

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права и процесса

Утверждена
решением кафедры
гражданского права и процесса
Протокол № 4
от «17 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Защита прав и законных интересов граждан в судах общей юрисдикции

40.04.01 Юриспруденция

Юрист в правосудии и правозащитной деятельности

Магистр
Очная, заочная

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., старший научный сотрудник _____ С.И.Комарицкий.

Заведующий кафедрой

к.ю.н., старший научный сотрудник, _____ С.И.Комарицкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы	
6.5. Интернет-ресурсы	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Защита прав и законных интересов граждан в судах общей юрисдикции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Готовность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать правонарушения в процессе судопроизводственной и правозащитной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства - проверить	ПК-3.1	на уровне знаний: теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения, теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения, теории судебного права, теории реализации норм процессуального права, правовых основ и специфики правозащитной деятельности.

<p>соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в судопроизводственной и правозащитной деятельности</p> <p>- установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в судопроизводственной и правозащитной деятельности</p> <p>- реализовать материальные и процессуальные нормы об ответственности в случае установления вины в нарушении требований законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в судопроизводственной и правозащитной деятельности.</p>		<p>на уровне умений: получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства, проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, обосновать вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p>
<p>- выявить факт совершения правонарушения и</p>	<p>ПК-4.2</p>	<p>на уровне навыков: толкования норм процессуального права, предварительной юридической квалификации совершенным действиям, обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>на уровне знаний: - теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения</p>

<p>квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>- применить, в установленных законом случаях, надлежащие меры процессуального обеспечения</p> <p>- осуществить рассмотрение дела в установленном законом порядке</p>		<ul style="list-style-type: none"> - теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения - теории судебного права - теории реализации норм процессуального права - правовых основ и специфики правозащитной деятельности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства - проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - обосновать вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм процессуального права - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
---	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Защита прав и законных интересов граждан в судах общей юрисдикции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла, студенты ее изучают в 3 семестре (2 курса).

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 учебных часа), лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа - 56 а.ч.

Заочная Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Защита прав и законных интересов граждан в судах общей юрисдикции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла, студенты ее изучают в 4 и 5 семестрах (2 и 3 курса).

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 учебных часа), лекции – 4 а.ч.,

практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа - 56 а.ч.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Защита прав и законных интересов граждан в исковом судопроизводстве	18	1		3		14	О, СЗ
Тема 2	Особенности защиты прав и законных интересов граждан в процедурах приказного, упрощенного и особого производств	18	1		3		14	О, СЗ
Тема 3	Защита прав и законных интересов граждан в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции	18	1		3		14	О, СЗ
Тема 4	Особенности защиты прав и законных интересов граждан в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	18	1		3		14	О, СЗ
Итоговая аттестация		зачет						
Всего:		72	4		12		56	

Заочная

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Тема 1	Защита прав и законных интересов граждан в исковом судопроизводстве	18	1		3		14	О, СЗ
Тема 2	Особенности защиты прав и законных интересов граждан в процедурах приказного, упрощенного и особого производств	18	1		3		14	О, СЗ
Тема 3	Защита прав и законных интересов граждан в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции	18			3		15	О, СЗ
Тема 4	Особенности защиты прав и законных интересов граждан в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	18			3		15	О, СЗ
Итоговая аттестация		зачет	4					
Всего:		72	2		12		54	

Содержание дисциплины

Тема 1. Защита прав и законных интересов граждан в исковом судопроизводстве

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Встречный иск, условия и порядок его предъявления. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в гражданском процессе.

Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Заочное решение и порядок его обжалования. Пересмотр и отмена заочного решения.

