

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения
рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.05 «Актуальные проблемы международного права (Practical
Challenges in International Law)»**

Проб. МП, PCIL

(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 «Юриспруденция»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

по направлению подготовки

«LLM-program (parallel degree with University of London)»

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная

формы обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019

Автор–составитель:

Доктор юридических наук, профессор Матвеева Т.Д.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
Содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	11
4.4. Методические материалы.....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося.....	17
Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.....	18
Методические указания по подготовке к опросу.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.05 «Актуальные проблемы международного права (Practical Challenges in International Law)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способность на основе целостного представления о явлениях и процессах правовой действительности выявить проблему и смоделировать проект, направленный на ее разрешение
		УК ОС-2.2	Способность рационально организовать свой труд и планировать проектную работу при решении профессиональных задач.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-2.1	На уровне знаний: демонстрировать знания основных концепций российской и зарубежной научных школ в области общекультурных принципов поведения и взаимодействия, исполнения профессиональных обязанностей, методов сравнения противоположных взглядов, различных теорий и подходов;
		На уровне умений: демонстрировать умения критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их разрешению; осуществлять выбор оптимальных вариантов поведения в рамках правовых предписаний;
		На уровне навыков: демонстрировать навыки командной работы, четко осознавать собственные задачи и ответственность при реализации проектов; самостоятельной работы с правовой информацией, ее отбором, анализом, переработкой и оценкой, а также аналитическими и научными материалами и документами, поиска и проверки данных по

	УК ОС-2.2	<p>изучаемой тематике с использованием технологий информационного взаимодействия;</p> <p>На уровне знаний: демонстрировать знания методологии юридической науки, основ междисциплинарного и системного методологического подходов;</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения быть готовым рационально организовать свой труд, планировать работу, иметь четкое представление о концепции, принципах, целях, способах и средствах их достижения, этапах, промежуточных результатах, условиях реализации задач, анализировать последствия деятельности в рамках конкретных проектов;</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки критического мышления при решении правовых проблемных ситуаций;</p>
--	-----------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.05 «Актуальные проблемы международного права (Practical Challenges in International Law)» составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 8 часов, из них практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 100 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Актуальные проблемы международного права (Practical Challenges in International Law)» изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре для обучающихся по очной форме обучения. Дисциплина относится к дисциплинам Обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули).

Дисциплина Б1.Б.05 «Актуальные проблемы международного права (Practical Challenges in International Law)» является основой для изучения Б1.Б.04 Сравнительное правоведение (Practical Application of International Law)

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО*	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	КСР	
Семестр 1							

Тема 1	Особенности международного права как особой правовой системы	8					8	О
Тема 2	Проблемы международной правосубъектности.	8					8	О
Тема 3	Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе межгосударственных отношений.	10			2		8	О
Тема 4	Роль международного договора в практике межгосударственного общения.	10					10	О
Тема 5	Проблемы ответственности в международном праве.	8					8	О
Тема 6	Международное право в правовой системе Российской Федерации: актуальные проблемы имплементации.	10			2		8	О
Промежуточная аттестация								За
Семестр 2								
Тема 7	Прогрессивное развитие отраслей и институтов международного права в условиях глобализации.	8					8	О
Тема 8	Международно-правовые способы правового регулирования территориальных проблем.	8					8	О
Тема 9	Актуальные проблемы международного космического, международного воздушного и международного морского права.	10			2		8	О
Тема 10	Совершенствование механизмов обеспечения международной безопасности.	10					10	О

Тема 11	Международно-правовое регулирование экономического, социального и культурного пространства в современных условиях.	8					8	О
Тема 12	Совершенствование механизмов международного сотрудничества в сфере защиты прав человека.	10			2		8	О
Промежуточная аттестация		36					Э	
		Всего: 144					8 100	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э) зачет (За)

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности международного права как особой правовой системы

Особенности современного международного права и его система. Международное право и международные отношения. Регулятивная функции международного права. Система современного международного права. Отрасли и институты международного права. Соотношение международного и государственного права.

Тема 2. Проблемы международной правосубъектности.

