

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и информационного права
Протокол от «20» мая 2019 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.08 Альтернативные способы разрешения
правовых конфликтов в административном судопроизводстве**
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юрист в правосудии правозащитной деятельности
(направленность(и) (профиль))

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)—составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры Административного и информационного права Буравлев Ю.М..

Заведующий кафедрой
Административного и информационного права
доктор юридических наук, доцент

Шмалый О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	33
6.3 Нормативные правовые документы.....	35
6.4. Интернет-ресурсы.....	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве»,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина «Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной судебной и правозащитной деятельности
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2	Способность осуществлять предупреждение правонарушений в сфере практической юридической деятельности государственных органов, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2	Способность квалифицированно толковать процессуальные правовые акты, установленные в судопроизводственной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- установить и осуществить анализ фактических обстоятельств дела (совершить установленные законодательством процедурные	ПК-2.2	на уровне знаний: - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения эффективности судебной власти - основных положений о правозащитной деятельности - правовых основ и процедур судопроизводственной

<p>(процессуальные) действия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать юридическую квалификацию совершенным действиям (выбрать правовую норму, по которой надлежит разрешить дело, сформировать правовую основу дела) - проверить юридическую силу и осуществить толкование выбранной нормы (проверка действия во времени, в пространстве и по кругу лиц, уточнение наличия коллизий и пробелов, использование известных приемов и способов толкования) - вынести правоприменительный акт. 		<p>и правозащитной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных положений правоприменительной практики в судопроизводственной и правозащитной деятельности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать факты и обстоятельства в судопроизводственной и правозащитной деятельности; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций - собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; <p>на уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм процессуального права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности органов государственной власти.
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему мер профилактики правонарушений - в рамках процедур рассмотрения правонарушения выявить его причины и условия совершения и сформировать систему мер, направленных на их устранение - вынести процессуальный акт об устранении причин 	<p>ПК-5.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения и меры правового принуждения - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений,

и условий, способствующих совершению правонарушения.		<p>предотвращения совершения правонарушений и преступлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне правового регулирования общественных отношений; - методы предупреждения правонарушений - меры социально-правового контроля деятельности государственных органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления административной деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях - систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения - формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - анализировать состояние и прогнозировать тенденции противоправного поведения <p>на уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм процессуального права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих правонарушения
- уяснить идеологию правовых норм (выявление мнений о содержании законодательных установлений, уяснение	ПК-7.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников процессуального права - системы правоприменительной практики <p>на уровне умений:</p>

<p>аргументации противоположных позиций, обращение к концептуальным позициям, отраженным в литературе, выявление мнения экспертов и т.п.)</p> <p>- исследовать правовое содержание нормативного правового акта (использование всех известных приемов уяснения подлинного содержания законодательной воли)</p> <p>- исследовать материальные стороны действия права (изучение правоприменительной практики)</p> <p>- издать интерпретационный акт.</p>		<p>- использовать отдельные виды и способы толкования норм процессуального права и обосновывать их использование</p> <p>- исследовать и обобщать правоприменительную практику</p> <p>на уровне навыков</p> <p>- толкования норм процессуального права</p> <p>- работы с текстом нормативного правового акта</p> <p>- обработки и анализа правовой информации</p> <p>- аналитического исследования</p> <p>- вычленять правовые нормы в текстах источников процессуального права</p> <p>- анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов</p> <p>- делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p>
---	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12а.ч., самостоятельная работа – 56 ч.

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12а.ч., самостоятельная работа – 52 ч 4 часа контроль

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки специалистов по направлению 40.04.01 – Юриспруденция профиль «Юрист в правосудии и правозащитной деятельности».

Дисциплина «Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве» реализуется после изучения: «Актуальные проблемы

правозащитной деятельности», «Административное судопроизводство», «Теория процессуального права».

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества специалиста, его профессиональные компетенции по направлению юриспруденция. Дисциплина формирует знания необходимые для изучения таких дисциплин как: «Административно-судебный контроль в сфере исполнительной власти»; «Оспаривание нормативных правовых актов в административном судопроизводстве»; Представительство в административном судопроизводстве»; «Медиация в юридической деятельности».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины «Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве»

Таблица 1.

№ п/п	Наименован ие тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форм а текущего контроля успеваемост и **, промежуточ ной аттестации
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			/ЭО, ДОТ*	Р/ ЭО, ДОТ*	З/ ЭО, ДОТ*	СР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и механизм альтернативного способа разрешения правовых конфликтов, его основные виды		1		3		14	О, Т.
Тема 2	Переговоры и посредничество как способы внесудебного разрешения правовых конфликтов		1		3		14	О, Т.
Тема 3	Претензионный порядок и мировое соглашение в урегулировании правовых конфликтов		1		3		14	О, Т.
Тема 4	Третейское разбирательство в урегулировании правовых конфликтов		1		3		14	О, Т.
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		12		56	

