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов для очной формы обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем - 14 а.ч.: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 12 а.ч.; самостоятельная работа – 58 а.ч..

Количество академических часов для заочной формы обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем - 8 а.ч.: лекции – нет, практические занятия – 8 а.ч.; самостоятельная работа – 60 а.ч., контроль – 4 а.ч.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной/заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как:

- Б1.Б.04 Сравнительное правоведение;
- Б1.Б.02 История политических и правовых учений;
- Б1.Б.03 История и методология юридической науки.

До начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

**3. Содержание и структура дисциплины****Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная/заочная форма обучения								
Тема 1	Тема 1 Европейский суд по правам человека: история создания, организация и деятельность	12/12	1/-		2/1		9/9	Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти¹, промежуто
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Тема 2 Идеология Европейского суда по правам человека	12/12	1/-		2/1		9/9	Д
Тема 3	Тема 3 Решения Европейского суда по правам человека и правовая система РФ	12/12	-/-		2/1		9/10	Д, К
Тема 4	Тема 4 Европейские правовые стандарты и правовая система РФ	12/12	-/-		2/1		10/10	Д
Тема 5	Тема 5 Влияние решений Европейского суда по правам человека на систему российского права	12/12	-/-		2/2	8	10/10	Д, К
Тема 6	Механизм имплементации решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации	12/12	-/-		2/2		11/12	Д
Промежуточная аттестация		Зачёт						
Всего:		72/72	2/-		12/8		58/60	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К)

### Содержание дисциплины Б1.В.03.ДВ.02.01 «Влияние решений Европейского Суда по правам человека на правовую систему РФ»

#### **Тема 1 Европейский суд по правам человека: история создания, организация и деятельность**

История создания Европейского суда по правам человека. Состав Европейского суда по правам человека. Компетенция и полномочия Европейского суда по правам человека. Виды рассматриваемых споров. Условия и процедура обращения в Европейский суд по правам человека

#### **Тема 2 Идеология Европейского суда по правам человека**

Идеология европейского просвещения как идейная основа правового развития Европы. Всеобщая декларация прав человека 1948 года и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года – идеологические основы деятельности Европейского суда по правам человека. Принцип защиты прав человека в праве Европейского союза.

Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: право на жизнь; запрещение пыток; запрещение рабства и принудительного труда; право на свободу и личную неприкосновенность; право на справедливое судебное разбирательство; наказание исключительно на основании закона; право на уважение частной и семейной жизни; свобода мысли, совести и религии; свобода выражения мнения; свобода собраний и объединений; право на вступление в брак; право на эффективное средство правовой защиты; запрещение дискриминации; защита собственности; право на образование; право на свободные выборы; свобода передвижения; право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции; право на компенсацию в случае судебной ошибки; право не быть судимым или наказанным дважды; равноправие супругов.

### ***Тема 3 Решения Европейского суда по правам человека и правовая система РФ***

Виды решений Европейского суда по правам человека: юридическая природа и характер решений. Прецедентный характер решений Европейского суда по правам человека. Принцип приоритета норм международного права над национальным законодательством. Механизм реализации решений Европейского суда по правам человека. Европейская правосубъектность частного лица. Проблемы исполнений решений Европейского суда по правам человека

### ***Тема 4 Европейские правовые стандарты и правовая система РФ***

Европейские правовые стандарты. Роль постановлений Европейского суда по правам человека для России. Правовые позиции Европейского суда по правам человека. Соотношение норм Европейского суда по правам человека и законодательства РФ. Влияние решений Европейского суда по правам человека на российское правосудие. Правоприменительная практика в контексте положений Европейского суда по правам человека

### ***Тема 5 Влияние решений Европейского суда по правам человека на систему российского права***

Влияние решений Европейского суда по правам человека на конституционное право РФ

Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли частного права: гражданское, семейное и трудовое

Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли публичного права: административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное и др.

