

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра предпринимательского, трудового и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
предпринимательского, трудового и корпоративного права  
Протокол от 18 марта 2019 г.  
№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.02 Защита земельных прав и земельные споры  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист в правосудии и правозащитной деятельности  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

Очная, заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент кафедры предпринимательского, трудового и корпоративного права,  
кандидат юридических наук Золотова О.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Предпринимательского, трудового и корпоративного права д.ю.н., доцент  
Лескова Ю.Г.

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Защита земельных прав и земельные споры» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК–2.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной судебной и правозащитной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать правонарушения в процессе судопроизводственной и правозащитной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2	Способность квалифицированно толковать процессуальные правовые акты, установленные в судопроизводственной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить и осуществить анализ фактических обстоятельств дела (совершить установленные законодательством процедурные (процессуальные) действия)</li> <li>- дать юридическую квалификацию</li> </ul>	ПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории правореализации и теории правоприменения</li> <li>- правовые основы обеспечения эффективности судебной власти</li> <li>- основных положений о правозащитной деятельности</li> <li>- правовых основ и процедур судопроизводственной и правозащитной деятельности</li> <li>- основных положений правоприменительной практики в судопроизводственной и правозащитной</li> </ul>

<p>совершенным действиям (выбрать правовую норму, по которой надлежит разрешить дело, сформировать правовую основу дела)</p> <p>- проверить юридическую силу и осуществить толкование выбранной нормы (проверка действия во времени, в пространстве и по кругу лиц, уточнение наличия коллизий и пробелов, использование известных приемов и способов толкования)</p> <p>- вынести правоприменительный акт.</p>		<p>деятельности</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать факты и обстоятельства в судопроизводственной и правозащитной деятельности;</li> <li>- собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций</li> <li>- собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством</li> <li>- составлять процессуальные акты;</li> <li>- проверят юридическую силу выбранной нормы;</li> <li>- обобщать судебную практику;</li> <li>- привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права;</li> <li>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям;</li> <li>- обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности органов государственной власти.</li> </ul>
<p>- выявить факт совершения правонарушения и квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>- применить, в установленных законом случаях, надлежащие меры процессуального обеспечения</p> <p>- осуществить рассмотрение дела в установленном законом порядке</p>	<p>ПК-4.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории судебного права</li> <li>- теории реализации норм процессуального права</li> <li>- форм и методов судопроизводственной и правозащитной деятельности</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать наличие события правонарушения и квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- обосновывает применение надлежащих мер пресечения и процессуального обеспечения</li> <li>- разрабатывать соответствующие процессуальные акты</li> <li>- обосновывать процедуры рассмотрения</li> </ul>

		<p>дел в судебном порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы правозащитной деятельности</li> </ul>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права</li> <li>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям</li> <li>- обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</li> </ul>
<p>- уяснить идеологию правовых норм (выявление мнений о содержании законодательных установлений, уяснение аргументации противоположных позиций, обращение к концептуальным позициям, отраженным в литературе, выявление мнения экспертов и т.п.)</p> <p>- исследовать правовое содержание нормативного правового акта (использование всех известных приемов уяснения подлинного содержания законодательной воли)</p> <p>- исследовать материальные стороны действия права (изучение правоприменительной практики)</p> <p>- издать интерпретационный акт.</p>	ПК-7.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов и способов толкования норм права, правил юридической техники</li> <li>- системы источников процессуального права</li> <li>- системы правоприменительной практики</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отдельные виды и способы толкования норм процессуального права и обосновывать их использование</li> <li>- исследовать и обобщать правоприменительную практику</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права</li> <li>- работы с текстом нормативного правового акта</li> <li>- обработки и анализа правовой информации</li> <li>- аналитического исследования</li> <li>- вычленять правовые нормы в текстах источников процессуального права</li> <li>- анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов</li> <li>- делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.
- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 54 а.ч., контроль 4 а.ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Защита земельных прав и земельные споры» относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла. Изучается студентами в 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Защита земельных прав и земельные споры» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе одновременного изучения предметов: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы предпринимательского и инновационного права», «Актуальные проблемы корпоративного права», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», а также в ходе обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр» по предметам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Земельное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Земельные правоотношения как сфера судебной защиты прав. Права в сфере земельных правоотношений, подлежащие защите	20	2		4		18	УО, Т
Тема 2	Способы защиты земельных прав	20	2		4		18	УО
Тема 3	Обращение в суд за защитой прав в сфере земельных правоотношений	32			4		20	УО, КР
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	4		12		56	

