

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра административного права и процесса**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
административного права и процесса  
Протокол от «26» июня 2017 г. №9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1. В.ДВ.06.01 Актуальные проблемы административного права зарубежных стран  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки)

Административное право и исполнительная власть  
(направленность(и) (профиль))

магистр  
(квалификация)

очная, заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., проф. кафедры «Административное право и процесс» Татарян В.Г.

к.ю.н., доцент. кафедры «Административное право и процесс» Бикситова Ж.А.

Заведующий кафедрой «Административное право и процесс» проф., д.ю.н., зав. кафедрой  
Гречкина О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	8
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
6.1. Основная литература.....	30
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	38

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

- 1 Дисциплина «Актуальные проблемы административного права зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в административно-политической сфере, с учетом опыта административного права зарубежных стран
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.2	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать административно-правовые процедуры в сфере государственной службы на основе управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения</li> <li>- теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения</li> <li>- теории административной ответственности</li> <li>- теории реализации норм административного права</li> <li>- форм и методов государственного управления</li> <li>- правовых основ и специфики ответственности за нарушение законодательства об административных правонарушениях</li> </ul>
	<b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>- установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности</li> </ul>

	<p>личности, общества, государства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</li> </ul>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм административного права</li> <li>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям</li> <li>- обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> </ul>
ПК-10	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовых и организационных основ государственного управления</li> <li>- теоретических основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности</li> <li>- организационно-правовых основ кадровой политики в системе государственной службы</li> <li>- организационно-правовых основ отбора, анализа и реализации административно-правовых процедур в сфере государственной службы на основе управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить административно-правовые процедуры в сфере государственной службы на основе управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки и анализа правовой информации</li> <li>- эффективной коммуникации и разрешения конфликтов</li> <li>- определения проблемной ситуации в деятельности организации и поиска способов их решения <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.</li> </ul> </li> </ul>

## 1. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 52 а.ч., контроль – 4 а.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина изучается в 3 семестре очной формы обучения; 4 семестр заочной формы обучения.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы административного права зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Административное право и исполнительная власть».

Перечень дисциплин, которые должны быть изучены ранее: «Административно-деликтное право», «Правые акты управления», «Исполнительная власть». Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества бакалавра, его профессиональные компетенции по направлению юриспруденция. Дисциплина формирует знания необходимые для изучения таких дисциплин как «Административно-правовые меры борьбы с коррупцией в сфере государственного управления», «Административная реформа в России», «Административно-правовые режимы».

**Форма обучения – очная, заочная**

#### 1. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в курс «Административное право зарубежных стран»		2		7		7 2	О, Т,
Тема 2	Административное право зарубежных стран		2		7		7 2	О. Т,
Всего:		108	4		14		54	зачет
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в курс «Административное право зарубежных стран»		2		6		0 3	О, Т,
Тема 2	Административное право зарубежных стран		2		6		7 3	О, Т,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация								
Всего:		27	4		12	6	зачет	

*Примечание:*

*Примечание: 3 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).*

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1 . Введение в курс «Административное право зарубежных стран». Понятие, содержание и значение. Концепции организации административной юстиции в зарубежных государствах**

#### **Вопросы:**

Административное право зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет, метод и источники национального административного права государств-участников СНГ. Административно-правовые отношения. Административно-правовой статус субъектов административного права: общая сравнительно-правовая характеристика зарубежных стран. Генезис административно-деликтного законодательства зарубежных стран. Административная квазисудебная деятельность зарубежных стран.

Общая сравнительная характеристика административного права зарубежных стран и Российской Федерации. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении зарубежных стран.

Право граждан на защиту от неправомерных действий (решений) и бездействия органов, осуществляющих государственное управление, и их должностных лиц.

Перспективы использования знаний административного права зарубежных стран при защите законных прав и интересов граждан и юридических лиц РФ. Значение административного права зарубежных стран для сотрудников правоохранительных и правоприменительных органов РФ.

### **Тема 2 Административное право зарубежных стран**

#### **Вопросы:**

Административное право США  
Административное право Великобритании  
Административное право Франции  
Административное право Германии  
Административное право стран СНГ

#### **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад-презентация.

##### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Введение в курс «Административное право зарубежных стран». Понятие, содержание и значение. Концепции организации административной юстиции в зарубежных государствах**

##### **Вопросы:**

Административное право зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет, метод и источники национального административного права государств-участников СНГ. Административно-правовые отношения. Административно-правовой статус субъектов административного права: общая сравнительно-правовая характеристика зарубежных стран. Генезис административно-деликтного законодательства зарубежных стран. Административная квазисудебная деятельность зарубежных стран.

Общая сравнительная характеристика административного права зарубежных стран и Российской Федерации. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении зарубежных стран.

Право граждан на защиту от неправомерных действий (решений) и бездействия органов, осуществляющих государственное управление, и их должностных лиц.

Перспективы использования знаний административного права зарубежных стран при защите законных прав и интересов граждан и юридических лиц РФ. Значение административного права зарубежных стран для сотрудников правоохранительных и правоприменительных органов РФ.

