

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра истории государства и права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
истории государства и права
Протокол от «20» мая 2019г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 История и методология судебного права России

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Юрист в правосудии правозащитной деятельности

(направленность(и) (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Авторы – составители:

кандидат юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права
Ефремова Н.Н..

доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой истории государства и права
Лаптева Л.Е.

Заведующий кафедрой истории государства и права, доктор юридических наук. профессор
Лаптева Л.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенции:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС -3.1	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки
УК ОС - 5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС – 5.1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в коллективе, применяя знания о закономерностях функционирования права и государства, их сущностных характеристиках, закономерностях их возникновения и развития

1.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> - непрерывного обогащения новыми правовыми знаниями и идеями и их аналитического осмысления; - по формированию и рефлексии системы индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; - по качественному анализу имеющегося опыта учебно- 	УК ОС -3.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого и современности; содержание и развитие политико-правовых идей и концепций; - истории развития мировой и отечественной юридической науки, развитие методологии юридической науки. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; - формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; - качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности.

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по оценке и переосмыслению накопленного опыта с различных позиций. 		<p>на уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать с различных позиций накопленный учебно-профессиональный опыт; - критически переосмысливать на основе сформированной системы учебно-профессиональных ценностей накопленный опыт.
<ul style="list-style-type: none"> - используя знания о принципах осуществления профессиональной деятельности в поликонфессиональных и полиэтнических коллективах, успешно преодолевать барьеры коммуникации на стадии вхождения в коллектив; - преодолевать барьеры коммуникации; - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; - подбирать необходимый научный коллектив; - распределять функции членов исследовательского коллектива; - оценивать необходимую компетентность персонала, выполняющего исследовательскую работу, - проводить мотивирующую оценку персонала; - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - собирать, обрабатывать информацию об эффективности возможных решений; 	<p>УК ОС -5.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - структурные компоненты теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); - юридические типы научного познания; - методология юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах; - способы определения состояния изученности планируемой темы научного исследования; - основные факторы и условия, обеспечивающие эффективность межличностной и деловой коммуникации; - особенности процессного и системного подходов в организации и управлении коллективом; - имеет представление о методиках разработки проектов, программ совместной деятельности и планов. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования; классифицировать методы научного исследования; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; - преодолевать барьеры коммуникации; - решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности); - подбирать необходимый научный коллектив; - распределять функции членов исследовательского коллектива;

<ul style="list-style-type: none"> - расширять и развивать деловые контакты; - корректно дискутировать по теме проводимых исследований. 		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать необходимую компетентность персонала, выполняющего исследовательскую работу, - корректно дискутировать по теме проводимых исследований. <p>на уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык использования общенаучных и частных методов научного исследования; - навык формулирования и отстаивания научных выводов; - опыт написания, оформления и презентации научных работ; - навык проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в группе; - опыт презентации актуальной информации в результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ; - навык определения ценности научных результатов коллег; - навык организации социально-психологического и научного взаимодействия в рамках профессионального коллектива.
---	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 88 ч. 4 ч контроль

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина: «История и методология судебного права России» входит в обязательную часть профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ в третьем семестре. Контактная работа на очной форме – 4 часа лекций и 16 семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа – 52 часа.

Для изучения дисциплины необходимо обладать первоначальными навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления, навыками сбора и анализа правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности. Дисциплина предполагает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков выявления пробелов в правовом регулировании общественных отношений, определения и обоснования необходимости разработки проекта нормативного правового акта, разработки концепции проекта, проведения правовой и иных экспертиз разработанного проекта нормативного правового акта.

Учебная дисциплина «История и методология судебного права России» развивает навыки, полученные в ходе изучения дисциплин «История и методологии юридической науки», «Сравнительное правоведение» и является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Судейское правотворчество в России и зарубежных странах» и иных дисциплин профессионального цикла.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	История теоретического осмысления назначения и роли судебной власти как центрального института судебного права в российской юриспруденции		1		2		22	О, Д
Тема 2	Первый исторический этап научного осмысления предмета и метода судебного права в России		1		2		22	
Тема 3	Становление судебного права как совокупности судеустройства и судопроизводства.		1		4		24	
Тема 4	Судебное право, как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина.		1		4		24	
	Зачет							4 часа
Всего:			4		12		88	

