ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры административного и информационного права
Протокол от «20» мая 2019 г.№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. Б. 05 Актуальные проблемы цифровой экономики
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в сфере цифровой экономики
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2019 г.

Авторы-составители:
Кандидат юридических наук, доцент
Багоян Е.Г

Зав. кафедрой административного
и информационного права
юридического факультета ИПиНБ
проф., д.ю.н.,
О.В. Шмалий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….....38
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……. ……...39
6.1. Основная литература……..…….....39
6.2. Дополнительная литература…….....40
6.3 Нормативные правовые документы…….…….....40
6.4. Интернет-ресурсы…….…….……40
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение информационные справочные системы ……....41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Актуальные проблемы цифровой экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК- ОС 3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки;
ОПК-ОС-3	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС–3.1.1	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере информационно-правового регулирования.

1.2 В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК- ОС 3	на уровне знаний: -содержание и развитие политико-правовых идей и концепций в том числе в области цифровой экономики; - истории развития мировой и отечественной юридической науки применительно к основным моделям цифровизации.
	- на уровне умений: аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; - формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей в области цифровой экономики; - качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности.

	на уровне навыков: критически оценивать с различных позиций накопленный учебно-профессиональный опыт.
ОПК-ОС-3	на уровне знаний: конституционно-правового статуса человека и гражданина в информационной сфере - международного и национального законодательства о противодействии коррупции в контексте цифровизаций - соотношения и взаимодействия актов международного права о противодействии коррупции и актов национального законодательства - правовые средства противодействия коррупции в информационной сфере
	на уровне умений: работать с источниками нормативного и специального содержания в сфере противодействия коррупции - получать и распространять знания об антикоррупционном законодательстве - дискутировать по правовым вопросам противодействия коррупции - отбирать информацию, необходимую для профессиональной деятельностью, давать критическую оценку отобранной информации, моделировать возможные варианты решения профессиональной задачи в сфере обеспечения конституционных право, свобод и законных интересов граждан и противодействия коррупции
	на уровне навыков: - обоснования мировоззренческой и правовой позиции в сфере противодействия коррупции - определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности в сфере противодействия коррупции - обработки и анализа социально-гуманитарной, экономической и правовой информации в сфере в сфере противодействия коррупции - использования правовых средств противодействия коррупции

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 8 а.ч.,
- практические занятия – 24 а.ч.,
- самостоятельная работа – 94 а.ч.
- контроль – 18 а.ч.

Заочная форма

- лекции – 8 а.ч.,
- практические занятия – 16 а.ч.,
- самостоятельная работа – 102 а.ч.
- контроль – 18 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Актуальные проблемы цифровой экономики» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина изучается на 1курсе для очной и заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы цифровой экономики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения на предыдущем уровне образования (бакалавриат, специалитет) и полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Конституционное право», «Информационное право», «Административное право», «Теория государства и права».

Дисциплина «Актуальные проблемы цифровой экономики» изучается магистрантами в соответствие с учебным планом первой в качестве формирующей профессиональные знания, умения и навыки, поэтому нет учебных дисциплин при изучении которых должны быть сформированы предыдущие профессиональные компетенции.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Правовой режим цифровой экономики.		1		2		10	*О, Р*
Тема 2	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.		1		4		10	*О, T_1*
Тема 3	Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения		1		2		10	*О, Р*
Тема 4	Защита цифровых прав в международных правовых актах		1		4		10	*О, КР*
Тема 5	Нормативное регулирование цифровой экономики в Российской Федерации		1		2		10	*О,Р*
Тема 6	Государственная политика и		1		4		10	*О,Р*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	государственное управление в информационной сфере. информационной сфере							
Тема 7	Электронное правительство		1		2		18	*О,Р*
Тема 8	Нормативно-правовое регулирование ключевых технологий в области цифровой экономики. Основные модели развития цифровой экономики		1		4		16	*О,Р*
	Всего:	**144**	**8**		**24**		**94**	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Правовой режим цифровой экономики.		1		2		10	*О, Р*
Тема 2	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.		1		2		12	*О,* T_1
Тема 3	Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения		1		2		12	*О, Р*
Тема 4	Защита цифровых прав в международных правовых актах		1		2		12	*О, КР*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Нормативное регулирование цифровой экономики в Российской Федерации		1		2		12	*О,Р*
Тема 6	Государственная политика и государственное управление в информационной сфере. информационной сфере		1		2		12	*О,Р*
Тема 7	Электронное правительство		1		2		18	*О,Р*
Тема 8	Нормативно-правовое регулирование ключевых технологий в области цифровой экономики. Основные модели развития цифровой экономики		1		2		16	*О,Р*
	Всего:	**144**	**8**		**16**		**104**	

