Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «07» мая 2019 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «Философия права»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в сфере цифровой экономики
профиль

магистр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедра ТГП Габрелян Э.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теории государства и права

им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.Б.01 «Философия права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.Б.01 «Философия права» в структуре ОП ВО.....7

3. Содержание и структура дисциплины Дисциплина Б1.Б.01 «Философия права».....7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.01 «Философия права».....12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.Б.01 «Философия права».....23

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 «Философия права».....28

6.1. Основная литература.....28

6.2. Дополнительная литература.....28

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....28

6.4. Нормативные правовые документы.....28

6.5. Интернет-ресурсы.....30

6.6. Иные источники.....30

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.Б.01 «Философия права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина дисциплине Б1.Б.01 «Философия права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность осуществлять правовую оценку явлений социальной жизни
УК ОС - 2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способность применять проектный подход при решении философско-правовых задач профессиональной деятельности
ОПК ОС - 1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС – 1.1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень научного правосознания (философско-правовой компонент) и уважительного отношения к праву и закону

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- осуществление правовой оценки явлений социальной жизни; - исследование объекта как целостного комплекса взаимосвязанных элементов; - исследование объекта как системы с параллельным осуществлением правовой оценки объекта и его элементов.	УК ОС – 1	**а уровне знаний:** сущности и понятия права, социальных снований права и его места в мире, ценности и начимости права, роли права в жизни человека, бщества и государства, в судьбах народов и еловечества в целом.
		а уровне умений: отличать правовой характер явления от еправового; анализировать отдельные явления социальной изни на предмет соответствия праву; рассматривать правовые социальные явления как истемные комплексы взаимосвязанных лементов; анализировать внутренние и внешние связи равовых социальных явлений.

		а уровне навыков: осуществлять правовую оценку отдельных явлений социальной жизни; исследовать правовые социальные явления как целостные комплексы взаимосвязанных элементов; осуществлять правовую оценку явлений социальной жизни и исследовать правовые социальные явления как целостные комплексы взаимосвязанных элементов в их совокупности.
- четкое определение требующей решения проблемы в сфере профессиональной деятельности, требуемых результатов и целей; - определение методологии решения проблемы в профессиональной сфере, разработка плана; - решение проблемы в сфере профессиональной деятельности, формулирование выводов.	УК ОС – 2	**а уровне знаний:** сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом
		а уровне умений: определять актуальные проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, определять задач и целей ее решения; определять методологию решения проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, разрабатывать плана ее решения; решать выявленную проблему и формулировать выводы.
		а уровне навыков: использовать проектный подход при решении философско-правовых задач профессиональной деятельности.
– анализировать компоненты научного (доктринального) правосознания, правовой идеологии и правовой психологии; – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; – приобретать новые знания и умения, повышать	ОПК ОС - 1	**а уровне знаний:** сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом

свой интеллектуальный и культурный уровень в области права; − опираться на достигнутый уровень развития правового сознания в практике межличностного общения − анализировать компоненты научного (доктринального) правосознания, правовой идеологии и правовой психологии; − адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; − приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и культурный уровень в области права; опираться на достигнутый уровень развития правового сознания в практике межличностного общения		
		на уровне умений: - составлять суждения по правовым вопросам используя совершенствовать достигнутый уровень развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам,

		критиковать позицию правового нигилизма
		на уровне навыков: -поддерживать уровень своих профессиональных знаний, достигнутого уровня развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону; - приобретать и использовать знания для повышения достигнутого уровня развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону

2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.Б.01 «Философия права» в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 20 ч. - очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль – 36 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 16 ч. - заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 83 ч., контроль – 9 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия права» относится к базовой части учебного плана магистров и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия права» реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как:

Сравнительное правоведение;

История политических и правовых учений;

История и методология юридической науки.

Изучение дисциплины Б1.Б.01 «Философия права» выступает основой для изучения всех профильных дисциплин учебного плана.

Кроме того до начала занятий по дисциплине Б1.Б.01 «Философия права» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины Дисциплина Б1.Б.01 «Философия права»

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методология философии права.	10			2	3	5	Д,Р
Тема 2	Теории понимания права.	12	1		2	4	5	Д,Р
Тема 3	Типология различных концепций правопонимания и понятия государства.	12	1		2	4	5	Д, К,Р
Тема 4	Формальное равенство как сущность и принцип права и государства.	10	1		1	3	5	Д,Р
Тема 5	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости.	9			1	3	5	Д, К
Тема 6	Право и закон, их различение и соотношение.	10			1	4	5	Д,Р
Тема 7	Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства	11	1		2	3	5	Д,Р
Тема 8	Права человека и права гражданина	9			1	3	5	Д,Р
Тема 9	Концепция общего блага	9			2	3	4	Д,Р
Тема 10	Правовое государство	8			1	3	4	Д,Р
Тема 11	Право и государство в системе социальной регуляции	9			2	3	4	Д, К,Р
Промежуточная аттестация		Экзамен						
	Всего:	**108**	**4**		**16**	**36**	**52**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К), реферат (Р)*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методология философии права.	9			2	1	7	Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Теории понимания права.	10	1			1	7	Д
Тема 3	Типология различных концепций правопонимания и понятия государства.	12	1		2	1	7	Д, К
Тема 4	Формальное равенство как сущность и принцип права и государства.	10	1			1	7	Д
Тема 5	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости.	9			2	1	7	Д, К
Тема 6	Право и закон, их различение и соотношение.	9				1	7	Д
Тема 7	Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства	10	1		2	1	7	Д
Тема 8	Права человека и права гражданина	9				1	7	Д
Тема 9	Концепция общего блага	9			2	1	7	Д
Тема 10	Правовое государство	6					10	
Тема 11	Право и государство в системе социальной регуляции	16			2		10	Д, К
Промежуточная аттестация		Экзамен, реферат						
	Всего:	**108**	**4**		**12**	**9**	**83**	

