Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и
информационного права
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М. 01.04 «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма обучения)

Год набора-2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Профессор кафедры конституционного права. д.ю.н., проф. Чепунов О.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
«Административное и информационное право»
д.ю.н., зав. кафедрой _____ Шмалий О.В.
(ученая степень и(или) ученое звание) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина К.М.01.04 «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК–3.1.2	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в результате антимонопольного регулирования в рамках риск-ориентированного подхода
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК–7.1.1	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК–8.1.1	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения.

ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.1.1:	способность применять знания о способах принятия управленческих решений в сфере защиты прав граждан
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1.1	способность применять знания об управленческих инновациях в контрольно-надзорной сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
принимать меры по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательства; - организовывать систематизированный учет, хранение, внесение принятых изменений в законодательные и нормативные акты, обеспечивать доступ к ним пользователей на основе применения современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; - обеспечивать информирование	ПК–2.1.2	**на уровне следующих знаний:** - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения информационной безопасности - основных положений процессе контрольно-надзорной деятельности - правовых основ и процедуры защиты и конституционных прав - основных положений судебной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности государства
	ПК–3.1.2	**на уровне следующих знаний** - теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения - теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения - теории юридической ответственности в том числе при осуществлении прокурорского надзора теории реализации норм антимонопольного законодательства - форм и методов государственного управления - понятия и правового механизма контрактной системы обеспечения государственных и муниципальных закупок - правовых основ и специфики ответственности за нарушение прав граждан при осуществлении государственного и муниципального контроля **на уровне следующих умений:** - получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства - проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений

о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению нормативных правовых актов		требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
	ПК–7.1.1	**на уровне следующих знаний:** - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников права - системы правоприменительной практики **на уровне следующих умений:** - использовать отдельные виды и способы толкования норм административного права и финансового права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику
	ПК–8.1.1	**на уровне следующих умений***:* - разрабатывать проекты экспертных заключений - проводить юридическое консультирование - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности **на уровне следующих навыков:** - обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления - проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов - выявления и оценки фактов коррупционного поведения - на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле.
	ПК-9.1.1:	**на уровне следующих знаний:** - применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере принятия управленческих решений; - вычленять противоречия действующего законодательства с целью принятия оптимального управленческого решения; **на уровне следующих навыков:** - опыт получения и навык сбора значимой для принятия управленческого решения информации; - опыт работы применения нормативного материала по правовой деятельности редпринимателей, позволяющего

		правильно выбрать способ принятия управленческого решения.
	ПК-10.1.1	**на уровне следующих умений:** - применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере принятия управленческих инноваций; - вычленять противоречия действующего законодательства с целью принятия оптимальной системы управленческих инноваций; **на уровне следующих навыков:** -опыт получения и навык сбора значимой для выявления управленческих инноваций; -опыт работы применения нормативного материала по правовой деятельности субъектов контрольно-надзорных отношений, позволяющего правильно выбрать способ принятия управленческих инноваций.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 16 из них:

- очная форма обучения: лекций 4 а.ч.: практических занятий 12.а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч., контроль-0 а.ч.;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль- 4 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.01.04 «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения,

Для освоения дисциплины К.М.01.04 «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: К.М.02.01 Философия права, 1 семестр 1 курс; К.М.02.02 История политических и правовых учений, 1 семестр 1 курс; К.М.02.03 История и методология юридической науки, 1 семестр 1 курс; К.М.02.04 Сравнительное правоведение, 1 семестр 1 курс.

Кроме того, до начала занятий по дисциплине К.М.01.04 «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения». Студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			ЛР	ЛЗ	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и содержание государственного и муниципального контроля.	36	2	2	6	6	28	О,Т.,С.З.
Тема 2	Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля	36	2	2	6	6	28	О, Т,С.З
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**	0
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и содержание государственного и муниципального контроля.		2	2	6	6	26	О,Т.,С.З.
Тема 2	Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля		2	2	6	6	26	О, Т,С.З
Контроль						4		4
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**4**		**12**		**52**	**4**

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Понятие и содержание государственного и муниципального контроля

Понятие государственного контроля. Понятие муниципального контроля.

Установление, изменение, и применением обязательных требований, устанавливаемых актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных органов и организаций, наделенными отдельными государственными или иными публичными полномочиями.

Порядок проверки соблюдения обязательных требований при проведении федерального государственного контроля (надзора**).**

Виды государственного контроля. Федеральный государственный контроль (надзор): понятие и виды. Региональный государственный контроль (надзор): понятие и виды. Муниципальный контроль: понятие и виды.