##### **Тестовые задания:**

**Задание 1. Отметьте один правильный вариант из 4 предложенных**

1. В зарубежных государствах к централизованной администрации относится:

- а) министерство**
- б) публичное учреждение
- в) независимое агентство
- г) публичная корпорация

2. Термин «администрация» происходит от латинского «administrare» и означает:

- а) руководить
- б) управлять
- в) командовать



**г) служить для**

3. В зарубежных государствах обеспечивает исполнение полномочий политическими руководителями исполнительной власти, помогает наладить взаимодействие не только с карьерными чиновниками публичной администрации, но и с другими ветвями государственной власти, содействуя тем самым реализации на практике принципа разделения власти:

- а) президент
- б) администрация президента
- в) правительство
- г) аппарат правительства**

4. В настоящее время в западных государствах заметна тенденция централизации власти путем концентрации основных полномочий в руках:

- а) президента
- б) правительства
- в) главы исполнительной власти**
- г) аппарата главы исполнительной власти

5. Непосредственное руководство работой секретариатов премьер-министра Великобритании и кабинета осуществляет:

- а) премьер-министр
- б) вице-премьер
- г) глава секретариата**
- д) иной вариант ответа

6. Общее руководство работой секретариатов премьер-министра Великобритании и кабинета осуществляет:

- а) премьер-министр**
- б) вице-премьер
- г) глава секретариата
- д) иной вариант ответа

**Доклады-презентации:**

Генезис административно-деликтного законодательства государств-участников СНГ.

Административная квазисудебная деятельность в странах СНГ.

Общая сравнительная характеристика административного права стран СНГ и Российской Федерации.

Административно-правовой статус органов исполнительной власти РК. Административно-правовой статус государственных служащих РК.

Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении стран СНГ.

Право граждан на защиту от неправомерных действий (решений) и бездействия органов, осуществляющих государственное управление, и их должностных лиц.

**Оцените правильность утверждения: верно или неверно**

1. В зарубежных государствах деятельность политических органов, в том числе и исполнительных, регулируется нормами административного права, а деятельность административно-управленческих структур регулируется конституционным правом. **Неверно**

2. В зарубежных государствах деятельность политических органов, в том числе и исполнительных, регулируется нормами конституционного права, а деятельность административно-управленческих структур регулируется административным правом. **Верно**

3. В зарубежных государствах разделение политических и административно-управленческих органов достаточно условно, так как между ними и их деятельностью нет четкой границы, поэтому вполне уместно говорить об отсутствии различия правового статуса политических и административных органов. **Неверно**

4. Хотя в зарубежных государствах разделение политических и административно-управленческих органов достаточно условно, так как между ними и их деятельностью нет четкой границы, все же вполне уместно говорить о различиях правового статуса политических и административных органов. **Верно**

5. В большинстве зарубежных государств при смене правительства меняются только лица, занимающие политические должности. **Верно**

6. В президентских республиках (США, Бразилия и др.) аппарат или администрация президента является ключевым звеном в механизме публичной администрации и наделяется значительными дискреционными полномочиями. **Верно**

7. Особенностью полупрезидентских республик является наличие сильного аппарата как у президента, так и у премьер-министра. **Верно**

## **Типовые оценочные материалы Тема 2 Административное право зарубежных стран**

### **Вопросы:**

Административное право США  
Административное право Великобритании  
Административное право Франции  
Административное право Германии  
Административное право стран СНГ

### **Тестовые задания:**

Задание 2. Отметьте все правильные варианты ответов из предложенных (количество правильных вариантов может быть от одного до всех предложенных)

11. В зарубежных государствах к централизованной публичной администрации относятся:

- а) президент и его аппарат
- б) аппарат правительства
- в) министерства
- г) независимые агентства
- в) публичные учреждения

Орган исполнительной власти, образуемый в соответствии со структурой органов исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это:

- а) министерство**
- б) агентство
- в) служба
- г) публичное учреждение

Центральные органы исполнительной власти называются департаментами, а возглавляющие их лица - государственными секретарями:

- а) в США**
- б) в Великобритании
- в) во Франции
- г) В ФРГ

Законодательство использует термин «министр» и не использует термин «министерство»:

- а) в Италии
- б) в Великобритании**
- в) во Франции
- г) В ФРГ

В ряде западных государств имеются кабинеты министерства (министра), сотрудников которых подбирает:

- а) министр**
- б) постоянный (генеральный, статс-) секретарь
- в) директор кабинета
- г) специальные уполномоченные

#### **Доклады-презентации:**

1. Административное право Великобритании
2. Административное право Германии
3. Административное право Франции
4. Административное право Республики Казахстан
5. Административное право Республики Беларусь

#### **Оцените правильность утверждения: верно или неверно**

1. В парламентских монархиях и парламентских республиках аппарат правительства играет важную роль в механизме публичной администрации, но круг его полномочий значительно уже чем в президентских и полупрезидентских республиках и он выполняет, как правило, совещательные и консультативные функции. **Верно**