Субъекты международного права. Первичные и производные субъекты международного права. Государство - основной субъект международного права. Государство – основной субъект международного права. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за независимость. Международные организации – производные субъекты международного права. Другие субъекты международного права.

Тема 3. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе межгосударственных отношений.

Нормы, принципы и источники современного международного права. Понятие норм международного права и их образование. Классификация норм международного права. Нормы jus cogens. Принципы международного права. Источники международного права.

Тема 4. Роль международного договора в практике межгосударственного общения.

Право международных договоров и его источники. Заключение, действие и приостановление действия международных договоров. Особенности заключения договоров с международными организациями. Правопреемство государств в отношении международных договоров.

Тема 5. Проблемы ответственности в международном праве.

Кодификация института международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Ответственность государств за международно-противоправные деяния. Международная уголовная ответственность физических лиц.

Тема 6. Международное право в правовой системе Российской Федерации: актуальные проблемы имплементации.

Конституция РФ и международное право. Место общепризнанных норм и принципов международного права в правовой системе Российской Федерации. Международные договоры в правовой системе Российской Федерации.

Тема 7. Прогрессивное развитие отраслей и институтов международного права в условиях глобализации.

Устав ООН: понятие и сущность прогрессивного развития международного права. Роль Комиссии международного права в кодификации его норм. Развитие регионального международного права. Прогрессивное развитие института международных организаций.

Тема 8. Международно-правовые способы правового урегулирования территориальных проблем.

Понятие юридическая природа и состав государственной территории. Понятие и сущность международных споров. Особенности территориальных споров. Международное признание и установление межгосударственных границ. Мирные способы изменения государственных территорий. Кондоминиум, продажа аренда территорий. Актуальные проблемы территорий с международным и смешанным режимом.

Тема 9. Актуальные проблемы международного космического, международного воздушного и международного морского права.

Современная кодификация международного морского права. Проблемы имплементации Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Прогрессивное развитие международного воздушного права. Защита и сохранение морской среды. Урегулирование споров. Обеспечение принципов деятельности государств по исследованию и использованию космическому пространству луны и других небесных тел. Ответственность в международном космическом праве.

Тема 10. Совершенствование механизмов обеспечения международной безопасности.

Роль Совета безопасности ООН. Миротворческие силы ООН и их операции. Региональные организации в обеспечении безопасности. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

Тема 11. Международно-правовое регулирование экономического, социального и культурного пространства в современных условиях.

Эволюция механизмов международно-правового регулирования экономического, социального и культурного пространства. Роль ООН и ее специализированных органов в экономическом, социальном и культурном сотрудничестве. Организация по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Международное экономическое сотрудничество.

Тема 12. Совершенствование механизмов международного сотрудничества в сфере защиты прав человека.

Прогрессивное развитие международных инструментов и механизмов обеспечения и защиты прав человека. Региональные механизмы защиты прав человека. Международный контроль над соблюдением прав человека. Деятельность конвенционных органов по обеспечению международных стандартов защиты прав человека. Международные процедуры индивидуальной защиты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 «Актуальные проблемы международного права (Practical Challenges in International Law)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Особенности международного права как особой правовой системы	Опрос
Тема 2. Проблемы международной правосубъектности.	Опрос
Тема 3. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе межгосударственных отношений.	Опрос
Тема 4. Роль международного договора в практике межгосударственного общения.	Опрос
Тема 5. Проблемы ответственности в международном праве.	Опрос
Тема 6. Международное право в правовой системе Российской Федерации: актуальные проблемы имплементации.	Опрос
Тема 7. Прогрессивное развитие отраслей и институтов международного права в условиях глобализации.	Опрос
Тема 8. Международно-правовые способы правового урегулирования территориальных проблем.	Опрос
Тема 9. Актуальные проблемы международного космического, международного воздушного и международного морского права.	Опрос
Тема 10. Совершенствование механизмов обеспечения международной безопасности.	Опрос
Тема 11. Международно-правовое регулирование экономического, социального и культурного пространства в современных условиях.	Опрос
Тема 12. Совершенствование механизмов международного сотрудничества в сфере защиты прав человека.	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет и экзамен в форме устных ответов на вопросы и решение задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на

занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Особенности международного права как особой правовой системы

1. Особенности современного международного права и его система.
2. Отрасли и институты международного права.
3. Соотношение международного и государственного права.

