Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры основ
правоохранительной деятельности
Протокол от «21» мая 2020 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Основы уголовного судопроизводства
(индекс, наименование дисцип лины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юрист в уголовном судопроизводстве
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

_____ к.ю.н. Л.Р. Комарова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

_____

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К.Романов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина *(индекс, наименование)* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1:	в результате изучения учебной дисциплины «Основы уголовного судопроизводства»
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1:	в результате изучения учебной дисциплины «Основы уголовного судопроизводства».

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.1	на уровне следующих знаний: юридических терминов и основных понятий нормотворческой деятельности; о понятии и системе уголовного законодательства; о процедурах осуществления нормотворческой деятельности; о правилах юридической техники

		создания нормативного правового акта; о способах и механизмах разработки нормативных правовых актов; о принципах разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности. на уровне следующих умений: применять установленные законодательством конструкции в сфере уголовных правоотношений; применять нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; вычленять противоречия действующего уголовного законодательства; применять правила юридической техники при конструировании норм права; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; разрабатывать проекты нормативных правовых актов; вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу. на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навыков анализа основных научных теорий и подходов к осмыслению нормотворческого процесса; навыков работы с правовыми документами; навыков функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов; опыта получения и навык сбора значимой для принятия правового решения информации; навыков разработки проектов нормативных правовых актов; навыков применения методики написания и оформления нормативно-правового акта; навыков представления разработанного нормативно-правового акта; навыков организации самостоятельной работы по подготовке

		нормативных правовых актов; опыта работы по применению нормативного материала в практической деятельности; опыта научно-исследовательской работы; опыта выработки и формирования рекомендаций для совершенствования действующего законодательства; опыта по составлению норм права, разработки проектов локально-правовых актов; навыков применения приемов публичной дискуссии по вопросам нормотворчества.
	ПК-8.1	на уровне следующих знаний: основных терминов и понятий, принципов, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции. методов разработки и правила построения квалифицированных юридических заключений; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; требований, предъявляемых к юридическим консультациям; на уровне следующих умений: применять методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности. использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; собирать и исследовать информацию; выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы

		получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств; квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; формулировать предложения по формированию перечня мероприятий, направленных на снижение или устранение коррупционных рисков и совершенствование управленческого процесса. с учетом полученных результатов и интересов клиента проектировать позицию по делу, а затем с помощью правовых средств реализовывать ее. на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и разработки квалифицированных юридических заключений. навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыков работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способности выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

		навыков познавать и использовать современные методы исследований; навыков применения специальных методик проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыков организовывать рабочую группу по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, и руководить ею; навыков разработки квалифицированных юридических заключений.

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Указывается в ЗЕ по учебному плану и количество академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., контроль смостоятельной работы - 36 а.ч., самостоятельная работа – 48 а.ч.

Заочная форма - лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., контроль самостоятельной работы - 9 а.ч., самостоятельная работа – 79 а.ч

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.01 Философия права
Б1.Б.02 История политических и правовых учений
Б1.Б.03 История и методология юридической науки
Б1.Б.04 Сравнительное правоведение
Б1.Б.05 Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности
Б1.Б.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.01.01 Квалификация, раскрытие и расследование коррупционных преступлений
Б1.В.ДВ.01.02 Недопустимые доказательства в уголовном судопроизводстве
Б1.В.ДВ.01.03 Медиация в юридической деятельности
Б1.В.ДВ.01.04 Психологическое профилирование
ФТД.В.01 Иностранный язык в сфере юриспруденции

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ	6	-		-	2	4	Устный опрос обсуждение
Тема 2	Суд и участники уголовного судопроизводства	6	-		-	2	4	Опрос Решение задач
Тема 3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения, ходатайства и жалобы	10	-		2	4	4	Опрос Тестирование Решение задач
Тема 4	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.	10	-		2	4	4	Опрос Обсуждение Решение задач
Тема 5	Производство в суде первой инстанции	14	2		2	4	6	Опрос Групповое обсуждение
Тема 6	Производство в суде апелляционной инстанции	14	2		2	4	6	Опрос тестирование
Тема 7	Кассационное производство	14	2		2	4	6	Опрос Решение задач тестирование
Тема 8	Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	10	-		2	4	4	Обсуждение Тестирование
Тема 9	Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	14	2		2	4	6	Обсуждение опрос
Тема 10	Международное взаимодействие органов,	10	-		2	4	4	Групповое обсуждение

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция							Опрос
Промежуточная аттестация								
Всего:		**108**	**8**		**16**	**36**	**48**	экзамен

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ	7	-				7	Устный опрос обсуждение
Тема 2	Суд и участники уголовного судопроизводства	7	-				7	Опрос Решение задач
Тема 3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения, ходатайства и жалобы	9	-		2		7	Опрос Тестирование Решение задач
Тема 4	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.	10	-		2	1	7	Опрос Обсуждение Решение задач
Тема 5	Производство в суде первой инстанции	13	2		2	2	7	Опрос Групповое обсуждение
Тема 6	Производство в суде апелляционной инстанции	14			2	2	10	Опрос тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 7	Кассационное производство	16	2		2	2	10	Опрос Решение задач тестирование
Тема 8	Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	14			2	2	10	Обсуждение Тестирование
Тема 9	Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	9			2		7	Обсуждение опрос
Тема 10	Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция	9	-		2		7	Групповое обсуждение Опрос
Промежуточная аттестация								
Всего:		**108**	**4**		**16**	**9**	**79**	экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ

Понятие задачи и функции уголовного процесса. Принципы уголовного процесса. Система источников уголовно-процессуального права. Процессуальная форма и процессуальные отношения. Уголовно-процессуальное право и другие отрасли права. Стадии уголовного процесса.

Тема 2. Суд и участники уголовного судопроизводства

Суд, состав суда. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности. Родовая подсудность. Предметный, персональный признак подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Основания и порядок передачи уголовных дел по подсудности. Территориальная подсудность. Основания изменения территориальной подсудности. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы

Понятие и виды доказательств. Теория доказательств в уголовном процессе. Установление истины – цель доказывания. Гарантии установления истины по уголовному процессу. Обязанность доказывания. Показание свидетелей, потерпевшего, заключение эксперта, показания обвиняемого, подозреваемого, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы как виды доказательств.

Основания и порядок применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения. Право на обжалование. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Обжалование судебных решений. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

Тема 4. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса

Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ. Понятие и виды уголовного преследования. Органы предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Соединение и выделение уголовных дел. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Сроки предварительного следствия. Производство предварительного следствия по уголовным делам следственной группой. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Привлечение в качестве обвиняемого. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства. Судебное следствие. Приговор. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пересмотр приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Производство по уголовным делам у мирового судьи.

Тема 6. Производство в суде апелляционной инстанции

Общие черты и различия апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения жалоб и представлений на судебные решения, не вступившие в законную силу. Производство в суде апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Тема 7. Кассационное производство

Кассационное производство по уголовным делам. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.

Тема 8. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы и представления. Пределы прав суда надзорной инстанции при рассмотрении жалобы и представления. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

Основания возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 9. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предварительное расследование по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Судебное разбирательство уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Предварительное следствие. Производство в суде первой инстанции. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц или привлечения их в качестве обвиняемых.

Тема 10. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция

Порядок взаимодействия суда, прокурора, следователя, руководителя следственного органа, дознавателя с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций. Порядок направления, содержание и форма запроса о производстве процессуальных действий. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Порядок вызова на допрос участников уголовного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации. Порядок и основания исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лиц для уголовного преследования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 Основы уголовного судопроизводства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: опрос;

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, кейс-задачи;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольные задания, рефераты.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Вопросы к опросу:

1. Может ли сегодня суд руководствоваться обычаем в процессе рассмотрения и разрешения уголовного дела?

2. Является ли обычай источником уголовно-процессуального права?

3. Могут ли законодательные органы субъектов РФ принимать законы, регулирующие вопросы уголовного судопроизводства?

4. Какое место занимает уголовно-процессуальное право в системе юридических наук?

5. Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел?

6. Какие общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международно-правовые договоры РФ являются источниками уголовно-процессуального права?

7. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов России постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Европейского Суда по правам человека? Имеет ли право суд ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

8. Какие из указанных положений относятся к принципам уголовного судопроизводства по УПК РФ: уважение чести и достоинства личности; презумпция невиновности, независимость судей и подчинение их только закону; язык уголовного судопроизводства; всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела; неприкосновенность личности; состязательность сторон; неприкосновенность жилища, охрана личной жизни и тайны переписки; гласность судебного разбирательства; свобода оценки доказательств?

9. Укажите правила передачи дела из суда, которому оно подсудно, в вышестоящий суд?

10. Какому суду подсудно дело, если определить место совершения преступления невозможно?

11. Являются ли родственные отношения между адвокатами, защищающими разных лиц, интересы которых противоречат друг другу, препятствием для участия адвокатов в уголовном судопроизводстве?

12. Что означает «реальная возможность участия адвоката в деле»? Как должны быть оформлены материалы дела, чтобы при желании обвиняемого иметь защитника отказ от защитника нельзя было признать вынужденным?

5. Может ли потерпевший обжаловать отказ прокурора поддерживать обвинение в суде?

6. До какого момента производства по делу может быть заявлен гражданский иск, т. е. в каких случаях лицо признают гражданским истцом на основании определения суда?

7. Имеет ли право подозреваемый, обвиняемый обжаловать в суд постановление дознавателя, следователя, прокурора об отказе в допуске к участию в деле близкого родственника или иного лица в качестве защитника?

8. Может ли быть представителем потерпевшего на досудебном и судебном производстве не адвокат, а иное лицо?

9. Указаны ли в УПК РФ случаи обязательного обеспечения потерпевшего адвокатом-представителем?

10. Какое решение должен принять суд, если в ходе судебного заседания выясняется, что адвокат одного из подсудимых на досудебном производстве осуществлял защиту другого обвиняемого, интересы которого противоположны интересам его нынешнего подзащитного?

11. Каким образом защитник может использовать заключение специалиста, полученное в том числе и по вопросам, которые ранее ставились перед экспертом и по которым получено заключение эксперта?

12. Являются ли допустимыми показания подозреваемого (обвиняемого), полученные по поводу осмотра места происшествия, выемки, обыска, если при этом следственном действии присутствовали понятые, но не было защитника?

13. Допустимо ли использовать в качестве доказательства протокол допроса подозреваемого, если допрос произведен после 24 часов с момента его фактического задержания?

14. Может ли справка об исследовании наркотического вещества, выданная специалистом, заменить заключение эксперта? К какому виду доказательства может быть отнесена справка специалиста?

15. Могут ли быть признаны недопустимыми показания обвиняемого (подозреваемого), данные в ходе предварительного расследования, если обвиняемый отказался от защитника и показания даны были в отсутствие защитника? Изменится ли ответ в зависимости от ситуации: обвиняемый отказался давать показания в суде; обвиняемый подтвердил в суде показания, данные на допросе у следователя?

16. Часть 1 ст. 144 УПК РФ предусматривает возможность проведения документальной проверки и ревизии до возбуждения уголовного дела. Каково значение представленного следователю акта ревизии?

