Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры основ
правоохранительной деятельности
Протокол от «21» мая 2020 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы следственной тактики
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юрист в уголовном судопроизводстве
(направленность (профиль))

Юрист
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

_____ к.ю.н. доцент В.В. Агафонов

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

_____

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К.Романов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы следственной тактики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты.	ПК-1.3	Способность применять знания нормотворчества на практике.
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-5.3	Практика предупреждения правонарушений.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	ПК-7.3	Консультационная практика толкования правовых норм.

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] ***(при наличии профстандарта)*****/трудовые /профессиональные действия**	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПК-1.3	на уровне знаний *(только для учебной практики):* уголовно-процессуального законодательства; установленного законом порядка уголовного судопроизводства; системы следственных действий;

[1] Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: использовать тактические приемы и криминалистические рекомендации в целях обеспечения эффективной следственной деятельности по уголовным делам;
		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма):* применение приемов криминалистической тактики при расследовании преступлений с учетом особенностей отдельных видов следственных действий;
	ПК-5.3	на уровне знаний: общие положения следственной тактики; частные положения следственной тактики; актуальные проблемы и направления совершенствования следственной тактики;
		на уровне умений: анализировать и оценивать результаты применения приемов следственной тактики в ходе расследования преступлений;
		на уровне навыков: применять приемы следственной тактики, разрабатывать и применять меры предупреждения преступлений; обеспечивать законность следственной тактики при расследовании уголовных дел;
	ПК-7.3	на уровне знаний: приемы и пределы толкования источников (форм) права; толкование норм уголовно-процессуального законодательства в документах Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ по вопросам соблюдения законности, соблюдения прав граждан, интересов общества и государства при расследовании преступлений и в сфере уголовного преследования;

		на уровне умений: руководствоваться правовыми позициями руководящих судебных органов по вопросам по вопросам соблюдения законности, соблюдения прав граждан, интересов общества и государства при расследовании преступлений и в сфере уголовного преследования; обобщать и анализировать следственную и судебную практику в сфере уголовного судопроизводства;
		на уровне навыков: применять приемы следственной тактики в соответствии с требованиями норм уголовно-процессуального законодательства; пользоваться современными компьютерными технологиями для презентации материалов по актуальным проблемам криминалистической техники и результатов исследований.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.

Заочная - лекции – 4 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., а.ч., самостоятельная работа – 50 а.ч., контроль 4 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

– дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы следственной тактики преступлений изучается в 3 семестре (2 курс)*;*

– дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы следственной тактики преступлений преступлений реализуется после изучения:

Б1.Б.01 Философия права; Б1.Б.02 История политических и правовых учений; Б1.Б.03 История и методология юридической науки; Б1.Б.04 Сравнительное правоведение; Б1.Б.05 Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности; Б1.Б.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности; Б1.В.01 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве; Б1.В.03 Оперативно-разыскная деятельность; Б1.В.04 Основы уголовного судопроизводства; Б1.В.05 Уголовное судопроизводство: внесудебные стадии.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, задачи и предмет следственной тактики	12			2		10	О Т СЗ
Тема 2	Общие положения следственной тактики	14			2		12	О Т СЗ
Тема 3	Частные положения следственной тактики	18	2		4		12	О Т СЗ Р
Тема 4	Актуальные проблемы тактики отдельных следственных действий	28	2		4		22	О Т СЗ Р
Промежуточная аттестация								
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**	Зачет с оценкой

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), опрос (О), реферат (Р)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, задачи и предмет следственной тактики	8			2		6	О Т СЗ
Тема 2	Общие положения следственной тактики	16			4	2	12	О Т СЗ
Тема 3	Частные положения	18	2		4	2	12	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
	следственной тактики							Т СЗ Р
Тема 4	Актуальные проблемы тактики отдельных следственных действий	26	2		4		20	О Т СЗ Р
Промежуточная аттестация								
Всего:		**72**	**4**		**14**	**4**	**50**	Зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, задачи и предмет следственной тактики

Понятие следственной тактики. Цели и задачи следственной тактики. Структура следственной тактики. Содержание следственной тактики.

Тема 2. Общие положения следственной тактики

Система следственной тактики. Законность следственных действий. Единство руководства при проведении следственного действия. Активность и целеустремленность. Стадийность. Ситуационность. Необходимость технико-криминалистических средств. Помощь специалистов, оперативно-разыскных аппаратов, других служб и подразделений правоохранительных органов. Процессуальный порядок следственных действий. Развитие следственной тактики.

Тема 3. Частно-научные положения следственной тактики

Понятие и значение частно-научных положений следственной тактики. Тактические рекомендации. Тактические приемы. Тактические операции. Тактические комбинации. Тактические ситуации. Тактические решения. Критерии допустимости тактического приема в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Актуальные проблемы тактики отдельных следственных действий

Тактика осмотра места происшествия. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте. Тактика задержания. Контроль запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и порядок производства судебных экспертиз. Использование помощи специалиста в расследовании преступлений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы следственной тактики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тест, ситуационные задачи, доклад.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, доклад, ситуационные задачи, тест.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Указываются методы (средства, применяемые для выявления уровня освоения компетенции (устная, письменная с применением (на основе) компьютерного тестирования и т.п.).

Устный ответ на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Вопросы для опроса:

1) Существенные отличительные признаки криминалистической тактики как раздела криминалистики.
2) Структура криминалистической тактики.
3) Источники криминалистической тактики.
4) Что понимается под тактико-криминалистическим приемом?
5) Что понимается под криминалистической рекомендацией?
6) Чем тактико-криминалистическая рекомендация отличается от тактико-криминалистического приема?
7) Общие положения тактики отдельного следственного действия.
8) Тенденции развития криминалистической тактики.
9) Понятие следственного осмотра.
10) Виды следственного осмотра, их классификация.
11) Этапы и стадии осмотра места происшествия.
12) Следственные действия, проводимые на разных этапах и стадиях осмотра места происшествия.
13) Требования к протоколу осмотра места происшествия.
14) Порядок освидетельствования.
15) Порядок проведения эксгумации трупа.
16) Понятие тактического решения.
17) Требования, предъявляемые к тактическим решениям.
18) Понятие тактической ситуации.
19) Понятие тактического приема.
20) Понятие тактической операции.
21) Понятие тактической операции.

22) Связь криминалистической тактики и методики расследования.

23) Понятие и задачи судебной экспертизы.

24) Требования, предъявляемые к эксперту.

25) Могут ли работники органов дознания, следователь и судья выступать в качестве эксперта?

26) Почему работники органов дознания, следователь и судья не могут выступать в качестве эксперта?

27) Основания классификации судебных экспертиз.

28) Роды судебных экспертиз.

29) Предмет автороведческой экспертизы.

30) К какому виду экспертиз относится идентификация человека по его запаху с помощью служебной собаки-детектора?

31) Предмет материаловедческой экспертизы.

32) Организация судебных экспертиз в Российской Федерации.

33) Порядок подготовки и проведения допроса на предварительном следствии.

34) Способы вызова потерпевшего или свидетеля на допрос.

35) Может ли адвокат давать допрашиваемому лицу консультации в присутствии лица, производящего допрос?

36) Тактика допроса свидетеля и потерпевшего в бесконфликтной ситуации.

