

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
правовых дисциплин

Протокол от «21» июня 2018 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях
Европейского суда по правам человека

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Финансовое право, налоговое право и налогообложение

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

формы обучения

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы—составители:

Доктор юридических наук, профессор кафедры правового обеспечения рыночной экономики Зайцев В. В.

Кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник Центра экономического правосудия Высшей школы правоведения Института государственной службы и управления Беребень Н.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор, Барциц Игорь Нязбеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература.	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.	19
6.5. Интернет-ресурсы.	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.01«Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	Способность подготавливать документы для кадровых служб в сфере экономического правосудия	ДПК-6.1	Способность готовить официальные документы в сфере экономического правосудия

1.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Толкование нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере экономического правосудия	ДПК-6.1	На уровне знаний: демонстрировать знание понятийного аппарата в области профессиональной деятельности.
		На уровне умений: демонстрировать умения обосновывать принимаемые управленческие решения и действия в системе органов государственного и муниципального управления с точки зрения права.
		На уровне навыков: демонстрировать навыки грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость ФТД.В.01«Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека» составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, лабораторные работы – 2, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 18.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, лабораторные работы – 2, практические занятия – 10, на самостоятельную работу обучающихся – 47.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01«Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека» по очной форме обучения

изучается на 1 курсе в 1 семестре, по заочной форме обучения изучается на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре. Дисциплина ФТД.В.01«Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ФТД.В.01«Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека» изучается до Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика» (4 семестр) по очной форме обучения.

Дисциплина ФТД.В.01«Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека» изучается параллельно с реализацией Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика» (4, 5 семестры) по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Семестр 1								
Тема 1	Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека: история и предпосылки создания, участники, характеристика положений.	4	2				2	О
Тема 2	Суд Европейского Союза и Европейский Суд по правам человека. Подходы ЕСПЧ к толкованию Конвенции. Исполнение решений ЕСПЧ.	2					2	О
Тема 3	Индивидуальная жалоба в Европейский суд по правам человека и статус жертвы. Заполнение формуляра и новое правило 47 Внутреннего	6		2	2		2	О

	регламента Европейского суда по правам человека.							
Тема 4	Критерии приемлемости жалобы.	4			2		2	О
Тема 5	Процессуальные основания неприемлемости.	4			2		2	О
Тема 6	Юрисдикционные основания неприемлемости.	4			2		2	О
Тема 7	Материальные основания неприемлемости.	4			2		2	О
Тема 8	Право на справедливое судебное разбирательство: гражданско-правовой аспект.	8	2		2		4	О
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		72	4	2	12		18	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Семестр 4								
Тема 1	Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека: история и предпосылки создания, участники, характеристика положений.	7	2				5	О
Тема 2	Суд Европейского Союза и Европейский Суд по правам человека. Подходы ЕСПЧ к толкованию Конвенции. Исполнение решений ЕСПЧ.	5					5	О
Тема 3	Индивидуальная жалоба в Европейский суд по правам человека и статус	5					5	О

	жертвы. Заполнение формуляра и новое правило 47 Внутреннего регламента Европейского суда по правам человека.							
Тема 4	Критерии приемлемости жалобы.	7			2		5	О
Семестр 5								
Тема 5	Процессуальные основания неприемлемости.	9		2	2		5	О
Тема 6	Юрисдикционные основания неприемлемости.	10			2		8	О
Тема 7	Материальные основания неприемлемости.	9			2		7	О
Тема 8	Право на справедливое судебное разбирательство: гражданско-правовой аспект.	11	2		2		7	О
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		72	4	2	10		47	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека: история и предпосылки создания, участники, характеристика положений.

Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека: история и предпосылки создания. Характеристика основных положений Конвенции. Участники Конвенции. Механизм защиты прав человека в соответствии с Конвенцией. Конвенция – это действующий, «живой» механизм (“living instrument”), который изменяется главным образом благодаря толкованию ее положений Судом.

