

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения
рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 Модуль «Право Европейского Союза (Constitutional and
Institutional Law of the European Union)»

Право ЕС, CIL EU

(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 «Юриспруденция»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

по направлению подготовки

«LLM-program (parallel degree with University of London)»

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная

формы обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры правового обеспечения рыночной экономики, высшая школа правоведения Кравченко А.А.

Кандидат юридических наук, преподаватель кафедры правового обеспечения рыночной экономики, высшая школа правоведения Зайцева Н.В.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	11
3. Содержание и структура дисциплины.....	11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	15
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	16
4.4. Методические материалы.....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 Модуль «Право Европейского Союза» (Constitutional and Institutional Law of the European Union) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1	Способность принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной
		ПК-8.2	Способность давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность квалифицированно применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в научно-исследовательской деятельности в области права.
		ПК-11.2	Способность реализовывать результаты научно-исследовательской деятельности в юридической и иной документации.
ДПК-3	готовность к	ДПК-3.1	Способность проводить

	правовому мониторингу правоприменительной деятельности в сфере российского и английского права		юридическое исследование, посвященное анализу результатов нормотворческой деятельности и эффективности функционирования правовой системы.
		ДПК-3.2	Способность осуществлять мониторинг правоприменительной деятельности во внутригосударственных рамках и на международном уровне.
ДПК-4	готовность к правовой экспертизе официальных документов в сфере российского и английского права	ДПК-4.1	Способность осуществлять правовую экспертизу нормативных документов
		ДПК-4.2	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере осуществления юридической экспертизы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p>Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций международного права, европейского права, международной юридической практики.</p>	ПК-8.1	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия, признаков, системы нормативных правовых актов, особенностей толкования, экспертной оценки и правоприменительного процесса в Российской Федерации; • правовой природы, принципов, видов юридической экспертизы, особенностей антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; • основ и методов осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; • специфики подготовки и оформления юридического заключения;
	ПК-8.2	<ul style="list-style-type: none"> • основ и методики проведения юридической консультации; • содержания, особенностей и правовых основ профессии юриста, её роли и социальной значимости в современных условиях; • понятийного аппарата в области профессиональной деятельности; <p>На уровне умений: демонстрировать умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать текст проектов нормативных правовых актов, уяснять осуществлять правовую оценку формы нормативного правового акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, его принявшего, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), проверку соответствия требованиям Конституции Российской Федерации и федерального законодательства; • осуществлять оценку соответствие проекта нормативного правового акта требованиям юридической техники, проверку наличия необходимых реквизитов, построения, правильности использования юридической терминологии; • выявлять и уяснять смысл конкретных норм права и нормативных правовых актов, разъяснять его заинтересованным лицам в целях дальнейшего практического применения; • критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону и готовности соблюдать правовые предписания; • сформировать профессиональное мнение по определенному правовому вопросу и представить его в письменном виде;

		<p>На уровне навыков: демонстрировать навыки • осмысления и объяснения смысла нормативных правовых предписаний для практического применения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки проекта нормативного правового акта с точки зрения его соответствия правовым принципам и обеспечению системности законодательства Российской Федерации, грамотного использования правовых категорий, антикоррупционной направленности, обоснованности выбора формы акта, корректности применения средств юридической техники, соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной юридической науки, и практики; • подготовки квалифицированного юридического заключения и проведения юридического консультирования; • высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере толкования и применения норм права; • критического мышления при решении правовых проблемных ситуаций на основе уважения к закону и праву; • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике.
Проведение научных исследований в области международного права, европейского права, международной юридической практики.	ПК-11.1	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания • методы организации и проведения научных исследований в области права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия, признаков, системы нормативных правовых актов, особенностей толкования, экспертной оценки и правоприменительного процесса в сфере российского и английского права; • правовой природы, принципов, видов юридической экспертизы; • основ и методов осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; • основ и методики проведения юридической консультации; • содержания, особенностей и правовых основ профессии юриста, её роли и социальной значимости в современных условиях; • понятийного аппарата в области профессиональной деятельности; <p>На уровне умений: демонстрировать умения • формулировать объект, предмет, цели и</p>
	ПК-11.2	