17. Каковы порядок и особенности применения ст. 91 УПК РФ?

18. Какова история существования домашнего ареста? Кто санкционирует домашний арест?

19. Каковы особенности фактического и процессуального задержания?

20. В закрытом или открытом судебном разбирательстве в соответствии с законом рассматривается ходатайство об избрании подозреваемому, обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу или о продлении срока содержания под стражей?

21. Вправе ли участник уголовного судопроизводства повторно заявлять ходатайство, если ранее в его удовлетворении было отказано? Какие виды решения предусмотрены УПК РФ по заявленным ходатайствам? Какова процедура рассмотрения ходатайства, заявленного в ходе судебного заседания?

Тестовые задания:

2.4 Тестовые задания

Критерием оценки тестовых заданий является верность ответа на поставленный вопрос.

Оценка «**отлично**» — все ответы на вопросы даны верно либо допущена 1 (одна) ошибка.

Оценка «**хорошо**» — при ответе на вопросы допущено от 2 (двух) до 4 (четырех) ошибок включительно.

Оценка «**удовлетворительно**» — при ответе на вопросы допущено от 4 (четырех) до 7 (семи) ошибок включительно.

Оценка «**неудовлетворительно**» — при ответе на вопросы допущено 8 (восемь) и более ошибок.

При ответах на тестовые задания формируются следующие компетенции: УК-3, ОПК-5, ПК-3.

Тест № 1

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания .

К принципам уголовного судопроизводства относятся:

а) презумпция невиновности;

б) неотвратимость уголовного преследования;

в) подсудность уголовных дел;

г) обязанность осуществления уголовного преследования.

Задание: отметить подчеркиванием, либо обвести кружком, либо указать внизу задания правильные варианты ответов (их может быть несколько), в которых содержится один из принципов уголовного судопроизводства, установленный УПК РФ.

а) презумпция невиновности;

б) неприкосновенность жилища;

в) неотвратимость уголовного преследования;

г) подсудность уголовных дел;

д) обязанность осуществления уголовного преследования;

е) разумный срок уголовного судопроизводства.

Тест № 2

Задание: продолжите предложение, дополнив его положением, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.

Принципы уголовного судопроизводства – это_____.

Один из вариантов ответа: «основные начала, отражающие наиболее существенные черты деятельности уполномоченных органов по применению норм уголовно-процессуального права».

Тест № 3

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Под функцией уголовного процесса понимается _____, которую играет в определенной _____ ее конкретный участник, направление его _____ и предназначение данного субъекта.

Тест № 4

Задание: отметьте правильные варианты ответов (возможно несколько правильных вариантов).

К функциям уголовного судопроизводства относятся:

а) возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;

б) уголовное преследование;

в) кассационное производство;

г) защита;

д) обжалование решения суда первой инстанции в апелляционном порядке;

е) рассмотрение уголовного дела по существу;

ж) надзорное производство;

з) исполнение приговора;

Тест № 5

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1,2,3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) возбуждение уголовного дела	А) на основании судебного решения
2) презумпция невиновности	Б) досудебная стадия уголовного процесса
3) уголовное судопроизводство осуществляется	В) принцип уголовного судопроизводства
4) ограничение права гражданина на тайну переписки	Г) на основе состязательности сторон.

Тест № 6

Задание: выберите *наиболее точно и полно* характеризующее уголовное судопроизводство определение, выделив соответствующую правильному варианту ответа букву кружком или указав ее в конце задания.

а) Уголовное судопроизводство – стадия уголовного процесса, осуществляемая после передачи в суд материалов уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.

б) Уголовное судопроизводство – уголовно-процессуальная деятельность специально уполномоченных субъектов по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений, установлению лиц, виновных в их совершении, и назначению им уголовного наказания или иных мер уголовно-правового воздействия, а также возникающие в связи с этой деятельностью правовые отношения между органами и лицами, участвующими в ней.

в) Уголовное судопроизводство – производство по разрешению уголовных дел в суде первой, второй или надзорной инстанции.

Тест № 7

Задание: укажите наименование процессуальных действий, нарушающих принцип неприкосновенности жилища при производстве следственных действий, которые могут производиться на основании судебного решения, либо по постановлению следователя, в случаях предусмотренных ч. 5 ст. 165 УПК РФ, либо с согласия лиц в нем проживающих.

Нарушение принципа неприкосновенности жилища допускается только при производстве:

_____;
_____;
_____.

Тест № 8

Задание: дополните предложенное определение с учетом положений ст. 6 УПК РФ, а также иных норм уголовно-процессуального закона, теоретических положений, отражающих назначение уголовного судопроизводства.

«Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления;

- защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

- _____;
- _____;

- и т.д.

Тест № 9

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Стадиями уголовного судопроизводства являются:

а) обвинение, защита и разрешение уголовного дела;

б) публичный, частно-публичный и частный порядок обвинения;

в) подсудность уголовных дел;

г) возбуждение уголовного дела; предварительное расследование; производство в суде первой инстанции; исполнение приговора; кассационное и надзорное производство.

Тест № 10

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

В зависимости от характера и тяжести совершенного преступления уголовное _____, включая обвинение в суде, осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке.

Тест № 11

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Функции _____, _____, и _____ отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо.

Тест № 12

Задание: присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность.

Стадии уголовного судопроизводства следуют одна за другой в следующей последовательности:

- производство в суде первой инстанции;
- исполнение приговора;
- возбуждение уголовного дела;
- производство в суде кассационной инстанции;
- предварительное расследование.

Тест № 13

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) стороны обвинения и защиты	А) принятием процессуального решения

2) подготовка дела к судебному заседанию	Б) в публичном, частно-публичном и частном порядке
3) уголовное преследование осуществляется	В) является стадией уголовного процесса
4) каждая стадия уголовного судопроизводства завершается	Г) равноправны перед судом

Тест № 14

Задание: выберите несколько вариантов ответов, *не противоречащих* смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.

Досудебное производство по уголовному делу – это деятельность специально уполномоченных органов и должностных лиц:

а) по принятию решений о производстве следственных действий в ходе предварительного расследования;

б) по рассмотрению сообщений о преступлении;

в) по принятию решения о направлении уголовного дела о подсудности;

г) по подготовке и проведению подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.

Тест № 15

Задание: выберите несколько вариантов ответов, противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Производство в суде первой инстанции – это деятельность суда по:

а) возбуждению уголовного дела публичного обвинения;

б) подготовке к судебному заседанию;

в) разрешению уголовного дела;

д) исполнению приговора, вынесенного судом первой инстанции;

е) по обжалованию и опротестованию приговора, вынесенного судом первой инстанции.

Тест № 16

Задание: дополните предложение указанием в пропущенных строках должностных лиц, обязанных осуществлять уголовное преследование в соответствии со ст. 21 УПК РФ.

Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения осуществляют _____, а также _____ и _____.

Тест № 17

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

К участникам судопроизводства со стороны обвинения относятся:

а) гражданский ответчик его представители.

б) потерпевший;

в) свидетели;

г) суд;

Тест № 18

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

_____ является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

Тест № 19

Задание: в каждом предложении пропущено по одному слову. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывания стали истинными.

Обвиняемый, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство, именуется_____. Обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, именуется _____. Обвиняемый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор, именуется _____.

Тест № 20

Задание: определите круг участников уголовного судопроизводства, обязанных осуществлять уголовное преследование от имени государства. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) потерпевший;
б) частный обвинитель;
в) прокурор;
г) следователь;
д) суд;
е) дознаватель.

Тест № 21

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) только суд правомочен	А) знать о предъявленном обвиняемому обвинении
2) потерпевший вправе	Б) присутствовать при предъявлении обвинения
3) обвиняемый вправе	В) признать лицо виновным в совершении преступления
4) защитник вправе	Г) знать в чем он обвиняется

Тест № 22

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Подозреваемым является лицо:

а) в отношении которого возбуждено уголовное дело по основаниям и в порядке, которые установлены главой 20 УПК РФ;

б) которое задержано в соответствии со статьями 91 и 92 УПК РФ;

в) в отношении которого вынесен обвинительный акт;

г) подавшее заявление в суд по уголовному делу в порядке частного обвинения;

д) которое уведомлено о подозрении в совершении преступления в порядке, установленном статьей 223[1] УПК РФ.

Тест № 23

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Гражданским истцом является:

а) физическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением;

б) юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением;

в) лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых;

г) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации несет ответственность за вред, причиненный преступлением;

д) лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения.

Тест № 24

Задание: дополните предложение указанием в пропущенных строках полномочия прокурора, предусмотренные ч. 1 ст. 37 УПК РФ.

Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства _____ _____ в ходе уголовного судопроизводства, а также _____ за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

Тест № 25

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Пределы доказывания – это:

а) любые фактические данные, подлежащие доказыванию по уголовному делу;

б) совокупность доказательств, необходимая и достаточная для принятия решения по делу;

в) обстоятельства, подлежащие обязательному установлению по уголовному делу;

г) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;

Тест № 26

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

Доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ, являются _____.

Тест № 27

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Доказывание состоит в _____, _____, и _____ доказательств в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.

Тест № 28

Задание: укажите обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) виновность лица в совершении преступления;
б) форма вины лица, совершившего преступление;
в) мотивы совершения преступления;
г) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
д) обстоятельства, способствовавшие совершению преступления;
е) время совершения преступления.

Тест № 29

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) предмет доказывания	А) полученные от первоисточника
2) оправдательные доказательства	Б) совокупность обстоятельств, которые подлежат установлению по каждому уголовному делу
3) первоначальные доказательства	В) устное сообщение лицом, непричастным к преступлению
4) показания свидетеля	Г) опровергают сформулированное обвинение

Тест № 30

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Показания свидетеля по уголовному делу – это устное сообщение лицом:

а) непричастным к преступлению;
б) совершившим общественно опасное деяние;
в) сведений о фактах, имеющих значение для дела;
г) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
д) сделанное дознавателю, следователю, суду.

Тест № 31

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Заключение эксперта – это выводы лица:

а) являющегося участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения;

б) обладающего специальными знаниями;

в) заинтересованного в исходе дела;

д) изложенные в устной форме на судебном заседании.

Тест № 32

Задание: дополните предложение указанием в пропущенных строках должностных лиц, обязанных осуществлять доказывание по уголовному делу в соответствии с главой 11 УПК РФ.

Собирание, проверка и оценка доказательств осуществляется в ходе уголовного судопроизводства _____, _____, _____ и _____.

Тест № 33

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Предварительное следствие – это:

а) деятельность следователя, направленная на закрепление фактов, имеющих значение для разрешения уголовного дела;

б) система процессуальных действий следователя по собиранию, проверке и оценке доказательств по делу и выяснению иных вопросов, необходимых для разрешения дела, а также принятие следователем решений, которые обеспечивают возможность производства расследования;

в) одна из форм предварительного расследования, осуществляемая дознавателем и следователем.

Тест № 34

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

_____ уголовного дела – это его свойства, в силу которых предварительное расследование должно осуществляться каким-то конкретным из числа указанных в законе органом предварительного следствия или дознания.

