

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного права и процесса**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного права и процесса
Протокол от «26» июня 2017 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Управление в сфере экономики: административно-правовой аспект
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Административное право и исполнительная власть
(направленность(и) (профиль))

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):
проф., д.ю.н., зав. кафедрой «Административное право и процесс» Гречкина О.В.

Заведующий кафедрой «Административное право и процесс» проф., д.ю.н., зав. кафедрой
Гречкина О.В.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
 - 6.1. Основная литература.....
 - 6.2. Дополнительная литература.....
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
 - 6.4. Нормативные правовые документы.....
 - 6.5. Интернет-ресурсы.....
 - 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

- 1 Дисциплина «Управление в сфере экономики: административно-правовой аспект» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2	Способность осуществлять предупреждение административных правонарушений в области борьбы с коррупцией в отдельных направлениях деятельности в сфере государственного управления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения на государственной гражданской службе (в сфере экономики, в административно-политической сфере, в банковской деятельности)
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.2	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать административно-правовые процедуры в сфере государственной службы на основе управленческих инноваций в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему мер профилактики правонарушений - в рамках процедур расследования правонарушения выявить его причины и условия совершения и сформировать систему мер, направленных на их устранение - вынести процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих 	ПК-5.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения и меры административно-правового принуждения - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на

<p>совершению правонарушения.</p>		<p>уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы предупреждения правонарушений - меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления административной деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях - систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения - формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - анализировать состояние и прогнозировать тенденции правонарушающего поведения
<ul style="list-style-type: none"> - установить факт коррупционного поведения - дать правовую оценку коррупционному поведению - обеспечить реализацию мер, направленных на пресечение коррупционного поведения. 	<p>ПК-6.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства о противодействии коррупции - законодательства о государственной службе - теории коррупционного правонарушения - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с налоговым администрированием - основных видов и содержания деятельности по выявлению коррупционного поведения - теории реализации норм административного права - форм и методов государственного управления <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на противодействие коррупции - обосновывать наличие события коррупционного нарушения - осуществлять предварительную квалификацию коррупционного нарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции - выделять отдельные полномочия государственных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений

		или действий; - выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления, способствующие коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; - выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства
-получить информацию об инновации и проанализировать ее - сформировать правовую основу принятия управленческого решения - исполнить принятое управленческое решение.	ПК-10.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых и организационных основ государственного управления - теоретических основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности - организационно-правовых основ кадровой политики в системе государственной службы - организационно-правовых основ отбора, анализа и реализации административно-правовых процедур в сфере государственной службы на основе управленческих инноваций в профессиональной деятельности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить административно-правовые процедуры в сфере государственной службы на основе управленческих инноваций в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль - 36 а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 79 ч., контроль - 9 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление в сфере экономики: административно-правовой аспект» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Административное право и исполнительная власть» и в соответствии с учебным планом осваивается на 2-м курсе очной формы обучения, на 3-м курсе заочной формы обучения.

Перечень дисциплин, которые должны быть изучены ранее: Б1.Б.05 Актуальные проблемы административного права и процесса, Б1.В.01 Административно-деликтное право, Б1.В.02 Актуальные проблемы права и процесса стран СНГ, Б1.В.03 Актуальные проблемы правового регулирования государственной и муниципальной службы.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества бакалавра, его профессиональные компетенции по направлению юриспруденция. Дисциплина формирует знания необходимые для изучения дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 Государственное управление в социальной-культурной сфере, Б1.В.ДВ.02.02 Административно-правовые режимы, Б1.В.ДВ.04.02 Управление в сфере экономики: административно-правовой аспект.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти** , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика правовых и организационных основ государственного регулирования экономики	17	1		4	8	12	О, Р
Тема 2	Субъекты и методы государственного регулирования экономики	19	1		4	10	14	О, Р
Тема 3	Административно-правовое регулирование государственного сектора экономики	19	1		4	10	14	О, Р, СЗ
Тема 4	Административно-правовая организация управления отдельными отраслями	17	1		2	8	14	О, Р, Т
Всего:		108	4		14	36	54	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти **, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика правовых и организационных основ государственного регулирования экономики		1		4		18	О, Р
Тема 2	Субъекты и методы государственного регулирования экономики		1		4		18	О, Р
Тема 3	Административно-правовое регулирование государственного сектора экономики		1		4		23	О, Р, СЗ
Тема 4	Административно-правовая организация управления отдельными отраслями		1		4		20	О, Р, Т
Всего:		108	4		16	9	79	

