

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и информационного права
Протокол от «20» мая 2019 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Актуальные проблемы судебного правоприменения

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Юрист в правосудии и правозащитной деятельности

(направленность(и) (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры административного и информационного права М.Ф. Зеленев

Заведующий кафедрой административного и информационного права

Д.ю.н., доцент

О.В. Шмалый

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы судебного правоприменения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС -3.1	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки
ОПК ОС - 2	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС – 2.1	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства на основе исторического политико-правового анализа национально-патриотической идеологии и национально-государственных интересов
ОПК ОС -3	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС – 3.1	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> - содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого и современности; содержание и развитие политико-правовых идей и концепций; - истории развития мировой и отечественной 	УК ОС - 3.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; -формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; -качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрерывного обогащения новыми правовыми знаниями и идеями и их аналитического осмысления; - по формированию и рефлексии системы

юридической науки, развитие методологии юридической науки.		индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; - по качественному анализу имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности; - по оценке и переосмыслению накопленного опыта с различных позиций.
<p>- философско-методологических основ теории проектирования профессиональной деятельности;</p> <p>- отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи и формировать проект решения профессиональной задачи;</p> <p>постановки цели профессиональной деятельности, выбора оптимального решения, анализа ресурсного обеспечения цели, выявления проблем достижения цели и путей их решения, обоснования эффективности решения;</p> <p>- к обработке и анализу социально-гуманитарной, экономической и правовой информации в сфере профессиональной деятельности.</p>	ОПК ОС -2.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философских и методологических основ судопроизводственной и правозащитной деятельности - цивилизационной и гуманистической ценности судопроизводственной и правозащитной деятельности - философско-методологических основ теории интересов государства - философско-методологических основ теории национально-патриотической идеологии - правовых средств обеспечения национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства и общества <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками нормативного и специального содержания - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях с соблюдением интересов государства и общества - дискутировать по вопросам национально-патриотической идеологии с целью соблюдения интересов государства и общества - отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи с соблюдением интересов государства и общества
<p>- философско-методологических основ теории проектирования профессиональной деятельности;</p>	ОПК ОС -3.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционно-правового статуса человека и гражданина - международного и национального законодательства о противодействии коррупции - соотношения и взаимодействия актов

<p>- отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи и формировать проект решения профессиональной задачи;</p> <p>постановки цели профессиональной деятельности, выбора оптимального решения, анализа ресурсного обеспечения цели, выявления проблем достижения цели и путей их решения, обоснования эффективности решения;</p> <p>- к обработке и анализу социально-гуманитарной, экономической и правовой информации в сфере профессиональной деятельности.</p>		<p>международного права о противодействии коррупции и актов национального законодательства</p> <p>- правовые средства противодействия коррупции</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- работать с источниками нормативного и специального содержания в сфере противодействия коррупции</p> <p>- получать и распространять знания об антикоррупционном законодательстве</p> <p>- дискутировать по правовым вопросам противодействия коррупции</p> <p>- отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи в сфере обеспечения конституционных право, свобод и законных интересов граждан и противодействия коррупции</p>
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 40 а.ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль- 18 а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 95 ч., контроль- 9 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы судебного правоприменения» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Юрист в правосудии правозащитной деятельности» и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения, в 1-м и 2-м семестрах на 1-м курсе заочной формы обучения.

