Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Правовые аспекты российского и международного бизнеса
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н., доцент кафедры международного и интеграционного права Иглин А.В., к.ю.н. Овчинникова Ю.С.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ……. 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО ……. 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) ……... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ……. 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ……...15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2	Способен юридически грамотно проанализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации, и применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.4	Способен понимать подлинный смысл международно-правового акта на основе разъяснения компетентным международным органом содержания и объема его положений применительно к конкретному случаю

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

- правоприменительная; - экспертно-консультационная.	ПК-2.2	**на уровне знаний:** - знает общие и специальные принципы международного права, общие правила уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов; - владеет знаниями, позволяющими юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации; **на уровне умений:** -способен аргументировано и юридически грамотно анализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации; - способен квалифицировать конкретную ситуацию, давать международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривать вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты; **на уровне навыков:** - владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами; - способен проводить анализ международного нормативно-правового акта; – обладает способностью подготовки квалифицированных экспертных заключений и консультаций применимых международных нормативно-правовых актов.
- правоприменительная; - экспертно-консультационная.	ПК-7.3	**на уровне знаний:** - может правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; - знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта. **на уровне умений:** - способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом. **на уровне навыков:** - способен квалифицированно толковать нормы международного права; - умеет работать с текстом нормативного правового акта; - обладает навыками аналитического исследования; - умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.

заочной форме обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 54 а.ч., 4 а.ч. - зачет

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Интеллектуальные права. Общая характеристика.	24	2		4		20	О,Т
2	Нормативно-правовое регулирование защиты интеллектуальных прав.	24	2		4		18	О,З
3	Формы и способы защиты интеллектуальных прав.	24			4		18	О,Д
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**4**		**12**		**56**	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения								
1	Интеллектуальные права. Общая характеристика.	26	1		4	1	20	О,Т
2	Нормативно-правовое регулирование защиты	24	1		4	1	18	О,З

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1],
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	интеллектуальных прав.							
3	Формы и способы защиты интеллектуальных прав.	22			4	2	16	О,Д
Промежуточная аттестация								
	Всего:	**72**	**2**		**12**	**4**	**54**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задача (З).

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), задача (З), научное сообщение (НС).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста-магистра международного профиля подготовки. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.05 Право международных организаций в условиях интеграции – 1 семестр 1 курс, Б1.В.07 Право Европейского Союза – 3 семестр 2 курс и других. До начала занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Интеллектуальные права. Общая характеристика.

Понятие, правовая природа и значение интеллектуальных прав.

История развития правового регулирования интеллектуальных прав.

Источники правового регулирования отношений, возникающих в связи с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Виды интеллектуальных прав.

Международные организации в сфере защиты интеллектуальных прав.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование защиты интеллектуальных прав.

Интеллектуальные права по российскому и зарубежному законодательству, а также по международному частному праву.

Общая характеристика международных договоров в области защиты интеллектуальных прав.

Взаимовлияние международного и национального права в сфере трансграничной защиты прав интеллектуальной собственности.

Тема 3. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.

Судебная защита интеллектуальных прав.

Споры о защите интеллектуальных прав.

Применение судебной неустойки как способа защиты интеллектуальных прав.

Обеспечение иска по делам о нарушении авторских и смежных прав.

Полномочия прокурора в сфере судебной защиты интеллектуальных прав.

Защита интеллектуальных прав правообладателей таможенными органами.

Признание как гражданско-правовой способ защиты интеллектуальных прав.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, подготовка рефератов, тестирование, выполнение контрольных работ.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Интеллектуальные права. Общая характеристика.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1. Что понимается под интеллектуальными правами?
2. Какие виды интеллектуальных прав существуют?
3. Объекты и субъекты авторских и смежных прав. В чём заключается специфика трансграничных объектов?
4. Международные организации в сфере защиты интеллектуальных прав.

Тестовые задания.

1. В течение какого времени в РФ охраняется право авторства на произведение?
   - 10 лет
   - 20 лет
   - Бессрочно
2. К личным имущественным правам исполнителей не относится:
   - право на охрану исполнения
   - право разрешать запись своих незаписанных исполнений
   - право на прокат
3. Какая международная организация занимает основное место в сотрудничестве государств в сфере развития и охраны интеллектуальных прав:
   - ЮНСИТРАЛ

- ВОИС
- УНИДРУА

4. Объем авторских прав согласно Бернской конвенции 1886 года определяется:
   - по праву страны, где предъявляется требованием об охране
   - по праву страны гражданства автора
   - по любому выбранному автором праву
5. По смыслу Всемирной конвенции ЮНЕСКО 1952 года музыкальное произведение будет выпущено в свет:
   - в момент его первого исполнения
   - в момент выхода из печати текста нот
   - все перечисленные варианты верны

Типовые оценочные материалы по теме 2. Нормативно-правовое регулирование защиты интеллектуальных прав.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1. Какие существуют международные договоры и соглашения в сфере правовой охраны интеллектуальных прав?
2. Двустороннее сотрудничество государств по вопросам охраны интеллектуальных прав.
3. Каким образом осуществляется охрана авторских и смежных прав иностранных лиц в Российской Федерации?

