

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.3 Менеджмент на транспорте

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Международное транспортное право»

Магистр

Очная, заочная

Автор-составитель:

Доцент кафедры кафедры международного и интеграционного права

к.э.н., доцент

Черпакова Е.В.

Заведующий кафедрой

международного и интеграционного права

к.ю.н., доцент

Алисиевич Е.С.

Москва, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**
**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Менеджмент на транспорте» обеспечивает овладение
следующими компетенциями с учетом этапов:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.2	Способность непосредственного принятия оптимального решения на основе выделения подлежащих применению международных и внутренних нормативных правовых актов из выявленной их совокупности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-9.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержания и особенностей в сфере международного транспорта; - особенностей управления международными перевозками и менеджмента на международном транспорте <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления организационных процедур, разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки результатов принятых управленческих решений в сфере международного транспорта

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) на очной и заочной формах обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из

них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 ч.; на заочной форме обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 0 а.ч., самостоятельная работа – 34 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «**Менеджмент на транспорте**» (Б1.В. ДВ.03) входит в состав вариативной части учебных дисциплин программы подготовки магистров и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре 2-го курса очной формы обучения и в 5-м семестре 3 курса заочной формы обучения.

Содержание курса является неотъемлемым компонентом содержания курсов «Мировая транспортная система» (Б1.В.01), изучаемом во 2 семестре 1 курса очной формы обучения, 1 и 2 семестрах 1 курса заочной формы обучения, «Правовое регулирование международных перевозок грузов» (Б1.В.02), изучаемого во 2 семестре 1 курса очной и 1 и 2 семестра 1 курса заочной форм обучения, а также дисциплин, изучаемых на уровне бакалавриата: «Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности», «Управление международными цепями поставок», и иных.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государственное регулирование на транспорте	10	1		1		8	УО, Т
Тема 2	Управление транспортом за рубежом	10	1		1		8	УО, Т
Тема 3	Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте	14			4		10	УО, 3, Т
Тема 4	Управление перевозочным процессом	12			2		10	УО, 3, Т
Тема 5	Концессия на транспорте	13	1		2		10	УО, Т
Тема 6	Мультимодальные и интермодальные перевозки	13	1		2		10	УО, Т
Промежуточная аттестация								зачет

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р			
Всего:		72	4		12		56		

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Государственное регулирование на транспорте	6	1				5	УО, Т
Тема 2	Управление транспортом за рубежом	5					5	УО, Т
Тема 3	Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте	6					6	УО, 3, Т
Тема 4	Управление перевозочным процессом	6					6	УО, 3, Т
Тема 5	Концессия на транспорте	7	1				6	УО, Т
Тема 6	Мультимодальные и интермодальные перевозки	6					6	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36	2				34	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), решение задач (3).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государственное регулирование на транспорте

Классификация видов транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Особенность транспорта как объекта управления. Предпосылки и механизмы государственного регулирования. Методы государственного регулирования на транспорте. Система государственного управления транспортом в Российской Федерации.

Тема 2. Управление транспортом за рубежом

Характеристика транспортных систем Европы и США. Органы управления транспортными системами. Американский и европейский подходы к управлению транспортом. Особенности управления магистральными видами транспорта за рубежом.

Тема 3. Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте

Показатели производственной мощности транспортных предприятий: провозная, пропускная, перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы ее рационального использования. Современные проблемы управления и использования производственных мощностей на транспорте. Диагностический анализ работы транспортных комплексов (аналитический и графический). Сухие порты.

Тема 4. Управление перевозочным процессом

Понятие транспортных потоков, элементы и операции перевозочного процесса. Формы организации транспортных потоков. Виды неравномерностей транспортных потоков и способы их регулирования. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными потоками.

Тема 5. Концессия на транспорте

Понятие государственно-частного партнерства. Формы и виды концессии, особенности и области применения. Типы концессионных соглашений, их характеристики. Принципы концессии. Особенности концессии на транспорте. Зарубежный опыт хозяйственного партнерства государства и бизнеса в транспортной инфраструктуре. Нормативно-правовая база развития государственно-частного партнерства

Тема 6. Мультимодальные и интермодальные перевозки

Понятия мультимодальных, интермодальных и смешанных перевозок, предпосылки их возникновения. Модели интермодальных перевозок. Мировая контейнерная система. Правовое регулирование интермодальных перевозок. Зарубежный опыт организации мультимодальных перевозок. Сухопутные мосты. Операторы смешанных перевозок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3 «Менеджмент на транспорте» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Государственное регулирование на транспорте	Устный опрос, тесты
Тема 2. Управление транспортом за рубежом	Устный опрос, тесты
Тема 3. Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте	Устный опрос, задачи, тесты
Тема 4. Управление перевозочным процессом	Устный опрос, задачи, тесты
Тема 5. Концессия на транспорте	Устный опрос, тесты
Тема 6. Мультимодальные и интермодальные перевозки	Устный опрос, тесты

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по Теме 1: Государственное регулирование на транспорте

Вопросы для устного опроса:

1. Особенность транспорта как объекта управления.
2. Классификация видов транспорта по структурно-функциональным особенностям

3. Предпосылки государственного регулирования на транспорте.
4. Классификация методов государственного регулирования на транспорта.
5. Прямые методы государственного регулирования и примеры их использования.
6. Косвенные методы государственного регулирования и примеры их использования.
7. Основные государственные органы государственного регулирования на транспорте (и по видам транспорта) и их функции.

