Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры основ
правоохранительной деятельности
Протокол от «21» мая 2020 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Международное уголовное право
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юрист в уголовном судопроизводстве
(направленность (профиль))

Юрист
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

_____ к.ю.н. доцент А.К. Романов
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К.Романов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 Международное уголовное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать правонарушения в процессе судопроизводственной и правозащитной деятельности
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК -10.1	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в правозащитной деятельности

Примечание: Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] ***(при наличии профстандарта)*****/ трудовые /профессиональные действия**	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПК-4.2	***на уровне знаний*** *(только для учебной практики):* - теории судебного права; - теории реализации норм материального международного уголовного права; - форм и методов судопроизводственной и правозащитной деятельности

[1] Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: - обосновывать наличие события правонарушения и квалифицировать факты и обстоятельства; - обосновывает применение надлежащих мер пресечения и процессуального обеспечения; - разрабатывать соответствующие уголовно-правовые акты; - обосновывать процедуры рассмотрения дел в судебном порядке; - применять современные методы правозащитной деятельности
		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма):* - толкования источников международного уголовного права; - предварительной юридической квалификации совершенных деяний; - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-10.1	***на уровне знаний:*** - правовых и организационных основ правозащитной деятельности - теоретических основ разработки и внедрения управленческих инноваций в правозащитной деятельности - организационно-правовых основ кадровой политики в профессиональной правозащитной деятельности - организационно-правовых основ отбора, анализа и реализации процедур в судопроизводственной деятельности на основе управленческих инноваций в профессиональной деятельности
		на уровне умений: - организовывать и проводить процедуры в судопроизводственной деятельности на основе управленческих инноваций в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: - обработки и анализа правовой информации - эффективной коммуникации и разрешения конфликтов - определения проблемной ситуации в деятельности организации и поиска способов их решения - использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов правозащитной деятельности

Примечание: Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 8 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., контроль самостоятельной работы - 18 а.ч., самостоятельная работа – 58 а.ч.

Заочная форма - лекции – 4 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., контроль самостоятельной работы - 9 а.ч., самостоятельная работа – 81 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.06 Международное уголовное право изучается в 3 семестре;

– дисциплина (модуль) реализуется после изучения:

Б1.Б.01 Философия права;

Б1.Б.02 История политических и правовых учений;

Б1.Б.03 История и методология юридической науки;

Б1.Б.05 Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности

Б1.Б.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.

Б1.В.07 Психология уголовного судопроизводства

Б1.В.08 Примирительные процедуры в уголовном судопроизводстве

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, система, принципы и источники международного уголовного права	7	-		-	1	6	О Т
Тема 2	Действие норм международного уголовного права	13	-		4	1	8	О Т СЗ Д
Тема 3	Доктрина международного уголовного права	15	1		4	2	8	О Т СЗ Д
Тема 4	Ответственность в международном уголовном праве	17	1		4	2	10	О Т СЗ Д
Тема 5	Понятие преступления и классификация преступлений в международном уголовном праве	18	2		4	4	8	О Т СЗ Д
Тема 6	Международные преступления	20	2		4	4	10	О Т СЗ Д
Тема 7	Преступления международного характера	18	2		4	4	8	О Т СЗ Д
Промежуточная аттестация								
Всего:		**108**	**8**		**24**	**18**	**58**	Экзамен

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, система, принципы и источники международного уголовного права	24	2		6	2	14	О Т
Тема 2	Действие норм международного уголовного права	15	-		-	2	13	О Т СЗ Д
Тема 3	Доктрина международного уголовного права	19	-		-	1	18	О Т СЗ Д
Тема 4	Понятие преступления и классификация преступлений в международном уголовном праве	24	-		4	2	18	О Т СЗ Д
Тема 5	Международные преступления и преступления международного характера	26	2		4	2	18	О Т СЗ Д
Промежуточная аттестация								
Всего:		**108**	**4**		**14**	**9**	**81**	Экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права

Понятие, предмет и метод международного уголовного права. Место международного уголовного права в системе международного публичного права и в правовой системе Российской Федерации. Соотношение международного и национального уголовного права Российской Федерации. Система принципов международного уголовного права (Римский статут МУС). Принцип nullum crimen nulla poena sine lege в международном уголовном праве. Принцип неотвратимости уголовной ответственности. Принцип ne bis in idem в международном уголовном праве. Принцип индивидуальной ответственности по нормам международного уголовного права. Принцип недопустимости ссылки на должностное положение виновных лиц. Принцип неприменимости сроков давности. Принцип вины. Значение международного уголовного права. Органы международной уголовной юстиции.

Тема 2. Действие норм международного уголовного права

Понятие источника в международном уголовном праве. Состав источников международного уголовного права. Общепризнанные принципы международного права (конвенции, статуты, уставы) как источники международного уголовного права. Решения международных организаций как источники международного уголовного права. Судебные прецеденты как источники международного уголовного права. Правовой обычай (общепризнанные нормы) как источник международного уголовного права. Конкуренция норм международного и национального уголовного права. Действие норм международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права. Темпоральная юрисдикция (ratione temporis) международных трибуналов. Действие норм международного уголовного права в пространстве. Иммунитет и привилегии международном уголовном праве. Выдача и право убежища.

Тема 3. Доктрина международного уголовного права

Понятие доктрины международного уголовного права. Доктрина jus cogens в международном уголовном праве. Значение Нюрнбергского международного военного трибунала, Международного уголовного суда и международных трибуналов ad hoc для формирования и развития современной доктрины международного уголовного права. Доктрина международного уголовного права в трудах зарубежных и отечественных ученых. Соотношение и взаимодействие международного и национального уголовного права. Юрисдикция современных международных трибуналов ad hoc. Значение Римского статута МУС для развития международной и национальной уголовной юстиции. Проблемы квалификации преступлений в международном уголовном праве.