Содержание дисциплины «Актуальные проблемы цифровой экономики»

Тема 1. Правовой режим цифровой экономики

Право граждан на информацию, защита цифровых прав. Нормативно-правовое регулирование в цифровой сфере. Правовые основы блокчейн-технологий.
Проектное регулирование в сфере цифровой экономики.

Тема 2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

Основные направления внедрения информационных технологий. Информатизация как социально-экономический процесс. Необходимость использования информационных технологий, новых средств обработки и передачи информации. Информация как товар. Окинавская хартия глобального информационного общества. Построение единого информационно-правового пространства России и вхождение страны в мировое информационное пространство. Цели и важнейшие задачи внедрения информационных технологий.

Тема 3. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения

Информационно-правовые нормы. Общая характеристика. Понятие, содержание,

структура информационных правоотношений. Объекты информационных правоотношений. Классификация информационных правоотношений. Юридические факты в информационном праве.

Тема 4. Защита цифровых прав в международных правовых актах

Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере..

Хартия глобального информационного общества.

Резолиции Генеральной Ассамблеи ООН.

Тема 5. Нормативное регулирование цифровой экономики в Российской Федерации

Система информационного законодательства. Структура и состав информационного законодательства. Конституционные основы информационного законодательства.

Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере. Особенности правового регулирования общественных отношений в информационной сфере в субъектах Российской Федерации.

Проекты федеральных программ.

Тема 6. Государственная политика и государственное управление в информационной сфере.

Модели государственного регулирования информационного общества: характеристика, основные нормативные акты. Система органов власти регулирующих процесс информатизации. Нормативно-правовое обеспечение процесса информатизации РФ. Государственная информационная политика.

Тема 7. Электронное правительство

Понятие «Электронное государство». Цели и задачи реализация систем «Электронного государства» .Единая структура обеспечения взаимодействия в рамках «Электронного государства». Сайты органов государственной власти. Основные государственные услуги, осуществляемы в электронном виде. Государство как платформа цифровой экономики.

Тема 8. Нормативно-правовое регулирование ключевых технологий в области цифровой экономики. Основные модели развития цифровой экономики

Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые "волны". Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность. Стратегия развития цифровой экономики в России. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации." Правовое регулирование цифровой экономики.

Национальные интересы в области развития цифровой экономики в Российской Федерации: формирование новых рынков; повышение конкурентоспособности российских компаний; обеспечение технологической независимости и безопасности инфраструктуры, используемой для продажи товаров и услуг в виртуальной среде; защита интересов граждан на рынке труда в условиях цифровой экономики; сохранение существующих в традиционных отраслях экономики технологий и способов производства товаров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы информационного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля
Правовой режим цифровой экономики.	*О, Р*
Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.	*О, T_1*
Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения	*О, Р*
Защита цифровых прав в международных правовых актах	*О, КР*
Нормативное регулирование цифровой экономики в Российской Федерации	*О,Р*
Государственная политика и государственное управление в информационной сфере. информационной сфере	*О,Р*
Электронное правительство	*О,Р*
Нормативно-правовое регулирование ключевых технологий в области цифровой экономики. Основные модели развития цифровой экономики	*О,Р*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовой тестовые задания (*T_1*)

1. Информация это:

1. - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
2. - зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;
3. - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

2. Документированная информация это:

1. - зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;
2. - информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;
3. - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

3. Информационные правоотношения –

1. - отношения, возникающие только между равными субъектами по поводу создания, преобразования, хранения, распространения и потребления информации;

2. - урегулированные информационно-правовой нормой общественные отношения, возникающие по поводу создания, преобразования, хранения, распространения и потребления информации;
3. - урегулированные информационно-правовой нормой общественные отношения, возникающие в различных сферах государственного управления.

