Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра предпринимательского и корпоративного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры предпринимательского
и корпоративного права
Протокол от 26 июня 2017 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Судебная защита интеллектуальной собственности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист корпорации
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и): доктор юридических наук, доцент Лескова Ю.Г.

Заведующий кафедрой
Предпринимательского и корпоративного права д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Судебная защита интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.2	способность применять знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам не только корпоративного права, но и гражданского права (вещное право, наследственное право), а также в отношении финансовой деятельности корпорации и в правоотношениях с участием иностранного элемента, при международно-правовой охране интеллектуальных прав, при заключении торговых сделок.
ПК ОС-17	способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками	ПК-ОС-17.1.2	способность анализировать судебные разбирательства по защите интеллектуальной собственности, в рамках которых могла бы применяться и (или) применялась процедура медиации и были утверждены мировые соглашения на основе медиативных соглашений;
ПК ОС-18	способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений	ПК-ОС-18.1.2	способность анализировать судебные разбирательства по защите интеллектуальной собственности с точки зрения введения процедуры медиации с выявлением принципов и методов медиативной деятельности
ПК ОС-19	способность анализировать результаты медиативной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации	ПК-ОС-19.1.2	способность анализировать судебные разбирательства по защите интеллектуальной собственности с точки зрения выяснения результатов введения и проведения процедуры медиации, а также исследовать иностранную литературу по указанному вопросу

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональны	Код этапа	Результаты обучения

е действия	освоения компетенции	
- принятие участия в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия (корпорации), проектам нормативных актов, поступающих на отзыв; - разработка и принятие участия в разработке документов правового характера. .	ПК-2.1.1	**на уровне знаний:** – о понятии и системе корпоративного законодательства; – о способах и механизмах правового регулирования различных видов корпоративных отношений, а также в сфере заключения торговых и иных сделок (договоров); – о правоприменении и видах правонарушений в сфере корпоративного права и отдельных институтах гражданского, торгового и предпринимательского права; - о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства и законодательства в сфере заключения торговых сделок, в сфере международной охраны интеллектуальной собственности
		на уровне умений: - применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в корпоративной правовой сфере; - использовать знание иерархии законодательного регулирования отношений с участием корпораций; - разбираться в правом статусе субъектов корпоративных правоотношений; - критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства. -
- установление правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации; - подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению; согласование проектов	ПК ОС-17.1.2	**на уровне знаний:** - о понятии медиации, особенностях применения процедуры медиации в корпоративной сфере; - о специфике заключения медиативного соглашения в корпоративной сфере. _____ **на уровне умений:** - давать рекомендации по возможности применения медиативной процедуры в корпоративном праве; - описывать степень и результативность заключения медиативного соглашения в корпоративном праве с точки зрения защиты корпоративных прав участников названного соглашения; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы, нормативных актов по возможности применения медиативной процедуры в корпоративном праве; - планировать заключение медиативного соглашения,

документов, используемых в ходе подготовки, организации, - проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации.		прогнозировать его результаты.
- разъяснение сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде; - выявление сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации; - установление правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации; подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению; - согласование проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации.	ПК ОС-18.1.2	**на уровне знаний:** - о понятии принципах и методах медиативной деятельности, особенностях их применения в корпоративном праве с целью эффективного урегулирования спора; - о характеристике каждого принципа и метода медиативной деятельности с точки зрения выделения их специфики и наложении на конкретную ситуацию в сфере корпоративного права. **на уровне умений:** – давать рекомендации по возможности применения принципов и методов медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений в сфере корпоративного права; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы, нормативных актов по возможности применения отдельных принципов и методов медиативной деятельности в корпоративном праве; – планировать и прогнозировать результаты применения отдельных принципов и методов медиативной деятельности.