37) Тактика допроса свидетеля и потерпевшего в конфликтной ситуации.

38) Тактические комбинации при допросе.

39) Особенности допроса с участием защитника.

40) В чем заключается подготовка к допросу?

41) Как фиксируются ход и результаты допроса?

42) Каков порядок проведения очной ставки?

43) Основные тактические приемы проведения следственного эксперимента.

44) Оценка следственного эксперимента и его результатов.

45) В чем заключается подготовка к проведению обыска?

46) Основные тактические приемы обыска и выемки.

47) Тактические приемы предъявления для опознания людей.

48) Виды и формы предъявления для опознания.

49) Особенности тактики отдельных видов задержания.

50) Порядок получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

51) В каких ведомствах РФ имеются экспертные подразделения?

52) Стадии экспертного исследования.

53) Критерии оценки следователем экспертного заключения.

54) Каким образом следователь может использовать помощь специалиста?

55) Тактические приемы получения экспериментальных образцов.

Тестовые задания:

1. Криминалистическая тактика - это:

1) отдельная область криминалистики, включающая в себя систему научно-технических методов, приемов и средств сбора и исследования доказательств;

2) учение о системе специальных приемов и средств собирания, исследования, оценки и использования судебных доказательств;

3) система научных положений и разработанных на их основе рекомендаций по организации и производству следственных действий.

2. В содержание общих положений криминалистической тактики входит (выберите правильные ответы):

1) учение о криминалистической версии и планировании расследования;

2) определение тактического приема, тактической рекомендации и тактической комбинации.

3) принципы взаимодействия в процессе расследования между следователем и другими сотрудниками правоохранительных органов;

4) принципы использования в процессе расследования данных, полученных оперативно-разыскным путем;

5) рекомендации по использованию научно-технических средств, специальных познаний и помощи специалистов;

6) все ответы правильные.

3. Тактический прием - это:

1) сочетание следственных действий;

2) совет по выбору следственного действия;

3) рациональный и эффективный способ действия или линия поведения лица, производящего следствие.

4. Критерием допустимости тактического приема является:

1) научная обоснованность;

2) согласие всех участников следственного действия;

3) наглядность;

4) гласность;

5) законность.

5. Инициатором использования тактического приема при проведении следственного действия является:

1) защитник;

2) прокурор;

3) следователь/дознаватель;

4) участник следственного действия;

5) судья.

6. Этап следственного действия, на котором определяется роль каждого его участника:

1) планирование следственного действия;

2) подготовка в проведению следственного действия;

3) подведение итогов следственного действия.

7. Криминалистическая сущность осмотра заключается:

1) в восприятии обнаруженных материальных объектов, их свойств и признаков;

2) в восприятии, анализе и фиксации обнаруженных материальных объектов, их свойств и признаков;

3) в проведении следственных действий на месте осмотра.

8. По объему осмотр бывает:

1) основной;

2) первоначальный;

3) повторный.

9. Целями следственного осмотра являются:

1) обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение следов преступления;

2) получение информации об образе жизни потерпевшего;

3) получение исходных данных для розыска преступника и похищенного имущества;

4) получение информации для построения следственных версий.

10. Статический осмотр - это:

1) осмотр материальных объектов без их перемещения;

2) осмотр материальных объектов с их перемещением;

3) детальный осмотр материальных объектов;

4) осмотр сначала трупа человека, а затем места его нахождения.

11. Применяя средства обнаружения, фиксации и изъятия следов следователь должен проконсультироваться:

1) с понятыми;

2) с руководителем следственного органа;

3) со специалистом;

4)

12. Протокол осмотра подписывается:

1) только следователем/дознавателем;

2) только понятыми;

3) всеми участниками осмотра.

13. По прибытии на место происшествия следователь:

1) начинает поиск специалистов, необходимых для проведения следственного действия;

2) восстанавливает общую картину происшествия путем опроса очевидцев и других свидетелей;

3) просит потерпевшего (потерпевших) привести место происшествия в первоначальное состояние.

14. Понятые на месте происшествия:

1) наблюдают за действиями следователя;

2) помогают специалисту выявлять следы;

3) принимают меры по сохранению места происшествия;

4) помогают следователю/дознавателю проводить следственное действие.

15. Криминалистическая сущность следственного эксперимента состоит:

1) в наблюдении за опытами;

2) в проведении опыта;

3) в восприятии фактов и явлений.

16. Целью следственного эксперимента является:

1) совершение опытных действий;

2) наблюдение за опытными действиями;

3) выявление последовательности произошедших событий.

17. Проведение следственного эксперимента допустимо, если:

1) подозреваемый (обвиняемый) не возражает;

2) в следственном эксперименте согласен участвовать потерпевший;

3) следственный эксперимент не связан с унижением чести и достоинства его участников.

18. Свидетели могут принимать участие в следственном эксперименте:

1) да безо всяких условий;
2) нет;
3) да, но лишь при условии, что потерпевший не возражает.

19. Криминалистическая сущность обыска состоит:
1) в восприятии и фиксации обнаруженных объектов;
2) в осмотре места обыска;
3) в принудительном обследовании объекта.

20. Обыск (выемка) в ночное время:
1) не допускается;
2) не допускается, за исключением случаев, не терпящих отлагательства.
3) допускается всегда.

21. Выемка заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи может быть произведена на основании постановления следователя или дознавателя без получения судебного решения:
1) лишь в исключительных случаях, когда не терпит отлагательства;
2) всегда;
3) никогда.

22. Проблемы формирования основ криминалистической тактики были сформированы в трудах:
1) Р.С. Белкина;
2) Р.С. Кошкина;
3) Р.С. Медведева;
4) Р.С. Волкова;
5) Р.С. Орлова.

23. Если при производстве обыска помещения его владелец отказывается открыть его сам, то вскрывать помещение:
1) можно, если владелец не возражает против этого;
2) можно, несмотря на то, что владелец возражает против этого;
3) можно, если это необходимо по мнению лица, производящего обыск.

24. Криминалистическая сущность контроля и записи переговоров заключается:
1) в восприятии и фиксации вербальной информации, передаваемой по различным техническим каналам связи;
2) в получении информации о соединении между абонентами;
3) в контроле и фиксации устных переговоров.

25. Контроль и запись переговоров не допускаются при производстве по уголовным делам о преступлениях:
1) небольшой тяжести;
2) средней тяжести;
3) тяжких;
4) особо тяжких.

26. Производство контроля и записи переговоров может быть установлено на срок:
1) производства по уголовному делу;

2) 1 месяц;
3) 2 месяца;
4) 6 месяцев;
5) свыше 6 месяцев, но не более 1 года;
6) свыше 6 месяцев, но не свыше срока производства по уголовному делу.

Ситуационные задачи

Задача № 1

8 августа 20… года из Азовского морского пароходства в Таганрогскую транспортную прокуратуру поступило сообщение об исчезновении с теплохода «Лермонтов», находившегося в Адриатическом море и следовавшего прямым назначением в итальянский порт Анкона, капитана теплохода Красько. В связи с этим было дано указание о немедленном возвращении судна в порт приписки - Таганрог (без захода в другие порты). 15 августа теплоход прибыл в порт Таганрог. В тот же день по факту исчезновения Красько было возбуждено уголовное дело по признакам ст. 105 УК РФ.

