Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры основ
правоохранительной деятельности
Протокол от «21» мая 2020 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юрист в уголовном судопроизводстве
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

_____ к.ю.н. Л.Р. Комарова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К.Романов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.05 Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепций юридической науки
ОПК ОС-3	способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС-3.1	Способность анализировать правовые принципы, в том числе с использованием сравнительно-правового метода, по обеспечению реализации конституционных прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.1.	на уровне знаний *(только для учебной практики):*
		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*:
		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма):*
		на уровне навыков
	ОПК ОС-3.1	на уровне знаний:
		на уровне умений:

[1] Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		на уровне навыков:

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Указывается в ЗЕ по учебному плану и количество академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: - лекции – 8 а.ч., практические занятия – 40 а.ч., контроль - 36 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч.

Заочная форма Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:
- лекции – 8 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., контроль - 9 а.ч., самостоятельная работа – 95 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- *дисциплина Б1.Б.05* Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности изучается на 1 курсе в 1 семестре*;*

– *дисциплина реализуется после изучения:*

Б1.Б.01 Философия права

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

2. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Действующий УПК РФ. Сущность и структура уголовного судопроизводства.	10	-		4	2	4	Входное тестирование Устный опрос собеседование
Тема 2	Модель уголовного судопроизводства. Органы государства, осуществляющие производство по уголовным делам. Участники уголовного процесса.	10	-		4	2	4	О Т
Тема 3	Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве.	14	-		4	4	6	О
Тема 4	Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу.	18	2		4	4	8	О Т
Тема 5	Актуальные проблемы осуществления правосудия.	18	2		4	4	8	О СЗ
Тема 6	Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия.	16	2		4	4	6	О
Тема 7	Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.	14	-		4	4	6	О СЗ
Тема 8	Современные проблемы исполнения приговора.	14	-		4	4	6	О
Тема 9	Проблемы кассационного производства.	16	2		4	4	6	СЗ
Тема 10	Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	14	-		4	4	6	О Т
Промежуточная аттестация		Экзамен						
Всего:		**144**	**8**		**40**	**36**	**60**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Действующий УПК РФ. Сущность и структура уголовного судопроизводства.	8	-		2	-	6	О Т
Тема 2	Модель уголовного судопроизводства. Органы государства, осуществляющие производство по уголовным делам. Участники уголовного процесса.	11	-		2		9	О Т
Тема 3	Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве.	14	-		2	2	10	О
Тема 4	Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу.	15	2		2	1	10	О Т
Тема 5	Актуальные проблемы осуществления правосудия.	16	2		4		10	О СЗ
Тема 6	Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия.	16	2		4		10	О
Тема 7	Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.	16	-		4	2	10	О СЗ
Тема 8	Современные проблемы исполнения приговора.	14	-		4		10	О
Тема 9	Проблемы кассационного производства.	18	2		4	2	10	СЗ
Тема 10	Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	16	-		4	2	10	Т СЗ
Промежуточная аттестация		Экзамен						
Всего:		**144**	**8**		**32**	**9**	**95**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль науки в развитии уголовного судопроизводства. Действующий УПК РФ. Сущность и структура уголовного судопроизводства

Насущные проблемы современной отечественной уголовной юстиции: назначение и принципы уголовного процесса. Эффективность деятельности правоохранительных органов. Функции уголовного процесса и противоречия, порождающие несправедливость современной отечественной уголовной юстиции. Целеполагание в уголовном процессе. Проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства. Система источников уголовно-процессуального права. Реформа уголовного судопроизводства в РФ, проблема определения основных направлений развития уголовно-процессуального закона. Наука уголовно-процессуального права.

Процессуальная форма и процессуальные отношения. Уголовно-процессуальное право и другие отрасли права. Стадии уголовного процесса.

Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе.

Тема 2. Модель уголовного судопроизводства. Органы государства, осуществляющие производство по уголовным делам. Участники уголовного процесса

Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.

Виды органов государства, осуществляющих правосудие по уголовным делам, общность их задач и различие форм деятельности.

Понятие участников уголовного судопроизводства, их виды.

Суд, состав суда. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности. Родовая подсудность. Предметный, персональный признак подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Основания и порядок передачи уголовных дел по подсудности. Территориальная подсудность. Основания изменения территориальной подсудности. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.

Тема 3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном процессе

Сущность доказывания в состязательном уголовном судопроизводстве. Дискуссионные вопросы о целях и средствах доказывания в состязательном уголовном судопроизводстве. Состояние, закономерности и тенденции развития теории доказательств в уголовном процессе. Свободная оценка доказательств в состязательном уголовном судопроизводстве.

Основные теоретические и практические проблемы доказывания на современном этапе. Установление истины – цель доказывания. Гарантии установления истины по уголовному процессу. Обязанность доказывания. Показания свидетелей, потерпевшего, заключение эксперта, показания обвиняемого, подозреваемого, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы как виды доказательств. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.

Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании.

Причины теоретических разногласий в вопросах дальнейшего развития теории доказательств. Наиболее распространенные и типичные недостатки доказывания в следственной и судебной практике.

Тема 4. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу

Сущность и значение стадий досудебного производства. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства. Проблемы определения

процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Сущность и задачи стадии предварительного расследования.

Проблемы совершенствования системы органов предварительного следствия. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ. Понятие и виды уголовного преследования. Общие условия предварительного расследования. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Расширение подследственности органов дознания. Отказ от некоторых действующих на предварительном следствии гарантий прав участников процесса. Пониженный уровень процессуальной самостоятельности дознавателя по сравнению с уровнем самостоятельности следователя.

Предварительное следствие и дознание. Подследственность. Виды подследственности. Сроки предварительного следствия. Привлечение в качестве обвиняемого. Роль следователя в формировании доказательств. Система следственных действий и проблемы ее развития. Соединение и выделение уголовных дел. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Осуществления уголовного преследования в досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора. Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете состязательности.

Тема 5. Актуальные проблемы осуществления правосудия

Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе Российской Федерации. Концепция разделения властей и ее влияние на реформу уголовного судопроизводства. Судебная власть в системе разделения властей. Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей.

Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры.

Проблема коррупции в системе правосудия. Судебный контроль как форма осуществления правосудия.

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства. Судебное следствие. Приговор.

Тема 6. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия

Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа законности. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия. Основания дифференциации процедур уголовного судопроизводства.

Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных.

Соглашение о сотрудничестве со следствием. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Производство по уголовным делам у мирового судьи.

Тема 7. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу

Понятие, задачи и виды пересмотра приговоров. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Проблемы понимания и применения закона об апелляции.

Общие черты и различия апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения жалоб и представлений на судебные решения, не вступившие в законную силу. Производство в суде апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Тема 8. Современные проблемы исполнения приговора

Сущность и значение производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 9. Проблемы кассационного производства

Кассационное производство по уголовным делам. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.

Тема 10. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы и представления. Пределы прав суда надзорной инстанции при рассмотрении жалобы и представления. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

Основания возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1. В.07. «Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, кейс-задания;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольные работы, рефераты

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Вопросы к опросу:

1. Из каких компонентов складывается понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства)?

2. В каком соотношении находятся уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальные действия?

3. Дайте характеристику уголовно-процессуальных функций: понятия и содержания.

4. Какие известны виды уголовного процесса (исторический и современный аспекты)?

5. Может ли сегодня суд руководствоваться обычаем в процессе рассмотрения и разрешения уголовного дела?

6. Является ли обычай источником уголовно-процессуального права?

7. Могут ли законодательные органы субъектов РФ принимать законы, регулирующие вопросы уголовного судопроизводства?

8. Какое место занимает уголовно-процессуальное право в системе юридических наук?

9. Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел?

10. Какие общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международно-правовые договоры РФ являются источниками уголовно-процессуального права?

11. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов России постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Европейского Суда по правам человека? Имеет ли право суд ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

12. Какие из указанных положений относятся к принципам уголовного судопроизводства по УПК РФ: уважение чести и достоинства личности; презумпция невиновности, независимость судей и подчинение их только закону; язык уголовного судопроизводства; всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела; неприкосновенность личности; состязательность сторон; неприкосновенность жилища, охрана личной жизни и тайны переписки; гласность судебного разбирательства; свобода оценки доказательств?

13. Укажите правила передачи дела из суда, которому оно подсудно, в вышестоящий суд?

14. Какому суду подсудно дело, если определить место совершения преступления невозможно?

15. Являются ли родственные отношения между адвокатами, защищающими разных лиц, интересы которых противоречат друг другу, препятствием для участия адвокатов в уголовном судопроизводстве?

16. Что означает «реальная возможность участия адвоката в деле»? Как должны быть оформлены материалы дела, чтобы при желании обвиняемого иметь защитника отказ от защитника нельзя было признать вынужденным?

17. Может ли потерпевший обжаловать отказ прокурора поддерживать обвинение в суде?

18. До какого момента производства по делу может быть заявлен гражданский иск, т. е. в каких случаях лицо признают гражданским истцом на основании определения суда?

19. Имеет ли право подозреваемый, обвиняемый обжаловать в суд постановление дознавателя, следователя, прокурора об отказе в допуске к участию в деле близкого родственника или иного лица в качестве защитника?

20. Может ли быть представителем потерпевшего на досудебном и судебном производстве не адвокат, а иное лицо?

21. Указаны ли в УПК РФ случаи обязательного обеспечения потерпевшего адвокатом-представителем?

22. Какое решение должен принять суд, если в ходе судебного заседания выясняется, что адвокат одного из подсудимых на досудебном производстве осуществлял защиту другого обвиняемого, интересы которого противоположны интересам его нынешнего подзащитного?

23. Каким образом защитник может использовать заключение специалиста, полученное в том числе и по вопросам, которые ранее ставились перед экспертом и по которым получено заключение эксперта?

24. Являются ли допустимыми показания подозреваемого (обвиняемого), полученные по поводу осмотра места происшествия, выемки, обыска, если при этом следственном действии присутствовали понятые, но не было защитника?

25. Допустимо ли использовать в качестве доказательства протокол допроса подозреваемого, если допрос произведен после 24 часов с момента его фактического задержания?

26. Может ли справка об исследовании наркотического вещества, выданная специалистом, заменить заключение эксперта? К какому виду доказательства может быть отнесена справка специалиста?

27. Могут ли быть признаны недопустимыми показания обвиняемого (подозреваемого), данные в ходе предварительного расследования, если обвиняемый отказался от защитника и показания даны были в отсутствие защитника? Изменится ли ответ в зависимости от ситуации: обвиняемый отказался давать показания в суде; обвиняемый подтвердил в суде показания, данные на допросе у следователя?

28. Часть 1 ст. 144 УПК РФ предусматривает возможность проведения документальной проверки и ревизии до возбуждения уголовного дела. Каково значение представленного следователю акта ревизии?

29. Каковы порядок и особенности применения ст. 91 УПК РФ?

30. Какова история существования домашнего ареста? Кто санкционирует домашний арест?

31. Каковы особенности фактического и процессуального задержания?

32. В закрытом или открытом судебном разбирательстве в соответствии с законом рассматривается ходатайство об избрании подозреваемому, обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу или о продлении срока содержания под стражей?

33. Вправе ли участник уголовного судопроизводства повторно заявлять ходатайство, если ранее в его удовлетворении было отказано?

Какие виды решения предусмотрены УПК РФ по заявленным ходатайствам?

Какова процедура рассмотрения ходатайства, заявленного в ходе судебного заседания?

34. Что такое повод к возбуждению уголовного дела?

35. Как УПК определяет основания к возбуждению уголовного дела?

36. Кто из участников уголовного судопроизводства наделен правом возбуждения уголовного дела?

37. В чем состоят особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения?

38. Какие действия могут быть осуществлены с целью проверки сообщения о совершенном преступлении?

39. В течение какого срока должно быть принято решение по поступившей информации о преступлении?

40. Какие решения могут быть приняты в стадии возбуждения уголовного дела?

41.Какими полномочиями обладают руководитель следственного органа и прокурор в стадии возбуждения уголовного дела?

42. в чем заключается необходимость совершенствования института возбуждения уголовного дела?

