

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра предпринимательского, трудового и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
предпринимательского, трудового
и корпоративного права
Протокол от «16» марта 2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист корпорации
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.ю.н., преподаватель кафедры предпринимательского, трудового и корпоративного права Могилевский А.С.

Заведующий кафедрой

предпринимательского, трудового и корпоративного права
д.ю.н., профессор Лескова Ю.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация» в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация».....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация».....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация».....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация».....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.5. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС – 1.2	способность применять знания о генезисе, динамики, структуре правовых норм, их социальной направленности и роли в обществе, а также способность на основе усвоенных образцов поведения, социальных и правовых норм успешно функционировать в обществе и строить межличностное общение.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
–	ОПК ОС – 1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о процессах юридизации человеческого бытия, свойственного каждому историческому типу цивилизации; - о динамике, структуре правовых норм, их социальной обусловленности и роли в обществе; - об образцах поведения, о социальных нормах и ценностях, позволяющих успешно функционировать в обществе; - о сущности, понятии права и закона, их места в мире, их ценности и значимости, их роли в жизни человека, общества и государства <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание о закономерностях развития корпоративного законодательства; - разбираться во взаимодействии института права с другими социальными институтами; <p>уважительно давать оценку корпоративному праву и закону, выявлять их социальную значимость и роль для общества.</p>

2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация» в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 18 ч. - очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 20 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация» реализуется после изучения дисциплин базовой части:

Сравнительное правоведение;

История политических и правовых учений;

История и методология юридической науки.

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация» выступает основой для формирования профессиональных компетенций юриста-магистра.

Кроме того до начала занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация»

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Венчурный капитал, инвесторы и стадии финансирования	9	2		2		5	Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Рынок венчурного капитала и факторы, определяющие условия сделок	9	2		2		5	Д,Т
Тема 3	Договор об основных условиях сделки, обзор документации по венчурной сделке	8			4		4	Д, К
Тема 4	Особенности русского регулирования венчурного финансирования	8			4		4	Д, К
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		36	4		12		20	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), тестирование (Т), кейс (К)

Содержание дисциплины «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация»

Тема 1. Венчурный капитал, инвесторы и стадии финансирования.

Потребность предприятий в инвестициях для развития.

Стадии финансирования: (а) создание: за свой счет, помощь друзей и родственников; (б) “посевная” стадия; (в) ранняя стадия финансирования стартапа; (г) финансирование на развитие; (д) поздняя стадия финансирования; (е) выход на биржу, продажа бизнеса, покупка команды.

Разновидности инвесторов: (а) учредители; (б) друзья и родственники; (в) внешние инвесторы - стратегические инвесторы, бизнес-ангелы, “посевные” инвестиционные компании, венчурные фонды, корпоративный венчур, широкие слои населения.

Доступный инструментарий: (а) инструменты заимствования и их ограничения; (б) комбинации заимствования и участия в капитале: варианты займа с опционом на приобретение акций, “переходный” кредит, конвертируемый заем; (в) инвестиции в капитал компании: продажа несуществующих акций (future equity), продажа акций “посевной” стадии, особенности продажи обыкновенных и привилегированных акций.

Тема 2. Рынок венчурного капитала и факторы, определяющие условия сделок.

Развитие венчурной индустрии и последние тренды: (а) статистика по странам и индустриям, лидеры и последователи; (б) особенности регулирования в странах-лидерах (подходы США и Европы); (в) особенности финансирования стартапов - последние тренды: доступность капитала, влияние на структуру сделок, цифровая экономика и

платформенные модели бизнеса, способы сохранения контроля учредителями, рост оценки стоимости компаний и сроков выхода на биржу.

Основные факторы, определяющие структуру и условия сделок: (а) вопросы экономики: оценка, процент участия, пул акций для системы мотивации сотрудников, привилегии инвесторов; (б) вопросы контроля: типы акций и права по ним, возможности конвертации акций, распределение контроля и способы участия инвесторов в принятии решений; (в) развитие стартапа: основные этапы и способы финансирования.