Перечень дисциплин, которые должны быть изучены ранее: Б1.Б.01 Философия права, Б1.Б.02 История политических и правовых учений, Б1.Б.03 История и методология юридической науки, Б1.Б.04 Сравнительное правоведение.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества магистранта, его профессиональные компетенции по направлению юриспруденция. Дисциплина формирует знания необходимые для изучения дисциплин Б1.В.01 Актуальные проблемы правозащитной деятельности, Б1.В.04 История и методология судебного права России, Б1.В.06 Конституционные основы судебной власти, Б1.В.ДВ.01.01 Административно-судебный контроль в сфере исполнительной власти.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Юридический процесс, административное право и административный процесс.		1		6	3	12	О, Д
Тема 2	Административно-договорное производство		1		6	3	12	О. Д
Тема 3	Административно-юрисдикционные производства		1		6	3	12	О. Д
Тема 4	Административно-судебный процесс.		2		6	3	14	О, Д
Тема 5	Пересмотр постановлений и решений по административным делам.		1		6	3	14	О. Д
Тема 6	Административное судопроизводство и проблемы осуществления правосудия по административным делам		2		10	3	14	О. Д
Всего:		144	8		40	18	78	экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Заочная форма обучения								
Тема 1	Юридический процесс, административное право и административный процесс.		1		4		14	О, Д
Тема 2	Административно-договорное производство		1		6	4	14	О. Д
Тема 3	Административно-юрисдикционные производства		1		6		16	О. Д
Тема 4	Административно-судебный процесс.		2		6		16	О, Д
Тема 5	Пересмотр постановлений и решений по административным делам.		1		4		16	О. Д
Тема 6	Административное судопроизводство и проблемы осуществления правосудия по административным делам		2		6	5	19	О. Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	8		32	9	95	

Примечание:

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Юридический процесс, административное право и административный процесс

Понятие и виды юридического процесса. Материальное и процессуальное административное право. Административный процесс как наука и учебная дисциплина. История развития административного процесса. Административно-процессуальное право и административно-процессуальные нормы. Принципы административного процесса. Субъекты административного процесса. Соотношение понятий «административный процесс», «административное производство» и «административная процедура». Структура и содержание административного процесса. Понятие и структура административно-управленческого процесса.

Понятие и структура административно-юрисдикционного процесса. Понятие и структура административно-судебного процесса.

Тема 2. Административно-договорное производство

Регистрационное производство. Лицензионно-разрешительное производство. Производство по обращениям граждан. Производство по принятию нормативных актов государственного управления: понятие, правовая основа, субъекты и стадии. Производство по делам о поощрениях: понятие, особенности поощрения, виды и способы поощрения. Коллизионно-процедурное производство и процедуры в управленческом процессе. Понятие и особенности административно-управленческого процесса.

Тема 3. Административно-юрисдикционные производства

Производство по делам об административных правонарушениях. Дисциплинарное производство. Исполнительное производство. Административное судопроизводство и административная юстиция

Тема 4. Административно-судебный процесс

Сущность административно-судебного процесса Лица, участвующие в деле Особенности рассмотрения дел в производстве об обжаловании решений (ненормативных) и действий (бездействий) органов власти и должностных лиц (полном производстве) Особенности рассмотрения дел в производстве об обжаловании нормативных актов органов власти (производство о признании) Особенности рассмотрения дел при разрешении коллизий между нормативными актами органов власти (коллизионно-судебное производство).

Тема 5. Пересмотр постановлений и решений по административным делам

Обжалование: порядок, сроки, виды и способы. Рассмотрение жалоб и вынесение решения. Протест: сущность, цели принесения, виды.

Тема 6. Административное судопроизводство и проблемы осуществления правосудия по административным делам

Судебный контроль и правовая защита субъективных публичных прав и свобод физических и юридических лиц. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: история и современность. Конституционные основы правосудия. Признаки и формы правосудия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 Актуальные проблемы судебного правоприменения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, дискуссия

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- ситуационные задачи

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Юридический процесс, административное право и административный процесс.

Вопросы к опросу:

1. Понятие и виды юридического процесса.
2. Административный процесс как наука и учебная дисциплина.
3. История развития административного процесса.
4. Административно-процессуальное право и административно-процессуальные нормы.
5. Принципы административного процесса.
6. Структура и содержание административного процесса.

Темы для дискуссии:

1. Материальное и процессуальное административное право.
2. Субъекты административного процесса.
3. Соотношение понятий «административный процесс», «административное производство» и «административная процедура».

Типовые оценочные материалы по теме 2 Административно-договорное производство
Вопросы к опросу:

1. Регистрационное производство.
2. Лицензионно-разрешительное производство.
3. Производство по обращениям граждан.
4. Производство по принятию нормативных актов государственного управления: понятие, правовая основа, субъекты и стадии.
5. Производство по делам о поощрениях: понятие, особенности поощрения, виды и способы поощрения.
6. Коллизионно-процедурное производство и процедуры в управленческом процессе.

