

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
теории государства и права  
им. Г.В. Мальцева  
Протокол от «07» мая 2019 г.  
№ 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Теория процессуального права**

---

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист в правосудии и правозащитной деятельности

---

профиль

магистр

---

(квалификация)

очная, заочная

---

(форма(ы) обучения)

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)  
(подпись) (Ф.И.О.)

кафедра ТГП

Лукьянова Е.Г.

(наименование кафедры)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
теории государства и права

им. Г.В. Мальцева

(наименование кафедры)

(подпись)

Д.Ю.Н., доцент

Лукьянова Е.Г.

(ученая степень и(или) ) ученое звание, должность)

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.02 «Теория процессуального права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины Б1.В.03 «Теория процессуального права» в структуре ОП ВО.....   | 7  |
| 3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.03 «Теория процессуального права».....  | 7  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.03 «Теория процессуального права» .....  | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.03 «Теория процессуального права» .....  | 17 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.03 «Теория процессуального права» ..... | 19 |
| 6.1. Основная литература.....   | 20 |
| 6.2. Дополнительная литература. ....  | 20 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....  | 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы. ....   | 21 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....   | 22 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.02 «Теория процессуального права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Теория процессуального права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-2            | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК–2.1                         | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в судопроизводственной и правозащитной деятельности             |
| ПК-7            | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты   | ПК–7.2                         | Способность квалифицированно толковать процессуальные правовые акты, установленные в судопроизводственной деятельности  |
| ПК-11           | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права  | ПК -11.2:                      | Способность постановки научной проблемы с учетом современных тенденций развития частного-публичного правового регулирования и формулирование цели и задач исследования, к |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | разработке научной гипотезы, определению методов научного исследования; |
|--|--|--|---|

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)/<br>профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------|--|
|   | ПК–2.1                         | <p>следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории правореализации и теории правоприменения</li> <li>- правовые основы обеспечения эффективности судебной власти</li> <li>- основных положений о правозащитной деятельности</li> <li>- правовых основ и процедур судопроизводственной и правозащитной деятельности</li> <li>- основных положений правоприменительной практики в судопроизводственной и правозащитной деятельности</li> </ul> <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать факты и обстоятельства в судопроизводственной и правозащитной деятельности;</li> <li>- собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций</li> <li>- собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством</li> <li>- составлять процессуальные акты;</li> <li>- проверят юридическую силу выбранной нормы;</li> <li>- обобщать судебную практику;</li> <li>- привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> </ul> |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           | <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права;</li> <li>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям;</li> <li>- обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности органов государственной власти.</li> </ul>  |
|  | ПК–7.2    | <p><i>следующих знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов и способов толкования норм права, правил юридической техники</li> <li>- системы источников процессуального права</li> <li>- системы правоприменительной практики</li> </ul> <p><i>следующих умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отдельные виды и способы толкования норм процессуального права и обосновывать их использование</li> <li>- исследовать и обобщать правоприменительную практику</li> </ul> <p><i>следующих навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права</li> <li>- работы с текстом нормативного правового акта</li> <li>- обработки и анализа правовой информации</li> <li>- аналитического исследования</li> <li>- вычленять правовые нормы в текстах источников процессуального права</li> <li>- анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов</li> <li>- делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</li> </ul> |
|  | ПК -11.2: | <p>следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, критерии разделения, тенденции развития судопроизводственной и правозащитной деятельности,</li> <li>– оптимизация сочетания публичных и частных интересов в основных отраслях российского права.</li> </ul> <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы исследования и обоснование ее актуальности;</li> <li>- определение объекта и предмета исследования;</li> <li>- постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования;</li> <li>- разработка научной гипотезы, определение методов научного исследования; разработка плана исследования;</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>- оформление результатов научного исследования.</p> <p>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</p> <p>- проведение научного исследования,</p> <p>- формулирование теоретических выводов, описание результатов процесса исследования</p> |
|--|--|---|

## 2. Объем и место дисциплины Б1.В.03 «Теория процессуального права» в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на очной форме обучения 32 ч.: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на заочной форме обучения 16 ч.: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 49 а.ч. Контроль - 9 а.ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Теория процессуального права» относится к вариативной части дисциплин учебного плана магистров профиля «Юрист в правосудии и правозащитной деятельности» и в соответствии с учебным планом осваивается в 1 и 2-м семестрах на 1-м курсе очной формы обучения и в 1-м семестре 1 курса заочной формы.