Содержание дисциплины «Философия права»

Тема 1. Предмет и методология философии права.

Междисциплинарные связи философии и юридической науки в сфере изучения права и государства: история государственно-правовой мысли и современность. Особенности предмета и методологии философских и юридических учений о праве и государстве.

Философия права и государства как философская и как юридическая дисциплина, их соотношение, взаимодополнение и взаимовлияние. Теоретико-познавательное, общемировоззренческое и методологическое значение общей философии и философии права и государства для юридических исследований проблем права и государства.

История и современные концепции философии права и государства как научно-познавательный итог, идейно-теоретическое достижение и плодотворный результат общих творческих усилий представителей философии и юриспруденции.

Место и значение философии права и государства в системе философских и юридических наук.

Тема 2. Теории понимания права.

Божественные и профетические теории права. Идеалистические теории права. Позитивистские теории права. Исторические теории права. Социологические теории права. Психологическая теория права. Американские реалистические теории права. Скандинавские реалистические теории права. Феноменологические теории права. Школа критических правовых исследований.

Тема 3. Типология различных концепций правопонимания и понятия государства.

Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, либертарно-юридическая теория. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства.

Тип правопонимания (и соответствующего понятия государства) как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции (школы, направления) юриспруденции.

Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) любой теоретически последовательной и непротиворечивой концепции юриспруденции и философии права и государства. Решение этой проблемы и преодоление данного дуализма объектов на понятийном уровне с позиций различных типов понимания (и понятия) права и государства.

Тема 4. Формальное равенство как сущность и принцип права и государства.

Содержание и смысл принципа формального равенства.

Абстрактно-всеобщий характер формального равенства. Формальное равенство как синтезированное триединство всеобщей равной меры, свободы и справедливости.

Формальное равенство и "фактическое равенство". Право и уравниловка.

Тема 5. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости.

Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости.

Воля в праве. Проблема свободы воли. Свобода воли и произвол.

Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы. Структура и граница правовой свободы: дозволения и запреты в праве.

Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий.

Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

Тема 6. Право и закон, их различение и соотношение.

Философско-правовая и юридико-теоретическая концепция различения и соотношения (совпадения или расхождения) права и закона как форма (и способ) трактовки различения и соотношения в правовой сфере объективной (независящей от воли законодателя, от произвола властей и т.д.) сущности и общеобязательного явления (в виде официально-властных установлений принудительного характера). Проблема соответствия или несоответствия закона как явления (официально-властных установлений, т.е. норм, правил, положений позитивного права) праву как сущности (требованиям принципа формального равенства).

Правовой закон и правонарушающее (неправовое, правоотрицающее) законодательство. Концепции различения и соотношения права и закона: история и современность.

Тема 7. Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.

Философский и юридический анализ онтологических, гносеологических и аксиологических проблем права и государства.

Взаимосвязи юридической онтологии (что есть право и государство?), гносеологии (как они познаются?) и аксиологии (в чем их ценность?).

Позитивистские (легистские) концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.

Естественноправовые концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.

Либертарно-юридическая концепция онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.

Тема 8. Права человека и права гражданина.

Право как форма бытия и осуществления свободы людей.

Концепции прав человека и прав гражданина: история современность.

Идеи естественных, прирожденных, неотчуждаемых прав и свобод человека.

Концепция "октроированных" прав.

Права человека и права гражданина: их различие и соотношение.

Тема 9.Концепция общего блага.

Понятие "общее благо" как фундаментальная категория философии права и государства. Идея "общего блага" в философских и юридических учениях античности, средневековья, нового и новейшего времени.

Общее благо, равенство и справедливость. Государство и право как формы выражения и утверждения общего блага.

Согласование и компромисс интересов в концепции общего блага. Место и значение индивидуального блага в концепции общего блага.

Философско-правовой анализ понятий "общее благо", "общая воля" и "воля для всех" в их различении и соотношении.

Тема 10. Правовое государство.

Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права.

История идей и концепций правовой государственности. Законность и справедливость.

Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей.

Правовое государство и государство законов ("государство законности"). Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Анализ природы и основных характеристик правового государства.

Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение прирожденных и неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства правового закона принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей. Формы согласованного взаимодействия различных властей.

Тема 11. Право и государство в системе социальной регуляции.

Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета). Социальные нормы (правовые, моральные, нравственные, религиозные, эстетические, корпоративные и т.д.)и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений. Общие черты и отличительные особенности этих социальных регуляторов, специфика их санкций.

