

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «12» мая 2020 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 «Государственный контроль в сфере бизнеса»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
профиль

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

д.ю.н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

кафедра ТГП

(наименование кафедры)

Калинин А.Ю.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теории государства и права

им. Г.В. Мальцева

(наименование кафедры)

д.ю.н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Лукьянова Е.Г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции ¹
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	способность анализировать фактические обстоятельства с целью последующей юридической квалификации в сфере частно-публичного правового регулирования, взаимодействия бизнеса и власти
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-2	на уровне знаний: - содержание нормативно-правовых актов, регулирующих государственный контроль в сфере бизнеса
	на уровне умений: квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие государственный контроль в сфере бизнеса
	на уровне навыков: реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие государственный контроль в сфере бизнеса
ПК-4	на уровне знаний: - составы правонарушений в экономической сфере по действующему российскому законодательству
	на уровне умений: грамотно квалифицировать правонарушения в сфере бизнеса
	на уровне навыков: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере бизнеса

¹ Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно.

2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: очное отделение 72 а.ч. (2 з.е.); заочное отделение 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: очное отделение 20 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52; заочное отделение 12 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 56; контроль – 4.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения; второй сессии на 1-м курсе и первой сессии на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как:

Иностранный опыт построения механизмов взаимодействия бизнеса и власти;

Бизнес-регулирование в структуре реализации государственной правовой политики;

Государственный контроль в сфере бизнеса.

До начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современная концепция реформирования контрольно-надзорной деятельности государства	9	0,5		2		7,5	Д
Тема 2	Теоретические основы государственного контроля в сфере бизнеса	9	0,5		2		7,5	Д
Тема 3	Содержание контрольной деятельности органов исполнительной власти в сфере бизнеса	9	0,5		2		7,5	Д
Тема 4	Методы и формы контрольной деятельности органов исполнитель ной власти	9	0,5		2		7,5	Д, К

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Контрольно-надзорные функции органов исполнительно й власти при лицензировани и предпринимате льской деятельности	9	0,5		2		7,5	Д
Тема 6	Понятие и виды регистрационно й деятельности в сфере бизнеса	9	0,5		2		7,5	Д, К
Тема 7	Антимонопольный государственны й контроль	9	0,5		2		7,5	Д
Тема 8	Государственное контроль в сфере ценообразовани я	9	0,5		2		7,5	Д
Консультация		-						
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	4		16		52	Д, К
Заочная форма обучения								
Тема 1	Современная концепция реформирования контрольно-надзорной деятельности государства	9	0,5		1	0,5	7	Д
Тема 2	Теоретические основы государственного контроля в сфере бизнеса	9	0,5		1	0,5	7	Д
Тема 3	Содержание контрольной деятельности органов исполнительной власти в сфере бизнеса	9	0,5		1	0,5	7	Д
Тема 4	Методы и формы контрольной деятельност и органов исполнитель ной власти	9	0,5		1	0,5	7	Д, К

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Контрольно-надзорные функции органов исполнительно й власти при лицензировани и предпринимате льской деятельности	9	0,5		1	0,5	7	Д
Тема 6	Понятие и виды регистрационн ой деятельности в сфере бизнеса	9	0,5		1	0,5	7	Д, К
Тема 7	Антимонопольный государственны й контроль	9	0,5		1	0,5	7	Д
Тема 8	Государственное контроль в сфере ценообразован ия	9	0,5		1	0,5		Д
Консультация		-						
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего		72	4		8	4	56	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К)

Содержание дисциплины

Тема 1. Современная концепция реформирования контрольно-надзорной деятельности государства.

Цели и задачи современной реформы контрольно-надзорной деятельности государства. Нормативное обеспечение реформы. План мероприятий («дорожная карта») по реализации механизма «регуляторной гильотины», утверждённый Правительством Российской Федерации. Структурные изменения органов исполнительной власти. Построение новой системы обязательных требований, соответствующих современному уровню технологического развития и риск-ориентированному подходу. Установление детальных правил, относящихся к организации контрольно-надзорной деятельности. Методика оценки результативности контрольно-надзорной деятельности государства с позиции граждан как ее конечных бенефициаров.

Тема 2. Теоретические основы государственного контроля в сфере бизнеса.

Объективная необходимость государственного контроля предпринимательской деятельности в рыночной экономике. Несовершенство рыночного механизма как одна из причин воздействия государства на предпринимательскую среду. Предмет государственного контроля предпринимательской деятельности. Основные подходы к проблеме государственного контроля предпринимательства. Концепция экономического

либерализма. Концепция государственного интервенционизма. Государство как гарант обеспечения эффективности функционирования предпринимательской среды. Пределы государственного вмешательства.

