

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой Правового обеспечения
рыночной экономики Института
государственной службы и управления

Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 Модуль «Национальное право (Russian Law and Legal
Institutions)»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Нац. Право, RLL

(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

«LLM-program (parallel degree with University of London)»

(направленность (профиль))

магистр

квалификация

очная

формы обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019

Автор–составитель:

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры правового обеспечения рыночной экономики Зайцев В.В.

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры правового обеспечения рыночной экономики Кравченко А.А.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	11
3. Содержание и структура дисциплины.....	12
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...	
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	16
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации...	
4.4. Методические материалы	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1. Основная литература...	
6.2. Дополнительная литература.	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	
6.4. Нормативно-правовые документы.....	32
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Модуль «Национальное право» (Russian Law and Legal Institutions) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов и реализации норм права
		ПК-2.2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Способность выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-7.2	Способность разъяснять смысловое содержание норм права другим субъектам общественных отношений для практической реализации
ДПК-1	способность обосновывать нормами права принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере российского и английского права	ДПК-1.1	Способность применять российское и английское право в соответствующих подкатегориях (таких как торговля, арбитраж, корпоративное управление).
		ДПК-1.2	Способность формировать алгоритмы принятия решений в рамках должностных

			обязанностей.
ДПК-2	способность обосновывать нормами права совершение управленческих действий, связанных с реализацией правовых норм	ДПК-2.1	Способность применять теоретические знания российского и английского права в практических, профессиональных контекстах и применениях
		ДПК-2.2	Способность к эффективному осуществлению управленческих действий с учетом соблюдения правовых норм
ДПК-5	способность подготавливать правоприменительные акты в сфере российского и английского права	ДПК-5.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере российского и английского права
		ДПК-5.2	Способность осуществлять подготовку юридических документов
ДПК-6	способность подготавливать документы для кадровых служб в сфере правоприменительной деятельности	ДПК-6.1	Способность готовить официальные документы
		ДПК-6.2	Способность эффективно формировать документы в рамках международного документооборота

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Применение нормативных право-	ПК-2.1	На уровне знаний: демонстрировать знания сущности норм права, разницы между

<p>вых актов при осуществлении деятельности в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики.</p> <p>Реализация норм международного права, европейского права при осуществлении международной юридической практики.</p>		материальными и процессуальными нормами права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов
		На уровне умений: демонстрировать умения критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону, готовности соблюдать правовые предписания;
		На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере толкования и применения норм права
<p>Толкование нормативных правовых актов в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики на экспертном уровне.</p>	ПК-2.2	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в Российской Федерации;</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением и реализацией норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм права на практике;</p>
	ПК-7.1	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания понятия, признаков, системы нормативных правовых актов, особенностей правоприменительного процесса в Российской Федерации</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения анализировать текст нормативных правовых актов, уяснять смысл правовой нормы путём сравнения её с другими нормами, выявления её связей в общей системе правового регулирования и конкретного места в нормативном акте, отрасли или системе права;</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки осмысления и объяснения смысла нормативных правовых предписаний для практического применения в профессиональной деятельности;</p>
	ПК-7.2	На уровне знаний: демонстрировать знания

На уровне умений: демонстрировать умения выявлять и уяснять смысл конкретных норм права и нормативных правовых актов, разъяснять его заинтересованным лицам в целях дальнейшего практического применения;

На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере толкования и применения норм права;

На уровне знаний: демонстрировать знания сущности норм права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов;

На уровне умений: демонстрировать умения осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением в конкретных сферах юридической деятельности;

На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов;

Реализация норм международного права, европейского права при осуществлении международной юридической практики. Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций международного права, европейского права, международной юридической практики.

