Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного
и информационного права
Протокол от «20 » мая 2019 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.07_Правовая политика развития цифровой экономики
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки (специальности))
Юрист в сфере цифровой экономики
направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистратура
квалификация выпускника

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора – 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедрыАдминистративного и информационного права_____ Буравлев Ю.М.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Административного и информационного права
доктор юридических наук, доцент _____ Шмалий О..В.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы …….10
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….....11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….....27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……. ……...36
6.1. Основная литература……..…….....36
6.2. Дополнительная литература…….....36
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы …….. 38
6.4. Нормативные правовые документы…….…….....41
6.5. Интернет-ресурсы …….…….……41
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение информационные справочные системы ……....42

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовая политика развития цифровой экономики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовая политика развития цифровой экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1.1.	Способность квалифицированно участвовать в нормотворческих процедурах и разрабатывать нормативные правовые акты. .
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1.2	Способность квалифицированно анализировать правовую информацию с целью разработки нормативных правовых актов в сфере государственного управления и финансовой деятельности государства
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1.3	Способность исследовать и разрабатывать нормативные акты в сфере цифрового предпринимательства
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1.4	Способность предлагать новые законодательные правила в сфере правового обеспечения цифровой экономики исключающие коллизии и противоречия действующего законодательства
ПК -2	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридич-кой деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профес-ной деятельности	ПК-2.1.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы реализации функций исполнительной власти, производства по отдельным категориям дел в рамках юридического консультирования
ПК -2	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридич-кой деятельности, реализовывать нормы материального и	ПК-2.1.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного управления

	процессуального права в профес-ной деятельности		
ПК -2	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридич-кой деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессии-й деятельности	ПК-2.1.4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах финансовой и информационно-правовой деятельности государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПК-1.1.1	**Знания:** - процедуры подготовки и издания нормативных правовых актов - требования к содержанию и технике разработки нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены **Умения:** - логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам - определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации **Навыки:** - анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта - сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта - сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения

	- основных закономерностей и методов в области правовой науки в области предпринимательского, налогового и банковского права, административного и уголовного процесса, а также антимонопольного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; – основных закономерностей и методов финансово-экономического анализа; – применения результатов правовой оценки и финансово-экономического анализа для принятия управленческих решений и обеспечения экономической безопасности.
ПК-1.1.2	**Знания:** - процедуры подготовки и издания нормативных правовых актов - требования к содержанию и технике разработки нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены **Умения:** - логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам - определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации **Навыки:** - анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта - сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта - сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового актас нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения - основных закономерностей и методов в области правовой науки в области предпринимательского, налогового и банковского права, административного и уголовного процесса, а также антимонопольного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-1.1.3	**Знания:** - процедуры подготовки и издания нормативных правовых актов

	- требования к содержанию и технике разработки нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены **Умения:** - логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам - определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации **Навыки:** - анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта - сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта - сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового актас нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения - основных закономерностей и методов в области правовой науки в области предпринимательского, налогового и банковского права, административного и уголовного процесса, а также антимонопольного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-1.1.4	**Знания:** - процедуры подготовки и издания нормативных правовых актов - требования к содержанию и технике разработки нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены **Умения:** - логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта поглавам, статьям, пунктам и подпунктам

	- определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации **Навыки:** - анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта - сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта - сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения - основных закономерностей и методов в области правовой науки в области предпринимательского, налогового и банковского права, административного и уголовного процесса, а также антимонопольного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-2.1.1	**Знания**: - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения информационной безопасности - основных положений о новых цифровых инструментах -правовых основ и процедуры защиты информационных прав -основных положений судебной практики в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства **Умения:** - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций - собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **Навыки:** - толкования норм административного права и финансового права, гражданского и информационного права;

	- предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства
ПК-2.1.2	**Знания**: - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения информационной безопасности - основных положений о новых цифровых инструментах -правовых основ и процедуры защиты информационных прав -основных положений судебной практики в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства **Умения:** - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций - собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **Навыки:** - толкования норм административного права и финансового права, гражданского и информационного права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства
	Знания: - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения информационной безопасности - основных положений о новых цифровых инструментах -правовых основ и процедуры защиты информационных прав -основных положений судебной практики в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства **Умения:**

ПК-2.1.3	- квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций - собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **Навыки:** - толкования норм административного права и финансового права, гражданского и информационного права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере финансовой и информационно-правовой деятельности государства

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: аудиторная 20 а.ч., из них лекции 18 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч.
- очная форма обучения: аудиторная 20 а.ч., из них лекции 18 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовая политика развития цифровой экономики» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана подготовки специалистов по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере цифровой экономики».

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Права граждан в информационной сфере».

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества специалиста, его профессиональные компетенции по направлению юриспруденция. Дисциплина формирует

знания необходимые для изучения таких дисциплин как «Актуальные проблемы цифровой экономики», «Актуальные проблемы информационного права».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения на 2 курсе в 3, 4 семестрах заочной формы обучения..

