

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра банковского права и финансово-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
банковского права и  
финансово-правовых дисциплин  
Протокол от «30» мая 2019 г.  
№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративные финансы  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист корпорации  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

Очная  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и): доцент кафедры банковского права и финансово-правовых дисциплин, кандидат юридических наук Узденов Ш.Ш.

Заведующий кафедрой банковского права и финансово-правовых дисциплин,  
кандидат юридических наук Узденов Ш.Ш.

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.2	способность применять знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам не только корпоративного права, но и земельного, экологического и энергетического права, а также в отношении финансовой деятельности корпорации и в правоотношениях с применением цифровых технологий, при заключении торговых сделок, при судебной защите интеллектуальных прав, а также в третейском разбирательстве споров.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.2	способность применять знания о юридической связи норм корпоративного законодательства друг с другом, а также с нормами отдельных институтов экологического права, в отношении заключения торговых сделок и иных сделок с участием корпораций, в том числе на рынке ценных бумаг, в третейском разбирательстве, при применении цифровых технологий и в сфере энергетического права.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- принятие участия в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия	ПК-2.1.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о понятии и системе корпоративного законодательства;</li> <li>– о способах и механизмах правового регулирования различных видов корпоративных отношений, а также в сфере заключения торговых и иных сделок (договоров);</li> </ul>

<p>(корпорации), проектам нормативных актов, поступающих на отзыв;</p> <p>- разработка и принятие участия в разработке документов правового характера.</p>		<p>– о правоприменении и видах правонарушений в сфере корпоративного права и отдельных институтах гражданского, торгового и предпринимательского права;</p> <p>- о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства и законодательства в сфере заключения торговых сделок, в сфере международной охраны интеллектуальной собственности</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в корпоративной правовой сфере;</p> <p>- использовать знание иерархии законодательного регулирования отношений с участием корпораций;</p> <p>- разбираться в правовом статусе субъектов корпоративных правоотношений;</p> <p>- критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства.</p>
<p>- составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий.</p>	<p>ПК-7.1.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>– о понятии, способах и приемах толкования корпоративного, гражданского, предпринимательского, международного, торгового законодательства;</p> <p>– о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства;</p> <p>– о понятийном аппарате и основных понятиях и определениях действующего корпоративного законодательства;</p> <p>– о наличии в нормативно-правовых актах корпоративного законодательства специальных правовых понятий, определений, которые имеют многозначный характер;</p> <p>– об использовании в нормативно-правовых актах оценочных понятий, выражающих только социальное значение тех или иных явлений.</p>

		<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений;</li> <li>– грамотно осуществлять подбор нормативной базы к конкретным ситуациям в корпоративной правовой сфере;</li> <li>– использовать знание о способах и приемах толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношений с участием корпораций;</li> <li>– разбираться в содержании нормативно-правовых актов, регулирующих отношения с участием корпораций, во взаимосвязи с другими нормативными актами;</li> <li>– критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства;</li> <li>– вести научную дискуссию по предмету толкования</li> </ul>
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а. ч., контроль – 36 а.ч..

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Изучается студентами в 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Корпоративная реструктуризация» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Сравнительное правоведение», «Реформирование гражданского законодательства», «Актуальные проблемы корпоративного права», «Корпоративное право и корпоративное управление», а также в ходе обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр» по предметам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточ ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Деятельность кредитных организаций	35	2		4	9	20	УО,СЗ
Тема 2	Банковская система РФ	35	2		4	9	10	УО,СЗ
Тема 3	Государственное регулирование банковской деятельности	25			4	9	12	УО,СЗ
Тема 4	Организационно-правовые аспекты финансового рынка в России	23				9	14	УО
Промежуточная аттестация		экзамен						
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), устный опрос (УО)*

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Деятельность кредитных организаций

Система источников правового регулирования деятельности кредитных организаций. Понятие и содержание банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций. Понятие и виды иных банковских сделок. Характеристика современных банковских услуг.

Участие кредитных организаций в функционировании системы страхования вкладов физических лиц, а также информационного потока кредитных историй.

#### Тема 2. Банковская система РФ

Виды и правовой статус элементов банковской системы. Особенности правового положения Банка России. Понятие и признаки кредитной организации как основного звена банковской системы России. Виды кредитных организаций. Особенности правового положения и виды небанковских кредитных организаций. Особенности участия иностранного капитала в банковской системе.

Объединения кредитных организаций: банковские группы и банковские холдинги; союзы и ассоциации кредитных организаций.

Учреждение, реорганизация и ликвидация (добровольная и принудительная) кредитных организаций. Особенности корпоративного управления кредитных организаций.

