Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
гражданского права и процесса
Протокол от «26» июня 2017 г. №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Особенности конкурсного производства в корпорациях
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист корпорации
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Профессор кафедры гражданского права и процесса – доктор юридических наук, профессор Телюкина М.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Гражданского права и процесса к.ю.н., доцент Комарицкий С.И.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Особенности конкурсного производства в корпорациях» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.1	способность применять знания о законодательстве, регулирующем корпоративные отношения, грамотно применять нормы действующего законодательстве в сфере корпоративного управления и при осуществлении конкурсного производства в корпорациях.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.1	способность применять знания о приемах и способах толкования нормативно-правовых актов в сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1.1	способность применять знания о законодательстве, на основании которого выявляются, пресекаются, раскрываются и расследуются правонарушения и преступления в сфере конкурсного производства, правового статуса некоммерческих организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
- принятие участия в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия (корпорации), проектам	ПК-2.1.1	**на уровне знаний:** – о понятии и системе корпоративного законодательства; – о способах и механизмах правового регулирования различных видов корпоративных отношений, а также в сфере заключения торговых и иных сделок (договоров); – о правоприменении и видах правонарушений в сфере корпоративного права и отдельных институтах

нормативных актов, поступающих на отзыв; - разработка и принятие участия в разработке документов правового характера. .		гражданского, торгового и предпринимательского права; - о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства и законодательства в сфере заключения торговых сделок, в сфере международной охраны интеллектуальной собственности
		на уровне умений: - применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в корпоративной правовой сфере; - использовать знание иерархии законодательного регулирования отношений с участием корпораций; - разбираться в правом статусе субъектов корпоративных правоотношений; - критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства. -
разработка и принятие участия в разработке документов правового характера.	ПК-4.1.1	**на уровне знаний:** – о понятии и системе корпоративного законодательства, на основании которого выявляются, пресекаются, раскрываются и расследуются правонарушения и преступления – о способах и механизмах выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления. **на уровне умений:** – применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений с целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления
- составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения	ПК-7.1.1	**на уровне знаний:** – о понятии, способах и приемах толкования корпоративного, гражданского, предпринимательского, международного, торгового законодательства; – о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства; – о понятийном аппарате и основных понятиях и определениях действующего корпоративного законодательства;

нотариальных действий.		– о наличии в нормативно-правовых актах корпоративного законодательства специальных правовых понятий, определений, которые имеют многозначный характер; – об использовании в нормативно-правовых актах оценочных понятий, выражающих только социальное значение тех или иных явлений.
		на уровне умений: – толковать установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений; – грамотно осуществлять подбор нормативной базы к конкретным ситуациям в корпоративной правовой сфере; – использовать знание о способах и приемах толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношений с участием корпораций; – разбираться в содержании нормативно-правовых актов, регулирующих отношения с участием корпораций, во взаимосвязи с другими нормативными актами; – критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства; – вести научную дискуссию по предмету толкования

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., лабораторные – 4 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 78 а. ч., контроль – 36 а. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Особенности конкурсного производства в корпорации» относится к обязательным дисциплинам части профессионального цикла. Изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе одновременного изучения предметов: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Реформирование гражданского законодательства», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», а также в ходе обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр» по предметам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и история развития конкурсного права. Мировые системы банкротства	16	2	2	2	4	10	УО,СЗ
Тема 2	Возбуждение производства по делу о банкротстве. Проведение конкурсного процесса	16	2	2	2	4	10	УО,СЗ
Тема 3	Статус кредиторов в конкурсном процессе	16	2		2	4	10	УО,СЗ
Тема 4	Наблюдение как стадия конкурса	14			2	4	10	УО,СЗ
Тема 5	Финансовое оздоровление как реабилитационная стадия	14			2	4	10	УО,СЗ
Тема 6	Внешнее управление как восстановительная процедура	14			2	4	10	УО,СЗ
Тема 7	Конкурсное производство как ликвидационная процедура	14			2	4	10	УО,СЗ
Тема 8	Мировое соглашение в	8			2	4	4	УО,СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	конкурсном процессе							
Тема 9	Особенности банкротства некоторых категорий должников	8			4	4	4	УО,СЗ
Промежуточная аттестация		экзамен						
Всего:		**144**	**6**	**4**	**20**	**36**	**78**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), устный опрос (УО)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и история развития конкурсного права. Мировые системы банкротства

Понятие конкурсного права как комплексного правового института.

Цивилистические аспекты конкурсного права.

Конкурсное право и экономика.

