

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры конституционного  
права протокол №5  
от «28» марта 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.06 Конституционные основы судебной власти**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист в правосудии и правозащитной деятельности  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

Очная, заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора-2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Профессор кафедры конституционного права. проф. д.ю.н. \_\_\_\_\_ Догадайло Е.Ю.

Заведующий кафедрой

Конституционного права д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_ Чепунов О.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Конституционные основы судебной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	способность выявлять пробелы в правовом регулировании общественных отношений; разрабатывать и продвигать проекты нормативных правовых актов
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в судопроизводственной и правозащитной деятельности в отдельных сферах государственного управления, в том числе в информационной среде
ПК-3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2	Способность квалифицированно толковать процессуальные правовые акты, установленные в судопроизводственной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление пробелов в правовом регулировании общественных отношений;</li> <li>• Разработка проектов нормативных актов</li> <li>• продвижение проекты нормативных правовых актов</li> </ul>	ПК-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и принципы законопроектной деятельности, факторы законодательной деятельности, организация разработки законопроекта, процедуры разработки и экспертизы законопроекта;</li> <li>– понятие, концепции, виды (типы) лоббизма, методы и механизмы,</li> <li>– технологии и методики в законотворческом процессе;</li> <li>– понятие, виды, формы, процедуры правотворческой деятельности, пути оптимизации правотворческого процесса</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений и выявления пробела;</li> <li>– анализ состояния правотворческого процесса;</li> <li>– определение необходимости разработки нормативного правового акта;.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• системные представления о правоприменительной практике в судопроизводстве</li> <li>• системные представления о правоприменительной практике в правозащитной деятельности</li> </ul>	ПК-2.3	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать факты и обстоятельства в судопроизводственной и правозащитной деятельности;</li> <li>- собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций</li> <li>- собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством</li> <li>- составлять процессуальные акты;</li> <li>- проверят юридическую силу выбранной нормы;</li> <li>- обобщать судебную практику;</li> <li>- привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</li> </ul>

		<p>оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права;</li> <li>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям;</li> <li>- обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности органов государственной власти.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизирует информацию о состоянии законности и правопорядка,</li> <li>- систематизирует информацию о состоянии безопасности личности, общества, государства</li> </ul>	ПК-3.1	<p><b>На уровне знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения</li> <li>- теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения</li> <li>- теории судебного права</li> <li>- теории реализации норм процессуального права</li> <li>- правовых основ и специфики правозащитной деятельности</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>- установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>- обосновать вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует конкретные приёмы уяснения и разъяснения норм права</li> <li>- использует конкретные процедуры уяснения и разъяснения норм права</li> <li>- использует конкретные технологии уяснения и</li> </ul>	ПК-7.2	<p><b>На уровне знаний</b></p> <p>видов и способов толкования норм права, правил юридической техники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы источников процессуального права</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p>

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения								

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), опрос (О), тест (Т), ситуационные задачи (СЗ), самостоятельная работа (СР)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								



№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>1</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	разделения властей в Российской Федерации. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. «Сдержки и противовесы» судебной власти	18	1		3		14	Д, О, Т
Тема 2	Конституционные принципы судебной власти и их воплощение в законодательстве Российской Федерации	18	1		3		14	О, Т, СЗ
Тема 3	Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации	18	1		3		14	О. Т, СЗ
Тема 4	Конституционные права граждан в сфере правосудия в Российской Федерации	18	1		3		14	О, Т, СР
Промежуточная аттестация							4	зачет
Всего:		72	4		12		56	

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), опрос (О), тест (Т), ситуационные задачи (СЗ), самостоятельная работа (СР)*

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1 Конституционные основы разделения властей в Российской Федерации. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. «Сдержки и противовесы» судебной власти**

Положение судебной власти в структуре государственного механизма в Российской Федерации. Судебная власть в контексте теории разделения властей: теория и практика государственного строительства в Российской Федерации и зарубежных странах. Влияние судебной власти на политические процессы.

Конституционно-правовой статус Конституционного суда Российской Федерации  
Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации

#### **Тема 2 Конституционные принципы судебной власти и их воплощение в законодательстве Российской Федерации**

Принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации и зарубежных странах. Конституционные принципы независимости, несменяемости и неприкосновенности судей в своей деятельности (ст. 120, 121, 122 Конституции РФ).

Независимость и самостоятельность судебной власти. Источники самостоятельности. Несменяемость судей, их неприкосновенность, принцип открытого разбирательства дел в судах, принцип прекращения или приостановления полномочий судей в порядке и по основаниям, которые установлены законом и др. Соотношение принципов судебной власти и судебной системы.

Правые позиции Конституционного суда Российской Федерации по вопросам судебной власти, судебной системы и судостроительства

### **Тема 3 Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации.**

Важный элемент конституционных основ судебной системы — нормы, определяющие принципы ее организации:

- принцип осуществления правосудия в Российской Федерации только судом, учрежденным в соответствии с законом (ч. 1 и 3 ст. 118 Конституции РФ)
- право граждан Российской Федерации на участие в осуществлении правосудия (ч. 1 ст. 11 и ч. 1 ст. 32 Конституции РФ);
- сочетание профессиональных и непрофессиональных (общественных) начал в осуществлении судебной власти (ч. 2 ст. 47, ч. 4 ст. 123 Конституции РФ)
- конституционный принцип организации судебной системы - ее единство (ст. 118, 124 Конституции РФ)
- устройство судов (а, следовательно, и их система) отнесено к исключительному ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ).
- п. «е» ст. 83 Конституции РФ - право Президента назначать судей федеральных судов
- процессуальное законодательство отнесено к исключительному ведению федеральной власти (п. «о» ст. 71 Конституции РФ)
- специализация судов (ст. 118, 125, 126, 127 Конституции РФ)

Введение суда присяжных как важной формы уголовного судопроизводства (ст. 47 Конституции РФ): история и современность.

Конституционное расширение судебного контроля за применением мер уголовно-процессуального принуждения, ограничивающих конституционные права человека и гражданина (ст. 22, 23, 25 Конституции РФ).

Установление конституционных требований об использовании доказательств в уголовном процессе: запрет на использование документов, полученных с нарушением законодательства (ст. 50 Конституции Российской Федерации); освобождение от обязанности свидетельствовать против самого себя, супруга и близких родственников, возможность иных случаев освобождения от обязанности давать свидетельские показания (ст. 51 Конституции РФ)<sup>7</sup>

Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации

Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по вопросам конституционных прав в сфере правосудия.