Тема 4. Ответственность в международном уголовном праве

Понятие ответственности по нормам международного уголовного права. Основание уголовной ответственности в международном уголовном праве. Ответственность воинских командиров и других начальников по нормам международного уголовного права. Освобождение от международной уголовной ответственности. Обстоятельства, освобождающие от международной уголовной ответственности Уголовная ответственность за конвенционные и транснациональные преступления. Санкции норм международного уголовного права. Назначение и исполнение наказаний на основании норм международного уголовного права.

Тема 5. Понятие преступления и классификация преступлений в международном уголовном праве

Понятие преступления в международном уголовном праве. Уголовно-правовые (материальные) признаки преступления в международном уголовном праве. Классификация

преступлений в международном уголовном праве. Понятие конвенционного преступления. Классификация преступлений по нормам международного уголовного права. Состав преступления в международном уголовном праве. Стадии совершения международного преступления. Институт соучастия в международном уголовном праве.

Тема 6. Международные преступления

Система международных преступлений. Преступления геноцида. Преступления против человечности. Военные преступления. Отличие военных преступлений от воинских (против военной службы). Преступления агрессии. Понятие агрессии в международном уголовном праве.

Тема 7. Преступления международного характера

Понятие преступлений международного характера. Виды преступлений международного характера. Преступления против личности международного характера. Преступления легализации (отмывания) имущества, полученного преступным путем, международного характера. Преступления контрабанды международного характера. Преступления фальшивомонетничества международного характера. Преступления незаконного оборота оружия международного характера. Преступления незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ международного характера. Преступления распространения порнографии международного характера. Преступления терроризма, пиратства и захвата заложников международного характера. Коррупционные преступления международного характера. Преступления против безопасности морского судоходства и воздушного транспорта международного характера. Преступления международного характера, связанные с посягательством на культурные ценности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 Международное уголовное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тест, ситуационные задачи.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тест, ситуационные задачи, доклады.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Указываются методы (средства, применяемые для выявления уровня освоения компетенции (устная, письменная с применением (на основе) компьютерного тестирования и т.п).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы к опросу:

1. Как определяется в юридической теории понятие международного уголовного права?

2. Каковы предмет и метод международного уголовного права?

3. В выражается взаимосвязь международного уголовного права и национального уголовного права?

4. Какое место занимает международное уголовное право в системе международного права?

5. Что относится к составу источников международного уголовного права?

6. В чем состоят особенности источников международного уголовного права?

7. Какова система принципов международного уголовного права?

8. Основные этапы формирования современной доктрины международного уголовного права?

9. Кто из отечественных и зарубежных ученых внес значительный вклад в разработку вопросов современной доктрины международного уголовного права?

10. Является ли уголовная ответственность по нормам международного уголовного права самостоятельным видом юридической ответственности?

11. Как определяется основание уголовной ответственности в международном уголовном праве?

12. Как соотносятся понятия «международное преступление», «преступление международного характера» и «транснациональное преступление»?

13. Понятие состава международного преступления.

14. Какие особенности отличают институт соучастия в международном уголовном праве?

15. Какими источниками регулируются вопросы назначения наказания по нормам международного уголовного права?

16. В каком порядке отбывается наказание в соответствии с нормами Римского статута МУС?

17. Система международных преступлений по нормам международного уголовного права?

18. Какие преступления совершаются против человечности?

19. Укажите и раскройте признаки corpus delicti геноцида в соответствии с нормами международного уголовного права.

20. За какие военные преступления предусматривается ответственность по нормам международного уголовного права?

21. В чем состоит основание уголовной ответственности за преступления агрессии по нормам международного уголовного права?

22. Какие преступления относятся к преступлениям международного характера?

23. Всегда ли совершение транснациональных преступлений влечет ответственность по нормам международного уголовного права?

24. Из каких элементов состоит система органов международной юстиции?

25. Какие органы относятся к международным уголовным судам ad hoc?

26. Какую позицию занимает Российская Федерации по отношению к Римскому статуту Международного уголовного суда, принятого Дипломатической конференцией полномочных представителей под эгидой ООН в г. Риме 17 июля 1998 г. и подписанного от имени Российской Федерации 13 сентября 2000 г.?

27. Какие преступления отнесены к преступлениям международного характера?

28. Какие преступления отнесены к международным преступлениям?

29. На какие группы подразделяются преступления международного характера в Уставе Нюрнбергского Международного военного трибунала?

30. Чем характеризуются публичные призывы при совершении преступления призывы к развязыванию агрессивной войны?

31. Когда преступление в виде публичные призывы к развязыванию агрессивной войны является оконченным?

32. Какая война признается агрессивной в международном уголовном праве?

33. Кто признается наемником?

34. Какие лица пользуются международной защитой?

35. Что признается актом международного терроризма?

36. Чем акт международного терроризма отличается от акта терроризма?

37. Применяются ли сроки давности уголовной ответственности к лицам, виновным в нападении на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой?

Тестовые задания:

1. В отношении международных преступлений сроки давности:

1) не применяются;

2) не применяются только к военным международным преступлениям.

3) могу применяться по решению Международного суда или трибунала.

2. Нормативная дефиниция преступления в международном уголовном праве:

1) отсутствует;

2) определяется положениями Конвенции о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества;

3) определяется Женевской конвенцией о защите гражданского населения во время войны.

3. Военными преступлениями в международном уголовном праве признаются

1) преступления, совершаемые вооруженными силами с намерением уничтожить полностью или частично национальную, этническую, расовую или религиозную группу населения;

2) преступления, совершаемые в нарушение Женевской конвенции 1949 г.

