

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры  
теории государства и права  
им. Г. В. Мальцева  
Протокол от «12» мая 2020 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.04**

**«Бизнес-регулирование в структуре реализации  
государственной правовой политики»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

**40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека**  
профиль

**магистр**  
(квалификация)

**очная, заочная**  
(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

К.Ю.Н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

кафедра ТГП

(наименование кафедры)

Смольянов М.С.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теории государства и права

им. Г.В. Мальцева

(наименование кафедры)

К.Ю.Н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Лукьянова Е.Г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции <sup>1</sup>
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Способность разрабатывать и проводить экспертизы законопроекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы законопроектной деятельности, факторы законодательной деятельности, организация разработки законопроекта, процедуры разработки и экспертизы законопроекта;</li> <li>- понятие, концепции, виды (типы) лоббизма, методы и механизмы, нормативное правовое регулирование лоббистской деятельности;</li> <li>- технологии и практики участия бизнеса в законотворческом процессе;</li> <li>- понятие, виды, формы, процедуры правотворческой деятельности, пути оптимизации правотворческого процесса</li> <li>- иностранный опыт взаимодействия бизнеса и власти, современные модели и механизмы взаимодействия бизнеса и власти;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений и выявления пробела;</li> <li>- анализа состояния правотворческого процесса;</li> <li>- определение необходимости разработки нормативного правового акта;</li> <li>- оценки эффективности практик взаимоотношений бизнеса и власти, в том числе в рамках законотворческого процесса;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования концепции нормативного правового акта;</li> <li>- правового, социально-экономического и иного обоснования необходимости разработки нормативного правового акта;</li> <li>- разработки текста проекта нормативного правового акта;</li> <li>- проведения экспертиз нормативного правового акта</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 20 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч.; самостоятельная работа – 52.

<sup>1</sup> Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно.

Общая трудоемкость дисциплины на заочной форме обучения составляет 36 а.ч. (1 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 2 а.ч.: лекции – 2 а.ч.; самостоятельная работа – 34 а.ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения и в 2-ю сессию на 1-м курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как:

Сравнительное правоведение;

История политических и правовых учений;

История и методология юридической науки.

До начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовая политика в сфере предпринимательской деятельности	17	1		4		12	Д
Тема 2	Теоретические представления о государственном регулировании в сфере экономической (предпринимательской) деятельности	15	1		4		10	Д
Тема 3	Методы государственного регулирования в сфере экономической (предпринимательской) деятельности	14			4		10	Д
Тема 4	Основные модели государственного регулирования в сфере экономической (предпринимательской) деятельности	13	1		2		10	Д
Тема 5	Государственно-частное партнерство	13	1		2		10	Д, К
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	4		16		52	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Заочная форма обучения									
Тема 1	Правовая политика в сфере предпринимательской деятельности		1					8	Д, К
Тема 2	Теоретические представления о государственном регулировании в сфере экономической (предпринимательской) деятельности							8	Д
Тема 3	Методы государственного регулирования в сфере экономической (предпринимательской) деятельности							8	Д
Тема 4	Основные модели государственного регулирования в сфере экономической (предпринимательской) деятельности		1					6	Д
Тема 5	Государственно-частное партнерство							4	Д, К
Промежуточная аттестация		Зачет							
Всего:		36	2					34	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс-задание (К)

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Правовая политика в сфере предпринимательской деятельности

Понятие правовой политики. Структура правовой политики. Принципы правовой политики. Субъекты правовой политики. Механизм реализации правовой политики. Понятие предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской деятельности. Особенности выработки и реализации правовой политики в сфере предпринимательской деятельности.

#### Тема 2. Теоретические представления о государственном регулировании в сфере экономической (предпринимательской) деятельности

Теория меркантилизма (А. Монкретьен). Физиократия (Ф. Кенэ, Ж. Тюрго). Классическая школа (А. Смит, Д. Рикардо, Дж. С. Милль, А. Маршалл, Ж.Б. Сэй). Марксизм (К. Маркс). Кейнсианство (Дж. М. Кейнс). Монетаризм (М. Фридман). Институционализм (Т. Веблен, Дж. Р. Коммонс, Р. Арон). Посткейнсианство (А. Лейонхуфвуд, Дж. Робинсон, П. Сраффа). Неоклассический синтез (Р. Хансен, П. Самуэльсон, Дж. Хикс). Неолиберализм (Ж.Б. Сэем, Л. Мизес, Ф. Хайек).