Тема 3. Договор об основных условиях сделки, обзор документации по венчурной сделке.

Суть договора об основных условиях сделки (term sheet), виды сделок и ценообразование: (а) природа документа и обязательные условия; (б) основные виды инвестиций: конвертируемый заем, продажа несуществующих акций (future equity), продажа акций “посевной” стадии, виды акций, последующие раунды размещения акций; (в) ценовые параметры: оценка компании, цена покупки, опционный пул акций для системы мотивации сотрудников, ликвидационная стоимость и преференции, возможности по конвертации.

Механизмы контроля, права инвесторов, выход и другие условия: (а) положения, связанные с управлением: распределение прав голоса между акционерами, место в совете директоров компании, права вето на уровне акционеров или директоров; (б) покупка и продажа акций: совместная продажа, преимущественное права покупки, право требовать принудительной продажи, обязательство инвестора на участие в новых раундах, ускорение реализации опционов учредителей; (в) защита прав инвесторов: преимущественное право покупки, защита от размытия, права на информацию, эксклюзивность, (г) Выход из инвестиции (продажа компании, размещение акций на бирже).

Основная документация венчурных сделок: договор приобретения акций, устав проектной компании, соглашение о правах инвестора, соглашение о преимущественных правах и совместной продаже, соглашение о распоряжении голосами.

Тема 4. Особенности российского регулирования венчурного финансирования.

Специальные нормы и тренды регулирования в России: (а) организационные формы: акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, инвестиционные товарищества; (б) конвертируемый заем, (в) привилегированные акции, (г) дополнительные права и обязанности участников; (д) права преимущественной покупки (защита от размытия); (е) опционы на продажу и покупку акций / долей; (ж) совместная продажа; (з) корпоративный контроль; (и) информационные права; (к) корпоративные договоры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, тестирование, кейс-задание.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Семинар. Тема: №1. Венчурный капитал, инвесторы и стадии финансирования. Вопросы для дискуссии:

1. Современное предпринимательство: особенности современных экономических условий и возможности быстрого роста за счет внешнего финансирования.
2. Разновидности внешних инвесторов и их участие на разных этапах развития компании: бизнес-ангелы, “посевные” инвестиционные компании, венчурные фонды, стратегические инвесторы.
3. Инструменты заимствования и привлечения средств в капитал компании: основные преимущества и недостатки с точки зрения предпринимателей и инвесторов.
4. Инструменты, объединяющие признаки долга и инвестиций в капитал: разновидности и применение в контексте предоставления финансирования на развитие компании.

Семинар. Тема: № 2. Рынок венчурного капитала и факторы, определяющие условия сделок.

Вопросы для дискуссии:

1. Отличия в регулировании венчурной индустрии в США, Европе и России.
2. Влияние текущих экономических условий на структуру сделок и этапы развития и финансирования стартапов.
3. Экономические факторы, определяющие структуру и условия сделок, оценка стоимости компании.
4. Распределение контроля над принятием решений в компании: типы акций и возможности конвертации акций, участие инвесторов в принятии решений.

Тестирование

1. Какие гарантии получают инвесторы венчурного фонда?

- а) Гарантия получения как минимум 3% доходности на вложенные средства;
- б) Никаких гарантий в отношении доходности или возврата вложенных средств;
- в) Гарантия получения минимум 100% доходности через 5 лет работы фонда;
- г) Гарантия в отношении возврата вложенных средств.

2. Каким образом чаще всего осуществляются венчурные инвестиции?

- а) Путем предоставления гарантий по банковским кредитам;
- б) Путем вложения средств в активы компании;
- в) Путем осуществления вложений в акционерный капитал;

г) Нет верного ответа.

3. *Бизнес – ангелы – это:*

- а) Частные лица, добровольно предоставляющие собственные средства;
- б) Широко представленные на рынке финансовые предприятия;
- в) Физические или юридические лица, вкладывающие собственные деньги в новую венчурную компанию, осуществляющие не только ее финансирование, но и оказывающие помощь в управлении;
- г) Юридически зарегистрированное объединение венчурных капиталистов.