3) бесчеловечные преступные деяния, совершаемые военнослужащими во время ведения военных действий на территории противника.

4. Насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую является геноцидом:

1) верно;

2) не верно.

5. Преступления международного характера - это:

1) преступления, предусмотренные международными договорами, предусматривающими обязанность их участников имплементировать такие преступления в национальное законодательство;

2) преступления, предусмотренные национальным законодательством, которые предлагается имплементировать в акты международного уголовного права.

6. Работорговля в международном уголовном праве относится:

1) к международным преступлениям;

2) к преступлениям геноцида;

3) к преступлениям против человечности;

4) к преступлениям международного характера.

7. Загрязнение окружающей среды в международном уголовном праве относится:

1) к международным преступлениям;

2) к преступлениям экоцида;

3) к преступлениям против человечности;

4) к преступлениям международного характера.

8. Преступления, совершаемые в исключительной экономической зоне или на континентальном шельфе, в международном уголовном праве относятся:

1) к международным преступлениям;
2) к преступлениям экоцида;
3) к военным преступлениям;
4) к преступлениям международного характера.

9. В Российской Федерации Национальное центральное бюро Интерпола создано:

1) в составе ФСБ России;
2) в составе военной полиции РФ;
3) в составе МВД России;
4) в составе МИД РФ;
5) как самостоятельный орган.

10. Судебный прецедент в международном уголовном праве:

1) рассматривается как источник (форма) международного уголовного права;
2) не рассматривается как источник (форма) международного уголовного права.

11. Обычай в международном уголовном праве:

1) рассматривается как источник (форма) международного уголовного права;
2) не рассматривается как источник (форма) международного уголовного права.

12. Нормы международного уголовного права в юрисдикции Российской Федерации:

1) имеют прямое действие;
2) не имеют прямого действия.

13. Применение норм международного уголовного права судами Российской Федерации:

1) требует имплементации в уголовное законодательство Российской Федерации;
2) не требует имплементации в уголовное законодательство Российской Федерации;
3) требует имплементации в источниках международного уголовного права.

14. По общему правилу, нормы международного уголовного права:

1) имеют обратную силу;
2) не имеют обратной силы.

15. Согласно ст. 11 Римского статута, юрисдикция Международного уголовного суда:

1) распространяется на преступления, совершенные до вступления в силу Римского статута;
2) не распространяется на преступления, совершенные до вступления в силу Римского статута.

16. В международном уголовном праве понятия «преступления против человечности» и «преступления против человечества»:

1) два разных понятия;
2) одно и то же понятие.

17. Преступления международного характера:

1) все являются конвенционными преступлениями;
2) не все являются конвенционными преступлениями.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Сивков, являясь помощником депутата городского собрания, неоднократно на митингах и во время встреч с избирателями высказывался в поддержку засылки на территорию прилегающего к границе Российской Федерации государства вооруженных групп для совершения нападений на его государственные учреждения и органы власти.

Вопросы:

1) Является ли Сивков лицом, подлежащим уголовной ответственности за преступление международного характера?

2) Подлежит ли Сивков уголовной ответственности за публичные призывы к развязыванию агрессивной войны?

Задача № 2

Грибов, работая инженером в НИИ химической промышленности, в лабораторных условиях изготовил 10 литров отравляющего вещества нервно-паралитического действия с целью его последующей продажи. Предварительно договорившись с Павловым, он продал это вещество неустановленному лицу.

Вопросы:

1) Является ли Грибов лицом, подлежащим уголовной ответственности?

2) Является ли Павлов лицом, подлежащим уголовной ответственности?

3) Подлежит ли Корчагин уголовной ответственности за производство и сбыт оружия массового поражения (ст. 355 УК РФ)?

4) Является ли производство и сбыт оружия массового поражения конвенционным преступлением по нормам международного уголовного права?

Задача № 3

Войсками США во время ночных бомбардировок Белграда и прилегающих объектов использовался обедненный уран. В результате радиоактивному заражению подверглись большие площади и здания города. Исключительно большой ущерб был нанесен почве и растительному миру в регионе. В районах бомбардировок среди населения значительно участились онкологические заболевания.

Вопросы:

1) Есть ли основание для уголовной ответственности должностных лиц США и военнослужащих за применение запрещенных средств и методов ведения войны, учитывая последствия бомбардировок?

2) Какие нормы международного уголовного права предусматривают ответственность за указанные действия?

Задача № 4

Гражданин соседнего государства Кривук, желая помочь православным сербам в борьбе с мусульманами боснийцами, зимой 1992 г. прибыл на территорию бывшей Югославии. Там он прошел курс обращения с оружием, ведения боя, диверсионным действиям на военной базе сербов. После этого, по идейным соображениям, Кривук принял участие в нескольких боевых действиях на территории Боснии.

Вопрос:

1) Является ли Кривук лицом, подлежащим уголовной ответственности в соответствии с нормами международного уголовного права?

2) Подлежит ли Кривук уголовной ответственности на территории Российской Федерации?

3) Кто признается наемником?

4) Является ли Кривук наемником, а совершенные им действия наемничеством?

Задача № 5

Дубов во время спортивного матча обратил внимание на хорошо одетого гражданина, говорившего по-английски. Во время перерыва в мужском туалете Дубов, угрожая ножом, отобрал у этого гражданина швейцарские часы, мобильный телефон и бумажник. При выходе со стадиона Дубов был задержан нарядом полиции. Потерпевший оказался сотрудником иностранного посольства, обладающим дипломатическим иммунитетом.

Вопросы:

1) Против какого объекта направлено совершенное Дубовым деяние?

