Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры истории государства и права
Протокол от 02.07.2020 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02 История политических и правовых учений
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в уголовном судопроизводстве
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор – составитель:
кандидат юридических наук, доцент Пахалов М.Ю.

Заведующий кафедрой Истории государства и права д.ю.н., профессор Лаптева Л.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.02 «История политических и правовых учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепций юридической науки

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

	Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
	УК ОС-3.1.	**на уровне знаний:** - содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого и современности; содержание и развитие политико-правовых идей и концепций; - истории развития мировой и отечественной юридической науки, развитие методологии юридической науки. –
		на уровне умений: - аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; - формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; – качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности

Дисциплина «История политических и правовых учений» (Б1.Б.02) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 а.ч.

- заочная форма – 4 а.ч. – лекции, 12 – а.ч. практические занятия, 52 ч самостоятельная работа, 4 ч. Зачет.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			ЛР	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и метод в истории политических и правовых учений	10	2		2		6	УО, Т, ПЗ
Тема 2	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)	8			2		6	УО, Т
Тема 3.	Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)	8			2		6	УО, Т, ПЗ
Тема 4.	Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский	8			2		6	УО, Т
Тема 5	Политико-правовое учение Ислама	8			2		6	УО, Т, ПЗ
Тема 6	Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли,	8			2		6	УО, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			ЛР	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Боден.							
Тема 7	Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант	10	2		2		6	УО, Т, ПЗ
Тема 8	Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)	7			1		6	УО, Т, ПЗ
Тема 9	История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма. Ленинское учение о государстве и праве.	5			1		4	УО, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**4**		**16**		**52**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), проблемная задача (ПЗ)*

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			ЛР	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и метод в истории политических и правовых учений		1		1		10	УО, Т, ПЗ
Тема 2	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)		1		1		10	УО, Т
Тема 3.	Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)		1		1		10	УО, Т, ПЗ
Тема 4.	Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский		1		1		10	УО, Т
Тема 5	Политико-правовое учение Ислама				1		5	УО, Т, ПЗ
Тема 6	Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден.				1		5	УО, Т
Тема 7	Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант				2		2	УО, Т, ПЗ
Тема 8	Политико-правовые идеи XIX века: классический				2			УО, Т, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			ЛР	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
	марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)							
Тема 9	История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма. Ленинское учение о государстве и праве.				2	4		УО, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**4**		**12**	**4**	**52**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), проблемная задача (ПЗ)*

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод в истории политических и правовых учений.

Предмет изучения - история теорий, идей, доктрин относительно природы и назначения права, природы государства, форм правления, политики. Вопросы, ставящиеся в доктринах: как возникает государство и какое устройство государственных дел наилучшее?; как возникает и как изменяется право в его соотношении с другими социальными нормами? Методы изучения: исторический метод, теоретический, ретроспективный, сравнительный, структурно-аналитический. Логическое и историческое в правовой и политической теории. Конкретно-исторический компонент теории в сопоставлении с ее теоретическим компонентом; проблема преемственности и новизны. «Портретный метод», или метод персоналий (творческая биография мыслителя в его идейно-теоретическом и философском становлении, характеристика его вклада в политико-правовую мысль). История политических и правовых учений в системе юридических и других социальных областей знания. Новейшие дисциплины, возникшие на стыке юридических и других социальных наук (философия права, история и методология юридической науки).

Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение).

Древняя Индия. Веды о сотворении Вселенной и людей, а также правил должного и благочестивого поведения. Дхарма как божественное требование праведного проведения.

"Артхашастра" Каутильи - трактат о политике и способах властвования. Древний Китай. Концепция правления по мандату Неба. Концепция *ли* и *фа*. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении и моральной дисциплине. Конфуцианство и легизм (Шан Ян). Пятикнижие Моисея (Тора). Правовые начала - талион, один свидетель не свидетель, сын за отца не отвечает.

Тема 3. Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий).

Гераклит о законах природы и полисной жизни. Геродот о достоинствах монархии, аристократии и олигархии. Демокрит о происхождении политических институтов и правил, а также о демократии, аристократии и монархии. Платон как философ и наставник. Учение об истинном и неистинном бытии. Два проекта идеального устройства полиса в диалогах «Государство» и «Законы». Аристотель о происхождении права и государства, учение о справедливости. Человек как существо политическое. О предпочтительности власти законов перед властью людей. Создание науки о политике. Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), как выражении общих интересов всех свободных его членов, основанном на согласии в вопросах права. Трактовка обретения свободы через подчинение законам. Римские стоики о праве и государстве (Сенека, Марк Аврелий).

Тема 4. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский.