2. В парламентских монархиях и парламентских республиках аппарат правительства является ключевым звеном в механизме публичной администрации и наделяется значительными дискреционными полномочиями. **Неверно**

3. Конституцией Франции установлен дуализм исполнительной власти (бицефальная исполнительная власть). **Верно**

4. В Мексика, Перу и ряде других государств Латинской Америки министерства именуют «секретариатами», а термином «публичное министерство» называют органы прокуратуры. **Верно**

5. В ряде зарубежных государств объектом науки административного права являются административные связи между премьер-министром и правительством, с одной стороны, а также между премьер-министром и министерствами - с другой. **Верно**

6. По теории управления три составляющие - министр, персонал и бюджет – являются движущими силами управления в государстве, позволяют министерству эффективно функционировать и реализовывать закрепленные за ним полномочия. **Верно**

7. Члены кабинета министерства пользуются особым доверием министра и освобождают свои должности вместе с министром. **Верно**

### **4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в административно-политической сфере, с учетом опыта административного права зарубежных стран
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	ПК-10.1	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в кадровой политике в системе государственной службы.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы для зачета по дисциплине:

Административное право зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина.  
 Понятие, предмет, метод и источники национального административного права зарубежных стран.  
 Административно-правовые отношения.  
 Административно-правовой статус субъектов административного права: общая сравнительно-правовая характеристика зарубежных стран.  
 Генезис административно-деликтного законодательства зарубежных стран.  
 Административная квазисудебная деятельность зарубежных стран  
 Общая сравнительная характеристика административного права зарубежных стран  
 Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении зарубежных стран  
 Право граждан на защиту от неправомерных действий (решений) и бездействия органов, осуществляющих государственное управление, и их должностных лиц.  
 Перспективы использования знаний административного права государств-участников СНГ при защите законных прав и интересов граждан и юридических лиц РФ.  
 Значение административного права стран СНГ для сотрудников правоохранительных и правоприменительных органов РФ.  
 Административное право США  
 Административное право Великобритании  
 Административное право Германии  
 Административное право Франции  
 Административное право Республики Казахстан  
 Административное право Республики Беларусь  
 Понятие административного права Республики Казахстан.  
 Административное правонарушение и административное наказание. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений по Кодексу Республики Казахстан об административных правонарушениях (2001 г.)

Понятие административного права Республики Беларусь.  
Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления РБ.  
Понятие и виды субъектов административного права РБ.  
Понятие административного права Кыргызской Республики.  
Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления Кыргызской Республики.  
Понятие и виды субъектов национального административного права Кыргызской Республики.  
Понятие административного права Республики Узбекистан.  
Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления в Республике Узбекистан.  
Понятие и виды субъектов административного права РУ.  
Понятие административного права Республики Молдова. Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления в Республике Молдова.  
Понятие административного права Республики Армения и Азербайджанской Республики. Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления.

**Контент билетов для проведения промежуточной аттестации  
освоения компетенций  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"  
профиль Административное право и исполнительная власть  
Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные проблемы административного права зарубежных стран**

**БИЛЕТ № 1**

1. Административное право зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Административное право Великобритании

Заведующий кафедрой  
административного права и процесса \_\_\_\_\_ О.В. Гречкина

**Контент билетов для проведения промежуточной аттестации  
освоения компетенций  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"  
профиль Административное право и исполнительная власть  
Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные проблемы административного права зарубежных стран**

**БИЛЕТ № 2**

1. Понятие, предмет, метод и источники национального административного права зарубежных стран.

## 2. Административное право США

Заведующий кафедрой

административного права и процесса \_\_\_\_\_ О.В. Гречкина

### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК–3.2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в административно-политической сфере, с учетом опыта административного права зарубежных стран	<p>- отбирает надлежащие средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- отбирает надлежащие средства противодействия коррупции</p>	<p>- проверено соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- установлены надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- проведено толкование материальных и процессуальных норм об ответственности государственного служащего;</p> <p>- разработаны необходимые процессуальные акты;</p> <p>- обоснован состав правонарушения, совершенного государственным служащим;</p> <p>- обоснован вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения</p>	Опрос Тест Кейс-задания Доклад
ПК–10.2 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать административно-правовые	- применяет технологии инновационной деятельности	- сформирована правовая основа принятия управленческого решения;	Опрос Тест Кейс-задания Доклад

процедуры в сфере государственной службы на основе управленческих инноваций в профессиональной деятельности		- выявлены процедуры исполнения принятого управленческого решения	
---	--	---	--

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
<b>«зачтено»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверено соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- установлены надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- проведено толкование материальных и процессуальных норм об ответственности государственного служащего;</li> <li>- разработаны необходимые процессуальные акты;</li> <li>- обоснован состав правонарушения, совершенного государственным служащим;</li> <li>- обоснован вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения</li> </ul>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения</li> <li>- теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения</li> <li>- теории административной ответственности</li> <li>- теории реализации норм административного права</li> <li>- форм и методов государственного управления</li> <li>- правовых основ и специфики ответственности за нарушение законодательства об административных правонарушениях</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>- установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>- обосновать вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</li> </ul>
<b>«незачтено»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не проверено соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- не установлены надлежащие средства</li> </ul>	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкования норм административного права</li> <li>- предварительной юридической квалификации совершенным действиям</li> <li>- обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> </ul>