Тема 3. Содержание контрольной деятельности органов исполнительной власти в сфере бизнеса.

Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти в Российской Федерации. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств в предпринимательской сфере. Федеральные службы - специальные органы исполнительной власти, наделенные контрольно-надзорными полномочиями предпринимательской деятельности. Полномочия федеральных служб по применению мер ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений общеобязательных требований в установленной сфере предпринимательской деятельности. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора. Основные тенденции совершенствования контрольно-надзорной деятельности органов государственного управления.

Тема 4. Методы и формы контрольной деятельности органов исполнительной власти.

Функции государственного контроля. Понятие метода контрольной деятельности. Методы воздействия на динамику контрольного процесса (рекомендации, поощрение, дача согласия на совершение определенного действия - санкционирование). Методы организации взаимодействия (стабилизирующие, фиксирующие, стимулирующие, ограничивающие). Способы проверки: проверка исполнения, инспектирование, ревизия, обследование, надзор, наблюдение, экспертиза, осмотр, лабораторный анализ, взятие проб. Формы контроля: учредительная; правотворческая правоприменительная; контрольно-надзорная. Механизм осуществления контрольной деятельности.

Тема 5. Контрольно-надзорные функции органов исполнительной власти при лицензировании предпринимательской деятельности.

Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности. Основные принципы осуществления лицензирования. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля. Документарная проверка соискателя лицензии или лицензиата. Порядок проведения плановой проверки лицензиата. Характеристика внеплановой выездной проверки соискателя лицензии или лицензиата. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.

Тема 6. Понятие и виды регистрационной деятельности в сфере бизнеса.

Государственная регистрация юридических лиц. Орган, осуществляющий государственную регистрацию. Сроки и место государственной регистрации. Порядок представления документов при государственной регистрации. Решение о государственной регистрации. Порядок государственной регистрации юридических лиц при их создании. Документ, представляемый для государственной регистрации при ликвидации юридического лица. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Иные регистрационные процедуры в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность регистрирующего органа за нарушение порядка государственной

регистрации. Ответственность заявителя и (или) юридического лица, индивидуального предпринимателя за неправомерные действия.

Тема 7. Антимонопольный государственный контроль.

Необходимость государственного антимонопольного регулирования. Формы недобросовестной конкуренции. Цели и задачи антимонопольного законодательства. Основные модели антимонопольного регулирования экономики. Основные направления антимонопольной политики государства. Инструменты реализации антимонопольной политики. Задачи и функции Федерального антимонопольного органа. Естественные монополии: специфика, методы регулирования. Границы государственного протекционизма в защите конкурентной среды. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 8. Государственный контроль в сфере ценообразования.

Цели и задачи государственного регулирования цен. Правовая база государственного регулирования ценообразования в РФ. Основные методы регулирования цен. Границы регулирования цен государством. Органы государственного регулирования цен в Российской Федерации. Государственное регулирование цен на продукцию монополий. Регулирование ценообразования в промышленно развитых странах. Ответственность за нарушение порядка ценообразования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Современная концепция реформирования контрольно-надзорной деятельности государства.

1. Цели и задачи современной реформы контрольно-надзорной деятельности государства.
2. Нормативное обеспечение реформы. План мероприятий («дорожная карта») по реализации механизма «регуляторной гильотины», утверждённый Правительством Российской Федерации.
3. Структурные изменения органов исполнительной власти.
4. Построение новой системы обязательных требований, соответствующих современному уровню технологического развития и риск-ориентированному подходу.
5. Установление детальных правил, относящихся к организации контрольно-надзорной деятельности.
6. Современная методика оценки результативности контрольно-надзорной деятельности государства с позиции граждан как ее конечных бенефициаров.

Тема 2. Теоретические основы государственного контроля в сфере бизнеса.

1. Объективная необходимость государственного контроля предпринимательской деятельности в рыночной экономике.
2. Предмет государственного контроля предпринимательской деятельности. Основные подходы к проблеме государственного контроля предпринимательства.
3. Государство как гарант обеспечения эффективности функционирования предпринимательской среды.
4. Пределы государственного вмешательства в предпринимательскую деятельность.

Тема 3. Содержание контрольной деятельности органов исполнительной власти в сфере бизнеса.

1. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти в Российской Федерации.
2. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств в предпринимательской сфере.
3. Федеральные службы - специальные органы исполнительной власти, наделенные контрольно-надзорными полномочиями предпринимательской деятельности.
4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора.
5. Основные тенденции совершенствования контрольно-надзорной деятельности органов государственного управления.