Тема 2. Особенности защиты прав и законных интересов граждан в процедурах приказного, упрощенного и особого производств

Понятие судебного приказа и основания его выдачи. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Понятие и сущность особого производства, отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства и порядок их рассмотрения. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. Признание движимой вещи бесхозяйной или признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Признание недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и восстановление прав по ним. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния. Рассмотрение заявления о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении. Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 3. Защита прав и законных интересов граждан в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции

Особенности производства в суде общей юрисдикции по кодексу административного производства по делам об оспаривании нормативно-правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающим нормативными свойствами, по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и иным делам, рассматриваемых в соответствии с Кодексом административного производства.

Тема 4. Особенности защиты прав и законных интересов граждан в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях

Сущность апелляционного, кассационного и надзорного производства. Объекты апелляционного, кассационного и надзорного обжалования. Реализация права на апелляцию, кассацию и пересмотр дела в порядке надзора. Апелляционная, кассационная и надзорная жалоба, представление; требования к их содержанию. Основания оставления апелляционной, апелляционной, надзорной жалобы без движения и основания их возвращения. Рассмотрение апелляционной, кассационной, надзорной жалоб. Пределы рассмотрения апелляционной, кассационной, надзорной жалоб, представления. Полномочия суда апелляционной, кассационной, надзорной жалоб инстанции. Основания

для отмены или изменения решения суда в апелляционном, кассационном и надзорном порядке. Акты суда апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Защита прав и законных интересов граждан в судах общей юрисдикции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
 - при проведении занятий семинарского типа: опрос, решение ситуационных задач.
 - при контроле самостоятельной работы студентов: опрос, решение ситуационных задач.
- Промежуточная аттестация не предусмотрена.

4.1.2. Зачет проводится в форме устного опроса, даваемого студентом после подготовки по полученному вопросу.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса на занятиях и контроля самостоятельной работы студента

1. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
2. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
3. Встречный иск, условия и порядок его предъявления.
4. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в гражданском процессе.
5. Подготовительная часть судебного заседания.
6. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.
7. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
8. Разбирательство дела по существу. Судебные прения.
9. Вынесение решения и объявление судебного решения.
10. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
11. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
12. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
13. Заочное решение и порядок его обжалования. Пересмотр и отмена заочного решения.
14. Понятие судебного приказа и основания его выдачи. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
15. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.
16. Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

17. Понятие и сущность особого производства, отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства и порядок их рассмотрения.
18. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
19. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
20. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
21. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
22. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
23. Признание движимой вещи бесхозной или признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь.
24. Признание недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и восстановление прав по ним.
25. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния.
26. Рассмотрение заявления о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении.
27. Восстановление утраченного судебного производства.
28. Особенности производства в суде общей юрисдикции по кодексу административного производства по делам об оспаривании нормативно-правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающим нормативными свойствами.
29. Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и иным делам.
30. Сущность апелляционного, кассационного и надзорного производства. Объекты апелляционного, кассационного и надзорного обжалования.
31. Реализация права на апелляцию, кассацию и пересмотр дела в порядке надзора. Апелляционная, кассационная и надзорная жалоба, представление; требования к их содержанию.
32. Основания оставления апелляционной, апелляционной, надзорной жалобы без движения и основания их возвращения.
33. Рассмотрение апелляционной, кассационной, надзорной жалоб. Пределы рассмотрения апелляционной, кассационной, надзорной жалоб, представления.
34. Полномочия суда апелляционной, кассационной, надзорной жалоб инстанции.
35. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
36. Акты суда апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.

Ситуационные задачи для решения по теме семинарского занятия

Тема 1

Задача № 1

14 января 2013 года М., ссылаясь на Закон РФ "О защите прав потребителей", предъявил иск к дирекции "ООО" о взыскании денежного приза, указав, что в мае 2011 года он получил от ответчика именной чек на выплату указанной суммы. Основанием для выплаты приза явилось то, что он являлся активным покупателем предлагаемой ответчиком продукции, имеет клиентский номер, однако до настоящего времени приз ответчик ему не выплатил.

