Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного права и процесса
Протокол от «20» мая 2019 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Блокчейн-реестры в государственном управлении
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Юрист в сфере цифровой экономики
направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистр
квалификация выпускника

очная, заочная
форма(ы) обучения

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры
«Административное и информационное право» Бикситова Ж.А.

Заведующий кафедрой
«Административное и информационное право»
д.ю.н., зав. кафедрой Шмалий О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы…….6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….....26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……. ……...28
6.1. Основная литература……..…….....28
6.2. Дополнительная литература…….....29
6.3 Нормативные правовые документы…….…….....31
6.4. Интернет-ресурсы…….…….……31
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение информационные справочные системы ……....32

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Блокчейн-реестры в государственном управлении», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина « Блокчейн-реестры в государственном управлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы реализации функций исполнительной власти, производства по отдельным категориям дел в рамках юридического консультирования
		ПК-2.1.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного управления.
		ПК-2.1.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах финансовой и информационно-правовой деятельности государства.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.1	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления (частно-публичное право, административный договор, информационное право).
		ПК-7.1.2	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления (правоотношения в области цифровой экономики).
		ПК-7.1.3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые

			акты в отдельных областях государственного управления и финансовой деятельности государства (защита интеллектуальной собственности, финансовые правоотношения в области цифровой экономики).
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1.1 ПК-10.1.2 ПК-10.1.3	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновационные процессы в профессиональной деятельности: способность применять знания об управленческих инновациях в информационной сфере. Способность применять знания об управленческих инновациях в информационном праве и управлении в профессиональной деятельности и прокурорском надзоре за данными процессами. Способность высказывать свою позицию по вопросу принятия управленческих инноваций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК - 2	**на уровне знаний:** - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения информационной безопасности - основных положений о новых цифровых инструментах - правовых основ и процедуры защиты информационных прав - основных положений судебной практики в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства
	на уровне умений: - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства ; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций - собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи

	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
	на уровне навыков: - толкования норм административного права и финансового права, гражданского и информационного права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства.

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПК - 7	**на уровне знаний:** - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников информационного права - системы правоприменительной практики
	на уровне умений: - использовать отдельные виды и способы толкования норм административного права и финансового права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику
	на уровне навыков: - толкования норм информационного права - работы с текстом нормативного правового акта - обработки и анализа правовой информации - аналитического исследования - вычленять правовые нормы в текстах источников информационного права - анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов - делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения
Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПК-10	**на уровне знаний:** - о понятии и системе способах принятия управленческих инноваций в информационной сфере
	на уровне умений: - применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере принятия управленческих инноваций; - вычленять противоречия действующего законодательства с целью принятия оптимальной системы управленческих инноваций
	на уровне навыков: - опыт получения и навык сбора значимой для выявления управленческих инноваций; - опыт работы применения нормативного материала по правовой деятельности субъектов информационного права и инновационного права, позволяющего правильно выбрать способ принятия управленческих инноваций.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контакт: 20 а.ч., из них: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

- заочная форма обучения: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.). контакт: 14 а.ч., из них: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 54 а.ч, контроль – 4.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Блокчейн-реестры в государственном управлении» реализуется в блоке вариативной части учебного плана по программе магистратуры 04.04.01. Юрист в сфере цифровой экономики, являясь дисциплиной по выбору

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы цифровой экономики», «Права граждан в информационной сфере», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Внедрение блокчейн-технологий в банковскую сферу».

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества специалиста, его профессиональные компетенции по направлению «Юриспруденция». Дисциплина формирует знания необходимые для изучения таких дисциплин как «Правовая политика развития цифровой экономики», «Особенности правовой квалификации криптовалют», «Правовые проблемы применения искусственного интеллекта».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе в3, 4 семестре заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины «Блокчейн-реестры в государственном управлении»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Технология блокчейн. Понятие и содержание.	18	1		3		14	О, Т.
Тема 2	Блокчейн в государственном управлении	18	1		3		14	О, Т.
Тема 3	Использование блокчейн реестров в государственном управлении	18	1		3		14	О, Т.