Тема 4. Методы и формы контрольной деятельности органов исполнительной власти.

1. Понятие метода контрольной деятельности.
2. Методы воздействия на динамику контрольного процесса (рекомендации, поощрение, дача согласия на совершение определенного действия - санкционирование).
3. Методы организации взаимодействия (стабилизирующие, фиксирующие, стимулирующие, ограничивающие).
4. Способы проверки: проверка исполнения, инспектирование, ревизия, обследование, надзор, наблюдение, экспертиза, осмотр, лабораторный анализ, взятие проб.
5. Формы контроля: учредительная; правотворческая правоприменительная; контрольно-надзорная.
6. Механизм осуществления контрольной деятельности.

Кейс-задача

ООО «Союз Эксперт» обратилось с иском к Министерству финансов Республики Саха (Якутия) по обязательствам государственного учреждения. Факт недостаточности денежных средств у должника в данном случае был подтвержден постановлением службы судебных приставов о возвращении исполнительных листов и окончании исполнительного производства в связи с невозможностью взыскания долга из-за отсутствия денежных средств. Само учреждение по данному делу было привлечено в качестве третьего лица, что соответствует требованиям п.3 ст.399 ГК РФ.

Какая форма гражданско-правовой ответственности была использована в задаче? Какие требования необходимо выполнить, чтобы у кредитора появилась возможность привлечь учредителя к ответственности.

Тема 5. Контрольно-надзорные функции органов исполнительной власти при лицензировании предпринимательской деятельности.

1. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности.
2. Основные принципы осуществления лицензирования.

3. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов.
4. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов.
5. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля. Документарная проверка соискателя лицензии или лицензиата.
6. Порядок проведения плановой проверки лицензиата.
7. Характеристика внеплановой выездной проверки соискателя лицензии или лицензиата.
8. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.

Тема 6. Понятие и виды регистрационной деятельности в сфере бизнеса.

1. Государственная регистрация юридических лиц.
2. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
3. Иные регистрационные процедуры в сфере предпринимательской деятельности.
4. Ответственность регистрирующего органа за нарушение порядка государственной регистрации.
5. Ответственность заявителя и (или) юридического лица, индивидуального предпринимателя за неправомерные действия.

Кейс-задача

При регистрации фирмы в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, директором фирмы были заявлены номинальные (фиктивные) лица в качестве учредителей и указан заведомо недостоверный юридический адрес будущей организации. На основании недостоверной информации была произведена необоснованная регистрация субъекта предпринимательской деятельности.

В числе соучастников оказались сотрудники налоговой инспекции, которые способствовали приёму документов и регистрации фирмы. Что такое «фирмы-однодневки»? Каковы особенности уголовной ответственности виновных в создании данного юридического лица субъектов? Перечислите соответствующие статьи УК РФ.

Тема 7. Антимонопольный государственный контроль.

1. Необходимость государственного антимонопольного регулирования.
2. Формы недобросовестной конкуренции.
3. Цели и задачи антимонопольного законодательства.
4. Основные модели антимонопольного регулирования экономики.
5. Основные направления антимонопольной политики государства. Инструменты реализации антимонопольной политики.
6. Задачи и функции Федерального антимонопольного органа.
7. Естественные монополии: специфика, методы регулирования.
8. Границы государственного протекционизма в защите конкурентной среды.
9. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 8. Государственный контроль в сфере ценообразования.

1. Цели и задачи государственного регулирования цен.
2. Правовая база государственного регулирования ценообразования в РФ. Основные методы регулирования цен.
3. Границы регулирования цен государством.
4. Органы государственного регулирования цен в Российской Федерации.
5. Государственное регулирование цен на продукцию монополий. Ответственность за нарушение порядка ценообразования.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	способность анализировать фактические обстоятельства с целью последующей юридической квалификации в сфере частного-публичного правового регулирования, взаимодействия бизнеса и власти
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Цели и задачи современной реформы контрольно-надзорной деятельности государства.
2. Нормативное обеспечение реформы. План мероприятий («дорожная карта») по реализации механизма «регуляторной гильотины», утверждённый Правительством Российской Федерации.
3. Структурные изменения органов исполнительной власти.
4. Построение новой системы обязательных требований, соответствующих современному уровню технологического развития и риск-ориентированному подходу.
5. Установление детальных правил, относящихся к организации контрольно-надзорной деятельности.
6. Современная методика оценки результативности контрольно-надзорной деятельности государства с позиции граждан как ее конечных бенефициаров.
7. Объективная необходимость государственного контроля предпринимательской деятельности в рыночной экономике.
8. Предмет государственного контроля предпринимательской деятельности. Основные подходы к проблеме государственного контроля предпринимательства.
9. Государство как гарант обеспечения эффективности функционирования предпринимательской среды.
10. Пределы государственного вмешательства в предпринимательскую деятельность.
11. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти в Российской Федерации.
12. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств в предпринимательской сфере.
13. Федеральные службы - специальные органы исполнительной власти, наделенные