Место и роль права и государства в системе социальной регуляции. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами. Эстетика правового мышления, общения и регулирования.

Правонарушающее законодательство. Право и мораль. Право и нравственность. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и сила. Право и политика.

Социальное государство**.**

Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.01 «Философия права»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01 «Философия права» **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**
- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Предмет и методология философии права.
Вопросы для дискуссии

1. Междисциплинарные связи философии и юридической науки в сфере изучения права и государства.
2. Философия права и государства как философская и как юридическая дисциплина, их соотношение, взаимодополнение и взаимовлияние.
3. Теоретико-познавательное, общемировоззренческое и методологическое значение общей философии и философии права и государства для юридических исследований проблем права и государства.
4. История и современные концепции философии права и государства как научно-познавательный итог общих творческих усилий представителей философии и юриспруденции.
5. Место и значение философии права и государства в системе философских и юридических наук.

Тема 2. Теории понимания права.
Вопросы для дискуссии

1. Божественные и профетические теории права.
2. Идеалистические теории права.
3. Позитивистские теории права.
4. Исторические теории права.
5. Социологические теории права.
6. Психологическая теория права.
7. Американские реалистические теории права.
8. Скандинавские реалистические теории права.
9. Феноменологические теории права.
10. Школа критических правовых исследований.

Тема 3. Типология различных концепций правопонимания и понятия государства.
Вопросы для дискуссии

1. Основные типы правопонимания и понятия государства.
2. Юридический позитивизм и неопозитивизм (легизм): теоретико-методологические особенности.
3. Естественно-правовая щкола: теоретико-методологические особенности.
4. Либертарно-юридическая теория теоретико-методологические особенности.
5. Сравнительный анализ основных типов правопонимания и понятия государства.
6. Тип правопонимания (и соответствующего понятия государства) как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции (школы, направления) юриспруденции.
7. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета.

Кейс-задание.
Подготовить письменный ответ-анализ теоретического и практического потенциалов позитивистско-волюнтаристского правопонимания (понимания права как выражения воли государственной власти).

Тема 4. Формальное равенство как сущность и принцип права и государства
Вопросы для дискуссии

1. Содержание и смысл принципа формального равенства.
2. Абстрактно-всеобщий характер формального равенства. Формальное равенство как синтезированное триединство всеобщей равной меры, свободы и справедливости.
3. Формальное равенство и "фактическое равенство". Право и уравниловка.

Тема 5. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости.
Вопросы для дискуссии

1. Право как равная мера свободы и справедливости.
2. Воля в праве. Свобода воли и произвол.
3. Согласование свободы субъекта со свободой других. Структура и граница правовой свободы: правомочия и запреты в праве.
4. Справедливость в истории правовой мысли. Уравнивающая и распределяющая справедливость.
5. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий.
6. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

Кейс-задание.
Дайте правовую оценку описываемой ниже Ш.Л. Монтескье форме социально политического устройства и с использованием системного метода (анализа системных связей) обоснованно сформулируйте ее признаки:
«Здесь уже нет места смягчениям, видоизменениям, приспособлениям, отсрочкам, возмещениям, переговорам, предостережениям, предложениям чего-нибудь лучшего или равносильного. Человек есть существо, повинующееся существу повелевающему.
Здесь уже нельзя ни выражать опасений относительно будущего, ни извинять свои неудачи превратностью счастья. Здесь у человека один удел с животными: инстинкт, повиновение, наказание.
*Здесь не принимаются во внимание естественные чувства – уважение к отцу, любовь к детям и женам, - законы чести и состояние здоровья: приказ объявлен - этого достаточного» (*Монтескье Ш. Избранные произведения. М., 1955. С.186).

Тема 6. Право и закон, их различение и соотношение.
Вопросы для дискуссии

1. Философско-правовая и юридико-теоретическая концепция различения и соотношения права и закона.
2. Проблема соответствия или несоответствия закона как явления праву как сущности (требованиям принципа формального равенства).
3. Правовой закон и правонарушающее (неправовое, правоотрицающее) законодательство.
4. Концепции различения и соотношения права и закона: история и современность.
5. Понятие и признаки закона в естественно-правовой концепции.

Тема 7. Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.
Вопросы для дискуссии

1. Философский и юридический анализ онтологических, гносеологических и аксиологических проблем права и государства.

2. Взаимосвязи юридической онтологии (что есть право и государство?), гносеологии (как они познаются?) и аксиологии (в чем их ценность?).
3. Позитивистские (легистские) концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.
4. Естественноправовые концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.
5. Либертарно-юридическая концепция онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.

Тема 8. Права человека и права гражданина.
Вопросы для дискуссии

1. Право как форма бытия и осуществления свободы людей.
2. Концепции прав человека и прав гражданина: история современность.
3. Идеи естественных, прирожденных, неотчуждаемых прав и свобод человека.
4. Концепция "октроированных" прав.
5. Права человека и права гражданина: их различие и соотношение.

Тема 9.Концепция общего блага.
Вопросы для дискуссии

1. Понятие "общее благо".
2. Идея "общего блага" в философских и юридических учениях.
3. Общее благо, равенство и справедливость. Государство и право как формы выражения и утверждения общего блага.
4. Согласование и компромисс интересов в концепции общего блага.
5. Место и значение индивидуального блага в концепции общего блага.
6. Философско-правовой анализ понятий "общее благо", "общая воля" и "воля для всех" в их различении и соотношении.