Примечание: Л – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), устный опрос (УО), контрольная работа (КР)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Земельные правоотношения как сфера судебной защиты прав. Права в сфере земельных правоотношений, подлежащие защите	20	2		4		16	УО, Т
Тема 2	Способы защиты земельных прав	20	2		4		16	УО
Тема 3	Обращение в суд за защитой прав в сфере земельных правоотношений	32			4		20	УО, КР
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	4		12		54	4 контроль

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема № 1. Земельные правоотношения как сфера судебной защиты прав. Права в сфере земельных правоотношений, подлежащие защите

Понятие и особенности земельных правоотношений.

Виды земельных правоотношений. Отношения по использованию и охране земель. Имущественные отношения, связанные с землей. Управленческие отношения, связанные с землей.

Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений.

Юридическая связь прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений. Юридические факты.

Система имущественных прав на земельные участки. Право собственности. Особенности права частной собственности на земельные участки. Общая собственность на земельные участки. Право аренды. Сервитуты: частный и публичный. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право безвозмездного пользования земельным участком.

Основания и порядок приобретения прав на земельные участки. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки. Регистрация прав на недвижимость.

Принцип единства судьбы земельного участка и объекта недвижимости. Земельный участок как объект недвижимости.

#### Тема № 2. Способы защиты земельных прав



Способы защиты гражданских прав и их реализация при защите прав на землю.  
 Способы защиты права собственности.  
 Способы защиты иных вещных прав.  
 Способы защиты права аренда и права безвозмездного пользования земельными участками.

### **Тема № 3. Обращение в суд за защитой прав в сфере земельных правоотношений**

Суд как орган государственной власти. Судебная система Российской Федерации. Лица, участвующие в защите земельных прав.

Подведомственность и подсудность дел, связанных с земельными отношениями.

Подготовка искового заявления. Определение оснований иска. Определение предмета иска. Сбор доказательств. Расчет госпошлины. Требования к исковому заявлению. Порядок направления искового заявления в суд.

Исковое производство по делам, связанным с земельными отношениями. Особое производство по делам, связанным с земельными отношениями. Производство по административным делам.

Виды судебных актов. Судебное решение как инструмент защиты земельных прав.

Обжалование решений суда. Кассационная инстанция. Надзорная инстанция.

Наиболее распространенные виды споров в сфере защиты земельных прав, разрешаемых судами общей юрисдикции. Споры, связанные с общей собственностью на недвижимость. Споры о границах земельных участков. Споры об имущественных правах на земельные участки.

Наиболее распространенные виды споров в сфере защиты земельных прав, разрешаемых арбитражными судами. Споры об аренде земельных участков. Споры о предоставлении земельных участков. Споры о границах земельных участков. Споры об имущественных правах на земельные участки.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6 «Защита земельных прав и земельные споры» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Земельные правоотношения как сфера судебной защиты прав. Права в сфере земельных правоотношений, подлежащие защите	Устный опрос, тест
Тема 2. Способы защиты земельных прав	Устный опрос
Тема 3. Обращение в суд за защитой прав в сфере земельных правоотношений	Устный опрос, контрольная работа

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):** метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Земельные правоотношения как сфера судебной защиты прав. Права в сфере земельных правоотношений, подлежащие защите**

### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Виды земельных правоотношений.
2. Отношения по использованию и охране земель.
3. Имущественные отношения, связанные с землей.
4. Управленческие отношения, связанные с землей.
5. Система имущественных прав на земельные участки.

### **Тестовые задания**

1. Каким (ми) нормативными правовыми актами регулируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними?

1. Земельным кодексом Российской Федерации
2. Гражданским кодексом Российской Федерации
3. Земельным и Гражданским кодексами Российской Федерации
4. гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами.

2. Что является объектом (ами) земельных отношений?

1. земельный участок;
2. земля и земельный участок;
3. земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и части земельных участков;
4. земля как природный объект и природный ресурс, категория земель, земельные участки и части земельных участков.

3. Земельным кодексом Российской Федерации предусмотрено деление земель в Российской Федерации по целевому назначению. Сколько категорий земель выделяется?

1. три;
2. пять;
3. семь;
4. четыре.

4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации земельное законодательство находится:

1. в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
2. в исключительном ведении Российской Федерации;
3. в совместном ведении Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований?

