**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт права и национальной безопасности**
**Кафедра административного и информационного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного права и процесса
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
К.М.01.01 Общая теория риск-ориентированного подхода
*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция
*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности
*направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

Магистр
*квалификация выпускника*

очная, заочная
*форма(ы) обучения*

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры
«Административное и информационное право» Бикситова Ж.А.

Заведующий кафедрой
«Административное и информационное право»
д.ю.н., зав. кафедрой Шмалий О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……. ……...28
6.1. Основная литература……..…….....28
6.2. Дополнительная литература…….....29
6.3 Нормативные правовые документы…….…….....31
6.4. Интернет-ресурсы…….…….……36
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……....36

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «К.М.01.01 Общая теория риск-ориентированного подхода», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Общая теория риск-ориентированного подхода» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

**2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК–2.1.1 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы реализации функций исполнительной власти, производства по отдельным категориям дел в рамках юридического консультирования |
| ПК-5 | Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК–5.1.1 | Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|---|---|
| ПК - 2 | **на уровне знаний:**<br>- теории правореализации и теории правоприменения<br>- правовые основы обеспечения информационной безопасности<br>- основных положений процессе контрольно-надзорной деятельности<br>- правовых основ и процедуры защиты и конституционных прав<br>- основных положений судебной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности государства |
| | **на уровне умений:**<br>- квалифицировать факты и обстоятельства в сфере контрольно-надзорной деятельности государства ;<br>- собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций<br>- собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством<br>- составлять процессуальные акты;<br>- проверят юридическую силу выбранной нормы;<br>- обобщать судебную практику;<br>- привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи |

| | |
|---|---|
| | - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации |
| | **на уровне навыков:**<br>- толкования норм конституционного, административного права финансового права и др. отраслей права;<br>- обработки и анализа правовой информации в сфере контрольно-надзорной деятельности государства |

| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|---|---|
| ПК - 5 | **на уровне знаний:**<br>- правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих<br>- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности<br>- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности<br>- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений<br>- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;<br>- методы предупреждения правонарушений<br>- меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях<br>- организационно-управленческие меры, связанные с менеджментом трудовых, информационных и материальных ресурсов, направленные на повышение эффективности работы правоохранительных, финансовых, надзорных органов государственной и муниципальной власти<br>- систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений. |
| | **на уровне умений:**<br>- формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений<br>- обосновать причины и условия совершения правонарушения<br>- формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения<br>- разрабатывать соответствующие процессуальные акты<br>- анализировать состояние и прогнозировать тенденции правонарушающего поведения |

| | |
|---|---|
| | **на уровне навыков:**<br>- толкования норм конституционного и административного права ;<br>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям;<br>- обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>- идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением<br>- сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих правонарушения |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контакт: 34 а.ч., из них: лекции – 6 а.ч., 4 лабораторные, практические занятия – 22 а.ч., самостоятельная работа – 20 а.ч., консультация – 2а.ч., контроль -18 а.ч.

- очная форма обучения: контакт: 34 а.ч., из них: лекции – 4 а.ч., 2 лабораторные практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 49 а.ч., контроль -9 а.ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Общая теория риск-ориентированного подхода» реализуется в блоке «Правовые основы контрольно-надзорной деятельности» комплексных модулей учебного плана по программе магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности», являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется вместе с изучением следующих дисциплин: «Правовые основы контрольно-надзорной деятельности», «Актуальные проблемы контрольно-надзорной деятельности», «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации», «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения», «Социально-гуманитарные аспекты контрольно-надзорной деятельности», «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы законодательства в сфере контрольно-надзорной деятельности».

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества специалиста, его профессиональные компетенции по направлению «Юриспруденция». Дисциплина формирует знания необходимые для изучения таких дисциплин как «Оценка результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности», «Документы стратегического планирования РФ», «Риск-ориентированный подход в сфере государственного финансового контроля», «Риск-ориентированный подход при осуществлении антимонопольного контроля», «Риск-ориентированный подход при осуществлении контроля (надзора) за лицензируемыми видами деятельности».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре очной и заочной формы обучения.

## 3. Содержание и структура дисциплины «Риски в сфере применения новых финансовых технологий»

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Определение риска. Понятие риск-ориентированного подхода | 17 | 1 | 1 | 6 | 4 | 5 | О, Т. |
| Тема 2 | Классификация рисков. | 17 | 1 | 1 | 6 | 4 | 5 | О, Т. |
| Тема 3 | Концепция управления рисками. | 18 | 2 | 1 | 6 | 4 | 5 | О, Т. |
| Тема 4 | Методы управления рисками | 18 | 2 | 1 | 4 | 6 | 5 | О, Т. |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | | | | | Консультация |
| | **Всего:** | **72** | **6** | **4** | **22** | **18** | **20** | **Экзамен** |

