Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и
информационного права
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М. 01.03 «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма обучения)

Год набора-2020

Москва, 2020г.

Автор(ы)-составитель(и):
Доцент кафедры конституционного права к.ю.н., доцент. Чепус А.В.

Заведующий кафедрой
«Административное и информационное право»
д.ю.н., зав. кафедрой Шмалий О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина К.М.01.03 «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1.1	Способность квалифицированно участвовать в нормотворческих процедурах и разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК–2.1.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного управления
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1.1	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения при осуществлении контрольно-надзорной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК–7.1.1	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

принимать меры по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательства; - организовывать систематизированный учет, хранение, внесение принятых изменений в законодательные и нормативные акты, обеспечивать доступ к ним пользователей на основе применения современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; - обеспечивать информирование о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению нормативных правовых актов	ПК–1.1.1	**на уровне следующих знаний:** - процедуры подготовки и издания нормативных правовых актов - требования к содержанию и технике разработки нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены **на уровне следующих умений:** - логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам - определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права **на уровне следующих навыков:** - анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта - сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта - сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения - изложения юридических норм.
	ПК–2.1.2	**на уровне следующих знаний:** - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения информационной безопасности - основных положений процессе контрольно-надзорной

		деятельности - правовых основ и процедуры защиты и конституционных прав - основных положений судебной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности государства
	ПК-4.1.1.	**на уровне следующих знаний:** - теории конституционно-правовых основ государственного контроля - теории юридической ответственности за правонарушения - теории реализации контрольно-надзорных процедур - форм и методов государственного управления **на уровне следующих навыков:** - толкования норм конституционного и административного права - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК–7.1.1	**на уровне следующих знаний:** - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников права - системы правоприменительной практики **на уровне следующих умений:** - использовать отдельные виды и способы толкования норм административного права и финансового права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72а.ч. (2з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 34 из них:

- очная форма обучения: лекций 6 а.ч.: практических занятий 22.а.ч., самостоятельная работа – 20 а.ч., консультация – 2а.ч., контроль-18 а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.л., практические занятия – 8 а.ч., контр.лаб. – 2, самостоятельная работа – 49 ч., контроль- 9 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.01.03 «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Для освоения дисциплины К.М.01.04 «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: К.М.02.01 Философия права, 1 семестр 1 курс; К.М.02.02 История политических и правовых учений, 1 семестр 1 курс; К.М.02.03 История и методология юридической науки, 1 семестр 1 курс; К.М.02.04 Сравнительное правоведение, 1 семестр 1 курс.

Кроме того, до начала занятий по дисциплине К.М.01.03 «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации». Студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПР	КОН-Я, ЛАБ	КОН-ЛЬ		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, сущность и виды контроля и надзора в Российской Федерации	33	3	11	5	9	10	О,Т.,С.З.
Тема 2	Система нормативных правовых актов и их общая характеристика определяющие конституционно-правовые основы контроля (надзора) в РФ	39	3	11	4	9	10	О,Т,С.З
	консультация	2						
Промежуточная аттестация					2			Экзамен
Всего:		**72**	**6**	**22**	**4**	**18**	**20**	0
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, сущность и виды контроля и надзора в Российской Федерации		2	4	5		24	О,Т.,С.З.
Тема 2	Система нормативных правовых актов и их общая характеристика определяющие конституционно-правовые основы контроля (надзора) в РФ		2	4	2	9	25	О,Т,С.З
Промежуточная аттестация					2			Экзамен
Всего:		**72**	**4**	**8**	**2**	**9**	**49**	0

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, сущность и виды контроля и надзора в Российской Федерации

Понятие и виды государственного контроля. Сущность контрольной деятельности государства. Контрольная функция государства.

Государственный контроль в «узком» и «широком» смысле.

Соотношение понятий «контроль» и «надзор».

Государственный контроль как правовой институт.

Высшие государственные органы – субъекты контроля (надзора): Президент, Конституционный Суд, Федеральное Собрание и Генеральная прокуратура.

Виды контроля, не регулируемы федеральным законом « О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Принципы государственного контроля (надзора), Законность при организации и осуществлении государственного контроля (надзора), Соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц. Недопустимость злоупотребления правом. Недопустимость множественного государственного контроля (надзора), Объективность государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Оперативность и разумность при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Предмет и объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Результативность и эффективность государственного контроля (надзора). Оценка результативности и эффективности государственного контроля (надзора).

