Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
истории государства и права
Протокол от «29» мая 2019 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02 История политических и правовых учений
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в сфере цифровой экономики
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2019

Москва, 2018 г.

Автор – составитель:
кандидат юридических наук, доцент Пахалов М.Ю.

Заведующий кафедрой Истории государства и права д.ю.н., профессор Лаптева Л.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.02 «История политических и правовых учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепций юридической науки

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

	Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
	УК ОС-3.1.	**на уровне знаний:** - содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого и современности; содержание и развитие политико-правовых идей и концепций; - истории развития мировой и отечественной юридической науки, развитие методологии юридической науки. –
		на уровне умений: - аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; - формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; – качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 а. ч..

- заочная форма обучения - – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 50 а. ч..

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.02 «История политических и правовых учений» относится к обязательным дисциплинам базовой части. Изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Сравнительное правоведение», «Реформирование гражданского законодательства», «Актуальные проблемы корпоративного права», а также в ходе обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр» по предметам «Теория государства и права».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и метод в истории политических и правовых учений	10	4				6	УО, Д
Тема 2	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)	8			2		6	УО, Д
Тема 3.	Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)	8			2		6	УО, Д
Тема 4.	Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий	8			2		6	УО, Д

	Падуанский							
Тема 5	Политико-правовое учение Ислама	8			2		6	УО, Д
Тема 6	Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден.	8			2		6	УО, Д
Тема 7	Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант	8			2		6	УО, Д
Тема 8	Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)	8			2		6	УО, Д
Тема 9	История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.	4			-		4	УО, КЗ, Д
Итоговая аттестация (зачет)								
Всего:		72	4		16		52	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д) и др.*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		промежуточной аттестации
заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и метод в истории политических и правовых учений	8	4				4	О, Т
Тема 2	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)	8			2		6	О, Т
Тема 3.	Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)	8			1		6	О,ДОК
Тема 4.	Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский	8			1		6	О
Тема 5	Политико-правовое учение Ислама	8			2		6	О, Д
Тема 6	Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден.	8			2		6	О, Кр
Тема 7	Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант	8			2		6	О, К
Тема 8	Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)	8			2		6	О
Тема 9	История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая	8			2		6	О, Э, ДОК

	традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.							
Итоговая аттестация (зачет) 2ч								
Всего:		72	2		14		50	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и метод в истории политических и правовых учений

Предмет изучения - история теорий, идей, доктрин относительно природы и назначения права, природы государства, форм правления, политики. Вопросы, ставящиеся в доктринах: как возникает государство и какое устройство государственных дел наилучшее?; как возникает и как изменяется право в его соотношении с другими социальными нормами? Методы изучения: исторический метод, теоретический, ретроспективный, сравнительный, структурно-аналитический. Логическое и историческое в правовой и политической теории. Конкретно-исторический компонент теории в сопоставлении с ее теоретическим компонентом; проблема преемственности и новизны. «Портретный метод», или метод персоналий (творческая биография мыслителя в его идейно-теоретическом и философском становлении, характеристика его вклада в политико-правовую мысль). История политических и правовых учений в системе юридических и других социальных областей знания. Новейшие дисциплины, возникшие на стыке юридических и других социальных наук (философия права, история и методология юридической науки).

Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)

Древняя Индия. Веды о сотворении Вселенной и людей, а также правил должного и благочестивого поведения. Дхарма как божественное требование праведного проведения. "Артхашастра" Каутильи - трактат о политике и способах властвования. Древний Китай. Концепция правления по мандату Неба. Концепция *ли* и *фа*. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении и моральной дисциплине. Конфуцианство и легизм (Шан Ян). Пятикнижие Моисея (Тора). Правовые начала - талион, один свидетель не свидетель, сын за отца не отвечает.

Тема 3. Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)

Гераклит о законах природы и полисной жизни. Геродот о достоинствах монархии, аристократии и олигархии. Демокрит о происхождении политических институтов и правил, а также о демократии, аристократии и монархии. Платон как философ и наставник. Учение об истинном и неистинном бытии. Два проекта идеального устройства полиса в диалогах «Государство» и «Законы». Аристотель о происхождении права и государства, учение о справедливости. Человек как существо политическое. О предпочтительности власти законов перед властью людей. Создание науки о политике. Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), как выражении общих

интересов всех свободных его членов, основанном на согласии в вопросах права. Трактовка обретения свободы через подчинение законам. Римские стоики о праве и государстве (Сенека, Марк Аврелий).