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| ***заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Определение риска. Понятие риск-ориентированного подхода | 17,5 | 1 | 0,5 | 2 | 4 | 10 | О, Т. |
| Тема 2 | Классификация рисков. | 12,5 | 1 | 0,5 | 2 | 4 | 5 | О, Т. |
| Тема 3 | Концепция управления рисками. | 17,5 | 1 | 0,5 | 2 | 4 | 10 | О, Т. |
| Тема 4 | Методы управления рисками | 15,5 | 1 | 0,5 | 2 | 7 | 5 | О, Т. |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | | | | | Консультация |
| | **Всего:** | **72** | **4** | **2** | **8** | **19** | **30** | **9 Экзамен** |

### Содержание дисциплины «Общая теория риск-ориентированного подхода»

### Тема 1. Определение риска. Понятие риск-ориентированного подхода

Понятие риск-ориентированного подхода как метода организации и осуществления государственного контроля (надзора). Цель риск-ориентированного подхода. Оптимизация использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов. История возникновения риск-ориентированного подхода. Принципы риск-ориентированного подхода. Распределение ресурсов. Соразмерность. Гибкость. Законность. Открытость. Снижение издержек юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и повышение результативности своей деятельности органами государственного контроля (надзора) при организации отдельных видов государственного контроля (надзора).

**Тема 2. Классификация рисков.**

Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход. Реформирование работы федеральных министерств и ведомств, распространяющая риск-ориентированный подход на виды надзора. Критерии и категории риск-ориентированного подхода. Критерии отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к определенной категории риска. Категории риска или классы опасности.

**Тема 3. Концепция управления рисками**

Применение риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора). Оценка рисков, призванная обеспечить понимание контролером уязвимости к риску проверяемого объекта. Риск-ориентированного подход в государственной контрольно-надзорной деятельности.

**Тема 4. Методы управления рисками**

Методы управления рисками: методы уклонения от рисков; методы локализации рисков; методы диверсификации рисков; методы компенсации рисков. Методы уклонения от риска. Методы компенсация рисков. Стратегическое планирование деятельности как метод компенсации риска. Прогнозирование внешней обстановки. Мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды. Создание системы резервов. Объединение (агрегация) риска.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:
- опрос;
при проведении занятий семинарского типа:
- опрос, тестирование;
при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- опрос; доклад-презентация.

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые оценочные материалы по теме

### Тема 1. Определение риска. Понятие риск-ориентированного подхода

Понятие риск-ориентированного подхода как метода организации и осуществления государственного контроля (надзора). Цель риск-ориентированного подхода. Оптимизация использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов. История возникновения риск-ориентированного подхода. Принципы риск-ориентированного подхода. Распределение ресурсов. Соразмерность. Гибкость. Законность. Открытость. Снижение издержек юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и повышение результативности своей деятельности органами государственного контроля (надзора) при организации отдельных видов государственного контроля (надзора).

**Типовые тестовые задания**

Что такое риск?
а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера+

Какие потери можно обозначить как трудовые?
а) потери рабочего времени+
б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
в) уплата дополнительных налогов
г) невыполнение сроков сдачи объекта
д) потери материалов
е) ущерб здоровью
ж) потери сырья
з) ущерб репутации
и) выплата штрафа

Какие потери можно считать финансовыми?
а) потери ценных бумаг+
б) потери сырья
в) невыполнение сроков сдачи объекта
г) выплата штрафа+
д) уплата дополнительных налогов+
е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию+

### Тема 2. Классификация рисков.

Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход. Реформирование работы федеральных министерств и ведомств, распространяющая риск-ориентированный подход на виды надзора.

Критерии и категории риск-ориентированного подхода. Критерии отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к определенной категории риска. Категории риска или классы опасности.

**Типовые тестовые задания:**

Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:
а) объектные и субъектные;+
б) позитивные и негативные;
в) простые и сложные.

Какие потери можно отнести к потерям времени
а) невыполнение сроков сдачи объекта+
б) потери ценных бумаг
в) выплата штрафа
г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
д) уплата дополнительных налогов

Что такое анализ риска?
а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты+
в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

Что является принципом действия механизма диверсификации?
а) избежание рисков;
б) разделение рисков;+
в) снижение рисков.

Что такое идентификация риска?
а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик+
в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

**Тема 3. Концепция управления рисками**

Применение риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора). Оценка рисков, призванная обеспечить понимание контролером уязвимости к риску проверяемого объекта. Риск-ориентированного подход в государственной контрольно-надзорной деятельности.

**Типовые тестовые задания:**

Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:

а) страховой тариф;
б) страховая сумма;+
в) страховая премия.

Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?
а) чистыми
б) критическими
в) спекулятивными+

На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?
а) допустимый, критический и катастрофический;+
б) недопустимый, допустимый и критический;
в) критический, катастрофический и недопустимый.

Что такое последствия риска?
а) скорее положительными
б) как положительными, так и отрицательными+
в) только отрицательными

Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?
а) критическими
б) спекулятивными
в) чистыми+

В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:
а) своп;+
б) хеджирование;
в) репо.

Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?
а) внешними
б) внутренними+
в) чистыми

**Тема 4. Методы управления рисками**

Методы управления рисками: методы уклонения от рисков; методы локализации рисков; методы диверсификации рисков; методы компенсации рисков. Методы уклонения от риска. Методы компенсация рисков. Стратегическое планирование деятельности как метод компенсации риска. Прогнозирование внешней обстановки. Мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды. Создание системы резервов. Объединение (агрегация) риска.