Примечание:

Примечание: 3 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), ситуационные задачи (СЗ), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика правовых и организационных основ государственного регулирования экономики

Сущность, основные цели и задачи государственного регулирования в сфере экономики (теоретические подходы). Основные учения о роли государства в регулировании экономики. Функции и методы государственного регулирования. Сущность, содержание и факторы детерминации механизма государственного регулирования экономики. Составляющие элементы механизма государственного регулирования экономики: концептуальные модели и формы, субъекты, ресурсы, методы, институты, инструменты, встроенные (автоматические) регуляторы. Новое в структурах, объектах, формах, методах и инструментах регулирования современной российской экономики.

Тема 2. Субъекты и методы государственного регулирования экономики

Система органов государственной власти и управления, ответственных за формирование экономической политики. Проблема определения объектов государственного регулирования экономической сферы общественных отношений в Российской Федерации. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти в управлении экономикой. Проблемы перехода от отраслевого принципа регулирования экономики к функциональному. Общая характеристика компетенции министерств, служб и агентств в государственном регулировании экономики. Функционирование органов управления в субъектах Российской Федерации. Проблемы организации взаимодействия органов государственной власти, осуществляющих регулирование в сфере экономики.

Общая постановка проблемы сочетания административных и экономических методов административного управления в сфере экономики. Административно-правовые основы прогнозирования и моделирования в сфере экономики в Российской Федерации. Характеристика метода централизованного планирования и проблемы выработки комплексных планов развития страны. Программно-целевой метод управления: определение и сущность. Административно-правовое регулирование использования программно-целевого подхода как системы комплексных решений крупных макроэкономических проблем. Приоритетные цели экономического, социального, научно-технического развития РФ как объекты программного управления. Федеральные целевые программы (ФЦП) Российской Федерации как основа для программно-целевого планирования. Региональные программы и планы экономического развития. Административно-правовое регулирование бюджетно-финансовых и денежно-кредитных методов воздействия на экономику. Направления использования финансовых и бюджетных ресурсов государства. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в современных условиях. Общая характеристика правовых источников бюджетного права Российской Федерации. Бюджетное финансирование как составляющий элемент государственного регулирования. Субвенционное финансирование и субсидии государства. Проблемы формирования и использования Стабилизационного фонда и Фонда национального благосостояния Российской Федерации. Влияние государственного заказа на развитие национальной экономики.

Тема 3. Административно-правовое регулирование государственного сектора экономики

Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий. Современный госсектор, его размер и роль в обеспечении стабильного функционирования отечественной экономики. Уменьшение доли госсектора в производстве и занятости населения. Структура современных органов управления, занимающихся управлением государственной собственностью.

Тема 4. Административно-правовая организация управления отдельными отраслями

Формирование антимонопольного законодательства Российской Федерации. Естественные монополии: определение, сущность, административно-правовое регулирование их деятельности. Проблемы совершенствования управления естественными монополиями РФ. Государственная поддержка малого предпринимательства. Налоговая система России, ее значение для улучшения функционирования национальной экономики. Характеристика государственной ценовой политики России в период реформ. Перечень цен и тарифов, регулируемых государственными и региональными органами. Определение инфляционной политики. Динамика роста цен в Российской Федерации в различные периоды ее развития. Роль Правительства РФ и Банка России в проведении антиинфляционной политики. Стабильность отечественной валюты как важнейшее условие государственной антиинфляционной политики.