43. Каковы особенности дознания в сокращенной форме?

44. Каков порядок продления сроков следствия, дознания и дознания в сокращенной форме?

45. Из каких частей состоит судебное разбирательство? Как эти части связаны между собой?

46. Какие вопросы разрешаются судом при постановлении приговора?

47. Каково значение позиции потерпевшего относительно использования особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?

48. В каком порядке могут быть пересмотрены приговоры, иные судебные решения, вступившие в законную силу?

49. Имеются ли отличия в порядке рассмотрения уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанции, а также в порядке возобновления производства по уголовному делу?

50. Кто и в каком порядке возбуждает надзорное производство?

4.3 Тестовые задания

Критерием оценки тестовых заданий является верность ответа на поставленный вопрос.

Оценка «**отлично**» — все ответы на вопросы даны верно либо допущена 1 (одна) ошибка.

Оценка «**хорошо**» — при ответе на вопросы допущено от 2 (двух) до 4 (четырех) ошибок включительно.

Оценка «**удовлетворительно**» — при ответе на вопросы допущено от 4 (четырех) до 7 (семи) ошибок включительно.

Оценка «**неудовлетворительно**» — при ответе на вопросы допущено 8 (восемь) и более ошибок.

При ответах на тестовые задания формируются следующие компетенции: УК-3, ОПК-5, ПК-3.

Тест № 1

Задание: найдите правильный вариант ответа из предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

К принципам уголовного судопроизводства относятся:

а) презумпция невиновности;

б) неотвратимость уголовного преследования;

в) подсудность уголовных дел;

г) обязанность осуществления уголовного преследования.

Ответ: вариант а).

Тест № 2

Задание: отметить подчеркиванием, либо обвести кружком, либо указать внизу задания правильные варианты ответов (их может быть несколько), в которых содержится один из принципов уголовного судопроизводства, установленный УПК РФ.

а) презумпция невиновности;

б) неприкосновенность жилища;

в) неотвратимость уголовного преследования;

г) подсудность уголовных дел;

д) обязанность осуществления уголовного преследования;

е) разумный срок уголовного судопроизводства.

Ответ: варианты а); б); е).

Тест № 3

Задание: продолжите предложение, дополнив его положением, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.

Принципы уголовного судопроизводства – это_____.

Один из вариантов ответа: «основные начала, отражающие наиболее существенные черты деятельности уполномоченных органов по применению норм уголовно-процессуального права».

Тест № 4

Задание: В предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Под функцией уголовного процесса понимается _____, которую играет в определенной _____ ее конкретный участник, направление его _____ и предназначение данного субъекта.

Ответ: «роль», «деятельности», «деятельности».

Тест № 5

Задание: отметьте правильные варианты ответов (возможно несколько правильных вариантов).

К функциям уголовного судопроизводства относятся:

а) возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;

б) уголовное преследование;

в) кассационное производство;

г) защита;

д) обжалование решения суда первой инстанции в апелляционном порядке;

е) рассмотрение уголовного дела по существу;

ж) надзорное производство;

з) исполнение приговора;

Ответ: варианты б); г); е).

Тест № 6

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1,2,3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) Возбуждение уголовного дела	А) на основании судебного решения
2) Презумпция невиновности	Б) досудебная стадия уголовного процесса
3) уголовное судопроизводство осуществляется	В) принцип уголовного судопроизводства
4) ограничение права гражданина на тайну переписки	Г) на основе состязательности сторон

Ответы:

1) соответствует варианту Б), 2) соответствует варианту В), 3) соответствует варианту Г), 4) соответствует варианту А).

Тест № 7

Задание: выберите **наиболее точно и полно** характеризующее уголовное судопроизводство определение, выделив соответствующую правильному варианту ответа букву кружком или указав ее в конце задания.

а) Уголовное судопроизводство – стадия уголовного процесса, осуществляемая после передачи в суд материалов уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.

б) Уголовное судопроизводство – уголовно-процессуальная деятельность специально уполномоченных субъектов по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений, установлению лиц, виновных в их совершении, и назначению им

уголовного наказания или иных мер уголовно-правового воздействия, а также возникающие в связи с этой деятельностью правовые отношения между органами и лицами, участвующими в ней.

в) Уголовное судопроизводство – производство по разрешению уголовных дел в суде первой, второй или надзорной инстанции.

Ответ: вариант б).

Тест № 8

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания .

К принципам уголовного судопроизводства относятся:

а) презумпция невиновности;

б) неотвратимость уголовного преследования;

в) подсудность уголовных дел;

г) обязанность осуществления уголовного преследования.

Ответ: вариант а).

Тест № 9

Задание: отметить подчеркиванием, либо обвести кружком, либо указать внизу задания правильные варианты ответов (их может быть несколько), в которых содержится один из принципов уголовного судопроизводства, установленный УПК РФ.

а) презумпция невиновности;

б) неприкосновенность жилища;

в) неотвратимость уголовного преследования;

г) подсудность уголовных дел;

д) обязанность осуществления уголовного преследования;

е) разумный срок уголовного судопроизводства.

Ответ: варианты а); б); е).

Тест № 10

Задание: продолжите предложение, дополнив его положением, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.

Принципы уголовного судопроизводства – это_____.

Один из вариантов ответа: «основные начала, отражающие наиболее существенные черты деятельности уполномоченных органов по применению норм уголовно-процессуального права».

Тест № 11

Задание: В предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Под функцией уголовного процесса понимается _____, которую играет в определенной _____ ее конкретный участник, направление его _____ и предназначение данного субъекта.

Ответ: «роль», «деятельности», «деятельности».

Тест № 12

Задание: отметьте правильные варианты ответов (возможно несколько правильных вариантов).

К функциям уголовного судопроизводства относятся:

а) возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;

б) уголовное преследование;

в) кассационное производство;

г) защита;

д) обжалование решения суда первой инстанции в апелляционном порядке;

е) рассмотрение уголовного дела по существу;

ж) надзорное производство;

з) исполнение приговора;

Ответ: варианты б); г); е).

Тест № 13

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1,2,3 и 4, соответствующими им частями

предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) возбуждение уголовного дела	А) на основании судебного решения
2) презумпция невиновности	Б) досудебная стадия уголовного процесса
3) уголовное судопроизводство осуществляется	В) принцип уголовного судопроизводства
4) ограничение права гражданина на тайну переписки	Г) на основе состязательности сторон

Ответы:

1) соответствует варианту Б), 2) соответствует варианту В), 3) соответствует варианту Г), 4) соответствует варианту А).

Тест № 14

Задание: выберите **наиболее точно и полно** характеризующее уголовное судопроизводство определение, выделив соответствующую правильному варианту ответа букву кружком или указав ее в конце задания.

а) Уголовное судопроизводство – стадия уголовного процесса, осуществляемая после передачи в суд материалов уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.

б) Уголовное судопроизводство – уголовно-процессуальная деятельность специально уполномоченных субъектов по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений, установлению лиц, виновных в их совершении, и назначению им уголовного наказания или иных мер уголовно-правового воздействия, а также возникающие в связи с этой деятельностью правовые отношения между органами и лицами, участвующими в ней.

в) Уголовное судопроизводство – производство по разрешению уголовных дел в суде первой, второй или надзорной инстанции.

Ответ: вариант б).

Тест № 15

Задание: укажите наименование процессуальных действий, нарушающих принцип неприкосновенности жилища при производстве следственных действий, которые могут производиться на основании судебного решения, либо по постановлению следователя, в случаях предусмотренных ч. 5 ст. 165 УПК РФ, либо с согласия лиц в нем проживающих.

Нарушение принципа неприкосновенности жилища допускается только при производстве:

_____;

_____;
_____.

Ответы:

Осмотр жилища;

Обыск в жилище;

Выемка в жилище.

Тест № 16

Задание: дополните предложенное определение с учетом положений ст. 6 УПК РФ, а также иных норм уголовно-процессуального закона, теоретических положений, отражающих назначение уголовного судопроизводства.

«Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления;

- защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

- _____;

- _____;

- и т.д.

Варианты ответа:

- «раскрытие преступления, т.е. установление всех его обстоятельств и лица, совершившего деяние»;

- «обеспечение прав и законных интересов всех, кто ими наделен в данном уголовном деле».

Тест № 17

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Стадиями уголовного судопроизводства являются:

а) обвинение, защита и разрешение уголовного дела;

б) публичный, частно-публичный и частный порядок обвинения;

в) подсудность уголовных дел;

г) возбуждение уголовного дела; предварительное расследование; производство в суде первой инстанции; исполнение приговора; кассационное и надзорное производство.

Ответ: вариант г).

Тест № 18

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

В зависимости от характера и тяжести совершенного преступления уголовное _____, включая обвинение в суде, осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке.

Ответ: «преследование».

Тест № 19

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Функции _____, _____, и _____ отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо.

Ответ: «обвинения», «защиты» и «разрешения уголовного дела».

Тест № 20

Задание: присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность.

Стадии уголовного судопроизводства следуют одна за другой в следующей последовательности:

- производство в суде первой инстанции;
- исполнение приговора;
- возбуждение уголовного дела;
- производство в суде кассационной инстанции;
- предварительное расследование.

Ответы: №1 «Возбуждение уголовного дела»; №2 «Предварительное расследование»; №3 «Производство в суде первой инстанции»; №4 «Производство в суде кассационной инстанции»; №5 «Исполнение приговора».

Тест № 21

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) стороны обвинения и защиты	А) принятием процессуального решения
2) подготовка дела к судебному заседанию	Б) в публичном, частно-публичном и частном порядке
3) уголовное преследование осуществляется	В) является стадией уголовного процесса
4) каждая стадия уголовного судопроизводства завершается	Г) равноправны перед судом

Ответы:

1) соответствует варианту Г), 2) соответствует варианту В), 3) соответствует варианту Б), 4) соответствует варианту А).

Тест № 22

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.

Досудебное производство по уголовному делу – это деятельность специально уполномоченных органов и должностных лиц:

а) по принятию решений о производстве следственных действий в ходе предварительного расследования;

б) по рассмотрению сообщений о преступлении;

в) по принятию решения о направлении уголовного дела о подсудности;

г) по подготовке и проведению подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.

Ответ: варианты а); б).

Тест № 23

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Производство в суде первой инстанции – это деятельность суда по:

а) возбуждению уголовного дела публичного обвинения;

б) подготовке к судебному заседанию;

в) разрешению уголовного дела;

д) исполнению приговора, вынесенного судом первой инстанции;

е) по обжалованию и опротестованию приговора, вынесенного судом первой инстанции.

Тест № 24

Задание: дополните предложение указанием в пропущенных строках должностных лиц, обязанных осуществлять уголовное преследование в соответствии со ст. 21 УПК РФ.

Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения осуществляют _____, а также _____ и _____.

Ответ: «прокурор», «следователь» и «дознаватель».

Тест № 25

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

К участникам судопроизводства со стороны обвинения относятся:

а) гражданский ответчик его представители.

б) потерпевший;

в) свидетели;

г) суд;

Ответ: вариант б).

Тест № 26

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

_____ является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

Ответ: «Прокурор».

Тест № 27

Задание: в каждом предложении пропущено по одному слову. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывания стали истинными.

Обвиняемый, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство, именуется_____. Обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, именуется _____. Обвиняемый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор, именуется _____.

Ответ: «подсудимым», «осужденным», «оправданным».

Тест № 28

Задание: определите круг участников уголовного судопроизводства, обязанных осуществлять уголовное преследование от имени государства. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) потерпевший;

б) частный обвинитель;

в) прокурор;

г) следователь;

д) суд;

е) дознаватель.

Ответ: «прокурор», «следователь», «дознаватель».

Тест № 29

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) только суд правомочен	А) знать о предъявленном обвиняемому обвинении
2) потерпевший вправе	Б) присутствовать при предъявлении обвинения
3) обвиняемый вправе	В) признать лицо виновным в совершении преступления
4) защитник вправе	Г) знать в чем он обвиняется

Ответы:

1) соответствует варианту В), 2) соответствует варианту А), 3) соответствует варианту Г), 4) соответствует варианту Б).