#### Тема 3. Методы государственного регулирования в сфере экономической (предпринимательской) деятельности

Цели экономической политики. Экономические цели. Социальные цели. Государственные закупки. Понятие и виды финансовых трансфертов. Административные

методы регулирования. Регулирование ценообразования. Антимонопольное регулирование. Экономические методы. Фискальная политика (дискреционная, автоматическая). Монетарная политика. Основные задачи денежно-кредитной политики.

#### **Тема 4. Основные модели государственного регулирования в сфере экономической (предпринимательской) деятельности**

Германская экономическая модель. Японская экономическая модель. Скандинавская (шведская) экономическая модель. Американская экономическая модель. Российский опыт государственного регулирования в сфере экономической (предпринимательской) деятельности.

#### **Тема 5. Государственно-частное партнерство**

Понятие государственно-частного партнерства. Формы реализации государственно-частного партнерства. Механизмы и модели государственно-частного партнерства. Правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

##### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Тема 1. Правовая политика в сфере предпринимательской деятельности**

1. Понятие правовой политики.
2. Структура правовой политики.
3. Принципы правовой политики.
4. Субъекты правовой политики.
5. Механизм реализации правовой политики.
6. Понятие предпринимательской деятельности.
7. Сущность предпринимательской деятельности.
8. Особенности выработки и реализации правовой политики в сфере предпринимательской деятельности.

##### **Тема 2. Теоретические представления о государственном регулировании в сфере экономической (предпринимательской) деятельности**

1. Теория меркантилизма (А. Монкретьен).
2. Физиократия (Ф. Кенэ, Ж. Тюрго).
3. Классическая школа (А. Смит, Д. Рикардо, Дж. С. Милль, А. Маршалл, Ж.Б. Сэй).
4. Марксизм (К. Маркс).
5. Кейнсианство (Дж. М. Кейнс).
6. Монетаризм (М. Фридман).

7. Институционализм (Т. Веблен, Дж. Р. Коммонс, Р. Арон). Посткейнсианство (А. Лейонхуфвуд, Дж. Робинсон, П. Сраффа).
8. Неоклассический синтез (Р. Хансен, П. Самуэльсон, Дж. Хикс).
9. Неолиберализм (Ж.Б. Сэем, Л. Мизес, Ф. Хайек).

### **Тема 3. Методы государственного регулирования в сфере экономической (предпринимательской) деятельности**

1. Цели экономической политики. Экономические цели.
2. Социальные цели.
3. Государственные закупки.
4. Понятие и виды финансовых трансфертов.
5. Административные методы регулирования.
6. Регулирование ценообразования.
7. Антимонопольное регулирование.
8. Экономические методы.
9. Фискальная политика (дискреционная, автоматическая).
10. Монетарная политика.
11. Основные задачи денежно-кредитной политики.

### **Тема 4. Основные модели государственного регулирования в сфере экономической (предпринимательской) деятельности**

1. Германская экономическая модель.
2. Японская экономическая модель.
3. Скандинавская (шведская) экономическая модель.
4. Американская экономическая модель.
5. Российский опыт государственного регулирования в сфере экономической (предпринимательской) деятельности.

### **Тема 5. Государственно-частное партнерство**

1. Понятие государственно-частного партнерства.
2. Формы реализации государственно-частного партнерства.
3. Механизмы и модели государственно-частного партнерства.
4. Правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

#### **Кейс-задание**

Проанализируйте российский опыт государственного регулирования в сфере экономической деятельности. Состав и характер отечественных методов государственного регулирования позволяют отнести Российскую Федерацию к числу стран, реализующих модель социальной рыночной экономики?

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции <sup>2</sup>
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Способность разрабатывать и проводить экспертизы законопроекта