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименован ие тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форм а текущего контроля успеваемост и **, промежуточ ной аттестации
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л /ЭО, ДОТ*	Р/ ЭО, ДОТ*	П З/ ЭО, ДОТ*	СР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и механизм альтернативного способа разрешения правовых конфликтов, его основные виды		1		3		14	О, Т.
Тема 2	Переговоры и посредничество как способы внесудебного разрешения правовых конфликтов		1		3		14	О, Т.
Тема 3	Претензионный порядок и мировое соглашение в урегулировании правовых конфликтов		1		3		12	О, Т.
Тема 4	Третейское разбирательство в урегулировании правовых конфликтов		1		3		12	О, Т.
Промежуточная аттестация								4 часа Зачет
Всего:		72	4		12		52	

Содержание дисциплины «Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве»

Тема 1. Понятие и механизм альтернативного способа разрешения правовых конфликтов, его основные виды

Предпосылки возникновения альтернативных способов разрешения правовых конфликтов. Концептуальные проблемы юридической конфликтологии. Сущность юридического конфликта в теории права. Понятие «правовой (юридический) конфликт» в современной правовой науке. Общая теория права и юридическая природа конфликтов. Проблемы комплексного изучения альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов. Правовое регулирование альтернативных способов разрешения правовых конфликтов. Юридическая практика разрешения правовых конфликтов.

Характер правоотношений, возникающих в процессе действия механизма альтернативного способа разрешения правовых конфликтов (споров). Правовой спор в административном судопроизводстве. Субъекты альтернативного способа разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве. Разграничение категорий «урегулирование» и «разрешение» конфликта.

Тема 2. Переговоры и посредничество как способы внесудебного разрешения правовых конфликтов

Понятие термина «переговоры» в действующем законодательстве РФ и в теории права. Стадии переговорного процесса. Процедура подготовки к переговорам. Знание правовой ситуации и ее правильная оценка как фактор успешности переговоров. Подбор, анализ и структурирование правовой информации, используемой в процессе переговоров. Принципы и правовая природа посредничества. Посредник как нейтральная сторона досудебного разрешения правового конфликта. Виды посредничества: нейтральный слушатель, содействие, смешанные способы. Стадии процедуры посредничества, применяемые при разрешении юридического конфликта: 1) соглашение сторон на возбуждение посредничества; 2) назначение посредника; 3) анализ и диагностика конфликта посредником; 4) разбирательство дела (выяснение позиций одной и другой стороны, слушание дела; 5) оформление соглашения.

Тема 3. Претензионный порядок и мировое соглашение в урегулировании правовых конфликтов

Претензионный порядок урегулирования споров как одна из форм досудебного разрешения конфликтов. Урегулирование конфликта в претензионном порядке как согласительная процедура по признанию должником обоснованности требования кредитора. Порядок направление стороне, не исполнившей обязательство, особого документа – претензии. Обязательные требования к содержанию претензии. Случаи обязательного соблюдения процедуры досудебного урегулирования спора (конфликта). Претензионный порядок урегулирования конфликта, установленный либо федеральным законом, либо договором сторон исходя из смысла ч. 5 ст. 5 АПК РФ.

Доктринальное толкование института мирового соглашения. Научное понятие данной правовой категории. Юридическая природа мирового соглашения. Виды мирового соглашения. Требование взаимности уступок сторон как необходимое условие мирового соглашения. Отличие мирового соглашения от таких институтов, как признание иска и отказ от иска. Особенности процедуры заключения, утверждения и исполнения мирового соглашения в гражданском и арбитражном и процессах.

Тема 4. Третейское разбирательство в урегулировании правовых конфликтов

Преимущества третейского разбирательства по сравнению с государственным судопроизводством. Понятие и виды третейских судов. Характеристика третейского разбирательства как альтернативной формы разрешения правовых споров и конфликтов. Правовая регламентация института третейского разбирательства. Характеристика третейского разбирательства специальными нормативными правовыми актами Федеральным законом «О третейских судах в Российской Федерации», Законом РФ «О международном коммерческом арбитраже», а также нормами АПК РФ и ГПК РФ. Оспаривания решения третейского суда компетентным государственным судом. Факторы, сдерживающие развитие третейского разбирательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос, тестирование;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Понятие и механизм альтернативного способа разрешения правовых конфликтов, его основные виды

Вопросы к опросу:

Предпосылки возникновения альтернативных способов разрешения правовых конфликтов.

Концептуальные проблемы юридической конфликтологии.

Сущность юридического конфликта в теории права.

Понятие «правовой (юридический) конфликт» в современной правовой науке.

Общая теория права и юридическая природа конфликтов.

Проблемы комплексного изучения альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов.

Правовое регулирование альтернативных способов разрешения правовых конфликтов.

Юридическая практика разрешения правовых конфликтов.

Характер правоотношений, возникающих в процессе действия механизма альтернативного способа разрешения правовых конфликтов (споров).

Правовой спор в административном судопроизводстве.

Субъекты альтернативного способа разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве.

Разграничение категорий «урегулирование» и «разрешение» конфликта.

Типовые тестовые задания

Предпосылками возникновения альтернативных способов разрешения правовых конфликтов являются:

1. Форма правления в государстве.

2. Существующий политический и правовой режимы.

3. Преимущества перед судебной системой государств.

Тема 2. Переговоры и посредничество как способы внесудебного разрешения правовых конфликтов

Вопросы к опросу:

Понятие термина «переговоры» в действующем законодательстве РФ и в теории права. Стадии переговорного процесса.

