Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры основ
правоохранительной деятельности
Протокол от «21» мая 2020 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Научные основы квалификации преступлений
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юрист в уголовном судопроизводстве
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
_____д.ю.н. профессор А.П. Дмитренко

Заведующий кафедрой
основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К.Романов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина *(индекс, наименование)* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1:	в результате изучения трех учебных дисциплин: «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве», «Научные основы квалификации преступлений», «Оперативно-разыскная деятельность».
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1:	в результате изучения учебной дисциплины «Научные основы квалификации преступлений»; прохождения научно-исследовательской практики и профессионально-педагогической практики.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.2:	в результате изучения учебной дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» и выполнения второго этапа НИР

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ПК-4.1	*на уровне следующих знаний:* – комплекса правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.); – сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; – сущности правоотношений в отраслях материального и процессуального права; – общих принципов и правил толкования нормативных правовых актов в целях юридической квалификации фактов и обстоятельств; – методики и тактики проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; – основы квалификации преступлений; – особенностей правоотношений возникающих при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; – правил оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. *на уровне следующих умений:* – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – выявлять, раскрывать и расследовать преступления; – устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; – применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные средства и методы;

		– правильно составлять и оформлять юридические документы. *на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:* – навыков работы с правовыми актами, квалификации юридических фактов и обстоятельств; – навыков применения норм уголовного права и в целях организации эффективного процесса квалификации преступлений; – навыков применения норм уголовно-исполнительного права для создания необходимых условий квалификации преступлений; – навыков применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных средств и методов; – навыков поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.; – навыков предупреждения и пресечения преступлений; – навыков работы с юридическими документами.
	ПК-7.1	*на уровне следующих знаний:* – положений действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; – системных связей между источниками правового регулирования; – основных способов и видов толкования правовых актов; – особенностей различных видов толкования нормативно-правовых актов. *на уровне следующих умений:* – пользоваться законами формальной логики; – анализировать содержание источников правового регулирования, с использованием приемов и способов толкования норм права; – структурировать содержание нормы

		права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); – анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; – делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; – собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; – на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; – квалифицированно осуществлять толкование нормативных правовых актов; – использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов; – применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов. *на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:* – навыков научного анализа действующего законодательства и системы права; – навыков вычленения правовых норм в системе законодательства, иных источников права; – навыков установления истинного значения правовых норм; – навыков применения методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов; – навыков толкования и разъяснения законодательства в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности; – навыков практического применения теоретических знаний толкования нормативно-правовых актов.

	ПК-11.2	*на уровне следующих знаний:* – принципов управления наукой в Российской Федерации и особенности подготовки научных и научно-педагогических кадров; – основных концепций современной науки, ее классификацию, соотношение науки и философии; – сущности и структуры методологии научного исследования, классификацию и содержание основных научных методов современной науки; – содержания, структуры, методики, форм, способов и стратегии организации исследовательской деятельности; – уровней, форм, типов научного познания, основных понятий и категорий, закономерностей развития и функционирования, принципов юридической науки; – уровней, основных компонентов, методов, классификаций, форм и видов организации научных исследований в области права; – объекта, предмета, источников, принципов, тенденций развития сравнительного правоведения, его роль и место в юридической теории и практике; – методов организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований; – трудов ведущих ученых-юристов; – содержания инновационной научной деятельности; – методики разработки и защиты магистерской диссертации; – критериев и показателей оценки качества научно-исследовательской деятельности. *на уровне следующих умений:* – анализировать и использовать нормы действующего законодательства и судебную практику; – реализовывать требования научной методологии при проведении научных исследований в различных областях юриспруденции и в интересах разработки и защиты магистерской диссертации; – преобразовывать информацию в научное знание, осмысливать процессы, происходящие в юриспруденции в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности,

		конкретности, всесторонности; – организовать научно-исследовательский процесс; – определять перспективное направление и обосновывать отбор содержания научно-исследовательской деятельности; – оценивать актуальность научного исследования и его возможных результатов для практической деятельности; – планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; – формулировать цели, задачи, определять объект и предмет исследования; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий, осуществлять её мониторинг; – системно и целенаправленно исследовать конкретный объект применять научные средства для исследования объекта; – определять наиболее оптимальные и эффективные методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования; – интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; – выдвигать инновационные идеи, вырабатывать нестандартные походы к решению поставленных задач; – формулировать собственную позицию, принимать самостоятельное решение на основе анализа основных проблем конкретной научной ситуации; – обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; – грамотно формулировать и представлять результаты проведенного научного исследования; – участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; – анализировать мнение оппонентов по теме научного исследования; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современного права. – применять методы научного познания в исследовательской и профессиональной деятельности; – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность,

		взаимодействовать с другими исследователями, научными группами и подразделениями, участвовать в коллективных исследованиях; – внедрять результаты научной деятельности в учебный процесс, юридическую практику, работу правовых институтов; *на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:* – навыков научно-исследовательской работы в области права; – способности к организации и реализации научно-исследовательской деятельность, сотрудничеству с другими специалистами; – навыков проявления исследовательского интереса и личностной поисковой мотивации; – навыков подбора научной литературы и анализа научных источников; – способности использования трудов ученых для научного исследования в области права; – навыков определения методологического инструментария для проведения научного исследования в области права; – опыта применения современных методов научного исследования в предметной сфере; – навыков сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, необходимого для проведения научных исследований, выполнения магистерской диссертации; – опыта проведения научных исследований в области права и оценки результатов исследования; – опыта работы в составе исследовательской группы; – навыков представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий; – навыков корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; – опыта разработки, оформления и защиты магистерской диссертации.