3. Содержание и структура дисциплины «Правовая политика развития цифровой экономики»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и организационно-правовые основы развития цифровой экономики	9	2		4	1	2	О, Т.
Тема 2	Стратегия развития информационного общества в РФ	9	2		4	1	2	О, Т.
Тема 3	Гос. программа «Цифровая экономика РФ»	9	2		4	1	2	О, Т.
Тема 4	Цифровая безопасность	9	2		4	1	2	О, Т.
Тема 5	Правовое регулирование в сфере цифровой экономики	9	2		4	1	2	О, Т.
Тема 6	Управление развитием цифровой экономики	9	2		4	1	2	О, Т.
Тема 7	Компетенции юристов и госслужащих в сфере цифровой экономики	8	2		4	1	1	О, Т.
Тема 8	Зарубежный опыт по развитию цифровой экономики	5	1		2	1	1	О, Т.
Тема 9	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	5	1		2	1	1	О, Т.
Промежуточная аттестация								

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Всего:		**72**	**16**		**32**	**9**	**15**	**Зачет**
№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и организационно-правовые основы развития цифровой экономики		1		1	1	6	О, Т.
Тема 2	Стратегия развития информационного общества в РФ		1		1	1	6	О, Т.
Тема 3	Гос. программа «Цифровая экономика РФ»		1		1	1	6	О, Т.
Тема 4	Цифровая безопасность		1		1	1	6	О, Т.
Тема 5	Правовое регулирование в сфере цифровой экономики				1		6	О, Т.
Тема 6	Управление развитием цифровой экономики				1		6	О, Т.
Тема 7	Компетенции юристов и госслужащих в сфере цифровой экономики				1		6	О, Т.
Тема 8	Зарубежный опыт по развитию цифровой экономики				1		6	О, Т.
Тема 9	Перспективные направления и				2		6	О, Т.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	сервисы цифровой экономики							
Промежуточная аттестация								
Всего:		**72**	**4**		**10**	**4**	**54**	**Зачет**

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины «Правовая политика развития цифровой экономики»

Тема 1. Понятие и организационно-правовые основы развития цифровой экономики

Понятие «цифровая экономика» в современной правовой науке. Организационные основы построения и развития цифровой экономики в Российской Федерации как фактор социально-экономического прогресса и повышения качества жизни граждан. Стратегия развития цифровой экономики. Проблема формирования правовых основ развития цифровой экономики в Российской Федерации.

Тема 2. Стратегия развития информационного общества в РФ

Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года №203 – основа стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется путем реализации следующих приоритетов: формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений; развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации; создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне; формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы; обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.

Тема 3. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

Программа осуществляется в соответствии с целями, задачами, направлениями, объемами и сроками реализации основных мер государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации. Данные в цифровой форме – ключевой фактор производства во всех сферах социально-экономической деятельности. Реализация Программы обеспечивает повышение

конкурентоспособности страны, качество жизни граждан, экономический рост и национальный суверенитет.

Тема 4. Цифровая безопасность

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации", как основа для формирования государственной политики и развития общественных отношений в области обеспечения информационной безопасности, а также для выработки мер по совершенствованию системы обеспечения информационной безопасности.

Тема 5. Правовое регулирование в сфере цифровой экономики

Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, разумный город и телемедицина и т.д.).

Тема 6. Управление развитием цифровой экономики

С учетом целей и задач развития цифровой экономики в Российской Федерации формируется система управления, которая: включает представителей всех заинтересованных сторон в развитии цифровой экономики (органов государственной власти, бизнеса, гражданского общества и научно-образовательного сообщества); обеспечивает прозрачность и подотчетность своей деятельности; реализовывает проектный подход в организации управления; включает 3 уровня управления - стратегический, оперативный и тактический.

На стратегическом уровне системы управления утверждаются направления развития цифровой экономики, стратегические цели и планы, а также отчеты об их достижении.

На оперативном уровне управления обеспечивается выполнение функций управления на консолидированном уровне, предусмотренных Программой «Цифровая экономика Российской Федерации».

На тактическом уровне обеспечивается управление выполнением планов и реализацией проектов по каждому из направлений, включенных в Программу «Цифровая экономика Российской Федерации».

Тема 7. Компетенции юристов и государственных служащих в сфере цифровой экономики

Методическая основа для развития компетенций в области регулирования цифровой экономики. Основные подходы по профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих, участвующих в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере цифровой экономики. Интерактивный курс обучения для заинтересованных лиц, участвующих в данном процессе. Совершенствование процесса применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере цифровой экономики. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка.

Тема 8. Зарубежный опыт по развитию цифровой экономики

Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики. Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и субъектов РФ. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Особенности цифровой экономики некоторых государств, входящих в состав содружества.

Межстрановые сопоставления.

Тема 9. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики

Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовая политика развития цифровой экономики»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении лекционных занятий - опрос;
при проведении семинарских занятий - опрос, тестирование;
при контроле результатов самостоятельной работы студентов – опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшего собеседования по теории права и вопросам действующего законодательства.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1
«Понятие и организационно-правовые основы развития цифровой экономики»

Вопросы к опросу:
Понятие «цифровая экономика» в современной правовой науке
Теория и методология цифровой экономики
Стратегия развития цифровой экономики.
Организационные основы развития цифровой экономики
Правовые основы развития цифровой экономики
Нормативно-правовое регулирование в сфере информатизации общества

Типовые тестовые задания
Цифровая экономика - это:
1. Цифровые технологии.
2. Стратегическое направление социально-экономического прогресса.
3. Экономика основанная на цифровых технологиях.

Типовые оценочные материалы по теме 2
«Стратегия развития информационного общества в РФ»

Вопросы к опросу:
Основное содержание Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года №203
Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы.

Цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий.
Задачи развития информационного общества.
Задачи формирования национальной цифровой экономики
Цифровая экономика в обеспечении национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов.
Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики общества.
Основные приоритеты реализации стратегии развития информационного общества в РФ.
Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений.
Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации.
Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне.
Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы.

Типовые тестовые задания:
В современных государствах информационные технологии представляют собой:
1. Основной способ коммуникации.

2. Информационная технология (ИТ) - совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

3. Приоритетное направление технического прогресса.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

Цели и задачи осуществления Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
Направления, объемы и сроки реализации основных мер государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики.
Данные в цифровой форме – ключевой фактор производства во всех сферах социально-экономической деятельности.
Планируемые результаты реализации Программы.
Цифровая экономика и повышение конкурентоспособности страны.
Влияние цифровой экономики на качество жизни граждан.
Взаимосвязь цифровой экономики с экономическим ростом.
Цифровая экономика в обеспечении национального суверенитета.

