Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры основ
правоохранительной деятельности
Протокол от «21» мая 2020 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Квалификация, раскрытие и расследование коррупционных преступлений
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юрист в уголовном судопроизводстве
(направленность (профиль))

Юрист
(квалификация)

Очная, Заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
_____к.ю.н. доцент В.В. Агафонов

Заведующий кафедрой
основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К.Романов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Квалификация, раскрытие и расследование коррупционных преступлений обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК–2.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной судебной и правозащитной деятельности
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать правонарушения в процессе судопроизводственной и правозащитной деятельности
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК–6.2	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в судопроизводственной и правозащитной деятельности
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.2	Способность к формулированию выводов, описанию и оформлению результатов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам в области судопроизводственной и правозащитной деятельности

Примечание: Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1]	Код этапа	Результаты обучения

***(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия**	**освоения компетенции**	
	ПК-2.2	*на уровне знаний:* - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения эффективности судебной власти - основных положений о правозащитной деятельности - правовых основ и процедур судопроизводственной и правозащитной деятельности - основных положений правоприменительной практики в судопроизводственной и правозащитной деятельности
		на уровне умений: - квалифицировать факты и обстоятельства в судопроизводственной и правозащитной деятельности; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций - собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
		на уровне навыков: - толкования норм процессуального права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности органов государственной власти

[1] Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

	ПК-4.2	*на уровне знаний:* - теории судебного права - теории реализации норм процессуального права - форм и методов судопроизводственной и правозащитной деятельности
		на уровне умений: - обосновывать наличие события правонарушения и квалифицировать факты и обстоятельства - обосновывает применение надлежащих мер пресечения и процессуального обеспечения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - обосновывать процедуры рассмотрения дел в судебном порядке - применять современные методы правозащитной деятельности
		на уровне навыков: - толкования норм процессуального права - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-6.2	*на уровне знаний:* - законодательства о противодействии коррупции - законодательства о судебной системе - теории коррупционного правонарушения - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах государственного управления - основных видов и содержания деятельности по выявлению коррупционного поведения - теории реализации норм процессуального права

		на уровне умений: - формировать и обосновать систему мер, направленных на противодействие коррупции - обосновывать наличие события коррупционного нарушения - осуществить предварительную квалификацию коррупционного нарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции - выделять отдельные полномочия государственных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; - выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления, способствующие коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; - выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства
		на уровне навыков: - толкования норм процессуального права - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере противодействия коррупции - идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях
	ПК-8.2	*на уровне знаний:* - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников процессуального права - системы правоприменительной практики - понятия, системы и процедур юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов - правил построения юридического заключения; - требований, предъявляемые к юридическим консультациям

		на уровне умений: - разрабатывать проекты экспертных заключений - проводить юридическое консультирование - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности
		на уровне навыков: - обработки и анализа правовой информации в судопроизводственной и правозащитной деятельности - проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов - выявления и оценки фактов коррупционного поведения - на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.

Заочная - лекции – 2 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

– дисциплина Б1.В.ДВ.01 Квалификация, раскрытие и расследование коррупционных преступлений изучается в 3 семестре (2 курс)*;*

– дисциплина Б1.В.ДВ.01 Квалификация, раскрытие и расследование коррупционных преступлений реализуется после изучения:

Б1.Б.01 Философия права;

Б1.Б.02 История политических и правовых учений;

Б1.Б.03 История и методология юридической науки;

Б1.Б.05 Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности;

Б1.Б.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности;

Б1.В.01 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве;

Б1.В.02 Научные основы квалификации преступлений;

Б1.В.03 Оперативно-разыскная деятельность;

Б1.В.04 Основы уголовного судопроизводства;

Б1.В.05 Уголовное судопроизводство: внесудебные стадии.