Тема 10. Правовое государство.
Вопросы для дискуссии

1. Соотношение и взаимодействие права и государства.
2. История идей и концепций правовой государственности.
3. Понятие современного правового государства как конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей.
4. Правовое государство и государство законов ("государство законности").
5. Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства.
6. Гражданское общество и частная собственность.
7. Анализ природы и основных характеристик правового государства.
8. Основные компоненты современного правового государства.
9. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей. Формы согласованного взаимодействия различных властей.

Тема 11. Право и государство в системе социальной регуляции.
Вопросы для дискуссии

1. Понятие и виды социальных регуляторов.
2. Командно-административное и правовое регулирование. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции.

3. Понятие, признаки и виды социальных норм.
4. Право и мораль.
5. Право и религия.
6. Право и корпоративные нормы.
7. Право и сила.
8. Право и политика.
9. Социальное государство.
10. Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества.

Кейс-задание.
Подготовить письменный ответ-сравнение уровней правового сознания и правовой культуры западной и восточной цивилизаций (на примере отдельных стран) по следующим параметрам: 1. Роль личности в социальной жизни: 2. Доминирующее правопонимание (трактовка права, развитие правовых теорий); 3. Гарантирование прав и свобод граждан; 4. Развитие социальных (политических) институтов, обеспечивающих господство права; 5. Наличие и применение правовых процедур, регулирующих публично-властную деятельность, их качество.

Примерные темы для подготовки реферата
1. Объект и предмет философии права.
2. Аксиологический и онтологический аспект философии права.
3. Взаимосвязь философии права и гуманитарных наук.
4. Аксиологическая функция философии права.
5. Онтологическая функция философии права.
6. Гносеологическая и методологическая функции философии права.
7. Основные теории права: общая характеристика.
8. Легизм. Право как продукт силы.
9. Социологическая теория права. Отношение к закону: право и закон.
10. Юснатурализм. Отношение к закону: право и закон.
11. Причины возникновения философии права.
12. Философский и юридический подходы к праву и его изучению.
13. Что изучает философия права?
14. Дисциплинарный статус философия права.
15. Правовые ценности.
16. Соотношение права, нравственности и морали.
17. Понятие свободы. Свобода и несвобода.
18. Ценность свободы: свобода как высшая ценность.
19. Самособственность и свобода договора.
20. Критерии ограничения свободы. Свобода и ответственность.
21. Свобода и ответственность.
22. Идеология социального государства.
23. Понятие справедливости. Понятие социальной справедливости.
24. Понятие равенства индивидов: формальное и фактическое равенство.
25. Концепция общего блага.
26. Соотношение частного и общественного.
27. Ценность государства.
28. Основания государственного принуждения.
29. Правовая культура: понятие, характеристика. Право и цивилизация.
30. Правовое сознание: понятие, виды.
31. Правовой нигилизм.
32. Право и бесправие. Право и произвол.

33. Мораль и право, их диалектическое взаимодействие.
34. Современные подходы к понятию и структуре гражданского общества.
35. Сила права и право силы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность осуществлять правовую оценку явлений социальной жизни
УК ОС - 2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способность применять проектный подход при решении философско-правовых задач профессиональной деятельности
ОПК ОС - 1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС – 1.1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень научного правосознания (философско-правовой компонент) и уважительного отношения к праву и закону

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Философия права»

1. Междисциплинарные связи философии и юридической науки в сфере изучения права и государства.
2. Философия права и государства как философская и как юридическая дисциплина, их соотношение, взаимодополнение и взаимовлияние.
3. Теоретико-познавательное, общемировоззренческое и методологическое значение общей философии и философии права и государства для юридических исследований проблем права и государства.
4. История и современные концепции философии права и государства как научно-познавательный итог общих творческих усилий представителей философии и юриспруденции.
5. Место и значение философии права и государства в системе философских и юридических наук.
6. Божественные и профетические теории права.
7. Идеалистические теории права.
8. Позитивистские теории права.
9. Исторические теории права.
10. Социологические теории права.
11. Психологическая теория права.
12. Американские реалистические теории права.
13. Скандинавские реалистические теории права.
14. Феноменологические теории права.