Типовые тестовые задания:
Результатами реализации программы является:
1. Увеличение ВВП (валового внутреннего продукта).
2. Повышение конкурентоспособности страны, качества жизни граждан, экономический рост.
3. Увеличение налоговых поступлений в бюджет страны.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Цифровая безопасность»

Вопросы к опросу:
Основное содержание Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

Угрозы национальной безопасности в информационной сфере.
Государственная политика по обеспечению информационной безопасности РФ.
Общественные отношения в области обеспечения информационной безопасности.
Права и обязанности граждан в информационной сфере.
Ограничения по распространению информации и запреты в информационной сфере.
Система обеспечения информационной безопасности.
Законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности цифровой экономики.
Государственные меры по совершенствованию системы обеспечения информационной безопасности
для защиты цифровой экономики.

Типовые тестовые задания:
Цифровая безопасность - это:
1. Деятельность органов исполнительной власти по управлению информационными процессами.
2. Комплекс мер, направленных на защиту конфиденциальности, целостности и доступности информации от вирусных атак и несанкционированного вмешательства.
3. Правовая регламентация получения, распространения и хранения информации.

Примерные темы для написания контрольных работ
1.Стратегия развития информационной безопасности в Российской Федерации.
2. Цифровая экономика в условиях глобализации.
3. Управление цифровой экономикой.
4. Информационное общество в Российской Федерации
5. Правовое регулирование цифровой экономики.
6. Законодательство Российской Федерации в сфере цифровой экономики.
7. Цифровая экономика в обеспечении национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов.
8. Организационные основы развития цифровой экономики
9. Правовые основы развития цифровой экономики.
10. Направления, объемы и сроки реализации основных мер государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики.
11. Нормативно-правовое регулирование в сфере информатизации общества.
12. Цифровая экономика и повышение конкурентоспособности страны.
13. Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений
14. Цифровая экономика в обеспечении национального суверенитета.
15. Цели и задачи осуществления Программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
16. Задачи формирования национальной цифровой экономики.
17. Угрозы национальной безопасности в информационной сфере.
18. Права и обязанности граждан в информационной сфере.
19. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации.
20. Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы
21. Ограничения по распространению информации и запреты в информационной сфере.
22. Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне
23.Развитие цифровой экономики программными средствами.
24. Приоритетные направления развития цифровой экономики в РФ

25. Правовое регулирование деятельности государственных органов, реализующих контрольные и надзорные функции в цифровой экономике.
26. Досудебный порядок урегулирования споров в информационной сфере.
27. Стимулирование развития цифровой экономики.

Примеры тестовых заданий

1.Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями:

1) знания;
2)информация;
3)факты;
4)данные;
5)сигналы

2.Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:
1)информационное общество;
2)информатизация;
3)компьютеризация;
4)автоматизация;
5)глобализация.

3.Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:
1)документооборот;
2)документация;
3)информационные ресурсы;
4)информация;
5)данные.

4.Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:
1)информационный процесс;
2)информационная технология;
3)информационная система;
4)информационная деятельность;
5)жизненный цикл.

5.Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:
1)пароль;
2)авторизация;
3)персонализация;
4)шифр;

5)электронная цифровая подпись.

6.Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

1)информационная система;

2)компьютерная сеть;

3)организационная система;

4)социальная система;

5)компьютерная система.

7.Целью автоматизации финансовой деятельности является:

1)повышение квалификации персонала;

2)устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых доку ментов;

3)снижение затрат;

4)автоматизация технологии выпуска продукции;

5)приобретение нового оборудования.

8. Особенностью четвертой промышленной революции является:

1) ориентация на человека;
2) движение к дегуманизации;
3) искусственный интеллект умные взаимосвязанные машины;
4) вытеснение из производства фактора труда.

9. При переходе к цифровой экономике:

1) растет производительность труда и капитала;
2) труд вытесняется цифровым капиталом;
3) расширяется рынок капитала и сужаается рынок труда

10. В результате цифровой трансформации прибыль компаний:

1) стремительно растет;
2) стремительно падает;
3) остается неизменной длительное время.

11. В вашей организации используются цифровые технологии?

1) владение технологиями – обязательная строчка в резюме всех сотрудников;
2) нет, но при этом все знают, как войти в фейсбук через анонимайзер;
3) нет. Зато наши печатные машинки не ломаются и никакого излучения от компьютров!

12.Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:

1)доменный;

2)IP-адрес;

3)логин;

4)www;

5)URL.

13.Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:

1)тезаурус;

2)домен;

3)баннер;

4)кластер;

5)сайт.

14.Цель информационного обеспечения определяется:

1)субъектом информационного обеспечения;

2)задачами организации;

3)руководителем организации;

4)информационными потребностями;

5) актами правительства.

15. Каким правовым актом утверждена Программа «Цифровая экономика РФ»

1) указом Президента РФ;

2) распоряжением Правительства РФ;

3) приказом Министерства экономического развития РФ.

16. Правовую основу цифровой экономики образуют:

1) международные договоры и соглашения Российской Федерации;

2) законы Российской Федерации;

3) все нормативные правовые акты, принятые органами государственной власти в пределах их компетенции.

17. Стратегия развития информационного общества принята:

1) в 2000 году актом Правительства РФ

2) в 2015 году федеральным законом

3) в 2017 году актом Президента Российской Федерации

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1.1	Способность квалифицированно участвовать в нормотворческих процедурах и разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-1	Способность выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики	ПК-1.1.2	Способность квалифицированно анализировать правовую информацию с целью разработки нормативных правовых актов в сфере государственного управления

			и финансовой деятельности государства
ПК-1		ПК-1.1.3	способность исследовать и разрабатывать нормативные акты в сфере цифрового предпринимательства
ПК -1		ПК-1.1.4	способность предлагать новые законодательные правила в сфере правового обеспечения цифровой экономики исключающие коллизии и противоречия действующего законодательства.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы реализации функций исполнительной власти, производства по отдельным категориям дел в рамках юридического консультирования
ПК-2		ПК-2.1.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного управления

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине:

1. Понятие «цифровая экономика» в современной правовой науке
2.Теория и методология цифровой экономики
3. Влияние цифровой экономики на качество жизни граждан.
4.Организационные основы развития цифровой экономики
5.Правовые основы развития цифровой экономики
6.Нормативно-правовое регулирование в сфере информатизации общества
7.Основное содержание Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года №203
8.Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы.
9.Цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий.
10.Задачи развития информационного общества.