Тест №30

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Подозреваемым является лицо:

а) в отношении которого возбуждено уголовное дело по основаниям и в порядке, которые установлены главой 20 УПК РФ;

б) которое задержано в соответствии со статьями 91 и 92 УПК РФ;

в) в отношении которого вынесен обвинительный акт;

г) подавшее заявление в суд по уголовному делу в порядке частного обвинения;

д) которое уведомлено о подозрении в совершении преступления в порядке, установленном статьей 223^1 УПК РФ.

Ответ: варианты а); б); д).

Тест № 31

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Гражданским истцом является:

а) физическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением;

б) юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением;

в) лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых;

г) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации несет ответственность за вред, причиненный преступлением;

д) лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения.

Ответ: варианты в), г), д).

Тест № 32

Задание: дополните предложение указанием в пропущенных строках полномочия прокурора, предусмотренные ч. 1 ст. 37 УПК РФ.

Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства _____ _____ в ходе уголовного судопроизводства, а также _____ за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

Ответ: «уголовное преследование», «надзор».

Тест № 33

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Пределы доказывания – это…

а) любые фактические данные, подлежащие доказыванию по уголовному делу;

б) совокупность доказательств, необходимая и достаточная для принятия решения по делу;

в) обстоятельства, подлежащие обязательному установлению по уголовному делу;

г) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;

Ответ: вариант б).

Тест № 34

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

Доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ, являются _____.

Ответ: «недопустимыми».

Тест № 35

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Доказывание состоит в _____, _____, и _____ доказательств в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.

Ответ: «собирании», «проверке» и «оценке».

Тест № 36

Задание: укажите обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) виновность лица в совершении преступления;

б) форма вины лица, совершившего преступление;

в) мотивы совершения преступления;

г) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;

д) обстоятельства, способствовавшие совершению преступления;

е) время совершения преступления.

Ответы: варианты а); б); в); г); д); е).

Тест № 37

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) предмет доказывания	А) полученные от первоисточника
2) оправдательные доказательства	Б) совокупность обстоятельств, которые подлежат установлению по каждому уголовному делу
3) первоначальные доказательства	В) устное сообщение лицом, не причастным к преступлению
4) показания свидетеля	Г) опровергают сформулированное обвинение

Ответы: 1) соответствует варианту Б), 2) соответствует варианту Г), 3) соответствует варианту А), 4) соответствует варианту В).

Тест № 38

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Показания свидетеля по уголовному делу – это устное сообщение лицом:

а) непричастным к преступлению;

б) совершившим общественно опасное деяние;

в) сведений о фактах, имеющих значение для дела;

г) в отношении которого возбуждено уголовное дело;

д) сделанное дознавателю, следователю, суду.

Ответ: варианты а); в); д).

Тест № 39

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Заключение эксперта – это выводы лица:

а) являющегося участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения;

б) обладающего специальными знаниями;

в) заинтересованного в исходе дела;

д) изложенные в устной форме в судебном заседании.

Ответ: варианты а); в); д).

Тест № 40

Задание: дополните предложение указанием в пропущенных строках должностных лиц, обязанных осуществлять доказывание по уголовному делу в соответствии с главой 11 УПК РФ.

Собирание, проверка и оценка доказательств осуществляется в ходе уголовного судопроизводства _____, _____, _____ и _____.

Ответ: «дознавателем», «следователем», «прокурором» и «судом».

Тест № 41

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Предварительное следствие – это…

а) деятельность следователя, направленная на закрепление фактов, имеющих значение для разрешения уголовного дела;

б) система процессуальных действий следователя по собиранию, проверке и оценке доказательств по делу и выяснению иных вопросов, необходимых для разрешения дела, а также принятие следователем решений, которые обеспечивают возможность производства расследования;

в) одна из форм предварительного расследования, осуществляемая дознавателем и следователем.

Ответ: вариант б).

Тест № 42

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

_____ уголовного дела – это его свойства, в силу которых предварительное расследование должно осуществляться каким-то конкретным из числа указанных в законе органом предварительного следствия или дознания.

Ответ: «подследственность».

Тест № 43

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Дознание – это форма _____ _____, осуществляемая дознавателем (следователем) по уголовному делу, по которому производство _____ _____ не обязательно.

Ответ: «предварительного расследования», «предварительного следствия».

Тест № 44

Задание: укажите поводы для возбуждения уголовного дела. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) заявление о преступлении;

б) явка с повинной;

в) наличие мотива совершения преступления;

г) наличие признаков состава преступления;

д) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников, чем указанные в статьях 141 и 142 УПК РФ;

е) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;

ж) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

Ответы: варианты а); б); д); ж).

Тест № 45

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) предметная подследственность	А) с момента возбуждения уголовного дела
2) основание для возбуждения уголовного дела	Б) добровольное сообщение лица о преступлении и о своем участии в нем
3) предварительное расследование начинается	В) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления
4) явка с повинной	Г) определяется квалификацией совершенного преступления

Тест № 46

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Для возбуждения уголовного дела необходимо наличие определенных условий:

а) наличие законного повода для возбуждения уголовного дела;

б) установление лица, совершившего общественно опасное деяние;

в) наличие достаточных оснований к возбуждению уголовного дела;

г) заявление о преступлении;

д) отсутствие обстоятельств, исключающих производство по уголовному делу, предусмотренных статьей 24 УПК РФ.

Ответ: варианты а); в); г); д).

Тест № 47

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Предварительное расследование – это…

а) досудебная стадия уголовного процесса;

б) исключительная стадия уголовного процесса;

в) стадия уголовного процесса, предназначенная для установления обстоятельств преступления;

г) стадия уголовного процесса, предназначенная для формирования доказательственной базы по уголовному делу.

Ответ: варианты а); в); г).

Тест № 48

Задание: впишите пропущенные слова, чтобы определение стало истинным.

Неотложные следственные действия – действия, осуществляемые _____ _____ после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия не обязательно, в целях _____ и _____ следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного _____, _____ и _____.

Ответ: «органом дознания»; «обнаружения» и «фиксации»; «закрепления», «изъятия» и «исследования».

Тест № 49

Задание: найдите правильный вариант ответа из пяти предложенных, руководствуясь главой 33 УПК РФ. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Первая судебная стадия уголовного судопроизводства именуется стадией:

а) предания суду;

б) подготовки дела к судебному разбирательству;

в) назначения судебного заседания;

г) принятия судом дела к своему производству;

д) разрешения судьей вопроса о назначении судебного заседания.

Ответ: вариант б).

Тест № 50

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

_____ - это совокупность признаков уголовного дела, в соответствии с которыми уголовно-процессуальный закон относит данное дело к компетенции определенного суда.

Ответ: «подсудность».

Тест № 51

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Уголовно-процессуальным законом предусмотрены единые требования ко всем решениям, принимаемым в ходе производства по уголовному делу: они должны быть _____, _____ и _____.

Ответ: «законными», «обоснованными» и «мотивированными».

Тест № 52

Задание: укажите, какие из перечисленных признаков определяют подсудность уголовного дела. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) предметный (родовой);

б) особый;

в) видовой;

г) территориальный;

д) экстерриториальный.

Ответы: варианты а); г).

Тест № 53

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) предметная подсудность	А) характеристика субъекта преступления
2) гласность судебного разбирательства	Б) при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
3) предварительное слушание назначается	В) рассмотрение уголовных дел в открытом судебном заседании
4) персональная подсудность	Г) определяется квалификацией совершенного преступления

Ответы: 1) соответствует варианту Г), 2) соответствует варианту В), 3) соответствует варианту Б), 4) соответствует варианту А).

Тест № 54

Задание: выбрите несколько вариантов ответов, **соответствующих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Достаточными основаниями для принятия решения о назначении судебного заседания являются:

а) соблюдение требований уголовно-процессуального закона в досудебном производстве;

б) отсутствие обстоятельств, влекущих направление дела по подсудности;

в) отсутствие обстоятельств, влекущих возвращение дела прокурору;

г) оценка доказательств с точки зрения их достоверности;

д) отсутствие обстоятельств, влекущих прекращение уголовного дела;

е) отсутствие ходатайств, заявлений и жалоб, подлежащих рассмотрению на предварительном слушании.

Ответ: варианты а); б); в); д); е).

Тест № 55

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не соответствующих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Основаниями проведения предварительного слушания являются:

а) наличие ходатайства об исключении доказательства;

б) наличие основания для возвращения уголовного дела прокурору;

в) наличие основания для приостановления или прекращения уголовного дела;

г) наличие основания о направлении дела по подсудности;

д) необходимость назначения судебно-медицинской экспертизы.

Ответ: варианты г); д).

Тест № 56

Задание: дополните правила, определяющие общий порядок судебного разбирательства, в соответствии с главой 35 УПК РФ.

- непосредственность и устность;
- гласность;
- _____;
- _____;
- и т.д.

Тест № 57

Задание: найдите правильный вариант ответа из пяти предложенных, руководствуясь главой 33 УПК РФ. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Первая судебная стадия уголовного судопроизводства именуется стадией:

а) предания суду;

б) подготовки дела к судебному разбирательству;

в) назначения судебного заседания;

г) принятия судом дела к своему производству;

д) разрешения судьей вопроса о назначении судебного заседания.

Ответ: вариант б).

Тест № 58

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

_____ - это совокупность признаков уголовного дела, в соответствии с которыми уголовно-процессуальный закон относит данное дело к компетенции определенного суда.

Ответ: «подсудность».

Тест № 59

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Уголовно-процессуальным законом предусмотрены единые требования ко всем решениям, принимаемым в ходе производства по уголовному делу: они должны быть _____, _____ и _____.

Ответ: «законными», «обоснованными» и «мотивированными».

Тест № 60

Задание: укажите, какие из перечисленных признаков определяют подсудность уголовного дела. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) предметный (родовой);

б) особый;

в) видовой;

г) территориальный;

д) экстерриториальный.

Ответы: варианты а); г).

Тест № 61

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) предметная подсудность	А) характеристика субъекта преступления
2) гласность судебного разбирательства	Б) при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
3) предварительное слушание назначается	В) рассмотрение уголовных дел в открытом судебном заседании
4) персональная подсудность	Г) определяется квалификацией совершенного преступления по УК РФ

Ответы: 1) соответствует варианту Г), 2) соответствует варианту В), 3) соответствует варианту Б), 4) соответствует варианту А).

Тест № 62

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **соответствующих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Достаточными основаниями для принятия решения о назначении судебного заседания являются:

а) соблюдение требований уголовно-процессуального закона в досудебном производстве;

б) отсутствие обстоятельств, влекущих направление дела по подсудности;

в) отсутствие обстоятельств, влекущих возвращение дела прокурору;

г) оценка доказательств с точки зрения их достоверности;

д) отсутствие обстоятельств, влекущих прекращение уголовного дела;

е) отсутствие ходатайств, заявлений и жалоб, подлежащих рассмотрению на предварительном слушании.

Ответ: варианты а); б); в); д); е).

Тест № 63

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не соответствующих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Основаниями проведения предварительного слушания являются:

а) наличие ходатайства об исключении доказательства;

б) наличие основания для возвращения уголовного дела прокурору;

в) наличие основания для приостановления или прекращения уголовного дела;

г) наличие основания о направлении дела по подсудности;

д) необходимость назначения судебно-медицинской экспертизы.

Ответ: варианты г); д).

Тест № 64

Задание: дополните правила, определяющие общий порядок судебного разбирательства, в соответствии с главой 35 УПК РФ.

- непосредственность и устность;
- гласность;
- _____;
- _____;
- и т.д.

Тест № 65

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или

укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения, не вступившие в законную силу:

а) в исполнительном порядке;

б) в порядке надзора;

в) в апелляционном порядке;

г) в кассационном порядке.

Ответ: варианты в); г).

Тест № 66

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

Апелляционное производство представляет собой пересмотр приговоров, определений, постановлений суда (судьи) первой инстанции, _____ в

законную силу в результате обжалования указанных решений прямо предусмотренными законом заинтересованными лицами.

Ответ: « не вступивших».

Тест № 67

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

_____, _____ и их представители вправе обжаловать судебное решение в части, касающейся _____ иска.

Ответ: «гражданский истец», «гражданский ответчик», «гражданского».