Субъекты, обладающие значимыми полномочиями в сфере правовой охраны Конституции: Правительство, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд.

Тема 2 Система нормативных правовых актов и их общая характеристика, определяющая конституционно-правовые основы контроля (надзора) в РФ

Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора): источники правового регулирования.

Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Обжалование правовых актов государственного управления в административном и судебном порядке.

Конституция и конституционность в правовом государстве. Охрана конституции и общий конституционный контроль. Судебный конституционный контроль: понятие, модели, виды. Создание и основные этапы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный Суд как орган государственной власти.

Конституционный Суд как орган судебной власти.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного контроля (надзора).

Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля.

Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы. Дискуссия о проекте

федерального закона «О порядке принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов». Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные стадии. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте.

Межведомственное взаимодействие для целей государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Координация контрольно-надзорных органов.

Особенности и действие правовых актов законодательной, исполнительной и судебной власти. Основная характеристика правового акта органов законодательной власти. Правовое регулирование правотворческой деятельности Президента РФ. Понятие и признаки правовых актов исполнительной власти. Правовые акты Правительства РФ. Полномочия федеральных органов исполнительной власти при подготовке и изданию правовых актов. Характеристика правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ. Прекращение действия правовых актов управления. Юридическая техника.

Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов: постановлений палат Федерального Собрания РФ, актов Президента РФ, актов Правительства РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.01.03 «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации» **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование, ситуационные-задачи

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие, сущность и виды контроля и надзора в Российской Федерации

Вопросы к <u>опросу:</u>

1. Понятие и признаки государственного контроля.
2. Соотношение понятий «контроль» и «надзор».
3. Виды государственного контроля в Российской Федерации.
4. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации.
5. Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации и исполнительных органов.
7. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и судебной системы Российской Федерации.

8. Счетная палата Российской Федерации – высший орган внешнего государственного аудита (контроля). Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации».
9. Законодательство о контрольно-счетных органах субъектов Российской Федерации.
10. Прокурорский надзор. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
11. Функции контроля, осуществляемые Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.
12. Функции контроля, осуществляемые Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Правовые акты контрольно-надзорной деятельности федеральных органов власти могут предусматривать следующие их формы:
   a) Приказ
   b) Распоряжение
   c) Постановление
   d) Указ
   e) Правило
   f) Инструкция
   g) Положение
   h) Директива
   i) Указания
2. Правомерность актов и их неукоснительное соблюдение как мера контроля обеспечиваются:
   a) Государством
   b) Органами исполнительной власти
   c) Президентом РФ
   d) Гражданами
   e) Правительством РФ
   f) Общественными организациями
   g) Контрольными и надзорными органами
3. К правовым актами контроля со стороны Президента РФ относятся:
   a) Указ
   b) Постановление
   c) Распоряжение
   d) Приказ
   e) Правило
4. Порядок издания, опубликования и вступления в силу правовых актов Президента РФ устанавливается в:
   a) Конституция РФ
   b) Конституциях и уставах субъектов РФ
   c) Указе Президента РФ №763 от 23.05.1996
   d) Типовых регламентах
5. Нормативными правовыми актами, устанавливающими порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов органами публичного управления, являются:
   a) Конституция РФ
   b) ФКЗ «О Правительстве РФ»
   c) ФЗ «Об общих принципах организации законодательных, (представительных) и исполнительных органов гос. Власти субъектов РФ»
   d) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»
   e) Регламент Правительства РФ

f) Указ Президента РФ от 22.05.1996 №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти»
g) Типовой регламент внутренней организации федеральных органов исполнительной власти
h) Типовой регламент взаимодействия федеральных органов исполнительной власти
i) Правила подготовки нормативно-правовых актов федеральных органов власти и их государственной регистрации
j) Конституция (уставы), законы и иные правовые акты субъектов РФ

6. Правовые акты правительства в случае их противоречия Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ, указам Президента РФ, могут быть отменены:

a) Гос Думой
b) Советом Федерации
c) Конституционным судом
d) Президентом
e) Верховным судом

7. Требования законности, предъявляемые к правовым актам органов исполнительной власти:

a) Издание уполномоченными субъектами
b) Издание органами исполнительной власти в пределах его компетенции
c) Издание правового акта с соблюдением законности содержания
d) Издание правового акта с учетом его своевременности
e) Издание правового акта с учетом его экономической обоснованности
f) Издание правового акта с соблюдением порядка издания
g) Издание правового акта с учетом его целесообразности
h) Издание в надлежащей форме