Вопросы:

1) Сформулируйте общие версии по данному делу.
2) Составьте план первоначальных неотложных следственных действий.

Задача № 2

Гр-ка Кравченко позвонила в отделение полиции и сообщила, что из ее квартиры совершена кража: возвратившись с работы, она обнаружила исчезновение многих вещей.

Дежурный по отделению полиции передал эту информацию дежурному следователю.

Вопросы:

1. Имеются ли в данном случае признаки преступления, если да - какие типичные версии должны быть выдвинуты?
2. Достаточно ли этих признаков для возбуждения уголовного дела?

Задача № 3

9 января 201_. г. жители одного из домов г. В. обнаружили труп своей соседки Соколовой с открытыми повреждениями головы. Соколова была начальником отдела внешнеэкономических связей В-ской области. Было установлено, что потерпевшая возвращалась из служебной командировки на поезде, который прибывает в город рано утром. При себе имела золотые часы, кольцо, документы, ключи и мобильный телефон «Алкатель». В ходе осмотра места происшествия, трупа и прилегающей местности эти предметы найдены не были.

Вопрос:

Сформулируйте версии о мотивах данного преступления.

Задача № 4

9 ноября 201_ г. из аэропорта Нерюнгри в пос. Чулъман Республики Саха (Якутия): вылетел вертолет "Ми-8Т" с экипажем в составе 3-х чел., восемью пассажирами и грузом весом около 1200 кг. Через 17 мин. После вылета командир доложил диспетчеру, что полет проходит нормально. Больше на связь воздушное судно не выходило.

Через двое суток разрушенный вертолет нашли на склоне горы в 104 км от пос. Чулъман. Все, кто находился на борту, погибли.

Вопрос:

Сформулируйте основные версии о причинах катастрофы.

Задача № 5

21 мая в 23 часа 30 мин. следователь получил сообщение от дежурного по РОВД о том, что в этот день в 21 час недалеко от дер. Кленово было совершено разбойное нападение на гр. Петрову, которая возвращалась домой в дер. Кленово из райцентра. Двое незнакомых ей мужчин, угрожая ножом, отняли у нее хозяйственную сумку с продуктами, 50 рублей и велосипед.

Кленово находится: в 20 км. от райцентра. В момент получения следователем сообщения шел проливной дождь.

Вопрос:

Есть ли при описанных обстоятельствах необходимость в немедленном выезде на место происшествия или осмотр следует отложить до утра?

Задача № 6

В то время, когда супруги Гусевы находились на даче, в их городской квартире была совершена кража. Следователь произвел осмотр квартиры и опечатал ее. По прибытии Гусевых следователь предложил им принять участие в повторном осмотре квартиры с целью установления тех вещей, которые были похищены преступниками.

Во время осмотра Гусевы сообщили: «Во время нашего отсутствия из квартиры исчезли: 1) пиджак мужской шерстяной, темно-синего цвета, 48 размера, фабричного пошива. Брюки от пиджака сохранились; 2) шарф шерстяной болгарский в клетку; 3) обручальное узкое золотое кольцо; 4) пара: мужских перчаток черного цвета; 5) коричневый чемодан с двумя замками и поломанной ручкой».

Вопросы:

1) Следовало ли привлекать Гусевых к осмотру с целью установления похищенных вещей?

2) Надо ли предупреждать участвующего в осмотре свидетеля (потерпевшего) об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний?

3) Следовало ли записывать пояснения Гусевых в протоколе осмотра?

Задача № 7

Осмотром места происшествия было, в частности, установлено следующее:

«Труп лежит на кровати, на спине, ноги слегка раздвинуты, голова несколько наклонена вправо, руки лежат на животе и слегка вытянуты. Одежда трупа (брюки, куртка, майка), а также постельное белье обильно залиты кровью. Брызги крови имеются на спинке кровати, на стенах, на стоящем у кровати кресле, на полу. В теменной области головы трупа обнаружена рана. Кровь залила лицо и кисти рук трупа.

В комнате на столе стоит пол-литровая бутылка с этикеткой «Экстра» с небольшим количеством прозрачной жидкости с запахом алкоголя, две пустые стограммовые рюмки, два разрезанных пополам помидора, несколько кусков хлеба, столовый нож».

Вопрос:

На какие негативные обстоятельства; следует обратить внимание при осмотре места происшествия в данном случае?

Задача № 8

Осматривая, куртку, в которой потерпевший был в момент причинения ему повреждения острым предметом, следователь отразил в протоколе следующее: материал, из которого изготовлена куртка, цвет наружной стороны и подкладки, степень изношенности, имеющиеся загрязнения, состояние пуговиц и петель, наличие фабричного ярлыка и его текст, содержимое карманов, местоположение, длину, ширину повреждения, форму и размеры пятна бурого цвета в области повреждения на подкладке куртки.

Вопрос:

На какие другие данные следовало обратить внимание при осмотре куртки?

Задача № 9

Разуваев ломом проломил кирпичную стену, отделявшую подвальное помещение от промтоварного магазина, и совершил оттуда кражу наручных часов, шерстяных свитеров, денежной выручки.

Вопросы:

1) Какие следы преступления могут быть обнаружены на теле подозреваемого при освидетельствовании, а также при осмотре одежды и обуви?

2) Одним или двумя протоколами необходимо оформить результаты осмотра одежды и тела?

Задача № 10

В ходе допроса допрашиваемому были заданы вопросы:

1. Что вы знаете о драке между Коростылевым и Щетининым?
2. При каких обстоятельствах вечером 27 июня Щетинин ударил ножом Коростылева?
3. Одалживали ли вы деньги у Крюкова и когда возвратили долг?
4. Какие повреждения вы получили от побоев, якобы нанесенных вам Пояшевым?
5. За что вы были задержаны работниками полиции в качестве подозреваемого?

Вопрос:

Оцените эти вопросы по их содержанию, форме и тактики допроса.

Задача № 11

Из показаний свидетеля:

«Рыдлев стоял с зажатым в руке ножом, а парни обступили его. Я был от них метрах в пятнадцати. Правда, ножа в руке Рыдлева я не видел, так как я близорукий, но сама поза Рыдлева, а также поведение парней, опасливо заходивших ему за спину, всё это говорило о том, что в руке Рыдлева был нож».

Вопросы:

1. Надо ли записывать выводы в протоколе?
2. Имеет ли эта запись доказательственное значение?

Задача № 12

По делу возникла необходимость допросить более 400 сдатчиков молока по вопросу: сдавали ли они то количество молока, которое значилось по документам приемного пункта.

Вопрос:

Как целесообразно организовать допрос свидетелей?

Задача № 13

На месте происшествия был изъят след пальца. В совершении преступления подозревался Алексеев. До получения образцов отпечатков пальцев следователь допросил Алексеева. Алексеев отрицал свою причастность к преступлению. Заканчивая допрос, следователь пригласил в кабинет работника милиции, которому в присутствии допрашиваемого сказал: «Не признается Алексеев. Откатайте его, да как следует». «Не надо, я расскажу правду», - сказал Алексеев, опасливо посмотрев на вошедшего. После этого Алексеев рассказал о совершенном им преступлении, а затем от него были получены образцы отпечатков пальцев.

