

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «12» мая 2020 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02

**«Ответственность государственной власти в условиях взаимодействия
государства и личности»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
профиль

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

д.ю.н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

кафедра ТГП

(наименование кафедры)

Калинин А.Ю.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теории государства и права

им. Г.В. Мальцева

(наименование кафедры)

д.ю.н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Лукьянова Е.Г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции ¹
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	способность буквально, ограничительно и расширительно толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.1:	способность принимать оптимальные управленческие решения в сфере взаимодействия личности и власти

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-7	на уровне знаний: - содержание нормативно-правовых актов, устанавливающих ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности
	на уровне умений: способность толковать нормативные правовые акты устанавливающие ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности
	на уровне навыков: давать правовую оценку конкретным жизненным ситуациям, предполагающим взаимную ответственность личности и государства
ПК-9	на уровне знаний: - алгоритмы принятия управленческих решений в рамках института ответственности государственной власти
	на уровне умений: составлять акты применения права, реализующие взаимную ответственность государства и личности
	на уровне навыков: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения, предполагающих ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности

¹ Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно.

2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: очное отделение 36 а.ч. (1 з.е.); заочное отделение 36 а.ч. (1 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: очное отделение - 16 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 20; заочное отделение - 12 а.ч.: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 20; контроль – 4.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения; первой и второй сессии на 2-м курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как:

Иностранный опыт построения механизмов взаимодействия бизнеса и власти;

Бизнес-регулирование в структуре реализации государственной правовой политики;

Государственный контроль в сфере бизнеса.

До начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточн й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика государственной власти как субъекта ответственности.	7	1		2		4	Д
Тема 2	Понятие и виды юридической ответственности органов публичной власти и их должностных лиц	7	1		2		4	Д
Тема 3	Понятие и виды юридической ответственности органов публичной власти и их должностных лиц	7	1		2		4	Д
Тема 4	Особенности ответственност и органов публичной власти и их должностных лиц перед населением	7	1		2		4	Д, К
Тема 5	Особенности ответственност и органов публичной власти и их должностных лиц перед физическими, юридическими лицами	8			4		4	Д, К
Консультация		-						
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		36	4		12		20	Д, К
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика государственной власти как субъекта ответственности.	8	1		2	1	4	Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Понятие и виды юридической ответственности органов публичной власти и их должностных лиц	8	1		2	1	4	Д
Тема 3	Понятие и виды юридической ответственности органов публичной власти и их должностных лиц	7			2	1	4	Д
Тема 4	Особенности ответственност и органов публичной власти и их должностных лиц перед населением	7			2	1	4	Д, К
Тема 5	Особенности ответственност и органов публичной власти и их должностных лиц перед физическими, юридическими лицами	6			2		4	Д, К
Консультация		-						
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего		36	2		10	4	20	Д, К

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К)

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика государственной власти как субъекта ответственности.

Государство как особое звено в политической системе общества. Признаки государства, определяющие особое место государства в политической системе общества. Правовой режим взаимосвязей государства и личности. Общие (демократизм, гуманизм, нормосообразность, справедливость) и конкретные (взаимная ответственность личности государства, законность, равноправие, всеобщее уважение прав и свобод человека, политический плюрализм) принципы взаимоотношений личности и государства. Идеи ответственности власти. Политическая и юридическая ответственность власти.

Тема 2. Легитимность власти как форма политической ответственности государства.

Формальная и фактическая легитимация власти. Легитимация как реальный процесс становления и функционирования власти. Механизм легитимации власти. Естественная и позитивистская политико-правовая доктрина в области прав и свобод человека. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения.

Тема 3. Понятие и виды юридической ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.

Система органов публичной власти. Понятие и виды органов государственной власти, органов местного самоуправления. Понятие и виды должностных лиц. Понятие и виды юридической ответственности. Понятие и состав правонарушения. Признаки и функции юридической ответственности органов публичной власти и их должностных лиц. Правовые основы юридической ответственности органов публичной власти и их должностных лиц. Особенности уголовной ответственности должностных лиц. Особенности административной ответственности органов публичной власти и их должностных лиц. Особенности дисциплинарной ответственности должностных лиц. Особенности конституционно-правовой ответственности органов публичной власти и их должностных лиц. Особенности гражданско-правовой ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.

Тема 4. Особенности ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед населением.

Позитивная и негативная ответственность органов публичной власти и их должностных лиц перед населением. Понятие и меры ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед населением. Удаление в отставку, отзыв выборных лиц. Особенности ответственности федеральных органов государственной власти и их должностных лиц на примере ответственности Президента РФ, Правительства РФ, федерального парламента, судей. Особенности ответственности органов государственной власти субъектов РФ и их должностных лиц на примере ответственности законодательных органов государственной власти субъектов РФ, высшего должностного лица и исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Особенности ответственности выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, а также государственных и муниципальных служащих. Особенности субъектов, оснований ответственности, санкций, процедуры привлечения к ответственности перед населением.

Тема 5. Особенности ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед физическими, юридическими лицами.