Примерные темы для написания рефератов.

1. Общая характеристика международных соглашений в сфере охраны интеллектуальных прав.
2. Система источников авторского права.
3. Структура и основное содержание Бернской конвенции 1886 г. об охране литературных и художественных произведений.
4. Общая характеристика Римской конвенции 1961 г. об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций.
5. Нормативно-правовое регулирование защиты интеллектуальных прав в Европейском Союзе.
6. «Антипиратские законы» в Российской Федерации: основные положения и краткая характеристика.
7. Новеллы российского законодательства о защите интеллектуальных прав.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1. Подведомственность споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
2. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой интеллектуальных прав.
3. Особенности составления и проверки документов, если правообладатель – иностранное лицо.

Примерные темы для написания контрольных работ.

1. Общая характеристика способов защиты интеллектуальных прав в Российской Федерации.
2. Зарубежный опыт регулирования охраны авторских и смежных прав в сети Интернет.
3. Особенности правовой защиты имущественных интеллектуальных прав.
4. Правоприменительные аспекты определения размера компенсации как способа защиты в праве интеллектуальной собственности.

5. Суд по интеллектуальным правам – основной инструмент защиты объектов интеллектуальной собственности в России.
6. Подведомственность и подсудность в практике Суда по интеллектуальным правам.
7. Ответственность за невиновное нарушение интеллектуальных прав.
8. Защита авторских прав в Рунете.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2	Способность юридически грамотно проанализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации и применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации.
ПК -7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3	Способность понимать подлинный смысл международно-правовых актов на основе его толкования компетентным международных органом.

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачёта по дисциплине «Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности»:

1. Взыскание неустойки как гражданско-правовой способ защиты интеллектуальных прав.
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности: история создания, функции и руководящие органы.
3. Договор о патентной кооперации 1970 г.: общая характеристика, основные положения, взаимосвязь с нормами национального законодательства.
4. Защита интеллектуальных прав в суде.
5. Коллективное управление авторскими и смежными правами по законодательству Российской Федерации, а также по законодательству стран континентального и общего права.
6. Международно-правовая охрана интеллектуальных прав: понятие, юридическая природа, принципы, система, основные источники.
7. Международные механизмы регистрации промышленных образцов.
8. Общая характеристика международных соглашений в сфере охраны смежных прав.
9. Особенности международно-правовой охраны наименования места происхождения товара.
10. Особенности правовой защиты интернет-сайтов как элемента интеллектуальной собственности.
11. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой интеллектуальных прав.
12. Особенности трансграничной охраны патентных прав.

13. Охрана произведений зарубежных авторов в Российской Федерации.
14. Патентование изобретений по законодательству Российской Федерации, а также в рамках Евразийской и Европейской патентных систем: сравнительный анализ.
15. Подведомственность споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
16. Признание как гражданско-правовой способ защиты интеллектуальных прав.
17. Разрешение доменных споров. Основные системы международной юрисдикции судов в отношении споров в сфере интеллектуальной собственности в сети Интернет.
18. Роль универсальных и региональных международных договоров, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств визуализации.
19. Соглашение по торговым аспектам прав на объекты интеллектуальной собственности (ТРИПС): общая характеристика.
20. Способы защиты и ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

4.3.1.2. Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.2. Способность юридически грамотно проанализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации, и применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации.	Демонстрирует наличие знаний общих и специальных принципов международного права, общих правил уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов, а также знаний, позволяющих юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации	Аргументировано и юридически грамотно анализирует международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации. Квалифицирует конкретную ситуацию, дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривает вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты.	Опрос Решение задач Дискуссия
ПК-7.3. Способность понимать подлинный смысл международно-правовых актов на основе его толкования компетентным международных органом	Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта	Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом.	Тестирование Доклад, презентация Решение задач

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл.

Ведение конспекта на занятии – 1 балл.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке реферата используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
10	Оценка «5»	Реферат соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Реферат выполнен с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Реферат соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за реферат учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;

- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Количество баллов	Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки
10	Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Критерии оценки тестового задания.

Общая сумма баллов, которая может быть получена за прохождение теста соответствует числу тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если тест пройден на оценку «5» или «4» дополнительно присваивается 2 балла или 1 балл соответственно. Оценочные параметры приведены в таблице:

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачёту по дисциплине Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся трансграничной защиты интеллектуальных прав. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Интеллектуальные права. Общая характеристика.

1. Понятие интеллектуальных прав, их соотношение с вещными правами.
2. Источники правового регулирования отношений, возникающих в связи с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
3. Коллективное управление авторскими и смежными правами.
4. Специализированные учреждения ООН в развитии международно-правовой охраны интеллектуальной собственности.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование защиты интеллектуальных прав.

1. Роль универсальных и региональных международных договоров, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств визуализации.
2. Сравнительный анализ Конвенции ЮНЕСКО 1952 г. об авторском праве и Бернской конвенции 1886 г. об охране литературных и художественных произведений.
3. Соглашение по торговым аспектам прав на объекты интеллектуальной собственности (ТРИПС): общая характеристика.

Тема 3. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.

1. Способы защиты и ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
2. Признание как гражданско-правовой способ защиты интеллектуальных прав.
3. Защита интеллектуальных прав в суде.
4. Взыскание неустойки как гражданско-правовой способ защиты интеллектуальных прав.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху [Электронный ресурс]. – М.: ИЗиСП, 2014. – 550с. Режим доступа: ЭБС "IPRbooks". - URL: http://www.iprbookshop.ru/23028.
2. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник/ Л.А. Новоселова и др.; под ред. Л.А. Новоселовой. – М.: Юрайт, 2015. – 302с. Режим доступа: ЭБС «Юрайт»: http://www.biblio-online.ru/book/DDC4F96A-FF9D-4165-B000-9BD05DF89DE6. - ISBN 978-5-9916-6972-6.

6.2. Дополнительная литература:

1. Гринь Е.С. Правовая охрана авторских прав: учебное пособие для магистров. – М.: «Проспект», 2016.
2. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны. – М.: Статут, 2014.
3. Коршунов Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 327с. Режим доступа: ЭБС "IPRbooks". URL: http://www.iprbookshop.ru/8116.
4. Новоселова Л.А., Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования. – М.: «Норма: ИНФРА-М», 2014.
5. Право интеллектуальной собственности: учебник / под ред. Близнеца И.А. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2016.

6.3. Иные рекомендуемые источники:

1. Абдуллин А.И. Роль ООН и ее специализированных учреждений в развитии международно-правовой охраны интеллектуальной собственности // Российский ежегодник международного права, 2005. – СПб., 2006.
2. Городов О.А. Право промышленной собственности. – М.: Статут, 2011.
3. Дворников Д.В. Применение в России стандартов защиты прав интеллектуальной собственности, предусмотренных ВТО // Юрист-международник. – 2004. – №7.
4. Петровский С. Исключительное право на доменное имя // Интеллектуальная собственность: авторское право и смежные права. – 2001. – №5.
5. Рахматуллина Р.Ш. Договор в авторском праве с участием иностранных лиц. – М.: «Юркомпани», 2011.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Интеллектуальные права. Общая характеристика

1. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны. – М.: Статут, 2014.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование защиты интеллектуальных прав.

1. Абдуллин А.И. Роль ООН и ее специализированных учреждений в развитии международно-правовой охраны интеллектуальной собственности // Российский ежегодник международного права, 2005. – СПб., 2006.
2. Городов О.А. Право промышленной собственности. – М.: Статут, 2011.
3. Гринь Е.С. Правовая охрана авторских прав: учебное пособие для магистров. – М.: «Проспект», 2016.
4. Новоселова Л.А., Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования. – М.: «Норма: ИНФРА-М», 2014.

Тема 3. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.

1. Гринь Е.С. Правовая охрана авторских прав: учебное пособие для магистров. – М.: «Проспект», 2016.
2. Петровский С. Исключительное право на доменное имя // Интеллектуальная собственность: авторское право и смежные права. – 2001. – №5.
3. Рахматуллина Р.Ш. Договор в авторском праве с участием иностранных лиц. – М.: «Юркомпани», 2011.

6.5. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ).
2. Бернская конвенция 1886 г. по охране литературных и художественных произведений.
3. Всемирная конвенция ЮНЕСКО 1952 г. об авторском праве.
4. Римская конвенция ЮНЕСКО 1961 г. об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций.
5. Женевская конвенция 1971 г. об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.
6. Брюссельская конвенция ЮНЕСКО 1974 г. о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники.
7. Парижская конвенция 1883 г. по охране промышленной собственности.
8. Мадридское соглашение 1891 г. о международной регистрации знаков.
9. Стокгольмская конвенция 1967 г., учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности.
10. Ниццкое соглашение 1957 г. о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков.
11. Страсбургское соглашение 1971 г. о Международной патентной классификации.
12. Евразийская Патентная Конвенция 1994 г.

6.6. Интернет-ресурсы

1. http://www.wipo.int/portal/ru/ - официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности.
2. http://www.wto.ru/ - официальный сайт Центра экспертизы по вопросам ВТО.
3. http://www.uncitral.org/ - официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮСИТРАЛ).
4. www.unidroit.org - официальный сайт Международного института унификации частного права (УНИДРУА)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».