

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного права и процесса**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного права и процесса
Протокол от «26» июня 2017 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Миграционное право

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Административное право и исполнительная власть

(направленность(и) (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

проф., д.ю.н., зав. кафедрой «Административное право и процесс» Гречкина О.В.

Заведующий кафедрой «Административное право и процесс» проф., д.ю.н., зав. кафедрой
Гречкина О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2	2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3	3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4	4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5	5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6	6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1.	Основная литература.....
6.2.	Дополнительная литература.....
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4.	Нормативные правовые документы.....
6.5.	Интернет-ресурсы.....
6.6.	Иные источники.....
7	7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1 Дисциплина «Миграционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права, регламентирующие вопросы административной ответственности в отдельных сферах государственного управления и административной деятельности государства
ПК-5	Способность	ПК-5.2	Способность осуществлять предупреждение

	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		административных правонарушений в области борьбы с коррупцией в отдельных направлениях деятельности в сфере государственного управления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>- принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе развитого правового мышления;</p> <p>- интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции на основе развитой правовой культуры;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- совершать профессиональные действия, связанные с реализацией правовых норм, на основе развитого правосознания;</p>	ПК-2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, сущность, функции, виды и структура правосознания, - роль правосознания в жизни общества и в правотворческой деятельности государства; - сущность правового мышления и правовой культуры; - взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества; - содержание основных прав и свобод человека; - механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, - органы, осуществляющих государственную власть и государственное управление, основные положения Конституции РФ; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние законоположений на реальную жизнь с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными органами и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в

<p>- толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности.</p>		<p>нештатных и чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>- сформировать систему мер профилактики правонарушений - в рамках процедур расследования правонарушения выявить его причины и условия совершения и сформировать систему мер, направленных на их устранение - вынести процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения</p>	<p>ПК-5.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения и меры административно-правового принуждения - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; - методы предупреждения правонарушений - меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления административной деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях - систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения - формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - анализировать состояние и прогнозировать тенденции правонарушающего поведения

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль - 36 а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 79 ч., контроль - 9 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Миграционное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Административное право и исполнительная власть» и в соответствии с учебным планом осваивается на 2-м курсе очной формы обучения, на 3-м курсе заочной формы обучения.

Перечень дисциплин, которые должны быть изучены ранее: Б1.Б.05 Актуальные проблемы административного права и процесса, Б1.В.01 Административно-деликтное право, Б1.В.02 Актуальные проблемы права и процесса стран СНГ, Б1.В.03 Актуальные проблемы правового регулирования государственной и муниципальной службы.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества бакалавра, его профессиональные компетенции по направлению юриспруденция. Дисциплина формирует знания необходимые для изучения дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 Государственное управление в социальной-культурной сфере, Б1.В.ДВ.02.02 Административно-правовые режимы, Б1.В.ДВ.04.02 Управление в сфере экономики: административно-правовой аспект.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общетеоретическая характеристика миграционных процессов и миграционного	17	1		4	8	12	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти **, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	права		1		4	10	14	О, Д
Тема 2	Проблемы применения международного права как средства регулирования миграции населения	19	1		4	10	14	О, Д
Тема 3	Проблемы правового закрепления правового статуса мигранта	19	1		4	10	14	О, Д
Тема 4	Современная миграционная политика Российской Федерации	17	1		2	8	14	О, Д
Всего:		108	4		14	36	54	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти **, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общетеоретическая характеристика миграционных процессов и миграционного права		1		4		18	О, Д
Тема 2	Проблемы применения		1		4		18	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти **, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
	международного права как средства регулирования миграции населения							
Тема 3	Проблемы правового закрепления правового статуса мигранта.		1		4		23	О, Д
Тема 4	Современная миграционная политика Российской Федерации		1		4		20	О, Д
Всего:		108	4		16	9	79	

Примечание:

Примечание: 3 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Общетеоретическая характеристика миграционных процессов и миграционного права

Социальная характеристика миграции населения. Определение понятия миграции и ее классификация. Исторические формы миграции. Исторические способы правового регулирования миграционных процессов. Понятие миграционного права. Миграционные правоотношения: понятие, особенности, структура и виды. Понятие и виды источников миграционного права.

Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России. Современное состояние правового регулирования миграционных отношений в Российской Федерации. Правовое закрепление компетенции федеральных органов исполнительной власти в сфере регулирования миграционных процессов. Место и роль Федеральной миграционной службы в системе федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Понятие и содержание правового статуса Федеральной миграционной службы, его элементы. Задачи, функции, принципы деятельности ФМС России. Формы взаимодействия ФМС России с другими органами исполнительной власти в сфере миграции.

Тема 2. Проблемы применения международного права как средства регулирования миграции населения

Деятельность международных институтов (организаций и учреждений) по регулированию миграционных процессов. Анализ основных источников международно-правового регулирования миграции. Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны. Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов. Международно-правовое

регулирование предотвращения незаконной миграции. Миграция населения и деятельность международных организаций. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых Государств, Евразийском экономическом союзе.

Понятие, цели, основные принципы и содержание миграционного учета. Система миграционного учета. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета. Осуществление миграционного учета. Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия иных органов в области миграционного учета. Регистрация иностранных граждан по месту жительства. Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 3. Проблемы правового закрепления правового статуса мигранта

Понятие и классификация мигрантов. Правовой статус переселенцев. Конституционно-правовой статус трудящихся-мигрантов. Правовой статус вынужденных переселенцев. Правовой статус беженцев. Особенности правового статуса лиц, получивших политическое убежище. Лица, получившие временное убежище. Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. Стадии получения статуса вынужденного переселенца. Права и обязанности вынужденного переселенца. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса. Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса. Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец». Временное и политическое убежище в Российской Федерации. Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников. Механизмы квотирования трудовой миграции.

Тема 4. Современная миграционная политика в Российской Федерации

Влияние миграционных процессов на развитие современного общества. Современная миграционная политика в России. Понятие миграционной политики, Основные задачи миграционной политики. Принципы миграционной политики. Совершенствование миграционной политики.

Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции. Социальная сущность и виды юридической ответственности. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации. Ответственность за использование поддельных документов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Миграционное право__используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Общетеоретическая характеристика миграционных процессов и миграционного права

Вопросы к опросу:

1. Исторические формы миграции.
2. Понятие миграционного права.
3. Миграционные правоотношения: понятие, особенности, структура и виды.
4. Понятие и виды источников миграционного права.
5. Правовое закрепление компетенции федеральных органов исполнительной власти в сфере регулирования миграционных процессов.
6. Место и роль Федеральной миграционной службы в системе федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
7. Понятие и содержание правового статуса Федеральной миграционной службы, его элементы.

Темы для докладов:

- 1 Подходы к определению понятия и классификации миграции.
- 2 Историко-культурные факторы миграционных процессов в России и зарубежных странах.
- 3 Понятие и особенности миграционного права.
- 4 Место миграционно-правового регулирования в системе законодательства и в системе права.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Проблемы применения международного права как средства регулирования миграции населения

Вопросы к опросу:

1. Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны.
2. Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов.
3. Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции.
4. Миграция населения и деятельность международных организаций.
5. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
6. Органы миграционного учета и их полномочия.
7. Полномочия иных органов в области миграционного учета.
8. Регистрация иностранных граждан по месту жительства.
9. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
10. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.

Темы для докладов:

1. Система миграционного учета, цели, основные принципы и содержание миграционного учета.
2. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
3. Органы миграционного учета и их полномочия.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Проблемы правового закрепления правового статуса мигранта

Вопросы к опросу:

1. Понятие и классификация мигрантов.
2. Правовой статус переселенцев.
3. Правовой статус вынужденных переселенцев.
4. Правовой статус беженцев.
5. Особенности правового статуса лиц, получивших политическое убежище. Лица, получившие временное убежище.

6. Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем.
7. Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса.
8. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.
9. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.
10. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников. Механизмы квотирования трудовой миграции.