п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История теоретического осмысления назначения и роли судебной власти как центрального института судебного права в российской юриспруденции		1		4		12	О, Д
Тема 2	Первый исторический этап научного осмысления предмета и метода судебного права в России		1		4		12	
Тема 3	Становление судебного права как совокупности судоустройства и судопроизводства.		1		4		14	
Тема 4	Судебное право, как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина.		1		4		14	
	Зачет							зачет
Всего:			4		16		52	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История теоретического осмысления назначения и роли судебной власти как центрального института судебного права в российской юриспруденции

Цели и предмет учебной дисциплины «История и методология судебного права России». Понятие и задачи судебного права. Этапы становления доктринальных представлений о судебном праве: 1 – наука о судоустройстве и наука о судопроизводстве – как две составляющие предметную область науки судебного права. 2 – судебное право – как наука об

организационно-правовых основах судебного правоприменения. 3 - судебное право - как комплексная отрасль права, отрасль юридической науки и учебная дисциплина.

Судебное право, судебное законодательство, судейское право, судебное правоприменение и судебное правотворчество: соотношение и взаимосвязь понятий, юридических категорий и юридических явлений.

Место истории судебного права в истории юстиции и юриспруденции, истории философии права. Онтология, гносеология, аксиология и праксиология судебного права с позиции юридического позитивизма, «советского легизма», юснатурализма и либертарно-юридической концепции.

История судебного права и всеобщая история государства и права. История судебного права как история юридической традиции в России. Значение изучения истории и методологии судебного права для профессионального правосознания и культуры юриста. Система и классификация методов изучения судебного права.

Тема 2. Первый исторический этап научного осмысления предмета и метода судебного права в России

Исторические, культурные и рациональные основания и этапы становления судебной деятельности как разновидности профессиональной юридической деятельности в России.

Юридическая мысль России XVIII-XIX вв.: о рациональных принципах устройства суда, принципах судебной власти, её специфические черты, формах выражения и значении. Отношение российских юристов к профессиональной культуре и мышлению судей. Идеи Я.П.Козельского, А.Н.Радищева, С.И.Десницкого. Ф.Г.Дильтея, Н.Л.Дювернуа. Оценки «дореформенного» и «пореформенного» судостроительства и судопроизводства в трудах В.Л. Бинштока, И.В. Гессена, Г. Джаншиева, Е.П. Карновича, А.Ф.Кони, Н.Н.Полянского А. Тимановского, М.А. Филиппова, В.Я. Фукса. Советская и постсоветская историография о судостроительстве XVIII – начала XX вв.: труды Н.Н. Ефремовой, Л.В. Вдовиной, Б.В. Виленского, М.Г. Коротких, О.А. Омельченко, М.А. Чельцова-Бебутова, В.А. Шуваловой. Проблемы судебного права в трудах ученых-процессуалистов И.Л. Петрухина, В.М. Савицкого, М.С. Строговича, Э.М. Мурадяна.

Тема 3. Становление судебного права как совокупности судостроительства и судопроизводства.

Исторический и философский контекст формирования идеи объединения судостроительства и судопроизводства в рамках судебного права.

Значение философско-методологической оппозиции школы естественного права и догматической юриспруденции в оценке статуса суда в системе самодержавия. Роль русской исторической школы юристов в оценке и утверждении русской традиции правосудия.

Вторая научная революция в Европе XIX – начале XX века. Влияние идеи разделения объекта и предмета науки на становление современных представлений о судебном праве. Развитие теоретических подходов к суду и правосудию в российском правоведении. (Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Н.Н. Алексеев, Б.А. Кистяковский, и др.). Развитие теоретических идей судебного права в отраслевых исследованиях российских юристов XIX- начала XX вв.

Судебные Уставы 1864 г. как веха в развитии судебного законодательства и судебного права в Российской империи. Новые принципы, ценности и институты правосудия в актах «Великой судебной реформы», их влияние на развитие массового и профессионального правосознания юристов и правовой культуры в России. Плюрализм моделей юстиции, судебной юрисдикции и формально-юридических источников правоприменения в Российской империи «пореформенного» периода.

Тема 4. Судебное право, как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Основные направления развития советской юриспруденции и их отражение в исследовательских практиках российских юристов второй половины XX века. Нормативность научного правосознания и методологические рефлексии советской юриспруденции 60-х – 80-х гг. XX века. Идеи М.С.Строговича, А.А.Мельникова, Н.Н.Полянского, В.М..Савицкого, И.Л.Петрухина и их влияние на развитие теории и практики судебного права.