Тест № 68

Задание: укажите лиц, которым принадлежит право обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) осужденный;

б) оправданный;

в) вышестоящий прокурор;

г) защитник оправданного;

д) законный представитель осужденного;

е) защитник осужденного;

ж) законный представитель оправданного;

з) потерпевший;

и) представитель потерпевшего;

к) защитник свидетеля;

л) эксперт;

м) государственный обвинитель.

Ответы: варианты а); б); в); г); д); е); ж); з); и); м).

Тест № 69

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) апелляционное представление	А) производство в суде второй инстанции
2) подача жалобы или представления	Б) решения суда, не вступившие в законную силу

3) пересмотр в апелляционном порядке	В) приостанавливает приведение приговора в исполнение
4) апелляционное и кассационное производство	Г) подается прокурором

Ответы: 1) соответствует варианту Г), 2) соответствует варианту В), 3) соответствует варианту Б), 4) соответствует варианту А).

Тест № 70

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.

Система обобщенных оснований к отмене или изменению приговора в апелляционной инстанции включает:

а) нарушение уголовного процессуального закона, допущенное в ходе производства по уголовному делу;

б) установление новых или вновь открывшихся обстоятельств, которые повлекли за собой вынесение незаконного, необоснованного или несправедливого приговора;

в) несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом апелляционной инстанции;

г) неправильное применение уголовного закона;

д) несправедливость приговора.

Ответ: варианты а); в); г); д).

Тест № 71

Задание: впишите пропущенные слова, чтобы определение стало истинным.

Сущность апелляционного производства заключается в том, что оно препятствует вступлению в силу и исполнению приговоров и иных судебных решений, которые не отвечают требованиям _____, _____, _____ и _____.

Ответ: «законности»; «обоснованности», «мотивированности» и «справедливости».

Тест № 72

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

В каком случае приговор не подлежит кассационному обжалованию:

а) если это приговор Верховного Суда Российской Федерации;

б) если наказание не связано с лишением свободы;

в) если этот приговор вступил в законную силу;

г) если прокурор и защитник заключили соглашение об этом в рамках особого порядка судебного разбирательства.

Ответ: вариант в).

Тест № 73

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

Суд кассационной инстанции проверяет по кассационным жалобам и _____ законность, обоснованность и справедливость приговора и иного судебного решения.

Ответ: « представлениям».

Тест № 74

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Кассационное производство – средство проверки законности, обоснованности и справедливости приговора и иных судебных решений_____ судов, а также приговоров и постановлений суда_____ инстанции.

Ответ: «федеральных», «апелляционной».

Тест № 75

Задание: укажите лиц, которым принадлежит право обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) осужденный;

б) оправданный;

в) вышестоящий прокурор;

г) защитник оправданного;

д) законный представитель осужденного;

е) защитник осужденного;

ж) законный представитель оправданного;

з) потерпевший;

и) представитель потерпевшего;

к) защитник свидетеля;

л) эксперт;

м) государственный обвинитель.

Ответы: варианты а); б); в); г); д); е); ж); з); и); м).

Тест № 76

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) возможность отзыва жалобы (представления)	А) неправильное применение уголовного закона
2) решение суда кассационной инстанции	Б) может быть обжаловано в надзорном порядке
3) кассационное основание	В) до начала заседания суда кассационной инстанции
4) кассационное определение	Г) выносится в форме определения

Ответы: 1) соответствует варианту В), 2) соответствует варианту Г), 3) соответствует варианту А), 4) соответствует варианту Б).

Тест № 77

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.

Несправедливым является приговор, по которому было назначено наказание:

а) не соответствующее тяжести преступления;

б) не соответствующее личности осужденного;

в) не способное достичь целей наказания;

г) не соответствующее требованиям защитника осужденного;

д) по своему виду или размеру являющееся чрезмерно мягким либо чрезмерно суровым.

Ответ: варианты а); б); д).

Тест № 78

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

В результате рассмотрения уголовного дела в кассационном порядке суд кассационной инстанции принимает одно из следующих решений:

а) постановить новый приговор;

б) об оставлении приговора или иного обжалуемого решения без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;

в) направить уголовное дело для нового рассмотрения в суд кассационной инстанции;

г) об отмене приговора или иного обжалуемого решения и о прекращении уголовного дела;

д) об изменении приговора или иного обжалуемого решения;

е) об отмене оправдательного приговора и вынесении обвинительного приговора.

Ответ: варианты а); в); е).

Тест № 79

Задание: заполняя свободные строки, укажите вопросы, которые не вправе предрешать суд кассационной инстанции при отмене приговора и направлении уголовного дела на новое судебное рассмотрение:

_____;

_____;

_____;

_____.

Ответ:

«о доказанности или недоказанности обвинения»;

«достоверности или недостоверности того или иного доказательства»;

«о преимуществах одних доказательств перед другими»;

«о мере наказания».

Тест № 80

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Надзорная жалоба (представление) на кассационное определение окружного (флотского) военного суда впервые подается:

а) в кассационную коллегию окружного (флотского) военного суда;

б) в Военную коллегию Верховного Суда Российской Федерации;

в) в президиум окружного (флотского) военного суда;

г) Генеральному прокурору Российской Федерации или его заместителю.

Ответ: вариант в).

Тест № 81

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

В порядке надзора могут быть подвергнуты проверке любые _____ в законную силу судебные решения, т.е. все приговоры, определения, постановления.

Ответ: « вступившие».

Тест № 82

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Надзорная жалоба и надзорное представление должны отвечать требованиям, предъявляемым законодателем для стадии _____ и _____ производства.

Ответ: «кассационного» и «апелляционного».

Тест № 83

Задание: укажите лиц, которым принадлежит право обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) осужденный;

б) оправданный;

в) подозреваемый;

г) защитник оправданного;

д) законный представитель осужденного;

е) защитник осужденного;

ж) законный представитель оправданного;

з) потерпевший;

и) представитель потерпевшего;

к) защитник свидетеля;

л) законный представитель свидетеля;

м) прокурор.

Ответы: варианты а); б); в); г); д); е); ж); з); и); м).

Тест № 84

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) ходатайство прокурора в надзорную инстанцию именуется	А) принимается большинством голосов судей
2) решение суда, вступившее в законную силу	Б) не связан доводами надзорных жалобы или представления
3) при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора суд	В) может быть обжаловано в надзорном порядке
4) решение об отмене или изменении приговора	Г) надзорным представлением

Ответ: 1) соответствует варианту Г), 2) соответствует варианту В), 3) соответствует варианту Б), 4) соответствует варианту А).

Тест № 85

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.

В результате рассмотрения уголовного дела в суд надзорной инстанции принимает одно из следующих решений:

а) о постановлении постановить нового приговора;

б) об оставлении надзорных жалобы или представления без удовлетворения, а обжалуемых судебных решений без изменения;

в) о направлении уголовного дела для нового рассмотрения в суд кассационной инстанции;

г) об отмене приговора, определения или постановления суда и всех последующих судебных решений и прекращении производства по данному делу;

д) об отмене приговора, определения или постановления суда и всех последующих судебных решений и передаче уголовного дела на новое судебное рассмотрение;

е) об отмене оправдательного приговора и вынесении обвинительного приговора

ж) об отмене приговора суда апелляционной инстанции и передаче уголовного дела на новое апелляционное рассмотрение.

Ответ: варианты б); в); г; д); ж).

Тест № 86

Задание: выберите несколько вариантов ответов, **противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Подача надзорной жалобы или представления на приговор, вступивший в законную силу, имеет следующие последствия:

а) прекращение уголовного дела и уголовного преследования;

б) повторное рассмотрение уголовного дела в другом суде первой инстанции;

в) повторное рассмотрение уголовного дела в другом составе суда первой инстанции;

г) приостановление приведения приговора в исполнение;

д) вынесение постановления о возбуждении надзорного производства и передаче надзорных жалобы или представления на рассмотрение суда надзорной инстанции вместе с уголовным делом, если оно было истребовано.

Ответ: варианты а); б); в) г).

Тест № 87

Задание: укажите пределы прав суда надзорной инстанции, заполнив свободные строчки положениями ст. 410 УПК РФ. В каждой свободной строке может быть указано не менее одного правила соответствующей нормы УПК РФ.

1) При рассмотрении уголовного дела в порядке надзора суд вправе:

проверить все производство по уголовному делу;

смягчить осужденному наказание;

_____.

2) Суд надзорной инстанции при рассмотрении уголовного дела не вправе:

устанавливать или считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре или отвергнуты им;

_____;

_____.

Варианты ответа:

1) «применить закон о менее тяжком преступлении».
2) «предрешать вопросы о доказанности или недоказанности обвинения»;

«предрешать вопросы о достоверности или недостоверности того или иного доказательства и преимуществ одних доказательств перед другими»;

«принимать решения о применении судом первой или апелляционной инстанции того или иного уголовного закона о мере наказания».

Тест № 88

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

По итогам рассмотрения заключения прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств суд может принять решение:

а) об изменении обвинительного приговора в сторону смягчения наказания;

б) об отмене приговора и передаче уголовного дела для производства нового судебного разбирательства;

в) о возбуждении нового уголовного дела;

г) об изменении обвинительного приговора и применении закона о менее тяжком преступлении.

Ответ: вариант б).

Тест № 89

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

По окончании проверки или расследования и при наличии основания возобновления производства по уголовному делу _____ направляет уголовное дело со своим заключением в соответствующий суд.

Ответ: « прокурор».

Тест № 90

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Вновь открывшиеся обстоятельства могут быть установлены помимо приговора определением или постановлением _____, постановлением _____ или _____ о прекращении уголовного дела за истечением срока давности, вследствие акта об амнистии или акта помилования, в связи со смертью обвиняемого или недостижением лицом возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Ответ: «суда», «следователя» или «дознавателя».

Тест № 91

Задание: укажите лиц, которым принадлежит право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) дознаватель;

б) орган дознания;

в) следователь;

г) прокурор;

д) суд, постановивший приговор;

е) председатель Верховного Суда Российской Федерации.

Ответы: варианты г); е).

Тест № 92

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) при расследовании новых обстоятельств	А) не является препятствием для возобновления производства
2) смерть осужденного	Б) прокурор прекращает возбужденное им производство
3) поводами для возбуждения производства	В) могут производиться следственные действия
4) при отсутствии оснований	Г) могут быть сообщения граждан

Ответы: 1) соответствует варианту В), 2) соответствует варианту А), 3) соответствует варианту Г), 4) соответствует варианту Б).

Тест № 93

Задание: выберите варианты ответов, **не противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.

Поводами для возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств могут быть:

а) сведения, полученные при расследовании других уголовных дел;

б) рапорты органа дознания;

в) сообщения граждан;

г) сообщения должностных лиц;

д) материалы судебного рассмотрения других уголовных дел.

Ответ: все варианты правильные.

Тест № 94

Задание: выберите варианты ответов, **противоречащих** смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Новыми обстоятельствами могут являться:

а) установленная вступившим в законную силу приговором суда подложность вещественных доказательств;

б) обнаруженный впоследствии самооговор обвиняемого;

в) установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия следователя;

г) обнаруженная впоследствии экспертная ошибка, повлекшая за собой постановление необоснованного приговора;

д) обнаруженное впоследствии добросовестное заблуждение опознающего, повлекшее за собой постановление необоснованного приговора

е) установленная вступившим в законную силу заведомая неправильность перевода.

Ответ: варианты а); б); е).

Тест № 95

Задание: присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность. Определите порядок производства ввиду новых обстоятельств, вставив перед скобкой соответствующий каждому этапу условный порядковый номер.

Процедура производства ввиду новых обстоятельств сводится к следующему:

_) направление прокурором материалов руководителю следственного органа для производства расследования этих обстоятельств и решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных нарушений уголовного законодательства;

_) рассмотрение судом заключения прокурора;

_) при отсутствии оснований к возобновлению производства по делу прокурор прекращает производство;

_) поступление к прокурору повода к возбуждению производства ввиду новых обстоятельств;

_) возбуждение прокурором производства в ввиду новых обстоятельств;

_) принятие решения: а) об отмене приговора, определения или постановления суда и передаче уголовного дела для производства нового судебного разбирательства; б) об

отмене приговора, определения или постановления суда и о прекращении уголовного дела;

в) об отклонении заключения прокурора;

_) при наличии оснований к возобновлению производства прокурор направляет дело со своим заключением, копией приговора и материалами расследования в соответствующий суд.