Виды контроля, не регулируемы федеральным законом « О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Законность при организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Стимулирование добросовестности. Соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц. Охрана прав и законных интересов контролируемых лиц. Недопустимость злоупотребления правом. Недопустимость множественного государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Объективность государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Оперативность и разумность при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Предмет и объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля

Результативность и эффективность государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Оценка результативности и эффективности государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Тема 2 Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля

Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля: источники правового регулирования

Положением о виде контроля: предмет и объекты вида контроля; контрольно-надзорные органы, уполномоченные на осуществление вида контроля; критерии отнесения объектов контроля к категориям риска причинения вреда (ущерба) в рамках вида контроля; перечень профилактических мероприятий в рамках вида контроля; виды контрольно-надзорных мероприятий, проведение которых возможно в рамках вида контроля, и перечень допустимых контрольно-надзорных действий в составе каждого контрольно-надзорного мероприятия; виды и периодичность проведения плановых контрольно-надзорных мероприятий для каждой категории риска причинения вреда (ущерба), за исключением категории низкого риска причинения вреда (ущерба);требования, которым должно соответствовать контролируемое лицо для осуществления в отношении него мониторинга, в случаях, когда он предусмотрен в рамках вида контроля, форма заявления контролируемого лица о применении в отношении него добровольного мониторинга, перечень документов, которые предоставляются одновременно с указанным заявлением; перечень полномочий инспектора; порядок участия организаций в отборе проб (образцов), проведении инструментального обследования, испытания, экспертизы в рамках контрольно-надзорного производства; особенности оценки соблюдения лицензионных требований контролируемыми лицами, имеющими лицензию;

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного контроля (надзора).

Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля.

Межведомственное взаимодействие для целей государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Координация контрольно-надзорных органов

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.01.04 «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения» **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование, ситуационные-задачи

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и содержание государственного и муниципального контроля.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1. Функциональная сущность государственного контроля.
2. Содержание цели и задачи государственного контроля.
3. Классификация видов контроля.
4. Государственный контроль как одна из форм осуществления государственной власти.
5. Этапы становления и развития государственного контроля.
6. Национальные институты государственного финансового контроля.
7. Международные организации финансового контроля, их функции.
8. Основы организации финансового контроля в России.
9. Основы организации финансового контроля в зарубежных странах.
10. Организация контрольной деятельности в РФ.
11. Роль института государственного аудита в современных обществах.
12. Международная организация высших органов государственного аудита.
13. Классификация видов аудита эффективности.
14. Роль аудита эффективности в повышении результативности деятельности субъектов государственного и муниципального сектора.
15. Государственный аудит как действенный элемент общенациональной системы борьбы с коррупцией.

<u>Тестовые задания:</u>

1.Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления определена:
1.Конституцией Российской Федерации.
2.Бюджетным кодексом Российской Федерации
3. Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
4. Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 1996 г. № 000 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации».
5. Программой Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года/ Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.01.2001 г. .

2.Плановые проверки при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля проводятся не чаще:
1. Одного раза в год.
2. Одного раза в 2 года.
3. Одного раза в 3 года

3.Проекты ежегодных планов проведения проверок для согласования направляются:
1.Территориальным органам Росфиннадзора.
2. Органам прокуратуры.
3.Законодательным органам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

4.Продолжительность проверок не может превышать:
1. 10-ти рабочих дней.
2. 20-ти рабочих дней.
3. 30-ти рабочих дней.

5.Учет проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внеплановых выездных проверок осуществляют:
1. Территориальные органы Росфиннадзора.
2. Органы прокуратуры.
3.Законодательные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

6. Плановые проверки проводятся в форме:
1.Документальной ревизии
2. Мониторинга.
3. Выездной проверки
3. Анализа.
4.Обследования.
5.Документарной проверки.

7.Документарная проверка проводится по месту:
1. Нахождения органа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
2. Нахождения юридического лица.

8.Проверка проводится на основании:
1. Приказа руководителя органа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

2. Командировочного удостоверения.
3. Распоряжения руководителя (заместителя руководителя) органа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

9. По результатам проверки оформляется:
1. Доклад.
2. Акт.
3. Информационное письмо.

10.Срок проведения плановых выездных проверок не может превышать в отношении субъектов малого предприятия в год:
1.20-ти часов.
2. 40-ка часов.
3. 50-ти часов.