		<p>задачи научного исследования в области права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; • осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; • планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; • избирать методы исследования; • оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности; • формулировать результаты исследования; • представлять результаты исследования научному сообществу. <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение научных исследований в области права, оценки их результатов; • грамотно использовать современные методы научного исследования в предметной сфере; • высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере толкования и применения норм права; • критического мышления при решении правовых проблемных ситуаций на основе уважения к закону и праву; • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике. • оформление результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.
Применение нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики.	ДПК-3.1	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущности, видов и методологии правового мониторинга, особенностей правового мониторинга правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; • основных тенденций динамики процесса мониторинга правоприменительной практики; • сущности норм права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов; • задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в сфере российского и английского права;
Толкование нормативных правовых актов в	ДПК-3.2	

<p>сфере международного права, европейского права, международной юридической практики на экспертном уровне.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • методов квалифицированного применения нормативных правовых актов и правил оформления актов правоприменения; • содержания, особенностей и правовых основ профессии юриста, её роли и социальной значимости в современных условиях; • понятийного аппарата в области профессиональной деятельности; <p>На уровне умений: демонстрировать умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять эффективность действия правовых норм, осуществлять оценку эффективности правоприменительной деятельности, выявлять коллизии, дублирование, пробелы в правовом регулировании общественных отношений, определять степень урегулированности предметов ведения, закрепленных в Конституции РФ, выявлять векторы развития отраслей российского законодательства, анализировать и обобщать зарубежный опыт регулирования социальных отношений для последующего использования в законотворческой деятельности в Российской Федерации; • осуществлять наблюдение, анализ, обобщение, оценку информации о качестве принимаемых и действующих нормативных правовых актов, практике применения последних органами государственной власти и местного самоуправления, а также выработку предложений об устранении выявленных недостатков нормотворчества и правоприменения, прогнозирование направлений развития правового регулирования соответствующей сферы общественных отношений; • осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением и реализацией норм права в конкретных сферах юридической деятельности; • критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону, готовности соблюдать правовые предписания; • осуществлять подготовку документов, содержащих результаты анализа и обобщения практики правоприменения <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения правового мониторинга правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов и реализации норм права • грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм права на практике; • критического мышления при решении правовых проблемных ситуаций на основе уважения к закону и праву; • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике.
Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций международного права, европейского права, международной юридической практики.	ДПК-4.1	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущности, особенностей и методики проведения правовой экспертизы официальных документов; • сущности норм права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов; • задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в сфере российского и английского права; • методов квалифицированного применения нормативных правовых актов и правил оформления юридических документов в профессиональной деятельности; • содержания, особенностей и правовых основ профессии юриста, её роли, задач и социальной значимости в современных условиях; • понятийного аппарата в области профессиональной деятельности; <p>На уровне умений: демонстрировать умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять профессиональные действия, связанные с проверкой соответствия документов, как в целом, так и отдельных частей, действующему законодательству, а также целям, которые преследовались при подписании данных документов; • осуществлять подведение итогов правовой экспертизы, оформление выводов, подготовку заключений по правовым вопросам, рекомендаций; <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере осуществления правовой экспертизы
	ДПК-4.2	

		официальных документов; • критического мышления при решении правовых проблемных ситуаций на основе уважения к закону и праву; • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Модуль «Право Европейского Союза» (Constitutional and Institutional Law of the European Union) составляет 30 зачётных единиц, 1080 часов.