Новозаветное учение как основа христианской философской традиции в политико-правовой мысли. "Золотое правило". Августин Блаженный: «О граде Божием» - учение о двух государствах – земном и божеском и роли справедливости в государстве. Церковная доктрина и борьба с ересями. Фома Аквинский: учение о праве и законе. Политические и правовые идеи в «Сумме теологии» и в работе «О христианском правлении». Марсилий Падуанский. Идея народного суверенитета и представительной форме правления. Основные идеи трактата «Защитник мира».

Тема 5. Политико-правовое учение Ислама.

Формирование ислама, мусульманского законоведения и политической философии. Пророк Мухаммед. Арабские религиозно-философские просветители. Аль-Фараби об идейном наследии Платона. Ибн Халдун - развитие учений о формах правления.

Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (М. Лютер, Ж. Кальвин), Н. Макиавелли, Ж. Боден.

Смена системы ценностей с моральных добродетелей на интеллектуальные добродетели и гражданский гуманизм. Мартин Лютер, его взгляды на власть и права гражданина. Жан Кальвин о достоинствах республиканского устройства в делах церковного и светского управления. Новые характеристики добродетельности христианина в лютеранстве и кальвинизме. Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato). Восприятие идей Макиавелли потомками. Жан Боден – создатель доктрины суверенитета.

Тема 7. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант.

Гуго Гроций как основоположник школы естественного права. Соотношение естественного, внутригосударственного и международного права в его трактате «О праве войны и мира». Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Гоббс как основатель теории современного тоталитарного этатизма. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека, договорном происхождении государства и теории разделения властей. Локк как основатель теории

современного либерализма. Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант. Личность как высшая ценность. Соотношение свободы, морали и права, правовой закон.

Тема 8. Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин).

Учение К.Маркса и Ф. Энгельса. Теория исторического процесса. Учение об освобождении людей наемного труда и диктатуре пролетариата. Учение о научном социализме и коммунизме. Преломление классического марксизма в учениях В.И.Ленина и Л.Троцкого. Индивидуалистический анархизм (Макс Штирнер). Самоуправленческий коллективистский анархизм (П.-Ж.Прудон). Либертарный коллективистский анархизм (М.А. Бакунин).

Тема 9. История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.

Киевская Русь: государство на перекрестке военно-политических экспансий и культурных влияний. Русская политическая и правовая мысль: истоки и эволюция. Политическая мысль в древнерусском государстве. Политические и правовые идеи в «Русской Правде» и других княжеских установлениях. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. «Поучения» Владимира Мономаха. «Моление (Слово)» Даниила Заточника. Политическая мысль периода централизованного государства (Московская Русь). Взаимоотношения религии, церкви, монастырей(центров духовного окормления) и государства в полемике нестяжателей (Нил Сорский) и стяжателей (Иосиф Волоцкий). Идея «Москва-третий Рим». Политико-философская полемика князя Андрея Курбского с царем Иваном Грозным. Спор славянофилов и западников о характере политической истории России и желательном направлении перемен (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский в споре с П.Я.Чаадаевым Т.Н.Грановским и др.). Консерваторы —М.Н. Катков, К.П.Победоносцев, К.Леонтьев, Н.Я.Данилевский. Либералы: Б. Чичерин, В.Соловьев, Л.Петражицкий, П.Новгородцев, Б.Кистяковский, В.С.Нерсесянц. Евразийство и неоевразийство о праве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Наименование темы	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений	Устный опрос, Тесты, Проблемные задачи
Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)	Устный опрос, Тесты
Тема 3.Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)	Устный опрос, Тесты, Проблемные задачи
Тема 4. Политические и правовые учения	Устный опрос, Тесты

Наименование темы	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский	
Тема 5. Политико-правовое учение Ислама	Устный опрос, Тесты, Проблемные задачи
Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден.	Устный опрос, Тесты
Тема 7. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант	Устный опрос, Тесты, Проблемные задачи
Тема 8. Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)	Устный опрос, Тесты, Проблемные задачи
Тема 9. История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.	Устный опрос, Тесты, Проблемные задачи

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Типовые оценочные материалы

Семинар 1. Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Вопросы устного опроса:

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Методология истории политических и правовых учений.
3. Место Истории политических и правовых учений в системе юридических наук.

Глоссарий темы:

генезис, доктрина, закономерность, категория, концепция, методология, предмет, принцип, развитие, стратегия, теория, учение, цивилизация, эволюция, юридическое мировоззрение.

Литература:

1) Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431133.

Тестовые задания

1. Что отличает историю политических и правовых учений от теории государства и права?

+Теория государства и права — это систематизация знаний о современном государстве и праве.

− Теория государства и права единое учение, воспринятое практикующими юристами всего мира

+ История политических и правовых учений — это систематизация опыта индивидуального осмысления государственно-правовых явлений.