5. В соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации участниками земельных отношений являются:

1. граждане и юридические лица;
2. граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
3. граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации;

4. граждане, юридические лица, органы государственной власти, органы местного самоуправления.
6. В постоянное (бессрочное) пользование земельные участки предоставляются:
  1. государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления;
  2. гражданам;
  3. государственным и муниципальным унитарным предприятиям, акционерным обществам, некоммерческим организациям, созданными органами государственной власти;
  4. гражданам и юридическим лицам.
7. Граждане или юридические лица, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования:
  1. не вправе распоряжаться этими земельными участками;
  2. могут распоряжаться ими по своему усмотрению;
  3. вправе передавать земельные участки по наследству?
8. Приобретение земельных участков, которыми граждане обладают на праве постоянного (бессрочного) пользования либо на праве пожизненного наследуемого владения, осуществляется:
  1. бесплатно;
  2. за плату;
  3. за плату, равную нормативной цене.
9. В настоящее время в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации земельные участки на территории Российской Федерации предоставляются иностранным гражданам, лицам без гражданства:
  - 1) постоянное (бессрочное) пользование;
  - 2) в собственность, аренду и на иных, предусмотренных Земельным кодексом Российской Федерации правах;
  - 3) только в аренду.
10. Публичный сервитут устанавливается:
  1. законом или иным нормативным правовым актом Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления;
  2. соглашением между собственниками земельных участков;
  3. только решением органа местного самоуправления?
11. Земельные участки, отнесенные к землям, изъятым из оборота:
  1. не могут предоставляться в частную собственность, но могут быть объектами сделок;
  2. не могут предоставляться в частную собственность, а также быть объектами сделок;
  3. могут предоставляться в частную собственность и быть объектами сделок?
12. Нормы, содержащиеся в Земельном кодексе Российской Федерации и регулирующие имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, основанные на юридическом равенстве, свободном волеизъявлении, имущественной самостоятельности их участников, являются нормами:
  1. земельного права;
  2. гражданского права;
  3. административного права.

13. Сервитут может быть:

1. постоянным;
2. срочным;
3. срочным или постоянным?

14. Какое из указанных ниже прав обладает обязательственной природой:

1. право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
2. право аренды земельного участка;
3. право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
4. сервитут.

15. Что такое сервитут?

1. право застройки земельного участка;
2. право владения и пользования земельным участком;
3. право ограниченного пользования соседним земельным участком;
4. право использования чужого земельного участка в целях получения плодов и доходов.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Способы защиты земельных прав**

### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Способы защиты гражданских прав и их реализация при защите прав на землю.
2. Способы защиты права собственности.
3. Способы защиты иных вещных прав.
4. Способы защиты права аренда и права безвозмездного пользования земельными участками.

## **Типовые оценочные материалы по теме 3. Обращение в суд за защитой прав в сфере земельных правоотношений**

### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Суд как орган государственной власти. Судебная система Российской Федерации. Лица, участвующие в защите земельных прав.
2. Подведомственность и подсудность дел, связанных с земельными отношениями.
3. Подготовка искового заявления. Определение оснований иска. Определение предмета иска. Сбор доказательств. Расчет госпошлины. Требования к исковому заявлению. Порядок направления искового заявления в суд.
4. Исковое производство по делам, связанным с земельными отношениями. Особое производство по делам, связанным с земельными отношениями. Производство по административным делам..

### ***Контрольная работа***

Контрольная работа состоит из двух частей. В первой из них необходимо составить проект искового заявления. Такой проект должен соответствовать условиям задачи и требованиям процессуального законодательства.

Во второй части необходимо выбрать и проанализировать решение суда, соответствующее условиям задания. Результаты анализа решения суда излагаются по следующему плану: 1) фабула дела (участники спора, предмет спора, основания спора); 2) обстоятельства, установленные судом; 3) нормы права, примененные судом; 4) резолютивная часть решения суда (требование истца удовлетворено, не удовлетворено или удовлетворено в части).

