Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права им. Г.В. Мальцева
Протокол от «26» июня 2017 г.№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Антропология права
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист корпорации
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедра ТГП Лукьянова Е.Г.

Заведующий кафедрой
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права» в структуре ОП ВО.....5

3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права».....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права».....7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01 «Антропология права».....15

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права».....18

6.1. Основная литература.....18

6.2. Дополнительная литература.....18

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....18

6.4. Нормативные правовые документы.....18

6.5. Интернет-ресурсы.....19

6.6. Иные источники.....19

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права»обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС – 1.2	способность применять знания о генезисе, динамики, структуре правовых норм, их социальной направленности и роли в обществе, а также способность на основе усвоенных образцов поведения, социальных и правовых норм успешно функционировать в обществе и строить межличностное общение.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС – 1.2	**на уровне знаний:** – - о процессах юридизации человеческого бытия, свойственного каждому историческому типу цивилизации; – о динамике, структуре правовых норм, их социальной обусловленности и роли в обществе; – об образцах поведения, о социальных нормах и ценностях, позволяющих успешно функционировать в обществе; – о сущности, понятии права и закона, их места в мире, их ценности и значимости, их роли в жизни человека, общества и государства **на уровне умений:** – использовать знание о закономерностях развития корпоративного законодательства; – разбираться во взаимодействии института права с другими социальными институтами; – уважительно давать оценку корпоративному праву и закону, выявлять их социальную значимость и роль для общества.

2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права» в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 18 ч. - очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 18 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права» реализуется после изучения дисциплин базовой части:

Сравнительное правоведение;

История политических и правовых учений;

История и методология юридической науки.

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права» выступает основой для формирования профессиональных компетенций юриста-магистра.

Кроме того до начала занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права»

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Проблематика и методология антропологии права.	10			4	3	5	Д
Тема 2	Место человека в генезисе права и государства	8	1		3		4	Д,Т
Тема 3	Антропология права в условиях современной цивилизации	10	1		4		5	Д, К
Тема 4	Международно-правовое измерение правового бытия человека	8	1		3		4	Д, К
Промежуточная аттестация		зачет						
	Всего:	**36**	**4**		**14**		**18**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), тестирование (Т), кейс (К)*

Содержание дисциплины «Антропология права»

Тема 1. Проблематика и методология антропологии права.

Определение антропологии права, ее проблематика, связь с другими науками. Методология антропологии права как признание права другого быть другим. Фундаментальные и прикладные аспекты. Принципы антропологии права. Исторические аспекты антропологии права. Школы юридической антропологии. Теория и практика правового плюрализма в современных условиях. Роль антропологии права в развитии правовой системы государства и защите прав человека.
Методы юридической антропологии: включенное наблюдение, углубленное интервью, интервью, опросы, наблюдения, аудиовизуальная фиксация материала, проверочные исследования, метод взаимной заинтересованности и наращиваемого контакта.

Тема 2. Место человека в генезисе права и государства.

Правовая культура и правосознание. Различные системы правовой социализации.
Происхождение права и основных понятий юридической антропологии. Запреты как нормативные регуляторы. Запретные действия. Запретные слова. Запретные объекты. Запрет и мера. Мифология как регулятор поведения. Религия. «Право предков». «Боги справедливости».
Обычаи. Правовые обычаи. Обычай и правосознание. Мононормы. Обычное право. Территориальные и этнические границы. Субъекты обычного права: община, семья, индивид. Обычай и закон. Соотношение обычая и закона в различные исторические эпохи. Моральные и правовые регуляторы. Санкции.
Обычное право и правовой порядок в Африке. Правовые системы тропической Африки. «Три круга статусности». Земельные отношения. Коллективистский характер африканского права. Статус личности. Права и обязанности индивида и группы. Правовое положение мужчины, женщины, ребенка, чужака. Право и религия. Прямое и косвенное управление в Африке. Прикладная социальная антропология. Правовая аккультурация и традиционные африканские ценности. Современные правовые системы африканских государств. Обычное право и новое законодательство

Тема 3. Антропология права в условиях современной цивилизации.

Юридическая антропология современного западного позитивного права. Современная семья и право. Способы разрешения конфликтов.
Гендерные права. Личностные (соматические права). Право на ребенка. Ювенальная юстиция

Тема 4. Международно-правовое измерение правового бытия человека.