Ситуационные задачи

Решите задачу №1

Аудитором Контрольно-счетной палаты Чувашской Республики в процессе законности, результативности использования межбюджетных трансфертов, предоставленных из республиканского бюджета Чувашской Республики бюджету г. Новочебоксарска в 2017-2018 гг. было выявлено нецелевое использование межбюджетных трансфертов. В результате им был составлен протокол об административном правонарушении.
Требуется:
1. Дать правовую оценку действиям аудитора.
2. Обоснуйте, могут ли должностные лица контрольно-счетных органов составлять такие протоколы

Решите задачу № 2.

По истечении трех лет с момента регистрации салона красоты «а» Роспотребнадзор провел плановую проверку салона красоты «а», о чем владельцы салона были уведомлены не позднее чем за 3 рабочих дня до начала проведения проверки (294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля.) Уведомление было направлено почтовым отправлением. Были проверены учредительные документы, а также медицинские книжки сотрудников, оформление «уголка потребителя», наличие и правильное оформление книги жалоб и предложений, корректное оформление прейскуранта на услуги и ценников на продукцию. В ходе проведения плановой проверки выявлены нарушения хранения и отпуска косметической продукции, сделано замечание по оформлению уголка потребителя. Все выявленные нарушения были зафиксированы в Акте и подписаны проверяющим и представителем администрации салона. Был назначен срок на устранение данных недостатков.
Требуется:

1. Пояснить ситуацию. Возможна ли внеплановая проверка Роспотребнадзора до истечения сроков отведенных на устранение нарушений, выявленных в ходе плановой проверки?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля

Вопросы к <u>опросу:</u>

1. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности контрольно-счетного органа в субъектах РФ.
2. Актуальные проблемы государственного (муниципального) контроля и аудита.
3. Основные направления совершенствования государственного (муниципального) контроля (аудита).
4. Эффективность государственного и муниципального контроля.
5. Государственный и муниципальный контроль реализации федеральных целевых программ.
6. Лимская декларация о руководящих принципах контроля.
7. Контрольные функции и принципы деятельности Счетной палаты РФ.
8. Результаты контрольных мероприятий, их роль в корректировке приоритетов бюджетной политики.
9. Контрольные функции Президента РФ и Правительства РФ.
10. Система органов государственного и муниципального контроля в Российской Федерации
11. Направление реформирования органов государственного имуниципального контроля.
12. Особенности взаимодействия органов государственного и муниципального контроля.
13. Нормативное правовое и методическое взаимодействие органов государственного и муниципального контроля.
14. Внедрение и использование информационных технологий в деятельности органов государственного и муниципального контроля.
15. Оценка и сравнение показателей эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального контроля.

<u>Тестовые задания:</u>

1 Счётная палата Российской Федерации является:

1. независимым органом государственного финансового контроля;

2. органом государственного финансового контроля федеральной исполнительной власти;

3. органом государственного финансового контроля федеральной законодательной власти;

2. Функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере осуществляет:

1. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор);
2. Федеральная налоговая служба (ФНС);
3. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).

3. Федеральное казначейство и его органы обеспечивают:

1. контроль за ведением операций с бюджетными средствами участниками бюджетного процесса по исполняемым бюджетам и бюджетам государственных внебюджетных фондов;

2. контроль за ведением операций с бюджетными средствами участниками бюджетного процесса по исполняемым бюджетам;

3. за финансово-экономической деятельностью предприятий, организаций и учреждений.

4. В компетенцию Федеральной налоговой службы входит?

1. контроль за использованием средств, финансируемых из бюджетов различных уровней;

2. проверка документов, связанных с начислением и уплатой налогов, перечисляемых в бюджет;

3. контроль учреждений, находящихся на федеральных и местных бюджетах.

5. В компетенцию Федеральной налоговой службы входит?

1. контроль за использованием средств, финансируемых из бюджетов различных уровней;

2. проверка документов, связанных с начислением и уплатой налогов, перечисляемых в бюджет;

в) контроль учреждений, находящихся на федеральных и местных бюджетах.

6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю (надзору) в установленной сфере деятельности.

1. Прокуратура РФ.

2. Федеральная служба.

3. Президент РФ.

7. Федеральное министерство в установленной сфере деятельности:

1. не вправе осуществлять функции по контролю и надзору.

2. не вправе осуществлять функции по контролю и надзору, а также функции по управлению государственным имуществом, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации.

8. Федеральные службы, находящиеся в ведении федеральных министерств:

1. не вправе осуществлять нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности.

2. вправе осуществлять нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности.

9. Является ли выдача органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам функцией контроля (надзора)?

1. Нет, не является.

2. Да, является.