Тема 2. Суд Европейского Союза и Европейский Суд по правам человека. Подходы ЕСПЧ к толкованию Конвенции. Исполнение решений ЕСПЧ.

Внутренняя структура ЕСПЧ – аппарат судей и секретариат Суда. Судьи ЕСПЧ. Порядок рассмотрения жалоб, состав суда. Секретариат Суда. Критерии приемлемости жалобы. Судебный прецедент - основа практики ЕСПЧ. Порядок исполнения решений ЕСПЧ.

Тема 3. Индивидуальная жалоба в Европейский суд по правам человека и статус жертвы. Заполнение формуляра и новое правило 47 Внутреннего регламента Европейского суда по правам человека.

Два вида жалоб: индивидуальные жалобы, поданные в Суд частным лицом, группой частных лиц или неправительственной организацией, которые считают, что их права были нарушены; и межгосударственные жалобы, поданные одним государством против другого государства. Статус жертвы: понятие жертвы, прямая жертва, косвенная жертва, смерть жертвы, утрата статуса жертвы. Формуляр жалобы. Правило 47 Внутреннего регламента Европейского суда по правам человека: новая редакция.

Тема 4. Критерии приемлемости жалобы.

Понятие и содержание критериев приемлемости жалобы. Виды критериев приемлемости жалобы. Правильное толкование критериев приемлемости. Типичные ошибки и заблуждения относительно приемлемости жалобы.

Тема 5. Процессуальные основания неприемлемости.

Понятие процессуальных оснований неприемлемости. Виды процессуальных оснований неприемлемости: исчерпание внутренних средств, шестимесячный срок, анонимная жалоба, повторная жалоба, жалоба, уже поданная в другую международную инстанцию, злоупотребление правом на подачу жалобы.

Тема 6. Юрисдикционные основания неприемлемости.

*Понятие юрисдикционных оснований неприемлемости. Виды юрисдикционных оснований неприемлемости: несовместимость *ratione personae*, несовместимость *ratione loci*, несовместимость *ratione temporis*, несовместимость *ratione materiae*.*

Тема 7. Материальные основания неприемлемости.

Понятие материальных оснований неприемлемости. Виды материальных оснований неприемлемости: явная необоснованность и отсутствие значительного ущерба.

Тема 8. Право на справедливое судебное разбирательство: гражданско-правовой аспект.

Право на справедливое судебное разбирательство: область применения статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Толкование Европейским судом по правам человека понятия «гражданские права и обязанности». Внутренняя структура статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Правовая квалификация понятий «справедливость судопроизводства», «доступ к суду», «право на исполнение решения». Критерии приемлемости жалоб на нарушение права на справедливое судебное разбирательство. Типичные ошибки по статье 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, наиболее часто встречающиеся в российских делах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека: история и предпосылки создания, участники, характеристика положений.	Опрос
Тема 2. Суд Европейского Союза и Европейский Суд по правам человека. Подходы ЕСПЧ к толкованию Конвенции. Исполнение решений ЕСПЧ.	Опрос
Тема 3. Индивидуальная жалоба в Европейский суд по правам человека и статус жертвы. Заполнение формуляра и новое правило 47 Внутреннего регламента Европейского суда по правам человека.	Опрос

Тема 4. Критерии приемлемости жалобы.	Опрос
Тема 5. Процессуальные основания неприемлемости.	Опрос
Тема 6. Юрисдикционные основания неприемлемости.	Опрос
Тема 7. Материальные основания неприемлемости.	Опрос
Тема 8. Право на справедливое судебное разбирательство: гражданско-правовой аспект.	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: экзамен в форме устных ответов на вопросы и решение задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека: история и предпосылки создания, участники, характеристика положений.

1. Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека: история и предпосылки создания.
2. Характеристика основных положений Европейской Конвенции по правам человека.
3. Участники Европейской Конвенции по правам человека. Механизм защиты прав человека в соответствии с Конвенцией.