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 272 часов: лекции – 42 часа, лабораторные работы – 6, практические занятия – 224 часа. Самостоятельная работа составляет 772 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 Модуль «Право Европейского Союза» (Constitutional and Institutional Law of the European Union) изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре для очной формы обучения. Дисциплина относится к дисциплинам Вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 Модуль «Право Европейского Союза» (Constitutional and Institutional Law of the European Union) изучается после: Б1.Б.05 Актуальные проблемы международного права (Practical Challenges in International Law) (1 и 2 семестры по очной форме обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой и экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО*	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	КСР		
Тема 1	Основные этапы развития правовой системы Европейского Союза	168	6		34		128	О
Тема 2	Правовая система	170	6	2	34		128	О

	Европейского Союза							
Тема 3	Руководящие органы Европейского Союза	168	6		34		128	О
Тема 4	Правовое регулирование общего рынка стран-членов Европейского Союза	170	8		34		128	О
Тема 5	Проведение странами – членами Европейского Союза совместной внешней и оборонной политики.	184	8	2	44		130	О
Тема 6	Правовое регулирование отношений между Европейским Союзом и Российской Федерацией	184	8	2	44		130	О
Промежуточная аттестация		36						Зачет с оценкой/экзамен
Всего:		1080	42	6	224		772	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы развития правовой системы Европейского Союза

Возникновение идеи единой Европы. Проекты Декларация Шумана 9 мая 1950 г. Цели европейской интеграции. Создание Европейского объединения угля и стали в 1951 г. Попытки создания политического и оборонного объединений стран-членов ЕОУС в 50-е гг. Договоры 1957 г. об учреждении Европейского Экономического Сообщества и Европейского Сообщества по атомной энергии. Единый европейский акт 1986 г. Создание Европейского Союза. Маастрихтский договор 1992 г. Три опоры Европейского Союза. Амстердамский договор 1997 г. Договор в Ницце 2001 г. и вступление в Европейского Союз в 2004-2007 гг. 12 государств Центральной и Восточной Европы. Подписание Договора, учреждающего Конституцию для Европы 2004 г. и Лиссабонского договора 2007 г.

Тема 2. Правовая система Европейского Союза

Организационно-правовая структура Европейского Союза. Цели и задачи Европейского Союза. Три основных направления деятельности Европейского Союза – экономическая интеграция, общая внешняя политика и политика безопасности, сотрудничество в области охраны правопорядка. Принципы, на которых основывается

Европейский Союз: уважение основных прав человека, демократия, верховенство закона. Принципы, определяющие отношения с государствами-участниками и гражданами Европейского Союза. Территория и население Европейского Союза. Членство в Европейском Союзе. Правосубъектность в международном и национальном праве Европейского Союза. Привилегии и иммунитеты Европейского Союза

Тема 3. Руководящие органы Европейского Союза

Понятие и структура правовой системы Европейского Союза. Понятия европейское право, право Европейского Союза, право Европейских сообществ. Юридическая природа права Европейского Союза и права Европейских Сообществ (коммунитарного права). Учредительные договоры. Юридическая сила учредительных договоров как актов первичного права ЕС. Порядок внесения в них изменений. Международные договоры как источники права Европейского Союза. Акты вторичного права Европейского Союза: регламенты, директивы, решения, рекомендации, мнения. Порядок принятия и вступления в силу актов вторичного права Европейского Союза.

Тема 4. Правовое регулирование общего рынка стран-членов Европейского Союза

Правовые основы формирования единого внутреннего рынка ЕС. Экономический и валютный союз государств-членов ЕС. Правовое регулирование обращения единой валюты государств-членов ЕС. Свободное движение товаров внутри ЕС. Таможенный союз. Допустимые исключения из принципа свободы движения товаров. Свобода передвижения лиц и трудоустройства в ЕС. Свобода оказания услуг внутри ЕС.

Тема 5. Проведение странами – членами Европейского Союза совместной внешней и оборонной политики.

Совместная внешняя политика и политика безопасности – второе направление деятельности Европейского Союза. Проведение совместных внешнеполитических акций в рамках Европейского Союза. Структура руководящих органов Европейского Союза – Комиссия, Совет, Европейский парламент, Суд, Счетная палата, Европейский Центральный Банк. Европейская Комиссия: состав, порядок назначения членов, функции и задачи. Европейский Совет и Совет Европейского Союза: порядок формирования, основные задачи, порядок принятия решений.

