Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и информационного права
Протокол от « 20 » мая 2019г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Антимонопольное регулирование инновационных технологий
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юрист в сфере цифровой экономики
(направленность(и) (профиль)

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

проф., д.ю.н., зав. кафедрой административного и информационного права О.В. Шмалий

Заведующий кафедрой административного и информационного права

Д.ю.н., доцент О.В. Шмалий

СОДЕРЖАНИЕ

1. 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...
3. 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….
4. 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….……...
5. 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……...
6. 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….
   6.1. Основная литература……..……..……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Антимонопольное регулирование инновационных технологий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной судебной и правозащитной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК–3.1.1	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере соблюдения информационных прав граждан.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК–7.1.2	Способность квалфицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления (правоотношения в области цифровой экономик
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.1	способность принимать оптимальные решения в административном судопроизводстве

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- установить и осуществить анализ фактических обстоятельств дела (совершить установленные законодательством процедурные (процессуальные) действия) - дать юридическую квалификацию совершенным действиям (выбрать правовую норму, по которой надлежит разрешить дело, сформировать правовую основу дела) - проверить юридическую силу и осуществить толкование выбранной нормы (проверка действия во времени, в пространстве и по кругу лиц, уточнение наличия коллизий и пробелов, использование известных приемов и способов толкования) - вынести правоприменительный акт.	ПК-2.2	**на уровне знаний:** - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения эффективности судебной власти - основных положений о правозащитной деятельности - правовых основ и процедур судопроизводственной и правозащитной деятельности - основных положений правоприменительной практики в судопроизводственной и правозащитной деятельности **на уровне умений:** - квалифицировать факты и обстоятельства в судопроизводственной и правозащитной деятельности; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций - собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику;

		- привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **на уровне навыков** - толкования норм процессуального права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности органов государственной власти.
- систематизация информации о состоянии законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере соблюдения информационных прав граждан - систематизация информации о состоянии законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в результате прокурорского надзора за соблюдением законодательства участниками рынка	ПК-3.1.1	*На уровне знаний:* - теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения - теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения - теории юридической ответственности в том числе при осуществлении прокурорского надзора - теории реализации норм антимонопольного законодательства - форм и методов государственного управления - понятия и правового механизма контрактной системы обеспечения государственных и муниципальных закупок - правовых основ и специфики ответственности за нарушение прав граждан в информационной сфере *на уровне умений:* - получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства - проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и

		правопорядка, безопасности личности, общества, государства - установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации *на уровне навыков:* - толкования норм финансового и информационного права - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
- определить конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения и разъяснения норм административного права; - квалифицировать виды и способы толкования норм права; - определить взаимосвязь норм права, выявить межотраслевые связи; - выявить противоречия в различных правовых нормах ;	ПК- 7.1.2	*на уровне знаний:* - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников информационного права - системы правоприменительной практики *на уровне умений:* - использовать отдельные виды и способы толкования норм административного права и финансового права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику *на уровне навыков:* - толкования норм информационного права - работы с текстом нормативного правового акта - обработки и анализа правовой информации - аналитического исследования

- выбран обоснованный вид и способ толкования норм права; - решить вопрос о возможности применения права по аналогии		- вычленять правовые нормы в текстах источников информационного права - анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов - делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения
- обосновать необходимость принятия управленческого решения - сформировать правовую основу принятия управленческого решения - исполнить принятое управленческое решение.	ПК-9.1	**на уровне знаний:** - правовых и организационных основ судопроизводства - понятие и содержание методологии деятельности при принятии судебного решения - содержание и условия осуществления административно-судебного контроля в сфере исполнительной власти **на уровне умений:** - осуществлять процедуры административно-судебного контроля в сфере исполнительной власти - осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для судебных решений - проводить юридическое консультирование **на уровне навыков** - толкования и применения нормативного правового акта - реализации процедур и правил разработки и оценки результатов принятых судебных решений - анализа исходных данных для подготовки к разработке судебных решений - анализа правовой информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции — 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч.

- заочная форма обучения: лекции — 4 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль- 4 а.ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Антимонопольное регулирование инновационных технологий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Юрист в сфере цифровой экономики» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, во 2-м семестре на 1 курсе и в 3-м семестре на 2-м курсе заочной формы обучения.