Тема 4	Основные проблемы применения блокчейна	18	1		3		14	О, Т.
Промежуточная аттестация								
	Всего:	**72**	**4**		**12**		**56**	**Зачет с оценкой**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Технология блокчейн. Понятие и содержание.	16	1		2	1	12	О, Т.
Тема 2	Блокчейн в государственном управлении	16	1		2	1	12	О, Т.
Тема 3	Использование блокчейн реестров в государственном управлении	17			4	1	12	О, Т.
Тема 4	Основные проблемы применения блокчейна	23			4	1	18	О, Т.
Промежуточная аттестация								
	Всего:	**72**	**2**		**12**	**4**	**54**	**Зачет с оценкой**

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины «Блокчейн-реестры в государственном управлении»

Тема 1. Технология блокчейн. Понятие и содержание.

Концепция создания блокчейн технологии.
Появление и начало использования блокчейн технологии в России.
Система регистрации во всех системах, основанных на технологии блокчейн.
Производные инструменты (криптовалюта и смарт-контракты), позволяющие повысить безопасность, скорость и маржинальность проведения сделок между субъектами.
Тренды российского рынка блокчейн .

Тема 2. Блокчейн в государственном управлении

Российский рынок блокчейн технологий — общая характеристика.
Повышение эффективности деятельность государственных органов благодаря технологии блокчейн.
Невозможность фальсификации технологии блокчейн — как основное преимущество ее использования в государственном управлении.
Использование технологии блокчейн в избирательном процессе как перспективное направление развития.

Тема 3. Использование блокчейн реестров в государственном управлении

Мировые блокчейн проекты в государственном управлении. Распределительные реестры в финансовой сфере. Реестр недвижимости. Единый реестр вкладчиков на базе технологии блокчейн. Единый реестр доверенностей.

Регистрация, хранение и обеспечение безопасности объектов интеллектуальной собственности с помощью технологии блокчейн.

: **Тема 4. Основные проблемы применения блокчейна**

Отсутствие законодательной базы блокчейна
Новая технология блокчейна
Нехватка специалистов и информации.
Ограничения блокчейн.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
- опрос;
при проведении занятий семинарского типа:
- опрос, тестирование;
при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- опрос; доклад-презентация.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме

Тема 1. Технология блокчейн. Понятие и содержание.

Концепция создания блокчейн технологии.
Появление и начало использования блокчейн технологии в России.
Система регистрации во всех системах, основанных на технологии блокчейн.
Производные инструменты (криптовалюта и смарт-контракты), позволяющие повысить безопасность, скорость и маржинальность проведения сделок между субъектами.
Тренды российского рынка блокчейн .

Типовые тестовые задания

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к …

А) государственной тайне;

Б) деятельности государственных деятелей;

В) конфиденциальной информации;

Г) персональным данным;

Тема 2. Блокчейн в государственном управлении

Российский рынок блокчейн технологий — общая характеристика.

Повышение эффективности деятельность государственных органов благодаря технологии блокчейн.

Невозможность фальсификации технологии блокчейн — как основное преимущество ее использования в государственном управлении.

Использование технологии блокчейн в избирательном процессе как перспективное направление развития.

Типовые тестовые задания:

1. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России

А) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров;

Б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации;

В) информационные продукты;

Г) квалифицированные кадры в области информационных технологий;

Тема 3. Использование блокчейн реестров в государственном управлении

Мировые блокчейн проекты в государственном управлении. Распределительные реестры в финансовой сфере. Реестр недвижимости. Единый реестр вкладчиков на базе технологии блокчейн. Единый реестр доверенностей.

Регистрация, хранение и обеспечение безопасности объектов интеллектуальной собственности с помощью технологии блокчейн.