Тест № 35

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Дознание – это форма _____ _____, осуществляемая дознавателем (следователем) по уголовному делу, по которому производство _____ _____ не обязательно.

Тест № 36

Задание: укажите поводы для возбуждения уголовного дела. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) заявление о преступлении;

б) явка с повинной;

в) наличие мотива совершения преступления;

г) наличие признаков состава преступления;

д) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников, чем указанные в статьях 141 и 142 УПК РФ;

е) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;

ж) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

Тест № 37

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) предметная подследственность	А) с момента возбуждения уголовного дела
2) основание для возбуждения	Б) добровольное сообщение лица о преступлении и о своем участии в нем
3) предварительное расследование уголовного дела начинается	В) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления
4) явка с повинной	Г) определяется квалификацией совершенного преступления по УК РФ

Тест № 38

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Для возбуждения уголовного дела необходимо наличие определенных условий:

а) наличие законного повода для возбуждения уголовного дела;

б) установление лица, совершившего общественно опасное деяние;

в) наличие достаточных оснований к возбуждению уголовного дела;

г) заявление о преступлении;

д) отсутствие обстоятельств, исключающих производство по уголовному делу, предусмотренных статьей 24 УПК РФ.

Тест № 39

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Предварительное расследование – это:

а) досудебная стадия уголовного процесса;

б) исключительная стадия уголовного процесса;

в) стадия уголовного процесса, предназначенная для установления обстоятельств преступления;

г) стадия уголовного процесса, предназначенная для формирования доказательственной базы по уголовному делу.

Тест № 40

Задание: впишите пропущенные слова, чтобы определение стало истинным.

Неотложные следственные действия – действия, осуществляемые _____ _____ после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия не обязательно, в целях _____ и _____ следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного _____, _____ и _____.

Тест № 41

Задание: найдите правильный вариант ответа из пяти предложенных, руководствуясь главой 33 УПК РФ. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Первая судебная стадия уголовного судопроизводства именуется стадией:

а) предания суду;

б) подготовки дела к судебному разбирательству;

в) назначения судебного заседания;

г) принятия судом дела к своему производству;

д) разрешения судьей вопроса о назначении судебного заседания.

Тест № 42

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

_____ - это совокупность признаков уголовного дела, в соответствии с которыми уголовно-процессуальный закон относит данное дело к компетенции определенного суда.

Тест № 43

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Уголовно-процессуальным законом предусмотрены единые требования ко всем решениям, принимаемым в ходе производства по уголовному делу: они должны быть _____, _____ и _____.

Тест № 44

Задание: укажите, какие из перечисленных признаков определяют подсудность уголовного дела. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) предметный (родовой);

б) особый;

в) видовой;

г) территориальный;

д) экстерриториальный.

Тест № 45

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) предметная подсудность	А) характеристика субъекта преступления
2) гласность судебного разбирательства	Б) при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
3) предварительное слушание назначается	В) рассмотрение уголовных дел в открытом судебном заседании
4) персональная подсудность	Г) определяется квалификацией совершенного преступления по УК РФ

Тест № 46

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **соответствующих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Достаточными основаниями для принятия решения о назначении судебного заседания являются:

а) соблюдение требований уголовно-процессуального закона в досудебном производстве;

б) отсутствие обстоятельств, влекущих направление дела по подсудности;

в) отсутствие обстоятельств, влекущих возвращение дела прокурору;

г) оценка доказательств с точки зрения их достоверности;

д) отсутствие обстоятельств, влекущих прекращение уголовного дела;

е) отсутствие ходатайств, заявлений и жалоб, подлежащих рассмотрению на предварительном слушании.

Тест № 47

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не соответствующих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Основаниями проведения предварительного слушания являются:

а) наличие ходатайства об исключении доказательства;

б) наличие основания для возвращения уголовного дела прокурору;

в) наличие основания для приостановления или прекращения уголовного дела;

г) наличие основания о направлении дела по подсудности;

д) необходимость назначения судебно-медицинской экспертизы.

Тест № 48

Задание: найдите правильный вариант ответа из пяти предложенных, руководствуясь главой 33 УПК РФ. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Первая судебная стадия уголовного судопроизводства именуется стадией:

а) предания суду;

б) подготовки дела к судебному разбирательству;

в) назначения судебного заседания;

г) принятия судом дела к своему производству;

д) разрешения судьей вопроса о назначении судебного заседания.

Тест № 49

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

_____ - это совокупность признаков уголовного дела, в соответствии с которыми уголовно-процессуальный закон относит данное дело к компетенции определенного суда.

Тест № 50

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Уголовно-процессуальным законом предусмотрены единые требования ко всем решениям, принимаемым в ходе производства по уголовному делу: они должны быть _____, _____ и _____.

Тест № 51

Задание: укажите, какие из перечисленных признаков определяют подсудность уголовного дела. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) предметный (родовой);
б) особый;
в) видовой;
г) территориальный;
д) экстерриториальный.

Тест № 52

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) предметная подсудность	А) характеристика субъекта преступления
2) гласность судебного разбирательства	Б) при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
3) предварительное слушание назначается	В) рассмотрение уголовных дел в открытом судебном заседании
4) персональная подсудность	Г) определяется квалификацией совершенного преступления по УК РФ

Тест № 53

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **соответствующих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Достаточными основаниями для принятия решения о назначении судебного заседания являются:

а) соблюдение требований уголовно-процессуального закона в досудебном производстве;
б) отсутствие обстоятельств, влекущих направление дела по подсудности;
в) отсутствие обстоятельств, влекущих возвращение дела прокурору;

г) оценка доказательств с точки зрения их достоверности;

д) отсутствие обстоятельств, влекущих прекращение уголовного дела;

е) отсутствие ходатайств, заявлений и жалоб, подлежащих рассмотрению на предварительном слушании.

Тест № 54

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не соответствующих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Основаниями проведения предварительного слушания являются:

а) наличие ходатайства об исключении доказательства;

б) наличие основания для возвращения уголовного дела прокурору;

в) наличие основания для приостановления или прекращения уголовного дела;

г) наличие основания о направлении дела по подсудности;

д) необходимость назначения судебно-медицинской экспертизы.

Тест № 55

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения, не вступившие в законную силу:

а) в исполнительном порядке;

б) в порядке надзора;

в) в апелляционном порядке;

г) в кассационном порядке.

Тест № 56

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

Апелляционное производство представляет собой пересмотр приговоров, определений, постановлений суда (судьи) первой инстанции, _____ в законную силу в результате обжалования указанных решений прямо предусмотренными законом заинтересованными лицами.

Тест № 57

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

_____, _____ и их представители вправе обжаловать судебное решение в части, касающейся _____ иска.

Тест № 58

Задание: укажите лиц, которым принадлежит право обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) осужденный;

б) оправданный;

в) вышестоящий прокурор;

г) защитник оправданного;

д) законный представитель осужденного;

е) защитник осужденного;

ж) законный представитель оправданного;
з) потерпевший;
и) представитель потерпевшего;
к) защитник свидетеля;
л) эксперт;
м) государственный обвинитель.

Тест № 59

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) апелляционное представление	А) производство в суде второй инстанции
2) подача жалобы или представления	Б) решения суда, не вступившие в законную силу
3) пересмотр в апелляционном порядке	В) приостанавливает приведение приговора в исполнение
4) апелляционное и кассационное производство	Г) подается прокурором

Тест № 60

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.

Система обобщенных оснований к отмене или изменению приговора в апелляционной инстанции включает:

а) нарушение уголовного процессуального закона, допущенное в ходе производства по уголовному делу;

б) установление новых или вновь открывшихся обстоятельств, которые повлекли за собой вынесение незаконного, необоснованного или несправедливого приговора;

в) несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом апелляционной инстанции;

г) неправильное применение уголовного закона;

д) несправедливость приговора.

Тест № 61

Задание: впишите пропущенные слова, чтобы определение стало истинным.

Сущность апелляционного производства заключается в том, что оно препятствует вступлению в силу и исполнению приговоров и иных судебных решений, которые не отвечают требованиям _____, _____, _____ и _____.

Тест № 62

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

В каком случае приговор не подлежит кассационному обжалованию:

а) если это приговор Верховного Суда Российской Федерации;

б) если наказание не связано с лишением свободы;

в) если этот приговор вступил в законную силу;

г) если прокурор и защитник заключили соглашение об этом в рамках особого порядка судебного разбирательства.

Тест №63

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

Суд кассационной инстанции проверяет по кассационным жалобам и _____ законность, обоснованность и справедливость приговора и иного судебного решения.

Тест № 64

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Кассационное производство – средство проверки законности, обоснованности и справедливости приговора и иных судебных решений_____ судов, а также приговоров и постановлений суда_____ инстанции.

Тест № 65

Задание: укажите лиц, которым принадлежит право обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) осужденный;

б) оправданный;

в) вышестоящий прокурор;

г) защитник оправданного;

д) законный представитель осужденного;

е) защитник осужденного;

ж) законный представитель оправданного;

з) потерпевший;

и) представитель потерпевшего;

к) защитник свидетеля;

л) эксперт;

м) государственный обвинитель.

Тест № 66

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) возможность отзыва жалобы	А) неправильное применение уголовного закона (представления

2) решение суда кассационной инстанции	Б) может быть обжаловано в надзорном порядке
3) кассационное основание	В) до начала заседания суда кассационной инстанции
4) кассационное определение	Г) выносится в форме определения

Тест № 67

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.

Несправедливым является приговор, по которому было назначено наказание:

а) не соответствующее тяжести преступления;

б) не соответствующее личности осужденного;

в) не способное достичь целей наказания;

г) не соответствующее требованиям защитника осужденного;

д) по своему виду или размеру являющееся чрезмерно мягким либо чрезмерно суровым.

Тест № 68

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

В результате рассмотрения уголовного дела в кассационном порядке суд кассационной инстанции принимает одно из следующих решений:

а) постановить новый приговор;

б) об оставлении приговора или иного обжалуемого решения без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;

в) направить уголовное дело для нового рассмотрения в суд кассационной инстанции;

г) об отмене приговора или иного обжалуемого решения и о прекращении уголовного дела;

д) об изменении приговора или иного обжалуемого решения;

е) об отмене оправдательного приговора и вынесении обвинительного приговора.

Тест № 69

Задание: заполняя свободные строки, укажите вопросы, которые не вправе предрешать суд кассационной инстанции при отмене приговора и направлении уголовного дела на новое судебное рассмотрение:

_____;

_____;

_____;

_____.

Тест № 70

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Надзорная жалоба (представление) на кассационное определение окружного (флотского) военного суда впервые подается:

а) в кассационную коллегию окружного (флотского) военного суда;
б) в Военную коллегию Верховного Суда Российской Федерации;
в) в президиум окружного (флотского) военного суда;
г) Генеральному прокурору Российской Федерации или его заместителю.

Тест № 71

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

В порядке надзора могут быть подвергнуты проверке любые _____ в законную силу судебные решения, т.е. все приговоры, определения, постановления.

Тест № 72

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Надзорная жалоба и надзорное представление должны отвечать требованиям, предъявляемым законодателем для стадии _____ и _____ производства.