2. Учение, или доктрина, предполагает наличие трех элементов:

+ логической основы, содержания, программной части (вывода автора)

−истории, теории , имплементации

− логическая основа, тезис, антитезис

Проблемные задачи:

1. Обоснуйте общее и особенное в понятиях истории политических и правовых учений и теории государства и права

Ключ: История политических и правовых учений наиболее тесно связана с теорией государства и права, но теория государства и права — это систематизация знаний о современном государстве и праве. История политических и правовых учений — это систематизация опыта индивидуального осмысления государственно-правовых явлений. Логическая структура политического и правового учения предполагает наличие трех элементов: 1) логической основы, объединяющей мифологию, философию (релятивизм, скептицизм, агностицизм, рационализм и др.), религию, науку (психология, биология, социология и др.); 2) содержания: решение той или иной политической и правовой проблемы (обоснование договорного происхождения государства, суверенитета государства и др.); 3) программной части, т.е. вывода, который делает сам автор, или вывода, который логично вытекает из его учения. На основании исследования программной части политического или правового учения можно причислить указанное учение к тому или иному направлению (школе) политической или правовой мысли.

Семинар 2. Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)

Вопросы устного опроса

1. Предмет и метод учебной дисциплины
2. Правовые принципы в Пятикнижии Моисея.
3. Конфуций об этикете, законах и наилучшем управлении
4. Первая командная теория права (китайский легизм)
5. Государь и подвластные в "Артхашастре" Каутильи

Глоссарий темы:

«Артхашастра», брахманизм, буддизм, варны, веды, даосизм, дхарма, «Законы Ману», конфуцианство, легизм, моизм.

Вопросы для опроса:

1. Соединение божественного начала с земным и правовым порядком в мировоззрении древневосточных цивилизаций.
2. Аксиологические аспекты философско-правовых школ Древнего Китая и их преломление в современности.
3. Артхашастра как наука управления государством.

Литература:

1. *Мачин, И. Ф.* История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431133.

4. 2. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskiy-kurs-431800.

5. 2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Воротилин, О. Э. Лейст, И. Ф. Мачин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2009. — 583 с. — 978-5-8078-0165-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6611.html

Тестовые вопросы

1.(СР)Конфуций учил, что руководство народом посредством законов и поддержание порядка посредством наказаний:

+ ведет к тому, что народ уклоняется от наказаний и не испытывает стыда

− ведет к строгому соблюдению ритуалов

− приводит к порядку

2. (Л) Артхашастра Каутильи это:

+ преимущественно инструкция судьям

− сборник гражданских законов

− правила управления

Семинар 3. Тема 3. Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)

Вопросы для обсуждения:

1. Представление о праве (законах) Гераклита
2. Эволюция взглядов Платона от "Государства" к "Законам"
3. Аристотель как родоначальник науки о политическом.
4. Образ государства в сочинениях Сенеки, Марка Аврелия, Цицерона
5. Нравственно-правовая проблематика в конструкции государственной системы Сократа и Платона.
6. Дать оценку понимания права Аристотелем и Цицероном.

Глоссарий темы:

античность, демократия, полития, республика, софисты, справедливость, стоицизм, эллины.

Литература:

1. *Мачин, И. Ф.* История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431133.

2. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskiy-kurs-431800.

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Воротилин, О. Э. Лейст, И. Ф. Мачин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2009. — 583 с. — 978-5-8078-0165-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6611.html

Проблемная задача:

Определите различие первого и второго проектов идеального государства Платона

Ключ:

Платон. Диалоги «Государство» и «Законы»

Деление граждан: в первом проекте – три сословия (философы, воины, третье сословие), во втором – на четыре класса по имущественному критерию.

Допустимость перехода между сословиями: в первом – только в виде исключения, во втором – с ростом богатства.

В первом – философское правление, отказ от мелочной опеки. Во втором – нельзя оставаться без начальника, представляется смешанная форма государства.

В первом не признается значение писаных законов, во втором – при знается.

Семинар 4. Тема 4. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин Блаженный, Фома Аквинский, Марсилий Падуанский.

Вопросы устного опроса

1. Августин Блаженный и образ "двух градов"
2. Иерархия права Фомы Аквинского
3. Концепция светского государства Марсилия Падуанского

Глоссарий темы:

глоссаторы, декреталии, канонисты, католицизм, легисты, схоластика, теократия, теология, томизм.

Литература:

1. *Мачин, И. Ф.* История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431133.

2. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskiy-kurs-431800.

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Воротилин, О. Э. Лейст, И. Ф. Мачин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2009. — 583 с. — 978-5-8078-0165-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6611.html

Тестовые задания

1.(СР) Фома Аквинский считал, что закон:

+ составляет основу человеческих поступков, но создавать их может только тот, кто обладает силой принуждения

− исходящий от частного лица, тоже может действенно вести к добродетели

− должен быть соотнесен с конечной целью – прогрессом

2.Согласно Августину Аврелию (Блаженному):

+ по природе , с которой Бог изначально сотворил человека, нет раба человеку или греху

− проступок против естественного закона не может вести к рабству

− гордость естественно присуща господствующим

Семинар 5. Тема 5. Политико-правовое учение Ислама

Вопросы устного опроса

1. Политика и право с позиций мусульманского законоведения
2. Возможности истолкования западных политико-правовых идей в рамках ислама.