Процедура подготовки к переговорам.

Знание правовой ситуации и ее правильная оценка как фактор успешности переговоров. Подбор, анализ и структурирование правовой информации, используемой в процессе переговоров.

Принципы и правовая природа посредничества.

Посредник как нейтральная сторона досудебного разрешения правового конфликта.

Виды посредничества: нейтральный слушатель, содействие, смешанные способы.

Стадии процедуры посредничества, применяемые при разрешении юридического конфликта: 1) соглашение сторон на возбуждение посредничества; 2) назначение посредника; 3) анализ и диагностика конфликта посредником; 4) разбирательство дела (выяснение позиций одной и другой стороны, слушание дела; 5) оформление соглашения.

Типовые тестовые задания:

Юридическая природа принудительного способа разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве выражена в:

1. В обязанности найти компромиссное решение вопроса.
2. В предоставлении спорящим сторонам возможности прибегнуть к внесудебной форме разрешения конфликта.
3. В праве государства выступать в качестве арбитра и принуждать к согласию конфликтующие стороны.

Тема 3. Претензионный порядок и мировое соглашение в урегулировании правовых конфликтов**Вопросы к опросу:**

Претензионный порядок урегулирования споров как одна из форм досудебного разрешения конфликтов.

Урегулирование конфликта в претензионном порядке как согласительная процедура по признанию должником обоснованности требования кредитора.

Порядок направления стороне, не исполнившей обязательство, особого документа – претензии.

Обязательные требования к содержанию претензии.

Случаи обязательного соблюдения процедуры досудебного урегулирования спора (конфликта).

Претензионный порядок урегулирования конфликта, установленный либо федеральным законом, либо договором сторон исходя из смысла ч. 5 ст. 5 АПК РФ.

Доктринальное толкование института мирового соглашения.

Научное понятие данной правовой категории.

Юридическая природа мирового соглашения.

Виды мирового соглашения.

Требование взаимности уступок сторон как необходимое условие мирового соглашения.

Отличие мирового соглашения от таких институтов, как признание иска и отказ от иска.

Особенности процедуры заключения, утверждения и исполнения мирового соглашения в гражданском и арбитражном и процессах.

Типовые тестовые задания:

Правовой спор в административном судопроизводстве- это:

1. Урегулированный правом специальный порядок выхода из состояния конфликта.

2. Судебный контроль за законностью действий органов государства.
3. Разногласия субъектов правоотношений.

Тема 4. Третейское разбирательство в урегулировании правовых конфликтов

Преимущества третейского разбирательства по сравнению с государственным судопроизводством. Понятие и виды третейских судов. Характеристика третейского разбирательства как альтернативной формы разрешения правовых споров и конфликтов. Правовая регламентация института третейского разбирательства. Характеристика третейского разбирательства специальными нормативными правовыми актами Федеральным законом «О третейских судах в Российской Федерации», Законом РФ «О международном коммерческом арбитраже», а также нормами АПК РФ и ГПК РФ. Оспаривания решения третейского суда компетентным государственным судом. Факторы, сдерживающие развитие третейского разбирательства.

Типовые тестовые задания:

В процедуре альтернативного способа разрешения правовых конфликтов посредником является:

1. Физическое лицо, взявшее на себя обязательство примирить конфликтующие стороны.
2. Адвокат.
3. Любое не заинтересованное лицо, удовлетворяющее требованиям действующего законодательства.

Примерные темы для написания контрольных работ

1. Концептуальные проблемы юридической конфликтологии.
2. Сущность юридического конфликта в теории права.
3. Понятие «правовой (юридический) конфликт» в современной правовой науке.
4. Правовое регулирование альтернативных способов разрешения правовых конфликтов.
5. Юридическая практика разрешения правовых конфликтов.
6. Правовой спор в административном судопроизводстве.
7. Субъекты альтернативного способа разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве.
8. Проблема разграничения категорий «урегулирование» и «разрешение» конфликта.
9. Юридическая природа принудительного способа разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве.
10. Назначение и порядок добровольного способа разрешения правовых конфликтов.
11. Юридический аспект ограничения воли сторон, участвующих в процедурах урегулирования правового конфликта.
12. Права и обязанности субъектов принудительного и добровольного разрешения правового конфликта.
13. Понятие термина «переговоры» в действующем законодательстве РФ и в теории права.
14. Подбор, анализ и структурирование правовой информации, используемой в процессе переговоров.
15. Принципы и правовая природа посредничества.
16. Виды посредничества: нейтральный слушатель, содействие, смешанные способы.
17. Стадии процедуры посредничества, применяемые при разрешении юридического конфликта.
18. Претензионный порядок урегулирования споров как одна из форм досудебного разрешения конфликтов.
19. Порядок направления и обязательные требования к содержанию претензии, направленной стороне, не исполнившей обязательство.