15. Школа критических правовых исследований.
16. Основные типы правопонимания и понятия государства.
17. Юридический позитивизм и неопозитивизм (легизм): теоретико-методологические особенности.
18. Естественно-правовая щкола: теоретико-методологические особенности.
19. Либертарно-юридическая теория теоретико-методологические особенности.
20. Сравнительный анализ основных типов правопонимания и понятия государства.
21. Тип правопонимания (и соответствующего понятия государства) как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции (школы, направления) юриспруденции.
22. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета.
23. Содержание и смысл принципа формального равенства.
24. Абстрактно-всеобщий характер формального равенства. Формальное равенство как синтезированное триединство всеобщей равной меры, свободы и справедливости.
25. Формальное равенство и "фактическое равенство".
26. Право как равная мера свободы и справедливости.
27. Воля в праве. Свобода воли и произвол.
28. Согласование свободы субъекта со свободой других. Структура и граница правовой свободы: правомочия и запреты в праве.
29. Справедливость в истории правовой мысли. Уравнивающая и распределяющая справедливость.
30. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий.
31. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.
32. Философско-правовая и юридико-теоретическая концепция различения и соотношения права и закона.
33. Проблема соответствия или несоответствия закона как явления праву как сущности (требованиям принципа формального равенства).
34. Правовой закон и правонарушающее (неправовое, правоотрицающее) законодательство.
35. Концепции различения и соотношения права и закона: история и современность.
36. Понятие и признаки закона в естественно-правовой концепции.
37. Философский и юридический анализ онтологических, гносеологических и аксиологических проблем права и государства.
38. Взаимосвязи юридической онтологии (что есть право и государство?), гносеологии (как они познаются?) и аксиологии (в чем их ценность?).
39. Позитивистские (легистские) концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.
40. Естественноправовые концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.
41. Либертарно-юридическая концепция онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.
42. Право как форма бытия и осуществления свободы людей.
43. Концепции прав человека и прав гражданина: история современность.
44. Идеи естественных, прирожденных, неотчуждаемых прав и свобод человека.
45. Концепция "октроированных" прав.
46. Права человека и права гражданина: их различие и соотношение.
47. Понятие "общее благо".
48. Идея "общего блага" в философских и юридических учениях.
49. Общее благо, равенство и справедливость. Государство и право как формы выражения и утверждения общего блага.

50. Согласование и компромисс интересов в концепции общего блага.
51. Место и значение индивидуального блага в концепции общего блага.
52. Философско-правовой анализ понятий "общее благо", "общая воля" и "воля для всех" в их различении и соотношении.
53. Соотношение и взаимодействие права и государства.
54. История идей и концепций правовой государственности.
55. Понятие современного правового государства как конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей.
56. Правовое государство и государство законов ("государство законности").
57. Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства.
58. Гражданское общество и частная собственность.
59. Анализ природы и основных характеристик правового государства.
60. Основные компоненты современного правового государства.
61. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей. Формы согласованного взаимодействия различных властей.
62. Понятие и виды социальных регуляторов.
63. Командно-административное и правовое регулирование. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции.
64. Понятие, признаки и виды социальных норм.
65. Право и мораль.
66. Право и религия.
67. Право и корпоративные нормы.
68. Право и сила.
69. Право и политика.
70. Социальное государство.
71. Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-1.1.1: способность осуществлять правовую оценку явлений социальной жизни	- оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые; - ориентируется в категориальном аппарате юридической науки; - применяет философско-правовые знания в своей профессиональной деятельности	- адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые; - уверено оперирует категориальным аппаратом юридической науки; - грамотно применяет философско-правовые знания в своей профессиональной деятельности	Дискуссия Кейс задания
УК ОС-2.1: Способность применять проектный подход при решении философско-правовых	- определяет философско-правовую проблему и требуемые результаты и цели; - определяет	- обоснованно выявляет философско-правовую проблему и требуемые результаты и цели; - верно определяет	Дискуссия Реферат Кейс задания

задач профессиональной деятельности	методологию решения философско-правовой проблемы и разрабатывает план ее решения; - предлагает решение философско-правовой проблемы, формулирует выводы	методологию решения философско-правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - предлагает обоснованное решение философско-правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы	
ОПК ОС-1.1: способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень научного правосознания (философско-правовой компонент) и уважительного отношения к праву и закону	-анализирует компоненты научного (доктринального), включая философско-правовой аспект, правосознания; -пользуется философско-правовой терминологией и категориальным аппаратом; -обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального), включая философско-правовой аспект, правосознания	- обоснованно и грамотно анализирует компоненты научного (доктринального), включая философско-правовой аспект, правосознания; - грамотно пользуется философско-правовой терминологией и категориальным аппаратом; -аргументировано обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального), включая философско-правовой аспект, правосознания	Дискуссия Реферат Кейс задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного опроса по узловым вопросам программы дисциплины и *умений* решать кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пяти бальной шкале

Оценка «неудовлетворительно» (незачтено) или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных

использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.	компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями, умениями и навыками.	заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладение знаниями, умениями и навыками.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (отлично, хорошо, удовлетворительно)	-адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые; -уверено оперирует категориальным аппаратом юридической науки; грамотно применяет философско-правовые знания в своей профессиональной деятельности; - обоснованно выявляет философско-правовую проблему и требуемые результаты и цели; - верно определяет методологию решения философско-правовой	**УК ОС-1.1** **на уровне знаний:** - сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом. **на уровне умений:** - отличать правовой характер явления от неправового; - анализировать отдельные явления социальной жизни на предмет соответствия праву; - рассматривать правовые социальные явления как системные комплексы взаимосвязанных элементов; - анализировать внутренние и внешние связи правовых социальных явлений. **на уровне навыков:** - осуществлять правовую оценку отдельных явлений социальной жизни; - исследовать правовые социальные явления как

	проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - предлагает обоснованное решение философско-правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы; - обоснованно и грамотно анализирует компоненты научного (доктринального), включая философско-правовой аспект, правосознания; - грамотно пользуется философско-правовой терминологией и категориальным аппаратом; - аргументировано обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального), включая философско-правовой аспект, правосознания-обоснованно и грамотно анализирует компоненты научного (доктринального), включая философско-правовой аспект, правосознания; - грамотно пользуется философско-правовой терминологией и категориальным аппаратом; - аргументировано обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального), включая философско-правовой аспект, правосознания.	целостные комплексы взаимосвязанных элементов; - осуществлять правовую оценку явлений социальной жизни и исследовать правовые социальные явления как целостные комплексы взаимосвязанных элементов в их совокупности. **УК ОС-2.1** **на уровне знаний:** - сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом **на уровне умений:** - определять актуальную проблему в сфере профессиональной юридической деятельности, определения задач и целей ее решения; - определять методологию решения проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, - разрабатывать плана ее решения; - решать выявленную проблему и формулировать выводы. **на уровне навыков:** - проектного подхода при решении философско-правовых задач профессиональной деятельности. **ОПК ОС -1** **на уровне знаний:** - сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом **на уровне умений:** - составлять суждения по правовым вопросам используя совершенствовать достигнутый уровень развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма **на уровне навыков:** -поддерживать уровень своих профессиональных знаний, достигнутого уровня развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону; - приобретать и использовать знания для повышения достигнутого уровня развития
«незачтено»	-не оценивает явления	

(неудовлетворительно)	социальной жизни как правовые или неправовые; -не оперирует категориальным аппаратом юридической науки; грамотно применяет философско-правовые знания в своей профессиональной деятельности; - не выявляет философско-правовую проблему и требуемые результаты и цели; - не определяет методологию решения философско-правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; -не предлагает обоснованное решение философско-правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы; - не анализирует компоненты научного (доктринального), включая философско-правовой аспект, правосознания; - не пользуется философско-правовой терминологией и категориальным аппаратом; -не обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального), включая философско-правовой аспект, правосознания	правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.Б.01 «Философия права»

К экзамену по дисциплине «Философия права» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Философия права»;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия права» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Философия права» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Философия права» входит в состав дисциплин базового цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области

юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

• активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;

• повышение мотивации к учебному процессу;

• приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;

• приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;

• отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

• моделирование решений, представление различных планов действий;

• приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;

• приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;

• приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

5.4. Методические рекомендации по подготовке реферата.

Реферат представляет собой реферативную работу по одному из актуальных вопросов Философии права. Это обобщенная запись идей, концепций, точек зрения различных ученых, представляемая по итогам самостоятельного анализа различных источников.

Учебно-методическая задача написание реферата - способствовать развитию у студентов навыков изложения различных научных позиций, овладение как методикой юридического анализа, так и конкретными технико-юридическими навыками. Для этого необходимо не только хорошо знать исследуемый материал, но и научиться передавать его в письменной форме, делать логичные выводы, овладеть юридической терминологией и формальными требованиями к изложению нормативно-правового материала.

Приступая к написанию реферата, прежде всего, надо определить круг вопросов, которые в нем следует рассмотреть. Они должны по возможности охватить все стороны избранной темы, показать знание и понимание материала.

Второй этап работы - подбор необходимой литературы. Целесообразно широко использовать всевозможные источники - учебники, книги, статьи в периодической печати, различные справочные материалы, нормативно-правовые источники.

Следующим этапом является собственно написание реферата. В первую очередь нужно определить ее структуру. Типовая структура включает:

введение;

основную часть, разделенную на разделы;

заключение, содержащее выводы и предложения. Общий объем курсовой работы – 12-15 машинописных страниц.

Во введении (1-1,5 страницы) следует четко сформулировать актуальность темы, объект и предмет исследования, задачи и цели исследования.

В основной части в разделах дается систематизированная трактовка отдельных вопросов, раскрывающих те или иные стороны темы. При написании разделов целесообразно использовать метод дискуссии, когда анализируются взгляды различных авторов и обосновывается собственная точка зрения.

В заключении (1-2 страницы) содержатся выводы и подводятся итоги проведенной работы и излагается суммированное мнение автора по тем или иным аспектам избранной темы.

Необходимо правильно оформить реферат. Работа должна быть выполнена на листах бумаги стандарта А4, которые затем брошюруются.

В целом работа должна содержать.

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- собственно текст курсовой работы;
- список использованной литературы и нормативных источников.

На титульном листе (обложке) указываются тема работы, фамилия и инициалы исполнителя.

На каждом листе основной части следует оставлять правое поле для замечаний проверяющего.

Текст должен быть разделен на абзацы, содержащие самостоятельную мысль. Излагать материал надо от третьего лица, избегая сложных и громоздких предложений. Сокращения слов и словосочетаний следует использовать только общепринятые.

Текст не должен быть перегружен цитатами. Следует иметь в виду, что все цитируемые материалы должны сопровождаться ссылкой на их источники. Ссылка на источник имеющейся в тексте работы цитаты должна находиться внизу соответствующей страницы. Ссылка ставится сразу за цитатой. Нумерация ссылок - на каждой странице.

В конце работы приводится пронумерованный список использованной литературы.

Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной, включая перечень использованной литературы. Первой страницей является титульный лист.

Параметры текста:

Поля - сверху, снизу, справа - 2,5 см., слева - 3 см.

Шрифт- 14

Межстрочный интервал -1,5

Параметры сносок:

Шрифт- 12

Межстрочный интервал - 1

Работа должна быть подписана исполнителем с указанием даты ее окончания.

Темы рефератов у студентов одной группы не должны совпадать.

Преподаватель оценивает реферат и ставит оценку зачтено или незачтено.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 «Философия права»

6.1. Основная литература.

Завьялова, Г.И. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Завьялова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30138.html. — ЭБС «IPRbooks»

Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. https://biblio-online.ru/book/CAFF4B10-3241-4BA4-A95E-E4E1896061E3

Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. https://biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98

6.2. Дополнительная литература.

Чичерин, Б. Н. Философия права. Избранные сочинения / Б. Н. Чичерин. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 407 с.

Новгородцев, П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Назарова, В. С. Философия права : учебное пособие для магистратуры / В. С. Назарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 85 с.

Нерсесянц, В. С. Философия права : учебник для вузов / В. С. Нерсеснц. — М. : Издательство Норма, 2015. — 652 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.
2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47.
3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 г. №1. Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.
7. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2710.

8. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №28. Ст. 3466.
9. Федеральный закон от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №3. Ст. 167.
10. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. №15. Ст. 1269.
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.
12. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
13. Федеральный закон от 26 сентября 1997 №125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст. 4465.
14. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005.
15. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст. 2950.
16. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст. 2253.
17. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст. 171.
18. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст. 2063.
19. Федеральный закон от 23 июня 2003 г. №85-ФЗ «О внесении изменения в статью 36 Федерального закона «О политических партиях» и внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №26. Ст. 2574.
20. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.
21. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ (ред. от 08.06.2012) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст. 2485.
22. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст. 1277.
23. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №21. Ст. 1919.
24. Федеральный закон от 12 мая 2009 г. №95-ФЗ (ред. от 20.10.2011) «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами» // СЗ РФ. 2009. №20. Ст. 2392.
25. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст. 15.
26. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. №7. Ст. 900.
27. Указ Президента РФ от 10 февраля 1996 г. №169 (ред. от 28.06.2005) «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №7. Ст. 674.
28. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. №849 (ред. от 02.02.2012) «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст. 2112.

29. Указ Президента РФ от 10 августа 2000 г. №1486 (ред. от 18.01.2010) «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №33. Ст. 3356.
30. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. №1602 (ред. от 10.08.2012) «О Государственном совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №36. Ст. 3633.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
7. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

6.6. Иные источники.

1. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1998.
2. Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. М., 2003.
3. Алексеев С.С. Общая теория права. М., 2008.
4. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
5. Аристотель. Политика. Афинская политика. М., 1997.
6. Арон Р. Демократия и тоталитаризм: Пер. с франц. М., 1993.
7. Бастиа Ф. Грабеж по закону. Челябинск, 2006.
8. Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск, 2006.
9. Бернам Уильям. Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
10. Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008.
11. Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1978.
12. Братусь С. Н. Юридическая ответственность и законность. М., 1976.
13. Валадес Д. Конституционные проблемы правового государства. М., 2009.
14. Васьковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М., 2002.
15. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
16. Верховенство права: Сборник: Пер. с англ. – М., 1992.
17. Виноградов П.Г. Господство права. М., 1911.
18. Вышинский А. Основные задачи науки советского социалистического права./ В Кн. Основные задачи науки советского социалистического права. М.,1938.
19. Гартман Н. Этика. СПб., 2002.
20. Гессен В.М. Теория правового государства // Политический строй современных

государств. Сб. ст. М., 1905.
21. Гоббс Т. Левиафан. М., 2001.
22. Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. Л., 1987.
23. Гумбольдт В. О пределах государственной деятельности. Челябинск, 2009.
24. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. СПб., 2004.
25. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
26. Давид Р., Жоффре-Спинозе К. Основные правовые системы современности. Любое издание.
27. Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003.
28. Даль Р. О демократии. М., 2000.
29. Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2005.
30. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
31. Деринг Д. Либерализм: размышления о свободе / Пер. с нем. М., 2001.
32. Дженкинс Э. Английское право. М.,1947.
33. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.
34. Дюги Л. Общество, личность, государство. СПб., 1894.
35. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб., 1908.
36. Завадский А.В. К учению о толковании и применении гражданских законов. М., 2008.
37. Законотворчество в Канаде. М., 2006.
38. Зорькин В.Д. Позитивистская теория права в России. М., 1978.
39. Иеринг Р. Избранные труды в 2-х т. М., 2006.
40. Ильин И. А. Теория права и государства. М., 2003.
41. Исаков В. Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984.
42. Кант И. Метафизика нравов. М., 2007.
43. Кин Д. Демократия и гражданское общество. М., 2001.
44. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. М., 1916. переиздание: Философия и социология права. Спб., 1998.
45. Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
46. Козлов В.А., Суслов Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права. Л., 1981.
47. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. СПб., 2003.
48. Котляревский С.А. Власть и право. Проблема правового государства. СПб., 2001.
49. Котляревский С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских основных законов. М., 2004.
50. Коэн Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория М., 2003.
51. Кревельд М. Расцвет и упадок государства / Пер. с англ. М., 2006.
52. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
53. Кудрявцев Ю.В. Нормы права как социальная информация. М., 1981.
54. Лазарев В. В. Применение советского права. Казань, 1972.
55. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
56. Леже Раймон. Великие правовые системы современности. М., 2009.
57. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1972.
58. Леони Б. Свобода и закон. М., 2008.
59. Ллойд Д. Идея права. М., 2004.
60. Локк Дж. Два трактата о правлении. М., 2009.
61. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.
62. Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. М., 2015.
63. Магазинер Я.М. Избранные труды по общей теории права. М., 2006.