Определением судьи Людиновского районного суда Калужской области от 2 января 2013 года исковое заявление оставлено без движения и истцу предложено в срок до 7 февраля 2013 года оплатить госпошлину.

В частной жалобе М. ставит вопрос об отмене определения, указывает, что Законом РФ "О защите прав потребителей", освобождающим истцов от уплаты государственной пошлины.

Вопрос: являются ли законными действия судьи?

Задача № 2

Вопрос: Имеет ли право лица, заключившие медиативное соглашение, обратиться в суд с тем же самым спором (к той же стороне, по тому же предмету и тем же основаниям)? Является ли статус медиативного соглашения аналогичным мировому соглашению?

Тема 2

Задача № 1

Истец ПАО "БАНК" обратилось в суд с иском к ответчику М. о взыскании задолженности по кредитному договору, расходов по оплате государственной пошлины.

Исковые требования мотивированы тем, что 06.05.2013 г. между ПАО "БАНК" и М. заключен кредитный договор, согласно которому ответчику предоставлен кредит на сумму.... рубля на срок до 07.05.2018 г. под 19% годовых. Обязательства по данному договору ПАО "БАНК" были исполнены, ответчику был предоставлен кредит в безналичном порядке путем перечисления денежных средств на банковский счет.

Ответчик обязательства по погашению задолженности путем внесения ежемесячных платежей в оговоренной кредитным договором сумме и в оговоренный им срок исполнял ненадлежащим образом, в связи с чем по состоянию на 25.02.2016 г. образовалась задолженность, о взыскании которой истец просит суд

Дело было рассмотрено в порядке упрощенного производства на основании главы 21.1 ГПК РФ.

В апелляционной жалобе ответчик указал на отсутствие оснований для рассмотрения настоящего спора по правилам упрощенного производства. В обоснование такого

утверждения ответчик указывает, что поскольку он не признавал требования истца, постольку не имелось оснований применять положения пункта 3 части 1 статьи 232.1 ГПК РФ.

Как суд должен разрешить апелляционную жалобу?

Задача 2.

И.Б.В. обратился в суд с иском к Г.А.В. о взыскании задолженности по договору займа и госпошлины.

Определением Подольского городского суда исковое заявление возвращено на основании ст. 135 ГПК РФ, - в связи с рассмотрением дела мировым судьей в порядке приказного производства.

В частной жалобе представитель И.Б.В. просит отменить определение, так как суд не учел, что по делу усматривается наличие спора о праве.

В каком порядке должно быть разрешено настоящее дело?

Тема 3

Задача 1

Решением районного суда Калужской области от 10 июля 2012 года Л.Е. отказано в удовлетворении требований о взыскании суммы задолженности по договору займа и процентов за пользование денежными средствами.

22 августа 2012 года на указанное решение суда адвокатом подана апелляционная жалоба. К жалобе была приложена копия ордера, выданного соответствующим адвокатским образованием

Определением судьи районного суда Калужской области от 03 сентября 2012 года апелляционная жалоба возвращена в связи с пропуском срока на апелляционное обжалование. Также было указано на отсутствие у адвоката полномочий на обжалование судебного решения.

На это определение адвокатом подана частная жалоба, в которой поставлен вопрос об отмене данного судебного акта, как не соответствующего требованиям закона.

Вопрос; какое постановление по жалобе должно быть вынесено?

Какими документами подтверждаются полномочия адвоката?

Задача 2

Гражданин И. обратился в Гагаринский суд города Москвы с иском о признании права собственности на квартиру. В исковом заявлении он указал, что его интересы в деле будет представлять представитель, чей адрес и телефон он указал в исковом заявлении.

В ходе рассмотрения дела истец в судебное заседание не явился.

В удовлетворении заявленных требований решением Гагаринского районного суда города Москвы было отказано.

подавая апелляционную жалобу на решение суда истец указал, что не смог воспользоваться своими процессуальными правами, так как суд не направлял ему

повестки о времени и месте рассмотрения дела. При этом представитель истца соответствующие уведомления получал.

