Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
гражданского права и процесса
Протокол от 25 января 2019 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.03 Медиация в юридической деятельности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в сфере цифровой экономики
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Доцент кафедры государственного управления и национальной безопасности к.с.н. Курганская М.Я.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Гражданского права и процесса к.ю.н., доцент Комарицкий С.И.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.03 Медиация в юридической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС–1.1.2	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону на основе философских представлений о ценности права как социального регулятора

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
.	ОПК ОС–1.1.2	**на уровне знаний:** - философских и методологических подходов к праву как социально-политическому явлению - цивилизационной ценности и значимости права как важнейшего социального регулятора - гуманистической ценности права - теории правосознания, правового воспитания, правовой культуры, правовой социализации и правового нигилизма - теории межличностного общения - теории социализации личности - правового режима персональных данных, медиационных процедур, электронных систем документооборота.
		на уровне умений: - работать с источниками нормативного и специального содержания - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях - дискутировать по правовым вопросам - отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а. ч..,
- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 56 а. ч.., контроль 4 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.03 Медиация в юридической деятельности» относится вариативной части. Изучается студентами очной формы в 3 семестре на 2 курсе; заочной формы в 2 и 3 семестрах на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.03 Медиация в юридической деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы корпоративного права», «Философия права» а также в ходе обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр» по предметам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема1	Примирительные процедуры в предпринимательской деятельности	15	1		4		10	УО,СЗ
Тема 2	История возникновения медиации	13	1		2		10	СЗ,Т
Тема 3	Медиация как способ альтернативного разрешения спора	14			2		12	УО, КЗ
Тема 4	Медиация как метод урегулирования спора	15	1		2		12	УО
Тема 5	Основополагающие принципы и формы медиации	15	1		2		12	УО,КЗ
Промежуточная аттестация – зачет								
Всего		**72**	**4**		**12**		**56**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), устный опрос (УО)

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения								
Тема1	Примирительные процедуры в предпринимательской деятельности	12,5	0,5		2		10	УО,СЗ
Тема 2	История возникновения медиации	12,5	0,5		2		10	СЗ,Т
Тема 3	Медиация как способ альтернативного разрешения спора	12			2		12	УО, КЗ
Тема 4	Медиация как метод урегулирования спора	12,5	0,5		2		12	УО
Тема 5	Основополагающие принципы и формы медиации	12,5	0,5		2		12	УО,КЗ
Промежуточная аттестация – зачет								
Всего		**72**	**2**		**10**		**56**	4 – контроль

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), устный опрос (УО)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Примирительные процедуры в предпринимательской деятельности

Понятие и виды примирительных процедур. Претензионное урегулирование спора. Переговоры и мини – процессы как примирительная процедура. Мировое соглашение. Посредничество (медиация) как альтернативное урегулирование спора.

Тема 2. История возникновения медиации

История развития, правовая регламентация и сфера применения медиации. Правовые основы медиации. Европейский кодекс поведения медиаторов. Типовой закон ЮНСИТРАЛ «О международной коммерческой согласительной процедуре» 2002 г. Директива Европейского парламента и Европейского Совета от 21 мая 2008 г. относительно некоторых аспектов медиации в гражданских и коммерческих делах. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Тема 3. Медиация как способ альтернативного разрешения спора

Критерии выбора способа разрешения спора. Выбор наиболее эффективного способа разрешения спора с учетом конкретных обстоятельств спора. Классификация

альтернативных способов разрешения споров. Отличие альтернативных способов разрешения споров от процедуры государственного судопроизводства

Тема 4. Медиация как метод урегулирования спора

Сущность медиации и основные правила ее проведения. Отличия медиации от иных способов альтернативного разрешения споров. Преимущества и недостатки процедуры медиации. Процессуальные последствия применения процедуры медиации. Принципы проведения процедуры медиации. Добровольность. Нейтральность медиатора. Равноправие сторон. Конфиденциальность. Требования, предъявляемые к медиатору. Порядок назначения и избрания посредников. Медиаторы «любители» и медиаторы - профессионалы. Ограничения в деятельности медиатора.

Тема 5. Основополагающие принципы и формы медиации

Порядок проведения процедуры медиации. Основные процедуры и стадии медиации. Подготовка посредничества. Вступительное слово. Презентация сторон. Дискуссия. Кокус. Подготовка проекта соглашения. Выход из медиации. Этап постконфликта. Договорные основы медиации. Виды соглашений, оформляющих процедуру медиации. Соглашение о применении процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации. Медиативное соглашение. Способы урегулирования конфликтов в случае невозможности проведения медиации. Консилиация. Конфликтологическое консультирование. Фасилитация. Медиация с рекомендацией.

Внесудебная форма медиации. Досудебная медиация. Медиация в судебной стадии разрешения конфликта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медиация в юридической деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Примирительные процедуры в предпринимательской деятельности	Устный опрос
Тема 2. История возникновения медиации	Ситуационные задачи
Тема 3. Медиация как способ альтернативного разрешения спора	Устный опрос
Тема 4. Медиация как метод урегулирования спора	Устный опрос
Тема 5. Основополагающие принципы и формы медиации	Устный опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также решение кейс-задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Примирительные процедуры в предпринимательской деятельности

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Заслушивание и обсуждение докладов студентов о видах примирительных процедур (претензия, переговоры, мини-процесс, обязательное досудебное урегулирование спора, мировое соглашение, посредничество).
2. Практическое значения обозначенных видов примирительных процедур в Российской Федерации.
3. Сравнительный анализ примирительных процедур в Российской Федерации и в зарубежных странах (США, Англия, Франция и другие).

Типовые оценочные материалы по теме 2. История возникновения медиации

Типовые ситуационные задачи:

1. Заслушивание и обсуждение докладов студентов об исторических предпосылках развития медиации в России и иных странах.
2. Дебаты на тему «Российский путь развития медиации». Обсуждение вопросов практического значения медиации в России.
3. Конкурс на лучший очерк о проблемах развития медиации.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Медиация как способ альтернативного разрешения спора

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Заслушивание и обсуждение докладов студентов о правовых последствиях заключения соглашения.
2. Дебаты на тему «Работа над конфликтом». Обсуждение проблем, возникающих при разработке и оценке возможных вариантов урегулирования спора.
3. Подготовка проекта соглашения об урегулировании спора.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Медиация как метод урегулирования спора

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Заслушивание и обсуждение докладов студентов об особенностях проведения медиации при возникновении хозяйственного спора.
2. Дебаты на тему «Нужна ли медиация при споре двух хозяйствующих субъектов?». Обсуждение конкретных судебных решений с целью выявления возможности примирительных процедур без обращения в суд.
3. Решение практических задач, направленных на привитие навыков разрешения конфликтов в хозяйственных правоотношениях.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Основополагающие принципы и формы медиации

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Заслушивание и обсуждение докладов студентов о проблемах урегулирования спора в корпоративных правоотношениях.
2. Дебаты на тему «Причины корпоративного конфликта». Обсуждение вопросов, связанных с вариантами урегулирования корпоративного конфликта.
4. Практическое занятие: составление повестки дня при урегулировании конкретного корпоративного конфликта.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код	Наименование	Код этапа	Наименование этапа освоения

компетенции	Компетенции	освоения компетенции	компетенции
ОПК ОС-1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС–1.1.2	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону на основе философских представлений о ценности права как социального регулятора

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.03 Медиация в юридической деятельности» (ко всем темам)

1. Причины появления медиативных процедур.
2. Задачи медиации.
3. Цели медиативных процедур.
4. Признаки медиации.
5. Границы применения медиации.
6.Орентированность медиации.
7. Конфиденциальность медиации.
8. Добровольность медиации.
9. Равноправие сторон при проведении медиации.
10. Беспристрастность и нейтральность медиатора.
11. Прозрачность процедуры медиации.
12. Принципы медиации.
13. Внесудебная форма медиации.
14. Медиация в судебной стадии разрешения конфликта.
15. Формы применения медиации.
16. Процедура медиации и ее фазы.
17. Вступительное слово медиатора и заявление сторон.
18. Работа над конфликтом.
19. Разработка и оценка возможных вариантов урегулирования спора при проведении медиации.
20. Соглашение в медиации.
21. Предписывающий стиль инициирования медиации.
22. Зондирующий стиль инициирования медиации.
23. Предложение медиации.
24. Инструментарий медиатора.
25. Обобщение и резюмирование в медиации.
26. Работа с позициями и интересами.
27. Рефрейминг проблем.
28. Типология корпоративных конфликтов.
29.Типологоия трудовых конфликтов.
30. Цели при проведении медиативных процедур в корпоративных конфликтах.
31. Типология предпринимательских конфликтов.
32. Особенности медитативных процедур в предпринимательских конфликтах.

33. Виды примирительных процедур.
34. Претензия: понятие, основания применения.
35. Переговоры и мини-процессы: понятие, соотношение с посредничеством.
36. Мировое соглашение как один из способов примирения сорящих сторон.

Типовые тестовые задания

Примирительные процедуры - это …

Установленные законодательством процессуальные возможности арбитражного суда по содействию урегулированию переданного в суд спора путем принятия под контролем суда мер, направленных на окончание дела миром и прекращение производства по делу.

Процессуальный порядок разрешения спора путем принятия под контролем арбитражного суда мер, направленных на окончание дела миром и прекращение производства по делу.

Установленный процессуальным законодательством порядок урегулирования спора переданного в арбитражный суд, путем вынесения решения по делу.

Что не относится к основным правовым признакам примирительных процедур?

Целью примирительных процедур является прекращение дела путем примирения сторон.

Примирительные процедуры осуществляются по инициативе арбитражного суда и под его непосредственным контролем.

Примирительные процедуры используются при возникновении спора, переданного на разрешение арбитражного суда.

Не относится к видам примирительных процедур:

Мировое соглашение.
Посредничество (медиация).
Представительство.

Примирительные процедуры применяются:

На стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
По окончании дела прекращением производства.
После вынесения определения об оставлении заявления без рассмотрения.

Мировое соглашение – это…

Договор сторон о прекращении производства по делу и, соответственно, спора на определенных, согласованных ими условиях, который утверждается арбитражным судом

Гражданско-правовая сделка между двумя лицами, участвующими в экономической деятельности.

Соглашение, материально-правового содержания, заключенное между сторонами.

Форма заключения мирового соглашения:

Мировое соглашение заключается в письменной форме.
Мировое соглашение заключено в протокольной форме.
Возможно заключение устного мирового соглашения.

После утверждения арбитражным судом мирового соглашения, производство по делу –

Приостанавливается.

Прекращается.

Переносится.

Федеральный закон об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) вступил в силу:

С 27 июля 2010 года.

С 1 января 2011 года.

С 31 декабря 2009 года.

Процедура медиации законодательно закреплена в … –

ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Трудовом кодексе Российской Федерации.

Медиация - это …

Процесс переговоров, в котором медиатор-посредник является организатором и управляет переговорами таким образом, чтобы стороны пришли к наиболее выгодному реалистичному и удовлетворяющему интересам обеих сторон соглашению, в результате выполнения которого стороны урегулируют конфликт между собой.

Порядок заключения соглашения между спорящими сторонами в ходе третейского судопроизводства.

Договор сторон о прекращении производства по делу и, соответственно, спора на определенных, согласованных ими условиях, который утверждается арбитражным судом.

Процедура медиации – это …

Способ урегулирования споров между сторонами при содействии прокурора, в целях достижения взаимоприемлемого решения.

Способ урегулирования споров при содействии заинтересованных лиц на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимовыгодного решения.

Способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

Медиатор – это …

Независимое юридическое лицо, привлекаемое сторонами спора в качестве посредника для содействия в выработке ими решения по существу спора.

Заинтересованное физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.

Независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.

Соглашение о проведении процедуры медиации - это …

Соглашение сторон, с момента заключения которого начинается рассмотрение дела по существу спора, возникшего между сторонами.

Соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора, возникшего между сторонами.

Соглашение сторон, заключенное в письменной форме об урегулировании спора, возникшего между ними, с применением процедуры медиации.

Не относится к задачам медиативных процедур –

Содействие развитию партнерских деловых отношений.

Формирование уважительного отношения к закону и суду.

Формирование этики делового оборота и гармонизация социальных отношений.

Основными принципами проведения процедуры медиации являются:

Добровольность, гласность, равенство сторон, беспристрастность и независимость.

Добровольность, конфиденциальность, сотрудничество и равноправие сторон, беспристрастность и независимость.

Конфиденциальность, состязательность, беспристрастность и независимость, законность, заинтересованность.

Принцип добровольности означает правило, согласно которому …

Начало и проведение процедуры медиации, а также заключение и исполнение медиативного соглашения осуществляются на основе решения, вынесенного медиатором при разрешении спора.

Начало и проведение процедуры медиации, а также заключение и исполнение медиативного соглашения осуществляются на основании исполнительного листа, выданного юрисдикционным органом.

Начало и проведение процедуры медиации, а также заключение и исполнение медиативного соглашения осуществляются на основе взаимного волеизъявления участников медиации.

Принцип независимости и беспристрастности медиатора означает правило, согласно которому …

Медиатор в ходе проведения примирительной процедуры стремится к равному и справедливому отношению к сторонам, а также не находится в организационной, функциональной или иной прямой или опосредованной зависимости от сторон.

Медиатор в ходе проведения примирительной процедуры стремится к справедливому разрешению спора, возникшего между сторонами, а также не должен находиться в организационной, функциональной или иной прямой или опосредованной зависимости от сторон.

Медиатор в ходе проведения примирительной процедуры стремится к открытому публичному урегулированию спора, возникшего между сторонами, а также не находится в какой-либо прямой или опосредованной зависимости от сторон.

Принцип конфиденциальности означает правило, согласно которому …

Все, о чем говорится или обсуждается в процессе проведения процедуры медиации, остается «внутри» этого процесса и не подлежит разглашению, если от сторон процесса не будет получено специальное разрешение на это.

Все, о чем говорится или обсуждается в процессе проведения процедуры медиации, медиатор-посредник может сообщить арбитражному суду, если он участвует в процессе в качестве свидетеля.

Все, о чем говорится или обсуждается в процессе проведения процедуры медиации, может быть направлено в качестве информации в государственные организации, по их запросу.

Принцип сотрудничества и равноправия сторон означает правило, согласно которому …

Стороны при осуществлении поиска вариантов урегулирования спора доказывать каждый свою позицию с целью достижения конечного результата, при этом стороны имеют равные возможности на совершение всех процедурных действий.

Стороны при осуществлении поиска вариантов урегулирования спора должны содействовать друг другу с целью достижения конечного результата, при этом ни одна из сторон не имеет преимуществ по отношению к другой стороне, стороны имеют равные возможности на совершение всех процедурных действий.

Стороны при осуществлении поиска вариантов урегулирования спора должны содействовать друг другу с целью достижения конечного результата, при этом сторона, обратившаяся за проведением процедуры медиации, имеет преимущественное право на совершение всех процедурных действий по отношению к другой стороне.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС–1.1.2 Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону на основе философских представлений о ценности права как социального регулятора	- четкое выражение своей мировоззренческой позиции; - осуществление декомпозиции правового сознания, правового мышления и правовой культуры на структурные элементы; - установление иерархических связей между структурными элементами правового сознания, правового мышления и правовой культуры	- названы все структурные элементы правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - между элементами правового сознания, правового мышления и правовой культуры установлены прямые и опосредованные взаимосвязи; - выстроена иерархия структурных элементов и системы взаимосвязей между правовым сознанием, правовым мышлением и правовой культурой; - сформулирована собственная мировоззренческая позиция; - грамотно критикуется позиция правового нигилизма и правового идеализма	опрос тестирование реферат эссе