### **Тема 4 Конституционные права граждан в сфере правосудия в Российской Федерации**

Место конституционных прав в сфере правосудия в системе прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Право на доступное правосудие для всех граждан Российской Федерации на равных условиях (ч. 1 ст. 46 Конституции РФ). Конституционный принцип равенства всех перед законом, Конституционный принцип равенства всех перед судом.

Право на рассмотрение дела в тех судах и теми судьями, к подсудности которых они отнесены законом (ч. 1 ст. 47 Конституции РФ).

Право на рассмотрение гражданином, обвиняемым в преступлении, своего дела с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом (ч. 2 ст. 47 Конституции РФ).

Право на пересмотр приговора суда первой инстанции вышестоящим судом (ч. 3 ст. 50 Конституции РФ)

Дифференциации на уровне Конституции Российской Федерации участников уголовного судопроизводства и закреплении гарантий защиты их прав (право на юридическую помощь для задержанного, заключенного под стражу, обвиняемого — ст. 48 Конституции РФ, право осужденного за преступление на пересмотр приговора, право просить о помиловании или смягчении наказания — ст. 50 Конституции РФ).

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

###### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Конституционные основы судебной власти» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа используются:  
-опрос,  
-тестирование.

При проведении занятий семинарского типа используются :  
- дискуссия,  
- самостоятельная работа,  
-ситуационные задачи.

###### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшего опроса по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по Теме 1: Конституционные основы разделения властей в Российской Федерации. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. «Сдержки и противовесы» судебной власти**

###### **Вопросы к опросу:**

- 1.Понятие судебной власти.
- 2.Основные подходы ( концепции) к определению понятия судебная власть.
3. Сущность и содержание судебной власти.
4. Положение судебной власти в структуре государственного механизма.
- 5Судебная власть в контексте теории разделения властей.
6. Влияние судебной власти на политические процессы.
7. Сдержки и противовесы в системе разделения властей в Российской Федерации ( в контексте полномочий органов судебной власти)
8. Конституционно-правовой статус Конституционного суда Российской Федерации
- 9.Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации

**Дискуссия на тему :** «Теория разделения властей в практике государственного строительства зарубежных государств».

**Материалы для дискуссии :** Конституция США, Основной ФРГ, Конституция Итальянской РесПублики, Конституция Французской Республики, Конституция Аргентины, Конституция Боливарианской Республики Венесуэла, Конституция Демократической Республики Конго.

### **Тестовые задания**

#### **1. Конституционный Суд РФ осуществляет:**

- 1) правосудие по гражданским делам;
- 2) судебный надзор за деятельностью судов, входящих в судебную систему РФ;
- 3) судебный контроль за Верховным Судом РФ;
- 4) конституционный контроль;
- 5) нет верного ответа.

#### **2. Конституционный Суд РФ не даёт толкование Конституции РФ по запросам:**

- 1) Президента РФ;
- 2) Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- 3) членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- 4) Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- 5) органов законодательной власти субъекта Федерации.

#### **3. Решением Конституционного Суда РФ не является:**

- 1) постановление;
- 2) определение;
- 3) заключение;
- 4) представление;
- 5) нет верного ответа.

#### **4. Пленарное заседание Конституционного Суда РФ правомочно принимать решение при наличии:**

- 1) всего состава судей;
- 2) большинства назначенных судей;
- 3) не менее двух третей от общего числа судей;
- 4) не менее трёх четвертей от общего числа назначенных судей;
- 5) трех судей.

#### **5. Решение Конституционного Суда РФ:**

- 1) может быть обжаловано в пленарное заседание Конституционного Суда РФ;
- 2) не подлежит обжалованию и вступает в силу немедленно после его провозглашения;
- 3) не подлежит обжалованию и вступает в силу на следующий день после его провозглашения;
- 4) может быть обжаловано в Верховный Суд РФ;
- 5) может быть обжаловано в Европейский Суд по правам человека.

#### **6. При обращении гражданина с жалобой в Конституционный Суд РФ решение по вопросу ее принятия к рассмотрению принимает:**

- 1) Председатель Конституционного Суда РФ;
- 2) судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
- 3) заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
- 4) Секретариат Конституционного Суда РФ;
- 5) Конституционный Суд РФ в пленарном заседании.

**7. Гражданин РФ в Конституционный Суд РФ обращается:**

- 1) с запросом;
- 2) с ходатайством;
- 3) с жалобой;
- 4) с исковым заявлением;
- 5) с заявлением.

**8. Конституционный Суд РФ по запросу Верховного суда РФ на соответствие Конституции РФ проверяет:**

- 1) вступивший в силу международный договор;
- 2) решение Верховного Суда РФ
- 3) приказ Генерального прокурора РФ;
- 4) приказ Главного судебного пристава РФ;
- 5) федеральный закон.

**9. В каком порядке Верховный суд РФ полномочен рассматривать уголовные, гражданские и административные дела?**

- 1) В качестве суда первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
- 2) Только в качестве суда первой и апелляционной инстанций.
- 3) Исключительно в качестве суда надзорной инстанции.
- 4) Только в качестве суда кассационной, надзорной инстанций, а также в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

**Типовые оценочные материалы по теме 2: Конституционные принципы судебной власти и их воплощение в законодательстве Российской Федерации**

**Вопросы к опросу**

1. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
2. Независимость судебной власти.
3. Самостоятельность судебной власти. Источники самостоятельности.
4. Судья как носитель судебной власти.
5. Несменяемость судей,
6. Неприкосновенность судей ,
7. Принцип открытого разбирательства дел в судах,
8. принцип прекращения или приостановления полномочий судей в порядке и по основаниям, которые установлены законом и др.
9. Соотношение принципов судебной власти и судебной системы.

**Тестовые задания:****1. Укажите нормативный правовой акт о судебной власти общего характера.**

- 1) Закон о «Конституционном Суде РФ».
- 2) Закон «Об арбитражных судах РФ».
- 3) Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года.
- 4) Закон «О военных судах РФ».
- 5) Закон «Об органах судейского сообщества РФ».

**2. Что такое правосудие?**

1) Это деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.

2) Это совокупность судов, имеющих одинаковую структуру и наделенных однородными полномочиями по осуществлению правосудия.

3) Это суд или его структурное подразделение, выполняющий ту или иную судебную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением судебных дел.

4) Это совокупность всех судов Российской Федерации, объединенных общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством.

**3. Укажите положение, характеризующее конституционный принцип состязательности и равноправия сторон.**

1) Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дел в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.

2) судопроизводство в РФ ведется на русском языке, а также на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации.

3) При разбирательстве дел в суде стороны имеют равные процессуальные права при отстаивании перед судом своих позиций.

4) судьи и органы судейского сообщества должны неукоснительно исполнять законы и соответствующие им иные правовые акты.

5) каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления, имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения

**4. Укажите основную функцию судебной власти:**

1) Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и федерального законодательства.

