

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения  
рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.01 Модуль «Право международной торговли (International Trade  
Law)»

Право торговли, Trade Law  
*(краткое наименование дисциплины)*

40.04.01 «Юриспруденция»

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

по направлению подготовки  
«LLM-program (parallel degree with University of London)»  
*направленность (профиль/специализация)*

магистр  
*квалификация*

очная  
*формы обучения*

Год набора – 2020

Москва, 2019

**Автор–составитель**

Кандидат юридических наук, кандидат политологических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Сазонова К.Л.

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры правового обеспечения рыночной экономики Кравченко А.А.

**Заведующий кафедрой:**

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	11
3. Содержание и структура дисциплины.....	11
Международное торговое право. Российская Федерация во Всемирной торговой организации. .	12
Международное торговое право. Российская Федерация во Всемирной торговой организации .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Содержание дисциплины.....	12
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	15
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	17
4.4. Методические материалы.....	28
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	30
6.1. Основная литература.....	30
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Модуль «Право международной торговли (International Trade Law)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов и реализации норм права
		ПК-2.2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Способность выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-7.2	Способность разъяснять смысловое содержание норм права другим субъектам общественных отношений для практической реализации
ДПК-1	способность обосновывать нормами права принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере российского и английского права	ДПК-1.1	Способность применять российское и английское право в соответствующих подкатегориях (таких как торговля, арбитраж, корпоративное управление).
		ДПК-1.2	Способность формировать

			алгоритмы принятия решений в рамках должностных обязанностей.
ДПК-2	способность обосновывать нормами права совершение управленческих действий, связанных с реализацией правовых норм	ДПК-2.1	Способность применять теоретические знания российского и английского права в практических, профессиональных контекстах и применениях
		ДПК-2.2	Способность к эффективному осуществлению управленческих действий с учетом соблюдения правовых норм
ДПК-5	способность подготавливать правоприменительные акты в сфере российского и английского права	ДПК-5.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере российского и английского права
		ДПК-5.2	Способность осуществлять подготовку юридических документов
ДПК-6	способность подготавливать документы для кадровых служб в сфере правоприменительной деятельности	ДПК-6.1	Способность готовить официальные документы
		ДПК-6.2	Способность эффективно формировать документы в рамках международного документооборота

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>Применение нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики.</p> <p>Реализация норм международного права, европейского права при осуществлении международной юридической практики.</p>	ПК-2.1	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания сущности норм права, разницы между материальными и процессуальными нормами права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов</p>
		<p>На уровне умений: демонстрировать умения критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону, готовности соблюдать правовые предписания;</p>
		<p>На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере толкования и применения норм права</p>
Толкование нормативных правовых актов в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики на экспертном уровне.	ПК-2.2	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в Российской Федерации;</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением и реализацией норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм права на практике;</p>
	ПК-7.1	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания понятия, признаков, системы нормативных правовых актов, особенностей правоприменительного процесса в Российской Федерации</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения анализировать текст нормативных правовых актов, уяснять смысл правовой нормы путём сравнения её с другими нормами, выявления её связей в общей системе правового регулирования и конкретного места в нормативном акте, отрасли или системе права;</p>

<p>Реализация норм международного права, европейского права при осуществлении международной юридической практики. Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций международного права, европейского</p>	ПК-7.2	<p>На уровне навыков: демонстрировать навыки осмысления и объяснения смысла нормативных правовых предписаний для практического применения в профессиональной деятельности;</p> <p>На уровне знаний: демонстрировать знания основополагающих юридических принципов, сложившихся в доктрине и закреплённых в законодательстве Российской Федерации, на основе которых осуществляется толкование нормативных правовых актов;</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения выявлять и уяснять смысл конкретных норм права и нормативных правовых актов, разъяснять его заинтересованным лицам в целях дальнейшего практического применения;</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере толкования и применения норм права;</p>
	ДПК-1.1	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания сущности норм права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов;</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов;</p>

права, международной юридической практики.		
	ДПК-1.2	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в сфере российского и английского права; задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в сфере российского и английского права.</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону, готовности соблюдать правовые предписания;</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;</p>
Применение нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики. Реализация норм международного права, европейского права при осуществлении международной юридической практики.	ДПК-2.1	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания понятия, признаков, системы нормативных правовых актов, особенностей правоприменительного процесса в Российской Федерации</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения выявлять и уяснять смысл конкретных норм права и нормативных правовых актов, разъяснять его заинтересованным лицам в целях дальнейшего практического применения</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере толкования и применения норм права</p>
	ДПК-2.2	<p>На уровне знаний: сущности норм права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов; задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в сфере российского и английского права.</p> <p>На уровне умений: критически мыслить, анализи-</p>



