

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

---

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

---

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой Правового обеспечения  
рыночной экономики Института  
государственной службы и управления

Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.ДВ.01.03 Модуль «Регулирование Европейского рынка» (European  
Internal Market)**

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Корпор. Упр., CGC**

*(краткое наименование дисциплины)*

**40.04.01 Юриспруденция**

*(код, наименование направления подготовки)*

**«LLM-program (parallel degree with University of London)»**

*(направленность (профиль))*

**магистр**

*квалификация*

**очная**

*формы обучения*

Год набора – 2020

Москва, 2019

**Автор–составитель:**

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры правового обеспечения рыночной экономики Зайцев В.В.

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры правового обеспечения рыночной экономики Кравченко А.А.

**Заведующий кафедрой:**

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	13
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	15
4.4. Методические материалы.....	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина ФТД.В.ДВ.01.03 «Модуль «Регулирование Европейского рынка» (European Internal Market)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность квалифицированно применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в научно-исследовательской деятельности в области права.
		ПК-11.2	Способность реализовывать результаты научно-исследовательской деятельности в юридической и иной документации.
ДПК-3	готовность к правовому мониторингу правоприменительной деятельности в сфере российского и английского права	ДПК-3.1	Способность проводить юридическое исследование, посвященное анализу результатов нормотворческой деятельности и эффективности функционирования правовой системы.
		ДПК-3.2	Способность осуществлять мониторинг правоприменительной деятельности во внутригосударственных рамках и на международном уровне.
ДПК-4	готовность к правовой экспертизе официальных документов в сфере российского и	ДПК-4.1	Способность осуществлять правовую экспертизу нормативных документов

	английского права	ДПК-4.2	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере осуществления юридической экспертизы
--	-------------------	---------	---

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Проведение научных исследований в области международного права, европейского права, международной юридической практики	ПК-11.1	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания методов организации и проведения научных исследований в области права; понятия, признаков, системы нормативных правовых актов, особенностей толкования, экспертной оценки и правоприменительного процесса в сфере российского и английского права; правовой природы, принципов, видов юридической экспертизы; основ и методов осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; основ и методики проведения юридической консультации; содержания, особенностей и правовых основ профессии юриста, её роли и социальной значимости в современных условиях; понятийного аппарата в области профессиональной деятельности.</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу.</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; грамотного использования современных</p>
	ПК-11.2	

		<p>методы научного исследования в предметной сфере; высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере толкования и применения норм права; критического мышления при решении правовых проблемных ситуаций на основе уважения к закону и праву; использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике; оформление результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.</p>
<p>Применение нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики.</p>	ДПК-3.1	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания сущности, видов и методологии правового мониторинга, особенностей правового мониторинга правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; основных тенденций динамики процесса мониторинга правоприменительной практики; сущности норм права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов; задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в сфере</p>
<p>Толкование нормативных правовых актов в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики на экспертном уровне.</p>	ДПК-3.2	<p>российского и английского права; методов квалифицированного применения нормативных правовых актов и правил оформления актов правоприменения; содержания, особенностей и правовых основ профессии юриста, её роли и социальной значимости в современных условиях; понятийного аппарата в области профессиональной деятельности.</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения определять эффективность действия правовых норм, осуществлять оценку эффективности правоприменительной деятельности, выявлять коллизии, дублирование, пробелы в правовом регулировании общественных отношений, определять степень урегулированности предметов ведения, закрепленных в Конституции РФ, выявлять векторы развития отраслей российского законодательства, анализировать и обобщать зарубежный опыт регулирования социальных отношений для последующего использования в законотворческой деятельности в Российской Федерации; осуществлять наблюдение, анализ, обобщение, оценку информации о качестве принимаемых и действующих нормативных</p>

		<p>правовых актов, практике применения последних органами государственной власти и местного самоуправления, а также выработку предложений об устранении выявленных недостатков нормотворчества и правоприменения, прогнозирование направлений развития правового регулирования соответствующей сферы общественных отношений; осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением и реализацией норм права в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону, готовности соблюдать правовые предписания; осуществлять подготовку документов, содержащих результаты анализа и обобщения практики правоприменения.</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки проведения правового мониторинга правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов и реализации норм права;</p> <p>грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм права на практике; критического мышления при решении правовых проблемных ситуаций на основе уважения к закону и праву;</p> <p>использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике.</p>
Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий	ДПК-4.1	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания сущности, особенностей и методики проведения правовой экспертизы официальных документов; сущности норм права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов; задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в сфере российского и английского права; методов квалифицированного применения нормативных правовых актов и правил</p>
	ДПК-4.2	