Тема 2. Проблемы международной правосубъектности.

1. Субъекты международного права. Первичные и производные субъекты международного права.
2. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за независимость
3. Международные организации – производные субъекты международного права. Другие субъекты международного права.

Тема 3. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе межгосударственных отношений.

1. Нормы, принципы и источники современного международного права.
2. Понятие норм международного права и их образование.

Тема 4. Роль международного договора в практике межгосударственного общения.

1. Право международных договоров и его источники.
2. Особенности заключения договоров с международными организациями.

Тема 5. Проблемы ответственности в международном праве.

1. Кодификация института международно-правовой ответственности.
2. Виды международных преступлений.
3. Ответственность государств за международно-противоправные деяния.

Тема 6. Международное право в правовой системе Российской Федерации: актуальные проблемы имплементации.

1. Конституция РФ и международное право.
2. Международные договоры в правовой системе Российской Федерации.

Тема 7. Прогрессивное развитие отраслей и институтов международного права в условиях глобализации.

1. Устав ООН: понятие и сущность прогрессивного развития международного права.
2. Роль Комиссии международного права в кодификации его норм.

Тема 8. Международно-правовые способы правового урегулирования территориальных проблем.

1. Понятие юридическая природа и состав государственной территории.
2. Особенности территориальных споров.
3. Актуальные проблемы территорий с международным и смешанным режимом.

Тема 9. Актуальные проблемы международного космического, международного воздушного и международного морского права.

1. Современная кодификация международного морского права.
2. Прогрессивное развитие международного воздушного права.
3. Ответственность в международном космическом праве.

Тема 10. Совершенствование механизмов обеспечения международной безопасности.

1. Роль Совета безопасности ООН.
2. Миротворческие силы ООН и их операции.

3. Региональные организации в обеспечении безопасности.

Тема 11. Международно-правовое регулирование экономического, социального и культурного пространства в современных условиях.

1. Роль ООН и ее специализированных органов в экономическом, социальном и культурном сотрудничестве.
2. Организация по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
3. Международное экономическое сотрудничество.

Тема 12. Совершенствование механизмов международного сотрудничества в сфере защиты прав человека.

1. Региональные механизмы защиты прав человека.
2. Международный контроль над соблюдением прав человека.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способность на основе целостного представления о явлениях и процессах правовой действительности выявить проблему и смоделировать проект, направленный на ее разрешение
		УК ОС-2.2	Способность рационально организовать свой труд и планировать проектную работу при решении профессиональных задач.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.1	Самостоятельно анализирует и четко представляет суть проблемных ситуаций, предлагает алгоритмы деятельности по их разрешению в профессиональной работе и моделирует собственные профессиональные	Демонстрирует навыки критического мышления и комплексного подхода при решении правовых проблемных ситуаций, способен представить модель и прогнозировать результат решения проблемы, четко определяя собственную функцию в рамках профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	обязанности, имеет представление о создании проекта, особенностях и результатах проектной деятельности	
УК ОС-2.2	На основе правовых знаний осуществляет разработку и планирование проектной работы в рамках профессиональной деятельности	Демонстрирует готовность при реализации профессиональных функций решать поставленные задачи, требующие детального анализа ситуации и осознания целей, способов и средств их достижения, этапов, промежуточных результатов, условий реализации задач, анализа последствий деятельности в рамках конкретных проектов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие международного права. Предмет регулирования.
2. Становление и прогрессивное развитие международного права.
3. Система современного международного права.
4. Отрасли международного права.
5. Субъекты международного права.
6. Государства - основные субъекты международного права.
7. Институт признания в международном праве.
8. Правосубъектность международных организаций.
9. Правосубъектность народов и наций, борющихся за независимость.
10. Проблема международной правосубъектности индивидуума.
11. Нормы международного права.
12. Принципы международного права.
13. Источники международного права.
14. Конституция РФ и международное право.
15. Виды и формы ответственности в международном праве.
16. Международные договоры. Виды международных договоров.
17. Основные источники права международных договоров.
18. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
19. Стадии заключения международных договоров.
20. Правопреемство в отношении международных договоров.
21. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР. Концепция «континуитета».
22. Право международных организаций.
23. Понятие и виды международных организаций.
24. Порядок создания международных организаций.
25. Решения международных организаций.
26. Организация Объединенных наций. Устав ООН.