Сущность и значение инвестиционной политики государства. Характеристика правовых источников регулирования инвестиций в Российской Федерации. Характеристика современного инвестиционного процесса. Концепции инвестиционной политики государства. Национальные проекты как средство регулирования инвестиций в экономику. Правовые основы государственно-частного партнерства (ГЧП). Сущность и направления государственной научно-технической политики. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Основные методы и меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Использование особых экономических зон для привлечения

иностранный капитал в экономику России. Общая характеристика правового режима членства Российской Федерации во Всемирной торговой организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Управление в сфере экономики: административно-правовой аспект используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- реферат

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Общая характеристика правовых и организационных основ государственного регулирования экономики

Вопросы к опросу:

1. Сущность, основные цели и задачи государственного регулирования в сфере экономики (теоретические подходы).
2. Основные учения о роли государства в регулировании экономики.
3. Функции и методы государственного регулирования.
4. Сущность, содержание и факторы детерминации механизма государственного регулирования экономики.
5. Составляющие элементы механизма государственного регулирования экономики: концептуальные модели и формы, субъекты, ресурсы, методы, институты, инструменты, встроенные (автоматические) регуляторы.
6. Новое в структурах, объектах, формах, методах и инструментах регулирования современной российской экономики.

Темы рефератов:

1. Возможность и необходимость осуществления государственного регулирования экономикой.
2. Основные принципы государственного регулирования экономики.
3. Экономическая политика государства: цели и приоритеты.
4. Методы государственного регулирования экономики.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Субъекты и методы государственного регулирования экономики

Вопросы к опросу:

1. Система органов государственной власти и управления, ответственных за формирование экономической политики.
2. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти в управлении экономикой.
3. Административно-правовые основы прогнозирования и моделирования в сфере экономики в Российской Федерации.

4. Характеристика метода централизованного планирования и проблемы выработки комплексных планов развития страны.
5. Программно-целевой метод управления: определение и сущность.
6. Административно-правовое регулирование использования программно-целевого подхода как системы комплексных решений крупных макроэкономических проблем.
7. Административно-правовое регулирование бюджетно-финансовых и денежно-кредитных методов воздействия на экономику.
8. Общая характеристика правовых источников бюджетного права Российской Федерации.
9. Бюджетное финансирование как составляющий элемент государственного регулирования
10. Влияние государственного заказа на развитие национальной экономики.

Темы рефератов:

- 1 Проблема определения объектов государственного регулирования экономической сферы общественных отношений в Российской Федерации.
- 2 Проблемы перехода от отраслевого принципа регулирования экономики к функциональному.
- 3 Проблемы организации взаимодействия органов государственной власти, осуществляющих регулирование в сфере экономики.
- 4 Общая постановка проблемы сочетания административных и экономических методов административного управления в сфере экономики.
- 5 Проблемы формирования и использования Стабилизационного фонда и Фонда национального благосостояния Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Административно-правовое регулирование государственного сектора экономики

Вопросы к опросу:

1. Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики.
2. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий.
3. Современный госсектор, его размер и роль в обеспечении стабильного функционирования отечественной экономики.
4. Уменьшение доли госсектора в производстве и занятости населения.
5. Структура современных органов управления, занимающихся управлением государственной собственностью.

Темы рефератов:

1. Государственный сектор РФ: понятие, сущность.
2. Место государственного сектора в отечественной экономике.
3. Современный госсектор, его размер и роль в обеспечении стабильного функционирования отечественной экономики.

Ситуационные задачи:

Задача 1. В соответствии со ст. 120 Гражданского кодекса РФ учреждение характеризуется, в частности, в качестве организации, созданной собственником для осуществления управленческих функций. Означает ли это, что органы исполнительной власти, на которые возложены управленческие функции, являются государственными учреждениями, имеющими такой же правовой статус, как государственные учреждения, на которые возложены социально-культурные и иные функции (например, государственное образовательное учреждение «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», государственное учреждение здравоохранения «Центральная клиническая больница»)?

Губернатор края своим постановлением образовал акционерное общество, утвердил персональный состав его совета директоров и правления, определил направления его деятельности и полномочия его органов управления. Разработку и регистрацию устава общества он поручил своей администрации.