20. Доктринальное толкование института мирового соглашения.
21. Юридическая природа мирового соглашения.
22. Виды мирового соглашения
23. Требование взаимности уступок сторон как необходимое условие мирового соглашения.
24. Преимущества третейского разбирательства по сравнению с государственным судопроизводством
25. Правовая регламентация института третейского разбирательства.
26. Оспаривания решения третейского суда компетентным государственным судом
27. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов , представляющие собой соединение в различных вариантах самостоятельных способов.
28. Виды комбинированных альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов: «претензионный порядок-переговоры», «посредничество-третейское разбирательство», «переговоры и/или посредничество-мировое соглашение».
29. Комбинированные (комплексные) формы - перспективные направления в развитии альтернативного разрешения конфликтов
30. Генезис альтернативных методов разрешения споров (AlternativeDisputeResolution). .
31. Разнообразие альтернативных методы разрешения правовых конфликтов в зарубежных странах, обусловленные их эффективностью и всевозрастающей популярностью.
32. Лондонский международный арбитражный суд (London Court of International Arbitration, далее LCIA).
33. Институт омбудсмана как форма альтернативного разрешения споров.

Примеры тестовых заданий

1. Предпосылками возникновения альтернативных способов разрешения правовых конфликтов являются:
 1. Форма правления в государстве.
 2. Существующий политический и правовой режимы.
 3. Преимущества перед судебной системой государства
2. Правовой спор в административном судопроизводстве - это:
 1. Урегулированный правом специальный порядок выхода из состояния конфликта.
 2. Судебный контроль за законностью действий органов государства.
 3. Разногласия субъектов правоотношений.
3. Юридическая природа принудительного способа разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве выражена в:
 1. В обязанности найти компромиссное решение вопроса.
 2. В предоставлении спорящим сторонам возможности прибегнуть к внесудебной форме разрешения конфликта.
 3. В праве государства выступать в качестве арбитра и принуждать к согласию конфликтующие стороны.
4. В процедуре альтернативного способа разрешения правовых конфликтов посредником является:
 1. Физическое лицо, взявшее на себя обязательство примирить конфликтующие стороны.

2. Адвокат.
3. Любое не заинтересованное лицо, удовлетворяющее требованиям действующего законодательства.

5. Какие правоотношения регулируются Федеральным законом от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

1. Общественные отношения между должником и кредитором.
2. Общественные отношения, связанные с применением процедуры медиации
3. Общественные отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений.

6. Процедура медиации не применяется:

1. К оспариванию действий и решений органов государственной власти.
2. К коллективным трудовым спорам
3. К экономическим спорам.

7. Медиативное соглашение это:

1. Соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме.
2. Добровольное соглашение сторон, урегулированное гражданским правом.
3. Обязательное для сторон спора (конфликта) решение, достигнутое в ходе применения процедуры медиации.

8. Предметом регулирования Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации является:

1. Административно-правовые споры, возникающие между гражданином и органом государственного управления.
2. Порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении Верховным Судом Российской Федерации, судами общей юрисдикции, мировыми судьями административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий
3. Административно-правовые споры, возникающие между любыми субъектами публичной власти.

9. Право на обращение в суд с административным иском заявлением предоставлено:

1. Любому заинтересованному лицу.
2. Физическим и юридическим лицам, права и законные интересы которых нарушены должностными лицами органов исполнительной власти.
3. Каждому заинтересованному лицу, которому Конституцией РФ гарантируется право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, в том числе в случае, если, по мнению этого лица, созданы препятствия к осуществлению его прав, свобод и реализации законных интересов либо на него незаконно возложена какая-либо обязанность, а также право на обращение в суд в защиту прав других

лиц или в защиту публичных интересов в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и другими федеральными законами.

10.В соответствии с КАС РФ лицами, участвующими в деле являются:

1. Лицо, подавшее административное исковое заявление, прокурор, полномочный представитель органа государственной власти.
2. Стороны, заинтересованные лица, прокурор, органы, организации и лица, обратившиеся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц.
3. Участники административного процесса, имеющие отношение к рассматриваемому судом делу.

11.Мерами процессуального принуждения в административном судопроизводстве являются:

- 1.Ограничение выступления участника судебного разбирательства или лишение участника судебного разбирательства слова
- 2.Предупреждение, удаление из зала судебного заседания.
3. Привод, обязательство о явке, судебный штраф.
4. Все перечисленное

12. Какие сроки установлены для разрешения и рассмотрения административных дел:

1. Для Верховного Суда РФ до стечения трех месяцев, для других суда в до истечения двух месяцев.
2. Для Верховного Суда РФ срок не ограничен, для других судов – в разумные сроки .
3. Дифференцированно в зависимости от сложности и категории административного дела.

13. Процедуру медиации можно применять к спорам, возникающим:

1. из коллективного трудового спора;
2. к спорам, затрагивающим права и законные интересы третьих лиц, не участвующих в процедуре медиации;
3. к спорам, затрагивающим публичные интересы;
4. к спорам по поводу определения места жительства несовершеннолетнего.

14. Процедура медиации основана на принципе:

1. субординации;
2. власти и подчинении;
3. равноправии сторон;
4. диспозитивности

15. Проведение процедуры медиации начинается:

1. со дня заключения сторонами соглашения о проведении процедуры медиации;
2. со дня заключения договора об обязательстве, куда включена медиативная оговорка;
3. со дня обращения в суд;
4. со дня начала претензионное-досудебной работы.