10**. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет контроль (надзор) в сфере здравоохранения?**

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека (Роспотребнадзор).

2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор).

3. Министерство здравоохранения субъекта Российской Федерации.

11. Согласно какому принципу контроля все аспекты деятельности объекта должны рассматриваться во взаимосвязи:

1. Принцип эффективности

2. Принцип объективности

3. Принцип системности
4. Принцип соответствия

12. Основной задачей прокуратуры является:
1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами
2. Прокурорский надзор направленный на точное исполнение и единообразное применение законов
3. Защита интересов и прав организаций и граждан, ставших потерпевшими в преступлениях, личности от необоснованного и незаконного обвинения, ограничения свобод, осуждения
4. Выполнение нормативных предписаний и распоряжений Генпрокурора об объективном, всестороннем и полном изучении обстоятельств дела

13. Что из перечисленного не является элементом контроля?
1. Объект контроля
2. Задачи контроля
3. Предмет контроля
4. Функция контроля

14. Важнейшей составляющей контроля является:
1. Корректировка установленных отклонений
2. Обратная связь
3. Недопущение разрастание проблемы
4. Сравнение запланированного с достигнутым

Ситуационные задачи:

Задача № 1. Руководитель предложил разработать план («Дорожную карту») внедрения системы оценки эффективности и результативности контрольнонадзорной деятельности.

Сформулируйте этапы внедрения системы оценки эффективности и результативности контрольного (надзорного) органа согласно существующим методическим рекомендациям.

Задача № 2. Руководитель поручил определить перечень направлений контрольной и надзорной деятельности органа власти.

Какими нормативными актами Вы будете руководствоваться при выборе этих направлений? Чему должны соответствовать эти направления? Какие конкретно направления Вы определите для осуществления контрольного мероприятия?

Задача № .3. Руководитель поручил разработать план проведения контрольных мероприятий в контрольно-надзорном органе.

Какими правилами будете руководствоваться при разработке плана? Перечислите мероприятия, включаемые в план контрольных мероприятий.

Задача № 4. В соответствии с поручением руководителя необходимо осуществить разработку стратегии органа власти по организации мероприятий по предотвращению возможного причинения вреда охраняемым законом ценностям.

Какие критерии и показатели ожидаемых результатов вы укажете в стратегии? Какие направления будут выбраны вами как приоритетные? Каким пути достижения результата вы пропишите в стратегии?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного управления
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК–3.1.2	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в результате антимонопольного регулирования в рамках риск-ориентированного подхода
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК–7.1.1	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных	ПК–8.1.1	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения.

	сферах юридической деятельности		
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.1.1:	способность применять знания о способах принятия управленческих решений в сфере защиты прав граждан
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1.1	способность применять знания об управленческих инновациях в контрольно-надзорной сфере

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачета по дисциплине К.М.01.04 Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения »

Вопросы для подготовки к зачету

1. Функциональная сущность государственного контроля.
2. Содержание цели и задачи государственного контроля.
3. Классификация видов контроля.
4. Государственный контроль как одна из форм осуществления государственной власти.
5. Этапы становления и развития государственного контроля.
6. Национальные институты государственного финансового контроля.
7. Международные организации финансового контроля, их функции.
8. Основы организации финансового контроля в России.
9. Основы организации финансового контроля в зарубежных странах.
10. Организация контрольной деятельности в РФ.
11. Роль института государственного аудита в современных обществах.
12. Международная организация высших органов государственного аудита.
13. Классификация видов аудита эффективности.
14. Роль аудита эффективности в повышении результативности деятельности субъектов государственного и муниципального сектора.
15. Государственный аудит как действенный элемент общенациональной системы борьбы с коррупцией.
16. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности контрольно-счетного органа в субъектах РФ.
17. Актуальные проблемы государственного (муниципального) контроля и аудита.
18. Основные направления совершенствования государственного (муниципального) контроля (аудита).
19. Эффективность государственного и муниципального контроля.
20. Государственный и муниципальный контрольреализации федеральных целевых программ.
21. Лимская декларация о руководящих принципах контроля.
22. Контрольные функции и принципы деятельности Счетной палаты РФ.
23. Результаты контрольных мероприятий, их роль в корректировке приоритетов бюджетной политики.
24. Контрольные функции Президента РФ и Правительства РФ.

25. Система органов государственного и муниципального контроля в Российской Федерации

26. Направление реформирования органов государственного и муниципального контроля.

27. Особенности взаимодействия органов государственного и муниципального контроля.

28. Нормативное правовое и методическое взаимодействие органов государственного и муниципального контроля.