**Типовые тестовые задания:**

Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?
а) диверсификация;
б) лимитирование;
в) хеджирование.+

Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?
а) катастрофическими
б) критическими
в) допустимыми+

Чем измеряется величина или степень риска?
а) средним ожидаемым значение
б) изменчивостью возможного результата
в) оба варианта верны+

В чем состоит социально-экономическая функция риска?
а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем+
б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
в) оба варианта верны

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК–2.1.1 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы реализации функций исполнительной власти, производства по отдельным категориям дел в рамках юридического консультирования |
| ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК–5.1.1 | Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Вопросы для зачета по дисциплине:**

Определение риска.

Понятие риск-ориентированного подхода.
Понятие риск-ориентированного подхода как метода организации и осуществления государственного контроля (надзора).
Цель риск-ориентированного подхода.
Оптимизация использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.
История возникновения риск-ориентированного подхода.
Принципы риск-ориентированного подхода. Распределение ресурсов. Соразмерность. Гибкость. Законность. Открытость.
Снижение издержек юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и повышение результативности своей деятельности органами государственного контроля (надзора) при организации отдельных видов государственного контроля (надзора).
Классификация рисков.
Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход.
Реформирование работы федеральных министерств и ведомств, распространяющая риск-ориентированный подход на виды надзора. Критерии и категории риск-ориентированного подхода.
Критерии отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к определенной категории риска.
Категории риска или классы опасности.
Концепция управления рисками
Применение риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора).
Оценка рисков, призванная обеспечить понимание контролером уязвимости к риску проверяемого объекта.
Риск-ориентированного подход в государственной контрольно-надзорной деятельности.
Методы управления рисками.
Методы управления рисками: методы уклонения от рисков; методы локализации рисков; методы диверсификации рисков; методы компенсации рисков.
Методы уклонения от риска.
Методы компенсация рисков.
Стратегическое планирование деятельности как метод компенсации риска.
Прогнозирование внешней обстановки.
Мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды.
Создание системы резервов.
Объединение (агрегация) риска.

**Контент билетов для проведения промежуточной аттестации**
**освоения компетенций**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и**
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**
**Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности**
**К.М.01.01 Общая теория риск-ориентированного подхода**

**БИЛЕТ № 1**

1. Определение риска.
2. Методы уклонения от риска.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**
**Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности**
**К.М.01.01 Общая теория риск-ориентированного подхода**

**БИЛЕТ № 2**

1. Понятие риск-ориентированного подхода.
2. Методы компенсация рисков.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**
**Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности**
**К.М.01.01 Общая теория риск-ориентированного подхода**

**БИЛЕТ № 3**

1. Понятие риск-ориентированного подхода как метода организации и осуществления государственного контроля (надзора).
2. Стратегическое планирование деятельности как метод компенсации риска.

Заведующий кафедрой
Административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

**Шкала оценивания**

| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** | **Средства (методы) оценивания** |
|---|---|---|---|
| ПК–2.1.1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы реализации функций исполнительной власти, производства по отдельным категориям дел в рамках юридического консультирования | системные представления о правореализации в сфере реализации функций исполнительной власти<br>- применение системных представлений о правореализации в юридическом консультировании | - установлены и проанализированы фактические обстоятельства дела;<br>- в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения, нуждающиеся в правовой оценке;<br>- предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики;<br>- продемонстрированы навыки составления процессуальных правовых документов | Зачет<br>Тестирование<br>Опрос<br>Доклад-презентация. |
| ПК–5.1.1 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | выявляет, систематизирует и формулирует организационно-правовые основы предупреждения административных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | обоснованы причины и условия совершения административного правонарушения<br>- обоснована система мер, направленных на их устранение;<br>- разработан процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений | Зачет<br>Тестирование<br>Опрос<br>Доклад-презентация |

### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

**Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине**

| Оценка | Критерии оценки | Результаты обучения |
|---|---|---|
| **«Зачтено»** | Ориентируется в применении знания контроля для обеспечения экономической безопасности<br>Ориентируется в основных задачах специальности.<br>Формулирует основные способы достижения профессиональных задач.<br>Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения<br>Логически верно интерпретирует правовые явления<br>Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности<br>Даёт собственную качественную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям.<br>Делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и с<br>Позиция логически выстроена.<br>Интегрирует знания из разных областей | **ПК-2**<br>следующих знаний:<br>- теории правореализации и теории правоприменения<br>- правовые основы обеспечения информационной безопасности<br>- основных положений процессе контрольно-надзорной деятельности<br>- правовых основ и процедуры защиты и конституционных прав<br>- основных положений судебной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности государства<br>следующих умений:<br>- квалифицировать факты и обстоятельства в сфере контрольно-надзорной деятельности государства ;<br>- собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций<br>- собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством<br>- составлять процессуальные акты;<br>- проверят юридическую силу выбранной нормы;<br>- обобщать судебную практику;<br>- привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи<br>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br>следующих навыков:<br>- толкования норм конституционного, административного права финансового права и др. отраслей права;<br>- обработки и анализа правовой информации в сфере контрольно-надзорной деятельности государства |