Тема 2. Суд Европейского Союза и Европейский Суд по правам человека. Подходы ЕСПЧ к толкованию Конвенции. Исполнение решений ЕСПЧ.

1. Суд Европейского союза.
2. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ).
3. Внутренняя структура ЕСПЧ – аппарат судей и секретариат Суда.

Тема 3. Индивидуальная жалоба в Европейский суд по правам человека и статус жертвы. Заполнение формуляра и новое правило 47 Внутреннего регламента Европейского суда по правам человека.

1. Виды жалоб, рассматриваемых Европейским Судом по правам человека.
2. Порядок и условия обращения в Европейский Суд по правам человека.
3. Индивидуальные жалобы в Европейский суд по правам человека.

Тема 4. Критерии приемлемости жалобы.

1. Понятие и содержание критериев приемлемости жалобы.
2. Виды критериев приемлемости жалобы.
3. Правильное толкование критериев приемлемости жалобы.

Тема 5. Процессуальные основания неприемлемости.

1. Понятие процессуальных оснований неприемлемости и их место в общей системе критериев неприемлемости Европейского Суда по правам человека. Виды процессуальных оснований неприемлемости.
2. Исчерпание внутренних средств, как самостоятельный критерий неприемлемости.

Тема 6. Юрисдикционные основания неприемлемости.

1. Понятие юрисдикционных оснований неприемлемости и их место в общей системе критериев неприемлемости Европейского Суда по правам человека. Виды юрисдикционных оснований неприемлемости.
2. Несовместимость *ratione personae*: принципы, юрисдикция, особенности.
3. Несовместимость *ratione loci*: принципы, особые случаи.

Тема 7. Материальные основания неприемлемости.

1. Понятие материальных оснований неприемлемости и их место в общей системе критериев неприемлемости Европейского Суда по правам человека. Виды материальных оснований неприемлемости.
2. Явная необоснованность: общие положения.
3. Концепция «четвертой инстанции» в свете явной необоснованности жалобы.

Тема 8. Право на справедливое судебное разбирательство: гражданско-правовой аспект.

1. Право на справедливое судебное разбирательство: область применения статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод и ее взаимодействие с другими статьями Конвенции.
2. Внутренняя структура статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Гражданско-правовой аспект статьи.
3. Толкование Европейским судом по правам человека понятия «гражданские права и обязанности».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	Способность подготавливать документы для кадровых служб в сфере экономического правосудия	ДПК-6.1	Способность готовить официальные документы в сфере экономического правосудия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-6.1	Обучающийся самостоятельно готовит официальные документы в сфере	Обучающийся демонстрирует знание основ делопроизводства, умеет осуществлять профессиональные действия, связанные с разработкой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	экономического правосудия	локальных нормативных актов, регламентирующих работу службы в конкретной организации, положений об оплате труда и премировании работников, об обработке персональных данных, должностных инструкций, документов, регламентирующих прием, перевод, увольнение сотрудников, трудового и коллективного договоров, ведением номенклатуры дел.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основные концепции прав человека.
2. Понятие и содержание прав и свобод человека.
3. Классификация прав человека.
4. «Поколения» прав человека: основания разграничения, основное содержание.
5. Характеристика международного права защиты и поощрения прав человека как отрасли международного права и ее основные особенности.
6. Международные стандарты прав человека.
7. Принципы универсальности и недискриминации прав человека.
8. Принципы независимости, взаимозависимости и взаимосвязанности прав человека.
9. Универсальные источники в области прав человека.
10. Региональные источники в области защиты прав человека.
11. Международно-правовое обеспечение стандартов в области прав человека.
12. Особенности международного права защиты и поощрения прав человека.
13. Деление международных организаций на международные межправительственные (межгосударственные) организации и международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации.
14. Классификации международных организаций.
15. Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека.
16. Деятельность неправительственных организаций в сфере прав человека.
17. Совет Европы.
18. Защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств.
19. История возникновения и закрепления прав ребенка в международном праве.
20. Конвенция ООН о правах ребенка: общая характеристика основных положений.
21. Основные направления деятельности детского фонда (ЮНИСЕФ).
22. Верховный комиссар ООН по правам человека.
23. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
24. Комиссар по правам человека Совета Европы.
25. Специализированные учреждения ООН, осуществляющие контрольные функции за соблюдением прав человека.
26. Новые тенденции международного сотрудничества в сфере прав человека.
27. Суд ЕврАзЭС.
28. Обязательность решений международных организаций.
29. Международные арбитражные суды.