для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций международного права, европейского права, международной юридической практики.		оформления юридических документов в профессиональной деятельности; содержания, особенностей и правовых основ профессии юриста, её роли, задач и социальной значимости в современных условиях; понятийного аппарата в области профессиональной деятельности. На уровне умений: демонстрировать умения • осуществлять профессиональные действия, связанные с проверкой соответствия документов, как в целом, так и отдельных частей, действующему законодательству, а также целям, которые преследовались при подписании данных документов; осуществлять подведение итогов правовой экспертизы, оформление выводов, подготовку заключений по правовым вопросам, рекомендаций. На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере осуществления правовой экспертизы официальных документов; критического мышления при решении правовых проблемных ситуаций на основе уважения к закону и праву; использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике.
--	--	---

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.В.ДВ.01.03 «Модуль «Регулирование Европейского рынка» (European Internal Market)» составляет 15 зачётных единиц, 540 часов.

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 272 часа: лекции – 48 часов, лабораторные работы – 4 часа, практические занятия – 220 часов. Самостоятельная работа составляет 232 часа. Контроль 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.ДВ.01.03 «Модуль «Регулирование Европейского рынка» (European Internal Market)» изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре для очной формы обучения. Дисциплина относится к дисциплинам Вариативной части Блока ФТД.Факультативы.

Дисциплина ФТД.В.ДВ.01.03 «Модуль «Регулирование Европейского рынка» (European Internal Market)» изучается после: Б1.Б.05 «Актуальные проблемы



международного права (Practical Challenges in International Law)» (1 и 2 семестры по очной форме обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой и экзамен.

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

**Структура дисциплины**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО*	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО,	КС Р		
Тема 1	Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС	70	6	2	30		32	О
Тема 2	Понятие и содержание свободы передвижения товаров в ЕС	68	6		30		32	О
Тема 3	Практика реализации свободы передвижения товаров в ЕС	70	6		32		32	О
Тема 4	Понятие и содержание свободы передвижения физических лиц	72	6		32		34	О
Тема 5	Свобода передвижения работников в ЕС. Свобода учреждения в ЕС	76	8	2	32		34	О

Тема 6	Понятие и содержание свободы передвижения услуг и капиталов в ЕС	74	8		32		34	О
Тема 7	Практика реализации свободы передвижения услуг и капиталов в ЕС	74	8		32		34	О
Промежуточная аттестация		36						Зачет с оценкой/экзамен
<b>Всего:</b>		<b>540</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>220</b>		<b>232</b>	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

### Содержание дисциплины

#### ТЕМА 1. Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС

1. Этапы развития европейской интеграции.
2. Учреждение Европейского объединения угля и стали и введение свободы передвижения трудящихся. Создание общего рынка угля и стали.
3. Договор 1957 г. об образовании Европейского экономического сообщества и расширение содержания свободы передвижения работников.
4. Создание таможенного союза. Введение общего таможенного тарифа.
5. Переход к созданию внутреннего рынка. Единый европейский акт 1986 г.: его содержание и значение.
6. Образование Европейского союза: Маастрихтский договор 1992 г. Введение института гражданства ЕС и его значение для развития свободы передвижения работников-граждан ЕС.
7. Хартия Европейского союза об основных правах 2000 г. и ее значение для защиты трудовых прав работников-граждан ЕС.
8. Влияние расширения ЕС на внутренний рынок ЕС. Основные показатели рынка труда ЕС и в различных государствах-членах.
9. Лиссабонский договор 2007 г. Расширение компетенции ЕС и полномочий институтов.
10. Влияние глобализации на социально-экономическое развитие интеграционного объединения.