Эволюция отечественной юридической мысли в конце XX – начале XXI века. Юриспруденция современной России: приоритеты, проблемы, тенденции. Проблема отсутствия фундаментальных исследований современного судебного права. Отражение отдельных проблем комплексной отрасли в трудах В.М.Бозрова, Е.И. Алексеевской, Н.Н.Ефремовой, Н.Я Лыгина, В.Н.Ткачева.

Судебное право, как соединение процессуального и материального права, публичного и частного.

Судебное право в системе национального права Российской Федерации и в системе международного права: соотношение и взаимовлияние, формально-юридические источники, принципы и институты.

Современный подход к оценке судебной власти как инструмента юридического обслуживания гражданского общества и предоставления судебных услуг субъектам права. Правосудие как функция судебной власти, ее проявление в осуществлении правоприменительной деятельности суда, реализации принципа верховенства права и гарантий судебной защиты и восстановлении нарушенных прав. Проблема судебного правотворчества и «судейского права».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 История и методология судебного права России используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

-опрос

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос, доклады, рефераты

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Семинар № 1. Основные положения теории и истории судебного права. (2.а.ч.)

1. Цели и предмет учебной дисциплины «История и методология судебного права России».

2. Понятие и задачи судебного права.
3. Источники судебного права: понятие и классификация.
4. Структура комплексной отрасли судебного права: подотрасли и институты.
5. Периодизация истории судебного права в России.

Семинар № 2. Философско-правовые основания судебного права. (2.а.ч.)

1. Основные положения онтологии судебного права с позиции юридического позитивизма, «советского легизма», юснатурализма и либертарно-юридической концепции.
2. Основные положения гносеологии, судебного права с позиции юридического позитивизма, «советского легизма», юснатурализма и либертарно-юридической концепции.
3. Основные положения аксиологии судебного права с позиции юридического позитивизма, «советского легизма», юснатурализма и либертарно-юридической концепции.
4. Основные положения прaksiологии судебного права с позиции юридического позитивизма, «советского легизма», юснатурализма и либертарно-юридической концепции.
5. Понятие и классификация методов изучения судебного права.

Семинар № 3. Место истории судебного права в юриспруденции. (2.а.ч.)

1. Место истории судебного права в истории юридической науки.
2. История судебного права и история государства и права: соотношение предметов.
3. История судебного права и история законодательства: объекты, предметы, соотношение.
4. Периодизация истории развития русского судебного законодательства как компонент предмета истории судебного права.
5. Значение истории судебного права для формирования профессионального сознания и культуры юриста-профессионала.

Семинар №4. Начальный этап научного осмысления предмета судебного права в России. (2.а.ч.)

1. Развитие идей и взглядов о суде, правосудии, судебном процессе в русской политико-правовой литературе и проектах судебных реформ в «дореформенный период».
2. Влияние идеологии Просвещения на проекты и нормативно-правовые акты о суде последней трети XVIII.
3. Проекты судебных преобразований первой половины XIX в рамках «правительственного» и «неправительственного» конституционализма и их влияние на становление доктрины судебного права.
4. Развитие юридического образования как фактор профессиональной подготовки чиновников судебного ведомства.
5. Осознание реформаторами взаимозависимости, взаимосвязи и соответствия судоустройства и судопроизводства для «правильной» организации правосудия. Влияние этой идеи на планы модернизации отечественной юстиции.

Семинар № 5. Судебные Уставы 1864 г. как импульс прогресса судебного права в России. (2.а.ч.).

1. «Основные положения преобразования судебной части в России» 1862 г. как концепция судебной реформы 1864-1899 г.
2. Либерально-демократические начала Судебных Уставов 1864 г.: новые принципы и институты судостроительства и судопроизводства.
3. Легализация и доктринальное оформление судебной власти как базового института судебного права.
4. Имперский фактор в организации судостроительства и судопроизводства. Право и закон в правоприменительной практике и доктрине пореформенного периода.
5. Историография проблем судебного права второй половины XIX- начала XX вв.

Семинар № 4. Развитие судебного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины в XX- начале XXI вв. (2.а.ч.)

1. Развитие судебно-правовой доктрины в трудах отечественных процессуалистов советского и постсоветского периодов.
2. Развитие судебно-правовой доктрины в трудах российских историков права в конце XX- начале XXI вв.
3. Судебное право в системах национального, наднационального, регионального и международного права.
4. Источники судебного права Российской Федерации.
5. Источники международного судебного права.