Перечень дисциплин, которые должны быть изучены ранее: Б1.Б.01 Философия права, Б1.Б.02 История политических и правовых учений, Б1.Б.03 История и методология юридической науки, Б1.Б.04 Сравнительное правоведение, Б1.Б.05 Актуальные проблемы цифровой экономики,

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества магистранта, его профессиональные компетенции по направлению юриспруденция. Дисциплина формирует знания необходимые для изучения дисциплин Б1.В.04 Прокурорский надзор за соблюдением законодательства участниками рынка, Б1.В.07 Правовая политика развития цифровой экономики, Б1.В.ДВ.06.01 Риски в сфере применения новых финансовых технологий.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современное антимонопольное регулирование		1		4		14	О, Д
Тема 2	Инновационные технологии в условиях цифровой экономики		1		4		12	О, Д
Тема 3	Цифровые платформы как объекты антимонопольного регулирования		1		4		14	О, Д, СЗ
Тема 4	Защита конкуренции в цифровой среде		1		4		12	О, Д, СЗ
Всего:		**72**	**4**		**16**		**52**	
Заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современное антимонопольное регулирование		1		4		14	О, Д
Тема 1	Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие		1		2		12	О, Д
Тема 2	Инновационные технологии в условиях цифровой экономики		1		2		12	О, Д
Тема 3	Цифровые платформы как объекты антимонопольного регулирования		1		2		12	О, Д, СЗ
Тема 4	Защита конкуренции в цифровой среде		1		4	4	18	О, Д, СЗ
Всего:		**72**	**4**		**10**	**4**	**54**	

Примечание:

Примечание: 3 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Современное антимонопольное регулирование

Национальный план развития конкуренции . Конкуренция в условиях цифровой экономики. Конкуренция в регионах. Антимонопольная политика. Оптимизация экономического развития. Естественные монополии. Стратегия развития конкуренции. Предупреждение и предостережение в антимонопольном регулировании.

Тема 2. Инновационные технологии в условиях цифровой экономики

Цифровая экономика. Инновационное развитие. Инновационная инфраструктура. Информационно-коммуникационные системы. Инновационное развитие экономики России.

Тема 3. Цифровые платформы как объекты антимонопольного регулирования

Национальные центры компетенций и цифровые платформы. Информационные посредники (агрегаторы) – на рынке услуг. Особенности определения монопольного положения «цифровых» игроков на рынках. Определение доминирующего положения на цифровых (двусторонних) рынках. Большие данные.

Тема 4. Защита конкуренции в цифровой среде

Монополизация технологических рынков. Тенденции консолидации рынка ритейла в России. Тенденции и направления деятельности регуляторов по недопущению и пресечению недобросовестной конкуренции на рынке финансовых услуг. Виды и формы недобросовестной конкуренции на рынке финансовых услуг. Проблемы применения мер ответственности за совершение действий, признанных недобросовестной конкуренцией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и

фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Антимонопольное регулирование инновационных технологий используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, дискуссия

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- ситуационные задачи

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Современное антимонопольное регулирование

Вопросы к опросу:

1. Понятие государственной конкурентной политики.
2. Основополагающие направления конкурентной политики.
3. Система антимонопольных органов России.
4. Состав антимонопольного законодательства России.

Темы для дискуссии:

1. Государственный сектор в российской экономике на фоне усиления санкционной политики в отношении России и роль антимонопольного регулирования.

2. Роль предупреждения и предостережения в антимонопольном регулировании.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Инновационные технологии в условиях цифровой экономики

Вопросы к опросу:

1. Роль инновационных технологий в цифровой экономике страны
2. Инновации как фактор конкуренции на рынке цифровых платформ

Темы для дискуссии:

1. Модернизация антимонопольного законодательства в условиях развития цифровой экономики
2. Трансфер инноваций в условиях развития цифровой экономики

Типовые оценочные материалы по теме 3. Цифровые платформы как объекты антимонопольного регулирования

Вопросы к опросу:

1. Правовое положение информационных посредников (агрегаторов) – на рынке услуг.
2. Особенности определения монопольного положения «цифровых» игроков на рынках.

Темы для дискуссии:

1. Практика ФАС в отношении цифровых рынков

2. Картели с участием роботов

3. Выявление и пресечение картелей в условиях цифровой экономики

Контент ситуационных задач:

Задача 1. На основе какого конституционного принципа формируются полномочия антимонопольных органов?