Темы для дискуссии:

1. Понятие и особенности административно-управленческого процесса.
2. Административные производства в структуре административно-управленческого процесса.
3. Понятие и виды административных производств.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Административно-юрисдикционные производства

Вопросы к опросу:

1. Производство по делам об административных правонарушениях.
2. Дисциплинарное производство.
3. Исполнительное производство.
4. Производство по административно-правовым жалобам и спорам.
5. Производство по принятию мер административно-правового принуждения.

Темы для дискуссии:

1. Административная юрисдикция органов исполнительной власти.
2. Административное судопроизводство и административная юстиция

Типовые оценочные материалы по теме 4 Административно-судебный процесс

Вопросы к опросу:

1. Сущность административно-судебного процесса.

2. Лица, участвующие в деле.
3. Особенности рассмотрения дел в производстве об обжаловании решений (ненормативных) и действий (бездействий) органов власти и должностных лиц (полном производстве).
4. Особенности рассмотрения дел в производстве об обжаловании нормативных актов органов власти (производство о признании).
5. Особенности рассмотрения дел при разрешении коллизий между нормативными актами органов власти (коллизионно-судебное производство).

Темы для дискуссии:

1. Административно-судебный контроль.
2. Административное судопроизводство и административная юстиция.

Типовые оценочные материалы по теме 5 Пересмотр постановлений и решений по административным делам.

Вопросы к опросу:

1. Обжалование: порядок, сроки, виды и способы.
2. Рассмотрение жалоб и вынесение решения.
3. Протест: сущность, цели принесения, виды.

Темы для дискуссии:

1. Пересмотр постановлений и решений по административным делам в порядке административного судопроизводства
2. Пересмотр постановлений и решений в порядке по административным делам в порядке арбитражного процессуального кодекса

Типовые оценочные материалы по теме 6 Административное судопроизводство и проблемы осуществления правосудия по административным делам

Вопросы к опросу:

1. Судебный контроль и правовая защита субъективных публичных прав и свобод физических и юридических лиц.
2. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: история и современность.

Темы для дискуссии:

1. Конституционные основы правосудия.
2. Признаки и формы правосудия.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компет енции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенц ии	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС -3.1	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки

ОПК ОС - 2	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС – 2.1	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства на основе исторического политико-правового анализа национально-патриотической идеологии и национально-государственных интересов
ОПК ОС -3	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС - 3.1	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

4.3.2. Типовые оценочные средства **Вопросы для экзамена по дисциплине:**

1. Понятие и виды юридического процесса.
2. Материальное и процессуальное административное право.
3. Административный процесс как наука и учебная дисциплина.
4. История развития административного процесса.
5. Административно-процессуальное право и административно-процессуальные нормы.
6. Принципы административного процесса.
7. Субъекты административного процесса.
8. Соотношение понятий «административный процесс», «административное производство» и «административная процедура».
9. Структура и содержание административного процесса.
10. Понятие и структура административно-управленческого процесса.
11. Понятие и структура административно-юрисдикционного процесса.
12. Понятие и структура административно-судебного процесса.
13. Регистрационное производство.
14. Лицензионно-разрешительное производство.
15. Производство по обращениям граждан.
16. Производство по принятию нормативных актов государственного управления: понятие, правовая основа, субъекты и стадии.
17. Производство по делам о поощрениях: понятие, особенности поощрения, виды и способы поощрения.
18. Коллизионно-процедурное производство и процедуры в управленческом процессе.
19. Понятие и особенности административно-управленческого процесса.
20. Производство по делам об административных правонарушениях.
21. Дисциплинарное производство.
22. Исполнительное производство.
23. Административное судопроизводство и административная юстиция
24. Сущность административно-судебного процесса
25. Лица, участвующие в деле

26. Особенности рассмотрения дел в производстве об обжаловании решений (ненормативных) и действий (бездействий) органов власти и должностных лиц (полном производстве)

27. Особенности рассмотрения дел в производстве об обжаловании нормативных актов органов власти (производство о признании)

28. Особенности рассмотрения дел при разрешении коллизий между нормативными актами органов власти (коллизионно-судебное производство).