Вопрос:

Допустим ли прием, использованный следователем?

Задача № 14

Опасаясь, что допрашиваемый на очной ставке с Климовичем Жегалов воздействует на Климовича с целью склонения его к даче ложных показаний, следователь, проводя очную ставку, предложил Климовичу сесть лицом к окну для того, чтобы он не смотрел на Жегалова.

Вопрос:

Правильно ли поступил следователь?

Задача № 15

Подозреваемый Лесиченко признался в совершении кражи и показал, что они совершили ее вдвоем с Сомовым. Сомов всё отрицал. На очной ставке Лесиченко и Сомов подтвердили свои показания.

Опасаясь, что мягкий, нерешительный Лесиченко в ходе составления протокола откажется под влиянием волевого Сомова от правдивых показаний, следователь на время составления протокола удалил Сомова из кабинета. Составив протокол, следователь порознь зачитал его допрошенным.

Вопрос:

Правильно ли поступил следователь?

Задача № 16

В процессе следствия по делу об изнасиловании были установлены два гражданина, запомнивших личность преступника. Привлеченные к патрулированию, они опознали преступника в гр-не Луневе, находившемся на танцплощадке в парке. Лунев был задержан. При допросе подозреваемый отрицал свою виновность в совершении преступления.

Вопрос:

Целесообразно ли предъявлять для опознания Лунева гражданам, узнавшим его на танцплощадке?

Задача № 17

Свидетель показал, что он опознает по чертам внешности гражданина, который продал ему листовое железо. По показаниям свидетеля, этот гражданин работает на литейно-механическом заводе, зовут его Иваном.

В отделе кадров следователь установил, что на заводе работает 15 человек по имени Иван.

Вопрос:

Как организовать и провести опознание лица, о котором дал показания свидетель?

Задача № 18

Потерпевший Костин при допросе показал, что он сможет опознать подозреваемого, который причинил ему телесные повреждения. Подозреваемый при допросе показал, что он также сможет опознать потерпевшего, которому он причинил телесные повреждения. Очевидцев происшествия не было.

Вопрос:

Как целесообразно провести опознание при описанных обстоятельствах?

Задача № 19

На месте происшествия в с. Круглое было обнаружено предполагаемое орудие преступления - молоток с деревянной рукояткой, обмотанной изоляционной лентой. Следователь поручил оперативному работнику полиции сделать подворный обход с целью предъявления молотка жителям деревни и выяснения вопроса о его принадлежности. Один из жителей села - Кривалов опознал молоток как принадлежавший его

односельчанину. Инспектор уголовного розыска составил об этом акт, содержание которого удостоверил сам, а также Кривалов.

В ходе дальнейшего расследования следователь предъявил Кривалову молоток в порядке ст. 193 УПК РФ.

Вопрос:

Правильно ли поступил следователь?

Задача № 20

В материалах дела имелись данные, дающие основания для производства обыска у Попова. Из оперативных источников стало известно, в каком из ульев, находящихся на садовом участке, хранятся ценности.

Вопрос:

Какие обстоятельства надо иметь в виду при подготовке и проведении обыска?

В материалах дела имелись данные, дающие основания для производства обыска у Попова. Из оперативных источников стало известно, в каком из ульев, находящихся на садовом участке, хранятся ценности.

Вопрос:

Какие обстоятельства надо иметь в виду при подготовке и проведении обыска?

Задача № 21

На месте поджога коровника была обнаружена разбитая поллитровая разбитая бутылка. Осколки стекла издавали запах бензина. Здесь же лежала бумажная пробка, пахнущая бензином. Пробка была изготовлена из двух полулистов со страницами от 21 до 24, вырванных из книги. Судя по содержанию страниц, книга была учебником психологии.

В поджоге подозревался житель деревни, где был совершен поджог, -Мурин. При производстве обыска в его доме была обнаружена обложка от учебника "Психология". Следователь приступил к поискам листов учебника.

Вопрос:

В каком месте целесообразно начать поиски?

Задача № 22

Баранов, обвинявшийся в хищении, пояснил, что часть похищенных денег в сумме 50 тысяч рублей он передал для хранения своему знакомому Крылову. Баранов написал записку Крылову с просьбой выдать деньги следственным органам. Крылов вначале заявил, что денег у него нет. Во время обыска Крылов у себя за сараем отставил в сторону стоявшие у стены бревна и выкопал из земли стеклянную банку; однако в ней оказалось не 50, а 70 тысяч рублей.

Вопрос:

Была ли необходимость после этого продолжать поиски?

Задача № 23

Когда следователь прибыл с целью проведения обыска в квартиру, там находились хозяин квартиры, а также его двенадцатилетний сын, готовившийся к школьным урокам.

Вопрос:

Следовало ли удалить мальчика на время производства обыска из квартиры?

Задача № 24

Во время обыска в квартире семидесятилетняя мать обыскиваемой лежала на кровати. На стуле, стоявшем у кровати, находились термометр и различные лекарства. На предложение следователя освободить кровать, женщина ответила, что она больна и встать с кровати не может.

Вопрос:

Как должен поступить в данном случае следователь?

Задача № 25

Подозреваемый в совершении квартирной кражи Сидоров на допросе рассказал, что он поднялся по пожарной лестницей до шестого этажа, прошел, держась за выступ стены, до окна и через открытую форточку, воспользовавшись отсутствием хозяев, проник в квартиру. Следователь решил провести следственный эксперимент с целью проверки возможности проникновения Сидорова в квартиру указанным способом.

Вопрос:

Оцените решение следователя.

Задача № 26

При расследовании дела о разбойном нападении свидетель Овчинников на допросе показал, что один из преступников говорил с грузинским акцентом. Следователь решил провести следственный эксперимент, чтобы проверить способность свидетеля отличить грузинский акцент от других. Для участия в эксперименте были приглашены лица разных национальностей, в том числе два грузина.

Вопрос:

Оцените решение следователя.

Задача № 27

Свидетель Гаврилов рассказал, что он видел, как подозреваемый Скворцов поздно вечером выходил из ворот подъезда, где была совершена кража. Скворцов был предъявлен на опознание Гаврилову и опознан. На допросе подозреваемый заявил, что у этого дома он не был и Гаврилов его там видеть не мог, причем добавил, что события, о которых сообщил Гаврилов, происходили в 11 часов вечера, когда было уже темно, и с противоположной стороны улицы, где находился свидетель, разглядеть лицо человека невозможно. Что же касается опознания, то, как заявил Скворцов, Гаврилов мог до этого увидеть его в помещении полиции.

Вопросы:

1. Можно ли проверить показания Скворцова путем проведения следственного эксперимента?
2. Каким образом следует организовать такой эксперимент?

Задача № 28

При производстве следственного эксперимента по делу об убийстве он был организован следующим образом. В комнату вместе с понятыми и оперуполномоченным уголовного розыска был помещен обвиняемый, которому было предложено произнести одну и ту же установленную показаниями свидетеля фразу об угрозе убийством ("всё равно я убью тебя") громким, нормальным, тихим голосом и шепотом. За дверью были размещены свидетель, понятые и следователь. Перед началом следственного действия участникам была объявлена цель опытных действий – установление возможности услышать данную фразу, произнесенную громким голосам.