Ответ: «3); 6); 4); 1); 2); 7); 5)».

Ситуационные задачи и кейс задания:

Задание 1

А., обвиняемый в убийстве, совершенном с особой жестокостью, скрылся от следствия. 29 июня 2002г. вынесено санкционированное в этот же день прокурором постановление о заключении А. под стражу. 20 июля 2008г. произведен арест А. на основании названного постановления прокурора. По мнению адвоката, защитника А., арест А. произведен незаконно, поскольку после начала действия УПК РФ с 1 июля 2002г. содержание под стражей возможно только по судебному решению.

1. Возможно ли произвести арест на основании постановления, санкционированного прокурором, учитывая, что после 1 июля 2002г. содержание под стражей возможно только по судебному решению?

2. Составьте проект постановления об освобождении подозреваемого.

Задание 2

Как следует из протокола судебного заседания, подсудимый заявил ходатайство о вызове переводчика. Суд, удовлетворив ходатайство подсудимого, вызвал в суд переводчика, но не установил его личность, не разъяснил ему права и обязанности, предусмотренные действующим уголовно-процессуальным законом, а также не предоставил сторонам возможность заявить ходатайство об отводе переводчику.

Приложенная к материалам уголовного дела копия приговора, составленная на другом языке, не удостоверена судьей и не подписана переводчиком.

1. *Были ли нарушены судом какие-либо принципы уголовного судопроизводства? Какое решение должен принять вышестоящий суд по данной жалобе?*

2. Составьте проект постановления о назначении переводчика.

Задание 3

П. обвиняется по ч. 1 ст. 105 УК РФ. 5 февраля 2012г. по месту его жительства был произведен обыск. При производстве обыска присутствовали соседи п., никто из лиц, проживающих в данной квартире, либо из представителей ЖЭКа при обыске не присутствовал. В ходе обыска был обнаружен патрон, при этом место его обнаружения в протоколе зафиксировано не было. Данный патрон был изъят и приобщен к материалам дела.

Адвокат заявляет ходатайство о признании данного доказательства недопустимым.

1. Какое решение должен принять суд? Мотивируйте это решение.

2. Составьте проект постановления о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств.

Задание 4

Как следует из материалов уголовного дела, государственное учреждение «Центр судебной экспертизы» подготовило по заявлению обвиняемого И. экспертное заключение,

однако следователь отказал в удовлетворении ходатайства адвоката обвиняемого о приобщении этого заключения к материалам уголовного дела в качестве доказательства.

1. Правильно ли поступил следователь?

2. Составьте проект протокола допроса потерпевшего.

Задание 5

Подозреваемый в совершении преступления В. был задержан. Следователь возбудил ходатайство о применении к подозреваемому меры пресечения – заключение под стражу. При рассмотрении ходатайства адвокат попросил суд о продлении срока задержания для сбора доказательств о безосновательности столь жестокой меры пресечения. Суд постановил продлить срок на 5 суток.

1. Правомерно ли решение суда? Каков порядок вынесения постановлений судом по ходатайству о мере пресечения – заключение под стражу?

2. Составьте проект протокола о задержании подозреваемого.

Задание 6

Инспектор ГИБДД после осмотра места происшествия по факту наезда автомобиля на пешехода возбудил уголовное дело.

Оцените действия инспектора.

1. Какова подследственность данного уголовного дела при наступлении смерти пешехода?

2. Составьте проект постановления о возбуждении уголовного дела.

Задание 7

Б. был задержан по подозрению в совершении убийства. В ходе производства дальнейших следственных действий по уголовному делу были собраны доказательства, свидетельствующие о совершении им еще нескольких преступлений, а именно: двух разбойных нападений и незаконном хранении наркотического средства.

1. В какой форме должно проводиться расследование по данному уголовному делу? Какова ведомственная подследственность данного уголовного дела? Каким образом определяется подследственность уголовного дела в том случае, если в одном производстве расследуются сразу несколько эпизодов преступной деятельности, относящихся к ведению разных органов дознания или предварительного следствия?

2. Составьте проект поручения о производстве отдельных следственных действий (оперативно-розыскных, розыскных мероприятий).

Задание 8

Защитник предъявил следователю ходатайство о допросе супруги и дочери обвиняемого, способных подтвердить алиби, а также назначении повторной дактилоскопической экспертизы. Следователь отказал в удовлетворении данного ходатайства. Так, в своем постановлении он отметил, что дочь и супруга – это лица заинтересованные, поэтому их показания все равно будут носить предвзятый, необъективный характер. А в деле и без того хватает свидетельских показаний. Что же касается экспертизы, то, по мнению следователя, экспертное заключение не вызывало сомнений в своей достоверности. И, следовательно, повторная экспертиза в данном случае не требовалась.

1. Оцените правомерность подобного отказа следователя в удовлетворении заявленного ходатайства.

2. Предусматривает ли процессуальный закон какие-либо специальные нормы, регламентирующие порядок рассмотрения заявленных ходатайств на стадии

предварительного расследования? Как бы Вы поступили в данном случае на месте следователя?

3. Составьте проект постановления о возбуждении перед судом ходатайства о проведении личного обыска подозреваемого (обвиняемого).

Задание 9

1 апреля 2012г. около 20 ч. В один из районных ОВД обратился В. и сообщил, что около четверти часа назад, когда он находился в автомобильной пробке, к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель. В портфеле, по словам заявителя, находилась крупная денежная сумма и финансовые документы. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего В. подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления.

В тот же день, в 21 ч. 15мин. недалеко от места совершения преступления по сообщенным потерпевшим приметам сотрудниками полиции был задержан нигде не работающий Сахаров. Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого С. признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого отказался назвать. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле была лишь незначительная сумма.

Не проводя более никаких следственных действий, следователь предъявил Сахарову обвинение по п. «б» ч. 3 ст. 161 УК РФ.

1. Имелись ли в данном случае основания предъявления лицу обвинения по п. «б» ч. 3 ст. 161 УК РФ? Правомерно ли было подобное решение следователя? Как бы вы поступили в подобной ситуации?

2. Составьте проект постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Задание 10

Во исполнение требований ч. 1 ст. 215 УПК РФ следователь объявил обвиняемому и его защитнику об окончании производства следственных действий. Обвиняемый и его защитник заявили ходатайство об ознакомлении с 12 томами уголовного дела как совместно, так и раздельно. Обвиняемый раздельно ознакомился с 6 томами уголовного дела, а его защитник – с 11 томами. В связи с тем, что защитник оканчивал ознакомление с материалами уголовного дела, он сообщил следователю, что намерен продолжить выполнение требований ст. 217 УПК РФ совместно с обвиняемым. Однако следователь не разрешил обвиняемому и его защитнику знакомиться с материалами уголовного дела совместно, мотивируя это тем, что защитник практически окончил ознакомление, а совместное ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела лишь затянет сроки предварительного расследования. При этом следователь заверил защитника, что он продолжит знакомить обвиняемого с материалами уголовного дела и не допустит нарушение прав обвиняемого.

1. Оцените законность действий следователя.

2. Нарушено ли право обвиняемого на ознакомление с материалами уголовного дела? Каковы последствия такого решения следователя?

3. Составьте проект протокола постановления о приостановлении предварительного следствия.

Задание 11

По поступившему в суд уголовному делу по обвинению В. в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Ж., повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), судьей по собственной инициативе было принято решение о проведении предварительного слушания, т.к. судье необходимо было решить

вопрос о законности и обоснованности избранной меры пресечения в отношении обвиняемого В., содержащегося под стражей, и наличии оснований для ее отмены или изменения.

В судебном заседании обвиняемый В., его законный представитель и защитник просили до рассмотрения дела по существу в судебном разбирательстве изменить меру пресечения обвиняемому на подписку о невыезде, мотивируя это тем, что В. является несовершеннолетним, ранее не судим, положительно характеризуется, желает продолжать обучение и не намерен скрываться от суда в случае изменения меры пресечения.

Однако в ходе судебного заседания было установлено, что мера пресечения в виде содержания под стражей в отношении В. не может быть изменена на подписку о невыезде, так как основания, на которые указывают обвиняемый, его законный представитель и адвокат, как на обстоятельства, которые должны быть приняты во внимание судьей, ранее учитывались судом при ее избрании в отношении обвиняемого и в настоящее время не изменились и не отпали, в частности, при избрании меры пресечения судом учитывался несовершеннолетний возраст В., его состояние здоровья, характеристики, семейное положение, а также тяжесть совершенного преступления и то, что находясь на свободе, он будет иметь реальную возможность скрыться от следствия и суда, уничтожить доказательства по делу.

1. Какое решение должен принять судья по результатам предварительного слушания? Обоснуйте свой ответ.

2. Составьте проект постановления о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания.

Задание 12

В ходе судебного разбирательства уголовного дела по обвинению Ш. в причинении побоев гражданке У. мировой судья пришел к выводу, что в действиях подсудимого Ш. содержится состав уголовно-наказуемого хулиганства, преследуемого в порядке публичного обвинения.

1. Какое процессуальное решение должен принять мировой судья? Обоснуйте свою позицию.

2. Составьте проект постановления о назначении судебного заседания.

Задание 13

В описательно-мотивировочной части приговора в отношении У. суд первой инстанции, допросив подсудимого, потерпевшего, свидетелей, огласив показания неявившихся свидетелей, исследовав письменные доказательства, представленные как стороной обвинения, так и стороной защиты, заслушав мнение сторон, пришел к выводу, что У. по предъявленному ему обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, подлежит оправданию за непричастностью к совершению преступления.

Однако в части установления невиновности У. в совершении убийства Б. выводы, сделанные судом при оценке доказательств, представленных в описательно-мотивировочной части приговора, противоречат доказательствам, установленным в судебном заседании. Как видно из приговора, в нарушение указанных требований уголовно-процессуального закона суд первой инстанции, не проверив представленные сторонами доказательства путем сопоставления их с другими доказательствами и не оценив их с точки зрения достоверности и достаточности, положил в основу оправдательного приговора противоречивые показания У., обосновывая вывод о непричастности последнего к убийству Б. отсутствием прямых свидетельских показаний, содержащих сведения о причинении им ножевых ранений.

Суд оставил без внимания и оценки ряд доказательств, в частности заключение эксперта, показания свидетелей. Доказательства (заключения молекулярно-генетических

экспертиз), подтверждающие наличие крови потерпевшего Б. на одежде У. и ее отсутствие на одежде свидетеля Т., не получили какой бы то ни было оценки в приговоре суда.

1. Соответствуют ли выводы суда, изложенные в приговоре, фактическим обстоятельствам дела, установленным судом? Являются ли нарушения уголовно-процессуального закона, допущенные судом при оценке доказательств, существенными (фундаментальными)[2]?

2. Составьте проект приговора.

Задание 14

Определением судебной коллегии по уголовным делам областного суда приговор районного суда в отношении Ф. и П., осужденных по ч. 1 ст. 162 УК РФ за разбой, т.е. нападение на Р. в целях хищения чужого имущества, совершенного с применением насилия, опасного для жизни, оставлен без изменения, а жалобы – без удовлетворения.

Жалоба потерпевшего Р., поданная в районный суд в установленные законом сроки, из-за небрежности секретарей не была направлена в кассационную инстанцию. Уголовное дело было рассмотрено в кассационной инстанции по жалобам адвокатов осужденных и самого осужденного П. без рассмотрения жалобы потерпевшего.

1. Какой порядок существует для разрешения возникшей ситуации?

2. Составьте проект кассационного определения.

Задание 15

Ш. совершил хулиганство в возрасте 17 лет и 10 месяцев, за что был осужден по ч. 2 ст. 213 УК РФ к трем годам лишения свободы. После отбытия двух лет администрация представила его к замене наказания более мягким. Суд принял решение заменить неотбытый срок в один год лишения свободы исправительными работами сроком на один год и шесть месяцев.