<p>Применение нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики. Реализация норм международного права, европейского права при осуществлении международной юридической практики.</p>	ДПК-5.1	<p>ровать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону, готовности соблюдать правовые предписания.</p> <p>На уровне навыков: грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм права на практике; высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере подготовки правоприменительных актов.</p> <p>На уровне знаний: демонстрировать знания сущности норм права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов;</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением и реализацией норм права в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере толкования и применения норм права</p>
	ДПК-5.2	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в сфере российского и английского права;</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону, готовности соблюдать правовые предписания;</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов и реализации права;</p>

<p>Применение нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики.</p> <p>Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций международного права, европейского права, международной юридической практики.</p>	<p>ДПК-6.1</p>	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания сущности норм права, особенностях системы нормативных правовых актов в Российской Федерации;</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения осуществлять профессиональные действия, связанные с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих работу кадровой службы в конкретной организации, положений об оплате труда и премировании работников, об обработке персональных данных, должностных инструкций, документов, регламентирующих прием, перевод, увольнение сотрудников, трудового и коллективного договоров, ведением номенклатуры дел и т.п.;</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере кадрового делопроизводства;</p>
	<p>ДПК-6.2</p>	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания специфики деятельности кадровых служб и кадровом делопроизводстве;</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения иметь высокий уровень правовой культуры и грамотности, обладать сформированным правовым сознанием и стремлением развивать профессиональное мастерство, в том числе в сфере кадрового делопроизводства;</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм права на практике;</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Модуль «Право международной торговли (International Trade Law)» составляет 540 часа, 15 зачетные единицы.

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 272 часов: лекции – 48 часа, лабораторные работы – 4 часа, практические занятия – 220 часов. Самостоятельная работа составляет 232 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Модуль «Право международной торговли (International Trade Law)» изучается в 1 и 2 семестре 1 курса для обучающихся по очной форме обучения. Дисциплина относится к дисциплинам Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Модуль «Право международной торговли (International Trade Law)» является основой для изучения Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (Pre-Graduation Practical Component) Б2.В.01(П) Педагогическая практика (Pedagogical Practical Component)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой и экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (моду- ля), час.				СР	Форма теку- щего контроля успеваемости промежуточной аттестации
			Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учеб- ных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
Тема 1.	Тема 1	50	5		22		23	О
Тема 2.	Международное экономическое право и национальное законодательство	50	5		22		23	О
Тема 3.	Система междунаро- дного экономического права	50	5		22		23	О
Тема 4.	Источники междуна- родного экономиче- ского права	51	5		22		24	О
Тема 5.	Принципы междуна- родного экономиче- ского права	49	2	2	22		23	О
Промежуточная аттестация								Зачет
2 семестр								

Тема 6.	Международное право интеллектуальной собственности	50	5		22		23	О
Тема 7.	Международное финансовое право	50	5		22		23	О
Тема 8.	Международное инвестиционное право	50	5		22		23	О
Тема 9.	Международное торговое право. Российская Федерация во Всемирной торговой организации	51	5		22		24	О
Тема 10.	Международное законодательство по борьбе с коррупцией	49	4	2	2		23	О
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		540	4	48	220		232	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. История и основные этапы развития международного экономического права

*Зачатки международно-правового регулирования торговых взаимоотношений государств. Экономические теории меркантилизма, марксизма, монетаризма, кейнсианства и т.д., оказавшие влияние на становление МЭП. Промышленная и научно-техническая революции. От Парижской валютной системы (1867-1922 гг.) к Бреттон-Вудской системе. Этапы создания и развития, «золотой стандарт», специальные права заимствования. 1944 г., США, Бреттон-Вудс, создание Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР, или Всемирного банка). Европейские Сообщества (1951, 1957 гг.) и Совет Экономической Взаимопомощи (1949 г.). Первый в истории многосторонний торговый договор - Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г., на базе которого институализировалась в 1995 г. Всемирная торговая организация (ВТО). Формирование правопорядка в области внешней задолженности государств. Роль «Парижского» и «Лондонского» клубов в решении проблемы внешней задолженности государств.*

#### Тема 2. Международное экономическое право и национальное законодательство

*Внешнеэкономическая политика государств: основные концептуальные подходы. Протекционизм и либерализм. Научная теория «сравнительного преимущества» (comparative advantage). Принцип jus commercii - права свободы торговли. Концепция модифицированного фритрейда (неолиберализма). Интровертный либерализм и экстравертный либерализм. Интровертный протекционизм и экстравертный протекционизм. Lex mercatoria в доктрине международного права (Б. Гольдман, А. Ловенфельд, О. Ландо и К. Шмиттхофф, М. Масилл, Ж. Барт, А. А. Кассис) Вопросы внутренней компетенции государств (нетарифные меры регулирования импорта, режим импорта услуг, правовой режим иностранных инвестиций и т.п.).*

#### Тема 3. Система международного экономического права

*Общая часть международного экономического права. Генезис и философия МЭП, понятие МЭП и его систематику; субъекты МЭП и их особенности; источники МЭП в*