Семинар № 5. Место и особенности отрасли судебного права в системе права Российской Федерации (2.а.ч.)

1. Понятие, предмет, методы и структура отрасли судебного права.
2. Частное и публичное в судебном праве.
3. Материальное и процессуальное в судебном праве.
4. Судебное право – как средство единения основ правосудия.
5. Особенности судебного права как «неклассической» отрасли права.
Дискуссии по проблеме судебного права в современной литературе.

Семинар № 6. Судебное право, судейское право и судебное правотворчество (2.а.ч.)

1. Судебное право и судебное законодательство: соотношение понятий в контексте типологии правопонимания.
2. Судейское право и судейское усмотрение: соотношение понятий.
3. Судебное правоприменение и судебное правотворчество: понятия и соотношение.
4. Надлежащая организация правосудия как задача судебного права.
5. Современный подход к оценке судебной власти как инструмента юридического обслуживания гражданского общества и предоставления

судебных услуг субъектам права.

Темы рефератов.

1. Объект, предмет и методология судебного права как науки.
2. Предмет и методы правового регулирования судебного права как комплексной отрасли права.
3. Особенности структуры судебного права как отрасли права.
4. Основные этапы развития отечественного судебного законодательства в княжеский и царский периоды.
5. Развитие отечественного судебного законодательства в имперский период.
6. Основные этапы развития советского судебного законодательства.
7. Развитие источников судебного права в Российской Федерации.
8. Идеологические и нормативные основы судебной реформы Петра Первого.
9. Идеологические и нормативные основы судебной реформы Екатерины Второй.
10. Влияние идей Просвещения на проекты и нормативно-правовые акты последней четверти XVIII в.
11. Судебные Уставы 1864 г. как фактор развития принципов и институтов судебного права.
12. Влияние принципов и ценностей российской пореформенной юстиции на развитие науки судебного права.
13. Понятие и задачи судебного права с позиции «советского легизма».
14. Принципы и ценности судебного права с позиции либертарно-юридической концепции.
15. Дискуссии по проблеме судебного права в современной юридической доктрине.
16. Судебная власть как центральный институт судебного права.
17. Место судебного права в национальном и международном праве.
18. Единство начал правосудия как задача судебного права.
19. Задачи модернизации правосудия в условиях информационного общества.
20. Роль судебного права в системе гарантий защиты и восстановления нарушенных прав.

Темы для эссе.

1. Судебное право: pro e contro.
2. Ценности пореформенного правосудия как фактор подъема правовой культуры в Российской империи.
3. Судебное право с позиции «советского легизма» и либертарно-юридической концепции: синонимы или антонимы.
4. Национальное судебное право и международное судебное право: отношения паритета или приоритета?
5. Понятие судебного права в трудах дореволюционных и советских историков права: сходство и различие.
6. Судебное право и судебное законодательство: возможно ли тождество?
7. Судостроительство и судопроизводство: причины и основания взаимозависимости.
8. Субъект судебного права – это, кто?
9. Мое отношение к цифровизации правосудия.
10. Электронное правосудие – это средство укрепления или ослабления судебной власти?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС -3.1	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки
УК ОС - 5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС – 5.1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в коллективе, применяя знания о закономерностях функционирования права и государства, их сущностных характеристиках, закономерностях их возникновения и развития

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «История и методология судебного права России».
2. Понятие и структура судебного права как науки и учебной дисциплины.
3. Источники судебного права: понятие и классификация.
4. Структура комплексной отрасли судебного права: подотрасли и институты.
5. Периодизация истории судебного права в России: критерии и основные этапы.
6. Основные положения онтологии судебного права с позиции юридического позитивизма, «советского легизма», юснатурализма и либертарно-юридической концепции.
7. Основные положения гносеологии, судебного права с позиции юридического позитивизма, «советского легизма», юснатурализма и либертарно-юридической концепции.
8. Основные положения аксиологии судебного права с позиции юридического позитивизма, «советского легизма», юснатурализма и либертарно-юридической концепции.
9. Основные положения праксиологии судебного права с позиции юридического позитивизма, «советского легизма», юснатурализма и либертарно-юридической концепции.
10. Понятие и классификация методов изучения судебного права.
11. Место истории судебного права в истории юридической науки.
12. История судебного права и история государства и права: соотношение предметов.