Темы для докладов:

1. Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.
2. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.
3. Миграционная карта, цели и задачи введения миграционной карты, правила использования миграционной карты.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Современная миграционная политика в Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Современная миграционная политика в России.
2. Понятие миграционной политики.
3. Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции.
4. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов.
5. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации.
6. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил.
7. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации.
8. Ответственность за использование поддельных документов.

Темы для докладов:

1. Влияние миграционных процессов на развитие современного общества.
2. Основные задачи миграционной политики в РФ.
3. Основные направления совершенствования миграционного законодательства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права, регламентирующие вопросы административной ответственности в отдельных сферах государственного управления и

			административной деятельности государства
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2	Способность осуществлять предупреждение административных правонарушений в области борьбы с коррупцией в отдельных направлениях деятельности в сфере государственного управления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие миграционного права.
2. Миграционные правоотношения: понятие, особенности, структура и виды.
3. Понятие и виды источников миграционного права.
4. Исторические аспекты регулирования миграции. Современное состояние миграционных отношений в Российской Федерации.
5. Понятие и виды миграции.
6. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
7. Правовое регулирование трудовой миграции в Российской Федерации.
8. Правовое регулирование предотвращения незаконной миграции в Российской Федерации.
9. Понятие и классификация мигрантов.
10. Правовой статус переселенцев.
11. Конституционно-правовой статус трудящихся-мигрантов.
12. Правовой статус вынужденных переселенцев.
13. Правовой статус беженцев.
14. Особенности правового статуса лиц, получивших политическое убежище.
15. Лица, получившие временное убежище.
16. Разграничение полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений.
17. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений.
18. Место и роль Федеральной миграционной службы в системе федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
19. Понятие и содержание правового статуса Федеральной миграционной службы, его элементы.
20. Задачи, функции, принципы деятельности ФМС России.
21. Формы взаимодействия ФМС России с другими органами исполнительной власти в сфере миграции.
22. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и миграция населения. Влияние миграционных процессов на развитие современного общества.
23. Современная миграционная политика в России.
24. Понятие миграционной политики, Основные задачи миграционной политики. Принципы миграционной политики. Совершенствование миграционной политики.
25. Миграционная политика в странах Западной Европы.
26. Миграционная политика США.
27. Миграционная политика стран Европейского Союза.

29. Понятие, цели, основные принципы и содержание миграционного учета.
30. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
31. Осуществление миграционного учета.
32. Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия иных органов в области миграционного учета.
33. Регистрация иностранных граждан по месту жительства.
34. Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции.
35. Социальная сущность и виды юридической ответственности.
36. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов.
37. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации.
38. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил.
39. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации.
40. Ответственность за использование поддельных документов.
41. Международно-правовое регулирование миграционных отношений: глобальное измерение.
42. Субъекты внешней миграции и их правовой статус.
43. Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны.
44. Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов.
45. Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции.
46. Миграция населения и деятельность международных организаций.
47. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых Государств.
48. Правовое регулирование миграционных отношений в Европейском Союзе.
49. Регулирование миграционных отношений и Шенгенское право.
50. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран.
51. Формирование и реализация миграционной политики в зарубежных странах.
52. Системы миграционных органов в зарубежных странах.
53. Регулирование правового статуса отдельных категорий мигрантов в зарубежных странах.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК–2.2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права, регламентирующие вопросы административной ответственности в отдельных сферах государственного управления и административной деятельности государства	- демонстрирует системные представления о правореализации, в том числе, процессуальном правоприменении (производство по делу об административном правонарушении), в сфере административной ответственности	- установлены и проанализированы фактические обстоятельства дела; - в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правовоположения, нуждающиеся в правовой оценке; - предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики; - продемонстрированы навыки составления процессуальных	Опрос Тест Кейс задания Реферат Ситуационные задачи

		правовых документов	
ПК–5.2 Способность осуществлять предупреждение административных правонарушений в области борьбы с коррупцией в отдельных направлениях деятельности в сфере государственного управления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	- выявляет, систематизирует и формулирует организационно-правовые основы предупреждения административных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	- обоснованы причины и условия совершения административного правонарушения; - обоснована система мер, направленных на их устранение; - разработан процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения	Опрос Тест Кейс задания Реферат Ситуационные задачи Отчет