### ***Тема 6 Механизм имплементации решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации***

Влияние принципа правосудия на вопросы юрисдикции. Конституционное отражение общепризнанных принципов и норм международного права. Обязательность постановлений Европейского суда по правам человека в правовой системе России (на основе практики КС РФ). Европейские стандарты права на исполнение судебного акта. Исполнение актов Европейского суда по правам человека в позициях российского конституционного правосудия.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.03.ДВ.02.01 «Влияние решений Европейского Суда по правам человека на правовую систему РФ»**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

метод устного ответа на вопросы с дальнейшей беседой по вопросам тем программы.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы**

**Тема 1 Европейский суд по правам человека: история создания, организация и деятельность**

*Вопросы для дискуссии:*

1. История создания Европейского суда по правам человека
2. Состав Европейского суда по правам человека
3. Компетенция и полномочия Европейского суда по правам человека. Виды рассматриваемых споров
4. Условия и процедура обращения в Европейский суд по правам человека

**Тема 2 Идеология Европейского суда по правам человека**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Идеология европейского просвещения как идейная основа правового развития Европы
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 года и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года – идеологические основы деятельности Европейского суда по правам человека
3. Принцип защиты прав человека в праве Европейского союза
4. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ:
  - А) право на жизнь
  - Б) запрещение пыток
  - В) запрещение рабства и принудительного труда
  - Г) право на свободу и личную неприкосновенность
  - Д) право на справедливое судебное разбирательство
  - Е) наказание исключительно на основании закона
  - Ж) право на уважение частной и семейной жизни
  - З) свобода мысли, совести и религии
  - И) свобода выражения мнения
  - К) свобода собраний и объединений
  - Л) право на вступление в брак
  - М) право на эффективное средство правовой защиты
  - Н) запрещение дискриминации
  - О) защита собственности
  - П) право на образование
  - Р) право на свободные выборы
  - С) свобода передвижения
  - Т) право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции
  - У) право на компенсацию в случае судебной ошибки
  - Ф) право не быть судимым или наказанным дважды
  - Х) равноправие супругов

### **Тема 3. Решения Европейского суда по правам человека и правовая система РФ**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Виды решений Европейского суда по правам человека: юридическая природа и характер решений
2. Прецедентный характер решений Европейского суда по правам человека
3. Принцип приоритета норм международного права над национальным законодательством
4. Механизм реализации решений Европейского суда по правам человека
5. Европейская правосубъектность частного лица
6. Проблемы исполнения решений Европейского суда по правам человека

#### **Кейс-задание**

Подготовьте письменный ответ-анализ трансформации правоприменительного процесса в Российской Федерации (процедурно-процессуальных норм, процессуальных гарантий), происходящей в результате инфильтрации в российскую правовую систему процедурно-процессуальных стандартов Европейского Суда по правам человека.

### **Тема 4 Европейские правовые стандарты и правовая система РФ**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Европейские правовые стандарты
2. Роль постановлений Европейского суда по правам человека для России
3. Правовые позиции Европейского суда по правам человека
4. Соотношение норм Европейского суда по правам человека и законодательства РФ
5. Влияние решений Европейского суда по правам человека на российское правосудие
6. Правоприменительная практика в контексте положений Европейского суда по правам человека

### **Тема 5 Влияние решений Европейского суда по правам человека на систему российского права**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Влияние решений Европейского суда по правам человека на конституционное право РФ
2. Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли частного права: гражданское, семейное и трудовое
3. Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли публичного права: административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное и др.

#### **Кейс-задание**

Оцените эффективность принятого в конце 90-х гг. XX века политического решения о ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и признании юрисдикции Европейского суда по правам человека по следующему алгоритму: анализ фактических условий принятия решения, определение проблемы; определений целей, задач, результатов принятия решения, в том числе правового характера; анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; формулировка ограничений и критериев принятия решения; оценка результативного принятого решения.

