

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра административного и информационного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
административного права и процесса  
Протокол от «20» мая 2019 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.02 Квалификация налоговых правонарушений

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Юрист в правосудии и правозащитной деятельности  
направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистр

*квалификация выпускника*

очная, заочная

*форма(ы) обучения*

Москва, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры  
«Административное и информационное право»

\_\_\_\_\_

Бикситова Ж.А.

Заведующий кафедрой  
«Административное и информационное право»  
д.ю.н., зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

Шмалий О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Нормативные правовые документы.....	31
6.4. Интернет-ресурсы.....	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение информационных справочных системы .....	32

# 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Квалификация налоговых правонарушений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Ответственность за налоговые правонарушения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного управления.
		ПК-2.1.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах финансовой и информационно-правовой деятельности государства.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1.1	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при реализации информационных прав и свобод граждан .
		ПК-6.1.2	Способностью использовать судебные формы защиты при противодействии коррупции.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.1	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления (частно-публичное право, административный договор, информационное право).
		ПК-7.1.2	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления ( правоотношения в области цифровой экономики).
		ПК-7.1.3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях

			государственного управления и финансовой деятельности государства (защита интеллектуальной собственности, финансовые правоотношения в области цифровой экономики).
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК - 2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории правореализации и теории правоприменения</li> <li>- правовые основы обеспечения эффективности судебной власти</li> <li>- основных положений о правозащитной деятельности</li> <li>- правовых основ и процедур судопроизводственной и правозащитной деятельности</li> <li>- основных положений правоприменительной практики в судопроизводственной и правозащитной деятельности</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать факты и обстоятельства в судопроизводственной и правозащитной деятельности;</li> <li>- собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций</li> <li>- собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством</li> <li>- составлять процессуальные акты;</li> <li>- проверят юридическую силу выбранной нормы;</li> <li>- обобщать судебную практику;</li> <li>- привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права;</li> <li>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям;</li> <li>- обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности органов государственной власти.</li> </ul>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК - 6	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства о противодействии коррупции</li> <li>- законодательства о судебной системе</li> <li>- теории коррупционного правонарушения</li> <li>- объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах государственного управления</li> <li>- основных видов и содержания деятельности по выявлению коррупционного поведения</li> <li>- теории реализации норм процессуального права</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и обосновать систему мер, направленных на противодействие коррупции</li> <li>- обосновывать наличие события коррупционного нарушения</li> <li>- осуществить предварительную квалификацию коррупционного нарушения</li> <li>- разрабатывать соответствующие процессуальные акты</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов,</li> <li>- анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции</li> <li>- выделять отдельные полномочия государственных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий;</li> <li>- выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления, способствующие коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц;</li> <li>- выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права</li> <li>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям</li> <li>- обработки и анализа правовой информации в сфере противодействия коррупции</li> <li>- идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением</li> <li>- сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях</li> </ul>
<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-7	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов и способов толкования норм права, правил юридической техники</li> <li>- системы источников процессуального права</li> <li>- системы правоприменительной практики</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отдельные виды и способы толкования норм процессуального права и обосновывать их использование</li> <li>- исследовать и обобщать правоприменительную практику</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права</li> <li>- работы с текстом нормативного правового акта</li> <li>- обработки и анализа правовой информации</li> <li>- аналитического исследования</li> <li>- вычленять правовые нормы в текстах источников процессуального права</li> <li>- анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов</li> </ul>

- делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контакт: 16 а.ч., из них: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

- заочная форма обучения: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 а.ч.). контакт: 2 а.ч., из них: лекции – 2 а.ч., самостоятельная работа – 34 а.ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Квалификация налоговых правонарушений» реализуется в блоке вариативной части учебного плана по программе магистратуры 04.04.01. Юрист в правосудии и правозащитной деятельности, являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы судебного правоприменения», «Актуальные проблемы правозащитной деятельности», «Теория процессуального права», «Теория судебных доказательств», «Проблемы представительства в процессуальном праве».