29. Внедрение и использование информационных технологий в деятельности органов государственного и муниципального контроля.

30. Оценка и сравнение показателей эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального контроля.

4.3.1.2. Примерные кейс-задачи для подготовки к зачету по дисциплине К.М.01.04 «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения»

Задача 1. Руководитель поручил разработать план проведения контрольных мероприятий в контрольно-надзорном органе.

Какими правилами будете руководствоваться при разработке плана? Перечислите мероприятия, включаемые в план контрольных мероприятий.

Задача № 2. В соответствии с поручением руководителя необходимо осуществить разработку стратегии органа власти по организации мероприятий по предотвращению возможного причинения вреда охраняемым законом ценностям.

Какие критерии и показатели ожидаемых результатов вы укажете в стратегии? Какие направления будут выбраны вами как приоритетные? Каким пути достижения результата вы пропишите в стратегии?

Шкала оценивания:

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-2.1.2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного	демонстрирует системные представления о правоприменительной практике в отдельных сферах государственного управления	в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения в сфере государственного управления, нуждающиеся в правовой оценке; - отобраны, проанализированы и систематизированы материалы судебной практики в сфере государственного управления	Тестирование

управления		государства; - предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики;	
ПК-3.1.2 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в результате антимонопольного регулирования в рамках риск-ориентированного подхода	- отбор надлежащих средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в результате антимонопольного регулирования - отбор надлежащих средств противодействия коррупции	- проверено соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - установлены надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - проведено толкование материальных и процессуальных норм антимонопольного регулирования в рамках риск-ориентированного подхода;	Опрос, тестирование
ПК–7.1.1 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления	- использование конкретных приёмов, процедур, технологий уяснения и разъяснения норм права в отдельных областях государственного управления	определены конкретные приёмы, процедуры и технологии, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права	Опрос, тестирование
ПК–8.1.1 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	навыки поиска, выбора, анализа и систематизации правоположений, нуждающимся в исследовании, в том числе, в целях выявления в них	в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения, нуждающиеся в исследовании, в целях выявления в них положений, способствующих созданию	Опрос,

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	условий для проявления коррупции	
ПК-9.1.1 способность применять знания о способах принятия управленческих решений в сфере защиты прав граждан	раскрыта система и виды способов принятия управленческих решений в сфере защиты прав граждан при осуществлении контрольно-надзорных действий	четко представляет систему и виды способов принятия управленческих решений при осуществлении контрольно-надзорных действий	Опрос, ситуационн ые задачи
ПК-10.1.1 способность применять знания об управленческих инновациях в контрольно-надзорной сфере	- раскрыта система правовых средств и методов внедрения инноваций в контрольно-надзорной сфере	демонстрирует знания о правовых средств и методов внедрения инноваций в контрольно-надзорной сфере	Опрос

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи.

Знания и умения обучающегося на зачете оценивается по системе зачет/незачет.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	**Критерии оценки**	Результаты обучения

«ЗАЧТЕНО»	в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения в сфере государственного управления, нуждающиеся в правовой оценке; - отобраны, проанализированы и систематизированы материалы судебной практики в сфере государственного управления государства; - предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики;	ПК–2.1.2 **на уровне следующих знаний:** - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения информационной безопасности - основных положений процессе контрольно-надзорной деятельности - правовых основ и процедуры защиты и конституционных прав - основных положений судебной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности государства
	- проверено соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - установлены надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - проведено толкование материальных и процессуальных норм антимонопольного регулирования в рамках риск-ориентированного подхода;	ПК–3.1.2 **на уровне следующих знаний** - теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения - теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения - теории юридической ответственности в том числе при осуществлении прокурорского надзора теории реализации норм антимонопольного законодательства - форм и методов государственного управления - понятия и правового механизма контрактной системы обеспечения государственных и муниципальных закупок - правовых основ и специфики ответственности за нарушение прав граждан при осуществлении государственного и муниципального контроля **на уровне следующих умений:** - получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства - проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - установить надлежащие средства

		противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
	определены конкретные приёмы, процедуры и технологии, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права	ПК–7.1.1 **на уровне следующих знаний:** - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников права - системы правоприменительной практики **на уровне следующих умений:** - использовать отдельные виды и способы толкования норм административного права и финансового права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику
	в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения, нуждающиеся в исследовании, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК–8.1.1 **на уровне следующих умений***:* - разрабатывать проекты экспертных заключений - проводить юридическое консультирование - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности **на уровне следующих навыков:** - обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления - проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов - выявления и оценки фактов коррупционного поведения - на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле.
	четко представляет систему и виды способов принятия управленческих решений при осуществлении контрольно-надзорных	ПК-9.1.1: **на уровне следующих знаний:** - применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере принятия управленческих решений;