Взгляды на необходимую направленность правовых норм о банкротстве (ликвидационная и реорганизационная концепции).

Исторические аспекты конкурсных отношений:

- особенности отношений между должником и кредитором в римском праве;
- итальянские конкурсные Статуты;
- конкурсное право Франции, Германии, Англии;
- направления развития российского конкурсного права;
- Проекты российских конкурсных Уставов 1740, 1753, 1763, 1768 годов;
- Уставы 1800 и 1832 годов.

Модель развития конкурсных отношений, принятая в современном российском праве. Возможные модели.

Мировые системы банкротства (радикально-продолжниковая; умеренно-продолжниковая; нейтральная; умеренно-прокредиторская; радикально-прокредиторская).

Критерии оценки направленности и эффективности конкурсного законодательства:

- положение кредиторов (в т.ч. обеспеченных);
- определение судьбы имущества должника, находящегося у него во временном пользовании;
- возможности восстановления должника и восстановления бизнеса должника;
- разработка норм о субсидиарной ответственности (субъекты, субсидиарная ответственность которых возможна; условия привлечения их к ответственности).

Законодательные акты в области конкурсного права зарубежных стран (США, Франция, Англия, Германия).

Тема 2. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Проведение конкурсного процесса

Процессуальные особенности конкурсного процесса; соотношение процессуальных норм закона «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон) и АПК РФ.

Банкротство судебное и добровольное:

- проведение добровольного банкротства;
- особенности добровольного банкротства;
- последствия проведения добровольного банкротства.

Право на обращение с требованием о признании должника банкротом.

Критерии банкротства (неоплатность, неплатежеспособность):

- подход к критерию банкротства, существовавший в российском дореволюционном праве;
- неоплатность как критерий банкротства с 1992 по 1998 год;

признаки банкротства в современном праве.

Тема 3. Статус кредиторов в конкурсном процессе

Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса.

Категории кредиторов.

Кредиторы с денежными требованиями.

Положение кредиторов с неденежными требованиями.

Кредиторы с установленными требованиями.

Установление требований кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса.

Требования кредиторов в части основного долга и в части санкций.

Особенности статуса конкурсных и неконкурсных кредиторов.

Кредиторы, имеющие право инициировать конкурсный процесс.

Кредиторы с требованиями о выплате заработной платы.

Кредиторы крупные и мелкие. Проблема защиты интересов мелких кредиторов.

Кредиторы-заявители; объединение требований кредиторов.

Очередные кредиторы.

Проблема залоговых кредиторов.

Внеочередные и послеочередные кредиторы.

Тема 4. Наблюдение как стадия конкурса

Цели введения наблюдения.

Категории должников, в отношении которых наблюдение не вводится.

Последствия принятия судом заявления о признании должника банкротом.

Обеспечительные меры и их применение в конкурсном процессе.

Временный управляющий; его назначение, функции.

Полномочия руководителя юридического лица – должника в течение наблюдения.

Отстранение руководителя; основания, последствия.

Соотношение полномочий руководителя и временного управляющего.

Функционирование предприятия-должника в течение наблюдения.

Текущие кредиторы.

Полномочия временного управляющего в отношении сделок и действий должника.

Сделки и действия, которые не могут осуществляться в течение наблюдения.

Ограничения правоспособности и дееспособности должника в течение наблюдения.

Установление требований кредиторов в течение наблюдения.

Тема 5. Финансовое оздоровление как реабилитационная стадия

Степень обязательности введения финансового оздоровления.

Срок проведения финансового оздоровления

Обеспечение, допускаемое в целях введения процедуры

Документы, на основании которых проводится финансовое оздоровление :план финансового оздоровления и график погашения задолженности

Административный управляющий, его полномочия

Назначение и отстранение от должности административного управляющего

Взаимодействие административного управляющего и органов управления должника

Влияние процедуры на правосубъектность должника

Частичный мораторий

Система мероприятий финансового оздоровления

Оценка эффективности финансового оздоровления

Завершение финансового оздоровления. Механизм перехода к следующей процедуре

Тема 6. Внешнее управление как восстановительная процедура

Временная администрация в российском дореволюционном праве.

Порядок введения внешнего управления.

Цели внешнего управления.

Сроки проведения внешнего управления.

Последствия введения внешнего управления.

Статус и полномочия внешнего управляющего (требования к кандидатуре; назначение; освобождение; права и обязанности).

Преимущества и недостатки системы независимого управления.

Мораторий на удовлетворение требований кредиторов:

- концепции моратория;
- исключения из принципа моратория.

Установление требований кредиторов на стадии внешнего управления.

План внешнего управления.