30. Особенности исполнения решений международных арбитражных судов.
31. Характеристика Международного Суда ООН.
32. Практика применения Европейской Конвенции по правам человека в Решениях Европейского суда по правам человека: история и предпосылки создания.
33. Характеристика основных положений Европейской Конвенции по правам человека.
34. Механизм защиты прав человека в соответствии с Европейской Конвенцией о правах человека.
35. Участники Европейской Конвенции по правам человека.
36. Суд Европейского союза.
37. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ) как наиболее эффективный механизм защиты прав человека.
38. Порядок рассмотрения жалоб в ЕСПЧ.
39. Порядок исполнения решений ЕСПЧ.
40. Виды жалоб, рассматриваемых Европейским Судом по правам человека.
41. Порядок и условия обращения в Европейский Суд по правам человека.
42. Статус жертвы: понятие жертвы, прямая жертва, косвенная жертва, смерть жертвы, утрата статуса жертвы.
43. Формуляр жалобы в Европейский суд по правам человека: цель, структура, правильный порядок заполнения.
44. Особенности новой редакции Правила 47 Внутреннего регламента Европейского Суда по правам человека.
45. Понятие, содержание и виды критериев приемлемости жалоб в ЕСПЧ.
46. Понятие процессуальных оснований неприемлемости жалоб в ЕСПЧ. Виды процессуальных оснований неприемлемости.
47. Понятие юрисдикционных оснований неприемлемости жалоб в ЕСПЧ.
48. Несовместимость *ratione personae*: принципы, юрисдикция, особенности.
49. Несовместимость *ratione loci*: принципы, особые случаи.
50. Несовместимость *ratione temporis*: общие принципы, особые ситуации.
51. Несовместимость *ratione materiae*: основные понятия и их содержание.
52. Понятие материальных оснований неприемлемости жалоб в ЕСПЧ. Виды материальных оснований неприемлемости.
53. Право на справедливое судебное разбирательство: область применения статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод и ее взаимодействие с другими статьями Конвенции.
54. Толкование Европейским судом по правам человека понятия «гражданские права и обязанности».
55. Правовая квалификация понятий «справедливость судопроизводства», «доступ к суду», «право на исполнение решения».
56. Защита права собственности в соответствии с Европейской Конвенцией по правам человека.
57. Стандарты ЕСПЧ по защите иных прав и свобод в соответствии с Европейской Конвенцией по правам человека.
58. Подходы ЕСПЧ к толкованию Европейской Конвенции по правам человека.
59. Общий анализ прав и свобод человека, предусмотренных Европейской Конвенцией по правам человека.
60. Правомерные ограничения прав и свобод.

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

1. Оцените скорость принятия решений ЕСПЧ на практике
2. Возможность реального исполнения решения ЕСПЧ в российской правовой системе

3. С практической точки зрения оцените потенциал Международных арбитражных судов
4. Практика участия Верховным комиссаром ООН по правам человека в Европейском пространстве
5. Оцените с практической точки зрения формуляр жалобы в ЕСПЧ

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные концепции прав человека.
2. Понятие и содержание прав и свобод человека.

