Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и
информационного права
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
К.М.03.02 Правовые и организационные основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности
направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистр
квалификация выпускника

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., зав. кафедрой
«Административное и информационное право» Шмалий О.В.

Заведующий кафедрой
«Административное и информационное право»
д.ю.н., зав. кафедрой Шмалий О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……. ……...25
6.1. Основная литература……..…….....25
6.2. Дополнительная литература…….....25
6.3 Нормативные правовые документы…….…….....26
6.4. Интернет-ресурсы…….…….……27
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……....28

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовые и организационные основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовые и организационные основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1.1	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере соблюдения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.
		ПК-3.1.2	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в результате антимонопольного регулирования в рамках риск-ориентированного подхода.
		ПК-3.1.3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в практической деятельности.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1.1	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при реализации прав и свобод граждан.
		ПК–6.1.2	Способностью использовать судебные формы защиты при противодействии коррупции.
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.1.1	Способность применять знания о способах принятия управленческих решений в сфере защиты прав граждан.
		ПК-9.1.2	Способность высказывать свою позицию по вопросу принятия управленческих решений с участием субъектов контрольно-надзорных отношений, в том числе

			при антимонопольном регулировании.

1.3. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК - 3	**на уровне знаний:** - теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения - теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения - теории юридической ответственности в том числе при осуществлении прокурорского надзора - теории реализации норм антимонопольного законодательства - форм и методов государственного управления - понятия и правового механизма контрактной системы обеспечения государственных и муниципальных закупок - правовых основ и специфики ответственности за нарушение прав граждан при осуществлении государственного и муниципального контроля
	на уровне умений: - получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства - проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
	на уровне навыков: - толкования норм конституционного и административного права - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК - 6	**на уровне знаний:** - законодательства о противодействии коррупции - законодательства в области реализации прав и свобод граждан

	- теории коррупционного правонарушения - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств - основных видов и содержания деятельности по выявлению коррупционного поведения - форм и методов государственного управления
	на уровне умений: - формировать и обосновать систему мер, направленных на противодействие коррупции - обосновывать наличие события коррупционного нарушения - осуществить предварительную квалификацию коррупционного нарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции - выделять отдельные полномочия государственных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; - выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления, способствующие коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; - выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства
	на уровне навыков: - толкования норм конституционного и административного права ; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере противодействия коррупции - идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих правонарушения
Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПК - 9	**на уровне знаний:** - о понятии и системе способах принятия управленческих решений
	на уровне умений: - применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере принятия управленческих решений - вычленять противоречия действующего законодательства с целью принятия оптимального управленческого решения

	на уровне навыков: - опыт получения и навык сбора значимой для принятия управленческого решения информации; - опыт работы применения нормативного материала по правовой деятельности предпринимателей, позволяющего правильно выбрать способ принятия управленческого решения

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контакт: 16 а.ч., из них: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.
- заочная форма обучения: контакт: 16 а.ч., из них: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 52 а.ч. 4 часа контроль

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовые и организационные основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности» реализуется в факультативном блоке вариативной части учебного плана по программе магистратуры 40.04.01. Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности, являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы законодательства в сфере контрольно-надзорной деятельности», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений».

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества специалиста, его профессиональные компетенции по направлению «Юриспруденция». Дисциплина формирует знания необходимые для изучения таких дисциплин как «Реформа контрольно-надзорной деятельности», «Административные регламенты контрольно-надзорной деятельности», «Кадровая политика в области контрольно-надзорной деятельности».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 3, 4 семестрах заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины «Правовые и организационные основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и система мииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности	18	1		3		14	О, Т.
Тема 2	Правовые основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности	18	1		3		14	О, Т.
Тема 3	Организационные основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности	18	1		3		14	О, Т.
Тема 4	Проведение оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации контрольно-надзорных функций	18	1		3		14	О, Т.
Промежуточная аттестация								
	Всего:	**72**	**4**		**12**		**56**	**Зачет**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и система мииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности	19	1		3	1	14	О, Т.
Тема 2	Правовые основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности	19	1		3	1	14	О, Т.
Тема 3	Организационные основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-	18			3	1	14	О, Т.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и система мииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности	18	1		3		14	О, Т.
	надзорной деятельности							
Тема 4	Проведение оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации контрольно-надзорных функций	16			3	1	12	О, Т.
Промежуточная аттестация								
	Всего:	**72**	**2**		**12**	**4**	**52**	**Зачет**

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины «Правовые и организационные основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности»

Тема 1. Понятие и система мииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности

Понятие мииимизации коррупционных рисков. Понятие мииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности. Виды мииимизации коррупционных рисков , которые внедряются на практике. Их внедрение в контрольно-надзорную деятельность. Изучение минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности на различных уровнях. Понятие системы мииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности. Изучение методов минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности.