| | | |
|---|---|---|
| | юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности. | |
| **«Зачтено»** | Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения<br>Логически верно интерпретирует правовые явления , но ошибается в точности правовых норм | **ПК-5**<br>следующих знаний:<br>- правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих<br>- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности<br>- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности<br>- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений<br>- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;<br>- методы предупреждения правонарушений<br>- меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях<br>- организационно-управленческие меры, связанные с менеджментом трудовых, информационных и материальных ресурсов, направленные на повышение эффективности работы правоохранительных, финансовых, надзорных органов государственной и муниципальной власти<br>- систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений<br>следующих умений:<br>- формировать и обосновать систему мер, |

| | | |
|---|---|---|
| | | направленных на предупреждение правонарушений<br>- обосновать причины и условия совершения правонарушения<br>- формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения<br>- разрабатывать соответствующие процессуальные акты<br>- анализировать состояние и прогнозировать тенденции правонарушающего поведения<br>следующих навыков:<br>- толкования норм конституционного и административного права ;<br>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям;<br>- обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>- идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением<br>- сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих правонарушения |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений о правовом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит магистранту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;

– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

### *5.1* Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности аспиранта многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

**Подготовка доклада к занятию**

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

**Реферат**

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

**Рекомендации по работе с научной и учебной литературой**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в

отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

### 5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области налогового права, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности:

- углублять, расширять профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить овладевать приемами процесса познания законодательства;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в

учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

### 5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

### 5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы

**5.5 Методические рекомендации по работе с литературой.**

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Основная литература

*Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447050*

*Гузнов, А. Г.* Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429064

*Вологдин, А. А.* Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427563

*Жарова, А. К.* Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общ. ред. А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429066

Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431722

## 6.2 Дополнительная литература

1. Труды ИСА РАН: Информационные технологии. Численные методы решения. Математические модели социально-экономических процессов. Управление рисками и безопасностью. Динамические системы / Под ред. С.В. Емельянова. - М.: Красанд, 2012. - 144 с.

2. Труды ИСА РАН: Математические модели социально-экономических процессов. Динамические системы. Управление рисками и безопасностью. Оптимизация, идентификация, теория игр. Обработка и анализ изображений и сигналов. Интеллектуальный анализ данных и распознав / Под ред. С.В. Емельянова. - М.: Красанд, 2013. - 128 с.

3. Труды ИСА РАН: Системы управления и моделирование. Динамические системы. Управление рисками и безопасностью. Методы и модели в экономике. Прикладные аспекты информатики / Под ред. С.В. Емельянова. - М.: Красанд, 2014. - 124 с.

4. Труды ИСА РАН: Математические модели социально-экономических процессов. Методы принятия решений. Численные методы решения. Экономические и социокультурные проблемы информационного общества. Управление рисками и безопасностью / Под ред. С.В. Емельянова. - М.: Красанд, 2013. - 124 с.

5. Труды ИСА РАН: Алгоритмы. Решения. Математическое моделирование. Управление рисками и безопасностью / Под ред. С.В. Емельянова. - М.: Ленанд, 2014. - 102 с.

6. Управление рисками и безопасностью / Под ред. Д.С. Черешкина. - М.: Ленанд, 2009. - 288 с.

7. Авдошин, С. Информатизация бизнеса. Управление рисками / С. Авдошин, Е. Песоцкая. - М.: ДМК, 2011. - 176 с.

8. Авдошин, С.М. Информатизация бизнеса. Управление рисками / С.М. Авдошин, Е.Ю. Песоцкая. - М.: ДМК Пресс, 2011. - 176 с.

9. Антонов, В.Г. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. концепция и методология / В.Г. Антонов, В.В. Масленников, Л.Г. Скамай. - М.: Русайнс, 2018. - 35 с.

10. Антонов, Г.Д. Управление рисками организации: Уч. / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В. М. Тумин. - М.: Инфра-М, 2018. - 48 с.

11. Антонов, Г.Д. Управление рисками организации: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, В.М. Тумин, О.П. Иванова. - М.: Инфра-М, 2019. - 464 с.

12. Бадалова, А.Г. Управление рисками деятельности предприятия: Учебное пособие / А.Г. Бадалова, А.В. Пантелеев. - М.: Вузовская книга, 2016. - 234 с.

13. Бадалова, А.Г. Управление рисками деятельности предприятия / А.Г. Бадалова, А.В. Пантелеев. - М.: Вузовская книга, 2015. - 236 с.

14. Бадалова, А.Г. Управление рисками деятельности предприятия: Учебное пособие / А.Г. Бадалова, А.В. Пантелеев. - М.: Вузовская книга, 2015. - 234 с.

15. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013. - 420 с.

16. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - М.: Дашков и К, 2015. - 420 с.

17. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев. - М.: Дашков и К, 2015. - 418 с.

18. Барикаев, Е.Н. Управление предпринимательскими рисками в системе экономической безопасности. Теоретический аспект: Монография / Е.Н. Барикаев, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити, 2015. - 159 с.

19. Барикаев, Е.Н. Управление предпринимательскими рисками в системе экономической безопасности. Теоретический аспект. Монография / Е.Н. Барикаев. - М.: Юнити, 2018. - 415 с.