3. Классификация прав человека.
4. «Поколения» прав человека: основания разграничения, основное содержание.
5. Характеристика международного права защиты и поощрения прав человека как отрасли международного права и ее основные особенности.
6. Международные стандарты прав человека.
7. Принципы универсальности и недискриминации прав человека.
8. Принципы независимости, взаимозависимости и взаимосвязанности прав человека.
9. Универсальные источники в области прав человека.
10. Региональные источники в области защиты прав человека.
11. Международно-правовое обеспечение стандартов в области прав человека.
12. Особенности международного права защиты и поощрения прав человека.
13. Деление международных организаций на международные межправительственные (межгосударственные) организации и международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации.
14. Классификации международных организаций.
15. Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека.
16. Деятельность неправительственных организаций в сфере прав человека.
17. Совет Европы.
18. Защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств.
19. История возникновения и закрепления прав ребенка в международном праве.
20. Конвенция ООН о правах ребенка: общая характеристика основных положений.
21. Основные направления деятельности детского фонда (ЮНИСЕФ).
22. Верховный комиссар ООН по правам человека.
23. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
24. Комиссар по правам человека Совета Европы.
25. Специализированные учреждения ООН, осуществляющие контрольные функции за соблюдением прав человека.
26. Новые тенденции международного сотрудничества в сфере прав человека.
27. Суд ЕврАзЭС.
28. Обязательность решений международных организаций.
29. Международные арбитражные суды.
30. Особенности исполнения решений международных арбитражных судов.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 455 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15392.html>

2. Мухаева Н.Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Мухаева Н.Р. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 159 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8115.html>

3. Афанасьев Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]/ Афанасьев Д.В. Электрон. текстовые данные. М.: Статут, 2012. 606 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28968.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Международный коммерческий арбитраж. Современные проблемы и решения [Электронный ресурс]: сборник статей к 80-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации/ А.А. Костин [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Статут, 2012. 399 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29236.html>

2. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зимненко Б.Л. Электрон. текстовые данные. М.: Российский государственный университет правосудия, 2009. 412 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1869.html>

3. Савина И.В. Международное публичное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Савина И.В. Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, 2012. 160 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28125>

4. Dinah Shelton. The Oxford Handbook of International Human Rights Law. 2013. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/law/9780199640133.001.0001/law-9780199640133>

5. Damian Chalmers. The Oxford Handbook of European Union Law. 2015. / <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199672646.001.0001/oxfordhb-9780199672646?rskey=Gxojt6&result=2>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы: Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М., 2007

2. Афанасьев Д.В., Рожкова М.А., Тай Ю.В. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека - М.: Статут, 2013.

3. Бороздина, Я. А. К вопросу о правовой природе Европейского Союза / Бороздина Я. А. // Международное публичное и частное право. - 2009. - N 1. - С. 27-29. - (Право международных организаций).

4. Грачева С.А. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: научно-практическое пособие. - М.: Институт зак-ва и сравнит. правовед. при Правительстве РФ, 2012.

5. К вопросу о правовой природе Европейского Союза / Бороздина Я. А. // Международное публичное и частное право. - 2009. - N 1. - С. 27-29. - (Право международных организаций).

6. Липкина Н.Н. Принцип свободы усмотрения государств: правовые позиции Европейского Суда по правам человека / Под ред.: Тиунов О.И. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Саратовская государственная академия права", 2010.

7. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть: учебник для студентов юридических факультетов и вузов. - М.: Волтерс Клувер, 2010 г.

8. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть: учебник для студентов юридических факультетов и вузов. –М.: Волтерс Клувер, 2010 г.

9. Марочкин С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации / С. Ю. Марочкин. - М., 2011. - 287 с.