Глоссарий темы:

джихад, Иджма, имамат, Кияс, Коран, Сунна, суннизм, халифат, шариат, шиизм.

Вопросы для опроса:

1. Арабские просветители о проблемах государства и политики в контексте историко-правового материала.
2. Конструкция власти в политических доктринах Ислама.
3. Гражданская политика и добродетельный город в исследовании Аль-Фараби.

Литература:

1. Рарогова Камила. Исламское право, право исламских государств и его соотношение с традиционным международным правом //https://cyberleninka.ru/article/n/islamskoe-pravo-pravo-islamskih-gosudarstv-i-ih-sootnoshenie-s-traditsionnym-mezhdunarodnym-pravom
2. Абдуллаев Элшан Эльшад Оглы. Философско-религиозные основы и особенности мусульманского права //https://cyberleninka.ru/article/n/filosofsko-religioznye-osnovy-i-osobennosti-musulmanskogo-prava.

Проблемная задача

Аш-Шахрастани говорил, что «у Аллаха Всевышнего… по каждому действию, которое производит человек, имеется обязательное решение относительно дозволения и запрещения». Творец иджмы (муджтахид) лишь отыскивает его. «Если у одного из двух муджтахидов противоречие авторитетному тексту было очевидным, то он сам по себе ошибается, совершая ошибку, которая не ведет к обвинению в заблуждении. Следующий же достоверному преданию и ясному авторитетному тексту прав сам по себе».

Вопрос: Истолкуйте приведенное рассуждение.

Ключ: Нужно объяснить, как понимается в исламе правомерность судебного толкования священного текста.

Семинар 6. Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден.

Вопросы устного опроса

1.Мартин Лютер и Жан Кальвин о свободе христианина и взаимоотношениях церкви и государства.

2.Макиавелли: чистая наука о власти

3.Боден об организации государства и режиме правления.

4.Понимание общего блага представителями европейского гуманизма (Э. Роттердамский, Т. Мор, Т. Кампанелла, Ф. Бэкон).

Глоссарий темы:

бюргерство, Возрождение, гуманизм, кальвинизм, лютеранство, протестантизм, Реформация, суверенитет.

Литература:

1. *Мачин, И. Ф.* История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431133.

Тестовые вопросы:

1.(Л) Н.Макиавелли считал, что разумный правитель:

+ не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам

− обязан всегда быть верным договору

− должен поступать, как люди, которые никогда не держат слова

1. Согласно Ж.Бодену государство это:

+ управление, основанное на праве и осуществляемое суверенной властью

− управление, основанное на насилии властного суверена

− сообщество счастливых людей.

Семинар 7. Тема 7. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант

Вопросы устного опроса

1. Гуго Гроций о естественном праве
2. Образ государства у Т.Гоббса, обязанности гражданина
3. Договорная теория Локка: представление о назначении государства
4. Теория разделения властей в изложении Монтескьё
5. Общественный договор в трактовке Руссо
6. Категорический императив Канта как основание для законодательной политики
7. Ценностные аспекты разработки теории федерализма политическими деятелями американского Просвещения.
8. Европейские правоведы, политические мыслители и философы о природе и источниках естественного права, о свободе человека и обязанностях государства.

Глоссарий темы:

гражданское общество, конституционализм, общественный договор, правовое государство, радикализм, разделение властей, рационализм, революция, федерализм, эгалитаризм

Литература:

1. *Мачин, И. Ф.* История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431133.

Тестовые задания:

1. (Л) Согласно Гуго Гроцию право делится на:

+ естественное и волеустановленное (или законное право)

− гражданское и государственное

− право граждан и право народов

2. (СР) Томас Гоббс считал, что хороший закон это:
+ тот, который необходим для блага народа и одновременно общепонятен
− тот, который выгоден суверену, пусть и не нужен народу
− тот, который необходим для народа с точки зрения правителя

Проблемное задание:

Прокомментируйте рассуждение Ш. Монтескье о принципах управления и покажите, в каких исторических документах и каким образом были развиты мысли Монтескье о демократии. Каких мыслителей и почему можно считать предшественниками идей Монтескье?

«Для того, чтобы охранять и поддерживать монархическое или деспотическое правительство, не требуется большой честности. Все определяет и сдерживает сила законов в монархии и вечно подъятая длань государя в деспотическом государстве. Но народное государство нуждается в добавочном двигателе; этот двигатель – добродетель…».

Ключ

Следует прежде ответить на вопрос, как и почему автор различает монархию и деспотию. Здесь в основе его оценок лежат идеи Аристотеля о правильных и неправильных типах правления.