Дисциплина Б1.В.03 «Теория процессуального права» реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как:

- Актуальные проблемы правозащитной деятельности
- Теория судебных доказательств

Изучение дисциплины Б1.В.03 «Теория процессуального права» выступает основой для изучения всех профильных дисциплин учебного плана.

Кроме того, до начала занятий по дисциплине Б1.В.03 «Теория процессуального права» магистрант должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен

## 3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.03 «Теория процессуального права»

### Структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. |   |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточ |
|-------|------------------|------------------------|---|----|--|
|       |                  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | СР |  |

|                               |  |            | Л        | ЛР | ПЗ        | КС<br>Р   |           | ной<br>аттестации |
|-------------------------------|--|------------|----------|----|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| <b>очная форма обучения</b>   |  |            |          |    |           |           |           |                   |
| Тема 1                        | История возникновения и развития науки процессуального права. Предмет и методология теории процессуального права |            | 1        |    | 4         | 5         | 4         | Д                 |
| Тема 2                        | Процессуальное право в системе юридических процедур  |            | 1        |    | 2         | 5         | 4         | Д                 |
| Тема 3                        | Права человека и юридическая процедура   |            | 1        |    | 2         | 5         | 4         | Д                 |
| Тема 4                        | Сущность и система процессуального права   |            | 1        |    | 4         | 5         | 4         | Д                 |
| Тема 5                        | Механизм процессуально-правового регулирования   |            | 1        |    | 2         | 5         | 4         | Д                 |
| Тема 6                        | Виды и функции публичных юридических процедур  |            | 1        |    | 4         | 5         | 4         | Д                 |
| Тема 7                        | Юридические процедуры в Российской Федерации   |            |          |    | 2         | 5         | 6         | Д,К               |
| Тема 8                        | Понятие и основные черты процессуальной формы («надлежащей правовой процедуры»)                                  |            | 2        |    | 4         | 5         | 6         | Д,К               |
| Промежуточная аттестация      |  | экзамен    |          |    |           |           |           |                   |
| <b>Всего:</b>                 |  | <b>108</b> | <b>8</b> |    | <b>24</b> | <b>40</b> | <b>36</b> |                   |
| <b>заочная форма обучения</b> |  |            |          |    |           |           |           |                   |
| Тема 1                        | История возникновения и развития науки процессуального права. Предмет и методология теории процессуального права |            | 1        |    | 2         | 1         | 6         | Д                 |
| Тема 2                        | Процессуальное право в системе юридических процедур  |            |          |    | 2         | 1         | 6         | Д                 |
| Тема 3                        | Права человека и юридическая процедура   |            | 1        |    | 2         | 1         |           | Д                 |
| Тема 4                        | Сущность и система процессуального права   |            |          |    | 1         | 1         | 6         | Д                 |



| № п/п                    | Наименование тем   | Объем дисциплины, час. |   |    |    |         |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемост<br>и <sup>1</sup> ,<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|---|----|----|---------|----|---|
|                          |  | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |    |    |         | СР |   |
|                          |  |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КС<br>Р |    |   |
| Тема 5                   | Механизм<br>процессуально-<br>правового<br>регулирования                                 |                        |   |    | 1  | 1       | 6  | Д   |
| Тема 6                   | Виды и функции<br>публичных<br>юридических процедур                                      |                        |   |    | 2  | 1       | 6  | Д   |
| Тема 7                   | Юридические<br>процедуры в Российской<br>Федерации                                       |                        |   |    | 1  | 1       | 6  | Д,К   |
| Тема 8                   | Понятие и основные<br>черты процессуальной<br>формы («надлежащей<br>правовой процедуры») |                        |   |    | 2  | 2       | 7  | Д,К   |
| Промежуточная аттестация |  | экзамен                |   |    |    |         |    |   |
| Всего:                   |  | 108                    | 2   |    | 12 | 9       | 49 |   |