Уполномочен ли губернатор края принимать такие решения? В каких случаях и организационно-правовых формах могут быть созданы юридические лица, основанные на государственной форме

собственности? В каком порядке они должны быть созданы? Какими должны быть цели их создания и деятельности?

Задача 2. Общество с ограниченной ответственностью «Русский алкоголь» обратилось в лицензирующий орган с заявлением о выдаче лицензии на розничную продажу алкогольной продукции. В выдаче лицензии было отказано на том основании, что в уставе организации, в котором предусмотрен открытый перечень видов деятельности, в качестве одного из видов деятельности, которыми может заниматься общество, розничная продажа алкогольной продукции не указана.

Оцените законность решения лицензирующего органа об отказе в выдаче лицензии.

Задача 3. В уставе государственного унитарного предприятия предусмотрены открытый перечень видов деятельности предприятия и полномочия руководителя предприятия самостоятельно определять виды деятельности, которыми занимается государственное унитарное предприятие.

Оцените законность указанных положений устава на основании Гражданского кодекса РФ и Федерального закона от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

Задача 4. Краевое управление КРУ Министерства финансов РФ при проведении проверки государственного учреждения «Детский санаторий «Ягодная поляна» установило нарушение бюджетной дисциплины и сочло нецелевым расходованием денежных средств их направление (сверх выделенных по смете лимитов) на отопление санатория и его капитальный ремонт. Кроме того, актом проверки фиксировались и такие правонарушения, как: накопление в кассе наличных денег сверх установленных лимитов; осуществление расчетов наличными деньгами о строительной подрядной организацией сверх установленных лимитов; грубое нарушение правил бухгалтерского учета.

На основании акта проверки от 15 октября 2002 г. был составлен общий по всем выявленным недостаткам протокол об административном правонарушении, который был представлен на подпись начальнику КРУ 6 декабря 2002 г. вместе с проектом подготовленного от его имени постановления по делу о правонарушениях в санатории «Ягодная поляна». Начальник КРУ передал весь комплект указанных документов в юридический отдел КРУ для подготовки заключения.

Укажите, о каких нарушениях законодательства, допущенных в данном случае, обязан будет информировать руководство начальник юридического отдела КРУ? Кем конкретно и сколько в этой ситуации должно быть составлено протоколов, куда и в какой срок следует их направить по подведомственности для рассмотрения?

Задача 5. Руководитель территориального управления Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Базилев вынес постановление о назначении ООО «Теплая компания» административного наказания по части 4 ст. 15.25 КоАП РФ за невыполнение обязанности по получению валютной выручки за поставленный товар в срок, установленный контрактом и паспортом сделки (далее по тексту — постановление по делу).

Решением заместителя руководителя Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по жалобе ООО «Теплая компания» указанное постановление по делу было отменено, так как, несмотря на допущенное нарушение сроков зачисления валютной выручки, на момент вынесения постановления по делу ООО «Теплая компания» обеспечила получение валютной выручки за поставленный товар в полном объеме.

Оцените законность постановления по делу и решения по жалобе.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Административно-правовая организация управления отдельными отраслями

Вопросы к опросу:

1. Формирование антимонопольного законодательства Российской Федерации.
2. Естественные монополии: определение, сущность, административно-правовое регулирование их деятельности.
3. Налоговая система России, ее значение для улучшения функционирования национальной экономики.
4. Перечень цен и тарифов, регулируемых государственными и региональными органами.
5. Динамика роста цен в Российской Федерации в различные периоды ее развития.
6. Роль Правительства РФ и Банка России в проведении антиинфляционной политики.

7. Сущность и значение инвестиционной политики государства.
8. Характеристика правовых источников регулирования инвестиций в Российской Федерации.
9. Характеристика современного инвестиционного процесса. Концепции инвестиционной политики государства.
10. Национальные проекты как средство регулирования инвестиций в экономику.
11. Правовые основы государственно-частного партнерства (ГЧП).
12. Сущность и направления государственной научно-технической политики.
13. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности

Темы рефератов:

- 1 Проблемы совершенствования управления естественными монополиями РФ.
- 2 Государственная поддержка малого предпринимательства.
- 3 Характеристика государственной ценовой политики России в период реформ. Определение инфляционной политики.
- 4 Стабильность отечественной валюты как важнейшее условие государственной антиинфляционной политики.
- 5 Основные методы и меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 6 Общая характеристика правового режима членства Российской Федерации во Всемирной торговой организации.