#### Тема 3. Государственное регулирование банковской деятельности

Понятие, цели и методы государственного регулирования банковской деятельности. Понятие и сущность банковского надзора. и надзора в национальной платежной системе. Пруденциальное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Обязательные экономические нормативы, устанавливаемые Банком России. Банковские резервные требования. Организационно-правовые особенности применения Банком России мер воздействия.

#### Тема 4. Организационно-правовые аспекты финансового рынка в России

Инфраструктура банковской системы. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов». Государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)». Бюро кредитных историй. Микрофинансовые организации. Кредитные кооперативы. Ломбарды. Финансовый омбудсмен.

Обзор организационно-правовых особенностей организаций смежных секторов финансового рынка: страховые организации, профессиональные участники рынка ценных бумаг и т.д.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Корпоративные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Деятельность кредитных организаций	Устный опрос
Тема 2. Банковская система РФ	Устный опрос
Тема 3. Государственное регулирование банковской деятельности	Устный опрос
Тема 4. Организационно-правовые аспекты финансового рынка в России	Ситуационные задачи

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

###### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Деятельность кредитных организаций**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Система источников правового регулирования деятельности кредитных организаций.
2. Понятие и содержание банковской деятельности.
3. Понятие и виды банковских операций.
4. Понятие и виды иных банковских сделок.
5. Характеристика современных банковских услуг.

###### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Банковская система РФ**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Виды и правовой статус элементов банковской системы. Особенности правового положения Банка России.



2. Понятие и признаки кредитной организации как основного звена банковской системы России.
3. Виды кредитных организаций. Особенности правового положения и виды небанковских кредитных организаций. Особенности участия иностранного капитала в банковской системе.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Государственное регулирование банковской деятельности**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие, цели и методы государственного регулирования банковской деятельности.
2. Понятие и сущность банковского надзора и надзора в национальной платежной системе.
3. Пруденциальное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Организационно-правовые аспекты финансового рынка в России**

#### **Ситуационные задачи**

##### **Ситуация 1.**

В коммерческий банк поступило пять заявлений об открытии счетов.

1. От гражданина Петрова, зарегистрированного в качестве лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность, с просьбой заключить договор банковского счета для расчетов с клиентами.
2. От председателя производственного кооператива, уполномоченного другими лицами – участниками полного товарищества – на открытие расчетного счета последнему.
3. 3. От общества с ограниченной ответственностью с просьбой открыть второй расчетный счет вне его места нахождения.
4. От благотворительного фонда с просьбой открыть расчетный счет.
5. От гражданина США Сомерсона с просьбой заключить договор банковского счета.

*Какой ответ по каждому случаю должна дать юридическая служба банка? Каков общий порядок открытия счетов в коммерческих банках, какие документы необходимы для их открытия?*

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	ПК-2.1.2	способность применять знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам не только корпоративного права, но и земельного, экологического и

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		энергетического права, а также в отношении финансовой деятельности корпорации и в правоотношениях с применением цифровых технологий, при заключении торговых сделок, при судебной защите интеллектуальных прав, а также в третейском разбирательстве споров.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.2	способность применять знания о юридической связи норм корпоративного законодательства друг с другом, а также с нормами отдельных институтов экологического права, в отношении заключения торговых сделок и иных сделок с участием корпораций, в том числе на рынке ценных бумаг, в третейском разбирательстве, при применении цифровых технологий и в сфере энергетического права.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для зачета по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Система источников правового регулирования деятельности кредитных организаций.
2. Понятие и содержание банковской деятельности.
3. Понятие и виды банковских операций.
4. Характеристика современных банковских услуг.
5. Участие кредитных организаций в функционировании системы страхования вкладов физических лиц
6. Виды и правовой статус элементов банковской системы.
7. Особенности правового положения Банка России.
8. Понятие и признаки кредитной организации. Виды кредитных организаций.
9. Особенности правового положения и виды небанковских кредитных организаций.
10. Особенности участия иностранного капитала в банковской системе.
11. Объединения кредитных организаций
12. Учреждение, реорганизация и ликвидация кредитных организаций.
13. Особенности корпоративного управления кредитных организаций.
14. Понятие, цели и методы государственного регулирования банковской деятельности.
15. Понятие и сущность банковского надзора и надзора в национальной платежной системе.
16. Пруденциальное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.
17. Обязательные экономические нормативы, устанавливаемые Банком России.
18. Банковские резервные требования.