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

1.1Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2 Объем дисциплины

Указывается в ЗЕ по учебному плану и количество академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 8 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., контроль самостоятельной работы - 36 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.

Заочная форма Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., контроль самостоятельной работы - 9 а.ч., самостоятельная работа – 79 а.ч.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Указывается:

– дисциплина (модуль) реализуется после изучения:

– Б1.В.06 Международное уголовное право изучается в 3 семестре;

– дисциплина (модуль) реализуется после изучения:

Б1.Б.01 Философия права;

Б1.Б.02 История политических и правовых учений;

Б1.Б.03 История и методология юридической науки;

Б1.Б.05 Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности

Б1.Б.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.

Б1.В.07 Психология уголовного судопроизводства

Б1.В.08 Примирительные процедуры в уголовном судопроизводстве

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и значение квалификации преступлений	16	-		4	6	6	О, СЗ
Тема 2	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	16	-		4	6	6	О,СЗ
Тема 3	Принципы и правила квалификации преступлений	20	2		4	6	8	О,СЗ
Тема 4	Квалификация неоконченных преступлений	20	2		4	6	8	О,СЗ
Тема 5	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	18	2		4	6	6	О,СЗ
Тема 6	Квалификация при множественности преступлений	18	2		4	6	6	О,СЗ
Промежуточная аттестация								
Всего:		**108**	**8**		**24**	**36**	**40**	Экзамен

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и значение квалификации преступлений	15	-		2		13	О, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 2	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	19	-		4	1	14	О,СЗ
Тема 3	Принципы и правила квалификации преступлений	19	2		2	2	13	О,СЗ
Тема 4	Квалификация неоконченных преступлений	19			4	2	13	О,СЗ
Тема 5	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	17			2	2	13	О,СЗ
Тема 6	Квалификация при множественности преступлений	19	2		2	2	13	О,СЗ
Промежуточная аттестация								
Всего:		**108**	**4**		**16**	**9**	**79**	Экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений в обеспечении законности и правопорядка. Квалификация преступления как важнейший этап применения уголовно-правовых норм. Виды квалификации преступлений. Официальная и неофициальная квалификация преступлений. Предварительная, текущая и окончательная квалификация преступления. Правильная и неправильная (ошибочная) квалификация преступления.

Существующие подходы к выделению этапов квалификации преступлений. Стадии уголовного процесса и этапы квалификации преступлений.

Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений

Понятие состава преступления. Виды составов преступлений. Уяснение содержания состава преступления.

Объект преступления и его значение для квалификации. Объективная сторона преступления и её значение для квалификации. Субъект преступления и его значение для квалификации. Субъективная сторона и её значение для квалификации преступлений.

Постоянные и переменные признаки состава преступления. Особенности квалификации преступлений с переменными признаками состава. Позитивные и негативные признаки состава преступления и их установление при квалификации преступлений.

Взаимосвязь предписаний Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступления.

Установление содержания бланкетных признаков состава преступления при квалификации. Особенности квалификации преступлений с бланкетной диспозицией.

Общая характеристика, понятие и виды оценочных признаков, используемых при описании составов преступлений. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками состава.

Тема 3. Принципы и правила квалификации преступлений

Принципы квалификации преступлений. Понятие и виды правил квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений. Частные правила квалификации преступлений. Единичные правила квалификации преступлений. Значение правил квалификации преступлений.

Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Преодоление и устранение конкуренции уголовно-правовых норм. Темпоральная конкуренция уголовно-правовых норм. Пространственная конкуренция уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция специальных норм. Конкуренция части и целого.

Тема 4. Квалификация неоконченных преступлений

Особенности установление момента юридического окончания преступления в зависимости от конструкции его состава. Особенности юридического окончания отдельных видов преступления.

Квалификация приготовления к преступлению.

Квалификация покушения на преступление.

Квалификация деяния при добровольном отказе от его доведения до конца.

Тема 5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Установление общих признаков соучастия при квалификации преступлений.

Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления.

Влияние результатов уголовно-правовой оценки действий (бездействия) исполнителя на квалификацию деяний иных соучастников преступления.

Установление формы соучастия в преступлении. Влияние формы соучастия на квалификацию деяний соучастников.

Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом (исполнителем).

Квалификация провокации преступления.

Тема 6. Квалификация при множественности преступлений

Проблемы отграничения множественности преступлений от сложных единичных преступлений в правоприменительной практике. Понятие и виды сложных единичных преступлений.

Квалификация совокупности преступлений. Квалификация при реальной совокупности преступлений. Квалификация при идеальной совокупности преступлений.

Значение рецидива преступлений для квалификации преступлений.