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества специалиста, его профессиональные компетенции по направлению «Юриспруденция». Дисциплина формирует знания необходимые для изучения таких дисциплин как «Судебные споры, возникающие из налоговых правоотношений», «Защита прав и законных интересов граждан в судах общей юрисдикции».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 4 семестре заочной формы обучения.

## 3. Содержание и структура дисциплины «Налоговое право»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Характеристика налоговых правонарушений	18	1		3		14	О, Т.
Тема 2	Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 16 НК РФ и 18 НК РФ	18	1		3		14	О, Т.

Тема 3	Административные правонарушения в области налогов и сборов	18	1		3		14	О, Т.
Тема 4	Преступления в области налогов и сборов	18	1		3		14	О, Т.
Промежуточная аттестация								
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>56</b>	<b>Зачет</b>
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Характеристика налоговых правонарушений	9	1				8	О, Т.
Тема 2	Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 16 НК РФ и 18 НК РФ	9	1				8	О, Т.
Тема 3	Административные правонарушения в области налогов и сборов	8					8	О, Т.
Тема 4	Преступления в области налогов и сборов	10					10	О, Т.
Промежуточная аттестация								
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>2</b>				<b>34</b>	<b>Зачет</b>

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

## Содержание дисциплины «Квалификация налоговых правонарушений»

### Тема 1. Характеристика налоговых правонарушений

Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.

Состав налогового правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Умысел и неосторожность в действиях нарушителей налогового законодательства.

Классификация составов налогового правонарушения

Налоговые санкции: понятие и механизм реализации. Недоимка. Пеня. Штраф. Давность взыскания налоговых санкций.

### Тема 2. Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 16 НК РФ и 18 НК РФ

Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе. Уклонение от постановки на учет в налоговом органе. Нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке.

Непредставление налоговой декларации.

Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения.

Неуплата или неполная уплата сумм налога.

Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов.

Несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест.

Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.



Ответственность свидетеля, эксперта, переводчика, специалиста.

Общая характеристика нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.

Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.

Нарушение банком порядка открытия счета налогоплательщикам.

Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога (сбора), авансового платежа, пеней, штрафа.

Неисполнение банком решения налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента.

Неисполнение банком поручения налогового органа о перечислении, налога, авансового платежа, сбора, пеней, штрафа.

Непредставление банком справок (выписок) по операциям и счетам в налоговый орган.

### **Тема 3. Административные правонарушения в области налогов и сборов**

Общая характеристика нарушений законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений: понятие, признаки, состав и виды.

Критерии отграничения составов налоговых проступков и налоговых правонарушений.

Нарушение срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе.

Непредставление в срок документов и иных сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

Нарушение банком порядка открытия счетов налогоплательщикам.

Нарушение банком срока исполнения поручения о перечислении налога (сбора).

Нарушение банком порядка осуществления расходных операций по счетам налогоплательщика.

### **Тема 4. Преступления в области налогов и сборов**

Общая характеристика преступлений в области налогов и сборов (налоговых преступлений): понятие, признаки, состав и виды.

Критерии отграничения налоговых правонарушений и налоговых преступлений. Уклонение от уплаты налогов (сборов).

Неисполнение обязанностей по исчислению, удержанию или перечислению сумм налогов (сборов).

Соккрытие денежных средств или иного имущества, за счет которых должно производиться взыскание налогов (сборов).

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос, тестирование;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- опрос; доклад-презентация.

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме Тема 1**

##### **Тема 1. Характеристика налоговых правонарушений**

Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.

Состав налогового правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Умысел и неосторожность в действиях нарушителей налогового законодательства.

Классификация составов налогового правонарушения

Налоговые санкции: понятие и механизм реализации. Недоимка. Пеня. Штраф. Давность взыскания налоговых санкций.