29. Обжалование: порядок, сроки, виды и способы.

30. Рассмотрение жалоб и вынесение решения.

31. Протест: сущность, цели принесения, виды.

32. Судебный контроль и правовая защита субъективных публичных прав и свобод физических и юридических лиц.

33. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: история и современность.

34. Конституционные основы правосудия.

35. Признаки и формы правосудия.

**Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"
профиль Юрист в правосудии и правозащитной деятельности
Б1.В.05 Актуальные проблемы судебного правоприменения**

БИЛЕТ № 1

1. Административно-процессуальное право и административно-процессуальные нормы

2. Особенности рассмотрения дел в производстве об обжаловании нормативных актов органов власти (производство о признании)

Заведующий кафедрой

административного и информационного права _____ О.В. Шмалый

**Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"
профиль Юрист в правосудии и правозащитной деятельности
Б1.В.05 Актуальные проблемы судебного правоприменения**

БИЛЕТ № 2

1. Коллизионно-процедурное производство и процедуры в управленческом процессе.
2. Протест: сущность, цели принесения, виды.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

**Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"
профиль Юрист в правосудии и правозащитной деятельности
Б1.В.05 Актуальные проблемы судебного правоприменения**

БИЛЕТ № 3

1. Понятие и виды юридического процесса.
2. Производство по принятию нормативных актов государственного управления: понятие, правовая основа, субъекты и стадии.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-3.1: Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки	- критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки	- обоснованно оценивает и переосмысливает накопленный опыт с различных позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки	Дискуссии Кейс задания
ОПК ОС-2.1 Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства на основе исторического политико-правового анализа национально-патриотической идеологии и национально-государственных интересов	- выражает содержание, роль и значение интересов государства в судопроизводственной и правозащитной деятельности	- выявлены задачи национально-патриотического воспитания; - предложены конкретные пути повышения эффективности национально-патриотического воспитания в соответствии с национальными интересами; - проявлен патриотизм как жизненно важный принцип в борьбе с русофобией, космополитизмом, маргинальностью, с его деформациями и извращениями в международно-правовых отношениях	Дискуссия Кейс задания
ОПК ОС-3.1 Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в	- демонстрирует системные представления о конституционных правах, свободах и законных интересах человека, о международном	- проанализированы ситуации, связанные с различными проявлениями коррупции; - дана общая оценка эффективности	Дискуссия Кейс задания

сфере законодательства по борьбе с коррупцией	<p>национальном законодательстве в сфере противодействия коррупции, об антикоррупционном законодательстве иностранных государств</p>	<p>существующей системы мер по противодействию коррупции;</p> <p>- дана оценка соответствия мер по противодействию коррупции, установленных национальным законодательством, общепризнанным принципам и нормам международного права в области основных прав и свобод человека и гражданина, зафиксированным во Всеобщей декларации прав человека и в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах;</p> <p>- внесены предложения по формированию соответствующих потребностям времени законодательных и организационных основ противодействия коррупции;</p> <p>- внесены предложения по организации исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих</p>	
---	--	--	--

		снижение уровня коррупции; - дана оценка обеспечения выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения	
--	--	---	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать ситуационные задачи.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно обоснованы собственные суждения; - проанализировано социальное поведение с точки зрения его соответствия законодательству; - проанализирована правоприменительная практика; - грамотно использована профессиональная лексика 	<p>УК ОС – 3 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого и современности; содержание и развитие политико-правовых идей и концепций; - истории развития мировой и отечественной юридической науки, развитие методологии юридической науки. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; - формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; - качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - под руководством преподавателя обоснованы суждения; - под руководством преподавателя проанализировано социальное поведение с точки зрения его 	<p>УК ОС – 3 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого и современности; содержание и развитие политико-правовых идей и концепций; - истории развития мировой и отечественной юридической науки, развитие методологии юридической науки. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и