16. Кто может назначить медиатора:

1. одна из сторон;
2. все участники дела по соглашению;
3. организация, осуществляющая деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации;

4. суд

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной судебной и правозащитной деятельности
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2	Способность осуществлять предупреждение правонарушений в сфере практической юридической деятельности государственных органов, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2	Способность квалифицированно толковать процессуальные правовые акты, установленные в судопроизводственной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине:

- 1.Предпосылки возникновения альтернативных способов разрешения правовых конфликтов.
- 2.Концептуальные проблемы юридической конфликтологии.
- 3.Сущность юридического конфликта в теории права.
- 4.Понятие «правовой (юридический) конфликт» в современной правовой науке.
- 5.Общая теория права и юридическая природа конфликтов.
- 6.Проблемы комплексного изучения альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов.
- 7.Правовое регулирование альтернативных способов разрешения правовых конфликтов.
- 8.Юридическая практика разрешения правовых конфликтов.
- 9.Характер правоотношений, возникающих в процессе действия механизма альтернативного способа разрешения правовых конфликтов (споров).

10. Правовой спор в административном судопроизводстве.
11. Субъекты альтернативного способа разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве.
12. Разграничение категорий «урегулирование» и «разрешение» конфликта.
13. Юридическая природа принудительного способа разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве.
14. Сущность добровольного способа разрешения правовых конфликтов.
15. Ограничения воли сторон, участвующих в подобных процедурах.
16. Права и обязанности субъектов принудительного и добровольного разрешения правового конфликта
17. Понятие термина «переговоры» в действующем законодательстве РФ и в теории права.
18. Стадии переговорного процесса.
19. Процедура подготовки к переговорам.
20. Знание правовой ситуации и ее правильная оценка как фактор успешности переговоров.
21. Подбор, анализ и структурирование правовой информации, используемой в процессе переговоров.
22. Принципы и правовая природа посредничества.
23. Посредник как нейтральная сторона досудебного разрешения правового конфликта.
24. Виды посредничества: нейтральный слушатель, содействие, смешанные способы.
25. Стадии процедуры посредничества, применяемые при разрешении юридического конфликта: 1) соглашение сторон на возбуждение посредничества; 2) назначение посредника; 3) анализ и диагностика конфликта посредником; 4) разбирательство дела (выяснение позиций одной и другой стороны, слушание дела; 5) оформление соглашения.
26. Претензионный порядок урегулирования споров как одна из форм досудебного разрешения конфликтов.
27. Урегулирование конфликта в претензионном порядке как согласительная процедура по признанию должником обоснованности требования кредитора.
28. Порядок направления стороне, не исполнившей обязательство, особого документа – претензии.
29. Обязательные требования к содержанию претензии.
30. Случаи обязательного соблюдения процедуры досудебного урегулирования спора (конфликта). 3
31. Претензионный порядок урегулирования конфликта, установленный либо федеральным законом, либо договором сторон исходя из смысла ч. 5 ст. 5 АПК РФ.
32. Доктринальное толкование института мирового соглашения.
33. Научное понятие правовой категории «мировое соглашение».
34. Юридическая природа мирового соглашения.
35. Виды мирового соглашения.
36. Требование взаимности уступок сторон как необходимое условие мирового соглашения.
37. Отличие мирового соглашения от таких институтов, как признание иска и отказ от иска.
38. Особенности процедуры заключения, утверждения и исполнения мирового соглашения в гражданском и арбитражном и процессах.
39. Преимущества третейского разбирательства по сравнению с государственным судопроизводством.
40. Понятие и виды третейских судов.
41. Характеристика третейского разбирательства как альтернативной формы разрешения правовых споров и конфликтов.
42. Правовая регламентация института третейского разбирательства.
43. Характеристика третейского разбирательства специальными нормативными правовыми актами: Федеральным законом «О третейских судах в Российской Федерации», Законом РФ «О международном коммерческом арбитраже», а также нормами АПК РФ и ГПК РФ.

44. Оспаривания решения третейского суда компетентным государственным судом. Факторы, сдерживающие развитие третейского разбирательства.
45. Согласительные процедуры, предусмотренные ч. 1 ст. 85 Конституции РФ.
46. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов, представляющие собой соединение в различных вариантах самостоятельных способов.
47. Виды комбинированных альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов: «претензионный порядок-переговоры», «посредничество-третейское разбирательство», «переговоры и/или посредничество-мировое соглашение».
48. Комбинированные (комплексные) формы - перспективные направления в развитии альтернативного разрешения конфликтов.
49. Генезис альтернативных методов разрешения споров (Alternative Dispute Resolution).
50. Разнообразие альтернативных методов разрешения правовых конфликтов в зарубежных странах, обусловленные их эффективностью и всевозрастающей популярностью.
51. Директива Европарламента от 13 сентября 2011 г. «О медиации в государствах членах ЕС».
52. Англия - страна-лидер в разрешении как национальных, так и международных споров.
53. Лондонский международный арбитражный суд (London Court of International Arbitration, далее LCIA).
54. Обязательная досудебная медиация в законодательства Италии 2011 г.
55. Особенности медиации в странах религиозной правовой семьи.
56. Институт омбудсмана как форма альтернативного разрешения споров.

**Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Юрист в правосудии и правозащитной деятельности
Б1.В.08 Альтернативные способы разрешения
правовых конфликтов в административном судопроизводстве**

БИЛЕТ № 1

1. Сущность юридического конфликта в теории права.

2. Комбинированные (комплексные) формы урегулирования правовых конфликтов

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Юрист в правосудии и правозащитной деятельности
Б1.В.08Альтернативные способы разрешения
правовых конфликтов в административном судопроизводстве**

БИЛЕТ № 2

1. Правовое регулирование альтернативных способов разрешения правовых конфликтов
2. Правовая регламентация института третейского разбирательства

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Юрист в правосудии и правозащитной деятельности
Б1.В.308Альтернативные способы разрешения
правовых конфликтов в административном судопроизводстве**

БИЛЕТ № 3

1. Субъекты альтернативного способа разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве
2. Понятие и виды третейских судов.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК–2.2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной судебной и правозащитной деятельности	- демонстрирует системные представления о правореализации, в том числе, о процессуальном правоприменении в судопроизводственной деятельности	- установлены и проанализированы фактические обстоятельства дела; - в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения, нуждающиеся в правовой оценке; - предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики; - продемонстрированы навыки составления процессуальных правовых документов	Опрос Дискуссия Ситуационные задачи
ПК–5.2 Способность осуществлять предупреждение правонарушений в сфере практической юридической деятельности государственных органов, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- выявляет, систематизирует и формулирует организационно-правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению	- обоснована система мер, направленных на предупреждение правонарушений; - обоснована система мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; - обоснованы причины и условия	Опрос Отчет

		совершения правонарушений в отдельных сферах государственного управления; - обоснована система мер, направленных на их устранение; - разработан процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений в отдельных сферах государственного управления	
ПК–7.2 Способность квалифицированно толковать процессуальные правовые акты, установленные в судопроизводственной деятельности	- использует конкретные приёмы, процедуры, технологии уяснения и разъяснения норм права	- определены конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения и разъяснения норм процессуального права; - квалифицированы виды и способы толкования норм процессуального права; - выявлены противоречия в различных нормах процессуального права; - выбран обоснованный вид и способ толкования норм процессуального права	Опрос Дискуссия Ситуационные задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- сформирован	ПК-2.2

<p>«незачтено»</p>	<p>проект управленческого решения; - определена методология деятельности; - определены ресурсные параметры управленческого решения и факторы его эффективности; - самостоятельно обоснованы собственные суждения; - грамотно использована профессиональная лексика.</p> <p>- не сформирован проект управленческого решения; - не определена методология деятельности; - не определены ресурсные параметры управленческого решения и факторы его эффективности; - не обоснованы собственные суждения; - не использована профессиональная лексика.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения эффективности судебной власти - основных положений о правозащитной деятельности - правовых основ и процедур судопроизводственной и правозащитной деятельности - основных положений правоприменительной практики в судопроизводственной и правозащитной деятельности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать факты и обстоятельства в судопроизводственной и правозащитной деятельности; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций - собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством - составлять процессуальные акты; - проверять юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; <p>на уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм процессуального права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности органов государственной власти. <p>ПК- 5.2</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих
--------------------	--	---

		<p>систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения и меры правового принуждения - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне правового регулирования общественных отношений; - методы предупреждения правонарушений - меры социально-правового контроля деятельности государственных органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления административной деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях - систему организационно-правового взаимодействия с правоохранными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения - формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - анализировать состояние и прогнозировать тенденции противоправного поведения <p>на уровне навыков</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - толкования норм процессуального права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих правонарушения <p>ПК- 7.2</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников процессуального права - системы правоприменительной практики <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать отдельные виды и способы толкования норм процессуального права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику <p>на уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм процессуального права - работы с текстом нормативного правового акта - обработки и анализа правовой информации - аналитического исследования - вычленять правовые нормы в текстах источников процессуального права - анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов - делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения
--	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда магистранта, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений о правовом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит магистранту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

5.1 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности аспиранта многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;

- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Реферат

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10

до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие и механизм альтернативного способа разрешения правовых конфликтов и их основные виды

1. Предпосылки возникновения альтернативных способов разрешения правовых конфликтов.
2. Концептуальные проблемы юридической конфликтологии.
3. Сущность юридического конфликта в теории права.
4. Понятие «правовой (юридический) конфликт» в современной правовой науке.
5. Общая теория права и юридическая природа конфликтов.
6. Проблемы комплексного изучения альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов.
7. Правовое регулирование альтернативных способов разрешения правовых конфликтов.
8. Юридическая практика разрешения правовых конфликтов.

9. Характер правоотношений, возникающих в процессе действия механизма альтернативного способа разрешения правовых конфликтов (споров).
10. Правовой спор в административном судопроизводстве.
11. Субъекты альтернативного способа разрешения правовых конфликтов в административном судопроизводстве.
12. Разграничение категорий «урегулирование» и «разрешение» конфликта.