Тестовые задания для проведения контроля по теме № 4

1. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования рыночной экономики?

- 1 Порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата.
- 2 Вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса.
- 3 Призвано обеспечить укрепление существующего строя, его адаптацию к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решить рыночный механизм.
- 4 Все вместе.

2. Что отличает административные методы регулирования экономики?

- 1 Основаны на силе власти и предусматривают безальтернативность экономического поведения субъектов, на которых оказывается организационное воздействие государства.
- 2 Учитывают и обеспечивают реализацию экономических интересов субъектов предпринимательской деятельности.
- 3 Обеспечивают субъектам хозяйствования возможность выбора одного из множества вариантов экономического поведения.
- 4 Все вместе.

3. Что присуще государственному регулированию экономики?

- 1 Оно является избирательным, т.е. направленным на определенные параметры хозяйственной жизни.
- 2 Характер организационного воздействия государства варьируется от дополняющего рыночный механизм до компенсирующего его ограниченные (временно или постоянно) возможности.
- 3 Его объектами выступают как экономика в целом, так и условия деятельности отдельных хозяйствующих субъектов.
- 4 Оно обеспечивает преимущественно ориентацию регулируемого объекта, фиксирует желательное, соответствующее целям экономической политики государства направление деятельности субъектов хозяйствования.
- 5 Все вместе.

4. Как называется фаза экономического кризиса, следующая за оживлением?

1. спад
2. оживление
3. кризис
4. подъем

- 5. депрессия
- 6. стабилизация.

5. К каким средствам государственного регулирования относятся инструменты бюджетной (фискальной) политики?

- 1. административным
- 2. директивным
- 3. индикативным
- 4. внешнеэкономическим
- 5. экономическим
- 6. денежно-кредитным.

6. Как называется фаза экономического кризиса, следующая за спадом?

- 1 спад
- 2 оживление
- 3 бум
- 4 подъем
- 5 депрессия
- 6 стабилизация.

7. Какой орган государственного управления определяет общую стратегию экономического развития и устанавливает параметры экономической деятельности на год, принимает ежегодный государственный бюджет и отчет о его исполнении?

- 1 парламент
- 2 аппарат президента
- 3 совет министров
- 4 министерство экономического развития
- 5 центральный комитет правящей партии
- 6 референдум

8. Что такое государственный бюджет?

- 1 бюджет муниципального образования
- 2 годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия
- 3 план экономического развития страны
- 4 план экономического развития региона
- 5 проект изменений в законодательстве
- 6 система полномочий органов госвласти

9. Как называются налоги, при которых доля дохода, уплачиваемая в виде налога, уменьшается с ростом дохода?

- 1 прямые налоги
- 2 косвенные налоги
- 3 прогрессивные налоги
- 4 пропорциональные налоги
- 5 регрессивные налоги
- 6 налоги с физических лиц

10. Как называются средства государственного регулирования экономики, не связанные с созданием дополнительного материального стимула или опасностью финансового ущерба?

- 1 индикативные
- 2 директивные
- 3 законодательные
- 4 административные
- 5 внебюджетные

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2	Способность осуществлять предупреждение административных правонарушений в области борьбы с коррупцией в отдельных направлениях деятельности в сфере государственного управления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения на государственной гражданской службе (в сфере экономики, в административно-политической сфере, в банковской деятельности)
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.2	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать административно-правовые процедуры в сфере государственной службы на основе управленческих инноваций в профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

- 1 Экономическая роль государства: исторический аспект.
- 2 Сущность государственного регулирования, цели и задачи.
- 3 Функции и инструментарий государственного регулирования.
- 4 Методы государственного регулирования.
- 5 Государственное предпринимательство и государственный сектор в экономике развитых стран.
- 6 Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий.

