Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры международного и интеграционного права юридического факультета им. М.М. Сперанского ИПиНБ РАНХиГС при Президенте РФ

Протокол от «25» мая 2020 г.

№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02. Право международной торговли

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Правовые аспекты российского и международного бизнеса
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма обучения)

Москва, 2020 г.

Автор – составитель:
кандидат юридических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры международного и интеграционного права Ашавский Б.М.

Заведующий кафедрой
международного и интеграционного права, кандидат юридических наук, доцент
Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..…15

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ……18

6.1. Основная литература..... 18
6.2. Дополнительная литература.....19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....19
6.4. Нормативные правовые документы …….....19
6.5. Интернет-ресурсы …….....20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..20

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Право международной торговли» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС – 1.2.	Способность применять подходы при решении задач профессиональной юридической деятельности с учетом развитого правосознания
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2.	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
в правотворческой деятельности	ОПК ОС – 1.2.	**на уровне знаний:** **-** знает общепризнанные нормы и принципы международного права. **на уровне умений:** **-** осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов и международных договоров. **на уровне навыков:** - анализ действующего законодательства РФ на предмет соответствия международным договорам РФ.

в правоприменительной деятельности	ПК – 2.2.	**на уровне знаний:** - знать источники права международной торговли (ПМТ); - историю становления подотрасли международного экономического права – ПМТ; - порядок заключения, действия, приостановления и прекращения действия международных торговых договоров; - приобрети теоретические знания в области международного нормотворчества, в сфере исследования сущности международного торгового договора как основного источника права международной торговли; **на уровне умений:** - ориентироваться в источниках ПМТ - анализировать, толковать и правильно применять нормы международных торговых договоров; - давать оценку актуальных международных событий с точки зрения соблюдения государствами и другими субъектами международного права договорных обязательств; анализировать, толковать и правильно применять нормы международных торговых договоров. **на уровне навыков:** - оперирования основными международно-правовыми понятиями (дефинициями), применяемыми в ПМТ; - работы с источниками ПМТ; - выявления фактов нарушений международных торговых договоров; -разрешение международных торговых споров; - соотношение «права ВТО» и ПМТ; - оценка эффективности участия России в международных торговых договорах и в ВТО для реализации национальных интересов..

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Право международной торговли» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла дисциплин ООП магистров. Изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Дисциплина «Право международной торговли» опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Современные проблемы публичного права», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Международные договоры: современное правовое регулирование», «Международное экономическое право».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 20 а.ч., контроль - 36 а.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Заочная форма обучения: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 а.ч.).

- лекции – - а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 22 а.ч., контроль - 4 а.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
Тема 1.	Понятие, содержание и особенности МТП	8	2		2		4	О, Т
Тема 2.	Договорные источники, обычаи, lex mercatoria	8	2		2		4	О, Т
Тема 3.	Международно-правовые принципы МТП	6			2		4	О, Т
Тема 4.	Международно-правое регулирование торговли таможенно-тарифными и нетарифными мерами	6			2		4	О, Т
Тема 5.	Международные организации в области международной торговли	4			2		2	О, Т
Тема 6.	Нарушения и ограничения международных торгово-экономических отношений. Урегулирование международных торговых споров.	4			2		2	О, Т, К-З
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**4**		**12**		**20**	**36**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
Тема 1.	Понятие, содержание и особенности МТП	14	1		2	1	10	О, Т
Тема 2.	Договорные источники, обычаи, lex mercatoria	13	1		2		10	О, Т
Тема 3.	Международно-правовые принципы МТП	13			2	1	10	О, Т
Тема 4.	Международно-правое регулирование торговли таможенно-тарифными и нетарифными мерами	12			2		10	О, Т
Тема 5.	Международные организации в области международной торговли	13			2	1	10	О, Т
Тема 6.	Нарушения и ограничения международных торгово-экономических отношений.	9			2	1	6	О, Т, К-З

	Урегулирование международных торговых споров.							
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**72**	**2**		**10**	**4**	**56**	

Примечание: 1- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс-задания(К-З), задачи (З)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, содержание и особенности ПМТ.