формальном смысле и особые международно-правовые принципы МЭП. Особенная часть международного экономического права. Международное торговое право. Субъекты и дестинаторы международного экономического права. Государства как субъекты международного экономического права. Универсальная международная правосубъектность государств

#### Тема 4. Источники международного экономического права

Сущность и особенности источников международного экономического права. Обязывающая сила нормы (*vis obligandi*), нормы императивные, диспозитивные, рекомендательные. Концепция рекомендательной нормы международного права и понятие «мягкого права». Многосторонние международные торгово-экономические договоры. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. Марракешский пакет соглашений 1994 г. под эгидой ВТО. Протокол к статье VI ГАТТ («Антидемпинговый кодекс»), Соглашение по сельскому хозяйству, Соглашение по текстильным изделиям и одежде. Соглашение о торговле услугами (ГАТС), Соглашение о торговых аспектах интеллектуальной собственности (ТРИПС), Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мероприятий (ТРИМС). Соглашения о создании ВТО, МВФ, МБРР, ИКАО и т.д. Учредительные документы региональных, в том числе интеграционных экономических объединений государств. Римский договор 1957 г. о создании ЕЭС, Маастрихтский договор 1993 г. о Евросоюзе; Соглашение 1991 г. и Устав 1993 г. Содружества Независимых Государств.

#### Тема 5. Принципы международного экономического права

Международное экономическое право как отрасль международного публичного права. Основные принципы международного права *jus cogens*. Неприменение силы в международных экономических отношениях как запрет всякого рода неправомерного экономического принуждения и нажима (экономический бойкот, эмбарго, дискриминационные меры в торговле и т.п.) одних государств в отношении других государств. Принцип сотрудничества между государствами, исторически сложившийся принцип «*jus commercii*» как право свободного развития торгового, экономического сотрудничества. Специальные принципы международного экономического права. Принцип наибольшего благоприятствования и основывающийся на этом принципе режим наибольшего благоприятствования как главный, центральный принцип международного экономического права,

#### Тема 6. Международное право интеллектуальной собственности

Понятие международного права интеллектуальной собственности. 80-е гг. XIX в., Парижская конвенция 1883 г. по охране промышленной собственности и Бернская конвенция 1886 г. об охране литературных и художественных произведений. Стокгольмская конвенция 1967 г., учреждение Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), 1994 г., Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

#### Тема 7. Международное финансовое право

Валютно-финансовое регулирование в международной торговле Деньги как объект и инструмент международной торговли. Экономические функции денег. Регулирование международного обращения национальных валют (международное валютное право). Регулирование международных кредитных взаимоотношений, включая проблемы погашения государственных долгов (международное кредитное право); регулирование взаимных международных расчетов и платежей (международное платежное право). Бреттон-Вудская валютная система как первая валютная система государств рыночной

экономики универсального характера. Институционные основы Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы. Золотовалютный стандарт.

#### Тема 8. Международное инвестиционное право

Понятие «капиталовложения» как вложения только в основные средства производства и понятие «инвестиции» как вложения в любые экономические объекты и процессы: средства производства, запасы, резервы, информационные ресурсы, ценные бумаги, человеческий капитал. Классификация инвестиций. «Портфельные» инвестиции как вложение денег в набор разнообразных ценных бумаг в целях повышения доходности и снижения экономического риска, в расчете на дивиденды, на получение прибыли. «Прямые инвестиции» как инвестиции в объекты, дающие инвестору право участвовать в управлении объектом. Ссудный капитал как предоставление кредитов в денежной или товарной форме с целью получения прибыли за счет ссудного процента.

#### Тема 9. Международное торговое право. Российская Федерация во Всемирной торговой организации

Международный правопорядок в области международной торговли. Понятие «международной торговли» и понятие «внешней торговли». Внешняя торговля как торговля какой-либо страны с другими странами, состоящая из оплачиваемого импорта и оплачиваемого экспорта. Международное торговое право как совокупность норм, регулирующих отношения между государствами в области международной торговли.

#### Тема 10. Международное законодательство по борьбе с коррупцией

История развития проблемы коррупции и поиск путей ее решения. Акт о противодействии иностранным коррупционным практикам (Foreign Corrupt Practices Act) – США, 1977 г., Страсбургская конвенция Совета Европы № 141 «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности» от 8 ноября 1990 г., Межамериканская конвенция против коррупции (Inter-American Convention against Corruption (OAS Convention), 1996 г., Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, 1999 г. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, 1999 г. (Ратифицирована РФ в 2006 г.). Решения ООН в области борьбы с коррупцией. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, 2000 г., Конвенция ООН против коррупции, 2003 г. Деятельность Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию ЭКОСОС по проблемам коррупции.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Модуль «Право международной торговли (International Trade Law)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. История и основные этапы развития международного экономического права	Опрос
Тема 2. Международное экономическое право и национальное законодательство	Опрос

Тема 3. Система международного экономического права	Опрос
Тема 4. Источники международного экономического права	Опрос
Тема 5. Принципы международного экономического права	Опрос
Тема 6. Международное право интеллектуальной собственности	Опрос
Тема 7. Международное финансовое право	Опрос
Тема 8. Международное инвестиционное право	Опрос
Тема 9. Международное торговое право. Российская Федерация во Всемирной торговой организации	Опрос
Тема 10. Международное законодательство по борьбе с коррупцией	Опрос

**44.1.2.** Промежуточная аттестация: зачет с оценкой и экзамен в форме устных ответов на вопросы и решение задач.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

#### **Типовые оценочные материалы для проведения опроса:**

##### Тема 1. История и основные этапы развития международного экономического права

1. Экономические теории меркантилизма, марксизма, монетаризма, кейнсианства и т.д., оказавшие влияние на становление МЭП.
2. Формирование правопорядка в области внешней задолженности государств.