4. Закрепленное в Конституции РФ общее право на информацию можно разделить на следующие субъективные права:

1. -свободно искать и получать информацию; свободно производить информацию; свободно передавать и распространять информацию.
2. -запрет цензуры; свобода массовой информации; особый допуск к информации, содержащей государственную тайну;
3. -тайна телефонных переговоров; тайна почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на все виды административных и судебных обращений.

5. По режиму доступа информационные системы могут быть:

1. - открытые и с ограниченным доступом;
2. - государственные и негосударственные;
3. -стационарные и передвижные;
4. -содержащие государственную тайну и конфиденциальную информацию.

6. Электронный документ это:

1. .- документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме
2. - акт установленной электронной формы, составленный определенными компетентными учреждениями, предприятиями, организациями, должностными лицами, а также гражданами для изложения сведений о фактах или удостоверения фактов, имеющих юридическое значение, или для подтверждения прав и обязанностей.
3. - распечатанный, выведенный на экран монитора экземпляр акта или его аналоговое отображение.

7. Под информационной безопасностью понимается:

1. - защита информации от неправомерного доступа;
2. - защита общества и государства от вредной информации;
3. -наличие режимов секретности;
4. - состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства.

8. К правовым методам обеспечения информационной безопасности относятся:

1. - разработка программ обеспечения информационной безопасности РФ и определение порядка их финансирования;
2. - сертификация средств защиты информации, лицензирование деятельности в области государственной тайны;
3. - разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере, и нормативных методических документов по вопросам обеспечения информационной безопасности РФ.

9. В рамках обеспечения безопасности информации, связанной с государственной тайной, выделяют следующие грифы секретности:

1. - секретно, совершенно секретно, особой важности;
2. - секретно, особо секретно, абсолютно секретно;
3. -секретно, особо конфиденциально, абсолютно секретно.

10. Законодательство запрещает устанавливать режим секретности в отношении сведений:

1. - о мобилизационных ресурсах;
2. - о военно-политической обстановке;
3. - об отводе земель и акваторий для режимных объектов;
4. - о состоянии преступности.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Институциональные основы цифровой экономики.
2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.
3. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.
4. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование
5. развития основных направлений цифровой экономики
6. Понятие больших данных (big data).

7. Перечислите сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
8. Дайте определение секретам производства (ноу - хау)
9. В чем заключается отличие режима коммерческой тайны от режима исключительных прав?
10. Дайте характеристику режима банковской тайны.
11. Дайте определение персональных данных и охарактеризуйте состав сведений относящихся к ним.
12. В каких случаях не требуется согласие субъекта персональных данных на их обработку.
13. Условия возникновения и сущность цифровой экономики.
14. Технологические основы цифровой экономики.
15. Цифровая трансформация.

Темы рефератов (*Р*)

1. Цифровая экономика как объект правового регулирования
2. Понятие, юридические особенности и свойства информации
3. Понятие цифрового права
4. Методы и принципы цифрового права.
5. Понятие и виды цифровых правоотношений.
6. Источники цифрового права.
7. Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации.
8. Правовые гарантии поиска и получения информации.
9. Ограничения доступа к информации в соответствии с законодательством РФ.
10. Право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.
11. Право граждан на цифровое обращения в государственные органы.
12. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов.
13. Понятие правового режима информации и его виды.
14. Режим свободного доступа.
15. Режим ограниченного доступа.
16. Правовой режим служебной информации.
17. Правовой режим документированной информации.
18. Общая правовая характеристика электронного документа.
19. Общая правовая характеристика электронной цифровой подписи.
20. Административно-правовые основы формирования «Электронного правительства».
21. Правовое регулирование региональной информатизации в Российской Федерации.
22. Электронные регламенты в юридической деятельности.
23. Использование сетевых технологий в судебном праве.
24. Информационно-коммуникационные правоотношения.
25. Сетевые технологии в избирательном праве.

