

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «12» мая 2020 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02.ДВ.02.01 «Введение в англо-американскую правовую
мысль/Introduction to Anglo-American Legal Thought (англ)»**
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
профиль

магистр
(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

кафедра ТГП

(наименование кафедры)

Аллалыев Р.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теории государства и права

им. Г.В. Мальцева

(наименование кафедры)(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

к.ю.н., доцент

(подпись)

Лукьянова Е.Г.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции ¹
ДПК -2	Способность обеспечивать правовой характер деятельности органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами	ДПК 1.1	Способность обеспечивать правовой характер деятельности органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами на уровне подготовки планов и моделей взаимодействия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код компетенции	Результаты обучения
ДПК -2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование, современные модели взаимоотношений бизнеса и власти, правовые проблемы регулирования малого и среднего бизнеса, саморегулирование, взаимоотношения международного бизнеса и государства, социальная ответственность бизнеса - правовое регулирование взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с органами государственной власти - юридические технологии участия бизнеса в законотворчестве - содержание нормативно-правовых актов, устанавливающих взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с органами государственной власти, с учетом лоббирования частных интересов <p>на уровне умений:</p> <p>определение задач и их характера в сфере отношений бизнеса и власти, практической юридической деятельности организации (пред</p>

¹ Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно.

	<p>приятия)</p> <p>анализ управленческих инноваций в сфере отношений бизнеса и власти, с целью уяснения преимуществ и положительных результатов ее реализации, практической юридической деятельности организации (предприятия)</p> <p>анализ состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений</p> <p>выявление недостаточности (избыточности) правового регулирования;</p> <p>определение необходимости разработки нормативного правового акта</p> <p>способность толковать нормативные правовые акты, устанавливающие взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с органами государственной власти, с учетом лоббирования частных интересов</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <p>прогнозировать результаты взаимоотношений бизнеса и власти, для эффективной организации практической юридической деятельности организации (предприятия)</p> <p>реализовывать управленческие инновации в сфере отношений бизнеса и власти с целью использования преимуществ и положительных результатов ее реализации, практической юридической деятельности организации (предприятия)</p> <p>формирование концепции нормативного правового акта</p> <p>правовое или социально-экономическое обоснование необходимости разработки нормативного правового акта</p> <p>разработка текста и проведение экспертизы проекта нормативного правового акта</p> <p>разрешать спорные ситуации в сфере взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с органами государственной власти, в рамках процедуры лоббирования частных интересов</p>

2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 12 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 24 а.ч..

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: практические занятия – 4 а.ч., самостоятельная работа – 26 а.ч., контроль – 4 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения и в 4-м семестре на 2-м курсе заочной формы обучения.

До начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы и источники английского и американского права. Основы конституционного права Великобритании и США.		1		2		6	Д
Тема 2	Правовой статус личности в США и Великобритании. Права человека и гражданские свободы.		1		2		6	Д
Тема 3	Правовая культура: законность и мораль. Пенитенциарные системы в США и Великобритании. Смертный приговор.		1		2		6	Д, К
Тема 4	Правовые школы в семье англосаксонск ого права: история и современность .		1		2		6	Д, К
Консультация								
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		36	4		8		24	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы и источники английского и американского права. Основы конституционного права Великобритании и США.	8			1	1	6	Д
Тема 2	Правовой статус личности в США и Великобритании. Права человека и гражданские свободы.	8			1	1	6	Д
Тема 3	Правовая культура: законность и мораль. Пенитенциарные системы в США и Великобритании. Смертный приговор.	10			1	1	8	Д, К
Тема 4	Правовые школы в семье англосаксонского права: история и современность	10			1	1	8	Д, К
Консультация								
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		36			4	4	28	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы и источники английского и американского права. Основы конституционного права Великобритании и США.

Появление английского и американского права. Источники и иерархия права. Судебный прецедент. Основы конституционного права Великобритании. Декларация независимости (1776). Американская конституция: принятие, структура, поправки. Американская конституция: основные черты. Разделение властей и система сдержек и противовесов. Гражданская война и последующее развитие американского права. Особенности британского права и права ЕС.

Topic 1. Foundations and sources of English and American law.

Fundamentals of Constitutional Law of Great Britain and the United States. The emergence of English and American law. Sources and hierarchy of law. Judicial precedent. Fundamentals of UK Constitutional Law. Declaration of Independence (1776). American Constitution: Adoption, Structure, Amendments. American Constitution: Main Features. Separation of powers and a system of checks and balances. Civil War and the Subsequent Development of American Law. Features of British law and EU law.