ДПК-1.1

ДПК-1.2

На уровне знаний: демонстрировать знания задач, принципов, актуальных проблем совершенства-

<p>Применение нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики.</p> <p>Реализация норм международного права, европейского права при осуществлении международной юридической практики.</p>	ДПК-2.1	<p>ния правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в сфере российского и английского права; задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в сфере российского и английского права.</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону, готовности соблюдать правовые предписания;</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>На уровне знаний: демонстрировать знания понятия, признаков, системы нормативных правовых актов, особенностей правоприменительного процесса в Российской Федерации</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения выявлять и уяснять смысл конкретных норм права и нормативных правовых актов, разъяснять его заинтересованным лицам в целях дальнейшего практического применения</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере толкования и применения норм права</p>
	ДПК-2.2	<p>На уровне знаний: сущности норм права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов; задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в сфере российского и английского права.</p> <p>На уровне умений: критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону, готовности соблюдать правовые предписания.</p> <p>На уровне навыков: грамотного и качественного</p>

<p>Применение нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики. Реализация норм международного права, европейского права при осуществлении международной юридической практики.</p>	<p>ДПК-5.1</p>	<p>применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм права на практике;высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере подготовки правоприменительных актов.</p> <p>На уровне знаний: демонстрировать знания сущности норм права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов; На уровне умений: демонстрировать умения осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением и реализацией норм права в конкретных сферах юридической деятельности; На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере толкования и применения норм права</p>
	<p>ДПК-5.2</p>	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в сфере российского и английского права; На уровне умений: демонстрировать умения критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону, готовности соблюдать правовые предписания; На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов и реализации права;</p>
<p>Применение нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере</p>	<p>ДПК-6.1</p>	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания сущности норм права, особенностях системы нормативных правовых актов в Российской Федерации; На уровне умений: демонстрировать умения осуществлять профессиональные действия,</p>

международного права, европейского права, международной юридической практики. Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций международного права, европейского права, международной юридической практики.

ДПК-6.2

связанные с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих работу кадровой службы в конкретной организации, положений об оплате труда и премировании работников, об обработке персональных данных, должностных инструкций, документов, регламентирующих прием, перевод, увольнение сотрудников, трудового и коллективного договоров, ведением номенклатуры дел и т.п.;

На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере кадрового делопроизводства;

На уровне знаний: демонстрировать знания специфики деятельности кадровых служб и кадровом делопроизводстве;

На уровне умений: демонстрировать умения иметь высокий уровень правовой культуры и грамотности, обладать сформированным правовым сознанием и стремлением развивать профессиональное мастерство, в том числе в сфере кадрового делопроизводства;

На уровне навыков: демонстрировать навыки грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм права на практике;

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Модуль «Национальное право» (Russian Law and Legal Institutions))» составляет 540 часа, 15 зачетные единицы.

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 272 часов: лекции – 48 часов, лабораторные работы – 4 часа, практические занятия – 220 часов. Самостоятельная работа составляет 232 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Модуль «Национальное право» (Russian Law and Legal Institutions) изучается в 1 и 2 семестре 1 курса для обучающихся по очной форме обучения. Дисциплина относится к дисциплинам Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Модуль «Право международной торговли (International Trade Law)» является основой для изучения Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (Pre-Graduation Practical Component) Б2.В.01(П) Педагогическая практика (Pedagogical Practical Component)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой и экзамен.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
Тема 1.	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства	50	5		22		23	О
Тема 2.	Понятие и сущность права. Происхождение права	50	5		22		23	О
Тема 3.	Правовое сознание,	50	5		22		23	Пр,К

	правовая культура и правовой нигилизм							
Тема 4.	Социальное регулирование и социальные нормы	51	5		22		24	О
Тема 5.	Нормы права	49	2	2	22		23	О, Пр
Промежуточная аттестация								Зачет
2 семестр								
Тема 6.	Система норм права	50	5		22		23	О, Пр
Тема 7.	Система норм права	50	5		22		23	О, Пр
Тема 8.	Формы (источники) объективного права	50	5		22		23	О, К
Тема 9.	Правоустановление (правотворчество)	51	5		22		24	О, ДИ
Тема 10.	Реализация права	49	4	2	2		23	О, Пр
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		540	4	48	220		232	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос(О), коллоквиум (К), практическое задание (Пр), деловая игра (ДИ).

3. Содержание и структура дисциплины

Раздел 1. Теория права

Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод.