Литература:

1. Герами В.Д., Колик А.И. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум /В.Д. Герами, А.И. Колик - М.: Издательство Юрайт, 2019.- 438 с., (Серия: Бакалавр, Академический курс) ISBN 978-5-9916-3, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Бочкарев А.А., Бочкарев Г.А. Логистика городских транспортных систем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры./ А.А. Бочкарев, Г.А. Бочкарев - 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Издательство Юрайт, 2019.- 150с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04733-2, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика.: учебник для академического бакалавриата./ Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 351с. (Серия: Бакалавр, Академический курс) ISBN 978-5-534-02617-7, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Иная литература:

1. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года от 22 ноября 2008 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617
2. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 18.01.2003. - №8.
Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №18-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 09.07.2003. - №132.
3. Федеральный закон «О естественных монополиях». [Электронный ресурс] – URL: [<http://base.garant.ru/10104442/>]
4. Федеральный закон «Устав автомобильного и городского наземного транспорта» от 8 ноября 2007 года N 259-ФЗ [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/
5. Федеральный Кодекс Торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 года N 81-ФЗ (редакция от 13.07.2020)
6. Федеральный Воздушный Кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 года N 60-ФЗ [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации"от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 08.06.2020) [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/

Тестовые задания:

1. Что является транспортом необщего пользования?
 - а. Транспорт организаций и частных лиц
 - б. Транспорт Правительства РФ

в. Московский Метрополитен

г. Морской транспорт

2. Характерными сферами применения ж.д. транспорта в РФ является:

а. Перевозка внешнеторговых грузов

б. Перевозка массовых грузов на дальние и средние расстояния при высокой концентрации грузопотоков

в. Интермодальные перевозки

г. Доставка срочных и дорогостоящих грузов

Типовые оценочные материалы по Теме 2: Управление транспортом за рубежом.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные характеристики американского и европейского подходов к управлению транспортом
2. Особенности управления транспортом в зарубежных странах
3. Сравнительная характеристика систем железнодорожного транспорта ЕС, стран НАФТа и РФ.
4. Управление железнодорожным транспортом в США.
5. Особенности управления магистральными видами транспорта в странах ЕС.

Литература:

1. Герами В.Д., Колик А.И. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум /В.Д. Герами, А.И. Колик - М.: Издательство Юрайт, 2019.- 438 с., (Серия: Бакалавр, Академический курс) ISBN 978-5-9916-3, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Ширяев, С. А. Зарубежный опыт организации транспортного обслуживания населения и возможности его использования в России / С. А. Ширяев, О. С. Кодиленко, А. С. Кодиленко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 7 (111). — С. 218-221. — URL: <https://moluch.ru/archive/111/28007/>

Иная литература:

1. Милославская С.В., Мыскина А.Б. Перевозки в смешанном сообщении с участием внутреннего водного транспорта в странах ЕС / Бюллетень транспортной информации, 2015, № 246

2. Мишин Е.А. Зарубежный опыт реформирования железных дорог./ В сборнике: Актуальные вопросы современной науки. Сборник статей по материалам XV международной научно-практической конференции. В 3 частях. 2018. С. 69-76.

3. Квитко К.Б. Сравнительный анализ международных транспортных систем: инфраструктура, рейтинги, транспортные коридоры/Транспортные системы и технологии. 2020. Т. 6. № 1. С. 15-29.

4. Резер С.М., Резер А.В. Зарубежный опыт тарифного регулирования на железнодорожном транспорте./ Транспорт: наука, техника, управление. Научный информационный сборник. 2018. № 12. С. 3-9.

Тестовые задания:

1. **Для какого подхода к управлению характерно минимальное вмешательство государства в деятельность транспорта?**
а. Восточноевропейского

б. Американского**в. Западноевропейского****г. Азиатского****2. В соответствии с уровнем доходности железные дороги США делятся на:****а. Магистральные, федеральные и региональные****б. Магистральные и дороги местного значения****в. Магистральные, региональные и местные****г. Пассажирские и грузовые дороги****Типовые оценочные материалы по Теме 3: Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте****Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите основные показатели, используемые для оценки производственной мощности транспортного предприятия.
2. Перечислите основные проблемы управления и использования производственных мощностей на транспорте.
3. Сформулируйте понятие «сухой порт». Назовите основные причины и цели его создания.
4. Основные методы, используемые для определения резервов производственных мощностей предприятий транспорта.
5. Охарактеризуйте производственные мощности основных отечественных транспортных комплексов.