11.Задачи формирования национальной цифровой экономики
12.Цифровая экономика в обеспечении национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов.
13.Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики общества.
14.Основные приоритеты реализации стратегии развития информационного общества в РФ.
15.Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений.
16.Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации.
17.Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне.
18.Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы.
19.Цели и задачи осуществления Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
20.Направления, объемы и сроки реализации основных мер государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики.
21.Данные в цифровой форме – ключевой фактор производства во всех сферах социально-экономической деятельности.
22.Планируемые результаты реализации Программы.
23.Цифровая экономика и повышение конкурентоспособности страны.
24.Влияние цифровой экономики на качество жизни граждан.
25.Взаимосвязь цифровой экономики с экономическим ростом.
26.Цифровая экономика в обеспечении национального суверенитета.
27.Основное содержание Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
28.Угрозы национальной безопасности в информационной сфере.
29.Государственная политика по обеспечению информационной безопасности РФ.
30.Общественные отношения в области обеспечения информационной безопасности.
31.Права и обязанности граждан в информационной сфере.
32.Ограничения по распространению информации и запреты в информационной сфере.
33.Система обеспечения информационной безопасности.
34.Законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности цифровой экономики.
35.Государственные меры по совершенствованию системы обеспечения информационной безопасности для защиты цифровой экономики
36.Государственное регулирование цифровой экономики.
37.Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, разумный город и телемедицина и т.д.).
38.Методическая основа для развития компетенций в области регулирования цифровой экономики. 39.Основные подходы по профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих, участвующих в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере цифровой экономики.
40.Интерактивный курс обучения для заинтересованных лиц, участвующих в данном процессе. 41.Совершенствование процесса применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере цифровой экономики.
42.Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.
43.Опорная инфраструктура и государственная поддержка.
44.Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики.
45. Существующие цифровые стратегии в мире.
46.Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и субъектов РФ.

47.Цифровая экономика США.
48.Цифровая экономика Китая.
49.Цифровая экономика стран Европейского союза.
50.Особенности цифровой экономики некоторых государств, входящих в состав содружества.
51.Межстрановые сопоставления.
52.Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных.
53.Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований.
54ю Бизнес-сенсоры.
55.Транспондеры.
56.Большие данные.
57.Оцифровка исследований.
58.Взаимодействие и стандарты.
59.Умное производство.
60.Мобильные телекоммуникации.
61.Интернет вещей.
62.Услуги, управляемые данными.
63.Облачные сервисы.
64.Государственные закупки.
65. Электронный транспорт.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Юрист в сфере цифровой экономики
Б1.В. 07 Правовая политика развития цифровой экономики

БИЛЕТ № 1

1. Понятие «цифровая экономика» в современной правовой науке
2. Влияние цифровой экономики на качество жизни граждан.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _______ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Юрист в сфере цифровой экономики
Б1.В. 07 Правовая политика развития цифровой экономики

БИЛЕТ № 2

1. Правовые основы развития цифровой экономики
2. Основные приоритеты реализации стратегии развития информационного общества в РФ.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Юрист в сфере цифровой экономики
Б1.В. 07 Правовая политика развития цифровой экономики

БИЛЕТ № 3

1. Задачи развития информационного общества.
2. Цифровая экономика США.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.1.1 Способность квалифицированно участвовать в нормотворческих процедурах и разрабатывать нормативные правовые акты	- проведение мониторинга правовой информации; - анализ качества нормативных правовых актов; - предложение концепции проекта нормативного правового акта; - проектирование нормативно-правового	- проведен мониторинг необходимой правовой информации для нормотворческой деятельности; - проанализирована правовая информация результатов	опрос эссе реферат презентация тестирование контрольная работа

	акта в соответствии с установленной процедурой	нормотворческой деятельности; - корректно формулированы предложения по разработке концепции проекта нормативно-правового акта; - разработан проект нормативно-правового акта в соответствии с установленной процедурой	
ПК-1.1.2 Способность квалифицированно анализировать правовую информацию с целью разработки нормативных правовых актов в сфере государственного управления и финансовой деятельности государства	- проектирование технологии продвижения проекта нормативно-правового акта; - применение требований установленных процедур издания нормативно-правовых актов	- описана технология продвижения проекта нормативно-правового акта; - применены требования установленных процедур для издания нормативно-правовых актов	опрос реферат тестирование презентация ситуационные задачи
ПК-1.1.3 способность исследовать и разрабатывать нормативные акты в сфере цифрового предпринимательства	– раскрыта система законодательства, регулирующего финансовые институты цифровой экономики формирует представления об основных категориях и понятиях законодательства	- Квалифицированно разрабатывает нормативные акты в сфере финансовых институтов цифровой экономики	Устный опрос Тесты
ПК-1.1.4 3 этап (код этапа: ПК-3.3)способностью на основе налогового праваи действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели	Демонстрирует знание основных методов налогового праваи действующей нормативно-правовой базы науки.	- квалифицированно формирует предложения по изменению действующего информационного законодательства	Защита ВКР

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«Зачтено»	- принимает в пределах должностных обязанностей решения на основе развитого правового мышления; - интерпретирует информацию для обоснования собственной профессиональной позиции на основе развитой правовой культуры; - анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; - совершает профессиональные действия, связанные с реализацией правовых норм, на основе развитого правосознания; - толкует и использует материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности.	ПК-2.2 **на уровне знаний:** - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения эффективности судебной власти - основных положений о правозащитной деятельности - правовых основ и процедур судопроизводственной и правозащитной деятельности - основных положений правоприменительной практики в судопроизводственной и правозащитной деятельности **на уровне умений:** -оценивать влияние законоположений на - квалифицировать факты и обстоятельства в судопроизводственной и правозащитной деятельности; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций - собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи

		- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **на уровне навыков** - толкования норм процессуального права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности органов государственной власти.
«Незачтено»	- не принимает в пределах должностных обязанностей решения на основе развитого правового мышления; - не интерпретирует информацию для обоснования собственной профессиональной позиции на основе развитой правовой культуры; - не анализирует, не толкует и не правильно применяет правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; - не совершает профессиональные действия, связанные с реализацией правовых норм, на основе развитого правосознания;	**ПК-5.1** **на уровне знаний:** - правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения и меры правового принуждения - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне правового регулирования общественных отношений; - методы предупреждения правонарушений

	- не толкует и не использует материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности	- меры социально-правового контроля деятельности государственных органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления административной деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях - систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений **на уровне умений:** - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения - формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - анализировать состояние и прогнозировать тенденции противоправного поведения **на уровне навыков** - толкования норм процессуального права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих правонарушения **ПК-7.2** **на уровне знаний:** - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников процессуального права

		- системы правоприменительной практики **на уровне умений:** - использовать отдельные виды и способы толкования норм процессуального права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику **на уровне навыков** - толкования норм процессуального права - работы с текстом нормативного правового акта - обработки и анализа правовой информации - аналитического исследования - вычленять правовые нормы в текстах источников процессуального права - анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов - делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда магистранта, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «Правовая политика развития цифровой экономики» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной

работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений о правовом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит магистранту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;

– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

5.1 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности аспиранта многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Реферат

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции,

предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие и организационно-правовые основы развития цифровой экономики

1. Понятие «цифровая экономика» в современной правовой науке.
2. Организационные основы построения и развития цифровой экономики в Российской 3.Федерации как фактор социально-экономического прогресса и повышения качества жизни граждан. Стратегия развития цифровой экономики. Проблема формирования правовых основ развития цифровой экономики в Российской Федерации.

Тема 2. Стратегия развития информационного общества в РФ

1. Вопросы стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы в Указе Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года №203.
2. Цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.
3. Каким путем обеспечиваются национальные интересы при развитии информационного общества.
4. Какие результаты дает реализации следующих приоритетов: формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений; развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации; создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне; формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы; обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.

Тема 3. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. Цели, задачи, направления, объемы и сроки реализации Программы.

2. Основные меры государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации.
3. Данные в цифровой форме как ключевой фактор производства во всех сферах социально-экономической деятельности.
4. Каким образом реализация Программы обеспечивает повышение конкурентоспособности страны, качество жизни граждан, экономический рост и национальный суверенитет .

Тема 4. Цифровая безопасность

1. Основное содержание Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации".
2. Доктрина как основа для формирования государственной политики и развития общественных отношений в области обеспечения информационной безопасности.
3. Задачи по выработке государственных мер по совершенствованию системы обеспечения информационной безопасности.

Тема 5. Правовое регулирование в сфере цифровой экономики

1. Государственное регулирование цифровой экономики.
2. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, разумный город и телемедицина и т.д.).
3. Основные нормативные правовые акты в сфере цифровой экономики
4. Проблемы совершенствования правового регулирования для повышения эффективности цифровой экономики.

Тема 6. Управление развитием цифровой экономики

1. Правовая политика по развитию системы управления цифровой экономикой в Российской Федерации.
2. Цели и задачи формирования системы управления цифровой экономикой.
3. Составные элементы системы управления цифровой экономикой.
4. Субъекты управления цифровой экономикой в Российской Федерации.
5. Органы государственной власти, бизнес, гражданское общество и научно-образовательное сообществ как субъекты управления цифровой экономикой.
6. Обеспечение прозрачности и подотчетности в управленческой деятельности субъектов управления.
7. Основные уровни управления цифровой экономикой.
8. Стратегический уровень управления цифровой экономикой
9. Оперативный уровень управления цифровой экономикой.
10. Тактический уровень управления цифровой экономикой.

Тема 7. Компетенции юристов и государственных служащих в сфере цифровой экономики

1. Методическая основа для развития компетенций в области регулирования цифровой экономики.
2. Понятие и содержание компетенции юристов, государственных служащих.

3. Основные подходы к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих, участвующих в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере цифровой экономики. Интерактивный курс обучения для заинтересованных лиц, участвующих в данном процессе.
4. Совершенствование процесса применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере цифровой экономики.
5. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.
6. Опорная инфраструктура и государственная поддержка в подготовке специалистов для цифровой экономики.

Тема 8. Зарубежный опыт по развитию цифровой экономики

1. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики.
2. Существующие цифровые стратегии в мире.
3. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и субъектов РФ.
4. Цифровая экономика США.
5. Цифровая экономика Китая.
6. Цифровая экономика стран Европейского союза.
7. Особенности цифровой экономики некоторых государств, входящих в состав содружества.
8. Межстрановые сопоставления.