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность.

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая.

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом.

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права.

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права.

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема № 4 Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали.

Тема № 5 Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 6 Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы.

Тема № 7 Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав.

Тема № 8 Формы (источники) объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор.

Тема № 9 Правоустановление (правотворчество)

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии.

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема № 10 Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Модуль «Национальное право» (Russian Law and Legal Institutions) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства	Опрос
Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права	Опрос
Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	Практическое задание, коллоквиум
Тема № 4 Социальное регулирование и социальные нормы	Опрос
Тема № 5 Нормы права	Опрос, практическое задание
Тема № 6 Система норм права	Опрос, практическое задание
Тема № 7 Правовое отношение	Опрос, практическое

	задание
Тема № 8 Формы (источники) объективного права	Опрос, коллоквиум
Тема № 9 Правоустановление (правотворчество)	Опрос, деловая игра
Тема № 10 Реализация права	Опрос, практическое задание

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Устные ответы на вопросы и решения задач

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема: № 1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории государства и права

1. Предмет теории права и государства
2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Методология теории права и государства
4. Возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства

Тема: № 2. Понятие, сущность и возникновение права. Происхождение права

1. Сущность права
2. Многообразие форм существования права
3. Сущность (идея) права
4. Принципы и аксиомы права
5. Объективное и субъективное право
6. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки права
7. Современные концепции правопонимания
8. Возникновение права: закономерности и теории

Тема: № 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

1. Правосознание
2. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
3. Структура правосознания
4. Виды правосознания
5. Правовая культура
6. Правовая культура
7. Правовой и неправовой тип культур
8. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

Практическое задание: Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Коллоквиум по теме: Является ли культура современного российского общества правовой?

Тема: № 4. Социальное регулирование и социальные нормы

1. Понятие социального регулирования

2. Понятие и виды социальных норм
3. Мораль, ее особенности
4. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай)

Тема: № 5. Нормы права

1. Признаки и определение нормы права
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
4. Виды правовых норм

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм

Тема: № 6. Система норм права

1. Понятие системы норм права. Элементы системы норм права
2. Публичное и частное право
3. Материальное и процессуальное право
4. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Тема: № 7. Правовое отношение

1. Признаки правового отношения
2. Состав (структура) правоотношения
3. Виды субъективных прав
4. Виды правоотношений
5. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Практическое задание: Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Тема: № 8. Формы (источники) объективного права

1. Формы права
2. Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
3. Правовой обычай
4. Правовой прецедент
5. Правовая доктрина
6. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды
7. Нормативный договор

Коллоквиум по теме: Является ли судебный прецедент источником права в Российской Федерации?

Тема: № 9. Правоустановление (правотворчество)

1. Понятие и виды правоустановления (правотворчества)
2. Понятие и способы правоустановления
3. Виды правоустановления.
4. Законодательный процесс: понятие, стадии
5. Юридическая техника
6. Понятие и задачи юридической техники
7. Систематизация норм права: понятие и виды

Деловая игра: Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

Тема: № 10. Реализация права

1. Понятие и способы (формы) реализации права
2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Акты применение права: понятие и особенности
4. Механизм правового регулирования.
5. Пробелы в законе и способы их преодоления
6. Коллизии в законе и способы их разрешения

Практическое задание: анализ конкретных ситуаций. Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения

Темы для проведения лабораторных работ:

1. Система российского права: понятие, институты права, отрасли права.
2. Источники права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор.
3. Конституция РФ: понятие, юридические свойства.
4. Гражданство РФ, основания приобретения, основания прекращения.
5. Норма права, структура нормы права, виды правовых норм.
6. Основы конституционного строя РФ.
7. Виды нормативно-правовых актов.
8. Конституционные основы экономической системы РФ.
9. Виды юридической ответственности.
10. Виды правонарушений.
11. Понятие и принципы гражданства РФ.
12. Личные конституционные права и свободы по Конституции РФ.
13. Политические конституционные права и свободы в РФ.
14. Социально-экономические и культурные конституционные права и свободы граждан РФ.
15. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия.
16. Конституционные гарантии прав и свобод в РФ.
17. Полномочия Правительства РФ.
18. Конституционные обязанности граждан РФ.
19. Исключительная компетенция РФ и совместная компетенция РФ и ее субъектов.
20. Законодательный процесс в РФ.
21. Порядок избрания Президента РФ. Основания прекращения его полномочий.