- установление правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации; подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению; - согласование проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации.	ПК ОС-19.1.2	**на уровне знаний:** - о понятии медиативной деятельности, ее результатах; - о характеристике процедуры проведения медиации, о возможных случаях необходимости проведения корректировки процессов медиации.
		на уровне умений: – давать рекомендации по возможности проведения корректировки процессов медиации; – предвидеть результаты медиативной деятельности; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы, в том числе иностранной, нормативных актов по вопросу определения результата проведения медиации в корпоративном праве; – планировать и прогнозировать результаты медиативной деятельности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 52 а. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Судебная защита интеллектуальной собственности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается студентами во 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Судебная защита интеллектуальной собственности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Сравнительное правоведение», «Реформирование гражданского законодательства», «Актуальные проблемы корпоративного права», а также в ходе обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр» по предметам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и общая характеристика интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав	24	2		4		18	УО,СЗ, КЗ
Тема 2	Формы и способы защиты интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав	25	2		5		18	УО,СЗ
Тема 3	Защита судами общей юрисдикции и арбитражными судами интеллектуальных прав	23	2		5		16	УО
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		**72**	**6**		**14**		**52**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), устный опрос (УО)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и общая характеристика интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав

Понятие и состав интеллектуальных прав. Природа и сущность исключительного права. «Интеллектуальная собственность» и «исключительное право»: соотношение понятий. Исключительной право и вещные права. Субъекты интеллектуальных прав. Объекты интеллектуальных прав

Тема 2. Формы и способы защиты интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав

Общие положения о защите интеллектуальных прав. Формы и способы защиты интеллектуальных прав. Признание как способ защиты интеллектуальных прав. Пресечение как способ защиты интеллектуальных прав. Возмещение убытков. Компенсация как способ защиты интеллектуальных прав. Иные способы защиты интеллектуальных прав.

Общая характеристика форм защиты интеллектуальных прав. Общая характеристика судебной формы защиты интеллектуальных прав. Защита интеллектуальных прав в административном порядке. Защита интеллектуальных прав третейскими судами.

Тема 3. Защита судами общей юрисдикции и арбитражными судами интеллектуальных прав

Право на обращение в суд с исковым заявлением о защите интеллектуальных прав. Подготовка, рассмотрение и разрешение споров о защите интеллектуальных прав. Действия судьи по подготовке к судебному разбирательству дел о защите интеллектуальных прав в гражданском и арбитражном процессах. Особенности проведения предварительного судебного заседания по искам о защите интеллектуальных прав в гражданском и арбитражном процессах. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по искам о защите интеллектуальных прав. Особенности судебного разбирательства по искам о защите интеллектуальных прав. Содержание судебного решения по искам о защите интеллектуальных прав и его исполнение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Судебная защита интеллектуальной собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и общая характеристика интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 2. Формы и способы защиты интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 3. Защита судами общей юрисдикции и арбитражными судами интеллектуальных прав	Устный опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и общая характеристика интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав

Ситуационные задачи

Ситуация 1

Можно ли признать объектом интеллектуальных прав видеоролик при следующих условиях: видеоролик снят на камеру мобильного телефона на кухне ресторана и выложен в сеть Интернет снявшим лицом без согласия того, кто был снят на камеру мобильного телефона?

Вопросы для устного опроса:

1. Происхождение исключительного права. Современная правовая концепция исключительного права.
2. Сущность интеллектуальных прав. Виды интеллектуальных прав
3. Соотношение терминов «исключительное право» и «интеллектуальная собственность»

Типовые оценочные материалы по теме 2. Формы и способы защиты интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие охраны и защиты интеллектуальных прав.
2. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.
3. Формы защиты интеллектуальных прав: понятие, особенности.

Ситуационные задачи

Ситуация 1

Организация-правообладатель считает, что ее исключительное право на компьютерную программу (игру) нарушено предпринимателем в результате незаконного распространения контрафактного компакт-диска с записью компьютерной игры. Должна ли организация для взыскания с предпринимателя компенсации в суде доказать факт нарушения и какие доказательства при этом надо использовать?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Защита судами общей юрисдикции и арбитражными судами интеллектуальных прав

Вопросы для устного опроса:

1. Разграничение подведомственности исковых дел о защите интеллектуальных прав

между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

2. Субъекты права на обращение с исковым заявлением в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

3. Правила подсудности споров о защите интеллектуальных прав судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

4. Форма и содержание искового заявления о защите интеллектуальных прав в гражданском и арбитражном процессах.