Тема 6. Правовое регулирование отношений между Европейским Союзом и Российской Федерацией

Совместная внешняя политика и политика безопасности – второе направление деятельности Европейского Союза. Проведение совместных внешнеполитических акций в рамках Европейского Союза. История развития взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и ЕС 1994 г. Институциональная основа сотрудничества между ЕС и РФ. Совет сотрудничества и комитет сотрудничества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Модуль «Право Европейского Союза» (Constitutional and Institutional Law of the European Union) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основные этапы развития правовой системы Европейского Союза	Опрос
Тема 2. Правовая система Европейского Союза	Опрос
Тема 3. Руководящие органы Европейского Союза	Опрос
Тема 4. Правовое регулирование общего рынка стран-членов Европейского Союза	Опрос
Тема 5. Проведение странами – членами Европейского Союза совместной внешней и оборонной политики.	Опрос
Тема 6. Правовое регулирование отношений между Европейским Союзом и Российской Федерацией	Опрос

При проведении занятий семинарского типа:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основные этапы развития правовой системы Европейского Союза	Опрос
Тема 2. Правовая система Европейского Союза	Опрос
Тема 3. Руководящие органы Европейского Союза	Опрос
Тема 4. Правовое регулирование общего рынка стран-членов Европейского Союза	Опрос
Тема 5. Проведение странами – членами Европейского Союза совместной внешней и оборонной политики.	Опрос
Тема 6. Правовое регулирование отношений между Европейским Союзом и Российской Федерацией	Опрос

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основные этапы развития правовой системы Европейского Союза	Опрос
Тема 2. Правовая система Европейского Союза	Опрос
Тема 3. Руководящие органы Европейского Союза	Опрос
Тема 4. Правовое регулирование общего рынка стран-членов Европейского Союза	Опрос
Тема 5. Проведение странами – членами Европейского Союза совместной внешней и оборонной политики.	Опрос
Тема 6. Правовое регулирование отношений между Европейским Союзом и Российской Федерацией	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой и экзамен в форме устных ответов на

вопросы и решение задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Основные этапы развития правовой системы Европейского Союза

1. Зарождение общего права ЕС.
2. Особенности правовой системы ЕС.

Тема 2. Правовая система Европейского Союза

1. Сколько государств в настоящее время входит в Европейский Союз?
2. Какие требования предъявляются к государствам, желающим вступить в Европейский Союз?

Тема 3. Руководящие органы Европейского Союза

1. Каковы руководящие органы ЕС?
2. Каковы особенности деятельности руководящих органов ЕС?

Тема 4. Правовое регулирование общего рынка стран-членов Европейского Союза

1. В каком нормативном акте определяется порядок выхода из Европейского Союза и каков он?
2. Каковы руководящие органы ЕС?

Тема 5. Проведение странами – членами Европейского Союза совместной внешней и оборонной политики.

1. Каковы особенности совместной внешней политики стран ЕС?
2. Каковы особенности совместной оборонной политики стран ЕС?

Тема 6. Правовое регулирование отношений между Европейским Союзом и Российской Федерацией

1. Особенности отношений России и ЕС на современном этапе.
2. Подлежит ли исполнению решение Суда ЕС на территории Российской Федерации?

Типовые оценочные материалы для проведения лабораторных работ:

1. Раскройте содержание объема и привязки коллизионной нормы.
2. Сформулируйте алгоритм установления содержания норм иностранного права в

российском суде.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1	Способность принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной
		ПК-8.2	Способность давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность квалифицированно применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в научно-исследовательской деятельности в области права.
		ПК-11.2	Способность реализовывать результаты научно-исследовательской деятельности в юридической и иной документации.
ДПК-3	готовность к правовому мониторингу	ДПК-3.1	Способность проводить юридическое исследование, посвященное анализу