Тема 2. Правовой статус личности в США и Великобритании. Права человека и гражданские свободы.

Британские исторические акты: Великая хартия вольностей (1215), Петиция о правах (1628), Билль о правах (1679) и т. Д. Билль о правах США (1789) и его основные положения. Хабеас Корпус Акт и его приостановка президентом Линкольном во время гражданской войны (1861-1865). Защита прав и свобод.

Topic 2. The legal status of a person in the USA and Great Britain. Human rights and civil liberties.

British Historical Acts: Magna Carta (1215), Petition of Rights (1628), Bill of Rights (1679), etc. US Bill of Rights (1789) and its Fundamentals. The Habeas Corps Act and its Suspension by President Lincoln during the Civil War (1861-1865). Protection of rights and freedoms.

Тема 3. Правовая культура: законность и мораль. Пенитенциарные системы в США и Великобритании. Смертный приговор.

Первая поправка. «Гражданское общество» и государство. Правовая этика и кодекс профессиональной ответственности юристов. Особенности адвокатуры в Великобритании и США. Пенитенциарные системы в США и Великобритании. Смертная казнь в США.

Topic 3. Legal culture: legality and morality. Penitentiary systems in the US and UK. Death Sentence.

First amendment. "Civil society" and the state. Legal ethics and code of professional responsibility of lawyers. Features of the Bar in the UK and USA. Penitentiary systems in the US and UK. The death penalty in the United States.

Тема 4. Правовые школы в семье англосаксонского права: история и современность.

Классическая юридическая наука и идеология Laissez Faire в юридической мысли девятнадцатого века. Л. Брэндайс, О. Холмс и начало современной американской правовой теории. Правовая «реалистическая» революция 1930-х годов. Школа «правового процесса» и послевоенный консенсус. Р. Унгер и школа критических правовых исследований. Судебный консерватизм и судебный активизм в решениях Верховного суда США. Верховенство права: основные концептуальные подходы.

Topic 4. Anglo-Saxon law schools: history and modernity.

Classical legal science and ideology of Laissez Faire in legal thought of the nineteenth century. L. Brandeis. O. Holmes and the beginning of modern American legal theory. Legal "realistic" revolution of the 1930s. School of "legal process" and post-war consensus. R. Unger and the School of Critical Legal Research. Judicial conservatism and judicial activism in the decisions of the US Supreme Court. Rule of law: basic conceptual approaches.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Основы и источники английского и американского права. Основы конституционного права Великобритании и США.

1. Появление английского и американского права. Источники и иерархия права.
 2. Судебный прецедент.
 3. Основы конституционного права Великобритании. Декларация независимости (1776).
 4. Американская конституция: принятие, структура, поправки.
 5. Американская конституция: основные черты.
 6. Разделение властей и система сдержек и противовесов.
 7. Гражданская война и последующее развитие американского права.
- Особенности британского права и права ЕС.

Тема 2. Правовой статус личности в США и Великобритании. Права человека и гражданские свободы

1. Британские исторические акты: Великая хартия вольностей (1215),
2. Петиция о правах (1628), Билль о правах (1679) и т. Д. Билль о правах США (1789) и его основные положения.
3. Хабеас Корпус Акт и его приостановка президентом Линкольном во время гражданской войны (1861-1865).
4. Защита прав и свобод.

Тема 3. Правовая культура: законность и мораль. Пенитенциарные системы в США и Великобритании. Смертный приговор.

1. Первая поправка. «Гражданское общество» и государство.
2. Правовая этика и кодекс профессиональной ответственности юристов.
3. Особенности адвокатуры в Великобритании и США. Пенитенциарные системы в США и Великобритании. Смертная казнь в США.

Кейс задание

Проанализируйте классический для англо-американского права кейс *Her Majesty The Queen v. Tom Dudley and Edwin Stephens* (9 December 1884). Выступите на стороне защиты или обвинения. Определите правовые доктрины, на которых базируется решение данного дела.

Тема 4. Правовые школы в семье англосаксонского права: история и современность.

1. Классическая юридическая наука и идеология *Laissez Faire* в юридической мысли девятнадцатого века.
2. Л. Брэндайс, О. Холмс и начало современной американской правовой теории. Правовая «реалистическая» революция 1930-х годов.

3. Школа «правового процесса» и послевоенный консенсус. Р. Унгер и школа критических правовых исследований.