26. Концепции использования информационных технологий в административно-правовой реформе.
27. Информационно-правовые поисковые и справочные системы.
28. Механизм информационно-правового регулирования функций исполнительной власти.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки;
		УК ОС-3.2	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе анализа современных научных достижении с целью выявления актуальных проблем в сфере профессиональной юридической подготовки магистра, выбора темы исследования и разработки плана исследования;
		УК ОС-3.3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе разработки методологии научного исследования, изучения и анализа источников научно-исследовательской работы.
ОПК-ОС-3	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС–3.1.1	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере административно-регламентного регулирования.
		ОПК ОС–3.1.2	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Цифровая экономика как объект правового регулирования
2. Понятие, юридические особенности и свойства информации
3. Понятие цифрового права
4. Методы и принципы цифрового права.
5. Понятие и виды цифровых правоотношений.
6. Источники цифрового права.
7. Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации.
8. Правовые гарантии поиска и получения информации.
9. Ограничения доступа к информации в соответствии с законодательством РФ.
10. Право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.
11. Право граждан на цифровое обращения в государственные органы.
12. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов.
13. Понятие правового режима информации и его виды.
14. Конституционная основа поиска, получения и передачи информации.
15. Основные субъекты правоотношений.
16. Основные информационные права и свободы, основания их ограничения. Законодательное регулирование права на информацию.
17. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации.
18. Правовой режим документированной информации.
19. Понятие и структура права на неприкосновенность частной жизни. Правовая охрана и защита права на неприкосновенность частной жизни.
20. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.
21. Перечни сведений, составляющих государственную тайну.
22. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.
23. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
24. Перечни сведений, составляющих коммерческую тайну.
25. Защита прав на коммерческую тайну.
26. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Основы теории интересов. Национальные интересы России в информационной сфере.
27. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения национальной безопасности. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной.
28. Защита информации с ограниченным доступом и права на нее.
29. Защита человека, общества и государства от воздействия "вредной" среды.
30. Основные угрозы информационным системам и правам на них. Охрана прав на информационные системы.

Шкала оценивания

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Магистрант полно излагает изученный материал, правильно формулирует дефиниции; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; грамотно использует юридическую лексику; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	*отлично*
Магистрант даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	*хорошо*
Магистрант обнаруживает знание и понимание основных положений дисциплины, но излагает материал неполно и допускает неточности в дефинициях и использовании понятийного аппарата, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	*удовлетворительно*
Магистрант обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в дефинициях и использовании понятийного аппарата, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке магистранта, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению установленными компетенциями	*неудовлетворительно*
Магистрант даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для отметки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»	*зачтено*
Магистрант даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для отметки «неудовлетворительно»	*не зачтено*

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Направление подготовки 40.04.01
Юриспруденция Направленность (профиль)
Юрист в сфере цифровой экономики
Актуальные проблемы цифровой экономики

БИЛЕТ № 1

1. Источники цифрового права.
2. Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент
кафедры административного и служебного права О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Направление подготовки 40.04.01
Юриспруденция Направленность (профиль)
Юрист в сфере цифровой экономики
Актуальные проблемы цифровой экономики

БИЛЕТ № 2

1. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов.
2. Понятие правового режима информации и его виды. .

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент
кафедры административного и служебного права О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Направление подготовки 40.04.01
Юриспруденция Направленность (профиль)
Юрист в сфере цифровой экономики
Актуальные проблемы цифровой экономики

БИЛЕТ № 3

1. Цифровая экономика как объект правового регулирования.
2. Понятие, юридические особенности и свойства информации.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент
кафедры административного и служебного права О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Направление подготовки 40.04.01
Юриспруденция Направленность (профиль)
Юрист в сфере цифровой экономики
Актуальные проблемы цифровой экономики

БИЛЕТ № 4

1. Система информационного законодательства. Структура и состав информационного законодательства.

2. Общие условия ответственности за информационные правонарушения. Понятие информационного правонарушения.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент
кафедры административного и служебного права О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Направление подготовки 40.04.01
Юриспруденция Направленность (профиль)
Юрист в сфере цифровой экономики
Актуальные проблемы информационного права

БИЛЕТ № 5

1. Модели государственного регулирования цифрового общества: характеристика, основные нормативные акты
2. Справочные информационные правовые системы как основной источник получения правовой информации для специалиста

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент
кафедры административного и служебного права О.В. Шмалий

4.4.Методические материалы

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств: опрос, решение заданий в тестовой форме,написание реферата, контрольная работа.