2) Осуществление правосудия.

3) Правотворческая деятельность.

4) Надзор за точным единообразным исполнением законов на территории РФ.

**5. Укажите признак судебной власти:**

1) Процессуальный порядок деятельности.

2) Осуществляется представительными органами государства.

3) Подчиненность органам исполнительной власти.

- 4) Необязательность постановлений судебной власти для государственных органов, организаций и должностных лиц.
- 5) Внепроцессуальный порядок деятельности.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1.**

В каких нормативных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации встречается такое понятие, как "судебная власть"?

#### **Задача 2.**

На основе нормативных актов, рекомендованных к данной теме, укажите, субъектов, осуществляющих судебную власть в РФ. Осуществляют ли судебную власть мировые судьи, третейские суды, Конституционный Суд РФ?

**Типовые оценочные материалы по теме 3: Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Принцип осуществления правосудия в Российской Федерации только судом, учрежденным в соответствии с законом (ч. 1 и 3 ст. 118 Конституции РФ)
2. Право граждан Российской Федерации на участие в осуществлении правосудия (ч. 1 ст. 11 и ч. 1 ст. 32 Конституции РФ);
3. Сочетание профессиональных и непрофессиональных (общественных) начал в осуществлении судебной власти (ч. 2 ст. 47, ч. 4 ст. 123 Конституции РФ)
4. Конституционный принцип организации судебной системы - ее единство (ст. 118, 124 Конституции РФ)
5. Устройство судов (а, следовательно, и их система) отнесено к исключительному ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ).
6. Право Президента назначать судей федеральных судов
7. Специализация судов (ст. 118, 125, 126, 127 Конституции РФ)
8. Суды присяжных в России (ст. 47 Конституции РФ): история и современность.
9. Арбитражные заседатели: правовой статус в Российской Федерации

### **Тестовые задания:**

#### **1. К судам субъекта РФ относятся:**

- 1) Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
- 2) Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и районные суды.
- 3) Арбитражные суды субъектов РФ и мировые суды.
- 4) Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и окружные (флотские) суды.
- 5) Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые суды.

#### **2. Что такое судебное звено?**

- 1) Это завершающая стадия рассмотрения дела в суде.

- 2) Стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией.
- 3) Совокупность судов, имеющих одинаковую структуру и наделенных однородными полномочиями по осуществлению правосудия.
- 4) То же самое, что судебная инстанция.
- 5) Это структурное подразделение суда, рассматривающее дело по существу.

### **3. К судам субъекта РФ относятся:**

- 1) Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
- 2) Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и районные суды.
- 3) Арбитражные суды субъектов РФ и мировые суды.
- 4) Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и окружные (флотские) суды.
- 5) Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые суды.

### **4. В систему судов общей юрисдикции не входят:**

- 1) арбитражные суды субъектов РФ.
- 2) районные (городские) суды.
- 3) мировые суды.
- 4) военные суды.
- 5) Верховный суд РФ.

### **5. Какой суд возглавляет систему судов общей юрисдикции?**

- 1) Верховный суд Республики Дагестан.
- 2) Высший арбитражный суд РФ
- 3) Федеральный арбитражный суд округа
- 4) Конституционный суд РФ.
- 5) Верховный суд РФ.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

Представьте что вы федеральный судья в уголовном процессе . Сформируйте коллегию присяжных заседателей.

#### **Задача 2**

Представьте что вы федеральный судья в арбитражном процессе . Привлеките к рассмотрению дела арбитражных заседателей, о чем ходатайствует истец.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4: Конституционные права граждан в сфере правосудия в Российской Федерации**

#### **Вопросы к опросу**

1. Место конституционных прав в сфере правосудия в системе прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
2. Право на доступное правосудие для всех граждан Российской Федерации на равных условиях (ч. 1 ст. 46 Конституции РФ). Конституционный принцип равенства всех перед законом , Конституционный принцип равенства всех перед судом.



3. Право на рассмотрение дела в тех судах и теми судьями, к подсудности которых они отнесены законом (ч. 1 ст. 47 Конституции РФ).
4. Право на рассмотрение гражданином, обвиняемым в преступлении, своего дела с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом (ч. 2 ст. 47 Конституции РФ).
5. Право на пересмотр приговора суда первой инстанции вышестоящим судом (ч. 3 ст. 50 Конституции РФ)

### **Тестовые задания:**

#### **1. Помощью адвоката можно воспользоваться с момента**

- А) задержания
- В) предъявления обвинения
- Б) заключения под стражу
- Г) во всех перечисленных случаях

#### **2. Обвиняемый считается виновным**

- А) по фактам, представленным следователем
- Б) по показанию свидетелей преступления
- В) решению общественного суда
- Г) решению суда

#### **3 К основным правам в области правосудия относятся:**

- А) право подсудности;
- Б) право на юридическую помощь;
- В) презумпция невиновности;
- Г) запрет повторного осуждения;
- Д) недействительность незаконно полученных доказательств;
- Е) право на пересмотр приговора;
- Ж) отсутствие обязанности самообвинения;
- З) запрет обратной силы закона;
- Е) права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью.

#### **4. Человек в Российской Федерации может не свидетельствовать против:**

- А) родителей;
- Б) детей;
- В) родных братьев и сестер;
- Г) усыновителей и усыновленных;
- Д) деда, бабушки;
- Е) внуков
- Ж) всех перечисленных лиц
- З) только супруга.

#### **5 К Конституционным Гарантиям прав и свобод человека и гражданина в сфере правосудия относятся:**

- А) обязанность государства защищать права и свободы;
- Б) самозащита прав и свобод;
- В) судебная защита прав и свобод;
- Г) международная защита прав и свобод;
- Д) возмещение вреда;

- Е) неотменяемость прав и свобод;  
Ж) возраст.

### **Самостоятельная работа**

**Самостоятельная работа 1.** Вам пришло письмо о том, что вы попали в кандидаты в присяжные заседатели по уголовному делу. Опишите ваши дальнейшие действия.