4. Судебный консерватизм и судебный активизм в решения Верховного суда США. Верховенство права: основные концептуальные подходы в США и Великобритании.
Кейс задание

Проанализируйте дела *Milliken v. Bradley*, 418 U.S. 717 (1974),), *Dred Scott v. Sandford*, 60 U.S. (19 How.) 393 (1857), *Plessy v. Ferguson*, 163 U.S. 537 (1896), *Brown v. Board of Education of Topeka*, 347 U.S. 483 (1954), *Hirabayashi V. United States*, 320 U. S. 81 (1943), Определите на каких доктринах каких правовых учений базируется аргументация судей Верховного суда США.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции ²
ДПК -2	Способность обеспечивать правовой характер деятельности органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами	ДПК 1.1	Способность обеспечивать правовой характер деятельности органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами на уровне подготовки планов и моделей взаимодействия

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Появление английского и американского права. Источники и иерархия права.
2. Судебный прецедент.
3. Основы конституционного права Великобритании. Декларация независимости (1776).
4. Американская конституция: принятие, структура, поправки.
5. Американская конституция: основные черты.
6. Разделение властей и система сдержек и противовесов.
7. Гражданская война и последующее развитие американского права.
8. Особенности британского права и права ЕС.
9. Британские исторические акты: Великая хартия вольностей (1215),

² Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно.

10. Петиция о правах (1628), Билль о правах (1679). Билль о правах США (1789) и его основные положения.
11. Хабеас Корпус Акт и его приостановка президентом Линкольном во время гражданской войны (1861-1865).
12. Защита прав и свобод.
13. Первая поправка. «Гражданское общество» и государство.
14. Правовая этика и кодекс профессиональной ответственности юристов.
15. Особенности адвокатуры в Великобритании и США.
16. Пенитенциарные системы в США и Великобритании. Смертная казнь в США.
17. Классическая юридическая наука и идеология Laissez Faire в юридической мысли девятнадцатого века.
18. Л. Брэндайс, О. Холмс и начало современной американской правовой теории. Правовая «реалистическая» революция 1930-х годов.
19. Школа «правового процесса» и послевоенный консенсус. Р. Унгер и школа критических правовых исследований.
20. Судебный консерватизм и судебный активизм в решения Верховного суда США.
21. Верховенство права: основные концептуальные подходы в США и Великобритании.

Задание для итоговой работы (профессионально-ориентированный тест).

Подготовить эссе по одному из современных направлений развития англо-американской правовой мысли.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ДПК -2.1: Способность обеспечивать правовой характер деятельности органов государственной власти во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами на уровне подготовки планов и моделей взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует цели, задачи правового обеспечения личности и государства, определяет проблему в сфере взаимодействия личности и власти; - анализирует факторы, влияющие на принятие решения, ограничения в сфере взаимодействия личности и власти; - осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - принимает управленческое решение в сфере взаимодействия личности и власти 	<ul style="list-style-type: none"> - всесторонне и полно анализирует цели, задачи правового обеспечения личности и государства, определяет проблему в сфере взаимодействия личности и власти; - всесторонне и полно анализирует факторы, влияющие на принятие решения, ограничения; - осуществляет обоснованную правовую оценку альтернативных вариантов решения в сфере взаимодействия личности и власти; - принимает оптимальное управленческое решение в сфере 	Дискуссия Кейс задания

		взаимодействия личности и власти	
--	--	-------------------------------------	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* и *умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения профессионально-ориентированного теста.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине зачтено/незачтено

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	-----------------	---------------------

«зачтено»	<p>- адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые;</p> <p>-уверено оперирует категориальным аппаратом юридической науки;</p> <p>грамотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- верно определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения;</p> <p>- предлагает обоснованное решение-правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы;</p> <p>- обоснованно и грамотно анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания;</p> <p>- грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом;</p> <p>- всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, определяет проблему;</p> <p>- всесторонне и полно анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения;</p> <p>- обоснованно осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения;</p>	<p>ДПК - 2</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>- правовое регулирование, современные модели взаимоотношений бизнеса и власти, правовые проблемы регулирования малого и среднего бизнеса, саморегулирование, взаимоотношения международного бизнеса и государства, социальная ответственность бизнеса</p> <p>- правовое регулирование взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с органами государственной власти</p> <p>- юридические технологии участия бизнеса в законотворчестве</p> <p>- содержание нормативно-правовых актов, устанавливающих взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с органами государственной власти, с учетом лоббирования частных интересов</p> <p>на уровне умений:</p> <p>определение задач и их характера в сфере отношений бизнеса и власти, практической юридической деятельности организации (предприятия)</p> <p>анализ управленческих инноваций в сфере отношений бизнеса и власти, с целью уяснения преимуществ и положительных результатов ее реализации, практической юридической деятельности организации (предприятия)</p> <p>анализ состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений</p> <p>выявление недостаточности (избыточности) правового регулирования;</p> <p>определение необходимости разработки нормативного правового акта</p> <p>способность толковать нормативные правовые акты, устанавливающие взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с органами государственной власти, с учетом лоббирования частных интересов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>прогнозировать результаты взаимоотношений бизнеса и власти, для эффективной организации практической юридической деятельности организации (предприятия)</p> <p>реализовывать управленческие инновации в сфере отношений бизнеса и власти с целью использования преимуществ и положительных результатов ее реализации, практической юридической деятельности организации (предприятия)</p> <p>формирование концепции нормативного правового акта</p>
-----------	--	--