1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Научные основы квалификации преступлений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа: опрос, решение ситуационных задач.
При контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)
Билеты содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере квалификации преступлений, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Вопросы к опросу:

1. Раскройте понятие квалификации преступлений.
2. Назовите значения квалификации преступлений в обеспечении законности и правопорядка.
3. Укажите виды квалификации преступлений.
4. Назовите этапы квалификации преступлений.
5. Раскройте значение объекта преступления для квалификации.
6. Раскройте значение объективной стороны преступления для квалификации.
7. Раскройте значение субъекта преступления для квалификации.
8. Раскройте значение субъективной стороны преступления для квалификации.
9. Укажите особенности квалификации преступлений с переменными признаками состава.
10. Дайте понятия позитивных и негативных признаков состава преступления.
11. Раскройте взаимосвязь предписаний Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступления.
12. Установление содержания бланкетных признаков состава преступления при квалификации.
13. В чем заключается специфика квалификации преступлений с оценочными признаками состава.
14. Назовите и раскройте принципы квалификации преступлений.
15. Понятие и виды правил квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений. Частные правила квалификации преступлений. Единичные правила квалификации преступлений. Значение правил квалификации преступлений.
16. Назовите и раскройте правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
17. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Преодоление и устранение конкуренции уголовно-правовых норм.
18. Дайте понятие темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.
19. Пространственная конкуренция уголовно-правовых норм.
20. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция специальных норм.
21. Конкуренция части и целого.
22. Особенности юридического окончания отдельных видов преступления.

23. Квалификация приготовления к преступлению.
24. Квалификация покушения на преступление.
25. Квалификация деяния при добровольном отказе от его доведения до конца.
26. Установление общих признаков соучастия при квалификации преступлений.
27. Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления.
28. Влияние результатов уголовно-правовой оценки действий (бездействия) исполнителя на квалификацию деяний иных соучастников преступления.
29. Установление формы соучастия в преступлении. Влияние формы соучастия на квалификацию деяний соучастников.
30. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом (исполнителем).
31. Квалификация провокации преступления.
32. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений в правоприменительной практике. Понятие и виды сложных единичных преступлений.
33. Квалификация совокупности преступлений. Квалификация при реальной совокупности преступлений. Квалификация при идеальной совокупности преступлений.
34. Значение рецидива преступлений для квалификации преступлений.

Тестовые задания:

Формальные составы преступления:

1) это такие составы, по которым преступление признается оконченным с момента совершения общественно-опасного деяния;

2) это составы, где ущерб от преступления указан в денежном выражении;

3) это составы, где причиняется формальный вред;

4) это составы, в объективную сторону которых законодатель включил в только общественно опасное последствие.

Под неоконченным покушением на преступление понимается:

1) **покушение, при котором виновный сознает, что не выполнил полностью всех необходимых для завершения преступления действий по обстоятельствам, не зависящим от его воли;**

2) покушение, при совершении которого виновный сделал все, что намеревался, но преступный результат не наступил по причинам, от него не зависящим;

3) все покушения на преступления являются неоконченными;

4) умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам.

Под оконченным покушением на преступление понимается:

1) покушение, при котором лицо добровольно отказалось от продолжения преступления;

2) **покушение, при совершении которого виновный сделал все возможное, но преступный результат не наступил по причинам, от него не зависящим;**

3) покушение, при котором лицо не все сделало, что было объективно необходимо для совершения преступления;

4) покушение, при котором лицо не все сделало, что оно само считало нужным осуществить для доведения преступления до конца.

Основными признаками преступного сообщества (преступной организации), отличающего его от других разновидностей преступных групп, являются:

1) структурированность преступной группы, члены которой объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды;

2) сплоченность преступной группы, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;

3) устойчивость преступной группы, созданной для совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений;

4) устойчивость и сплоченность преступной группы, созданной для совершения любой категории преступлений независимо от их тяжести.

Согласно УК РФ исполнителем преступления признается:

1) лицо, способствовавшее совершению преступления советами;

2) лицо, организовавшее совершение преступления;

3) лицо, склонившее к совершению преступления другое лицо;

4) лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ.

Согласно УК РФ эксцессом исполнителя признается:

1) отказ исполнителя от выполнения того преступного деяния, которое было задумано соучастниками;

2) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;

3) отказ исполнителя от оказания содействия правоохранительным органам в изобличении других соучастников;

4) совершение исполнителем действий по заглаживанию вреда, причиненного в результате преступления.

Ситуационные задачи и кейс задания:

Задание 1

Карпин, управляя автомобилем, при проезде, нерегулируемого перекрестка, не убедившись в безопасности движения, произвел поворот налево, тем самым создав помеху водителю мотоцикла Силаеву, движущемуся по равнозначной дороге со встречного направления прямо. В результате произошло столкновение автомобиля с мотоциклом и здоровью Силаева был причинен тяжкий вред. Карпин с места происшествия скрылся, не оказав помощи Силаеву.

Определите квалификацию действий указанных в задаче лиц.

Задание 2

Сотрудник уголовного розыска Пустовойт приехал на квартиру Ниловой, у которой по его сведениям, мог находиться разыскиваемый за совершение тяжкого преступления Глотов. Во время беседы Пустовойта с Ниловой Глотов прятался в соседней комнате и слушал их разговор. Когда Глотов убедился в том, что Пустовойт располагает достаточно полной информацией о совершенном им преступлении, он набросился на него и ударил ножом в шею. Посчитав, что Пустовойт убит, Глотов и Нилова под покровом темноты

вынесли его из квартиры и бросили на пустыре. Там его обнаружил случайный прохожий, и это спасло Пустовойту жизнь.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 3

Саркисова, которая регулярно торговала с лотка, попросила знакомого слесаря Попова изготовить ей двухкилограммовую гирю более легкого веса. Попов выполнил ее просьбу, изготовив гирю весом 1 кг 800 г. Используя эту гирю, Саркисова при продаже «обвесила», как было установлено при контрольной закупке, трех человек на общую сумму 3200 руб. Учитывая, что гиря использовалась Саркисовой в течение всего рабочего дня, контролеры из торгинспекции увеличили сумму примерно в 600 раз, исходя из примерного числа покупателей.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 4