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К)

### Содержание дисциплины Б1.В.03 «Теория процессуального права»

Тема 1 История возникновения и развития науки процессуального права. Предмет и методология теории процессуального права

1. История процессуального права
2. История науки процессуального права
3. Предмет и методология теории процессуального права

Тема 2 Процессуальное право в системе юридических процедур

1. Процессуальное право как разновидность юридической процедуры
2. Происхождение юридической процедуры
3. Понятие и признаки юридической процедуры
4. Юридическая процедура в публичном и частном праве
5. Признаки публичной юридической процедуры

Тема 3 Права человека и юридическая процедура

1. Права человека и механизм их обеспечения
2. Связь юридической процедуры с правами человека. Правогарантирующий характер юридической процедуры
3. Ценность юридической процедуры

Тема 4 Сущность и система процессуального права

1. Понятие структуры права и места в ней правового блока

2. Природа и признаки процессуального права
3. Функции, цели и задачи процессуального права
4. Система процессуального права и тенденции ее развития

#### Тема 5 Механизм процессуально-правового регулирования

1. Процессуально-правовые нормы и их особенности
2. Юридические факты, орудующие процессуальные правоотношения
3. Процессуальные правоотношения и их особенности

#### Тема 6 Виды и функции публичных юридических процедур

1. Правоустановительная юридическая процедура: понятие и функции
2. Административная юридическая процедура: понятие и функции
3. Судебная юридическая процедура: понятие и функции
4. Виды судебных процедур и их специфические особенности

#### Тема 7 Юридические процедуры в Российской Федерации

1. Законодательный процесс в РФ. Пути оптимизации законодательного процесса в РФ
2. Административные регламенты в РФ.
3. Пути оптимизации административных процедур в РФ. Мировой опыт регламентации административной деятельности
4. Судебная юридическая процедура в РФ: пути оптимизации
5. Судебный конституционный процесс в РФ

#### Тема 8 Понятие и основные черты процессуальной формы («надлежащей правовой процедуры»)

1. Понятие и генезис «надлежащей правовой процедуры» (процессуальной формы)
2. Система процессуальных гарантий, предоставляемых в рамках «надлежащей правовой процедуры»
3. Право на судебную защиту
4. Право на эффективное расследование
5. Право на скорый суд
6. Право на публичный суд
7. Право на беспристрастный суд («никто не может быть судьей в своем деле»); право на суд беспристрастных присяжных
8. Право на состязательный процесс
9. Презумпция невиновности
10. Право не свидетельствовать против себя
11. Право на очную ставку в суде со свидетелем обвинения
12. Право на помощь адвоката во время судебного разбирательства
13. Право не подвергаться дважды наказанию за одно и то же преступление
14. Право на непосредственный процесс (принцип непосредственности)
15. Право на непрерывный судебный процесс (принцип концентрированности (непрерывности) судебного заседания)
16. Право на обжалование (право на вторую инстанцию).
17. Современное развитие «надлежащей правовой процедуры»

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.03 «Теория процессуального права»**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Теория процессуального права» :**

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

#### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

метод устного ответа на вопросы программы с дальнейшей беседой.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

#### **Типовые оценочные материалы**

#### **Тема 1 История возникновения и развития науки процессуального права. Предмет и методология теории процессуального права**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. История процессуального права
2. История науки процессуального права
3. Предмет и методология теории процессуального права

#### **Тема 2 Процессуальное право в системе юридических процедур**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Процессуальное право как разновидность юридической процедуры
2. Происхождение юридической процедуры
3. Понятие и признаки юридической процедуры
4. Юридическая процедура в публичном и частном праве
5. Признаки публичной юридической процедуры

#### **Тема 3 Права человека и юридическая процедура**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Права человека и механизм их обеспечения
2. Связь юридической процедуры с правами человека. Правогарантирующий характер юридической процедуры
3. Ценность юридической процедуры

#### **Тема 4 Сущность и система процессуального права**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Понятие структуры права и места в ней правового блока
2. Природа и признаки процессуального права
3. Функции, цели и задачи процессуального права
4. Система процессуального права и тенденции ее развития