**Самостоятельная работа 2** Вы хотите стать мировым судьей. Сформируйте необходимый пакет документов.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	способность выявлять пробелы в правовом регулировании общественных отношений; разрабатывать и продвигать проекты нормативных правовых актов
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в судопроизводственной и правозащитной деятельности в отдельных сферах государственного управления, в том числе в информационной среде
ПК-3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно	ПК-7.2	Способность квалифицированно толковать процессуальные правовые акты, установленные в

	толковать нормативные правовые акты		судопроизводственной деятельности
--	--	--	--------------------------------------

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы для экзамена по дисциплине Б1.В.06 «Конституционные основы судебной власти»

1. Понятие судебной власти.
2. Основные подходы ( концепции) к определению понятия судебная власть.
3. Сущность и содержание судебной власти.
4. Положение судебной власти в структуре государственного механизма.
5. Судебная власть в контексте теории разделения властей.
6. Влияние судебной власти на политические процессы.
7. Сдержки и противовесы в системе разделения властей в Российской Федерации ( в контексте полномочий органов судебной власти)
8. Конституционно-правовой статус Конституционного суда Российской Федерации
9. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации
10. Правотворческая деятельность Верховного Суда РФ.
11. Место конституционных прав в сфере правосудия в системе прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
12. Право на доступное правосудие для всех граждан Российской Федерации на равных условиях (ч. 1 ст. 46 Конституции РФ).Конституционный принцип равенства всех перед законом , Конституционный принцип равенства всех перед судом.
13. Право на рассмотрение дела в тех судах и теми судьями, к подсудности которых они отнесены законом (ч. 1 ст. 47 Конституции РФ).
14. Право на рассмотрение гражданином, обвиняемым в преступлении, своего дела с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом (ч. 2 ст. 47 Конституции РФ).
15. Право на пересмотр приговора суда первой инстанции вышестоящим судом (ч. 3 ст. 50 Конституции РФ)
16. Принцип осуществления правосудия в Российской Федерации только судом, учрежденным в соответствии с законом (ч. 1 и 3 ст. 118 Конституции РФ)
17. Право граждан Российской Федерации на участие в осуществлении правосудия (ч. 1 ст. 11 и ч. 1ст. 32 Конституции РФ);
18. Сочетание профессиональных и непрофессиональных (общественных) начал в осуществлении судебной власти (ч. 2 ст. 47, ч. 4 ст. 123 Конституции РФ)
19. Конституционный принцип организации судебной системы - ее единство (ст. 118,124 Конституции РФ)
20. Устройство судов (а, следовательно, и их система) отнесено к исключительному ведению Российской Федерации ( ст 71 Конституции РФ).
21. Право Президента назначать судей федеральных судов
22. Специализация судов (ст. 118,125,126,127 Конституции РФ)
23. Суда присяжных в России (ст. 47 Конституции РФ):история и современность.
24. Арбитражные заседатели: правовой статус в Российской Федерации
25. .Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
26. Независимость судебной власти.
27. Самостоятельность судебной власти. Источники самостоятельности.

28. Судья как носитель судебной власти.
29. Несменяемость судей,
30. Неприкосновенность судей ,
31. Принцип открытого разбирательства дел в судах,
32. принцип прекращения или приостановления полномочий судей в порядке и по основаниям, которые установлены законом и др.
33. Конституционные основы правового статуса судей в Российской Федерации

#### **4.3.1.2 Примерные ситуационные задачи для подготовки к зечету по дисциплине Б1.В.06 «Конституционные основы судебной власти»**

##### **Задача 1.**

Используя Конституцию РФ, покажите взаимодействие органов судебной власти с органами других ветвей власти.

##### **Задача 2.**

Проанализируйте соотношение правосудия и судебной власти. Какое понятие шире и почему?

##### **Задача 3.**

В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое высказывание в отношении адвоката, заявив, что он “такой же мерзавец, как и его подзащитный”. Адвокат посчитал, такое высказывание является публичным унижением его чести и достоинства, выраженное в неприличной форме, и обратился к прокурору субъекта РФ с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело по части 2 статьи 130 Уголовного кодекса РФ. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности. Данное высказывание, по мнению прокурора, является нарушением судебной этики (в частности, Кодекса чести судьи РФ), но рассматривать это как дисциплинарный проступок должна квалификационная коллегия судей. Адвокат обратился в квалификационную коллегия судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушение трудовой дисциплины.

Каковы ограничения, связанные со статусом судьи? Какие нормативные акты действуют в данной области? К каким видам ответственности может быть привлечен судья? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие существуют в Российской Федерации органы судейского сообщества и каковы их функции? Можно ли привлечь судью к ответственности в описанной ситуации и если да, то к какой ответственности и каким образом?

#### **Шкала оценивания**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания</b>
ПК-1.1: способность выявлять пробелы в	- выявляет пробелы в правовом	- обоснованно выявляет пробелы в правовом	Дискуссия Кейс задания

правовом регулировании общественных отношений; разрабатывать и продвигать проекты нормативных правовых актов	регулировании общественных отношений в судебной системе и правозащитной деятельности; разрабатывает и предлагает механизмы продвижения проектов нормативных правовых актов	общественных отношений в судебной системе и правозащитной деятельности; квалифицированно разрабатывает и предлагает успешные механизмы продвижения проектов нормативных правовых актов	
ПК–2.3 Способность к проведению оценки возможности применения нормативного правового акта, формулированию выводов, описанию и оформлению результатов процесса исследования.	- демонстрирует системные представления о правоприменительной практике в судопроизводственной и правозащитной деятельности	- в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения в судопроизводственной и правозащитной деятельности, нуждающиеся в правовой оценке; - отобраны, проанализированы и систематизированы материалы судебной практики в судопроизводственной и правозащитной деятельности; - предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики; - продемонстрированы навыки составления процессуальных правовых документов - сформирована собственная правовая позиция по исследуемому вопросу	Опрос
ПК–3.1 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- систематизирует информацию о состоянии законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- отобрана и проанализирована информация о состоянии общественных отношений в сфере законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - квалифицированы факты и обстоятельства	Опрос Тест Ситуационные задачи
ПК–7.2 Способность квалифицированно толковать процессуальные правовые акты, установленные в правозащитной деятельности	- использует конкретные приёмы, процедуры, технологии уяснения и разъяснения норм права	- определены конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения и разъяснения норм процессуального права; - квалифицированы виды и способы толкования норм процессуального права; - выявлены противоречия в различных нормах процессуального права; - выбран обоснованный вид и способ толкования норм процессуального	Опрос Дискуссия Ситуационные задачи

		права	
--	--	-------	--

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам *знаний и умений и навыков* при решении ситуационных задач.

Знания и умения обучающегося на экзамене оценивается по двухбальной шкале.

#### Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>предлагает корректные формулировки и предложений по разработке концепции проекта нормативно-правового акта;</li> <li>разрабатывает проект нормативно-правового акта в соответствии с установленной процедурой</li> <li>грамотно реализует нормы о и процессуальное право в профессиональной деятельности;</li> <li>квалифицированно осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации</li> </ul>	<p><b>ПК -1.2</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и принципы законопроектной деятельности, факторы законодательной деятельности, организация разработки законопроекта, процедуры разработки и экспертизы законопроекта;</li> <li>понятие, концепции, виды (типы) лоббизма, методы и механизмы,</li> <li>технологии и методики в законотворческом процессе;</li> <li>понятие, виды, формы, процедуры правотворческой деятельности, пути оптимизации правотворческого процесса</li> </ul> <p><b>Умеет осуществлять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализ состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений и выявления пробела;</li> <li>анализ состояния правотворческого процесса;</li> <li>определение необходимости разработки нормативного правового акта;.</li> </ul> <p><b>ПК 2.3</b> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>квалифицировать факты и обстоятельства в судопроизводственной и правозащитной деятельности;</li> <li>собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления,</li> </ul>

	<p>правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно выявляет пробелы в правовом регулировании и общественных отношений;</li> <li>• квалифицированно осуществляет разработку проектов нормативных актов и продвижение проекты нормативных правовых актов.</li> <li>• Имеет системные представления о правоприменительной практике в судопроизводстве</li> <li>• имеет системные представления о правоприменительной практике в правозащитной деятельности</li> </ul>	<p>общественных объединений и иных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством</li> <li>- составлять процессуальные акты;</li> <li>- проверяют юридическую силу выбранной нормы;</li> <li>- обобщать судебную практику;</li> <li>- привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> </ul> <p><b>Обладает навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права;</li> <li>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям;</li> <li>- обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности органов государственной власти.</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированно систематизирует информацию о состоянии законности и правопорядка,</li> <li>• квалифицированно систематизирует информацию о состоянии безопасности личности, общества, государства</li> <li>• квалифицированно использует конкретные приёмы уяснения и разъяснения норм права</li> <li>• квалифицированно использует конкретные процедуры уяснения и разъяснения норм права</li> <li>• квалифицированно использует конкретные технологии уяснения и разъяснения норм права</li> </ul>	<p><b>ПК -3. 1</b></p> <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения</li> <li>- теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения</li> <li>- теории судебного права</li> <li>- теории реализации норм процессуального права</li> <li>- правовых основ и специфики правозащитной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о состоянии общественных отношений в сфере конституционных основ судебной власти и квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>- установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>- обосновать вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения</li> </ul> <p><b>ПК-7.2</b></p> <p><b>Знает</b></p> <p>виды и способы толкования норм права, правил юридической техники</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отдельные виды и способы толкования норм конституционного права и процессуального права и обосновывать их использование</li> <li>- исследовать и обобщать правоприменительную практику в сфере конституционных основ судебной власти</li> </ul>
--	--	--



«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не предлагает корректные формулировки и предложений по разработке концепции проекта нормативно-правового акта;</li> <li>• не умеет разработать проект нормативно-правового акта в соответствии с установленной процедурой</li> <li>• неграмотно реализует нормы о и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>• не квалифицировано осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>• неграмотно выявляет пробелы в правовом регулировании и</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ПК -1.2</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и принципы законопроектной деятельности, факторы законодательной деятельности, организация разработки законопроекта, процедуры разработки и экспертизы законопроекта;</li> <li>– понятие, концепции, виды (типы) лоббизма, методы и механизмы,</li> <li>– технологии и методики в законотворческом процессе;</li> <li>– понятие, виды, формы, процедуры правотворческой деятельности, пути оптимизации правотворческого процесса</li> </ul> <p><b>Умеет осуществлять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений и выявления пробела;</li> <li>– анализ состояния правотворческого процесса;</li> <li>– определение необходимости разработки нормативного правового акта;.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ПК 2.3</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать факты и обстоятельства в судопроизводственной и правозащитной деятельности;</li> <li>- собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций</li> <li>- собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством</li> <li>- составлять процессуальные акты;</li> <li>- проверят юридическую силу выбранной нормы;</li> <li>- обобщать судебную практику;</li> <li>- привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и</li> </ul>
-------------	--	---

	<p>общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• некомпетентно осуществляет разработку проектов нормативных актов и продвижение проектов нормативных правовых актов.</li> <li>• Не имеет системные представления о правоприменительной практике в судопроизводстве имеет системные представления о правоприменительной практике в правозащитной деятельности;</li> <li>• некомпетентно систематизирует информацию о состоянии законности и правопорядка,</li> <li>• некомпетентно систематизирует информацию о состоянии безопасности личности, общества, государства</li> <li>• некомпетентно</li> </ul>	<p>обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p><b>Обладает навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм процессуального права;</li> <li>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям;</li> <li>- обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности органов государственной власти</li> </ul> <p><b>ПК -3. 1</b></p> <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения</li> <li>- теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения</li> <li>- теории судебного права</li> <li>- теории реализации норм процессуального права</li> <li>- правовых основ и специфики правозащитной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о состоянии общественных отношений в сфере конституционных основ судебной власти и квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>- установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>- обосновать вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения</li> </ul> <p><b>ПК-7.2</b></p> <p><b>Знает</b></p> <p>виды и способы толкования норм права, правил юридической техники</p> <p><b>Умеет:</b></p>
--	--	---

	<p>использует конкретные приёмы уяснения и разъяснения норм права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не квалифицированно использует конкретные процедуры уяснения и разъяснения норм права</li> <li>• не квалифицированно использует конкретные технологии уяснения и разъяснения норм права</li> </ul>	<p>- использовать отдельные виды и способы толкования норм конституционного права и процессуального права и обосновывать их использование</p> <p>- исследовать и обобщать правоприменительную практику в сфере конституционных основ судебной власти</p>
--	---	--

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

К зачету по дисциплине Б1.В.06 «Конституционные основы судебной власти» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины ;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.06 «Конституционные основы судебной власти» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, в 3-м семестре на 2-м курсе заочной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.06 «Конституционные основы судебной власти» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

### **5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям**

Дисциплина Б1.В.06 «Конституционные основы судебной власти» ориентирована на формирование у студентов представлений о конституционно-правовых основах судебной власти, деятельности судов, конституционно-правовом статусе судьи и прав граждан Российской Федерации в сфере правосудия, развитие навыков работы с нормами Конституции Российской Федерации, федеральных законов и судебными актами в части определения их нормативного характера, соотношения с иными источниками права, оперирования основными категориями и понятиями в сфере конституционных основ судебной власти, а также ознакомление с проблемами и перспективами разделения властей в Российской Федерации в России, с учетом опыта зарубежных стран. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с концептуальными конституционными основами деятельности судебных органов: характеристикой судебной власти в правовом государстве, роль судов в системе сдержек и противовесов в Российской Федерации и ее основными проблемами.

***Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям***

**Тема 1 Конституционные основы разделения властей в Российской Федерации. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. «Сдержки и противовесы» судебной власти**

**Семинар 1**

- Положение судебной власти в структуре государственного механизма в Российской Федерации .
- Судебная власть в контексте теории разделения властей: теория и практика государственного строительства в Российской Федерации и зарубежных странах
- Влияние судебной власти на политические процессы.
- Конституционно-правовой статус Конституционного суда Российской Федерации
- Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации

**Тема 2 Конституционные принципы судебной власти и их воплощение в законодательстве Российской Федерации**

**Семинар 2**

- Принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации и зарубежных странах.
- Конституционные принципы независимости, несменяемости и неприкосновенности судей в своей деятельности (ст. 120, 121, 122 Конституции РФ).
- Независимость и самостоятельность судебной власти. Источники самостоятельности.
- Несменяемость судей, их неприкосновенность,
- принцип открытого разбирательства дел в судах, принцип прекращения или приостановления полномочий судей в порядке и по основаниям, которые установлены законом и др.

**Семинар 3**

- Соотношение принципов судебной власти и принципов судебной системы.
- Правые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам судебной власти,
- Правые позиции Конституционного Суда Российской Федерации судебной системы
- Судья как носитель судебной власти
- Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации

**Тема 3 Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации**

**Семинар 4.**

- принцип осуществления правосудия в Российской Федерации только судом, учрежденным в соответствии с законом (ч. 1 и 3 ст. 118 Конституции РФ)
- право граждан Российской Федерации на участие в осуществлении правосудия (ч. 1 ст. 11 и ч. 1 ст. 32 Конституции РФ);
- сочетание профессиональных и непрофессиональных (общественных) начал в осуществлении судебной власти (ч. 2 ст. 47, ч. 4 ст. 123 Конституции РФ)
- конституционный принцип организации судебной системы - ее единство (ст. 118, 124 Конституции РФ)

- устройство судов (а, следовательно, и их система) отнесено к исключительному ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ).

#### **Семинар 5**

- п. «е» ст. 83 Конституции РФ - право Президента назначать судей федеральных судов
- процессуальное законодательство отнесено к исключительному ведению федеральной власти (п. «о» ст. 71 Конституции РФ)
- специализация судов (ст. 118, 125, 126, 127 Конституции РФ)
- Введение суда присяжных как важной формы уголовного судопроизводства (ст. 47 Конституции РФ): история и современность.
- Конституционное расширение судебного контроля за применением мер уголовно-процессуального принуждения, ограничивающих конституционные права человека и гражданина (ст. 22, 23, 25 Конституции РФ).
- Установление конституционных требований об использовании доказательств в уголовном процессе: запрет на использование документов, полученных с нарушением законодательства (ст. 50 Конституции Российской Федерации); освобождение от обязанности свидетельствовать против самого себя, супруга и близких родственников, возможность иных случаев освобождения от обязанности давать свидетельские показания (ст. 51 Конституции РФ)
- Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации
- Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по вопросам конституционных прав в сфере правосудия.

#### **Тема 4 Конституционные права граждан в сфере правосудия в Российской Федерации**

##### **Семинар 6**

- Место конституционных прав в сфере правосудия в системе прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
- Право на доступное правосудие для всех граждан Российской Федерации на равных условиях (ч. 1 ст. 46 Конституции РФ). Конституционный принцип равенства всех перед законом, Конституционный принцип равенства всех перед судом.
- Право на рассмотрение дела в тех судах и теми судьями, к подсудности которых они отнесены законом (ч. 1 ст. 47 Конституции РФ).
- Право на рассмотрение гражданином, обвиняемым в преступлении, своего дела с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом (ч. 2 ст. 47 Конституции РФ).
- Право на пересмотр приговора суда первой инстанции вышестоящим судом (ч. 3 ст. 50 Конституции РФ)
- Дифференциации на уровне Конституции Российской Федерации участников уголовного судопроизводства и закреплении гарантий защиты их прав (право на юридическую помощь для задержанного, заключенного под стражу, обвиняемого — ст. 48 Конституции РФ,
- право осужденного за преступление на пересмотр приговора, право просить о помиловании или смягчении наказания — ст. 50 Конституции РФ.

#### **5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области судейского правотворчества, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере избирательных правоотношений:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания судейского правотворчества ;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации выборов , сформировать представление о тенденции развития избирательных правоотношений, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о выборах.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования обеспечения участия граждан в управлении делами государства через избирательные процедуры в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также особенностей правового регулирования общественных отношений в области избирательных технологий;

При решении третьей задачи формирование у студентов знаний об особенностях судейского правотворчества в современном мире

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской судейского правотворчества, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

### **5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач**

Ситуационная задача, – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

### **5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература:**

1. Авакьян, С.А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России / С.А. Авакьян. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-7205-1382-



5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104901>

### **6.2. Дополнительная литература:**

Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. 2-е изд. перераб. и доп. в 2 т. Т. 1. - М.: Юрист, 2007. - 719 с.

Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебное конституционное право и процесс: учебное пособие для вузов. М., 1998. 383 с

2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. - М.: Проспект, 2007. - 624 с.

3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов.- 3-е изд., изм. и доп. М., - 2008. - 816 с.

1. Алексеева Л.Б. Судейская власть в правовом государстве. М., 1991. Жилин Г.А. Конституционное судопроизводство в механизме судебной защиты прав // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 4. С. 1-5.
2. Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: учебное пособие. Ставрополь, 2001. 128 с.
3. Жуйков В.М. К вопросу о судебной практике как источнике права // Судебная практика как источник права. М., 2000. С. 78 – 90.
4. Колоколов Н.А. Судебная власть как общеправовой феномен. М.: Издательская группа «Юрист», 2007. С.3.
5. Зорькин В.Д. Верховенство права и конституционное правосудие // Журнал российского права. 2005. № 12. С. 30 - 36.
6. Зорькин В.Д. Прецедентный характер решений Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2004. № 12. С. 3 - 9.
7. Кутафин О.Е., Лебедев В.М., Семигин Г.Ю. Судебная власть в России: история, документы: в 6 т. М., 2003. Т. 1: Начала формирования судебной власти. 701 с.
8. Кутафин О.Е., Лебедев В.М., Семигин Г.Ю. Судебная власть в России: история, документы: в 6 т. М., 2003. Т. 2: Период абсолютизма. 848 с.
9. Кутафин О.Е., Лебедев В.М., Семигин Г.Ю. Судебная власть в России: история, документы: в 6 т. М., 2003. Т. 3: От Свода законов к судебной реформе 1864 г. 829 с.
10. Кутафин О.Е., Лебедев В.М., Семигин Г.Ю. Судебная власть в России: история, документы: в 6 т. М., 2003. Т. 4: На рубеже веков: эпоха войн и революций. 677 с.
11. Кутафин О.Е., Лебедев В.М., Семигин Г.Ю. Судебная власть в России: история, документы: в 6 т. М., 2003. Т. 5: Советское государство. 829 с.
12. Кутафин О.Е., Лебедев В.М., Семигин Г.Ю. Судебная власть в России: история, документы: в 6 т. М., 2003. Т. 6: Российская Федерация. 893 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

**Теме 1 Тема 1 Конституционные основы разделения властей в Российской Федерации. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. «Сдержки и противовесы» судебной власти.**

1. Бурдина Е.В. Понятие судебной власти: анализ методологических подходов // Современное право. 2012. № 3.
2. Газетдинов Н.И. Правосудие как основная форма реализации судебной власти // Российский судья. 2014. № 6.