	<p>противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - не проведено толкование материальных и процессуальных норм об ответственности государственного служащего; - не разработаны необходимые процессуальные акты; - не обоснован состав правонарушения, совершенного государственным служащим; - не обоснован вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения</p>	
<p>«зачтено»</p> <p>«незачтено»</p>	<p>- сформирована правовая основа принятия управленческого решения; - выявлены процедуры исполнения принятого управленческого решения</p> <p>- не сформирована правовая основа принятия управленческого решения; - не выявлены процедуры исполнения принятого управленческого решения</p>	<p><b>ПК- 10</b> <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовых и организационных основ государственного управления</li> <li>- теоретических основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности</li> <li>- организационно-правовых основ кадровой политики в системе государственной службы</li> <li>- организационно-правовых основ отбора, анализа и реализации административно-правовых процедур в сфере государственной службы на основе управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить административно-правовые процедуры в сфере государственной службы на основе управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>навык (опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки и анализа правовой информации</li> <li>- эффективной коммуникации и разрешения конфликтов</li> <li>- определения проблемной ситуации в деятельности организации и поиска способов их решения</li> <li>- использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности .</li> </ul>



## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений об экономическом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

### **Тестовые задания**

Для контроля знаний студентов применяются тестовые задания закрытой формы. Задание содержит основную часть и ответы, сформулированное составителем. Требуется выбрать ответ из предложенных вариантов. То есть необходимо найти номер правильного ответа. Эта форма технологична, так как позволяет выявить определенный объем знаний.

Задание может содержать один и более правильных ответов. В тестах закрытой формы рекомендуется предлагать 5-6 вариантов ответов, из которых правильных ответов должно быть 2-3 для снижения вероятности угадывания. Однако допускаются и закрытые тесты с одним правильным вариантом ответа.

Выработаны определенные требования к тестовым заданиям закрытой формы:

- а) равная правдоподобность заданий;
- б) ясность текста (не должно быть разночтений);
- в) предельная краткость - 5-6 слов (это не распространяется на выявление знаний студентами определений);
- г) простая стилистическая конструкция;
- д) в задании, как правило, включается больше слов, чем в ответ;
- е) все ответы, правильные и неправильные, должны быть равны по длине;
- ж) исключаются вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа;
- з) исключаются лишние слова;
- и) необходимо проверять не одно знание, а несколько;
- к) необходимо наличие одной стандартной инструкции (например, обведите кружком номер правильного ответа);
- л) информирование студентов о том, сколько правильных ответов в каждом конкретном тестовом задании;
- м) не должно быть противоречий между основной частью и ответами;
- н) исключить повторяющиеся слова в ответах.

При подготовке к выполнению теста студент также должен внимательно изучить учебные материалы (лекции, учебные пособия и т.п.). В предлагаемых тестовых заданиях может быть один или несколько правильных ответов. При выборе ответа необходимо учитывать следующее. Выбранный вариант ответа должен быть наиболее точным и (или) полным.

В тестовой форме можно проводить текущий и рубежный контроль знаний студентов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Основная литература.**

1. Административное право РФ. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Попов Л.Л. - Отв. ред. – М.:Издательство Юрайт, 2015. – 519 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E82CE1F7-A7FA-4564-9DE6-D4B1D9336AA4> —ЭБС «Юрайт».

2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49> —ЭБС «Юрайт».

3. Алехин, А.П. Административное право России: учебник для вузов. / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. Часть 1. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Зерцало-М, 2016. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/jur/jur344.htm> - Образовательные ресурсы интернета.

## 6.2 Дополнительная литература.

Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для СПО / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04986-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/067485A5-B693-433B-9ED1-B488D706E7C9#page/1>

Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50#page/1>

Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для СПО / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02492-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/DE07185B-31AF-40F4-A28E-4DD5F11F64E1#page/1>

Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03339-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/492A3AED-2CC3-4AD9-BFF7-76D87ED81F9B#page/1>

Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 415 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00013-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6398A04C-6895-4DDA-BC2F-3172E1C64654#page/1>

Административная деятельность оwd : учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.] ; под ред. М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 521 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00584-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/BCFEB23B-0BC0-4EC2-8252-879C919AEA7A#page/1>

Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00512-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850#page/1>

Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03339-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/492A3AED-2CC3-4AD9-BFF7-76D87ED81F9B#page/1>

Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824#page/1>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

**Тема 1 Введение в курс «Административное право зарубежных стран». Понятие, содержание и значение. Концепции организации административной юстиции в зарубежных государствах**

Бахрах Д.Н., Татарян В.Г. Административное право России: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во «Эксмо», 2009. - 608 с. - (Российское юридическое образование).

Богдановская И. Ю. Понятие источника права в правовой доктрине стран «общего права» // Право и политика. - 2007. - № 1.