5. Порядок подачи искового заявления о защите интеллектуальных прав.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	ПК-2.1.2	способность применять знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам не только корпоративного права, но и гражданского права (вещное право, наследственное право), а также в отношении финансовой деятельности

	процессуального права в профессиональной деятельности		корпорации и в правоотношениях с участием иностранного элемента, при международно-правовой охране интеллектуальных прав, при заключении торговых сделок.
ПК ОС-17	способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками	ПК-ОС-17.1.2	способность анализировать судебные разбирательства по защите интеллектуальной собственности, в рамках которых могла бы применяться и (или) применялась процедура медиации и были утверждены мировые соглашения на основе медиативных соглашений;
ПК ОС-18	способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений	ПК-ОС-18.1.2	способность анализировать судебные разбирательства по защите интеллектуальной собственности с точки зрения введения процедуры медиации с выявлением принципов и методов медиативной деятельности
ПК ОС-19	способность анализировать результаты медиативной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации	ПК-ОС-19.1.2	способность анализировать судебные разбирательства по защите интеллектуальной собственности с точки зрения выяснения результатов введения и проведения процедуры медиации, а также исследовать иностранную литературу по указанному вопросу

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине «Судебная защита интеллектуальной собственности»

1.Сущность интеллектуальных прав и их виды.
2. Понятие исключительного права.
3. Личные неимущественные права, их виды.
4. Иные интеллектуальные права, их виды.
5. Формы нарушения исключительного права.
6. Общая характеристика судебной формы защиты интеллектуальных прав.
7. Разграничение подведомственности дел об оспаривании ненормативных правовых актов, нарушающих интеллектуальные права, между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

8. Разграничение подведомственности исковых дел о защите интеллектуальных прав между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

9. Субъекты права на обращение в суды общей юрисдикции и арбитражные суды с заявлением об оспаривании ненормативных правовых актов, нарушающих интеллектуальные права.

10. Правила подсудности дел об оспаривании ненормативных правовых актов, нарушающих интеллектуальные права, судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

11. Форма и содержание заявления об оспаривании ненормативного правового акта, нарушающего интеллектуальные права, в гражданском и арбитражном процессах.

12. Срок и порядок подачи заявления об оспаривании ненормативного правового акта, нарушающего интеллектуальные права.

13. Действия судьи по подготовке к судебному разбирательству дел об оспаривании ненормативных правовых актов, нарушающих интеллектуальные права.

14. Особенности проведения предварительного судебного заседания по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, нарушающих интеллектуальные права, в гражданском и арбитражном процессах.

15. Лица, участвующие в делах об оспаривании ненормативных правовых актов, нарушающих интеллектуальные права. Последствия неявки этих лиц в судебное заседание.

16. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, нарушающих интеллектуальные права.

17. Судебное решение по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, нарушающих интеллектуальные права, и порядок его реализации.

18. Субъекты права на обращение с исковым заявлением о защите интеллектуальных прав в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

19. Правила подсудности споров о защите интеллектуальных прав судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

20. Форма и содержание искового заявления о защите интеллектуальных прав в гражданском и арбитражном процессах.

Типовые кейс-задания:

Кейс-задание 1.

Завод (заказчик) и ООО "Карст" (подрядчик) заключили договор подряда на выполнение инженерных изысканий. В договоре было указано, что результаты работ сдаются заказчику в виде технических отчетов по отдельным сооружениям (объект №1, №2, №3) единого заводского комплекса; результаты работ могут быть использованы только для проектирования объектов №1, №2 и №3, использование этих результатов на других объектах, копирование материалов, передача их третьим лицам, за исключением случаев, предусмотренных законом, осуществляется только с письменного согласия подрядчика (ООО "Карст") .

