Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра Экономический безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Экономической безопасности
Протокол от «06» сентября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Режим свободных экономических зон
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Правовые аспекты российского и международного бизнеса

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Москва,2020г.

Автор(ы)-составитель(и):

К.Э.Н., доцент	кафедра ЭБ	_____	Игнатова Н.А.
К.Э.Н., доцент	кафедра ЭБ	_____	Маркушина И.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Экономической безопасности	д.э.н., профессор	_____	Ломакин А.Л.
(наименование кафедры)	(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) ……..
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01** Режим свободных экономических зон обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК - 2.2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК – 4.2.	Формирование навыков раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК - 7.3.	Способность понимать подлинный смысл международно-правовых актов на основе его толкования компетентным международных органом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК - 2.2	*на уровне навыков:* - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций при применении нормативно-правовых актов в деятельности предприятий, работающих в особых экономических зонах; - разработки и постановки задач при управлении налоговыми платежами предприятий, работающих в особых экономических зонах

-	ПК – 4.2.	*на уровне навыков*: - выбор способа разрешения проблем в деятельности экономических субъектов на основе применения законодательства об особых экономических зонах; - правовое обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.
	ПК - 7.3.	*на уровне навыков:* - Оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Режим свободных экономических зон» **Б1.В.ДВ.06.01**. относится к дисциплинам вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3 семестре 2-го курса очной формы обучения и в 5 семестре 3-го курса заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч. и 36 а.ч).

Дисциплина является экономико-управленческой дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению уровня управленческой подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы международного права», «Правовые основы внешнеэкономической деятельности», «Механизм международной инвестиционной деятельности» и др.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 ч;

- заочная форма обучения: 2 – лекции практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 54 а.ч.; зачет - 4

Форма аттестации в соответствии с учебным планом – зачет,

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Режим экономических зон: понятие, цели и предпосылки создания	6	1		1		11	О,Д
Тема 2	Классификация свободных и особых экономических зон и их характеристика	4	1		1		11	О,Д
Тема 3	Мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон	4	-		2		12	О,Д
Тема 4	Свободные экономические зоны в РФ, их характеристика	6	1		4		10	О,Т,З
Тема 5	Особенности налогового и таможенного регулирования свободных экономических зон в РФ	6	1		4		12	О,Д
Итоговая аттестация								**Зачет**
	Всего:	**72**	**4**		**12**		**56**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Режим экономических зон: понятие, цели и предпосылки создания	12,5	0,5		2		10	З
Тема 2	Классификация свободных и особых экономических зон и их характеристика	12,5	0,5		2		10	З
Тема 3	Мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон	12			2		10	З
Тема 4	Свободные экономические зоны в РФ, их характеристика	12,5	0,5		2		10	З
Тема 5	Особенности налогового и таможенного регулирования свободных экономических зон в РФ	18,5	0,5		4		14	З
Итоговая аттестация								**Зачет**
	Всего		**2**		**12**	**4**	**54**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), задания (З).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Режим свободных (особых) экономических зон: понятие, цели и необходимость создания

Понятие свободных (особых) экономических зон, их сущность и необходимость.

Основные этапы развития экономических зон: причины, условия возникновения и цели. Обоснование социально-экономических предпосылок формирования и функционирования СЭЗ.

Концептуальные основы и принципы создания свободных экономических зон. Место и роль свободных экономических зон в экономической системе общества. Влияние режимов свободных экономических зон на экономическую безопасность государства.

Тема 2. Классификация свободных и особых экономических зон и их характеристика

Классификация свободных экономических зон, признаки. Типы свободных экономических зон. Классификация российских и зарубежных свободных экономических зон. Свободные экономические зоны и оффшоры: отличия и общее. Территориальные и функциональные свободные экономические зоны. Государственные, частные и смешанные. Торговые свободные зоны. Промышленные зоны. Свободные экспортно-промышленные зоны.