Понятие и меры ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед физическими, юридическими лицами. Удаление в отставку, отзыв выборных лиц. Гражданско-правовая ответственность как разновидность ответственности перед физическими, юридическими лицами. Особенности ответственности федеральных органов государственной власти и их должностных лиц на примере ответственности Президента РФ, Правительства РФ, федерального парламента, судей. Особенности ответственности органов государственной власти субъектов РФ и их должностных лиц на примере ответственности законодательных органов государственной власти субъектов РФ, высшего должностного лица и исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Особенности ответственности выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, а также государственных и муниципальных служащих. Особенности субъектов, оснований ответственности, санкций, процедуры привлечения к ответственности перед физическими, юридическими лицами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Общая характеристика государственной власти как субъекта ответственности.

1. Государство как особое звено в политической системе общества. Признаки государства, определяющие особое место государства в политической системе общества.
2. Правовой режим взаимосвязей государства и личности. Общие (демократизм, гуманизм, нормосообразность, справедливость) и конкретные (взаимная ответственность личности государства, законность, равноправие, всеобщее уважение прав и свобод человека, политический плюрализм) принципы взаимоотношений личности и государства.
3. Идеи ответственности власти. Политическая и юридическая ответственность власти.

Тема 2. Легитимность власти как форма политической ответственности государства.

1. Формальная и фактическая легитимация власти.
2. Легитимация как реальный процесс становления и функционирования власти.
3. Механизм легитимации власти.
4. Защита прав и свобод человека как форма легитимации власти.

Тема 3. Понятие и виды юридической ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.

1. Признаки и функции юридической ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.
2. Правовые основы юридической ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.
3. Особенности уголовной ответственности должностных лиц.
4. Особенности административной ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.
5. Особенности дисциплинарной ответственности должностных лиц.
6. Особенности конституционно-правовой ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.
7. Особенности гражданско-правовой ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.

Тема 4. Особенности ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед населением.

1. Позитивная и негативная ответственность органов публичной власти и их должностных лиц перед населением.
2. Понятие и меры ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед населением.
3. Особенности ответственности федеральных органов государственной власти и их должностных лиц на примере ответственности Президента РФ, Правительства РФ, федерального парламента, судей.
4. Особенности ответственности органов государственной власти субъектов РФ и их должностных лиц на примере ответственности законодательных органов государственной власти субъектов РФ, высшего должностного лица и исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
5. Особенности ответственности выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, а также государственных и муниципальных служащих.
6. Особенности субъектов, оснований ответственности, санкций, процедуры привлечения к ответственности перед населением.

Кейс-задача

24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике. Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

Тема 5. Особенности ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед физическими, юридическими лицами.

1. Понятие и меры ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед физическими, юридическими лицами.
2. Удаление в отставку, отзыв выборных лиц.
3. Гражданско-правовая ответственность как разновидность ответственности перед физическими, юридическими лицами.
4. Особенности субъектов, оснований ответственности, санкций, процедуры привлечения к ответственности перед физическими, юридическими лицами.

Кейс-задача

1. В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, кутившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение. Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется. Какое решение должен вынести суд?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	способность буквально, ограничительно и расширительно толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК -9.1:	способность принимать оптимальные управленческие решения в сфере взаимодействия личности и власти

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Правовой режим взаимосвязей государства и личности.
2. Идеи ответственности власти. Политическая и юридическая ответственность власти.
3. Формальная и фактическая легитимация власти.
4. Легитимация как реальный процесс становления и функционирования власти.
5. Механизм легитимации власти.
6. Защита прав и свобод человека как форма легитимации власти.
7. Признаки и функции юридической ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.
8. Правовые основы юридической ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.
9. Особенности уголовной ответственности должностных лиц.
10. Особенности административной ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.
11. Особенности дисциплинарной ответственности должностных лиц.
12. Особенности конституционно-правовой ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.
13. Особенности гражданско-правовой ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.
14. Позитивная и негативная ответственность органов публичной власти и их должностных лиц перед населением.
15. Понятие и меры ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед населением.
16. Особенности ответственности федеральных органов государственной власти и их должностных лиц на примере ответственности Президента РФ, Правительства РФ, федерального парламента, судей.
17. Особенности ответственности органов государственной власти субъектов РФ и их должностных лиц на примере ответственности законодательных органов государственной власти субъектов РФ, высшего должностного лица и исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
18. Особенности ответственности выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, а также государственных и муниципальных служащих.
19. Особенности субъектов, оснований ответственности, санкций, процедуры привлечения к ответственности перед населением.

20. Понятие и меры ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед физическими, юридическими лицами.
21. Удаление в отставку, отзыв выборных лиц.
22. Гражданско-правовая ответственность как разновидность ответственности перед физическими, юридическими лицами.
23. Особенности субъектов, оснований ответственности, санкций, процедуры привлечения к ответственности перед физическими, юридическими лицами.

Задание для итоговой работы (профессионально-ориентированный тест).