Во исполнение условий договора ООО "Карст" выполнило и передало по актам приема-передачи результаты работ в виде трех технических отчетов.

Через некоторое время Завод снова обратился к ООО "Карст" с просьбой заключить аналогичный договор по другим объектам единого заводского комплекса. В связи с короткими сроками выполнения значительного объема работ, ООО "Карст" не согласилось выполнять вышеуказанные инженерные изыскания. Поэтому Завод заключил договор с

другим подрядчиком - ООО "НПФ", которому Завод передал технические отчеты, изготовленные ООО "Карст" и необходимые для выполнения работ ООО "НПФ".

Поскольку ООО "НПФ" использовало технические отчеты ООО "Карст" при выполнении своих работ, ООО "Карст" обратилось в суд за защитой авторских прав, поскольку по мнению ООО "Карст" имело место нарушение его авторских прав в связи с тем, что ООО "НПФ" не получало разрешение на использование результатов инженерных изысканий, выполненных ООО "Карст".

В отзыве на иск ООО "НПФ" заявило, что отчеты выполнены ООО "Карст" и ООО "НПФ" для одного и того же заказчика в составе единой проектной документации, в пределах одного и того же технического задания на проектирование единого заводского комплекса, для достижения единой цели на одном и том же объекте проектирования и строительства (единый заводской комплекс, куда составными частями входил Объект №1, №2 и №3). Завод предоставил ООО "НПФ" отчеты для подготовки общей проектной документации на часть единого объекта (единый заводской комплекс), что было правомерным и осуществлялось в рамках договора, поскольку эти данные использовались по заданию Завода. Объектом изысканий являются не здания, строения и сооружения, поименованные в договорах ООО "Карст" и ООО "НПФ", а территория единого заводского комплекса. Результаты инженерно-геологических изысканий не являются объектом авторских прав.

Какое решение примет суд? Составьте проект решения суда.

Ситуационные задачи

Ситуация 1.

В рекламе ресторана, опубликованной в журнале, без согласия автора была использована фотография. Должна ли организация, которой принадлежит ресторан, нести ответственность за нарушение интеллектуальных прав, если она утвердила представленный издательством журнала макет рекламы?

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.1.2: способность применять знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам не только корпоративного права, но и гражданского права (вещное право, наследственное право), а также в отношении финансовой деятельности корпорации, в корпоративных	– демонстрация знаний об основных положениях закона в решении спорных ситуаций с участием корпораций; – использование знаний законодательства о финансовой деятельности корпорации, наследственных правах с участием корпораций, торговых сделок с участием корпораций – применение знаний о законодательстве, регулирующем отношения с участием иностранного	– квалифицированно применяет знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам корпоративного, гражданского, торгового права, а также применительно к финансовой деятельности корпорации; – оперирует понятиями вещные права корпораций, наследственные права	Устный опрос Ситуационные задачи

правоотношениях с участием иностранного элемента, при международно-правовой охране интеллектуальных прав, при заключении торговых сделок.	элемента, и международно-правовой охране интеллектуальных прав.	корпораций и их членов, выделяет особенности финансовой деятельности корпораций; – четко представляет особенности законодательного регулирования корпоративных отношений с участием иностранного элемента; – аргументирует свое мнение с использованием юридической терминологии и конкретных законодательных правил.	
ПК-ОС-17.1.2: способность анализировать судебные разбирательства по защите интеллектуальной собственности, в рамках которых могла бы применяться и (или) применялась процедура медиации и были утверждены мировые соглашения на основе медиативных соглашений.	– демонстрация знаний об особенностях судебной медиации, связанной с защитой интеллектуальной собственности; – оценка возможности заключения медиативного соглашения в сфере защиты интеллектуальной собственности	– четко представляет особенности судебной медиации, связанной с защитой интеллектуальной собственности; – использована нормативная база с целью выяснения возможности заключения медиативного соглашения в сфере защиты интеллектуальной собственности; – Высказывает свое собственное мнение по вопросам заключения медиативного соглашения в сфере защиты интеллектуальной собственности, и приводит убедительные аргументы.	Устный опрос Кейс-задание
ПК-ОС-18.1.2: способность анализировать судебные разбирательства по защите интеллектуальной собственности с точки зрения введения процедуры медиации путем выявления принципов и методов медиативной деятельности.	– демонстрация знаний об особенностях принципов и методов медиативной деятельности для введения процедуры медиации для эффективного решения споров в сфере защиты интеллектуальной собственности; – оценка возможности эффективности урегулирования спорных отношений при применении	– четко представляет особенности принципов и методов медиативной деятельности для введения процедуры медиации для эффективного решения споров в сфере защиты интеллектуальной собственности; – использована нормативная база с целью выяснения принципов и методов медиативной деятельности для введения	Кейс-задание Ситуационные задачи