Типовые тестовые задания:

2. Не является признаком информационного общества …

А) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям;

Б) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния;

В) **приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий;**

Г) общедоступность и постоянное обновление информационных данных;

Тема 4. Основные проблемы применения блокчейна

Отсутствие законодательной базы блокчейна

Новая технология блокчейна

Нехватка специалистов и информации.

Ограничения блокчейн.

Типовые тестовые задания:

1. Система управления базами данных – это …

А) совокупность правил организации данных, управления ими и доступа пользователя к информации;

Б) совокупность технических устройств организации данных, их хранения и доступа пользователей к ним;

В) наиболее распространенное и эффективное программное средство, предназначенное для организации и ведения логически взаимосвязанных данных на машинном носителе, а также обеспечивающее доступ к данным;

Г) совокупность взаимосвязанных данных;

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы реализации функций исполнительной власти, производства по отдельным категориям дел в рамках юридического консультирования
		ПК-2.1.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного управления.
		ПК-2.1.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах финансовой и информационно-правовой деятельности государства.

ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.1 ПК-7.1.2. ПК-7.1.3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления (частно-публичное право, административный договор, информационное право). Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления (правоотношения в области цифровой экономики). Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления и финансовой деятельности государства (защита интеллектуальной собственности, финансовые правоотношения в области цифровой экономики).
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1.1 ПК-10.1.2 ПК-10.1.3	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновационные процессы в профессиональной деятельности: способность применять знания об управленческих инновациях в информационной сфере. Способность применять знания об управленческих инновациях в информационном праве и управлении в профессиональной деятельности и прокурорском надзоре за данными процессами. Способность высказывать свою позицию по вопросу принятия управленческих инноваций.

4.3.2. Типовые оценочные средства
Вопросы для зачета по дисциплине:

Технология блокчейн. Понятие и содержание.
Концепция создания блокчейн технологии.
Появление и начало использования блокчейн технологии в России.
Система регистрации во всех системах, основанных на технологии блокчейн.
Производные инструменты (криптовалюта и смарт-контракты), позволяющие повысить безопасность, скорость и маржинальность проведения сделок между субъектами.
Тренды российского рынка блокчейн .

Блокчейн в государственном управлении

Российский рынок блокчейн технологий — общая характеристика.

Повышение эффективности деятельность государственных органов благодаря технологии блокчейн.

Невозможность фальсификации технологии блокчейн — как основное преимущество ее использования в государственном управлении.

Использование технологии блокчейн в избирательном процессе как перспективное направление развития.

Использование блокчейн реестров в государственном управлении

Мировые блокчейн проекты в государственном управлении. Распределительные реестры в финансовой сфере. Реестр недвижимости. Единый реестр вкладчиков на базе технологии блокчейн. Единый реестр доверенностей.

Регистрация, хранение и обеспечение безопасности объектов интеллектуальной собственности с помощью технологии блокчейн.

Основные проблемы применения блокчейна.

Отсутствие законодательной базы блокчейна.

Новая технология блокчейна.

Нехватка специалистов и информации.

Ограничения блокчейн.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Юрист в сфере цифровой экономики
Б1.В.ДВ.02.02 Блокчейн-реестры в государственном управлении

БИЛЕТ № 1

Технология блокчейн. Понятие и содержание.

Регистрация, хранение и обеспечение безопасности объектов интеллектуальной собственности с помощью технологии блокчейн.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _______ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Юрист в сфере цифровой экономики
Б1.В.ДВ.02.02 Блокчейн-реестры в государственном управлении

БИЛЕТ № 2

Концепция создания блокчейн технологии.
Основные проблемы применения блокчейна.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _______ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Юрист в сфере цифровой экономики
Б1.В.ДВ.02.02 Блокчейн-реестры в государственном управлении

БИЛЕТ № 3

Появление и начало использования блокчейн технологии в России.
Отсутствие законодательной базы блокчейна.