- 7 Антимонопольное регулирование рыночной экономики. Государственное регулирование цен.
- 8 Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса.
- 9 Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика.
- 10 Фискальная политика: а) политика государственных расходов, ее регулирующая роль; б) политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи.
- 11 Бюджетная политика.
- 12 Сущность и цели денежно-кредитной политики.
- 13 Центральный банк – основной субъект кредитной политики.
- 14 Инструменты денежно-кредитной политики.
- 15 Промышленная политика: сущность, цели.
- 16 Структурная политика как составная часть промышленной политики.
- 17 Проблемы структурной политики в условиях России.
- 18 Сущность и цели государственной научно-технической политики.
- 19 Инструменты реализации научно-технической политики.
- 20 Сущность и цели государственной региональной политики.
- 21 Инструментарий реализации государственной региональной политики.
- 22 Проблемы государственной региональной политики в России.
- 23 Содержание государственной социальной политики.
- 24 Механизм реализации социальной политики государства.
- 25 Россия и проблемы социальной справедливости.
- 26 Сущность и современные тенденции внешнеэкономической деятельности.
- 27 Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"
профиль Административное право и исполнительная власть
Б1.В.ДВ.04.02 Управление в сфере экономики: административно-правовой аспект**

БИЛЕТ № 1

- 1 Сущность государственного регулирования, цели и задачи.
- 2 Центральный банк – основной субъект кредитной политики.

Заведующий кафедрой
административного права и процесса _____ О.В. Гречкина

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"
профиль Административное право и исполнительная власть
Б1.В.ДВ.04.02 Управление в сфере экономики: административно-правовой аспект**

БИЛЕТ № 2

- 1 Методы государственного регулирования.
- 2 Инструменты реализации научно-технической политики.

Заведующий кафедрой
административного права и процесса

О.В. Гречкина

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК–5.2 Способность осуществлять предупреждение административных правонарушений в области борьбы с коррупцией в отдельных направлениях деятельности в сфере государственного управления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	- выявляет, систематизирует и формулирует организационно-правовые основы предупреждения административных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	- обоснованы причины и условия совершения административного правонарушения; - обоснована система мер, направленных на их устранение; - разработан процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения	Опрос Тест Кейс задания Реферат Ситуационные задачи Отчет

ПК–6.2 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения на государственной гражданской службе в административно-политической сфере	- выявляет, систематизирует и формулирует организационно-правовые основы оценки и пресечения коррупционного поведения на государственной гражданской службе в административно-политической сфере	- обосновано наличие события коррупционного нарушения на основе признаков, установленных действующим законодательством о государственной гражданской службе и противодействии коррупции; - проведена предварительная квалификация коррупционного нарушения; - сформирована последовательность действий, направленных на его пресечение в рамках установленных процедур	Опрос Тест Кейс задания Реферат Ситуационные задачи
ПК–10.2 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать административно-правовые процедуры в сфере государственной службы на основе управленческих инноваций в профессиональной деятельности	- применяет технологии инновационной деятельности	- сформирована правовая основа принятия управленческого решения; - выявлены процедуры исполнения принятого управленческого решения	Опрос Тест Доклад Кейс задания Реферат Ситуационные задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	-----------------	---------------------

«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованы причины и условия совершения административного правонарушения; - обоснована система мер, направленных на их устранение; - разработан процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения 	<p>ПК-5.2 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения и меры административно-правового принуждения - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; - методы предупреждения правонарушений - меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления административной деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях - систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения - формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения - разрабатывать соответствующие
«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не обоснованы причины и условия совершения административного правонарушения; - не обоснована система мер, направленных на их устранение; - не разработан процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения 	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения - формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения - разрабатывать соответствующие

		процессуальные акты - анализировать состояние и прогнозировать тенденции правонарушающего поведения
--	--	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «Управление в сфере экономики: административно-правовой аспект» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней

до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений об экономическом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины «Управление в сфере экономики: административно-правовой аспект»:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Управление в сфере экономики: административно-правовой аспект» студентами составят около 3 часа в неделю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Административное право РФ. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Попов Л.Л. - Отв. ред. — М.:Издательство Юрайт, 2015. — 519 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E82CE1F7-A7FA-4564-9DE6-D4B1D9336AA4> —ЭБС «Юрайт».