Мероприятия внешнего управления.

Функционирование предприятия-должника в период внешнего управления.

Текущие кредиторы; порядок удовлетворения их требований.

Отказ от исполнения сделок должника (проблема текущих контрактов).

Проблема опровержения сделок должника.

Тема 7. Конкурсное производство как ликвидационная процедура

Введение конкурсного производства.

Экономическое состояние предприятия-должника на момент введения конкурсного производства.

Цели конкурсного производства.

Срок конкурсного производства, порядок его увеличения.

Последствия введения конкурсного производства.

Влияние признания должника банкротом на срок исполнения его обязательств.

Проблема текущих кредиторов.

Отчуждение имущества должника, признанного банкротом.

Назначение конкурсного управляющего.

Статус и полномочия конкурсного управляющего.

Установление требований кредиторов в конкурсном производстве.

Особенности отказа от исполнения сделок должника в конкурсном производстве.

Формирование конкурсной массы должника:

- оценка имущества;
- изъятие конкретных видов имущества из имущественной массы;
- обоснованность изъятий;
- имущество, включаемое в конкурсную массу.

Тема 8. Мировое соглашение в конкурсном процессе

Мировое соглашение в российском дореволюционном праве.

Сущность мирового соглашения.

Порядок и особенности заключения мирового соглашения в зависимости от стадии конкурсного процесса.

Проблемы, возникающие при заключении мирового соглашения.

Форма и содержание мирового соглашения.

Утверждение мирового соглашения арбитражным судом:

- условия утверждения;
- последствия отказа в утверждении.

Признание мирового соглашения недействительным.

Расторжение мирового соглашения.

Порядок исполнения и последствия неисполнения мирового соглашения.

Тема 9. Особенности банкротства некоторых категорий должников

Банкротство градообразующих организаций:

- понятие градообразующей организации; соотношение ее статуса со статусом социально значимой организации;
- поручительство при введении внешнего управления (проблемы применения на практике соответствующих норм Закона);
- срок внешнего управления и порядок его продления;
- реализация имущества градообразующего должника (в т.ч. продажа бизнеса);

защита кредиторов градообразующей организации

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 «Актуальные проблемы корпоративного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и история развития конкурсного права. Мировые системы банкротства	Устный опрос
Тема 2. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Проведение конкурсного процесса	Устный опрос, ситуационные задачи

Тема 3. Статус кредиторов в конкурсном процессе	Устный опрос
Тема 4. Наблюдение как стадия конкурса	Устный опрос
Тема 5. Финансовое оздоровление как реабилитационная стадия	Устный опрос
Тема 6. Внешнее управление как восстановительная процедура	Устный опрос
Тема 7. Конкурсное производство как ликвидационная процедура	Устный опрос
Тема 8. Мировое соглашение в конкурсном процессе	Устный опрос
Тема 9. Особенности банкротства некоторых категорий должников	Устный опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и история развития конкурсного права. Мировые системы банкротства

Вопросы для устного опроса:

Понятие конкурсного права как комплексного правового института.

Цивилистические аспекты конкурсного права.

Конкурсное право и экономика.

Взгляды на необходимую направленность правовых норм о банкротстве (ликвидационная и реорганизационная концепции).

Типовые оценочные материалы по теме 2. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Проведение конкурсного процесса

Вопросы для устного опроса:

Мировые системы банкротства (радикально-продолжниковая; умеренно-продолжниковая; нейтральная; умеренно-прокредиторская; радикально-прокредиторская).

Критерии оценки направленности и эффективности конкурсного законодательства:

- положение кредиторов (в т.ч. обеспеченных);
- определение судьбы имущества должника, находящегося у него во временном пользовании;

Типовые ситуационные задачи

Ситуация 1.

Кредиторы АО «Каспрыбстрой» обратились в арбитражный суд с заявлением о признании общества банкротом. Определением арбитражного суда от 07.03.2008 г. в АО «Каспрыбстрой» введена процедура наблюдения и утвержден временный управляющий.
22.03.2008 г. общим собранием акционеров ОАО «Каспрыбстрой» принято решение о создании АО «Новострой» и о передаче в его уставный капитал 25.000 рублей. Временный управляющий, узнав о принятом решении, обратился в арбитражный суд с заявлением о признании его недействительным. В суде руководитель АО «Каспрыбстрой» пояснил, что на совершение соответствующей сделки им получено письменное согласие большинства кредиторов.
Какое решение должен принять суд?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Статус кредиторов в конкурсном процессе