Заведующий кафедрой
Административного и информационного права _______ О.В. Шмалий

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания

ПК–2.1.2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного управления	- демонстрирует системные представления о правоприменительной практике в отдельных сферах государственного управления	- в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения в сфере государственного управления, нуждающиеся в правовой оценке; - отобраны, проанализированы и систематизированы материалы судебной практики в сфере государственного управления государства; - предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики; - продемонстрированы навыки составления процессуальных правовых документов - сформирована собственная правовая позиция по исследуемому вопросу	Зачет Тестирование Опрос Доклад-презентация.
ПК–7.1.2 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления (правоотношения в области цифровой экономики)	- использование конкретных приёмов, процедур, технологий уяснения и разъяснения норм в отдельных областях государственного управления	- определены конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения и разъяснения норм административного права; - квалифицированы виды и способы толкования норм права; - определена взаимосвязь норм права, выявлены межотраслевые связи;	Зачет Тестирование Опрос Доклад-презентация

		- выявлены противоречия в различных правовых нормах ; - выбран обоснованный вид и способ толкования норм права; - решен вопрос о возможности применения права по аналогии	
ПК-10.1.2: способность применять знания об управленческих инновациях в информационном праве и управлении, в профессиональной деятельности и прокурорском надзоре за данными процессами	раскрыта система и виды управленческих инноваций в информационном праве и управлении, в профессиональной деятельности и прокурорском надзоре за данными процессами	четко представляет систему и виды управленческих инноваций в информационном праве и управлении, в профессиональной деятельности и прокурорском надзоре за данными процессами	Зачет Тестирование Опрос Доклад-презентация

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«Зачтено»	Ориентируется в применении знания контроля для обеспечения экономической безопасности Ориентируется в основных задачах специальности. Формулирует основные способы достижения	**ПК-2** следующих знаний: - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения информационной безопасности - основных положений о новых цифровых инструментах - правовых основ и процедуры защиты информационных прав

	профессиональных задач. Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения Логически верно интерпретирует правовые явления Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности Даёт собственную качественную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и с Позиция логически выстроена. Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.	- основных положений судебной практики в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства следующих умений: - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства ; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций - собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; следующих навыков: - толкования норм административного права и финансового права, гражданского и информационного права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства
«Зачтено»	Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения Логически верно интерпретирует правовые явления , но ошибается в точности правовых норм	ПК-7 следующих знаний: - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников информационного права - системы правоприменительной практики следующих умений: - использовать отдельные виды и способы толкования норм административного права и финансового права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику следующих навыков: - толкования норм информационного права

		- работы с текстом нормативного правового акта - обработки и анализа правовой информации - аналитического исследования - вычленять правовые нормы в текстах источников информационного права - анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов - делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения
«Зачтено»	Даёт ошибочную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям, но владеет отдельными правовыми нормами. Делает адекватные выводы, но путает правовые понятия. Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на знания правил и приёмов правоприменения, но формулируются неточно.	**ПК**-10 следующих знаний: - о понятии и системе способах принятия управленческих инноваций в информационной сфере; следующих умений: - применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере принятия управленческих инноваций; - вычленять противоречия действующего законодательства с целью принятия оптимальной системы управленческих инноваций; следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - опыт получения и навык сбора значимой для выявления управленческих инноваций; -опыт работы применения нормативного материала по правовой деятельности субъектов информационного права и инновационного права, позволяющего правильно выбрать способ принятия управленческих инноваций.
«Не зачтено»	Не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; Отсутствует логика в интерпретации правовых явлений; не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; неправильно и неполно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; не оперирует юридическими понятиями и категориями;	Не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые от ношения; Отсутствует анализ, толкование и правильное применение правовых норм;

	с ошибками анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений о правовом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено

и не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит магистранту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;

– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

5.1 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности аспиранта многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Реферат

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и

профессиональных знаний, умений и навыков в области налогового права, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности:

- углублять, расширять профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить овладевать приемами процесса познания законодательства;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1.Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2.На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3.Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы

5.5 Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.1. Основная литература

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429064

Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427563

Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общ. ред. А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429066

Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441366

Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.] ; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина; отв. ред. Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438995

Вигна, П. Эпоха криптовалют. Как биткойн и блокчейн меняют мировой экономический порядок / Пол Вигна и Майкл Дж. Кейси - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 432 с.