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	-----------------	---------------------

«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - установлены и проанализированы фактические обстоятельства дела; - в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правовоположения, нуждающиеся в правовой оценке; - предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики; - продемонстрированы навыки составления процессуальных правовых документов 	<p>ПК-2.2</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, сущность, функции, виды и структура правосознания, - роль правосознания в жизни общества и в правотворческой деятельности государства; - сущность правового мышления и правовой культуры; - взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества; - содержание основных прав и свобод человека; - механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, - органы, осуществляющих государственную власть и государственное управление, основные положения Конституции РФ; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние законоположений на реальную жизнь с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; <p>ПК-5.2</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих
«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не установлены и проанализированы фактические обстоятельства дела; - не в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы правовоположения, нуждающиеся в правовой оценке; - не предложены варианты решения казусов на основании конкретных случаев из правоприменительной практики; - не продемонстрированы навыки составления процессуальных правовых документов 	

		<p>систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения и меры административно-правового принуждения - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения
--	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «Миграционное право» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для

контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений об экономическом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины «Миграционное право»:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Миграционное право» студентами составят около 3 часа в неделю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Миграционное право России: теория и практика / Хабриева Т.Я. - М.: Юрид. фирма "Контракт", 2010. - 336 с.
2. Миграция в России. Проблемы правового обеспечения. / Под. Ред. М. В. Немытиной. Саратов. 2011. – 288с.
3. Миграция и преступность: сравнительно-правовой анализ: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. И.С. Власов, Н.А. Голованова. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. 496 с. // СПС КонсультантПлюс.
4. Прудников, А. С. Деятельность Федеральной миграционной службы: учеб. пособие/ А. С. Прудников, В. Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 288 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Административная деятельность ОВД по обеспечению миграционной политики в приграничном регионе: учеб. пособие/ Департамент кадрового обеспечения МВД России. - М.: ЦОКР МВД России, 2007. - 104 с.
2. Безруков, А. В. Гражданство России. Статус беженцев и вынужденных переселенцев: учеб. пособие/ А. В. Безруков, С. А. Пунтус. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007. - 92 с.
3. Влияние правовой доктрины на правоохранительную и правоприменительную деятельность: сб. матер. Межвуз. Конф./ под ред. : С. А. Синенко. - Владивосток: Принт - Восток, 2009. - 264 с.
4. Деятельность органов внутренних дел по реализации миграционного законодательства: учеб. - нагл. Пособие/ Департамент кадрового обеспечения МВД России. - М.: ЦОКР МВД России, 2007. - 112 с.
5. Деятельность правоохранительных органов и федеральной противопожарной службы в современных условиях: проблемы и перспективы развития: междунар. Науч. - практ. конф., 24-25 мая 2007 г.. - Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2007. - 418 с.
6. Место и роль органов внутренних дел в системе уголовной юстиции: матер. Межвуз. Науч. Конф. Слушателей, курсантов и студентов (май 2006г.). Вып. 11. - Омск: Омская академия МВД России, 2007. - 115 с.
7. Молодежь, наука и цивилизация: межвуз. Сб. тезисов. Вып 12. Ч. 1 / отв. ред.: Д. Д. Невирко. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2009. - 264 с.
8. Сизов, И. Ю. Миграционная политика: моногр./ И. Ю. Сизов. - М.: Московский университет МВД России , 2006. - 168 с.
9. Философия, социология, право в системе обеспечения социальной безопасности региона: классические, постнеклассические подходы: матер. Всеросс. Науч.-практ. конф. (Красноярск,