8. Высшие должностные лица субъектов РФ издают следующие контрольные (надзорные) акты:

a) Указы
b) Постановления
c) Положения
d) Приказы
e) Обращения
f) Заявления
g) Распоряжения

9. Индивидуальные акты органов государственной власти можно разграничить по способу их властного контрольного воздействия на:

a) Акты правоустанавливающие
b) Акты обязывающие
c) Акты о применении административной ответственности
d) Приказ о применении дисциплинарной ответственности
e) Акты, удостоверяющие
f) Акты поощрительные

10. По характеру административно-властного воздействия на физических и (или) юридических лиц индивидуальные правовые акты органов исполнительной власти можно разделить на:

a) Акты-предписания
b) Акты-запреты
c) Акты устанавливающие ограничения
d) Акты-предупреждения
e) Акты-санкции
f) Акты конклюдентные

11. Президент РФ может отменить
    a) Постановления и распоряжения правительства РФ в случае их противоречия конституции РФ
    b) Акты органов исполнительной власти субъектов РФ
    c) Акты федеральных органов исполнительной власти, подведомственных Правительству РФ
    d) Акты, подведомственных Президенту РФ федеральных органов исполнительной власти
    e) Акты, изданные Президентом РФ
12. Не являются нормативно правовым актом:
    a) Приказ министра Минэкономразвития о применении дисциплинарной ответственности к руководителю департамента
    b) Решение общего собрания Ассоциации юридических вузов
    c) Постановление правительства РФ
    d) Положение о ФАС РФ
13. Правом приостановления действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ обладают:
    a) Президент РФ
    b) Правительство РФ
    c) Конституционный суд РФ
    d) Верховный суд РФ
    e) Высшие должностные лица субъектов РФ
14. Правовые акты контрольных органов власти должны соответствовать:
    a) Закону и актам, имеющим большую юридическую силу
    b) Только закону
    c) Актам вышестоящего органа или должностного лица

Ситуационные задачи

Решите задачу №1

В органы прокуратуры поступило заявление гражданина Сидорова о том, что руководителем общественной организации «Россия Молодая» подготовлена к печати брошюра, в которой Ю.М. Лужков обвиняется в незаконной предпринимательской деятельности и хищениям средств федерального бюджета.

Каковы должны быть действия работника прокуратуры?

Решите задачу № 2.

19 февраля 2007 г. Правительством Саратовской области принято постановление N 51-П "О Правилах предоставления в 2007 году средств областного бюджета в форме субсидий и субвенций, предусмотренных подразделом "Сельское хозяйство и рыболовство".Постановление официально опубликовано в Саратовской областной газете от 2 марта 2007 г. № 36 (1810).

Пунктом 1 постановления утверждены Правила предоставления в 2007 году средств областного бюджета в форме субсидий и субвенций, предусмотренных подразделом "Сельское хозяйство и рыболовство".В соответствии с пунктом 2 Правил Министерству сельского хозяйства области предоставлено право утверждать перечень получателей субсидий из областного бюджета, а также определять условия их предоставления и размер.

Исполняющий обязанности прокурора Саратовской области обратился в суд с заявлением об оспаривании законности положений, содержащихся в п. 2 Правил.

Какое решение должен принять Саратовский областной суд по заявлению прокурора и почему?

Решите задачу № 3.
Б. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента Российской Федерации, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента Российской Федерации принять меры по ратификации вышеназванного протокола.
Для справки. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. была подписана Российской Федерацией в 1996 г. и ратифицирована в 1998 г. (за исключением протоколов № 6 и № 12.).
Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Система нормативных правовых актов и их общая характеристика, определяющая конституционно-правовые основы контроля (надзора) в РФ

Вопросы к <u>опросу:</u>

1. Понятие правового акта и его признаки.
2. Виды актов контроля в РФ
3. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации в сфере контрольно-надзорной деятельности
4. Соотношение понятий «правовой акт», «нормативный правовой акт» и «правоприменительный акт» как контроля.
5. Формы нормативных правовых актов в Российской Федерации.
6. Юридические свойства Федеральных нормативных правовых актов в сфере контроля.
7. Система нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
8. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.
9. Понятие и требования законности.
10. Правотворчество в Российской Федерации.
11. Юридическая техника.
12. Дефектные акты.
13. Презумпция законности нормативных правовых актов.
14. Оспоримые и ничтожные акты: понятия и отличия.
15. Критерии определения ничтожности акта.
16. Негативная конституционная ответственность органов государственной власти за принятие незаконных актов.
17. Негативная конституционная ответственность органов местного самоуправления за принятие незаконных актов.
18. Негативная конституционная ответственность должностных лиц за принятие незаконных актов.