Оперуполномоченный уголовного розыска Аверьянов проводил допрос Химина, задержанного по подозрению в совершении грабежа. Химин вел себя нагло, открыто угрожал Аверьянову отомстить, если тот «будет копать под него». Воспользовавшись растерянностью оперуполномоченного, он схватил массивный чернильный прибор и бросил его в голову Аверьянова, но промахнулся. После этого Химин выпрыгнул в окно с третьего этажа, однако подвернул ногу и, не успев скрыться, был задержан.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 5

Кускову, начальнику экспертного отдела управления налоговых проверок Федеральной службы налоговой полиции, стало известно, что коммерческая фирма недоплатила в федеральный бюджет несколько миллионов рублей. За то чтобы «не давать делу хода», Кусков потребовал от генерального директора фирмы Логинова 40 тыс. долларов США. Последний согласился передать требуемую сумму по частям. Однако после того, как он вручил Кускову 30 тыс. долларов, а тот потребовал еще столько же, Логинов сообщил обо всем в Федеральную службу безопасности. Во время получения от Логинова оставшейся суммы денег Кусков был задержан.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 6

Михайлов был задержан участковым инспектором Волошиным за совершение хулиганства и высказал в связи с этим угрозу расправиться с ним. После отбытия наказания за совершенное хулиганство он пришел в дом к Волошину, который к тому времени вышел на пенсию по выслуге лет и на глазах его жены убил Волошина.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 7

При очередной вспышке ревности Попов взял две шубы, демисезонное пальто, четыре платья, принадлежащие его жене, вынес во двор, облил керосином и поджег.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 8

Оводков, следуя по улице населенного пункта на грузовом автомобиле, во время движения задним ходом не принял мер предосторожности и совершил наезд на Матющевскую, причинив ей легкий вред здоровью. В результате телесных повреждений у потерпевшей возникло воспаление, некроз тканей правового бедра и сепсис, от которого Матюшевская умерла через месяц в больнице.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 9

Самусев, зная о том, что Азизов выращивает на своем приусадебном участке опийный мак, залез ночью в его огород и собрал 8 кг коробочек и стеблей опийного мака для последующей продажи, однако на следующий день был задержан сотрудниками милиции.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 10

Дорохова, зная, что на сахарном заводе нередки случаи хищения сахара рабочими, которые затем продают его, в вечернее время подошла к территории завода и купила у знакомого ей рабочего 32 кг сахара-сырца. Будучи задержанной, Дорохова в своих показаниях призналась, что понимала, что купленный ею сахар, скорее всего, украден, однако ее прельстила низкая цена. Рабочий, который продал Дороховой сахар, заявил, что получил его в виде «натуральной заработной платы» (т.е. вместо причитающейся денежной суммы).

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 11

15-летний Бакланов, не имея водительского удостоверения, взял без разрешения отца принадлежащий ему автомобиль и поехал кататься с друзьями по городу. Не справившись с управлением, выехал на тротуар и совершил наезд на пешеходов. В результате Прохоровой был причинен тяжкий вред здоровью, Когану - средней тяжести, а Тимофеев он полученных повреждений скончался на месте ДТП.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 12

Главврач госпиталя Жданков согласился прооперировать тяжелобольного Гладкова только при условии, что тот предварительно заплатит ему за операцию 5000 руб. Агафонов передал требуемую сумму.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 13

Разругавшись с соседкой, Мамонтова бросила в нее увесистый камень, который пролетел у нее над головой.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 14

Малин и Вербин, регулярно употребляющие наркотические средства, находясь в компании с 17-летними Леоновой и Юрловой, предложили им попробовать выкурить по «суперсигарете». Девушки, догадываясь, о чем идет речь, категорически отказались. Тогда Малин и Вербин, используя силу, связали Леоновой и Юрловой руки и поочередно ввели им внутривенно кодеин. В результате последняя, находясь в состоянии сильного наркотического опьянения, выбросилась из окна и погибла.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 15

17-летний Седов длительное время конфликтовал со своей матерью, которая вторично вышла замуж после смерти мужа. Однажды вечером Седов, воспользовавшись отсутствием матери и отчима, обманным путем увлек в лес 3-летнюю Наташу (ребенка матери от второго брака), связал ее и запер в заброшенной постройке. Затем он подбросил

в почтовый ящик анонимную записку на имя матери, в которой предлагал уплатить выкуп за жизнь девочки. Мать и отчим обратились в милицию. Проведенными оперативными мероприятиями удалось установить место нахождения ребенка. Однако девочка была мертва. Задержанный Седов показал, что задушил девочку через несколько часов после похищения.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 16

Егоров, получив отказ в просьбе дать ему денег на выпивку, выстрелил из охотничьего ружья, заряженного крупной дробью, в свою сестру Егорову через окно дома, в котором она проживала. В комнате кроме нее находились Рудакова, Антипова и Федина. Выстрелом Рудаковой был причинен тяжкий, а Антиповой легкий вред здоровью.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 17

Мирошниченко, управляя автобусом, совершил наезд на Аникееву Лену четырех лет, выбежавшую на проезжую часть из стоявшей на обочине автомашины. От полученных повреждений она скончалась на месте. Мирошниченко, испугавшись случившегося, с места происшествия скрылся. Впоследствии, будучи задержанным, он показал, что остановить автобус не мог, так как девочка появилась на дороге внезапно. Проведенная автотехническая экспертиза подтвердила его слова.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 18

1В семье Абросимовых было трое детей: 20-летний Валерий, 16-летняя Галина и 14-летний Павел. Валерий, являясь членом одной из преступных групп, привлек свою сестру к сбыту похищенных им и другими членами группы материальных ценностей, обещая часть вырученных денег. Галина согласилась и реализовала ценности, зная о том, что они добыты преступным путем. По ее просьбе младший брат отвозил сумки с похищенным покупателям, помогал Галине договариваться с ними относительно цены вещей.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 19

18-летний Брехов и 13-летний Колпаков договорились изнасиловать ученицу 11-го класса семнадцатилетнюю Крутову. Подкараулив ее около подъезда дома, отнесли в расположенный неподалеку лесной массив, где поочередно изнасиловали.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 20

Прогуливаясь зимним вечером, 15-летние Васютин, Лемишев и 13-летний Козлов с целью прокатиться залезли в стоявшую во дворе автомашину.