Братко, А. Г. Банковское право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Братко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с

1.2. Дополнительная литература

Быков А.Ю. "Право цифровой экономики: некоторые народно-хозяйственные и политические риски". Издательство Проспект, 2018 г. Документ предоставлен КонсультантПлюс www.consultant.ru .Дата сохранения: 16.10.2018. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18537#05594343711511072

Всемирный банк. 2016 год. Доклад о мировом развитии 2016 «Цифровые дивиденды». Обзор. Всемирный банк, Вашингтон, округ Колумбия. Режим доступа: http://ac.gov.ru/files/content/8510/polnaya-programma-v-april-8-wdr-workshop-for-russia-apr-12-ac-pdf.pdf

Вашкевич А. Смарт-контракты: что, зачем и как // Симплоер консалтинг, Москва, 2018 г., 89 с. ISBN 978-5-6041004-0-0. Режим доступа: https://www.freedocs.xyz/pdf-465164962

Вайпан В.А. Правовое регулирование цифровой экономики // Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес". 2018. N 1. С. 12 - 17. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=111867#07341099664108557

Гуляев К.С. Право человека на Интернет, права в Интернете и при использовании интернет-вещей: новые тенденции // Прецеденты Европейского суда по правам человека. 2018. N 1. С. 29 - 37. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=111803#02359832806896987

Зорькин В.Д. «Право в цифровом мире». Размышления на полях Петербургского международного юридического форума. Российская газета № 7578(115) от 29.05.2018 г. Режим доступа: https://rg.ru/2018/05/29/zorkin-zadacha-gosudarstva-priznavat-i-zashchishchat-cifrovye-prava-grazhdan.html

Комментарии правового комитета российской ассоциации криптоиндустрии и блокчейна (РАКИБ) к законопроектам о регулировании рынка криптовалют //Информационно-аналитический проект Криптовестникъ, 18 октября 2018 г. Режим доступа: https://racib.com/pravovoj-komitet-rakib-napravil-v-gosdumu-kommentarii-k-zakonoproektam-o-regulirovanii-rynka-kriptovalyut/

Материалы Круглого стола Всемирного банка и Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации на тему «Цифровое развитие в России», Москва, 12 апреля. Режим доступа: http://ac.gov.ru/files/content/8510/polnaya-programma-v-april-8-wdr-workshop-for-russia-apr-12-ac-pdf.pdf

Материалы семинара «Реалистическое моделирование» Перспективы и проблемы развития цифровой экономики в России. Аналитическое управление Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Аналитический вестник № 31 (687), Москва, 2017.

Материалы семинара «Реалистическое моделирование» Внешние вызовы как мощный стимул для скорейшей цифровизации финансовой сферы России. Аналитический вестник по итогам научного семинара «Реалистическое моделирование», состоявшегося 2 марта 2018 года на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова. Аналитический вестник № 9 (698), Москва, 2018.

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Правительством РФ 29.09.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_307872/

Пузыревский С., Гаджиев Г., Калятин В., Иванов А., Семенов А., Хабаров Д., Суворов К., Войниканис Е., Ворожевич А., Макдональд Б., Пружанский В. Антитраст в сфере

интеллектуальной собственности: в поисках разумного баланса // Закон. 2018. N 2. С. 18 - 34. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=114192#0339167253255803

Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография. Андреева Г.Н., Бадальянц С.В., Богатырева Т.Г., Бородай В.А., Дудкина О.В., Зубарев А.Е., Казьмина Л.Н., Минасян Л.А., Миронов Л.В., Стрижов С.А., Шер М.Л. Нижний Новгород, Издательство «Профессиональная наука», 2018 г.

