Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права и процесса

Утверждена
решением кафедры
гражданского права и процесса
Протокол № 3
от «20» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.03 Медиация в юридической деятельности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в уголовном судопроизводстве
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Доцент кафедры государственного управления и национальной безопасности к.с.н. Курганская М.Я.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Гражданского права и процесса к.ю.н., доцент Комарицкий С.И.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Медиация в юридической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-17	способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками	ПК ОС-17.2	способность выявлять потенциальные конфликты в юридической деятельности
ПК ОС- 18	способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений	ПК ОС-18.2	способность выяснять возможность применения принципов и методов медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации в конкретных спорах
ПК ОС- 19	способность анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации	ПК ОС-19.2	способность осуществлять сбор доказательной базы и применять техники медиации на стадиях досудебных и судебных разбирательств, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-ОС-17.2	**на уровне знаний:** – основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих сферу применения медиации, использования медиации и медиативных технологий в деятельности судов, нотариата, адвокатской деятельности; – теоретических основ медиации; – понятия и видов переговоров, структуру переговорного процесса; – механизма и средств правового регулирования различных конфликтов; – системы, принципов и преимущества альтернативного разрешения споров; – места медиации в системе альтернативного разрешения споров; – отличия медиации от других процедур альтернативного разрешения спора; – структуры медиативной процедуры и инструментария медиации; – методов и средств правовой защиты интересов субъектов, участвующих в процедуре медиации; – требований, предъявляемых к форме и содержанию медиативного соглашения, его правовое значение и правовые последствия.

		на уровне умений: - юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять положения нормативно-правовых актов об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (медиации) на территории РФ; - понимать потребности общества, групп, личности, отграничивать позиции, интересы конфликтующих сторон; - анализировать и давать объективную оценку конфликтов на различных уровнях социальной системы; - определять способы профилактики и разрешения конфликтов; - определять медиабельность спора; - осуществлять тактическое и стратегическое планирование проведения процедуры медиации; - проектировать предмедиационную сессию и процедуру медиации; - оформлять процессуальные документы при применении судебной медиации. - осуществлять контроль за их исполнением договоренностей медиативного соглашения.

	ПК-ОС-18.2	**на уровне знаний:** – основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих сферу применения медиации, использования медиации и медиативных технологий в деятельности судов, нотариата, адвокатской деятельности; – понятия и видов переговоров, структуру переговорного процесса; – системы, принципов и преимущества альтернативного разрешения споров; – основных принципов медиаторской деятельности; – структуры общения, правил эффективной коммуникации; – причин возникновения, структуры и динамики конфликта; – механизма и средств правового регулирования различных конфликтов; – индивидуальных и групповых технологий разрешения конфликтов для принятия оптимальных решений; – места медиации в системе альтернативного разрешения споров; – отличия медиации от других процедур альтернативного разрешения спора; – базовых моделей медиации, структуры медиативной процедуры и инструментария медиации; – фаз и правил проведения процедуры медиации; – факторов, влияющих на успешность проведения процедуры медиации; – методов и средств правовой защиты интересов субъектов, участвующих в процедуре медиации; – требований, предъявляемых к форме и содержанию медиативного соглашения, его правовое значение и правовые последствия. – отличие медиации от других процедур альтернативного разрешения спора.

		на уровне умений: – юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; – анализировать, толковать и правильно применять положения нормативно-правовых актов об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (медиации) на территории РФ; – понимать потребности общества, групп, личности, отграничивать позиции, интересы конфликтующих сторон; – вступать в контакт и поддерживать эффективную коммуникацию со сторонами конфликта; – анализировать полученную информацию, выявлять интересы и позиции конфликтующих сторон; – определять медиабельность спора; – организовывать и проводить предмедиационную сессию и процедуру медиации; – создавать необходимые условия для организации и проведения медиации. – уметь применять полученные знания при анализе конкретных социальнопсихологических явлений, связанных с конфликтом; – определять способы профилактики и разрешения конфликтов; – уметь правильно оформлять процессуальные документы при применении процедуры медиации.
	ПК-ОС-19.	**на уровне знаний:** – основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих сферу применения медиации, использования медиации и медиативных технологий в деятельности судов, нотариата, адвокатской деятельности; – понятийного аппарата основополагающих дисциплин, изучение которых направлено на применение нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере медиации; – понятия и видов переговоров, структуру переговорного процесса; – базовых моделей медиации, структуры медиативной процедуры и инструментария медиации;

		на уровне умений: – разбираться в системе источников и осуществлять эффективный поиск информации по вопросам медиации в РФ; – анализировать, толковать и правильно применять положения нормативно-правовых актов об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (медиации) на территории РФ; – выделять путем доктринального анализа особенности медиативной деятельности с позиции выяснения ее результативности и необходимости корректировки; – понимать потребности общества, групп, личности, отграничивать позиции, интересы конфликтующих сторон; – анализировать полученную информацию, выявлять интересы и позиции конфликтующих сторон; – уметь применять полученные знания при анализе конкретных социально-психологических явлений, связанных с конфликтом; – определять способы профилактики и разрешения конфликтов; – систематизировать опыты медиаторской деятельности на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа медиаторской деятельности; – давать рекомендации и предложения по корректировке процессов медиации; – проводить юридическую консультацию по вопросам медиации; – применять полученные знания о медиации в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контактная работа – 16 а. ч., самостоятельная работа – 20 а. ч., контроль самостоятельной работы – 36 а. ч.
- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 56 а. ч., контроль – 4 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Медиация в юридической деятельности» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Изучается обучающимися очной формы обучения в 3 семестре на 2 курсе, обучающимися заочной формы обучения - в 2 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Медиация в юридической деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе одновременного изучения предметов: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Медиация, как альтернативная форма урегулирования конфликтов.		1		2	8	2	УО, СЗ
Тема 2	Медиатор в медиативном процессе		1		2	6	2	УО, СЗ
Тема 3	Технологии медиации		2		2	10	10	УО, СЗ
Тема 4	Специфика медиации в различных сферах		2		4	12	6	УО, СЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**72**	**6**		**10**	**36**	**20**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: ситуационные задачи (СЗ)), устный опрос (УО)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Медиация, как альтернативная форма урегулирования конфликтов.		1		2	1	10	УО, СЗ
Тема 2	Медиатор в медиативном процессе		1		2	1	10	УО, СЗ
Тема 3	Технологии медиации		1		2	1	10	УО, СЗ
Тема 4	Специфика медиации в различных сферах		1		2	1	26	УО, СЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**72**	**4**		**8**	**4**	**56**	

: 1 – формы текущего контроля успеваемости: ситуационные задачи (СЗ)), устный опрос (УО)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1. Медиация, как альтернативная форма урегулирования конфликтов

Внесудебное урегулирование конфликтов - историческая практика.

Система и принципы, преимущества и недостатки медиации Цели и задачи медиации. Целесообразность и нецелесообразность процесса медиации. Критерии спора, решаемого с помощью медиации.

Отличие медиации от других способов внесудебного урегулирования споров.

Российское законодательство в области медиации.

Тема № 2. Медиатор в медиативном процессе

Профессиональные требования к медиатору.

Этические принципы деятельности медиатора.

Функции и роль медиатора в медиативном процессе. Организация работы медиатора.

Тема № 3. Технологии медиации

Этапы медиативного процесса. Различные классификации этапов медиативного процесса.

Предварительный этап медиации. Консультация для конфликтующих сторон.

Медиационная беседа – атмосфера, представление сторон, подтверждение состояния спора, ожиданий участников. Заключение договора о медиации.

Позиции участников спора – представление, уточнение, обратная связь, поиск общего и различий, зоны компромисса.

Решение проблемы – обзор возможных решений, выбор решения, уточнение положений решения. Критерии достижения результатов переговоров.

Медиативное соглашение – формулировка, организация контроля за соблюдением, подписание соглашения.

Тема № 4. Специфика медиации в различных сферах

Особенности решения споров в различных областях жизнедеятельности человека с применением медиации.

Особенности решения экономических споров с применением медиации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ. 04.01 Медиация в юридической деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Медиация, как альтернативная форма урегулирования конфликтов	Устный опрос Ситуационные задачи
Тема 2. Медиатор в медиативном процессе	Устный опрос Ситуационные задачи
Тема 3. Технологии медиации	Устный опрос Ситуационные задачи
Тема 4. Специфика медиации в различных сферах	Устный опрос Ситуационные задачи

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Медиация, как альтернативная форма урегулирования конфликтов

Вопросы для устного опроса:

1. Исторические и современные формы внесудебного урегулирования конфликтов.
2. (Не)возможность досудебного урегулирования споров.
3. ФЗ-193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
4. Альтернативное разрешение споров: преимущества и недостатки.
5. Школы и подходы к медиации.

Ситуационная задача

Участники конфликта хотели бы решить его без судебного разбирательства. Расскажите участникам конфликта об альтернативных процедурах разрешения конфликта, покажите плюсы каждой из процедур, оцените, в какой ситуации оптимальна каждая из них.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Медиатор в медиативном процессе

Вопросы для устного опроса:

1. Профессиональная составляющая медиатора.
2. Этическая составляющая деятельности медиатора.
3. Роль медиатора в процессе медиации.
4. Функции медиатора в процессе медиации.
5. Основные моменты в организации работы медиатора.

Ситуационная задача
К медиатору обратились участники конфликта с просьбой провести медиативный процесс. Постройте план подготовительной беседы, в рамках которой медиатор убедится в (не)готовности участников конфликта к медиации.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Технологии медиации

Вопросы для устного опроса:
1. Цель каждого этапа медиативного процесса.
2. Вопросы предварительного этапа медиации.
3. Основные положения договора о медиации.
4. Модель карты позиции участника спора.
5. Оценка результатов переговоров.
6. Организация контроля исполнения медиативного соглашения.

Ситуационная задача
К медиатору обратился индивидуальный предприниматель Васильев С.А., у которого возник спор с гражданином Петровым Е.В. из-за услуги, которая по мнению Петрова Е.В. была оказана некачественно. Гражданин Петров Е.В. не против решить спор с участием медиатора, но он ничего не знает о процедуре медиации и хотел бы узнать о ней больше перед принятием решения.

Составьте план телефонного разговора медиатора с гражданином Петровым Е.В., какие вопросы он может задать медиатору, как медиатор на них ответит.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Типовые оценочные материалы по теме 3. Технологии медиации

Вопросы для устного опроса:
1. Примеры решения семейных споров с применением медиации
2. Специфика медиативного процесса с участием детей
3. Примеры решения экономических споров с применением медиации
4. Примеры решения трудовых споров с применением медиации
5. Примеры решения споров в сфере услуг с применением медиации

Ситуационная задачпа
К медиатору обратился управляющий коммерческой организации для организации медиативной процедуры в споре с сотрудниками.

Ранее организация арендовала офис в Бизнес-центре, где были точки общественного питания, куда сотрудники ходили обедать, поэтому в правилах внутреннего распорядка организации имелся пункт о запрете на прием пищи в рабочих помещениях. В новом офисе организации точек общественного питания нет, но в правилах внутреннего распорядка запрет на прием пищи в офисе сохранился.

Сотрудники организации предлагают выделить специальное помещение для приема пищи, управляющий же настаивает на решении этого вопроса сотрудниками самостоятельно вне стен организации.

Подготовьте план процедуры медиации. Какие действия должен предпринять медиатор для примирения сторон? Какие вопросы должны быть отражены в соглашении?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-17	способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками	ПК-ОС-17.2	способность выявлять потенциальные конфликты в юридической деятельности
ОПК ОС-18	способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений	ПК-ОС-18.2	способность выяснять возможность применения принципов и методов медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации в конкретных спорах
ОПК ОС-19	способность анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации	ПК-ОС-19.2	способность осуществлять сбор доказательной базы и применять техники медиации на стадиях досудебных и судебных разбирательств, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине
«Медиация в юридической деятельности»

1. Медиация, как альтернативный метод урегулирования споров
2. Альтернативное решение споров: понятие и принципы
3. Преимущества и недостатки медиации, как альтернативного метода регулирования споров
4. Исторические и культурные корни медиации
5. Законодательство РФ о медиации
6. Факторы, влияющие на успешность и неуспешность процесса медиации
7. Принципы медиации
8. Конфиденциальность в медиативном процессе
9. Медиативные методики разрешения конфликта
10. Этапы процедуры медиации
11. Открытость и ответственность сторон за принятие решений в процедуре медиации
12. Инструменты медиации, их виды и практика использования в медиативном процессе
13. Понимание конфликта и интереса сторон в медиации
14. Роль коммуникации в процедуре медиации

15. Способы оценки достоверности и значимости информации в медиативном процессе
16. Правовое регулирование деятельности медиатора
17. Профессиональная составляющая личности медиатора
18. Этические принципы деятельности медиатора
19. Обращение сторон к медиатору, выбор медиатора
20. Роль и функции медиатора в процессе медиации
21. Критерии возможности использования медиации для решения спора
22. Организация процесса медиации
23. Договор о процедуре медиации
24. Медиативное соглашение
25. Оценка процедуры медиации
26. Завершение процедуры медиации
27. Контроль за выполнением медиативного соглашения
28. Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением
29. Продолжительность процедуры медиации
30. Разъяснение процедуры медиации участникам процесса

Типовые ситуационные задачи:

Ситуация 1.

Выберете из любого информационного источника описание конфликтной ситуации. Проанализируйте ее на предмет (не)целесообразности и (не)возможности использования процесса медиации для ее решения.

Составьте план подготовки и реализации медиативного процесса. Составьте вариант медиативного соглашения.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК ОС-17.2 способность выявлять потенциальные конфликты в юридической деятельности	*Знаний:* – знания основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих сферу применения медиации, использования медиации и медиативных технологий в деятельности судов, нотариата, адвокатской деятельности; – – знания понятийного аппарата медиации, базовых моделей медиации, структуры медиативной процедуры и инструментария медиации;	Ответ обучающегося должен носить лаконичный, точный и всесторонний характер. В процессе ответа обучающимся приводятся практические примеры, делаются обоснованные выводы. *Обучающийся:* показывает глубокие знания основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих сферу применения медиации, использования медиации и медиативных технологий в деятельности судов, нотариата, адвокатской деятельности; – показывает глубокие знания понятийного аппарата медиации, базовых моделей медиации, структуры медиативной процедуры и инструментария медиации; – умеет определять факторы, влияющие на успешность проведения процедуры медиации; – умеет отличать медиацию от других процедур альтернативного разрешения спора; – выделяет путем доктринального анализа особенности медиативной деятельности; – применять полученные знания о медиации в своей дальнейшей	Опрос: ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы преподавателя. Ситуационные задачи

		профессиональной деятельности. знает и применяет требования, предъявляемые к форме и содержанию медиативного соглашения, правовое значение и правовые последствия медиативного соглашения.	
ПК-ОС-18.2 способность выяснять возможность применения принципов и методов медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации в конкретных спорах	*Знаний:* – знания основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих сферу применения медиации, использования медиации и медиативных технологий в деятельности судов, нотариата, адвокатской деятельности; – – знания понятийного аппарата медиации, базовых моделей медиации, структуры медиативной процедуры и инструментария медиации;	Ответ обучающегося должен носить лаконичный, точный и всесторонний характер. В процессе ответа обучающимся приводятся практические примеры, делаются обоснованные выводы. *Обучающийся:* показывает глубокие знания основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих сферу применения медиации, использования медиации и медиативных технологий в деятельности судов, нотариата, адвокатской деятельности; – показывает глубокие знания понятийного аппарата медиации, базовых моделей медиации, структуры медиативной процедуры и инструментария медиации; – умеет определять факторы, влияющие на успешность проведения процедуры медиации; – умеет отличать медиацию от других процедур альтернативного разрешения спора; – выделяет путем доктринального анализа особенности медиативной деятельности; – применять полученные знания о медиации в своей дальнейшей профессиональной деятельности.	Опрос: ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы преподавателя. Ситуационные задачи

		знает и применяет требования, предъявляемые к форме и содержанию медиативного соглашения, правовое значение и правовые последствия медиативного соглашения.	
ПК-ОС-18.2 способность – осуществлять сбор доказательной базы и применять техники медиации на стадиях досудебных и судебных разбирательств, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина –	*Знаний:* знания основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих сферу применения медиации, использования медиации и медиативных технологий в деятельности судов, нотариата, адвокатской деятельности; – знания понятийного аппарата медиации, базовых моделей медиации, структуры медиативной процедуры и инструментария медиации;	Ответ обучающегося должен носить лаконичный, точный и всесторонний характер. В процессе ответа обучающимся приводятся практические примеры, делаются обоснованные выводы. *Обучающийся:* показывает глубокие знания основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих сферу применения медиации, использования медиации и медиативных технологий в деятельности судов, нотариата, адвокатской деятельности; – показывает глубокие знания понятийного аппарата медиации, базовых моделей медиации, структуры медиативной процедуры и инструментария медиации; – выделяет путем доктринального анализа особенности медиативной деятельности; применять полученные знания о медиации в своей дальнейшей профессиональной деятельности.	Опрос: ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы преподавателя. Ситуационные задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- показывает глубокие знания основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих сферу применения медиации, использования медиации и медиативных технологий в деятельности судов, нотариата, адвокатской деятельности; - показывает глубокие знания понятийного аппарата медиации, базовых моделей медиации, структуры медиативной процедуры и инструментария медиации; - умеет определять факторы, влияющие на успешность проведения процедуры медиации; - умеет отличать медиацию от других процедур альтернативного разрешения спора; - выделяет путем доктринального анализа особенности медиативной деятельности; - применять полученные знания о медиации в своей дальнейшей профессиональной деятельности. - знает и применяет требования, предъявляемые к форме и содержанию медиативного соглашения, правовое значение и правовые последствия медиативного соглашения.	**ПК-ОС-17.2** **на уровне знаний:** – о динамике, структуре правовых норм, их социальной обусловленности и роли в обществе; – о сущности, понятии права и закона, их места в мире, их ценности и значимости, их роли в жизни человека, общества и государства **на уровне умений:** – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы, нормативных актов по возможности применения медиативной процедуры в уголовном праве; – планировать заключение медиативного соглашения, прогнозировать его результаты. **ПК ОС-18.2** **на уровне знаний:** – о специфике заключения медиативного соглашения в сфере уголовного законодательства;

«незачтено»	- не показывает знания основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих сферу применения медиации, использования медиации и медиативных технологий в деятельности судов, нотариата, адвокатской деятельности; - не показывает знания понятийного аппарата медиации, базовых моделей медиации, структуры медиативной процедуры и инструментария медиации; - не умеет определять факторы, влияющие на успешность проведения процедуры медиации; - не умеет отличать медиацию от других процедур альтернативного разрешения спора; - не выделяет путем доктринального анализа особенности медиативной деятельности; - не умеет применять полученные знания о медиации в своей дальнейшей профессиональной деятельности. - не знает и не применяет требования, предъявляемые к форме и содержанию медиативного соглашения, правовое значение и правовые последствия медиативного соглашения.	– о понятии принципах и методах медиативной деятельности, особенностях их применения в уголовном праве с целью эффективного урегулирования спора; **на уровне умений:** – давать рекомендации по возможности применения медиативной процедуры в уголовном споре; – описывать степень и результативность заключения медиативного соглашения в корпоративном праве с точки зрения защиты прав участников названного соглашения; **ПК ОС-19.2** **на уровне знаний:** – о понятии медиации, особенностях применения процедуры медиации в различных сфере; – разбираться во взаимодействии института права с другими социальными институтами; **на уровне умений:** – планировать и прогнозировать результаты применения отдельных принципов и методов медиативной деятельности
	-	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Медиация в юридической деятельности» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Медиация в юридической деятельности»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Медиация в юридической деятельности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Медиация в юридической деятельности» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Медиация в юридической деятельности»» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об использовании медиации в сфере коммерческих и предпринимательских отношений.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов корпоративного права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема №1. Медиация, как альтернативная форма урегулирования конфликтов
Семинар 1.
История и практика внесудебного урегулирования споров в России и за рубежом.
Место медиации в современной системе Российского права.

Тема 2. Медиатор в медиативном процессе
Семинар 2.
Профессиональные объединения и ассоциации медиаторов.
Критерии выбора медиатора для ведения медиативного процесса.

Тема № 3. Технологии медиации
Семинар 3.

Организация и проведение мозгового штурма. Формулировка критериев решения спора. Оценка альтернатив.

План медиативного соглашения. Составление медиативного соглашения. Формы контроля за исполнением медиативного соглашения.

Тема № 4. Специфика медиации в различных сферах

Семинар 4.

Примеры споров, решаемых с помощью медиации. План подготовки медиативного процесса.

Семинар 5.

Анализ конфликтных ситуаций, имеющих общественный резонанс. Оценка ситуаций на предмет (не)целесообразности и (не)возможности использования медиации. Возможные варианты развития медиативного процесса.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний о медиации в целом и медиации в предпринимательской деятельности.
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов, связанных с реализацией деятельности медиатора;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области медиации в юридической деятельности;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельной организации медиативного процесса.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Медиация в юридической деятельности». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов, связанных с деятельностью медиатора, необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми аспектами деятельности медиатора. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельной организации медиативного процесса, необходимо предоставить план подготовки и реализации медиативного процесса.

5.3. Методические рекомендации по решению задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант» и публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Максуров А.А. Медиация в праве [Электронный ресурс]: юридическая технология медиативных процедур/ Максуров А.А., Таланова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2014.— 456 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35261.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Медиация [Электронный ресурс]: учебник/ О.В. Аллахвердова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58264.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зверева Н.С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции [Электронный ресурс]/ Зверева Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81100.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Чумиков А.Н. Переговоры - фасилитация - медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Чумиков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56797.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Коммерческая медиация: теория и практика: сборник статей [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58109.
6. Развитие медиации в России: теория, практика, образование: сборник статей [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58082.

6.2. Дополнительная литература.

1. Аболонин, В.О. Судебная медиация: теория, практика, перспективы [Электронный ресурс] / В.О. Аболонин. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2014. — 405 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58151.
2. О.В. Лукьяновская, Р.Г. Мельниченко; ФГОУ ВПО «Волгоградская академия государственной службы». – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 96 с.

3. Нигматуллина Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нигматуллина Т.А., Терновая Л.О.— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016.— 370 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66761.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Максуров А.А. Медиация в праве [Электронный ресурс]: юридическая технология медиативных процедур/ Максуров А.А., Таланова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2014.— 456 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35261.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Медиация [Электронный ресурс]: учебник/ О.В. Аллахвердова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58264.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зверева Н.С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции [Электронный ресурс]/ Зверева Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81100.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с посл. изм.) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) СЗ РФ. -1994. - №32. -. Ст. 3301.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.12.2018) // СЗ РФ. -2002. - №30. -. Ст. 3012.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2018) // СЗ РФ. -2002. - №46. -. Ст. 4532.
5. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О третейских судах в Российской Федерации" // СЗ РФ. -2002. - №30. -. Ст. 3019.
6. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О рекламе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2019) // СЗ РФ. -2006. - №12. -. Ст. 1232.
7. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // СЗ РФ. -2010. - №31. -. Ст. 4162.
8. Федеральный закон от 27.07.2010 N 194-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" // СЗ РФ. -2010. - №31. -. Ст. 4163.
9. Федеральный закон "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" от 29.12.2015 N 382-ФЗ, // СЗ РФ. -2002. - №30. -. Ст. 3019.
10. Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://mediators.ru/rus/about/ Ресурсный центр медиации
2. https://mediacia.com/ Научно-методический центр медиации и права
3. http://mediatorsprof.com Ассоциация профессиональных медиаторов

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. https://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал
3. http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

6.6. Иные источники

1. Пель. М. Приглашение к медиации. Практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации. — М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2009.
2. Герзон. М. Лидерство через конфликт: Как лидеры-посредники превращают разногласия в возможности. Пер. с англ. Павла Миронова. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2008.
3. Кодекс медиаторов России. Утвержден 28 апреля 2012 года Протоколом №3 Президиума НП «Национальная организация медиаторов». http://fedim.ru/wp-content/uploads/2014/07/Code_med_ru.pdf
4. Европейский кодекс поведения для медиаторов (Code of Conduct for Mediators). Разработан инициативной группой практикующих посредников при поддержке Европейской Комиссии, принят на конференции в Брюсселе 2 июня 2004 года. http://fedim.ru/wp-content/uploads/2014/07/Code_of_Conduct_en.pdf

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».