ВАЗ-21099. При этом они сломали замки, выбили одно из боковых стекол и повредили систему рулевого управления. Васютин, имеющий водительское удостоверение, сел за руль. Вследствие того, что дорога была скользкой, водитель не справился с управлением и автомобиль врезался в дерево, получив при этом серьезные механические повреждения кузова. Испугавшись, подростки отогнали машину на место ее прежней стоянки.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 21

Заместитель командира воинской части Солопов тайно вывез со склада 9 автоматов и 55 пистолетов, а через несколько дней, воспользовавшись тем, что начальник караула лейтенант Хворостенко и разводящий караула Смирнов были пьяны, инсценировал ограбление склада. Похищенное оружие Солопов продавал через директора местного предприятия Перфилова.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 22

Органами охотинспекции был задержан охотник Лосев, который без лицензии произвел отстрел четырех оленей. В процессе расследования было установлено, что в отстреле животных участвовали еще Шубин и Зуев, не имевшие охотничьих билетов и лицензии. Однако они стреляли неудачно и ни одного оленя не убили.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 23

Золотухин ехал на принадлежащей ему автомашине вместе с Медведевым. В пути следования он, уступив просьбам Медведева, передал ему управление автомобилем. Медведев превысил скорость движения и врезался во встречный автомобиль. В результате серьезно пострадали оба автомобиля, а также водителю встречного автомобиля был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

Задание 24

Гурьева поморгала по хозяйству своей престарелой соседке Никитиной, которая проживала в однокомнатной квартире. Никитина сказала ей, что хочет оставить свою квартиру церкви. Гурьева обманным путем попросила Никитину расписаться на чистом листе бумаги, а затем совместно с нотариусом государственной конторы Кривенцовой, которая от нее 10000 американских долларов, они составили завещание на однокомнатную квартиру Никитиной в пользу Гурьевой. После смерти Никитиной Гурьева получила ее квартиру.

Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1:	в результате изучения трех учебных дисциплин: «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве», «Научные основы квалификации преступлений», «Оперативно-разыскная деятельность».
ПК-7	способность	ПК-7.1:	в результате изучения

	квалифицированно толковать нормативные правовые акты		учебной дисциплины «Научные основы квалификации преступлений»; прохождения научно-исследовательской практики и профессионально-педагогической практики.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.2:	в результате изучения учебной дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» и выполнения второго этапа НИР

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ПК-4.1 ПК-4.2	– знание особенностей выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; – знание методики и тактики проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. – умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; – умение применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные средства и методы; умение составлять и	Ответ обучающегося должен носить лаконичный, точный и всесторонний характер. В процессе ответа обучающимся приводятся практические примеры, делаются обоснованные выводы. *Обучающийся:* обладает системой знаний необходимой для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, составления юридических документов.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	оформлять юридические документы.	
ПК-7.1 ПК-7.2	– знание особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; – знание положений действующего законодательства и правовой доктрины в соответствующей сфере профессиональной деятельности. – умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; – умение применять методику толкования нормативно-правовых актов; умение применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов.	Ответ обучающегося должен носить лаконичный, точный и всесторонний характер. В процессе ответа обучающимся приводятся практические примеры, делаются обоснованные выводы. У обучающегося: – сформировалось систематическое знание системных связей между источниками правового регулирования. – сформировалось систематическое умение анализировать содержание источников правового регулирования, с использованием приемов и способов толкования норм права. – сформировалось систематическое владение навыками установления истинного значения правовых норм.
ПК-11.2	– умение применять методы научного познания в исследовательской и профессиональной деятельности; – умение определять наиболее оптимальные и эффективные методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования; – умение преобразовывать информацию в научное	Ответ обучающегося должен носить лаконичный, точный и всесторонний характер. В процессе ответа обучающимся приводятся практические примеры, делаются обоснованные выводы. *Обучающийся:* – удачно применяет методы научного познания в исследовательской и профессиональной деятельности; – удачно осуществляет научное исследование; – правильно формулирует цели, задачи, определяет объект и предмет исследования; – умеет определять наиболее

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	знание, осмысливать процессы, происходящие в юриспруденции в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности, конкретности, всесторонности; – умение системно и целенаправленно исследовать конкретный объект применять научные средства для исследования объекта; – анализировать и использовать нормы действующего законодательства и судебную практику; – умение интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; – навыки организации исследовательских работ; – навыки применения современных методов научного исследования, написания, оформления и презентации научных работ; навыки самостоятельной работы, а также работы в составе исследовательской группы.	оптимальные и эффективные методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования; – осуществляет постоянный мониторинг научной литературы; – самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность; – организует эффективное взаимодействие с другими исследователями, научными группами и подразделениями, способен участвовать в коллективных исследованиях.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Методические рекомендации

В процессе обучения студенты должны готовить доклады. Доклад в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме

публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура доклада включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Доклад должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст доклада (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем доклада составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы доклада. Темы доклада указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему доклада.