Вопрос:

Правильно ли был организован следственный эксперимент?

Задача № 29

Карпов украл у лежавшего в сквере на скамейке Иванова, находившегося в нетрезвом состоянии, наручные часы и куртку.

При допросе Карпов показал, что обшаривая карманы куртки, он нашел там ключи, которые забросил куда-то в кусты, в направлении киоска, где продается мороженое. При осмотре места происшествия ключи обнаружить не удалось.

Вопрос:

Какое следственное действие целесообразно провести в данном случае?

Задача № 30

Обвиняемый в убийстве из хулиганских побуждений, совершенном по месту его жительства в д. Заболотье, полностью признал себя виновным и дал подробные, не противоречащие другим материалам дела, показания об обстоятельствах убийства. Участвовать в проверке показаний на месте Петров отказался, мотивируя отказ тем, что ему тяжело будет на глазах своих односельчан показывать места, связанные с обстоятельствами совершения преступления.

Вопросы:

1. Есть ли необходимость проводить проверку показаний Петрова?
2. Если Вы считаете это необходимым, как организовать данное следственное действие?

Задача № 31

Иванюков, арестованный за кражу из кооперативной палатки, совершенную путем подкопа, показал, что он вел подкоп из бесхозного сарая, примерно в 10 метрах от которого за забором находится палатка. Подкопавшись под нее и пользуясь тем, что рядом шел ремонт теплотрассы и работал экскаватор, Иванюков в вечернее время проломил пол палатки и похитил товары на значительную сумму.

Следователь предложил Иванюкову, пользуясь обнаруженным подземным ходом, показать, как он проник в палатку. Это действие следователь оформил как проверку показаний на месте.

Вопросы:

1. Правильно ли поступил следователь?
2. Как нужно было поступить в данном случае?

Задача № 32

Подозреваемый в разбойном нападении Мовчан рассказал о совершенном им совместно с Зотовым преступлении и согласился участвовать в проверке показаний на месте. Однако, когда были приглашены понятые и другие участники проверки, доставленный в кабинет следователя Мовчан заявил, что никакого преступления, он не совершал. Тогда следователь зачитал ему протокол проверки показаний на месте Зотова, который в ходе этого следственного действия подробно рассказал об обстоятельствах разбойного нападения и показал на месте, какие действия они совершили. Поскольку Мовчан сказал, что Зотов мог его оговорить, следователь продемонстрировал ему и всем присутствующим видео-звукозапись проверки показаний Зотова. После этого Мовчан согласился участвовать в проверке показаний на месте.

Вопросы:

1. Правильно ли поступил следователь?
2. Если нет - как он должен был поступить в данной ситуации?

Задача № 33

На месте происшествия была обнаружена шапка, к подкладке которой прилипли несколько волосков. Поскольку подозреваемый категорически утверждал, что шапка ему не принадлежит, возникла необходимость провести экспертизу с целью установления принадлежности волос подозреваемому.

Вопрос:

Сколько волос и с каких участков головы надо изъять у подозреваемого?

Задача № 34

В процессе расследования дела об убийстве следователь получил анонимное письмо с указанием имени убийцы. В совершении преступления и написании письма был заподозрен Рожков. И.И.

Вопрос:

Какие образцы необходимы для проведения почерковедческой экспертизы и каков порядок их получения?

Задача № 35

Ночью в магазин поселка пытался проникнуть неизвестный. С помощью металлического прута он сорвал планку для замка с дверей магазина. В это время сработала сигнализация, и преступник скрылся с места происшествия.

Возле крыльца магазина были обнаружены три четких следа обуви, оставленные, вероятно, литой подошвой резиновых сапог. В содеянном подозревается Деньков. При обыске у Денькова были изъяты резиновые сапоги.

Вопрос:

Какую экспертизу следует провести и что следует предоставить эксперту?

Задача № 36

Из магазина «Турист», расположенного по адресу ул. Н-ская, д 5, неизвестными преступниками была совершена кража товаров на сумму около 400.000 руб.

Некоторые объекты в магазине были заблокированы специальными устройствами. При осмотре места происшествия было установлено, что устройство в витрине с рыболовными принадлежностями сработало. На стекле витрины обнаружены следы специального химического вещества.

В совершении кражи подозревается Овечкин. При задержании на руках Овечкина и на его одежде (рукава, правый лацкан куртки) были обнаружены следы специального химического вещества. Куртка у Овечкина была изъята. Следы с его рук изъяты с помощью ватного тампона.

Вопросы:

1. Какая экспертиза по данному делу должна быть назначена?
2. Какие образцы должны быть предоставлены для ее проведения?

Задача № 37

Орлов В.А., находясь в нетрезвом состоянии, сорвал навесной замок с двери и вошел в дом Булатовой с целью достать денег на выпивку. Найдя банку с брагой и выпив ее содержимое, Орлов заснул. Вернувшаяся домой Булатова стала будить его и выгонять из дома. Во время завязавшейся драки Орлов задушил Булатову руками.

Вопросы:

1. Какую экспертизу (помимо судебно-медицинской) следует назначить по делу?
2. Какие образцы следует получить для ее проведения?

Задача № 38

По уголовному делу, возбужденному по факту внезапного исчезновения А.Н.Торопова в ситуации, указывающей на возможность его убийства, был произведен осмотр частного дома, где он проживал с родственниками. В ходе осмотра комнаты были обнаружены личные вещи и документы, указывающие на то, что, будь он жив, они находились бы при нем.

Учитывая, что неожиданный отъезд его маловероятен, следователь вынес на месте постановление о производстве обыска и приступил к поиску следов убийства.

Вопрос:

Правомерны ли действия следователя?

Задача № 39

20 ноября 2… года в 14 км от г. Энска в степи охотниками был обнаружен труп неизвестной женщины с множественными ножевыми ранениями горла, груди и живота.

Труп неизвестной лежал в 12 км от междугородной трассы на траве, недалеко имелась четкая колея разворачивавшегося грузового автотранспорта и небольшое количество просыпавшегося песка. Под телом имелся обширный потек крови. На погибшей была одежда: колготки, плавки, туфли, кофта, пальто из ткани болонья, причем положение трупа и отсутствие юбки или брюк указывали на возможное изнасилование. Под левой рукой лежала смятая газета "Красная звезда" за 16 ноября с карандашной пометкой "23" и следами вещества, похожего на рвотные массы. Рядом с трупом находилось несколько талонов па проезд в городском транспорте (автобусе) и окурки сигарет "Полет". Всего на теле потерпевшей было обнаружено 11 проникающих ножевых ранений. При этом ее до наступления смерти душили петлей. Во влагалище потерпевшей обнаружена сперма, сходная по группе со слюной на окурках. В крови погибшей имелся алкоголь.

22 ноября того же года в РУВД г. Энска обратилась Юзенко, хозяйка квартиры, у которой снимала комнату молодая женщина Шилина, работавшая на Энской станции "скорой помощи" медсестрой. Юзенко сообщила, что 18 ноября в 15 часов Шилина выехала на окраину города, чтобы пересесть там на автотранспорт, идущий в Энский район, где проживают ее родители. В морге Юзенко опознала труп как принадлежащий Шилиной и ее одежду, однако заявила, что среди вещей отсутствуют синие джинсы и сумка с сапогами, которые погибшая везла в подарок родителям.

