Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и
информационного права
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
К.М.04.ДВ.01.02 Судебные споры, возникающие при осуществлении контрольно-надзорной деятельности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности
направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр
квалификация выпускника

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора-2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры
«Административное и информационное право» Бикситова Ж.А.

Заведующий кафедрой
«Административное и информационное право»
д.ю.н., зав. кафедрой Шмалий О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……. ……...28
6.1. Основная литература……..…….....28
6.2. Дополнительная литература…….....29
6.3 Нормативные правовые документы…….…….....31
6.4. Интернет-ресурсы…….…….……31
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……....32

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Судебные споры, возникающие при осуществлении контрольно-надзорной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Судебные споры, возникающие при осуществлении контрольно-надзорной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК–2.1.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы реализации функций исполнительной власти, производства по отдельным категориям дел в рамках юридического консультирования.
		ПК–2.1.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного управления.
		ПК–2.1.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах финансовой и административно-правовой деятельности государства.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК–7.1.1	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления
		ПК–7.1.2	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления
		ПК–7.1.3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления и финансовой деятельности государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК - 2	*следующих знаний:* - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения информационной безопасности - основных положений процессе контрольно-надзорной деятельности - правовых основ и процедуры защиты и конституционных прав - основных положений судебной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности государства
	следующих умений: - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере контрольно-надзорной деятельности государства ; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций - собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
	следующих навыков: - толкования норм конституционного, административного права финансового права и др. отраслей права; - обработки и анализа правовой информации в сфере контрольно-надзорной деятельности государства

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК - 7	*следующих знаний:* - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников права - системы правоприменительной практики
	следующих умений: - использовать отдельные виды и способы толкования норм административного права и финансового права и обосновывать их использование

	- исследовать и обобщать правоприменительную практику
	следующих навыков: - толкования норм административного права - работы с текстом нормативного правового акта - обработки и анализа правовой информации - аналитического исследования - вычленять правовые нормы в текстах права - анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов - делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контакт: 20 а.ч., из них: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 88 а.ч.
- заочная форма обучения: контакт: 10 а.ч., из них: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 94 а.ч., контроль – 4 а.ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Судебные споры, возникающие при осуществлении контрольно-надзорной деятельности» реализуется в блоке «Правовые основы контрольно-надзорной деятельности» комплексных модулей учебного плана по программе магистратуры 04.04.01. Юриспруденция, профиль «Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности», являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется вместе с изучением следующих дисциплин: «Правовые основы контрольно-надзорной деятельности», «Общая теория риск-ориентированного подхода», «Актуальные проблемы контрольно-надзорной деятельности», «Конституционно-правовые основы контроля и надзора в Российской Федерации», «Государственный и муниципальный контроль: виды и практика применения», «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Риск-ориентированный подход при осуществлении антимонопольного контроля», «Риск-ориентированный подход при осуществлении контроля (надзора) за лицензируемыми видами деятельности».

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества специалиста, его профессиональные компетенции по направлению «Юриспруденция». Дисциплина формирует знания необходимые для изучения таких дисциплин как «Правовые основы контрольно-надзорной деятельности», «Оценка результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности», «Административные регламенты контрольно-надзорной деятельности», «Опыт контрольно-надзорной деятельности зарубежных стран», «Контрольно-надзорное производство».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения; на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины «Судебные споры, возникающие при осуществлении контрольно-надзорной деятельности»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы государственного контроля и надзора. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах	27	1		4		22	О, Т.
Тема 2	Правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.	27	1		4		22	О, Т.
Тема 3	Надзор как вид государственного контроля.	27	1		4		22	О, Т.
Тема 4	Судебные споры в сфере исполнения контрольно-надзорных полномочий	27	1		4		22	О, Т.
	Всего:	**108**	**4**		**16**		**88**	**зачет**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы государственного контроля и надзора. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах	26	1		2	1	22	О, Т.
Тема 2	Правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.	26	1		2	1	22	О, Т.
Тема 3	Надзор как вид государственного контроля.	25			2	1	22	О, Т.
Тема 4	Судебные споры в сфере исполнения контрольно-надзорных полномочий	31			2	1	28	О, Т.
	Всего:	**108**	**2**		**8**	**4**	**94**	**зачет**

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственного контроля и надзора. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах

Контрольная деятельность в системе государственного и муниципального управления. Понятие «контроля» и «надзора», соотношение понятий и отличия. Контроль как функция управления. Субъекты и объекты контроля. Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность. История зарождения государственного контроля в дореволюционной России. Контроль в системе управления социалистического государства. Система федерального законодательства о контрольной деятельности государства. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о контрольно-счетных органах власти. Проблемы регулирования правовых механизмов контрольной деятельности в России и пути их совершенствования.