#### ТЕМА 2. Понятие и содержание свободы передвижения товаров в ЕС

1. Таможенные пошлины и сборы, имеющие равнозначный эффект. Понятие «сборов, имеющих равнозначный эффект».
2. Дискриминирующее внутреннее налогообложение. Понятие «аналогичных» товаров.
3. Количественные ограничения и меры, имеющие равнозначный эффект.
4. Количественные ограничения. Меры, имеющие равнозначный эффект.
5. Меры, имеющие равнозначный эффект.
6. Ограничения свободы передвижения товаров: общественная мораль, публичный порядок, государственная безопасность, защита здоровья и жизни людей и

животных или сохранение растений.

### ТЕМА 3. Практика реализации свободы передвижения товаров в ЕС

1. Case C-24/68 Commission v Italy (Statistical Levy);
2. Case C-18/87 Commission v Germany;
3. Case C-106/84 Commission v Denmark;
4. Case C-193/85 Co-Frutta v Amministrazione delle Finanze;
5. Case C-8/74 Dassonville;
6. Case C-249/81 Commission v Ireland (Buy Irish);
7. Case C-120/78 Cassis de Dijon;
8. Case C-267 и C-268/91 Keck and Mithouard;
9. Case C-112/00 Schmidberger.

### ТЕМА 4. Понятие и содержание свободы передвижения физических лиц

1. Свобода передвижения физических лиц.
2. Понятие и правовой статус «работника» по праву ЕС. Свобода передвижения членов семьи работника. Понятие «член семьи». Право на проживание.
3. Ограничения на свободное передвижение физических лиц.

### ТЕМА 5. Свобода передвижения работников в ЕС. Свобода учреждения в ЕС

1. Понятие и правовой статус «работника» по праву ЕС.
2. Понятие «публичная служба» при реализации свободы передвижения / трудоустройства работников на территории ЕС.
3. Возможности и условия трудоустройства граждан ЕС, находящихся в поиске работы, граждан третьих стран, отдельных категорий лиц.
4. Взаимное признание дипломов и профессиональных квалификаций на территории ЕС.
5. Тенденции развития рынка труда ЕС. Способы и методы борьбы с безработицей. Специализированные учреждения ЕС по содействию в трудоустройстве.
6. Свобода учреждения. Свобода учреждения для физических лиц. Свобода учреждения для юридических лиц.

### ТЕМА 6. Понятие и содержание свободы передвижения услуг и капиталов в ЕС

1. При раскрытии данной темы исследуются следующие вопросы:
  2. Общие принципы для свободы передвижения услуг и капиталов.
  3. Свобода оказания и получения услуг. Допустимые юридические оправдания.
  4. Свободное движение капиталов. Определение понятия «капитал».
- Запрещенные меры.
5. Исключения и допустимые юридические оправдания.

### ТЕМА 7. Практика реализации свободы передвижения услуг и капиталов в ЕС

1. Case C-32/75 Christini v SNCF;
2. Case C-237/94 O'Flynn v Adjudication Officer;
3. Case C-138/02 Collins v SoS for Work and Pensions;
4. Case C-379/87 Groener v Minister for Education and others
5. Case C-41/74 Van Duyn v Home Office;
6. Case C-55/94 Gebhard;
7. Case C-168/91 Konstantinidis v Stadt Altensteig;
8. Case C-159/90 Grogan;
9. Case C-36/02 Omega v Oberburgermeisterin Bonn;

10. Case C-60/00 Carpenter v Home Secretary;
11. Case C-148/02 Garcia Avello v Belgian State;
12. Case C-200/02 Zhu and Chen v Home Secretary;
13. Case C-376/98 Germany v European Parliament and Council (Tobacco directive).

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.ДВ.01.03 Модуль «Регулирование Европейского рынка» (European Internal Market)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС	Опрос
Понятие и содержание свободы передвижения товаров в ЕС	Опрос
Практика реализации свободы передвижения товаров в ЕС	Опрос
Понятие и содержание свободы передвижения физических	Опрос
Свобода передвижения работников. Свобода учреждения	Опрос
Понятие и содержание свободы передвижения услуг и капиталов в ЕС	Опрос
Практика реализации свободы передвижения услуг и капиталов в ЕС	Опрос

При проведении занятий семинарского типа:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС	Опрос
Понятие и содержание свободы передвижения товаров в ЕС	Опрос
Практика реализации свободы передвижения товаров в ЕС	Опрос
Понятие и содержание свободы передвижения физических	Опрос
Свобода передвижения работников. Свобода учреждения	Опрос
Понятие и содержание свободы передвижения услуг и капиталов в ЕС	Опрос
Практика реализации свободы передвижения услуг и капиталов в ЕС	Опрос