	принципов и методов медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации в сфере защиты интеллектуальной собственности.	процедуры медиации для эффективного решения споров в сфере защиты интеллектуальной собственности; – высказывает свое собственное мнение по вопросам применения принципов и методов медиативной деятельности для введения процедуры медиации для эффективного решения споров в сфере защиты интеллектуальной собственности.	
ПК-ОС-19.1.2: способность анализировать судебные разбирательства по защите интеллектуальной собственности с точки зрения выяснения результатов введения и проведения процедуры медиации, а также исследовать иностранную литературу по указанному вопросу.	– демонстрация знаний об особенностях введения и проведения медиативной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности; – оценка возможных результатов введения и проведения процедуры медиации в сфере защиты интеллектуальной собственности; – исследована иностранная литература по вопросу выяснения результатов введения и проведения процедуры.	– четко представляет и уверенно характеризует особенности введения и проведения медиативной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности; – использована нормативная база с целью выяснения возможных результатов введения и проведения процедуры медиации в сфере защиты интеллектуальной собственности – обширно использована иностранная литература по вопросу выяснения результатов введения и проведения процедуры.	Устный опрос Кейс-задание

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения

«зачтено»	– квалифицированно применяет знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам корпоративного, гражданского, торгового права, а также применительно к финансовой деятельности корпорации; – оперирует понятиями вещные права корпораций, наследственные права корпораций и их членов, выделяет особенности финансовой деятельности корпораций; – четко представляет особенности законодательного регулирования корпоративных отношений с участием иностранного элемента; – аргументирует свое мнение с использованием юридической терминологии и конкретных законодательных правил. – четко представляет особенности судебной медиации, связанной с защитой интеллектуальной собственности; – использована нормативная база с целью выяснения возможности заключения медиативного соглашения в сфере защиты интеллектуальной собственности; – Высказывает свое собственное мнение по вопросам заключения медиативного соглашения в сфере защиты интеллектуальной собственности, и приводит убедительные аргументы. – четко представляет особенности принципов и методов медиативной деятельности для введения процедуры медиации для эффективного решения споров в сфере защиты интеллектуальной собственности; – использована нормативная база с целью выяснения принципов и методов медиативной деятельности для введения	**ПК-2.1.2** **на уровне знаний:** - о понятии и системе корпоративного законодательства; - о способах и механизмах правового регулирования различных видов корпоративных отношений, а также в сфере заключения торговых и иных сделок и договоров; - о правоприменении и видах правонарушений в сфере корпоративного права и отдельных институтах гражданского, торгового и предпринимательского права; - о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства и законодательства в сфере заключения торговых сделок, в сфере международной охраны интеллектуальной собственности **на уровне умений:** - применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в корпоративной правовой сфере; - использовать знание иерархии законодательного регулирования отношений с участием корпораций; - разбираться в правом статусе субъектов корпоративных