27. Главные органы ООН и их функции.
28. Компетенция Генеральной Ассамблеи ООН.
29. Компетенция Совета Безопасности.
30. Компетенция ЭКОСОС.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Международный Суд ООН.
2. Специализированные учреждения ООН.
3. Региональные организации Европы.
4. Совет Европы.
5. Международная защита прав человека.
6. Историческое значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
7. Международный Билль о правах человека.
8. Международные процедуры защиты прав человека.
9. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.
10. Неправительственные организации в международных механизмах защиты прав человека. Институт “консультативного статуса” НПО.
11. Универсальные механизмы индивидуальной защиты прав человека.
12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
13. Европейский Суд по правам человека.
14. Ответственность физических лиц за международные преступления.
15. Международный уголовный суд.
16. Дипломатическое право.
17. Консульское право.
18. Привилегии и иммунитеты ООН и ее специализированных учреждений.
19. Территория в международном праве.
20. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
21. Международное космическое право.
22. Международное воздушное право.
23. Международное морское право.
24. Организация Объединенных наций. Устав ООН.
25. Главные органы ООН и их функции.
26. Компетенция Генеральной Ассамблеи ООН.
27. Компетенция Совета Безопасности.
28. Компетенция ЭКОСОС.
29. Международный Суд ООН.
30. Специализированные учреждения ООН.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Разграничьте виды международных преступлений.
2. Опишите роль международных договоров в правовой системе РФ.
3. Оцените эффективность современной кодификации международного морского права
4. Проанализируйте миротворческие силы ООН и их операции

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

Задание 1. Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов такая арендная плата была просто смешной.

Вопрос: Каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

Задание 2. 2 сентября 1967 года отставной майор британской армии Пэдди Рой Бейтс объявил о создании суверенного государства – Княжества Силэнд (The Principality of Sealand) и провозгласил себя князем Роем I. «Территорией» этого «государства» стала заброшенная морская платформа, использовавшаяся англичанами во время Второй мировой войны для размещения гарнизона и зенитных орудий и расположенная на подступах к побережью Великобритании, но за пределами ее территориального моря (то есть за пределами юрисдикции). На Силэнде имеется конституция, флаг, герб, чеканится монета. Ни одно из государств мира не признает «государство» Силэнд и не имеет с ним официальных отношений.

Вопрос: Как можно охарактеризовать описанную ситуацию с точки зрения конститутивной и декларативной теорий признания? Какие имеются аргументы в пользу признания международной правосубъектности Силэнда? Какие против?

Задание 3. 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992–1993 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 6.3 программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244 (1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фак-

тических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

Задание 4. Истории международных отношений известно немало договоров, действие которых планировалось сохранить «на вечные времена» и которые тем не менее рано или поздно прекращали свое действие независимо от намерения их создателей (например, Договор о вечном мире – «Никиев мир», заключенный в 421 г. до н.э. между Афинами и Спартой, просуществовал только 50 лет).

Вопросы: Каково содержание понятия прекращения действия международного договора и договорных обязательств? В чем состоит признание договора недействительным, основанное на положениях современного международного права?

Задание 5. Деловая игра – модельное разбирательство в Международном суде ООН

Краткая фабула дела. Уранда провела ряд войсковых операций на территории Бонго, как утверждалось, в качестве самообороны от нескольких вооруженных нападений боевиков на территорию Уранды, в ходе которых в общей сложности погибло около пятидесяти человек и больше сотни было похищено. Данные нападения совершались членами так называемого Союзного демократического фронта, не имевшего отношения к правительству Бонго. Тем не менее эти нападения происходили с территории Бонго, которое не сделало ничего, чтобы предотвратить или пресечь нападения в силу того, что эти районы страны практически не контролировались правительством. Чтобы предотвратить новые нападения, войска Уранды оккупировали несколько приграничных населенных пунктов на территории Бонго, взяв под контроль местный аэропорт. Кроме того, Бонго считала Уранду ответственной за действия повстанцев Движения за освобождения Бонго (BLC) на том основании, что Уранда, по утверждениям Бонго, создала и контролировала это Движение, обучала BLC и предоставляла им военную поддержку, и этому есть доказательства. Стороны решили передать данный спор на рассмотрение Международного суда ООН.