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено» /«незачтено»

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	– квалифицированно применяет знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам корпоративного, гражданского, торгового права, а также применительно к финансовой деятельности корпорации. – квалифицированно применяет знания о системе способов и приемов толкования в корпоративном праве, и отдельных институтах гражданского, предпринимательского, торгового и международного права; – оперирует понятиями вещного права корпораций, наследственные права корпораций и их членов, выделяет особенности заключения торговых и иных сделок с участием корпораций с точки зрения выяснения сути и содержания нормативных правовых актов;	ОПК ОС–1.1.2 **на уровне знаний:** - философских и методологических подходов к праву как социально-политическому явлению - цивилизационной ценности и значимости права как важнейшего социального регулятора - гуманистической ценности права - теории правосознания, правового воспитания, правовой культуры, правовой социализации и правового нигилизма - теории межличностного общения - теории социализации личности - правового режима персональных данных, медиационных процедур, электронных систем документооборота. **на уровне умений:** - работать с источниками нормативного и специального содержания - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях - дискутировать по правовым вопросам - отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи
Незачтено	_____ – не применяет знания о системе и иерархии корпоративного законодательства применительно к отдельным институтам корпоративного, гражданского, торгового права, а также применительно к финансовой деятельности корпорации. – Не квалифицированно применяет знания о системе способов и приемов толкования в корпоративном праве, и отдельных институтах гражданского, предпринимательского, торгового и международного права; – Не оперирует понятиями вещного права корпораций, наследственные права корпораций и их членов, выделяет особенности	

	заключения торговых и иных сделок с участием корпораций с точки зрения выяснения сути и содержания нормативных правовых актов;	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Медиация в юридической деятельности необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Б1.В.ДВ.01.03 Медиация в юридической деятельности»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.03 Медиация в юридической деятельности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 2 семестре для очной формы обучения в виде зачета и во 2 и 3 семестрах для заочной формы.

Обучающийся допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.03 Медиация в юридической деятельности» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.03 Медиация в юридической деятельности» ориентирована на освоение магистрантами наиболее полной информации по вопросам модернизации гражданского законодательства.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;

- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов гражданского законодательства. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Примирительные процедуры в предпринимательской деятельности

1. Причины появления медиативных процедур.
2. Задачи медиации.
3. Цели медиативных процедур.
4. Признаки медиации.
5. Границы применения медиации.

Тема 2. История возникновения медиации

6.Орентированность медиации.
7. Конфиденциальность медиации.
8. Добровольность медиации.
9. Равноправие сторон при проведении медиации.
10. Беспристрастность и нейтральность медиатора.
11. Прозрачность процедуры медиации.
12. Принципы медиации.
13. Внесудебная форма медиации.
14. Медиация в судебной стадии разрешения конфликта.
15. Формы применения медиации.
16. Процедура медиации и ее фазы.

Тема 3. Медиация как способ альтернативного разрешения спора

1. Вступительное слово медиатора и заявление сторон.
2. Работа над конфликтом.
3. Разработка и оценка возможных вариантов урегулирования спора при проведении медиации.
4. Соглашение в медиации.
5. Предписывающий стиль инициирования медиации.

Тема 4. Медиация как метод урегулирования спора

6. Зондирующий стиль инициирования медиации.
7. Предложение медиации.
8. Инструментарий медиатора.
9. Обобщение и резюмирование в медиации.
10. Работа с позициями и интересами.

Тема 5. Основополагающие принципы и формы медиации

12. Типология корпоративных конфликтов.
13.Типологоия трудовых конфликтов.
14. Цели при проведении медиативных процедур в корпоративных конфликтах.