Перспективы развития антропологии права. Правовая глобализация. Развитие альтернативных (вне судебных) методов разрешения конфликтов. Культурное многообразие мира и права человека. Роль общественности и неправительственных организаций в создании правового государства. Роль антропологов в создании нового.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, тестирование, кейс-задание.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Семинар. Тема: №1. Проблематика и методология антропологии права.
Вопросы для дискуссии:

1. Современные типы правопонимания и необходимость антропологического знания в юриспруденции.
2. Теоретическая база антропологии права: предмет, функции, принципы, методы, структура.
3. История формирования юридической антропологии как научного направления.
4. Антропологическая доктрина происхождения государства.
5. Антропологическое видение проблемы формирования права.
6. Правовая традиция и традиционные правовые системы Индии, Китая, Японии, мусульманского мира.

Семинар. Тема: № 2. Место человека в генезисе государства.

Вопросы для дискуссии:
1. «Идеальный» и «пережитый» правовой порядок: тотем, миф, обычай.
2. Место человека в общинной и вождистско-корпоративной организациях, зарождение личного статуса.
3. Правовой мир индусской общины.
4. Китайская традиция права.
5. Шариат и мусульманско-правовая культура.
6. Европейское правовое пространство.

Тестирование

1. Юридическая антропология изучает:
а) историю судебных органов;
б) современные социально-экономические проблемы коренных народов;
в) правовое бытие человека на всех стадиях развития этого бытия.

2. Юридическую антропологию также называют:
а) этнологией права;
б) потестарной этнографией;
в) антропологией права.

3. Автором труда «Право природы и людей» (1672 г.) был:
а) Д. Дидро;
б) Ж.-Ж. Руссо;

в) С. де Пуфендорф.

4. Основоположником школы структурной антропологии является:
а) Л.Г.Морган;
б) К Леви-Строс;
в) Ф.Энгельс.

5. *М.М. Ковалевский является автором классических трудов по исследованию быта и традиционной культуры:*
а) народов Дальнего Востока;
б) племен Новой Гвинеи;
в) народов Кавказа

6. Представители эпохи Просвещения рассматривали первобытного человека как:
а) «доброго дикаря»;
б) «мудрого наставника»;
в) «кровожадного дикаря».

7. Антрополог Ф.Боас развивал в своих работах принципы:
а) эволюционизма;
б) культурного плюрализма;
в) культурного изоляционизма.

8. *Термин «табу» заимствован из языка:*
а) североамериканских индейцев оджибвэ;
б) населения островов Тонга;
в) южных славян.

9. Что означает слово «тотем» ?
а) родственную связь между двумя людьми;
б) охотник;
в) вождь.

10. Тайные союзы в первобытном обществе возникают на основе:
а) парной семьи;
б) мужских и женских «домов»;
в) советов старейшин.

11. Официальной идеологией императорского Китая во II в. н.э. признается:
а) синтоизм;
б) даосизм;
в) конфуцианство.

12. Какое из идеологических направлений в Древнем Китае представляется наиболее демокра-
тичным по отношению к личности?
а) конфуцианство;
б) легизм;
в) даосизм.

13. Слово «шариат» происходит от слова:
а) путь;

б) закон.

14. Что не входит в перечень пяти столпов ислама, обязательных для всех мусульман?

а) джихад (священная война);

б) саум (пост);

в) закат (милостыня).

15. Правовая аккультурация — это:

а) уничтожение традиционных правовых институтов;

б) процесс прививки чуждых элементов цивилизации традиционным обществам;

в) отказ от принятия новых форм гражданского права.

Семинар. Тема № 3. Антропология права в условиях современной цивилизации.

Вопросы для дискуссии:

1. Комплексные системы родства в современных обществах: брачные союзы и запрет инцеста.
2. Природа и отношения родства: антропологический взгляд на нетрадиционные способы зачатия.
3. Различие полов – вопрос права.
4. Категория договора и категория принуждения в способах урегулирования конфликтов в современном обществе.
5. Антропологический взгляд на современную семью.
6. Государство и судебный плюрализм.

Кейс-задание:

Выполнить *практическую работу по теме: «Методы юридико-антропологического анализа законодательства и законопроектов как научная и практическая проблема», ответив на следующие вопросы*:

- теоретическое и практическое значение юридической антропологии в деле;
- понимания и оценки законопроектов, действующего законодательства и работы юристов;
- методика юридико-антропологической экспертизы;
- основные задачи антропологического анализа правового текста;
- стадии антропологического анализа законодательного акта;
- основные вопросы, подлежащие проверке при антропологической экспертизе.

Семинар Тема № 4. Международно-правовое измерение правового бытия человека.