### ***Пример задания для выполнения контрольной работы***

1. Составьте проект искового заявления по спору об определении порядка пользования земельным участком, находящимся в общей долевой собственности истца и ответчика.
2. В суд обратился орган местного самоуправления с требованием о сносе самовольной постройки — садового дома, возведенного ответчиком на находящемся в его собственности земельном участке. Садовый дом находится в охранной зоне трубопровода. Трубопровод проходит под землей, построен в 1964 году, дом — в 1995 году, охранная зона для трубопровода установлена в 2017 году.
3. Истец и Ответчик — собственники смежных земельных участков. Истец требует прекратить строительство, которое ведет Ответчик на границе между их земельными участками. Ответчик против иска возражает, так как начал строительство до покупки Истцом земельного участка и имеет письменное нотариально удостоверенное согласие предыдущего собственника соседнего земельного участка на строительство в указанном месте, о чем Истец знал до покупки земельного участка.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной судебной и правозащитной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать правонарушения в процессе судопроизводственной и правозащитной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2	Способность квалифицированно толковать процессуальные правовые акты, установленные в судопроизводственной деятельности

##### 4.3.2 Типовые оценочные средства

### Вопросы для зачета по дисциплине «Защита земельных прав и земельные споры»

1. Понятие и содержание земельных правоотношений.
2. Виды земельных правоотношений.
3. Имущественные права на земельные участки.
4. Приобретение имущественных прав на земельные участки.
5. Прекращение имущественных прав на земельные участки.
6. Принцип единства судьбы земельного участка и объекта недвижимости.
7. Правовое регулирование земельных отношений.
8. Правовое регулирование в сфере судебной защиты земельных прав.
9. Способы защиты права собственности и других вещных прав.
10. Истребование имущества из чужого незаконного владения.
11. Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения.
12. Признание сделок недействительными и применение последствий недействительности сделок.
13. Признание права на недвижимость как способ защиты земельных прав.
14. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права, как способ защиты земельных прав.
15. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения как способ защиты земельных прав.
16. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления как способ защиты земельных прав.
17. Возмещение убытков как способ защиты земельных прав.
18. Сроки исковой давности по спорам о земельных правах.
19. Подведомственность дел в сфере защиты земельных прав.
20. Подсудность дел в сфере защиты земельных прав.
21. Земельные споры, разрешаемые в исковом производстве.
22. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
23. Доказательства, представляемые по делам в сфере защиты земельных прав.
24. Права и обязанности истца и ответчика в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
25. Содержание решения суда по земельным спорам.
26. Обжалование решения суда по земельным спорам.
27. Земельные споры, разрешаемые судами общей юрисдикции.
28. Земельные споры, разрешаемые арбитражными судами.

#### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК–2.2 Способность квалифицированно использовать теоретические разработки при применении нормативных правовых актов, реализовывать нормы процессуального	- демонстрирует системные представления о правореализации, в том числе, о процессуальном правоприменении, в судопроизводственной и правозащитной деятельности	- установлены и проанализированы фактические обстоятельства дела; - в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения,	Опрос Тест Кейс задания Ситуационные задачи

права в судопроизводственной и правозащитной деятельности		нуждающиеся в правовой оценке; - предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики; - продемонстрированы навыки составления процессуальных правовых документов	
ПК-4.2 Способность выявлять, пресекать правонарушения в процессе судопроизводственной и правозащитной деятельности	- выявляет, систематизирует и формулирует организационно-правовые основы выявления, пресечения правонарушений в различных сферах	- обосновано наличие события правонарушения; - квалифицированы факты и обстоятельства	Опрос Тест Кейс задания Ситуационные задачи
ПК-7.2 Способность квалифицированно толковать процессуальные правовые акты, установленные в судопроизводственной деятельности	- использует конкретные приёмы, процедуры, технологии уяснения и разъяснения норм права	- определены конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения и разъяснения норм процессуального права; - квалифицированы виды и способы толкования норм процессуального права; - выявлены противоречия в различных нормах процессуального права; - выбран обоснованный вид и способ толкования норм процессуального права	Опрос Дискуссия Ситуационные задачи

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

## Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определены конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения и разъяснения норм процессуального права;</li> <li>- квалифицированы виды и способы толкования норм процессуального права;</li> <li>- выявлены противоречия в различных нормах процессуального права;</li> <li>- - выбран обоснованный вид и способ толкования норм процессуального права</li> </ul>	<p><b>ПК-2</b>  <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории правореализации и теории правоприменения</li> <li>- правовые основы обеспечения эффективности судебной власти</li> <li>- основных положений о правозащитной деятельности</li> <li>- правовых основ и процедур судопроизводственной и правозащитной деятельности</li> </ul>
«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений правоприменительной практики в судопроизводственной и правозащитной деятельности</li> </ul> <p><b>на уровне умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать факты и обстоятельства в судопроизводственной и правозащитной деятельности;</li> <li>- собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций</li> <li>- собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством</li> <li>- составлять процессуальные акты;</li> <li>- проверят юридическую силу выбранной нормы;</li> <li>- обобщать судебную практику;</li> <li>- привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи</li> </ul>