2) Какова уголовно-правовая природа деяния, совершенного Дубовым?

3) Каковы субъективные признаки деяния, совершенного Дубовым?

4) Можно ли признать Дубова виновным в нападении на лиц или учреждения, которые используются международной защитой? Если нет, то почему?

Задача № 6

Сотрудник российского посольства в г. Белграде Тунцов познакомился с сербской девушкой и решил на ней жениться. С целью завоевания доверия невесты и ее родных он тайно покинул российское посольство и примкнул к одной из вооруженных групп. В течение 3 недель Тунцов принимал участие в вооруженных действиях на стороне сербских вооруженных групп, пользовался оружием, полученным от них оружием. Затем Тунцов был задержан.

Вопросы:

1) Нарушил ли Тунцов нормы международного уголовного права?

2) Можно ли привлечь Тунцова к уголовной ответственности за наемничество?

3) Является ли наемничество преступлением международного характера?

Задача № 7

Жители г. Курска Федосеев и Кириллов были задержаны при попытке перейти государственную границу России с Азербайджаном. Задержанные имели при себе иностранные паспорта на другие фамилии и 5 тыс. долларов США, а также документы, которые свидетельствовали, что деньги были получены ими в счет будущей службы в армии иностранного государства.

Вопросы:

1) Возможна ли уголовная ответственность Федосеева и Кириллова по нормам международного уголовного права?

2) В совершении какого преступления можно обвинить Федосеева и Кириллова согласно нормам международного уголовного права?

Задача № 8

В г. Санкт-Петербург прибыла правительственная делегация одной из западных стран. В составе этой делегации находился Фурсов, бывший ранее российским гражданином. Во время экскурсии Фурсов встретился со своим знакомым Роговым, который ранее испытывал к нему неприязненные чувства. Рогов решил отомстить Фурсову. Вечером того же дня он проник в гостиницу, где жил Фурсов, и нанес ему несколько ножевых ранений, причинив средней тяжести вред здоровью.

Вопрос:

1) Подлежит ли Рогов уголовной ответственности за посягательство на мир и безопасность человечества?

2) Какие преступления относятся к преступлениям против мира и безопасности человечества по нормам международного уголовного права?

Задача № 9

Руководитель националистической партии Надеев в одном из регионов России неоднократно выступал с речами, призывающими к нападению на представителей этнической группы, проживающих в этом районе. Затем Надеев тайно пытался завербовать единомышленников и с их помощью стал сколачивать боевые группы, организовал покупку оружия за рубежом, составил план действий боевых групп и определил их задачи в предстоящем столкновении.

Вопросы:

1) Подлежит ли Надеев уголовной ответственности за планирование, подготовку и ведение агрессивной войны по ст. 353 УК РФ?

2) Кто может быть субъектом данного преступления?

Задача № 10

Гогашвили, грузин по национальности, испытывал неприязненные чувства к своему соседу Антонову, проживающему с семьей напротив дома Гогашвили. Антонов и Гогашвили неоднократно ссорились и оскорбляли друг друга. Узнав о том, что жена изменяет ему с Антоновым, Гогашвили решил отомстить последнему. С этой целью он взял имеющийся у него обрез и отправился в дом к Антонову. Не застав того дома, он решил выместить злобу на его родных и произвел несколько выстрелов в сидящих за столом отца и братьев Антонова. При этом один из братьев был убит, а отцу причинен тяжкий вред здоровью.

Вопросы:

1) С учетом того что у Гогашвили и Антонова разные национальности, можно ли признать Гогашвили виновным в геноциде?

2) В чем выражается субъективная сторона совершенного преступления?

3) Какие признаки характерны для состава геноцида по нормам международного уголовного права?

Задача № 11

Члены террористической боевой группы Колосов и Петров, получив задание от своего командира Чалмаева, устроили засаду недалеко от горной дороги. Когда по трассе проезжал рейсовый автобус с лицами армянской национальности, в том числе детьми, Колосов и Петров бросили в него взрывное устройство и открыли стрельбу из автоматического оружия. В результате действий Колосова и Петрова 7 человек были убиты, а 12 был причинен вред здоровью разной степени тяжести.

Вопросы:

1) Обнаруживают ли действия, совершенные Колосовым и Петровым признаки преступления международного характера?

2) Можно ли привлечь Чалмаева к ответственности на основании норм международного уголовного права за совершение преступления международного характера?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать правонарушения в процессе судопроизводственной и правозащитной деятельности

ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК -10.1	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в правозащитной деятельности

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД*	**Средства (методы) оценивания**
ПК-4.2 Способность выявлять, пресекать правонарушения в процессе судопроизводственной и правозащитной деятельности	- выявляет, систематизирует и формулирует организационно-правовые основы выявления, пресечения правонарушений в различных сферах	- обосновано наличие события правонарушения; - квалифицированы факты и обстоятельства	Опрос Тест Кейс задания Ситуационные задачи
ПК–10.1 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в правозащитной деятельности	- применяет технологии инновационной деятельности	- отобрана и проанализирована информация об инновации	Опрос Тест Доклад Кейс задания Ситуационные задачи

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для экзамена

1. Понятие, предмет и метод международного уголовного права.
2. Международное уголовное право как отрасль международного права.
3. Место международного уголовного права в правовой системе Российской Федерации.
4. Соотношение международного и национального уголовного права Российской Федерации.
5. Принципы международного уголовного права.
6. Римский статут МУС и его значение для целей международного уголовного права.
7. Принцип nullum crimen nulla poena sine lege в международном уголовном праве.
8. Принцип неотвратимости уголовной ответственности.

9. Принцип ne bis in idem в международном уголовном праве.