### **Тема 6. Механизм имплементации решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации**

1. Влияние принципа правосудия на вопросы юрисдикции.
2. Конституционное отражение общепризнанных принципов и норм международного права.
3. Обязательность постановлений Европейского суда по правам человека в правовой системе России (на основе практики КС РФ).
4. Европейские стандарты права на исполнение судебного акта.
5. Исполнение актов Европейского суда по правам человека в позициях российского конституционного правосудия.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции<sup>2</sup></b>
ПК -11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.2	Способность осуществлять юридическую квалификацию, выносить правоприменительное решение в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями.

##### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

#### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Б1.В.03.ДВ.02.01 «Влияние решений Европейского Суда по правам человека на правовую систему РФ»**

1. История создания Европейского суда по правам человека
2. Состав Европейского суда по правам человека
3. Компетенция и полномочия Европейского суда по правам человека. Виды рассматриваемых споров
4. Условия и процедура обращения в Европейский суд по правам человека
5. Идеология европейского просвещения как идейная основа правового развития Европы
6. Всеобщая декларация прав человека 1948 года и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года – идеологические основы деятельности Европейского суда по правам человека
7. Принцип защиты прав человека в праве Европейского союза
8. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: право на жизнь, запрещение пыток

<sup>2</sup> Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно.

9. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: запрещение рабства и принудительного труда, право на свободу и личную неприкосновенность
10. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: право на справедливое судебное разбирательство, наказание исключительно на основании закона
11. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: право на уважение частной и семейной жизни, свобода мысли, совести и религии
12. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: свобода выражения мнения, свобода собраний и объединений
13. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: право на вступление в брак, право на эффективное средство правовой защиты
14. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: запрещение дискриминации, защита собственности
15. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: право на образование, право на свободные выборы
16. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: свобода передвижения, право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции
17. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ: право на компенсацию в случае судебной ошибки, право не быть судимым или наказанным дважды, равноправие супругов
18. Виды решений Европейского суда по правам человека: юридическая природа и характер решений
19. Прецедентный характер решений Европейского суда по правам человека
20. Принцип приоритета норм международного права над национальным законодательством
21. Механизм реализации решений Европейского суда по правам человека
22. Европейская правосубъектность частного лица
23. Проблемы исполнений решений Европейского суда по правам человека
24. Европейские правовые стандарты
25. Роль постановлений Европейского суда по правам человека для России
26. Правовые позиции Европейского суда по правам человека
27. Соотношение норм Европейского суда по правам человека и законодательства РФ
28. Влияние решений Европейского суда по правам человека на российское правосудие
29. Правоприменительная практика в контексте положений Европейского суда по правам человека
30. Влияние решений Европейского суда по правам человека на конституционное право РФ
31. Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли частного права: гражданское, семейное и трудовое
32. Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли публичного права: административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное и др.

### **Задание для итоговой работы (профессионально-ориентированный тест)**

Подготовьте письменный ответ-анализ трансформации правоприменительного процесса в Российской Федерации (процедурно-процессуальных норм, процессуальных

гарантий), происходящей в результате инфильтрации в российскую правовую систему процедурно-процессуальных стандартов Европейского Суда по правам человека.

#### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-11.2: способность осуществлять юридическую квалификацию, выносить правоприменительное решение в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями.	- осуществляет юридическую квалификацию, готовит проект правоприменительного решения в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями	- обоснованно осуществляет юридическую квалификацию, квалифицированно готовит проект правоприменительного решения в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями	Дискуссия Кейс задания

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* и *умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения профессионально-ориентированного теста.

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине зачтено/не зачтено

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	-----------------	---------------------

«зачтено»	<p>- обоснованно осуществляет юридическую квалификацию,</p> <p>- квалифицированно готовит проект правоприменительного решения в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями</p> <p>- всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, определяет проблему;</p> <p>- всесторонне и полно анализирует правовые факторы, влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения;</p> <p>- обоснованно осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения;</p> <p>- принимает оптимальное управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера.</p>	<p><b>ПК – 11; ДПК-2</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты Европейского суда по правам человека и их роль в правоприменительной деятельности в России; способы легитимации стандартов Европейского суда по правам человека в правовую систему РФ;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нормативного правового регулирования государственно-властной деятельности по реализации правовых норм (процессов, процедур и принципов)</li> <li>- сопоставление выявленных фактических обстоятельств с действующими нормами права, правовыми принципами, сущностью права;</li> <li>- анализ фактических условий принятия управленческого решения, определение проблемы;</li> <li>- формулировка ограничений и критериев принятия решения;</li> <li>- правовая оценка альтернативных вариантов решений.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие правоприменительного решения, анализ возможных вариантов;</li> <li>- формулирование правоприменительного решения;</li> <li>- принятие оптимального управленческого решения в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государственного управления;</li> </ul>
-----------	---	---