3. Стецовский Ю.И. Судебная власть. М., 2009.
4. Лазарев Л.В. Конституционный суд и развитие конституционного права // Журнал российского права. 1997. № 11. С. 3 - 13.
5. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. - М.: Формула права, 2003. - 129 с.
6. Гиллес П. Некоторые заметки о немецкой судебной системе // Теоретические и практические проблемы гражданского, арбитражного процесса и исполнительного производства. Сборник научных статей. Краснодар. Спб.: Изд-во Р. Асланова «Юр. Центр Пресс», 2005. С. 467-470.
7. Клишас А.А. Конституционная юстиция в зарубежных странах. - М.: Междунар. отношения, 2004. - 288 с.
8. Маклаков В.В. Конституционный контроль в странах-членах Европейского Союза. - М., 1995. - 64 с.
9. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. - М., 2009. - 527 с.
10. Мазур Т.В. Судебная власть в свете федерализма: особенности распределения компетенции федерацией и субъектами федерации // Вестник Брянского государственного университета. 2012. № 2.
11. Михайлов В.А. Конституционно-правовое понятие судебной власти в Российской Федерации // Публичное и частное право. 2012. № 2.

## **Тема 2 Конституционные принципы судебной власти и их воплощение в законодательстве Российской Федерации**

1. Абросимова Е.Б. Судебная власть в Российской Федерации: система и принципы. М., 2012.
2. Невинский В.В. Конституционный Суд Российской Федерации и правотворчество в России // Вестник Конституционного Суда РФ. 1997. № 3. С. 69 - 72.
3. Анишина В.И. Правотворчество в деятельности Верховного Суда Российской Федерации: форма и проблемы реализации // Российский судья. 2011. № 11. С.4-8. 12.
4. Мелехин А.В. Судебная власть Российской Федерации: Курс лекций. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2012.
5. Клеандров М.И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2014.
6. Правосудие в современном мире: монография / В.И. Анишина, В.Ю. Артемов, А.К. Большова и др.; под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, Инфра-М, 2012.
7. Сайбулаева С.А. К вопросу о разграничении компетенции органов конституционной юстиции и судов общей юрисдикции // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2011. №
8. Сегал О.А. Проблемные аспекты реализации принципа доступности при определении подведомственности и подсудности гражданских дел // Вестник Удмуртского университета. 2012. № 2-3.
9. Стратегия развития правосудия в условиях глобализации. - Москва: ИЛ, 2017. - 529 с.
10. Судебная власть. История и современность. Материалы третьей научно-практической межрегиональной конференции. - М.: Проспект, 2016. - 190 с.
11. Боннер, А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности / А.Т. Боннер. М., 1992.
12. Усачев, Василий Гаврилович Принцип непосредственного действия прав человека и его реализация при осуществлении правосудия: вопросы теории и практики/ 2009, Тамбов

### **Тема 3 Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации**

1. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.М. Бозрова. - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2017.
2. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: Научно-практическое пособие. — М.: Статут, 2012.  
Баташев К.И. Принцип прямого действия Конституции и федеративные основы организации судебной системы Германии и России // Международное публичное и частное право. 2014. N 5.
3. Васильков А.С. К вопросу о военных судах в России // Правозащитник. 2014. № 3.
4. Шагиев Б.В. Конституционные вопросы регулирования судебной системы в Российской Федерации // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2013. № 4 (31).
5. Шулепов Н.А. Военные суды в Российской Федерации // Вестник Московского государственного лингвистического университета. 2012. № 23 (656).
6. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 частях. Часть 2 / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. - М.: Юрайт, 2016. - 362 с.
7. Чернов Анатолий Евгеньевич О РОЛИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА // Вестник чувашского Университета. 2014. №3
8. Терехин, В.А. Самостоятельность судебной власти и независимость судей как гарантия прав граждан / В.А. Терехин // Государство и право. -2001.-№8.
9. 176. Терехин, В.А. Судейский иммунитет как гарантия прав и свобод граждан (вопросы теории и практики) / В.А. Терехин // Российский судья.-2001.-№7.

### **Тема 4 Конституционные права граждан в сфере правосудия в Российской Федерации**

10. Митрофанова Е.Н. Понятие присяжного заседателя // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2013. № 19 (236).
11. Ходыкин Р.М. Арбитражные заседатели: признак зрелости общества или чужеродный элемент в российском арбитражном процессе? // Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. 2013. № 8.
12. Бутылин, В.Н. Государственно-правовой механизм охраны конституционных прав и свобод граждан: монография / В.Н. Бутылин. - М.: Академия управления МВД России, 2001.-С.3.
13. Гончаров, И.В. Защита прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации с использованием мер федерального вмешательства / И.В.Гончаров. М.: 2004.
14. Мордовец, А.С. Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина / А.С. Мордовец. Саратов. 1996.
15. Хафизов, Э.Д. Судебные и правоохранительные органы, институты и организации по обеспечению и защите прав личности: Учебное пособие / Э.Д. Хафизов. М.: ИМЦ ГУК МВД РФ, 2003.
16. Грибова, А.И. Арбитражные заседатели приближение правосудия к спорящим предпринимателям / А.И. Грибова // Вестник Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа. - 2002. - №1.

17. Стремоухов, А.В. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека Текст. / А.В. Стремоухов // Учен. зап. юрид. фак. С.-Петерб. гуманитар, ун-т профсоюзов. 2000. - Вып. 5. - С. 45-49.
18. Рудинский, Ф.М. Гражданские права человека (общетеоретические вопросы) Текст. / Ф.М. Рудинский // Право и права человека. Кн. 4. — М., 2001. —С. 187-199.