10. Принцип индивидуальной ответственности по нормам международного уголовного права.

11. Принцип недопустимости ссылки на должностное положение виновных лиц. 12. Принцип вины.

13. Органы международной уголовной юстиции.

14. Источники (формы) международного уголовного права.

15. Состав источников международного уголовного права.

16. Общепризнанные принципы международного права (конвенции, статуты, уставы) как источники международного уголовного права.

17. Решения международных организаций как источники международного уголовного права.

18. Судебный прецедент как источник международного уголовного права.

19. Правовые обычаи в системе источников (форм) международного уголовного права.

20. Соотношение международного и национального уголовного права.

21. Действие норм международного уголовного права во времени.

22. Обратная сила норм международного уголовного права.

23. Темпоральная юрисдикция (ratione temporis) международных трибуналов.

24. Действие норм международного уголовного права в пространстве.

25. Иммунитет и привилегии в международном уголовном праве.

26. Выдача и право убежища.

27.Современная доктрина международного уголовного права.

28. Доктрина jus cogens в международном уголовном праве.

29. Значение решений Нюрнбергского международного военного трибунала, Международного уголовного суда и международных трибуналов ad hoc для формирования и развития современной доктрины международного уголовного права.

30. Доктрина международного уголовного права в трудах зарубежных и отечественных ученых.

31. Юрисдикция современных международных трибуналов ad hoc.

32. Значение Римского статута МУС для развития системы современного международного уголовного права, международной и национальной уголовной юстиции.

33. Понятие ответственности в теории международного уголовного права.

34. Основание уголовной ответственности в международном уголовном праве.

35. Ответственность воинских командиров и других начальников по нормам международного уголовного права.

36. Освобождение от международной уголовной ответственности.

37. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по нормам международного уголовного права.

38. Уголовная ответственность за конвенционные и транснациональные преступления по нормам международного уголовного права.

39. Санкции норм международного уголовного права.

40. Назначение и исполнение наказаний на основании норм международного уголовного права.

41. Понятие и виды преступлений в международном уголовном праве.

42. Уголовно-правовые (материальные) признаки преступления в международном уголовном праве.

43. Классификация преступлений в международном уголовном праве.

44. Конвенционные преступления и преступления международного характера в международном уголовном праве.

45. Состав преступления в международном уголовном праве.

46. Стадии совершения преступления по нормам международного уголовного права.

47. Институт соучастия в международном уголовном праве.

48. Ответственность за геноцид по нормам современного международного уголовного права.

49. Преступления против человечности и ответственность за них по нормам современного международного уголовного права.

50. Военные преступления в международном уголовном праве. Отличие военных преступлений от воинских преступлений.

51. Преступления агрессивной войны и ответственность за них по нормам современного международного уголовного права.

52. Понятие агрессии в международном уголовном праве.

53. Преступления международного характера в международном уголовном праве.

54. Международные преступления и уголовная ответственность за них по нормам международного уголовного права.

Темы для докладов

1. Понятие международного уголовного права.

2. Соотношение норм международного уголовного права в правовой системе Российской Федерации.

3. Разрешение коллизий норм международного уголовного права и норм УК РФ.

4. Римский статут МУС и его значение для целей международного уголовного права.

5. Понятие и требования принципа nullum crimen nulla poena sine lege в международном уголовном праве.

6. Понятие и требования принципа неотвратимости в международном уголовном праве.

7. Понятие и требования принципа ne bis in idem в международном уголовном праве.

8. Понятие и требования принципа индивидуальной ответственности в международном уголовном праве.

9. Принцип недопустимости ссылки на должностное положение виновных лиц в международном уголовном праве.

10. Система органов международной уголовной юстиции.

11. Международный уголовный суд в системе органов международной уголовной юстиции.

12. Состав источников международного уголовного права.

13. Решения международных организаций как источник (форма) международного уголовного права.

14. Судебный прецедент в системе источников (форм) международного уголовного права.

15. Правовой обычай в системе источников (форм) международного уголовного права.

16. Действие норм международного уголовного права во времени.

17. Темпоральная юрисдикция (ratione temporis) международных трибуналов.

18. Действие норм международного уголовного права в пространстве.

19. Иммунитет и привилегии в международном уголовном праве.

20. Выдача и право убежища в международном уголовном праве.

21. Современная доктрина международного уголовного права.

22. Доктрина jus cogens в международном уголовном праве.

23. Нормы международного уголовного права в решениях Нюрнбергского международного военного трибунала.

24. Международные трибуналы ad hoc: понятие и юрисдикция.

25. История международного уголовного права.

26. Римский статут МУС и его роль в развитии доктрины международного уголовного права.

27. Ответственность воинских командиров и других начальников по нормам международного уголовного права.

28. Понятие международных, конвенционных и транснациональных преступлений в международном уголовном праве.

29. Классификация преступлений в международном уголовном праве.

30. Понятие геноцида в международном уголовном праве.

31. Понятие и виды преступлений против человечности.

32. Военные преступления в международном уголовном праве.

33. Преступления агрессивной войны и ответственность за них по нормам современного международного уголовного права.