Вопрос: подлежит ли отмене решение Гагаринского районного суда города Москвы?

Тема 4

Задача № 1

К. обратился в Малоярославецкий районный суд с заявлением о восстановлении процессуального срока для подачи кассационной жалобы в Верховный Суд Российской Федерации на определение Малоярославецкого районного суда Калужской области от 23 сентября 2011 года, которым прекращено производство по делу по заявлению К. к Б. о возмещении ущерба, причиненного имуществу (залив квартиры). В обоснование заявления указал, что был неправильно проконсультирован адвокатом о порядке обжалования вступившего в законную силу определения, в связи с чем пропустил установленный законом шестимесячный срок.

Определение Малоярославецкого районного суда Калужской области от 21 ноября 2012 года в восстановлении срока для подачи кассационной жалобы К. было отказано.

К. обжаловал определение Малоярославецкого районного суда Калужской области от 21 ноября 2012 года в Судебную коллегия по гражданским делам Калужского суда.

Вопрос: какое определение должно быть принято Судебной коллегией по гражданским делам?

Задача № 2

Шаталов И.Ю. обратился в суд с заявлением о восстановлении пропущенного процессуального срока для подачи в Верховный Суд Российской Федерации жалобы в порядке ст. 391.11 ГПК РФ на решение Долгопрудненского городского суда Московской области от 28 ноября 2014 г. и апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Московского областного суда от 17 апреля 2014 г.

Определением Долгопрудненского городского суда Московской области от 3 декабря 2014 г., оставленным без изменения апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского областного суда от 5 марта 2014 г., производство по заявлению Шаталова И.Ю. прекращено.

Шаталовым И.Ю. подана кассационная жалоба, в которой поставлен вопрос о ее передаче с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации для отмены состоявшихся судебных постановлений в кассационном порядке.

Определением судьи Верховного Суда Российской Федерации Киселева А.П. от 11 августа 2015 г. кассационная жалоба с делом переданы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации, которая установила, что прекращая производство по заявлению Шаталова И.Ю. о восстановлении срока для подачи жалобы в порядке ст. 391.11 ГПК Российской Федерации, суд первой инстанции, с которым согласился суд апелляционной инстанции,

исходили из того, что обжалование постановлений районных судов в порядке, предусмотренном гл. 41.1 ГПК Российской Федерации, не предусмотрено.

Вопрос: должен ли был суд прекратить производство по заявлению Шаталова И.Ю. о восстановлении процессуального срока по тому основанию, что в указанном в заявлении порядке судебные постановления обжалованию не подлежат.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Готовность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать правонарушения в процессе судопроизводственной и правозащитной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства итоговой аттестации. Вопросы для зачета

1. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
2. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
3. Встречный иск, условия и порядок его предъявления.
4. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в гражданском процессе.
5. Подготовительная часть судебного заседания.
6. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.
7. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
8. Разбирательство дела по существу. Судебные прения.

9. Вынесение решения и объявление судебного решения.
10. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
11. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
12. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
13. Заочное решение и порядок его обжалования. Пересмотр и отмена заочного решения.
14. Понятие судебного приказа и основания его выдачи. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
15. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.
16. Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
17. Понятие и сущность особого производства, отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства и порядок их рассмотрения.
18. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
19. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
20. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
21. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
22. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
23. Признание движимой вещи бесхозяйной или признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
24. Признание недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и восстановление прав по ним.
25. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния.
26. Рассмотрение заявления о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении.
27. Восстановление утраченного судебного производства.
28. Особенности производства в суде общей юрисдикции по кодексу административного производства по делам об оспаривании нормативно-правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающим нормативными свойствами.
29. Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и иным делам.