Тест № 73

Задание: укажите лиц, которым принадлежит право обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) осужденный;
б) оправданный;
в) подозреваемый;
г) защитник оправданного;
д) законный представитель осужденного;
е) защитник осужденного;
ж) законный представитель оправданного;
з) потерпевший;
и) представитель потерпевшего;
к) защитник свидетеля;
л) законный представитель свидетеля;
м) прокурор.

Тест № 74

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) ходатайство прокурора в надзорную инстанцию именуется	А) принимается большинством голосов судей
2) решение суда, вступившее в законную силу	Б) не связан доводами надзорных жалобы или представления

3) при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора суд	В) может быть обжаловано в надзорном порядке
4) решение об отмене или изменении приговора	Г) надзорным представлением

Тест № 75

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.

В результате рассмотрения уголовного дела в суд надзорной инстанции принимает одно из следующих решений:

а) о постановлении постановить нового приговора;

б) об оставлении надзорных жалобы или представления без удовлетворения, а обжалуемых судебных решений без изменения;

в) о направлении уголовного дела для нового рассмотрения в суд кассационной инстанции;

г) об отмене приговора, определения или постановления суда и всех последующих судебных решений и прекращении производства по данному делу;

д) об отмене приговора, определения или постановления суда и всех последующих судебных решений и передаче уголовного дела на новое судебное рассмотрение;

е) об отмене оправдательного приговора и вынесении обвинительного приговора

ж) об отмене приговора суда апелляционной инстанции и передаче уголовного дела на новое апелляционное рассмотрение.

Тест № 76

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Подача надзорной жалобы или представления на приговор, вступивший в законную силу, имеет следующие последствия:

а) прекращение уголовного дела и уголовного преследования;

б) повторное рассмотрение уголовного дела в другом суде первой инстанции;

в) повторное рассмотрение уголовного дела в другом составе суда первой инстанции;

г) приостановление приведения приговора в исполнение;

д) вынесение постановления о возбуждении надзорного производства и передаче надзорных жалобы или представления на рассмотрение суда надзорной инстанции вместе с уголовным делом, если оно было истребовано.

Тест № 77

Задание: укажите пределы прав суда надзорной инстанции, заполнив свободные строчки положениями ст. 410 УПК РФ. В каждой свободной строке может быть указано не менее одного правила соответствующей нормы УПК РФ.

1) При рассмотрении уголовного дела в порядке надзора суд вправе:

проверить все производство по уголовному делу;
смягчить осужденному наказание;
_____.

2) Суд надзорной инстанции при рассмотрении уголовного дела не вправе:

устанавливать или считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре или отвергнуты им;

_____;

_____.

Тест № 78

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

По итогам рассмотрения заключения прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств суд может принять решение:

а) об изменении обвинительного приговора в сторону смягчения наказания;

б) об отмене приговора и передаче уголовного дела для производства нового судебного разбирательства;

в) о возбуждении нового уголовного дела;

г) об изменении обвинительного приговора и применении закона о менее тяжком преступлении.

Тест № 79

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

По окончании проверки или расследования и при наличии основания возобновления производства по уголовному делу _____ направляет уголовное дело со своим заключением в соответствующий суд.

Тест № 80

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Вновь открывшиеся обстоятельства могут быть установлены помимо приговора определением или постановлением _____, постановлением _____ или _____ о прекращении уголовного дела за истечением срока давности, вследствие акта об амнистии или акта помилования, в связи со смертью обвиняемого или недостижением лицом возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Тест № 81

Задание: укажите лиц, которым принадлежит право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) дознаватель;

б) орган дознания;

в) следователь;

г) прокурор;

д) суд, постановивший приговор;

е) председатель Верховного Суда Российской Федерации.

Тест № 82

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) при расследовании новых обстоятельств	А) не является препятствием для возобновления производства
2) смерть осужденного	Б) прокурор прекращает возбужденное им производство
3) поводами для возбуждения производства	В) могут производиться следственные действия
4) при отсутствии оснований	Г) могут быть сообщения граждан

Тест № 83

Задание: выберите варианты ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.

Поводами для возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств могут быть:

а) сведения, полученные при расследовании других уголовных дел;

б) рапорты органа дознания;

в) сообщения граждан;

г) сообщения должностных лиц;

д) материалы судебного рассмотрения других уголовных дел.

Тест № 84

Задание: выберите варианты ответов, **противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Новыми обстоятельствами могут являться:

а) установленная вступившим в законную силу приговором суда подложность вещественных доказательств;

б) обнаруженный впоследствии самооговор обвиняемого;

в) установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия следователя;

г) обнаруженная впоследствии экспертная ошибка, повлекшая за собой постановление необоснованного приговора;

д) обнаруженное впоследствии добросовестное заблуждение опознающего, повлекшее за собой постановление необоснованного приговора

е) установленная вступившим в законную силу заведомая неправильность перевода.

Тест № 85

Задание: присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность. Определите порядок производства ввиду новых обстоятельств, вставив перед скобкой соответствующий каждому этапу условный порядковый номер.

Процедура производства ввиду новых обстоятельств сводится к следующему:

_) направление прокурором материалов руководителю следственного органа для производства расследования этих обстоятельств и решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных нарушений уголовного законодательства;

_) рассмотрение судом заключения прокурора;

_) при отсутствии оснований к возобновлению производства по делу прокурор прекращает производство;

_) поступление к прокурору повода к возбуждению производства ввиду новых обстоятельств;

_) возбуждение прокурором производства в ввиду новых обстоятельств;

_) принятие решения: а) об отмене приговора, определения или постановления суда и передаче уголовного дела для производства нового судебного разбирательства; б) об отмене приговора, определения или постановления суда и о прекращении уголовного дела; в) об отклонении заключения прокурора;

_) при наличии оснований к возобновлению производства прокурор направляет дело со своим заключением, копией приговора и материалами расследования в соответствующий суд.

Ситуационные задачи и кейс задания:

Задание 1

А., обвиняемый в убийстве, совершенном с особой жестокостью, скрылся от следствия. 29 июня 2002г. вынесено санкционированное в этот же день прокурором постановление о заключении А. под стражу. 20 июля 2008г. произведен арест А. на основании названного постановления прокурора. По мнению адвоката, защитника А., арест А. произведен незаконно, поскольку после начала действия УПК РФ с 1 июля 2002г. содержание под стражей возможно только по судебному решению.

1. Возможно ли произвести арест на основании постановления, санкционированного прокурором, учитывая, что после 1 июля 2002г. содержание под стражей возможно только по судебному решению?

2. Составить проект постановления об освобождении подозреваемого.

Задание 2.

Как следует из протокола судебного заседания, подсудимый заявил ходатайство о вызове переводчика. Суд, удовлетворив ходатайство подсудимого, вызвал в суд переводчика, но не установил его личность, не разъяснил ему права и обязанности, предусмотренные действующим уголовно-процессуальным законом, а также не предоставил сторонам возможность заявить ходатайство об отводе переводчику.

Приложенная к материалам уголовного дела копия приговора, составленная на другом языке, не удостоверена судьей и не подписана переводчиком.

1. *Были ли нарушены судом какие-либо принципы уголовного судопроизводства? Какое решение должен принять вышестоящий суд по данной жалобе?*

2. Составить проект постановления о назначении переводчика.

Задание 3.

П. обвиняется по ч. 1 ст. 105 УК РФ. 5 февраля 2012г. по месту его жительства был произведен обыск. При производстве обыска присутствовали соседи п., никто из лиц, проживающих в данной квартире, либо из представителей ЖЭКа при обыске не присутствовал. В ходе обыска был обнаружен патрон, при этом место его обнаружения в протоколе зафиксировано не было. Данный патрон был изъят и приобщен к материалам дела.

Адвокат заявляет ходатайство о признании данного доказательства недопустимым.

1. Какое решение должен принять суд? Мотивируйте это решение.

2. Составить проект постановления о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств.

Задание 4.

Как следует из материалов уголовного дела, государственное учреждение «Центр судебной экспертизы» подготовило по заявлению обвиняемого И. экспертное заключение, однако следователь отказал в удовлетворении ходатайства адвоката обвиняемого о приобщении этого заключения к материалам уголовного дела в качестве доказательства.

1. Правильно ли поступил следователь?

2. Составить проект протокола допроса потерпевшего.

Задание 5.

Подозреваемый в совершении преступления В. был задержан. Следователь возбудил ходатайство о применении к подозреваемому меры пресечения – заключение под стражу. При рассмотрении ходатайства адвокат попросил суд о продлении срока задержания для сбора доказательств о безосновательности столь жестокой меры пресечения. Суд постановил продлить срок на 5 суток.

1. Правомерно ли решение суда? Каков порядок вынесения постановлений судом по ходатайству о мере пресечения – заключение под стражу?

2. Составить проект протокола о задержании подозреваемого.

Задание 6.

Инспектор ГИБДД после осмотра места происшествия по факту наезда автомобиля на пешехода возбудил уголовное дело.

Оцените действия инспектора.

1. Какова подследственность данного уголовного дела при наступлении смерти пешехода?

2. Составить проект постановления о возбуждении уголовного дела .

Задание 7.

Б. был задержан по подозрению в совершении убийства. В ходе производства дальнейших следственных действий по уголовному делу были собраны доказательства, свидетельствующие о совершении им еще нескольких преступлений, а именно: двух разбойных нападений и незаконном хранении наркотического средства.

1. В какой форме должно проводиться расследование по данному уголовному делу? Какова ведомственная подследственность данного уголовного дела? Каким образом определяется подследственность уголовного дела в том случае, если в одном производстве расследуются сразу несколько эпизодов преступной деятельности, относящихся к ведению разных органов дознания или предварительного следствия?

2. Составить проект поручения о производстве отдельных следственных действий (оперативно-розыскных, розыскных мероприятий).

Задание 8.

Защитник предъявил следователю ходатайство о допросе супруги и дочери обвиняемого, способных подтвердить алиби, а также назначении повторной дактилоскопической экспертизы. Следователь отказал в удовлетворении данного ходатайства. Так, в своем постановлении он отметил, что дочь и супруга – это лица заинтересованные, поэтому их показания все равно будут носить предвзятый, необъективный характер. А в деле и без того хватает свидетельских показаний. Что же касается экспертизы, то, по мнению следователя, экспертное заключение не вызывало сомнений в своей достоверности. И, следовательно, повторная экспертиза в данном случае не требовалась.

1. *Оцените правомерность подобного отказа следователя в удовлетворении заявленного ходатайства.*

2. Предусматривает ли процессуальный закон какие-либо специальные нормы, регламентирующие порядок рассмотрения заявленных ходатайств на стадии предварительного расследования? Как бы Вы поступили в данном случае на месте следователя?

3. Составить проект постановления о возбуждении перед судом ходатайства о проведении личного обыска подозреваемого (обвиняемого).

Задание 9.

1 апреля 2012г. около 20 ч. В один из районных ОВД обратился В. и сообщил, что около четверти часа назад, когда он находился в автомобильной пробке, к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель.

В портфеле, по словам заявителя, находилась крупная денежная сумма и финансовые документы. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего В. подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления.