Тема 4. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский.

Новозаветное учение как основа христианской философской традиции в политико-правовой мысли. "Золотое правило". Августин Блаженный: «О граде Божием» - учение о двух государствах – земном и божеском и роли справедливости в государстве. Церковная доктрина и борьба с ересями. Фома Аквинский: учение о праве и законе. Политические и правовые идеи в «Сумме теологии» и в работе «О христианском правлении». Марсилий Падуанский. Идея народного суверенитета и представительной форме правления. Основные идеи трактата «Защитник мира».

Тема 5. Политико-правовое учение Ислама

Формирование ислама, мусульманского законоведения и политической философии. Пророк Мухаммед. Арабские религиозно-философские просветители. Аль-Фараби об идейном наследии Платона. Ибн Халдун - развитие учений о формах правления.

Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (М. Лютер, Ж. Кальвин), Н. Макиавелли, Ж. Боден

Смена системы ценностей с моральных добродетелей на интеллектуальные добродетели и гражданский гуманизм. Мартин Лютер, его взгляды на власть и права гражданина. Жан Кальвин о достоинствах республиканского устройства в делах церковного и светского управления. Новые характеристики добродетельности христианина в лютеранстве и кальвинизме. Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato). Восприятие идей Макиавелли потомками. Жан Боден – создатель доктрины суверенитета.

Тема 7. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант.

Гуго Гроций как основоположник школы естественного права. Соотношение естественного, внутригосударственного и международного права в его трактате «О праве войны и мира». Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Гоббс как основатель теории современного тоталитарного этатизма. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека, договорном происхождении государства и теории разделения властей. Локк как основатель теории современного либерализма. Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант. Личность как высшая ценность. Соотношение свободы, морали и права, правовой закон.

Тема 8. Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин).

Учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Теория исторического процесса. Учение об освобождении людей наемного труда и диктатуре пролетариата. Учение о научном

социализме и коммунизме. Преломление классического марксизма в учениях В.И. Ленина и Л. Троцкого. Индивидуалистический анархизм (Макс Штирнер). Самоуправленческий коллективистский анархизм (П.-Ж. Прудон). Либертарный коллективистский анархизм (М.А. Бакунин).

Тема 9. История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма

Киевская Русь: государство на перекрестке военно-политических экспансий и культурных влияний. Русская политическая и правовая мысль: истоки и эволюция. Политическая мысль в древнерусском государстве. Политические и правовые идеи в «Русской Правде» и других княжеских установлениях. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. «Поучения» Владимира Мономаха. «Моление (Слово)» Даниила Заточника. Политическая мысль периода централизованного государства (Московская Русь). Взаимоотношения религии, церкви, монастырей(центров духовного окормления) и государства в полемике нестяжателей (Нил Сорский) и стяжателей (Иосиф Волоцкий). Идея «Москва-третий Рим». Политико-философская полемика князя Андрея Курбского с царем Иваном Грозным. Спор славянофилов и западников о характере политической истории России и \желательном направлении перемен (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский в споре с П.Я.Чаадаевым Т.Н.Грановским и др.). Консерваторы —М.Н. Катков, К.П.Победоносцев, К.Леонтьев, Н.Я.Данилевский. Либералы: Б. Чичерин, В.Соловьев, Л.Петражицкий, П.Новгородцев, Б.Кистяковский.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История политических и правовых учений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: вопросы для опросов.

При проведении занятий семинарского типа: практические задания, вопросы для обсуждения, вопросы для диспута.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестовые задания, рефераты, эссе.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): дискуссия, кейс-задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы.

Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений

Вопросы устного опроса:

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Методология истории политических и правовых учений.
3. Место Истории политических и правовых учений в системе юридических наук.

Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)

Вопросы устного опроса

1. Предмет и метод учебной дисциплины.
2. Правовые принципы в Пятикнижии Моисея.
3. Конфуций об этикете, законах и наилучшем управлении.
4. Первая командная теория права (китайский легизм).
5. Государь и подвластные в "Артхашастре" Каутильи.

Тема 3. Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)

Вопросы устного опроса

1. Представление о праве (законах) Гераклита.
2. Эволюция взглядов Платона от "Государства" к "Законам".
3. Аристотель как родоначальник науки о политическом.
4. Образ государства в сочинениях Сенеки, Марка Аврелия, Цицерона.

Тема 4. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский

Вопросы устного опроса

1. Августин Блаженный и образ "двух градов".
2. Иерархия права Фомы Аквинского.
3. Концепция светского государства Марсилия Падуанского.