4. *На какое время предоставляются венчурные инвестиции?*

- а) Зависит от объекта инвестирования;
- б) На определенное время;
- в) На неопределенное время;
- г) Нет верного ответа.

5. *Что из перечисленного можно отнести к “выходу” из инвестиций?*

- а) Продажа доли в компании в рамках частной сделки по цене выше первоначальной инвестиции;
- б) Продажа доли по цене ниже общего объема средств, вложенных в развитие компании;
- в) Продажа акций в момент выхода компании на публичные рынки;
- г) Все ответы верны.

Семинар. Тема № 3. Договор об основных условиях сделки, обзор документации по венчурной сделке.

Вопросы для дискуссии:

- 1. Правовая природа и содержание договора об основных условиях сделки (term sheet);
- 2. Способы осуществления инвестиций в стартапы, их отличия и факторы, влияющие на выбор инструмента финансирования.
- 3. Положения договоров, фиксирующие основные экономические параметры сделки:
- 4. Ликвидационная стоимость акций, преференции инвесторов, возможности по конвертации привилегированных акций.
- 5. Права инвесторов в отношении принятия решений органами управления компании.
- 6. Положения о покупке и продаже акций в венчурных сделках: совместная продажа, преимущественное право покупки, право требовать принудительной продажи.
- 7. Договорные механизмы защиты прав инвесторов: защита от размытия, эксклюзивность, права связанные с выходом из инвестиции (продажа компании, размещение акций на бирже).

Кейс-задание:

Изучить стандартную форму договора об основных условиях сделки (term sheet) Национальной Ассоциации Венчурного Капитала (США).

В рамках работы в группе с однокурсниками проанализировать одно из основных условий term sheet на предмет его реализуемости в рамках российского законодательства.

Подготовить ответы на следующие вопросы (для последующего обсуждения):

- Можно ли полностью реплицировать такое условие в отношении российского общества с ограниченной ответственностью;
- Можно ли найти подобное решение путем комбинации нескольких инструментов корпоративного и договорного права;
- Какие сложности могут возникнуть на этапе реализации или принудительного исполнения таких договоренностей.

Семинар Тема № 4. Особенности российского регулирования венчурного финансирования.

Вопросы для дискуссии:

1. Какие формы юридических лиц в России наилучшим образом приспособлены для компаний, привлекающих венчурное финансирование?
2. Возможно ли осуществить финансирование российского общества с ограниченной ответственностью посредством выдачи конвертируемого займа?
3. Какие правовые риски следует учитывать инвестору при предоставлении конвертируемого займа? Какими способами можно снизить риски инвестора?
4. Возможно ли заключение в отношении общества с ограниченной ответственностью договора об инвестициях наподобие соглашения о продаже не существующих акций – simple agreement for future equity (или использование какой-то аналогичной конструкции)?
5. В чем отличие прав преимущественной покупки акций/долей от механизмов, направленных на защиту от размытия по более низкой цене на последующих раундах финансирования?
6. Каким образом можно реализовать положения, аналогичные защите прав инвесторов от размытия, в рамках российского общества с ограниченной ответственностью?

Кейс-задание.

1. В качестве вымышленного клиента-предпринимателя задать правовой вопрос одногруппнику в контексте потенциального привлечения финансирования от венчурного инвестора в компанию, занимающуюся развитием инновационного проекта.
2. В качестве вымышленного консультанта подготовить развернутый письменный ответ на вопрос, полученный от одногруппника (клиента-предпринимателя) – минимум 300 слов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС – 1.1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация»