1. Имела ли право администрация представить Ш. к замене наказания более мягким? Вправе ли был суд принять такое решение?

2. Составьте проект постановления об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания (замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания).

Задание 16

Определением суда кассационной инстанции приговор в отношении Ш., осужденного за совершение убийства с особой жестокостью братьев И.М. и Я.М., оставлен без изменения.

В надзорной жалобе осужденный Ш. оспаривает обоснованность приговора и кассационного определения и просит переквалифицировать его действия на ч. 2 ст. 107 УК РФ. В обоснование этого указывает, что он совершил преступление в состоянии сильно возникшего душевного волнения, когда узнал, что жена бросила его, и увидел ее на даче у братьев И.М. и Я.М. В кассационном определении отсутствуют ответы на доводы жалобы, касающиеся необоснованности оглашения показаний свидетелей К. и О., а также отказа в проведении стационарной судебно-психиатрической экспертизы лечившемуся ранее у психиатра Ш., что повлияло на правильность принятого решения.

В кассационном определении не изложено существо жалобы, не указаны основания, по которым доводы жалобы признаны неправильными или несуществующими.

1. Какое решение должно быть принято по жалобе осужденного? Укажите основание для принятия решения.

2. Составьте проект постановления суда надзорной инстанции.

---

[2] См.: Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 8 октября 2009г. № 30-Дп09-37.

Задание 17

Т. осужден к 16 годам лишения свободы. В заключении заместителя Генерального прокурора РФ поставлен вопрос об отмене состоявшихся в отношении Т. судебных решений и передаче дела на новое судебное рассмотрение со стадии предварительного слушания.

В заключении заместителя Генерального прокурора РФ указано, что следователь Д., расследовавший уголовное дело в отношении Т. и других лиц, был осужден за фальсификацию ряда следственных действий, произведенных с участием обвиняемого Т., реально не обеспечил участие в деле его защитника. Эти обстоятельства не были и не могли быть известны суду, постановившему обвинительный приговор, они являются вновь открывшимися обстоятельствами, дающими основание для пересмотра обвинительного приговора.

1. Какими обстоятельствами новыми или вновь открывшимися являются указанные обстоятельства?

2. Каков порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств? Какое решение должен вынести Президиум Верховного Суда РФ?

Задание 18

К мировому судье обратился Г. с просьбой привлечь к уголовной ответственности К., которая в результате ссоры у нее дома причинила легкий вред его здоровью, нанеся ему несколько ударов скалкой по телу и голове. Мировой судья вызвал К. и ознакомил ее с заявлением Г. К. также обратилась к мировому судье с заявлением о привлечении к уголовной ответственности Г., так как он в тот же день несколько раз ударил ее кулаком по лицу, причинив побои.

1. Какое решение должен принять мировой судья? Обоснуйте свой ответ.

2. Составьте проект постановления об оказании содействия сторонам в собирании доказательств.

Задание 19

В. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ, в возрасте 17 лет и 11 месяцев. Через три месяца В. был осужден и ему было назначено наказание в виде 6 месяцев ареста.

1. Правилен ли приговор суда?

2. Составить проект протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Задание 20

Т. привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного п. «г» ч. 3 ст. 226 УК РФ. После совершения преступления у него наступило временное психическое расстройство, требующее, по заключению судебно-психиатрической экспертизы, принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа. По определению суда он освобожден от наказания, и к нему применена данная мера принудительного лечения.

1. Является ли правильным решение суда? Обоснуйте свой ответ.

2. Составьте проект постановления о направлении дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа формирования компетенции
УК ОС-3;	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.2:	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе проведения научного исследования (подготовки теоретической, аналитической и практической частей ВКР)
ОПК ОС-3	способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС–3.1	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД*
1 этап (…-1.1)		

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. История развития науки уголовно-процессуального права.
2. Становление инквизиционного судопроизводства в России.
3. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.
4. Принципы уголовного судопроизводства (понятие, система, содержание).
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.
7. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.
8. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.

9. Концепция разделения властей и ее влияние на реформу уголовного судопроизводства.

10. Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей.

11. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры.

12. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

13. Роль следователя в формировании доказательств.

14. Меры принуждения в уголовном процессе (виды, основания и порядок применения).

15. Система следственных действий и проблемы ее развития.

16. Функции прокурора в досудебном производстве.

17. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.

18. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

19. Формы предварительного расследования. Дознание как форма расследования.

20. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса.

21. Следственные действия (виды, основания и порядок проведения).

22. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.

23. Проблемы отказа от продолжения уголовного преследования.

24. Обеспечение равенства сторон в процессе доказывания.

25. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.

26. Проблема коррупции в системе правосудия.

27. Производство судебной экспертизы.

28. Основание и порядок прекращения уголовного дела.

29. Проблема транспарентности правосудия.

30. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.

31. Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа законности.

32. Основания дифференциации процедур уголовного судопроизводства.

33. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

34. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

35. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

36. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

37. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы.

38. Производство в суде кассационной инстанции.

39. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных.

40. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.

41. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

42. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

43. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

44. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.

45. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.

46. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

47. Новое законодательство об апелляции: проблемы понимания и применения норм УПК РФ.

48. Понятие, задачи и виды пересмотра приговоров.

49. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

50. Органы предварительного следствия: вчера, сегодня, завтра.

Вопросы для экзамена

1. Основные исторические этапы в формировании российской национальной системы уголовного процесса.

2. Инквизиционный, розыскной и состязательный процессы: отличительные признаки различных типов уголовного процесса.

3. Основное содержание нормативно-правовых документов судебной реформы XIX в. в России.

4. Основные признаки кризиса российской системы уголовного процесса к началу 1990-х гг. и основные направления его реформирования по Концепции судебной реформы 1991г.

5. Основные этапы крупных законодательных изменений в период действия УПК ОФ 2001г.

6. Особенности производства по уголовным делам на стадиях проверки законности, вступивших в законную силу приговоров определений и постановлений суда.

7. Главные проблемы современной уголовно-процессуальной науки, составляющие предмет наиболее принципиальных дискуссий.

8. Концепции судебной реформы в Российской Федерации.

9. Основные направления уголовно-процессуальной политики РФ на современном этапе развития уголовного судопроизводства.

10. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе Российской Федерации.

11. Теоретические основы реформы уголовного процесса в России.

12. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования.

13. Проблемы реализации уголовного преследования.

14. Нормы и принципы международного права, решения Европейского суда по правам человека, их самостоятельное значение и влияние на уголовно-процессуальное законодательство России.

15. Нормативные основы и границы судебного правотворчества.

16. Решения Конституционного Суда РФ как источник уголовно-процессуального права России.

17. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.

18. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

19. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений. Судебный порядок защиты прав реабилитированных лиц.

20. Соотношение публичного и диспозитивного начал в легальном определении назначения уголовного судопроизводства России.

21. Основные научные направления в определении оптимального сочетания публичного и диспозитивного начал в современном российском уголовном процессе.

22. Концепция разделения властей и ее влияние на реформу уголовного судопроизводства.

23. Судебная власть в системе разделения властей.

24. Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей.

25. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры.

26. Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете состязательности.

27. Специфика реализации принципа состязательности в англосаксонской и континентально-европейской моделях уголовного процесса.

28. Основные дискуссионные вопросы в современной российской уголовно-процессуальной науке по проблемам состязательности уголовного судопроизводства.

29. Основные этапы становления состязательности уголовного процесса в ходе современной российской судебной реформы.

30. Роль и назначение субъектов предварительного расследования в условиях состязательности уголовного судопроизводства.

31. Содержание функции прокурора в уголовном процессе с позиции состязательности.

32. Соотношение принципа состязательности и равноправия сторон как общего условия судебного разбирательства в уголовном процессе.

33. Перспективы расширения состязательного начала в досудебном производстве по уголовному делу.

34. Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу.

35. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.

36. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

37. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.

38. Роль следователя в формировании доказательств.

39. Система следственных действий и проблемы ее развития.

40. Проблемы определения функций прокурора при осуществлении уголовного преследования в досудебном производстве.

41. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.

42. Состояние, закономерности и тенденции развития теории доказательств.

43. Основные теоретические и практические проблемы доказывания на современном этапе.

44. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

45. Причины теоретических разногласий в вопросах дальнейшего развития теории доказательств.

46. Недостатки доказывания в следственной и судебной практике.

47. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса.

48. Сроки содержания под стражей. Основания и порядок освобождения лица из-под стражи.

49. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.

50. Проблемы отказа от продолжения уголовного преследования.

51. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании.

52. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.

53. Социально-правовая сущность правосудия как формы реализации судебной власти.

54. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство».

55. Основные проблемы антикоррупционной политики в России.

56. Специфика транспарентности правосудия в странах континентально-европейской правовой системы.

57. Социально-правовая сущность судебного контроля в досудебном производстве.

58. Основания дифференциации уголовно-процессуальной формы.

59. Особенности производства в суде присяжных как проявления единства и дифференциации уголовно-процессуальной формы.

60. Основные проблемы производства в суде присяжных.

61. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия.

62. Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа законности.

63. Основные проблемы и возможные перспективы развития института «досудебного соглашения о сотрудничестве».

64. Теоретические и нормативные основы пересмотра приговоров в российском уголовном судопроизводстве.

65. Основные проблемы реализации судебной власти при рассмотрении уголовного дела в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.

66. Основные проблемы реализации судебной власти при рассмотрении уголовного дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в современной России.

67. Особенности применения порядков пересмотров приговоров в отечественной и зарубежной истории.

68. Особенности применения порядков пересмотров приговоров в современной мировой юридической практике.

69. Тенденции и перспективы развития правовой системы в части пересмотра судебных решений.

70. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.

71. Проблемы понимания и применения закона об апелляции.

72. Проблемы новой российской кассации.

73. Сходства и различия между проверочными судебными стадиями уголовного судопроизводства России.

74. Основные исторические этапы формирования кассационного и апелляционного производства в России.

75. Влияние международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.

Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Шкала оценивания.

Наименование темы (раздела)	**Код компетенции**	**Код ЗУН**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**

Тема 1. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Действующий УПК РФ. Сущность и структура уголовного судопроизводства.	УК ОС-3		1. Теоретические знания 2. Сформированность умений и навыков 3. Коммуникационные навыки	1.1. Глубокие и прочные знания теоретических основ дисциплины, свободное владение терминологией	5
				1.2.Твердые знания материала, изложение грамотное и, по существу, не допускаются существенных неточностей в ответе, в использовании терминологии возникают	4
				1.3. Знания только основного материала, не усвоены детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки терминов и законов	3
				1.4. Значительная часть теоретического материала не усвоена, допускаются существенные ошибки в ответе	2

Тема 2. Модель уголовного судопроизводства. Органы государства, осуществляющие производство по уголовным делам. Участники уголовного процесса.	О К-1 П К-2 П К-10	З1,З2 У1,У2,У3У 4,У5 В1, В2 З1,З3, У1,У2, У3 В1 З1, З3, У1, У2 В2		2.1. Умение увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения теоретических знаний. При видоизмении задачи затруднений не возникает. Применяются нестандартные варианты решений.	5
Тема 3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве.	О К-1 П К-3 П К-4 П К-13	З1,З2 У1,У2,У3, У4,У5 В1, В2 З3, З4, З5 У1,У2, В1 З1, З2, З3, У1,У2, В1 З3, У1, В1, В2, В3		2.2. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач	4
				2.3. Затруднения при выполнения практических работ, поиске ответов на практические вопросы, существенные затруднения при использовании терминологии	3
				2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2
Тема 4. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу.	О К-16	З1, З2 У2, У3, В1		3.1. Соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5

	ПК-5 ПК-6 ПК-30	З1, З2, З3, У1, У2 В1, В2, В3 З1, З2, У1, У3 В1, В2 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4.		3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4
Тема 5. Актуальные проблемы осуществления правосудия.					
				3.3. Логическое построение изложения выстроена слабо	3
				3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2
Тема 6. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия.				4.1 Умение увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения	5
Тема 7. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.					