20. Белов, П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. часть 1: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П.Г. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 211 с.

21. Белов, П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. часть 2: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П.Г. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 250 с.

22. Белов, П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. часть 3: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П.Г. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 272 с.

23. Берваль, А.В. Управление рисками основных участников рынка долевого строительства жилья: Монография / А.В. Берваль, А.И. Романова. - М.: Инфра-М, 2016. - 72 с.

24. Васин, С.М. Управление рисками на предприятии: Учебное пособие / С.М. Васин, В.С. Шутов. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.

25. Викторова, Н.Г. Управление налогообложением и налоговыми рисками резидентов технопарков в сфере высоких технологий: Монография / Н.Г. Викторова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 167 с.

26. Викторова, Н.Г. Управление налогообложением и налог. рисками.: Монография / Н.Г. Викторова. - М.: Инфра-М, 2017. - 286 с.

27. Волков, А.А. Управление рисками в коммерческом банке: Практическое руководство / А.А. Волков. - М.: Омега-Л, 2013. - 156 с.

28. Волков, А.В. Управление рисками в коммерческом банке: практическое руководство / А.В. Волков. - М.: Омега-Л, 2019. - 320 с.

29. Воробьев, С.Н. Управление рисками в предпринимательстве / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013. - 482 с.

30. Воронцовский, А.В. Управление рисками: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.В. Воронцовский. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 414 с.

31. Гибсон, Р. Формирование инвестиционного портфеля. Управление финансовыми рисками / Р. Гибсон. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 274 с.

32. Гибсон, Р. Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками / Р. Гибсон. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 274 с.

33. Грачева, М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: Учебное пособие / М.В. Грачева, С.Ю. Ляпина. - М.: Юнити, 2010. - 351 с.

34. Гуськова, Н.Д. Управление рисками энергосервисных компаний: Монография / Н.Д. Гуськова, О.В. Ульянкин. - М.: Инфра-М, 2016. - 480 с.

35. Домащенко, Д.В. Управление рисками в услов. финанс. нестаб.: Учебное пособие / Д.В. Домащенко, Ю.Ю. Финогенова. - М.: Магистр, 2014. - 348 с.

36. Домащенко, Д.В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Д.В. Домащенко, Ю.Ю. Финогенова. - М.: Магистр, Инфра-М, 2010. - 238 с.

37. Егоренков, Л.И. Теория и управление рисками в страховании / Л.И. Егоренков. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 224 с.

38. Емельянов, С.В. Труды ИСА РАН: Системы управления и моделирование. Динамические системы. Управление рисками и безопасностью. Методы и модели в экономике. Прикладные а / С.В. Емельянов. - М.: Красанд, 2014. - 124 с.

39. Емельянов, С.В. Труды ИСА РАН: Алгоритмы. Решения. Математическое моделирование. Управление рисками и безопасностью / С.В. Емельянов. - М.: Ленанд, 2014. - 102 с.

40. Зеленцова, А.В. Финансовый мониторинг. Управление рисками отмывания денег в банках / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка и др. - М.: КноРус, 2012. - 280 с.

41. Каменская, Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Е.Н. Каменская. - М.: Риор, 2014. - 672 с.

42. Кибиткин, А.И. Управление финансовыми рисками в рыбохозяйственном комплексе / А.И. Кибиткин и др. - М.: МОРКНИГА, 2011. - 322 с.

43. Косолапов, А.Б. Управление рисками в туристском бизнесе: Учебное пособие / А.Б. Косолапов. - М.: КноРус, 2012. - 286 с.

44. Косолапов, А.Б. Управление рисками в туристском бизнесе. Учебное пособие / А.Б. Косолапов. - М.: КноРус, 2015. - 62 с.

45. Леонович, Т.И. Управление рисками в банковской деятельности: Учебный комплекс / Т.И. Леонович. - Минск: Дикта, Мисанта, 2012. - 136 с.

46. Лыгденова, Т.Б. Прогнозирование социально-экономического развития региона: учет неопределенности и управление рисками / Т.Б. Лыгденова, Е.Н. Ванчикова, Н.И. Мошкин. - М.: Русайнс, 2016. - 352 с.

47. Лященко, В.П. Торговля оружием: проведение НИОКР, операции со стратегическими материалами и сырьем, риски и управление рисками / В.П. Лященко. - М.: Экономика, 2008. - 351 с.

48. Макаревич, Л.М. Управление предпринимательскими рисками / Л.М. Макаревич. - М.: ДиС, 2006. - 448 с.

49. Мамаева, Л.Н. Управление рисками: Учебное пособие / Л.Н. Мамаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 256 с.

50. Милославская, Н.Г. Управление рисками информационной безопасности: Учебное пособие для вузов / Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. - М.: РиС, 2014. - 130 с.

51. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - М.: Дашков и К, 2012. - 288 с.

52. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с.

53. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие для бакалавров / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с.

54. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие для бакалавров / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - М.: Дашков и К, 2015. - 288 с.

55. Пашков, Р.В. Управление рисками и капиталом банка / Р.В. Пашков и др. - М.: Русайнс, 2017. - 96 с.