19. Организационно-правовые особенности применения Банком России мер воздействия.
20. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов».
21. Государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)».
22. Бюро кредитных историй.
23. Микрофинансовые организации.
24. Кредитные кооперативы.
25. Финансовый омбудсмен.
26. Участники налоговых правоотношений и их правовое положение.
27. Система налогов и сборов в РФ
28. Правовые основы порядка установления налогов и сборов.
29. Элементы налогообложения
30. Специальные налоговые режимы: понятие и виды.
31. Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
32. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ.
33. Ограничения в валютных правоотношениях.
34. Валютное регулирование и валютный контроль
35. Организационно-правовые особенности ПОД/ФТ.
36. Национальная платежная система.

### Типовые ситуационные задачи:

#### *Ситуация 1.*

При формировании уставного капитала коммерческого банка часть акций была продана за валюту. В ходе регистрации итога выпуска акций территориальное управление Центрального банка РФ квалифицировало эти операции как валютные и указало на необходимость получения валютной лицензии.

Коммерческий банк считал, что такая лицензия в данном случае не нужна.

*Рассмотрите доводы сторон*

### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.1.2: способность применять знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам не только корпоративного права, но и земельного, экологического и энергетического права, а также в отношении финансовой деятельности	– демонстрация знаний об основных положениях закона в решении спорных ситуаций с участием корпораций; – использование знаний законодательства о финансовой деятельности корпорации, земельных и экологических отношениях с участием корпораций, энергетических	– квалифицированно применяет знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам корпоративного, гражданского, торгового права, а также применительно к финансовой деятельности корпорации; – оперирует понятиями земельного и	Устный опрос Ситуационные задачи

<p>корпорации и в правоотношениях с применением цифровых технологий, при заключении торговых сделок, при судебной защите интеллектуальных прав, а также в третейском разбирательстве споров.</p>	<p>правоотношениях, торговых сделок с участием корпораций – применение знаний о законодательстве, регулирующем отношения с применением цифровых технологий и судебной защите интеллектуальных прав.</p>	<p>экологического права применительно к деятельности корпораций, энергетического права, выделяет особенности финансовой деятельности корпораций и применения цифровых технологий в деятельности корпораций;</p> <p>– четко представляет особенности законодательного регулирования корпоративных отношений с участием иностранного элемента;</p> <p>– аргументирует свое мнение с использованием юридической терминологии и конкретных законодательных правил.</p>	
<p>ПК-7.1.2: способность применять знания о юридической связи норм корпоративного законодательства друг с другом, а также с нормами отдельных институтов экологического права, в отношении заключения торговых сделок и иных сделок с участием корпораций, в том числе на рынке ценных бумаг, в третейском разбирательстве, при применении цифровых технологий и в сфере энергетического права.</p>	<p>– демонстрация знаний о юридической связи норм корпоративного законодательства друг с другом, и отдельными институтами гражданского, экологического, торгового и энергетического права;</p> <p>– применение знаний о способах и приемах толкования норм энергетического права, экологического права, торгового права, а также в случаях использования цифровых технологий;</p> <p>– использует комплексный сравнительно-правовой анализ и толкование нормативных правовых актов в корпоративном, торговом, экологическом</p>	<p>– квалифицированно применяет знания о системе способов и приемов толкования в корпоративном праве, и отдельных институтах экологического, энергетического, предпринимательского, торгового и международного права;</p> <p>– оперирует понятиями энергетического права, выделяет особенности заключения торговых сделок с участием корпораций с точки зрения выяснения сути и содержания нормативных правовых актов;</p> <p>– четко представляет особенности законодательного</p>	<p>Устный опрос Ситуационные задачи</p>

	и энергетическом праве, а также в третейском разбирательстве.	регулирования деятельности корпораций при использовании цифровых технологий, при третейском разбирательстве; – аргументирует свое мнение с использованием юридической терминологии и конкретных законодательных правил.	
--	---	--	--

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	<p>- квалифицированно применяет знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам корпоративного, гражданского, торгового права, а также применительно к финансовой деятельности корпорации.</p> <p>- квалифицированно применяет знания о системе способов и приемов толкования в корпоративном праве, и отдельных институтах гражданского, предпринимательского, торгового и</p>	<p><b>ПК-2.1.2</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о понятии и системе корпоративного законодательства;</li> <li>- о способах и механизмах правового регулирования различных видов корпоративных отношений, а также в сфере заключения торговых и иных сделок и договоров;</li> <li>- о правоприменении и видах правонарушений в сфере корпоративного права и отдельных институтах гражданского, торгового и предпринимательского права;</li> <li>- о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства и законодательства в сфере заключения торговых сделок, в сфере международной охраны интеллектуальной собственности</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять установленные</li> </ul>