Опрос

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения магистрантов на предыдущем практическом занятии.

Критерии оценки опроса магистрантов

"отлично"	ставится, если магистрант: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

"хорошо"	ставится, если магистрант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
"удовлетво-рительно	ставится, если магистрант обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
"неудовлет-ворительно"	ставится, если магистрант обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке магистрант, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель определяет магистрантам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому магистранту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста магистрант может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

В каждом вопросе теста содержится один правильный ответ.

Оценивание результатов тестирования

Шкала оценивания при тестировании:

"отлично"	90-100% правильных ответов
"хорошо"	75-89% правильных ответов
"удовлетворительно	60-74% правильных ответов
"неудовлетворительно"	59% и меньше правильных ответов

Реферат – это самостоятельная работа, в ходе которой происходит текущий контроль успеваемости магистранта. Данная форма учебной деятельности направлена на овладение исследовательских компетенцией, магистранту дается тема для исследования, он определяет цели и задачи, отражает свои взгляды на проблему, логически излагает материал.

Критерии оценки рефератов

"отлично"	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объѐм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
"хорошо"	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
"удовлетво-рительно	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в

	содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
"неудовлет-ворительно"	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа магистрантов– планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность магстрантов, осуществляемая в аудиторное или внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение контрольных задач.

Самостоятельная работа магистрантов включает несколько основных компонентов:

1) работа с различными видами текстов: учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, дополнительной литературы по теме, официальных ресурсов Интернета, конспектов лекций;
2) подготовка и написание докладов, рефератов, составление схем;
3) участие в работе на семинарских (практических) занятиях, на конференциях;
4) подготовка к экзамену.

Вопросы для самостоятельной подготовки и практическим типа

Семинар 1. Правовой режим цифровой экономики

Право граждан на информацию, защита цифровых прав. Нормативно-правовое регулирование в цифровой сфере. Правовые основы блокчейн-технологий.
Проектное регулирование в сфере цифровой экономики.

Семинар 2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

Основные направления внедрения информационных технологий. Информатизация как социально-экономический процесс. Необходимость использования информационных технологий, новых средств обработки и передачи информации. Информация как товар. Окинавская хартия глобального информационного общества. Построение единого информационно-правового пространства России и вхождение страны в мировое информационное пространство. Цели и важнейшие задачи внедрения информационных технологий.

Семинар 3. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения

Информационно-правовые нормы. Общая характеристика. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений. Объекты информационных правоотношений. Классификация информационных правоотношений. Юридические факты в информационном праве.

Семинар 4. Защита цифровых прав в международных правовых актах

Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере..

Хартия глобального информационного общества.

Резолиции Генеральной Ассамблеи ООН.

Семинар 5. Нормативное регулирование цифровой экономики в Российской Федерации

Система информационного законодательства. Структура и состав информационного законодательства. Конституционные основы информационного законодательства.

Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере. Особенности правового регулирования общественных отношений в информационной сфере в субъектах Российской Федерации.

Проекты федеральных программ.

Семинар 6. Государственная политика и государственное управление в информационной сфере.

Модели государственного регулирования информационного общества: характеристика, основные нормативные акты. Система органов власти регулирующих процесс информатизации. Нормативно-правовое обеспечение процесса информатизации РФ. Государственная информационная политика.

Семинар 7. Электронное правительство

Понятие «Электронное государство». Цели и задачи реализация систем «Электронного государства» .Единая структура обеспечения взаимодействия в рамках «Электронного государства». Сайты органов государственной власти. Основные государственные услуги, осуществляемы в электронном виде. Государство как платформа цифровой экономики.

Семинар 8. Нормативно-правовое регулирование ключевых технологий в области цифровой экономики. Основные модели развития цифровой экономики

Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые "волны". Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность. Стратегия развития цифровой экономики в России. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации." Правовое регулирование цифровой экономики.

Национальные интересы в области развития цифровой экономики в Российской Федерации: формирование новых рынков; повышение конкурентоспособности российских компаний; обеспечение технологической независимости и безопасности инфраструктуры, используемой для продажи товаров и услуг в виртуальной среде; защита интересов граждан на рынке труда в условиях цифровой экономики; сохранение существующих в традиционных отраслях экономики технологий и способов производства товаров.