	действий	- вычленять противоречия действующего законодательства с целью принятия оптимального управленческого решения; **на уровне следующих навыков:** **-** опыт получения и навык сбора значимой для принятия управленческого решения информации; - опыт работы применения нормативного материала по правовой деятельности редпринимателей, позволяющего правильно выбрать способ принятия управленческого решения.
	демонстрирует знания о правовых средств и методов внедрения инноваций в контрольно-надзорной сфере	ПК-10.1.1 **на уровне следующих умений:** - применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере принятия управленческих инноваций; - вычленять противоречия действующего законодательства с целью принятия оптимальной системы управленческих инноваций; **на уровне следующих навыков:** -опыт получения и навык сбора значимой для выявления управленческих инноваций; -опыт работы применения нормативного материала по правовой деятельности субъектов контрольно-надзорных отношений, позволяющего правильно выбрать способ принятия управленческих инноваций.
«НЕ ЗАЧТЕНО»	не в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения в сфере государственного управления, нуждающиеся в правовой оценке; не отобраны, проанализированы и не систематизированы материалы судебной практики в сфере государственного управления государства; - не предложены варианты решения казусов на основании	ПК–2.1.2 **на уровне следующих знаний:** - не знает теории правореализации и теории правоприменения - - не знает правовые основы обеспечения информационной безопасности - - не знает основных положений процессе контрольно-надзорной деятельности - не знает правовых основ и процедуры защиты и конституционных прав - не знает основных положений судебной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности государства

	конкретных случаев из правоприменительной практики;	
	- не проверено соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - не установлены надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - проведено толкование материальных и процессуальных норм антимонопольного регулирования в рамках риск-ориентированного подхода;	ПК–3.1.2 **на уровне следующих знаний** - не знает теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения - не знает теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения - не знает теории юридической ответственности в том числе при осуществлении прокурорского надзора не знает теории реализации норм антимонопольного законодательства - не знает форм и методов государственного управления - не знает понятия и правового механизма контрактной системы обеспечения государственных и муниципальных закупок - не знает правовых основ и специфики ответственности за нарушение прав граждан при осуществлении государственного и муниципального контроля **на уровне следующих умений:** - не умеет получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства - не умеет проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - не умеет установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - не умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

	не определены конкретные приёмы, процедуры и технологии, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права	ПК–7.1.1 **на уровне следующих знаний:** - не знает видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - не знает системы источников права - не знает системы правоприменительной практики **на уровне следующих умений:** -не умеет использовать отдельные виды и способы толкования норм административного права и финансового права и обосновывать их использование - не умеет исследовать и обобщать правоприменительную практику
	не в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения, нуждающиеся в исследовании, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК–8.1.1 **на уровне следующих умений***:* - не умеет разрабатывать проекты экспертных заключений - не умеет проводить юридическое консультирование - не умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности **на уровне следующих навыков:** -не способен обработки и анализа правовой информации в сфере государственного управления - не способен проведению юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов - не способен выявлению и оценки фактов коррупционного поведения - не способен на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле.
	не четкого представляет систему и виды способов принятия управленческих решений при осуществлении контрольно-надзорных действий	ПК-9.1.1: **на уровне следующих знаний:** - не умеет применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере принятия управленческих решений; - - не умеет вычленять противоречия действующего законодательства с целью принятия оптимального управленческого решения;

		на уровне следующих навыков: **- нет** опыт получения и навык сбора значимой для принятия управленческого решения информации; -нет опыт работы применения нормативного материала по правовой деятельности редпринимателей, позволяющего правильно выбрать способ принятия управленческого решения.
	Не демонстрирует знания о правовых средств и методов внедрения инноваций в контрольно-надзорной сфере	ПК-10.1.1 **на уровне следующих умений:** - не умеет применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере принятия управленческих инноваций; - не умеет вычленять противоречия действующего законодательства с целью принятия оптимальной системы управленческих инноваций; **на уровне следующих навыков:** -нет опыт получения и навык сбора значимой для выявления управленческих инноваций; -нет опыт работы применения нормативного материала по правовой деятельности субъектов контрольно-надзорных отношений, позволяющего правильно выбрать способ принятия управленческих инноваций.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену по дисциплине К.М.01.04 «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине К.М.01.04 «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 2 семестре 1 курса

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине К.М.01.04 «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения» предполагает контактную форму работы (лекции семинары, опросы, тестирование, решение ситуационных задач

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина К.М.01.04 «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения» ориентирована на формирование четкого, системного и целостного представления о государственном и муниципальном контроле установленного законодательством в России. Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- определение роли и задачи государственного и муниципального контроля, его форм и методов;
- рассмотрение истории его развития в России и за рубежом;
- анализ признаков и функций современного государственного и муниципального контроля, его структуры и порядка обеспечения;

- рассмотрение структуру и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по контрольной, надзорной деятельности в России
- анализ процессов надзорной деятельности
- обсуждение проблем современного государственного и муниципального контроль:
- решение ситуационных задач;
- формирование у магистрантов собственного мнения по вопросам реформирования контрольно-надзорной деятельности в России.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в усвоении студентами системы знаний о государственном и муниципальном контроле его видов и практика применения в Российской Федерации.

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Семинар № 1. Содержание государственного и муниципального контроля

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Понятие государственного и муниципального контроля (надзора). Государственный и муниципальный контроль (надзора) как функция публичного управления.
2. Цели и функции контроля Предметы и объекты и субъекты контрольного мероприятия.
3. Принципы государственного и муниципального контроля (надзора).
4. Виды государственного и муниципального контроля (надзора).
5. Разновидности публичного контроля: федеральный государственный контроль, региональный государственный контроль, муниципальный контроль.

6. Должностные лица, уполномоченные на осуществление государственного и муниципального контроля (надзора).

7. Информационная база организации и осуществления государственного и муниципального контроля.

Семинар № 2. Система органов государственного контроля и их полномочия

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора) в Российской Федерации.
2. Органы государственного контроля (надзора) в Российской Федерации, их состав, полномочия.
3. Органы государственного контроля (надзора) в субъектах Российской Федерации, их состав, полномочия.
4. Межведомственное взаимодействие для целей государственного контроля (надзора).
5. Взаимодействие органов государственного контроля (надзора) с иными государственными органами.
6. Общественный контроль (надзор) в системе государственного управления.
7. Институты общественного контроля, их полномочия.
8. Особенности организации публичного контроля в зарубежных странах.
9. Нормативно-правовое регулирование муниципального контроля в Российской Федерации.
10. Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля.
11. Органы муниципального контроля в Российской Федерации, их состав, задачи и полномочия.
12. Делегирование контрольных полномочий органам местного самоуправления.
13. Взаимодействие органов муниципального контроля с государственными органами и органами местного самоуправления.

Семинар №3. Организационно-методические основы контрольнонадзорной деятельности

Вопросы для подготовки к семинару

1. Формы и методы государственного и муниципального контроля (надзора). Контрольные мероприятия: характеристика и особенности проведения.
2. Методические основы осуществления контрольных мероприятий.
3. Планирование контрольных мероприятий, оформление и реализация результатов. Периодичность и сроки проведения контрольных мероприятий.
4. Подготовка к проведению контрольных мероприятий, правовые основания проведения проверок.
5. Доступ должностных лиц контрольно-надзорных органов к объектам контрольных мероприятий.
6. Права граждан и организаций при проведении государственного и муниципального контроля (надзора).
7. Истребование и изъятие (выемка) документов при осуществлении контрольных мероприятий.
8. Ограничения при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора).
9. Привлечение экспертного сообщества к проведению контрольных мероприятий. Независимая оценка для целей контроля (надзора).
10. Повышение результативности и эффективности проверок.

11. Рискориентированный подход организации контрольно-надзорной деятельности. Меры, принимаемые по результатам контрольных мероприятий.
12. Меры, направленные на профилактику нарушений.
13. Подведение итогов контрольных мероприятий. «Надзорные каникулы», основания предоставления и порядок администрирования.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного контроля (надзора).

Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля.

Межведомственное взаимодействие для целей государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Координация контрольно-надзорных органов

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые знания и успешно работать в избранной сфере деятельности. Целью преподавания К.М.01.04 «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения» является усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Целью освоения учебной дисциплины К.М.01.04 «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения» является формирование четкого, системного и целостного представления о государственной и муниципальной контрольной деятельности в России.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих зада углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере правового обеспечения государственного и муниципального контроля:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания государственного и муниципального контроля. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и

других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».
8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Административное право РФ. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Попов Л.Л. - Отв. ред. – М.:Издательство Юрайт, 2015. – 519 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E82CE1F7-A7FA-4564-9DE6-D4B1D9336AA4 —ЭБС «Юрайт».