1. Основные этапы развития компании и доступные способы ее финансирования.
2. Разновидности внешних инвесторов и их участие на разных этапах развития компании.
3. Инструменты заимствования и привлечения средств в капитал компании.
4. Инструменты, объединяющие признаки долга и инвестиций в капитал.
5. Отличия в регулировании венчурной индустрии в США, Европе и России.
6. Влияние оценки стоимости компании на условия сделки с инвестором.
7. Основные экономические параметры венчурной сделки и их отражения в юридической документации.
8. Распределение контроля над принятием решений в компании между основателями и инвесторами.
9. Типы акций, предлагаемые к приобретению венчурным инвестором и возможности их конвертации.
10. Правовая природа и содержание договора об основных условиях сделки (term sheet);
11. Факторы, влияющие на выбор инструмента финансирования стартапа на разных этапах развития.
12. Значение понятия "ликвидационная стоимость акций" для венчурного инвестора.
13. Права инвесторов в отношении принятия решений органами управления компании.
14. Соотношение понятий "совместная продажа", "преимущественное право покупки акций", и опциона на покупку акций.
15. Способы защиты инвестора от размытия при дальнейших раундах финансирования.
16. Основные особенности обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ в контексте венчурных сделок в России.
17. Способы реализации финансирования путем выдачи конвертируемого займа обществу с ограниченной ответственностью или акционерному обществу.
18. Правовые риски инвестора при выдаче конвертируемого займа обществу с ограниченной ответственностью или акционерному обществу и способы их снижения.
19. Положения документации о правах выхода инвестора при продаже компании или размещении акций компании на бирже.

Типовые тестовые задания

1. *Что понимается под оценкой компании "post money valuation"?*
 - а) Оценка стоимости компании после осуществления финансирования инвестором;
 - б) Возможность инвестора довести средства в капитал компании для повышения прибыльности инвестиции;
 - в) Оценка стоимости компании после осуществления финансирования инвестором;
 - г) Оценка стоимости компании через пять лет после осуществления финансирования.
2. *Что привлекает инвесторов в инструменте конвертируемого займа?*
 - а) Возможность выдачи в течение двух недель с начала переговоров;
 - б) Возможность получить больше контроля в финансируемой компании;
 - в) Возможность выбора - держать долг или акции компании;

г) Возможность председательствовать на собраниях венчурных инвесторов компании.

3. *Что является преимуществом финансирования стартапа путем краудфандинга (crowdfunding)?*

- а) Это возможность доступа к широкому кругу профессиональных инвесторов;
- б) Возможность не затрачивая больших средств попытаться собрать необходимые средства с помощью объявления в интернете;
- в) Это новый способ сбора средств на развитие проекта;
- г) Для этого необходимо получить лицензию от регулятора.

4. *Какое условие сделки может позволить венчурному инвестору получить в разы больше основателя компания при продаже компании?*

- а) Преимущественное право покупки акций;
- б) Право требовать совместного отчуждения акций;
- в) Ликвидационная преференция “liquidation preference”;
- г) Право блокировать решение о продаже компании.

5. *Что понимается под “выходом” венчурного инвестора из инвестиции?*

- а) Появление возможности осуществить независимую оценку стоимости компании;
- б) Возможность вложить большое средств в компанию для достижения большего финансового результата;
- в) Возможность так или иначе продать акции, приобретенные инвестором ранее;
- г) Получение всеми участниками сделки большой прибыли.

Кейс-задание.

Подготовить структуру сделки с обоснованием ее преимуществ в отношении следующей ситуации:

Константин разрабатывает систему бесперебойного питания и хранения электроэнергии (автономного питания) для частных домов. Он является участником российского общества с ограниченной ответственностью. Константин нашел инвестора Алексея (Бизнес-Ангела), который готов вложить в компанию 300 тысяч долларов. Этих денег должно хватить на один год развития компании, в течение которых: (а) будет запущено 10 пилотных проектов, и (б) в результате демонстрации запущенных пилотов будет продано 100 экземпляров системы. Константин хотел бы, чтобы оформление текущего финансирования было сделано наиболее простым способом, тем более что инвестор не выдвинул каких-либо принципиальных условий по структуре сделки.

Константин считает, что результатов, достигнутых за первый год развития компании (10 пилотов и 100 продаж) будет достаточно для того, чтобы привлечь порядка 1,5 млн. долларов от американских венчурных фондов по оценке компании \$12 млн. (post money). Для этих целей потребуются создать компанию в Делавэре. Константин хотел бы иметь возможность, чтобы Алексей (первоначальный инвестор) в конечном итоге на вложенные им сейчас средства приобрел те же акции, что и венчурные фонды после учреждения компании в Делавэре, но со скидкой 30% к цене приобретения акций фондами.