Понятие торговли. Понятие МТП. Эволюция МТП. МТП как подотрасль МЭП. Система МТП.

Тема 2. Договорные источники ПМТ, торговый обычай, lex mercatoria.

Понятие источников МТП. Международные торговые договоры. Роль обычая в международной торговли и его соотношение с lex mercatoria.

Тема 3. Международно-правовые принципы ПМТ.

Понятие международно-правовых принципов ПМТ. Соотношение общепризнанных принципов международного права, отраслевых принципов МЭП и ПМТ. Право на участие в торговле. Принцип защиты национального рынка. Принцип свободы транзита. Принцип предоставления национального режима. Принцип взаимности. Принцип взаимной выгоды. Принцип недискриминации в международной торговле. Принцип наибольшего благоприятствования. Принцип преференций для развивающихся стран.

Тема 4. Международно-правовое регулирование торговли таможенно-тарифными и нетарифными мерами.

Международно-правовое регулирование торговли таможенно-тарифными мерами. Таможенная оценка товаров. Антидемпинговые меры. Международно-правовое регулирование торговли нетарифными мерами. Нетарифные торговые ограничения. Количественные ограничения. Лицензирование. «Добровольные» ограничения экспорта. Защитные меры (пошлины). Субсидии и компенсационные меры пошлины). Субсидии и компенсационные меры (пошлины). Технические барьеры в торговле. Санитарные и фитосанитарные меры. Предотгрузочная инспекция экспортируемых товаров. Определение места происхождения товаров.

Тема 5. Международные организации в области международной торговли.

ООН. ЮНКТАД. ЮНСИТРАЛ. ГАТТ. ВТО. ЮНИДРУА. МТП. G-8. G-20.

Тема 6. Нарушение и ограничение международных торгово-экономических отношений. Урегулирование международных торговых споров.

Недобросовестная и противоправная коммерческая практика (конкуренция). Нарушение и ограничения правового режима международных торгово-экономических отношений на государственном уровне. Современные средства перманентной торгово-экономической войны. Торгово-экономическая дискриминации России по политическим причинам.

Урегулирование публично-правовых торговых споров. Обязательство применения правовых средств мирного урегулирования торговых споров

Международные третейские суды или арбитражи. Международная судебная процедура. Система урегулирования межгосударственных торговых споров в рамках ВТО. Урегулирование межгосударственных торговых споров на региональном (интеграционном) уровне.

Обязательство применения правовых средств мирного урегулирования торговых споров между государствами. Система урегулирования межгосударственных торговых споров в рамках ВТО.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Право международной торговли» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, кейс-задание, задачи.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:

Вопросы для опроса/дискуссии/презентации/устного собеседования на практических занятиях (темы 1-6).

По теме №1.

1. Какие международно-правовые принципы лежат в основе ПМТ?
2. Почему ПМТ может рассматриваться в качестве подотрасли МЭП?
3. Что представляет собой система ПМТ?
4. Каким образом ПМТ эволюционирует

По теме №2:

1. Каково понятие источников ПМТ?
2. Какими особенностями обладают договорные источники ПМТ?
3. Что представляет собой торговый обычай?
4. Как понимается lex mercatoria?
5. Каково соотношения lex mercatoria и обычая в регулировании международной торговли?

По теме №3:

1. Каково соотношение общепризнанных принципов международного права, отраслевых принципов МЭП и ПМТ?
2. Каково содержания права на участие в торговле?
3. Каково содержания принципа либерализма в международной торговле?
4. Каково содержание принципа защиты национального рынка?
5. Каково содержания принципы свободы транзита?
6. Каково содержание принципа национального режима?
7. Каково содержание принципа взаимности?
8. Каково содержание принципа взаимной выгоды?
9. Каково содержание принципа недискриминации в международной торговле?
10. Каково значение принципа наибольшего благоприятствования?
11. Каково содержание принципа преференций для наиболее развивающихся стран?