<u>Тестовые задания:</u>

1 Счётная палата Российской Федерации является:

1. независимым органом государственного финансового контроля;

2. органом государственного финансового контроля федеральной исполнительной власти;

3. органом государственного финансового контроля федеральной законодательной власти;

2. Функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере осуществляет:

1. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор);
2. Федеральная налоговая служба (ФНС);
3. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).

3. Федеральное казначейство и его органы обеспечивают:

1.контроль за ведением операций с бюджетными средствами участниками бюджетного процесса по исполняемым бюджетам и бюджетам государственных внебюджетных фондов;

2.контроль за ведением операций с бюджетными средствами участниками бюджетного процесса по исполняемым бюджетам;

3. за финансово-экономической деятельностью предприятий, организаций и учреждений.

4. В компетенцию Федеральной налоговой службы входит?

1.контроль за использованием средств, финансируемых из бюджетов различных уровней;

2. проверка документов, связанных с начислением и уплатой налогов, перечисляемых в бюджет;

3. контроль учреждений, находящихся на федеральных и местных бюджетах.

5. В компетенцию Федеральной налоговой службы входит?

1.контроль за использованием средств, финансируемых из бюджетов различных уровней;

2. проверка документов, связанных с начислением и уплатой налогов, перечисляемых в бюджет;

в) контроль учреждений, находящихся на федеральных и местных бюджетах.

6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю (надзору) в установленной сфере деятельности.

1. Прокуратура РФ.
2. Федеральная служба.
3. Президент РФ.

7. Федеральное министерство в установленной сфере деятельности:

1. не вправе осуществлять функции по контролю и надзору.

2. не вправе осуществлять функции по контролю и надзору, а также функции по управлению государственным имуществом, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации.

8. Федеральные службы, находящиеся в ведении федеральных министерств:

1. не вправе осуществлять нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности.

2. вправе осуществлять нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности.

9. Является ли выдача органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами разрешений (лицензий) на

осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам функцией контроля (надзора)?

1. Нет, не является.
2. Да, является.

10**. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет контроль (надзор) в сфере здравоохранения?**

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека (Роспотребнадзор).
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор).
3. Министерство здравоохранения субъекта Российской Федерации.

11. Согласно какому принципу контроля все аспекты деятельности объекта должны рассматриваться во взаимосвязи:

1. Принцип эффективности
2. Принцип объективности
3. Принцип системности
4. Принцип соответствия

12. Основной задачей прокуратуры является:

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами
2. Прокурорский надзор направленный на точное исполнение и единообразное применение законов
3. Защита интересов и прав организаций и граждан, ставших потерпевшими в преступлениях, личности от необоснованного и незаконного обвинения, ограничения свобод, осуждения
4. Выполнение нормативных предписаний и распоряжений Генпрокурора об объективном, всестороннем и полном изучении обстоятельств дела

13. Что из перечисленного не является элементом контроля?

1. Объект контроля
2. Задачи контроля
3. Предмет контроля
4. Функция контроля

14. Важнейшей составляющей контроля является:

1. Корректировка установленных отклонений
2. Обратная связь
3. Недопущение разрастание проблемы
4. Сравнение запланированного с достигнутым

Ситуационные задачи:

Задача № 1. Руководитель предложил разработать план («Дорожную карту») внедрения системы оценки эффективности и результативности контрольнонадзорной деятельности.

Сформулируйте этапы внедрения системы оценки эффективности и результативности контрольного (надзорного) органа согласно существующим методическим рекомендациям.

Задача № 2. Руководитель поручил определить перечень направлений контрольной и надзорной деятельности органа власти.

Какими нормативными актами Вы будете руководствоваться при выборе этих направлений? Чему должны соответствовать эти направления?Какие конкретно направления Вы определите для осуществления контрольного мероприятия?

Задача № 3. Руководитель поручил разработать план проведения контрольных мероприятий в контрольно-надзорном органе.

Какими правилами будете руководствоваться при разработке плана? Перечислите мероприятия, включаемые в план контрольных мероприятий.

Кейс-задачи:

1. Найдите и укажите признаки а*дминистративного надзора:*

а) отсутствие организационной подчиненности субъектов надзора и поднадзорных объектов;

б) невозможность вмешательства в оперативно-хозяйственную деятельность объекта надзора;

в) возможность самостоятельного применения мер административного принуждения в случаях обнаружения правонарушений;

г) возможность оценки деятельности поднадзорных объектов только с точки зрения законности;

д) наличие норм, правил, требований, стандартов, содержащихся в нормативных актах;

е) невозможность самостоятельного применения мер административного принуждения в случаях обнаружения правонарушений.

Ответ_____

2. Найдите и укажите способы обеспечения законности в государственном управлении:

а) Контроль

б) Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц

в) Привлечение к административной ответственности

г) Надзор

Ответ_____

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1.1	Способность квалифицированно участвовать в нормотворческих процедурах и разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК–2.1.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного управления
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1.1	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения при осуществлении контрольно-надзорной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК–7.1.1	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачета по дисциплине К.М.01.03 «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Государственный контроль: «узкое» и «широкое» понимание.
2. Виды государственного контроля.
3. Основные этапы становления государственного контроля в России.
4. Государственный контроль в конституционном строе России по Конституции Российской Федерации 1993 года.
5. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации.
6. Контрольные полномочия Администрации Президента Российской Федерации.
7. Контрольное управление Президента Российской Федерации: полномочия, структура, функции.
8. Контрольные функции Совета безопасности Российской Федерации.
9. Контрольные функции полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
10. Государственный контроль, осуществляемый палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Контрольные полномочия Совета Федерации.
12. Контрольные полномочия Государственной Думы.

13. Контрольные полномочия законодательных и представительных органов государственной власти субъектов федерации.
14. Контроль, осуществляемый Правительством Российской Федерации, федеральными министерствами, иными федеральными органами исполнительной власти.
15. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
16. Осуществление контроля за исполнением федерального бюджета: Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации».
17. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации: структура, полномочия, функции.
18. Надзорная деятельность органов Прокуратуры Российской Федерации.
19. Государственный контроль, осуществляемый Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.
20. Контроль, осуществляемый Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
21. Судебный конституционный контроль: понятие, модели.
22. Виды судебного конституционного контроля.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: сущность, правовая природа.
24. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
25. Ответственность парламента за нарушение Конституции.
26. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы).

4.3.1.2. Примерные кейс-задачи для подготовки к экзамену по дисциплине К.М.01.03 «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации»

1. Найдите и укажите, признаки дисциплинарного производства:

а) носит внесудебный характер, осуществляется всеми работодателями, применяется субъектами линейной власти (руководителями организаций) в отношении их подчиненных, является реакцией на дисциплинарные правонарушения (проступки), но в ряде случаев оно связано с иными неправомерными действиями и с нарушениями моральных норм;

б) противоправность, виновность, наказуемость;

в) регулируется нормами трудового права, отсутствие общественной опасности и вредных последствий;

г) субъектами являются работник и административный орган, складывается по поводу совершения дисциплинарного проступка, процессуальный порядок разрешения дела.

Ответ_____

2. Ниже перечислены варианты решения руководителя в надзорной деятельности:

а) да, признав это нецелесообразным или признав лицо невиновным;

б) нет, за исключением случаев, предусмотренных законом;

в) нет, не имеет;

г) да, в случае признания нарушителем вины и возмещения причиненного вреда.

Имеет ли право субъект применения дисциплинарных взысканий не реагировать на совершенное деяние.

Ответ_____

3. Ниже перечислены варианты сроков применения дисциплинарных взысканий как мер контроля:

а) не позднее трех месяцев со дня обнаружения проступка;

б) не позднее двух недель со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников;

в) не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников;

г) не позднее шести месяцев со дня обнаружения проступка, не считая времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

Найдите и укажите, какие сроки закреплены законодательством.

Ответ_____

Шкала оценивания:

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-2.1.2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного управления	демонстрирует системные представления о правоприменительной практике в отдельных сферах государственного управления	в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения в сфере государственного управления, нуждающиеся в правовой оценке; - отобраны, проанализированы и систематизированы материалы судебной практики в сфере государственного управления государства; - предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики;	Опрос, тестирование
ПК–4.1.1 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	навыки поиска, выбора, анализа и систематизации правоположений, нуждающимся в исследовании, в том числе, в целях выявления в них положений,	в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения, нуждающиеся в исследовании,в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	Опрос,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения	способствующих созданию условий для проявления коррупции	коррупции	
ПК–7.1.1 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления	- использование конкретных приёмов, процедур, технологий уяснения и разъяснения норм права в отдельных областях государственного управления	определены конкретные приёмы, процедуры и технологии, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права	Опрос, тестирование

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи.

Знания и умения обучающегося на зачете оценивается по системе зачет/незачет.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа(оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практическойсоставляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции **- показывает глубокое и полное знание** форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; - бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснование правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества, правовых последствий которые соответствуют их содержанию; - способы вынесения юридически обоснованных суждений и оценок, опираясь на профессиональное правосознание в юридической деятельности; - понятия, сущность, функции,

	виды и структура правосознания, - роль правосознания в жизни общества и в правотворческо й деятельности государства; - сущность правового мышления и правовой культуры; - взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества; - содержание основных прав и свобод человека; - механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, - органы, осуществляющих государственную власть и государственное управление, основные положения Конституции РФ; требования по соблюдению законодательства субъектами права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - права и свободы человека и гражданина в России; механизм защиты прав и свобод человека в России; **проявляет высокий уровень умений** осуществлять юридически обоснованные суждения и оценки на основе форм и способов правовых оценочных категорий и суждений, опираясь на профессиональное правосознание; оценивать влияние законоположений на реальную жизнь с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой

	правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - принимать решения, основанные на нормах права; -находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; -взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; -применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; -объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах. **Демонстрирует высокий уровень владения навыками-** поиска и выбора форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснования правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества; **-** - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих

	различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - обеспечения соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности; - юридической терминологии и публичной судебной речи - работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; -работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - написания юридических документов; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; - практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм и материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено»(14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции **- демонстрирует знание** форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; - бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснование правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества, правовых последствий которые соответствуют их содержанию; - способы вынесения юридически обоснованных суждений и оценок, опираясь на профессиональное правосознание в юридической деятельности; - понятия, сущность, функции, виды и структура правосознания, - роль правосознания в жизни общества и в правотворческой деятельности государства; - сущность правового мышления и правовой культуры; - взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества; - содержание основных прав и свобод человека; - механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, - органы, осуществляющих государственную власть и государственное управление, основные положения Конституции РФ;

	требования по соблюдению законодательства субъектами права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - права и свободы человека и гражданина в России; механизм защиты прав и свобод человека в России; - **способен на практике** осуществлять юридически обоснованные суждения и оценки на основе форм и способов правовых оценочных категорий и суждений, опираясь на профессиональное правосознание; оценивать влияние законоположений на реальную жизнь с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - принимать решения, основанные на нормах права; -находить и правильно выбирать законоположения,

	непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; -взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; -применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; -объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах. - **демонстрирует некоторые навыки -** поиска и выбора форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснования правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества; **-** - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - обеспечения соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности; - юридической терминологии и публичной судебной речи - работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

	- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; -работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - написания юридических документов; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; - практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм и материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление о формах и способах правовых оценочных категорий и суждений; - бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснование правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества, правовых последствий которые соответствуют их содержанию; - способы вынесения юридически обоснованных суждений и оценок, опираясь на профессиональное правосознание в юридической деятельности; - понятия, сущность, функции, виды и структура правосознания, - роль правосознания в жизни общества и в правотворческо й деятельности государства; - сущность правового мышления и правовой культуры; - взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества; - содержание основных прав и свобод человека; - механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, - органы, осуществляющих государственную власть и государственное управление, основные положения Конституции РФ; требования по соблюдению законодательства субъектами права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

	- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - права и свободы человека и гражданина в России; механизм защиты прав и свобод человека в России; - **испытывает сложности** осуществлять юридически обоснованные суждения и оценки на основе форм и способов правовых оценочных категорий и суждений, опираясь на профессиональное правосознание; оценивать влияние законоположений на реальную жизнь с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - принимать решения, основанные на нормах права; -находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; -взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; -применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях;

	-объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах. - **может с трудом показать навыки-** поиска и выбора форм и способов правовых оценочных категорий и суждений; бесконфликтного разрешения ситуации в юридической деятельности; - обоснования правовых оценок в исторических и современных государственно-правовых событиях, опираясь на правовые нормы и мнение общества **-** - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - поиска значимой для принятия правового решения информации, - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. - обеспечения соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности; - юридической терминологии и публичной судебной речи - работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; -работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - написания юридических документов; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; - практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. - разрешения правовых проблем и коллизий;

	- реализации норм и материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену по дисциплине К.М.01.03 «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине К.М.01.03 «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 2 семестре 1 курса

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине К.М.01.03 «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации» предполагает контактную форму работы (лекции семинары, опросы, тестирование, решение ситуационных задач

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина К.М.01.03 «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации» ориентирована на формирование четкого, системного и целостного представления о государственном и муниципальном контроле установленного законодательством в России. Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- определение роли и задач конституционно-правовых основ контроля и надзора в Российской Федерации, его форм и методов;
- рассмотрение истории его развития в России и за рубежом;
- анализ признаков и функций современного контроля и надзора в Российской Федерации, его структуры и порядка обеспечения;
- рассмотрение структуру и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по контрольной, надзорной деятельности в России
- анализ процессов надзорной деятельности
- обсуждение проблем современного государственного и муниципального контроль:
- решение ситуационных задач;
- формирование у магистрантов собственного мнения по вопросам реформирования контрольно-надзорной деятельности в России.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в усвоении студентами системы знаний о государственном и муниципальном контроле его видов и практика применения в Российской Федерации.

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Семинар № 1. Государственный контроль в конституционном строе Российской Федерации

1. Понятие и признаки государственного контроля.
2. Соотношение понятий «контроль» и «надзор».
3. Виды государственного контроля в Российской Федерации.
4. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации.
5. Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации и исполнительных органов.
7. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и судебной системы Российской Федерации.

Семинар № 2. Контроль (надзор) государственных органов с особой компетенцией

1. Счетная палата Российской Федерации – высший орган внешнего государственного аудита (контроля). Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации».
2. Законодательство о контрольно-счетных органах субъектов Российской Федерации.
3. Прокурорский надзор. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Функции контроля, осуществляемые Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.
5. Функции контроля, осуществляемые Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

Семинар №3. Организационно-методические основы контрольно надзорной деятельности

Вопросы для подготовки к семинару

1. Формы и методы государственного контроля (надзора). Контрольные мероприятия: характеристика и особенности проведения.

2. реализация результатов. Периодичность и сроки проведения контрольных мероприятий.

3. Подготовка к проведению контрольных мероприятий, правовые основания проведения проверок.

4. Доступ должностных лиц контрольно-надзорных органов к объектам контрольных мероприятий.

5. Права граждан и организаций при проведении государственного и муниципального контроля (надзора).
6. Истребование и изъятие (выемка) документов при осуществлении контрольных мероприятий.
7. Ограничения при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора).
8. Привлечение экспертного сообщества к проведению контрольных мероприятий. Независимая оценка для целей контроля (надзора).
9. Повышение результативности и эффективности проверок.
10. Рискориентированный подход организации контрольно-надзорной деятельности. Меры, принимаемые по результатам контрольных мероприятий.
11. Меры, направленные на профилактику нарушений.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые знания и успешно работать в избранной сфере деятельности. Целью преподавания К.М.01.03 «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации» является усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Целью освоения учебной дисциплины К.М.01.03 «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации» является формирование четкого, системного и целостного представления о конституционно-правовых основах контроля и надзора в РФ.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих зада углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере правового обеспечения государственного контроля и надзора:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания государственного и муниципального контроля. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной

самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Административное право РФ. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Попов Л.Л. - Отв. ред. – М.:ИздательствоЮрайт, 2015. – 519 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E82CE1F7-A7FA-4564-9DE6-D4B1D9336AA4 — ЭБС «Юрайт».

2. Клишас А.А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Сравнительно-правовое исследование: Монография / Под общей ред. д.ю.н., проф. В.В. Еремяна. – М., 2017.

3. Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49 —ЭБС «Юрайт».

6.2. Дополнительная литература:

1. Гладковская Е.Н. Государственный и муниципальный контроль и аудит. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Гладковская. — Москва: Русайнс, 2018. — 164 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/929441

2. Токмурзин Т.М. Модернизация системы показателей эффективности в области контроля и надзора [Электронный ресурс]/ Токмурзин Т.М., Рождественская И.А., Кабалинский А.И. // Вестник Российской академии естественных наук. — 2018.— № 1.- С.107-109 .— Только в электронном виде . – Режим доступа: URL:http://elib.fa.ru/art2018/bv788.pdf

3. Порфирьева А.В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений [Электронный ресурс]: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 152 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1002024.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Семинар № 1.

1. Административное право РФ. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Попов Л.Л. - Отв. ред. – М.:ИздательствоЮрайт, 2015. – 519 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E82CE1F7-A7FA-4564-9DE6-D4B1D9336AA4 —ЭБС «Юрайт».

2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49 —ЭБС «Юрайт».

3. Бахрах, Д. Н. Административное право России / Д. Н. Бахрах, В. Г. Татарян. 4 -е изд., перераб. и доп. М. :Эксмо, 2012.

Семинар № 2.

1. Административное право РФ. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Попов Л.Л. - Отв. ред. – М.:ИздательствоЮрайт, 2015. – 519 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E82CE1F7-A7FA-4564-9DE6-D4B1D9336AA4 —ЭБС «Юрайт».

2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49 —ЭБС «Юрайт».

3. Бахрах, Д. Н. Административное право России / Д. Н. Бахрах, В. Г. Татарян. 4 -е изд., перераб. и доп. М. :Эксмо, 2012.

Семинар №3.

1. Мартынов А.В. Административный надзор в России: теоретические основы построения: монография /А.В.Мартынов. М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/1064749/ - Образовательные ресурсы интернета.

2. Зырянов С.М. Административный надзор: Монография. – М.: Юриспруденция, 2010.

3. Административное право РФ. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Попов Л.Л. - Отв. ред. – М.:ИздательствоЮрайт, 2015. – 519 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E82CE1F7-A7FA-4564-9DE6-D4B1D9336AA4 —ЭБС «Юрайт».

4 Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49 —ЭБС «Юрайт».

5 Мартынов А.В. Административный надзор в России: теоретические основы построения: монография /А.В.Мартынов. М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/1064749/ - Образовательные ресурсы интернета.

6.5. Нормативное правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета от 21 января 2009 г. - № 7 (4831).

2. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 1995. 5 апреля.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163.

4. Конвенция ООН против коррупции //СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации :Федер. конституц. закон от 28 февр. 1997г. № 1- ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 9. Ст. 1011.

6. О Правительстве Российской Федерации: Федер. конституц. закон 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ № 51. Ст. 5712.

7. О чрезвычайном положении: Федер. конституц. закон от 30 мая 2001 г. № 3- ФКЗ // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2277.

8. О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства РФ от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ //СЗ РФ. 2009. № 1. Ст..2.

9. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федер. закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2011. № 15. Ст. 2037
10. О безопасности: Федер. закон от 28 декабря 2010г. № 390-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. №1. Ст. 2
11. О полиции: Федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900
12. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005.
13. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федер. Закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6249.
14. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федер. Закон от 1 августа 2001 г. № 11-ФЗ //СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1)). Ст.3418.
15. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федер. закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ //СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.
16. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон от 27 апреля 1993 №4866-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № Ст. 685.
17. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 // Рос.газ. - 2009. - 19 мая.
18. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 820 «О государственном пожарном надзоре» // СЗ РФ. 2004 № 52 (ч.2). Ст. 5491.
19. Постановление Правительства РФ от 2 марта 2005 г. № 110 «Об утверждении порядка осуществления государственного надзора за деятельностью в области связи» // СЗ РФ. 2)05. № 10. Ст. 850.
20. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2006 г. № 54 «О государственном строительном надзоре в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2006. № 7. Ст.774.
21. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 305 «Об утверждении
22. положения о государственном надзоре в области гражданкой обороны» //СЗ
23. РФ. 2007. № 22. Ст. 2641.

6.6. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ruПрезидент Российской Федерации
2. www.gov.ruСервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.htmlФедеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ruВерховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ruКонституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ruЦентральная избирательная комиссия Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ruСправочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки 4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
5. www.iqlib.ruЭлектронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. http://www.cir.ruУниверситетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

7. www.public.ruИнтернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».