Тема 8. Современные проблемы исполнения приговора.				теоретических знаний. При видоизмении задачи затруднений не возникает. Применяются нестандартные варианты решений. 4.2 Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. 4.3 Затруднения при выполнения практических работ, поиске ответов на практические вопросы, существенные затруднения при использовании терминологии. 4.4 Практические задания, задачи не выполняются 5.1 Умение увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения теоретических знаний. При видоизмении задачи затруднений не возникает. Применяются нестандартные варианты решений. 5.2 Правильно применяет	

Тема 9. Проблемы кассационного производства				7.1 Умение увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения теоретических знаний. При видоизмении задачи затруднений не возникает. Применяются нестандартные варианты решений. 7.2 Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. 7.3 Затруднения при выполнения практических работ, поиске ответов на практические вопросы, существенные затруднения при использовании терминологии. 7.4 Практические задания, задачи не выполняются.	5 4 3 2
Тема 10. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств				8.1 Умение увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения теоретических знаний. При	5

				видоизмении задачи затруднений не возникает. Применяются нестандартные варианты решений.	
				8.2 Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	4
				8.3 Затруднения при выполнения практических работ, поиске ответов на практические вопросы, существенные затруднения при использовании терминологии.	3
				8.4 Практические задания, задачи не выполняются.	2

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	- соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; - логически верно интерпретирует правовые явления; - делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; - правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации - оперирует юридическими понятиями и категориями; - анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	**УК ОС-3** **на уровне знаний:** - характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина; - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; - механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации; - об органах, осуществляющих государственную власть в Российской Федерации ; - о понятии и видах юридической ответственности; о видах и составе правонарушений - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - принципы общения с гражданами и должностными лицами; - понятие и содержание принципа законности; - понятие и содержание принципа уважения прав и свобод личности; - стандарты демократического государства; - признаки правового государства; - понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

«хорошо»	- демонстрирует твердые знания материала, изложение грамотное и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе, в использовании терминологии возникают отдельные неточности формулировок	- понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России. **на уровне умений:** - определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина - осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина - определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации; - осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, - нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности; - уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.; - анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами; - реализовать принцип законности; - реализовать этические и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности;
«удовлетворительно»	- знания только основного материала, не усвоены детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки терминов и законов	

«неудовлетворительно»	- не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; - логически не верно интерпретирует правовые явления; - не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; - не правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации - не оперирует юридическими понятиями и категориями; - с ошибками анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	- осуществление принципа уважения прав и свобод личности. **ОПК ОС-3** **на уровне знаний:** - понятие, сущность и особенности профессиональной деятельности в области юриспруденции: - правила составления служебных документов в профессиональной деятельности; - основные положения отраслевых и специальных юридических наук; - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального процессуального права; - подготовки юридических документов; - положения законодательства о борьбе с преступностью - развитие преступности на определенной территории с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой - **на уровне умений:** - применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации; - оформлять юридические и иные документы; - закреплять юридические факты в процессуальных формах - грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебном документе; - составлять процессуальные акты и иные документы, дополняющие материалы, содержащие юридические решения; - определять виктимологическую составляющую в механизме совершения преступления; - создавать грамотный прогноз развития криминогенной ситуации на основе разнообразной аналитической информации в соответствии с методикой криминологических исследований; - определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности,

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности» нацелено на формирование способности понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки. Студент должен уяснить также историческую и социальную обусловленность проблем теории и практики, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права.

Успешное освоение учебной программы по уголовно-процессуальному праву невозможно без самостоятельной работы студентов как в аудиторное, так и во внеаудиторное время. Цель самостоятельной работы – в углубленном изучении дисциплины, а также обретении навыков самостоятельно разбираться в содержании уголовно-процессуального законодательства и практическом применении его норм.

С этой целью учебным планом дисциплины предусматривается дополнительное время занятий. Самостоятельная работа студентов по темам и вопросам учебной дисциплины призвана обеспечить получение ими прочных и глубоких знаний в требуемом объеме.

Задачами дисциплины являются:

а) формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

б) удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовно-процессуального права;

в) формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-процессуального права, основных тенденциях его развития;

г) формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права;

д) формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности» включает:

1) Работу студентов в процессе лекционных занятий над конспектом лекций. Механическое записывание за преподавателем не способно обеспечить успешное усвоение материалов в необходимом объеме. Студентам требуется параллельно с прослушиванием материалов лекции отбирать главное, анализировать и структурировать полученную информацию, сопровождать записи своими пометками, вопросами для последующей более углубленной проработки материалов, полученных на лекции.

2) Работу при подготовке к семинарским занятиям. Основной этого направления самостоятельной работы студентов служит повторение и более глубокое и комплексное осмысление содержания лекционного курса, знакомство с учебной рекомендованной и дополнительной литературой, нормативными актами, выполнение других рекомендаций преподавателя. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется обработка конспектов лекций, их дополнение самостоятельно проработанными материалами, конспектирование иных источников.

3) Работу на семинарских занятиях. Эта работа требует от студентов включенности в семинар, концентрации внимания, обдумывания ответов других студентов, критического отношения к происходящему во время семинара и своему участию в его работе. Включенность в семинарское занятие обусловлена целью получения более глубоких и прочных знаний в объеме программы.

4) Подготовку учебных и исследовательских работ различного уровня и форм. В частности, по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности» студентам рекомендуется работа над рефератом

(докладом) по тематическому плану с последующей презентацией доклада в аудитории на семинарском занятии. Темы студентами выбираются из рекомендованного списка, однако возможен и самостоятельный выбор темы. Самостоятельный выбор темы реферата предполагает обязательное предварительное консультирование с преподавателем. При подготовке доклада, его презентации или исследовательской работы в иной форме рекомендуется пользоваться литературой, указанной в настоящей программе.

5) Подготовку к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности». На этом этапе самостоятельная работа студентов интенсифицируется и приобретает решающее значение и является особо важной. При подготовке к экзамену рекомендуется ориентироваться на примерные вопросы для подготовки к экзамену.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как материалы лекций, так и основную, дополнительную и рекомендуемую литературу по темам практических (семинарских) занятий.

Студентам рекомендуется при изучении уголовно-процессуального законодательства и решении практических заданий следует пользоваться информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Учитывая, что лекции преследуют ознакомительно-ориентирующие и методические цели, а потому их материалы не могут заменить учебные пособия, необходимо дополнительно прорабатывать самостоятельно рекомендуемую литературу, конспектировать материалы по темам и вопросам практических (семинарских) занятий.

В процессе самостоятельной работы студенты изучают теоретические и практические материалы по данной проблематике; используют рекомендованную учебно-методическую и специальную литературу, а также методические указания для выполнения рефератов. При подготовке докладов, тезисов, сообщений, выступлений на научно-практических конференциях, выполнении контрольных работ студенты должны использовать рекомендованные литературные источники, интернет-ресурсы, периодическую печать (юридические журналы и газеты).

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об абстрактном характере уголовного процесса, как и всех юридических дисциплин, ибо законодательство, с одной стороны, регулирует общественные отношения и правоотношения, а с другой — широко использует оценочные категории, допускающие субъективное суждение. Кроме того, все темы учебного курса тесно взаимосвязаны друг с другом и составляют органичное единство; каждая в отдельности и тем более в совокупности с другими, они обладают системностью и внутренней логикой. Поэтому нельзя изучать стадии уголовного процесса, не усвоив понятие стадий уголовного судопроизводства в целом; вряд ли есть смысл начинать изучение стадии пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов, не разобравшись в сущности и содержании судебного разбирательства в суде первой инстанции. Можно обоснованно утверждать, что при изучении норм Особенной части уголовного процесса следует постоянно обращаться к общим положениям, сформулированным в нормах Общей части уголовно-процессуального законодательства, или хотя бы просто иметь их в виду. Отсюда следует

вывод о том, что нужна постоянная и строгая последовательность в изучении предусмотренного программой учебного материала.

В связи с этим студентам рекомендуется заниматься изучением уголовного процесса регулярно, последовательно переходя от менее сложных к более сложным темам курса, от разрозненных представлений — к системному видению всего курса уголовного судопроизводства.

При изучении уголовного процесса студентам следует устанавливать связь его содержания с ранее пройденным учебным материалом и обращаться к темам ранее изученных дисциплин. Необходимо помнить о единстве правового пространства. В этом плане особую помощь в изучении уголовного процесса могут оказать знания тем из теории государства и права, правоохранительных органов, гражданского процесса и других смежных дисциплин. Очевидно, что вопросы об уголовно-процессуальных отношениях, нормах уголовно-процессуального законодательства, науке уголовного процесса и некоторых других социально-правовых явлениях проще усвоить, если обратиться к общетеоретическим правовым концепциям, на основе которых рассматривается специфика соответствующих явлений в уголовном судопроизводстве.

Студентам необходимо присутствовать и активно трудиться на всех лекциях и других учебных занятиях по уголовному процессу, тщательно, добросовестно готовиться к каждому виду занятий, своевременно выполнять контрольные, курсовые и иные задания, установленные учебной программой и тематическим планом.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

ознакомление с материалом предыдущей лекции;

знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);

прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;

подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Студенты должны знать, что на семинарских и практических занятиях не следует монотонно излагать лекционный материал, а обмениваться мнениями, дискутировать по спорным вопросам, подвергать анализу допускаемые на практике ошибки, принимать самостоятельные решения. В ходе подготовки к семинарским занятиям студентам рекомендуется ознакомиться с научными работами (монографиями, статьями) по актуальным вопросам российского уголовно-процессуального права, что позволит им быть в какой-то мере готовыми к происходящим и дальнейшим изменениям и дополнениям уголовного закона.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- свободное владение уголовно-процессуальной терминологией;
- наличие системного представления о сущности и содержании уголовного судопроизводства;
- знание известных российских процессуалистов и их основных работ;
- ориентация в принципиальных дискуссионных точках зрения уголовно-процессуальной теории.

Студенты должны уяснить, что основной формой изучения любого материала является самостоятельная работа. Во главу угла самостоятельного изучения уголовного процесса следует положить кропотливую работу по усвоению первоисточников: текстов

Конституции РФ, уголовно-процессуальных и иных законов, международных договоров. В уяснении буквы и духа законов несомненную помощь окажут постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, приказы и инструкции генерального прокурора РФ, министра внутренних дел РФ. Вестники (бюллетени) этих органов содержат анализ следственной и судебной практики, как в обобщенном, так и в конкретном виде.

2.3 Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Каждому студенту необходимо основательно закреплять полученные знания и вырабатывать навыки самостоятельной научной работы. С этой целью студентам рекомендуется решить ситуационные задачи и выполнить кейс-задания.

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При работе с тестовыми заданиями следует обратить на то, что изучение курса уголовного процесса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Тестовые задания составлены с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Семинар 1. Роль науки в развитии уголовного судопроизводства. Действующий УПК РФ. Назначение уголовного процесса

1. Понятие, назначение и принципы уголовного процесса.
2. Уголовный процесс как наука. Влияние науки на реформу уголовного судопроизводства.
3. Основные научные дискуссии о направлениях дальнейшего реформирования Уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные функции, гарантии и процессуальная форма.
5. Принципы уголовного судопроизводства.
6. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе.

Семинар 2. Источники уголовно-процессуального права

1. Система источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Структура уголовно-процессуальной нормы. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Нормы и принципы международного права. Их самостоятельное значение и влияние на уголовно-процессуальное законодательство России.
3. Судебный прецедент как источник права. Нормативные основы судебного правотворчества.
4. Решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ как источник уголовно-процессуального права. Границы судебного нормотворчества.
5. Реформа уголовного судопроизводства в РФ.
6. Процессуальная форма и процессуальные отношения. Уголовно-процессуальное право и другие отрасли права.

Семинар 3. Современная модель уголовного судопроизводства

1. История уголовного судопроизводства. Судебная реформа XIX в. в России. Устав уголовного судопроизводства 1864г.

2. Концепции судебной реформы, их социальная научная обусловленность. Концепция судебной реформы 1991г. УПК РФ 2001г.