##### **Типовые тестовые задания**

Налоговое право регулирует:

1. Общественные отношения по формированию доходной части бюджетов, а также связанные с ними отношения.
2. Общественные отношения по уплате налогов и сборов, а также связанные с ними отношения.
3. Общественные отношения по формированию доходной и исполнению расходной частей бюджетов.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

##### **Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 16 НК РФ и 18 НК РФ**

Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе. Уклонение от постановки на учет в налоговом органе. Нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке.

Непредставление налоговой декларации.

Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения.

Неуплата или неполная уплата сумм налога.

Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов.

Несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест.

Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

Ответственность свидетеля, эксперта, переводчика, специалиста.

Общая характеристика нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.

Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.

Нарушение банком порядка открытия счета налогоплательщикам.

Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога (сбора), авансового платежа, пеней, штрафа.

Неисполнение банком решения налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента.

Неисполнение банком поручения налогового органа о перечислении, налога, авансового платежа, сбора, пеней, штрафа.

Непредставление банком справок (выписок) по операциям и счетам в налоговый орган.

*Типовые тестовые задания:*

В большинстве современных государств налоги представляют собой:

1. Основные денежные частноправовые доходы.
2. Основные натуральные публично-правовые доходы.
3. Основные денежные публично-правовые доходы.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3 Административные правонарушения в области налогов и сборов**

Общая характеристика нарушений законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений: понятие, признаки, состав и виды.

Критерии отграничения составов налоговых проступков и налоговых правонарушений.

Нарушение срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе.

Непредставление в срок документов и иных сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

Нарушение банком порядка открытия счетов налогоплательщикам.

Нарушение банком срока исполнения поручения о перечислении налога (сбора).

Нарушение банком порядка осуществления расходных операций по счетам налогоплательщика.

**Типовые тестовые задания:**

Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах должны толковаться в пользу:

1. Налогоплательщика, если иное специально не предусмотрено в НК РФ.
2. Налогоплательщика, без дополнительных условий.
3. Налогового органа, если иное не предусмотрено НК РФ.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4 Преступления в области налогов и сборов**

Общая характеристика преступлений в области налогов и сборов (налоговых преступлений): понятие, признаки, состав и виды.

Критерии отграничения налоговых правонарушений и налоговых преступлений. Уклонение от уплаты налогов (сборов).

Неисполнение обязанностей по исчислению, удержанию или перечислению сумм налогов (сборов).

Соккрытие денежных средств или иного имущества, за счет которых должно производиться взыскание налогов (сборов).

**Типовые тестовые задания:**

В соответствии с [п. 1 ст. 3](#) НК РФ при установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога. Указанное положение является:

1. Отражением общеправового принципа юридического равенства в налоговом праве.
2. Межотраслевым принципом налогового права.
3. Отражением общеправового принципа справедливости в налоговом праве.

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

##### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного управления.
		ПК-2.1.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах финансовой и информационно-правовой деятельности государства.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1.1	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при реализации информационных прав и свобод граждан .
		ПК-6.1.2	Способностью использовать судебные формы защиты при противодействии коррупции.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.1	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления (частно-публичное право, административный договор, информационное право).
		ПК-7.1.2	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления ( правоотношения в области цифровой экономики).
		ПК-7.1.3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления и финансовой деятельности

			государства (защита интеллектуальной собственности, финансовые правоотношения в области цифровой экономики).
--	--	--	--

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы для зачета по дисциплине:

Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.

Состав налогового правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Умысел и неосторожность в действиях нарушителей налогового законодательства.

Классификация составов налогового правонарушения

Налоговые санкции: понятие и механизм реализации. Недоимка. Пеня. Штраф. Давность взыскания налоговых санкций.

Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе. Уклонение от постановки на учет в налоговом органе. Нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке.

Непредставление налоговой декларации.

Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения.

Неуплата или неполная уплата сумм налога.

Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов.

Несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест.

Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

Ответственность свидетеля, эксперта, переводчика, специалиста.

Общая характеристика нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.

Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.

Нарушение банком порядка открытия счета налогоплательщикам.

Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога (сбора), авансового платежа, пеней, штрафа.

Неисполнение банком решения налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента.