#### **Тема 5 Механизм процессуально-правового регулирования**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Процессуально-правовые нормы и их особенности
2. Юридические факты, орудующие процессуальные правоотношения
3. Процессуальные правоотношения и их особенности

#### **Тема 6 Виды и функции публичных юридических процедур**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Правоустановительная юридическая процедура: понятие и функции
2. Административная юридическая процедура: понятие и функции
3. Судебная юридическая процедура: понятие и функции
4. Виды судебных процедур и их специфические особенности

#### **Тема 7 Юридические процедуры в Российской Федерации**

**Вопросы для дискуссии:**

1. Законодательный процесс в РФ. Пути оптимизации законодательного процесса в РФ
2. Административные регламенты в РФ.
3. Пути оптимизации административных процедур в РФ. Мировой опыт регламентации административной деятельности
4. Судебная юридическая процедура в РФ: пути оптимизации
5. Судебный конституционный процесс в РФ

Кейс-задание: Подготовьте письменный ответ-анализ трансформации уголовного или гражданского процесса в Российской Федерации (процессуальных норм, процессуальных гарантий), произошедшей в РФ 90-е и начале 2000-х годов.

**Тема 8 Понятие и основные черты процессуальной формы («надлежащей правовой процедуры»)****Вопросы для дискуссии:**

1. Понятие и генезис «надлежащей правовой процедуры» (процессуальной формы)
2. Система процессуальных гарантий, предоставляемых в рамках «надлежащей правовой процедуры»
3. Право на судебную защиту
4. Право на эффективное расследование
5. Право на скорый суд
6. Право на публичный суд
7. Право на беспристрастный суд («никто не может быть судьей в своем деле»); право на суд беспристрастных присяжных
8. Право на состязательный процесс
9. Презумпция невиновности
10. Право не свидетельствовать против себя
11. Право на очную ставку в суде со свидетелем обвинения
12. Право на помощь адвоката во время судебного разбирательства
13. Право не подвергаться дважды наказанию за одно и то же преступление
14. Право на непосредственный процесс (принцип непосредственности)
15. Право на непрерывный судебный процесс (принцип концентрированности (непрерывности) судебного заседания)
16. Право на обжалование (право на вторую инстанцию).
17. Современное развитие «надлежащей правовой процедуры»

Кейс-задание: Проанализируйте судебную практику ЕСПЧ по делам о нарушении процессуальных прав за период с начала 2000-х гг. и сделайте выводы о характере и динамике нарушений.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.****1.3.1. Формируемые компетенции**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|---|
|                 |                          |                                |   |

|       |   |           |   |
|-------|---|-----------|---|
| ПК-2  | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК–2.1    | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в судопроизводственной и правозащитной деятельности   |
| ПК-7  | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты   | ПК–7.2    | Способность квалифицированно толковать процессуальные правовые акты, установленные в судопроизводственной деятельности  |
| ПК-11 | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права  | ПК -11.2: | Способность постановки научной проблемы с учетом современных тенденций развития частного-публичного правового регулирования и формулирование цели и задач исследования, к разработке научной гипотезы, определению методов научного исследования; |

2.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Б1.В.03 «Теория процессуального права»

1. История процессуального права
2. История науки процессуального права
3. Предмет и методология теории процессуального права
4. Процессуальное право как разновидность юридической процедуры
5. Происхождение юридической процедуры
6. Понятие и признаки юридической процедуры
7. Юридическая процедура в публичном и частном праве
8. Признаки публичной юридической процедуры
9. Права человека и механизм их обеспечения
10. Связь юридической процедуры с правами человека. Правогарантирующий характер юридической процедуры
11. Ценность юридической процедуры
12. Понятие структуры права и места в ней правового блока
13. Природа и признаки процессуального права
14. Функции, цели и задачи процессуального права
15. Система процессуального права и тенденции ее развития
16. Процессуально-правовые нормы и их особенности