	правоприменительной деятельности в сфере российского и английского права		результатов нормотворческой деятельности и эффективности функционирования правовой системы.
		ДПК-3.2	Способность осуществлять мониторинг правоприменительной деятельности во внутригосударственных рамках и на международном уровне.
ДПК-4	готовность к правовой экспертизе официальных документов в сфере российского и английского права	ДПК-4.1	Способность осуществлять правовую экспертизу нормативных документов
		ДПК-4.2	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере осуществления юридической экспертизы

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.1	Самостоятельно дает правовую оценку и характеристику текста проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Демонстрирует знание основ и методов осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной, владеет навыками по осуществлению правовой экспертизу в рамках своей профессиональной (должностной) деятельности
ПК-8.2	Самостоятельно готовит юридические заключения и проводит консультации в рамках выполнения профессиональных	Демонстрирует знание специфики подготовки и оформления юридического заключения, основ и методики проведения юридической консультации, владеет навыками составления и оформления квалифицированного

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	задач	юридического заключения, проведения юридического консультирования
ПК-11.1	Самостоятельно проводит научные исследования в области права с применением современных методов, оценивает их результаты, представляет и докладывает результаты выполненной научной работы.	Демонстрирует знание проведения научных исследований в области права, оценки их результатов.
ПК-11.2	Самостоятельно грамотно и квалифицированно использует полученные результаты научных исследований в области права для дальнейшей научно-исследовательской работы.	Демонстрирует осознание значимости современных методов научного исследования и оформление результатов научно-исследовательской работы.
ДПК-3.1	Самостоятельно и квалифицированно проводит юридическое исследование, посвященное оценке эффективности функционирования правовой системы.	Демонстрирует знание сущности, видов и методологии правового мониторинга, системы нормативных правовых актов Российской Федерации, особенностей правоприменительного процесса, умеет определять эффективность действия правовых норм, осуществлять оценку эффективности правоприменительной деятельности, выявлять коллизии, дублирование, пробелы в правовом регулировании общественных отношений, определять степень урегулированности предметов ведения, закрепленных в Конституции РФ, выявлять векторы развития отраслей российского законодательства, анализировать и обобщать зарубежный опыт регулирования социальных отношений для последующего использования в законотворческой деятельности в Российской Федерации
ДПК-3.2	Самостоятельно осуществляет мониторинг правоприменительной	Демонстрирует знание особенностей правового мониторинга правоприменительной деятельности во внутригосударственных рамках и на

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	деятельности во внутригосударственных рамках и на международном уровне	международном уровне, умение осуществлять наблюдение, анализ, обобщение, оценку информации о качестве принимаемых и действующих нормативных правовых актов, практике применения последних органами государственной власти и местного самоуправления, а также выработку предложений об устранении выявленных недостатков нормотворчества и правоприменения, прогнозирование направлений развития правового регулирования соответствующей сферы общественных отношений
ДПК-4.1	Знает Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации Способность эффективно применять и реализовывать нормативные правовые акты.	Продемонстрированы знания положений юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права в установлении режима законности и правопорядка, понятий юридических действий, правомерного и неправомерного поведения. Правильно квалифицированы заданные правоотношения. Правильно определены нормативно-правовые акты, применимые к заданным правоотношениям. Продемонстрирована способность эффективного применения и реализации нормативных правовых актов.
ДПК-4.2	Знание форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Обоснование применения в конкретной ситуации тех или иных организационно-правовых механизмов обеспечения	Продемонстрированы знания форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Применение тех или иных организационно-правовых механизмов обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации обосновано с учетом специфики конкретных правоотношений, на основе их правильной квалификации и в соответствии с действующими правовыми нормами Российской Федерации. Продемонстрирована способность

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	соблюдения законодательства. Способность оказывать юридические услуги и представлять интересы доверителя в правоотношениях.	оказания юридических услуг и представления интересов доверителя в правоотношениях.