Неисполнение банком поручения налогового органа о перечислении, налога, авансового платежа, сбора, пеней, штрафа.

Непредставление банком справок (выписок) по операциям и счетам в налоговый орган.

Общая характеристика нарушений законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений: понятие, признаки, состав и виды.

Критерии отграничения составов налоговых проступков и налоговых правонарушений.

Нарушение срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе.

Непредставление в срок документов и иных сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

Нарушение банком порядка открытия счетов налогоплательщикам.

Нарушение банком срока исполнения поручения о перечислении налога (сбора).

Нарушение банком порядка осуществления расходных операций по счетам налогоплательщика.

Общая характеристика преступлений в области налогов и сборов (налоговых преступлений): понятие, признаки, состав и виды.

Критерии отграничения налоговых правонарушений и налоговых преступлений. Уклонение от уплаты налогов (сборов).

Неисполнение обязанностей по исчислению, удержанию или перечислению сумм налогов (сборов).

Соккрытие денежных средств или иного имущества, за счет которых должно производиться взыскание налогов (сборов).

**Контент билетов для проведения промежуточной аттестации  
освоения компетенций  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Юрист в правосудии и правозащитной деятельности  
Б1.В.ДВ.05.02 Квалификация налоговых правонарушений**

**БИЛЕТ № 1**

1. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.
2. Критерии отграничения составов налоговых проступков и налоговых правонарушений.

Заведующий кафедрой  
административного и информационного права \_\_\_\_\_ О.В. Шмалий

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Юрист в правосудии и правозащитной деятельности  
Б1.В.ДВ.05.02 Квалификация налоговых правонарушений**

**БИЛЕТ № 2**

1. Состав налогового правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
2. Нарушение срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе.

Заведующий кафедрой  
административного и информационного права \_\_\_\_\_ О.В. Шмалый

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Юрист в правосудии и правозащитной деятельности  
Б1.В.ДВ.05.02 Квалификация налоговых правонарушений**

**БИЛЕТ № 3**

1. Умысел и неосторожность в действиях нарушителей налогового законодательства.
2. Непредставление в срок документов и иных сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

Заведующий кафедрой  
Административного и информационного права \_\_\_\_\_ О.В. Шмалый

**Шкала оценивания**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания</b>
ПК–2.3 Способность к проведению оценки возможности применения нормативного правового акта, формулированию выводов, описанию и оформлению результатов процесса исследования.	- демонстрирует системные представления о правоприменительной практике в судопроизводственной и правозащитной деятельности	– - в полном объеме отобраны, проанализированы – и систематизированы правоположения в судопроизводственной и правозащитной деятельности, нуждающиеся в правовой оценке; – - отобраны, проанализированы	Зачет Тестирование Опрос Доклад-презентация.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– и систематизированы материалы судебной практики в судопроизводственной и правозащитной деятельности;</li> <li>– - предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики;</li> <li>– - продемонстрированы навыки составления процессуальных правовых документов</li> <li>- сформирована собственная правовая позиция по исследуемому вопросу</li> </ul>	
ПК–6.3 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществляя судебную и правозащитную деятельность и использовать правовые средства противодействия коррупции.	- отбирает и систематизирует информацию о состоянии законности и правопорядка в государственном управлении	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - отобрана и проанализирована информация о состоянии общественных отношений в сфере законности и правопорядка в государственном управлении;</li> <li>– - квалифицированы факты и обстоятельства</li> </ul>	Зачет Тестирование Опрос Доклад-презентация
ПК–7.2 Способность квалифицированно толковать процессуальные правовые акты, установленные в судопроизводственной деятельности	– - использует конкретные приёмы, процедуры, технологии уяснения и разъяснения норм права	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - определены конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения и разъяснения норм процессуального права;</li> <li>– - квалифицированы виды и способы толкования норм</li> </ul>	Зачет Тестирование Опрос Доклад-презентация



		процессуального права; – выявлены противоречия в различных нормах процессуального права; – выбран обоснованный вид и способ толкования норм процессуального права	
--	--	---	--