	процедуры медиации для эффективного решения споров в сфере защиты интеллектуальной собственности; – высказывает свое собственное мнение по вопросам применения принципов и методов медиативной деятельности для введения процедуры медиации для эффективного решения споров в сфере защиты интеллектуальной собственности. – четко представляет и уверенно характеризует особенности введения и проведения медиативной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности; – использована нормативная база с целью выяснения возможных результатов введения и проведения процедуры медиации в сфере защиты интеллектуальной собственности – обширно использована иностранная литература по вопросу выяснения результатов введения и проведения процедуры.	правоотношений; - критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства. **ПК ОС-17.1.2** **на уровне знаний:** - о понятии медиации, особенностях применения процедуры медиации в корпоративной сфере; - о специфике заключения медиативного соглашения в корпоративной сфере. **на уровне умений:** - давать рекомендации по возможности применения медиативной процедуры в корпоративном праве; - описывать степень и результативность заключения медиативного соглашения в корпоративном праве с точки зрения защиты корпоративных прав участников названного соглашения; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы, нормативных актов по возможности применения медиативной процедуры в корпоративном праве; - планировать заключение медиативного соглашения, прогнозировать его результаты.
незачтено	– Не применяет знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам корпоративного, гражданского, торгового права, а также применительно к финансовой деятельности корпорации; – Не оперирует понятиями вещные права корпораций, наследственные права корпораций и их членов, выделяет особенности финансовой деятельности корпораций; – Не представляет особенности законодательного регулирования корпоративных отношений с участием иностранного элемента; – Не аргументирует свое мнение с использованием юридической терминологии и	**ПК ОС 18.1.2** **на уровне знаний:** – о понятии принципах и методах медиативной деятельности, особенностях их применения в корпоративном праве с целью эффективного урегулирования спора; – о характеристике каждого принципа и метода медиативной деятельности с точки зрения выделения их специфики и наложении на конкретную ситуацию в сфере корпоративного права. **на уровне умений:** – давать рекомендации по

	конкретных законодательных правил. – Не четко представляет особенности судебной медиации, связанной с защитой интеллектуальной собственности; – использована нормативная база с целью выяснения возможности заключения медиативного соглашения в сфере защиты интеллектуальной собственности; – Не Высказывает свое собственное мнение по вопросам заключения медиативного соглашения в сфере защиты интеллектуальной собственности, и приводит убедительные аргументы. – Не представляет особенности принципов и методов медиативной деятельности для введения процедуры медиации для эффективного решения споров в сфере защиты интеллектуальной собственности; – не использована нормативная база с целью выяснения принципов и методов медиативной деятельности для введения процедуры медиации для эффективного решения споров в сфере защиты интеллектуальной собственности; – не высказывает свое собственное мнение по вопросам применения принципов и методов медиативной деятельности для введения процедуры медиации для эффективного решения споров в сфере защиты интеллектуальной собственности. – Не представляет и уверенно характеризует особенности введения и проведения медиативной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности; – Не использована нормативная база с целью выяснения возможных результатов введения и проведения процедуры	возможности применения принципов и методов медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений в сфере корпоративного права; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы, нормативных актов по возможности применения отдельных принципов и методов медиативной деятельности в корпоративном праве; – планировать и прогнозировать результаты применения отдельных принципов и методов медиативной деятельности. **ПК ОС 19.1.2** **на уровне знаний:** – о понятии медиативной деятельности, ее результатах; – о характеристике процедуры проведения медиации, о возможных случаях необходимости проведения корректировки процессов медиации. **на уровне умений:** – опыт выработки совместного оперативного правового решения проблем в корпоративном праве; – опыт направления сторон к достижению «беспроигрышных» результатов для всех сторон в корпоративном споре; – опыт урегулирования корпоративных споров, которые отвечают потребностям и интересам всех сторон.

	медиации в сфере защиты интеллектуальной собственности обширно использована иностранная литература по вопросу выяснения результатов введения и проведения процедуры.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Судебная защита интеллектуальной собственности» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Судебная защита интеллектуальной собственности»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная защита интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Судебная защита интеллектуальной собственности» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Судебная защита интеллектуальной собственности» ориентирована на освоение магистрантами наиболее полной информации по судебной защите интеллектуальных прав.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов корпоративного управления. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие и общая характеристика интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав

Семинар № 1

1. Сущность интеллектуальных прав и их виды.
2. Понятие исключительного права.
3. Личные неимущественные права, их виды.
4. Иные интеллектуальные права, их виды.
5. Формы нарушения исключительного права.
6. Формы нарушения личных неимущественных прав

..