4.3.3. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Основные этапы развития правовой системы Европейского Союза
2. Создание Европейского объединения угля и стали в 1951 г. Попытки создания политического и оборонного объединений стран-членов ЕОУС в 50-е гг.
3. Договоры 1957 г. об учреждении Европейского Экономического Сообщества и Европейского Сообщества по атомной энергии.
4. Три опоры Европейского Союза - Европейские сообщества, общая внешняя политика и политика безопасности, сотрудничество в области юстиции и внутренних дел.
5. Амстердамский договор 1997 г. Договор в Ницце 2001 г. и вступление в Европейского Союз в 2004-2007 гг. 12 государств Центральной и Восточной Европы.
6. Подписание Договора, учреждающего Конституцию для Европы 2004 г. и Лиссабонского договора 2007 г.
7. Организационно-правовая структура Европейского Союза.
8. Принципы, определяющие отношения с государствами-участниками и гражданами Европейского Союза.
9. Территория и население Европейского Союза. Членство в Европейском Союзе.
10. Правосубъектность в международном и национальном праве Европейского Союза. Привилегии и иммунитеты Европейского Союза.
11. Понятие и структура правовой системы Европейского Союза.
12. Понятия европейское право, право Европейского Союза, право Европейских сообществ.
13. Юридическая сила учредительных договоров как актов первичного права ЕС. Порядок внесения в них изменений.
14. Международные договоры как источники права Европейского Союза.
15. Акты вторичного права Европейского Союза: регламенты, директивы, решения, рекомендации, мнения.
16. Соотношение права Европейского Союза и правовых систем государств-членов. Принципы прямого действия и приоритета права ЕС над внутригосударственным правом.
17. Право Европейского Союза и международное право.
18. Структура руководящих органов Европейского Союза – Комиссия, Совет, Европейский парламент, Суд, Счетная палата, Европейский Центральный Банк.
19. Европейская Комиссия: состав, порядок назначения членов, функции и задачи.
20. Европейский Совет и Совет Европейского Союза: порядок формирования, основные задачи, порядок принятия решений.

21. Европейский парламент: порядок формирования, основные задачи. Привилегии и иммунитеты депутатов.
22. Суд ЕС: основные задачи, формирование порядок работ. Юрисдикция Суда ЕС, его роль в формировании права Европейского Союза.
23. Европейский Центральный Банк и Европейская система центральных банков: порядок формирования и основные функции.
24. Правовые основы формирования единого внутреннего рынка ЕС.
25. Экономический и валютный союз государств-членов ЕС. Правовое регулирование обращения единой валюты государств-членов ЕС.
26. Свободное движение товаров внутри ЕС. Таможенный союз. Допустимые исключения из принципа свободы движения товаров.
27. Свобода передвижения лиц и трудоустройства в ЕС.
28. Конкурентное право ЕС. Запрещение заключения карательных соглашений. Запрет на использование доминирующего положения на общем рынке.
29. Совместная внешняя политика и политика безопасности – второе направление деятельности Европейского Союза.
30. История развития взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом.
31. Основные этапы развития правовой системы Европейского Союза
32. Создание Европейского объединения угля и стали в 1951 г. Попытки создания политического и оборонного объединений стран-членов ЕОУС в 50-е гг.
33. Договоры 1957 г. об учреждении Европейского Экономического Сообщества и Европейского Сообщества по атомной энергии.
34. Три опоры Европейского Союза - Европейские сообщества, общая внешняя политика и политика безопасности, сотрудничество в области юстиции и внутренних дел.
35. Амстердамский договор 1997 г. Договор в Ницце 2001 г. и вступление в Европейского Союз в 2004-2007 гг. 12 государств Центральной и Восточной Европы.
36. Подписание Договора, учреждающего Конституцию для Европы 2004 г. и Лиссабонского договора 2007 г.
37. Организационно-правовая структура Европейского Союза.
38. Принципы, определяющие отношения с государствами-участниками и гражданами Европейского Союза.
39. Территория и население Европейского Союза. Членство в Европейском Союзе.
40. Правосубъектность в международном и национальном праве Европейского Союза. Привилегии и иммунитеты Европейского Союза.
41. Понятие и структура правовой системы Европейского Союза.
42. Понятия европейское право, право Европейского Союза, право Европейских сообществ.
43. Юридическая сила учредительных договоров как актов первичного права ЕС. Порядок внесения в них изменений.
44. Международные договоры как источники права Европейского Союза.
45. Акты вторичного права Европейского Союза: регламенты, директивы, решения, рекомендации, мнения.
46. Соотношение права Европейского Союза и правовых систем государств-членов. Принципы прямого действия и приоритета права ЕС над внутригосударственным правом.
47. Право Европейского Союза и международное право.
48. Структура руководящих органов Европейского Союза – Комиссия, Совет, Европейский парламент, Суд, Счетная палата, Европейский Центральный Банк.
49. Европейская Комиссия: состав, порядок назначения членов, функции и задачи.