Тема 5. Политико-правовое учение Ислама

Вопросы устного опроса

1. Политика и право с позиций мусульманского законоведения.
2. Возможности истолкования западных политико-правовых идей в рамках ислама.

Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден

Вопросы устного опроса

1. Мартин Лютер и Жан Кальвин о свободе христианина и взаимоотношениях. церкви и государства.
2. Макиавелли: чистая наука о власти.
3. Боден об организации государства и режиме правления.

Тема 7. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант

Вопросы устного опроса

1. Гуго Гроций о естественном праве.
2. Образ государства у Т.Гоббса, обязанности гражданина.
3. Договорная теория Локка: представление о назначении государства.
4. Теория разделения властей в изложении Монтескьё.
5. Общественный договор в трактовке Руссо.
6. Категорический императив Канта как основание для законодательной политики.

Тема 8. Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)

Вопросы устного опроса

1. Государство и право в истолковании классического марксизма.
2. Развитие марксистских концепций в XX веке.
3. Место права в идеологии анархизма.

Тема 9. История отечественной политико-правовой мысли: средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.

Вопросы для устного опроса:

1. Киевская Русь: государство на перекрестке военно-политических экспансий и культурных влияний.
2. Русская политическая и правовая мысль: истоки и эволюция. Политическая мысль в древнерусском государстве.
3. Политические и правовые идеи в «Русской Правде» и других княжеских установлениях. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. «Поучения» Владимира Мономаха. «Моление (Слово)» Даниила Заточника.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепций юридической науки

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для проведения дискуссии для зачета по дисциплине «История политических и правовых учений»

1. Предмет и методы изучения истории политическихи правовых учений.
2. У истоков политической мысли: от мифа к логосу.
3. Правовые идеи в Ветхом Завете. Закон Моисея.
4. Конфуций и его учение об идеальном правлении и законах.
5. Китайский легизм.
6. Политическая и правовая мысль в Древней Индии. "Артхашастра" Каутильи.
7. Политическая мысль Древней Греции. Досократики.
8. Учение Платона о праве и идеальном государственном устройстве.
9. Учение Аристотеля о праве, справедливости и основных формах правления.
10. Учение Цицерона о праве и наилучшем государственном устройстве.
11. Римские стоики, их вклад в историю политико-правовой мысли

12. Политико-правовые взгляды Августина Блаженного.
13. Учение о праве, законе и формах правления Фомы Аквинского.
14. Формирование и эволюция мусульманской политической мысли. Ибн-Халдун, Аль-Фараби.
15. Политические и правовые идеи Мартина Лютера.
16. Политические и правовые идеи Жана Кальвина.
17. Новая наука о политике Никколо Макиавелли.
18. Учение Жана Бодена о суверенитете.
19. Начало школы естественного права: Гуго Гроций.
20. Учение Гоббса о государстве и неотчуждаемых правах человека.
21. Учение Локка о государстве, праве и разделении властей.
22. Учение Монтескье о духе законов и разделении властей.
23. Учение Руссо об общественном договоре, государственной власти и законах.
24. Учение Канта о праве и государстве.
25. Политическое учение анархизма: Штирнер, Прудон, Бакунин, Кропоткин.
26. Марксистское учение о государстве и праве.
27. "Слово о Законе и Благодати" митрополита Иллариона.
28. Политические взгляды Ивана Грозного и Андрея Курбского.
29. Консервативная политико-правовая мысль в России XIX века
30. Либеральное направление русской политико-правовой мысли XIX-нач.XXв.: основные представители.

Кейс-задание

Обучающиеся должны ответить на следующие вопросы: 1. Вопросы теории государства и права в трактовке Л. Фуллера; 2. Г. Кельзен о государстве и праве. При этом от обучающихся требуется сопоставить фундаментальные представления о праве, сформулированные Г. Кельзеном и Л. Фуллером.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-3.1: Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки	- критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки	- обоснованно оценивает и переосмысливает накопленный опыт с различных позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки	Дискуссия Кейс задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценка	**Критерии оценки**	**Результаты обучения**
«зачтено»	- оценивает и переосмысливает накопленный опыт с различных позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки.	**УК ОС-3.1.** **на уровне знаний:** - содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого и современности; содержание и развитие политико-правовых идей и концепций; - истории развития мировой и отечественной юридической науки, развитие методологии юридической науки. **на уровне умений:** - аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; - формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; - качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности.
незачтено	- не оценивает и не переосмысливает накопленный опыт с различных позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине Б1.Б.02 «История политических и правовых учений» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

– перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.02 «История политических и правовых учений» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – во 2 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.Б.02 «История политических и правовых учений» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.Б.02 «История политических и правовых учений»» ориентирована на освоение магистрантами наиболее полной информации по вопросам правового обеспечения деятельности некоммерческих корпораций.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов истории политических и правовых учений. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений

1.Предмет истории политических и правовых учений.