Вопросы:

1. Постройте и обоснуйте версии о вероятном преступнике.
2. Составьте план проверки выдвинутых версий.

Задача № 40

В лесопарке на окраине города случайно был обнаружен труп женщины, находящийся под деревом и присыпанный прошлогодними листьями. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа, которая в процессе осмотра установила следующее.

Труп женщины в возрасте 25-30 лет лежал на спине головой к дереву. На трупе, кроме пояса для чулок, никакой одежды не было. Вокруг шеи затянут шелковый платок, привязанный концами к дереву. Лицо повреждено, по всей видимости, мелкими грызунами. На ногтях рук - маникюр, сделанный незадолго до наступления смерти. На тыльной стороне кисти между большим и указательным пальцами имеется татуировка в виде буквы "В", на безымянном пальце - большой перстень желтого металла с красным камнем. В 5 м от трупа лежал капроновый чулок, а в другой стороне - в 18 м от трупа в сторону дороги - женские трусы черного цвета и в 83 м - второй капроновый чулок.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть наступила от асфиксии вследствие сдавления шеи руками (ссадина и кровоподтеки на шее, перелом правого рожка подъязычной кости, продольный перелом щитовидного хряща). Смерть наступила около месяца назад. Потерпевшая имела срок беременности до 5 месяцев. Повреждения на лице посмертные и могли быть причинены грызунами. Ссадины на грудной клетке могли образоваться при волочении трупа. Признаков полового сношения обнаружено не было. Осмотр зубов потерпевшей позволил установить, что две пломбы были поставлены с применением серебра.

Вопросы:

1. Сформулируйте основные версии по уголовному делу.
2. Составьте план следственно-оперативных мероприятий по установлению личности убитой.

Задача № 41

В прокуратуру района поступило сообщение, что в 1,5 км от с.Носково в березовой роще недалеко от дороги, ведущей в райцентр, обнаружен труп жительницы села Ивановой 24 лет, с признаками изнасилования. Рядом с трупом были разбросаны предметы женской одежды.

Из заключения судебно-медицинской экспертизы следует, что смерть наступила в результате удушения руками. Во влагалище потерпевшей была обнаружена сперма, принадлежащая лицам, имеющим различную групповую принадлежность крови.

Из допросов, проведенных в с. Носково, следовало, что убитая 6 июня в 8 часов утра выехала в райцентр на попутной машине к родственникам и обратно не вернулась. Это обстоятельство было установлено как показаниями водителя попутной автомашины, так и родственниками убитой, проживающими в райцентре в 6 км от села.

Принятыми оперативно-розыскными мерами удалось установить жителей райцентра Медведева и Гулько. Их освидетельствование, осмотр одежды и иные данные позволили изобличить обоих в совершении изнасилования. Кроме того, было установлено, что Медведев переехал в райцентр из другой области три месяца назад, а Гулько, который освободился из мест лишения свободы, поселился в райцентре, хотя до отбытия наказания проживал в с. Носково.

В качестве первого подозреваемого допрашивали Гулько, который признался, что принимал участие в изнасиловании, однако задушил Иванову Медведев. Следователь понимал, что предъявление таких показаний Медведеву может привести к тому, что он даст аналогичные показания о Гулько, после чего расследование зайдет в тупик, а очная ставка положительных результатов не даст.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять следователь?
2. Определите линию поведения следователя при допросе каждого подозреваемого.

Задача № 42

Ночью в дежурную часть районного отдела внутренних дел по телефону поступило сообщение от граждан о том, что из квартиры их соседа Свирина слышны громкие крики о помощи. Открыв квартиру, сотрудники полиции обнаружили труп Свирина, на котором имелось 6 колотых ран в области грудной клетки. Голова потерпевшего была разбита тяжелым предметом. Рядом валялся молоток со следами, похожими на кровь.

При осмотре места происшествия было выяснено, что ящики шкафов и письменного стола перерыты, их содержимое выброшено на пол. Телефонный провод перерезан. Возле тумбочки, где стоял телефонный аппарат, лежал финский нож кустарного изготовления, на котором имелись следы, похожие на кровь. На кухонном столе в пепельнице находились 12 окурков сигарет марки "Ява", "Кент" и "Парламент". Рядом стояли три пустых граненых стакана, из которых ощущался запах алкоголя и пустая бутылка из-под водки "Столичная". В трех тарелках находились остатки недоеденной пищи. На одной из тарелок лежал бутерброд с сыром, на котором остались четкие следы зубов. На полу на кухне отобразился кровяной след обуви с характерным рисунком.

Вопросы:

1. Назовите судебные экспертизы, которые могут быть назначены по результатам осмотра места происшествия.
2. Сформулируйте вопросы, которые следует поставить на разрешение каждой из этих экспертиз.

Темы для рефератов

Тактика проверки показаний на месте.

Цели и задачи проверки показаний на месте.

Обстоятельства, подлежащие установлению проверкой показаний на месте.

Принятие решения о проверке показаний на месте.

Подготовка к производству показаний на месте.

Тактические приемы проверки показаний на месте, применяемые в различных следственных ситуациях.

Оценка результатов проверки показаний на месте.

Фиксация результатов проверки показаний на месте.

Тактика осмотра и освидетельствования в криминалистическом обеспечении уголовного преследования.

Тактика следственного эксперимента.

Тактика обыска и выемки.

Тактика контроля и записи переговоров.

Тактика допроса и очной ставки.

Тактика предъявления для опознания.

Тактика проверки показаний на месте.

Тактика использования специальных знаний в криминалистическом обеспечении уголовного преследования.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа формирования компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты.	ПК-1.1	Способность к нормотворчеству
		ПК-1.2	Способность к нормотворчеству
		ПК-1.3	Способность применять знания нормотворчества на практике
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-5.1	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению правонарушений
		ПК-5.2	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению правонарушений
		ПК-5.3	Практика предупреждения правонарушений
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	ПК-7.1	Практика толкования правовых норм в научных исследованиях
		ПК-7.2	Толкование правовых норм

		ПК-7.3	Консультационная практика толкования правовых норм

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
1 этап (ПК-1.1)	–объект, предмет и задачи криминалистической тактики; –процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; –умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений; –умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; –навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; –навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; –навыки разработки проектов нормативных правовых актов; –навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; –навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений.	уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики; ответ обучающегося лаконичный, точный и полный; приведены примеры, сделаны обобщающие выводы; воспроизведены, систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации; уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий; уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений; демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.
2 этап (ПК-1.2)	–объект, предмет и задачи криминалистической тактики; –процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; –умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений;	уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики; ответ обучающегося лаконичный, точный и полный; приведены примеры, сделаны обобщающие выводы; воспроизведены, систематизированы и корректно