В чем разница между силой законов и дланью государя, если говорить о методах управления?

Далее следует посмотреть, как идеи Монтескье нашли отражение в конституционном законодательстве Французской революции и борьбы за независимость Американских соединенных государств.

Семинар 8.

Тема 8-9. Политико-правовые идеи «левого» направления XIX – XX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин) Марксистско-ленинское учение о праве и государстве. Русский консерватизм и либерализм о праве и государстве.

Вопросы устного опроса

1. Государство и право в истолковании классического марксизма.
2. Развитие марксистских концепций в XX веке
3. Место права в идеологии анархизма
4. Выявите новизну и характер концептуальных проектов представителей европейского критического социализма первой половины XIX в.
5. Политическая мысль в древнерусском государстве.
6. Власть и государство в политических взглядах Ивана IV и Андрея Курбского.
7. Политико-правовые учения Н.М.Коркунова, Б.Н.Чичерина, Л.И.Петражицкого.
8. Политико-правовая мысль России советского периода. Евразийство и неоевразийство. Н.Н.Алексеев и его «Обязанность и право».

Глоссарий темы:

анархизм, материализм, позитивизм, социализация, социализм западничество, консерватизм, летопись, либерализм, нестяжательство, православие, славянофильство, стяжательство, эпос, язычество, легизм, правообязанность, солидарность..

Литература:

1. *Мачин, И. Ф.* История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431133.

2. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskiy-kurs-431800.

3. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Воротилин, О. Э. Лейст, И. Ф. Мачин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2009. — 583 с. — 978-5-8078-0165-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6611.html

4. Алексеев Н.Н. «Обязанность и право» // Русский народ и государство. М. 1990.

Тестовые задания:

1. (СР) В истолковании классического марксизма государство:

+ инструмент классового господства

− средство установления мира в обществе с противоположными интересами

− гарант прав и свобод граждан

2. (СЛ) Право в марксистской теории:

− возведенная в закон воля господствующего класса

− приказ суверена

+ определяемая законом равная мера свободы

3. (СЛ) Сохранение буржуазного "равного права" при социализме, согласно марксизму-ленинизму, необходимо:

+ только для распределения предметов индивидуального потребления

− распространяется на отношения людей к обобществленным средствам производства

− для равномерного распределения соответствующих обязанностей

4. (СР)В советской доктрине второй половины 30-х гг. право трактуется (выберите неправильный ответ):

+ как условие и средство успешного исполнения гражданами их обязанностей

− как инструмент господства партии

− как возведенная в закон воля господствующего класса

Проблемная задача.

Изучите и прокомментируйте прилагаемый фрагмент работы Н.Алексеева:

Правообязанность отнесена в типологии Н.Алексеева к **многосторонним** правоотношениям, которые подразумевают, что «правомочия и обязанности своеобразно сочетаются в том и другом, входящем в правоотношение лице или лицах». Во всяком случае, этому соответствуют механические внешние, которым Н.Алексеев противопоставляет органические внутренние сочетания прав и обязанностей. К первому виду относятся механические многосторонние сочетания прав и обязанностей по типу права собственности. Алексеев считает, что *право и отрицательная обязанность* воздерживаться от действий встречается здесь с таким же правом и обязанностью. Из договоров, обязательств также вытекает *право и положительная обязанность* сторон. Но и здесь связь, как считает Алексеев, «внешняя, механическая»[1], тогда как наиболее гармоничными являются органические правоотношения.

[1] Алексеев Н. Обязанность и право // Русский народ и государство. М. 1998. С. 156

К органическим Алексеев относит такие правоотношения, где право «пропитывается обязанностью и обязанность правом», т.е. возникают правообязанности. Попросту говоря, речь идет о ситуации, когда право одновременно является обязанностью. В качестве примера приводится компетенция, при конструировании которой «входящее в правоотношения начало публичности, которое есть в то же время начало общественности, придает праву характер обязанности, превращает его в правообязанность, и, наоборот, входящее в государственные обязанности начало публичности или общественности придает обязанностям характер права».

Ключ:

О каких вариантах органических правоотношений говорит Н.Алексеев.? Какой из них представляется ему идеальным?

В некоторых случаях правообязанностям на одной стороне соответствуют односторонние положительные обязанности с другой. Так, идеальный монарх рассматривает свою власть как право и как обязанность. Правообязанностям могут соответствовать односторонние отрицательные обязанности других лиц. Но идеальным случаем Алексеев считает ситуацию, когда правообязанностям с одной стороны соответствуют правообязанности с другой. Это – общественный идеал, где «ведущий слой государства проникся бы мыслью, что власть его не есть право, а и обязанность; и если в то же время управляемые не были бы простыми объектами власти, не были бы только носителями обязанностей, положительных и отрицательных, но и носителями правомочий. При том правомочия эти они не считали бы «правами», противостоящими другим, враждебным «правам» (как «права» народа «правам» властвующих – типичное отношение, при котором родилась идея современного избирательного права в Европе), но как истинные «правообязанности», то есть как соединенные с свободным усмотрением обязанности по участию в государственной власти».