Вишня Г.И., Соколов А.Н. Некоторые аспекты опыта деятельности правоохранительных органов зарубежных стран по эффективному обеспечению внутренней безопасности государства // Право и политика. - 2004. - № 11.

Государственная служба. Исполнительная власть: структура, функции. Зарубежный опыт. Вып. 16. - М., 1997.

Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местные органы зарубежных стран. Правовые аспекты. - М., 2001.

Зеленцов А.Б. Административная юстиция. - М., 1997.

Комментарий к Кодексу об административных правонарушениях Украины. - Харьков, 2008.

Кинтерая А.Г. Методы разграничения предметов ведения и полномочий в современных федеративных государствах: сравнительный анализ и основные тенденции // Право и политика. - 2006. - № 11.

Козлов С.С., Пермяков А.Г. Функционирование и административно-правовая организация ювенальной юстиции в судебных системах зарубежных стран // Международное и публичное частное право. - 2006. - № 2.

Макарова Т.И. Законодательство республики Беларусь в свете конвенции о доступе к информации, участие общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхусской) // Государство и право. - 2007. - № 1.

Марченко М. Н. Особенности судебного прецедента в системе романо-германского права // Государство и право. - 2006. - № 8.

Мельникова В. - Источники административно-процессуальных норм в зарубежных странах // Право и политика. - 2004. - № 5.

Правительство, министерства и ведомства в зарубежных странах. - М., 1994.

Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы. М.: НОРМА, 2012.

[Старилов Ю. Н. Курс общего административного права. В 3 т. Государственная служба. Управленческие действия. Правовые акты управления. Административная юстиция. - М., 2002.](#)

Татарян В. Г. Современное административно-деликтное законодательство государств-участников Содружества Независимых Государств. Выпуск II. Административно-деликтное законодательство Республики Беларусь: современное состояние, проблемы и перспективы раздельной кодификации: Монография. - М.: Академия экономической безопасности МВД России, 2005.

Татарян В.Г. Законодательство государств-участников Содружества Независимых Государств об административной ответственности: сравнительно-правовое исследование: Монография. В 2-х томах. Том I. - Астана: Академия финансовой полиции Республики Казахстан, 2005.

## **Тема 2 Административное право зарубежных стран**

Татарян В.Г. Законодательство государств-участников Содружества Независимых Государств об административной ответственности: сравнительно-правовое исследование: Монография. В 2-х томах. Том II. Часть. 1. - Астана: Издательство Академии финансовой полиции Республики Казахстан, 2005.

Татарян В.Г. Законодательство государств-участников Содружества Независимых Государств об административной ответственности: сравнительно-правовое исследование: Монография. В 2-х томах. Том II. Часть. 2. - Астана: Издательство Академии финансовой полиции Республики Казахстан, 2005.

Татарян В.Г. Организация и деятельность органов исполнительной власти в Республике Казахстан // Актуальные проблемы и перспективы юридической науки и практики в государствах-участниках Содружества Независимых Государств: Материалы Международной дистанционной

научно-практической конференции / под общ. науч. ред. д. ю. н., проф. В.Г. Татаряна. Выпуск № 5. – М.: Академия экономической безопасности МВД России, 2009.

Татарян В.Г. Административно-деликтное законодательство Республики Казахстан: становление, состояние и его дальнейшее развитие после приобретения независимости // Общество в условиях финансового кризиса: экономика, политика, право: Материалы Международной научно-практической конференции (г. Екатеринбург, 2009 г.). Часть 1. – Екатеринбург: Изд-во Уральского института экономики, управления и права, 2009.

Татарян В.Г. Проблемы административно-деликтного законодательства государств – участников Содружества Независимых Государств: сравнительно-правовое исследование. Изд. 3-е, с измен. и доп. – М.: Академия экономической безопасности МВД России, 2012.

Хаманева Н.Ю. Административно-правовые споры: проблемы и способы их разрешения // Государство и право. – 2006. – № 11.

Харитонов Н. Н. Перспективы эволюции конституционного контроля: зарубежная и отечественная практика// Право и политика. – 2005. – № 1.

Шумилов О.В. Концепция международного миграционного права СНГ // Государство и право. – 2007. – № 8.

Агапов, А.Б. Административная ответственность. Учебник для вузов. –М.: Юрайт. 2011.

Алексеев, Р.П. Дисциплинарная ответственность нотариусов, занимающихся частной практикой / Р.П. Алексеев // Нотариус. – 2012. – № 2.

Берлад, Н.А. Последствия нарушения процедуры привлечения к административной ответственности / Н.А. Берлад // Административное право. – 2011. – № 2.

Денисов, А.Если бы это произошло у нас, какая была бы ответственность? / А. Денисов // Административное право. – 2012. – № 2.

Дизер, О.А. Некоторые проблемы применения административной ответственности за занятие проституцией / О.А. Дизер //Административное право и процесс. – 2012. -№ 4.

Дугенец, А.С. Индивидуализация административной ответственности граждан / А.С. Дугенец // Административное право и процесс. – 2011. – № 2.