22. Полномочия Президента РФ.
23. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования отставка.
24. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
25. Внутренняя организация, порядок деятельности и компетенция Государственной Думы ФС РФ.
26. Порядок формирования и компетенция Совета Федерации ФС РФ.
27. Конституционные принципы правосудия.
28. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов и реализации норм права
		ПК-2.2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Способность выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-7.2	Способность разъяснять смысловое содержание норм права другим

			субъектам общественных отношений для практической реализации
ДПК-1	способность обосновывать нормами права принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере российского и английского права	ДПК-1.1	Способность применять российское и английское право в соответствующих подкатегориях (таких как торговля, арбитраж, корпоративное управление).
		ДПК-1.2	Способность формировать алгоритмы принятия решений в рамках должностных обязанностей.
ДПК-2	способность обосновывать нормами права совершение управленческих действий, связанных с реализацией правовых норм	ДПК-2.1	Способность применять теоретические знания российского и английского права в практических, профессиональных контекстах и применениях
		ДПК-2.2	Способность к эффективному осуществлению управленческих действий с учетом соблюдения правовых норм
ДПК-5	способность подготавливать правоприменительные акты в сфере российского и английского права	ДПК-5.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере российского и английского права
		ДПК-5.2	Способность осуществлять подготовку юридических документов
ДПК-6	способность	ДПК-6.1	Способность готовить

	подготавливать документы для кадровых служб в сфере правоприменительной деятельности		официальные документы
		ДПК-6.2	Способность эффективно формировать документы в рамках международного документооборота

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	Самостоятельно грамотно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты при выполнении профессиональных задач в конкретных областях деятельности	Демонстрирует знание системы нормативных правовых актов Российской Федерации, особенностей правоприменительного процесса, умеет осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением, владеет навыками, направленными на обеспечение высокого качества правоприменительной деятельности
ПК-2.2	Самостоятельно реализует нормы материального и процессуального права при выполнении профессиональных задач	Демонстрирует знание сущности норм права, разницы между материальными и процессуальными нормами права, понятии и признаках источников права, особенностях системы нормативных правовых актов в РФ, умеет осуществлять профессиональные действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права
ПК-7.1	Самостоятельно дает правовую оценку и характеристику смысловому значению конкретных норм права и нормативных правовых актов с целью их дальнейшего применения в практике	Демонстрирует знание юридической природы, способов, типов, видов толкования, понимание методов и правил толкования конкретных правовых норм и нормативных правовых актов, анализировать текст нормативных правовых актов, уяснять смысл правовой нормы путём сравнения её с другими нормами, выявления её связей в общей системе правового регулирования и места в системе права
ПК-7.2	Самостоятельно осмысливает и	Демонстрирует знание системы нормативных правовых актов и