«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необоснованно осуществляет юридическую квалификацию,</li> <li>- готовит проект правоприменительного решения не в соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями</li> <li>- не может определить проблему на основе всестороннего и полного анализа целей и задач управления;</li> <li>- не в состоянии провести всесторонний и полный анализ правовых факторов, влияющих на принятие решения;</li> <li>- не может дать правовую оценку альтернативным вариантам решения проблемы;</li> <li>- не в состоянии принять оптимальное управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера.</li> </ul>	
-------------	---	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,

- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.03.ДВ.02.01 «Влияние решений Европейского Суда по правам человека на правовую систему РФ» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной/заочной форм обучения.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### *5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям*

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.02.01 «Влияние решений Европейского Суда по правам человека на правовую систему РФ» входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение указанной дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### *5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе.*

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

### *5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.*

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из ИПС «Консультант-Плюс», «Гарант» - учебники, монографическая литература, научные статьи и пр. Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации

обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;
- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;
- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Абашидзе А.Х., Гольяев А.О. Универсальные механизмы защиты прав человека. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, .— 139с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И. Международное право. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018, .— 439с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Правосудие: ориентация на Конституцию: монография. Электрон. текстовые данные.— М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2018. — 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Матюшкин Г.О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.О. Матюшкин, Н.Г. Михайлов— Электрон. текстовые данные.— М.:

Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41188.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Научно-практическая конференция. Интернет-конференция Совета Европы и Европейского Суда по правам человека «Европейские стандарты защиты прав человека. Обеспечение доступа в Российской Федерации». [Электронный ресурс] // <http://www.garweb.ru/conf/mintrud/20020212/index.htm>.

#### 6.2. Дополнительная литература:

1. Выполнение международных договоров Российской Федерации: монография / О.И. Тиунов, А.А. Каширкина, А.Н. Морозов; отв. ред. О.И. Тиунов — Электрон. текстовые данные.— М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2012. — 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: монография / С.Ю. Марочкин. — Электрон. текстовые данные.— М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. — 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Европейская Конвенция в международной системе защиты прав человека : монография / А. И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные.— М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Европейская Конвенция: проблемы толкования и имплементации : монография / А. И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные.— М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2019. — 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6. Европейский Союз: право и отношения с Россией: монография / ПА Калинин. — Электрон. текстовые данные.— М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2012. — 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения: монография / С. А. Князькин. — Электрон. текстовые данные.— М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. — 64с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>. — ЭБС «IPRbooks». 2014. 64 с.

8. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: монография / В.А. Карташкин. — Электрон. текстовые данные.— М.: НОРМА, ИНФРА-М. — 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>. — ЭБС «IPRbooks».

9. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: монография / Т.Н. Нешатаева. — Электрон. текстовые данные.— М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2013. — 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>. — ЭБС «IPRbooks».

10. Современная концепция применения международных договоров: монография / А.Я. Капустин, С.В. Шульга, ИА. Шулятьев и др.; отв. ред. А.Я. Капустин. — Электрон. текстовые данные.— Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020.— 224 с.— Режим доступа: <https://www.norma-verlag.com/catalog/category/16>

11. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства [Электронный ресурс]: материалы II Международной научно-теоретической конференции/ Н.В. Витрук [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2010.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>. — ЭБС «IPRbooks».

12 Шуберт Т.Э. Имплементация решений ЕСПЧ в национальное законодательство // Журнал российского права. 2015. N 6.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Верховенство права. Сб.: Пер.с англ. М., 1992.