.Цифровая Россия: новая реальность. Аналитический отчет экспертной группы Digital. ООО «Мак-Кинзи и Компания СиАйЭс», июнь 2017. www.mckinsey.ru. http://bezopasnik.org/article/1.htm

Цифровая повестка ЕАЭС. Основные документы и материалы мероприятий Евразийской экономической комиссии. (ЕЭК). Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/dmi/workgroup/Pages/default.aspx

Судебная практика:

Определение Верховного Суда Российской Федерации № 5-КГ 18-41 от 24 апреля 2018 года (дело о хищении денежных средств с электронного кошелька VISA QIWI/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. Режим доступа: http://legalacts.ru/sud/opredelenie-verkhovnogo-suda-rf-ot-24042018-n-5-kg18-41/

Решение 9 арбитражный апелляционный суд по делу № А-40-124668 / 2017 от 15 мая 2017 года (впервые в судебной практике суд квалифицировал криптовалюту как имущество). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=MARB009&n=1444056#05326959499857311

Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06.04.2015 года №С01-138/2015 по делу №А45-595/2014 по иску ООО «ПроЭнергоСофт» (Истец) к ООО «АТРЕЯ» и информационной компании «Кодекс». Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70865180/

Постановление Суда по интеллектуальным правам от 9 февраля 2016 года N А33-24660/2014 по иску «Майкрософт», ООО «1С» к ООО «Смарт» Об оставлении без изменения судебных актов, которыми удовлетворено заявление о взыскании компенсации за нарушение исключительных авторских прав. Режим доступа: http://sudrf.kodeks.ru/rospravo/document/496613506

Решение Таганского районного суда города Москвы по делу от 4 августа 2016 года №2-3491/2016 по иску Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций к ответчику LinkedIn Corporation Режим доступа: http://docs.pravo.ru/document/view/87232058

Ник Сабо «Идея интеллектуальных контрактов» // Формализация обеспечения отношений в публичных сетях. Режим доступа: https://web.archive.org/web/20060615044959/http://szabo.best.vwh.net/smart_contracts_idea.html

Андрей Тар «Смарт-контракты, пояснения». Режим доступа: https://cointelegraph.com/explained/smart-contracts-explained

Введение в смарт-контракты. Режим доступа: https://habr.com/company/distributedlab/blog/413231/

Что такое смарт-контракты (умные контракты) на базе блокчейна? Режим доступа: https://mining-cryptocurrency.ru/umnye-smart-kontrakty/

Как умные контракты изменят нашу жизнь. Финансы в IT. Блог компании EXANTE . Режим доступа: https://habr.com/company/exante/blog/321548/

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1

Быков А.Ю. "Право цифровой экономики: некоторые народно-хозяйственные и политические риски". Издательство Проспект, 2018 г. Документ предоставлен КонсультантПлюс www.consultant.ru .Дата сохранения: 16.10.2018. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18537#05594343711511072

Тема 2.

Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография. Андреева Г.Н., Бадальянц С.В., Богатырева Т.Г., Бородай В.А., Дудкина О.В., Зубарев А.Е., Казьмина Л.Н., Минасян Л.А., Миронов Л.В., Стрижов С.А., Шер М.Л. Нижний Новгород, Издательство «Профессиональная наука», 2018 г.

.Цифровая Россия: новая реальность. Аналитический отчет экспертной группы Digital. ООО «Мак-Кинзи и Компания СиАйЭс», июнь 2017. www.mckinsey.ru. http://bezopasnik.org/article/1.htm

Тема 3.