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	объясняет смысл правовых предписаний, содержащихся в нормативно правовых актах, другим участникам общественных отношений для практического применения.	особенностей правоприменительного процесса в Российской Федерации, умения уяснять смысл конкретных норм права и нормативных правовых актов, разъяснять его заинтересованным лицам в целях дальнейшего практического применения
ДПК-1.1	<p>Знание принципов, организации, действующих лиц, органов, механизмов, законов и источников права, возможностей и проблем в российском и английском праве, особенно в конкретных областях, таких как торговля, арбитраж, корпоративное управление, европейское право.</p> <p>Умение описать взаимосвязи между перечисленными выше частями; способность описывать, как каждая часть функционирует отдельно и совместно с другими частями.</p> <p>Умение описать систему с нюансами и ясностью, используя реальные примеры и подробные детали.</p>	<p>Детальное описание принципов, организации, действующих лиц, органов, механизмов, законов и источников права, возможностей и проблем в российском и английском праве, особенно в конкретных областях, таких как торговля, арбитраж, корпоративное управление, европейское право.</p> <p>Детальное описание взаимосвязей между перечисленными выше частями; способность описывать, как каждая часть функционирует отдельно и совместно с другими частями.</p> <p>Детальное описание системы с нюансами и ясностью, используя реальные примеры и подробные детали.</p>
ДПК-1.2	<p>Умение использовать различные аспекты права для решения практических дел.</p> <p>Способность найти и выбрать соответствующий закон, аспект закона, юриди-</p>	<p>Решение нового практического случая с использованием следующих навыков:</p> <p>Использование различных аспектов закона для решения дела.</p> <p>Поиск и выбор соответствующего закона, аспекта закона, юридического органа или механизма для решения дела.</p> <p>Применение закона соответству-</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>ческий орган или механизм для решения конкретного дела.</p> <p>Способность применять закон соответствующим образом в конкретном случае.</p> <p>Умение анализировать различные варианты и результаты при применении закона; умение анализировать эффективность различных механизмов в конкретной ситуации.</p> <p>Возможность сравнивать и сопоставлять конкурирующие решения с конкретным случаем.</p> <p>Способность предсказать, как суд может принять решение по делу, или как реальное дело может быть разрешено иным образом на практике.</p> <p>Способность предположить, что может пойти не так в практическом случае и как предвидеть и смягчать такие возможности.</p>	<p>ющим образом к делу.</p> <p>Анализ различных вариантов и результатов при применении закона; анализ эффективности различных механизмов применительно к делу.</p> <p>Сравнение и сопоставление конкурирующих решений с делом.</p> <p>Анализ того, как суд может вынести решение по делу, или как дело может быть разрешено иным образом на практике.</p> <p>Анализ и предупреждение возможных проблем.</p>
ДПК-2.1	<p>Способность разрешать сложные международно-правовые дела.</p> <p>Способность составлять документы, связанные с международными правовыми процессами.</p> <p>Умение применять международно-правовые процедуры к практическим делам.</p>	<p>Демонстрация способности разрешать сложные международно-правовые дела.</p> <p>Демонстрация умения составлять документы, связанные с международными правовыми процессами.</p> <p>Демонстрация умения применять международно-правовой процесс к практическим делам.</p> <p>Демонстрация умения вести переговоры.</p> <p>Демонстрация умения писать юридические меморандумы и другие убедительные документы.</p> <p>Демонстрация умения говорить и писать</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>Способность вести переговоры.</p> <p>Способность писать юридические меморандумы и другие убедительные документы.</p> <p>Способность говорить и писать на высоком уровне на юридическом английском языке.</p>	<p>на высоком уровне на юридическом английском языке.</p>
ДПК-2.2	<p>Знает положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права в установлении режима законности и правопорядка, понятия юридических действий, правомерного и неправомерного поведения.</p> <p>Может правильно квалифицировать сложившиеся правоотношения.</p> <p>Может правильно подобрать нормативно-правовые акты, регулирующие конкретные правоотношения и определить стратегию поведения в точном соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>Способность подготовки нормативных актов, документов юридического характера.</p>	<p>Продемонстрированы знания положений юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права в установлении режима законности и правопорядка, понятий юридических действий, правомерного и неправомерного поведения.</p> <p>Правильно квалифицированы заданные правоотношения.</p> <p>Правильно определены нормативно-правовые акты, применимые к заданным правоотношениям.</p> <p>Продемонстрирована способность подготовки нормативных актов, документов юридического характера.</p>
ДПК-5.1	Самостоятельно грамотно и квалифицированно	Демонстрирует знание системы нормативных правовых актов российского и английского права,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	применяет нормативные правовые акты при выполнении профессиональных задач в конкретных областях деятельности	особенностей правоприменительного процесса, умеет осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением, владеет навыками, направленными на обеспечение высокого качества правоприменительной деятельности
ДПК-5.2	Самостоятельно осуществляет подготовку юридических документов в конкретной сфере практической деятельности	Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности и правил оформления юридических документов, осуществляет профессиональные действия, связанные с подготовкой юридических документов
ДПК-6.1	Самостоятельно готовит официальные документы	Демонстрирует знание основ делопроизводства, умеет осуществлять профессиональные действия, связанные с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих работу службы в конкретной организации, положений об оплате труда и премировании работников, об обработке персональных данных, должностных инструкций, документов, регламентирующих прием, перевод, увольнение сотрудников, трудового и коллективного договоров, ведением номенклатуры дел.
ДПК-6.2	<p>Знает Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p>Способность эффективно применять и реализовывать нормативные правовые акты.</p>	<p>Продемонстрированы знания положений юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права в установлении режима законности и правопорядка, понятий юридических действий, правомерного и неправомерного поведения.</p> <p>Правильно квалифицированы заданные правоотношения.</p> <p>Правильно определены нормативно-правовые акты, применимые к заданным правоотношениям.</p> <p>Продемонстрирована способность эффективно применять и реализовывать нормативные правовые акты.</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Теория государства и права: предмет, методология и место в системе юридических наук
2. Общие предпосылки и закономерности возникновения государства и права
3. Общая характеристика теорий о происхождении государства и права
4. Понятие, признаки и сущность государства
5. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы
6. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов
7. Форма правления: понятие и виды
8. Форма государственного устройства: понятие и виды
9. Понятие и виды государственно-правовых и политических режимов
10. Функции государства: понятие, виды и формы реализации
11. Механизм государства: понятие и элементы
12. Понятие, признаки и классификация органов государственной власти.
13. Государственный аппарат на примере Российской Федерации
14. Роль и значение государства в политической системе общества
15. Правовое государство и гражданское общество: понятие и принципы
16. Основные теории правопонимания
17. Право: понятие, признаки, сущность и функции
18. Принципы права: понятие, виды, общая характеристика
19. Источник и форма права: понятие, виды и соотношение
20. Правосознание: понятие, структура и функции. Деформация правосознания
21. Правовая культура: понятие, структура и виды
22. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Акты правотворчества
23. Законодательный процесс в федеративном государстве: понятие и виды
24. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и классификация
25. Действие нормативно-правовых актов
26. Юридическая техника: понятие, виды, основные правила, приемы и средства
27. Норма права: понятие, признаки и классификация
28. Структура нормы права. Норма права и нормативно-правовой акт
29. Право в системе социальных норм
30. Система права: понятие, элементы, соотношение с системой законодательства и правовой системой