В тот же день, в 21 ч. 15мин. недалеко от места совершения преступления по сообщенным потерпевшим приметам сотрудниками полиции был задержан нигде не работающий Сахаров. Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого С. признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого отказался назвать. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле была лишь незначительная сумма.

Не проводя более никаких следственных действий, следователь предъявил Сахарову обвинение по п. «б» ч. 3 ст. 161 УК РФ.

1. Имелись ли в данном случае основания предъявления лицу обвинения по п. «б» ч. 3 ст. 161 УК РФ? Правомерно ли было подобное решение следователя? Как бы вы поступили в подобной ситуации?

2. Составить проект постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Задание 10.

Во исполнение требований ч. 1 ст. 215 УПК РФ следователь объявил обвиняемому и его защитнику об окончании производства следственных действий. Обвиняемый и его защитник заявили ходатайство об ознакомлении с 12 томами уголовного дела как совместно, так и раздельно. Обвиняемый раздельно ознакомился с 6 томами уголовного дела, а его защитник – с 11 томами. В связи с тем, что защитник оканчивал ознакомление с материалами уголовного дела, он сообщил следователю, что намерен продолжить выполнение требований ст. 217 УПК РФ совместно с обвиняемым. Однако следователь не разрешил обвиняемому и его защитнику знакомиться с материалами уголовного дела совместно, мотивируя это тем, что защитник практически окончил ознакомление, а совместное ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела лишь затянет сроки предварительного расследования. При этом следователь заверил защитника, что он продолжит знакомить обвиняемого с материалами уголовного дела и не допустит нарушение прав обвиняемого.

1. Оцените законность действий следователя.

2. Нарушено ли право обвиняемого на ознакомление с материалами уголовного дела? Каковы последствия такого решения следователя?

3. Составить проект протокола постановления о приостановлении предварительного следствия.

Задание 11.

По поступившему в суд уголовному делу по обвинению В. в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Ж., повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), судьей по собственной инициативе было принято решение о проведении предварительного слушания, т.к. судье необходимо было решить вопрос о законности и обоснованности избранной меры пресечения в отношении обвиняемого В., содержащегося под стражей, и наличии оснований для ее отмены или изменения.

В судебном заседании обвиняемый В., его законный представитель и защитник просили до рассмотрения дела по существу в судебном разбирательстве изменить меру пресечения обвиняемому на подписку о невыезде, мотивируя это тем, что В. является несовершеннолетним, ранее не судим, положительно характеризуется, желает продолжать обучение и не намерен скрываться от суда в случае изменения меры пресечения.

Однако в ходе судебного заседания было установлено, что мера пресечения в виде содержания под стражей в отношении В. не может быть изменена на подписку о невыезде, так как основания, на которые указывают обвиняемый, его законный представитель и адвокат, как на обстоятельства, которые должны быть приняты во внимание судьей, ранее учитывались судом при ее избрании в отношении обвиняемого и в настоящее время не изменились и не отпали, в частности, при избрании меры пресечения судом учитывался несовершеннолетний возраст В., его состояние здоровья, характеристики, семейное положение, а также тяжесть совершенного преступления и то, что находясь на свободе, он будет иметь реальную возможность скрыться от следствия и суда, уничтожить доказательства по делу.

1. Какое решение должен принять судья по результатам предварительного слушания? Обоснуйте свой ответ.

2. Составить проект постановления о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания.

Задание 12.

В ходе судебного разбирательства уголовного дела по обвинению Ш. в причинении побоев гражданке У. мировой судья пришел к выводу, что в действиях подсудимого Ш. содержится состав уголовно-наказуемого хулиганства, преследуемого в порядке публичного обвинения.

1. Какое процессуальное решение должен принять мировой судья? Обоснуйте свою позицию.

2. Составить проект постановления о назначении судебного заседания.

Задание 13.

В описательно-мотивировочной части приговора в отношении У. суд первой инстанции, допросив подсудимого, потерпевшего, свидетелей, огласив показания неявившихся свидетелей, исследовав письменные доказательства, представленные как стороной обвинения, так и стороной защиты, заслушав мнение сторон, пришел к выводу, что У. по предъявленному ему обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, подлежит оправданию за непричастностью к совершению преступления.

Однако в части установления невиновности У. в совершении убийства Б. выводы, сделанные судом при оценке доказательств, представленных в описательно-мотивировочной части приговора, противоречат доказательствам, установленным в судебном заседании. Как видно из приговора, в нарушение указанных требований уголовно-процессуального закона суд первой инстанции, не проверив представленные сторонами доказательства путем сопоставления их с другими доказательствами и не оценив их с точки зрения достоверности и достаточности, положил в основу оправдательного приговора противоречивые показания У., обосновывая вывод о непричастности последнего к убийству Б. отсутствием прямых свидетельских показаний, содержащих сведения о причинении им ножевых ранений.

Суд оставил без внимания и оценки ряд доказательств, в частности заключение эксперта, показания свидетелей. Доказательства (заключения молекулярно-генетических экспертиз), подтверждающие наличие крови потерпевшего Б. на одежде У. и ее отсутствие на одежде свидетеля Т., не получили какой бы то ни было оценки в приговоре суда.

1. Соответствуют ли выводы суда, изложенные в приговоре, фактическим обстоятельствам дела, установленным судом? Являются ли нарушения уголовно-процессуального закона, допущенные судом при оценке доказательств, существенными (фундаментальными)?

2. Составить проект приговора.

Задание 14.

Определением судебной коллегии по уголовным делам областного суда приговор районного суда в отношении Ф. и П., осужденных по ч. 1 ст. 162 УК РФ за разбой, т.е. нападение на Р. в целях хищения чужого имущества, совершенного с применением насилия, опасного для жизни, оставлен без изменения, а жалобы – без удовлетворения.

Жалоба потерпевшего Р., поданная в районный суд в установленные законом сроки, из-за небрежности секретарей не была направлена в кассационную инстанцию. Уголовное дело было рассмотрено в кассационной инстанции по жалобам адвокатов осужденных и самого осужденного П. без рассмотрения жалобы потерпевшего.

1. Какой порядок существует для разрешения возникшей ситуации?

2. Составить проект кассационного определения.

Задание 15.

Ш. совершил хулиганство в возрасте 17 лет и 10 месяцев, за что был осужден по ч. 2 ст. 213 УК РФ к трем годам лишения свободы. После отбытия двух лет администрация представила его к замене наказания более мягким. Суд принял решение заменить неотбытый срок в один год лишения свободы исправительными работами сроком на один год и шесть месяцев.

1. Имела ли право администрация представить Ш. к замене наказания более мягким? Вправе ли был суд принять такое решение?

2. Составить проект постановления об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания (замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания).

Задание 16.

Определением суда кассационной инстанции приговор в отношении Ш., осужденного за совершение убийства с особой жестокостью братьев И.М. и Я.М., оставлен без изменения.

В надзорной жалобе осужденный Ш. оспаривает обоснованность приговора и кассационного определения и просит переквалифицировать его действия на ч. 2 ст. 107 УК РФ. В обоснование этого указывает, что он совершил преступление в состоянии сильно возникшего душевного волнения, когда узнал, что жена бросила его, и увидел ее на даче у братьев И.М. и Я.М. В кассационном определении отсутствуют ответы на доводы жалобы, касающиеся необоснованности оглашения показаний свидетелей К. и О., а также отказа в проведении стационарной судебно-психиатрической экспертизы лечившемуся ранее у психиатра Ш., что повлияло на правильность принятого решения.

В кассационном определении не изложено существо жалобы, не указаны основания, по которым доводы жалобы признаны неправильными или несуществующими.

1. Какое решение должно быть принято по жалобе осужденного? Укажите основание для принятия решения.

2. Составить проект постановления суда надзорной инстанции.

Задание 17.

Т. осужден к 16 годам лишения свободы. В заключении заместителя Генерального прокурора РФ поставлен вопрос об отмене состоявшихся в отношении Т. судебных решений и передаче дела на новое судебное рассмотрение со стадии предварительного слушания.

В заключении заместителя Генерального прокурора РФ указано, что следователь Д., расследовавший уголовное дело в отношении Т. и других лиц, был осужден за фальсификацию ряда следственных действий, произведенных с участием обвиняемого Т., реально не обеспечил участие в деле его защитника. Эти обстоятельства не были и не могли быть известны суду, постановившему обвинительный приговор, они являются вновь открывшимися обстоятельствами, дающими основание для пересмотра обвинительного приговора.

1. *Какими обстоятельствами новыми или вновь открывшимися являются указанные обстоятельства?*
2. *Каков порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств? Какое решение должен вынести Президиум Верховного Суда РФ?*

Задание 18.

К мировому судье обратился Г. с просьбой привлечь к уголовной ответственности К., которая в результате ссоры у нее дома причинила легкий вред его здоровью, нанеся ему несколько ударов скалкой по телу и голове. Мировой судья вызвал К. и ознакомил ее с заявлением Г. К. также обратилась к мировому судье с заявлением о привлечении к уголовной ответственности Г., так как он в тот же день несколько раз ударил ее кулаком по лицу, причинив побои.

1. Какое решение должен принять мировой судья? Обоснуйте свой ответ.

2. Составить проект постановления об оказании содействия сторонам в собирании доказательств.

Задание 19.

В. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ, в возрасте 17 лет и 11 месяцев. Через три месяца он был осужден к 6 месяцам ареста.

1. Правилен ли приговор суда?

2. Составить проект протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Задание 20.

Т. привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного п. «г» ч. 3 ст. 226 УК РФ. После совершения преступления у него

наступило временное психическое расстройство, требующее, по заключению судебно-психиатрической экспертизы, принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа. По определению суда он освобожден от наказания, и к нему применена данная мера принудительного лечения.

1. Является ли правильным решение суда? Обоснуйте свой ответ.

2. Составить проект постановления о направлении дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1:	в результате изучения учебной дисциплины «Основы уголовного судопроизводства»
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1:	в результате изучения учебной дисциплины «Основы уголовного судопроизводства».