Б1.В.06 Международное уголовное право.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Уголовно-правовая характеристика и виды коррупционных преступлений	14	2		2		10	О Т СЗ
Тема 2	Квалификация коррупционных преступлений	12			2		10	О Т СЗ
Тема 3	Организация раскрытия и расследования коррупционных преступлений	18	2		4		12	О Т СЗ Р
Тема 4	Тактика раскрытия и расследования коррупционных преступлений	14			2		12	О Т СЗ Р
Тема 5	Методика раскрытия и расследования коррупционных преступлений	14			2		12	О Т СЗ Р
Промежуточная аттестация								
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**	Зачет

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), опрос (О), реферат (Р)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Уголовно-правовая характеристика и виды коррупционных преступлений	14	1		2		11	О Т СЗ
Тема 2	Квалификация коррупционных преступлений	12			2		10	О Т СЗ
Тема 3	Организация раскрытия и расследования коррупционных преступлений	18	1		2		15	О Т СЗ Р
Тема 4	Тактика раскрытия и расследования коррупционных преступлений	14			2		12	О Т СЗ Р
Тема 5	Методика раскрытия и расследования коррупционных преступлений	14			2		12	О Т СЗ Р
Промежуточная аттестация								
Всего:		**72**	**2**		**10**		**60**	Зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-правовая характеристика и виды коррупционных преступлений

Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. Виды коррупционных преступлений. Понятие коррупционных преступлений и преступлений коррупционной направленности. Уголовно-правовая классификация коррупционных преступлений, ее цели и задачи. Признаки объективной стороны в составах коррупционных преступлений. Признаки субъективной стороны в составах коррупционных преступлений. Механизм формирования умысла и мотивов коррупционных преступлений.

Тема 2. Квалификация коррупционных преступлений

Теоретические основы квалификации коррупционных преступлений. Юридические признаки и квалификация коррупционных преступлений. Юридические признаки и квалификация преступлений коррупционной направленности. Квалификация коррупционных преступлений по признакам их субъективной стороны. Квалификация коррупционных преступлений по признакам их объективной стороны. Правовые позиции Верховного Суда РФ по делам о коррупционных преступлениях.

Тема 3. Организация раскрытия и расследования коррупционных преступлений

Понятие и задачи следственных версий в расследовании и раскрытии коррупционных преступлений. Особенности и виды следственных версий при расследовании и раскрытии преступлений коррупционной направленности. Построение и проверка версий раскрытия и расследования коррупционных преступлений.

Понятие, цели и принципы планирования расследования коррупционных преступлений. Элементы планирования расследования по уголовным делам коррупционных преступлениях. Планирование отдельного следственного действия по уголовным делам о коррупционных преступлениях. Планирование расследования многоэпизодных уголовных дел о коррупционных преступлениях. Техника планирования раскрытия и расследования коррупционных преступлений. Основная и вспомогательная документация при расследовании коррупционных преступлений.

Тема 4. Тактика раскрытия и расследования коррупционных преступлений

Тактико-криминалистические приемы и рекомендации расследования коррупционных преступлений. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации при расследовании коррупционных преступлений. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам расследования коррупционных преступлений. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам о коррупционных преступлениях.

Тема 5. Методика раскрытия и расследования коррупционных преступлений

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о коррупционных преступлениях. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях. Программа следственных действий по уголовному делу о коррупционном преступлении. Использование помощи специалиста при проведении отдельных следственных действий, подготовке материалов и назначении судебной экспертизы по делам о коррупционных преступлениях. Использование материалов ОРД при раскрытии и расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01 Квалификация, раскрытие и расследование коррупционных преступлений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тест, ситуационные задачи, доклад.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, доклад, ситуационные задачи, тест.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Указываются методы (средства, применяемые для выявления уровня освоения компетенции (устная, письменная с применением (на основе) компьютерного тестирования и т.п).

Устный ответ на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Вопросы для опроса:

1. За какие преступления коммерческого подкупа установлена уголовная ответственность в УК РФ? Какие из них являются проявлением активной, а какие - пассивной коррупции?
2. Является ли подкуп арбитров (третейских судей) коммерческим подкупом?
3. Можно ли отнести к предмету коммерческого подкупа прощение долга?
4. Какой коммерческий подкуп признается мелким?
4. Является ли коммерческий подкуп на сумму 10 000 рублей 01 копейку мелким коммерческим подкупом?
5. Что относится к предмету коммерческого подкупа?
6. Кому может быть передан коммерческий подкуп?
7. Что является признаком коммерческого подкупа в значительном размере?
8. Какой коммерческий подкуп является признаком коммерческого подкупа в крупном размере?
9. Какой коммерческий подкуп является коммерческим подкупом в особо крупном размере?
10. Является ли провокация коммерческого подкупа преступлением коммерческого подкупа?
11. Является ли подкуп арбитров (третейских судей) коммерческим подкупом?
12. Что значат слова «коммерческий подкуп» в УК РФ?
13. Является ли провокация коммерческого подкупа преступлением против интересов службы в коммерческих организациях?
14. Можно ли отнести к предмету коммерческого подкупа прощение долга?
15. Что признается предметом коммерческого подкупа?
16. Когда коммерческий подкупа окончен?
17. Если коммерческий подкуп передан или получен не в полном размере, является ли коммерческий подкуп оконченным преступлением?
18. Как следует квалифицировать обещание или предложение дать (получить) коммерческий подкуп (деньги, ценные бумаги, иное имущество) либо предоставить возможность незаконно пользоваться услугами материального характера в случаях, если все ограничивается только таким предложением?
19. Сколько видов посредничества в коммерческом подкупе известно УК РФ?
20. Почему получение коммерческого подкупа (денег, ценных бумаг и других материальных ценностей) за действия/бездействие, которые получатель коммерческого подкупа заведомо для него не может осуществить (например, из-за отсутствия у него необходимых служебных полномочий) не является коммерческим подкупом? Как следует квалифицировать такие действия?
21. Чем отличается юридическая характеристика субъекта получения коммерческого подкупа от юридической характеристики субъекта передачи коммерческого подкупа?
22. Как определить, какой размер коммерческого подкупа признается значительным, крупным и особо крупным?
23. Как определить значительный, крупный и особо крупный размер коммерческого подкупа при посредничестве в коммерческом подкупе?
24. Какие преступления относятся к преступлениям со смежными с коммерческим подкупом составами преступления?

25. Подлежит ли уголовной ответственности по ст.ст. 204.2 (Мелкий коммерческий подкуп) УК РФ посредник в мелком коммерческом подкупе на сумму, не превышающую 10 000 тысяч рублей?

26. Возможна ли уголовная ответственность за посредничество в мелком коммерческом подкупе?

27. Как квалифицируется посредничество в мелком коммерческом подкупе?

28. Типичные следственные версии по делам о коррупционных преступлениях.

29. Особенности тактики расследования коррупционных преступлений.

30. Методика расследования коррупционных преступлений.

31. Правила проверки версий при расследовании коррупционных преступлений.

32. Обязательные элементы расследования коррупционного преступления.

33. Виды планирования, применяемые при расследовании групповых коррупционных преступлений.

34. Методы, применяемые для проверки алиби лица, подозреваемого/обвиняемого в совершении коррупционного преступления.

Тестовые задания:

1. Как называются версии, содержащие предположения о признаках состава коррупционного преступления?

1) общие;
2) частные;
3) типичные;
4) последующие.

2. Как называются версии, содержащие предположения о составе коррупционного преступления?

1) типичные;
2) частные;
3) общие;
4) детальные.

3. К каким версиям относятся предположения о месте нахождения лица, подозреваемого в совершении коррупционного преступления?

1) следственным;
2) розыскным;
3) экспертным;
4) версиям потерпевших.

4. Какие фактические данные являются основанием для построения версий при расследовании коррупционных преступлений?

1) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
2) только фактические данные, полученные процессуальным путем;
3) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
4) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

5. Какие методы познания используются для построения версий при расследовании коррупционных преступлений?

1) анализ и синтез;
2) аналогия;
3) наблюдение;

4) измерение.

6. Какие правила проверки версий рекомендуются при расследовании коррупционных преступлений?

1) одновременная проверка;
2) последовательная проверка;
3) параллельная проверка;
4) разновременная проверка.

7. Какие положения являются обязательными элементами расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях?

1) изучение информации о преступлении и построение версий;
2) выдвижение следственных версий;
3) составление плана расследования;
4) составление схемы преступных связей.

8. Какие из перечисленных методов являются коллективными методами планирования и могут применяться при расследовании коррупционных преступлений?

1) метод дискуссии;
2) метод «мозговой атаки»;
3) метод экспертных оценок;
4) метод доклада или сообщения.

9. Чем определяется перечень следственных и оперативно-разыскных мероприятий при планировании расследования коррупционных преступлений ?

