

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
правовых дисциплин

Протокол от «21» июня 2018 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Налогообложение доходов иностранных организаций. Антиофшорное
законодательство

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Финансовое право, налоговое право и налогообложение

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

формы обучения

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры регионального управления
Е.С. Цепилова.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, доктор юридических
наук, профессор, Барциц Игорь Нязбеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	16
6.6. Иные источники	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Налогообложение доходов иностранных организаций. Антиофшорное законодательство обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	способность осуществлять правовую экспертизу официальных документов в сфере налогового права, финансового права и налогообложения	ДПК-4.3	способность осуществлять правовую экспертизу официальных документов в сфере финансового права

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществление правовой экспертизы официальных документов в сфере налогового права, финансового права и налогообложения	ДПК-4.3	на уровне знаний: конституционных и правовых основ, закрепляющих принципы и способы обеспечения законности в сфере налогового права, финансового права и налогообложения.
		на уровне умений: обосновывать принимаемые управленческие решения конституционными и правовыми основами, закрепляющими принципы и способы обеспечения законности в в сфере налогового права, финансового права и налогообложения
		на уровне навыков: осуществления комплекса взаимосвязанных, целенаправленных управленческих действий, которые обеспечивают законность в сфере налогового права, финансового права и налогообложения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.05.02 Налогообложение доходов иностранных организаций. Антиофшорное законодательство составляет 4 зачетные единицы. Количество академических часов, выделенных на контрактную работу с преподавателем, составляет:
по очной форме обучения 32 часа: лекции – 8, практические занятия – 24. Самостоятельная работа составляет 112 часов
по очно-заочной форме 32 часа: лекции – 4, практические занятия – 28. Самостоятельная работа составляет 112 часов
по заочной форме 20 часов: лекции – 4, практические занятия – 16, контроль – 4, Самостоятельная работа составляет 120 часов

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Налогообложение доходов иностранных организаций. Антиофшорное законодательство входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по очной форме изучается на 2 курсе в 3 семестре;

по очно-заочной форме на 3 курсе в 4 семестре;
по заочной форме изучается на 3 курсе в 5 семестре

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение дисциплин Блок 1 Дисциплины (модули) и Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР):

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа изучаемой:
по очной форме на 1-2 курсе (1-3 семестрах);
по очно-заочной форме на на 1-2 курсе (1-3 семестрах);
по заочной форме на 1-3 курсе (1-5 семестрах).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы международного налогообложения. Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.	24	2		4		18	О
Тема 2	Международная налоговая конкуренция и международная налоговая координация	22			4		18	О
Тема 3	Юрисдикции с низким уровнем налогообложения (налоговые гавани, оффшоры)	24	2		4		18	О
Тема 4	Модельная налоговая конвенция ОЭСР.	2			4		18	О
Тема 5	Международное налоговое планирование	24	2		4		18	О
Тема 6	Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.	24	2		4		18	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		144/4	8		24		112	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		аттестации***
Тема 1	Основы международного налогообложения. Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.	24	2		4		18	О
Тема 2	Международная налоговая конкуренция и международная налоговая координация	22			4		18	О
Тема 3	Юрисдикции с низким уровнем налогообложения (налоговые гавани, оффшоры)	24			6		18	О
Тема 4	Модельная налоговая конвенция ОЭСР.	2			4		18	О
Тема 5	Международное налоговое планирование	24			6		18	О
Тема 6	Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.	24	2		4		18	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		144/4	4		28		112	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы международного налогообложения. Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.	24	2		2		20	О
Тема 2	Международная налоговая конкуренция и международная налоговая координация	22			2		20	О
Тема 3	Юрисдикции с низким уровнем налогообложения (налоговые гавани, оффшоры)	22			2		20	О
Тема 4	Модельная налоговая конвенция ОЭСР.	24			4		20	О
Тема 5	Международное налоговое	22			2		20	О

	планирование							
Тема 6	Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.	26	2		4		20	О, Р
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		144/4	4		16		120	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы международного налогообложения

Категория "Налогообложение доходов иностранных организаций. Антиофшорное законодательство", особенности функционирования национальных налоговых систем и формирования национальной налоговой политики в глобализирующейся системе мирохозяйственных связей, международное налоговое право; избежание двойного налогообложения

Тема 2. Международная налоговая конкуренция и международная налоговая координация

Принципы и категории международного налогообложения, проблемы устранения двойного юридического налогообложения и предотвращения уклонений от уплаты налогов.