##### Тема 2. Международное экономическое право и национальное законодательство

1. Внешнеэкономическая политика государств: основные концептуальные подходы.
2. Lex mercatoria в доктрине международного права.
3. Экстратерриториальное действие права. Коллизии внутреннего права и международного права.

##### Тема 3. Система международного экономического права

1. Общая часть международного экономического права.
2. Особенная часть международного экономического права.
3. Субъекты и дестинаторы международного экономического права.

##### Тема 4. Источники международного экономического права

1. Сущность и особенности источников международного экономического права.
2. Многосторонние международные торгово-экономические договоры.
3. Защита прав собственности.

##### Тема 5. Принципы международного экономического права

1. Международное экономическое право как отрасль международного публичного права.
2. Основные принципы международного права *jus cogens*.

3. Принцип сотрудничества между государствами, исторически сложившийся принцип «*jus commercii*» как право свободного развития торгового, экономического сотрудничества.

#### Тема 6. Международное право интеллектуальной собственности

1. Понятие международного права интеллектуальной собственности.
2. Международное авторское право. Разновидности авторских прав.

#### Тема 7. Международное финансовое право

1. Валютно-финансовое регулирование в международной торговле
2. Регулирование международных кредитных взаимоотношений, включая проблемы погашения государственных долгов (международное кредитное право); регулирование взаимных международных расчетов и платежей (международное платежное право).
3. Современная валютная система на базе Международного валютного фонда (МВФ).

#### Тема 8. Международное инвестиционное право

1. Понятие «капиталовложения» как вложения только в основные средства производства и понятие «инвестиции» как вложения в любые экономические объекты и процессы: средства производства, запасы, резервы, информационные ресурсы, ценные бумаги, человеческий капитал.
2. «Портфельные» инвестиции как вложение денег в набор разнообразных ценных бумаг в целях повышения доходности и снижения экономического риска, в расчете на дивиденды, на получение прибыли.
3. Источники инвестиционных ресурсов для государства.

#### Тема 9. Международное торговое право. Российская Федерация во Всемирной торговой организации

1. Международный правопорядок в области международной торговли.
  2. Понятие «международной торговли» и понятие «внешней торговли».
- Международное торговое право как совокупность норм, регулирующих отношения между государствами в области международной торговли.

#### Тема 10. Международное законодательство по борьбе с коррупцией

1. История развития проблемы коррупции и поиск путей ее решения.
2. Решения ООН в области борьбы с коррупцией.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов и реализации норм права



		ПК-2.2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Способность выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-7.2	Способность разъяснять смысловое содержание норм права другим субъектам общественных отношений для практической реализации
ДПК-1	способность обосновывать нормами права принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере российского и английского права	ДПК-1.1	Способность применять российское и английское право в соответствующих подкатегориях (таких как торговля, арбитраж, корпоративное управление).
		ДПК-1.2	Способность формировать алгоритмы принятия решений в рамках должностных обязанностей.
ДПК-2	способность обосновывать нормами права совершение управленческих действий, связанных с реализацией правовых норм	ДПК-2.1	Способность применять теоретические знания российского и английского права в практических, профессиональных контекстах и применениях
		ДПК-2.2	Способность к эффективному осуществлению управленческих действий с учетом соблюдения правовых норм

ДПК-5	способность подготавливать правоприменительные акты в сфере российского и английского права	ДПК-5.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере российского и английского права
		ДПК-5.2	Способность осуществлять подготовку юридических документов
ДПК-6	способность подготавливать документы для кадровых служб в сфере правоприменительной деятельности	ДПК-6.1	Способность готовить официальные документы
		ДПК-6.2	Способность эффективно формировать документы в рамках международного документооборота

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	Самостоятельно грамотно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты при выполнении профессиональных задач в конкретных областях деятельности	Демонстрирует знание системы нормативных правовых актов Российской Федерации, особенностей правоприменительного процесса, умеет осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением, владеет навыками, направленными на обеспечение высокого качества правоприменительной деятельности
ПК-2.2	Самостоятельно реализует нормы материального и процессуального права при выполнении профессиональных задач	Демонстрирует знание сущности норм права, разницы между материальными и процессуальными нормами права, понятии и признаках источников права, особенностях системы нормативных правовых актов в РФ, умеет осуществлять профессиональные действия, связанные с реализацией норм