***Этапы работы над докладом*:** подготовительный этап; изложение материала; оформление доклада; устное сообщение по теме доклада.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте доклада в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема доклада определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания доклада применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание доклада. Текст доклада должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте доклада излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части доклада рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать доклад цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части доклада необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении доклада должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор доклада из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору доклада.

В докладе, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для доклада – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление доклада и его защита. Подготовленный студентом доклад на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме доклада делается на семинарских или практических занятиях. Время устного изложения доклада 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме доклада. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите доклада студентами.

Темы для докладов

1. Специальные принципы квалификации преступлений.
2. Значение общеправовых и отраслевых уголовно-правовых принципов для квалификации преступлений.
3. Правила квалификации преступлений и внешние формы (источники) их выражения.
4. Особенности квалификации преступлений в зависимости от статуса субъекта правоприменения и стадии судопроизводства.
5. Ошибки объективного и двойного вменения как неправильное применение закона (с учетом административно-деликтного аспекта).
6. Объект преступления и его влияние на квалификацию преступлений.
7. Количественные признаки состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.

8. Особенность применения бланкетных норм при квалификации преступлений.
9. Конкуренция специальных норм в уголовном праве.
10. Изменения уголовного закона и квалификации преступлений.
11. Санкции уголовно-правовых норм и квалификация преступлений.
12. Установление пределов действия уголовного закона во времени с учетом межотраслевых связей.
13. Реализация принципов законности и вины при квалификации преступлений с бланкетными признаками состава.
14. Квалификация неоконченных преступлений при наличии признаков совокупности преступлений.
15. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии специальным субъектом.
16. Особенности квалификации действий соучастников при эксцессе исполнителя преступления.
17. Квалификация преступлений, совершенных при фактическом участии лиц, не подлежащих уголовной ответственности.
18. Влияние результатов уголовно-правовой оценки действий (бездействия) исполнителя на квалификацию деяний иных соучастников преступления.
19. Квалификация преступлений со специальным исполнителем.
20. Уголовно-правовое и социально-политическое значение правильной квалификации преступления.
21. Взаимосвязь предписаний Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступления.
22. Нормативное содержание бланкетных признаков состава преступления и его применение при квалификации.
23. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками состава
24. Темпоральная конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и правила преодоления.
25. Особенности преодоления темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм при изменении их бланкетной части.
26. Проблемы преодоления темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм при изменении постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, конкретизирующего уголовный закон.
27. Квалификация преступлений, совершенных несколькими лицами, при отсутствии признаков соучастия.
28. Изменение квалификации преступления в связи с выявленной квалификационной ошибкой.
29. Виды квалификационных ошибок и проблемы их исправления.

Вопросы для экзамена

2. Взаимосвязь предписаний Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступления.
3. Виды квалификации преступлений.
4. Влияние результатов уголовно-правовой оценки действий (бездействия) исполнителя на квалификацию деяний иных соучастников преступления.
5. Значение квалификации преступлений.
6. Значение рецидива преступлений для квалификации преступлений.
7. Квалификация деяния при добровольном отказе от его доведения до конца.
8. Квалификация покушения на преступление.
9. Квалификация приготовления к преступлению.
10. Квалификация провокации преступления.

11. Квалификация совокупности преступлений. Квалификация при реальной совокупности преступлений. Квалификация при идеальной совокупности преступлений.
12. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом (исполнителем).
13. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция специальных норм.
14. Конкуренция части и целого.
15. Объект преступления и его значение для квалификации.
16. Объективная сторона преступления и её значение для квалификации.
17. Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления.
18. Особенности квалификации преступлений с переменными признаками состава.
19. Особенности юридического окончания отдельных видов преступления.
20. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений в правоприменительной практике. Понятие и виды сложных единичных преступлений.
21. Позитивные и негативные признаки состава преступления и их установление при квалификации преступлений.
22. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Преодоление и устранение конкуренции уголовно-правовых норм.
23. Понятие и виды правил квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений. Частные правила квалификации преступлений. Единичные правила квалификации преступлений. Значение правил квалификации преступлений.
24. Понятие квалификации преступлений.
25. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
26. Принципы квалификации преступлений.
27. Пространственная конкуренция уголовно-правовых норм.
28. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками состава.
29. Субъект преступления и его значение для квалификации.
30. Субъективная сторона и её значение для квалификации преступлений.
31. Темпоральная конкуренция уголовно-правовых норм.
32. Установление общих признаков соучастия при квалификации преступлений.
33. Установление содержания бланкетных признаков состава преступления при квалификации.
34. Установление формы соучастия в преступлении. Влияние формы соучастия на квалификацию деяний соучастников.
35. Этапы квалификации преступлений.

Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Шкала оценивания.

оценка *«отлично»* выставляется, если студент: ответил правильно и полно на все теоретические вопросы, содержащиеся в билете, и решил практическое задание, не допустив существенных ошибок;

оценка *«хорошо»* выставляется, если студент: ответил правильно, но не полно на все теоретические вопросы, содержащиеся в билете, и решил практическое задание, не допустив существенных ошибок;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент: ответил правильно не на все теоретические вопросы, содержащиеся в билете, и решил практическое задание, не допустив существенных ошибок;

оценка *«не удовлетворительно»* выставляется, если: студент не ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, и не решил практическое задание; допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы и (или) при решении практического задания.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» должно осуществляться последовательно и систематично.