1) криминалистической характеристикой вида коррупционного преступления;
2) предметом коррупционного преступления;
3) характером следственной ситуации;
4) особенностями личности коррупционного преступника.

10. Какие из указанных видов планирования применяются при расследовании групповых коррупционных преступлений?

1) планирование начального этапа расследования;
2) планирование расследования группы уголовных дел о коррупционных преступлениях;
3) планирование расследования по лицам (подозреваемым, обвиняемым в совершении коррупционных преступлений);
4) планирование расследования по отдельным эпизодам преступной коррупционной деятельности.

11. Методы проверки алиби лица, подозреваемого в совершении коррупционного преступления:

1) детализация показаний;
2) постановка уточняющих и контрольных вопросов;
3) собственноручная запись показаний;
4) сопоставление имеющихся доказательств.

12. Применительно к групповым коррупционным преступлениям необходимо устанавливать следующие обстоятельства:

1) характер, состав и структуру преступной группы;

2) профессиональные навыки членов группы;
3) причины и условия, способствующие формированию преступной группы;
4) организатора группового преступления;
5) детали личной жизни организатора преступной группы.

13. На групповой характер коррупционного преступления указывают:

1) следы рук и ног, оставленные разными лицами;
2) при совершении преступления обнаружены следы орудий взлома;
3) факты передвижения тяжелых предметов, которые невозможно переместить в одиночку;
4) обнаружение на месте происшествия следов автотранспорта;
5) количество использованной посуды, остатков пищи и напитков;
6) иные обстоятельства дела.

14. Для установления невыявленных участников преступной группы при расследовании коррупционных преступлений наиболее эффективны следующие следственные действия:

1) следственный эксперимент;
2) допрос свидетелей;
3) прослушивание и запись телефонных и иных переговоров;
4) осмотр места происшествия;
5) задержание подозреваемых;
6) очная ставка.

15. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании:

1) исследования межличностных отношений в преступной группе;
2) отказа от дачи показаний одного из участника преступной группы;
3) показаний потерпевших, свидетелей, участников преступления о руководстве преступными действиями конкретным лицом;
4) профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, высшего образования);
5) изучения совместного времяпрепровождения членов преступной группы.

16. В чем состоит риск проведения очной ставки между организатором и соучастником группового коррупционного преступления?

1) устранение существенных противоречий в показаниях соучастников;
2) отказ организатора от показаний, дающих правдивую информацию об участии его в преступной деятельности;
3) признание вины организатором преступной группы;
4) в возможности сговора между соучастниками;
5) следователь, в ходе проведения следственного действия, часто не может надлежащим образом контролировать обмен информацией между участниками.

17. Источниками криминалистической методики при расследовании коррупционных преступлений являются:

1) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов коррупционных преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовному дела;

2) передовой опыт раскрытия, расследования, пресечения и предотвращения коррупционных преступлений;

3) отдельные положения других наук, используемые при расследовании коррупционных преступлений;

4) личный опыт следователя по выявлению, расследованию и предотвращению коррупционных преступлений.

Ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1

Индивидуальный предприниматель А. предложил директору кондитерской фабрики Д. продать ему оптовую партию конфет по цене ниже отпускной. В качестве «благодарности» А. пообещал простить Д. карточный долг и отдать ему его расписку. Д. согласился и, получив расписку, подписал предложенный А. договор.

Вопросы:

1. Является ли А. лицом, подлежащим уголовной ответственности?
2. Является ли Д. лицом, подлежащим уголовной ответственности?
3. Может ли прощение долга быть признано предметом коммерческого подкупа?
4. Относится ли коммерческий подкуп к коррупционным преступелниям?

Ситуационная задача 2

Б. с целью дачи взятки положил на стол судебному приставу-исполнителю в его отсутствие конверт, в котором находились деньги в сумме 18000 руб., а сам ушел. Обнаружив у себя на столе конверт, судебный пристав-исполнитель принял меры к изобличению дачи взятки. Суд признал Б. виновным в даче взятки и квалифицировал его действия по ч. 1 ст. 291 УК РФ.

Вопросы:

1) Было ли совершено Б. то преступление, за которое он был осужден?

2) Можно ли признать действия судебного пристава-исполнителя добровольным отказом от коррупционного преступления?