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		материального и процессуального права
ПК-7.1	Самостоятельно дает правовую оценку и характеристику смысловому значению конкретных норм права и нормативных правовых актов с целью их дальнейшего применения в практике	Демонстрирует знание юридической природы, способов, типов, видов толкования, понимание методов и правил толкования конкретных правовых норм и нормативных правовых актов, анализировать текст нормативных правовых актов, уяснять смысл правовой нормы путём сравнения её с другими нормами, выявления её связей в общей системе правового регулирования и места в системе права
ПК-7.2	Самостоятельно осмысливает и объясняет смысл правовых предписаний, содержащихся в нормативно правовых актах, другим участникам общественных отношений для практического применения.	Демонстрирует знание системы нормативных правовых актов и особенностей правоприменительного процесса в Российской Федерации, умения уяснять смысл конкретных норм права и нормативных правовых актов, разъяснять его заинтересованным лицам в целях дальнейшего практического применения
ДПК-1.1	<p>Знание принципов, организации, действующих лиц, органов, механизмов, законов и источников права, возможностей и проблем в российском и английском праве, особенно в конкретных областях, таких как торговля, арбитраж, корпоративное управление, европейское право.</p> <p>Умение описать взаимосвязи между перечисленными выше частями; способность описывать, как каждая часть функционирует отдельно и совместно с другими частями.</p> <p>Умение описать</p>	<p>Детальное описание принципов, организации, действующих лиц, органов, механизмов, законов и источников права, возможностей и проблем в российском и английском праве, особенно в конкретных областях, таких как торговля, арбитраж, корпоративное управление, европейское право.</p> <p>Детальное описание взаимосвязей между перечисленными выше частями; способность описывать, как каждая часть функционирует отдельно и совместно с другими частями.</p> <p>Детальное описание системы с нюансами и ясностью, используя реальные примеры и подробные детали.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	систему с нюансами и ясностью, используя реальные примеры и подробные детали.	
ДПК-1.2	<p>Умение использовать различные аспекты права для решения практических дел.</p> <p>Способность найти и выбрать соответствующий закон, аспект закона, юридический орган или механизм для решения конкретного дела.</p> <p>Способность применять закон соответствующим образом в конкретном случае.</p> <p>Умение анализировать различные варианты и результаты при применении закона; умение анализировать эффективность различных механизмов в конкретной ситуации.</p> <p>Возможность сравнивать и сопоставлять конкурирующие решения с конкретным случаем.</p> <p>Способность предсказать, как суд может принять решение по делу, или как реальное дело может быть разрешено иным образом на практике.</p> <p>Способность предположить, что может пойти не так в практическом случае и как предвидеть и смягчать такие возможности.</p>	<p>Решение нового практического случая с использованием следующих навыков:</p> <p>Использование различных аспектов закона для решения дела.</p> <p>Поиск и выбор соответствующего закона, аспекта закона, юридического органа или механизма для решения дела.</p> <p>Применение закона соответствующим образом к делу.</p> <p>Анализ различных вариантов и результатов при применении закона; анализ эффективности различных механизмов применительно к делу.</p> <p>Сравнение и сопоставление конкурирующих решений с делом.</p> <p>Анализ того, как суд может вынести решение по делу, или как дело может быть разрешено иным образом на практике.</p> <p>Анализ и предупреждение возможных проблем.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.1	<p>Способность разрешать сложные международно-правовые дела.</p> <p>Способность составлять документы, связанные с международными правовыми процессами.</p> <p>Умение применять международно-правовые процедуры к практическим делам.</p> <p>Способность вести переговоры.</p> <p>Способность писать юридические меморандумы и другие убедительные документы.</p> <p>Способность говорить и писать на высоком уровне на юридическом английском языке.</p>	<p>Демонстрация способности разрешать сложные международно-правовые дела.</p> <p>Демонстрация умения составлять документы, связанные с международными правовыми процессами.</p> <p>Демонстрация умения применять международно-правовой процесс к практическим делам.</p> <p>Демонстрация умения вести переговоры.</p> <p>Демонстрация умения писать юридические меморандумы и другие убедительные документы.</p> <p>Демонстрация умения говорить и писать на высоком уровне на юридическом английском языке.</p>
ДПК-2.2	<p>Знает положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права в установлении режима законности и правопорядка, понятия юридических действий, правомерного и неправомерного поведения.</p> <p>Может правильно квалифицировать сложившиеся правоотношения.</p> <p>Может правильно подобрать нормативно-правовые акты, регулирующие конкретные правоотношения и определить</p>	<p>Продемонстрированы знания положений юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права в установлении режима законности и правопорядка, понятий юридических действий, правомерного и неправомерного поведения.</p> <p>Правильно квалифицированы заданные правоотношения.</p> <p>Правильно определены нормативно-правовые акты, применимые к заданным правоотношениям.</p> <p>Продемонстрирована способность подготовки нормативных актов, документов юридического характера.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	стратегию поведения в точном соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Способность подготовки нормативных актов, документов юридического характера.	
ДПК-5.1	Самостоятельно грамотно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты при выполнении профессиональных задач в конкретных областях деятельности	Демонстрирует знание системы нормативных правовых актов российского и английского права, особенностей правоприменительного процесса, умеет осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением, владеет навыками, направленными на обеспечение высокого качества правоприменительной деятельности
ДПК-5.2	Самостоятельно осуществляет подготовку юридических документов в конкретной сфере практической деятельности	Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности и правил оформления юридических документов, осуществляет профессиональные действия, связанные с подготовкой юридических документов
ДПК-6.1	Самостоятельно готовит официальные документы	Демонстрирует знание основ делопроизводства, умеет осуществлять профессиональные действия, связанные с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих работу службы в конкретной организации, положений об оплате труда и премировании работников, об обработке персональных данных, должностных инструкций, документов, регламентирующих прием, перевод, увольнение сотрудников, трудового и коллективного договоров, ведением номенклатуры дел.
ДПК-6.2	Знает Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные	Продемонстрированы знания положений юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права в установлении режима законности и правопорядка, понятий юридических