Тема 3. Юрисдикции с низким уровнем налогообложения (налоговые гавани, оффшоры)

Список стран, особенности организации и ведения бизнеса в основных оффшорных зонах

Тема 4. Модельная налоговая конвенция ОЭСР.

Типовое налоговое соглашение, рекомендованное к подписанию между развитыми странами в целях противодействия размыванию налогооблагаемой базы и выводу прибыли из-под налогообложения (BEPS).

Тема 5. Международное налоговое планирование

Возможности для структурирования иностранных операций с целью снижения общего уровня налогового бремени группы компаний

Тема 6. Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.

Налоговые системы англосаксонских стран (США, Великобритания, Германия). Налоговые системы социально-рыночных хозяйств (Швеция, Франция). Налоговая система Швейцарии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Налогообложение доходов иностранных организаций. Антиофшорное законодательство используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основы международного налогообложения. Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.	опрос
Тема 2	Международная налоговая конкуренция и международная налоговая координация	опрос
Тема 3	Юрисдикции с низким уровнем налогообложения (налоговые гавани, оффшоры)	опрос
Тема 4	Модельная налоговая конвенция ОЭСР.	опрос
Тема 5	Международное налоговое планирование	опрос
Тема 6	Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Основы международного налогообложения

1. Категория "Налогообложение доходов иностранных организаций. Антиофшорное законодательство"
2. Особенности функционирования национальных налоговых систем и формирования национальной налоговой политики в глобализирующейся системе мирохозяйственных связей
3. Международное налоговое право; избежание двойного налогообложения

Тема 2. Международная налоговая конкуренция и международная налоговая координация

1. Принципы и категории международного налогообложения
2. Проблемы устранения двойного юридического налогообложения и предотвращения уклонений от уплаты налогов.

Тема 3. Юрисдикции с низким уровнем налогообложения (налоговые гавани, оффшоры)

1. Особенности организации и ведения бизнеса в основных оффшорных зонах

Тема 4. Модельная налоговая конвенция ОЭСР.

1. Типовое налоговое соглашение, рекомендованное к подписанию между развитыми странами в целях противодействия размыванию налогооблагаемой базы и выводу прибыли из-под налогообложения (BEPS).

Тема 5. Международное налоговое планирование

1. Возможности для структурирования иностранных операций с целью снижения общего уровня налогового бремени группы компаний

Тема 6. Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.

1. Налоговые системы англосаксонских стран (США, Великобритания, Германия).
2. Налоговые системы социально-рыночных хозяйств (Швеция, Франция).
3. Налоговая система Швейцарии.

Примерные темы рефератов:

1. Налоговая политика и ее основные цели (на примере страны).
2. Налоги и их функции.
3. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели и формы.
4. Роль налогов в международной миграции капитала.
5. Налогообложение международных корпораций.
6. Налоговая конкуренция.
7. Источники международного налогового права.
8. Принцип резидентства в международном налоговом праве.
9. Тест на резидентство
10. Модельные налоговые конвенции.
11. Налоговые гавани для юридических лиц
12. Налоговые гавани для физических лиц
13. Страны со специальными режимами налогообложения
14. Налоговая координация в ЕС.
15. Особенности взимания НДС в ВЭД.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	способность осуществлять правовую экспертизу официальных документов в сфере налогового права, финансового права и налогообложения	ДПК-4.3	способность осуществлять правовую экспертизы официальных документов в сфере финансового права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-4.3 Способность осуществлять правовую экспертизу официальных документов в сфере финансового права	<p>Знание механизма осуществления правовой экспертизы официальных документов в сфере финансового права</p> <p>Оценка эффективности осуществления правовой экспертизы официальных документов в сфере финансового права</p> <p>Определение основных направлений совершенствования механизма правовой экспертизы официальных документов в сфере финансового права</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень теоретических знаний механизма осуществления правовой экспертизы официальных документов в сфере финансового права</p> <p>Дает квалифицированную оценку эффективности осуществления правовой экспертизы официальных документов в сфере финансового права</p> <p>Грамотно определяет основные направления совершенствования механизма правовой экспертизы официальных документов в сфере финансового права</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Категория "Налогообложение доходов иностранных организаций. Антиофшорное законодательство",
2. Особенности функционирования национальных налоговых систем
3. Формирование национальной налоговой политики в глобализирующейся системе мирохозяйственных связей
4. Международное налоговое право
5. Избежание двойного налогообложения.
6. Международная налоговая конкуренция
7. Международная налоговая координация
8. Принципы и категории международного налогообложения,
9. Проблемы устранения двойного юридического налогообложения
10. Предотвращение уклонений от уплаты налогов.
11. Список стран- основных оффшорных зон, их классификация
12. Особенности организации и ведения бизнеса в основных оффшорных зонах
13. Модельная налоговая конвенция ОЭСР.
14. Противодействие размыванию налогооблагаемой базы и выводу прибыли из-под налогообложения (BEPS).
15. Международное налоговое планирование – понятие и цели
16. Возможности для структурирования иностранных операций с целью снижения общего уровня налогового бремени группы компаний
17. Налоговая система США
18. Налоговая система Великобритании