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД*
ПК-1.1 ПК-1.2	–знание объекта, предмета и метода правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта; –знание процедур осуществления нормотворческой деятельности, правил юридической техники создания нормативного правового акта; –умение применять установленные законодательством конструкции в сфере уголовных правоотношений; –умение применять нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; –навыки нахождения противоречий в действующем уголовном законодательстве; –навыки применения правил юридической техники при конструировании норм права; –навыки анализа сведений, необходимых для разработки нормативно-правового акта; –навыки разработки проектов	Ответ обучающегося должен носить лаконичный, точный и всесторонний характер. В процессе ответа обучающимся приводятся практические примеры, делаются обоснованные выводы. *Знаний:* – юридические термины и основные понятия нормотворческой деятельности применяются точно; – воспроизводит, систематизирует и корректно использует основные понятия уголовного законодательства; – знает в полном объеме процедуры осуществления нормотворческой деятельности; – знает в полном объеме правила юридической техники создания нормативного правового акта; – знает все способы и механизмы разработки нормативных правовых актов; – излагает принципы разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности. *Умений:* – обучающийся правильно и полно применяет установленные законодательством конструкции в сфере уголовных правоотношений; – обучающийся правильно и полно применяет нормы материального и процессуального права в конкретных практических ситуациях, возникающих в процессе правотворческой деятельности; – обучающийся правильно и полно определяет объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта;

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД*
	нормативных правовых актов; – навыки ведения дискуссии по разработке нормативно-правового акта; навыки отстаивания своей правовой позиции по исследуемому вопросу.	– обучающийся демонстрирует умение находить и вычленять противоречия действующего уголовного законодательства; – обучающийся грамотно применяет правила юридической техники при конструировании норм права; – обучающийся умеет проводить полный анализ сведений, необходимых для разработки нормативно-правового акта; – обучающийся демонстрирует умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов; – обучающийся демонстрирует умение вести дискуссию по разработке нормативно-правового акта; обучающийся демонстрирует умение доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу.
ПК-8.1 ПК-8.2	– знание положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; – умение определять условия для проявления коррупции; – знание правил построения юридического заключения; – знание требований, предъявляемых к юридическим консультациям; –	Ответ обучающегося должен носить лаконичный, точный и всесторонний характер. В процессе ответа обучающимся приводятся практические примеры, делаются обоснованные выводы. *Обучающийся:* – использует юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; – умеет отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; – выделяет критерии проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; – выявляет коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД*
		знает и умеет применять общие правила проведения квалифицированных консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Принципы уголовного процесса (понятие, система, содержание).
2. Уголовное преследование (понятие, виды, субъекты).
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
5. Доказательства и источники доказательств.
6. Процесс доказывания (собирание, проверка и оценка доказательств).
7. Участники уголовного судопроизводства (понятие, общая характеристика).
8. Подсудность уголовных дел.
9. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства.
10. Процессуальная самостоятельность следователя.
11. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе (понятие и правовое положение).
12. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
13. Обязательное участие защитника.
14. Меры принуждения в уголовном процессе (виды, основания и порядок применения).
15. Задержание подозреваемого.
16. Меры пресечения.
17. Процессуальные сроки.
18. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
19. Формы предварительного расследования.
20. Привлечение в качестве обвиняемого.
21. Следственные действия (виды, основания и порядок проведения).
22. Основания и порядок производства осмотра.
23. Обыск и выемка.
24. Допрос (понятие, виды, порядок проведения).
25. Предъявление для опознания.
26. Проверка показаний на месте (понятие, цели, порядок производства).
27. Производство судебной экспертизы.
28. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
29. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
30. Порядок и сроки дознания.

31. Судебное разбирательство.
32. Виды приговоров.
33. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
34. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
35. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
36. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
37. Производство в суде апелляционной инстанции.
38. Производство в суде кассационной инстанции.
39. Исполнение приговора.
40. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
41. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
43. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
44. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
45. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Вопросы для экзамена

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Уголовно-процессуальные принципы: понятие и виды.
4. Разумный срок уголовного судопроизводства.
5. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
6. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.
7. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
8. Основания, условия и порядок ограничения в уголовном процессе неприкосновенности жилища.
9. Основания, условия и порядок ограничения в уголовном процессе принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
10. Принцип презумпции невиновности.
11. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Язык уголовного судопроизводства.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
15. Понятие и виды уголовного преследования.
16. Основания и формы отказа от уголовного преследования.
17. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям: основания и порядок.
18. Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация.
19. Суд: понятие и полномочия. Состав суда по рассмотрению уголовных дел.
20. Подсудность уголовных дел (понятие, виды подсудности).
21. Прокурор. Его полномочия на различных стадиях производства по уголовному делу.
22. Руководитель следственного органа: его функции и полномочия.
23. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя.
24. Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель.
25. Потерпевший. Правовой статус потерпевшего.

26. Подозреваемый. Правовой статус подозреваемого.
27. Обвиняемый. Правовой статус обвиняемого.
28. Участие защитника в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника.
29. Полномочия защитника.
30. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Отказ от защитника.
31. Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец и гражданский ответчик.
32. Свидетель: понятие, правовое положение. Показания свидетеля.
33. Эксперт и специалист: понятие, правовое положение.
34. Отвод и самоотвод участников процесса: понятие, основание, порядок.
35. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
36. Доказательства: понятие, классификация, виды доказательств.
37. Допустимые и недопустимые доказательства. Относимость, достоверность, достаточность доказательств.
38. Вещественные доказательства в уголовном процессе: понятие, порядок приобщения и хранения.
39. Способы собирания доказательств в уголовном процессе.
40. Этапы процесса доказывания. Правила оценки доказательств.
41. Меры принуждения в уголовном процессе: понятие, виды.
42. Основания задержания подозреваемого.
43. Порядок задержания подозреваемого. Основания и порядок освобождения подозреваемого.
44. Меры пресечения: понятие, виды, основания и условия применения.
45. Характеристика отдельных видов мер пресечения (кроме заключения под стражу).
46. Заключение под стражу: общая характеристика и порядок применения.
47. Сроки содержания под стражей при производстве по уголовному делу. Продление сроков.
48. Иные меры процессуального принуждения (привод; отстранение от должности; денежное взыскание).
49. Наложение ареста на имущество и ценные бумаги.
50. Ходатайство и жалобы в уголовном процессе.
51. Реабилитация и возмещение вреда: понятие и общая характеристика.
52. Процессуальные издержки.
53. Процессуальные сроки.
54. Возбуждение уголовного дела: поводы, основание, порядок.
55. Отказ в возбуждении уголовного дела: основание и порядок.
56. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
57. Общие условия предварительного расследования: понятие, виды.
58. Подследственность уголовных дел. Виды подследственности.
59. Протокол следственного действия.
60. Соединение и выделение уголовных дел
61. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
62. Допрос свидетеля и потерпевшего на предварительном следствии. Порядок допроса.
63. Очная ставка.
64. Предъявление для опознания.
65. Выемка. Обыск.
66. Осмотр (виды осмотра, правила производства). Освидетельствование.

67. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
68. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
69. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
70. Производство экспертизы: основания, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы.
71. Случаи обязательного назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы.
72. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Возобновление производства.
73. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия.
74. Основания и формы окончания предварительного следствия и дознания.
75. Дознание как форма предварительного расследования.
76. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.
77. Общие условия судебного разбирательства: виды, их характеристика.
78. Этапы судебного разбирательства. Судебное следствие и прения сторон.
79. Приговор: виды, порядок постановления и содержание приговоров.
80. Особый порядок судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением).
81. Особый порядок судебного разбирательства (при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве).
82. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Дела частного обвинения.
83. Производство в суде присяжных (понятие суда присяжных, формирование коллегии присяжных, особенности судебного разбирательства).
84. Вердикт присяжных. Постановление приговора в суде присяжных.
85. Апелляционное производство по уголовным делам.
86. Кассационное производство по уголовным делам.
87. Стадия исполнения приговора.
88. Производство в надзорной инстанции по уголовным делам.
89. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
90. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
91. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
92. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (депутаты, судьи, прокуроры).
93. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Шкала оценивания.

Наименование темы (раздела)	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**

Тема 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ	1. Теоретические знания 2. Сформированность умений и навыков 3. Коммуникационные навыки	1.1. Глубокие и прочные знания теоретических основ дисциплины, свободное владение терминологией	5
		1.2. Твердые знания материала, изложение грамотное и, по существу, не допускаются существенных неточностей в ответе, в использовании терминологии возникают	4
		1.3. Знания только основного материала, не усвоены детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки терминов и законов	3
		1.4. Значительная часть теоретического материала не усвоена, допускаются существенные ошибки в ответе	2
Тема 2. Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание		2.1. Умение увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения теоретических знаний. При видоизмении задачи затруднений не возникает. Применяются нестандартные варианты решений.	5
Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения, ходатайства и жалобы		2.2. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач	4
		2.3. Затруднения при выполнения практических работ, поиске ответов на практические вопросы, существенные затруднения при использовании терминологии	3
		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2
Тема 4. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и		3.1. Соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5

другие стадии уголовного процесса.		3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4
Тема 5. Производство в суде первой инстанции		3.3. Логическое построение изложения выстроена слабо	3
		3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2
Тема 6. Производство в суде апелляционной инстанции			
Тема 7. Кассационное производство			
Тема 8. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.			
Тема 9. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц			
Тема 10. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция			

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	- соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; - логически верно интерпретирует правовые явления; - делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; - правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации - оперирует юридическими понятиями и категориями; - анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	ПК-1 на уровне следующих знаний: ~ юридических терминов и основных понятий нормотворческой деятельности; ~ о понятии и системе уголовного законодательства; ~ о процедурах осуществления нормотворческой деятельности; ~ о правилах юридической техники создания нормативного правового акта; ~ о способах и механизмах разработки нормативных правовых актов; ~ о принципах разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности. на уровне следующих умений: ~ применять установленные законодательством конструкции в сфере уголовных правоотношений; ~ применять нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; ~ вычленять противоречия действующего уголовного законодательства; ~ применять правила юридической техники при конструировании норм права; ~ анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;

«хорошо»	- демонстрирует твердые знания материала, изложение грамотное и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе, в использовании терминологии возникают отдельные неточности формулировок	~ разрабатывать проекты нормативных правовых актов; ~ вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; ~ доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу. на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: ~ навыков анализа основных научных теорий и подходов к осмыслению нормотворческого процесса; ~ навыков работы с правовыми документами; ~ навыков функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов; ~ опыта получения и навык сбора значимой для принятия правового решения информации; ~ навыков разработки проектов нормативных правовых актов;
«удовлетворительно»	- знания только основного материала, не усвоены детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки терминов и законов	

«неудовлетворительно»	- не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; - логически не верно интерпретирует правовые явления; - не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; - не правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации - не оперирует юридическими понятиями и категориями; - с ошибками анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	~ навыков применения методики написания и оформления нормативно-правового акта; ~ навыков представления разработанного нормативно-правового акта; ~ навыков организации самостоятельной работы по подготовке нормативных правовых актов; ~ опыта работы по применению нормативного материала в практической деятельности; ~ опыта научно-исследовательской работы; ~ опыта выработки и формирования рекомендаций для совершенствования действующего законодательства; ~ опыта по составлению норм права, разработки проектов локально-правовых актов; ~ навыков применения приемов публичной дискуссии по вопросам нормотворчества. ПК-8.1 на уровне следующих знаний: ~ основных терминов и понятий, принципов, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; ~ положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; ~ факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции. ~ методов разработки и правила построения квалифицированных юридических заключений; ~ положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; ~ требований, предъявляемых к юридическим консультациям; на уровне следующих умений: ~ применять методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; ~ давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового обеспечения

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной программы по уголовно-процессуальному праву невозможно без самостоятельной работы студентов как в аудиторное, так и во внеаудиторное время. Цель самостоятельной работы – в углубленном изучении дисциплины, а также обретении навыков самостоятельно разбираться в содержании уголовно-процессуального законодательства и практическом применении его норм.