Литература:

1. Герами В.Д., Колик А.И. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум /В.Д. Герами, А.И. Колик - М.: Издательство Юрайт, 2019.- 438 с., (Серия: Бакалавр, Академический курс) ISBN 978-5-9916-3, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Бочкарев А.А., Бочкарев Г.А. Логистика городских транспортных систем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры./ А.А. Бочкарев, Г.А. Бочкарев - 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Издательство Юрайт, 2019.- 150с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04733-2, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. . Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика.: учебник для академического бакалавриата./ Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 351с. (Серия: Бакалавр, Академический курс) ISBN 978-5-534-02617-7, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Иная литература:

1. Ассоциация морских торговых портов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.morport.com/>
2. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года от 22 ноября 2008 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617
3. Милославская С.В., Почаев Ю.А. Транспортные системы и технологии перевозок. Учебное пособие. М.: Инфа-М, 2016, 116с. – режим доступа - ISBN-онлайн 978-5-16-101772-2
4. Солодкий А.И., Горев А.Э. Транспортная инфраструктура. Учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2019

Задача

Используя аналитический и графический метод определить наличие резерва пропускной способности транспортного объекта. Выявить наличие «узких мест» и предложить варианты их устранения. Предлагаемые варианты решения обосновать соответствующими расчетами. Схема анализируемого транспортного объекта, исходное расписание прохождения заявок и единичный технологический график прохождения заявок указанных категорий задаются по вариантам. В аналитических расчетах определить следующие показатели: Т распол., Т занятия, каждого элемента, К п.с., N факт.

Исходное расписание поступления заявок

категория	01	02	01	02	01	02	01	02	01
время поступления	00	00	02	05	09	11	14	18	23

После аналитической и графической части сделать выводы о возможности экстенсивного и интенсивного способа увеличения производственной мощности заданного транспортного объекта.

Тестовые задания:

1. Показатель «Грузооборот» определяется:

- а) умножением объема перевезенного груза на грузоподъемность транспортного средства
- б) умножением объема перевезенного груза на расстояние перевозки**
- в) умножением грузоподъемности транспортного средства на выполненный суточный пробег
- г) умножением грузоподъемности транспортного средства на коэффициент использования грузоподъемности

2. Максимальное число транспортных единиц установленной массы, которое может быть пропущено через рассматриваемый объект в течение суток при наилучшем использовании постоянных устройств, это:

- а) Пропускная способность**
- б) Перевозочная способность
- в) Провозная способность
- г). Перерабатывающая способность

Типовые оценочные материалы по Теме 4: Управление перевозочным процессом

Вопросы для устного опроса:

1. Сформулировать понятия транспортных потоков, элементы и операции перевозочного процесса.
2. Назвать основные формы организации транспортных потоков.
3. Охарактеризовать виды неравномерностей транспортных потоков и привести примеры.
4. Назвать способы регулирования неравномерностей транспортных потоков
5. Определить основные причины оперативного регулирования перевозочным процессом.

Литература:

1. Герами В.Д., Колик А.И. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум /В.Д. Герами, А.И. Колик - М.: Издательство Юрайт, 2019.- 438 с., (Серия: Бакалавр, Академический курс) ISBN 978-5-9916-3, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Бочкарев А.А., Бочкарев Г.А. Логистика городских транспортных систем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры./ А.А. Бочкарев, Г.А. Бочкарев - 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Издательство Юрайт, 2019.- 150с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04733-2, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. . Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика.: учебник для академического бакалавриата./ Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 351с. (Серия:

Бакалавр, Академический курс) ISBN 978-5-534-02617-7, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Иная литература:

1. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года от 22 ноября 2008 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617
2. Лебедева О.А. Организация перевозки грузов с применением различных вариантов транспортировки/ Лебедева О.А. //Вестник Ангарского государственного технического университета. – 2017. – №. 11. – С. 160-163.
3. Лукинский В.С., Лукинский В.В. Логистика и управление цепями поставок. Учебник и практикум для вузов. М.:Юрайт, 2020 – 359с.) ISBN 978-5-534-00208-9 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Задача:

Имеется железнодорожная сеть, состоящая из 5 узлов, соединённых линиями. Часть линий (1-2, 2-3 и 1-4) однопутные с пониженными скоростями движения по состоянию пути, другая часть линий (4-5 и 5-3) двупутные с электрической тягой и высокими скоростями. Каждая линия характеризуется длиной, временем следования с учетом стоянок на станциях и пропускной способностью. Требуется пропустить поток в 2 поезда в сутки из узла 1 в узел 3. Решить задачу, используя критерии оптимизации «Пробег» и «Время». Сделать выводы.

Тестовые задания:

1. Движенческие и начально-конечные операции в совокупности образуют:
 - а). транспортный процесс
 - б). перевозочный процесс**
 - в). процесс интермодальных перевозок
 - г). процесс смешанных перевозок
2. Коэффициент неравномерности грузопотока – это
 - а). Отношение максимальной величины грузопотока к минимальной
 - б). Отношение максимальной величины грузопотока к средней**
 - в). Отношение средней величины грузопотока к минимальной
 - г). Отношение средней величины грузопотока к максимальной

Типовые оценочные материалы по Теме 5: Концессия на транспорте

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие государственно-частного партнерства и концессии.
2. Назовите типы концессионных соглашений и их характеристики.
3. Принципы концессии, преимущества и недостатки использования концессии на транспорте.
4. Сформулируйте особенности использования концессии на транспорте.
5. Перечислите, что входит в нормативно-правовую базу государственно-частного партнерства

Литература:

1. Герами В.Д., Колик А.И. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум /В.Д. Герами, А.И. Колик - М.: Издательство Юрайт, 2019.- 438 с., (Серия: Бакалавр, Академический курс) ISBN 978-5-9916-3, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика.: учебник для академического бакалавриата./ Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 351с. (Серия:

Бакалавр, Академический курс) ISBN 978-5-534-02617-7, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

3. Чернов С.С., Фильченкова М.В. Виды и формы государственно-частного партнерства в современных экономических условиях // Бизнес. Образование. Право. 2017. № 3 (40). С. 82-89.