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
на уровне знаний:	
«отлично»	*1. Полнота, системность, прочность знаний*: студент демонстрирует изложение полученных знаний в устной и/или письменной форме, полное, системное, в соответствии с требованиями учебной программы (допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами); демонстрирует знание основных понятий, положений учебной дисциплины; полностью раскрывает содержания вопроса, может устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи, демонстрирует знание различных точек зрения (если вопрос предполагает характеристику концепций (положений) разных авторов). *2. Обобщенность знаний*: студент выделяет существенные признаки изученного с помощью операций анализа и синтеза; проводит собственный анализ и оценку излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), приводит примеры, выявляет и раскрывает возможные противоречия, проблемы, осуществляет их оценку; выявляет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщения; свободно оперирует законодательством известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов. *3. Полнота и правильность ответа*: студент полно излагает материал в рамках учебной программы, демонстрирует знания основной и дополнительной литературы, знания нормативно-правовых документов; дает правильное определение основных понятий. *4. Степень осознанности, понимания изученного*: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из дополнительной литературы, а также самостоятельно составленные, дает анализ. *5. Четкость и грамотность речи*: излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и риторики; отсутствуют ошибки, оговорки.
«хорошо»	*1. Полнота, системность, прочность знаний*: студент демонстрирует изложение полученных знаний в устной и/или письменной и форме, полное, системное, в

	соответствии с требованиями учебной программы (допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них); демонстрирует знание основных понятий, положений учебной дисциплины; полностью раскрывает содержания вопроса, может устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. *2. Обобщенность знаний*: студент выделяет существенные признаки изученного с помощью операций анализа и синтеза; приводит примеры; выявляет возможные противоречия; выявляет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; делает ссылки на законодательство, подтверждает изученное известными фактами и сведениями. *3. Полнота и правильность ответа*: студент полно излагает материал в рамках учебной программы, демонстрирует знания основной литературы и фрагментарные знания дополнительной литературы, хорошо ориентируется в нормативно-правовых документах; дает правильное определение основных понятий. *4. Степень осознанности, понимания изученного*: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры из учебника и дополнительной литературы, а также самостоятельно составленные. *5. Четкость и грамотность речи*: излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, отсутствуют ошибки, оговорки.
«удовлетворительно»	*1. Полнота, системность, прочность знаний*: студент демонстрирует изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала (допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя). *2. Обобщенность знаний*: студент испытывает затруднения при выделении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов. *3. Полнота и правильность ответа*: студент излагает материал недостаточно полно, демонстрирует неполное знание основной литературы; ориентируется в нормативно-правовых документах; допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, исправляемые с помощью преподавателя. *4. Степень осознанности, понимания изученного*: обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры. *5. Четкость и грамотность речи*: есть нарушения в последовательности изложения материала, допускает отдельные нарушения норм литературного языка, есть

	несущественные ошибки, оговорки.
«неудовлетворительно»	*1. Полнота, системность, прочность знаний*: студент демонстрирует изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя. *2. Обобщенность знаний*: студент демонстрирует бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы. *3. Полнота и правильность ответа*: излагает материал неполно, демонстрирует не знание основной литературы, нормативно-правовых документов; допускает существенные ошибки в определении понятий или формулировке правил. *4. Степень осознанности, понимания изученного*: нет понимания материала. *5. Четкость и грамотность речи*: излагает материал непоследовательно, нормы литературного языка не выдержаны, допускает существенные ошибки, оговорки.
на уровне умений:	
«отлично»	*1. Степень самостоятельности выполнения действия (умения)*: свободно применяет умение (выполняет действие) на практике (при решении кейс-задач), в различных ситуациях. Студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы. *2. Осознанность выполнения действия (умения)*: свободно комментирует выполняемые действия (умения), уверенно отвечает на вопросы преподавателя.
«хорошо»	*1. Степень самостоятельности выполнения действия (умения)*: применяет умение (выполняет действие) на практике(при решении кейс-задач), возможны не значительные ошибки, которые студент исправляет сам; применяет умение (выполняет действие) по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя. Студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы. *2. Осознанность выполнения действия (умения)*: в комментариях выполняемых действий имеются не значительные пропуски, дает ответы на вопросы преподавателя (допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них).
«удовлетворительно»	*1. Степень самостоятельности выполнения действия (умения)*: испытывает незначительные затруднения при применении умений (выполнении действий). Студент в основном решил учебно-профессиональную задачу,

	допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение. *2. Осознанность выполнения действия (умения)*: в комментариях выполняемых действий имеются пропуски, не грубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы преподавателя (допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя).
«неудовлетворительно»	*1. Степень самостоятельности выполнения действия (умения)*: испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий). Студент не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками, не смог аргументировать свое решение. *2. Осознанность выполнения действия (умения)*: затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, не отвечает на вопросы преподавателя; студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.
на уровне навыков:	
«отлично»	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи со ссылкой на нормативно-правовые документы; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями нормативно-правовых документов и руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
«хорошо»	Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания со ссылкой на нормативно-правовые документы; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
«удовлетворительно»	Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач были допущены несущественные ошибки (допускается: отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями нормативно-правовых и руководящих документов), однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
«неудовлетворительно»	Затрудняется при выполнении практических задач, работа проводится с опорой на преподавателя.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %;

оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленной цели изучение дисциплины магистрантами должно осуществляться в соответствии с рабочей программой дисциплины. В освоении материалов дисциплины учащиеся должны придерживаться логической последовательности заданной программой, ее темами, учебно-методической картой. Основы и методологию освоения теории по изучаемым темам и учебным вопросам, а также направление самостоятельной работы обучающиеся получают в ходе лекционных занятий и семинарских занятий. Материалы лекций дорабатываются во внеаудиторное время самостоятельно с целью их детального изучения с использованием рекомендованной литературы. Подготовку необходимо осуществлять по предлагаемым материалы самостоятельной работы, используя конспекты лекций и учебную литературу. Подготовку к экзамену целесообразно начинать не менее чем за 15-20 дней до итогового контроля с таким расчетом, чтобы по вопросам, вызывающим затруднения, можно было за 2-3 дня получить консультацию у преподавателя.