Вопросы для устного опроса:
Продолжниковые и прокредиторские системы бакротства.
Понятие трансграничной компании.
Параллельные производства при трансграничном банкротстве.
Единое производство при трансграничном банкротстве.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Наблюдение как стадия конкурса
Вопросы для устного опроса:
Цели введения наблюдения.
Категории должников, в отношении которых наблюдение не вводится.
Последствия принятия судом заявления о признании должника банкротом.
Обеспечительные меры и их применение в конкурсном процессе.
Временный управляющий; его назначение, функции.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Финансовое оздоровление как реабилитационная стадия
Вопросы для устного опроса:
Степень обязательности введения финансового оздоровления.
Срок проведения финансового оздоровления
Обеспечение, допускаемое в целях введения процедуры

Документы, на основании которых проводится финансовое оздоровление :план

Типовые оценочные материалы по теме 6. Внешнее управление как восстановительная процедура

Вопросы для устного опроса:
Временная администрация в российском дореволюционном праве.
Порядок введения внешнего управления.
Цели внешнего управления.
Сроки проведения внешнего управления.
Последствия введения внешнего управления.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Конкурсное производство как ликвидационная процедура
Вопросы для устного опроса:
Введение конкурсного производства.

Экономическое состояние предприятия-должника на момент введения конкурсного производства.

Цели конкурсного производства.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Мировое соглашение в конкурсном процессе

Вопросы для устного опроса:

Мировое соглашение в российском дореволюционном праве.

Сущность мирового соглашения.

Порядок и особенности заключения мирового соглашения в зависимости от стадии конкурсного процесса.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Особенности банкротства некоторых категорий должников

Вопросы для устного опроса:

Банкротство градообразующих организаций:

- понятие градообразующей организации; соотношение ее статуса со статусом социально значимой организации;
- поручительство при введении внешнего управления (проблемы применения на практике соответствующих норм Закона);
- срок внешнего управления и порядок его продления;
- реализация имущества градообразующего должника (в т.ч. продажа бизнеса);
- защита кредиторов градообразующей организации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.1	способность применять знания о законодательстве, регулирующем корпоративные отношения, грамотно применять нормы действующего законодательстве в сфере корпоративного управления и при осуществлении конкурсного производства в корпорациях.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.1	способность применять знания о приемах и способах толкования нормативно-правовых актов в сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1.1	способность применять знания о законодательстве, на основании которого выявляются, пресекаются, раскрываются и расследуются правонарушения и преступления в сфере конкурсного производства, правового статуса некоммерческих организаций

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для экзамена по дисциплине «Особенности конкурсного производства в корпорации»

1. Понятие конкурсного права
2. Тенденции конкурсного права (ликвидация и реабилитация)
3. Цели конкурсного права
4. Общая характеристика конкурсного права в римском праве
5. Особенности итальянского конкурсного права
6. Особенности конкурсного права Франции и Англии
7. Российское дореволюционное конкурсное право
8. Направления развития российского конкурсного права
9. Конкурсные документы 18 века
10. Конкурсные законы 19 века
11. Этапы конкурса
12. Мировые системы банкротства
13. Прокредиторские системы
14. Продолжниковые системы
15. Система российского закона о банкротстве
16. Добровольное банкротство
17. Процессуальные особенности конкурса
18. Критерий банкротства
19. Понятие неоплатности
20. Понятие неплатежеспособности
21. Признаки, достаточные для возбуждения конкурсного процесса
22. Трансграничная несостоятельность
23. Субъекты, к которым применяется законодательство о банкротстве
24. Несостоятельность некоммерческих организаций
25. Несостоятельность физических лиц
26. Особые категории должников
27. Банкротство индивидуального предпринимателя
28. Субъекты – инициаторы конкурсного процесса
29. Возбуждение конкурсного производства по инициативе прокурора
30. Обязанность по подаче заявления должника
31. Последствия неисполнения обязанности по подаче заявления должника
32. Подача заявления в предвидении банкротства