Тема 2. Правовые основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности

Содержание контрольно-надзорной деятельности. Концепции экономической безопасности. Нормативно-правовые акты регулирующие сферу мииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности. Значение мииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности.

Тема 3. Организационные основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности

Определение основных направлений государственной политики в сфере коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности. Определение компетенции контрольно-надзорных по минимализации коррупционных рисков. Изучение координации деятельности подчиненных контрольно-надзорных органов по минимализации коррупционных рисков.

Тема 4. Проведение оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации контрольно-надзорных функций

Проведение оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций контрольно-надзорных органов. Изучение перечня должностей государственных служб и государственных корпораций, замещение которых связано с коррупционными рисками. Мониторинг качества нормативно правовых актов. Оценка минимизации коррупционных рисков либо их устранение в конкретных управленческих процессах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
- опрос;
при проведении занятий семинарского типа:
- опрос, тестирование;
при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- опрос, презентация.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме

Тема 1. Понятие и система мииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности

Понятие мииимизации коррупционных рисков. Понятие мииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности. Виды мииимизации коррупционных рисков , которые внедряются на практике. Их внедрение в контрольно-надзорную деятельность. Изучение минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности на различных уровнях. Понятие системы мииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности. Изучение методов минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности.

Типовые тестовые задания

Оценка коррупционных рисков подразумевает
А) возможность совершения должностным лицом коррупционного правонарушения
Б) процесс, особенности реализации которого создают объективные возможности для совершения должностными лицами коррупционных правонарушений
В) общий процесс идентификации, анализа и ранжирования коррупционных рисков

Тема 2. Правовые основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности

Содержание контрольно-надзорной деятельности. Концепции экономической безопасности. Нормативно-правовые акты регулирующие сферу миииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности. Значение миииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности.

Типовые тестовые задания:

К нормативно-правовым актам регулирующим сферу миииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности являются:
А) **Федеральный закон «О противодействии коррупции»**
Б) **Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»**
В) Семейный кодекс РФ
Г) Федеральный закон «О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства»

Тема 3. Организационные основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности

Определение основных направлений государственной политики в сфере коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности. Определение компетенции контрольно-надзорных по минимализации коррупционных рисков. Изучение координации деятельности подчиненных контрольно-надзорных органов по минимализации коррупционных рисков.

Типовые тестовые задания:

Кто определяет направление государственной политики в области противодействия коррупции
А) Правительство РФ
Б) Президент РФ
В) Правоохранительные органы

Тема 4. Проведение оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации контрольно-надзорных функций

Проведение оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций контрольно-надзорных органов. Изучение перечня должностей государственных служб и государственных корпораций, замещение которых связано с коррупционными рисками.

Мониторинг качества нормативно правовых актов. Оценка минимизации коррупционных рисков либо их устранение в конкретных управленческих процессах.

Типовые тестовые задания:

Целью оценки коррупционных рисков является

А) определение конкретных бизнес-процессов и деловых операций в деятельности организации, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками организации коррупционных правонарушений как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды организацией

Б) охрана здоровья граждан, развитие физической культуры и спорта, удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешение споров и конфликтов, оказание юридической помощи.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1.1	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере соблюдения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.
		ПК-3.1.2	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в результате антимонопольного регулирования в рамках риск-ориентированного подхода.
		ПК-3.1.3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в практической деятельности.

ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1.1 ПК–6.1.2	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при реализации прав и свобод граждан. Способностью использовать судебные формы защиты при противодействии коррупции.
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.1.1 ПК-9.1.2	Способность применять знания о способах принятия управленческих решений в сфере защиты прав граждан. Способность высказывать свою позицию по вопросу принятия управленческих решений с участием субъектов контрольно-надзорных отношений, в том числе при антимонопольном регулировании.

4.3.2. Типовые оценочные средства
Вопросы для зачета по дисциплине:

Цели и задачи миимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности
Основные термины и определения в сфере миимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности
Круг субъектов в сфере миимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности
Источники Российского законодательство в сфере миимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности
Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции
Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений
Ответственность физических лиц за совершение коррупционных правонарушений
Международные соглашения по вопросам противодействия коррупции в коммерческих организациях и зарубежное законодательство
Основные принципы миимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности
Антикоррупционная политика
Общие подходы к разработке и реализации антикоррупционной политики
Разработка проекта антикоррупционной политики, его согласование и утверждение
Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер
Закрепление обязанностей работников и организации, связанных с предупреждением и противодействием коррупции
Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции
Оценка коррупционных рисков
Федеральный закон «О противодействии коррупции»
Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации

Взаимодействие с государственными органами, осуществляющими контрольно-надзорные функции
Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности
К.М.03.02 Правовые и организационные основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности

БИЛЕТ № 1

Взаимодействие с государственными органами, осуществляющими контрольно-надзорные функции.
Круг субъектов в сфере мииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности
К.М.03.02 Правовые и организационные основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности

БИЛЕТ № 2

Ответственность физических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
Международные соглашения по вопросам противодействия коррупции в коммерческих организациях и зарубежное законодательство.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности
К.М.03.02 Правовые и организационные основы минимализации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности

БИЛЕТ № 3

Источники Российского законодательство в сфере мииимизации коррупционных рисков в контрольно-надзорной деятельности.
Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.

Заведующий кафедрой
Административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК–3.1.1 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере соблюдения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.	- систематизация информации о состоянии законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере соблюдения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. - систематизация информации о состоянии законности и правопорядка,	- отобрана и проанализирована информация о состоянии общественных отношений сфере соблюдения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. - отобрана и проанализирована информация о	опрос тестирование реферат презентация

	безопасности личности, общества, государства в результате прокурорского надзора за соблюдением законодательства участниками рынка	состоянии общественных отношений связанных с прокурорским надзором за соблюдением законодательства участниками рынка - квалифицированы факты и обстоятельства	
ПК–6.1.1 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при реализации прав и свобод граждан	- выявляет, систематизирует и формулирует организационно-правовые основы оценки и пресечения коррупционного поведения при реализации и прав и свобод граждан	- обосновано наличие события коррупционного нарушения на основе признаков, установленных действующим законодательством в области реализации прав и свобод граждан - проведена предварительная квалификация коррупционного нарушения; - сформирована последовательность действий, направленных на его пресечение в рамках установленных процедур	опрос тестирование презентация
ПК-9.1.1: способность применять знания о способах принятия управленческих решений в сфере защиты прав граждан	- раскрыта система и виды способов принятия управленческих решений в сфере защиты прав граждан при осуществлении контрольно-надзорных действий	- четко представляет систему и виды способов принятия управленческих решений при осуществлении контрольно-надзорных действий	Устный опрос Ситуационные задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«Зачтено»	Ориентируется в применении знания контрольно-надзорной деятельности. Ориентируется в основных задачах специальности. Формулирует основные способы достижения профессиональных задач. Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения Логически верно интерпретирует правовые явления Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности. Даёт собственную качественную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям. Делает адекватные выводы. Позиция логически выстроена. Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.	**ПК-3** *следующих знаний:* - теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения - теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения - теории юридической ответственности в том числе при осуществлении прокурорского надзора - теории реализации норм антимонопольного законодательства - форм и методов государственного управления - понятия и правового механизма контрактной системы обеспечения государственных и муниципальных закупок - правовых основ и специфики ответственности за нарушение прав граждан при осуществлении государственного и муниципального контроля *следующих умений:* - получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства - проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации *следующих навыков:* - толкования норм конституционного и административного права - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

«Зачтено»	Соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения Логически верно интерпретирует правовые явления, но ошибается в точности правовых норм	**ПК-6** *следующих знаний:* - законодательства о противодействии коррупции - законодательства в области реализации прав и свобод граждан - теории коррупционного правонарушения - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств - основных видов и содержания деятельности по выявлению коррупционного поведения - форм и методов государственного управления *следующих умений:* - формировать и обосновать систему мер, направленных на противодействие коррупции - обосновывать наличие события коррупционного нарушения - осуществить предварительную квалификацию коррупционного нарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции - выделять отдельные полномочия государственных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; - выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления, способствующие коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; - выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства *следующих навыков:* - толкования норм конституционного и административного права ; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере противодействия коррупции - идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих правонарушения

«Зачтено»	Даёт ошибочную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям, но владеет отдельными правовыми нормами. Делает адекватные выводы, но путает правовые понятия. Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на знания правил и приёмов правоприменения, но формулируются неточно.	**ПК-9** *следующих знаний:* - о понятии и системе способах принятия управленческих решений; следующих умений: - применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере принятия управленческих решений; - вычленять противоречия действующего законодательства с целью принятия оптимального управленческого решения; **следующих навыков:** - опыт получения и навык сбора значимой для принятия управленческого решения информации; – опыт работы применения нормативного материала по правовой деятельности предпринимателей, позволяющего правильно выбрать способ принятия управленческого решения
«Не зачтено»	Не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; Отсутствует логика в интерпретации правовых явлений; не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; неправильно и неполно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; не оперирует юридическими понятиями и категориями; с ошибками анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые от ношения; Отсутствует анализ, толкование и правильное применение правовых норм;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений о правовом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит магистранту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;

– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

5.1 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности аспиранта многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Реферат

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области налогового права, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности:

- углублять, расширять профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить овладевать приемами процесса познания законодательства;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по

дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа

следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы

5.5 Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого

материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Землин, А.И. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427510

Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438795

Охотский, Е.В. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433430

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434118

6.2. Дополнительная литература

Андрианов А.Н., Правовой мониторинг. Учебное пособие / А.Н. Андрианов, В.Б. Болдырев, С.В. Бошно и др. – М.: Юриспруденция, 2012. ЭБС «IPRbooks»

Братановский С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 390 с. ЭБС «IPRbooks».

Басов С.Л. Административно-правовые средства противодействия коррупции [Электронный ресурс]: конспект лекции/ С.Л. Басов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013.— 36 с. ЭБС «IPRbooks».

Козлова Е.Б. Система коррупционных рисков и модели коррупционного взаимодействия в сфере жилищного строительства // Семейное и жилищное право. 2019. № 3. С. 40 - 44.

Меркуленко, А.А. Антикоррупционная экспертиза юридических документов как средство противодействия коррупции в РФ : выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / А.А. Меркуленко ; Ивановский государственный университет, Юридический факультет, Кафедра конституционного, административного и финансового права. - Иваново : , 2017. - 73 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462922

Шаманский Д.А. Проблемы социально-экономических гарантий для сотрудников судебной системы. Стабильность и коррупционные риски судебной власти // Российский судья. 2019. № 1. С. 42 - 48.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434118

Тема 2.

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434118

Тема 3.

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434118

Тема 4.

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434118

6.3. Нормативные правовые документы

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — 1995. — 5 апреля. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // СЗ РФ. — 2001. — 8 января. — Ст. 163. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/

Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 1994. — № 12. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.10.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 7 января. — Ст. 1. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2002. — 7 января. — Ст. 3. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014) // СЗ РФ. — 1998. — 3 августа. — Ст. 3824. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — 5 декабря. — Ст. 3301. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от от 29.07.2018) // СЗ РФ. — 1996. — 29 января. — Ст. 410. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2001. — 3 декабря. — Ст. 4552. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СЗ РФ. — 2006. — 25 декабря. — Ст. 5496. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) // СЗ РФ. — 1996. — 17 июня. — Ст. 2954. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. — 2003. — 15 декабря. — Ст. 4859. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. — 2008. — 29 декабря. — Ст. 6228. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 26.07.2019) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1995. — 20 ноября. — Ст. 4472. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154292/

Методические рекомендации по проведению оценки коррупционных рисков в федеральных органах исполнительной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции" (утв. протоколом заседания проектного комитета от 13.07.2017 N 47(7)) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_256539/

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – официальный сайт компании «Гарант».
3. http://www.pravo.gov.ru– официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека.
5. www.hawbook.By.ru – библиотека юриста.
6. www.rsl.ru – российская государственная библиотека.
7. http://elibrary.rsl.ru – российская государственная публичная библиотека
8. http://www.openspace.ru– всемирная цифровая библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».