30. Сущность апелляционного, кассационного и надзорного производства. Объекты апелляционного, кассационного и надзорного обжалования.
31. Реализация права на апелляцию, кассацию и пересмотр дела в порядке надзора. Апелляционная, кассационная и надзорная жалоба, представление; требования к их содержанию.
32. Основания оставления апелляционной, апелляционной, надзорной жалобы без движения и основания их возвращения.
33. Рассмотрение апелляционной, кассационной, надзорной жалоб. Пределы рассмотрения апелляционной, кассационной, надзорной жалоб, представления.
34. Полномочия суда апелляционной, кассационной, надзорной жалоб инстанции.
35. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
36. Акты суда апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК–3.1 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- систематизирует информацию о состоянии законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- отобрана и проанализирована информация о состоянии общественных отношений в сфере законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - квалифицированы факты и обстоятельства	Опрос Тест Кейс задания Ситуационные задачи
ПК-4.2 Способность выявлять, пресекать правонарушения в	- выявляет, систематизирует и формулирует	- обосновано наличие события правонарушения;	Опрос Тест Кейс задания

процессе судопроизводственной и правозащитной деятельности	организационно-правовые основы выявления, пресечения правонарушений в различных сферах	- квалифицированы факты и обстоятельства	Ситуационные задачи
---	--	--	------------------------

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Критерии оценок:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «незачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации,

таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

3. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52433.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. "Гражданский процесс: Учебник для студентов высших юридических учебных заведений" .отв. ред. В.В. Ярков. "Статут", 2017.

2. Гражданский процесс. Под ред. Треушникова М.К.: Учебник для вузов. М.: Статут, 2014.

1. Практикум по гражданскому процессу. Под ред. Треушникова М.К. М.: Статут, 2014.

2. Банников Р.Ю. Досудебный порядок урегулирования споров.

- (науч. ред. В.В. Ярков). "Инфотропик Медиа", 2012
3. Рыжов К.Б. (науч. ред. В.В. Ярков). Постановление Пленума Верховного суда РФ "Принцип свободной оценки доказательств и его реализация в гражданском процессе". "Инфотропик Медиа", 2012.
 4. Правосудие в современном мире: Монография. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я.Хабриевой. Норма, Инфра-М, 2012.
 5. Настольная книга судьи по трудовым делам: Учебно-практическое пособие Егорова .А., Беспалов Ю.Ф.Проспект, 2013.
 2. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству (в судах общей юрисдикции первой инстанции): Монография. М.: Проспект, 2013. 208.
 3. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации" (2-е издание, переработанное и дополненное). (под ред. М.А. Вихута).
 4. Гражданское право и современность: Сборник статей, посвященный памяти М.И. Брагинского. Под ред. В.Н. Литовкина, К.Б. Ярошенко.Статут", 2013.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Подготовка гражданских дел к разбирательству в судах общей юрисдикции: Практическое пособие. Толчеев Н.К., Горохов Б.А., Ефимов А.Ф. (под ред. Н.К. Толчеева). Норма, Инфра-М, 2012.
2. Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (под ред. П.В. Крашенинникова). Статут, 2012.
3. Настольная книга судьи по делам о наследовании: Учебно-практическое пособие. Угорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Проспект", 2013.
4. Ускоренные формы рассмотрения дел в гражданском судопроизводстве Папулова З.А.
5. Что изменилось в Гражданском кодексе?: Практическое пособие" (Белов В).
6. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: Сборник статей".(Шерстюк В.М.).("Статут", 2015).
7. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: Сборник статей".(Шерстюк В.М.).("Статут", 2015).

2. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации) (отв. ред. И.В. Решетникова). М., Юрайт, 2012.
3. Практика рассмотрения коммерческих споров: анализ и комментарии постановлений Пленума и обзоров Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации (выпуск 15) (под ред. Л.А. Новоселовой, М.А. Рожковой). М., Статут, 2011.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ;
2. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
4. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам арбитражного процесса за 2002 -2014 гг.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. Справочно-правовая система «Гарант».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».