10. Матвеева, Т. Д. Международное право : курс лекций : [учебное пособие] / Матвеева, Татьяна Дмитриевна ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственного строительства и права. - Издание 3-е, дополненное, стереотипное. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 252 с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-7729-0314-8..
11. Международное право : учебник / Б. М. Ашавский [и др.] ; отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия МИД России. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Статут, 2014. - 1086 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8354-0962-4.
12. Международное право: [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / Г. В. Игнатенко и др.]; отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - М., 2009. - 783 с. - Рекомендовано МО.
13. Международное право: учебник / [А. Х. Абашидзе и др.; отв. ред. А. Н. Вылегжанин]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет), МИД России. - М., 2009. - 1011 с. - Авт. указаны на с. 16. - Рекомендовано МО.
14. Международное право: Учебник /Под ред. Л.Н. Шестакова. М.: Юридическая литература, 2005. 463 с.
15. Международное право: Учебник. / Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. — 3-е изд., перераб. — М., Норма, 2010.
16. Международные правовые доктрины: поиск взаимопонимания : сборник статей / отв. ред. Е. Г. Тарло, Д. В. Кравченко ; Межрегиональный общественный фонд "Фонд развития права", Междисциплинарный центр философии права, Совет молодых юристов Московского отделения Ассоциации юристов России. - М. : ЛУМ, 2013. - 206 с. - ISBN 978-5-906072-06-1
17. Нешатаева Т.Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: монография - М.: Норма, Инфра-М, 2013.
18. Никитина А.В. Право на судебное разбирательство и исполнение судебных актов в разумный срок: практика Европейского суда по правам человека и российское законодательство: монография - Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2010.
19. Право Совета Европы: Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. – М., 2007
20. Практическое руководство по критериям приемлемости / подготовлено отделом исследований Совета Европы и Европейского суда по правам человека, 2011 г. (<http://www.echr.coe.int>).
21. Рехтина И.В. Постановления Европейского Суда по правам человека в гражданском судопроизводстве России: проблемы теории и практики применения - Барнаул: Азбука, 2012.
22. Руководство по статье 6 Конвенции. Право на справедливое судебное разбирательство (гражданско-правовой аспект) / подготовлено отделом исследований Совета Европы и Европейского суда по правам человека, 2013 г. (<http://www.echr.coe.int>).
23. Смбатян А. С. Принцип RES JUDICATA в международном публичном праве: современное прочтение / А. С. Смбатян // Международное публичное и частное право. – 2012. – № 1. – С. 2-5.
24. Соловьева Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации: монография / под ред.: Исаенкова О.В. - М.: Статут, 2011.
25. Толстых В.Л. Курс международного права: учебник. - М.: Волтерс Клувер, 2010 г.
26. Harris, O'Boyle, Warbrick. Law of the European Convention on Human Rights. Oxford University Press, 2014.
27. Karen Reid. A Practitioner's guide to the European Convention on Human Rights. Sweet and Maxwell, 2012.

28. Russia and the European Court of Human Rights A Decade of Change. Essays in honour of Anatoly Kovler. Wolf Legal Publishers, 2013.

29. Thomas Hammarberg. Human Rights in Europe: no grounds for complacency. Council of Europe Publishing, 2011.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // РГ, 25 декабря 1993, № 237.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301 (с посл. изм).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410 (с посл. изм).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552 (с посл. изм).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496 (с посл. изм).

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // РГ, 27 июля 2002 г. № 137 (с посл. изм).

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // РГ, 20 ноября 2002 г. № 220 (с посл. изм).

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. // СЗ РФ от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954

10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ. // СЗ РФ от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3823.

11. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ. // СЗ РФ от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3824; СЗ РФ от 7 августа 2000 г. N 32 ст. 3340.

12. Таможенный кодекс Российской Федерации от 18 июня 1993 г. N 5221-1. // "Российская газета" от 21 июля 1993 г.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // БВС РФ. 2013. №2.

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 года № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // официальный сайт Верховного суда РФ (www.vsrfr.ru).

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 июня 2012 года № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // БВС РФ. 2012. №9.

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 г. N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // БВС РФ. 2005. №4.

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. N 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // БВС РФ. 2013. №8.

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. №1.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации – <http://www.vsr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском – <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека – <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU –
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека – www.rsl.ru
18. Российская национальная библиотека – www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека – www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» – <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» – <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» – <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права – www.privlaw.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».