Тема 2. Переговоры и посредничество как способы внесудебного разрешения правовых конфликтов

1. Понятие термина «переговоры» в действующем законодательстве РФ и в теории права.
2. Стадии переговорного процесса.
3. Процедура подготовки к переговорам.
4. Знание правовой ситуации и ее правильная оценка как фактор успешности переговоров.
5. Подбор, анализ и структурирование правовой информации, используемой в процессе переговоров.
6. Принципы и правовая природа посредничества.
7. Посредник как нейтральная сторона досудебного разрешения правового конфликта.
8. Виды посредничества: нейтральный слушатель, содействие, смешанные способы.
9. Стадии процедуры посредничества, применяемые при разрешении юридического конфликта: 1) соглашение сторон на возбуждение посредничества; 2) назначение посредника; 3) анализ и диагностика конфликта посредником; 4) разбирательство дела (выяснение позиций одной и другой стороны, слушание дела; 5) оформление соглашения.

Тема 3. Претензионный порядок и мировое соглашение в урегулировании правовых конфликтов

1. Претензионный порядок урегулирования споров как одна из форм досудебного разрешения конфликтов.
2. Урегулирование конфликта в претензионном порядке как согласительная процедура по признанию должником обоснованности требования кредитора.
3. Порядок направления стороне, не исполнившей обязательство, особого документа – претензии.
4. Обязательные требования к содержанию претензии.
5. Случаи обязательного соблюдения процедуры досудебного урегулирования спора (конфликта).
6. Претензионный порядок урегулирования конфликта, установленный либо федеральным законом, либо договором сторон исходя из смысла ч. 5 ст. 5 АПК РФ.
6. Доктринальное толкование института мирового соглашения.
7. Научное понятие данной правовой категории.
8. Юридическая природа мирового соглашения.
9. Виды мирового соглашения.
10. Требование взаимности уступок сторон как необходимое условие мирового соглашения.
11. Отличие мирового соглашения от таких институтов, как признание иска и отказ от иска.
12. Особенности процедуры заключения, утверждения и исполнения мирового соглашения в гражданском и арбитражном и процессах.

Тема 4. Третейское разбирательство в урегулировании правовых конфликтов

1. Преимущества третейского разбирательства по сравнению с государственным судопроизводством.
2. Понятие и виды третейских судов.
3. Характеристика третейского разбирательства как альтернативной формы разрешения правовых споров и конфликтов.

4.Правовая регламентация института третейского разбирательства.

5.Характеристика третейского разбирательства специальными нормативными правовыми актами Федеральным законом «О третейских судах в Российской Федерации», Законом РФ «О международном коммерческом арбитраже», а также нормами АПК РФ и ГПК РФ.

6.Оспаривания решения третейского суда компетентным государственным судом. Факторы, сдерживающие развитие третейского разбирательства.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области административного права, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности:

- углублять, расширять профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить овладевать приемами процесса познания административного права;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочесть поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы

5.5 Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Практикум : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07137-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442162>
2. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Специалист.

- Магистр). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428322> (дата обращения: 18.11.2019).
3. *Иванова, О. А.* Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03870-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432828> (дата обращения: 18.11.2019).
1. Худойкина, Т.В. Примириительные процедуры как способы урегулирования юридического конфликта / Т.В. Худойкина, А.Д. Зотова // Бюллетень науки и практики. — 2018. — № 6. — С. 291-295. — ISSN 2414-2948. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308121>

6.2 Дополнительная литература

1. Гайдарева И.Н. Административно-правовые способы разрешения юридического конфликта. Cyberleninka.ru
2. Верховская В.А., Воскресенская В.А. Альтернативные методы разрешения конфликтов в странах различных правовых семей.// Вестник Санкт-Петербургского университета, 2016. С. 104 – 110.
3. Видиолекция «Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов» // www.distanz.ru/feed/lectures/ponytie-mediatsii
4. Виды альтернативных форм разрешения споров (АРС) или (АРК). Учебный материал. <https://cyberpedia.su/1x319a.html>
5. Альтернативное урегулирование споров: методы и технология. https://ru.wikipedia.org/wiki/Альтернативное_урегулирование_споров
6. Альтернативные способы разрешения конфликтов. Учебный материал. Источник: <https://sud-isk.ru/stati/alternativnye-sposoby-razresheniya-konfliktov.html>
7. Альтернативные способы разрешения споров – понятие и виды. Учебный материал. https://rusjurist.ru/reshenie_sporov/alternativnye_sposoby_razresheniya_sporov_ponyatie_i_vidy/

6.3 Диссертации, авторефераты

1. Худойкина Т.В. Юридический конфликт: Теоретико-прикладное исследование. Дисс. .. доктор юр. наук. 2002.
2. Носырева Е.И. Альтернативное разрешение гражданско-правовых споров в США. Дисс. ... доктор юр. наук. 2001.
3. Романенко М.А. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов в сфере прав человека и гражданина. Дисс. ... канд. юр. наук. 2008.
4. Колясникова Ю.С. Примириительные процедуры в арбитражном процессе. Дисс. ... канд юр. наук. 2009.
5. Сакулин А.В. Арбитражные технологии регулирования социальных конфликтов. Дисс. ... канд. социологических наук. 2007.
6. Брыжинский А.А. Альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов в России. Автореф. дис. ... канд. юр. наук. Саранск. 2005.