#### **6.5. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) с изменениями от 30 декабря 2008 года // Российская газета от 21 января 2009 года.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 25 декабря 2012 г.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2012. № 53. Ст. 7572.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 25 декабря 2012 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. №1. С.1; 2012. № 53. С.7572.
4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6.ст. 550.
5. Закон Республики Башкортостан от 27 октября 1992 г. «О Конституционном Суде Республики Башкортостан» (в ред. от 14 июля 2010 г.) // Ведомости Верховного Совета и Правительства Республики Башкортостан. 1995. №1. Ст.1; Ведомости Государственного Собрания – Курултая, Президента и Правительства Республики Башкортостан. 2010. 16 августа. № 16. Ст. 964.
6. Закон Республики Татарстан от 22 декабря 1992 г. (в ред. от 3 декабря 2009 г.) «О Конституционном Суде Республики Татарстан» // Известия Татарстана. 1993. 28 января; Ведомости Государственного Совета Татарстана. 2009. № 12. Ст.1083.
7. Закон Республики Бурятия от 25 октября 1994 г. «О Конституционном Суде Республики Бурятия» (в ред. от 13 декабря 2013 г.) // Ведомости Народного Хурала РБ. 1995. №2 (13); Бурятия. 2013. 20 декабря. № 170.
8. Закон Республики Коми от 31 октября 1994 г. «О Конституционном Суде Республики Коми» (в ред. от 27 сентября 2013 г.) // Ведомости Верховного Совета Республики Коми. 1994. № 11. Ст. 160; Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. 2013. № 30. ст. 552.
9. Закон Республики Адыгея от 17 июня 1996 г. «О Конституционном Суде Республики Адыгея» (в ред. от 4 апреля 2013 г.) // Ведомости Государственного Собрания – Хасэ Республики Адыгея. 1996. 22 мая. № 6; Советская Адыгея. 2013. № 72.
10. Закон Республики Марий Эл от 11 марта 1997 г. «О Конституционном Суде Республики Марий Эл» (в ред. от 23 октября 2013 г.) // Марийская правда. 1997. 19 марта. № 51; 2011. 28 октября. № 42.
11. Закон Свердловской области от 6 мая 1997 г. «Об Уставном Суде Свердловской области» (в ред. от 9 ноября 2011 г.) // Собрание законодательства Свердловской области. 1997. № 5. Ст.930; Областная газета. 2011. 12 ноября. № 417-420.

12. Закон КБР от 12 декабря 1997 г. «О Конституционном Суде Кабардино-Балкарской Республики» (в ред. от 17 декабря 2013 г.) // Кабардино-Балкарская правда. 1997. 23 и 25 декабря. № 246, 247; Официальная Кабардино-Балкария. 2013. 20 декабря. № 50-51.
13. Закон Санкт-Петербурга от 5 июня 2000 г. «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга» (в ред. от 17 июля 2013 г.) // Вестник Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. 2000. 25 сентября. № 9; Вестник Администрации Санкт-Петербурга. 2013. 25 августа. № 7.
14. Закон Калининградской области от 2 октября 2000 г. «Об Уставном Суде Калининградской области» (в ред. от 22 декабря 2009 г.) // Дмитрия Донского. 2000. №83, 86, 89; Комсомольская правда в Калининграде (приложение Официальный вестник). 2009. 25 декабря. № 194.
15. Конституционный закон Республики Северная Осетия-Алания от 15 июня 2001 г. «О Конституционном Суде Республики Северная Осетия-Алания» (в ред. от 14 июля 2011 г.) // Северная Осетия. 2001. 5 июля. № 127; 2011. 17 августа. № 109.
16. Конституционный закон Республики Ингушетия от 28 декабря 2001 г. «О Конституционном Суде Республики Ингушетия» (в ред. от 9 апреля 2013 г.) // Ингушетия. 2002. № 5; 2013. № 51.
17. Конституционный Закон Республики Саха (Якутия) от 15 июня 2002 г. «О Конституционном Суде Республики Саха (Якутия) и конституционном судопроизводстве» (в ред. от 5 декабря 2013 г.) // Якутские ведомости. 2002. 3 июля. № 25; 2013. 25 декабря. № 190-199.
18. Конституционный Закон Республики Тыва от 4 января 2003 г. «О Конституционном Суде Республики Тыва» (в ред. от 11 июня 2013 г.) // Тувинская правда. 2003. 14 января; 2008. 10 января. № 1; 2013. 29 июня. № 70.
19. О Конституционном Суде Карачаево-Черкесской Республики от 21 июня 2004 г. (в ред. от 5 июля 2011 г.) // День Республики. 2004. 24 июня. №104-105 (16499); 2011. 14 июля. № 139-143.
20. Закон Республики Карелия от 7 июля 2004 г. «О Конституционном Суде Республики Карелия» (в ред. от 7 июня 2013 г.) // Собрание законодательства Республики Карелия. 2004. июль. № 7; Карелия. 2013. 11 июня. № 44.
21. Конституционный закон Чеченской Республики от 24 мая 2006 г. «О Конституционном Суде Чеченской Республики» (в ред. от 31 декабря 2010 г.) // Вести Республики. 2006. 30 мая. № 43 (405); 2011. 18 февраля. № 29 (1462).
22. Закон Республики Дагестан от 2 февраля 2010 г. «О Конституционном Суде Республики Дагестан» (в редакции от 30 декабря 2013 г.) // Собрание законодательства Республики Дагестан. 2010. 15 февраля. № 3. ст. 54; Дагестанская правда. 2013. 31 декабря. № 448-469.
23. Закон Челябинской области от 27 октября 2011 г. «Об Уставном суде Челябинской области» (в ред. от 25 октября 2012 г.) // Южноуральская панорама. 2011. 15 ноября. № 277(спецвыпуск № 64); 2012. 13 ноября № 174 (спецвыпуск № 42).
24. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 1993 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности части второй пункта 2 Постановления Съезда народных депутатов Российской Федерации от 29 марта 1993 года «О всероссийском референдуме 25 апреля 1993 года, порядке подведения его итогов и механизме реализации результатов референдума» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 18. Ст. 653.
25. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 13 января 2000 г. «По жалобе Дудник М.В. на нарушение ее конституционных прав ч. 1 ст. 79 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 11. Ст. 1244.
26. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 июля 2003 г. «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и 253 ГПК Российской Федерации, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О

прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // Российская газета. 2003. 29 июля.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 мая 1996 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности пункта "г" статьи 18 Закона Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации» в связи с жалобой А.Б. Смирнова» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 21. Ст. 2579.

28. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. «По делу о проверке конституционности статей 23 и 24 Временного положения об обеспечении деятельности депутатов Калининградской областной Думы, утвержденного Постановлением Калининградской областной Думы от 8 июля 1994 года» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. 1995. № 16.

29. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г. «По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. 1995. № 2 - 3.

#### **6.6. Интернет-ресурсы.**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. [www.vsrfs.ru](http://www.vsrfs.ru) Верховный Суд Российской Федерации
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
4. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://Public.ru)

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».