

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-  
правовых дисциплин

Протокол от «21» июня 2018 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Налоговая и финансовая ответственность**

---

*(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Финансовое право, налоговое право и налогообложение**

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная, очно-заочная, заочная

---

*формы обучения*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Конджакулян Карен Манвелович

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор, Барциц Игорь Нязбеевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	19
6.5. Интернет-ресурсы	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Налоговая и финансовая ответственность обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность обосновывать нормами права принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере государственного и муниципального управления в области налогового права, финансового права и налогообложения	ДПК-1.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в области налогового права, финансового права и налогообложения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
обоснование нормами права совершение управленческих действий в системе органов государственного и муниципального управления, связанных с реализацией правовых норм в сфере налогового права, финансового права и налогообложения.	ДПК-1.1	на уровне знаний: конституционных и правовых основ, закрепляющих принципы и способы применение тех или иных нормативных правовых актов в области налогового права, финансового права и налогообложения
		на уровне умений: обосновывать принимаемые управленческие решения конституционными и правовыми основами, закрепляющими принципы и способы обеспечения законности в сфере налогового права, финансового права и налогообложения;
		на уровне навыков: осуществления комплекса взаимосвязанных, целенаправленных управленческих действий, которые обеспечивают законность в сфере налогового права, финансового права и налогообложения

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Налоговая и финансовая ответственность составляет 5 зачетные единицы. Количество академических часов, выделенных на

контрактную работу с преподавателем, составляет:

по очной форме обучения 32 часа: лекции – 4, лабораторная работа – 4, практические занятия – 24. Контроль 36 часов. Самостоятельная работа составляет 112 часов

по очно-заочной форме 32 часа: лекции – 4, практические занятия – 28. Контроль 36 часов. Самостоятельная работа составляет 112 часов

по заочной форме 20 часа: лекции – 4, практические занятия – 16. Контроль 9 часов. Самостоятельная работа составляет 151 часов

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Налоговая и финансовая ответственность входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и изучается

по очной форме изучается на 2 курсе в 3 семестре;

по очно-заочной форме на 3 курсе в 4 семестре;

по заочной форме изучается на 2 и 3 курсе в 3-4 семестрах

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение дисциплин Блок 1 Дисциплины (модули) и Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР):

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика:

по очной форме на 2 курсе ( 4 семестре);

по очно-заочной форме на 3 курсе ( 5 семестре);

по заочной форме на 3 курсе (5 семестре).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **3. Содержание и структура дисциплины**

### **Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Тема 1	Понятие, общая характеристика и основные черты административной ответственности	22			2		20	О, Т
Тема 2	Возникновение и последующее развитие института административной ответственности в	22	2		2		18	О, Т

	отечественной науке административного права. Зарубежные доктрины об административной ответственности							
Тема 3	Административная ответственность в системе юридической ответственности. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности	22		2	2		18	О
Тема 4	Административное правонарушение как фактическая основа административной ответственности – понятие, признаки, элементный состав	22	2		2		18	О, Т
Тема 5	Понятие, основные черты и виды административных наказаний	22		2	2		18	О, Т
Тема 6	Административное производство и процесс: понятие, задачи, принципы, стадии и участники	24			4		20	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Экз
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>		<b>112</b>	

*очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Тема 1	Понятие, общая	22			2		20	О, Т

	характеристика и основные черты административной ответственности							
Тема 2	Возникновение и последующее развитие института административной ответственности в отечественной науке административного права. Зарубежные доктрины об административной ответственности	22	2		2		18	О, Т
Тема 3	Административная ответственность в системе юридической ответственности. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности	22			4		18	О
Тема 4	Административное правонарушение как фактическая основа административной ответственности – понятие, признаки, элементный состав	22	2		2		18	О, Т
Тема 5	Понятие, основные черты и виды административных наказаний	22			4		18	О, Т
Тема 6	Административное производство и процесс: понятие, задачи, принципы, стадии и участники	24			4		20	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Экз
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>4</b>		<b>28</b>		<b>112</b>	

*заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					и**, промежуточной аттестации* **
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, общая характеристика и основные черты административной ответственности	27			2		25	О, Т
Тема 2	Возникновение и последующее развитие института административной ответственности в отечественной науке административного права. Зарубежные доктрины об административной ответственности	29	2		2		25	О, Т
Тема 3	Административная ответственность в системе юридической ответственности. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности	27			2		25	О
Тема 4	Административное правонарушение как фактическая основа административной ответственности – понятие, признаки, элементный состав	29	2		2		25	О, Т
Тема 5	Понятие, основные черты и виды административных наказаний	29			4		25	О, Т
Тема 6	Административное производство и процесс: понятие, задачи, принципы, стадии и участники	30			4		26	О, Т
Промежуточная аттестация		9						Экз
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>4</b>		<b>16</b>		<b>151</b>	



*Примечание:*

*\* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т),*

*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

### **Содержание дисциплины**

Тема 1 Понятие, общая характеристика и основные черты административной ответственности.

Административная ответственность как самостоятельный институт административного права. Общая характеристика, правовые, фактические и процессуальные основы административной ответственности.

Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий при установлении правового регулирования об административной ответственности. Принципы административной ответственности.

Тема 2 Возникновение и последующее развитие института административной ответственности в отечественной науке административного права. Зарубежные доктрины об административной ответственности.

Полицейское право России как основа становления института административной ответственности. Советский период развития института административной ответственности как неотъемлемой части «полицейского права». Особенности военного периода в становлении института административной ответственности.

Новые подходы в становлении института административной ответственности в постсоветский период.

Особенности правового регулирования административной ответственности в современный период.

Тема 3 Административная ответственность в системе юридической ответственности. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности.

Административная ответственность как мера государственного принуждения и вид публичной юридической ответственности.

Определение административной ответственности (легальное и доктринальное).

Характерные черты, отличающие административную ответственность от других видов юридической ответственности.

Тема 4 Административное правонарушение как фактическая основа административной ответственности – понятие, признаки, элементный состав

Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Федеральное и региональное законодательство об административных правонарушениях. Законодательная эволюция в концепции понятия – административное правонарушение. Концептуальное отличие административного правонарушения от преступления, налогового правонарушения и дисциплинарного проступка.

Общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость административного правонарушения.

Проблемы профилактики административных правонарушений.

Тема 5 Понятие, основные черты и виды административных наказаний

Понятие, цели и основные черты административных наказаний. Законодательство об административных наказаниях. Виды административных наказаний.

Общие правила назначений административных наказаний. Принципы применения административных наказаний.

Особенности применения административных наказаний к специальным субъектам административного права.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Эффективность административных наказаний.

Тема 6 Административное производство и процесс: понятие, задачи, принципы, стадии и участники

Административное производство (производство по делам об административных правонарушениях) как часть административного процесса. Административная юрисдикция – понятие, задачи, субъекты.

Соотношение административной юрисдикции и административного производства. Проявление материальных и процессуальных норм в институте административной ответственности.

Правовая основа административного производства.

Обеспечительные меры административного производства.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Налоговая и финансовая ответственность используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

№	Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Понятие, общая характеристика и основные черты административной ответственности	Опрос, Тестирование
2.	Возникновение и последующее развитие института административной ответственности в отечественной науке административного права. Зарубежные доктрины об административной ответственности	Опрос, Тестирование
3.	Административная ответственность в системе юридической ответственности. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности	Опрос
4.	Административное правонарушение как фактическая основа административной ответственности – понятие, признаки, элементный состав	Опрос, Тестирование
5.	Понятие, основные черты и виды административных наказаний	Опрос, Тестирование
6.	Административное производство и процесс: понятие, задачи, принципы, стадии и участники	Опрос, Тестирование

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
в форме устных ответов на вопросы и выполнения письменного практического задания.**

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- решение тестовых заданий;
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Административная ответственность как самостоятельный институт административного права.
2. Общая характеристика, правовые, фактические и процессуальные основы административной ответственности.
3. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий при установлении правового регулирования об административной ответственности.
4. Принципы административной ответственности.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Зарубежные доктрины об административной ответственности.
2. Полицейское право России как основа становления института административной ответственности.
3. Советский период развития института административной ответственности как неотъемлемой части «полицейского права».
4. Особенности военного периода в становлении института административной ответственности.
5. Новые подходы в становлении института административной ответственности в постсоветский период.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Административная ответственность как мера государственного принуждения и вид публичной юридической ответственности.
2. Определение административной ответственности (легальное и доктринальное).
3. Характерные черты, отличающие административную ответственность от других видов юридической ответственности.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Федеральное и региональное законодательство об административных правонарушениях.
4. Законодательная эволюция в концепции понятия – административное правонарушение.
5. Концептуальное отличие административного правонарушения от преступления, налогового правонарушения и дисциплинарного проступка.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие, цели и основные черты административных наказаний.