2. Мюллер Я.В. Споры о демократии. Политические идеи в Европе XX века. М., 2014.

3. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти / Отв.ред. Л.В. Андрейченко, А.Е. Постников. М., 2015.
4. Айзенк Х. Психология политики. М., 2016.
5. Оболюнский А.В. Этика публичной сферы и реалии политической жизни. М., 2016.
6. Липсет М. Политический человек. Социальные основания политики. М., 2016.
7. Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество / предисловие А. Оболюнского. М., 1993.
8. Валадес Д. Конституционные проблемы правового государства. М., 2009.
9. Коэн Д., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М., 2003.
10. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
11. Гумбольдт В. О пределах государственной деятельности. Челябинск, 2009.
12. Косорукова М.А. Существует ли гражданское общество в России? // Социально-политические науки. – 2013. - № 1.
13. Миронов Д.Н. Правовое государство: происхождение идеи и признаки правового государства. // Вестник Бурятского государственного университета. – 2015. - № 2 (1).
14. Сабирова Н.С. Государство и личность в гражданском обществе // Власть. – 2011. - № 11. – С. 123-126.
15. Семененко В.С. Правовое государство и правовое сознание. // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. – 2011. - № 5. – Т. 4.
16. Слеженков В.В. Французская концепция правового государства: основные направления современной трансформации // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. – 2011. - № 5-14.
17. Стрыгина С.В. Национальные особенности русской идеи правового государства // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право. – 2010. - № 1. – Т. 10.
18. Тихомиров Ю.А. Правовое государство: проблемы формирования и развития // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. – 2011. - № 5. – Т. 4.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47.
3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 г. №1. Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.
7. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2710.
8. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №28. Ст. 3466.

9. Федеральный закон от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №3. Ст. 167.
10. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. №15. Ст. 1269.
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.
12. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
13. Федеральный закон от 26 сентября 1997 №125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст. 4465.
14. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005.
15. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст. 2950.
16. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст. 2253.
17. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст. 171.
18. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст. 2063.
19. Федеральный закон от 23 июня 2003 г. №85-ФЗ «О внесении изменения в статью 36 Федерального закона «О политических партиях» и внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №26. Ст. 2574.
20. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.
21. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ (ред. от 08.06.2012) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст. 2485.
22. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст. 1277.
23. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №21. Ст. 1919.
24. Федеральный закон от 12 мая 2009 г. №95-ФЗ (ред. от 20.10.2011) «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами» // СЗ РФ. 2009. №20. Ст. 2392.
25. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст. 15.
26. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. №7. Ст. 900.
27. Указ Президента РФ от 10 февраля 1996 г. №169 (ред. от 28.06.2005) «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №7. Ст. 674.
28. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. №849 (ред. от 02.02.2012) «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст. 2112.
29. Указ Президента РФ от 10 августа 2000 г. №1486 (ред. от 18.01.2010) «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №33. Ст. 3356.

30. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. №1602 (ред. от 10.08.2012) «О Государственном совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №36. Ст. 3633.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.gov.ru>- сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. <http://kremlin.ru>– Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. [www.government.ru](http://www.government.ru)– интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. <http://council.gov.ru>- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru>- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://pravo.gov.ru>- Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://regulation.gov.ru/index.html>- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. <http://www.ksrf.ru>- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. <http://www.ombudsman.gov.ru>- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. <http://www.rg.ru>- Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. <http://www.supcourt.ru>- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
12. Аналитические статьи. Гарант.ру: <https://www.garant.ru/article/483944>
13. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru>
14. Департамент оценки регулирующего воздействия Минэкономразвития России: <http://orv.gov.ru/Content/List?cat=67>
15. Аналитический центр при Правительстве РФ: <http://ac.gov.ru/about/structure>
16. Экспертный проект при Правительстве РФ: <https://open.gov.ru/event/5598187>
17. Открытое правительство: <https://www.infoculture.ru>
18. Информационная культура: <https://www.infoculture.ru>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».