56. Плошкин, В.В. Оценка и управление рисками на предприятиях: Учебное пособие / В.В. Плошкин. - Ст. Оскол: ТНТ, 2013. - 448 с.

57. Ревенков, П.В. Финансовый мониторинг. Управление рисками отмывания денег в банках / П.В. Ревенков, А.Б. Дудка. - М.: КноРус, 2012. - 280 с.

58. Рудько-Селиванов, В.В. Управление банковскими рисками в условиях глобализации мировой экономики: Научно-практическое пособие для специалистов / В.В. Рудько-Селиванов. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ Инфра-М, 2013. - 318 с.

59. Рыхтикова, Н.А. Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. - М.: Инфра-М, 2015. - 128 с.

60. Рыхтикова, Н.А. Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. - М.: Форум, 2012. - 240 с.

61. Саркисова, Е.А. Риски в торговле. Управление рисками: Практическое пособие / Е.А. Саркисова. - М.: Дашков и К, 2016. - 242 с.

62. Сигел, Д. Фьючерсные рынки: Портфельные стратегии, управление рисками и арбитраж / Д. Сигел. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 627 с.

63. Стребел, П. Грамотные ходы Как умные стратегия, психология и управление рисками обеспечивают успех бизнеса / П. Стребел. - М.: Олимп-Бизнес, 2013. - 208 с.

64. Стребел, П. Грамотные ходы Как умные стратегия, психология и управление рисками обесп--ют успех бизнеса / П. Стребел. - М.: Олимп-Бизнес, 2013. - 208 с.

65. Стребел, П. Грамотные ходы. Как умные стратегия, психология и управление рисками обеспечивают успех бизнеса / П. Стребел, Э. Олссон; Пер. с англ. А. Столяров. - М.: Олимп-Бизнес, 2013. - 208 с.

66. Тебекин, А.В. Управление рисками инновационно-инвестиционных проектов / А.В. Тебекин, Я.В. Вайтенков, П.А. Тебекин. - М.: Русайнс, 2018. - 160 с.

67. Тепман, Л.Н. Управление рисками в условиях финансового кризиса: Учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити, 2014. - 295 с.

68. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: Учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити, 2013. - 311 с.

69. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: Учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити, 2015. - 311 с.

70. Тепман, Л.Н. Управление инвестиционными рисками: Учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити, 2016. - 215 с.

71. Тепман, Л.Н. Управление инвестиционными рисками: Учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити, 2016. - 672 с.

72. Тепман, Л.Н. Управление рисками в условиях финансового кризиса. Учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити, 2017. - 160 с.

73. Тепман, Л.Н. Управление рисками в условиях финансового кризиса: Учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити, 2011. - 295 с.

74. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками. Учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити, 2018. - 16 с.

75. Уродовских, В.Н. Управление рисками предприятия: Учебное пособие / В.Н. Уродовских.. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2012. - 168 с.

76. Уродовских, В.Н. Управление рисками предприятия: Учебное пособие / В.Н. Уродовских. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 320 с.

77. Федорова, Т.А. Управление рисками и страхование в туризме / Т.А. Федорова. - М.: Магистр, 2018. - 256 с.

78. Федорова, Т.А. Управление рисками и страхование в туризме: Учебное пособие / Т.А. Федорова. - М.: Магистр, НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.

79. Хачатурян, М.В. Управление владельческими рисками – элемент обеспечения экономической устойчивости организации / М.В. Хачатурян. - М.: Русайнс, 2018. - 175 с.

80. Черешкин, Д.С. Управление рисками и безопасностью / Д.С. Черешкин. - М.: Ленанд, 2010. - 200 с.

81. Ширяев, А.Н. Модели финансовых рынков: Оптимальные портфели, управление финансами и рисками / А.Н. Ширяев. - М.: КД Либроком, 2009. - 216 с.

82. Ширяев, В.И. Модели финансовых рынков: Оптимальные портфели, управление финансами и рисками / В.И. Ширяев. - М.: КД Либроком, 2015. - 216 с.

**Судебная практика:**

Определение Верховного Суда Российской Федерации № 5-КГ 18-41 от 24 апреля 2018 года (дело о хищении денежных средств с электронного кошелька VISA QIWI/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. Режим доступа: http://legalacts.ru/sud/opredelenie-verkhovnogo-suda-rf-ot-24042018-n-5-kg18-41/

Решение 9 арбитражный апелляционный суд по делу № А-40-124668 / 2017 от 15 мая 2017 года (впервые в судебной практике суд квалифицировал криптовалюту как имущество). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=MARB009&n=1444056#05326959499857311

Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06.04.2015 года №С01-138/2015 по делу №А45-595/2014 по иску ООО «ПроЭнергоСофт» (Истец) к ООО «АТРЕЯ» и информационной компании «Кодекс». Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70865180/

Постановление Суда по интеллектуальным правам от 9 февраля 2016 года N А33-24660/2014 по иску «Майкрософт», ООО «1С» к ООО «Смарт» Об оставлении без изменения судебных актов, которыми удовлетворено заявление о взыскании компенсации за нарушение исключительных авторских прав. Режим доступа: http://sudrf.kodeks.ru/rospravo/document/496613506