Задача 2. Перечислите особенности рынков, связанных с информационными технологиями, для целей применения антимонопольного законодательства?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Защита конкуренции в цифровой среде

Вопросы к опросу:

1. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики
2. Сетевые эффекты в действующем законодательстве

Темы для дискуссии:

1. Использование бенчмаркинга при установлении тарифов, применение метода эталонных затрат.
2. Новые подходы к экономической концентрации: транснациональные компании, национальные чемпионы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной судебной и правозащитной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК–3.1.1	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере соблюдения информационных прав граждан.
ПК-7	Способность квалифицированно	ПК-7.1.2	Способность квалифицированно толковать нормативные

	толковать нормативные правовые акты означает знание теории толкования (уяснения и разъяснения) права (видов и способов толкования норм права), правил юридической техники, навыки работы с текстом нормативного правового акта, умение систематизировать и использовать результаты систематизации норм права, способность к обработке и анализу правовой информации в сфере государственного управления и финансовой деятельности государства.		правовые акты в отдельных областях государственного управления (правоотношения в области цифровой экономики)
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.1	способность принимать оптимальные решения в административном судопроизводстве

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Инновации как фактор конкуренции на рынке цифровых платформ
2. Роль инновационных технологий в формировании цифровой экономики.
3. Понятие государственной конкурентной политики.
4. Конституционные принципы конкурентной политики.
5. Назначение и цели конкурентной политики.
6. Система антимонопольных органов России.
7. Полномочия Федерального антимонопольного органа.
8. Функции ФАС России и его территориальных органов.
9. Состав антимонопольного законодательства России.
10. Понятие и роль конкуренции в развитии экономики государства.
11. Роль предупреждения и предостережения в антимонопольном регулировании.
12. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
13. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа
14. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
15. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
16. Конкуренция в условиях цифровизации.
17. Информационные посредники (агрегаторы) – на рынке услуг.
18. Особенности определения монопольного положения «цифровых» игроков на рынках.
19. Большие данные в антимонопольном регулировании
20. Монополизация технологических рынков.
21. Тенденции консолидации рынка ритейла в России.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"

профиль Юрист в сфере цифровой экономики

Б1.В.07 Антимонопольное регулирование инновационных технологий

БИЛЕТ № 1

1. Инновации как фактор конкуренции на рынке цифровых платформ
2. Конкуренция в условиях цифровизации

Заведующий кафедрой

административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"

профиль Юрист в сфере цифровой экономики

Б1.В.07 Антимонопольное регулирование инновационных технологий

БИЛЕТ № 2

1. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

2. Особенности определения монопольного положения «цифровых» игроков на рынках.

Заведующий кафедрой

административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК–2.2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной судебной и правозащитной деятельности	- демонстрирует системные представления о правореализации, в том числе, о процессуальном правоприменении в судопроизводственной деятельности	- установлены и проанализированы фактические обстоятельства дела; - в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения, нуждающиеся в правовой оценке; - предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики; - продемонстрированы навыки составления процессуальных правовых документов	Опрос Дискуссия Ситуационные задачи
ПК–3.1.1 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере соблюдения информационных прав граждан.	- систематизация информации о состоянии законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере соблюдения информационных прав граждан - систематизация информации о состоянии законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в результате	- отобрана и проанализирована информация о состоянии общественных отношений сфере соблюдения информационных прав граждан. - отобрана и проанализирована информация о состоянии общественных отношений связанных	опрос реферат презентация

	прокурорского надзора за соблюдением законодательства участниками рынка	с прокурорским надзором за соблюдением законодательства участниками рынка - квалифицированы факты и обстоятельства	
ПК–7.1.2 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления (правоотношения в области цифровой экономики)	- использование конкретных приёмов, процедур, технологий уяснения и разъяснения норм в отдельных областях государственного управления	- определены конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения и разъяснения норм административного права; - квалифицированы виды и способы толкования норм права; - определена взаимосвязь норм права, выявлены межотраслевые связи; - выявлены противоречия в различных правовых нормах ; - выбран обоснованный вид и способ толкования норм права; - решен вопрос о возможности применения права по аналогии	Опрос Дискуссия Ситуационные задачи
ПК–9.1 способность принимать оптимальные решения в	- применяет технологии принятия решения в административном судопроизводстве	- сформирован проект судебного решения;	Опрос Тест