Семинар 10. Право на информацию. Защита информации

с ограниченным доступом

Основные информационные права и свободы, основания их ограничения. Право на доступ к информации. Законодательное регулирование права на информацию.

Защита права на доступ к информации. Институт тайны как универсальный способ правовой защиты информации ограниченного доступа.

Понятие и структура информации с ограниченным доступом. Классификация видов тайн.

Нормы, определяющие категорию информации по уровню доступа к ней. Нормы, регулирующие порядок обращения со сведениями, составляющими государственную тайну. Нормы, регулирующие порядок обращения с конфиденциальной информацией. Правовая охрана и защита права на неприкосновенность частной жизни. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.

Семинар 11. Правовые основы обеспечения информационной безопасности

Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных угрозах и их источниках в информационной сфере. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и его место в системе российского права и законодательства.

Семинар 12 Угрозы информационной безопасности

Угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем. Принципы обеспечения информационной безопасности. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и средства.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе

исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел магистрант в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется магистрантом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя магистрант обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки рефератов и докладов:

С целью выявления овладения компетенций ПК-1.1 преподаватель даёт перечень тем для написания рефератов и докладов.

Самостоятельность в проведении работы: самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, нормативной и специальной литературой, систематизировать и структурировать материал; четкость авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Шкала оценивания рефератов, докладов

Критерий оценки	Оценка
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,	**«отлично»**

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объѐм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	**«хорошо»**
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	**«удовлетворительно»**
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	**«неудовлетворительно»**

Написание и защита реферата, доклада дает возможность оценить:

- знание сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов и методологии юридической науки в области информационного права, способствующих формированию достаточного уровня научной и педагогической квалификации;
- знание основных этапов осуществления исследовательской деятельности;
- умение работать с источниками нормативного и специального содержания в области информационного права;
- умение определять основные параметры научного исследования и научно-квалификационной работы в информационно-правовой сфере;
- умение доказать научную новизну исследования и сформировать положения, подлежащие защите;
- владение навыком научной дискуссии;
- владение навыком оформления результатов научного исследования и научно-квалификационной работы;
- владение навыком обобщать большие информационные массивы;
- владение навыком написания, оформления и презентации научных работ.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины с целью выявления овладения компетенцией ПК-2.3. Преподаватель определяет магистрантам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому магистранту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста магистрант может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

В каждом вопросе теста содержится один правильный ответ.

Критерии оценки тестов

Магистранту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Шкала оценивания тестов

Показатель	Баллы			
	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90%	89-75%	60-74%	59% и меньше правильных ответов

Решение тестовых заданий позволяет определить:

- уровень полученных знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов информационных правоотношений;
- полноту знаний концептуальных положений реализации норм информационного права;
- умение квалифицировать факты и обстоятельства, обобщать и анализировать судебную практику в информационно-правовой сфере;
- умение применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- навык толкования норм информационного права;
- навык предварительной юридической квалификации совершенных действий субъектов информационно-правовых отношений;
- навык обработки и анализа правовой информации в сфере.

Оценивание опроса магистрантов

С целью выявления овладения компетенцией ПК-2.3 преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос.

Критериями оценки опроса выступают:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей магистрантов).

Шкала оценивания опроса магистрантов

Критерий оценки	Оценка
магистрант: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по	**«отлично»**

учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	
магистрант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	**«хорошо»**
магистрант обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	**«удовлетворительно»**
магистрант обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке магистранта, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	**«неудовлетворительно»**

В процессе опроса магистрантов проводится оценка:

- знаний сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов и методологии юридической науки в области информационного права, способствующих формированию достаточного уровня научной и педагогической квалификации;
- знаний концептуальных положений реализации норм информационного права;
- умения работать с источниками нормативного и специального содержания в области информационного права;
- умения определять основные параметры научного исследования и научно-квалификационной работы информационно-правовой сфере;
- умения квалифицировать факты и обстоятельства, обобщать и анализировать судебную практику в информационно-правовой сфере;
- навыка научной дискуссии;
- навыка толкования норм информационного права;
- навыка обработки и анализа правовой информации.