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС	Опрос
Понятие и содержание свободы передвижения товаров в ЕС	Опрос
Практика реализации свободы передвижения товаров в ЕС	Опрос
Понятие и содержание свободы передвижения физических	Опрос

Свобода передвижения работников. Свобода учреждения	Опрос
Понятие и содержание свободы передвижения услуг и капиталов в ЕС	Опрос
Практика реализации свободы передвижения услуг и капиталов в ЕС	Опрос

#### **4.1.2. Экзамен и зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):**

Устные ответы на вопросы и решение задач.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

#### **Типовые оценочные материалы для проведения опроса:**

##### **ТЕМА 1. Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС**

1. Этапы развития европейской интеграции.
2. Учреждение Европейского объединения угля и стали и введение свободы передвижения трудящихся. Создание общего рынка угля и стали.
3. Договор 1957 г. об образовании Европейского экономического сообщества и расширение содержания свободы передвижения работников.
4. Создание таможенного союза. Введение общего таможенного тарифа.
5. Переход к созданию внутреннего рынка. Единый европейский акт 1986 г.: его содержание и значение.
6. Образование Европейского союза: Маастрихтский договор 1992 г. Введение института гражданства ЕС и его значение для развития свободы передвижения работников-граждан ЕС.
7. Хартия Европейского союза об основных правах 2000 г. и ее значение для защиты трудовых прав работников-граждан ЕС.
8. Влияние расширения ЕС на внутренний рынок ЕС. Основные показатели рынка труда ЕС и в различных государствах-членах.
9. Лиссабонский договор 2007 г. Расширение компетенции ЕС и полномочий институтов.
10. Влияние глобализации на социально-экономическое развитие интеграционного объединения.

##### **ТЕМА 2. Понятие и содержание свободы передвижения товаров в ЕС**

1. Таможенные пошлины и сборы, имеющие равнозначный эффект. Понятие «сборов, имеющих равнозначный эффект».
2. Дискриминирующее внутреннее налогообложение. Понятие

«аналогичных» товаров.

3. Количественные ограничения и меры, имеющие равнозначный эффект.
4. Количественные ограничения. Меры, имеющие равнозначный эффект.
5. Меры, имеющие равнозначный эффект.
6. Ограничения свободы передвижения товаров: общественная мораль, публичный порядок, государственная безопасность, защита здоровья и жизни людей и животных или сохранение растений.

#### ТЕМА 3. Практика реализации свободы передвижения товаров в ЕС

1. Case C-24/68 Commission v Italy (Statistical Levy);
2. Case C-18/87 Commission v Germany;
3. Case C-106/84 Commission v Denmark;
4. Case C-193/85 Co-Frutta v Amministrazione delle Finanze;
5. Case C-8/74 Dassonville;
6. Case C-249/81 Commission v Ireland (Buy Irish);
7. Case C-120/78 Cassis de Dijon;
8. Case C-267 и C-268/91 Keck and Mithouard;
9. Case C-112/00 Schmidberger.

#### ТЕМА 4. Понятие и содержание свободы передвижения физических лиц

1. Свобода передвижения физических лиц.
2. Понятие и правовой статус «работника» по праву ЕС. Свобода передвижения членов семьи работника. Понятие «член семьи». Право на проживание.
3. Ограничения на свободное передвижение физических лиц.

#### ТЕМА 5. Свобода передвижения работников в ЕС. Свобода учреждения в ЕС

1. Понятие и правовой статус «работника» по праву ЕС.
2. Понятие «публичная служба» при реализации свободы передвижения / трудоустройства работников на территории ЕС.
3. Возможности и условия трудоустройства граждан ЕС, находящихся в поиске работы, граждан третьих стран, отдельных категорий лиц.
4. Взаимное признание дипломов и профессиональных квалификаций на территории ЕС.
5. Тенденции развития рынка труда ЕС. Способы и методы борьбы с безработицей. Специализированные учреждения ЕС по содействию в трудоустройстве.
6. Свобода учреждения. Свобода учреждения для физических лиц. Свобода учреждения для юридических лиц.

#### ТЕМА 6. Понятие и содержание свободы передвижения услуг и капиталов в ЕС

1. При раскрытии данной темы исследуются следующие вопросы:
2. Общие принципы для свободы передвижения услуг и капиталов.
3. Свобода оказания и получения услуг. Допустимые юридические оправдания.
4. Свободное движение капиталов. Определение понятия «капитал». Запрещенные меры.
5. Исключения и допустимые юридические оправдания.

#### ТЕМА 7. Практика реализации свободы передвижения услуг и капиталов в ЕС

1. Case C-32/75 Christini v SNCF;
2. Case C-237/94 O'Flynn v Adjudication Officer;
3. Case C-138/02 Collins v SoS for Work and Pensions;
4. Case C-379/87 Groener v Minister for Education and others
5. Case C-41/74 Van Duyn v Home Office;

6. Case C-55/94 Gebhard;
7. Case C-168/91 Konstantinidis v Stadt Altensteig;
8. Case C-159/90 Grogan;
9. Case C-36/02 Omega v Oberburgermeisterin Bonn;
10. Case C-60/00 Carpenter v Home Secretary;
11. Case C-148/02 Garcia Avello v Belgian State;
12. Case C-200/02 Zhu and Chen v Home Secretary;
13. Case C-376/98 Germany v European Parliament and Council (Tobacco directive).

**Типовые оценочные материалы для проведения лабораторных работ:**

1. Раскройте содержание объёма и привязки коллизионной нормы.
2. Сформулируйте алгоритм установления содержания норм иностранного права в российском суде.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность квалифицированно применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в научно-исследовательской деятельности в области права.
		ПК-11.2	Способность реализовывать результаты научно-исследовательской деятельности в юридической и иной документации.
ДПК-3	готовность к правовому мониторингу правоприменительной деятельности в сфере российского и английского права	ДПК-3.1	Способность проводить юридическое исследование, посвященное анализу результатов нормотворческой деятельности и эффективности функционирования правовой системы.

		ДПК-3.2	Способность осуществлять мониторинг правоприменительной деятельности во внутригосударственных рамках и на международном уровне.
ДПК-4	готовность к правовой экспертизе официальных документов в сфере российского и английского права	ДПК-4.1	Способность осуществлять правовую экспертизу нормативных документов
		ДПК-4.2	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере осуществления юридической экспертизы.

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.1	Самостоятельно проводит научные исследования в области права с применением современных методов, оценивает их результаты, представляет и докладывает результаты выполненной научной работы.	Демонстрирует знание проведения научных исследований в области права, оценки их результатов.
ПК-11.2	Самостоятельно грамотно и квалифицированно использует полученные результаты научных исследований в области права для дальнейшей научно-исследовательской работы.	Демонстрирует осознание значимости современных методов научного исследования и оформление результатов научно-исследовательской работы.
ДПК-3.1	Самостоятельно и квалифицированно проводит юридическое	Демонстрирует знание сущности, видов и методологии правового мониторинга, системы нормативных правовых актов



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	исследование, посвященное оценке эффективности функционирования правовой системы.	Российской Федерации, особенностей правоприменительного процесса, умеет определять эффективность действия правовых норм, осуществлять оценку эффективности правоприменительной деятельности, выявлять коллизии, дублирование, пробелы в правовом регулировании общественных отношений, определять степень урегулированности предметов ведения, закрепленных в Конституции РФ, выявлять векторы развития отраслей российского законодательства, анализировать и обобщать зарубежный опыт регулирования социальных отношений для последующего использования в законотворческой деятельности в Российской Федерации
ДПК-3.2	Самостоятельно осуществляет мониторинг правоприменительной деятельности во внутригосударственных рамках и на международном уровне	Демонстрирует знание особенностей правового мониторинга правоприменительной деятельности во внутригосударственных рамках и на международном уровне, умение осуществлять наблюдение, анализ, обобщение, оценку информации о качестве принимаемых и действующих нормативных правовых актов, практике применения последних органами государственной власти и местного самоуправления, а также выработку предложений об устранении выявленных недостатков нормотворчества и правоприменения, прогнозирование направлений развития правового регулирования соответствующей сферы общественных отношений
ДПК-4.1	Знает Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных	Продемонстрированы знания положений юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права в установлении режима законности и правопорядка, понятий юридических действий, правомерного и неправомерного поведения. Правильно квалифицированы заданные правоотношения.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	договоров Российской Федерации Способность эффективно применять и реализовывать нормативные правовые акты.	Правильно определены нормативно-правовые акты, применимые к заданным правоотношениям. Продemonстрирована способность эффективного применения и реализации нормативных правовых актов.
ДПК-4.2	Знание форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Обоснование применения в конкретной ситуации тех или иных организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства. Способность оказывать юридические услуги и представлять интересы доверителя в правоотношениях.	Продemonстрированы знания форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Применение тех или иных организационно-правовых механизмов обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации обосновано с учетом специфики конкретных правоотношений, на основе их правильной квалификации и в соответствии с действующими правовыми нормами Российской Федерации. Продemonстрирована способность оказания юридических услуг и представления интересов доверителя в правоотношениях.

#### 4.3.3. Типовые оценочные средства

##### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Источники регулирования внутреннего рынка ЕС, трудового права ЕС: учредительные договоры ЕС.
2. Источники регулирования внутреннего рынка ЕС: нормативно-правовые акты институтов ЕС.
3. Лиссабонский договор 2007 г. и расширение полномочий институтов ЕС в социально-экономической сфере.
4. Маастрихтский договор и структура созданного им Европейского союза. Введение института гражданства ЕС.
5. Международная правосубъектность Европейского союза. Заключение международных договоров ЕС по трудовым аспектам с третьими странами.
6. Модели участия работников в управлении предприятием по праву ЕС и России.

7. Ниццкий договор: подготовка к расширению ЕС и последствия для внутреннего рынка ЕС.
8. Ограничения на свободное передвижение лиц по праву ЕС.
9. Понятие «публичная служба» в праве ЕС.
10. Определение категории «работник» в праве ЕС.
11. Организация работы отдельных категорий: студенты, пенсионеры.
12. Понятие «работник» по праву ЕС.
13. Понятие «член семьи» по праву ЕС. Социальные и налоговые льготы.
14. Понятие и особенности европейского трудового права.
15. Римские договоры: их содержание и значение
16. Свобода передвижения граждан третьих стран в ЕС.
17. Свобода передвижения неработающих лиц.
18. Свобода передвижения работников.
19. Особенности правового регулирования воссоединения семей по праву ЕС.
20. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.
21. Содержание свободы передвижения физических лиц в ЕС.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Правовое регулирование трудовой миграции в России.
2. Способы и методы борьбы с безработицей в странах ЕС.
3. Контроль за применением международных актов в сфере труда.
4. Правовая защита трудовых прав на региональном уровне.
5. Хартия ЕС об основных правах: ее содержание и практика применения.
6. Экономический и валютный союз ЕС: общая характеристика.
7. Правовые основы антимонопольной политики ЕС.
8. Правовое регулирование банковского надзора на территории ЕС.
9. Количественные ограничения импорта и меры, имеющие аналогичный эффект. Проблемы устранения количественных ограничений и аналогичных мер в ЕС.
10. Правовые основы сотрудничества таможенных служб государств-членов ЕС.
11. Таможенные пошлины и таможенные сборы в ЕС: понятие и основные принципы.
12. Понятие и виды тарифных преференций в ЕС.
13. Директива в системе источников налогового права ЕС.
14. Решения Суда ЕС в системе источников налогового права ЕС.
15. Система собственных ресурсов ЕС.
16. Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС.
17. Правовое регулирование свободы передвижения товаров.
18. Правовое регулирование свободы передвижения физических лиц.
19. Правовое регулирование свободы учреждения.
20. Правовое регулирование свободы передвижения услуг.
21. Правовое регулирование свободы передвижения капиталов.

#### **Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:**

Задача 1.

Опишите схематично источники регулирования внутреннего рынка ЕС: нормативно-правовые акты институтов ЕС.

Задача 2.

Сравните Свободу передвижения неработающих лиц и Свободу передвижения работников.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену:**

Задача 1.

Опишите схематично правовое регулирование свободы передвижения услуг.

Задача 2.

Опишите схематично правовое регулирование свободы передвижения капиталов.

### **Шкала оценивания**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы при-

	влекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала перевода оценки для зачета:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 40 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 40 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

#### 4.4. Методические материалы

Обучающийся допускается к зачету с оценкой и экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет с оценкой и экзамен проводятся в форме устного ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.3. Готовиться к зачету с оценкой и экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Обучающемуся необходимо выбрать одну из тем, представленных в Разделе 4.3.3. Внимательно изучить и осмыслить выбранную тему в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ на вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой или экзамена объявляются обучающимся в день зачета с оценкой /экзамена.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- выполнить лабораторные работы;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Зарубежные модели корпоративного управления.
2. Корпоративное управление в Российской Федерации.
3. Корпоративное управление в Республике Татарстан.
4. Методы оценки эффективности корпоративного управления.
5. Управление вертикальной интеграцией корпорации.
6. Управление горизонтальной интеграцией корпорации.
7. Управление несвязанной интеграцией корпораций.
8. Управление слияниями и поглощениями корпоративных структур.

#### **Методические рекомендации по освоению лекций**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

#### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

#### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

#### **Методические указания по подготовке лабораторных работ**

Подготовка к лабораторной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к лабораторной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Агаркова Д.А. Право Европейского Союза. Учебно-методическое пособие. Краснодар, 2015. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23535195>
2. Капустин А.Я. Право Европейского Союза. Москва, 2013. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24521883>
3. Chalmers D., Arnall A. The Oxford Handbook of European Union Law . Oxford University Press. 2015. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199672646.001.0001/oxfordhb-9780199672646?rskey=w5m9ba&result=12>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Кашкин С.Ю. Право Европейского Союза. Москва, 2013. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19126653>
2. Курбанов Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза. Москва, 2013. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21260811>
3. Kelemen R.D. European Union Agencies . Oxford University Press. 2012. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199546282.001.0001/oxfordhb-9780199546282-e-28?rskey=CxOR9P&result=4>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Право Европейского Союза. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Москва, 2017. Москва, РУДН. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25526893>
2. Селиверстов С.С., Гудков И.В. Энергетическое право Европейского Союза. Москва, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24268195>

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1971 г.
3. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г.
4. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств 1965 г.
5. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
6. Договор между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой о правовой помощи по гражданским и уголовным делам.
7. Договор между СССР и Финляндской Республикой о правовой защите и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам 1978 г.
8. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г.
9. Европейская конвенция об иммунитете государств 1972 г.



10. Женевская конвенция 1930 г. о единообразном законе о переводном и простом векселе.
11. Женевская конвенция 1930 г. о единообразном законе о переводном и простом векселе.
12. Женевская конвенция 1931 г., устанавливающая единообразный закон о чеках.
13. Женевская конвенция 1931 г., устанавливающая единообразный закон о чеках.
14. Конвенция о взыскании за границей алиментов 1956 г.
15. Конвенция о гражданских аспектах международного похищения детей 1980 г.
16. Конвенция о договоре международной дорожной перевозке грузов 1956 г.
17. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 1993 г.
18. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.
19. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.
20. Конвенция об ограничении ответственности по морским требованиям 1976 г.
21. Конвенция об ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
22. Конвенция об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г.
23. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Сеул, 1985).
24. Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г.
25. Конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений по гражданским и торговым делам (Лугано, 1988).
26. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.
27. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967 г.
28. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов 1952 г.
29. Парижская конвенция об охране промышленной собственности.
30. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г.
31. Протокол №1 к Европейской конвенции о защите прав и основных свобод человека 1950 г.
32. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Японии о поощрении и защите капиталовложений 1998 г.
33. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о порядке взаимного исполнения судебных актов арбитражных судов Российской Федерации и хозяйственных судов Республики Беларусь 2001 г.
34. Соглашение о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности 1992 года.
35. Соглашение о гарантиях прав граждан в области выплаты социальных пособий, компенсационных выплат семьям с детьми и алиментов 1994 г.
36. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС).
37. Соглашение о международном пассажирском сообщении (СМПС).
38. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.
39. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

40. Унифицированные правила и обычаи МТП для документарных аккредитивов 2006г.

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.esprh.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
18. Российская национальная библиотека - [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
19. Национальная электронная библиотека - [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru)

## **6.6. Иные источники.**

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 55 от 12.10.2006 «О применении судами обеспечительных мер».
2. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 22.12.2005 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».
3. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации».
4. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 07.07.2004 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

5. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.01.2004 «О федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле».

6. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов».

7. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.1999 «Об основных положениях, применяемых Европейским судом по правам человека при защите имущественных прав и права на правосудие».

8. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 16.02.1998 «Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц».

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.04.2006 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».