административном судопроизводстве		- определена методология деятельности; - спланированы результаты; - определены ресурсные параметры судебного решения и факторы его эффективности; - представлена логически выстроенная позиция; - самостоятельно обоснованы собственные суждения; - грамотно использована профессиональная лексика	Кейс задания Ситуационные задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- сформирован проект управленческого решения; - определена методология деятельности;	**ПК-2.2** **на уровне знаний:** - теории правореализации и теории правоприменения

	- определены ресурсные параметры управленческого решения и факторы его эффективности; - самостоятельно обоснованы собственные суждения; - грамотно использована профессиональная лексика.	- правовые основы обеспечения эффективности судебной власти - основных положений о правозащитной деятельности - правовых основ и процедур судопроизводственной и правозащитной деятельности - основных положений правоприменительной практики в судопроизводственной и правозащитной деятельности **на уровне умений:**
«незачтено»	- не сформирован проект управленческого решения; - не определена методология деятельности; - не определены ресурсные параметры управленческого решения и факторы его эффективности; - не обоснованы собственные суждения; - не использована профессиональная лексика.	- квалифицировать факты и обстоятельства в судопроизводственной и правозащитной деятельности; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций - собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических

		документов и проведения статистического анализа информации; **на уровне навыков** - толкования норм процессуального права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности органов государственной власти. **ПК-3.1.1** *На уровне знаний:* - теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения - теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения - теории юридической ответственности в том числе при осуществлении прокурорского надзора - теории реализации норм антимонопольного законодательства - форм и методов государственного управления - понятия и правового механизма контрактной системы обеспечения государственных и муниципальных закупок - правовых основ и специфики ответственности за нарушение прав граждан в информационной сфере *На уровне умений:* - получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства - проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям

		законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации *на уровне навыков:* - толкования норм финансового и информационного права - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **ПК-7.1.2** *на уровне знаний:* - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников информационного права - системы правоприменительной практики *на уровне умений:* - использовать отдельные виды и способы толкования норм административного права и финансового права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику *на уровне навыков:* - толкования норм информационного права

		- работы с текстом нормативного правового акта - обработки и анализа правовой информации - аналитического исследования - вычленять правовые нормы в текстах источников информационного права - анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов - делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения **ПК- 9.1** **на уровне знаний:** - правовых и организационных основ государственной службы - понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. **на уровне умений:** - осуществлять процедуры управления персоналом на государственной службе - осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений - проводить юридическое консультирование. **на уровне навыков:** - толкования и применения нормативного правового акта - реализации организационных процедур и правил разработки и оценки результатов принятых управленческих решений - анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений

		- построения системы принятия управленческих решений и ее соотнесением с должностными обязанностями подчиненных - анализа правовой информации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «Антимонопольное регулирование инновационных технологий» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений об экономическом явлении или процессе, группировку и критический анализ

различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование инновационных технологий»:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;

– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Антимонопольное регулирование инновационных технологий» студентами составят около 3 часа в неделю.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара. Преподавателем рекомендуется литература, отражающая содержание пройденного материала; законодательный и иной нормативно-

правовой материал в целом по курсу и отдельным темам; интернет-ресурсы, где содержатся необходимые материалы.

Предлагаемый перечень дает возможность студенту: во-первых, реально увидеть довольно обширный комплекс актов административного законодательства в рамках учебной программы и составить правильное представление о его системе и содержании; во-вторых, дополнительно получить обстоятельную правовую информацию, существенно дополняющую учебник, способствующую глубокому уяснению теоретических положений; в-третьих, вполне осмысленно выбрать тему курсовой или выпускной квалификационной работы, поскольку соответствующие правовые акты в перечне систематизированы, применительно к учебной программе, в логической последовательности по определенным теоретическим проблемам, которые чаще других избираются студентами в качестве темы курсовой и выпускной квалификационной работы.

В то же время необходимо постоянно следить за изданием новых правовых актов, вносить соответствующие коррективы в данный перечень и учитывать их при пользовании учебниками и учебными пособиями, при обсуждении вопросов на семинарских занятиях, а также при сдаче зачетов и экзаменов.

В ходе семинарских занятий студенты закрепляют знания, полученные на лекционных занятиях. При обсуждении вопросов и проблем, вынесенных на обсуждение, преподаватель, по возможности, следит за тем, чтобы каждый из обучаемых разобрался в изученном материале, приобрел новые знания, уточнил и расширил их.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433983

Инновационный маркетинг : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Карпова [и др.] ; под ред. С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00354-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432149

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429064

Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427563

Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общ. ред. А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429066

Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441366

Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.] ; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина; отв. ред. Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438995

6.2 Дополнительная литература:

1. Икаева Л.Э., Урумова Ф.М. Антимонопольная организация инновационных рынков: теория и практика // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. 2009. № 3. С.73-77.