Тема 3. Мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон

Механизм экономического и правового регулирования свободных экономических зон в зарубежных странах. Свободные экономические зоны как условия и результат открытости национальной экономики. Особенности интеграции национальной экономики в мировое хозяйство

Свободные экономические зоны в странах с развитой рыночной экономикой Западной Европы и США. Свободные экономические зоны в странах с переходной рыночной экономикой: Польша, Чехия, и др. Свободные экономические зоны Китая, Вьетнама. Оффшоры.

Тема 4. Свободные экономические зоны в РФ, их характеристика

Классификация свободных экономических зон на территории РФ, их виды.

Законодательство Российской Федерации о свободных экономических зонах. Государственная поддержка и государственное регулирование свободных экономических зон.

Особенности правового режима свободных экономических зон. Порядок осуществления финансово-хозяйственной деятельности на территории свободных экономических зон. Административные льготы. Результаты и последствия функционирования свободных экономических зон.

Тема 5. Особенности налогового и таможенного регулирования свободных экономических зон в РФ

Механизм экономического регулирования свободных экономических зон в РФ: налоговое, таможенное регулирование.

Специфика налогового и таможенного контроля на территориях свободных экономически зон. Налогообложение на территории свободных экономических зон. Свободная таможенная зона: возникновение и понятие. Основные налоговые и таможенные режимы. Режим экономической деятельности в свободной экономической зоне: таможенные и налоговые льготы.

Полномочия органов государственного контроля на территории свободной экономической зоны.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Режим свободных экономических зон» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, задания, доклад.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы и темы для опроса на занятиях и докладов.

Практические занятия проводятся в форме опроса и обсуждений, где студенты докладывают самостоятельно выполненные исследования по заданной теме.

Текущий контроль – опросы на практических занятиях, выступления студентов, тестирование.

Тема 1. Режим свободных (особых) экономических зон: понятие, цели и необходимость создания

1. Понятие свободных (особых) экономических зон, их сущность и необходимость.
2. Основные этапы развития экономических зон: причины, условия возникновения и цели.
3. Место и роль свободных экономических зон в экономической системе общества.
4. Влияние режимов свободных экономических зон на экономическую безопасность государства.

Тема 2. Классификация свободных и особых экономических зон и их характеристика

1. Классификация свободных экономических зон, признаки.
2. Типы свободных экономических зон.
3. Классификация российских и зарубежных свободных экономических зон.

Тема 3. Мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон

1. Механизм экономического и правового регулирования свободных экономических зон в зарубежных странах.
2. Свободные экономические зоны как условия и результат открытости национальной экономики
3. Свободные экономические зоны в странах с развитой рыночной экономикой

Западной Европы и США.

4. Свободные экономические зоны в странах с переходной рыночной экономикой: Польша, Чехия, и др.

5. Свободные экономические зоны Китая, Вьетнама.

6. Оффшоры.

Тема 4. Свободные экономические зоны в РФ, их характеристика

1. Классификация свободных экономических зон на территории РФ, их виды.

2. Законодательство Российской Федерации о свободных экономических зонах.

3. Особенности правового режима свободных экономических зон.

4. Порядок осуществления финансово-хозяйственной деятельности на территории свободных экономических зон.

Тема 5. Особенности налогового и таможенного регулирования свободных экономических зон в РФ

1. Механизм экономического регулирования свободных экономических зон в РФ: налоговое, таможенное регулирование.

2. Специфика налогового и таможенного контроля на территориях свободных экономически зон.

3. Налогообложение на территории свободных экономических зон.

4. Свободная таможенная зона: возникновение и понятие.

5. Основные налоговые и таможенные режимы.

6. Государственный контроль на территории свободной экономической зоны.

Тестовые задания.

Вариант 1

1. Какие виды налоговых и таможенных проверок предусмотрены НК РФ и ТК ЕАЭС?

а) камеральные
б) контрольные
в) оперативные
г) выездные

2. Укажите верное определение. Пеня за несвоевременную уплату налогов является:

а) способом обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов
б) финансовой санкцией
в) налогом

3. Экспортная квота – это:

а) разность стоимостных объёмов экспорта и импорта;
б) сумма стоимостных объёмов экспорта и импорта;
в) объём экспортного товара;
г) соотношение стоимостного объёма экспорта к ВВП.

4. *Свободная экономическая зона – это:*

а) часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым,

визовым и трудовым режимом;

б) режим свободной торговли для отечественных товаров;

в) иностранные предприятия на территории другой страны;

г) режим свободной торговли для иностранных товаров.

5. *Оффшорная зона означает:*

а) осуществление лишь финансовых, посреднических и иных операций;

б) проведение НИКОР;

в) льготное налогообложение зарубежных инвестиций;

г) регионы с высоким удельным весом иностранного капитала.

6. Классификация свободных экономических зон насчитывает:

а) 10 видов;

б) 20 видов;

в) 100 видов;

г) 50 видов;

д) нет правильного ответа.

7. На территории свободных экономических зон таможенное законодательство

а) действует;

б) не действует;

в) действует частично;

г) имеет свою специфику.

8. Налогоплательщиками НДС признаются:

а) организации, у которых за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) без учета налога не превысила в совокупности 2 млн руб.;

б) индивидуальные предприниматели, перешедшие на УСН;

в) лица, признаваемые налогоплательщиками налога на добавленную стоимость в связи с перемещением товаров через таможенную границу.

9. Допускается ли устанавливать дифференцированные ставки налогов, налоговые и таможенные льготы в зависимости от формы собственности:

а) нет;

б) да.

10. Что понимается под налогом?

а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

11. *В соответствии с общим правилом для целей налогообложения принимается цена товаров, работ или услуг:*

а) рыночная цена;

б) цена, указанная сторонами сделки;

в) цена товаров, работ или услуг, определенная как сумма произведенных затрат и обычной для данной сферы деятельности прибыли

12. *К отраслевым свободным экономическим зонам не относятся:*

а) торговые;
б) экспортно-производственные;
в) технико-внедренческие;
г) оффшорные..

13. *В свободную экономическую зону нельзя завозить товары:*

а) в неограниченных объёмах без уплаты пошлины;
б) в ограниченных объёмах с уплатой пошлины;
в) в неограниченных объёмах после уплаты пошлины;
г) определённых образцов.

14. Взаимозависимые лица для целей налогообложения это:

а) если одна организация непосредственно и (или) косвенно участвует в другой организации, и суммарная доля такого участия составляет более 25 %

б) заимодавцы и заемщики

в) если одна организация непосредственно участвует в другой организации, и доля такого участия составляет менее 10 %

15. *Свободные экономические зоны представляют преференциальные условия экономической деятельности:*

а) иностранным резидентам;
б) местным резидентам;
в) иностранным и местным резидентам;
г) акционерным обществам и кооперативам

Практические задания для самостоятельной работы студентов

<u>Задача 1</u>

В связи со сменой генерального директора ООО «Казус» обратилось в инспекцию ФНС с заявлением, подписанном учредителем общества, о внесении изменений в сведения о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы. Общество просило внести изменения в сведения о лице, имеющем право без доверенности действовать от имени юридического лица.

Налоговая инспекция отказала обществу в регистрации изменений.

Оцените правомерность решения налогового органа

<u>Задача 2</u>

По совету специалиста гражданин Республики Берег Слоновьего Бивня Мамбука Мбамбве для подтверждения своего налогового статуса резидента Российской Федерации получил и представил налоговому агенту – спортивному клубу «Патриот» вид на жительство. Главный бухгалтер клуба обратился за разъяснением к налоговому консультанту.

Оцените ситуацию и дайте консультацию.

<u>Задача 3</u>

Лауреат конкурса юных пианистов им. Бетховена, проводимого в г. Санкт-

Петербурге, 13-ти летний житель г. Москвы Вениамин Музыкантский получил премию (2 500 долл. США) и был приглашен выступить с сольными концертами в Германии, за которые ему было выплачено 15 550 ЕВРО. По прибытии в г. Москву он был извещен о необходимости явиться в инспекцию ФНС, заполнить декларацию и уплатить налог со всех сумм доходов. Родители Вениамина заявили налоговому инспектору, что их сын является несовершеннолетним и не может быть субъектом налоговых правоотношений, и, следовательно, платить налог не обязан.

Оцените юридическую обоснованность позиций сторон.

Задача 4

Организация по состоянию на 1 апреля 20… г. имела в наличии 15 игровых автоматов и 8 игровых столов.

17 апреля 20… г. были приобретены и введены в действие 7 новых игровых автоматов и 5 игровых столов с тремя игровыми полями на каждом.

Рассчитайте сумму налога на игорный бизнес за апрель. Примечание: ставки налога законом субъекта РФ не установлены.

Задача 5.

Организация, осуществляющая деятельность в области игорного бизнеса по состоянию на 1 января 20… г. имела в наличии 15 игровых автоматов, 25 игровых столов, на семи из которых по два игровых поля, на пяти - по три; два бара с двумя барменами в каждом, один ресторан и одну кассу тотализатора.

17 февраля 20… г. были приобретены и введены в действие 5 новых игровых автоматов и 2 игровых стола с тремя игровыми полями на каждом.

Определите налог за каждый налоговый период (январь и февраль 20… г.).

Примечание: ставки налога законом субъекта РФ не установлены.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК - 2.2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК – 4.2.	Формирование навыков раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК - 7.3.	Способность понимать подлинный смысл международно-правовых актов на основе его толкования компетентным международных органом

4.3.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту).

1. Сущность, цели, задачи свободных экономических зон.
2. Предпосылки и условия создания свободных экономических зон.
3. Типы создания свободных экономических зон.
4. Режим создания свободных экономических зон: система льгот и стимулов.
5. Система управления свободными экономическими зонами.
6. Свободная экономическая зона как форма экономической интеграции.
7. Свободные экономические зоны в России: специфика создания, механизм действия.
8. Типы свободных экономических зон в России: характеристика, проблемы.
9. Оффшорные операции и оффшорный бизнес.
10. Механизм избежания двойного налогообложения.
11. Льготы резидентам и нерезидентам свободных экономических зон.
12. Зарубежный опыт создания и функционирования свободных экономических зон.
13. Налогообложение свободных экономических зон.
14. Государственный контроль свободных экономических зон.
15. Таможенный режим таможенной зоны.
16. Проблемы и перспективы российских свободных экономических зон.
17. Основание и порядок зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм
18. Обжалование актов налоговых и таможенных органов и действий или бездействий их должностных лиц.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средств (методы) оценивания
ПК - 2.2	Применение нормативно-правовых актов в сфере работы	Способен квалифицированно применять	Тестирование, опрос, доклад, задания,

	предприятия в особой экономической зоне	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	
ПК – 4.2.	Формирование аналитического материала для изучения проблемной ситуации по работе в особой экономической зоне	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в финансовой сфере	Тестирование, опрос, доклад, задания,
ПК - 7.3.	Толкование нормативно-правовых актов о работе в особой экономической зоне	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Тестирование, опрос, доклад, задания,

4.6. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых дисциплиной данной.

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы докладов-сообщений.

1. Государственное регулирование международной торговли. Формы и методы государственного регулирования международной торговли.
2. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
3. Особенности альтернативных подходов к государственному регулированию международной торговли в интеграционных группировках развитых и развивающихся стран.
4. Сущность и особенности тарифных методов регулирования международной торговли.
5. Методы нетарифных методов регулирования международной торговли.
6. . Особенности компаний, функционирующих в сфере международного бизнеса в условиях глобализации мировой экономики.

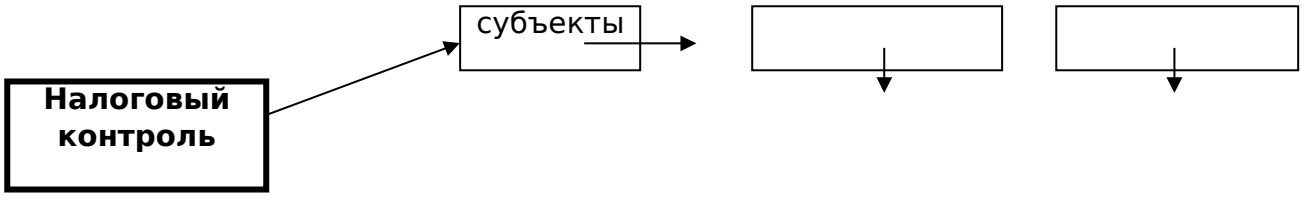
Практикумы для освоения дисциплины

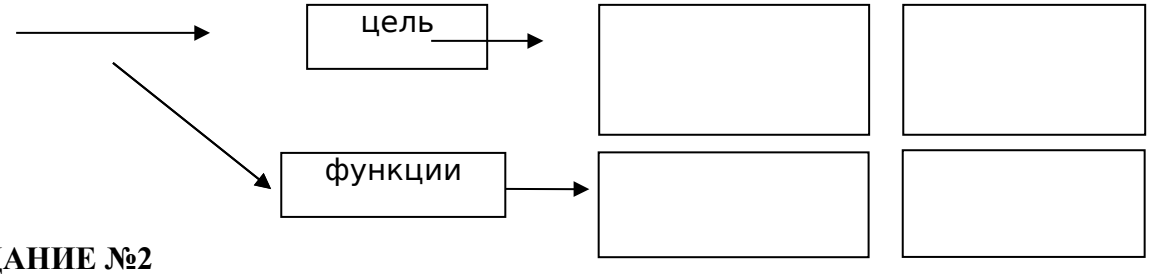
ПРАКТИКУМ №1

<u>ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РФ</u>

ЗАДАНИЕ №1

Дополните схематичную организацию деятельности налоговых органов в России

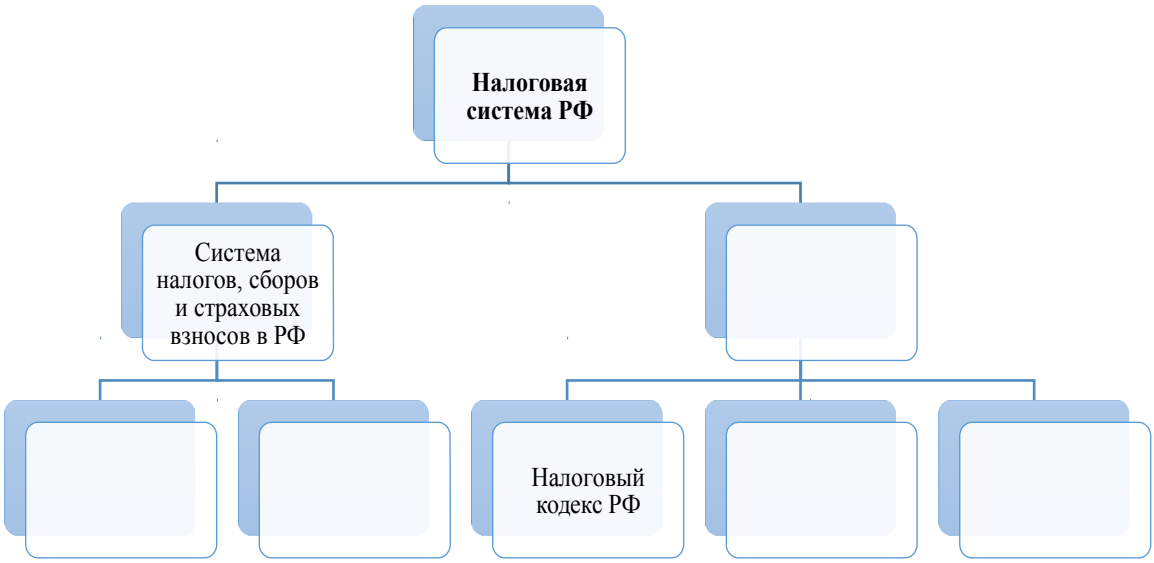




ЗАДАНИЕ №2

Дайте определение понятию «система налогового и таможенного администрирования»

ЗАДАНИЕ №3 Дополните строение налоговой системы в РФ



ЗАДАНИЕ №6

Дайте определение налоговой политики и таможенной политики

Налоговая политика – это

_____

Таможенная политика – это

_____

ЗАДАНИЕ №7 Что Вы понимаете под налоговыми и таможенными льготами?

Налоговые льготы – это

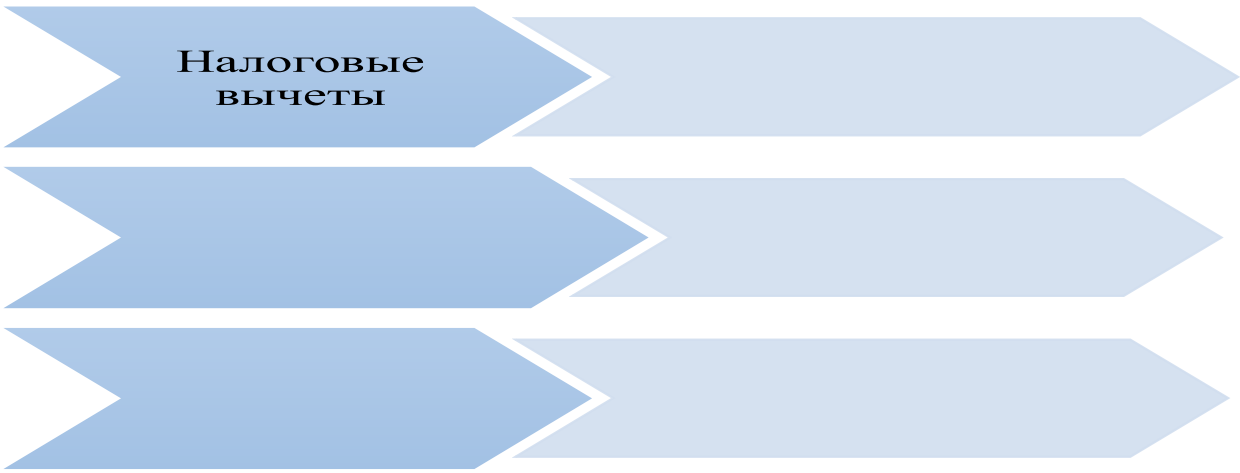
_____

_____

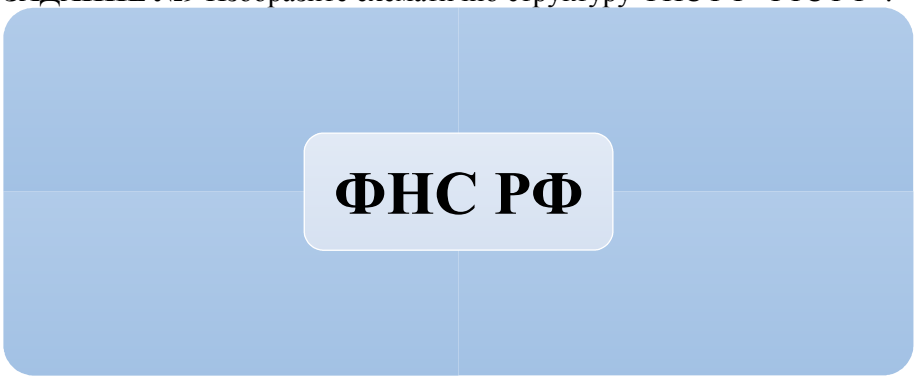
_____

ЗАДАНИЕ №8Дополните представленную ниже схему:

Основные виды налоговых и таможенных льгот



ЗАДАНИЕ №9 Изобразите схематично структуру ФНС РФ ФТС РФ :



Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в финансовой сфере Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеет навыками самостоятельного анализа проблемных ситуаций при применении нормативно-правовых актов в деятельности предприятий, работающих в особых экономических зонах; Владеет навыками способа разрешения проблем в деятельности экономических субъектов на основе применения законодательства об особых экономических зонах; Владеет навыками правового обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач. Владеет навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).
«незачтено	Не способен квалифицированно применять нормативные	Не владеет навыками самостоятельного анализа проблемных ситуаций при применении нормативно-правовых актов в

	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Не способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в финансовой сфере Не способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	деятельности предприятий, работающих в особых экономических зонах; Не владеет навыками способа разрешения проблем в деятельности экономических субъектов на основе применения законодательства об особых экономических зонах; Не владеет навыками правового обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач. Не владеет навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1-5.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны: Учебное пособие / Под ред. Малис Н.И. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0465-9 - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/907490 (дата обращения: 29.11.2019)
2. Орлов, С. Л. Особые экономические территории в России : монография / С. Л. Орлов, Г. Г. Иванов. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 252 c. — ISBN 978-5-394-03351-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85413.html (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 228 c. — ISBN 978-5-9614-1046-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/82774.html (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей Новикова, С. А. Таможенное дело : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04948-0

6.2. Дополнительная литература.

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с.— ISBN 978-5-534-01686-4.
2. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ордынская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — ISBN 978-5-534-04189-7.
3. Пинская М.Р. Международное налогообложение: размывание налоговой базы с использованием оффшоров: Монография / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Темы 1-6

1. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны: Учебное пособие / Под ред. Малис Н.И. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0465-9 - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/907490 (дата обращения: 29.11.2019)

2. Орлов, С. Л. Особые экономические территории в России : монография / С. Л. Орлов, Г. Г. Иванов. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 252 c. — ISBN 978-5-394-03351-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85413.html (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 228 c. — ISBN 978-5-9614-1046-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/82774.html (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей Новикова, С. А. Таможенное дело : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04948-0

4. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с.— ISBN 978-5-534-01686-4.

5. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ордынская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — ISBN 978-5-534-04189-7.

6. Пинская М.Р. Международное налогообложение: размывание налоговой базы с использованием оффшоров: Монография / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (статья 57)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (с изм. и доп.)

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп.)

6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изм. и доп.)

7. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) «О таможенном регулировании в Российской Федерации». URL: Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

8. Федеральный закон от 13.07.2015 №212-ФЗ «О свободном порте Владивосток»: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http:// www.consultant.ru

9. Федеральный закон от 29.12.2014 №473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http:// www.consultant.ru

10. Федеральный закон от 31.05.1999 №104-ФЗ «Об особой экономической зоне в Магаданской области»: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http:// www.consultant.ru

11. Закон РФ №5003-1 «О таможенном тарифе» от 21.05.1993 (с изм. и доп.). URL: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http:// www.consultant.ru

12. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». URL: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http:// www.consultant.ru

13. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров" (с учетом изменений и дополнений). URL: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http:// www.consultant.ru

14. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изм и доп.)

15. Основные направления бюджетно-налоговой и таможенной политики Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).

16. Соглашение между Правительством Российской Федерации, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25.01.2008 «Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу

Таможенного союза». Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http:// www.consultant.ru;

17. Соглашение об освобождении от применения таможенными органами государств – членов Таможенного союза определенных форм таможенного контроля. (Заключено в г. Санкт-Петербурге 18.06.2010) (с учетом изменений и дополнений). URL: Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

18. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014). Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http:// www.consultant.ru;

19. Приложение № 6 к Договору о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014). «Протокол о едином таможенно-тарифном регулировании». Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http:// www.consultant.ru;

20. Решение Объединенной коллегии таможенных служб государств – членов Таможенного союза от 16 сентября 2015 г. № 16/11 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Основных направлений работы по реализации принципа переноса акцента таможенного контроля с этапа таможенного декларирования и выпуска товаров на этап после выпуска товаров в государствах – членах Таможенного союза на 2015 – 2020 годы». URL: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http:// www.consultant.ru

21. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09. 2010 г. № 376 «О порядках декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров». Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http:// www.consultant.ru;

22. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16 июля 2012 г. № 54 «Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза». Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http:// www.consultant.ru;

23. Решение Комиссии Таможенного союза от 15.07. 2011 г. № 728 «О порядке применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза». Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http:// www.consultant.ruПостановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ;
3. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ;
4. www.castoms.ru – официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ;
5. www.garant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
6. www.economy.gov.ru - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
7. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

6.6. Иные источники.

1. Карташов, А. В. Налоговое право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-534-03346-5.

2. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, Н. А. Соловьева, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — ISBN 978-5-534-01376-4.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».