64. Малеин Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
65. Мальцев Г.В. Нравственные основания права. М., 2008.
66. Мамут Л.С. Государство в ценностном измерении. М., 1998.
67. Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
68. Марченко М. Н. Источники права. М., 2005.
69. Мизес Л. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М., 1993.
70. Милль Дж.Ст. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
71. Михайловский И.В. Очерки философии права. Томск. 1914.
72. Мишель А. Идея государства. М., 2008.
73. Монтескье Ш. Избранные сочинения. М., 1955.
74. Муромцев С.А. Определение и основное разделение права. СПб., 2004.
75. Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: международный опыт / Пер. с англ. М., 2003.
76. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2007.
77. Новгородцев П.И. Из лекций по общей теории права. Часть методологическая. М., 1904.
78. Новгородцев П.И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве. СПб., 2000.
79. Новгородцев П.И. О задачах современной философии права. СПб., 1902.
80. Новгородцев П.И. Школа юристов. СПб., 1999.
81. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М., 2008.
82. Оболонский А. В. Бюрократия и государство. М., 1996.
83. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х томах. / Под ред. М.Н. Марченко. М., 2010.
84. Осакве К. Сравнительное правоведение в схемах. М., 2008.
85. Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество: Пер. с англ. / Предисл. А. Оболонского. М., 1993.
86. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2008.
87. Палиенко Н.И. Суверенитет. Историческое развитие идеи суверенитета и ее правовое значение. Ярославль, 1903.
88. Палиенко Н.И. Учение о существе права и правовой связанности государства. Харьков, 1908.
89. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории прав и государства. М., 1980.
90. Пери А. Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
91. Петражицкий Л.И. Теория права и государства. СПб., 2000.
92. Правовые системы стран мира. М., 2003.
93. Применение советского права. Свердловск, 1974.
94. Проблемы общей теории права и государства. / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2010.
95. Проблемы теории государства и права. Учебное пособие / Под ред. М. Н. Марченко. М., 2009.
96. Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. М., 1991.
97. Протасов В.Н. Юридическая процедура. М., 1989.
98. Радбрух Г. Философия права. М., 2004.
99. Русская философия права: Философия веры и нравственности. Антология. СПб., 1997.
100. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. М., 2000.
101. Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002. СПб., 2004.
102. Самощенко И.С. Понятие правонарушения по советскому законодательству.

М., 1963.
103. Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Сущность юридической ответственности в советском обществе. М., 1974.
104. Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток, 1984.
105. Спекторский Е.В. Проблема социальной физики в XVII столетии. Т.2. СПб., 2006.
106. Спенсер Г. Личность и государство. М., 2007.
107. Стучка П.И. Избранные произведения по марксисткой теории права. Рига, 1964.
108. Тарановский В.Ф. Энциклопедия права. СПб., 2001.
109. Тилли Ч. Демократия. М., 2007.
110. Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности. Л., 1989.
111. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
112. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. СПб., 1998.
113. Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.
114. Фергюсон А. Опыт истории гражданского общества. М., 2000.
115. Фромм Э. Бегство от свободы; Человек для себя. М., 2000.
116. Фуллер Л. Мораль права. М., 2007.
117. Хаек Ф. Право, законодательство, свобода. М., 2006.
118. Хайек Ф. Контрреволюция науки (Этюды о злоупотреблениях разумом). М., 2003.
119. Харт Г.Л.А. Понятие права. СПб., 2007.
120. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000. Т. 1,2.
121. Челлен Р. Государство как форма жизни. М., 2008.
122. Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права и государства. М., 2003.
123. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.
124. Чистое учение о праве Ганса Кельзена: Сборник переводов. Вып. 1-2. М., 1987-1988.
125. Чичерин Б.Н. Избранные труды. СПб., 1998.
126. Чичерин Б.Н. История политических учений. Т.1.М., 2006, Т.2. М., 2008, Т.3. М., 2010.
127. Чичерин Б.Н. Философия права // Избранные труды. СПб., 1998.
128. Шершеневич Г.Ф. История философии права. СПб., 2001.
129. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1911.
130. Шмитт К. Государство и политическая форма. М., 2010.
131. Штаммлер Р. Сущность и задачи права и правоведения. М., 1908.
132. Штраус Л. Естественное право и история. М., 2007.
133. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.
134. Щегорцов В.А. Социология правосознания. М., 1981.
135. Ященко А.С. Философия права Владимира Соловьева. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. СПб., 1999.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».