2. Смирнов Е.Н. Антимонопольное регулирование в условиях цифровой экономики: опыт и проблемы развивающихся стран // В сборнике: шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика. Революция в управлении: новая цифровая экономика или новый мир машин. Материалы II Международного научного форума. 2018. С. 316-328.

3. Морозова, Н. А. Особенности административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства / Н.А. Морозова. - М.: Синергия, 2014. - 187 с.

4. Шишкин, Михаил Владиславович Антимонопольное регулирование. Учебное пособие / Шишкин Михаил Владиславович. - М.: Экономика, 2013. - 559 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Современное антимонопольное регулирование

1. Князева И.В. Антимонопольная политика в России. Издательство: Оме-га-Л. М., 2017. С. 493.

2. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху. Как защитить конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции. Под ред. А.Ю. Цариковского, А.Ю. Иванова, Е.А. Войниканис. Издательский дом Высшей школы экономики. Москва. 2018.

Тема 2. Инновационные технологии в условиях цифровой экономики

1. Балдин К.В., Барышева А.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. Инновации. Издательство: Дашков и К. М., 2009. С. 384.

2. Платонова А.В., Пустынникова Е.В., Баклушинский В.В. Антимонопольное регулирование цифровой экономики как условие развития инноваций // В сборнике: Современная антимонопольная политика России: правоприменительная практика в Брянской области Сборник научных работ Всероссийской научно практической конференции. 2019. С. 142-145.

3. Копьёв А.В., Давыдова А.Н. Антимонопольное регулирование цифровой экономики в современной России // В сборнике: Наука в современном обществе Сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2018. С. 11-13

Тема 3. Цифровые платформы как объекты антимонопольного регулирования

1. Башлаков-Николаев И.В. Антимонопольное регулирование цифровой экономики в некоторых проектируемых нормах пятого антимонопольного пакета // Право и цифровая экономика. 2019. № 1 (03). С. 25-27.

2. Ворожевич А. Использование цифровых платформ и связанной с ними интеллектуальной собственности для монополистической деятельности: реальный вызов для российского права? // Хозяйство и право. 2018. № 6 (497). С.3-25.

3. Куприяновский В П., Уткин Н. А., Намиот Д. Е., Куприяновский П. В. Цифровая экономика = модели данных + большие данные + архитектура + приложения? // International Journal of Open Information Technologies. 2016. Т. 4. № 5. С. 1–13.

4. Петровский Н.М., Мазурова Л.И. Цифровизация в сфере антимонопольного регулирования // Теология. Философия. Право. 2018. № 2 (6). С. 137-146.

Тема 4. Защита конкуренции в цифровой среде

1. Гудкова О.В. Антимонопольное законодательство в эпоху цифровой экономики // В сборнике: Современная антимонопольная политика России: правоприменительная практика в Брянской области Сборник научных работ Всероссийской научно практической конференции. 2019. С. 42-45.

2. Конкуренция в цифровую эпоху (ФАС России) // Информационное право. 2018. № 2. С. 45-46.

3. Виноградова С.В. ФАС России в условиях цифровой экономики и борьбы с картелями // Юрисконсульт в строительстве. 2018. № 7. С. 29-34.

6.4. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-Ф3 (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Часть 1). – Ст. 1.

4. Федеральный закон от 26 июля 2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.

5. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ - 2013, № 14, ст. 1652.

6. Федеральный закон от 13 марта 2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ 2006, № 12, ст. 1232.

7. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерация» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ — 2010. № 1, ст. 2.

8. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

9. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

10. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

11. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.

12. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.

13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31. – Ст. 3448.

14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. – 2006 г. – № 31. – (Часть I) Ст. 3451.

15. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (Часть 1). – Ст. 6249.

16. Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. – 2009. – № 7. – Ст. 776.

17. Указ Президента Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 1178 «О мерах по обеспечению открытости и общедоступности нормативных актов» // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4660.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. http://www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
10. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
12. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
13. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Сайт «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru/
14. Справочно-правовая система «Гарант». Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/
15. Законодательство – http://www.gdezakon.ru/
16. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».