Решение Таганского районного суда города Москвы по делу от 4 августа 2016 года №2-3491/2016 по иску Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций к ответчику LinkedIn Corporation Режим доступа: http://docs.pravo.ru/document/view/87232058

Ник Сабо «Идея интеллектуальных контрактов» // Формализация обеспечения отношений в публичных сетях. Режим доступа: https://web.archive.org/web/20060615044959/http://szabo.best.vwh.net/smart_contracts_idea.html

Андрей Тар «Смарт-контракты, пояснения». Режим доступа: https://cointelegraph.com/explained/smart-contracts-explained

Введение в смарт-контракты. Режим доступа: https://habr.com/company/distributedlab/blog/413231/

Что такое смарт-контракты (умные контракты) на базе блокчейна? Режим доступа: https://mining-cryptocurrency.ru/umnye-smart-kontrakty/

Как умные контракты изменят нашу жизнь. Финансы в IT. Блог компании EXANTE . Режим доступа: https://habr.com/company/exante/blog/321548/

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тема 1. Определение риска. Понятие риск-ориентированного подхода

*Касьяненко, Т. Г.* Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432142

Быков А.Ю. "Право цифровой экономики: некоторые народно-хозяйственные и политические риски". Издательство Проспект, 2018 г. Документ предоставлен КонсультантПлюс www.consultant.ru .Дата сохранения: 16.10.2018. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18537#05594343711511072

**Тема 2. Классификация рисков.**

*Сазыкин, Б. В.* Управление операционным риском в коммерческом банке / Б. В. Сазыкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12030-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446681

Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография. Андреева Г.Н., Бадальянц С.В., Богатырева Т.Г., Бородай В.А., Дудкина О.В., Зубарев А.Е., Казьмина Л.Н., Минасян Л.А., Миронов Л.В., Стрижов С.А., Шер М.Л. Нижний Новгород, Издательство «Профессиональная наука», 2018 г.

.Цифровая Россия: новая реальность. Аналитический отчет экспертной группы Digital. ООО «Мак-Кинзи и Компания СиАйЭс», июнь 2017. www.mckinsey.ru. http://bezopasnik.org/article/1.htm

**Тема 3. Концепция управления рисками**

Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433674

*Белов, П. Г.* Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441104

Зорькин В.Д. «Право в цифровом мире». Размышления на полях Петербургского международного юридического форума. Российская газета № 7578(115) от 29.05.2018 г. Режим доступа: https://rg.ru/2018/05/29/zorkin-zadacha-gosudarstva-priznavat-i-zashchishchat-cifrovye-prava-grazhdan.html

**Тема 4. Методы управления рисками**

Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437551

*Белов, П. Г.* Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434330

Материалы Круглого стола Всемирного банка и Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации на тему «Цифровое развитие в России», Москва, 12 апреля. Режим доступа: http://ac.gov.ru/files/content/8510/polnaya-programma-v-april-8-wdr-workshop-for-russia-apr-12-ac-pdf.pdf

*Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447050*

*Гузнов, А. Г.* Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429064

*Вологдин, А. А.* Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427563

*Жарова, А. К.* Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общ. ред. А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429066

*Калятин, В. О.* Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441366

Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.] ; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина; отв. ред. Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438995

Вигна, П. Эпоха криптовалют. Как биткойн и блокчейн меняют мировой экономический порядок / Пол Вигна и Майкл Дж. Кейси - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 432 с.

Братко, А. Г. Банковское право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Братко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с

Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03453-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432004

Ашмарина, Е.М. Финансовое право: учебник для прикладного бакалавриат / Е.М. Ашмарина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 370 с.

Балдин, К.В Информационные системы в экономике: Учебник / К.В Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2015. - 395 с.

Кузнецов, П.У. Основы информационного права: Учебник для баколавров / П.У. Кузнецов. – М.: Проспект, 2014. – 314 с.

### 6.3 Нормативные правовые документы

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — 1995. — 5 апреля. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // СЗ РФ. — 2001. — 8 января. — Ст. 163. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/

Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 1994. — № 12. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/

Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (Заключена в г. Страсбурге 28.01.1981) // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121499/

Конвенция об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). (Заключена в г. Париже, 14 декабря 1960 года). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902015766

Окинавская хартия глобального информационного общества. Принята на о. Окинава 22.07.2000. Режим доступа: http://www.kremlin.ru/supplement/3170

Устав Всемирного почтового союза (измененный дополнительными протоколами, принятыми на Конгрессах ВПС в Токио, 1969 г., Лозанне, 1974 г., Гамбурге, .1984 г., Вашингтоне, 1989 г., Сеуле, 1994 г., Пекине 1999 г. и Бухаресте 2004 г.1 ). Режим доступа: https://minsvyaz.ru/common/upload/ystav_12-2009.pdf

Устав Международного союза электросвязи (принят в г. Женеве 22.12.1992) (с изм. от 06.11.1998). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121451/

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2013 г. № 68/167 «Право на неприкосновенность личной жизни в цифровой век». Режим доступа: http://www.lawtrend.org/wp-content/uploads/2014/06/2013_UN_68_167.pdf

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.10.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 7 января. — Ст. 1.