Вопросы для дискуссии:

1. Личностные (соматические) права человека.
2. Возможность человека распоряжаться своим телом с позиции антропологии права.
3. Европейский опыт решения проблемы эвтаназии.
4. Антропологический взгляд на нетрадиционные способы зачатия
природа современных правопритязаний личности.
5. Проблема правового регулирования смены пола.
6. Права человека после смерти.
7. Трансплантация как одна из проблем современного права.

Кейс-задание.
Подготовить письменный ответ сравнение уровней правового сознания и правовой культуры западной и восточной цивилизаций (на примере отдельных стран) по следующим параметрам: 1. Степень информированности граждан и содержании законодательства (на примере социологических исследований); 2. Статистика правонарушений (какие правонарушения доминируют в статистике).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС – 1.1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Антропология права»

1. Определение юридической антропологии.
2. Функции юридической антропологии.
3. История развития юридической антропологии как науки.
4. Юридическая антропология как разновидность правопонимания.
5. Роль антропологического знания в оценке правовых теорий.
6. Юридическая антропология как альтернатива формально-юридическому подходу.
7. Перспективы развития юридической антропологии.
8. Соотношение прав и обязанностей в юридической антропологии
9. Методологические подходы теории государства и права и юридической антропологии к исследованию правовой деятельности человека: общее и различное.
10. Нормативная система архаических и традиционных обществ.
11. Специфика правосубъектности в традиционном обществе.
12. Способы разрешения конфликтов в традиционном обществе.
13. Человек в системе традиционного индусского права.
14. Специфика традиционного права Японии и Китая.
15. Современные подходы к теории правового плюрализма.
16. Медиация как метод внесудебного разрешения споров
17. Место обычного права в российской правовой системе.
18. Субъекты, регуляторы, санкции и особенности обычного права.
19. Общинное правосудие: историческая альтернатива.
20. Преступление и преступность в традиционном, индустриальном и информационном обществах.
21. Репрессивное и восстановительное правосудие: общее и особенное.
22. Альтернативное правосудие в России.

23. Категория договора и категория принуждения в способах урегулирования конфликтов в современном обществе
24. Проблемы профилактики и особенности преступности в XX1веке с позиций юридической антропологии.
25. Антропология современного европейского права.
26. Человек в системе российского права.
27. Проблемы осуществления правовой реформы в России и задачи юридической антропологии.
28. Международно-правовое измерение правового бытия человека.
29. Вызовы современной цивилизации и антропология права.
30. Антропологическая экспертиза российского законодательства: понятие, принципы и значение.

Типовые тестовые задания

1. Правовая аккультурация имеет характер:
а) разделения культур;
б) диалога культур;
в) конфликта культур.

2. «Соматические» права — это:
а) права непрямых наследников;
б) права людей с ограниченными физическими способностями;
в) права человека распоряжаться своим телом.

3. Конвенция Овьедо посвящена:
а) правам человека и достоинству человеческой личности в связи с применением биологии и медицины;
б) правам жертв межнациональных конфликтов;
в) правам пострадавших от стихийных бедствий или техногенных катастроф.

4. Гражданский пакт солидарности, фактически узаконивший совместное проживание людей одного пола (1999 г.), был принят:
а) в Люксембурге;
б) в Бельгии;
в) во Франции.

5. В Германии выращивание человеческого эмбриона вне организма человека для иных, нежели
беременность, целей:
а) разрешено с ведома матери;
б) разрешено при согласии матери и специальной медицинской комиссии;
в) карается лишением свободы до трех лет.

6. Основоположником теории эволюционизма в антропологической науке являлся:
а) Самнер-Мэн
б) Бахофен
в) Морган
г) Энгельс
д) Малиновский

7. С точки зрения антропологии права:

а) процесс социогенеза опережает процесс антропогенеза б) процесс антропогенеза опережает процесс социогенеза
в) данные процессы развиваются одновременно

8. «Антропологическим ренессансом» назван период в развитии антропологической науки:
а) 18 век
б) вторая половина 19 в.
в) современный период

9. Классификация табу, предложенная Дж. Фрэзером включает в себя:
а) две разновидности
б) три разновидности
в) четыре разновидности
г) пять разновидностей

Кейс-задание.
Подготовить письменный ответ сравнение уровней правового сознания и правовой культуры западной и восточной цивилизаций (на примере отдельных стран) по следующим параметрам: 1. Уровень развития основных отраслей законодательства (какие институты гражданского, уголовного, административного и уголовно-процессуального права получили развитие); 2. Отношение житейского правосознания к закону и государству (на примере социологических исследований, народной культуры);