		<p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права;</li> <li>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям;</li> <li>- обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности органов государственной власти.</li> </ul> <p><b>ПК-4</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории судебного права</li> <li>- теории реализации норм процессуального права</li> <li>- форм и методов судопроизводственной и правозащитной деятельности</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать наличие события правонарушения и квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- обосновывает применение надлежащих мер пресечения и процессуального обеспечения</li> <li>- разрабатывать соответствующие процессуальные акты</li> <li>- обосновывать процедуры рассмотрения дел в судебном порядке</li> <li>- применять современные методы правозащитной деятельности</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права</li> <li>- предварительной юридической квалификации</li> </ul>
--	--	---

		<p>совершенным действиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</li> </ul> <p><b>ПК-7:</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов и способов толкования норм права, правил юридической техники</li> <li>- системы источников процессуального права</li> <li>- системы правоприменительной практики</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отдельные виды и способы толкования норм процессуального права и обосновывать их использование</li> <li>- исследовать и обобщать правоприменительную практику</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права</li> <li>- работы с текстом нормативного правового акта</li> <li>- обработки и анализа правовой информации</li> <li>- аналитического исследования</li> <li>- вычленять правовые нормы в текстах источников процессуального права</li> <li>- анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов</li> <li>- делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</li> </ul>
--	--	---

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Защита земельных прав и земельные споры» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Защита земельных прав и земельные споры»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,

- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита земельных прав и земельные споры» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения в виде зачета с оценкой.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Защита земельных прав и земельные споры» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

#### *5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям*

Дисциплина «Защита земельных прав и земельные споры» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об организационных, научных и методических основах системы вещных прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в подготовке обучающихся к возможности обращения в суд за защитой прав на земельные участки. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

#### *Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям*

### **Тема № 1. Земельные правоотношения как сфера судебной защиты прав. Права в сфере земельных правоотношений, подлежащие защите**

#### **Семинар 1.**

1. Понятие и особенности земельных правоотношений.
2. Виды земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Юридические факты.
3. Система имущественных прав на земельные участки.
4. Основания и порядок приобретения прав на земельные участки.

5. Принцип единства судьбы земельного участка и объекта недвижимости.
6. Земельный участок как объект недвижимости.

## **Тема № 2. Способы защиты земельных прав**

### **Семинар 2.**

1. Правовое регулирование земельных правоотношений.
2. Правовое регулирования в сфере защиты прав на землю.
3. Правовое регулирования в сфере судебной защиты прав.
4. Оспоримые и ничтожные сделки.
5. Признание сделок недействительными и применение последствий недействительности сделок.

## **Тема № 3. Обращение в суд за защитой прав в сфере земельных правоотношений**

### **Семинар 3.**

1. Подготовка искового заявления.
2. Порядок обращения в суд.
3. Судебное решение как инструмент защиты земельных прав.
4. Наиболее распространенные виды споров в сфере недвижимости, разрешаемых судами общей юрисдикции.
5. Наиболее распространенные виды споров в сфере в сфере недвижимости, разрешаемых арбитражными судами.

### *5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе*

Семинарские занятия по дисциплине направлены на:

обсуждение и более глубокое усвоение студентами актуальных вопросов дисциплины;

анализ специфики правового регулирования;

анализ и обобщение судебной практики.

Самостоятельная работа начинается с изучения вопросов рассматриваемой темы, включенных в программу дисциплины. Необходимо также ознакомиться со списком рекомендуемой литературы.

В ходе прочтения учебной и научной литературы полезно тезисное конспектирование основных положений рассматриваемой темы. В случае отсутствия четкого ответа на поставленный вопрос, необходимо прояснить его на семинарском занятии или в ходе индивидуальной консультации у преподавателя.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с нормативными правовыми актами, судебной практикой, их тексты имеются в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей. В библиотеке Российского государственного университета правосудия можно найти такие журналы как: Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция, Российское правосудие и т.д.