Проверка уровня знаний обучающихся осуществляется при проведении текущего, рубежного и итогового контроля. Текущий контроль проводится в форме устного опроса в ходе занятий. Рубежный контроль допускается проводить после изучения каждой темы и раздела программы в виде выполнения тестов по изученному материалу в ходе очередных занятий продолжительностью. 10-15 минут. Применяется метод выполнения обучающимися тестовых заданий и последующего устного собеседования по результатам выполнения.

Программа изучения дисциплины завершается зачетом с выставлением оценки в виде «зачтено» - «не зачтено».

В рамках контроля, оценивается степень и качество освоения теоретических знаний, приобретенных обучающимися по пройденным темам, в том числе в рамках самостоятельного изучения. Контроль усвоения теоретических основ дисциплины осуществляется путем оценки преподавателем ответов студентов на вопросы для опроса, приведенные в перечне вопросов для самоконтроля.

С целью повышения интенсивности и качества обучения по дисциплине рекомендуется разрабатывать дополнительный дидактический материал по учебным вопросам темы. На занятиях рекомендуется использовать технические средства обучения.

На факультете имеется информационно-технический центр, оборудованный компьютерами, сканерами, принтерами, модемами с выходом в Интернет, видеоаппаратурой и экраном, гарантируется доступ к учебной и учебно-практической литературы в электронных базах. В процессе обучения применяются компьютерные обучающие программы. Студенты имеют возможность пользоваться библиотечным фондом.

При выведении балла за ответ на теоретический вопрос необходимо считать основными параметрами выставления оценки «знание теоретических основ» и «владение аргументацией». При выведении балла за ответ на вопрос практического задания необходимо считать основным параметром выставления оценки «умение решать практические задачи». При выведении общей оценки при рубежном контроле предпочтение отдается ответам на вопросы теоретико-прикладного характера.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Бриллиантова; отв. ред. А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433012

6.2. Дополнительная литература

1. Бекяшев К.А., Моисеев Е.Г. Международное публичное право в вопросах и ответах: учеб. пособие / отв. ред. К.А. Бекяшев. - М.: Проспект, 2018. - 224 с.
2. Волеводз А.Г. Международное уголовное правосудие и права человека: учебное пособие для магистрантов / А.Г. Волеводз. М.: Изд-во РУДН, 2014. 425 с.
3. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право: учебное пособие для магистрантов. - М.: Проспект, 2019. - 112 с.
4. Карпец И.И. Преступления международного характера. М.: Юридическая литература, 1979. 264 с.
5. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право: Учеб. М., 1999. М.: Спарк, 1999. - 287 с.
6. Скуратова А.Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2012. - 160 с.
7. Международное уголовное право : учебное пособие / под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — М. : Издательство Юрайт , 2013. - 461 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ахмадова М.А. Доктрины международного уголовного права // Актуальные проблемы современного международного права / материалы X ежегодной Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора И. П. Блищенко: в 2-х ч. - Российский университет дружбы народов. - Том. Ч. 2. 2012. С. 111 -116.
2. Бекяшев К.А. Международное публичное право: учебник. - М.: Проспект, 2019. - 1048 с.
3. Верле Г. Принципы международного уголовного права: пер. с англ. Одесса-Москва. 2011. - 910 с.
4. Галлямова А.И. Значение Нюрнбергского международного военного трибунала в формировании норм международного уголовного права // Молодой ученый. 2017. № 1. С. 321 - 324.
5. Гарбатович Д.А. Необходимая оборона (самозащита) как непреступное деяние в международном уголовном праве // Международное публичное и частное право. 2018. N 6. С. 13 - 15.
6. Гарбатович Д.А. Непреступные деяния по признакам состава международного преступления // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. № 1. С. 10 - 11.
7. Гликман О.В. Значение Гаагских конвенций и деклараций 1899 и 1907 гг. // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. № 3. С. 6 - 9.

8. Егорова А.К. Правовое регулирование охраны морских судов в зонах повышенной опасности с использованием частных военных и охранных компаний // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. № 4. С. 25 - 28.

9. Кальсховен Ф. Ограничение методов и средств ведения войны / Ф. Кальсховен. 2-е изд., испр. М.: МККК, 1999. 231 с.

10. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право: понятие, задачи и принципы. СПб.: Изд-во "Юридический центр Пресс", 2003. - 253 с.

11. Кибальник А.Г., Соломоненко И.Г. Источники и система международного уголовного права // Государство и право. - 2004. - № 1. С. 62-67.

12. Коновалов Н.Н. Защита женщин от сексуального насилия и сексуальной эксплуатации в международном и международном уголовном праве // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. № 4. С. 11 - 14.

13. Коркунов Н.М. Опыт конструкции международного уголовного права // Журнал уголовного и гражданского права. СПб, 1889. № 1. С. 23 - 28.

14. Королькова Е.Е. Проблема квалификации сотрудников частных военных и охранных компаний в качестве наемников по международному и национальному праву // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. № 1. С. 30 - 32.

15. Костенко Н.И. Международное уголовное право на современном этапе: тенденции и проблемы развития: Монография / Н.И. Костенко. М.: Юрлитинформ, 2014. 424 с.

16. Костенко Н.И. Новые подходы к понятию, предмету и системе международного уголовного права // Международное право и международные организации. 2014. № 4. С. 515 - 529.

17. Лукашук И.И. Международное уголовное право и правовая система России // Журнал российского права. 1997, № 10. С. 23-34.

18. Мартенс Ф. Современное международное право цивилизованных народов. 5-е изд. СПб., 1905. Т. 2. 686 с.

19. Международное уголовное право в документах. В 2-х томах. Т. 1 / Сост.: Валеев Р.М., Каюмова А.Р., Тарханов И.А. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2005. - 528 с.