50. Европейский Совет и Совет Европейского Союза: порядок формирования, основные задачи, порядок принятия решений.
51. Европейский парламент: порядок формирования, основные задачи. Привилегии и иммунитеты депутатов.
52. Суд ЕС: основные задачи, формирование порядок работ. Юрисдикция Суда ЕС, его роль в формировании права Европейского Союза.
53. Европейский Центральный Банк и Европейская система центральных банков: порядок формирования и основные функции.
54. Правовые основы формирования единого внутреннего рынка ЕС.
55. Экономический и валютный союз государств-членов ЕС. Правовое регулирование обращения единой валюты государств-членов ЕС.
56. Свободное движение товаров внутри ЕС. Таможенный союз. Допустимые исключения из принципа свободы движения товаров.
57. Свобода передвижения лиц и трудоустройства в ЕС..
58. Конкурентное право ЕС. Запрещение заключения карательных соглашений. Запрет на использование доминирующего положения на общем рынке.
59. Совместная внешняя политика и политика безопасности – второе направление деятельности Европейского Союза.
60. История развития взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

Задание 1. Подготовьте реферат на тему: «Нормотворческий процесс в Европейском Сообществе: понятие, виды процедур. Правовой статус депутатов Европарламента»

Задание 2. В первые годы функционирования ЕС в некоторых государствах-членах существовала практика воспроизводить нормы регламентов ЕС в собственных законах и подзаконных актах.

Такая практика создавала определенные трудности для национальных судов, поскольку законодательство государств-членов не только дублировало положения регламентов, но и в некоторых случаях предусматривало дополнительные условия для их реализации. Правомерны ли указанные действия государств-членов? Могут ли государства-члены издавать нормативные акты, дополняющие или уточняющие предписания регламентов ЕС?

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

Задание 1. Европейским Союзом в рамках экологической политики была принята директива, определяющая порядок складирования и переработки отходов производства. Правительством Бельгии соответственно издан административный циркуляр, в котором всем органам управления страны указывается на необходимость соблюдения упомянутой директивы. Европейская комиссия на основании ст. 258 Договора о функционировании ЕС возбудила против Бельгии расследование и затем передала дело в Суд Европейского Союза. Истец (Комиссия) утверждает, что, ограничившись изданием административного циркуляра вместо законодательного акта, Бельгия нарушила обязанности, вытекающие из абзаца третьего ст. 288 Договора о функционировании ЕС: «Директива обязательна для каждого государства-члена, кому она адресована, в отношении результата, которого требуется достичь, но сохраняет в компетенции национальных властей выбор формы и способов достижения». Ответчик (правительство Бельгии) не согласен с подобным утверждением. Ссылаясь на ту же статью, правительство Бельгии заявляет, что хотя

директивы ЕС безусловно обязательны, национальные власти государств-членов сохраняют за собой «выбор формы и способов» трансформации директив во внутреннее право.

Какое решение по иску Комиссии должен вынести Суд Европейского Союза?

Задание 2. В конце XX века в рамках ЕС было принято около десяти директив по различным вопросам банковского права. В начале XXI века в рамках процесса консолидации и кодификации законодательства ЕС Европейский парламент и Совет объединили их тексты в единый нормативный акт – директиву о кредитных организациях.