33. Фиктивное и преднамеренное банкротство
34. Особенности банкротства ликвидируемого должника
35. Денежные обязательства и обязательные платежи в конкурсном процессе
36. Оформления заявления о банкротстве
37. Подача заявления о банкротстве кредитором
38. Требования, считающиеся установленными
39. Классификация кредиторов
40. Привилегированные кредиторы
41. Установление требований кредиторов в период наблюдения
42. Установление требований кредиторов в период внешнего управления
43. Голосование на собрании кредиторов
44. Режим финансовых санкций в конкурсном процессе
45. Конкурсные кредиторы
46. Не конкурсные кредиторы
47. Положение в конкурсном процессе работников должника
48. Объединение требований кредиторов
49. Очередные кредиторы
50. Внеочередные кредиторы
51. Послеочередные кредиторы
52. Правовое положение кредитора, срок исполнения требований которого не наступил
53. Текущие требования
54. Собрание кредиторов
55. Комитет кредиторов
56. Арбитражный управляющий
57. Саморегулирование в арбитражном управлении
58. Последствия ненадлежащего исполнения арбитражным управляющим своих обязанностей
59. Наблюдение
60. Ограничения для должника в процессе наблюдения
61. Цели наблюдения
62. Финансовый анализ на этапе наблюдения
63. Первое собрание кредиторов
64. Финансовое оздоровление
65. Введение внешнего управления (порядок, условия)
66. Понятие внешнего управления
67. Система независимого управления
68. Назначение внешнего управляющего
69. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов
70. Исключения из принципа моратория
71. Концепции моратория
72. Ограничения внешнего управляющего на распоряжение имуществом должника
73. Отказ от исполнения сделок должника. Проблема текущих контрактов
74. Недействительность сделок должника
75. Обмен долга на доли участия (акции)
76. Продажа бизнеса должника
77. Реализация имущества должника

78. Продажа прав требования должника
79. Назначение конкурсного производства
80. Расчет с кредиторами в период внешнего управления
81. Последствия введения конкурсного производства
82. Конкурсная масса
83. Изъятия из конкурсной массы и добавления в конкурсную массу
84. Статус кредиторов – залогодержателей в конкурсном производстве
85. Очередность удовлетворения требований кредиторов
86. Особенности реализации имущества должника в конкурсном производстве.
87. Окончание конкурсного производства
88. Определение судьбы имущества, оставшегося нереализованным в течение конкурсного производства
89. Мировое соглашение как сделка
90. Заключение и исполнение мирового соглашения
91. Особенности банкротства отдельных категорий должников

Типовые ситуационные задачи:

Ситуация 1.

В отношении ООО «Забава» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:

Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;

Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.

Обоснованны ли возражения временного управляющего?

Ситуация 2.

ООО «Племзавод «Колокшанка» (далее - Племзавод) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО «Фермер» (далее – Общество). В обоснование своего заявления Племзавод сослался на наличие неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале Общества.

Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в Обществе не могут явиться основанием для возбуждения дела о банкротстве.

Правомерен ли отказ?

Могут ли учредители организации быть признаны конкурсными кредиторами?

Ситуация 3

В отношении ПК «Лодочник» было возбуждено дело о банкротстве. После введения данной процедуры наблюдения несколько членов кооператива подали заявление о выходе. В связи с этим они просили выплатить вознаграждение за выполнявшиеся ими в кооперативе работы, а также выплатить стоимость их паев.

Правление кооператива приняло решение об осуществлении расчетов в связи с трудовой деятельностью в кооперативе, в выплате стоимости пая было отказано.

Временный управляющий счел действия органа управления кооператива неправомерными, и обратился в суд с требованием о признании недействительными решения кооператива в части осуществления расчетов с выходящими участниками, связанных с выплатой вознаграждения за работу в кооперативе. Также управляющий указал, что выход участников из кооператива в период проведения процедур банкротства невозможен. В связи с нарушением органом управления законодательства о банкротстве, временный управляющий просил суд отстранить правление от дальнейшего руководства деятельностью должника.

Правомерны ли принятые правлением решения?

Правомерно ли требование арбитражного управляющего об отстранении правления от руководства деятельностью должника.

Ситуация 4

В отношении ООО «Рыбинский осетровый колхоз», занимавшегося разведением осетра и ловом водных биологических ресурсов, было принято решение о признании несостоятельным (банкротом) и введена процедура конкурсного производства.

По предложению конкурсного управляющего было принято решение о продаже предприятия-должника путем разделения его на несколько обособленных имущественных комплексов – предприятий.

Налоговая инспекция, представлявшая интересы государства по взысканию налоговых платежей, была против такой продажи, считая, что она противоречит законодательству о банкротстве. Налоговая инспекция считала, что предприятие «дробить» нельзя, а следует продавать как единый имущественный комплекс.

Однако конкурсный управляющий разъяснил, что для регистрации предприятия как имущественного комплекса необходимо решение собрания кредиторов о создании предприятия с указанием состава имущества предприятия. Следовательно, необязательно включать все имеющееся имущество в состав предприятия как единого имущественного комплекса, а можно иметь одно или несколько предприятий и иное, не входящее в состав предприятия имущество.

Налоговая инспекция подготовила требование о признании решения собрания кредиторов недействительным в силу противоречия ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Кто прав в данной ситуации – конкурсный управляющий или налоговая инспекция? Подлежит ли требование удовлетворению?