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	–умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; –навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; –навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; –навыки разработки проектов нормативных правовых актов; –навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; –навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений.	использованы основные понятия уголовного права при квалификации; уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий; уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений; демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.
3 этап (ПК-1.3)	– актуальные проблемы криминалистической тактики; – обобщение, анализ и разработка предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – владение навыками анализа основных научных теорий и подходов в исследовании вопросов криминалистической тактики; – анализ, оценка и оформление результатов применения приемов следственной тактики при совершении отдельных следственных действий; – разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам следственной тактики; – подготовка рекомендаций по вопросам применения тактических приемов совершения следственных действий в процессе расследования преступлений; – публичное представление результатов исследования по вопросам тактики совершения следственных действий в процессе уголовного	– уверенное знание актуальных проблем следственной тактики; – уверенное применение методов научных исследований в целях разработки предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – демонстрирует стойкий навык применения тактических приемов при совершении отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений; – последовательно соблюдает права участников уголовного судопроизводства в процессе совершения следственных действий; – грамотно оценивает криминалистическую обоснованность тактических приемов расследования преступлений; – анализирует и использует, практический опыт применения тактических приемов при выработке криминалистических

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	судопроизводства.	рекомендаций для совершенствования расследования преступлений; – уверенно владеет навыками публичной дискуссии и демонстрации криминалистического учения о тактических приемах следственных действий.
1 этап (ПК-5.1)	–объект, предмет и задачи криминалистической тактики; –процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; –умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений; –умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; –навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; –навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; –навыки разработки проектов нормативных правовых актов; –навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; –навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений.	уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики; ответ обучающегося лаконичный, точный и полный; приведены примеры, сделаны обобщающие выводы; воспроизведены, систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации; уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий; уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений; демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.
2 этап (ПК-5.2)	–объект, предмет и задачи криминалистической тактики; –процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; –умение применять в установленном законом порядке приемы и методы	уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики; ответ обучающегося лаконичный, точный и полный; приведены примеры, сделаны обобщающие выводы; воспроизведены,

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	расследования преступлений; –умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; –навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; –навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; –навыки разработки проектов нормативных правовых актов; –навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; –навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений.	систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации; уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий; уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений; демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.
3 этап (ПК-5.3)	– актуальные проблемы криминалистической тактики; – обобщение, анализ и разработка предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – владение навыками анализа основных научных теорий и подходов в исследовании вопросов криминалистической тактики; – анализ, оценка и оформление результатов применения приемов следственной тактики при совершении отдельных следственных действий; – разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам следственной тактики; – подготовка рекомендаций по вопросам применения тактических приемов совершения следственных действий в процессе расследования преступлений; – публичное представление результатов исследования по вопросам тактики совершения следственных действий в	– уверенное знание актуальных проблем следственной тактики; – уверенное применение методов научных исследований в целях разработки предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – демонстрирует стойкий навык применения тактических приемов при совершении отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений; – последовательно соблюдает права участников уголовного судопроизводства в процессе совершения следственных действий; – грамотно оценивает криминалистическую обоснованность тактических приемов расследования преступлений; – анализирует и использует, практический опыт применения тактических приемов при

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	процессе уголовного судопроизводства.	выработке криминалистических рекомендаций для совершенствования расследования преступлений; – уверенно владеет навыками публичной дискуссии и демонстрации криминалистического учения о тактических приемах следственных действий.
1 этап (ПК-7.1)	–объект, предмет и задачи криминалистической тактики; –процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; –умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений; –умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; –навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; –навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; –навыки разработки проектов нормативных правовых актов; –навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; –навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений.	уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики; ответ обучающегося лаконичный, точный и полный; приведены примеры, сделаны обобщающие выводы; воспроизведены, систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации; уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий; уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений; демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.
2 этап (ПК-7.2)	–объект, предмет и задачи криминалистической тактики; –процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; –умение применять в установленном	уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики; ответ обучающегося лаконичный, точный и полный; приведены примеры, сделаны обобщающие выводы;

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	законом порядке приемы и методы расследования преступлений; –умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; –навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; –навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; –навыки разработки проектов нормативных правовых актов; –навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; –навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений.	воспроизведены, систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации; уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий; уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений; демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.
3 этап (ПК-7.3)	– актуальные проблемы криминалистической тактики; – обобщение, анализ и разработка предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – владение навыками анализа основных научных теорий и подходов в исследовании вопросов криминалистической тактики; – анализ, оценка и оформление результатов применения приемов следственной тактики при совершении отдельных следственных действий; – разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам следственной тактики; – подготовка рекомендаций по вопросам применения тактических приемов совершения следственных действий в процессе расследования преступлений; – публичное представление результатов исследования по вопросам тактики	– уверенное знание актуальных проблем следственной тактики; – уверенное применение методов научных исследований в целях разработки предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – демонстрирует стойкий навык применения тактических приемов при совершении отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений; – последовательно соблюдает права участников уголовного судопроизводства в процессе совершения следственных действий; – грамотно оценивает криминалистическую обоснованность тактических приемов расследования преступлений; – анализирует и использует, практический опыт применения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	совершения следственных действий в процессе уголовного судопроизводства.	тактических приемов при выработке криминалистических рекомендаций для совершенствования расследования преступлений; – уверенно владеет навыками публичной дискуссии и демонстрации криминалистического учения о тактических приемах следственных действий.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета

1. Активность и целеустремленность следственных действия.
2. Единство руководства при выполнении следственных действий.
3. Контроль запись переговоров.
4. Криминалистическая видеозапись и тактика ее использования в уголовном судопроизводстве.
5. Криминалистическое понятие и классификация документов. Исследование документов.
6. Критерии допустимости тактического приема в уголовном судопроизводстве.
7. Методы запечатлевающей съемки и их использование по делам о преступлениях.
8. Направления развития следственной тактики.
9. Необходимость применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.
10. Общие положения следственной тактики.
11. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
12. Помощь специалиста, оперативно-разыскных аппаратов, других служб и подразделений правоохранительных органов при расследовании преступлений.
13. Понятие и значение частно-научных положений следственной тактики.
14. Понятие и использование специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений
15. Понятие следственной тактики.
16. Понятие, система и задачи использования приемов следственной тактики при расследовании преступлений.
17. Понятие, система и значение криминалистической фотографии в следственной и судебной практике по уголовным делам.

18. Применение методов выявления следов рук при расследовании преступлений.
19. Процессуальный порядок совершения следственных действий.
20. Система следственной тактики. Законность следственных действий.
21. Содержание следственной тактики.
22. Стадийность и ситуационность.
23. Структура следственной тактики.
24. Тактика допроса и очной ставки.
25. Тактика задержания.
26. Тактика назначения и порядок производства судебных экспертиз. Использование помощи специалиста в расследовании преступлений.
27. Тактика обыска и выемки.
28. Тактика осмотра места происшествия.
29. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
30. Тактика предъявления для опознания.
31. Тактика проверки показаний на месте.
32. Тактика следственного эксперимента.
33. Тактические операции и тактические комбинации.
34. Тактические рекомендации и тактические приемы.
35. Тактические решения при совершении следственных действий.
36. Тактические ситуации в следственной практике.
37. Цели и задачи следственной тактики.