Основная цель этой дисциплины состоит в том, чтобы путём глубокого изучения норм уголовного законодательства, других нормативно-правовых актов, судебной практики обучающиеся смогли получить необходимые знания в области квалификации преступлений.

В процессе изучения дисциплины "Научные основы квалификации преступлений" студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

- знания теоретических положений квалификации преступлений в их тесной связи с судебно-следственной практикой;
- умения правильно применять положения Общей и Особенной частей УК РФ;
- умения правильно толковать уголовный закон РФ;
- умения и навыки квалифицировать преступления на основе знаний всех элементов и признаков состава преступления, аргументируя решения соответствующими теоретическими положениями и разъяснениями Верховного Суда РФ.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание следует уделять ознакомлению с рабочей программой, изучению конспектов лекций, нормативно-правового материала, изучению учебного материала (учебники, учебные пособия), изучению материалов судебной практики (постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и решений по конкретным уголовным делам) и дополнительной научной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы, материалов судебной практики является более эффективным при их конспектировании.

Обучающимся необходимо изучить рекомендуемую в данной программе основную и дополнительную литературу. Также они должны знать обзоры судебной и следственной практики, которые публикуются в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

В процессе обучения студенты должны готовить рефераты. Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

***Этапы работы над рефератом*:** подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический способ предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный способ предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя

логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные, выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на семинарских или практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

36. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. https://biblio-online.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-415537

Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. https://biblio-online.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-415537

6.2. Дополнительная литература.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / В.И. Динека, С.В. Дьяков, А.П. Дмитренко [и др.]; под ред. Н.Г. Кадникова. – М.: Юриспруденция, 2017. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

1. Власенко В.В. Проблемные аспекты понятия "квалификация преступлений" // Российская юстиция. – 2016. – № 5.
2. Зацепин А.М. Признаки дополнительной квалификации преступлений // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 8.
3. Кленова Т.В. Социально-политические составляющие квалификации преступлений // Lex russica. – 2015. – № 10.
4. Корнеева А.В. Из двух зол меньшее как принцип квалификации преступлений // Судья. – 2016. – № 4.
5. Корнеева А.В. Теория квалификации преступлений: учебное пособие для магистрантов. - М.: Проспект, 2018. - 112 с.
6. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу "Основы квалификации преступлений" / науч. ред. В.Н. Кудрявцев. М.: Городец, 2007. 336 с.
7. Липинский Д.А. Виновность деяния – общий принцип юридической ответственности // Законность. – 2015. – № 4.
8. Маркунцов С.А. О сущности квалификации преступлений в контексте теории уголовно-правовых запретов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2014. – № 3.
9. Марчук В.В. Специальные принципы квалификации преступлений // Журнал российского права. – 2014. – № 2.
10. Морозов М., Сабитов Т. Вывод по аналогии при квалификации преступлений // Уголовное право. – 2014. – № 2.
11. Нешатаев В.Н., Векленко В.В. Понятие квалификации преступлений // Российский следователь. – 2015. – № 21.
12. Ображиев К.В. Значение общеправовых и отраслевых уголовно-правовых принципов для квалификации преступлений // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.
13. Ображиев К.В. Правила квалификации преступлений и внешние формы (источники) их выражения // Общество и право. – 2015. – № 4.
14. Петрухнов С.Н. Квалификация преступлений: вопросы терминологии // Законодательство. – 2014. – № 4.
15. Пикуров Н.И. Особенности квалификации преступлений в зависимости от статуса субъекта правоприменения и стадии судопроизводства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.
16. Рубанов А.В. Об актуальных вопросах квалификации преступлений в суде // Судья. – 2014. – № 2.
17. Толкаченко А.А. Ошибки объективного и двойного вменения как неправильное применение закона (с учетом административно-деликтного аспекта) // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.

Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений

1. Борков В.Н. Признание деяния в силу малозначительности непреступным // Уголовное право. – 2017. – № 1.
2. Дрожжина Е.А. Объект преступления и его влияние на квалификацию преступлений // Уголовное право. – 2015. – № 3.
3. Звечаровский И.Э., Иванов А.Л. Влияние неопределенности положений ст. 24 УК РФ на квалификацию преступлений (на примере ст. 263.1 УК РФ) // Уголовное право. – 2014. – № 6.
4. Ображиев К.В. Действие уголовно-правовых норм во времени: проблемы теории и практики // Уголовное право. – 2016. – № 2.

5. Рарог А.И. О количественных признаках состава преступления // Уголовное право. – 2017. – № 4.

6. Тарбагаев А., Тарбагаева Е. Особенность применения бланкетных норм при квалификации преступлений, предусмотренных гл. 22 УК РФ // Уголовное право. – 2010. – № 2.

Тема 3. Принципы и правила квалификации преступлений.

1. Благов Е.В. О проблеме конкуренции специальных норм в уголовном праве // Правоведение. – 2005. – № 2.

2. Благов Е.В. Конкуренция части и целого при неоконченном преступлении и соучастии // Уголовное право. – 2004. – № 1.

3. Зацепин А.М. Изменения уголовного закона и квалификации преступлений // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – № 5.

4. Зацепин А.М. Конкуренция норм уголовного права и квалификация преступлений // Право. – 2014. – № 2.