### *5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий*

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### *5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты — система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание — это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Кузнецов А.Н. Вещное право [Электронный ресурс] : избранные лекции по Гражданскому праву / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13853.html>
2. Ахметьянова З.А. Вещное право [Электронный ресурс] : учебник / З.А. Ахметьянова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2011. — 360 с. — 978-5-8354-0745-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29131.html>

1. **6.2. Дополнительная литература.** Новоселова А.А. Вещные иски: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 279 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005589-3 (print)

2. Крассов Олег Игоревич. Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита [Электронный ресурс] . - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 144 с. - ISBN 9785917686103.

1. Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами [Электронный ресурс]: Настольная книга юриста / Зайцев А.И. - М.:Статут, 2015. - 560 с. ISBN 978-5-8354-1173-3
2. Судебная защита земельных прав граждан России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Андреев, Н.Д. Амаглобели, В.Н. Данилкин, ред.: Ю.Н. Андреев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 376 с. — Авт. указ. на обороте тит. листа. — ISBN 978-5-238-01762-4
3. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав: монография [Электронный ресурс] / С.А. Краснова. - М.: ИНФРА- М, 2017.
4. Газалиев Малик Меджидович. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс] . - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 176 с. - ISBN 9785394025709.
5. Судебная защита земельных прав граждан России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Андреев, Н.Д. Амаглобели, В.Н. Данилкин, ред.: Ю.Н. Андреев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 376 с. — Авт. указ. на обороте тит. листа. — ISBN 978-5-238-01762-4

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / С.А. Боголюбов, А.И. Бутовецкий, Е.Л. Ковалева и др.; под ред. С.А. Боголюбова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 784 с.
2. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров[Электронный ресурс]: бесконфликт. общество как основа противодейст. коррупц.: Науч.-практ. пос./ Н.И. Гайдаенко Шер. - М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 176 с.: 60х90 1/16. (о) ISBN 978-5-16-010369-3, 500 экз.
3. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : науч.-практич. пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Галиновская. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // РГ. 25.12.93 г. №197.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ от 1 мая 1995 г. № 18 ст. 1589.
  - а. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ от 29 октября 2001 г. № 44 ст. 4147.
4. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ от 29 января 1996 г. № 5 ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4552.
7. Гражданский кодекс РФ (часть 4) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ от 25 декабря 2006 г. № 52 (часть I) ст. 5496.
  - а. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть I) ст. 16.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
9. Арбитражный процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации //СЗ РФ. — 2015. - № 10, - Ст. 1391
11. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3824.
12. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ от 7 августа 2000 г. № 32 ст. 3340.
13. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ от 29 июля 2002 г. № 30 ст. 3019.
14. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // РГ от 29 июля 1992 г.
15. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3018.
16. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (ред. от 18 июля 2005 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 4. — Ст. 251.
17. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» // СЗ РФ от 30 июля 2007 г. № 31 ст. 4017.(в редакциях, действовавших до 1 января 2017 г.)
18. Федеральный закон от 21 декабря 2004 № 172-ФЗ “О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую” (ред. от 21 июля 2005 г.) // СЗ РФ. – 2004. - №52 (часть 1). – Ст.5276.
19. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ “ Об ипотеке (залоге недвижимости)” (ред. от 30 декабря 2004 г.) // СЗ РФ. — 1998. — № 29. — Ст. 3400.
20. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // Российская газета. N 156. 17 июля 2015 г.
21. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним” (ред. от 30 декабря 2004 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3594. (в редакциях, действовавших до 1 января 2017 г.)
22. Федеральный закон от 24 июля 2007 N 221-ФЗ "О кадастровой

- деятельности"
23. Федерального закона от 2 января 2000 г. № 28-ФЗ "О государственном земельном кадастре" (утратил силу).
  24. Постановление Правительства РФ от 7 мая 2003 г. № 262 "Об ут-верждении Правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц" // СЗ РФ. — 2003. — № 19. — Ст. 1843.
  25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"
  26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности"
  27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 28 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости"
  28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
  29. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 58 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов"
  30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 "О судебной практике по делам о наследовании"
  31. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 N 73 (ред. от 25.12.2013) "Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды"
  32. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 N 54 "О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем"
  33. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 10 "О некоторых вопросах применения законодательства о залоге"
  34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"
  35. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 54 "О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога"
  36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации"
  37. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 54 "О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество"
  38. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 N 11 "О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства"
  39. Постановление Пленума ВАС РФ от 31.10.1996 N 13 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции"



40. Обзор судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости, утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 19.07.2017
41. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок, утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017
42. Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета", утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 30.11.2016

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 4 [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://Public.ru)

#### **6.6. Иные источники**

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».