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«Зачтено»	Ориентируется в применении знания контроля для обеспечения экономической безопасности Ориентируется в основных задачах специальности. Формулирует основные способы достижения профессиональных задач. Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения Логически верно интерпретирует правовые явления Интегрирует знания из разных областей	<b>ПК-2 следующих знаний:</b> - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения эффективности судебной власти - основных положений о правозащитной деятельности - правовых основ и процедур судопроизводственной и правозащитной деятельности - основных положений правоприменительной практики в судопроизводственной и правозащитной деятельности <b>следующих умений:</b> - квалифицировать факты и обстоятельства в судопроизводственной и правозащитной деятельности; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления,

	<p>юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности</p> <p>Даёт собственную качественную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и с</p> <p>Позиция логически выстроена.</p> <p>Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.</p>	<p>общественных объединений и иных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством</li> <li>- составлять процессуальные акты;</li> <li>- проверят юридическую силу выбранной нормы;</li> <li>- обобщать судебную практику;</li> <li>- привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> </ul> <p><i>следующих навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права;</li> <li>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям;</li> <li>- обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности органов государственной власти.</li> </ul>
«Зачтено»	<p>Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения</p> <p>Логически верно интерпретирует правовые явления, но ошибается в точности правовых норм</p>	<p><b>ПК-6</b> <i>следующих знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства о противодействии коррупции</li> <li>- законодательства о судебной системе</li> <li>- теории коррупционного правонарушения</li> <li>- объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе</li> <li>- виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах государственного управления</li> <li>- основных видов и содержания деятельности по выявлению коррупционного поведения</li> <li>- теории реализации норм процессуального права</li> </ul> <p><i>следующих умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и обосновать систему мер, направленных на противодействие коррупции</li> <li>- обосновывать наличие события коррупционного нарушения</li> <li>- осуществить предварительную квалификацию коррупционного нарушения</li> <li>- разрабатывать соответствующие процессуальные акты</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов,</li> <li>- анализировать деятельность органов государственной власти, политических и</li> </ul>

		<p>общественных организаций в сфере противодействия коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять отдельные полномочия государственных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий;</li> <li>- выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления, способствующие коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц;</li> <li>- выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства</li> </ul> <p><i>следующих навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права</li> <li>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям</li> <li>- обработки и анализа правовой информации в сфере противодействия коррупции</li> <li>- идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением</li> <li>- сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях</li> </ul>
«Зачтено»	<p>Даёт ошибочную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям, но владеет отдельными правовыми нормами. Делает адекватные выводы, но путает правовые понятия. Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на знания правил и приёмов правоприменения, но формулируются неточно.</p>	<p><b>ПК-7</b> <i>следующих знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов и способов толкования норм права, правил юридической техники</li> <li>- системы источников процессуального права</li> <li>- системы правоприменительной практики</li> </ul> <p><i>следующих умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отдельные виды и способы толкования норм процессуального права и обосновывать их использование</li> <li>- исследовать и обобщать правоприменительную практику</li> </ul> <p><i>следующих навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права</li> <li>- работы с текстом нормативного правового акта</li> <li>- обработки и анализа правовой информации</li> <li>- аналитического исследования</li> <li>- вычленять правовые нормы в текстах источников процессуального права</li> <li>- анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов</li> <li>- делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</li> </ul>
«Не зачтено»	<p>Не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; Отсутствует логика в интерпретации правовых явлений;</p>	<p>Не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Отсутствует анализ, толкование и правильное применение правовых норм;</p>

	<p>не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики;</p> <p>неправильно и неполно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>не оперирует юридическими понятиями и категориями;</p> <p>с ошибками анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p>	
--	--	--

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного

изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений о правовом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит магистранту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

### **5.1 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.**

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;

- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности аспиранта многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

### **Подготовка доклада к занятию**

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

### **Реферат**

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3

главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

### **Рекомендации по работе с научной и учебной литературой**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## **5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Основной целью самостоятельной работы является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области налогового права, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности:

- углублять, расширять профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить овладевать приемами процесса познания законодательства;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

## **5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий**

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.



Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

#### **5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы

#### **5.5 Методические рекомендации по работе с литературой.**

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **1.1. Основная литература**

- 1.Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09264-6. **Режим доступа:** <https://biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-rossii-427521>
2. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. Д. Фархутдинов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09261-5. **Режим доступа:** <https://biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-427520>
3. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Мишле. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06188-8. **Режим доступа:** <https://biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-regionalnye-i-mestnye-nalogi-i-sbory-411267>
4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для СПО / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04878-0. **Режим доступа:** <https://biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-415088>

5. Копина, А. А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-nalogovoe-pravo-413419>
6. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03309-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-412450>
7. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-426320>
8. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3481-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/rassledovanie-nalogovyh-prestupleniy-426317>

## 1.2. Дополнительная литература

1. Винницкий, Д. В. Налоговое право : учебник для СПО / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03943-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/0B8AA8AC-6A48-4BEB-AD77-03D42A42CE61#page/1>
2. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, Н. А. Соловьева, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5D1E7C68-4D75-47A3-AC7E-7000A75B608C#page/2>
3. Карташов, А. В. Налоговое право : учебник для СПО / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00478-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/438A205D-885B-4301-BE6A-7C8CCD7BFF67#page/1>
4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для СПО / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04878-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5312AA25-7738-4BEF-A97C-F40F3702BEFB>
5. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EFB51917-98DE-44ED-A43D-5850A9573A39>
6. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для СПО / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03937-5. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/viewer/1229C209-8967-462E-9D8A-88B6C0D27956#](https://www.biblio-online.ru/viewer/1229C209-8967-462E-9D8A-88B6C0D27956#/)
7. Налоговое право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Кучеров [и др.] ; под ред. И. И. Кучерова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7082-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/45E1E7E9-D591-49E9-A81E-07321C50047A#page/1>

8. Комментарий к налоговому кодексу РФ в 2 т : научно-практическое пособие / Ю. Ф. Кваша [и др.] ; отв. ред. Ю. Ф. Кваша. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 1647 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3350-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EBA645C8-19AF-4452-896A-1704DE3267CD#page/1>
9. Иванова В.Н. Налоговое право: учебник. Ростов-на-Дону: Изд-во "Феникс", 2016. Режим доступа: <http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0072381>
10. Налоговое право: учебник для вузов/ Под ред. С.Пепеляева. М.: Альпина нон-фикшн, 2015. Режим доступа: <http://vuzirossii.ru/publ/35-1-0-978>
11. Налоговое право: учебник для бакалавров/ Под ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтиновой. М., 2016. Режим доступа: [http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/9073.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9073.pdf)

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **Тема 1**

- Александров И.В. Расследование налоговых преступлений. М.: Изд-во Юрайт, 2014.
- Аникеева О.Е. Защита прав налогоплательщиков как искусство налогового спора // Налоги и финансовое право. 2015. № 2. С.218-221.
- Аракелова М.В. Апелляционное обжалование решений налоговых органов, вынесенных по результатам налоговых проверок, как форма налоговой медиации // Финансовое право. 2015. № 1. С. 33-36.
- Арсеньева Н.В. Проблемы привлечения к ответственности за нарушение сроков представления налоговых деклараций: сравнительно-правовой анализ норм Налогового кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях // Налоги. 2013. № 5. С. 16 - 18.

#### **Тема 2.**

- Атаев Д. Правовое регулирование обязательного привлечения органов внутренних дел к проведению выездных налоговых проверок // Финансовое право. 2014. № 1. С. 39 - 43.
- Аширбекова М.Т. Новый порядок возбуждения уголовного дела по налоговым преступлениям // Законность. 2015. № 1. С. 25 - 28.
- Базаров Б.Б. Давность в российском налоговом праве: понятие и признаки // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 11.
- Батарин А.А. Правовое регулирование исчисления налога: монография / под ред. И.И. Кучерова. М.: Юриспруденция, 2014.
- Богданов Д.В. К вопросу о правовой сущности института защиты прав и законных интересов налогоплательщика // Финансовое право. 2013. № 2. С. 41-44.
- Борисов А.Н. Споры с налоговыми органами при осуществлении налогового контроля и взыскании налогов и сборов: практические рекомендации. М.: Юстицинформ, 2015.