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.1.1: способность применять знания о законодательстве, регулирующем корпоративные отношения, грамотно применять нормы действующего законодательстве в сфере корпоративного управления и при осуществлении	– - раскрыта система законодательства, регулирующего корпоративные отношения; – охарактеризованы основные понятия, категории, принципы корпоративного законодательства, – демонстрация знаний законодательства в сфере	– -. четко представляет иерархию законодательного регулирования отношений с участием корпораций; – уверено называет законы и другие нормативные акты в сфере регулирования отношений с участием	Устный опрос. Ситуационные задачи

конкурсного производства в корпорациях.	корпоративного управления и при осуществлении конкурсного производства в корпорациях – использованы знания о способах и механизмах правового регулирования корпоративных отношений	корпораций, умеет объяснить их содержание; – уверено владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения действующего корпоративного законодательства; – развернуто характеризует институты корпоративного законодательства; - грамотно применяет знания об основных категориях и понятиях в сфере корпоративного управления и конкурсного производства с участием корпораций.	
ПК-7.1.1: способность применять знания о приемах и способах толкования нормативно-правовых актов в сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций	– демонстрация знаний о применении способов и приемов толкования нормативно-правовых актов сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций; – охарактеризованы основные понятия, категории корпоративного права; – использованы знания о принципах корпоративного права применительно к толкованию сути и содержания норм корпоративного законодательства. –	– четко представляет систему способов и приемов толкования нормативно-правовых актов сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций; – уверено называет законы и другие нормативные акты в сфере регулирования отношений с участием корпораций, умеет объяснить их содержание;	Устный опрос Ситуационные задачи

		– уверено владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения действующего корпоративного законодательства.	
ПК-4.1.1: способность применять знания о законодательстве, на основании которого выявляются, пресекаются, раскрываются и расследуются правонарушения и преступления в сфере конкурсного производства, правового статуса некоммерческих организаций.	– раскрыта система законодательства, на основании которого выявляются, пресекаются, раскрываются и расследуются правонарушения и преступления в сфере конкурсного производства, правового статуса некоммерческих организаций	– четко представляет иерархию законодательного регулирования, на основании которого выявляются, пресекаются, раскрываются и расследуются правонарушения и преступления в сфере конкурсного производства, правового статуса некоммерческих организаций	Устный опрос Ситуационные задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения

«отлично»	– четко представляет иерархию законодательного регулирования отношений с участием корпораций; – уверено называет законы и другие нормативные акты в сфере регулирования отношений с участием корпораций, умеет объяснить их содержание; – уверено владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения действующего корпоративного законодательства; – развернуто характеризует институты корпоративного законодательства; - грамотно применяет знания об основных категориях и понятиях в сфере корпоративного управления и конкурсного производства с участием корпораций. – четко представляет систему способов и приемов толкования нормативно-правовых актов сфере корпоративного управления,	**ПК-2.1.1** **на уровне знаний:** - о понятии и системе корпоративного законодательства; - о способах и механизмах правового регулирования различных видов корпоративных отношений, а также в сфере заключения торговых и иных сделок и договоров; - о правоприменении и видах правонарушений в сфере корпоративного права и отдельных институтах гражданского, торгового и предпринимательского права; - о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства и законодательства в сфере заключения торговых сделок, в сфере международной охраны интеллектуальной собственности **на уровне умений:** – применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в корпоративной правовой сфере; – использовать знание иерархии законодательного регулирования отношений с участием корпораций; – разбираться в правом статусе субъектов корпоративных правоотношений; – критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства. **ПК-7.1.1** **на уровне знаний:** – о понятии, способах и приемах толкования корпоративного, гражданского, предпринимательского, международного, торгового законодательства; – о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства;

	осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций; – уверено называет законы и другие нормативные акты в сфере регулирования отношений с участием корпораций, умеет объяснить их содержание; – уверено владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения действующего корпоративного законодательства.	– о понятийном аппарате и основных понятиях и определениях действующего корпоративного законодательства; – о наличии в нормативно-правовых актах корпоративного законодательства специальных правовых понятий, определений, которые имеют многозначный характер; – об использовании в нормативно-правовых актах оценочных понятий, выражающих только социальное значение тех или иных явлений. **на уровне умений:** - толковать установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений; - грамотно осуществлять подбор нормативной базы к конкретным ситуациям в корпоративной правовой сфере; - использовать знание о способах и приемах толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношений с участием корпораций; - разбираться в содержании нормативно-правовых актов, регулирующих отношения с участием корпораций, во взаимосвязи с другими нормативными актами; - критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства; - вести научную дискуссию по предмету толкования.
хорошо	– представляет не до конца иерархию законодательного регулирования отношений с участием корпораций; – называет законы и другие нормативные акты в сфере регулирования отношений с участием корпораций, умеет объяснить их содержание; – владеет понятийным аппаратом и	**ПК-4.1.1** **на уровне знаний:** – о понятии и системе корпоративного законодательства, на основании которого выявляются, пресекаются, раскрываются и расследуются правонарушения и преступления – о способах и механизмах выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления. **на уровне умений:** – применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений с целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления

	воспроизводит основные понятия и определения действующего корпоративного законодательства; – характеризует институты корпоративного законодательства; - применяет знания об основных категориях и понятиях в сфере корпоративного управления и конкурсного производства с участием корпораций. – представляет не до конца систему способов и приемов толкования нормативно-правовых актов сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций; – называет законы и другие нормативные акты в сфере регулирования отношений с участием корпораций, не всегда умеет объяснить их содержание; – владеет понятийным аппаратом и воспроизводит	

Удовлетворительно	основные понятия и определения действующего корпоративного законодательства. – Частично представляет иерархию законодательного регулирования отношений с участием корпораций; – Не до конца называет законы и другие нормативные акты в сфере регулирования отношений с участием корпораций, умеет объяснить их содержание; – Не полностью владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения действующего корпоративного законодательства; – Не развернуто характеризует институты корпоративного законодательства; - частично применяет знания об основных категориях и понятиях в сфере корпоративного управления и конкурсного производства с участием корпораций.	

неудовлетворительно	– фрагментально представляет систему способов и приемов толкования нормативно-правовых актов сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций; – называет не все законы и другие нормативные акты в сфере регулирования отношений с участием корпораций, умеет объяснить их содержание; – не до конца владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения действующего корпоративного законодательства. – Не представляет иерархию законодательного регулирования отношений с участием корпораций; – Не называет законы и другие	

	нормативные акты в сфере регулирования отношений с участием корпораций, умеет объяснить их содержание; – не владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения действующего корпоративного законодательства; – не характеризует институты корпоративного законодательства; - не применяет знания об основных категориях и понятиях в сфере корпоративного управления и конкурсного производства с участием корпораций. – Не представляет систему способов и приемов толкования нормативно-правовых актов сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций; – Не называет	

	законы и другие нормативные акты в сфере регулирования отношений с участием корпораций, умеет объяснить их содержание; – не владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения действующего корпоративного законодательства.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине «Особенности конкурсного производства в корпорациях» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Особенности конкурсного производства в корпорациях»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Особенности конкурсного производства в корпорациях» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Особенности конкурсного производства в корпорациях» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Особенности конкурсного производства в корпорациях»» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об конкурсном производстве в корпорациях.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов корпоративного права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие и история развития конкурсного права. Мировые системы банкротства

Понятие конкурсного права как комплексного правового института.

Цивилистические аспекты конкурсного права.

Конкурсное право и экономика.

Взгляды на необходимую направленность правовых норм о банкротстве (ликвидационная и реорганизационная концепции).

Тема 2. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Проведение конкурсного процесса

Мировые системы банкротства (радикально-продолжниковая; умеренно-продолжниковая; нейтральная; умеренно-прокредиторская; радикально-прокредиторская).

Критерии оценки направленности и эффективности конкурсного законодательства:

- положение кредиторов (в т.ч. обеспеченных);
- определение судьбы имущества должника, находящегося у него во временном пользовании.

Тема 3. Статус кредиторов в конкурсном процессе

Продолжниковые и прокредиторские системы бакротства.

Понятие трансграничной компании.

Параллельные производства при трансграничном банкротстве.

Единое производство при трансграничном банкротстве.

Тема 4. Наблюдение как стадия конкурса

Цели введения наблюдения.

Категории должников, в отношении которых наблюдение не вводится.

Последствия принятия судом заявления о признании должника банкротом.

Обеспечительные меры и их применение в конкурсном процессе.

Временный управляющий; его назначение, функции.

Тема 5. Финансовое оздоровление как реабилитационная стадия

Степень обязательности введения финансового оздоровления.

Срок проведения финансового оздоровления

Обеспечение, допускаемое в целях введения процедуры

Документы, на основании которых проводится финансовое оздоровление :план

Тема 6. Внешнее управление как восстановительная процедура

Временная администрация в российском дореволюционном праве.