Ситуационная задача 3

Первомайский районный суд Кирова вынес приговор студенту Кировской государственной медицинской академии (КГМА) Зауру Шихахмедову. В июле 2014 г. Шихахмедов пытался передать декану 15 000 руб. за зачет не пройденной практики. Передать деньги лично Шихахмедов не решился и попросил об этом главу дагестанской диаспоры гор. Кирова Абдулахида Шабанова. При передаче взятки Шабанов был задержан с поличным. Выяснилось, что одновременно со взяткой от студента Шихахмедова Шабанов передавал взятку (20 000 руб.) от другого студента КГМА Аслана Учкаева. Уголовные дела против студентов Шихахмедова и Учкаева были возбуждены. В возбуждении уголовного дела против К.А. Шабанова был отказано.

Вопросы:

1) Подлежат ли студенты уголовной ответственности за дачу взятки?

2) На каком основании было отказано в возбуждении уголовного дела против К.А. Шабанова?

Ситуационная задача 4

Опасаясь, что допрашиваемый на очной ставке с Климовичем Жегалов воздействует на Климовича с целью склонения его к даче ложных показаний, следователь,

проводя очную ставку, предложил Климовичу сесть лицом к окну для того, чтобы он не смотрел на Жегалова.

Вопрос: Правильно ли поступил следователь?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК–2.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной судебной и правозащитной деятельности
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать правонарушения в процессе судопроизводственной и правозащитной деятельности
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК–6.2	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в судопроизводственной и правозащитной деятельности
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.2	Способность к формулированию выводов, описанию и оформлению результатов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам в области судопроизводственной и правозащитной деятельности

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК–2.2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной судебной и правозащитной деятельности	- демонстрирует системные представления о правореализации, в том числе, о процессуальном правоприменении в судопроизводственной деятельности	- установлены и проанализированы фактические обстоятельства дела; - в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения, нуждающиеся в правовой оценке; - предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики; - продемонстрированы навыки составления процессуальных правовых документов	Опрос Тест Кейс задания Ситуационные задачи
ПК-4.2 Способность выявлять, пресекать правонарушения в процессе судопроизводственной и правозащитной деятельности	- выявляет, систематизирует и формулирует организационно-правовые основы выявления, пресечения правонарушений в различных сферах	- обосновано наличие события правонарушения; - квалифицированы факты и обстоятельства	Опрос Тест Кейс задания Ситуационные задачи
ПК–6.2 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в судопроизводственной и правозащитной деятельности	- выявляет, систематизирует и формулирует организационно-правовые основы оценки и пресечения коррупционного поведения в судопроизводственной и правозащитной деятельности	- обосновано наличие события коррупционного нарушения на основе признаков, установленных действующим законодательством о судебной системе и правозащитной деятельности; - проведена предварительная квалификация коррупционного нарушения; - сформирована последовательность действий, направленных на его пресечение в рамках установленных процедур	Опрос Тест Кейс задания Ситуационные задачи

ПК– 8.2 Способность к формулированию выводов, описанию и оформлению результатов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам в области судопроизводственной и правозащитной деятельности	- отбирает и систематизирует информацию о состоянии законности проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам в области судопроизводственной и правозащитной деятельности	- отобрана и проанализирована информация о состоянии общественных отношений в судопроизводственной и правозащитной деятельности; - квалифицированы факты и обстоятельства	Опрос Отчет