- контрольно-надзорными полномочиями предпринимательской деятельности.
14. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора.
 15. Основные тенденции совершенствования контрольно-надзорной деятельности органов государственного управления.
 16. Понятие метода контрольной деятельности.
 17. Методы воздействия на динамику контрольного процесса (рекомендации, поощрение, дача согласия на совершение определенного действия - санкционирование).
 18. Методы организации взаимодействия (стабилизирующие, фиксирующие, стимулирующие, ограничивающие).
 19. Способы проверки: проверка исполнения, инспектирование, ревизия, обследование, надзор, наблюдение, экспертиза, осмотр, лабораторный анализ, взятие проб.
 20. Формы контроля: учредительная; правотворческая правоприменительная; контрольно-надзорная.
 21. Механизм осуществления контрольной деятельности.
 22. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности.
 23. Основные принципы осуществления лицензирования.
 24. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов.
 25. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов.
 26. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля. Документарная проверка соискателя лицензии или лицензиата.
 27. Порядок проведения плановой проверки лицензиата.
 28. Характеристика внеплановой выездной проверки соискателя лицензии или лицензиата.
 29. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
 30. Государственная регистрация юридических лиц.
 31. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
 32. Иные регистрационные процедуры в сфере предпринимательской деятельности.
 33. Ответственность регистрирующего органа за нарушение порядка государственной регистрации.
 34. Ответственность заявителя и (или) юридического лица, индивидуального предпринимателя за правонарушения.
 35. Необходимость государственного антимонопольного регулирования.
 36. Формы недобросовестной конкуренции.
 37. Цели и задачи антимонопольного законодательства.
 38. Основные модели антимонопольного регулирования экономики.
 39. Основные направления антимонопольной политики государства. Инструменты реализации антимонопольной политики.
 40. Задачи и функции Федерального антимонопольного органа.
 41. Естественные монополии: специфика, методы регулирования.
 42. Границы государственного протекционизма в защите конкурентной среды.
 43. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
 44. Цели и задачи государственного регулирования цен.
 45. Правовая база государственного регулирования ценообразования в РФ. Основные методы регулирования цен.
 46. Границы регулирования цен государством.
 47. Органы государственного регулирования цен в Российской Федерации.
 48. Государственное регулирование цен на продукцию монополий. Ответственность за нарушение порядка ценообразования.

Задание для итоговой работы (профессионально-ориентированный тест).

В свете концепции современной реформы контрольно-надзорной деятельности, составьте не менее пяти предложений по реформированию государственного контроля в сфере бизнеса.

Пример.

<http://static.government.ru/media/files/A4lyJluVtQfu1umgO9vkC0akR2uPKvCs.pdf>

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.1: способность анализировать нормативно-правовое регулирование и фактические обстоятельства с целью последующей юридической квалификации в сфере взаимодействия бизнеса и власти	– анализирует нормативно-правовое регулирование и фактические обстоятельства с целью последующей юридической квалификации в сфере взаимодействия бизнеса и власти	– обоснованно анализирует нормативно-правовое регулирование и фактические обстоятельства с целью последующей юридической квалификации в сфере взаимодействия бизнеса и власти	Дискуссия Кейс задания
ПК-4.1: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	– анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического заключения о наличии состава правонарушения или преступления; – осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений о наличии состава правонарушения или преступления; – демонстрирует способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	– глубоко и полно анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического заключения о наличии состава правонарушения или преступления; – обоснованно осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений о наличии состава правонарушения или преступления; – убедительно демонстрирует способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Дискуссия Кейс задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* и *умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения профессионально-ориентированного теста.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине зачтено/незачтено