Зорькин В.Д. «Право в цифровом мире». Размышления на полях Петербургского международного юридического форума. Российская газета № 7578(115) от 29.05.2018 г. Режим доступа: https://rg.ru/2018/05/29/zorkin-zadacha-gosudarstva-priznavat-i-zashchishchat-cifrovye-prava-grazhdan.html

Комментарии правового комитета российской ассоциации криптоиндустрии и блокчейна (РАКИБ) к законопроектам о регулировании рынка криптовалют //Информационно-аналитический проект Криптовестникъ, 18 октября 2018 г. Режим доступа: https://racib.com/pravovoj-komitet-rakib-napravil-v-gosdumu-kommentarii-k-zakonoproektam-o-regulirovanii-rynka-kriptovalyut/

Тема 4.

Комментарии правового комитета российской ассоциации криптоиндустрии и блокчейна (РАКИБ) к законопроектам о регулировании рынка криптовалют //Информационно-аналитический проект Криптовестникъ, 18 октября 2018 г. Режим доступа: https://racib.com/pravovoj-komitet-rakib-napravil-v-gosdumu-kommentarii-k-zakonoproektam-o-regulirovanii-rynka-kriptovalyut/

Материалы Круглого стола Всемирного банка и Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации на тему «Цифровое развитие в России», Москва, 12 апреля. Режим доступа: http://ac.gov.ru/files/content/8510/polnaya-programma-v-april-8-wdr-workshop-for-russia-apr-12-ac-pdf.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — 1995. — 5 апреля. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // СЗ РФ. — 2001. — 8 января. — Ст. 163. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/

Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 1994. — № 12. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/

Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (Заключена в г. Страсбурге 28.01.1981) // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121499/

Конвенция об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). (Заключена в г. Париже, 14 декабря 1960 года). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902015766

Окинавская хартия глобального информационного общества. Принята на о. Окинава 22.07.2000. Режим доступа: http://www.kremlin.ru/supplement/3170

Устав Всемирного почтового союза (измененный дополнительными протоколами, принятыми на Конгрессах ВПС в Токио, 1969 г., Лозанне, 1974 г., Гамбурге, .1984 г., Вашингтоне, 1989 г., Сеуле, 1994 г., Пекине 1999 г. и Бухаресте 2004 г.1). Режим доступа: https://minsvyaz.ru/common/upload/ystav_12-2009.pdf

Устав Международного союза электросвязи (принят в г. Женеве 22.12.1992) (с изм. от 06.11.1998). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121451/

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2013 г. № 68/167 «Право на неприкосновенность личной жизни в цифровой век». Режим доступа: http://www.lawtrend.org/wp-content/uploads/2014/06/2013_UN_68_167.pdf

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.10.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 7 января. — Ст. 1.

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 7 января. — Ст. 3. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014) // СЗ РФ. — 1998. — 3 августа. — Ст. 3824. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — 5 декабря. — Ст. 3301. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от от 29.07.2018) // СЗ РФ. — 1996. — 29 января. — Ст. 410. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2001. — 3 декабря. — Ст. 4552. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СЗ РФ. — 2006. — 25 декабря. — Ст. 5496. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) // СЗ РФ. — 1996. — 17 июня. — Ст. 2954. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 1996. — 1 января. — Ст. 16. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утвержденные ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — 11 марта. — Ст. 357. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 18 ноября. — Ст. 4532. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 29 июля. — Ст. 3012. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // СЗ РФ. — 2001. — 24 декабря. — Ст. 4921. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении» // Российская газета. — 2001. — 2 июня. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — 3 июня. — Ст. 2750. Режим доступа: http://base.garant.ru/135907/

Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О Федеральной службе безопасности» // Российская газета. — 1995. — 12 апреля. — № 72. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/

Федеральный закон от 17.12.1994 № 67-ФЗ (ред. от 30.03.2015) «О федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ. — 1994. — 19 декабря. — Ст. 3547. Режим доступа: http://base.garant.ru/10136250/