2. Методология истории политических и правовых учений.

3. Место Истории политических и правовых учений в системе юридических наук.

Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)

1. Предмет и метод учебной дисциплины.
2. Правовые принципы в Пятикнижии Моисея.
3. Конфуций об этикете, законах и наилучшем управлении.
4. Первая командная теория права (китайский легизм).

5. Государь и подвластные в "Артхашастре" Каутильи.

Тема 3. Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)

1. Представление о праве (законах) Гераклита
2. Эволюция взглядов Платона от "Государства" к "Законам"
3. Аристотель как родоначальник науки о политическом.
4. Образ государства в сочинениях Сенеки, Марка Аврелия, Цицерона

Тема 4. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский

1. Августин Блаженный и образ "двух градов"
2. Иерархия права Фомы Аквинского
3. Концепция светского государства Марсилия Падуанского

Тема 5. Политико-правовое учение Ислама

1. Политика и право с позиций мусульманского законоведения
2. Возможности истолкования западных политико-правовых идей в рамках ислама.

Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден

4. Мартин Лютер и Жан Кальвин о свободе христианина и взаимоотношениях церкви и государства.
5. Макиавелли: чистая наука о власти
6. Боден об организации государства и режиме правления.

Тема 7. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант

1. Гуго Гроций о естественном праве
2. Образ государства у Т.Гоббса, обязанности гражданина
3. Договорная теория Локка: представление о назначении государства
7. Теория разделения властей в изложении Монтескьё

Тема 8. Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)

1. Государство и право в истолковании классического марксизма.
2. Развитие марксистских концепций в XX веке
3. Место права в идеологии анархизма

Тема 9. История отечественной политико-правовой мысли: средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.

1. Киевская Русь: государство на перекрестке военно-политических экспансий и культурных влияний.
2. Русская политическая и правовая мысль: истоки и эволюция. Политическая мысль в древнерусском государстве.
3. Политические и правовые идеи в «Русской Правде» и других княжеских установлениях. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. «Поучения» Владимира Мономаха. «Моление (Слово)» Даниила Заточника.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах истории политических и правовых учений;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов истории политических и правовых учений;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области истории политических и правовых учений..

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины Б1.Б.02 «История политических и правовых учений». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет вы-явить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. *Мачин, И. Ф.* История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431133.

2. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskiy-kurs-431800 .

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Воротилин, О. Э. Лейст, И. Ф. Мачин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2009. — 583 с. — 978-5-8078-0165-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6611.html

6.2. Дополнительная литература

1. Малахов, В. П. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : хрестоматия / В. П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2002. — 417 с. — 5-8291-0169-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36352.html
2. *Графский В.Г.* История политических и правовых учений. 2-е изд. М., 2006.
3. *Нерсесянц В.С.* История политических и правовых учений. М.: Норма, 2006.

4. *Исаев И.А., Золотухина Н.М.* История политических и правовых учений России. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2003.
5. *Козлихин И.Ю., Поляков А.В., Тимошина Е.В.* История политических и правовых учений. СПб., 2007.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. *Берман Г.Дж.* Вера и закон: Примирение права и религии: Пер. с англ. М., 1999.
2. *Валицкий А.* Философия права русского либерализма. М.: Мысль, 2012.
3. Великие мыслители Востока. Выдающиеся мыслители, философские и религиозные произведения Китая, Индии, Японии, Кореи, исламского мира: Пер. с англ. / Под ред. Я. Мак-Грила. М., 1998.
4. *Мальцев Г.В.* Понимание права: Подходы и проблемы. М., 1999

6.5. Интернет-ресурсы

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.supcourt/ru
2. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://ks.rfnet.ru/Texts/oglav.htm
3. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.minjust.ru
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.duma.gov.ru
5. Национальный совет по корпоративному управлению [Электронный ресурс]: Режим доступа http://nccg.ru
6. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.fcsm/ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».