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 7 января. — Ст. 3. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014) // СЗ РФ. — 1998. — 3 августа. — Ст. 3824. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — 5 декабря. — Ст. 3301. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от от 29.07.2018) // СЗ РФ. — 1996. — 29 января. — Ст. 410. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018 ) // СЗ РФ. — 2001. — 3 декабря. — Ст. 4552. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018 ) // СЗ РФ. — 2006. — 25 декабря. — Ст. 5496. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018 ) // СЗ РФ. — 1996. — 17 июня. — Ст. 2954. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018 ) // СЗ РФ. — 1996. — 1 января. — Ст. 16. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утвержденные ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — 11 марта. — Ст. 357. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 18 ноября. — Ст. 4532. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 29 июля. — Ст. 3012. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // СЗ РФ. — 2001. — 24 декабря. — Ст. 4921. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении» // Российская газета. — 2001. — 2 июня. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — 3 июня. — Ст. 2750. Режим доступа: http://base.garant.ru/135907/

Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О Федеральной службе безопасности» // Российская газета. — 1995. — 12 апреля. — № 72. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/

Федеральный закон от 17.12.1994 № 67-ФЗ (ред. от 30.03.2015) «О федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ. — 1994. — 19 декабря. — Ст. 3547. Режим доступа: http://base.garant.ru/10136250/

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1994. — 25 июля. — Ст. 1447. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2011. — 28 ноября. — Ст. 6724. Режим доступа: http://kodeks.systecs.ru/zakon/fz-323/

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. — 2011. — 9 мая. — Ст. 2716. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/

Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (в ред. Федерального закона от 05.10.2015 N 285-ФЗ) // Российская газета. — 2010. — 29 декабря. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 03.08.2018 ) «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — 29 ноября. — Ст. 6252. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. — 2003. — 15 декабря. — Ст. 4859. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О связи» // СЗ РФ. — 2003. — 14 июля. — Ст. 2895. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О техническом регулировании» // СЗ РФ. — 2002. — 30 декабря. — Ст. 5140. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/

Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ (ред. от 29.06.2018) «О почтовой связи» // СЗ РФ. — 1999. — 19 июля. — Ст. 3697. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6719/

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. — 2008. — 29 декабря. — Ст. 6228. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. // Собрание законодательства РФ, 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О коммерческой тайне". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/.

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных"

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от от 29.07.2018) «О защите конкуренции» // СЗ РФ. — 2006. — 31 июля. — Ст. 3434. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/

Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О кредитных историях» // СЗ РФ. — 2005. — 3 января. — Ст. 44. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/

Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" от 22.12.2008 N 262-ФЗ (в ред. от 28.12.2017 N 423-ФЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82839/

Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (в ред. от 29.07.2018 N 242-ФЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/

Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (в ред. от 03.08.2018 N 307-ФЗ.).

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 N 296-ФЗ).

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/

Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ (в ред от 23.06.2016 N220-ФЗ).

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.12.2017 N 505-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286789/

Федеральный закон "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 N 187-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/

Проект Федерального закона N 424632-7 "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 26.03.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=170238#05083995498146188

Проект Федерального закона "О цифровых финансовых активах" (подготовлен Минфином России) (ред. до внесения в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 25.01.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=167908#021138565354926908

Проект Федерального закона N 419090-7 "Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге)" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 20.03.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=170086#02847771054388353

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/

Указ Президента РФ «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102416645

Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» // Официальный сайт Президента Российской Федерации / URL: kremlin.ru/acts/bank/41919. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/

Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-12052009-n-537/.

Указ Президента РФ от 22.05.2015 N 260 "О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации" (вместе с "Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179963/.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038

Указ Президента РФ от 17.03.2008 N 351 (ред. от 22.05.2015) "О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75586/

Постановление Правительства РФ от 28.08.2017 N 1030 "О системе управления реализацией программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, мониторинга и контроля выполнения планов мероприятий по реализации программы "Цифровая экономика Российской Федерации"). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_223702/

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. (в ред. от 25.09.2018 г.) Об утверждении государственной программы «Информационное общество (2011 – 2020 годы). План реализации государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/90c7c5de64690aaba4ef08a82a71e1ee7a533cc0/

Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. N 1632-р «Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"». Режим доступа: Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/71734878/#ixzz51XrrQGjR.

План мероприятий по направлению "Формирование исследовательских компетенций и технологических заделов" программы "Цифровая экономика Российской Федерации". Утвержден Правительственной комиссией по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 18 декабря 2017 г. № 2). Приложение № 2 к протоколу заседания Правительственной комиссии по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 18 декабря 2017 г. № 2.

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287575/

Минэкономразвития России разработает законодательный фундамент для программы «Цифровая экономика». Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. 18.12.17. URL: http://economy.gov.ru/minec/press/news/2017181201

Прогноз социально-экономического развития до 2020 года / Министерство экономического развития Российской Федерации. – 2017, 6 апреля. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282738/

### 6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – официальный сайт компании «Гарант».
3. http://www.pravo.gov.ru– официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека.
5. www.hawbook.By.ru – библиотека юриста.
6. www.rsl.ru – российская государственная библиотека.
7. http://elibrary.rsl.ru – российская государственная публичная библиотека
8. http://www.openspace.ru– всемирная цифровая библиотека

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».