Тема 2. Правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.

Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.

Тема 3. Надзор как вид государственного контроля

Понятие и содержание надзорной деятельности: понятие, формы и методы осуществления. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям. Виды и субъекты надзорной деятельности. Административный надзор. Прокурорский надзор. Иные виды надзора.

Тема 4. Судебные споры в сфере исполнения контрольно-надзорных полномочий

Общая характеристика судебных дел и судебной практики по делам о рассмотрении споров, связанных с осуществлением государственного или муниципального контроля и основные выводы анализа.
Судебные споры о порядке проведения и фиксации проверок.
Судебные споры по вопросам применения судами обязательных требований, подлежащих проверке.
Проблемы процессуального законодательства по вопросам рассмотрении споров, связанных с осуществлением государственного и муниципального контроля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;
при проведении занятий семинарского типа:
- опрос, тестирование;
при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- опрос; доклад-презентация.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме

Тема 1. Теоретические основы государственного контроля и надзора. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах

Типовые тестовые задания
Систематическое наблюдение и присмотр за деятельностью субъектов управленческих административно-правовых отношений с целью проверки соответствия их решений и действий требованиям законности и государственной дисциплины относится к такой категории административного права, как:
а) государственный контроль
б) государственный надзор
в) государственная контрольно-надзорная деятельность
г) ни к одному из вышеперечисленных

Тема 2. Правовые основы и принципы государственного контроля и надзора

Типовые тестовые задания:
Этот орган государственного финансового контроля должен организовывать и осуществлять контроль за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению:
а) Министерство финансов РФ;
б) Федеральная налоговая служба РФ;
в) Счетная палата РФ.
Осуществляя надзор за соблюдением трудового законодательства, прокурор вправе:
1) принести протест;
2) внести представление;
3) направить предостережение;
4) вынести определение;
5) подать заявление в суд;
6) направить предупреждение.

Тема 3. Надзор как вид государственного контроля

Типовые тестовые задания:
К органам государственного финансового контроля не относятся:
а) инспекции Федеральной налоговой службы;

б) контрольные палаты законодательных и представительных органов субъектов федерации и органов местного самоуправления;
в) контрольные органы органов исполнительной власти;
г) органы Федерального Казначейства;
д) контрольные органы Министерства финансов;
е) главные распорядители и распорядители бюджетных средств.

Тема 4. Судебные споры в сфере исполнения контрольно-надзорных полномочий

Рассмотрение споров, связанных с осуществлением государственного или муниципального контроля подведомственно:

1. арбитражным судам;
2. судам общей юрисдикции;

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК–2.1.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы реализации функций исполнительной власти, производства по отдельным категориям дел в рамках юридического консультирования.
		ПК–2.1.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах государственного управления.
		ПК–2.1.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права на основе правоприменительной практики в отдельных сферах финансовой и административно-правовой деятельности государства.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК–7.1.1	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления

		ПК–7.1.2	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления
		ПК–7.1.3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления и финансовой деятельности государства

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине:

1. Понятие «контроль» и «надзор»: соотношение и различия.
2. Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность.
3. Сущность и социальное назначение государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти.
4. Государственный контроль за исполнительной властью.
5. Государственный контроль и административное принуждение.
6. Соотношение понятий «государственный контроль» и «административный надзор».
7. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.
8. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.
9. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.
10. Принципы организации и деятельности государственного контроля в РФ: конституционные, общие, специальные и проблемы их реализации.
11. Понятие законности в деятельности органов контрольной власти.
12. Проблема законности и целесообразности в деятельности органов контрольной власти.
13. История зарождения государственного контроля в дореволюционной России.
14. Развитие институтов государственного контроля и надзора в современной России.
15. Реорганизация государственного контроля в условиях административной реформы.
16. Опыт развития государственного контроля и надзора зарубежных странах.
17. Принцип разделения властей в реализации контрольных функций.
18. Проблемы единства системы контрольных органов.
19. Классификации функций органов государственного контроля.
20. Проблемы дублирования функций и объектов контроля, централизации функций на федеральном уровне, пробелов правового регулирования.
21. Делегированный контроль и контроль за исполнением делегированных полномочий.
22. Привлечение экспертов и экспертных организаций к проведению контрольно-надзорных мероприятий.
23. Федеральные службы контроля и надзора, инспекции, др. органы, осуществляющие специализированные контрольные функции.
24. Специальные структурные контрольные подразделения внутри федеральных органов исполнительной власти.

25. Контрольно-надзорная деятельность, осуществляемая государственными учреждениями и федеральными государственными учреждениями: перечень и функции.
26. Судебный контроль - стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления.
27. Понятие и виды судебного контроля. Законодательство о судебной системе.
28. Контрольная деятельность судебной системы: проблемы разграничения компетенций, нечеткости юрисдикции видов судебной власти, эффективности.
29. Общая характеристика судебных дел и судебной практики по делам о рассмотрении споров, связанных с осуществлением государственного или муниципального контроля и основные выводы анализа.
30. Судебные споры о порядке проведения и фиксации проверок.
31. Судебные споры по вопросам применения судами обязательных требований, подлежащих проверке.
32. Проблемы процессуального законодательства по вопросам рассмотрении споров, связанных с осуществлением государственного и муниципального контроля.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности
К.М.04.ДВ.01.02 Судебные споры, возникающие при осуществлении контрольно-надзорной деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Понятие «контроль» и «надзор»: соотношение и различия.
2. Привлечение экспертов и экспертных организаций к проведению контрольно-надзорных мероприятий.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности
К.М.04.ДВ.01.02 Судебные споры, возникающие при осуществлении контрольно-надзорной деятельности

БИЛЕТ № 2

1. Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность.
2. Федеральные службы контроля и надзора, инспекции, др. органы, осуществляющие специализированные контрольные функции.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности
К.М.04.ДВ.01.02 Судебные споры, возникающие при осуществлении контрольно-надзорной деятельности

БИЛЕТ № 3

1. Судебные споры по вопросам применения судами обязательных требований, подлежащих проверке.
2. Проблемы процессуального законодательства по вопросам рассмотрении споров, связанных с осуществлением государственного и муниципального контроля.

Заведующий кафедрой
Административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
К–2.1.1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты,	- системные представления о правореализации в сфере реализации функций исполнительной власти	- установлены и проанализированы фактические обстоятельства дела;	эссе реферат дискуссия тестирование

реализовывать нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы реализации функций исполнительной власти, производства по отдельным категориям дел в рамках юридического консультирования	- применение системных представлений о правореализации в юридическом консультировании	- в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения, нуждающиеся в правовой оценке; - предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики; - продемонстрированы навыки составления процессуальных правовых документов	защита отчета о результатах практики
ПК–7.1.1 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отдельных областях государственного управления	использование конкретных приёмов, процедур, технологий уяснения и разъяснения норм права в отдельных областях государственного управления	-определены конкретные приёмы, процедуры и технологии, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права	опрос реферат эссе презентация дискуссия тестирование контрольная работа отчет по практике

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«Зачтено»	-установлены и проанализированы фактические обстоятельства дела; - в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правоположения, нуждающиеся в правовой оценке;	**ПК-2** следующих знаний: - теории правореализации и теории правоприменения - правовые основы обеспечения информационной безопасности - основных положений процессе контрольно-надзорной деятельности - правовых основ и процедуры защиты и конституционных прав - основных положений судебной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности государства следующих умений:

	- предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики; -продемонстрированы навыки составления процессуальных правовых документов	- квалифицировать факты и обстоятельства в сфере контрольно-надзорной деятельности государства ; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций - собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; следующих навыков: - толкования норм конституционного, административного права финансового права и др. отраслей права; - обработки и анализа правовой информации в сфере контрольно-надзорной деятельности государства
«Зачтено»	-определены конкретные приёмы, процедуры и технологии, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права	**ПК-7** следующих знаний: - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников права - системы правоприменительной практики следующих умений: - использовать отдельные виды и способы толкования норм административного права и финансового права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику следующих навыков: - толкования норм административного права

		- работы с текстом нормативного правового акта - обработки и анализа правовой информации - аналитического исследования - вычленять правовые нормы в текстах права - анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов - делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений о правовом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не

только усвоение информации, но и формирование навыков работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит магистранту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;

– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

5.1 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности аспиранта многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;

- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Реферат

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное

изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и

профессиональных знаний, умений и навыков в области налогового права, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности:

- углублять, расширять профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить овладевать приемами процесса познания законодательства;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы

5.5 Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к

ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.1. Основная литература

Стахов, А. И. Административное право России : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 624 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11561-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445634

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429064

Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434438

Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434313

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429064

Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И.

Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432092

Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беспалов. — 5-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 507 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11595-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0786-8 (Изд-во Томского политехнического университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445692

1.2. Дополнительная литература

Мартынов А.В. Административный надзор в России. Теоретические основы построения [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Мартынов-Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 183 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52435.html.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального конроля» [Электронный ресурс]/ Т.А. Бирюкова [и др.].- Электрон. Текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.- 165 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21718.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.В. Румянцев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2015.- 455 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34444.- ЭБС «IPRbooks»

Росинский В.В. Организация надзора в сфере соблюдения бюджетного законодательства и законодательства о размещении государственного и муниципального заказов [Электронный ресурс]: методические указания/Росинский В.В.— Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.- 76 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31489.- ЭБС «IPRbooks»

Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Я. Быстряков [и др.].- Электрон. Текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.- 80 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22228.- ЭБС «IPRbooks»

***6.3* Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Тема 1 Теоретические основы государственного контроля и надзора. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429064

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429064

Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для

академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432092

Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беспалов. — 5-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 507 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11595-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0786-8 (Изд-во Томского политехнического университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445692

Тема 2. Правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.

Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434313

Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432092

Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беспалов. — 5-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 507 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11595-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0786-8 (Изд-во Томского политехнического университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445692

Тема 3. Надзор как вид государственного контроля

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429064

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429064

Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432092

Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беспалов. — 5-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 507 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11595-6 (Издательство

Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0786-8 (Изд-во Томского политехнического университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445692

Тема 4. Судебные споры в сфере исполнения контрольно-надзорных полномочий

Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432092

Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беспалов. — 5-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 507 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11595-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0786-8 (Изд-во Томского политехнического университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445692

6.4. Нормативные правовые документы

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — 1995. — 5 апреля. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // СЗ РФ. — 2001. — 8 января. — Ст. 163. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/

Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 1994. — № 12. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/

Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (Заключена в г. Страсбурге 28.01.1981) // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121499/

Конвенция об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). (Заключена в г. Париже, 14 декабря 1960 года). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902015766

Окинавская хартия глобального информационного общества. Принята на о. Окинава 22.07.2000. Режим доступа: http://www.kremlin.ru/supplement/3170

Устав Всемирного почтового союза (измененный дополнительными протоколами, принятыми на Конгрессах ВПС в Токио, 1969 г., Лозанне, 1974 г., Гамбурге, .1984 г., Вашингтоне, 1989 г., Сеуле, 1994 г., Пекине 1999 г. и Бухаресте 2004 г.1). Режим доступа: https://minsvyaz.ru/common/upload/ystav_12-2009.pdf

Устав Международного союза электросвязи (принят в г. Женеве 22.12.1992) (с изм. от 06.11.1998). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121451/

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2013 г. № 68/167 «Право на неприкосновенность личной жизни в цифровой век». Режим доступа: http://www.lawtrend.org/wp-content/uploads/2014/06/2013_UN_68_167.pdf

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.10.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 7 января. — Ст. 1.

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 7 января. — Ст. 3. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014) // СЗ РФ. — 1998. — 3 августа. — Ст. 3824. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — 5 декабря. — Ст. 3301. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от от 29.07.2018) // СЗ РФ. — 1996. — 29 января. — Ст. 410. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2001. — 3 декабря. — Ст. 4552. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СЗ РФ. — 2006. — 25 декабря. — Ст. 5496. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) // СЗ РФ. — 1996. — 17 июня. — Ст. 2954. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 1996. — 1 января. — Ст. 16. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утвержденные ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — 11 марта. — Ст. 357. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 18 ноября. — Ст. 4532. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 29 июля. — Ст. 3012. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // СЗ РФ. — 2001. — 24 декабря. — Ст. 4921. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении» // Российская газета. — 2001. — 2 июня. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — 3 июня. — Ст. 2750. Режим доступа: http://base.garant.ru/135907/

Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О Федеральной службе безопасности» // Российская газета. — 1995. — 12 апреля. — № 72. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/

Федеральный закон от 17.12.1994 № 67-ФЗ (ред. от 30.03.2015) «О федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ. — 1994. — 19 декабря. — Ст. 3547. Режим доступа: http://base.garant.ru/10136250/

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1994. — 25 июля. — Ст. 1447. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2011. — 28 ноября. — Ст. 6724. Режим доступа: http://kodeks.systecs.ru/zakon/fz-323/

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. — 2011. — 9 мая. — Ст. 2716. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/

Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (в ред. Федерального закона от 05.10.2015 N 285-ФЗ) // Российская газета. — 2010. — 29 декабря. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — 29 ноября. — Ст. 6252. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. — 2003. — 15 декабря. — Ст. 4859. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О связи» // СЗ РФ. — 2003. — 14 июля. — Ст. 2895. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О техническом регулировании» // СЗ РФ. — 2002. — 30 декабря. — Ст. 5140. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/

Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ (ред. от 29.06.2018) «О почтовой связи» // СЗ РФ. — 1999. — 19 июля. — Ст. 3697. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6719/

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. — 2008. — 29 декабря. — Ст. 6228. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. // Собрание законодательства РФ, 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О коммерческой тайне". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/.

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных"

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от от 29.07.2018) «О защите конкуренции» // СЗ РФ. — 2006. — 31 июля. — Ст. 3434. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/

Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О кредитных историях» // СЗ РФ. — 2005. — 3 января. — Ст. 44. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/

Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" от 22.12.2008 N 262-ФЗ (в ред. от 28.12.2017 N 423-ФЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82839/

Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (в ред. от 29.07.2018 N 242-ФЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/

Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (в ред. от 03.08.2018 N 307-ФЗ.).
Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 N 296-ФЗ).
Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/

Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ (в ред от 23.06.2016 N220-ФЗ).
Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.12.2017 N 505-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286789/

Федеральный закон "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 N 187-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/

Проект Федерального закона N 424632-7 "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 26.03.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=170238#05083995498146188

Проект Федерального закона "О цифровых финансовых активах" (подготовлен Минфином России) (ред. до внесения в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 25.01.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=167908#021138565354926908

Проект Федерального закона N 419090-7 "Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге)" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 20.03.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=170086#02847771054388353

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/

Указ Президента РФ «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102416645

Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» // Официальный сайт Президента Российской Федерации / URL: kremlin.ru/acts/bank/41919. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/

Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-12052009-n-537/.

Указ Президента РФ от 22.05.2015 N 260 "О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации" (вместе с "Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179963/.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038

Указ Президента РФ от 17.03.2008 N 351 (ред. от 22.05.2015) "О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75586/

Постановление Правительства РФ от 28.08.2017 N 1030 "О системе управления реализацией программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, мониторинга и контроля выполнения планов мероприятий по реализации программы "Цифровая экономика Российской Федерации"). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_223702/

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. (в ред. от 25.09.2018 г.) Об утверждении государственной программы «Информационное общество (2011 – 2020 годы). План реализации государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/90c7c5de64690aaba4ef08a82a71e1ee7a533cc0/

Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. N 1632-р «Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"». Режим доступа: Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/71734878/#ixzz51XrrQGjR.

План мероприятий по направлению "Формирование исследовательских компетенций и технологических заделов" программы "Цифровая экономика Российской Федерации". Утвержден Правительственной комиссией по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 18 декабря 2017 г. № 2). Приложение № 2 к протоколу заседания Правительственной комиссии по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 18 декабря 2017 г. № 2.

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287575/

Минэкономразвития России разработает законодательный фундамент для программы «Цифровая экономика». Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. 18.12.17. URL: http://economy.gov.ru/minec/press/news/2017181201

Прогноз социально-экономического развития до 2020 года / Министерство экономического развития Российской Федерации. – 2017, 6 апреля. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282738/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – официальный сайт компании «Гарант».
3. http://www.pravo.gov.ru– официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека.
5. www.hawbook.By.ru – библиотека юриста.
6. www.rsl.ru – российская государственная библиотека.
7. http://elibrary.rsl.ru – российская государственная публичная библиотека
8. http://www.openspace.ru– всемирная цифровая библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».