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации Способность эффективно применять и реализовывать нормативные правовые акты.	действий, правомерного и неправомерного поведения. Правильно квалифицированы заданные правоотношения. Правильно определены нормативно-правовые акты, применимые к заданным правоотношениям. Продemonстрирована способность эффективно применять и реализовывать нормативные правовые акты.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. История и основные этапы развития международного экономического права.
2. Внутригосударственные методы воздействия на внутреннюю и внешнюю экономическую жизнь.
3. Становление современных правовых форм международного торгового экономического регулирования.
4. Транснациональные корпорации в МЭП. Транснациональное право.
5. Международное экономическое право и национальное законодательство.
6. Внешнеэкономическая политика государств: основные концептуальные подходы. Протекционизм и либерализм.
7. Вопросы внутренней компетенции государств (нетарифные меры регулирования импорта, режим импорта услуг, правовой режим иностранных инвестиций и т.п.).
8. Коллизии внутреннего права и международного права. «Отсылки» из одной системы права в другую. Коллизионные привязки.
9. Виды режимов в МЭП. Режим как совокупность способов, методов, типов правового регулирования.
10. Пограничный и таможенный режимы в МЭП.
11. Санитарный и ветеринарный режимы в МЭП.
12. Внутренний правовой инвестиционный режим, закрепляющий равенство внутреннего и внешнего частного инвестора.
13. Основные источники международно-правового режима на базе договорных, обычно-правовых и рекомендательных норм.
14. Система международного экономического права.
15. Субъекты международного экономического права.
16. Государства как субъекты международного экономического права.
17. Государственный иммунитет как важнейшая составная часть статуса субъекта международного права в международном экономическом праве.
18. Международные экономические организации.
19. Межгосударственные региональные интеграционно ориентированные учреждения. Зона (ассоциация) свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический союз.

20. Параорганизации, международные конференции, международные преференциальные системы.
21. Транснациональные корпорации в МЭП. Проблема правового статуса ТНК.
22. Источники международного экономического права.
23. Международный договор и решения межправительственных организаций и конференций как источники международного экономического права.
24. Многосторонние международные торгово-экономические договоры.
25. Многосторонние договоры и конвенции международного процессуального права, направленные на обеспечение урегулирования международных частноправовых споров.
26. Модельные законы, принимаемые в форме международных многосторонних соглашений.
27. Принципы международного экономического права.
28. Международное право интеллектуальной собственности как институт МЭП.
29. Международное патентное право.
30. Международное авторское право. Разновидности авторских прав.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности – ТРИПС.
2. Международное финансовое право. Институты международного финансового права.
3. Правовое регулирование международных кредитных отношений.
4. Проблемы урегулирования государственных долговых обязательств.
5. Правовое регулирование международных платежей и расчетов.
6. Международное инвестиционное право.
7. Понятие, форма и классификация инвестиций. Инструменты регулирования инвестиций.
8. Международное инвестиционное право как отрасль МЭП.
9. Источники и основные принципы международного инвестиционного права.
10. Государственные контракты. Договоры о концессиях и договоры о разделе продукции.
11. Международное торговое право.
12. Российская Федерация и Всемирная торговая организация: перспективы взаимодействия.
13. Правовой режим международной торговой системы. Принципы международного торгового права.
14. Международное экономическое процессуальное право. Урегулирование международных экономических споров.
15. Международные третейские суды, или арбитражи. Международная судебная процедура.
16. Система урегулирования межгосударственных торговых споров в рамках ВТО.
17. Система ВТО: становление и современное состояние. Раунды ГАТТ-ВТО. Основные направления деятельности.
18. Международное законодательство по борьбе с коррупцией.
19. История развития проблемы коррупции и поиск путей ее решения. Решения ООН в области борьбы с коррупцией.
20. Проблема противодействия легализации доходов, полученных от незаконного бизнеса.
21. Международное торговое право.



22. Российская Федерация и Всемирная торговая организация: перспективы взаимодействия.
23. Правовой режим международной торговой системы. Принципы международного торгового права.
24. Международное экономическое процессуальное право. Урегулирование международных экономических споров.
25. Международные третейские суды, или арбитражи. Международная судебная процедура.
26. Система урегулирования межгосударственных торговых споров в рамках ВТО.
27. Система ВТО: становление и современное состояние. Раунды ГАТТ-ВТО. Основные направления деятельности.
28. Международное законодательство по борьбе с коррупцией.
29. История развития проблемы коррупции и поиск путей ее решения. Решения ООН в области борьбы с коррупцией.
30. Проблема противодействия легализации доходов, полученных от незаконного бизнеса.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:**

**Задание 1.** В соответствии с п. «б» статьи 86 Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Президент Российской Федерации «ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации».

Является ли Президент Российской Федерации субъектом международного права?

**Задание 2.** В 1998 г. американская корпорация «Экерт Интернэшнл» заключила договор с правительством Фиджи сроком на три года. Договор предусматривал, что корпорация будет оказывать Фиджи консультационные услуги и услуги по связи с прессой в Вашингтоне за 250 тысяч долларов в год. В 1991 г. договор был возобновлен без изменений еще на три года. Однако в 1992 г. новый премьер-министр Фиджи заявил о прекращении договора и отказался выплатить деньги и, причитающиеся за два оставшиеся года действия договора (т. е. 500 тыс. долларов). Корпорация обратилась в Окружной суд США в Вирджинии с иском против Фиджи, содержащим обвинение в нарушении договора и требованием выплатить причитающиеся 500 тыс. долларов. Государство Фиджи отвергло иск со ссылкой на государственный иммунитет от юрисдикции судов США.

Какое решение принял Окружной суд США? Аргументируйте судебное решение в отношении подобного рода договоров.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену:**

**Задание 1.** Министерство экономического развития и торговли РФ совместно с Национальным советом экономики и труда подписали Соглашение о торговом об экономическом сотрудничестве.

Является ли подобного рода нормативно-правовые акты международными договорами? Уполномочены ли названные государственные органы России и Италии заключать такие соглашения? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 2.** Среди многочисленных научных исследований экономической интеграции как социального явления наиболее известные два подхода: либеральный и институциональный. Сторонники либерализации торговли полагают, что экономической интеграции

можно достичь свободной международной торговлей, в процессе которой государства сохраняют свой экономический суверенитет. А поскольку свободная торговля сама по себе интегрирует сферу сотрудничества, значит, и не требуется создания особых наднациональных институтов, которые позаботились бы об интеграции. Представители институционального подхода утверждают, что либерализация международных экономических отношений и свободное действие рыночных законов само по себе недостаточно для действительной интеграции. В этих целях необходимо согласование экономической политики отдельных государств, что предусматривает создание специальных международных институтов и структур с наднациональными полномочиями.

Какой из подходов предпочтительнее и почему?

**Задание 3.** Норма права статьи VI Генерального Соглашения по тарифам и торговле 1947 г. устанавливает: «Договаривающиеся Стороны признают, что демпинг, состоящий в том, что товары одной страны поступают на рынок другой страны по цене ниже нормальной цены товаров, подлежат осуждению, если он причиняет или угрожает причинить материальный ущерб промышленности, созданной на территории Договаривающейся Стороны, или существенно задерживает создание отечественной промышленности». Так, например, американские компании неоднократно высказывали обвинения в адрес России в связи с демпингом продукции черной металлургии.

Как Вы полагаете, чем опасен демпинг? Кем создается демпинговая ситуация: государством происхождения товара, государством, в которое товар поступает или государством-производителем товара? Каким образом можно бороться с демпингом? Что такое нормальная цена товара и кем она может быть определена?

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен

	логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для зачета с оценкой и экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета с оценкой и экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

#### 4.4. Методические материалы

Обучающийся допускается к зачету с оценкой или экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет с оценкой и экзамен проводятся в форме устного ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к зачету с оценкой и экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Обучающемуся необходимо выбрать одну из тем, представленных в Разделе 4.3.2. Внимательно изучить и осмыслить выбранную тему в рекомендованных учебниках и

других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ на вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой/экзамена объявляются обучающимся в день зачета с оценкой/экзамена.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. История и основные этапы развития международного экономического права.
2. Внутригосударственные методы воздействия на внутреннюю и внешнюю экономическую жизнь.
3. Становление современных правовых форм международного торгового-экономического регулирования.
4. Транснациональные корпорации в МЭП. Транснациональное право.
5. Международное экономическое право и национальное законодательство.
6. Внешнеэкономическая политика государств: основные концептуальные подходы. Протекционизм и либерализм.
7. Вопросы внутренней компетенции государств (нетарифные меры регулирования импорта, режим импорта услуг, правовой режим иностранных инвестиций и т.п.).
8. Коллизии внутреннего права и международного права. «Отсылки» из одной системы права в другую. Коллизионные привязки.
9. Виды режимов в МЭП. Режим как совокупность способов, методов, типов правового регулирования.
10. Пограничный и таможенный режимы в МЭП.
11. Санитарный и ветеринарный режимы в МЭП.
12. Внутренний правовой инвестиционный режим, закрепляющий равенство внутреннего и внешнего частного инвестора.
13. Основные источники международно-правового режима на базе договорных, обычно-правовых и рекомендательных норм.