19. Налоговая система Германии.
20. Налоговая система Швеции
21. Налоговая система Франции.
22. Налоговая система Швейцарии.
23. Налоговая система Китая
24. Налоговые системы азиатских стран
25. Конвергенция налоговых систем ЕВРАЗЭС

Задания к зачету:

1. Дайте правовую характеристику налогового статуса международной орбитальной станции? Налоговая юрисдикция какого государства распространяется на коммерческие (производственные) операции, проводимые на борту данной станции?
2. Охарактеризуйте место значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в системе правового регулирования налоговых отношений. Может ли иностранная организация ссылаться на них в обоснования заявленных ей требований в судебном разбирательстве?
3. Российская компания обжалует решение налогового органа, касающегося применения соглашения об избежании двойного налогообложения. Допустимы ли в обоснование доводов ссылки сторон спора на положения Официальных комментариев к Типовой налоговой Конвенции ОЭСР? Какой юридический статус данного документа?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «неудовлетворительно»/ «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо»/ «зачтено», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично/ зачтено выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо/ зачтено выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно/ зачтено выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно/ не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самоподготовки):

1. Налоговая система США
2. Налоговая система Великобритании
3. Налоговая система Германии.
4. Налоговая система Швеции
5. Налоговая система Франции.
6. Налоговая система Швейцарии.
7. Налоговая система Китая

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см.

Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.Ф. Чеботарев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24797.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. WTO. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.Е. Калинкина, И.Ю. Трибушный— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20420.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Звонова, И.Е. Медушевская— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/19285.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кабанов А.Е. Мировая экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.Е. Кабанов— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15683.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Калинин О.И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ О.И. Калинин— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2012.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56249.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Кациель— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12698.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Ломакин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15400.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Пашковская М.В. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.В.

- Пашковская, Ю.П. Господарик— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17026.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8098.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.А. Щербанин, В.М. Грибанич, А.В. Дрыночкин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8097.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Law and Economics / Deakin S., Pistor K.// Journal of Economic Literature. Vol. 50, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 879-881 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23270503>
 10. Stephanie Lee Mudge and Antoine Vauchez Building Europe on a Weak Field: Law, Economics, and Scholarly Avatars in Transnational Politics // American Journal of Sociology. Vol. 118, No. 2 (September 2012), pp. 449-492 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.1086/666382>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)

5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заклучено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заклучено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заклучено в г. Валенсии 22.04.2002)

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmggu.ru/search/>
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа <http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmggu.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа:

<http://www.elibrary.ru/>

15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru/>
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
19. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm>
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>, <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Дюмулен И.И. Международная торговля. Экономика, политика, практика. М.: ВАВТ, 2012. – 360 с.
3. Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н. Экономическое право как мегаотрасль российского права: его предмет и система // Государство и право. 2015. № 7. С. 5-16. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23854014>
4. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [
5. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
6. Шабунова, А. А. Благополучие населения: тенденции и перспективы / Федеральное агентство научных организаций ; Российская академия наук, Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. - 124 с.
7. Шимко П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт , 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?56&id=urait.content.B1C1B32F-B10F-457C-BC1F-E795C8457416&type=c_pub]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.