17. Юридические факты, орудующие процессуальные правоотношения
18. Процессуальные правоотношения и их особенности
19. Правоустановительная юридическая процедура: понятие и функции
20. Административная юридическая процедура: понятие и функции
21. Судебная юридическая процедура: понятие и функции
22. Виды судебных процедур и их специфические особенности
23. Законодательный процесс в РФ. Пути оптимизации законодательного процесса в РФ
24. Административные регламенты в РФ.
25. Пути оптимизации административных процедур в РФ. Мировой опыт регламентации административной деятельности
26. Судебная юридическая процедура в РФ: пути оптимизации
27. Судебный конституционный процесс в РФ
28. Понятие и генезис «надлежащей правовой процедуры» (процессуальной формы)
29. Система процессуальных гарантий, предоставляемых в рамках «надлежащей правовой процедуры»
30. Право на судебную защиту
31. Право на эффективное расследование
32. Право на скорый суд
33. Право на публичный суд
34. Право на беспристрастный суд («никто не может быть судьей в своем деле»); право на суд беспристрастных присяжных
35. Право на состязательный процесс
36. Презумпция невиновности
37. Право не свидетельствовать против себя
38. Право на очную ставку в суде со свидетелем обвинения
39. Право на помощь адвоката во время судебного разбирательства
40. Право не подвергаться дважды наказанию за одно и то же преступление
41. Право на непосредственный процесс (принцип непосредственности)
42. Право на непрерывный судебный процесс (принцип концентрированности (непрерывности) судебного заседания)
43. Право на обжалование (право на вторую инстанцию).
44. Современное развитие «надлежащей правовой процедуры»

#### Шкала оценивания.

| Этап освоения компетенции  | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   | Средства (методы) оценивания                         |
|--|--|---|--|
| ПК–2.1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в судопроизводственной и правозащитной деятельности | - демонстрирует системные представления о правореализации, в том числе, правоприменении, в судопроизводственной и правозащитной деятельности | - установлены и проанализированы фактические обстоятельства дела;<br>- в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правовоположения, нуждающиеся в правовой оценке;<br>- предложены варианты | Опрос<br>Тест<br>Кейс задания<br>Ситуационные задачи |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики   |   |
| ПК–7.2<br>Способность квалифицированно толковать процессуальные правовые акты, установленные в правозащитной деятельности  | - использует конкретные приёмы, процедуры, технологии уяснения и разъяснения норм права  | - определены конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения и разъяснения норм процессуального права;<br>- квалифицированы виды и способы толкования норм процессуального права;<br>- выявлены противоречия в различных нормах процессуального права;<br>- выбран обоснованный вид и способ толкования норм процессуального права | Тестирование<br>Самостоятельная работа<br>Презентация<br>Решение кейсов |
| ПК -11.2:<br>Способность постановки научной проблемы с учетом современных тенденций развития частного-публичного правового регулирования и формулирование цели и задач исследования, к разработке научной гипотезы, определению методов научного исследования; | - выявил научную проблему с учетом современных тенденций развития частного-публичного правового регулирования, сформулировал цель и задачи исследования, разработал научную гипотезу, определил методы научного исследования, разработал план исследования | - выявил научную проблему, требующую решения, верно сформулировал цель и задачи исследования, разработал научную гипотезу, определил оптимальные методы научного исследования, разработал обоснованный план исследования  | Опрос<br>Отчет  |

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме эзачета, который предполагает оценивание *знаний* и *умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются по пяти бальной шкале

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Оценка</b><br><b>«неудовлетворительн</b><br><b>о» (не зачтено) или</b><br><b>отсутствие</b><br><b>сформированности</b> | <b>Оценка</b><br><b>«удовлетворительн</b><br><b>о» (зачтено) или</b><br><b>низкой уровень</b><br><b>освоения</b> | <b>Оценка «хорошо»</b><br><b>(зачтено) или</b><br><b>повышенный</b><br><b>уровень освоения</b><br><b>компетенции</b> | <b>Оценка</b><br><b>«отлично»</b><br><b>(зачтено) или</b><br><b>высокий</b><br><b>уровень</b> |
|---|--|--|---|

| компетенции   | компетенции   |  | освоения компетенции  |
|---|---|--|---|
| <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p> | <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p> <p>Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p> | <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p> | <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладение</p> |



|  |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
|  |  |  | знаниями,<br>умениями и<br>навыками. |
|--|--|--|--------------------------------------|

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.03 «Теория процессуального права»

К зачете по дисциплине Б1.В.03 «Теория процессуального права» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины Б1.В.03 «Теория процессуального права»,

- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами,
- перечнем контрольных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.03 «Теория процессуального права» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.03 «Теория процессуального права» входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой магистрантов всегда находится в центре внимания кафедры.