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета

1. Понятие, система и задачи использования криминалистической техники при расследовании коррупционных преступлений.
2. Понятие и использование специальных знаний при раскрытии и расследовании коррупционных преступлений
3. Понятие, система и значение криминалистической фотографии в следственной и судебной практике по делам о коррупционных преступлениях.
4. Методы запечатлевающей съемки и их использование по делам о коррупционных преступлениях.
5. Методы исследовательской съемки и их использование по делам о коррупционных преступлениях.
6. Криминалистическая видеозапись и ее использование по делам о коррупционных преступлениях.
7. Применение методов выявления следов рук при расследовании коррупционных преступлений.
8. Криминалистическое понятие и классификация документов. Исследование документов по делам о коррупционных преступлениях.
9. Понятие и система признаков письма (признаков письменной речи и признаков почерка) и их криминалистическое значение по делам о коррупционных преступлениях.
10. Виды криминалистических версий, используемых при расследовании коррупционных преступлений.
11. Порядок построения и проверки криминалистических версий коррупционного преступления.
12. Понятие и принципы планирования расследования коррупционных преступлений.
13. Виды и формы планов и вспомогательная документация при расследовании коррупционных преступлений.
14. Криминалистическая характеристика взяточничества.
15. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве.
16. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.
17. Виды взяточничества. Отличие мелкого взяточничества от взяточничества.
18. Основание уголовной ответственности за коммерческий подкуп.
19. Квалификация посредничества в коммерческом подкупе.
20. Квалификация посредничества в мелком взяточничестве.
21. Понятие предмета коррупционного преступления.
22. Виды и признаки преступлений коррупционной направленности.
23. Уголовно-правовые основы квалификации коррупционных преступлений.
24. Субъективные признаки в составах коррупционных преступлений.
25. Признаки объективной стороны в составах коррупционных преступлений.
26. Правовые позиции Верховного Суда по вопросам уголовной ответственности за коррупционные преступления.
27. Квалификация групповых коррупционных преступлений.
28. Планирование расследования многоэпизодных коррупционных преступлений.
29. Основная и вспомогательная документация при расследовании коррупционных преступлений.
30. Техника планирования раскрытия и расследования коррупционных преступлений.
31. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам о коррупционных преступлениях.

32. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях.

33. Программа следственных действий по уголовному делу о коррупционном преступлении.

34. Использование помощи специалиста при проведении отдельных следственных действий, подготовке материалов и назначении судебной экспертизы по делам о коррупционных преступлениях.

35. Использование материалов ОРД при раскрытии и расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях.

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
на уровне знаний:		

«зачтено»	*1. Полнота, системность, прочность знаний:* изложение полученных знаний полное, системное, в соответствии с требованиями учебной программы (допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами, а также отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них). *2. Обобщенность знаний:* выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; подтверждение изученного известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов (допускаются единичные несущественные ошибки). *3. Полнота и правильность ответа:* полно, логически-последовательно, взаимосвязано, правильно и структурированно излагает учебный материал по каждому вопросу; дает правильное определение понятий, знает основные положения учебной дисциплины; рассматривает различные точки зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрывает содержания вопроса, устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи. *4. Степень осознанности, понимания изученного:* обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры. *5. Четкость и грамотность речи:* излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. *6. Ответы на вопросы:* лаконично и правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; в ответе отсутствуют ошибки, оговорки.	– основные положения квалификации, раскрытия и расследования коррупционных преступлений; – сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов квалификации, раскрытия и расследования коррупционных преступлений; – правовых статусов субъектов, правоотношений при квалификации, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений; – порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом; – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; – правила оформления

«не зачтено»	*1. Полнота, системность, прочность знаний:* изложение полученных знаний неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации (допущенные отдельные существенные ошибки неисправляемые студентом даже с помощью преподавателя) *2. Обобщенность знаний:* затруднения при выделении существенных признаков изученного, выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы. *3. Полнота и правильность ответа:* излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке норм закона и др. правил; не дает правильного определения основных понятий учебной дисциплины. *4. Степень осознанности, понимания изученного:* нет понимания материала. *5. Четкость и грамотность речи:* излагает материал непоследовательно, нормы литературного языка не выдержаны *6. Ответы на вопросы:* затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	юридических и деловых документов.
на уровне умений:		
«зачтено»	*1. Степень самостоятельности выполнения действия (умения):* студент самостоятельно и правильно (или в основном правильно) решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы (допускаются несущественные ошибки, слабая аргументация решения). *2. Осознанность выполнения действия (умения):* студент свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя (допускается в комментариях, выполняемых действий не значительные пропуски, не грубые ошибки, возможны не большие затруднения при ответах на вопросы преподавателя).	– оперировать юридическими категориями и понятиями; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; – оформлять организационно-распорядительные