Новая директива сводит воедино ранее изданные и уже действующие нормативные акты, и не вносит существенных изменений в правовое регулирование банковской деятельности на территории ЕС. По этой причине, а также ввиду большого объема нового законодательного акта (свыше 50 страниц) Европейский парламент и Совет решили не включать в его структуру преамбулу. Одно из государств-членов оспорило принятую директиву в Суде Европейского Союза (предъявило «иск об аннулировании» на основании ст. 263 Договора о функционировании ЕС).

Какое решение по иску должен принять Суд Европейского Союза?

Задание 3. При рассмотрении дела судебный орган одного из государств-членов столкнулся с противоречием между регламентом ЕС и внутригосударственным законом. Регламент издан Европейской комиссией более 20 лет и является исполнительным, т.е. подзаконным актом ЕС. Внутригосударственный закон, с другой стороны, был принят в текущем году по итогам всенародного голосования (референдума).

Как должен поступить в подобной ситуации национальный суд?

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать

	практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для зачета (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 40 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 40 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Обучающийся допускается к зачету с оценкой и экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет с оценкой и экзамен проводятся в форме устного ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.3. Готовиться к зачету с оценкой и экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Обучающемуся необходимо выбрать одну из тем, представленных в Разделе 4.3.3. Внимательно изучить и осмыслить выбранную тему в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ на вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой или экзамена объявляются обучающимся в день зачета с оценкой /экзамена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- выполнить лабораторные работы;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные этапы развития правовой системы Европейского Союза
2. Создание Европейского объединения угля и стали в 1951 г. Попытки создания политического и оборонного объединений стран-членов ЕОУС в 50-е гг.
3. Договоры 1957 г. об учреждении Европейского Экономического Сообщества и Европейского Сообщества по атомной энергии.
4. Три опоры Европейского Союза - Европейские сообщества, общая внешняя политика и политика безопасности, сотрудничество в области юстиции и внутренних дел.
5. Амстердамский договор 1997 г. Договор в Ницце 2001 г. и вступление в Европейского Союз в 2004-2007 гг. 12 государств Центральной и Восточной Европы.
6. Подписание Договора, учреждающего Конституцию для Европы 2004 г. и Лиссабонского договора 2007 г.
7. Организационно-правовая структура Европейского Союза.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке лабораторных работ

Подготовка к лабораторной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к лабораторной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Агаркова Д.А. Право Европейского Союза. Учебно-методическое пособие. Краснодар, 2015. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23535195>
2. Капустин А.Я. Право Европейского Союза. Москва, 2013. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24521883>

3. Chalmers D., Arnall A. The Oxford Handbook of European Union Law . Oxford University Press. 2015. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199672646.001.0001/oxfordhb-9780199672646?rskey=w5m9ba&result=12>

6.2. Дополнительная литература.

1. Кашкин С.Ю. Право Европейского Союза. Москва, 2013. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19126653>
2. Курбанов Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза. Москва, 2013. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21260811>
3. Kelemen R.D. *European Union Agencies*. Oxford University Press. 2012. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199546282.001.0001/oxfordhb-9780199546282-e-28?rskey=CxOR9P&result=4>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Право Европейского Союза. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Москва, 2017. Москва, РУДН. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25526893>
2. Селиверстов С.С., Гудков И.В. Энергетическое право Европейского Союза. Москва, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24268195>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Европейская социальная хартия (пересмотренная), (Принята в г. Страсбурге 3 мая 1996 г.)// Серия «Права человека». - М.: Центр информации и документации Совета Европы в Российской Федерации. - 1996.
2. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Заключена в г. Страсбурге 26 ноября 1987 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 36. - Ст. 4465.
3. Европейская хартия местного самоуправления (принята в г. Страсбурге 15 октября 1985 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 36. - Ст. 4466.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>

14. Справочно-правовая система «Право.ру» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru
25. Электронный ресурс - www.pravo.ru
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - www.un.org/ru/
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - www.europecourt.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».