Тема 2. Формы и способы защиты интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав

Семинар 2.

1. Правоохранительные меры государственно-принудительного характера как способы защиты интеллектуальных прав.

2. Уголовно-правовые и административно-правовые способы защиты интеллектуальных прав.

3. Общая характеристика судебной формы защиты интеллектуальных прав.

Тема 3. Защита судами общей юрисдикции и арбитражными судами интеллектуальных прав

Семинар 3.

1. Разграничение подведомственности исковых дел о защите интеллектуальных прав между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

2. Субъекты права на обращение в суды общей юрисдикции и арбитражные суды с заявлением об оспаривании ненормативных правовых актов, нарушающих интеллектуальные права.

3. Правила подсудности дел об оспаривании ненормативных правовых актов, нарушающих интеллектуальные права, судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах судебной защиты интеллектуальных прав, раскрытие специфических особенностей их рассмотрения в арбитражном суде и суде общей юрисдикции;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов корпоративных споров;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области корпоративных споров;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении корпоративных документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Корпоративные споры: особенности арбитражного процесса». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи –организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении корпоративных документов необходимо предоставить проект того или иного документа.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет вы-явить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Копьёв А.В. Проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в сети Интернет [Электронный ресурс]/ А.В. Копьёв— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Юрист-Практик, 2008.— 8 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8255.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Валинурова Л.С. Эффективное управление интеллектуальной собственностью на предприятии [Электронный ресурс]: монография/ Л.С. Валинурова, Э.И. Исхакова— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10206.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Сычев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13880.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Авторское право XXI век: Сборник научных статей. – М.:МФГС,РАП,2010.
2. Беликова К. Охрана конкуренции и защита прав интеллектуальной собственности: доктрина исчерпания прав // Конкуренция и право. 2013. N 3.
3. Белов В.В., Виталиев Г.В., Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения, М.: Юрист, 1997.
4. Боденхаузен Г. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Комментарий. - М.: Прогресс, 1977.
5. Горленко С.А. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров, М.: ВНИИПИ, 1994.
6. Гражданские споры: особенности рассмотрения и разрешения. Чему не учат студентов: учеб. Пособие/Под ред И.К. Пискарева. – М.: Проспект, 2014.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Зенин И.А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Зенин— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10676.html. — ЭБС «IPRbooks».Право интеллектуальной собственности: учебник /Под ред. И.А. Близнеца. – М.: Проспект, 2013.
2.Пшеницын О. Защита интеллектуальных прав // ЭЖ-Юрист. 2013. N 11.
3.Решетникова И.В., Семенова А.В., Царегородцева Е.А. Комментарий судебных ошибок в практике применения АПК РФ. – М.:Норма, 2006.
4. Трофимов С.В. О некоторых аспектах правовой защиты имущественных интеллектуальных прав // Адвокат. 2013. N 6.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть IV (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 2006. № 52 (ч.1). Ст. 5496.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ (с изм. и доп.)// СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (с изм. и доп.)// СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.
4. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24 июля 2002г. № 102-ФЗ (с изм. и доп)// РГ.2002.27 июля.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»// БВС РФ. 2003. №12.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О

подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»// БВС РФ. 2008. №9.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Калятин В.О. Интеллектуальная собственность (исключительные права), - М.: Норма, 2000.

2. Лаптев Г.А. Некоторые вопросы защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности // Гражданское право. 2013. N 3.

3. Матвеев Ю.Г. Международная охрана авторских прав - М.: Русский двор, 2000. 4. Моргунова Е.А. Авторское право. - М.: Норма, 2008.

5. Моргунова Е.А., Погуляев В.В., Корчагина Н.В. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - М., 2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».