	<p>соответствия законодательству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - под руководством преподавателя проанализирована правоприменительная практика; - грамотно использована профессиональная лексика 	<p>идей истории и современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; <p>качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности.</p>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - затрудняется обосновать собственные суждения; - затрудняется проанализировать социальное поведение с точки зрения его соответствия законодательству; - затрудняется проанализировать правоприменительную практику; - не грамотно использована профессиональная лексика 	<p>УК ОС – 3</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого и современности; <p>содержание и развитие политико-правовых идей и концепций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории развития мировой и отечественной юридической науки, развитие методологии юридической науки. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; - формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; <p>качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности.</p>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не обоснованы собственные суждения; - не проанализировано социальное поведение с точки зрения его соответствия законодательству; - не проанализирована правоприменительная практика; - не грамотно использована профессиональная лексика 	<p>Не продемонстрировано знаний и умения по компетенции УК ОС – 3</p>

«отлично »	<p>- выявлены задачи национально-патриотического воспитания;</p> <p>- предложены конкретные пути повышения эффективности национально-патриотического воспитания в соответствии с национальными интересами;</p> <p>- проявлен патриотизм как жизненно важный принцип в борьбе с русофобией, космополитизмом, маргинальностью, с его деформациями и извращениями в международно-правовых отношениях</p>	<p>ОПК ОС -2</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философских и методологических основ государственного управления и административной деятельности государства - цивилизационной и гуманистической ценности государственного управления и административной деятельности государства - философско-методологических основ теории интересов государства - философско-методологических основ теории национально-патриотической идеологии - правовых средств обеспечения национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками нормативного и специального содержания - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях с соблюдением интересов государства - дискутировать по вопросам национально-патриотической идеологии с целью соблюдения интересов государства - отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи с соблюдением интересов государства
«Хорошо»	<p>- под руководством преподавателя выявлены задачи национально-патриотического воспитания;</p> <p>- под руководством преподавателя предложены конкретные пути повышения эффективности национально-патриотического воспитания в соответствии с национальными интересами;</p>	<p>ОПК ОС -2</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философских и методологических основ государственного управления и административной деятельности государства - цивилизационной и гуманистической ценности государственного управления и административной деятельности государства - философско-методологических основ теории интересов государства - философско-методологических основ теории национально-патриотической идеологии - правовых средств обеспечения национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками нормативного и специального содержания - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях с соблюдением интересов государства - дискутировать по вопросам национально-патриотической идеологии с целью соблюдения

		<p>интересов государства</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи с соблюдением интересов государства
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - затрудняется выявлять задачи национально-патриотического воспитания; - затрудняется предложить конкретные пути повышения эффективности национально-патриотического воспитания в соответствии с национальными интересами; - проявлен патриотизм как жизненно важный принцип в борьбе с русофобией, космополитизмом, маргинальностью, с его деформациями и извращениями в международно-правовых отношениях 	<p>ОПК ОС -2</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философских и методологических основ государственного управления и административной деятельности государства - цивилизационной и гуманистической ценности государственного управления и административной деятельности государства - философско-методологических основ теории интересов государства - философско-методологических основ теории национально-патриотической идеологии - правовых средств обеспечения национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками нормативного и специального содержания - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях с соблюдением интересов государства - дискутировать по вопросам национально-патриотической идеологии с целью соблюдения интересов государства - отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи с соблюдением интересов государства

«Неудовлетворительно»	<p>- не выявлены задачи национально-патриотического воспитания;</p> <p>- не предложены конкретные пути повышения эффективности национально-патриотического воспитания в соответствии с национальными интересами;</p> <p>- не проявлен патриотизм как жизненно важный принцип в борьбе с русофобией, космополитизмом, маргинальностью, с его деформациями и извращениями в международно-правовых отношениях</p>	<p>Не продемонстрировано знаний и умения по компетенции ОПК ОС -2</p>
«отлично»	<p>- проанализированы ситуации, связанные с различными проявлениями коррупции;</p> <p>- дана общая оценка эффективности существующей системы мер по противодействию коррупции;</p> <p>- дана оценка соответствия мер по противодействию коррупции, установленных национальным законодательством, общепризнанным принципам и нормам международного права в области основных прав и свобод человека и гражданина, зафиксированным</p>	<p>ОПК ОС -3</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционно-правового статуса человека и гражданина - международного и национального законодательства о противодействии коррупции - соотношения и взаимодействия актов международного права о противодействии коррупции и актов национального законодательства - правовые средства противодействия коррупции <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками нормативного и специального содержания в сфере противодействия коррупции - получать и распространять знания об антикоррупционном законодательстве - дискутировать по правовым вопросам противодействия коррупции - отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи в сфере обеспечения конституционных прав, свобод и законных