Как бы вы предложили оформить взаимоотношения с инвестором Алексеем? Как построить структуру сделки таким образом, чтобы в дальнейшем обеспечить наиболее простой переход к структуре распределения участия между всеми инвесторами на уровне материнской компании в Делавэре?

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-ОС-1.2: способность применять знания о генезисе, динамики, структуре правовых норм, их социальной направленности и роли в обществе, а также способность на основе усвоенных образцов поведения, социальных и правовых норм успешно функционировать в обществе и строить межличностное общение.	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыты процессы юридизации человеческого бытия, свойственные каждому историческому типу цивилизации с точки зрения выяснения закономерностей развития права и закона и уважительного к ним отношения; - показано взаимодействие института права, в том числе корпоративного права, с другими социальными институтами; - демонстрация образцов поведения, социальных и правовых норм, и их применение в межличностном общении. 	<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применяет знания о процессах юридизации человеческого бытия, свойственные каждому историческому типу цивилизации, выясняет закономерности развития права и закона и уважительно к ним относится; - оперирует понятиями института права, в том числе корпоративного права, и четко выстраивает взаимосвязь с другими социальными институтами (например, воспитание, здравоохранение, некоммерческий сектор и т.д.); - аргументирует свое мнение относительно создания благоприятного межличностного общения с использованием знаний об образцах поведения, социальных и правовых норм. 	Дискуссия Тест Кейс задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного опроса по узловым вопросам программы дисциплины и *умений* решать кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются шкале зачтено/не зачтено

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- квалифицированно применяет знания о процессах	ОПК ОС -1 на уровне знаний: - - о процессах юридизации

	<p>юридизации человеческого бытия, свойственные каждому историческому типу цивилизации, выясняет закономерности развития права и закона и уважительно к ним относится;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирует понятиями института права, в том числе корпоративного права, и четко выстраивает взаимосвязь с другими социальными институтами (например, воспитание, здравоохранение, некоммерческий сектор и т.д.); <p>аргументирует свое мнение относительно создания благоприятного межличностного общения с использованием знаний об образцах поведения, социальных и правовых норм.</p>	<p>человеческого бытия, свойственного каждому историческому типу цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о динамике, структуре правовых норм, их социальной обусловленности и роли в обществе; - об образцах поведения, о социальных нормах и ценностях, позволяющих успешно функционировать в обществе; - о сущности, понятии права и закона, их места в мире, их ценности и значимости, их роли в жизни человека, общества и государства <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание о закономерностях развития корпоративного законодательства; - разбираться во взаимодействии института права с другими социальными институтами; - уважительно давать оценку корпоративному праву и закону, выявлять их социальную значимость и роль для общества.
«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не применяет знания о процессах юридизации человеческого бытия, свойственные каждому историческому типу цивилизации, выясняет закономерности развития права и закона и уважительно к ним относится; - не оперирует понятиями института права, в том числе корпоративного права, и четко выстраивает 	

	<p>взаимосвязь с другими социальными институтами (например, воспитание, здравоохранение, некоммерческий сектор и т.д.);</p> <p>– не аргументирует свое мнение относительно создания благоприятного межличностного общения с использованием знаний об образцах поведения, социальных и правовых норм.</p>	
--	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация»

К зачету по дисциплине «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация»;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности

обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация» входит в состав дисциплин по выбору и является важной в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной

работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;
- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;
- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестов.

При выполнении тесты обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Венчурные сделки: правовые аспекты, структурирование и документация»

6.1. Основная литература.