<sup>2</sup> Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие правовой политики.
2. Структура правовой политики.
3. Принципы правовой политики.
4. Субъекты правовой политики.
5. Механизм реализации правовой политики.
6. Понятие предпринимательской деятельности.
7. Сущность предпринимательской деятельности.
8. Особенности выработки и реализации правовой политики в сфере предпринимательской деятельности.
9. Теория меркантилизма (А. Монкретьен).
10. Физиократия (Ф. Кенэ, Ж. Тюрго).
11. Классическая школа (А. Смит, Д. Рикардо, Дж. С. Милль, А. Маршалл, Ж.Б. Сэй).
12. Марксизм (К. Маркс).
13. Кейнсианство (Дж. М. Кейнс).
14. Монетаризм (М. Фридман).
15. Институционализм (Т. Веблен, Дж. Р. Коммонс, Р. Арон).
16. Посткейнсианство (А. Лейонхуфвуд, Дж. Робинсон, П. Сраффа).
17. Неоклассический синтез (Р. Хансен, П. Самуэльсон, Дж. Хикс).
18. Неолиберализм (Ж.Б. Сэм, Л. Мизес, Ф. Хайек).
19. Цели экономической политики. Экономические цели.
20. Социальные цели.
21. Государственные закупки.
22. Понятие и виды финансовых трансфертов.
23. Административные методы регулирования.
24. Регулирование ценообразования.
25. Антимонопольное регулирование.
26. Экономические методы.
27. Фискальная политика (дискреционная, автоматическая).
28. Монетарная политика.
29. Основные задачи денежно-кредитной политики.
30. Германская экономическая модель.
31. Японская экономическая модель.
32. Скандинавская (шведская) экономическая модель.
33. Американская экономическая модель.
34. Российский опыт государственного регулирования в сфере экономической (предпринимательской) деятельности.
35. Понятие государственно-частного партнерства.
36. Формы реализации государственно-частного партнерства.
37. Механизмы и модели государственно-частного партнерства.
38. Правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

##### Задание для итоговой работы (профессионально-ориентированное задание)

Проанализируйте российский опыт государственного регулирования в сфере экономической деятельности. Состав и характер отечественных методов государственного регулирования позволяют отнести Российскую Федерацию к числу стран, реализующих модель социальной рыночной экономики?

##### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.1: способность разрабатывать и проводить экспертизы законопроекта	- выявляет пробелы в законодательном регулировании общественных отношений, обосновывает необходимость разработки законопроекта, разрабатывает законопроект и проводит экспертизу	- обоснованно выявляет пробелы в законодательном регулировании общественных отношений, всесторонне обосновывает необходимость разработки законопроекта, квалифицированно разрабатывает законопроект и проводит экспертизу	Дискуссия Кейс задания

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний и умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью выполнения профессионально-ориентированного задания.

##### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине зачтено/не зачтено

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые;</li> <li>-уверенно оперирует категориальным аппаратом юридической науки;</li> <li>грамотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- верно определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения;</li> <li>- предлагает обоснованное решение правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы;</li> <li>- обоснованно и грамотно анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания;</li> <li>- грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом;</li> <li>- всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, определяет проблему;</li> <li>- всесторонне и полно анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения;</li> <li>- обоснованно осуществляет правовую</li> </ul>	<p><b>ПК-1</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы законопроектной деятельности, факторы законодательной деятельности, организация разработки законопроекта, процедуры разработки и экспертизы законопроекта;</li> <li>- понятие, концепции, виды (типы) лоббизма, методы и механизмы, нормативное правовое регулирование лоббистской деятельности;</li> <li>- технологии и практики участия бизнеса в законотворческом процессе;</li> <li>- понятие, виды, формы, процедуры правотворческой деятельности, пути оптимизации правотворческого процесса</li> <li>- иностранный опыт</li> </ul>

	оценку альтернативных вариантов решения; - принимает оптимальное решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера	взаимодействия бизнеса и власти, современные модели и механизмы взаимодействия бизнеса и власти;
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неадекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые;</li> <li>- неуверенно оперирует категориальным аппаратом юридической науки;</li> <li>- неграмотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- неверно определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения;</li> <li>- не предлагает обоснованное решение правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы;</li> <li>- необоснованно и не грамотно анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания;</li> <li>- недостаточно грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом;</li> <li>- не может анализировать цели, задачи управления, не определяет проблему;</li> <li>- не может анализировать правовые факторы, влияющие на принятие решения, или имеющиеся политико-правовые ограничения;</li> <li>- не дает правовую оценку альтернативных вариантов решения;</li> <li>- не предлагает оптимальное решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера</li> </ul>	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений и выявления пробела;</li> <li>- анализа состояния правотворческого процесса;</li> <li>- определение необходимости разработки нормативного правового акта;</li> <li>- оценки эффективности практик взаимоотношений бизнеса и власти, в том числе в рамках законотворческого процесса;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования концепции нормативного правового акта;</li> <li>- правового, социально-экономического и иного обоснования необходимости разработки нормативного правового акта;</li> <li>- разработки текста проекта нормативного правового акта;</li> <li>- проведения экспертиз нормативного правового акта</li> </ul>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине » проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### *5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям*