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<p>- знает содержание нормативно-правовых актов, регулирующих государственный контроль в сфере бизнеса;</p> <p>квалифицированно применяет нормативные правовые акты, регулирующие государственный контроль в сфере бизнеса;</p> <p>умеет реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие государственный контроль в сфере бизнеса;</p> <p>- знает составы правонарушений в экономической сфере по действующему российскому законодательству;</p> <p>грамотно квалифицирует правонарушения в сфере бизнеса</p> <p>умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере бизнеса</p>	<p>ПК-2</p> <p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих государственный контроль в сфере бизнеса</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие государственный контроль в сфере бизнеса</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие государственный контроль в сфере бизнеса</p> <p>ПК-4</p> <p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>- составы правонарушений в экономической сфере по действующему российскому законодательству</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>грамотно квалифицировать</p>

«незачтено»	<p>- не знает содержание нормативно-правовых актов, регулирующих государственный контроль в сфере бизнеса;</p> <p>не квалифицированно применяет нормативные правовые акты, регулирующие государственный контроль в сфере бизнеса;</p> <p>не умеет реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие государственный контроль в сфере бизнеса;</p> <p>- не знает составы правонарушений в экономической сфере по действующему российскому законодательству;</p> <p>не грамотно квалифицирует правонарушения в сфере бизнеса</p> <p>не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере бизнеса</p>	<p>правонарушения в сфере бизнеса на уровне навыков:</p> <p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере бизнеса</p>
-------------	--	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине » проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Данная дисциплина входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных

библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;
- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;

- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. *Белицкая А.В.* Правовое регулирование государственного контроля в сфере предпринимательской деятельности: монография. М.: Статут, 2012. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28990>. — ЭБС «IPRbooks».
2. *Косов М.Е.* Государство и бизнес: основы взаимодействия. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2019. - Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Ганус А.А. Реформа контрольно-надзорной деятельности государственной власти в России и оценка ее эффективности // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. — 2018. — № 3 (40). — С. 15–19.
2. Добролюбова Е.И., Зыбуновская Н.В., Покида А.Н., Южаков В.Н. Оценка влияния государственного контроля (надзора) на деятельность хозяйствующих субъектов // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2017. — № 2. — С. 7-25.
3. Иванова В.Н., Серегин С.Н. Реформа контрольно-надзорной деятельности: интересы государства и бизнеса // Пищевая промышленность. — 2017. — № 6. — С. 10-14.
4. Клименко А.В. Десятилетие административной реформы: результаты и новые вызовы // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2014. — № 1. — С. 8-51.
5. Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность в Российской Федерации. Аналитический доклад 2018. — 2019. — URL: <http://контроль-надзор.рф/upload>
6. Чаплинский А.В., Плаксин С.М. Управление рисками при осуществлении государственного контроля в России // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2016. — № 2. — С. 7-29.

7. Щукин И.А. Теоретические аспекты создания системы интегральной оценки деятельности контрольно-надзорных органов // *European Social Science Journal*. – 2018. – № 4. – С. 25-31.
8. Южаков В.Н., Покида А.Н., Добролюбова Е.И., Зыбуновская Н.В. Результативность контрольно-надзорной деятельности государства с позиции граждан // *Экономическая политика*. – 2019. – Т. 14. – № 1. – С. 92-115.
9. De Boer N., Eshuis J., Klijn E. Does Disclosure of Performance Information Influence Street-level Bureaucrats' Enforcement Style? *Public Administration Review*. 2018. Vol. 78. N. 5. P. 694-704.
10. Kuhlmann S., Bogumil J. Performance Measurement and Benchmarking as “Reflexive Institutions” for Local Governments: Germany, Sweden and England Compared. *International Journal of Public Sector Management*. 2018. Vol. 31. N. 4. P. 543-562.
11. Liang J. Regulatory Effectiveness and Social Equity in Environmental Governance: Assessing Goal Conflict, Trade-Off, and Synergy. *American Review of Public Administration*. 2018. Vol. 48. N. 7. P. 76-776

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gov.ru>- сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. <http://kremlin.ru>– Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru– интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. <http://council.gov.ru>- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru>- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://pravo.gov.ru/>- Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://regulation.gov.ru/index.html>- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. <http://www.ksrf.ru>- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. <http://www.ombudsman.gov.ru>- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. <http://www.rg.ru>- Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. <http://www.supcourt.ru>- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
12. Аналитические статьи. Гарант.ру: <https://www.garant.ru/article/483944>
13. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru>
14. Департамент оценки регулирующего воздействия Минэкономразвития России: <http://orv.gov.ru/Content/List?cat=67>
15. Аналитический центр при Правительстве РФ: <http://ac.gov.ru/about/structure>
16. Экспертный проект при Правительстве РФ: <https://open.gov.ru/event/5598187>
17. Открытое правительство: <https://www.infoculture.ru>
18. Информационная культура: <https://www.infoculture.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».