Шкала оценивания

Средство оценивания	**Критерии ответа**	**Рейтинг ответа в баллах**
Устный опрос	Ответ верный в смысловом отношении, полный, логически непротиворечивый, последовательный, понятный для восприятия, выходящий за рамки заученного определения.	5
Устный опрос Собеседование	Ответ состоит в механически заученном тексте, либо является неполным, лишь фрагментарно правильным, требует дополнительных уточняющих вопросов. На уточняющие вопросы даются правильные, понятные и логически непротиворечивые ответы.	4
Устный опрос Собеседование	Ответ представляет собой механически заученный текст, но отсутствует демонстрация усвоения и владения материалом, либо ответ звучит неуверенно, допускаются неточности смыслового характера, обнаруживается поверхностное усвоение учебного материала. Дополнительные вопросы вызывают затруднения при ответе, даются неуверенные ответы.	3
Устный опрос Собеседование	Ответ в целом не верный в смысловом и (или) логическом отношении. Ответы на дополнительные вопросы не позволяют прояснить степень усвоения учебного материала. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы неуверенно, с грубыми ошибками или неправильно, затрудняется ответить. Ответы демонстрируют неподготовленность по дисциплине.	2

Обучающийся, не набравший 3-х баллов за ответ (6-ти при двух вопросах, 9-ти при трех вопросах в билете), считается не прошедшим аттестацию.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы следственной тактики» должно осуществляться последовательно и систематично.

Основная цель этой дисциплины состоит в том, чтобы путём глубокого изучения норм уголовного законодательства, других нормативно-правовых актов, судебной практики обучающиеся смогли получить необходимые знания в области квалификации преступлений.

В процессе изучения дисциплины "Актуальные проблемы следственной тактики" студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

- знания теоретических положений квалификации преступлений в их тесной связи с судебно-следственной практикой;
- умения правильно применять положения УПК РФ, Общей и Особенной части УК РФ;
- умения правильно толковать положения уголовно-процессуального законодательства, определяющие законность следственной тактики при расследовании преступлений;
- умения и навыки квалифицировать преступления на основе знаний всех элементов и признаков составов преступления, аргументируя решения соответствующими теоретическими положениями и разъяснениями Верховного Суда РФ по вопросам уголовного процесса, порядка уголовного судопроизводства и правового положения его участников.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание следует уделять ознакомлению с рабочей программой, изучению УК РФ, иных нормативных правовых актов, конспектов лекций, нормативно-правового материала, изучению основной литературы, учебного материала (учебники, учебные пособия), изучению материалов судебной практики (постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, приговоров, определений и других решений по конкретным уголовным делам), дополнительной юридической литературы. Изучение основной и дополнительной литературы, материалов судебной практики является более эффективным при их конспектировании.

Обучающимся необходимо изучить рекомендуемую в данной программе основную и дополнительную литературу. Также они должны знать обзоры судебной и следственной практики, которые публикуются в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

В процессе изучения дисциплины студентам рекомендуется готовить рефераты. Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов) специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

***Этапы работы над рефератом*:** подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический способ предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный способ предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, следует вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими

выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные, выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный магистрантом реферат публикуется в форме устного сообщения на занятиях и обсуждается с участием группы.

Рекомендованное время устного изложения реферата - 10–15 минут. Затем содержание реферата обсуждается аудиторией. Докладчику задаются вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434023 (дата обращения: 02.08.2019).

Криминалистическая тактика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03447-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434059 (дата обращения: 02.08.2019).

6.2. Дополнительная литература

Бабаева Э. У. Проблемы теории и практики преодоления противодействия уголовному преследованию / Э. У. Бабаева. — М. : Юрлитинформ, 2010.

Баев М. О. Тактика уголовного преследования и профессио нальной защиты от него: прокурорская тактика, адвокатская тактика : науч.-практ. пособие / М. О. Баев, О. Я. Баев. — М. : Экзамен, 2005.

Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бастрыкин А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2009.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9248.html.— ЭБС «IPRbooks»

Варданян А. В. Криминалистика : учебник / А. В. Варданян, С. Я. Казанцев, Э. О. Самитов. — М. : Юстиция, 2017.

Васильева О. А. Психологический реагент в криминалистике / О. А. Васильева, В. Д. Корма ; под общ. ред. В. А. Образцова. — М. : Юрлитинформ, 2008.

Гирийчук В. В. Актуальные проблемы применения специальных технических средств в оперативно-розыскной деятельности и уголовном судопроизводстве / В. В. Гирийчук, Е. В. Зубенко, А. Б. Ленцов. — М. : Юрлитинформ, 2017.

Долинин В.Н. Особенности тактической операции "задержание с поличным" при расследовании взяточничества // Российский юридический журнал. 2015. № 3. С. 174 - 178.

Егоров Н. Н. Рукооводство по производству следственных действий : учебно-практ. пособие / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Проспет, 2017.

Игошин В. В. Интеграция достижений науки и техники в криминалистике : учеб. пособие / В. В. Игошин ; Удмур. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности. — Ижевск, 2007.

Исютин-Федотков Д. В. Криминалистическая дерматоглифика (история, современность, перспективы развития) : монография / Д. В. ИсютинФедотков, О. Г. Каразей, Г. Н. Мухин ; под общ. ред. Д. В. Исютина-Федоткова. — М. : Юрлитинформ, 2011.

Ищенко Е. П. Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; под общ. ред. А. В. Аничина ; Моск. гос. юрид. акад. имени О. Е. Кутафина. — М. : ИНФРА-М ; Контракт, 2013.

Ищенко П. П. Информационное обеспечение следственной деятельности : науч.-практ. пособие / П. П. Ищенко ; под ред. Е. П. Ищенко. — М. : Юрлитинформ, 2011.

Карлов В. Я. Криминалистическая техника : учебник для бакалавров / В. Я. Карлов ; под общ. ред. О. А. Зайцева. — М. : Юрлитинформ, 2013.

Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81639.html.— ЭБС «IPRbooks»

Кокин А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — М. : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015.

Комиссаров В.И. Криминалистическая тактика: история, современное состояние и перспективы развития. М.: Юрлитинформ, 2009. - 191 с.

Комиссаров В.И. Об актуальных направлениях развития криминалистической тактики // Российский следователь. 2014, № 6. С. 8 - 11.

Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник / Под ред. А.Ф. Козусева, В.Н. Исаенко, А.М. Кустова; Академия Генеральной прокуратуры РФ. М.: Норма; Инфра-М, 2012. - 480 с.

Криминалистическая тактика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438702 (дата обращения: 03.08.2019).

Полстовалов О.В. Современные проблемы криминалистической тактики: Монография / Под науч. ред. В.И. Комиссарова. М.: Юрлитинформ, 2009. - 376 с.

Филиппов А.Г. О системе отечественной криминалистики / А. Г. Филиппов // Государство и право. 1999. № 8. С. 37 - 41.

6.3. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

Уголовный кодекс Российской Федерации. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

6.4. Интернет-ресурсы

eLIBRARY : научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Справочно-правовая система ГАРАНТ.

6.5. Иные источники

1. Сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru/index
2. Сайт Московского городского суда - www.mos-gorsud.ru
3. ГАС РФ «Правосудие» - www.sudrf.ru
4. Сайт Государственной Думы - www.gosduma.gov.ru
5. Сайт Президента РФ - http://www.kremlin.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».