«не зачтено»	*1. Степень самостоятельности выполнения действия (умения):* студент не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками, не смог аргументировать свое решение. *2. Осознанность выполнения действия (умения):* студент затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки; затрудняется отвечать на вопросы преподавателя.	документы в соответствии с действующим стандартом; – осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; – правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние норм права на реальную жизнь.
на уровне навыков:		
«зачтено»	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и решены практические задачи; при ответах выделялось главное (допускается при ответах не всегда выделялось главное), все теоретические положения увязывались с требованиями нормативно-правовых и руководящих документов (допускается: отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями нормативно-правовых и руководящих документов); ответы были четкими и краткими (допускается: ответы в основном были краткими, но не всегда четкими); мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; на уточняющие вопросы даны правильные ответы.	– навык принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом с учетом специфики конституционно-правового регулирования; – опыт анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики; – навык работы с правовыми актами общего и индивидуального применения; – навык анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе принудительного исполнения юрисдикционных актов.
«не зачтено»	Студент затрудняется при выполнении практических задач, работа проводится с опорой на преподавателя; при ответах не выделялось главное; ответы были мало или многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Квалификация, раскрытие и расследование коррупционных преступлений» должно осуществляться последовательно и систематично.

Основная цель этой дисциплины состоит в том, чтобы путём глубокого изучения норм уголовного законодательства, других нормативно-правовых актов, судебной практики обучающиеся смогли получить необходимые знания в области квалификации преступлений.

В процессе изучения дисциплины " Квалификация, раскрытие и расследование коррупционных преступлений " студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

- знания теоретических положений квалификации преступлений в их тесной связи с судебно-следственной практикой;
- умения правильно применять положения Общей и Особенной частей УК РФ;
- умения правильно толковать уголовный закон РФ;
- умения и навыки квалифицировать преступления на основе знаний всех элементов и признаков составов преступления, аргументируя решения соответствующими теоретическими положениями и разъяснениями Верховного Суда РФ по вопросам уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание следует уделять ознакомлению с рабочей программой, изучению УК РФ, иных нормативных правовых актов, конспектов лекций, нормативно-правового материала, изучению основной литературы, учебного материала (учебники, учебные пособия), изучению материалов судебной практики (постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, приговоров, определений и других решений по конкретным уголовным делам), дополнительной юридической литературы. Изучение основной и дополнительной литературы, материалов судебной практики является более эффективным при их конспектировании.

Обучающимся необходимо изучить рекомендуемую в данной программе основную и дополнительную литературу. Также они должны знать обзоры судебной и следственной практики, которые публикуются в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

В процессе изучения дисциплины студентам рекомендуется готовить рефераты. Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов) специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

***Этапы работы над рефератом*:** подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический способ предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный способ предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, следует вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные, выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный магистрантом реферат публикуется в форме устного сообщения на занятиях и обсуждается с участием группы.

Рекомендованное время устного изложения реферата - 10–15 минут. Затем содержание реферата обсуждается аудиторией. Докладчику задаются вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434023 (дата обращения: 02.08.2019).

2. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81639.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Александров А.И. Борьба с коррупцией: актуальные вопросы уголовного права, уголовного процесса и ОРД // Российская юстиция. 2018. № 4. С. 49 - 52.

2. Ануфриева Е.А. Особенности методики предварительного расследования и судебного разбирательства по делам о коррупционных преступлениях, совершаемых сотрудниками ОВД: монография. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. 239 с.

3. Ануфриева Е.А. Проблемы назначения фоноскопической экспертизы при раскрытии и расследовании коррупционных преступлений // Российский следователь. 2015. N 22. С. 3 - 7.

4. *Бавсун, М. В.* Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. https://biblio-online.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-415537

5. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бастрыкин А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2009.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9248.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Бастрыкин А.И. Правовые проблемы борьбы с коррупцией // Российский следователь. 2017. № 24. С. 6 - 10.

7. Гармаев Ю.П., Обухов А.А. Квалификация и расследование взяточничества: Учеб.-практ. пособие. М., 2009. - 304 с.

8. Гармаев Ю.П., Степаненко Д.А., Степаненко Р.А. Особенности расследования преступлений, связанных с посредничеством во взяточничестве и коммерческом подкупе // СПС КонсультантПлюс. 2017.

9. Гладких В.И. Противодействие коррупции на государственной службе. М.: Юрлитинформ, 2014. - 232 с.