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-ОС-1.2: – способность применять знания о генезисе, динамики, структуре правовых норм, их социальной направленности и роли в обществе, а также способность на основе усвоенных образцов поведения, социальных и правовых норм успешно функционировать в обществе и строить межличностное общение. –	раскрыты процессы юридизации человеческого бытия, свойственные каждому историческому типу цивилизации с точки зрения выяснения закономерностей развития права и закона и уважительного к ним отношения; показано – взаимодействие института права, в том числе корпоративного права, с другими социальными институтами; демонстрация образцов поведения, социальных и правовых норм, и их применение в межличностном	квалифицированно применяет знания о процессах юридизации человеческого бытия, свойственные каждому историческому типу цивилизации, выясняет закономерности развития права и закона и уважительно к ним относится; оперирует понятиями института права, в том числе корпоративного права, и четко выстраивает взаимосвязь с другими социальными институтами (например, воспитание, здравоохранение, некоммерческий сектор и т.д.); аргументирует свое мнение относительно	Дискуссия Тест Кейс задания

	общении.	создания благоприятного межличностного общения с использованием знаний об образцах поведения, социальных и правовых норм.	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного опроса по узловым вопросам программы дисциплины и *умений* решать кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются шкале зачтено/не зачтено

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» –	квалифицированно применяет знания о процессах – юридизации человеческого бытия, свойственные – каждому историческому типу цивилизации, – выясняет закономерности развития права и закона и уважительно к ним относится; – оперирует понятиями института права, в том числе корпоративного права, и четко выстраивает – взаимосвязь с другими социальными – институтами (например, воспитание, здравоохранение, некоммерческий сектор и т.д.); аргументирует свое мнение относительно создания благоприятного межличностного общения с	**ОПК ОС -1** **на уровне знаний:** - о процессах юридизации человеческого бытия, свойственного каждому историческому типу цивилизации; о динамике, структуре правовых норм, их социальной обусловленности и роли в обществе; об образцах поведения, о социальных нормах и ценностях, позволяющих успешно функционировать в обществе; о сущности, понятии права и закона, их места в мире, их ценности и значимости, их роли в жизни человека, общества и государства **на уровне умений:** - использовать знание о закономерностях развития корпоративного законодательства; разбираться во взаимодействии института права с другими социальными институтами; уважительно давать оценку корпоративному праву и закону, выявлять их социальную значимость и роль для общества.

	использованием знаний об образцах поведения, социальных и правовых норм.	
«незачтено»	- не применяет знания о процессах юридизации человеческого бытия, свойственные каждому историческому типу цивилизации, выясняет закономерности развития права и закона и уважительно к ним относится; – не оперирует понятиями института права, в том числе корпоративного права, и четко выстраивает взаимосвязь с другими социальными институтами (например, воспитание, здравоохранение, некоммерческий сектор и т.д.); – не аргументирует свое мнение относительно создания благоприятного межличностного общения с использованием знаний об образцах поведения, социальных и правовых норм.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01 «Антропология права»

К зачету по дисциплине «Антропология права» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Антропология права»;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Антропология права» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Антропология права» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Антропология права» входит в состав дисциплин по выбору и является важной в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1 Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2 Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3 Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4 Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

• активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;

• повышение мотивации к учебному процессу;

• приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;

• приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;

• отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

• моделирование решений, представление различных планов действий;

• приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;

• приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;

• приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестов.

При выполнении тесты обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Антропология права»

6.1. Основная литература.

1. Барулин В.С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Барулин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36577.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Клягин Н.В. Современная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Клягин— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21887.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Кравченко А.И. Социальная и культурная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Кравченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2003.— 942 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36569.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Минюшев Ф.И. Социальная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ф.И. Минюшев— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2004.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36568.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Кануникова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21789.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ковлер, А.И. Антропология права: Учебник для вузов / Ин-т государства и права РАН. Акад правовой ун-т. / А.И. Ковлер — М.: НОРМА (Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М, 2002. — 480 с.
2. Обычай и закон : Исследования по юридической антропологии / Отв. ред. Н.И. Новикова, В.А. Тишков; РАН Ин-т этнологии и антропологии. — М.: Стратегия, 2002. — 400 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.
2. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.
3. Европейская хартия по правам ребенка.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: [принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 дек. 1966 г.] // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
7. Семейный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
7. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

6.6. Иные источники.

Думанов, Х.М. К уточнению понятия «обычное право» / Думанов Х.М., Першиц А.И. // Государство и право. — 2005 .— № 3 .— С. 77-82.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».