хорошо	<p>международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирует понятиями вещного права корпораций, наследственные права корпораций и их членов, выделяет особенности заключения торговых и иных сделок с участием корпораций с точки зрения выяснения сути и содержания нормативных правовых актов</li> </ul> <p>- не до конца квалифицированно применяет знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам корпоративного, гражданского, торгового права, а также применительно к финансовой деятельности корпорации.</p> <p>- не до конца квалифицированно применяет знания о системе способов и приемов толкования в</p>	<p>законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в корпоративной правовой сфере;</li> <li>- использовать знание иерархии законодательного регулирования отношений с участием корпораций;</li> <li>- разбираться в правовом статусе субъектов корпоративных правоотношений;</li> <li>- критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства.</li> </ul> <p><b>ПК-7.1.2</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о понятии, способах и приемах толкования корпоративного, гражданского, предпринимательского, международного, торгового законодательства;</li> <li>- о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства;</li> <li>- о понятийном аппарате и основных понятиях и определениях действующего корпоративного законодательства;</li> <li>- о наличии в нормативно-правовых актах корпоративного законодательства специальных правовых понятий, определений, которые имеют многозначный характер;</li> <li>- об использовании в нормативно-правовых актах оценочных понятий, выражающих только</li> </ul>
--------	---	---

<p>Удовлетворительно</p>	<p>корпоративном праве, и отдельных институтах гражданского, предпринимательского, торгового и международного права;</p> <p>- не до конца оперирует понятиями вещного права корпораций, наследственные права корпораций и их членов, выделяет особенности заключения торговых и иных сделок с участием корпораций с точки зрения выяснения сути и содержания нормативных правовых актов</p> <p>Фрагментально квалифицированно применяет знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам корпоративного, гражданского, торгового права, а также применительно к финансовой деятельности корпорации.</p> <p>- частично квалифицированно применяет знания о системе способов и приемов толкования в корпоративном праве,</p>	<p>социальное значение тех или иных явлений.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений;</li> <li>- грамотно осуществлять подбор нормативной базы к конкретным ситуациям в корпоративной правовой сфере;</li> <li>- использовать знание о способах и приемах толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношений с участием корпораций;</li> <li>- разбираться в содержании нормативно-правовых актов, регулирующих отношения с участием корпораций, во взаимосвязи с другими нормативными актами;</li> <li>- критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства;</li> <li>- вести научную дискуссию по предмету толкования.</li> <li>-</li> </ul>
--------------------------	--	---

<p>неудовлетвори тельно</p>	<p>и отдельных институтах гражданского, предпринимательског о, торгового и международного права; - частично оперирует понятиями вещного права корпораций, наследственные права корпораций и их членов, выделяет особенности заключения торговых и иных сделок с участием корпораций с точки зрения выяснения сути и содержания нормативных правовых актов</p> <p>- Не квалифицированно применяет знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам корпоративного, гражданского, торгового права, а также применительно к финансовой деятельности корпорации.</p> <p>- не квалифицированно применяет знания о системе способов и приемов толкования в корпоративном праве, и отдельных институтах гражданского,</p>	
---------------------------------	--	--



	<p>предпринимательского, торгового и международного права;</p> <p>- не оперирует понятиями вещного права корпораций, наследственные права корпораций и их членов, выделяет особенности заключения торговых и иных сделок с участием корпораций с точки зрения выяснения сути и содержания нормативных правовых актов</p>	
--	--	--

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

К экзамену по дисциплине «Корпоративные финансы» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Корпоративные финансы»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Корпоративные финансы» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

#### *5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям*

Дисциплина «Корпоративные финансы» ориентирована на освоение магистрантами наиболее полной информации по вопросам правового обеспечения финансов корпораций.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов правового обеспечения корпоративных финансов. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям*

#### **Тема 1. Деятельность кредитных организаций**

*Система источников правового регулирования деятельности кредитных организаций. Понятие и содержание банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций. Понятие и виды иных банковских сделок. Характеристика современных банковских услуг.*

*Участие кредитных организаций в функционировании системы страхования вкладов физических лиц, а также информационного потока кредитных историй.*

#### **Тема 2. Банковская система РФ**

*Виды и правовой статус элементов банковской системы. Особенности правового положения Банка России. Понятие и признаки кредитной организации как основного звена банковской системы России. Виды кредитных организаций. Особенности правового положения и виды небанковских кредитных организаций. Особенности участия иностранного капитала в банковской системе.*

*Объединения кредитных организаций: банковские группы и банковские холдинги; союзы и ассоциации кредитных организаций.*

*Учреждение, реорганизация и ликвидация (добровольная и принудительная) кредитных организаций. Особенности корпоративного управления кредитных организаций.*