Примерный перечень вопросов к экзамену:

31. Публичное и частное, материальное и процессуальное право: понятие и соотношение
32. Предмет и метод правового регулирования как основания деления на отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права
33. Понятие и виды систематизации законодательства
34. Правоотношение: понятие, предпосылки возникновения, классификация
35. Структура правоотношения
36. Правосубъектность: понятие и элементы, особенности возникновения и прекращения
37. Правовой статус: понятие, структура и виды
38. Юридические факты; понятие и классификация. Фактический состав
39. Реализация права: понятие и формы
40. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие и стадии правоприменительного процесса
41. Пробелы в праве и способы их преодоления

42. Акты применения норм права
43. Толкование правовых норм: понятие, виды и способы. Акты толкования
44. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды
45. Понятие и виды правонарушений
46. Состав правонарушений: понятие и значение
47. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы и виды
48. Законность и правопорядок: понятие, принципы, соотношение, гарантии
49. Понятие и элементы механизма правового регулирования
50. Основные правовые системы современности, их общая характеристика
51. Правовая культура и правовое государство
52. Классические типы правопонимания
53. Этатистский тип правопонимания
54. Социологический тип правопонимания
55. Естественн-правовой тип правопонимания
56. Современные российские концепции правопонимания
57. Коммуникативная концепция права
58. Основные концептуальные модели соотношения права и государства
59. Общая теория права как социально-гуманитарная наука
60. Право и мораль

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Проанализируйте пробелы в праве и способы их преодоления на примере конкретного нормативного правового акта
2. Приведите примеры стран (не менее 5) с различными формами правления
3. Приведите 2 примера правоотношения, опишите предпосылки возникновения, классифицируйте