Инспектор ГАИ Федоров во время планового дежурства находился на участке Минской кольцевой дороги. Посредством специальных сигналов он попытался остановить автомобиль, по приметам, перечисленным в оперативной ориентировке, напоминавший угнанный. Автомобиль не остановился, после этого Федоров произвел выстрел из табельного оружия. Оказалось, что выстрелом он убил водителя автомобиля Гвоздева. В отношении Федорова было возбуждено уголовное дело по факту неосторожного убийства. Потерпевшая Гвоздева обратилась в юридическую консультацию с вопросом о возможности предъявления иска о возмещении вреда, причиненного ей в результате гибели супруга.

Составьте исковое заявление по данному делу.

Пример.

<https://iskiplus.ru/iskovye-zayavleniya>

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-7.1: способность толковать нормативные правовые акты в пределах формально-логических правил в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	- уясняет и разъясняет действительный правовой смысл норм права, содержащихся в различных нормативных правовых актах в пределах формально-логических правил в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	- адекватно уясняет и разъясняет действительный правовой смысл норм права, содержащихся в различных нормативных правовых актах в пределах формально-логических правил в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	Дискуссия Кейс задания
ПК-9.1: способность принимать оптимальные управленческие решения в сфере взаимодействия личности и власти	- анализирует цели, задачи управления, определяет проблему в сфере взаимодействия личности и власти; - анализирует факторы, влияющие на принятие решения, ограничения в сфере взаимодействия	- всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, адекватно определяет проблему в сфере взаимодействия личности и власти; - всесторонне и полно анализирует факторы, влияющие на принятие решения, ограничения;	Дискуссия Кейс задания

	личности и власти; - осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - принимает управленческое решение в сфере взаимодействия личности и власти	- осуществляет обоснованную правовую оценку альтернативных вариантов решения в сфере взаимодействия личности и власти; - принимает оптимальное управленческое решение в сфере взаимодействия личности и власти	
--	---	---	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* и *умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения профессионально-ориентированного теста.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине зачтено/незачтено

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<p>- знает содержание нормативно-правовых актов, устанавливающих ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности; умеет толковать нормативные правовые акты устанавливающие ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности; обладает навыком давать правовую оценку конкретным жизненным ситуациям, предполагающим взаимную ответственность личности и государства;</p> <p>- знает алгоритмы принятия управленческих решений в рамках института ответственности государственной власти; умеет составлять акты применения права, реализующие взаимную ответственность государства и личности; обладает навыками выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения, предполагающих ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности.</p>	<p>ПК-7 <i>на уровне знаний:</i> - содержание нормативно-правовых актов, устанавливающих ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности <i>на уровне умений:</i> способность толковать нормативные правовые акты устанавливающие ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности <i>на уровне навыков:</i> давать правовую оценку конкретным жизненным ситуациям, предполагающим взаимную ответственность личности и государства</p> <p>ПК-9 <i>на уровне знаний:</i> - алгоритмы принятия управленческих решений в рамках института ответственности государственной власти <i>на уровне умений:</i> составлять акты применения права, реализующие взаимную ответственность государства и</p>

«незачтено»	<p>- не знает содержание нормативно-правовых актов, устанавливающих ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности;</p> <p>не умеет толковать нормативные правовые акты устанавливающие ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности;</p> <p>не обладает навыком давать правовую оценку конкретным жизненным ситуациям, предполагающим взаимную ответственность личности и государства;</p> <p>- не знает алгоритмы принятия управленческих решений в рамках института ответственности государственной власти;</p> <p>не умеет составлять акты применения права, реализующие взаимную ответственность государства и личности;</p> <p>не обладает навыками выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения, предполагающих ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности.</p>	<p>личности</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения, предполагающих ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности</p>
-------------	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине » проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Данная дисциплина входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;

2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;

3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;

4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий)

для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;
- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;
- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Башлаков-Николаев И.В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции [Электронный ресурс]: монография/ И.В. Башлаков-Николаев— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28964.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Грушевая Е.П. Деликтная ответственность органов публичной власти [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавриата/ Е.П. Грушевая— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65435.html>. — ЭБС «IPRbooks».

1.2. Дополнительная литература.

1. Шугрина Е.С., Нарутто С.В., Заболотских Е.М. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика. М.: Норма, 2014. - 347 с.
2. Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции / Под ред. Е.С. Шугриной. М.: Юрлитинформ, 2013,. - 224 с.
3. Заболотских Е.М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления: научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2011. - 232 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gov.ru>- сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

2. <http://kremlin.ru>– Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru– интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. <http://council.gov.ru>- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru>- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://pravo.gov.ru/>- Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://regulation.gov.ru/index.html>- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. <http://www.ksrf.ru>- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. <http://www.ombudsman.gov.ru>- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. <http://www.rg.ru>- Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. <http://www.supcourt.ru>- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
12. Аналитические статьи. Гарант.ру: <https://www.garant.ru/article/483944>
13. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru>
14. Департамент оценки регулирующего воздействия Минэкономразвития России: <http://orv.gov.ru/Content/List?cat=67>
15. Аналитический центр при Правительстве РФ: <http://ac.gov.ru/about/structure>
16. Экспертный проект при Правительстве РФ: <https://open.gov.ru/event/5598187>
17. Открытое правительство: <https://www.infoculture.ru>
18. Информационная культура: <https://www.infoculture.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».