15. Типология предпринимательских конфликтов.
16. Особенности медитативных процедур в предпринимательских конфликтах.
17. Виды примирительных процедур.
18. Претензия: понятие, основания применения.
19. Переговоры и мини-процессы: понятие, соотношение с посредничеством.
20. Мировое соглашение как один из способов примирения сорящих сторон.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах о модернизации и реформировании гражданского законодательства;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов гражданского законодательства РФ;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области реформирования гражданского законодательства;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении гражданско-правовых сделок.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Б1.В.ДВ.01.03 Медиация в юридической деятельности». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере гражданского законодательства необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере гражданского законодательства организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении сделок необходимо предоставить проект того или иного документа.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет вы-явить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Максуров А.А. Медиация в праве [Электронный ресурс]: юридическая технология медиативных процедур/ Максуров А.А., Таланова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2014.— 456 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35261.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Медиация [Электронный ресурс]: учебник/ О.В. Аллахвердова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58264.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зверева Н.С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции [Электронный ресурс]/ Зверева Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81100.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Чумиков А.Н. Переговоры - фасилитация - медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Чумиков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56797.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Коммерческая медиация: теория и практика: сборник статей [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58109.
6. Развитие медиации в России: теория, практика, образование: сборник статей [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58082.

6.2. Дополнительная литература.

1. Аболонин, В.О. Судебная медиация: теория, практика, перспективы [Электронный ресурс] / В.О. Аболонин. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2014. — 405 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58151.
2. О.В. Лукьяновская, Р.Г. Мельниченко; ФГОУ ВПО «Волгоградская академия государственной службы». – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 96 с.
3. Нигматуллина Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нигматуллина Т.А., Терновая Л.О.— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016.— 370 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66761.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Максуров А.А. Медиация в праве [Электронный ресурс]: юридическая технология медиативных процедур/ Максуров А.А., Таланова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2014.— 456 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35261.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Медиация [Электронный ресурс]: учебник/ О.В. Аллахвердова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58264.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зверева Н.С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции [Электронный ресурс]/ Зверева Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81100.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с посл. изм.) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) СЗ РФ. -1994. - №32. -. Ст. 3301.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.12.2018) // СЗ РФ. -2002. - №30. -. Ст. 3012.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2018) // СЗ РФ. -2002. - №46. -. Ст. 4532.
5. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О третейских судах в Российской Федерации" // СЗ РФ. -2002. - №30. -. Ст. 3019.
6. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О рекламе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2019) // СЗ РФ. -2006. - №12. -. Ст. 1232.
7. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // СЗ РФ. -2010. - №31. -. Ст. 4162.
8. Федеральный закон от 27.07.2010 N 194-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" // СЗ РФ. -2010. - №31. -. Ст. 4163.
9. Федеральный закон "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" от 29.12.2015 N 382-ФЗ, // СЗ РФ. -2002. - №30. -. Ст. 3019.
10. Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://mediators.ru/rus/about/ Ресурсный центр медиации
2. https://mediacia.com/ Научно-методический центр медиации и права
3. http://mediatorsprof.com Ассоциация профессиональных медиаторов

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. https://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал
3. http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

6.6. Иные источники

1. Пель. М. Приглашение к медиации. Практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации. — М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2009.
2. Герзон. М. Лидерство через конфликт: Как лидеры-посредники превращают разногласия в возможности. Пер. с англ. Павла Миронова. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2008.
3. Кодекс медиаторов России. Утвержден 28 апреля 2012 года Протоколом №3 Президиума НП «Национальная организация медиаторов». http://fedim.ru/wp-content/uploads/2014/07/Code_med_ru.pdf
4. Европейский кодекс поведения для медиаторов (Code of Conduct for Mediators). Разработан инициативной группой практикующих посредников при поддержке Европейской Комиссии, принят на конференции в Брюсселе 2 июня 2004 года. http://fedim.ru/wp-content/uploads/2014/07/Code_of_Conduct_en.pdf

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».