#### **Тема 3.**

- Брызгалин А.В., Ильиных Д.А. Налоговый контроль // Налоги и финансовое право. 2015. № 1. С. 119-122.
- Брызгалин А.В., Ильиных Д.А. Налоговый контроль // Налоги и финансовое право. 2015. № 2. С. 215-217.
- Вычерова Н.В., Лагутин И.Б. Защита прав налогоплательщиков при исполнении обязанности по уплате имущественных налогов // Финансовое право. 2014. № 1.

Горбачева О.Ю. Обоснование подхода к оценке эффективности налоговых льгот в Российской Федерации // Финансовое право. 2014. № 5. С. 14-18.

Демин А.В. Принцип определенности налогообложения: монография. М.: Статут, 2015.

#### **Тема 4.**

- Долгополов О.И. Выездная налоговая проверка (законодательство, особенности, судебная практика) // СПС КонсультантПлюс. 2013.
- Долгополов О.И. Повторная выездная налоговая проверка (правовое регулирование, правовая природа) // СПС КонсультантПлюс. 2013.
- Дубинский А.М. Налоговые органы России: теория и практика финансового контроля: монография / отв. ред. С.В. Запольский. М.: КОНТРАКТ, 2014. 112 с.
- Дубинский А.М. Становление и развитие налоговых органов в России // Финансовое право. 2016. № 1-2.
- Ильин А.В. Налоговый контроль: тенденции эффективности и дальнейшего развития. // Финансовое право. 2014. № 7. С. 24-28.
- Ильин А.Ю. Система налоговых органов Российской Федерации и принципы ее построения // Финансовое право. 2013. № 11. С. 32 - 37.
- Ильин А.Ю. Федеральная налоговая служба в системе органов исполнительной власти // Финансовое право. 2013. № 5. С. 33-40.
- Ильин А.Ю. Юридическое содержание видов, форм и методов налогового контроля // Финансовое право. 2014. № 1. С. 28 - 34.
- Калантарова Э.И. Актуальные проблемы законодательного регулирования административной ответственности за правонарушения в области налогового законодательства // Административное право и процесс. 2014. № 1. С. 74 - 77.
- Кастанова Е.Д. Обмен налоговой информацией в рамках борьбы с уклонением от уплаты налогов в новом международном контексте // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 10. С. 1232 - 1238.
- Кинсбургская В.А. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. М.: Юстицинформ, 2013.
- Климова М.А. Налоговые органы и налогоплательщики: основы правовых взаимоотношений. М.: Библиотечка "Российской газеты", 2014. Вып. 19. 192 с.
- Кобзарь-Фролова М.Н., Богданов Д.В. Институт защиты прав и законных интересов налогоплательщика как феномен налогового права // Финансовое право. 2016. № 2. С. 20-26.
- Курбатов Т.Ю. К вопросу о налоговом мониторинге // Финансовое право. 2015. № 3. С. 42-45.
- Курилюк Ю.Е. Обязанность по уплате налогов и сборов как ограничение права собственности: правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации // Финансовое право. 2015. № 7. С. 15 - 19.
- Латыпова Е.У., Гриненко А.В. Финансово-правовые и уголовно-правовые способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов // Юридический мир. 2014. № 2. С. 17 - 20.
- Лермонтов Ю.М. Постатейный комментарий к части первой Налогового кодекса Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. 2013.
- Мигачева Е.В. Налоговый мониторинг как способ обеспечения финансовой безопасности // Финансовое право. 2016. № 1. С.30-33.
- Мирзоева А.Г. Правовое значение правильного определения объекта налогообложения и предмета налога как основных элементов юридического состава налога в налоговом законодательстве: проблемы теории и практики // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 10. С. 1246 - 1253.
- Мыктыбаев Т.Д. Обязанность участников налоговых правоотношений по соблюдению законодательства о налогах и сборах // Финансовое право. 2015. № 3. С. 29-31.