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

№	Содержание ответа	Оценка по пятибалльной шкале
1.	Ответ отличает четкая логика и знание материала, выходящее за рамки обязательного курса. Точное понимание смысла каждого вопроса. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий или статей. Есть конспект основных положений. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам. Продемонстрировано безупречное знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Сформировано умение грамотно выбирать и использовать аргументацию соответствующей правовой школы.	**1**
2.	Вопросы раскрыты логично, полно и правильно. Демонстрируется хорошее знание основных доктринальных источников, базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Есть конспект основных положений. Магистрант умеет грамотно выбирать и использовать аргументацию соответствующей правовой школы. Однако имеются отдельные неточности в изложении материала, элементы нелогичности в структуре	**0,75**

	ответов.	
3.	Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако имеется ряд серьезных неточностей и упущений, структура ответа не вполне логична. Базовая терминология в целом усвоена. Очевидно слабое представление об источниках.	**0,5**
4.	Имеются отдельные фрагментарные знания по вопросам, которые, однако, не позволяют представить целостный логически выстроенный ответ; либо знания по предмету полностью отсутствует, магистрант не владеет базовой терминологией.	**0,25**
5.	Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием википедии или других недостоверных, не научных ресурсов. Обучающийся не имеет своей точки зрения и не может адекватно воспроизвести позиции представителей изучаемой правовой школы.	**0%**

Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое с использованием знаний основных постулатов данной правовой школы. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	**2**
Ответ дан верный, но не полный, обоснование ответа со ссылкой на информацию, почерпнутую в основном из учебника. Присутствует логика изложения, однако имеются неточности и погрешности в обосновании выводов	**1**
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	**0**

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к занятиям до 12 баллов; разбор проблемных задач – до 12 баллов).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепций юридической науки

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для проведения зачета по дисциплине

1. Предмет и методы изучения истории политических и правовых учений.
2. Правовые идеи в Ветхом Завете. Закон Моисея.
3. Конфуций и его учение об идеальном правлении и законах.
4. Китайский легизм.
5. Политическая и правовая мысль в Древней Индии. "Артхашастра" Каутильи.
6. Политическая мысль Древней Греции. Досократики.
7. Учение Платона о праве и идеальном государственном устройстве.
8. Учение Аристотеля о праве, справедливости и основных формах правления.
9. Учение Цицерона о праве и наилучшем государственном устройстве.
10. Римские стоики, их вклад в историю политико-правовой мысли
11. Политико-правовые взгляды Августина Блаженного.
12. Учение о праве, законе и формах правления Фомы Аквинского.
13. Формирование и эволюция мусульманской политической мысли.
14. Политические и правовые идеи Мартина Лютера.
15. Политические и правовые идеи Жана Кальвина.
16. Новая наука о политике Никколо Макиавелли.
17. Учение Жана Бодена о суверенитете.
18. Начало школы естественного права: Гуго Гроций.
19. Учение Гоббса о государстве и неотчуждаемых правах человека.
20. Учение Локка о государстве, праве и разделении властей.
21. Политико-правовые идеи утилитаризма (И.Бентам).
22. Учение Монтескье о духе законов и разделении властей.
23. Учение Руссо об общественном договоре, государственной власти и законах.
24. Учение Канта о праве и государстве.
25. Политическое учение анархизма: Штирнер, Прудон, Бакунин, Кропоткин.
26. Марксистское учение о государстве и праве.

27. "Слово о Законе и Благодати" митрополита Иллариона.
28. Политические взгляды Ивана Грозного и Андрея Курбского.
29. Консервативная политико-правовая мысль в России XIX века
30. Либеральное направление русской политико-правовой мысли XIX-нач.XXв.: основные представители.

Проблемное задание

Обучающиеся должны дать комментированный ответ на вопрос: В чем состоит юридический аспект понимания «общего блага» в истории политических и правовых учений (Платон, Локк, Бентам, Нерсесянц)?

Платон «Законы», книга 4 (715): «Неправильны те законы, что установлены не ради общего блага всего государства в целом. Мы признаем, что там, где законы установлены в интересах нескольких человек, речь идет не о государственном устройстве, а только о внутренних распрях, и то, что считается там справедливостью, носит вотще это имя».

Джон Локк «Два трактата о правлении», книга вторая, глава VI «Об отцовской власти»: «Целью закона является не уничтожение и не ограничение, а сохранение и расширение свободы. Ведь во всех состояниях живых существ, способных иметь законы, там, где нет закона, нет и свободы. Ведь свобода состоит в том, чтобы не испытывать ограничения и насилия со стороны других, а это не может быть осуществлено там, где нет закона (57).