13. История судебного права и история законодательства: объекты, предметы, соотношение.
14. Периодизация истории развития русского судебного законодательства: критерии и основные этапы
15. Значение истории судебного права для формирования профессионального сознания и культуры юриста-профессионала.
16. Развитие судебно-правовой доктрины в трудах отечественных процессуалистов советского и постсоветского периодов.
17. Развитие судебно-правовой доктрины в трудах российских историков права в конце XX- начале XXI вв.
18. Судебное право в системах национального, наднационального, регионального и международного права.
19. Система источников судебного права в Российской Федерации.
20. Источники международного судебного права.
21. Понятие, предмет, методы правового регулирования и структура отрасли судебного права.
22. Частное и публичное, материальное и процессуальное в судебном праве.
23. Практические задачи судебного права в обеспечении единства основ правосудия.
24. Особенности судебного права как «неклассической» отрасли права.
25. Дискуссии по проблеме судебного права в современной литературе.
26. Судебное право и судебное законодательство: соотношение понятий в контексте типологии правопонимания.
27. Судейское право, судейское усмотрение, судебное правотворчество: соотношение понятий.
28. Проблема судебного правотворчества в российской доктрине и практике.
29. Идеиные основания и практика становления надлежащей организации правосудия в постсоветский период: успехи и недостатки.
30. Современный подход к оценке судебной власти как инструмента юридического обслуживания гражданского общества и предоставления судебных услуг субъектам права: с нравственной и юридической позиции.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-3.1: Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических	- критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки	- обоснованно оценивает и переосмысливает накопленный опыт с различных позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки	Дискуссии Кейс задания

концепция юридической науки			
УК ОС-5.1: способность осуществлять профессиональную деятельность в коллективе, применяя знания о закономерностях функционирования права и государства, их сущностных характеристиках, закономерностях их возникновения и развития	– применяет знания о закономерностях функционирования права и государства, их сущностных характеристиках, закономерностях их возникновения; – руководствуется в профессиональной деятельности методологией юридической науки	– уверено применяет знания о закономерностях функционирования права и государства, их сущностных характеристиках, закономерностях их возникновения; – грамотно руководствуется в профессиональной деятельности методологией юридической науки	Опрос Кейс-задания

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-428446>.
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-433816>.
3. Ефремова Н.Н. Становление и развитие судебного права в России XVIII – начала XX вв. (историко-правовое исследование). М. 2007.
4. Кравец И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса. М. 2017. <http://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9088>

6.2 Дополнительная литература

1. Мурадян Э.М. Судебное право. — СПб., 2007.
Источник: <https://www.sovremennoepravo.ru/>
2. Гуськова А.П., Муратова Н.Г. Судебное право: история и современность судебной власти в сфере уголовного судопроизводства. — М., 2005.
Источник: <https://www.sovremennoepravo.ru/>
3. Иеринг Р. Цель в праве // Избранные труды. СПб., 2006. Т. 1.
Источник: <https://www.sovremennoepravo.ru/>
4. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации: учебник / коллектив авторов: под ред. В.М. Бозрова. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017.
5. Дювернуа.Н Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права.М.2004.<http://www.iprbooksshop.ru18011./html>.- ЭБС «IPRbooks»
6. Дильтей Ф.Г. Исследование юридическое о принадлежащем для суда месте, о судебной власти, о должности судейской, о челобитной и доказательстве судебном. С Генеральным регламентом, с уставом Главного магистрата, и с инструкциями городских магистратов, словесного суда, и гильдии, с Уставом же таможенным старым и новым с их подтверждениями и с инструкцией Коммерц-коллегии со всеми приличными везде указами.М.1779.
7. Ефремова Н.Н. Развитие и систематизация источников судебного права Российской империи (XVIII - первая половина XIX в.)// Российский юридический журнал, 2008. № 3 С.120—125.
8. Ефремова Н.Н. Справедливость как фактор развития правосознания и правовой культуры в России. // Право. Журнал высшей школы экономики. 2/2013. М. С.3-11.
9. Ефремова Н.Н. «Советский легизм» в портретах: М.С. Строгович, Н.Н. Полянский, С.А. Голунский. //Право и государство: теория и практика. № 1 (121). 2015. С. 146-152.
10. Ефремова Н.Н. Судебная практика в Российской империи: этапы становления и развития, связь с юриспруденцией. //Проблемы юридической практики. 12-е Спиридоновские чтения. Материалы научно-теоретической конференции. СПб. 20-21.04.2012. Под ред. Сапельникова А.Б., Честнова И.Л. СПб. 2015. С.149-155.
11. Ефремова Н.Н. Суд в современном государстве: традиционные ценности и актуальные проблемы организации правосудия// Труды Института государства и права РАН. № 1 (53) 2016.С.81-89.
12. Ефремова Н.Н. Соотношение традиционных принципов национальной модели правосудия и международных стандартов: ретроспективный обзор. // ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО. № 11•2016. С. 100-104.
13. Ефремова Н.Н. §2 Гл.IV. Судебное право в структуре международного права. // Отраслевое деление международного права: традиционные и новые подходы. Коллективная монография/Под ред.А.А. Дорской, З.Ш.Матчановой.СПБ. :Астерион, 2018.-432 с. С.103-109.
14. Ефремова Н.Н. §2 Гл. III. Частное и публичное в организации суда в Российской истории. //Отраслевое деление международного права: традиционные и новые подходы.