#### **Тема 3. Государственное регулирование банковской деятельности**

*Понятие, цели и методы государственного регулирования банковской деятельности. Понятие и сущность банковского надзора и надзора в национальной платежной системе. Пруденциальное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Обязательные экономические нормативы, устанавливаемые Банком России. Банковские резервные требования. Организационно-правовые особенности применения Банком России мер воздействия.*

#### **Тема 4. Организационно-правовые аспекты финансового рынка в России**

*Инфраструктура банковской системы. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов». Государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)». Бюро кредитных историй. Микрофинансовые организации. Кредитные кооперативы. Ломбарды. Финансовый омбудсмен.*

*Обзор организационно-правовых особенностей организаций смежных секторов финансового рынка: страховые организации, профессиональные участники рынка ценных бумаг и т.д.*

### *5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового регулирования корпоративных финансов;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового обеспечения корпоративных финансов;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового обеспечения корпоративных финансов;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении корпоративных документов в сфере финансов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Корпоративные финансы». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – необходимо предоставить проект того или иного документа.

### *5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий*

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов

разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

#### *5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1. Основная литература**

1. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовых работ/ Е.В. Скобелева, М.Д. Новикова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51534.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Шевченко— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Голованов Н.М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Голованов, И.Д. Маркелова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66837.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Банковское право в 2 т 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Отв. ред. Пыхтин С.В., Алексеева Д.Г. Гриф УМО ВО, М.:издательство "Юрайт", 2015, с. 1062
2. Курбатов А.Я. Банковское право России 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф УМО, М.: издательство "Юрайт", 2015, с. 565
3. Финансовое право. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Отв. ред. Запольский С.В. Гриф УМО ВО, М.:Издательство "Юрайт", 2015, с.491
4. Валютное право. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Отв. Ред. Крохина Ю.А. М.: Издательство "Юрайт", 2015, с.394
5. Шейнин Э.Я. Управление инвестиционной деятельностью российских предприятий [Электронный ресурс]: монография/ Э.Я. Шейнин— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26638.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Банковское право Российской Федерации. Особенная часть. В 2 т.: Учебник / Отв. ред. Г. А. Тосунян. М., 2002. — Т. 2.
2. Банковское право Российской Федерации. Особенная часть. Том 1. Под ред. Тосуняна Г.А. Учебник. М., Юристъ, 2001 г.
3. Банковское право Российской Федерации. Особенная часть. Том 2. Под ред. Тосуняна Г.А. Учебник. М., Юристъ, 2002 г.
4. Банковское право Российской Федерации. Особенная часть: В 2 т.: Учебник / Отв. ред. Г. А. Тосунян. М., 2001. — Т. 1.
5. Банковское право. В 2 Т.: Учебник - Отв. ред. Алексеева Д.Г., Пыхтин С.В. - 3-е изд.; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 1062
6. Бацура М.С. Банковские правоотношения: понятие, содержание, специфика // Государство и право. 2013 (5):109-112
7. Белов В.А. Банковское право России. Теория, законодательство, практика. М., 2000.
8. Брагинский М.И. Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о банковском вкладе, банковском счете, банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / Кн.5: В 2 т. Т.2. М.: Статут, 2006.

## **6.4.Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ. // СЗ РФ, 1994, N 32, ст. 3301
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ. // СЗ РФ, 1996, N 5, ст. 410
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ. // СЗ РФ. N 31, 1998, ст. 3824
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. N 145-ФЗ. // СЗ РФ. 1998, N 31, ст. 3823
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ. // СЗ РФ. 2002, N 30, ст. 3012

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ. // СЗ РФ. 2002, N 46, ст. 4532

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) Верховный Суд Российской Федерации
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
4. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://Public.ru)

### 6.6. Иные источники

1. Пыхтин С.В. Проблемы совершенствования законодательства о банковских счетах // Банковское право. 2010. № 1.
2. Раздолькин М.В. Правовое регулирование деятельности небанковских кредитных организаций в Российской Федерации: дисс. канд. юрид. наук. – М.: 2004, 179 с.
3. Рашидов О.Ш. Система законодательства о банках и иных кредитных учреждениях Российской империи // Журнал российского права, 2007 г., № 10;
4. Рудых С.Н. Институт факторинга в гражданском законодательстве России и зарубежных стран: история и современность. // История государства и права. 2007. № 16;
5. Ручкина Г.Ф. К вопросу о правовом аспекте предпринимательской деятельности банков в условиях модернизации российской экономики // Банковское право. 2010. № 5
6. Сайфуллин Р.Р. Особенности оформления договора банковского счета, открываемого для расчетов с использованием банковских карт // Банковское право. 2006. № 3.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