2. Законодательство об административных наказаниях.
3. Виды административных наказаний.
4. Общие правила назначений административных наказаний.
5. Принципы применения административных наказаний.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Административное производство (производство по делам об административных правонарушениях) как часть административного процесса.
2. Административная юрисдикция – понятие, задачи, субъекты.
3. Соотношение административной юрисдикции и административного производства.
4. Проявление материальных и процессуальных норм в институте административной ответственности.

#### **Типовые тестовые задания:**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...  
 А) 30 декабря 2002 г.;  
 Б) 30 декабря 2001 г.;  
 В) 30 декабря 2005 г.;
  
2. Административным правонарушением признается...  
 А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;  
 Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;  
 В) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
  
3. Состав административного правонарушения включает в себя:  
 А) Объект  
 Б) Объективную сторону  
 В) Субъект  
 Г) Субъективную сторону
  
4. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:  
 А) всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности.  
 Б) всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест  
 В) всего пять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права
  
5. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...  
 А) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей

Б) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти

В) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.

6. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

А) 1/3 минимального размера оплаты труда

Б) 1/10 минимального размера оплаты труда

В) 100 рублей

7. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения

Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия

8. Административный арест назначается...

А) полномочным административным органом

Б) должностным лицом;

В) судом.

9. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства

Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению

В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению

10. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток

Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток

В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность обосновывать нормами права принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере государственного и муниципального управления в области налогового права, финансового права и налогообложения	ДПК-1.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в области налогового права, финансового права и налогообложения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в области налогового права, финансового права и налогообложения	Обоснование применения тех или иных нормативных правовых актов в области налогового права, финансового права и налогообложения Применение нормативных правовых актов при выполнении профессиональных задач в области налогового права, финансового права и налогообложения	Уверенно и свободно применяет те или иные нормативные акты в области налогового права, финансового права и налогообложения  Грамотно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты при выполнении профессиональных задач в области налогового права, финансового права и налогообложения

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для поведения аттестации:

1. Административная ответственность как самостоятельный институт административного права.
2. Общая характеристика, правовые, фактические и процессуальные основы административной ответственности.
3. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий в регулировании административной ответственности.
4. Принципы административной ответственности.
5. Полицейское право России как основа становления института административной ответственности.

6. Советский период развития института административной ответственности как неотъемлемой части «полицейского права».
7. Новые подходы в становлении института административной ответственности в постсоветский период.
8. Административная ответственность как мера государственного принуждения и как вид публичной юридической ответственности.
9. Определение административной ответственности (доктринальное).
10. Характерные черты, отличающие административную ответственность от других видов юридической ответственности.
11. Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности.
12. Понятие и признаки административного правонарушения.
13. Понятие, сущность и виды состава административного правонарушения.
14. Составы административного правонарушения должностных лиц согласно КоАП РФ.
15. Федеральное и региональное законодательство об административных правонарушениях.
16. Концептуальное отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
17. Общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость административного правонарушения.
18. Проблемы профилактики административных правонарушений.
19. Понятие, цели и основные черты административных наказаний.
20. Законодательство об административных наказаниях.
21. Виды административных наказаний.
22. Общие правила назначения административных наказаний.
23. Принципы применения административных наказаний.
24. Особенности применения административных наказаний к специальным субъектам административного права.
25. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
26. Эффективность административных наказаний.
27. Административное производство (производство по делам об административных правонарушениях) как часть административного процесса.
28. Административная юрисдикция: понятие, задачи, субъекты.
29. Соотношение административной юрисдикции и административного производства.
30. Проявление материальных и процессуальных норм в институте административной ответственности.
31. Правовая основа административного производства.
32. Обеспечительные меры административного производства.
33. Общие положения КАС РФ.
34. Меры процессуального принуждения.
35. Общие правила производства в суде первой инстанции.
36. Упрощенное производство по административным делам.
37. Производство в суде апелляционной инстанции.
38. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.
39. Упрощенное производства по административным делам.