10. Паламарчук А.В. Задачи прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства // Законность. 2014. N 1. С. 9 - 13. // СПС КонсультантПлюс
11. Чистякова Ю. Изменения в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях: увеличение штрафов за нарушение миграционного законодательства, в т.ч. за неуведомление контролирующих органов // Административное право. 2013. N 3. С. 5 - 12. // СПС КонсультантПлюс
12. Никифoryк Е.О. Общие вопросы постановки на налоговый учет иностранных работников и уплаты налога на доходы физических лиц с выплат иностранным работникам // Миграционное право. 2013. N 4. С. 22 - 25. // СПС КонсультантПлюс
13. Рылов Д.Н., Новикова Ю.В. Представление ложных сведений при осуществлении миграционного учета // Миграционное право. 2013. N 4. С. 38 - 44. // СПС КонсультантПлюс
14. Бессонова В.В., Кошелев М.С. Правовая адаптация мигрантов как одно из направлений государственной миграционной политики России // Миграционное право. 2013. N 4. С. 27 - 31. // СПС КонсультантПлюс
15. Лупенко И.Ю. Понятие и элементы специального правового статуса мигрантов // Миграционное право. 2013. N 4. С. 2 - 5. // СПС КонсультантПлюс
16. Федосеев А.И. Применение норм международного права по делам, связанным с ограничением прав иностранных граждан // Миграционное право. 2013. N 4. С. 35 - 37. // СПС КонсультантПлюс
17. Просяникова Т.С. Интеграция мигрантов: научный и практический смысл // Миграционное право. 2013. N 4. С. 32 - 34.
18. Гришанова А.Г., Красинец Е.С. Трудовая миграция и миграционная политика в современном российском обществе // Миграционное право. 2014. N 1. С. 26 - 31. // СПС КонсультантПлюс.
19. Сигарева Е.П. Геополитическое значение миграционной политики России: концептуальные проблемы и стратегические риски // Миграционное право. 2014. N 1. С. 6 - 10. // СПС КонсультантПлюс.
20. Рязанцев С.В. Формы временной миграции в России // Миграционное право. 2014. N 1. С. 14 - 17. // СПС КонсультантПлюс.
21. Кузнецов Н.Г. Новые направления миграции из России // Миграционное право. 2014. N 1. С. 31 - 36. // СПС КонсультантПлюс.

6.3 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>,
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

3. Федеральный Конституционный закон от 21 июня 1994 г. «О Конституционном суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
4. Федеральный Конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.
5. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» (в редакции Федерального закона от 30 июня 2003 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 12. Ст. 425.
6. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» (в редакции Федерального закона от 24 декабря 2002 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 12. Ст. 427.
7. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 19. Ст. 685.
8. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНГ и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.
9. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 34. Ст. 4029.
10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №22. Ст. 2031.
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3032.
12. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 4 августа 1983 г. «О порядке выдачи и свидетельствования предприятиями, учреждениями и организациями копий документов, касающихся прав граждан» // Ведомости Верховного Совета ССР. 1983. № 32. Ст. 492.
13. Указ Президента России от 13 марта 1997 г. «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. №11. Ст. 1301.
14. Указ Президента России от 23 февраля 2003 г. «О совершенствовании государственного управления в области миграционной политики» // Российская газета. 2002.28 февраля.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. Правила регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 30. Ст. 2939.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 1997 г. «Об утверждении положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 28. Ст. 3444.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 августа 1998 г. «Об утверждении положения о порядке допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов к государственной тайне» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 35. Ст. 4407.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 января 2001 г. «О порядке въезда в Российскую Федерацию, пребывания на ее территории и выезда из Российской Федерации лиц без гражданства, состоявших в гражданстве СССР и проживающих в Латвийской республике, Литовской Республике и Эстонской республике» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст. 190.

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1 <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

- 2 <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 3 <http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 4 <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
- 5 <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 6 <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- 7 <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- 8 <http://www.cikrf.ru> - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
- 9 <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
- 10 <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
- 11 <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
- 12 <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
- 13 Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Сайт «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- 14 Справочно-правовая система «Гарант». Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- 15 Законодательство – <http://www.gdezakon.ru/>
- 16 www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	www.lib.vsu.ru
2.	www.fms.gov.ru
3.	www.unrussia.ru
4.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5.	Справочная правовая система «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);
- иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке);
- рабочая программа дисциплины;
- расширенный список библиографии (в электронной форме);
- справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант) ;
- типовое техническое оснащение аудиторий.