#### **Методические рекомендации по освоению лекций**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непрямым условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

#### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

#### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

#### **Методические указания по проведению лабораторной работы**

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят элементарные исследования на основе специально разработанных заданий.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Дидактические цели лабораторных занятий:

- овладение техникой эксперимента;
  - экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений,
- Формируемые умения и навыки (деятельность студента):
- наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения;
  - самостоятельно вести исследования;

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Шаблова, Е. Г. Международное коммерческое (торговое) право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 94 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05597-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473818> (дата обращения: 08.10.2021).

2. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 718 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11576-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445667> (дата обращения: 08.10.2021).

3. Белов В.А. Международное торговое право и право ВТО. В 2-х томах. Учебник. Москва, 2015. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25856752>

4. Moloney N., Ferran E., Payne J. The Oxford Handbook of Financial Regulation. Oxford University Press. 2015.  
<http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199687206.001.0001/oxfordhb-9780199687206?rskey=mopgNj&result=20>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Волова Л.И. Международное финансовое и международное инвестиционное право в системе общего международного права. Москва, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22498254>

2. Международное экономическое право. Учебно-методическое пособие. Москва, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. 2015. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23768011>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Шумилов В.М. Международное экономическое право. Учебник для магистров. Москва, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23697585>

2. Международное экономическое право в эпоху глобализации. Liber amicorum в честь 60-летия профессора В.М. Шумилова. Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ. 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23599303>

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

2. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 1886 г.
3. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. 1891 г. с дополнительным Мадридским протоколом 1989 г.
4. Гаагское соглашение 1925 г. с изменениями и дополнениями (Лондон - 1934 г., Гаага - 1960 г., Монако - 1961 г., Стокгольм - 1967 г. и Женева - 1999 г.) о международном депонировании промышленных образцов.
5. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
6. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
7. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
8. Конвенция о международной дорожной перевозке грузов 1956 г.
9. Ниццкое соглашение о классификации товаров и услуг для регистрации торговых и сервисных марок в соответствии с принятыми символами и классами, используемыми в официальной документации 1957 г.
10. Нью-Йоркская конвенция ООН о признании и приведении в исполнение арбитражных решений 1958 г.
11. Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации 1958 г.
12. Римская конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и органов радиовещания 1961 г.
13. Вашингтонская конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 г.
14. Стокгольмская конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) 1967 г.
15. Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов 1968 г.
16. Вашингтонский договор о патентной кооперации 1970 г.
17. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации 1970 г.
18. Конвенция ООН о морской перевозке грузов («Гамбургские правила») 1974 г.
19. Женевская конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм 1971 г.
20. Международные правила по инкассо 1978 г.
21. Унифицированные правила для договорных гарантий 1978 г.
22. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
23. Руководящие принципы для защиты интересов потребителей. Нью-Йорк, 9 апреля 1985 г.
24. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.
25. Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.
26. Оттавские конвенции «О международном финансовом лизинге» и «О международном финансовом факторинге» 1988 г.
27. Договор о регистрации фильмов (о международной регистрации аудиовизуальных произведений) 1989 г.
28. Венская конвенция об ответственности операторов транспортных терминалов в международной торговле 1991 г.
29. Руководящие принципы в отношении режима иностранных инвестиций, МБРР, 1992 г.

30. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав 1993 г.
31. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 1993 г.
32. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.
33. Генеральное соглашение по торговле услугами 1994 г.
34. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1994 г.
35. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС) 1994 г.
36. Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности 1994 г.
37. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
38. Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях, 16 декабря 1996 г.
39. Конвенция ООН «По борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций» Стамбул, 21 ноября 1997 г.
40. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций, 21 ноября 1997 г.
41. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1997 г.
42. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г.
43. Резолюция Организации Объединенных Наций «Эффективные международные правовые инструменты против коррупции» 22 января 2001 г.
44. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, 31 октября 2003 г.
45. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, 15 ноября 2000 г.
46. Дополнительный протокол к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию Совета Европы (ETS №191) 2003 г.
47. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы государствам-членам «Об общих правилах борьбы с коррупцией при финансировании политических партий и избирательных кампаний», 8 апреля 2003 г.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfs.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)



9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
18. Российская национальная библиотека - [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
19. Национальная электронная библиотека - [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru)
25. Электронный ресурс - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - [www.europeancourt.ru](http://www.europeancourt.ru)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».