Тема 9. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики

1. Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных.
2. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований.
3. Бизнес-сенсоры.
4. Транспондеры.
5. Большие данные.
6. Оцифровка исследований.
7. Взаимодействие и стандарты.
8. Умное производство.
9. Мобильные телекоммуникации.
10. Интернет вещей.
11. Услуги, управляемые данными.
12. Облачные сервисы.
13. Государственные закупки.
14. Электронный транспорт.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области цифровой экономики которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- углублять, расширять профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить овладевать приемами процесса познания информационных технологий в сфере цифровой экономики;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового обоснования нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?
Какие варианты решения имели место?
Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1.Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2.На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3.Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы

5.5 Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы в библиотеке, дома в сети Интернет.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.Основная литература

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD .
2. Информационно-сетевая экономика [Электронный ресурс]: структура, динамика, регулирование Монография / Дятлов С.А., Марьяненко В.П., Селищева Т.А. - М.НИЦ ИНФРА-М, 2016. 414 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=559072
3. Становление информационного общества в России и за рубежом [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовничего - М. Норма НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=474626
4. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией учебник / Л.В. Лапидус. - М. ИНФРА-М, 2018. - 479 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947029
5. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Маркова. - М. ИНФРА-М, 2018. - 186 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=959818

6.2.Дополнительная литература

1. Курнышева И. Р. Национальный план развития конкуренции и цифровая экономика. формат epub, fb2, rtf, mobi, pdf // https://aldebaran.ru/author/r_kurnyisheva_i/kniga_nacionalnyiyi_ plan_ razvitiya_konkurencii/

2. Данелян Т. Я. Общая теория информации (ОТИ). Учебно-методический комплекс автора формат epub, fb2, rtf, mobi, pdf // https://aldebaran.ru/author/r_kurnyisheva_i/kniga_nacionalnyiyi_ plan_ razvitiya_konkurencii/

3. Агеев А.И. Битва за будущее: кто первым в мире освоит ноомониторинг и когнитивное программирование субъективной реальности? / А.И.Агеев, Е.Л.Логинов // Экон. стратегии. - 2017. - Т.19, N 2. - С.124-139.

4. Алексеенко О.А. Цифровизация глобального мира и роль государства в цифровой экономике / О.А.Алексеенко, И.В.Ильин // Информ. общество. - 2018. - N 2. - С.25-28.

5. Бачило И.Л. Цифровизация управления и экономики - задача общегосударственная // Государство и право. - 2018. - N 2. - С.59-69.

6. Беляцкая Т. Управление электронной экономикой // Наука и инновации. - 2018. - N 3. - С.48-55.

7. Бестужева О.Ю. Некоторые особенности развития цифровой экономики / О.Ю.Бестужева, О.Н.Вершинская // Энергетическая политика. - 2017. - N 5. - С.49-57.
8. Блануца В.И. Территориальная структура цифровой экономики России: предварительная делимитация «умных» городских агломераций и регионов // Пространственная экономика. - 2018. - N 2. - С.17-35.
9. Бондарик В.Н. Некоторые информационно-технологические аспекты цифровой экономики / В.Н.Бондарик, А.В.Кудрявцев, А.А.Лощинин // Микроэкономика. - 2017. - N 4. - С.67-71.
10. Вайпан В.А. Основы правового регулирования цифровой экономики // Право и экономика. - 2018. - N 11. - С.5-18.
11. Ведута Е.Н. Цифровая экономика приведет к экономической киберсистеме // Междунар. жизнь. - 2017. - N 10. - С.87-102.
12. Головенчик Г. Теоретические подходы к определению понятия «цифровая экономика» // Наука и инновации. - 2019. - N 1. - С.54-59; N 2. - С.40-45.
13. Грабчак Е.П. Как сделать цифровизацию успешной / Е.П.Грабчак, Е.А.Медведева, И.Г.Васильева // Энергетическая политика. - 2018. - Вып.5. - С.25-29.
14. Гумерова Г.И. Виртуальная организация как объект исследования и учета в российском экономическом пространстве цифровой экономики / Г.И.Гумерова, Э.Ш.Шаймиева // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. - 2018. - Т.14, N 4. - С.616-639.
15. Дадалко В.А. Компетенции для цифровой экономики и трансформация образовательной системы в условиях VI экономического уклада / В.А.Дадалко, Е.Д.Соловкина // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. - 2018. - Т.14, вып.5. - С.913-926.
16. Ершова Т.В. Ключевые компетенции для цифровой экономики / Т.В.Ершова, С.В.Зива // Информ. общество. - 2018. - N 3. - С.4-20.
17. Замахина Т. Прыжок в будущее // Российская газета. - 2018. - 21 февраля. - С.2. *Госдума примет законы для цифровой экономики.*
18. Иванов В.В. Цифровая экономика: от теории к практике / В.В.Иванов, Г.В.Малинецкий // Инновации. - 2017. - N 12. - С.3-12
19. Кешелава А.В. Инфраструктура цифровой экономики / А.В.Кешелава, А.В.Самарин, М.Б.Амзараков // Экон. стратегии. - 2017. - Т.19, N 8. - С.120-131
20. Костикова Е.Г. Правовое регулирование безопасности в сфере финансов: новые подходы в условиях перехода к цифровой экономике // Финанс. право. - 2018. - N 7. - С.7-11.
21. Лопатин В.Н. Риски информационной безопасности при переходе к цифровой экономике // Государство и право. - 2018. - N 3. - С.77-88.
22. Научные заделы России по сквозным технологиям цифровой экономики / А.А.Бакаров, Д.А.Девяткин, Т.В.Ершова, И.А.Тихомиров, Ю.Е.Хохлов // Информ. общество. - 2018. - N 4-5. - С.54-64.
23. Положихина М.А. Регулирование процесса цифровизации экономики: европейский и российский опыт // Россия и совр. мир. - 2019. - N 4. - С.64-81.
24. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» // Финансовый бизнес. - 2017. - N 6. - С.3-10.
25. Ревенко Л.С. Международная практика реализации программ развития цифровой экономики. Примеры США, Индии, Китая и ЕС / Л.С.Ревенко, Н.С.Ревенко // Международные процессы. - 2018. - Т.15, N 4. - С.20-39.
26. Технократическая концепция проектов цифровой экономики: синергия интеграции систем и данных / А.И.Агеев, В.Н.Бондарик, О.Д.Иванова, А.В.Кудрявцев, А.А.Лощинин // Микроэкономика. - 2018. - N 5. - С.14-21.
27. Трунцевский Ю.В. Цифровая интеграция - путь в будущее / Ю.В.Трунцевский, А.А.Ефремов // Междунар. публ. и частное право. - 2018. - N 1. - С.6-12.
28. Филин С.А. Организационно-управленческие инновации как основа цифровой экономики / С.А.Филин, А.Ж.Якушев // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2018. - Т.14, вып.7. - С.1319-1332.

29. Цифровые технологии в экономике - средство использования теории в практике управления / Д.В.Гирдюк, В.П.Пересада, Н.В.Смирнов, Т.Е.Смирнова // Финансы и бизнес. - 2018. - N 4. - С.24-35.
30. Чижов Д.В. Цифровизация экономики, политики, гражданского общества: ключевые тенденции и коммуникационные технологии // Информ. общество. - 2018. - N 4-5. - С.4-17.
31. Шрайберг Я.Л. Формирование единого пространства знаний на базе сетевой информационной инфраструктуры в условиях становления и развития современной цифровой экономики: ежегодный доклад IV Международного профессионального форума «Крым-2018». - М.: ГПНТБ России, 2018. - 87с.
32. См.: также периодические издания: Журнал Computerworld Россия; Журнал «Эффективное антикризисное управление»; Журнал. Директор информационной службы; Журнал сетевых решений / LAN – изд. для специалистов по проектированию, установке, эксплуатации информационных систем в компьютерных сетях, системах передачи данных, управления сетями и проектами, средствах связи, системах безопасности разного уровня.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и организационно-правовые основы развития цифровой экономики

1. Мау, В. А. В. А. Мау. Сочинения в 6 томах. Том 1. Государство и экономика. Опыт экономической политики / В.А. Мау. - М.: Дело АНХ, 2017. - 712 с.
2. Основы цифровой экономики: учебное пособие / кол. авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. – М.: Научн. библиотека, 2018.
3. Сажина, М. А. Научные основы экономической политики государства / М.А. Сажина. - М.: Форум, Инфра-М, 2012. - 352 с.
4. Сулакшин, С. С. Модернизация государственной экономической политики России (антикризисная и стратегическая программа). Труды центра. Выпуск №14 / С.С. Сулакшин. - М.: Научный эксперт, 2014. - 453 с.
5. Бачило И.Л. Цифровизация управления и экономики - задача общегосударственная // Государство и право. - 2018. - N 2. - С.59-69.
6. Вайпан В.А. Основы правового регулирования цифровой экономики // Право и экономика. - 2018. - N 11. - С.5-18.
7. Головенчик Г. Теоретические подходы к определению понятия «цифровая экономика» // Наука и инновации. - 2019. - N 1. - С.54-59; N 2. - С.40-45.
8. Сагынбекова А.С. Цифровая экономика: понятие, перспективы, тенденции развития в России. Международный научно-технический журнал «Теория. Практика. Инновации». 2018.

Тема 2. Стратегия развития информационного общества в РФ

1. Мау, В. А. В. А. Мау. Сочинения в 6 томах. Том 1. Государство и экономика. Опыт экономической политики / В.А. Мау. - М.: Дело АНХ, 2017. - 712 с.
2. Кастелее М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. Монография / пер. с англ. Под ред. Шкаратина. – М. ГУВШЭ. 2000. – 608 с.
3. Лапидус Л. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией. – М. ИРФРА-М, 2018. – 479 с.
4. Стрелец И.А. Новая экономика и информационные технологии: монография. – М. Экзамен, 2006. – 256 с.
5. Стрелец И.А. Влияние новых технологий на экономическое поведение потребителей и фирм // США и Канада: экономика, политика, культура. 2008. № 8. С. 63 – 72.
6. Ясин, Евгений Новая эпоха - старые тревоги. Экономическая политика / Евгений Ясин. - М.: Новое издательство, 2013. - 456 с.

7. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: монография, коллектив авторов /отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. 2018. Юстицинформ. – 376 с.
8. Цифровая экономика: современное состояние и перспективы развития. РАН. Институт научн. информации по общественным наукам. Экономические и социальные проблемы России. Сб. научн. трудов № 1 (37) – М., 2018.

Тема 3. Тема 3. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» // Финансовый бизнес. - 2017. - N 6. - С.3-10.
2. Головенчик Г. Теоретические подходы к определению понятия «цифровая экономика» // Наука и инновации. - 2019. - N 1. - С.54-59; N 2. - С.40-45.
3. Чижов Д.В. Цифровизация экономики, политики, гражданского общества: ключевые тенденции и коммуникационные технологии // Информ. общество. - 2018. - N 4-5. - С.4-17.
4. Замахина Т. Прыжок в будущее // Российская газета. - 2018. - 21 февраля. - С.2. *Госдума примет законы для цифровой экономики.*
5. Грабчак Е.П. Как сделать цифровизацию успешной / Е.П.Грабчак, Е.А.Медведева, И.Г.Васильева // Энергетическая политика. - 2018. - Вып.5. - С.25-29.
6. Курнышева И. Р. Национальный план развития конкуренции и цифровая экономика. формат epub, fb2, rtf, mobi, pdf // https://aldebaran.ru/author/r_kurnyisheva _i/kniga_ nacionalnyiyi_ plan_ razvitiya_konkurencii/

Тема 4. Цифровая безопасность

1. May, В. А. В. А. May. Сочинения в 6 томах. Том 1. Государство и экономика. Опыт экономической политики / В.А. May. - М.: Дело АНХ, 2017. - 712 с.
2. Лопатин В.Н. Риски информационной безопасности при переходе к цифровой экономике // Государство и право. - 2018. - N 3. - С.77-88.
3. Костикова Е.Г. Правовое регулирование безопасности в сфере финансов: новые подходы в условиях перехода к цифровой экономике // Финанс. право. - 2018. - N 7. - С.7-11.
4. Дадалко В.А. Компетенции для цифровой экономики и трансформация образовательной системы в условиях VI экономического уклада / В.А.Дадалко, Е.Д.Соловкина // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. - 2018. - Т.14, вып.5. - С.913-926.
5. Основы цифровой экономики: уч. пособие / кол. авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. – М.: Научн. Библиотека. 2018.

Тема 5. Правовое регулирование в сфере цифровой экономики

1. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: монография, коллектив авторов /отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. 2018. Юстицинформ. – 376 с.
2. Вайпан В.А. Основы правового регулирования цифровой экономики // Право и экономика. - 2018. - N 11. - С.5-18.
3. Основы цифровой экономики: уч. пособие / кол. авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. – М.: Научн. Библиотека. 2018.

Тема 6. Управление развитием цифровой экономики

1. Бачило И.Л. Цифровизация управления и экономики - задача общегосударственная // Государство и право. - 2018. - N 2. - С.59-69.
2. Блануца В.И. Территориальная структура цифровой экономики России: предварительная делимитация «умных» городских агломераций и регионов // Пространственная экономика. - 2018. - N 2. - С.17-35.
3. Беляцкая Т. Управление электронной экономикой // Наука и инновации. - 2018. - N 3. - С.48-55.
4. Устюжанина Е.В. Цифровая экономика как новая парадигма экономического развития / Е.В.Устюжанин, А.В.Сигарев, Р.А.Шеин // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. - 2017. - Т.13, N 10. - С.1788-1804.
5. Шарандина Н.Л. Цифровая экономика как приоритетная национальная цель развития Российской Федерации: правовой аспект // Финанс. право. - 2018. - N 9. - С.15-19.

Тема 7. Компетенции юристов и государственных служащих в сфере цифровой экономики

1. Ершова Т.В. Ключевые компетенции для цифровой экономики / Т.В.Ершова, С.В.Зива // Информ. общество. - 2018. - N 3. - С.4-20.
2. Дадалко В.А. Компетенции для цифровой экономики и трансформация образовательной системы в условиях VI экономического уклада / В.А.Дадалко, Е.Д.Соловкина // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. - 2018. - Т.14, вып.5. - С.913-926.
3. Цифровые технологии в экономике - средство использования теории в практике управления / Д.В.Гирдюк, В.П.Пересада, Н.В.Смирнов, Т.Е.Смирнова // Финансы и бизнес. - 2018. - N 4. - С.24-35.
4. Научные заделы России по сквозным технологиям цифровой экономики / А.А.Бакаров, Д.А.Девяткин, Т.В.Ершова, И.А.Тихомиров, Ю.Е.Хохлов // Информ. общество. - 2018. - N 4-5. - С.54-64.

Тема 8. . Зарубежный опыт по развитию цифровой экономики

1. Положихина М.А. Регулирование процесса цифровизации экономики: европейский и российский опыт // Россия и совр. мир. - 2019. - N 4. - С.64-81.
2. Ревенко Л.С. Международная практика реализации программ развития цифровой экономики. Примеры США, Индии, Китая и ЕС / Л.С.Ревенко, Н.С.Ревенко // Международные процессы. - 2018. - Т.15, N 4. - С.20-39.

Тема 9. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики

1. Мау, В. А. В. А. Мау. Сочинения в 6 томах. Том 1. Государство и экономика. Опыт экономической политики / В.А. Мау. - М.: Дело АНХ, 2017. - 712 с.
2. Алексеенко О.А. Цифровизация глобального мира и роль государства в цифровой экономике / О.А.Алексеенко, И.В.Ильин // Информ. общество. - 2018. - N 2. - С.25-28.
3. Агеев А.И. Битва за будущее: кто первым в мире освоит ноомониторинг и когнитивное программирование субъективной реальности? / А.И.Агеев, Е.Л.Логинов // Экон. стратегии. - 2017. - Т.19, N 2. - С.124-139.
4. Блануца В.И. Территориальная структура цифровой экономики России: предварительная делимитация «умных» городских агломераций и регионов // Пространственная экономика. - 2018. - N 2. - С.17-35.
5. Сагынбекова А.С. Цифровая экономика: понятие, перспективы, тенденции развития в России. Международный научно-технический журнал «Теория. Практика. Инновации». 2018.

6. Чижов Д.В. Цифровизация экономики, политики, гражданского общества: ключевые тенденции и коммуникационные технологии // Информ. общество. - 2018. - N 4-5. - С.4-17.
7. Филин С.А. Организационно-управленческие инновации как основа цифровой экономики / С.А.Филин, А.Ж.Якушев // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2018. - Т.14, вып.7. - С.1319-1332.
8. Трунцевский Ю.В. Цифровая интеграция - путь в будущее / Ю.В.Трунцевский, А.А.Ефремов // Междунар. публ. и частное право. - 2018. - N 1. - С.6-12.
9. Научные заделы России по сквозным технологиям цифровой экономики / А.А.Бакаров, Д.А.Девяткин, Т.В.Ершова, И.А.Тихомиров, Ю.Е.Хохлов // Информ. общество. - 2018. - N 4-5. - С.54-64.
10. Грабчак Е.П. Как сделать цифровизацию успешной / Е.П.Грабчак, Е.А.Медведева, И.Г.Васильева // Энергетическая политика. - 2018. - Вып.5. - С.25-29.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 2009. 21 января.
2. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационной технологии и о защите информации» // http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 61798/
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152 «О персональных данных» // htt p://www.consultant.ru/search/?q=федеральный+закон+о+персональных+данных
5. Федеральный закон «О свяи»
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 3030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.
7. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ 2019 г.
8. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 32. Ст. 5138
9. Федеральный закон, принят ГД 18.03.2019, вступает в силу с 01.10.2019. В ГК РФ вводится понятие «цифровые права» - ст. 141.1 Гражданского кодекса РФ.
10. В 2019 г. законодательно будет установлен Цифровой профиль гражданина РФ, а также закреплен правовой статус Рунета.

6.5.Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – официальный сайт компании «Гарант».
3. http://www.pravo.gov.ru– официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека.
5. www.hawbook.By.ru – библиотека юриста.
6. www.rsl.ru – российская государственная библиотека.
7. http://elibrary.rsl.ru – российская государственная публичная библиотека
8. http://www.openspace.ru– всемирная цифровая библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».