5. Иногамова-Хегай Л. Конкуренция уголовно-правовых норм, изданных в разное время // Уголовное право. – 2000. – № 3.

7. Карабанова Е.Н. Квалификация многообъектного преступления, совершенного посредством преступления-способа // Законность. – 2017. – № 12.

8. Наумов А.В. Санкции уголовно-правовых норм и квалификация преступлений // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.

6. Ображиев К.В. Действие уголовно-правовых норм во времени: проблемы теории и практики // Уголовное право. – 2016. – № 2.

7. Пикуров Н. Установление пределов действия уголовного закона во времени с учетом межотраслевых связей // Уголовное право. – 2012. – № 5.

8. Решняк М.Г. О некоторых принципах действия уголовного закона во времени // Российская юстиция. – 2014. – № 8.

9. Рогова Н.Н. Особенности квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм // Российский следователь. – 2011. – № 23.

10. Романов А.К. Квалификация преступлений, совершаемых бездействием // Законность. 2016. № 5. С. 38 - 41.

11. Черепенникова Ю.С. Пробелы и конкуренция норм в уголовном праве // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2008. – № 1.

12. Яцеленко Б.В. Реализация принципов законности и вины при квалификации преступлений с бланкетными признаками состава // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.

Тема 4. Квалификация неоконченных преступлений

1. Решетников А.Ю. Квалификация неоконченных преступлений при наличии признаков совокупности преступлений // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.

2. Решетников А.Ю. Квалификация деяния исполнителя при добровольном отказе от доведения преступления до конца // Законность. – 2017. – № 8.

3. Решетников А.Ю. Добровольный отказ от преступления: проблемы теории и практики // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 8.

4. Решетников А.Ю. Момент окончания преступления – результат интерпретации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. – № 4.

5. Яни П.С. Конец преступления // Законность. – 2016. – № 9, № 10.

Тема 5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Безбородов Д.А. Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73009.html

2. Винокуров В.Н. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии специальным субъектом // Современное право. – 2015. – N 8.

3. Иванова Л.В. Особенности квалификации действий соучастников при эксцессе исполнителя преступления // Российский следователь. – 2013. – № 7.

4. Клименко Ю.А. Эксцесс соучастника преступления // Судья. –2016. – № 4.

5. Коняхин В.П., Трузян Э.В. Квалификация организованной группы по объективным признакам // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.

6. Мелешко Д.А. Квалификация соучастия в преступлении // Уголовное право. – 2017. – № 2.

7. Мелешко Д.А. Квалификация преступлений, совершенных при фактическом участии лиц, не подлежащих уголовной ответственности // Уголовное право. – 2016. – № 4.

8. Ображиев К.В. Влияние результатов уголовно-правовой оценки действий (бездействия) исполнителя на квалификацию деяний иных соучастников преступления // Законность. – 2016. – № 8.

9. Ображиев К.В. Проблемы установления формы соучастия при квалификации групповых преступлений // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. – № 4.

10. Рарог А.И. Квалификация преступлений со специальным исполнителем // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.

11. Решетников А.Ю. Квалификация деяния исполнителя при добровольном отказе от доведения преступления до конца // Законность. – 2017. – № 8.

12. Яни П.С. Сложности квалификации неудавшегося соучастия в преступлении // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.

Тема 6. Квалификация при множественности преступлений

1. Зенкин А.Н. Квалификация и признаки единого продолжаемого преступления в зависимости от вида преступления // Российская юстиция. – 2016. – № 8.

2. Калинин А.А. Единичные преступления и их совокупность // Законность. – 2016. – № 9.

3. Карабанова Е.Н. Квалификация многообъектного преступления, совершенного посредством преступления-способа // Законность. – 2017. – № 12.

4. Карабанова Е.Н. Проблемы квалификации многообъектных убийств, совершенных в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности // Законность. – 2016. – № 9.

5. Яни П.С. Является ли убийство двух и более лиц продолжаемым преступлением? // Законность. – 2017. – № 6.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №

2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: официальный текст. – М., 2018.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // СПС «Консультант Плюс».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // СПС «Консультант Плюс».
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // СПС «Консультант Плюс».
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // СПС «Консультант Плюс».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // СПС «Консультант Плюс».
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // СПС «Консультант Плюс».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // СПС «Консультант Плюс».
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // СПС «Консультант Плюс».
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // СПС «Консультант Плюс».
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // СПС «Консультант Плюс».
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» // СПС «Консультант Плюс».
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» // СПС «Консультант Плюс».
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // СПС «Консультант

Плюс».
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // СПС «Консультант Плюс».
18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // СПС «Консультант Плюс».
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // СПС «Консультант Плюс».
20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // СПС «Консультант Плюс».
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // СПС «Консультант Плюс».
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // СПС «Консультант Плюс».
23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // СПС «Консультант Плюс».
24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // СПС «Консультант Плюс».
25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // СПС «Консультант Плюс».
26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // СПС «Консультант Плюс».
27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // СПС «Консультант Плюс».
28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // СПС «Консультант Плюс».
29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 апреля 1991 г. № 1 «О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ» // СПС «Консультант Плюс».
30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 декабря 1980 г. № 6 «О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте» // СПС «Консультант Плюс».

31. Постановление 23 Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям» // СПС «Консультант Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com.

6.6. Иные источники.

1. Сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru/index
2. Сайт Московского городского суда - www.mos-gorsud.ru
3. ГАС РФ «Правосудие» - www.sudrf.ru
4. Сайт Государственной Думы - www.gosduma.gov.ru
5. Сайт Президента РФ - http://www.kremlin.ru

Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».