Задание:

1. Составить соглашение (компромисс) между Урандой и Бонго, определив перечень взаимных претензий и вопросов, подлежащих разрешению Международным судом.
2. Составить от имени Бонго меморандум с обоснованием претензий к Уранде, а также контрмеморандум, содержащий возражения на претензии Уранды.
3. Составить от имени Уранды меморандум с обоснованием претензий к Бонго, а также контрмеморандум, содержащий возражения на претензии Бонго.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся

	показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые

содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала перевода оценки для зачета:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 40 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 40 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Обучающийся допускается к зачетам и экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачеты и экзамен проводятся в форме устного ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к зачетам и экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Обучающемуся необходимо выбрать одну из тем, представленных в Разделе 4.3.2. Внимательно изучить и осмыслить выбранную тему в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ на вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета или экзамена объявляются обучающимся в день зачета/экзамена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие международного права. Предмет регулирования.
2. Становление и прогрессивное развитие международного права.
3. Система современного международного права.

4. Отрасли международного права.
5. Субъекты международного права.
6. Государства - основные субъекты международного права.
7. Институт признания в международном праве.
8. Правосубъектность международных организаций.
9. Правосубъектность народов и наций, борющихся за независимость.
10. Проблема международной правосубъектности индивидуума.
11. Нормы международного права.
12. Принципы международного права.
13. Источники международного права.
14. Конституция РФ и международное право.
15. Виды и формы ответственности в международном праве.
16. Международные договоры. Виды международных договоров.
17. Основные источники права международных договоров.
18. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
19. Стадии заключения международных договоров.
20. Правопреемство в отношении международных договоров.
21. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР. Концепция «континуитета».

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113> (дата обращения: 07.10.2021).
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114> (дата обращения: 07.10.2021).
3. Берлявский Л.Г. Международное право. Словарь-справочник. Москва, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22510620>
4. Кислицина О.В., Лиц М.О., Яковлев А.А. Практикум по международному праву. Москва, 2015. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22249167>
5. Сазонова К.Л. Международное право в меняющемся мире: вчера, сегодня, завтра//Государственная служба. №3. 2014. С. 82-86. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21832197>

6.2. Дополнительная литература.

1. Тузмухамедов Б.Р., Марочкин С.Ю. Международное право. Учебник. Москва, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21335777>
2. Clapham A., Gaeta P. The Oxford Handbook of International Law in Armed Conflict. Oxford University Press. 2014. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/law/9780199559695.001.0001/law-9780199559695?rskey=HmnpCY&result=6>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Баршова О.А., Федосеев Р.В. Практикум по международному праву. Саранск, 2015. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24198396>
2. Гороховцев О.В., Колесников В.А. Сборник лекций по международному праву. Воронеж, 2013. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22906568>
3. Котляров И.И., Пузырева Ю.В. Международное право. Учебник. Москва, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23577871>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Декларация о принципах международного права, касающихся дружеских отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, от 24 октября 1970 г.
2. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г.
3. Венская конвенция о дипломатических сношениях, от 18 апреля 1961 г.
4. Венская конвенция о консульских сношениях, от 24 апреля 1963 г.
5. Венская конвенция о представительстве государств в отношениях с международными организациями универсального характера, от 14 марта 1975 г.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, 4 ноября 1950 г.
7. Конвенция ООН по морскому праву, 10 декабря 1982 г.
8. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о запрещении применения ядерного оружия для целей войны 1961 г.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском – <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека – <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU –
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека – www.rsl.ru
18. Российская национальная библиотека – www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека – www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» – <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» – <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» – <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права – www.privlaw.ru
25. Электронный ресурс – www.pravo.ru
26. Электронный ресурс – <http://lawfirm.ru/public/> –
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) – www.un.org/ru/
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека – www.europecourt.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».