Иеремия Бентам «Введение в основания нравственности и законодательства», Основные начала гражданского кодекса. Часть 1. Предметы гражданских законов. Глава 2. Различные цели гражданских законов: «При распределении прав и обязанностей законодатель имеет своей целью счастье общества. При ближайшем рассмотрении мы находим, что эта общая цель, счастье, слагается из четырех второстепенных целей: средства к существованию, довольство, равенство и безопасность… Свободу необходимо рассматривать как отрасль безопасности: личная свобода есть безопасность от известного рода обид, касающихся лица; что же касается до политической свободы, то она составляет другую отрасль безопасности – она есть безопасность от несправедливостей со стороны правительственных лиц».

В.С.Нерсесянц Философия права. Глава 7 Юридическая концепция общего блага. 1. Общее благо как категория права: «Понятие "благо" (индивидуальное и общее) включает в себя, таким образом, различные интересы, притязания, воли различных субъектов (физических и юридических лиц) лишь в той мере, в какой они соответствуют общей правовой норме, отвечают единым критериям правовых запретов и дозволений, возможны и допустимы в : рамках общего правопорядка. В этом смысле можно сказать, что понятие "благо" — это юридически квалифицированный интерес (притязание, воля и т. д.)... Согласно концепции общего блага, в многообразии сталкивающихся между собой различных целей, интересов, притязаний, воль членов данного сообщества правовой путь к общему согласию состоит в нахождении, утверждении и действии соответствующей регулируемой ситуации всеобщей правовой нормы — конкретизации принципа естественно-правовой справедливости… Там, где нет свободных индивидов, общего правопорядка и государственной организации публичной власти как res publica, res populi и т. д., там нет места для общего блага и блага индивидов. В условиях такого бесправия и несвободы людей сама верховная централизованная власть деспотов, объявленных к тому же "помазанниками божьими", предстает как высшая ценность и единственное "благо", господствующее над жизнью и интересами всего подвластного населения».

Ключевые вопросы:

1.С каким конструктом связывают авторы разных трактовок общее благо?

2.Всегда ли в трактовке общего блага присутствует идея справедливости?

3. Как связано понятие общего блага с понятием интереса?

При ответе на ключевые вопросы студент должен показать понимание того, что ни один из упомянутых концептов (общее благо, справедливость, интерес) не понимался и не понимается однозначно как в истории правовой мысли, так и в современности. Необходимо показать эрудицию и привести примеры, дополняющие список авторов, приведенный в проблемном задании. Обучающийся должен сделать обоснованный вывод о значении каждой из приведенных концепций в истории и о возможности использования их в наши дни.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
УК ОС-3.1: Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки	- критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки	- обоснованно оценивает и переосмысливает накопленный опыт с различных позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки	Дискуссия Кейс задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умения* применить знания при решении проблемной задачи.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценка	**Критерии оценки**	**Результаты обучения**	**ECTS/балл**
«зачтено»	оценивает и переосмысливает накопленный опыт с применением аргументации юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепций юридической науки	**на уровне знаний:** - содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого и современности; - понимать характер исторической эволюции политико-правовых идей и концепций; - исторический	

		контекст формирования и развития юридической науки **на уровне умений:** - аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; - формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности	
«не зачтено»	- не оценивает и не переосмысливает накопленный опыт с различных позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки - результаты обучения не достигнуты	**на уровне знаний:** - содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого и современности; - понимать характер исторической эволюции политико-правовых идей и концепций; - исторический контекст формирования и развития юридической науки **на уровне умений:** - аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; - формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной	

		деятельности	

4.4.2 Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
	Работа на практических занятиях:		8/32
1	Опрос	0,25 -1,5	2/12
2	Проблемные задачи	1-2	4/8
3	Тестовые задания	0,25-1,5	2/12
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Зачет		до 68
1	Ответ на теоретический вопрос	от 15 до 20	до 20
2	Решение и ответ по проблемной задачи	до 20	до 18
Итого:			
P (Passed) – 100-51 балл – «зачтено»; NP (Not Passed) – 50-0 – «не зачтено» !!!Важно: получение минимального числа зачетных баллов невозможно без выполнения работ, предусмотренных в рамках практических занятий			

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «История политических и правовых учений» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «История политических и правовых учений»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История политических и правовых учений» проводится в соответствии с Учебным планом в 1 семестре как для очной, так и для заочной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана с минимально допустимым числом баллов, указанных в таблице 4.4.2. При наличии учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «История политических и правовых учений» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «История политических и правовых учений»» ориентирована на освоение магистрантами наиболее базовой информации по вопросам правового обоснования правомерности тех или иных притязаний, целесообразности конкретного юридического обеспечения тех или иных правовых институтов с использованием теоретико-правовой аргументации, навыки которой встречаются в истории политико-правовой мысли.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к занятиям:

- ознакомление с материалом обзорной лекции;
- знакомство с тематикой предстоящего занятия (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего занятия;
- подготовить вопросы, поставленные по теме предстоящего занятия, а также вопросы, которые вы предполагаете задать преподавателю по проблеме предстоящего занятия.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов истории политических и правовых учений. Подготовка к практическим занятиям предполагает выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают доклад обучающегося по избранной теме с последующим его обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.