Магистрантам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### *5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.*

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания магистрантов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;

2. Научить магистрантов овладению приемами процесса познания права;

3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;

4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа магистрантов включает подготовку к дискуссии. Для этого магистрант изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебной или другой рекомендованной литературе, записях лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

### *5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.*

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У магистрантов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Магистранты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация магистрантов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;
- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;
- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

*Критерии оценки решения кейс-задачи.*

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.03 «Теория процессуального права»**

### **6.1. Основная литература.**

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общ. ред. И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426676>
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431967>
3. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9999-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431861>
4. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438990>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Лукьянова Е.Г. Теория процессуального права. М.: Норма, 2004.
2. Смольянов М.С. Юридическая процедура как гарантия прав человека. Автореф. дисс. канд.юрид.наук. М., 2011.
3. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / Под ред. Т.Г. Морщаковой. М., 2012.
4. Бернам У. Правовая система США. М., 2007.

### **6.3. Иные источники.**

1. Шагиева Р.В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации. М.: Норма, 2019. — 176 с.
2. Соловьев А.А. Правовое регулирование судебного нормоконтроля: опыт зарубежных государств. М.: Норма, 2019. - 219 с.
3. Матюшкин Г.О. Правоприменительная практика в контексте положений Европейского суда по правам человека // Юстиция. 2009. №4. С.5-12.
4. Анохин Ю.В., Черепанова О.С. О значении решений Европейского суда по правам человека для правовой системы Российской Федерации //Вестник Воронежского института МВД России. 2015. №1.
5. Козлова Н.В. Изменения гражданского процессуального законодательства в свете требований Европейского суда по правам человека // Российская юстиция. 2012. №9. С.20-23.
6. Лукьянова Е. А. ЕСПЧ и Конституционный Суд РФ: конфликт толкований // Закон. 2012. № 5.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2018)

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.04.2019, с изм. от 17.04.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019)

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.12.2018)

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019)

Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.05.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2019)

Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 N 373 (ред. от 03.11.2018) "О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг" (вместе с "Правилами разработки и утверждения административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора)", "Правилами разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг", "Правилами проведения экспертизы проектов административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг")

Федеральный закон "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" от 27.07.2010 N 210-ФЗ

## 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика. Информ. ресурс. <http://www.echr.ru/documents/precedents.htm> (прецеденты российской судебной практики, в которых упоминается Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com). Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
3. [www.sub3.webofknowledge.com](http://www.sub3.webofknowledge.com) База данных Web of Science.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
5. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека.
6. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
7. [www.tgp-ranepa.ru](http://www.tgp-ranepa.ru) Сайт кафедры теории государства и права им. Г.В.Мальцева РАНХиГС при Президенте РФ.
8. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) Счётная палата Российской Федерации.
9. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
10. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
11. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
12. [www.hro.org](http://www.hro.org) Права человека и безопасность общества.
13. [www.echr.ru](http://www.echr.ru) СМИ о правах человека.
14. Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>.
15. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: <http://www.mixedjurisdiction.org> (США).

16. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/Институт глобального права> // URL: [http://www.ac.uk/laws/global\\_law/index.shtml](http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml) (Великобритания).
17. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: <http://www.izak.ru> (Российская Федерация).
18. Институт зарубежного и международного социального права// URL: <http://www.mpisoc.de> (ФРГ).
19. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
20. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).
21. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
22. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
23. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
24. Русский гуманитарный Интернет университет, [www.i-u.ru](http://www.i-u.ru).
25. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
26. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
27. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр <http://etext.lib.virginia.edu/>.
28. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
29. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер федеральных органов государственной власти.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Академии.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещений));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.