С этой целью учебным планом дисциплины предусматривается дополнительное время занятий. Самостоятельная работа студентов по темам и вопросам учебной дисциплины призвана обеспечить получение ими прочных и глубоких знаний в требуемом объеме.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Основы уголовного судопроизводства» включает:

1) Работу студентов в процессе лекционных занятий над конспектом лекций. Механическое записывание за преподавателем не способно обеспечить успешное усвоение материалов в необходимом объеме. Студентам требуется параллельно с прослушиванием материалов лекции отбирать главное, анализировать и структурировать полученную информацию, сопровождать записи своими пометками, вопросами для последующей более углубленной проработки материалов, полученных на лекции.

2) Работу при подготовке к семинарским занятиям. Основной этого направления самостоятельной работы студентов служит повторение и более глубокое и комплексное осмысление содержания лекционного курса, знакомство с учебной рекомендованной и дополнительной литературой, нормативными актами, выполнение других рекомендаций преподавателя. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется обработка конспектов лекций, их дополнение самостоятельно проработанными материалами, конспектирование иных источников.

3) Работу на семинарских занятиях. Эта работа требует от студентов включенности в семинар, концентрации внимания, обдумывания ответов других студентов, критического отношения к происходящему во время семинара и своему участию в его работе. Включенность в семинарское занятие обусловлена целью получения более глубоких и прочных знаний в объеме программы.

4) Подготовку учебных и исследовательских работ различного уровня и форм. В частности, по дисциплине «Основы уголовного судопроизводства» студентам рекомендуется работа над рефератом (докладом) по тематическому плану с последующей презентацией доклада в аудитории на семинарском занятии. Возможно также подготовка

курсовой работы. Темы студентами выбираются из рекомендованного списка, однако возможен и самостоятельный выбор темы. Самостоятельный выбор темы реферата предполагает обязательное предварительное консультирование с преподавателем. При подготовке доклада, его презентации или исследовательской работы в иной форме рекомендуется пользоваться литературой, указанной в настоящей программе.

5) Подготовку к экзамену по дисциплине «Уголовно-процессуальное право». На этом этапе самостоятельная работа студентов интенсифицируется и приобретает решающее значение и является особо важной. При подготовке к экзамену рекомендуется ориентироваться на примерные вопросы и вопросы каждой темы.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как материалы лекций, так и основную, дополнительную и рекомендуемую литературу по темам практических (семинарских) занятий.

Студентам рекомендуется при изучении уголовно-процессуального законодательства и решении практических заданий следует пользоваться информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Учитывая, что лекции преследуют ознакомительно-ориентирующие и методические цели, а потому их материалы не могут заменить учебные пособия, необходимо дополнительно прорабатывать самостоятельно рекомендуемую литературу, конспектировать материалы по темам и вопросам практических (семинарских) занятий.

В процессе самостоятельной работы студенты изучают теоретические и практические материалы по данной проблематике; используют рекомендованную учебно-методическую и специальную литературу, а также методические указания для выполнения рефератов. При подготовке докладов, тезисов, сообщений, выступлений на научно-практических конференциях, выполнении контрольных работ студенты должны использовать рекомендованные литературные источники, интернет-ресурсы, периодическую печать (юридические журналы и газеты).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы уголовного судопроизводства» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в ____ семестре для _____ формы обучения в виде _____.

Обучающийся допускается к _____ по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Основы уголовного судопроизводства» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Основы уголовного судопроизводства» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об абстрактном характере уголовного процесса, как и всех юридических дисциплин, ибо законодательство, с одной стороны, регулирует общественные отношения и правоотношения, а с другой — широко использует оценочные категории, допускающие субъективное суждение. Кроме того, все темы учебного курса тесно взаимосвязаны друг с другом и составляют органичное единство; каждая в отдельности и тем более в совокупности с другими, они обладают системностью и внутренней логикой. Поэтому нельзя изучать стадии уголовного процесса, не усвоив понятие стадий уголовного судопроизводства в целом; вряд ли есть смысл начинать изучение стадии пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов, не разобравшись в сущности и содержании судебного разбирательства в суде первой инстанции. Можно обоснованно утверждать, что при изучении норм Особенной части уголовного процесса следует постоянно обращаться к общим положениям, сформулированным в нормах Общей части уголовно-процессуального законодательства, или хотя бы просто иметь их в виду. Отсюда следует вывод о том, что нужна постоянная и строгая последовательность в изучении предусмотренного программой учебного материала.

Уголовный процесс — установленный уголовно-процессуальным законом определенный порядок принятия процессуальных решений и производства процессуальных действий. Этот порядок включает в себя условия, основания, последовательность и иные правила, четко урегулированные законом. Поэтому изучение уголовного процесса предполагает достаточно развитую память, ибо значительная часть учебного материала требует элементарного запоминания.

В связи с этим студентам рекомендуется заниматься изучением уголовного процесса регулярно, последовательно переходя от менее сложных к более сложным темам курса, от разрозненных представлений — к системному видению всего курса уголовного судопроизводства.

При изучении уголовного процесса студентам следует устанавливать связь его содержания с ранее пройденным учебным материалом и обращаться к темам ранее

изученных дисциплин. Необходимо помнить о единстве правового пространства. В этом плане особую помощь в изучении уголовного процесса могут оказать знания тем из теории государства и права, правоохранительных органов, гражданского процесса и других смежных дисциплин. Очевидно, что вопросы об уголовно-процессуальных отношениях, нормах уголовно-процессуального законодательства, науке уголовного процесса и некоторых других социально-правовых явлениях проще усвоить, если обратиться к общетеоретическим правовым концепциям, на основе которых рассматривается специфика соответствующих явлений в уголовном судопроизводстве.

Студентам необходимо присутствовать и активно трудиться на всех лекциях и других учебных занятиях по уголовному процессу, тщательно, добросовестно готовиться к каждому виду занятий, своевременно выполнять контрольные, курсовые и иные задания, установленные учебной программой и тематическим планом.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Студенты должны знать, что на семинарских и практических занятиях не следует монотонно излагать лекционный материал, а обмениваться мнениями, дискутировать по спорным вопросам, подвергать анализу допускаемые на практике ошибки, принимать самостоятельные решения. В ходе подготовки к семинарским занятиям студентам рекомендуется ознакомиться с научными работами (монографиями, статьями) по актуальным вопросам российского уголовно-процессуального права, что позволит им быть в какой-то мере готовыми к происходящим и дальнейшим изменениям и дополнениям уголовного закона.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- свободное владение уголовно-процессуальной терминологией;
- наличие системного представления о сущности и содержании уголовного судопроизводства;
- знание известных российских процессуалистов и их основных работ;

- ориентация в принципиальных дискуссионных точках зрения уголовно-процессуальной теории.

Студенты должны уяснить, что основной формой изучения любого материала является самостоятельная работа. Во главу угла самостоятельного изучения уголовного процесса следует положить кропотливую работу по усвоению первоисточников: текстов Конституции РФ, уголовно-процессуальных и иных законов, международных договоров. В уяснении буквы и духа законов несомненную помощь окажут постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, приказы и инструкции генерального прокурора РФ, министра внутренних дел РФ. Вестники (бюллетени) этих органов содержат анализ следственной и судебной практики, как в обобщенном, так и в конкретном виде.

5.3 Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Каждому студенту необходимо основательно закреплять полученные знания и вырабатывать навыки самостоятельной научной работы. С этой целью студентам рекомендуется решить ситуационные задачи и выполнить кейс-задания.

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При работе с тестовыми заданиями следует обратить на то, что изучение курса уголовного процесса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Тестовые задания составлены с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Семинар 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ. Принципы уголовного судопроизводства

1. Сущность, назначение и задачи уголовно-процессуального права России.
2. Цели уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции, гарантии и процессуальная форма.
3. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Структура уголовно-процессуальной нормы. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Принципы уголовного судопроизводства: принцип законности; принцип осуществления правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности в

уголовном судопроизводстве; принцип неприкосновенность личности; презумпция невиновности; состязательность сторон в уголовном судопроизводстве; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств как принцип уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.

Семинар 2. Структура уголовного судопроизводства.

1. Стадии уголовного процесса и их система.
2. Досудебные стадии производства по уголовному и делу и их значение для дальнейшего производства по делу.
3. Сущность и значение стадий производства в суде первой и второй инстанции.
4. Особенности производства по уголовным делам на стадиях проверки законности, вступивших в законную силу приговоров определений и постановлений суда.

Семинар 3. Участники уголовного судопроизводства. Уголовное преследование.

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
2. Обстоятельства, исключающие участие в деле.
3. Понятие и сущность уголовного преследования. Виды и порядок реализации уголовного преследования. Основания прекращения уголовного преследования.
4. Суд, судья и их процессуальные полномочия. Подсудность уголовных дел и ее виды.
5. Понятие и значение участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор, его процессуальный статус. Следователь и его процессуальное положение. Руководитель следственного органа и его полномочия. Органы дознания и их виды. Дознаватель и его процессуальные полномочия. Потерпевший как сторона обвинения, его права и обязанности. Иные участники уголовного процесса со стороны обвинения. Процессуальный статус гражданского истца в уголовном судопроизводстве.
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого. Защитник в уголовном процессе и его процессуальное положение. Формы участия защитника по уголовному делу. Иные участники уголовного процесса со стороны защиты. Гражданский ответчик.
8. Участники уголовного судопроизводства, способствующие реализации функций уголовного процесса (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой).

Семинар 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

1. Понятие и признаки доказательств.
2. Классификация доказательств. Соотношение доказательств и их источников.
3. Основания и порядок признания доказательств допустимыми.
4. Показания участников уголовного процесса. Заключение и показания эксперта.
5. Вещественные доказательства и их хранение.
6. Правовое значение протоколов следственных и судебных действий.
7. Правила оценки доказательств и их источников.
8. Понятие и элементы уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы процессуального доказывания.
9. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
10. Субъекты уголовно-процессуального доказывания.
11. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Семинар 5. Меры уголовно-процессуального принуждения.

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

2. Основания и порядок задержания подозреваемого в совершении преступления. Сроки уголовно-процессуального задержания. Места содержания задержанных. Основания освобождения подозреваемого.

3. Понятие и система мер пресечения в уголовном процессе.

4. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Судебный порядок принятия решения при избрании мер пресечения.

5. Сроки содержания под стражей.

6. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы.

7. Отмена или изменение меры пресечения.

8. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.

Семинар 6. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Реабилитация.

1. Понятие ходатайств и жалоб как индивидуально-правовых актов участников уголовного судопроизводства. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных актов.

2. Субъекты ходатайств и жалоб. Объекты обжалования в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления и рассмотрения жалоб.

3. Реабилитация в уголовном процессе. Понятие и значение реабилитации по уголовным делам.

4. Виды и порядок возмещения вреда. Судебный порядок защиты прав реабилитированных лиц.

Семинар 7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.

1. Сроки и их правовое значение в уголовном процессе. Исчисление, соблюдение, продление сроков. Восстановление пропущенного срока.

2. Процессуальные издержки и их виды. Взыскание процессуальных издержек.

Семинар 8. Стадия возбуждения уголовного дела.

1. Понятие, значение и основные черты стадии возбуждения уголовного дела.

2. Субъекты возбуждения уголовного дела и их компетенция.

3. Заявления о преступлении и порядок их рассмотрения.

4. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.

5. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.

6. Виды процессуальных решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Семинар 9. Предварительное расследование

1. Понятие, значение и основные черты стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

2. Общие условия предварительного расследования.

3. Понятие и виды подследственности.

4. Начало и место предварительного расследования.

5. Общие правила производства следственных действий. Система неотложных следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия и его значение. Участие понятых, специалиста, переводчика, педагога в следственных действиях.

6. Соединение и выделение уголовных дел.

7. Формы окончания предварительного расследования.

8. Иные условия предварительного расследования.

Семинар 10. Предварительное следствие.

1. Процессуальные сроки предварительного следствия и порядок продления сроков. Субъекты предварительного следствия.
2. Привлечение в качестве обвиняемого. Уголовно-процессуальные и иные требования, предъявляемые к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления обвинения.
3. Окончание предварительного следствия. Порядок ознакомления участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела.
4. Обвинительное заключение.

Семинар 11. Дознание по уголовным делам.

1. Порядок и сроки дознания по уголовным делам.
2. Особенности возбуждения уголовных дел органами дознания.
3. Обвинительный акт дознания и его правовые последствия. Решения прокурора по обвинительному акту.
4. Иные особенности производства дознания по уголовным делам.

Семинар 12. Приостановление предварительного расследования.

1. Понятие и значение приостановления предварительного расследования
2. Основания, порядок и условия приостановления предварительного расследования. Деятельность следователя по приостановленному уголовному делу.
3. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.
4. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

Семинар 13. Производство в суде первой инстанции.

1. Стадии судебного разбирательства. Понятие и значение судебного разбирательства.
2. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
3. Структура судебного разбирательства. Процедура судебного следствия.
4. Судебные действия и стороны в судебном заседании. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Приговор как акт правосудия, свойства приговора. Виды приговоров. Преюдициальное, процессуальное и социальное значение приговора. Порядок постановления приговора.

Семинар 14. Особый порядок судебного разбирательства.

1. Понятие и основания особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам.
2. Процедура заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Условия обжалования приговора.
3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания для рассмотрения уголовного дела в особом порядке решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

4. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

5. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

6. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.

Семинар 15. Особенности производства у мирового судьи.

1. Подсудность мировых судей. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
2. Особенности судебного разбирательства.
3. Правовые последствия провозглашения приговора мировым судьей

Семинар 16. Производство в суде с участием присяжных заседателей.

1. Подготовительная часть судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.
2. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей.
3. Действие председательствующего после провозглашения вердикта.
4. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора.

Семинар 17. Производство в суде апелляционной инстанции.

1. Понятие, значение и задачи производства в суде апелляционной инстанции. Основные черты апелляционного производства. Апелляционные основания.
2. Субъекты апелляционного обжалования и процедура принесения жалоб и представлений.
3. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
4. Основания отмены и изменения приговора суда первой инстанции. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Семинар 18. Исполнение приговора.

1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
2. Процессуальный порядок производства на стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.
3. Непосредственное исполнение судом приговора. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с исполнением приговора.

Семинар 19. Кассационное и надзорное производство.

1. Кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу и порядок рассмотрения уголовного дела. Понятие и значение стадии кассационного производства.
2. Субъекты кассационного обжалования и процедура принесения жалоб и представлений. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
4. Понятие, виды и формы решений, принимаемые судом кассационной инстанции.
5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
6. Решения суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции при рассмотрении жалобы и представления.

Семинар 20. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1. Сущность возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Сроки и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Уголовно-процессуальное право: учебник и практикум для СПО / В. И. Качалов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01360-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F80D600D-21F9-4B8B-94AC-17BC93CD603D

2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.]; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC

3. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB

6.2. Дополнительная литература.

1. Абдулвалиев А.Ф. Проблемы единоличного и коллегиального рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции // Право и политика. 2008. № 5.

2. Алиев Т.Т. Отличие пересмотра дела в порядке судебного надзора от возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств // Мировой судья. 2007. №№ 4, 5.

3. Арестова Е.Н. К вопросу о понятии «орган дознания» // Российский следователь. 2009. № 3.

4. Балакшин В.С. Уголовное преследование новых лиц в связи с вновь открывшимися обстоятельствами // Законность. 2010. № 5.

5. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект. 2012.

6. Берова Д.М. Понятие и система функций в уголовном судопроизводстве // Общество и право. 2010. № 4.

7. Божьев В. Пленум Верховного Суда России о производстве в суде надзорной инстанции // Законность. 2007. № 4.

8. Будченко В. Проверка поводов для возбуждения уголовного дела // Законность. 2008. № 11.

9. Быков В.М. Каким быть суду второй инстанции в уголовном судопроизводстве? // Российская юстиция. 2011. № 2.

10. Быков В.М. Производство в суде кассационной инстанции по новому Закону: научный комментарий // Налоги (газета). 2011. № 6.

11. Ведищев Н.П. Сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств // Адвокатская практика. 2008. № 4.

12. Верещагина А. Субъекты стадии возбуждения уголовного дела // Уголовное право. 2008. № 6.

13. Гаврилов Б.Я. Реалии и мифы возбуждения уголовного дела // Уголовное судопроизводство. 2010. № 2.

14. Горевой Е.Д., Козявин А.А. Справедливость судебного разбирательства как условие свободной оценки доказательств в российском уголовном процессе // Мировой судья. 2007. № 12; 2008. № 1.

15. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт. 2012.

16. Давлетов А.А. Принципы уголовно-процессуальной деятельности // Известия вузов. Правоведение. 2008. № 2.

17. Дациева Х.Г. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого: проблемы теории и практики // Российский судья. 2010. № 9.

18. Денисова С.Ю. Задержание подозреваемого - фактическое и процессуальное. Судебный контроль за его законностью // Российский следователь. 2010. № 16.

19. Дикарев И.С. Возбуждение уголовных дел частного и частно-публичного обвинения о преступлениях, совершенных лицами, данные о которых неизвестны // Мировой судья. 2010. № 1.

20. Дикарев И.С. Судебный надзор в уголовном процессе: проблемы новой правовой регламентации // Российская юстиция. 2011. № 3.

21. Днепровская М., Лухнев А., Степаненко Д. Предварительное слушание как форма подготовки уголовного дела к судебному разбирательству: актуальные проблемы судебной практики // Уголовное право. 2011. № 5.

22. Дьяконова Л.В. Мера пресечения - домашний арест // Законность. 2010. № 10.

Ефанова В.А. Надзор или уголовное преследование? // Российский следователь. 2011. № 19.

23. Зайцев О.А., Смирнов П.А. Подозреваемый в уголовном процессе. М.: Экзамен. 2005.

24. Колоколов Н.А., Потапова А.В. Наложение ареста на имущество: анализ судебной практики // Исполнительное право. 2011. № 3.

25. Кузнецов О.Ю. Переводчик в российском уголовном судопроизводстве. М: Издательство МПИ ФСБ России. 2006.

26. Курочкина Л. Потерпевший и свидетель в уголовном судопроизводстве // Законность. 2009. № 3.

27. Ляхов Ю.А. Введение апелляции в уголовном судопроизводстве России - усиление гарантий правосудия // Российская юстиция. 2011. № 10.

28. Мельников В.Ю. К некоторым вопросам применения залога как меры пресечения в уголовном процессе // Налоги (газета). 2011. № 7.

29. Мириев Б.А. Принцип законности в системе принципов уголовного процесса // Российский следователь. 2010. № 22.

30. Неретин Н.Н. К вопросу о возбуждении уголовного дела // Российский следователь. 2010. № 24.

31. Образцов А.В. От разумных сроков в уголовном процессе к принципу разумности // Российский следователь. 2011. № 16.

32. Овчинников Ю.Г. Основания для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу как одна из процессуальных гарантий прав подозреваемого и обвиняемого // Адвокатская практика. 2010. № 3.

33. Осипов Д.В. Правовой статус дознавателя // Совершенствование норм и институтов Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Материалы межвузовской научно-практической конференции. Омск: Омская академия МВД России. 2006.

34. Османов Т.С. Несправедливость как основание отмены или изменения приговора в кассационном порядке // Российский судья. 2011. № 5.

35. Османов Т.С. Новая апелляция в уголовном процессе России // Российский судья. 2011. № 6.

36. Османов Т.С. Основания отмены или изменения судебных решений по уголовным делам в порядке надзора // Российский судья. 2010. № 12.

37. Пиюк А.В. Правовое положение следователя в современном уголовном процессе России // Российская юстиция. 2011. № 3.

38. Полуянова Е.В. Производство следственных действий в стадии судебного разбирательства // Российский следователь. 2007. № 4.

39. Потапов В.Д. Апелляция, кассация и надзорное производство в уголовном процессе: общие контексты законодательных новелл от 29 декабря 2010 г. // Налоги (газета). 2011. № 6.

40. Садиокова У.В. О понятиях «руководитель следственного органа» и «руководитель вышестоящего следственного органа» по УПК РФ // Российский следователь. 2010. № 16.

41. Сапронова Т. Пересмотр уголовных дел в надзорном порядке // Законность. 2010. № 11.

42. Смирнов П.А. Понятие и содержание международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства как одно из направлений международной борьбы с преступностью // Международное уголовное право и международная юстиция. 2011. № 1.

43. Устинов А.В. Получение показаний подозреваемого и обвиняемого в рамках международно-правового сотрудничества // Законность. 2011. № 2.

44. Феоктистова Е.Е. Международное сотрудничество органов предварительного расследования по уголовным делам: процессуально-правовые и криминалистические аспекты: Монография. М.: ВНИИ МВД России. 2010.

45. Химичева О.В., Плоткина Ю.Б. О некоторых проблемах применения залога на досудебном производстве по уголовным делам // Российский следователь. 2008. № 11.

46. Чупилкин Ю.Б. Гарантии прав личности в стадии возбуждения уголовного дела // Российская юстиция. 2010. № 2.

47. Чучаев А.И., Крупцов А.А. Экстрадиция // Законность. 2010. № 7.

48. Шевченко С.В. Особенности изменений в системе принципов уголовного судопроизводства // Российская юстиция. 2011. № 5.

49. Щерба С.П., Фролова М.А. Основания и процедуры выдворения, депортации и экстрадиции: сходства и различия // Международное уголовное право и международная юстиция. 2008. № 4.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 25.06.2012) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (ред. от 05.06.2012) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

5. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. 1995. 5 апреля.

6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

7. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (заключена в г. Страсбурге 26.11.1987) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.

8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ (ред. от 07.02.2011) «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

11. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 года № 1-ФКЗ (ред. от 10.07.2012) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

12. Федеральный закон от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.

13. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.

14. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

15. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 113-ФЗ (ред. от 27.12.2009) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

16. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (ред. от 21.11.2011) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

18. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

19. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

20. Федеральный закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

21. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

22. Федеральный закон от 23.06.2016 № 190-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей"

6.5. Интернет-ресурсы.

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru
7. eLIBRARY : научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

6.6. Иные источники.

1. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
2. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
3. www. mos-gorsud. ru – Сайт Московского городского суда
4. - www.sudrf.ru – ГАС РФ «Правосудие»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».