Данная дисциплина входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### *5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе.*

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

### *5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.*

Кейс-задание – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У магистрантов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Магистранты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;

- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;
- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задания:

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе : учебное пособие / Ю. К. Краснов. — М.: Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94497.html>

Смирникова, Ю. Л. Бюджетно-правовые способы поддержки бизнеса : учебное пособие / Ю. Л. Смирникова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-00094-147-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47243.html>

Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование: учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 3-е изд. — М., Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-0306-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89423.html>

Взаимодействие бизнеса и власти (GR-менеджмент): теория и практика: учебно-методическое пособие / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, В. С. Епинина [и др.]; под редакцией Я. Я. Кайля. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-9935-0404-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88769.html>

Бизнес и власть в России. Взаимодействие в условиях кризиса: монография / А. Н. Шохин, П. О. Авен, С. Р. Борисов [и др.]; под редакцией А. Н. Шохина. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-7598-1641-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89561.htm>

Глаголев С.Н. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 325 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8900.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Крупенков В.В. Государственные и бизнес-коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.Н. Грачев— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10650.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Глаголев С.Н. Проблемы иностранных инвестиций в России в условиях экономических санкций [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57292.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Зайцева Г.В. Предприниматель как продукт взаимодействия власти, бизнеса и общества, создаваемый в образовательном процессе высшего учебного заведения [Электронный ресурс]: монография/ Г.В. Зайцева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32826.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Trust in society, business and organization. Доверие в Обществе, бизнесе и организации [Электронный ресурс]: proceedings of the Conference «Business. Society. Human» (October 30–31, 2013, Moscow). Материалы международной научной конференции «Бизнес. Общество. Человек» (30–31 октября 2013, Москва)/ Р.И. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Клейтон Кристенсен Решение проблемы инноваций в бизнесе [Электронный ресурс]: как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост/ Кристенсен Клейтон, Рейнор Майкл— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41362.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 6.2. Дополнительная литература.

Бизнес и власть в России. Теория и практика взаимодействия / Под научной редакцией А.Н. Шохина. М., 2011.

Бочарников М.В., Селеменова Е.А. Государственно-частное партнерство и его роль на современном этапе развития гражданского общества в России // НаукаПарк. № 6-2 (18). 2013.

Взаимодействие государства и бизнеса: учеб. пособие / Л.А. Добрынин. СПб. 2014.

Макроэкономика: ключевые вопросы: учеб. пособие / А.В. Луссе. СПб. 1999.

Малько А.В., Соломатин А.Ю. Основы правовой политики. М., 2013.

Каширин А.И. Инновационный бизнес [Электронный ресурс]: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование. Учебное пособие/ А.И. Каширин, А.С. Семенов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50988.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Административные барьеры на пути развития малого бизнеса в России [Электронный ресурс]/ Е.В. Бессонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50948.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Воронина Л.И. Социальное взаимодействие власти, предпринимателей и наемных работников. Социологический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Воронина— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66206.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Бизнес и власть в России: взаимодействие в условиях кризиса. М.: Изд.дом НИУ ВШЭ. 2016.
2. Бизнес и власть в России: Формирование благоприятного инвестиционного и предпринимательского климата. Изд.дом НИУ ВШЭ. 2015.
3. Бизнес и власть в России. Теория и практика взаимодействия / Под научной редакцией А.Н. Шохина. М: Изд.дом ВШЭ. 2011.
4. Российское предпринимательское право : учебник. 4-е изд. / под ред. И. В. Ершовой, Г. Д. Отнюковой. М. : Проспект, 2012.
5. Андреева Л. В. Коммерческое (торговое) право России: учебник. 3-е изд. М. : Кнорус, 2012.
6. Балашов А.М. Возрождение и развитие предпринимательства в период нэпа (государственно-частное партнерство с участием иностранного капитала). Старый Оскол, 2012.
7. Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008
8. Бочарников М.В., Селеменева Е.А. Государственно – частное партнерство и его роль на современном этапе развития гражданского общества в России // НаукаПарк. № 6-2 (18). 2013.
9. Васильев А.Ф. Делегирование государственных функций субъектам частного права // Правоведение. 2008. №2.
10. Васильева С.В. Предприниматели и органы власти в России: политика отношений и правовое регулирование
11. Ганжа И. Трансформация взаимодействия власти и бизнеса за рубежом в условиях формирования рынка проектов государственно – частного партнерства // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2012. №2.
12. Глушко Е.В. Административно-правовая природа государственных корпораций // Реформы и право. 2008. №3. СПС «КонсультантПлюс»
13. Голубев С.А. Российский бизнес в начале XX века: политические настроения и экономические ожидания // Российская государственность: история и современность. М.: РАЕН. 2007. – С.343-347.
14. Кирченко К.Г. Формы взаимодействия органов управления и частного сектора: теоретические аспекты и зарубежный опыт // Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. 2013. № 3 (78).
15. Коломбато Э. Рынки, мораль и экономическая политика: новый подход к защите экономики свободного рынка. М: Мысль, 2016. – 500 с.
16. Королев Е.А. Опыт взаимодействия бизнеса и власти в Европейском Союзе / [Электронный ресурс]: Материалы докладов XV международной конференции «Ломоносов – 2008». Государственное и муниципальное управление. М.: МГУ, 2008.
17. Кузеванова А.Л., Полтавская М.Б. Проблемы и перспективы взаимодействия бизнеса, государства и некоммерческих организаций в современных российских условиях // Бизнес. Образование. Право. Вестник волгоградского института бизнеса. 2014. №1 (26).