Касьянов А.С Малозначительность нарушения как основание освобождения арбитражного управляющего от административной ответственности //Законодательство и экономика - 2015. № 9

Соловых С.Ж Малозначительность по делам о привлечении к административной ответственности в арбитражных судах // Российская юстиция. – 2015-№ 7.

Симонова И.С. О некоторых особенностях обеспечения законности при привлечении граждан к административной ответственности за оскорбление //Административное право и процесс - 2015.- №8.

Кирин, А.В. Административно-деликтное право: теория и законодательные основы. –М.: Норма. 2012.

Карпова Е.С. Земельное правонарушение как основание применения административной ответственности.//Административное право и процесс- 2015 - № 8.

Хаустова О.И.)Вопросы соблюдения сроков давности привлечения к административной ответственности в случаях отказа в возбуждении уголовного дела или его прекращения//Административное право и процесс- 2015 - № 8.

Мун О. Пределы материальной ответственности работника. / О. Мун //Трудовое право. – 2012. – № 12.

Нидзельская, Е.А. Основания привлечения к юридической ответственности: философский и юридический аспекты / Е.А. Нидзельская // Административное право и процесс. – 2013. – № 2.

Панов, А.Б. Понятие административной ответственности / А.Б. Панов // Административное право и процесс. – 2011. – № 12.

Россинский, Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право. Учебник для вузов, 4-е изд. – М. : Норма. 2009.

Серков, П.П. Административная ответственность и правоотношение / П.П. Серков //

Административное право и процесс. – 2011. - № 9.

Собачевская, Ю.А. Особенности административной ответственности за нарушения избирательного законодательства / Ю.А. Собачевская // Административное право и процесс. – 2011. - № 7.

Соколов, А.Ю. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях / А.Ю. Соколов // Современное право. - 2011. - № 3.

Трегубова, Е.В. К вопросу о модернизации законодательства об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности (принципы, запреты, ограничения и ответственность / Е. В. Трегубова // Административное и муниципальное право. – 2011. - № 10.

Фатеев, К.В., Харитонов, С.С., Шанхаев, С.В. Административная ответственность военнослужащих и граждан, призванных на военные сборы: комментарии и судебная практика (выпуск 122) / К.В.Фатеев, С.С. Харитонов, С.В. Шанхаев // За права военнослужащих. – 2011.

Чашин, А.Н. Методика правозащитной деятельности при привлечении к административной ответственности за демонтаж системы отопления / А.Н. Чашин // Административное право и процесс. – 2013. - № 5.

Административная ответственность: Учебное пособие // Под ред. И.Ш.Килясханова, А.И.Стахова. М.: Юнити, 2007.

Административное право: учебник// под ред. Л.Л.Попова, М.С.Студеникиной. –М.: Норма. 2008.

Дмитриев А.Т. Проблемы установления административной ответственности в законодательстве субъектов Российской Федерации (на примере Тульской области) // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права. М., 2003.

Дугенец А.С. Административно-юрисдикционный процесс. М., 2003.

Дугенец А.С., Мухортов А.А. Организационно-правовые формы деятельности городской полиции России в конце XVIII века // Административное право и процесс. 2007. № 5.

Исполнительная власть в Российской Федерации: проблемы развития // Отв. Ред. И.Л. Бачило. М.: Юристъ. 1998.

Кирин А.В. Теоретические основы административно-деликтного права // Государство и право, № 10, 2010.

Кирин А.В. О необходимости концепции развития административного законодательства Российской Федерации // Вестник Евразийской Академии административных наук, № 4, 2009.

Кирин А.В. Генезис института «маловажных проступков» в дореволюционной праве России // История государства и права, № 12, 2011.

Кирин А.В. Актуальные вопросы развития административно-деликтного права // Административное право и процесс, № 11, 2011.

Кирин А.В. Этапы развития института административной ответственности в СССР // История государства и права, №18, 2011.

Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. Учебник. М.: Проспект, 2011.

Манохин В.М. Административное право России: учебник. - М: Ай пи эр Медиа, 2010.

Минашкин А.В. Проблемы административной ответственности юридических лиц // Журнал российского права, № 7, 1998.

Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право России. Учебник. М.: Проспект, 2009.

Манохин. В., Конин Н., Соболева Ю. Административное право России. Практикум. М.: Ай пи эр. Медиа, 2009.

Калинина Л.А. Административная ответственность: Учебное пособие. М.: Норма, 2009.

Попов Л.Л., Мигачёв Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление. Учебник. М.: 2010.

Салищева Н.Г. О некоторых тенденциях развития законодательства об административных правонарушениях // Административное право и процесс. 2009. № 5.

Серков П.П. Административная ответственность и правоотношение // Административное



право и процесс. 2011. № 9.

Сорокин В.Д. Парадоксы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях // правоведение. 2004. № 3.

Сорокин В.Д. О двух тенденциях, разрушающих целостность института административной ответственности. Избранные труды. СПб, 2005. С. 951-963.

Шергин А.П. Проблемы административно-деликтного права // Государство и право, 1994, № № 8-9.

Шергин А.П. Административная деликтность: проблемы науки // Актуальные вопросы административно-деликтного права. М., 2007.