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1994. — 25 июля. — Ст. 1447. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2011. — 28 ноября. — Ст. 6724. Режим доступа: http://kodeks.systecs.ru/zakon/fz-323/

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. — 2011. — 9 мая. — Ст. 2716. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/

Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (в ред. Федерального закона от 05.10.2015 N 285-ФЗ) // Российская газета. — 2010. — 29 декабря. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — 29 ноября. — Ст. 6252. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. — 2003. — 15 декабря. — Ст. 4859. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О связи» // СЗ РФ. — 2003. — 14 июля. — Ст. 2895. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О техническом регулировании» // СЗ РФ. — 2002. — 30 декабря. — Ст. 5140. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/

Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ (ред. от 29.06.2018) «О почтовой связи» // СЗ РФ. — 1999. — 19 июля. — Ст. 3697. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6719/

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. — 2008. — 29 декабря. — Ст. 6228. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. // Собрание законодательства РФ, 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О коммерческой тайне". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/.

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных"

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от от 29.07.2018) «О защите конкуренции» // СЗ РФ. — 2006. — 31 июля. — Ст. 3434. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/

Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О кредитных историях» // СЗ РФ. — 2005. — 3 января. — Ст. 44. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/

Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" от 22.12.2008 N 262-ФЗ (в ред. от 28.12.2017 N 423-ФЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82839/

Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (в ред. от 29.07.2018 N 242-ФЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/

Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (в ред. от 03.08.2018 N 307-ФЗ.).

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 N 296-ФЗ).

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/

Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ (в ред от 23.06.2016 N220-ФЗ).

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.12.2017 N 505-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286789/

Федеральный закон "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 N 187-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/

Проект Федерального закона N 424632-7 "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 26.03.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=170238#05083995498146188

Проект Федерального закона "О цифровых финансовых активах" (подготовлен Минфином России) (ред. до внесения в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 25.01.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=167908#021138565354926908

Проект Федерального закона N 419090-7 "Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге)" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 20.03.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=170086#02847771054388353

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/

Указ Президента РФ «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102416645

Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» // Официальный сайт Президента Российской Федерации / URL: kremlin.ru/acts/bank/41919. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/

Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-12052009-n-537/.

Указ Президента РФ от 22.05.2015 N 260 "О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации" (вместе с "Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179963/.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038

Указ Президента РФ от 17.03.2008 N 351 (ред. от 22.05.2015) "О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75586/

Постановление Правительства РФ от 28.08.2017 N 1030 "О системе управления реализацией программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, мониторинга и контроля выполнения планов мероприятий по реализации программы "Цифровая экономика Российской Федерации"). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_223702/

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. (в ред. от 25.09.2018 г.) Об утверждении государственной программы «Информационное общество (2011 – 2020 годы). План реализации государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/90c7c5de64690aaba4ef08a82a71e1ee7a533cc0/

Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. N 1632-р «Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"». Режим доступа: Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/71734878/#ixzz51XrrQGjR.

План мероприятий по направлению "Формирование исследовательских компетенций и технологических заделов" программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

Утвержден Правительственной комиссией по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 18 декабря 2017 г. № 2). Приложение № 2 к протоколу заседания Правительственной комиссии по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 18 декабря 2017 г. № 2.

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287575/

Минэкономразвития России разработает законодательный фундамент для программы «Цифровая экономика». Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. 18.12.17. URL: http://economy.gov.ru/minec/press/news/2017181201

Прогноз социально-экономического развития до 2020 года / Министерство экономического развития Российской Федерации. – 2017, 6 апреля. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282738/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – официальный сайт компании «Гарант».
3. http://www.pravo.gov.ru– официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека.
5. www.hawbook.By.ru – библиотека юриста.
6. www.rsl.ru – российская государственная библиотека.
7. http://elibrary.rsl.ru – российская государственная публичная библиотека
8. http://www.openspace.ru– всемирная цифровая библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».