По теме № 4:

1. Каковы таможенно-тарифные меры международно-правового регулирования торговли?
2. Как осуществляется таможенная оценка товаров?

3. В чём заключаются антидемпинговые меры?
4. Каковы нетарифные меры международно- правового регулирования торговли?
5. В чём заключаются: нетарифные торговые ограничения, количественные ограничения, лицензирование, “добровольное” ограничения экспорта, защитные меры (пошлины), субсидии и компенсационные меры, предотгрузочная инспекция экспортируемых товаров, определение места происхождения товаров?

По теме №5:

1. Какую роль в сфере международной торговли играют международные межправительственные организации?
2. Какова роль международных неправительственных организаций в международной торговле?
3. Какую роль в международной торговле играют международные многосторонние переговорные форматы (G-7(8),G-20).

По теме №6:

1. В чём состоит недобросовестная и противоправная коммерческая практика?
2. Какие нарушения и ограничения правового режима международных торгово-экономических отношений практикуется на государственном уровне?
3. Как осуществляется торгово-экономическая дискриминация России по политическим причинам?
4. Каким образом осуществляется урегулирование публично-правовых торговых споров?
5. Что представляет собой система урегулирования межгосударственных торговых споров в рамках ВТО?

Промежуточный контроль (тестирование):

Промежуточный контроль (тестирование) по данной программе представляет собой выполнение студентами теста построенного по принципу “множественного выбора”.

Студентам предлагается за 20-25 минут выполнить 10 тестовых заданий, которые предполагают выбор правильного варианта ответа из 3-х ,4-х предложенных на вопрос по пройденной тематике.

Темы для подготовки к тестированию:

1. Понятие, содержание и особенности ПМТ.
2. Договорные источники, обычаи, lex mercatoria.
3. Международно-правовое регулирование торговли таможенно-тарифными и нетарифными мерами
4. Международные организации в области международной торговли
5. Нарушения и ограничения международных торгово-экономических отношений. Урегулирование международных торговых споров.

Тестовое задание

Задание:

Обозначите букву с правильным вариантом ответа:

1. Право международной торговли (ПМТ) это:

А. Отрасль международного публичного права

Б. Комплексная отрасль международного и внутригосударственного права

В. Подотрасль международного экономического права

Г. Отрасль международного частного права

2. Источники ПМТ:
А. Международно-правовые обычаи
Б. Международные договоры и международно- правовые обычаи
В. Lex mercatoria

3. Международно-правовые принципы ПМТ:
А. Основные принципы международного права
Б. Специальные (отраслевые) принципы (МЭП)
В. Специальные принципы ПМТ

4. Таможенно-тарифные меры международно-правового регулирования торговыми товарами:
А. Взимание таможенных пошлин государствами при перемещении товаров через внешние границы
Б. Взимание таможенных пошлин государствами при перемещении товаров через внутренние (административные границы).
В. Взимание таможенных пошлин государствами при перемещении товаров через внешние и внутренние границы.

5. В качестве основного метода таможенной оценки признаётся:
А. Таможенная стоимость идентичного товара
Б. Таможенная стоимость подобного товара
В. “ Цена сделки”, т.е. реально уплаченная или подлежащая уплате цена за товар

6. В чём заключаются антидемпинговые меры:
А. Обычные таможенные пошлины
Б. Антидемпинговые пошлины
В. Антидемпинговые пошлины или неформальные (предформальные) методы.