	<p>во Всеобщей декларации прав человека и в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах;</p> <p>- внесены предложения по формированию соответствующих потребностям времени законодательных и организационных основ противодействия коррупции;</p> <p>- внесены предложения по организации исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции;</p> <p>- дана оценка обеспечения выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения</p>	интересов граждан и противодействия коррупции
--	--	---

<p>«Хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - под руководством преподавателя проанализированы ситуации, связанные с различными проявлениями коррупции; - под руководством преподавателя дана общая оценка эффективности существующей системы мер по противодействию коррупции; - под руководством преподавателя дана оценка соответствия мер по противодействию коррупции, установленных национальным законодательством, общепризнанным принципам и нормам международного права в области основных прав и свобод человека и гражданина, зафиксированным во Всеобщей декларации прав человека и в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах; - под руководством преподавателя внесены предложения по формированию соответствующих потребностям времени законодательных и организационных основ противодействия 	<p>ОПК ОС -3 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционно-правового статуса человека и гражданина - международного и национального законодательства о противодействии коррупции - соотношения и взаимодействия актов международного права о противодействии коррупции и актов национального законодательства - правовые средства противодействия коррупции <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками нормативного и специального содержания в сфере противодействия коррупции - получать и распространять знания об антикоррупционном законодательстве - дискутировать по правовым вопросам противодействия коррупции - отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи в сфере обеспечения конституционных право, свобод и законных интересов граждан и противодействия коррупции
-----------------	---	--

	<p>коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - под руководством преподавателя внесены предложения по организации исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции; - под руководством преподавателя дана оценка обеспечения выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения 	
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - затрудняется анализировать ситуации, связанные с различными проявлениями коррупции; - затрудняется дать общую оценку эффективности существующей системы мер по противодействию коррупции; - затрудняется дать оценку соответствия мер по противодействию коррупции, установленных национальным законодательством, общепризнанным принципам и нормам международного права в области 	<p>ОПК ОС -3</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционно-правового статуса человека и гражданина - международного и национального законодательства о противодействии коррупции - соотношения и взаимодействия актов международного права о противодействии коррупции и актов национального законодательства - правовые средства противодействия коррупции <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками нормативного и специального содержания в сфере противодействия коррупции - получать и распространять знания об антикоррупционном законодательстве - дискутировать по правовым вопросам противодействия коррупции - отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи в сфере обеспечения

	<p>основных прав и свобод человека и гражданина, зафиксированным во Всеобщей декларации прав человека и в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах;</p> <p>- затрудняется дать предложения по формированию соответствующих потребностям времени законодательных и организационных основ противодействия коррупции;</p> <p>- затрудняется дать предложения по организации исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции;</p> <p>- затрудняется дать общую оценку обеспечения выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения</p>	<p>конституционных право, свобод и законных интересов граждан и противодействия коррупции</p>
--	---	---

«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не проанализированы ситуации, связанные с различными проявлениями коррупции; - не дана общая оценка эффективности существующей системы мер по противодействию коррупции; - не дана оценка соответствия мер по противодействию коррупции, установленных национальным законодательством, общепризнанным принципам и нормам международного права в области основных прав и свобод человека и гражданина, зафиксированным во Всеобщей декларации прав человека и в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах; - не внесены предложения по формированию соответствующих потребностям времени законодательных и организационных основ противодействия коррупции; - не внесены предложения по организации исполнения законодательных 	<p>Не продемонстрировано знаний и умения по компетенции ОПК ОС -3</p>
-----------------------	--	--

	актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции; - не дана оценка обеспечения выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения	
--	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «Актуальные проблемы судебного правоприменения» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений об экономическом

явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины «Актуальные проблемы судебного правоприменения»:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература.

1. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

3. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52433.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие / под ред. М.М.

Рассолова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02347-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119457

5. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=94665
7. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221652

6.2 Дополнительная литература:

8. Проблемы теории права и правореализации : учебник : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Л. Т. Бакулина, Р. Г. Валиев, М. В. Воронин и др.] ; отв. ред. Л. Т. Бакулина . Москва : Статут, 2017 . 383 с.
9. Реализация права : учебное пособие / Л. Т. Бакулина, А. Р. Губайдуллин, А. В. Погодин . - Казань : Казанский университет, 2012 .- 134 с.
10. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие / под ред. М.М. Рассолова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 240 с.
1. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 445 с.
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 561 с.
3. Владимиров В.В, Компенсация морального вреда – мера реабилитации потерпевшего. - М., 2017.
4. Воробьев Г.А. Планирование судебного следствия. - М., 1978
5. Восстановительное правосудие. Колл. авт. / под ред. И.Л. Петрухина. - М., 2003
6. Загорский Г.И. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации // Правоохранительные органы/ под общ. ред. Г.И. Загорского и Н.А. Петухова. 6-е изд. - М., 2019.
7. Общее административное право: учебник: - Ч.2: Административно-деликтное право (КоАП РФ). Административное судопроизводство (КАС РФ). – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017.
8. Алехин, А.П. Административное право России: учебник для вузов. / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. Часть 1. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Зерцало-М, 2016.
9. Административное судопроизводство: Учебник для студентов высших учебных заведений по направлению "Юриспруденция" (специалист, бакалавр, магистр) / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. М.: Статут, 2016. 560 с.
10. Гречкин Н.С. Представитель в производстве по делам об административных правонарушениях // Проблемы права. 2014. № 2(45). С. 179-182.
11. Горбик К.Е. Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. N 9. С. 49 - 53.
12. Гриб В.В. Правовые основы правозащитной деятельности на международном и федеральном уровне // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2018. №. 1 (41). С. 48-57.
13. Гусятников П.П., Гусятникова П.П. Проблемы обеспечения информационной безопасности адвокатской деятельности // Адвокатская практика. 2016. № 3. С. 28-34.
14. Лакоба А.Д. О некоторых аспектах судебной защиты прав человека и права граждан на участие в отправлении правосудия // Адвокатская практика. 2018. № 4. С. 40-42.
15. Симонова И.С. О некоторых особенностях обеспечения законности при привлечении граждан к административной ответственности за оскорбление // Административное право и процесс - 2015.- №8.
16. Ковтун Н.Н., Симагин А.С. Европейская конвенция и акты Европейского суда по правам человека в механизме обеспечения прав и свобод личности при осуществлении уголовного судопроизводства России. Н.Новгород, 20017.
17. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. Л.В. Лазарева. 3-е изд. М., 20019. С. 717-720.*
18. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по административным делам. М., 20018*

19. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. А.В. Смирнова. 5-е изд. М., 2019.
20. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ / под ред. Н.А. Петухова, Г.И. Загорского. 3-е изд. М., 2002.
21. Конституционный Суд Российской Федерации. Постановления, определения. М., 2019.
22. Конституция Российской Федерации.
23. Курбанов Ю.В., Загорский М.Г. Гражданский иск в уголовном деле. М., 2002.
24. Курс уголовного судопроизводства: учебник: в 3 т. / под ред. А.В. Михайлова. М., 2006.
- Т.2. Досудебное и судебное производство. С. 511-530.
25. Николаева Ю.В. Государственная политика в сфере обеспечения интересов несовершеннолетних. М., 2007.
26. Организация деятельности судов: курс лекций / под ред. Н.А. Петухова, М., 2005. С. 67-90*
27. Организация деятельности судов / под общ. ред. В.М. Лебедева. М., 2007. С. 85-104*
28. Прасковьян Д.А. Обеспечение гражданского иска: правовая природа и система средств. М., 2006.
29. Приказ Министерства юстиции РФ от 3 августа 1999 г. № 226 «Инструкция о порядке исполнения судебными приставами распоряжений председателя суда, судьи или председательствующего в судебном заседании и взаимодействия судебных приставов с должностными лицами и граждан при исполнении обязанностей по обеспечению установленного порядка деятельности судов и участия в исполнительской деятельности». Российская газета. 1999. 15 окт. № 204.
30. Романов В.В. Юридическая психология. М., 2010. С. 230-287.
31. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2005. С. 18.
32. Рыбалов К.А. Особый порядок судебного разбирательства в Российской Федерации и проблемы его реализации. М., 2004.
33. Рыжаков А.П. Гражданский ответчик и его представитель: понятие, права и обязанности. М., 2007.
34. Ткачев В.Н., Воронова Е.Л. Ювенальный суд и социальные службы: механизм взаимодействия. Ростов н/Д., 2005.
35. Тузов Н.А. Мотивированность и преюдиция судебных актов. М., 2006. С. 13*
36. Ювенальная юстиция в России. Колл. автор. / под ред. В.Д. Ермакова. М., 2001.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Юридический процесс, административное право и административный процесс

1. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>
2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>
3. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52433.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Проблемы теории права и правореализации : учебник : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и

специальности 'Юриспруденция' / [Л. Т. Бакулина, Р. Г. Валиев, М. В. Воронин и др.] ; отв. ред. Л. Т. Бакулина . Москва : Статут, 2017 . 383 с.

5. Реализация права : учебное пособие / Л. Т. Бакулина, А. Р. Губайдуллин, А. В. Погодин .- Казань : Казанский университет, 2012 .- 134 с.

6. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие / под ред. М.М. Рассолова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 240 с.

Тема 2. Административно-договорное производство

1. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

3. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52433.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Реализация права : учебное пособие / Л. Т. Бакулина, А. Р. Губайдуллин, А. В. Погодин .- Казань : Казанский университет, 2012 .- 134 с.

Тема 3. Административно-юрисдикционные производства

1. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

3. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52433.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Тема 4. Административно-судебный процесс

1. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

3. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52433.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Тема 5. Пересмотр постановлений и решений по административным делам

1. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52433.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Проблемы теории права и правореализации : учебник : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и

специальности 'Юриспруденция' / [Л. Т. Бакулина, Р. Г. Валиев, М. В. Воронин и др.] ; отв. ред. Л. Т. Бакулина . Москва : Статут, 2017 . 383 с.

3. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие / под ред. М.М. Рассолова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 240 с.

Тема 6. Административное судопроизводство и проблемы осуществления правосудия по административным делам

1. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

3. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52433.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом последних поправок) // СЗ РФ. 2009. №4. Ст. 445.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями). // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1) ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с учетом послед, поправок) // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 3.

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

6. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

7. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 № 5487-1 (с послед, изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1318.

11. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.

12. Федеральный закон от 7.02.11 2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.

14. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - 17.-ст. 1455.

15. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249).

16. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.
17. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3812.
18. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3436.
20. Федеральный закон от 08.08.2001 № 134-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3436.
21. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 № 61-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 22, ст. 2066.
22. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
23. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
25. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
26. Федеральный закон от 27.12. 2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 52(ч. 1). Ст. 5140.
27. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790
28. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с учетом послед, поправок) // СЗ РФ 2009. № 7. Ст. 772.
29. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ 2003. № 40. Ст. 3822.
30. Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» (с послед, изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 12, ст. 425.
31. Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110.
32. Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 1992. № 8. Ст. 366.
33. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.
34. Закон Российской Федерации от 27.04.1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (с учетом послед, поправок) // СЗ РФ 2009. № 7. Ст. 772.
35. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
36. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
37. Федеральный закон от 25.12.2008. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008, № 52 (ч. 1), ст. 6228.
38. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с послед, изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
39. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры

федеральных органов исполнительной власти» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2290.

40. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (в ред. от 04.10.2013) «О Правилах дорожного движения», вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения» // СЗ РФ, 1993, N 47, ст. 4531.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. <http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
10. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
12. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
13. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Сайт «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/>
14. Справочно-правовая система «Гарант». Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
15. Законодательство – <http://www.gdezakon.ru/>
16. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».