**Выполнение практико-ориентированного задания в письменном виде, охватывающего следующую проблематику:**

1. Формальные и материальные административные правонарушения.
2. Повторные, систематические и продолжаемые административные правонарушения: понятие и разграничения.
3. Проблемы профилактики административных правонарушений.
4. Сущность и целевое предназначение административных наказаний.
5. Особенности правового регулирования административных наказаний.
6. Основные и дополнительные виды административных наказаний.
7. Содержание и порядок применения конкретных видов административных наказаний с учетом объекта и субъекта административного правонарушения.
8. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.
9. Административные наказания, применяемые только судьями.
10. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.
11. Производство по делам об административных правонарушениях.
12. Государственные органы, уполномоченные возбуждать дела об административных правонарушениях, их рассматривать и принимать решения.
13. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
14. Правовые последствия завершения рассмотрения дела об административном правонарушении.
15. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет



	анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «неудовлетворительно»/ «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо»/ «зачтено», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично/ зачтено выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо/ зачтено выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно/ зачтено выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно/ не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный

рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Основные функции тестирования:

- выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося – это основная, и самая очевидная функция тестирования;
- мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала - дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

Выполнение практико-ориентированного задания в письменном виде, предполагает выполнение презентации (не менее 10-15 слайдов) к защите. Защиту практического задания необходимо построить на основе требований к публичному выступлению (выступление, основная часть, заключение).

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), , выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на

занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная

технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Общая характеристика мер административно-процессуального обеспечения (Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Стахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20943.html>.— ЭБС «IPRbooks»)
2. Административная ответственность должностных лиц за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан стр.85 (Актуальные проблемы совершенствования законодательства об административной ответственности [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции. 30 мая 2013 года, Москва/ С.З. Женетль [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 204 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34545.html>.— ЭБС «IPRbooks»)

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Стахов А.И., Румянцев Н.В., Бочаров С.Н., Эриашвили Н.Д.Административная ответственность. М.: Юнити-Дана, 2014.<http://www.iprbookshop.ru/20943> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Панкова О.В.Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях. М.: Статут, 2014.<http://www.iprbookshop.ru/29048> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Соколов А.Ю.Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. М.: Научная книга. 2011. <http://www.iprbookshop.ru/8572> .— ЭБС «IPRbooks»
4. Daniel Ohana Regulatory Offenses and Administrative Sanctions: Between Criminal and Administrative Law. The Oxford Handbook of Criminal Law Edited by Markus D. Dubber and TatjanaHörnle. 2014.

<http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199673599.001.0001/oxfordhb-9780199673599-e-46?rskey=gQmGxz&result=1>

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Панкова О.В. Административные правонарушения в области дорожного движения [Электронный ресурс]: комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях/ Панкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49111.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ильгова Е.В. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ильгова Е.В., Соколов А.Ю., Шевчук Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8571.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

3. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Стахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20943.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Актуальные проблемы совершенствования законодательства об административной ответственности [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции. 30 мая 2013 года, Москва/ К.С. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34545.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.03.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2016) //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1. - Ст.1.
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. - 2015. - N 10. - Ст. 1391.
5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О противодействии коррупции» //Российская газета от 30 декабря 2008 г. № 266 (4823). «С последними изменениями и дополнениями»
6. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О федеральной службе безопасности» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 15. - Ст.1269.

7. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О внешней разведке» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 3.- Ст.143.
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 22.11.2016) «О статусе военнослужащих» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998.- № 22. -
9. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 22.02.2016) «О воинской обязанности и воинской службе» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 13. - Ст.1475.
10. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 7. - ст. 900.
11. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 07.12.2016) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 11.- Ст. 945.
12. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 (ред. от 23.11.2016) «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 21. - Ст. 2023
13. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 14.02.2014) «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. - № 21. - Ст. 2429.
14. Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 (ред. от 07.12.2016) «Вопросы федеральной службы безопасности Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 33. - Ст. 3254.
15. Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248 (ред. от 21.12.2016) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (вместе с Положением...) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 30. - Ст. 3149.
16. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (ред. от 15.12.2016) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 42.- Ст. 4108

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / – Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / – Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / – Российская государственная библиотека
4. <http://www.consultant.ru> / – Консультант плюс
5. <http://www.garant.ru> / – Гарант
6. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт
7. <https://e.lanbook.com/> – ЭБС Лань
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPRbooks

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.