Юсупов В.А. Философия и общая теория административного права. М. 2012.

Administrative Law and Regulatory Policy: 2009-2010 Case Supplement. [Wolters Kluwer](#), 2009.

Административно-процессуальное право Германии // *Verwaltungsrechtsschutz in Deutschland*: Закон об административном производстве; Закон об административно-судебном процессе. Законодательство об исполнении административных решений. – М: Волтерс Клувер, 2007.

#### **6.4 Нормативные правовые документы.**

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. М.: Изд-во «Юридическая лит-ра», 2014.

Конституция Республики Казахстан. Алматы, 2014.

Конституция Республики Беларусь. Минск, 2014.

Конституция Кыргызской Республики. Бишкек, 2014.

Конституция Азербайджанской Республики. Баку, 2013.

Конституция Республики Молдова. Кишинев, 2013.

Конституция Республики Таджикистан. Душанбе, 2013.

Конституция Республики Узбекистан. Ташкент, 2013.

Конституция Республики Армения. Ереван, 2013.

Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (с доп. и измен.). М.: «Проспект», 2013.

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. М.: «Проспект», 2013.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: Проспект, КноРус, 2014.- 512 с.

Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета 2012. 22 мая. (с доп. и измен.).

Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. № 11. Ст. 945. (с доп. и измен.).

Кодекс города Москвы об административных правонарушениях. М.: Изд-во ОМЕГА-Л», 2013. - 68 с.

КоАП Республики Беларусь. Минск, Амалфея, 2013. 384 с.

КоАП Республики Казахстан. Алматы, Изд-во «Норма-К», 2013. 464 с.

ПКОАП Республики Беларусь. Минск, Амалфея, 2013. 208 с.

КоАО Кыргызской Республики. Бишкек, 2013.

Венский итоговый документ – третья встреча в рамках дальнейших шагов, 15 января 1989 г.//Обязательства ОБСЕ в области человеческого измерения: Справочное пособие. – Варшава, 2001. –С. 215-235.

Декларация о создании Шанхайской организации сотрудничества от 15 июня 2001 года // Текущий архив МИД Кыргызской Республики.

Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ, 29 июня 1990г. //Обязательства ОБСЕ в области человеческого измерения: Справочное пособие. – Варшава, 2001. –С.237-256.

О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Шанхайская Конвенция от 15 июня 2001 года. Ратифицировано Жогорку Кенешем от 10 апреля 2002 года.// Текущий архив МИД Кыргызской Республики.



Соглашение между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией о сотрудничестве в области безопасности от 5 декабря 2002 года. - Текущий архив МИД Кыргызской Республики;

Соглашение о Концепции военной безопасности государств-участников СНГ от 9 октября 1992 года // Текущий архив МИД Кыргызской Республики.

Соглашение о Концепции военной безопасности государств-участников СНГ (Бишкек, 9 октября 1992 г.)

Устав Организации Объединенных Наций и Статут Международного суда. - Нью-Йорк: Деп. обществ. информации ООН, 1990. -С. 8.

Всеобщая декларация прав человека //Сборник международно-правовых документов. – М.: ИНФО, 2001.

Кодекс об административной ответственности Кыргызской Республики. - Бишкек: «Академия», 2011 – 231 с.

Кодекс об административной ответственности Республики Узбекистан. - Ташкент, «Адолат», 2013 – 432 с.

Кодекс об административных правонарушениях Республики Казахстан. – Алматы: Изд-во «НОРМА-К», 2014 – 464 с.

Кодекс об административных правонарушениях Республики Беларусь. – Минск: Амалфея, 2013.- 384 с.

О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан: Конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 132-П. // Сборник нормативных актов. - Алматы: ЮРИСТ, 2011. 132.

О Правительстве Кыргызской Республики: Конституционный закон Кыргызской Республики от 19 октября 2005 г., № 155 //Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. – 2005. - № 12 (1166). - Ст. 1009.

О порядке рассмотрения обращений граждан: Закон КР от 23 марта 2007 года //Эркинтоо. -2007. -22 мая. - №37

О борьбе с коррупцией: Закон Кыргызской Республики от 6 марта 2003 года N51//Нормативные акты Кыргызской Республики. -2009. - февраль. -№ 8;

О правоохранительной службе: Закон Республики Казахстан от 06 января 2011 г. // «Казахстанская правда». 19 января 2011. № 17-18.

О статусе военнослужащих: Закон КР от 1 июля 1992 года N 930-ХП // Свободным горам. – 1992.- Август.

О прокуратуре: Закон Республики Казахстан от 21 декабря 1995 г. № 2709. (с доп. и измен.). - // Сборник нормативных актов. - Алматы: ЮРИСТ, 2011. 132 с.

О национальной безопасности Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 26 июня 1998 г. // Сборник нормативных актов. - Алматы: ЮРИСТ, 2011. 132 с.

О всеобщей воинской обязанности граждан Кыргызской Республики, о военной и альтернативной службах: Закон Кыргызской Республики от 9 февраля 2009 г. N 43 // Нормативные акты Кыргызской Республики. - 2009. - март. - № 9.