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

1. Дайте толкование понятию «правонарушение», приведите примеры правонарушений в виде действия и бездействия
2. Приведите примеры (не менее 5) различных типов источников права

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки

	законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для зачета с оценкой и экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета с оценкой и экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 40

баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Обучающийся допускается к зачету с оценкой или экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет с оценкой и экзамен проводятся в форме устного ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к зачету с оценкой и экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Обучающемуся необходимо выбрать одну из тем, представленных в Разделе 4.3.2. Внимательно изучить и осмыслить выбранную тему в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ на вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой/экзамена объявляются обучающимся в день зачета с оценкой/экзамена.

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу:

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие государственного режима
2. Понятие политического режима
3. Понятие государственного аппарата
4. Структура государственного аппарата
5. Принципы деятельности аппарата рабовладельческого государства
6. Принципы деятельности аппарата феодального государства
7. Принципы деятельности аппарата буржуазного государства

8. Принципы деятельности аппарата социалистического государства
9. Принципы деятельности аппарата современного государства (Франция)
10. Принципы деятельности аппарата современного государства (США)
11. Принципы деятельности аппарата современного государства (ФРГ)
12. Принципы деятельности аппарата современного государства (Россия)
13. Принципы деятельности аппарата современного государства (Китай)
14. Понятие «функции государства»
15. Виды функций государства
16. Социальная функция государства
17. Внешнеполитическая функция государства

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины. Основные критерии оценки

устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика

изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Подготовка к коллоквиуму начинается с самостоятельной подготовки включает в себя изучение литературы и подготовку по поставленной проблеме. Коллоквиум проводится в виде индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом, или беседы в небольших группах (3-5 чел.).

Обычно преподавателем задаётся несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с рекомендованной литературой. Да-

лее, более подробно обсуждается какая-либо сторона поставленной проблемы, чтобы оценить уровень понимания.

Методические указания по проведению деловой игры

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики. Специфика обучающих возможностей деловой игры как метода активного обучения состоит в следующем:

- процесс обучения максимально приближен к реальной практической деятельности. Это достигается путем использования в деловых играх моделей реальных правовых ситуаций.
- метод деловых игр представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний, При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы

Методические указания по проведению лабораторной работы

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят элементарные исследования на основе специально разработанных заданий.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Дидактические цели лабораторных занятий:

- овладение техникой эксперимента;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений,

Формируемые умения и навыки (деятельность студента):

- наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения;
- самостоятельно вести исследования;

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558> (дата обращения: 08.10.2021).

2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438099>

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01753-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433636> — ЭБС «Юрайт»

4. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02098-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434708> — ЭБС «Юрайт»

6.2. Дополнительная литература.

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426095> — ЭБС «Юрайт»

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432023> — ЭБС «Юрайт»

3. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445024> — ЭБС «Юрайт»

4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-431082> — ЭБС «Юрайт»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezprox.ru.ganepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezprox.ru.ganepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,

2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года №2-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).

3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ в ред. ФЗ от 5 февраля 2014 г. №4-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).

4. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ (СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447) в ред. ФКЗ от 8 июня 2015г. №5-ФКЗ // РГ 10 июня 2015г.

5. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года №2-ФКЗ (СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5812; 1998. №1. Ст.1) в ред. ФКЗ от 23 мая 2015г. №4-ФКЗ / Российская газета.2015. 27 мая.

6. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года №6-ФКЗ (СЗ РФ. 2001. №52. Ч.1. Ст.4916).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru

3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfs.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsi.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru

6.6. Иные источники.

1. Карапетов, А. Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений . - М. : Статут, 2012. - 452 с.; Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве. - М. : Статут, 2012. - 453 с.
2. Крохина, Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление (финансово правовые аспекты противодействия) - М., 2012. – 224 с.
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран В 2 Ч 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт , 2015.
4. Сазонов, В. Е. Государственно-частное партнерство. Гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты / Российский университет дружбы народов, Кафедра Административного и финансового права. - М., 2012. - 492 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.