20. *Михайлов Н.Г.* Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии: Компетенция, источники права, основные принципы деятельности: монография. - М., 2006. -С. 105.

21. Нелаева Г.А. Европейский суд по правам человека как участник процесса нормотворчества: вклад в развитие международного гуманитарного и международного уголовного права // Международное публичное и частное право. 2017. № 4. С. 11 - 14.

22. Нелаева Г.А. Судебное разбирательство преступлений сексуального характера в международных трибуналах ООН 1993 - 2008 / Г.А. Нелаева. Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2013. 164 с.

23. Нелаева Г.А., Сидорова Н.В., Хабарова Е.А. Невменяемость и ограниченная вменяемость в международном уголовном праве // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. № 1. С. 3 - 6.

24. Русанов Г.А. Обстоятельства, освобождающие от международной уголовной ответственности / Г.А. Русанов // Журнал российского права. 2014. № 6. С. 112 - 116.

25. Сазонова К.Л. К вопросу о соотношении международных преступлений государства, норм jus cogens и обязательств erga omnes в современном международном праве // Право и политика. 2013. № 9. С. 104 - 107.

26. Соколов С.А. Международное уголовное право как комплексная (поливалентная) и интегративная отрасль права и науки международного права // Вестник ВГАВТ. 2017. Вып. 51. Раз. VIII: Актуальные проблемы права и государства. С. 215 - 220.

27. Упоров А.Г. Понятие и предмет международного уголовного права // Международное публичное и частное право. 2018. № 2. С. 26 - 29.

6.4. Нормативные правовые документы

1. IV Гаагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны [рус., англ.] (Вместе с "Положением о законах и обычаях сухопутной войны") (Заключена в г. Гааге 18.10.1907) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

3. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (принята резолюцией 49/60 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1994 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

4. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

5. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны [рус., англ.] (Вместе с "Проектом Соглашения о санитарных и безопасных зонах и местностях", "Проектом Правил, касающихся коллективной помощи гражданским интернированным") (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) (с изм. от 08.12.2005) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6. Женевская конвенция об обращении с военнопленными [рус., англ.] (Вместе с "Типовым соглашением по вопросу о непосредственной репатриации и госпитализации в нейтральной стране раненых и больных военнопленных", "Положением о смешанных медицинских комиссиях", "Правилами, касающимися коллективных посылок помощи военнопленным" и "Типовыми правилами, касающимися денежных переводов...") (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) (с изм. от 08.12.2005) // КонсультантПлюс // Международное право в документах. - М., 1982.

7. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море [рус., англ.] (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) (с изм. от 08.12.2005) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

8. Закон РСФСР от 26.04.1991 № 1107-1 (ред. от 01.07.1993) "О реабилитации репрессированных народов" // Ведомости СНД и ВС РСФСР", 02.05.1991, № 18, ст. 572.

9. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества (Нью-Йорк, 26 ноября 1968 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

10. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду [рус., англ.] (Вместе с "Консультативным комитетом экспертов") (Заключена 10.12.1976) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

11. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие [рус., англ.] (Вместе с "Протоколом о необнаруживаемых осколках", "Протоколом о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств", "Протоколом о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия") (Заключена в г. Женеве 10.10.1980) (с изм. от 21.12.2001) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

12. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении [рус., англ.] (Заключена 16.12.1971) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

13. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта [рус., англ.] (Вместе с "Исполнительным регламентом...", "Резолюциями") (Заключена в г. Гааге 14.05.1954) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

14. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1971. № 2. Ст. 18.

15. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Заключена в г. Нью-Йорке 14.12.1973) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

16. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (Нью-Йорк, 9 декабря 1948 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

17. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности (Нью-Йорк, 15 ноября 2000 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

18. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Варшава, 16 мая 1968 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

19. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (Страсбург, 8 ноября 1990) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

20. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22.01.1993) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

21. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (Варшава, 16 мая 2005) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

22. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

23. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 9декабря 1999 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

24. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него (Заключена в г. Нью-Йорке 30.11.1973) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

25. Меры по борьбе с международным терроризмом (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

26. Распоряжение Президента РФ от 16.11.2016 № 361-рп "О намерении Российской Федерации не стать участником Римского статута Международного уголовного суда" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 16.11.2016

27. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» 1974 г. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

28. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

29. Руководящие принципы в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития и нового международного экономического порядка (приложение к Миланскому плану действий, принятому на седьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обраению с правонарушителями, Милан (Италия), 26 августа - 6 сентября 1985 г.). - Нью-Йорк: Изд-во ООН, 1992.

30. Статут Международного суда (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

31. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

32. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Республики Югославии с 1991 года (принят резолюцией 827 (1993) Совета Безопасности ООН от 25 мая 1993 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

33. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в периолд с 1 января 1994 года по 31 декабря 1994 года (принят резолюцией 995 (1994) Совета Безопасности ООН от 8 ноября 1994 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

34. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

35. Устав Специального суда по Сьерра-Леоне (принят 16 января 2002 г.) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

36. Федеральный закон от 13.07.2015 № 237-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Российская газета. 2015, 15 июля.

37. Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" // Российская газета. 1999, 12 мая.

38. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Заключена в г. Шанхае 15.06.2001) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6.5. Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY : научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
3. Справочно-правовая система ГАРАНТ.

6.6. Иные источники

1. Сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru/index.php
2. Сайт Московского городского суда -- www.mos-gorsud.ru
3. ГАС РФ «Правосудие» - www.sudrf.ru/
4. Сайт Государственной Думы - http://duma.gov.ru
5. Сайт Президента РФ - http://special.kremlin.ru/events/president/news

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».