Иная литература:

1. Акбашева З.Х. О ключевых недостатках законодательства о концессионных соглашениях // Российское конкурентное право и экономика. 2018. № 1 (13). С. 50-53.

2. Грудцын Н.А. Государственно-частное партнерство при создании объектов высокоскоростного железнодорожного движения: опыт зарубежных стран // Общество. Среда. Развитие. 2016. № 2 (39). С. 3-8

3. Морозова Е.Н. Государственно-частное партнёрство (ГЧП) в РФ. Проблемы и перспективы ГЧП в железнодорожной отрасли // В сборнике: Вклад транспорта в национальную экономическую безопасность Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Под редакцией Кожевникова Р.А., Соколова Ю.И.. 2016. С. 187-191.

4. Официальный сайт Центра развития ГЧП. Раздел «Исследования» Развитие ГЧП в России в 2016-2017 годах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pppcenter.ru/assets/docs/raytingREG2017_B5_Block_04-04-2017.

Тестовые задания:

1. Транспортные концессии считаются наиболее эффективными при:

- а). Отсутствии необходимости в инвестировании объекта
- б). необходимости первоначальных инвестиций в объект
- в). приватизации объекта по стратегическим причинам
- г). невозможности приватизации объекта по экономическим стратегическим причинам

2. Что понимается под передачей государством частному лицу во временное пользование на срочной и возмездной основе природных богатств, предприятий и т.д.

- а) государство не может ничего передать частному лицу
- б) концессия
- в) рецессия
- г) приватизация

Типовые оценочные материалы по Теме 6: Мультимодальные и интермодальные перевозки.

Вопросы для устного опроса:

1. Сформулировать предпосылки возникновения и развития смешанных перевозок.
2. Раскрыть содержание понятий мультимодальные, интермодальные и смешанные перевозки.
3. Охарактеризовать мировую контейнерную систему.
4. Раскрыть содержание понятия «сухопутный мост», привести примеры. .
5. Перечислить основные виды и функции операторов смешанных перевозок.

Литература:

1. Герами В.Д., Колик А.И. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум /В.Д. Герами, А.И. Колик - М.: Издательство Юрайт, 2019.- 438 с., (Серия: Бакалавр, Академический курс) ISBN 978-5-9916-3, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика.: учебник для академического бакалавриата./ Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 351с. (Серия: Бакалавр, Академический курс) ISBN 978-5-534-02617-7, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Контейнеризация мировой транспортной системы и «транспортные мосты». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-reading.club>

Иная литература:

1. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) (с изм. и доп. на 01.07.2019). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133603/
2. Раровский П.Е. Пути повышения эффективности экспорта транспортных услуг на транссибирском контейнерном маршруте.// Российский внешнеэкономический вестник. 2017. № 1. С. 115-133
3. Смирнова Ю.В. Алдакушева А.Б. Интермодальные перевозки и их особенности.// Научное и образовательное пространство: перспективы развития. № 3. 2017. С. 213-214 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28424727>
4. Сулейманов Р.В. Организация интермодальных перевозок с использованием сухопутных мостов.//Научный журнал. № 3 (26). 2018. С.57-58

Тестовые задания:

1. Интермодальной перевозкой считается:

- а) Перевозка груза в контейнере
- б) Перевозка груза двумя и более видами транспорта.
- в) Перевозка грузов между терминалами или распределительными центрами
- г) Перевозка в универсальной погрузочной единице, в которой участвуют различные виды транспорта и создаются условия для наилучшего сочетания возможностей

2. Сухопутный мост типа «Лендбридж» представляет собой сухопутную составляющую перевозки контейнеров :

- а) по схеме «море – суша – море»,
- б) по схеме «Море- суша(против. порт)
- в) по схеме «море – суша (внутренний пункт страны)
- г) по схеме «суша – суша»

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует транспортную терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы знания: основных понятий и определений, объекта, предмета и методов (способов), принципов управления на транспорте, содержания основных положений нормативных правовых актов об организации международных перевозок, особенностей управления перевозочным процессом на различных видах транспорта; сформированы умения: выявлять проблемы в использовании производственных мощностей и управлении грузопотоками, поиска, отбора, анализа и систематизации информации в сфере государственного регулирования и использования механизма государственно-частного партнерства при организации внутренних и международных перевозок грузов, использования методик анализа показателей деятельности транспортных систем; сформированы навыки</p>	1

поиска и системного анализа информации, необходимой для разработки предложений по улучшению управления перевозочным процессом в прямом и смешанном сообщениях и деятельности транспортных компаний, научного анализа зарубежных информационных источников по вопросам менеджмента на транспорте.	
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся в целом правильно использует транспортную терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы знания: основных понятий и определений, объекта, предмета и методов (способов), принципов управления на транспорте, содержания основных положений нормативных правовых актов об организации международных перевозок, особенностей управления перевозочным процессом на различных видах транспорта; сформированы умения: выявлять пробелы в использовании производственных мощностей и управлении грузопотоками, поиска, отбора, анализа и систематизации информации в сфере государственного регулирования и использования механизма государственно-частного партнерства при организации внутренних и международных перевозок грузов, использования методик анализа показателей деятельности транспортных систем; сформированы навыки поиска и системного анализа информации, необходимой для разработки предложений по улучшению управления перевозочным процессом в прямом и смешанном сообщениях и деятельности транспортных компаний, научного анализа зарубежных информационных источников по вопросам менеджмента на транспорте.</p>	0,75
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся в целом правильно использует транспортную терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, недостаточные знания: основных понятий и определений, объекта, предмета и методов (способов), принципов управления на транспорте, содержания основных положений нормативных правовых актов об организации международных перевозок, особенностей управления перевозочным процессом на различных видах транспорта; недостаточно сформированы умения: выявлять пробелы в использовании производственных мощностей и управлении грузопотоками, поиска, отбора, анализа и систематизации информации в сфере государственного регулирования и использования механизма государственно-частного партнерства при организации внутренних и международных перевозок грузов, использования методик анализа показателей деятельности транспортных систем недостаточно сформированы навыки поиска и системного анализа информации, необходимой для разработки предложений по улучшению управления перевозочным процессом в прямом и смешанном сообщениях и деятельности транспортных компаний, научного анализа зарубежных информационных источников по вопросам менеджмента на транспорте.</p>	0,5
<p>Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции, не имеет достаточных знаний: основных</p>	0,25

<p>понятий и определений, объекта, предмета и методов (способов), принципов. В целом правильно использует транспортную терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, недостаточные знания: основных понятий и определений, объекта, предмета и методов (способов), принципов управления на транспорте, содержания основных положений нормативных правовых актов об организации международных перевозок, особенностей управления перевозочным процессом на различных видах транспорта; отсутствуют умения: выявлять пробелы в использовании производственных мощностей и управлении грузопотоками, поиска, отбора, анализа и систематизации информации в сфере государственного регулирования и использования механизма государственно-частного партнерства при организации внутренних и международных перевозок грузов, использования методик анализа показателей деятельности транспортных систем; навыки поиска и системного анализа информации, необходимой для разработки предложений по улучшению управления перевозочным процессом в прямом и смешанном сообщениях и деятельности транспортных компаний, научного анализа зарубежных информационных источников по вопросам менеджмента на транспорте сформированы частично.</p>	
<p>Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает: основных понятий и определений, объекта, предмета и методов (способов), принципов управления на транспорте, содержания основных положений нормативных правовых актов об организации международных перевозок, особенностей управления перевозочным процессом на различных видах транспорта и институтов правового регулирования международных перевозок грузов, содержания основных источников правового регулирования международных перевозок грузов и особенностей их анализа, основных положений нормативных правовых актов об ответственности международного перевозчика; не умеет: выявлять пробелы в использовании производственных мощностей и управлении грузопотоками, поиска, отбора, анализа и систематизации информации в сфере государственного регулирования и использования механизма государственно-частного партнерства при организации внутренних и международных перевозок грузов, использования методик анализа показателей деятельности транспортных систем; навыки поиска и системного анализа информации, необходимой для разработки предложений по улучшению управления перевозочным процессом в прямом и смешанном сообщениях и деятельности транспортных компаний, научного анализа зарубежных информационных источников по вопросам менеджмента на транспорте не сформированы.</p>	0

Критерии оценивания решения задач в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
<p>Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое с использованием необходимых методик и расчетных формул. Продемонстрировано хорошее</p>	1

знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продemonстрировано знание методических основ, необходимых для решения задач по заданной теме. Все положения хорошо обоснованы.	
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое с использованием необходимых методик и расчетных формул. Присутствует логика изложения, однако имеются неточности и погрешности в расчетах и обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы необходимые методики и расчетные формул или использованы неверно.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания сложного уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Максимальное количество баллов при освоении студентами дисциплины «Менеджмент на транспорте» составляет 100 баллов, из которых 30 баллов отводится на оценивание ответа студента при проведении зачета, а остальные 70 баллов – на текущую успеваемость студента в течение учебного семестра.

На очной форме обучения на лекции отводится 10 баллов, на семинары отводится 60 баллов, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 30 баллов, до 1 балла за один ответ); оценки за решение задач (до 20 баллов, до 1 балла за одну задачу); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за тест).

На заочной форме обучения на лекции отводится 2 балла, на практические занятия отводится 68 баллов, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 30 баллов – до 1 балла за один ответ); оценки за решение задач (до 20 баллов – до 1 балла за одну задачу); до 20 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за тест).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность принимать оптимальные	ПК-9,2	Способность непосредственного принятия оптимального решения на основе выделения подлежащих

	управленчески е решения		применению международных и внутренних нормативных правовых актов из выявленной их совокупности
--	----------------------------	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства для подготовки к зачету по дисциплине «Менеджмент на транспорте»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Структурно-функциональная характеристика транспорта РФ
2. Особенности транспортного производства
3. Характеристика и особенности морского транспорта
4. Характеристика и особенности воздушного транспорта
5. Характеристика и особенности автомобильного транспорта
6. Характеристика и особенности ж.д. транспорта
7. Формы и методы управления транспортом
8. Организация управления транспортом за рубежом на примере ж.д. транспорта
9. Основные направления государственной транспортной политики за рубежом
10. Структура управления ж.д. транспортом РФ
11. Структурная реформа на ж.д. транспорте РФ. Основные этапы и результаты.
12. Формы и виды государственно-частного партнерства
13. Концессия – области применения, достоинства и недостатки
14. Сухие порты.
15. Понятие транспортных потоков, элементы и операции перевозочного процесса
16. Виды неравномерностей транспортных потоков и способы их регулирования.
17. Производственные мощности транспортных предприятий.
18. Аналитический и графический методы диагностики работы транспортного узла
19. Мультимодальные и интермодальные перевозки, предпосылки их возникновения и основные характеристики
20. Модели интермодальных перевозок
21. Правовое регулирование интермодальных перевозок
22. Сухопутные мосты
23. Операторы смешанных перевозок.

Компетенци я	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-9	- знает основные этапы процесса разработки и принятия управленческого решения на международном транспорте; - знает особенности управления международными перевозками и менеджмента на	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует транспортную терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы знания: основных понятий и определений, объекта, предмета и методов (способов), принципов управления на транспорте, содержания основных	Устный опрос (15 баллов за ответ на один теоретический вопрос), максимально 30 баллов

	международном транспорте	положений нормативных правовых актов об организации международных перевозок, особенностей управления перевозочным процессом на различных видах транспорта; сформированы умения: выявлять проблемы в использовании производственных мощностей и управлении грузопотоками, поиска, отбора, анализа и систематизации информации в сфере государственного регулирования и использования механизма государственно-частного партнерства при организации внутренних и международных перевозок грузов, использования методик анализа показателей деятельности транспортных систем; сформированы навыки поиска и системного анализа информации, необходимой для разработки предложений по улучшению управления перевозочным процессом в прямом и смешанном сообщениях и деятельности транспортных компаний, научного анализа зарубежных информационных источников по вопросам менеджмента на транспорте	
--	--------------------------	--	--

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. 4.1. Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *уровня освоения содержания дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам билета или тестовым вопросам. Итоговая оценка является накопительной суммой баллов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на лекционных занятиях	от 0 до 30	

2.	Работа на практических занятиях:	от 0 до 40	
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Зачет	от 51 балла и выше	
	Итого:		
0-50 баллов – «незачет»; 51-100 баллов - «зачет».			

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
51-100 баллов - «зачет»	- Ответ на вопросы билета дан полностью, ответ верный, ответ продемонстрировал знания основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, и их особенностей в сфере международных перевозок ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	на уровне знаний: - знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержания и особенностей в сфере международного транспорта; - знает особенности управления международными перевозками и менеджмента на международном транспорте на уровне умений: - осуществляет организационные процедур, разработку и оценку результатов принятых управленческих решений; - умеет рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности на уровне навыков: - навык оценки результатов принятых управленческих
	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ продемонстрировал знания основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, и их особенностей в сфере международных перевозок, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения – осуществлять организационные процедуры и оценивать результаты принятых управленческих решений; - рационально строить систему принятия решения .	

	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ продемонстрировал знания основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, и их особенностей в сфере международных перевозок, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не умеет рационально строить систему принятия решения и навыки оценивать их результаты не достаточно сформированы.	решений в сфере международного транспорта
«незачет» от 0 до 50 баллов	- Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет рационально строить систему принятия решения и навыки оценивать их результаты	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Менеджмент на транспорте» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Менеджмент на транспорте»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Менеджмент на транспорте» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной и 4 семестре для заочной форм обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ и условия получения минимального количества баллов в рамках текущего контроля (30 баллов). В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Менеджмент на транспорте» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Менеджмент на транспорте» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об организационных, научных и методических основах системы управления на транспорте, внутренних и международных перевозках различными видами транспорта, применение практики государственно-частного партнерства, основных методах анализа грузопотоков и производственных мощностей транспортных объектов.

В связи с этим предлагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов менеджмента на транспорте. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний в области менеджмента на транспорте, государственного регулирования транспортной отрасли, особенностях транспортного производства.
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов зарубежного опыта управления на транспорте и возможности использования этого опыта в отечественной экономике.
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области государственно-частного партнерства на транспорте.
4. Развитие и совершенствование практических навыков при диагностическом анализе работы транспортных объектов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается подготовить аналитическую справку по современному состоянию отдельных видов транспорта. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов зарубежного опыта в транспортной отрасли необходимо подготовить презентацию (доклад) по предлагаемым научным статьям/текстам относительно вопросов, связанных с рассматриваемыми аспектами изучаемой учебной дисциплины. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения.

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при диагностическом анализе работы транспортных объектов необходимо предоставить расчеты по индивидуальному заданию.

Рекомендуемые вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема № 1. Государственное регулирование на транспорте

Семинар 1 очной формы обучения

1. Структурно-функциональная характеристика транспорта
2. Особенности каждого вида транспорта как объекта управления (железнодорожного, воздушного, морского, речного, автомобильного).
3. Особенности транспортного производства
4. Система государственного управления транспортом в РФ.
5. Реформа железнодорожного транспорта РФ – основные этапы, цели и результаты.
6. Предпосылки и механизмы государственного регулирования.
7. Методы государственного регулирования.

Тема № 2. Управление транспортом за рубежом

Семинары 1 очной формы обучения.

1. Предпосылки создания органов государственного управления на транспорте за рубежом.
2. Американская и европейская системы управления на транспорте.
3. Американская модель управления железнодорожным транспортом
4. Сравнительная оценка железнодорожного транспорта стран ЕС и НАФТА.
5. Особенности финансирования транспорта в странах ЕС.
6. Опыт приватизации транспортных предприятий.

Тема № 3. Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте

Семинары 2-3 очной формы обучения.

1. Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности
2. Показатели производственных мощностей транспортных предприятий.
3. Способы резервирования и рационального использования производственных мощностей
4. Способы диагностического анализа транспортных объектов
5. Сухие порты, предпосылки создания и основные функции.
6. Управление развитием транспортных комплексов.

Тема № 4. Управление перевозочным процессом

Семинар 4 очной формы обучения.

1. Элементы и операции перевозочного процесса.
2. Виды и характеристики транспортных потоков.
3. Виды неравномерностей транспортных потоков и способы их регулирования.
4. Формы организации транспортных потоков.
5. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными потоками.
6. Международные транспортные коридоры

Тема № 5. Концессия на транспорте

Семинары 5 очной формы обучения.

1. Государственно-частное партнерство – предпосылки возникновения, основные виды и характеристики.

2. Концессионные соглашения, их формы и виды, особенности и области применения.
3. Особенности концессии на транспорте.
4. Зарубежный опыт хозяйственного партнерства государства и бизнеса в транспортной инфраструктуре.
5. Нормативно-правовая база развития государственно-частного партнерства.

Тема № 6. Мультимодальные и интермодальные перевозки

Семинары 6 очной формы обучения.

1. Предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль в международных перевозках.
2. Модели интермодальных перевозок.
3. Мировая контейнерная система и бесперегрузочное сообщение.
4. Правовое регулирование интермодальных перевозок.
5. Международная практика организации мультимодальных перевозок.
6. Сухопутные мосты – виды, цели использования.
7. Операторы смешанных перевозок, их виды и функции.

5.3. Методические рекомендации по решению задач

Прежде чем приступить к решению и ответам на поставленные в задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, определить и исследовать относящиеся к данной теме формулы и методики расчетов, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи следует обратиться к списку информационных источников, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех

неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы (см. п. 4.2 рабочей программы).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Герами В.Д., Колик А.И. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум /В.Д. Герами, А.И. Колик - М.: Издательство Юрайт, 2019.- 438 с., (Серия: Бакалавр, Академический курс) ISBN 978-5-9916-3, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика.: учебник для академического бакалавриата./ Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 351с. (Серия: Бакалавр, Академический курс) ISBN 978-5-534-02617-7, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

6.2. Дополнительная литература:

1. Бочкарев А.А., Бочкарев Г.А. Логистика городских транспортных систем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры./ А.А. Бочкарев, Г.А. Бочкарев - 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Издательство Юрайт, 2019.- 150с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04733-2, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Лукинский В.С., Лукинский В.В. Логистика и управление цепями поставок. Учебник и практикум для вузов. М.:Юрайт, 2020 – 359с.) ISBN 978-5-534-00208-9 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Контейнеризация мировой транспортной системы и «транспортные мосты». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-reading.club>

2. Милославская С.В., Почаев Ю.А. Транспортные системы и технологии перевозок. Учебное пособие. М.: Инфа-М, 2016, 116с. – режим доступа - ISBN-онлайн 978-5-16-101772-2

3. Муслимова Ф.Ю. Проблемы современной транспортной системы России. М.: 2017. С. 375-377 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29173676>

4. Смирнова Ю.В. Алдакушева А.Б. Интермодальные перевозки и их особенности.// Научное и образовательное пространство: перспективы развития. № 3. 2017. С. 213-214 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28424727>

5. Солодкий А.И., Горев А.Э. Транспортная инфраструктура. Учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2019, 290с. ISBN 978-5-534-00634-6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

6.4. Нормативные правовые акты

(используются в актуальной действующей редакции)

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) (Женева, 19.05.1956г.)// СПС «Консультант Плюс».
3. Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) (Берн, 9.05.1980г.) (с изм. от 3.06.1999г.). РФ участвует с оговорками и заявлением (ФЗ РФ от 17.07.2009. № 152-ФЗ)// СЗ РФ. 2011. № 35. Ст. 5060.
4. Конвенция о договоре о договоре перевозки грузов по внутренним водным путям (г. Будапешт, 2001 г.)// СПС «Консультант Плюс».

5. Постановление правительства РФ от 04.03.2017 n 259 "Об утверждении правил проведения мониторинга заключения и реализации заключенных концессионных соглашений, в том числе на предмет соблюдения сторонами концессионного соглашения взятых на себя обязательств по достижению целевых показателей, содержащихся в концессионном соглашении, сроков их реализации, объема привлекаемых инвестиций и иных существенных условий концессионного соглашения" // Экономика железных дорог. 2017. № 3. С. 95-100.

6. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) 1951г. (с изм. и доп. от 01.07.2015г.)// СПС «Консультант Плюс».

7. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Женева, 14.11.1975г.) // СПС «Консультант Плюс».

8. Конвенция о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов (Роттердамские правила). Заключена в Нью-Йорке. 11.12.2008г.// СПС «Консультант Плюс».

9. Конвенция о международных смешанных перевозках грузов (Женева, 24.05.1980г.)// Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК, 1997. С. 370-387.

10. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года от 22 ноября 2008 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617

11. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Российская газета", N 156, 17.07.2015.

12. Федеральный закон о естественных монополиях. [Электронный ресурс] – URL: [<http://base.garant.ru/10104442/>]

13. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 18.01.2003. - №8.

14. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №18-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 09.07.2003. - №132.

15. Федеральный закон «Устав автомобильного и городского наземного транспорта» от 8 ноября 2007 года N 259-ФЗ [Электронный ресурс] – URL:

5. Федеральный Кодекс Торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 года N 81-ФЗ (редакция от 13.07.2020)

16. Федеральный Воздушный Кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 года N 60-ФЗ [Электронный ресурс] – URL:
17. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации"от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 08.06.2020) [Электронный ресурс] – URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/

1.5. Иная литература

2. Акбашева З.Х. О ключевых недостатках законодательства о концессионных соглашениях // Российское конкурентное право и экономика. 2018. № 1 (13). С. 50-53.
3. Белкина Е.Н., Тонян М.Н., Кутовая А.А. Формы государственно-частного партнерства // В сборнике: Экономический рост: проблемы, закономерности, перспективы. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. 2017. С. 161-164.
4. Василенёк. В.Л. Негреева. В.В. Шевченко Я.В. Организация интермодальных перевозок: международный и российский опыт. // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. 2015 № 4. С. 77-88
5. Воробьева Е.И., Кремповая Н.Л., Кремповая М.К. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в РФ // В сборнике: Институт финансово-кредитных отношений в условиях рыночных трансформаций. Сборник статей научно-практического семинара. 2017. С. 24-28.
6. Григорян Ж.К. К вопросу о видах о формах государственно - частного партнерства // В сборнике: Современные проблемы и перспективы направления инновационного развития науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 4-х частях. 2016. С. 176-177.
7. Грудцын Н.А. Государственно-частное партнерство при создании объектов высокоскоростного железнодорожного движения: опыт зарубежных стран // Общество. Среда. Развитие. 2016. № 2 (39). С. 3-8
8. Кирсанов С. Практика концессионных соглашений в России и за рубежом / С. Кирсанов, Г. Мустафин // IX All-Russian Scientific-Practical Conference with International Participation CONTEMPORARY PROBLEMS OF REGIONAL ECONOMY MANAGEMENT), 2016.
9. Лебедева О.А. Организация перевозки грузов с применением различных вариантов транспортировки/ Лебедева О.А. //Вестник Ангарского государственного технического университета. – 2017. – №. 11. – С. 160-163.
10. Морозова Е.Н. Государственно-частное партнёрство (ГЧП) в РФ. Проблемы и перспективы ГЧП в железнодорожной отрасли // В сборнике: Вклад транспорта в национальную экономическую безопасность Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Под редакцией Кожевникова Р.А., Соколова Ю.И.. 2016. С. 187-191.
11. Нарижный А.А. Анализ нормативно-правового регулирования государственно-частного партнерства // Современные тенденции развития науки и технологий. 2017. № 3-8. С. 107-110.
12. Раровский П.Е. Пути повышения эффективности экспорта транспортных услуг на трансибирском контейнерном маршруте.// Российский внешнеэкономический вестник. 2017. № 1. С. 115-133
13. Сулейманов Р.В. Организация интермодальных перевозок с использованием сухопутных мостов.//Научный журнал. № 3 (26). 2018. С.57-58
14. Чернов С.С., Фильченкова М.В. Виды и формы государственно-частного партнерства в современных экономических условиях // Бизнес. Образование. Право. 2017. № 3 (40). С. 82-89.

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»// Режим доступа: www.consultant.ru
2. Правовая система «Гарант»// Режим доступа: www.garant.ru
3. Официальный сайт законодательства стран СНГ// Режим доступа: URL:<http://base.spinform.ru>.
4. Официальный сайт НИУ «Высшая школа экономики»// Режим доступа: URL: <https://pravo.hse.ru/intprilaw>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ имеется современная информационно-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по дисциплине.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием.