

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конкурентного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конкурентного права
Протокол от «21» июня 2019 г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Антимонопольное регулирование деятельности корпораций
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист корпорации
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и): Кинев А.Ю.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Конкурентного права – к.ю.н. Тенишев

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.2	способность применять знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам не только корпоративного права, но и земельного, экологического и энергетического права, а также в отношении финансовой деятельности корпорации и в правоотношениях с применением цифровых технологий, при заключении торговых сделок, при судебной защите интеллектуальных прав, а также в третейском разбирательстве споров.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.2	способность применять знания о юридической связи норм корпоративного законодательства друг с другом, а также с нормами отдельных институтов экологического права, в отношении заключения торговых сделок и иных сделок с участием корпораций, в том числе на рынке ценных бумаг, в третейском разбирательстве, при применении цифровых технологий и в сфере энергетического права.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1.1	способность применять знания о законодательстве, пресекающем коррупционное поведение в торговой деятельности и в антимонопольной сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

<p>- принятие участия в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия (корпорации), проектам нормативных актов, поступающих на отзыв;</p> <p>- разработка и принятие участия в разработке документов правового характера.</p>	ПК-2.1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии и системе корпоративного законодательства; – о способах и механизмах правового регулирования различных видов корпоративных отношений, а также в сфере заключения торговых и иных сделок (договоров); – о правоприменении и видах правонарушений в сфере корпоративного права и отдельных институтах гражданского, торгового и предпринимательского права; - о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства и законодательства в сфере заключения торговых сделок, в сфере международной охраны интеллектуальной собственности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в корпоративной правовой сфере; - использовать знание иерархии законодательного регулирования отношений с участием корпораций; - разбираться в правовом статусе субъектов корпоративных правоотношений; - критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства. -
<p>составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий.</p>	ПК-6.1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии и системе корпоративного законодательства, предупреждающего коррупционное поведение; – о способах и механизмах разработки нормативных правовых актов, предупреждающих коррупционное поведение <hr/> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений, исключая коррупционное поведение; – вычленять противоречия действующего законодательства с целью предупреждения коррупционного поведения
<p>- составление проектов сделок,</p>	ПК-7.1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии, способах и приемах толкования корпоративного, гражданского,

заявлений и других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий.	<p>предпринимательского, международного, торгового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства; – о понятийном аппарате и основных понятиях и определениях действующего корпоративного законодательства; – о наличии в нормативно-правовых актах корпоративного законодательства специальных правовых понятий, определений, которые имеют многозначный характер; – об использовании в нормативно-правовых актах оценочных понятий, выражающих только социальное значение тех или иных явлений. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений; – грамотно осуществлять подбор нормативной базы к конкретным ситуациям в корпоративной правовой сфере; – использовать знание о способах и приемах толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношений с участием корпораций; – разбираться в содержании нормативно-правовых актов, регулирующих отношения с участием корпораций, во взаимосвязи с другими нормативными актами; – критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства; – вести научную дискуссию по предмету толкования
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а. ч..

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Изучается студентами в 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Сравнительное правоведение»,

«Реформирование гражданского законодательства», «Актуальные проблемы корпоративного права», а также в ходе обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр» по предметам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие корпорации и их виды.	16	2		4		10	УО,СЗ
Тема 2	Антимонопольное регулирование деятельности частных корпораций.	14	2		2		10	Т,УО,СЗ
Тема 3	Антимонопольное регулирование деятельности корпораций с государственным участием	12			2		10	УО,СЗ
Тема 4	Правовое регулирование деятельности естественных монополий.	14			4		10	Т,СЗ,УО
Тема 5	Внутрикорпоративный антимонопольный контроль (антимонопольный комплекс)	16					12	КЗ, УО,СЗ
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		72	4		12		56	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), устный опрос (УО)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие корпорации и их виды

Понятие корпорации.

Основания классификации корпораций. Виды корпораций.

Тема 2. Антимонопольное регулирование деятельности частных корпораций.

Частная корпорация.

Корпорация с государственным участием. Разграничение законодательного определения государственной корпорации и определения корпорации с государственным участием.

Частная корпорация как объект антимонопольного регулирования.

Закон о защите конкуренции как правовая основа антимонопольного регулирования частных корпораций.

Иные нормативные акты, устанавливающие антимонопольные нормы для частных корпораций.

Тема 3. Антимонопольное регулирование деятельности корпораций с государственным участием

Корпорация с государственным участием как объект антимонопольного регулирования.

Особенности антимонопольного регулирования деятельности корпораций с государственным участием.

Требования к закупочной деятельности корпораций с государственным участием как основной элемент антимонопольного регулирования.

Тема 4. Правовое регулирование деятельности естественных монополий.

Понятие естественной монополии.

Государственное регулирование деятельности естественных монополий.

Основные виды естественных монополий.

Основы тарифного регулирования естественных монополий.

Тема 5. Внутрикорпоративный антимонопольный контроль (антимонопольный комплекс)

Понятие внутрикорпоративного антимонопольного контроля.

Организационный аспект внутрикорпоративного антимонопольного контроля.

Внутрикорпоративный антимонопольный контроль как инструмент минимизации правовых рисков компании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие корпорации и их виды.	Ситуационные задачи
Тема 2. Антимонопольное регулирование деятельности частных корпораций.	устный опрос
Тема 3. Антимонопольное регулирование деятельности корпораций с государственным участием	Устный опрос
Тема 4. Правовое регулирование	Устный опрос

деятельности естественных монополий.	
Тема 5. Внутрикorporативный антимонополюный контроль (антимонополюный комплекс)	Устный опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие корпорации и их виды Ситуационные задачи.

Ситуация 1

В уставе ООО «Медицина» указано, что общество имеет право заниматься только производством и реализацией медицинской техники. Получив соответствующую лицензию, общество почти год осуществляло производство медицинской техники. Однако, впоследствии участники организации приняли решение о необходимости начать заниматься еще и техническим обслуживанием медицинской техники. На общем собрании один из участников заметил, что ООО «Медицина», как коммерческая организация, может иметь любые права и приобретать любые обязанности, поэтому ничто не препятствует обществу не только производить, но и обслуживать медицинскую технику. Кроме того, как считал другой участник, в данной ситуации не следует получать дополнительно еще одну лицензию на обслуживание медицинской техники (ибо общество будет обслуживать только произведенную им медицинскую технику, а на производство медицинской техники уже получена лицензия). Другие участники высказали сомнения в законности подобных утверждений и обратились к юристу.

Какие разъяснения должны быть даны юристом? Является ли указанная организация корпорацией и применяется ли к ее деятельности антимонополюное регулирование?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Антимонополюное регулирование деятельности частных корпораций.

Вопросы для устного опроса:

1. Частная корпорация как объект антимонополюного регулирования.
2. Закон о защите конкуренции как правовая основа антимонополюного регулирования частных корпораций.
3. Иные нормативные акты, устанавливающие антимонополюные нормы для частных корпораций

Типовые оценочные материалы по теме 3. Антимонополюное регулирование деятельности корпораций с государственным участием

Вопросы для устного опроса:

1. Корпорация с государственным участием как объект антимонополюного регулирования.
2. Особенности антимонополюного регулирования деятельности корпораций с государственным участием.
3. Требования к закупочной деятельности корпораций с государственным участием как основной элемент антимонополюного регулирования.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовое регулирование деятельности естественных монополий.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие естественной монополии.
2. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
3. Основные виды естественных монополий.
4. Основы тарифного регулирования естественных монополий

Типовые оценочные материалы по теме 5. Внутрикorporативный антимонопольный контроль (антимонопольный комплекс)

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие внутрикorporативного антимонопольного контроля.
2. Организационный аспект внутрикorporативного антимонопольного контроля.
3. Внутрикorporативный антимонопольный контроль как инструмент минимизации правовых рисков компании.
- 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.2	способность применять знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам не только корпоративного права, но и земельного, экологического и энергетического права, а также в отношении финансовой деятельности корпорации и в правоотношениях с применением цифровых технологий, при заключении торговых сделок, при судебной защите интеллектуальных прав, а также в третейском разбирательстве споров.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.2	способность применять знания о юридической связи норм корпоративного законодательства друг с другом, а также с нормами отдельных институтов экологического права, в отношении заключения торговых сделок и иных сделок с участием корпораций, в том числе на рынке ценных бумаг, в третейском разбирательстве, при применении цифровых технологий и в сфере

			энергетического права.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1.1	способность применять знания о законодательстве, пресекающем коррупционное поведение в торговой деятельности и в антимонопольной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций»

1. Понятие и виды корпораций.
2. Частная корпорация как объект антимонопольного регулирования.
3. Корпорация с государственным участием
4. Закон о защите конкуренции как правовая основа антимонопольного регулирования частных корпораций.
5. Корпорация с государственным участием как объект антимонопольного регулирования.
6. Требования к закупочной деятельности корпораций с государственным участием.
7. Понятие естественной монополии и правовое регулирование её деятельности.
8. Основные виды и примеры естественных монополий.
9. Внутрикorporативный антимонопольный контроль: понятие и организационные основы.
10. Внутрикorporативный антимонопольный контроль как инструмент минимизации правовых рисков компании.

Типовые ситуационные задачи:

Ситуация 1.

Денисов, участник ООО «ЭКО», обратился в арбитражный суд с требованием о признании совершенной ООО «ЭКО» сделки с гражданином Еремкиным недействительной как нарушающей требования антимонопольного законодательства. По мнению Денисова, генеральный директор заключил сделку по продаже недвижимого имущества (здания), принадлежащего на праве собственности ООО «ЭКО» стоимостью 10 000 000 рублей сожителю своей дочери, у которых имеется общий ребенок. При этом не был соблюден порядок заключения для крупных сделок и не учтено, что в ее совершении имелась заинтересованность со стороны единоличного исполнительного органа общества.

Какое будет решение суда? Имеются ли нарушения антимонопольного законодательства?

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.1.2: способность применять знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам не только	– демонстрация знаний об основных положениях закона в решении спорных ситуаций с участием корпораций; – использование	– квалифицированно применяет знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам	Устный опрос Ситуационные задачи

<p>корпоративного права, но и земельного, экологического и энергетического права, а также в отношении финансовой деятельности корпорации и в правоотношениях с применением цифровых технологий, при заключении торговых сделок, при судебной защите интеллектуальных прав, а также в третейском разбирательстве споров.</p>	<p>знаний законодательства о финансовой деятельности корпорации, земельных и экологических отношениях с участием корпораций, энергетических правоотношениях, торговых сделок с участием корпораций – применение знаний о законодательстве, регулирующем отношения с применением цифровых технологий и судебной защите интеллектуальных прав.</p>	<p>корпоративного, гражданского, торгового права, а также применительно к финансовой деятельности корпорации;</p> <p>– оперирует понятиями земельного и экологического права применительно к деятельности корпораций, энергетического права, выделяет особенности финансовой деятельности корпораций и применения цифровых технологий в деятельности корпораций;</p> <p>– четко представляет особенности законодательного регулирования корпоративных отношений с участием иностранного элемента;</p> <p>– аргументирует свое мнение с использованием юридической терминологии и конкретных законодательных правил.</p>	
<p>ПК-7.1.2: способность применять знания о юридической связи норм корпоративного законодательства друг с другом, а также с нормами отдельных институтов экологического права, в отношении заключения торговых сделок и иных сделок с участием корпораций, в том числе на рынке ценных бумаг, в третейском разбирательстве, при</p>	<p>– демонстрация знаний о юридической связи норм корпоративного законодательства друг с другом, и отдельными институтами гражданского, экологического, торгового и энергетического права;</p> <p>– применение знаний о способах и приемах толкования норм энергетического права, экологического права, торгового права, а также в случаях использования</p>	<p>– квалифицированно применяет знания о системе способов и приемов толкования в корпоративном праве, и отдельных институтах экологического, энергетического, предпринимательского, торгового и международного права;</p> <p>– оперирует понятиями энергетического права, выделяет особенности заключения торговых сделок с участием</p>	<p>Устный опрос Ситуационные задачи</p>

применении цифровых технологий и в сфере энергетического права.	цифровых технологий; – использует комплексный сравнительно-правовой анализ и толкование нормативных правовых актов в корпоративном, торговом, экологическом и энергетическом праве, а также в третейском разбирательстве.	корпораций с точки зрения выяснения сути и содержания нормативных правовых актов; – четко представляет особенности законодательного регулирования деятельности корпораций при использовании цифровых технологий, при третейском разбирательстве; – аргументирует свое мнение с использованием юридической терминологии и конкретных законодательных правил.	
ПК-6.1.1: способность применять знания о законодательстве, пресекающем коррупционное поведение в торговой деятельности и в антимонопольной сфере	– раскрыта система законодательства, предупреждающее коорупционное поведение в торговой деятельности и в антимонопольной сфере .	– четко представляет иерархию законодательного регулирования предупреждения коррупционного поведения	Устный опрос Ситуационные задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	--------------------	---------------------

«зачтено»	<p>– квалифицированно применяет знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам корпоративного, гражданского, торгового права, а также применительно к финансовой деятельности корпорации.</p> <p>– квалифицированно применяет знания о системе способов и приемов толкования в корпоративном праве, и отдельных институтах гражданского, предпринимательского, торгового и международного права;</p> <p>– оперирует понятиями вещного права корпораций, наследственные права корпораций и их членов, выделяет особенности заключения торговых и иных сделок с участием корпораций с точки зрения выяснения сути и содержания нормативных правовых актов;</p> <p>– не применяет знания о системе и иерархии корпоративного законодательства</p>	<p>ПК-2.1.2 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о понятии и системе корпоративного законодательства; - о способах и механизмах правового регулирования различных видов корпоративных отношений, а также в сфере заключения торговых и иных сделок и договоров; - о правоприменении и видах правонарушений в сфере корпоративного права и отдельных институтах гражданского, торгового и предпринимательского права; - о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства и законодательства в сфере заключения торговых сделок, в сфере международной охраны интеллектуальной собственности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в корпоративной правовой сфере; – использовать знание иерархии законодательного регулирования отношений с участием корпораций; – разбираться в правовом статусе субъектов корпоративных правоотношений; – критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства. <p>ПК-7.1.2 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии, способах и приемах толкования корпоративного, гражданского, предпринимательского, международного, торгового законодательства; – о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства; – о понятийном аппарате и основных
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Незачтено	<p>применительно к отдельным институтам корпоративного, гражданского, торгового права, а также применительно к финансовой деятельности корпорации.</p> <p>– Не квалифицированно применяет знания о системе способов и приемов толкования в корпоративном праве, и отдельных институтах гражданского, предпринимательского, торгового и международного права;</p> <p>– Не оперирует понятиями вещного права корпораций, наследственные права корпораций и их членов, выделяет особенности заключения торговых и иных сделок с участием корпораций с точки зрения выяснения сути и содержания нормативных правовых актов.</p>	<p>понятиях и определениях действующего корпоративного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о наличии в нормативно-правовых актах корпоративного законодательства специальных правовых понятий, определений, которые имеют многозначный характер; – об использовании в нормативно-правовых актах оценочных понятий, выражающих только социальное значение тех или иных явлений. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений; - грамотно осуществлять подбор нормативной базы к конкретным ситуациям в корпоративной правовой сфере; - использовать знание о способах и приемах толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношений с участием корпораций; - разбираться в содержании нормативно-правовых актов, регулирующих отношения с участием корпораций, во взаимосвязи с другими нормативными актами; - критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства; - вести научную дискуссию по предмету толкования. <p>ПК-6.1.1</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о понятии и системе корпоративного законодательства, предупреждающего коррупционное поведение; - о способах и механизмах разработки нормативных правовых актов, предупреждающих коррупционное поведение <hr/> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений, исключая коррупционное поведение; - вычленять противоречия действующего законодательства с целью предупреждения коррупционного поведения
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с

первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций» ориентирована на освоение магистрантами наиболее полной информации по вопросам антимонопольного регулирования деятельности корпораций.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов антимонопольного регулирования деятельности корпораций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие корпорации и их виды.

Вопросы для изучения:

1. Понятие корпорации.
2. Основания классификации корпораций. Виды корпораций.
3. Частная корпорация.
4. Корпорация с государственным участием. Разграничение законодательного определения государственной корпорации и определения корпорации с государственным участием.

Тема 2. Антимонопольное регулирование деятельности частных корпораций.

Вопросы для изучения:

1. Частная корпорация как объект антимонопольного регулирования.
2. Закон о защите конкуренции как правовая основа антимонопольного регулирования частных корпораций.
3. Иные нормативные акты, устанавливающие антимонопольные нормы для частных корпораций.

Тема 3. Антимонопольное регулирование деятельности корпораций с государственным участием.

Вопросы для изучения:

1. Корпорация с государственным участием как объект антимонопольного регулирования.
2. Особенности антимонопольного регулирования деятельности корпораций с государственным участием.
3. Требования к закупочной деятельности корпораций с государственным участием как основной элемент антимонопольного регулирования.

Тема 4. Правовое регулирование деятельности естественных монополий.

Вопросы для изучения:

1. Понятие естественной монополии.
2. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
3. Основные виды естественных монополий.
4. Основы тарифного регулирования естественных монополий.

Тема 5. Внутрикорпоративный антимонопольный контроль (антимонопольный комплаенс).

Вопросы для изучения:

1. Понятие внутрикорпоративного антимонопольного контроля.
2. Организационный аспект внутрикорпоративного антимонопольного контроля.
3. Внутрикорпоративный антимонопольный контроль как инструмент минимизации правовых рисков компании.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах антимонопольного регулирования деятельности корпораций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов антимонопольного регулирования деятельности корпораций.;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области антимонопольного регулирования деятельности корпораций.;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении корпоративных документов в области антимонопольного регулирования деятельности корпораций.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Торговые сделки». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере антимонопольного регулирования деятельности корпораций необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере антимонопольного регулирования деятельности корпораций организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении сделок в области антимонопольного регулирования деятельности корпораций необходимо предоставить проект того или иного документа.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты — система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание — это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник/ К.А. Писенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 420 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45216.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Девяткин Е.А. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Девяткин.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10610.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Копьев А.В. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Копьев, Н.А. Агешкина.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Конкурентное право: учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серёгин ; отв. ред. С. А. Пузыревский – М., 2014.

2. Конкурентное право России: учебник / Д. А. Алешин, И. Ю. Артемьев, Е. Ю. Борзило и др.; отв. ред. И. Ю. Артемьев, А. Г. Сушкевич; НИУ «Высшая школа экономики». – М., 2012.
3. Российское предпринимательское право: учебник / отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова – М. : Проспект, 2011.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кинев А.Ю. Классификация антиконкурентных соглашений в антимонопольном законодательстве Российской Федерации // Современная конкуренция. – 2011. – № 1 (25).
2. Кинев А.Ю. Антимонопольный «заслон» сговорам на торгах // Юрист. – 2011. – № 16.
3. Кинев А.Ю. Система противодействия картелям // Закон. – 2012. – № 9.
4. Кинев А.Ю. Особенности антиконкурентной политики зарубежных стран // Административное право и процесс. – 2013. – № 5.
5. Кинев А.Ю. Расследование международных картелей как фактор дальнейшего развития системы антимонопольного регулирования в Российской Федерации // Антимонопольная деятельность единого экономического пространства. – 2013. – Июль – декабрь.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
2. Закон РСФСР от 22.03.1991 г. № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».
3. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
4. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
5. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях».
7. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике».
8. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи».
9. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
10. Правила недискриминационного доступа перевозчиков к инфраструктуре железнодорожного транспорта общего пользования, утверждены постановлением Правительства РФ от 25.11.2003 № 710.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Петров Д. А. Антимонопольное законодательство: теория и практика применения. СПб. : Нестор-История, 2012.
2. Петров Д. А. Коммерческая политика как объект антимонопольного контроля // Конкурентное право. 2012. № 2.
3. Писенко К. А. О законодательных проблемах противодействия монополистической деятельности, связанной с использованием объектов исключительных прав // Конкурентное право. № 1. 2012.
4. Попондопуло В. Ф. Правовое регулирование деятельности на организованных торгах: новеллы законодательства // Конкурентное право. 2012. № 2.
5. Предпринимательское право Российской Федерации / отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2011.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».