6.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и механизм альтернативного способа разрешения правовых конфликтов, его основные виды

1. Худойкина Т.В. Юридический конфликт: Теоретико-прикладное исследование. Дисс. .. доктор юр. наук. 2002.
2. Анцупов А.Я. Конфликтология : уч. для вузов, изд. 6-е перераб. и доп. Изд. Питер. 2019. – 528 с. // www.distanz.ru/feed/lectures/ponytie-mediatsii
3. Анцупов А.Я., Прошанов С.Л. История отечественной конфликтологии. Изд. Проспект, 2018. – 448 с. // www.distanz.ru/feed/lectures/ponytie-mediatsii
4. Ярков В.В. Административное судопроизводство. Учебник. Изд. Статут. 2018. – 820 с.
5. Видиолекция «Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов» // www.distanz.ru/feed/lectures/ponytie-mediatsii
6. Альтернативные способы разрешения споров – понятие и виды. Учебный материал.
https://rusjurist.ru/reshenie_sporov/alternativnye_sposoby_razresheniya_sporov_ponyatie_i_vidy/
7. Брыжинский А.А. Альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов в России. Автореф. дис. ... канд. юр. наук. Саранск. 2005.
8. Фисенко О.П., Колесникова С.В. Практикум по конфликтологии. Изд. Флинта, 2019 – 128 с. // www.distanz.ru/feed/lectures/ponytie-mediatsii
9. Власова Г.Б. Юридическая конфликтология. Уч. пособие. Изд. Феникс, 2016. – 222 с.
10. Гайдарева И.Н. Административно-правовые способы разрешения юридического конфликта. Cyberleninka.ru
11. Видиолекция «Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов» // www.distanz.ru/feed/lectures/ponytie-mediatsii

Тема 2. Переговоры и посредничество как способы внесудебного разрешения правовых конфликтов

1. Колясникова Ю.С. Примерительные процедуры в арбитражном процессе. Дисс. ... канд юр. наук. 2009.
2. Власова Г.Б. Юридическая конфликтология. Уч. пособие. Изд. Феникс, 2016. – 222 с.
3. Альтернативные способы разрешения конфликтов. Учебный материал. Источник:
<https://sud-isk.ru/stati/alternativnye-sposoby-razresheniya-konfliktov.html>
4. Альтернативные способы разрешения конфликтов. Учебный материал. Источник:
<https://sud-isk.ru/stati/alternativnye-sposoby-razresheniya-konfliktov.html>
5. Виды альтернативных форм разрешения споров (АРС) или (АРК). Учебный материал. <https://cyberpedia.su/1x319a.html>
6. Худойкина Т.В. Юридический конфликт: Теоретико-прикладное исследование. Дисс. .. доктор юр. наук. 2002.
7. Яхонтова Е.С., Цыбульская М.В. Конфликтология.

Тема 3. Претензионный порядок и мировое соглашение в урегулировании правовых конфликтов

1. Емельянов С.В. Практикум по конфликтологии. Изд. Питер, 2009. – 384 с.
2. Романенко М.А. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов в сфере прав человека и гражданина. Дисс. ... канд. юр. наук. 2008.
3. Видиолекция «Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов» // www.distanz.ru/feed/lectures/ponytie-mediatsii

5. Власова Г.Б. Юридическая конфликтология. Уч. пособие. Изд. Феникс, 2016. – 222 с.
6. Худойкина Т.В. Юридический конфликт: Теоретико-прикладное исследование. Дисс. .. доктор юр. наук. 2002.
7. Гайдарева И.Н. Административно-правовые способы разрешения юридического конфликта. Cyberleninka.ru
8. Брыжинский А.А. Альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов в России. Автореф. дис. ... канд. юр. наук. Саранск. 2005.
9. Халин К.Е., Климова Ю.В., Левкина Е.В. Конфликтология. Ответы на экзаменационные вопросы: Уч. пособие для вузов. Изд. Экзамен. 2009. – 192 с.

Тема 7. Третейское разбирательство в урегулировании правовых конфликтов

1. Власова Г.Б. Юридическая конфликтология. Уч. пособие. Изд. Феникс, 2016. – 222 с.
2. Гайдарева И.Н. Административно-правовые способы разрешения юридического конфликта. Cyberleninka.ru
3. Халин К.Е., Климова Ю.В., Левкина Е.В. Конфликтология. Ответы на экзаменационные вопросы: Уч. пособие для вузов. Изд. Экзамен. 2009. – 192 с.

6.5. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 2009. 21 января.
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в послед. ред.)// Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
6. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) (в послед. ред.) // СЗ РФ. 2010. № .Ст. .
7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в редакции от 30.10.2018 N 382-ФЗ.
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» в редакции от 27.12.2018 (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019).
9. Указ Президента РФ от 02.04.2013 N 309 (ред. от 30.10.2018) "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" (вместе с "Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции").
10. Указ Президента РФ от 02.04.2013 N 309 (ред. от 30.10.2018) "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" (вместе с "Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции")

6.6.Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – официальный сайт компании «Гарант».
3. <http://www.pravo.gov.ru>– официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека.
5. www.hawbook.By.ru – библиотека юриста.
6. www.rsl.ru – российская государственная библиотека.
7. <http://elibrary.rsl.ru> – российская государственная публичная библиотека
8. <http://www.openspace.ru>– всемирная цифровая библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».