О государственной службе: Закон Кыргызской Республики от 11 августа 2004 года № 114.// Нормативные акты Кыргызской Республики. -2009. -Февраль.- № 8.

Об органах национальной безопасности Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 21 декабря 1995 г. № 2710. (с доп. и измен.).// Сборник нормативных актов. - Алматы: ЮРИСТ, 2011. 132 с.

О дисциплинарном уставе таможенных органов Кыргызской Республики: Закон Кыргызской Республики от 13 августа 2004 года №127 // Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. -2005. - № 1.

О местном самоуправлении и местной государственной администрации: Закон Кыргызской Республики 26 января 2009 года № 27 //Эркинтоо. – 2009. 6 февраля. - № 9.

Об органах внутренних дел Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 21 декабря 1995 г. № 2710. (с доп. и измен.).// Сборник нормативных актов. - Алматы: ЮРИСТ, 2013. 132 с.

О порядке рассмотрения обращений граждан: Закон Кыргызской Республики от 4 мая 2007г. // Нормативные акты Кыргызской Республики. -2007, май. - № 21.

О прокуратуре Кыргызской Республики: Закон Кыргызской Республики от 18 декабря 1993 года №1341 //Нормативные акты Кыргызской Республики. – 2008. - 3 октября. - №40.

О противодействии экстремистской деятельности: Закон Кыргызской Республики от 17 августа 2005 года //Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.-2005. -№ 1; Эркинтоо.- 2009. -3 март. -№ 15.

О прохождении службы в таможенных органах: Закон Кыргызской Республики от 21 июля 1998 г. №93 //Нормативные акты Кыргызской Республики. - 1998. -№ 17.

О свободе вероисповедания и религиозных организаций: Закон Кыргызской Республики от 31 декабря 2008 г., № 282 //Нормативные акты Кыргызской Республики.- 2009.- № 7.

О Совете Безопасности Кыргызской Республики: Указ Президента Кыргызской Республики от 15 ноября 2005 года УП №547.

Об органах внутренних дел Кыргызской Республики: Закон Кыргызской Республики от 11 января 1994 года № 1360 //Нормативные акты Кыргызской Республики. -2007. - №29.

О службе охраны Президента Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 3 октября 1995 г. № 2483. (с доп. и измен.)// Сборник нормативных актов. - Алматы: ЮРИСТ, 2011. 132 с.

О Верховном суде Кыргызской Республики и местных судах: Закон КР от 13 июня 2003 года.// Эркинтоо. – 2003. - 25 июля. - №55-56.

О всеобщей воинской обязанности граждан Кыргызской Республики: Закон КР от 16 декабря 1992 года № 1068-ХП //Ведомости Верховного Совета Республики Кыргызстан. - 1993. - № 3. - Ст.86.

О Конституционном судопроизводстве Кыргызской Республики: Закон КР от 18 декабря 1993 года N 1337-ХП // Ведомости ЖК КР. - 1994. -№ 2. - Ст. 48;

О правовом положении иностранных граждан в Кыргызской Республике: Закон КР от 14 декабря 1993 года // Ведомости ЖК КР. -1994. - №3. - Ст.68; // Свободные горы. – 1994. -18 февраля. - № 6;

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)

Совет Европы: <http://www.coe.int>

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>

Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>

Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)

Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>

Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>

Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Фонд развития парламентаризма в России: <http://www.legislature.ru>

Правовая система Консультант плюс.

Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе»: [www.tversu.ru](http://www.tversu.ru), [www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html](http://www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html)

Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>

Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): [www.jus.ru/igu\\_19.htm](http://www.jus.ru/igu_19.htm)

Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): [www.jus.ru/igu\\_21.htm](http://www.jus.ru/igu_21.htm)

Журнал «Известия вузов. Правоведение» (г. Санкт-Петербург):

<http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>

*а) программное обеспечение*

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

*б) интернет-ресурсы*

1. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumfak.ru>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3. Электронная библиотека РНБ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

4. Юридическая научная библиотека «Спарк» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>

5. Конституционный суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>

6. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru>

7. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://президент.рф>

8. «Президент России» / События» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://news.kremlin.ru>

9. Государственная дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

10. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://council.gov.ru>

11. Государственная символика России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://flag.kremlin.ru>

12. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru>

13. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru>

14. ЦИК России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>

15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>

16. Субъекты Российской Федерации в сети Интернет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

17. Интернет-ресурс кафедры конституционного и муниципального права России МГЮА [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.constlaw.ru>

18. КонсультантПлюс - общероссийская сеть распространения правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

19. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> [www.optim.su](http://www.optim.su) // Журнал «Черные дыры в Российском законодательстве».

20. [www.Legalworld.ru](http://www.Legalworld.ru) // Журнал «Российская юстиция».

21. <http://www.norma-verlag.com> // «Журнал российского права».

22. <http://lawinfo.ru> // Журнал Российский следователь».

23. [www.pravo.by](http://www.pravo.by) // Законодательство Республики Беларусь.

24. <http://zakon.by> // Законодательство Республики Беларусь.

25. <http://base.zakon.kz> // Законодательство Республики Казахстан.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».