Порядок введения внешнего управления.

Цели внешнего управления.

Сроки проведения внешнего управления.

Последствия введения внешнего управления.

Тема 7. Конкурсное производство как ликвидационная процедура

Введение конкурсного производства.

Экономическое состояние предприятия-должника на момент введения конкурсного производства.

Цели конкурсного производства.

Тема 8. Мировое соглашение в конкурсном процессе

Мировое соглашение в российском дореволюционном праве.

Сущность мирового соглашения.

Порядок и особенности заключения мирового соглашения в зависимости от стадии конкурсного процесса.

Тема 9. ***Особенности банкротства некоторых категорий должников***

Банкротство градообразующих организаций:

- понятие градообразующей организации; соотношение ее статуса со статусом социально значимой организации;
- поручительство при введении внешнего управления (проблемы применения на практике соответствующих норм Закона)

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах конкурсного производства в корпорациях, раскрытие специфических особенностей процедур банкротства корпораций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов конкурсного производства в корпорациях;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области конкурсного производства;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении корпоративных документов в сфере конкурсного производства.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Особенности конкурсного производства в корпорациях». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов конкурсного производства необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами корпоративного права. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере конкурсного производства в корпорациях организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении корпоративных документов необходимо предоставить проект того или иного корпоративного документа.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет вы-явить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется

вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]: научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29325.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ О.Н. Ефимов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50615.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление»/ В.Н. Ткачёв— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8729.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Карелина С.А. Механизм правового регулирования отношений несостоятельности М 2008

2. Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование М Проспект., 2012.

3. Телюкина М.В. Основы конкурсного права М. 2009

4. Телюкина М.В. Динамика и тенденции развития отношений несостоятельности (банкротства) в современном российском праве, Сборник научных работ, посвящённый памяти С.М.Корнеева, М., Статут, 2013.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Баренбойм П.Д. Правовые основы банкротства (учебное пособие). М., «Белые альвы». 1995.

2. Бертгольд Г.В. Законы о несостоятельности торговой и неторговой. М., 1905.

3. Добровольский А.А. Свод общеимперских положений о торговой и неторговой несостоятельности и об администрациях. М., 1914.

4. Дубинчин А. Институт несостоятельности и внеконкурсное удовлетворение требований к должнику – юридическому лицу. «Хозяйство и право». 1999, №9, 10.
5. Клейнман А.Ф. О несостоятельности частных лиц по советскому процессуальному праву. Иркутск, 1929.
Нефедьев Е.А. Судопроизводство торговое. Конкурсный процесс. М., 1910.
6. Телюкина М.В. Временный управляющий. Его статус и полномочия. «Законодательство и экономика». 1999, №9.
7. Телюкина М.В. Зачет встречного однородного требования и его применение в конкурсном процессе. «Законодательство». 1999, №8.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ (введен в действие с 1 января 1995 г.).
2) Арбитражный процессуальный кодекс РФ (5 апреля 1995 г.).
3) Уголовный кодекс РФ от 9 июля 1999 г. № 158 (ст. 195-197 Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за Неправомерные действия при банкротстве; Преднамеренное банкротство; Фиктивное банкротство; Арбитражно-процессуальный кодекс, ст. 28 которого закрепляет, что дела о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан рассматриваются по месту нахождения должника.).
4) Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127 «О несостоятельности (банкротстве)».
5) Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 40 «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».
6) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 122 «Об особенностях несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий ТЭК».
7) Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Гражданское право: Учебник для вузов. Часть первая / Под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. – М.: Эксмо, 2011.
2. КАШАНИНА Т.В. Корпоративное право : учебник / КАШАНИНА Т.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ : Высш. образование , 2010. - 899 с. - (Ун-ты Рос.).
3.ГУЩИН В.В. Корпоративное право : учебник / ГУЩИН В.В., Порошкина Ю.О., Сердюк Е.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 622с. - (Рос. юрид.

образование). - ISBN 978-5-699-30242-0

4. КАШАНИНА Т.В. Частное право : учебник / КАШАНИНА Т.В. - М. : Эксмо, 2009. - 494 с. - (Рос. юрид. образование).

5. Вавулин Д. А. Комментарий к Федеральному закону "О рынке ценных бумаг" : (постатейный). от 22 апр. 1996 г. № 39-ФЗ / ВАВУЛИН Д.А. - М. : Юстицинформ, 2007. - 303с. - (Б-ка журн. "Право и экономика").

6. Ершов В.А. Корпоративное право. М., Гросс Медиа, 2010. (ЭБС «Лань»)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».