10. Головлев Ю.В., Клоков С.Н. Проблемы квалификации и документирования преступлений коррупционной направленности // Российский следователь. 2018. № 8. С. 41 - 45.

11. Григорьева М.А., Ларинков А.А. Проблемы уголовного преследования за совершение преступлений коррупционной направленности // Российский следователь. 2017. № 1. С. 11 - 15.

12. Долинин В.Н. Особенности тактической операции "задержание с поличным" при расследовании взяточничества // Российский юридический журнал. 2015. № 3. С. 174 - 178.

13. Интервью Генерального прокурора РФ Юрия Чайки ИТАР ТАСС от 31.01.2017 // http://tass.ru/opinions/top-officials/3969855.

14. Карагодин В.Н., Вахмянина Н.Б. Методика расследования должностных преступлений: Учеб. пособие. М., 2012. - 222с.

15. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81639.html.— ЭБС «IPRbooks»

16. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83069.html.— ЭБС «IPRbooks»

17. Клоков С.Н. Особенности возбуждения уголовных дел по материалам оперативного эксперимента / С.Н. Клоков // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. N 21. С. 99 - 103.

18. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.Ю. Заксон и др.; отв. ред. А.М. Цирин, Е.И. Спектор. М.: ИЗиСП, 2016. 144 с.

19. Скобелин С.Ю. Судебная практика по делам о получении взятки // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. № 10. С. 73 - 77.

20. Служебные преступления: вопросы теории и практики правоприменения: сборник материалов Международной научно-практической конференции (17 мая 2018 года, г. Хабаровск) / Ф.М. Абубакиров, В.В. Агильдин, Е.Ю. Антонова и др.; под ред. Т.Б. Басовой, К.А. Волкова; Хабаровский краевой суд, Российское объединение судей в Хабаровском крае, Дальневосточный филиал Российской академии правосудия. Хабаровск: Юрист, 2018. 132 с.

21. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. https://biblio-online.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-415537

22. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) [Электронный ресурс]: всероссийская научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 29 октября 2015 года. Материалы/ А.В. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73928.html.— ЭБС «IPRbooks»

23. Храмкин А.А. Антикоррупционный комплаенс-контроль при проведении закупок // Государственные и муниципальные закупки - 2017 // Сборник докладов XII Всероссийской практической конференции-семинара. М.: Компания Ладья, 2017. С. 95 - 100.

24. Шмонин А.В., Семыкина О.И. Провокация преступлений со стороны правоохранительных органов: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства // Журнал российского права. 2013. № 7. С. 71 - 81.

25. Щепотин А.В. Отнесение преступлений к категории коррупционной направленности // Законность. 2016. № 1. С. 56 - 59.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

2. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 04.02.1999 N 18-О // СПС "КонсультантПлюс".

3. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 20.02.2014 N 286-О // СПС "КонсультантПлюс".

4. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 24.09.2012 N 1738-О // СПС "КонсультантПлюс".

5. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 25.01.2012 N 167-О // СПС "КонсультантПлюс".

6. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 25.11.2010 N 1487-О // СПС "КонсультантПлюс".

7. Постановление 23 Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям» // СПС «Консультант Плюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // СПС «Консультант Плюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // СПС «Консультант Плюс».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // Российская газета. 2013, 17 июля.

11. Постановление ЕСПЧ от 30.10.2014 "Дело "Носко и Нефедов (Nosko and Nefedov) против Российской Федерации" (жалобы N 5753/09 и 11789/10) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

13. Уголовный кодекс Российской Федерации. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

14. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 (ред. от 21.02.2017) "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" (вместе с "Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции") // Российская газета. 2013, 4 апреля.

15. Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы".

16. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" // СПС «Консультант Плюс».

17. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О противодействии коррупции" // СПС «Консультант Плюс».

18. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности" // СПС «Консультант Плюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY : научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
3. Справочно-правовая система ГАРАНТ.

6.5. Иные источники

1. Сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru/index
2. Сайт Московского городского суда - www.mos-gorsud.ru
3. ГАС РФ «Правосудие» - www.sudrf.ru
4. Сайт Государственной Думы - www.gosduma.gov.ru
5. Сайт Президента РФ - http://www.kremlin.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».