7. Нетарифные меры международно-правового регулирования торговли:
А. Предварительные, административные, на прямую не связанные с использованием экономических рычагов воздействия на рынки.
Б. Меры экономического характера воздействующие на торговлю ограничительно, с использованием рыночного ценового механизма.
В. И те и другие меры

8. Международная организация, играющая важную роль в регулировании международной торговли:
А.ООН
Б. ЮНКТАД
В. ВТО
С. ЮНСИТРАЛ

9.Нарушение или ограничения правового режима международных торгово-экономических отношений на государственном уровне:
А. Могут быть только правомерными
Б. Могут быть псевдоправомерными
В. Могут быть только неправомерными
Г. Все варианты верны

10.Основные средства урегулирования публично-правовых экономических споров:

А. Международно-третейские суды или арбитражи
Б. Международная судебная процедура
В. И те и другие

Примерные темы для написания докладов / презентаций (темы 1-6):

1. Понятие международного торгового права
2. История международного торгового права (общий обзор)
3. Источники международного торгового права (общая характеристика)
4. Межгосударственное договорное регулирование международной торговли
5. Международный договор как источник международного торгового права
6. Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров и её значение для формирования современного российского законодательства
7. Основные институты международного торгового права в соглашениях ВТО
8. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) и его значение в системе документов ВТО
9. Институт анализа торговых практик стран-участниц ВТО
10. Генеральное соглашение по торговле и услугам (ГАТС) в системе документов ВТО
11. Право ВТО в сфере интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.
12. Порядок и процедура разрешения споров в рамках ВТО
13. Руководство и типовые задачи ЮНИСТРАЛ в системе источников международного торгового права
14. Документы международной торговой палаты как источник международного торгового права (общий обзор и разбор отдельных актов в качестве примеров)
15. ИНКОТЕРМС: понятие, история создания, содержательная эволюция, юридическая сила и значение
16. Понятие торгового и международного торгового обычая
17. Условия применения международного торгового обычая и его место в системе источников международного торгового права
18. Международные торговые обычаи, применяемые в практике российских (иностранных) судов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС – 1.2.	Способность применять подходы при решении задач профессиональной юридической деятельности с учетом развитого правосознания
ПК-2	Способность квалифицированно	ПК-2.2.	Способность реализовывать нормы

	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

1.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Понятие ПМТ
2. Эволюция ПМТ
3. ПМТ как подотрасль МЭП
4. Система ПМТ
5. Понятие источников ПМТ
6. Международные торговые договоры
7. Роль обычая в международной торговле и его соотношение с lex mercatoria
8. Понятие международно-правовых принципов ПМТ
9. Соотношение общепризнанных принципов международного права, отраслевых принципов МЭП и ПМТ
10. Договорные и обычно-правовые принципы ПМТ
11. Международное регулирование торговли таможенно-тарифными мерами
12. Международно-правовое регулирование торговли нетарифными мерами
13. Роль ООН в регулировании международной торговли
14. Роль ЮНКТАД в регулировании международной торговли
15. Роль ЮНИСТРАЛ в регулировании международной торговли
16. Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании международной торговли
17. УНИДРУА и развитие ПМТ
18. МТП и развитие ПМТ
19. G-7(8), G-20 и проблемы международной торговли
20. Недобросовестная и противоправная коммерческая практика (конкуренция)
21. Нарушение и ограничение правового режима международных торгово-экономических отношений на государственном уровне
22. Торгово-экономические дискриминации России по политическим причинам
23. Урегулирование публично-правовых торговых споров
24. Система урегулирования межгосударственных торговых споров в рамках ВТО
25. Урегулирование межгосударственных торговых споров на региональном (интеграционном) уровне

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатели Оценивания	Критерии Оценивания	Средства (методы) Оценивания
ОПК ОС – 1.2. Способность применять подходы при решении задач профессиональной юридической деятельности с учетом	Осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов и международных договоров в сфере права международной торговли.	Анализирует предоставленные материалы, делает правильные выводы, решает практические задачи	Опрос, тестирование, кейс-задание, задачи.

развитого правосознания			
ПК–2.2. Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания, позволяющие правильно квалифицировать ситуацию с точки зрения международного права, а также навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации, необходимой для правильного определения применимого международного нормативно-правового акта в сфере права международной торговли.	Устанавливает фактические обстоятельства дела, выделяет основные вопросы права, возникающие в связи с конкретной ситуацией с точки зрения международного права. Аргументировано и юридически обоснованно объясняет алгоритм определения международно-правовых актов, подлежащих применению в определенной ситуации.	Опрос, тестирование, кейс-задание, задачи.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачёту предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачёт.