Экзамен проводится в устной форме, с учетом результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы на экзамен утверждаются на заседании кафедры текущего учебного года и подписываются заведующим кафедрой. Форма проведения экзамена, содержание заданий определяется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в задание, должно быть не менее двух и не более четырёх, при этом вопросы могут носить как теоретический, так и прикладной характер. На экзамен могут выноситься задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Содержание вопросов и заданий, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

Экзамен проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место их проведения.

При проведении экзамена обучающийся получает вопросы к экзамену. Преподаватель, проводящий экзамен, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Экзамен должен быть методически обеспечен (программа курса и критерии оценок, утвержденные на заседании кафедры).

При подготовке к экзамену обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему экзамен. Лист подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Шкала оценивания на экзамене:

Критерий оценки	Оценка
Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.	«отлично»
Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.	«хорошо»
Обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.	«удовлетворительно»
Обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.	«неудовлетворительно»

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистрантов: посещение лекционных и практических занятий, тестирование магистрантов, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение практических заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных заданий, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над учебным материалом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекция-диспут и интерактивная лекция, модулирующая различные спорные ситуации, возникающие в профессиональных (служебных) коллективах.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее существенные, сложные вопросы, усвоение которых вызывает у обучаемых определенные трудности, либо же которые не могут быть самостоятельно рассмотрены полноценно без экспертной оценки преподавателя.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается соответственно из предложенного перечня тем. На практическом занятии обучаемый должен продемонстрировать знание основных положений темы занятия, корректировать информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формировать

собственную позицию по обсуждаемому вопросу.

Основная цель практических занятий – приобретение знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующей образовательной программой и направленных на реализацию компетентностного обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистрантов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: изучение лекционного материала, а также обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение тестовых задач.

Этапы осуществления самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 419 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD .
2. Информационно-сетевая экономика [Электронный ресурс]: структура, динамика, регулирование Монография / Дятлов С.А., Марьяненко В.П., Селищева Т.А. - М.НИЦ ИНФРА-М, 2016. 414 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=559072 (дата обращения: 17.12.2018).
3. Становление информационного общества в России и за рубежом [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовничего - М. Норма НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php? book=474626 (дата обращения: 17.12.2018).

4. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией учебник / Л.В. Лапидус. - М. ИНФРА-М, 2018. - 479 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947029 (дата обращения: 23.07.2018).
5. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Маркова. - М. ИНФРА-М, 2018. - 186 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=959818 (дата обращения: 23.07.2018).

6.2 Дополнительная литература.

1. Рассолов И.М. Информационное право [Текст] / И. М. Рассолов. - М. : Норма, 2011.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Шмалий О.В. Информационное право. Рабочая программа дисциплины. Ростов-на-Дону, ЮРИУ РАНХиГС // Сайт Южно-Российского института управления-филиала РАНХиГС http://uriu.ranepa.ru/about-the-institute/obrazovanie/metodicheskie-materialy.html

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г. № 237.
2. Конвенция и Устав Международного союза электросвязи (Женева, 22 декабря 1992 г.) // Бюллетень международных договоров. 1997. № 3. Ст. 30.
3. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 37-ФЗ «О ратификации Устава и Конвенции Международного союза электросвязи» // СЗ РФ. 1995. № 14. Ст. 1211.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // СЗ РФ, 2002. № 1. Ч. I. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // «Российская газета» от 2 февраля 2002 г. № 21.
6. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
7. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995 г. № 3. Ст. 170.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006, N 31 (1 ч.). Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 4 июля 1996 г. № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» // СЗ РФ. 1996. № 28. Ст. 3347.
10. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // «Российская газета» от 8 февраля 1992 г.
11. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно- розыскной деятельности» // «Российская газета» от 18 августа 1995 г.
12. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // «Российская газета» от 24 августа 1995 г.

6.5 Интернет-ресурсы.

1. www. consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники.

Судебная практика

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программа обеспечена оборудованными учебными кабинетами для проведения практических и лекционных занятий (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора). Помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием (стационарные и переносные компьютеры) и программными средствами

(пакет программ Microsoft Office). Всем слушателям и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к сети интернет.

Программа обеспечена аудиториями для проведения промежуточной аттестации (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора)