

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения
рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ФТД.В.03 Модуль «ФинТек: Право и Регулирование» (FinTech: Law and
Regulation)

ФинТек, ФТ

(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

по направлению подготовки

«LLM-program (parallel degree with University of London)»

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная

формы обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, кандидат политологических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Сазонова К.Л.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся в рамках дисциплин модуля и место дисциплин модуля в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание дисциплин, входящих в модуль, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплин модуля.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по модулю.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	18
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения модуля, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.03 Модуль «ФинТек: Право и Регулирование» (FinTech: Law and Regulation) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в научно-исследовательской деятельности в области права
		ПК-11.2	Способность реализовывать результаты научно-исследовательской деятельности в юридической и иной документации.
ДПК-3	Готовность к правовому мониторингу правоприменительной деятельности в сфере российского и английского права	ДПК-3.1	Способность проводить юридическое исследование, посвященное анализу результатов нормотворческой деятельности и эффективности функционирования правовой системы
		ДПК-3.2	Способность осуществлять мониторинг правоприменительной деятельности во внутригосударственных рамках и на международном уровне
ДПК-4	Готовность к правовой экспертизе официальных документов в сфере российского и английского права	ДПК-4.1	Способность осуществлять правовую экспертизу нормативных документов
		ДПК-4.2	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере осуществления

		юридической экспертизы.
--	--	-------------------------

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Проведение научных исследований в области международного права, европейского права, международной юридической практики	ПК-11.1	<p>На уровне знаний: знать методы организации и проведения научных исследований в области права; понятия, признаков, системы нормативных правовых актов, особенностей толкования, экспертной оценки и правоприменительного процесса в сфере российского и английского права.</p> <p>На уровне умений: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</p> <p>На уровне навыков: владеть навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; грамотно использовать современные методы научного исследования в предметной сфере.</p>
Проведение научных исследований в области международного права, европейского права, международной юридической практики	ПК-11.2	<p>На уровне знаний: знать основ и методики проведения юридической консультации; содержания, особенностей и правовых основ профессии юриста, её роли и социальной значимости в современных условиях</p> <p>На уровне умений: избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности</p> <p>На уровне навыков: владеть навыками критического мышления при решении правовых проблемных ситуаций на основе уважения к закону и праву; использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике.</p>
Применение нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики.	ДПК-3.1	<p>На уровне знаний: знать сущность, виды и методологии правового мониторинга, особенностей правового мониторинга правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>На уровне умений: определять эффективность действия правовых норм, осуществлять оценку эффективности правоприменительной деятельности, выявлять коллизии, дублирование, пробелы в правовом регулировании общественных отношений, определять степень</p>

		<p>урегулированности предметов ведения, закрепленных в Конституции РФ, выявлять векторы развития отраслей российского законодательства, анализировать и обобщать зарубежный опыт регулирования социальных отношений для последующего использования в законотворческой деятельности в Российской Федерации</p> <p>На уровне навыков: владеть навыками проведения правового мониторинга правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
<p>Толкование нормативных правовых актов в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики на экспертном уровне.</p>	ДПК-3.2	<p>На уровне знаний: знать сущность, виды и методологии правового мониторинга, особенностей правового мониторинга правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>На уровне умений: определять эффективность действия правовых норм, осуществлять оценку эффективности правоприменительной деятельности, выявлять коллизии, дублирование, пробелы в правовом регулировании общественных отношений, определять степень урегулированности предметов ведения, закрепленных в Конституции РФ, выявлять векторы развития отраслей российского законодательства, анализировать и обобщать зарубежный опыт регулирования социальных отношений для последующего использования в законотворческой деятельности в Российской Федерации</p> <p>На уровне навыков: владеть навыками проведения правового мониторинга правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
<p>Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка</p>	ДПК-4.1	<p>На уровне знаний: знать сущность, особенности и методики проведения правовой экспертизы официальных документов</p> <p>На уровне умений: осуществлять профессиональные действия, связанные с проверкой соответствия документов, как в целом, так и отдельных частей, действующему законодательству, а также целям, которые преследовались при подписании данных документов</p> <p>На уровне навыков: владеть навыками осуществления правовой экспертизы официальных документов</p>

квалифицированны х юридических заключений и консультаций международного права, европейского права, международной юридической практики.		
Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированны х юридических заключений и консультаций международного права, европейского права, международной юридической практики.	ДПК-4.2	<p>На уровне знаний: знать сущность, особенности и методики проведения правовой экспертизы официальных документов</p> <p>На уровне умений: осуществлять профессиональные действия, связанные с проверкой соответствия документов, как в целом, так и отдельных частей, действующему законодательству, а также целям, которые преследовались при подписании данных документов</p> <p>На уровне навыков: владеть навыками осуществления правовой экспертизы официальных документов</p>

2. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся в рамках дисциплин модуля и место дисциплин модуля в структуре образовательной программы

Объем модуля

Общая трудоемкость ФТД.В.03 Модуль «ФинТек: Право и Регулирование» (FinTech: Law and Regulation) составляет 15 зачетных единицы по очной форме обучения, 540 часов.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 272: лекции – 48, лабораторные работы – 4, практические занятия – 220, на самостоятельную работу обучающихся – 232.

Место модуля в структуре ОП ВО

ФТД.В.03 Модуль «ФинТек: Право и Регулирование» (FinTech: Law and Regulation) изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах для обучающихся по очной форме обучения. Дисциплина относится к дисциплинам Вариативной Блока ФТД.Факультативы.

ФТД.В.03 Модуль «ФинТек: Право и Регулирование» (FinTech: Law and Regulation) изучается параллельно с изучением Б1.В.ДВ.02.03 Модуль «Право Европейского Союза» (Constitutional and Institutional Law of the European Union) (3 и 4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой (3 семестр) и экзамен (4 семестр).

3. Содержание дисциплин, входящих в модуль, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплин модуля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	КСР		
Семестр 3								
Тема 1	Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание	127	12	2	55	58		О
Тема 2	Технологические основы финтеха	125	12		55	58		О
Промежуточная аттестация:		Зачет с оценкой						
Семестр 4								
Тема 3	Криптовалюты	127	12	2	55	58		О
Тема 4	Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества	125	12		55	58		О
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108			4		68	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание.

Сущность финансовых технологий. Результаты, которые могут быть получены благодаря

применению финтех в хозяйственной деятельности. Становление и современное состояние финансовых технологий: этап зарождения, ранний этап, зрелый этап – хронология и содержание. Направления эволюции финансовых технологий: развитие информационных технологий, расширение областей их применения, возникновение новых продуктов и сервисов. Предпосылки возникновения.

современного финтех: трансформация потребительских привычек, развитие информационных технологий, потребность коммерческих организаций в повышении эффективности своей деятельности. Экономическое содержание финтех. Критерии классификации финансовых технологий. Виды продуктов, основанных на финансовых технологиях. Направления применения финансовых технологий. Сферы применения финансовых технологий. Преимущества финансовых технологий. Недостатки финансовых технологий.

Тема 2. Технологические основы финтех.

Основные цифровые технологии финтех. Аутентификация: традиционная модель и ее недостатки. Инновационные технологии аутентификации. Технологии бесконтактной аутентификации на основе материального носителя. Технологии биометрической аутентификации. Преимущества и недостатки бесконтактной аутентификации. Преимущества и недостатки биометрической аутентификации. P2P-технологии: сущность. Преимущества и недостатки P2P-технологий. P2P-технологии как инструмент роста числа поставщиков финансовых услуг. Блокчейн. Направления применения блокчейна в хозяйственной деятельности: криптовалюты, умные контракты, распределенные реестры. Виды блокчейна. Преимущества и недостатки блокчейна. Скоринг: новое понимание. Информационная основа скоринга. Применение скоринга. Роботизация: сущность. Направления применения роботизации. Преимущества и недостатки роботизации. Социальные риски роботизации. RegTech: сущность, преимущества и недостатки.

Тема 3. Криптовалюты.

Сущность криптовалют. Проблема двойного расходования. Подтверждение транзакций при использовании криптовалют. Метод «Подтверждение выполнения работы». Метод «Подтверждение памяти». Метод «Подтверждение доли владения». Метод консенсуса участников. Майнинг: сущность, достоинства и недостатки. Виды майнинга. Форджинг: сущность, достоинства и недостатки. Форк: сущность и разновидности. Криптовалютная биржа. Токены. Виды токенов. Альткойны. Причины опасения пузыря на рынке криптовалют. Двойственная природа проблемы юридического регулирования криптовалют. Достоинства и недостатки криптовалют. Псевдонимность: определение. Перспективы развития криптовалют: позитивный и негативный сценарий. ICO: сущность и преимущества. ICO и краудсейл. Проблемы развития рынка ICO. Перспективы развития ICO.

Тема 4. Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества.

Сущность двусторонних финансовых платформ. Основной продукт финансовых двусторонних платформ. Функции операторов двусторонних платформ. Виды финансовых двусторонних платформ по критерию получателя денежных средств. Виды двусторонних платформ по критерию типа финансируемого проекта. Функции платформ. Факторы эффективности финансовых двусторонних платформ. Разница между ценообразованием и монетизацией. Модели возмещения услуг провайдеров денежных средств. Модели формирования цены на услуги провайдеров. Модели взимания платы за услуги платформ. Основные виды краудфинансирования. Краудфандинг: сущность. Модели привлечения финансирования на основе краудфандинга. Вознаграждение провайдером. Монетизация краудфандинговых платформ. Краудлендинг: сущность. Преимущества и недостатки краудлендинга по сравнению с традиционными банковскими продуктами. Краудинвестинг: сущность. Преимущества и недостатки краудлендинга и краудинвестинга с точки зрения владельца и получателя финансовых ресурсов. Сущность деятельности операторов крауд-финансовых платформ. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения пользователей. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения операторов. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения банков. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения общества. Проблемы развития двусторонних платформ.

Перспективы развития двусторонних платформ. Финансовые двусторонние платформы как взрывная инновация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по модулю

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.03 Модуль «ФинТек: Право и Регулирование» (FinTech: Law and Regulation) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание.	Опрос
Тема 2. Технологические основы финтеха.	Опрос
Тема 3. Криптовалюты.	Опрос
Тема 4. Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества.	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой и экзамен в устной форме по вопросам, решение задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание.

1. Сущность финансовых технологий. Результаты, которые могут быть получены благодаря применению финтеха в хозяйственной деятельности.
2. Становление и современное состояние финансовых технологий: этап зарождения, ранний этап, зрелый этап – хронология и содержание.

3. Направления эволюции финансовых технологий: развитие информационных технологий, расширение областей их применения, возникновение новых продуктов и сервисов.

Тема 2. Технологические основы финтех.

1. Основные цифровые технологии финтеха. Аутентификация: традиционная модель и ее недостатки.
2. Инновационные технологии аутентификации. Технологии бесконтактной аутентификации на основе материального носителя.
3. Технологии биометрической аутентификации. Преимущества и недостатки бесконтактной аутентификации.

Тема 3. Криптовалюты.

1. Сущность криптовалюты. Проблема двойного расходования.
2. Подтверждение транзакций при использовании криптовалют. Метод «Подтверждение выполнения работы».
3. Метод «Подтверждение памяти».

Тема 4. Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества.

1. Сущность двусторонних финансовых платформ. Основной продукт финансовых двусторонних платформ.
2. Функции операторов двусторонних платформ. Виды финансовых двусторонних платформ по критерию получателя денежных средств.
3. Виды двусторонних платформ по критерию типа финансируемого проекта. Функции платформ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в научно-исследовательской деятельности в области права
		ПК-11.2	Способность реализовывать результаты научно-исследовательской деятельности в юридической и иной документации.
ДПК-3	Готовность к	ДПК-3.1	Способность проводить

	правовому мониторингу правоприменительной деятельности в сфере российского и английского права		юридическое исследование, посвященное анализу результатов нормотворческой деятельности и эффективности функционирования правовой системы
		ДПК-3.2	Способность осуществлять мониторинг правоприменительной деятельности во внутригосударственных рамках и на международном уровне
ДПК-4	Готовность к правовой экспертизе официальных документов в сфере российского и английского права	ДПК-4.1	Способность осуществлять правовую экспертизу нормативных документов
		ДПК-4.2	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере осуществления юридической экспертизы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.1	Обучающийся самостоятельно проводит научные исследования в области права с применением современных методов, оценивает их результаты, представляет и докладывает результаты выполненной научной работы.	Обучающийся демонстрирует знание проведения научных исследований в области права, оценки их результатов.
ПК-11.2	Обучающийся самостоятельно грамотно и квалифицированно использует полученные результаты научных исследований в области	Обучающийся демонстрирует осознание значимости современных методов научного исследования и оформление результатов научно-исследовательской работы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	права для дальнейшей научно-исследовательской работы.	
ДПК-3.1	Обучающийся самостоятельно и квалифицированно проводит юридическое исследование, посвященное оценке эффективности функционирования правовой системы.	Обучающийся демонстрирует знание сущности, видов и методологии правового мониторинга, системы нормативных правовых актов Российской Федерации, особенностей правоприменительного процесса, умеет определять эффективность действия правовых норм, осуществлять оценку эффективности правоприменительной деятельности, выявлять коллизии, дублирование, пробелы в правовом регулировании общественных отношений, определять степень урегулированности предметов ведения, закрепленных в Конституции РФ, выявлять векторы развития отраслей российского законодательства, анализировать и обобщать зарубежный опыт регулирования социальных отношений для последующего использования в законотворческой деятельности в Российской Федерации
ДПК-3.2	Обучающийся самостоятельно осуществляет мониторинг правоприменительной деятельности во внутригосударственных рамках и на международном уровне	Обучающийся демонстрирует знание особенностей правового мониторинга правоприменительной деятельности во внутригосударственных рамках и на международном уровне, умение осуществлять наблюдение, анализ, обобщение, оценку информации о качестве принимаемых и действующих нормативных правовых актов, практике применения последних органами государственной власти и местного самоуправления, а также выработку предложений об устранении выявленных недостатков нормотворчества и правоприменения, прогнозирование направлений развития правового регулирования соответствующей сферы общественных отношений
ДПК-4.1	Обучающийся знает Конституцию Российской Федерации,	Обучающийся продемонстрированы знания положений юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p>Способность эффективно применять и реализовывать нормативные правовые акты.</p>	<p>права в установлении режима законности и порядка, понятий юридических действий, правомерного и неправомерного поведения.</p> <p>Правильно квалифицированы заданные правоотношения.</p> <p>Правильно определены нормативно-правовые акты, применимые к заданным правоотношениям.</p> <p>Продемонстрирована способность эффективного применения и реализации нормативных правовых актов.</p>
ДПК-4.2	<p>Обучающийся знание форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.</p> <p>Обоснование применения в конкретной ситуации тех или иных организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства.</p> <p>Способность оказывать юридические услуги и представлять интересы доверителя в правоотношениях.</p>	<p>Обучающийся продемонстрированы знания форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.</p> <p>Применение тех или иных организационно-правовых механизмов обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации обосновано с учетом специфики конкретных правоотношений, на основе их правильной квалификации и в соответствии с действующими правовыми нормами Российской Федерации.</p> <p>Продемонстрирована способность оказания юридических услуг и представления интересов доверителя в правоотношениях.</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (3 семестр):

1. Предпосылки развития финансовых технологий. Технологическая революция. Конкуренция товаров и услуг и конкуренция моделей управления. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике.
2. Правовое регулирование развития финансовых технологий
3. Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Бесшовное взаимодействие в цифровом офисе. Геймификация. Виртуальная реальность.
4. Предпосылки и история появления цифровых денег.
5. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
6. Роль и виды электронных денег.
7. Современные платежные системы.
8. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.
9. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в Интернете.
10. Развитие финансовых технологий (RegTech, SupTech, иные финансовые технологии).
11. Развитие финансовой инфраструктуры. Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам
12. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами
13. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе
14. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей
15. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий
16. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.
17. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V).
18. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.
19. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем.
20. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Методы и средства представления знаний. Системы представления знаний и базы знаний.
21. Технологии OLAP и многомерные модели данных. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Согласование и интеграция знаний.
22. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.
23. Инновационный маркетинг в финансовых технологиях
24. Поведенческие финансы

Примерный перечень вопросов к экзамену (4 семестр):

1. Сущность финансовых технологий. Результаты, которые могут быть получены благодаря применению финтех в хозяйственной деятельности.
2. Становление и современное состояние финансовых технологий: этап зарождения, ранний этап, зрелый этап – хронология и содержание.
3. Направления эволюции финансовых технологий: развитие информационных технологий, расширение областей их применения, возникновение новых продуктов и сервисов.
4. Предпосылки возникновения современного финтеха: трансформация потребительских привычек, развитие информационных технологий, потребность коммерческих организаций в повышении эффективности своей деятельности.
5. Экономическое содержание финтеха.
6. Критерии классификации финансовых технологий.
7. Виды продуктов, основанных на финансовых технологиях. Направления применения финансовых технологий.

8. Сферы применения финансовых технологий. Преимущества финансовых технологий. Недостатки финансовых технологий.
9. Основные цифровые технологии финтеха.
10. Аутентификация: традиционная модель и ее недостатки.
11. Инновационные технологии аутентификации.
12. Технологии бесконтактной аутентификации на основе материального носителя.
13. Технологии биометрической аутентификации.
14. Преимущества и недостатки бесконтактной аутентификации.
15. Преимущества и недостатки биометрической аутентификации.
16. P2P-технологии: сущность.
17. Преимущества и недостатки P2P-технологий.
18. P2P-технологии как инструмент роста числа поставщиков финансовых услуг.
19. Блокчейн.
20. Направления применения блокчейна в хозяйственной деятельности: криптовалюты, умные контракты, распределенные реестры.
21. Виды блокчейна. Преимущества и недостатки блокчейна.
22. Скоринг: новое понимание.
23. Информационная основа скоринга.
24. Применение скоринга.
25. Роботизация: сущность.
26. Направления применения роботизации.
27. Преимущества и недостатки роботизации.
28. Социальные риски роботизации. RegTech: сущность, преимущества и недостатки.
29. Сущность криптовалюты.
30. Проблема двойного расходования.
31. Подтверждение транзакций при использовании криптовалют.
32. Метод «Подтверждение выполнения работы».
33. Метод «Подтверждение памяти».
34. Метод «Подтверждение доли владения».
35. Метод консенсуса участников.
36. Майнинг: сущность, достоинства и недостатки. Виды майнинга.
37. Форджинг: сущность, достоинства и недостатки.
38. Форк: сущность и разновидности.
39. Криптовалютная биржа.
40. Токены. Виды токенов.
41. Альткойны. Причины опасения пузыря на рынке криптовалют.
42. Двойственная природа проблемы юридического регулирования криптовалют.
43. Достоинства и недостатки криптовалют.
44. Псевдонимность: определение.
45. Перспективы развития криптовалют: позитивный и негативный сценарий. ICO: сущность и преимущества.
46. ICO и краудсейл. Проблемы развития рынка ICO. Перспективы развития ICO.

Шкала оценивания для зачета с оценкой и экзамена

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программ-

	ного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена и зачета с оценкой (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета с оценкой допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Обучающийся допускается к зачету со оценкой и экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет с оценкой и экзамен проводятся в форме устного ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к зачету с оценкой и экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Обучающемуся необходимо выбрать одну из тем, представленных в Разделе 4.3.2. Внимательно изучить и осмыслить выбранную тему в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ на вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой или экзамена объявляются обучающимся в день зачета с оценкой/экзамена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Вопросы для самостоятельной работы

1. благодаря применению финтеха в хозяйственной деятельности.
2. Становление и современное состояние финансовых технологий: этап зарождения, ранний этап, зрелый этап – хронология и содержание.
3. Направления эволюции финансовых технологий: развитие информационных технологий, расширение областей их применения, возникновение новых продуктов и сервисов.
4. Предпосылки возникновения современного финтеха: трансформация потребительских привычек, развитие информационных технологий, потребность

- коммерческих организаций в повышении эффективности своей деятельности.
5. Экономическое содержание финтех.
 6. Критерии классификации финансовых технологий.
 7. Виды продуктов, основанных на финансовых технологиях. Направления применения финансовых технологий.
 8. Сферы применения финансовых технологий. Преимущества финансовых технологий. Недостатки финансовых технологий.
 9. Основные цифровые технологии финтех.
 10. Аутентификация: традиционная модель и ее недостатки.
 11. Инновационные технологии аутентификации.
 12. Технологии бесконтактной аутентификации на основе материального носителя.
 13. Технологии биометрической аутентификации.
 14. Преимущества и недостатки бесконтактной аутентификации.
 15. Преимущества и недостатки биометрической аутентификации.
 16. P2P-технологии: сущность.
 17. Преимущества и недостатки P2P-технологий.
 18. P2P-технологии как инструмент роста числа поставщиков финансовых услуг.
 19. Блокчейн.
 20. Направления применения блокчейна в хозяйственной деятельности: криптовалюты, умные контракты, распределенные реестры.
 21. Виды блокчейна. Преимущества и недостатки блокчейна.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к лабораторным работам

Выполнение обучающимся лабораторных работ по проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального цикла;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования общих компетенций;
- формирования профессиональных компетенций.

Лабораторная работа представляет собой не просто наблюдение, а прямое участие студента в конкретном процессе, выполнение определенного задания, а затем весь ход исследования должен быть зафиксирован, описан, а в конце исследования сформулирован полноценный аргументированный вывод.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения модуля, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

6.1. Основная литература.

1. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/430004>.
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для

бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432017>.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431785>.

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431061>.

5. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433417>.

6. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432085>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431447>.

2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/425848>.

3. Финансовое право. Учебник. Под ред. Е.М. Ашмариной. 2-е изд., пер. и доп. Сер.56. Профессиональное образование. М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=25859318>

4. Финансы : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 554 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/389322>.

5. Финансовое право России. Учебник. Под ред. М.В. Карасевой. 5-е изд., пер. и доп. Сер.60 Бакалавр. Прикладной курс. М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=25858514>

6. Финансовое право. Учебник. Под ред. С.В. Запольского. 3-е изд., пер. и доп. Сер.58 Бакалавр. Академический курс. М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=25859613>

7. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433807>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/446614>.

2. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432076>.

3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438048>.
4. Финансовое право. Практикум. Учебное пособие. Под ред. Е.М. Ашма-риной. 1-е изд. — Сер.60 Бакалавр. Прикладной курс. М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=25858673>.
5. Галицкая, С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятий: учеб. пособие/ С.В.Галицкая. — М.: Эксмо, 2013.
6. Галицкая, С.В. Деньги. Кредит. Финансы./ С.В.Галицкая. — М., 2013.
7. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс: учеб. пособие/ под ред. О.И.Лавру-шина. — М.: КНОРУС, 2013.
8. Финансы : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [А. Я. Барабаш и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской и Б. М. Сабанти ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт [и др.], 2010. - 462 с.
9. Ашмарина Е.М. Учетное право как комплексная подотрасль финансового права/ Вопросы экономики и права. 2012. №50. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=17949824>
10. Бельский К.С. Эмиссионное право как институт финансового права/ Государство и право. 2006. №5. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=9193853>
11. Еремин С.Г. Судебный прецедент в финансовом праве/ Право и экономика. 2010. №3. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=15567991>
12. Карасева М.В. Финансовое право – политически «напряженная» отрасль права/ Государство и право. 2001. №8. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=24096153>
13. Орлов М.Ю. Основные вопросы теории налогового права как подотрасли финансового права. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М., 1996. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=15963044>.
14. Иванов, Аркадий Павлович. Финансовые инвестиции на рынке ценных бу-маг / А. П. Иванов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2012. — 480 с.
15. Инвестиции: системный анализ и управление / [К. В. Балдин и др.] ; под ред. К. В. Балдина. — 4-е изд., испр. — М. : Дашков и К, 2013. — 287 с.
16. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447419>.
17. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Рос-сийской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/429064>.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года №2-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. федерального закона № 268-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). Ст. 4394.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. федерального закона 29.06.2015 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410; СЗ РФ. – 06.07.2015. – № 27. – Ст. 4001.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: в ред. федерального закона № 124-ФЗ от 05.05.2014 // СЗ РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4552; СЗ РФ. – 12.05.2014. – № 19. – Ст. 2329.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. №145-ФЗ / СЗ РФ.1998. №31. Ст.3823
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. От 31.07.1998г. № 146-ФЗ/ СЗ РФ.1998. №31. Ст.3824.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. От 05.08.2000г. №117-ФЗ/ СЗ РФ. 2000. №32. Ст. 3340
9. Федеральный закон от 02.12.1990г. №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в редакции 1996 года) / СЗ РФ. 1996. №6. Ст.492.
10. Федеральный закон от 26.03.1998г. №41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» / СЗ РФ. 1998. №13. Ст.1463.
11. Федеральный закон от 10.07.2002г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» / СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru

6.6. Иные источники.

1. Днепроv, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепроv, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/428211>.
2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444492>.
3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444493>.
4. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433152>.
5. Микроэкономика : перевод с английского / Пиндайк, Роберт С., Рабинфельд, Даниэль Л. - 5-е издание. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2012. — 606 с.
6. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003.
7. Бочаров В. В. Финансы [Электронный ресурс] / В.В. Бочаров. - 2-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. — 192 с.
8. Горелик В. Н. Финансы: Система движения денег : монография / В. Н. Горелик. - М. : РИОР [и др.], 2012. — 149 с.
9. Арзуманова Л.Л. Понятие денег в финансовом праве/ Финансы и управление. 2016. №1. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=25083391>
10. Винницкий Д.В. Финансовое право в современных условиях: традиции и инновации/ Финансовое право. 2006. №8. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=12948363>
11. Горбунова О.Н. Значение понятия «коррупция» в финансовом праве/ Финансовое право. 2-12. №5. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=17947813>
12. Грачева Е.Ю. Финансовое право России: вчера и сегодня/ Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2012. №3. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=17940362>
13. Карасева М.В. Финансовое право. Общая часть. Учебник. М.: Юрист, 2000. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=25387212>
14. Соколова Э.Д. Финансовая деятельность государства и право/ Право и государство: теория и практика. 2007. №9. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=12937079>
15. Тютинa (Леднева) Ю.В. Содержание финансово-правовой ответственности/ Финансовое право. 2009. №2. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=12049241>
16. Черникова Е.В., Горбунова О.Н., Горош Ю.В. Финансовое право и проблемы местных финансов/ Современное право. 2015. №9. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=24227680>
17. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447486>.

18. Черникова Е.В. О кодификации норм налогового права, значении и необходимости систематизации налогового законодательства/ Современное право.2014. №11. Режим доступа: <http://elibrary/item.asp?id=22514528>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».