Зачёт принимает лектор. Зачёт проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачёте оцениваются по системе от (зачтено) до «2» (незачтено).

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует

«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«2» менее 25 баллов/незачтено (14-50 баллов)	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-6 и реализуется на основе разноуровневых заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»/зачтено	Задание выполнено полностью
Оценка «4»/зачтено	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»/зачтено	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»/зачтено	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Тесты.

Тестирование проводится по теме 5 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	20-25 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	8-10 правильных ответов
«4», если	6-7 правильных ответов
«3», если	5 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1-6.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Бекяшев К.А. Международное право : учебник — Москва : Издательство Проспект, 2019. – 1046 с. - ISBN: 978-5-392-29680-4 Режим доступа: http://prospekt.org/index.php?page=book&id=42150

2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498

3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499

4. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609

5. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610

6.2. Дополнительная литература:

1.Шумилов В.М. Международное экономическое право: учебник для магистров/ В.М. Шумилов. – 5-к изд., перераб. И доп. –М.: Юрайт, 2011

2. Международное экономическое право: экономическое пособие/ коллектив авторов; под ред. А. Н. Вылегжанина. – М.: КНОРУС, 2012

3.ВельяминовГ.М. Международное экономическое право и процесс (академический курс) Учебник/ М.: Волтерс Клувер , 2004

4.Тынель А., Функ Я., Хвалей В. Курс международного торгового права. Минск , 2000, 704 с.

5.Вилков Н.Г. Договорное право в международном обороте М., 2002, 511 с.

6.Зенкин И.В. Международное торговое право. М. 2010, 462 с.

7.Международное торговое право: уч.пос./ под ред. В.Ф. Попондопуло. М., 2005, 472 с.

1. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты – М.: Статут 2015.

2. Зыкин И.С. обычаи и обыкновения в международной торговле. – М.: Международные отношения ,1983

3.Международное торговое право: Некоторые вопросы теории и практики. Сборник статей под ред. В. Лисовского – М.: Международные отношения, 1979.

4.Вилкова Н.Г. Юридические способы продвижения товаров в международном коммерческом обороте: уч. Пос. М., 2009.

5.Смбатян А.С. Международные торговые споры в ГАТТ/ВТО: избранные решения (1952-2005г.) М., 2006

6. Смирнова Н.Н., Международное торговое право: конспект лекций. СПБ., 2001

7.Спасова-Стоянова Ц.А. ЮНИСТРАЛ и унификация права международной торговли: дисс. … М.,1987

8.Трунк- Федорова М.П. Разрешение споров в рамках всемирной торговой организации. СПБ., 2005.

9.Фролов В.Ф. Всемирная торговая организация: разрешение споров между странами-членами ВТО (договорённость о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров). СПБ 2002.

10.Шумилов В.М. Всемирная торговая организация: право и система: уч. пос. М., 2006, 208

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-6):

1. Действующее международное право. т.1-3- М.: Московский независимый институт международного права, 1997
2.Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация: экономика, политика, право. 2-е изд. М.,2012,360 с.
3. Шмиттгофф К. Экспорт: Право и практика международной торговли: пер. с англ. Б.А. Басистого, Н.Г. Вилковой, В.П. Диденко, В.В. Зайцевой/ Отв. Ред. А.С. Комаров. М., 1993.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской федерации 1993 г.
2. Устав ООН.
3. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г. и 1994 г.
4. Соглашение об учреждении всемирной торговой организации 1994 г. («Марракешское соглашение 1994 г “).
5. Соглашение об инвестиционных мерах связанных с торговлей (ТРИМС) 1995 г.
6. Генеральное соглашение о торговле услугами ГАТС) 1995 г.
7. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1995 г.

6.5. Интернет-ресурсы:

http://www.allpravo.ru – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.
http://www.auditorium.ru – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.
http://www.ekniga.com.ua – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».
http://www.gumer.info – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.
http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
6. Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХ и ГС.