Коллективная монография/Под ред. А.А.Дорской, З.Ш.Матчановой.СПб.: Астерион, - 2018. - 432 с. С.73-84.

15. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право. М.:Проспект. 2009. 512 с.
16. Алексеевская Е.И. Оценка законности судебных решений. Научно-практическое пособие. — М.: "Юстицинформ", 2010.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/sudebnaya_deyatelnost/
© КонсультантПлюс, 1997-2019

6.3 Литература для самостоятельного изучения дисциплины:

5. Фокина М.А.Концепция судебного права и ее влияние на развитие системы современного цивилистического процесса. 2018.
Источник: <https://www.sovremennoepravo.ru/>
6. Ефремова Н.Н. Министерство юстиции Российской империи. 1802-1917 гг. (историко-правовое исследование)». М., Наука. 1983.
7. Судостроительство России в XVIII – первой половине XIX вв. (историко-правовое исследование). М. Наука. 1993.
8. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. / Пер. с англ. — М.: Норма, 1998. — 624 с.;
9. Грязин И.Н. Текст права (опыт методологического анализа конкурирующих теорий). Таллин, 1983.
10. Губаева Т.В. Язык и право. — М.: Норма, 2003. — 160 с.
11. Давид Р. Различные концепции общественного порядка и права // Отечественные записки. — 2003. — №2. URL: <http://www.strana-oz.ru/2003/2/razlichnye-koncepcii-obshchestvennogo-poryadka-i-prava>
12. Завадский А.В. К учению о толковании и применении гражданских законов. — М.: ЗАО «ЮрИнфоР», 2008. — 464 с.;
13. Иеринг Р. Юридическая техника. М., 2008.
14. Иоффе О.С. Идеология права // О.С. Иоффе. Избранные труды. В 4 т. / Сост., предисл. И.П. Грешникова; вступ. ст. А.Г. Диденко, А.Г. Потюкова; перевод Д.М. Короткова. — Т. IV. СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2010. — 681 с.;
15. Карапетов А.Г. Борьба за признание судебного правотворчества в европейском и американском праве. — М.: Статут, 2011. — 308 с.;
16. Лукич Р. Методология права. М., 1981.
17. Люблинский П.И. Техника, толкование и казуистика уголовного кодекса. / Под ред. и с предисл. В.А. Томсинова. — М.: Зерцало, 2004. — 248 с.;
18. Малахов В.П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории. М., 2011.
19. Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. — М.: Прометей, 1999. — 419 с.;
20. Мальцев Г.В. Социальные основания права. — М.: Норма, 2007. — 800 с.;
21. Нерсисянц В.С. Философия права. — М.: Норма, 2009. — 848 с.
22. Розин В.М. Развитие права в России как условие становления гражданского общества и

эффективной власти. — М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. — 352 с.;

23. Розин В.М. Юридическое мышление (формирование, социокультурный контекст, перспективы развития). — Алматы: ВШП «Адилет», 2000. — С. 260–291;
24. Тарановский Ф.В. Историческое и методологическое взаимоотношение истории, догмы и политики права // Журнал Министерства Юстиции. — 1907. — № 3. Март — С. 151–170;

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Наукаправа.ру
2. ЭБС «Юрайт»
3. ЭБС «Лань»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».