«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые; - не уверено оперирует категориальным аппаратом юридической науки; - не грамотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности; - не верно определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - не предлагает обоснованное решение -правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы; - не обоснованно и не грамотно анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания; - не грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом; - не анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - не анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - не осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - не принимает оптимальное управленческое решение с учетом 	органами государственной власти, в рамках процедуры лоббирования частных интересов
-------------	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3-м семестре для очной формы обучения и в 4-м семестре для заочной формы обучения

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Данная дисциплина входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то

обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 1 часа. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;
- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;
- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Баталов, Э. Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века (из истории политической философии современности) : монография / Э. Я. Баталов. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 376 с. — ISBN 978-5-89826-336-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7146.html> (дата обращения: 24.08.2020).
2. Баталов, Э. Я. Американская политическая мысль XX века / Э. Я. Баталов. — Москва : Прогресс-Традиция, 2014. — 625 с. — ISBN 978-5-89826-390-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27820.html> (дата обращения: 24.08.2020).

6.2. Дополнительная литература.

1. Collin P. H. English law dictionary / P. H. Collin. - Teddington : Peter collin publishing, 1987. - 322 p.
2. Law's Metaphors: Interrogating Languages of Law, Justice, and Legitimacy / ed. by Gurnham D. - Oxford : Wiley-Blackwell, 2016. - 165 p.
3. Fletcher G. P. American law in a global context: the basics / G. P. Fletcher, S. Sheppard. - Oxford : Oxford University Press, 2005. - XII, 682 p.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Law and Religion / ed. by Gad Barzilai. - Aldershot : Ashgate, 2007. - XXVIII, 528 p.
2. Law, anthropology, and the constitution of the social : making persons and things / ed. by A. Pottage and M. Mundy. - Cambridge : Cambridge univ. press, 2004. - IX, 310 p.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47.
3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. The Constitution of the United States: A Transcription.
http://www.archives.gov/exhibits/charters/constitution_transcript.html
2. United States Constitution: Texts, Commentaries, Historical Texts and Judicial Decisions.
<http://www.loc.gov/law/help/guide/federal/usconst.php>
3. Introduction to American Legal System. – Jones & Bartlett Publishers, 2011.
http://www.jblearning.com/samples/0763734454/34454_CH01_ROACH.pdf
4. Outline of the U.S. Legal System. – Washington, D.C.: US Department of State, 2004.
http://photos.state.gov/libraries/korea/49271/dwoa_122709/Outline-of-the-U_S_-LegalSystem.pdf

5. Elena Dana Neacsu. Introduction to U.S. Law and Legal Research (Digital Edition).
<http://academiccommons.columbia.edu/catalog/ac%3A138572>
6. Introduction to the U.S. Legal System: Research Guides.
<http://law.duke.edu/sites/default/files/lib/uslegalsystem.pdf>
7. The English Legal System.
http://www.sagepub.com/upmdata/50943_01_Avery_CH_01.pdf
8. English Law and Other Legal Systems.
http://www.acornlive.com/demos/pdf/C5_BLW_Chapter_1.pdf
9. The Legal System
http://catalogue.pearsoned.co.uk/assets/hip/gb/hip_gb_pearsonhighered/samplechapter/1408292823.pdf
10. Harold C Ralyea. National Emergency Powers - Washington: Congressional Research Service, 2007. <http://www.fas.org/sgp/crs/natsec/98-505.pdf>
11. Charles Doyle, Jennifer K. Elsea. The Posse Comitatus Act and Related Matters: The Use of the Military to Execute Civilian Law - Washington: Congressional Research Service, 2012.
<http://www.fas.org/sgp/crs/natsec/R42659.pdf>
12. UK Constitution - International Constitutional Law web site (1992):
<http://www.servat.unibe.ch/icl/index.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».