3. Взаимодействие закона, науки и практики. Проблемы совершенствования закона и практики.

4. Теоретическое значение и критерии выделения исторических форм (моделей) уголовного процесса.

5. Идеологическая основа и теоретическое разнообразие западных моделей уголовного процесса.

6. Российская уголовно-процессуальная политика: направления развития уголовного судопроизводства.

Семинар 4. Назначение и принципы уголовного судопроизводства

1. Правовое государство и права человека. Конституционный статус личности.

2. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.

3. Система и гарантии прав участников уголовного судопроизводства.

4. Система конституционных принципов уголовного судопроизводства, предложения о расширении системы принципов.

5. Сущность, назначение и задачи уголовно-процессуального права России.

Семинар 5. Проблемы реализации состязательности в уголовном судопроизводстве

1. Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, ее функции и формы реализации.

2. Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий. Независимость судебной власти. Обвинительная власть.

3. Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон.

4. Состязательность как форма уголовного судопроизводства.

5. Гарантии независимости суда как условие состязательности.

Семинар 6. Структура уголовного судопроизводства

1. Сущность и значение стадий досудебного производства.

2. Досудебные стадии производства по уголовному и делу и их значение для дальнейшего производства по делу.

3. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

4. Сущность и задачи стадии предварительного расследования.

5. Сущность и значение стадий производства в суде первой и второй инстанции.

4. Особенности производства по уголовным делам на стадиях проверки законности, вступивших в законную силу приговоров определений и постановлений суда.

Семинар 7. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу

1. Теоретические и правовые проблемы стадии возбуждения уголовного дела.

2. Реформа предварительного расследования и проблема процессуальной самостоятельности следователя.

3. Проблемы эффективности прокурорского надзора за законностью реформируемого предварительного расследования.

4. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание.

5. Роль следователя в формировании доказательств. Система следственных действий и проблемы ее развития.

Семинар 8. Актуальные проблемы доказывания в состязательном уголовном процессе

1. Сущность доказывания в состязательном уголовном судопроизводстве.

2. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса.

3. Предмет доказывания и проблема истины как цели доказывания.

4. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания.

5. Спорные вопросы допустимости доказательств.

6. Последствия отказа прокурора от обвинения для потерпевшего.

7. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании. Участие защитника в собирании доказательств.

8. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и процессе оперативно-розыскной деятельности.

Семинар 9. Актуальные проблемы осуществления правосудия

1. Понятие «правосудие». Виды правосудия и формы его реализации. Правосудие и судебная власть. Правосудие и судопроизводство.

2. Проблема коррупции в системе правосудия. Антикоррупционные стандарты правосудия.

3. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.

4. Проблемы транспарентности правосудия. Доступность для населения информации о движении уголовных дел.

5. Виды органов государства, осуществляющих правосудие по уголовным делам, общность их задач и различие форм деятельности.

Семинар 10. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия

1. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах.

2. Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа законности. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия. Основания дифференциации процедур уголовного судопроизводства.

3. Упрощенные производства в уголовном процессе России и Запада.

4. Производства с усложненной формой (суд присяжных, по делам несовершеннолетних и пр.).

5. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных.

6. Соглашение о сотрудничестве со следствием. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.

7. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Производство по уголовным делам у мирового судьи.

8. Современные мировые модели правосудия по уголовным делам и перспективы российского уголовного процесса.

Семинар 11. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу

1. Следственные и судебные ошибки в отечественной практике.

2. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы.

3. Законность и обоснованность приговора как гарантия его стабильности. Основания и порядок отмены приговора

4. Проблемы понимания и применения закона об апелляции.

5. Порядок принесения жалоб и представлений на судебные решения, не вступившие в законную силу. Производство в суде апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Семинар 12. Современные проблемы исполнения приговора

1. Сущность и значение производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

2. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

3. Современные проблемы исполнения приговора.

Семинар 13. Проблемы кассационного производства

1. Кассационное производство по уголовным делам. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.

2. Субъекты кассационного обжалования и процедура принесения жалоб и представлений. Проблемы новой российской кассации.

3. Ревизионное начало в кассационном производстве.

4. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.

Семинар 14. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.

2. Порядок рассмотрения надзорных жалобы и представления. Пределы прав суда надзорной инстанции при рассмотрении жалобы и представления.

3. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

4. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора. Условия поворота к худшему.

5. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы поворота к худшему.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Уголовно-процессуальное право: учебник и практикум для СПО / В. И. Качалов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01360-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F80D600D-21F9-4B8B-94AC-17BC93CD603D

2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.]; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC

3. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB

4. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E1ABFD82-94E9-49D7-9EAD-07F079641F7B

5. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.]; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C

6.2. Дополнительная литература.

1. Абдулвалиев А.Ф. Проблемы единоличного и коллегиального рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции // Право и политика. 2008. № 5.

2. Алиев Т.Т. Отличие пересмотра дела в порядке судебного надзора от возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств // Мировой судья. 2007. №№ 4, 5.

3. Арестова Е.Н. К вопросу о понятии «орган дознания» // Российский следователь. 2009. № 3.

4. Балакшин В.С. Уголовное преследование новых лиц в связи с вновь открывшимися обстоятельствами // Законность. 2010. № 5.

5. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект. 2012.

6. Берова Д.М. Понятие и система функций в уголовном судопроизводстве // Общество и право. 2010. № 4.

7. Божьев В. Пленум Верховного Суда России о производстве в суде надзорной инстанции // Законность. 2007. № 4.

8. Будченко В. Проверка поводов для возбуждения уголовного дела // Законность. 2008. № 11.

9. Быков В.М. Каким быть суду второй инстанции в уголовном судопроизводстве? // Российская юстиция. 2011. № 2.

10. Быков В.М. Производство в суде кассационной инстанции по новому Закону: научный комментарий // Налоги (газета). 2011. № 6.

11. Ведищев Н.П. Сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств // Адвокатская практика. 2008. № 4.

12. Верещагина А. Субъекты стадии возбуждения уголовного дела // Уголовное право. 2008. № 6.

13. Гаврилов Б.Я. Реалии и мифы возбуждения уголовного дела // Уголовное судопроизводство. 2010. № 2.

14. Горевой Е.Д., Козявин А.А. Справедливость судебного разбирательства как условие свободной оценки доказательств в российском уголовном процессе // Мировой судья. 2007. № 12; 2008. № 1.

15. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт. 2012.

16. Давлетов А.А. Принципы уголовно-процессуальной деятельности // Известия вузов. Правоведение. 2008. № 2.

17. Дациева Х.Г. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого: проблемы теории и практики // Российский судья. 2010. № 9.

18. Денисова С.Ю. Задержание подозреваемого - фактическое и процессуальное. Судебный контроль за его законностью // Российский следователь. 2010. № 16.

19. Дикарев И.С. Возбуждение уголовных дел частного и частно-публичного обвинения о преступлениях, совершенных лицами, данные о которых неизвестны // Мировой судья. 2010. № 1.

20. Дикарев И.С. Судебный надзор в уголовном процессе: проблемы новой правовой регламентации // Российская юстиция. 2011. № 3.

21. Днепровская М., Лухнев А., Степаненко Д. Предварительное слушание как форма подготовки уголовного дела к судебному разбирательству: актуальные проблемы судебной практики // Уголовное право. 2011. № 5.

22. Дьяконова Л.В. Мера пресечения - домашний арест // Законность. 2010. № 10.

Ефанова В.А. Надзор или уголовное преследование? // Российский следователь. 2011. № 19.

23. Зайцев О.А., Смирнов П.А. Подозреваемый в уголовном процессе. М.: Экзамен. 2005.

24. Колоколов Н.А., Потапова А.В. Наложение ареста на имущество: анализ судебной практики // Исполнительное право. 2011. № 3.

25. Кузнецов О.Ю. Переводчик в российском уголовном судопроизводстве. М: Издательство МПИ ФСБ России. 2006.

26. Курочкина Л. Потерпевший и свидетель в уголовном судопроизводстве // Законность. 2009. № 3.

27. Ляхов Ю.А. Введение апелляции в уголовном судопроизводстве России - усиление гарантий правосудия // Российская юстиция. 2011. № 10.

28. Мельников В.Ю. К некоторым вопросам применения залога как меры пресечения в уголовном процессе // Налоги (газета). 2011. № 7.

29. Мириев Б.А. Принцип законности в системе принципов уголовного процесса // Российский следователь. 2010. № 22.

30. Неретин Н.Н. К вопросу о возбуждении уголовного дела // Российский следователь. 2010. № 24.

31. Образцов А.В. От разумных сроков в уголовном процессе к принципу разумности // Российский следователь. 2011. № 16.

32. Овчинников Ю.Г. Основания для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу как одна из процессуальных гарантий прав подозреваемого и обвиняемого // Адвокатская практика. 2010. № 3.

33. Осипов Д.В. Правовой статус дознавателя // Совершенствование норм и институтов Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Материалы межвузовской научно-практической конференции. Омск: Омская академия МВД России. 2006.

34. Османов Т.С. Несправедливость как основание отмены или изменения приговора в кассационном порядке // Российский судья. 2011. № 5.

35. Османов Т.С. Новая апелляция в уголовном процессе России // Российский судья. 2011. № 6.

36. Османов Т.С. Основания отмены или изменения судебных решений по уголовным делам в порядке надзора // Российский судья. 2010. № 12.

37. Пиюк А.В. Правовое положение следователя в современном уголовном процессе России // Российская юстиция. 2011. № 3.

38. Полуянова Е.В. Производство следственных действий в стадии судебного разбирательства // Российский следователь. 2007. № 4.

39. Потапов В.Д. Апелляция, кассация и надзорное производство в уголовном процессе: общие контексты законодательных новелл от 29 декабря 2010 г. // Налоги (газета). 2011. № 6.

40. Садиокова У.В. О понятиях «руководитель следственного органа» и «руководитель вышестоящего следственного органа» по УПК РФ // Российский следователь. 2010. № 16.

41. Сапронова Т. Пересмотр уголовных дел в надзорном порядке // Законность. 2010. № 11.

42. Смирнов П.А. Понятие и содержание международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства как одно из направлений международной борьбы с преступностью // Международное уголовное право и международная юстиция. 2011. № 1.

43. Устинов А.В. Получение показаний подозреваемого и обвиняемого в рамках международно-правового сотрудничества // Законность. 2011. № 2.

44. Феоктистова Е.Е. Международное сотрудничество органов предварительного расследования по уголовным делам: процессуально-правовые и криминалистические аспекты: Монография. М.: ВНИИ МВД России. 2010.

45. Химичева О.В., Плоткина Ю.Б. О некоторых проблемах применения залога на досудебном производстве по уголовным делам // Российский следователь. 2008. № 11.

46. Чупилкин Ю.Б. Гарантии прав личности в стадии возбуждения уголовного дела // Российская юстиция. 2010. № 2.

47. Чучаев А.И., Крупцов А.А. Экстрадиция // Законность. 2010. № 7.

48. Шевченко С.В. Особенности изменений в системе принципов уголовного судопроизводства // Российская юстиция. 2011. № 5.

49. Щерба С.П., Фролова М.А. Основания и процедуры выдворения, депортации и экстрадиции: сходства и различия // Международное уголовное право и международная юстиция. 2008. № 4.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 25.06.2012) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (ред. от 05.06.2012) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

5. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. 1995. 5 апреля.

6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

7. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (заключена в г. Страсбурге 26.11.1987) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.

8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ (ред. от 07.02.2011) «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

11. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 года № 1-ФКЗ (ред. от 10.07.2012) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

12. Федеральный закон от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.

13. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.

14. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

15. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 113-ФЗ (ред. от 27.12.2009) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

16. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (ред. от 21.11.2011) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

18. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

19. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

20. Федеральный закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

21. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

22. Федеральный закон от 23.06.2016 № 190-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей" // КонсультантПлюс.

6.5. Интернет-ресурсы.

www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. eLIBRARY : научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

6.6. Иные источники.

1. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
2. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
3. www. mos-gorsud. ru – Сайт Московского городского суда
4. - www.sudrf.ru – ГАС РФ «Правосудие»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».