2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49> —ЭБС «Юрайт».

3. Алехин, А.П. Административное право России: учебник для вузов. / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. Часть 1. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Зерцало-М, 2016. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/jur/jur344.htm> - Образовательные ресурсы интернета.

6.2 Дополнительная литература:

1. Бахрах, Д. Н. Административное право России / Д. Н. Бахрах, В. Г. Татарян. 4 -е изд., перераб. и доп. М. : Эксмо, 2012.

2. Глазунова, Н. И. Система государственного управления : учеб. для вузов / Н. И. Глазунова. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004.

3. Попов Л. Л. Административное право России : учеб. для вузов по специальности 021100 «Юриспруденция» / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. акад. М. : Проспект, 2009. 745 с.

4. Манохин В. М. Административное право России : учебник / В. М. Манохин. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. 266 с.

5. Россинский Б. В. Административное право: учебник для вузов по специальности 021100 «Юриспруденция» / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. 926 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Общая характеристика правовых и организационных основ государственного регулирования экономики

1. Глазунова, Н. И. Система государственного управления : учеб. для вузов / Н. И. Глазунова. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
2. Прудников В.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие. М.: РИОР, 2006.
3. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие / под ред. Г.В. Атаманчук. 2-е изд., перераб. и доп. М.: РАГС, 2007.

Тема 2. Субъекты и методы государственного регулирования экономики

1. Глазунова, Н. И. Система государственного управления : учеб. для вузов / Н. И. Глазунова. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
2. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2003. 477с.
3. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие / под ред. Платоновой Н.А., Шумаева В.А., Бушуевой И.В. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. 652 с.

Тема 3. Административно-правовое регулирование государственного сектора экономики

1. Коноплев С.П. Инновационный менеджмент: учебное пособие. М.: Изд-во Проспект, 2007.
2. Подшиваленко Г.П. и др. Инвестиции: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2007.
3. Григорьев Е.Г. Водные ресурсы России: Проблемы и методы государственного регулирования. М.: Науч. мир, 2007. 237 с.
4. Гришин А.В. Российская практика государственного регулирования инновационно-ориентированной деятельности компаний // Соц.-гуман. знания. 2008. № 4. С. 137-144.
5. Дунаев Э.П. Роль государства в создании и функционировании инновационной экономики // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 6. Экономика. 2007. № 5. С. 3-13.

Тема 4. Административно-правовая организация управления отдельными отраслями

1. Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: Формы, проекты, риски. М.: Наука, 2005. 315с.
2. Супян В.Б., Васильев В.Б., Кочетков Г.Б. Государственные социально-экономические приоритеты: опыт США и интересы России // США-Канада: экономика, политика, культура. 2007. № 4. С. 3-24.
3. Накоряков В.Е. О роли государственного сектора в будущем топливно-энергетического комплекса России // Энергия: Экономика, техника, экология. 2006. № 12. С. 13-15.
4. Павлов К.П. Оценка эффективного осуществления государственного регулирования развития малого бизнеса // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. 2007. № 6. С. 26-31.

6.4. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.(с учетом поправок, внесенных в Конституцию РФ) //СЗ РФ. 2009. №4, СТ.445.

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5712.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» //СЗ РФ. 1994. №13, Ст.1447.

4. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.//СЗ РФ РФ. 2004. №11. Ст.945.

5. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21 мая 2012г. №636. Российская газета. 2012. 22 мая.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

- 1 <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
- 2 <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 3 <http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 4 <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
- 5 <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 6 <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- 7 <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- 8 <http://www.cikrf.ru> - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
- 9 <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
- 10 <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
- 11 <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
- 12 <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
- 13 Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Сайт «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- 14 Справочно-правовая система «Гарант». Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- 15 Законодательство – <http://www.gdezakon.ru/>
- 16 www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».