18. Любутов Н.А. Конституционное право граждан на объединение: правовая природа и механизм реализации. Дисс...к.ю.н. М., 2011.
19. Макаров И.Н. Основные формы государственно – частного партнерства в мировой практике и российской экономике // Экономические науки. 2008. № 45. С. 83-88.
20. Пайпс Р. Собственность и свобода. М.: «Московская Школа политических исследований», 2001.
21. Пеннингтон М. Классический либерализм и будущее социально-экономической политики. М.: Мысль, 2015. - 452 с.
22. Познер Р.А. Экономический анализ права. В 2-х томах. СПб., 2004.
23. Рагулина Ю.В., Бутова Т.В. Организация взаимодействия властных структур и бизнеса. М.: КноРус, 2014.
24. Радионова О.В. Англосаксонская модель государственно – частного партнерства // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2012. № 4.
25. Рисин И.Е., Колосов А.С. Государственно – частное партнерство в США: уроки для России // В сборнике: Актуальные проблемы развития территорий и систем регионального и муниципального управления Материалы 8-ой Международной научно-практической конференции. под редакцией: И.Е. Рисина. 2013.
26. Уголовная политика в сфере экономики: экспертные оценки. М.: Фонд либеральная миссия. 2011.
27. Фелпс Э. Массовое процветание. Как низовые инновации стали источником рабочих мест, иных возможностей и изменений. М.: Изд-во Института Гайдара, 2015. – 472 с.
28. Филина С.Ю. Взаимосвязь ожиданий производителей и потребителей (на примере США) // Банковские технологии. - 2013. – №1(204). 2013.
29. Хайек Ф. Право, законодательство, свобода. Современное понимание либеральных принципов справедливости политики. М: ИРИССЕН, 2006. -644 с.
30. Шахов Е.Н. Экономический анализ права: предпосылки, становление, сущность /Вестник АмГУ. Выпуск 52, 2011.
31. Шмаков А.В. Экономический анализ права: учеб. пособие. Ч.1. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2005.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.)// Российская газета от 25 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
7. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 года // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3824.
8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 года // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 июня 2002 // Российская газета от 27.07.2002, № 137.
10. Гражданский процессуальный кодекс

11. Федеральный закон от 20 февраля 1992 г. № N 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле» // Ведомости СНД и ВС РФ, 07.05.1992, N 18, ст. 961.
12. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ "О естественных монополиях" // Собрание законодательства РФ, 21.08.1995, N 34, ст. 3426.
13. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 145.
14. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, N 6, ст. 492.
15. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ, N 17, 22.04.1996, ст. 1918.
16. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Собрание законодательства РФ, 01.03.1999, N 9, ст. 1096.
17. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке (Банке России)» // Собрание законодательства РФ, 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
18. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, N 43, ст. 4190.
19. Закон Российской Федерации от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434.
20. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, N 31, ст. 4006.
21. Федеральный закон от 01 декабря 2007 г. № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" // Собрание законодательства РФ, 03.12.2007, N 49, ст. 6076.
22. Федеральный закон от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6249.
23. Постановление Конституционного суда РФ от 12.11.1998 №24-П //СЗ РФ. 1998. №42.
24. Постановление Конституционного суда РФ от 23.01.2004. №9-П //СЗ РФ. 2004. №19 (часть 2).
25. Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1«О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга в муниципальную собственность».
26. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)».
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)».
28. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
29. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах».
31. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».
32. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
33. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».
34. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле».
35. Закон Российской Федерации от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе».
36. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности».
37. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
38. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
39. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
40. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
41. Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.
42. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
43. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легитимации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».
44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».
45. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц».

46. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства».

47. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

48. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)».

49. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации».

50. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

51. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов».

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. <http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

#### **6.6. Иные источники.**

1. Барсукова С.Ю. Эссе о неформальной экономике, или 16 оттенков серого. Изд.дом Высшей школы экономики, 2015.
2. Болотова А.К., Жуков Ю.М. Психология коммуникаций. Издательский дом ВШЭ, 2015

3. Бреннер Р. Экономика глобальной турбулентности: развитие капиталистические экономики в период от долгого бума до долгого спада, 1945–2005. Научный редактор перевода: Чубаров И.М. Изд.дом Высшей школы экономики, 2014.
4. Буртовая Е.В., Конфликтология. Учебное пособие. М. 2002.
5. Гильмиярова А.Ф. Методы государственного воздействия на предпринимательскую активность малого и среднего бизнеса // Безопасность бизнеса. 2011. N 3. С. 2- 5.
6. Горц А. Нематериальное. Знание, стоимость и капитал/ пер. с нем. и фр. М.М. Сокольской – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2010.
7. Игнатова И. В. Государственное регулирование предпринимательства в России: основные направления, «Общество. Среда. Развитие (Terra Humana)», Выпуск № 1. 2011.
8. Калганова Л.А., Ложевский И.А. Топ-менеджмент: теория и практика. Москва: Социум, 2015.
9. Кириллина В. Н. Конфликтный менеджмент. М.: ГУ–ВШЭ, 2010.
10. Кириллина В. Н. Конфликтология гендера. М. : Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2007.
11. Коммерческое (предпринимательское) право. Учебник / Под ред. В.Ф. Попондопуло. "Инфра-М, Норма" (2015).
12. Коммонс Дж.Р. Правовые основания капитализма. Пер. с англ. под науч. ред. М.И.Одинцовой. Издательский дом НИУ ВШЭ, 2011.
13. Малое и среднее предпринимательство: правовое обеспечение / отв. ред. И.В. Ершова. М: Юриспруденция, 2014.
14. Перегудов С. П. Крупная корпорация как субъект публичной политики: учеб. пособие для вузов / С. П. Перегудов ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
15. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. 2-е изд. М.: Норма, 2011.
16. Прудников В. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие. 3-е издание. М.: ИНФРА-М, 2010.
17. Райнерт Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными. 3-е изд. Изд.дом Высшей школы экономики, 2015.
18. Шишкин С.Н. Предпринимательно-правовые (хозяйственно-правовые) основы государственного регулирования экономики Монография. М: Инфотропик Медиа, 2011.
19. Якимец В.Н., Никовская Л.И., Сложносоставные конфликты – атрибут постсоциалистической трансформации. Социологические исследования. 2005. № 8.
20. Анкерсмит Ф. Р. Политическая репрезентация. Научный редактор перевода Марков А.В. Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012.
21. Анкерсмит Франклин Р. Эстетическая политика. Политическая философия по ту сторону факта и ценности. Научный редактор перевода Борисова И.Н. Изд.дом Высшей школы экономики, 2014.
22. Асемоглу Д., Робинсон А.Дж. Экономические истоки диктатуры и демократии. Пер. с англ. под науч. ред. Л. И. Полищука, Г. Р. Сюняева, Т. В. Натхова. Изд.дом Высшей школы экономики, 2015.
23. Бизнес и власть: от равноудаленности к равноприближенности [Электронный ресурс] ИА "Альянс Медиа – Режим доступа: <http://www.allmedia.ru/newsitem.asp?id=674785>
24. Кастельс М. Власть коммуникаций. Пер. с англ. под науч. ред. А.И. Черных. Издательский дом ВШЭ, 2016.
25. Коусон А. Корпоративизм и политическая теория. – М., 2004
26. Манн М. Власть в XXI столетии: беседы с Джоном А. Холлом. Научный редактор перевода Смирнов А.В. Изд.дом Высшей школы экономики, 2014.
27. Политика в эпоху жесткой экономии. Под ред. А. Шефара, В. Штрика. Пер. с англ. под научной редакцией А. А. Порецковой. Изд.дом Высшей школы экономики, 2015.

28. Тросби, Д. Экономика и культура / пер. с англ. И. Кушнаревой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».