2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49 —ЭБС «Юрайт».

3. Мартынов А.В. Административный надзор в России: теоретические основы построения: монография /А.В.Мартынов. М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/1064749/ - Образовательные ресурсы интернета.

6.2. Дополнительная литература:

1. Гладковская Е.Н. Государственный и муниципальный контроль и аудит. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Гладковская. — Москва: Русайнс, 2018. — 164 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/929441

2. Токмурзин Т.М. Модернизация системы показателей эффективности в области контроля и надзора [Электронный ресурс]/ Токмурзин Т.М., Рождественская И.А., Кабалинский А.И. // Вестник Российской академии естественных наук. — 2018.— № 1.- С.107-109 .— Только в электронном виде . – Режим доступа: URL:http://elib.fa.ru/art2018/bv788.pdf

3. Порфирьева А.В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений [Электронный ресурс]: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 152 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1002024.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Семинар № 1. Содержание государственного и муниципального контроля

1. Административное право РФ. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Попов Л.Л. - Отв. ред. – М.:Издательство Юрайт, 2015. – 519 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E82CE1F7-A7FA-4564-9DE6-D4B1D9336AA4 —ЭБС «Юрайт».

2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49 —ЭБС «Юрайт».

3. Бахрах, Д. Н. Административное право России / Д. Н. Бахрах, В. Г. Татарян. 4 -е изд., перераб. и доп. М. : Эксмо, 2012.

Семинар № 2. Система органов государственного контроля и их полномочия

1. Административное право РФ. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Попов Л.Л. - Отв. ред. – М.:Издательство Юрайт, 2015. – 519 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E82CE1F7-A7FA-4564-9DE6-D4B1D9336AA4 —ЭБС «Юрайт».

2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49 —ЭБС «Юрайт».

3. Бахрах, Д. Н. Административное право России / Д. Н. Бахрах, В. Г. Татарян. 4 -е изд., перераб. и доп. М. : Эксмо, 2012.

Семинар №3. Организационно-методические основы контрольнонадзорной деятельности

1. Мартынов А.В. Административный надзор в России: теоретические основы построения: монография /А.В.Мартынов. М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/1064749/ - Образовательные ресурсы интернета.

2. Зырянов С.М. Административный надзор: Монография. – М.: Юриспруденция, 2010.

3. Административное право РФ. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Попов Л.Л. - Отв. ред. – М.:Издательство Юрайт, 2015. – 519 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E82CE1F7-A7FA-4564-9DE6-D4B1D9336AA4 —ЭБС «Юрайт».

4 Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49 —ЭБС «Юрайт».

5 Мартынов А.В. Административный надзор в России: теоретические основы построения: монография /А.В.Мартынов. М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/1064749/ - Образовательные ресурсы интернета.

6.5. Нормативное правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета от 21 января 2009 г. - № 7 (4831).
2. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163.
4. Конвенция ООН против коррупции //СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.
5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федер. конституц. закон от 28 февр. 1997г. № 1- ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 9. Ст. 1011.
6. О Правительстве Российской Федерации: Федер. конституц. закон 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ № 51. Ст. 5712.
7. О чрезвычайном положении: Федер. конституц. закон от 30 мая 2001 г. № 3- ФКЗ // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2277.
8. О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства РФ от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ //СЗ РФ. 2009. № 1. Ст..2.

9. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федер. закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2011. № 15. Ст. 2037

10. О безопасности: Федер. закон от 28 декабря 2010г. № 390-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. №1. Ст. 2

11. О полиции: Федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900

12. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005.

13. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федер. Закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6249.

14. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федер. Закон от 1 августа 2001 г. № 11-ФЗ //СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1)). Ст.3418.

15. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федер. закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ //СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

16. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон от 27 апреля 1993 №4866-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № Ст. 685.

17. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 // Рос. газ. - 2009. - 19 мая.

18. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 820 «О государственном пожарном надзоре» // СЗ РФ. 2004 № 52 (ч.2). Ст. 5491.

19. Постановление Правительства РФ от 2 марта 2005 г. № 110 «Об утверждении порядка осуществления государственного надзора за деятельностью в области связи» // СЗ РФ. 2)05. № 10. Ст. 850.

20. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2006 г. № 54 «О государственном строительном надзоре в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2006. № 7. Ст.774.

21. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 305 «Об утверждении

22. положения о государственном надзоре в области гражданкой обороны» //СЗ

23. РФ. 2007. № 22. Ст. 2641.

6.6. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки 4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

http://diss.rsl.ru

5. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

6. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

7. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».