1. Романс Эндрю Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов [Электронный ресурс]/ Романс Эндрю— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82738.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Каширин А.И. Инновационный бизнес [Электронный ресурс]: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование. Учебное пособие/ Каширин А.И., Семенов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50988.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Короткий С.В. Венчурный бизнес [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Короткий С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72355.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Манчулянцев О. Как вырастить компанию на миллиард: Прописные истины венчурного бизнеса [Электронный ресурс]/ Манчулянцев О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2019.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82876.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Груздева Е.В. Г90 Венчурное финансирование инновационной деятельности: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. — 160 с. ISBN 978-5-906783-69-1
2. Питер Тиль От нуля к единице. Как создать стартап, который изменит будущее. - Альпина Диджитал, 2014. 240 стр. ISBN: 978-5-9614-3677-8

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СЗ РФ, 5 декабря 1994 г., № 32, ст. 3301; 29 января 1996 г., № 5, ст. 410; 3 декабря 2001 г., № 49, ст. 4552; 25 декабря 2006 г., № 52 (часть I), ст. 5496.
2. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ // СЗ РФ, 30 июля 2007 г., № 31, ст. 4006.
3. Федеральный закон «О хозяйственных партнерствах» от 3 декабря 2011 г. № 380-ФЗ // СЗ РФ, 5 декабря 2011 г., № 49 (часть V), ст. 705.
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996. №1. Ст.1.
5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25 февраля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
6. Федеральный закон «Об инвестиционном товариществе» от 28.11.2011 №335-ФЗ // СЗ РФ, 05.12.2011, № 49 (ч. 1), ст. 7013.
7. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» № 156-ФЗ от 29 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. №49. Ст. 4562.
8. Федеральный закон «Об инновационном центре «Сколково» от 28.09.2010 № 244-ФЗ // СЗ РФ, 2010, №40, ст. 4970.
9. Федеральный закон «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ // СЗ РФ, 2017, № 31 (часть I), ст. 4765.
10. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» № 14-ФЗ от 8 февраля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
11. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ // СЗ РФ, 2005, № 30 (ч. II), ст. 3127.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 августа 2006 г. № 516 «Об открытом акционерном обществе «Российская венчурная компания» // СЗ РФ. 2006. № 42. Ст. 131.
13. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).
14. Распоряжение Правительства РФ от 25 июня 2016 года №1315-р «Об утверждении «Плана мероприятий («дорожной карты») «Совершенствование корпоративного управления» // СЗ РФ. 2016. №28. Ст. 4756.
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об учреждении Венчурного инновационного фонда» № 362-р от 10.03.2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 17. Ст. 2312.
16. Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 1083-р).
17. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.rvca.ru/> - Российская ассоциация венчурного инвестирования.
2. <http://rusangels.ru/> - Национальная ассоциация бизнес-ангелов.
3. <https://www.rvc.ru/> - Государственный фонд фондов и институт развития венчурного рынка Российской Федерации.

4. <https://nvca.org/> - Национальная ассоциация венчурного капитала (США).
5. <https://www.bvca.co.uk> - Британская ассоциация венчурного капитала (Великобритания).
6. <http://www.evca.com/> - Европейская ассоциация венчурного капитала.
7. <https://www.iidf.ru/> - Фонд развития интернет инициатив - крупнейший венчурный фонд России для IT-стартапов.
8. <https://www.cooleygo.com/> - Ресурс крупнейшей американской юридической фирмы по работе с инновационными стартапами (содержит формы наиболее часто используемых документов и комментарии к ним).
9. <https://vc.ru/> - Информационный ресурс с об инновационных стартапах и венчурных инвестициях.

6.5. Иные источники.

1. <https://t.me/proventure> - Авторский канал Дениса Ефремова (Da Vinci Capital) про венчурные инвестиции, финансовые технологии, блокчейн.
2. <https://t.me/Theedinorogblog> - Канал "the Edinorog" о венчурном рынке, лайфхаках для предпринимателей, историях успеха и провалах.
3. <https://t.me/rusven> - Блог "Русский венчур" о стартапах и венчурном бизнесе (IT-сделки с российскими участниками и не только).
4. <https://t.me/VictorOsykaVCStartups> - Авторский канал Виктора Оська (Alma Capital) про стартапы и инвестиции.
5. <https://t.me/ventureStuff> - Авторский канал «Венчур по Понятиям» об опыте и наблюдениях по венчурному инвестированию и разрешению ситуаций в стартапах.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».