- Никифоров А.В. Полномочия налоговых органов при применении ответственности за налоговые преступления // Административное и муниципальное право. 2013. № 11. С. 1051 - 1057.
- Ордынская Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок. М.: Издательство Юрайт, 2013.
- Пашенко А.В. Требование об уплате налога и сбора (теория и практика) // Реформы и право. 2014. № 4. С. 46 - 51.
- Попов В.В. Об отдельных аспектах налогово-правового статуса банков // Банковское право. 2013. № 6. С. 42 - 46.
- Рудовер Ю.В., Ситник А.А. Привлечение налогоплательщиков к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах: проблемы правоприменительной практики // Банковское право. 2013. № 3. С. 51 - 55.
- Рябова Е.В. Концепция подхода к оценке эффективности налоговых льгот в Российской Федерации // Финансовое право. 2014. № 4. С. 36-40.
- Сасов К.А. Налоговое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: монография. М.: Норма, 2013.
- Смолина О.С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: монография. М.: Норма, 2015. 176 с.
- Хаванова И.А. Налоговая жалоба: сравнительно-правовое исследование / под ред. И.И. Кучерова. М.: Юриспруденция, 2013.
- Хаванова И.А. Налоговые агенты: о трансформации статуса в современной модели взимания налогов // Финансовое право. 2014. № 4. С. 41-43.
- Хаванова И.А. Налоговые правонарушения и преступления: модели возбуждения преследования и особенности производства // Финансовое право. 2015. № 2. С. 22-26.
- Цветкова Е.А. Законные интересы налогоплательщика в налоговом праве. // Финансовое право. 2014. № 5. С. 43-47.
- Юзвак М.В. Пределы аналогии в налоговом праве // Финансовое право. 2013. № 10. С. 36 - 40.
- Юхаранова М. Административные правонарушения в области налогов и сборов // Административное право. 2014. № 2. С. 73 - 80.
- Ядрихинский С.А. К вопросу о способах обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов // Финансовое право. 2014. № 7. С. 28-32.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 2009. 21 января.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (в послед. ред.) // Российская газета. 1998. 6 августа.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в послед. ред.) // Российская газета. 2000. 10 августа, 31 декабря.
4. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
6. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 (в послед. ред.) "О налоговых органах Российской Федерации" // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 15. Ст. 492.
7. Постановление Правительства РФ от 14 августа 2014 г. № 805 "О заключении соглашений об обмене информацией по налоговым делам" // Собрание законодательства РФ. 2014. № 34. Ст. 4665.
8. Постановление Правительства РФ от 19 августа 2013 г. № 717 "О критериях, которым должно соответствовать лицо, имеющее намерение стать поручителем для обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов" // Собрание законодательства РФ. 2013. № 34. Ст. 4447

9. Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2010 г. № 84 (в ред. от 26 апреля 2014 г.) "О заключении межгосударственных соглашений об избежании двойного налогообложения и о предотвращении уклонения от уплаты налогов на доходы и имущество" // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10. Ст. 1078.
10. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 (в послед. ред.) "Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе" // Российская газета. 2004. 6 октября.
11. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 (в послед. ред.) "О Министерстве финансов Российской Федерации" // Российская газета. 2004. 31 июля.
12. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004 г. № 110 (в ред. от 8 декабря 2008 г.) "О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" // Российская газета. 2004. 13 марта.
13. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов.

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – официальный сайт компании «Гарант».
3. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.
4. [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) – юридическая научная библиотека.
5. [www.hawbook.By.ru](http://www.hawbook.By.ru) – библиотека юриста.
6. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – российская государственная библиотека.
7. <http://elibrary.rsl.ru> – российская государственная публичная библиотека
8. <http://www.openspace.ru> – всемирная цифровая библиотека

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».