1.Предмет истории политических и правовых учений.

2. Методология истории политических и правовых учений.

3. Место Истории политических и правовых учений в системе юридических наук.

Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)

1. Предмет и метод учебной дисциплины
2. Правовые принципы в Пятикнижии Моисея.
3. Конфуций об этикете, законах и наилучшем управлении
4. Первая командная теория права (китайский легизм)
5. Государь и подвластные в "Артхашастре" Каутильи

Тема 3. Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)

1. Представление о праве (законах) Гераклита
2. Эволюция взглядов Платона от "Государства" к "Законам"
3. Аристотель как родоначальник науки о политическом.
4. Образ государства в сочинениях Сенеки, Марка Аврелия, Цицерона

Тема 4. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский.

1. Августин Блаженный и образ "двух градов"
2. Иерархия права Фомы Аквинского
3. Концепция светского государства Марсилия Падуанского

Тема 5. Политико-правовое учение Ислама

1. Политика и право с позиций мусульманского законоведения
2. Возможности истолкования западных политико-правовых идей в рамках ислама.

Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден.

1.Мартин Лютер и Жан Кальвин о свободе христианина и взаимоотношениях церкви и государства.

2.Макиавелли: чистая наука о власти

3.Боден об организации государства и режиме правления.

Тема 7. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант

1. Гуго Гроций о естественном праве
2. Образ государства у Т.Гоббса, обязанности гражданина
3. Договорная теория Локка: представление о назначении государства
2. Теория разделения (обособления) властей в изложении Монтескьё

Тема 8. Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)

1. Государство и право в истолковании классического марксизма.

2. Развитие марксистских концепций в XX веке

3. Место права в идеологии анархизма

Тема 9. История отечественной политико-правовой мысли: средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.

1. Киевская Русь: государство на перекрестке военно-политических экспансий и культурных влияний.
2. Русская политическая и правовая мысль: истоки и эволюция. Политическая мысль в древнерусском государстве.
3. Политические и правовые идеи в «Русской Правде» и других княжеских установлениях. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. «Поучения» Владимира Мономаха. «Моление (Слово)» Даниила Заточника.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах истории политических и правовых учений;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов истории политических и правовых учений;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области истории политических и правовых учений..

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «История политических и правовых учений». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи –организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

5.3. Методические рекомендации по решению проблемных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в проблемных заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, рекомендованные труды мыслителей и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой, поскольку, как правило, ежегодно появляются новые исследования в области истории политических и правовых учений.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые научные системы типа «Наукаправа.РУ», «Киберленинка», а кроме того поискать публикации в сети «Интернет».

При решении проблемных заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на использованные источники. Если существует несколько способов комментирования поставленных вопросов, то нужно рассмотреть все варианты. При решении проблемного задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет вы-явить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить раздел науки, к которому относится тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Рекомендуется прочитать все варианты, даже если один из них сразу кажется правильным. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный или один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Успешное решение обучающимся того или иного вида тестового вопроса предполагает соответствующие баллы (см. п. 4.2 рабочей программы)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431133.

2. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskiy-kurs-431800.

3. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Воротилин, О. Э. Лейст, И. Ф. Мачин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2009. — 583 с. — 978-5-8078-0165-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6611.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Малахов, В. П. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : хрестоматия / В. П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2002. — 417 с. — 5-8291-0169-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36352.html

2. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01893-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71200.html (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81780.html (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Честнов, И. Л. История политических и правовых учений : учебное пособие / И. Л. Честнов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/65444.html (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Берман Г.Дж. Вера и закон: Примирение права и религии: Пер. с англ. М., 1999.
2. Валицкий А. Философия права русского либерализма. М.: Мысль, 2012.

3. Великие мыслители Востока. Выдающиеся мыслители, философские и религиозные произведения Китая, Индии, Японии, Кореи, исламского мира: Пер. с англ. / Под ред. Я. Мак-Грила. М., 1998.
4. Мальцев Г.В. Понимание права: Подходы и проблемы. М., 1999
5. Нерсесянц В.С. Право и закон. М. Наука. 1982.
6. Нерсесянц В.С. Наш путь к праву. М. 1999.

6.4. Интернет-ресурсы.

1) https://naukaprava.ru
2) http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».